



Κατάλογος Εγκεκριμένων Σχεδίων  
Βασικής Δράσης 1

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ**

**2017**

1

---



## Η Δράση της Κινητικότητας στον τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων

Η Δράση κινητικότητας προσωπικού εκπαίδευσης ενηλίκων προσφέρει την ευκαιρία στο προσωπικό φορέων εκπαίδευσης ενηλίκων να βελτιώσει τις βασικές ικανότητες και δεξιότητές του μέσα από δραστηριότητες διακρατικής κινητικότητας.

Οι δραστηριότητες αυτές στοχεύουν στη βελτίωση της ποιότητας κάθε τύπου διδασκαλίας και μάθησης και τη συσχέτισή τους με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και της κοινωνίας εν γένει. Επιπλέον, παρέχουν τη δυνατότητα εξοικείωσης με άλλους πολιτισμούς και άλλες χώρες, δίνοντας ευκαιρίες δημιουργίας δικτύων διεθνών επαφών και ενισχύοντας τις συνέργειες και τις ροές μεταξύ τυπικής, μη τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης.

Δυνατότητα υποβολής αίτησης έχει κάθε οργανισμός εκπαίδευσης ενηλίκων που είτε αποστέλλει προσωπικό του στο εξωτερικό (εκπαιδευτές ενηλίκων/άτομα που ασχολούνται με τη στρατηγική ανάπτυξη του φορέα), είτε ενεργεί ως συντονιστής εθνικής κοινοπραξίας. Η κοινοπραξία πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον τρεις οργανισμούς εκπαίδευσης ενηλίκων από την ίδια χώρα.

Περισσότερες πληροφορίες για τη Δράση μπορείτε να δείτε στον [Οδηγό του Προγράμματος](#), αλλά και στη [Συμπληρωματική Ανακοίνωση: Εκπαίδευση Ενηλίκων 2017](#).

Τα Στατιστικά Στοιχεία Εγκεκριμένων Σχεδίων Κινητικότητας ΚΑ1 στον Τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων για το 2017 είναι αναρτημένα [εδώ](#).

## Περιεχόμενα

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΠΡΟΟΔΟΣ Ο.Ε., Ενδυνάμωση Ατόμων με Έμφαση στις Ευπαθείς Κοινωνικές Ομάδες.....	4
ΙΝΕΔΙΒΙΜ/ΣΔΕ ΧΑΝΙΩΝ, Αποτελεσματική χρήση ΤΠΕ και αξιοποίηση συμβουλευτικού-βοηθητικού προσωπικού στην εκπαίδευση ενηλίκων.....	6
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΧΩΡΙΟ, Educating for Community, Athens.....	8
ΑΕΙΦΟΡΟΥΜ ΜΚΟ, ΕΝΤΑΞΗ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ.....	10
ΙΝΕΔΙΒΙΜ/ΣΔΕ ΦΛΩΡΙΝΑΣ, Καινοτόμες Μέθοδοι Διδασκαλίας.....	11
ΙΝΕΔΙΒΙΜ/ΣΔΕ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ, Επιμόρφωση εκπαιδευτών ενηλίκων σε μια πολυπολιτισμική πραγματικότητα: Το Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Μυτιλήνης.....	13
ΙΝΕΔΙΒΙΜ/ΣΔΕ ΣΕΡΡΩΝ, Διαφορετικότητα και διαπολιτισμική εκπαίδευση στην τάξη.....	14
ΚΕΝΤΡΟ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΕΞΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΤΟΜΩΝ – ΚΕΘΕΑ, Εξαρτήσεις και κινητικότητα στελεχών.....	15
ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΦΙΛΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ «ΑΡΓΩ» ΤΟΥ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΟΥ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ, ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΚΑΛΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΑΠΕΞΑΡΤΗΣΗΣ ΑΠΟ ΝΑΡΚΩΤΙΚΕΣ ΟΥΣΙΕΣ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ ΕCΕΤΤ.....	17
ΔΑΦΝΗ ΚΕΚ, Professionalism for Adult Educators and emotional readiness for the 'new' .....	18
ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΑΣΤΙΚΗ ΜΗ ΚΕΡΔΟΣΚΟΠΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΝΤΑΞΗ ΕΥΛΩΤΩΝ ΟΜΑΔΩΝ: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ & ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗΣ... ..	19
ΙΝΕΔΙΒΙΜ/ΣΔΕ ΣΑΜΟΥ, Διαπολιτισμική εκπαίδευση και ενσωμάτωση προσφύγων στην τάξη.....	21
ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΦΙΛΩΝ ΜΟΥΣΕΙΟΥ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ, Ενδυνάμωση ερμηνευτικών τεχνικών στο Μουσείο για την επίτευξη ευρωπαϊκής δικτύωσης στον τομέα της πολιτιστικής επικοινωνίας.....	22
ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΝΤΟΛΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΒΑΜΟΥ, ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΧΟΛΕΙΟ, ΑΝΟΙΧΤΟ ΣΕ ΠΡΟΣΦΥΓΕΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΣ.....	23
ΙΝΕΔΙΒΙΜ/ΣΔΕ ΚΕΡΚΥΡΑΣ, Βελτίωση διοικητικών πρακτικών και υιοθέτηση ευελιξίας στην εκπαίδευση ενηλίκων.....	24
ΙΝΕΔΙΒΙΜ/ΣΔΕ ΡΕΘΥΜΝΟΥ, Προσεγγίζοντας θέματα πολύ-πολιτισμικότητας σε ετερογενές εκπαιδευτικό περιβάλλον.....	25

Κωδικός Σύμβασης Σχεδίου: <b>2017-1-EL01-KA104-035526</b>
Φορέας: <b>ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΠΡΟΟΔΟΣ Ο.Ε.</b>
Τίτλος Σχεδίου: <b>Ενδυνάμωση Ατόμων με Έμφαση στις Ευπαθείς Κοινωνικές Ομάδες</b>
Διάρκεια Σχεδίου: <b>12 μήνες</b>

Οι ευπαθείς κοινωνικές ομάδες (ΕΚΟ) δηλαδή οι μετανάστες, οι μακροχρόνια άνεργοι και τα άτομα που ζουν κάτω από το όριο της φτώχειας αντιμετωπίζουν επιπλέον προβλήματα όπως οι κακές συνθήκες διαβίωσης, η πρόσβαση σε δημόσιες υπηρεσίες, οι μεγάλες δυσκολίες στην κάλυψη βασικών αναγκών, ενώ παράλληλα βιώνουν την αποξένωση/αποκλεισμό έχοντας περιορισμένες ευκαιρίες για κοινωνικοποίηση.

Τα άτομα που ανήκουν στις ΕΚΟ ως ενήλικοι εκπαιδευόμενοι έχουν ιδιαίτερα χαρακτηριστικά όπως η χαμηλή αυτοπεποίθηση, έντονα το αίσθημα απόρριψης, ελάχιστα κίνητρα μάθησης, απουσία μαθησιακής κουλτούρας, με αποτέλεσμα να βιώνουν μια χρονοβόρα και συχνά δαπανηρή διαδικασία νομιμοποίησης ενώ παράλληλα παρατηρείται αδυναμία πρόσβασης στην αγορά εργασίας.

Ο εκπαιδευτής ενηλίκων καλείται να υιοθετεί παράλληλα ρόλο συμβούλου, εμπυχωτή αλλά και διαμεσολαβητή με άλλες υπηρεσίες, όπως την κοινωνική και επαγγελματική ένταξη ή επανένταξη των ΕΚΟ.

Οι εκπαιδευτές, οι σύμβουλοι και γενικά οι συντελεστές των προγραμμάτων εκπαίδευσης ενηλίκων συμμετέχοντας στο παρόν σχέδιο θα μάθουν μέσα από την πράξη τεχνικές που βοηθούν τα άτομα να διαχειρίζονται τις δύσκολες περιστάσεις, να θέτουν στόχους και να τους υλοποιούν καθώς και να δραστηριοποιούνται προς τις κατευθύνσεις εκείνες που θα τους εντάξουν ή επανεντάξουν στην κοινωνία και στην αγορά εργασίας και γενικά θα τους κάνουν ικανούς να διαχειρίζονται τις ζωές τους.

Η κινητικότητα της κοινοπραξίας θα πραγματοποιηθεί στη GOUDA της Ολλανδίας και συγκεκριμένα στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της εταιρείας IN DIALOGUE με αντικείμενο STRENGTH BASED COACHING & GUIDANCE.

Οι συμμετέχοντες μετά την παρακολούθηση του συγκεκριμένου εκπαιδευτικού προγράμματος θα είναι σε θέση να γνωρίζουν το θεωρητικό υπόβαθρο της συμβουλευτικής με εστίαση στην επίλυση προβλημάτων, να κατανοούν πως να εφαρμόζουν συγκεκριμένες τεχνικές στις διαφορετικές απαιτήσεις της καθημερινότητας, να θέτουν στόχους μαθησιακούς και να τους υλοποιούν.

Ο σκοπός του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι η ενδυνάμωση ατόμων προκειμένου να διαχειρίζονται αποτελεσματικά τη ζωή τους. Οι σύμβουλοι, οι εκπαιδευτές και οι συντελεστές των προγραμμάτων μέσα από την πράξη θα μάθουν όλες εκείνες τις απαραίτητες τεχνικές με σκοπό οι ίδιοι να μεταφέρουν την εμπειρία τους αυτή στα μέλη της κοινοπραξίας και στην τοπική κοινωνία.

Η κινητικότητα των στελεχών της κοινοπραξίας αναμένεται ότι θα εκπληρώσει τους παρακάτω στόχους:

- Εμπλουτισμός των υφιστάμενων γνώσεων στο πεδίο της ενδυνάμωσης ατόμων για την διαχείριση δυσκολιών, στον ορισμό στόχων αλλά και κατάρτιση σχεδίων για την υλοποίηση αυτών, στη χρήση των κατάλληλων τεχνικών για όλα τα σημαντικά θέματα που καλούμαστε να διαχειριζόμαστε ως ενήλικες.

