



Erasmus+



Κατάλογος Εγκεκριμένων Σχεδίων
Βασικής Δράσης I

Επαγγελματική
Εκπαίδευση & Κατάρτιση

2018



Erasmus+

Κατάλογος Εγκεκριμένων Σχεδίων
Βασικής Δράσης I

Επαγγελματική
Εκπαίδευση & Κατάρτιση

2018



Erasmus+

© Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών

Ημερομηνία Έκδοσης: Δεκέμβριος 2019

Επιμέλεια Έκδοσης: Εθνική Μονάδα Erasmus+

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνον των δημιουργών και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν φέρει ουδεμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που εμπεριέχονται σε αυτή.

ISBN: 978-618-83417-6-0

A. Το Πρόγραμμα Erasmus+	10
1. Εισαγωγή	11
2. Οι Δράσεις του Προγράμματος Erasmus+	11-12
3. Η Δράση της Κινητικότητας στον τομέα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης & Κατάρτισης ...	12-14
4. Χάρτης Κινητικότητας για την Επαγγελματική Εκπαίδευση & Κατάρτιση	14
5. Στατιστικά Στοιχεία Εγκεκριμένων Σχεδίων Κινητικότητας KA1 στον τομέα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης & Κατάρτισης	15-16
B. Περιλήψεις Σχεδίων Κινητικότητας Erasmus+ KA1 Επαγγελματική Εκπαίδευση & Κατάρτιση	17
ΕΝΩΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ ΑΙΣΘΗΤΙΚΩΝ ΒΟΡΕΙΟΥ ΕΛΛΑΔΟΣ, Βασικές Αρχές και Εφαρμογές της Ρεφλεξολογίας	18-19
5 ^ο ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ, Η Χρήση Αειφορικών Πρακτικών για την Ενίσχυση της Επιχειρηματικής Γεωργίας ως Κίνητρο για την Αυτοαπασχόληση των Αποφοίτων των Επαγγελματικών Λυκείων	20
ΔΙΚΗΓΟΡΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΧΑΛΚΙΔΑΣ, Innovative management Tools of european LAW firms ..	21-22
1 ^ο ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΡΑΜΥΘΙΑΣ, Η Εφαρμογή Σύγχρονων Πληροφοριακών Συστημάτων στις Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις ως Μοχλός Ανάπτυξης σε Περιόδους Κρίσης ...	23-24
6 ^ο ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΛΑΡΙΣΑΣ, Τεχνολογία Θερμοκηπίων	25
4 ^ο ΕΚ ΑΘΗΝΑΣ, 3D Modelling, Animation and Movies in Blender	26-27
1 ^ο ΕΠΑΛ ΟΡΕΣΤΙΑΔΑΣ, Εκπαίδευση και Κατάρτιση σε Εφαρμογές και Λειτουργία Συστημάτων Αυτόματου Ελέγχου (PLC) και Μηχανολογικού Εξοπλισμού Βιομηχανικών Μονάδων Ανακύκλωσης Υλικών	28-29
1 ^ο ΕΠΑΛ ΓΛΥΦΑΔΑΣ, Εκπαίδευση Μαθητών σε Νέες Μεθόδους Τουριστικής Προβολής και Διαχείρισης Πελατολογίου Αγροτουριστικών Καταλυμάτων	30-31
1 ^ο ΕΠΑΛ ΠΤΟΛΕΜΑΪΔΑΣ, “Advanced programming and networking PLC systems”/ “Industry Technologies of Natural Gas and Oil”	32-33
ΕΚ ΝΙΓΡΙΤΑΣ, Παιδικές Τροφικές Αλλεργίες: Κοινωνική και Νοσηλευτική Προσέγγιση	34
1 ^ο ΕΠΑΛ ΝΙΓΡΙΤΑΣ, Ολοκληρωμένα Συστήματα Πυροπροστασίας με τη Συνδρομή των Πυράντοχων Υλικών	35-36

2 ^ο ΕΚ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ, Καινοτόμες Διαδικασίες Μάθησης στην Επαγγελματική Εκπαίδευση Μαθητών (α) με Ειδικές Ανάγκες και (β) Εξαρτημένων από Ουσίες και η Αποτελεσματική Ενσωμάτωσή τους στις Καθημερινές Σχολικές Δραστηριότητες και Λειτουργίες	37-38
2 ^ο ΕΠΑΛ ΠΑΤΡΩΝ, Στοχευμένη Πρακτική Άσκηση στους Τομείς του «Ηλεκτρονικού Επιχειρείν» και της «Εγκατάστασης Υγραερίου σε Αυτοκίνητα και Σπίτια»	39-40
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΙΔΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΒΟΛΟΥ (ΕΕΕΚ ΒΟΛΟΥ), Ανάπτυξη Επαγγελματικών Προσόντων σε Νέους με Ειδικές Ανάγκες στην Ανθοκομία και την Μαγειρική	41-42
ΔΙΕΚ ΑΧΑΡΝΩΝ, Επαγγελματική Κατάρτιση και Διεθνής Προοπτική	43-44
ΕΠΑΛ ΤΥΡΝΑΒΟΥ, Μάθηση στην Εργασία και Καλές Πρακτικές στους Αυτοματισμούς Αυτοκινήτων	45-46
6 ^ο ΕΚ Α΄ ΠΕΙΡΑΙΑ, Ανάπτυξη Δεξιοτήτων και Τεχνογνωσίας στα Συστήματα Ρομποτικής και Αυτοματισμού	47-48
1 ^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΒΕΡΟΙΑΣ, Συνεδριακός Τουρισμός: Μοχλός Ανάπτυξης και Προβολής του Νομού Ημαθίας	49-50
2 ^ο ΕΚ ΠΤΟΛΕΜΑΙΔΑΣ, “Strengthening Skills of Students through training in Open Source Geographic Information System”/“Search Engine Marketing-Sem & Seo - Get More Traffic and Dominate the Market”	51-52
2 ^ο ΕΠΑΛ ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ, Ενσωμάτωση Μειονοτήτων, Μεταναστών και Προσφυγόπουλων στα Ευρωπαϊκά σχολεία και την κοινωνία	53-54
ΕΝΩΣΗ ΕΠΙΣΚΕΥΑΣΤΩΝ ΣΥΝΤΗΡΗΤΩΝ ΑΥΤΟΚ/ΟΧΗΜΑΤΩΝ ΠΕΡΙΟΧΗ ΕΥΒΟΙΑΣ, Διαχείριση Επικίνδυνων Απόβλητων Συνεργείων & Φανοποιείων	55-56
ΚΕΚ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟΥ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ, Ενίσχυση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης για Εκπαιδευόμενους Ηλεκτροσυγκολλητές και Εκπαιδευτές Ηλεκτροσυγκόλλησης για την Αντιμετώπιση των Αναγκών του Κατασκευαστικού Κλάδου στην Ελλάδα	57-58
ΕΝΩΣΗ ΟΙΝΟΠΑΡΑΓΩΓΩΝ ΑΜΠΕΛΩΝΑ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ, Κατάρτιση σε Στρατηγικές Εξωστρέφειας Οινοποιητικών Μονάδων Πελοποννήσου - Ακολουθώντας το Παράδειγμα της Τοσκάνης	59-60
ΠΤΗΝΟΤΡΟΦΙΚΟΣ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΟΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ ΠΙΝΔΟΣ, Κατάρτιση σε Ορθές Πρακτικές Διαβίωσης και Ανάπτυξης Πτηνών σε Εκτροφεία (Ευζωία)	61-62
1 ^ο ΕΠΑΛ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ, Αμπελουργία και Οινολογία: Καλλιέργεια, Τυποποίηση και Προώθηση Οίνου	63-64
1 ^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΔΕΣΣΑΣ, Ρομποτική και Επιχειρηματικότητα	65-66
2 ^ο ΕΠΑΛ ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗΣ, “The Winemaking Process from Grapes to Glass and the New Marketing Strategies”	67-68
ΠΑΝΕΥΒΟΙΚΟΣ ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΩΝ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΤΩΝ, Κατάρτιση στο Πλαίσιο του European Insurance Intermediary (E.I.I.) – SQF3	69-70
ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΦΟΡΟΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΛΕΘ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ, Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Πληροφόρησης (Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα)	71-72
ΙΙΕΚ ΤΟΜΗ - ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΜΑΝΘΟΠΟΥΛΟΣ Ε.Ε., MOBILE MARKETING: Practices, Tools and Competencies on Business Market	73-74

4 ^ο ΕΠΑΛ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ, Κατάρτιση σε Τεχνικές Εξοικονόμησης Ενέργειας σε Τουριστικές Μονάδες	75-76
2 ^ο ΕΠΑΛ ΑΓ. ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ (ΠΡΩΗΝ 1 ^ο ΕΠΑΛ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ), Ολοκληρωμένη Παρέμβαση Εξοικονόμησης Ενέργειας σε Κτιριακές Εγκαταστάσεις	77-78
7 ^ο ΕΠΑΛ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ, Αρχιτεκτονικός Σχεδιασμός Θεραπευτικών Κήπων σε Αστικά Περιβάλλοντα	79-80
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΠΟΛΥΓΥΡΟΥ, Σκεπτόμενοι Οικολογικά: Το Εξυπνο Κτήριο και Καινοτόμοι Ευφυείς Αυτοματισμοί Κτηρίων με το Σύστημα (KNX) για τη Βελτιστοποίηση της Ενεργειακής Απόδοσης	81-82
ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, Γεωργία Ακριβείας: Το Μελλόντικο Σύστημα Παραγωγής Αγροτικών Προϊόντων	83-84
1 ^ο ΕΠΑΛ ΝΕΑΠΟΛΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ, Let's go Green (learners) - Ας Γίνουμε Πράσινοι (μαθητές) Work Based Learning (Staff) - Μάθηση Βασισμένη στην Εργασία (καθηγητές)	85-86
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΓΡΙΑΣ, Επιχειρηματικότητα των Νέων στον Αγροτουρισμό	87-88
1 ^ο ΕΠΑΛ ΕΛΑΣΣΟΝΑΣ, Γνώση και Πρακτική Άσκηση σε Σύγχρονα Ευρωπαϊκά Περιβάλλοντα Εργασίας	89-90
2 ^ο ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΒΟΛΟΥ, Ευρωπαϊκά Λογιστικά Πρότυπα και Ηλεκτρονικές Οικονομικές Συναλλαγές	91-92
ΕΝΩΣΗ ΦΟΡΟΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΛΕΥΘ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ Ν. ΕΥΒΟΙΑΣ, Cluster Λογιστικών και Επιχειρηματικών Συμβουλών Μεταποιητικών Επιχειρήσεων	93-94
ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΘΗΡΑΣ, Ανάπτυξη Προϋποθέσεων για τη Βελτίωση Δεξιοτήτων και Υιοθέτησης Καλών Πρακτικών της Ευρωπαϊκής Αγοράς	95-96
3 ^ο ΕΚ Δ' ΑΘΗΝΑΣ Ν. ΣΜΥΡΝΗ, Διαπολιτισμική Νοσηλευτική Φροντίδα	97-98
2 ^ο ΕΠΑΛ ΑΓΡΙΝΙΟΥ, Νέες Τεχνολογίες στις Κατ' Οίκον Υπηρεσίες Υγείας	99-100
2 ^ο ΕΠΑΛ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ, Υπολογιστικά Μοντέλα Cloud και η Χρήση τους στην Ανάπτυξη Επιχειρηματικής Δραστηριότητας	101-102
1 ^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ, Σχολικοί Νοσηλευτές: Υγεία και Ασφάλεια των Μαθητών, Απαραίτητη για τη Μάθηση	103-104
3 ^ο ΕΠΑΛ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ, Αποκτώντας Εμπειρία Ζωής και Εργασίας στην Ισπανία	105-106
1 ^ο ΕΠΑΛ ΘΗΡΑΣ, Digital Culture: Σύγχρονα Εργαλεία Λογισμικού για την Οπτικοποίηση των Πολιτισμικών Στοιχείων	107-108
1 ^ο ΕΠΑΛ ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗΣ, Τίτλος Σχεδίου: «Γνωστική Μαθητεία» / «Γεωθερμικές Εφαρμογές Θέρμανσης Ψύξης σε Κατοικίες, Καλλιέργειες και Βιομηχανία: Προχωρημένες Δεξιότητες για Καθηγητές και τους Μαθητές τους»	109-110
1 ^ο ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΛΕΧΑΙΝΩΝ, Η Συμβολή της Ευρωπαϊκής Τεχνολογίας και Καινοτομίας στην Επαγγελματική Εκπαίδευση	111-112
1 ^ο ΕΠΑΛ ΡΑΦΗΝΑΣ (ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ), Διαχείριση και Ανακύκλωση Αστικών Αποβλήτων	113-114
1 ^ο ΕΠΑΛ ΜΑΚΡΥΝΕΙΑΣ, Ενεργειακή Εκμετάλλευση Βιομάζας για Παραγωγή Ηλεκτρικής Ενέργειας	115-116

2 ^ο ΕΠΑΛ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ, Διαχείριση Περιβαλλοντικών Ζητημάτων στα Εμπορικά Πλοία	117-118
1 ^ο ΕΠΑΛ ΛΑΥΡΙΟΥ (ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ), Συστήματα Περιβαλλοντικής Διαχείρισης και Ελέγχου ..	119-120
1 ^ο ΕΠΑΛ ΑΝΩ ΛΙΟΣΙΩΝ, Τεχνολογία Σάρωσης με Laser, LiDAR – Light Detection and Ranging: Κατάρτιση Εκπαιδευομένων για Εφαρμογή Προηγμένων Τεχνολογικών Εφαρμογών	121
ΚΕΠΑΝΣΗ ΜΑΡΙΑ ΑΝΔΡΕΑΔΑΚΗ & ΣΙΑ Ε.Ε, Αναβάθμιση της Επαγγελματικής Κατάρτισης Αισθητικής και Κομμωτικής μέσω Εξειδίκευσης σε State of the Art Πρακτικές και Cutting-Edge Τεχνικές	122-123
ΔΙΕΚ ΠΑΤΡΑΣ, Acquiring Skills and Competences to Boost Professional Integration in the Competitive Labor Market	124-125
ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΖΑΧΑΡΟΠΛΑΣΤΩΝ Ν. ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ, Τεχνικές Παρασκευής Ιταλικού Παγωτού ..	126-127
ΕΚ ΧΑΛΚΙΔΑΣ, Κατάρτιση σε Πρακτικές Ένταξης Προσφύγων	128-129
1 ^ο ΕΠΑΛ ΛΟΥΤΡΑΚΙΟΥ, Ειδικός Διοργάνωσης Special Events	130-131
ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΜΠΟΡΙΟΥ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΕΥΒΟΙΑΣ, Τεχνογνωσία Εξαγωγών και Διεθνών Εμπορικών Συναλλαγών	132-133
ΟΜΑΔΑ ΠΑΡΑΓΩΓΩΝ – ΑΓΡΟΤΙΚΟΣ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΟΣ ΠΛΑΤΑΝΟΥΛΙΩΝ, Εφαρμογή Σύγχρονων Μεθόδων Παραγωγής και Προώθησης του Αχλαδιού	134-135
1 ^ο ΕΠΑΛ ΟΙΝΟΗΣ – ΣΧΗΜΑΤΑΡΙΟΥ, Ανάπτυξη των Ψηφιακών Δεξιοτήτων των Μαθητών με Σκοπό την Ενίσχυση των Επαγγελματικών τους Προσόντων	136-137
1 ^ο ΕΠΑΛ ΚΩ, Εκμετάλλευση της Γεωθερμίας στην Τουριστική Βιομηχανία	138-139
1 ^ο ΕΠΑΛ ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ, Social media: Σύγχρονα Εργαλεία Υποστήριξης του Ηλεκτρονικού Εμπορίου, του WebMarketing και των Επικοινωνιών	140-141
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΙΑ ΕΞΥΠΝΑ ΝΗΣΙΑ – «Εκπαιδεύοντας τους Εκπαιδευτικούς»	142-143
ΔΙΕΚ ΧΑΪΔΑΡΙΟΥ, Φωτογραφίζοντας το Κοινό Ευρωπαϊκό Επαγγελματικό Μέλλον	144-145
1 ^ο ΕΠΑΛ ΨΑΧΝΩΝ, E-Commerce & Social Media Marketing	146-147
1 ^ο ΕΠΑΛ ΧΑΛΚΙΔΑΣ, Κατάρτιση σε Εφαρμογές Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών ..	148-149
6 ^ο ΕΠΑΛ Α΄ ΑΘΗΝΑΣ, Νοσηλευτική Εκπαίδευση Μονάδας Εντατικής Θεραπείας (NEMΕΘ) ..	150-151
ΕΠΑΛ ΜΥΚΟΝΟΥ, Rooms Division Management – Διοίκηση Τομέα Δωματίων Ξενοδοχειακής Επιχείρησης	152-153
3 ^ο ΕΠΑΛ ΤΑΥΡΟΥ, Λειτουργία και Συντήρηση Δικτύων Φυσικού Αερίου Βιομηχανικών και Μεγάλων Εμπορικών Εγκαταστάσεων	154-156
ΔΙΕΚ ΕΥΟΣΜΟΥ, Στρατηγική Επένδυσης στις Νέες Δεξιότητες για την Οικοδόμηση Υψηλά Καταρτισμένου Προσωπικού και Σπουδαστών	157
ΣΥΝΤΕΧΝΙΑ ΑΡΤΟΠΟΙΩΝ ΝΟΜΟΥ ΚΙΛΚΙΣ «Ο ΠΡΟΦΗΤΗΣ ΗΛΙΑΣ», Ευρωπαϊκή Κινητικότητα για τη Βελτίωση Επαγγελματικών Προσόντων στην «Τέχνη της Αρτοποιίας»	158-160
1 ^ο ΕΠΑΛ ΚΑΛΥΜΝΟΥ, Εκπαίδευση στη Φροντίδα Παιδιών Προσφύγων	161-162
7 ^ο ΕΠΑΛ ΛΑΡΙΣΑΣ, Μάθηση στην Εργασία σε Υπηρεσίες Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας	163-164

ΔΙΕΚ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ, Απόκτηση Δεξιοτήτων σε Τεχνολογίες Διαχείρισης Τουριστικών Επιχειρήσεων	165-166
1 ^ο ΕΠΑΛ ΠΕΙΡΑΙΑ, Εκπαίδευση σε Εφαρμογές Ρομποτικών Συστημάτων Εγκιβωτισμού και Παθετοποίησης σε Βιομηχανίες Τροφίμων	167-168
ΔΙΕΚ ΜΕΤΑΞΟΥΡΓΕΙΟΥ, Συστήματα Σχεδιομελέτης Κοσμημάτων με Χρήση Η/Υ	169-170
ΔΙΕΚ ΝΑΥΠΑΚΤΟΥ, Η Πρακτική Άσκηση στην Ευρώπη ως Μέσο Βελτίωσης των Επαγγελματικών Δεξιοτήτων	171-172
1 ^ο ΕΠΑΛ ΛΑΓΚΑΔΑ, «Βιώσιμη Αρχιτεκτονική: Μια Ολοκληρωμένη Προσέγγιση για Ενεργειακά Αποδοτικό Σχεδιασμό Κτιρίων»	173-174
1 ^ο ΕΠΑΛ ΔΑΦΝΗΣ, Αντιμετώπιση Καρδιαγγειακών Νοσημάτων μέσα από την Μεσογειακή Διατροφή	175-176
1 ^ο ΕΠΑΛ ΔΙΔΥΜΟΤΕΙΧΟΥ, Τα Μυστικά των Αρωματικών Φυτών: Ευεργετικές Ιδιότητες, Καλλιέργεια, Μεταποίηση και Προοπτικές Εργασίας. Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας (ΑΠΕ): Νέες Τεχνολογίες και Επαγγελματικές Προοπτικές	177
2 ^ο ΕΠΑΛ ΧΑΛΚΙΔΑΣ, Πράσινη Ενέργεια, Τεχνολογία Tesla και Αυτοματοποιημένη Παραγωγή στη Σύγχρονη Αυτοκινητοβιομηχανία	178
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΛΑΜΑ, Η Τεχνολογία ως Αρωγός στη Μεγιστοποίηση του Μαθησιακού Αποτελέσματος	179-180
ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΧΙΟΥ, Η Ρομποτική στην Εκπαίδευση	181-182
1 ^ο ΕΠΑΛ ΑΘΗΝΩΝ, “Empowering Students Through Enhancing Their Employability Skills- Training in Big Databases Analytics in Healthcare, Promises and Challenges”	183-184
ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΕΥΟΣΜΟΥ, Δράση Εκαιδευομένων – Προσωπικού: «Robotics»	185-186
ΑΝΑΚΤΗΣΗ / SEVERE AND ENDURING MENTAL DISORDER RESEARCH ASSOCIATION - ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΜΕΛΕΤΙΣ SOVARON & EPIMENOYSON PSYCHIKON DIATARACHON, Κατάρτιση Επαγγελματιών Ψυχικής Υγείας, Δικαστικών Λειτουργών και Διοικητικού Προσωπικού στη Διαχείριση και Θεραπεία Εφήβων και Νεαρών Ασθενών με Περίπλοκες Ψυχικές Διαταραχές	187-188
ΕΠΑΛ ΜΥΡΙΝΑΣ, Επιμόρφωση σε Καινοτόμα Εργαλεία των Τ.Π.Ε. και τις Διαδικασίες Αναδιάρθρωσης στην Τουριστική Βιομηχανία	189-190
ΕΠΑΛ ΚΑΡΥΣΤΟΥ, Συντήρηση και Διαχείριση Αιολικού Πάρκου	191-192
1 ^ο ΕΠΑΛ ΖΑΚΥΝΘΟΥ, Επισκευή σε Οχήματα Νέας Τεχνολογίας (υβριδικά/ ηλεκτρικά)	193-194
1 ^ο ΕΠΑΛ ΑΙΓΙΝΙΟΥ, Αρτοσκευάσματα Νέας Γενιάς: Αρχές Επεξεργασίας, Βιομηχανικές Τάσεις, Προώθηση	195-196
ΔΙΕΚ ΠΑΙΟΝΙΑΣ, Η Παραγωγή Νέας Γενιάς Εμφιαλωμένων Οίνων με τη Χρήση Νέων Τεχνολογιών	197-198
1 ^ο ΕΚ ΑΘΗΝΩΝ, agro green logistics	199-200
ΑΓΡΟΤΙΚΟΣ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΟΣ ΛΑΧΑΝΟΠΑΡΑΓΩΓΩΝ ΝΕΑΣ ΦΙΛΙΠΠΟΥΠΟΛΕΩΣ, Σύγχρονες Τάσεις στη Γεωργία	201
1 ^ο ΕΠΑΛ ΜΕΓΑΡΩΝ, Ολική Επεξεργασία Αποβλήτων Ελαιολιβερίων με Παράλληλη Αξιοποίησή τους	202-203

ΔΙΕΚ ΚΟΡΥΔΑΛΛΟΥ, Εκπαίδευση σε Παιδιά με Μαθησιακές Δυσκολίες και Δυσκολίες Προσαρμογής	204-205
2 ^ο ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΠΕΙΡΑΙΑ, Εκπαίδευση και Κατάρτιση στο Μέλλον της Σύγχρονης Ναυτιλίας	206
5 ^ο ΕΚ Γ' ΑΘΗΝΑΣ (ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ), Ανάπτυξη Κουλτούρας στο Σχολείο για Ψυχολογική, Παιδαγωγική, Επαγγελματική και Κοινωνική Υποστήριξη των Μαθητών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης	207-208
1 ^ο ΕΚ ΓΡΕΒΕΝΩΝ, Σύγχρονες Δεξιότητες Εκπαιδευομένων στο Πρωτόκολλο Επικοινωνίας CANBus των Διασυνδεδεμένων Οχημάτων	209-210
1 ^ο ΕΠΑΛ ΒΕΡΟΙΑΣ, Η Κομποστοποίηση των Απορριμμάτων στην Υπηρεσία της Προστασίας του Περιβάλλοντος	211-212
1 ^ο ΕΠΑΛ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ, Εξειδίκευση Μαθητών στη Λειτουργία Θερμαλιστικών Κέντρων και Πρακτικών Υγείας / Ευεξίας	213-214
3 ^ο ΕΠΑΛ ΠΕΙΡΑΙΑ, Κατάρτιση σε Ηλεκτρονικές Αγορές (e-marketplaces)	215-216
ΕΕΕΕΚ ΧΑΝΙΑ, LISTEN – Bulding LinkS To EmploymeNt	217-218
ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ, Συνεχιζόμενη Ανάπτυξη Δεξιοτήτων για Εκπαιδευτικούς και Μαθητές του Εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου Γιαννιτών	219-220
ΔΙΕΚ ΡΕΘΥΜΝΟΥ, Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση στην Ευρώπη: Χτίζουμε Γέφυρες – Ονειρευόμαστε ΕΝΑ ΚΟΙΝΟένα Κοινό Αύριο	221-222
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ, Branding στη Συσκευασία Ελαιόλαδου ως Συντελεστής Προώθησης των Εξαγωγών	223-224
2 ^ο ΕΠΑΛ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ, Ψηφιακά Καθοδηγούμενη Τοποθέτηση Οδοντικών Εμφυτευμάτων ...	225-226
ΔΙΕΚ ΘΗΒΑΣ, Συντήρηση – Αποκατάσταση Κεραμικών και Ψηφιδωτών Έργων Τέχνης	227-228
1 ^ο ΕΠΑΛ ΛΕΥΚΑΔΑΣ, Χρήση Ψηφιακών – Διαδικτυακών Εργαλείων στον Τουριστικό Τομέα ..	229-230
1 ^ο ΕΠΑΛ ΑΡΓΟΣΤΟΛΙΟΥ, Το σχολείο Συναντά την Ψηφιακή Τεχνολογία στην Αγορά της Πόλης	231-232
1 ^ο ΕΚ ΠΑΤΡΑΣ, VET Staff Development	233-234
ΕΠΑΛ ΒΕΛΕΣΤΙΝΟΥ, Απόκτηση Γνώσεων και Δεξιοτήτων σε μια Σύγχρονη Ευρωπαϊκή Αγορά Εργασίας	235
ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΠΑΓΓ. ΒΙΟΤΕΧ. ΝΟΜΟΥ ΕΥΒΟΙΑΣ, Νέες Ψηφιακές Πύλες Άσκησης της Επιχειρηματικότητας	236-237
6 ^ο ΕΚ Γ' ΑΘΗΝΑΣ (ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ), Κατάρτιση στο Πρότυπο Δυϊκό Σύστημα Εκπαίδευσης της Γερμανίας – Παρακολούθηση της Υλοποίησης στο Σχολείο και τη Βιομηχανία	238-239
ΕΚ ΕΥΟΣΜΟΥ, Οι Τεχνολογίες στο Οικοσύστημα του Διαδικτύου των Πραγμάτων	240-241
1 ^ο ΕΚ ΒΟΛΟΥ, Διαχείριση – Εξοικονόμηση ενέργειας – Κτιριακοί Αυτοματισμοί	242-243
1 ^ο ΕΠΑΛ ΧΑΛΑΣΤΡΑΣ, Νοσηλευτική Τηλε-Φροντίδα στην Αντιμετώπιση Περιστατικών και Πρόληψη Επιπλοκών του Σακχαρώδη Διαβήτη	244-245
1 ^ο ΕΠΑΛ ΑΡΓΟΥΣ, Erasmus+ Αυτοκίνητα	246

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗΣ, “Games Design and Programming–Advanced Skills for Trainers and Trainees”	247-248
ΔΙΕΚ ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΣΗΣ, Βρεφονηπιοκομία, Εργοθεραπεία και Διοίκηση	249
2 ^ο ΕΠΑΛ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ, Search Engine Marketing	250-251
1 ^ο ΕΚ ΛΑΡΙΣΑΣ, Κατάρτιση Εκπαιδευτικών της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στις Βέλτιστες Πρακτικές Εγκατάστασης και Ελέγχου Ηλεκτρομηχανολογικών Εγκαταστάσεων σε Μεγάλους Επαγγελματικούς Χώρους (άνω των 1000 m ²)	252
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΣΙΝΔΟΥ, Υπερπικνωτές: Σύγχρονες Λύσεις Αποθήκευσης Ηλεκτρικής Ενέργειας σε Ηλεκτρικά Οχήματα και άλλες Εφαρμογές	253-254
1 ^ο ΕΚ Γ ΑΘΗΝΑΣ-ΑΓ. ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ (ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ), Επαγγελματική Ανάπτυξη των Καθηγητών των ΕΠΑΛ & ΕΚ για την Ομαλή Ενσωμάτωση των Προσφύγων Μαθητών	255-256
ΕΚ ΕΥΚΛΕΙΔΗ, Μεταφορά και Αξιοποίηση Εμπειριών και Καλών Πρακτικών από την Εφαρμογή του Θεσμού της Μαθητείας στη Γερμανία. Η Αναβάθμιση της ΕΕΚ μέσα από τη Σύνδεσή της με την Αγορά Εργασίας και την Ισχυρότερη Συμμετοχή των Κοινωνικών Εταίρων	257
5 ^ο ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ, Τουριστικό Ψηφιακό Μάρκετινγκ – Τεχνικές SEO – Υπηρεσίες Google Adwords – Email Μάρκετινγκ – Web Εργαλείων Μέτρησης της Επιχείρησης – Μηχανές Κρατήσεων	258-259
2 ^ο ΕΠΑΛ ΕΥΟΣΜΟΥ, Integrated Services for Active Ageing – Jobs and Innovative Entrepreneurship	260-261
ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΚΕΡΚΥΡΑΣ, Μάθηση και Εξειδίκευση Μαθητών και Διδακτικού Προσωπικού στις Νέες Τεχνολογίες και στην Κατασκευή Δυναμικών Ιστοσελίδων	262
ΕΠΑΛ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ, ΜΑΘΗΤΗΣ ΣΗΜΕΡΑ, Ικανός Εργαζόμενος Αύριο - Πρόσβαση και Ενσωμάτωση των Μαθητών στην Αγορά Εργασίας	263-264
ΕΠΑΛ ΗΡΑΚΛΕΙΑΣ Ν. ΣΕΡΡΩΝ (ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ), Ασφάλεια Δεδομένων στο Διαδίκτυο	265-266
ΔΙΕΚ ΗΛΙΟΥΠΟΛΗΣ, Ενίσχυση της Μαθησιακής Κινητικότητας μέσω της Ανάπτυξης Καινοτόμων Δεξιοτήτων	267-268
ΔΙΕΚ ΓΑΛΑΤΣΙΟΥ / PUBLIC VOCATIONAL TRAINING INSTITUTE OF GALATSI, Σχεδιασμός Κοσμημάτων με τη Χρήση Νέων Τεχνολογιών	269
ΠΟΛΕΜΙΚΟ ΝΑΥΤΙΚΟ – ΚΔΒ2 (ΚΕΚ) ΚΕ ΠΑΛΑΣΚΑΣ, Εκπαίδευση Προσωπικού Πολεμικού Ναυτικού	270

Το Πρόγραμμα Erasmus+

Α



1. Εισαγωγή

Το Erasmus+ είναι το πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό, **που στοχεύει στην ενίσχυση των δεξιοτήτων και της απασχολησιμότητας, καθώς και στον εκσυγχρονισμό των συστημάτων εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας, σε όλους τους τομείς της Διά Βίου Μάθησης** (Ανώτατη Εκπαίδευση, Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση, Εκπαίδευση Ενηλίκων, Σχολική Εκπαίδευση, δραστηριότητες Νεολαίας κ.λπ.).

Το πρόγραμμα Erasmus+ **έχει σχεδιαστεί με σκοπό** να στηρίξει τις προσπάθειες των χωρών του προγράμματος για την αξιοποίηση των δυνατοτήτων του ανθρώπινου ταλέντου και του κοινωνικού κεφαλαίου της Ευρώπης, εδραιώνοντας παράλληλα την αρχή της Διά Βίου Μάθησης μέσω της ενοποίησης της παρεχόμενης στήριξης προς την τυπική, τη μη τυπική και την άτυπη μάθηση σε ολόκληρο το φάσμα της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της ενασχόλησης με τη νεολαία. Το πρόγραμμα ενισχύει επίσης τις δυνατότητες συνεργασίας και κινητικότητας με τις χώρες εταίρους, ιδίως στους τομείς της ανώτατης εκπαίδευσης και της νεολαίας.

Το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών είναι η Εθνική Μονάδα Συντονισμού του προγράμματος Erasmus+ για τους τομείς της Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.

2. Οι Δράσεις του Προγράμματος Erasmus+

ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 1 (ΚΑ1): ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ

Η συγκεκριμένη Βασική Δράση παρέχει στήριξη για τα ακόλουθα:

- Κινητικότητα προσωπικού όλων των τομέων (Ακαδημαϊκό και Διοικητικό προσωπικό Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης, εκπαιδευτικοί, εκπαιδευτές, άτομα που δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας, της εκπαίδευσης και της κατάρτισης).

Ποιος είναι ο γενικός στόχος του προγράμματος Erasmus+;

Το πρόγραμμα Erasmus+ συμβάλλει στην επίτευξη:

- των στόχων της στρατηγικής «Ευρώπη 2020», συμπεριλαμβανομένου του πρωταρχικού στόχου της που αφορά στην εκπαίδευση
- των στόχων του στρατηγικού πλαισίου για την ευρωπαϊκή συνεργασία στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης («ΕΚ 2020»), συμπεριλαμβανομένων των αντίστοιχων σημείων αναφοράς
- της βιώσιμης ανάπτυξης των χωρών εταίρων στον τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης
- των συνοδικών στόχων του ανανεωμένου πλαισίου ευρωπαϊκής συνεργασίας στον τομέα της νεολαίας
- του στόχου της ανάπτυξης ευρωπαϊκής διάστασης στον αθλητισμό, και ιδίως στον μαζικό αθλητισμό, σύμφωνα με το πρόγραμμα εργασίας της ΕΕ για τον αθλητισμό και
- της προαγωγής των ευρωπαϊκών αξιών σύμφωνα με το άρθρο 2 της Συνθήκης για την Ευρωπαϊκή Ένωση

Το πρόγραμμα Erasmus+ δομείται σε 3 Βασικές Δράσεις (Key Actions) για την εκπαίδευση, την κατάρτιση και τη νεολαία, οι οποίες περιγράφονται ακολούθως

- Κινητικότητα φοιτητών Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης και μαθητευόμενων/εκπαιδευόμενων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης
- Κοινά Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών
- Εθελοντισμός και ανταλλαγές στον τομέα της Νεολαίας

Αν και η κινητικότητα στο πλαίσιο της Δράσης αυτής μπορεί να πραγματοποιείται σε ατομικό επίπεδο, φυσικά πρόσωπα δεν μπορούν να υποβάλλουν αίτηση για χρηματοδότηση. Όλες οι αιτήσεις πρέπει να υποβάλλονται από νομικές οντότητες που διαθέτουν νομική προσωπικότητα (ιδρύματα/οργανισμοί/φορείς του δημοσίου ή ιδιωτικού τομέα).

ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 2 (ΚΑ2): ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΓΙΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗ ΚΑΛΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

Η συγκεκριμένη Βασική Δράση παρέχει στήριξη για τα ακόλουθα:

- ▶ Στρατηγικές συμπράξεις μεταξύ οργανισμών Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Νεολαίας και άλλων σχετικών οργανισμών
- ▶ Μεγάλης κλίμακας συνεργασίες μεταξύ Ιδρυμάτων Εκπαίδευσης ή Κατάρτισης και Επιχειρήσεων: Συμμαχίες Γνώσης, Τομεακές Συμμαχίες Δεξιοτήτων
- ▶ Ηλεκτρονικές πλατφόρμες, eTwinning, EPAL, κ.ά.
- ▶ Συνεργασία με χώρες Εταίρους με έμφαση στις γειτονικές χώρες

Η Δράση αυτή επιχορηγεί σχέδια συνεργασίας μεταξύ ιδρυμάτων/ οργανισμών/ φορέων από διάφορες συμμετέχουσες χώρες, τα οποία επιτρέπουν στους συμμετέχοντες να ασχοληθούν με θέματα κοινού ενδιαφέροντος και να ανταλλάξουν καινοτόμες πρακτικές.

ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 3 (ΚΑ3): ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΕΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Η συγκεκριμένη Βασική Δράση παρέχει στήριξη για τα ακόλουθα:

- ▶ Προώθηση των Ευρωπαϊκών πολιτικών/ στρατηγικών - υποστήριξη της «Ανοικτής Μεθόδου Συντονισμού»
- ▶ Υποστήριξη πρωτοβουλιών για την ενίσχυση της καινοτομίας και των προοδευτικών μεταρρυθμίσεων
- ▶ Υποστήριξη των Ευρωπαϊκών εργαλείων αναγνώρισης
- ▶ Διάδοση και αξιοποίηση αποτελεσμάτων επιχορηγούμενων δραστηριοτήτων
- ▶ Υποστήριξη του διαλόγου για θέματα πολιτικής με ενδιαφερόμενα μέρη, με χώρες Εταίρους και Διεθνείς οργανισμούς

Σημειώνεται ότι υπό τη συγκεκριμένη Δράση καλύπτονται αρκετές άλλες Δράσεις που υποστηρίζουν μεταρρυθμίσεις πολιτικής στους τομείς της εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας, οι οποίες είτε υλοποιούνται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή είτε τυγχάνουν διαχείρισης από την Εκτελεστική Υπηρεσία Εκπαίδευσης, Οπτικοακουστικών Μέσων Πολιτισμού της ΕΕ (EACEA)

3. Η Δράση της Κινητικότητας στον τομέα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

Η Δράση αναδεικνύει ευκαιρίες και δυνατότητες βελτίωσης των γνώσεων και δεξιοτήτων των ατόμων που εργάζονται ή μαθητεύουν στον τομέα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης. Τα σχέδια κινητικότητας παρέχουν στο προσωπικό και στους μαθητές/ σπουδαστές/ μαθητευόμενους των δικαιούχων φορέων τη δυνατότητα να πραγματοποιήσουν διακρατική κινητικότητα σε μια άλλη χώρα του Προγράμματος με σκοπό να σπουδάσουν, να καταρτιστούν, να δουλέψουν, να διδάξουν, να εκπαιδεύσουν και να αναπτύξουν επαγγελματικά προσόντα και δεξιότητες.

Μέσω των σχεδίων κινητικότητας, οι ωφεληούμενοι μπορούν να αποκτήσουν νέες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες με στόχο την προσωπική τους ανάπτυξη. Μπορούν ακόμα να βελτιώσουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες, να έρθουν σε επαφή με μια νέα κουλτούρα και πολιτισμό και να αναπτύξουν το αίσθημα της ευρωπαϊκής ταυτότητας. Ενισχύεται, επίσης, η συνέργεια και διασύνδεση των δομών της τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης, επαγγελματικής κατάρτισης, απασχόλησης και επιχειρηματικότητας και προωθείται η αναγνώριση και πιστοποίηση των δεξιοτήτων που αποκτώνται σε περιόδους κατάρτισης στο εξωτερικό.

Οι αιτήσεις υποβάλλονται μόνο από φορείς με νομική προσωπικότητα και αποκλειστικά σε ηλεκτρονική μορφή. Ο αιτών οργανισμός μπορεί να είναι οποιοσδήποτε δημόσιος ή ιδιωτικός οργανισμός, ο οποίος επιχειρησιακά ή/ και θεσμικά δραστηριοποιείται αποδεδειγμένα στον χώρο της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης της αγοράς εργασίας.

Β. Κινητικότητα Εκπαιδευόμενων:

Η δραστηριότητα απευθύνεται σε μαθητευόμενους, μαθητές και σπουδαστές σχολών επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Οι εκπαιδευόμενοι αυτοί τοποθετούνται σε θέσεις εργασίας ή/ και κατάρτισης σε άλλη χώρα.

Κάθε δραστηριότητα κινητικότητας καθορίζεται βάσει ενός πλαισίου ποιότητας, το οποίο έχει συμφωνηθεί εκ των προτέρων, μεταξύ των φορέων αποστολής και υποδοχής, ώστε να εξασφαλίζεται υψηλό επίπεδο ποιότητας για τη δραστηριότητα.

ErasmusPro - Μακροχρόνια κινητικότητα εκπαιδευόμενων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης

«ErasmusPro» ονομάζεται η νέα πρωτοβουλία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής που αποσκοπεί στην ενίσχυση της μακροχρόνιας κινητικότητας (long-term mobility) στο εξωτερικό για εκπαιδευόμενους της ΕΕΚ, συμπεριλαμβανομένων των μαθητευόμενων και των πρόσφατα αποφοίτων. Βασικός σκοπός είναι η ενδυνάμωση της ποιότητας, της ελκυστικότητας και της απασχολησιμότητας των εκπαιδευόμενων της ΕΕΚ μέσω μακροχρόνιων τοποθετήσεων σε θέση εργασίας σε φορείς υποδοχής στο εξωτερικό.

Η κινητικότητα των εκπαιδευόμενων στην ΕΕΚ χωρίζεται σε δυο κατηγορίες με βάση τη διάρκεια παραμονής στο εξωτερικό:

1. Κινητικότητα εκπαιδευόμενων μικρής διάρκειας (short-term mobility) για κατάρτιση σε φορείς της ΕΕΚ ή/ και σε εταιρείες του εξωτερικού με διάρκεια κατάρτισης από 2 εβδομάδες έως 3 μήνες.

2. Κινητικότητα εκπαιδευόμενων μεγάλης διάρκειας (long-term mobility) για κατάρτιση σε φορείς της ΕΕΚ ή/ και σε εταιρείες του εξωτερικού με διάρκεια κατάρτισης από 3 έως 12 μήνες.

Οι εν λόγω δραστηριότητες μπορούν να λάβουν τη μορφή πλήρους πρακτικής άσκησης με εκπαιδευόμενους που φιλοξενούνται σε μια εταιρεία ή σε κάποιον άλλο σχετικό οργανισμό ή φορέα ΕΕΚ (σχολείο, ινστιτούτο ή άλλο πάροχο ΕΕΚ), συνδυάζοντας μάθηση που στηρίζεται τόσο στην εκπαίδευση στο scholeio, όσο και μάθηση στο χώρο εργασίας μέσω τοποθετήσεων σε εταιρείες/ επιχειρήσεις.

Advance Planning Visits (APV) – Προπαρασκευαστικές Επισκέψεις στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων ErasmusPro

Για σχέδια που περιλαμβάνουν δραστηριότητες ErasmusPro, ο αιτών φορέας μπορεί να αιτηθεί προπαρασκευαστικής επίσκεψης που μπορεί να πραγματοποιηθεί από μέλος του προσωπικού του. Βασικός σκοπός της είναι η διευκόλυνση της συνεργασίας μεταξύ των εμπλεκόμενων οργανισμών έτσι ώστε να προετοιμαστούν καλύτερα οι δραστηριότητες κινητικότητας με προδιαγραφές ποιότητας. Επισημαίνεται ότι θα πρέπει στο πλαίσιο δραστηριοτήτων APV να τηρούνται τα ακόλουθα κριτήρια επιλεξιμότητας:

1. Η μέγιστη διάρκεια για APV είναι 3 εργάσιμες ημέρες, χωρίς να συνυπολογίζεται ο χρόνος ταξιδιού
2. Κάθε APV περιορίζεται σε έναν (1) συμμετέχοντα
3. Μπορεί να πραγματοποιηθεί μόνο μια APV ανά φορέα υποδοχής

Διάρκεια κατάρτισης

-Κινητικότητα εκπαιδευόμενων μικρής διάρκειας (short-term) **2 εβδομάδες – 3 μήνες**

-Κινητικότητα εκπαιδευόμενων μεγάλης διάρκειας (long-term) **3 μήνες – 12 μήνες**

Ποιος συμμετέχει στο πρόγραμμα; Μαθητευόμενοι και μαθητές επαγγελματικών σχολείων, σπουδαστές σε αρχική επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση

Στόχος Η αύξηση των ευκαιριών κατάρτισης στο εξωτερικό των εκπαιδευόμενων της ΕΕΚ και παροχή δεξιοτήτων που απαιτούνται για την ομαλή μετάβαση από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας

Δαπάνες χρηματοδότησης – κινητικότητα εκπαιδευόμενων

- Επιχορήγηση για το ταξίδι
- Επιχορήγηση για την κάλυψη ατομικών εξόδων
- Κατ' εξαίρεση δαπάνες
- Επιχορήγηση για την κάλυψη οργανωτικών δαπανών
- Γλωσσική υποστήριξη
- Υποστήριξη για άτομα ΑΜΕΑ

Β. Κινητικότητα Προσωπικού

● Ανάθεση καθηκόντων διδασκαλίας/κατάρτισης

Η συγκεκριμένη δραστηριότητα επιτρέπει στο προσωπικό σχολών ΕΕΚ να διδάξει σε μια συνεργαζόμενη σχολή ΕΕΚ στο εξωτερικό. Επίσης, επιτρέπει σε επιχειρήσεις να παράσχουν στο προσωπικό τους κατάρτιση σε ένα φορέα ΕΕΚ στο εξωτερικό.

● Κατάρτιση προσωπικού

Η δραστηριότητα αυτή υποστηρίζει την επαγγελματική ανάπτυξη του προσωπικού ΕΕΚ με τη μορφή τοποθέτησης σε θέση εργασίας ή περιόδου επιτόπιας παρακολούθησης εργασίας/ παρατήρησης στο εξωτερικό, σε μια επιχείρηση ή άλλο φορέα.

Διάρκεια κατάρτισης

2 ημέρες – 2 μήνες

Ποιος συμμετέχει στο πρόγραμμα;

Οποιοδήποτε άτομο δουλεύει ενεργά στον χώρο της ΕΕΚ και είναι υπεύθυνο για θέματα ΕΕΚ. Στην περίπτωση παροχής διδασκαλίας κατάρτισης, η δράση είναι ανοικτή σε άτομα από επιχειρήσεις και δημόσιους οργανισμούς.

Στόχος

Η αναβάθμιση και απόκτηση γνώσεων και πρακτικών καθώς ή/ και η ανανέωση των παιδαγωγικών δεξιοτήτων των επαγγελματιών του τομέα της ΕΕΚ.

Δαπάνες χρηματοδότησης– κινητικότητα εκπαιδευομένων

- Επιχορήγηση για το ταξίδι
- Επιχορήγηση για την κάλυψη οργανωτικών δαπανών
- Επιχορήγηση για την κάλυψη ατομικών εξόδων
- Υποστήριξη για άτομα ΑΜΕΑ

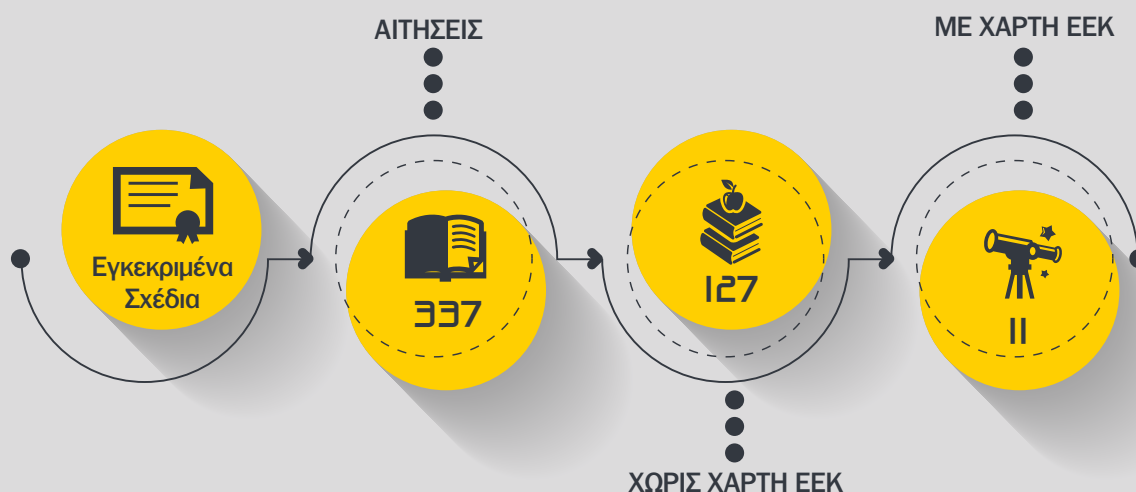
4. Χάρτης Κινητικότητας για την Επαγγελματική Εκπαίδευση

Ο **Χάρτης** συνιστά εγγύηση της ποιότητας των σχεδίων κινητικότητας σε όρους διαχείρισης, οργάνωσης και επίτευξης των αναμενόμενων αποτελεσμάτων και αναμένεται να συμβάλει καθοριστικά στην ενίσχυση της εξωστρέφειας και της διεθνοποίησης των φορέων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.

Η απόκτηση του Χάρτη από φορείς της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης συνιστά πιστοποίηση της επάρκειάς τους στην υλοποίηση υποδειγματικών σχεδίων Κινητικότητας. Η χορήγηση του χάρτη δεν οδηγεί σε αυτόματη εγγυημένη χρηματοδότηση, καθώς οι εγκεκριμένοι φορείς-κάτοχοι οφείλουν να υποβάλλουν αίτηση με απλοποιημένο τρόπο στο πλαίσιο της **Βασικής Δράσης 1 «Μαθησιακή Κινητικότητα ατόμων - Κινητικότητα Εκπαιδευομένων και Προσωπικού ΕΕΚ»** από το 2016 και ένθεν 

*Οι περιλήψεις των σχεδίων είναι στη γλώσσα με την οποία κατατέθηκαν στην αίτηση.

5. Στατιστικά Στοιχεία Εγκεκριμένων Σχεδίων Κινητικότητας ΚΑ1 στον τομέα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης & Κατάρτισης



ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ



8.180.093,00

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ



3.663

ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΙ



3027

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ



636

ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ
ΗΜΕΡΩΝ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Εκπαιδευτές



6,7

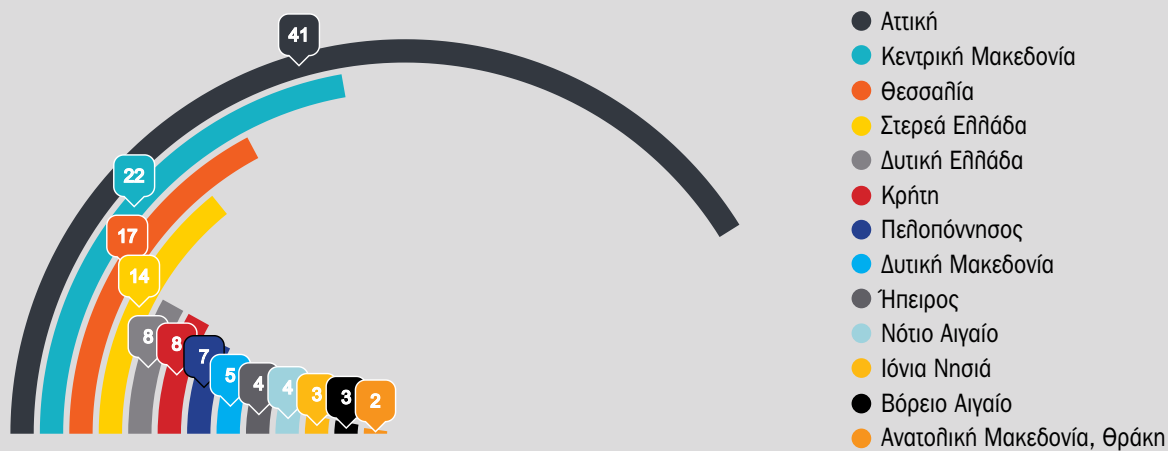
ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ
ΗΜΕΡΩΝ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Εκπαιδευόμενοι

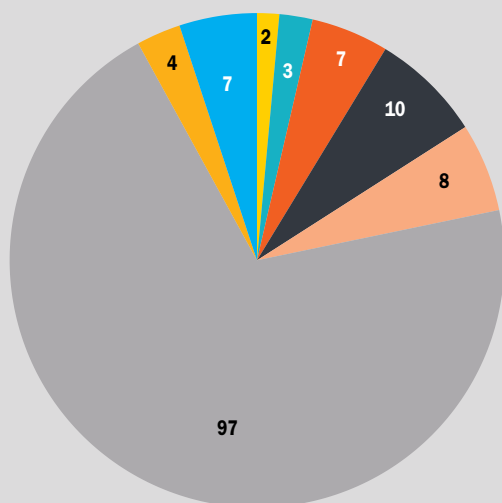


17,7

Γεωγραφική Διασπορά

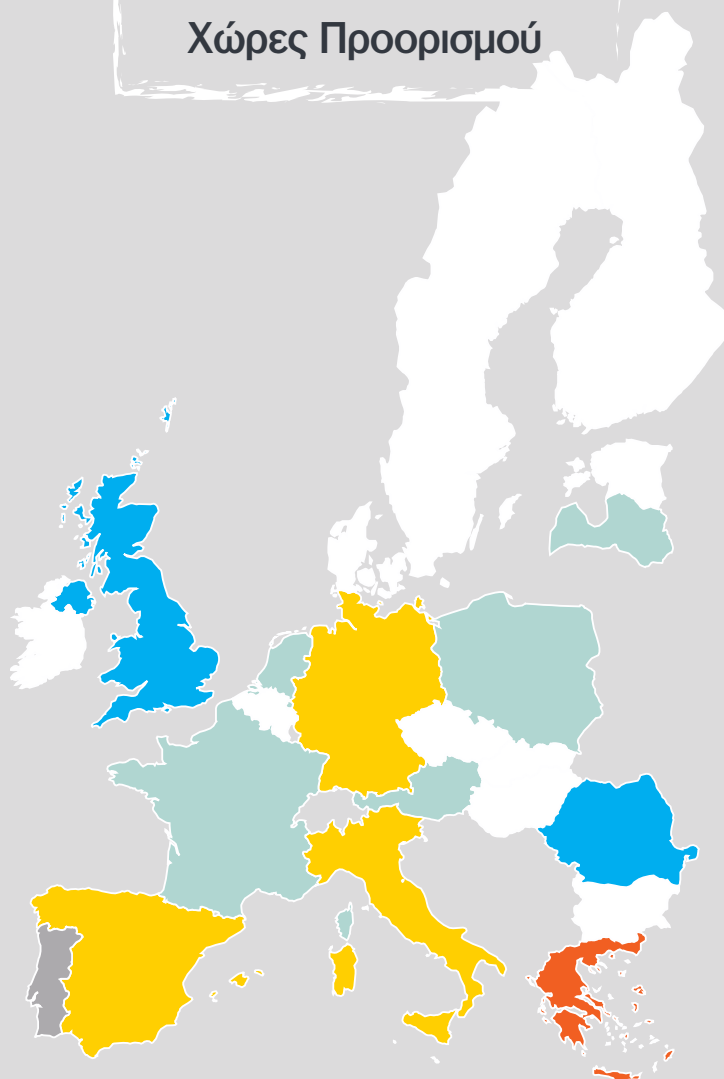


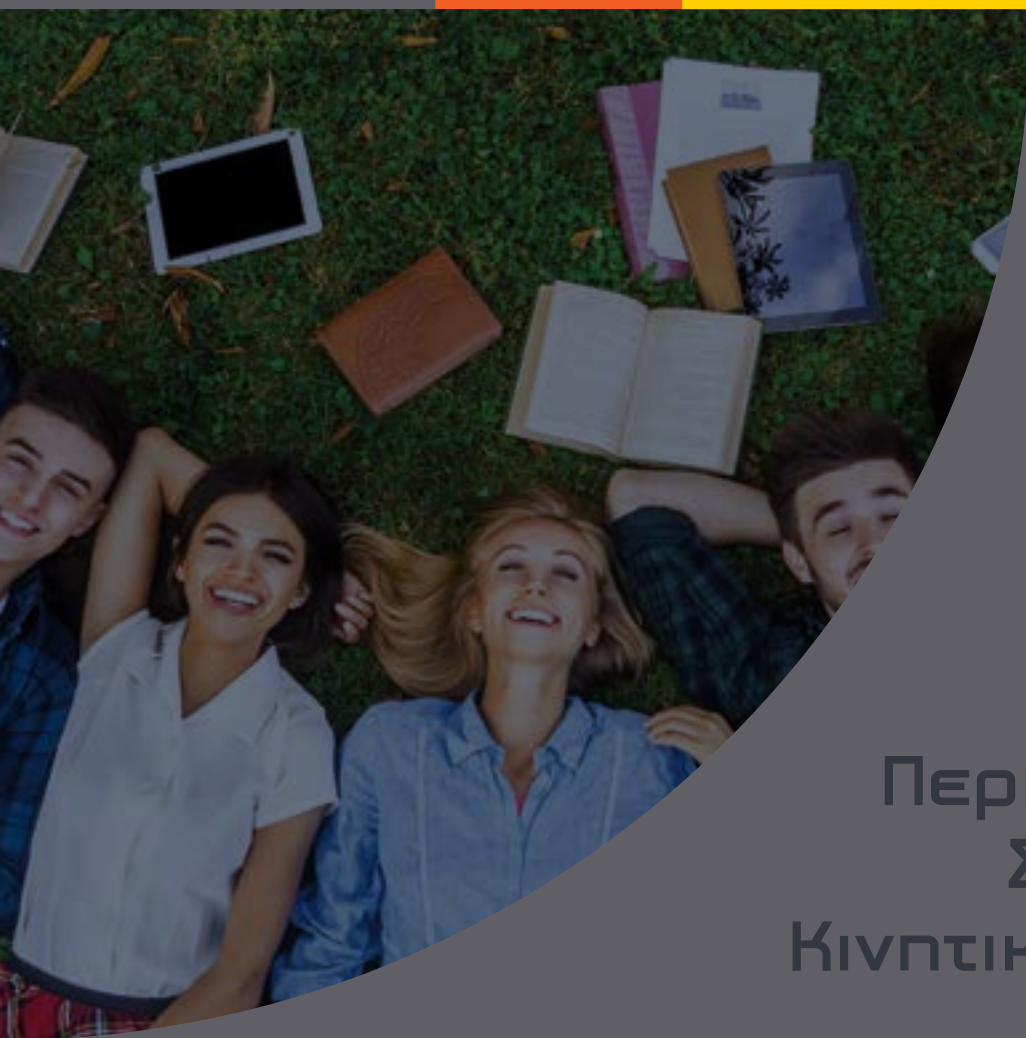
Δικαιούχοι Εγκεκριμένων Σχεδίων



- Civil Society Organisation (1.45%)
- National Public Body (2.17%)
- Non-Governmental Organisation (5.07%)
- School/ Institute/ Education (7.25%)
- School/ Institute/ Education (5.80%)
- School/ Institute/ Education (70.29%)
- School/ Institute/ Education (2.90%)
- Social Partner or Other (5.07%)

Χώρες Προορισμού





B

Περίληψεις
Σχεδίων
Κινητικότητας

Κωδικός	2018-1-EL01-ΚΑ102-046724
Φορέας	ΕΝΩΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ ΑΙΣΘΗΤΙΚΩΝ ΒΟΡΕΙΟΥ ΕΛΛΑΔΟΣ
Τίτλος Σχεδίου	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΡΕΦΛΕΞΟΛΟΓΙΑΣ
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Με αυτήν την πρότασή μας, στοχεύουμε στην κατάρτιση 15 επαγγελματιών Αισθητικών - υπεύθυνων διαχείρισης προσωπικού των επιχειρήσεων τους - μελών της ΕΕΠΑΒΕ - για 10 ημέρες στη Ρώμη της Ιταλίας, στα θέματα:

- α) Εφαρμογή της Ρεφλεξολογίας στην πράξη. Γνώση των σταδίων (Εξερεύνηση & Εφαρμογή) και των τεχνικών εφαρμογής της Ρεφλεξολογίας.
- β) Γνώση και οργάνωση του απαιτούμενου εξοπλισμού για την εφαρμογή της Ρεφλεξολογίας στην πράξη.
- γ) Γνώση και τρόποι χρήσης των αναλωσίμων και μη αναλωσίμων υλικών, που απαιτούνται για την εφαρμογή της Ρεφλεξολογίας.

Η απόκτηση των παραπάνω γνώσεων και δεξιοτήτων αποτελεί τον άμεσο και βασικό στόχο του σχεδίου, που στο μέλλον θα οδηγήσει στην ανάπτυξη και μετεξέλιξη του επαγγέλματος του Αισθητικού σε Αισθητικό - Ρεφλεξολόγο. Αυτό μεταφράζεται σε οικονομικό όφελος αλλιά και κύρος για τον επαγγελματία Αισθητικό ενώ ταυτόχρονα θα παράγει πολύτιμες υπηρεσίες υγείας και ευεξίας για τους καταναλωτές υπηρεσιών υγείας.

Η κατάρτιση θα πραγματοποιηθεί μέσα από: επισκέψεις μελέτης, σεμινάρια με παρακολούθηση των ειδικών στην εφαρμογή της Ρεφλεξολογίας στη πράξη αλλιά και με ενεργό συμμετοχή των ιδίων των καταρτιζομένων στη διαδικασία της μάθησης επάνω στην πράξη.

Οι συμμετέχοντες στην κινητικότητα είναι Υπεύθυνοι διαχείρισης προσωπικού σε επιχειρήσεις και Ινστιτούτα Αισθητικής - μέλη της ΕΕΠΑΒΕ - και είναι όλοι επαγγελματίες Αισθητικοί, απόφοιτοι από ΤΕΙ - Αισθητικής, με κρατική άδεια άσκησης επαγγέλματος. Τρία μέλη γνωρίζουν να εφαρμόζουν ερασιτεχνικά τη Ρεφλεξολογία στην πράξη, βασιζόμενοι σε άτυπη σχετική κατάρτιση. Η συμμετοχή τους στο πρόγραμμα θεωρείται πολύ χρήσιμη, διότι θα βοηθήσουν τους υπόλοιπους συμμετέχοντες τόσο στη φάση της προετοιμασίας, όσο και στη φάση της υλοποίησης. Είναι όλοι ηλικιακά νέοι, με αγάπη για τη δουλειά τους και επιζητούν την καινοτομία, το μοντέρνο και την ανάπτυξη του επαγγέλματος και της επιχείρησής τους. Χειρίζονται πολύ καλά τις εφαρμογές της σύγχρονης Πληροφορικής και της Επικοινωνίας, όπως Η/Υ, εφαρμογές κοινωνικής δικτύωσης (facebook, twitter, skype, msn και άλλα σύγχρονα μέσα δικτύωσης), καθώς και πολύ καλά την Αγγλική γλώσσα.

Το πρόγραμμα θα διαρκέσει 10 ημέρες και η υλοποίησή του θα πραγματοποιηθεί στην Ευρωπαϊκά καταξιωμένη Σχολή Ρεφλεξολογίας, Accademia delio peratoriolistici. Για την οργάνωση και υλοποίηση του σχεδίου υπεύθυνη θα είναι η Co.eur (οργανισμός Υποδοχής), η οποία θα καθοδηγεί και θα υποστηρίζει τους καταρτιζόμενους. Η ΕΕΠΑΒΕ θα παρακολουθεί και θα αξιολογεί το πρόγραμμα και τους συμμετέχοντες καθ' όλη τη διάρκεια της κατάρτισης, με άμεση επίβλεψη και επεξεργασία ατομικών αναφορών και ερωτηματολογίων αξιολόγησης.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα ευελπιστούμε να είναι:

- α)** Γνώσεις, εμπειρίες και δεξιότητες στην εφαρμογή της Ρεφλεξολογίας, ως εμπορικό προϊόν.
- β)** Γνώση και οργάνωση του απαραίτητου εξοπλισμού για την εφαρμογή της Ρεφλεξολογίας.
- γ)** Γνώση και χρήση των αναλώσιμων που απαιτούνται για την εφαρμογή της Ρεφλεξολογίας.
- δ)** Ανάπτυξη επαγγελματικών σχέσεων συνεργασίας με το προσωπικό και τη διοίκηση των Σχολών αλήθαι και των Ινστιτούτων Ρεφλεξολογίας της Ιταλίας.
- ε)** Πιστοποίηση των γνώσεων με το Ευρωπαϊκό Πιστοποιητικό κατάρτισης Europass Mobility.
- στ)** Βελτίωση γλωσσικών ικανοτήτων, ενίσχυση της κοινωνικότητας των συμμετεχόντων σε άλλη χώρα και απόκτηση γνώσεων του αρχαίου και μοντέρνου πολιτισμού της Ιταλίας.

Οι γνώσεις, δεξιότητες και εμπειρίες που θα αποκτηθούν, θα διαδοθούν από τους ίδιους τους συμμετέχοντες (που είναι Υπεύθυνοι διαχείρισης προσωπικού στις επιχειρήσεις Αισθητικής της Β. Ελλάδος και μέλη της ΕΕΠΑΒΕ) στο προσωπικό των επιχειρήσεων Αισθητικής της Β. Ελλάδος και στα υπόλοιπα μέλη της ΕΕΠΑΒΕ, μέσα από ένα καλά σχεδιασμένο πρόγραμμα κατάρτισης στους χώρους εργασίας, καθώς και στους χώρους κατάρτισης της Ένωσης και της Ομοσπονδίας μας. Τα οφέλη όλων των μελών της ΕΠΑΒΕ θα είναι: οικονομικό όφελος, ανάπτυξη του επαγγέλματος και της επιχείρησής τους καθώς και σημαντική αναβάθμιση του κύρους του επαγγέλματος τους.

Τέλος, οι καταναλωτές υπηρεσιών Ρεφλεξολογίας (ομάδα - στόχος για τη διάδοση των αποτελεσμάτων) θα ενημερωθούν για τα αποτελέσματα του σχεδίου και τα νέα δεδομένα στον τομέα της υγείας και της ευεξίας του σώματος, **α)** μέσα από ημερίδες και κλαδικές εκθέσεις (Aesthetica), όπου θα μπορούν να «δοκιμάζουν» στην πράξη, οι ίδιοι, την ευεργετική επίδραση των εφαρμογών της Ρεφλεξολογίας, **β)** από ενημερωτικές αφίσες και **γ)** από τη Σχολή Ρεφλεξολογίας, που μελλοντικά θα δημιουργηθεί στη Β. Ελλάδα.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

CO.EUR. - Associazione di Consulenza e Formazione Europea - Italy



Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-046729
Φορέας	5^ο Επαγγελματικό Λύκειο Ηρακλείου
Τίτλος Σχεδίου	Η Χρήση Αειφορικών Πρακτικών για την Ενίσχυση της Επιχειρηματικής Γεωργίας ως Κίνητρο για την Αυτοαπασχόληση των Αποφοίτων των Επαγγελματικών Λυκείων
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Στη σημερινή οικονομική συγκυρία που ζούμε η επιχειρηματική γεωργία είναι αυτή η οποία θα συμβάλει στην εθνική οικονομική ανάκαμψη εφόσον λειτουργήσει με βελτιωμένες μεθόδους παραγωγής, βάσει των οποίων ο παραγωγός - επιχειρηματίας θα πληροφορείται και θα καταρτίζεται συνεχώς για τα νέα τεχνολογικά δεδομένα και ειδικότερα θα εμπλουτίζει την τεχνοοικονομική του εκπαίδευση. Στη σημερινή εποχή η εντατικοποίηση της γεωργικής ανάπτυξης και η ενεργοβόρος τεχνολογία, η αλόγιστη χρήση αγροχημικών και οι μονοκαλλιέργειες, ως παρεμβάσεις στο φυσικό οικοσύστημα - χωρίς οικολογική και περιβαλλοντική σκέψη - έχουν μακροπρόθεσμες και μη αναστρέψιμες συνέπειες στο φυσικό περιβάλλον, με αποτέλεσμα να καθίσταται ακόμη πιο επιτακτική η ανάγκη για μια αειφόρο ανάπτυξη.

Έτσι, παρόλο που η ανάπτυξη για την αειφορία στις καλλιέργειες αναγνωρίζεται ευρέως, η ανθρώπινη κοινωνία στο σύνολό της απέχει πολύ από την επίτευξη μιας βιώσιμης σχέσης διαρκείας με το φυσικό περιβάλλον. Σε παγκόσμια κλίμακα, η υποβάθμιση των οικοσυστημάτων και η απώλεια της βιοποικιλότητας εξακολουθούν να υφίστανται απώλειες με ανησυχητικό ρυθμό. Ένας σημαντικός λόγος για αυτό είναι η υποτίμηση της πραγματικής σημασίας της φύσης καθώς και ενός υγιούς φυσικού περιβάλλοντος στον οικονομικό σχεδιασμό και τη λήψη αποφάσεων σε παγκόσμια κλίμακα. Επίσης, η καλπάζουσα ανεργία των νέων και η απουσία ελπιδοφόρων μηνυμάτων για καλύτερες μέρες δημιουργεί ανασφάλεια και απελπισία στους μαθητές μας οι οποίοι θεωρούν άωφελη τη διαδικασία απόκτησης γνώσεων που δεν μπορούν να αξιοποιήσουν.

Όλα τα παραπάνω είναι καθήκον μας να τα συνθέσουμε και να τα μεταφέρουμε στους μαθητές με βιωματικό τρόπο. Οι συμμετέχοντες μαθητές που πρόκειται να καταρτισθούν είναι στην πλειοψηφία τους παιδιά αγροτικών οικογενειών που σκοπεύουν να αναλάβουν τις οικογενειακές γεωργικές εκμεταλλεύσεις, βελτιώνοντας την τεχνογνωσία τους, την εκμχάνιση αλλά και την ποιότητα των παραγομένων προϊόντων τους. Η επιδίωξη μας, όπως και προσδοκία των μαθητών μας είναι η στροφή τους προς τον πρωτογενή τομέα, μετατρέποντας την παραδοσιακή εκμετάλλευση της γεωργικής επιχείρησης σε ανταγωνιστική, με οικονομικά οφέλη τόσο για τους απασχολούμενους όσο και για την εθνική οικονομία, με βασική αρχή τη φιλική προσέγγιση του περιβάλλοντος.

Θέλοντας να δώσουμε στους μαθητές κίνητρα και το όραμα ότι υπάρχουν διαφορετικές, πετυχημένες πρακτικές σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες μακριά από τον συντηρητισμό και την επιφυλακτικότητα, τους καλούμε να τις γνωρίσουν και να τις ακολουθήσουν, προκειμένου να πετύχουν στρεφόμενοι στην επιχειρηματική γεωργία με περιβαλλοντική συνείδηση και σεβασμό στο περιβάλλον, μέσα από το συγκεκριμένο πρόγραμμα, το οποίο και πιστεύουμε ότι θα ωφελήσει τους καταρτιζόμενους στην τοπική, την ευρύτερη κοινωνία αλλά και όλους όσοι εμπλέκονται σε αυτό.

Οι συμμετέχοντες είναι μαθητές της τρίτης τάξης του 5ου Επαγγελματικού Λυκείου Ηρακλείου, με γνώσεις του επιπέδου που παρέχει η Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, με ιδιαίτερη έμφαση στα μαθήματα ειδικότητας και συγκεκριμένα της Γεωπονίας.

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-046730
Φορέας	ΔΙΚΗΓΟΡΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΧΑΛΚΙΔΑΣ
Τίτλος Σχεδίου	Innovative management Tools of european LAW firms
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Η αύξηση της διεθνοποίησης, της πολυπλοκότητας των συναλλαγών και η οικονομική κρίση κατά τα τελευταία έτη έχει καταστήσει επιτακτική την ανάγκη για παροχή ανταγωνιστικών νομικών υπηρεσιών από δομημένες δικηγορικές εταιρείες. Στο πλαίσιο αυτό, η κατάρτιση στην καινοτόμα διοίκηση και λειτουργία των ευρωπαϊκών δικηγορικών εταιρειών αποτελεί ανάγκη για τα μέλη του Δικηγορικού Συλλόγου Χαλκίδας, αφού η άσκηση δικηγορίας σε ένα εξειδικευμένο εργασιακό περιβάλλον, αφενός μεν δύναται να περιφρουρήσει την επαγγελματική βιωσιμότητα υπό συνθήκες οικονομικής κρίσης, αφετέρου δε, θέτει τις βάσεις για συνεργασία και ανταλλαγή καινοτόμων διοικητικών πρακτικών διευρωπαϊκά.

Ο Δικηγορικός Σύλλογος Χαλκίδας, στηριζόμενος στο κανονιστικό πλαίσιο λειτουργίας σύνθετων νομικών σχημάτων (N. 4194/ 2013), επιδιώκει να δημιουργήσει τις κατάλληλες συνθήκες για την ομαλή μετάβαση από τις ατομικές δομές ασκούντων, το δικηγορικό λειτούργημα (μικρά δικηγορικά γραφεία), στον πλέον δυναμικό και σύγχρονο τρόπο παροχής νομικών υπηρεσιών, τις δικηγορικές εταιρείες.

Το παρόν σχέδιο κινητικότητας προβλέπει την επαγγελματική κατάρτιση 16 ατόμων - μελών του Δικηγορικού Συλλόγου. Οι συμμετέχοντες έχουν ανάγκη να καταρτιστούν, για να ανταπεξέλθουν στον ανταγωνισμό από υπάρχουσες δικηγορικές εταιρείες στην Ελλάδα, για να μειώσουν το κόστος λειτουργίας και για να παρέχουν σύγχρονες νομικές υπηρεσίες, κατά τα πρότυπα των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Η κινητικότητα θα διαρκέσει 7 ημέρες και θα πραγματοποιηθεί τον Οκτώβριο του 2018, σε μία ροή. Ως χώρα υποδοχής επιλέχθηκε η Γερμανία (Βερολίνο), στην οποία λειτουργούν πολυάριθμες δικηγορικές εταιρείες εδώ και δεκαετίες. Ως φορέας υποδοχής, επιλέχθηκε μια έμπειρη εταιρεία με ακαδημία και υποκαταστήματα, σε ολόκληρη τη Γερμανία. Οι δραστηριότητες κατάρτισης περιλαμβάνουν επισκέψεις μελέτης (study visit) σε μεγάλες δικηγορικές εταιρείες, που εφαρμόζουν καινοτόμα συστήματα διοίκησης, συνάντηση με τον δικηγορικό σύλλογο του Βερολίνου για ανταλλαγή καλών πρακτικών λειτουργίας, ενώ ταυτόχρονα θα πραγματοποιηθούν συναφείς πολιτιστικές επισκέψεις (i.e. Gedenkstätte Berlin-Hohenschönhausen, Ministry of state security κ.λπ.).

Η εξοικείωση των συμμετεχόντων με το επιχειρηματικό μοντέλο της δικηγορικής εταιρείας, η συνεχής αξιολόγηση και η προσαρμογή της ληφθείσας κατάρτισης αναμένεται να λειτουργήσει καταλυτικά προς την κατεύθυνση της δημιουργίας μεγαλύτερων δικηγορικών σχηματισμών (εταιρειών), ικανών να επιλύουν νομικά θέματα, με τρόπο σφαιρικό και εξειδικευμένο ("onestopshop").

Το προτεινόμενο σχέδιο στοχεύει κυρίως:

- Στην απόκτηση νέων και στη βελτίωση υπάρχουσών δεξιοτήτων των δικηγόρων, στην αναγνώριση και πιστοποίηση της κατάρτισης (Europass).
- Στην επαφή και εξοικείωση με καινοτόμες διοικητικές διαδικασίες (innovative management) που εφαρμόζουν, μεγάλης κλίμακας, δικηγορικές εταιρείες στη Γερμανία.

- Στην αναστροφή του δυσμενούς οικονομικού κλίματος μέσω της δημιουργίας μικρής κλίμακας δικηγορικών εταιρειών (έως 8 δικηγόροι εντός 2ετίας και μεγαλύτερων σχημάτων εντός 5 ετίας), στη βελτίωση της ανταγωνιστικότητας και της απασχόλησης.
- Στην σταδιακή ανάπτυξη συνεργασιών και στην καθιέρωση δίαυλου επικοινωνίας σε επίπεδο συναδέλφων - δικηγόρων και ακολούθως σε επίπεδο δικηγορικών εταιρειών και φορέων διευρωπαϊκά (καθιέρωση ανταλλαγής καινοτόμου management).
- Στην ενίσχυση της ικανότητας του Συλλόγου να λειτουργεί σε ευρωπαϊκό περιβάλλον, στη βελτίωση των διοικητικών και διαχειριστικών του δεξιοτήτων, στον εκσυγχρονισμό και στην ενδυνάμωση του ευρωπαϊκού προσανατολισμού του.
- Στην ανάδειξη της σημασίας της σύνδεσης της ευρωπαϊκής πολιτικής κατάρτισης με την αγορά εργασίας, σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

Βασικά αναμενόμενα Αποτελέσματα του σχεδίου είναι:

- ▶ Βελτιωμένες και πιστοποιημένες ικανότητες των Δικηγόρων/ Μελών του Συλλόγου και σύνδεσή τους με την αγορά εργασίας.
- ▶ Ενσωμάτωση των καινοτόμων εργαλείων management στην καθημερινή επαγγελματική δραστηριότητα των δικηγόρων.
- ▶ Δημιουργία δικηγορικών εταιρειών, αρχικά μικρής κλίμακας (έως 8 άτομα) εντός 2ετίας και μεγαλύτερων εντός πενταετίας, από τα μέλη του Δικηγορικού Συλλόγου Χαλκίδας, κατά το πρότυπο των ευρωπαϊκών δικηγορικών εταιρειών.
- ▶ Βελτιωμένη επαγγελματική βιωσιμότητα των μελών του Συλλόγου ως αποτέλεσμα της αυξημένης ανταγωνιστικότητας.
- ▶ Ενισχυμένη διοικητική ικανότητα του ΔΣΧ, εκσυγχρονισμός της λειτουργίας του, ευρωπαϊκό προφίλ και καθιέρωση διακρατικών συνεργασιών για ανταλλαγή καινοτόμων πρακτικών του κλάδου.

Το πλάνο επικοινωνίας και διάδοσης των αποτελεσμάτων του προτεινόμενου σχεδίου αναμένεται να έχει θετικό αντίκτυπο σε πολυάριθμες ομάδες στόχους και να αποτελέσει το εφαλτήριο υλοποίησης αντίστοιχων μελλοντικών κινητικότητων κατάρτισης στον τομέα της παροχής νομικών υπηρεσιών, σε Εθνικό και Ευρωπαϊκό επίπεδο.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

WBS TRAINING AG - German

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-046748
Φορέας	1 ^ο ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΡΑΜΥΘΙΑΣ
Τίτλος Σχεδίου	Η Εφαρμογή Σύγχρονων Πληροφοριακών Συστημάτων στις Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις ως Μοχλός Ανάπτυξης σε Περιόδους Κρίσης
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Το σχολείο μας βρίσκεται στην Παραμυθιά Θεσπρωτίας. Η αρνητική οικονομική συγκυρία της χώρας μας επιδείνωσε την τοπική οικονομία της Ηπείρου, μια κατεχόμενη μειονεκτούσα περιοχή λόγω της γεωγραφικής της θέσης. Οι μαθητές του σχολείου μας, κατά κύριο λόγο παιδιά οικογενειών με χαμηλά εισοδήματα, χωρίς πολλές ευκαιρίες στην κατάρτισή τους για τις νέες τεχνολογίες, αφού βρίσκονται σε απομακρυσμένες, αποκομμένες από τον αστικό ιστό περιοχές. Το σχολείο μας κατά τη διενέργεια διαβουλεύσεων την προηγούμενη χρονιά αποφάσισε να «ανοίξει» τις πόρτες του για το έμπυχο υλικό του στο εξωτερικό. Στο πλαίσιο αυτό, αποφασίστηκε να εκμεταλλευτούμε προς όφελος του σχολείου μας και των μαθητών μας το πρόγραμμα ERASMUS+, καταθέτοντας την πρόταση κινητικότητας KA1 με τίτλο «Application of modern ICT techniques in SMEs as a lever of growth in crisis periods».

Οι συμμετέχοντες στο προτεινόμενο σχέδιο θα είναι 20 μαθητές του 1ου ΕΠΑΛ Παραμυθιάς και συγκεκριμένα των ειδικοτήτων **α)** Διοίκησης και Οικονομίας και **β)** Πληροφορικής.

Το σχέδιο αποσκοπεί στο να καλύψει στο μέγιστο δυνατό τις ανάγκες των μαθητών όπως:

- η απόκτηση εργασιακής εμπειρίας μέσω της τοποθέτησής τους σε επιχειρήσεις της περιοχής υποδοχής, κάτι που δεν είναι εύκολο ή εφικτό στην περιοχή μας,
- η ενημέρωση γύρω από τις καινοτόμες πρακτικές που εφαρμόζονται σε μικρομεσαίες επιχειρήσεις σε μια ευρωπαϊκή χώρα όπως η Ιταλία,
- η κατάρτιση σε σύγχρονα, διεθνώς χρησιμοποιούμενα λογισμικά που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία μικρομεσαίων επιχειρήσεων σε μια άλλη ευρωπαϊκή χώρα,
- η ενημέρωση επί των λειτουργικών διαδικασιών των ΜΜΕ της περιοχής υποδοχής,
- το να βιώσουν από κοντά τη λειτουργία σύγχρονων ευρωπαϊκών επιχειρήσεων,
- η αντίληψη του σπουδαίου ρόλου της επικοινωνίας στον χώρο των σύγχρονων επιχειρήσεων αλλά και στην καθημερινότητα,
- το να έρθουν σε επαφή με ένα διαφορετικό πολιτισμικό περιβάλλον και να γνωρίσουν τους τρόπους που αυτό ενσωματώνει τις διαφορετικές κοινωνικές και φυλετικές ομάδες.

Η κινητικότητα αφορά στην απόκτηση εργασιακής εμπειρίας στην Ιταλία επάνω στο θεματικό πεδίο της λειτουργίας των σύγχρονων ΜΜΕ με τη χρήση πληροφορικής και οικονομίας. Η περίοδος κινητικότητας απαρτίζεται από θεωρητικό και πρακτικό μέρος που αφορά στην τοποθέτηση των μαθητών του σχολείου μας σε επιχειρήσεις του περιοχής οι οποίες ανήκουν στον τομέα της τεχνολογικής υποστήριξης (πληροφορική, λογιστική κ.α.).

Οι μαθητές του σχολείου μας θα είναι οι κύριοι αποδέκτες των αποτελεσμάτων του σχεδίου καθώς θα παρακολουθήσουν ένα δομημένο σεμινάριο για την ενσωμάτωση των επιστημών της οικονομίας και της

πληροφορικής στην καθημερινή επαγγελματική πρακτική καθώς και συνδυασμούς αυτών των δύο τομέων (ERP, CRM, ACCOUNTING PACKAGES, SEO, DIGITAL STRATEGIES κ.λπ.).

Μέσω των δραστηριοτήτων της κινητικότητας θα αποκτήσουν δεξιότητες και ικανότητες που θα τους βοηθήσουν να εξελίξουν το επιστημονικό τους υπόβαθρο αλλά και να θέσουν νέες παραμέτρους ανάπτυξης στο επαγγελματικό τους μέλλον.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

European Grants International Academy S.R.L. - Italy



Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-046766
Φορέας	6 ^ο ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΛΑΡΙΣΑΣ
Τίτλος Σχεδίου	Τεχνολογία Θερμοκηπίων
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Οι μαθητές, οι οποίοι θα καταρτισθούν, φοιτούν στο 6ο ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΛΑΡΙΣΑΣ και είναι της ειδικότητας της Τεχνολογίας Ανθοκομίας, Ηλεκτρολογίας - Αυτοματισμών και Μηχανολόγων. Η πλειοψηφία τους είναι παιδιά αγροτικών οικογενειών, χαμηλού οικογενειακού εισοδήματος, ενήλικες και οι περισσότεροι, δυστυχώς, είναι άνεργοι. Κάποιοι σκοπεύουν να αναλάβουν τις γονικές γεωργικές εκμεταλλεύσεις, βελτιώνοντας την τεχνογνωσία, την εκμνησίωση και την ποιότητα των παραγομένων προϊόντων τους. Η επιδίωξή μας, η οποία συμπίπτει και με την προσδοκία των μαθητών μας, είναι η στροφή τους προς τον πρωτογενή τομέα, η μετατροπή της παραδοσιακής εκμετάλλευσης σε μια γεωργική επιχείρηση, ανταγωνιστική, με οικονομικά οφέλη, όχι μόνο για τους απασχολούμενους αλλά και για την εθνική οικονομία, που αργοπεθαίνει εξαιτίας της οικονομικής κατάρρευσης.

Από το προτεινόμενο σχέδιο κατάρτισης αναμένεται να προκύψουν τα παρακάτω οφέλη:

1. Η απόκτηση τεχνικής και επαγγελματικής εξειδίκευσης σε θέματα που αφορούν τις θερμοκηπιακές καλλιέργειες για παραγωγή προϊόντων (ανθοκομικά ή κηπευτικά - καλλιωπιστικά δένδρα), κατασκευή - λειτουργία και συντήρηση θερμοκηπιακών μονάδων με σύγχρονη τεχνολογία, είναι παράγοντας ιδιαίτερης σημασίας για τη γεωργική ανάπτυξη ενός τόπου, αλλά περισσότερο για τους άμεσα εμπλεκόμενους, οι οποίοι εφαρμόζοντας την αποκτηθείσα κατάρτιση στους χώρους των μελλοντικών επιχειρήσεών τους θα αποκομίσουν οικονομικά, κοινωνικά και πολιτιστικά οφέλη.
2. Η βελτίωση των γνώσεων και των ικανοτήτων τους μέσω της προταθείσας κατάρτισης είναι βασική προϋπόθεση στην προσπάθεια για την αύξηση της αποδοτικότητας στις γεωργικές επιχειρήσεις τους (Learning through experience), στην εύρεση εργασίας, όχι μόνο στη χώρα τους, αλλά επίσης και στο εξωτερικό, δυνατότητα δημιουργίας δικής τους επιχείρησης, αλλά και ευκαιρίες συνεργασίας με Ευρωπαίους εταίρους.
3. Η επαφή με διαφορετικές αντιλήψεις και καινοτομίες στον τομέα της τεχνολογίας θα χρησιμοποιηθεί ως κίνητρο για την αναζήτηση και εφαρμογή τους στο τοπικό τους περιβάλλον, ανατρέποντας τις παραδοσιακές και παροχημένες μεθόδους.
4. Η γνωριμία τους με ένα διαφορετικό πολιτισμικό και κοινωνικό περιβάλλον θα τους βοηθήσει να κατανοήσουν τις διαφορές αλλά και την αναγκαιότητα αλληλαγής πολλών παραδοσιακών αντιλήψεών τους και θα ενισχύσει την ευρωπαϊκή ταυτότητά τους.
5. Η επαφή τους με μια πρωτόγνωρη επαγγελματική δραστηριότητα θα βοηθήσει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων, πληροφοριών και γνώσεων, στοιχεία απαραίτητα για την μετάβασή τους από το σχολείο στη μελλοντική επιχειρησή τους.

Μετά το τέλος του προγράμματος οι συμμετέχοντες θα έχουν εφοδιασθεί με καινοτόμες ειδικές γνώσεις που θα ενισχύουν και αναβαθμίζουν τα επαγγελματικά προσόντα τους, με άμεσο αποτέλεσμα την ενίσχυση της προσαρμοστικότητάς τους στο σύγχρονο ανταγωνιστικό περιβάλλον, την ενδυνάμωση και τη βελτίωση της δυνατότητας επαγγελματικής τους εξέλιξης.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

Associazione Artistica Culturale “A Rocca” - Italy

Κωδικός 2018-1-EL01-KA102-046811**Φορέας** 4^ο ΕΚ ΑΘΗΝΑΣ**Τίτλος Σχεδίου** 3D Modelling, Animation and Movies in Blender**Διάρκεια Σχεδίου** 12 Μήνες**Περίληψη Σχεδίου**

Η δύναμη της εικόνας, που βρίσκεται στο ζενίθ της, και η εξέλιξη της νέας τεχνολογίας των Η/Υ με εφαρμογή στον χώρο των Computer Graphics και των Multimedia καθιστούν την τρισδιάστατη μοντελοποίηση των αντικειμένων και το Animation ένα συναρπαστικό επάγγελμα, σε μεγάλο βαθμό με καλές προοπτικές εξέλιξης στη εγχώρια αλλά και τη διεθνή αγορά εργασίας.

Το παρόν σχέδιο έρχεται να καλύψει το κενό μεταξύ των προγραμμάτων σπουδών της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας για εξειδικευμένους 3D animator. Σκοπεύει να μετακινήσει μια ομάδα 16 μαθητών και 2 συνοδών καθηγητών των τομέων Πληροφορικής και «Εφαρμοσμένων Τεχνών» του 4ου ΕΚ Αθηνών στη Κρακοβία της Πολωνίας. Επίσης, θα υπάρχει κινητικότητα μίας ακόμη ομάδας στην Κρακοβία της Πολωνίας τον Νοέμβριο του 2018, όπου και διεξάγεται το διεθνές φεστιβάλ «The International Film Festival Etude & Anima», αφού ως πόλη θεωρείται πόλος έλξης εταιριών και δραστηριοτήτων στον χώρο του 3D modeling και του Animation. Η κινητικότητα αυτή θα περιλαμβάνει ένα σεμινάριο 35 ωρών στο λογισμικό Blender, το οποίο και θα διεξαχθεί στο διεθνούς φήμης AGH University of Science and Technology αλλά και επαγγελματικές επισκέψεις σε εταιρίες Διεθνούς εμβέλειας και πολιτιστικές δραστηριότητες.

Στο πλαίσιο του προτεινόμενου σχεδίου προσδοκούμε την επίτευξη πολλαπλοπλασιαστικών αποτελεσμάτων και οφελών, ταυτόχρονα για συμμετέχοντες και για εμπλεκόμενους φορείς του εξωτερικού. Το γεγονός αυτό προσδίδει προστιθέμενη αξία στην πρόταση, συμβάλλοντας στην ανάπτυξη της Ευρωπαϊκής διάστασης, όσον αφορά την επαγγελματική κατάρτιση, τον επαγγελματικό προσανατολισμό, τη διάδοση της σημασίας των προγραμμάτων κινητικότητας και τη μεταφορά της ευρωπαϊκής κουλτούρας στη χώρα αποστολής.

Στόχος της κινητικότητας είναι:

- Η υποστήριξη των μαθητών ως προς την απόκτηση γνώσεων - δεξιοτήτων με στόχο να βελτιώσουν το επαγγελματικό τους επίπεδο στο 3D Modelling και animation.
- Η γνωριμία και η εξοικείωση με τις δυνατότητες του «3D Blender» για δημιουργία και απόδοση 3D αντικειμένων, για τη φωτορεαλιστική απεικόνισή τους, για προσομοίωση των ιδιοτήτων υλικών και φωτισμού του περιβάλλοντος, για τις διαδικασίες απόδοσης (rendering) μετατροπής ενός 3D μοντέλου σε μια οθόνη (2D) και τις διαδικασίες λήψης κάμερας και interactive animation.
- Η πρακτική εφαρμογή της αποκτηθείσας γνώσης μέσω των εφαρμογών - εργαλείων και επισκέψεών τους σε επιχειρήσεις.
- Γνωριμία με το εκπαιδευτικό σύστημα της Πολωνίας και τις δομές του.
- Η σύνδεση της αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας μιας ξένης χώρας.

- Οι επαγγελματικές επισκέψεις σε Ιδρύματα και εταιρείες διεθνούς εμβέλειας της Πολωνίας που δραστηριοποιούνται στο 3DModelling και animation.
- Η βελτίωση των γλωσσικών δεξιοτήτων τους στην αγγλική γλώσσα.
- Η γνωριμία με τον πολιτισμό, την ιστορία της Πολωνίας και ενθάρρυνση της διαπολιτισμικής συνείδησης.
- Η διερεύνηση των γνώσεων τους όσον αφορά τις νέες τάσεις στα επαγγέλματα αιχμής, τις νέες τάσεις στην κατασκευή και διαφήμιση των 3D αντικειμένων και στο interactive animation, καθώς και τις ευκαιρίες ανέλιξης σε σύγχρονα επαγγέλματα σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.
- Η διευκόλυνση στην έξοδο των συμμετεχόντων στην αγορά εργασίας.

Μετά τη λήξη των κύριων δραστηριοτήτων υλοποίησης της κινητικότητας για το προτεινόμενο σχέδιο, ο αναμενόμενος αντίκτυπος συνοψίζεται στα εξής:

- ▶ Σε επίπεδο μαθητών και καθηγητών, βασικός στόχος καθίσταται η εξοικίωσή τους με την επαγγελματική ανάπτυξη και επιμόρφωσή τους σε ένα αντικείμενο αιχμής και στη συνέχεια η παρουσίαση της εφαρμογής του σε επιχειρήσεις και οργανισμούς αλλιά και η απόκτηση του πιστοποιητικού Europass με την πιστοποίηση των νέων γνώσεων που θα αποκτήσουν από την εμπειρία αυτή.
- ▶ Σε επίπεδο κοινωνικών γνώσεων - δεξιοτήτων των μαθητών και καθηγητών, η ανάπτυξη της κοινωνικοποίησής τους, η απόκτηση εμπειριών και η συμμετοχή τους σε δραστηριότητες εκπαιδευτικού και πολιτιστικού χαρακτήρα παίζει, επίσης, πρωταρχικό ρόλο.
- ▶ Σε σχέση με τους συνοδούς καθηγητές, η δυνατότητά τους να συμμετέχουν σε μια καινοτομική εκπαιδευτική διαδικασία, πέρα από το συμβατικό εκπαιδευτικό πλαίσιο, καθώς και η επαφή με την εκπαίδευση και την επιχειρηματικότητα σε μια ξένη χώρα είναι εξίσου σημαντική.

Η προτεινόμενη δράση κινητικότητας θεωρούμε ότι θα επιφέρει σημαντικά μακροπρόθεσμα οφέλη σε ατομικό, ομαδικό και αναπτυξιακό επίπεδο, συμβάλλοντας στην προστιθέμενη αξία της τοπικής και περιφερειακής ανάπτυξης, μέσω της επένδυσης στο ανθρώπινο κεφάλαιο. Αναλυτικότερα αναφέρονται στο κεφάλαιο - παράρτημα Δημιουργία σειράς on-line μαθημάτων στο λογισμικό Blender, στη δυνατότητα επιμόρφωσης μέσω αυτής όλων των ενδιαφερόμενων καθηγητών και μαθητών, στην αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και των παιδαγωγικών μεθόδων του 4ου ΕΚ Αθηνών, με την παράλληλη ενσωμάτωση καινοτόμων αντικειμένων - παιδαγωγικών μεθόδων στα προγράμματα σπουδών και υιοθέτησης αυτών στο άμεσο μέλλον.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

EPD - European Projects Development Unipessoal Lda - Portugal

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-046816
Φορέας	1^ο ΕΠΑΛ ΟΡΕΣΤΙΑΔΑΣ
Τίτλος Σχεδίου	Εκπαίδευση και Κατάρτιση σε Εφαρμογές και Λειτουργία Συστημάτων Αυτόματου Ελέγχου (PLC) και Μηχανολογικού Εξοπλισμού Βιομηχανικών Μονάδων Ανακύκλωσης Υλικών
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Τα τελευταία χρόνια έχει αυξηθεί ραγδαία το σύνολο των γνώσεων που πρέπει να κατέχει ένας Ηλεκτρολόγος και ένας Μηχανολόγος για τα σύγχρονα συστήματα αυτοματισμού και τις εφαρμογές τους. Η χρήση των μικροϋπολογιστών στους βιομηχανικούς αυτοματισμούς με τους προγραμματιζόμενους λογικούς ελεγκτές (PLC) αποτελεί την τελευταία εξέλιξη στην τεχνολογία των συστημάτων αυτοματισμού. Οι τελευταίοι αντικαθιστούν με μεγάλους ρυθμούς τα παλαιότερα συστήματα ηλεκτρομηχανικής τεχνολογίας με ηλεκτρονόμους, υποχρεώνοντας τους ηλεκτρολόγους και μηχανολόγους να γνωρίζουν τη δομή, τον τρόπο εφαρμογής και λειτουργίας τους. Ταυτόχρονα, ένας από τους νέους βιομηχανικούς κλάδους που αναπτύσσεται σημαντικά με τις παραπάνω τεχνολογίες, είναι αυτός των Βιομηχανικών Μονάδων Ανακύκλωσης Υλικών. Ο κλάδος αυτός συμβάλλει στη βιώσιμη ανάπτυξη από οικονομική, περιβαλλοντική και κοινωνική σκοπιά και αποτελεί την πιο ολοκληρωμένη προσέγγιση για τη διαχείριση των αποβλήτων, διότι επιτυγχάνει οικονομικά οφέλη, συμβάλλει στην αντιμετώπιση των περιβαλλοντικών προβλημάτων και δημιουργεί νέες θέσεις εργασίας.

Λαμβάνοντας υπόψη τα παραπάνω, καθώς και τη λειτουργία στο 1ο ΕΠΑΛ Ορεστιάδας των ειδικοτήτων «Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων Εγκαταστάσεων και Δικτύων του τομέα Ηλεκτρολογίας Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού» και «Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών του τομέα Μηχανολογίας», υποβάλλουμε το παρόν σχέδιο κινητικότητας για 14 μαθητές (7 Ηλεκτρολόγους και 7 Μηχανολόγους) με θέμα: «Εκπαίδευση και Κατάρτιση σε Εφαρμογές και Λειτουργία Συστημάτων Αυτόματου Ελέγχου (PLC) και Μηχανολογικού Εξοπλισμού, Βιομηχανικών Μονάδων Ανακύκλωσης Υλικών» στην πόλη Aachen της Γερμανίας. Η εκπαιδευτική περίοδος είναι δύο εβδομάδων και θα συνδυάζει μάθηση που στηρίζεται τόσο στην εκπαίδευση και κατάρτιση σε Επαγγελματικό Λύκειο, Εκπαιδευτικά Κέντρα, Τεχνολογικά Ινστιτούτα αλλιά και σε ένα Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο, (school based learning) καθώς και μάθηση στον χώρο εργασίας - Βιομηχανίες (work based).

Στόχος του σχεδίου είναι η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων των ωφελουμένων, ενισχύοντας τα προσόντα τους και διευκολύνοντας την πρόσβασή τους στην αγορά εργασίας.

Οι ειδικότεροι στόχοι του σχεδίου για τους ωφελομένους είναι:

- Κατάρτιση σε συστήματα αυτόματου ελέγχου, πνευματικά, υδραυλικά συστήματα και ηλεκτρικές μηχανές.
- Εκπαίδευση στην χρήση των PLC, ώστε να κατανοήσουν την τεχνολογία, τα πλεονεκτήματά, την έκταση και την αναγκαιότητα των εφαρμογών τους.
- Κατάρτιση σε εφαρμογές PLC ηλεκτρομηχανολογικού εξοπλισμού και εργαλειομηχανών προκειμένου να γνωρίσουν το επαγγελματικό περιβάλλον βιομηχανικών μονάδων.
- Απόκτηση δεξιοτήτων ελέγχου, λειτουργίας και αντιμετώπισης βλαβών, κατά την παραγωγική διαδικασία μονάδων παραγωγής.
- Διδαχή στην τήρηση κανόνων ασφάλειας και υγιεινής αλλιά και λήψη ατομικών μέτρων προστασίας.

- Απόκτηση γνώσεων για τη συνολική διαχείριση των αποβλήτων - απορριμμάτων σε μια άλλη χώρα της Ε.Ε.
- Αναγνώριση ότι οι γνώσεις αυτές είναι απαραίτητες για την επαγγελματική τους σταδιοδρομία, ενισχύοντας έτσι την σχολική τους επίδοση και αποκλείοντας τη σχολική διαρροή.
- Απόκτηση πνεύματος ανάληψης πρωτοβουλιών και επιχειρηματικότητας, διευρύνοντας τους επαγγελματικούς τους ορίζοντες.
- Ενίσχυση της διαπολιτισμικής τους συνείδησης.
- Ανάπτυξη της ευρωπαϊκής διάστασης στον χώρο της εκπαίδευσης, της εργασίας και των κινήτρων για τη συμμετοχή τους σε μελλοντικά προγράμματα της Ε.Ε.

Οι συμμετέχοντες είναι μαθητές της Γ΄ τάξης των παραπάνω ειδικοτήτων, ηλικίας 17 και 18 ετών και προέρχονται από αστικά και γεωργικά οικογενειακά περιβάλλοντα της πόλης της Ορεστιάδας και της ευρύτερης περιοχής του Βορείου Έβρου. Οι μαθησιακές τους ανάγκες είναι μεγάλες εξαιτίας των λιγοστών ευκαιριών εκπαίδευσης που είχαν φοιτώντας σε ολιγοθέσια σχολεία Α΄/θμιας εκπαίδευσης σε χωριά του Βορείου Έβρου. Η πλειοψηφία των μαθητών διαμένουν στα χωριά αυτά και αντιμετωπίζουν ακόμα και σήμερα έντονα τον κοινωνικό αποκλεισμό λόγω ερημοποίησης της περιοχής.

Η μεθοδολογία που θα χρησιμοποιηθεί είναι εκπαίδευση και κατάρτιση σε εφαρμογές και λειτουργία ηλεκτρομηχανολογικού εξοπλισμού και PLC, τεχνικές εκπαιδευτικές επισκέψεις - τοποθέτησης σε βιομηχανίες, εργαστήρια μάθησης από φορείς εκπαίδευσης, ινστιτούτα και εκπαιδευτικά σεμινάρια.

Μετά την εμπειρία αυτή, οι συμμετέχοντες στο πρόγραμμα ευελπιστούν να αναπτύξουν τα επαγγελματικά τους προσόντα για την μελλοντική τους απασχόληση ως Ηλεκτρολόγοι και Μηχανολόγοι, καταπολεμώντας την ανεργία και την κοινωνική περιθωριοποίηση. Ταυτόχρονα, θα ενισχυθεί η ανάληψη πρωτοβουλίας για μελλοντική επιχειρηματική δραστηριότητα στον κλάδο της ανακύκλωσης.

Ο αντίκτυπος του σχεδίου, με την ημερίδα που θα υλοποιήσουμε, θεωρούμε ότι θα είναι σημαντικός στη σχολική κοινότητα, την τοπική κοινωνία, τον επιχειρηματικό κόσμο αλλά και στην τοπική αυτοδιοίκηση, για μια ολοκληρωμένη διαχείριση των αποβλήτων, βάσει των νέων σύγχρονων τεχνολογιών ανακύκλωσης.

Επίσης, θα πραγματοποιηθούν πολιτιστικές επισκέψεις σε ιστορικά μνημεία και πολιτιστικούς χώρους.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

CG AUSBILDUNG UND BERATUNG - Germany

Κωδικός	2018-1-ΕΛ01-ΚΑ102-046821
Φορέας	1 ^ο ΕΠΑΛ ΓΛΥΦΑΔΑΣ
Τίτλος Σχεδίου	Εκπαίδευση Μαθητών σε Νέες Μεθόδους Τουριστικής Προβολής και Διαχείρισης Πελατολογίου Αγροτουριστικών Καταλυμάτων
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Το αιτούμενο σχέδιο «Εκπαίδευση μαθητών σε νέες μεθόδους τουριστικής προβολής και διαχείρισης πελατολογίου Αγροτουριστικών Καταλυμάτων» αποσκοπεί στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων 20 μαθητών του 1ου ΕΠΑΛ Γλυφάδας που φοιτούν στις ειδικότητες «Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων» και «Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών» του Τομέα Διοίκησης και Οικονομίας. Το συγκεκριμένο σχέδιο θα βοηθήσει τους συμμετέχοντες να προσανατολιστούν σε επαγγελματικές επιλογές, πολλή υποσχόμενες, είτε στον κλάδο του Τουρισμού είτε στον κλάδο της Διαφήμισης και της Προβολής προϊόντων και υπηρεσιών, με τη βοήθεια των σύγχρονων μέσων κοινωνικής δικτύωσης. Η συνολική διάρκεια του σχεδίου είναι 16 ημέρες (7/12/2018 έως 22/12/2018) και θα πραγματοποιηθεί στην ευρύτερη περιοχή της Τοσκάνης της Ιταλίας.

Σκοπός του προγράμματος είναι να εκπαιδεύσει τους μαθητές σε νέες μεθόδους (ηλεκτρονικά εργαλεία) για τη διαχείριση και οργάνωση των μικρών αγροτουριστικών επιχειρήσεων φιλοξενίας, έτσι ώστε να επιτύχουν ένα ανταγωνιστικό πλεονέκτημα μέσω της πρόσβασης στο διαδίκτυο και τη διαχείριση του πελατολογίου. Σε μια χώρα όπως η Ελλάδα, που έχει δώσει μεγάλη βαρύτητα στην εκμετάλλευση του μαζικού τουρισμού και δεν έχει κάνει ιδιαίτερα βήματα στην εξυπηρέτηση του ποιοτικού πελάτη που αναζητά την απόδραση μέσα από εναλλακτικές μορφές τουρισμού, ο αγροτουρισμός καθίσταται ιδιαίτερα σημαντικό εργαλείο. Η Τοσκάνη αποτελεί αναντίρρητα το πανευρωπαϊκό πρότυπο σε αυτόν τον τομέα, έχοντας επιτύχει τη σύνδεση των υπηρεσιών φιλοξενίας με άλλους παραγωγικούς κλάδους, κυρίως του πρωτογενούς τομέα παραγωγής που έχουν εκτινάξει σε πολύ υψηλά επίπεδα την τοπική οικονομία.

Οι στόχοι του προγράμματος εστιάζονται στη γνώση των μαθητών του ΕΠΑΛ αναφορικά με:

1. τις σύγχρονες τάσεις στον τομέα των ψηφιακών τεχνολογιών και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης
2. τη βέλτιστη χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης για την αποτελεσματική προώθηση και προβολή των αγροτουριστικών επιχειρήσεων
3. τις συγκεκριμένες τακτικές που ακολουθούνται καθώς και τα σημαντικά αποτελέσματα που σημειώνονται σε επίπεδο ανάπτυξης διαδραστικών σχέσεων με τους δυνητικούς επισκέπτες και τη διαχείριση πελατολογίου
4. τις πρακτικές μεθόδους και εργαλεία ανάπτυξης περιεχομένου, διαφημιστικής προβολής και διαχείρισης ανά μέσο κοινωνικής δικτύωσης.

Έτσι για την εξυπηρέτηση και επίτευξη των ανωτέρω στόχων, σχεδιάστηκε το εν λόγω πρόγραμμα που επικεντρώνεται στην:

1. εκπαίδευση σε πλατφόρμες μέσων κοινωνικής δικτύωσης,

2. προώθηση στρατηγικών για ενίσχυση της παρουσίας των προβαλλόμενων αγροτουριστικών επιχειρήσεων σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης,
3. γνώση των παραγόντων που επηρεάζουν και μαγντίζουν τις ομάδες στόχους που επιλέγουν να πραγματοποιήσουν τις διακοπές τους σε αγροτουριστικά καταλύματα με σκοπό να προκαλέσουν την ενεργή συμμετοχή τους στην προώθηση/ διαφήμιση,
4. καθοδήγηση των αγροτουριστικών επιχειρήσεων στη δημιουργία και συντήρηση ομάδων και σελίδων σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης,
5. ενίσχυση της επικοινωνίας και της σχέσης με το συναφές κοινό,
6. χρήση εργαλείων για την καταγραφή των απόψεων του κοινού,
7. διαχείριση συστημάτων πελατολογίου.

Η προστιθέμενη αξία του σχεδίου για τους μαθητές αναμένεται μεγάλη, συμβάλλοντας έτσι:

- στην ανάπτυξη επαγγελματικών δεξιοτήτων που θα καταστήσουν πιο ομαλή τη μετάβαση από το σχολείο στην αγορά εργασίας,
- στην πιστοποίηση της αποκτηθείσας γνώσης με το Ευρωδιαβατήριο,
- στην καλλιέργεια της ευρωπαϊκής τους συνείδησης και του σεβασμού της κουλτούρας άλλων ευρωπαϊκών λαών,
- στη διεκδίκηση θέσεων εργασίας υψηλών προσόντων και αμοιβών στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.

Η υλοποίηση του σχεδίου κινητικότητας θα ενισχύσει τη θετική εικόνα και την αναγνωρισιμότητα της σχολικής μονάδας, μέσω της διάδοσης των αποτελεσμάτων του.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

Comunicazione Europe Net - Italy



Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-046824
Φορέας	1 ^ο ΕΠΑΛ Πτολεμαΐδας
Τίτλος Σχεδίου	“Advanced programming and networking PLC systems”/ “Industry Technologies of Natural Gas and Oil”
Διάρκεια Σχεδίου	14 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Ποή 1 - “Advanced programming and networking PLC systems”

Οι προγραμματιζόμενοι λογικοί ελεγκτές – Programmable Logic Controllers PLC έχουν αρχίσει να αντικαθιστούν στα ελληνικά εργοστάσια τα συμβατικά συστήματα αυτοματισμού. Τα PLC μπορούν να διασυνδεθούν μεταξύ τους ως προς ανταλλαγή δεδομένων, πληροφοριών και εντολών ελέγχου και προσφέρουν ευελιξία, διαφάνεια και αποτελεσματικό συντονισμό όλων των τμημάτων αυτής. Οι επαγγελματίες στους βιομηχανικούς αυτοματισμούς με γνώσεις προγραμματισμού PLC, αυτοματισμού και συντήρησης Βιομηχανικών Δικτύων και PLC, είναι απολύτως αναγκαίοι και περιζήτητοι σήμερα, διότι η τεχνογνωσία τους αυξάνει την απόδοση του βιομηχανικού εξοπλισμού, παρατείνει τη διάρκεια ζωής των εμπορευμάτων, βοηθάει τις μηχανές να πετύχουν μια αποδεκτή απόδοση, μειώνοντας παράλληλα τον αριθμό βλαβών.

Το 1ο ΕΠΑΛ Πτολεμαΐδας ακολουθώντας τις νέες τάσεις της εποχής στα Βιομηχανικά Δίκτυα αυτοματοποιημένων μηχανών και διαδικασιών, εισηγείται σχέδιο με τίτλο “Advanced programming and networking PLC systems”, επιδιώκει να μετακινήσει μια ομάδα 15 μαθητών και 2 συνοδών καθηγητών στη Βαρκελώνη της Ισπανίας για 2 εβδομάδες και να εξελίξει τις γνώσεις των μαθητών στο προγραμματισμό των PLC και των Βιομηχανικών Δικτύων Επικοινωνίας. Η κινητικότητα προβλέπεται να πραγματοποιηθεί τον Νοέμβριο του 2018. Εμπεριέχει εξειδικευμένο σεμινάριο, επαγγελματικές και πολιτιστικές επισκέψεις. Οι μαθητές παρουσιάζουν ομοιογένεια, επειδή προέρχονται από ένα τομέα, διδάσκονται Σχεδιασμό Ηλεκτρολογικών Εγκαταστάσεων, Συστήματα Θέρμανσης, Ψηφιακά, Αυτοματισμούς και Αισθητήρες κ.ά. Οι μαθητές προέρχονται από μια απομακρυσμένη γεωγραφικά περιοχή, την Πτολεμαΐδα. Επέλεξαν να φοιτήσουν στην Ε.Ε. προκειμένου να αποκτήσουν τεχνογνωσία σε ένα αντικείμενο, γεγονός που αποδίδει μεγαλύτερη αξία στο πρόγραμμα.

Βασικότεροι Στόχοι:

- Να αποκτήσουν εξειδικευμένες γνώσεις προγραμματισμού PLC, αυτοματισμού και βιομηχανικής συντήρησης.
- Να αναγνωρίζουν και να εξηγούν τις αρχές λειτουργίας των επιμέρους μονάδων που χρησιμοποιούνται στις εγκαταστάσεις συστημάτων αυτομάτου ελέγχου.
- Να μπορούν να εργαστούν σε βιομηχανίες ως μηχανικοί αυτοματισμού και συντήρησης αυτοματοποιημένων εξοπλισμών και εγκαταστάσεων.
- Να γνωρίσουν τον πολιτισμό της Ισπανίας.
- Να εξελίξουν τις γλωσσικές, νοητικές δεξιότητες τους.
- Να αποκτήσουν το πιστοποιητικό Europass Mobility.

Ροή 2 - “Industry technologies of Natural Gas and Oil”

Η ταχύτατη εξάπλωση του φυσικού αερίου στη χώρα μας καθιστά τη γνώση για μια τέτοια μορφή ενέργειας ανεκτίμητο επαγγελματικό προσόν. Το 1ο ΕΠΑΛ Πτολεμαΐδας και ιδιαίτερα ο τομέας «Μηχανολογίας» έλαβαν πολύ σοβαρά υπόψη τις τάσεις αυτές στην ενέργεια, τα σχέδια της ΔΕΗ για τη μετά ηλιγντική εποχή, τη λειτουργία των μονάδων της Πτολεμαΐδας με φυσικό αέριο και το έργο του «Διαδριατικού Αγωγού Φυσικού Αερίου» (TAP), και προτείνουν το σχέδιο με τίτλο “Industry technologies of Natural Gas and Oil”. Το σχέδιο αναφέρεται στη μετακίνηση 15 μαθητών του τομέα «Μηχανολογίας» στη Ρίγα της Λετονίας, για 2 εβδομάδες, τον Απρίλιο του 2019. Είναι σύγχρονο και καινοτόμο καλύπτοντας ένα μεγάλο κενό στα προγράμματα σπουδών του τομέα Μηχανολογίας, με μεγάλες προοπτικές ανάπτυξης στο συγκεκριμένο κλάδο. Εμπιέχει πρακτική εξειδίκευση στον τομέα του φυσικού αερίου - πετρελαίου και επισκέψεις μελέτης για βιωματική άσκηση και πολιτιστικές επισκέψεις. Οι μαθητές που θα προέρχονται από τον τομέα Μηχανολογίας, γνωρίζουν αγγλικά σε ικανοποιητικό επίπεδο και επιθυμούν να αποκτήσουν περαιτέρω γνώσεις στο τομέα τους.

Στόχοι:

- Να γνωρίσουν τον ρόλο των μεθόδων γεώτρησης, τις έννοιες και τα αποτελέσματα της ανάλυσης των δοκιμών, τους τρόπους οργάνωσης και ανάλυσης των χωρικών δεδομένων χρησιμοποιώντας το GIS, τη χρήση πολύπλοκων εργαλείων λογισμικού, την προσομοίωση της διαδικασίας, τον σχεδιασμό διεργασιών και τον έλεγχο της διαδικασίας.
- Να λειτουργήσουν σαν πολλαπλαιοσαστές και να μεταφέρουν τη γνώση τους στο ΕΠΑΛ.
- Να επέλθει σύνδεση της αγοράς εργασίας με το ΕΠΑΛ.
- Να διευρύνουν τις διαπολιτισμικές, νοητικές και γλωσσικές τους δεξιότητες.
- Να αποκτήσουν το πιστοποιητικό Europass.

Αναμενόμενα αποτελέσματα και από τις δύο ροές του προγράμματος αποτελούν τα ακόλουθα: οι εκπαιδευόμενοι μαθητές θα καταστούν ικανότεροι και ανταγωνιστικότεροι, μέσα από την απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων και ανάπτυξη ιδιαίτερων δεξιοτήτων και ικανοτήτων, μέσω των πολλαπλαιοσαστικών δράσεων του προγράμματος θα βελτιωθούν οι δεξιότητες σε «PLC και Βιομηχανικά Δίκτυα» και σε «Τεχνολογίες Πετρελαίου» του εκπαιδευτικού δυναμικού και των μαθητών του ΕΠΑΛ. Επίσης, θα μπορέσουν να εισέλθουν με μεγαλύτερη ευκολία στην αγορά εργασίας και να καλύψουν κάποιες θέσεις, ενώ, παράλληλα, θα αναμορφώσουν τις αντιλήψεις τους για την ευρωπαϊκή συνοχή και τις ιδιαιτερότητες των λαών, μέσα από την συμμετοχή τους σε πολιτιστικές δραστηριότητες.

Ακόμη, αναμένεται ο οργανισμός αποστολής να ενισχύσει την «αίγλη», την ελκυστικότητα και τη διεθνή διάστασή του, προωθώντας κατ'αυτόν τον τρόπο τους δεσμούς επικοινωνίας και συνεργασίας με σχολεία, εταιρίες και εξωτερικούς φορείς.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

EPD - European Projects Development Unipessoal Lda - Portugal

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-046835
Φορέας	ΕΚ ΝΙΓΡΙΤΑΣ
Τίτλος Σχεδίου	Παιδικές Τροφικές Αλλεργίες: Κοινωνική και Νοσηλευτική Προσέγγιση
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Τα τελευταία χρόνια παρατηρείται μια παγκόσμια ανησυχητική αύξηση της συχνότητας των αλλεργικών παθήσεων. Περίπου ένα στα τέσσερα παιδιά υποφέρει από κάποια αλλεργία. Ειδικότερα, η τροφική αλλεργία μπορεί να θέσει σε κίνδυνο τη ζωή του παιδιού αν δεν αντιμετωπιστεί αποτελεσματικά. Το παρόν πρόγραμμα κινητικότητας με τίτλο «Παιδικές Τροφικές Αλλεργίες: Κοινωνική και Νοσηλευτική Προσέγγιση», σχεδιάστηκε λαμβάνοντας υπόψη την ανάγκη για εξειδικευμένο νοσηλευτικό προσωπικό, ικανό να βοηθήσει στη διεξαγωγή ειδικών αιματολογικών εξετάσεων και δερματικών δοκιμασιών, με σκοπό τον καθορισμό των τροφίμων τα οποία πρέπει να αποφεύγει ο πάσχων.

Το σχέδιο αφορά την κατάρτιση 15 μαθητών του τομέα Υγείας - Πρόνοιας - Ευεξίας, οι οποίοι θα μεταβούν στη Μαδρίτη της Ισπανίας για 14 ημέρες για να εκπαιδευτούν σχετικά με τις νέες μεθόδους ενεργητικής αντιμετώπισης τροφικών αλλεργιών και να εξασκηθούν στη χρήση ειδικών πρωτοκόλλων σε διαγνωσμένους αλλεργικούς ασθενείς. Επιλέξαμε να πραγματοποιήσουμε το σχέδιό μας στη Μαδρίτη, επειδή διαθέτει το Ινστιτούτο για την αντιμετώπιση των τροφικών αλλεργιών Clinica Subiza (www.clinicasubiza.com/es-es/home.aspx) και ικανό αριθμό πανεπιστημιακών κλινικών και εργαστηρίων όπου μπορούν να εκπαιδευτούν οι συμμετέχοντες.

