

Ι Δ Ρ Υ Μ Α  
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν  
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν

**IKY**



Erasmus+

# Newsletter

Ηλεκτρονικό Ενημερωτικό Δελτίο

Άνοιξη-Καλοκαίρι 2019

## 1<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Καλλιθέας: «Μετανάστες και πρόσφυγες στο σχολείο: αυτοεκτίμηση και αποδοχή» (τρίτη κινητικότητα)

✦ ✦ ✦ Ολοκληρώθηκε η τρίτη και τελευταία κινητικότητα του 1<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Καλλιθέας στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus + 2018 -1 –EL01 –KA 101 -047445 «Μετανάστες και πρόσφυγες στο σχολείο: αυτοεκτίμηση και αποδοχή».

Το σεμινάριο, με τίτλο «Teaching through drama», πραγματοποιήθηκε στο Λονδίνο μεταξύ 1 και 5 Ιουλίου 2019 από τον φορέα Creating Ground CIC. Συμμετείχαν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας, Παπαδοπούλου Μαρία και Τζώρτζη Μαρία. Στο σεμινάριο συμμετείχαν επίσης εκπαιδευτικοί από την Ισπανία, τη Φινλανδία και τη Μεγάλη Βρετανία. Μέσα από βιωματικές εμπειρίες οι συμμετέχοντες ήρθαν σε επαφή με θεατρικές τεχνικές που μπορούν να χρησιμοποιηθούν στην καθημερινή διδακτική πρακτική και να εμπλουτίσουν τις μεθόδους διδασκαλίας τους. Χρησιμοποίησαν θεατρικά παιχνίδια και πρακτικές για να διδάξουν Ιστορία, Μαθηματικά, Γλώσσα, Φυσική, Μελέτη Περιβάλλοντος, αλλά και να εμπλουτίσουν τις μεθόδους διδακτικής προσέγγισης λογοτεχνικών βιβλίων σε μικρά και μεγαλύτερα παιδιά.

Το σεμινάριο εμπλουτίστηκε με προβολές βίντεο με μαθήματα σε σχολεία στη Μεγάλη Βρετανία από δασκάλους που ενέτασσαν θεατρικές πρακτικές στη διδασκαλία τους. Τέλος, οι συμμετέχοντες σχεδίασαν και παρουσίασαν στους υπόλοιπους ένα δικό τους μάθημα, στο οποίο συμπεριέλαβαν τις θεατρικές πρακτικές που διδάχτηκαν.



## 1<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Καλλιθέας: «Μετανάστες και Πρόσφυγες στο σχολείο, αυτοεκτίμηση και αποδοχή» (δεύτερη κινητικότητα)



Η συμμετοχή μας στον δεύτερο κύκλο μετακινήσεων στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ στη Φλωρεντία ολοκληρώθηκε με επιτυχία.

Το επιμορφωτικό σεμινάριο διάρκειας 30 ωρών διεξήχθη από τις 13 έως τις 18 Μαΐου 2019 στη Φλωρεντία της Ιταλίας και αφορούσε στην αντιμετώπιση της πολυμορφίας και τη διαχείριση της διαπολιτισμικής τάξης με στόχο την οικοδόμηση του κλίματος αλληλεγγύης, ασφάλειας και εμπιστοσύνης μέσα σε μία σχολική τάξη με κοινωνική πολυμορφία. Βασικό χαρακτηριστικό του σεμιναρίου και σημείο διαφοροποίησής του από άλλα ανάλογης θεματολογίας ήταν ο συνεργατικός και βιωματικός-εργαστηριακός του χαρακτήρας, πέρα από τις ακαδημαϊκές παρουσιάσεις. Η ανταλλαγή εμπειριών, μεθόδων και πρακτικών μεταξύ των επιμορφούμενων μάς έκανε κοινωνούς των κοινών προβλημάτων των περισσότερων Χωρών της Ευρώπης.

Συμμετέχοντας σε ομάδες εργασίας με ποικίλη θεματολογία και στόχο κάθε φορά, γνωρίσαμε και εφαρμόσαμε στην πράξη εναλλακτικές ομαδοσυνεργατικές πρακτικές και σχετικές διδακτικές δεξιότητες.

Παράλληλα, εξασκήσαμε και βελτιώσαμε τα αγγλικά μας, γνωρίσαμε άλλα εκπαιδευτικά συστήματα, υιοθετώντας ή απορρίπτοντας πρακτικές που εφαρμόζουν λόγω των ελλείψεων μας σε υλικοτεχνική υποδομή.

Σκεφτήκαμε τρόπους ώστε να μπορέσουμε να αντιμετωπίσουμε τις δυσκολίες, κινητοποιώντας τη φαντασία μας και αξιοποιώντας ό,τι έχουμε κάθε φορά διαθέσιμο και ανταλλάξαμε ενδιαφέρουσες απόψεις γύρω από τα εκπαιδευτικά μας συστήματα.

Οι ξεναγήσεις, επίσης, μας έδωσαν την ευκαιρία να γνωρίσουμε την ιστορία και τα αξιοθέατα της Φλωρεντίας και των περιχώρων της.

Συμπερασματικά, κρίνοντας ότι οι δυσκολίες για τη διαχείριση μιας πολυπολιτισμικής τάξης είναι κοινές για όλες τις χώρες, έχουμε την πεποίθηση ότι κερδίσαμε πολλά από την ποιότητα, τη συνέπεια και την καινοτομία του δεδομένου προγράμματος.



## 2<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Ηράκλειας: “Choose your character, wear your mask”

✂ Στο πλαίσιο του εγκεκριμένου Ευρωπαϊκού Προγράμματος ERASMUS-KA2 με τίτλο: “Choose your character, wear your mask” και κωδικό 2018-1-UK01- KA229-048059\_4, το 2<sup>ο</sup> Δημοτικό σχολείο Ηράκλειας συμμετείχε στις 22-28 Ιουνίου στη συνάντηση εργασίας με μαθητές των εταίρων στην πόλη Χέλστον - Κορνουάλλη της Μεγάλης Βρετανίας.

Στο πρόγραμμα συμμετείχαν ο Διευθυντής κ. Νίκος Αθανασίου, η δασκάλα του σχολείου κ. Βασιλική Ιωαννίδου και 6 μαθητές της ΣΤ΄ τάξης του σχολείου, καθώς και 2 δάσκαλοι και 4 μαθητές από τα σχολεία της Τουρκίας και της Ρουμανίας.

Κάθε μέρα οι μαθητές συμμετείχαν στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα και τις δραστηριότητες του σχολείου Τζέρμοε της Μεγάλης Βρετανίας, όλες στην Αγγλική γλώσσα. Κατά τη διάρκεια του προγράμματος οι μαθητές ξεναγήθηκαν σε όλες τις πόλεις της περιοχής Κορνουάλλη, καθώς και στο Λονδίνο.

Στην επόμενη φάση του προγράμματος στις 15-21 Οκτωβρίου τα σχολεία με τους μαθητές τους θα φιλοξενηθούν στο Βουκουρέστι Ρουμανίας.



## 2<sup>ο</sup> ΓΕΛ Γιαννιτσών: «Δημιουργικότητα στη διδασκαλία και μάθηση- Digital Turn»



Η δημιουργικότητα των εκπαιδευτικών στη διδασκαλία αλλά και η δημιουργικότητα των μαθητών και μαθητριών αποτελούν αναγκαιότητα στο σύγχρονο, εξωστρεφές και αποτελεσματικό σχολείο, όπως επιδιώκουμε να είμαστε.

Η ενσωμάτωση των σύγχρονων ψηφιακών εργαλείων μπορεί να αποτελέσει το κατάλληλο μέσο για την επίτευξή τους.

Ταυτόχρονα, η συνειδητοποίηση και καλλιέργεια της ευρωπαϊκής ταυτότητας αλλά και ο προσανατολισμός στην ευρωπαϊκή διάσταση του σχολείου αποτελεί διαρκή στόχο μας.

Σε αυτό το πλαίσιο βρεθήκαμε στην Πράγα της Τσεχικής Δημοκρατίας έξι (6) εκπαιδευτικοί του 2<sup>ου</sup> ΓΕΛ Γιαννιτσών - «Άννα Κομνηνή», συμμετέχοντας σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα ERASMUS+ KA1 με τίτλο: «Δημιουργικότητα στη διδασκαλία και μάθηση- Digital Turn». Ο στόχος της συμμετοχής μας ήταν η εκπόνηση ευρωπαϊκού προγράμματος που στοχεύει στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων, οι οποίες θα μας επιτρέψουν



να συνδράμουμε στον μετασχηματισμό του σχολείου σε χώρο ελκυστικό για τους μαθητές/τριες, τους εκπαιδευτικούς, τις οικογένειές τους και την τοπική κοινωνία, ώστε η συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων να πολλαπλασιάσει τα θετικά αποτελέσματα και να επιτευχθεί η ψηφιακή στρόφη.

Ως σχολείο εκπονούμε, βέβαια, ποικίλες βιωματικές δράσεις και προγράμματα, χρησιμοποιούμε εναλλακτικές καινοτόμες διδακτικές και παιδαγωγικές μεθόδους, ώστε να αναπτυχθεί κουλτούρα συμμετοχής, προσπάθειας και αναγνώρισης των ικανοτήτων των μαθητών/τριών σε μη παραδοσιακούς σχολικούς τομείς και να αναδειχθούν οι ιδιαίτερες κλίσεις και τα ταλέντα τους.