- Βελτίωση των δεξιοτήτων στον σχεδιασμό και στην υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων σε θέματα ενδυνάμωσης ατόμων.
  - Υιοθέτηση και εφαρμογή σε εθνικό επίπεδο καλών πρακτικών συμβουλευτικής ατόμων.
  - Ένταξη στην αγορά εργασίας ευπαθών κοινωνικών ομάδων και νέων ανέργων.
  - Βελτίωση των υπηρεσιών συμβουλευτικής στα τοπικά προγράμματα ενίσχυσης της απασχόλησης.
  - Βελτίωση των δεικτών κοινωνικής συνοχής και άμβλυση των ανισοτήτων.
  - Βελτίωση γλωσσικών ικανοτήτων.
  - Ενίσχυση διαπολιτισμικότητας.
  - Βελτίωση των σχέσεων των στελεχών των φορέων της κοινοπραξίας και ανάπτυξη περαιτέρω συνεργασιών σε όλο το φάσμα των προγραμμάτων ενίσχυσης της πρόσβασης στην αγορά εργασίας σε εθνικό, αλλά και σε διακρατικό επίπεδο (Με υποβολή νέας αίτησης στη δράση KA2 του Erasmus+).
-

Κωδικός Σύμβασης Σχεδίου: <b>2017-1-EL01-KA104-035549</b>
Φορέας: <b>ΙΝΕΔΙΒΙΜ/ΣΔΕ ΧΑΝΙΩΝ</b>
Τίτλος Σχεδίου: <b>Αποτελεσματική χρήση ΤΠΕ και αξιοποίηση συμβουλευτικού-βοηθητικού προσωπικού στην εκπαίδευση ενηλίκων</b>
Διάρκεια Σχεδίου: <b>12 μήνες</b>

Οι ανάγκες της σχολικής μας μονάδας εστιάζονται στην εκπαιδευτική δημιουργικότητα και τη διδασκαλία-ενίσχυση της διαπολιτισμικής μεσολαβητικής ικανότητας. Συγκεκριμένα, διαπιστώνεται αυξημένη ανάγκη για ενίσχυση της καινοτομίας στη διδασκαλία των γραμματισμών και διαθεματικών σχεδίων δράσης μέσω σύγχρονων εργαλείων νέας τεχνολογίας που προωθούν τη συνεργατική μάθηση, ενώ απελευθερώνουν τη φαντασία των εκπαιδευομένων αξιοποιώντας πρότερα βιώματα και γνώσεις. Επιπλέον, λόγω της αυξανόμενης πολυ-πολιτισμικότητας του σχολείου, η ανάγκη ενίσχυσης των εκπαιδευτών, των εθελοντών-βοηθών εκπαιδευτών και όλων αυτών που συνεπικουρούν το έργο μας, όπως είναι οι σύμβουλοι Ψυχολογίας και Σταδιοδρομίας, καθίσταται βασικό στοιχείο για την υποστήριξη της τάξης ώστε να επιτευχθούν εν τέλει οι στόχοι των μαθητών.

Για τους λόγους αυτούς προτείνουμε το σχέδιο ευρωπαϊκής κινητικότητας με τίτλο «Αποτελεσματική χρήση ΤΠΕ και αξιοποίηση συμβουλευτικού-βοηθητικού προσωπικού στην εκπαίδευση ενηλίκων» με τη συμμετοχή δέκα εκπαιδευτών ενηλίκων του Σχολείου Δεύτερης Ευκαιρίας Χανίων, σε προγράμματα επιμόρφωσης ενηλίκων στο πλαίσιο του Erasmus+. Η κινητικότητα θα διεξαχθεί σε δύο χώρες και ως εκ τούτου θα περιλαμβάνει δύο μέρη.

Το πρώτο μέρος είναι το πρόγραμμα ICT Enhanced Classroom for Early Years, Primary and Secondary & Adult Education (UK, West Midlands) και αφορά στην ενίσχυση της δημιουργικότητας κατά τον σχεδιασμό και τη διδακτική πράξη κάνοντας χρήση των νέων τεχνολογιών με βιωματικές πρακτικές, έχοντας ως βασικό σκοπό την ενσωμάτωση της χρήσης των ΤΠΕ στη διδασκαλία και τη μάθηση. Οι συμμετέχοντες θα γνωρίσουν τις νέες εκπαιδευτικές τεχνικές, θα ενθαρρυνθούν στη δημιουργική αξιοποίηση του διδακτικού χρόνου και θα μπορέσουν να ενισχύσουν τα κίνητρα μάθησης των εκπαιδευομένων, ενώ θα παρουσιασθούν μια μεγάλη ποικιλία από διδασκαλίες και συνεδρίες μάθησης με συγκεκριμένες αρχές και μαθησιακούς στόχους όπως:

- συνεδρίες με νέα εργαλεία ΤΠΕ,
- αξιολόγηση και προβληματισμό πάνω σε κάθε πρακτική,
- πολιτιστικές συναντήσεις και επισκέψεις σε εκπαιδευτικά ιδρύματα για την παρατήρηση των πρακτικών στην προοπτική του να γίνουν συνδέσεις για μελλοντικές εργασίες μιας εταιρικής πλέον σχέσης.

Συγκεκριμένα, στοχεύουμε έτσι ώστε οι εκπαιδευτές μας να αναπτύξουν τις γνώσεις και την κατανόηση των διαφόρων νέων εργαλείων ΤΠΕ, με σκοπό την αύξηση των ικανοτήτων μέσα από την ίδια την πρακτική των συμμετεχόντων, αλλά και τις δεξιότητες και γνώσεις για το πώς να δημιουργήσουν ένα σύγχρονο διαδραστικό περιεχόμενο, χρησιμοποιώντας μια ποικιλία εργαλείων ΤΠΕ (online και offline).

Το δεύτερο μέρος είναι το πρόγραμμα Effective use of Teaching Assistants/Support Staff for Early Years, Primary, Secondary, Further & Adult Education (Spain, Malaga) και αφορά στην ανάπτυξη των προσόντων εκείνων που βοηθούν το διαπολιτισμικό μεσολαβητή να αποτρέψει τον κοινωνικό αποκλεισμό και να εξασφαλίσει την αποτελεσματική εκπαιδευτική φοίτηση. Η μεθοδολογία βέβαια ενθαρρύνει την ενεργό συμμετοχή, την ανταλλαγή ορθών πρακτικών και τον προβληματισμό των προσεγγίσεων που χρησιμοποιούνται για τη βελτίωση της παροχής και της ποιότητας της εκπαίδευσης.

Οι συμμετέχοντες θα μάθουν να χρησιμοποιούν εργαλεία αρωγής προς την πολυπολιτισμικότητα και την κοινωνική ζωή, ενώ θα ενθαρρυνθούν για τη δημιουργία ομάδων διαμεσολάβησης εντός της σχολικής μονάδας. Επίσης, θα εμβαθύνουν σε νέες εκπαιδευτικές

τεχνικές και συνεδρίες μάθησης με συγκεκριμένες αρχές και μαθησιακούς στόχους που θα περιλαμβάνουν:

- αξιολόγηση και προβληματισμό πάνω σε κάθε πρακτική,
- μεθόδους για την ανάπτυξη υψηλής ποιότητας διδασκαλίας και μάθησης μέσω της αποτελεσματικής χρήσης τεχνικών διδασκαλίας από το εκπαιδευτικό προσωπικό και το προσωπικό υποστήριξης,
- πολιτιστικές συναντήσεις και επισκέψεις με παραδείγματα αλλά και δραστηριότητες για μελλοντική χρήση με τους εκπαιδευόμενους.

Συγκεκριμένα, στοχεύουμε στην ανάπτυξη της κατανόησης του ρόλου του εκπαιδευτικού και του προσωπικού υποστήριξης (σύμβουλοι), ώστε να είναι πλήρως προετοιμασμένοι για την τάξη αλλά και στην ενίσχυση της αναζήτησης, προκειμένου να αναπτύξουν ικανότητες ανεξάρτητης μάθησης των μαθητών ώστε να μπορούν να εργαστούν όλοι από κοινού για την ανάπτυξη σχεδίων, να ενισχύσουν τις δικές τους καλές πρακτικές και να ενταχθούν στις νέες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις.

Συνεπώς, τα συγκεκριμένα σχέδια αναμένεται να εξοπλίσουν τους εκπαιδευτές με νέα μεθοδολογικά εφόδια που θα ενισχύσουν τα κίνητρα μάθησης των ενήλικων εκπαιδευομένων και θα μειώσουν τα εμπόδια μάθησης τόσο για την κυρίαρχη πολιτισμική ομάδα όσο και για άλλους νεοεισερχομένους στα παιδαγωγικά αυτά συστήματα. Επίσης, η δράση αναμένεται ότι θα βοηθήσει το σχολείο στη μελλοντική ανάπτυξη του διδακτικού προσωπικού, αλλά και θα το οδηγήσει σε πιο ευέλικτα και αποτελεσματικά σχήματα συνεργασίας.

-----

Κωδικός Σύμβασης Σχεδίου: <b>2017-1-EL01-KA104-035687</b>
Φορέας: <b>ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΧΩΡΙΟ</b>
Τίτλος Σχεδίου: <b>Educating for Community, Athens</b>
Διάρκεια Σχεδίου: <b>12 μήνες</b>

For the last 10 years European Village has successfully operated a thriving learning centre for young adult learners. However, nowadays we find ourselves facing a number of complex and potentially conflictive challenges by recording high levels of unemployment among young people, alongside with a significant increase of the number of displaced people and refugees arriving in Athens. According to a report conducted in 2016 by the European Association for the Education of Adults (EAEA) for Greece, unemployed and refugees showed that it is imperative to be at the heart of the adult education in Greece in order for the country to face effectively the abrupt changes that are blended within a society in need of diversity and pluralism.

European Village need to refresh the organization's structure in order to support social inclusion, to increase tolerance and to support young learners to feel more empowered and motivated in these challenging times.

Our goal is to bring new fresh and innovative approaches that support our trainers to be able to work with complex and challenging group dynamics, and to provide them with tools, practices and pathways to help learners stay resourced and resilient.

We chose as our partner the Col·lectiu Eco Actiu (CEA) due to inspiring reports by our participants returning from past-training courses.