Βασικός μας στόχος είναι να προσφέρουμε στους μαθητές μας εκπαίδευση σχετικά με την αντιμετώπιση των παιδικών τροφικών αλλεργιών, ένα θέμα σύγχρονο που προσφέρει πολλή επαγγελματικές ευκαιρίες. Τα οφέλη που θα αποκομίσουν είναι πολλαπλά, αφού θα έχουν την ευκαιρία να καταρτιστούν σε θέματα που άπτονται της ειδικότητάς τους, όπως την αναγνώριση των αλλεργικών συμπτωμάτων και τη σωστή αντιμετώπιση έκτακτων αλλεργικών αντιδράσεων, αλλά συγχρόνως θα μπορέσουν να εξασκηθούν στη χρήση της αγγλικής γλώσσας και να μάθουν τη σχετική ορολογία. Επιπλέον, μέσω της συμμετοχής τους στο πρόγραμμα θα αποκτήσουν την εμπειρία της ζωής σε μία άλλη ευρωπαϊκή χώρα, διευρύνοντας τους ορίζοντές τους και αποκτώντας την αυτοπεποίθηση να αναζητήσουν εργασία στο εξωτερικό. Σ' αυτό θα συμβάλει και απόκτηση πιστοποιητικού κινητικότητας και βιογραφικού Europass.

Το προτεινόμενο σχέδιο κινητικότητας πιστεύουμε ότι θα φέρει πολύ σημαντικά οφέλη, όχι μόνο για τους συμμετέχοντες, αλλά και για άλλες ομάδες - στόχους, που θα γνωρίσουν τα μαθησιακά αποτελέσματα μέσω της διάχυσης. Κατά συνέπεια, το σχολείο μας θα βελτιώσει το προφίλ του και παράλληλα θα κινητοποιήσει κι άλλους εκπαιδευτικούς και σχολικές μονάδες να πραγματοποιήσουν παρόμοια ευρωπαϊκά προγράμματα στο μέλλον.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

MOVEU PROFESSIONAL SERVICES - Spain

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-046836
Φορέας	1 ^ο ΕΠΑΛ Νιγρίτας
Τίτλος Σχεδίου	Ολοκληρωμένα Συστήματα Πυροπροστασίας με τη Συνδρομή των Πυράντοχων Υλικών
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Κατά τη σχεδίαση ενός κτιρίου από τους μελετητές αντιμετωπίζεται και το θέμα της πρόληψης και αντιμετώπισης της πιθανότητας εμφάνισης πυρκαγιάς. Συνεπώς, μέρος των μέτρων που λαμβάνονται αποτελεί και η παθητική πυροπροστασία των κτιρίων. Το παρόν σχέδιο κινητικότητας με τίτλο «Ολοκληρωμένα Συστήματα Πυροπροστασίας με τη Συνδρομή των Πυράντοχων Υλικών» σχεδιάστηκε με γνώμονα τις ανάγκες της περιοχής για καταρτισμένους επαγγελματίες στον χώρο των εγκαταστάσεων ολοκληρωμένων συστημάτων παθητικής πυροπροστασίας και αφορά στην κατάρτιση εκπαιδευτικών και μαθητών των τομέων Μηχανολογίας και Ηλεκτρολογίας - Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού του 1ου ΕΠΑΛ Νιγρίτας.

Η πρώτη ροή της κινητικότητας θα περιλαμβάνει 6 εκπαιδευτικούς, οι οποίοι θα μεταβούν για 7 ημέρες στη Βαρκελώνη και η δεύτερη ροή 15 μαθητές με 2 συνοδούς - καθηγητές, οι οποίοι θα μεταβούν για 14 ημέρες στη Βαρκελώνη. Ως φορέας υποδοχής και των 2 ροών θα είναι το Σωματείο Εγκαταστατών της Μπανταλόνια - ΑΕΜΙΦΕΣΑ. Η επιλογή του φορέα έγινε διότι έχει συμμορφωθεί με την οδηγία 98/34/ΕΚ της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την πυροπροστασία και πραγματοποιεί πιστοποιημένα εκπαιδευτικά προγράμματα.

Κύριος στόχος του προγράμματός μας είναι η σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας μέσα από τον εκσυγχρονισμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Με τα θεωρητικά μαθήματα και τις τεχνικές επισκέψεις, οι ανάγκες κατάρτισης των συμμετεχόντων καλύπτονται από το συγκεκριμένο σχέδιο. Τα οφέλη που αναμένονται με την πραγματοποίηση του σχεδίου είναι πολλαπλά τόσο για τους μαθητές όσο και για τους εκπαιδευτικούς του 1ου ΕΠΑΛ Νιγρίτας.

Επομένως, λοιπόν για τους μαθητές - οι οποίοι προέρχονται από αγροτική περιοχή και οικογένειες ως επί το πλείστον χαμηλού εισοδήματος - τα οφέλη θα είναι:

- η ευρωπαϊκή αυτή εμπειρία να αποτελέσει μοναδική ευκαιρία να αποκτήσουν μια πρώτη τους εργασιακή εμπειρία επάνω στην ειδικότητά τους σε μια πολύ καλά οργανωμένη ευρωπαϊκή πόλη και να ενισχύσουν την αυτοεκτίμησή τους, αυξάνοντας παράλληλα το ενδιαφέρον τους για προσωπική εξέλιξη.
- η αναζήτηση επαγγελματικής διεξόδου, όχι μόνο στον τόπο τους, αλλά και στην ευρωπαϊκή αγορά εργασίας. Προς αυτήν την κατεύθυνση θα βοηθήσει και ο εμπλουτισμός του ατομικού portfolio των συμμετεχόντων με Europass βιογραφικό και Europass πιστοποιητικό κινητικότητας τα οποία θα λάβουν με τη λήξη της κινητικότητας.
- Θα εξασκηθούν στη χρήση της αγγλικής επαγγελματικής ορολογίας.
- Θα μεταφέρουν την τεχνογνωσία, που θα αποκομίσουν στη χώρα υποδοχής, στους συμμαθητές τους και μελλοντικούς επαγγελματίες.
- Θα αναπτύξουν κριτική σκέψη.

Οι εκπαιδευτικοί μέσα από την κινητικότητα θα:

- Βελτιώσουν τις γνώσεις τους σε θέματα εγκατάστασης ολοκληρωμένων συστημάτων πυροπροστασίας.
- Θα βελτιώσουν το επίπεδο της αγγλικής γλώσσας και κυρίως τη σχετική με το θέμα της κινητικότητας ορολογία.
- Μέσω των θεμάτων της εξειδίκευσης στα οποία θα ασκηθούν θα αναπτύξουν τις επαγγελματικές τους δεξιότητες στη διδασκαλία αυτών.

Μέσω της διάχυσης των αποτελεσμάτων του προγράμματος και της διάδοσης των εμπειριών των συμμετεχόντων στην τοπική κοινωνία, αναμένεται να ενισχυθεί η εικόνα της σχολικής μας μονάδας, αλλιά και της επαγγελματικής εκπαίδευσης γενικότερα στην ευρύτερη περιοχή, έτσι ώστε να καταστεί ελκυστικότερη στο μαθητικό δυναμικό στο μέλλον.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

Gremi d'instal.ladors de Barcelonès Nord i Baix Maresme - Spain



Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-046844
Φορέας	2 ^ο ΕΚ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ, (ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ)
Τίτλος Σχεδίου	Καινοτόμες Διαδικασίες Μάθησης στην Επαγγελματική Εκπαίδευση Μαθητών (α) με Ειδικές Ανάγκες και (β) Εξαρτημένων από Ουσίες και η Αποτελεσματική Ενσωμάτωσή τους στις Καθημερινές Σχολικές Δραστηριότητες και Λειτουργίες
Διάρκεια Σχεδίου	16 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Τίτλος Σχεδίου: «Καινοτόμες Διαδικασίες Μάθησης στην Επαγγελματική Εκπαίδευση Μαθητών (α) με Ειδικές Ανάγκες και (β) Εξαρτημένων από Ουσίες και η Αποτελεσματική Ενσωμάτωσή τους στις Καθημερινές Σχολικές Δραστηριότητες». Η Εκπαίδευση, Μαθητεία και Εργασία είναι οι ρέξεις κλειδιά που χαρακτηρίζουν τη συγκρότηση και λειτουργία της κοινοπραξίας των συνεργαζόμενων σχολικών μονάδων 2 ΕΚ, Ειδικό, 2 ΕΠΑΛ, 3 ΕΠΑΛ και 6 ΕΠΑΛ. Οι μονάδες αυτές, με κοινές προτεραιότητες και οράματα, αξιοποιούν την εμπειρία του 2 ΕΚ στην κατάρτιση παρεμφερών σχεδίων και τη μεγάλη διάθεση όλων για συμμετοχή σε καινοτόμες δράσεις εξωστρέφειας και προβαίνουν στον από κοινού σχεδιασμό ενός Σχεδίου κινητικότητας ERASMUS+ για το προσωπικό τους.

Το προτεινόμενο σχέδιο αποσκοπεί στην υποστήριξη, ενδυνάμωση και εν τέλει στην αναβάθμιση της ειδικής ΕΕΚ, μέσα από την ενσωμάτωση πρότυπων εκπαιδευτικών μεθόδων και πρακτικών, που έχουν ήδη εφαρμοστεί στην Ευρώπη και έχουν αξιολογηθεί θετικά. Οι συνεργαζόμενες σχολικές μονάδες του σχεδίου παρέχουν μαθήματα διαφόρων τομέων και ειδικοτήτων σε μαθητές ποικίλων κατηγοριών (ανήλικοι και ενήλικοι, κοινωνικά και οικονομικά αδύναμοι, μετανάστες, μαθητές με αναπηρίες και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, μαθητές εξαρτώμενοι από ουσίες). Το συγκεκριμένο πρόγραμμα περιλαμβάνει 1 ροή που αφορά στην επιμόρφωση 15 εκπαιδευτικών διαφόρων ειδικοτήτων στις τεχνικές συνεκπαίδευσης και στήριξης των ΑμΑ, των ΑμΕΕΑ και των μαθητών που εξαρτώνται από ουσίες στα ΕΠΑΛ. Ο εκπαιδευτικός οργανισμός ITC International TEFL Certificates.r.o. με έδρα την Πράγα, θα αναλάβει την οργάνωση αυτού του σεμιναρίου.

Τα κύρια χαρακτηριστικά του προτεινόμενου σχεδίου είναι τα ακόλουθα:

1. Συμμετοχή μικτής ομάδας 15 καθηγητών με ικανότητα στην αφομοίωση, την εφαρμογή και τη διάχυση των νέων πρακτικών στην εκπαιδευτική κοινότητα, με διαφορετικότητα στις σπουδές τους και τα αντικείμενα διδασκαλίας τους.
2. Προετοιμασία των συμμετεχόντων με την παρουσία τους σε εκδηλώσεις ενημέρωσης για την χώρα που θα τους υποδεχτεί.
3. Σύντομη γλωσσική προετοιμασία των συμμετεχόντων που θα περιλαμβάνει αγγλική ορολογία.
4. Σύντομη προετοιμασία των υποψηφίων στο εκπαιδευτικό αντικείμενο της ροής συμμετοχής τους.

Η επιμόρφωση των συμμετεχόντων θα γίνει στο ακόλουθο πλαίσιο: Τα μαθήματα θα περιέχουν ένα μίγμα θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων. Αρχικά θα δοθεί στους συμμετέχοντες το απαραίτητο θεωρητικό πλαίσιο. Στη συνέχεια, το θεωρητικό πλαίσιο θα ολοκληρωθεί με αρκετές πρακτικές εργασίες που θα δημιουργούν ικανές συνθήκες και προϋποθέσεις εμπέδωσης των νέων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα του σχεδίου είναι τα εξής:

- Η καλύτερη θεωρητική προσέγγιση των διαταραχών και η αντιμετώπισή τους, καθώς και η μετάδοση των γνώσεων σε όλους στο σχολείο, ενισχύοντας έτσι το αντίστοιχο θεωρητικό πλαίσιο και το περίγραμμα στήριξης που το σχολείο οφείλει να διαθέτει για στους μαθητές ΑμΑ, ΑμΕΕΑ κι αυτών που εξαρτώνται από ουσίες.
- Οι εκπαιδευτικοί θα γνωρίσουν τον τρόπο προσέγγισης των ΑμΑ, των ΑμΕΕΑ και των μαθητών που εξαρτώνται από ουσίες και σε άλλες χώρες, τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα που μπορεί να παρουσιάζουν, έτσι ώστε μέσα απο τη γνώση αυτή να βελτιωθεί η προσέγγιση των μαθητών αυτών από τους ίδιους αλλήλ και απο τους υπόλοιπους μαθητές.
- Οι εκπαιδευτικοί να αναπροσαρμόσουν μέρη της εκπαιδευτικής διαδικασίας, έτσι ώστε οι δραστηριότητες και οι εργασίες να ανταποκρίνονται σε ένα ανομοιογενές σε δυνατότητες, ικανότητες και ευφυΐα, σύνολο τάξης.
- Οι καθηγητές να μπορούν να κατανοούν τα βαθύτερα προβλήματα που μπορεί να δημιουργούνται στο σχολικό περιβάλλον, να τα αναγνωρίζουν και να βοηθηθούν στον τρόπο αντιμετώπισής τους.
- Η εφαρμογή των γνώσεων που έχουν αποκτηθεί από τους εκπαιδευτικούς, ώστε να διευκολύνει τόσο τη λειτουργία του σχολείου όσο και την ψυχολογική και ψυχική υγεία όλων όσων εμπλέκονται.
- Οι καθηγητές θα λάβουν μια πιο ολοκληρωμένη γνώση για τον τρόπο αξιολόγησης των μαθητών ΑμΑ, ΑμΕΕΑ κι αυτών που εξαρτώνται από ουσίες.
- Η υιοθέτηση προηγμένων μαθητοκεντρικών παιδαγωγικών πρακτικών που δημιουργούν ένα σύγχρονο προφίλ στους καθηγητές της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.
- Ευρύτερη κατανόηση των στρατηγικών και των συστημάτων που ασχολούνται με μαθητές ΑμΑ και ΑμΕΕΑ σε διάφορες χώρες, καλλιέργεια του αμοιβαίου σεβασμού και της διαπολιτισμικής συνείδησης.
- Η δημιουργία νέων συνεργασιών που μπορούν να αποτελέσουν ερείσματα ανταλλαγής εμπειριών σε ευρωπαϊκό επίπεδο.
- Προσδιορισμός των παραγόντων κινδύνου και των διαφόρων ειδών από φραγμούς, βελτίωση της πρωτοβάθμιας, επιθετικής και υποδεικνυόμενης πρόληψης, αύξηση των συνεργειών μεταξύ εκπαίδευσης, έρευνας και καινοτόμων παρεμβάσεων.
- Η βελτίωση στη χρήση ξένης γλώσσας, η αλληλεπίδραση με διαφορετικό πολιτισμό, η απόκτηση Ευρωπαϊκής συνείδησης.
- Γενικά, η βελτίωση του εκπαιδευτικού άρα και του μαθητικού δυναμικού της ΕΕΚ για να αυξηθεί η ποιότητα της ΕΕΚ, να συνδεθεί η ΕΕΚ με την αγορά εργασίας και την περιφερειακή ανάπτυξη.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

ITC International TEFL Certificate s.r.o. - Czech Republic

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-046846
Φορέας	2 ^ο ΕΠΑΛ ΠΑΤΡΩΝ
Τίτλος Σχεδίου	Στοχευμένη Πρακτική Άσκηση στους Τομείς του «Ηλεκτρονικού Επιχειρείν» και της «Εγκατάστασης Υγραερίου σε Αυτοκίνητα και Σπίτια»
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Η αίτηση υποβάλλεται από το 2ο ΕΠΑΛ Πάτρας, σχολείο της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, στο οποίο φοιτούν 248 μαθητές και διδάσκουν 46 εκπαιδευτικοί ενώ υποστηρίζει τομείς Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής & Αυτοματισμού, Μηχανολογίας και Εφαρμοσμένων Τεχνών. Τα άτομα της παιδαγωγικής ομάδας σε συνεργασία με τους μαθητές, που συνετέλεσαν καθοριστικά στη διαμόρφωση της τελικής πρότασης, πρότειναν στον Σύλλογο Διδασκόντων και έλαβαν έγκριση για την οργάνωση του σχεδίου κινητικότητας με τίτλο «Στοχευμένη πρακτική άσκηση στους τομείς του «Ηλεκτρονικού Επιχειρείν» και της «Εγκατάστασης Υγραερίου σε αυτοκίνητα και σπίτια». Η συνολική διάρκεια είναι 12 μήνες.

Η κινητικότητα θα γίνει σε δύο ροές για 16 ημέρες. Η πρώτη στη Μπράγκα της Πορτογαλίας και η δεύτερη στη Μάλαγα της Ισπανίας. Θα συμμετάσχουν 32 μαθητές ηλικίας 16-18 ετών της Γ' τάξης (κυρίως) και Β' τάξης ΕΠΑΛ και συγκεκριμένα: 16 μαθητές (Ισπανία) των τομέων Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής & Εφαρμοσμένων Τεχνών και 16 μαθητές (Πορτογαλία) του τομέα Μηχανολογίας.

Στην πλειοψηφία τους προέρχονται από χαμηλά κοινωνικά και οικονομικά στρώματα, με περιορισμένες δεξιότητες, χωρίς επαρκή γνώση ξένης γλώσσας, με χαμηλή αυτοεκτίμηση και αυτοπεποίθηση. Η επαφή τους με το «επιχειρείν» είναι σχεδόν ανύπαρκτη και δεν έχουν εργασιακή ταυτότητα ενώ, το σημαντικότερο, δεν προβλέπεται για αυτούς πρακτική άσκηση. Είναι, επομένως, φανερό η ανάγκη των συμμετεχόντων για πρόσβαση στην εξειδικευμένη γνώση και κατάρτιση, την εξάσκηση και την ανάπτυξη δεξιοτήτων σε πραγματικούς εργασιακούς χώρους. Βασικός σκοπός είναι η επαφή των μαθητών με αντικείμενα και τεχνολογίες αιχμής που λείπουν από το αναλυτικό πρόγραμμα.

Οι μαθητές των τομέων Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής & Εφαρμοσμένων Τεχνών θα έχουν τη δυνατότητα να έρθουν σε επαφή με το Ηλεκτρονικό Επιχειρείν. Οι μαθητές του τομέα Μηχανολογίας θα έχουν τις ίδιες ευκαιρίες, αντίστοιχα, για τη μελέτη της τεχνολογίας LPG.

Βασικοί στόχοι που αναμένουμε να υλοποιηθούν είναι:

- 1.** Ανάπτυξη – εξέλιξη επαγγελματικών δεξιοτήτων και ικανοτήτων μαθητών στους προαναφερόμενους τομείς.
- 2.** Αύξηση ποιότητας της παρεχόμενης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και σύνδεση με αγορά εργασίας με ταυτόχρονη αύξηση της καινοτομίας.
- 3.** Ανάπτυξη επαγγελματικών ενδιαφερόντων, αυτοεκτίμησης, επικοινωνίας/ συνεργασίας των μαθητών.
- 4.** Ενίσχυση της Ευρωπαϊκής Διάστασης.
- 5.** Γνωριμία με τον πολιτισμό - κουλτούρα Ισπανίας και Πορτογαλίας.

Επιδίωξη είναι το σχέδιο να οδηγήσει στην ευκολότερη επαγγελματική αποκατάσταση των μαθητών, βελτίωση ποιότητας της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης παράλληλα με ενίσχυση της ελκυστικότητάς της. Οι μαθητές

θα αποκτήσουν πιστοποιητικό Europass ενώ θα υπάρξει διάχυση - αξιοποίηση αποτελεσμάτων στη μαθητική κοινότητα και την ευρύτερη κοινωνία. Οι μαθητές θα εφαρμόσουν στην πράξη τις γνώσεις που απέκτησαν στο σχολείο.

Το σχέδιο θα βοηθήσει τους μαθητές να σχηματίσουν μια πληρέστερη εικόνα για:

1. Τις ικανότητες – δεξιότητες που ζητά η αγορά εργασίας.
2. Τις ευκαιρίες απασχόλησης.
3. Τη δυνατότητα προσαρμογής στις απαιτήσεις της νέας αγοράς εργασίας.

Ο φορέας στη Μάλαγα είναι ο Europroyectos Erasmusplus S. L., ένας σύγχρονος εκπαιδευτικός οργανισμός με μεγάλη εμπειρία στη διαχείριση προγραμμάτων κατάρτισης. Διαθέτει ένα τεράστιο δίκτυο που του επιτρέπει να έρχεται σε επαφή με άλλους φορείς, ξένους εταίρους, αλλά και την αγορά εργασίας, κ.λπ. Ο φορέας στην Πορτογαλία είναι ο Braga Mobility Open (BMO), μια μικρομεσαία επιχείρηση η οποία δραστηριοποιείται στην Μηράγκα της Πορτογαλίας και θεωρείται ως ένα έμπειρο Κέντρο Κατάρτισης. Είχε μεγάλη συμμετοχή και δραστηριοποίηση σε σχέδια Leonardo da Vinci κατά το προηγούμενο Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης (μέχρι το 2013), αλλά και πρόσφατα στο πλαίσιο του Erasmus+. Η εταιρία BMO καλύπτει σχεδόν απόλυτα τις ανάγκες των ατόμων που ενδιαφέρονται για πρακτική άσκηση και κινητικότητα εν γένει.

Ο αναμενόμενος αντίκτυπος του σχεδίου για τους συμμετέχοντες είναι: να αποκτήσουν νέες γνώσεις, εμπειρίες, ικανότητες και δεξιότητες σε νέα πεδία της ειδικότητάς τους, να αυξήσουν την ικανότητα απασχόλησής τους, ώστε να διευκολυνθεί η επαγγελματική τους ένταξη, να γνωρίσουν και να ενημερωθούν από κοντά για τα προσόντα των επαγγελματιών του κλάδου τους μιας άλλης ευρωπαϊκής χώρας, να εφοδιαστούν με έμπνευση και κίνητρο, να αναπτύξουν και να ενισχύσουν τις ατομικές τους ικανότητες καθώς και στοιχεία της προσωπικότητάς τους, όπως είναι τα ακόλουθα: αυτοεκτίμηση, αυτοπεποίθηση, αυτοσυντήρηση, αλληλεγγύη, κατανόηση, υπευθυνότητα, συνέπεια, αξιοπιστία, κριτική, κοινωνικότητα, δυνατότητα συνεργασίας και λειτουργίας στο πλαίσιο μιας ομάδας, εξάσκηση στην Αγγλική γλώσσα, καθώς και τη γνωριμία με την ιστορία, τον πολιτισμό και την κουλτούρα μιας άλλης ευρωπαϊκής χώρας.

Τέλος, έχουν προβλεφθεί όλες οι απαραίτητες ενέργειες για την επαρκή διάδοση των αποτελεσμάτων που θα προκύψουν (ημερίδα, αναρτήσεις σε ιστοσελίδες, social media, έντυπο υλικό, κ.λπ.) καθώς και τη βιωσιμότητα του σχεδίου (δημιουργία μαθημάτων, φύλλων έργου για επόμενους μαθητές, παραγωγή οπτικοακουστικού υλικού, κ.λπ.).

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

Europroyectos Erasmusplus S.L. - Spain

APLICAPROPOSTA LDA - Portugal

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-046883
Φορέας	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΙΔΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΒΟΛΟΥ (ΕΕΕΚ ΒΟΛΟΥ)
Τίτλος Σχεδίου	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΣΤΗΝ ΑΝΘΟΚΟΜΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΜΑΓΕΙΡΙΚΗ
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Σε περιόδους παρατεταμένης οικονομικής ύφεσης για την παγκόσμια οικονομία, η μερίδα του πληθυσμού που πλήττεται περισσότερο είναι αυτή των ατόμων με ειδικές ανάγκες (ΑμεΑ). Σε αυτές τις συνθήκες, η ενίσχυση της εργασίας είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με την έννοια της καταπολέμησης του κοινωνικού αποκλεισμού. Στη χώρα μας, ως αποτέλεσμα της οικονομικής κρίσης, τα ποσοστά ανεργίας των ΑμεΑ είναι δυσανάλογα αυξημένα σε σχέση με το σύνολο του πληθυσμού. Η υστέρηση που εμφανίζεται για την προώθηση και ένταξη ΑμεΑ στην αγορά εργασίας, παράλληλα με τις αρνητικές επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης στον εργασιακό τομέα (μείωση της ζήτησης και δυσμενείς συνθήκες ανεύρεσης εργασίας, αύξηση της αβεβαιότητας - άγχους τόσο από την πλευρά των εργοδοτών όσο και των εργαζομένων) αποτελούν επιπρόσθετα εμπόδια για την ένταξη των ΑμεΑ στην αγορά εργασίας. Η προσπάθεια ένταξης περιορίζεται ακόμα περισσότερο από την αδυναμία του συστήματος Ειδικής Επαγγελματικής Κατάρτισης να ανταποκριθεί στις ανάγκες της σύγχρονης αγοράς εργασίας.

Το ΕΕΕΕΚ Βόλου υποβάλλει το σχέδιο αυτό με σκοπό:

1. Τη διεύρυνση των γνώσεων και την ανάπτυξη προεπαγγελματικών δεξιοτήτων των σπουδαστών ΑμεΑ που φοιτούν στα εργαστήρια Γεωπονίας και Μαγειρικής - Ζαχαροπλαστικής - Τουριστικών Επαγγελμαμάτων, με σκοπό την καλύτερη προετοιμασία τους για ένταξη στην κοινωνία και την εργασία. Με κατάρτιση στον χώρο εργασίας, επιδιώκεται να μειωθεί η αναντιστοιχία μεταξύ των δεξιοτήτων που αναπτύσσει το υπάρχον σύστημα Ειδικής Επαγγελματικής Κατάρτισης και αυτών που χρειάζεται η αγορά εργασίας.
2. Τη διευκόλυνση της πρόσβασης των σπουδαστών μας στην αγορά εργασίας. Θέλοντας να ανταποκριθούμε στις νέες προκλήσεις, αξιοποιώντας την εμπειρία και τις επαφές που έχει αποκτήσει το σχολείο μας μέσω δραστηριοτήτων με φορείς και εργοδότες στην τοπική κοινωνία, γνωρίζοντας ότι στην περιοχή μας υπάρχουν ακόμη προοπτικές ανάπτυξης και απασχόλησης για νέους ΑμεΑ στους τομείς της Ανθοκομίας - Κηπουρικής και της Μαγειρικής - Ζαχαροπλαστικής - Εστίασης, επιλέξαμε να γίνει κινητικότητα δύο ροών των μαθητών μας σε Ιταλία και Ισπανία, όπου οι οικονομικές δραστηριότητες στους τομείς της Ανθοκομίας - Κηπουρικής και της Μαγειρικής - Εστίασης αντίστοιχα, είναι ιδιαίτερα διαδεδομένες και εξωστρεφείς. Παράλληλα υπάρχει ένα ιδιαίτερα ανεπτυγμένο πλαίσιο προώθησης και ένταξης ΑμεΑ στην κοινωνία και την αγορά εργασίας.

Στόχοι και αναμενόμενα αποτελέσματα του σχεδίου για τους συμμετέχοντες μαθητές είναι:

1. η διεύρυνση γνώσεων, η απόκτηση βασικών δεξιοτήτων, η ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών σε θέματα Ανθοκομίας - Κηπουρικής και Μαγειρικής - Ζαχαροπλαστικής - υπηρεσιών Εστίασης,
2. η βελτίωση των δυνατοτήτων απασχόλησης και των προοπτικών σταδιοδρομίας μετά την εμπειρία της εργασιακής μάθησης σε Ιταλία και Ισπανία,

3. η καλλιέργεια πνεύματος ανάληψης πρωτοβουλιών και αυτονομίας, η ενίσχυση του επιχειρηματικού πνεύματος,
4. η ενίσχυση της διαπολιτισμικής συνείδησης, η ενημέρωση για το ευρωπαϊκό εγχείρημα και τις αξίες της ΕΕ.

Για τους συμμετέχοντες συνοδούς εκπαιδευτές και ειδικό βοηθητικό προσωπικό, ενημέρωση και απόκτηση εμπειριών για:

1. την κατάρτιση, την πρακτική άσκηση, τις συνθήκες εργασίας των ΑμεΑ,
2. θέματα ανάπτυξης, κοινωνικής ένταξης, πολιτικές προσφοράς και ζήτησης εργασίας και επιχειρηματικής δραστηριότητας μαθητών ΑμεΑ στις χώρες υποδοχής,
3. τρόπους αξιοποίησης Ν. Τεχνολογιών για κατάρτιση, ένταξη και δημιουργία κοινωνικών συνεταιρισμών και e-shop από ΑμεΑ.

Για το ΕΕΕΕΚ Βόλου:

1. βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης κατάρτισης και υποστήριξης των μαθητών, παροχή νέων σύγχρονων και ελκυστικότερων γνώσεων λόγω της μεταφοράς καλών πρακτικών και τεχνογνωσίας από το εξωτερικό,
2. ενίσχυση της εξωστρέφειας και της ικανότητας ανάληψης δράσεων σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο, βελτίωση διαχειριστικών δεξιοτήτων προγραμμάτων,
3. βελτίωση των προσόντων του εκπαιδευτικού και βοηθητικού ειδικού προσωπικού και της επαγγελματικής τους εξέλιξης.

Στο σχέδιο προβλέπονται δύο ροές δέκα μαθητών και έξι συνοδών διάρκειας δύο εβδομάδων η καθεμιά, προς Ιταλία και Ισπανία. Στην Umbria (Ιταλία), σε ένα περιβάλλον όπου η επιχειρηματική δραστηριότητα στον πρωτογενή τομέα είναι ιδιαίτερα αναπτυγμένη οι μαθητές θα αναπτύξουν επιχειρηματικές δεξιότητες στην Ανθοκομία - Κηπουρική. Στην Βαρκελώνη (Ισπανία), όπου ο τομέας του Τουρισμού και οι υπηρεσίες του, αποτελούν την κύρια οικονομική δραστηριότητα για μεγάλο μέρος του πληθυσμού, θα αναπτύξουν επιχειρηματικές δεξιότητες στην Μαγειρική - Ζαχαροπλαστική και εστίαση.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

espmob spain sl - Spain

ASSOCIAZIONE TRAVELOGUE - Italy

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-046887
Φορέας	ΔΙΕΚ ΑΧΑΡΝΩΝ
Τίτλος Σχεδίου	Επαγγελματική Κατάρτιση και Διεθνής Προοπτική
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Η παρούσα πρόταση αποσκοπεί στο να δώσει στους σπουδαστές μας αποτελέσματα που θα ήταν δύσκολο να αποκομίσουν στην Ελλάδα. Με το πρόγραμμα αυτό δίνουμε ευκαιρία στους νέους που επιθυμούν να αποκτήσουν οφέλη σε εκπαιδευτικό, κοινωνικό, οικονομικό και επαγγελματικό επίπεδο. Οι 45 καταρτιζόμενοι θα μοιραστούν σε 3 ροές. Οι συμμετέχοντες ανήκουν σε διαφορετικές ηλικιακές ομάδες, σε διαφορετικά κοινωνικά - οικονομικά στρώματα, αντιμετωπίζουν μαθησιακές δυσκολίες και ανεργία, κάποιοι είναι παιδιά μεταναστών, δίχως εξαιρετικές γλωσσικές ικανότητες και χωρίς πρότερη ταξιδιωτική εμπειρία. Στην Ελλάδα μέσα στα χρόνια της οικονομικής κρίσης οι ευκαιρίες κατάρτισης είναι μετρημένες και περιορίζονται σχεδόν αποκλειστικά εντός των δυνατοτήτων που ορίζονται από την προσφερόμενη αρχική κατάρτιση των ΙΕΚ που σε πολλές περιπτώσεις δεν είναι αρκετή.

Στόχος για τους σπουδαστές μας, να αποκτήσουν νέες γνώσεις, δεξιότητες και επαγγελματικές ικανότητες, να έρθουν σε επαφή με καινοτόμες μεθόδους, να αναπτύξουν κοινωνικές στάσεις και συμπεριφορές και να καταρρίψουν τυχόν αναχρονιστικά στερεότυπα και ιδεοληψίες. Τα προγράμματα κατάρτισης ανά ροή που επισυνάπτουμε εδώ, έχουμε φροντίσει να είναι σαφή και απολύτως εφαρμόσιμα. Περιλαμβάνουν όλες τις απαραίτητες λεπτομέρειες: ώρες κατάρτισης, τίτλους διαλέξεων και σεμιναρίων, εισηγητές, χώρους σεμιναρίων, τεχνικές επισκέψεις, πολιτιστικές επισκέψεις και εκδηλώσεις. Οι δραστηριότητες έχουν επιλεγεί προσεκτικά με βάση τη συνάφεια και την ικανοποίηση των στόχων του προγράμματος ενώ έχουν σχεδιαστεί ώστε να παρέχουν το μέγιστο δυνατό μαθησιακό αποτέλεσμα εντός του περιορισμένου διαστήματος των δύο εβδομάδων. Η θεωρία και η πράξη συνδυάζονται με άμεσο τρόπο έτσι ώστε οι συμμετέχοντες να παρακολουθούν τη λειτουργία της ειδικότητάς τους σε πραγματικό χρόνο και συνθήκες.

Μέσω του επιλεγμένου τρόπου πιστοποίησης (Europassmobility – CV – ECVET), οι σπουδαστές μας εφοδιάζονται με πιστοποιητικά ευρωπαϊκά αναγνωρισμένα, αποκτώντας την ευκαιρία για αναζήτηση εργασίας στην ΕΕ. Το Ευρωδιαβατήριο αποτελεί ένα ικανοποιητικό εργαλείο για τους συμμετέχοντες όπου θα αναγράφονται αναλυτικά, στα αγγλικά και ελληνικά, οι δραστηριότητες στις οποίες έλαβαν μέρος, ενώ μέσω του ECVET θα αποκτήσουν αναγνωρισμένη εξειδίκευση σε όλη την ΕΕ. Το Europass CV, θα τους δώσει ένα επιπρόσθετο εργαλείο για εύρεση εργασίας μιας και είναι πλέον απαραίτητο εντός ΕΕ.

Οι εταίροι, έχουν αναλάβει διακριτούς ρόλους, όπως έχουμε ήδη λεπτομερώς περιγράψει, (προετοιμασία, σύνταξη προγράμματος κατάρτισης, ορισμός χώρων εκπαίδευσης, επιλογή τεχνικών επισκέψεων, πολιτιστικές δραστηριότητες, παρακολούθηση προγράμματος κ.α.). Έχουν οριστεί ξεκάθαρα οι αρμοδιότητες και οι υποχρεώσεις που θα αναλάβουν καθώς και οι περιπτώσεις στις οποίες έχουν συνευθύνη και δρουν από κοινού οι δύο φορείς. Ο φορέας αποστολής έχει την ευθύνη για τη διαμονή, διατροφή, εσωτερικές μετακινήσεις, έκδοση αεροπορικών εισιτηρίων, μεταφορά από και προς το αεροδρόμιο και για την ασφάλιση των συμμετεχόντων. Σε αυτά ο φορέας υποδοχής διατηρεί υποστηρικτικό – συμβουλευτικό ρόλο. Η αξιολόγηση πραγματοποιείται και από τους δύο φορείς, με το φορέα υποδοχής να εκδίδει βεβαιώσεις για τους συμμετέχοντες βοηθώντας το ΙΕΚ στην έκδοση του Ευρωδιαβατηρίου. Η αξιολόγηση γίνεται σε τρεις φάσεις, μία ενδιάμεση στο τέλος της πρώτης εβδομάδας προγράμματος και δύο στο τέλος του σχεδίου για κάθε ροή,

μία από τον κάθε φορέα. Επίσης, συμπληρώνεται σταθμισμένο ερωτηματολόγιο όπου οι συμμετέχοντες θα απαντήσουν σχετικά με την επίτευξη των στόχων, τη διαχειριστική ικανότητα του φορέα υποδοχής, τα οφέλη που αποκόμισαν και την ικανοποίησή τους από το σύνολο της μετακίνησης (διαμονή και διατροφή).

Τα αποτελέσματα θα τεκμηριωθούν κατόπιν συζήτησης με τους συμμετέχοντες και θα αναρτηθούν μαζί με την περίληψη του σχεδίου και φωτογραφίες, στην ιστοσελίδα του ΙΕΚ, στη σελίδα του ΙΕΚ στο Facebook και στις πλατφόρμες EPALe και E-Twinning. Το ΙΕΚ θα διοργανώσει εκδήλωση για την διάδοση των αποτελεσμάτων, παρουσία καταρτιζομένων, εκπαιδευτών, εποπτευόντων φορέων και εκπροσώπων του Δήμου Αχαρνών. Θα σχεδιαστεί αφίσα με τη βοήθεια των συμμετεχόντων και συνεργάτη του ΙΕΚ μας ενώ θα δημιουργηθεί βίντεο με τις εντυπώσεις και εμπειρίες των συμμετεχόντων με τη συνδρομή της ειδικότητας «Δημοσιογραφίας, Συντακτών και Ρεπόρτερ». Και οι δύο φορείς συμπληρώνουν την τελική έκθεση στα πεδία που τους αναλογούν. Ο φορέας υποδοχής φροντίζει για την έγκαιρη και έγκυρη έκδοση όλων εκείνων των απαραίτητων παραστατικών και τιμολογίων.

Η συνεργασία με τους εταίρους ενισχύει το ευρωπαϊκό προφίλ και την εξωστρέφεια του ΙΕΚ ενώ τονίζει τον διεθνή χαρακτήρα που πρέπει να έχει η μάθηση. Μέσα από το σχέδιο αυτό ενισχύεται η ιδέα της επιχειρηματικότητας και καινοτομίας, η καταπολέμηση της ανεργίας, η πολυγλωσσία, η χρήση των νέων τεχνολογιών, η ανάπτυξη ευρωπαϊκής και εθνικής συνείδησης, η δημιουργία νέων συνεργασιών και ευκαιριών εργασίας στο εξωτερικό, η προσαρμογή σε διεθνή εργασιακά περιβάλλοντα, η ιδέα του ενεργού ευρωπαίου πολίτη και η βελτίωση της παρεχόμενης κατάρτισης.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

Associação Educativa Nacional de Inclusão e Inovação nas Escolas - AENIE - Portugal

APOPSIS ACTIV SRL - Romania

Athena Study and Training srl - Romania

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-046889
Φορέας	ΕΠΑΛ ΤΥΡΝΑΒΟΥ
Τίτλος Σχεδίου	ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΣΤΟΥΣ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥΣ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΩΝ
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Στην εποχή της παγκοσμιοποιημένης οικονομίας και της πληροφορίας, η εξέλιξη επιβάλλει την ενοποίηση τεχνολογικών κλάδων, που άλλοτε λειτουργούσαν ανεξάρτητα. Στον τομέα των οχημάτων, πριν λίγα χρόνια, ένα μηχανικό σύστημα λειτουργούσε ανεξάρτητα από ένα ηλεκτρικό ή ένα ηλεκτρονικό σύστημα. Στην εποχή μας, υπάρχει η τάση τα συστήματα αυτά να συνδέονται μεταξύ τους, ώστε να εκτελούνται με ακρίβεια και αυτοματοποιημένα πολύπλοκες διεργασίες. Τα ηλεκτρομηχανικά συστήματα και τα συστήματα αυτοματισμών εφαρμόζονται σήμερα ακόμη και στις πιο κοινές συσκευές καθημερινής χρήσης (π.χ. πλυντήρια ρούχων), όσο και σε πιο πολύπλοκα συστήματα, όπως π.χ. τα αυτοκίνητα και τα ρομπότ. Τα ηλεκτρομηχανικά συστήματα και τα συστήματα Αυτοματισμών, αναγνωρίζονται ολοένα και περισσότερο ως μια σύγχρονη, ολοκληρωμένη μεθοδολογία σχεδίασης, στην οποία συνεργάζονται μηχανολογία, υπολογιστές και ηλεκτρονικά για τη διαχείριση της πολυπλοκότητας και της επικοινωνίας στα συστήματα μηχανικής. Εφαρμογή της τεχνολογίας των Αυτοματισμών συναντάμε όλο και συχνότερα στην αυτοκινητοβιομηχανία σε αντιολισθητικά συστήματα (ASP/ ESP), συστήματα αντιεμπλοκής πέδησης (ABS), συστήματα σταθερότητας οχημάτων και ελέγχου μείγματος.

Το ΕΠΑΛ Τυρνάβου υποβάλλει το σχέδιο αυτό με σκοπό:

- Την ικανοποίηση αναγκών κατάρτισης των σπουδαστών του τομέα Μηχανολογίας, τη διεύρυνση των γνώσεων τους και την ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων. Με τη μάθηση στο χώρο εργασίας, επιδιώκεται να μειωθεί η αναντιστοιχία μεταξύ των δεξιοτήτων που αναπτύσσονται με το σύστημα της ΕΕΚ και αυτών που χρειάζεται η αγορά εργασίας, με την προσαρμογή των πρώτων στις δεύτερες.
- Τη διευκόλυνση της πρόσβασης των σπουδαστών μας στην αγορά εργασίας.

Στόχοι και αναμενόμενα αποτελέσματα του σχεδίου για τους μαθητές είναι:

- η διεύρυνση γνώσεων, η απόκτηση δεξιοτήτων και ικανοτήτων και η βελτίωση των μαθησιακών τους επιδόσεων σε θέματα εφαρμογών των αυτοματισμών στο αυτοκίνητο,
- η βελτίωση των δυνατοτήτων απασχόλησης και των προοπτικών σταδιοδρομίας μετά την ολοκλήρωση της κατάρτισης τους, έχοντας αποκομίσει την σχετική εργασιακή εμπειρία στη Γερμανία και την Πολωνία,
- η καλλιέργεια πνεύματος σε θέματα ανάληψης πρωτοβουλιών και η ενίσχυση του επιχειρηματικού πνεύματος,
- η αύξηση της αυτοενδυνάμωσης, της αυτοεκτίμησης, η βελτίωση των γλωσσικών τους δεξιοτήτων και η ενίσχυση της διαπολιτισμικής συνείδησης,
- η ευρύτερη ενημέρωση για το ευρωπαϊκό εγχείρημα και τις αξίες της ΕΕ,
- η αύξηση κινήτρων για τη συμμετοχή σε μελλοντικά προγράμματα.

Στόχοι και αναμενόμενα αποτελέσματα του σχεδίου για το ΕΠΑΛ Τυρνάβου είναι:

- βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης - κατάρτισης με την παροχή σύγχρονων και ελκυστικότερων γνώσεων λόγω της μεταφοράς καλών πρακτικών και τεχνογνωσίας από τις χώρες υποδοχής,
- αύξηση της ικανότητας δραστηριοποίησης σε ευρωπαϊκό επίπεδο, βελτίωση δεξιοτήτων διαχείρισης (προετοιμασία, υλοποίηση, εποπτεία, παρακολούθηση και αξιολόγηση) προγραμμάτων και στρατηγικών διεθνοποίησης, διεύρυνση συνεργασίας με ευρωπαϊκούς εταίρους,
- βελτίωση των προσόντων του διδακτικού και εκπαιδευτικού προσωπικού και της επαγγελματικής τους εξέλιξης,
- πιο σύγχρονο και δυναμικό επαγγελματικό περιβάλλον στο εσωτερικό του ΕΠΑΛ, πρόθυμο να ενσωματώσει ορθές πρακτικές και νέες μεθόδους στις καθημερινές δραστηριότητες,
- ανοιχτό σε συνέργειες με οργανισμούς που ενεργοποιούνται σε διαφορετικούς κοινωνικούς, εκπαιδευτικούς και εργασιακούς τομείς.

Σε δύο ροές, δεκατέσσερις μαθητές και δύο συνοδοί εκπαιδευτές σε καθεμιά, θα ακολουθήσουν για δύο βδομάδες ένα καλά σχεδιασμένο πρόγραμμα με πλήρη απασχόληση σε οργανισμούς ΕΕΚ που συνδυάζει κατάρτιση με ουσιαστική μάθηση στο χώρο εργασίας (work based learning), δίνοντας έμφαση στη μάθηση στον χώρο εργασίας δηλαδή στα εργοστάσια και τα εργοστασιακά service των αυτοκινητοβιομηχανιών BMW και Porsche στην ευρύτερη περιοχή της Λειψίας και TOYOTA και Volvo στο Wroclaw.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

wisamar Bildungsgesellschaft gemeinnuetzige GmbH - Germany

Futurum - Coordination of EU Projects - Poland



Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-046896
Φορέας	6^ο ΕΚ Α΄ ΠΕΙΡΑΙΑ
Τίτλος Σχεδίου	Ανάπτυξη Δεξιοτήτων και Τεχνογνωσίας στα Συστήματα Ρομποτικής και Αυτοματισμού
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Η εκπαιδευτική ρομποτική αποτελεί μια καινοτόμα μαθησιακή μεθοδολογία η οποία συνδυάζει στοιχεία βασικών επιστημών (φυσική, μηχανολογία), νέων τεχνολογιών πληροφορικής (ανάπτυξη λογισμικού, τεχνητή νοημοσύνη) και μελέτης της ανθρώπινης συμπεριφοράς. Αντικείμενο της είναι η ανάπτυξη εφαρμογών, μέσω των οποίων οι εκπαιδευόμενοι συνθέτουν μια μηχανική οντότητα (π.χ. ένα μοντέλο αυτοκινήτου) και την κατευθύνουν με τη βοήθεια ενός απλού και εύχρηστου προγραμματιστικού περιβάλλοντος. Τα Lego είναι εύκολα προγραμματιζόμενα ρομπότ με αισθητήρες, που περιλαμβάνουν μια μεγάλη ποικιλία από τουβλάκια, κινητήρες, αισθητήρες και άλλα εξαρτήματα με τα οποία μπορεί κανείς να κτίσει φυσικά μοντέλα. Μπορούν να προγραμματιστούν ώστε να εκτελούν μία σειρά ενεργειών και να αντιδρούν σε ερεθίσματα που δέχονται. Το Arduino είναι μια απλή μητρική πλάκα και είναι εύκολη στη χρήση της.

Το 6ο ΕΚ Α΄ Πειραιά εισηγείται σχέδιο με τίτλο “Development skills and Knowledge in Robotic automation systems”, το οποίο αναφέρεται στην κινητικότητα 10 καθηγητών και 16 μαθητών των τομέων Πληροφορικής και Μηχανολογίας στη Λισαβόνα της Πορτογαλίας. Εμπεριέχει επιμορφωτικό σεμινάριο στη ρομποτική και στους αυτοματισμούς, επαγγελματικές και εκπαιδευτικές επισκέψεις σε επιχειρήσεις και Ιδρύματα και πολιτιστικές δραστηριότητες. Η προγραμματισμένη μετακίνηση διάρκειας 2 εβδομάδων του προσωπικού και των εκπαιδευομένων, προβλέπεται να πραγματοποιηθεί το Μάρτιο του 2019, κρίνεται άκρως ικανοποιητική και αναγκαία για να ικανοποιηθούν οι στόχοι του σχεδίου, έχει σαφέστατα μεγαλύτερη δυνητική αξία από ένα αντίστοιχο σεμινάριο στην Ελλάδα. Επειδή, οι συμμετέχοντες θα έλθουν σε επαφή με μεγάλες εταιρίες της Λισαβόνας, θα γνωρίσουν την χώρα υποδοχής και τον πολιτισμό της, θα εξασκήσουν στη χρήση της αγγλικής γλώσσας. Επίσης, οι συμμετέχοντες θα δράσουν πολλαπλασιαστικά και θα επιμορφώσουν τους υπόλοιπους καθηγητές και μαθητές του Ε.Κ.

Ροή Προσωπικού

Θα συμμετάσχουν 10 καθηγητές από τους τομείς Πληροφορικής και Μηχανολογίας του ΕΚ, οι οποίοι είναι όλοι απόφοιτοι Τεχνολογικών, Πανεπιστημιακών και Πολυτεχνικών Ιδρυμάτων και γνωρίζουν πολύ καλά αγγλικά. Πολλοί από αυτούς έχουν μεταπτυχιακές σπουδές, έχουν παρακολουθήσει σεμινάρια ειδίκευσης και παιδαγωγικής φύσεως.

Στόχοι:

- να εξελίξουν και να πιστοποιήσουν τις γνώσεις τους στα αντικείμενα της ρομποτικής, του αυτοματισμού και της μηχανολογίας,
- να προωθήσουν την επαγγελματική εξέλιξη και αναβάθμιση τους με απώτερο στόχο την παροχή ποιοτικότερου εκπαιδευτικού έργου και την αναβάθμιση των συστημάτων του ΕΚ,
- να κατανοήσουν τη σπουδαιότητα της ρομποτικής και το πως θα την εντάξουν στα προγράμματα σπουδών του ΕΚ,

- ▮ να καταστούν ικανοί να μεταλημπαδεύσουν τις γνώσεις στους υπόλοιπους μαθητές και καθηγητές του ΕΚ,
- ▮ να ενθαρρυνθούν στην εκμάθηση γλωσσών και στη προώθηση της ευρείας γλωσσικής πολυμορφίας και της διαπολιτισμικής ευαισθητοποίησης της Ε.Ε.,
- ▮ να γνωρίσουν το εκπαιδευτικό σύστημα της Πορτογαλίας, να ενισχύσουν τη διεθνή διάσταση της εκπαίδευσης, να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα επαγγελματικής εκπαίδευσης,
- ▮ να συνδέσουν το ΕΚ με την αγορά εργασίας,
- ▮ να αποκτήσουν το Europass Mobility,
- ▮ να προωθήσουν την πρόσβαση στην κινητικότητα σε άτομα που προέρχονται από μειονεκτικά κοινωνικά και οικονομικά στρώματα.

Ο αναμενόμενος αντίκτυπος για τους συμμετέχοντες καθηγητές από την υλοποίηση του προγράμματος θα αφορά τη διεύρυνση των γνώσεων, την απόκτηση δεξιοτήτων και ικανοτήτων στο τομέα της επιστήμης που διδάσκουν, την απόκτηση γλωσσικών δεξιοτήτων παράγοντες που βοηθούν την επαγγελματική τους εξέλιξη.

Ροή Εκπαιδευόμενων

Θα συμμετάσχουν 16 μαθητές από τους τομείς Πληροφορικής και Μηχανολογίας του ΕΚ, οι οποίοι γνωρίζουν σε ικανοποιητικό βαθμό την αγγλική γλώσσα, προέρχονται από μειονεκτικά κοινωνικά και οικονομικά περιβάλλοντα και πολύ εξ αυτών είναι μετανάστες. Επέλεξαν να εγγραφούν στο ΕΚ, προκειμένου να εκπαιδευτούν σε μια ειδικότητα και να βρουν εργασία μέσω αυτής.

Γενικότεροι στόχοι:

- να αποκτήσουν δεξιότητες στη σχεδίαση και υλοποίηση απλών μηχανικών κατασκευών (με χρήση προϊόντων Lego Mind storms NXT, Arduino),
- να εξοικειωθούν με βασικά εξαρτήματα ενός ρομποτικού αυτοματισμού όπως τους αισθητήρες και τους μηχανισμούς κίνησης,
- να πραγματοποιηθεί σύνδεση με τη διεθνή αγορά εργασίας μέσω των επαγγελματικών επισκέψεων,
- να γνωρίσουν το τεράστιο εύρος εφαρμογών της ρομποτικής και των αυτοματισμών,
- να αναπτύξουν νοητικές δεξιότητες,
- να γνωρίσουν τον πολιτισμό της Πορτογαλίας,
- να βελτιώσουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες,
- να αποκτήσουν το Europass Mobility.

Τα αναμενόμενα Αποτελέσματα:

Η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων στον τομέα που διάλεξαν να σπουδάσουν, η ενδυνάμωση του βιογραφικού τους με την προσθήκη του πιστοποιητικού Europass Mobility, η σύνδεση τους με την αγορά εργασίας, με τις επιχειρήσεις του εξωτερικού, η διεύρυνση των γνώσεων των μαθητών/ μαθητριών σχετικά με το περιβάλλον της Ευρώπης γύρω από τη γεωγραφία, την ιστορία, και τη γλώσσα της Πορτογαλίας.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

EPD - European Projects Development Unipessoal Lda - Portugal

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-046897
Φορέας	1^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΒΕΡΟΙΑΣ
Τίτλος Σχεδίου	Συνεδριακός Τουρισμός: Μοχλός Ανάπτυξης και Προβολής του Νομού Ημαθίας
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Το παρόν σχέδιο κινητικότητας με τίτλο «Συνεδριακός Τουρισμός: Μοχλός Ανάπτυξης και Προβολής του Νομού Ημαθίας» αφορά την κατάρτιση μαθητών του τομέα Διοίκησης και Οικονομίας του Εργαστηριακού Κέντρου Βέροιας (ΕΚ Βέροιας). Στην εξαιρετικά δύσκολη οικονομική και κοινωνική συγκυρία που διανύει η Ελλάδα, ο συνεδριακός τουρισμός μπορεί να αποτελέσει νευραλγικό τομέα ανάπτυξης της τοπικής οικονομίας της Ημαθίας, εντασσόμενη σε ένα ευρύτερο πλαίσιο ανάπτυξης της εθνικής οικονομίας. Η περιοχή αυτή πληροί όλες τις προϋποθέσεις για να υποστηρίξει αυτό το είδος τουρισμού, καθώς συνδυάζει το φυσικό κάλλος, την μακραίωνη ιστορική κληρονομιά, την ύπαρξη δευτερογενών δραστηριοτήτων και την εύκολη πρόσβαση. Σε αυτούς, λοιπόν, τους τομείς οι εκπαιδευόμενοι θα καταρτιστούν με στόχο να αναπτύξουν τις δεξιότητες τους, να αναβαθμίσουν το επαγγελματικό τους προφίλ και να δημιουργήσουν τη μελλοντική επαγγελματική τους ταυτότητα.

Συγκεκριμένα, μέσω θεωρητικών και πρακτικών μαθημάτων, εργαστηρίων, επισκέψεων μελέτης και πρακτικής άσκησης, οι στόχοι και τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα κατάρτισης των συμμετεχόντων, που καλύπτονται από το συγκεκριμένο σχέδιο και είναι σε άμεση συνάρτηση με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, εστιάζονται στα κάτωθι:

- ▶ Διαχείριση και λειτουργία τουριστικών μονάδων συνεδριακού τουρισμού που υπάρχουν στη Βαρκελώνη.
- ▶ Εγκαταστάσεις και πληροφοριακά συστήματα των σύγχρονων τουριστικών μονάδων συνεδριακού τουρισμού.
- ▶ Καινοτόμοι τρόποι προώθησης και στρατηγικές Marketing του συνεδριακού τουρισμού.
- ▶ Σύνδεση των συνεδριακών δράσεων με την ιστορία και τον πολιτισμό της Ημαθίας και τις διάφορες δράσεις που μπορεί να λάβουν χώρα στην ευρύτερη περιοχή.
- ▶ Ευρωπαϊκή νομοθεσία γύρω από το τουριστικές μονάδες συνεδριακού τουρισμού.
- ▶ Προοπτικές ανάπτυξης συνεδριακού τουρισμού στην Ημαθία.
- ▶ Αύξηση της κατά κεφαλήν τουριστικής δαπάνης, καθώς απευθύνεται σε τουρίστες υψηλής εισοδηματικής στάθμης.
- ▶ Διασπορά της τουριστικής κίνησης σε ευρύτερα χρονικά και γεωγραφικά όρια.
- ▶ Μείωση της κοινωνικής και περιβαλλοντικής επιβάρυνσης του συνεδριακού τουρισμού, έναντι του μαζικού τουρισμού.

Οι επωφεληόμενοι του σχεδίου κινητικότητας θα είναι 15 μαθητές και 2 συνοδοί - καθηγητές του ΕΚ Βέροιας, οι οποίοι θα μεταβούν για διάστημα 14 ημερών στην Βαρκελώνη της Ισπανία κατόπιν συνεννόησης του φορέα αποστολής (ΕΚ Βέροιας) και του φορέα υποδοχής MOVEU. Η προβλεπόμενη διάρκεια παραμονής στο εξωτερικό κρίνεται ικανοποιητική για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών των συμμετεχόντων, ώστε να αποκτήσουν εξειδικευμένη γνώση πάνω σε θέματα συνεδριακού τουρισμού και των συνδεδεμένων δραστηριοτήτων που προκύπτουν από αυτόν αλλά και για τον τρόπο που τα ευρωπαϊκά πρότυπα μπορούν να

εναρμονιστούν με τις τρέχουσες εξελίξεις τόσο της τοπικής κοινωνίας της Ημαθίας, όσο και της ευρύτερης περιφέρειας της Ελλάδας. Η Βαρκελώνη επιλέχθηκε στρατηγικά, καθώς βρίσκεται στις πρώτες θέσεις των συνεδριακών προορισμών πανευρωπαϊκά και διεθνώς.

Μετά τη λήξη των κύριων δραστηριοτήτων υλοποίησης της κινητικότητας, ο αναμενόμενος αντίκτυπος για τους συμμετέχοντες θα είναι η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων για το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης, η ενίσχυση των τυπικών (Βιογραφικό σημείωμα Europass, Πιστοποιητικό Κινητικότητας Europass, Βεβαίωση Κινητικότητας) αλλά και ουσιαστικών τους προσόντων (εμπειρική και βιωματική επιμόρφωση), η ενίσχυση της αυτοεκτίμησης τους, η ενεργητική συμμετοχή τους στο κοινωνικό γίγνεσθαι, η ανάπτυξη κριτικής σκέψης, η προσωπική τους εξέλιξη, η ενίσχυση της ιδιότητας του Ευρωπαίου πολίτη και η ανάπτυξη των γλωσσικών τους δεξιοτήτων.

Η προτεινόμενη δράση κινητικότητας θεωρούμε ότι θα φέρει σημαντικότερα οφέλη όχι μόνο για τους συμμετέχοντες αλλά και για άλλες ομάδες - στόχους, που μέσω της διάχυσης, της σελίδας που θα δημιουργηθεί και της πλατφόρμας eTwinning, θα λάβουν γνώση για το συγκεκριμένο σχέδιο κινητικότητας. Με αυτό το τρόπο θα γίνει πλήρης αξιοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων του σχεδίου κινητικότητας, συμβάλλοντας τόσο στην τοπική όσο και στην περιφερειακή ανάπτυξη. Καταλήγοντας, θα αποτελέσει άριστο οδηγό καλών πρακτικών, ωθώντας περισσότερους φορείς και οργανισμούς να συμμετέχουν σε ευρωπαϊκές δράσεις.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

MOVEU PROFESSIONAL SERVICES - Spain



Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-046898
Φορέας	2 ^ο ΕΚ ΠΤΟΛΕΜΑΪΔΑΣ
Τίτλος Σχεδίου	«Strengthening Skills of Students through training in Open Source Geographic Information System»/ «Search Engine Marketing - SEM & SEO - GET MORE TRAFFIC AND DOMINATE THE MARKET»
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Το 2ο ΕΚ Κοζάνης (Πτολεμαΐδας) εισηγείται σχέδιο 2 ρών: “Strengthening Skills of Students through training in Open Source Geographic Information System”/ “Search Engine Marketing - SEM & SEO - GET MORE TRAFFIC AND DOMINATE THE MARKET”. Στο σχέδιο θα συμμετέχουν 16 μαθητές, αγόρια και κορίτσια, του 2ου ΕΚ Κοζάνης(Πτολεμαΐδας) του τομέα «Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής». Οι μαθητές κατοικούν στην ευρύτερη περιοχή της επαρχίας Εορδαίας Κοζάνης, έχουν συνειδητά επιλέξει να παρακολουθήσουν τα μαθήματα του τομέα και επιζητούν επιπλέον εξειδίκευση στον τομέα των Γεωπληροφορικών Συστημάτων.

Η πρώτη ροή με τίτλο “Strengthening Skills of Students through training in Open Source Geographic Information System” αναφέρεται στην κινητικότητα 16 μαθητών και 2 συνοδών καθηγητών του τομέα «Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής» στη Βαρκελώνη της Ισπανίας. Εμπεριέχει ένα πρόγραμμα επιμόρφωσης στο λογισμικό ανοικτού κώδικα OpenGIS, επαγγελματικές επισκέψεις σε επιλεγμένες εταιρίες της Βαρκελώνης και οργανωμένες επισκέψεις σε σημεία έντονου ιστορικού και πολιτιστικού ενδιαφέροντος. Η διάρκεια της κινητικότητας προβλέπεται να είναι 2 εβδομάδων και να πραγματοποιηθεί τον Φεβρουάριο του 2019.

Το πρόγραμμα κινητικότητας σχεδιάστηκε σύμφωνα με τις ανάγκες των μαθητών του τομέα «Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής» και τις επιταγές της αγοράς εργασίας, παρουσιάζει ιδιαίτερο ενδιαφέρον, δεν παρέχεται από τα προγράμματα σπουδών του ΕΚ, είναι καινοτόμο και θα συνδράμει στη ενίσχυση των γνώσεων και δεξιοτήτων των μαθητών του τομέα στο αντικείμενο των Γεωπληροφορικών Συστημάτων, με τελικό βέβαια σκοπό τη διευκόλυνση τους στην έξοδο στην αγορά εργασίας, την τόνωση της αποσχολησιμότητας αυτών και την ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας της τοπικής κοινωνίας. Επίσης στοχεύει να βελτιώσει τις γλωσσικές, διαπολιτισμικές και επικοινωνιακές δεξιότητες των μαθητών.

Η δεύτερη ροή με τίτλο «Search Engine Marketing - SEM&SEO – GET MORE TRAFFIC AND DOMINATE THE MARKET», αναφέρεται στους μαθητές του τομέα Πληροφορικής και στο αντικείμενο της Σχεδίασης και Προώθησης δυναμικών ιστοσελίδων με τεχνικές SearchEngineMachine - (SEM), SearchEngineMarketing - (SEM) και SearchEngineOptimization - (SEO), έτσι ώστε οι ιστοσελίδες να κατατάσσονται πρώτες στις μηχανές αναζήτησης (π.χ. Google, Yahoo, κ.λπ.).

Στόχος του προγράμματος θα είναι η μετακίνηση 16 μαθητών και 2 συνοδών καθηγητών του τομέα Πληροφορικής στη Σεβίλη της Ισπανίας, με στόχο την επιμόρφωση αυτών σε θέματα SEO - SEM, τη βελτίωση και την αναβάθμιση των γνωστικών - νοητικών - επικοινωνιακών και γλωσσικών δεξιοτήτων και ικανοτήτων τους έτσι ώστε να ενισχύσουν το επαγγελματικό τους προφίλ και να εισέλθουν με μεγαλύτερη ευκολία στην αγορά εργασίας. Η διάρκεια της κινητικότητας προβλέπεται να είναι 2 εβδομάδες και να πραγματοποιηθεί τον Απρίλιο του 2019.

Οι μαθητές του τομέα Πληροφορικής διδάσκονται στα πλαίσια του προγράμματος σπουδών τα:

1. «Αρχές Προγραμματισμού Υπολογιστών»,
2. «Υλικό και Δίκτυα Υπολογιστών»,
3. «Λειτουργικά Συστήματα και Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων»,
4. «Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων»,
5. «Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Ιστοτόπων».

Οι συμμετέχοντες έχουν ιδιαίτερη κλίση στους υπολογιστές και ιδιαίτερος σε θέματα ανάπτυξης ιστοσελίδων ενώ γνωρίζουν πολύ καλά αγγλικά. Μπορούν να δημιουργήσουν απλές ιστοσελίδες με καλή εικαστική μορφή και περιεχόμενο. Με τη συγκεκριμένη πρόταση επιδιώκουμε να συνεχίσουμε και να ολοκληρώσουμε τις γνώσεις των μαθητών στη Δημιουργία Δυναμικών ιστοσελίδων και ιδιαίτερα στις Τεχνολογίες Βελτιστοποίησης Ιστοσελίδων στις μηχανές αναζήτησης και τις τεχνικές που θα τις τοποθετήσουν στις πρώτες θέσεις των μηχανών αναζήτησης.

Αναμενόμενα Αποτελέσματα από τις δύο ροές:

Η απόκτηση και ενίσχυση των γνώσεων και δεξιοτήτων των μαθητών και από τις δύο ροές, στις τεχνολογίες της γεωπληροφορικής και στις τεχνολογίες SEM/ SEO, είναι η βασική μας επιδίωξη. Η ανάπτυξη των γλωσσικών δεξιοτήτων τους στην αγγλική γλώσσα, στην διεθνή επαγγελματική ορολογία που χρησιμοποιείται, καθίσταται εξίσου σημαντικό αποτέλεσμα του σχεδίου. Επίσης, δίνουμε βάση στην απόκτηση εμπειρίας στους συγκεκριμένους τομείς από τις επαγγελματικές επισκέψεις και στη γνωριμία με τους κανόνες συμπεριφοράς που πρέπει να αναπτύσσουν σε ένα επαγγελματικό εργασιακό χώρο. Τέλος, η διεύρυνση των επαγγελματικών τους επιλογών στην ανάπτυξη του επιχειρείν και η διευκόλυνσή τους στην έξοδο προς την αγορά εργασίας με παράλληλη σύνδεση του ΕΚ με την αγορά εργασίας.

Ταυτόχρονα, στους συμμετέχοντες οργανισμούς θα δοθεί η ευκαιρία να αναπτύξουν ένα δίκτυο ανταλλαγής εμπειριών, παιδαγωγικών πρακτικών και γνώσεων με φορείς ιδίων στόχων αλλιά και να διευρύνουν τα κοινωνικά τους εργαλεία για σημαντικά θέματα που απασχολούν την παγκόσμια κοινότητα, με στόχο την αμοιβαία μεταξύ τους κατανόηση και συνεργασία και εν τέλει την προαγωγή της γνώσης.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

EPD - European Projects Development Unipessoal Lda - Portugal

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-046904
Φορέας	2^ο ΕΠΑΛ ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ
Τίτλος Σχεδίου	Ενσωμάτωση Μειονοτήτων, Μεταναστών και Προσφυγόπουλων στα Ευρωπαϊκά σχολεία και την κοινωνία
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Το 2ο Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑΛ) Γιαννιτσών ως επαρχιακό σχολείο αποτελείται σε μεγάλο ποσοστό από μαθητές διαφόρων εθνικοτήτων και μαθητές από μειονεκτικά περιβάλλοντα όπως οικονομικά ασθενέστερα παιδιά που αντιμετωπίζουν οικογενειακά προβλήματα. Η συγκεκριμένη πρόταση αφορά σε κινητικότητα 8 καθηγητών και καθηγητριών του, με σκοπό την επιμόρφωση και ανταλλαγή καλών πρακτικών, σχετικών με τη διαχείριση της διαπολιτισμικής τάξης, την ανοχή στο διαφορετικό και την ομαλή ένταξη των προσφύγων.

Τα τελευταία δύο χρόνια η χώρα μας έχει δεχτεί τη διέλευση μεγάλων προσφυγικών ροών. Αρκετοί από τους πρόσφυγες εγκαταστάθηκαν ήδη στη χώρα μας και κατά συνέπεια τα παιδιά τους πρόκειται να φοιτήσουν σε ελληνικά σχολεία. Η τεχνική εκπαίδευση αναμένεται να προσελκύσει αρκετά προσφυγόπουλα, τα οποία έχουν διαφορετική κουλτούρα, νοοτροπία, θρησκεία, ήθη και έθιμα. Πρόκειται για μαθητές που οι οικογένειές τους θα βρίσκονται σε άσχημη οικονομική και ψυχολογική κατάσταση λόγω της κοινωνικής αβεβαιότητας που βιώνουν, αφού δεν έχουν τύχει θερμής υποδοχής από πολλούς Έλληνες πολίτες, με αποτέλεσμα να διακατέχονται από συναισθήματα θλίψης, φόβου, οργής και να δυσχεραίνεται η ένταξή τους στο κοινωνικό σύνολο.

Οι εκπαιδευτικοί που πρόκειται να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα είναι διαφόρων ειδικοτήτων, παιδαγωγικά καταρτισμένοι στην ειδικότητά τους και γνώστες της Αγγλικής γλώσσας. Συμμετέχουν σε δίκτυα, οργανισμούς και επιμορφωτικά προγράμματα με σκοπό να βελτιώσουν τον τρόπο διδασκαλίας τους και υλοποιούν προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων. Έχουν οργανώσει σεμινάρια, ημερίδες, επιμορφωτικές συναντήσεις και καινοτόμες δράσεις, με στόχο την αναβάθμιση της σχολικής ζωής και τη δημιουργία ελκυστικού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος. Κάποιοι από τους συμμετέχοντες είναι εθελοντές ή εκπρόσωποι σε διάφορες οργανώσεις ή συλλόγους.

Ωστόσο, οι εξελίξεις βρίσκουν τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας απροετοίμαστους, καθώς τα προηγούμενα χρόνια και, όσο μπορούμε να γνωρίζουμε, στο ορατό μέλλον οι επιμορφώσεις που αφορούν τη διδασκαλία σε ένα πολυπολιτισμικό περιβάλλον είναι σχεδόν ανύπαρκτες. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου έχουν τη δυνατότητα να ωφεληθούν σε μεγάλο βαθμό από την εμπειρία των άλλων Ευρωπαϊκών κρατών που προσφέρουν επιμορφώσεις με αυτή τη θεματική.

Η ShipCon είναι ένας οργανισμός κατάρτισης εκπαιδευτικών με την έδρα της να βρίσκεται στην Κύπρο. Το βασικό πλεονέκτημα της είναι η εμπειρογνωμοσύνη των επιμορφωτών της κι η συνεργασία της με πολυεθνικούς συνεργάτες από όλη την Ευρώπη και πέρα από αυτήν. Η ομάδα εκπαιδευτών της είναι διεθνής, ιδιαίτερα καταρτισμένη και έμπειρη στον τομέα προγραμμάτων «Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης Προσωπικού» και έχει συμμετάσχει στην ανάπτυξη και υλοποίηση έργων LIFE +, H2020, MED, Erasmus, FP7, ENPIMED, Erasmus + & LLP.

Όσον αφορά το συγκεκριμένο θέμα της διαχείρισης της διαφορετικότητας στο πολυπολιτισμικό περιβάλλον μιας τάξης, υπάρχει διαβεβαίωση ότι οι εκπαιδευτές της είναι εξειδικευμένοι στο θέμα και ιδιαίτερα έμπειροι.

Είναι σημαντικό να αναφέρουμε ότι η ShipCon έχει επιλεγεί για να συμπεριληφθεί στα Ευρωπαϊκά Βραβεία Επιχειρήσεων 2015-16, τα οποία είναι χορηγία της RSM.

Στόχος του προγράμματος είναι να ενημερωθούν οι εκπαιδευτικοί σχετικά με την ευρωπαϊκή πολιτική πάνω στο ζήτημα αυτό. Επίσης, να κατανοήσουν σε βάθος τα χαρακτηριστικά αλλήλ και τις ανάγκες κάθε μειονεκτούσας ομάδας ξεχωριστά, να γνωρίσουν οι εκπαιδευτικοί εργαλεία, μεθόδους και τεχνικές διαχείρισης μίας διαπολιτισμικής τάξης με μαθητές από μειονεκτούσες ομάδες, με σκοπό την ειρηνική συνύπαρξη αλλήλ και την ένταξη τους.

Όπως προκύπτει από το πρόγραμμα καθημερινών δραστηριοτήτων θα διεξαχθούν ανάλογες εισηγήσεις και θα ακολουθηθούν μεθοδολογίες όπως, η μέθοδος, η ομαδοσυνεργατική και βιωματική μάθηση και η πρακτική άσκηση..

Τα οφέλη για τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας από την προτεινόμενη κινητικότητα είναι ποικίλα. Θα αποκτήσουν το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο και θα γνωρίσουν πρακτικές διαχείρισης μιας διαπολιτισμικής τάξης. Θα αναπτυχθούν προσωπικά και επαγγελματικά. Ο εκσυγχρονισμός των μεθόδων διδασκαλίας και της παιδαγωγικής διαχείρισης των μαθητών, θα ενισχύσουν την αυτοπεποίθησή τους και την ποιότητα του έργου τους. Θα αντιληφθούν την ευρωπαϊκή διάσταση του φαινομένου αλλήλ και τη δυνατότητα αντιμετώπισης του προβλήματος ως ισότιμα ευρωπαϊκά μέλη. Θα ενισχύσουν το αίσθημα της ευρωπαϊκής ταυτότητας μέσω της επαφής με τον πολιτισμό και την κουλτούρα της χώρας - υποδοχής, των χωρών των υπολοίπων συμμετεχόντων και της ανάπτυξης διαπροσωπικών σχέσεων μαζί τους. Θα βελτιώσουν τη γνώση της Αγγλικής γλώσσας.

Ο αναμενόμενος αντίκτυπος στους μαθητές του σχολείου θα είναι η αρμονική ένταξη μαθητών από μειονεκτικά περιβάλλοντα στη σχολική ζωή με ταυτόχρονη μείωση δυσλειτουργιών μεταξύ τους. Θα αποκτήσουν ποιοτικότερες σχέσεις με τους διδάσκοντες τους αλλήλ και με τη διοίκηση του σχολείου λόγω της έγκαιρης ανίχνευσης των προβλημάτων τους. Τέλος, θα ενισχυθεί στους μαθητές το αίσθημα του «ανήκειν» στο σχολικό περιβάλλον.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

SHIPCON LIMASSOL LIMITED - Cyprus

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-046910
Φορέας	ΕΝΩΣΗ ΕΠΙΣΚΕΥΑΣΤΩΝ ΣΥΝΤΗΡΗΤΩΝ ΑΥΤΟΚ/ ΟΧΗΜΑΤΩΝ ΠΕΡΙΟΧΗ ΕΥΒΟΙΑΣ
Τίτλος Σχεδίου	Διαχείριση Επικίνδυνων Απόβλητων Συνεργείων & Φανοποιείων
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Οι εφαρμογές Πρότυπων Περιβαλλοντικών Δεσμεύσεων (ΠΠΔ) για τα Μέλη μας, είναι μία ανάγκη που δημιουργήθηκε ύστερα από την δημοσίευση του ΦΕΚ 2446/30.9.2013 (εναρμονισμένο με τις Οδηγίες 2008/98/ΕΚ & 2008/99/ΕΚ). Το σχέδιο αφορά την προστασία του περιβάλλοντος και το πλαίσιο παραγωγής και διαχείρισης αποβλήτων, με σκοπό την προστασία του φυσικού - ανθρωπογενούς πλαισίου και τη διασφάλιση της δημόσιας υγείας με προσδιορισμό όλων των αναγκαίων μέτρων και περιορισμών που πρέπει να εφαρμόζονται κατά την κατασκευή και λειτουργία των δραστηριοτήτων συνεργείων, φανοποιείων, λιπαντηρίων και πληντηρίων οχημάτων.

Για τον λόγο αυτό προέκυψε ο σχεδιασμός του προγράμματος με τίτλο «Διαχείριση Επικίνδυνων Απόβλητων Συνεργείων & Φανοποιείων». Η κατάρτιση/ ενημέρωση στις εφαρμογές ΠΠΔ επιλέχθηκε διότι οι φορείς (επιχειρήσεις) των ανωτέρω δραστηριοτήτων υποχρεούνται πλέον να τηρούν τις ΠΠΔ, όπου και έχουν υπαχθεί, τόσο κατά τη φάση κατασκευής όσο και κατά τη φάση λειτουργίας της δραστηριότητας.

Το πρόγραμμα αποτελεί σχέδιο γέφυρα με παλιότερο σχέδιο κινητικότητας στη Γερμανία το οποίο και έτυχε μεγάλης επιτυχίας για τους δικαιούχους του. Έτσι, από την παρούσα κινητικότητά μας στην Αγγλία επιδιώκουμε να εκπαιδευτούν οι νεοεισερχόμενοι στον κλάδο – μιας και στερούνται σχετικής εκπαίδευσης – βάσει της κείμενης προτύπου νομοθεσίας αλλά παράλληλα και στα άμεσα σχέδια του Σωματίου είναι η ίδρυση Μονάδας Ανακύκλωσης από επικίνδυνα υλικά που θα προέρχονται από Συνεργεία στην βιομηχανική περιοχή της Ριτσώνας σε συνεργασία με τους ομοειδείς μας από Θήβα και Οινόφυτα.

Μέσα από το πρόγραμμα οι δικαιούχοι θα έχουν τη δυνατότητα να γνωρίσουν τις διαδικασίες που πρέπει να ακολουθούν για τα απόβλητα τα οποία παράγουν, όπως:

1. Η συλλογή και μεταφορά επικίνδυνων αποβλήτων.
2. Η συλλογή και μεταφορά Στερεών αποβλήτων.
3. η συλλογή υλικών όπως - Προμήθεια συσκευασιών - Ηλεκτρικός και Ηλεκτρονικός εξοπλισμός - Ελαστικά Οχημάτων Ηλεκτρικές στήλες και συσσωρευτές - Οχήματα στο τέλος της ζωής τους - Χρησιμοποιημένα Ορυκτέλαια.
4. Η συλλογή μεταλλικών υπολειμμάτων σε ειδικό κλειστό χώρο και η τακτική μεταφορά τους προς ανακύκλωση ή πώληση σαν σκραπ και με σκοπό να μην μένουν για μεγάλο χρονικό διάστημα στο χώρο του συνεργείου.
5. Η τήρηση αρχείου με τα παραστατικά διάθεσης και με την αναγραφή των παραληπτών.

Στόχος του συγκεκριμένου σχεδίου είναι η κατάρτιση των μελών της ΕΝΩΣΗΣ ΕΠΙΣΚΕΥΑΣΤΩΝ ΣΥΝΤΗΡΗΤΩΝ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΩΝ - ΟΧΗΜΑΤΩΝ ΕΥΒΟΙΑΣ, οι οποίοι είναι οι νεοεισερχόμενοι εργαζόμενοι/ αυτοαπασχολούμενοι στις Ατομικές Επιχειρήσεις τους στον τομέα των εφαρμογών Πρότυπων Περιβαλλοντικών

Δεσμεύσεων, ώστε να μπορέσουν να ανταποκριθούν οι ίδιοι και οι επιχειρήσεις τους στις νέες ανάγκες του επαγγέλματος, και παράλληλα με τις γνώσεις που θα αποκτήσουν να μπορέσουν στην συνέχεια να λειτούργησουν σαν μέντορες για τους υπόλοιπους εργαζόμενους του χώρου.

Η δράση θα έχει πολλαπλαιοαποτελέσματα και οφέλη τόσο για τους συμμετέχοντες, δεδομένου ότι θα δημιουργήσουν το πλαίσιο για δικτύωση και μελλοντική συνεργασία, όσο και για τους εμπλεκόμενους φορείς, οι οποίοι θα εδραιώσουν μία νέα συνεργασία σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα και οι βασικοί στόχοι της πρότασης εστιάζονται στην:

- 1.** Εκμάθηση μεθόδων διαχείρισης αστικών υγρών και στερεών αποβλήτων.
- 2.** Ενημέρωση στα συστήματα διασφάλισης τήρησης ορίων αερίων εκπομπών.
- 3.** Ενημέρωση για τις δυνατότητες που προσφέρουν τα σύγχρονα συστήματα διαχείρισης φυσικών πόρων.
- 4.** Ενημέρωση για τα νέα συστήματα νχομόνωσης και απομόνωσης δονήσεων.
- 5.** Τήρηση των Προτύπων Περιβαλλοντικών Δεσμεύσεων στις επιχειρήσεις επισκευής οχημάτων.

Βασικός στόχος της πρότασης είναι οι συμμετέχοντες να γνωρίσουν τις τεχνικές διαχείρισης των επικίνδυνων αποβλήτων (ΕΑ) που παράγονται στα συνεργεία κατά τη διαδικασία της συντήρησης και επισκευής αυτοκινήτων. Θα πρέπει να κατανοήσουν την υποχρεωτικότητα της διαδικασίας με ένα φιλικό προς το περιβάλλον τρόπο και σύμφωνα με τη νομοθεσία περί επικίνδυνων αποβλήτων.

Η δράση προσδίδει προστιθέμενη αξία στην ενέργεια, διότι δημιουργεί ένα περιβάλλον όπου εκτός από την ανάπτυξη δεξιοτήτων και την απόκτηση νέων γνώσεων για τους δικαιούχους, προωθεί παράλληλα ένα ευρωπαϊκό περιβάλλον συνεργασιών.

Ο οργανισμός υποδοχής GTG Training που επιλέχθηκε για την υλοποίηση του προγράμματος έχει σπουδαία εμπειρία στην εκπαίδευση ενηλίκων, αλλά και στο αντικείμενο κατάρτισης. Μας παρέχει ένα συνεκτικό πρόγραμμα κατάρτισης, το οποίο είναι άρτια δομημένο στα εργαστήρια του φορέα αλλά και σε εταιρίες ανακύκλωσης επικίνδυνων υλικών που προέρχονται από τα συνεργεία. Η χώρα επιλέχτηκε καθώς έχει ιδιαίτερα ανεπτυγμένο κλάδο αυτοκινητοβιομηχανίας είναι ιδιαίτερα αναπτυγμένος. Η συνολική διάρκεια του σχεδίου είναι 14 ημέρες και θα πραγματοποιηθεί στην Αγγλία με τη συμμετοχή 20 δικαιούχων υπευθύνων ανθρωπίνου δυναμικού - ιδιοκτητών και εργαζομένων σε συνεργεία και φανοποιεία - μελών της Ένωσης Επισκευαστών Οχημάτων Νομού Ευβοίας.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

GTG Training Ltd - United Kingdom

The London First Aid Training Company - United Kingdom

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-046913
Φορέας	ΚΕΚ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟΥ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
Τίτλος Σχεδίου	Ενίσχυση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης για Εκπαιδευόμενους Ηλεκτροσυγκολλητές και Εκπαιδευτές Ηλεκτροσυγκόλλησης για την Αντιμετώπιση των Αναγκών του Κατασκευαστικού Κλάδου στην Ελλάδα
Διάρκεια Σχεδίου	14 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Το ΚΕΚ Τεχνικές Σχολές Επιμελητηρίου Ηρακλείου υλοποιεί παραπάνω από 100 επιμορφωτικά σεμινάρια ετησίως εκ των οποίων και το σεμινάριο Ηλεκτροσυγκολλητών με διεθνή κατοχύρωση “International Fillet Welder for MMA (Manual Metal Arc Process) Welding of Steel”. Το συγκεκριμένο σεμινάριο έχει υψηλή ζήτηση και υλοποιείται με την υποστήριξη της Ελληνογερμανικής Συνέλευσης (<http://katartisi.gr/seminars/seminars/395-seminario-ilektrosigkolitwn-welding-of-steel>).

Με το πρόγραμμα ΗΦΑΙΣΤΟΣ το ΚΕΚ Τεχνικές Σχολές Επιμελητηρίου Ηρακλείου θα πραγματοποιήσει 2 κινητικές για τους μαθητές του σεμιναρίου ηλεκτροσυγκόλλησης καθώς και μια κινητικότητα για τους εκπαιδευτές του συγκεκριμένου σεμιναρίου στη Γερμανία και συγκεκριμένα στην εταιρεία GSI – GESELLSCHAFT FÜR SCHWEISSTECHNIK INTERNATIONAL MBH η οποία έχει μεγάλη εμπειρία στην εκπαίδευση ηλεκτροσυγκολλητών. Σκοπός αυτών των κινητικότητας είναι η απόκτηση επαγγελματικών δεξιοτήτων και εμπειριών στη Γερμανία από την εταιρεία GSI καθώς και ο συνδυασμός της αποκόμισης πρακτικής και θεωρητικής εμπειρίας με τη συναντίληψη των Γερμανών εταίρων.

Με την υλοποίηση των τριών κινητικότητας μέσω του Erasmus+ το ΚΕΚ Τεχνικές Σχολές Επιμελητηρίου Ηρακλείου έχει ως στόχους να:

- A.** Βελτιώσει τις γνώσεις και δεξιότητες του προσωπικού του ώστε να μπορούν να προσφέρουν εκπαιδευτικές υπηρεσίες στον τομέα της ηλεκτροσυγκόλλησης σύμφωνα με τα προ απαιτούμενα πιστοποίησης των μαθητών τους για το πτυχίο του Διεθνούς Ηλεκτροσυγκολλητή.
- B.** Να μάθει το προσωπικό τις τεχνικές εκπαίδευσης με τη βοήθεια του εξομοιωτή (virtuallaboratory), τον οποίο δεν διαθέτει το ΚΕΚ Τεχνικές Σχολές Επιμελητηρίου Ηρακλείου και προτίθεται να αγοράσει για το εργαστήριο Ηλεκτροσυγκόλλησης.
- Γ.** Να μάθει το προσωπικό νέες τεχνικές ηλεκτροσυγκόλλησης, ώστε να τις μεταδώσουν στους μαθητές του ΚΕΚ Τεχνικές Σχολές Επιμελητηρίου Ηρακλείου.
- Δ.** Να εκπαιδευτεί το προσωπικό στο θεωρητικό κομμάτι της ηλεκτροσυγκόλλησης σύμφωνα με τον τρόπο που διδάσκεται στη Γερμανία από τη GSI.
- Ε.** Να βελτιώσουν την τεχνική τους οι μαθητές στην ηλεκτροσυγκόλληση μέσω του προσομοιωτή που διαθέτει η GSI και εξασφαλίζει καλύτερη εμπειρία και δεξιότητα στις ηλεκτροσυγκολλήσεις.
- ΣΤ.** Να μάθουν να εφαρμόζουν οι μαθητές καινούργιες μεθόδους ηλεκτροσυγκόλλησης από αυτές στις οποίες εκπαιδεύτηκαν στην Ελλάδα, ώστε να γίνουν πιο έμπειροι και να έχουν περισσότερες ευκαιρίες εύρεσης εργασίας.
- Ζ.** Να εκπαιδευτούν οι μαθητές στο κομμάτι της αντιδιαβρωτικής προστασίας μετά τη διαδικασία της ηλεκτροσυγκόλλησης και να εμπλουτίσουν τις δεξιότητες τους.

- H.** Να μειωθεί το κενό ανάμεσα στις ανάγκες της αγοράς στον κατασκευαστικό κλάδο και συγκεκριμένα του τομέα της ηλεκτροσυγκόλλησης και τις δεξιότητες των εργαζομένων και να δοθεί η δυνατότητα στους εργοδότες να βρύνε κατάλληλο εξειδικευμένο προσωπικό.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

GSI - GESELLSCHAFT FUR SCHWEISSTECHNIK INTERNATIONAL MBH - Germany



Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-046915
Φορέας	ΕΝΩΣΗ ΟΙΝΟΠΑΡΑΓΩΓΩΝ ΑΜΠΕΛΩΝΑ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
Τίτλος Σχεδίου	ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΕ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑΣ ΟΙΝΟΠΟΙΗΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ - ΑΚΟΛΟΥΘΩΝΤΑΣ ΤΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΤΗΣ ΤΟΣΚΑΝΗΣ
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Η ΕΝΩΣΗ ΟΙΝΟΠΑΡΑΓΩΓΩΝ ΑΜΠΕΛΩΝΑ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ (ΕΝΟΑΠ) έχει μέλη Οινοποιεία σε όλη την Πελοπόννησο, όπου εργάζονται συνολικά πάνω από 650 άτομα, τα οποία παράγουν οίνους γεωγραφικής ένδειξης και οίνους Προστατευόμενης Ονομασίας Προέλευσης ενώ τα προϊόντα τους χαρακτηρίζονται από ποιοτικά χαρακτηριστικά μοναδικών οίνων με πολλές διακρίσεις και βραβεύσεις στο εξωτερικό. Παρόλα αυτά η εξαγωγική τους δραστηριότητα δεν είναι ανάλογη των ποσοτήτων τους.

Βασική προκλήση είναι η ανάπτυξη της εξωστρέφειας και διεθνοποίησης των επιχειρήσεων – οινοποιών της ΕΝΟΑΠ. Προκειμένου να ενισχυθεί η δυνατότητα των επιχειρήσεων για εξωστρεφή προσανατολισμό, θα πρέπει το προσωπικό να εξειδικευτεί στις πρακτικές εκείνες που εφαρμόζονται από άλλες επιχειρήσεις/ οργανισμούς του εξωτερικού και αποτελούν επιτυχημένα παραδείγματα ανάπτυξης της εξωστρέφειάς τους. Η συγκεκριμένη πρωτοβουλία εστιάζει στις ανάγκες της βιώσιμης επιχειρηματικότητας, με στόχο την αναβάθμιση των γνώσεων και δεξιοτήτων αναφορικά με την εξωστρέφεια των στελεχών των Οινοποιητικών μονάδων της Πελοποννήσου, ώστε να αποκτήσουν τις απαραίτητες ικανότητες που θα τους επιτρέψουν να ανταποκριθούν με επιτυχία στις προκλήσεις του διεθνούς ανταγωνισμού και των διεθνών αγορών. Έτσι θα εργαστούμε πάνω σε ένα νέο αναπτυξιακό πρότυπο, το οποίο μεταξύ άλλων, θα στηρίζεται σε στελέχη που θα μπορούν να αναπτύξουν καινοτομικά προϊόντα και υπηρεσίες με έντονο το στοιχείο της εξωστρέφειας. Στην κατεύθυνση αυτή, η ΕΝΟΑΠ σχεδίασε και υπέβαλε το εν λόγω πρόγραμμα, το οποίο κινείται σε τρεις βασικούς πυλώνες: Εξωστρέφεια, Καινοτομία, Επιχειρηματικότητα, που αποτελούν και τις αναγκαίες προϋποθέσεις για την αναβάθμιση του παραγωγικού δυναμικού της αγροτικής οικονομίας.

ΒΑΣΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ του προγράμματος «ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΕ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑΣ ΟΙΝΟΠΟΙΗΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΠΕΛ/ΝΗΣΟΥ - ΑΚΟΛΟΥΘΩΝΤΑΣ ΤΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΤΗΣ ΤΟΣΚΑΝΗΣ» είναι:

1. Επιμόρφωση των στελεχών σε θέματα εξωστρέφειας και εξαγωγικών διαδικασιών.
2. Γνώση σχεδιασμού της προετοιμασίας για την ανάπτυξη εξαγωγικής δραστηριότητας.
3. Βελτίωση της πληροφόρησης, που θα προκύπτει από την ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΚΤΥΟΥ και διασύνδεσης με φορείς, συμβούλους, μέντορες και εμπειρογνώμονες των εξαγωγών.
4. Διασύνδεση και επικοινωνία, ανάπτυξη επαφών, ανταλλαγή ιδεών και διάχυση επιτυχημένων πρακτικών, μέσω της διαδικτυακών πυλών.
5. Αναβάθμιση των γνώσεων - δεξιοτήτων εξωστρέφειας των στελεχών επιχειρήσεων, ώστε να αποκτήσουν τις απαραίτητες ικανότητες που θα τους επιτρέψουν να ανταποκριθούν με επιτυχία στις προκλήσεις του διεθνούς ανταγωνισμού και των διεθνών αγορών.
6. Ανάπτυξη ευνοϊκού περιβάλλοντος/ προϋποθέσεων για την ανταγωνιστικότητα των επιχειρήσεων των προϊόντων και των υπηρεσιών της.

- 7.** Δικτύωση, η οποία προέρχεται από την αλληλεπίδραση μεταξύ εταιρειών, γεγονός το οποίο μπορεί να οδηγήσει σε μεταφορά της τεχνογνωσίας και σε συνεργασία στους τομείς της έρευνας και της ανάπτυξης.

Στην υλοποίηση του σχεδίου θα χρησιμοποιηθούν τα εκπαιδευτικά εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν και σε προγράμματα εκπαίδευσης ενηλίκων (καταιγισμός ιδεών, ενεργή συμμετοχή σε όλα τα στάδια της εκπαίδευσης, σύνδεση των θεωρητικών γνώσεων με πρακτικές εφαρμογές). Εν τέλει, οι συμμετέχοντες θα ακολουθήσουν ένα συνεκτικό πρόγραμμα κατάρτισης προσαρμοσμένο στις εκπαιδευτικές τους ανάγκες και το οποίο περιλαμβάνει επιμορφωτικές συνεδρίες, workshops, θεματικές και πολιτιστικές επισκέψεις.

Έτσι μετά το πέρας του σχεδίου, οι δικαιούχοι, αναμένεται:

- 1.** να επικαιροποιήσουν τις γνώσεις τους αναφορικά με το αντικείμενο κατάρτισης,
- 2.** να γνωρίζουν από κοντά τις διαδικασίες πρόσβασης που πρέπει να ακολουθούν οι επιχειρήσεις τους, αναφορικά με ερευνητικές υποδομές και τεχνολογίες αιχμής αναφορικά με τις εξαγωγές,
- 3.** να προβάλουν τις επιχειρήσεις τους σε διεθνές επίπεδο,
- 4.** να ενισχυθεί η συνεργατική και επικοινωνιακή ικανότητά τους,
- 5.** να εφαρμόζουν την ανάπτυξη καλών πρακτικών σε συγκεκριμένα βήματα της παραγωγικής διαδικασίας, της συσκευασίας και της ετικέτας των προϊόντων τους,
- 6.** να ευαισθητοποιηθούν στη δικτύωση με επιχειρήσεις του ίδιου ή διαφορετικού αντικειμένου,
- 7.** να διεισδύουν σε νέες αγορές και πελάτες για τα υπάρχοντα προϊόντα και υπηρεσίες.

Ο Οργανισμός Υποδοχής Comunicazione Europe Net επιλέχθηκε για την υλοποίηση του προγράμματος λόγω τόσο της σπουδαίας εμπειρίας αναφορικά με τις εξαγωγές και την προώθηση αγροτικών προϊόντων μεταποίησης, όσο και της υλοποίησης αρκετών προγραμμάτων κινητικότητας. Επίσης, ο φορέας επιλέχθηκε για την εξειδίκευση που διαθέτει σε προγράμματα προώθησης και εξαγωγών. Χαρακτηριστικά αναφέρουμε το «Προώθηση Αγροτικών Προϊόντων στην Εσωτερική Αγορά και σε Τρίτες Χώρες» - Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα. Επίσης, η επιλογή της χώρας δεν είναι τυχαία, αφού στην Ιταλία ο εξαγωγικός τομέας είναι ιδιαίτερα αναπτυγμένος και ιδιαίτερα στις επιχειρήσεις του Οινοποιητικού κλάδου. Το σχέδιο θα υλοποιηθεί στην Ιταλία και πιο συγκεκριμένα στην περιοχή της Τοσκάνης με την συμμετοχή 25 υπευθύνων ανθρωπίνου δυναμικού μελών της ΕΝΟΑΠ το τελευταίο τρίμηνο του 2018.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

Comunicazione Europe Net - Italy

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-046916
Φορέας	ΠΤΗΝΟΤΡΟΦΙΚΟΣ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΟΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ ΠΙΝΔΟΣ
Τίτλος Σχεδίου	ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΕ ΟΡΘΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΔΙΑΒΙΩΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΤΗΝΩΝ ΣΕ ΕΚΤΡΟΦΕΙΑ (ΕΥΖΩΙΑ)
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Ο Αγροτικός Πτηνοτροφικός Συνεταιρισμός Ιωαννίνων «ΠΙΝΔΟΣ», ο μεγαλύτερος Συνεταιρισμός στην Ελληνική Πτηνοτροφία, από το 1958 διαγράφει μια συνεχώς ανοδική πορεία στην ελληνική και τη διεθνή αγορά, θέτοντας τον πήχη ολοένα και ψηλότερα, με την ποιότητα των προϊόντων του, την εμπιστοσύνη των καταναλωτών αλλά και την επιχειρηματική του δραστηριότητα. Σκοπός της εταιρείας είναι η ανάπτυξη επιχειρηματικών δραστηριοτήτων με γνώμονα πάντα την παραγωγή υγιεινών για τον άνθρωπο προϊόντων και υπό συνθήκες διαβίωσης που εξασφαλίζουν τη σωστή ανάπτυξη των πτηνών.

Μέσα από το σχέδιο θα δοθεί η δυνατότητα παρακολούθησης των διεθνών τάσεων στον τομέα της πτηνοτροφίας. Έτσι, λοιπόν, η «Κατάρτιση σε Ορθές Πρακτικές Διαβίωσης και Ανάπτυξης Πτηνών σε Εκτροφεία (Ευζωία)» επιλέχθηκε ως αντικείμενο κατάρτισης διότι η ευζωία των ζώων αποτελεί εδώ και καιρό προτεραιότητα της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ), ειδικά μετά από τις διατροφικές κρίσεις. Η ασθένεια των τρελών αγελάδων, η δηλητηρίαση από σαλμονέλλα και η εκδήλωση του αφθώδους πυρετού κλόνισαν την εμπιστοσύνη του κοινού στη διατροφική αλυσίδα.

Η ευζωία είναι η κατάσταση στην οποία βρίσκεται το ζώο κατά την προσπάθεια προσαρμογής στο περιβάλλον του. Στο «Πρωτόκολλο για την Προστασία και την Ορθή Μεταχείριση των Ζώων», η συνθήκη του Άμστερνταμ ορίζει νέους κανόνες για τη δράση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Αναγνωρίζει ότι τα ζώα είναι ευαίσθητα όντα («τα ζώα αισθάνονται») και επιβάλλει τη ορθή μεταχείρισή τους. Σύμφωνα, λοιπόν, με την Ευρωπαϊκή και Εθνική Νομοθεσία, είναι απαραίτητη η συμμόρφωση με τους νέους αυτούς κανόνες αναφορικά με την εκτροφή, τη διαβίωση, την ανάπτυξη, καθώς και με τη μεταφορά των πτηνών και τη σφαγή τους.

Οι ΛΟΓΟΙ υλοποίησης του σχεδίου εντοπίζονται ακριβώς στην κάλυψη ακριβώς αυτής της ανάγκης για συμμόρφωση στις νέες πρακτικές διαβίωσης και ευζωίας των πτηνών σε εκτροφεία. Η Πολωνία επιλέχθηκε ως χώρα υποδοχής διότι ο κλάδος της πτηνοτροφίας παρουσιάζει ανάπτυξη, καθώς επίσης και εξαιτίας της μεγάλης εμπειρίας τους σε πτηνοτροφικές μονάδες οι οποίες έχουν εναρμονιστεί με την πρόσφατη νομοθεσία.

Στόχοι του σχεδίου είναι το ανθρώπινο δυναμικό του Συνεταιρισμού να γνωρίσει και να διακρίνει:

- 1. ΠΟΤΕ ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΥΝΤΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΕΥΖΩΙΑΣ:** – κακός σταβλισμός – έλλειψη τροφής και νερού – ασθένειες – τραυματισμούς – stress (π.χ. απογαλακτισμός).
- 2. ΤΙ ΑΠΑΙΤΕΙ Η ΕΥΖΩΙΑ:** – πρόληψη ασθενειών – κτηνιατρική περίθαλψη – κατάλληλη στέγαση και διαχείριση – ισόρροπη διατροφή – “ανθρώπινη μεταχείριση” από τη γέννηση έως τη σφαγή των ζώων.
- 3. Τις ΝΕΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ – ΣΤΑΒΛΙΣΜΟΥ** και νέες τεχνολογίες στις πτηνοτροφικές μονάδες ώστε να διασφαλίζεται η ΕΥΖΩΙΑ των πτηνών.
- 4. Τις ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ** που δεν είναι μόνο για την αύξηση της παραγωγικότητας, αλλά και τη βελτίωση των ασθενειών.

Οι συμμετέχοντες θα ακολουθήσουν ένα πρόγραμμα κατάρτισης προσαρμοσμένο στις εκπαιδευτικές τους ανάγκες προκειμένου το σχέδιο να έχει πολλαπλασιαστικά αποτελέσματα/ αντίκτυπο στους εμπλεκόμενους φορείς. Πιο συγκεκριμένα, το σχέδιο αναμένεται να συμβάλει στην προσπάθεια εναρμονισμού των πτηνοτροφικών μονάδων με τα νέα επιχειρηματικά μοντέλα ευζωίας των πτηνών. Θα ακολουθηθεί σύνδεση των θεωρητικών γνώσεων με πρακτικές εφαρμογές προκειμένου οι ενήλικες να αφομοιώνουν καλύτερα. Η συνολική διάρκεια του σχεδίου είναι 14 ημέρες και θα πραγματοποιηθεί στην Πολωνία με τη συμμετοχή 25 δικαιούχων το τελευταίο τρίμηνο του 2018.

ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΙ στην κινητικότητα είναι ιδιοκτήτες και διευθυντικά στελέχη πτηνοτροφείων, υπεύθυνοι ανθρώπινου δυναμικού, μέλη του Συνεταιρισμού. Ως χώρα υποδοχής επιλέχθηκε η Πολωνία διότι είναι από τις χώρες με σπουδαία ανάπτυξη και εξαγωγές στον πτηνοτροφικό τομέα αλλά και εφαρμόζει τις πρακτικές σχετικά με την ευζωία των πτηνών. Οι προγραμματισμένες τοποθετήσεις σε επιχειρήσεις κρίνονται αξιόλογες και θα συμβάλουν σημαντικά στην κατανόηση του αντικειμένου κατάρτισης.

Ο ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ είναι ο Omni Centrum Edukacji. Πρόκειται για ένα εκπαιδευτικό ίδρυμα με σπουδαία εμπειρία στην εκπαίδευση ενηλίκων αλλά και διασύνδεσεις με τις επιχειρήσεις του εν λόγω κλάδου. Το πρόγραμμα, το οποίο μας παρέιχε, συνάδει με τις ανάγκες που είχε θέσει ο Συνεταιρισμός και ανταποκρίνεται στους στόχους μας προκειμένου να ακολουθήσουμε τα νέα πρότυπα εκτροφής των ζώων για κατάλληλη στέγαση – διαχείριση – ισόρροπη διατροφή και μεταχείριση.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

Omni Centrum Edukacji Grzegorz Wolski - Poland

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-046917
Φορέας	1 ^ο ΕΠΑΛ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ
Τίτλος Σχεδίου	Αμπελουργία και Οινολογία: Καλλιέργεια, Τυποποίηση και Προώθηση Οίνου
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Η αμπελοκαλλιέργεια και η παραγωγή εμφιαλωμένων κρασιών έχει επεκταθεί σε όλη περίπου τη χώρα, έχοντας σήμερα να επιδείξει ζηλευτούς αμπελώνες, υπερσύγχρονες εγκαταστάσεις, κελάρια παλαίωσης και εκλεκτά κρασιά. Οι νέες γενιές των οινοποιών έχουν εκπληκτική τεχνογνωσία, με εξειδικευμένες ακαδημαϊκές σπουδές, γνωρίζοντας πως να διαχειριστούν το κρασί οινολογικά αληθιά και πώς να το συνδέσουν με την ιστορία, την παράδοση, τα ιδιαίτερα κλιματικά - εδαφολογικά χαρακτηριστικά του τόπου προέλευσής του και ως αναπόσπαστο κομμάτι στη μεσογειακή διατροφή. Η ιδέα για το σχεδιασμό του παρόντος προγράμματος αποτελεί συνέχεια εργασίας/ project που είχαν πραγματοποιήσει οι μαθητές σε τοπικά οινοποιεία, καταγράφοντας τις ανάγκες του κλάδου αληθιά και τις γνώσεις - δεξιότητες που απαιτούνται ώστε να ασχοληθεί κάποιος επαγγελματικά. Το τελικό συμπέρασμα ήταν ότι, οι οινοποιοί σήμερα πρέπει να εφοδιαστούν με γνώσεις αμπελουργίας, οινολογίας, οργανοληπτικής αξιολόγησης και marketing. Πρόκειται για τον συνδυασμό πληροφοριών, χρήσιμων σε όλα τα στάδια της παραγωγής κρασιού, από την καλλιέργεια του αμπελιού, μέχρι την οινοποίηση, τη συντήρηση, την προώθηση και την κατανάλωση, ώστε ολόκληρη η διαδικασία να είναι καθετοποιημένη με τα ίδια μέσα του παραγωγού.

Το πρόγραμμα με τίτλο: «Αμπελουργία και Οινολογία: Καλλιέργεια, Τυποποίηση και Προώθηση Οίνου» έχει ως σκοπό να εξειδικεύσει τους μαθητές των ειδικοτήτων Γεωπονίας και Οικονομίας σε έναν κλάδο με προοπτικές ανάπτυξης και να τους βοηθήσει επαγγελματικά μετά το πέρας των σπουδών τους, και ιδιαίτερα στην Πελοπόννησο, όπου και ο κλάδος είναι ιδιαίτερα ανεπτυγμένος.

Οι προσδοκώμενοι στόχοι του σχεδίου εντοπίζονται στην:

- γνώση των βασικών αρχών που διέπουν την αμπελοκαλλιέργεια,
- κατανόηση των γνώσεων που απαιτούνται για την ορθή διεξαγωγή της οινοποίησης,
- γνώση των σταδίων οινοποίησης, λευκής και ερυθρής, της ωρίμανσης του κρασιού στο βαρέλι και της συντήρησης της φιάλης στην κάβα,
- εξοικείωση με τους κανόνες που πρέπει να τηρούνται προκειμένου η διατήρηση του εμφιαλωμένου κρασιού να γίνει με το βέλτιστο τρόπο,
- προετοιμασία για τον προσδιορισμό και την αξιολόγηση των οργανοληπτικών χαρακτηριστικών του κρασιού,
- ενημέρωση για τις κατηγορίες και τους τύπους κρασιών,
- γνώση των ενδείξεων που πρέπει να αναγράφονται στην ετικέτα του κρασιού,
- προετοιμασία για το marketing κρασιού: βασικά στοιχεία πλάνου marketing.

Το υποβαλλόμενο σχέδιο αφορά την κινητικότητα 44 σπουδαστών του 1ου ΕΠΑΛ Καλαμάτας, σε δύο ροές, της επαγγελματικής εκπαίδευσης των ειδικοτήτων γεωπονίας και οικονομίας, με τη συνοδεία 4 καθηγητών, οι οποίοι για διάστημα 16 ημερών θα μεταβούν στον SCEAPIQUERUSSE στη Γαλλία και στο Associação

Intercultural Amigos da Mobilidade - A.I.A.M. στην Πορτογαλία. Οι χώρες αυτές επιλέχθηκαν διότι σε αυτές ο οινικός κλάδος είναι ιδιαίτερα ανεπτυγμένος αλλιά και οι φορείς υποδοχής έχουν αξιόλογη εμπειρία σε προγράμματα δια βίου μάθησης, με βάρος στην αμπελουργία/ οينوποίηση και προώθηση του κρασιού. Προσδοκείται μεταφορά καλών πρακτικών του εξωτερικού, όπως του Μπορντό της Γαλλίας και της κοιλάδας του Ντούρου της Πορτογαλίας στον ελληνικό χώρο.

Τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα ή ικανότητες που πρόκειται να αποκτηθούν/ βελτιωθούν από τους συμμετέχοντες έγκειται κυρίως στην απόκτηση γνώσεων όλων των σταδίων της παραγωγής κρασιού, από την καλλιέργεια του αμπελιού, μέχρι την οينوποίηση, τη συντήρηση, την προώθηση και την κατανάλωση.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

SCEA PIQUE Russe - France

ASSOCIACAO INTERCULTURAL AMIGOS DA MOBILIDADE - Portugal



Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-046918
Φορέας	1^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΔΕΣΣΑΣ
Τίτλος Σχεδίου	Ρομποτική και Επιχειρηματικότητα
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Η προτεινόμενη κινητικότητα αφορά στους μαθητές του 1ου Εργαστηριακού Κέντρου Έδεσσας, που θα παρακολουθήσουν δομημένες καταρτίσεις στα θέματα «Ρομποτική» και «Ανάπτυξη Επιχειρηματικότητας». Οι καταρτίσεις θα υλοποιηθούν στο εκπαιδευτικό κέντρο της Δρέσδης από την εταιρία WBS, μια από τις μεγαλύτερες και πλέον έμπειρες εκπαιδευτικές εταιρίες της Γερμανίας. Στο σχέδιο προβλέπεται να συμμετάσχουν 50 μαθητές και 6 συνοδοί καθηγητές.

Το 1ο Εργαστηριακό Κέντρο Έδεσσας, είναι σχολείο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, αρχικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης. Έχει την πλήρη και αποκλειστική ευθύνη για την διεξαγωγή των εργαστηριακών μαθημάτων των μαθητών του 1ου ΕΠΑΛ Έδεσσας και υποστηρίζει εργαστηριακά το Δημόσιο ΙΕΚ Έδεσσας.

Το Σχολείο βρίσκεται στην πόλη της Έδεσσας στο Ν. Πέλλας. Ο Νομός έχει χαρακτηριστεί παραμεθόριος, φτωχός σε υποδομές και κεφάλαια και, με μεγάλα ποσοστά ανεργίας (45%). Σε ένα αρκετά υψηλό ποσοστό οι μαθητές του σχολείου έχουν χαμηλές σχολικές επιδόσεις και δυσκολεύονται να ενταχθούν ομαλά στην εκπαιδευτική διαδικασία. Αρκετοί αντιμετωπίζουν μαθησιακές δυσκολίες. Ένας μεγάλος αριθμός προέρχεται από τα ασθενέστερα και πλέον μειονεκτούντα κοινωνικά στρώματα, όπως μετανάστες και οικογένειες κάτω από τα όρια της φτώχειας. Παρότι το Εργαστηριακό Κέντρο έχει σημαντική κοινωνική προσφορά στην περιοχή της Έδεσσας, οι εκπαιδευτικοί δυσκολεύονται να βελτιώσουν και να αναδείξουν το έργο τους. Η έλλειψη οργανωμένων και στοχευμένων επιμορφώσεων για πολλά χρόνια συνδυασμένη τη γεωγραφική απομόνωση και την έλλειψη κινήτρων των μαθητών έχουν σαν αποτέλεσμα το Κέντρο να υστερεί στην ανάπτυξη για επαγγελματική και προσωπική ανάπτυξη των μαθητών, όπως η «Ρομποτική» και η «Ανάπτυξη της Επιχειρηματικότητας».

Η Εκπαιδευτική Ρομποτική γνωρίζει σημαντική ανάπτυξη τα τελευταία χρόνια. Με έναν παιγνιώδη τρόπο αναπτύσσει σημαντικές βασικές, τεχνικές και εγκάρσιες δεξιότητες στους μαθητές. Τα σχετικά εκπαιδευτικά προϊόντα, εκθέσεις και διαγωνισμοί πολλαπλασιάζονται κάθε χρόνο. Η προτεινόμενη κατάρτιση στο θέμα στοχεύει στην ανάπτυξη τεχνικών και εγκάρσιων δεξιοτήτων κυρίως στους μαθητές των τομέων Ηλεκτρολογίας - Ηλεκτρονικής, Πληροφορικής και Μηχανολογίας και των μαθητών της Α' τάξης που σκέφτονται να κατευθυνθούν σε κάποιον από αυτούς. Ενδεικτικά, οι γνώσεις σχετικά με αισθητήρες, αυτοματισμούς, μηχανολογικές κατασκευές, μικροελεγκτές, προγραμματισμό, ανίχνευση βλαβών/ δυσλειτουργιών κ.λπ., η δημιουργικότητα και καινοτομία, η εργασία σε ομάδες, η διαχείριση χρόνου και η επίλυση προβλημάτων κ.α., είναι λίγες από τις γνώσεις-δεξιότητες που θα αποκτήσουν από την συγκεκριμένη κινητικότητα.

Η ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας ως μία από τις βασικές επιδιώξεις, που αναφέρεται και στον οδηγό Erasmus+, εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό από την ικανότητα των μαθητών να ξεκινήσουν δική τους επιχείρηση, να κατανοήσουν τον τρόπο λειτουργίας της, έτσι ώστε να μπορέσουν να ενταχθούν και να εργασθούν σε ποικίλα εργασιακά περιβάλλοντα. Ιδανικά οι γνώσεις και εμπειρίες πρέπει να αποκτηθούν σε ένα Ευρωπαϊκό/ διεθνές περιβάλλον, ώστε να ξεπεραστούν οι όποιοι περιορισμοί των τοπικών κοινοτήτων, να αποκτήσουν ευρεία οπτική και να μπορούν να ανταποκριθούν σε ευρύτερο φάσμα απαιτήσεων.

Σκοπός των προαναφερθέντων καταρτίσεων, που συνδυάζονται με προτάσεις αντίστοιχων καταρτίσεων των εκπαιδευτικών και δράσεων στα πλαίσια σχολικών ανταλλαγών του Erasmus+ KA2, στοχεύουν στην δημιουργία αρχικών ομάδων μαθητών και εκπαιδευτικών ώστε να ξεκινήσει ένας κύκλος βελτίωσης του σχολείου και της παρεχόμενης εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Η εκπαιδευτική εταιρία WBS είναι από τις μεγαλύτερες της Γερμανίας. Η δομή και το περιεχόμενο των καταρτίσεων που προσφέρει ανταποκρίνονται απόλυτα στις ανάγκες του σχολείου. Επιλέχθηκαν μετά από εκτεταμένη αναζήτηση, σύγκριση και επικοινωνία με πολλήs αντίστοιχες εταιρίες, ώστε να εξασφαλιστούν τα βέλτιστα αποτελέσματα.

Οι καταρτίσεις των μαθητών, σε συνδυασμό με εκείνες των εκπαιδευτικών στα ίδια θέματα, μέσω προγράμματος κινητικότητας που κατατίθεται με άλλη πρόταση, θα δώσουν την ευκαιρία να δημιουργηθούν ομάδες για να συμμετάσχουν σε σχετικές εκπαιδευτικές εκθέσεις, διαγωνισμούς κ.λπ., πράγμα που θα αποτελέσει την έναρξη ενός κύκλου βελτίωσης τόσο του ίδιου του σχολείου, όσο και της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Τέλος, η διευκόλυνση μετάβασης των μαθητών από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας, καθώς και της συμμετοχής σε Ευρωπαϊκά προγράμματα, αποτελεί βασικό στόχο του εν λόγω σχεδίου και ότι θα αποτελέσει αφετηρία για μια σημαντική και μακρόχρονη πορεία συνεισφοράς στους μαθητές και την τοπική κοινωνία.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

WBS TRAINING AG - Germany



Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-046923
Φορέας	2 ^ο ΕΠΑΛ ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗΣ
Τίτλος Σχεδίου	“The Winemaking Process from Grapes to Glass and the New Marketing Strategies”
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Το πρόγραμμα με τίτλο “The Wine making Process from Grapes to Glass and the new marketing strategies” αναφέρεται στη μετακίνηση 18 μαθητών και 2 συνοδών του τομέα «Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος» του 2ου ΕΠΑΛ Σταυρούπολης στη Λισαβόνα της Πορτογαλίας, για 15 ημέρες, τον Φεβρουάριο του 2019. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει θεωρητική κατάρτιση σεμιναριακού τύπου, επισκέψεις μελέτης σε επιλεγμένα και διάσημα οινοποιεία και αμπελώνες της Λισαβόνας και πολιτιστικές δραστηριότητες.

Οι μαθητές του τομέα «Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος» διδάσκονται μαθήματα όπως: «Αρχές Βιολογικής Γεωργίας», «Μεταποίηση Φυτικών Προϊόντων», «Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις», «Φυτική Παραγωγή, Ζωική Παραγωγή», «Αρδεύσεις Καλλιέργειών» κ.ά. Στο πρόγραμμα σπουδών τους απουσιάζουν μαθήματα αμπελουργίας και οινοποίησης. Γι' αυτό το λόγο το 2ο ΕΠΑΛ Σταυρούπολης προτείνει ένα σχέδιο που αφορά τη διαδικασία της οινοποίησης από τον τρύγο μέχρι την εμφιάλωση του κρασιού και φυσικά το marketing του, έτσι ώστε να εφοδιάσει τους εκπαιδευόμενους με όλες τις απαραίτητες θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις σχετικά με τον υπέροχο κόσμο του κρασιού.

Επιπρόσθετα, το σχέδιο στοχεύει σε πολυαπλησιαστικές δράσεις μέσω οργάνωσης διά ζώσης και δικτυακών σεμιναρίων, που θα προσδώσουν επιπλέον προστιθέμενη αξία στο πρόγραμμα. Το θέμα θεωρείται εξαιρετικά επίκαιρο και ενδιαφέρον. Επιλέχθηκε ως χώρα υποδοχής η Πορτογαλία, επειδή είναι μια χώρα μεσογειακή και αξίζει οινικά την προσοχή μας αφού παράγει κατά ομολογία τα πιο αναγνωρισμένα κρασιά στον κόσμο, επειδή έχει αξιοποιήσει τους κοινοτικούς πόρους τέλεια και ανέπτυξε φοβερές υποδομές.

Το σχέδιο επιδιώκει επίσης, με την υλοποίηση της κινητικότητας, την επίτευξη των παρακάτω στόχων:

- Να επιμορφωθούν και να εξοικειωθούν οι ωφεληόμενοι στις νέες τεχνολογίες οινοποίησης, αμπελουργίας, γευσιγνώσας και εμφιάλωσης κρασιού.
- Να αποκτήσουν δεξιότητες και ικανότητες στην οινοποίηση και την αμπελουργία και ειδικότερα στην μορφολογία της αμπέλου.
- Να ενσωματώσουν τη νέα γνώση, να εξελιχθούν επαγγελματικά και να αυξήσουν τις δυνατότητες απασχόλησης τους στην εγχώρια και ευρωπαϊκή αγορά εργασίας.
- Να συνεργαστούν με επιχειρηματίες και στελέχη επιχειρήσεων της Πορτογαλίας και να ανταλλάξουν απόψεις, να αποκομίσουν πολύτιμες εμπειρίες και να αποκτήσουν τη συνείδηση του ευρωπαίου πολίτη.
- Να ενημερωθούν για το εμπόριο του κρασιού και λύσεις για την εξαγωγή.
- Να αποκτήσουν εμπειρία από τη συμμετοχή τους στο προγράμματα (διοικητική, διασφάλισης ποιότητας και διάχυση αποτελεσμάτων).
- Να αποκτήσουν επαγγελματική νοοτροπία μέσα από την αλληλεπίδραση και την ατομική και ομαδική εργασία σε χώρους εργασίας.
- Να γνωρίσουν τον πολιτισμό, τα ήθη και έθιμα, την ιστορία της Πορτογαλίας.

- Να βελτιώσουν τις γλωσσικές τους ικανότητες στα αγγλικά και πορτογαλικά.
- Να ενθαρρυνθούν στην εκμάθηση και άλλων ξένων γλώσσων.
- Να αναπτύξουν συνδυαστικές - διαπροσωπικές ικανότητες όπως αυτής του συνδιαλέγεσθαι και του συνεργάζεσθαι, του προσαρμόζειν σε νέα περιβάλλοντα, της ανάληψης πρωτοβουλιών και του επιχειρηματικού πνεύματος.
- Να ενημερωθούν για το Ευρωπαϊκό εγχείρημα και να συμβάλουν στη δημιουργία ενός ενιαίου ευρωπαϊκού παζλ.

Τα οφέλη αναφέρονται σε επίπεδο συμμετεχόντων μαθητών καθίστανται τα:

- Στο επίπεδο των γνωστικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων, αναμένεται η διεύρυνση και βελτίωση των γνώσεων και δεξιοτήτων στον τομέα της αμπελουργίας, οινοποίησης, γευσιγνωσίας και στρατηγικών μάρκετινγκ.
- Σε επίπεδο πολιτιστικών δεξιοτήτων, ευελπιστούμε στο να επιτευχθεί η διεύρυνση του πολιτιστικού τους επιπέδου με τη συμμετοχή τους στις πολιτιστικές δραστηριότητες, επισκέψεις σε μουσεία και αξιοθέατα της Πορτογαλίας.
- Σε επίπεδο νοητικών, κοινωνικών και γλωσσικών δεξιοτήτων, στοχεύουμε στην ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους για να τονωθεί η αυτοεκτίμησή τους, να αναπτυχθεί η κριτική ικανότητα μέσω της ανάληψης πρωτοβουλιών καθώς και της διαχείρισης πρωτόγνωρων καταστάσεων κ.ά.