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας συμμετέχουν σε σεμινάρια του Υπουργείου Παιδείας, του Υπουργείου Πολιτισμού, σε συνέδρια των

ελληνικών Πανεπιστημίων με εισηγήσεις, σε επίπεδο Περιφέρειας, ενδοσχολικές επιμορφώσεις σε θέματα διοίκησης, χρήσης Νέων Τεχνολογιών, διδακτικής μεθοδολογίας, με στόχο να αποκτήσουν εκείνες τις ικανότητες που απαιτούνται για τον εκπαιδευτικό της σύγχρονης ψηφιακής και πλουραλιστικής εποχής, ώστε να ανταποκριθεί στις ολοένα και αυξανόμενες προκλήσεις.

Συγκεκριμένα, η συμμετοχή μας αφορά στη χρήση των Νέων Τεχνολογιών και στην αξιοποίηση εξελιγμένων ψηφιακών εργαλείων, που υποστηρίζουν τη δημιουργική έκφραση διδασκόντων και διδασκομένων, γιατί λάβαμε υπόψη μας τη συνεχή εξέλιξη της επιστήμης και τεχνολογίας, καθώς και τη διαφοροποίηση των διδακτικών και παιδαγωγικών αναγκών.

Η ομάδα των εκπαιδευτικών του 2<sup>ου</sup> ΓΕΛ Γιαννιτσών αποτελούνταν από τη διευθύντρια, Πασχούδη Μαρία, φιλόλογο, Χατζηγεωργίου-Δημουλά Μαρία, οικονομολόγο, την Παπαθεμιστοκλέους Αργυρώ, υποδιευθύντρια – φιλόλογο, τη Σολδάτου Αναστασία, φιλόλογο, την Τζιότζιου Γεωργία, φιλόλογο και τον Γρηγοριάδη Γεώργιο, φυσικής αγωγής.

Μας δόθηκε η δυνατότητα να εκπαιδευτούμε σε καλές πρακτικές που συνδυάζουν τη διαδραστικότητα, το ευχάριστο μαθησιακό περιβάλλον και τις σύγχρονες τεχνολογικές δυνατότητες. Εργαζόμενοι ομαδοσυνεργατικά με εκπαιδευτικούς και των άλλων χωρών, ασκηθήκαμε στη μελέτη περιπτώσεων, παρουσιάσαμε ο καθένας το success story των σχολείων μας και εκπονήσαμε εργασίες με τα ψηφιακά εργαλεία.

Παράλληλα, προσεγγίσαμε βιωματικά την εισαγωγή των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική και μαθησιακή διαδικασία και είδαμε στην πράξη πώς το μαθησιακό κλίμα μπορεί να μετασχηματιστεί σε ευχάριστη και δημιουργική εμπειρία.

Αυτή η εκπαίδευση μας βοήθησε να συνειδητοποιήσουμε πως εφαρμόζοντας την Ψηφιακή Στροφή (Digital Turn) στην καθημερινή πρακτική, δίνουμε τη δυνατότητα στους μαθητές και μαθήτριές μας να αισθάνονται ισότιμοι, ικανοί να εκφράζουν τις κλίσεις και τα ταλέντα τους, ακόμη και όσοι δυσκολεύονται να αναδειχθούν με τις παραδοσιακές μορφές διδασκαλίας.

Ταυτόχρονα, μέσα από αυτό το ευρωπαϊκό πρόγραμμα δόθηκε η ευκαιρία και η δυνατότητα να γνωρίσουμε στοιχεία του πολιτισμού μιας ευρωπαϊκής χώρας, να κάνουμε γόνιμες και εποικοδομητικές συζητήσεις και συγκρίσεις για τα εκπαιδευτικά δρώμενα με τους εκπαιδευτικούς- συναδέλφους των άλλων χωρών και να εντοπίσουμε κοινά στοιχεία. Τέθηκαν οι βάσεις για την ανάπτυξη περαιτέρω συνεργασιών. Τα αναμενόμενα αποτελέσματα από την εμπειρία μας που άμεσα, με την επιστροφή μας ήδη, θέσαμε σε εφαρμογή είναι:

1. προσπάθεια ενσωμάτωσης νέων ψηφιακών μεθόδων διδασκαλίας στην καθημερινή μας πρακτική: εργασία σε ομάδες με ΤΠΕ, για να εκμαιευθούν οι γνώσεις και οι εμπειρίες των παιδιών, αξιοποίηση των ιστοτοπων με ασφάλη και δημιουργικό τρόπο, χρησιμοποίηση σύγχρονων αλλά και ασύγχρονων μεθόδων

2. έμπρακτη υποστήριξη των εκπαιδευτικών από τη διευθύντρια για καλύτερη αξιοποίηση του εκπαιδευτικού, εποπτικού και εργαστηριακού εξοπλισμού που έχουν στη διάθεσή τους και προσπάθεια απόκτησης νέου, ώστε όλοι να μπορούν να αξιοποιήσουν τις νέες τεχνολογίες.

Ο φορέας που διοργάνωνε το σεμινάριο απαρτιζόταν από καταξιωμένα στελέχη του Τσεχικού Εκπαιδευτικού Συστήματος.

Έχει ιδρυθεί από το Υπουργείο Παιδείας της Δημοκρατίας της Τσεχίας για την ενδοϋπηρεσιακή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και ενεργοποιείται από το 1996, με δεκαοκτάχρονη εμπειρία στον τομέα της εκπαίδευσης και της εφαρμογής Νέων Τεχνολογιών.

Η εμπειρία μας από το ERASMUS+ KA1 μας δίνει την αυτοπεποίθηση και τη βεβαιότητα πως μπορούμε, με την αξιοποίηση καινοτόμων ψηφιακών εργαλείων, να γίνουμε δημιουργικότεροι και να ανταποκριθούμε στη σημαντικότερη πρόκληση για μας: τον εμπλουτισμό του εξοπλισμού του σχολείου μας με την απαραίτητη υλικοτεχνική υποδομή και τη μεταστροφή μας σε ψηφιακό σχολείο σύμφωνα με τις απαιτήσεις της σύγχρονης ευρωπαϊκής εκπαίδευσης.





## 2<sup>ο</sup> ΓΕΛ Σερρών: “Journey to hope”

➤➤ Το πρόγραμμα Erasmus+ με τίτλο “Journey to hope”, που υλοποιήθηκε τη διετία 2017-2019 από εκπαιδευτικούς του 2ου ΓΕΛ Σερρών, ολοκληρώθηκε με απόλυτη επιτυχία. Για πέντε μέρες (10-14 Απριλίου 2019) πραγματοποιήθηκε στο Karaman της Τουρκίας η τελευταία συνάντηση με την παρουσία όλων των συμμετεχόντων σχολείων από την Ιταλία, την Τουρκία και την Ελλάδα. Σ' αυτήν την τελευταία-απολογιστική συνάντηση συμμετείχαν, εκπροσωπώντας το 2ο ΓΕΛ Σερρών ο κ. Αθανάσιος Αγγειοπλάστης, καθηγητής πληροφορικής, συντονιστής του προγράμματος και η κ. Τάνια Ζουρνατζή, καθηγήτρια φιλόλογος.

Την πρώτη ημέρα της συνάντησης στο χώρο του σχολείου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο Karaman, ύστερα από μία θερμή τελετή υποδοχής με παραδοσιακούς χορούς της περιοχής, συζητήθηκαν από τους εκπαιδευτικούς των σχολείων τα αποτελέσματα όλων των παρεμβάσεων και των δράσεων, που έλαβαν χώρα στο πλαίσιο του προγράμματος “Journey to hope”, το οποίο αφορούσε στην ένταξη των μαθητών-προσφύγων στην εκπαιδευτική διαδικασία του κάθε σχολείου με τη βοήθεια καινοτόμων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων από τους εμπλεκόμενους εκπαιδευτικούς. Ομόφωνη ήταν η διαπίστωσή τους ότι στο τέλος αυτού του ταξιδιού, που ξεκίνησε τον Οκτώβριο του 2017 στην πόλη Mersin της Τουρκίας με ενδιάμεσους σταθμούς το Mazzarino και το Riezi της Σικελίας αλλά και τις Σέρρες, αισθάνονται χαρούμενοι και ικανοποιημένοι από τις αλλαγές των στάσεων και των συμπεριφορών των μαθητριών και των μαθητών, αλλά και από τον εμπλουτισμό των παιδαγωγικών εργαλείων που υιοθετήθηκαν από τους καθηγητές. Η τελετή ολοκληρώθηκε με ανταλλαγή δώρων, απονομή διπλωμάτων συμμετοχής και έκφραση συγχαρητηρίων προς όλους τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς.

Τις υπόλοιπες μέρες αυτής της τελευταίας απολογιστικής συνάντησης το πρόγραμμα περιελάμβανε επισκέψεις σε πειραματικά, αθλητικά

σχολεία, καθώς και σε σχολεία για μαθητές υψηλής ευφυΐας, επισκέψεις, κατά τις οποίες δόθηκε η ευκαιρία στους εκπαιδευτικούς να γνωρίσουν το εκπαιδευτικό σύστημα της Τουρκίας και να συζητήσουν με συναδέλφους τους προγράμματα σπουδών, αλλά και εκπαιδευτικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται. Επίσης, η ομάδα των εκπαιδευτικών επισκέφτηκε την πόλη Alanya, ένα τουριστικό παραθαλάσσιο θέρετρο με το εντυπωσιακό κάστρο της, το Ικόνιο με το μουσείο του διάσημου φιλόσοφου Mevlana και τον μυσταγωγικό χορό των δερβίσηδων, το ελληνόφωνο χωριό Silles, το οποίο συνυπήρχε ειρηνικά με τα γειτονικά τουρκικά χωριά διατηρώντας την ελληνική γλώσσα και γραφή μέχρι το 1922 και τον αρχαιολογικό χώρο του Catalhöyük με τον ιδιόμορφο εντυπωσιακό νεολιθικό οικισμό.