**The objectives of the project mainly are:**

- Enhancing by new means the work of European Village so as to increase its impact from local to a more European goal-oriented.
- Exploring new resources in order to support social and ecological renewal and influence awareness towards social inclusion in Greece.
- Creating special educational spaces in order to engage refugees, economic immigrants and asylum seekers into an intercultural awareness and pedagogical participation.
- Reinforce active citizenship around social and ecological renewal both in a local and EU level
- Engage the local community towards more European aspects.
- Exchange resources and collaborate with similar organizations in Europe.
- Exploring new motivating trainings by inspiring life-long learning outcomes.
- Providing quality and attractiveness in training courses.
- Inspiring new resources in order to meet the needs of more diverse and disadvantaged learners.
- Seeking the ability to meet the needs of learners based in countries other than Greece.
- Providing career development opportunities and resources in order to create work-friendly environments and employment for staff and volunteers.
- Influence innovation, creativity, strategic planning and entrepreneurialism at organizational and individual trainer level.
- Reinforce the learning of English, Spanish and Catalan.
- Taking into consideration the participants' personal sensibilities into connection with others, provide passion for life and work and influence self-esteem and confidence toward making choices.

**Number and profile of participants**

This one year project will involve twenty trainers, all community-educators, supporting and promoting learning that would empower active citizenship around social and ecological renewal.



Participants are urged to deliver according their social and ecological renewal.

### **Description of activities**

Between September 2017 and July 2017 twenty participants will travel to Col-lectiu Eco-Actiu in Spain to participate in one of the following trainings, including members of European Village's pool-trainer and host in order to educate staff and members into:

- Empowering Active Citizenship
- Regenerating Activism
- Reinforcing Collaboration
- Exploring Creative Tools for Social Change
- Engage in Theatre of the Oppressed
- Exploring the Roots of Resilience
- Taking Sustainable Activism: Training for Trainers
- Resourcing Resilience

### **Methodology**

An Action-Learning methodology will be used throughout to ensure all activities are embedded within the context of a reflective learning process. A participatory methodology will ensure partner organizations, participants and learners/target groups all play an active role within this Action-Learning and Learner-led process.

### **Description of envisaged results and impact**

We envisage this project to help create the necessary capacity for a significant step in European Village's work from the local through to EU level. Specifically, we envisage increased levels of inclusivity, availability and quality of educational work to support significant numbers of refugees, migrants and asylum seekers in Greece and EU-wide. Our adult educational methodologies will support social empowerment and the thriving of groups, communities and networks to flourish.

### **Long term benefits**

As an established and highly regarded educational centre in Athens we will ensure that the trainings in this project are able to contribute to work which will enable communities to thrive in significantly challenging times. Our education program will continue to be learner-led, dynamic and suited to diverse audiences and needs. We envisage the creation of a broad network of trainers working strategically to integrate and disseminate practices across Europe. We believe this project will help collective efforts being made to create a more life affirming, equitable and sustainable world.

-----

Κωδικός Σύμβασης Σχεδίου: <b>2017-1-ΕΛ01-ΚΑ104-035238</b>
Φορέας: <b>ΑΕΙΦΟΡΟΥΜ ΜΚΟ</b>
Τίτλος Σχεδίου: <b>ΕΝΤΑΞΗ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ</b>
Διάρκεια Σχεδίου: <b>16 μήνες</b>

Η *Αειφόρουμ* είναι ένας μη-κυβερνητικός, μη-κερδοσκοπικός οργανισμός έχοντας μεγάλη ανάγκη από στελέχη με εμπειρία και γνώσεις σε ποικιλία θεμάτων, κυρίως στο πεδίο της αειφορίας που θα ενσωματώνει κοινωνικά, οικονομικά, πολιτικά, εκπαιδευτικά και περιβαλλοντικά ζητήματα. Επίσης, το πρόβλημα μετανάστευση/προσφυγικό είναι σημαντικό θέμα αειφορίας, αφού συνδέεται με τη διαχείριση των παγκόσμιων πόρων και με την κλιματική αλλαγή.

Οι εθελοντές μας, οι περισσότεροι και εκπαιδευτές ενηλίκων σε διάφορα πεδία, συμμετέχοντας σε ένα ευρωπαϊκό σεμινάριο για την ένταξη προσφύγων, μεταναστών και ατόμων αιτούντων άσυλο, αναμένεται να αποκτήσουν γνώσεις - δεξιότητες παροχής υποστήριξης, βοήθειας και διευκολύνσεων για την ένταξή τους στην κοινωνία. Ένα σεμινάριο σε Ευρωπαϊκό επίπεδο, το οποίο συγκεντρώνει εμπειρίες από διαφορετικές χώρες, είναι το πιο κατάλληλο εργαλείο για την επιμόρφωση των εθελοντών μας στο σχετικό πεδίο, αφού παρέχει ευρύτερη προοπτική του ζητήματος και θα αποτελεί case study για την επίλυση προβλημάτων που αντιμετωπίζει η *Αειφόρουμ* στο έργο της.

Το ζήτημα των ΠΜΑ (Ομάδες Αιτούντες Άσυλο) είναι ευρωπαϊκό με διαφορετικές ερμηνείες και προσεγγίσεις επίλυσης σε τοπικό επίπεδο και εθνικό επίπεδο. Οι ίδιοι, μολονότι εθελοντές, θα εκπαιδευτούν ως επαγγελματίες, διότι ο εθελοντισμός για να είναι αποδοτικός θα πρέπει να έχει επαγγελματικά χαρακτηριστικά.

Το σεμινάριο θα ωφελήσει άμεσα πρόσφυγες/μετανάστες μέσα από την εφαρμογή προγράμματος ένταξής τους στην κοινωνία, όπως επίσης τους προς επιμόρφωση εθελοντές μας, βελτιώνοντας τα επαγγελματικά τους προσόντα και χαρακτηριστικά. Οι επιμορφωμένοι εθελοντές -εκπαιδευτές ενηλίκων θα ηγηθούν αντίστοιχων τομέων δράσης της οργάνωσης, όπως:

1. Η οργάνωση της υποδοχής, φιλοξενίας και ένταξης στην ελληνική κοινωνία, προσφύγων/μεταναστών, καθώς με τον μεγάλο αριθμό ΠΜΑ που βρίσκονται ήδη στη χώρα και που αναμένεται να αυξηθούν στο κοντινό μέλλον, η ανάγκη αυτή είναι επιτακτική.
2. Επιμόρφωση ενηλίκων για θέματα σχετικά με το θέμα του σεμιναρίου, δηλαδή σχετικά με την ένταξη ΠΜΑ στην κοινωνία. Τα σεμινάρια θα απευθύνονται επίσης σε μέλη άλλων ομοειδών οργανώσεων και πιθανώς σε κρατικούς υπαλλήλους που ασχολούνται με αντίστοιχα θέματα.
3. Διοργάνωση επιμορφωτικών σεμιναρίων, συμποσίων και συνεδρίων στα θεματικά πεδία ενδιαφέροντος της οργάνωσης.
4. Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των πολιτών για μια ποικιλία θεμάτων της καθημερινής ζωής (κατανάλωση, εξοικονόμηση πόρων, εξοικονόμηση χρημάτων, κοινωνική ένταξη, κ.ά.).
5. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη, ώστε έμμεσα να συμβάλλουν στη δημιουργία ενημερωμένων και δραστήριων πολιτών.
6. Διοργάνωση ειδικών εκστρατειών για την αντιμετώπιση διαφόρων προβλημάτων κυρίως κοινωνικών και περιβαλλοντικών.

Κωδικός Σύμβασης Σχεδίου: <b>2017-1-EL01-KA104-035424</b>
Φορέας: <b>ΙΝΕΔΙΒΙΜ/ΣΔΕ ΦΛΩΡΙΝΑΣ</b>
Τίτλος Σχεδίου: <b>Καινοτόμες Μέθοδοι Διδασκαλίας</b>
Διάρκεια Σχεδίου: <b>12 μήνες</b>

Η παρούσα αίτηση του προγράμματος ERASMUS+ απευθύνεται σε εκπαιδευτές ενηλίκων, με τίτλο «Καινοτόμες μέθοδοι διδασκαλίας», σχέδιο το οποίο θα διεξαχθεί στο Ελσίνκι. Ο συγκεκριμένος κύκλος μαθημάτων είναι ένας πρακτικός οδηγός που θα βοηθά στη βελτίωση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Το πρόγραμμα στοχεύει στην ενθάρρυνση της δημιουργικότητας, την οργάνωση σχεδίων δράσης, την ενσωμάτωση των μειονοτικών μαθητών και τη χρήση των ΤΠΕ ως μέσο εργαλείο για την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, ώστε να διευρυνθούν οι διδακτικές δυνατότητες των συμμετεχόντων και να κινητοποιηθούν οι μαθητές τους. Και οι τρεις συμμετέχουσες διδάσκουν στο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας της Φλώρινας με συμπληρωματικές σπουδές στα παιδαγωγικά, τη διδακτική, την εκπαίδευση ενηλίκων και τη χρήση ΤΠΕ στην τάξη. Επίσης, έχουν συμμετάσχει ξανά σε πρόγραμμα ERASMUS+.

Στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, οι εκπαιδευτικοί έχουν την ελευθερία να συνεργαστούν στενά, να καθορίσουν οι ίδιοι το περιεχόμενο των μαθημάτων δημιουργώντας το εκπαιδευτικό υλικό. Ο κύκλος μαθημάτων «Καινοτόμες μέθοδοι διδασκαλίας» θα φέρει τους συμμετέχοντες σε επαφή με τρέχουσες θεωρητικές γνώσεις, πρακτικά παραδείγματα και μεθόδους για τη σχεδίαση των δικών τους εργασιών και σχεδίων μαθημάτων. Η εργασία θα γίνεται σε ομάδες όπου θα ευνοείται η ανταλλαγή ιδεών και η μάθηση μέσω πράξης, με τη βοήθεια ομαδικών και δημιουργικών δραστηριοτήτων.

Το τρέχον σχολικό έτος υλοποιείται στο Σ.Δ.Ε. Φλώρινας ένα διαθεματικό σχέδιο δράσης για την κρυπτογραφία, στο οποίο ενσωματώνονται θέματα από την ιστορία, την πληροφορική και τα μαθηματικά. Η οργάνωση της τάξης είναι ομαδο-συνεργατική, με τον εκπαιδευτικό να αναλαμβάνει ρόλο συντονιστή και εμπνευστή.

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών θα εμβαθύνει σε καινοτόμες προσεγγίσεις για τη διδασκαλία και εκπαιδευτικά εργαλεία, προκειμένου να δημιουργούν, να συντονίζουν και να καθοδηγούν ομάδες μάθησης, να οργανώνουν διαθεματικά σχέδια δράσης αξιοποιώντας πιο αποτελεσματικά τους φακέλους υλικού - portfolios για την αξιολόγηση των εκπαιδευομένων τους. Θα προωθήσει επίσης συζητήσεις με τους υπόλοιπους συμμετέχοντες, για αναζήτηση από κοινού ιδεών προς ελκυστικότερα προγράμματα για τους μαθητές, σύμφωνα με τις ανάγκες και τις προσδοκίες τους.