Οι κοινωνικές ικανότητες των συμμετεχόντων θα διευρυνθούν μέσω της συνεργασίας και της επαφής τους με άτομα του εξωτερικού, με την ανάπτυξη της κοινωνικοποίησης τους, της αποδοχής του διαφορετικού. Οι γλωσσικές δεξιότητες των συμμετεχόντων θα βελτιωθούν σημαντικά μέσω της μελέτης της αγγλικής ορολογίας του επιστημονικού τους πεδίου, της αναγκαστικής επικοινωνίας τους στην αγγλική γλώσσα.

Σε επίπεδο στάσεων των συμμετεχόντων:

- Θα ενισχυθούν οι στάσεις τους για το εγχείρημα της ευρωπαϊκής ένωσης,
- θα ενθαρρυνθούν να συμμετάσχουν και σε άλλα προγράμματα κινητικότητας,
- θα υπάρξει αλλαγή νοοτροπίας προς την εξεύρεση εργασίας και σε άλλες χώρες
- θα ενισχυθεί θετικά η στάση τους για συνεργασίες με επιχειρηματίες και στελέχη του εξωτερικού.

Τέλος, η πραγματοποίηση του σχεδίου θα επιφέρει πολλαπλασιαστικά αποτελέσματα και οφέλη στους φορείς αποστολής και υποδοχής με την ενίσχυση της διεθνοποίησης τους, των δεσμών συνεργασίας μεταξύ τους, την απόκτηση γνώσης για ανάπτυξη και διαχείριση προγραμμάτων κ.ά.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

EPD - European Projects Development Unipessoal Lda - Portugal

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-046946
Φορέας	ΠΑΝΕΥΒΟΙΚΟΣ ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΩΝ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΤΩΝ
Τίτλος Σχεδίου	Κατάρτιση στο Πλαίσιο του European Insurance Intermediary (E.I.I.) – SQF3
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Η ελληνική ασφαλιστική αγορά οριοθετείται στο πλαίσιο μιας διεθνούς συγκριτικής ανάλυσης και συνδέεται με το γενικότερο πλαίσιο πολιτικών, κοινωνικών, οικονομικών αλληλαγών που συμβαίνουν διεθνώς. Οι αλληλαγές στον ασφαλιστικό χώρο επιβάλλουν την άμεση προσαρμογή των επαγγελματιών που δραστηριοποιούνται σε αυτόν. Έτσι, ο Σύλλογος Ασφαλιστικών Διαμεσολαβητών Νομού Ευβοίας σχεδίασε το πρόγραμμα με τίτλο «Κατάρτιση στο πλαίσιο του European Insurance Intermediary (E.I.I.) – SQF3» βασισμένο στις κοινές ευρωπαϊκές προδιαγραφές του Πλαισίου SQF του Eficert.

Σκοπός και στόχοι του Προγράμματος είναι ο Ασφαλιστικός Διαμεσολαβητής να αποκτήσει τις γνώσεις, τις ικανότητες και τις δεξιότητες και να πιστοποιηθεί σύμφωνα με το SQF του Eficert. Είναι ένα πιστοποιητικό το οποίο έχει διεθνή αναγνώριση και είναι απαραίτητο για άσκηση του επαγγέλματος, ώστε ο ασφαλιστής να εργάζεται βάσει συγκεκριμένου επαγγελματικού πλάνου που διαμορφώνει και να επικαιροποιεί, να κάνει ανάλυση των αναγκών του πελάτη, να βρίσκει και να προτείνει λύσεις και κατάλληλα προϊόντα για τον πελάτη εξηγώντας του όρους, διαδικασίες και οφέλη. Επίσης, να τηρεί όλες τις απαραίτητες διαδικασίες για τη σωστή εκτίμηση του κινδύνου αλλήλ και την έκδοση του ασφαλιστηρίου συμβολαίου καθώς και να εξυπηρετεί ασφαλιστήρια και ασφαλισμένους.

Υποψήφιοι δικαιούχοι στην κινητικότητα είναι 22 άτομα, υπεύθυνοι ανθρωπίνου δυναμικού του κλάδου της Ασφαλιστικής Διαμεσολάβησης - μέλη του σωματείου μας, οι οποίοι θα μεταβούν για 12 ημέρες στην Ισπανία. Οι συμμετέχοντες θα ακολουθήσουν ένα συνεκτικό πρόγραμμα κατάρτισης που θα είναι προσαρμοσμένο στις εκπαιδευτικές τους ανάγκες και θα περιλαμβάνει επιμορφωτικά σεμινάρια, επισκέψεις σε επιχειρήσεις και πολιτιστικές επισκέψεις. Οι δραστηριότητες θα πραγματοποιηθούν στην Ισπανία στις εγκαταστάσεις του Pallars Jussa, International Marketing & Services, S.L. Η επιλογή της χώρας έγινε βασιζόμενη στο γεγονός ότι στην Ισπανία κλάδος της ασφαλιστικής διαμεσολάβησης είναι αναπτυγμένος και η πιστοποίηση σύμφωνα με το SQF έχει υιοθετηθεί και εφαρμόζεται πολύ νωρίτερα από ότι στη χώρα μας, οπότε γεννάτε η ανάγκη για μεταφορά και υιοθέτηση της εν λόγω πρακτικής/ πιστοποίησης και στον Πανευβοϊκό Σύλλογο. Μέσα από την παρακολούθηση του προγράμματος θα προάγουν το επάγγελμα του ασφαλιστικού διαμεσολαβητή σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα.

Μεθοδολογία που θα χρησιμοποιηθεί για την υλοποίηση του σχεδίου θα είναι η ακόλουθη. Η υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου θα συμβάλει στην βελτίωση της τεχνογνωσίας των συμμετεχόντων αναφορικά με τις προδιαγραφές του Πλαισίου SQF του Eficert “European Insurance Intermediary” (E.I.I.), στον τρόπο λειτουργίας των ασφαλιστικών επιχειρήσεων ενώ θα ακολουθηθούν μέθοδοι κατάρτισης για την εκπαίδευση ενηλίκων, με ιδιαίτερη έμφαση στην σύνδεση των θεωρητικών γνώσεων με την υπάρχουσα αγορά ασφαλιστικής διαμεσολάβησης, προκειμένου να υπάρξουν τα καλύτερα δυνατά αποτελέσματα.

Μετά το πέρας του προγράμματος οι συμμετέχοντες ευελπιστούμε να έχουν αποκτήσει γνώσεις αναφορικά με τις προδιαγραφές του Πλαισίου SQF του Eficert “European Insurance Intermediary” (E.I.I.) και πιο συγκεκριμένα σχετικά με:

- 1ον:** την Ασφαλιστική Αγορά, Εποπτεία, Φορείς, Νομικό Πλαίσιο
- 2ον:** την Επαγγελματική Ανάπτυξη Ασφαλιστικού Διαμεσολαβητή
- 3ον:** τα Προ Συμβατικά με τον πελάτη
- 4ον:** τον Χρηματοοικονομικό Προγραμματισμό
- 5ον:** την Προστασία Έναντι Προσωπικών Κινδύνων
- 6ον:** την Προστασία Περιουσίας & Αστικών Ευθυνών
- 7ον:** την Αποτελεσματική Επικοινωνία & Διαπραγμάτευση
- 8ον:** την Ολική Ποιότητα στην εξυπηρέτηση & Ενδο Συμβατικά με τον πελάτη

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

PALLARS JUSSA, INTERNATIONAL MARKETING & SERVICES SL - Spain



Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-046963
Φορέας	ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΦΟΡΟΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΛΕΘ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ
Τίτλος Σχεδίου	ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ (ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ)
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Η εισαγωγή των ΔΠΧΠ/ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ σε περισσότερες από 140 χώρες σε όλο τον κόσμο, δημιούργησε μια μεγάλη πρόκληση για τους λογιστές, εσωτερικούς και εξωτερικούς ελεγκτές, τις φορολογικές αρχές και τους χρήστες των οικονομικών καταστάσεων των επιχειρήσεων. Η πρόκληση αυτή έγκειται στην ακριβή κατανόηση των βασικών διαφορών στον λογιστικό χειρισμό του συνόλου στοιχείων των οικονομικών καταστάσεων σε σχέση με τα εθνικά λογιστικά πρότυπα. Στο πλαίσιο αυτό καλούνται οι λογιστές και οι φοροτεχνικοί να αποτυπώσουν με ακρίβεια και αποτελεσματικότητα τα περιουσιακά δεδομένα και τη χρηματοοικονομική κατάσταση των επιχειρήσεων απέναντι σε όλους τους δυνητικούς τους χρήστες.

Η ΠΟΦΕΕ ως φορέας εκπροσώπησης των φοροτεχνικών Ελλάδας διαβλέποντας τις εξελίξεις και τις ανάγκες της αγοράς η οποία προσαρμόζεται ταχέως στα διεθνή δεδομένα (ήδη από το Ελληνικό Γενικό Λογιστικό Σχέδιο περνάμε στα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα που αποτελούν μερική εφαρμογή των IFRS), σχεδίασε το πρόγραμμα με τίτλο «ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ (ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ)». Σκοπός του σχεδίου είναι οι συμμετέχοντες να βελτιώσουν ή να ξεκινήσουν τις σπουδές τους στα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Πληροφόρησης (Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα), σε μια πρακτική και αποτελεσματική πρακτική εκπαίδευση που θα τους οδηγήσει σε IFRS Certificate από το ACCA.

Οι συμμετέχοντες θα αντιμετωπίσουν με πρακτικό τρόπο όλα τα πρότυπα IFRS (Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Πληροφόρησης) όπως εκδόθηκαν από την αρμόδια αρχή (IASB) καθώς και τις κύριες ερμηνείες (SIC/IFRIC) που συνδέονται με τα πρότυπα αυτά. Πέρα από το αναγκαίο θεωρητικό υπόβαθρο, το μάθημα αξιοποιεί αποτελεσματικά πλήθος πρακτικών ασκήσεων και ερωτήσεων που είναι απαραίτητα για την κατανόηση και εφαρμογή του εννοιολογικού περιεχομένου. Το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί πρωτίστως για να προσφέρει αποτελεσματική γνώση των IFRS στους συμμετέχοντες υπό το πρίσμα των πρακτικών εφαρμογών αληθιά και επισκέψεων σε λογιστικές εταιρίες που εφαρμόζουν τα πρότυπα αυτά.

Το πρόγραμμα έχει ως στόχο να εκπαιδεύσει τα μέλη μας σχετικά με τα ΔΠΧΠ – ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ, ώστε να μετέχουν δυναμικά στις σύγχρονες εξελίξεις και να αναβαθμίσουν το επαγγελματικό τους προφίλ στην αγορά εργασίας. Η κατάρτιση θα γίνει αποκλειστικά στην ηλεκτρονική πλατφόρμα με πρακτικές εφαρμογές σε excel και IFRS news forum 24/7. Παράλληλα οι συμμετέχοντες θα δώσουν εξετάσεις για την πιστοποίηση του CERTIFR by ACCA.

ΣΤΟΧΟΙ:

- Κατανόηση και εφαρμογή των αρχών και των εννοιών των IFRS για τη σύνταξη οικονομικών καταστάσεων και οικονομικών εκθέσεων.
- Εκτίμηση της επίδρασης που έχουν τα IFRS για έναν οργανισμό.
- Δυνατότητα ανάλυσης και ερμηνείας οικονομικών καταστάσεων και πληροφοριών.

- Χρήση της κατάρτισης για σκοπούς λήψης οικονομικών αποφάσεων ή την παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών.
- Δυνατότητα να προβλέπουν ενδεχόμενες απαιτήσεις και ενδεχόμενες υποχρεώσεις.
- Εξοικείωση με την καταχώρηση φορολογικών υποχρεώσεων και απαιτήσεων.
- Γνώση για την αναβαλλόμενη φορολογία και φορολογική βάση.
- Εξοικείωση με την κατάρτιση ενδιάμεσης οικονομικής έκθεσης και τις γνωστοποιήσεις με τις οικονομικές καταστάσεις των τραπεζών και των όμοιων χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων.
- Γνώση της χρηματοοικονομικής παρουσίασης των Δικαιωμάτων σε κοινοπραξίες.
- Γνώση για την κατάρτιση ενοποιημένων οικονομικών καταστάσεων και λογιστική επενδύσεων σε θυγατρικές.

Προτείνεται συνεπώς η κατάρτιση των δικαιούχων για 14 ημέρες στην εταιρία PALLARS JUSSA 20 στελεχών στην Ισπανία η οποία διαθέτει πλούσια εμπειρία στην εκπαίδευση ενηλίκων αναφορικά με το αντικείμενο κατάρτισης, ώστε οι ωφελοούμενοι να αποκτήσουν συγκεκριμένες θεωρητικές γνώσεις και δεξιότητες που θα ενισχύσουν το επαγγελματικό τους προφίλ και θα τους προσδώσουν ανταγωνιστικά προσόντα στην αγορά εργασίας.

Η υλοποίηση της δράσης θα έχει πολλαπλασιαστικά αποτελέσματα και στον Κλάδο των Λογιστών - Φοροτεχνικών δεδομένου ότι, οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν χρήσιμες γνώσεις που θα τις μεταφέρουν σε άλλους επαγγελματίες ενώ η προστιθέμενη αξία της ενέργειας εντοπίζεται στη δημιουργία περιβάλλοντος συνεργασιών μεταξύ των εταίρων.

Μέσω του σχεδίου κινητικότητας αναμένεται η:

- βελτίωση του επιπέδου γνώσεων και δεξιοτήτων στελεχών στην εφαρμογή των διεθνών λογιστικών προτύπων,
- υιοθέτηση διαχείρισης και εφαρμογών στην πλατφόρμα των διεθνών λογιστικών προτύπων και
- πιστοποίηση στο πρότυπο CERTIFRbyACCA.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

PALLARS JUSSA, INTERNATIONAL MARKETING & SERVICES SL - Spain

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-046965
Φορέας	ΙΙΕΚ ΤΟΜΗ - ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΜΑΝΘΟΠΟΥΛΟΣ Ε.Ε.
Τίτλος Σχεδίου	MOBILE MARKETING: Practices, Tools and Competencies on Business Market
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Η πιο σημαντική στιγμή στην τεχνολογία από το 20ο αιώνα και μετά, σε παγκόσμιο επίπεδο, είναι αδιαμφισβήτητο το Internet που σε συνδυασμό με τη ραγδαία ανάπτυξη και εξάπλωση της κινητής τηλεφωνίας έχει αναγάγει τον ανθρώπινο πολιτισμό σε ανώτερα επίπεδα από το παρελθόν. Στις αρχές του 21ου αιώνα η νέα παγκόσμια τάση που διαμορφώνεται, είναι η “επικοινωνία οποιαδήποτε στιγμή”. Η νέα αυτή τάση αντιπροσωπεύει την πραγματοποίηση του οράματος “από την εύκολη πρόσβαση στην πληροφορία μέσω Η/Υ” στην πρόσβαση στην “πληροφορία και επικοινωνία οπουδήποτε και οποτεδήποτε”. Τα κινητά αποτελούν πλέον αναπόσπαστο κομμάτι της καθημερινότητας των ανθρώπων ενώ η χρήση τους (smartphones ή tablets) από το καταναλωτικό κοινό έχει δημιουργήσει νέες ευκαιρίες αλλά και νέες προκλήσεις για τις επιχειρήσεις. Οι τελευταίες θέλοντας να δημιουργήσουν μία πιο βαθιά σχέση μεταξύ επιχείρησης και καταναλωτή, συνέλαβαν την καινοτόμο ιδέα για την προβολή των προϊόντων και υπηρεσιών τους, η οποία έγκειται στην εφαρμογή του mobilemarketing μια νέα τάση στο digitalmarketing. Έτσι προκειμένου να αξιοποιήσουν τις δυνατότητες που προσφέρει το MobileMarketing, οι επιχειρήσεις του κλάδου χρειάζονται άτομα με εξειδίκευση και γνώσεις ώστε να υποστηριχθούν οι ψηφιακές δράσεις προσέληψης πελατών.

Το προτεινόμενο σχέδιο έχει σαν βασικό σκοπό να παράσχει στους συμμετέχοντες, με κατανοητό και απόλυτα πρακτικό τρόπο, την τεχνογνωσία στο mobilemarketing, και να δείξει πως υλοποιείται και εφαρμόζεται πρακτικά, ώστε οι νέοι ως μελλοντικοί επιχειρηματίες ή στελέχη επιχειρήσεων, να γνωρίσουν τα οφέλη της νέας αυτής τάσης και να αξιοποιήσουν τις τεράστιες ευκαιρίες που προσφέρει ο νέος ψηφιακός κόσμος, με αποτέλεσμα να γίνουν πιο ανταγωνιστικοί στην αγορά εργασίας. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί: **α)** στην κατανόηση των βασικών αρχών και εργαλείων του marketing **β)** στην ανάλυση του σύγχρονου ηλεκτρονικού επιχειρηματικού περιβάλλοντος, του ανταγωνισμού και του προφίλ ενός πελάτη και **γ)** στην απόκτηση των γνώσεων - δεξιοτήτων στις Αρχές, πρακτικές, εργαλεία και την εφαρμογή του mobilemarketing. Επίσης, επιδιώκει να παρακινήσει τους συμμετέχοντες να συμμετάσχουν σε διεθνείς δραστηριότητες, προκειμένου να αποκτήσουν Ευρωπαϊκή συνείδηση, να κερδίσουν πολύτιμη επαγγελματική εμπειρία και να ενθαρρυνθούν οι συμμετέχοντες στην διά βίου βελτίωση των επαγγελματικών και γλωσσικών δεξιοτήτων τους.

Στο παρόν σχέδιο, θα συμμετάσχουν 30 καταρτιζόμενοι του ΙΕΚ ΤΟΜΗ, με αρχική επαγγελματική κατάρτιση και 2 συνοδοί σε 2 ροές. Ως χώρες υποδοχής επελέγησαν η Γερμανία και η Ιταλία, διότι οι χώρες κατέχουν εργαλεία προηγμένης επιχειρηματικότητας, σημαντική τεχνολογία, χρησιμοποιούν την Πληροφορική στην Οργάνωση - Διοίκηση Επιχειρήσεων, την Εκπαίδευση και υλοποίηση των Επιχειρηματικών και Οικονομικών στόχων.

Ο κύριος στόχος μας είναι να συνεχίσουμε στα πλαίσια του ERASMUS+ την συνεργασία με Εταίρους που έχουμε συνεργαστεί άριστα σε παλαιότερα σχέδια έτσι ώστε να γίνει πιο ισχυρή η συνεργασία μαζί τους. Ως Φορείς υποδοχής με μεγάλη εμπειρία στην οργάνωση παρόμοιων σχεδίων, επιλέξαμε τους: **1.** ALFA TRAINING – BILDUNGSZENTRUM (DE), **2.** EUROFORM RFS (IT). Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο σχεδιάστηκε σε ενότητες, με κριτήριο γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες της σύγχρονης αγοράς εργασίας και το πρόγραμμα κατάρτισης θα υλοποιηθεί σε 3 σκέλη:

- 1.** Διαλέξεις από ειδικούς
- 2.** Πρακτική άσκηση σε ΜΜΕ
- 3.** Πολιτιστικές Δραστηριότητες

Κατά τη διάρκεια της τοποθέτησης υπογραμμίζουμε τη σημασία της πλήρους ενημέρωσης όλων των συμβαλλομένων μερών και του συνεχούς ελέγχου. Θα χρησιμοποιήσουμε για επικύρωση το EUROPASS. Στα πλαίσια της διάδοσης των αποτελεσμάτων θα γίνει παρουσίαση του σχεδίου σε Ημερίδα που θα οργανωθεί για τη διάχυση της εμπειρίας σε γονείς – εκπαιδευτικούς – σπουδαστές – τοπική κοινωνία.

Μετά το τέλος του σχεδίου, ο αναμενόμενος αντίκτυπος για τους συμμετέχοντες θα είναι η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων για το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης, η ενίσχυση των τυπικών (πιστοποιητικά europass) αλλά και ουσιαστικών τους προσόντων, η ενίσχυση της αυτοεκτίμησης τους, η ενεργητική συμμετοχή τους στο κοινωνικό γίγνεσθαι, η ανάπτυξη κριτικής σκέψης, η προσωπική τους εξέλιξη, η ενίσχυση της ιδιότητας του ευρωπαίου πολίτη και η ανάπτυξη των γλωσσικών και ΤΠΕ δεξιοτήτων τους.

Το προτεινόμενο Σχέδιο πιστεύουμε ότι μέσω της διάδοσης θα φέρει σημαντικά οφέλη όχι μόνο στους συμμετέχοντες αλλά και σε ομάδες – στόχους αξιοποιώντας πλήρως τα μαθησιακά αποτελέσματά του, συμβάλλοντας έτσι, τόσο στην τοπική όσο και στην περιφερειακή ανάπτυξη και θα αποτελέσει άριστο οδηγό καλών πρακτικών, ωθώντας περισσότερους φορείς και οργανισμούς να συμμετέχουν σε ευρωπαϊκά σχέδια.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

Alfa training Bildungszentrum e.K. Germany

Euroform RFS - Italy

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-046968
Φορέας	4^ο ΕΠΑΛ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ
Τίτλος Σχεδίου	Κατάρτιση σε Τεχνικές Εξοικονόμησης Ενέργειας σε Τουριστικές Μονάδες
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Η ανάγκη ενεργειακής διαχείρισης σε κτίρια αποτελεί ύψιστη προτεραιότητα με προφανή οικονομικά και περιβαλλοντικά οφέλη. Η ανάπτυξη της Τεχνολογίας Αισθητήρων οδηγεί σταδιακά στη δημιουργία καινοτόμων τεχνολογιών εξοικονόμησης ενέργειας, βασικό στόχο τον υψηλό βαθμό προσαρμοστικότητας στις ανάγκες του περιβάλλοντος - φορτίου, καθώς και την μερική ή ολική ανεξαρτητοποίηση της λειτουργίας τους απ' την επέμβαση του ανθρώπινου παράγοντα. Η μείωση της ενέργειας των κτιρίων και των ξενοδοχειακών μονάδων τα τελευταία χρόνια καθίσταται βασική μέριμνα των εταιριών του κλάδου τόσο για την προστασία του περιβάλλοντος, όσο και για τη μείωση των εξόδων λειτουργίας του κτιρίου. Επιπλέον, στις ξενοδοχειακές μονάδες υπάρχουν αυξημένες απαιτήσεις από τους χρήστες - τελικούς καταναλωτές που ζητούν περισσότερη άνεση, μεγαλύτερη ασφάλεια και εξοικονόμηση ενέργειας. Έτσι, η εφαρμογή των νέων τεχνολογιών αυτοματισμών ως επιβεβλημένη επιτρέπει βασικές λειτουργίες του κτιρίου να ελέγχονται «έξυπνα», ενσωματώνοντας λογική και αυξημένο αυτοματισμό. Ένα «έξυπνο κτίριο» διαθέτει έλεγχο φωτισμού, θέρμανσης, κλιματισμού, αερισμού, διαχείριση φορτίων και καταναλώσεων, τηλεχειρισμούς και κεντρικές εντολές κάθε είδους.

Η επιλογή του συγκεκριμένου αντικείμενου κατάρτισης με θέμα «Κατάρτιση σε τεχνικές εξοικονόμησης ενέργειας σε τουριστικές μονάδες» βοηθάει τις ξενοδοχειακές μονάδες να συμμορφωθούν με τους κανονισμούς της Ε.Ε. προκειμένου να επιδοτηθούν από προγράμματα ΕΣΠΑ και στην περίπτωση που μειώσουν τα κόστη λειτουργίας τους, η διαμονή - ειδικά των τουριστών του εξωτερικού – αναμένεται να αυξηθεί, λόγω του ότι οι τελευταίοι θεωρούν πολύ σημαντικό τον περιορισμό της κατανάλωσης ενέργειας. Το αποτέλεσμα είναι η αυξημένη ζήτηση για μετατροπή κτιρίων σε ενεργειακά καθώς και για τις ειδικότητες των ηλεκτρολόγων και μηχανολόγων.

Το σχέδιο αυτό αναμένεται να ενημερώσει και προετοιμάσει τον σπουδαστή σχετικά με τις νέες εξελίξεις που συντελούνται στον επαγγελματικό του κλάδο και αφορούν τα ενεργειακά κτίρια. Η κατάρτιση τόσο στο θεωρητικό μέρος, όσο και με τις τεχνικές επισκέψεις θα βοηθήσει στην κάλυψη των διαπιστωμένων εκπαιδευτικών αναγκών σε συνδυασμό με την αγορά εργασίας, θα ενισχύσει τις δεξιότητές τους στο συγκεκριμένο τομέα ώστε να:

1. αποκτήσουν ικανότητες και δεξιότητες του τρόπου τοποθέτησης σε ένα ενεργειακό κτίριο εγκαταστάσεων αυτοματισμού,
2. προσλάβουν εξειδικευμένες γνώσεις στον τομέα ενεργειακών κτιρίων ώστε να αποκτήσουν αυξημένες πιθανότητες εύρεσης εργασίας,
3. εφαρμόσουν πρακτικά τις γνώσεις τους σε πραγματικές συνθήκες εργασίας, καθώς η εκπαίδευσή τους περιορίζεται σε θεωρητική κατάρτιση και εφαρμογές μόνο σε εργαστήρια στο χώρο του σχολείου,
4. αποκτήσουν εμπειρία εργασιακού χώρου.

Στόχοι του προγράμματος είναι η παροχή των απαραίτητων τεχνικών γνώσεων στο πλαίσιο της εφαρμογής των ολοκληρωμένων λύσεων για εξοικονόμηση ενέργειας.

Μετά το τέλος του προγράμματος οι σπουδαστές θα αποκτήσουν τα παρακάτω οφέλη ως προς τις νέες γνώσεις, δεξιότητες και αντιλήψεις/ στάσεις που θα βελτιώσουν:

- Θα ολοκληρώσουν ένα συγκεκριμένο πρόγραμμα ερχόμενοι σε επαφή με πραγματικές συνθήκες εργασίας σε ένα εξειδικευμένο αντικείμενο του πεδίου κατάρτισής τους, σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών τους,
- Θα αποκτήσουν αντίληψη της εφαρμογής ενεργειακής πολιτικής στον τομέα των ξενοδοχείων σε σχέση με ό,τι επικρατεί στην Ελλάδα,
- Θα γνωρίζουν τον πολιτισμό και τον τρόπο ζωής, τα έθιμα κ.α. της χώρας που θα επισκεφτούν με αποτέλεσμα να βελτιώσουν τις επαγγελματικές τους στάσεις και συμπεριφορές έναντι των τουριστών που θα προέρχονται από αυτές,
- Θα βελτιώσουν την ικανότητα επικοινωνίας σε ξένες γλώσσες,
- Θα γνωρίσουν πρόσωπα και επιχειρήσεις αναπτύσσοντας έτσι τις δυνατότητες δικτύωσης, που θα διευκολύνει την επαγγελματική τους ένταξη στην ευρωπαϊκή αγορά εργασίας.

Πιο συγκεκριμένα, οι συμμετέχοντες αναμένεται:

- να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν την τεχνολογία KNX,
- να ενσωματώνουν και να υλοποιούν στην πράξη την τεχνολογία διαδικτύωσης έξυπνων κτιρίων (αυτοματισμοί, πρόσβαση από απόσταση κ.λπ.),
- εξοικειωθούν με τις απαραίτητες τεχνικές γνώσεις,
- να γνωρίζουν τις τεχνικές προδιαγραφές που πρέπει να πληροί ο τεχνικός εξοπλισμός.

Τέλος, τόσο κατά το σχεδιασμό όσο και κατά την υλοποίηση του σχεδίου, οι συμβαλλόμενοι φορείς, 4ο ΕΠΑΛ Καλαμάτας και EDEX – Intercollege θα ενεργήσουν με γνώμονα την επιτυχή προσαρμογή και βελτίωση των γνώσεων και δεξιοτήτων των εκπαιδευομένων, ώστε να μπορέσουν να ανταπεξέλθουν καλύτερα στις απαιτήσεις του προγράμματος αλλά και να κατανοήσουν την κουλτούρα μιας άλλης χώρας.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

EDEX - EDUCATIONAL EXCELLENCE CORPORATION LIMITED - Cyprus

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-046969
Φορέας	2 ^ο ΕΠΑΛ ΑΓ. ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ (ΠΡΩΗΝ 1 ^ο ΕΠΑΛ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ)
Τίτλος Σχεδίου	ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΗΣΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΣΕ ΚΤΙΡΙΑΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Η προστασία του περιβάλλοντος και η βιώσιμη ανάπτυξη για καλύτερη ποιότητα ζωής και για τις επόμενες γενιές καθίσταται σήμερα ζωτικής σημασίας για την παγκόσμια κοινωνία. Ο περιορισμός των εκπομπών CO₂ στην κατασκευή και λειτουργία των κτηρίων είναι επιτακτική καθώς τα κτήρια συμμετέχουν στην κατανάλωση ενέργειας στην ΕΕ κατά 42% και στις εκπομπές CO₂ κατά 45%. Έτσι, οι εν λόγω κατασκευές θα πρέπει να μελετώνται, να κατασκευάζονται ή να ανακατασκευάζονται ώστε να παράγουν την ενέργεια που θα καταναλώνουν χωρίς επιπτώσεις στο περιβάλλον, ενώ για τα επόμενα χρόνια επιβάλλεται να δρομολογούνται κτήρια με μηδενικές εκπομπές CO₂, χάρις στις Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας (ΑΠΕ) και τη βελτίωση της ενεργειακής απόδοσης.

Το πρόγραμμα με τίτλο: «ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΗΣΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΣΕ ΚΤΙΡΙΑΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ» έχει σκοπό να εκπαιδεύσει και να εξειδικεύσει τους μαθητές των ειδικοτήτων Δομικών Έργων, Μηχανολόγων και Ηλεκτρολόγων του ΕΠΑΛ πάνω στον Αειφόρο Ενεργειακό Σχεδιασμό Κτιρίων. Οι λόγοι που μας ώθησαν στο να υποβάλουμε το σχέδιο ήταν αρχικά το έντονο ενδιαφέρον των μαθητών για εξειδίκευση, οι οδηγίες και οι κανονισμοί της Ε.Ε. για την ενεργειακή απόδοση των κτιρίων και τέλος οι ανάγκες της αγοράς εργασίας. Το προτεινόμενο σχέδιο του 1ου ΕΠΑΛ Χαλανδρίου απευθύνεται σε σπουδαστές της επαγγελματικής εκπαίδευσης των ειδικοτήτων Δομικών Έργων, Μηχανολόγων και Ηλεκτρολόγων. Στο σχέδιο αναμένεται να συμμετάσχουν 44 μαθητές (22 ανά ροή), με τη συνοδεία 4 καθηγητών, οι οποίοι για διάστημα 15 ημερών θα μεταβούν στη Γερμανία και την Κύπρο.

Οι εταίροι, οι οποίοι επελέγησαν τελικά για την πραγματοποίηση του εν λόγω σχεδίου, είναι η UVEGmbH (Γερμανία) και η SyMaKoMOB Ltd (Κύπρος). Οι φορείς αυτοί διαθέτουν τόσο τεχνογνωσία και εμπειρία στην οργάνωση και υλοποίηση σχεδίων κινητικότητας όσο και πρόγραμμα κατάρτισης που συνδέει το θεωρητικό μέρος με πρακτικές επισκέψεις και τοποθετήσεις.

Οι συμμετέχοντες μέσω του σχεδίου αναμένεται να αποκομίσουν σημαντικά εφόδια, όπως να:

- κατανοήσουν τον τρόπο τοποθέτησης συστημάτων σε ένα ενεργειακό κτίριο,
- υιοθετήσουν τον εξοπλισμό που απαιτείται για το εκάστοτε κτίριο ώστε να χαρακτηρίζεται ενεργειακό,
- εξοικειωθούν με τον ολοκληρωμένο σχεδιασμό κτιρίων,
- εφαρμόζουν τα συστήματα βιοκλιματικού σχεδιασμού σε χώρους εξωτερικού περιβάλλοντος,
- εξοικειωθούν με μελέτες θερμικής άνεσης, τα πρότυπα και τους κανονισμούς,
- γνωρίσουν τις συμβατικές και βιοκλιματικές μεθόδους,
- κατανοήσουν την Ευρωπαϊκή Οδηγία για την Ενεργειακή Απόδοση των Κτιρίων (Οδηγία 2010/31/ΕΕ),
- να εφαρμόζουν την ολοκληρωμένη ενσωμάτωση ΑΠΕ στο σχεδιασμό του κτιρίου.

Θα χρησιμοποιηθούν όλες εκείνες οι εκπαιδευτικοί μέθοδοι διδασκαλίας προκειμένου να επιτευχθούν τα μέγιστα μαθησιακά αποτελέσματα (π.χ. προσομοίωση, παίξιμο ρόλων κ.τλ.). Η μεθοδολογία στη διαχείριση του σχεδίου θα είναι διαμορφωτική, ώστε να υπάρχει ανατροφοδότηση σε κάθε φάση εκτέλεσης αυτού και διαρκής βελτίωση των αποτελεσμάτων. Κάθε εμπλεκόμενος έχει σαφή ρόλο και υποχρεώσεις, που υπαγορεύονται από έγγραφες συμφωνίες αλληλά και αμοιβαία εμπιστοσύνη.

Μέσω της υλοποίησης του σχεδίου, ο φορέας αποστολής θα συμβάλει στην επίτευξη των στόχων της Ευρώπης 2020, ενισχύοντας την εξωστρέφειά του, την πιθανή συνεργασία με τοπικούς, περιφερειακούς, εθνικούς ή/ και ευρωπαϊκούς φορείς.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

SYMAKOMOB LTD - Cyprus

Uve GmbH - Germany



Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-046971
Φορέας	7 ^ο ΕΠΑΛ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
Τίτλος Σχεδίου	Αρχιτεκτονικός Σχεδιασμός Θεραπευτικών Κήπων σε Αστικά Περιβάλλοντα
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Το παρόν σχέδιο κινητικότητας με τίτλο «Αρχιτεκτονικός Σχεδιασμός Θεραπευτικών Κήπων σε Αστικά Περιβάλλοντα» αφορά την εκπαίδευση και κατάρτιση των μαθητών των τομέων Γεωπονίας - Τροφίμων και Περιβάλλοντος, Δομικών Έργων - Δομημένου Περιβάλλοντος - Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού και Εφαρμοσμένων Τεχνών του 7ου ΕΠΑΛ Θεσσαλονίκης.

Τα τελευταία χρόνια παρατηρείται στην Ελλάδα έντονα το φαινόμενο της ραγδαίας αστικοποίησης και της άναρχης δόμησης, ενώ παράλληλα οι εκτάσεις αστικού πρασίνου έχουν περιοριστεί σημαντικά, υποβαθμίζοντας σημαντικά τη ποιότητα ζωής. Η θετική επίδραση των αστικών χώρων πρασίνου στους κατοίκους των πόλεων είναι αδιαμφισβήτητη, γεγονός που επιβάλλει τη μετατροπή δημόσιων αστικών χώρων σε θεραπευτικούς κήπους (Healing Gardens), οι οποίοι θα συνεισφέρουν σημαντικά στην προστασία ή βελτίωση της ψυχικής ή σωματικής υγείας των πολιτών. Με τον όρο θεραπευτικός κήπος εννοούμε την εξελισσόμενη αντίληψη για τον κήπο, του οποίου η θεραπευτική αξία και ωφελιμότητα σχετίζεται με τη την υγεία των πολιτών, ως προς τη βελτίωση ή διατήρηση της πνευματικής, συναισθηματικής, ψυχολογικής, κοινωνικής, φυσικο-κινητικής και σωματικής υγείας τους. Η συμβολή των θεραπευτικών κήπων μπορεί να είναι καταλυτική σε σχολεία, νοσοκομεία, κέντρα ψυχικής υγείας, κέντρα αποκατάστασης, γηροκομεία και κάθε αστικό ανοικτό χώρο, ο οποίος με στοχευμένες βελτιώσεις μπορεί να συγκεντρώνει και να προσφέρει ψυχική και σωματική ανάταση.

Η βοτανική σύνθεση, ο σχεδιασμός, η αρχιτεκτονική τοπίου, η κατασκευή και ο εξοπλισμός θεραπευτικών ανοικτών κήπων αποτελούν εξειδικευμένα και συνδυαστικά αντικείμενα εργασίας μεταξύ πολλών ειδικοτήτων, ώστε να έχουμε το μέγιστο θεραπευτικό και αισθητικό αποτέλεσμα.

Συγκεκριμένα, μέσω θεωρητικών και πρακτικών μαθημάτων, εργαστηρίων, επισκέψεων μελέτης και πρακτικής άσκησης, οι στόχοι και τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα της κατάρτισης των συμμετεχόντων, όπως παρουσιάζονται στο συγκεκριμένο σχέδιο:

- ▶ εξετάζονται τόσο σε επίπεδο τομέα, όσο και συλλογικά ως συνέργεια τομέων και ειδικοτήτων
- ▶ έχουν άμεση συνάρτηση με τις ανάγκες της σύγχρονης αγοράς εργασίας

Οι επωφελοούμενοι του σχεδίου κινητικότητας θα είναι 15 μαθητές των 3 προαναφερθέντων τομέων και 2 συνοδοί - καθηγητές του 7ου ΕΠΑΛ Θεσσαλονίκης, οι οποίοι θα μεταβούν για διάστημα 14 ημερών στη Βαλένθια της Ισπανίας κατόπιν συνεννόησης του φορέα αποστολής και του φορέα υποδοχής MOVEU. Ο Οργανισμός υποδοχής που έχει επιλεγεί διαθέτει την απαραίτητη εμπειρία στο αντικείμενο εξειδίκευσης της παρούσας αίτησης. Η προβλεπόμενη διάρκεια παραμονής στο εξωτερικό κρίνεται ικανοποιητική για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών των συμμετεχόντων, ώστε να αποκτήσουν εξειδικευμένη γνώση πάνω σε θέματα θεραπευτικών κήπων, καθώς και πώς αυτά τα ευρωπαϊκά πρότυπα μπορούν να ενσωματωθούν άμεσα στην εκπαιδευτική διαδικασία και την ευρωπαϊκή επαγγελματική πραγματικότητα. Η επιλογή της Βαλένθια έγινε στρατηγικά, καθώς εμφανίζει πολλές ομοιότητες με τη Θεσσαλονίκη και αποτελεί πρότυπο για όλη την

Ευρώπη, καθώς τα τελευταία χρόνια με την υπογραφή του διάσημου αρχιτέκτονα Σαντιάγο Καλατράβα, του οποίου είναι γενέτειρα πόλη, συντελείται ο πιο καινοτόμος σχεδιασμός ανάπτυξης κέντρου πόλης, όπου η φύση, η τεχνολογία και η επιστήμη συνδυάζονται αρμονικά, με σημαντικότερα αποτελέσματα στην ποιότητα ζωής των κατοίκων.

Μετά τη λήξη της κινητικότητας, τα μαθησιακά αποτελέσματα και ο αναμενόμενος αντίκτυπος για τους συμμετέχοντες θα είναι η απόκτηση εξειδικευμένων, ατομικών και συλλογικών γνώσεων και δεξιοτήτων. Το παρόν σχέδιο θα συμβάλει στην ενίσχυση των τυπικών (Βιογραφικό σημείωμα Europass, Πιστοποιητικό Κινητικότητας Europass, Βεβαίωση Κινητικότητας) αλλά και ουσιαστικών προσόντων (εμπειρική και βιωματική επιμόρφωση) των εκπαιδευομένων και θα συμβάλει σημαντικά στην ενίσχυση της αυτοπεποίθησής τους, της ενεργητική συμμετοχή τους σε συλλογικές δράσεις, της ανάπτυξη κριτικής σκέψης, της προσωπική τους εξέλιξης, της ενίσχυση της ιδιότητας του Ευρωπαίου πολίτη και της ενίσχυση των γλωσσικών τους δεξιοτήτων.

Το παρόν σχέδιο επιδιώκει να έχει πολλαπλοπλασιαστικά οφέλη όχι μόνο για τους συμμετέχοντες αλλά και για άλλες ομάδες - στόχους μέσω της διάχυσης των αποτελεσμάτων, της σελίδας που θα δημιουργηθεί και της ανάρτησης στην πλατφόρμα eTwinning. Επίσης, οι αποκτηθείσες γνώσεις θα ενσωματωθούν άμεσα στην ήδη εγκεκριμένη μελέτη των μαθητών του τομέα Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού, από το Δήμο Θεσσαλονίκης, για ανάπτυξη του προαυλίου χώρου, συμβάλλοντας στη βιωσιμότητα του σχεδίου. Με αυτό το τρόπο, θα γίνει πλήρης αξιοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων του σχεδίου κινητικότητας, συμβάλλοντας τόσο στην τοπική όσο και στην περιφερειακή ανάπτυξη της ευρύτερης περιοχής της Θεσσαλονίκης. Καταλήγοντας, θα αποτελέσει άριστο οδηγό καλών πρακτικών, ωθώντας περισσότερους φορείς και οργανισμούς να συμμετέχουν σε ευρωπαϊκές δράσεις.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

MOVEU PROFESSIONAL SERVICES - Spain

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-046973
Φορέας	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΠΟΛΥΓΥΡΟΥ
Τίτλος Σχεδίου	Σκεπτόμενοι Οικολογικά: Το Εξυπνο Κτήριο και Καινοτόμοι Ευφυείς Αυτοματισμοί Κτηρίων με το Σύστημα (KNX) για τη Βελτιστοποίηση της Ενεργειακής Απόδοσης
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Το προτεινόμενο σχέδιο αναφέρεται στην κινητικότητα 17 μαθητών και 2 συνοδών καθηγητών του τομέα «Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού» στη Βαρκελώνη της Ισπανίας για δύο εβδομάδες, τον Απρίλιο του 2019. Οι μαθητές θα προέρχονται όλοι από μια ειδικότητα, γνωρίζουν πολύ καλά αγγλικά, έχουν συμμετάσχει σε καινοτόμες εκπαιδευτικές διαδικασίες της μονάδας και έχουν διάθεση να συνεργαστούν για να επιτευχθούν οι στόχοι του προγράμματος. Οι μαθητές του ΕΚ Πολυγύρου προέρχονται από αγροτικές και κτηνοτροφικές οικογένειες, γειτονικές περιοχές της επαρχίας Πολυγύρου, αποκομμένοι από τα διεθνή εκπαιδευτικά δρώμενα ενώ οι περισσότεροι από αυτούς δεν έχουν ταξιδέψει στο εξωτερικό. Επομένως η όλη κινητικότητα αποκτά επιπρόσθετη δυναμική και αξία για τους συμμετέχοντες.

Οι επιμέρους θεματικές του παρόντος σχεδίου περιλαμβάνουν κατάρτιση στο πρωτόκολλο “KNX”, επαγγελματικές επισκέψεις σε εταιρίες, εκπαιδευτικές επισκέψεις σε σχολεία της Βαρκελώνης και τέλος, πολιτιστικές επισκέψεις σε σημεία ιστορικού και πολιτιστικού ενδιαφέροντος. Το θέμα θεωρείται εξαιρετικά επίκαιρο και ενδιαφέρον σε μια Ευρώπη η οποία καλλιεργεί την οικολογική συνείδηση στους πολίτες της και προσπαθεί να καθιερώσει τεχνολογία, φιλική προς το περιβάλλον καθώς παράλληλα προωθεί οικολογικές συνήθειες και προϊόντα.

Στο πλαίσιο του προτεινόμενου σχεδίου προσδοκούμε την επίτευξη πολλαπλοπλασιαστικών αποτελεσμάτων και οφελών, τόσο για τους συμμετέχοντες όσο και για τους εμπλεκόμενους φορείς του εξωτερικού. Το γεγονός αυτό προσδίδει προστιθέμενη αξία συμβάλλοντας στην ανάπτυξη της Ευρωπαϊκής διάστασης όσον αφορά την επαγγελματική κατάρτιση και διάδοση της σημασίας των προγραμμάτων κινητικότητας αλλά και στη μεταφορά της Ευρωπαϊκής κουλτούρας στη χώρα αποστολής.

Οι βασικοί στόχοι του σχεδίου είναι:

- Να αναμορφώσουμε τα προγράμματα σπουδών του ΕΚ, να αναδείξουμε εξειδικευμένα στελέχη για τις συνεχώς αυξανόμενες θέσεις εργασίας που προκύπτουν από την ανάγκη για βελτίωση της ενεργειακής απόδοσης των κτηρίων, συμβάλλοντας ενεργά στην άμεση εφαρμογή και προώθηση των οδηγιών της Ε.Ε. σχετικά με την Ενεργειακή Απόδοση των Κτιρίων αλλά και την προστασία του περιβάλλοντος.
- Να έλθουν οι μαθητές σε επαφή με την τεχνολογία KNX και τις νέες επαγγελματικές ευκαιρίες.
- Να γνωρίσουν την Αρχιτεκτονική KNX, τις δυνατότητες και χρήσεις της τεχνολογίας KNX, τα κυριότερα αισθητήρια (θερμοκρασίας, καπνού, διαρροής υγρού, υγρασίας, φωτεινότητας, ανίχνευσης κίνησης, κλπ) και τους ενεργοποιητές (ρελέ, κινητήρες, βαλβίδες).
- Να εξοικειωθούν με το λογισμικό ETS και τον προγραμματισμό συστημάτων KNX με εφαρμογές σε συστήματα θέρμανσης, κλιματισμού, ασφάλειας και τηλεοπτίας χώρου και τις δυνατότητες επικοινωνίας των επιμέρους τμημάτων ενός συστήματος KNX ενσύρματα, RF, IR και IP/Ethernet.

- Να επέλθει σύνδεση της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας μέσα από επαγγελματικές επισκέψεις σε εταιρείες και οργανισμούς που εφαρμόζουν σύγχρονα συστήματα ηλεκτρονικών κτηριακών αυτοματισμών (KNX).
- Να γνωρίσουν την αγορά εργασίας στη χώρα υποδοχής και τις συνθήκες που επικρατούν, αυξάνοντας έτσι τις δυνατότητες για μελλοντική απασχόληση ή επιχειρηματική συνεργασία.
- Να διευρύνουν τους επαγγελματικούς τους ορίζοντες και να αναπτύξουν το επιχειρηματικό τους πνεύμα.
- Να διευρύνουν τις διαπολιτισμικές τους δεξιότητες τους, λαμβάνοντας πλούσια ερεθίσματα από την επαφή τους με πολίτες μια άλλης χώρας και τον πολιτισμό της Ισπανίας.
- Να μεταφέρουν στην Ελλάδα τις εμπειρίες που θα αποκτήσουν.
- Να βελτιώσουν την επικοινωνία τους στην αγγλική γλώσσα.
- Να βελτιώσουν την προσωπική τους ανάπτυξη και κοινωνικότητα, την αυτοπεποίθηση.

Μετά τη λήξη των κύριων δραστηριοτήτων υλοποίησης της κινητικότητας ο αναμενόμενος αντίκτυπος για τους συμμετέχοντες θα είναι η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων για το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης που θα συμβάλουν στην μετέπειτα εργασιακή τους σταδιοδρομία και στη διευκόλυνση τους για την αγορά εργασίας. Επίσης, σε επίπεδο νοητικών και κοινωνικών δεξιοτήτων κινητικότητας, ο αναμενόμενος αντίκτυπος για τους συμμετέχοντες θα είναι η ενίσχυση της αυτοεκτίμησής τους, η ενεργητική συμμετοχής τους στο κοινωνικό γίγνεσθαι καθώς και η ανάπτυξη κριτικής σκέψης, η προσωπική τους εξέλιξη, η ενίσχυσης της ιδιότητας του ευρωπαίου πολίτη.

Η προτεινόμενη δράση κινητικότητας θεωρείται ότι θα επιφέρει σημαντικά μακροπρόθεσμα οφέλη τόσο σε ατομικό επίπεδο όσο σε αναπτυξιακό επίπεδο, συμβάλλοντας στην προστιθέμενη αξία της τοπικής και περιφερειακής ανάπτυξης, μέσω της επένδυσης στο ανθρώπινο κεφάλαιο, στην αποδεδειγμένη αύξηση της παραγωγικότητας του τομέα των κτηριακών αυτοματισμών λόγω της επιτυχούς κατάρτισης των συμμετεχόντων και στην εξάλειψη των ανισοτήτων με την προώθηση ίσων ευκαιριών σε άτομα που προέρχονται από μειονεκτικά περιβάλλοντα.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

EPD - European Projects Development Unipessoal Lda - Portugal

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-046978
Φορέας	ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ
Τίτλος Σχεδίου	Γεωργία Ακριβείας: Το Μελλογονικό Σύστημα Παραγωγής Αγροτικών Προϊόντων
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Η γεωργία ακριβείας (Precision Agriculture) αποτελεί ένα σύστημα παραγωγής αγροτικών προϊόντων που στηρίζεται στη διαχείριση των εισροών σε ένα αγρό σύμφωνα με τις πραγματικές ανάγκες της καλλιέργειας τόσο χωρικά όσο και χρονικά. Τα συστήματα της γεωργίας ακριβείας στηρίζονται στις δυνατότητες που παρέχουν οι νέες τεχνολογίες για την αναγνώριση της χωρικής - χρονικής παραλλακτικότητας των αναγκών της καλλιέργειας και την ανάπτυξη συστημάτων μεταβλητών παροχών των εισροών. Σε αντίθεση με τις συμβατικές μεθόδους αγροτικής παραγωγής, όπου οι εισροές παρέχονται ενιαία στον αγρό, θεωρώντας ότι υπάρχει μια αποδεκτή ομοιογένεια στις εδαφολογικές ιδιότητες και τη γονιμότητα του εδάφους, την εδαφική υγρασία, τους πληθυσμούς των ζιζανίων και των εντόμων, και τα χαρακτηριστικά των φυτών, η γεωργία ακριβείας διαχειρίζεται τον αγρό σε μικρότερες περιοχές (διαχειριστικές ζώνες) που εμφανίζουν μια σχετική ομοιομορφία που ανταποκρίνεται περισσότερο στην πραγματικότητα. Με τη γεωργία ακριβείας διαχειριζόμεστε αποτελεσματικότερα την τοπική παραλλακτικότητα ενός αγρού με στόχο:

- Την αύξηση της απόδοσης της παραγωγής.
- Τη βελτίωση της ποιότητας των προϊόντων.
- Την ορθολογική και αποτελεσματικότερη χρήση των χημικών εισροών.
- Τη μείωση κατανάλωσης ενέργειας.
- Την προστασία του εδάφους και των υπογείων υδάτων.

Οι τεχνολογίες που χρησιμοποιεί η γεωργία ακριβείας αποτελούνται από ηλεκτρονικούς υπολογιστές, παγκόσμια συστήματα εντοπισμού θέσης (GPS), γεωγραφικά συστήματα πληροφοριών (GIS), διάφορα είδη αισθητήρων, και συστήματα ελέγχου της εφαρμογής εισροών. Η ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών στη γεωργία έχει δώσει τη δυνατότητα μιας διαφορετικής διαχείρισης που δεν ήταν δυνατή πριν από μερικά χρόνια, σε επίπεδα λεπτομέρειας που δεν ήταν δυνατόν να επιτευχθούν παλαιότερα. Οι εκπαιδευόμενοι θα γνωρίσουν τις εφαρμογές της γεωργίας ακριβείας, όπως μία απλή γεωλογική μελέτη μετρήσεις οξύτητας εδάφους, καταγραφή καιρικών φαινομένων, μέχρι παρακολούθηση μέσω δορυφόρων, αεροψεκασμούς και αεροφωτογραφίες και τοποθέτηση δικτύων αισθητήρων.

Κεντρικός στόχος της πρότασης είναι η ενημέρωση και ευαισθητοποίηση αναφορικά με τις εφαρμογές της καλλιέργειας ακριβείας, ώστε οι γεωπόνοι μέλη της ένωσης να εξοικειωθούν με τις νέες τεχνολογικές εφαρμογές στις καλλιέργειες και να υιοθετούν αυτό το σύστημα παραγωγής αγροτικών προϊόντων και να επιτυγχάνουν σημαντικά οικονομικά και περιβαλλοντικά οφέλη. Οι εκπαιδευτικές ανάγκες των γεωπόνων που προκύπτουν από τις οικονομικές συγκυρίες, τη συνολική προσπάθεια για μείωση της ρύπανσης του περιβάλλοντος αλλά και την αναβάθμιση της γεωργίας σε επίπεδα αναπτυγμένων χωρών, είναι οι εξής:

- Εφαρμογή νέων πρακτικών καλλιέργειας που μειώνουν τις επιπτώσεις στο περιβάλλον.
- Ανάλυση και κατανόηση των επιπτώσεων που προσφέρει η παρακολούθηση σε πραγματικό και μη χρόνο.

- Μείωση χρήσης λιπασμάτων και φυτοφαρμάκων.
- Βελτίωση ποιότητας παραγόμενων προϊόντων.

Η κάλυψη αυτών των αναγκών θα οδηγήσει στην αποδοτικότερη διαχείριση των επενδύσεων των παραγωγών και στον εκσυγχρονισμό αυτών, με αποτέλεσμα την μείωση των εξόδων, την αύξηση της απόδοσης και τη συνολική βελτίωση του πρωτογενή τομέα. Τα αναμενόμενα αποτελέσματα του προγράμματός διακρίνονται στα εξής:

- Εμπλουτισμός των γνώσεων στη γεωργία ακριβείας
- Εφαρμογή των αποκτηθείσων γνώσεων στις καλλιέργειες.
- Υλοποίηση τεχνικών δειγματοληψίας και αναλύσεις.
- Σχεδιασμός και εφαρμογή ενός μοντέλου λήψης αποφάσεων στις καλλιεργητικές πρακτικές.
- Μείωση και σταθεροποίηση των παραγόντων που επηρεάζουν την καλλιέργεια.
- Εξασφάλιση τρόπων ορθολογικής άρδευσης, λίπανσης και φυτοπροστασίας.

Η συνολική διάρκεια του σχεδίου είναι δύο εβδομάδες και θα πραγματοποιηθεί στην Ιταλία με τη συμμετοχή 22 δικαιούχων γεωπόνων – μελών της Ένωσης. Ο οργανισμός υποδοχής PROBER SOCIETA' COOPERATIVA που επιλέχθηκε για την υλοποίηση του προγράμματος έχει σπουδαία εμπειρία τόσο με την εκπαίδευση ενηλίκων όσο και με την κατάρτιση στο συγκεκριμένο αντικείμενο. Είναι ένας φορέας που ασχολείται με νέες εφαρμογές στον αγροτικό τομέα στην περιοχή της Emilia Romagna η εξειδίκευσή τους είναι η βιολογική γεωργία και έχουν πάνω από 3.000 συνεργάτες αγρότες και επιχειρήσεις μεταποίησης αγροτικών προϊόντων που λειτουργούν σύμφωνα με τον κανονισμό ΕΟΚ 834/07 για την προστασία του περιβάλλοντος. Παράλληλα και η επιλογή της χώρας δεν είναι τυχαία, στην οποία ο τομέας των νέων καλλιεργητικών μεθόδων είναι πρωτοποριακός και έχει να επιδείξει σπουδαία άνθιση.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

PROBER SOCIETA' COOPERATIVA - Italy

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-046995
Φορέας	1 ^ο ΕΠΑΛ ΝΕΑΠΟΛΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
Τίτλος Σχεδίου	Let's go Green (learners) - Ας Γίνουμε Πράσινοι (μαθητές) Work Based Learning (Staff) - Μάθηση Βασιζόμενη στην Εργασία (καθηγητές)
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

A. Κινητικότητα μαθητών για Ιταλία

Στην Ευρώπη, οι θέσεις εργασίας οι οποίες συμβάλλουν στην προστασία του περιβάλλοντος και στην αειφόρο ανάπτυξη αποκαλούνται «Πράσινα Επαγγέλματα». Η κατάρτιση σε αυτά θα δώσει ώθηση και ευκαιρία στους μαθητές μας να ασχοληθούν με επαγγέλματα αντίστοιχα των ειδικοτήτων τους, σύγχρονα και με προοπτικές ανάπτυξης στην περιοχή τους. Στόχοι του σχεδίου «ας γίνουμε πράσινοι» είναι η βελτίωση των γνώσεων, η εκμάθηση νέων δεξιοτήτων στους τομείς της πράσινης ανάπτυξης, η ενημέρωση και η κατάρτιση στα αντίστοιχα πράσινα επαγγέλματα, η ευαισθητοποίηση σε περιβαλλοντικά ζητήματα και η προώθηση της δυνατότητας επαγγελματικής απασχόλησης.

Οι μαθητές που θα συμμετέχουν χωρίστηκαν σε δύο ροές (20 ανά ροή) ανάλογα με τη συνάφεια των ειδικοτήτων. Θα έχουν το ίδιο θέμα «Let's go Green» με διαφοροποιημένο πρόγραμμα που να αντιστοιχεί στις ειδικότητες τους.

A' ροή: Ηλεκτρολόγοι, Μηχανολόγοι, Πληροφορικοί και Οικονομίας Διοίκησης

B' ροή: Κομμωτικής, Αισθητικής και Γραφιστικής

Όλοι τους έχουν καλές επιδόσεις, ιδιαίτερα στα μαθήματα ειδικότητας, επαρκή γνώση Αγγλικής γλώσσας, διάθεση για εκπαίδευση και προέρχονται από περιοχές με προβλήματα ανεργίας. Το περιεχόμενο της κατάρτισης περιλαμβάνει εισηγήσεις και ενημερώσεις για τις δυνατότητες και τις προοπτικές των πράσινων επαγγελμάτων, επισκέψεις σε Ιδρύματα και Πανεπιστήμια, εταιρίες, τεχνικά σχολεία, κρατικούς, ιδιωτικούς, τοπικούς φορείς και περιβαλλοντικές ενώσεις.

Με την υλοποίηση του προγράμματος, αναμένουμε οι μαθητές μας να αποκτήσουν περιβαλλοντική συνείδηση, να ενισχυθεί η υπευθυνότητα, η ομαδικότητα και η λήψη πρωτοβουλιών, να αναδειχθούν οι κλίσεις και τα ενδιαφέροντά τους και να προσανατολιστούν επαγγελματικά. Μακροπρόθεσμα, γνωρίζοντας ανθρώπους με διαφορετικές συνήθειες, ήθη και έθιμα, ευελπιστούμε να αλληλάξουν νοοτροπία και καταναλωτικές συνήθειες, να συνειδητοποιήσουν τη χρησιμότητα των γλωσσικών δεξιοτήτων, να αναπτύξουν την προσωπικότητά τους και να ενισχύσουν την αυτοπεποίθησή τους.

Ως χώρα υποδοχής επιλέχθηκε η Ιταλία, χώρα με μεγάλη ανάπτυξη των πράσινων επαγγελμάτων. Ως πόλη η Ρώμη και οι γύρω περιοχές, ως χρόνος υλοποίησης ο Φεβρουάριος 2019 (Α' ροή) και ο Απρίλιος του 2019 (Β' ροή). Φορέας υποδοχής επιλέχθηκε ο οργανισμός CO.EUR με εμπειρία στην οργάνωση προγραμμάτων και διασυνδέσεις με φορείς εκπαίδευσης. Τα τελευταία χρόνια, η Ευρωπαϊκή Ένωση επικεντρώνει την προσοχή της στα πράσινα επαγγέλματα, ενθαρρύνοντας πολίτες και αρχές να αναλάβουν πρωτοβουλίες για την προστασία του περιβάλλοντος, με ταυτόχρονη δημιουργία θέσεων εργασίας. Άλλωστε, τα 10 πιο δημοφιλή επαγγέλματα του 2010, δεν υπήρχαν καν το 2004 (CEDEFOP 2011).

B. Για τους καθηγητές του ΕΠΑΛ:

Σκοπός της τεχνικής - επαγγελματικής εκπαίδευσης είναι η μετάδοση τεχνικών και επαγγελματικών γνώσεων και η καλλιέργεια δεξιοτήτων. Στόχος των ΕΠΑΛ είναι η άρτια επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση των μαθητών. Παρόλα αυτά, η πρακτική εξάσκηση των μαθητών στα εργαστήρια δεν μπορεί να συγκριθεί με τις πραγματικές συνθήκες άσκησης του επαγγέλματος σε χώρους εργασίας.

Για τους καθηγητές, οι στόχοι του σχεδίου με θέμα «μάθηση βασιζόμενη στην εργασία» είναι η απόκτηση γνώσεων και εμπειριών για την πρακτική άσκηση των μαθητών σε χώρους εργασίας και τον επαγγελματικό τους προσανατολισμό με νέα προγράμματα σπουδών. Επίσης, η γνωριμία και εξοικείωση με τη δομή του εκπαιδευτικού συστήματος της Ισπανίας και τους τρόπους παρακολούθησης και αξιολόγησης των εκπαιδευμένων σε χώρους εργασίας, η σύγκριση και αξιολόγηση του Ισπανικού εκπαιδευτικού μοντέλου με τη «Μαθητεία», που εφαρμόζεται ήδη για πρώτη χρονιά στο Σχολείο μας.

Η ομάδα των συμμετεχόντων θα αποτελείται από 12 καθηγητές ειδικοτήτων του ΕΠΑΛ Νεάπολης. Είναι κάτοχοι πανεπιστημιακών και τεχνολογικών τίτλων σπουδών, ορισμένοι μεταπτυχιακών τίτλων ή δεύτερου πτυχίου. Έχουν επιμορφωθεί κατ' επανάληψη στην ειδικότητά τους, στο ΣΕΠ και στον θεσμό της «μαθητείας», έχουν πολυετή πείρα σε θέματα τεχνικής εκπαίδευσης και γνωρίζουν όλοι, τουλάχιστον αγγλικά, σε επίπεδο B2.

Ως χρόνος υλοποίησης του σχεδίου «Work based learning» ορίζεται ο Δεκέμβριος 2018 για μία εβδομάδα. Ως χώρα επιλέχθηκε η Ισπανία, ως πόλη η Βαρκελώνη και οι γύρω περιοχές. Φορέας υποδοχής επιλέχθηκε ο οργανισμός Alfombra Roja Spain με εμπειρία στην οργάνωση εκπαιδευτικών προγραμμάτων πρακτικής άσκησης. Το περιεχόμενο της κατάρτισης περιλαμβάνει σεμινάρια, επισκέψεις, σε ιδρύματα και φορείς που κατευθύνουν την πρακτική άσκηση των μαθητών σε πραγματικούς χώρους εργασίας, σε κέντρα συνεχούς εκπαίδευσης νέων, σε τεχνικά σχολεία και σε κρατικούς και τοπικούς φορείς που στηρίζουν την πρακτική άσκηση των μαθητών.

Με το παρόν σχέδιο, οι εκπαιδευτικοί που θα συμμετάσχουν αναμένεται να βελτιώσουν τις γνώσεις τους σχετικά με τον επαγγελματικό προσανατολισμό, τα προγράμματα σπουδών, την πρακτική άσκηση, τη δομή του εκπαιδευτικού συστήματος της Τεχνικής Εκπαίδευσης της Ισπανίας και την προσφορά και συμβολή των ευρωπαϊκών προγραμμάτων κινητικότητας.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

Alfombra Roja - M. Isabel Alvarez - Spain

CO.EUR.- Associazione di Consulenza e Formazione Europea - Italy

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-046997
Φορέας	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΓΡΙΑΣ
Τίτλος Σχεδίου	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΣΤΟΝ ΑΓΡΟΤΟΥΡΙΣΜΟ
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Σήμερα, ο αγροτουρισμός αποτελεί ένα σημαντικό κομμάτι του τουρισμού στην Ευρώπη. Η ανάπτυξη του αγροτουρισμού αποτελεί μία από τις κεντρικές κατευθυντήριες πολιτικές της Ε.Ε, διότι συνδυάζει την περιφερειακή ανάπτυξη και την προστασία και ανάδειξη του φυσικού περιβάλλοντος με την παράλληλη ενίσχυση του αγροτικού εισοδήματος. Ο αγροτουρισμός αναπτύσσεται όλες τις εποχές του χρόνου, αμβλύνοντας έτσι το πρόβλημα της τουριστικής εποχικότητας, που ως γνωστόν, αποτελεί ένα από τα σημαντικότερα προβλήματα του ελληνικού τουρισμού.

Το ΕΠΑΛ Αγριάς αντιλαμβάνομενο τις προκλήσεις που θέτει η συνεχώς αυξανόμενη ζήτηση για την παροχή αγροτουριστικών προϊόντων και υπηρεσιών, υποβάλλει για έγκριση το σχέδιο «Επιχειρηματικότητα των νέων στον Αγροτουρισμό» με το οποίο προβλέπεται κινητικότητα δύο ρωών διάρκειας δύο εβδομάδων η καθεμία προς Ιταλία και Πορτογαλία. Σε κάθε ροή θα συμμετέχουν 14 μαθητές και 2 συνοδοί καθηγητές. Οι συμμετέχοντες θα ακολουθήσουν ένα καλά σχεδιασμένο πρόγραμμα δράσεων κατάρτισης με πλήρη απασχόληση σε οργανισμούς ΕΕΚ που συνδυάζουν την κατάρτιση με την μάθηση στο χώρο εργασίας, δίνοντας έμφαση στη μάθηση στον χώρο εργασίας (work based learning) σε αγροτουριστικές μονάδες. Το πρόγραμμα θα συμπληρώνεται με τεχνικές επισκέψεις και επισκέψεις σε σημεία πολιτιστικού ενδιαφέροντος.

Οι συμμετέχοντες θα επιλεγούν από τους τομείς Γεωπονίας και Οικονομίας/Διοίκησης που το πρόγραμμα σπουδών τους σχετίζεται άμεσα με το θέμα του σχεδίου και η πλειονότητα τους προέρχεται από χαμηλά κοινωνικό-οικονομικά στρώματα, με χαμηλό γνωστικό επίπεδο και χαμηλή αυτοεκτίμηση. Πολλοί μαθητές για να εξασφαλίσουν ένα αξιοπρεπές επίπεδο οικογενειακής διαβίωσης, είναι αναγκασμένοι τον ελεύθερο χρόνο τους να εργάζονται συνεισφέροντας στα οικογενειακά εισοδήματα.

Στόχοι και αναμενόμενα αποτελέσματα του σχεδίου για τους μαθητές είναι:

- Η διεύρυνση γνώσεων, η απόκτηση δεξιοτήτων και η βελτίωση των επιδόσεων τους σε θέματα σχετικά με τη νεανική αγροτουριστική επιχειρηματικότητα
- Η βελτίωση των δυνατοτήτων απασχόλησης, μετά την απόκτηση εργασιακής εμπειρίας σε δύο χώρες (Ιταλία – Πορτογαλία) όπου ο αγροτουρισμός είναι ιδιαίτερα ανεπτυγμένος και αποτελεί βασική οικονομική δραστηριότητα
- Η προώθηση του επιχειρηματικού πνεύματος και η προσωπική ανάπτυξη των συμμετεχόντων με την ανάπτυξη soft skills όπως η συνεργατικότητα, η ευελιξία, η πειθαρχία, η ανάληψη πρωτοβουλιών, η αυτοεκτίμηση, η επίλυση προβλημάτων κ.α.
- Η βελτίωση γλωσσικών δεξιοτήτων, η ενίσχυση της διαπολιτισμικής συνείδησης και η ενημέρωση για το ευρωπαϊκό εγχείρημα και τις αξίες της Ε.Ε.

Για το ΕΠΑΛ Αγριάς, η υλοποίηση του σχεδίου αναμένεται να συνεισφέρει στη:

- Βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης κατάρτισης που θα επέλθει με την αξιοποίηση της τεχνογνωσίας και τη μεταφορά καλών πρακτικών από την Ιταλία και την Πορτογαλία.
- Βελτίωση των δεξιοτήτων του προσωπικού του σε θέματα διαχείρισης, οργάνωσης, διεθνοποίησης και συνεργασίας με ευρωπαϊκούς εταίρους.
- Ενίσχυση του επαγγελματικού προφίλ και της επαγγελματικής εξέλιξης των εκπαιδευτών του. Τεχνογνωσία σε διαδικασίες αξιολόγησης, αναγνώρισης και επικύρωσης γνώσεων που αποκτώνται σε περιόδους κατάρτισης στο εξωτερικό.
- Ουσιαστικότερη σύνδεση του ΕΠΑΛ με την κοινωνία, δημιουργία ενός σύγχρονου και δυναμικού επαγγελματικού σχολείου, όπου καλλιεργείται ο τεχνολογικός γραμματισμός, ενσωματώνονται καινοτόμες μέθοδοι και καλές πρακτικές στο πρόγραμμα σπουδών, ανοικτό στη δημιουργική μάθηση και το ομαδο-συνεργατικό πνεύμα.

Ο σκοπός και η βασική επιδίωξη για την οποία υποβάλλεται αυτό το σχέδιο από το ΕΠΑΛ Αγριάς είναι, μέσω της μάθησης στο χώρο εργασίας (web based learning), να μειωθεί η αναντιστοιχία που παρατηρείται μεταξύ των όσων διδάσκονται οι μαθητές στο σχολείο και των πραγματικών αναγκών της σύγχρονης αγοράς και ταυτόχρονα να διευκολυνθεί η πρόσβαση των μαθητών στην αγορά εργασίας δεδομένου ότι στην περιοχή μας υπάρχουν μοναδικά και πρωτότυπα στοιχεία και πόροι που μπορούν να αναδειχθούν και να αξιοποιηθούν με τη δημιουργία βιώσιμων νεανικών αγροτουριστικών επιχειρήσεων.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

Associazione Artistica Culturale “A Rocca” - Italy

EPD - European Projects Development Unipessoal Lda - Portugal



Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-046998
Φορέας	1^ο ΕΠΑΛ ΕΛΑΣΣΟΝΑΣ
Τίτλος Σχεδίου	Γνώση και Πρακτική Άσκηση σε Σύγχρονα Ευρωπαϊκά Περιβάλλοντα Εργασίας
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Η επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση μπορεί να συμβάλει στη δημιουργία θετικών αναπτυξιακών προσδοκιών, αφού οι γνώσεις και οι δεξιότητες των ατόμων αποτελούν σημαντική οικονομική δυναμική για μια χώρα. Οι μαθητές που φοιτούν στο σχολείο μας εντάσσονται στην κατηγορία νέων από χαμηλά εισοδηματικά στρώματα. Το προτεινόμενο σχέδιο έχει βασικό στόχο να ενισχύσει τις προσπάθειες που καταβάλλονται τα τελευταία χρόνια από το σύνολο των εκπαιδευτικών του σχολείου, ώστε να υιοθετηθούν νέες μέθοδοι διδασκαλίας, νέες προοπτικές με τη χρήση νέων τεχνολογιών, εξασφαλίζοντας έτσι ένα υψηλότερο επίπεδο μαθήματος στις τάξεις.

Το σχέδιο εντάσσεται στη γενικότερη προσπάθεια αναβάθμισης και διεθνοποίησης του σχολείου μας, τόσο με την ποιοτική αναβάθμιση του διδακτικού έργου όσο και με την ουσιαστική συμμετοχή της σχολικής κοινότητας στην αντιμετώπιση των προβλημάτων των μαθητών κατά την προετοιμασία τους για την είσοδο στον επαγγελματικό στίβο μέσω της διά βίου μάθησης. Σκοπός του προγράμματος μας είναι η επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, πρακτική εξάσκηση και πολυπολιτισμική αλληλεπίδραση 36 μαθητών του σχολείου μας και αποφοίτων στο πλαίσιο του Erasmus+ για 2 εβδομάδες, πάνω σε τρεις τομείς:

- στον τομέα Τεχνικού Θερμικών και Υδραυλικών εγκαταστάσεων (12 μαθητών)
- στον τομέα Τεχνικών Φυτικής Παραγωγής (12 μαθητών)
- στον τομέα Βοηθό Νοσηλεύτη (12 μαθητών).

Η βελτίωση των γνώσεων και ικανοτήτων τους μέσω της πρακτικής άσκησης είναι βασική προϋπόθεση στην προσπάθεια για την αύξηση της αποδοτικότητας στις μελλοντικές ενασχολήσεις ή επιχειρήσεις τους. Η επιδίωξη σχεδίου με την προσδοκία των μαθητών στη μελλοντική ενασχόλησή τους προς τον επιχειρηματικό τομέα είναι η δυνατότητα μετατροπής επιχείρησης σε μια ανταγωνιστική επιχείρηση, με οικονομικά οφέλη όχι μόνο για τους απασχολούμενους, αλλά και για την Εθνική Οικονομία. Επιπλέον, η επαφή με διαφορετικές αντιλήψεις και καινοτομίες στον τομέα της τεχνολογίας θα χρησιμοποιηθεί ως κίνητρο για την αναζήτηση και εφαρμογή τους στο τοπικό τους περιβάλλον ενώ η γνωριμία τους με ένα διαφορετικό πολιτισμικό και κοινωνικό περιβάλλον θα τους βοηθήσει να κατανοήσουν τις διαφορές αλλά και την αναγκαιότητα αλληλαγής πολλών παραδοσιακών αντιλήψεων τους.

Η επαφή με 3 ειδικευμένους φορείς Δημοσίου της Ιταλίας, καθώς και ο συνδυασμός θεωρητικής γνώσης και πρακτικής που θα αποκομίσουν, θα τους δώσει την ευκαιρία για επιτόπου σύγκριση μεθόδων και τεχνικών εκπαίδευσης και υιοθέτηση θετικών πρακτικών. Παράλληλα, θα ενισχύσει τους στόχους Διεθνοποίησης - Εκσυγχρονισμού του σχολείου μας αναπτύσσοντας ουσιαστικές γέφυρες επικοινωνίας. Οι μαθητές που θα συμμετάσχουν είναι νέοι της ορεινής περιοχής της Ελασσόνας με λιγοστές ευκαιρίες ενώ κατάγονται από οικογένειες με χαμηλά εισοδήματα όπου το 90% εξ αυτών δεν έχει επισκεφτεί καμία πόλη της Ευρώπης και αντίστοιχα δεν έχει έρθει σε επαφή με άλλο εκπαιδευτικό σύστημα. Πρόσθετα, μερικά άτομα ανήκουν σε ευάλωτες ομάδες όπως μετανάστες και Ρομά. Μετά το τέλος του προγράμματος οι συμμετέχοντες θα έχουν

εφοδιασθεί με καινοτόμες ειδικές γνώσεις που θα ενισχύουν και θα αναβαθμίζουν τα επαγγελματικά προσόντα τους, με άμεσο αποτέλεσμα την ενίσχυση της προσαρμοστικότητας τους σε σύγχρονο ανταγωνιστικό περιβάλλον, την ενδυνάμωση και τη βελτίωση της δυνατότητας επαγγελματικής τους εξέλιξης. Η επαφή τους με την επαγγελματική δραστηριότητα και την πρακτική άσκηση σε πραγματικό εργασιακό περιβάλλον θα βοηθήσει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων, πληροφοριών και γνώσεων, στοιχεία απαραίτητα για τη μετάβασή τους από το σχολείο στην μελλοντική επιχείρηση τους ή ενασχόληση τους στο μέλλον.

Όσον αφορά στον αντίκτυπο του προγράμματος, θα λειτουργήσει ευεργετικά στην ενεργοποίηση της εκπαιδευτικής κοινότητας και της ευρύτερης τοπικής κοινωνίας για τη δημιουργία παρόμοιων δραστηριοτήτων. Επίσης, σε ευρωπαϊκό επίπεδο, ο αντίκτυπος εντοπίζεται στην υιοθέτηση πολιτικών και προδιαγραφών που έχει θέσει η Ε.Ε. Το σχολείο μας θα αποκτήσει συνεργασίες, εμπειρίες, γνώσεις, συνεργασίες, θα ανοίξει νέους δρόμους και όραμα για το πως μπορεί η επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση να αναβαθμιστεί και να συνδεθεί με την αγορά εργασίας.

Εν συντομία ο αντίκτυπος θα είναι σημαντικός τόσο σε προσωπικό όσο και γενικότερα σε αναπτυξιακό επίπεδο συμβάλλοντας στην προστιθέμενη αξία της τοπικής και περιφερειακής ανάπτυξης για την περαιτέρω ενασχόληση με Ευρωπαϊκά προγράμματα, καλλιεργώντας τη διαρκή βελτίωση μέσα από εμπειρίες και συνεργασία με ευρωπαϊκούς οργανισμούς.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

Istituto Omnicomprensivo “Ridolfi- Zimarino” - Italy, Azienda Sanitaria Regionale del Molise - Italy

Istituto di Istruzione Superiore “Umberto Pomilio” - Italy

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047001
Φορέας	2 ^ο ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΒΟΛΟΥ
Τίτλος Σχεδίου	ΕΥΡΩΠΑΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΥΝΑΛΛΑΓΕΣ
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Έρευνα της Ευρωπαϊκής Κεντρικής Τράπεζας (ΕΚΤ) σε εταιρείες της Ευρωπαϊκής Οικονομικής Ζώνης, έδειξε ότι παραπάνω από τις μισές επιχειρήσεις λόγω της τεχνολογικής εξέλιξης και της ταχείας ψηφιακής πρόο-
δου έχουν επηρεαστεί σε όλες τις πλευρές των δραστηριοτήτων τους, όπως στους τρόπους προσέγγισης των πελατών (ηλεκτρονικό εμπόριο), στα εργαλεία συναλλαγών και στις υπηρεσίες μεταφοράς κεφαλαίων αλλά και στο θέμα της προστασίας των δεδομένων. Το 2017 η ΕΚΤ δημοσίευσε μελέτη για τη χρήση των μετρητών και των νέων εργαλείων ηλεκτρονικών συναλλαγών και υπηρεσιών μεταφοράς κεφαλαίων, όπου συνάγεται η ανάγκη να προσαρμοστούν οι επιχειρήσεις και τα νοικοκυριά στην χρήση των νέων μορφών ηλεκτρονικών συναλλαγών.

Η πρόταση κινητικότητας #New Fi Too υποβάλλεται από το 2ο (Εσπερινό) ΕΠΑΛ Βόλου και περιλαμβάνει σχέδιο μάθησης στην εργασία διάρκειας δύο εβδομάδων για 16 μαθητές και 2 συνοδούς καθηγητές του τομέα Οικονομίας – Διοίκησης σε επιχειρήσεις στην Βιέννη. Στα εσπερινά σχολεία, φοιτούν μαθητές με χαμηλό κοινωνικό και οικονομικό προφίλ με σκοπό να βελτιώσουν το επαγγελματικό και προσωπικό τους επίπεδο και να επανενταχθούν στην κοινωνία με καλύτερες προϋποθέσεις.

Στόχοι και αναμενόμενα αποτελέσματα του σχεδίου για τους μαθητές μας είναι:

- Να ενισχύσουμε την απασχόληση και την προσαρμοστικότητά τους με βάση τις σημερινές ανάγκες αγοράς εργασίας με την απόκτηση εξειδίκευσης και εργασιακής εμπειρίας στην Αυστρία.
- Να ικανοποιηθούν ανάγκες κατάρτισης των μαθητών του τομέα Οικονομίας – Διοίκησης για γνώσεις και δεξιότητες σε θέματα σχετικά με τις ηλεκτρονικές συναλλαγές και τη χρήση των διεθνών/ ευρωπαϊκών λογιστικών προτύπων σε βασικές λογιστικές εργασίες των επιχειρήσεων.
- Να ενισχύσουν την προσωπική και τη διαπολιτισμική τους ανάπτυξη και να ενημερωθούν για το ευρωπαϊκό εγχείρημα και τις αξίες της Ε.Ε.
- Να βελτιώσουν τις γλωσσικές δεξιότητες που αποτελούν ουσιαστικό στοιχείο για κάθε εργασιακή πορεία.

Στόχοι και αναμενόμενα αποτελέσματα του σχεδίου για το 2ο ΕΠΑΛ είναι:

- ▶ Βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης - κατάρτισης με την παροχή σύγχρονων και ελκυστικότερων γνώσεων λόγω της μεταφοράς καλών πρακτικών και τεχνογνωσίας από την Αυστρία.
- ▶ Βελτίωση της αναγνωρισιμότητας του σχολείου, αύξηση της ικανότητας δραστηριοποίησης σε ευρωπαϊκό επίπεδο, βελτίωση διαχειριστικών δεξιοτήτων και στρατηγικών διεθνοποίησης, διεύρυνση συνεργασίας με ευρωπαϊκούς εταίρους.
- ▶ Αναβάθμιση των προσόντων του διδακτικού προσωπικού, βελτίωση της επαγγελματικής τους εξέλιξης.
- ▶ Ένα σύγχρονο σχολείο, με δυναμικό επαγγελματικό περιβάλλον, ανοικτό στις τεχνολογικές εξελίξεις, την καινοτομία και τις συνέργειες με οργανισμούς από διαφορετικούς κοινωνικούς, εκπαιδευτικούς και εργασιακούς τομείς.

Οι μαθητές στην Αυστρία θα ακολουθήσουν ένα καλά σχεδιασμένο πρόγραμμα δραστηριοτήτων κατάρτισης με έμφαση στη μάθηση στον χώρο εργασίας (work based learning) σε οικονομικές υπηρεσίες επιχειρήσεων και θα συμπληρώνεται με τεχνικές επισκέψεις αλλά και επισκέψεις σε σημεία πολιτιστικού ενδιαφέροντος στην ευρύτερη περιοχή της Βιέννης.

Οι ενέργειες διάδοσης, προβολής και αξιοποίησης των αποτελεσμάτων του σχεδίου αναμένεται να δημιουργήσουν έντονο και μακράς διάρκειας αντίκτυπο που θα ευνοήσει την καινοτομία, την ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων – ικανοτήτων, την επιχειρηματικότητα, την ανταλλαγή εμπειριών και καλών πρακτικών, τη διεύρυνση του ανοικτού πνεύματος και του ευρωπαϊκού προσανατολισμού.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

INMAD - International Institute for Managing Diversity - Austria



Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047002
Φορέας	ΕΝΩΣΗ ΦΟΡΟΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΛΕΥΘ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ Ν. ΕΥΒΟΙΑΣ
Τίτλος Σχεδίου	Cluster Λογιστικών και Επιχειρηματικών Συμβουλών Μεταποιητικών Επιχειρήσεων
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Στις μέρες μας όλο και περισσότερο λογιστές καλούνται να αναλάβουν μια εκτεταμένη σειρά από δραστηριότητες επιχειρήσεων - πελατών. Τα ζητήματα που διαχειρίζονται είναι πολλά και ποικίλουν σε θεματολογία, λογιστικό, νομικό και οικονομικό περιεχόμενο, όπως από μια υποβολή πρότασης για ΕΣΠΑ και την συμμετοχή σε εθνικές και διεθνείς εκθέσεις, έως τη διαχείριση ετικέτας προϊόντων και θέματα υγειονομικού ενδιαφέροντος. Ωστόσο δεν υπάρχει η δυνατότητα ένας λογιστής να ανταποκριθεί επαρκώς σε όλα. Βάσει της ανωτέρω ανάγκης και ταυτόχρονα πρόκλησης για εμάς, σχεδιάσαμε το πρόγραμμα με τίτλο “Cluster Λογιστικών και Επιχειρηματικών Συμβουλών Μεταποιητικών Επιχειρήσεων” με σκοπό να συνενωθούν τα μέλη του Συλλόγου σε έναν οργανωμένο σχηματισμό με κατανομή των εργασιών για να ανταπεξέλθουμε στις απαιτήσεις των επιχειρήσεων.

Η δημιουργία του Cluster θα έχει ως σκοπό την καλύτερη εξυπηρέτηση των επιχειρήσεων μελών μέσα από τις εξειδικευμένες γνώσεις που θα παρέχονται. Ορμώμενοι από το γεγονός ότι το σύγχρονο εργασιακό και επιχειρηματικό περιβάλλον αλληλάζει και με αυτή την αλληλαγή, η ανάγκη για πιο εξελιγμένες και ανταγωνιστικές μεταποιητικές επιχειρήσεις (οι οποίες παρασκευάζουν και μεταπουλούν τα προϊόντα τους έχουν μεγαλύτερο εύρος εργασιών και ταυτόχρονα απαιτήσεων) ήταν και ο βασικός λόγος για τον οποίο και σχεδιάσαμε το εν λόγω πρόγραμμα. Η προσπάθεια αυτή έχει ως σκοπό την ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας μέσω νέων μορφών επιχειρηματικών δράσεων και καινοτόμων μορφών συνεργασίας. Μια τέτοια νέα μορφή δράσης είναι οι επιχειρηματικοί συνεργατικοί σχηματισμοί (clusters).

Η από κοινού δράση και υλοποίηση στόχων εξασφαλίζει μεγαλύτερες εγγυήσεις από το εάν ο καθένας από εμάς λειτουργούσε ξεχωριστά. Παράλληλα, η υποστήριξη και η συνεργασία με θεσμικούς, ερευνητικούς και ακαδημαϊκούς φορείς, όπως συμβαίνει στις συστάδες επιχειρήσεων (clusters) θα διευκολύνει την ανάπτυξη και προώθηση της καινοτομίας, γεγονός που συμβάλλει καθοριστικά στη διατήρηση της ανταγωνιστικότητας και κατά συνέπεια στην κερδοφορία των επιχειρήσεων που βρίσκονται μέσα σε ένα cluster.

Ο σκοπός του σχεδίου είναι η εξοικείωση με την οργάνωση και τον τρόπο λειτουργίας των clusters, ώστε να υπάρχει η δυνατότητα μεταλημπάδευσης των γνώσεων στην ελληνική πραγματικότητα.

Ως κεντρικός στόχος του σχεδίου ορίζεται:

- ▶ Η κατανόηση της λειτουργίας των clusters
- ▶ Η αύξηση του ανταγωνισμού μέσω καινοτομίας
- ▶ Η εστίαση των επιχειρήσεων στα ανταγωνιστικά τους πλεονεκτήματα
- ▶ Η διάχυση γνώσεων, πληροφοριών και τεχνολογίας
- ▶ Η αναγνώριση των δυνατοτήτων που έχει το cluster για την εξωστρέφεια των επιχειρήσεων

Αναλυτικά το παρόν σχέδιο “Cluster Λογιστικών και Επιχειρηματικών Συμβουλών Μεταποιητικών Επιχειρήσεων” θέτει ως ειδικούς στόχους την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων επαγγελματικής εξειδίκευσης που αφορούν τη:

- Γνώση για τις βασικές νομικές μορφές συνεργατικών σχηματισμών και δικτύων επιχειρήσεων
- Κατανόηση για τα είδη συνεργατικών σχηματισμών
- Γνώση των οφελών από τη λειτουργία των clusters/ δικτυώσεων για τις επιχειρήσεις
- Κατανόηση των οφελών από τη λειτουργία των clusters/ συνεργατικών σχηματισμών εντοπίζονται και σε επίπεδο τοπικών κοινωνιών και περιφερειών

Τα προσδοκώμενα οφέλη που θα έχουν αποκομίσει οι συμμετέχοντες μετά το πέρας του σχεδίου αφορούν:

- Εξασφάλιση σε οικονομίες κλίμακας
- Καλύτερη πρόσβαση σε πόρους που συντελούν στη μείωση του κόστους παραγωγής
- Ευκολότερη πρόσβαση σε νέες τεχνολογίες και αγορές
- Αποτελεσματικότερη λειτουργία
- Διεύρυνση δραστηριοτήτων
- Περιορισμό των εξόδων των επιχειρήσεων τους
- Αύξηση της ανταγωνιστικότητας και βελτίωση παραγωγικότητας

Μέσα από το παρόν σχέδιο ο στόχος και η επαγγελματική επιδίωξη μας είναι να παράξουμε ένα «προϊόν» που αυτό θα είναι η σύσταση ενός cluster, η κινητικότητα θα μας προσφέρει τη δυνατότητα να μεταφέρουμε την εμπειρία των συνεργατικών σχηματισμών της Γερμανίας στην ευβοϊκή επιχειρηματική πραγματικότητα και να εξοικειωθούμε με τη δομή και οργάνωση των clusters.

Τόσο κατά το σχεδιασμό όσο και κατά την υλοποίηση του σχεδίου, η Ένωση Λογιστών Ευβοίας ενεργεί με κριτήριο την επιτυχή προσαρμογή και βελτίωση των δεξιοτήτων των συμμετεχόντων ώστε να μπορέσουν να ανταπεξέλθουν καλύτερα στις αυξανόμενες ανάγκες του σύγχρονου επιχειρηματικού κόσμου και να καταστήσουν τους εαυτούς τους πιο ανταγωνιστικούς στην αγορά αφού θα έχουν κατάλληλα εφόδια να οργανωθούν σε νέες επιχειρηματικές πρωτοβουλίες τους καλύτερα και με μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα, να κατανοήσουν τις οικονομικές αλληλαγές στον επιχειρηματικό χώρο στον οποίο δραστηριοποιούνται και να εκμεταλλευτούν τις αλληλαγές αυτές.

Στην κινητικότητα θα λάβουν μέρος 20 συμμετέχοντες οι οποίοι θα είναι μέλη της Ένωσης – υπεύθυνοι ανθρώπινου δυναμικού, οι οποίοι θα μεταβούν για 14 ημέρες στη Γερμανία. Ο φορέας υποδοχής είναι η UVE ο οποίος είναι μας έχει εξασφαλίσει ένα αξιόλογο πρόγραμμα το οποίο στηρίζεται στην τοποθέτηση σε Clusters τα οποία θεωρούνται «ως καλά παραδείγματα» στη Γερμανία.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

UVE GmbH - Germany

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047003
Φορέας	ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΘΗΡΑΣ
Τίτλος Σχεδίου	Ανάπτυξη Προϋποθέσεων για τη Βελτίωση Δεξιοτήτων και Υιοθέτησης Καλών Πρακτικών της Ευρωπαϊκής Αγοράς
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Η εκπαιδευτική κοινότητα του σχολείου μας ευελπιστώντας στην ανάπτυξη μιας ευρωπαϊκής διάστασης και τη δημιουργία ευρωπαϊκού δικτύου στράφηκε στην αναζήτηση εξιδανικευμένης ευρωπαϊκής κατάρτισης των μαθητών της ώστε στον μετέπειτα εργασιακό τους βίο να μπορέσουν να ανταποκριθούν στις αυξημένες ανάγκες παροχής υπηρεσιών σε διεθνές επίπεδο. Το σχολείο μας έχει ως στόχο να ανταποκριθεί στις κοινωνικές και επαγγελματικές τάσεις της εποχής. Ένας από τους τομείς που θεωρούμε ότι έχει ιδιαίτερη αξία να αναδειχθεί είναι η επί ίσοις όροις παροχή ευκαιριών που προσφέρουν τα προγράμματα του Erasmus+ για κοινωνική και πολιτιστική εξέλιξη με την επαγγελματική εκπαίδευση - κατάρτιση, πρακτική εξάσκηση και πολυπολιτισμική αλληλεπίδραση μαθητών του σχολείου και αποφοίτων στους τομείς:

1. Εφαρμοσμένων Τεχνών, η ειδικότητα του συντηρητή έργων Τέχνης.
2. Υγείας, Πρόνοιας & Ευεξίας, η ειδικότητα Κομμωτικής τέχνης.
3. Οικονομίας & Διοίκησης, η ειδικότητα του υπαλλήλου Τουρισμού.
4. Ηλεκτρολογίας, η ειδικότητα τεχνικός ηλεκτρολογικών συστημάτων εγκαταστάσεων και δικτύων.
5. Μηχανολογίας, Τεχνικός Μηχανολογικών εγκαταστάσεων και κατασκευών.

Κύριος στόχος του σχεδίου είναι η ανάπτυξη δυναμικού ανθρώπινου κεφαλαίου με την αναβάθμιση των γνώσεων και δεξιοτήτων και με την παροχή εξειδίκευσης μέσω της πρακτικής εξάσκησης καθώς και τη δημιουργία προϋποθέσεων επαναοριοθέτησης του ρόλου της μάθησης που θα αναδείξουν την ποιότητα της εκπαίδευσης ως βασικό πυλώνα αλλαγής και μετασχηματισμού.

Το σχέδιο αυτό εντάσσεται στη γενικότερη προσπάθεια για μια ποιοτική αναβάθμιση της εκπαιδευτικής κατάρτισης και εξειδίκευσης των μαθητών Εσπερινού Λυκείου ώστε:

- να αυξήσουν τα επαγγελματικά τους προσόντα και τις δυνατότητες εξεύρεσης εργασίας στην Ελλάδα και στο εξωτερικό,
- να αποκτήσουν εμπειρογνωμοσύνη στον χώρο της ειδικότητάς τους που θα τους διευκολύνει στην επαγγελματική τους εξέλιξη και απασχολησιμότητα στους τομείς της ειδικότητάς τους,
- να εξασκήσουν και να τελειοποιήσουν μια ξένη γλώσσα αξιοποιώντας τις πολυτροπικές διδακτικές κατάρτισης,
- να αυξήσουν τις δυνατότητες εξεύρεσης εργασίας στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό,
- να υιοθετήσουν καλές πρακτικές και την ευρωπαϊκή τεχνογνωσία.

Ως κύριοι στόχοι του σχεδίου για τους μαθητές τίθενται:

- να αλληλάξουν στάσεις και αντιλήψεις σχετικά με την επιχειρηματικότητα,

- να βιώσουν εμπειρίες και παραστάσεις από σύγχρονους ευρωπαϊκούς εργασιακούς χώρους,
- να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους και να αναπτύξουν τις δεξιότητες και τη δημιουργικότητα τους,
- να αποκτήσουν υγιή επαγγελματικά πρότυπα αποκτώντας ως πρότυπα το ευρωπαϊκό εργασιακό περιβάλλον,
- να εξερευνήσουν κι άλλες πηγές επαγγελματικής εξέλιξης και σταδιοδρομίας,
- να αυξήσουν τις δυνατότητες εξεύρεσης εργασίας σε Ελλάδα και εξωτερικό.

Η προτεινόμενη δράση θα επιφέρει σημαντικά και μακροπρόθεσμα οφέλη σε ατομικό και τοπικό αναπτυξιακό επίπεδο συμβάλλοντας στην προστιθέμενη αξία της τοπικής περιφερειακής ανάπτυξης μέσω της επένδυσης στο ανθρώπινο κεφάλαιο, στην εξάλειψη ανισοτήτων μέσα από την προώθηση ίσων ευκαιριών σε εργαζόμενους μαθητές της εσπερινής εκπαίδευσης.

Τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα - ικανότητες που αναμένουμε να αποκτηθούν είναι:

- η ανάπτυξη δυναμικού του ανθρώπινου κεφαλαίου με την αναβάθμιση των γνώσεων, δεξιοτήτων, κατάρτισης και εξειδίκευσης των μαθητών,
- η γνωριμία με νέα περιβάλλοντα κατάρτισης με καινοτόμες πρακτικές και προσεγγίσεις,
- η υιοθέτηση καινοτόμων ιδεών και καλών πρακτικών Ευρωπαϊκής Τεχνολογίας και εκμετάλλευσης ευκαιριών που προσφέρει η Ευρωπαϊκή αγορά σε επαγγελματικό και προσωπικό επίπεδο,
- η μεταφορά τεχνογνωσίας και καλών πρακτικών στον χώρο της εκπαίδευσης και της επιχειρηματικότητας και αξιοποίησης καλών πρακτικών στην αειφόρα ανάπτυξη του επιχειρηματικού πνεύματος και της νεανικής επιχειρηματικότητας,
- η αναβάθμιση του ρόλου του σχολείου ως βασικό πυλώνα μετασχηματισμού γνώσεων και η αξιοποίηση πολυτροπικών διδακτικών κατάρτισης,
- η μεταφορά ευρωπαϊκής κουλτούρας και η διάχυση νέων αντιλήψεων και αξιών,
- η δημιουργία ευρωπαϊκού δικτύου συνεργασίας ιδρυμάτων και επιχειρήσεων,
- η εξοικείωση με άλλες κοινοτικές γλώσσες και εκμάθηση τεχνικής ορολογίας της ειδικότητας τους στην Αγγλική γλώσσα.

Με τη συμμετοχή του σχολείου μας στο πρόγραμμα, επιθυμούμε:

- 1.** να υπάρξει ενεργοποίηση της εκπαιδευτικής κοινότητας και δραστηριοποίηση μικρότερων μαθητών του σχολείου μας,
- 2.** αναμένουμε να ενισχυθεί το ενδιαφέρον των συμμετεχόντων για απόκτηση περισσότερων προσόντων και γλωσσικών δεξιοτήτων,
- 3.** το σχολείο να αναπτύξει την εξωστρέφεια και περαιτέρω αναβάθμιση με την ανταλλαγή εμπειριών και την ανάπτυξη συνεργασιών,
- 4.** σε ευρωπαϊκό επίπεδο να ανοίξει νέους δρόμους για μόνιμες συνεργασίες με ευρωπαϊκά σχολεία και επιχειρήσεις,
- 5.** να δημιουργηθούν οι κατάλληλες ευνοϊκές συνθήκες για ανάπτυξη μόνιμων συνεργασιών με τους επαγγελματικούς φορείς του νησιού.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

Associacao de Mobilidade Intercultural Euromob - Portugal

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047004
Φορέας	3 ^ο ΕΚ Δ' ΑΘΗΝΑΣ Ν. ΣΜΥΡΝΗ
Τίτλος Σχεδίου	Διαπολιτισμική Νοσηλευτική Φροντίδα
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Η έννοια της φροντίδας σήμερα αποτελεί τη βάση της νοσηλευτικής, η οποία ουσιαστικά έρχεται να καλύψει την ανάγκη φροντίδας των ατόμων. Η διαπολιτισμική νοσηλευτική φροντίδα ορίζεται ως μια αυτοτελή νοσηλευτική πρακτική, η οποία εστιάζει τον σκοπό της στη διάθεση και εφαρμογή ειδικών πολιτισμικών και καθολικών νοσηλευτικών δεξιοτήτων. Ακόμη έχει ως βασικά της στοιχεία την προαγωγή της υγείας και της ευεξίας, τη βοήθεια ατόμων με πολιτισμικά σηματολογικό τρόπο στο πλαίσιο νοσηλευτικών αξιών, των απόψεων για τη φροντίδα και της νοσηλευτικής πρακτικής εφαρμογής σε άτομα ή ομάδες με πολιτισμικές ομοιότητες ή διαφορές όπως οι μετανάστες. Η επαγγελματική φροντίδα και ιδιαίτερα η φροντίδα που προσανατολίζεται στην πλήρη και εξατομικευμένη κάλυψη των αναγκών των ατόμων, πρέπει να συμπεριλαμβάνει και πολιτισμικές διαστάσεις. Ως καλή νοσηλευτική φροντίδα είναι εκείνη που ορίζεται πολιτισμικά, που στηρίζεται πολιτισμικά και είναι πολιτισμικά έγκυρη.

Στην Ελλάδα, είναι επιτακτική η ανάγκη για εφαρμογή της Διαπολιτισμικής Νοσηλευτικής Φροντίδας διότι η παραμονή εντός των συνόρων διαφορετικών πολιτισμικών ομάδων - μεταναστών είναι ιδιαίτερα αυξημένη τα τελευταία χρόνια ενώ υπάρχει έντονη ανάγκη για νοσηλευτές που έχουν τέτοια εκπαίδευση ώστε να προσφέρουν τις υπηρεσίες τους σε Νοσοκομεία, Κέντρα Φροντίδας Μεταναστών κ.τλ. Το πρόγραμμα «Διαπολιτισμική Νοσηλευτική Φροντίδα» φιλοδοξεί να βοηθήσει τους σπουδαστές του 3ου ΕΚ Δ. Αθήνας – Ν. Σμύρνης που φοιτούν στο τμήμα Υγείας και Πρόνοιας να εξειδικευτούν:

- (α)** στην πρόληψη – προαγωγή – αποκατάσταση της υγείας και αντιμετώπισης των λοιμωδών νόσων των μεταναστών,
- (β)** στην παροχή ολιστικής φροντίδας υγείας, σύμφωνα με τους επαγγελματικούς κώδικες ηθικής και δεοντολογίας και τη Νομοθεσία που αφορούν τις πολιτισμικές ιδιαιτερότητες των πληθυσμών αυτών.

Οι εκπαιδευτικές ανάγκες των σπουδαστών του ΕΚ, οι οποίες είναι σε άμεση συνάρτηση και συνάφεια με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, εστιάζονται:

- 1.** στις βασικές γνώσεις των διεργασιών παροχής ολιστικής φροντίδας υγείας,
- 2.** στην τήρηση των τρόπων πρόληψης – προαγωγής – αποκατάστασης της υγείας των μεταναστών σε υπαρκτά ή ενδεχόμενα προβλήματα υγείας,
- 3.** στη συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων, τον σχεδιασμό και τον προγραμματισμό των θεραπευτικών διαδικασιών σε συνεργασία με το άτομο ή και το περιβάλλον του,
- 4.** στη γνώση και τον χειρισμό των συναισθημάτων των μεταναστών.

Με την υλοποίηση του σχεδίου, οι δικαιούχοι πρόκειται να αποκομίσουν πολύτιμες εμπειρίες και σημαντικά εφόδια, τα οποία εκτιμάται ότι θα συμβάλουν στην ανάπτυξη της δυνατότητας να διεκδικήσουν και να προσαρμόσουν τις γνώσεις τους στις ιδιαιτερότητες τις εποχής μετά την αποφοίτησή τους.

Αναμενόμενα αποτελέσματα για τους συμμετέχοντες είναι να:

1. μπορούν να εφαρμόζουν τις βασικές και εξειδικευμένες τεχνικές θεραπείας αναφορικά με τις ψοιμώξεις των μεταναστών ώστε να τις αντιμετωπίζουν αηλά και να προστατεύονται οι ίδιοι,
2. κατανοούν και να χειρίζονται τα συναισθήματα των ασθενών που έχουν άηλη νοοτροπία, ήθη και συνήθειες, αντιμετωπίζοντας τους μετανάστες με διαφορετικό πολιτισμικό υπόβαθρο με επαγγελματισμό και κατανόηση,
3. επιμελούνται του συντονισμού και της εφαρμογής της νοσηλευτικής φροντίδας, σε όλα τα επίπεδα παροχής της,
4. προβαίνουν στη διαχείριση της φροντίδας υγείας της ιδιαίτερης αυτής ομάδας,
5. προβαίνουν στη συμβουλευτική στήριξη του ασθενούς,
6. προβαίνουν σε ενημέρωση των μεταναστών (δικαιώματα, υποχρεώσεις, υπηρεσίες αναζήτησης φροντίδας) για τη διακίνησή τους εντός του ελληνικού συστήματος υγείας.

Οι συμμετέχοντες του σχεδίου μέσω της κατάρτισής τους αναμένεται καταρχήν να ικανοποιήσουν τις ανάγκες τους για περαιτέρω εξειδίκευση σε σχέση με το αντικείμενο κατάρτισής τους και να αποκτήσουν όλες τις αναγκαίες γνώσεις - δεξιότητες που θα τους καταστήσουν ικανούς να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις άσκησης του επαγγέλματός τους. Παράλληλα, θα τους δώσει τη δυνατότητα επιπλέον εξειδίκευσης στον τομέα τους, κυρίως σε ένα ιδιαίτερα ευαίσθητο τομέα.

Η εξειδίκευση που επιχειρείται μέσω του προγράμματος θα κρίνει και την επαγγελματική ένταξη, βελτιώνοντας βασικές ικανότητες και δεξιότητες των συμμετεχόντων εκπαιδευομένων. Επιπρόσθετα, όμως θα τους βοηθήσει να κατανοήσουν και να αξιολογήσουν τη διά βίου εκπαίδευση και κατάρτιση και τα οφέλη που απορρέουν από τη συμμετοχή σε σχετικά προγράμματα επιμόρφωσης.

Τόσο κατά τον σχεδιασμό, όσο και κατά την υλοποίηση του σχεδίου, οι συμβαλλόμενοι φορείς, 3ο ΕΚ Δ. Αθήνας – Ν. Σύμυνης και OASE Berlin στη Γερμανία, θα ενεργήσουν με γνώμονα την επιτυχή προσαρμογή και βελτίωση των γνώσεων και δεξιοτήτων των εκπαιδευομένων, ώστε να μπορέσουν να ανταπεξέλθουν καλύτερα στις απαιτήσεις του προγράμματος αηλά και να κατανοήσουν την κουλτούρα μιας άηλης χώρας.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

OASE Berlin e.V. - Germany

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047006
Φορέας	2 ^ο ΕΠΑΛ ΑΓΡΙΝΙΟΥ
Τίτλος Σχεδίου	Νέες Τεχνολογίες στις Κατ' Οίκον Υπηρεσίες Υγείας
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Η εξέλιξη της πληροφορικής και του διαδικτύου έχει καταστήσει εφικτή τη διακίνηση των ιατρικών δεδομένων, συμβάλλοντας με αυτόν τον τρόπο στην ολοκλήρωση της παροχής φροντίδας υγείας. Πλέον χρησιμοποιούνται οι τηλεπικοινωνίες και οι τεχνολογίες πληροφορικής με σκοπό την παροχή φροντίδας υγείας από απόσταση. Στη χώρα μας, η ανάγκη για την εφαρμογή υπηρεσιών τηλεϊατρικής είναι επιτακτική λόγω της γεωμορφολογίας της Ελλάδος, με πολλά νησιά και ακριτικές περιοχές, καθιστώντας δύσκολη την ισότιμη πρόσβαση σε ποιοτικές υπηρεσίες υγείας. Επιπλέον, με βάση το γεγονός ότι οι πόροι του συστήματος υγείας περιορίζονται σημαντικά, γίνεται προσπάθεια να βρεθούν αποδοτικές και αποτελεσματικές λύσεις φροντίδας υγείας, όπως αποτελεί η τηλεϊατρική.

Η οικιακή περίθαλψη αφορά έναν ολοένα αυξανόμενο αριθμό ασθενών με χρόνιες και οξείες παθήσεις. Η σύγχρονη τεχνολογία, τα νέα φαρμακευτικά σκευάσματα και η συνεχής επιθυμία των ασθενών και των συγγενών τους να παραμείνουν για θεραπεία στο σπίτι τους έχουν χαράξει νέα γραμμή στη θεραπεία χρόνιων αλλήλ και οξέων ασθενειών, με τάση την απομάκρυνσή τους από τη νοσοκομειακή φροντίδα και τη μεταφορά της αντιμετώπισής τους στο περιβάλλον του ασθενούς. Οι υπηρεσίες υγείας περιλαμβάνουν την παροχή εξοπλισμού και υπηρεσιών στην οικία του ασθενούς με σκοπό την αντιμετώπιση της πάθησής του, εξασφαλίζοντας ισορροπία ανάμεσα στην άνεση του ασθενούς και στην αντιμετώπιση της πάθησής του.

Η εκπαίδευση των σπουδαστών με ειδικότητες υγείας – πρόνοιας και πληροφορικής του 2ου ΕΠΑΛ Αγρινίου στο σχετικό πεδίο περιορίζεται σε θεωρητική κατάρτιση και δεν έχει πρακτικές εφαρμογές στο χώρο του σχολείου, αποκτά ιδιαίτερη σημασία η πρακτική εφαρμογή των γνώσεων σε πραγματικές συνθήκες εργασίας. Στόχος του σχεδίου είναι να γνωρίσουν οι μαθητές την αποτελεσματική διαχείριση και προσφορά κοινωνικής φροντίδας και φροντίδας υγείας μέσω ΤΠΕ και τη βελτίωση της ποιότητας ζωής ηλικιωμένων και ατόμων με ειδικές ανάγκες, με νομικά προβλήματα ή χρόνιες παθήσεις.

Με βάση τα παραπάνω, προσβλέπουμε μέσω του σχεδίου με τίτλο «Νέες τεχνολογίες στις κατ' οίκον υπηρεσίες υγείας» οι 34 συμμετέχοντες σπουδαστές του 2ου ΕΠΑΛ Αγρινίου να αποκτήσουν εξειδικευμένες γνώσεις και να ενισχύσουν δεξιότητες ώστε:

- να γνωρίζουν της υπηρεσίες τηλε-παρακολούθησης, τηλε-διάσκεψης και συμβουλής, τηλε-αποκατάστασης, όπως και συσκευές προώθησης της αυτοδιαχείρισης υγείας
- να εφαρμόζουν τις υπηρεσίες υγείας και δεδομένων με την χρήση του διαδικτύου και σχετικών τεχνολογιών
- να χειρίζονται τον εξοπλισμό της τηλεϊατρικής που απαιτείται
- να χειρίζονται τον ιατρικό εξοπλισμό
- να γνωρίσουν τη διαχείριση φακέλων ασθενών
- να πραγματοποιούν αποθήκευση, ενημέρωση και πληρότητα στις ιατρικές πληροφορίες
- να αναζητούν πληροφορίες γρήγορα και εύκολα.

- να αναλύουν δεδομένα για παραγωγή στατιστικών αποτελεσμάτων.
- να παρακολουθούν την πορεία της υγείας των ασθενών.
- να δημιουργούν έναν φάκελο υγείας για κάθε ασθενή (με κλινικά δεδομένα, διαχωρισμό εξετάσεων, εργαστηριακά αποτελέσματα, συσχετισμούς κ.λπ.).
- να κατανοήσουν τις εφαρμογές τηλε-υγείας και να μπορούν να τις λειτουργούν.
- να πραγματοποιούν ταυτοποίηση των δεδομένων του ασθενή και να κάνουν την ταξινόμηση.

Η Αγγλία έχει ήδη φτάσει σε θέματα Νοσηλείας κατ' Οίκον με ΤΠΕ σε ένα πολύ προηγμένο επίπεδο γι' αυτό άλλωστε επιλέχθηκε και ως χώρα υποδοχής για την κατάρτιση των δεκαέξι (16) ημερών του εν λόγω αντικειμένου. Επιπρόσθετα, ο φορέας υποδοχής London First Aid Training έχει εξειδικευμένα τμήματα που ασχολούνται με τον κλάδο της τηλεϊατρικής.

Βάση της δομής τους προγράμματος (το οποίο συνδυάζει θεωρητική εκπαίδευση με πρακτική άσκηση σε εργαστηριακό περιβάλλον αλλιά και επισκέψεις σε εταιρίες τεχνολογικού υλικού και σε φορείς που πραγματοποιούν υπηρεσίες κατ' οίκον νοσηλείας) θα προσφέρει τα μέγιστα δυνατά μαθησιακά αποτελέσματα. Έτσι, οι καταρτιζόμενοι μετά το πέρας της κατάρτισης θα είναι σε θέση να εφαρμόζουν από απόσταση τη διαχείριση χρόνιων παθήσεων (π.χ. χρόνιων καρδιολογικών ασθενών, χρόνιων ασθενών με αναπνευστικά προβλήματα, ογκολογικών ασθενών, διαβητικών, ασθματικών, κ.λπ.) αλλιά και ηλικιωμένων ατόμων.

Θεωρούμε ότι η υλοποίησή του προτεινόμενου σχεδίου θα συμβάλει στην ανταλλαγή εμπειριών μεταξύ συμμετεχόντων οργανισμών και θα αποτελέσει τη βάση δικτύωσης σε μια σειρά ζητημάτων που αφορούν στην εκπαιδευτική κοινότητα και στη σύνδεσή της με την αγορά εργασίας. Παράλληλα, θα επιφέρει σημαντικά αποτελέσματα τόσο σε ατομικό επίπεδο, όσο και γενικότερα σε αναπτυξιακό επίπεδο, τα οποία θα ανταποκρίνονται στις πραγματικές ανάγκες των συμμετεχόντων και γενικότερα των αναγκών της ελληνικής αγοράς εργασίας.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

The London First Aid Training Company - United Kingdom

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047015
Φορέας	2^ο ΕΠΑΛ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ
Τίτλος Σχεδίου	Υπολογιστικά Μοντέλα Cloud και η Χρήση τους στην Ανάπτυξη Επιχειρηματικής Δραστηριότητας
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Το σχέδιο έχει τίτλο: «Υπολογιστικά μοντέλα cloud και η χρήση τους στην ανάπτυξη επιχειρηματικής δραστηριότητας». Προτείνεται να λάβουν μέρος 32 μαθητές και 4 συνοδοί καθηγητές από τα τμήματα Πληροφορικής, Οικονομίας – Διοίκησης του 2ου ΕΠΑΛ Περιστερίου. Ο φορέας υποδοχής επιλέχθηκε να είναι η SyMaKoMob στην Κύπρο, όπου θα γίνει η θεωρητική κατάρτιση και η παρακολούθηση εργαστηριακών μαθημάτων. Παράλληλα, έχουν προγραμματιστεί επισκέψεις σε επιχειρήσεις που έχουν υιοθετήσει το Cloud computing καθώς και σε εταιρίες σχεδίασης λογισμικού. Η ροή θα είναι διάρκειας 15 ημερών και θα πραγματοποιηθεί το πρώτο δεκαπενθήμερο του Φεβρουαρίου του 2019.

Το cloud αποτελεί μια παγκόσμια καινοτομία και επιτρέπει την πρόσβαση σε υπολογιστικούς πόρους και υπηρεσίες μέσω συσκευών συνδεδεμένων στο Internet (υπολογιστές, tablets, smartphones, κ.λπ.), δίνοντας τη δυνατότητα χρήσης εφαρμογών και πρόσβασης σε αρχεία οποιαδήποτε στιγμή και από οποιοδήποτε μέρος. Χαρακτηριστικά παραδείγματα cloud αποτελούν οι εφαρμογές Gmail, Hotmail, Yahoo, Dropbox, GoogleDocs, Facebook, YouTube, LinkedIn κ.λπ. Λόγω του χαμηλού κόστους που συνοδεύει τη λειτουργία του, αποτελεί βέλτιστη πρόταση για νέες ή υπάρχουσες επιχειρήσεις, ειδικά σε περιόδους οικονομικής ύφεσης. Στο πλαίσιο του προγράμματος παρουσιάζονται τα τεχνικά χαρακτηριστικά του cloud, ο τρόπος λειτουργίας του και τα πλεονεκτήματά του, ενώ περιγράφονται τα οφέλη και τα πιθανά προβλήματα που προκύπτουν από τη χρήση του.

Τα μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, οι εφαρμογές αποθήκευσης, τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, όλα αυτά είναι εφαρμογές αυτού που ονομάζεται cloud computing σε επίπεδο απλού χρήστη. Πρόκειται για μία τεχνολογία που χρησιμοποιεί το διαδίκτυο και κεντρικούς απομακρυσμένους εξυπηρετητές (servers) για τη διατήρηση μεγάλου όγκου δεδομένων και εφαρμογών. Επιτρέπει στους καταναλωτές και στις επιχειρήσεις να χρησιμοποιούν εφαρμογές χωρίς να χρειάζονται εγκατάσταση αλλού και να έχουν πρόσβαση σε όλα τους τα αρχεία οποιαδήποτε στιγμή και σε οποιοδήποτε μέρος και αν βρίσκονται έχοντας μόνο μια συσκευή με σύνδεση στο διαδίκτυο.

Βάσει των ανωτέρω εξελίξεων γεννιούνται και συνεπακόλουθες εκπαιδευτικές ανάγκες για τους μαθητές της ειδικότητας πληροφορικής και οικονομίας – διοίκησης, που προκύπτουν από τις σύγχρονες τάσεις της στην άσκηση της επιχειρηματικότητας είναι σε άμεση συνάφεια με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας είναι οι εξής:

- Βασικές γνώσεις cloud και distributed computing,
- Εφαρμογές παράλληλης επεξεργασίας,
- Διάκριση επιπέδων υπηρεσιών cloud computing,
- Εκμίσθωση υπολογιστικών πόρων,
- Χρήση cloud λογισμικού.

Στόχος του προγράμματος κατάρτισης είναι η γνωριμία και η εκπαίδευση των μαθητών στα υπολογιστικά μοντέλα cloud, τα οποία μπορούν ως αντικείμενο να αποτελέσουν το περιεχόμενο, στον βαθμό που το επιθυμούν, επιχειρηματικής δραστηριότητας. Πρόκειται για εξειδικευμένη παροχή γνώσεων πάνω σε τεχνολογίες cloud computing ως υπολογιστικό μοντέλο και τη χρήση του στην ανάπτυξη επιχειρηματικής δραστηριότητας.

Οι ειδικοί στόχοι του προγράμματος είναι οι σπουδαστές να καταρτιστούν σε σύγχρονα αντικείμενα της αγοράς εργασίας, και συγκεκριμένα:

- Στην εξασφάλιση της δυνατότητας να ανταπεξέλθουν σε ανάγκες επέκτασης και εγκατάστασης πληροφοριακών συστημάτων.
- Στην ενίσχυση των ικανοτήτων τους για ανταγωνιστικότητα μέσα από την προώθηση νέων τεχνικών και μεθόδων.
- Στη διεύρυνση των γνωστικών πεδίων τους για συμβουλευτικές υπηρεσίες σε επιχειρήσεις.
- Στην ώθησή τους σε νέες αναπτυσσόμενες τεχνολογίες και μεθόδους για τη βελτίωση των υπηρεσιών που θα παρέχουν.

Μέσα από την υλοποίηση του σχεδίου, οι μαθητές θα είναι σε θέση να μπορέσουν να προτείνουν λύσεις πληροφοριακών συστημάτων, όπως επίσης και να εκτελέσουν όλες τις απαιτούμενες ενέργειες για να τις υλοποιήσουν. Έτσι θα έχουν περισσότερα εφόδια για να μπορέσουν να ανταπεξέλθουν στο απαιτητικό περιβάλλον της αγοράς εργασίας.

Πιο συγκεκριμένα θα αποκτήσουν γνώσεις – στάσεις και δεξιότητες αναφορικά με:

- Know - how και τρόποι υλοποίησης του Cloud computing,
- Τεχνοοικονομική ανάλυση και εκτίμηση κινδύνων,
- Γνώση και σύνδεση cloud με την επιχειρηματικότητα,
- Κατανόηση της τεχνολογίας Cloud και των νέων εργαλείων marketing.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

SYMAKOMOB LTD - Cyprus

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047019
Φορέας	1^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
Τίτλος Σχεδίου	Σχολικοί Νοσηλευτές: Υγεία και Ασφάλεια των Μαθητών, Απαραίτητη για τη Μάθηση
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Ο Σχολικός νοσηλευτής, αν και υπάρχει ως θεσμός αρκετά χρόνια στην Ευρώπη, μόλις πρόσφατα εισήχθη στην ελληνική πραγματικότητα για όλα τα σχολεία της Γενικής εκπαίδευσης (το σχολικό έτος 2014-2015). Η Ελλάδα προσπαθεί να εναρμονιστεί με τους στόχους της Ευρωπαϊκής πολιτικής Health 2020 «Increase the proportion of elementary, middle, and senior high schools that have a full-time registered school nurse-to-student ratio of at least 1:750» (στόχος ECBP-5, Health 2020). Από τότε κάθε χρόνο ο αριθμός των σχολικών νοσηλευτών στα σχολεία της Ελληνικής επικράτειας, αυξάνεται συνεχώς, δημιουργώντας πολλές νέες θέσεις εργασίας. Το πεδίο δράσης του στο σχολικό περιβάλλον περιλαμβάνει την Παροχή Υπηρεσιών Υγείας, την Αγωγή Υγείας και την Βελτίωση και Εξασφάλιση ενός Υγιούς Σχολικού Περιβάλλοντος.

