



Erasmus+

**ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ
ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΩΝ
ΣΧΕΔΙΩΝ**

**ΒΑΣΙΚΗΣ
ΔΡΑΣΗΣ 1**

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
ΕΝΗΛΙΚΩΝ
2014**



Κατάλογος Εγκεκριμένων Σχεδίων
Βασικής Δράσης 1

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ
2014**



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ,
ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



Erasmus+

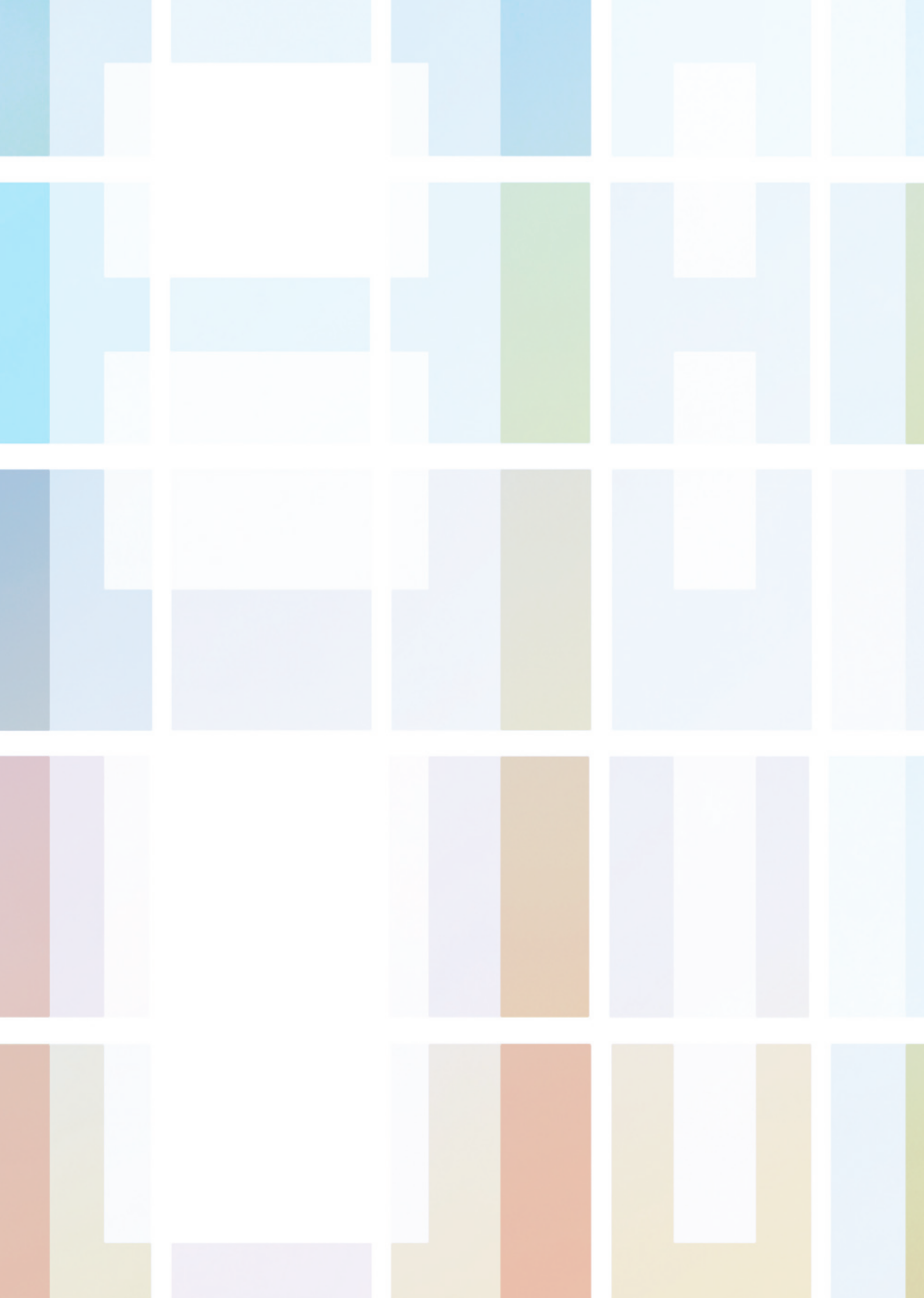
© Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών

Ημερομηνία Έκδοσης: Ιούλιος 2015

Επιμέλεια Έκδοσης: Ελένη Ελευθεριάδου, Γεωργία Κελαϊδή, Μαρία Κελεπούρη, Δημήτρης Μαραγκός και ΓιώρμARR Φραγκουλοπούλου

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνον των δημιουργών, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν φέρει ουδεμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που εμπεριέχονται σε αυτή.

ISBN: 978-618-80144-4-2



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Το Πρόγραμμα Erasmus+, Εισαγωγή	06
Οι Δράσεις του Προγράμματος Erasmus+.....	08
Η Δράση της Κινητικότητας στον τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων.....	10
Στατιστικά Στοιχεία Εγκεκριμένων Σχεδίων Κινητικότητας ΚΑ1 στον τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων	12
Κατάλογος Σχεδίων Κινητικότητας ΚΑ1 στον τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων	13
Περιλήψεις σχεδίων Κινητικότητας Erasmus+ ΚΑ1	
Εκπαίδευση Ενηλίκων	14
I.NE.ΔΙ.ΒΙ.Μ – ΣΔΕ ΒΟΛΟΥ, <i>Technology Enhanced Learning (TEL)</i>	15
Α΄ ΚΕΔΔΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ, <i>Διαφορετικότητα και ίσες ευκαιρίες για συμμετοχή στην εκπαίδευση</i>	18
ΔΗΜΗΤΡΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ Α.Ε., <i>The European dimension in adult education</i>	20
ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΟΡΟΪΩΝ, <i>Η Ευρωπαϊκή διάσταση και η διαπολιτισμική συνεργασία εκπαιδευτικών και ενηλίκων στην εκπαίδευση για την αειφορία</i>	22
I.NE.ΔΙ.ΒΙ.Μ – 1ο ΣΔΕ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ, <i>Ενίσχυση δεξιοτήτων εκπαιδευτών ενηλίκων σε θέματα διοίκησης, διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού και βιωματικών εκπαιδευτικών τεχνικών</i>	24
I.NE.ΔΙ.ΒΙ.Μ – ΣΔΕ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ, <i>Ψηφιακή Καινοτομία στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ): Εξ' αποστάσεως διδασκαλία και Δια Βίου Μάθηση με αξιοποίηση νέων τεχνολογιών, καινοτόμες εκπαιδευτικές μέθοδοι, τεχνικές και δεξιότητες</i>	26

ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ (ΑΚΕΘ), <i>Building Intelligent Interactive Tutors: Adult trainee-centered strategies for lifelong e-learning</i>	29
Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ – ΚΔΒΜ ΤΡΙΚΑΛΩΝ, <i>Εφαρμογές ηλεκτρονικής μάθησης στην εκπαίδευση ενηλίκων</i>	32
Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ – ΣΔΕ ΧΑΝΙΩΝ, <i>Teaching literacy through visual narrative</i>	34
Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ – 1ο ΣΔΕ ΚΟΡΥΔΑΛΛΟΥ, <i>Διαπολιτισμική διάσταση στην εκπαίδευση μέσα από καινοτόμα προγράμματα σπουδών και χρήσης νέων τεχνολογιών</i>	36

Το Πρόγραμμα Erasmus+ Εισαγωγή



Το Erasmus+ είναι το πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό, που στοχεύει στην ενίσχυση των δεξιοτήτων και της απασχολησιμότητας καθώς και στον εκσυγχρονισμό των συστημάτων εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας, σε όλους τους τομείς της Δια Βίου Μάθησης (Ανώτατη Εκπαίδευση, Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση, Εκπαίδευση Ενηλίκων, Σχολική Εκπαίδευση, δραστηριότητες Νεολαίας κτλ).

Το πρόγραμμα Erasmus+ έχει σχεδιαστεί με σκοπό να στηρίξει τις προσπάθειες των χωρών του προγράμματος για την αξιοποίηση των δυνατοτήτων του ανθρώπινου ταλέντου και του κοινωνικού κεφαλαίου της Ευρώπης, εδραιώνοντας παράλληλα την αρχή της διά βίου μάθησης μέσω της ενοποίησης της παρεχόμενης στήριξης προς την τυπική, τη μη τυπική και την άτυπη μάθηση σε ολόκληρο το φάσμα της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της ενασχόλησης με τη νεολαία. Το πρόγραμμα ενισχύει επίσης τις δυνατότητες συνεργασίας και κινητικότητας με τις χώρες εταίρους, ιδίως στους τομείς της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και της νεολαίας. Το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών είναι η Εθνική Μονάδα Συντονισμού του προγράμματος Erasmus+ πλην του τομέα της Νεολαίας.

Ποιός είναι ο γενικός στόχος του προγράμματος Erasmus+;

Το πρόγραμμα Erasmus+ συμβάλλει στην επίτευξη:

- των στόχων της στρατηγικής «Ευρώπη 2020», συμπεριλαμβανομένου του πρωταρχικού στόχου της που αφορά στην εκπαίδευση
- των στόχων του στρατηγικού πλαισίου για την ευρωπαϊκή συνεργασία στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης («ΕΚ 2020»), συμπεριλαμβανομένων των αντίστοιχων σημείων αναφοράς
- της βιώσιμης ανάπτυξης των χωρών εταίρων στον τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης
- των συνολικών στόχων του ανανεωμένου πλαισίου ευρωπαϊκής συνεργασίας στον τομέα της νεολαίας (2010-2018)
- του στόχου της ανάπτυξης ευρωπαϊκής διάστασης στον αθλητισμό και ιδίως στον μαζικό αθλητισμό, σύμφωνα με το πρόγραμμα εργασίας της ΕΕ για τον αθλητισμό και
- της προαγωγής των ευρωπαϊκών αξιών σύμφωνα με το άρθρο 2 της Συνθήκης για την Ευρωπαϊκή Ένωση

Το πρόγραμμα Erasmus+ δομείται σε 3 Βασικές Δράσεις (Key Actions) για την εκπαίδευση, την κατάρτιση και τη νεολαία οι οποίες περιγράφονται ακολούθως.

