
Η Προώθηση της καινοτομίας και των διεθνών συνεργασιών στη Σχολική Εκπαίδευση: Εμπειρίες και Προοπτικές

Δρ. Δήμητρα Μπεχλικούδη

Η Προώθηση της καινοτομίας και των διεθνών συνεργασιών στη Σχολική Εκπαίδευση

- Η προώθηση της καινοτομίας μέσα από τις διεθνείς συνεργασίες αλλάζει την Εκπαίδευση στη χώρα μας
- Ενισχύει την πραγμάτωση της ιδέας του Νέου Σχολείου
- Συντελεί στην δημιουργία ενός νέου ελκυστικού περιβάλλοντος όπου εκπαιδευτικοί και μαθητές αποκτούν έναν πιο ενεργό ρόλο, μετέχουν δημιουργικά στη σχολική ζωή και ενεργούν σε ένα εμπλουτισμένο και ασφαλές μαθησιακό περιβάλλον.
- Ο στόχος αυτός επιτυγχάνεται **μέσα από νέες δράσεις και πρωτοβουλίες όπως:**
 - ενίσχυση της χρήσης των νέων τεχνολογιών,
 - δημιουργία πολιτιστικών, περιβαλλοντικών και καλλιτεχνικών προγραμμάτων και δικτύων,
 - ερευνητικές εργασίες,
 - συμμετοχή σε διεθνείς διαγωνισμούς και Ευρωπαϊκά Προγράμματα.

Θα αναφερθούμε ενδεικτικά σε τρία Προγράμματα που πραγματοποίησε η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πειραιά και είχα την τιμή να συντονίσω

1. ECLILT

e-based Content and Language Integrated Learning Training

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Comenius Regio 2009-2011: ΕΛΛΑΔΑ-ΠΟΛΩΝΙΑ

Columbus in Education “ A cruise for a new Reality”

3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Comenius Regio 2012-2014: ΕΛΛΑΔΑ-ΡΟΥΜΑΝΙΑ

IQ – EQ - HQ : Elements for a Balanced Student Facing the New Challenges of an Unstable European Society



ECLILT e-based Content and Language

Integrated Learning Training

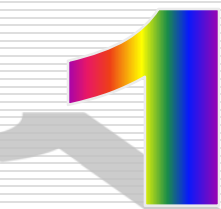
e-based Content and Language Integrated Learning Training

(Η διδασκαλία γνωστικού αντικειμένου μέσω μιας ξένης γλώσσας)

EACEA Lifelong Learning Programm

October 2007 - October 2009

(Warwick Institute of Education, University of Warwick ,
University of Molise, University of Linz, Riojan Centre of
Educational Innovation (C.R.I.E), Directorate of
Secondary Education of Piraeus, Université Blaise
Pascal, Teacher Training College in Bydgoszcz,
University of Zilina, Slovakia, State Secondary High
School Livia Bottardi)



Στόχοι του Προγράμματος :

- ☐ Να ενδυναμώσει την ποιότητα της Ευρωπαϊκής διάστασης με όχημα την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και των 8 χωρών που συμμετείχαν (IT, AT, ES, FR, GR, PL, SK, UK) και με τη χρήση διαδραστικών μεθοδολογιών
 - ☐ Να προωθήσει την πολυγλωσσία και να ενθαρρύνει την κατανόηση, την ανεκτικότητα και τον σεβασμό
 - ☐ Να ενισχύσει τον διαπολιτισμικό διάλογο
-



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Comenius Regio 2009-2011:
ΕΛΛΑΔΑ-ΠΟΛΩΝΙΑ

Columbus in Education “ A cruise for a new Reality”

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ

ΕΛΛΑΔΑ

1. Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Πειραιά
2. Γενικό Λύκειο Καλλίπολης
3. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων ΓΕΛ Καλλίπολης

ΠΟΛΩΝΙΑ

1. Γραφείο Εκπαίδευσης Bydgoszcz
 2. Λύκειο Bydgoszcz – Zespol Szkol Ogolnoksztalcacych
 3. “Best” Φροντιστήριο Ξένων Γλωσσών
-



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Comenius Regio 2009-2011: ΕΛΛΑΔΑ-ΠΟΛΩΝΙΑ

Columbus in Education “ A cruise for a new Reality”

Καινοτομίες που παρουσίασε το πρόγραμμα :

- ☐ Η συνεργασία των διαφορετικών φορέων για κοινούς στόχους.
- ☐ Η παρουσίαση του εαυτού μας και της διδακτικής μας μεθόδου στην ξένη χώρα και σε ξένη γλώσσα.
- ☐ Η γνωριμία με το Διεθνή διαγωνισμό «Οδύσσεια του Νου» στον οποίο συμμετείχε το Λύκειο της Πολωνίας.
- ☐ Η χρησιμοποίηση νέων τεχνολογιών για την παραγωγή των προϊόντων του προγράμματος
- ☐ Η μετακίνηση ομάδας εκπαιδευτικών και η συμμετοχή σε πολιτιστικές εκδηλώσεις.
- ☐ Η ομαδική δουλειά
- ☐ Οι διαθεματικές προσεγγίσεις των διδακτικών αντικειμένων.
- ☐ Η προβολή των βιωματικών τρόπων μάθησης.
- ☐ Η συνεργασία φορέων όπως Σύλλογος Γονέων , Καθηγητές, Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας
- ☐ Τεχνολογία στην εκπαίδευση (διαδραστικοί πίνακες κλπ)