Επίσης, θα δραστηριοποιηθούν σε ψηφιακά περιβάλλοντα που προάγουν τη δημιουργικότητα και την κριτική σκέψη. Η διαδικασία αυτή θα βοηθήσει τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς να αποκτήσουν περισσότερη αυτοπεποίθηση για την προώθηση καινοτόμων - ενεργητικών παιδαγωγικών προσεγγίσεων, συναφή με την κοινωνική και πολιτισμική ποικιλομορφία, πάντα με επίκεντρο τον μαθητή, αλλά και την ενθάρρυνση της επίλυσης ρεαλιστικών έργων, που οδηγούν στην ανάπτυξη εγκάρσιων ικανοτήτων.

Μετά το τέλος της παρακολούθησης του προγράμματος, θα γίνει διάχυση των αποτελεσμάτων στη σχολική κοινότητα και στην τοπική κοινωνία με παρουσιάσεις, διοργάνωση συζητήσεων, αναρτήσεις στο διαδίκτυο και την ιστοσελίδα του σχολείου.

Μακροπρόθεσμα, οι εκπαιδευτικοί θα είναι σε θέση να παραγάγουν υλικό έτοιμο για χρήση, ιδέες που θα υποστηρίζουν την ανάπτυξη του σχολείου στον τομέα της καινοτόμου εκπαίδευσης, με όρους διαθεματικής και ολιστικής προσέγγισης, και γενικά υλικό που θα είναι αξιοποιήσιμο και από άλλα σχολεία.

Οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν όφελος την ενεργό συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία, τον εμπλουτισμό των γνώσεών τους και την ανάπτυξη των δεξιοτήτων (προσωπικών και επαγγελματικών) για την καλύτερη μελλοντική εφαρμογή του ομαδο-συνεργατικού τρόπου διδασκαλίας, την ανάπτυξη υψηλού επιπέδου δεξιοτήτων, όπως η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη, οι μεταγνωστικές δεξιότητες αναγκαίες για την υποστήριξη της ένταξης διαφόρων μειονοτικών ομάδων στη βασική εκπαίδευση, η οποία θα βασίζεται σε δημοκρατικές αξίες.

Όλα τα παραπάνω θα συμβάλουν ώστε να μειωθεί η σχολική διαρροή και να ενισχυθεί η ενεργός συμμετοχή στην κοινωνία.

-----

Κωδικός Σύμβασης Σχεδίου: <b>2017-1-ΕΙ01-ΚΑ104-035529</b>	
Φορέας:	<b>ΙΝΕΔΙΒΙΜ/ΣΔΕ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ</b>
Τίτλος Σχεδίου:	<b>Επιμόρφωση εκπαιδευτών ενηλίκων σε μια πολυπολιτισμική πραγματικότητα: Το Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Μυτιλήνης</b>
Διάρκεια Σχεδίου:	<b>20 μήνες</b>

Το σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Μυτιλήνης θέλησε να καταθέσει αυτήν την πρόταση, προκειμένου να αναβαθμίσει το επίπεδο σπουδών που παρέχει στους ενήλικους εκπαιδευόμενούς του, και πιο ειδικά στους μετανάστες και πρόσφυγες που έχουν αρχίσει να εγγράφονται ως μαθητές του.

Στόχος του σχεδίου είναι ο εμπλουτισμός του προγράμματος σπουδών του σχολείου με έμφαση σε διαδικασίες ένταξης, γι αυτό και θα γίνει προσπάθεια να συμμετάσχουν όσο το δυνατόν περισσότεροι εκπαιδευτικοί από κάθε ειδικότητα. Πρόκειται για ένα σύνολο 20 εκπαιδευτών ενηλίκων (στη Μυτιλήνη και στο παράρτημα της Καλλονής Λέσβου), που έχουν ήδη προϋπηρεσία στο πεδίο και ξέρουν τις προκλήσεις που καλούνται να αντιμετωπίσουν όσον αφορά στο ευαίσθητο ζήτημα των προσφύγων εκπαιδευομένων.

Επιδίωξη του σχεδίου που κατατίθεται θα είναι η πραγματοποίηση τριών μετακινήσεων σε βάθος διαίτας, μία στο Rimini της Ιταλίας, μία στη Μάλαγα της Ισπανίας, και μία στο Πόρτσμουθ της Αγγλίας, πόλεις με ιδιαίτερο παρελθόν και παρόν στη διαχείριση μεταναστευτικών ροών. Εκεί θα λάβουν χώρα επισκέψεις σε διάφορους φορείς, σχολές διά βίου μάθησης, σχολεία διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, κέντρα εκπαίδευσης ενηλίκων, δημοτικές αρχές, ενώ θα δοθεί βάρος στη διαδικασία που ακολουθούν άλλες ευρωπαϊκές χώρες στην ένταξη νεοαφιχθέντος μεταναστευτικού πληθυσμού, με έμφαση στην παροχή μιας πρώτης απαραίτητης εκπαίδευσης.

Το γεγονός αυτό καθιστά τη διαδικασία ιδιαίτερα γόνιμη, καθώς θα υπάρχει ανατροφοδότηση προς τους φορείς υποδοχής από το προσωπικό του ΣΔΕ Μυτιλήνης, που έχει επίσης αρχίσει να διαπιστώνει - κυρίως εμπειρικά - κάποια πρακτικά ζητήματα.

Η κατεξοχήν δραστηριότητα του παρόντος προγράμματος είναι η επιμόρφωση του προσωπικού, και τα μακροπρόθεσμα οφέλη θα είναι η αναβάθμιση της παροχής εκπαίδευσης σε ενήλικες μετανάστες και πρόσφυγες, σε ένα ακριτικό νησί, με έλλειψη σε δομές επιμόρφωσης για τα άτομα που απασχολούνται στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων προσφύγων.

Στη συνέχεια θα προσπαθήσουμε να ενημερώσουμε και άλλους φορείς εκπαίδευσης ενηλίκων, και να διευκολύνουμε τη διάχυση των διαφόρων καλών πρακτικών που θα έχουμε βιώσει.

Με τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης που υπάρχουν, την **πλατφόρμα EPALE**, αλλά και τα σεμινάρια και συνέδρια που διοργανώνονται πανελλαδικά, ευελπιστούμε να μπορέσουμε να συνεισφέρουμε μακροπρόθεσμα κι εμείς στην ομαλότερη ένταξη του πλήθους των συνανθρώπων μας που τα τελευταία 2 χρόνια έχουν καταφτάσει στο νησί και στη χώρα μας, και να μπορούμε να μοιραστούμε την εμπειρία μας και με άλλους εθνικούς, αλλά και ευρωπαϊκούς φορείς.

Κωδικός Σύμβασης Σχεδίου: <b>2017-1-EL01-KA104-035544</b>
Φορέας: <b>ΙΝΕΔΙΒΙΜ/ΣΔΕ ΣΕΡΡΩΝ</b>
Τίτλος Σχεδίου: <b>Διαφορετικότητα και διαπολιτισμική εκπαίδευση στην τάξη</b>
Διάρκεια Σχεδίου: <b>12 μήνες</b>

### Γενικές Πληροφορίες

ΚΑ1: Κινητικότητα ατόμων

Το προσωπικό του Σχολείου Δεύτερης Ευκαιρίας Σερρών πρόκειται να παρακολουθήσει πρόγραμμα επιμόρφωσης με τον τίτλο «Διαφορετικότητα και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση στην Τάξη». Το πρόγραμμα θα διαρκέσει 7 ημέρες και θα πραγματοποιηθεί στην Μπολόνια της Ιταλίας. Διοργανώνεται από τον φορέα IFOM ο οποίος παρέχει επιμόρφωση σε εκπαιδευτές ενηλίκων μέσω προγραμμάτων Erasmus+.

### Προφίλ Συμμετεχόντων

Ο Διευθυντής του σχολείου (ΠΕ19) και τέσσερις εκπαιδευτικοί των αντίστοιχων γραμματισμών (γλωσσικός, πληροφορικός, κοινωνικός και φυσικών επιστημών).

### Περίληψη προγράμματος (βασικές δράσεις)

1. Γνωριμία με μια τάξη που μετασχηματίζεται με βάση τη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα
2. Εμπειρίες εκπαιδευτικών από τάξεις με μετανάστες, πρόσφυγες
3. Ανταλλαγή εμπειριών και προκλήσεων σε πολυπολιτισμικά σχολεία
4. Πως να αποφύγουμε και να αντιμετωπίσουμε τα στερεότυπα και τις προκαταλήψεις στα σχολεία
5. Το όφελος από την εφαρμογή μη τυπικών μεθόδων διδασκαλίας σε πολυπολιτισμικό περιβάλλον
6. Σχεδιασμός και εξάσκηση στην παραγωγή βιωματικών δράσεων και εξομίωση

### Αναμενόμενα αποτελέσματα - Αντίκτυπος

Η συμμετοχή αρχικά των εκπαιδευτών και στη συνέχεια των εκπαιδευομένων στο πρόγραμμα θα οδηγήσει στην ανάπτυξη μια σειράς δεξιοτήτων όπως:

1. Σύγκριση και αντιπαράθεση πολιτισμών, αξιών, αντιλήψεων και τρόπων επικοινωνίας.
2. Αναγνώριση αρνητικών αντιλήψεων (όπως ρατσισμός, προκατάληψη, εθνοκεντρισμός).
3. Εκμάθηση εργαλείων και νέων προσεγγίσεων στη διαχείριση μιας πολυπολιτισμικής σχολικής τάξης.
4. Ανταλλαγή καλών πρακτικών και εμπειριών με άλλους συμμετέχοντες στο πρόγραμμα.

### Μακροπρόθεσμα οφέλη

Χρήση της αποκτηθείσας γνώσης και εμπειρίας στην ανάπτυξη της ευαισθησίας στη μοναδικότητα του κάθε πολιτισμού. Λόγω του αναμενόμενου μετασχηματισμού του δυναμικού των σχολείων ενηλίκων εξαιτίας της προσέλευσης προσφύγων και της ήδη συμμετοχής σε αυτά Ρομά και μεταναστών το συγκεκριμένο πρόγραμμα θα σταθεί πολύτιμος αρωγός στην παροχή εκπαίδευσης με περισσότερο χαρακτήρα πολυπολιτισμικό και την δημιουργία κατάλληλου περιβάλλοντος συνεργασίας και επικοινωνίας.