Οι Δράσεις του Προγράμματος **Erasmus+**



Βασική Δράση 1 (ΚΑ1): Μαθησιακή κινητικότητα ατόμων

Η συγκεκριμένη Βασική Δράση παρέχει στήριξη για τα ακόλουθα:

- Κινητικότητα προσωπικού όλων των τομέων (Ακαδημαϊκό και Διοικητικό προσωπικό Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης, εκπαιδευτικοί, εκπαιδευτές, άτομα που δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας)
- Κινητικότητα φοιτητών Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης και μαθητευόμενων/ εκπαιδευόμενων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης
- Κοινά Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών
- Εθελοντισμός και ανταλλαγές στον τομέα της Νεολαίας

Αν και η κινητικότητα στο πλαίσιο της Δράσης αυτής μπορεί να πραγματοποιείται σε ατομικό επίπεδο, φυσικά πρόσωπα δεν μπορούν να υποβάλουν αίτηση για χρηματοδότηση. Όλες οι αιτήσεις πρέπει να υποβάλλονται από ιδρύματα / οργανισμούς / φορείς του δημοσίου ή ιδιωτικού τομέα με νομικό καθεστώς και νομική οντότητα.

Βασική Δράση 2 (ΚΑ2): Συνεργασία για καινοτομία και ανταλλαγή καλών πρακτικών

Η συγκεκριμένη Βασική Δράση παρέχει στήριξη για τα ακόλουθα:

- Στρατηγικές συμπράξεις μεταξύ οργανισμών Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Νεολαίας και άλλων σχετικών οργανισμών
- Μεγάλης κλίμακας συνεργασίες μεταξύ Ιδρυμάτων Εκπαίδευσης ή Κατάρτισης και Επιχειρήσεων: Συμμάχες Γνώσης, Τομεακές Συμμαχίες Δεξιοτήτων
- Ηλεκτρονικές πλατφόρμες, eTwinning, EPAL, EYP
- Συνεργασία με χώρες Εταίρους με έμφαση στις γειτονικές χώρες

Η Δράση αυτή επιχορηγεί σχέδια συνεργασίας μεταξύ ιδρυμάτων/οργανισμών/φορέων από διάφορες συμμετέχουσες χώρες, τα οποία επιτρέπουν στους συμμετέχοντες να ασχοληθούν με θέματα κοινού ενδιαφέροντος και να ανταλλάξουν καινοτόμες πρακτικές.

Βασική Δράση 3 (ΚΑ3): Ενίσχυση σε θέματα μεταρρυθμίσεων πολιτικής

Η συγκεκριμένη Βασική Δράση παρέχει στήριξη για τα ακόλουθα:

- Προώθηση των Ευρωπαϊκών πολιτικών/στρατηγικών-υποστήριξη της «Ανοικτής Μεθόδου Συντονισμού»
- Υποστήριξη πρωτοβουλιών για την ενίσχυση της καινοτομίας και των προοδευτικών μεταρρυθμίσεων
- Υποστήριξη των Ευρωπαϊκών εργαλείων αναγνώρισης
- Διάδοση και αξιοποίηση αποτελεσμάτων επιχορηγούμενων δραστηριοτήτων
- Υποστήριξη του διαλόγου για θέματα πολιτικής με ενδιαφερόμενα μέρη, με χώρες Εταίρους και Διεθνείς οργανισμούς

Σημειώνεται ότι υπό τη συγκεκριμένη Δράση καλύπτονται αρκετές άλλες Δράσεις που υποστηρίζουν μεταρρυθμίσεις πολιτικής στους τομείς της εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας, οι οποίες είτε υλοποιούνται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή είτε τυχάνουν διαχείρισης από την Εκτελεστική Υπηρεσία Εκπαίδευσης, Οπτικοακουστικών Μέσων Πολιτισμού της ΕΕ (EACEA).

Η Δράση της Κινητικότητας στον τομέα της **Εκπαίδευσης** **Ενηλίκων**





Δράση κινητικότητας προσωπικού εκπαίδευσης ενηλίκων προσφέρει την ευκαιρία στο προσωπικό φορέων εκπαίδευσης ενηλίκων να βελτιώσει τις βασικές ικανότητες και δεξιότητές του μέσα από δραστηριότητες διακρατικής κινητικότητας. Οι δραστηριότητες αυτές σκοπό έχουν την βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας και της μάθησης κάθε τύπου και την συσχέτισή τους με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και της κοινωνίας εν γένει. Επιπλέον, παρέχουν τη δυνατότητα εξοικείωσης με άλλους πολιτισμούς και άλλες χώρες, δίνοντας ευκαιρίες δημιουργίας δικτύων διεθνών επαφών και ενισχύοντας τις συνέργειες και τις ροές μεταξύ τυπικής, μη τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης.

Δυνατότητα υποβολής αίτησης έχει κάθε οργανισμός εκπαίδευσης ενηλίκων που είτε αποστέλλει προσωπικό του στο εξωτερικό είτε ενεργεί ως συντονιστής εθνικής κοινοπραξίας. Η κοινοπραξία πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον τρεις οργανισμούς εκπαίδευσης ενηλίκων από την ίδια χώρα.

Τα Σχέδια της Βασικής Δράσης 1 του τομέα εκπαίδευσης ενηλίκων μπορεί να περιλαμβάνουν μία ή περισσότερες από τις ακόλουθες κινητικότητες:

I) Κινητικότητα που στοχεύει στην επιμόρφωση προσωπικού

- Συμμετοχή των εκπαιδευομένων σε δομημένο κύκλο μαθημάτων/σεμιναρίων επιμόρφωσης στο εξωτερικό
- Συμμετοχή των εκπαιδευομένων σε επιτόπια παρακολούθηση εργασίας στο εξωτερικό σε οποιονδήποτε συναφή οργανισμό που δραστηριοποιείται στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων

II) Κινητικότητα που στοχεύει στην ανάθεση καθηκόντων διδασκαλίας/κατάρτισης

- Συμμετοχή του προσωπικού οργανισμού εκπαίδευσης ενηλίκων για διδασκαλία ή παροχή κατάρτισης σε συνεργαζόμενο οργανισμό του εξωτερικού

Η διάρκεια της κινητικότητας μπορεί να κυμανθεί από 2 ημέρες μέχρι 2 μήνες (μη συμπεριλαμβανομένων των ημερών του ταξιδιού).

Στατιστικά Στοιχεία Εγκεκριμένων Σχεδίων Κινητικότητας ΚΑ1 στον τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων

63

Αιτήσεις

10

Εγκεκριμένα σχέδια

Εγκεκριμένα Σχέδια Erasmus+ ΚΑ1 ανά Περιφέρεια

Αττική



Κεντρική Μακεδονία



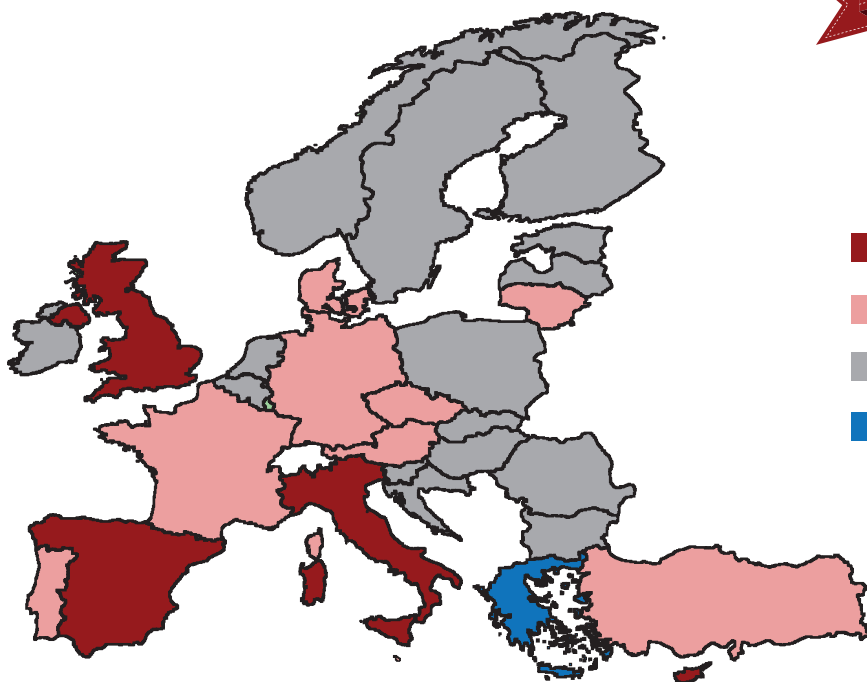
Θεσσαλία



Χώρες Προορισμού

77

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ



Κατάλογος Σχεδίων Κινητικότητας Erasmus+ KA1 στον τομέα της **Εκπαίδευσης Ενηλίκων**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΣ ΦΟΡΕΑΣ	ΑΡ. ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ	ΧΩΡΑ/ΕΣ ΠΡΟΟΡΙΣΜΟΥ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ
2014-1-EL01-ΚΑ104-001212	Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ - ΣΔΕ ΒΟΛΟΥ	4	ΜΑΛΤΑ	12 ΗΜΕΡΕΣ
		2	ΔΑΝΙΑ	6 ΗΜΕΡΕΣ
		2	ΑΥΣΤΡΙΑ	6 ΗΜΕΡΕΣ
		2	ΙΣΠΑΝΙΑ	7 ΗΜΕΡΕΣ
2014-1-EL01-ΚΑ104-001219	Α΄ ΚΕΔΔΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	1	ΙΣΠΑΝΙΑ	7 ΗΜΕΡΕΣ
		1	ΙΣΠΑΝΙΑ	7 ΗΜΕΡΕΣ
		1	ΤΣΕΧΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ	7 ΗΜΕΡΕΣ
		1	ΤΣΕΧΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ	7 ΗΜΕΡΕΣ
		3	ΓΑΛΛΙΑ	7 ΗΜΕΡΕΣ
		2	ΛΙΘΟΥΑΝΙΑ	7 ΗΜΕΡΕΣ
2014-1-EL01-ΚΑ104-001261	ΔΗΜΗΤΡΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ Α.Ε.	3	ΙΣΠΑΝΙΑ	4 ΗΜΕΡΕΣ
		4	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	4 ΗΜΕΡΕΣ
2014-1-EL01-ΚΑ104-001154	ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΟΡΟΪΩΝ	2	ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ	6 ΗΜΕΡΕΣ
2014-1-EL01-ΚΑ104-001230	Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ - 1 ^ο ΣΔΕ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	2	ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ	7 ΗΜΕΡΕΣ
		1	ΓΑΛΛΙΑ	7 ΗΜΕΡΕΣ
2014-1-EL01-ΚΑ104-001052	Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ - ΣΔΕ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	7	ΚΥΠΡΟΣ	15 ΗΜΕΡΕΣ
2014-1-EL01-ΚΑ104-001256	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ (ΑΚΕΘ)	8	ΙΤΑΛΙΑ	14 ΗΜΕΡΕΣ
2014-1-EL01-ΚΑ104-001204	Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ - ΚΔΒΜ ΤΡΙΚΑΛΩΝ	4	ΓΑΛΛΙΑ	5 ΗΜΕΡΕΣ
		3	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	5 ΗΜΕΡΕΣ
		3	ΙΤΑΛΙΑ	6 ΗΜΕΡΕΣ
2014-1-EL01-ΚΑ104-001144	Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ - ΣΔΕ ΧΑΝΙΩΝ	4	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	9 ΗΜΕΡΕΣ
2014-1-EL01-ΚΑ104-001198	Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ - 1 ^ο ΣΔΕ ΚΟΡΥΔΑΛΛΟΥ	3	ΚΥΠΡΟΣ	6 ΗΜΕΡΕΣ
		3	ΓΕΡΜΑΝΙΑ	6 ΗΜΕΡΕΣ
		2	ΙΣΠΑΝΙΑ	6 ΗΜΕΡΕΣ
		2	ΙΣΠΑΝΙΑ	6 ΗΜΕΡΕΣ
		3	ΠΟΡΤΟΓΑΛΛΙΑ	9 ΗΜΕΡΕΣ
		1	ΠΟΡΤΟΓΑΛΛΙΑ	5 ΗΜΕΡΕΣ
		1	ΙΣΠΑΝΙΑ	6 ΗΜΕΡΕΣ
		2	ΤΟΥΡΚΙΑ	6 ΗΜΕΡΕΣ



ΠΕΡΙΛΗΨΕΙΣ ΣΧΕΔΙΩΝ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ
Erasmus+ KA1
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ



Technology Enhanced Learning (TEL)

- E+ Link number: 2014-1-EL01-KA104-001212
- Φορέας: Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ - ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ ΒΟΛΟΥ
- Διάρκεια Σχεδίου: 12 μήνες



ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Βόλου είναι ένας δυναμικός φορέας που προσπαθεί με συνέπεια εδώ και πολλά χρόνια να υλοποιεί καινοτόμες δράσεις και να συμμετέχει σε ποικίλα προγράμματα, σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. Η στελέχωσή του, όλη αυτά τα χρόνια με νέους, ως επί το πλείστον, σε ηλικία εκπαιδευτές, με υψηλή προσόντα και διάθεση να πειραματιστούν, να εξερευνήσουν και να εφαρμόσουν νέες διδακτικές μεθόδους, προσεγγίσεις και ιδέες, προσέδωσε στο σχολείο μία δυναμική και ένα καινοτόμο προσανατολισμό. Οι εκπαιδευτές που πρόκειται να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα αποτελούν έναν πολύ ενεργό πυρήνα του σχολείου με πολύ καλές διαπροσωπικές και οργανωτικές ικανότητες, γεγονός που θα βοηθήσει στη διάχυση των γνώσεων και των αποτελεσμάτων της επιμόρφωσής τους. Το σχολείο δεύτερης ευκαιρίας Βόλου εντάσσεται στην εκπαίδευση ενηλίκων και οι εκπαιδευτές του είναι καταρτισμένοι σε θέματα ενηλίκων, όμως έχουν μικρή εμπειρία στην προσέγγιση των νέων σχεδίων μαθημάτων με τη χρήση των Νέων Τεχνολογιών. Παρατηρείται ότι το προσωπικό προσπαθεί να εντάξει την τεχνολογία στα νέα σχέδια μαθήματος που εφαρμόζουν, όμως δυσκολεύονται αρκετά να τα υλοποιήσουν. Αυτό που ελπίζεται να επιτευχθεί από τη κινητικότητα είναι:

Σε επίπεδο γνώσεων: αύξηση της ευαισθητοποίησης και της δημιουργικότητας των εκπαιδευτικών στην τάξη και να είναι σε θέση, μετά την ολοκλήρωση της επιμόρφωσης, όχι μόνο να γνωρίζουν το αντικείμενο της εξειδίκευσης του προγράμματος αλλά και να μπορούν να το εφαρμόσουν στην εκπαίδευση των ενηλίκων.

Σε επίπεδο δεξιοτήτων: ικανότητα να χρησιμοποιήσουν μια σειρά από εργαλεία ΤΠΕ και νέων διδακτικών μεθόδων και να μπορούν να τα εφαρμόσουν στη σχολική εκπαίδευση αλλά και στην εκπαίδευση ενηλίκων.

Σε επίπεδο στάσεων: ανάπτυξη συμπεριφοράς σε τομέα διαπολιτισμικής ευαισθητοποίησης αλλά και συνεργασίας ανάμεσα σε σχολεία και οργανισμούς στην Ευρωπαϊκή Ένωση.

Οι δραστηριότητες με τις οποίες θα εμπλακούν οι εκπαιδευτικοί είναι:

Μεθοδολογία

Το πρόγραμμα θα είναι διαδραστικό και θα αποτελείται από εισηγήσεις, συνεργατικές και ομαδικές δραστηριότητες και σχέδια δράσης. Οι συμμετέχοντες θα εμπλακούν ενεργά σε όλες τις δραστηριότητες του προγράμματος, που θα έχουν τη μορφή πρακτικών εργαστηρίων και θα περιλαμβάνουν καταιγισμό ιδεών, ανάλυση και λύση προβλημάτων. Οι εισηγήσεις πρακτικά θα βοηθήσουν τους συμμετέχοντες να «στήσουν» εργαλεία, όπως Blogs, Wikis και να τα χρησιμοποιήσουν για πραγματικές επικοινωνιακές καταστάσεις. Θα ζητηθεί από τους συμμετέχοντες να αναστοχαστούν για τα εργαλεία και τις δραστηριότητες, να κάνουν συνδέσεις με τις δικές τους γνώσεις, δεξιότητες και διδακτικές πρακτικές και να συζητήσουν την υιοθέτηση της χρήσης αυτών των εργαλείων στις δικές τους διδακτικές και μαθησιακές συνθήκες και καταστάσεις. Η ανταλλαγή των παιδαγωγικών γνώσεων και καλών πρακτικών χρήσης των ΤΠΕ θα ενθαρρυνθεί ιδιαίτερα κατά τη διάρκεια του προγράμματος.

Οι γλωσσικές δεξιότητες των συμμετεχόντων θα αναπτυχθούν και θα δοθεί ανατροφοδότηση, όπου απαιτείται. Επίσης, θα δοθούν στους συμμετέχοντες κατάλληλες ιστοσελίδες σχετικές με την περαιτέρω ανάπτυξη των διδακτικών τους δεξιοτήτων και της προσωπικής επαγγελματικής ανάπτυξής τους.

Συνέχεια του προγράμματος

Θα υπάρξει μια αξιολόγηση του προγράμματος στο τέλος, όπου θα ζητηθεί από τους συμμετέχοντες να αναστοχαστούν πάνω στην αξία των γνώσεων που απέκτησαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος και

της χρησιμότητάς τους. Επίσης, θα ενθαρρυνθούν να διαμορφώσουν ένα Προσωπικό Σχέδιο Ανάπτυξης και να επιλέξουν εργαλεία και δραστηριότητες που θα ήθελαν να δοκιμάσουν στις δικές τους τάξεις ή σχέδια δράσης. Θα κληθούν να συμμετέχουν σε ένα online συνεργατικό περιβάλλον εργασίας, ένα WIKI, με στόχο να ανταλλάσσουν ιδέες και σχόλια για το Σχέδιο τους και την πορεία υλοποίησής του, ή να αναρτούν και να μοιράζονται τις δραστηριότητές τους. Το συνεργατικό αυτό περιβάλλον θα διευκολύνει τη δικτύωση και την επαφή με τους εκπαιδευτές, τους συναδέλφους και άλλους συμμετέχοντες σε προηγούμενα ή επόμενα προγράμματα του ΕΤΙ. Εκπαιδευτικοί από διαφορετικές χώρες θα ενθαρρυνθούν να «στήσουν» τα δικά τους ευρωπαϊκά σχέδια δράσης σε συνεργασία με άλλους εκπαιδευτικούς.

Στόχοι

- Να βελτιώσει τις δεξιότητες στη χρήση της τεχνολογίας και των ΤΠΕ.
- Να μεταδώσει τρόπους ενσωμάτωσης των ΤΠΕ στη διδακτική μεθοδολογία, χρησιμοποιώντας πρακτικές και πειραματικές μεθόδους.
- Να βοηθήσει τους συμμετέχοντες να σκεφτούν τις δικές τους διδακτικές μεθόδους σε σχέση με τη χρήση της τεχνολογίας στην τάξη του σήμερα.
- Να βοηθήσει τους συμμετέχοντες να πειραματιστούν με μια σειρά ενδιαφερόντων εργαλείων, λογισμικών και προγραμμάτων που είναι διαθέσιμα ως freeware και να «στήσουν» δραστηριότητες, συνδέοντας τη μεθοδολογία με την τεχνολογία.
- Να αναπτύξει περαιτέρω τις γλωσσικές δεξιότητες των συμμετεχόντων.
- Να κάνει γνωστή την πολιτιστική κληρονομιά της Μάλτας.

