



Erasmus+



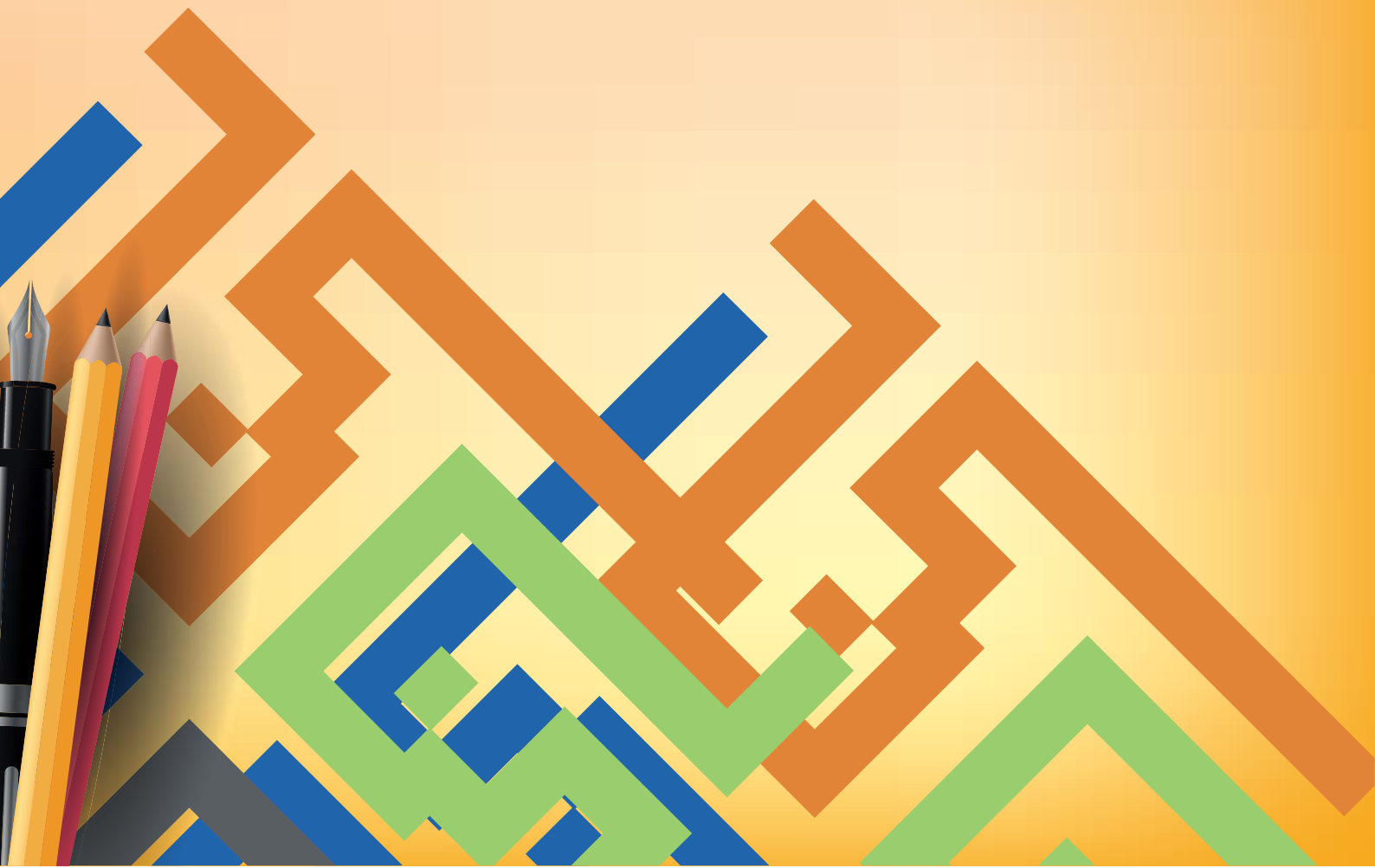
NetWBL

ΣΥΝΕΔΡΙΟ

**Εκμάθηση στο χώρο εργασίας.
Μια καινοτόμος πρακτική
Επαγγελματικής Εκπαίδευσης
και Κατάρτισης με έμφαση στη μαθητεία**

Πολιτιστικός χώρος «Αθηναίς»
Καστοριάς 34, Αθήνα
Δευτέρα 13 Ιουνίου 2016

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ





09.00 - 09.30 Εγγραφές - Προσέλευση συμμετεχόντων

09.30 - 10.00 Χαιρετισμοί

Αθανασία Αναγνωστοπούλου, Αναπληρώτρια Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (ΥΠ.Π.Ε.Θ.)

