

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ROLE MODELS 2018-19

ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΗΣ ΗΠΕΙΡΟΥ

SLOGAN: “Το σχολείο ανοίγει πόρτες στη ζωή !!!

“Όποια δυσκολία συναντήσεις, ποτέ μην τα παρατήσεις !!!”

Όλα τα σχολεία (20) ακολούθησαν τα κοινά προδιαγεγραμμένα Βήματα-Στάδια και εφάρμοσαν κάποιες κοινές οδηγίες σε δράσεις εισαγωγικές και 10 βασικές ερωτήσεις από το σύνολο των ερωτήσεων για τη συνέντευξη. Παρακάτω δίνονται κάποια παραδείγματα με τα ιδιαίτερα στοιχεία που πρόσθεσαν στην υλοποίηση του προγράμματος. Όλα τα σχολεία, τα επισκέφτηκαν δυο Role Models και όλα τα σχολεία επισκέφτηκαν το Μουσείο Σύγχρονης Τέχνης του γλύπτη κ. Θ. Παπαγιάννη, του οποίου η συμμετοχή ήταν ιδιαίτερα τιμητική ως Role Model στο πρόγραμμα μας.

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΝΙΤΣΑΣ: Στην ομάδα που δημιουργήθηκε συμμετείχαν παιδιά από το ίδρυμα και παιδιά προσφύγων. Στη συνέχεια πραγματοποίησαν δράσεις για την κατανόηση του θέματος, όπως η ανάγνωση του βιβλίου «ένα παιδί μετράει τα άστρα», συζήτησαν για την αξία των ονείρων και δημιούργησαν τη «σκάλα των ονείρων». Συζητήσαν για τα πρόσωπα Role models που δεν εγκατέλειψαν την προσπάθεια για την πραγματοποίηση των ονείρων. Ετοίμασαν τις ερωτήσεις που θα ήθελαν να ρωτήσουν στα role models που θα τους επισκέπτονταν. Στην επίσκεψη των Role Models στο σχολείο τους, τους έθεσαν τις ερωτήσεις. Επιπλέον, επισκέφτηκαν το μουσείο του γλύπτη και Role Model κ. Θ. Παπαγιάννη και εκεί του έκαναν τις ερωτήσεις. Έπειτα στον κύκλο της συζήτησης κάποια παιδιά εξωτερίκευσαν και προσωπικά τους στοιχεία. Ασχολήθηκαν με δημιουργικές εργασίες όπως ζωγραφική, ποιήματα, εκθεσούλες, στα οποία εμπνεύστηκαν από τα Role Models που συνάντησαν. Στο τέλος των διεργασιών διαπιστώθηκε πως είχαν καλύτερη αυτογνωσία και υψηλότερη αυτοεκτίμηση και θετική σκέψη.

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΟΧΩΡΙΟΥ: Το σχολείο συμμετείχε και πέρσι στο πρόγραμμα. Τη φετινή χρονιά ανέλαβε να λειτουργήσει ως leader και να ασκήσουν mentoring στα νέα σχολεία στην ευρύτερη περιοχή τους. Χρησιμοποίησαν τους μαθητές που συμμετείχαν την περσινή χρονιά στο πρόγραμμα, για να εξηγήσουν στους μαθητές των νέων σχολείων. Συμετείχαν τα ίδια παιδιά και αρχικά αξιολόγησαν με ένα ερωτηματολόγιο τις περσινές δράσεις. Επέκτειναν τις δράσεις με εξωστρέφεια και νέες ιδέες όπως το ότι συνεργάστηκαν με το Περιβαλλοντικό Κέντρο Πραμάντων στο θέμα την ανακύκλωση και τους πρόσφυγες. Ειδικότερα, ασχολήθηκαν με το θέμα: Η αξιοποίηση των προσφύγων στο εργαστήριο της ανακύκλωσης στην περιοχή τους. Συνέχισαν με την προετοιμασία των ερωτήσεων τους. Επισκέφτηκαν το σχολείο τους, τα Role Models του προγράμματος μας και στη συνέχεια οι ίδιοι επισκέφτηκαν το μουσείο του γλύπτη κ. Θ. Παπαγιάννη και μίλησαν μαζί του. Έπειτα δημιούργησαν θεατρικό σενάριο και το δραματοποίησαν, ζωγράφισαν τα σκηνικά τους.

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΑΛΚΙΑΔΩΝ ΑΡΤΑΣ: Δημιούργησαν την ομάδα τους, συνεργάστηκαν με το προηγούμενο σχολείο και βοηθήθηκαν στην επεξεργασία δυσκολιών του προγράμματος. Συζητώντας για τις δυσκολίες των προτύπων μίλησαν για το Role models, που θα τους επισκεπτόταν, το οποίο είχε κινητικά προβλήματα και η επίσκεψη του, τους κινητοποίησε και κατασκεύασαν μια ράμπα αναπηρικών αμαξιδίων για την είσοδο \ στο

σχολείο τους. Συζήτησαν για το βιβλίο «35 κιλά ελπίδα». Προετοίμασαν τις ερωτήσεις για τη συνέντευξη. Κατόπιν συζήτησαν, ζωγράρισαν, έγραψαν εκθέσεις και ποιήματα. Τα παιδιά στο τέλος του προγράμματος είχαν πιο θετική σκέψη για το ξεπέρασμα των δυσκολιών.