Σύμφωνα με στοιχεία της Διεθνούς Ομοσπονδίας Διαβήτη (International Diabetes Foundation Diabetes Atlas, 5th edition) 490.100 παιδιά παγκοσμίως πάσχουν από νεανικό διαβήτη και κάθε χρόνο διαγιγνώσκονται περίπου 77.800 νέα περιστατικά στις ηλικίες <15 ετών (2011). Εκτιμάται ότι η επίπτωση αυξάνει, κατά 3% κατά έτος, ειδικά στις μικρότερες ηλικίες. Ο αριθμός των παιδιών ηλικίας <5 ετών στην Ευρώπη που θα παρουσιάσει ΣΔ τύπου 1 αναμένεται να διπλασιαστεί μέχρι το 2020. Ο σακχαρώδης διαβήτης και η παιδική παχυσαρκία θεωρούνται παράγοντες κινδύνου για πολλές ασθένειες και διάφορες μορφές καρκίνου.

Στο συγκεκριμένο πρόγραμμα θα συμμετέχουν μαθητές του τομέα Υγείας, Πρόνοιας & Ευεξίας του 1ου ΕΚ Δυτικής Αττικής, οι οποίοι θα επισκεφτούν την Ισπανία με δύο συνοδούς προκειμένου να εκπαιδευτούν στον ρόλο και αρμοδιότητες του Σχολικού Νοσηλευτή.

Με το συγκεκριμένο πρόγραμμα οι μαθητές θα:

- αποκτήσουν δεξιότητες στο αντικείμενο του Σχολικού Νοσηλευτή, ώστε να ανταπεξέλθουν αποτελεσματικότερα στις αυξανόμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας και της Υγείας των πολιτών
- μάθουν να εκπαιδεύουν τα παιδιά με Σακχαρώδη Διαβήτη για την τροποποίηση των συμπεριφορών διατροφής και άσκησης
- γνωρίσουν και να εφαρμόσουν τις νέες αναίμακτες τεχνικές μέτρησης σακχάρου αίματος
- σχεδιάζουν και εφαρμόζουν το εξατομικευμένο πλάνο φροντίδας του ασθενούς με νοσηλευτικές παρεμβάσεις
- σχεδιάζουν και ενημερώνουν ιατρικό αρχείο των μαθητών και θα υλοποιούν προγράμματα αγωγής υγείας για εφαρμογή σε σχολικό περιβάλλον
- καλλιεργήσουν κοινωνικές δεξιότητες όπως η συνεργασία, η αλληλεγγύη, η συναδελφικότητα και η αμοιβαία κατανόηση και θα αυξήσουν την αυτο - επάρκειά τους, αναγνωρίζοντας άμεσα τα πιθανά προβλήματα στο περιβάλλον εργασίας και εφαρμόζοντας τις κατάλληλες στρατηγικές αντιμετώπισης
- εξασκήσουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες στην Αγγλική γλώσσα, σε εξειδικευμένη αγγλική ιατρική ορολογία.

Ο αναμενόμενος αντίκτυπος για τους συμμετέχοντες είναι ο εφοδιασμός τους με καινοτόμες ειδικές γνώσεις που θα ενισχύουν και αναβαθμίζουν τα επαγγελματικά προσόντα τους, με άμεσο αποτέλεσμα την ενίσχυση της προσαρμοστικότητας τους στο σύγχρονο ανταγωνιστικό ευρωπαϊκό περιβάλλον, την ενδυνάμωση και την βελτίωση της δυνατότητας επαγγελματικής τους εξέλιξης. Επίσης, το σχολείο θα έχει τη δυνατότητα να εφοδιάσει τους τοπικούς φορείς/ οργανισμούς υγείας και σχολεία/ εκπαιδευτικά ιδρύματα που αιτούνται για Σχολικούς Νοσηλευτές, με επαγγελματίες εξειδικευμένους σε σύγχρονες τεχνικές πρόληψης/ φροντίδας/ περίθαλψης και με Ευρωπαϊκή εμπειρία εφαρμογής τους. Μακροπρόθεσμα αυτό θα οδηγήσει σε αύξηση της ποιότητας των υπηρεσιών υγείας και βελτίωση της φροντίδας υγείας για την τοπική κοινότητα, διότι θα δοθεί έμφαση στην σημασία της πρόληψης και τα οφέλη της.

Μέσα από τις ενέργειες διάχυσης και διάδοσης του σχεδίου αναμένουμε να προβληθεί το σχολείο και ο ρόλος του στην τοπική κοινωνία, κάνοντας πιο ελκυστική την επιλογή του από υποψήφιους μελλοντικούς μαθητές. Επιπλέον, θα αναβαθμιστεί σημαντικά το επίπεδο της προσφερόμενης επαγγελματικής εκπαίδευσης στο τομέα Υγείας Πρόνοιας & Ευεξίας.

Για την διάχυση του σχεδίου θα γραφούν Δελτία τύπου με συνεντεύξεις/ μαρτυρίες μαθητών/ εκπαιδευτικών και θα δημοσιευτούν τους στην ιστοσελίδα του σχολείου, στην ιστοσελίδα της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής, στον τοπικό τύπο και στο Τμήμα Επικοινωνίας και Προβολής του ΙΚΥ. Θα γίνει ενημέρωση των μαθητών, του Συλλόγου Διδασκόντων και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του 2ου ΕΠΑΛ Ελευσίνας, θα διεξαχθεί νοσηλευτική ημερίδα με θέμα «Ο ρόλος του σχολικού νοσηλευτή στην αντιμετώπιση του νεανικού διαβήτη και της παχυσαρκίας» σε συνεργασία με άλλους φορείς.

Για τη διάχυση αποτελεσμάτων, ανταλλαγή καλών πρακτικών και δημιουργία μελλοντικών συνεργασιών θα χρησιμοποιηθεί η πλατφόρμα - κοινότητα E-twinning, η δημιουργία και συντήρηση σελίδας κοινωνικής δικτύωσης Facebook με νέα και ανακοινώσεις του σχεδίου καθώς και ανάρτηση ανακοινώσεων και multimedia υλικού στην ιστοσελίδα του σχολείου.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

MOVEU PROFESSIONAL SERVICES - Spain

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047031
Φορέας	3 ^ο ΕΠΑΛ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
Τίτλος Σχεδίου	Αποκτώντας Εμπειρία Ζωής και Εργασίας στην Ισπανία
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Το 3ο ΕΠΑΛ Ηρακλείου βρίσκεται στο δημοτικό διαμέρισμα της Νέας Αλικαρνασσού και είναι ένα πολυπολιτισμικό σχολείο με μαθητές/τριες από την πόλη του Ηρακλείου κι από όμορους δήμους, όπως Χερσονήσου & Μαλεβυζίου. Οι μαθητές ποικίλουν σε εθνικότητα και θρήσκευμα, με την πλειοψηφία να είναι Ελληνικής καταγωγής από μικρομεσαία κοινωνικοοικονομικά στρώματα. Η συμμετοχή του σχολείου σε Ευρωπαϊκά προγράμματα κινητικότητας αποτελεί στρατηγική μακροπρόθεσμη επιλογή της διοίκησης και του εκπαιδευτικού προσωπικού, αφού αναμένεται να ωφεληθεί εκπαιδευτές και εκπαιδευόμενους με ποικίλους τρόπους.

Η παρούσα αίτηση αφορά στη μετακίνηση είκοσι (20) μαθητών της Γ΄ τάξης και δύο (2) συνοδών εκπαιδευτικών του σχολείου μας, από τους τομείς Υγείας Πρόνοιας & Ευεξίας και Διοίκησης & Οικονομίας, στη Σεβίλη της Ισπανίας, σε συνεργασία με τον οργανισμό EURO MIND PROJECT SSL, που διαθέτει μακρόχρονη εμπειρία στην υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων κινητικότητας.

Οι συμμετέχοντες εκπαιδευόμενοι, που θα προέρχονται από τις ειδικότητες Βοηθών Φυσικοθεραπευτών, Βοηθών Νοσηλευτών, Βοηθών Βρεφονηπιοκόμων και Υπαλλήλων Τουριστικών Επιχειρήσεων, θα τοποθετηθούν για δύο εβδομάδες, σε ανάλογες με τις σπουδές τους επιχειρήσεις, στην πόλη της Σεβίλλης. Παράλληλα με την πρακτική άσκηση, θα παρακολουθήσουν μαθήματα Ισπανικών και θα συμμετάσχουν σε πολιτιστικές επισκέψεις, έτσι ώστε να βιώσουν μια, όσο το δυνατόν, πιο ολοκληρωμένη εμπειρία ζωής, μάθησης και εργασίας σε μια άλλη Ευρωπαϊκή χώρα.

Το προτεινόμενο σχέδιο ανταποκρίνεται στο όραμα του «Ανακοινωθέντος της Bruges» («Bruges Communiqué») για τη δημιουργία ενός σύγχρονου, ελκυστικού συστήματος επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης που εξασφαλίζει, μεταξύ άλλων, περισσότερες ευκαιρίες για εμπειρία και κατάρτιση στο εξωτερικό, με σκοπό την ενίσχυση των γλωσσικών δεξιοτήτων, της αυτοπεποίθησης και της προσαρμοστικότητας των εκπαιδευομένων.

Βασικοί στόχοι του σχεδίου, όσον αφορά στους συμμετέχοντες, είναι:

- Να βελτιώσουν γνώσεις, δεξιότητες και συμπεριφορές που σχετίζονται με το επαγγελματικό τους αντικείμενο.
- Να γνωρίσουν βιωματικά την άσκηση του επαγγέλματος που έχουν επιλέξει σε μια άλλη χώρα της Ε.Ε.
- Να μάθουν να επικοινωνούν επαρκώς και με την κατάλληλη επαγγελματική ορολογία στα Αγγλικά, και κατά το δυνατόν, στα Ισπανικά.
- Να αποκτήσουν μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση σχετικά με τις γνώσεις και τις ικανότητές τους, έτσι ώστε να μπορούν να διεκδικήσουν αποτελεσματικότερα την επαγγελματική τους αποκατάσταση στην απαιτητική Ευρωπαϊκή αγορά εργασίας.
- Να εξοικειωθούν με την ιδέα της συνεχούς επιμόρφωσης και της διά βίου μάθησης.

- Να βελτιώσουν εγκάρσιες δεξιότητες που αφορούν στην ομαδική εργασία, στην γρήγορη προσαρμογή, στην εργασία υπό συνθήκες πίεσης, στην αποτελεσματική επικοινωνία κ.α.
- Να ζήσουν και να εργαστούν σε ένα διαφορετικό πολιτισμικό περιβάλλον, γεγονός που θα βοηθήσει στην αλληλοκατανόηση και στην ενδυνάμωση της κοινής Ευρωπαϊκής ταυτότητας.
- Να συνειδητοποιήσουν και να εκτιμήσουν τις κοινές Ευρωπαϊκές αξίες.

Όσον αφορά στη σχολική κοινότητα, η υλοποίηση του προτεινόμενου σχεδίου αναμένεται ότι:

- ▶ Θα ενισχύσει τον Ευρωπαϊκό, διαπολιτισμικό προσανατολισμό του σχολείου.
- ▶ Θα βελτιώσει την ικανότητα του σχολείου στον σχεδιασμό, στην οργάνωση και στη διαχείριση Ευρωπαϊκών προγραμμάτων και προγραμμάτων κατάρτισης γενικότερα.
- ▶ Θα συμβάλει στην παρακίνηση του εκπαιδευτικού προσωπικού στην αναζήτηση τρόπων αυτοβελτίωσης και στην υιοθέτηση βέλτιστων πρακτικών που θα καλύπτουν τις αυξημένες ανάγκες των εκπαιδευόμενων.
- ▶ Θα συμβάλει στη βελτίωση της παρεχόμενης από το σχολείο επαγγελματικής εκπαίδευσης.
- ▶ Θα αυξήσει την ελκυστικότητα του σχολείου, συμβάλλοντας στην αύξηση του μαθητικού του δυναμικού.
- ▶ Θα διευκολύνει και θα προάγει τη συνεργασία με άλλους οργανισμούς που παρέχουν Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση στην Ευρώπη, αλλά και τη διασύνδεση με επιχειρήσεις της Ευρωπαϊκής αγοράς εργασίας.

Μακροπρόθεσμα η συγκεκριμένη δράση αναμένεται να συμβάλει στη βελτίωση της ελκυστικότητας της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης γενικότερα. Αναμένεται, επίσης, ότι θα ενδυναμώσει τους συμμετέχοντες, έτσι ώστε να μπορούν να διεκδικήσουν αποτελεσματικότερα την επαγγελματική τους αποκατάσταση στην απαιτητική Ευρωπαϊκή και διεθνή αγορά εργασίας, μειώνοντας τις πιθανότητες περιθωριοποίησης και αποκλεισμού τους.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

Fundación Gerón - Spain

Oasis Backpackers Hostel - Spain

Fresa Escuela Infantil - Spain

Snoopy Ronda Historica - Spain

city-sightseeing Grupo Sevilla - Spain

Residencia Claret - Spain

EUROMIND PROJECTS SL - Spain

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047034
Φορέας	1 ^ο ΕΠΑΛ ΘΗΡΑΣ
Τίτλος Σχεδίου	Digital Culture: Σύγχρονα Εργαλεία Λογισμικού για την Οπτικοποίηση των Πολιτισμικών Στοιχείων
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Η αλματώδης ανάπτυξη των υπολογιστικών πόρων και του διαδικτύου δημιούργησε σύγχρονα εργαλεία λογισμικού για την οπτικοποίηση των πολιτισμικών στοιχείων, όπως είναι τα διάφορα Ψηφιακά Πολιτισμικά Προϊόντα. Αυτά είναι αυτόνομα λογισμικά που μπορούν να προσφέρουν μια διαδραστική εμπειρία μέσω των διαφόρων ψηφιακών συσκευών για το ευρύ κοινό. Πρόκειται για δημιουργικά προϊόντα που σκοπό έχουν να αναδείξουν μια συγκεκριμένη θεματική ενότητα της πολιτισμικής κληρονομιάς, αξιοποιώντας τις σύγχρονες ψηφιακές τεχνολογίες παιχνιδιών και απεικόνισης, με στόχο την αύξηση του ενδιαφέροντος του κοινού. Τέτοια εργαλεία λογισμικού είναι οι Εικονικοί Ξεναγοί που προσφέρουν τη δυνατότητα διασποράς των πολιτισμικών αγαθών και μαζικοποίησης της πρόσβασης του κοινού σε αυτά.

Οι Εικονικοί Ξεναγοί είναι τεχνολογικά εξελιγμένα λογισμικά που εκτελούνται στις κινητές συσκευές των επισκεπτών και επιδιώκουν να προσφέρουν μια πρόσθετη διαδραστική εμπειρία στους επισκέπτες ενός τουριστικού πόρου (φυσικού ή πολιτιστικού). Οι κινητές συσκευές λειτουργούν με τη χρήση των τεχνολογιών του γεωεντοπισμού/ geolocation και της επαυξημένης πραγματικότητας/ augmented reality.

Στη χώρα μας ο πλούτος και η ποικιλομορφία της πολιτισμικής μας κληρονομιάς και των φορέων - οργανισμών που την υπηρετούν, την αναδεικνύουν και την προβάλλουν, καθώς και ο ανταγωνισμός μεταξύ αυτών των φορέων για την επίτευξη των στόχων τους και τη βιωσιμότητά τους, κατέστησαν επιτακτική την ανάγκη δημιουργίας και χρήσης Ψηφιακών Πολιτισμικών Προϊόντων, όπως είναι οι Εικονικοί Ξεναγοί, που θα παρέχουν τη δυνατότητα της διασποράς των πολιτισμικών αγαθών τους, της μαζικοποίησης της πρόσβασης του κοινού σε αυτά, καθώς και της διαδραστικής μάθησης, της προσέγγισης και της ανάδειξης των πολιτισμικών προϊόντων. Αποτέλεσμα είναι η αύξηση της ζήτησης για ειδικότητες που θα είχαν ως σκοπό την κάλυψη των αναγκών της οπτικοποίησης των πολιτισμικών αγαθών, της διασποράς τους, της αύξησης της προσβασιμότητας του κοινού σε αυτά, της διαδραστικής μάθησης και προσέγγισης τους.

Επιπροσθέτως, οι εκπαιδευτικές ανάγκες των σπουδαστών «Υπαλλήλων τουριστικών επιχειρήσεων» του Τομέα Διοικητικών και Οικονομικών Υπηρεσιών και «Πληροφορικής» του Τομέα Πληροφορικής του 1ου ΕΠΑΛ Θήρας, οι οποίες συνάδουν με τις ανάγκες της αγοράς, μεταξύ των άλλων, **περιλαμβάνουν:**

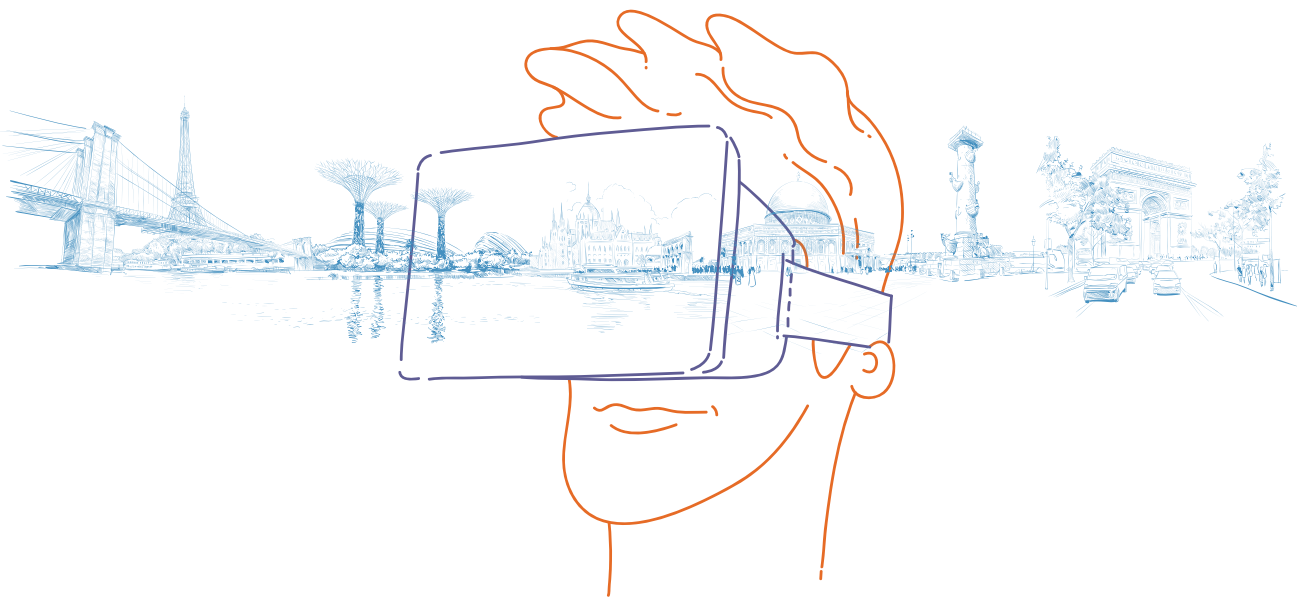
- απόκτηση των βασικών γνώσεων για την πολιτισμική κληρονομιά και την αξιοποίηση των προϊόντων της από την τουριστική και πολιτιστική βιομηχανία,
- ενημέρωση για τα Ψηφιακά Πολιτισμικά προϊόντα και τις δυνατότητες αξιοποίησής τους από διάφορους οργανισμούς και επιχειρήσεις,
- απόκτηση βασικών γνώσεων για τα Ψηφιακά Προϊόντα Επικοινωνίας και συγκεκριμένα τους Εικονικούς Ξεναγούς,
- εξειδίκευση στις τεχνολογίες που χρησιμοποιούν οι Εικονικοί Ξεναγοί,
- κατανόηση των δυνατοτήτων που προσφέρουν οι Εικονικοί Ξεναγοί στην τουριστική και πολιτιστική βιομηχανία και στους επισκέπτες - χρήστες των πολιτισμικών αγαθών.

Ως απάντηση στις προαναφερθείσες ανάγκες της αγοράς και των σπουδαστών, σχεδιάστηκε το πρόγραμμα κατάρτισης «Digitalculture: Σύγχρονα εργαλεία λογισμικού για την οπτικοποίηση των πολιτισμικών στοιχείων». Το σχέδιο απευθύνεται σε σπουδαστές της ειδικότητας «Υπαλλήλων τουριστικών επιχειρήσεων» του Τομέα Διοικητικών και Οικονομικών Υπηρεσιών και της ειδικότητας «Πληροφορικής» του Τομέα Πληροφορικής. Το σχέδιο περιλαμβάνει τη θεωρητική κατάρτιση και πρακτική εξάσκηση των προαναφερθέντων σπουδαστών στα σύγχρονα εργαλεία λογισμικού για την οπτικοποίηση των πολιτισμικών στοιχείων. Η υλοποίηση του σχεδίου θα λάβει χώρα κατόπιν σύναψης Συμφωνιών Μάθησης στην Κύπρο σε αντιπροσωπευτικούς φορείς και οργανισμούς της Πολιτισμικής Κληρονομιάς που χρησιμοποιούν τους εικονικούς ξεναγούς, όπως μουσεία, αρχαιολογικοί χώροι, εθνικοί δρυμοί κ.λπ.

Σκοπός του προτεινόμενου σχεδίου είναι οι εκπαιδευόμενοι να γνωρίσουν την έννοια του ψηφιακού πολιτισμού και να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους στα σύγχρονα εργαλεία λογισμικού που χρησιμοποιούνται για την οπτικοποίηση των πολιτισμικών στοιχείων. Συγκεκριμένα, θα γνωρίσουν τους εικονικούς ξεναγούς, τις τεχνολογίες που χρησιμοποιούν, τον τρόπο δημιουργίας και λειτουργίας τους, καθώς και το πώς αυτοί μπορούν να χρησιμοποιηθούν στην τουριστική και πολιτιστική βιομηχανία. Ακόμη, θα ενημερωθούν για τον ρόλο των Εικονικών Ξεναγών στη διασπορά των πολιτισμικών αγαθών και στη μαζικοποίηση της πρόσβασης του κοινού σε αυτά.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

EDEX - EDUCATIONAL EXCELLENCE CORPORATION LIMITED - Cyprus



Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047039
Φορέας	1 ^ο ΕΠΑΛ ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗΣ
Τίτλος Σχεδίου	«Γνωστική Μαθητεία»/ «Γεωθερμικές Εφαρμογές Θέρμανσης Ψύξης σε Κατοικίες, Καλλιέργειες και Βιομηχανία: Προχωρημένες Δεξιότητες για Καθηγητές και τους Μαθητές τους»
Διάρκεια Σχεδίου	19 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Το παρόν σχέδιο περιλαμβάνει 2 δράσεις, μία μαθητείας «Cognitive Apprenticeship» και από μία ροή κατάρτισης μαθητών/ προσωπικού «The application of Geothermal Heating and Cooling Systems in homes, farming and industry: advanced skills for teachers and their students».

Η δράση «Cognitive Apprenticeship» αφορά ένα σχέδιο μαθητείας 15 μαθητών - αποφοίτων του 1ου ΕΠΑΛ Σταυρούπολης, ειδικοτήτων του Τεχνολογικού Τομέα και 2 συνοδών καθηγητών στην περιοχή της Βαλένθιας της Ισπανίας, σ' ένα πρόγραμμα 28 ημερών πρακτικής άσκησης σε επιχειρήσεις του τομέα σπουδών του κάθε μαθητευόμενου και επιπλέον υποστηρικτική επιμόρφωση 40 ωρών σε θέματα επιχειρηματικότητας και ειδικών θεμάτων κατά τομέα.

Η ροή αυτή αποσκοπεί στο

- να αναπτύξουν επιχειρηματικότητα μαζί με την ανάληψη πρωτοβουλιών, που ταξινομείται σήμερα μεταξύ των οκτώ βασικών δεξιοτήτων της Διά Βίου Μάθησης,
- να διασφαλίσει τη σωστή εκπαίδευση των μελλοντικών απασχολούμενων,
- να διασφαλίσει την ανάδειξη νέων ταλέντων για την επιχείρηση και τον κλάδο,
- να κατανοήσουν τις επιδράσεις και τις συνέπειες της επιχειρηματικής και παραγωγικής δραστηριότητας στην κοινωνία, το περιβάλλον και το άτομο,
- να αποκτήσουν νέες δεξιότητες, ώστε να μπορέσουν ως μελλοντικό εργατικό δυναμικό να προσαρμόζονται στις νέες συνθήκες και στις ενδεχόμενες αλλαγές σταδιοδρομίας, για να αντιμετωπίσουν την ανεργία και να είναι παραγωγικοί στην εργασία τους,
- να προαχθεί η κριτική σκέψη, η ανάληψη πρωτοβουλίας, η δημιουργικότητα και οι ικανότητές τους,
- να βελτιώσουν τις δεξιότητές τους στις ξένες γλώσσες για την ευρύτερη κατανόηση και ανταπόκριση στην κοινωνική, γλωσσική και πολιτισμική πολυμορφία.

Αντίστοιχα, η δράση «The application of Geothermal Heating and Cooling Systems» με τις ροές κατάρτισης καθηγητών και μαθητών έχει κύριο στόχο να επαυξήσει την προσφερόμενη από το σχολείο μας επαγγελματική εκπαίδευση σε εμπειρίες και γνώσεις τόσο του προσωπικού όσο και των μαθητών, στον τομέα της γεωθερμίας.

Η γεωθερμική αντλία θερμότητας είναι το οικονομικότερο και οικολογικότερο σύστημα θέρμανσης-κλιματισμού αυτή την στιγμή στον κόσμο. Είναι ο διάδοχος του ξεπερασμένου πλέον για περιβαλλοντικούς, λειτουργικούς και οικονομικούς λόγους, λέβητα - καυστήρα. Το κλίμα της χώρας μας ευνοεί την εγκατάσταση γεωθερμικών συστημάτων ψύξης και θέρμανσης, παρόλα αυτά υπάρχει περιορισμένη εφαρμογή τους. Η υστέρηση αυτή, κατά την άποψή μας, οφείλεται και στην έλλειψη εξειδικευμένων εργατοτεχνιτών καθώς και εγκαταστατών γεωθερμικών συστημάτων κτιρίων, μέσω της επαγγελματικής εκπαίδευσης. Εξάλλου τα

προγράμματα επιδότησης της εγκατάστασης των συστημάτων αυτών, που υλοποιούνται στη χώρα μας, θα απαιτήσουν εξειδικευμένους τεχνίτες, όπως είναι οι απόφοιτοι των ΕΠΑΛ.

Η έλλειψη εμπειρίας και κατάρτισης αγγίζει εκτός των μαθητών και τους εκπαιδευτικούς, λόγω της καινοτομίας του αντικειμένου, και γι αυτό προτείνεται ροή καθηγητών και ροή μαθητών. Βασικός στόχος της δράσης αυτής για τις 2 ομάδες είναι:

Για μεν τους εκπαιδευτικούς είναι να αποκτήσουν τη γνώση μετατροπής ενός κτιρίου σε ενεργειακά αποδοτικό μέσω γεωθερμικών συστημάτων θέρμανσης - ψύξης και αντλιών θερμότητας, καθώς και να εμπλουτίσουν τις τεχνικές τους γνώσεις και στη συνέχεια να τις μεταφέρουν στους σπουδαστές τους.

Για δε τους μαθητές, καθίστανται να αντιληφθούν την επαγγελματική ευκαιρία που κρύβεται πίσω από τη λέξη «Γεωθερμία», αλλά και να αποκτήσουν τεχνικές γνώσεις που δεν αποκτούν στα στενά όρια του σχολικού εργαστηρίου.

Οι επωφελούμενοι του σχεδίου είναι:

- Οκτώ εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στον τομέα Μηχανολογίας, με διάρκεια δράσης μία εβδομάδα στη Σουηδία.
- Δεκαπέντε μαθητές του μηχανολογικού τομέα. Η ροή αυτή θα πραγματοποιηθεί στη Γερμανία και θα έχει διάρκεια δύο εβδομάδες.

Παραδοτέο - στοιχείο βιωσιμότητας του σχεδίου:

- α.** ένα τεχνικό εγχειρίδιο στο οποίο με σύντομο τρόπο θα περιγράφονται οι προοπτικές εργασίας και επιχειρηματικότητας στον κλάδο των γεωθερμικών εφαρμογών,
- β.** την κατασκευή μακέτας όπου θα φαίνονται τα διάφορα τμήματα μιας γεωθερμικής εγκατάστασης με διαφορετικό φωτισμό.

Η μακέτα θα εκτεθεί στην τελική έκθεση που κάθε χρόνο πραγματοποιείται στον χώρο του σχολείου στο πλαίσιο του φεστιβάλ Παιδείας του Δήμου Παύλου Μελά.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

MOVEU PROFESSIONAL SERVICES - Spain

ALFOMBRA ROJA AB - Sweden

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047065
Φορέας	1 ^ο ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΛΕΧΑΙΝΩΝ
Τίτλος Σχεδίου	Η Συμβολή της Ευρωπαϊκής Τεχνολογίας και Καινοτομίας στην Επαγγελματική Εκπαίδευση
Διάρκεια Σχεδίου	13 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Η χώρα μας τα τελευταία χρόνια είναι αποδέκτης μεγάλων οικονομικών και κοινωνικών προκλήσεων, αισθητές και σε όλη την Ευρώπη. Το βάρος των μεταρρυθμίσεων έχει επικεντρωθεί σε ζητήματα κυρίως οικονομικής πολιτικής. Όμως αξίζει να γίνει κατανοητό ότι οι πολιτικές για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση θα μπορέσουν να διαδραματίσουν καίριο ρόλο στην πορεία προς την έξοδο από την κρίση. Η επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση στην χώρα μας βρίσκεται σε ένα μεταβατικό στάδιο, ενώ μία σειρά μεταρρυθμίσεων αποβλέπουν στην σύνδεση της εκπαίδευσης με την εργασία, στην αναβάθμιση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, στην ενίσχυση της μαθητείας, αλλά και τη διεύρυνση των δυνατοτήτων του επαγγελματικού προσανατολισμού για τους νέους με τη δυνατότητα εισαγωγής των αποφοίτων όλων των ειδικοτήτων στην Τριτοβάθμια σε σχολές υψηλού ενδιαφέροντος όπως οι πολυτεχνικές, ιατρικές και οικονομικές σχολές.

Βασικός λοιπόν στόχος του σχεδίου κινητικότητας είναι, μέσα από μια ανώτερης ποιότητας επαγγελματική εκπαίδευση και μέσα από τις δυνατότητες που προσφέρει το σύστημα της μαθητείας, να αποκτήσουν οι συμμετέχοντες στην κινητικότητα γνώσεις και δεξιότητες που θα τους οδηγήσουν σε καλύτερες επαγγελματικές προοπτικές.

Επιμέρους στόχοι του σχεδίου είναι:

- Η άμεση επαφή των συμμετεχόντων με ρεαλιστικές συνθήκες εργασίας και η γνωριμία με καινοτόμες τεχνικές.
- Η καλλιέργεια πολύπλευρης προσωπικότητας με κύρια χαρακτηριστικά την υπευθυνότητα, την αποφασιστικότητα, το ομαδοσυνεργατικό πνεύμα, τη διαδραστικότητα, την προσαρμοστικότητα, την αυτοπεποίθηση.
- Η ανάπτυξη διαπολιτισμικής συνείδησης, η ανοχή και ο σεβασμός στη διαφορετικότητα, η προσέγγιση με διαφορετικούς ευρωπαϊκούς πολιτισμούς και παραδόσεις, η εμπέδωση της αναγκαιότητας της εκμάθησης ξένων γλωσσών και η εξοικείωση με τη χρήση τους.

Οι συμμετέχοντες είναι μαθητές του 1ου ΕΠΑΛ Λεχαινών και συγκεκριμένα από τους τομείς/ ειδιότητες: Τομέας Μηχανολογίας - Τεχνικών Εγκαταστάσεων Ψύξης, Αερισμού και Κλιματισμού, Τομέας Πληροφορικής - Τεχνικών Εφαρμογών Πληροφορικής, Τομέας Οικονομίας και Διοίκησης - Υπαλλήλων Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών. Η μετάβαση στις χώρες υποδοχής των 22 μαθητών και των 4 συνοδών καθηγητών προγραμματίζεται για τον Μάρτιο 2019 έως τον Μάιο 2019.

Τα αποτελέσματα από την υλοποίηση του προγράμματος κινητικότητας δεν αφορούν μόνο στους συμμετέχοντες, αλλά και την ευρύτερη κοινωνία στην οποία θα διαχυθούν. Η διάδοση των αποτελεσμάτων επιτυγχάνεται με ποικίλα μέσα, όπως η διοργάνωση ημερίδας στο σχολείο με θέμα την παρουσίαση των αποτελεσμάτων του προγράμματος κινητικότητας, η προβολή του στον τοπικό τύπο, η προβολή του μέσα από την ιστοσελίδα του σχολείου και τα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης. Μετά το πέρας του προγράμματος πολλαπλά θα είναι τα οφέλη για τους εμπλεκόμενους φορείς.

Για τους εκπαιδευόμενους: Απόκτηση και καλλιέργεια γνώσεων και δεξιοτήτων, διεύρυνση των επαγγελματικών προσόντων τους, πρόγευση των συνθηκών της αγοράς εργασίας, καλλιέργεια δυναμικής προσωπικότητας, εμπέδωση ευρωπαϊκής ταυτότητας και αποδοχή πολυπολιτισμικότητας.

Για τους φορείς: Βελτίωση της εμπειρίας τους στον σχεδιασμό και υλοποίηση προγραμμάτων, βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης και κατάρτισης, εξωστρέφεια και προσέγγιση προς το ευρωπαϊκό πνεύμα.

Άμεσα αποτελέσματα από την υλοποίηση του προγράμματος κινητικότητας θα είναι:

- 1.** Ανάπτυξη και συστηματοποίηση της διά βίου μάθησης και συνειδητοποίηση της ανάγκης για συνεχή ενδοϋπηρεσιακή κατάρτιση.
- 2.** Αναβάθμιση της θέσης της πρακτικής άσκησης στην επαγγελματική εκπαίδευση.
- 3.** Ανταλλαγή καλών πρακτικών και συνεργασία με χώρες με αναπτυγμένα συστήματα ΕΕΚ.
- 4.** Υιοθέτηση ευρωπαϊκής τεχνογνωσίας.
- 5.** Διάδοση ευρωπαϊκής φιλοσοφίας και πολιτικής στον χώρο της αγοράς εργασίας.
- 6.** Ενεργός συμβολή της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στην προώθηση της καινοτομίας.

Μακροπρόθεσμα αποτελέσματα από την υλοποίηση του προγράμματος κινητικότητας θα είναι:

- 1.** Διασύνδεση επαγγελματικού σχολείου με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και συνεργασία με επαγγελματικούς φορείς.
- 2.** Τόνωση της επιχειρηματικότητας και εγχώριας οικονομίας.
- 3.** Διαμόρφωση συνευθύνης και συναίνεσης σε θέματα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης Κατάρτισης.
- 4.** Αλληλαγνή/ Αναθεώρηση νοοτροπίας για την ΕΕΚ.
- 5.** Στροφή της ελληνικής οικονομίας από παροχή υπηρεσιών σε παραγωγικούς τομείς.
- 6.** Διαμόρφωση εθνικού πλαισίου προσόντων ώστε οι υποψήφιοι για μια θέση στην αγορά εργασίας να αντιμετωπίζονται και να αξιολογούνται επί ίσοις όρους με τους άλλους ευρωπαίους πολίτες.
- 7.** Σύγκλιση εκπαιδευτικών πολιτικών μεταξύ των κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- 8.** Καταπολέμηση φαινομένων κοινωνικού αποκλεισμού που προκαλεί η ελλιπής κατάρτιση.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

PRAKTICA TRAINING CONSULTING S.L - Spain

APLICAPROPOSTA LDA - Portugal

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047077
Φορέας	1 ^ο ΕΠΑΛ ΡΑΦΗΝΑΣ (ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ)
Τίτλος Σχεδίου	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΑΣΤΙΚΩΝ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Λαμβάνοντας υπόψη το Εθνικό Σχέδιο Διαχείρισης Αποβλήτων (ΕΣΔΑ), η εθνική πολιτική πρέπει να συμμορφωθεί με τις οδηγίες της Ε.Ε. για τα απόβλητα στους εξής στόχους – ορόσημα για το 2020:

- τα κατά κεφαλή παραγόμενα απόβλητα να έχουν μειωθεί δραστικά,
- η προετοιμασία προς επαναχρησιμοποίηση και η ανακύκλωση με χωριστή συλλογή ανακυκλώσιμων - βιοαποβλήτων να εφαρμόζεται στο 50% του συνόλου των αστικών στερεών αποβλήτων,
- η ανάκτηση ενέργειας να αποτελεί συμπληρωματική μορφή διαχείρισης, όταν έχουν εξαντληθεί τα περιθώρια κάθε άλλου είδους ανάκτησης και η υγειονομική ταφή να αποτελεί την τελευταία επιλογή και να έχει περιοριστεί σε λιγότερο από το 30% του συνόλου των Αστικών Στερεών Αποβλήτων (ΑΣΑ),
- ένα εναλλακτικό μοντέλο διαχείρισης αποβλήτων σύγχρονο και φιλικό στο περιβάλλον, με άξονες προτεραιότητας την αποκέντρωση των δραστηριοτήτων σε επίπεδο δήμων, των οποίων αναβαθμίζεται ο ρόλος, την ποιοτική και ποσοτική ενίσχυση της ανακύκλωσης με έμφαση στη διαλογή στην πηγή, τη διακριτή διαλογή και επεξεργασία του οργανικού κλάσματος, τη μικρή κλίμακα των μονάδων επεξεργασίας και ανάκτησης, την ενθάρρυνση της κοινωνικής συμμετοχής, και κυρίως την κατοχύρωση του δημόσιου χαρακτήρα της διαχείρισης αποβλήτων.

Η Κοινοπραξία των σχολείων μας, ανταποκρινόμενη στις νέες εξελίξεις για τη διαχείριση των αποβλήτων στον Ελλαδικό χώρο και έχοντας ως βασικό της μέλημα την επαγγελματική αποκατάσταση των μαθητών της και την εξειδίκευση σε θεματικά αντικείμενα τα οποία έχουν ζήτηση στην αγορά εργασίας, επέλεξε να σχεδιάσει το πρόγραμμα με τίτλο: “ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΑΣΤΙΚΩΝ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ”. Η συμμετοχή σε ένα τέτοιο σχέδιο κινητικότητας συντελεί στο να αποκομίσουν οι δικαιούχοι πολύτιμες εμπειρίες και σημαντικά εφόδια, ώστε να επιτευχθούν οι κάτωθι ειδικοί στόχοι σχετικά με την:

1. Ανακύκλωση υλικών:

- Το σύστημα ανακύκλωσης
- Σχεδιασμός συστημάτων συλλογής/ μεταφοράς/ μεταφόρτωσης
- Οικονομική Ανάλυση Ανακύκλωσης

2. Σύγχρονα Συστήματα Αντιρρύπανσης:

- Τεχνολογίες απορρύπανσης εδαφών
- Τεχνολογίες απορρύπανσης υδάτων
- Μέθοδοι διάθεσης επεξεργασμένων λυμάτων
- Τεχνικές πρόληψης και ελέγχου ρύπανσης – Περιοριστικά έργα εξάπλωσης ρύπανσης σε γειτνιάζοντες χώρους

3. Σχεδιασμός έργων εξυγίανσης και αποκατάστασης ρυπασμένων χώρων και περιοχών:

- Μεθοδολογία εντοπισμού ρυπασμένων χώρων
- Κατηγοριοποίηση μεθόδων εξυγίανσης ρυπασμένων περιοχών και αξιολόγηση εναλλακτικών
- Στάδια λήψης απόφασης για την αποκατάσταση ρυπασμένων χώρων – Αξιολόγηση εναλλακτικών
- Μελέτες περιπτώσεων εξυγίανσης εκτεταμένων ρυπάνσεων του περιβάλλοντος χώρου.

Η δράση αυτή θα έχει πολλαπλασιαστικά αποτελέσματα και θα οδηγήσει στη γνώση των τεχνολογιών / διαδικασιών για τη συλλογή και διαχείριση απορριμμάτων, μεταφέροντας την τεχνογνωσία των Γερμανικών Μονάδων Ανακύκλωσης στον Ελληνικό χώρο, προσδίδοντας προστιθέμενη αξία στην ενέργεια και στην εφαρμογή των νέων απαιτήσεων της νομοθεσίας για την ανακύκλωση.

Η συνολική διάρκεια του σχεδίου είναι 15 ημέρες και θα πραγματοποιηθεί στη Γερμανία με τη συμμετοχή 44 δικαιούχων των ειδικοτήτων μηχανολογίας και ηλεκτρολογίας. Ο Φορέας Υποδοχής UVE GmbH διαθέτει εξειδίκευση αναφορικά με το αντικείμενο κατάρτισης μιας και δραστηριοποιείται σε πολλές έρευνες για την ανακύκλωση και διαθέτει ένα ευρύ δίκτυο συνεργαζόμενων μονάδων ανακύκλωσης.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

UVE GmbH - Germany



Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047080
Φορέας	1^ο ΕΠΑΛ ΜΑΚΡΥΝΕΙΑΣ
Τίτλος Σχεδίου	Ενεργειακή Εκμετάλλευση Βιομάζας για Παραγωγή Ηλεκτρικής Ενέργειας
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Η επιλογή της χρήσης των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας κερδίζει όλο και περισσότερο έδαφος στην Ευρώπη και τη χώρα μας. Συγκεκριμένα, αναφερόμαστε στην παραγωγή ενέργειας μέσω βιομάζας, η ύλη που έχει βιολογική προέλευση και περιέχει οποιοδήποτε υλικό προέρχεται άμεσα ή έμμεσα από το φυτικό κόσμο. Η βιομάζα που παράγεται στον πλανήτη μας ανέρχεται σε 172 δισεκατομμύρια τόνους ξηρού υλικού με ενεργειακό περιεχόμενο δεκαπλάσιο της ενέργειας που καταναλώνεται παγκοσμίως.

Οι ανωτέρω εξελίξεις έχουν φέρει στο επίκεντρο του ενδιαφέροντος την αξιοποίηση της βιομάζας. Η παραγωγή βιοαερίου από μια κατάλληλη βιοχημική διεργασία (αναερόβια χώνευση – ΑΧ) των ζωικών περιττωμάτων και ποττών καθώς και ενός ευρέος φάσματος οργανικών αποβλήτων μετατρέπει αυτά τα υποστρώματα σε δύο κύρια τελικά προϊόντα: το βιοαέριο (ένα αέριο καύσιμο, ανανεώσιμη ενέργεια, παραγωγή θέρμανσης/ ψύξης) και το κομπόστ (χωνευμένο υπόστρωμα, πλούσιο σε θρεπτικές ουσίες, φυσικό λίπασμα για τη γεωργία). Αρκετές χιλιάδες εγκαταστάσεις παραγωγής βιοαερίου είναι σε λειτουργία στην Ευρώπη και τη Βόρεια Αμερική. Μόνο στη Γερμανία το 2007 λειτουργούσαν περισσότερες από 3700 εγκαταστάσεις βιοαερίου. Υπολογίζεται ότι υπάρχει σημαντικό δυναμικό για την αύξηση της πραγματικής παραγωγής βιοαερίου στην Ευρώπη, βάσει των διάφορων γεωργικών πρώτων υλών. Αλλά και στην Ελλάδα, παρά την οικονομική κατάσταση της χώρας, παρατηρείται έντονο ενδιαφέρον για τη βιομάζα και διαβλέπεται αύξηση των επενδύσεων σε μονάδες παραγωγής ενέργειας και διάθεσής της στο Δίκτυο τα επόμενα χρόνια εξαιτίας της δέσμευσης της χώρας μας για την επιτάχυνση της ανάπτυξης των Α.Π.Ε. και του ιδιαίτερα ευνοϊκού καθεστώτος τιμολόγησής τους.

Επιπλέον, ο Νομός Αιτωλοακαρνανίας διαθέτει μια αξιόλογη παραγωγή σε φυτά – η πρώτη ύλη για μονάδες βιομάζας – με τα υπολείμματά τους να μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας, όπως βαμβάκι, καθαμπόκι, σιτάρι κ.ά. Επιπρόσθετα, η υλοποίηση του σχεδίου στηρίχτηκε σε μεγάλο βαθμό στο γεγονός ότι η Ένωση Αγρινίου, στο πλαίσιο των «πράσινων» πρωτοβουλιών της, επένδυσε στη βιομάζα και διαθέτει εγκεκριμένη περιβαλλοντική μελέτη για τη δημιουργία μονάδας βιομάζας ισχύος 5MW.

Βάσει των ανωτέρω εξελίξεων, οι εκπαιδευτές του ΕΠΑΛ σε συνεργασία με τους μαθητές προχώρησαν στο σχεδιασμό του εν λόγω προγράμματος και πραγματοποίησαν σχετική έρευνα για την κατάσταση της ενέργειας που παράγεται από βιομάζα στην Ελλάδα και την Ευρώπη αλλά και των ειδικοτήτων που θα πρέπει να εργαστούν προκειμένου να λειτουργήσουν οι μονάδες αυτές. Με δεδομένη την ανάγκη αυτή που προκύπτει στην αγορά εργασίας, δόθηκε το έναυσμα για τον σχεδιασμό του συγκεκριμένου σχεδίου με τίτλο «Ενεργειακή εκμετάλλευση βιομάζας για παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας» και χώρες υλοποίησης τη Γερμανία και την Πολωνία.

Το πρόγραμμα έχει ως κύριο στόχο να εξοικειώσει τους συμμετέχοντες με την τεχνολογία παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας από βιομάζα (νομοθετικό πλαίσιο, τεχνολογίες, εφαρμογές) και να προσδώσει γνώσεις και δεξιότητες για τη λειτουργία μονάδων βιομάζας. Έτσι, οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν τη δυνατότητα να

γνώρουν τις διαδικασίες για την παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας από βιομάζα μέσα σε μεγάλες μονάδες της Γερμανίας και της Πολωνίας.

Οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν τη δυνατότητα μέσω του σχεδίου να:

- γνωρίσουν την παραγωγική διαδικασία μέσα σε μονάδες παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας από βιομάζα,
- έρθουν σε επαφή με όλα τα τμήματα των μονάδων παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας (παραλαβής, ανάμιξης, τροφοδοσίας πρώτων υλών, καύσης, διαχωρισμού, επεξεργασίας, καθαρισμού),
- κατανοήσουν τα στάδια μετατροπής της βιομάζας σε βιοαέριο,
- γνωρίσουν τους τρόπους αποθήκευσης του παραγόμενου βιοαερίου,
- δύνανται να λαμβάνουν τα κατάλληλα μέτρα προφύλαξης και ασφάλειας στις εγκαταστάσεις βιοαερίου.

Το πρόγραμμα θα πραγματοποιηθεί για δεκαέξι (16) ημέρες στη Γερμανία και την Πολωνία διότι είναι χώρες που έχουν ανεπτυγμένη δράση στην παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας από βιοκαύσιμα και υπάρχουν μονάδες που μπορούν να τοποθετηθούν/ εκπαιδευτούν οι εκπαιδευόμενοι. Επίσης, οι Φορείς Υποδοχής UVE GmbH και Omni Centrum Edukacji μάς εξασφάλισαν ένα συνεκτικό πρόγραμμα κατάρτισης που θα εμπλουτίσει τις γνώσεις των μαθητών στο εν λόγω αντικείμενο. Στο σχέδιο θα συμμετάσχουν 44 μαθητές (22 ανά ροή), με τη συνοδεία 2 καθηγητών, των ειδικοτήτων μηχανολογίας και ηλεκτρολογίας.

Μέσα από το σχέδιο αναμένεται να υπάρχει αντίκτυπος τόσο μεταξύ των συμμετεχόντων οργανισμών, όσο και στους συμμετέχοντες, μεταφέροντας την τεχνογνωσία μιας χώρας του εξωτερικού στην ελληνική πραγματικότητα. Τέλος, έχουμε ήδη σχεδιάσει με τους φορείς υποδοχής από κοινού να χρησιμοποιηθούν όλες εκείνες οι εκπαιδευτικές μέθοδοι προκειμένου να επιτευχθούν τα καλύτερα δυνατά μαθησιακά αποτελέσματα.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

UVE GmbH - Germany

Omni Centrum Edukacji Grzegorz Wolski - Poland

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047085
Φορέας	2 ^ο ΕΠΑΛ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ
Τίτλος Σχεδίου	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΖΗΤΗΜΑΤΩΝ ΣΤΑ ΕΜΠΟΡΙΚΑ ΠΛΟΙΑ
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Τα τελευταία χρόνια έχουν προκύψει μια σειρά από περιβαλλοντικά προβλήματα τα οποία δημιουργούνται από εμπορικά πλοία. Χαρακτηριστικό για τις εκπομπές ρύπων είναι το γεγονός ότι αυτές από ένα μεγάλο πλοίο μεταφοράς εμπορευματοκιβωτίων ισοδυναμούν με αυτές από 50.000.000 αυτοκίνητα. Επιπροσθέτως με το 90% των εμπορευμάτων να μεταφέρονται μεταξύ κρατών από τα πλοία και με 200.000 εμπορικά πλοία κάθε χρόνο στη Μεσόγειο, η ναυτιλιακή βιομηχανία έχει σημαντική ευθύνη στη ρύπανση των ωκεανών και στην υποβάθμιση του πλανήτη. Η απόρριψη ακατέργαστων λυμάτων στη θάλασσα μπορεί να δημιουργήσει κίνδυνο για την υγεία και είναι μια προφανής οπτική ρύπανση στις παράκτιες περιοχές και ένα σημαντικό πρόβλημα για τις χώρες με τις τουριστικές βιομηχανίες. Έτσι ο Διεθνής Ναυτιλιακός Οργανισμός (IMO) έχει υιοθετήσει περισσότερες από 25 βασικές Συμβάσεις για τη ναυτική ασφάλεια, πρόληψη ρύπανσης και ευθύνη καθώς και ένα μεγάλο αριθμό αυτοτελών υποχρεωτικών και μη κωδίκων.

Η λειτουργία και οι επιχειρησιακές συνθήκες ενός εμπορικού πλοίου δημιουργούν από τη φύση τους πληθώρα περιβαλλοντικών ζητημάτων, τα οποία οι ναυτικοί καλούνται να αντιμετωπίσουν και να διαχειριστούν σε καθημερινή βάση. Παράλληλα, η αύξηση της αυστηρότητας των σχετικών Κανονισμών, σε συνδυασμό με την ποινικοποίηση των περιστατικών εκούσιας ρύπανσης, κατατάσσουν την προστασία του περιβάλλοντος ως ένα από τα κυριότερα θέματα που απασχολούν σήμερα.

Η διαχείριση των περιβαλλοντικών ζητημάτων βρίσκεται στην καρδιά πλέον των ναυτιλιακών σπουδών και αποτελεί σημαντικό κομμάτι της αποδοτικότητας (efficiency) της ναυτιλιακής βιομηχανίας. Με αποτέλεσμα να χρειάζονται εκπαιδευμένα άτομα με τα περιβαλλοντικά ζητήματα που συναντώνται στη ναυτιλιακή βιομηχανία, καθώς και το πώς αυτές αποτελούν πλέον συστατικό στοιχείο ανταγωνιστικότητας, κ.ά.

Κατά τη διάρκεια του σχεδίου οι εκπαιδευόμενοι θα ακολουθήσουν θεωρητική κατάρτιση αλλά και πρακτική εκπαίδευση ώστε να κατανοήσουν εις βάθος το αντικείμενο κατάρτισης. Η προετοιμασία των μαθητών με τις συγκεκριμένες ικανότητες θα βοηθήσει στην κάλυψη των διαπιστωμένων αναγκών της αγοράς εργασίας, ενισχύοντας τη δυναμική των εταιριών στις οποίες τα συγκεκριμένα άτομα θα απασχοληθούν, οδηγώντας σε ανάπτυξη το σύνολο των συγκεκριμένων ναυτιλιακών επιχειρήσεων.

Μετά το πέρας του προγράμματος (ΟΦΕΛΗ) οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν εξειδικευμένες ναυτιλιακές γνώσεις για να απασχοληθούν στη συνέχεια σε ναυτιλιακές και παραναυτιλιακές εταιρείες.

Πιο συγκεκριμένα, μετά το πέρας της κατάρτισης οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

1. αναγνωρίζουν τις πιθανές πηγές περιβαλλοντικών ζητημάτων στα εμπορικά πλοία,
2. εφαρμόζουν τις ενδεδειγμένες πρακτικές διαχείρισης των περιβαλλοντικών ζητημάτων,
3. χειρίζονται το πλάνο έκτακτης ανάγκης,
4. διαχειρίζονται τις επιθεωρήσεις των λιμενικών αρχών σε περιβαλλοντικά ζητήματα,
5. διαχειρίζονται αποτελεσματικά τα παραγόμενα απορρίμματα στο πλοίο,

6. αντιμετωπίζουν έκτακτα περιστατικά ρυπάνσεων,
7. διαχειρίζονται τα λύματα,
8. διαχειρίζονται παραλαβές καυσίμων,
9. γνωρίζουν τα βιοκαύσιμα στη Ναυτιλία,
10. αντιμετωπίζουν τις περιβαλλοντικές απαιτήσεις λιμανιών.

Στο παρόν πρόγραμμα αναγνωρίζονται οι κυριότερες πηγές περιβαλλοντικών ζητημάτων στα εμπορικά πλοία και περιγράφονται οι τρόποι αντιμετώπισης και διαχείρισής τους. Βασικός σκοπός του σχεδίου είναι να δημιουργήσει εξειδικευμένους επαγγελματίες σε ένα αντικείμενο που είναι απαραίτητο για την μελλοντική τους εργασία και θα τους βοηθήσει στην επαγγελματική τους αποκατάσταση.

Η κινητικότητα θα λάβει μέρος στην Ολλανδία για 16 ημέρες με τη συμμετοχή 25 δικαιούχων της ειδικότητας Μηχανικών Εμπορικών Ναυτικού. Η συγκεκριμένη χώρα επιλέχθηκε διότι έχει αξιόλογη εμπειρία στον τομέα της ναυτιλίας, αλλά και των ναυτιλιακών σπουδών. Παράλληλα, ο φορέας υποδοχής AVANS έχει σπουδαία εμπειρία σε προγράμματα κινητικότητας και έχει τμήμα ναυτιλιακών σπουδών που ασχολείται με τη διαχείριση των περιβαλλοντικών ζητημάτων στα εμπορικά πλοία. Τέλος, μας παρέχει ένα πρόγραμμα το οποίο εξασφαλίζει αξιόλογες επισκέψεις σε οργανισμούς και εταιρίες που ασχολούνται με το αντικείμενο κατάρτισης, καθώς επίσης και στο θεωρητικό μέρος αξιόλογους εκπαιδευτές με σπουδαία εμπειρία και σπουδές στον τομέα.

Με το προτεινόμενο σχέδιο θεωρούμε ότι η κατάρτιση θα συμβάλει στην αντιμετώπιση των νέων προκλήσεων, όπως επίσης και στην ανταλλαγή εμπειριών μεταξύ συμμετεχόντων οργανισμών, γεγονός που προωθεί τη δημιουργία μελλοντικών μηχανισμών, μεθοδολογιών και συνεργασιών.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

STICHTING AVANS - Netherlands

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047098
Φορέας	1 ^ο ΕΠΑΛ ΛΑΥΡΙΟΥ (ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ)
Τίτλος Σχεδίου	Συστήματα Περιβαλλοντικής Διαχείρισης και Ελέγχου
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Η προστασία του Περιβάλλοντος μπορεί να συμβάλει σημαντικά στην Ανάπτυξη και να αποτελέσει βραχίονα δημιουργίας, εξειδικευμένης τεχνογνωσίας με σημαντικές δυνατότητες εξαγωγής και ανταγωνιστικά πλεονεκτήματα. Η αειφόρος ανάπτυξη και η περιβαλλοντική διαχείριση είναι αρχές της Κυκλικής Οικονομίας (Circular Economy) και βασική στρατηγική που προωθεί η ΕΕ. Η αλληλαγή που απαιτείται να γίνει στο υπάρχον μοντέλο ανάπτυξης είναι η προσέγγιση μέσω της Κυκλικής Οικονομίας, όπου βασίζεται στη μεγιστοποίηση της απόδοσης των υπάρχοντων πόρων και στη μείωση των απωλειών της ενέργειας, εξασφαλίζοντας περιβαλλοντική καινοτομία - νέα προϊόντα - διεργασίες - τεχνολογίες και οργανωτική δομή στην επιχειρηματική δράση.

Βάση των ανωτέρω εξελίξεων και δεδομένου ότι ζούμε σε μια παγκοσμιοποιημένη οικονομία, οι μικρομεσαίες επιχειρήσεις πρέπει να ακολουθήσουν τα διεθνή πρότυπα και να εναρμονιστούν με τους κανονισμούς που επιβάλλει η διεθνής κοινότητα και που μεταφράζεται σε οικολογική ευαισθησία και πράσινες πρακτικές με στόχο τη βελτίωση της οικολογικής απόδοσης των εγκαταστάσεών τους, αλλά και τη μείωση του περιβαλλοντικού αποτυπώματός τους.

Η αειφόρος ανάπτυξη των επιχειρήσεων ακολουθείται με την υιοθέτηση των Συστημάτων Οικολογικής Διαχείρισης και Ελέγχου (όπως το EMAS), το οποίο είναι ένα σύστημα σύγχρονης διαχείρισης περιβάλλοντος, διαφάνειας και συμμετοχής. Το EMAS υιοθετήθηκε από το Συμβούλιο της Ε.Ε. στις 29 Ιουνίου 1993 (Κανονισμός της Ε.Ε. αριθ. 1836/93) και άνοιξε τις πόρτες του στη συμμετοχή της βιομηχανίας τον Απρίλιο του 1995. Από το 2001 στο EMAS μπορούν να συμμετέχουν όλοι οι τομείς οικονομικής δραστηριότητας - ιδιωτικός και δημόσιος τομέας (Κανονισμός της Ε.Ε. αριθμ. 761/2001 της Ευρωπαϊκής Βουλής και του Συμβουλίου στις 19 Μαρτίου 2001).

Η αειφόρος επιχειρηματικότητα επιτυγχάνεται μέσα από την προστασία του περιβάλλοντος και την ελαχιστοποίηση της απώλειας της ενέργειας των δραστηριοτήτων της επιχείρησης. Προκειμένου μια επιχείρηση να συμμορφωθεί με τους κανονισμούς της Ε.Ε. και να προσδώσει ένα ευρωπαϊκό προφίλ ώστε να έχει τη δυνατότητα συναλλαγών και εξωστρέφειας στο διεθνές περιβάλλον θα πρέπει να υπάρχουν εξειδικευμένα άτομα (ΑΝΑΓΚΗ) που θα εφαρμόσουν τις αρχές των προτύπων περιβαλλοντικής διαχείρισης ώστε να:

1. Εφαρμόζεται η πράσινη πολιτική & πιστοποίηση,
2. τηρείται το σύστημα ανακύκλωσης / επαναχρησιμοποίησης του παραγόμενου όγκου αποβλήτων,
3. πραγματοποιείται η ορθή διαχείριση – αξιοποίηση των φυσικών πόρων, της ενέργειας, των πρώτων υλών σε όλα τα στάδια λειτουργίας των ΜΜΕ,
4. ακολουθείται η Νομοθεσία για μείωση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων.

Σκοπός του σχεδίου είναι η κατανόηση των πρακτικών βελτίωσης των περιβαλλοντικών επιδόσεων που πρέπει να εφαρμόσουν οι επιχειρήσεις, όπως μείωση της ρύπανσης, ανακύκλωση αποβλήτων, εξοικονόμηση

ση ενέργειας και να προβούν στις απαραίτητες διοικητικές αλλαγές για να έχουν το επιθυμητό αποτέλεσμα. Τα περιβαλλοντικά συστήματα αυτά έχουν εφαρμογές σε όλους τους τομείς της εταιρείας, από τη Διοίκηση έως την Παραγωγή, την Πώληση και τη Διανομή των προϊόντων της.

Οι ΣΤΟΧΟΙ του σχεδίου εστιάζονται στην:

- 1.** Εξοικείωση με τις απαιτήσεις του Προτύπου για οικολογική διαχείριση,
- 2.** κατανόηση βασικών μεθοδολογιών για τον σχεδιασμό και την εφαρμογή πρακτικών συμμόρφωσης με τις απαιτήσεις του προτύπου,
- 3.** γνώση για την οργάνωση και διενέργεια Εσωτερικών Επιθεωρήσεων Συστημάτων Περιβαλλοντικής Διαχείρισης με ιδιαίτερη ανάλυση των μεθόδων διενέργειας επιθεώρησης.

Στο σχέδιο «Συστήματα Περιβαλλοντικής Διαχείρισης και Ελέγχου» αναμένεται να συμμετέχουν 44 σπουδαστές των σχολείων της Κοινοπραξίας (1ο ΕΠΑΛ Λαυρίου – Συντονιστής, 1ο Εσπερινό ΕΠΑΛ Αχαρνών – Εταίρος και 1ο ΕΚ Ανατολικής Αττικής – Εταίρος), με τη συνοδεία 4 καθηγητών σε 2 ροές και θα μεταβούν 22 στη Γερμανία και 22 στην Ισπανία, για χρονικό διάστημα 15 ημερών. Υποψήφιοι δικαιούχοι στην κινητικότητα είναι οι σπουδαστές που παρακολουθούν μαθήματα στον τομέα Οικονομίας – Διοίκησης & Μηχανολογίας/ Ηλεκτρολογίας.

Οι φορείς υποδοχής είναι η UVE GmbH και η Aemifesa στη Γερμανία και την Ισπανία αντίστοιχα. Επιλέξαμε τους εν λόγω φορείς διότι διαθέτουν πιστοποιημένα εργαστήρια με εφαρμογές αναφορικά με την πιστοποίηση στα οικολογικά πρότυπα διαχείρισης, αλλήλ και διότι το πρόγραμμα επισκέψεων ήταν σε μεγάλες εταιρίες που αναλαμβάνουν πιστοποιήσεις εταιριών και εφαρμογές σε επιχειρήσεις, ώστε να επιτευχθούν τα καλύτερα δυνατά αποτελέσματα μάθησης.

Μετά τη λήξη του σχεδίου, ο αναμενόμενος αντίκτυπος για τους συμμετέχοντες θα είναι η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων για το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης, για τους εταίρους δίνεται η ευκαιρία δικτύωσης και περαιτέρω ανταλλαγής εμπειριών σε ομοειδείς φορείς και για τις ομάδες – στόχο εντοπίζεται στη δημιουργία κινήτρων στην ευρύτερη τοπική κοινωνία για τη συμμετοχή σε δραστηριότητες διά βίου μάθησης και στην αξιοποίηση ευκαιριών για τη συμμετοχή σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ενισχύουν με γνώσεις και δεξιότητες τους συμμετέχοντες.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

UVE GmbH - Germany

PALLARS JUSSA, INTERNATIONAL MARKETING & SERVICES SL - Spain

Gremi d'instal.ladors de Barcelonès Nord i Baix Maresme - Spain

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047101
Φορέας	1^ο ΕΠΑΛ ΑΝΩ ΛΙΟΣΙΩΝ
Τίτλος Σχεδίου	Τεχνολογία Σάρωσης με Laser, LiDAR – Light Detection and Ranging: Κατάρτιση Εκπαιδευομένων για Εφαρμογή Προηγμένων Τεχνολογικών Εφαρμογών
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Το 1ο ΕΠΑΛ Άνω Λιοσίων εντόπισε την ανάγκη να καταρτιστούν 14 μαθητές των τομέων Ηλεκτρονικής / Ηλεκτρολογίας και Πληροφορικής σε πρόγραμμα εκπαίδευσης “LiDAR – Light Detection and Ranging: Training of trainees for applying Advanced Technologies” στη Βαρκελώνη της Ισπανίας. Πρόκειται για τεχνολογία με σημαντική επαγγελματική προοπτική, η οποία οφείλεται στο πραγματικά ανεξάντλητο πλήθος εφαρμογών και η οποία την παρούσα χρονική στιγμή δεν περιλαμβάνεται καθόλου στα Αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών καμίας ειδικότητας της Δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης.

Το 1ο ΕΠΑΛ Άνω Λιοσίων με αυτήν την εκπαιδευτική δραστηριότητα επιθυμεί να εφοδιάσει τους μαθητές με γνώσεις και δεξιότητες για λειτουργία/ κατασκευή/ προγραμματισμό εφαρμογών με τεχνολογία σάρωσης με laser, LiDAR και των εφαρμογών της στην Ευρωπαϊκή αγορά, να βελτιώσουν τις γλωσσικές δεξιότητες, να γνωρίσουν άλλες Ευρωπαϊκές κουλτούρες και να ενσωματώσει το σχολείο τη νέα τεχνογνωσία και νέες εκπαιδευτικές πρακτικές που εφαρμόζονται στην Ευρώπη. Μάλιστα το σχολείο θα προχωρήσει στην αγορά δυο (2) αισθητήρων LIDAR για τα εργαστήρια του τομέα Ηλεκτρονικής/ Ηλεκτρολογίας, ώστε να υλοποιηθούν εργαστηριακές ασκήσεις στο πρόγραμμα σπουδών όλων των τεχνικών ειδικοτήτων.

Με την πραγματοποίηση της κινητικότητας αναμένεται οι μαθητές να κατανοήσουν τη δομή και λειτουργία της σύγχρονης τεχνολογίας LiDAR, να αποκτήσουν δεξιότητες προγραμματισμού και συνδεσμολογίας αισθητήρων LiDAR, να αλληλεπιδράσουν με επαγγελματίες της ειδικότητας, να διαμορφώσουν επαγγελματική συμπεριφορά και να διαπιστώσουν τις δυνατότητες επαγγελματικής εξέλιξης που τους προσφέρει το επάγγελμά τους σε ένα σύγχρονο Ευρωπαϊκό περιβάλλον.

Επίσης το σχέδιο αναμένουμε να βοηθήσει στην υιοθέτηση νέων εκπαιδευτικών πρακτικών από τους εκπαιδευτικούς, στη σημαντική μεταφορά τεχνογνωσίας και στη δημιουργία ενός δίκτυου συνεργασίας με εκπαιδευτικούς φορείς και επιχειρήσεις στην Ευρώπη. Στο πλαίσιο της ενσωμάτωσης της νέας τεχνογνωσίας, το σχολείο θα υλοποιήσει το εκπαιδευτικό project «Autonomus CARduino with LiDAR sensor», ενώ ως εργαλείο διάχυσης θα σχεδιάσει ένα ημερολόγιο για το έτος 2020 με φωτογραφίες από την κατασκευή του συγκεκριμένου project, το οποίο θα διανεμηθεί στα σχολεία της περιοχής.

Άλλες ενέργειες διάχυσης που θα γίνουν αφορούν στη συγγραφή δεητίων τύπου, τις αναρτήσεις σε ιστοσελίδα του σχολείου και τοπικών φορέων, τη διεξαγωγή διημερίδας με παρουσίαση αποτελεσμάτων και τη διανομή φύλλου έργου του εκπαιδευτικού project «Autonomus CARduino with LiDAR sensor».

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

MOVEU PROFESSIONAL SERVICES - Spain

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047111
Φορέας	ΚΕΠΑΝΣΗ ΜΑΡΙΑ ΑΝΔΡΕΑΔΑΚΗ & ΣΙΑ Ε.Ε
Τίτλος Σχεδίου	Αναβάθμιση της Επαγγελματικής Κατάρτισης Αισθητικής και Κομμωτικής μέσω Εξειδίκευσης σε State of the Art Πρακτικές και Cutting-Edge Τεχνικές
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Η δυναμική ανάπτυξη των εναλλακτικών και ειδικών μορφών τουρισμού τα τελευταία χρόνια, ιδιαίτερα στο νησί της Κρήτης, έχει διαμορφώσει νέες τάσεις και έχει δημιουργήσει υψηλές απαιτήσεις σε όλο το φάσμα των παρεχόμενων τουριστικών υπηρεσιών, επηρεάζοντας άμεσα και τον τομέα των υπηρεσιών προσωπικής περιποίησης. Ο πολιτιστικός - καλλιτεχνικός τουρισμός αποτελεί πυλώνα της στρατηγικής ανάπτυξης της περιφέρειας Κρήτης, ενώ έμφαση δίνεται πλέον στον καλλιτεχνικό τομέα για τη διοργάνωση πλήθους εκδηλώσεων και φεστιβάλ (Φεστιβάλ Κινηματογράφου, Cartoon and Animation Festival, Πανελλήνιο Φεστιβάλ Ερασιτεχνικού Θεάτρου, Φεστιβάλ Σύγχρονης Τέχνης - Monitor Fest), προσελκύοντας έτσι νέα μίγματα τουριστών με κυρίαρχες ομάδες τον καλλιτεχνικό κόσμο και τις νεαρές ηλικίες. Παράλληλα, ραγδαία ανάπτυξη παρουσιάζουν άλλες ειδικές μορφές τουρισμού όπως ο γαμήλιος τουρισμός, με την παγκόσμια βιομηχανία γαμήλιων προορισμών να αποτιμάται σε 80 δισ. δολάρια, και την Ελλάδα να αποτελεί κορυφαίο ή τουλάχιστον ανερχόμενο γαμήλιο προορισμό. Παρόμοια εικόνα εμφανίζεται και στον τομέα του τουρισμού πολυτελείας, ο οποίος σύμφωνα με το Υπουργείο Πολιτισμού παρουσίασε αύξηση 10% τον τελευταίο χρόνο, ενώ μελέτες διεθνών ταξιδιωτικών δικτύων αναδεικνύουν τις νεότερες ηλικιακές ομάδες ως ανερχόμενη δύναμη στον κλάδο.

Το παρόν σχέδιο με τίτλο «Αναβάθμιση της επαγγελματικής κατάρτισης Αισθητικής και Κομμωτικής μέσω εξειδίκευσης σε state of the art πρακτικές και cutting-edge τεχνικές» έχει γενικό αντικειμενικό στόχο να εφοδιάσει τους συμμετέχοντες με τις απαραίτητες γνώσεις, πρακτικές δεξιότητες και συμπεριφορές καθώς και τα προσόντα που απαιτούνται, ώστε να καταστούν ικανοί να διεκδικήσουν με αξιώσεις μια θέση και να γίνουν ανταγωνιστικοί στην Ευρωπαϊκή αγορά εργασίας. Βασικό στοιχείο του σχεδίου είναι η εξειδίκευση σε καινοτόμες υπηρεσίες Αισθητικής και Κομμωτικής, η εξοικείωση με τη δημιουργική έκφραση στο επάγγελμά τους και τις πλέον σύγχρονες τάσεις στον χώρο, καθώς και η πρακτική άσκηση σε μία ευρωπαϊκή χώρα που πρωτοπορεί στους τομείς αυτούς. Παράλληλα θα επιτύχει τη μεταφορά καλών πρακτικών στη χώρα μας, ενώ θα βοηθήσει τους συμμετέχοντες να συνειδητοποιήσουν την αξία της Διά Βίου Εκπαίδευσης και να αναπτύξουν τις γλωσσικές δεξιότητές τους.

Στο Σχέδιο, θα συμμετάσχουν καταρτιζόμενοι του Κε.Δι.Βι.Μ 1 ΚΕΠΑΝΣΗ, καθώς και 2 συνοδοί σε δύο ροές.

Ροή 1: 10 καταρτιζόμενες από την ειδικότητα της Αισθητικής θα μεταβούν στη Μάλαγα της Ισπανίας για να εκπαιδευτούν στο αντικείμενο του καλλιτεχνικού και δημιουργικού μακιγιάζ, και να εξειδικευθούν στις πλέον σύγχρονες μεθόδους και πρακτικές, με στόχο να ανταποκριθούν στις νέες τάσεις που διαμορφώνονται στον χώρο και να αποκτήσουν συγκριτικό πλεονέκτημα στην αγορά εργασίας.

Ροή 2: 10 καταρτιζόμενοι από την ειδικότητα Κομμωτικής τέχνης θα μεταβούν στη Μάλαγα της Ισπανίας για να εκπαιδευτούν στην cutting - edge τεχνική Χpression - Pixel Hair μια πρωτοποριακή

μέθοδο βαφής μαλλιών η οποία αναπτύχθηκε τη τελευταία διετία στην Ισπανία και κυριάρχησε σε σύντομο χρονικό διάστημα ιδιαίτερα στο νεανικό κοινό και στον καλλιτεχνικό χώρο, με στόχο να καλύψουν το κενό που υπάρχει στη χώρα μας για εφαρμογή καινοτόμων και σύγχρονων υπηρεσιών κομμωτικής.

Τα παραπάνω αποκτούν ιδιαίτερη βαρύτητα ειδικότερα στην Κρήτη όπου οι νέοι εναλλακτικοί κλάδοι τουρισμού παρουσιάζουν έντονη ανάπτυξη διαμορφώνοντας μια διαρκώς αυξανόμενη ζήτηση για τις αντίστοιχες υπηρεσίες.

Με τη συμμετοχή τους στο σχέδιο οι συμμετέχοντες θα εκπαιδευτούν μέσω θεωρητικής κατάρτισης και θα γνωρίσουν με πρακτική άσκηση τα νέα διαθέσιμα εργαλεία και μεθόδους που εφαρμόζονται στις ειδικότητές τους, θα αποκτήσουν εξειδίκευση, θα έρθουν σε επαφή με διαφορετικά εργασιακά περιβάλλοντα και θα γνωρίσουν εναλλακτικές δομές εργασίας.

Οι συμμετέχοντες θα επιλεγούν σύμφωνα με τα καθορισμένα κριτήρια επιλογής και θα δεχθούν γλωσσική και πολιτιστική προετοιμασία πριν την αναχώρηση. Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο σχεδιάστηκε σε ενότητες, με κριτήριο τις γνώσεις & πρακτικές δεξιότητες που απαιτούνται για να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της σύγχρονης Αγοράς Εργασίας και το πρόγραμμα κατάρτισης θα υλοποιηθεί σε 3 σκέλη: **1)** Διαλέξεις από ειδικούς **2)** Πρακτική άσκηση σε συνεργαζόμενες επιχειρήσεις και **3)** Πολιτιστικές Δραστηριότητες.

Οι διαδικασίες οργάνωσης, παρακολούθησης και αξιολόγησης του σχεδίου και των αποτελεσμάτων του κατοχυρώνονται μέσα από μια σειρά συμφωνιών. Για τη διαχείριση προβλέπεται ευρεία χρήση των Νέων Τεχνολογιών. Κατά τη διάρκεια της τοποθέτησης υπογραμμίζουμε τη σημασία της πλήρους ενημέρωσης όλων των συμβαλλομένων μερών και του συνεχούς ελέγχου. Θα χρησιμοποιηθεί για επικύρωση το EUROPASS.

Έμφαση θα δοθεί στη διάδοση του προγράμματος ERASMUS+ και θα εφαρμοστούν οι οδηγίες της Ε.Ε για ποιοτική διαχείριση. Στο πλαίσιο διάδοσης των αποτελεσμάτων το σχέδιο θα παρουσιαστεί σε Ημερίδα με στόχο τη διάχυση της εμπειρίας σε γονείς – εκπαιδευτικούς – σπουδαστές – τοπική κοινωνία – επαγγελματικούς φορείς – δυνητικούς εργοδότες.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

TRIBEKA TRAINING LAB S.L.U. - Spain

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047118
Φορέας	ΔΙΕΚ ΠΑΤΡΑΣ
Τίτλος Σχεδίου	Acquiring Skills and Competences to Boost Professional Integration in the Competitive Labor Market
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Σε μια εποχή όπου το εργατικό δυναμικό των ευρωπαϊκών χωρών πλήττεται από μεγάλα ποσοστά ανεργίας σε συνδυασμό με το φαινόμενο του εργασιακού mismatch paradox, κρίνεται όλο και περισσότερο αναγκαία η επικαιροποίηση μεθόδων και τεχνικών που γνωρίζει ένας επαγγελματίας, καθώς και η απόκτηση επαυξημένων προσόντων (δεξιοτήτων - ικανοτήτων), ώστε να ανταπεξέλθουν σε μια απαιτητική αγορά εργασίας όπου οι ανάγκες μεταβάλλονται διαρκώς. Λόγω της οικονομικής ύφεσης και του «φόβου της ανεργίας», η αναζήτηση εργασίας ξεπερνάει πλέον τα όρια των εθνικών χωρών και όλο και περισσότεροι νέοι αναζητούν εργασία σε άλλη χώρα της ΕΕ.

Το Πρόγραμμα Erasmus+, Βασική Δράση 1 (KA1): Κινητικότητα Εκπαιδευομένων θέτει κύριο στόχο την αύξηση της κινητικότητας ατόμων και τη μείωση της ανεργίας έως το 2020. Η διαπιστωμένη ανάγκη για απόκτηση επαυξημένων δεξιοτήτων και ικανοτήτων, ατομικών και επαγγελματικών, των μελλοντικών εργαζομένων στη σημερινή ανταγωνιστική αγορά εργασίας και ο «φόβος της ανεργίας» ενισχύει την κινητικότητα ατόμων μέσα στην Ευρώπη.

Προγραμματίζεται η μετακίνηση δύο ροών εκπαιδευομένων του ΔΙΕΚ Πάτρας σε ομάδες των 14 ατόμων + 1 συνοδό καθηγητή, στην Πορτογαλία και την Ισπανία με διάρκεια 16 ημέρες (14 +2 ταξίδι). Οι εκπαιδευόμενοι είναι ενήλικες σπουδαστές στο Δημόσιο ΙΕΚ Πάτρας, ηλικίας από 21 έως 35 ετών και οι περισσότεροι άνεργοι. Οι ειδικότητες των ομάδων που θα μετακινηθούν είναι: 1η ροή, 14 Τεχνικοί Τουριστικών Μονάδων & Επιχειρήσεων Φιλοξενίας (Υπηρεσία υποδοχής - Υπηρεσία ορόφων - Εμπορευματογνωσία) στην Braga της Πορτογαλίας με 1 συνοδό καθηγητή και, 14 Τεχνικοί Μαγειρικής Τέχνης – Αρχιμάγειρες (Chefs) στην Cordoba της Ισπανίας με 1 συνοδό καθηγητή.

Το σχέδιο έχει κύριο στόχο:

- Να βελτιωθούν οι δεξιότητες και ικανότητες των συμμετεχόντων, σε επαγγελματικό και ατομικό επίπεδο.
- Να αποκτηθούν νέες γνώσεις και εμπειρίες που θα αποτελέσουν για αυτούς ευέλικτα επαγγελματικά εργαλεία και προσόντα που θα διευκολύνουν την απορρόφησή τους από την αγορά εργασίας.
- Βελτίωση – ανάπτυξη της χρήσης της Αγγλικής γλώσσας.
- Ενίσχυση της κινητικότητας για εξεύρεση εργασίας εντός και εκτός Ελλάδας.

Δέκα (10) εργάσιμες ημέρες τοποθέτησης σε αντίστοιχους με τις ειδικότητες φορείς. Δύο (2) εξειδικευμένα σεμινάρια για κάθε ροή, από ειδικούς του χώρου σε συνάρτηση με τις ειδικότητες. Δύο (2) επισκέψεις σε αντίστοιχες δομές. Πολιτιστικές δραστηριότητες στον ελεύθερο χρόνο.

Η μεθοδολογία στη διαχείριση του σχεδίου θα είναι διαμορφωτική, από μία «Ομάδα Συντονισμού» του φορέα αποστολής και συμμετοχή των εκπαιδευομένων, ώστε να υπάρχει ανατροφοδότηση σε κάθε φάση εκτέλεσής του και διαρκής βελτίωση των αποτελεσμάτων. Συνεργασία με τους φορείς υποδοχής και δημιουργία μίας 9 μελούς Ομάδας Παρακολούθησης με 7 μέλη από τον φορέα αποστολής και 2 μέλη από τον κάθε

φορέα υποδοχής. Οι συνοδοί καθηγητές θα είναι αρωγοί και επόπτες στην εκτέλεση του σχεδίου Σύνδεσμος με τα υπόλοιπα μέλη της Ομάδα Συντονισμού στην Ελλάδα.

Τα αποτελέσματα για τους εκπαιδευόμενους:

- Να αυξήσουν την ικανότητα απασχόλησής τους, ώστε να διευκολυνθεί η επαγγελματική τους αποκατάσταση.
- Να αποκτήσουν νέες γνώσεις, εμπειρίες και ικανότητες, στα θέματα των ειδικοτήτων τους, ώστε να ανταποκριθούν στις αυξανόμενες απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.
- Οι συμμετέχοντες να εμπνευστούν από την κινητικότητα, ώστε να ενημερώνονται και να παρακολουθούν τις εξελίξεις του κλάδου τους.
- Να αναπτύξουν και να ενισχύσουν τις ατομικές τους δεξιότητες - ικανότητες καθώς και στοιχεία της προσωπικότητάς τους, όπως: αυτοεκτίμηση, κριτική σκέψη, αυτενέργεια, αυτοπεποίθηση, αλληλεγγύη, κατανόηση, υπευθυνότητα, κοινωνικότητα, συνεργατικότητα.
- Να εξασκήσουν την αγγλική γλώσσα και ιδιαίτερα την ορολογία που σχετίζεται με την ειδικότητά τους και να γνωρίσουν την πορτογαλική και την ισπανική.
- Να γνωρίσουν τον πολιτισμό, την ιστορία και την κουζίνα των χωρών υποδοχής.
- Να αποκτήσουν τυπικά εφόδια όπως το Europass Κινητικότητας.

Τα αποτελέσματα για το προσωπικό:

- Να μπορούν να εκτελούν σωστά ευρωπαϊκά προγράμματα.
- Να αναπτύξουν τις ατομικές τους εμπειρίες, δεξιότητες και ικανότητες.
- Να αναπτύξουν δίκτυα επαφών με άτομα και φορείς του εξωτερικού.

Τα αποτελέσματα για τους φορείς:

- Ανάπτυξη – επέκταση δικτύου συνεργαζόμενων φορέων με το εξωτερικό.
- Ενδυνάμωση της φήμης τους και της προσφοράς τους στην ευρύτερη κοινωνία.
- Βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών τους.

Τα αποτελέσματα για την κοινωνία:

- Θα γνωρίσει το πρόγραμμα Erasmus+
- Θα ωφεληθεί από τις συνέργιες των εμπλεκόμενων
- Θα προωθηθεί η Ελλάδα στο εξωτερικό

Καθόλη τη διάρκεια, αλλά με ιδιαίτερη ένταση στο τέλος του σχεδίου, θα γίνουν όλες οι απαραίτητες ενέργειες διάδοσης των αποτελεσμάτων και των καλών πρακτικών που θα προκύψουν, ώστε να ωφεληθούν όσο το δυνατόν περισσότερες ομάδες στόχου, αλλά και το ευρύτερο κοινό. Θα χρησιμοποιηθούν όλα τα ενδεικνυόμενα μέσα, έντυπα και ηλεκ/κά, σε τοπικό, περ/κό και εθνικό δίκτυο.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

EURO PROYECTOS ERASMUS PLUS SL - Spain

APLICAPROPOSTA LDA - Portugal

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047124
Φορέας	ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΖΑΧΑΡΟΠΛΑΣΤΩΝ Ν. ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ
Τίτλος Σχεδίου	Τεχνικές Παρασκευής Ιταλικού Παγωτού
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Ο κλάδος των τροφίμων και ποτών παραμένει βασικός πυλώνας για την ελληνική και ευρωπαϊκή οικονομία ακόμα και σε αυτήν την περίοδο της ύφεσης (IOBE, 2013). Πιο συγκεκριμένα, ο συνολικός κύκλος εργασιών των επιχειρήσεων ζαχαροπλαστικής ανήλθε το 2013 σε 186.1 εκ ευρώ (ICAP, 2013). Παρόλα αυτά, τα τελευταία χρόνια (από το 2010 και μετά) παρατηρείται συνεχώς μειούμενος ετήσιος τζίρος της τάξεως 4-5%. Ενστερνιζόμενος αυτή την ανάγκη, ο Σύλλογός μας διοργάνωσε με επιτυχία ένα διεθνές διαγωνιστικό εγχείρημα, κατά το οποίο κατάφερε να γίνει κάτοχος του παγκοσμίου ρεκόρ Guinness για την παρασκευή του μεγαλύτερου προϊόντος νουγκατίνας.

Η ελληνική ζαχαροπλαστική έχει αντλήσει εμπροές από τη γειτονική Ιταλία τόσο στην παρασκευή σύγχρονων γλυκισμάτων όσο και στην παρασκευή του δημοφιλέστατου παγωτού, οι οποίες έχουν ενσωματωθεί στα παρεχόμενα προϊόντα του κλάδου μας. Στο πλαίσιο αυτό παρακινήθηκαν να εκπαιδευσουμε και να καταρτίσουμε τα μέλη μας στην ιταλική ζαχαροπλαστική και στον αυθεντικό τρόπο παρασκευής του παγωτού ιταλικού τύπου “gelato”, δίνοντας μια νέα προοπτική παροχής ελκυστικών προϊόντων σε μια αποδυναμωμένη αγορά.

Οι συμμετέχοντες θα ενημερωθούν και θα καταρτιστούν σχετικά με τη διεθνή και ειδικότερα την ιταλική εμπειρία σχετικά με:

- Βασικές μέθοδοι παρασκευής του παραδοσιακού gelato και άλλων παγωμένων σκευασμάτων.
- Μελέτη των ιδιοτήτων και της συμπεριφοράς των βασικών συστατικών.
- Ανάπτυξη νέων προϊόντων με ολοκληρωμένες προτάσεις για την αξιοποίησή τους.
- Διατήρηση υφιστάμενης γκάμας προϊόντων με συνεχή ποιοτική τους βελτίωση.
- Τις επαγγελματικές προοπτικές που ανοίγονται σε μια σύγχρονη αγορά παγωτού και γλυκών (διεθνείς εκθέσεις, διαδικτυακή προώθηση).
- Μελέτη των συστημάτων παραγωγής επαγγελματικών προϊόντων.

Στο προτεινόμενο σχέδιο θα συμμετάσχουν 15 ζαχαροπλάστες, όλοι μέλη του Συλλόγου Ζαχαροπλαστών Ν. Καρδίτσας. Οι επαγγελματίες ζαχαροπλάστες του συλλόγου μας ασχολούνται κατά πλειοψηφία με την παρασκευή γλυκών και προϊόντων ευρείας κατανάλωσης (πάστες, τούρτες, γλυκίσματα σερβιρίσματος κ.λπ.) που έχουν ως βάση την σοκολάτα ή και την κρέμα και προέρχονται από τη δυτική Ευρωπαϊκή ζαχαροπλαστική. Η παραγωγή παγωτών που προέρχονται από την παραδοσιακή ιταλική ζαχαροπλαστική δεν αποτελούν μεγάλο μέρος της παραγωγικής τους διαδικασίας παρόλο που όπως συμβαίνει σε κάθε περιοχή της χώρας τα συγκεκριμένα προϊόντα έχουν μεγάλη ζήτηση.

Για τις ανάγκες του σχεδίου και για τη βέλτιστη δυνατή επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων του σχεδίου έχει συμφωνηθεί με τον εταίρο υποδοχής (CSF) ότι η περίοδος κινητικότητας, που θα πραγματοποιηθεί στην Ιταλία, θα αποτελείται από τρεις διακριτές αλληλά σε κάθε περίπτωση αλληλεπένδοντες μεταξύ τους ενότη-

τες: **α)** θεωρητική κατάρτιση και πρακτική εξάσκηση που θα πραγματοποιηθεί στις εγκαταστάσεις της σχολής παγωτού “SIG Scuola Italiana di Gelateria” στην Perugia, **β)** επισκέψεις κατάρτισης και ενημέρωσης στα φημισμένα εργαστήρια των εργοστασίων παραγωγής παγωτού της περιοχής της Bologna, και **γ)** επίσκεψη στη μεγαλύτερη διεθνή έκθεση SIGEP για παραγωγή παγωτού και ζαχαροπλαστική στο Rimini.

Η σχεδιαζόμενη κινητικότητα αναμένεται να προσδώσει προστιθέμενη αξία στις εμπλεκόμενες ομάδες που εντοπίζεται στα εξής:

- ενισχυμένα κίνητρα και έμπνευση σε προσωπικό επίπεδο,
- νέες πληροφορίες σχετικά με νέες μεθόδους παραγωγής και τεχνολογίες αιχμής για αποτελεσματικότερη (σε κόστος, χρόνο και ποιότητα) παραγωγή,
- δημιουργία δικτύωσης με συναδέλφους τους όχι μόνο από τη χώρα υποδοχής αλλά και από όλο τον κόσμο ως αποτέλεσμα της παρουσίας τους τόσο σε εργοστάσια παραγωγής παγωτού όσο και στη μεγαλύτερη διεθνή έκθεση στον κλάδο τους,
- παροχή πιο ολοκληρωμένης γκάμας προϊόντων με ιδιαίτερα χαρακτηριστικά (παραδοσιακό gelato, προϊόντα μεγαλύτερης διατροφικής αξίας με τη χρήση οργανικών υλικών) στο αγοραστικό κοινό της περιοχής μας,
- δημιουργία συνεργιών και οικονομιών κλίμακας ανάμεσα στους επαγγελματίες του χώρου, με αποτέλεσμα να ενισχυθεί η ανταγωνιστικότητα των επαγγελματιών - μελών μας,
- προώθηση της επιχειρηματικότητας εν γένει της περιοχής μας, αφού θα καταδειχθεί η σημαντικότητα διαφοροποίησης τόσο στα παρεχόμενα προϊόντα, αλλά και στον τρόπο προώθησης αυτών,
- έμμεση και συνεπακόλουθη βελτίωση της τοπικής οικονομίας στον κλάδο μας,
- δυνατότητα επικοινωνίας και εκμάθησης σε άλλους επαγγελματίες του χώρου, των όσων διδάχθηκαν κατά την κατάρτιση και όσων είδαν και επικοινωνήσαν κατά την παρουσία τους στη διεθνή έκθεση,
- ενημέρωση σχετικά με τις διεθνείς και ευρωπαϊκές πολιτικές στη θεματική, την κείμενη νομοθεσία και τους περιορισμούς της.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

CENTRO STUDI CITTA DI FOLIGNO ASSOCIAZIONE - Italy

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047134
Φορέας	ΕΚ ΧΑΛΚΙΔΑΣ
Τίτλος Σχεδίου	ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Η Ευρωπαϊκή προσφυγική - μεταναστευτική κρίση της τρέχουσας δεκαετίας καθιστά την αντιμετώπισή της ως κορυφαία προτεραιότητα της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της χώρας μας. Στην Ελλάδα, οι πρωτοφανείς προσφυγικές ροές δημιούργησαν μία κατάσταση έκτακτης ανάγκης, όπου το ελληνικό κράτος κλήθηκε σε σύντομο χρονικό διάστημα να δημιουργήσει μία σειρά από υποδομές και υπηρεσίες υποδοχής για να καλύψει τις τεράστιες πρωτεύουσες - βιοτικές (σίτιση, ένδυση, στέγαση κ.ά.), αλλά και τις πολιτισμικές - κοινωνικές (εκπαίδευση, επικοινωνία κ.ά.) ανάγκες των προσφύγων. *Συγκεκριμένα:*

- Δημιούργησε δομές φιλοξενίας.
- Ενίσχυσε την Υπηρεσία Ασύλου.
- Υλοποιεί προγράμματα για την υγειονομική φροντίδα/ περίθαλψη των προσφύγων και τον εμβολιασμό αυτών.
- Διασφαλίζει το δικαίωμα στην εκπαίδευση των προσφύγων.

Η ίδρυση και λειτουργία των δομών και υπηρεσιών αυτών δημιούργησε την ανάγκη για ζήτηση σε μία σειρά από ειδικότητες, μεταξύ των οποίων και αυτή του Τομέα Υγείας και Πρόνοιας για την αντιμετώπιση και υποστήριξη των πρωτογενών και δευτερευουσών αναγκών των προσφύγων τόσο σε επίπεδο κρατικό όσο και σε επίπεδο μη Κερδοσκοπικών Οργανισμών.

Οι εκπαιδευτικές ανάγκες των σπουδαστών των παραπάνω ειδικοτήτων συνάδουν με τις ανάγκες της αγοράς και αναφέρονται:

- στην απόκτηση των βασικών γνώσεων οργάνωσης και λειτουργίας των δομών στήριξης υποδοχής και ένταξης των προσφύγων,
- στην κατανόηση και στην αναγκαιότητα του σεβασμού της πολιτισμικής διαφορετικότητας,
- στη γνώση των δικαιωμάτων των προσφύγων και των απαιτούμενων διαδικασιών, μεθόδων και πρακτικών υποδοχής και ενσωμάτωσής τους στη χώρα υποδοχής,
- στην αποτελεσματική και ρεαλιστική αντιμετώπιση των πολυπλευρών αναγκών των προσφύγων για την ένταξή τους στη χώρα υποδοχής.

Για την αντιμετώπιση των αναγκών αυτών σχεδιάστηκε ένα πρόγραμμα κατάρτισης σε άμεση συνάφεια και συνάρτηση. Αυτό προϋποθέτει τη μετάβαση των σπουδαστών του Τομέα της Υγείας και Πρόνοιας στη Γερμανία και συγκεκριμένα στο Πρότυπο Κέντρο Προσφύγων του Βερολίνου OAESE Berlin.

Στόχος του προγράμματος κατάρτισης είναι αφενός η γνωριμία και η εκπαίδευση των σπουδαστών στον τρόπο λειτουργίας της πρότυπης αυτής δομής στήριξης των προσφύγων για τη βέλτιστη κοινωνικοοικονομική και πολιτισμική ένταξη των προσφύγων στη χώρα υποδοχής και αφετέρου η γνωριμία, κατανόηση και εξοικείωσή τους με καλές πρακτικές που χρησιμοποιούνται στο OAESE Berlin καθώς και η διερεύνηση των

δυνατοτήτων μεταφοράς των πρακτικών αυτών στην ελληνική πραγματικότητα. Ειδικότερα, οι σπουδαστές θα εκπαιδευτούν σε μία ολοκληρωμένη προσέγγιση και αντιμετώπιση των ζητημάτων που άπτονται της υποδοχής και ένταξης των προσφύγων που περιλαμβάνει:

- την καταγραφή και τις διαδικασίες ασύλου,
- την ένταξη σε δομή φιλοξενίας,
- τη διεκπεραίωση των απαραίτητων προληπτικών και διαγνωστικών ιατρικών εξετάσεων και την ενδεχόμενη παροχή νοσηλευτικής και ιατρικής φροντίδας,
- την αντιμετώπιση των προβλημάτων επικοινωνίας,
- την εκπαίδευση,
- την κοινωνική ένταξη.

Η υλοποίηση και παρακολούθηση του εν λόγω σχεδίου κατάρτισης θα παρέχει στους σπουδαστές τα κατάλληλα εφόδια και γνώσεις για να συνεισφέρουν με κατάλληλη προετοιμασία και για να ανταποκριθούν στις ανάγκες της νέας πολυπολιτισμικής πραγματικότητας που έχει δημιουργηθεί στη χώρα μας.

Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα συνοψίζονται στα παρακάτω:

- να κατανοούν τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας των δομών στήριξης των προσφύγων,
- να μπορούν να εφαρμόζουν τις διαδικασίες και πρακτικές για την πολυσχιδή ένταξη των προσφύγων,
- να αντιλαμβάνονται την ιδεολογία, τις αντιλήψεις, τα πιστεύω, τα συναισθήματα, την ηθική και τα ήθη και έθιμα των προσφύγων ώστε να διαχειρίζονται αποτελεσματικότερα την πολιτισμική ιδιαιτερότητά τους,
- να προβαίνουν στη διαχείριση όλου του φάσματος της υποδοχής και ένταξης των προσφύγων,
- να μπορούν να ενημερώνουν πρόσφυγες και τις οικογένειές τους για τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους στο πλαίσιο της λειτουργίας και οργάνωσης των διαφόρων δομών στήριξης για την υποδοχή και ένταξη προσφύγων.

Το σχέδιο θα υλοποιηθεί με τη μορφή μαθητείας και έτσι οι μαθητές των συγκεκριμένων τμημάτων θα έλθουν σε επαφή με διαδικασίες και συγκεκριμένες πρακτικές γνώσεις που θα έχουν αντίκρυσμα στη σημερινή ελληνική πραγματικότητα. Το Κέντρο Προσφύγων στην Ρίτσωνα και οι Δομές Φτώχειας των Δήμων της περιοχής, τα Κέντρα Κοινότητας αλλά και αρκετές ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στην ευρύτερη περιοχή θα αποτελέσουν τομείς στους οποίους θα μπορούν να αναζητήσουν εργασία.

Στο σχέδιο προτείνεται να λάβουν μέρος 32 μαθητές από τον τομέα υγείας και πρόνοιας του 1ου ΕΚ Χαλκίδας. Οι ανωτέρω μαθητές θα εκπαιδευθούν με τη μορφή μαθητείας για διάστημα 15 ημερών στη Γερμανία στον φορέα OASE Berlin, ο οποίος διαθέτει δομές υποστήριξης προσφύγων και οι μαθητές θα συμμετάσχουν σε όλες τις διαδικασίες που εφαρμόζονται στο Πρότυπο αυτό Κέντρο Προσφύγων του Βερολίνου.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

OASE Berlin e.V. - Germany

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047137
Φορέας	1^ο ΕΠΑΛ ΛΟΥΤΡΑΚΙΟΥ
Τίτλος Σχεδίου	ΕΙΔΙΚΟΣ ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗΣ SPECIAL EVENTS
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Τα τελευταία χρόνια, ο συνεδριακός τουρισμός στην Ελλάδα εμφανίζει σημάδια ανάκαμψης, επανακτώντας τη 20ή θέση στην παγκόσμια κλίμακα δημοφιλίας. Το διεθνές περιβάλλον λειτουργεί ενισχυτικά, καθώς η ατμόσφαιρα ανασφάλειας που επικρατεί στην Ευρώπη εξαιτίας των τρομοκρατικών επιθέσεων, αλλά και το ασταθές γεωπολιτικό περιβάλλον ευνοούν την προσέλκυση συνεδρίων στην Ελλάδα.

Η Ελλάδα έχει πολλά συγκριτικά πλεονεκτήματα που την καθιστούν ελκυστική ως συνεδριακό προορισμό. Το ήπιο κλίμα της χώρας, με ηλιοφάνεια περισσότερες από 300 ημέρες τον χρόνο και υψηλές θερμοκρασίες τον χειμώνα στα νότια της χώρας, δημιουργούν τις προϋποθέσεις για τη φιλοξενία συνεδρίων κυριολεκτικά όλο τον χρόνο - και μάλιστα οι συμμετέχοντες σε αυτά έχουν τη δυνατότητα να συνδυάσουν την εργασία με τον ελεύθερο χρόνο τους ή ακόμη και με επιπλέον ημέρες διακοπών. Ο συνεδριακός τουρισμός συμβάλλει στη δημιουργία απασχόλησης και στην παράλληλη ζήτηση εξειδικευμένων εργαζομένων και στελεχών για να καλύψουν την ανάγκη που έχει προκύψει.

Το 1ο ΕΠΑΛ Λουτρακίου, ανταποκρινόμενο στο θεσμικό του ρόλο και έχοντας ως κύριο μέλημα την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων του, σχεδίασε το εν λόγω πρόγραμμα κατάρτισης με τίτλο: «ΕΙΔΙΚΟΣ ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗΣ SPECIAL EVENTS». Ως χώρες υποδοχής επιλέξαμε την Κύπρο και την Πορτογαλία, οι οποίες γνωρίζουν ιδιαίτερη άνθηση στο συγκεκριμένο τομέα αλλά και γενικότερα στον τουρισμό. Στην κινητικότητα θα συμμετάσχουν 44 μαθητές (22 ανά ροή) του τομέα Οικονομίας και Διοίκησης και ειδικότερα της ειδικότητας Υπάλληλος Οικονομίας και Διοίκησης στον Τουρισμό. Οι φορείς υποδοχής που ανέλαβαν την εξεύρεση των επιχειρήσεων της μαθητείας είναι στην Κύπρο η SyMaKo Mob Ltd και στην Πορτογαλία η Associação Intercultural Amigos da Mobilidade (A.I.A.M.), φορείς που μας εξασφάλισαν ένα άρτιο πρόγραμμα και αξιόλογες επιχειρήσεις.

Το πρόγραμμα σχεδιάστηκε στη λογική της μαθητείας έτσι ώστε οι μαθητές να τοποθετηθούν σε ξενοδοχειακές μονάδες που διοργανώνουν μεγάλες εκδηλώσεις και συνέδρια, ενώ έχουμε προβλέψει να εργαστούν σε όλα τα τμήματα ώστε να αποκτήσουν μια συνολική εικόνα για τη διοργάνωση των «SPECIAL EVENTS». Τα ξενοδοχεία – επιχειρήσεις όπου θα γίνει η μαθητεία επιλέχθηκαν βάση του πλήθους των εκδηλώσεων που διοργανώνουν ετησίως, αλλά και βάση των εξειδικευμένων υπηρεσιών που παρέχουν.

Οι εκπαιδευόμενοι θα κατανοήσουν ότι η συγκεκριμένη ειδικότητα απαιτεί πολλούς ελιγμούς διότι θα συναρμολογούνται καθημερινά με πληθώρα πελατών, οι οποίοι έχουν δύσκολες και διαφορετικές κατά περίπτωση ανάγκες και απαιτήσεις. Θα γνωρίσουν τα target groups που θα διαχειρίζονται και που είναι διαφορετικά ανά περίπτωση, από τον απλό ιδιώτη που θέλει να διοργανώσει κάποια μικρή συγκέντρωση, μέχρι τη μεγάλη εταιρεία, τοπικού ή διεθνούς χαρακτήρα, που πρόκειται να διοργανώσει ένα μεγάλο συνέδριο με πολυάριθμους συμμετέχοντες. Επίσης, θα μάθουν να συνεργάζονται με όλα τα τμήματα άμεσα, όπως με τα εστιατόρια των ξενοδοχείων, τις ρεσεψιόν στην περίπτωση που μία εκδήλωση έχει και ανάγκες διαμονής κάποιων συμμετεχόντων που προέρχονται από την επαρχία ή το εξωτερικό, με τα τμήματα ασφαλείας στην περίπτωση

που οι ομιλητές σε ένα συνέδριο είναι υψηλά ιστάμενα πρόσωπα στο κοινωνικό γίγνεσθαι (π.χ. πολιτικές προσωπικότητες).

Κεντρικός στόχος του σχεδίου είναι ο επαγγελματικός προσανατολισμός των συμμετεχόντων με βάση την πρακτική εμπειρία. Οι καταρτιζόμενοι κατά τη διάρκεια του προγράμματος θα εξοικειωθούν με τις τεχνικές, τις ειδικότητες και τα ζητήματα που αφορούν στη διοργάνωση και διαχείριση εκδηλώσεων, ενός αναπτυσσόμενου και συναρπαστικού τομέα (παγκόσμια κύπελλα, συναυλίες ροκ μουσικής, συνέδρια, διάφορα θεάματα, τηλεόραση, εταιρικές εκδηλώσεις, διάφορες διοργανώσεις).

Επιπλέον, μέσω του σχεδίου αναμένονται να επιτευχθούν συγκριτικά πλεονεκτήματα όσον αφορά στις ικανότητες που θα αποκτήσουν/ βελτιώσουν οι συμμετέχοντες.

Πιο συγκεκριμένα, οι σπουδαστές μέσω του σχεδίου θα αποκτήσουν και θα βελτιώσουν τις κάτωθι ικανότητες:

- Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού στον Τουρισμό, ξενοδοχειακά και εκδηλώσεις.
- Σχεδιασμός και υλοποίηση Εκδηλώσεων.
- Διαχείριση και λειτουργία Χώρων Εκδηλώσεων.
- Πρακτική Οργάνωσης και Λειτουργίας Εκδηλώσεων.
- Εδεματολογική προετοιμασία εκδηλώσεων μεγάλης κλίμακας.
- Διαχείριση κρίσεων και κρίσιμων περιστατικών.
- Μάρκετινγκ στον Τουρισμό, ξενοδοχειακά και εκδηλώσεις.
- Διαχείριση και οργάνωση παγκόσμιων αθλητικών εκδηλώσεων.
- Διοργάνωση Συνεδρίων – Εκθέσεων – Δεξιώσεων – Cocktail Party – Συνέντευξης Τύπου – Επισκέψεων / Ξεναγήσεων – Συναυλιών.
- Φεστιβάλ και πολιτισμικές εκδηλώσεις.
- Πρακτική Επίβλεψης για οργάνωση και λειτουργία εκδηλώσεων.
- Στρατηγική Διαχείριση στον Τουρισμό, ξενοδοχεία και εκδηλώσεις.

Ο αναμενόμενος αντίκτυπος για τους συμμετέχοντες θα είναι η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων για το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης. Εν συνεχεία, ο αντίκτυπος για τους εταίρους εντοπίζεται στην ανταλλαγή εμπειριών και στη δυνατότητα δικτύωσης και περαιτέρω κινητικότητας.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

SYMAKO MOB LTD - Cyprus

ASSOCIACAO INTERCULTURAL AMIGOS DA MOBILIDADE - Portugal

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047152
Φορέας	ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΜΠΟΡΙΟΥ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΕΥΒΟΙΑΣ
Τίτλος Σχεδίου	Τεχνογνωσία Εξαγωγών και Διεθνών Εμπορικών Συναλλαγών
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Η Ομοσπονδία μας ως φορέας εκπροσώπησης και εκφραστής της επιχειρηματικότητας στον Νομό Ευβοίας διαπιστώνει έλλειψη ουσιαστικής τεχνογνωσίας εξαγωγών και ελλιπή κατανόηση των διεθνών εμπορικών κανόνων και διαδικασιών. Οι Ευβοϊκές επιχειρήσεις τροφίμων και ποτών με προϊόντα μοναδικής ποιότητας και γεύσης, αλλιά και με επαρκείς ποσότητες για εξαγωγή, μεταπουλούν τα προϊόντα τους σε μεσάζοντες χωρίς να έχουν κατά πρώτον αναγνωσιμότητα στα προϊόντα αυτά με δικό τους Brand και κατά δεύτερον δίχως των αντιστοίχων οικονομικών απολαβών.

Έτσι προϊόντα όπως κρασί ΠΓΕ, μέλι, τυρί φέτα ΠΟΠ, σύκα ΠΟΠ, λάδι, πάστα ελιάς και μαρμελάδες δεν έχουν αποκτήσει την εξαγωγική δύναμη που θα μπορούσαν υπό ευνοϊκότερες συνθήκες λόγω της έλλειψης γνώσης των εξαγωγικών διαδικασιών και συναλλαγών. Βάση της ανωτέρω υπάρχουσας κατάστασης και δεδομένης της ανάγκης των μελών μας για εξωστρεφή προσανατολισμό σχεδιάσαμε το πρόγραμμα με τίτλο «Τεχνογνωσία εξαγωγών και διεθνών εμπορικών συναλλαγών», το οποίο και απευθύνεται σε στελέχη και εργαζόμενους επιχειρήσεων που ασχολούνται με τον κλάδο τροφίμων και ποτών επιχειρήσεων που μεταποιούν ή/ και επιθυμούν την επέκταση των δραστηριοτήτων τους σε νέες αγορές του εξωτερικού.

Ως χώρα υποδοχής επιλέχθηκε η Γερμανία που έχει ιδιαίτερα αναπτυγμένο τον κλάδο των εξαγωγών, αλλιά και τον μεταποιητικό τομέα τροφίμων και ποτών. Παράλληλα ο φορέας υποδοχής Comunikazione έχει σπουδαία εμπειρία αναφορικά με τις εξαγωγές και την προώθηση μεταποιητικών προϊόντων, καθώς και με τις διαδικασίες που απαιτούνται για την προώθηση των προϊόντων τους.

Κεντρικός στόχος του προγράμματος είναι να παράσχει ευελιξία στα εξαγωγικά στελέχη στη διαχείριση των καθημερινών τους συναλλαγών με ξένους πελάτες, αλλιά και να μπορέσουν να βρουν ευέλικτα κανάλια διανομής. Μέσω του προγράμματος θα αναλυθούν τα βήματα που πρέπει να ακολουθηθούν, από την ανάλυση και επιλογή των υποψήφιων αγορών – χωρών, τις απαιτούμενες πιστοποιήσεις των προϊόντων, μέχρι την εύρεση συνεργατών και καναλιών διακίνησης, το πλάνο προώθησης του προϊόντος, τη μορφή συνεργασίας με τον αντιπρόσωπο – διανομέα του εξωτερικού και την κοινή στοχοθέτηση και παρακολούθηση του πλάνου εξαγωγών.

Στην κινητικότητα θα λάβουν μέρος 30 συμμετέχοντες (15 ανά ροή) στελέχη και εργαζόμενοι εξαγωγικών επιχειρήσεων για διάστημα 14 ημερών, οι οποίοι συναλλιάσσονται με το εξωτερικό και επιδιώκουν να ενισχύσουν την διαπραγματευτική τους ικανότητα και να βελτιώσουν την αποτελεσματικότητά τους σε θέματα διεθνών συμφωνιών, εξαγωγικών πωλήσεων και εφοδιαστικής αλυσίδας.

Μέσα από την κινητικότητα θέλουμε να αναδείξουμε τις προκλήσεις και τους οικονομικούς κινδύνους που εμπεριέχονται στις διεθνείς συναλλαγές, τη λογική και τις ορθές πρακτικές διαχείρισης ρίσκου κατά τη διεκπεραίωση εμπορικών συμβολαίων, τη διακίνηση εμπορευμάτων και την πληρωμή τους. Το σχέδιο έχει ως αντικείμενο τις εξαγωγικές διαδικασίες, τους διεθνείς όρους παράδοσης εμπορευμάτων INCOTERMS® 2010 την εξοικείωση με τους διεθνείς διακανονισμούς και τη διασφάλιση των πληρωμών. Ειδικότερα, το πρόγραμμα θέτει ως βασικούς στόχους να βοηθήσει τους συμμετέχοντες ώστε να κατανοήσουν τις διαδι-

κασίες των εξαγωγών, εξοικειώνοντάς τους με: τους Διεθνείς Εμπορικούς Όρους Incoterms® 2010. Μέσα από εκτενή ανάλυση και πολλά παραδείγματα αναλύουμε πώς οι Όροι σχετίζονται με τον επιμερισμό:

1. των εξόδων μεταφοράς,
2. των κινδύνων ζημιάς ή/ και απώλειας των εμπορευμάτων κατά τη μεταφορά τους,
3. της ευθύνης ασφαλιστικής κάλυψης στους συναλληλασόμενους,
4. τα βασικά Φορτωτικά Έγγραφα και τη διαχείρισή τους,
5. τους τρόπους πληρωμής που χρησιμοποιούνται στο διεθνές εμπόριο,
6. το πλαίσιο λειτουργίας της Τραπεζικής Μεσοδιάβασης στις διεθνείς συναλλαγές,
7. τις πρακτικές και χρηματοδοτικά εργαλεία ελέγχου του πιστωτικού κινδύνου και ενίσχυσης της ρευστότητας.

Η καινοτομία του προγράμματος έγκειται στην τοποθέτηση των δικαιούχων σε εξαγωγικές εταιρίες και κέντρα διακομιστικού εμπορίου, πέραν της θεωρητικής εκπαίδευσης που θα λάβει χώρα στις εγκαταστάσεις του φορέα υποδοχής από έγκριτους εκπαιδευτές. Οι εταιρίες τοποθέτησης ήδη έχουν συμφωνηθεί και επιλεγεί σε συνεννόηση με τον φορέα υποδοχής, τα στελέχη της αλληλά και των υποψηφίων δικαιούχων με στόχο την καλύτερη κατανόηση των εξαγωγικών διαδικασιών και της εκμάθησης μέσα από την πραγματική επαφή με εξαγωγικές εταιρίες.

Έτσι μετά το πέρας του σχεδίου οι συμμετέχοντες θα έχουν τη δυνατότητα να:

- γνωρίζουν τους όρους παράδοσης (INCOTERMS 2010) και τους όρους πληρωμής,
- αποφεύγουν λανθασμένες διαδικασίες που οδηγούν σε χρεώσεις της εταιρίας,
- γνωρίζουν την ορολογία των διεθνών συμφωνιών,
- αναγνωρίζουν και να διαχειρίζονται τους κινδύνους πληρωμής στις Διεθνείς συναλλαγές,
- προβαίνουν σε διεθνείς τρόπους πληρωμής.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

Comunicazione GmbH - Germany

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047155
Φορέας	ΟΜΑΔΑ ΠΑΡΑΓΩΓΩΝ - ΑΓΡΟΤΙΚΟΣ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΟΣ ΠΛΑΤΑΝΟΥΛΙΩΝ
Τίτλος Σχεδίου	Εφαρμογή Σύγχρονων Μεθόδων Παραγωγής και Προώθησης του Αχλαδιού
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Ο Αγροτικός Συνεταιρισμός Πλατανουλιών χαρακτηρίζεται από νέους ανθρώπους με σκοπό του να βελτιώσει την ποιότητα του παραγόμενου αχλαδιού, να ενδυναμώσει το πνεύμα συνεργασίας μεταξύ των μελών του, να αναπτύξει συνεργασίες και να καταστήσει το αχλάδι αλληλένδετο με την περιοχή των Πλατανουλιών Τυρνάβου, κάνοντάς το γνωστό τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό. Έχοντας ήδη τα τελευταία χρόνια αναλάβει πρωτοβουλίες για προώθηση του προϊόντος, έχει αναπτύξει παράλληλα και δραστηριότητες που αφορούν στη μείωση της ρύπανσης από φυτοφάρμακα και της προστασίας του περιβάλλοντος. Προς την επίτευξη του σκοπού αυτού σημαντικό ρόλο θα διαδραματίσει το προτεινόμενο σχέδιο.

Πιο συγκεκριμένα το σχέδιο αναφέρεται σε 8 συνολικά ημέρες (6 ημέρες επισκέψεων και 2 ημέρες ταξιδίων) στην Ιταλία.

Οι στόχοι του υποβαλλόμενου σχεδίου είναι:

- Η βελτίωση δεξιοτήτων στην οργάνωση και συντονισμό των μελών του Συνεταιρισμού.
- Η απόκτηση δεξιοτήτων marketing για επιτυχή προώθηση και εμπορία.
- Η γνώση και εφαρμογή νέων τεχνολογιών, που χρησιμοποιούνται σε μία άλλη Ευρωπαϊκή χώρα.
- Η γνωριμία των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών νέων ποικιλιών αχλαδιού που θα συμβάλουν στην αύξηση της παραγωγής.
- Η γνώση καλλιεργητικών πρακτικών που εφαρμόζονται τα τελευταία χρόνια στην Ιταλία για αντιμετώπιση του «βακτηριακού καψίματος», ενός επιβλαβούς παθογόνου που ξεραίνει τα δένδρα και αποτελεί πηγή για τους αχλαδοπαραγωγούς.
- Ο τρόπος εφαρμογής του αγροτουρισμού στη χώρα προορισμού.
- Οι νέοι τρόποι και μέθοδοι συσκευασίας, που εφαρμόζονται τα τελευταία χρόνια στην Ιταλία και καταστούν ελκυστικό το προϊόν.
- Η γνωριμία με τα ήθη, τα έθιμα και γενικότερα την κουλτούρα της Ιταλίας.

Οι 30 συμμετέχοντες έχουν πολύ καλό υπόβαθρο, που θα τους βοηθήσει στις προγραμματισμένες δραστηριότητες. Ανάμεσα στους συμμετέχοντες είναι μέλη του Δ.Σ, με εμπειρία στην οργάνωση, οι οποίοι έχουν αναλάβει πρωτοβουλίες προβολής του προϊόντος. Όλοι οι συμμετέχοντες είναι καλοί γνώστες των καλλιεργητικών πρακτικών, των στρεμματικών αποδόσεων της κάθε ποικιλίας και των κλιματικών συνθηκών για την άριστη ανάπτυξη του αχλαδιού. Επιπλέον κριτήριο για την επιλογή τους θα είναι η θετική στάση τους σε εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων.

Στις δραστηριότητες περιλαμβάνονται:

- Επίσκεψη στο Τμήμα Γεωπονίας του Πανεπιστημίου της Μπολόνια, που είναι γνωστό για την επιστημονική του έρευνα στον τομέα της αχλαδοκαλλιέργειας και δημιουργίας νέων αποδοτικότερων ποικιλιών.

- Επίσκεψη στην Επαρχιακή Ομοσπονδία της Μπολόνια, όπου θα δουν τρόπους κατεργασίας και λίπανσης του εδάφους.
- Επίσκεψη σε Κοινοπραξία αγροτικών επιχειρήσεων για τις δραστηριότητες τις οποίες αναπτύσσουν.
- Επίσκεψη σε οπωρώνες αχλαδιάς, όπου θα πληροφορηθούν για τα καλλιεργητικά συστήματα, τις νέες μεθόδους αντιμετώπισης του «βακτηριακού καψίματος» και θα γνωρίσουν στην πράξη τις νέες αποδοτικότερες ποικιλίες.
- Επίσκεψη σε Κέντρο Αγροδιατροφής που παράγει προϊόντα διατροφής και ζαχαροπλαστικής χρησιμοποιώντας ως βάση το αχλάδι.
- Επίσκεψη σε εταιρεία τυποποίησης και συσκευασίας του προϊόντος.
- Επίσκεψη στην Υπηρεσία της Αγροοικονομικής Ανάπτυξης για ενημέρωση των ενεργειών με τις οποίες προωθούν την αγροτική ανάπτυξη της περιοχής.
- Πολιτιστική περιήγηση στην πόλη της Μπολόνια και της ευρύτερης περιοχής.