Διαφορετικότητα και ίσες ευκαιρίες για συμμετοχή στην εκπαίδευση

- E+ Link number: 2014-1-EL01-KA104-001219
- Φορέας: Α΄ ΚΕΔΔΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ (Κέντρο Διαφοροδιάγνωσης και Υποστήριξης)
- Διάρκεια Σχεδίου: 12 μήνες



ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το Α΄ ΚΕΔΔΥ Θεσσαλονίκης (Κέντρο Διαφοροδιάγνωσης και Υποστήριξης) είναι ένα δημόσιος φορέας του Υπουργείου Παιδείας με κύριο ρόλο την αξιολόγηση, διάγνωση και υποστήριξη των μαθητών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες (ΕΕΑ). Ταυτόχρονα προσφέρει ενημέρωση, συμβουλευτική και υποστήριξη σε όσους εμπλέκονται στην εκπαίδευση των μαθητών με ΕΕΑ όπως για παράδειγμα: εκπαιδευτικούς, γονείς και άλλους δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς εκπαίδευσης και υγείας.

Σκοπός του προτεινόμενου σχεδίου, αφού λάβει πρωτίστως υπόψη (I) τις ανάγκες των χρηστών των υπηρεσιών (μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικοί), (II) τα νέα επιστημονικά δεδομένα και την απίστευτα μεγάλη εισροή νέας γνώσης (θεωρητικής, πρακτικής και τεχνολογικής) και πληροφορίας, (III) τη στόχευση της εκπαιδευτικής πολιτικής στη δημιουργία ενταξιακών σχολικών δομών και τα καθημερινά ζητήματα που προκύπτουν, τα οποία χρήζουν ειδικής διαχείρισης (conflict management), (IV) την ψήφιση νέων νόμων, την αναθεώρηση ή και συμπλήρωση των παλαιών, (V) τις κοινωνικές μεταβολές οι οποίες οδηγούν στη δημιουργία πολυσύνθετων μαθητικών κοινοτήτων, όπου αναπτύσσονται νέες δυναμικές που λαμβάνουν αρκετές φορές ανεξέλεγκτες διαστάσεις (αύξηση φαινομένων σχολικού εκφοβισμού), σε συνδυασμό με τις δύσκολες οικονομικές συνθήκες που επικρατούν, είναι η συνεχής επιμόρφωση και ενδυνάμωση του προσωπικού της υπηρεσίας ώστε να ανταποκριθεί στο δύσκολο έργο της.

Για να εξυπηρετηθούν οι παραπάνω στόχοι επελέγησαν τα παρακάτω προγράμματα εκπαίδευσης και κατάρτισης, καθώς και οι δραστηριότητες διδασκαλίας-παρατήρησης (job shadowing).

1. Conflict mediation: Διαμεσολήβηση για την επίλυση συγκρούσεων (In Dialogue - Δανία)
2. Inclusive teaching and training (In Dialogue - Δανία)
3. Special Needs - Children (ICT International - Τσέικη Δημοκρατία)
4. Problem Based Learning-A practical guide (ICT International - Τσέικη Δημοκρατία)
5. Approaching multicultural issues in education (ICT International - Τσέικη Δημοκρατία)
6. Energy Psychology in the classroom to reduce early school leaving (Cervantes Training)
7. European Project Planning under Erasmus+ (Cervantes Training)
8. Παρατήρηση, διδασκαλία, μελέτη στο σχολείο της Λιθουανίας Balsiu pagrindine mokykla (job shadowing)

Μέσα από τη συμμετοχή του το προσωπικό στο σύνολο του (I) θα έρθει σε επαφή με τη νέα γνώση και πληροφορία, με μαθητοκεντρικές μεθόδους και καινοτόμα εργαλεία αξιολόγησης και υποστήριξης, τα οποία θα κληθούν να μεταφέρουν και να εφαρμόσουν όταν αυτό χρειαστεί, (II) θα βελτιώσει τις κοινωνικές του δεξιότητες για συνεργασία, επικοινωνία, τήρηση των κανόνων λειτουργίας της υπηρεσίας, (III) θα αποδεχτεί την άποψη ότι η αποτελεσματικότερη επικοινωνία βασίζεται στην καλή πρόθεση, την κατανόηση και την αποφυγή συγκρούσεων και θα γίνουν καλύτεροι παρατηρητές και ακροατές, (IV) θα βελτιώσει τις γλωσσικές δεξιότητες και τις δεξιότητες χρήσης των Η/Υ και των κοινωνικών δικτύων, (V) θα ενδυναμωθεί επαγγελματικά και προσωπικά και θα καταστούν όλοι ικανοί να διαχειριστούν σύνθετες καταστάσεις με αποτέλεσμα να αναβαθμιστεί το διοικητικό και επιστημονικό έργο του οργανισμού. Ολοκληρώνοντας την κάθε δραστηριότητα θα γίνει προσπάθεια διάχυσης της αποκτηθείσας γνώσης και εμπειρίας με ποικίλους τρόπους, μέσω του έντυπου και ηλεκτρονικού τύπου, με αναρτήσεις στη σελίδα της υπηρεσίας, συμμετοχή σε ημερίδες και σεμινάρια και υλοποίηση ευρωπαϊκών σχεδίων Erasmus+.

Τέλος, θεωρείται ότι η επιτυχής συμμετοχή στο παρόν σχέδιο είναι δυνατό να ικανοποιήσει αναγκαίες συνθήκες Διασφάλισης της Ποιότητας όπως αυτά ορίζονται από διεθνή πρότυπα ISO.

The European dimension in adult education

- E+ Link number: 2014-1-EL01-KA104-001261
- Φορέας: ΔΗΜΗΤΡΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ Α.Ε.
- Διάρκεια Σχεδίου: 12 μήνες



ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ



Το παρόν σχέδιο εστιάζει στη διεθνοποίηση και στον εκσυγχρονισμό του εκπαιδευτικού οργανισμού ΔΗΜΗΤΡΑ. Πιο συγκεκριμένα, το ίδρυμα ενδιαφέρεται να βελτιώσει τις υπηρεσίες που παρέχει καθώς επίσης να προετοιμαστεί για διεθνοποίηση.

Το προκείμενο σχέδιο ανάπτυξης αποτελείται από τρεις κύριες περιοχές ανάπτυξης:

1. **Ευρωπαϊκή διάσταση:** Μέσω της συμμετοχής σε μια σειρά μαθημάτων, το ίδρυμα θα ευθυγραμμίσει τα προγράμματα σπουδών του με το EQF και τα ποιοτικά πρότυπά του με το EQAFVET.
2. **Χρήση των κοινωνικών μέσων και διεθνοποίηση:** Μέσω της συμμετοχής σε μια σειρά μαθημάτων, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να πάρουν τις αποφάσεις και να κάνουν τις ενέργειες που θα οδηγήσουν τους οργανισμούς στον εκσυγχρονισμό και στη διεθνοποίηση.
3. **Προηγμένες τεχνικές εκπαίδευσης και mentoring:** Αυτή η δραστηριότητα περιλαμβάνει σειρές μαθημάτων εκπαίδευσης και mentoring για τους εκπαιδευτές/δασκάλους/συμβούλους του οργανισμού αποστολής καθώς επίσης και του λοιπού προσωπικού της οργάνωσης.

Το σχέδιο περιλαμβάνει στο σύνολο 10 κινητικότητες. Οι συμμετέχοντες είναι:

- Διευθυντές και επικεφαλής τμημάτων εκπαίδευσης ενήλικων, με περισσότερο από 20 έτη εμπειρίας και ακαδημαϊκές διαπιστεύσεις.
- Εκπαιδευτές και σύμβουλοι (νέωτεροι και ανώτεροι) που παραδίδουν μαθήματα και εφαρμόζουν προγράμματα εκπαίδευσης και πρακτικής άσκησης.
- Άλλο προσωπικό, όπως σχεδιαστές προγραμμάτων σπουδών.

Το πρόγραμμα είναι δομημένο σε τρία στάδια: Κατά τη διάρκεια του σταδίου προετοιμασίας θα πραγματοποιηθούν οι απαραίτητες συμφωνίες. Έπειτα θα οργανωθεί ένα προπαρασκευαστικό διαπολιτισμικό εργαστήριο επικοινωνίας και θα κληθούν να παρευρεθούν όλοι οι συμμετέχοντες της κινητικότητας. Επιπλέον θα οργανωθούν προπαρασκευαστικές συσκέψεις για τους συμμετέχοντες που θα παρακολουθήσουν τον ίδιο κύκλο μαθημάτων και στο τέλος θα διευθετηθούν οι τεχνικές λεπτομέρειες.

Κατά τη διάρκεια του σταδίου υλοποίησης, οι κινητικότητες θα πραγματοποιηθούν σε τρία στάδια όπως περιγράφηκαν ανωτέρω. Κατά τη διάρκεια υλοποίησης της κινητικότητας θα πραγματοποιηθούν διαδικασίες αξιολόγησης όπως η διανομή εντύπων αξιολόγησης, συναντήσεις αξιολόγησης, αποτίμησης και οργάνωσης του σχεδίου.

Ο αντίκτυπος του προγράμματος για τον οργανισμό ΔΗΜΗΤΡΑ Α.Ε. αφορά στον εκσυγχρονισμό και τη διεθνοποίησή του. Εντούτοις, το σχέδιο αναμένεται να έχει αντίκτυπο και σε άλλους εκπαιδευτές ενηλίκων στην Ελλάδα και στο εξωτερικό που πιθανόν να αποφασίσουν να συμμετάσχουν σε παρόμοια προγράμματα στο μέλλον. Στην Ελλάδα, η διεθνοποίηση ενός εκπαιδευτή ενηλίκων θα επιφέρει οικονομικά οφέλη καθώς επίσης θα προωθήσει τον ελληνικό πολιτισμό.