Καθηγητής Ιωάννης Δ. Παντής, Γενικός Γραμματέας Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (ΥΠ.Π.Ε.Θ.)

Σταύρος Καραγκούνης, Διευθύνων Σύμβουλος, Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΠΕΠ)

Ομότιμος Καθηγητής Κυριάκος Αθανασίου, Πρόεδρος ΔΣ Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ)

10.00 - 11.30 Ολομέλεια (1^ο μέρος - Ελληνικά, Αγγλικά)

«Στρατηγικός σχεδιασμός και ευρωπαϊκές πρωτοβουλίες για την ανάπτυξη της μάθησης με βάση την εργασία στο πλαίσιο της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης»

10.00 - 10.15 **Ηρακλής Πλιάκης**, Σύμβουλος ΓΓ Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (ΥΠ.Π.Ε.Θ.)

«Το Εθνικό Στρατηγικό Πλαίσιο για την αναβάθμιση της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και της Μαθητείας»

10.15 - 10.30 **Αθηνά Διακουμάκου**, Προϊσταμένη Διεύθυνσης Απασχόλησης, Υπουργείο Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης

«Ο ρόλος του Υπουργείου Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης στην εκμάθηση στο χώρο εργασίας»

10.30 - 11.00 **Helen Hoffmann**, Directorate-General for Employment, Social Affairs and Inclusion, European Commission

“Overview of EU VET priorities and initiatives”



Εκμάθηση στο χώρο εργασίας.

Μια καινοτόμος πρακτική Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με έμφαση στη μαθητεία

- 11.00 - 11.15** **Βλάσης Κοροβήλος**, Βοηθός ερευνητής, Τμήμα Μάθησης και Ικανότητας Απασχόλησης, CEDEFOP
«**Εξελίξεις και πρακτικές σχετικά με την εκμάθηση στο χώρο εργασίας στην ΕΕ**»
- 11.15 - 11.45** **Ερωτήσεις/ απαντήσεις**
- 11.45 - 12.15** **Διάλειμμα καφέ**
- 12.15 - 13.30** **Ολομέλεια (2^ο μέρος - Ελληνικά, Αγγλικά)**
«**Κοινωνικός διάλογος για την εφαρμογή της μάθησης στο χώρο εργασίας στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα**»
- 12.15 - 12.30** **Χρήστος Γούλας**, Διευθυντής, Ινστιτούτο Εργασίας Γενική Συνομοσπονδία Εργατών Ελλάδος (ΙΝΕ ΓΣΕΕ)
«**Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση και Μαθητεία: Αναγκαιότητα κοινωνικής και εκπαιδευτικής αναβάθμισης**»
- 12.30 - 12.45** **Πάρης Λιντζέρης**, Διευθυντής, Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων της Γενικής Συνομοσπονδίας Επαγγελματιών Βιοτεχνών Εμπόρων Ελλάδας (ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ)
«**Θεωρητικές και πρακτικές διαστάσεις της μάθησης στο χώρο εργασίας στο ελληνικό περιβάλλον των μικρών επιχειρήσεων**»
- 12.45 - 13.00** **Αθανασία Θεοδωρίδου**, Διευθύντρια Διεθνών Σχέσεων, Οργανισμός Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (ΟΑΕΔ)
«**Το Δυικό σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, όπως υλοποιείται στις ΕΠΑΣ Μαθητείας του ΟΑΕΔ**»
- 13.00 - 13.30** **Ερωτήσεις/ απαντήσεις**
- 13.30 - 14.30** **Ελαφρύ γεύμα**
- 14.30 - 16.00** **Παράλληλα Θεματικά Εργαστήρια**
- 16.00 - 16.30** **Ολομέλεια - παρουσίαση των αποτελεσμάτων των Εργαστηρίων**
Κλείσιμο Συνεδρίου



Παράλληλα Θεματικά Εργαστήρια

Θεματικό Εργαστήριο 1

«Η εφαρμογή του θεσμού της μαθητείας στην τυπική και μη τυπική εκπαίδευση στην Ελλάδα. Πολιτικές, πρακτικές και παραδείγματα»

Συντονισμός: **Ιωάννης Καπουτσής**, Προϊστάμενος Τμήματος Α΄ Σπουδών και Εφαρμογής Προγραμμάτων Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Δ/νση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (ΥΠ.Π.Ε.Θ.)