Οι συμμετέχοντες θα παρακολουθήσουν και θα γνωρίσουν στην πράξη όλες τις παραπάνω δραστηριότητες και αντικείμενα που άπτονται της αχλαδοκαλλιέργειας και για τις οποίες θα πιστοποιηθούν. Τα αναμενόμενα αποτελέσματα είναι η απόκτηση ή/και η βελτίωση γνώσεων και δεξιοτήτων που αφορούν: **i)** τη διοίκηση και οργάνωση του Συνεταιρισμού, **ii)** την αύξηση της παραγωγής με χρήση νέων ποικιλιών, **iii)** την αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση του «βακτηριακού καψίματος», **iv)** το marketing και την εμπορία με την οποία σκοπεύουμε να ασχοληθούμε, **v)** τις σύγχρονες τεχνικές συσκευασίας που θα καταστήσουν ελκυστικό το προϊόν, **vi)** συστήματα ολοκληρωμένης φυτοπροστασίας, που θα συμβάλλουν περαιτέρω στην προστασία του περιβάλλοντος, τομέα στον οποίο είμαστε ιδιαίτερα ευαισθητοποιημένοι και το έχουμε αποδείξει εμπράκτως με τις ως τώρα ενέργειές μας και **vii)** την προβολή του τοπικού προϊόντος μας. Επιπλέον ευελπιστούμε σε σύναψη συμφωνιών με τις επιχειρήσεις και τους φορείς που θα γνωρίσουμε.

Ο αντίκτυπος θα είναι σημαντικός για την ευρύτερη περιοχή, η οποία θα αποκτήσει αναγνωρισιμότητα μέσω της προβολή του προϊόντος, που αξίζει λόγω των άριστα ποιοτικά χαρακτηριστικών του να γίνει γνωστό και εκτός συνόρων, αναδεικνύοντας τη χώρα μας και την Ε.Ε. κατ' επέκταση.

Μακροπρόθεσμα θα συμβάλει στη μείωση της ανεργίας αφού θα δημιουργηθούν νέες θέσεις απασχόλησης για τους νέους, οι οποίοι θα ασχοληθούν με τη γεωργία μέσα στην περίοδο οικονομικής κρίσης που μαστίζει τη χώρα μας. Επιπρόσθετα θα αναδειχθούν στο μέλλον τα αποτελέσματα από την προστασία του περιβάλλοντος που επιδιώκουμε μέσω όλων των επιπλέον μέτρων που θα ληφθούν γι' αυτόν τον σκοπό.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

AMFI Agenzia per la Mobilità e la Formazione Internazionale - Italy

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047157
Φορέας	1^ο ΕΠΑΛ ΟΙΝΟΗΣ - ΣΧΗΜΑΤΑΡΙΟΥ
Τίτλος Σχεδίου	Ανάπτυξη των Ψηφιακών Δεξιοτήτων των Μαθητών με Σκοπό την Ενίσχυση των Επαγγελματικών τους Προσόντων
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Το σχέδιο συνίσταται στην κατάρτιση 14 μαθητών, οι οποίοι προέρχονται από το Επαγγελματικό Λύκειο Οινόης - Σχηματαρίου, με στόχο την κατάρτιση στις Ψηφιακές τεχνολογίες, εστιάζοντας στο ηλεκτρονικό εμπόριο και το ψηφιακό μάρκετινγκ. Η πρόταση υποβάλλεται με την πεποίθηση ότι θα προσφέρει τη δυνατότητα στους σπουδαστές/τριες να αποκτήσουν νέες δεξιότητες, εμπειρία από ένα χώρο εργασίας άλλης χώρας, να καλύψουν βασικές ανάγκες εκπαίδευσης και κατάρτισης, να βελτιώσουν τις γλωσσικές τους ικανότητες, να εμπλουτίσουν το βιογραφικό τους και να γνωρίσουν τον πολιτισμό (ήθη-έθιμα) μιας άλλης χώρας.

Στις σημερινές συνθήκες ανταγωνισμού των επιχειρήσεων και της εδραίωσης της πληροφορικής η χρήση του διαδικτύου αποτελεί αναγκαίο εργαλείο. Η αναγκαιότητα που γεννά η εποχή του διαδικτύου έχει γίνει πλέον απόλυτα κατανοητή από το σύνολο του επιχειρηματικού κόσμου, καθώς όλο και περισσότεροι καταναλωτές στρέφονται στο διαδίκτυο για να ενημερωθούν, να ψυχαγωγηθούν και να αγοράσουν υπηρεσίες και προϊόντα.

Οι σύγχρονες επιχειρήσεις έχουν βρει νέους τρόπους για να επιτύχουν τους στόχους του μάρκετινγκ μέσω της χρήσης των εργαλείων και των χαρακτηριστικών του διαδικτύου. Το Διαδικτυακό Μάρκετινγκ, γνωστό και ως webmarketing, digital marketing ή e- marketing, είναι ένας ευρύς όρος που εσωκλείει ενέργειες προώθησης προϊόντων και υπηρεσιών μέσω του διαδικτύου. Τα τελευταία χρόνια το Internet προσέφερε στις επιχειρήσεις ένα νέο φάσμα δυνατοτήτων επικοινωνίας, διείσδυσης και ανάπτυξης. Βασικός μοχλός ήταν οι ραγδαίες τεχνολογικές εξελίξεις, με σημαντικότερη καινοτομία την ανάπτυξη του Web, που διευκόλυνε την πρόσβαση μέσω browsers (φυλλομετρητών) με υποστήριξη γραφικών (και πολυμέσων γενικότερα) και επέτρεψε στο ευρύ κοινό να πλησιάζεται εύκολα και γρήγορα στον κυβερνοχώρο.

Ο όρος e-επιχειρείν (ηλεκτρονικό επιχειρείν ή e-business) υιοθετήθηκε προκειμένου να διακρίνει τις επιχειρήσεις που επενδύουν στη διεκπεραίωση των δραστηριοτήτων τους μέσω τηλεπικοινωνιακών δικτύων, κατανεμημένων υπολογιστών και του Internet, από εκείνες που χρησιμοποιούν αποκλειστικά παραδοσιακά μέσα και μεθόδους. Αντίστοιχα, ο όρος e-εμπόριο (ηλεκτρονικό εμπόριο ή e-commerce) αφορά στις επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται εμπορικά χρησιμοποιώντας τη νέα επικοινωνιακή υποδομή και τεχνολογία marketing και πωλήσεων.

Το πρόγραμμα θα πραγματοποιηθεί τον Νοέμβριο του 2018 στο Εκπαιδευτικό Κέντρο του οργανισμού INFOL στην Ρώμη. Ο οργανισμός INFOL ειδικεύεται σε διάφορους τομείς της εκπαίδευσης και έχει αποκτήσει μεγάλη εμπειρία στην οργάνωση πάνω από 70 χρηματοδοτούμενων από την ΕΕ προγραμμάτων διεθνούς κινητικότητας στο πλαίσιο του Erasmus, Leonardo da Vinci, Grundtvig και τώρα Erasmus+.

Βασικοί στόχοι του προγράμματος:

- Ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των συμμετεχόντων
- Εκπαίδευση και εξοικείωση των μαθητών στην κατανόηση του σύγχρονου επιχειρηματικού περιβάλλοντος

- Εκμάθηση γνώσεων - ικανοτήτων στο ηλεκτρονικό εμπόριο και το ψηφιακό μάρκετινγκ
- Διασύνδεση με την αγορά εργασίας
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων γραπτής και προφορικής επικοινωνίας
- Απόκτηση ευρωπαϊκής συνείδησης
- Ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων που καλύπτουν ανάγκες ανάπτυξης εταιρικής επικοινωνίας
- Ανάπτυξη εφαρμογών επικοινωνίας και συναλλαγής με πελάτες, προμηθευτές και συνεργάτες
- Ευαισθητοποίηση στις σύγχρονες απαιτήσεις της αγοράς εργασίας
- Ενθάρρυνση της δημιουργίας νέων επιχειρήσεων

Η συμμετοχή σε αυτή την εκπαίδευση θα δώσει τη δυνατότητα:

- να κατανοήσουν τον ρόλο που διαδραματίζει η τεχνολογία των πληροφοριών και των επικοινωνιών (ΤΠΕ)
- να αναπτύξουν τις δεξιότητες για να τις υιοθετήσουν για να χρησιμοποιήσουν τις τεχνολογίες τώρα και στο μέλλον, στην εργασία και στην ευρύτερη κοινότητα
- να κατανοήσουν τον ρόλο και τον αντίκτυπο των τεχνολογιών στην αλληλαγή και τον επηρεασμό των επιχειρήσεων
- να γνωρίσουν τη μάθηση που σχετίζεται με την εργασία και να δημιουργήσουν σταθερά θεμέλια για τη διά βίου μάθηση και την εξειδικευμένη μελέτη και σταδιοδρομία

Συμπληρωματικά, το πρόγραμμα θα συμβάλει στην πολιτισμική και γλωσσική ανάπτυξη των δεξιοτήτων του κάθε συμμετέχοντα με τη παραμονή σε μια ξένη χώρα με διαφορετική κουλτούρα και έθιμα.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

INNOVAZIONE FORMAZIONE ORIENTAMENTO e LAVORO - Italy



Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047159
Φορέας	1^ο ΕΠΑΛ ΚΩ
Τίτλος Σχεδίου	Εκμετάλλευση της Γεωθερμίας στην Τουριστική Βιομηχανία
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Η Κως αλλή και η Νίσυρος - διπλανά νησιά - διαθέτουν ιαματικές πηγές και μάλιστα της Νισύρου θεωρούνται από τις καλύτερες στην Ελλάδα. Έτσι λοιπόν διαθέτουμε δύο σημαντικά πλεονεκτήματα παρότι ακριτικά νησιά, τα οποία οφείλουμε να εκμεταλλευτούμε και, αυτά είναι η ΓΕΩΘΕΡΜΙΑ και η ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ. Οι δύο αυτοί σημαντικοί τομείς μπορούν σε συνέργεια να αποτελέσουν σημαντικό μοχλό ανάπτυξης. Εμπνευσμένοι λοιπόν από τα πλεονεκτήματα αυτά του τόπου, τις εξελίξεις αναφορικά με την τουριστική ανάπτυξη που γνωρίζει η Ελλάδα, αλλή και από το γεγονός ότι θέλουμε οι μαθητές μας να εργαστούν στον τόπο τους σχεδιάσαμε το πρόγραμμα με τίτλο «Εκμετάλλευση της γεωθερμίας στην τουριστική βιομηχανία».

Οι δύο βασικές θεματικές ενότητες του προγράμματος αφορούν:

- A.** την κατάρτιση των ειδικοτήτων «Ηλεκτρολογικών εγκαταστάσεων» και «Μηχανολογικών εγκαταστάσεων και κατασκευών» στην Ιταλία στην περιοχή της Νάπολη, που έχουν πλούσια παράδοση στην εκμετάλλευση της γεωθερμίας για παραγωγή ενέργειας.
- B.** την κατάρτιση της ειδικότητας «υπαλλήλων τουριστικών επιχειρήσεων» στην Κύπρο, μια χώρα η οποία έχει σπουδαία παράδοση στον τουρισμό και στην εκμετάλλευση της γεωθερμίας για τον ιαματικό τουρισμό.

Οι εκπαιδευτικές ανάγκες των προαναφερθέντων ειδικοτήτων ανταποκρίνονται σε αυτές της αγοράς εργασίας και επικεντρώνονται στα εξής:

- απόκτηση γνώσεων για τη γεωθερμική ενέργεια, τις ιδιότητες και τις δυνατότητες αξιοποίησής της στην τουριστική βιομηχανία,
- εξειδίκευση στην εγκατάσταση, λειτουργία και συντήρηση ηλεκτρολογικών και μηχανολογικών εγκαταστάσεων και κατασκευών ψύξης και θέρμανσης των τουριστικών μονάδων με γεωθερμία,
- γνωριμία και υιοθέτηση καλών πρακτικών αξιοποίησης της γεωθερμίας στην ψύξη και θέρμανση των τουριστικών μονάδων,
- απόκτηση βασικών γνώσεων για τον ιαματικό τουρισμό και τη σχέση του με τη γεωθερμία,
- ενημέρωση για το θεσμικό πλαίσιο ίδρυσης και λειτουργίας υδροθεραπευτηρίων,
- εξειδίκευση στη δημιουργία, οργάνωση και διοίκηση υδροθεραπευτηρίων.

Σκοπός του προτεινόμενου σχεδίου είναι η κατάρτιση των σπουδαστών των τομέων:

- A.** Ηλεκτρολογίας και Μηχανολογίας στην εκμετάλλευση της γεωθερμικής ενέργειας για τη θέρμανση και ψύξη των τουριστικών μονάδων. Συγκεκριμένα, οι σπουδαστές θα εξειδικευτούν ακόμη στον σχεδιασμό, την εγκατάσταση, τη λειτουργία και συντήρηση των ηλεκτρολογικών και μηχανολογικών εγκαταστάσεων και κατασκευών για τη ψύξη και θέρμανση των τουριστικών μονάδων με γεωθερμία.

- B.** Οικονομικών και Διοικητικών Υπηρεσιών. Σκοπός του προγράμματος είναι η γνωριμία και εκπαίδευσή τους στο ισχύον θεσμικό πλαίσιο ίδρυσης και λειτουργίας ενός υδροθεραπευτηρίου. Ειδικότερα οι σπουδαστές θα εξειδικευτούν στη σύσταση, οργάνωση και διοίκηση υδροθεραπευτηρίων, ενώ θα καταρτιστούν με κατανοητό και πρακτικό τρόπο στις μεθόδους, τις τεχνικές και τα εργαλεία μάρκετινγκ που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την προβολή και την προώθηση μονάδων ιαματικού τουρισμού.

Με την παρακολούθηση και ολοκλήρωση του προτεινόμενου εκπαιδευτικού σχεδίου, οι συμμετέχοντες θα έχουν αποκτήσει τις γνώσεις, τις δεξιότητες-ικανότητες και τις στάσεις που απαιτούνται έτσι τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα/ ΣΤΟΧΟΙ:

A. για τους σπουδαστές των τομέων Ηλεκτρολογίας και Μηχανολογίας συνοψίζονται στα:

- να αντιλαμβάνονται την έννοια της γεωθερμίας, τις ιδιότητες και τις δυνατότητες αξιοποίησής της στην τουριστική βιομηχανία
- να κατασκευάζουν σε συνεργασία και στο πλαίσιο ομάδας διαφόρων ειδικοτήτων ηλεκτρολογικές και μηχανολογικές εγκαταστάσεις και κατασκευές συστημάτων ψύξης και θέρμανσης σε τουριστικές μονάδες που λειτουργούν με γεωθερμική ενέργεια
- να συντηρούν τις ηλεκτρολογικές και μηχανολογικές εγκαταστάσεις και κατασκευές που χρησιμοποιούνται στην ψύξη και θέρμανση των τουριστικών μονάδων που λειτουργούν με γεωθερμική ενέργεια

B. για τους σπουδαστές του τομέα Οικονομικών και Διοικητικών Υπηρεσιών, συνοψίζονται στα:

- να κατανοούν την έννοια, τις ιδιότητες και τις χρήσεις της υδροθεραπείας και του ιαματικού τουρισμού, καθώς και τη σχέση του με τη γεωθερμία
- να συμμετέχουν στη σύσταση, οργάνωση και διοίκηση μονάδων υδροθεραπείας
- να κατανοούν τα χαρακτηριστικά της αγοράς - στόχου του θερμαλισμού
- να αποκτήσουν μία ολοκληρωμένη εικόνα για τις αρχές, τη διαδικασία και τα στάδια κατάρτισης σχεδίου μάρκετινγκ ενός υδροθεραπευτηρίου

Οι συμμετέχοντες θα μεταβούν για 16 ημέρες στην Κύπρο (τομέα Οικονομικών και Διοικητικών Υπηρεσιών) και στην Ιταλία (τομέα Ηλεκτρολογίας και Μηχανολογίας). Οι φορείς υποδοχής, SYMAKOMOB στην Κύπρο και VIRVELLE στην Ιταλία, οι οποίοι επιλέχθηκαν, έχουν σπουδαία εμπειρία στη διά βίου μάθηση και εκπαίδευση, αλλήλ κυρίως μας έχουν σχεδιάσει ένα πρόγραμμα το οποίο είναι συνεκτικό και προσαρμοσμένο στις ανάγκες των εκπαιδευομένων. Το συγκεκριμένο σχέδιο διαθέτει τα εχέγγυα για να επιφέρει τα καλύτερα δυνατά μαθησιακά αποτελέσματα και να μετουσιώσει τις αποκτηθείσες γνώσεις στην τοπική κοινωνία και συγκεκριμένα στην εκμετάλλευση της γεωθερμίας.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

SYMAKOMOB LTD - Cyprus

VIRVELLESRL - Italy

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047161
Φορέας	1 ^ο ΕΠΑΛ ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ
Τίτλος Σχεδίου	Social media: Σύγχρονα Εργαλεία Υποστήριξης του Ηλεκτρονικού Εμπορίου, του WebMarketing και των Επικοινωνιών
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Η χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης ως σύγχρονων εργαλείων προώθησης επιχειρήσεων, προϊόντων και υπηρεσιών, αποτελεί ένα από τα σημαντικότερα συστατικά του ηλεκτρονικού μάρκετινγκ και του ηλεκτρονικού εμπορίου γενικότερα. Τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης έχουν διεισδύσει στην καθημερινότητα των καταναλωτών, αλλά έχουν επαναπροσδιορίσει και τον τρόπο με τον οποίο οι επιχειρήσεις επικοινωνούν με τους καταναλωτές και το αντίστροφο. Στο πλαίσιο του μάρκετινγκ, τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης δίνουν τη δυνατότητα στον καταναλωτή να επικοινωνήσει γρήγορα και εύκολα με εκατοντάδες, χιλιάδες άλλους καταναλωτές, ενώ από την πλευρά τους οι επιχειρήσεις, παρακολουθούν όλες αυτές τις συζητήσεις και τις διαδικτυακές κριτικές, προκειμένου να μάθουν τη γνώμη των χρηστών για υπηρεσίες και προϊόντα, ώστε να τα βελτιώσουν και να προσαρμοστούν στις προτιμήσεις τους.

Γενικός στόχος του προτεινόμενου σχεδίου είναι η εξοικείωση των συμμετεχόντων στις βασικές αρχές του επιχειρηματικού - τεχνολογικού περιβάλλοντος που έχει διαμορφωθεί μέσω των Τ.Π.Ε. και η απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων στη χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης για την κάλυψη των αναγκών μιας επιχείρησης ή ενός οργανισμού όσον αφορά στην προώθηση πωλήσεων.

Επιπλέον το σχέδιο κινητικότητας στοχεύει:

- να κατανοήσουν οι συμμετέχοντες σε επαγγελματικό επίπεδο τη φύση, το περιβάλλον, τις δυνατότητες και τις προοπτικές των μέσων κοινωνικής δικτύωσης (social media) και τις απαιτήσεις τους ως μέσου επικοινωνίας και διαφήμισης
- να είναι σε θέση μετά το τέλος της κινητικότητας να περιγράψουν ένα ξεκάθαρο πλάνο δράσης για την προώθηση προϊόντων και υπηρεσιών
- στην ενθάρρυνση της χαμηλού κόστους επιχειρηματικότητας
- στην ανάπτυξη θετικής στάσης απέναντι στη χρήση των νέων τεχνολογιών ως επαγγελματικά εργαλεία
- στη βελτίωση των γλωσσικών δεξιοτήτων τους και στην ανάπτυξη διαπολιτισμικών ικανοτήτων

Στο σχέδιο πρόκειται να συμμετέχουν 30 μαθητές του σχολείου μας από διαφορετικές ειδικότητες με 4 συνοδούς καθηγητές σε δυο ροές. Οι ομάδες ανά ροή θα αποτελούνται από αγόρια και κορίτσια και θα δοθεί προτεραιότητα στους τελειόφοιτους. Οι χώρες που έχει επιλεγεί για την κινητικότητα είναι η Ιταλία και η Ισπανία, χώρες με βιομηχανική παραγωγή, αναπτυγμένο ηλεκτρονικό εμπόριο και σύγχρονες υπηρεσίες εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί ως προς το θεωρητικό του μέρος στις εγκαταστάσεις των φορέων υποδοχής ενώ το πρακτικό μέρος θα πραγματοποιηθεί σε σχετικές με το αντικείμενο κατάρτισης επιχειρήσεις που έχουν επιλεγεί από τους φορείς υποδοχής σε συνεργασία με το σχολείο μας, φορέα αποστολής του προγράμματος, και σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα που έχει συμφωνηθεί.

Αναμενόμενα αποτελέσματα:

- η ανάπτυξη των μαθησιακών επιδόσεων των γνώσεων και των δεξιοτήτων των συμμετεχόντων,
- η ενίσχυση του βαθμού αυτονομίας, αυτό-ενδυνάμωσης και αυτοεκτίμησης των μαθητών,
- η σύνδεση της επαγγελματικής εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας,
- η αύξηση του βαθμού εξωστρέφειας και του ευρωπαϊκού προφίλ του οργανισμού μας,
- η βελτίωση των δυνατοτήτων απασχόλησης και των προοπτικών σταδιοδρομίας,
- η καλλιέργεια του πνεύματος ανάληψης πρωτοβουλιών και του επιχειρηματικού πνεύματος,
- η ενίσχυση της διαπολιτισμικής επίγνωσης,
- η ευρύτερη ενημέρωση για το ευρωπαϊκό εγχείρημα και τις αξίες της ΕΕ,
- η αύξηση κινήτρων για τη συμμετοχή σε μελλοντικά προγράμματα (τυπικής/ μη τυπικής) εκπαίδευσης ή κατάρτισης μετά την περίοδο κινητικότητας στο εξωτερικό.

Το προτεινόμενο σχέδιο σε εθνικό επίπεδο δίνει την ευκαιρία κάλυψης των κενών που παρουσιάζει η τυπική εκπαίδευση και συγκεκριμένα την κάλυψη της αδυναμίας πρακτικής εξάσκησης μεταφέροντας τεχνογνωσία και καλές πρακτικές που εφαρμόζονται στις χώρες υποδοχής, στην Ελλάδα. Τα αντικείμενα εκπαίδευσης του παρόντος σχεδίου κινητικότητας δεν έχουν διαδοθεί ευρέως στη χώρα μας. Αντίθετα σε πιο αναπτυγμένες αγορές είναι ήδη σε εφαρμογή. Καθώς είναι σίγουρο ότι πολύ σύντομα θα χρειαστεί να εισαχθούν και στα ελληνικά αναλυτικά προγράμματα σπουδών, ο αντίκτυπος που προσφέρει το πρόγραμμά μας στους συμμετέχοντες είναι ήδη σημαντικός.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

Commerce and Resources, SL - Spain

Euroform RFS - Italy

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047165
Φορέας	ΕΚ ΣΑΜΟΥ
Τίτλος Σχεδίου	Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Ανάπτυξης Τεχνολογίας για Έξυπνα Νησιά - «Εκπαιδεύοντας τους Εκπαιδευτικούς»
Διάρκεια Σχεδίου	24 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Το Έξυπνο Ενεργειακό Δίκτυο (ΕΕΔ) αποτελεί εξέλιξη και φυσική συνέχεια του παρόντος δικτύου με την ονομασία Ενεργειακού Δικτύου. Ειδικότερα η τεχνολογία του Έξυπνου Ενεργειακού Δικτύου σε Νησιωτικό Περιβάλλον θεωρείται ως ένας από τους σημαντικότερους τεχνολογικούς πυλώνες της Ελλάδας, από το 2018, όπου πλέον η ηλεκτρική ενέργεια απελευθερώνεται πλήρως ακόμα και σε επίπεδο παραγωγής και μεταφοράς (μέχρι το 2017 αυτό συνέβαινε μόνο στον χώρο της διανομής της ηλεκτρικής ενέργειας). Η τεχνολογία του ΕΕΔ ενσωματώνει στο εσωτερικό του μια πληθώρα από άλλες τεχνολογίες σε ενεργειακό επίπεδο και σε επίπεδο πληροφορικής και επικοινωνιών. Δύο βασικά χαρακτηριστικά του ΕΕΔ είναι η αμφίδρομη παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας όπου ο καταναλωτής με τη χρήση μικρών πηγών που στηρίζονται σε ανανεώσιμες μορφές ενέργειας μπορεί να μετατραπεί σε παραγωγό και να χρησιμοποιήσει αυτή την ενέργεια για προσωπική χρήση (Stand Alone) ή για να την τροφοδοτήσει στο δίκτυο (Grid Connected). Το δεύτερο χαρακτηριστικό είναι η ενσωμάτωση τηλεπικοινωνιακών και πληροφοριακών συστημάτων σε ολόκληρο το δίκτυο ενέργειας όπου πλέον είναι δυνατός ο συνεχής έλεγχος και η παρακολούθηση του δικτύου. Ένα ακόμα πολύ βασικό χαρακτηριστικό του ΕΕΔ είναι η πλήρης ενσωμάτωση - χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας οι οποίες όμως έχουν τη δυνατότητα να διαλειτουργούν μεταξύ τους έτσι ώστε η ενεργειακή παραγωγή να γίνεται πιο αποδοτική.

Σύμφωνα με τα παραπάνω είναι κατανοητό ότι τα επαγγέλματα που σχετίζονται με την «Παραγωγή και Διαχείριση της Ενέργειας» στο μέλλον θα αλλιάξουν σημαντικά σε επίπεδο Μηχανικού, σε επίπεδο Τεχνολόγου Μηχανικού ακόμα και σε επίπεδο Τεχνικού. Παράλληλα, εφόσον έχουμε πολλά διαφορετικά συστήματα συνεργαζόμενα μεταξύ τους σημαίνει ότι και οι παραπάνω αναφερόμενοι επαγγελματικοί κλάδοι θα πρέπει να συνεργάζονται μεταξύ τους για να σχεδιάζουν, να υλοποιούν και να λειτουργούν τέτοιου είδους συστήματα. Συνεπώς, ο Ηλεκτρολόγος Μηχανικός και ο Ηλεκτροτεχνίτης θα πρέπει να συνεργαστεί με τον Μηχανολόγο, τον Πληροφορικό, τον Μηχανικό και τον Τεχνικό Δικτύων. Το ίδιο ισχύει και για τις άλλες ειδικότητες σε επαγγελματικό επίπεδο. Ο εκάστοτε επαγγελματίας θα πρέπει να περνάει μέσα από ένα αποδοτικό σύστημα συνδυασμένης επαγγελματικής και τεχνικής εκπαίδευσης για να γνωρίσει αυτές τις τεχνολογίες και να τις αναπτύξει. Προκειμένου να εκπαιδευτεί όμως ο κάθε ενδιαφερόμενος θα πρέπει πρώτα να έχει εκπαιδευτεί ο εκπαιδευτικός πάνω σε αυτή την τεχνολογία και να την ενσωματώσει στο σχολικό πρόγραμμα μέσα από τεχνικά εκπαιδευτικά προγράμματα και σεμινάρια. Το συγκεκριμένο πρόγραμμα απευθύνεται σε αυτή την εκπαιδευτική ανάγκη: «Να Εκπαιδεύσει και να Καταρτίσει τους Αιριανούς Εκπαιδευτικούς πάνω στο τεχνολογικό αντικείμενο ανάπτυξης του ΕΕΔ».

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα πραγματοποιείται την κατάρτιση εκπαιδευτικών στις παρακάτω Θεματικές Ενότητες (ΘΕ):

ΘΕ1. Ενεργειακή Απόδοση (Energy Efficiency)

ΘΕ2. Αιολική Ενέργεια (Wind Energy)

- ΘΕ3.** Βιοενέργεια και Βιομάζα (Bioenergy and Biomass)
- ΘΕ4.** Φωτοβολταϊκή Τεχνολογία (Photovoltaic Technology)
- ΘΕ5.** Διαχείριση Ύδατος (Water Management)
- ΘΕ6.** Διαχείριση Απορριμάτων (Waste Management)
- ΘΕ7.** Επικοινωνίες και Δίκτυα για Ενεργειακά Συστήματα, Συστήματα Έξυπνης Μέτρησης (Communications and Networks for Energy Systems, Smart Metering)
- ΘΕ8.** Παιδαγωγική Προσέγγιση των παραπάνω τεχνολογικών ενότητων

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί και θα εκπονηθεί στο Ερευνητικό Ινστιτούτο: «Fraunhofer Institute for Energy Economics and Energy Systems Technology - IEE», το οποίο είναι από τα πρωτοπόρα Ερευνητικά Ινστιτούτα πάνω στον τομέα της ανάπτυξης του ΕΕΔ. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει θεωρητικά μαθήματα - διαλέξεις και εργαστήρια. Μέσα στο πλαίσιο υλοποίησης πραγματοποιείται ένα ολόημερο πρόγραμμα επίσκεψης στη SMA, μια από τις πρωτοπόρες εταιρείες σε διεθνές επίπεδο στη σχεδίαση και κατασκευή τεχνολογίας Inverters για Φωτοβολταϊκά Συστήματα. Σε αυτή την εκπαιδευτική δραστηριότητα πραγματοποιείται θεωρητικό και εργαστηριακό μάθημα καθώς και επίσκεψη στη γραμμή παραγωγής του εργοστασίου. Επιπλέον στο πλαίσιο του προγράμματος πραγματοποιείται εκπαιδευτική ενότητα σε αιολικό πάρκο. Η Χώρα υποδοχής είναι η Γερμανία και συγκεκριμένα η πόλη του Kassel, όπου έχουν έδρα όλοι οι φορείς εκπαίδευσης.

Μέσα από το πρόγραμμα αυτό και το πλαίσιο εκπαίδευσής τους δύναται να δημιουργηθούν οι αυριανοί εκπαιδευτικοί που θα φέρουν τη συγκεκριμένη τεχνολογία στο μαθητικό κοινό, αλλά και σε επαγγελματίες, συμβάλλοντας εμπράκτως στην ανάπτυξη του ΕΕΔ από εκπαιδευτικής πλευράς.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

FRAUNHOFER GESELLSCHAFT ZUR FOERDERUNG DER ANGEWANDTEN FORSCHUNG E.V. - Germany

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047169
Φορέας	ΔΙΕΚ ΧΑΪΔΑΡΙΟΥ
Τίτλος Σχεδίου	Φωτογραφίζοντας το Κοινό Ευρωπαϊκό Επαγγελματικό Μέλλον
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Το Δημόσιο Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης Χαϊδαρίου προσφέρει κατάρτιση σε σπουδαστές που ανήκουν ως επί το πλείστον σε ένα χαμηλό εισοδηματικά πληθυσμό, που έχει πληγεί ιδιαίτερα από την οικονομική κρίση στη χώρα μας. Όπως έχουμε επισημάνει και σε διάφορα σημεία της πρότασης μας, οι στόχοι και οι ανάγκες των συμμετεχόντων που επιδιώκουμε με την παρούσα πρόταση, δεν είναι μόνο μέσω μιας συνεχιζόμενης «ακαδημαϊκής μόρφωσης στο εξωτερικό» - την οποία οι σπουδαστές δέχονται ούτως ή άλλως και στο Ινστιτούτο μας, αλλά τουλάχιστον ο μεγαλύτερος αριθμός των στόχων αυτών να επιτευχθεί μέσω της Πρακτικής Άσκησης, δηλαδή την τοποθέτησή τους σε χώρους εργασίας (επιχειρήσεις) στις χώρες προορισμού, σε αρμονία πάντα και με το υπόλοιπο προγράμμα.

Ο σχεδιασμός αυτός κατά τη γνώμη μας καλύπτει την κυριότερη διαπιστωμένη ανάγκη των σπουδαστών μας, που είναι απόκτηση «ειδικών γνώσεων και δεξιοτήτων». Το σχέδιο προβλέπει τη συμμετοχή 14 Σπουδαστών της ειδικότητας Τέχνη Φωτογραφίας, 10 Σπουδαστών από την Τέχνη Σκηνοθεσίας, και 14 σπουδαστών από τις ειδικότητες Βοηθού Εργοθεραπείας και Βοηθού Φυσικοθεραπείας και τριών συνοδών, ένας για κάθε ροή.

Ως προς την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων, αυτές θα αποκτηθούν κυρίως μέσω τοποθέτησης όλων των σπουδαστών σε θέσεις εργασίας (Πρακτική Άσκηση), αλλά και κάποιων εξειδικευμένων επαγγελματικών σεμιναρίων και επισκέψεων. Η τοποθέτηση σε χώρους εργασίας που παρόμοιοι δυστυχώς δεν υπάρχουν στην Ελλάδα κυρίως ως προς τις συγκεκριμένες μεθόδους και τις ιδιαίτερες τεχνικές που εφαρμόζουν (Halliwick), αλλά και ως προς το μέγεθός τους, τον εξοπλισμό και την εμπειρία τους, (στούντιο Nuboyana και Bubustudio) και τέλος ως προς την ιδιαιτερότητά τους, (πίστα μηχανοκίνητου αθλητισμού Misano World Circuit), θα δώσουν μια μοναδική ευκαιρία στους συμμετέχοντες, να αποκτήσουν εμπειρίες και γνώσεις, οι οποίες είναι αδύνατον να προσφερθούν στη χώρα μας.

Συγκεκριμένα, για τη ροή που θα πραγματοποιηθεί στην Ιταλία για την ειδικότητα Τέχνη Φωτογραφίας, προβλέπεται λήψη φωτογραφιών σε οχήματα που κινούνται με υψηλές ταχύτητες στην πίστα Misano World Circuit, χρησιμοποιώντας τις τεχνικές «panic» και «Παγώματος Εικόνας» και στη συνέχεια επεξεργασία αυτών των λήψεων στα στούντιο. Ακόμα προβλέπει πρακτική σε στούντιο που ασχολούνται με τον χώρο της μόδας και της «καλλιτεχνικής» φωτογραφίας.

Για την ειδικότητα της Σκηνοθεσίας, οι σπουδαστές θα κάνουν πρακτική άσκηση και θα μάθουν τις τεχνικές Mechanics and animatronics, Miniatures and 1:1 scale models, SFX props, στα υπερσύγχρονα στούντιο Nuboyana και Bubustudio, όπως επίσης θα συμμετάσχουν σε πραγματικές συνθήκες γυρισμάτων μεγάλων κινηματογραφικών παραγωγών, θα αποκτήσουν γνώσεις πάνω στο αντικείμενο των σκηνογραφικών κατασκευών, θα διδαχθούν εξειδικευμένες γνώσεις στο αντικείμενο των ψηφιακών εφέ και θα αποκτήσουν εξοικείωση με ψηφιακές εφαρμογές, όπως επίσης εμπειρία και γνώσεις στον χειρισμό εξοπλισμού τελευταίας τεχνολογίας.

Για τις ειδικότητες Υγείας (Εργοθεραπεία - Φυσικοθεραπεία) θα διδαχθούν τη μέθοδο Halliwick σε εξεικευμένο κέντρο αποκατάστασης. Η μέθοδος Halliwick αποτελεί μια υδροθεραπευτική μέθοδο που απευθύνεται σε παιδιά και ενήλικες με σωματικές αναπηρίες και μαθησιακές δυσκολίες. Συνδυάζει τη θεραπεία με την ψυχαγωγία - παιχνίδι και την εκπαίδευση μέσα στο νερό. Επαγγελματίες διαφόρων ειδικοτήτων π.χ. φυσικοθεραπεία, εργοθεραπεία, λογοθεραπεία μπορούν να εφαρμόσουν τεχνικές της μεθόδου ανάλογα με το αντικείμενό τους. Οι εκπαιδευτές, ωστόσο, θα πρέπει να έχουν παρακολουθήσει πιστοποιημένα προγράμματα εξειδίκευσης (International Halliwick Association).

Η αξιολόγηση θα γίνει καταρχάς με το «Diary», (καθημερινή καταγραφή δραστηριοτήτων και συμπλήρωση φύλλων αξιολόγησης), αλλά και μέσα από διάφορες δραστηριότητες, όπως:

- Συμπλήρωση από τους συμμετέχοντες ειδικά σχεδιασμένων Ερωτηματολογίων (αξιολόγηση προγράμματος).
- Διαγωνισμός και βράβευση καλύτερης φωτογραφίας κατά την έκθεση φωτογραφίας.
- Διαγωνισμός και βράβευση του καλύτερου ντοκιμαντέρ, για τους Σκηνοθέτες.

Επίσης θα γίνει αξιολόγηση με την απάντηση στοχευμένων ερωτήσεων, σχετικά με τα αντικείμενα με τα οποία ασχολήθηκαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος, στις εξετάσεις των σπουδαστών και με παρουσιάσεις των εμπειριών από τους συμμετέχοντες.

Κατά την τελική παρουσίαση στο πλαίσιο της διάχυσης των αποτελεσμάτων, που θα οργανωθεί στο ΙΕΚ, με συμμετέχοντες σπουδαστές από τα άλλα ΙΕΚ τις τοπικές αρχές, εκπαιδευτές ενηλίκων και όλους τους σπουδαστές και τους εκπαιδευτές του ΔΙΕΚ μας (650 και 138 αντίστοιχα) θα γίνει και ποιοτική αξιολόγηση για τον αντίκτυπο του προγράμματος, με τη συμπλήρωση ερωτηματολογίου, (π.χ έκφραση συμμετοχής σπουδαστών σε μελλοντικά προγράμματα Erasmus+), αλλά και κατά πόσο το πρόγραμμα αύξησε την ποιότητα και έδωσε την αναμενόμενη προστιθέμενη αξία στον οργανισμό μας, ώστε να μπορεί να εντάξει τις μεθόδους στο νέο πρόγραμμα σπουδών του.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

ETN Bulgaria Gateway - Bulgaria

Sistema Turismo s.r.l. - Italy, Athena Study and Training srl - Romania

APOPSIS ACTIV SRL - Romania

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047170
Φορέας	1^ο ΕΠΑΛ ΨΑΧΝΩΝ
Τίτλος Σχεδίου	E- Commerce & Social Media Marketing
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Είναι γεγονός ότι τα τελευταία χρόνια το Διαδίκτυο προσέφερε στις επιχειρήσεις νέες δυνατότητες επικοινωνίας, διείσδυσης και ανάπτυξής τους. Βασικός μοχλός ήταν οι τεχνολογικές εξελίξεις, με σημαντική καινοτομία την ανάπτυξη εύχρηστων φυλλομετρητών που διευκόλυναν την πρόσβαση στον κυβερνοχώρο.

Οι ταχύτατες εξελίξεις στον χώρο των πληροφοριακών συστημάτων και των τηλεπικοινωνιών οδήγησαν στην επικράτηση του διαδικτύου. Η ανάπτυξη και η αναβάθμιση της εμπορικής δραστηριότητας επηρεάζεται από το διαδίκτυο, το οποίο πλέον αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της επικοινωνιακής δραστηριότητας επιχειρήσεων και μεμονωμένων χρηστών.

Η ραγδαία εξέλιξη αυτών των νέων τεχνολογιών, η εξάπλωσή τους σε όλο το φάσμα της οικονομίας και η πλήρης σχεδόν ενσωμάτωσή τους στην καθημερινότητα δημιουργούν μια παγκόσμια κοινωνία της πληροφορίας, προσφέροντας καινούριες ευκαιρίες ανάπτυξης, ανταγωνιστικότητας, απασχόλησης, ευημερίας και ποιότητας ζωής. Έτσι, ο όρος e-Επιχειρείν (ηλεκτρονικό επιχειρείν, e-business) υιοθετήθηκε προκειμένου να χαρακτηρίσει τις επιχειρήσεις που επενδύουν στη διεξαγωγή των δραστηριοτήτων τους μέσω των τηλεπικοινωνιακών δικτύων, των κατανεμημένων υπολογιστών και του Internet.

Το ηλεκτρονικό εμπόριο (e-Commerce) και η διαφήμιση (Social Media Marketing) στο διαδίκτυο αποτελούν ένα νέο τρόπο εξυπηρέτησης πελατών, είναι μία σύγχρονη μέθοδος προώθησης προϊόντων και υπηρεσιών με ταχύτατη εξέλιξη στον χώρο του διαδικτύου. Στην εποχή της ευρυζωνικότητας που διανύουμε γίνεται φανερό πως η εξοικείωση και η ενημέρωση για τις νέες τεχνολογίες, καθώς και το πνεύμα συνεργασίας στο πλαίσιο της υλοποίησης, είναι βασικά στοιχεία για την επιτυχή ενασχόληση με οποιαδήποτε εργασία.

Το πρόγραμμα κατάρτισης σχεδιάστηκε για τις ανάγκες των συμμετεχόντων που φοιτούν στις ειδικότητες Πληροφορικής και Οικονομίας - Διοίκησης, προκειμένου να εξειδικευθούν σε ένα αντικείμενο που μπορεί να τους παράσχει πρόσθετα ανταγωνιστικά προσόντα, αληθιά και αποτελεί προαπαιτούμενο για την παρακολούθηση των νέων εξελίξεων στον εργασιακό χώρο.

Οι λόγοι που μας οδήγησαν στην επιλογή του συγκεκριμένου αντικειμένου κατάρτισης εστιάζονται στα:

- 1.** Εμπλουτισμός των γνώσεων στις σύγχρονες εξελίξεις στον τομέα e-commerce, που αποτελεί μονόδρομο για την επιχειρηματικότητα και γενικά για την εργασία,
- 2.** την ανάγκη για κατάρτιση των μαθητών, οι οποίοι προέρχονται από μια αγροτική περιοχή με χαμηλό μορφωτικό και οικονομικό υπόβαθρο, χωρίς να έχουν τη δυνατότητα για εξειδίκευση στο εν λόγω αντικείμενο, αληθιά και για προσλαμβάνουσες που θα τους οδηγήσουν στην ενασχόληση με αυτό,
- 3.** έντονος ανταγωνισμός που επικρατεί στην αγορά εργασίας για την οποία οι μαθητές πρέπει να έχουν επικαιροποιημένες γνώσεις σε θεματικά αντικείμενα που έχουν ζήτηση,
- 4.** μεταφορά τεχνογνωσίας και καλών πρακτικών από φορείς του εξωτερικού.

Στόχος του συγκεκριμένου προγράμματος είναι να παρουσιάσει τον τρόπο με τον οποίο το ηλεκτρονικό εμπόριο μπορεί να χρησιμοποιηθεί σήμερα ώστε να δημιουργηθούν πετυχημένα επιχειρηματικά μοντέλα και μια επιχείρηση να μετατραπεί σε e-επιχείρηση.

Συγκεκριμένα, οι εκπαιδευτικοί στόχοι που αναμένεται να επιτευχθούν μετά το πέρας της κατάρτισης είναι:

1. να έχουν κατανοήσει τα βασικά θέματα που σχετίζονται με το ηλεκτρονικό επιχειρείν και το ηλεκτρονικό εμπόριο,
2. να γνωρίζουν τη μεθοδολογία σχεδιασμού και ανάπτυξης τέτοιων εφαρμογών,
3. να έχουν αποκτήσει σημαντική οικειότητα με τις αναγκαίες τεχνολογίες,
4. να γνωρίζουν τις βασικές αρχές σχεδίασης εύχρηστων εφαρμογών,
5. να καθορίζουν τις λειτουργικές απαιτήσεις μιας εφαρμογής ηλεκτρονικού εμπορίου,
6. να σχεδιάζουν και να υλοποιούν εφαρμογές ηλεκτρονικού εμπορίου,
7. να αξιολογούν την ευχρηστία ενός ηλεκτρονικού καταστήματος,
8. να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά τη διαφήμιση στα social media και συγκεκριμένα στις διαφημιστικές πλατφόρμες σε Facebook, YouTube, LinkedIn και Twitter με υψηλή αποτελεσματικότητα.

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι που θα ακολουθηθούν είναι βασισμένες στη συνεργατική μάθηση, το ThinkTank, σε περιπτωσιολογικές μελέτες και σε πρακτικά παραδείγματα προκειμένου να γίνουν κατανοητές οι θεματικές ενότητες που διατρέχουν το πρόγραμμα. Παράλληλα, επειδή το αντικείμενο του προγράμματος είναι τεχνικό θα έχει αρκετή εξάσκηση στα οργανωμένα εργαστήρια του Φορέα Υποδοχής και θα συνοδεύονται από επισκέψεις σε εταιρίες της Ιταλίας, οι οποίες διακρίνονται στον επαγγελματικό τους στίβο στο ηλεκτρονικό εμπόριο και μάρκετινγκ μέσω διαδικτύου.

Στο σχέδιο αναμένεται να συμμετέχουν 25 σπουδαστές (ειδικότητας Οικονομίας – Διοίκησης και Πληροφορικής) με 2 συνοδούς καθηγητές, σε 1 ροή, οι οποίοι για διάστημα δεκαπέντε ημερών θα μεταβούν στην Ιταλία. Ο φορέας υποδοχής θα είναι το ADV Studios SAS di Manz iAntonio & Co. με αξιόλογη εμπειρία σε προγράμματα εκπαίδευσης διά βίου μάθησης, αλλά και εμπειρία σε προγράμματα Erasmus+.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

ADV STUDIOS - Italy

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047181
Φορέας	1 ^ο ΕΠΑΛ ΧΑΛΚΙΔΑΣ
Τίτλος Σχεδίου	Κατάρτιση σε Εφαρμογές Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Τα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS) αποτελούν πλέον ένα πολύ διαδεδομένο εργαλείο διαχείρισης χωρικής πληροφορίας ως τα ψηφιακά συστήματα που μπορούν να αποθηκεύουν, να αναλύουν και να συσχετίζουν παντός είδους χωρικά δεδομένα με περιγραφικές ιδιότητες. Το μεγάλο όφελος που παρέχουν και τα διαφοροποιεί άλλωστε από τα συνήθη σχεδιαστικά συστήματα (CAD) είναι ότι εκτός από την απεικόνιση διανυσματικών δεδομένων και εικόνων με γεωαναφορά, δίνουν τη δυνατότητα σύνδεσης αυτών με περιγραφικές πληροφορίες, δημιουργώντας ένα ολοκληρωμένο σύστημα.

Οι εφαρμογές των GIS είναι πάρα πολλές και ουσιαστικά αφορούν σε όλες εκείνες τις δραστηριότητες που εμπλέκουν χωρικές πληροφορίες. Η συγκεκριμένη τεχνολογία αποτελεί ένα εργαλείο του οποίου απαιτείται η χρήση προκειμένου να μπορεί να υλοποιήσει ανάπτυξη βάσεων δεδομένων, μοντελοποίηση και σχεδιασμό δικτύων κοινής ωφέλειας, εκπόνηση αναδασμών, ανάπτυξη μοντέλων φυσικού κινδύνου και ειδικές εφαρμογές όπως ο σχεδιασμός δρομολογίων οχημάτων.

Η ευρεία εφαρμογή των GIS σε όλους τους τομείς δραστηριότητας έχει οδηγήσει στην ανάγκη εξεύρεσης ατόμων εξειδικευμένων στη χρήση του λογισμικού και σε εξειδικευμένες εφαρμογές του. Λαμβάνοντας υπόψη τις παραμέτρους αυτές, αλλά και την επαγγελματική αποκατάσταση των μαθητών μας, σχεδιάσαμε το πρόγραμμα με τίτλο: «Κατάρτιση σε εφαρμογές Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών».

Σκοπός του προγράμματος είναι να αποκτήσουν οι συμμετέχοντες τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες σχετικά με τα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών, ώστε να είναι σε θέση να τα χρησιμοποιούν στον περιβαλλοντικό, πολεοδομικό και χωροταξικό σχεδιασμό και να ανταποκριθούν αποτελεσματικότερα στα καθήκοντά τους.

Οι επιδιωκόμενοι στόχοι και τα αναμενόμενα αποτελέσματα του σχεδίου σε επίπεδο γνώσεων - δεξιοτήτων και στάσεων προσαρμόστηκαν ώστε ο καταρτιζόμενος:

1. Να αντιλαμβάνεται τις βασικές έννοιες που εμπλέκονται στα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS), όπως «σύστημα προβολής», «κλίμακα», «raster», «vector» κ.λπ.
2. Να αντιλαμβάνεται και να αναγνωρίζει τα συστατικά οποιουδήποτε υλοποιημένου συστήματος GIS.
3. Να αναγνωρίζει και να χρησιμοποιεί τις βασικές λειτουργίες οποιουδήποτε λογισμικού GIS.
4. Να αναγνωρίζει προβλήματα που σχετίζονται με Δεδομένα στον Χώρο και να τα αναλύει με βάση τις τεχνικές και τις δυνατότητες των GIS.
5. Να δημιουργεί, να συλλέγει, να οργανώνει και να συνθέτει δεδομένα από διαφορετικές πηγές, συμπεριλαμβανομένων των συσκευών GPS και του Internet.
6. Να εντοπίζει εγκαίρως προβλήματα σε δεδομένα, και να βελτιώνει/ τακτοποιεί/ κανονικοποιεί δεδομένα.

7. Να αναπτύσσει απλές ρύσεις GIS (όπως η απεικόνιση δεδομένων σε χάρτη), αλλά και πιο προχωρημένες (όπως η χωρική ανάλυση δεδομένων για χρήση στη λήψη αποφάσεων).
8. Να δημιουργεί εύληπτους και καλαίσθητους θεματικούς χάρτες με τη χρήση λογισμικού GIS, επιλέγοντας την καταλληλότερη τεχνική για κάθε περίπτωση.
9. Να γνωρίζει τις σύγχρονες τάσεις και εξελίξεις στο χώρο των GIS.
10. Να είναι σε θέση να ενταχθεί σε οποιοδήποτε στάδιο μιας παραγωγικής διαδικασίας GIS.

Το ΕΠΑΛ, με την έγκριση του σχεδίου, θα προχωρήσει στην υλοποίηση δράσεων οι οποίες θα αφορούν:

- τη φάση προετοιμασίας (δημοσιότητα, συλλογή αιτήσεων συμμετοχής, δομημένη συνέντευξη, επιλογή των δικαιούχων, σεμινάριο πολιτισμικής προετοιμασίας, κατάρτιση οδηγού, παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού, προετοιμασία των δικαιούχων, διοργάνωση και διαδικαστικά ταξιδιού και διαμονής),
- τη φάση υλοποίησης (μετάβαση στο εξωτερικό, θεωρητική κατάρτιση, πρακτική άσκηση σε επιχειρήσεις και στα εργαστήρια του φορέα) και
- τη φάση μετά το πέρας της κατάρτισης (αξιολόγηση, διάδοση αποτελεσμάτων, διοικητικές πράξεις προς την Εθνική Μονάδα του Erasmus+).

Το υποβαλλόμενο σχέδιο με τίτλο: «Κατάρτιση σε εφαρμογές Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών» αφορά στην κινητικότητα 36 σπουδαστών, σε δύο ροές (18 ανά ροή), της επαγγελματικής εκπαίδευσης των ειδικοτήτων Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού και πληροφορικής, με τη συνοδεία 4 καθηγητών, οι οποίοι για διάστημα 15 ημερών θα μεταβούν στην Κύπρο.

Ο Φορέας EDEX - Intercollege διαθέτει εργαστήρια με τον απαραίτητο τεχνολογικό εξοπλισμό προκειμένου οι εκπαιδευόμενοι να εφαρμόσουν τις παραμετροποιήσεις των γεωγραφικών συστημάτων πληροφοριών. Επίσης, η επιλογή του φορέα υποδοχής δεν ήταν τυχαία, αλλά έγινε διότι είναι κάτοχος του Χάρτη Κινητικότητας και έχει βραβευθεί για την ορθή υλοποίηση προγραμμάτων κινητικότητας. Τέλος, μετά το πέρας της κατάρτισης αναμένεται οι εκπαιδευόμενοι να αποκομίσουν σημαντικότερη γνώση και εμπειρία για ένα θέμα που έχει ζήτηση στην αγορά εργασίας.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

EDEX - EDUCATIONAL EXCELLENCE CORPORATION LIMITED - Cyprus

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047185
Φορέας	6^ο ΕΠΑΛ Α' ΑΘΗΝΑΣ
Τίτλος Σχεδίου	Νοσηλευτική Εκπαίδευση Μονάδας Εντατικής Θεραπείας (NEMEΘ)
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Τα τελευταία χρόνια παρατηρείται στη λειτουργία των Μονάδων Εντατικής Θεραπείας της Ελλάδας, νέοι και σχετικά άπειροι νοσηλευτές να καλούνται να αναλαμβάνουν όλο και περισσότερες ευθύνες φροντίδας των βαρέως πασχόντων ασθενών. Βάση αυτών των συνθηκών, η ανάγκη για συνεχιζόμενη νοσηλευτική εκπαίδευση και εξειδίκευση στην περίθαλψη των κρίσιμωσ ασθενών, καθίσταται επιτακτικότερη περισσότερο από ποτέ.

Με αυτές τις σκέψεις υπόψη, και υπό την πίεση ενός συνεχώς εναλλασσόμενου νοσηλευτικού πληθυσμού στις Μονάδες Εντατικής Θεραπείας, προχωρήσαμε στον σχεδιασμό του προγράμματος «Νοσηλευτική Εκπαίδευση Μονάδας Εντατικής Θεραπείας (NEMEΘ)» που αφορά στην εκπαίδευση νέων νοσηλευτών στη νοσηλευτική φροντίδα των βαρέως πασχόντων. Η βασική φιλοσοφία του προγράμματος αφορά στην ταχεία κατάρτιση νέων νοσηλευτών, ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της σύγχρονης Εντατικής Θεραπείας.

Στις Μονάδες Εντατικής Θεραπείας νοσηλεύονται ασθενείς με οποιοδήποτε σοβαρό πρόβλημα υγείας, με οποιαδήποτε κατηγορία νόσων, παθολογικών, χειρουργικών, καρδιολογικών κ.ά., και ακόμα ασθενείς που έκαναν χειρουργικές επεμβάσεις. **Γενικότερα, νοσηλεύονται:**

1. Ασθενείς με ανάγκη συχνής εξειδικευμένης φροντίδας του αναπνευστικού συστήματος, με αναρροφήσεις, φυσικοθεραπεία (χρόνιοι αναπνευστικοί σε παρόξυνση, αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια με αδυναμία συνεργασίας ως προς το αναπνευστικό).
2. Ασθενείς με καρδιολογικά περιστατικά σε σταθερή κατάσταση, αλλά με αυξημένη πιθανότητα προβλημάτων (πιθανές αρρυθμίες).
3. Ασθενείς, οι οποίοι χρειάζονται αυξημένη φροντίδα, κυρίως αναπνευστικού (π.χ. τραχειοστομία).
4. Οποιοσδήποτε άλλος ασθενής κριθεί ότι η νοσηλεία του σε όροφο είναι επισφαλής και χρειάζεται στενή παρακολούθηση.

Βασικός στόχος του σχεδίου είναι να καταρτιστούν οι εκπαιδευόμενοι στην επείγουσα και εντατική θεραπεία στη ΜΕΘ, όπου απαιτείται εξειδικευμένο νοσηλευτικό προσωπικό με ικανότητα παρακολούθησης των ζωτικών λειτουργιών του ασθενούς, εκτέλεσης επειγόντων παρεμβάσεων (διασωλήνωσης) και συλλογής αιμοδυναμικών παραμέτρων. Οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν τη δυνατότητα να εξειδικευτούν έτσι ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της σύγχρονης Εντατικής Θεραπείας.

Οι στόχοι του σχεδίου συνοψίζονται στα παρακάτω:

1. γνώση για την πρόληψη μετάδοσης μικροοργανισμών στο νοσοκομειακό περιβάλλον,
2. κατάρτιση επαγγελματικής έκθεσης σε αιματογενώς μεταδιδόμενα νοσήματα,
3. γνώση του σωστού τρόπου υγιεινής των χεριών,
4. εξοικείωση με την πρόληψη πνευμονίας σχετιζόμενης με τον αναπνευστήρα,

5. εξοικείωση με την πρόληψη λοιμώξεων κεντρικών φλεβικών καθετήρων,
6. κατανόηση της λειτουργίας του μηχανικού αερισμού στην μονάδα εντατικής θεραπείας,
7. διαχείριση των αεραγωγών,
8. διαχείριση των βαρέως πασχόντων που επιδεινώνονται,
9. εξοικείωση με το αιμοδυναμικό monitoring στη ΜΕΘ,
10. εξοικείωση με τις πρακτικές τραχειοστομίας.

Η υλοποίηση του σχεδίου αφορά στην κατάρτιση 44 συμμετεχόντων του τομέα Υγείας – Πρόνοιας, 22 μαθητές και 2 συνοδοί καθηγητές ανά ροή. Η κατάρτιση θα πραγματοποιηθεί στην Αγγλία και την Κύπρο για δεκαπέντε (15) ημέρες. Οι φορείς υποδοχής θα είναι το London First Aid Training και το EDEX - Intercollege. Οι φορείς επιλέχθηκαν διότι το πρόγραμμα το οποίο μας σχεδίασαν ανταποκρίνεται στις ανάγκες εκπαίδευσης των καταρτιζομένων αθλητών και οι τοποθετήσεις σε νοσηλευτικές μονάδες είναι πολύ αξιόλογες. Επιπροσθέτως, και οι δύο φορείς έχουν τμήματα νοσηλευτικής με εργαστηριακούς χώρους και εξειδικευμένους εισηγητές αναφορικά με το αντικείμενο.

Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, μετά το πέρας της κατάρτισης, συνοψίζονται στα παρακάτω:

1. Γνώση της πρόληψης μετάδοσης μικροοργανισμών στο νοσοκομειακό περιβάλλον,
2. κατάρτιση επαγγελματικής έκθεσης σε αιματογενώς μεταδιδόμενα νοσήματα,
3. γνώση του σωστού τρόπου υγιεινής των χεριών,
4. εξοικείωση με την πρόληψη πνευμονίας σχετιζόμενης με τον αναπνευστήρα,
5. εξοικείωση με την πρόληψη λοιμώξεων κεντρικών φλεβικών καθετήρων,
6. εφαρμογή σωστού τρόπου τοποθέτησης και χειρισμού κεντρικού φλεβικού καθετήρα,
7. κατανόηση της λειτουργίας του μηχανικού αερισμού στη μονάδα εντατικής θεραπείας,
8. ενεργοποίηση και παρακολούθηση του αναπνευστήρα (συγχρονισμός με ασθενή – ροή – πίεση),
9. διαχείριση των αεραγωγών,
10. χρήση του αεραγωγού με μάσκα και ασκό (αιτία απόφραξης αεραγωγού/ εκτίμηση και απελευθέρωση αεραγωγών/ τρόποι αερισμού/ πως ελέγχεται ο σωστός αερισμός),
11. εφαρμογή στοματοτραχειακής διασωλήνωσης – δυσκολίες αεραγωγού και εναλλακτικοί τρόποι αερισμού,
12. διαχείριση των βαρέως πασχόντων που επιδεινώνονται,
13. κατανόηση των ιδιοτεροτήτων του monitoring των βαρέως πασχόντων που επιδεινώνονται αναπνευστικά – αιμοδυναμικά – ο σπηπτικός ασθενής,
14. εξοικείωση με το αεροδυναμικό monitoring στη ΜΕΘ,
15. εφαρμογή πρακτικών τραχειοστομίας (Διαδερμική, Χειρουργική, Αντενδείξεις, Σωλήνες και υλικό, Προετοιμασία).

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

EDEX - EDUCATIONAL EXCELLENCE CORPORATION LIMITED - Cyprus

The London First Aid Training Company - United Kingdom

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047187
Φορέας	ΕΠΑΛ ΜΥΚΟΝΟΥ
Τίτλος Σχεδίου	Rooms Division Management – Διοίκηση Τομέα Δωματίων Ξενοδοχειακής Επιχείρησης
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Οι σύγχρονες ξενοδοχειακές επιχειρήσεις λειτουργούν μέσα σε ένα ταχύτατα εξελισσόμενο περιβάλλον όπου αντιμετωπίζουν καθημερινά μια σειρά από πολυσύνθετα ζητήματα. Η παγκοσμιοποίηση, οι δημογραφικές μεταβολές – μετατοπίσεις, η παγκόσμια οικονομική αστάθεια και οι τρέχουσες ανταγωνιστικές πιέσεις δημιουργούν ουσιαστικά ένα σύνολο αλλαγών, προκλήσεων και ευκαιριών. Η πολυμορφία του ξενοδοχειακού προϊόντος καθώς και η ευπάθεια που το χαρακτηρίζει καθιστούν επιτακτική την άριστη γνώση του αντικειμένου προκειμένου να επιτευχθούν ικανοποιητικά αποτελέσματα.

Ο τομέας δωματίων (Rooms Division) αποτελεί το κεντρικό σημείο των δραστηριοτήτων μιας ξενοδοχειακής επιχείρησης και έχει ως κύριο στόχο την οργάνωση και τον συντονισμό των παρεχόμενων υπηρεσιών διαφόρων τμημάτων, με απώτερο σκοπό την παροχή υψηλής ποιότητας υπηρεσιών φιλοξενίας στον πελάτη. Σκοπός του προγράμματος είναι να δώσει τα απαραίτητα εφόδια στους μαθητές της ειδικότητας τουριστικών επαγγελματιών που επιθυμούν να αναβαθμίσουν τις επαγγελματικές τους προοπτικές στον ξενοδοχειακό κλάδο και ειδικότερα στον τομέα δωματίων (Rooms Division) ξενοδοχειακής επιχείρησης.

Οι βασικοί στόχοι του προγράμματος με τίτλο: «Rooms Division Management – Διοίκηση Τομέα Δωματίων Ξενοδοχειακής Επιχείρησης» εστιάζονται στη:

- γνώση για τις λειτουργίες οργάνωσης και διοίκησης του τομέα δωματίων (Rooms Division)
- εξοικείωση με τα συστήματα κρατήσεων δωματίων
- εξοικείωση με τις διαδικασίες άφιξης, παραμονής και αναχώρησης των πελατών
- τήρηση λογαριασμών πελατών
- εξυπηρέτηση ΑμεΑ πελατών
- γνώση για τις πωλήσεις ξενοδοχειακών υπηρεσιών
- κατανόηση της σημασίας της συντήρησης και ασφάλειας του ξενοδοχείου
- διαχείριση πελατειακών σχέσεων

Γνωρίζοντας ότι ο Τουρισμός αποτελεί για τη Μύκονο μία από τις βασικές πηγές εισοδήματος καθώς επίσης το μεγαλύτερο μέρος του πληθυσμού ασχολείται με τον τουρισμό, το 1ο ΕΠΑΛ Μυκόνου αποφάσισε να συμμετάσχει στο πρόγραμμα Erasmus+ προκειμένου οι εκπαιδευόμενοι να εξειδικευτούν ώστε να καλύπτουν όλο το φάσμα των δραστηριοτήτων ενός ξενοδοχείου. Στις επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών, όπως είναι τα ξενοδοχεία, η κατάλληλη κι αποτελεσματική διοίκηση των εργαζομένων αποτελεί προϋπόθεση όχι μόνο για την επίτευξη των στόχων τους αλλά και για την ίδια την επιβίωσή τους. Αυτό σημαίνει ότι σε κάθε τουριστική μονάδα απαιτεί εξειδικευμένο προσωπικό ανά κατηγορία εργασίας με στόχο την ικανοποίηση του πελάτη.

Η ανάγκη για καλά εκπαιδευμένους επαγγελματίες στο νησί έχει γίνει πλέον επιτακτική. Ο συγκεκριμένος κλάδος εξελίσσεται ραγδαία και μαζί η ανάγκη για εκπαιδευμένα και φιλόδοξα στελέχη που θα σταδιοδρομήσουν σε αυτόν. Στο πλαίσιο αυτό, η καινοτομία στην τουριστική βιομηχανία είναι ζωτικής σημασίας για να παραμείνει κάποιος ανταγωνιστικός, ενώ η οικονομική αξία των επιχειρήσεων στηρίζεται στο ανθρώπινο κεφάλαιο, τη δημιουργικότητα, τον ενθουσιασμό, τη μοναδικότητα και το ταλέντο του. Το σχέδιο αναμένεται να εφοδιάσει τους συμμετέχοντες με τις απαραίτητες γνώσεις – στάσεις – δεξιότητες που θα χρειαστούν στην επαγγελματική τους σταδιοδρομία. Τους δίνει τη δυνατότητα, όχι μόνο να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους σε βασικά θέματα του τομέα του τουρισμού, αλλά και να εμβαθύνουν σε νέες μεθοδολογίες και τεχνικές.

Έτσι, μετά το πέρας του προγράμματος οι συμμετέχοντες αναμένεται να:

- εφαρμόζουν τις αρχές του management σε τουριστικές επιχειρήσεις,
- γνωρίζουν αναλυτικά τις λειτουργίες των κυριότερων διευθύνσεων/ τμημάτων ενός ξενοδοχείου,
- γνωρίζουν τις μεθόδους και τα εργαλεία management των διαφόρων τμημάτων των ξενοδοχειακών επιχειρήσεων.

Η εκπαίδευση των δικαιούχων θα βασιστεί σε θεωρητική κατάρτιση αλλά κυρίως σε τοποθετήσεις σε ξενοδοχειακές επιχειρήσεις της Κύπρου στις οποίες θα τοποθετηθούν με εναλλαγή μεταξύ της θεωρίας και της πρακτικής (ο ρόλος της μαθητείας) με σκοπό την καλύτερη εκμάθηση του αντικείμενου.

Οι εκπαιδευτικοί μέθοδοι που θα χρησιμοποιηθούν θα έχουν ως στόχο την εγρήγορση των συμμετεχόντων και θα χρησιμοποιηθούν για:

- Θεωρία εμπλουτισμένη με εικόνες και links
- Παραδείγματα - Υποδειγματικές Ασκήσεις
- Μελέτες Περίπτωσης
- Σχήματα - Διαγράμματα - Πίνακες
- Βιντεοπαρουσιάσεις
- Μαγνητοσκοπημένες Διαλέξεις
- Ασκήσεις Αυτοαξιολόγησης
- Links σε Εξωτερικές Ιστοσελίδες

Η επιλογή του φορέα υποδοχής στάθηκε για μας ένα από τα σημαντικότερα ζητήματα της πρότασης για τις γνώσεις που παρέχονται στους μαθητές, αλλά και διότι εξασφαλίζει την ποιότητα της εκπαίδευσης. Μετά από αναζήτηση επιλέξαμε την εταιρία SyMaKoMob η οποία ανταποκρίθηκε άμεσα αλλά και μας σχεδίασε ένα άρτιο και συνεκτικό πρόγραμμα εκπαίδευσης. Παράλληλα, επιλέξαμε ως χώρα υποδοχής την Κύπρο διότι ο ξενοδοχειακός τομέας και κατ' επέκταση ο τουρισμός είναι ιδιαίτερα ανεπτυγμένος. Στην κινητικότητα θα συμμετάσχουν 30 μαθητές (15 ανά ροή) του τομέα Διοίκησης και Οικονομίας (υπάλληλος οικονομίας και διοίκησης στον τουρισμό), οι οποίοι θα μεταβούν για 15 ημέρες στην Κύπρο.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

SYMAKOMOB LTD - Cyprus

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047193
Φορέας	3^ο ΕΠΑΛ ΤΑΥΡΟΥ
Τίτλος Σχεδίου	Λειτουργία και Συντήρηση Δικτύων Φυσικού Αερίου Βιομηχανικών και Μεγάλων Εμπορικών Εγκαταστάσεων
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Ο Τεχνικός Μηχανικός Θερμικών Εγκαταστάσεων και Μηχανικός Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου αποτελεί μια σύγχρονη εξειδίκευση, η οποία καλύπτει ένα μεγάλο κενό στον συγκεκριμένο κλάδο με μεγάλες προοπτικές ανάπτυξης για τα επόμενα χρόνια. Βάσει των απαιτήσεων της Νομοθεσίας (ΦΕΚ 236Β/1997 και ΦΕΚ 976Β/2012) είναι υποχρεωτική η επιμόρφωση του προσωπικού που ασχολείται με την εγκατάσταση και συντήρηση δικτύων θέρμανσης πετρελαίου και αερίων καυσίμων.

Ανάγκη και στόχος υλοποίησης

Έτσι λοιπόν οι καθηγητές του σχολείου σχεδίασαν το πρόγραμμα με τίτλο «Λειτουργία και Συντήρηση Δικτύων Φυσικού Αερίου Βιομηχανικών και Μεγάλων Εμπορικών Εγκαταστάσεων» προκειμένου να καλύψουν την ανάγκη της αγοράς εργασίας αλλά και κατ' επέκταση την ανάγκη των ειδικοτήτων ηλεκτρολογίας και μηχανολογίας για να είναι προετοιμασμένοι με την αποφοίτησή τους στον επαγγελματικό στίβο. Επιπροσθέτως, η ζήτηση για εξειδικευμένους επαγγελματίες ενισχύεται από την επέκταση των εγκαταστάσεων φυσικού αερίου και τη χρήση αυτού στην Αθήνα.

Βασικός στόχος της πρότασης είναι οι απόφοιτοι του σχεδίου να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες ώστε να είναι ικανοί να εκτελούν τις εργασίες που σχετίζονται με την εγκατάσταση και συντήρηση δικτύων και συσκευών θέρμανσης και τεχνολογίας πετρελαίου και αερίων καυσίμων, καθώς και με τη διανομή, τη μεταφορά και τον ποιοτικό έλεγχο αυτών.

Δραστηριότητες Εκπαίδευσης/ Στόχοι

Το πρόγραμμα, το οποίο θα παρακολουθήσουν οι εκπαιδευόμενοι, στηρίζεται σε θεωρία προκειμένου οι μαθητές να κατανοήσουν τις βασικές αρχές για τη λειτουργία και τη συντήρηση των εγκαταστάσεων Φυσικού Αερίου, σε εργαστηριακά μαθήματα που θα διοργανωθούν από τους φορείς υποδοχής στα άρτια εργαστήρια τους και τέλος σε επιχειρήσεις εγκατάστασης φυσικού αερίου. Θα ακολουθηθούν εκείνες οι τεχνικές κατάρτισης (προσομοιώσεις, συμμετοχική διδασκαλία, αυτοπαρουσιάσεις κ.ά.) για την καλύτερη κατανόηση του αντικειμένου κατάρτισης και θα υπάρχει εναλλαγή της θεωρητικής με την πρακτική εκπαίδευση.

Οι στόχοι του προγράμματος εστιάζονται στα κάτωθι:

- Γνώση των εννοιών/ χαρακτηριστικών του Φυσικού Αερίου (ΦΑ)
- Γνώση της καύσης του Φυσικού Αερίου
- Κατανόηση του Συστήματος μεταφοράς - κατανομής - διανομής ΦΑ
- Γνώση των κανονισμών εσωτερικών βιομηχανικών και μεγάλων εμπορικών εγκαταστάσεων
- Όδευση
- Χρησιμοποιούμενοι σωλήνες

- Συνδέσεις σωλήνων (συγκολλήσεις, ριζόμενες συνδέσεις)
- Αντιδιαβρωτική προστασία
- Βάνες δικτύου
- Αερισμός χώρων
- Διατάξεις υποβιβασμού πίεσης - ασφαλιστικές διατάξεις (gas-train)
- Καυστήρες/ Λέβητες - Παραγωγικός Εξοπλισμός
- Κατανόηση του συστήματος ασφάλειας
- Ανάφλεξη ΦΑ
- Ανιχνευτές αερίου
- Εξοικείωση με τη λειτουργία δικτύου
- Τροφοδότηση με αέριο (gas - in)
- Καθαρισμός δικτύου (gas - free)
- Χειρισμοί βανών
- Μέτρηση ποσοτήτων ΦΑ
- Εξοικείωση με τη συντήρηση δικτύου
- Έλεγχος δικτύου (διαρροές - διαβρώσεις)
- Έλεγχος λειτουργίας βανών
- Έλεγχος καλής λειτουργίας ρυθμιστικών και ασφαλιστικών διατάξεων
- Αντιμέτωπιση των διαδικασιών εκτάκτου ανάγκης/ φωτιά
- Διαρροή χωρίς φωτιά
- Πυρκαγιά πλησίον της εγκατάστασης

Αναμενόμενα Αποτελέσματα

- Θα εγκαθιστούν, συντηρούν και επισκευάζουν δίκτυα αερίων καυσίμων,
- Θα πραγματοποιούν διαδικασίες ποιοτικού ελέγχου,
- Θα εγκαθιστούν, θα ελέγχουν και θα συντηρούν όργανα, αυτοματισμούς και ηλεκτρικά κυκλώματα στις εγκαταστάσεις αερίων καυσίμων,
- Θα συντάσσουν εκθέσεις για την αποδοτική λειτουργία και ασφάλεια της εγκατάστασης, την ποιότητα των καυσαερίων και
- Θα προτείνουν μέτρα βελτίωσης για την αποδοτική λειτουργία της εγκατάστασης.

Αντίκτυπος

- ενίσχυση της κοινωνίας της γνώσης
- συμβολή για τη δημιουργία και διατήρηση ποιοτικών θέσεων εργασίας
- εξάλειψη των ανισοτήτων με την προώθηση ίσων ευκαιριών σε άντρες και γυναίκες

Προφίλ συμμετεχόντων

Το σχέδιο απευθύνεται σε σπουδαστές των ειδικοτήτων Μηχανολογίας και Ηλεκτρολογίας του 3ου ΕΠΑΛ Ταύρου, οι οποίοι θα μεταβούν για 15 ημέρες, 22 και 22 συμμετέχοντες, στη Γερμανία και την Κύπρο (φορείς υποδοχής UVE GmbH και EDEX – INTERCOLLEGE αντίστοιχα) ώστε να αναπτύξουν γνώσεις και δεξιότητες αναφορικά με την εγκατάσταση και τη συντήρηση δικτύων και συσκευών θέρμανσης, τεχνολογίας πετρελαίου και αερίων καυσίμων. Η πρακτική θα γίνει σε πραγματικές συνθήκες εργασίας, σε πλήρως εξοπλισμένα εργαστήρια και σε εταιρείες εγκατάστασης φυσικού αερίου.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

SYMAKO MOB LTD - Cyprus

EDEX - EDUCATIONAL EXCELLENCE CORPORATION LIMITED - Cyprus

UVE GmbH - Germany



Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047195
Φορέας	ΔΙΕΚ ΕΥΟΣΜΟΥ
Τίτλος Σχεδίου	Στρατηγική Επένδυσης στις Νέες Δεξιότητες για την Οικοδόμηση Υψηλά Καταρτισμένου Προσωπικού και Σπουδαστών
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Το ΔΙΕΚ Ευόσμου επιθυμεί να αποτελέσει μια πρότυπη μονάδα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης στην ευρύτερη περιοχή της Θεσσαλονίκης, ωστόσο, τα χρόνια προβλήματα που ταλανίζουν το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα, επηρεάζουν άμεσα την δομή του ΔΙΕΚ με αποτέλεσμα να αδυνατεί να εκπληρώσει αυτόν του τον στόχο. Για τον λόγο αυτό υποβάλλει την παρούσα αίτηση για συμμετοχή στη δράση KA1 του προγράμματος Erasmus+.

Το σχέδιο θα υλοποιηθεί στην Κύπρο και θα συμμετάσχουν 2 ροές, μία από 12 σπουδαστές της ειδικότητας Βοηθός Οδοντικής Τεχνολογίας συνοδευόμενους από 2 καθηγητές και μία από 10 μέλη του διοικητικού προσωπικού του ιδρύματος, μεταξύ των οποίων ο Διευθυντής και οι Βοηθοί Διευθυντές, τα μέλη της Γραμματείας και του Γραφείου Διασύνδεσης. Το θέμα επιμόρφωσης του προσωπικού είναι η Διοίκηση Σχολικών Μονάδων. Ο εταίρος μας, το Ινστιτούτο ERCI, έχει ετοιμάσει ημερήσιο πρόγραμμα κατάρτισης για τους σπουδαστές μας διάρκειας 16 ημερών, το οποίο περιλαμβάνει πρακτική άσκηση σε ιατρεία οδοντοτεχνιτών, σεμινάρια και πολιτιστικές επισκέψεις.

Αντίστοιχο πρόγραμμα έχει ετοιμάσει και για το προσωπικό διάρκειας 7 ημερών το οποίο περιλαμβάνει εκπαιδευτικές και πολιτιστικές επισκέψεις και σεμινάρια. Κρίνουμε ότι η συμμετοχή αυτή στο πρόγραμμα θα δώσει την ευκαιρία στο προσωπικό μας να επιμορφωθεί για τα θέματα της διοίκησης σχολικών μονάδων σήμερα και ότι η πρακτική άσκηση θα αφυπνίσει το ενδιαφέρον των σπουδαστών μας, παρακινώντας τους να συμμετάσχουν μελλοντικά και σε άλλα προγράμματα κατάρτισης/κινητικότητας.

Οι σπουδαστές μας θα έχουν την ευκαιρία να μαθητεύσουν δίπλα σε επαγγελματίες του κλάδου τους, υιοθετώντας καλές πρακτικές και καλλιεργώντας δεξιότητες. Ταυτόχρονα, η υλοποίηση ενός προγράμματος κινητικότητας στον Ευρωπαϊκό χώρο θα σημάνει την έξοδο του ιδρύματός μας από την εσωστρέφεια και την αρχή μιας νέας περιόδου ανάπτυξης γ' αυτό. Οι σπουδαστές μας, οι οδοντοτεχνίτες του αύριο, θα ενισχύσουν με την επαγγελματική τους δραστηριοποίηση την τοπική και περιφερειακή οικονομία, προσφέροντας υψηλού επιπέδου ιατρικές υπηρεσίες προς όφελος της τοπικής κοινότητας.

Σταδιακά, ο καινοτόμος και βελτιωμένος τρόπος λειτουργίας του ιδρύματός μας θα ανεβάσει όχι μόνο το δικό του επίπεδο και φήμη, αλλά το επίπεδο και τη φήμη της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης στη Μακεδονία γενικότερα. Καθώς θα αποτελεί πρότυπο για τα άλλα ιδρύματα, θα τα παρακινεί να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα Erasmus+ με σπουδαία οφέλη για τα ίδια.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

ERCI-Educational, Research & Consultancy Institute LTD - Cyprus

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047206
Φορέας	ΣΥΝΤΕΧΝΙΑ ΑΡΤΟΠΟΙΩΝ ΝΟΜΟΥ ΚΙΛΚΙΣ «Ο ΠΡΟΦΗΤΗΣ ΗΛΙΑΣ»
Τίτλος Σχεδίου	ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ ΣΤΗΝ «ΤΕΧΝΗ ΤΗΣ ΑΡΤΟΠΟΙΙΑΣ»
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Το σχέδιο συνίσταται στην Κινητικότητα/ Κατάρτιση μιας ομάδας 15 εκπροσώπων της Συντεχνίας Αρτοποιών Νομού Κιλκίς στο Bergamo (IT) με φορέα υποδοχής και οργάνωσης της Κινητικότητας τη Συνομοσπονδία Βιοτεχνών του Bergamo. Η Δραστηριότητα υλοποιείται σε 1 Ροή με διάρκεια 1 εβδομάδα (4-10/11/2018). Οι Συμμετέχοντες είναι εκπαιδευτές/ μέλη της Συντεχνίας, επαγγελματίες αρτοποιοί, που λόγω των γνώσεων και της εμπειρίας που έχουν συσσωρεύσει δραστηριοποιούνται ως εκπαιδευτές σε σεμινάρια και ημερίδες που υλοποιεί η Συντεχνία, όπως και με την επιμόρφωση του προσωπικού των επιχειρήσεων που εργάζονται. Επίσης, συμμετέχουν έμπειροι εκπαιδευτές ενηλίκων που διδάσκουν σε προγράμματα επιμόρφωσης της Συντεχνίας. Δηλαδή το σύνολο των συμμετεχόντων είναι εκπαιδευτές/ επιμορφωτές της Συντεχνίας.

Μεταξύ των βασικών επιδιώξεων της Συντεχνίας είναι η ανάπτυξη των επιχειρήσεων του κλάδου μέσα από συλλογικές δράσεις προβολής και η ολόπλευρη κατάρτιση των μελών του. Η αρτοποιία τα τελευταία χρόνια έχει αλλοιάξει ριζικά. Μαζική παραγωγή, κατεψυγμένες ζύμες, εισαγωγή νέων τεχνολογιών σε όλα τα στάδια παρασκευής, νέα υλικά λαμβάνοντας υπόψη τις υγιεινές διατροφικές συνήθειες, αλληλάζοντας κατά πολύ τα βασικά στοιχεία του επαγγέλματος.

Στην Ελλάδα το βιοτεχνικό ψωμί θεωρείται από τους καταναλωτές και την πολιτεία ως ένα βασικό αγαθό ενώ παραμένει ισχυρά συνδεδεμένο με την κουλτούρα μας. Στην αρτοποιία η τάση στην Ελλάδα αλλά και την Ευρώπη, είναι προς τα οργανικά αρτοσκευάσματα, προϊόντα για συγκεκριμένες περιστάσεις (π.χ. πρωινό), ψωμί με αλεύρι από πετρόμυλους, ψωμί που παρασκευάζεται με αρχαία είδη αλευριού ή βρώμης, ψωμιά ειδικά για δυσανεκτικούς στη γλουτένη και ψωμιά με χαμηλό γλυκαιμικό δείκτη. Αυτό σημαίνει ότι οι επαγγελματίες του κλάδου πρέπει να είναι προετοιμασμένοι να προσαρμοστούν στις τάσεις αυτές και να δημιουργήσουν ένα δεσμό ανάμεσα στο ψωμί και την υγεία.

Τα παραπάνω δημιουργούν συγκεκριμένες εκπαιδευτικές ανάγκες για τα μέλη της Συντεχνίας:

- εξοικείωση με σύγχρονες τάσεις και τις τεχνολογικές εξελίξεις
- γνώσεις και δεξιότητες για την καταγραφή αναγκών και την κατάρτιση επαγγελματιών
- γνωριμία με νέα προϊόντα και πρώτες ύλες
- σύνδεση της ποιότητας με την υγεία και την υγιεινή, HACCP
- συστηματοποίηση/ οργάνωση της ενημέρωσης και κατάρτισης των μελών της Συντεχνίας σε σχέση με τους στόχους, τη θεματολογία και τις μεθοδολογίες.

Οι στόχοι που επιδιώκει το σχέδιο συνοψίζονται στα παρακάτω:

- Γνωριμία και εξοικείωση με τις σύγχρονες τάσεις και τις τεχνολογικές εξελίξεις,
- γνώσεις και δεξιότητες για την καταγραφή αναγκών και την κατάρτιση επαγγελματιών,
- γνωριμία με νέα προϊόντα και πρώτες ύλες,

- σύνδεση της ποιότητας με την υγεία και την υγιεινή, HACCP,
- συστηματοποίηση/ οργάνωση της ενημέρωσης και εκπαίδευσης/ κατάρτισης των μελών της Συντεχνίας σχετικά με τους στόχους, τη θεματολογία και τις μεθοδολογίες,
- δικτύωση με φορείς από την ΕΕ και δημιουργία συνεργειών και συνεργασία στην υλοποίηση κοινών προγραμμάτων.

Η επιλογή των συμμετεχόντων γίνεται από Ομάδα Επιλογής. Κριτήρια επιλογής είναι:

- Ικανοποιητική γνώση των αγγλικών ή/ και ιταλικών,
- γνώσεις internet και μέσων κοινωνικής δικτύωσης,
- διδακτική εμπειρία οποιασδήποτε μορφής,
- ενδιαφέρον για βελτίωση των γνώσεων και δεξιοτήτων επιμορφωτή.

Η Προετοιμασία των συμμετεχόντων περιλαμβάνει: 1-2 συναντήσεις, πληροφοριακό υλικό, 2 δημοσιεύσεις και προσαρμογή της σελίδας στο Facebook.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα αφορούν:

- Σύνταξη πλάνου ανάπτυξης γνώσεων και δεξιοτήτων των αρτοποιών
- Κατάρτιση ενηλίκων στον τομέα της αρτοποιίας
- Έρευνα των εκπαιδευτικών αναγκών
- Τάσεις στην αρτοποιία διεθνώς, τεχνολογικές εξελίξεις (ειδικά για το κολλασιό)
- Σύστημα διαχείρισης ποιότητας, υγιεινή και HACCP
- Ομαδικό πνεύμα, πρωτοβουλία, επικοινωνία και συνεργασία με φορείς και επιχειρήσεις από το εξωτερικό
- Εξάσκηση των αγγλικών και της χρήσης κοινωνικών δικτύων

Τα μετρήσιμα αποτελέσματα συνοψίζονται στα:

- Σχέδιο με τις ανάγκες κατάρτισης της Συντεχνίας
- Σχεδιασμός και υιοθέτηση πλάνου προβολής
- Έκδοση Φυλλάδιου
- Ηλεκτρονικός οδηγός
- Διοργάνωση Ημερίδας
- Πιστοποιητικό Κινητικότητας Europass

Ο αντίκτυπος στους συμμετέχοντες ευελπιστούμε να σχετίζεται με την:

- α.** απόκτηση ειδικών γνώσεων, εμπειριών και δεξιοτήτων,
- β.** βελτίωση γλωσσικών δεξιοτήτων, γνωριμία με τον τρόπο ζωής στην Ιταλία,
- γ.** ανάπτυξη ομαδικού πνεύματος, αυτοπεποίθησης, πρωτοβουλίας,
- α.** δικτύωση με επιχειρήσεις από την Ιταλία.

Ο αντίκτυπος για τη Συντεχνία και τα μέλη αναφέρεται στα εξής:

- α.** δικτύωση με φορείς από την Ιταλία
- β.** προοπτικές συνεργασίας σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα

γ. βελτίωση γνώσεων και δεξιοτήτων των μελών της Συντεχνίας

δ. δημιουργία ομάδας έμπειρων επιμορφωτών.

Τα αποτελέσματα του σχεδίου για το καταναλωτικό κοινό μπορούν να συνοψιστούν στην πρόσβαση σε ποιοτικότερα και σε νέα προϊόντα αρτοποιίας, με καινοτόμα βιολογικά υλικά, καθώς και στις καλύτερες υπηρεσίες και εξυπηρέτησή του.

Οι δράσεις προβολής - δημοσιότητας θα είναι:

- ▶ δημοσιεύσεις στον τοπικό τύπο και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης
- ▶ χρήση σελίδας στο Facebook
- ▶ φυλλάδια
- ▶ διοργάνωση 1 ημερίδας
- ▶ 1 ηλεκτρονικός οδηγός
- ▶ προβολή στην πλατφόρμα EPALE
- ▶ ημερολόγιο
- ▶ εκδήλωση λήξης

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

Confartigianato Imprese Bergamo - Italy



Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047209
Φορέας	1^ο ΕΠΑΛ ΚΑΛΥΜΝΟΥ
Τίτλος Σχεδίου	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Στα μέσα της δεκαετίας του 2010, η Ευρωπαϊκή Ένωση γνώρισε τη μεγαλύτερη μαζική μετακίνηση ανθρώπων μετά τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο. Ένας πολύ μεγάλος αριθμός προσφύγων και μεταναστών έφτασε στην Ευρώπη στην προσπάθειά του να γλιτώσει από τον θάνατο και τις καταστάσεις τρομοκρατίας που επικρατούσαν στις ιδιαίτερες πατρίδες τους. Στη δίνη αυτής της προσφυγικής κρίσης τόσο η Ευρωπαϊκή Ένωση, όσο και τα κράτη - μέλη και ιδιαίτερα η Ελλάδα λόγω της γεωστρατηγικής της θέσης, ιδιαίτερα μάλιστα μετά το κλείσιμο της «Βαλκανικής οδού», βίωσε έντονα την προσφυγική κρίση που πήρε τη μορφή ανθρωπιστικής κρίσης. Στο πλαίσιο αυτό, οι ελληνικές αρχές και οι τοπικές κοινωνίες έπρεπε να αντιμετωπίσουν τις ανάγκες των προσφύγων για στέγαση, τροφή, περίθαλψη, εκπαίδευση, εργασία κ.ά.

Μέσα σε αυτές τις συνθήκες, τα παιδιά των προσφύγων και των μεταναστών στη χώρα μας αποτελούν την πλέον ευάλωτη και πολυάριθμη κοινωνική ομάδα που χρήζει ιδιαίτερης φροντίδας. Λαμβάνοντας μάλιστα υπόψη και το γεγονός του ολοένα και αυξανόμενου αριθμού ασυνόδευτων προσφυγόπουλων, η κατά προτεραιότητα διασφάλιση των δικαιωμάτων του παιδιού, η προστασία, η ασφάλεια και η ευημερία τους είναι υψίστης σημασίας. Η Κάλυμνος, λόγω της γεωγραφικής της θέσης, έχει δεχτεί και δέχεται αρκετούς πρόσφυγες. Η διασφάλιση τόσο της υγείας των δοκιμαζόμενων συνανθρώπων μας, όσο και η διαπολιτισμική προσέγγιση των παιδιών είναι επιτακτική ανάγκη.

Από τα παραπάνω προκύπτει – ειδικά για την Κάλυμνο – η ΑΝΑΓΚΗ για ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ των ειδικοτήτων του τομέα υγείας – πρόνοιας στη ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΕΤΕΡΟΤΗΤΑΣ ώστε να αποκτήσουν τα κατάλληλα εφόδια για να εργαστούν σε δομές και υπηρεσίες, όπως τα Κέντρα Μεταναστών και Προσφύγων, τα νοσοκομεία και τα Κέντρα Υγείας, φροντίζοντας παιδιά προσφύγων. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ» σχεδιάστηκε για να εκπαιδεύσει τους μαθητές του Τομέα Υγείας – Πρόνοιας – Ευεξίας στην προσέγγιση των παιδιών των προσφύγων και των μεταναστών υπό το πρίσμα των αρχών της πολιτισμικής ετερότητας.

Οι αρχές αυτές περιλαμβάνουν την ισοτιμία των πολιτισμών και εν προκειμένω των προσφύγων και των μεταναστών, την παροχή ίσων ευκαιριών, καθώς και την αναγνώριση και τον σεβασμό της διαφορετικότητας με στόχο την προσέγγιση και την κοινή πορεία. Με άλλα λόγια οι καταρτιζόμενοι θα αποκτήσουν γνώσεις, δεξιότητες και πρακτικές για να προσφέρουν τις υπηρεσίες τους με σεβασμό στην κουλτούρα του άλλου, με οικουμενική αντίληψη και φιλοσοφία, αλλά ταυτόχρονα διατηρώντας τη δική τους πολιτισμική και επαγγελματική ταυτότητα.

Το παρόν σχέδιο αφορά στην κινητικότητα 36 μαθητών του τομέα υγείας – πρόνοιας σε 2 ροές των 18 ατόμων, οι οποίοι για διάστημα 16 ημερών θα μεταβούν στην Ιταλία. Η επιλογή της συγκεκριμένης χώρας έγινε διότι διαθέτει κέντρα προσφύγων και μεταναστών και έχει αντιμετωπίσει παρόμοιες καταστάσεις. Ο Φορέας Υποδοχής C.S.I. Form Actions srl έχει σπουδαία εμπειρία στην περίθαλψη και ψυχολογική υποστήριξη των ευάλωτων κοινωνικά ομάδων όπως οι πρόσφυγες. Επιπρόσθετα, μας εξασφάλισε ένα πρόγραμμα κατάρτισης – αποτελούμενο από θεωρητική κατάρτιση, εργαστηριακά μαθήματα, τοποθετήσεις σε οργανισμούς και

υπηρεσίες, πολιτιστικές επισκέψεις – το οποίο είναι εξειδικευμένο στην προσέγγιση και φροντίδα παιδιών προσφύγων.

Οι στόχοι του σχεδίου αφορούν:

- να γνωρίζουν το ποια θεωρούνται παιδιά προσφύγων – ποια ασυνόδευτα παιδιά προσφύγων, τα χαρακτηριστικά τους,
- να ευαισθητοποιηθούν σε μία ολιστική προσέγγιση αντιμετώπισης των αναγκών αυτών των παιδιών,
- να εφαρμόζουν βασικές τεχνικές Πρώτων Βοηθειών, νοσηλευτικής φροντίδας και να αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά διάφορα προβλήματα υγείας,
- να τηρούν τους τρόπους πρόληψης – προαγωγής – αποκατάστασης της υγείας τους σε υπαρκτά ή ενδεχόμενα προβλήματα υγείας,
- να αντιληφθούν τη σπουδαιότητα εξασφάλισης ασφαλούς και κατάλληλης στέγασης για αυτά τα παιδιά,
- να ενημερωθούν για τις δομές φιλοξενίας ασυνόδευτων παιδιών,
- να ευαισθητοποιηθούν για τα προβλήματα των παιδιών προσφύγων και να προσπαθούν να τα αντιμετωπίσουν κατάλληλα,
- να εξασφαλίσουν την προστασία τους, ιδιαίτερα των ασυνόδευτων παιδιών, από την εκμετάλλευση και τη βία,
- να αναγνωρίζουν τη σημασία προάσπισης των δικαιωμάτων των παιδιών προσφύγων,
- να κατανοούν τα δικαιώματα των παιδιών προσφύγων σε συνάρτηση με τις ιδιαιτερότητες, τις ανάγκες τους, την ηλικία τους,
- να ικανοποιούν τις βασικές ανάγκες τους για καλή ανάπτυξη, όπως πρόσβαση σε κατάλληλη διατροφή, απαραίτητη ιατροφαρμακευτική περίθαλψη, εκπαίδευση κ.ά.,
- να τα προστατεύουν ανάλογα με την ηλικία και τον βαθμό ωριμότητάς τους,
- να αναγνωρίζουν τη σημασία και να ενισχυθεί η ικανότητα των συμμετεχόντων για την παροχή ψυχολογικής και συναισθηματικής υποστήριξης, αντιμετωπίζοντας τα παιδιά αυτά με επαγγελματισμό και κατανόηση του διαφορετικού πολιτισμικού υπόβαθρού τους,
- να αντιληφθούν τη σημασία προώθησης μέτρων για την καταπολέμηση της ξενοφοβίας, των διακρίσεων και της περιθωριοποίησης.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

C.S.I. Formactions srl - Italy

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047216
Φορέας	7 ^ο ΕΠΑΛ ΛΑΡΙΣΑΣ
Τίτλος Σχεδίου	ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΕ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΥΓΕΙΑΣ
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Η πλήρης ανάπτυξη του λειτουργικού περιεχομένου της ΠΦΥ, που περιλαμβάνει όλο το φάσμα των υπηρεσιών διάγνωσης, θεραπείας, αποκατάστασης αλλήλ και πρόληψης, προαγωγής της υγείας και κοινωνικής φροντίδας, καθώς και η μετάβαση σε ολοκληρωμένα και ενιαία δίκτυα παροχής πρωτοβάθμιων υπηρεσιών, είναι ένας στόχος που μέχρι τις ημέρες μας τοποθετείται σε πρώτη προτεραιότητα στην ατζέντα πολιτικής Υγείας των ευρωπαϊκών και όχι μόνο χωρών.

Τα πρόσφατα επιτεύγματα της ιατρικής τεχνολογίας έχουν αναδομήσει την ιατρική φροντίδα. Η χρήση νέων τεχνολογιών αποφέρει στους ασθενείς πολλά οφέλη, όπως πρόληψη, έγκαιρη και ασφαλέστερη διάγνωση, ταχύτερη ανάρρωση και αποθεραπεία, σύντομη νοσηλεία και άρα γρηγορότερη επιστροφή στην καθημερινότητα. Τα οφέλη αυτά καθιστούν αποδοτικότερο το σύστημα υγείας διότι μειώνεται ο χρόνος παραμονής των ασθενών στο νοσοκομείο, ενώ συγχρόνως επιτυγχάνεται μικρότερη απασχόληση του ιατρονοσηλευτικού προσωπικού.

Βασικοί λόγοι για τους οποίους θέλουμε να υλοποιήσουμε αυτό το σχέδιο είναι:

1. η βελτίωση της απασχολησιμότητας των μαθητών και αποφοίτων του 7ου ΕΠΑΛ Λάρισας
2. η ικανοποίηση καταγεγραμμένων αναγκών κατάρτισης των μαθητών του τομέα Υγείας - Πρόνοιας με ειδικότητες «Βοηθός Νοσηλεύτη», «Βοηθός Φυσικοθεραπευτή» και «Βοηθός Ιατρικών-Βιολογικών Εργαστηρίων», για την απόκτηση γνώσεων και εργασιακής εμπειρίας σε υπηρεσίες παροχής Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας, τη γνωριμία και την εξοικείωση με τη σύγχρονη ιατρική τεχνολογία και τις νέες μεθόδους πρόληψης και προαγωγής της υγείας.

Στόχοι και αναμενόμενα αποτελέσματα αυτού του σχεδίου είναι:

- Η απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και εργασιακής εμπειρίας σε θέματα σχετικά με την παροχή σύγχρονων υπηρεσιών πρόληψης, διάγνωσης, θεραπείας και αποκατάστασης μέσω του συστήματος της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας (ΠΦΥ).
- Η μελέτη των μεθόδων αντιμετώπισης ειδικών παθήσεων και της χρήσης της ιατρικής τεχνολογίας στις υπηρεσίες ΠΦΥ που εξακολουθεί να είναι πρώτη επιλογή της Ευρωπαϊκής Ένωσης στις εφαρμοζόμενες πολιτικές υγείας.
- Η βελτίωση επικοινωνιακών και γλωσσικών δεξιοτήτων στην Αγγλική γλώσσα, την Αγγλική επιστημονική ορολογία υγείας, τη γερμανική και την πορτογαλική γλώσσα.
- Η βελτίωση των δυνατοτήτων απασχόλησης και των προοπτικών σταδιοδρομίας, έχοντας ολοκληρώσει έναν κύκλο πιστοποιημένης με Europass μάθησης στην εργασία (work based learning) και αποκομίσει τη σχετική εργασιακή εμπειρία στην Αυστρία ή την Πορτογαλία.

- Η βελτίωση των δεξιοτήτων (soft skills) που σχετίζονται με την προσωπική ανάπτυξη όπως αυτοεκτίμηση, συνεργατικότητα, προσαρμοστικότητα, πρωτοβουλία, αυτοενδυνάμωση, πειθαρχία και να ενισχυθεί η διαπολιτισμική τους συνείδηση.
- Η ενημέρωση για το ευρωπαϊκό εγχείρημα και τις αξίες της ΕΕ.

Επιπλέον, μέσω του σχεδίου αναμένεται:

- 1.** Βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης κατάρτισης στο 7ο ΕΠΑΛ Λάρισας, ενίσχυση της εξωστρέφειας και της αναγνωρισιμότητας του.
- 2.** Αύξηση της ελκυστικότητας της ΕΕΚ και μείωση του φαινομένου της σχολικής διαρροής.
- 3.** Ενίσχυση της συμβολής της ΕΕΚ στη διαδικασία της καινοτομίας, κατανόηση της σημασίας των συνεργασιών, της ευρωπαϊκής διάστασης της εκπαίδευσης και της Διά Βίου μάθησης.

Το σχέδιο προβλέπει κινητικότητα δύο ροών προς Βιέννη (Αυστρία) και Λισαβόνα (Πορτογαλία) αντίστοιχα. Κάθε ροή θα έχει διάρκεια δύο εβδομάδων και θα συμμετέχουν 16 μαθητές/τριες του τομέα Υγείας που θα συνοδεύονται από δύο συνοδούς εκπαιδευτές που διδάσκουν μαθήματα ειδικότητας στον τομέα.

Ο αντίκτυπος του σχεδίου στις ομάδες - στόχο, σε τοπικό/ περιφερειακό και εθνικό επίπεδο αναμένεται να είναι δυνατός με μεγάλη διάρκεια, λόγω της ιδιαίτερα προσεγγμένης προβολής και της πηλατιάς διάδοσης των αποτελεσμάτων του σχεδίου. Αναμένεται να δημιουργηθεί ευνοϊκό κλίμα για απόκτηση νέων γνώσεων/ δεξιοτήτων σχετικά με την παροχή υπηρεσιών Π.Φ.Υ, τη μεταφορά τεχνογνωσίας και ορθών πρακτικών, την αναζήτηση νέων τεχνολογικών λύσεων και εφαρμογών, τη διεύρυνση του ανοικτού πνεύματος στην τοπική κοινότητα για αναζήτηση συνεργασιών σε τοπικό, περιφερειακό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

INMAD - International Institute for Managing Diversity - Austria

EPD - European Projects Development Unipessoal Lda - Portugal

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047226
Φορέας	ΔΙΕΚ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ
Τίτλος Σχεδίου	ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΕ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Στο ΑΕΠ της χώρας μας ο τομέας του τουρισμού συνεισφέρει εδώ και δεκαετίες πολύ σημαντικό και ολοένα μεγαλύτερο ποσοστό, ενώ θεωρείται πια ως ένας από τους σημαντικούς πυλώνες ανάπτυξης της χώρας μας. Με έντονα διεθνοποιημένα χαρακτηριστικά και συνεχείς αυξητικές τάσεις τα τελευταία χρόνια, σύμφωνα με μελέτες, από το σύνολο των απασχολούμενων στον τουρισμό μόνον το 20% - 25% θεωρείται ότι έχει ολοκληρώσει κάποια τουριστική εκπαίδευση για έμπειρο και ειδικευμένο προσωπικό, ενώ ταυτόχρονα ο εργαζόμενος είναι «υποχρεωμένος» να είναι πάντα ενημερωμένος και ανταγωνιστικός.

Βασικοί λόγοι για τους οποίους θέλουμε να πραγματοποιήσουμε αυτό το σχέδιο είναι η ικανοποίηση καταγεγραμμένων αναγκών κατάρτισης των εκπαιδευομένων του Δημόσιου ΙΕΚ Καρδίτσας που ανήκουν στον τομέα Τουρισμού με ειδικότητες «Στέλεχος Διοίκησης και Οικονομίας στον τομέα του Τουρισμού» και «Τεχνικός Τουριστικών Μονάδων Φιλοξενίας». Στα διδασκόμενα μαθήματα του προγράμματος σπουδών δεν περιλαμβάνονται ενότητες για τις εφαρμοζόμενες σύγχρονες τεχνολογίες στη μελέτη και κατανόηση του τουριστικού φαινομένου και στη λειτουργία και τη διοίκηση τουριστικών επιχειρήσεων. Κατά συνέπεια είναι μεγάλη ανάγκη οι καταρτιζόμενοι να αναβαθμίσουν τις γνώσεις τους και να αποκτήσουν εμπειρία και δεξιότητες στις νέες τεχνολογίες, ώστε να μειωθεί η αναντιστοιχία προσόντων που παρατηρείται ανάμεσα σε όσα διδάσκονται στο ΙΕΚ και στις πραγματικές ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Φορέας υπεύθυνος για την υποβολή, συντονισμό και διαχείριση του σχεδίου είναι το Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης Καρδίτσας (ΙΕΚ Καρδίτσας). Το σχέδιο προβλέπεται να υλοποιηθεί σε δύο (2) ροές την Άνοιξη 2019 προς Montijo (Λισαβόνα) και Barcellona Pozzo di Gotto Μεσσίνα / Σικελία/ Ιταλία. Κάθε μία θα είναι διάρκειας δύο εβδομάδων και θα μετέχουν σε αυτήν 14 καταρτιζόμενοι και 1 συνοδός εκπαιδευτής.

Στο σχέδιο, ανά ροή, προβλέπονται δραστηριότητες κατάρτισης με μορφή εργασίας πλήρους απασχόλησης των εκπαιδευομένων σε πάροχο ΕΕΚ με επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, που συνδυάζει τη διδασκαλία μαθημάτων με ουσιαστική κατάρτιση στον χώρο εργασίας (WBL) - τοποθέτηση σε θέσεις εργασίας σε επιχειρήσεις του τουριστικού τομέα, όπως ξενοδοχεία, εταιρείες διαχείρισης τουριστικών επιχειρήσεων, τουριστικά πρακτορεία. Επίσης, η τοποθέτηση σε κάθε είδους επιχειρήσεις φιλοξενίας, τεχνικές επισκέψεις σε πρακτορεία και οργανισμούς προώθησης του τουρισμού αλληλά και η μεταφορά τεχνογνωσίας και καλών πρακτικών με παράλληλες Πολιτιστικές Επισκέψεις θα είναι βασικά στοιχεία της συγκεκριμένης κινητικότητας.

Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι οι συμμετέχοντες να αποκτήσουν γνώσεις, δεξιότητες και εμπειρίες σε θέματα χρήσης των νέων τεχνολογιών στη μελέτη και κατανόηση του τουριστικού φαινομένου και στη λειτουργία και τη διοίκηση τουριστικών επιχειρήσεων.

Αναμενόμενα αποτελέσματα του σχεδίου είναι:

- 1.** να βελτιώσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους σε θέματα σχετικά με τη χρήση των νέων τεχνολογιών που εφαρμόζονται στη μελέτη και κατανόηση του τουριστικού φαινομένου και στη λειτουργία και στη διοίκηση των τουριστικών επιχειρήσεων,
- 2.** να βελτιώσουν τις δυνατότητες απασχόλησης και τις προοπτικές σταδιοδρομίας, έχοντας ολοκληρώσει μία εμπειρία κινητικότητας με κατάρτιση και μάθηση στην εργασία (work based learning) και αποκομίσει τη σχετική εμπειρία σε κάποια από τις συνεργαζόμενες χώρες στο εξωτερικό (Πορτογαλία - Ιταλία),
- 3.** να βελτιώσουν τις γλωσσικές και επικοινωνιακές τους δεξιότητες που είναι απαραίτητες στους ενασχολούμενους στον τουρισμό,
- 4.** η προσωπική ανάπτυξη (ενίσχυση της ομαδικότητας, του πνεύματος συνεργασίας, της ανάληψης πρωτοβουλιών και της κριτικής σκέψης),
- 5.** η γνωριμία της κουλτούρας και πολιτισμού των λαών της Ευρώπης,
- 6.** να λειτουργήσουν ως μοχλός εκσυγχρονισμού και διεθνούς εξωστρέφειας για το ΙΕΚ Καρδίτσας,
- 7.** η βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης κατάρτισης και αύξηση της προσβασιμότητας του συστήματος της ΕΕΚ και μείωση του φαινομένου της διαρροής σπουδαστών.

Η αποτελεσματική προβολή, διάδοση και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του σχεδίου αναμένεται να δημιουργήσει έντονο και μακροχρόνιο αντίκτυπο, δημιουργώντας ευνοϊκό κλίμα ανάπτυξης νέων δεξιοτήτων – ικανοτήτων στον τομέα του Τουρισμού, προώθησης της καινοτομίας, στροφής στην επιχειρηματικότητα, ανταλλαγή εμπειριών και καλών πρακτικών, ανάπτυξης νέων εμπορικών σχέσεων και διακρατικών συνεργασιών, διεύρυνση του ανοικτού πνεύματος και του ευρωπαϊκού προσανατολισμού σε όλους τους εμπλεκόμενους στο σχέδιο και στις ομάδες/ στόχους, σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

Associazione Artistica Culturale “A Rocca” - Italy

EPD - European Projects Development Unipessoal Lda - Portugal

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047236
Φορέας	1 ^ο ΕΠΑΛ ΠΕΙΡΑΙΑ
Τίτλος Σχεδίου	Εκπαίδευση σε Εφαρμογές Ρομποτικών Συστημάτων Εγκιβωτισμού και Παλετοποίησης σε Βιομηχανίες Τροφίμων
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Στο πλαίσιο της προσπάθειας για βελτίωση της ανταγωνιστικότητας, η ελληνική βιομηχανία τροφίμων ενσωματώνει νέες μεθόδους και τεχνολογίες που συμβάλλουν (α) στη μείωση του κόστους παραγωγής και (β) στη βελτίωση της ασφάλειας και ποιότητας των προϊόντων. Αυτό συμβαίνει γιατί η επένδυση σε αυτούς τους δυο άξονες δημιουργεί τις προϋποθέσεις για έξοδο από την κρίση, μέσα από την ενίσχυση της θέσης των επιχειρήσεων στην εγχώρια και τη διεθνή αγορά.

Τα ρομποτικά συστήματα πλέον εισέρχονται πολύ δυναμικά στον τομέα αυτό. Η υιοθέτηση ρομποτικών συστημάτων γίνεται κυρίως στο πλαίσιο της αυτοματοποίησης των διαδικασιών στα τελικά στάδια της παραγωγής και συσκευασίας (end-of-line), δηλαδή κατά τον εγκιβωτισμό και την παλετοποίηση των προϊόντων. Τα βιομηχανικά ρομπότ παρέχουν ταχύτητα και ακρίβεια κινήσεως, συμβάλλοντας επομένως στη μείωση των χρόνων παραγωγής και του κόστους των παραγόμενων προϊόντων.

Ορμώμενοι από τις εξελίξεις αυτές, αλλιά και από επισκέψεις σε βιομηχανία μπισκότων που έχει πραγματοποιήσει το σχολείο μας σε γραμμή παραγωγής, δεδομένων των αναγκών της αγοράς εργασίας για εξειδικευμένα άτομα, καταλήξαμε στο σχέδιο με τίτλο «Εκπαίδευση σε εφαρμογές ρομποτικών συστημάτων εγκιβωτισμού και παλετοποίησης σε βιομηχανίες τροφίμων» με σκοπό να εκπαιδευτούν οι μαθητές των ειδικοτήτων: Τεχνολογία και Ελέγχου Τροφίμων και Ηλεκτρολογίας και Ηλεκτρονικής.

Ως χώρες επιλογής επιλέξαμε τη Γερμανία και την Ολλανδία, στις οποίες η ρομποτική στις βιομηχανίες είναι ιδιαίτερα ανεπτυγμένη και πιο συγκεκριμένα στα ρομποτικά συστήματα που αυτοματοποιούν τον εγκιβωτισμό και την παλετοποίηση προϊόντων. Βασικός στόχος της πρότασης είναι να εξοικειωθούν οι συμμετέχοντες με τα ρομποτικά συστήματα εγκιβωτισμού και παλετοποίησης και να γνωρίσουν τις εφαρμογές τους.

Πιο συγκεκριμένα:

1. να εξοικειωθούν με τις διαδικασίες προγραμματισμού στην πλατφόρμα του ArduinoIDE, αλλιά και στο MITAppInventor, που έχουν ήδη γνωρίσει,
2. να γνωρίσουν τον υπέροχο κόσμο της ρομποτικής και τη χρησιμότητά του,
3. να γνωρίσουν τον μικροελεγκτή ArduinoUNOR3,
4. να προγραμματίσουν το ρομπότ τους μέσα από την πλατφόρμα ArduinoIDE, να πειραματιστούν με τη λειτουργία του και να δημιουργήσουν δικές τους κατασκευές.

Ακόμη να γνωρίσουν στην πράξη πως λειτουργεί η γραμμή παραγωγής σε μια βιομηχανία αναφορικά με:

1. τη διάταξη εγκιβωτισμού,
2. τη μηχανή διαμόρφωσης κιβωτίων,

3. τη μηχανή κλεισίματος κιβωτίων,
4. το σύστημα διακίνησης προϊόντων και κιβωτίων,
5. το ρομποτικό βραχίονα (συνήθως 4 αξόνων) με τον ελεγκτή του,
6. το σύστημα προσαγωγής κιβωτίων και διατάξεις ομαδοποίησης τους,
7. τους ραουλτοδρόμους μεταφοράς γεμάτων παλετών,
8. το βαγονέτο μεταφοράς ετοιμών παλετών,
9. τη μηχανή τύλιξης παλετών (stretch wrapping),
10. το σύστημα σήμανσης παλετών με ετικέτες ή RFID,
11. τον κεντρικό πίνακα αυτοματισμού (με PLC κτλ) και το χειριστήριο,
12. το σύστημα ασφαλείας (φράκτης, φωτοκύτταρα ασφαλείας κ.λπ.).

Ο σκοπός του μαθήματος είναι και να δώσει στους συμμετέχοντες τις απαραίτητες γνώσεις και τα κατάλληλα εργαλεία προκειμένου να μπορέσουν να κατανοήσουν σε βάθος τη λειτουργία και τον τρόπο ελέγχου των βιομηχανικών ρομπότ στις επιχειρήσεις των τροφίμων. Επίσης, να μπορούν να ελέγξουν τόσο σε επίπεδο προσομοίωσης (βραχίονας SCARAE2C351S), όσο και σε πρακτικό επίπεδο ένα πραγματικό ρομποτικό βραχίονα (MitsubishiRV 2A). Επιπλέον, να εξοικειωθούν στην πράξη με τη γραμμή παραγωγής μιας βιομηχανίας για το πως λειτουργεί σε σχέση με όσα σχεδιάζονται στη θεωρία αναφορικά με την αυτοματοποίηση των διαδικασιών παλετοποίησης και συσκευασίας – εγκιβωτισμού σε βιομηχανία τροφίμων.

Οι χώρες υποδοχής Avans Hogeschool στην Ολλανδία και UVEGmbH στη Γερμανία έχουν επιλεγεί επειδή το πρόγραμμα που έχουν σχεδιάσει είναι συνεκτικό, βασισμένο στις ανάγκες των μαθητών και συνδυάζει θεωρητική κατάρτιση με πρακτική εφαρμογή στα οργανωμένα εργαστήρια τους, καθώς και τοποθέτηση στη γραμμή παραγωγής σε βιομηχανίες τροφίμων. Στην κινητικότητα θα συμμετάσχουν 36 συμμετέχοντες (18 ανά ροή) του 1ου ΕΠΑΛ Πειραιά. Κάτω από αυτές τις συνθήκες, πιστεύουμε ότι το πρόγραμμα θα βοηθήσει τους μαθητές στην επαγγελματική αποκατάστασή τους και θα τους παράσχει δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν στη μελλοντική πορεία τους.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

UVE GmbH - Germany

STICHTING AVANS - Netherlands

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047246
Φορέας	ΔΙΕΚ ΜΕΤΑΞΟΥΡΓΕΙΟΥ
Τίτλος Σχεδίου	Συστήματα Σχεδιομελέτης Κοσμημάτων με Χρήση Η/Υ
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Η εισαγωγή των νέων τεχνολογιών στη βιομηχανία κοσμημάτων έχει δώσει απτά πλεονεκτήματα από πλευράς κόστους και χρόνου που απαιτούνται για την κατασκευή ενός μοντέλου και του επιθυμητού κατασκευαστικού αποτελέσματος. Συγκεκριμένα, έχει παρατηρηθεί ότι η εισαγωγή αυτών των τεχνολογιών έχει οδηγήσει τις εταιρίες να χρησιμοποιούν τα συστήματα των νέων τεχνολογιών σε όλα τα στάδια της παραγωγικής διαδικασίας. Με τη βοήθεια του υπολογιστή γίνεται αρκετά απλή και γρήγορη η επανάληψη κατασκευής ενός κοσμήματος με το ίδιο επιθυμητό αποτέλεσμα. Μέχρι σήμερα η όλη διαδικασία κατασκευής γίνεται στο χέρι, με αποτέλεσμα να είναι πολύ δύσκολη η επανάληψη κατασκευής πανομοιότυπου κοσμήματος. Για τον λόγο αυτό, θέλουμε να επεκτείνουμε το γνωστικό αντικείμενο της ειδικότητας του τεχνικού χειροποίητου κοσμήματος και σχεδιασμού κοσμήματος μέσω του προγράμματος αυτού.

Για την επιτυχή έκβαση του εγχειρήματος αυτού κρίνουμε ότι μπορούν να συμβάλλουν θετικά οι ειδικότητες του **α)** Τεχνικού Χειροποίητου Κοσμήματος και Σχεδιασμού Κοσμήματος, αλλά και του **β)** Γραφίστας Εντύπου και Ηλεκτρονικών Μέσων, **γ)** Τεχνικού Εφαρμογών Πληροφορικής (Πολυμέσα/ Web Designer - Developer/ Videogames). Οι παραπάνω ειδικοί έχουν τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες παρουσί-ασης της σχεδίαση κοσμημάτων, την τεχνογνωσία για τη χρήση και λειτουργία της συγκεκριμένης εφαρμογής CAD/CAM, καθώς και την καλή γνώση της ογκομέτρησης αυτών στον υπολογιστή. Επομένως, η συμβολή των τριών ειδικοτήτων θα αποτελέσει συγκερασμό της αισθητικής και της τεχνολογίας 3D.

Η υλοποίηση του σχεδίου αυτού έρχεται να καλύψει μια πραγματική ανάγκη της αγοράς εργασίας - αναφορικά με τις ειδικότητες: Τεχνικός Χειροποίητου Κοσμήματος και Σχεδιασμού Κοσμήματος & Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής που είναι η σταθερή ποιότητα του τελικού προϊόντος, η σταθερή ποσότητα και η ανταπόκριση στη ζήτηση και σε μεγάλες παραγγελίες. Επιπλέον, η αγορά εργασίας χρειάζεται άτομα τα οποία είναι εξειδικευμένα στις νέες τεχνολογίες στη βιομηχανία και τη βιοτεχνία, ενώ παράλληλα να τις συνδυάζουν με τις παραδοσιακές τις απαιτήσεις του διεθνή ανταγωνισμού.

Οι κατάρτιζόμενοι θα εξειδικευτούν στα Συστήματα Σχεδιομελέτης Κοσμημάτων με Χρήση Η/Υ σε όλα τα στάδια ανάπτυξης του προϊόντος, και ιδιαίτερα στη δημιουργία, μεταβολή, ανάλυση και βελτιστοποίηση της μορφής του προϊόντος και θα γνωρίσουν την τεχνολογία γραφικών, των βάσεων δεδομένων, της μαθηματικής μοντελοποίησης, της προσομοίωσης και του ελέγχου δεδομένων για τη δημιουργία του ψηφιακού μοντέλου του προϊόντος. Μέσω της τεχνολογίας CAD/CAM θα έχουν τη δυνατότητα άμεσου ελέγχου των μηχανών και των λειτουργιών μιας βιοτεχνικής/ βιομηχανικής μονάδας, αλλά και τον σχεδιασμό της παραγωγής.

Έτσι οι συμμετέχοντες θα έχουν τη δυνατότητα για:

- αυτόματη διάγνωση συστήματος της παραγωγικής διαδικασίας, ανάλυση της ποιότητας των προϊόντων,
- συλλογή, οργάνωση και καταγραφή των στοιχείων σχετικά με τα στάδια της διαδικασίας και την πρόοδο των εργασιών,
- έλεγχο της παραγωγής.

Αναμενόμενα αποτελέσματα:

- 1.** Γνώση της ορολογίας του CAD/CAM, καθώς επίσης και καλύτερη κατανόηση της τεκμηρίωσης των συστημάτων.
- 2.** Δυνατότητα να αποφασίζει πιο σωστά για τα στοιχεία που θα χρησιμοποιήσει για τη μοντελοποίηση και την επιλογή των παραμέτρων σχεδίασης για την ακριβή παραγωγή του μοντέλου, όπως κλίση, καμπυλότητα, κ.λπ.
- 3.** Δυνατότητα να ερμηνεύσει απρόσμενα αποτελέσματα που προέρχονται από τη χρήση ενός συστήματος.
- 4.** Δυνατότητα να αξιολογήσει πιο σωστά τα συστήματα CAD/CAM και τις δυνατότητες που έχουν.
- 5.** Γνώση των ειδών μοντελοποίησης τα οποία διακρίνονται σε: Πολυγωνική/ Επιφανειακή/ Παραμετρική μοντελοποίηση στερεών.