Η Ευρωπαϊκή διάσταση και η διαπολιτισμική συνεργασία εκπαιδευτικών και ενηλίκων στην εκπαίδευση για την αειφορία

- E+ Link number: 2014-1-EL01-KA104-001154
- Φορέας: ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΟΡΟΪΩΝ
- Διάρκεια Σχεδίου: 12 μήνες



ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το «άνοιγμα» του ΚΠΕ Ποροίων στην ευρωπαϊκή, διαπολιτισμική πραγματικότητα κρίνεται απαραίτητο για τη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης, του σχεδιασμού εκπαιδευτικού υλικού, της υλοποίησης εκπαιδευτικών προγραμμάτων και διοργάνωσης επιμορφωτικών σεμιναρίων στη θεματική του περιβάλλοντος και της αειφόρου ανάπτυξης.

Οι συμμετέχοντες εκπαιδευόμενοι εκπαιδευτικοί θα αναπτύξουν δεξιότητες, θα ανταλλάξουν απόψεις και θα αναπτύξουν διαπολιτισμικές συνεργασίες στο πλαίσιο της ευρωπαϊκής κοινωνίας.

Κύριοι στόχοι του παρόντος σχεδίου αποτελούν: η ανάπτυξη των διαπολιτισμικών δεξιοτήτων με προσανατολισμό των προγραμμάτων στην ιδέα της αποδοχής του διαφορετικού, η βελτίωση των γλωσσικών δεξιοτήτων των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών στην ξένη γλώσσα, η ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών στη θεματική της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και αειφόρου ανάπτυξης.

Οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί θα προάγουν την ιδέα της ευρωπαϊκής διάστασης και θα λειτουργήσουν ως πολλαπλασιαστές των γνώσεων και των δεξιοτήτων που θα αποκτήσουν στους υπόλοιπους συναδέλφους τους. Ήδη γνωρίζουν καλά αγγλικά, γαλλικά και ιταλικά. Με τη συμμετοχή τους στο σεμινάριο θα αποκτήσουν πολύτιμες γνώσεις αναφορικά με την οργάνωση και υλοποίηση διαπολιτισμικών προγραμμάτων και συνεργασιών, θα βελτιώσουν σημαντικά τις γλωσσικές τους δεξιότητες σε ξένες γλώσσες και κυρίως στην αγγλική με τη συμμετοχή τους σε ομάδες εργασίας και την ανταλλαγή απόψεων, προβληματισμών και πρακτικών σε πολυπολιτισμικό πλαίσιο. Επιπλέον, θα ευαισθητοποιηθούν σε θέματα διαπολιτισμικής περιβαλλοντικής αγωγής, τα οποία θα ενσωματώσουν στην καθημερινή τους εργασία, όπως στο σχεδιασμό και υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων, διοργάνωση σεμιναρίων, ημερίδων και δράσεων ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης ενηλίκων στη θεματική της αγωγής για το περιβάλλον και την αειφόρο ανάπτυξη. Αναμένεται από τους συμμετέχοντες και όλους τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς να βελτιώσουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες με την ενασχόλησή τους με τις δράσεις του προγράμματος Erasmus+ και με επόμενα προγράμματα και να καταστούν ενεργοί συμμετέχοντες σε ευρωπαϊκές δραστηριότητες. Δεν υπάρχει αμφιβολία ότι η συμμετοχή τους στο σεμινάριο θα δώσει νέα διάσταση στο εκπαιδευτικό τους έργο, καθώς και στο έργο του Κέντρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του οποίου είναι μέλη, δίνοντας του μια ευρωπαϊκή περιβαλλοντική διάσταση.

Οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί θα παρακολουθήσουν επιμορφωτικό σεμινάριο που θα λάβει χώρα στο Πόρτο της Πορτογαλίας με θέμα την οργάνωση προγραμμάτων διαπολιτισμικών ανταλλαγών στην Ευρώπη. Θα προηγηθεί σχετική προεργασία έτσι ώστε να είναι όσο το δυνατόν καλύτερα προετοιμασμένοι να αποκομίσουν μέγιστα οφέλη από τη συμμετοχή τους στο σεμινάριο.

Με το πέρας του σεμιναρίου θα μεταφέρουν τις γνώσεις τους στους συναδέλφους τους και από κοινού θα σχεδιάσουν και θα υλοποιήσουν προγράμματα με διαπολιτισμική, ευρωπαϊκή διάσταση.

Η επιμόρφωση αυτή θα προσφέρει στα εκπαιδευτικά μας προγράμματα μια διαπολιτισμική ιδεολογία, απολύτως αναγκαία για την ενωμένη Ευρώπη των λαών. Με αυτόν τον τρόπο θα προετοιμαστούν οι εκπαιδευτικοί και οι επιμορφούμενοι ενήλικες για μια διευρυμένη Ευρώπη φέρνοντας τον εκπαιδευτικό μας οργανισμό στην εξωστρέφεια. Επειδή η εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφόρο διαχείρισή του δε γνωρίζει σύνορα, ενδείκνυται για μια διαπολιτισμική εκπαίδευση καινοτόμων δράσεων, επικοινωνία και συνεργασία στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού γίγνεσθαι. Οι επιμορφούμενοι ενήλικες -εκπαιδευτικοί και μη- θα πρέπει να δουν το περιβάλλον στην ευρεία του έννοια, έξω από τα σύνορα της χώρας τους, γιατί εάν η Ελλάδα είναι το σπίτι μας, η Ευρώπη είναι η αυλή μας.

Ενίσχυση δεξιοτήτων εκπαιδευτών ενηλίκων σε θέματα διοίκησης, διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού και βιωματικών εκπαιδευτικών τεχνικών

- E+ Link number: 2014-1-EL01-KA104-001230
- Φορέας: Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ – 1ο ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
- Διάρκεια Σχεδίου: 12 μήνες



ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Με τη συμμετοχή του 1ου ΣΔΕ Θεσσαλονίκης στο πρόγραμμα Erasmus+, δράση ΚΑ1, στοχεύει αφενός να βελτιώσει ακόμη περισσότερο τις παρεχόμενες υπηρεσίες του και να μεγιστοποιήσει την ποιότητα του έργου του, κι αφετέρου, να δημιουργήσει διαύλους επικοινωνίας με διεθνείς φορείς. Το Σχέδιο Δράσης του αφορά την καταγραφή των εντοπισμένων αναγκών του οργανισμού, τις προτεινόμενες ενέργειες μέσω των οποίων μπορούν αυτές να καλυφθούν, καθώς επίσης τα αποτελέσματα και τον αντίκτυπο τους για τη σχολική κι όχι μόνο κοινότητα. Τα οφέλη από τις ενέργειες αυτές είναι πολλαπλά και αφορούν τόσο το δυναμικό του σχολείου- εκπαιδευτές και εκπαιδευόμενους- όσο και την ευρύτερη κοινωνία. Απώτερος στόχος είναι η αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου, η δημιουργία ενός ισχυρού δεσμού μεταξύ εκπαιδευτών/ εκπαιδευόμενων και οργανισμού, η μείωση της διαρροής των ενήλικων εκπαιδευόμενων από την εκπαιδευτική διαδικασία και η υποστήριξη ενεργών κι υπεύθυνων πολιτών που θα μπορούν να κοινωνούν αποτελεσματικά μέσα σε μια ανταγωνιστική κοινωνία.

Οι ανάγκες του οργανισμού εντοπίζονται κυρίως σε δύο θεματικούς άξονες: την ανάπτυξη ηγετικών δεξιοτήτων που θα προάγουν στρατηγικές για μια ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πολιτική καθώς και την εξοικείωση των εκπαιδευτών με καινοτόμες βιωματικές μεθόδους και ενεργητικές εκπαιδευτικές τεχνικές που θα προσεγγίζουν ολιστικά τους εκπαιδευόμενους και θα τους ενσωματώνουν αβίαστα στην εκπαιδευτική διαδικασία δημιουργώντας ένα ευχάριστο κι ελκυστικό μαθησιακό περιβάλλον. Στο παρόν Σχέδιο Δράσης λαμβάνουν μέρος τρεις εκπαιδευτές και η Διευθύντρια της σχολικής μονάδας με υψηλή προσόντα επιστημονικής κατάρτισης και εκπαιδευτικής εμπειρίας στην Εκπαίδευση Ενηλίκων. Επίσης, οι συμμετέχοντες έχουν ιδιαίτερο ζήλο για καινοτομίες στην Εκπαίδευση, διεθνικές συνεργασίες, ερευνητικές και πειραματικές εργασίες και project. Διαθέτουν υψηλό αίσθημα ευθύνης και δέσμευσης, είναι άτομα υπεύθυνα και οργανωτικά με ποικίλες ψυχοκοινωνικές και επικοινωνιακές δεξιότητες. Έχουν άριστες γνώσεις στις ξένες γλώσσες και μεγάλη εξοικείωση με τη χρήση Νέων Τεχνολογιών.

Κατά την εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης, πρόκειται να υλοποιηθούν εκπαιδευτικές επιμορφώσεις σε φορείς της Ευρωπαϊκής Ένωσης εστιάζοντας σε θέματα καινοτόμων εκπαιδευτικών μεθόδων, σε ενεργητικές εκπαιδευτικές τεχνικές με τη χρήση Τεχνών καθώς και σε θέματα διοίκησης και διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού.

Βάσει του αρχικού Σχεδίου Δράσης, μετά τις επιμορφώσεις των εκπαιδευτών, οι δραστηριότητες που πρόκειται να υλοποιηθούν αφορούν το σχεδιασμό, την οργάνωση και την εφαρμογή καινοτόμων εκπαιδευτικών τεχνικών στην εκπαιδευτική διαδικασία, προσαρμογή της χρήσης αυτών σε διάφορα γνωστικά αντικείμενα και καταγραφή των αποτελεσμάτων της εφαρμογής τους με αποτύπωση συναισθημάτων κι εντυπώσεων από τους εκπαιδευτές και τους εκπαιδευόμενους. Τόσο οι εκπαιδευτές όσο και οι εκπαιδευόμενοι θα χρησιμοποιήσουν ένα σύνολο εργαλείων για την αξιολόγηση του προγράμματος σε όλες τις φάσεις της υλοποίησής του. Στόχος είναι η δημιουργία μιας βάσης δεδομένων Καλών Πρακτικών που θα μπορεί να εμπνεύσει και να τροφοδοτήσει με νέες ιδέες και πρακτικές κι άλλους εκπαιδευτές Ενηλίκων τόσο σε εθνικό όσο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Επίσης, όλες οι δράσεις θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του σχολείου καθώς επίσης και σε διάφορα ηλεκτρονικά εκπαιδευτικά περιοδικά και ειδικές πλατφόρμες επικοινωνίας εκπαιδευτών.