Σύνταξη συμπερασμάτων: **Δρ. Ειρήνη Ντρούτσα**, Προϊσταμένη Τμήματος Προγραμμάτων Ευρωπαϊκής Ένωσης, ΙΚΥ/ Εθνική Μονάδα Erasmus+

Με ποιο τρόπο εφαρμόζεται η εκμάθηση στο χώρο εργασίας στο πλαίσιο της τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης και ποιοι οι στόχοι για το μέλλον; Ποιες οι νεότερες εξελίξεις στο θεσμικό πλαίσιο για την εφαρμογή του θεσμού της μαθητείας στην Ελλάδα; Πώς συνδέεται η εκμάθηση στο χώρο εργασίας με τη δημιουργία ενός ελκυστικού και αποτελεσματικού συστήματος Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης;

Αυτά είναι ορισμένα από τα ζητήματα που θα συζητηθούν κατά τη διάρκεια του 1^{ου} Θεματικού Εργαστηρίου.



- **Νατάσσα Σακκά**, Διευθύντρια Αρχικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, Οργανισμός Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (ΟΑΕΔ)
«Η συμβολή του ΟΑΕΔ στο θεσμό της Μαθητείας»
- **Αθηνά Νέλλα**, Σύμβουλος Γ', Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ)
«Ο ρόλος του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής στην εφαρμογή του θεσμού της μαθητείας»
- **Νίκος Γεωργιάδης**, Ειδικός Σύμβουλος Προέδρου ΔΣ, Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΠΕΠ)
«Εκμάθηση στον χώρο εργασίας και ο ρόλος του ΕΟΠΠΕΠ»
- **Χρήστος Κουτουλάκος**, MSc. Ηλεκτρολόγος και Ηλεκτρονικός Μηχανικός, Διευθυντής του 2^{ου} Επαγγελματικού Λυκείου, Σιβιτανιδείος Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελμάτων
«Παιδεία και Τεχνική Εκπαίδευση ή Κατάρτιση και Μαθητεία; Τεχνικά και ιδεολογικά ζητήματα στην ελληνική πραγματικότητα»
- **Γεώργιος Διαμαντόπουλος**, Μαθηματικός MEd, Διευθυντής, Δημόσιο ΙΕΚ Πειραιά
«Η Πρακτική Άσκηση (ή Μαθητεία) σε χώρους εργασίας, για τους σπουδαστές των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.)»



Θεματικό Εργαστήριο 2

«Ο ρόλος των κοινωνικών εταίρων στην προώθηση και εφαρμογή της εκμάθησης στο χώρο εργασίας στην Ελλάδα»

Συντονισμός: **Βασίλης Σιωμάδης**, Υπεύθυνος Ευρωπαϊκών Έργων, Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων της Γενικής Συνομοσπονδίας Επαγγελματιών Βιοτεχνών Εμπόρων Ελλάδας (ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ)

Σύνταξη συμπερασμάτων: **Αγάπη Τσίκλη**, Υπεύθυνη Σχεδίων Στρατηγικών Συμπράξεων, Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση, ΙΚΥ/ Εθνική Μονάδα Erasmus+

Ποιος ο ρόλος των κοινωνικών εταίρων (εκπροσώπων εργοδοτών και εργαζομένων) στην διαμόρφωση και στην εφαρμογή του θεσμού της μαθητείας στην Ελλάδα; Γιατί είναι σημαντική η προώθηση της εκμάθησης στο χώρο εργασίας για τη μείωση της ανεργίας και τη βελτίωση της ανταγωνιστικότητας της εργατικής δύναμης της χώρας; Ποιος ο ρόλος των κοινωνικών εταίρων στην ανάδειξη των πολλαπλασιαστικών ωφελειών που θα προκύψουν από την εφαρμογή της εκμάθησης στο χώρο εργασίας στην Ελλάδα αλλά και ποια είναι τα εμπόδια και οι προκλήσεις που εντοπίζονται στην εφαρμοστική διαδικασία;

Αυτά είναι ορισμένα από τα ζητήματα που θα συζητηθούν κατά τη διάρκεια του 2^{ου} Θεματικού Εργαστηρίου.