Ως Χώρα Υποδοχής επιλέχθηκε η Ιταλία, χώρα η οποία έχει σπουδαία παράδοση στην κατασκευή κοσμημάτων. Παράλληλα, ο Φορέας Υποδοχής Consorzio antico borgoorefici έχει εξασφαλίσει μια σειρά επισκέψεων σε εταιρίες που κατασκευάζουν κοσμήματα μέσω των εφαρμογών του λογισμικού CAD. Επιπροσθέτως, το πρόγραμμα, το οποίο μας έχουν υποβάλει, ήδη έχει παρουσιαστεί στους δυνητικούς δικαιούχους και ικανοποιεί τις ανάγκες τους για την εξειδίκευση που απαιτείται.

Το προτεινόμενο σχέδιο του ΔΙΕΚ ΜΕΤΑΞΟΥΡΓΕΙΟΥ απευθύνεται σε σπουδαστές των ειδικοτήτων: «Τεχνικός Χειροποίητου Κοσμήματος και Σχεδιασμού Κοσμήματος», «Γραφίστας εντύπου και ηλεκτρονικών μέσων» & «Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής (Πολυμέσα/ WebDesigner-Developer/ Videogames)». Στο σχέδιο αναμένεται να συμμετάσχουν 34 μαθητές (17 ανά ροή), με τη συνοδεία 2 καθηγητών, οι οποίοι για διάστημα 15 ημερών θα μεταβούν στην Ιταλία.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

Consorzio antico borgoorefici - Italy

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047255
Φορέας	ΔΙΕΚ ΝΑΥΠΑΚΤΟΥ
Τίτλος Σχεδίου	Η Πρακτική Άσκηση στην Ευρώπη ως Μέσο Βελτίωσης των Επαγγελματικών Δεξιοτήτων
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Βασικός στόχος του σχεδίου κινητικότητας είναι η κατάρτιση των σπουδαστών του ΔΙΕΚ Ναυπάκτου και η βελτίωση των επαγγελματικών τους δεξιοτήτων μέσω της πρακτικής άσκησης σε ένα νέο ευρωπαϊκό εργασιακό περιβάλλον. Οι επιμέρους στόχοι είναι να υποστηριχθούν οι εκπαιδευόμενοι ως προς την απόκτηση ικανοτήτων (γνώσεων, δεξιοτήτων και συμπεριφορών) στον τομέα της φύλαξης μουσείων και αρχαιολογικών χώρων, καθώς και στον κλάδο της αρτοποιίας - ζαχαροπλαστικής, να βελτιωθούν οι δεξιότητες των συμμετεχόντων στην εκμάθηση της αγγλικής γλώσσας, να εμπλουτισθούν οι γνώσεις τους και να εξοικειωθούν με τους πολιτισμούς της Πορτογαλίας και της Ισπανίας.

Η πρώτη ροή του σχεδίου κινητικότητας του ΔΙΕΚ Ναυπάκτου προτείνει την αποστολή 10 σπουδαστών και σπουδαστριών της ειδικότητας «Φύλακας Μουσείων και Αρχαιολογικών Χώρων» στην Πορτογαλία και την παραμονή τους εκεί 2 εβδομάδες, όπου θα κάνουν καθημερινή πρακτική άσκηση σε μουσεία στην πόλη Μπράγκα.

Η δεύτερη ροή του σχεδίου κινητικότητας προτείνει την πρακτική άσκηση 10 σπουδαστών και σπουδαστριών της ειδικότητας «Τεχνικός Αρτοποιός - Ζαχαροπλαστικής» και ενός εκπαιδευτή - συνοδοού στην Ισπανία και συγκεκριμένα στην πόλη Βαρκελώνη για 2 εβδομάδες. Οι ηλικίες των συμμετεχόντων είναι από 20 έως 40 ετών, ανήκουν σε μεσαία οικονομικοκοινωνικά στρώματα και γνωρίζουν αγγλικά σε επίπεδο B2. Οι συμμετέχοντες σπουδαστές στο πρόγραμμα κατάρτισης θα εμπλουτίσουν τις γνώσεις που ήδη κατέχουν με νέες γνώσεις και δεξιότητες που θα αποκτήσουν μέσω της πρακτικής άσκησης στην Πορτογαλία και στην Ισπανία.

Ειδικότερα, θα αποκτήσουν εξειδικευμένες επαγγελματικές δεξιότητες που προσδίδουν στους πρακτικά ασκούμενους σπουδαστές ανταγωνιστικά πλεονεκτήματα στον τομέα της φύλαξης μουσείων και αρχαιολογικών χώρων και στον κλάδο της αρτοποιίας - ζαχαροπλαστικής θα εξοικειωθούν με νέο επαγγελματικό περιβάλλον που θα συνεισφέρει με εξειδικευμένες γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις στην εξάσκηση του επαγγέλματός τους. Οι συνοδοί και οι υπεύθυνοι των φορέων υποδοχής είναι υποχρεωμένοι να ελέγχουν καθημερινά την παρουσία των σπουδαστών στον χώρο εργασίας, καθώς και τη βελτίωση των δεξιοτήτων τους. Επιπρόσθετα, οι συμμετέχοντες και στις δύο ροές του σχεδίου θα γνωρίσουν τον πολιτισμό, την ιστορία, τα ήθη και τα έθιμα μιας νέας ευρωπαϊκής χώρας και θα αναπτύξουν σχέσεις συνεργασίας, εμπιστοσύνης και φιλίας με συναδέλφους και εργοδότες στην Ευρώπη.

Το σχέδιο κινητικότητας θα έχει αντίκτυπο σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο. Αρχικά, θα εμπλουτιστεί το πρόγραμμα σπουδών της ειδικότητας «Φύλακας Μουσείων και Αρχαιολογικών Χώρων» με νέες ιδέες και πρακτικές φύλαξης που ακολουθούνται από άλλες χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Παράλληλα, με την πρακτική άσκηση στο νέο ευρωπαϊκό εργασιακό περιβάλλον, θα βελτιωθούν οι πρακτικές που ακολουθούνται στην παρασκευή αρτοπαρασκευασμάτων και γλυκών εντός των τοπικών, περιφερειακών και εθνικών ορίων.

Σημαντική ακόμη θα είναι και η βελτίωση των προσόντων των σπουδαστών σχετικά με τις διαδικασίες αναγνώρισης και επικύρωσης των γνώσεων που αποκτώνται σε περιόδους εκπαίδευσης στο εξωτερικό.

Η έγκριση και υλοποίηση του προγράμματος θα έχει αντίκτυπο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο με αποτελέσματα την ενίσχυση της συνεργασίας με εταίρους από άλλες ευρωπαϊκές χώρες, την αύξηση της ικανότητας δραστηριοποίησης στον τομέα της φύλαξης μουσείων και στον κλάδο της αρτοποιίας - ζαχαροπλαστικής σε ευρωπαϊκό επίπεδο και τέλος τη βελτίωση της ποιότητας ως προς την προετοιμασία, την υλοποίηση, τον έλεγχο και την παρακολούθηση των ευρωπαϊκών σχεδίων.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

MOVEU PROFESSIONAL SERVICES - Spain

APLICAPROPOSTA LDA - Portugal



Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047258
Φορέας	1 ^ο ΕΠΑΛ ΛΑΓΚΑΔΑ
Τίτλος Σχεδίου	Βιώσιμη Αρχιτεκτονική: Μια Ολοκληρωμένη Προσέγγιση για Ενεργειακά Αποδοτικό Σχεδιασμό Κτιρίων
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Ο κτιριακός τομέας εμφανίζει μεγάλο ρυθμό αύξησης της κατανάλωσης της ενέργειας. Η μείωση της κατανάλωσης είναι επιτακτική ανάγκη, καθώς πάνω από το 40% της καταναλισκόμενης ενέργειας στην Ευρώπη χρησιμοποιείται για την εξυπηρέτηση κτιρίων, ενώ τα καύσιμα για την παραγωγή της απαραίτητης ενέργειας ευθύνονται κατά 50% για το φαινόμενο του θερμοκηπίου. Τα εξειδικευμένα στελέχη που θα εξέλθουν από την Επαγγελματική Εκπαίδευση καλούνται πλέον να συμβάλλουν ενεργά στην άμεση εφαρμογή των οδηγιών της Ε.Ε. σχετικά με την Ενεργειακή Απόδοση των Κτιρίων, την προώθηση των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας και την προστασία του περιβάλλοντος.

Παρακινούμενοι από προβλήματα που δημιουργούν οι σημερινές κτιριακές δομές στο περιβάλλον, τις νέες τάσεις στην κτιριακή Δόμηση και τα πρόγραμμα σπουδών των μαθητών του ΕΠΑΛ σκεφτήκαμε να υποβάλουμε πρόγραμμα που θα αφορά στην κινητικότητα 16 μαθητών και 2 συνοδών καθηγητών των τομέων «Δομικών Έργων», «Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού» του 1ου ΕΠΑΛ Λαγκαδά στη Λισαβόνα της Πορτογαλίας με θέμα: «Βιώσιμη Αρχιτεκτονική: Μια Ολοκληρωμένη Προσέγγιση για ενεργειακά αποδοτικό σχεδιασμό κτιρίων».

Η κινητικότητα θα διαρκέσει 2 εβδομάδες, θα πραγματοποιηθεί τον Απρίλιο του 2019 και θα περιλαμβάνει:

- α.** ένα σεμινάριο 6 ημερών σε θεωρητικά και πρακτικά θέματα Ολοκληρωμένου Βιώσιμου Σχεδιασμού Κτιρίων,
- β.** επαγγελματικές και εκπαιδευτικές επισκέψεις σε επιλεγμένες επιχειρήσεις και Οργανισμούς που χρησιμοποιούν Βιώσιμες τεχνικές στο Σχεδιασμό κτιρίων,
- γ.** ηλώσεις πολιτιστικές δραστηριότητες με στόχο την ανταλλαγή γνωστικών και πολιτιστικών εμπειριών.

Το πρόγραμμα στοχεύει σε πολλαπλοπλασιαστικές δράσεις και μετά την κινητικότητα, με τη δημιουργία Οδηγού, και διαδικτυακών μαθημάτων για τη «Βιώσιμη Αρχιτεκτονική κτιρίων» και ανάρτηση τους στην ηλεκτρονική σελίδα του ΕΠΑΛ. Δράσεις οι οποίες θα προσδώσουν επιπλέον δυνητική αξία στο πρόγραμμα και θα συμβάλλουν στην ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία του προγράμματος.

Πιο συγκεκριμένα στόχοι του προγράμματος είναι:

- Υποστήριξη των συμμετεχόντων σε θέματα κατάρτισης για την απόκτηση και αξιοποίηση των δεξιοτήτων και γνώσεων τους στον τομέα της βιοκλιματικής αρχιτεκτονικής και του ενεργειακού σχεδιασμού,
- Απόκτηση γνώσεων στην αξιοποίηση της ηλιακής ακτινοβολίας για τη θέρμανση και ψύξη των κτιρίων με ηλιακά συστήματα, καθώς για τα συστήματα φωτισμού και βελτίωση της οπτικής άνεσης,
- Εξειδίκευση σε μεθόδους προσομοίωσης ενεργειακής απόδοσης,

- Διεύρυνση του επαγγελματικού τους προσανατολισμού, ανακαλύπτοντας τις τεχνολογικές καινοτομίες και τις προοπτικές που διανοίγονται για μελλοντική απασχόληση ή επιχειρηματική δραστηριότητα,
- Διεύρυνση των διαπολιτισμικών δεξιοτήτων,
- Βελτίωση της επικοινωνίας τους στην αγγλική γλώσσα, μέσα από την ποικιλία των καθημερινών δραστηριοτήτων,
- Βελτίωση της προσωπικής τους ανάπτυξης και κοινωνικότητας, μέσα από την ομαδική εργασία και την εμπλοκή τους σε διαθεματικές εργασίες,
- Σύνδεση της Αρχικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας μιας ξένης χώρας μέσω των επαγγελματικών επισκέψεων και της επαφής με επιχειρηματίες και στελέχη του χώρου,
- Απόκτηση του πιστοποιητικού europass, της βεβαίωσης κινητικότητας και της παρακολούθησης του σεμιναρίου.

Η μεθοδολογία υλοποίησης του σχεδίου αφορά σε καθορισμό των υπευθύνων και των στόχων του σχεδίου, συνεχή επικοινωνία με τον εταίρο υποδοχής, οργάνωση παιδαγωγικής ομάδας, επιλογή συμμετεχόντων μαθητών, οργάνωση και προετοιμασία της κινητικότητας, υλοποίηση της κινητικότητας, διάχυση των αποτελεσμάτων και τελική αξιολόγηση των στόχων του προγράμματος.

Μετά το τέλος του προγράμματος, οι μαθητές και οι συνοδοί καθηγητές θα αποκομίσουν πολύτιμες εμπειρίες και οφέλη μέσα από τη συμμετοχή τους σε ένα πολυεπίπεδο και άκρως ενδιαφέρον πρόγραμμα όπως:

- Βελτίωση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων, αληθιά και στάσεων των συμμετεχόντων στον τομέα του Ολοκληρωμένου Βιώσιμου Σχεδιασμού Κτιρίων.
- Διεύρυνση των πολιτιστικών - νοητικών - επικοινωνιακών και γλωσσικών δεξιοτήτων των μαθητών ((συνεργατικότητα - προσαρμογή - διαπραγμάτευση), νοητικών δεξιοτήτων (κριτική σκέψη, ηλογική, διαισθητική και δημιουργική σκέψη), οι οποίες τείνουν να διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στην επαγγελματική σταδιοδρομία των μαθητών.

Επιπλέον, το σχέδιο θα συνδράμει στη διασύνδεση της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας της Πορτογαλίας, προδίδοντας μια ποιοτική αναβάθμιση, ενώ καθίσταται ιδιαίτερα σημαντικό καθώς δραστηριότητες τέτοιου τύπου δεν είναι ιδιαίτερα συχνές, λόγω των περιορισμένων ευκαιριών σε πιο απομακρυσμένες γεωγραφικά περιοχές.

Τέλος, η επαρκής και κατάλληλη επένδυση σε γνώσεις που προσφέρει το πρόγραμμα αναμένεται να αυξήσει τον αριθμό των προσοντούχων της επαρχίας Λαγκαδά και αυτή με τη σειρά της να αναπτύξει ουσιαστικά τις προοπτικές οικονομικής ανάκαμψης και μακροπρόθεσμα της ανταγωνιστικότητας της ευρύτερης περιφέρειας, συμβάλλοντας καθοριστικά στη δημιουργία θέσεων απασχόλησης.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

EPD - European Projects Development Unipessoal Lda - Portugal

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047268
Φορέας	1 ^ο ΕΠΑΛ ΔΑΦΝΗΣ
Τίτλος Σχεδίου	Αντιμετώπιση Καρδιαγγειακών Νοσημάτων μέσα από την Μεσογειακή Διατροφή
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Σύμφωνα με τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας, οι θάνατοι από καρδιαγγειακά νοσήματα είναι η πρώτη αιτία θανάτου στον ανεπτυγμένο κόσμο και τείνουν να γίνουν η κύρια αιτία θανάτου και στον αναπτυσσόμενο. Σύμφωνα με τα στοιχεία της Εθνικής Στατιστικής Υπηρεσίας (ΕΣΥΕ), τα καρδιαγγειακά νοσήματα κοστίζουν ετησίως τη ζωή σε περισσότερους από 47.000 ανθρώπους. Πίσω από τα καρδιαγγειακά νοσήματα (στεφανιαία νόσος, έμφραγμα μυοκαρδίου, στηθάγχη) βρίσκεται η αθηροσκλήρωση, που προκαλεί τις βλάβες στις αρτηρίες του οργανισμού.

Η καλύτερη προσέγγιση για την αντιμετώπιση των καρδιαγγειακών νοσημάτων βρίσκεται στο επίπεδο της πρόληψης που αποτελεί το μεγαλύτερο όπλο κατά των καρδιαγγειακών παθήσεων, καθώς το 80% αυτών μπορούν και να προληφθούν. Υπάρχουν παράγοντες κινδύνου οι οποίοι μπορούν να τροποποιηθούν μέσω της διατροφής ή του τρόπου ζωής και έτσι να μειωθεί ο κίνδυνος εμφάνισης καρδιαγγειακών νοσημάτων.

Η κατεύθυνση του προγράμματος είναι διπλή, καθώς αφορά τόσο στην πρόληψη καρδιαγγειακών νοσημάτων μέσω της σωστής διατροφής, όσο και τις αλληλεξαρτήσεις που πρέπει να γίνουν στη διατροφή σε ήδη πάσχοντες καρδιαγγειακών προβλημάτων. Κατευθυντήριο άξονας του προγράμματος είναι η πρακτική εφαρμογή των πιο πρόσφατων διατροφικών συστάσεων για την προστασία από καρδιαγγειακά νοσήματα. Στο πλαίσιο, συνεπώς, του προγράμματος παρουσιάζονται οι βασικές αρχές της επιστήμης της διατροφής (η σημασία των βιταμινών, των μετάλλων και του νερού, οι παράγοντες που καθορίζουν τις ενεργειακές ανάγκες), συστάσεις για ισορροπημένη διατροφή, τα χαρακτηριστικά της μεσογειακής διατροφής, ενδεικτικά διαιτολόγια ανάλογα με συνυπάρχοντα προβλήματα υγείας, καθώς και πιθανές αλληλεπιδράσεις φαρμάκων και διατροφής. Παράλληλα, παρουσιάζεται η διεργασία ανάπτυξης της αθηροσκλήρωσης και διευκρινίζεται ο ρόλος της διατροφής σε αυτή.

Το πρόγραμμα παρέχει κατάρτιση υψηλού επιπέδου σε μελλοντικούς επαγγελματίες του τομέα υγείας, προκειμένου αυτοί να είναι σε θέση να συνδράμουν, μέσω της επαγγελματικής τους δραστηριοποίησης, στη βελτίωση των διατροφικών συνθηκών και διατροφικής κατάστασης του ανθρώπου (τόσο προληπτικά όσο και θεραπευτικά). Το σχέδιο είναι προσαρμοσμένο ώστε να καλύπτει τις σύγχρονες απαιτήσεις του πληθυσμού και παρέχει γνώσεις - δεξιότητες γύρω από την ανθρώπινη βιολογία και συμπεριφορά του υγιούς και κλινικού πληθυσμού, καθώς επίσης και θέματα τα οποία αφορούν στη χημική σύνθεση, ανάλυση και μεταβολισμό των τροφών.

Έτσι, το πρόγραμμα εστιάζει στους κάτωθι στόχους αναφορικά με την:

1. Κατανόηση της σύνθεσης των τροφίμων και της σημασίας της παρασκευής τους.
2. Αξιολόγηση για την ασφάλεια των τροφίμων για πάσχοντες καρδιαγγειακών νοσημάτων.
3. Εκτίμηση της επίδρασης της σύνδεσης των τροφίμων στην υγεία και στην ευεξία των ανθρώπων.
4. Πρόληψη ασθενειών και προώθηση της βέλτιστης υγείας.

- 5.** Εκτίμηση των κινδύνων που προκύπτουν από την υιοθέτηση ακατάλληλης διατροφής για πάσχοντες από καρδιαγγειακές παθήσεις.
- 6.** Αναγνώριση των συστατικών των τροφίμων που περιέχουν συστατικά που παρεμποδίζουν τις δράσεις του PAF (Platelet Activating Factor) που εμπλέκονται στην αθηροσκλήρωση.
- 7.** Κατάρτιση καταλόγου για τη διατροφή πασχόντων από έμφραγμα του μυοκαρδίου και αντιμετώπιση της υπέρτασης.
- 8.** Αναγνώριση των τροφών για την αντιμετώπιση της υπερλιπιδαιμίας.
- 9.** Κατανόηση της σχέσης των διατροφικών συνηθειών με τα επίπεδα ουρικού οξέος.
- 10.** Αναγνώριση του ρόλου των προσλαμβανόμενων υδατανθράκων στη ρύθμιση του διαβήτη.
- 11.** Αναγνώριση της σημασίας των ω-3 λιπαρών οξέων στην καρδιαγγειακή ανεπάρκεια.
- 12.** Γνώση των αλληλεπιδράσεων φαρμάκων – διατροφής και του καρδιαγγειακού συστήματος.

Επιπλέον θα ακολουθήσουν εκπαιδευτικές μέθοδοι με έμφαση στον τρόπο παρουσίασης μέσω παραδειγμάτων, παρουσιάσεις οπτικοακουστικού υλικού και θα συνδυαστεί η θεωρία με εναλλαγές της εργασίας σε επιχειρήσεις όπως σε κέντρα διαιτολογίας και τμήματα νοσοκομείων που εξειδικεύονται στην αντιμετώπιση των νοσημάτων μέσω της διατροφής προκειμένου να επιτευχθούν τα καλύτερα δυνατά μαθησιακά αποτελέσματα.

Στο σχέδιο θα συμμετέχουν 36 σπουδαστές (ειδικότητας επαγγελματίες υγείας, νοσηλευτές και φυσιοθεραπευτές) με 2 συνοδούς καθηγητές ανά ροή, οι οποίοι για διάστημα δεκαπέντε ημερών θα μεταβούν στην Κύπρο και στην Ιταλία. Ο φορέας υποδοχής θα είναι το Πανεπιστήμιο EDEX – Intercollege στην Κύπρο και ο Οργανισμός UNIPOSMS στην Ιταλία, με αξιόλογη εμπειρία και οι δύο σε προγράμματα εκπαίδευσης Διά Βίου μάθησης και σε προγράμματα Erasmus+, αλλά και σε θέματα υγείας και διατροφολογίας.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

EDEX - EDUCATIONAL EXCELLENCE CORPORATION LIMITED - Cyprus

UNIPOSMS - Università Popolare Nuova Scuola Medica Salernitana - Italy

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047269
Φορέας	1^ο ΕΠΑΛ ΔΙΔΥΜΟΤΕΙΧΟΥ
Τίτλος Σχεδίου	Τα Μυστικά των Αρωματικών Φυτών: Ευεργετικές Ιδιότητες, Καλλιέργεια, Μεταποίηση και Προοπτικές Εργασίας. Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας (ΑΠΕ): Νέες Τεχνολογίες και Επαγγελματικές Προοπτικές
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Το σχολείο μας, το 1ο ΕΠΑΛ Διδυμοτείχου, είναι ένα σχετικά μικρό σχολείο 180 μαθητών, στα σύνορα της χώρας. Τα θετικά αποτελέσματα που προέκυψαν από την προηγούμενη συμμετοχή μας σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα ανταλλαγής μαθητών μάς παρακίνησαν να συμμετάσχουμε στο πρόγραμμα κινητικότητας Erasmus+ για την αντιμετώπιση των αδυναμιών του οργανισμού μας. Συγκεκριμένα, στόχος μας είναι οι συμμετέχοντες μαθητές να έρθουν σε επαφή με επιχειρήσεις στην ευρύτερη ευρωπαϊκή αγορά εργασίας για να γνωρίσουν τις πραγματικές συνθήκες εργασίας και να διευρύνουν τόσο τις υπάρχουσες γνώσεις τους όσο και το φάσμα της κατάρτισής τους. Επίσης, επιθυμούμε να αναπτύξουν συγκεκριμένες κοινωνικές δεξιότητες, γνωρίζοντας ταυτόχρονα τον πολιτισμό της Κύπρου.

Όσον αφορά στο προσωπικό, το σχέδιο θα δώσει την ευκαιρία στους συμμετέχοντες καθηγητές να επιμορφωθούν και θα ενισχύσει την ευρωπαϊκή ταυτότητα του σχολείου με την εισαγωγή νέων διδακτικών μεθόδων κι εργαλείων. Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί από τους εταίρους μας PG PLANTATION και RATIO στη Λεμεσό της Κύπρου και θα έχει διάρκεια 16 ημερών. Σε αυτό θα συμμετάσχουν 2 ροές, μία από 15 μαθητές/μαθήτριες, εκπαιδευόμενους στα Αρωματικά Φυτά και μία από 15 μαθητές/μαθήτριες, εκπαιδευόμενους στις Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας, συνοδευόμενες από 2 καθηγητές η καθεμία. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει την καθημερινή πρακτική άσκηση των μαθητών σε σχετικές επιχειρήσεις ή/και εκπαιδευτικές επισκέψεις το πρωί (09:00-15:00), αλλα κι επιμορφωτικά σεμινάρια και πολιτιστικές επισκέψεις το απόγευμα (17:00-19:00).

Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του σχεδίου είναι για τους μεν συμμετέχοντες στο πρόγραμμα των ΑΠΕ να ενισχύσουν τις γνώσεις τους σε νέες εφαρμογές και τεχνολογίες όπως τα φωτοβολταϊκά και τα ηλιακά, υδροηλεκτρικά, αιοδικά συστήματα παραγωγής ενέργειας κ.ά. και για τους δε συμμετέχοντες στο πρόγραμμα των Αρωματικών Φυτών να γνωρίσουν όλα τα στάδια καλλιέργειας, παραγωγής και μεταποίησης των βιολογικών αρωματικών και θεραπευτικών φυτών. Επίσης, μέσω του σχεδίου αναμένουμε ότι οι μαθητές μας θα αναπτυχθούν ως προσωπικότητες και θα καλλιεργήσουν την επιμονή, τη συνέπεια και τη συναδελφικότητα. Επισκεπτόμενοι την Κύπρο, θα γνωρίσουν τον πολιτισμό και την ιστορία της, γεγονός που θα ενισχύσει την ευρωπαϊκή τους ταυτότητα και θα βελτιώσει τις γνώσεις τους στην αγγλική γλώσσα. Το προσωπικό μας θα επιμορφωθεί, θα αντλήσει καλές πρακτικές, θα αποκτήσει μεγαλύτερη πείρα στην οργάνωση προγραμμάτων και θα εξασφαλίσει για το σχολείο ένα δίκτυο συνεργατών.

Μέσω όλων αυτών, θα επέλθει ο εκσυγχρονισμός και του ίδιου του σχολείου ως εκπαιδευτικού ιδρύματος. Μακροπρόθεσμα, οι μαθητές μας, αυριανοί γεωπόνοι, αγρότες και επαγγελματίες των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, θα δώσουν με τη δράση τους ώθηση στην τοπική και κατ' επέκταση στην εθνική οικονομία.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

P.G PLANTATION LTD - Cyprus

RATIO TECHNICAL VOCATIONAL TRAINING CENTRE LTD - Cyprus

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047285
Φορέας	2^ο ΕΠΑΛ ΧΑΛΚΙΔΑΣ
Τίτλος Σχεδίου	Πράσινη Ενέργεια, Τεχνολογία Tesla και Αυτοματοποιημένη Παραγωγή στη Σύγχρονη Αυτοκινητοβιομηχανία
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Το 2ο ΕΠΑΛ Χαλκίδας υποβάλλει για δεύτερη συνεχή χρονιά αίτηση για συμμετοχή στο πρόγραμμα κινητικότητας εκπαιδευομένων και προσωπικού KA1 του Erasmus+ με στόχο να καλυφθούν οι ανάγκες που δημιουργούν τα κενά χρηματοδότησης. Συγκεκριμένα, οι ανάγκες του ΕΠΑΛ συνοψίζονται στην επικαιροποίηση των γνώσεων των μαθητών και στην αναγκαιότητα πρακτικής άσκησης, αλλά και στην επιμόρφωση του προσωπικού. Η κάλυψη των αναγκών αυτών θα καταστήσει το σχολείο μας ένα ζωντανό και δυναμικό εκπαιδευτικό ίδρυμα που θα προσφέρει ελκυστικό πρόγραμμα σπουδών στους μαθητές, ευκαιρίες επαγγελματικής εξέλιξης στο προσωπικό, θα είναι ανοιχτό σε συνεργασίες με άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα, επιχειρήσεις κι οργανισμούς και θα έχει έντονη δραστηριοποίηση σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

Στο σχέδιο θα συμμετάσχουν δύο ροές, μία αποτελούμενη από 14 μαθητές της ειδικότητας Τεχνικός Οχημάτων που θα επισκεφθούν την Κύπρο, και μία ροή από 10 καθηγητές διαφόρων τεχνικών ειδικοτήτων οι οποίοι θα τύχουν επιμόρφωσης στη Γερμανία στο θέμα των αυτοματισμών στην αυτοκινητοβιομηχανία. Ο εταίρος μας στην Κύπρο είναι το κέντρο Ratio το οποίο έχει ετοιμάσει ημερήσιο πρόγραμμα κατάρτισης 16 ημερών, το οποίο περιλαμβάνει πρακτική άσκηση σε συνεργεία αυτοκινήτων από τις 09:00 μέχρι τις 15:00 και θεωρητικά σεμινάρια και πολιτιστικές επισκέψεις από τις 17:00 μέχρι τις 19:00. Αντίστοιχο πρόγραμμα διάρκειας 7 ημερών με εκπαιδευτικές επισκέψεις, θεωρητικά σεμινάρια και πολιτιστικές επισκέψεις έχει ετοιμάσει κι ο εταίρος μας στη Γερμανία, ο οργανισμός Professional Education Plus+.

Στην περίπτωση των μαθητών, το σχολείο αναμένει τη βελτίωση των μαθησιακών επιδόσεων τους, η οποία θα συνοδεύεται από την αύξηση των προοπτικών μελλοντικής απασχόλησης και την ενίσχυση των κινήτρων για μελλοντική συμμετοχή σε αντίστοιχα προγράμματα τυπικής και άτυπης μάθησης. Στην περίπτωση των καθηγητών, η επιμόρφωση αναμένεται να επιφέρει περισσότερες γνώσεις επί του διδακτικού τους αντικειμένου και να οδηγήσει στην υιοθέτηση νέων πρακτικών που εφαρμόζονται στην Ευρώπη και αφορούν στη μάθηση και τη διδασκαλία.

Αμφότεροι, θα έχουν τη δυνατότητα να βελτιώσουν τις δεξιότητές τους στις ξένες γλώσσες, να επισκεφθούν μια ευρωπαϊκή χώρα μαθαίνοντας για τον πολιτισμό της και να ενισχύσουν την ευρωπαϊκή τους ταυτότητα. Η επιμόρφωση του προσωπικού, η ενίσχυση της θεωρητικής και πρακτικής κατάρτισης των μαθητών μας και ο εκσυγχρονισμός του σχολείου που είναι απόρροια όλων αυτών θα έχει μεγάλο αντίκτυπο σε επίπεδο τοπικό και περιφερειακό καθώς θα συμβάλει στην άνοδο του επιπέδου της τεχνικής εκπαίδευσης και κατάρτισης του νομού γενικότερα, παρακινώντας και άλλα ιδρύματα να υποβάλουν αίτηση συμμετοχής στο πρόγραμμα Erasmus+.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

RATIO TECHNICAL VOCATIONAL TRAINING CENTRE LTD - Cyprus

Professional Education Plus+ - Germany

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047291
Φορέας	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΛΑΜΑ
Τίτλος Σχεδίου	Η Τεχνολογία ως Αρωγός στη Μεγιστοποίηση του Μαθησιακού Αποτελέσματος
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Λαμβάνοντας υπόψη τον σχεδιασμό του ΥΠΕΘ για τον διευρυμένο ρόλο του σύγχρονου επαγγελματικού λυκείου και την αναμόρφωση της δομής του, τις τάσεις της σύγχρονης αγοράς, καθώς και τις δυνατότητες που παρέχει το πρόγραμμα Erasmus+, προτάσσουμε το σχέδιο, στόχος του οποίου είναι να αποκομίσουν οι εκπαιδευτικοί γνώσεις, δεξιότητες και εμπειρίες σε μια σειρά από αντικείμενα που σχετίζονται με τη χρήση καινοτόμων μεθοδολογιών και προσεγγίσεων όπως η εικονική/ επαυξημένη πραγματικότητα. Το συγκεκριμένο σχέδιο συμβάλλει στην ενεργοποίηση των μαθητών, έτσι ώστε να εμπλακούν στη μαθησιακή διαδικασία. Είναι μια νέα σύγχρονη τεχνική και πιστεύουμε ότι το όφελος που θα αποκομίσουμε από το συγκεκριμένο σχέδιο θα είναι πολύτιμο.

Συνοπτικά, οι στόχοι του σχεδίου είναι να γνωρίσουν οι εκπαιδευτικοί νέα εργαλεία τα οποία θα ενσωματώσουν στην εκπαιδευτική τους διαδικασία όπως είναι η εικονική/ επαυξημένη πραγματικότητα, η αξία της καινοτομίας στην εκπαιδευτική διαδικασία, η αξία και σημασία της συνεχούς κατάρτισης, η ευρωπαϊκή φιλοσοφία, η ταυτότητα του να είσαι πολίτης με ευρωπαϊκή ιθαγένεια.

Το σχέδιο αυτό αφορά δύο εβδομάδων κατάρτιση 20 εκπαιδευτικών του ΕΠΑΛ ΠΑΛΑΜΑ (εταίρος αποστολής), στη Μάλτα, στον οργανισμό MEC BLtd (εταίρος υποδοχής), με σκοπό τη θεωρητική και πρακτική κατάρτισή τους στην ανερχόμενη τεχνολογία της εικονικής/ επαυξημένης πραγματικότητας.

Οι εκπαιδευτικοί που θα συμμετέχουν στην κινητικότητα θα καλύπτουν όσο το δυνατόν μεγαλύτερο εύρος των ειδικοτήτων. Έχουν πανεπιστημιακές σπουδές, γνώση της αγγλικής γλώσσας σε βασικό επίπεδο, χειρίζονται με άνεση τον ηλεκτρονικό υπολογιστή και φορητές συσκευές, έχουν επαρκή εκπαιδευτική κατάρτιση και δραστηριότητα στον χώρο του σχολείου. Για την οργάνωση της σχεδιαζόμενης κινητικότητας θα ακολουθηθεί ο κανονισμός υλοποίησης εκδρομών του ΥΠΕΘ. Οι δύο εμπλεκόμενοι φορείς θα συνεργαστούν για την προετοιμασία της κινητικότητας. Η προετοιμασία θα αφορά θέματα πρακτικά, αληθιά και τη διαχείριση και την προετοιμασία των συμμετεχόντων σε διάφορους τομείς.

Οι εκπαιδευτικοί μετά από την παρακολούθηση του προγράμματος θα είναι σε θέση να εμπλέξουν τους μαθητές τους σε μια βιωματική διαδικασία με προσομοίωση των πραγματικών περιβαλλόντων με σημαντικά μαθησιακά αποτελέσματα. Θα έχουν στη διάθεσή τους νέα εκπαιδευτικά εργαλεία, με τα οποία θα εμπλουτίσουν τη διδασκαλία τους, θα υιοθετήσουν θετική στάση για τη συνεργασία με τους συναδέλφους τους, θα διαχειριστούν μια συνάντηση κατάρτισης σε ευρωπαϊκό έδαφος και στην αγγλική γλώσσα.

Ο αντίκτυπος του σχεδίου είναι σημαντικός και αφορά στο σχολείο, τους εκπαιδευτικούς, τους μαθητές, αληθιά και τον φορέα υποδοχής. Θα ενισχυθεί η εικόνα του σχολείου ως εκπαιδευτικού οργανισμού ανοικτού στην κοινωνία που ανταποκρίνεται στις σύγχρονες κοινωνικές προκλήσεις και στις ανάγκες τους. Οι εκπαιδευτικοί θα εμπλουτίσουν τη διδασκαλία τους και αυτό θα συμβάλει στην αύξηση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης, ενώ η αλληλεπίδραση τόσο με το κοινωνικό όσο και με το πολιτισμικό περιβάλλον της χώρας υποδοχής θα βοηθήσει ώστε να ενισχυθεί η αίσθηση της ευρωπαϊκής ιθαγένειας. Οι μαθητές είναι οι

πραγματικά ωφελοούμενοι, αφού θα μάθουν μέσα από τη δράση και τη συμμετοχή. Ο φορέας υποδοχής μέσα από την εμπειρία που θα αποκτήσει, θα μπορέσει να αναβαθμίσει την ποιότητα της παρεχόμενης κατάρτισης.

Επιπλέον, από το σχέδιο αυτό θα υπάρξουν και μακροπρόθεσμα οφέλη. Η επικοινωνία με άλλα σχολεία ή φορείς στην Ελλάδα σε ευρωπαϊκό επίπεδο με στόχο την ανταλλαγή εμπειριών, καλών πρακτικών και εκπαιδευτικών απόψεων ή προτάσεων, θα συμβάλει στη δημιουργία ενός ευρωπαϊκού πνεύματος συνεργασίας και διαπολιτισμικής αλληλεπίδρασης με πολλαπλά οφέλη για όλους τους εμπλεκόμενους.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

MAC DAC ENGINEERING CONSULTANCY BUREAU LTD - MECB - Malta



Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047303
Φορέας	ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΧΙΟΥ
Τίτλος Σχεδίου	Η Ρομποτική στην Εκπαίδευση
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πληροφορικής Χίου αποτελείται από καθηγητές Πληροφορικής και Ηλεκτρονικής που δουλεύουν σε σχολεία γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια βαθμίδα της. Ο Σύλλογος έχει πλούσια εκπαιδευτική δράση στην κοινωνία της Χίου που επεκτείνεται σε Πανελλήνιο επίπεδο και έχει κερδίσει την αναγνώριση του εκπαιδευτικού κλάδου. Μέσα στο πλαίσιο των δράσεών του διοργανώνει τα τελευταία 4 χρόνια σεμινάρια ρομποτικής για μαθητές Γυμνασίου και Δημοτικού παρέχοντας αφιλοκερδώς σημαντικό εκπαιδευτικό έργο. Τα δύο τελευταία χρόνια δραστηριοποιείται έντονα στον χώρο της εκπαιδευτικής ρομποτικής και συμμετέχει με τους μαθητές που εκπαιδεύει στον Πανελλήνιο διαγωνισμό εκπαιδευτικής ρομποτικής της WRO Hellas. Παράλληλα, επιδεικνύει σημαντικό συγγραφικό επιστημονικό έργο στον χώρο. Τα μέλη του Συλλόγου διδάσκουν ρομποτική στα Επαγγελματικά Λύκεια, συμμετέχουν σε ερευνητικές εργασίες ρομποτικής στα σχολεία τους και δημιουργούν αντίστοιχα έργα (projects) με τους μαθητές τους.

Η εκπαιδευτική ρομποτική είναι μία σύγχρονη μέθοδος διαθεματικής διδασκαλίας στο πλαίσιο του STEM, με παγκόσμια απήχηση και σημαντικά εκπαιδευτικά αποτελέσματα. Η εκπαιδευτική ρομποτική ενισχύεται και εμπλουτίζεται από τοπικούς, εθνικούς και διεθνείς διαγωνισμούς με προφανείς στόχους. Στην Ελλάδα, η εκπαιδευτική ρομποτική έχει κάνει δειλά βήματα στον χώρο της τυπικής επαγγελματικής εκπαίδευσης. Πλέον αυτών, παράγονται έργα ρομποτικής στο πλαίσιο σχολικών δράσεων και οργανώνονται εκπαιδευτικά σεμινάρια όπως αυτό του Συλλόγου μας. Οι μαθητές ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν σε μαθήματα και έργα ρομποτικής, καθώς πέρα από το εκπαιδευτικό – διαγωνιστικό όφελος, προσβλέπουν στη γνωριμία τους με έναν ελκυστικό και ενδιαφέρον επαγγελματικό χώρο.

Στόχος της παρούσας δράσης είναι να βελτιώσουμε την ποιότητα εκπαίδευσης και να εμπλουτίσουμε τα προγράμματα του Συλλόγου με ακόμα περισσότερες εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Για τον λόγο αυτό έχουμε σχεδιάσει 2 σεμινάρια εκπαίδευσης στα οποία συμμετέχουν 18 εκπαιδευτικοί Πληροφορικής και Ηλεκτρονικής του Συλλόγου μας που ασχολούνται ενεργά με την εκπαιδευτική ρομποτική στα σχολεία τους και στις δράσεις του Συλλόγου.

Η πρώτη εκπαιδευτική δραστηριότητα διοργανώνεται από επιστημονικό φορέα που προέρχεται και συνεργάζεται με το Πανεπιστήμιο Tartu της Εσθονίας και στοχεύει στην εκπαίδευσή μας σε προχωρημένα θέματα προγραμματισμού και κατασκευής ρομπότ από πιστοποιημένους εκπαιδευτικούς της LEGO. Θα εκπαιδευθούμε στο πως υποστηρίζεται υλικοτεχνικά και πως οργανώνεται ένα σχολείο πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στο μάθημα της ρομποτικής. Θα ενημερωθούμε για τους διάφορους διαγωνισμούς ρομποτικής όπως τον παγκόσμιο διαγωνισμό FLL και πως οργανώνεται και εργάζεται μία ομάδα μαθητών/ προπονητή που συμμετέχει σε διαγωνισμό ρομποτικής. Τέλος, θα επισκεφθούμε το μεγαλύτερο διαγωνισμό ρομποτικής της Ευρώπης, «ROBOTEX», όπου θα γνωρίσουμε τις απαιτήσεις του, θα αισθανθούμε το κλίμα του, και θα δούμε τον τρόπο οργάνωσής του.

Η δεύτερη εκπαιδευτική δραστηριότητα διοργανώνεται από επιστημονικό συνεργάτη του Υπουργείου Παιδείας της Πορτογαλίας και στοχεύει στην ορθή παιδαγωγική και εκπαιδευτική προσέγγιση των μαθημάτων ρομποτικής. Η τεχνοκρατική μέχρι σήμερα προσέγγιση των μαθημάτων, που έχει ως επίκεντρο το ρομπότ και τις λειτουργίες του, πρέπει να εξελιχθεί και να στηριχθεί στην παιδαγωγική επιστήμη. Στο πλαίσιο της δράσης αυτής θα μάθουμε πως δομείται ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα ρομποτικής και πως σχεδιάζονται εκπαιδευτικά σενάρια για την υλοποίηση των μαθημάτων. Τα εκπαιδευτικά αυτά σενάρια υλοποιούνται σε σχολεία διαφορετικών βαθμίδων τα οποία και θα επισκεφθούμε.

Και στις 2 δράσεις σημαντικός στόχος μας είναι πέρα από τις γνώσεις που θα αποκτήσουμε, να δούμε τις διάφορες προσεγγίσεις για την ένταξη της ρομποτικής στο εκπαιδευτικό σύστημα, τον τρόπο που αντιλαμβάνονται το αντικείμενο οι μαθητές και οι φορείς εκπαίδευσης σε άλλες χώρες, αλλά και τη διαφορετική κουλτούρα κάθε λαού στον χώρο της εκπαίδευσης γενικότερα. Έτσι, θα βελτιώσουμε τις παιδαγωγικές και οργανωτικές γνώσεις μας επί του αντικειμένου της εκπαιδευτικής ρομποτικής, θα έχουμε πιο ολοκληρωμένη άποψη του χώρου με στόχο να βελτιώσουμε και να εμπλουτίσουμε τις υπάρχουσες δράσεις μας και να εμπνευστούμε με νέες προς όφελος των μαθητών μας, της κοινωνίας και του Ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος.

Για τον λόγο αυτό θα συνεργαστούμε με το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ώστε να διοργανώνουμε εκεί τα σεμινάρια ρομποτικής και να διεξάγουμε ημερίδες ενημέρωσης και διάδοσης των αποτελεσμάτων του έργου. Σχεδιάζουμε να διοργανώσουμε τοπικούς διαγωνισμούς και να συμμετάσχουμε σε διεθνείς διαγωνισμούς. Τέλος, στηριζόμενοι στο βελτιωμένο εκπαιδευτικό υλικό που θα προκύψει και θα αποτελέσει ηλεκτρονικό μάθημα μέσω εκπαιδευτικής πλατφόρμας του Συλλόγου μας, και βάσει της εμπειρίας που θα έχουμε αποκτήσει, θα προτείνουμε στο Ελληνικό Υπουργείο Παιδείας τρόπους εισαγωγής της εκπαιδευτικής ρομποτικής στην τυπική μορφή εκπαίδευσης.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

NPO Robootika - Estonia

Associação Educativa para o Desenvolvimento da Criatividade - Portugal

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047307
Φορέας	1 ^ο ΕΠΑΛ ΑΘΗΝΩΝ
Τίτλος Σχεδίου	Empowering Students Through Enhancing Their Employability Skills- Training in Big Databases Analytics in Healthcare, Promises and Challenges
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Η αληταώδης πρோδος της πληροφορικής και των τηλεπικοινωνιών αγγίζει σε μεγάλο ποσοστό και την επιστήμη της ιατρικής. Σε αυτές τις καινοτομίες συγκαταλέγονται τα ιατρικά πληροφοριακά συστήματα, βοηθώντας στην αποτελεσματική και λειτουργική αρχειοθέτηση του ιατρικού ιστορικού των ασθενών, με απώτερο σκοπό τη δημιουργία ενός συστήματος υγείας, στο οποίο ο πολίτης θα είναι ο επωφελοόμενος. Η Ευρωπαϊκή Ένωση προωθεί τη δημιουργία ενός συστήματος ηλεκτρονικών μητρώων υγείας με τη στήριξη της ανταλλαγής πληροφοριών και της τυποποίησης, καθώς και την ανάπτυξη δικτύων ανταλλαγής πληροφοριών μεταξύ φορέων περίθαλψης, ώστε να υπάρχει συντονισμός των δράσεων σε περίπτωση κινδύνου για τη δημόσια υγεία. Θεωρούμε το αντικείμενο της οργάνωσης της πληροφορίας των ιατρικών δεδομένων πολύ σημαντικό και γι' αυτό τον λόγο εισηγούμαστε το παρόν σχέδιο. Το περιεχόμενο του σεμιναρίου, αν και το θεωρούμε πολύ σημαντικό και ιδιαίτερα καινοτόμο, δε διδάσκεται στα Επαγγελματικά Λύκεια.

Το παρόν σχέδιο έρχεται να καλύψει το κενό που υπάρχει στα προγράμματα σπουδών των τομέων «Πληροφορικής» και «Υγείας - Πρόνοιας» της Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και τις νέες τάσεις σε επαγγέλματα στην αγορά εργασίας, παρέχοντας εξειδικευμένη γνώση, δεξιότητες και ικανότητες στους μαθητές του 1ου ΕΠΑΛ Αθηνών. Αναφέρεται στη μετακίνηση 16 μαθητών και 2 συνοδών καθηγητών του 1ου ΕΠΑΛ Αθηνών από τους τομείς «Πληροφορικής» και «Υγείας - Πρόνοιας - Ευεξίας» στη Σεβίλλη της Ισπανίας. Οι περισσότεροι μαθητές κατοικούν στο κέντρο της Αθήνας και προέρχονται από χαμηλά οικονομικά και κοινωνικά στρώματα, πολλοί δε από αυτούς είναι μετανάστες. Η κινητικότητα προβλέπεται να πραγματοποιηθεί τον Μάρτιο του 2019 και εμπεριέχει σεμινάριο 35 ωρών στις Βιοϊατρικές Βάσεις Δεδομένων, επαγγελματικές και πολιτιστικές επισκέψεις.

Οι βασικοί στόχοι του σχεδίου είναι οι εξής:

- Σύνδεση του ΕΠΑΛ με την αγορά εργασίας, με Ιδρύματα, εταιρίες και Οργανισμούς του εξωτερικού,
- Προετοιμασία των μαθητών έτσι ώστε να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του σύγχρονου μεταβαλλόμενου εργασιακού χώρου,
- Απόκτηση σημαντικών γνώσεων και δεξιοτήτων γύρω από τις Βάσεις Δεδομένων, τη δημιουργία και διαχείριση Βιοϊατρικών Βάσεων Δεδομένων,
- Ενημέρωση των μαθητών σχετικά με τις τάσεις και τις νέες ευκαιρίες στην αγορά εργασίας στον τομέα του e-Health,
- Ενίσχυση των γλωσσικών δεξιοτήτων τους στην αγγλική και ισπανική γλώσσα,
- Μεταφορά τεχνογνωσίας και εμπειριών στον ελληνικό χώρο,
- Απόκτηση και διασφάλιση των γνώσεων (europass),
- Γνωριμία με τον πολιτισμό και την κουήτούρα της Ισπανίας,

- Ενίσχυση της διαπολιτισμικής επικοινωνίας και καλύτερη κατανόηση της ευρωπαϊκής ταυτότητας με την ανταλλαγή διαφορετικών απόψεων για σημαντικά γεγονότα της Ε.Ε. και απόκτηση κινήτρων για την ανάπτυξη της ταυτότητας του ευρωπαίου πολίτη,
- Προώθηση της ισότητας, της κοινωνικής συνοχής και της ενεργούς συμμετοχής στα κοινά ατόμων που προέρχονται από μειονεκτικά κοινωνικά και οικονομικά στρώματα και περιβάλλοντα μεταναστών.

Αναμενόμενα Αποτελέσματα:

Με το πέρας της υλοποίησης του σχεδίου, οι καταριζόμενοι αναμένεται να αποκομίσουν πολύτιμες εμπειρίες και σημαντικά εφόδια αναφορικά με την απόκτηση δεξιοτήτων, ικανοτήτων στον τομέα των Βιοϊατρικών Βάσεων Δεδομένων και των Ιατρικών Πληροφοριακών Συστημάτων. Πρόκειται να αποκομίσουν πολύτιμες εμπειρίες και σημαντικά εφόδια που θα τους καταστήσουν ικανούς να μπορούν να καλύψουν επαγγελματικές θέσεις που σχετίζονται για παράδειγμα με πελατολόγια, καταγραφές στοιχείων, καταλόγους προϊόντων, παραγγελίες, στατιστικά στοιχεία και κατ' επέκταση μεγάλο όγκο δεδομένων σε Ιατρικά Κέντρα, Νοσοκομεία κ.λπ. Ακόμη, αναμένεται η ενίσχυση της αυτοεκτίμησής τους, η ενεργητική συμμετοχή τους στο κοινωνικό γίγνεσθαι και η ανάπτυξη κριτικής σκέψης, η προσωπική τους εξέλιξη, η ενίσχυση της ιδιότητας του ευρωπαίου πολίτη.

Η προτεινόμενη δράση κινητικότητας θεωρούμε ότι θα επιφέρει σημαντικά μακροπρόθεσμα οφέλη τόσο σε ατομικό επίπεδο, όσο και γενικότερα στο πλαίσιο Οργανισμών σε αναπτυξιακό επίπεδο, συμβάλλοντας στην προστιθέμενη αξία της τοπικής και περιφερειακής ανάπτυξης, μέσω της επένδυσης στο ανθρώπινο κεφάλαιο.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

EPD - European Projects Development Unipessoal Lda - Portugal



Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047308
Φορέας	ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΕΥΟΣΜΟΥ
Τίτλος Σχεδίου	ΔΡΑΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ: «Robotics»
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Η ρομποτική τεχνολογία είναι ακόμη σε πρωταρχικό στάδιο. Αυτό οφείλεται κυρίως στην έλλειψη βαθύτερης κατανόησης των μηχανισμών ελέγχου που επιτρέπουν στον άνθρωπο να χειρίζεται επιδέξια μια ποικιλία αντικειμένων στην καθημερινότητά του.

Στόχος *λοπόν του προτεινόμενου σχεδίου είναι η επιμόρφωση 15 μαθητών του σχολείου μας στον τομέα της Ρομποτικής και ειδικότερα στα:*

- ▶ Εξοικείωση με τα στοιχεία δόμησης και τις τεχνολογίες κατασκευής ενός μοντέλου.
- ▶ Εκμάθηση αρχών προγραμματισμού και ολοκληρωμένων κυκλωμάτων.
- ▶ Εξάσκηση στη χρήση προγραμματισμού αλγορίθμων για τη λειτουργική αυτονομία των ρομποτικών διατάξεων.
- ▶ Εισαγωγή, εκμάθηση και ανάκληση δεξιοτήτων στη χρήση αισθητήρων και στην κατασκευή αυτοματισμών στις ρομποτικές διατάξεις.

Η επαφή των εκπαιδευομένων με το πρόγραμμα θα ανοίξει τους επαγγελματικούς τους ορίζοντες και θα αποτελέσει μια υποσχόμενη επαγγελματική διεξόδο για αυτούς. Ταυτόχρονα, οι πολιτιστικές επισκέψεις στην πόλη της Δρέσδης και στις γύρω περιοχές θα τους φέρουν πλησιέστερα στην Ευρωπαϊκή κουλτούρα και τον Ευρωπαϊκό πολιτισμό.

Επιπρόσθετα, αναμένεται:

- Να γνωρίσουν τον πολιτισμό και την κουλτούρα της Γερμανίας
- Να αποκτήσουν κίνητρα για την ανάπτυξη της ταυτότητας του ευρωπαίου πολίτη
- Να υιοθετήσουν νέες στάσεις έναντι της πολιτισμικής διαφορετικότητας
- Να υιοθετήσουν θετικές στάσεις έναντι του ενδεχόμενου να αναζητήσουν εργασία σε μια ξένη χώρα
- Να αναγνωρίσουν και να διασφαλίσουν τις γνώσεις - δεξιότητες (europass)

Στην πρώτη ομάδα θα συμμετάσχουν 15 μαθητές των Τεχνικών Τομέων του Εσπερινού ΕΠΑΛ Εύοσμου. Οι συμμετέχοντες προέρχονται από περιβάλλοντα με χαμηλό οικονομικό δείκτη, είναι ενήλικες, μεγάλο ποσοστό από αυτούς είναι άνεργοι. Οι εργαζόμενοι, κατέχουν επισφαλείς θέσεις εργασίας και δεν μπορούν να εξελιχθούν επαγγελματικά λόγω χαμηλής εξειδίκευσης. Η μεθοδολογία που θα ακολουθηθεί είναι η παρακολούθηση σεμιναρίου 2 εβδομάδων στη WBS στη Δρέσδη.

Δράση Προσωπικού

Τα τελευταία χρόνια παρατηρείται μια στροφή της εκπαιδευτικής κοινότητας προς τους τομείς του STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics), καθώς πολλές έρευνες έχουν αναδείξει τη συνεισφορά του STEM στην ανάπτυξη σημαντικών δεξιοτήτων των μαθητών. Η εκπαιδευτική ρομποτική, χάρη στη

διεπιστημονικότητα που τη χαρακτηρίζει, μπορεί να αποτελέσει ισχυρό εργαλείο για τον σχεδιασμό δραστηριοτήτων STEM. Επίσης, η χρήση της εκπαιδευτικής ρομποτικής και των δραστηριοτήτων STEM έχει βρεθεί ότι έχει θετικά αποτελέσματα στη μείωση της μαθητικής διαρροής και εγκατάλειψης του σχολείου, που και τα δύο είναι η μάστιγα των ΕΠΑΛ.

Στόχος λοιπόν του σχεδίου μας είναι η επιμόρφωση 5 καθηγητών ειδικοτήτων STEM στη ρομποτική και ειδικότερα στα:

- απόκτηση γνώσεων σε εισαγωγικές και προχωρημένες τεχνικές προγραμματισμού.
- απόκτηση γνώσεων κατασκευής μοντέλων ρομπότ.
- διέγερση των γνώσεων τους στη χρήση αισθητήρων και κατασκευή αυτοματισμών.

Παράλληλα, οι εκπαιδευτικοί αναμένεται να βελτιώσουν το εκπαιδευτικό τους έργο. Επίσης αναμένεται:

- Να πιστοποιήσουν τις γνώσεις και δεξιότητες τους (Europass).
- Να γνωρίσουν το εκπαιδευτικό σύστημα της Γερμανίας.
- Να ενδυναμώσουν και να εξελίξουν την προσωπικότητα τους πολύπλευρα μέσω της συμμετοχής τους σε μια καινοτόμα εκπαιδευτική δράση, αναπτύσσοντας παράλληλα το πνεύμα της ομαδικότητας και συνεργασίας.
- Να ενθαρρυνθούν να αναπτύξουν μελλοντικά καινοτόμα ευρωπαϊκά προγράμματα και στρατηγικές συμπράξεις.
- Να βελτιώσουν τις γλωσσικές δεξιότητές τους.

Η δεύτερη ομάδα των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών θα αποτελείται από 5 καθηγητές του Εσπερινού ΕΠΑΛ Εύοσμου, ειδικοτήτων STEM, (Science, Technology, Engineering, Mathematics). Οι καθηγητές του ΕΠΑΛ είναι καθηγητές της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης με μεγάλη εμπειρία. Η μεθοδολογία που θα ακολουθηθεί είναι η παρακολούθηση σεμιναρίου 1 εβδομάδας στη WBS στη Δρέσδη.

Η υλοποίηση όλων ή μερικών από τους παραπάνω στόχους θα έχει τα παρακάτω αποτελέσματα και οφέλη, οι συμμετέχοντες μαθητές και καθηγητές θα είναι σε θέση να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις σε γνώσεις ρομποτικής, οι μεν μαθητές θα μπορούν πιο εύκολα να απορροφηθούν σε αντίστοιχες θέσεις εργασίας, οι δε καθηγητές να προάγουν το μάθημά τους και το επίπεδο των προσφερόμενων υπηρεσιών του ΕΠΑΛ Εύοσμου.

Ευελπιστούμε το σχέδιο να γίνει καταλύτης έναντι της ξενοφοβίας, της προκατάληψης και της άγνοιας του τρόπου ζωής και εργασίας των εταίρων μας, έτσι ώστε να καταπολεμηθούν στο μέτρο του εφικτού οι διάφορες μορφές αποκλεισμού και να ενισχυθεί η αυτοπεποίθηση, η αυτοσυντήρηση, αλληλ και το ομαδικό πνεύμα λειτουργίας και επικοινωνίας.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

WBS TRAINING AG - Germany

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047312
Φορέας	ΑΝΑΚΤΗΣΗ / SEVERE AND ENDURING MENTAL DISORDER RESEARCH ASSOCIATION - ETAIREIA MELETIS SOVARON & EPIMENOYSON PSYCHIKON DIATARACHON
Τίτλος Σχεδίου	Κατάρτιση Επαγγελματιών Ψυχικής Υγείας, Δικαστικών Λειτουργών και Διοικητικού Προσωπικού στη Διαχείριση και Θεραπεία Εφήβων και Νεαρών Ασθενών με Περίπλοκες Ψυχικές Διαταραχές
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Οι ψυχικές διαταραχές της παιδικής και εφηβικής ηλικίας αποτελούν ένα σύνθετο και σημαντικό πρόβλημα με επιπτώσεις σε όλη την ζωή του ατόμου. Παρουσιάζονται με διαταραχές συμπεριφοράς όπως διαταραγμένες σχέσεις με συνομηλίκους και οικογένεια, χαμηλές σχολικές επιδόσεις κ.ά., αλλά επιπρόσθετα συνοδεύονται από ψυχικό πόνο και ελλειμματική λειτουργικότητα του ατόμου. Εάν οι διαταραχές αυτές αφεθούν χωρίς θεραπεία, τείνουν να γίνονται σοβαρότερες με επιπτώσεις στην ψυχοκοινωνική ζωή του ατόμου, καθώς έχουν συσσωρευτική δράση και αποκόπτουν τη δυνατότητα ομαλής εξέλιξης των εφήβων αυτών. Επιπλέον, μπορεί να συνεχίζονται στην ενήλικη ζωή με επιπτώσεις στην επαγγελματική και γενικότερη ζωή των ανθρώπων (αυξημένα ποσοστά εμπλοκής με τον νόμο, την αστυνομία και τις υπηρεσίες ψυχικής υγείας και πρόνοιας) και φυσικά την οικονομική επιβάρυνση των οικογενειών, αλλά και της κοινωνίας γενικότερα.

Περίπου ένα στα τρία παιδιά με διαταραχές διαγωγής, όπως επιθετικότητα, κλοπές, ψέματα, σκασισαρχείο, φυγές από το σπίτι, βανδαλισμούς, εξελίσσονται σε ενήλικες με αντικοινωνική προσωπικότητα, συνεχίζοντας τη ζωή τους με εγκληματικές πράξεις, συχνές φυλακίσεις και μεγάλα ποσοστά επανάληψης βίαιης παραβατικής συμπεριφοράς. Τόσο αυτές οι διαταραχές συμπεριφοράς, όσο και η άλλη πτυχή της αντίδρασης του εφήβου, η κατάθλιψη που δεν αντιμετωπίστηκε θεραπευτικά νωρίς στη ζωή συχνά παραμένουν στον έφηβο και στον νεαρό ενήλικα με υποτροπές και επιπτώσεις στη λειτουργικότητά του σε όλη του τη ζωή. Επιπρόσθετα, συνοδεύονται συχνά από χρήση ουσιών (νικοτίνη, αλκοόλη, ναρκωτικές ουσίες), ενώ ο μεγαλύτερος και σοβαρότερος κίνδυνος είναι η αυτοκτονικότητα (η αυτοκτονία είναι η τρίτη αιτία θανάτου στους εφήβους και τους νεαρούς ενήλικες) και σε αυξημένα ποσοστά εμπλοκής με τον νόμο, καθώς και τις υπηρεσίες ψυχικής υγείας και πρόνοιας.

Είναι γνωστή η τεράστια οικονομική επιβάρυνση από τις ψυχικές διαταραχές στην εφηβεία και τη συνέχεια τους στην ενηλικίωση, καθώς οι διαταραχές διαγωγής που δεν θεραπεύτηκαν συνδέονται με 10 φορές επιπλέον με οικονομική επιβάρυνση. Η αξιολόγηση, διάγνωση και θεραπευτική αντιμετώπιση ψυχοπαθολογικών διαταραχών και ψυχοκοινωνικών προβλημάτων της εφηβείας αν και αποτελεί αντικείμενο συγκεκριμένων υπηρεσιών ψυχικής υγείας για εφήβους, πολύ συχνά αποτελούν, λόγω έλλειψης πόρων και υπηρεσιών, φροντίδα στις υπηρεσίες ψυχικής υγείας ενηλίκων. Χρειάζεται λοιπόν οι επαγγελματίες που ασχολούνται με εφήβους να έχουν όσο το δυνατόν γνώση διαδικασιών έγκαιρης αναγνώρισης, διάγνωσης των ψυχικών διαταραχών της εφηβείας και επιπλέον οργάνωσης, διασύνδεσης όλων των εμπλεκόμενων φορέων και υπηρεσιών. Δεν αντιμετωπίζονται μόνο οι δυσκολίες στη ζωή τους στον οικογενειακό, κοινωνικό, εργασιακό και εκπαιδευτικό χώρο λόγω της ψυχικής διαταραχής, αλλά επιπρόσθετα στο Εθνικό Σύστημα Υγείας του Ηνωμένου Βασιλείου συνδυάζονται με δράσεις που υποστηρίζουν τις ανάγκες των εφήβων και των οικογενειών τους και απευθύνονται στην ευρύτερη κοινότητα.

Κύριος στόχος του σχεδίου είναι η γνωριμία των επαγγελματιών που ασχολούνται με τις διαταραχές συμπεριφοράς στην εφηβεία με τομεοποιημένες και διασυνδεδεμένες υπηρεσίες ψυχικής υγείας και τη χρήση σταθμισμένων κατάλληλων διαγνωστικών εργαλείων πρώιμης αναγνώρισης και παρέμβασης. Συγκεκριμένα, η εκπαίδευση των συμμετεχόντων θα γίνει στη διάγνωση και διαχείριση περίπλοκων ψυχικών διαταραχών και στην οργάνωση ενός εξατομικευμένου θεραπευτικού πλάνου αντιμετώπισης, με τη χρήση συγκεκριμένων επιστημονικών εργαλείων και παρεμβάσεων. Επιπρόσθετα, κρίνεται αναγκαία η εκπαίδευση των δικαστικών λειτουργών, γιατί οι έφηβοι με ψυχικές διαταραχές συνδέονται με παραβατική συμπεριφορά, καθώς και άλλων ειδικοτήτων που έρχονται σε επαφή και πρέπει να αναγνωρίζουν και να διαχειρίζονται τα συγκεκριμένα άτομα.

Για την επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων θα εκπαιδευτούν μια ροή των 16 ατόμων από την Ελλάδα, για 6 ημέρες, σε θεωρία και πρακτική. Το θεωρητικό μέρος αυτής θα πραγματοποιηθεί στο Τμήμα Ψυχιατρικής του Πανεπιστημίου του Εδιμβούργου από ακαδημαϊκούς και υψηλόβαθμα διοικητικά στελέχη. Η πρακτική θα πραγματοποιηθεί σε δίκτυο υπηρεσιών ψυχικής υγείας, τόσο ενδονοσοκομειακών όσο και κοινοτικών του διασυνδεδεμένου Εθνικού Συστήματος Υγείας. Οι συμμετέχοντες θα επιβεγούν μετά από αξιολογική διαδικασία, που θα περιλαμβάνει αίτηση και συνέντευξη. Θα λάβουν θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση (on the job training).

Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες θα υπόκεινται σε διαδικασία ελέγχου και διασφάλισης ποιότητας.

Στόχος είναι οι συμμετέχοντες να επωφεληθούν από την πολιτισμική ανταλλαγή, να αποκτήσουν εξειδικευμένες γνώσεις, να αναπτύξουν νέες δεξιότητες και στάσεις. Στόχος του επιστημονικού μας συλλόγου είναι η ευρεία διάδοση των εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων του προγράμματος και η ανάπτυξη περαιτέρω συνεργασιών με τον φορέα υποδοχής.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

THE UNIVERSITY OF EDINBURGH - United Kingdom

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047313
Φορέας	ΕΠΑΛ ΜΥΡΙΝΑΣ
Τίτλος Σχεδίου	Επιμόρφωση σε Καινοτόμα Εργαλεία των Τ.Π.Ε. και τις Διαδικασίες Αναδιάρθρωσης στην Τουριστική Βιομηχανία
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Τα τελευταία χρόνια, η παγκόσμια οικονομική και κοινωνική δομή έχει υποστεί σημαντικές αλλαγές, ιδιαίτερα λόγω της εισαγωγής των Τ.Π.Ε. Οι Τ.Π.Ε. έχουν μεταμορφώσει τον τουρισμό σε παγκόσμια κλίμακα και προσφέρουν μια σειρά νέων ευκαιριών για ανάπτυξη, ενισχύοντας την παγκοσμιοποίηση της τουριστικής βιομηχανίας σε τομείς όπως ξενοδοχεία, εστιατόρια, ταξιδιωτικά γραφεία και ταξιδιωτικούς πράκτορες. Ως εκ τούτου, με τη χρήση των Τ.Π.Ε. σε περιόδους κρίσης οι επιχειρήσεις έχουν καλύτερες προοπτικές επιβίωσης και βελτιώνουν τη θέση τους στην αγορά του τουρισμού, όπου ο αριθμός των ανταγωνιστών αυξάνεται καθημερινά. Η χρήση τους επιβάλλεται ακόμη και σε λιγότερο αναπτυγμένες περιοχές. Ωστόσο, υπάρχουν μεγάλες ψηφιακές διαφορές στη χρήση αυτών των εργαλείων, τόσο στο εσωτερικό των χωρών όσο και μεταξύ τους - το αποκαλούμενο Ψηφιακό Χάσμα. Η ανισότητα αυτή στις λιγότερο ανεπτυγμένες περιοχές της Ελλάδας, τις αποκλείει από πιθανές ευκαιρίες στην αγορά τουρισμού.

Από την άλλη, οι μικρές τουριστικές επιχειρήσεις διακινδυνεύουν μια παράδοση διατήρησης ανειδίκευτου προσωπικού στον τομέα της διαχείρισης, την οποία μόνο οι μεγάλες μονάδες αρχίζουν να εκμεταλλεύονται. Το εξειδικευμένο προσωπικό και οι εκπαιδευμένοι επαγγελματίες είναι ελάχιστοι πέραν του περιβάλλοντος των μεγάλων επιχειρήσεων. Έτσι, οι πολιτικές και οι πρακτικές σε ζητήματα ανθρωπίνου δυναμικού καθίσταται ένα ελκυστικό περιβάλλον καινοτομίας.

Οι τάσεις που περιγράφονται παραπάνω απαιτούν δεξιότητες όχι μόνο για τη χρήση διαφορετικών εργαλείων Τ.Π.Ε., αλλά και για την επιλογή των σωστών εργαλείων. Αυτά τα εργαλεία και οι νέες τάσεις θα μελετηθούν στο προτεινόμενο έργο με τίτλο «Επιμόρφωση σε καινοτόμα εργαλεία των Τ.Π.Ε. και τις διαδικασίες αναδιάρθρωσης στην τουριστική βιομηχανία», που σχεδιάζεται και διαμορφώνεται από το Επαγγελματικό Λύκειο Μύρινας Λήμνου για 16 μαθητές των τομέων τουρισμού και πληροφορικής. Τόσο η διευθύντρια του σχολείου όσο και ο συντονιστής εκπαιδευτικός έχουν εμπειρία στην υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων στο παρελθόν. Το έργο θα πραγματοποιηθεί στην Ιταλία, από τον Οκτώβριο του 2018 έως τον Μάιο του 2019, στο Centro Studi INFOL (Innovazione, formazione, orientamento e lavoro). Περιλαμβάνει σεμινάρια, εκπαιδευτικές επισκέψεις σε τοπικές τουριστικές επιχειρήσεις και οργανισμούς, μαθήματα ορολογίας και πολιτιστικές επισκέψεις.

Οι συμμετέχοντες θα παρακολουθήσουν επιμόρφωση σχετικά με τους ρόλους των υποδομών και των εργαλείων των Τ.Π.Ε. στη διαμόρφωση του επιχειρηματικού περιβάλλοντος, των επιχειρηματικών μοντέλων, των πρακτικών μάρκετινγκ, των στρατηγικών κέρδους και των υπηρεσιών προς τους πελάτες. Θα συζητήσουν επίσης τη δυναμική των Τ.Π.Ε. και τον αντίκτυπό τους στη φιλοξενία και τον τουρισμό.

Οι συμμετέχοντες με αυτό το έργο θα μάθουν:

- Να αναπτύσσουν μια ολιστική άποψη για τις διάφορες γνώσεις και θεωρίες της διαχείρισης των Τ.Π.Ε. και της καινοτομίας που εφαρμόζονται στη φιλοξενία και την τουριστική βιομηχανία.
- Να εκτιμούν, να αναλύουν και να αξιολογούν τον γενικό αντίκτυπο και τις εφαρμογές των Τ.Π.Ε. σε διάφορους τομείς της φιλοξενίας και της τουριστικής βιομηχανίας.
- Αξιολογούν κριτικά τη σχέση ανάμεσα στη φιλοξενία και την τουριστική βιομηχανία, αλλά και το τεχνολογικό μακροοικονομικό περιβάλλον.
- Να ασκούν ηγεσία στην εργασία σε σχέση με τη διαχείριση πληροφοριών, τεχνολογίας και καινοτομίας.
- Να αξιολογούν και να εφαρμόζουν τις κατάλληλες θεωρίες διαχείρισης των Τ.Π.Ε. και της καινοτομίας για να υποστηρίζουν τη φιλοξενία και τους τουριστικούς οργανισμούς στην ενίσχυση της επιχείρησής τους.
- Να επικοινωνούν και να αλληλεπιδρούν ενεργά με τους εμπλεκόμενους της βιομηχανίας, συμπεριλαμβανομένων του προσωπικού, των ταξιδιωτών, των κυβερνητικών και εμπορικών οργανισμών, στον τομέα των Τ.Π.Ε. και της καινοτομίας.
- Να κατανοούν τη σπουδαιότητα της εφαρμογής στατιστικών αναλύσεων για καλύτερη λήψη αποφάσεων στο πλαίσιο της φιλοξενίας και της τουριστικής βιομηχανίας.

Την οργάνωση των δραστηριοτήτων του έργου έχει αναλάβει ο φορέας επιμόρφωσης, ενώ οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί θα αναλάβουν τη γνωστική προετοιμασία και τις διαδικασίες σχετικά με την ασφάλεια. Κατά την υλοποίησή του, το σχέδιο θα αξιολογηθεί από τον συντονιστή εκπαιδευτικό, τους επιμορφούμενους και τον φορέα επιμόρφωσης, ενώ η Διευθύντρια του σχολείου θα έχει την εποπτεία της διάχυσης και της διάδοσης των αποτελεσμάτων του σχεδίου.

Ο αναμενόμενος αντίκτυπος περιληπτικά είναι ο εξής:

Για τους μαθητές: θα αποκτήσουν νέες γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να καταστούν επαρκώς καταρτισμένοι ως μελλοντικοί εργαζόμενοι και επιχειρηματίες στον κλάδο του τουρισμού.

Για το σχολείο: βελτίωση της ποιότητας εκπαίδευσης μέσω παροχής επικαιροποιημένης γνώσης, στοχευμένης στις συγκεκριμένες τουριστικές ανάγκες του τόπου.

Για τον φορέα επιμόρφωσης: η απόκτηση εμπειρίας σχετικά με τις τουριστικές πρακτικές στην ελληνική παραμεθόριο.

Για την τοπική κοινωνία της Λήμνου: η μείωση της ανεργίας και η τόνωση της τοπικής οικονομίας.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

INNOVAZIONE FORMAZIONE ORIENTAMENTO e LAVORO - Italy

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047316
Φορέας	ΕΠΑΛ ΚΑΡΥΣΤΟΥ
Τίτλος Σχεδίου	ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΙΟΛΙΚΟΥ ΠΑΡΚΟΥ
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Τα τελευταία χρόνια, το ελληνικό ενεργειακό σύστημα χαρακτηρίζεται από την σταδιακή ανάπτυξη των ΑΠΕ και τη βελτίωση της ενεργειακής απόδοσης, ως αποτέλεσμα της υιοθέτησης των Ευρωπαϊκών πολιτικών και των κοινοτικών επιταγών (ΕΕ202020) από την Ελλάδα. Η αγορά ενέργειας στην Ελλάδα βρίσκεται στο προσκήνιο ραγδαίων εξελίξεων, προσελκύοντας επενδυτές από όλο τον κόσμο με την ανάδειξη της Ελλάδας ως ενεργειακού κόμβου στη Νοτιοανατολική Ευρώπη. Το εξαιρετικά υψηλό αιολικό δυναμικό της χώρας κατατάσσεται μεταξύ των πλέον ελκυστικών στην Ευρώπη, με απόδοση πάνω από 8 μέτρα/δευτερόλεπτο ή/και 2,500 ώρες παραγωγής αιολικής ενέργειας, σε πολλά σημεία της χώρας.

Η εγκατεστημένη ισχύς αυξήθηκε μεταξύ των ετών 1990 και 2003 κατά μέσο όρο 30% ετησίως, ενώ το 30% περίπου της συνολικής ισχύος εγκαταστάθηκε κατά την περίοδο 2003-2004. Εκτιμάται ότι, εκτός των αιολικών πάρκων που λειτουργούν σήμερα και αφορούν ισχύ πάνω από 900 MW, πρόκειται να εγκατασταθούν επιπλέον 5.000 με 6.000 MW μέχρι το 2020. Παράλληλα το ευνοϊκό, μακροπρόθεσμο νομικό πλαίσιο της Ελλάδας για τις ΑΠΕ διασφαλίζει τις επενδύσεις στον κλάδο και έχει κερδίσει την εμπιστοσύνη μεγάλων επενδυτών. Μεταξύ των παγκόσμιων κολλοσσών που δραστηριοποιούνται στην Ελλάδα είναι οι ισπανικές εταιρείες Endesa, σε συνεργασία με τον Όμιλο Μυτιληναίου, Iberdrola σε συνεργασία με τον Όμιλο Ρόκα, Acciona και Gamesa. Επίσης, στην ελληνική αγορά δραστηριοποιούνται και οι γαλλικές EDF και Veolia, η ιταλική Enel και οι γερμανικές WPD και WRE.

Οι περισσότερες από τις παραπάνω εταιρείες έχουν εγκαταστάσεις στην περιοχή μας στη Νότια Εύβοια (Κάρυστο). Αποτέλεσμα των εξελίξεων αυτών που συμβαίνουν στη χώρα μας και ειδικότερα στον τόπο μας είναι να έχει προκύψει πραγματική ανάγκη για εξειδικευμένα άτομα στη συντήρηση & διαχείριση των τεχνολογιών για Αιολικά Πάρκα.

Το παρόν πρόγραμμα με τίτλο: «ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΙΟΛΙΚΟΥ ΠΑΡΚΟΥ» έρχεται να καλύψει την υπάρχουσα ανάγκη που υπάρχει στην αγορά εργασίας για:

- γνώση/ τεχνογνωσία σε θέματα συντήρησης και διαχείρισης αιολικών πάρκων,
- μεταφορά τεχνογνωσίας και εξειδικευμένους εργαζόμενους.

Αξίζει να σημειωθεί ότι το σχολείο μας δεν έχει συμμετάσχει ποτέ στο πρόγραμμα ERASMUS+ ενώ σχεδιάσαμε την εν λόγω πρόταση προκειμένου να δώσουμε τη δυνατότητα στους μαθητές μας – οι οποίοι προέρχονται από χαμηλό μορφωτικό και οικονομικό υπόβαθρο να έχουν την ευκαιρία να εκπαιδευτούν σε ένα φορέα του εξωτερικού. Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο κατάρτισης σχεδιάστηκε με κριτήριο τις θεωρητικές γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες που απαιτούνται προκειμένου οι δικαιούχοι να επωφεληθούν από αυτό, αποκτώντας ανταγωνιστικά προσόντα στο επαγγελματικό τους περιβάλλον.

Η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης (advanced skills) εστιάζονται στη:

- 1.** Γνώση της συνδεσμολογίας των αιολικών εγκαταστάσεων.
- 2.** Κατανόηση των βασικών αρχών της αιολικής ενέργειας.
- 3.** Γνώση για τα είδη και τα βασικά τεχνικά χαρακτηριστικά των ανεμογεννητριών.
- 4.** Γνώση του κόστους συντήρησης.
- 5.** Συντήρηση των συνοδών έργων (προσπελάσεις, υποσταθμοί κ.λπ.)
- 6.** Γνώση των τύπων των ανεμογεννητριών- Ιδιαιτερότητες.
- 7.** Αναγνώριση των τμημάτων ενός αιολικού πάρκου.
- 8.** Εξοικείωση με την κατασκευή δικτύου Μ/Τ & υποσταθμού.
- 9.** Γνώση της συντήρησης των ηλεκτρομηχανολογικών αιολικού πάρκου.
- 10.** Εξοικείωση με τα είδη και τις τεχνολογίες των αιολικών εγκαταστάσεων.
- 11.** Παρακολούθηση των πολλαπλών λειτουργιών των ανεμογεννητριών μέσω του κεντρικού υπολογιστή.
- 12.** Γνώση της προληπτικής συντήρησης π.χ. λίπανση των κινούμενων μερών, εκτέλεση αποσυναρμολόγησης του κιβωτίου ταχυτήτων, ρυθμίσεις ή/και αντικατάσταση εξαρτημάτων, εκτέλεση λειτουργικών ελέγχων.
- 13.** Εντοπισμός των τεχνικών προβλημάτων και ανάλυση των αιτιών που τα δημιουργήσαν.
- 14.** Εκτέλεση των εκτεταμένων δραστηριοτήτων επιδιόρθωσης των ανεμογεννητριών.
- 15.** Εξοικείωση με τη σύνταξη εκθέσεων για τη «διαθεσιμότητα» των γεννητριών και την παραγωγή ενέργειας.

Στην κινητικότητα θα συμμετάσχουν 25 μαθητές των ειδικοτήτων Μηχανολογίας και Ηλεκτρολογίας του 1ου ΕΠΑΛ Καρύστου και θα μεταβούν στην Κύπρο για 15 ημέρες. Το παρόν πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί με τέτοιο τρόπο ώστε να παράσχει μια ολοκληρωμένη εικόνα για τις τεχνολογίες συντήρησης και διαχείρισης αιολικών πάρκων, την κατάσταση της αγοράς, τις υποδομές, την έρευνα και τις καινοτόμες εφαρμογές. Το 80% της εκπαίδευσης στηρίζεται στην τοποθέτηση εταιριών ΑΠΕ, ενώ η επιλογή της Κύπρου έγινε διότι οι Ανανεώσιμες πηγές Ενέργειας έχουν ευρεία εφαρμογή.

Θεωρούμε ότι η συνεργασία με τον φορέα SYMAKOMOB – ο οποίος είναι βραβευμένος φορέας για την ορθή υλοποίηση προγραμμάτων Erasmus+, αλλά και κάτοχος του Χάρτη κινητικότητας - θα μας επιτρέψει να αναπτύξουμε ένα πρόγραμμα που θα βοηθήσει τους δικαιούχους καταλυτικά στην απόκτηση γνώσεων – δεξιοτήτων και στάσεων αλλά και στην απασχολησιμότητά τους. Θα παρέχει γερά θεμέλια για την ανάπτυξη μελλοντικών καινοτόμων σχεδίων για την περαιτέρω ανάπτυξη των σπουδαστών του φορέα μας.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

SYMAKOMOB LTD - Cyprus

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047322
Φορέας	1 ^ο ΕΠΑΛ ΖΑΚΥΝΘΟΥ
Τίτλος Σχεδίου	ΕΠΙΣΚΕΥΗ ΣΕ ΟΧΗΜΑΤΑ ΝΕΑΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ (ΥΒΡΙΔΙΚΑ / ΗΛΕΚΤΡΙΚΑ)
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Η τεχνολογία συστημάτων μετάδοσης κίνησης και τα σύνολα υψηλής τάσης σε υβριδικά οχήματα θέτουν νέες προκλήσεις για το συνεργείο. Σε ένα σύστημα που χρησιμοποιεί και τεχνολογία κινητήρα εσωτερικής καύσης και ηλεκτρισμό, η διάγνωση γίνεται περιπλοκότερη για τους μηχανικούς αν δεν γνωρίζουν καλά τις συνθήκες λειτουργίας. Ακόμη και ο ασφαλής χειρισμός του συστήματος με τάσεις έως 800V προϋποθέτει γνώσεις ειδικού. Για να μπορούν τα συνεργεία και κατ' επέκταση οι μηχανικοί να διενεργούν όλες τις εργασίες σέρβις και επισκευής σε υβριδικά και ηλεκτρικά οχήματα με ασφάλεια και αποδοτικά στο μέλλον απαιτείται κατάρτιση σε εξειδικευμένες εταιρίες.

Από τα παραπάνω προκύπτει ότι υπάρχουν εκπαιδευτικές ανάγκες για κατάρτιση αναφορικά με:

- τις βασικές γνώσεις των συστημάτων διαχείρισης του κινητήρα υβριδικών και ηλεκτρικών οχημάτων,
- την τήρηση των αρχών λειτουργίας των διαφόρων συνιστωσών που απαιτούνται στο πλαίσιο του συστήματος διαχείρισης του κινητήρα,
- την πρακτική εφαρμογή των διαγνωστικών διαδικασιών σχετικά με τη διαχείριση του κινητήρα,
- την πραγματοποίηση επισκευών που αφορούν σε ζημιές στο αμάξωμα.

Το πρόγραμμα «ΕΠΙΣΚΕΥΗ ΣΕ ΟΧΗΜΑΤΑ ΝΕΑΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ (ΥΒΡΙΔΙΚΑ/ ΗΛΕΚΤΡΙΚΑ)» απευθύνεται σε μηχανολόγους και ηλεκτρολόγους, οι οποίοι επιθυμούν να ενισχύσουν την κατανόηση των συστημάτων διαχείρισης του κινητήρα και έχει πρακτικό και θεωρητικό περιεχόμενο που καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο σε βάθος. Οι συμμετέχοντες θα καταρτιστούν αναφορικά με την κατανόηση των βασικών αρχών ηλεκτρισμού, καθώς και με τις αρχές λειτουργίας των διαφόρων συνιστωσών που απαιτούνται στο πλαίσιο του συστήματος διαχείρισης του κινητήρα, συμπεριλαμβανομένου της εισόδου και εξόδου ειδών σήματος, τροφοδοτικών και διαγραμμάτων.

Επιπλέον, το πρόγραμμα εστιάζει στο πρακτικό μέρος για να ενθαρρύνει την εμπιστοσύνη στη χρήση διαγνωστικού εξοπλισμού και να παρέχει στους τεχνικούς δεξιότητες που σχετίζονται με την πρακτική εφαρμογή των διαγνωστικών διαδικασιών σχετικά με τη διαχείριση του κινητήρα.

Η συμμετοχή σε ένα τέτοιο σχέδιο κινητικότητας συντελεί στο να αποκομίσουν οι συμμετέχοντες πολύτιμες εμπειρίες και σημαντικά εφόδια, ώστε να επιτευχθούν οι κάτωθι στόχοι:

- γνώση των συστημάτων διαχείρισης του κινητήρα (υβριδικού και ηλεκτρικού),
- τήρηση των αρχών λειτουργίας των διαφόρων συνιστωσών που απαιτούνται στο πλαίσιο του συστήματος διαχείρισης του κινητήρα,
- ικανότητα εφαρμογής των διαγνωστικών διαδικασιών σχετικά με τη διαχείριση του κινητήρα,

- εξοικείωση με τις εφαρμογές συντήρησης, διάγνωσης και επιδιόρθωσης των υβριδικών και ηλεκτρικών οχημάτων,
- ικανότητα πραγματοποίησης επισκευών που αφορούν ζημιές στο αμάξωμα,
- ικανότητα πραγματοποίησης προηγμένων διαγνωστικών διαδικασιών,
- ικανότητα ακριβούς μέτρησης του κινητήρα,
- ικανότητα διενέργειας ευθυγραμμίσεων.

Η κινητικότητα αφορά 30 συμμετέχοντες του τομέα μηχανολογίας και ηλεκτρολογίας και θα πραγματοποιηθεί στην Αγγλία, μια χώρα που πρωτοπορεί στις νέες τεχνολογίες και στην κατασκευή οχημάτων. Επίσης, ο φορέας Υποδοχής είναι η GTG Training, η οποία διαθέτει σύγχρονες εγκαταστάσεις/ εργαστήρια και υπηρεσίες, προσφέροντας ένα περιβάλλον γεμάτο ερεθίσματα, που συμβάλλει στη δημιουργική εκμάθηση του αντικειμένου κατάρτισης. Το πρόγραμμα κατάρτισης θα πραγματοποιηθεί στα πλήρως οργανωμένα εργαστήρια του φορέα, αλλά και με εργασία των μαθητών στα συνεργεία μεγάλων εταιριών αυτοκινήτων που έχουν υβριδικά και ηλεκτρικά αυτοκίνητα.

Επομένως, οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν τη δυνατότητα να αποκτήσουν δεξιότητες αναφορικά με την:

- τεχνολογία υψηλής τάσης,
- αποδοτική τεχνολογία διάγνωσης σε κινητήρες: Strong Hybrid (sHEV)/ Plug-in hybrid (PHEV),
- ηλεκτρικό όχημα με Range Extender (EVRex),
- ηλεκτρικό όχημα με κίνηση μπαταρίας (BEV).

Μέσα από το σχέδιο θα μεταδοθεί εξειδικευμένη γνώση που θα αποκτηθεί από την πρακτική εφαρμογή αναφορικά με τον ειδικό εξοπλισμό διάγνωσης και το εξελιγμένο λογισμικό συνεργείου ESI [tronic] 2.0. Ακολουθώντας, οι συμμετέχοντες θα προετοιμαστούν για το σέρβις σε σύγχρονα υβριδικά/ ηλεκτρικά οχήματα, κάτι που δεν αφορά μόνο τις γνωστές εργασίες συντήρησης και επισκευής στα συμβατικά εξαρτήματα του οχήματος, αλλά και τη διάγνωση του υβριδικού συστήματος. Πέραν αυτού, θα κατανοήσουν τους κανονισμούς ασφαλείας στη διάρκεια εργασιών διάγνωσης και συντήρησης κατά την επισκευή ζημιών από ατύχημα ή και απλά κατά τον καθαρισμό του χώρου κινητήρα τόσο σε υβριδικά όσο και σε ηλεκτρικά οχήματα.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

GTG Training Ltd - United Kingdom

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047324
Φορέας	1 ^ο ΕΠΑΛ ΑΙΓΙΝΙΟΥ
Τίτλος Σχεδίου	Αρτοσκευάσματα Νέας Γενιάς: Αρχές Επεξεργασίας, Βιομηχανικές Τάσεις, Προώθηση
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Η παρούσα αίτηση με τίτλο «Αρτοσκευάσματα νέας γενιάς: Αρχές Επεξεργασίας - Βιομηχανικές τάσεις – Προώθηση» πραγματοποιείται την κατάρτιση μαθητών των τομέων Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος και Διοίκησης και Οικονομίας του ΕΠΑΛ Αιγινίου.

Η οικονομική κρίση έχει πλήξει τις περισσότερες δομές του βιομηχανικού αγροτοδιατροφικού τομέα της Ελλάδας με αποτέλεσμα πολλές βιομηχανίες να διακόπτουν τις δραστηριότητές τους. Ο τομέας της βιομηχανικής παραγωγής αρτοσκευασμάτων αντιστέκεται με σθένος σε αυτό το κύμα ύφεσης. Στον νομό Πιερίας, μάλιστα, μπορεί να πετύχει σημαντική ανάπτυξη, καθώς η παραγωγή δημητριακών είναι από τους σημαντικότερους τομείς της οικονομίας και ο νομός διαθέτει βιομηχανική ζώνη με όλες τις απαραίτητες εγκαταστάσεις για να δημιουργηθούν νέες βιομηχανίες. Επομένως, υπάρχουν όλες εκείνες οι προϋποθέσεις για τη δημιουργία καινοτόμων προϊόντων βιομηχανικών αρτοσκευασμάτων, τα οποία θα δώσουν προστιθέμενη αξία στις υπάρχουσες βιομηχανίες αρτοσκευασμάτων και θα ενισχύσουν την τοπική οικονομία.

Το παρόν σχέδιο αποσκοπεί στην απόκτηση δεξιοτήτων και υιοθέτηση καινοτομιών και καλών πρακτικών που εφαρμόζονται στην Ισπανία για τα νέας γενιάς αρτοσκευασμάτων, μέσω της δημιουργίας ολοκληρωμένων κατετοιποιημένων βιομηχανικών μονάδων για την παραγωγή πλήρως διαφοροποιημένων βιομηχανικών προϊόντων. Τα προϊόντα αυτά ικανοποιούν τις σύγχρονες διατροφικές ανάγκες συγκεκριμένων ομάδων του πληθυσμού και ομαδοποιούνται στα αρτοσκευάσματα χωρίς γλυυτένη, ολικής άλεσης και χαμηλού γλυκαιμικού δείκτη, τα οποία θα μπορέσουν να αναδειχθούν στις αγορές της Ελλάδας και του εξωτερικού, αποδίδοντας σημαντικά οικονομικά οφέλη.

Το ΕΠΑΛ Αιγινίου επιθυμεί να πραγματοποιήσει 1 μεικτή ροή κινητικότητας, που θα αποτελείται από 16 μαθητές - εκπαιδευόμενους και 2 συνοδούς - καθηγητές, η οποία θα μεταβεί στη Βαρκελώνη για 14 ημέρες και ο φορέας υποδοχής θα είναι ο οργανισμός MOVEU. Η μεικτή ροή θα αποτελείται από 2 τομείς, οι οποίοι θα προσεγγίσουν το ίδιο αντικείμενο μελέτης υπό διαφορετική σκοπιά.

Οι ανάγκες κατάρτισης των συμμετεχόντων θα καλυφθούν από το συγκεκριμένο σχέδιο μέσω θεωρητικών μαθημάτων, εργαστηρίων, επισκέψεων μελέτης και πρακτικής άσκησης. Οι στόχοι και τα μαθησιακά αποτελέσματα για τους εκπαιδευόμενους της ροής έχουν άμεση συνάρτηση με τις ανάγκες της επαγγελματικής τους κατάρτισης, **εξετάζονται ανά τομέα και συλλογικά και εστιάζονται στα κάτωθι:**

1. Την εξειδίκευση σε ένα σημαντικό και καινοτόμο αντικείμενο του αγροτοδιατροφικού τομέα των κατετοιποιημένων βιομηχανικών μονάδων αρτοσκευασμάτων νέας γενιάς, τόσο από τη σκοπιά του τομέα Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος, όσο και από τη σκοπιά του τομέα Διοίκησης και Οικονομίας.
2. Την εμπειρία της θεωρητικής και πρακτικής εκπαίδευσης σε εξελιγμένο ευρωπαϊκό περιβάλλον.
3. Τη μεταφορά γνώσεων και καλών πρακτικών στο σύγχρονο ελληνικό περιβάλλον της αγοράς εργασίας.
4. Την απόκτηση τυπικών και ουσιαστικών προσόντων για τη διεκδίκηση θέσεων εργασίας.

- 5.** Επαφή με την επιχειρηματικότητα, με στόχο την επαγγελματική και κοινωνική ανέλιξη.
- 6.** Την εμπειρία της κινητικότητας, που μπορεί να υιοθετηθεί για την εξεύρεση εργασίας σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- 7.** Τη χρήση της αγγλικής γλώσσας και ορολογίας και την ανάγκη γενικά εκμάθησης ξένων γλωσσών.
- 8.** Την ανάπτυξη κριτικής σκέψης και προσαρμοστικότητας μέσω της επαφής με άλλες κουλτούρες.
- 9.** Τη σπουδαιότητα της σύνδεσης, της συνέργειας και της συνεργασίας των 2 ειδικοτήτων.

Ως τόπος προορισμού έχει επιλεγεί η Βαρκελώνη, καθώς την τελευταία 20ετία έχει αναπτυχθεί έντονα ο αγροτοδιατροφικός τομέας, και έχει δοθεί ιδιαίτερη βαρύτητα στον πρωτογενή τομέα παραγωγής δημητριακών, στον δευτερογενή της μεταποίησης και της επεξεργασίας και στον τριτογενή της προώθησης και της εμπορίας τέτοιου τύπου καινοτόμων προϊόντων. Επιπρόσθετα, η Βαρκελώνη την τελευταία 10ετία έχει στραφεί προς τις τροφές υψηλής διατροφικής αξίας που προάγουν την υγεία και την ευεξία.

Μετά τη λήξη των δραστηριοτήτων υλοποίησης του σχεδίου, ο επιδιωκόμενος αντίκτυπος για τους συμμετέχοντες θα είναι η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων για το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης, η ενίσχυση των τυπικών (Βιογραφικό σημείωμα Europass, Πιστοποιητικό Κινητικότητας Europass, Βεβαίωση Κινητικότητας) και ουσιαστικών τους προσόντων, η ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους, η ενίσχυση της ιδιότητας του Ευρωπαίου πολίτη και η ενίσχυση των γλωσσικών τους δεξιοτήτων.

Η προτεινόμενη δράση μπορεί να φέρει σημαντικότερα οφέλη όχι μόνο για τους συμμετέχοντες αλλά και για άλλες ομάδες - στόχους, που μέσω της διάχυσης, (σχετική ιστοσελίδα, τύπος, μονάδα αρτοσκευασμάτων στο εργαστήριο του σχολείου και eTwinning), θα λάβουν γνώση για το συγκεκριμένο σχέδιο κινητικότητας. Έτσι θα γίνει πλήρης αξιοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων του σχεδίου κινητικότητας, συμβάλλοντας τόσο στην τοπική όσο και στην περιφερειακή ανάπτυξη. Καταλήγοντας, θα αποτελέσει άριστο οδηγό καλών πρακτικών, ωθώντας περισσότερους φορείς και οργανισμούς να συμμετέχουν σε ευρωπαϊκές δράσεις.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

MOVEU PROFESSIONAL SERVICES - Spain

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047329
Φορέας	ΔΙΕΚ ΠΑΙΟΝΙΑΣ
Τίτλος Σχεδίου	Η Παραγωγή Νέας Γενιάς Εμφιαλωμένων Οίνων με τη Χρήση Νέων Τεχνολογιών
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Το παρόν σχέδιο με τίτλο «Η παραγωγή νέας γενιάς εμφιαλωμένων οίνων με τη χρήση νέων τεχνολογιών» αφορά στην κατάρτιση σπουδαστών των ειδικοτήτων Τεχνικός Αμπελουργίας και Οινολογίας και Τεχνικός Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών του ΙΕΚ ΠΑΙΟΝΙΑΣ.

Ο τομέας της παραγωγής εμφιαλωμένων οίνων μπορεί να αποτελέσει ένα νευραλγικό τομέα της οικονομίας παραγωγής οίνων άριστης ποιότητας που μπορούν να ανταγωνιστούν πλήρως τις διεθνείς υπερδυνάμεις. Οι παράγοντες που διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στην παραγωγή ενός άριστης ποιότητας εμφιαλωμένου οίνου είναι ο τρόπος καλλιέργειας των αμπελώνων και οι συνθήκες στο οινοποιείο, αντικείμενο μελέτης που απασχολεί την περιοχή της Γουμένισσας, όπου εδρεύει το ΙΕΚ ΠΑΙΟΝΙΑΣ, ένα κέντρο μιας περιοχής που φημίζεται για τους οίνους της (Π.Ο.Π. προϊόν). Η συμβολή της τεχνολογίας και των πληροφοριακών συστημάτων είναι καταλυτικής σημασίας για την παραγωγή άριστης ποιότητας εμφιαλωμένων οίνων με τη χρήση της ψηφιακής γεωργίας στους αμπελώνες και της ψηφιακής τεχνολογίας στα οινοποιεία.

Οι επωφελούμενοι της μεικτής ροής θα είναι 10 σπουδαστές και 1 συνοδός, οι οποίοι θα μεταβούν για διάστημα 14 ημερών στη Βαρκελώνη και στην ευρύτερη περιοχή της Καταλονίας, κατόπιν συνεννόησης με τον φορέα υποδοχής, το Αγροτικό Ινστιτούτο Έρευνας και Τεχνολογίας (IRTA). Η επιλογή της Καταλονίας έγινε στρατηγικά, καθώς διαθέτει εξαιρετικό κλίμα για την παραγωγή άριστης ποιότητας σταφυλιών και οίνων. Η προβλεπόμενη διάρκεια παραμονής στο εξωτερικό κρίνεται ικανοποιητική για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών των συμμετεχόντων, ώστε να αποκτήσουν εξειδικευμένη γνώση πάνω στο αντικείμενο μελέτης και πώς αυτά τα ευρωπαϊκά πρότυπα θα εναρμονιστούν με τις τρέχουσες εξελίξεις τόσο της τοπικής κοινωνίας της Γουμένισσας, όσο και της υπόλοιπης Ελλάδας.

Συγκεκριμένα, οι στόχοι και τα μαθησιακά αποτελέσματα για τους σπουδαστές έχουν άμεση συνάρτηση με τις ανάγκες της επαγγελματικής τους κατάρτισης και εστιάζονται στα κάτωθι:

1. Την ειδίκευσή τους στην ψηφιακή γεωργία και τη χρήση των νέων τεχνολογιών τόσο στους ψηφιακούς αμπελώνες όσο και στα ψηφιακά οινοποιεία.
2. Την εμπειρία της εκπαίδευσης σε ένα εξελιγμένο ευρωπαϊκό περιβάλλον.
3. Τη μεταφορά καλών πρακτικών στην Ελλάδα που εφαρμόζονται στην Ισπανία σε επίπεδο παραγωγής εμφιαλωμένων οίνων άριστης ποιότητας.
4. Την απόκτηση τυπικών και ουσιαστικών προσόντων, καθιστώντας τους ανταγωνιστικούς στην αγορά εργασίας.
5. Ενίσχυση της επιχειρηματικότητας με στόχο την επαγγελματική καταξίωση.
6. Την εμπειρία της κινητικότητας την οποία μπορούν να την υιοθετήσουν για την εξεύρεση εργασίας σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

7. Την επαφή τους με άλλες κουλτούρες και τη δυνατότητα προσαρμογής τους σε πολυπολιτισμικό περιβάλλον.
8. Τη χρήση της αγγλικής γλώσσας και ορολογίας στα εξειδικευμένα αντικείμενα της ψηφιακής γεωργίας και των νέων τεχνολογιών στην καλλιέργεια των αμπελώνων και στην παραγωγή του οίνου στο οινοποιείο.
9. Η ανάπτυξη κριτικής σκέψης και προσαρμοστικότητας.
10. Η κατανόηση της συνεργασίας και της συνέργειας των ειδικοτήτων, ώστε να παραχθούν άριστα τελικά προϊόντα.

Μετά τη λήξη των κύριων δραστηριοτήτων υλοποίησης της κινητικότητας, ο αναμενόμενος αντίκτυπος για τους σπουδαστές θα είναι η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων για το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης, η ενίσχυση των τυπικών (Βιογραφικό σημείωμα Europass, Κινητικότητα Europass, Βεβαίωση παρακολούθησης), αλλά και ουσιαστικών τους προσόντων (εμπειρική και βιωματική επιμόρφωση), η ενίσχυση της αυτοεκτίμησης τους, η ενεργητική συμμετοχή τους στο κοινωνικό γίγνεσθαι και η ανάπτυξη των γλωσσικών τους δεξιοτήτων.

Η προτεινόμενη δράση μπορεί να φέρει σημαντικότητα οφέλη όχι μόνο για τους συμμετέχοντες αλλά και για άλλες ομάδες - στόχους, που μέσω της διάχυσης, (σχετική ιστοσελίδα, συμμετοχή στο Φεστιβάλ οίνου, τύπος, e-Twinning και Epale), θα λάβουν γνώση για το συγκεκριμένο σχέδιο κινητικότητας. Έτσι θα γίνει πλήρης αξιοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων του σχεδίου κινητικότητας, συμβάλλοντας τόσο στην τοπική όσο και στην περιφερειακή ανάπτυξη. Καταλήγοντας, θα αποτελέσει άριστο οδηγό καλών πρακτικών, ωθώντας περισσότερους φορείς και οργανισμούς να συμμετέχουν σε ευρωπαϊκές δράσεις.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

INSTITUT DE RECERCA I TECNOLOGIA AGRO ALIMENTARIES - Spain

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047330
Φορέας	1 ^ο ΕΚ ΑΘΗΝΩΝ
Τίτλος Σχεδίου	AGRO GREEN LOGISTICS
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Σήμερα ο τομέας της εφοδιαστικής αλυσίδας έχει κομβικό ρόλο στην επιχειρηματικότητα, διότι αποτελεί οριζόντιο «εργαλείο» σε όλο τον κύκλο ζωής της: Παράγει και προάγει την αποτελεσματικότητα, τη μείωση του κόστους, τις στρατηγικές συνεργασίες και την καινοτομία, ενώ παράλληλα δημιουργεί και οδηγεί τη ζήτηση, σε νέες υπηρεσίες προστιθέμενης αξίας.

Έτσι εξετάζοντας τις ειδικότητες και το ανθρώπινο δυναμικό που χρειάζονται οι επιχειρήσεις και γενικότερα η αγορά εργασίας το περιβάλλον των επιχειρήσεων, λαμβάνοντας υπόψη στοιχεία ερευνών από επιχειρήσεις του ιδιωτικού τομέα, καταλήγει σε συμπεράσματα όπως την ανάγκη υψηλόβαθμων και μεσαίων στελεχών ώστε να είναι ενημερωμένα για θέματα διαχείρισης αποθηκών και ειδικά των γεωργικών προϊόντων. Το σχολείο μας, αναγνωρίζοντας την κρίσιμη σημασία των Logistics στη βελτίωση της ανταγωνιστικότητας των επιχειρήσεων, σχεδίασε το πρόγραμμα με τίτλο: “AGRO GREEN LOGISTICS”, προκειμένου να εξειδικευτούν οι μαθητές των ειδικοτήτων Οικονομίας, Γεωπονίας και Πληροφορικής, οι οποίοι θα μεταβούν για 15 ημέρες στην Ολλανδία, ενώ συνολικά θα συμμετάσχουν 36 μαθητές (18 ανά ροή).

Στο σύγχρονο περιβάλλον αγοράς οι επιχειρήσεις εκμεταλλεύονται τη στρατηγική τους για την Πράσινη Εφοδιαστική Αλυσίδα πέραν από την εξυπηρέτηση της περιβαλλοντικής τους ευαισθησίας. Ο συγκεκριμένος κλάδος των εν λόγω επιχειρήσεων έχει καταφέρει να καταστήσει την Πράσινη Εφοδιαστική Αλυσίδα μια σημαντική πηγή εσόδων, ενώ ταυτόχρονα αποτελεί έναν βασικό μηχανισμό περιορισμού των λειτουργικών τους εξόδων, αυξάνοντας έτσι την κερδοφορία τους.

Το πρόγραμμα έχει στόχο να κατάρτισει τους εκπαιδευόμενους στον τομέα των Agro Logistics & Supply Chain Management σχετικά με τις σύγχρονες τάσεις που αναπτύσσονται στην περιβαλλοντική διοίκηση της εφοδιαστικής αλυσίδας της σύγχρονης επιχείρησης. Στο σχέδιο αυτό δίνεται έμφαση στην έννοια των πράσινων Logistics και στην αναγκαιότητα εφαρμογής τους στις επιχειρήσεις. Για την κατανόηση της σημασίας τους, αναλύεται η λειτουργία της Αντίστροφης Εφοδιαστικής Αλυσίδας και παρουσιάζονται μέτρα αποδοτικότητας και περιβαλλοντικοί δείκτες, προτείνονται καινοτομίες στην επιχειρησιακή λειτουργία, κυριότερα τεχνολογικές που επιδρούν θετικά στη δημιουργία μιας πράσινης εφοδιαστικής αλυσίδας.

Οι πρακτικές και οι στρατηγικές διαχείρισης αλυσίδας εφοδιασμού που μειώνουν το περιβαλλοντικό και ενεργειακό αποτύπωμα της διανομής εμπορευμάτων είναι στο επίκεντρο τα τελευταία χρόνια. Μετά το πέρας του προγράμματος οι συμμετέχοντες θα είναι ικανοί μεταξύ των άλλων:

1. Να αντιληφθούν τις οργανωτικές και τεχνολογικές αλλαγές που ενδεχομένως χρειάζεται η επιχείρηση στην κατεύθυνση της πράσινης/ βιώσιμης εφοδιαστικής αλυσίδας για αγροτικά προϊόντα.
2. Να προτείνουν αξιόπιστες λύσεις σε επιχειρησιακά προβλήματα ή καταστάσεις με τις οποίες έρχονται αντιμέτωποι στην εργασία τους.
3. Να κατανοήσουν την επιρροή της διακίνησης των αγροτικών προϊόντων - ποιες είναι οι δραστηριότητες «σκουπίδια».

4. Να αποτιμούν το κόστος και το όφελος από την πράσινη και εφοδιαστική αλυσίδα.
5. Να σχεδιάζουν πολιτική εκπνώσεων με ενδυνάμωση και εγκαθίδρυση μεθόδων μείωσης επιστροφών.
6. Να υπολογίζουν με ακρίβεια και συνολικά το ανθρακικό αποτύπωμα της δραστηριότητας της εφοδιαστικής αλυσίδας των αγροτικών προϊόντων.
7. Να μειώνουν τις «βόλτες» των αγροτικών προϊόντων.
8. Να εντοπίζουν τα σημεία και τις περιοχές που μπορεί να γίνει άμεση προσαρμογή και κατεύθυνση στην πράσινη εφοδιαστική αλυσίδα.
9. Να προσδιορίζουν την κοστολογική αποτύπωση των αλλαγών σε υποδομές και οργάνωση.

Η εκπαίδευση των κατάρτιζόμενων θα περιλαμβάνει θεωρητική γνώση, τεχνική πληροφόρηση με παράλληλη πρακτική εξάσκηση. Οι διδακτικές μέθοδοι που θα ακολουθηθούν περιλαμβάνουν διδασκαλία και εισηγήσεις, μελέτες περιπτώσεων (case studies), επισκέψεις σε επαγγελματικούς – επιχειρησιακούς χώρους. Οι εκπαιδευόμενοι θα συμμετέχουν σε φόρουμ ανταλλαγής ιδεών και προβληματισμών σε Logistics επιχειρησιακές καταστάσεις της καθημερινότητας.

Μέσω του σχεδίου, οι κατάρτιζόμενοι αναμένεται να αποκομίσουν πολύτιμες εμπειρίες και σημαντικά εφόδια, τα οποία εκτιμάται ότι θα συμβάλλουν στην μετέπειτα εργασιακή τους σταδιοδρομία και που εντοπίζονται στα κάτωθι:

1. σύνδεση του επαγγελματικού σχολείου με επιχειρήσεις - με την αγορά εργασίας,
2. βελτίωση των γνώσεων δεξιοτήτων και επαγγελματικών προσόντων και πιστοποίηση - επικαιροποίηση αυτών,
3. διεύρυνση των εκπαιδευτικών οριζόντων των μαθητών,
4. διαμόρφωση Ευρωπαϊκού πλαισίου προσόντων.

Η χώρα υποδοχής που επιλέχθηκε είναι η Ολλανδία, στην οποία έχει σπουδαία ανάπτυξη ο αγροτικός τομέας αλλά και οι εφαρμογές της εφοδιαστικής αλυσίδας για αγροτικά προϊόντα. Παράλληλα, ο φορέας υποδοχής Holland Door Cooperative U.A. είναι εξειδικευμένος στον αγροτικό τομέα και τη διαχείριση αποθήκης. Βάση των ανωτέρω πιστεύουμε ότι το πρόγραμμα θα προσδώσει τα καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα για τους δικαιούχους, αλλά και για τα εκπαιδευτικά ιδρύματα που εμπλέκονται στην κινητικότητα.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

Luca Maria Todarillo - Netherlands

Holland Door - Netherlands

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047331
Φορέας	ΑΓΡΟΤΙΚΟΣ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΟΣ ΛΑΧΑΝΟΠΑΡΑΓΩΓΩΝ ΝΕΑΣ ΦΙΛΙΠΠΟΥΠΟΛΕΩΣ
Τίτλος Σχεδίου	Σύγχρονες Τάσεις στη Γεωργία
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Σε αυτή τη δύσκολη οικονομική περίοδο για τη χώρα, η γεωργία και ο τουρισμός μας είναι οι κύριοι τομείς που θα μπορούσαν να βοηθήσουν την ελληνική οικονομία. Το σχέδιο της Ομάδας μας έχει ως στόχο να συμβάλει στην ανάπτυξη της γεωργίας.

Οι στόχοι της ομάδας μας είναι η βελτίωση της ποιότητας των προϊόντων μας, η επαφή με νέες τεχνικές και μεθόδους στη γεωργία και στη βιομηχανία τροφίμων. Επιπλέον, η παρουσίαση των ελληνικών προϊόντων στην Ισπανία, η οποία έχει παράδοση ως χώρα στην καλλιέργεια αγροτικών προϊόντων. Για την επίτευξη των στόχων αυτών είναι επιτακτική ανάγκη τα μέλη μας να επιμορφωθούν σε τομείς που αφορούν όλα τα στάδια της καλλιέργειας, από τη χρήση νέων πιο αποδοτικών ποικιλιών και ειδών, τις καλλιεργητικές φροντίδες, μέχρι τη συγκομιδή αλλά και τη μετά τη συγκομιδή διαχείριση του προϊόντος. Ιδιαίτερη προσοχή θα δοθεί στη δυνατότητα της προώθησης των προϊόντων για τη βιομηχανία τροφίμων και την οργάνωση της ομάδας μέσα από την επαφή μας με οργανώσεις του εξωτερικού.

Οι 16 καλλιεργητές - μέλη θα ταξιδέψουν στην Ισπανία, όπου θα επισκεφθούν τους παρακάτω φορείς:

- Τη Συνομοσπονδία Αγροτικών Συνεταιρισμών της Ισπανίας, που είναι ο αρμόδιος οργανισμός για τη διάδοση, την υπεράσπιση και την προώθηση του συνεταιρισμού, ως ένα επιχειρηματικό μοντέλο, που επιτρέπει στον αγρότη να συμμετέχει σε μεγαλύτερο βαθμό, στην προστιθέμενη αξία του προϊόντος του.
- Το Τεχνολογικό Κέντρο, "Fundación Cajamar", η δραστηριότητα του οποίου είναι δομημένη γύρω από τέσσερις βασικούς άξονες: Τεχνολογία του θερμοκηπίου, καλλιέργεια υποτροπικών φρούτων της Μεσογείου, Βιοτεχνολογία και Βιωσιμότητα.
- Έναν γεωργικό συνεταιρισμό (Coopartnership), όπου χρησιμοποιείται η σύγχρονη τεχνολογία στο στάδιο της συσκευασίας και της διαλογής των φρούτων.
- Μια επιχείρηση που ασχολείται αποκλειστικά με την παραγωγή και την εμπορία όλων των ειδών κηπευτικών φυτών.

Επιπλέον, στο πλαίσιο της εξοικείωσης με τον πολιτισμό και την κουζίνα της Ισπανίας, μεταξύ άλλων, θα διοργανωθούν πολιτιστικές περιηγήσεις. Οι δραστηριότητες αυτές θα προσφέρουν στους συμμετέχοντες τις δεξιότητες του εμπλουτισμού των γνώσεών τους σχετικά με την καλλιέργεια και τις νέες τάσεις στη γεωργία, της αύξησης της παραγωγικότητας, της μείωσης του κόστους παραγωγής και κατ' επέκταση την κερδοφορία της Ομάδας σε εμπειρίες με έμπρακτο αντίκρουσμα.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

Sistema Practices s.l. - Spain

Κωδικός	2018-1-ΕΛ01-ΚΑ102-047343
Φορέας	1 ^ο ΕΠΑΛ ΜΕΓΑΡΩΝ
Τίτλος Σχεδίου	ΟΛΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ ΕΛΑΙΟΤΡΙΒΕΙΩΝ ΜΕ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥΣ
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Κάθε χρόνο στην Ευρώπη, οι ελαιοουργοί παράγουν περίπου 4,6 εκατ. τόνους υγρών αποβλήτων και 7 εκατ. τόνους στερεών υπολειμμάτων. Μολονότι τα κατάλοιπα αυτά περιέχουν χρήσιμες ουσίες (αξιοποιήσιμους πόρους), όπως π.χ. μεγάλη ποσότητα οργανικής ύλης και ένα ευρύ φάσμα από ανακυκλώσιμα θρεπτικά συστατικά, αυτά καταλήγουν συχνά στο έδαφος προκαλώντας φυτοτοξικότητα, ρύπανση των υδάτων και του εδάφους. Παρά τις υφιστάμενες νομοθετικές και κανονιστικές διατάξεις και την ταυτόχρονη ρύπανση των υδάτων και του εδάφους εξακολουθεί να ακολουθείται ως παράνομη πρακτική άμεσα ή έμμεσα. Η μετατροπή των αποβλήτων ελαιοτριβείου σε χρήσιμα παραπροϊόντα είναι τώρα εφικτή με τη χρήση καινοτόμων και φιλικών προς το περιβάλλον τεχνολογιών.

Τα Μέγαρα παράγουν σημαντικές ποσότητες ελαιόλαδου, με συνεπακόλουθην την ύπαρξη πολλών ελαιοτριβείων, αλλά και τη ρύπανση τους περιβάλλοντος, πράγμα που επιφέρει την επιβολή προστίμων με αποτέλεσμα να μη μπορούν να επιβιώσουν. Βάση του γεγονότος αυτού αλλά και των νέων περιβαλλοντικών κανονισμών για τη μείωση της ρύπανσης δόθηκε το έναυσμα για τον σχεδιασμό του προγράμματος με τίτλο: «ΟΛΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ ΕΛΑΙΟΤΡΙΒΕΙΩΝ ΜΕ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥΣ».

Ως Χώρες Υποδοχής επιλέχθηκαν η Ιταλία και η Ισπανία, χώρες οι οποίες έχουν το ίδιο πρόβλημα και έχουν προχωρήσει στην αντιμετώπισή του. Παράλληλα, οι Φορείς Υποδοχής IRTA στην Ισπανία και A.R.P.A.C. στην Ιταλία έχουν εξασφαλίσει μια σειρά επισκέψεων σε εταιρίες που παρέχουν εξοπλισμό για την επεξεργασία των υπολειμμάτων, σε μονάδες επεξεργασίας του κασίγαρου αλλά και σε ελαιοτριβεία που πραγματοποιούν μεθόδους επεξεργασίας των υγρών αποβλήτων. Επιπροσθέτως, έχουν προγραμματιστεί να πραγματοποιηθούν θεωρητικά μαθήματα από το τμήμα της Ένωσης Αγροτικών Συνεταιρισμών και στις δύο χώρες.

Το προτεινόμενο σχέδιο του 1ου ΕΠΑΛ Μεγάρων απευθύνεται σε σπουδαστές της επαγγελματικής εκπαίδευσης στους τομείς Ηλεκτρολογίας και Μηχανολογίας. Στο σχέδιο αναμένεται να συμμετάσχουν 44 μαθητές (22 ανά ροή), με τη συνοδεία 4 καθηγητών, οι οποίοι για διάστημα 15 ημερών θα μεταβούν στην Ιταλία και την Ισπανία.

Η συμμετοχή σε ένα τέτοιο σχέδιο κινητικότητας συντελεί στο να αποκομίσουν οι συμμετέχοντες πολύτιμες εμπειρίες και σημαντικά εφόδια, ώστε να επιτευχθούν οι κάτωθι στόχοι:

1. Όσον αφορά στις ΜΗΧΑΝΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΥΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ:

- γνώση της διήθησης
- γνώση της καθίζησης
- γνώση της απολίπωσης

2. Όσον αφορά στις ΒΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΥΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ:

- Στην κατανόηση της λειτουργίας των λιμνών εξάτμισης

- Στη γνώση των μεθόδων ενεργούς ιλύος
- Στη γνώση της αναερόβιας επεξεργασίας

3. Όσον αφορά στις ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΥΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ:

- Στην εξοικείωση της μεθόδου του διαχωρισμού με μεμβράνες
- Στην εξοικείωση της μεθόδου της αποτέφρωσης
- Στη γνώση της μεθόδου με εξάτμιση και απόσταξη
- Στην κατανόηση της σημασίας της συσσωμάτωσης
- Στη γνώση της καθίζησης
- Στη γνώση της οξείδωσης/ αναγωγής και αποτοξικοποίησης
- Στην κατανόηση της διαδικασίας της προσρόφησης

4. Όσον αφορά στην ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ ΕΛΑΙΟΥΡΓΕΙΩΝ:

- Στην κατανόηση των μεθόδων που χρησιμοποιούνται προκειμένου τα απόβλητα να χρησιμοποιηθούν για άλλη χρήση, όπως εδαφοβελτιωτικό, καύσιμη ύλη κ.ά.

Μετά το πέρας του σχεδίου έχουμε σχεδιάσει μια σειρά ενεργειών διάχυσης προκειμένου να διαχειριστούμε έμπρακτα τις γνώσεις που αποκομίσαμε και να τις μεταφέρουμε στην περιοχή μας. Έτσι, έχουμε σκεφθεί να καλέσουμε στις δράσεις διάδοσης πέρα από τις σχολικές μονάδες, και τους Αγροτικούς Συνεταιρισμούς της περιοχής και τις τοπικές αρχές με στόχο την υιοθέτηση πρακτικών διαχείρισης των ελαιοουργικών αποβλήτων αλλά και την εκπόνηση σχετικής οικονομοτεχνικής μελέτης προκειμένου να γνωστοποιήσουμε τα οικονομικά μεγέθη που απαιτούνται γι' αυτό το εγχείρημα.