Παράλληλα, μέσω της ανάπτυξης των εκπαιδευτικών ηγετικών δεξιοτήτων, θα δοθεί έμφαση στη χάραξη μιας εκπαιδευτικής πολιτικής που θα υποστηρίζει και θα προάγει ακόμη περισσότερο την καινοτομία και την διάδραση τόσο σε τοπικό κι εθνικό όσο και σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο μεταξύ εκπαιδευτών αλληλά και εκπαιδευόμενων. Η διεθνοποίηση του σχολείου θα ενισχύσει την προσπάθεια του οργανισμού μας να συνάψει συμφωνίες και συμπράξεις με άλλους φορείς υλοποιώντας καινοτόμα προγράμματα και δράσεις. Τα αποτελέσματα του ποιοτικού εκπαιδευτικού έργου και τα αποτελέσματα του Σχεδίου Δράσης θα διαδοθούν στην ευρύτερη κοινωνία με ένα σύνολο μέσων και δραστηριοτήτων. Θα επιτευχθεί η διοργάνωση Ημερίδων και επιμορφωτικών σεμιναρίων εκπαιδευτών, η συγγραφή επιστημονικών άρθρων και δημοσιεύσεων καθώς και η δημιουργία έντυπου ή/ και ηλεκτρονικού εγχειριδίου με πρακτικές συμβουλές και παραδείγματα δραστηριοτήτων κατά θεματικό αντικείμενο για την Εκπαίδευση Ενηλίκων στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας.

Ψηφιακή Καινοτομία στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ): Εξ' αποστάσεως διδασκαλία και Δια Βίου Μάθηση με αξιοποίηση νέων τεχνολογιών, καινοτόμες εκπαιδευτικές μέθοδοι, τεχνικές και δεξιότητες

- E+ Link number: 2014-1-EL01-KA104-001052
- Φορέας: Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ - ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ
- Διάρκεια Σχεδίου: 12 μήνες



online education



ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ



παρούσα πρόταση αποτελεί εκπαιδευτικό πρόγραμμα από 18/8/2014 έως 1/9/2014 στο Πανεπιστήμιο CDA COLLEGE στην Κύπρο. Το θέμα της είναι «Ψηφιακή Καινοτομία στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ): Εξ' αποστάσεως διδασκαλία και Δια βίου Μάθηση με Αξιοποίηση Νέων Τεχνολογιών, Καινοτόμες Εκπαιδευτικές Μέθοδοι, Τεχνικές και Δεξιότητες». Οι συμμετέχοντες είναι εκπαιδευτικοί διαφόρων ειδικοτήτων που ανήκουν στο προσωπικό του ΣΔΕ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ.

Προκειμένου να υπερνικηθούν οι δυσκολίες της γλωσσικής επικοινωνίας, η εκπαίδευση θα γίνει στην ελληνική και αγγλική γλώσσα από εκπαιδευτές με υψηλό επιστημονικό επίπεδο. Επίσης, θα γίνουν σεμινάρια γλώσσας ώστε να μπορούν να επικοινωνήσουν στις κοινωνικές δραστηριότητές τους.

Οι συμμετέχοντες θα ανακαλύψουν νέους τρόπους και μεθόδους για βελτίωση της απόδοσης, της επικοινωνίας μεταξύ τους, τα οφέλη από την χρήση και αξιοποίηση των σύγχρονων τεχνολογικών εργαλείων (Η/Υ, διαδίκτυο, ηλεκτρονική και εξ' αποστάσεως διδασκαλία) και την αξιολόγηση όλων των συντελεστών της σχολικής μονάδας.

Το χρονοδιάγραμμα εργασιών της κατάρτισης είναι:

A. ΘΕΩΡΙΑ

- Διαχείριση σχολικών μονάδων, προσωπικού και μαθητών (18/8)
- Μέθοδοι επικοινωνίας (19/8)
- Μέθοδοι και συστήματα κατάρτισης - Σύγκριση Εκπαιδευτικών Συστημάτων (20/8)
- Αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών, Χρήση του Διαδικτύου (Internet), Ηλεκτρονική Μάθηση & εξ' αποστάσεως διδασκαλία (Distance Learning & e-Learning) (21,22,25/8)
- Σύγχρονα πληροφοριακά συστήματα παρακολούθησης και αξιολόγησης λειτουργίας σχολικής μονάδας (26,27,28/8)
- Εφαρμογές και καλές πρακτικές καινοτόμων εκπαιδευτικών μεθόδων (projects) (29/8)

B. ΠΡΑΚΤΙΚΗ

Σε πρακτικό επίπεδο θα γίνουν επισκέψεις σε ανάλογα σχολεία (ενηλίκων), πανεπιστήμια (δημόσια και ιδιωτικά). Τέτοια είναι τα Επιμορφωτικά Κέντρα Λάρνακας, το Τεχνικό Πανεπιστήμιο Κύπρου και καινοτόμες επιχειρήσεις υψηλής τεχνολογίας. Αξίζει να σημειωθεί ότι ο σχεδιασμός της πρακτικής κατάρτισης είναι "ανοικτός" και στην ευχέρεια του εταίρου υποδοχής.

Η παρακολούθηση του προγράμματος θα διεκπεραιωθεί από 3μελή διακρατική επιστημονική επιτροπή η οποία θα συνεδριάζει κάθε δυο ημέρες. Μετά το τέλος των σεμιναρίων θα υλοποιηθεί ημερίδα διάδοσης του προγράμματος στους χώρους τελετών του εταίρου υποδοχής (30,31/8). Για την απρόσκοπτη ολοκλήρωση του προγράμματος θα υπογραφεί σχετικό συμβόλαιο συνεργασίας μεταξύ των εταίρων αμέσως μετά την έγκριση του παρόντος σχεδίου στο οποίο θα περιγράφονται ρητά οι υποχρεώσεις του καθενός εταίρου.

Κάθε συμμετέχων θα υποβάλει στο τέλος του προγράμματος συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο σχετικά με το αντικείμενο και το επίπεδο της κατάρτισης, καθώς και με τις εμπειρίες και εντυπώσεις που αποκόμισε. Επίσης, θα λάβει από τον οργανισμό υποδοχής δίπλωμα που θα αποδείξει τη συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία και θα πιστοποιηθεί σύμφωνα με το πιστοποιητικό Europass. Το πρόγραμμα θα προωθηθεί ηλεκτρονικά στο Web Site του ΣΔΕ Καρδίτσας (<http://sde-kardits.kar.sch.gr>) και τα ΜΜΕ. Τέλος, με την επιστροφή μας στην Ελλάδα, θα διοργανωθεί ημερίδα διάδοσης του προγράμματος στην αίθουσα τελετών του σχολείου μας (ΣΔΕ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ).

Ο εταίρος υποδοχής έχει μεγάλη εξειδίκευση σε προγράμματα για τη βελτίωση της ποιότητας και της ελκυστικότητας της εκπαίδευσης και κατάρτισης σε εθνικό επίπεδο. Το πρόγραμμα σπουδών που εφαρμόζει περιλαμβάνει διδασκαλία οργανωμένη είτε σε τάξεις είτε μέσω της διεθνώς αναγνωρισμένης διαδικασίας e-Learning και Distance Learning. Υλοποιεί ευρωπαϊκά προγράμματα με έμφαση στις νέες Τεχνολογίες και τις σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας σε σχολικές μονάδες.

Διαθέτει μεγάλη εμπειρία σε καινοτομικές μεθόδους διδασκαλίας όπως βελτίωση της διδασκαλίας με χρήση των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών - ΤΠΕ (χρήση του e-Learning και αξιοποίηση του Distance Learning). Θα έχει την ευθύνη της οργάνωσης της εκπαίδευσης, δηλαδή την εύρεση των εκπαιδευτών και των χώρων εκπαίδευσης καθώς και την οργάνωση ημερολογίου προγράμματος εκπαίδευσης.

Τα αποτελέσματα που αναμένονται και ο αντίκτυπος του σχεδίου αυτού, είναι η προώθηση συνεργασιών και η ανταλλαγή εμπειριών για τη διασφάλιση ποιότητας, η ατομική βελτίωση των επιμορφούμενων ως εκπαιδευτικοί, αύξηση της προστιθέμενης αξίας της σχολικής μονάδας, η προώθηση της ιδέας της Ευρωπαϊκής αλληλίας και της Διεθνούς Κοινότητας, η ανάπτυξη καινοτόμου περιεχομένου, υπηρεσιών, παιδαγωγικών μεθόδων και πρακτικής για τη δια βίου μάθηση με βάση τις ΤΠΕ.

Building Intelligent Interactive Tutors: Adult trainee-centered strategies for lifelong e-learning

- E+ Link number: 2014-1-EL01-KA104-001256
- Φορέας: ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ (ΑΚΕΘ)
- Διάρκεια Σχεδίου: 12 μήνες



ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ



αλματώδης ανάπτυξη των τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας (ΤΠΕ) και η αδιαμφισβήτητη διείσδυσή τους σε όλες τις διαδικασίες παραγωγής, εργασίας, επικοινωνίας και πολιτισμού έχει επιφέρει ριζικές αλλαγές σε όλους τους τομείς της ανθρώπινης δραστηριότητας (Castells, M. 1998, The Information Age: Economy, Society and Culture, Vol. 1: The Rise of the Network Society). Οι αλλαγές αυτές και η κοινωνική τους διάσταση αποτελούν σημαντικά ζητήματα που βρίσκονται στις πρώτες γραμμές της ατζέντας πολιτικών, οικονομικών και εκπαιδευτικών φορέων στις περισσότερες χώρες του κόσμου (OECD, 2003. Beyond rhetoric: adult learning policies and practices, Paris).