Κωδικός Σύμβασης Σχεδίου: <b>2017-1-ΕΙ01-ΚΑ104-035553</b>
Φορέας: <b>ΚΕΝΤΡΟ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΕΞΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΤΟΜΩΝ - ΚΕΘΕΑ</b>
Τίτλος Σχεδίου: <b>Εξαρτήσεις και κινητικότητα στελεχών</b>
Διάρκεια Σχεδίου: <b>20 μήνες</b>

Το ΚΕΘΕΑ ως ένας σύγχρονος οργανισμός μάθησης διευκολύνει τη συμμετοχή των εργαζομένων του στην εκπαιδευτική διαδικασία, αξιοποιώντας ευέλικτες και σύγχρονες μεθόδους, με στόχο να αποκτήσει τη δυνατότητα συνεχούς προσαρμογής στις διαρκώς μεταβαλλόμενες συνθήκες. Η παροχή ποιοτικών υπηρεσιών προϋποθέτει τη διαθεσιμότητα του κατάλληλα εκπαιδευμένου ανθρώπινου δυναμικού. Για τον λόγο αυτό, το ΚΕΘΕΑ δίνει μεγάλη σημασία στην εκπαίδευση και τη συνεχή κατάρτιση του προσωπικού του στον βαθμό που απαιτείται και με τρόπο που να είναι κατανοητός και να μπορεί να υποστηριχθεί από το προσωπικό του.

Τα στελέχη που απασχολούνται στον οργανισμό χρειάζονται συνεχή εκπαίδευση, ανατροφοδότηση και επιμόρφωση για τις νέες τάσεις που υπάρχουν στην Ευρώπη για την αντιμετώπιση του φαινομένου της τοξικοεξάρτησης. Για τον λόγο αυτό, το ΚΕΘΕΑ οργανώνει εκπαιδευτικά προγράμματα, αξιοποιώντας τα ευρωπαϊκά του δίκτυα, με στόχο την επικαιροποίηση των γνώσεων και των δεξιοτήτων του προσωπικού του.

Η κινητικότητα των δεκαέξι (16) στελεχών θα πραγματοποιηθεί σε οχτώ χώρες μέλη του ευρωπαϊκού δικτύου ECETT, διάρκειας μιας εβδομάδας ανά στέλεχος, ενώ το συγκεκριμένο σχέδιο- κινητικότητα θα προσφέρει ευκαιρίες κατάρτισης σε στελέχη του ΚΕΘΕΑ μέσα από ένα συνδυασμό φυσικής παρακολούθησης και ηλεκτρονικής εκπαίδευσης, βασιζόμενο στο μοντέλο της επιτόπιας παρακολούθησης και πρακτικής άσκησης στον χώρο εργασίας (job shadowing).

Οι θεματικά άξονες της εκπαίδευσης είναι αποτέλεσμα συνεργασίας στο πλαίσιο λειτουργίας του δικτύου ECETT. Συγκεκριμένα:

1. «Νέα μοντέλα παρέμβασης στη κύρια φάση θεραπείας (θεραπευτική κοινότητα)» σε συνεργασία με τον θεραπευτικό οργανισμό Phoenix Haga της Νορβηγίας.
2. «Νέες πρακτικές στον τομέα της πρόληψης εξαρτησιογόνων ουσιών» σε συνεργασία με τον θεραπευτικό οργανισμό MAGDALENA O.P.S. της Τσεχίας.
3. «Νόμιμες εξαρτήσεις (Αλκοόλ)» σε συνεργασία με τον θεραπευτικό οργανισμό MONAR της Πολωνίας.
4. «Υπηρεσίες απεξάρτησης στον χώρο της ποινικής δικαιοσύνης» σε συνεργασία με τον θεραπευτικό οργανισμό TREMPOLINE του Βελγίου.
5. «Εναλλακτικές δράσεις για την επανένταξη πρώην χρηστών εξαρτησιογόνων ουσιών» σε συνεργασία με τον θεραπευτικό οργανισμό COOLMINE TC της Ιρλανδίας.
6. «Κοινωνική οικονομία και κοινωνική επιχειρηματικότητα στον χώρο της απεξάρτησης» σε συνεργασία με τον φορέα CEIS FORMAZIONE της Ιταλίας.
7. «Χρήση εξαρτησιογόνων ουσιών και εφηβεία» σε συνεργασία με τον θεραπευτικό οργανισμό PROJETE HOME ( CATALUNYA) της Ισπανίας.
8. «Υπηρεσίες στον δρόμο και μείωση βλάβης» σε συνεργασία με τον θεραπευτικό οργανισμό CEID ADDICTIONS της Γαλλίας.

Οι φορείς υποδοχής είναι μέλη του δικτύου ECETT. Το δίκτυο αφορά στη συνεργασία μεταξύ οργανισμών και φορέων που ειδικεύονται στον χώρο της τοξικοεξάρτησης, της ψυχοπαιδαγωγικής, της κοινωνικής ένταξης και επαγγελματικής αποκατάστασης, της συνεχιζόμενης εκπαίδευσης και της μη-τυπικής μάθησης. Όλοι αυτοί οι συνεργαζόμενοι φορείς έχουν ένα κοινό στόχο: τη βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών τους από την άποψη της ψυχοπαιδαγωγικής στήριξης των

περιθωριοποιημένα ατόμων, καθώς και την κοινωνικο-επαγγελματική επανένταξη τους. Ο συνδυαστικός κρίκος όλων αυτών των ομάδων είναι η διεπιστημονική και ολοκληρωμένη προσέγγιση της προσωπικής ανάπτυξης και ολοκλήρωσης των ατόμων αυτών.

Η επιλογή των δεκαέξι (16) στελεχών θα βασιστεί σε κριτήρια τα οποία θα διασφαλίσουν την αξιοποίηση στο έπακρο της νέας πληροφορίας που θα αποκτηθεί. Παράλληλα, θα πραγματοποιηθούν δράσεις για τη διάχυση των αποτελεσμάτων του προγράμματος με στόχο τη μετάδοση και κατ' επέκταση την εφαρμογή τους.

Τα στελέχη του ΚΕΘΕΑ, με τη συμμετοχή τους στο σχέδιο αναμένεται να αναπτύξουν δεξιότητες για την κοινωνική, οικονομική, ψυχολογική και πολιτιστική ενδυνάμωση μειονεκτούντων πληθυσμών. Επίσης, αναμένεται να ενισχύσει τα κίνητρά τους, τις επαγγελματικές τους δεξιότητες, καθώς και την ικανότητά τους στη μετάδοση και διάχυση της τεχνογνωσίας.

Ο αντίκτυπος που αναμένεται μετά το τέλος του σχεδίου θα επιδράσει σε δυο επίπεδα. Το πρώτο επίπεδο αφορά στα ίδια τα στελέχη που θα συμμετέχουν, μέσω της ενδυνάμωσης των κινήτρων τους, της ανάπτυξης των δεξιοτήτων τους και της αλλαγής των συμπεριφορών τους. Το δεύτερο επίπεδο αφορά στην επίδραση που θα έχουν τα παραπάνω οφέλη στους πελάτες των υπηρεσιών του φορέα δηλαδή στα υπό απεξάρτηση άτομα.

-----



Κωδικός Σύμβασης Σχεδίου: <b>2017-1-EL01-KA104-035682</b>	
Φορέας:	<b>ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΦΙΛΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ «ΑΡΓΩ» ΤΟΥ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΟΥ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ</b>
Τίτλος Σχεδίου:	<b>ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΚΑΛΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΑΠΕΞΑΡΤΗΣΗΣ ΑΠΟ ΝΑΡΚΩΤΙΚΕΣ ΟΥΣΙΕΣ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ ECETT</b>
Διάρκεια Σχεδίου:	<b>24 μήνες</b>

Το ECETT (European Companionship in Education-training by travel) είναι ένα Ευρωπαϊκό δίκτυο ανταλλαγής γνώσης μεταξύ θεραπευτικών κοινοτήτων για εξαρτημένα άτομα ([www.ecett.eu](http://www.ecett.eu)). Η μέθοδος εκπαίδευσης μέσω μεταφοράς της εμπειρίας (που δημιουργήθηκε και αξιολογήθηκε από το πρόγραμμα "ECETT Pilot 2006-2008", το οποίο χρηματοδοτήθηκε από το πρόγραμμα Leonardo daVinci) έκανε δυνατό για πολλούς Ευρωπαίους συνεργάτες του δικτύου ECETT να ανταλλάξουν γνώσεις και να χτίσουν μία βάση δεδομένων καλών πρακτικών" σχετικά με τη θεραπεία των εξαρτημένων ατόμων, τη διπλή διάγνωση, την επαγγελματική εκπαίδευση και την κοινωνική επανένταξη.

Ο στόχος του παρόντος σχεδίου είναι να επιτρέψει τη συνέχιση των ανταλλαγών και της βάσης δεδομένων «καλών πρακτικών» που ξεκίνησε με το ECETT Pilot. Το σχέδιο συνδέεται επίσης με το σχέδιο «Μεταφορά Καινοτομίας» που κατατέθηκε από το ECETT στο πρόγραμμα "Leonardo da Vinci" 2009-2011. Στόχος του τελευταίου σχεδίου είναι η αποτίμηση και η διάδοση της εκπαίδευσης μέσω μεταφοράς της εμπειρίας, όπως επίσης και η σύνδεση της μεθόδου αυτής με την ακαδημαϊκή εκπαίδευση (διαπίστευση).

Στο σχέδιο θα συμμετάσχουν μέλη από το προσωπικό του Π.Ε.Θ.Ε.Α. ΑΡΓΩ, που έρχονται καθημερινά σε επαφή με μέλη ευπαθών κοινωνικών ομάδων (εξαρτημένους, αποφυλακισμένους, μετανάστες κ.λπ.) με στόχο να τους εκπαιδεύσουν προς μια αλλαγή στάσης ζωής, χρησιμοποιώντας τόσο θεραπευτικές όσο και εκπαιδευτικές-παιδαγωγικές μεθόδους.