Μέσω του σχεδίου, οι καταρτιζόμενοι αναμένεται να αποκομίσουν πολύτιμες εμπειρίες και σημαντικά εφόδια, τα οποία εκτιμάται ότι θα συμβάλουν στη μετέπειτα εργασιακή τους σταδιοδρομία και που εντοπίζονται στα κάτωθι αποτελέσματα:

- στην απόκτηση ικανοτήτων και δεξιοτήτων σε μονάδες επεξεργασίας αποβλήτων,
- στην ενίσχυση της απασχολισιμότητάς τους στον εν λόγω τομέα ώστε να αποκτήσουν αυξημένες πιθανότητες εύρεσης εργασίας,
- στην απόκτηση εργασιακής εμπειρίας αφού θα βρεθούν μέσα από την κινητικότητα σε πραγματικές συνθήκες εργασίας.

Η μεθοδολογία στη διαχείριση του σχεδίου θα είναι διαμορφωτική, ώστε να υπάρχει ανατροφοδότηση σε κάθε φάση εκτέλεσης αυτού και διαρκής βελτίωση των αποτελεσμάτων. Κάθε εμπλεκόμενος έχει σαφή ρόλο και υποχρεώσεις, που υπαγορεύονται από έγγραφες συμφωνίες αλλά και αμοιβαία εμπιστοσύνη.

Όλα τα ανωτέρω θα έχουν αντίκτυπο σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο. Τέλος, με την ενίσχυση της κινητικότητας, ο φορέας αποστολής συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων της Ευρώπης 2020, ενισχύει την εξωστρέφειά του, την πιθανή συνεργασία με τοπικούς, περιφερειακούς, εθνικούς ή/ και ευρωπαϊκούς φορείς.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

INSTITUT DE RECERCA I TECNOLOGIA AGROALIMENTARIES - Spain

AGENZIA REGIONALE PER LA PROTEZIONE AMBIENTALE DELLA CAMPANIA - Italy

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047345
Φορέας	ΔΙΕΚ ΚΟΡΥΔΑΛΛΟΥ
Τίτλος Σχεδίου	Εκπαίδευση σε Παιδιά με Μαθησιακές Δυσκολίες και Δυσκολίες Προσαρμογής
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Οι μαθησιακές δυσκολίες και οι δυσκολίες προσαρμογής απασχολούν ένα σημαντικό ποσοστό μαθητών, γονέων και των επαγγελματιών που ασχολούνται με την εκπαίδευση αυτών των παιδιών. Η αποτελεσματική διδασκαλία των παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες προϋποθέτει την κατάρτιση των ειδικών (βρεφονηπιοκόμων, δασκάλων), αναφορικά με τη φύση των δυσκολιών και την ανάπτυξη κατάλληλων δεξιοτήτων με στόχο την προσαρμογή των διδακτικών στόχων στις ιδιαίτερες ανάγκες των παιδιών αυτών. Η μη έγκαιρη αντιμετώπιση των μαθησιακών δυσκολιών ή/ και η έλλειψη κατάλληλων χειρισμών για την αντιμετώπισή τους έχει ως αποτέλεσμα τη διαίωνιση του προβλήματος στην εφηβεία και στην υπόλοιπη ζωή τους.

Συνήθως, οι δυσκολίες προσαρμογής και οι μαθησιακές συνυπάρχουν με συναισθηματικά και κοινωνικά προβλήματα. Αυτές που αντιμετωπίζουν τα παιδιά εστιάζονται στην κατανόηση και παραγωγή γραπτού λόγου, στην κατάκτηση της αναγνωστικής δεξιότητας για ορθογραφημένη γραφή, στην κατανόηση μαθηματικών εννοιών, δημιουργούν γνωστικές ελλείψεις, τις περισσότερες φορές αυξημένο άγχος, μειωμένη αυτοεκτίμηση, έλλειψη κινήτρων και προβλήματα στις κοινωνικές τους σχέσεις.

Μέσα από το πρόγραμμα οι καταρτιζόμενοι θα κατανοήσουν το φαινόμενο της προσχολικής προσαρμογής και των δυσκολιών της, ειδικά στα πρώτα στάδια της επαφής του παιδιού με το σχολικό περιβάλλον (τόσο για το παιδί, όσο και για το πλαίσιο φροντίδας γονιών και ειδικών). Θα γνωρίσουν τους τρόπους αντιμετώπισης του φαινομένου: βελτίωση του αισθήματος ασφάλειας - ανάπτυξη κατάλληλων τρόπων επικοινωνίας και τεχνικών προετοιμασίας του παιδιού για την καλύτερη προσαρμογή. Καθώς επίσης θα εξοικειωθούν με τη φύση των μαθησιακών δυσκολιών, την έγκαιρη εντόπιση και αναγνώρισή τους και την εκπαιδευτική αξιολόγηση, προκειμένου να τους βοηθήσει στην κατάρτιση εξατομικευμένων προγραμμάτων παρέμβασης.

Πιο συγκεκριμένα οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν γνώσεις - δεξιότητες και στάσεις αναφορικά με την:

- Γνώση του φάσματος των γνωστικών δυσλειτουργιών
- Κατανόηση των αιτιών και των μαθησιακών δυσκολιών
- Αξιολόγηση των μαθησιακών δυσκολιών και δυσκολιών προσαρμογής
- Διάκριση της αναπτυξιακής και επίκτητης δυσλεξίας (ομοιότητες και διαφορές)
- Κατανόηση των παραγόντων της διάσπασης προσοχής στη μάθηση και τη συμπεριφορά
- Κατανόηση των στρατηγικών ατομικής διάγνωσης
- Γνώση των στρατηγικών υποστήριξης των ατόμων με μαθησιακές δυσκολίες
- Εφαρμογή δραστηριοτήτων για την ανάπτυξη των ικανοτήτων των παιδιών
- Γνώση των βασικών τεχνικών επικοινωνίας
- Εξοικείωση με τις τεχνικές οργάνωσης και προετοιμασίας για την καλύτερη προσαρμογή
- Διαχείριση μέσα από το παιχνίδι: τεχνικές παιχνιδιού και καλή προσαρμογή

Το πρόγραμμα με τίτλο «Εκπαίδευση σε παιδιά με Μαθησιακές δυσκολίες και δυσκολίες προσαρμογής» αποσκοπεί στην κάλυψη των απαιτήσεων που τίθενται στην καθημερινή άσκηση της εργασίας των βρεφονηπιοκόμων παρέχοντάς τους τα απαραίτητα εφόδια για άρτια και αποτελεσματική άσκηση των καθηκόντων τους στην προσχολική αγωγή. Μέσα από το σχέδιο οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν τη δυνατότητα να συνδέσουν τη θεωρητική εκπαίδευσή τους με τον χώρο εργασίας, δίνοντας έτσι μια άλλη διάσταση στη σύγχρονη επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, προσαρμοσμένη στις ανάγκες της αγοράς εργασίας. Οι καταρτιζόμενοι της ειδικότητας βρεφονηπιοκομίας – μετά το πέρας της κατάρτισης - θα έχουν εξειδικευτεί και θα μπορούν να ενταχθούν άμεσα στην παραγωγική διαδικασία.

Στην κινητικότητα θα συμμετάσχουν 36 άτομα (18 ανά ροή) της ειδικότητας βρεφονηπιοκόμων του ΔΙΕΚ Κορυδαλλού με χώρα υποδοχής την Ιταλία. Ο φορέας υποδοχής C.S.I. Formactions srl επιλέχθηκε διότι μας εξασφάλισε ένα συνεκτικό πρόγραμμα κατάρτισης και πιο συγκεκριμένα οργανισμούς και σχολεία προσχολικής αγωγής όπου θα τοποθετηθούν οι καταρτιζόμενοι. Με βάση το συγκεκριμένο πρόγραμμα που έχει σχεδιαστεί θα επιτευχθούν τα μέγιστα μαθησιακά αποτελέσματα.

Οι στόχοι του σχεδίου για τον φορέα μας είναι:

- Αναβάθμιση της ποιότητας των παρεχόμενων διδακτικών υπηρεσιών, μέσω της αξιοποίησης της ανταλλαγής διδακτικής εμπειρίας και τεχνογνωσίας με φορείς του εξωτερικού.
- Επέκταση των δραστηριοτήτων του φορέα μας, μέσω της ενεργούς συμμετοχής σε ευρωπαϊκά προγράμματα και πρωτοβουλίες με σκοπό την παροχή διευρυσμένων και ποιοτικών διδακτικών υπηρεσιών.

Οι στόχοι του σχεδίου για τους σπουδαστές μας είναι:

- Η βελτίωση του επιπέδου των βασικών δεξιοτήτων και η απόκτηση νέων απαραίτητων γνώσεων προκειμένου μετά τις σπουδές τους να έχουν περισσότερα εφόδια για την ανεύρεση εργασίας.
- Διεύρυνση των επαγγελματικών διεξόδων των σπουδαστών σε ένα νέο αντικείμενο.
- Επαφή των σπουδαστών με επιχειρηματίες και στελέχη του χώρου.
- Απόκτηση του πιστοποιητικού europass.
- Ενίσχυση επαγγελματικών συνεργασιών.
- Ενθάρρυνση στη Διά Βίου Μάθηση και απόκτηση της ευρωπαϊκής συνείδησης.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

C.S.I. Formactions srl - Italy

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047362
Φορέας	2^ο ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΠΕΙΡΑΙΑ
Τίτλος Σχεδίου	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΤΗΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Το 2ο Εσπερινό ΕΠΑΛ Πειραιά, όπου κατά πλειοψηφία οι μαθητές είναι εργαζόμενοι ή αναζητούν εργασία, κάνοντας μια προσπάθεια να βελτιώσει την κατάρτιση, την εκπαίδευση και τις δεξιότητες του ναυτιλιακού τομέα της μονάδας του, σχεδίασε το πρόγραμμα κινητικότητας «Εκπαίδευση και Κατάρτιση στον Χώρο της Σύγχρονης Ναυτιλίας». Το πρόγραμμα θα περιλαμβάνει μαθητεία δύο εβδομάδων στη ναυτική ακαδημία στην Gaeta της Ιταλίας στο ISTITUTO D' ISTRUZIONE CONDARIA SUPERIORE "G. CABOTO", την οποία θα παρακολουθήσουν 14 μαθητές του τομέα ναυτιλιακών επαγγελμάτων και δύο συνοδοί καθηγητές του αντίστοιχου τομέα.

Οι μαθητές θα παρακολουθήσουν θεωρητικά και πρακτικά μαθήματα σε μια ακαδημία που διαθέτει 16 σύγχρονα εργαστήρια μεταξύ των οποίων το Simulated Navigation Lab, ένα σύστημα αποτελούμενο από 6 πλοία (δύο από τα οποία διαθέτουν μια πλήρη κονσόλα με 360° όραση). Επίσης θα πραγματοποιηθούν και πρακτικά μαθήματα εν πλω, πάνω σε πλοία της Ακαδημίας καθώς και επισκέψεις ναυτιλιακού ενδιαφέροντος, όπως επίσκεψη σε λιμενικούς σταθμούς και λιμεναρχεία, και πολιτιστικές επισκέψεις σε μουσεία και χώρους πολιτιστικού ενδιαφέροντος.

Το πρόγραμμά μας στοχεύει να δώσει την ευκαιρία στους μαθητές να εκπαιδευτούν σε μια αναγνωρισμένη ευρωπαϊκή ναυτική Ακαδημία όπου θα εφοδιαστούν με γνώσεις και τεχνικές δεξιότητες που θα τους κάνουν ικανούς να υπερέχουν στη θαλάσσια βιομηχανία ως επιτυχημένοι επαγγελματίες αξιωματικοί του εμπορικού ναυτικού. Επίσης μαθητές και συνοδοί θα έχουν την ευκαιρία να βελτιώσουν τις γλωσσικές τους ικανότητες ιδιαίτερα στη ναυτική ορολογία, και να μυηθούν στην επικοινωνία, συνεργασία και στην ομαδικότητα και να κατανοήσουν τη σημασία της διά βίου μάθησης και της συνεχούς εκπαίδευσης στις νέες τεχνολογίες που απαιτεί το ναυτικό επάγγελμα.

Η εκπαίδευση που θα λάβουν οι μαθητές μας θα είναι μια πολύτιμη εμπειρία όχι μόνο για τους συμμετέχοντες αλλά και για την ευρύτερη σχολική κοινότητα καθώς θα τους δώσει το κίνητρο να διοργανώσουν στο μέλλον ανάλογες δράσεις.

Τα οφέλη που αναμένουμε μετά την υλοποίηση του προγράμματος θα είναι, εκτός από μια πετυχημένη επαγγελματική αποκατάσταση των μαθητών μας, η γνωριμία των εκπαιδευτικών μας με άλλα ευρωπαϊκά συστήματα εκπαίδευσης ώστε να βελτιώσουμε τις μεθόδους διδασκαλίας και να αναβαθμίσουμε το γνωστικό αντικείμενο ειδικά και γενικότερα να μεταδώσουμε την εμπειρία μας σε όλη τη σχολική μονάδα.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

I.I.S.S. GIOVANNI CABOTO - Italy

Associazione "Submeet - incontrarsi per crescere" - Italy

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047365
Φορέας	5 ^ο ΕΚ Γ' ΑΘΗΝΑΣ (ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ)
Τίτλος Σχεδίου	Ανάπτυξη Κουλτούρας στο Σχολείο για Ψυχολογική, Παιδαγωγική, Επαγγελματική και Κοινωνική Υποστήριξη των Μαθητών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Το προτεινόμενο σχέδιο με τίτλο «Ανάπτυξη Κουλτούρας στο Σχολείο για την Ψυχολογική, Παιδαγωγική, Επαγγελματική και Κοινωνική Υποστήριξη των Μαθητών της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» σχεδιάστηκε και διαμορφώθηκε, με την προτροπή του τομέα Παιδείας του ΥΠΠΕΘ, που ξεκίνησε από το τρέχον σχολικό έτος, να υλοποιεί την πράξη «Μια νέα αρχή στα ΕΠΑΛ - Υποστήριξη Σχολικών Μονάδων ΕΠΑΛ». Αντικείμενο της πράξης είναι μια νέα δέσμη παρεμβάσεων που αφορούν στην ψυχοκοινωνική και γνωστική υποστήριξη των μαθητών και των εκπαιδευτικών της ΤΕΕ, τη δημιουργία δικτύων υποστήριξης με ψυχολόγους και με άλλες ψυχοκοινωνικές δομές καθώς και με Εναλλακτική Ενισχυτική Διδασκαλία.

Το 3ο εσπερινό ΕΠΑΛ Αγ. Αναργύρων της Γ' Αθήνας, μέλος της κοινοπραξίας, είναι ένα από τα 9 πιλοτικά σχολεία που υλοποιεί τη συγκεκριμένη πράξη. Με δεδομένο ότι από το νέο σχ. έτος 2018-19 και για 3 έτη, το πρόγραμμα θα διευρυνθεί σε 400 επαγγελματικές σχολικές μονάδες, κρίθηκε απαραίτητη από το Υπουργείο Παιδείας η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, ώστε να μπορέσουν να λειτουργήσουν ως υποστηρικτές και πολλαπλασιαστές της συγκεκριμένης πράξης.

Ο βασικός στόχος του προτεινόμενου σχεδίου είναι ο επαναπροσδιορισμός του παιδαγωγικού ρόλου του εκπαιδευτικού ως συμβούλου, αποκτώντας γνώσεις και αναπτύσσοντας δεξιότητες και ικανότητες που θα προσδώσουν μια νέα κουλτούρα αναβάθμισης του επαγγελματικού σχολείου.

Ένα σύγχρονο σχολείο με τις παρακάτω κατευθυντήριες γραμμές που:

- θα υποστηρίζει τους μαθητές καθ' όλη τη διάρκεια της φοίτησης τους, παρέχοντάς τους εφόδια και κίνητρα για την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους,
- θα τους καθοδηγεί ανάλογα με τις ικανότητες και τα ενδιαφέροντά τους στη σωστή επιλογή επαγγελματικού τομέα,
- θα βελτιώσει το κλίμα επικοινωνίας, συλλογικότητας και συνεργασίας μεταξύ των μελών του,
- θα υποστηρίζει μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες και ιδιαίτερα κοινωνικά χαρακτηριστικά.

Στο σχέδιο κινητικότητας προτείνονται 2 ροές με 15 εκπαιδευτικούς διαφόρων τεχνικών επαγγελματικών ειδικοτήτων και στελεχών, από 3 σχολικές μονάδες (1 Ε.Κ και 3 ΕΠΑΛ) της Γ' Αθήνας, μέλη των παιδαγωγικών ομάδων υλοποίησης επιμορφωτικών προγραμμάτων των σχολείων της κοινοπραξίας, που είτε συμμετέχουν ήδη στο πιλοτικό πρόγραμμα, είτε έχουν εκφράσει την επιθυμία να συνεισφέρουν στην υλοποίηση του έργου.

Ως χώρες υποδοχής έχουν επιλεγεί η Ισπανία και η Ιταλία, κατόπιν υπόδειξης του τομέα Παιδείας του ΥΠΠΕΘ, λόγω της μακρόχρονης εφαρμογής μεθόδων υποστήριξης των μαθητών της τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και όχι μόνο. Οι φορείς υποδοχής διαθέτουν μεγάλη εμπειρία από ευρωπαϊκά προγράμματα

κινητικότητας Erasmus+, άριστη συνεργασία με άλλα ελληνικά σχολεία και εξειδίκευση στην επιμόρφωση εκπαιδευτικών, σε θέματα σχετικά με το προτεινόμενο σχέδιο.

Οι επιδιωκόμενοι στόχοι θα εκπληρωθούν, με τη σύμφωνη γνώμη του τομέα Παιδείας του ΥΠΠΕΘ και των φορέων αποστολής και υποδοχής, μέσα από επιμορφώσεις, δραστηριότητες και εκπαιδευτικές επισκέψεις των συμμετεχόντων σε:

- Δημόσιο Πανεπιστήμιο που διοργανώνει σεμινάρια ψυχοπαιδαγωγικής υποστήριξης μαθητών σε εκπαιδευτικούς.
- Δημόσιο σχολείο ώστε να έρθουν σε επικοινωνία και να ανταλλάξουν απόψεις με εκπαιδευτικούς και μαθητές που συμμετέχουν σε αντίστοιχα προγράμματα.
- Συμβουλευτικό κέντρο πρόληψης, ψυχολογικής στήριξης των μαθητών και αποτελεσματικής αντιμετώπισης δυσλειτουργιών που παρουσιάζονται στο σχολείο.

Με την πραγματοποίηση του σχεδίου αναμένονται:

- να αναπτυχθούν στα επαγγελματικά σχολεία νέες μεθοδολογίες προσέγγισης και στήριξης των μαθητών, σύμφωνα με τα ευρωπαϊκά πρότυπα,
- να δημιουργηθούν δίκτυα εκπαιδευτικών και σχολείων με στόχο την ψυχοκοινωνική και γνωστική υποστήριξη των μαθητών.

Τα μακροπρόθεσμα οφέλη θα είναι η αναβάθμιση της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και η καταξίωσή της στην ελληνική κοινωνία, παρέχοντας ποιοτικότερη εκπαίδευση, με ουσιαστική στήριξη των μαθητών της.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

MAD for Europe - Spain

INNOVAZIONE FORMAZIONE ORIENTAMENTO e LAVORO - Italy

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047367
Φορέας	1 ^ο ΕΚ ΓΡΕΒΕΝΩΝ
Τίτλος Σχεδίου	Σύγχρονες Δεξιότητες Εκπαιδευομένων στο Πρωτόκολλο Επικοινωνίας CANBus των Διασυνδεδεμένων Οχημάτων
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Η ψηφιακή τεχνολογία έχει εισβάλει σε όλες τις ηλεκτρομηχανικές εφαρμογές καθιστώντας απαραίτητη τη συνέργεια μεταξύ επαγγελματιών διαφορετικών επιστημονικών πεδίων. Η παρούσα αίτηση, προτείνει την κατάρτιση Τεχνιτών Οχημάτων και Τεχνικών Η/Υ και Δικτύων Η/Υ στο πρωτόκολλο σειριακής επικοινωνίας Controller Area Network CAN – bus των Συνδεδεμένων Οχημάτων. Το πρωτόκολλο CAN – bus, είναι ένα σύστημα σειριακού διαύλου όπου όλες οι μονάδες ελέγχου (εγκέφαλοι) ενός οχήματος συνδέονται σε ένα κοινό συνεστραμμένο ζεύγος καλωδίων, ανταλλάσσοντας πληροφορίες μεταξύ τους που επιτρέπουν τον έλεγχο και λειτουργία των συστημάτων και κινητήρα του οχήματος. Τα Διασυνδεδεμένα Οχήματα από την άληλη έχουν τη δυνατότητα να ανταλλάσσουν πληροφορίες που επεξεργάζονται οι εγκέφαλοι του CAN – bus, με άλλα οχήματα και συσκευές εντός ή εκτός του οχήματος.

Το Εργαστηριακό Κέντρο Γρεβενών επιθυμεί την:

- Ενίσχυση των επαγγελματιών δεξιοτήτων των μαθητών στο πρωτόκολλο σειριακής επικοινωνίας CAN-Bus των Διασυνδεδεμένων Οχημάτων.
- Βελτίωση γλωσσικών δεξιοτήτων και εκμάθηση τεχνικής ορολογίας της αγγλικής γλώσσας για τους μαθητές.
- Διαμόρφωση δεξιοτήτων συνεργασίας, επικοινωνίας για ανάπτυξη της συνέργειας μεταξύ επαγγελματιών διαφορετικών επιστημονικών πεδίων.
- Διαμόρφωση επαγγελματικής στάσης, προσκείμενη στη διά βίου μάθηση (learn how to learn) και στη μάθηση άλλων επιστημονικών πεδίων προς επίτευξη της συνέργειας με άλλους επαγγελματίες.
- Σύνδεση και συνεργασία της εκπαίδευσης με τον επαγγελματικό χώρο των επιχειρήσεων.
- Ανάπτυξη ευρωπαϊκού δικτύου συνεργασιών με άλλους ευρωπαϊκά επιχειρηματικά και εκπαιδευτικά ιδρύματα.

Με την ολοκλήρωση του σχεδίου αναμένεται οι μαθητές να αναγνωρίζουν την αρχιτεκτονική του πρωτοκόλλου επικοινωνίας CAN - Bus, να διακρίνουν τα διαφορετικά είδη επικοινωνίας CAN - Bus, να αναγνωρίζουν τις δυνατότητες διασύνδεσης των οχημάτων με άλλες απομακρυσμένες δομές, να εξασκήσουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες στην Αγγλική γλώσσα, να διαμορφώσουν μια αγγλική τεχνική ορολογία για τα πρωτόκολλα επικοινωνίας CAN - Bus και τα Διασυνδεδεμένα Οχήματα, να αναπτύξουν δεξιότητες επικοινωνίας, συνεργασίας και σεβασμού και να διαμορφώσουν επαγγελματική συμπεριφορά σε σύγχρονους ευρωπαϊκούς εργασιακούς χώρους.

Ειδικά για τους μαθητές της ειδικότητας Τεχνικός Οχημάτων αναμένεται να γνωρίσουν την «αλυσίδα λειτουργιών, αισθητήρες - καλωδίωση - εγκέφαλος - εντολέας», να αποκτήσουν βασικές δεξιότητες χειρισμού διαγνωστικών συσκευών οχημάτων και σύνδεσής τους με Η/Υ, να αποκτήσουν δεξιότητες για τη διάγνωση βλαβών και να εκτελούν τεχνικές μετρήσεις με πολύμετρο και ηλεκτρονικό παλμογράφο. Ειδικά για τους

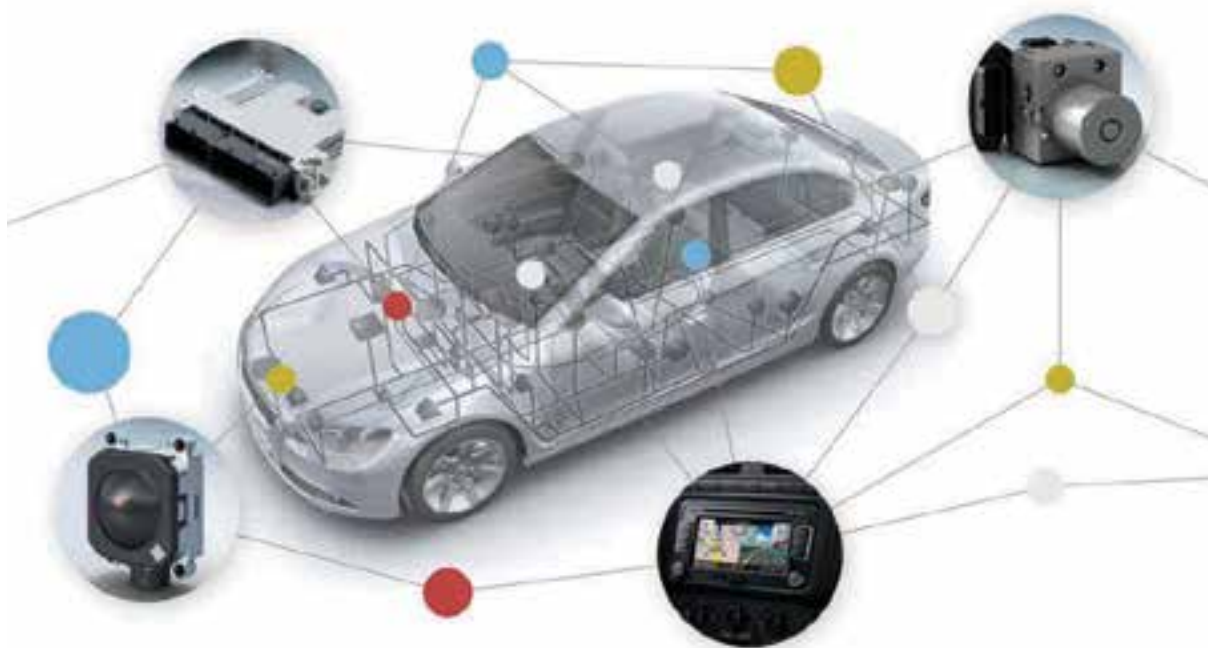
μαθητές της ειδικότητας Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων Η/Υ αναμένεται να γνωρίσουν την αρχιτεκτονική δικτύου CAN - Bus με ασύρματη σύνδεση, να αναπτύξουν δεξιότητες διασύνδεσης του τοπικού δικτύου μετάδοσης δεδομένων CAN - Bus με άλλα δίκτυα σε Cloud εφαρμογές και να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες για τη διάγνωση και επίλυση προβλημάτων των δικτύων CAN - Bus με ασύρματη σύνδεση και να προσδιορίζουν εάν προέρχονται από τον μηχανικό εξοπλισμό ή το λογισμικό.

Το προτεινόμενο σχέδιο αναμένεται να αυξήσει την εξωστρέφεια του σχολείου, να δημιουργήσει νέες συνεργασίες, να ενσωματώσει νέα τεχνογνωσία στο πρόγραμμα σπουδών και να συνδέσει την εκπαίδευση με τον επαγγελματικό χώρο των επιχειρήσεων.

Τα αποτελέσματα του σχεδίου θα διαδοθούν με ενέργειες όπως: η συγγραφή δεητίων τύπου, οι αναρτήσεις στην ιστοσελίδα του σχολείου, στην ιστοσελίδα της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Γρεβενών και στον τοπικό τύπο, η χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης, με την εκτύπωση και διανομή 100 αντιτύπων Αγγλικών Επαγγελματικών Λεξιλογίων «Professional English Terminology for Car Technicians» & «Professional English Terminology for IT Technicians» στα ΕΠΑΛ του Νομού Γρεβενών και με τη διεξαγωγή ημερίδας διάχυσης στο τέλος του προγράμματος.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

MOVEU PROFESSIONAL SERVICES - Spain



Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047368
Φορέας	1^ο ΕΠΑΛ ΒΕΡΟΙΑΣ
Τίτλος Σχεδίου	Η Κομποστοποίηση των Απορριμμάτων στην Υπηρεσία της Προστασίας του Περιβάλλοντος
Διάρκεια Σχεδίου	15 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Το σχολείο μας, 1ο ΕΠΑΛ Βέροιας, είναι από τα μεγαλύτερα επαγγελματικά λύκεια της χώρας με 8 διαφορετικούς τομείς. Κατά το σχολικό έτος 2017-18 έχει 556 μαθητές και 85 εκπαιδευτικούς. Επίσης, υλοποιεί με επιτυχία πρόγραμμα μαθητείας για τους αποφοίτους του. Οι μαθητές του σχολείου ζουν σε αγροτικές - ημιαστικές περιοχές, χωρίς πολλές δυνατότητες για ταξίδια στο εξωτερικό, πόσο μάλλον να συνδυάζονται με επαγγελματικό προσανατολισμό. Στο σχολείο παρακολουθούν θεωρητικά κι εργαστηριακά μαθήματα.

Το 1ο ΕΠΑΛ Βέροιας έχει εμπειρία από άλλη δύο προγράμματα Erasmus+ που αφορούσαν στους τομείς Γεωπονίας Οχημάτων και της Πληροφορικής. Τα αποτελέσματα από τις προηγούμενες εμπειρίες ήταν εξαιρετικά, γι' αυτό φέτος αιτούμεθα δυο ροές μαθητών (μία του τομέα Γεωπονίας με 15 μαθητές και μία του τομέα Μηχανολογίας με 15 μαθητές, σύνολο δηλαδή 30 μαθητές για Γερμανία), με θέμα την κομποστοποίηση των οργανικών απορριμμάτων. Η κάθε ροή θα παραμείνει για 2 εβδομάδες και θα συνοδεύεται από δύο εκπαιδευτικούς ειδικότητας. Η επιλογή της δυτικής περιοχής της Γερμανίας και ειδικότερα στο τριεθνές με Ολλανδία και Βέλγιο (περιοχή Aachen, Maastricht, Βρυξέλλες) έγινε λόγω μεγάλης τεχνογνωσίας και πρωτοπορίας στο θέμα της κομποστοποίησης.

Οι μαθητές που θα συμμετέχουν στο σχέδιο θα είναι πολυπληλή ωφελημένοι. Στον τομέα της Γεωπονίας θα αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με την κομποστοποίηση των οικιακών, εμπορικών και βιομηχανικών αποβλήτων. Θα αποκτήσουν φιλοπεριβαλλοντικές συμπεριφορές, χρησιμοποιώντας ως παραγωγοί περισσότερο κομπόστ που είναι εδαφοβελτιωτικό, παρά αντίστοιχα χημικά. Θα ενημερωθούν για προγράμματα ανακύκλωσης κενών συσκευασιών φυτοφαρμάκων που εφαρμόζονται εκεί.

Στον τομέα της Μηχανολογίας θα γνωρίσουν και θα χρησιμοποιήσουν την τεχνική ορολογία. Θα γνωρίσουν από κοντά τις υποδομές υποστήριξης (από μηχανολογική άποψη) για την κομποστοποίηση οργανικών απορριμμάτων στις αστικές περιοχές της Γερμανίας. Εκεί δίνεται ιδιαίτερη βαρύτητα στο περιβαλλοντικό αυτό ζήτημα που μπορεί να αποτελέσει κίνδυνο για τη δημόσια υγεία. Επίσης θα ενημερωθούν για όλες τις πιστοποιήσεις Ευρωπαϊκών και Γερμανικών κανονισμών, για ζητήματα ασφάλειας και πρόληψης ατυχημάτων.

Απτά αποτελέσματα από τις προαναφερθείσες ροές αναμένουμε ότι θα ανέβει η αυτοεκτίμηση και η αισιοδοξία των συμμετεχόντων διαμένοντας σε άλλη χώρα, θα καταλάβουν τη φιλοσοφία της Διά Βίου Μάθησης ως διαδικασία που θα συνεχίζει σε όλη τη ζωή τους, θα αλληλάξει η στάση τους για το μέλλον. Ζούμε στην Ε.Ε. και είναι σημαντικό οι νέοι να αναπτύξουν διαπολιτισμική κουλτούρα και ικανότητα συνεργασίας με πολίτες άλλων χωρών.

Αρχικά ενημερώθηκε για το σχέδιο ο Σύλλογος Διδασκόντων του σχολείου, οι μαθητές, ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων, βρέθηκε ο φορέας υποδοχής με μεγάλη εμπειρία και αξιοπιστία σε προγράμματα. Η συνεργασία επιβεβαιώθηκε κατόπιν τηλεφωνικών και ηλεκτρονικών επικοινωνιών. Ρυθμίστηκαν θέματα, όπως το «letter of intent», τα Ευρωδιαβατήρια και τα πιστοποιητικά παρακολούθησης. Μετά την έγκριση, θα υπογραφούν οι συμβάσεις μεταξύ των φορέων, θα γίνει η επιλογή και προετοιμασία των μαθητών. Επίσης

θα ρυθμιστούν θέματα όπως μετακίνησης, διαμονής, ασφάλισης, ασφάλειας και προστασίας των συμμετεχόντων, καθοδήγησης και υποστήριξης.

Και οι δυο ροές θα παρακολουθήσουν στη Γερμανία θεωρητικά σεμινάρια για το αντικείμενό τους αλλή και για πολιτιστικά, ιστορικά κ.ά. στοιχεία της χώρας. Θα πραγματοποιηθούν τεχνικές επισκέψεις σε φορείς με αντικείμενο την κομποστοποίηση των οργανικών απορριμμάτων. Τα αποτελέσματα που αναμένουμε είναι η επίτευξη των προαναφερόμενων στόχων για τους μαθητές και η απόκτηση θεωρητικών γνώσεων, αλλή και δεξιοτήτων κι εμπειριών.

Θα υπάρξει θετικός αντίκτυπος τόσο για τους 30 μαθητές όσο και για τους συνοδούς καθηγητές και θα είναι σε επίπεδο τοπικό, περιφερειακό, αλλή και εθνικό κι ευρωπαϊκό, αφού το λύκειό μας συνεχίζει και πολλαπλασιάζει τις κινητικότητες στα Ευρωπαϊκά Προγράμματα. Η διάχυση των αποτελεσμάτων θα είναι σημαντική και θα γίνει συντονισμένη προσπάθεια γι αυτό από ομάδα του σχολείου.

Μετά τη λήξη των μετακινήσεων, θα γίνει συνεργασία των τομέων Γεωπονίας και Μηχανολογίας του σχολείου σε ό,τι αφορά την εφαρμογή της κομποστοποίησης οργανικών απορριμμάτων στον χώρο του σχολείου. Με τη συμμετοχή μαθητών κι εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων θα συγκεντρώνονται τα οικιακά οργανικά απορρίμματα σε ειδικούς κάδους. Οι μαθητές του τομέα μηχανολογίας θα κατασκευάσουν βαρέλι περιστρεφόμενο για κομποστοποίηση.

Το τελικό προϊόν (κομπόστ) θα χρησιμοποιείται στον τομέα της Γεωπονίας ως εδαφοβελτιωτικό στους χώρους φύτευσης του σχολείου. Αφού υλοποιηθεί η κομποστοποίηση, θα υποβάλει το σχολείο πρόταση στον Δήμο Βέροιας για υιοθέτηση προγράμματος κομποστοποίησης μετά την εμπειρία της κινητικότητας στη Γερμανία και την εφαρμογή της κομποστοποίησης στο σχολείο. Ο Δήμος Βέροιας ενδιαφέρεται θερμά για το θέμα της κομποστοποίησης των οργανικών απορριμμάτων και διατίθεται να είναι αρωγός μας και να του μεταφέρουμε ως σχολείο τις γνώσεις κι εμπειρίες μας. Απόδειξη της θερμής του πρόθεσης είναι το επισυναπτόμενο «letter of support».

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

CG AUSBILDUNG UND BERATUNG - Germany

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047370
Φορέας	1 ^ο ΕΠΑΛ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ
Τίτλος Σχεδίου	Εξειδίκευση Μαθητών στη Λειτουργία Θερμαλιστικών Κέντρων και Πρακτικών Υγείας/ Ευεξίας
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Ο τομέας του Τουρισμού Υγείας έχει υποστεί μια δυναμική αναγέννηση φθάνοντας στις μέρες μας να έχει καθιερωθεί ως μία από τις πιο δυναμικά αναπτυσσόμενες οικονομικές δραστηριότητες παγκοσμίως, καθώς επίσης και ένας μεγάλης προστιθέμενης αξίας οικονομικός κλάδος που προσφέρει τεράστιες ευκαιρίες σε εμπλεκόμενους φορείς και επιχειρηματικούς κύκλους.

Ο Ιαματικός Τουρισμός – Θερμαλισμός, ως κυρίαρχη μορφή του εναλλακτικού τουρισμού υγείας, είναι ιδιαίτερα σημαντικός όχι μόνο για την πρόληψη, διατήρηση και βελτίωση της υγείας, αλλά και για την αντιμετώπιση διαφόρων παθήσεων, ενώ δρα και συμπληρωματικά με την ιατρική, καθώς και για τις θεραπείες με φάρμακα. Η ύπαρξη σημαντικών ιαματικών πηγών στον ελληνικό χώρο μαζί με ένα εξαιρετικά φυσικό περιβάλλον και κλίμα παρέχει μεγάλες δυνατότητες ώστε η αξιοποίησή τους και η εξέλιξή τους από θεραπευτικά κέντρα που είναι σήμερα σε παραθεριστικά κέντρα υγείας, κατά το πρότυπο των μεγάλων κέντρων τουρισμού υγείας της Κεντρικής Ευρώπης, δηλαδή κέντρα υποδοχής λουομένων όλων των ηλικιών, καθίσταται μια αρκετά στοχευμένη πρόταση για θεραπεία, πρόληψη, ξεκούραση και αναψυχή.

Σύμφωνα με μετρήσεις, περί τα 24 εκατομμύρια Ευρωπαίοι διακινούνται κάθε χρόνο για λόγους σωματικής και ψυχικής υγείας στις χώρες της Ε.Ε., είτε μέσω των ασφαλιστικών τους ταμείων, είτε μεμονωμένα. Από τον Οκτώβριο του 2013 άνοιξαν τα σύνορα για τον Τουρισμό Υγείας σε όλες τις χώρες της Ε.Ε., με αποτέλεσμα να βρίσκεται πλέον στο επίκεντρο έντονου ανταγωνισμού. Χωρίς αμφιβολία, η ανάπτυξη του Τουρισμού Υγείας στην Ελλάδα αναμένεται να αρχίσει τα επόμενα χρόνια να καταλαμβάνει όλο και μεγαλύτερο μέρος και να απασχολούνται όλο και περισσότερα άτομα γύρω από τον τομέα αυτό. Ο τουρισμός υγείας αφορά όχι μόνο άτομα μεγάλης ηλικίας με προβλήματα υγείας, αλλά δρα προληπτικά σε άτομα που χρησιμοποιούν τον θερμαλισμό για υγεία και ευεξία.

Βάση των ανωτέρω εξελίξεων και της τάσης/ ανάγκης που υπάρχει αυτή τη στιγμή στην τουριστική βιομηχανία οδηγηθήκαμε στην επιλογή του σχεδίου κατάρτισης με τίτλο: «Εξειδίκευση μαθητών στη λειτουργία θερμαλιστικών κέντρων και πρακτικών υγείας/ ευεξίας». Η κατάρτιση θα πραγματοποιηθεί στην Ιταλία, στην περιοχή της Emilia – Romagna, η οποία διαθέτει από τα πιο αξιόλογα θεραπευτικά/ θερμαλιστικά κέντρα της Ευρώπης και φιλοξενεί εκατομμύρια τουρίστες ετησίως.

Η εκπαίδευση του προγράμματος χωρίζεται σε δύο πυλώνες:

- A.** στη λειτουργία ενός υδροθεραπευτηρίου, το νομικό πλαίσιο στο οποίο πρέπει να βασίζεται και τις τεχνικές μάρκετινγκ, στα οποία θα εκπαιδευτούν οι μαθητές της οικονομίας και διοίκησης στον τουρισμό (Υπαλλήλων Τουριστικών Επιχειρήσεων).
- B.** στις παροχές υγείας που προσφέρει ένα θερμαλιστικό κέντρο και σε τεχνικές αποκατάστασης και ιατρικής φροντίδας, στα οποία θα εκπαιδευτούν οι μαθητές του τομέα υγείας και πρόνοιας.

Στο σχέδιο θα συμμετάσχουν 36 μαθητές (18 ανά ροή και ειδικότητα) του 1ου ΕΠΑΛ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ που φοιτούν στους τομείς υγείας και πρόνοιας και οικονομίας – διοίκησης στον τουρισμό.

Ως χώρα υποδοχής επιλέχθηκε η Ιταλία και ως φορέας υποδοχής ο ANCI srl, κυρίως λόγω της μεγάλης εμπειρίας του και το πρόγραμμα δραστηριοτήτων που μας υπέβαλλε, με τεχνικές επισκέψεις και τοποθετήσεις των μαθητών σε οργανισμούς και κέντρα θερμαλισμού.

Η καινοτομία του προτεινόμενου προγράμματος κατάρτισης, σε σχέση με τις πρόσθετες δεξιότητες και ικανότητες που θα προσφέρει στους καταρτιζόμενους, έγκειται κυρίως στην:

- 1.** ενεργητική δυναμική ενίσχυση των καταρτιζομένων μέσω της επαφής τους με πολύ σημαντικές επισκέψεις σε επιχειρήσεις και οργανισμούς,
- 2.** απόκτηση γνώσεων, που αφορούν στις νέες δυνατότητες που διαγράφει αυτή η μορφή τουρισμού, ο «θερμαλισμός»,
- 3.** ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων αυτοαξιολόγησης και αυτοπαρουσίασεως.

Η μεθοδολογία που θα χρησιμοποιηθεί για την υλοποίηση του σχεδίου βασίζεται σε – δράσεις προετοιμασίας: συλλογή αιτήσεων, επιλογή συμμετεχόντων, προετοιμασία συμμετεχόντων και ταξιδιού, – δράσεις κατά τη διάρκεια της υλοποίησης: θεωρία, πρακτική, επισκέψεις και – δράσεις με το πέρας του σχεδίου: αξιολόγηση.

Ο αναμενόμενος αντίκτυπος για τους συμμετέχοντες θα είναι η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων για το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης, η προσωπική τους εξέλιξη και η ισχυροποίηση της έννοιας του ευρωπαίου πολίτη μέσα τους. Εν συνεχεία, ο αντίκτυπος για τους εταίρους εντοπίζεται στην ανταλλαγή εμπειριών και στη δυνατότητα δικτύωσης και περαιτέρω κινητικότητας.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

ANCI srl - Italy

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047374
Φορέας	3 ^ο ΕΠΑΛ ΠΕΙΡΑΙΑ
Τίτλος Σχεδίου	Κατάρτιση σε Ηλεκτρονικές Αγορές (e-marketplaces)
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Η επιχειρηματικότητα σήμερα βαδίζει σε μία νέα εποχή, η οποία χαρακτηρίζεται από την παγκοσμιοποίηση και τη χρήση νέων τεχνολογιών με αποτέλεσμα οι περισσότερες εργασίες να γίνονται μέσω διαδικτύου. Οι νέες τεχνολογίες σε συνδυασμό με την παγκοσμιοποίηση εντείνουν τον διεθνή ανταγωνισμό και ταυτόχρονα δίνουν στις μικρομεσαίες επιχειρήσεις νέες δυνατότητες συμμετοχής ώστε να δραστηριοποιηθούν σε ένα διεθνές γίγνεσθαι.

Σήμερα περισσότερο από ποτέ είναι έκδηλη η ανάγκη για εταιρείες που χρησιμοποιήσουν το διαδίκτυο για να επεκτείνουν τις διεθνείς τους δραστηριότητες σε νέες αγορές. Έτσι πραγματοποιούν μια σειρά εργασιών όπως:

- αναζήτηση νέων προμηθευτών,
- ανάρτηση των αιτημάτων αγοράς τους,
- αναζήτηση νέων προϊόντων,
- εύρεση νέων πελατών,
- αναζήτηση οικονομικών προσφορών,
- λήψη πληροφοριών αγοράς σχετικά με τον ανταγωνισμό.

Βάση των ταχύτατων τεχνολογικών εξελίξεων και της μεταστροφής της επιχειρηματικότητας σε μια νέα διαδικτυακή βάση είναι αναγκαία η εκπαίδευση - εξειδίκευση των μαθητών του σχολείου μας στη νέα διεθνοποιημένη οικονομία. Ωστόσο, το εκπαιδευτικό περιβάλλον της δημόσιας τεχνικής εκπαίδευσης, όπως λειτουργεί σήμερα, αδυνατεί να προσαρμοστεί όσο γρήγορα απαιτείται μέσω των προγραμμάτων σπουδών του στις νέες τάσεις της αγοράς εργασίας. Γι' αυτό επιλέξαμε το πρόγραμμα ERASMUS+ προκειμένου να δοθεί η ευκαιρία στους σπουδαστές μας να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους και την κατάρτισή τους με δεξιότητες υψηλής εξειδίκευσης και προσωπικής ανάπτυξης. Αυτό κατά βάση το επιτυγχάνουμε με τα προγράμματα κινητικότητας, όπως το πρόγραμμα με τίτλο «Κατάρτιση σε ηλεκτρονικές αγορές (e-marketplaces)» για τις ειδικότητες πληροφορικής και οικονομίας, το οποίο σχεδιάσαμε με βάση τις ανάγκες που διαπιστώνουμε στο μαθητικό δυναμικό μας και στις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κεντρικός στόχος του σχεδίου είναι να εξειδικευτούν οι συμμετέχοντες στις ηλεκτρονικές αγορές (e-marketplaces) και να διαχειρίζονται τις αυτοματοποιημένες ηλεκτρονικές διαδικασίες παραγγελιών που θα συνδέονται άμεσα οι πελάτες με τους προμηθευτές και θα ανταλλάσσουν πληροφορίες για τιμές και προσφορές προϊόντων μεταξύ τους μέσω πληροφοριακών portals και εργαλείων εμπορικής συνεργασίας.

Γενικός στόχος του προτεινόμενου σχεδίου είναι η εξοικείωση των συμμετεχόντων στις βασικές αρχές του επιχειρηματικού - τεχνολογικού περιβάλλοντος που έχει διαμορφωθεί μέσω των Τ.Π.Ε., η απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων σε θέματα ηλεκτρονικού εμπορίου για την κάλυψη των αναγκών μιας επιχείρησης ή ενός οργανισμού. Το προτεινόμενο σχέδιο, με τη δομή του, το περιεχόμενό του και τη θεματολογία του,

καλύπτει πλήρως και ενισχύει την ατομική κατάρτιση, την αναγνώριση των ικανοτήτων εργασίας, τη γνώση των συνθηκών εργασίας και την ικανότητα κοινωνικής και επαγγελματικής ένταξης των μαθητών, όσο και την προώθηση των συνεργασιών ευρύτερα, στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της Οικονομικής και εργατικής Παγκοσμιοποίησης.

Αποτελεί μια συντονισμένη προσπάθεια που στοχεύει να ενδυναμώσει το επαγγελματικό προφίλ των μαθητών του 3 ΕΠΑΛ ΠΕΙΡΑΙΑ, ώστε να αποκτήσουν συγκριτικό πλεονέκτημα αναφορικά με τις ηλεκτρονικές συναλλαγές όταν βγουν στην αγορά εργασίας. **Έτσι μέσα από το πρόγραμμα αναμένεται:**

1. να εξοικειωθούν με τις αναγκαίες τεχνολογίες και διαδικασίες ώστε να χρησιμοποιούν μια πλατφόρμα,
2. να γνωρίσουν στην πράξη και σε επαγγελματικό επίπεδο τη φύση, το περιβάλλον, τις δυνατότητες και προοπτικές του Internet, τις απαιτήσεις του ως μέσου επικοινωνίας και τις υπηρεσίες του,
3. να κατανοήσουν να εργάζονται σε αλληλεπιδραστικά και πολυμεσικά υπολογιστικά περιβάλλοντα,
4. να κατανοήσουν θέματα σχετικά με τον τρόπο που οι επιχειρήσεις αξιοποιούν τεχνολογίες του διαδικτύου,
5. η εξοικείωση των συμμετεχόντων με ένα σφαιρικό πλαίσιο σκέψης και νοοτροπίας όσον αφορά στα e-marketplaces,
6. να αξιολογούν την ευχρηστία ενός ηλεκτρονικού καταστήματος,
7. να διεξάγουν συναλλαγές, με άλλες επιχειρήσεις, χωρίς να χρειάζεται να αναζητούν οι ίδιοι πελάτες ή προμηθευτές,
8. να πραγματοποιούν με ευκολία και αυτοματοποίηση της διαδικασίας διενέργειας των προμηθειών σε μια επιχείρηση.

Το προτεινόμενο Σχέδιο έχει ως βασικό σκοπό την εκπαίδευση 36 Μαθητών (18 άτομα ανά ροή) του 3ου ΕΠΑΛ Πειραιά, οι οποίοι παρακολουθούν τους τομείς Οικονομίας – Διοίκησης και Πληροφορικής. Η κινητικότητα θα πραγματοποιηθεί στην Ιταλία – όπου οι συναλλαγές και το διαδίκτυο στην επιχειρηματικότητα γνωρίζουν ιδιαίτερη άνθηση - και ο Φορέας Υποδοχής ADV Studios SAS di Manzi Antonio & Co. μάς έχει σχεδιάσει ένα συνεκτικό πρόγραμμα εκπαίδευσης το οποίο το έχει συνδυάσει με τοποθετήσεις σε επιχειρήσεις που πραγματοποιούν ηλεκτρονικές συναλλαγές και εφαρμόζουν πλατφόρμες e-marketplaces.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

ADV STUDIOS - Italy

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047380
Φορέας	Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. ΧΑΝΙΑ
Τίτλος Σχεδίου	LISTEN - Bulding LinkS To EmploymeNt
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Η πρώτη γραμμή του μαθησιακού περιβάλλοντος είναι το προσωπικό των εκπαιδευτικών, δηλαδή οι καθηγητές, οι σύμβουλοι, οι βοηθοί και οι διευθυντές. Για να συμπεριληφθούν πλήρως όλοι οι εκπαιδευόμενοι στο εκπαιδευτικό σύστημα, είναι πρωταρχικής σπουδαιότητας η επαρκής εκπαίδευση και κατάρτιση των εκπαιδευτικών ώστε να εξασφαλιστεί ότι το προσωπικό θα διαθέτει τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τη στάση για την αντιμετώπιση της ποικιλομορφίας και της ένταξης.

Στον χώρο των Εργαστηρίων Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, οι προκλήσεις εντοπίζονται στην διαδικασία της μάθησης των ατόμων με «ειδικές ανάγκες», κυρίως στην εφαρμογή νέων καινοτόμων εργαλείων ως πρακτικές μάθησης και κοινωνικής ένταξης, αλλά ταυτόχρονα και στον εμπλουτισμό του ωρολογίου προγράμματος σπουδών, τα οποία υποστηρίζουν τη μετάβασή τους προς την προστατευμένη και ανοικτή αγορά εργασίας.

Για την κάλυψη των παραπάνω αναγκών, η αξιοποίηση της διεθνοποίησης ως εργαλείο για τη υποστήριξη της μετάβασης των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες προς την κοινωνία, την αυτόνομη διαβίωση και την αγορά εργασίας αποτελεί το κύριο μέλημα του σχολείου μας.

Ειδικότερα, οι στόχοι του προγράμματος “LISTEN - Bulding LinkS To EmploymeNt” είναι:

- ▶ Η βελτίωση του εύρους των δεξιοτήτων, της εμπειρίας, των γνώσεων, έτσι ώστε να είναι σε θέση να ανταποκριθούν στις ανάγκες των μαθητών στην πορεία τους για την αγορά εργασίας και την αυτόνομη διαβίωση.
- ▶ Ο εμπλουτισμός του ωρολογίου προγράμματος και γενικότερα του προγράμματος σπουδών, σε πρακτικές που υποστηρίζουν τη μετάβαση των μαθητών είτε την προστατευμένη είτε την ανοικτή αγορά εργασίας.
- ▶ Η δημιουργία ενός ευνοϊκού πλαισίου για την προώθηση ανταλλαγής απόψεων και γνώσεων γύρω από τα θέματα της προώθησης στην απασχόληση και στην αυτόνομη διαβίωση ατόμων με ειδικές ανάγκες, αλλά και τη δημιουργία μελλοντικών συνεργασιών.
- ▶ Η ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης και της φήμης του σχολείου σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

Για την επίτευξη αυτών των στόχων, 12 εκπαιδευτικοί του ΕΕΕΕΚ όλων των διδακτικών αντικειμένων καθώς και ο εκπαιδευτικός σύμβουλος Ειδικής Αγωγής, θα συμμετάσχουν σε δράση διακρατικής κινητικότητας που θα περιλαμβάνει εκπαίδευση στην Αγγλική γλώσσα, με θέμα τον κύκλο κατάρτισης της Ειδικής Επαγγελματικής Κατάρτισης στη Γερμανία, κατάρτιση - μαθητεία - αξιολόγηση – προώθηση στην απασχόληση-αυτόνομη διαβίωση.

Μετά το τέλος του προγράμματος, οι συμμετέχοντες θα συμμετάσχουν σε εξειδικευμένο περιφερειακό εργαστήριο, το οποίο θα υλοποιηθεί από το ΕΕΕΕΚ Χανίων σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Χανίων για τη μεταφορά των εμπειριών τους στο πλαίσιο του «Ευρωπαϊκού Αναπτυξιακού

Σχεδίου», για την αποτελεσματικότερη εφαρμογή της στρατηγικής εκμετάλλευσης των εργαλείων, τεχνικών και μεθόδων που εντοπίστηκαν στην εκπαίδευση.

Βασικός και επιθυμητός μακροπρόθεσμος στόχος της διακρατικής δράσης «LinkS To EmploymeNt» είναι μέσω της αναβάθμισης των προσόντων των συμμετεχόντων, να επιφέρει σημαντικά αποτελέσματα στην κοινωνική ενσωμάτωση των ατόμων με ειδικές ανάγκες μέσω της προώθησης της μετάβασης των μαθητών Εργαστηρίων Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης στην αγορά εργασίας.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

LDI UG - Germany



Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047383
Φορέας	ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ
Τίτλος Σχεδίου	Συνεχιζόμενη Ανάπτυξη Δεξιοτήτων για Εκπαιδευτικούς και Μαθητές του Εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου Γιαννιτσών
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Η πλειοψηφία των μαθητών του ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ Γιαννιτσών προέρχεται από μειονεκτούσες πληθυσμιακές ομάδες, που δεν κατάφεραν να ενταχθούν ομαλά στην εκπαιδευτική διαδικασία, άνεργοι, μονογονεϊκές οικογένειες, οικονομικοί μετανάστες και γενικά ομάδες με χαμηλές σχολικές επιδόσεις, μειωμένες ευκαιρίες ανάπτυξης δεξιοτήτων και αυξημένο ποσοστό μαθητικής διαρροής. Παρόλα ταύτα το ΕΠΑΛ προσπαθεί ώστε οι μαθητές του να αποκτήσουν ουσιαστικά εκπαιδευτικά προσόντα, με σκοπό να ολοκληρωθούν προσωπικά και να βελτιωθούν κοινωνικοοικονομικά.

Η απόκτηση επαγγελματικών γνώσεων - δεξιοτήτων ενισχύει την πιθανότητα εύρεσης εργασίας. Καθώς υπάρχει χάσμα ανάμεσα στις δεξιότητες που προσφέρονται και αποκτώνται στα σχολεία και εκείνων που αναζητούν οι επιχειρήσεις, το σχολείο καλείται να αναπτύξει δράσεις με στόχο την αντιμετώπιση προβλημάτων, όπως η έλλειψη ευκαιριών στην επαρχία για παρακολούθηση σύγχρονων εξελίξεων σε θέματα ειδικότητας των μαθητών, η απουσία εκτεταμένων προγραμμάτων επιμόρφωσης κ.λπ. και να δημιουργήσει ένα πλαίσιο ανάπτυξης που θα ενισχύει την πιθανή εισροή τους στην αγορά εργασίας.

Οι εκπαιδευτικοί που θα συμμετάσχουν είναι διαφόρων ειδικοτήτων, παιδαγωγικά καταρτισμένοι και πολύ καλοί γνώστες της αγγλικής γλώσσας. Παίρνουν μέρος σε επιμορφώσεις, υλοποιούν προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων, συμμετέχουν σε διαγωνισμούς και καινοτόμες δράσεις. Είναι εθελοντές σε οργανώσεις και συμμετέχουν σε συλλόγους.

Η πρόταση, με τίτλο «Συνεχιζόμενη Ανάπτυξη Δεξιοτήτων για Εκπαιδευτικούς και Μαθητές του Εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου Γιαννιτσών», αφορά σε κινητικότητα:

- A.** Παρακολούθησης εργασίας για 15 μαθητές από τους τομείς που προσφέρονται στο σχολείο και 2 συνοδούς - εκπαιδευτικούς, στην Ισπανία για 14 ημέρες και
- B.** επιμόρφωσης πάνω στη Δημόσια ομιλία, 8 εκπαιδευτικών στην Ισπανία για 7 ημέρες.

Σκοπός του προτεινόμενου σχεδίου είναι:

- A.** η αύξηση των κινήτρων και δεξιοτήτων των μαθητών για την ενίσχυση της απασχολησιμότητας, πέρα από τα αναλυτικά προγράμματα σπουδών, και η βελτίωση των επαγγελματικών προσόντων τους, ακολουθώντας τις ραγδαίες τεχνολογικές εξελίξεις σε μια ανταγωνιστική αγορά εργασίας,
- B.** η κατανόηση των βασικών μηχανισμών για τον σχεδιασμό και την εκφορά αποτελεσματικής δημόσιας ομιλίας, της συνάφειάς της ως εκπαιδευτικού εργαλείου για τους εκπαιδευτικούς, η βελτίωση των επαγγελματικών δεξιοτήτων τους, ώστε να επικοινωνούν τα μηνύματά τους πιο αποτελεσματικά με αποτέλεσμα να βελτιωθεί η εκπαίδευση που παρέχουν.

Οι μαθητές θα παρακολουθήσουν από κοντά, σε συνεργαζόμενες εταιρίες, εργασίες συναφείς με την ειδικότητά τους. Θα έρθουν σε επαφή με καθήκοντα σχετικά με το μελλοντικό τους επάγγελμα, τις νέες τάσεις

και τεχνολογικές εξελίξεις. Θα αποκτήσουν γνώσεις, επαγγελματικές δεξιότητες και προσόντα, εφόδια για να διεκδικήσουν μια θέση εργασίας στο αντικείμενο των σπουδών τους. Θα γνωρίσουν μια νέα εργασιακή κουλτούρα, με αποτέλεσμα την προσωπική τους ωρίμανση και, ενδεχομένως, θα παράγουν καινοτόμες ιδέες για μελλοντικές υπηρεσίες και επιχειρήσεις. Θα ενδυναμώσουν το υπόβαθρό τους, ώστε να αντιμετωπίζουν αποτελεσματικότερα τα επαγγελματικά τους προβλήματα, αλλά και της ζωής τους γενικότερα.

Οι εκπαιδευτικοί θα εξασκήσουν τις δεξιότητες για δημόσια ομιλία και επικοινωνία, ώστε αυτή να είναι ξεχωριστή, να αποτυπώνεται στη μνήμη του εκάστοτε ακροατηρίου και να αποδίδει τα μέγιστα οφέλη. Θα μάθουν πρακτικές ιδέες για την τάξη και πώς να αναπτύσσουν στους μαθητές τη δεξιότητα της δημόσιας ομιλίας και την ενεργό συμμετοχή.

Σημαντική επίδραση αναμένεται να έχει το σχέδιο, επίσης, για μαθητές και καθηγητές: **α)** στην ανάπτυξη των γλωσσικών τους ικανοτήτων σε μια ξένη γλώσσα, **β)** στην προσωπική ανάπτυξη, μέσω της ενίσχυσης της αίσθησης του Ευρωπαίου πολίτη, στη βελτίωση της ανεκτικότητας στη διαφορετικότητα και της τόνωσης της αυτοεκτίμησής τους. Η σχολική κοινότητα θα γίνει περισσότερο δεκτική και φιλική προς τη βιομηχανία και τις επιχειρήσεις, πιο ανοιχτή στη ζωή έξω από το σχολείο.

Οι Οργανισμοί Υποδοχής έχουν μεγάλη εμπειρία στον τομέα της κινητικότητας μαθητών και προσωπικού Ε.Ε. Ο ρόλος των οργανισμών αποστολής και υποδοχής είναι τόσο η άρτια διεκπεραίωση της κινητικότητας, όσο κι η τεχνική υποστήριξη πριν, κατά τη διάρκεια και μετά το σεμινάριο. Η επιμόρφωση λαμβάνει υπόψη το προφίλ και τις ανάγκες των συμμετεχόντων και περιλαμβάνει βιωματικές, συνεργατικές δραστηριότητες, δι-αδραστικές διαλέξεις, συζητήσεις, εργασία σε ομάδες, επισκέψεις σε καινοτόμες επιχειρήσεις. Θα τονιστούν οι πρακτικές που μπορούν να εφαρμοστούν στη χώρα μας. Η επικοινωνία με τους Οργανισμούς Αποστολής θα είναι συνεχής.

Θα υπάρχει άμεση εφαρμογή των γνώσεων και δεξιοτήτων, που αποκτήθηκαν για τη δημόσια ομιλία, στους μαθητές με ομαδικές δραστηριότητες μέσα στην τάξη και πρότζεκτ σχολικών δραστηριοτήτων. Οι συμμετέχοντες θα ενημερώσουν τη σχολική κοινότητα με τη διοργάνωση επιμόρφωσης σε συνεργασία με τη ΔΔΕ Πέλλας. Θα ενημερωθεί η ιστοσελίδα του σχολείου και θα γίνουν δημοσιεύσεις για το σχέδιο δράσης σε ΜΜΕ, εκπαιδευτικά blogs, στην πλατφόρμα EPALE, με παράλληλες ανακοινώσεις σε εκπαιδευτικά συνέδρια.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

EUROMIND PROJECTS SL - Spain

Istituto per la Formazione, Italy

I'Occupazione e la Mobilità - Italy

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047387
Φορέας	ΔΙΕΚ ΡΕΘΥΜΝΟΥ
Τίτλος Σχεδίου	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ: ΧΤΙΖΟΥΜΕ ΓΕΦΥΡΕΣ - ΟΝΕΙΡΕΥΟΜΑΣΤΕ ΕΝΑ ΚΟΙΝΟ ΑΥΡΙΟ
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Το ΔΗΜΟΣΙΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (ΔΙΕΚ) ΡΕΘΥΜΝΟΥ από το 1995 παρέχει υπηρεσίες εκπαίδευσης και κατάρτισης στον Νομό Ρεθύμνου, εξυπηρετώντας ένα πλήθος ετερόκλητων ενήλικων καταρτιζόμενων με σκοπό να επαναπροσδιορίσουν την επαγγελματική τους ταυτότητα. Στην προσπάθεια αναβάθμισης των παρεχόμενων εκπαιδευτικών του υπηρεσιών, η πρόταση αυτή για ευρωπαϊκή κινητικότητα περιλαμβάνει την πραγματοποίηση τριών ροών σε τρεις διαφορετικές πόλεις της Ευρώπης.

Δέκα εκπαιδευόμενοι της ειδικότητας στέλεχος Διοίκησης και Οικονομίας και ένας συνοδός θα πραγματοποιήσουν κινητικότητα κατάρτισης μικρής διάρκειας, 2 εβδομάδων, στο Βουκουρέστι της Ρουμανίας με οργανισμό εταίρο την Apopsis Activ s.r.l.. Εκεί θα πραγματοποιήσουν επαγγελματικές επισκέψεις σε ελληνικές, ρουμανικές και πολυεθνικές εταιρείες και τράπεζες και θα παρακολουθήσουν ειδικά σεμινάρια. Θα δουν σε πραγματικό χρόνο υπερεθνικές «σύγχρονες επιχειρήσεις» και χρηματοοικονομικά ιδρύματα. Θα κατανοήσουν τη σπουδαιότητα του διοικητικού έργου, της οργανοδοιοικητικής, της διαχείρισης των ανθρωπίνων και λοιπών πόρων, των δημοσίων σχέσεων, της επικοινωνίας σε ένα εξωστρεφές οικονομικό περιβάλλον σε μια χώρα όπως η Ρουμανία, με ανάπτυξη πάνω από 5%, η οποία δέχεται διεθνείς επενδύσεις από τις μεγαλύτερες χώρες της ανατολικής Ευρώπης. Βιωματικά θα αντιληφθούν τις έννοιες Ευρωπαϊκή οικονομία - Βαλκανική αγορά - ενιαίος Ευρωπαϊκός Χώρος. Μακροπρόθεσμα θα αποκτήσουν εφόδια για την αξιολόγηση επενδυτικών σχεδίων και τη λήψη αποφάσεων ως μελλοντικά στελέχη επιχειρήσεων και οργανισμών με ευρωπαϊκό προσανατολισμό.

Ο οργανισμός Training Vision Ltd επιλέχθηκε για την κινητικότητα μεγάλης διάρκειας 5 εκπαιδευομένων της ειδικότητας Τεχνικός Τουριστικών Μονάδων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας στο Πόρτσμουθ, στο Ηνωμένο Βασίλειο, για 3 μήνες. Οι καταρτιζόμενοι θα πραγματοποιήσουν στην παραλιακή, πυκνοκατοικημένη ιστορική πόλη πρακτική άσκηση σε ξενοδοχειακές μονάδες και θα αποκτήσουν ικανότητες σε κάθετες δραστηριότητες: προετοιμασία της άφιξης του πελάτη, οργάνωση της υποδοχής, επικοινωνία με τον πελάτη, εποπτεία της ποιότητας και της φιλοξενίας, διαχείριση για την έκδοση τιμολογίων, οργάνωση της αναχώρησης του πελάτη, προμήθεια και διαχείριση αποθεμάτων, πώληση και σερβίρισμα φαγητών και ποτών. Όλα αυτά, σε ένα διεθνές περιβάλλον, σε μια πολύβουη ευρωπαϊκή πόλη, με αυξημένα ποιοτικά στάνταρ, θα εφοδιάσουν τους καταρτιζόμενους με εμπειρίες που θα στιγματίσουν την επαγγελματική τους καριέρα, και τη συνειδητοποίηση για την ευρωπαϊκή ταυτότητα του λειτουργήματος που αποφάσισαν να ακολουθήσουν. Για τη ροή αυτή θα απαιτηθεί προ-παρασκευαστική επίσκεψη ενός μέλους από το προσωπικό του ιδρύματος προκειμένου να διευκολυνθεί η συνεργασία μεταξύ των εμπλεκόμενων οργανισμών και να προετοιμαστούν καλύτερα οι δραστηριότητες κινητικότητας με προδιαγραφές ποιότητας.

Ο οργανισμός BERLINK ETN GMBH επιλέχθηκε για την κινητικότητα μικρής διάρκειας 10 εκπαιδευομένων των ειδικοτήτων Φύλακες Μουσείων και Αρχαιολογικών Χώρων και Στελέχοι Ασφαλείας Προσώπων και Υποδομών και 1 συνοδού, στο Βερολίνο, στη Γερμανία για 2 εβδομάδες. Εκεί θα επισκεφτούν Εταιρείες Ασφάλειας και θα έρθουν σε επαφή με μια διαφορετική κουλτούρα στην προστασία υποδομών πολιτισμού.

Θα επισκεφτούν το εργασιακό τους περιβάλλον, θα δουν και θα χρησιμοποιήσουν σύγχρονα ηλεκτρονικά συστήματα ασφαλείας, θα γνωρίσουν μεθόδους αντιμετώπισης έκτακτων περιστατικών, βασικούς κανόνες πρώτων βοηθειών, υγιεινής και πυροπροστασίας. Στα σεμινάρια θα γνωρίσουν την Ευρωπαϊκή Νομοθεσία για την προστασία της Πολιτιστικής και Φυσικής Κληρονομιάς, τους Κανόνες της Επαγγελματικής Δεοντολογίας και το μέλλον της Προστασίας Προσώπων και Υποδομών.

Μακροπρόθεσμα η εμπειρία θα αυξήσει τις επαγγελματικές προοπτικές των συμμετεχόντων, αφού θα τους βοηθήσει να εμπλουτίσουν το βιογραφικό και τις εμπειρίες τους, θα αποκτήσουν περισσότερες πρωτοβουλίες και θα αναλάβουν με συνέπεια τις ευθύνες τους. Θα αναβαθμίσουν τα προσόντα τους και τις ικανότητες τους και θα βελτιώσουν τις υπηρεσίες τους και την ευχέρεια στη χρήση ξένων γλωσσών. Ακόμα, η επαφή με επαγγελματικούς φορείς θα δώσει και ευκαιρίες για σύναψη επαγγελματικών σχέσεων στο εξωτερικό.

Το ίδρυμα θα εμπλουτίσει το βιογραφικό του, θα βελτιώσει τις παρεχόμενες εκπαιδευτικές και συμβουλευτικές του υπηρεσίες, θα γίνει περισσότερο εξωστρεφές και προσιτό σε εκείνους που επιθυμούν να σπουδάσουν.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

BERLINK ETN GMBH - Germany

Training Vision Ltd - United Kingdom

APOPSIS ACTIV SRL - Romania

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047389
Φορέας	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ
Τίτλος Σχεδίου	Branding στη Συσκευασία Ελαιόλαδου ως Συντελεστής Προώθησης των Εξαγωγών
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Η Περιφερειακή Ενότητα Μεσσηνίας είναι μία από τις κατεξοχήν ελαιοπαραγωγικές περιοχές της χώρας μας που στηρίζει την οικονομία της κυρίως στην παραγωγή και πώληση ελαιολάδου. Ωστόσο, εκατοντάδες τόνοι Μεσσηνιακού ελαιολάδου διακινούνται κάθε χρόνο στην αγορά της Ευρώπης ανεξέλεγκτα μέσω της πρακτικής της διακίνησης χύμα ελαιολάδου. Μάλιστα, η συγκεκριμένη πρακτική γνωρίζει άνθιση τα τελευταία δύο χρόνια, καθώς οι συναλλαγές αυτού του τύπου παρουσιάζουν μεγάλη αύξηση.

Η διοχέτευση χύμα ελαιολάδου στο εξωτερικό αποτελεί πλήγμα για τους εξαγωγείς, ενός δυναμικού κλάδου της ελληνικής οικονομίας, δεδομένου ότι δημιουργούν συνθήκες αθέμιτου ανταγωνισμού στις αγορές του εξωτερικού. Τέλος, υπάρχει και η αμιγώς οικονομική διάσταση, καθώς με αυτού του τύπου τη διακίνηση ελαιολάδου, χάνεται μεγάλη φορολογητέα ύλη, καθώς πραγματοποιείται σε όλα τα επίπεδα χωρίς νόμιμα παραστατικά.

Στην πρακτική αυτή διακίνησης χύμα ελαιολάδου, έρχεται να προστεθεί και η πρακτική παρουσίασης ελαιολάδου άηλων χωρών, όπως της Ιταλίας, ως μεσσηνιακού. Οι δύο αυτές διαστάσεις του ίδιου προβλήματος, καθιστούν επιτακτική και επιβεβλημένη την ανάγκη για την υιοθέτηση ενός brand name και μίας στρατηγικής branding στη συσκευασία του μεσσηνιακού ελαιολάδου που θα λειτουργήσει ως καταλύτης στην προώθηση των εξαγωγών.

Λαμβάνοντας λοιπόν υπόψη τις ανάγκες της μεσσηνιακής αγοράς, καθώς και τις ανάγκες για εξειδίκευση των σπουδαστών του τομέα «Οικονομίας και Διοίκησης» του Εργαστηριακού Κέντρου Καλαμάτας σε θεματικές που μπορούν να υποστηρίξουν την τοπική ανάπτυξη και να συμβάλουν στη βιώσιμη ανάπτυξη της Μεσσηνίας και της περιοχής της, επιλέχθηκε η θεματική του παρόντος σχεδίου «Branding στη συσκευασία ελαιόλαδου ως συντελεστής προώθησης των εξαγωγών».

Στο πλαίσιο αυτού του σχεδίου κινητικότητας, οι σπουδαστές του τομέα «Οικονομίας και Διοίκησης», κατόπιν σύναψης Συμφωνιών Μάθησης, θα παρακολουθήσουν για δεκαέξι (16) ημέρες ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα κατάρτισης στην Κύπρο, στον φορέα υποδοχής SyMaKo Mob, που θα περιλαμβάνει θεωρητική και πρακτική άσκηση.

Στόχος του προτεινόμενου σχεδίου είναι να αναδείξει τη σημασία που έχει το brand/σήμα στη συσκευασία του ελαιολάδου και τη συμβολή του στην προώθηση των εξαγωγών. Το σχέδιο, αφού πρώτα εξετάσει την έννοια του branding, της συσκευασίας και της ετικέτας, τη σημασία που έχει το brand/σήμα στη σύγχρονη επικοινωνία – σε μια εποχή που η διαμεσολήβηση και τα μέσα επικοινωνίας έχουν κεντρικό ρόλο στην κοινωνία – και τη σχέση του με τη διαφήμιση και το marketing, προχωράει στην παρουσίαση του σχεδιασμού και κτισίματος ενός brand και των εργαλείων αποφυγής λαθών κατά τη διαδικασία μελέτης του σχεδιασμού και κτισίματος του.

Στη συνέχεια παρουσιάζονται οι τεχνικές στην εκτέλεση των στρατηγικών προώθησης ενός brand και οι βασικοί άξονες του επιτυχημένου branding. Ακολουθεί η παρουσίαση της έννοιας των εξαγωγών, του θεσμικού πλαισίου και των τεχνικών προώθησης.

Το εκπαιδευτικό αντικείμενο προσφέρει τα εργαλεία που θα βοηθήσουν τον εκπαιδευόμενο να αξιολογήσει τον ρόλο ενός επιτυχημένου brand, τον τρόπο που δημιουργείται και τις εφαρμογές που μπορεί να έχει σε όλο και περισσότερους τομείς της οικονομίας και της κοινωνίας.

Τέλος, παρουσιάζονται διαφορετικές προσεγγίσεις που στόχο έχουν να βοηθήσουν τον εκπαιδευόμενο να σκεφτεί δημιουργικά γύρω από το brand στη συσκευασία του ελαιολάδου που ταιριάζει περισσότερο στην επιχείρηση/ οργανισμό, αλλά και να εξετάσει κριτικά τον τρόπο με τον οποίο άλλοι οργανισμοί έχουν δημιουργήσει το δικό τους brand.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

SYMAKO MOB LTD - Cyprus



Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047397
Φορέας	2 ^ο ΕΠΑΛ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
Τίτλος Σχεδίου	Ψηφιακά Καθοδηγούμενη Τοποθέτηση Οδοντικών Εμφυτευμάτων
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Το παρόν σχέδιο κινητικότητας του 2ου ΕΠΑΛ Ηρακλείου με τίτλο «Ψηφιακά Καθοδηγούμενη Τοποθέτηση Οδοντικών Εμφυτευμάτων» αφορά στην κατάρτιση μαθητών στις ειδικότητες του Τεχνικού Εφαρμογών Πληροφορικής και του Βοηθού Οδοντοτεχνίτη, αλλά και εκπαιδευτικών που διδάσκουν στις ειδικότητες αυτές.

Τα οδοντικά εμφυτεύματα αποτελούν ένα σημαντικότερο θέμα της σύγχρονης οδοντοτεχνικής και μπορούν να βελτιώσουν κατά πολύ την ποιότητα ζωής του ατόμου. Τα οδοντικά εμφυτεύματα σήμερα είναι η καλύτερη μέθοδος που προσφέρει η επιστήμη και τα επόμενα χρόνια η τεχνική της ψηφιακά καθοδηγούμενης τοποθέτησης οδοντικών εμφυτευμάτων θα παίξει πρωταγωνιστικό ρόλο, ως η πιο άρτια μέθοδος τοποθέτησης εμφυτευμάτων. Για να μπορέσει να εφαρμοστεί αυτή η τεχνική, απαιτείται η συνέργεια μεταξύ των τομέων και ειδικοτήτων της Οδοντοτεχνικής - Βοηθός Οδοντοτεχνίτη και της Πληροφορικής.

Οι επωφεληόμενοι της 1ης ροής είναι 10 εκπαιδευόμενοι με τους 2 συνοδούς τους, οι οποίοι θα μεταβούν για διάστημα 14 ημερών στη Βαρκελώνη και οι επωφεληόμενοι της 2ης ροής είναι 6 εκπαιδευτικοί, οι οποίοι θα μεταβούν για διάστημα 6 ημερών επίσης στη Βαρκελώνη. Οι ροές αναμένεται να υλοποιηθούν τον Μάρτιο του 2019 και ο φορέας υποδοχής και για τις 2 ροές θα είναι ο φορέας MOVEU. Μέσω θεωρητικών μαθημάτων, εργαστηρίων και επισκέψεων μελέτης, οι ανάγκες κατάρτισης των συμμετεχόντων καλύπτονται από το συγκεκριμένο σχέδιο.

Οι στόχοι και τα μαθησιακά αποτελέσματα για τους εκπαιδευόμενους έχουν άμεση συνάρτηση με τις ανάγκες της επαγγελματικής τους κατάρτισης, εξετάζονται ανά ειδικότητα και συλλογικά, και εστιάζονται στα κάτωθι:

1. Ειδίκευση στον σημαντικό και καινοτόμο τομέα της ψηφιακά καθοδηγούμενης τοποθέτησης οδοντικών εμφυτευμάτων, τόσο από τη σκοπιά της ειδικότητας του Τεχνικού Εφαρμογών Πληροφορικής, όσο και από τη σκοπιά του Βοηθού Οδοντοτεχνίτη.
2. Εμπειρία της εκπαίδευσης σε ένα εξελιγμένο ευρωπαϊκό περιβάλλον.
3. Μεταφορά τεχνογνωσίας και πρακτικών στο σύγχρονο Ελληνικό περιβάλλον της αγοράς εργασίας.
4. Επαφή με την επιχειρηματικότητα και την απόκτηση προσόντων για τη διεκδίκηση θέσεων εργασίας.
5. Εμπειρία της κινητικότητας την οποία μπορούν να την υιοθετήσουν για την εξεύρεση εργασίας σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
6. Επαφή με άλλες κουλτούρες και τη δυνατότητα προσαρμογής σε πολυπολιτισμικό περιβάλλον.
7. Χρήση της αγγλικής γλώσσας και ορολογίας και την ανάγκη γενικά εκμάθησης ξένων γλωσσών.
8. Ανάπτυξη κριτικής σκέψης και βελτίωση της ανταγωνιστικότητάς τους.
9. Σπουδαιότητα της σύνδεσης και της συνεργασίας των 2 ειδικοτήτων.

Αντιστοίχως, οι στόχοι και τα μαθησιακά αποτελέσματα για τους εκπαιδευτικούς έχουν άμεση συνάρτηση με τις ανάγκες της διδακτικής διαδικασίας και εστιάζονται στους κάτωθι:

- 1.** Βελτίωση των τεχνολογικών γνώσεων των εκπαιδευτών σε θέματα ψηφιακά καθοδηγούμενης τοποθέτησης οδοντικών εμφυτευμάτων, με τα ανάλογα οικονομικά κοινωνικά οφέλη.
- 2.** Εξοικείωση με τα συστήματα πιστοποίησης ποιότητας που εφαρμόζονται στην Ισπανία.
- 3.** Άσκηση στη χρήση της Αγγλικής Επαγγελματικής Ορολογίας.
- 4.** Ανάπτυξη επαγγελματικών δεξιοτήτων στη διδασκαλία τεχνικών θεμάτων υψηλής εξειδίκευσης, εισάγοντας σενάρια μαθήματος.

Η προβλεπόμενη διάρκεια παραμονής στο εξωτερικό κρίνεται ικανοποιητική για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών των συμμετεχόντων, ώστε να αποκτήσουν εξειδικευμένη γνώση πάνω στο επίκαιρο αντικείμενο, και στο πώς να συνδυάσουν αυτά τα ευρωπαϊκά πρότυπα με τις τρέχουσες εξελίξεις τόσο της τοπικής κοινωνίας του Ηρακλείου, όσο και της ευρύτερης περιφέρειας της Ελλάδας. Η Βαρκελώνη έχει επιλεγεί στρατηγικά, μιας και τα τελευταία χρόνια έχει αναπτυχθεί αισθητά ο τομέας της οδοντιατρικής τόσο σε ερευνητικό όσο και σε επαγγελματικό επίπεδο.

Μετά τη λήξη των κύριων δραστηριοτήτων υλοποίησης της κινητικότητας, ο αναμενόμενος αντίκτυπος για τους συμμετέχοντες θα είναι η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων, η ενίσχυση των τυπικών (Βιογραφικό σημείωμα Europass, Πιστοποιητικό Κινητικότητας Europass, Βεβαίωση Κινητικότητας), αλλά και ουσιαστικών τους προσόντων (εμπειρική και βιωματική επιμόρφωση), η ενίσχυση της αυτοεκτίμησής τους, η ενίσχυση της ιδιότητας του Ευρωπαίου πολίτη και η ανάπτυξη των γλωσσικών τους δεξιοτήτων.

Η προτεινόμενη δράση κινητικότητας θεωρούμε ότι θα φέρει σημαντικά οφέλη όχι μόνο για τους συμμετέχοντες, αλλά και για άλλες ομάδες - στόχους, που μέσω της διάχυσης, της σελίδας που θα δημιουργηθεί, του εκπαιδευτικού εγχειριδίου με τα σενάρια μαθημάτων που θα παραχθεί από τους εκπαιδευτικούς και της πλατφόρμας eTwinning, θα λάβουν γνώση για το συγκεκριμένο σχέδιο κινητικότητας. Επιπλέον, θα γίνει αξιοποίηση του εκτυπωτή τρισδιάστατης εκτύπωσης (3D) που διαθέτει το σχολείο και οι εκπαιδευόμενοι θα εφαρμόσουν την αποκτηθείσα γνώση. Με αυτό το τρόπο θα γίνει πλήρης αξιοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και θα αποτελέσει άριστο οδηγό καλών πρακτικών, ωθώντας περισσότερους φορείς και οργανισμούς να συμμετέχουν σε ευρωπαϊκές δράσεις.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

MOVEU PROFESSIONAL SERVICES - Spain

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047400
Φορέας	ΔΙΕΚ ΘΗΒΑΣ
Τίτλος Σχεδίου	Συντήρηση - Αποκατάσταση Κεραμικών και Ψηφιδωτών Έργων Τέχνης
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Η πολυμορφία, ο πλούτος και η σπουδαιότητα της πολιτιστικής κληρονομιάς της Ελλάδας και η συμβολή της στον ευρωπαϊκό και παγκόσμιο πολιτισμό είναι αδιαμφισβήτητα γεγονότα που καθιστά την προστασία, διατήρηση - συντήρηση, διαχείριση και αξιοποίησή της επιτακτική ανάγκη και υποχρέωση. Η ικανοποίηση αυτής της ανάγκης δημιούργησε μία ολοένα και αυξανόμενη ζήτηση σε διάφορες ειδικότητες μεταξύ των οποίων και της συντήρησης έργων τέχνης - αποκατάστασης για την κάλυψη των αναγκών της διάσωσης και διατήρησής τους ως υλικών καταλοίπων της πολιτισμικής κληρονομιάς και της επιβράδυνσης των διαδικασιών φθοράς τους. Ωστόσο, πρέπει να επισημανθεί το γεγονός ότι η ζήτηση για συντηρητές είναι συνάρτηση τόσο των πολιτικών επιλογών και της βούλησης του Υπουργείου Πολιτισμού όσο και της γενικότερης οικονομικής κατάστασης της χώρας.

Οι εκπαιδευτικές ανάγκες των σπουδαστών της ειδικότητας «Συντήρηση έργων τέχνης - αποκατάσταση» του Τομέα Εφαρμοσμένων Τεχνών συνοψίζονται στα εξής:

- απόκτηση των βασικών γνώσεων δεοντολογίας του επαγγέλματος του συντηρητή
- απόκτηση γνώσεων, κατανόηση και εξοικείωση των βασικών διαδικασιών συντήρησης των έργων τέχνης
- διάγνωση - εκτίμηση κατάστασης διατήρησης
- ανάπτυξη μεθοδολογίας και στρατηγικής συντήρησης - επεμβατικής, αποκατάστασης, προληπτικής
- συντήρηση - αποκατάσταση, προληπτική ή και επεμβατική
- εξειδίκευση στις βασικές διαδικασίες συντήρησης κεραμικών έργων τέχνης
- εξειδίκευση στις βασικές διαδικασίες συντήρησης ψηφιδωτών έργων τέχνης.

Το προτεινόμενο σχέδιο κατάρτισης αφογκράζεται τις προκλήσεις των καιρών, τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και τις συνταυτισμένες εκπαιδευτικές ανάγκες των σπουδαστών της ειδικότητας «Συντήρηση έργων τέχνης - αποκατάσταση» και θα υλοποιηθεί μέσα από τη θεωρητική εκπαίδευση και την πρακτική εξάσκηση και εξειδίκευση των σπουδαστών στη συντήρηση - αποκατάσταση κεραμικών και ψηφιδωτών έργων τέχνης. Οι στόχοι του σχεδίου θα υλοποιηθούν δια της μετάβασης των σπουδαστών στην Ιταλία σε εξειδικευμένα Κέντρα συντήρησης - αποκατάστασης κεραμικών και ψηφιδωτών έργων τέχνης.

Οι εκπαιδευόμενοι θα εξειδικευτούν στα εξής:

- τεχνικές δημιουργίας των κεραμικών και των ψηφιδωτών έργων τέχνης, αίτια και βαθμός διάβρωσης των υλικών κατασκευής τους (ερμηνεία και παθολογία έργων τέχνης)
- επίδραση των περιβαλλοντικών παραμέτρων στα έργα τέχνης και διαμόρφωση απόψεων για τις συνθήκες που θα πρέπει να τηρούνται στους εκθεσιακούς χώρους, τους αρχαιολογικούς χώρους και τους χώρους αποθήκευσης

- ικανότητα λήψης γρήγορων και σωστών αποφάσεων, προκειμένου να προστατευθούν τα ανασκαφικά αντικείμενα – έργα τέχνης, υπό αντίξοες ανασκαφικές συνθήκες, καθώς και συνθήκες έκτακτων αναγκών
- άμεση παρέμβαση σε περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης
- στάδια συντήρησης των κεραμικών και ψηφιδωτών έργων τέχνης

Κατά την υλοποίηση του σχεδίου θα εφαρμοστούν οι γνωστές μέθοδοι διδασκαλίας. Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στην εφαρμογή των συμμετοχικών εκπαιδευτικών μεθόδων και των ενεργητικών εκπαιδευτικών τεχνικών. Επίσης, στο πλαίσιο της κατάρτισης δύναται να πραγματοποιούνται: διαλέξεις από ειδικευμένους επαγγελματίες του κλάδου, εκπαιδευτικές επισκέψεις σε εργαστήρια συντήρησης και θεματικές εκθέσεις.

Οι σπουδαστές μετά την παρακολούθηση του προτεινόμενου σχεδίου και μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους θα μπορούν να εργαστούν στη συντήρηση έργων τέχνης τόσο στο δημόσιο όσο και στον ιδιωτικό τομέα, σε μουσεία, αρχαιολογικούς χώρους, οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης, επιχειρήσεις εμπορίας έργων τέχνης.

Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα στον τομέα των γνώσεων, των ικανοτήτων και των στάσεων, που θα έχουν οι σπουδαστές ολοκληρώνοντας το προτεινόμενο σχέδιο κατάρτισης, θα υλοποιηθούν μέσα από τη σύναψη Συμφωνιών Μάθησης και περιλαμβάνουν τα παρακάτω:

- να αναγνωρίζουν τις απειλές της υλικής πολιτιστικής κληρονομιάς (αντίξοες περιβαλλοντικές συνθήκες, βιολογικοί παράγοντες, φυσικές καταστροφές, ανθρώπινες δραστηριότητες)
- να παρατηρούν και να τεκμηριώνουν την κατάσταση διατήρησης του αντικειμένου που θα αναλάβουν να συντηρήσουν, καθώς μέσα από αυτή τη διαδικασία θα είναι ικανοί να επιλέξουν την ασφαλέστερη για το αντικείμενο μέθοδο συντήρησης
- να χειρίζονται τα εργαλεία και τα μηχανήματα που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τη συντήρηση των κεραμικών και των ψηφιδωτών αντικειμένων
- να οργανώνουν και να εφαρμόζουν σωστά τα στάδια συντήρησης των κεραμικών και των ψηφιδωτών έργων τέχνης
- να αναλαμβάνουν projects π.χ. κατασκευή κουτιού για την αποθήκευση και μεταφορά ενός κεραμικού ή ψηφιδωτού έργου τέχνης
- να προβαίνουν σε σχεδιασμό αντιμετώπισης καταστροφών σε μουσειακές συλλογές.

Ο Φορέας υποδοχής είναι ο C.S.I. Formactions srl ο οποίος μας έχει εξασφαλίσει ένα άρτιο πρόγραμμα κατάρτισης. Αναμένεται να συμμετάσχουν στην κινητικότητα 30 (15 ανά ροή) σπουδαστές του Τομέα Εφαρμοσμένων Τεχνών, για διάστημα 15 ημερών.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

C.S.I. Formactions srl - Italy

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047408
Φορέας	1 ^ο ΕΠΑΛ ΛΕΥΚΑΔΑΣ
Τίτλος Σχεδίου	Χρήση Ψηφιακών - Διαδικτυακών Εργαλείων στον Τουριστικό Τομέα
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Οι νέες τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών (ICT) άλλαξαν ριζικά το μεγαλύτερο μέρος της οικονομικής και κοινωνικής μας ζωής. Το internet και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης δεν αποτελούν πλέον προαιρετική επιλογή, αλλά μονόδρομο για τις επιχειρήσεις και ταυτόχρονα ένα ιδανικό περιβάλλον για επιχειρηματικές και επαγγελματικές δραστηριότητες, ιδιαίτερα στον τουριστικό τομέα. Η αξιοποίησή τους αποκτά μεγάλη σημασία, αφού η διεθνοποίηση των δραστηριοτήτων μιας τουριστικής επιχείρησης μπορεί να γίνει ευκολότερα και φθηνότερα με τη δημιουργία εικονικών γραφείων και βιτρίνων μέσω του web.

Τα ίδια τα συστήματα τουριστικής διανομής έχουν αλλάξει, γεγονός το οποίο αντικατοπτρίζεται όχι μόνο στους παραδοσιακούς διαύλους διανομής, όπως είναι οι προμηθευτές του τουρισμού και οι τουριστικοί πράκτορες, αλλά και στους ίδιους τους τουριστικούς προορισμούς και τη διαμόρφωση τουριστικής πολιτικής. Οι επιχειρήσεις που σχετίζονται με το τουριστικό προϊόν χρησιμοποιούν τις ICT ως εργαλείο αυτοματοποίησης, τυποποίησης, διευκόλυνσης διαδικασιών και αξιοποίησης πληροφοριών, αλλά κυρίως ως εργαλείο μάρκετινγκ για την προβολή και την προώθηση των προϊόντων και των υπηρεσιών τους.

Οι νέες τάσεις της τουριστικής αγοράς επιβάλλουν την ομαδοποίηση αναγκών των καταναλωτών στους διάφορους τουριστικούς προορισμούς. Η τάση εξατομίκευσης των προϊόντων και το στοχευμένο μάρκετινγκ μέσω μετρήσεων των τάσεων των καταναλωτών αναπτύχθηκαν χάρη στις διαδικτυακές εφαρμογές όπως τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Σε αυτό το πλαίσιο, το προτεινόμενο σχέδιο αποσκοπεί στην κατάρτιση 30 μαθητών του 1ου ΕΠΑΛ Λευκάδας οι οποίοι παρακολουθούν κατά προτεραιότητα τους τομείς και τις ειδικότητες Οικονομίας & Διοίκησης και της Πληροφορικής, σε ψηφιακές εφαρμογές στον τουριστικό τομέα.

Το προφίλ των συμμετεχόντων είναι:

- Ηλικία από 16 έως 20 ετών.
- Ομάδα μικτή, με αγόρια και κορίτσια.
- Οι συμμετέχοντες έχουν μηδενική έως ελάχιστη εργασιακή εμπειρία, επομένως και επαγγελματική συνείδηση και συμπεριφορά.
- Το επίπεδο εκπαίδευσης των συμμετεχόντων μαθητών είναι κατά προτεραιότητα η Γ' τάξη Επαγγελματικού Λυκείου.
- Διαθέτουν καλές γνώσεις στον χειρισμό ηλεκτρονικού υπολογιστή.
- Έχουν διδαχθεί εξειδικευμένα θέματα που αφορούν στις νέες τεχνολογίες (Βασικές αρχές εργασιακού περιβάλλοντος, Εφαρμογές πληροφορικής κ.ά.)
- Δεν έχουν εκπαιδευτεί σε ειδικότερα θέματα που αφορούν τη σύνδεση των νέων τεχνολογιών με τη βιομηχανία του τουρισμού
- Γνωρίζουν την Αγγλική γλώσσα.

Γενικός στόχος του προτεινόμενου σχεδίου είναι η εξοικείωση των συμμετεχόντων στις βασικές αρχές του επιχειρηματικού - τεχνολογικού περιβάλλοντος που έχει διαμορφωθεί μέσω των Τ.Π.Ε. στον τουριστικό τομέα και η απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων στη χρήση των διαδικτυακών εφαρμογών για την κάλυψη των αναγκών μιας επιχείρησης ή ενός οργανισμού που δραστηριοποιείται στον τουριστικό κλάδο άμεσα ή έμμεσα.

Η κινητικότητα είναι οργανωμένη σε 2 ροές με χώρες προορισμού την Ισπανία και τη Σουηδία, χώρες με αναπτυγμένη τουριστική βιομηχανία και σύγχρονες υπηρεσίες εκπαίδευσης και κατάρτισης. **Οι εκπαιδευτικές ανάγκες των συμμετεχόντων, αλλήλ και οι ανάγκες της αγοράς εργασίας και του οργανισμού μας που αναμένεται να καλυφθούν είναι:**

- να αποκτήσουν οι συμμετέχοντες ανταγωνιστικό πλεονέκτημα που θα τους επιτρέψει να απασχοληθούν ευκολότερα στον τομέα των υπηρεσιών τουρισμού
- να εξοικειωθούν με τη «φιλοσοφία» της χρήσης επιχειρηματικών εφαρμογών πληροφορικής σύμφωνα με τις απαιτήσεις και με τα νέα δεδομένα της αγοράς
- να καλύψουμε σύγχρονα εκπαιδευτικά αντικείμενα που δεν διδάσκονται στο αναλυτικό πρόγραμμα
- να αποκτήσουν οι συμμετέχοντες γνώσεις και δεξιότητες σχετικές με την αξιοποίηση των ICT ως επαγγελματικών εργαλείων προώθησης ενός προϊόντος ή μιας υπηρεσίας στον ευρύτερο τομέα του τουρισμού
- να αποκτήσουν οι συμμετέχοντες διαπολιτισμική συνείδηση
- να αρθούν εμπόδια κοινωνικής και επαγγελματικής ενσωμάτωσης ατόμων που ανήκουν σε ομάδες οι οποίες υποεκπροσωπούνται (μετανάστες, γυναίκες κ.λπ.)
- να ενισχύσουμε τη συνεργασία του 1ου ΕΠΑΛ Λευκάδας με ιδρύματα και οργανισμούς του εξωτερικού, που δραστηριοποιούνται στον τομέα της παροχής εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Προκειμένου να επιτευχθούν δραστηριότητες υψηλής ποιότητας, με το μέγιστο αντίκτυπο στους συμμετέχοντες, σχεδιάστηκε η δράση κινητικότητας έτσι ώστε να ανταποκρίνεται στις ειδικότητες των μαθητών, στις ήδη υπάρχουσες γνώσεις και δεξιότητες και στις προσωπικές τους ανάγκες. Η περαιτέρω ενίσχυση της παροχής εγκάρσιων δεξιοτήτων που ενισχύουν την απασχολησιμότητα όπως η επιχειρηματική πρωτοβουλία, οι ψηφιακές δεξιότητες και η εκμάθηση ξένων γλωσσών αποτελούν βασικές συνιστώσες που μεγιστοποιούν τον αντίκτυπο.

Αναμενόμενα αποτελέσματα:

- ο εμπλουτισμός των γνώσεων και των δεξιοτήτων των συμμετεχόντων,
- η ενίσχυση του βαθμού αυτονομίας και αυτοεκτίμησης των μαθητών,
- η σύνδεση της επαγγελματικής εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας,
- η αύξηση του βαθμού εξωστρέφειας και του ευρωπαϊκού προφίλ του οργανισμού μας.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

Commerce and Resources, SL - Spain

Infoduction Consulting KB - Sweden

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047409
Φορέας	1 ^ο ΕΠΑΛ ΑΡΓΟΣΤΟΛΙΟΥ
Τίτλος Σχεδίου	Το σχολείο συναντά την Ψηφιακή Τεχνολογία στην Αγορά της Πόλης
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Η ανάγκη του συγκεκριμένου έργου «Το σχολείο συναντά την ψηφιακή τεχνολογία στην αγορά της πόλης» προέκυψε από το στρατηγικό σχέδιο δράσης του 1ου ΕΠΑΛ Αργοστολίου.

Το στρατηγικό σχέδιο του σχολείου διαρθρώνεται στους εξής άξονες:

- την κοινωνική ένταξη και συμπερίληψη μαθητών με οικονομικά - κοινωνικά, μαθησιακά προβλήματα και μεταναστών.
- τον εκσυγχρονισμό του διδακτικού προγράμματος στο πλαίσιο της διεθνοποίησης.
- την καλλιέργεια της εξωστρέφειας ως στάσης ζωής.

Συγκεκριμένα, το έργο περιλαμβάνει μία δραστηριότητα (Α1) κινητικότητας εκπαιδευτικών του 1ου ΕΠΑΛ Αργοστολίου για επιμόρφωση και αποτελείται από 2 διαφορετικές μετακινήσεις. Η πρώτη αφορά σεμινάριο με θέμα την «εξερεύνηση των παραγωγικών πόρων της πόλης», στο οποίο θα συμμετέχουν 2 εκπαιδευτικοί. Η δεύτερη αφορά σεμινάριο στη «χρήση φορητών ηλεκτρονικών συσκευών ως εκπαιδευτικά εργαλεία», στο οποίο θα λάβουν μέρος 2 εκπαιδευτικοί. Η δομή καθώς και η μεθοδολογία των προγραμμάτων ανταποκρίνεται στους βασικούς άξονες του στρατηγικού μας σχεδίου.

Ο σχεδιασμός του έργου στηρίζεται στη συνεργασία των τομέων του σχολείου, την πληροφορική και την οικονομία. Μέσω αυτής της συνεργασίας θα επιδιωχθεί η παραγωγή θεματικών ενοτήτων και θα αναδειχθεί η αμφίδρομη σχέση μεταξύ της τεχνολογίας και της οικονομίας στο πλαίσιο της αγοράς. Ως βέλτιστη μέθοδος διδασκαλίας προκρίνεται η υλοποίηση βιωματικών μαθημάτων η οποία θα ανιχνεύσει τις δυνατότητες εφαρμογής των νέων τεχνολογιών στο ευρύτερο οικονομικό και κοινωνικό περιβάλλον της πόλης, μετατρέποντάς το σε ένα πεδίο μάθησης και αλληλεπίδρασης. Οι μαθητές μέσα από αυτό θα αναγνωρίσουν και θα εξοικειωθούν με ζητήματα της αγοράς και θα προτείνουν λύσεις με τη χρήση των νέων τεχνολογιών.

Οι συμμετέχοντες θα επιλεγθούν από επιτροπή που συστάθηκε από τον σύλλογο διδασκόντων. Ενδεικτικά, τα κριτήρια επιλογής είναι το επίπεδο γνώσης της αγγλικής γλώσσας και ΤΠΕ, η ικανότητα εφαρμογής και διάδοσης των νέων εκπαιδευτικών τεχνικών και ο βαθμός συμμετοχής στο στάδιο της προετοιμασίας του προγράμματος.

Σε όλες τις φάσεις του προγράμματος οι συμμετέχοντες θα επικεντρωθούν στους στόχους που έχουν τεθεί και θα εφαρμόζουν τις γνώσεις τους στην εργασία τους, επιτρέποντας θετικές αλλαγές στην οργάνωση του σχολείου. Στο στάδιο της προετοιμασίας, οι συμμετέχοντες εστιάζουν στη συνεργασία με άλλους συναδέλφους στο εξωτερικό και αναπτύσσουν τις δεξιότητές τους στην ΤΠΕ. Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, οι συμμετέχοντες θα εστιάσουν στις επιδιωκόμενες δεξιότητες και γνώσεις, ενώ με το πέρας των μαθημάτων θα ακολουθήσει προβληματισμός, βελτίωση και διάδοση των ορθών πρακτικών.

Αναμενόμενα αποτελέσματα του έργου: οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν και θα βελτιώσουν όχι μόνο γενικές εκπαιδευτικές ικανότητες, αλλά θα εξοικειωθούν και με τις διάφορες προσεγγίσεις που εμπλέκουν και

εντάσσουν ενεργά τα παιδιά με διαφορετικά μαθησιακά προβλήματα στην εκπαιδευτική διαδικασία. Επίσης, θα αναπτύξουν τις ικανότητες τους στην πληροφορική, θα αναβαθμίσουν τη γνώση τους στην ξένη γλώσσα και θα βελτιώσουν τις δεξιότητες επικοινωνίας και συνεργασίας τους με τους διεθνείς εταίρους. Μέσω αυτής της αμφίδρομης επικοινωνίας, θα αποκτήσουν μια ευρύτερη και ολοκληρωμένη κατανόηση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων στο ευρωπαϊκό πλαίσιο και θα αποκτήσουν τις γνώσεις και την ικανότητα να σχεδιάζουν και να υλοποιούν διεθνή έργα.

Αναμένεται ότι οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί θα μοιραστούν την εμπειρία τους με τους υπόλοιπους εργαζόμενους, αλληλίζοντας το περιβάλλον μάθησης, και αναπτύσσοντας ένα πρόγραμμα σπουδών που εντάσσει και συμπεριλαμβάνει τη διαφορετικότητα. Αυτό, με τη σειρά του, αναμένεται να βελτιώσει σημαντικά την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης στο σχολείο μας. Αντίστοιχα, οι μαθητές που θα ενταχθούν στα συγκεκριμένα μαθήματα, θα λειτουργήσουν ως πρότυπα και πολλαπλασιαστές για τους υπόλοιπους συμμαθητές τους.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

Elderberry Gryd Limited (Trading as EUcourses.eu) - United Kingdom

EUROPASS sas - Italy



Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047416
Φορέας	1 ^ο ΕΚ ΠΑΤΡΑΣ
Τίτλος Σχεδίου	VET Staff Development
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Το 1ο ΕΚ Πάτρας αποτελεί έναν μεγάλο μεγέθους αρθρωτό οργανισμό, με μεγάλο διοικητικό και εκπαιδευτικό έργο. Υποστηρίζει 6 ΕΠΑΛ (1ο, 3ο, 7ο, 9ο ΕΠΑΛ Πάτρας), το ΕΠΑΛ Παραλίας, το ΕΠΑΛ Κάτω Αχαΐας, το ΔΙΕΚ Πάτρας και το ΔΙΕΚ Δυτικής Αχαΐας. Όλο το εργαστηριακό εκπαιδευτικό έργο τους υποστηρίζεται από το 1ο ΕΚ Πάτρας. Τα ΕΚ γενικότερα ενισχύουν τον ρόλο τους στην ΕΕΚ, καθώς γίνονται οι αποκλειστικοί πάροχοι εργαστηριακού έργου, διευρύνοντας τις αρμοδιότητές τους, όχι μόνο στην ΕΕΚ, αλλά και στη γενική εκπαίδευση. Τα ΕΚ υποστηρίζουν εργαστηριακά τον νεοεισαχθέντα θεσμό της τάξης μαθητείας στα ΕΠΑΛ, καθώς όλες οι ώρες που προβλέπονται στο σχολείο για τις τάξεις μαθητείας είναι εργαστηριακές. Ωστόσο, οι εκπαιδευτικοί και τα στελέχη των ΕΚ δεν έχουν λάβει την απαραίτητη εκπαίδευση για την υποστήριξη του θεσμού, καθώς δεν υπάρχει προηγούμενη εμπειρία σε ανάλογες δράσεις. Αυτό στάθηκε και η αιτία για τον σχεδιασμό του προγράμματος, μιας και θεωρήθηκε μια πρώτης τάξης ευκαιρία υποστήριξης του προσωπικού του ΕΚ για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σχετικά με το δυαδικό σύστημα εκπαίδευσης το οποίο εφαρμόζεται εκτεταμένα στη Γερμανία.

Βασικός στόχος του προγράμματος είναι να γνωρίσουν τα στελέχη του 1ου ΕΚ Πάτρας την οργάνωση και τη λειτουργία του δυαδικού συστήματος ΕΕΚ. Επιμέρους στόχους του σχεδίου αποτελούν το να γνωρίσουν οι συμμετέχοντες:

- ▶ Τις μεθόδους διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται
- ▶ Τον τρόπο ανάπτυξης των αναλυτικών προγραμμάτων και την επιλογή των μαθησιακών αποτελεσμάτων
- ▶ Τα συγκριτικά πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα από τη φοίτηση σε μια τέτοια δομή
- ▶ Τους λόγους που συνήθως κάποιος επιλέγει τη συγκεκριμένη δομή
- ▶ Τις δεξιότητες που απαιτούνται για την επικοινωνία και τη συνεργασία με τους επαγγελματικούς φορείς
- ▶ Τον τρόπο κατοχύρωσης των προσόντων που αποκτώνται
- ▶ Ποιες προϋποθέσεις πρέπει να πληροί μια επιχείρηση για να συμμετέχει σε προγράμματα κατάρτισης.

Επίσης μέσω του προγράμματος θέλουμε να ενισχύσουμε την ικανότητα των συμμετεχόντων να σχεδιάσουν και να διαχειριστούν προγράμματα κατάρτισης στο εξωτερικό. Στο σχέδιο θα συμμετέχουν 15 στελέχη του ΕΚ τα οποία είναι μέλη της διοίκησης, υπεύθυνοι τομέων ΕΚ και υπεύθυνοι εργαστηρίων κατεύθυνσης από όλες τις δομές του ΕΚ (κεντρικό και παραρτήματα). **Το πρόγραμμα περιλαμβάνει ποικιλία δράσεων οι οποίες συνίστανται σε:**

1. Σεμινάρια - συναντήσεις με ειδικούς της ΕΕΚ στη Γερμανία (Σαξονία).
2. Τεχνικές επισκέψεις σε φορείς, οι οποίοι εφαρμόζουν το δυαδικό σύστημα ΕΕΚ.

Οι συμμετέχοντες θα γνωρίσουν τις βασικές παραμέτρους του συστήματος και θα εξάγουν συμπεράσματα για τον τρόπο εφαρμογής του στην Ελλάδα. Θα κατανοήσουν τους στόχους του και τους τρόπους αξιολόγησης της αποτελεσματικότητάς του. Θα γνωρίσουν την ιστορική του εξέλιξη και την προοπτική του όπως και συγκριτικά πλεονεκτήματα και μειονεκτήματά του. Επίσης, χρήσιμη θα είναι η πληροφόρηση σχετικά με το προφίλ των εκπαιδευόμενων, οι οποίοι επιλέγουν τη συγκεκριμένη δομή και τους λόγους που το κάνουν.

Το πρόγραμμα θα στηριχθεί σε μια πολύ πυκνή δομή δράσεων η οποία θα κρατήσει ενεργό το ενδιαφέρον των συμμετεχόντων. Η αρθρωτή δομή του οργανισμού μας υποχρεώνει να δομήσουμε μια συνεκτική ομάδα συμμετεχόντων η οποία θα κατανοήσει τους βασικούς, αλλά και τους επιμέρους στόχους του προγράμματος και μέσα από αίσθημα ευθύνης και ισχυρής δέσμευσης θα αξιοποιήσει τις γνώσεις και τις δεξιότητες που θα αποκτήσει για την περαιτέρω ανάπτυξή του. Στο στάδιο της προετοιμασίας μέσα από διαδοχικές συναντήσεις των συμμετεχόντων θα συναποφασιστούν τα πιο σημαντικά ζητήματα. Οι συμμετέχοντες θα έχουν ισχυρό λόγο στη διαμόρφωση των δράσεων που θα επιλεγούν, στην παρακολούθηση και στην αξιολόγηση του προγράμματος.

Η συμβολή του προγράμματος στην περαιτέρω ανάπτυξη του οργανισμού και στη διαμόρφωση του προφίλ του αναμένεται μεγάλη. Αναμένουμε μια συνολική επίδραση των αποτελεσμάτων του προγράμματος σε όλες τις παραμέτρους λειτουργίας του οργανισμού σε βάθος χρόνου. Οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευθύνη της εισαγωγής των οφελημάτων στον οργανισμό. Αναμένουμε την ενσωμάτωση καλών πρακτικών και τη βελτίωση άμεσα σε επίπεδο διοίκησης και στελεχών και έμμεσα του προσωπικού. Επίσης, μια νέα προσέγγιση όσον αφορά στην τεκμηρίωση του ρόλου των ΕΚ σε σχέση με τη λειτουργία και τους στόχους της ΕΕΚ όπως επίσης και τη λειτουργία των τμημάτων μαθητείας και την εφαρμογή του δυαδικού συστήματος. Η διάχυση των αποτελεσμάτων θα γίνει σε όλες τις δομές του ΕΚ, υποστηρίζοντας τη χρήση των εργαλείων και πιστοποιητικών για την πιστοποίηση των δεξιοτήτων και τις πύλες δικτύωσης etwinning και EPAL.

Μακροπρόθεσμα, το ΕΚ θα δομήσει ισχυρούς δεσμούς συνεργασίας με αντίστοιχους παρόχους ΕΕΚ, γεγονός που θα βοηθήσει στην ανάπτυξη της ευρωπαϊκής του διάστασης. Θα διαμορφώσει ένα μακροπρόθεσμο σχέδιο ανάπτυξης, ορίζοντας το οργανόγραμμα και τις αρμοδιότητες των εμπλεκόμενων όπως και τα πεδία στα οποία θα εστιάσουν.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

wisamar Bildungsgesellschaft gemeinnuetzige GmbH - Germany

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047426
Φορέας	ΕΠΑΛ ΒΕΛΕΣΤΙΝΟΥ
Τίτλος Σχεδίου	ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΕ ΜΙΑ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Σκοπός αυτού του σχεδίου κινητικότητας είναι η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων από τους μαθητές του σχολείου μας, κατά τη διάρκεια πρακτικής άσκησης σε κατάλληλα επιλεγμένους χώρους εργασίας διάρκειας δύο (2) εβδομάδων στη Σεβίλλη της Ισπανίας. Ταυτόχρονα με αυτόν τον βασικό σκοπό επιδιώκουμε για τους μαθητές που θα συμμετέχουν στην κινητικότητα την ενδυνάμωση της αυτοπεποίθησής τους καθώς θα πρέπει να κινηθούν και να δράσουν σε ένα σύγχρονο εργασιακό περιβάλλον γεμάτο προκλήσεις και ευκαιρίες. Το αποτέλεσμα των ωφελειών της κινητικότητας θα είναι η άμεση αναβάθμιση των γνώσεων και δεξιοτήτων των μαθητών. Ταυτόχρονα επιδίωξη είναι να λειτουργήσει το Ευρωπαϊκό πρόγραμμα ως προστιθέμενη αξία όταν μελλοντικά οι μαθητές εξελιχθούν σε εργαζόμενους.

Το σχέδιο αναφέρεται στην εκπαίδευση έξι (6) μαθητών της τρίτης (Γ') Λυκείου από τις ειδικότητες: **α)** Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής, **β)** Υπάλληλοι Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών, και **γ)** Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής, οι οποίοι θα συνοδεύονται από δύο εκπαιδευτικούς επιφορτισμένους για την άρτια υλοποίηση του σχεδίου και την παρακολούθηση της διαδικασίας εκπαίδευσης των μαθητών. Να σημειώσουμε ότι οι μαθητές του ΕΠΑΛ Βελεστίνου προέρχονται από μία ημιαστική - αγροτική περιοχή χωρίς άλτρες ευκαιρίες για συμμετοχή σε ευρωπαϊκά - διαπολιτισμικά προγράμματα που θα επέτρεπαν την καλλιέργεια ευρωπαϊκής κουλτούρας, αλλιά και άμεσης αναβάθμισης του επαγγελματικού του προφίλ ως μελλοντικοί εργαζόμενοι.

Το πρόγραμμα θα υποστηριχθεί από έναν εταίρο (Euro Mind), ο οποίος έχει κερδίσει την εμπιστοσύνη από παλιότερες συνεργασίες και εγγυάται ένα πλήρες πρόγραμμα δραστηριοτήτων σε επιλεγμένες - δοκιμασμένες εταιρίες, αλλιά και πολιτιστικές δραστηριότητες κατά τις οποίες οι μαθητές θα αποκτήσουν διαπολιτισμική συνείδηση, θα βελτιώσουν τις ικανότητές τους στις ξένες γλώσσες και στις επικοινωνιακές δεξιότητες γενικότερα. Ακόμη δεν πρέπει να παραβλέψουμε και τα άμεσα οφέλη του σχεδίου κινητικότητας που θα προκύψουν από τη διάχυση των αποτελεσμάτων στους υπόλοιπους μαθητές του σχολείου, στο υπόλοιπο διδακτικό προσωπικό, αλλιά και την τοπική κοινωνία γενικότερα. Προσδοκάται μία τόνωση του ευρωπαϊκού προφίλ του σχολείου, με ταυτόχρονη αναβάθμιση στα μάτια της τοπικής κοινωνίας και της επαγγελματικής εκπαίδευσης - κατάρτισης.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

CO.EUR. - Associazione di Consulenza e Formazione Europea - Italy

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047442
Φορέας	ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΠΑΓΓ.ΒΙΟΤΕΧ. ΝΟΜΟΥ ΕΥΒΟΙΑΣ
Τίτλος Σχεδίου	ΝΕΕΣ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΠΥΛΕΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Το Συμβούλιο των Υπουργών Ανταγωνιστικότητας της ΕΕ ενέκρινε πρόσφατα τη θέση του σχετικά με τη δημιουργία μιας ενιαίας ψηφιακής πύλης, η οποία θα παρέχει ηλεκτρονικές πληροφορίες, διαδικασίες, βοήθεια και υπηρεσίες στις επιχειρήσεις. Η ενιαία ψηφιακή πύλη θα ενσωματώνει πολλά δίκτυα και υπηρεσίες που έχουν δημιουργηθεί σε εθνικό και κοινοτικό επίπεδο για να βοηθήσουν τις επιχειρήσεις στις διασυννοιακές τους δραστηριότητες. Μεταξύ αυτών περιλαμβάνονται τα ευρωπαϊκά κέντρα καταναλωτών, η συμβολή σας στην Ευρώπη, το SOLVIT, το γραφείο υποστήριξης για τα δικαιώματα διανοητικής ιδιοκτησίας, το Europe Direct και το δίκτυο Enterprise Europe Network.

Βάσει των αλλαγών που έχουν προκύψει στην επιχειρηματικότητα μέσω της παγκοσμιοποιημένης οικονομίας, η επιχειρηματικότητα σήμερα βαδίζει σε μία νέα εποχή η οποία χαρακτηρίζεται από τις ηλεκτρονικές συναλλαγές. Τα μέλη μας, επιχειρηματίες ως επί των πλείστων, δεν έχουν ανάλογη εκπαίδευση ή εξειδίκευση με αποτέλεσμα να μην έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν τις νέες εξελίξεις. Βάσει αυτής της ανάγκης σχεδιάσαμε το εν λόγω πρόγραμμα προκειμένου να ανταποκριθούμε στις νέες απαιτήσεις που επιτάσσει η άσκηση της επιχειρηματικότητας.

Οι ηλεκτρονικές συναλλαγές και το e-επιχειρείν δίνουν νέες διεξόδους και δυνατότητες ανάπτυξης σε μία ηλεκτρονική αγορά, η οποία διαφέρει από τη συμβατική και η οποία διαμορφώνει δικούς της κανόνες. Οι νόμοι της ανταγωνιστικότητας κρίνουν απαραίτητη τη συμμετοχή των επιχειρήσεων σε αυτή την ηλεκτρονική αγορά. Το πρόγραμμα με τίτλο «ΝΕΕΣ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΠΥΛΕΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ» στοχεύει στην προώθηση τεχνολογιών ηλεκτρονικού εμπορίου, στα κανάλια επικοινωνίας/ ηλεκτρονικές πλατφόρμες της Ε.Ε. άσκησης της επιχειρηματικότητας, αλλά και στην κατάρτιση στελεχών σε αυτές, δίνοντας έμφαση στις δι-επιχειρησιακές συναλλαγές (business to business – B2B) και στις λιανικές πωλήσεις (business to customer – B2C), καθώς και σε νέα ψηφιακά εργαλεία, που δίνουν νέες προοπτικές στις μικρομεσαίες επιχειρήσεις (όπως η Ευρωπαϊκή Ψηφιακή Πύλη της Ε.Ε. που οδηγεί τους επιχειρηματίες σε ανταλλαγή απόψεων και τεχνικών άσκησης της επιχειρηματικότητας).

Το σύγχρονο οικονομικό περιβάλλον παρουσιάζει αρκετές προκλήσεις οι οποίες εστιάζονται στη:

- Διεύρυνση γεωγραφικής κάλυψης – Δυνατότητα να απευθυνθούν σε πελάτες που βρίσκονται παντού, χωρίς τη σύσταση τοπικών υποκαταστημάτων,
- Ελαχιστοποίηση προμηθευτικής αλυσίδας, φέρνοντας σε άμεση επικοινωνία τους προμηθευτές με τους πελάτες,
- Ανταλλαγή απόψεων μεταξύ επιχειρηματιών της Ε.Ε.,
- Αύξηση των πωλήσεων, τόσο μέσω ηλεκτρονικών καταστημάτων όσο και μέσω της συνεισφοράς τους σε άλλα κανάλια,
- Ανταπόκριση σε πιο σύνθετες συναλλαγές/ διαπραγματεύσεις,

- Μείωση λειτουργικού κόστους και συνεχής λειτουργία,
- Χρήση σύγχρονων και αποτελεσματικών τεχνολογιών για ενδοεπιχειρησιακή ολοκλήρωση.