Η μοναδική φιλοξενία και οι αξέχαστες εμπειρίες που χαρακτήρισαν αυτήν την τελευταία συνάντηση, αλλά και όλες τις προηγούμενες, έκανε όλους τους εκπαιδευτικούς να συνομολογήσουν ότι στα πολλά θετικά στοιχεία των προγραμμάτων Erasmus+ αναμφίβολα συμπεριλαμβάνεται και η δυνατότητα που δίνεται για επικοινωνία με εκπαιδευτικούς από άλλες χώρες, διαφορετικής κουλτούρας, που όμως συμπορεύονται προς ένα κοινό στόχο, την καλύτερη, δηλαδή, παρεχόμενη παιδεία στις μαθήτριες και στους μαθητές όλου του κόσμου σε συνθήκες ειρήνης, ίσων ευκαιριών και αποτελεσματικών διδακτικών πρακτικών.

Ο συντονιστής του προγράμματος Erasmus + με τίτλο “Journey to hope”, κ. Αθανάσιος Αγγειοπλάστης και οι εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν, κ. Ντίνα Τσιαούση, κ. Τάνια Ζουρνατζή, κ. Νόνη Μανούκη, κ. Λία Τερζούδη, κ. Χρήστος Τσαλμπούρης και κ. Αρετή Χρήτη ευχαριστούν θερμά τους συναδέλφους τους από τα συνεργαζόμενα σχολεία για την άψογη συνεργασία τους στο πλαίσιο της υλοποίησης του συγκεκριμένου προγράμματος.

## 2<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Αλεξανδρούπολης: “Veni ,Vidi ....Bici”



Στις παρυφές του όρους Aravis των Νότιων Άλπεων, γύρω από μια λίμνη που θεωρείται η πιο καθαρή της Ευρώπης, βρίσκεται η γραφική πόλη του Annecy, πρωτεύουσα μιας εκ των επαρχιών της Βόρειας Σαβοΐας. Εκεί πραγματοποιήθηκε από 12 μέχρι 18 Μαΐου η τελευταία διεθνική συνάντηση του διετούς διάρκειας προγράμματος Erasmus+, Δράση ΚΑ2 Στρατηγικές Συμπράξεις στον τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης, με τίτλο “Veni ,Vidi ....Bici”, το οποίο εκπονήθηκε στο 2<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Αλεξανδρούπολης και είχε ως θέμα τις ήπιες μετακινήσεις και το ποδήλατο. Κέντρο των εκπαιδευτικών δράσεων της συ-

νάντησης ήταν το κτηριακό συγκρότημα του Γυμνασίου στο προάστιο Pringy του Annecy. Το Γυμνάσιο αυτό είναι ένα καθολικό σχολείο De La Salle, με απλόχωρους, φροντισμένους εσωτερικούς και εξωτερικούς χώρους, που εξυπηρετούν με άνεση όλες τις ανάγκες της σχολικής ζωής. Κατά τη συνάντηση πραγματοποιήθηκαν δραστηριότητες που είχαν σκοπό να προάγουν την επικοινωνία και τη συνεργασία μεταξύ των ομάδων των τεσσάρων χωρών του προγράμματος και να βοηθήσουν τους μαθητές να αναπτύξουν συνεργατικές, ερευνητικές και ψηφιακές δεξιότητες, καθώς και δεξιότητες στη χρήση των ξένων γλωσσών. Δραστηριότητες όπως οι ξεναγήσεις μέσα στο σχολείο, στην πόλη και στη γύρω περιοχή, η ζεστή φιλοξενία των μαθητών από γαλλικές οικογένειες, η επικοινωνία τους με συνομήλικους και η συμμετοχή τους σε μικτές ομάδες δράσης συνέβαλαν στην πραγματοποίηση των παραπάνω στόχων. Φυσικά προβλήθηκε και η χρήση του ποδηλάτου ως μέσου μετακίνησης, με κορυφαία σχετική εκδήλωση την ποδηλατική πορεία των 30 περίπου χιλιομέτρων γύρω από τη λίμνη. Κατά τη διάρκεια αλλά και στο «κλείσιμο» του προγράμματος παρήχθησαν προϊόντα στη γαλλική γλώσσα, όπως η εφημερίδα του “Veni, Vidi, ...Bici”, το βιβλίο συνταγών από τις κουζίνες των τεσσάρων χωρών, οι τουριστικοί οδηγοί και οι οδηγοί ασφαλούς οδήγησης με ποδήλατο τα οποία καταδεικνύουν το υψηλό επίπεδο μάθησης, τα πλεονεκτήματα και την εκπαιδευτική προστιθέμενη αξία που το πρόγραμμα παρείχε στους μαθητές και στους εκπαιδευτικούς. Μετά τις θετικές και ενθουσιώδεις θα λέγαμε αξιολογήσεις των μαθητών, ευχόμαστε να δοθεί η ευκαιρία σε όσο το δυνατόν περισσότερους εκπαιδευτικούς και μαθητές να συμμετάσχουν σε παρόμοια προγράμματα.



### 3<sup>ο</sup> ΓΕΛ Χαϊδαρίου: “European Culture and History Outlines” (ECHO)

Στο πλαίσιο του διετούς προγράμματος Erasmus+ KA229 με τίτλο “European Culture and History Outlines” (ECHO), το οποίο συντονίζεται από το 3<sup>ο</sup> ΓΕΛ Χαϊδαρίου, πέντε μαθητές/τριες και τρεις εκπαιδευτικοί ταξίδεψαν στην πόλη Almagro της Ισπανίας συμμετέχοντας στην 3η Διεθνική Κινητικότητα που πραγματοποιήθηκε από 6 έως 10 Μαΐου 2019.

Συγκεκριμένα, μαθήτριες της Α' και Β' τάξης και οι εκπαιδευτικοί Αθανασία Μπατσούλη, Φιλολόγος, Ιορδάνη Γαρυπίδη, Βιολόγος και Σταυρούλα Βλαντή, Καθηγήτρια Αγγλικής Γλώσσας, επισκέφτηκαν το σχολείο *IES “Antonio Calvin”*, στο οποίο εκτός από τους Ισπανούς μαθητές και εκπαιδευτικούς συναντήθηκαν με μαθητές και καθηγητές από την Ιταλία, την Κύπρο και την Πορτογαλία.

Στην Ισπανία, καθηγητές και μαθητές είχαν την ευκαιρία να γνωριστούν από κοντά και να παρουσιάσουν τα σχολεία και την πολιτιστική κληρονομιά της χώρας τους. Στη διάρκεια της συνάντησης οι μαθητές παρουσίασαν εργασίες, παρακολούθησαν σεμινάρια, πήραν μέρος σε debate, εργάστηκαν σε εθνικές και διεθνικές ομάδες, έγραψαν άρθρα και ξεναγήθηκαν σε χώρους ιστορικού και πολιτιστικού ενδιαφέροντος με στόχο την ενημέρωση, αλλά και τη συλλογή

φωτογραφιών για την έκθεση φωτογραφίας πολιτιστικών μνημείων που ετοιμάζουν για το τέλος του προγράμματος.

Συγκεκριμένα, η ομάδα του Erasmus+ αρχικά ξεναγήθηκε στην πόλη Almagro με το μοναδικό αυθεντικό αναγεννησιακό θέατρο της Ισπανίας και τα διατηρητέα κτίρια. Στη συνέχεια, επισκέφτηκε την πόλη Κόρδοβα, όπου περιηγήθηκε στο μεγάλο τζαμί, την εβραϊκή συνοικία αλλά και ολόκληρο τον ιστορικό οικισμό. Τελευταία επίσκεψη ήταν στο Τολέδο όπου, εκτός από τον ιστορικό περίπατο, η ομάδα είχε την ευκαιρία να επισκεφτεί και το εργαστήριο του El Greco.

Το πρόγραμμα “European Culture and History Outlines” έχει ως στόχο να εξοικειώσει τους μαθητές με την ιστορία και των πολιτιστική κληρονομιά των χωρών μας ώστε όλοι μαζί να μπορέσουν να συνθέσουν μια ευρωπαϊκή ταυτότητα βασιζόμενοι στο κοινό παρελθόν και τους παράλληλους δρόμους που οι χώρες μας ακολούθησαν. Όλες οι δραστηριότητες του προγράμματος αναπτύσσονται γύρω από αυτό τον στόχο και επιδιώκουν να δημιουργήσουν στους νέους το αίσθημα της αμοιβαιότητας και τη συνείδηση ότι η Ευρώπη μπορεί και πρέπει να αποτελέσει το χώρο όχι για ανταγωνισμό αλλά για συνεργασία.