Το συνεχώς μεταβαλλόμενο οικονομικοκοινωνικό περιβάλλον ωθεί τον άνθρωπο στο να αναπροσαρμόζεται και να βελτιώνει συνεχώς τις ικανότητές, γνώσεις, και δεξιότητές του (ΥΠΕΠΘ, 2006. Οι Νέες Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση Ενηλίκων) ώστε να ανταποκριθεί τόσο στις προσωπικές αλλαγές και στις ραγδαίως μεταβαλλόμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας. Οι ενήλικες για να ικανοποιήσουν τις ανάγκες μάθησης και εκπαίδευσης που πηγάζουν και διαμορφώνονται από τις αλλαγές αυτές αναζητούν διεξόδους και ευκαιρίες στις δομές τόσο της άτυπης μάθησης όσο και της μη τυπικής εκπαίδευσης. Η ένταξη των σύγχρονων τεχνολογιών ΤΠΕ, και ιδιαίτερα η ηλεκτρονική μάθηση, στα προγράμματα εκπαίδευσης ενηλίκων είναι σε πολλές περιπτώσεις η “λύση” και το δέξοδο στην αναζήτηση αυτή, ενώ παράλληλα αποτελεί και βασική προτεραιότητα των εκπαιδευτικών πολιτικών στις περισσότερες ανεπτυγμένες χώρες του κόσμου.

Η διαδικασία της ηλεκτρονικής μάθησης (e-learning) είναι και πολύπλοκη και απαιτητική τόσο όσον αφορά στους συμμετέχοντες/εκπαιδευόμενους όσο και στους επιμορφωτές/εκπαιδευτές. Η συνδρομή του εκπαιδευτή στις διαδικασίες ηλεκτρονικής μάθησης είναι καταλυτική, τόσο στη διαδικασία, όσο και στα αποτελέσματά της. Οι λόγοι αυτοί, μεταξύ άλλων, αφορούν την μείωση των διαρροών από τα προγράμματα, την εξάληψη του αισθήματος απομόνωσης από τους συμμετέχοντες και την ενθάρρυνσή τους (Denis B, et al 2004. Roles and Competencies of the e-tutor).

Στο προτεινόμενο σχέδιο θα συμμετάσχουν εκπαιδευτές ενηλίκων του Αναπτυξιακού Κέντρου Θεσσαλίας. Οι εκπαιδευτές αυτοί αποτελούν το σώμα των εκπαιδευτών ενηλίκων του ΑΚΕΘ και προέρχονται από διαφορετικά επιστημονικά πεδία (οικονομολόγοι, καθηγητές ξένων γλωσσών, καθηγητές πληροφορικής κλπ) ώστε να ενισχυθούν όσο το δυνατόν περισσότερα εκπαιδευτικά πεδία κατάρτισης που υλοποιεί το ΑΚΕΘ. Όπως έχει ήδη αναφερθεί, η χρήση της σύγχρονης τεχνολογίας στην εκπαιδευτική διαδικασία (και ειδικότερα η ηλεκτρονική μάθηση) δημιουργεί αυξημένες απαιτήσεις και στους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι οφείλουν να είναι σε μια συνεχή διαδικασία επανεκπαίδευσης προκειμένου να είναι άριστα καταρτισμένοι.

Κινούμενοι σε αυτό το πλαίσιο και λογική το ΑΚΕΘ υπέβαλε αίτηση για έγκριση σχεδίου που φιλοδοξεί να καλύψει τις ανάγκες των εκπαιδευτών ενηλίκων όσο αφορά στην ενίσχυση των:

- α)** επαγγελματικών τους δεξιοτήτων και ικανοτήτων
- β)** εκπαιδευτικών τους ικανοτήτων
- γ)** επικοινωνιακών τους ικανοτήτων
- δ)** τεχνολογικών ικανοτήτων τους

Οι δραστηριότητες και η μεθοδολογία που θα χρησιμοποιηθεί για την υλοποίηση του σχεδίου, αφορά κυρίως στην παρακολούθηση ενός ειδικευμένου και δομημένου σεμιναρίου κατάρτισης (10 εργάσιμων ημερών) με θέμα την ηλεκτρονική μάθηση και την ενσωμάτωσή της στην εκπαίδευση ενηλίκων με στόχο την κατάρτιση των εκπαιδευτών/επιμορφωτών ενηλίκων στις σύγχρονες πρακτικές και εξελίξεις του κλάδου. Το σεμινάριο αποτελείται τόσο από θεωρητική όσο και από πρακτική κατάρτιση όπου οι καταρτιζόμενοι εκπαιδευτές ενηλίκων θα έχουν την ευκαιρία να εφαρμόσουν τις αποκτούμενες γνώσεις κατά τη διάρκεια της θεωρίας, τόσο

μέσω της δημιουργίας και διαχείρισης εικονικών ηλεκτρονικών μαθημάτων (ενοτήτων), όσο και με την ανάπτυξη σύντομου εκπαιδευτικού υλικού προορισμένο για διαδικασίες ηλεκτρονικής μάθησης.

Το σεμινάριο κατάρτισης που θα παρακολουθήσουν οι καταρτιζόμενοι τελεί υπό την έγκριση, αναγνώριση και πιστοποίηση της Περιφέρειας της Umbria στην Ιταλία γεγονός που καταδεικνύει την σημασία αλλά και την βαρύτητά του στην επαγγελματική εξέλιξη των συμμετεχόντων.

Το σχέδιο θα βοηθήσει τον οργανισμό να εκπληρώσει τους στόχους που έχουν τεθεί και αφορούν στη σύγχρονη εκπαίδευση ενηλίκων, στην ηλεκτρονική μάθηση, στην εκπαίδευση από απόσταση και στους ανοικτούς εκπαιδευτικούς πόρους (Open Educational Resources - OER).

Το ΑΚΕΘ θα αξιοποιήσει πλήρως τις δυνατότητες του e-learning και, σε συνδυασμό με υψηλά καταρτιζόμενους e-tutors ενηλίκων, που θα προκύψουν από το σχέδιο, θα προσπαθήσει να καταξιωθεί ως ένας σημαντικός πάροχος ηλεκτρονικής εκπαίδευσης ενηλίκων.

Εφαρμογές ηλεκτρονικής μάθησης στην εκπαίδευση ενηλίκων

- E+ Link number: 2014-1-EL01-KA104-001204
- Φορέας: Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ – ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΡΙΚΑΛΩΝ
- Διάρκεια Σχεδίου: 24 μήνες



ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ



τις προτεινόμενες δραστηριότητες θα συμμετέχουν εκπαιδευτές διαφόρων ειδικοτήτων του ΚΔΒΜ Τρικάλων καθώς και στελέχη του κέντρου, οι οποίοι θα εκπαιδεύουν σε θέματα ηλεκτρονικής μάθησης και διαχείρισης ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Οι συνεργαζόμενοι οργανισμοί για την υλοποίηση των προτεινόμενων επιμορφωτικών δραστηριοτήτων είναι:

1. INEΔΙΒΙΜ-ΚΔΒΜ Τρικάλων, ως φορέας αποστολής των υπό κατάρτιση εκπαιδευτών
2. ITC International, ως διοργανωτής δραστηριότητας: «Ηλεκτρονική Μάθηση στην Εκπαίδευση Ενηλίκων»
3. Pixel Organization, ως διοργανωτής δραστηριότητας: «Διαχείριση Ευρωπαϊκών σχεδίων»

Οι δυο οργανισμοί απαρτίζονται από έμπειρους επιστήμονες και παρέχουν υπηρεσίες σε διάφορα πεδία, ένα εκ των οποίων είναι τα Προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, όπου διαθέτουν μακρόχρονη εμπειρία, έχοντας υλοποιήσει πλήθος προγραμμάτων με εκπαιδευτικούς οργανισμούς από διάφορες χώρες.

Συνοπτικά κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης θα επιμορφωθούν στα εξής πεδία-θεματικές ενότητες:

- τεχνικές διδασκαλίας με την χρήση τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας (ΤΠΕ)
- νέες θεωρίες και πρακτικές όσον αφορά νέες ευκαιρίες εκπαίδευσης και μάθησης με την χρήση ΤΠΕ
- εξοικείωση με πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης (π.χ moodle) και δημιουργία ψηφιακών μαθημάτων
- εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων και εργαλείων διδασκαλίας και μάθησης.
- συντονισμός, σχεδιασμός και διαχείριση ευρωπαϊκών προγραμμάτων (Προϋπολογισμός, Έλεγχος, Διεύθυνση, Αναφορά, κ.τ.λ)

Συνοπτικά οι στόχοι των επιμορφωτικών δραστηριοτήτων είναι:

- η προώθηση συνεργασιών και η ανταλλαγή εμπειριών, σε διακρατικό επίπεδο, της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- να επιμορφωθούν στους τομείς - αντικείμενα που περιγράφηκαν παραπάνω
- να διδαχτούν σύγχρονες τάσεις στον τομέα της εκπαίδευσης με την χρήση ΤΠΕ
- να κατανοήσουν τη σημασία της δια βίου κατάρτισης, τη διάχυση της ευρωπαϊκής κουλτούρας και την ανάπτυξη γλωσσικών ικανοτήτων
- να αποκτήσουν δεξιότητες και γνώσεις και να μυηθούν στις νέες τεχνολογίες

Οι παραπάνω δραστηριότητες αναμένεται να έχουν σημαντικό αντίκτυπο τόσο στους συμμετέχοντες, όσο και στους εκπαιδευόμενους και τον ίδιο τον οργανισμό.

Θα βοηθήσει τους συμμετέχοντες να καλυτερέψουν την προσωπική τους απόδοση και να βελτιώσουν την ποιότητα του μαθήματός τους. Τέλος, θα συνειδητοποιήσουν την αναγκαιότητα της συνεχούς και δια βίου κατάρτισής τους.