Σήμερα οι ομάδες που αντιμετωπίζουν προκλήσεις στον τομέα των εξαρτήσεων, της παραβατικότητας και του αποκλεισμού είναι κατά βάση και εκείνες που συχνά έρχονται αντιμέτωπες με το ενδεχόμενο να αποτύχουν οι παρεχόμενες γι αυτές εκπαιδευτικές τους μέθοδοι.

Για να ξεπεράσουν αυτές τις επαγγελματικές δυσκολίες, είναι αναγκαίο να έρθουν σε επαφή με έμπειρους συναδέλφους από το ίδιο εργασιακό περιβάλλον, έτσι ώστε να δουν πώς οι τελευταίοι κατορθώνουν να επιτύχουν τους στόχους τους.

Στόχοι του σχεδίου είναι:

- Μεταφορά εμπειρίας μεταξύ των θεραπευτικών προγραμμάτων απεξάρτησης
- Ανταλλαγή καλών πρακτικών μέσω διεθνών ανταλλαγών
- Βελτίωση και απόκτηση γνώσεων και εμπειριών σε θέματα απεξάρτησης

Προσδοκώμενα αποτελέσματα είναι η ένταξη και η εφαρμογή των εμπειριών μελλοντικά στο θεραπευτικό πρόγραμμα ΑΡΓΩ, η εφαρμογή καινοτόμων παιδαγωγικών μεθόδων στον οργανισμό, η αξιολόγηση της επίδρασης στα μέλη και η διατύπωση νέων προοπτικών.

Κωδικός Σύμβασης Σχεδίου: <b>2017-1-EL01-KA104-035689</b>
Φορέας: <b>ΔΑΦΝΗ ΚΕΚ</b>
Τίτλος Σχεδίου: <b>Professionalism for Adult Educators and emotional readiness for the 'new'</b>
Διάρκεια Σχεδίου: <b>24 μήνες</b>

DAFNI KEK is a Life-Long Learning Institution active as adult education provider in the broader area of Achaia Prefecture, mainly in the suburbs of Patras and in Dytiki Achaia (Eleiochorion). Special focus is given to Dytiki Achaia where the main premises are located and where intercultural population is situated for years (farmers, community of Rom and migrants as workers in the farms).

Our vision is to offer educational opportunities that would apply directly to the needs of our target group, who experiences various barriers to learning due to cultural, social and financial deficits and any prejudices.

By applying for this ERASMUS+ scheme, we believe that our educators and staff will be able to face nowadays challenges, to assist in the social change and provide a basis for mutual cooperation and Education for a broader group of recipients by providing adequate tools.

Further more it is important that the involved persons will not only advance their expertise in respected knowledge areas but also will be emotionally equipped to confront the traumatic life transitions of the migrants persons and families, assisting them in integrating into society smoothly – this also demands a toolkit of practices that ensure the two way integration – named the involvement of local communities in the process of integration – confronting any prejudices derived by their fear or anxiety against the ‘new’.

DAFNI KEK will provide training opportunities as a cohesive strategic plan entitled “Professionalism for the teachers and emotional readiness for the ‘new’” relevant to the above needs.

Hence, 14 persons are expected to benefit directly, after identifying and collecting their consensus on the proposed titles and content of courses. At the same time, DAFNI KEK established in equal terms a cooperation with providers based on common agreed values and principles respecting the whole process of the envisaged experiences, from the registration, the preparation as also the sufficient and transparent certification of the learning outcomes.

In order to broaden the transparency policy, DAFNI KEK has already developed a dissemination strategy, by giving voice to all involved either through articles in media and EPAL or due to workshops to multipliers in order to diffuse the effect of the training to as many as possible. A sufficient reference and visibility of the Funding framework is taken for granted and will be provided to all relevant dissemination activities according to the visibility rules and suggestion of EU, and Greek National Agency.

A provision of further diffusion is also planned by introducing the new material as OLR via DAFNI KEK Moodle Platform.

Κωδικός Σύμβασης Σχεδίου: <b>2017-1-ΕΙ01-ΚΑ104-035740</b>	
Φορέας:	<b>ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΑΣΤΙΚΗ ΜΗ ΚΕΡΔΟΣΚΟΠΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ</b>
Τίτλος Σχεδίου:	<b>ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΝΤΑΞΗ ΕΥΑΛΩΤΩΝ ΟΜΑΔΩΝ: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ &amp; ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗΣ</b>
Διάρκεια Σχεδίου:	<b>21 μήνες</b>

Το Σχέδιο εστιάζει στην ενδυνάμωση της κοινωνικής ένταξης ευάλωτων ομάδων, τομέας που αναμένεται να γνωρίσει ιδιαίτερη άνθηση τα επόμενα χρόνια εξαιτίας των έντονων κοινωνικών προκλήσεων που προκύπτουν σε εθνικό και Ευρωπαϊκό επίπεδο. Στο πλαίσιο αυτό, προκρίνεται η ενίσχυση του ανθρώπινου κεφαλαίου των φορέων που δραστηριοποιείται ή πρόκειται να δραστηριοποιηθεί στον κλάδο.

Ειδικότερα, και μέσω του παρόντος Σχεδίου, αναβαθμίζονται οι δεξιότητες και οι ικανότητες εκπαιδευτών ενηλίκων σε θέματα κοινωνικής ένταξης, κοινωνικής μέριμνας και διαπολιτισμικής μεσολάβησης.

Για τον σκοπό αυτό ορίζονται οι ακόλουθοι επιμέρους στόχοι, οι οποίοι μεταφράζονται σε προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα για τους συμμετέχοντες στο Σχέδιο:

- (α) Ανάπτυξη ανθρώπινου κεφαλαίου σε θέματα κοινωνικής ένταξης ευάλωτων ομάδων
- (β) Ενίσχυση προοπτικών και συντονισμού διακρατικής συνεργασίας, δικτύωσης και εξωστρέφειας φορέων και επαγγελματιών σε θέματα κοινωνικής οικονομίας μέσω εκ του σύνεγγυς επισκέψεων / συναντήσεων
- (γ) Υποστήριξη προσφοράς ποιοτικών αποτελεσμάτων στην κοινωνική ένταξη

Το Σχέδιο εστιάζει στην κατάρτιση 50 εκπαιδευτών ενηλίκων σε θέματα κοινωνικής ένταξης ευάλωτων ομάδων. Οι εν λόγω συμμετέχοντες θα είναι εκπαιδευτές ενηλίκων κατά προτίμηση ενταγμένοι στα επίσημα μητρώα του ΕΟΠΠΕΠ ([www.eopperp.gr](http://www.eopperp.gr)) ή του ΙΝΕΔΙΒΙΜ ([www.inedivim.gr](http://www.inedivim.gr)).

Το εκπαιδευτικό σενάριο που υλοποιείται μέσω του προτεινόμενου Σχεδίου περιλαμβάνει (α) τη θεωρητική κατάρτιση των ωφελούμενων μέσω μεικτής μάθησης ισοδύναμης με 24 ώρες κατάρτισης, (β) την κινητικότητα σε τρεις χώρες (επιλογή μιας από τον κάθε ωφελούμενο), και (γ) τη συνεργασία και δικτύωση των ωφελούμενων μέσω διαδικτύου και εξειδικευμένων ημερίδων. Όσον αφορά στη δράση της μαθησιακής κινητικότητας, αυτή θα υλοποιηθεί μέσω τριών ροών, σε Γερμανία, Ιταλία και Ρουμανία.

Κάθε ροή θα περιλαμβάνει 16 εκπαιδευτές ενηλίκων (18 στην περίπτωση της Γερμανίας) και έναν συνοδό. Οι βασικοί στόχοι της δράσης μαθησιακής κινητικότητας εντοπίζονται στην παρακολούθηση εργασίας (job shadowing) στο πεδίο της κοινωνικής ένταξης ευάλωτων ομάδων, στην ενίσχυση των προοπτικών διακρατικής συνεργασίας και δικτύωσης φορέων και επαγγελματιών σε θέματα κοινωνικής ένταξης μέσω εκ του σύνεγγυς επισκέψεων / συναντήσεων, αλλά στον ορισμό κριτηρίων διασφάλισης της ποιότητας στην κοινωνική ένταξη ευάλωτων ομάδων, σύμφωνα με την Ευρωπαϊκή εμπειρία.

Κρίσιμοι παράγοντες επιτυχίας για τη διασφάλιση των αποτελεσμάτων του Σχεδίου αποτελούν η αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ των φορέων, η ενεργή παρακολούθηση της κατάρτισης από τους συμμετέχοντες, και η συνεργασία μεταξύ των καταρτιζόμενων – εκπαιδευτών ενηλίκων μέσω των δραστηριοτήτων συνεργατικής μάθησης.

Συνολικά, οι συμμετέχοντες στο Σχέδιο αναμένεται να βελτιώσουν τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητές τους σε θέματα συμβουλευτικής και συντονισμού δράσεων κοινωνικής ένταξης ευάλωτων ομάδων, υπηρεσιών εκπαίδευσης ενηλίκων, κοινωνικής μέριμνας και διαπολιτισμικής μεσολάβησης. Επίσης, θα είναι σε θέση να διευκολύνουν την προσφορά σχετικών υπηρεσιών σε τοπικό επίπεδο, και να υποστηρίξουν αποτελεσματικά τις

διαδικασίες σχεδιασμού και εφαρμογής των τοπικών σχεδίων κοινωνικής ένταξης, αντιμετωπίζοντας αποτελεσματικά τις προκλήσεις που ανακύπτουν από τις ανάγκες της κοινωνίας μέσω της καθοδήγησης επαγγελματιών και φορέων του χώρου.

Το παρόν σχέδιο αναμένεται να έχει ιδιαίτερα θετικό αντίκτυπο στους συμμετέχοντες επαγγελματίες και οργανισμούς, αλλά και ευρύτερα στους εκπαιδευτές ενηλίκων, στους φορείς κοινωνικής μέριμνας και διαπολιτισμικής μεσολάβησης και στους φορείς κατάρτισης. Η ανάπτυξη των δεξιοτήτων του ανθρώπινου κεφαλαίου που ασχολείται άμεσα ή έμμεσα με τον κλάδο, η ενίσχυση της κοινωνικής ένταξης ευάλωτων ομάδων, η δικτύωση, η διακρατική συνεργασία και η διεθνής δραστηριοποίηση εκτιμώνται ως οφέλη σε μέσο και μακροπρόθεσμο επίπεδο για όλους τους εμπλεκόμενους στο Σχέδιο.