Δείτε περισσότερα:

<https://www.youtube.com/watch?v=r8vvUEUryRk&feature=youtu.be>

**ΙΣΠΑΝΙΑ**



#### 4<sup>ο</sup> ΓΕΛ Ζωγράφου: “Cultural heritage as a catalyst of creative entrepreneurship”



Το 4ο ΓΕΛ Ζωγράφου στο πλαίσιο του διετούς προγράμματος Erasmus+ KA+ 229 με τίτλο: “Cultural heritage as a catalyst of creative entrepreneurship” πήρε μέρος στην 3η Διεθνή Κινητικότητα που πραγματοποιήθηκε από τις 6 έως τις 11 Μαΐου 2019 στην πόλη ΡΙΖΟΛ της Ισπανίας, στο σχολείο INSTITUT D' EDUCACIÓ SECUNDÀRIA (IES) Ριζολ. Στη συνάντηση συμμετείχαν από το 4ο ΓΕΛ Ζωγράφου η κα Δέσποινα Κυριακάκη, φιλόλογος και συντονίστρια του προγράμματος, η κα Βασιλική Γεωργούλα, φιλόλογος, ο κ. Εμμανουήλ Τσουρουπάκης, καθηγητής πληροφορικής και επτά μαθητές της Α' και Β' Λυκείου. Συμμετείχαν επίσης καθηγητές και μαθητές από την Κροατία (συντονιστικό σχολείο), την Πορτογαλία, την Ισπανία

(σχολείο υποδοχής) και τη Σουηδία. Το πρόγραμμα έχει στόχο να εξοικειώσει τους μαθητές με βασικές δεξιότητες σύγχρονων επαγγελματιών όπως η γραφιστική, η φωτογραφία, η διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων και η δημιουργία ιστολογίου, προκειμένου να δημιουργήσουν υλικό και να διοργανώσουν δράσεις που θα προβάλλουν την πολιτιστική κληρονομιά της κάθε χώρας. Την πρώτη ημέρα στο Σχολείο Υποδοχής, καθηγητές και μαθητές είχαν την ευκαιρία να γνωριστούν από κοντά, να ξεναγηθούν στους χώρους του σχολικού συγκροτήματος και να παρουσιάσουν τα σχολεία και την πολιτιστική κληρονομιά της κάθε χώρας. Οι μαθητές αντάλλαξαν τις εμπειρίες και τις γνώσεις τους σχετικά με τα εργαστήρια φω-

τογραφίας που εκπόνησαν στη χώρα τους, τα οποία σε συνδυασμό με επισκέψεις σε χώρους πολιτιστικού ενδιαφέροντος είχαν ως τελικό προϊόν μια έκθεση φωτογραφίας. Η πρώτη ημέρα ολοκληρώθηκε με γεύμα που παρέθεσε το Σχολείο υποδοχής με τη σύμπραξη όλων των φορέων, της Διευθύντριας του Σχολείου υποδοχής, των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των οικογενειών τους. Στην πρώτη αυτή συνάντηση, ενθουσίασαν το κοινό οι μαθητές του 4ου ΓΕΛ Ζωγράφου με τη ζωτικότητα και το κέφι τους στην εκτέλεση ελληνικών τραγουδιών που στο παρελθόν μάς εκπροσώπησαν σε διεθνείς διαγωνισμούς. (συνέχεια στην επόμενη σελίδα)



Τις επόμενες ημέρες πραγματοποιήθηκαν ενδιαφέρουσες επισκέψεις: στο Μουσείο Orxata (Orxata museum), όπου μαθητές και καθηγητές συμμετείχαν σε βιωματικές δραστηριότητες όπως η παρασκευή ενός χυμού (orxata), που εξάγεται από τον ξηρό καρπό τσούφα (chufa). Στον υγροβιότοπο Marjal del Moro, όπου περιηγηθήκαμε σε έναν χώρο παρατήρησης πουλιών αλλά και μοναδικής σημασίας για τη διατήρηση απειλούμενων πτηνών. Στον υγροβιότοπο Albufera, όπου απολαύσαμε μια βόλτα στη λίμνη με ένα παραδοσιακό σκάφος. Σε παραδοσιακό αποστακτήριο (Destilerias Pla), στο οποίο οι καθηγητές μάθαμε ορισμένα μυστικά παρασκευής ποιοτικού οίνου. Στο ιστορικό κέντρο της πόλης Ριζολ, που χρονολογείται από το 1242. Στην πόλη Valencia, όπου μαθητές και καθηγητές εντυπωσιάστηκαν κατά τη διάρκεια της ξενάγησης από τα αξιοθέατα της πόλης και κυρίως από την επίσκεψη στην Πόλη των Τεχνών και των Επιστημών (City of Arts and Science). Τέλος, πραγματοποιήθηκαν εργαστήρια στο σχολείο, στα οποία οι μαθητές εργάστηκαν σε διεθνείς ομάδες. Αξιοποιώντας το υλικό που συνέλεξαν κατά τη διάρκεια των επισκέψεών τους στις πόλεις Ριζολ και Valencia, επεξεργάστηκαν φωτογραφίες που προωθούν την πολιτιστική κληρονομιά των περιοχών αυτών. Στη συνέχεια, οι μαθητές παρουσίασαν τις εργασίες τους στο Αμφιθέατρο του Σχολείου Υποδοχής. Από την άλλη, οι καθηγητές συζήτησαν για την πορεία του προγράμματος μέχρι τώρα και για τις επικείμενες εργασίες μέχρι την επόμενη κινητικότητα, που θα πραγματοποιηθεί στην Ελλάδα.

### 3<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Κέρκυρας : “Young Historians of Europe”

Στο πλαίσιο του εγκεκριμένου προγράμματος Erasmus+ με τίτλο “Young Historians of Europe”, το 3<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Κέρκυρας μετακινήθηκε με τον Διευθυντή του σχολείου, δύο συνοδούς καθηγήτριες και πέντε μαθητές-τριες στο Porto της Πορτογαλίας από τις 20 έως και 24 Μαΐου 2019. Η μετακίνηση αυτή ήταν η τρίτη ροή του προγράμματος, προηγήθηκαν αυτές στο Taranto της Ιταλίας και στο Nevsehir της Καππαδοκίας. Σκοπός του προγράμματος είναι η ανάδειξη, η διατήρηση και η διαφύλαξη της πολιτιστικής κληρονομιάς, ειδικότερα της Ευρωπαϊκής μέσα από συμμετοχικές δράσεις των μαθητών-τριών. Παράλληλα βελτιώνονται γλωσσικές ικανότητες και καλλιεργούνται οι αρχές της διαφορετικότητας και της αλληλεγγύης. Η επόμενη συνάντηση-μετακίνηση των έξι χωρών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα, Ιταλίας (συντονίστριας χώρας), Τουρκίας, Πορτογαλίας, Ισπανίας, Μάλτας και Ελλάδας (εταίροι) θα πραγματοποιηθεί στη Βαρκελώνη από τις 7 έως και 11 Οκτωβρίου 2019.



**ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ**

## 4<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Τυρνάβου: “Multiple Paths to Literacy: Differentiated Instructions for Diverse Learners”



Στο πλαίσιο προγράμματος Erasmus+ KA2 “Multiple Paths to Literacy: Differentiated Instructions for Diverse Learners” με κωδικό 2017-1-UK01-KA219-036691\_7 το 4<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Τυρνάβου φιλοξένησε 25 εκπαιδευτικούς από 6 διαφορετικές χώρες/σχολεία (Ουαλία, Κύπρος, Ρουμανία, Ισπανία, Βουλγαρία, Τσεχία) για μία εβδομάδα, διοργανώνοντας το 2<sup>ο</sup> Short Training Event του προγράμματος.

Όλες οι βιωματικές δράσεις επιμόρφωσης αφορούσαν σε τεχνικές Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας και Διερευνητικής Μάθησης και πραγματοποιήθηκαν από εκπαιδευτικούς του σχολείου αλλά και ειδικούς (Γαλλικό Ινστιτούτο Λάρισας, Συνεργείο Μουσικού Θεάτρου- ΣΜουΘ, δομές ΔΥΕΠ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας) με τους οποίους συνεργάστηκε το σχολείο στα δύο χρόνια υλοποίησης του προγράμματος.

Συγκεκριμένα, οι φιλοξενούμενοι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε:

- \* εργαστήρια STEM (ρομποτική και φυσικές επιστήμες)
- \* Θεατρικής Αγωγής (τεχνικές που μπορούν να χρησιμοποιηθούν στην τάξη για την επεξεργασία διαφορετικών θεματικών)
- \* Animation (ψηφιακή καταγραφή ιστοριών μέσω on-line εργαλείων)
- \* Creative Writing μέσω comics (πρωτότυποι τρόποι αξιολόγησης διαφορετικών μαθημάτων μέσω κόμικς)
- \* Εικαστικών (συνεργασία εκπαιδευτικών εικαστικών και διδασκαλίας ξένων γλωσσών) και καλλιέργειας του Οπτικού Γραμματισμού και Επιχειρηματικού Πνεύματος σε μαθητές Δημοτικού.

Παράλληλα με τις επιμορφωτικές δράσεις οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί είχαν την ευκαιρία να «γευτούν» την ελληνική φιλοξενία καθώς ενεργοποιήθηκε όλη η σχολική κοινότητα για να προσφέρει παραδοσιακά εδέσματα και δώρα.

Τα βιωματικά εργαστήρια υλοποιήθηκαν στο σχολείο, σε αίθουσα του Γαλλικού Ινστιτούτου, που ευγενικά παραχώρησε η Διευθύντρια του Ινστιτούτου, ακόμη και στους δρόμους της Λάρισας με ένα ευρηματικό “Food Tour”.