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Comenius Regio 2012-2014:
ΕΛΛΑΔΑ-ΡΟΥΜΑΝΙΑ

**IQ – EQ - HQ : Elements for a Balanced Student
Facing the New Challenges of an Unstable
European Society**

**IQ - EQ - HQ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΕΝΑΝ ΙΣΟΡΡΟΠΗΜΕΝΟ
ΜΑΘΗΤΗ ΠΟΥ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΖΕΙ ΤΙΣ ΝΕΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ
ΣΕ ΜΙΑ ΑΣΤΑΘΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ**



Lifelong Learning Programme

IKY



ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΙΔΡΥΜΑ ΚΡΑΤΙΚΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ
STATE SCHOLARSHIPS FOUNDATION

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ

ΕΛΛΑΔΑ

1. Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Πειραιά
2. Γενικό Λύκειο Αγίου Ιωάννη Ρέντη
3. Κοινωνική Υπηρεσία Δήμου Νίκαιας-Αγ.Ι.Ρέντη

ΡΟΥΜΑΝΙΑ

1. Constanta CSI Inspectoratul Scolar Judetean Constanta
(Σχολική Επιθεώρηση της Κωνσταντσα)
 2. Σχολικό Συγκρότημα Cumpana
 3. MKO World Vision Romania
-



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Comenius Regio 2012-2014: ΕΛΛΑΔΑ-ΡΟΥΜΑΝΙΑ

IQ – EQ - HQ : Elements for a Balanced Student Facing the New Challenges of an Unstable European Society

Σκοπός του προγράμματος είναι να συνεργαστούν οι συμμετέχοντες στην εξέταση των δεικτών «IQ EQ HQ» ως παραγόντων σχολικής επιτυχίας, προκειμένου να διατηρηθεί το ενδιαφέρον των μαθητών και να αμβλυνθεί το φαινόμενο της σχολικής εγκατάλειψης.

Στόχοι του προγράμματος είναι:

- ☐ Να διερευνηθούν οι δείκτες: IQ (νοητικές ικανότητες), EQ (συναισθηματική νοημοσύνη) και HQ (δείκτης ευτυχίας)
- ☐ Να επιτευχθεί η ανταλλαγή εμπειριών μεταξύ των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών
- ☐ Να ευαισθητοποιηθούν και να εκπαιδευτούν οι καθηγητές ώστε να δημιουργήσουν ένα μαθησιακό περιβάλλον που θα επιτρέψει στη σχολική κοινότητά να παράγει νέες ιδέες, έτσι ώστε να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις της μεταβαλλόμενης κοινωνίας μας.
- ☐ Να ενισχυθεί ο κοινωνικός ρόλος του σχολείου και να δημιουργηθεί ένα πιο ελκυστικό περιβάλλον μάθησης



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Comenius Regio 2012-2014:
ΕΛΛΑΔΑ-ΡΟΥΜΑΝΙΑ

**IQ – EQ - HQ : Elements for a Balanced Student
Facing the New Challenges of an Unstable
European Society**

- ☐ Να αναπτύξουν οι εκπαιδευτικοί τις γλωσσικές τους γνώσεις
 - ☐ Να δημιουργηθεί μια ανοιχτή κοινότητα - σχολείο χωρίς προκαταλήψεις
 - ☐ Να ενημερωθούν οι εκπαιδευτικοί για νέες στρατηγικές προώθησης του σχολείου
 - ☐ Να προωθηθεί η συνειδητοποίηση της σημασίας της πολιτιστικής και γλωσσικής πολυμορφίας στην Ευρώπη
 - ☐ Να εξευρεθούν λύσεις για την πρόληψη της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου
-



IQ – EQ - HQ : Elements for a Balanced Student Facing the New Challenges of an Unstable European Society

Δράσεις:

- ❑ Συναντήσεις μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων.
- ❑ Διοργάνωση και συμμετοχή σε βιωματικά σεμινάρια.
- ❑ Σύνταξη και απαντήσεις συγκεκριμένων ερωτηματολογίων για κάθε ομάδα.
- ❑ Διοργάνωση πρακτικών δραστηριοτήτων (συνεντεύξεις, ημερολόγια, οργάνωση παρατηρητηρίου των εργασιών).
- ❑ Παρουσιάσεις, ομιλίες και εργαστήρια σε ένα μεγάλο φάσμα θεμάτων (αξίες ζωής, Black History month, τοπική ιστορία, κ.ά),
- ❑ Συνεργασία με τους εταίρους μας και στις δύο χώρες (Ελλάδα-Ρουμανία)
- ❑ Αναζήτηση τρόπων αντιμετώπισης των κοινών προβλημάτων που εντοπίστηκαν
- ❑ Ανάπτυξη προτάσεων και κοινών στρατηγικών με σκοπό να ενδυναμωθεί η σχολική κοινότητα προκειμένου να αντεπεξέλθει στις δυσβάστακτες συνθήκες που δημιουργεί η αστάθεια και η φτώχεια στις δύο χώρες με οδυνηρές επιπτώσεις στη σχολική ζωή. Στόχος ο περιορισμός της σχολικής διαρροής.