8° ΓΕΛ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ : Αρχικά δημιούργησαν την ομάδα τους. Έγινε κατανοητή από τις εκπαιδευτικούς η φυσιολογία και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των παιδιών της ομάδας. Συζήτησαν για τα πρότυπα, τα συνέδεσαν με την αντίστοιχη ενότητα της γλώσσας «Είδωλα-πρότυπα για τους νέους». Προετοίμασαν τις ερωτήσεις για τη συνέντευξη στα δυο Role Models που πήγαν στο σχολείο τους και στον γλύπτη κ. Θ. Παπαγιάννη. Μετά τη συνέντευξη στον κύκλο της συζήτησης συζήτησαν τις εντυπώσεις τους. Ως δεύτερη δραστηριότητα αξιοποίησαν τρόπους δημιουργικής γραφής και έγραψαν ποιήματα, και ιστορίες. Κατόπιν αξιολόγησαν την εμπειρία του προγράμματος και τι πήρε ο καθένας τους από αυτό. Από την επίσκεψη στο μουσείο του κ. Παπαγιάννη, τα παιδιά ενθουσιάστηκαν από την παρουσία τους στο χώρο του καλλιτέχνη και ταυτίστηκαν με τα βιώματά του. Ήρθαν σε επαφή με αξίες της ζωής και με το οικολογικό πρόβλημα. Είδαν την καλλιτεχνική απόδοση της ευγνωμοσύνης προς το δάσκαλο του. Επιπλέον μια ομάδα πέντε παιδιών εκπαιδεύτηκαν από προσωπικό του τμήματος Φυσικής του Παν/μιου Ιωαννίνων, να μάθουν να κάνουν όλη την επιστημονική δουλειά της συνέντευξης, τρεις μαθητές εκπαιδεύτηκαν στην τεχνική κάλυψη και στο μοντάζ και δυο ως δημοσιογράφοι πήραν τη συνέντευξη που μαγνητοσκοπήθηκε. Η εμπλοκή δημιούργησε μεγάλο ενθουσιασμό και έμπνευση στα παιδιά. Η τελική αξιολόγηση των εκπαιδευτικών αναφέρουν πως οι μαθητές που συμμετείχαν άλλαξαν πολύ και όσοι ήταν στην αρχή της σχολικής χρονιάς αδιάφοροι στη συνέχεια έγιναν πιο στοχευμένοι ακαδημαϊκά.

ΕΙΔΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΗΓΟΥΜΕΝΙΤΣΑΣ: Δημιουργήθηκε η ομάδα. Η συντονιστική ομάδα έδειξε βίντεο με το Steven Hockins και τον Γιάννη Αντετοκούνμπο. Συζήτησαν για προσωπικές και οικογενειακές δυσκολίες των ανθρώπων. Μίλησαν για τα θετικά πρότυπα και τα Role Models. Προετοίμασαν τις ερωτήσεις. Υλοποίησαν τις συνεντεύξεις. Στον κύκλο των συζητήσεων δόμησαν τις θεματικές. Αρχικά συζήτησαν όσα τους έκαναν εντύπωση. Έπειτα τί κράτησαν; πώς κάποιος που δεν 'τα έχει όλα, τα απαραίτητα, θα μπορούσε να βοηθηθεί; Έπειτα ζητήθηκε από το κάθε παιδί να θέσει τους στόχους του, οι οποίοι τοποθετήθηκαν μέσα σε συννεφάκια.

ΜΟΥΣΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΡΕΒΕΖΑΣ: Το συγκεκριμένο σχολείο ως καινούργιο στο πρόγραμμα συνεργάστηκε με το Δημοτικό σχολείο του Μύτικα Πρέβεζας. Μάλιστα ένας μαθητής Ρομά από το δημοτικό σχολείο του Μύτικα, Πρέβεζας, ο οποίος κατόπιν της συμμετοχής του στο πρόγραμμα, συνέχισε το σχολείο, πέτυχε στις εξετάσεις και εισήχθη στο Μουσικό Γυμνάσιο Πρέβεζας αποτέλεσε μέντορα και εισηγητή του προγράμματος στο νέο σχολείο. Δημιουργήθηκε η ομάδα στο σχολείο και ο μαθητής διηγήθηκε την εμπειρία του στην ομάδα των μαθητών. Περιέγραψε την εμπειρία του και την ανάδειξη του ως βραβευμένο Role Model στο πρόγραμμα. Οι μαθητές επίσης, παρακολούθησαν το βίντεο για τη ζωή του Γιάννη Αντετοκούνμπο και τη ζωή του Steve Jobs. Μετά τη συνέντευξη στα Role Models, έγινε ο κύκλος της συζήτησης. Η ομάδα αφού κατέληξε σε κάποια συμπεράσματα, απέδωσε

τις σκέψεις τους με στίχους. Μελοποίησαν το τραγούδι, το έπαιξαν και το τραγούδησαν με ολόκληρο το μουσικό σύνολο του σχολείου στην τελική μας εκδήλωση στα Ιωάννινα.