## 5<sup>ο</sup> ΓΕΛ Βέροιας: “Sustainability and Democracy, Democracy and Sustainability”



Την Τετάρτη 15/5/2019, μέλη της παιδαγωγικής ομάδας και ομάδα μαθητών του προγράμματος Erasmus+ KA2 PROJECT-SCHOOL EDUCATION No.2018-1-PT01-KA229-047365, που εκπονεί το 5ο ΓΕ.Λ. Βέροιας, με τον τίτλο «Αειφορία για την Δημοκρατία, Δημοκρατία για την Αειφορία», συμμετείχαν στην τελετή λήξης του σχολικού έτους 2018-2019, που οργάνωσε η Δ/νση Β/θμιας Εκπ/σης Ν. Ημαθίας, το τριήμερο 15 έως 17 Μαΐου 2019, όπου και παρουσίασαν το σύνολο των δράσεων που πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς στο πλαίσιο του προγράμματος. Στο πρόγραμμα συμμετέχουν είκοσι ένας μαθητές του σχολείου με τις οικογένειές τους και έξι εκπαιδευτικοί που αποτελούν την παιδαγωγική ομάδα. Μαθητές και καθηγητές καταρχάς ενημέρωσαν το κοινό της πόλης για την έννοια της Αειφορίας και τη σχέση της με τη Δημοκρατία και το Περιβάλλον. Έγινε διεξοδική αναφορά τόσο στις δράσεις που έγιναν στο στάδιο της προετοιμασίας, όσο και κατά τη διάρκεια των δύο κινητικότητων που έλαβαν χώρα, η πρώτη στη Βέροια τον Ιανουάριο του 2019 και η δεύτερη στη Vaasa της Φινλανδίας την πρώτη εβδομάδα του Μαΐου (5/5 – 11/5/2019). Εστίασαν ιδιαίτερα στην δεύτερη κινητικότητα κατά την οποία επτά μαθητές και δύο καθηγητές επισκέφθηκαν το σχολείο - εταίρο της Φινλανδίας και γνώρισαν από κοντά το περίφημο φινλανδικό εκπαιδευτικό σύστημα και τον τρόπο ζωής των φινλανδικών οικογενειών. Επιπλέον, τόνισαν πως, εκτός από τη συμμετοχή σε κοινές δραστηριότητες σχετικές με την Αειφορία στον χώρο του σχολείου, επισκέφτηκαν και βιομηχανικές μονάδες της περιοχής όπου παράγεται βιοκαύσιμο και βιοαέριο, μονάδες ανακύκλωσης και ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα που συνεργάζονται με το σχολείο. Τέλος, απάντησαν στις ερωτήσεις που δέχτηκαν από το πλήθος των συμμετεχόντων στην εκδήλωση και μοιράστηκαν μαζί τους τα συμπεράσματα στα οποία κατέληξαν από την γόνιμη - όπως αποδείχθηκε - επαφή τους με τους ευρωπαίους εταίρους. Τη Δευτέρα 20/5/2019, τελευταία μέρα διεξαγωγής μαθημάτων για το σχολικό έτος 2018-2019, στη βιβλιοθήκη του 5<sup>ου</sup> ΓΕ.Λ. Βέροιας έγινε παρουσίαση στο σύνολο της μαθητικής κοινότητας του σχολείου των τεσσάρων προγραμμάτων Erasmus+, που εκπονούνται από το σχολείο, καθώς και των προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, αγωγής υγείας, πολιτιστικών θεμάτων και καινοτόμων δράσεων. Μέλη της παιδαγωγικής ομάδας και ομάδα μαθητών του προγράμματος Erasmus+ KA2 PROJECT-SCHOOL EDUCATION No.2018-1-PT01-KA229-047365, με τον τίτλο «Αειφορία για την Δημοκρατία, Δημοκρατία για την Αειφορία», παρουσίασαν τις δράσεις που έγιναν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς στο πλαίσιο του προγράμματος. Έγινε διεξοδική αναφορά αρχικά στις εργασίες που εκπονήθηκαν στο στάδιο της προετοιμασίας των δύο κινητικότητων, οι οποίες έλαβαν χώρα, η πρώτη στη Βέροια τον Ιανουάριο του 2019 και η δεύτερη στη Vaasa της Φινλανδίας την πρώτη εβδομάδα του Μαΐου. Συγκεκριμένα αναφέρθηκε πως στο πρώτο στάδιο και για την υποενότητα «Δημοκρατία και Περιβάλλον στα Ιδρύματα» οι μαθητές διερεύνουν τον ρόλο των Ιδρυμάτων στην εγκαθίδρυση της Δημοκρατίας και την προστασία του Περιβάλλοντος τόσο σε τοπικό όσο και σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. Επίσης οι μαθητές φιλοτέχνησαν το λογότυπο του προγράμματος, διεξήγαγαν έρευνα μέσω ερωματολογίου για τον ρόλο του Σχολείου ως θεσμού, στην ανάπτυξη της Αειφορίας και ήρθαν σε επαφή με άλλους εκπαιδευτικούς φορείς, με τη Δημοτική Αρχή και με Περιβαλλοντικές Ομάδες.

Ενόψει της δεύτερης κινητικότητας του προγράμματος Erasmus+ KA2 και για τις ανάγκες της υποενοότητας «Δημοκρατία, Περιβάλλον και Οικονομία», οι μαθητές που συμμετείχαν στο πρόγραμμα μελέτησαν τη σχέση της Οικονομίας με το Περιβάλλον και τη Δημοκρατία, αφού ενημερώθηκαν από ειδικούς και επαγγελματίες σχετικά με περιβαλλοντικά και οικονομικά θέματα που αφορούν στην περιοχή του νομού Ημαθίας. Οι μαθητές μίλησαν με ενθουσιασμό για τις εμπειρίες που αποκόμισαν από την ως τώρα συμμετοχή τους στο πρόγραμμα, ιδιαίτερα για τη φιλοξενία που πρόσφεραν κατά την πρώτη κινητικότητα και αυτή που δέχθηκαν κα-



τά τη δεύτερη. Απάντησαν δε στις ερωτήσεις των συμμαθητών τους παρακινώντας τους παράλληλα να συμμετάσχουν σε ένα μελλοντικό ευρωπαϊκό πρόγραμμα. Τη Δευτέρα 26 Ιουνίου και με τη λήξη του διδακτικού έτους το πρόγραμμα ERASMUS+ "Sustainability and Democracy, Democracy and Sustainability" του 5ου ΓΕΛ Βέροιας παρουσίασε σε ανοιχτή εκδήλωση στη Βιβλιοθήκη του Σχολείου τις δράσεις που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο του προγράμματος κατά το τρέ-

χον σχολικό έτος. Μαθητές ενημέρωσαν με σαφή και γλαφυρό τρόπο το κοινό, για την ετήσια δράση του προγράμματος. Αρχικά αναφέρθηκαν στην πολύμηνη προετοιμασία της ελληνικής ομάδας για την υποδοχή των ξένων αποστολών, την έρευνα που έκαναν σχετικά με την Αειφορία

και το ρόλο των Ιδρυμάτων σε αυτήν. Επικεντρώθηκαν στην υποδοχή και φιλοξενία επί μία εβδομάδα τον Ιανουάριο του 2019 (13/1/2019 έως 18/1/2019) είκοσι ενός μαθητών και έξι καθηγητών από τα τρία συνεργαζόμενα σχολεία της Φινλανδίας, της Πορτογαλίας, και της Εσθονίας, με τους οποίους εκπόνησαν ομαδικές εργασίες πάνω στη θεματική του προγράμματος και συμμετείχαν σε ποικίλες δραστηριότητες που αφορούσαν όλους τους τομείς της Αειφορίας: περιβάλλον,

κοινωνία, οικονομία. Τις μέρες αυτές, τόνισαν, τα παιδιά είχαν και την ευκαιρία να γνωρίσουν στους ευρωπαίους συμμαθητές τους τον ελληνικό πολιτισμό μέσα από επισκέψεις σε εμβληματικά μέρη τόσο της Βέροιας όσο και της Θεσσαλονίκης, τονίζοντας στις ξεναγήσεις τους το στοιχείο

της πολυπολιτισμικότητας που διατρέχει την ελληνική ιστορία. Ακόμα οι δύο μαθητές έκαναν αναφορά στην προπαρασκευή της μετάβασης της ελληνικής αποστολής στη Vaasa της Φινλανδίας. Η δεύτερη κινητικότητα, όπως επισημάνθηκε, οδήγησε τους ευρωπαίους συμμαθητές σε κοινές δράσεις στο φινλανδικό σχολείο και σε μια βιωματική

επαφή με την εφαρμογή της Αειφορίας στη Φινλανδία. Επακολούθησε συζήτηση κατά την οποία μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικοί δήλωσαν ενθουσιασμένοι από τις εμπειρίες που αποκόμισαν και ανέδειξαν τα τεράστια οφέλη από την υλοποίηση του προγράμματος. Η ανατροφοδότηση που υπήρξε από τους μαθητές και ιδιαίτερα από τους γονείς ενισχύει την επιθυμία για συνέχιση της συνεργασίας την επόμενη χρονιά. Η επόμενη δραστηριότητα έχει προγραμματισθεί τον Νοέμβριο.

## 5<sup>ο</sup> ΓΕΛ Βέροιας: “Sustainability for Democracy, Democracy for Sustainability”



Στο πλαίσιο των προγραμμάτων Erasmus+ KA229 (No 2018-1-PT01-KA229-047365\_4, Ελλάδα, Φινλανδία, Εσθονία, Πορτογαλία) που τρέχουν αυτήν την περίοδο στο 5<sup>ο</sup> ΓΕ.Λ. Βέροιας και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα με τον τίτλο “Sustainability for Democracy, Democracy for Sustainability” πραγματοποιήθηκε από τις 5/5/19 έως τις 11/5/2019 η δεύτερη διακρατική κινητικότητα, η οποία έλαβε χώρα στη Vaasa της Φινλανδίας.

Στην κινητικότητα συμμετείχαν δύο καθηγητές και επτά μαθητές/τριες, οι οποίοι για μία εβδομάδα γνώρισαν από κοντά το περίφημο φινλανδικό εκπαιδευτικό σύστημα. Στη διάρκεια αυτής της εκπαιδευτικής επίσκεψης καθηγητές και μαθητές παρακολούθησαν μαθήματα στο Borgaregatan skola και πήραν μέρος σε βιωματικά εργαστήρια, στα οποία παρασκεύασαν οι ίδιοι βιολογικά καλλυντικά, κατασκεύασαν μόνοι μια υδρογεννήτρια ρεύ-

ματος και ακόμη συμμετείχαν σε ένα εργαστήριο παρασκευής μεξικάνικου φαγητού στην αίθουσα-κουζίνα του σχολείου, το οποίο κατέληξε σε αυτοσχέδιο πάρτι/ συναυλία στο γυμναστήριο του σχολείου.