Για την εξυπηρέτηση και επίτευξη του ανωτέρου στόχου, σχεδιάστηκε το εν λόγω πρόγραμμα που έχει ως σκοπό την ενίσχυση και υποστήριξη των επιχειρήσεων μελών της Ομοσπονδίας για εξειδίκευση σε νέα ψηφιακά μέσα και τη μεταφορά τεχνογνωσίας από επιχειρήσεις του εξωτερικού.

Οι στόχοι του σχεδίου προσδιορίζονται:

- σε εκπαίδευση στελεχών σε νέες ψηφιακές πύλες,
- στον καθορισμό των παραγόντων που επηρεάζουν τα αποτελέσματα του ηλεκτρονικού εμπορίου και τα οφέλη της διαδικτυακής δραστηριοποίησης για τις επιχειρήσεις,
- στην καθοδήγηση των επιχειρήσεων στη χρήση δι-επιχειρησιακών τεχνολογιών εμπορίου για τον περιορισμό των λειτουργικών τους εξόδων,
- στην προώθηση χρήσης τεχνολογιών απευθυνόμενων στους πελάτες για τη βελτίωση παροχής υπηρεσιών και άντληση κέρδους, άμεσα ή έμμεσα,
- στην ανταλλαγή απόψεων μεταξύ επιχειρηματιών της Ε.Ε.,
- στην εξάπλωση συναλλαγών σε εθνικό και παγκόσμιο επίπεδο.

Ως κεντρικός στόχος του σχεδίου ορίζεται η εκπαίδευση στελεχών μικρομεσαίων επιχειρήσεων σε νέες τεχνολογίες ηλεκτρονικού εμπορίου με στόχο τη μείωση του ψηφιακού χάσματος και την Ψηφιακή γνώση για όλους τους επιχειρηματίες. Την αναγνώριση της σπουδαιότητας των ηλεκτρονικών συναλλαγών για τον περιορισμό των λειτουργικών εξόδων των μικρών επιχειρήσεων και την προώθηση των τεχνολογιών και την άνεση επικοινωνίας/ εξάπλωσης συναλλαγών σε εθνικό και παγκόσμιο επίπεδο (στόχος που συνάδει με τις προτεραιότητες της Ε.Ε).

Ο οργανισμός υποδοχής HOLLAND DOOR που επιλέχθηκε για την υλοποίηση του προγράμματος έχει από τη μία σπουδαία εμπειρία/ δραστηριότητα αναφορικά με τις μικρομεσαίες επιχειρήσεις και πιο συγκεκριμένα με το e-επιχειρείν και από την άλλη έχει υλοποιήσει αρκετά προγράμματα κινητικότητας εκπαίδευσης ενηλίκων. Επίσης, η επιλογή της χώρας της Ολλανδίας δεν είναι τυχαία, στην οποία το ηλεκτρονικό εμπόριο είναι ιδιαίτερα αναπτυγμένο. Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί το πρώτο τρίμηνο του 2019 με τη συμμετοχή 25 υπευθύνων ανθρωπίνου δυναμικού μελών της Ομοσπονδίας.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

Holland Door - Netherlands

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047449
Φορέας	6^ο ΕΚ Γ' ΑΘΗΝΑΣ (ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ)
Τίτλος Σχεδίου	Κατάρτιση στο Πρότυπο Δυϊκό Σύστημα Εκπαίδευσης της Γερμανίας - Παρακολούθηση της Υλοποίησης στο Σχολείο και τη Βιομηχανία
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Η πρότασή μας αφορά στους εκπαιδευτικούς των συνεργαζόμενων επαγγελματικών σχολείων που επιθυμούν να καταρτισθούν, με σκοπό την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων στο πρότυπο δυϊκό σύστημα εκπαίδευσης της Γερμανίας και ιδιαίτερα σε ό,τι αφορά την παρακολούθηση της εφαρμογής στο σχολείο και στη βιομηχανία, καθώς επίσης την πιστοποίηση των γνώσεων των συμμετεχόντων μαθητών (εξετάσεις - αξιολόγηση κ.λπ.). Οι 15 συμμετέχοντες προέρχονται από διάφορες περιοχές της Αττικής (Χαϊδάρη, Περιστερί, Ν. Σμύρνη, Αχαρνές και Κέντρο Αθηνών) και είναι υπεύθυνοι για την εφαρμογή της μαθητείας στα σχολεία τους.

Το δυϊκό σύστημα εκπαίδευσης είναι σταθερά εδραιωμένο στο γερμανικό εκπαιδευτικό σύστημα. Το κύριο χαρακτηριστικό του δυϊκού συστήματος είναι η συνεργασία μεταξύ, κυρίως, των μικρών και μεσαίων επιχειρήσεων, αφενός, και των επαγγελματικών σχολείων που χρηματοδοτούνται από το δημόσιο, αφετέρου. Η συνεργασία αυτή ρυθμίζεται από τον νόμο. Οι εκπαιδευόμενοι στο δυϊκό σύστημα συνήθως περνούν ένα μέρος κάθε εβδομάδας σε μια επαγγελματική σχολή και το άλλο μέρος σε μια εταιρεία ή μπορούν να περάσουν μεγαλύτερες περιόδους σε κάθε θέση πριν την εναλλαγή. Η διπλή κατάρτιση διαρκεί συνήθως δύο έως τρία χρόνια.

Ως αποτέλεσμα, η εκπαίδευση, οι εξετάσεις και τα πιστοποιητικά είναι τυποποιημένα σε όλους τους κλάδους σε όλη τη χώρα. Αυτό εξασφαλίζει ότι όλοι οι μαθητεύοντες λαμβάνουν την ίδια εκπαίδευση ανεξάρτητα από την περιοχή και την εταιρεία. Επιπλέον, οι εργοδότες έχουν εμπιστοσύνη στα πιστοποιητικά αυτά, καθώς παρέχουν στοιχεία για το τι ξέρει και είναι σε θέση να κάνει ο απόφοιτος.

Ως φορέας υποδοχής επιλέχθηκε η Ακαδημία ΙΗΚ του Επιμελητηρίου του Μονάχου, που είναι ιδιαίτερα εξειδικευμένη στην παροχή επιμορφωτικών σεμιναρίων και στην οργάνωση σεμιναρίων για εκπαιδευτικούς και στελέχη εταιριών, που εμπλέκονται στην αξιολόγηση της μαθητείας.

Τα επιμελητήρια στη Γερμανία είναι αυτοδιοικούμενα όργανα της οικονομίας, δυϊκής εκπαίδευσης με αρμοδιότητες στο δημόσιο. Περιλαμβάνουν τη συμβουλευτική και την εποπτεία στις διάφορες μορφές κατάρτισης. Οι σύμβουλοι κατάρτισης των επιμελητηρίων ελέγχουν την καταλληλότητα της προσφερόμενης κατάρτισης από τις επιχειρήσεις και έχουν συμβουλευτικό ρόλο στις επιχειρήσεις και τους εκπαιδευόμενους. Είναι αρμόδιοι για τις συμβάσεις κατάρτισης, τις οποίες ελέγχουν και συνυπογράφουν. Τα τμήματα του επιμελητηρίου οργανώνουν ολόκληρη τη διαδικασία εξέτασης καθορίζοντας τους όρους και ορίζοντας τις εξεταστικές επιτροπές που διεξάγουν τις εξετάσεις. Επιπλέον, τα επιμελητήρια εκδίδουν πιστοποιητικά εξέτασης και πιστοποίησης. Οι εξεταστικές επιτροπές αποτελούνται από εκπροσώπους εργοδοτών, εργαζομένων και επαγγελματικών σχολών.

Το πρόγραμμά μας προβλέπει σεμινάρια από την Ακαδημία του Επιμελητηρίου του Μονάχου και επισκέψεις σε οργανισμούς και εταιρίες που συμμετέχουν στο δυϊκό σύστημα εκπαίδευσης της Γερμανίας.

Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα είναι:

- η βελτίωση του επιπέδου γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων, με ιδιαίτερη έμφαση για τις εξετάσεις πιστοποίησης και την αξιολόγηση της μαθητείας,
- η ανάπτυξη προσωπικών δεξιοτήτων (ικανότητα αυτοεκπαίδευσης, προσαρμοστικότητα, θετική αυτοεκτίμηση, προσωπική παρουσίαση, λήψη αποφάσεων),
- η μεταφορά ορθών πρακτικών, μέσω μελέτης case - studies, σε θέματα που αφορούν στη σωστή λειτουργία του θεσμού της μαθητείας στην Ελλάδα, από μια χώρα που βασίζει την επαγγελματική της εκπαίδευση στη Μαθητεία,
- η ανάδειξη της σημασίας της ευρωπαϊκής διάστασης της εκπαίδευσης - κατάρτισης και της διά βίου μάθησης μέσω της προώθησης της κινητικότητας, της συνεργασίας μεταξύ εταίρων από διαφορετικές χώρες της Ε.Ε.

Τα συνεργαζόμενα σχολεία της κοινοπραξίας, γνωρίζοντας τον σημαντικό ρόλο που κατέχουν τα στάδια της πιστοποίησης και της αξιολόγησης στην αποτελεσματικότητα του θεσμού της μαθητείας, και διαβλέποντας τις προοπτικές που θα φέρει ο θεσμός αυτός στην απασχόληση των αποφοίτων της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, αποφάσισε την υποβολή αυτού του σχεδίου με απώτερο στόχο οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί:

- να αποκτήσουν ειδικές επαγγελματικές γνώσεις, κυρίως στην οργάνωση και τη διαδικασία που ακολουθείται στην πιστοποίηση των εκπαιδευομένων,
- να αποκτήσουν δεξιότητες και ικανότητες για την υλοποίηση των τελικών εξετάσεων πιστοποίησης της μαθητείας,
- να αποκτήσουν δεξιότητες και ικανότητες για την αξιολόγηση σε ό,τι αφορά την αποτελεσματικότητα του θεσμού της μαθητείας και της σωστής επιλογής των εκπαιδευτικών και εποπτών της μαθητείας,
- να υιοθετήσουν μια νέα άποψη για τη δομή της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, όπου θα κυριαρχούν η εξωστρέφεια, η υιοθέτηση καλών πρακτικών και η θετική σχέση μεταξύ της σχολικής κοινότητας και της αγοράς εργασίας.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

INDUSTRIE-UND HANDELSKAMMER FÜR MÜNCHEN UND OBERBAYERN - Germany

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047459
Φορέας	ΕΚ ΕΥΟΣΜΟΥ
Τίτλος Σχεδίου	Οι Τεχνολογίες στο Οικοσύστημα του Διαδικτύου των Πραγμάτων
Διάρκεια Σχεδίου	22 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Το Διαδίκτυο των Πραγμάτων είναι το δίκτυο φυσικών αντικειμένων που διαθέτουν ενσωματωμένο υλικό και λογισμικό, ώστε να μπορούν να συλλέγουν και να ανταλλάσσουν δεδομένα μέσω του διαδικτύου. Η τεχνολογία αυτή αναμένεται να επιφέρει δραστικές αλλαγές στη βιομηχανία, τις επιχειρήσεις, τη δημόσια διοίκηση, αλλά και την ποιότητα ζωής των ανθρώπων. Ο αριθμός των διασυνδεδεμένων συσκευών προβλέπεται ότι θα αυξηθεί κατακόρυφα τα επόμενα χρόνια, ενώ σε οικονομικό επίπεδο, οι επενδύσεις και οι αντίστοιχες αποδόσεις στον συγκεκριμένο τεχνολογικό τομέα, θα είναι υψηλές. Οι εξελίξεις αυτές είναι αναμενόμενο να δημιουργήσουν μεγάλο αριθμό θέσεων εργασίας για εξειδικευμένο τεχνικό προσωπικό.

Με βάση τις παραπάνω προβλέψεις, το παρόν πρόγραμμα αποσκοπεί στην παροχή εξειδίκευσης στους συμμετέχοντες μαθητές στις τεχνολογίες του οικοσυστήματος του διαδικτύου των πραγμάτων, με στόχο τη βελτίωση της απασχολησιμότητάς τους. Οι τεχνολογίες αυτές συνδυάζουν τις γνώσεις από διαφορετικά μαθήματα που διδάσκονται οι μαθητές, ολοκληρώνοντας έτσι την παρεχόμενη γνώση και βοηθώντας τους να διαμορφώσουν μία πιο σφαιρική άποψη για τις εφαρμογές των γνώσεων και δεξιοτήτων που αποκτούν στο σχολείο.

Οι βασικοί άξονες των στόχων του σχεδίου κινητικότητας είναι:

- A.** Η εφαρμογή και εξειδίκευση γνώσεων και δεξιοτήτων που αποκτούν οι μαθητές με βάση αναλυτικά προγράμματα σπουδών του τομέα της Πληροφορικής.
- B.** Η σύνδεση με την αγορά εργασίας στον ραγδαία αναπτυσσόμενο τομέα του διαδικτύου των πραγμάτων.
- Γ.** Η καλλιέργεια του επιχειρηματικού πνεύματος και της διάθεσης για καινοτομία, ως μέσου για την καταπολέμηση της νεανικής ανεργίας.
- Δ.** Η αποτύπωση καλών πρακτικών στον τομέα των εφαρμογών του Διαδικτύου των Πραγμάτων σε δύο χώρες της Ευρώπης, με διαφορετικό ιστορικό, οικονομικό και πολιτιστικό υπόβαθρο.

Στο πρόγραμμα συμμετέχουν μαθητές του τομέα Πληροφορικής του ΕΚ Ευόσμου, καθώς και οι συνοδοί καθηγητές τους. Το σχέδιο αποτελείται από δύο ροές κινητικότητας, οι οποίες προτείνεται να υλοποιηθούν σε δύο διαδοχικά σχολικά έτη. Σε κάθε ροή συμμετέχουν 16 μαθητές και 2 συνοδοί καθηγητές, ενώ η διάρκεια της τοποθέτησης είναι 14 ημέρες.

- Η πρώτη ροή** περιλαμβάνει τοποθέτηση στη Βαρκελώνη κατά το σχολικό έτος 2018-19. Σε αυτή την πρώτη ροή καλύπτεται εκπαιδευτικά το τμήμα του οικοσυστήματος του Διαδικτύου των Πραγμάτων που αφορά στους αυτοματισμούς στη συλλογή, την επικοινωνία και τη δικτύωση με τη χρήση της πλατφόρμας του Raspberry Pi και τη συγκριτική του σχέση με παρόμοιες πλατφόρμες, τις ικανότητες διασύνδεσης, την πολυμορφικότητά του και τη λειτουργία του. Στο πλαίσιο αυτό καλύπτει και τη γλώσσα προγραμματισμού Python και τον τρόπο χρήσης της για τον έλεγχο του Raspberry Pi και των συσκευών και αισθητήρων που μπορούν να συνδεθούν πάνω σε αυτό.

- **Η δεύτερη ροή** περιλαμβάνει τοποθέτηση στην Πράγα κατά το σχολικό έτος 2019-20. Σε αυτή τη δεύτερη ροή, οι συμμετέχοντες θα καταρτιστούν σε ζητήματα που αφορούν στην ανάπτυξη εφαρμογών λογισμικού στο πλαίσιο του Διαδικτύου των Πραγμάτων. Η γλώσσα προγραμματισμού παραμένει η Python, η οποία αποτελεί βασικό άξονα στο πρόγραμμα σπουδών και στις δύο τάξεις φοίτησης στον τομέα. Αξιοποιούνται για τον σκοπό αυτό βιβλιοθήκες ανοικτού λογισμικού για την ανάκτηση, ανάλυση και οπτικοποίηση των δεδομένων που προέρχονται από τους αισθητήρες των συσκευών. Οι μαθητές θα συμμετέχουν επίσης σε βιωματικό εργαστήριο με θέμα τους κανόνες σχεδίασης διεπαφής χρήστη, και θα παρακολουθήσουν σεμινάριο στον σχεδιασμό επιχειρηματικού.

Για την επίτευξη των μαθησιακών στόχων και την απόκτηση και βελτίωση των ικανοτήτων των συμμετεχόντων στις οποίες αποσκοπεί το πρόγραμμα κινητικότητας, σχεδιάστηκε ένα πρόγραμμα δραστηριοτήτων που περιλαμβάνει σεμινάρια από ειδικούς, βιωματικά εργαστήρια για την καλλιέργεια των δεξιοτήτων που αναμένεται να αποκτήσουν οι συμμετέχοντες και επισκέψεις σε επιχειρήσεις και ιδρυτήματα.

Ως αποτέλεσμα της συμμετοχής τους στο πρόγραμμα, οι μαθητές αναμένεται να εμπλουτίσουν τις γνώσεις που αποκτούν στα μαθήματα του τομέα τους, να βελτιώσουν τις δεξιότητές τους στην αγγλική γλώσσα και να αναπτύξουν θετική στάση απέναντι στις προοπτικές απασχόλησης. Παράλληλα, θα αποκτήσουν Ευρωπαϊκό πνεύμα, ενώ θα ενισχυθεί η διάθεσή τους για καινοτομία και ανάληψη πρωτοβουλιών.

Για τον οργανισμό αποστολής και τους εκπαιδευτικούς του τα οφέλη θα είναι, επίσης, πολλαπλά. Οι εκπαιδευτικοί θα επικαιροποιήσουν τις γνώσεις τους στις τεχνολογικές εξελίξεις στον τομέα του IoT και θα ενσωματώσουν στη διδακτική τους πρακτική πρωτοβουλίες για την ενίσχυση της διάθεσης για καινοτομία και δημιουργικότητα. Παράλληλα, ο φορέας αποστολής θα ενισχύσει τον ευρωπαϊκό προσανατολισμό του, θα καλλιεργήσει σχέσεις συνεργασίας με τους επαγγελματικούς και επιστημονικούς φορείς, τα επαγγελματικά επιμελητήρια και την τοπική αυτοδιοίκηση της περιοχής.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

EDUART Projects s.r.o. - Czech Republic

MOVEU PROFESSIONAL SERVICES - Spain

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047474
Φορέας	1^ο ΕΚ ΒΟΛΟΥ
Τίτλος Σχεδίου	Διαχείριση - Εξοικονόμηση ενέργειας - Κτιριακοί Αυτοματισμοί
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Η εξοικονόμηση ενέργειας αποτελεί μία από τις πλέον σημαντικές δράσεις, ώστε να μπορέσει να προστατευτεί το περιβάλλον και να διασφαλιστεί ένα αειφόρο μέλλον για τις επόμενες γενιές. Επίσης, είναι ζωτικής σημασίας, ειδικά για τα επαγγελματικά κτήρια, αφού εκεί αποτελεί πολύ σημαντικό παράγοντα λειτουργικού κόστους. Ο ρόλος των αυτοματισμών στην εξοικονόμηση ενέργειας θεωρείται εξαιρετικά σημαντικός, αφού με τη χρήση τέτοιων συστημάτων επιτυγχάνεται σημαντική μείωση στην κατανάλωση ενέργειας.

Αντιλαμβάνεται κάποιος πλέον εύκολα την ανάγκη που υπάρχει για επιμόρφωση και ιδιαίτερα για την επιμόρφωση εκπαιδευτικών, έτσι ώστε να μπορέσουν να διδάξουν - εκπαιδεύσουν αυτές τις τεχνολογίες στους μαθητές τους, με απώτερο σκοπό την επαγγελματική του αποκατάσταση στο νέο σύγχρονο τεχνολογικά περιβάλλον. Διαπιστώνοντας την ανάγκη της διαρκούς βελτίωσης του διδακτικού προσωπικού σε δεξιότητες αποφασίσαμε την υποβολή αυτής της πρότασης. Το παρόν σχέδιο έχει στόχευση ώστε οι συμμετέχοντες να αναπτύξουν ιδιαίτερες επιστημονικές γνώσεις και δεξιότητες στα καινοτόμα στοιχεία που έχουν εισαχθεί στην επιστήμη τους, όπως η συγκεκριμένη τεχνολογία «Z-Wave intergrated with En Oceansystem» πάνω στους κτιριακούς αυτοματισμούς.

Στο σχέδιο θα συμμετέχουν, σε δύο ροές των 8 ατόμων, συνολικά 16 εκπαιδευτικοί από τους 83 που διδάσκουν στο σχολείο μας, ειδικότητας Ηλεκτρολόγων, Ηλεκτρονικών, Μηχανολόγων και Πληροφορικής. Οι συμμετέχοντες έχουν μεγάλη διδακτική εμπειρία και επιστημονική επάρκεια στον τομέα των αυτοματισμών, στη διαχείριση ενέργειας, αλλά και στον προγραμματισμό. Με την προηγούμενη εμπειρία τους, μπορούν να βοηθήσουν το συγκεκριμένο σχέδιο, τόσο στην οργάνωση, όσο και στην ουσιαστική υλοποίησή του.

Το σχέδιο επιδιώκει να εισαχθούν στη σχολική μονάδα εκπαιδευτικές, παιδαγωγικές και διοικητικές καινοτομίες, καθώς και νέες διαδικασίες και πρακτικές. Είναι γεγονός ότι η «διεθνοποίηση» αγγίζει και την εκπαίδευση. Πρέπει, λοιπόν, τα προγράμματα σπουδών και οι μέθοδοι διδασκαλίας να οργανώνονται στην κατεύθυνση της προετοιμασίας των εκπαιδευομένων, ώστε να είναι σε θέση να σταδιοδρομήσουν σε ένα ευρωπαϊκό, και κατ' επέκταση διεθνές και συνάμα πολυπολιτισμικό περιβάλλον.

Στόχοι του παρόντος σχεδίου είναι η απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων πάνω σε θέματα εξοικονόμησης ενέργειας και αυτοματισμού, η αναζήτηση ρεαλιστικών δράσεων που θα οδηγούν στη μείωση της κατανάλωσης στα κτήρια, η επαφή με τρόπους συνδυασμένης χρήσης αυτοματισμών για τον έλεγχο των καταναλώσεων και η εξοικείωση με τη χρήση ήδη εγκατεστημένων συστημάτων αυτοματισμών σε κτήρια και επαγγελματικούς χώρους.

Ο προγραμματισμός υλοποίησης βιωματικών σεμιναρίων και η παρακολούθηση εν ώρα εργασίας (job shadowing) σε επαγγελματικές επισκέψεις θα αποδειχθούν ιδιαίτερα χρήσιμα για τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς. Θα δείξουν στους συμμετέχοντες νέες προσεγγίσεις στη μεθοδολογία, το περιεχόμενο και την οργάνωση της διδασκαλίας, κάνοντας τη διδασκαλία των τεχνολογικών μαθημάτων (θεωρητικών και εργαστηριακών) πιο σύγχρονη και ελκυστική.

Για τη διάδοση των αποτελεσμάτων προβλέπεται η διοργάνωση ημερίδας με σκοπό να μεταφέρουμε την αποκτηθείσα γνώση σε όλα τα επίπεδα και σ' όλη την εκπαιδευτική κοινότητα, η καταγραφή όλων των ενεργειών, δράσεων, παραγόμενου υλικού, ανακοινώσεων, φωτογραφιών, ταινιών, εργασιών, συμπερασμάτων, απόψεων στην ιστοσελίδα του 1ου ΕΚ Βόλου, η δημιουργία ενός αμιγώς εκπαιδευτικού καναλιού στο YouTube για το πρόγραμμα, η έκδοση δελτίων τύπου, ανακοινώσεων, άρθρων κ.λπ. στον έντυπο και ηλεκτρονικό τύπο της περιοχής, αλλά και σε ιστοσελίδες με σχετικό αντικείμενο, η ανάρτηση όλων των προϊόντων του σχεδίου στην πλατφόρμα μας στο eTwinning, ώστε οι εκπαιδευτικοί να τα αξιοποιήσουν ως παιδαγωγικό υλικό καλής πρακτικής, εμπλουτίζοντας τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες και το παιδαγωγικό τους έργο.

Όλη η δραστηριότητα και το υλικό θα συγκεντρωθεί και θα παραχθούν ειδικά ψηφιακά μέσα που θα περιέχουν με εύχρηστο τρόπο όλο το υλικό του προγράμματος το οποίο θα διανέμουμε σ' όλα τα σχολεία και αρμόδιους φορείς της περιοχής. Με τον τρόπο αυτό θα έχουν πρόσβαση στα δεδομένα όλοι οι καθηγητές και μαθητές.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

CIFP FERROLTERRA - Spain



Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047479
Φορέας	1^ο ΕΠΑΛ ΧΑΛΑΣΤΡΑΣ
Τίτλος Σχεδίου	Νοσηλευτική Τηλε-Φροντίδα στην Αντιμετώπιση Περιστατικών και Πρόληψη Επιπλοκών του Σακχαρώδη Διαβήτη
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Ο σακχαρώδης διαβήτης αποτελεί χρόνιο νόσημα και η εμφάνισή του αυξάνεται με ταχείς ρυθμούς τα τελευταία χρόνια. Οι κοινωνικές και οικονομικές επιπτώσεις που προκαλεί ο σακχαρώδης διαβήτης είναι μεγάλες και οφείλονται στην ίδια την ασθένεια και στις επιπλοκές της. Σημαντική προϋπόθεση για την αντιμετώπιση της νόσου αποτελεί η συστηματική παρακολούθηση του ασθενή από ιατρο-νοσηλευτικό προσωπικό. Σε πολλές δε περιπτώσεις, όπως ηλικιωμένοι, άτομα χαμηλού μορφωτικού επιπέδου ή άνθρωποι που ζουν μόνοι τους, η επαφή με τους επαγγελματίες υγείας θα πρέπει να είναι καθημερινή προκειμένου να επιτυγχάνεται ο θεραπευτικός στόχος και η πρόληψη των επιπλοκών.

Οι Τεχνολογίες Πληροφοριών και Τηλεπικοινωνιών (ΤΠΕ) παίζουν καταλυτικό ρόλο στην υποστήριξη των επαγγελματιών στον χώρο της υγείας και της περίθαλψης και συγκεκριμένα στην παροχή των υπηρεσιών υγείας σε απομακρυσμένες περιοχές και περιοχές με δύσκολη πρόσβαση. Πρόσφατη έρευνα που διεξήχθη για λογαριασμό της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, με σκοπό τον εντοπισμό του βαθμού αξιοποίησης ΤΠΕ στην Ευρώπη, διακρίνει δύο κύριους τομείς εφαρμογής των εν λόγω τεχνολογιών: **α)** την τηλε-φροντίδα (telecare), που αναφέρεται στην παροχή κατ' οίκον υπηρεσιών κοινωνικής φροντίδας και την **β)** την τηλε-υγεία στο σπίτι (home telehealth), που αναφέρεται στην παροχή κατ' οίκον υπηρεσιών ιατρικής φροντίδας. Η εμπειρία από την εφαρμογή υπηρεσιών για διαχείριση ατόμων που πάσχουν από διαβήτη (e-health Diabetes Management) έχει αποδείξει σε ευρωπαϊκό επίπεδο (π.χ. Βαρκελώνη), ότι λειτουργούν ευεργετικά και αποτελεσματικά εξυπηρετώντας τόσο τον ασθενή όσο και τους επαγγελματίες που εργάζονται στα κέντρα υγείας και παροχής υγειονομικής φροντίδας.

- ▶ Στο προτεινόμενο σχέδιο θα λάβουν μέρος 15 μαθητές από τους τομείς Υγείας, Πρόνοιας & Ευεξίας και Πληροφορικής του ΕΠΑΛ Χαλαστρας.
- ▶ Το σχέδιο έχει τίτλο: Νοσηλευτική Τηλε-Φροντίδα στην αντιμετώπιση περιστατικών και πρόληψη επιπλοκών του Σακχαρώδη Διαβήτη
- ▶ Η διάρκεια της κινητικότητας είναι 14 ημέρες.

Το σχέδιο θα υλοποιηθεί στο εξωτερικό και συγκεκριμένα στην πόλη της Βαρκελώνης η οποία διαθέτει ένα από τα σημαντικότερα συστήματα τηλεφροντίδας ατόμων με χρόνιες παθήσεις. Οι δυνατότητες λοιπόν για κατάρτιση υψηλού επιπέδου στον τομέα της εξατομικευμένης Νοσηλευτικής Φροντίδας με τη χρήση ΤΠΕ είναι πάρα πολλές.

Ο φορέας MOVEU διαθέτει μεγάλη εμπειρία στην υλοποίηση σχεδίων κινητικότητας και ιδιαίτερα σε αντικείμενα συναφή με το δικό μας σχέδιο. Το γεγονός αυτό διασφαλίζει την ποιότητα του σχεδίου κατάρτισης ως προς τις ευρωπαϊκές προδιαγραφές ποιότητας, (πιστοποιητικά Europass Mobility και Βεβαιώσεις παρακολούθησης).

Οι κύριοι στόχοι του σχεδίου είναι:

- Να κατανοήσουν οι μαθητές τις χρήσεις των ΤΠΕ στην υπηρεσία υγείας και φροντίδας.
- Να αποκτήσουν θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις στη μεθοδολογία διαχείρισης των ασθενών με διαβήτη και στην παροχή φροντίδας με τη χρήση των ΤΠΕ.
- Η εξειδίκευση στη διαχείριση και επίλυση τεχνικών προβλημάτων ολοκληρωμένων συστημάτων τηλε-νοσηλείας ειδικότερα για τους μαθητές του τομέα Πληροφορικής.

Ολοκληρώνοντας το σχέδιο, οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν εξειδικευμένες γνώσεις για εργασία πάνω στο αντικείμενο της νοσηλευτικής τηλεφροντίδας για την παροχή απομακρυσμένης βοήθειας σε ασθενείς με διαβήτη. Παράλληλα, θα κατανοήσουν τη συνέργεια ανάμεσα στους δύο τομείς.

Ο αναμενόμενος αντίκτυπος για τους συμμετέχοντες είναι θετικός. Οι μαθητές θα ενσωματώσουν τις γνώσεις και θα αποκτήσουν σύγχρονες δεξιότητες, αναβαθμίζοντας το επαγγελματικό τους προφίλ. Η προσφορά στην τοπική κοινωνία με εξειδικευμένους αποφοίτους θα έχει αποτελέσματα σημαντικά, ιδιαίτερα ως προς το δικαίωμα στην ισότιμη πρόσβαση στην ποιοτική πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας για όλους τους κατοίκους ανεξαρτήτως τύπου διαμονής.

Κυρίαρχη προσδοκία μας είναι η πλήρης επιτυχία της πρότασης σε όλα τα πεδία δράσης που έχουμε οριοθετήσει και αναφέρει. Μετά το πέρας της κινητικότητας θα γίνουν δραστηριότητες διάδοσης των αποτελεσμάτων του προγράμματος, απευθυνόμενες σε τοπικούς επαγγελματικούς φορείς υγείας, και φορείς της εκπαίδευσης, στο εκπαιδευτικό προσωπικό των σχολείων της ευρύτερης περιοχής της Δυτικής Θεσσαλονίκης καθώς και στην τοπική κοινωνία.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

MOVEU PROFESSIONAL SERVICES - Spain

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047488
Φορέας	1 ^ο ΕΠΑΛ ΑΡΓΟΥΣ
Τίτλος Σχεδίου	ERASMUS+ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΑ
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Το προτεινόμενο πρόγραμμα αφορά στους εκπαιδευόμενους της Ειδικότητας «Τεχνικός Οχημάτων» του 1ου Επαγγελματικού Λυκείου Άργους.

Ο στόχος του προγράμματος είναι η απόκτηση περαιτέρω πρακτικής γνώσης και εμπειρίας στο πεδίο, γεγονός που θα ωφελήσει τους εκπαιδευόμενους και τους συνοδούς εκπαιδευτές τόσο σε τεχνικό όσο και σε προσωπικό επίπεδο.

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει επαγγελματικά σεμινάρια, επισκέψεις στο πεδίο και πολιτισμικές επισκέψεις/ ξεναγήσεις. Διάρκει 15 μέρες (2 ημέρες ταξίδι) και αναμένεται να προσδώσει τη δυνατότητα αλληλεπίδρασης με εκπαιδευόμενους από το εξωτερικό πάνω στην ίδια ειδικότητα και κατανόησης της ευρωπαϊκής πολιτιστικής ταυτότητας.

Στο πρόγραμμα συμμετέχει η σχολική μονάδα του 1ου Επαγγελματικού Λυκείου Άργους της περιφερειακής ενότητας Αργολίδας Ελλάδας, η οποία ανήκει στον δημόσιο τομέα. Διοργανωτής του προγράμματος και εταίρος είναι η εταιρεία Apopsis Activ srl.

Ο αριθμός των συμμετεχόντων είναι 15 εκπαιδευόμενοι και 2 συνοδοί εκπαιδευτικοί.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

APOPSIS ACTIV SRL - Romania

Athena Study and Training srl - Romania

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047489
Φορέας	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗΣ
Τίτλος Σχεδίου	Games Design and Programming - Advanced Skills for Trainers and Trainee
Διάρκεια Σχεδίου	15 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Οι ραγδαίες εξελίξεις στις διαδραστικές τεχνολογίες και ιδιαίτερα στις τεχνολογίες ψυχαγωγίας καθώς και η ευρεία χρήση διαδραστικών εικονικών περιβαλλόντων και παιχνιδιών Η/Υ, τόσο για ψυχαγωγία όσο και για σοβαρούς σκοπούς (π.χ. εκπαίδευση, ενημέρωση) έχει ως αποτέλεσμα τη φρενήρη ανάπτυξη της βιομηχανίας των video games. Είναι αναμφισβήτητο ότι ο σωστός σχεδιασμός και η αποτελεσματική ανάπτυξη τέτοιων συστημάτων απαιτούν σύμπραξη πολλών επιστημών, πολλών τεχνών και φυσικά ότι υπάρχει πραγματική ζήτηση στην παγκόσμια βιομηχανία για επαγγελματίες προγραμματιστές ικανούς να μετατρέψουν τις ιδέες τους σε πραγματικότητα.

Το ΕΚ Σταυρούπολης, αντιλαμβανόμενο τις επιταγές της σύγχρονης αγοράς εργασίας σε προγραμματιστές και σχεδιαστές video games και τις ελλείψεις των αναλυτικών προγραμμάτων της Ε.Ε., εισηγείται πρόγραμμα με τίτλο “Games Design and Programming - Advanced skills for trainers and trainees», δύο δράσεων 10 καθηγητών και 16 μαθητών, το οποίο εμπεριέχει ένα σεμινάριο σε σύγχρονες τεχνικές προγραμματισμού και σχεδίασης διαδραστικών ψηφιακών παιχνιδιών, επαγγελματικές επισκέψεις σε εταιρίες παγκόσμιας εμβέλειας, σχολεία πολιτιστικές δράσεις.

Η δράση των καθηγητών προβλέπεται να πραγματοποιηθεί τον Δεκέμβριο του 2018 στη Στοκχόλμη της Σουηδίας και η δράση των μαθητών στο Τορίνο της Ιταλίας τον Απρίλιο του 2019.

Δράση Προσωπικού:

Θα συμμετάσχουν 10 καθηγητές του ΕΚ από τον τομέα Πληροφορικής. Οι περισσότεροι καθηγητές είναι απόφοιτοι Πανεπιστημιακών και Τεχνολογικών Ιδρυμάτων, κάτοχοι μεταπτυχιακών διπλωμάτων και παιδαγωγικών πτυχίων. Επίσης, γνωρίζουν πολύ καλά Αγγλικά, πολλοί έχουν πιστοποίηση Β' επιπέδου στις ΤΠΕ και έχουν παρακολουθήσει πληθώρα σεμιναρίων επιστημονικού και παιδαγωγικού ενδιαφέροντος.

Στόχοι:

- Να εξοικειωθούν οι καθηγητές με το περιβάλλον των σύγχρονων προγραμμάτων δημιουργίας παιχνιδιών, να εξελίξουν και να πιστοποιήσουν τις γνώσεις στην πλατφόρμα Unreal Engine,
- Να καταστούν ικανοί να μεταλαμπαδεύσουν τις γνώσεις αρχικά στους μαθητές που θα συμμετάσχουν στο πρόγραμμα και των επόμενων χρονιών και στους υπόλοιπους καθηγητές του ΕΚ,
- Να γνωρίσουν το εκπαιδευτικό σύστημα της χώρας υποδοχής και να επικοινωνήσουν με προσωπικό από άλλα σχολεία. Να ενσωματώσουν τις καλές παιδαγωγικές πρακτικές και τις νέες μεθόδους διδασκαλίας στην καθημερινή εκπαιδευτική τους πραγματικότητα,
- Να ενθαρρυνθεί η συμμετοχή του προσωπικού σε ευρωπαϊκά προγράμματα και στρατηγικές συμπράξεις και συνεργασίες.

Δράση Εκπαιδευόμενων:

Θα συμμετάσχουν 16 μαθητές από τον τομέα Πληροφορικής. Οι μαθητές έχουν ιδιαίτερη κλίση στους υπολογιστές και ιδιαίτερος σε θέματα πολυμεσικών εφαρμογών. Διδάσκονται στο πλαίσιο του σχολείου γλώσσες προγραμματισμού (Python, Java), Βάσεις δεδομένων, λογισμικά επεξεργασίας ήχου και εικόνας. Γνωρίζουν πολύ καλά αγγλικά. Οι περισσότεροι κατοικούν στη Δυτική Θεσσαλονίκη, προέρχονται από περιβάλλοντα με χαμηλό οικονομικό επίπεδο διαβίωσης και πολλοί εξ αυτών είναι μετανάστες.

Στόχοι:

- Η κατανόηση και η εκμάθηση των βασικών συνιστωσών μιας μηχανής παιχνιδιού και η εξοικείωση με τη δημοφιλή μηχανή ανάπτυξης διαδραστικών παιχνιδιών (Unreal Engine),
- Εκμάθηση του κύκλου ζωής ανάπτυξης παιχνιδιών από τον σχεδιασμό μέχρι την παραγωγή,
- Σύνδεση της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας,
- Προώθηση της ισότητας μέσω της διευκόλυνσης και της ένταξης στην κατάρτιση και την αγορά εργασίας ατόμων που προέρχονται από μειονεκτικά περιβάλλοντα (χαμηλό επίπεδο διαβίωσης και περιβάλλον μεταναστών).

Κοινοί στόχοι και στις δύο ροές:

- Απόκτηση του Europass Mobility
- Βελτίωση των νοητικών και γλωσσικών δεξιοτήτων στην αγγλική γλώσσα και ενθάρρυνση εκμάθησης και άθλων
- Γνωριμία με τον πολιτισμό της χώρας υποδοχής

Πιθανά Αναμενόμενα Αποτελέσματα:

Από τα αποτελέσματα των κινητικοτήτων του προγράμματος σε πρακτικό και θεωρητικό επίπεδο θα ωφεληθούν άμεσα οι συμμετέχοντες μαθητές και καθηγητές, ενώ έμμεσα θα ωφεληθούν οι υπόλοιποι μαθητές και καθηγητές μέσω των πολλαπλασιαστικών δράσεων του προγράμματος.

Ο αναμενόμενος αντίκτυπος για τους συμμετέχοντες καθηγητές, από την υλοποίηση του προγράμματος, θα αφορά στη διεύρυνση των γλωσσικών δεξιοτήτων και των γνώσεων - δεξιοτήτων και ικανοτήτων στον τομέα της επιστήμης που διδάσκουν, παράγοντες που βοηθούν στην επαγγελματική τους εξέλιξη, τους καταστούν αποδοτικότερους και αποτελεσματικότερους στην εργασία τους και παράλληλα βελτιώνουν την Επαγγελματική Εκπαίδευση.

Εκπαιδευόμενοι:

Η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων στον τομέα που διάλεξαν να σπουδάσουν, η ενδυνάμωση του βιογραφικού τους με την προσθήκη του πιστοποιητικού Europass Mobility και η διεύρυνση των επαγγελματικών τους οριζόντων. Η σύνδεσή τους με την αγορά εργασίας και με τις επιχειρήσεις του εξωτερικού.

Οργανισμοί:

Αντίκτυπος που θα γίνει αισθητός από τις αλλαγές στα προγράμματα σπουδών του ΕΚ, με τη δυνατότητα εισαγωγής των νέων γνώσεων στο Games Design, με τον εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού τους υλικού και την απόκτηση e-book.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

Euroform RFS - Italy

ALFOMBRA ROJA AB - Sweden

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047491
Φορέας	ΔΙΕΚ ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΣΗΣ
Τίτλος Σχεδίου	Βρεφονηπιοκομία, Εργοθεραπεία και Διοίκηση
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Το σχέδιο του ΔΙΕΚ Μεταμόρφωσης έχει διάρκεια 13 μηνών και για τη σύνταξή του συνεργάστηκε η ομάδα εκπαιδευτικών του ΔΙΕΚ Μεταμόρφωσης. Στην πρόταση αυτή οδήγησαν διαχρονικές ανάγκες για επιμόρφωση σε επίπεδο εκπαιδευομένων, καθώς και η επιτακτική ανάγκη για την καλλιέργεια της ευρωπαϊκής διάστασης του Ιδρύματος. Για τη σύνταξή της το ΔΙΕΚ Μεταμόρφωσης αποφάσισε να συνεργαστεί με δυο φορείς: **1/** τον οργανισμό OPEI «Organization for Promotion of European Issues» στην Κύπρο, **2/** την εταιρεία “Aropsis Activ SRL” από τη Ρουμανία. Η πρώτη ροή είναι στην Κύπρο, απευθύνεται στους σπουδαστές του τμήματος της Διοίκησης και Οικονομίας. Η δεύτερη και τρίτη ροή είναι στη Ρουμανία και απευθύνεται στις ειδικότητες **α)** της Βρεφονηπιοκομίας και **β)** της Εργοθεραπείας. Και οι τρεις ροές έχουν στόχο τη διεπιστημονικότητα, την καινοτομία και το άνοιγμα στην Ευρώπη και στη διεθνοποίηση του σχολείου.

Σε όλες τις ροές αναπτύσσονται γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις/ συμπεριφορές στους συμμετέχοντες για κάθε προγραμματισμένη δραστηριότητα, πάνω σε καινοτόμα προϊόντα και μεθόδους ανάπτυξης προϊόντων κατάρτισης σε θέματα παιδαγωγικά και διδακτικής, καθώς και σε θέματα ειδικής αγωγής. Επίσης, υπάρχει συστηματικός σχεδιασμός για το πως θα αντιμετωπιστούν τόσο τα πρακτικά και λογιστικά θέματα, όσο και το πως θα γίνει η διαχείριση του σχεδίου πριν, κατά τη διάρκεια και με την ολοκλήρωση των κινητικότητων. Επιπλέον, έχουμε λάβει μέτρα για τη συστηματική προετοιμασία των συμμετεχόντων με δραστηριότητες που κατανέμονται σε τέσσερα στάδια: **Α' τρίμηνο:** προετοιμασία, **Β' τρίμηνο:** κινητικότητα σπουδαστών, **Γ' τρίμηνο:** κινητικότητα εκπαιδευτικών, **Δ' τετράμηνο:** διάχυση. Για την επιτυχία του σχεδίου θα συνεχιστεί συστηματικά η επικοινωνία με τους εταίρους σε όλες τις φάσεις ακόμα και στη φάση της διάχυσης. Παράλληλα, θα υπάρξει συστηματικός έλεγχος της τήρησης των συμφωνηθέντων.

Συνεπώς, με αυτή τη δομή θεωρούμε ότι αντίκτυπος θα είναι σημαντικός τόσο σε επίπεδο σπουδαστών (εκτιμώμενος αριθμός πάνω από 4.000 άτομα), σε επίπεδο εκπαιδευτικών (πάνω από 500 άτομα). Σε επίπεδο Δ/σης θα ωφεληθεί το ΔΙΕΚ Μεταμόρφωσης και το ΔΙΕΚ Ειδ. Αγωγής της Αγ. Παρασκευής αφού η Δ/ση είναι ενιαία. Φροντίσαμε δε ο αντίκτυπος να μην περιοριστεί μέσα σε τοπικά και εθνικά όρια, αλλά να υπάρξει παράλληλα και ευρωπαϊκός αντίκτυπος. Συστηματική και πολύ επίπεδη θα είναι η διάδοση των αποτελεσμάτων του σχεδίου.

Για την επιτυχία του σχεδίου σημαντική είναι η φάση της αξιολόγησης, η οποία θα σχεδιαστεί συστηματικά πριν, κατά τη διάρκεια των κινητικότητων και κατά τη φάση της διάχυσης. Έχουν, επίσης, προβλεφθεί τεχνικές συγκριτικής αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της διδασκαλίας με τους τρόπους και τις τεχνικές που θα διδαχθούν οι συμμετέχοντες, ώστε να διαπιστωθεί η βελτίωση των συνθηκών διδασκαλίας και των αποτελεσμάτων της (βελτίωση μαθησιακού επιπέδου, βελτίωση συμμετοχικότητας κ.λπ.).

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

Organization for Promotion of European Issues - Cyprus

Athena Study and Training srl - Romania

APOPSIS ACTIV SRL - Romania

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047498
Φορέας	2^ο ΕΠΑΛ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ
Τίτλος Σχεδίου	Search Engine Marketing
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (social networks) διεκδικούν σήμερα ένα μεγάλο μέρος των τρόπων που χρησιμοποιούνται για ενημέρωση και επικοινωνία, ενώ κατατάσσονται πλέον σε άρχουσες μεθόδους μάρκετινγκ προϊόντων και υπηρεσιών μιας επιχείρησης και της περαιτέρω ανάπτυξης αυτής. Η χρήση των εργαλείων κοινωνικής δικτύωσης, όπως το Facebook το Twitter, το LinkedIn και άλλων ως πλατφόρμων συνεργασίας, συνδέει τις επιχειρήσεις με τον υπόλοιπο κόσμο με δεκάδες διαφορετικούς τρόπους.

Ιδιαίτερα τα τελευταία χρόνια, έχει παρατηρηθεί μια έκρηξη τεχνολογικών εφαρμογών, οι οποίες βασίζονται στη λογική της κοινωνικής δικτύωσης στο πλαίσιο του Παγκόσμιου Ιστού, πράγμα το οποίο έχει επηρεάσει την επιχειρηματική δραστηριότητα στο σύνολό της. Οι νέες τεχνολογίες, όπως τα ιστολόγια (blogs), τα wikis, η κοινωνική σήμανση (tagging), οι ιστοχώροι κοινωνικής δικτύωσης, δημιουργούν ευκαιρίες και νέους τρόπους ενδοεταιρικής συνεργασίας και διαχείρισης της γνώμης, αλληλάζοντας το τοπίο στην παροχή υπηρεσιών αλλά και στις διεπιχειρησιακές ανταλλαγές, ενώ παράλληλα αναδιαμορφώνουν τις υπάρχουσες επιχειρησιακές εφαρμογές. Η χρήση των κοινωνικών μέσων δικτύωσης αποτελεί σήμερα αναπόσπαστο μέρος της ανάπτυξης της επιχειρηματικότητας, καθώς το καταναλωτικό κοινό σε μεγάλο ποσοστό δείχνει να ανταποκρίνεται ιδιαίτερα στις δυνατότητες που του προσφέρει το Διαδίκτυο με τις επιχειρήσεις να στρέφονται ολοένα και περισσότερο προς το «ηλεκτρονικό επιχειρείν».

Το πρόγραμμα “Search Engine Marketing” έρχεται να καλύψει αυτή ακριβώς την ανάγκη και έχει ως στόχο την εξοικείωση των μαθητών με τη διαφήμιση των επιχειρήσεων μέσα από τις μηχανές αναζήτησης. Το είδος αυτής της προβολής μπορούμε να το συναντήσουμε σε δύο μορφές, Search Engine Marketing (SEM), που αφορά στη διαφήμιση μέσω της παρουσίασης της επιχείρησης στα πρώτα αποτελέσματα μετά από σχετικές αναζητήσεις, καθώς επίσης και το Search Engine Optimization (SEO), που αφορά στις τεχνικές βελτιστοποίησης των διαδικτυακών σελίδων ώστε να είναι πιο συγκεκριμένες θεματικά και φιλικές ως προς τους μηχανισμούς καταχώρησης των μηχανών αναζήτησης, πάλι με αποτέλεσμα τη βελτίωση στη θέση των αποτελεσμάτων έπειτα από μία αναζήτηση.

Οι σπουδαστές που θα ειδικευτούν στις δυνατότητες προβολής μέσω μηχανών αναζήτησης αναμένεται να απασχοληθούν άμεσα σε επιχειρήσεις, καθώς οι τελευταίες έχουν συνειδητοποιήσει τη μεγάλη σημασία και τα οφέλη που προκύπτουν μέσα από αυτού του είδους την προβολή. Το γεγονός ότι η επιχείρηση διαφημίζεται κυρίως σε κοινό που το ενδιαφέρει άμεσα ένα θέμα σχετικό με την επιχείρηση (καθώς εκείνη την στιγμή προχώρησε σε αναζήτηση), σε αντίθεση με μία συννηθισμένη στατική διαφήμιση, που δεν έχει συγκεκριμένο target group, αυξάνει σημαντικά τις πιθανότητες αυτό να ανταποκριθεί στη διαφήμιση. Το SEM αποτελεί σήμερα, μαζί με το Social Media Marketing, μία από τις πιο ελκυστικές και αποτελεσματικές μορφές διαφήμισης και προβολής μέσω του διαδικτύου.

Κεντρικός στόχος του προγράμματος είναι η παρουσίαση των δυνατοτήτων που προσφέρει το Search Engine Marketing στη διαδικτυακή προβολή και διαφήμιση μίας επιχείρησης, τα κίνητρα, τα οφέλη και οι λόγοι που προκύπτουν από το SEM. Οι εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών της ειδικότητας πληροφορικής

που προκύπτουν από τις σύγχρονες εξελίξεις στον τομέα του διαδικτυακού μάρκετινγκ και τις ανάγκες στο ανταγωνιστικό επιχειρησιακό περιβάλλον είναι οι εξής:

- Είδη διαδικτυακού μάρκετινγκ,
- Παρουσίαση στα οφέλη που έχει το κάθε είδος και που εφαρμόζεται καλύτερα,
- Βελτιστοποίηση των ιστοσελίδων τους με σκοπό την καλύτερη προβολή στις μηχανές αναζήτησης,
- Εφαρμογή σχεδίου αναβάθμισης,
- Σύνδεση του διαδικτυακού μάρκετινγκ με την άσκηση της ευρηματικότητας.

Η κάλυψη των αναγκών που προκύπτουν από τις σύγχρονες εξελίξεις στον τομέα του διαδικτυακού μάρκετινγκ θα εμπλουτίσει τις γνώσεις των σπουδαστών και θα τους εφοδιάσει με εμπειρία για να λάβουν τις σωστές αποφάσεις αναφορικά με τις δυνατότητες προβολής μέσω μηχανών αναζήτησης των επιχειρήσεων που θα απασχολούνται.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα του προγράμματός είναι τα εξής:

- να αντιληφθούν τις μεθοδολογίες που ακολουθούνται και τι επιπτώσεις έχουν αυτές στο κοινό
- να εφαρμόζουν τεχνικές ηλεκτρονικού μάρκετινγκ
- να χρησιμοποιούν υπηρεσίες που ταιριάζουν στον χαρακτήρα της επιχείρησης
- να αυξηθούν οι δεξιότητές τους, ώστε να μπορούν να απασχοληθούν σε επαγγελματικά περιβάλλοντα αυξημένων απαιτήσεων.

Στο σχέδιο αναμένεται να συμμετέχουν 20 σπουδαστές της ειδικότητας της πληροφορικής, οι οποίοι για διάστημα 15 ημερών θα μεταβούν στην Πορτογαλία. Η ροή θα υλοποιηθεί τον Φεβρουάριο του 2019, κατόπιν συνεννοήσεως του φορέα αποστολής με τον φορέα υποδοχής Associação Intercultural Amigos da Mobilidade, ο οποίος έχει επιλεγεί και διαθέτει μεγάλη εμπειρία και ειδικευση αναφορικά με την κινητικότητα και την εκπαίδευση μαθητών, καθώς επίσης έχει υλοποιήσει και άλλα σχέδια με την ίδια θεματολογία.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

ASSOCIACAO INTERCULTURAL AMIGOS DA MOBILIDADE - Portugal

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047511
Φορέας	1^ο ΕΚ ΛΑΡΙΣΑΣ
Τίτλος Σχεδίου	Κατάρτιση Εκπαιδευτικών της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στις Βέλτιστες Πρακτικές Εγκατάστασης και Ελέγχου Ηλεκτρομηχανολογικών Εγκαταστάσεων σε Μεγάλους Επαγγελματικούς Χώρους (άνω των 1000 m²)
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Η παρούσα δράση συνίσταται στην πιστοποιημένη κατάρτιση 16 εκπαιδευτικών του 1ου Εργαστηριακού Κέντρου Λάρισας (Ηλεκτρολόγων, Ηλεκτρονικών, Μηχανολόγων), ανώτερης και ανώτατης τεχνικής εκπαίδευσης από την Ελλάδα στην εταιρεία ELECTRICAL ASSESSEMENT SERVICES Ltd στο Ηνωμένο Βασίλειο, με αντικείμενο την παροχή κατάρτισης στις ηλεκτρικές και μηχανολογικές εγκαταστάσεις σε μεγάλους επαγγελματικούς χώρους (άνω των 1000 m²) του Ηνωμένου Βασιλείου και εν γένει μεγάλων κτιρίων. Μέσω του συγκεκριμένου σχεδίου γίνεται προσπάθεια να δοθεί έμφαση σε εγκαταστάσεις που χρησιμοποιούνται σε ασφαλείς και ταχείας ανάπτυξης χώρων ενδιαίτησης, υποδοχής ή φιλοξενίας μεταναστών, καθιστώντας τους εκπαιδευόμενους περισσότερο ικανούς να υλοποιούν πιο εξειδικευμένες αξιολογήσεις.

Οι εκπαιδευτικοί που αποτελούν την ομάδα καταρτιζομένων προέρχονται από τις τεχνικές ειδικότητες με μεγάλη διδακτική εμπειρία. Όπως αναφέρθηκε παραπάνω στους στόχους του προγράμματος, οι εκπαιδευτικοί επικαιροποιούν τις τεχνικές τους γνώσεις με ιδία μέσα και περιστασιακά αφού δεν πραγματοποιούνται σχετικές επιμορφωτικές δράσεις για τις τεχνικές ειδικότητες από το ΥΠΑΙΘ. Ως εκ τούτου, η κατάρτιση στα αντικείμενα που αναφέρθηκαν αποτελούν επιτακτική ανάγκη όσον αφορά στους Έλληνες ηλεκτρολόγους - ηλεκτρονικούς - μηχανολόγους.

Βασικοί στόχοι είναι η μεγιστοποίηση της συμβολής της επαγγελματικής κατάρτισης στο επίπεδο της καινοτομίας, αλλή και της υιοθέτησης βέλτιστων πρακτικών, με σκοπό την αύξηση της ανταγωνιστικότητας και την ανάδειξη νέων δυνατοτήτων απασχόλησης, μέσω της κατάρτισης και πιστοποίησης σε θεματική ενότητα τεχνολογίας, προσδίδοντας ιδιαίτερη σημασία για την χώρα μας.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα θα είναι η απόκτηση γνώσεων και πρακτικών δεξιοτήτων σε θεματικές ενότητες που αφορούν στα συστήματα διαχείρισης των πλέον σύγχρονων ηλεκτρομηχανολογικών εγκαταστάσεων που βρίσκουν εφαρμογή σε μεγάλους επαγγελματικούς χώρους (άνω των 1000 m²). Επίσης, η αναβάθμιση του επιστημονικού επιπέδου της εκπαιδευτικής και διδακτικής πρακτικής και η ευαισθητοποίηση Ελλήνων στελεχών της εκπαίδευσης στη λογική της διά βίου μάθησης και κατάρτισης αποτελεί βασικό πυλώνα του σχεδίου αυτού έτσι ώστε η μεταφορά της σχετικής τεχνογνωσίας από τους μαθητές τους να είναι επίκαιρη και όχι παρωχημένη.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

Electrical Assessment Services UK Limited - United Kingdom

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047521
Φορέας	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΣΙΝΔΟΥ
Τίτλος Σχεδίου	Υπερπυκνωτές: Σύγχρονες Λύσεις Αποθήκευσης Ηλεκτρικής Ενέργειας σε Ηλεκτρικά Οχήματα και άλλες Εφαρμογές
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Η αποθήκευση της ηλεκτρικής ενέργειας είναι ένα από τα μεγαλύτερα πεδία συνεχούς τεχνολογικής εξέλιξης των τελευταίων δεκαετιών και συγχρόνως ένα από τα μεγαλύτερα προβλήματα. Δεδομένου ότι, τόσο στην Ευρωπαϊκή Ένωση, όσο και παγκοσμίως, προωθούνται πολιτικές για μείωση των ρύπων, τα επόμενα χρόνια θα έχουμε σημαντική εξάπλωση στα ηλεκτρικά/ υβριδικά οχήματα. Θεωρείται σχεδόν σίγουρο ότι αυτό θα έχει ως συνέπεια τη θεαματική και αληταώδη εξέλιξη στην τεχνολογία των μπαταριών, πυκνωτών και σταθμών φόρτισης τα επόμενα χρόνια.

Κατά συνέπεια το Εργαστηριακό Κέντρο Σίνδου έχει εντοπίσει τις ανάγκες να εξειδικευτούν μαθητές του Τομέα Μηχανολογίας και Τομέα Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμών σε τεχνολογίες φόρτισης και μέσων αποθήκευσης ηλεκτρικής ενέργειας στα Ηλεκτρικά Οχήματα και άλλες εφαρμογές, ώστε να αυξηθεί η ανταγωνιστικότητά τους και η πιθανότητα επαγγελματικής αποκατάστασης και να αποκτήσουν οι μαθητές τα οφέλη της κινητικότητας στην Ευρώπη. Επίσης, στόχος της εν λόγω κινητικότητας για τους συμμετέχοντες καθίστανται η βελτίωση των επικοινωνιακών τους δεξιοτήτων, κάνοντας χρήση της Αγγλικής γλώσσας, η προσαρμογή του σχολείου σε τεχνικές διοίκησης και οργάνωσης σπουδών βασισμένες στο Work Based Learning – εκπαίδευση στον χώρο εργασίας και η πλήρης ενσωμάτωση των νέων γνώσεων - δεξιοτήτων στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών του Τομέα Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού και Τομέα Μηχανολογίας.

Το Εργαστηριακό Κέντρο Σίνδου συμμετέχει σε ένα πρόγραμμα δυο ροών: Η πρώτη ροή κινητικότητας είναι 14 μαθητών του Τομέα Μηχανολογίας και 14 μαθητών του Τομέα Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού στο θέμα «Υπερπυκνωτές: σύγχρονες λύσεις αποθήκευσης ηλεκτρικής ενέργειας σε ηλεκτρικά οχήματα και άλλες εφαρμογές». Κατά την υλοποίηση του προγράμματος αναμένουμε οι μαθητές να αναπτύξουν γνώσεις και δεξιότητες σε σύγχρονα μέσα αποθήκευσης ηλεκτρικής ενέργειας με έμφαση στη χρήση των υπερπυκνωτών στα Ηλεκτρικά Οχήματα και άλλες τεχνολογικές εφαρμογές, να αναπτύξουν γνώσεις και δεξιότητες στα συστήματα φόρτισης/ παραγωγής/ αποθήκευσης ηλεκτρικής ενέργειας των Ηλεκτρικών Οχημάτων, να να μετρούν/ ελέγχουν/ συντηρούν/ σχεδιάζουν ηλεκτρικά κυκλώματα με υπερπυκνωτές σε Ηλεκτρικά Οχήματα και άλλες εφαρμογές (εφεδρικά τροφοδοτικά UPS, φωτιστικά ασφαλείας και σύστημα φόρτισης υπερπυκνωτών σε ανεληκυστήρες) και τέλος να διευρύνουν και εξειδικεύσουν το επιστημονικό τους πεδίο, ταυτόχρονα αυξάνοντας την ανταγωνιστικότητά τους και διαμορφώνοντας μια επαγγελματική συμπεριφορά.

Μάλιστα αναμένεται σε μακροχρόνιο ορίζοντα να εναρμονιστούν τα οφέλη αυτά μέσω της ενσωμάτωσης της τεχνογνωσίας και της μαθητείας για τις επόμενες γενεές μαθητών του Τομέα Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού και Τομέα Μηχανολογίας. Για τους εκπαιδευτικούς του ΕΚ Σίνδου, αναμένουμε το παρόν σχέδιο να επηρεάσει άμεσα τους 4 συνοδούς των ειδικοτήτων Ηλεκτρολόγων, Ηλεκτρονικών και Μηχανολόγων Μηχανικών και έμμεσα περίπου 10 εκπαιδευτικούς Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Μηχανολογίας, που θα παρακολουθήσουν το ταχύρρυθμο σεμινάριο με επιμορφωτές τους συνοδούς εκπαιδευτικούς.

Εν κατακλείδι, για τον φορέα, ΕΚ Σίνδου, το σχέδιο αναμένουμε να έχει σημαντικό αντίκτυπο στην εικόνα και τον ρόλο του σχολείου. Με τον τρόπο αυτό θα αναβαθμιστεί σημαντικά το επίπεδο της προσφερόμενης επαγγελματικής εκπαίδευσης στους τομείς της Μηχανολογίας και Ηλεκτρολογίας, θα βελτιωθεί η σχέση μαθητών - εκπαιδευτικών και θα εκσυγχρονιστούν τα προγράμματα σπουδών των αντίστοιχων Τομέων. Το σχολείο, μέσα από την προσπάθεια αυτή, θα διαμορφώσει τεχνικές διοίκησης και οργάνωσης σπουδών, βασισμένες στο Work Based Learning – εκπαίδευση στον χώρο εργασίας.

Μετά το τέλος των δραστηριοτήτων κινητικότητας, θα γίνουν ενέργειες διάχυσης όπως: Συγγραφή δεητίων τύπου για όλες τις δράσεις, συνεντεύξεις μαθητών/ συνοδών εκπαιδευτικών και δημοσίευσή τους στην ιστοσελίδα του σχολείου, στην ιστοσελίδα της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης, στον τοπικό τύπο και στο Τμήμα Επικοινωνίας και Προβολής του ΙΚΥ, ενημέρωση των μαθητών, του Συλλόγου Διδασκόντων και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του ΕΚ Σίνδου, συνέντευξη του Υπευθύνου επικοινωνίας σε τοπικό ραδιοφωνικό σταθμό της Θεσσαλονίκης, δημιουργία σελίδας στο Facebook με συνεχή ενημέρωση και διοργάνωση ημερίδας στο Συνεδριακό Κέντρο Σίνδου.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

MOVEU PROFESSIONAL SERVICES - Spain

CENTRO CREVE -AJUNTAMIENTO Santa Perpetua de Mogoda - Spain

Gremi d'instal.ladors de Barcelonès Nord i Baix Maresme - Spain



Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047526
Φορέας	1 ^ο ΕΚ Γ ΑΘΗΝΑΣ -ΑΓ. ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ (ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ)
Τίτλος Σχεδίου	Επαγγελματική Ανάπτυξη των Καθηγητών των ΕΠΑΛ & ΕΚ για την Ομαλή Ενσωμάτωση των Προσφύγων Μαθητών
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Το προτεινόμενο σχέδιο με τίτλο «Επαγγελματική ανάπτυξη των καθηγητών των ΕΠΑΛ & ΕΚ για την ομαλή ενσωμάτωση των προσφύγων μαθητών» σχεδιάστηκε και διαμορφώθηκε με την προτροπή της Διεύθυνσης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων. Η δράση του Υπουργείου Παιδείας για τη διασφάλιση του δικαιώματος των νεοεισερχόμενων στη χώρα προσφύγων για την ομαλή κοινωνική ένταξή τους στην εκπαίδευση, σύμφωνα με το ευρωπαϊκό και το εθνικό δίκαιο, δημιούργησε την ανάγκη υποβολής του συγκεκριμένου σχεδίου, ώστε να υποστηριχθούν οι εκπαιδευτικοί της ΤΕΕ στην υλοποίησή της και να λειτουργήσουν ως πολλαπλασιαστές.

Το 1^ο ΕΚ Γ' Αθήνας και τα σχολεία της κοινοπραξίας, γνωρίζοντας τον σημαντικό ρόλο που καλούνται να διαδραματίσουν οι εκπαιδευτικοί στην αποτελεσματικότητα του θεσμού της εκπαίδευσης των προσφυγόπουλων, και διαβλέποντας τις αλληλίες που θα φέρει ο θεσμός αυτός στη λειτουργία της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, αναζητήσε τις χώρες εκείνες που υποδέχονται μεγάλο αριθμό προσφύγων με κοινά χαρακτηριστικά με τη δική μας, ενώ παράλληλα εφαρμόζουν παρόμοιες δράσεις, όπως η Γερμανία και η Σουηδία, από τους πιο έμπειρους φορείς υποδοχής σε αντίστοιχα θέματα προσφύγων, με τη συνδρομή φορέων όπως η LDI UG (Learning Development Institute) και η ITC International Training Center.

Για το εν λόγω σχέδιο συνεργάστηκαν και σχεδίασαν επιμορφωτικά διαδραστικά σεμινάρια, εκπαιδευτικές επισκέψεις σε σχολεία που εκπαιδεύουν μετανάστες και ενημερώσεις από κρατικούς φορείς, ώστε οι συμμετέχοντες να επιμορφωθούν στο να μπορούν:

- Να κατανοήσουν το προσφυγικό εκπαιδευτικό πρόβλημα.
- Να εντοπίζουν τους παράγοντες κινδύνου και τους φραγμούς για την επιτυχή ένταξη των προσφύγων μαθητών στην εκπαίδευση.
- Να εφαρμόζουν και να αξιολογούν κατάλληλες δράσεις για να αποφευχθεί η μεροληψία, η εγκατάλειψη του σχολείου και η αντικοινωνική συμπεριφορά των εκπαιδευομένων.
- Να αντιμετωπίζουν την πολυμορφία των μαθητών σε ετερογενείς τάξεις.
- Να βελτιώνουν τις δεξιότητες επικοινωνίας και να προσεγγίζουν αποτελεσματικά τους γονείς των προσφύγων.

Στο σχέδιο κινητικότητας προτείνονται δύο ροές με 15 εκπαιδευτικούς διαφόρων τεχνικών ειδικοτήτων από τέσσερις (4) σχολικές μονάδες (2 Επαγγελματικά Λύκεια και 2 Εργαστηριακά Κέντρα) της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Γ' Αθήνας.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα της κινητικότητας είναι οι συμμετέχοντες:

- να έχουν αποκτήσει δεξιότητες για να λειτουργήσουν σε ένα ασφαλές, χωρίς αποκλεισμούς, πολυπολιτισμικό περιβάλλον

- να οργανώνουν δραστηριότητες οι οποίες θα βοηθούν τα προσφυγόπουλα να ενταχθούν στο νέο κοινωνικό περιβάλλον, αλλά και να τα ενισχύουν διατηρώντας την πολιτισμική τους ετερότητα, με στόχο να διαμορφωθούν μαθητές οι οποίοι γνωρίζουν μεν το εθνικό τους υπόβαθρο, αλλά σέβονται και τους άλλους πολιτισμούς
- να εντάξουν στην εκπαιδευτική διαδικασία νέες μεθόδους ενεργούς μάθησης και διαφοροποιημένης διδασκαλίας
- να αναπτύξουν μεθόδους ομαλής προσαρμογής και ενσωμάτωσης στην επαγγελματική εκπαίδευση των εφήβων προσφύγων
- να λειτουργήσουν ως παιδαγωγοί - σύμβουλοι, προσεγγίζοντας και στηρίζοντας τους ψυχοκοινωνικά
- να καθοδηγήσουν και να προτείνουν τον κατάλληλο επαγγελματικό τομέα ενασχόλησής τους.

Τα μακροπρόθεσμα οφέλη θα είναι η καταξίωση και ενδυνάμωση της ΤΕΕ στην ελληνική κοινωνία και η βελτίωση της εκπαιδευτικής κουλτούρας σε πολυπολιτισμικό περιβάλλον, ενώ η αποδοχή στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα των προσφύγων - μαθητών από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας ευηπιστούμε να γίνει με πιο ομαλούς ρυθμούς.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

ITC International TEFL Certificate s.r.o. - Czech Republic

LDI UG - Germany



Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047534
Φορέας	EK ΕΥΚΛΕΙΔΗ
Τίτλος Σχεδίου	Μεταφορά και Αξιοποίηση Εμπειριών και Καλών Πρακτικών από την Εφαρμογή του Θεσμού της Μαθητείας στη Γερμανία. Η Αναβάθμιση της Ε.Ε.Κ. μέσα από τη Σύνδεσή της με την Αγορά Εργασίας και την Ισχυρότερη Συμμετοχή των Κοινωνικών Εταίρων
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Το σχέδιο αφορά στην κατάρτιση στελεχών του ΕΚ Ευκλείδη σε θέματα εφαρμογής του νέου θεσμού της μαθητείας στην επαγγελματική εκπαίδευση. Η διαπίστωση αυτή αναδεικνύει τον σημαντικό ρόλο που καλούνται να διαδραματίσουν οι εκπαιδευτικοί της επαγγελματικής εκπαίδευσης, προκειμένου να δημιουργήσουν στους μαθητές τους τις προϋποθέσεις που θα τους καταστήσουν ικανούς να εισέλθουν γρήγορα και επιτυχώς στον εργασιακό στίβο.

Η μαθητεία αποτελεί επένδυση τόσο για τον εκπαιδευόμενο όσο και για την επιχείρηση.

Η υλοποίηση του σχεδίου θα προσφέρει σημαντικές γνώσεις και δεξιότητες στους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς και σε συνδυασμό με την πολυληπθασιαστική δράση τους θα βοηθήσει στην προώθηση και εφαρμογή του θεσμού της μαθητείας. Οι δραστηριότητες του σχεδίου συνίστανται στην ενεργητική συμμετοχή σε σεμινάρια και εκπαιδευτικές επισκέψεις προκειμένου οι καταρτιζόμενοι να γνωρίσουν από κοντά την εφαρμογή του δικού συστήματος εκπαίδευσης και τον ρόλο των επαγγελματικών σχολείων, των επιμελητηρίων και των εταιρειών στην υλοποίησή του.

Η θεματολογία είναι:

Το δικό σύστημα εκπαίδευσης στη Γερμανία - Χαρακτηριστικά, πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα.

- Η μετάβαση από το σχολείο στην αγορά εργασίας.
- Διαδικασία μάθησης μέσα από τον συνδυασμό της διδακτικής πράξης στο σχολείο και της εργασιακής εμπειρίας.
- Θέματα διαδικασιών οργάνωσης, διαχείρισης και εποπτείας της μαθητείας.
- Σχέσεις και ρόλος των σχολείων, των επιμελητηρίων και των εταιρειών.
- Αναγνώριση εργασιακής εμπειρίας και επαγγελματικής εκπαίδευσης.

Στα μακροπρόθεσμα οφέλη της υλοποίησης του σχεδίου συγκαταλέγονται μεταξύ άλλων:

1. Η αντιμετώπιση νέων προκλήσεων στην επαγγελματική εκπαίδευση.
2. Η ενίσχυση και υποστήριξη του θεσμού της μαθητείας από τους φορείς εκπαίδευσης και τους κοινωνικούς φορείς.
3. Η υιοθέτηση καλών πρακτικών για την απροβλημάτιστη εφαρμογή του νέου θεσμού.
4. Η δημιουργία κινήτρων σε μαθητές, εκπαιδευτικούς και εργοδότες για την ευρεία συμμετοχή τους στα προγράμματα μαθητείας.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

INDUSTRIE - UND HANDELSKAMMER FÜR MÜNCHEN UND OBERBAYERN - Germany

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047544
Φορέας	5^ο ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
Τίτλος Σχεδίου	Τουριστικό Ψηφιακό Μάρκετινγκ – Τεχνικές SEO – Υπηρεσίες Google Adwords – Email Μάρκετινγκ – Web Εργαλείων Μέτρησης της Επιχείρησης – Μηχανές Κρατήσεων
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Το έργο πρόκειται να μετακινήσει και να επιμορφώσει 16 μαθητές από τους τομείς Πληροφορικής και Διοίκησης & Οικονομίας, οι οποίοι πρόκειται να παρακολουθήσουν ένα ολοκληρωμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα με παράλληλη πραγματοποίηση εκπαιδευτικών επισκέψεων σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς. Μετά το πέρας της κινητικότητας οι μαθητές θα μπορούν να χρησιμοποιούν τις εξειδικευμένες τεχνικές και υπηρεσίες, που αφορούν στο ψηφιακό τουριστικό μάρκετινγκ (όπως τεχνικές SEO, υπηρεσίες Google Adwords, email Marketing, Web εργαλείων μέτρησης της επιχείρησης, Μηχανές κρατήσεων), απαραίτητες για την αυτοματοποίηση των υπηρεσιών των τουριστικών - ξενοδοχειακών επιχειρήσεων, προσελκύοντας έτσι μεγαλύτερο ποσοστό επισκεπτών εξειδικευμένο στις νέες τεχνολογίες.

Η κινητικότητα, ωστόσο, δεν έχει μόνο ως στόχο την κατάρτιση των μαθητών σε εφήμερες τεχνολογικές δεξιότητες. Περιλαμβάνει πολλά περισσότερα από την απλή εξοικείωση με τις τεχνικές και τα εργαλεία SEO - Social Media - Google AdWords - Web Analytics - Booking Engines. Η χρήση εξειδικευμένων εργαλείων, υπηρεσιών, τεχνικών και ειδικού λογισμικού προσδοκούμε ότι θα καλλιεργήσει την αναλυτική και συνθετική τους σκέψη και θα ενισχύσει τα επαγγελματικά τους εφόδια, ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν στις μεταβαλλόμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας, να αποκτήσουν οι σπουδές τους μεγαλύτερη συνάφεια με την αγορά εργασίας, καθιστώντας τους έτσι περισσότερο παραγωγικούς και ανταγωνιστικούς.

Το σχέδιο στοχεύει επίσης στη διεύρυνση των γλωσσικών τους δεξιοτήτων, των πολιτιστικών τους οριζόντων, στην ικανοποίηση της ανάγκης του σχολείου για συμμετοχή σε ευρωπαϊκές δραστηριότητες και επιτυχείς συνεργασίες με τους ευρωπαϊούς εταίρους. Οι μαθητές είναι στην πλειοψηφία τους ενήλικες, από ευπαθείς κοινωνικά ομάδες (άνεργοι, μονογονεϊκές οικογένειες, ρομά) αλλιά και εργαζόμενοι. Στο σύνολο τους, οι συμμετέχοντες αποτελούν παλαιότερες σχολικές διαρροές που επιστρέφουν, ώστε να αποκτήσουν από την κινητικότητα τη δυνατότητα να ενσωματωθούν γρήγορα στην παραγωγική διαδικασία. Είναι άτομα που δεν έχουν ταξιδέψει ποτέ στο εξωτερικό αλλιά ούτε και θα είχαν τη δυνατότητα να το κάνουν.

Επιπλέον θα επιμορφωθούν, θα διευρύνουν τους ορίζοντές τους και θα αυξήσουν έτσι τον βαθμό αυτοεκτίμησής τους. Παράλληλα, η επιμόρφωση αυτή θα συμβάλει πολύπλευρα στην προσωπική και επαγγελματική τους ανάπτυξη, στην ανάπτυξη των διαπολιτισμικών δεξιοτήτων τους, θα εμπλουτίσει τις κοινωνικές και γλωσσικές τους δεξιότητες, θα ενισχύσει την ευρωπαϊκή τους συνείδηση και την ικανότητα προσαρμογής τους σε ένα διαφορετικό κοινωνικό - πολιτισμικό πλαίσιο. Θα έχει ανεκτίμητα οφέλη, που δε θα είχαν τη δυνατότητα να βιώσουν και να αποκτήσουν, έξω από το πλαίσιο του προγράμματος αυτού.

Τους μαθητές θα τους συνοδέψουν 2 καθηγητές πληροφορικής. Η ομάδα αποτελείται από συμμετέχοντες ιδιαίτερα οργανωτικούς, υπεύθυνους, αποτελεσματικούς, με πνεύμα συνεργασίας, δικτύωσης και εμπειρία σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα. Επιπλέον, όλοι τους συμμετείχαν στο παρελθόν σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα και για τον λόγο αυτό έχουν την απαραίτητη εμπειρία για την επιτυχή διεξαγωγή και ολοκλήρωση της δράσης.

Το πρόγραμμα κατάρτισης, που σχεδιάστηκε από κοινού με τον εταίρο, είναι σύμφωνο με τις ανάγκες του σχολείου, των μαθητών, των εκπαιδευτικών και της αγοράς εργασίας. Η μεθοδολογία που θα χρησιμοποιηθεί είναι η συνεχής επικοινωνία με τον φορέα υποδοχής μέσω τηλεφώνου, email και τηλεδιάσκεψης. Οι συμμετέχοντες θα λάβουν μέρος σε ενημερωτικές συναντήσεις σχετικά με την έννοια και τη σημασία των ευρωπαϊκών προγραμμάτων, θα προετοιμαστούν γλωσσικά από τη σχολική μονάδα, θα εκπονήσουν μια πολιτιστική και κοινωνική μελέτη για τη χώρα και την πόλη υποδοχής. Οι εταίροι θα συνεργαστούν πριν, αλλά και κατά τη διάρκεια υλοποίησης του σεμιναρίου προκειμένου να εξασφαλιστούν τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα και τους στόχους του προγράμματος.

Ο EPD θα πραγματοποιήσει τις διοικητικές διατυπώσεις που απαιτούνται για την υλοποίηση του έργου αλλά και οργανωτικές υποχρεώσεις προκειμένου να επιτευχθούν τα προσδοκώμενα αποτελέσματα. Κατά την οργάνωση των μετακινήσεων, διαμονής, ασφάλειας και κάλυψης θα χρησιμοποιήσουμε όλα τα προσφερόμενα μέσα για να πετύχουμε οικονομικότερους και ποιοτικότερους όρους. Η αξιολόγηση θα γίνεται σε καθημερινή βάση, για να βεβαιώνεται η αποτελεσματικότητα της διαδικασίας. Μετά το τέλος του προγράμματος, θα δοθεί ειδικό έντυπο αξιολόγησης γνώσεων και δεξιοτήτων για ανατροφοδότηση.

Οι εκπαιδευτικοί θα αποκτήσουν νέες ικανότητες σε σχέση με τις ανάγκες του σχολείου, θα μεταφέρουν την εμπειρία και τις καλές πρακτικές από τον φορέα υποδοχής στους άλλους εκπαιδευτικούς, στα σχολεία της ευρύτερης περιοχής και θα προσαρμόσουν στις εκπαιδευτικές και παιδαγωγικές ανάγκες των μαθημάτων και του σχολείου τα αποτελέσματα αυτής της κινητικότητας. Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης θα καλλιεργήσει και θα ενισχύσει το ευρωπαϊκό προφίλ της σχολικής μονάδας.

Η εμπειρία, οι αποκτηθείσες γνώσεις και τα επαγγελματικά εφόδια θα αποτελέσουν αφορμή για αναστοχασμό σε όλα τα επίπεδα (οργανωτικά, παιδαγωγικά, επαγγελματικά), θα δώσουν νέο προσανατολισμό σε όλους τους συμμετέχοντες και θα θέσουν τις βάσεις για νέες συνεργασίες.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

EPD - European Projects Development Unipessoal Lda - Portugal

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047553
Φορέας	2^ο ΕΠΑΛ ΕΥΟΣΜΟΥ
Τίτλος Σχεδίου	Integrated Services for Active Ageing - Jobs and Innovative Entrepreneurship
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Η φροντίδα του γηρασμένου πληθυσμού των ευρωπαϊκών χωρών αναδεικνύεται σε έναν τομέα που αναπτύσσεται ολόένα και περισσότερο οικονομικά. Η Ευρωπαϊκή Ένωση ονομάζει αυτήν την οικονομική ανάπτυξη ως Ασημένια Οικονομία (Silver Economy), ενώ παράλληλα παρατηρείται ραγδαία αύξηση των δράσεων μικρών και δυναμικών επιχειρήσεων, με τη συνεχή δημιουργία νέων θέσεων εργασίας με αρκετά καλές αμοιβές. Οι λόγοι είναι πολλοί και γνωστοί. Ανάμεσα σε αυτούς, θα υπογραμμίσουμε το γεγονός ότι τα άτομα της τρίτης ηλικίας δεν νοούνται ως ασθενείς, αλλά πολίτες που επιθυμούν βοήθεια και φροντίδα, παρά τις χρόνιες παθήσεις τους, για να παραμείνουν ενεργοί στην κοινωνική και οικονομική ζωή. Αυτή είναι η σημασία της ενεργούς γήρανσης.

Για τη χρηματοδότηση της φροντίδας δεν καταφεύγουν στα ταμεία ασφάλισής τους αλλά στις δικές τους συντάξεις, οι οποίες προέρχονται από τις προηγούμενες περιόδους της οικονομικής άνθησης. Οι υπηρεσίες δεν περιορίζονται μόνο στην ιατρική πλευρά του ζητήματος, αλλά και στην τεχνολογική του. Επίσης, βλέπουμε να πληθαίνουν οι smartphone εφαρμογές, sos buttons, geo-fences κ.λπ.

Οι ευρωπαϊκές πολιτικές για την ενεργό γήρανση

Οι θεσμοί, λοιπόν, της ΕΕ στηρίζουν την ενεργό γήρανση προκειμένου τα προβλήματα υγείας να μην οδηγούν αυτόματα σε αποκλεισμό της τρίτης ηλικίας και σε υπερβολική εξάρτησή της από τη βοήθεια τρίτων. (Χάρτης Θεμελιωδών Δικαιωμάτων, αρ. 21.1 και 25). Επίσης, εφαρμόζονται οικονομικές και πολιτικές κατευθύνσεις κυρίως για τα άτομα τρίτης ηλικίας με χρόνιες παθήσεις όπως το πρόγραμμα Horizon2020. Το δίκτυο In Casa (ICT-PSP) έχει αναπτύξει ένα σύστημα βασισμένο στις ΤΠΕ, το οποίο και ενσωματώνει την παρακολούθηση της υγείας και του περιβάλλοντος με επίκεντρο το ίδιο το ηλικιωμένο άτομο.

Σκοπός & στόχοι

Με βασική επιδίωξη τη διεύρυνση των επαγγελματικών ευκαιριών των αποφοίτων μας σε αυτόν τον ποιοτικό τομέα, καταλήξαμε στην υποβολή του παρόντος σχεδίου που πραγματεύεται - ερευνά το αντικείμενο της ολοκληρωμένης φροντίδας των ατόμων της τρίτης ηλικίας με χρόνιες παθήσεις. Το σχολείο μας βρίσκεται στη δυτική Θεσσαλονίκη, ενώ οι μαθητές του είναι σχεδόν καθηλωμένοι σε ένα φαύλο κύκλο ανεργίας, προερχόμενοι από κοινωνικά στρώματα που έχουν πληγεί από την οικονομική κρίση της χώρας. Στοχεύουμε να επαυξήσουμε τα επαγγελματικά τους προσόντα σε ολοκληρωμένες υπηρεσίες παροχής φροντίδας με επίκεντρο τους ηλικιωμένους με χρόνιες παθήσεις. Επιλέξαμε το Ηνωμένο Βασίλειο, όπου η υγεία - πρόνοια αποτελούν ένα από τα συγκριτικά πλεονεκτήματα της οικονομίας της χώρας. Η επαγγελματική κατάρτιση στα Βρετανικά Ιδρύματα παροχής εκπαίδευσης σε θέματα υγείας αναγνωρίζεται ως σημαντικότερο προσόν σε όλο τον κόσμο.

Μεθοδολογία

Κατά τη φάση της τοποθέτησης, οι επωφελοούμενοι θα διδαχθούν θεωρητικά αντικείμενα σε σεμινάρια, θα καταρτιστούν πρακτικά σε κέντρα επαγγελματικής εκπαίδευσης, θα ξεναγηθούν σε εργαστηριακούς και επαγγελματικούς χώρους, σε εταιρείες ολοκληρωμένων υπηρεσιών παροχής φροντίδας για άτομα με χρόνιες παθήσεις. Θα πραγματοποιηθούν εκπαιδευτικές επισκέψεις σε Πανεπιστήμια, σε Επαγγελματικά Σχολεία, σε κρατικές υπηρεσίες εύρεσης εργασίας.

Κατά τη φάση της διάχυσης και ως στοιχείο βιωσιμότητας σχεδιάζουμε την εγκατάσταση ενός check point, συστήματος τηλεμετρίας, καταγραφής και παρακολούθησης παραμέτρων υγείας, που θα υποστηρίζει την πρόληψη χρόνιων νοσημάτων, αλλά και τη διαχείριση χρόνιων ασθενειών, σε συνεργασία με την ελληνική εταιρεία VIDAVO.

Το σχέδιο περιλαμβάνει δύο ροές/ δράσεις «εκπαιδευόμενων»:

1η ροή “Aged Care Electronics Technicians” [Plymouth- Almond Vocational Link Ltd]

Η πρώτη ροή έχει επωφελοούμενους δεκαπέντε (15) μαθητές/τριες αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης, οι οποίοι φοιτούν στο 2ο ΕΠΑΛ Ευόσμου στις ειδικότητες του Τομέα Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού και Πληροφορικής και συγκεκριμένα του Τεχνικού Ηλεκτρονικών & Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Τεχνικού Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων & Δικτύων, Τεχνικού Αυτοματισμού και Τεχνικός Δικτύων & Τηλεπικοινωνιών. Θα ασκηθούν στις τεχνολογίες των ολοκληρωμένων συστημάτων τηλεμετρίας, καταγραφής και παρακολούθησης βιολογικών σημάτων και παραμέτρων υγείας, ώστε να υποστηρίζουν την πρόληψη μέσω της βελτίωσης δεικτών υγείας που μπορεί να ευθύνονται για την εκδήλωση χρόνιων ασθενειών.

2η ροή “Aged Care Caregivers” [Portsmouth- Training Vision]

Η δεύτερη αυτή ροή έχει επωφελοούμενους δεκαπέντε (15) μαθητές/τριες αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης, οι οποίοι φοιτούν στο ίδιο σχολείο στην ειδικότητα του Τομέα Υγείας και Πρόνοιας και συγκεκριμένα σε αυτήν του Βοηθού Νοσηλεύτη. Επίσης, οι συμμετέχοντες θα καταρτιστούν σε μεθόδους ποιοτικής παροχής υπηρεσιών φροντίδας, ώστε να είναι σε θέση να κατανοούν και να παρέχουν αποτελεσματικότερο έργο, πάντα υπό την καθοδήγηση και τις οδηγίες των ειδικών και αξιοποιώντας ως επαγγελματίες υγείας τα ολοκληρωμένα συστήματα τηλεμετρίας.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

Almond Vocational Link Ltd - United Kingdom

Training Vision Ltd - United Kingdom

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047560
Φορέας	ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΚΕΡΚΥΡΑΣ
Τίτλος Σχεδίου	Μάθηση και Εξειδίκευση Μαθητών και Διδακτικού Προσωπικού στις Νέες Τεχνολογίες και στην Κατασκευή Δυναμικών Ιστοσελίδων
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Ο οργανισμός μας, Εσπερινό ΕΠΑΛ Κέρκυρας, έχει ως στόχο να συμμετάσχει στο πρόγραμμα του Erasmus+ μέσα από ένα σχέδιο με δύο δράσεις, η μία για την επιμόρφωση του εκπαιδευτικού του προσωπικού και η άλλη για την επιμόρφωση των μαθητών του με τη δράση KA1.

Στόχος των δράσεων αυτών είναι η παρακολούθηση προγράμματος επιμόρφωσης των μαθητών στις νέες τεχνολογίες και στη δημιουργία δυναμικών ιστοσελίδων με τη χρήση PHP καθώς και για τους καθηγητές στην εισαγωγή των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση και στη δημιουργία δυναμικών ιστοσελίδων. Ο εταίρος που θα διοργανώσει τη δράση είναι αναγνωρισμένος και πιστοποιημένος οργανισμός στην Πορτογαλία. Στόχος μας είναι η συμμετοχή σε ένα Ευρωπαϊκό εκπαιδευτικό πρόγραμμα που θα δώσει νέα πνοή στο εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου μας φέρνοντάς το κοντά με συναδέλφους του από την υπόλοιπη Ευρωπαϊκή ένωση, ανταλλάσσοντας απόψεις, αλήθια και ιδέες για νέες προσεγγίσεις των μαθητών μας.

Επίσης, οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές μας θα έχουν την ευκαιρία να γνωρίσουν επαγγελματίες του χώρου της πληροφορικής καθώς και να επισκεφτούν εταιρείες οργανισμούς και σχολεία της Πορτογαλίας, αλήθια και να μάθουν νέες τεχνικές στην εισαγωγή των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση. Επίσης, θα μπορέσουν να δουν τον τρόπο λειτουργίας των παγκόσμιων αυτών σύγχρονων εταιρειών και να αποκτήσουν πολύτιμη τεχνογνωσία για το επάγγελμά τους.

Η δημοσιοποίηση του προγράμματος στην τοπική κοινωνία θα δώσει στο σχολείο μας μια επιπρόσθετη αναγνωρισιμότητα και φήμη ώστε να μπορέσουν, περισσότεροι και μεγαλύτεροι σε ηλικία συμπολίτες μας, να αποκτήσουν απολυτήριο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, να το γνωρίσουν και να γραφτούν τις επόμενες χρονιές ώστε να μπορέσουν να κάνουν το όνειρο της ολοκλήρωσης των σπουδών τους πραγματικότητα.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

EPD - European Projects Development Unipessoal Lda - Portugal

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047578
Φορέας	ΕΠΑΛ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ
Τίτλος Σχεδίου	ΜΑΘΗΤΗΣ ΣΗΜΕΡΑ, ΙΚΑΝΟΣ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ ΑΥΡΙΟ - ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΚΑΙ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

1. ΠΛΑΙΣΙΟ/ ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟΥ

Διαβάζοντας τα αποτελέσματα του Ανακοινωθέντος της Μπριζ «Ορίζοντας 2020», διαπιστώνουμε πως σχεδόν σε κάθε παράγραφο του συναντάμε και μια παραδοχή, που εμείς οι εμπλεκόμενοι με την Επαγγελματική Εκπαίδευση έχουμε συναντήσει και βιώσει, όπως η έλλειψη και αναντιστοιχία ικανοτήτων, η περιθωριοποίηση ατόμων, η απουσία ποιότητας στη μαθητεία και στα προϊόντα της μάθησης, η ανάγκη εξωστρέφειας. Προς την κατεύθυνση να αναζητήσουμε διεξόδους σε αυτά που έχουμε εντοπίσει υποβάλλουμε το σχέδιο μας με τίτλο «ΜΑΘΗΤΗΣ ΣΗΜΕΡΑ ΙΚΑΝΟΣ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ ΑΥΡΙΟ-ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΚΑΙ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ».

2. ΣΤΟΧΟΙ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το σχέδιο πραγματεύεται ως βασικούς στόχους την απόκτηση ικανοτήτων και δεξιοτήτων σε προηγμένες και καινοτόμες τεχνολογίες συγκεκριμένα (όχι πια αναντιστοιχία δεξιοτήτων), αλλά και πρώιμης εμπειρίας στην ειδικότητά τους σε τέτοιο βαθμό, ώστε να τους μετατρέψει από μαθητέμενους του σχολείου σε περιζήτητους εξειδικευμένους εργαζόμενους πολίτες. Παράλληλα, θεωρούμε βασικό στόχο την διαπότισή τους με τις αρχές της «Διά Βίου Μάθησης» ως μέσο για την παιδεία τους. Ο θεσμός της Μαθητείας χρειάζεται προσοχή από τους καθηγητές και τους μαθητές για να αποκτήσει την ποιότητα και τη σοβαρότητα που του αρμόζει ως εκπαιδευτικό εργαλείο, καθιστώντας την ασφαλή μέσο μετάβασης των μαθητών από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας.

3. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ

Με τη συνεχή επικοινωνία των εταίρων μας δημιουργήσαμε μια σειρά από δραστηριότητες που εκπληρώνουν τους στόχους που έχουμε θέσει. Με τη συμπράξη των συναδέλφων μας και τη συχνή ενημέρωσή τους, ανατροφοδοτούμε το πρόγραμμα με νέα δεδομένα για τη βελτίωσή του.

4. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει 3 ροές. Η πρώτη είναι στη Λειψία και έχει θεματική ενότητα «Επαφή με Νέες Τάσεις και Καινοτομίες στον προγραμματισμό KNX για τον έλεγχο της ενέργειας σε κτίρια και στα προγράμματα CAM και Heidenhaim των CNC εργαλειομηχανών» και αφορά τοποθέτηση ηλεκτρολόγων μαθητών σε συνεργεία και εταιρίες που παραδίδουν αυτοματοποιημένες εφαρμογές στο «Έξυπνο Σπίτι». Συγκεκριμένα, αφορά στον προγραμματισμό και την παρακολούθηση διαφορετικών μονάδων ελέγχου (συναγερμών κινδύνου, ειδοποιήσεων κ.ά.) με τη χρήση ipads, tablets και smartphones. Στην ίδια ροή έχουμε προγραμματίσει για μηχανολόγους να παρακολουθήσουν σεμινάριο σε εγκαταστάσεις κατασκευαστικής εταιρίας που χρησιμοποιεί εργαλειομηχανές CNC και θα εκπαιδευτούν στα προγράμματα CAM που θεωρούνται βασικά προγράμματα και στο Heidenhaim το οποίο χρησιμοποιείται στη βιομηχανία.

Η δεύτερη ροή στη Βαρκελώνη θα έχει θεματική ενότητα «Αφήνω τη σχολική τσάντα και βάζω τη φόρμα εργασίας μου». Έτσι κατά την παρουσία τους εκεί θα παρακολουθήσουν εκτέλεση εργασιών σε Δήμους της Βαρκελώνης και εταιριών με τη μέθοδο job shadowing που θα αφορούν προγραμματισμό KNX, επιμόρφωση στο “Internet of Things”, εκπαίδευση στα προηγμένα συστήματα πράσινης ενέργειας και στην οργάνωση παροχής δημοτικών υπηρεσιών.

Η τρίτη ροή αφορά στην εκπαίδευση καθηγητών στο Βέλγιο με θέμα «Τεχνικές προσέγγισης εργοδοτών - συνεργατών για τη Μαθητεία και εφαρμογές του JOB SHADOWING» κατά την οποία 8 καθηγητές του σχολείου μας θα επιμορφωθούν για την ανάπτυξη πρακτικών, οι οποίες θα μετριάσουν την αναντιστοιχία μεταξύ δεξιοτήτων και θέσης εργασίας και θα μειώνουν τις ελλείψεις τους ευθυγραμμίζοντας την προσφορά και ζήτηση.

5. ΑΡΙΘΜΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΦΙΛ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ

Στη Γερμανία και στη Βαρκελώνη θα συμμετάσχουν 28 μαθητές από τις ειδικότητες των ηλεκτρολόγων, των μηχανολόγων και της οικονομίας - διοίκησης. Οι συνοδοί θα είναι 2 για κάθε ροή. Οι μαθητές είναι νέοι και νέες, ηλικίας από 16-20 ετών, του ΕΠΑΛ Καστοριάς. Ανάμεσά τους βρίσκονται και κάποιοι με εντοπισμένα προβλήματα στη μάθηση και στην κοινωνική τους διάσταση, που χρειάζονται τη συνδρομή μας για να τα επιλύσουν και για να νιώσουν πως δεν είναι μόνοι στην προσπάθεια που κάνουν για ομαλή ένταξη στην εργασία και στην κοινωνία. Η διά βίου στήριξη αυτών των ομάδων θα παρέχεται από το σχολείο και μετά την ολοκλήρωση του κύκλου Δ/θμιας Εκπαίδευσής τους. Οι 8 συμμετέχοντες καθηγητές στο Βέλγιο για τη Μαθητεία έχουν πολυετή παρουσία στην επαγγελματική εκπαίδευση και στο σχολείο μας.

6. ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ – ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΥ ΚΑΙ ΠΙΘΑΝΩΝ ΜΑΚΡΟ-ΠΡΟΘΕΣΜΩΝ ΟΦΕΛΩΝ

Με την πραγματοποίηση του σχεδίου ενεργοποιούνται κίνητρα που θα βοηθήσουν το σχολείο να αναβαθμιστεί και να αποκτήσει διεθνοποιημένο κύρος, καθιστώντας το ενεργό κομμάτι της κοινωνίας και της Ευρώπης ως κέντρο παροχής τυπικής και μη τυπικής μάθησης. Οι μαθητές του ΕΠΑΛ θα δραστηριοποιηθούν προς τη συμμετοχικότητα και θα συνεισφέρουν στη συνεκτικότητα της κοινωνίας. Μαζί τους και η ομάδα - στόχος θα παρακινηθεί για διαφορετική στάση ζωής απαλλαγμένη από τα προβλήματα που την αποσυντονίζουν. Με ισχυρή Μαθητεία η μετάβαση στην αγορά εργασίας γίνεται πιο ομαλή και αποκτάται περισσότερη εμπειρία προσθέτοντας ικανότητες. Με την ανάπτυξη της προόδου και πάντα με πρώτο ζητούμενο την ποιότητα, η βιωσιμότητα των ανθρώπινων κοινωνιών δεν θα είναι άπιαστο όνειρο.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

Belerasm - Belgium

wisamar Bildungsgesellschaft gemeinnuetzige GmbH - Germany

MOVEU PROFESSIONAL SERVICES - Spain

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047580
Φορέας	ΕΠΑΛ ΗΡΑΚΛΕΙΑΣ Ν.ΣΕΡΡΩΝ (ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ)
Τίτλος Σχεδίου	Ασφάλεια Δεδομένων στο Διαδίκτυο
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Το παρόν σχέδιο με τίτλο «Ασφάλεια δεδομένων στο Διαδίκτυο» αφορά στην κατάρτιση εκπαιδευτών και εκπαιδευομένων του τομέα Πληροφορικής που ανήκουν στην κοινοπραξία των σχολικών μονάδων ΕΠΑΛ ΗΡΑΚΛΕΙΑΣ (Συντονιστής), ΕΚ ΣΕΡΡΩΝ, ΕΚ ΣΙΔΗΡΟΚΑΣΤΡΟΥ.

Με τον όρο «Διαδίκτυο των Πραγμάτων» (Internet of Things) εννοούμε τη σύνδεση υπηρεσιών και συσκευών μέσα σε ένα ενιαίο, διασυνδεδεμένο - αυτόνομο ψηφιακό περιβάλλον με στόχο την εξυπηρέτηση του χρήστη. Βασικό χαρακτηριστικό του IoT είναι η δυνατότητα ταχύτατης συλλογής και ανάλυσης πληροφοριών που έχουν τελικό αποδέκτη τον ίδιο τον χρήστη. Το γεγονός αυτό δημιουργεί έναν τεράστιο όγκο δεδομένων που είναι σχεδόν αδύνατον να είναι επεξεργάσιμος με τις παραδοσιακές μεθόδους. Η ανάγκη για ανάλυση του μεγάλου αυτού όγκου πληροφοριών και η υποστήριξη του χρήστη, όσον αφορά στην ιδιωτικότητα των προσωπικών του δεδομένων, αποτελεί βασικό παράγοντα στη δημιουργία ενός ξεχωριστού αντικειμένου της πληροφορικής, το οποίο αφορά στην ασφάλεια και στην ιδιωτικότητα στο διαδίκτυο.

Λαμβάνοντας υπόψη τα παραπάνω, η κοινοπραξία των σχολικών μονάδων - ΕΠΑΛ Ηρακλείας (Συντονιστής), ΕΚ Σερρών, ΕΚ Σιδηροκάστρου - αντιλαμβάνομενη την παρούσα κατάσταση στο εν λόγω σχέδιο, προτείνει την οργάνωση δύο δράσεων, μία για εκπαιδευτικούς (12) και μία για μαθητές (18), από τους τομείς Πληροφορικής των τριών σχολικών μονάδων. Η επιλογή της Βαρκελώνης έγινε με βάση την ανάπτυξη δομών του Internet of Things και Big Data τα τελευταία 15 χρόνια αλλά κυρίως λόγω του ότι η πόλη είναι το παγκόσμιο σημείο αναφοράς στην ασφάλεια των τηλεπικοινωνιών, βάσει της ετήσιας έκθεσης τηλεπικοινωνιών που διοργανώνει το Ίδρυμα World Mobile Congress.

Η προβλεπόμενη διάρκεια παραμονής στο εξωτερικό κρίνεται ικανοποιητική για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών των συμμετεχόντων, ώστε να αποκτήσουν εξειδικευμένη γνώση πάνω σε θέματα διαχείρισης παραπροϊόντων - υποπροϊόντων και αποβλήτων της γεωργικής παραγωγής, καθώς και πώς αυτά τα ευρωπαϊκά πρότυπα θα εναρμονιστούν με τις τρέχουσες εξελίξεις τόσο της τοπικής κοινωνίας της Θεσσαλονίκης, όσο και της υπόλοιπης Ελλάδας.

Ο φορέας υποδοχής MOVEU, ο οποίος θα αναλάβει την υλοποίηση του σχεδίου, διαθέτει εμπειρία στο αντικείμενο, με παρόμοιες δράσεις στο παρελθόν και υποδομή σε αίθουσες και εργαστήρια, στα οποία πραγματοποιείται όλο το εκπαιδευτικό μέρος του σχεδίου. Μέσω θεωρητικών και πρακτικών μαθημάτων, εργαστηρίων και επισκέψεων μελέτης, οι ανάγκες κατάρτισης των συμμετεχόντων καλύπτονται από το συγκεκριμένο σχέδιο.

Ειδικά, οι εκπαιδευτικοί θα μπορέσουν:

- Να εξοικειωθούν με τις μεθόδους διδασκαλίας του αντικείμενου της ασφάλειας δεδομένων στο διαδίκτυο.
- Να εμβαθύνουν στη χρήση των Τ.Π.Ε. και να αναβαθμίσουν τις γνώσεις τους, τις οποίες θα συμπεριλάβουν στην εκπαιδευτική διαδικασία και στο πρόγραμμα σπουδών του σχολείου με τη δημιουργία σχεδίων μαθημάτων.

Ειδικοί στόχοι για τη ροή Β΄ των μαθητών καθίστανται η δυνατότητα οι μαθητές να είναι σε θέση:

- Να κατανοήσουν το αντικείμενο της ασφάλειας δεδομένων στο διαδίκτυο.
- Να γνωρίσουν, μέσω τοποθετήσεων και επισκέψεων μελέτης, οργανισμούς.
- Να κατανοήσουν βαθύτερα τα χαρακτηριστικά αλλήλ και επαγγελματικές απαιτήσεις του τεχνικού πληροφορικής, σύμφωνα με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.
- Να συνδυάσουν τις θεωρητικές γνώσεις που αποκτούν στο σχολείο με την πρακτική εμπειρία στον εργασιακό χώρο.

Μετά τη λήξη των κύριων δραστηριοτήτων υλοποίησης της κινητικότητας, ο αντίκτυπος για τους συμμετέχοντες θα είναι η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων για το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης, η ενίσχυση των τυπικών (πιστοποιητικά europass), αλλήλ και ουσιαστικών τους προσόντων (εμπειρική και βιωματική επιμόρφωση), η ενίσχυση της αυτοεκτίμησής τους, η ενεργητική συμμετοχή τους στο κοινωνικό γίγνεσθαι, η ενίσχυση της ιδιότητας του Ευρωπαίου πολίτη και η ανάπτυξη των γλωσσικών τους δεξιοτήτων.

Η Κοινοπραξία θεωρεί ότι η προτεινόμενη δράση κινητικότητας θα φέρει σημαντικότητα οφέλη όχι μόνο για τους συμμετέχοντες αλλήλ και σε άλλες ομάδες - στόχους, που μέσω της διάχυσης θα λάβουν γνώση για το συγκεκριμένο σχέδιο κινητικότητας. Τα οφέλη του παρόντος σχεδίου μέσω των δράσεων διάδοσης θα λειτουργήσουν πολλαπλασιαστικά σε περιφερειακό και εθνικό επίπεδο, αποτελώντας παράδειγμα προς μίμηση και για άλλες εκπαιδευτικές δομές της περιφέρειας αλλήλ και της χώρας. Ταυτόχρονα, η δημιουργία του εκπαιδευτικού υλικού, το οποίο θα είναι διαθέσιμο και προσβάσιμο από εκπαιδευμένους και εκπαιδευτικούς από όλη τη χώρα, θα έχει αντίκτυπο περιφερειακής και εθνικής εμβέλειας.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

MOVEU PROFESSIONAL SERVICES - Spain

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047605
Φορέας	ΔΙΕΚ ΗΛΙΟΥΠΟΛΗΣ
Τίτλος Σχεδίου	Ενίσχυση της Μαθησιακής Κινητικότητας μέσω της Ανάπτυξης Καινοτόμων Δεξιοτήτων
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Το παρόν σχέδιο έχει τίτλο «Ενίσχυση της μαθησιακής κινητικότητας μέσω της ανάπτυξης καινοτόμων δεξιοτήτων». Η διάρκεια της τοποθέτησης ορίστηκε σε δύο εβδομάδες για κάθε μία από τις τρεις ροές και χώρες υποδοχής επελέγησαν η Ιταλία, η Γερμανία και η ταχύτατα ανερχόμενη Ρουμανία.

Οι υποψήφιοι συμμετέχοντες είναι καταρτιζόμενοι στο Δημόσιο ΙΕΚ Ηλιούπολης σε τρεις ειδικότητες: **1)** «Τεχνικός Μαγειρικής Τέχνης - Αρχιμάγειρας (Chef)» και θα υλοποιήσουν πρόγραμμα που αφορά στις «Καινοτόμες Τεχνικές της Μοριακής Γαστρονομίας» (Α΄ ροή), **2)** στην ειδικότητα «Γραφίστας Εντύπου και Ηλεκτρονικών Μέσων», που θα υλοποιήσουν πρόγραμμα το οποίο αφορά στη γνωριμία τους με τις «Νέες Τεχνολογίες των Ψηφιακών και 3D Εκτυπώσεων» (Β΄ ροή) και **3)** στην ειδικότητα «Τεχνικός Αισθητικής Τέχνης και Μακιγιάζ», που θα υλοποιήσουν πρόγραμμα που αφορά στις «Σύγχρονες μεθόδους αισθητικής θεραπείας».

Παρότι παρακολουθούν αρχική επαγγελματική κατάρτιση τεσσάρων εξαμήνων, δεν έχουν τη δυνατότητα να έρθουν σε επαφή με καινοτόμες τεχνικές όπως με τη Μοριακή Γαστρονομία, με τον σύγχρονο εξοπλισμό των Ψηφιακών και 3D εκτυπώσεων, ούτε και με τις εξελιγμένες θεραπείες της Αισθητικής. Οι τεχνικές αυτές δεν διδάσκονται σε κανένα εκπαιδευτικό Οργανισμό στην Ελλάδα όχι μόνο σε εκπαιδευόμενους των διαφόρων βαθμίδων, αλλά ούτε και σε επαγγελματίες, γεγονός που υποβαθμίζει την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης στους μελλοντικούς επαγγελματίες προβάλλοντας την αδυναμία του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος να παρακολουθήσει τις σύγχρονες τεχνολογικές εξελίξεις. Επίσης, λόγω έλλειψης εργαστηριακών υποδομών, τα αναλυτικά προγράμματα των παραπάνω ειδικοτήτων δεν αγγίζουν θέματα που αφορούν στην απόκτηση τέτοιων καινοτόμων και εξειδικευμένων δεξιοτήτων.

Αρκετοί καταρτιζόμενοι είναι εργαζόμενοι και έχουν περιορισμένη εμπειρία, επαγγελματική συνείδηση και συμπεριφορά. Δεν γνωρίζουν την ανάγκη της «διά βίου εκπαίδευσης» και έχουν ανάγκη να βοηθήσουν τις ικανότητές τους σε μια ξένη γλώσσα. Την τεχνογνωσία αιχμής που πρόκειται να αποκομίσουν, τη διαθέτουν μόνο ελάχιστοι επαγγελματίες του κλάδου και είναι σχεδόν αδύνατον η πλειονότητα να την προσεγγίσει στη χώρα μας. Βασική ανάγκη υλοποίησης του συγκεκριμένου προγράμματος είναι, εκτός των άλλων, η κάλυψη μαθησιακών κενών του αναλυτικού προγράμματος σπουδών του Υπουργείου Παιδείας και η ενίσχυση των καταρτιζομένων με εξειδικευμένες δεξιότητες, γεγονός που θα δώσει ώθηση στην επαγγελματική τους ανάπτυξη και εξέλιξη.

Λόγω του τεράστιου ενδιαφέροντος μεταξύ των καταρτιζομένων και προκειμένου να μην υπάρξουν πολλοί αποκλεισμοί, αποφασίστηκε να συμμετάσχουν σαρανταοκτώ (48) συνοδικά καταρτιζόμενοι σε τρεις ροές των 16 ατόμων η καθεμία: 06-19 Δεκεμβρίου 2018 η Α΄ ροή στον Ιταλικό φορέα CO.EUR. – European Consulting and Training Association (IT) στη Ρώμη και το Άσκολι, η δεύτερη στον γερμανικό φορέα “Alfatraining Bildungszentrum” από 17 έως 30 Ιανουαρίου 2019, και η τρίτη στον φορέα Apopsis activ srl (RO), στο Βουκουρέστι από 07 έως 20 Μαΐου 2019.

Οι καταρτιζόμενοι της Α΄ ροής θα καταρτιστούν σε «Καινοτόμες Τεχνικές της Μοριακής Γαστρονομίας», της Β΄ ροής στις «Τεχνικές των Ψηφιακών και 3D εκτυπώσεων», ενώ της Γ΄ ροής σε «Σύγχρονες μεθόδους Αισθητικής Θεραπείας».

Στο πρόγραμμα προβλέπονται:

- επισκέψεις στα αξιοθέατα των πόλεων υποδοχής.
- παρακολούθηση οργανωμένων σεμιναρίων.
- πρακτική άσκηση και επισκέψεις σε αντίστοιχες επαγγελματικές σχολές.

Την ίδια χρονική περίοδο και εκτός ωραρίου μαθημάτων θα λαμβάνουν χώρα επισκέψεις σε εστιατόρια και συμμετοχή με δοκιμές πιάτων Μοριακής μαγειρικής (Α΄ ροή), επισκέψεις σε εταιρείες με 3D εκτυπωτές και εκδοτήρια εντύπων σε πραγματική ώρα εργασίας (Β΄ ροή), καθώς και σε κέντρα που εφαρμόζουν σύγχρονες μεθόδους αισθητικής θεραπείας.

Βασικοί στόχοι του σχεδίου είναι:

- η μεγιστοποίηση της συμβολής της επαγγελματικής κατάρτισης στο επίπεδο της καινοτομίας, που σκοπό έχει την αύξηση της ανταγωνιστικότητας και την ανάδειξη νέων δυνατοτήτων απασχόλησης, με την κατάρτιση και πιστοποίηση σε τεχνολογία αιχμής,
- η απόκτηση πιστοποιημένων γνώσεων και πρακτικών δεξιοτήτων σε θεματικές ενότητες που αφορούν μία εξειδικευμένη γνώση,
- να γνωρίσουν και να πειραματιστούν με τεχνικές Μοριακής Μαγειρικής και με τον μαγικό κόσμο των Ψηφιακών και 3D εκτυπώσεων,
- ενθάρρυνση της εκμάθησης σύγχρονων ξένων γλωσσών.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα για τους συμμετέχοντες καταρτιζόμενους συνοψίζονται στα παρακάτω:

- απόκτηση νέων δεξιοτήτων και ικανοτήτων σε θεματικές ενότητες που αφορούν καινοτόμες τεχνικές της ειδικότητάς τους και γνωριμία με τεχνολογία αιχμής,
- η αύξηση της κινητικότητας και βελτίωση των προοπτικών σταδιοδρομίας με παράλληλη αύξηση της πρωτοβουλίας και της επιχειρηματικότητας,
- βελτιωμένες ικανότητες ξένης γλώσσας και αυξημένη διαπολιτισμική ευαισθητοποίηση,
- κατανόηση της διαδικασίας της διά βίου κατάρτισης, ώστε να επιδιώκουν να ενημερώνονται διαρκώς πάνω σε ό,τι πιο καινοτόμο έχει να επιδείξει ο τομέας της ειδικότητάς τους.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

alfatraining Bildungszentrum e.K. - Germany

CO.EUR.- Associazione di Consulenza e Formazione Europea - Italy

APOPSIS ACTIV SRL - Romania

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047626
Φορέας	ΔΙΕΚ ΓΑΛΑΤΣΙΟΥ/ PUBLIC VOCATIONAL TRAINING INSTITUTE OF GALATSI
Τίτλος Σχεδίου	Σχεδιασμός Κοσμημάτων με τη Χρήση Νέων Τεχνολογιών
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Το πρόγραμμα «Σχεδιασμός Κοσμήματος με τη Χρήση Νέων Τεχνολογιών» προτείνεται προκειμένου να καλύψει τη σημαντική έλλειψη του Προγράμματος Σπουδών της ειδικότητας των ΔΙΕΚ «Τεχνικός Χειροποίητου Κοσμήματος και Σχεδιασμού Κοσμήματος», αναφορικά με την ενσωμάτωση των Νέων Τεχνολογιών στη σχεδιαστική και παραγωγική διαδικασία του κοσμήματος.

Το Δ.Ι.ΕΚ Γαλατσίου, με πολυετή παράδοση από το 1998 στη λειτουργία της εν λόγω ειδικότητας, δεσμεύτηκε για την ποιότητα των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών στους ενήλικους καταρτιζόμενους του και, συνεπώς, προτείνει την συμπληρωματική εκπαίδευσή τους, υπό την επίβλεψη συνοδών εκπαιδευτών, σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο στον σχεδιασμό κοσμήματος με τη χρήση των νέων τεχνολογιών. Το πρόγραμμα αφορά σε 16 καταρτιζόμενους, ανέργους, ηλικίας 19 έως 50 ετών.

Η υλοποίηση του προγράμματος αναμένεται να έχει πολλαπλά οφέλη σε σχέση με την ενίσχυση των δεξιοτήτων των συμμετεχόντων και την εύκολη απορρόφησή τους από την αγορά εργασίας. Η ανάπτυξη οριζόντιων ικανοτήτων που σχετίζονται με την αλληλεπίδρασή τους σε μη ομοιογενή περιβάλλοντα, η καλλιέργεια της εξωστρέφειας και της συνεργατικής κουλτούρας θα έχει αντίκτυπο όχι μόνο για τους συμμετέχοντες καταρτιζόμενους, αλλά και για όλους τους εμπλεκόμενους στην ειδικότητα, για το ΔΙΕΚ Γαλατσίου γενικότερα και για το ευρύτερο κοινωνικό σύνολο, δεδομένου ότι τα προαναφερθέντα οφέλη οδηγούν στην ανάπτυξη του κοινωνικού κεφαλαίου, χαρακτηριστικό που καθιστά τις κοινωνίες βιώσιμες στην εποχή της κρίσης.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

MOVEU PROFESSIONAL SERVICES - Spain

Κωδικός	2018-1-EL01-KA102-047644
Φορέας	ΠΟΛΕΜΙΚΟ ΝΑΥΤΙΚΟ - ΚΔΒ2 (ΚΕΚ) ΚΕ ΠΑΛΑΣΚΑΣ
Τίτλος Σχεδίου	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΠΟΛΕΜΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ
Διάρκεια Σχεδίου	12 Μήνες

Περίληψη Σχεδίου

Η εμπειρία της επαγγελματικής κατάρτισης στη Γερμανία, σε συνδυασμό με τη γνωριμία του πολιτισμού και των ιδιαιτεριοτήτων της συγκεκριμένης χώρας, καθώς και η εκπαίδευση στον τομέα του σχεδιασμού ιστοσελίδων και του δικτύου πληροφορικής είναι η ουσία αυτού του εκπαιδευτικού προγράμματος.

Η κατάρτιση αυτή εστιάζει στον προγραμματισμό και την υλοποίηση μιας ιστοσελίδας. Αυτό περιλαμβάνει τη γνώση σχετικά με τους διακομιστές ιστού, τον σχεδιασμό ιστοσελίδων και το ευρύ πεδίο HTML. Οι εκπαιδευόμενοι θα σχεδιάσουν τη δική τους ιστοσελίδα, θα την κωδικοποιήσουν με HTML-CSS και θα τη φιλοξενήσουν στον ιδιωτικό τους διακομιστή.

Τέλος, οι συμμετέχοντες θα εργαστούν σε ομαδική εργασία και θα παρουσιάσουν τα αποτελέσματά τους σε κοινό. Όλα τα θέματα θα καλυφθούν από επαγγελματίες που εργάζονται προηγουμένως ή/και επί του παρόντος σε αυτόν τον τομέα, σεβόμενοι τις τελευταίες τάσεις σε αυτόν τον κλάδο και εφαρμόζοντας μια πρακτική προσέγγιση.

Εκτός από το τεχνικό περιεχόμενο του προγράμματος, οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν την ευκαιρία να βελτιώσουν τη γλώσσα και να βιώσουν τη Δρέσδη μέσω πολιτιστικών επισκέψεων και άλλων δραστηριοτήτων ελεύθερου χρόνου.

Η δεύτερη ροή αναφέρεται σε: κατανόηση των βασικών αρχών των τεχνολογιών αυτοματισμού, του πεδίου εφαρμογής τους και των μεθόδων ανάλυσης, σχεδίασης και ανάπτυξης συστημάτων αυτοματισμού με τη χρήση Προγραμματιζόμενων Λογικών Ελεγκτών (PLC), εκμάθηση της πλατφόρμας “Siemens Logo! Module” και του λογισμικού “Logo Soft Comfort” για τα PLC της εταιρίας Siemens, εκμάθηση των βασικών εργαλείων προγραμματισμού και σχεδίαση της πλατφόρμας, όπως βρόχοι, λογικές πύλες, ψηφιακά και αναλογικά σήματα, πρακτική εφαρμογή των γνώσεων που αποκτήθηκαν στη σχεδίαση πραγματικών συστημάτων αυτοματισμού κλιμακούμενης πολυπλοκότητας. Τέλος, τα αποτελέσματα θα δημοσιοποιηθούν μέσω παρουσίασης των εργασιών των εκπαιδευομένων σε ακροατήριο.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

WBS TRAINING AG - Germany

Istituto per la Formazione, l'Occupazione e la Mobilità - Italy

Business Language Connection Ltd - Malta



Erasmus+

Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών

Εθνική Μονάδα Συντονισμού Erasmus+

📍 Λεωφόρος Εθνικής Αντιστάσεως 41, 14234 Νέα Ιωνία

☎️ +30 210 3726300

✉️ erasmusplus@iky.gr

📘 @StateScholarshipsFoundation

📺 State Scholarships Foundation/ IKY- Greece

🐦 @IKY_Erasmusplus

▶️ LLPIKY

www.iky.gr