---

Κωδικός Σύμβασης Σχεδίου: <b>2017-1-EL01-KA104-035838</b>
Φορέας: <b>ΙΝΕΔΙΒΙΜ/ΣΔΕ ΣΑΜΟΥ</b>
Τίτλος Σχεδίου: <b>Διαπολιτισμική εκπαίδευση και ενσωμάτωση προσφύγων στην τάξη</b>
Διάρκεια Σχεδίου: <b>16 μήνες</b>

Τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας αποτελούν μία σύγχρονη και καινοτόμο μορφή εκπαίδευσης που είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με τη διαρκή εξέλιξη της κοινότητας και της κοινωνίας. Με δεδομένο τις συνθήκες που έχουν διαμορφωθεί, τόσο σε ελληνικό όσο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο με την έκρηξη του προσφυγικού, καθίσταται επείγουσα ανάγκη η λήψη δράσεων με σκοπό την ομαλή συμβίωση των λαών διαφορετικής κουλτούρας, γλώσσας και θρησκείας. Σε αυτό το πλαίσιο η εκπαίδευση ενηλίκων είναι ένα από τα βασικά εργαλεία της επίτευξης του παραπάνω στόχου μιας και ο κύριος σκοπός αυτών των σχολείων είναι η ένταξη των εκπαιδευομένων στις σύγχρονες απαιτήσεις της κοινωνίας.

Στόχοι του σχεδίου είναι:

- Αμοιβαία αποδοχή και αλληλοκατανόηση.
- Σεβασμός στη διαφορετική κουλτούρα του κάθε λαού.
- Η προσαρμογή των προσφύγων στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα και γενικότερα στην ελληνική κοινωνία.
- Η κατανόηση της διαφορετικότητας με στόχο τη μείωση του ρατσισμού και της ξενοφοβίας.

Οι εκπαιδευτικοί που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα έχουν μεγάλη πείρα στον τομέα της εκπαίδευσης. Διαθέτουν όχι μόνο τα τυπικά προσόντα που είναι απαραίτητα για την εκπαίδευση ενηλίκων, αλλά και δείχνουν μεγάλη ευαισθητοποίηση στα θέματα πολυπολιτισμικότητας και του προσφυγικού ζητήματος, συμμετέχοντας σε διάφορες εθελοντικές δράσεις που λαμβάνουν χώρα στη Σάμο. Για την υλοποίηση του σχεδίου θα υπάρξει συνεχής επικοινωνία με τους εμπλεκόμενους φορείς βάση του σχολικού ιστολογίου, αλλά και με τη χρήση τηλεδιασκέψεων και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Από το πρόγραμμα αναμένεται η διεύρυνση των γνώσεων και των δεξιοτήτων των συμμετεχόντων καθηγητών σε θέματα πολυπολιτισμικής εκπαίδευσης και ένταξης προσφύγων στην τάξη. Σε προσωπικό επίπεδο οι εκπαιδευτές θα γίνουν φορείς μιας ευρωπαϊκής ιδέας αλληλοκατανόησης και αλληλοσεβασμού της ανθρώπινης διαφορετικότητας. Θεωρούμε ότι το όφελος από τη συμμετοχή στο πρόγραμμα είναι ουσιαστικό και θα βοηθήσει στη γενικότερη βελτίωση των εκπαιδευτικών πρακτικών σε θέματα προσφύγων που εφαρμόζονται στη χώρα μας.

Κωδικός Σύμβασης Σχεδίου: <b>2017-1-EL01-KA104-035839</b>
Φορέας: <b>ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΦΙΛΩΝ ΜΟΥΣΕΙΟΥ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ</b>
Τίτλος Σχεδίου: <b>Ενδυνάμωση ερμηνευτικών τεχνικών στο Μουσείο για την επίτευξη ευρωπαϊκής δικτύωσης στον τομέα της πολιτιστικής επικοινωνίας</b>
Διάρκεια Σχεδίου: <b>16 μήνες</b>

Τα εκπαιδευτικά προγράμματα για διάφορες ομάδες κοινού αποτελούν την πιο ολοκληρωμένη μορφή ερμηνείας σε έναν μουσειακό οργανισμό. Η διαρκής βελτιστοποίησή τους με βάση τις ανάγκες των ομάδων στόχου του Μουσείου είναι το ζητούμενο για την παιδαγωγική ομάδα του Συλλόγου Φίλων.

Ο φορέας καλείται συχνά να σχεδιάσει, να οργανώσει και να υλοποιήσει βιωματικές δράσεις εργαστήρια στον χώρο του Μουσείου, προκειμένου να δώσει τη δυνατότητα στους επισκέπτες τόσο από την Ελλάδα όσο και από το εξωτερικό να βιώσουν μια ολιστική εμπειρία του Μουσείου γνωστικά, σωματικά και συναισθηματικά, διαμορφώνοντας θετικές στάσεις επισκεψιμότητας.

Η αναγκαιότητα της κατάρτισης των μελών μας σε έμπειρους ευρωπαϊκούς φορείς που παρέχουν σεμινάρια που να επικεντρώνονται στη διαδικασία της ερμηνείας δια μέσου των τεχνών, των τεχνολογιών επικοινωνίας και πληροφορίας, αλλά και της πολιτιστικής κληρονομιάς τίθεται ως κεντρικός άξονας του σχεδίου μας.

Μακροπρόθεσμη επιδίωξη του φορέα είναι η συμμετοχή σε ένα δίκτυο πολιτιστικών οργανισμών σε ευρωπαϊκό επίπεδο που θα επεξεργάζεται και θα αναδεικνύει ερμηνευτικές πρακτικές που αφορούν στον τομέα της πολιτιστικής επικοινωνίας. Η επικοινωνία είναι βασικό ζήτημα στην παιδαγωγική πράξη, είτε αυτή συντελείται στην τυπική, είτε στην άτυπη εκπαίδευση.

Κατά συνέπεια μέλημα των συμμετεχόντων ως εκπαιδευτών εθελοντών με απτή αποστολή την εκπαίδευση ενηλίκων, αλλά και την εκπαίδευση μαθητών κάθε βαθμίδας μέσω του Μουσείου Σχολικής Ζωής είναι η πραγματοποίηση των τριών στόχων της πολιτιστικής επικοινωνίας με κάθε διαθέσιμο σύγχρονο μέσο. Η ευαισθητοποίηση, η συμμετοχή και η συνειδητοποίηση, βασικοί στόχοι της σύγχρονης πολιτιστικής επικοινωνίας, όταν ορίζονται στο πλαίσιο της επικοινωνίας ενός μουσειακού οργανισμού, προσελκύουν περισσότερους ενεργούς επισκέπτες που δυνητικά απολαμβάνουν την επίσκεψή τους στο μουσείο και επιδιώκουν να επιστρέψουν ξανά στον χώρο αυτό για μια νέα εμπειρία.

Το Μουσείο Σχολικής Ζωής Δήμου Χανίων έχει θέσει ως πρωταρχικό του μέλημα στην επικοινωνιακή του πολιτική αυτές τις προϋποθέσεις και τα μέλη μας με την επιστημονική τους εξειδίκευση ενισχύουν το έργο του Μουσείου με πρωτοβουλίες όπως την παρούσα υποβολή σχεδίου KA1.

Κωδικός Σύμβασης Σχεδίου: <b>2017-1-EL01-KA104-035865</b>
Φορέας: <b>ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΝΤΟΛΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΒΑΜΟΥ</b>
Τίτλος Σχεδίου: <b>ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΧΟΛΕΙΟ, ΑΝΟΙΧΤΟ ΣΕ ΠΡΟΣΦΥΓΕΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΣ</b>
Διάρκεια Σχεδίου: <b>18 μήνες</b>

Η Ελλάδα, ως πύλη εισόδου πολλών προσφύγων και μεταναστών λόγω της γεωγραφικής της θέσης, καλείται να αντιμετωπίσει με ανθρωπισμό τον διαχωρισμό/οργάνωση των ομάδων αυτών, καθώς και να φροντίσει για την ομαλή ένταξή τους τόσο στα σχολεία όσο στο φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον, μιας και τη συγκεκριμένη χρονική στιγμή βρίσκονται στη χώρα εγκλωβισμένοι πάνω από 62.000 επίσημα καταγεγραμμένοι πρόσφυγες και περισσότεροι μετανάστες.

Στόχος του σχεδίου είναι τα μέλη της Παιδαγωγικής Ομάδας του ΚΠΕ Βάμου να πάρουν μέρος σε Σεμινάρια (Δομημένους Κύκλους Μαθημάτων) στη Φινλανδία, την Ισλανδία, την Ιταλία και την Ισπανία σχετικά με την εκπαίδευση και ενσωμάτωση προσφύγων και μεταναστών, τη χρήση παιδαγωγικών μεθόδων και νέων τεχνολογιών για την ομαλή ένταξή τους στα σχολεία, το φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον.

Οι συμμετέχοντες στο σύνολό τους κατέχουν προσόντα όπως η γνώση Αγγλικών καθώς και άλλων ξένων γλωσσών. Ο Υπεύθυνος έχει εργαστεί σε τμήματα υποδοχής παλινοστούντων και μεταναστών, η αναπληρώτρια Υπεύθυνη έχει εργαστεί ομοίως σε τμήματα υποδοχής παλινοστούντων-μεταναστών και έχει ζήσει στο εξωτερικό, ενώ κατέχει συγγραφικό έργο βιβλίου για το Περιβαλλοντικό Παιχνίδι. Επίσης, μία εκ των συμμετεχόντων της Παιδαγωγικής Ομάδας είναι καθηγήτρια Αγγλικών, άλλη αρχιτέκτονας με μεταπτυχιακό στη ΠΕ και η πέμπτη καθηγήτρια Πληροφορικής που έχει εργαστεί ως υποδιευθύντρια σε ΙΕΚ.