Παράλληλα, πραγματοποιήθηκαν επισκέψεις σε δύο γνωστές βιομηχανικές μονάδες της περιοχής: αρχικά στη Stora Enso, όπου με κομποστοποίηση οργανικών υλικών παράγεται βιοκαύσιμο και βιοαέριο που καλύπτει σε μεγάλο ποσοστό τις ενεργειακές ανάγκες της πόλης και κατόπιν στη Westenergy, όπου γίνεται συστηματική ανακύκλωση υλικών, τα οποία επίσης, μετά από καύση, προσφέρουν ενέργεια στη περιοχή. Τέλος, μαθητές και καθηγητές από τις συμμετέχουσες αποστολές περιηγήθηκαν στο περίφημο κέντρο έρευνας και εκπαίδευσης Technobotnia, όπου με τη συνεργασία τριών πανεπιστημιακών σχολών και πολλών εταιρειών οι φοιτητές της Vaasa

έχουν τη δυνατότητα να εξασκηθούν πρακτικά σε όσα μαθαίνουν στις σχολές τους.

Η επίσκεψη είχε και μεγάλο πολιτιστικό ενδιαφέρον, καθώς έγιναν εκδρομές στην Meenteen - μια περιοχή - κρατήρας που δημιουργήθηκε μετά από πρόσκρουση ενός μεγάλου μετεωρίτη εκατομμύρια χρόνια πριν και σήμερα χρησιμοποιείται ως καλλιεργήσιμη γη, αλλά αποτελεί και διεθνές ερευνητικό κέντρο για αστρολογικά και γεωλογικά φαινόμενα - και στην περιοχή Kvarken Archipelago, όπου παρατηρείται ένα μοναδικό γεωλογικό φαινόμενο, ανύψωση της στεριάς.

Το πρόγραμμα της κινητικότητας αυτής έκλεισε με ένα υπέροχο αποχαιρετιστήριο γεύμα πάνω σε ένα καράβι-εστιατόριο, στο οποίο καθηγητές και μαθητές έδωσαν υπόσχεση παντοτινής φιλίας και έκλεισαν το επόμενο ραντεβού τους - στην Πορτογαλία αυτή τη φορά.



## 5<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Βέροιας: “eDUCATE”

Με το ταξίδι στη Φρανκφούρτη της Γερμανίας ολοκληρώθηκε το πρώτο έτος του εγκεκριμένου προγράμματος Erasmus+ με τίτλο eDUCATE. Το eDUCATE («Θέατρο για την αλλαγή: Ευρωπαϊκές αξίες και θεατρική αγωγή για την ενεργοποίηση της μάθησης και την ενδυνάμωση των μαθητών») είναι ένα έργο συνεργασίας έξι Ευρωπαϊκών σχολείων: Γερμανίας, Ιταλίας, Ισπανίας, Ηνωμένου Βασιλείου, Μάλτας και Ελλάδας. Οι βασικοί του άξονες είναι: Θεατρική Αγωγή, Ευρωπαϊκές αξίες, Πολυπολιτισμική επικοινωνία και συνεργασία, Δημιουργικότητα, Ενεργή χρήση των ψηφιακών μέσων, Ανταλλαγή καλών πρακτικών, Συμπερίληψη. Για το σχολικό έτος 2018-19, το πρόγραμμα συμπεριλάμβανε δύο κινητικότητες:



Σεβίλλη

Μία στη Σεβίλλη της Ισπανίας που αφορούσε μόνο εκπαιδευτικούς και μια στη Φρανκφούρτη της Γερμανίας. Στην πρώτη κινητικότητα (21-26 Οκτωβρίου 2018) οι καθηγήτριες ενημερώθηκαν και εκπαιδεύτηκαν σε θεατρικές μεθόδους και τεχνικές στους φιλόξενους χώρους του σχολείου υποδοχής IES Palomares, επισκέφτηκαν την Ανώτατη Σχολή Δραματικής Τέχνης στη Σεβίλλη και ξεναγήθηκαν σε ιστορικά μνημεία της πόλης. Από τις 19 έως τις 24 Μαΐου 2019, 15 μαθητές του σχολείου συνοδευόμενοι από τρεις εκπαιδευτικούς ταξίδεψαν στη Φρανκφούρτη της Γερμανίας. Εκεί, 96 συνολικά μαθητές από τις 6

συμμετέχουσες χώρες, συμμετείχαν σε εργαστήρια θεάτρου σκιών, σωματικής έκφρασης, καποέιρα, χορογραφίας και χορωδίας, παρακολούθησαν μια θεατρική παράσταση στο English Theater, και ξεναγήθηκαν σε αξιοθέατα της πόλης.

Στις 23 Μαΐου όλες οι αποστολές επισκέφτηκαν και ξεναγήθηκαν στις εγκαταστάσεις του Georg-Büchner-Schule, όπου γιόρτασαν την Ημέρα Ευρώπης και παρουσίασαν τα θεατρικά έργα που είχαν προετοιμάσει με θέμα τις ευρωπαϊκές αξίες.

Μαθητές και καθηγητές γύρισαν γεμάτοι εμπειρίες ανανεώνοντας το ραντεβού τους για την επόμενη χρονιά, στο Βιτέρμπο της Ιταλίας και στη Μάλτα!

Για περισσότερες πληροφορίες επισκεφθείτε την [ιστοσελίδα του προγράμματος](#).



Φρανκφούρτη

## 5<sup>ο</sup> Εσπερινό ΕΠΑΛ Θεσσαλονίκης: «Τουριστικό Ψηφιακό Μάρκετινγκ -Τεχνικές SEO - Υπηρεσίες Google Adwords - email Μάρκετινγκ - Web εργαλείων μέτρησης της επιχείρησης - Μηχανές κρατήσεων»



Το 5ο Εσπερινό ΕΠΑΛ Θεσσαλονίκης υλοποίησε το σχολικό έτος 2018-2019 σχέδιο δράσης ΚΑ1 με τίτλο «Τουριστικό Ψηφιακό Μάρκετινγκ – Τεχνικές SEO – Υπηρεσίες Google Adwords - email Μάρκετινγκ – Web εργαλείων μέτρησης της επιχείρησης – Μηχανές κρατήσεων» και αριθμό σύμβασης 2018-1-ΕΛ01-ΚΑ102-047544.

Οι μαθητές μετακινήθηκαν στη Βαρκελώνη της Ισπανίας προκειμένου να συμμετάσχουν σε πρόγραμμα κατάρτισης και να πραγματοποιήσουν επισκέψεις σε επιχειρήσεις και φορείς με σκοπό να εξοικειωθούν με καινοτόμες τεχνολογίες και στρατηγικές του ηλεκτρονικού μάρκετινγκ, να γνωρίσουν τις προκλήσεις, τις ευκαιρίες, τους κινδύνους, τις προοπτικές, τις διαδικασίες, τα βήματα, τα παραδείγματα, την ανάλυση και τις πρακτικές των εφαρμογών κοινωνικής δικτύωσης και μάρκετινγκ (Social Media Marketing), τις τεχνικές διαχείρισης διαφημιστικής εκστρατείας σε μηχανές αναζήτησης και διαδικτυακής αποτελεσματικότητας.

Στόχος του προγράμματος ήταν η αναβάθμιση των ψηφιακών ικανοτήτων των μακροχρόνια ανέργων και υποαπασχολούμενων μαθητών του σχολείου μας, και η απόκτηση ψηφιακών ικανοτήτων που απαιτούνται για την ένταξή τους ή την επανένταξή τους στην αγορά εργασίας, αλλά και την ισότιμη συμμετοχή τους στην κοινωνική ζωή.



## 5<sup>ο</sup> Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Ευόσμου: “Breaking out of our shell to nurture global citizens”

Το 5<sup>ο</sup> Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Ευόσμου ολοκλήρωσε τις κινητικότητες των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο του Σχεδίου Erasmus+ KA101 “Breaking out of our shell to nurture global citizens” που υλοποιεί. Κατά την τελευταία κινητικότητα, οι εκπαιδευτικοί Μάρθα Σωτηριάδου και Ευαγγελία Σαββινίδου ταξίδεψαν στην Μπολόνια, Ιταλία, από τις 11 μέχρι τις 19 Μαΐου, για να συμμετάσχουν στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα “Intercultural learning and cultural diversity in the classroom”.

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα στόχευε στην καλλιέργεια και ενίσχυση της πολιτισμικής συνείδησης στους εκπαιδευτικούς, και στην παρουσίαση/ανάπτυξη κατάλληλων εργαλείων και νέων προσεγγίσεων στη διδασκαλία μιας πολυπολιτισμικής και πολύμορφης τάξης. Ως βασικά στοιχεία της μεθοδολογίας στη διαπολιτισμική εκπαίδευση παρουσιάστηκαν η συνεργασία σε ομάδα, η διαδραστικότητα και η αμοιβαία μάθηση, ενώ οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε βιωματικές, ομαδικές δραστηριότητες και αντάλλαξαν εμπειρίες και καλές πρακτικές.

Επιπλέον, ο οργανισμός υποδοχής οργάνωσε κοινωνικές και πολιτιστικές δραστηριότητες στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού προγράμματος, οι οποίες έδωσαν στους συμμετέχοντες την ευκαιρία να γνωρίσουν την Ιταλία, καθώς και να ανταλλάξουν καλές πρακτικές, εμπειρίες και να δημιουργήσουν δεσμούς που ίσως οδηγήσουν σε μελλοντική επαγγελματική συνεργασία.