Διαπιστώσεις

- ❑ Βελτίωση σχέσεων μαθητών, εκπαιδευτικών και γονιών.
- ❑ Ανάδειξη και αξιοποίηση θεσμών της τοπικής κοινωνίας (κοινωνική υπηρεσία δήμου)
- ❑ Αποτελεσματικότερη λειτουργία του σχολείου.
- ❑ Εντυπωσιακός περιορισμός κρουσμάτων παραβατικότητας και καθιέρωση ήπιου και συνεργατικού κλίματος.
- ❑ Συνειδητοποίηση από όλους της αξίας της συνεργασίας, της αποδοχής, της κατανόησης, της ανάληψης ευθυνών και

Διαπιστώσεις

- ❑ Δημιουργία κινήτρων και ενεργοποίηση για σχεδιασμό και δημιουργία νέων δράσεων.
- ❑ Αποκατάσταση της εμπιστοσύνης στις σχέσεις.
- ❑ Έγκαιρη αντιμετώπιση προβλημάτων, πρόληψη και τελικά αποφυγή δυσλειτουργιών (καταλήψεις, βανδαλισμοί, αποχές, συγκρούσεις, εγκατάλειψη σχολείου, σχολική βία).
- ❑ Ανάπτυξη αισιοδοξίας και αισθήματος ασφάλειας.
- ❑ Δυνατότητα αποτελεσματικής επικοινωνίας και βελτιωμένη αυτοεκτίμηση μέσω της αυτογνωσίας.
- ❑ Τόνωση του αισθήματος του «**ΑΝΗΚΕΙΝ**».

Παράγοντες που ενθαρρύνουν τις πρωτοβουλίες των εκπαιδευτικών για δημιουργία δράσεων και συμμετοχή σε διευρωπαϊκές και διεθνείς συνεργασίες

- ☐ Η έγκαιρη και επαρκής ενημέρωση (Ο ρόλος του Ι.Κ.Υ. είναι πραγματικά ανεκτίμητος)
- ☐ Η ενθάρρυνση και ουσιαστική και συνεχής στήριξή τους από τα στελέχη εκπαίδευσης
- ☐ Οι θετικές εμπειρίες πολλών εκπαιδευτικών από δράσεις ατομικής κινητικότητας και συμμετοχή σε προγράμματα
- ☐ Η παροχή δυνατοτήτων από το ΥΠ.ΠΑΙ.Θ. για διάχυση των αποτελεσμάτων και των παραχθέντων προϊόντων

Παράγοντες που δυσχεραίνουν και αποθαρρύνουν τη συμμετοχή

- ❑ Ο περιορισμός του σχολικού χρόνου των μαθητών/τριών (ιδιαίτερα στο Λύκειο)
 - ❑ Η αίσθηση ότι η διαχείριση των τεχνικών δελτίων είναι δαιδαλώδης και πολύπλοκη
 - ❑ Η επανάπαυση μιας μερίδας του εκπαιδευτικού κόσμου στην «ασφάλεια» της ρουτίνας και ο φόβος μπροστά στο καινούριο
 - ❑ Η απουσία κινήτρων (καθοδήγηση, αξιολόγηση, εξέλιξη, επιβράβευση, αναγνώριση)
 - ❑ Η απουσία κουλτούρας συνεργασίας, σε ορισμένες περιπτώσεις.
 - ❑ Η αμφισβήτηση και απογοήτευση που δημιουργεί η οικονομική και κοινωνική κρίση
-

Συμπεράσματα - Προοπτικές

Με οδηγό την εμπειρία μας από τις διευρωπαϊκές συμπράξεις και συνεργασίες και αποτιμώντας τα ανεκτίμητα οφέλη που προκύπτουν για τη σχολική εκπαίδευση στη χώρα μας, προσδοκούμε και ελπίζουμε, η οικονομική κρίση να μη στερήσει από την εκπαίδευση, όσα απαιτούνται για να πάει μπροστά.

Προσδοκούμε και ελπίζουμε σε νέες γόνιμες συνεργασίες, με την απόφαση να καταθέσουμε δυνάμεις και ψυχή για μια σωστά οργανωμένη Εκπαίδευση και Παιδεία του Ελληνικού λαού, προσβλέποντας στην Ευρώπη

- ☐ της ειρήνης,
- ☐ της δημοκρατίας,
- ☐ της ισότητας,
- ☐ της δικαιοσύνης,
- ☐ του ανθρωπισμού,
- ☐ της αλληλεγγύης,
- ☐ του πολιτισμού,

στην Ευρώπη των Πολιτών.

Δρ. Δήμητρα Μπεχλικούδη