Η εμπειρία από κάθε Σεμινάριο θα μεταφερθεί στην υπόλοιπη Παιδαγωγική Ομάδα σε ειδικές συνεδριάσεις και θα επηρεάσει τα εκπαιδευτικά προγράμματα, αλλά και τα Σεμινάρια του ΚΠΕ Βάμου. Το ΚΠΕ Βάμου, ως μοναδικός δημόσιος φορέας επιμόρφωσης εκπαιδευτικών, αλλά και ενηλίκων στην Περιφερειακή Ενότητα Χανίων, θα οργανώσει Σεμινάριο για την εκπαίδευση και την ένταξη προσφύγων και μεταναστών δίνοντας προτεραιότητα στους εκπαιδευτικούς που εργάζονται σε τμήματα υποδοχής παλινοστούντων και μεταναστών αλλά και σε όσους καλούνται να διδάξουν σε τμήματα όπου φοιτούν πρόσφυγες και μετανάστες.

Παράλληλα, θα διαδώσει τις γνώσεις και τις εμπειρίες που θα αποκτηθούν μέσα από τα 3 Δίκτυα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης τα οποία και συντονίζονται από το ΚΠΕ Βάμου όπου και θα αναρτηθεί το εκπαιδευτικό υλικό μέσω των ιστοσελίδων και τα ιστολόγια του συντονιστή φορέα.

Τέλος, θα επιδιωχθεί να υπάρξει συνέχεια με σχέδιο Erasmus+ KA2 με τη σύμπραξη σχολείων και εκπαιδευτικών που θα πάρουν μέρος σε Σεμινάρια μαζί με τα μέλη της Παιδαγωγικής Ομάδας του ΚΠΕ Βάμου.

Κωδικός Σύμβασης Σχεδίου: <b>2017-1-ΕΙ01-ΚΑ104-036004</b>	
Φορέας:	<b>ΙΝΕΔΙΒΙΜ/ΣΔΕ ΚΕΡΚΥΡΑΣ</b>
Τίτλος Σχεδίου:	<b>Βελτίωση διοικητικών πρακτικών και υιοθέτηση ευελιξίας στην εκπαίδευση ενηλίκων</b>
Διάρκεια Σχεδίου:	<b>12 μήνες</b>

Με το παρόν σχέδιο το Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Κέρκυρας, έχοντας ολοκληρώσει ένα δεκαετή κύκλο προσφοράς, επιδιώκει να αποκτήσει μια νέα δυναμική η οποία θα του επιτρέψει παρά τις σημαντικές δυσκολίες της τρέχουσας περιόδου, να ανανεωθεί και να αναπτυχθεί περαιτέρω. Προτεραιότητες για να επιτευχθεί αυτός ο σκοπός είναι η βελτίωση των διοικητικών πρακτικών του Σχολείου και η απόκτηση ευελιξίας για την αντιμετώπιση των προκλήσεων που ανακύπτουν.

Ως πρώτη δράση στον κύκλο του Erasmus+ επιλέχθηκε η συμμετοχή της διεύθυνσης του Σχολείου σε δυο εκπαιδευτικά προγράμματα τα οποία μπορούν να απαντήσουν στις πιο συχνές προκλήσεις που εμφανίζονται στη διοίκηση ενός εκπαιδευτικού οργανισμού όπως είναι ένα Πρωτοβάθμιο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Δεύτερης Ευκαιρίας.

Το πρώτο πρόγραμμα θα παρέχει θεωρητικό υπόβαθρο και δεξιότητες σχετικά με την κοινωνικά εποικοδομητική ηγεσία, μια μέθοδο διοίκησης ιδιαίτερα κατάλληλη για ένα εκπαιδευτικό οργανισμό στον οποίο οι εμπλεκόμενοι είναι στο σύνολό τους ενήλικες που συνδιαμορφώνουν αρκετές από τις πτυχές της εκπαιδευτικής διαδικασίας στην οποία μετέχουν.

Το δεύτερο πρόγραμμα θα παρέχει το απαιτούμενο υπόβαθρο και τις δεξιότητες ηγεσίας ώστε οι κρίσεις και οι αλλαγές που προκύπτουν σε κάθε εκπαιδευτικό οργανισμό να μπορούν να μετατραπούν σε προκλήσεις και ευκαιρίες για βελτίωση της λειτουργίας του.

Σε ένα περιβάλλον λειτουργίας όπου οι θεσμικές αλλαγές είναι συχνές αλλά και οι περιορισμοί στους διαθέσιμους πόρους απαιτούν διαρκή προσαρμογή, το αντικείμενο αυτού του εκπαιδευτικού προγράμματος προσφέρει πολύτιμα εφόδια για στήριξη στο διοικητικό έργο.

Η συμμετοχή της διεύθυνσης του Σχολείου στα δύο αυτά προγράμματα θα φέρει οφέλη σε όλο τον οργανισμό, καθώς οι προκλήσεις που ανακύπτουν κατά τη διοίκηση ενός οργανισμού δεν αφορούν μόνο στη διεύθυνσή του, αλλά και την τοπική κοινωνία γενικότερα.

Οι μέθοδοι και οι πρακτικές που απορρέουν από τα δύο προγράμματα εκπαίδευσης αναφέρονται στο σύνολο του προσωπικού με δράσεις ενδοσχολικής επιμόρφωσης και βέλτιστες πρακτικές που υιοθετούν τις κατάλληλες προσαρμογές στο περιβάλλον του Σχολείου.

Η βελτίωση της λειτουργίας του οργανισμού και η εσωτερική επικοινωνία αναμένεται επίσης ότι θα έχουν θετικό αντίκτυπο στη διαλεκτική των εκπαιδευτικών και εκπαιδευόμενων με αποτέλεσμα τη μακροπρόθεσμη ενδυνάμωση του οργανισμού και την αύξηση του δυναμικού του.

Τέλος, η ενδεχόμενη ανάπτυξη Ευρωπαϊκών συμπράξεων, ως αποτέλεσμα αυτής της δράσης, θα παρέχει σημαντικά κίνητρα παραμονής σε εκπαιδευόμενους, οι οποίοι υπό άλλες συνθήκες ενδεχομένως και να μην παρέμεναν συνεπείς στη φοίτησή τους.



Κωδικός Σύμβασης Σχεδίου: <b>2017-1-ΕΙ01-ΚΑ104- 036043</b>	
Φορέας:	<b>ΙΝΕΔΙΒΙΜ/ΣΔΕ ΡΕΘΥΜΝΟΥ</b>
Τίτλος Σχεδίου:	<b>Προσεγγίζοντας θέματα πολύ-πολιτισμικότητας σε ετερογενές εκπαιδευτικό περιβάλλον</b>
Διάρκεια Σχεδίου:	<b>12 μήνες</b>

Το παρόν σχέδιο συνίσταται στην επιμόρφωση και κατάρτιση μελών του προσωπικού του Σχολείου Δεύτερης Ευκαιρίας Ρεθύμνου στο πρόγραμμα “Approaching Multicultural Issues and Mixed Ability Classes”, που θα υλοποιηθεί στην Πράγα με διοργανωτή το ITC International, ο οποίος διαθέτει μακρόχρονη εμπειρία στην υλοποίηση σεμιναρίων σε εκπαιδευτικούς οργανισμούς προερχόμενους από διάφορες χώρες.

Οι συμμετέχοντες είναι δύο (συμπεριλαμβανομένης της Δ/ντριας) και είναι εκπαιδευτές που διαθέτουν σημαντικά προσόντα, αλλά έχουν ανάγκη για επιμόρφωση, ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν αποτελεσματικότερα στη διαχείριση της πολυ-πολιτισμικότητας σε ετερογενή εκπαιδευτικά περιβάλλοντα, κάτι που αποτελεί και προτεραιότητα του ΣΔΕ Ρεθύμνου.

Συνοπτικά μερικές από τις θεματικές ενότητες (πεδία) στα οποία θα επιμορφωθούν κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης οι συμμετέχοντες είναι οι εξής:

Αντιμετωπίζοντας τις προκλήσεις της πολυπολιτισμικής τάξης και του ετερογενούς περιβάλλοντος μάθησης, ξεπερνώντας τα στερεότυπα, τις προκαταλήψεις και τις διακρίσεις, προσεγγίζοντας πολυπολιτισμικές τάξεις, τα προσωπικά στυλ μάθησης και η χρήση της πολλαπλής νοημοσύνης του Gardner. Επίσης, η ανάπτυξη αποτελεσματικών επικοινωνιακών ικανοτήτων, η πολιτιστική ευαισθητοποίηση μέσω παιχνιδιών, η προσαρμογή του εκπαιδευτικού υλικού κατά τη σχεδίαση πολυπολιτισμικών σχεδίων, η αξιολόγηση των δεξιοτήτων των μαθητών και η χρήση των ΤΠΕ για την αύξηση της πολιτιστικής ευαισθητοποίησης.

Κύριος στόχος του σχεδίου είναι να δώσει χρήσιμα εφόδια για πολυπολιτισμικά ζητήματα (γνώσεις, ανάπτυξη δεξιοτήτων, εμπειρία, καλές πρακτικές, υλικό) στους συμμετέχοντες και κατ’ επέκταση στον οργανισμό, αλλά και να ενθαρρύνει τους εκπαιδευτικούς ενηλίκων του ΣΔΕ για τον ευαίσθητο ρόλο που αναλαμβάνουν προκειμένου να διαχειριστούν την πολυπολιτισμική πραγματικότητα στο σχολείο. Περαιτέρω στόχοι του σχεδίου αποτελούν ο εμπλουτισμός στις δεξιότητες επικοινωνίας, η βελτίωση των ξένων γλωσσών, καθώς και η ανάπτυξη του ψηφιακού γραμματισμού.

Η εκπαίδευση θα γίνει με χρήση σύγχρονων, βιωματικών και καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας μέσα σε ένα περιβάλλον όπου υποστηρίζεται η πολυγλωσσία, η διεθνοποίηση και η ευρωπαϊκή συνεργασία.

Οι παραπάνω δραστηριότητες αναμένεται να έχουν σημαντικό αντίκτυπο, τόσο για τους συμμετέχοντες όσο και για τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας του οργανισμού, στη διοικητική και επιστημονική αναβάθμισή του, στην κοινωνική ανάπτυξη και εξέλιξη των εκπαιδευόμενων, στη δημιουργία θετικού κλίματος στο σχολείο, αλλά και στη μείωση της σχολικής διαρροής. Επίσης, τα αποτελέσματα του σχεδίου αναμένεται να έχουν αντίκτυπο και σε επιλεγμένες ομάδες στόχων σε τοπικό, περιφερειακό και ευρωπαϊκό επίπεδο, μέσω της ανάπτυξης δικτύων και της διάδοσης των παραγόμενων προϊόντων αυτού.