Μπορείτε να επισκεφτείτε το ηλεκτρονικό ημερολόγιο των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών στον παρακάτω σύνδεσμο: <http://5dim-evosm.thess.sch.gr/?p=2513>



## 6<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Αιγάλεω: “HESTIA, Helping Students In Acceptance”

Στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού έργου Erasmus+ με τίτλο “HESTIA, Helping Students In Acceptance” που συντονίζει το 6<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Αιγάλεω, διοργανώθηκε η 4<sup>η</sup> διακρατική εβδομάδα μάθησης από το εταιρικό σχολείο Maristes Sants-Les Corts στη Βαρκελώνη, 17-23 Μαρτίου 2019. Στη μετακίνηση συμμετείχαν 2 μαθήτριες της ΣΤ τάξης, συνοδευόμενες από τις εκπαιδευτικούς κα Σπυριδούλα Λένη, κα Αργυρώ Σικλαρλή και κα Μάγδα Ζερβού. Εφόσον το έργο HESTIA πραγματεύεται το προσφυγικό, τα ανθρώπινα δικαιώματα και τη διαφορετικότητα, οι δράσεις που οργανώθηκαν από το σχολείο υποδοχής κατά τη διάρκεια της εβδομάδας μάθησης, περιλάμβαναν:

- ♦ Εργαστήριο από ΜΚΟ που δραστηριοποιείται και στη χώρα μας, όπου οι μαθητές/τριες συζήτησαν και ζωγράφισαν την πραγματικότητα ενός παιδιού πρόσφυγα. Σε άλλη δραστηριότητα, δραματοποίησαν μικρές ιστορίες προσφύγων.
- ♦ Επισκέψεις σε κέντρα πολιτισμού και εκπαίδευσης για κοινωνικά μειονεκτούντες πολίτες σε κεντρικά σημεία της πόλης, με εργαστήρια για

τους/τις μαθητές/τριες και διδασκαλία με θέματα από την παρουσιάσεις για τους/τις αρχαία ελληνική μυθολογία και συνοδούς εκπαιδευτικούς. το ελληνικό αλφάβητο.

- ♦ Δημιουργία έργου τέχνης στην αυλή του σχολείου, με την καθοδήγηση του εικαστικού καλλιτέχνη Marc Sellares. Οι μαθητές/τριες με τα σώματά τους σχημάτισαν το περίγραμμα του σώματος ενός πρόσφυγα, παραπέμποντας στα άψυχα σώματα των ανθρώπων που “ξεβράζονται” στις παραλίες.

- ♦ Οργανωμένη ξενάγηση στη Βαρκελώνη, με επίκεντρο τα κτήρια του καταλανικού μοντερνισμού, την εκκλησία Sagrada Familia και τον λόφο Montjuic.

Για την προώθηση των στόχων του έργου HESTIA, συναντηθήκαμε και επιδώσαμε το μανιφέστο με τις προτάσεις που έχουμε συντάξει για τη συμπεριληπτική εκπαίδευση, στον Συντονιστή για τα Δικαιώματα των Παιδιών από το Διεθνές Ίδρυμα Αλληλεγγύης των Μαριανών, κο Alvaro Sepulveda. Οι μαθήτριάς μας έζησαν μια αξέχαστη εμπειρία φιλοξενούμενες σε καταλανική οικογένεια και παρακολουθώντας μαθήματα στη ΣΤ τάξη του σχολείου. Επίσης, στην ίδια τάξη οι συνοδοί εκπαιδευτικοί πραγματοποίησαν

Λίγο πριν από τη λήξη του ευρωπαϊκού έργου Erasmus+ με τίτλο «HESTIA Helping Students In Acceptance», το οποίο συντονίζει το 6<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Αιγάλεω, αντιπροσωπεία του σχολείου μετέβη στη Λειρία της Πορτογαλίας για την τελευταία διακρατική συνάντηση έργου, κατά το διάστημα 19-24 Μαΐου.

Το πορτογαλικό σχολείο Jardim-Escola João de Deus υποδέχτηκε συνολικά 15 εκπροσώπους από τις εταιρικές χώρες Ελλάδα, Ισπανία, Ιταλία, Βέλγιο και Ολλανδία. Το 6<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Αιγάλεω εκπροσώπησαν η Διευθύντρια, κα Χριστίνα Παπαδοπούλου, και οι εκπαιδευτικοί του σχολείου, κυρίες Εύα Γιατράκη, Μάγδα Ζερβού, Εύα Νάζου.

Το πρόγραμμα της επίσκεψης περιλάμβανε την καθιερωμένη εκδήλωση υποδοχής στο σχολικό αμφιθέατρο, όπου οι εταίροι παρουσίασαν τις χώρες και τα σχολεία τους, και απόλαυσαν τραγούδια από τη χορωδία του σχολείου. Στις συνεδριάσεις της ομάδας έργου συζητήθηκαν όλα τα διαχειριστικά θέματα του έργου και οι τελικές δραστηριότητες του προγράμματος.



Στο πλαίσιο της συνάντησης, το σχολείο υποδοχής είχε αναλάβει τη διοργάνωση συνεδρίου με θέμα «Καλλιέργεια της αποδοχής και της κατανόησης», στο οποίο συμμετείχαν όλοι οι εταίροι με ομιλίες για την εμπειρία από την υλοποίηση του έργου στο σχολείο τους. Επίσης, οι εταίροι μας από το Πανεπιστήμιο του Μάαστριχτ παρουσίασαν την έρευνα που διεκπεραίωσαν στο πλαίσιο του έργου με δείγμα εκπαιδευτικούς, μαθητές/τριες και γονείς, σχετικά με τις απόψεις τους σε θέματα μετανάστευσης και συμπερίληψης. Για την προώθηση των στόχων του έργου HESTIA, επιδώσαμε το μανιφέστο με τις προτάσεις που έχουμε συντάξει για τη συμπεριληπτική εκπαίδευση, στη Σύμβουλο Παιδείας και Νεότητας του Δήμου Λειρίας, κα Anabela Graça.

Το πολιτιστικό πρόγραμμα της συνάντησης περιλάμβανε επίσκεψη στα γραφικά χωριά Όμπιντος και Ναζαρέ, με συνοδεία και ξενάγηση από εκπαιδευτικούς του σχολείου υποδοχής. Με αυτή τη συνάντηση, ολοκληρώνεται το πρόγραμμα διακρατικών συναντήσεων του έργου HESTIA, καθώς αυτό οδεύει προς τη λήξη του, τον Αύγουστο 2019.

**Περισσότερες πληροφορίες για το έργο HESTIA μπορείτε να βρείτε:**

[kavafisschool.wixsite.com/hestia](http://kavafisschool.wixsite.com/hestia)

Facebook: Erasmus + Project "Hestia"



## 60<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Ηρακλείου: “Une pédagogie européenne bienveillante et exigeante”

➤➤ Το πρόγραμμα Erasmus+ που υλοποιήσαμε τη διετία 2017-19 αφορούσε τις παιδαγωγικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται στα νηπιαγωγεία κάθε χώρας εταίρου. Μετά από 5 κινητικότητες στα νηπιαγωγεία των εταίρων, παρατηρήσεις των μεθόδων τους και ανταλλαγές καλών πρακτικών, οι εταίροι επισκέφτηκαν το νηπιαγωγείο μας.

Παρά τις σημαντικές κτηριακές ελλείψεις, εντυπωσιάστηκαν από τη δουλειά που γίνεται και τη σωστή συγκρότηση του προγράμματός μας. Είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν καθημερινές δραστηριότητες και να λάβουν μέρος στη σχολική μας ζωή. Μαζί με τα παιδιά επισκέφτηκαν την Κνωσό και ξεναγήθηκαν στο παλάτι του Μίνωα.

Ακόμη, γεύτηκαν παραδοσιακά φαγητά που ετοίμασαν οι γονείς των μαθητών μας, τηρώντας την ελληνική φιλοξενία. Ο κος. Αλετράς, γονέας μαθήτριάς μας, αρχαιολόγος, τους ξενάγησε στο αρχαιολογικό μουσείο Ηρακλείου. Επισκέφτηκαν επίσης το 13<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Ηρακλείου, το κάστρο του Κούλε, όλα τα αξιοθέατα της πόλης μας, καθώς και την Ελούντα, τη Σπιναλόγκα και τον Άγιο Νικόλαο.

Οι εταίροι μας έφυγαν εντυπωσιασμένοι από τις παιδαγωγικές μας μεθόδους, τη συνεργασία μας με τους γονείς, την κρητική φιλοξενία και τις ομορφιές του τόπου μας.