- **Τέσσα Μίχου**, Policy Expert, Ανάπτυξη Ανθρώπινου Κεφαλαίου, Στέγη της Ελληνικής Βιομηχανίας, Σύνδεσμος Επιχειρήσεων και Βιομηχανιών (ΣΕΒ)
«Συνεργασία Επιχειρήσεων και Εκπαίδευσης για την προώθηση της Μάθησης με Βάση την Εργασία»
- **Νίκος Ζωπτός**, Γενικός Διευθυντής, Πανελλήνια Ομοσπονδία Ξενοδόχων (ΠΟΞ)
«Τουρισμός και Επαγγελματική Εκπαίδευση»
- **Δημήτρης Πρίφτης**, Διευθυντής Κέντρου Ανάπτυξης Ελληνικού Εμπορίου, Ελληνική Συνομοσπονδία Εμπορίου & Επιχειρηματικότητας (ΕΣΕΕ)
«Επαγγελματική εκπαίδευση, μαθητεία και επιχειρήσεις»
- **Γεράσιμος Κάρουλας**, Επιστημονικός Συνεργάτης, Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων της Γενικής Συνομοσπονδίας Επαγγελματιών Βιοτεχνών Εμπόρων Ελλάδας (ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ)
«Κίνητρα και εμπόδια υιοθέτησης μορφών μαθητείας από τις μικρές επιχειρήσεις. Ο ρόλος και οι προτάσεις της ΓΣΕΒΕΕ»
- **Χρύσα Παϊδούση**, Διευθύντρια Επαγγελματικής Κατάρτισης, Εθνικό Ινστιτούτο Εργασίας και Ανθρώπινου Δυναμικού (ΕΙΕΑΔ)
«Μαθητεία στην περίοδο της οικονομικής κρίσης: η χαμένη ευκαιρία για την απασχόληση;»



Θεματικό Εργαστήριο 3

«Η εκμάθηση στο χώρο Εργασίας και η σχέση με την Ανώτατη Εκπαίδευση. Εμπειρίες και προοπτικές»

Συντονίστρια: **Νάνου Παπαλεξανδρή**, Ομότιμη Καθηγήτρια Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Πρόεδρος Ελληνικής Εταιρείας Γυναικών Πανεπιστημιακών

Σύνταξη συμπερασμάτων: **Ελίνα Μαυρογιώργου**, Υπεύθυνη Σχεδίων Στρατηγικών Συμπράξεων, Ανώτατη Εκπαίδευση, ΙΚΥ/ Εθνική Μονάδα Erasmus+

Πώς η εκπαιδευτική συνιστώσα της πρακτικής Erasmus+ στο εξωτερικό συνδέεται με την ανάπτυξη οριζόντιων δεξιοτήτων, που αποτελούν ζητούμενο στη σημερινή αγορά εργασίας; Ποιος είναι ο ρόλος των θερμοκοιτίδων επιχειρηματικότητας και των υπηρεσιών επαγγελματικού προσανατολισμού στα Ελληνικά Ιδρύματα Εκπαίδευσης και πώς μπορούν να συμβάλουν, ώστε να μειώσουμε την «απώλεια ταλέντων»; Ποια τα οφέλη για τις επιχειρήσεις από την υποδοχή φοιτητών για πρακτική άσκηση και ποια τα ηθικά ζητήματα που εγείρονται ώστε η πρακτική άσκηση να διατηρεί τον εκπαιδευτικό της χαρακτήρα;

Αυτά είναι ορισμένα από τα ζητήματα που θα συζητηθούν κατά τη διάρκεια του 3^{ου} Θεματικού Εργαστηρίου.



- **Βλάσης Σταθακόπουλος**, Ιδρυματικός Υπεύθυνος Θεσμού Πρακτικής Άσκησης, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΟΠΑ)
«Το Ο.Π.Α. πρωτοπόρο στα προγράμματα πρακτικής άσκησης: Η νέα προσέγγιση»
- **Γιώργος Δουκίδης**, Καθηγητής, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΟΠΑ)
«Συνδυάζοντας την Καινοτομία και τις επιχειρηματικές πρωτοβουλίες με την πρακτική άσκηση: Καλές Πρακτικές από το Ο.Π.Α.»
- **Χριστίνα Δηματάτη**, Υπεύθυνη Γραφείου Erasmus και Σταδιοδρομίας, Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος
«Ανάπτυξη δεξιοτήτων-ικανοτήτων για την Αγορά Εργασίας - Καλές Πρακτικές από το Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος»
- **Μάρθα Μυλωνά - Οικονομάκου**, Πρόεδρος Συνδέσμου Ανθρώπινου Δυναμικού Ελλάδας
«Πρακτική άσκηση - Πότε, που και γιατί;»
- **Αναστασία Νικολακούδη**, Διευθύντρια 24^{ου} ΔΣ Θεσσαλονίκης
«Πρακτική άσκηση φοιτητών/τριών μέσω του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ στο Δημοτικό σχολείο»