Όσον αφορά τον οργανισμό, οι αποκτηθείσες γνώσεις θα αποτελέσουν εφόδια για τη βελτιστοποίηση του επιπέδου εκπαίδευσης που προσφέρει. Επίσης, θα αποκτήσει ένα στρατηγικό πλάνο το οποίο θα βοηθήσει στο σχεδιασμό και την οργάνωση ποιοτικών ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Στο επίπεδο των εκπαιδευόμενων ενηλίκων αναμένεται ότι η χρησιμοποίηση σύγχρονων εκπαιδευτικών εργαλείων (ηλεκτρονική μάθηση) στην διδασκαλία θα αυξήσει σημαντικά το ενδιαφέρον τους για μάθηση.

Teaching literacy through visual narrative

- E+ Link number: 2014-1-EL01-KA104-001144
- Φορέας: Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ - ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ ΧΑΝΙΩΝ
- Διάρκεια Σχεδίου: 12 μήνες



ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το πρόγραμμα «Διδασκαλία γλωσσικού γραμματισμού μέσω οπτικής αφήγησης» θα διεξαχθεί το Δεκέμβριο του 2014 στην Αγγλία και έχει ως ομάδα στόχο εκπαιδευτές ενηλίκων. Από τη σχολική μονάδα του ΣΔΕ Χανίων, η οποία περιλαμβάνει και δύο παραρτήματα σε ορεινά χωριά του νομού Χανίων (=> Βουκολιές, Παράρτημα ΣΔΕ Πλάτανιά και Καστέλι, Παράρτημα ΣΔΕ Κισάμου) έχουν εκδηλώσει ενδιαφέρον για συμμετοχή στο πρόγραμμα επτά εκπαιδευτικοί (συμπεριλαμβανομένης της Δ/ντριας). Το workshop περιλαμβάνει διαλέξεις, εργαστήρια, καλές πρακτικές, εργαστήρια ΤΠΕ καινοτόμου και σύγχρονου λογισμικού. Στόχος της δράσης είναι ο εμπλουτισμός της μεθοδολογικής εργαλειοθήκης των εκπαιδευτών, η διαπολιτισμική διάδραση με άλλους εκπαιδευτές και η ανταλλαγή προσωπικών εκπαιδευτικών εμπειριών. Οι εκπαιδευτές αναμένεται να μεταφέρουν τη νέα γνώση στο σχολικό περιβάλλον εκπαίδευσης ενηλίκων, ώστε να αναβαθμίσουν το μαθησιακό αποτέλεσμα και την ίδια τη σχολική δομή με καινοτομίες στη διεργασία της ενήλικης μάθησης και περαιτέρω καινοτομικές τεχνικές μέσω ΤΠΕ, ως προς την - το δυνατόν - πιο ποιοτική παροχή εκπαίδευσης και δη ενηλίκων.

Διαπολιτισμική διάσταση στην εκπαίδευση μέσα από καινοτόμα προγράμματα σπουδών και χρήσης νέων τεχνολογιών

- E+ Link number: 2014-1-EL01-KA104-001198
- Φορέας: Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ – 1ο ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ ΚΟΡΥΔΑΛΛΟΥ
- Διάρκεια Σχεδίου: 24 μήνες



ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το παρόν σχέδιο συνίσταται στην επιμόρφωση και κατάρτιση μελών του προσωπικού του 1ου Σχολείου Δεύτερης Ευκαιρίας Κορυδαλλίου, στελεχών της εκπαίδευσης, εκπαιδευτών ενηλίκων και συμβούλων σταδιοδρομίας, που αιτούνται συμμετοχή στο πρόγραμμα Erasmus+ προκειμένου να εκπαιδευτούν σε θέματα εκπαίδευσης ενηλίκων, καινοτόμων πρακτικών και μεθόδων διδασκαλίας συμπεριλαμβανομένων των νέων τεχνολογιών που εφαρμόζονται σε ανάλογα σχολεία της χώρας υποδοχής.

Οι συμμετέχοντες στις δράσεις του παρόντος σχεδίου είναι τόσο εκπαιδευτές που διαθέτουν σημαντικά προσόντα (μεταπτυχιακές διδακτορικές σπουδές) στην εκπαίδευση ενηλίκων, όσο και εκπαιδευτές με μικρότερη εμπειρία που χρήζουν περαιτέρω επιμόρφωσης. Αξίζει να σημειωθεί ότι το σχολείο λειτουργεί σε μια αρκετά υποβαθμισμένη περιοχή της Δυτικής Αθήνας.

Στο παρόν σχέδιο προβλέπεται υλοποίηση επισκέψεων ενημέρωσης εργασίας και συνεργασίας σε σχολικές μονάδες εκπαίδευσης ενηλίκων, σε τοπικές αρχές που εισηγούνται σχετικές εκπαιδευτικές πολιτικές, καθώς και σεμινάρια στα σχετικά θέματα. Αυτό μπορεί να πραγματοποιηθεί σε ένα διαπολιτισμικό περιβάλλον.

Στη νέα οικονομική και κοινωνική πραγματικότητα που βιώνουμε, σε μια ρευστή, ανταγωνιστική και παγκοσμιοποιημένη αγορά εργασίας, το κέντρο βάρους της εκπαίδευσης έχει μετατοπιστεί από τις γνώσεις στις δεξιότητες και ικανότητες και στη δια βίου προσαρμογή του ατόμου σε μια κοινωνία υψηλής διακινδύνευσης.

Ειδικά στη εκπαίδευση ενηλίκων, ο ρόλος του Σχολείου σήμερα, πέραν από το να εντάξει τους εκπαιδευόμενους ξανά στο εκπαιδευτικό σύστημα και να τους ενισχύσει τους κοινωνικούς τους ρόλους, απαιτεί, με τα υψηλά ποσοστά ανεργίας που υπάρχουν, να τους προσανατολίσει στη διαδικασία κατάρτισης για την ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων που να ανταποκρίνονται στις συνεχώς μεταβαλλόμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Στόχοι του προτεινόμενου σχεδίου είναι:

- Η πολιτιστική αλληλεπίδραση των συμμετεχόντων με τις κοινωνίες των χωρών υποδοχής, με την γνώριμία της ιστορίας, του πολιτισμού και της κουλτούρας τους.
- Η επιμόρφωση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών με σύγχρονα συστήματα και καινοτόμες πρακτικές εκπαίδευσης ενηλίκων με σκοπό να τις μεταφέρουν και να τις εφαρμόσουν στο ανάλογο ελληνικό σχολικό περιβάλλον.
- Η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων και ο εμπλουτισμός όχι μόνο σε μορφές τυπικής μάθησης, αλλά και άτυπης ή ανεπίσημης μάθησης μέσω διαδικασιών όπως η εξ αποστάσεως εκπαίδευση (e-learning), η μάθηση μέσω ομαδικής εργασίας κ.λ.π.
- Η εφαρμογή νέων μεθόδων τεχνογνωσίας, ο διαδραστικός τρόπος διδασκαλίας και γενικά ο εκσυγχρονισμός και η προσαρμογή του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος ενηλίκων στα πρότυπα και τις τεχνικές των ευρωπαϊκών συστημάτων εκπαίδευσης.
- Η ανταλλαγή ιδεών με τους οικείους φορείς, η αλληλεπίδραση και απόκτηση εμπειριών καθώς και η ευρωπαϊκή διάσταση σε πρακτικές εκπαίδευσης.
- Η δυνατότητα σύγκρισης εκπαιδευτικών συστημάτων, μεθόδων και τεχνικών εκπαίδευσης με αποτέλεσμα την υιοθέτηση θετικών πρακτικών στη διδασκαλία.
- Η βελτίωση των τρόπων παρακολούθησης και πρόβλεψης των αναγκών της αγοράς εργασίας σε δεξιότητες.

Συμπληρωματικοί στόχοι είναι:

- Διεύρυνση των επαγγελματικών οριζόντων και απόκτηση Ευρωπαϊκής εμπειρίας για τους συμμετέχοντες και ενίσχυση της Ευρωπαϊκής διάστασης για το σχολείο μας.

- Εξάσκηση στη χρήση της αγγλικής γλώσσας και απόκτηση στοιχειωδών γνώσεων της γλώσσας της χώρας υποδοχής.

Οι φορείς υποδοχής με τους οποίους έχουμε έρθει ήδη σε επαφή, εφαρμόζουν καινοτόμα προγράμματα διδασκαλίας, αναφορικά με τη μεθοδολογία και τα οποία θα καλύψουν τους παραπάνω στόχους μας.

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών θα έχει αντίκτυπο στα ακόλουθα:

- Στην ενσωμάτωση νέων μεθόδων διδασκαλίας προκειμένου να βελτιωθεί η εφαρμογή τους σε διαφορετικό περιβάλλον καλλιεργώντας το τρίπτυχο: Γνώσεις-Δεξιότητες-Στάσεις.
- Στην ενσωμάτωση νέων τεχνικών βελτιώνοντας έτσι τον τρόπο διδασκαλίας και εξελίσσοντας κατ' επέκταση τα προγράμματα σπουδών και κατά συνέπεια το Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα.
- Στην ενημέρωση σε θέματα χρήσης νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Τελικά, όλα τα παραπάνω μπορούν να συνεισφέρουν στη διάχυση της γνώσης και της εμπειρίας, έτσι ώστε η εκπαίδευση να συνδεθεί με την τρέχουσα κοινωνική κατάσταση, και στην αποκόμιση του μέγιστου δυνατού οφέλους μακροπρόθεσμα.



Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών

Εθνική Μονάδα Erasmus+

Λεωφόρος Εθνικής Αντιστάσεως 41
14234 Νέα Ιωνία

Τηλεφωνικό κέντρο: +30 210 3726300

E-mail: erasmusplus@iky.gr

www.iky.gr

 <https://www.facebook.com/StateScholarshipsFoundation>

 <https://www.linkedin.com/company/iky-hellenic-national-agency>

 [@IKY_Erasmusplus](https://twitter.com/IKY_Erasmusplus)

 <http://www.youtube.com/user/LLPIKY>

 <http://plus.google.com/117512167038862232391/posts>



The Erasmus+ logo is centered in the upper half of the image. It features the word "Erasmus" in white, bold, sans-serif font, followed by a "+" symbol. The text is contained within a blue, irregular, brush-stroke-like shape. The background of the entire image is a grid of squares in various shades of blue, purple, and brown, arranged in a pattern that resembles a stylized map or a decorative border.

Erasmus+