## 7<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Κατερίνης: «Το σχολείο μια αγκαλιά για όλους»

Με απόλυτη επιτυχία στέφθηκε η ημερίδα διάχυσης των αποτελεσμάτων του προγράμματος Erasmus+ KA01 με τίτλο: «Το σχολείο μια αγκαλιά για όλους», που διοργανώθηκε από το 7ο Γυμνάσιο Κατερίνης σε συνεργασία με τον Σ.Ε.Ε. εκπαίδευσης για την Αειφορία του 3<sup>ου</sup> ΠΕ.ΚΕ.Σ. Κ. Μακεδονίας, κ. Χαρίση Αθανάσιο την Τρίτη 25 Ιουνίου 2019 στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων του 7ου Γυμνασίου. Το πρόγραμμα της ημερίδας περιλάμβανε τις ακόλουθες εισηγήσεις:

- ⇒ «Βιώσιμες εκπαιδευτικές κοινότητες, Δ.Υ.Ε.Π. και Τάξεις Υποδοχής (Τ.Υ.) ΖΕΠ», Χαρίσης Αθανάσιος & Χαϊλατζίδου Θεοδοσία
- ⇒ Το πρόγραμμα Erasmus+KA01 «Το σχολείο μια αγκαλιά για όλους», Μιχαηλίδου Γεωργία
- ⇒ «Η ανάπτυξη του παιδιού», Γουρούση Ελευθερία

⇒ «Η φυσιολογία του εγκεφάλου- Η μέθοδος E.F.T.», Εργαστήριο, Γουρούση Ελευθερία & Μιχαηλίδου Γεωργία

⇒ Φιλόξενα σχολεία. Ευκαιρίες και προκλήσεις», Τσαουσίδου Ιωάννα

⇒ Απολογισμός του προγράμματος Erasmus+ KA01 «Το σχολείο μια αγκαλιά για όλους», Τσαουσίδου Ιωάννα

Χαιρετισμό απηύθυνε ο Διευθυντής του 7ου Γυμνασίου κ. Νικολής Χρήστος. Την ημερίδα παρακολούθησαν Διευθύντριες σχολικών μονάδων, πολλοί εκπαιδευτικοί από τα σχολεία του νομού μας και γονείς μαθητών.

Το σχολείο μας ευχαριστεί θερμά όσους παρευρέθηκαν και μας τίμησαν με την παρουσία τους.

## 5<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Αλεξανδρούπολης: “Create, Share, Learn - CSL”

Πενήντα μαθητές και εκπαιδευτικοί 5 χωρών της Ευρώπης (Βουλγαρία, Ιταλία, Πολωνία, Πορτογαλία, Ρουμανία) φιλοξενήθηκαν την εβδομάδα από 27 έως 31 Μαΐου από τη σχολική κοινότητα του 5ου Δημοτικού Σχολείου Αλεξανδρούπολης στο πλαίσιο του Erasmus+ προγράμματος με τον κωδικό 2018-1-IT02-KA229-048069\_6 και τίτλο “Create, Share, Learn - CSL”.

Κατά τη διάρκεια της επίσκεψης οι φιλοξενοούμενοι γνώρισαν τη φύση, την ιστορία, τον πολιτισμό και την παράδοση της περιοχής με επισκέψεις στον αρχαιολογικό χώρο Μεσημβρίας - Ζώνης, στο νέο Αρχαιολογικό Μουσείο Αλεξανδρούπολης, στο Μουσείο Μετάξης του Σουφλίου και στον Πλατανότοπο του Μαΐστρου.

Συμμετείχαν ενεργά στη γιορτή λήξης του σχολικού έτους όπου παρακολούθησαν τους μαθητές να παρουσιάζουν διάφορους χορούς και δρώμενα, παραδοσιακούς χορούς από τον σύλλογο ΠΕΣΤΑ και παρουσίασαν παραδοσιακούς χορούς των χωρών τους. Στο πλαίσιο της STEM εκπαίδευσης δημιούργησαν video games με τη γλώσσα προγραμματισμού Scratch στο νέο εργαστήριο πληροφορικής του σχολείου, εξοπλισμένο με 12 Raspberry Pi υπολογιστές, μονάδες ρομποτικής, εκτυπωτή και σαρωτή 3D.

Συνεργάστηκαν μεταξύ τους και με τους μαθητές του σχολείου, έπαιξαν παιχνίδια γνωριμίας ακόμα και με τις μικρότερες τάξεις, έδωσαν συνεντεύξεις, γνώρισαν το εργαστήριο κατασκευών (maker space) και άφησαν το αποτύπωμα της επίσκεψης με τη δημιουργία graffiti σε έναν από τους τοίχους του σχολείου.

## 165° Δημοτικό Αθηνών: «Σύγχρονο Διαπολιτισμικό Σχολείο»



Τα δύο τελευταία Σχολικά Έτη 2017-2018 & 2018-2019 το Σχολείο μας υλοποίησε ευρωπαϊκό πρόγραμμα ERASMUS KA1+, Κινητικότητα Προσωπικού Σχολικής Εκπαίδευσης με θέμα «Σύγχρονο Διαπολιτισμικό Σχολείο».

Στο πλαίσιο του προγράμματος αυτού δύο εκπαιδευτικοί ταξίδεψαν στη **Φλωρεντία** της Ιταλίας και συμμετείχαν σε κύκλο μαθημάτων με θέμα: « Αντιμετώπιση της Πολυμορφίας: Διαπολιτισμική Τάξη». Συμμετείχαν εκτός από την Ελλάδα, εκπαιδευτικοί διαφόρων ειδικοτήτων από Φινλανδία, Πολωνία, Ιρλανδία και Ισπανία, κατά τη διάρκεια των οποίων γνώρισαν νέες μεθόδους διαφοροποιημένης διδασκαλίας, απέκτησαν εργαλεία για τη δημιουργία περιβάλλοντος ένταξης στο Σχολείο, επεξεργάστηκαν τρόπους ισχυροποίησης των δεσμών μεταξύ των μαθητών, εργάστηκαν πάνω στη χρήση της γλώσσας ως εργαλείο ενσωμάτωσης, καθώς και στους τρόπους μετάβασης από την πολυπολιτισμικότητα στη διαπολιτισμικότητα.

Κατά τη διάρκειά του οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί εφοδιάστηκαν με τα κατάλληλα εκπαιδευτικά εργαλεία, ώστε να αξιοποιούν τις έννοιες αυτές στην εκπαιδευτική πράξη εισάγοντας καινοτόμες παιδαγωγικές μεθόδους, χρησιμοποιώντας σε μεγάλο βαθμό και τις δυνατότητες που προσφέρουν οι ΤΠΕ κι έτσι να βελτιώνουν το καθημερινό τους έργο, συμβάλλοντας στον εκσυγχρονισμό του σχολείου.

Μέσα από τις εισηγήσεις των καθηγητών, όσο και από τις συζητήσεις και τον προβληματισμό που προέκυψε με τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς από άλλες χώρες, απέκτησαν θεωρητικό υπόβαθρο για τις έννοιες της ταυτότητας, της ετερότητας, της κουλτούρας, του εθνοκεντρισμού και της διαπολιτισμικότητας. Επίσης, συζητήθηκαν κοινά προβλήματα, που ανακύπτουν μέσα από την πολυπλοκότητα των σύγχρονων κοινωνιών, λόγω του πολυπολιτισμικού μετασχηματισμού τους, τα οποία μεταφέρονται στο σχο-

λείο. Ειδικότερα εμβάθυναν στις αρχές της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης όπως είναι η αποδοχή του άλλου, ο σεβασμός, η αλληλεγγύη, αλλά και η επικοινωνία και αλληλεπίδραση μεταξύ διαφορετικών πολιτισμών.

Δύο εκπαιδευτικοί ταξίδεψαν στο **Παρίσι** και συμμετείχαν σε κύκλο μαθημάτων με θέμα «Η Ευρώπη ανάμεσα στη Μυθολογία, το Νεωτερισμό και την Πολυπολιτισμικότητα». Στόχος ήταν το ταξίδι της κοινής πολιτιστικής κληρονομιάς του ευρωπαϊκού λαού. Η λογοτεχνία, οι εικαστικές τέχνες και οι επιστήμες έπαιξαν πρωταγωνιστικό ρόλο προκειμένου να ερμηνευτεί και να διαδοθεί ο ευρωπαϊκός μύθος, ως βάση της διαπολιτισμικής κουλτούρας σε έναν κόσμο που διαρκώς μετακινείται και μεταναστεύει και κυρίως στη διαμόρφωση μιας κοινής πολιτιστικής ταυτότητας, που θα ενώνει τους πολιτισμούς και τις κουλτούρες τους.

Οι εκπαιδευτικοί εκπόνησαν σχέδια για την ευρωπαϊκή πολιτιστική κληρονομιά ως συμπλήρωμα στις καθημερινές εκπαιδευτικές δραστηριότητες, δημιούργησαν καινοτόμα εργαλεία κατάρτισης όπως ηλεκτρονικό βιβλίο, πολυμέσα και βίντεο Τέλος, αντάλλαξαν εποικοδομητικές απόψεις και πρακτικές με τους υπόλοιπους συμμετέχοντες. Μετά το πέρας των εργασιών υπήρξε αλληλεπίδραση με τα ιδρύματα που εκπροσωπήθηκαν, μέσω δικτυακής πύλης.

Δύο εκπαιδευτικοί ταξίδεψαν στη **Μάλτα** και συμμετείχαν σε κύκλο μαθημάτων με θέμα: «Δημιουργικότητα και διαπολιτισμικότητα – Αξιοποιήστε τη δύναμη της δημιουργικότητας δια μέσου της διαπολιτισμικής ανταλλαγής στην τάξη». Οι συμμετέχοντες απέκτησαν γνώσεις και δεξιότητες, που αφορούν τη δημιουργικότητα και τη διαπολιτισμικότητα και συντελούν στη δημιουργία κατάλληλου κλίματος μέσα στην τάξη, για την ενσωμάτωση και αποδοχή των παιδιών από άλλες χώρες και πολιτισμούς.

Εργάστηκαν προκειμένου να αντιμετωπίσουν στερεότυπα και προκαταλήψεις στην τάξη, να διαχειριστούν το διαπολιτισμικό παγόβουνο, να προσεγγίσουν νέα στιλ μάθησης με βάση τα οποία δάσκαλοι και μαθητές εργάζονται σε ένα διεθνές σχέδιο, στο οποίο μαθαίνουν να συνδέονται, να συλλειτουργούν, να εκπαιδεύονται και να μαθαίνουν. Η συνεργασία μεταξύ των οργανισμών αποστολής, έγινε και στην πλατφόρμα E-twinning, με δραστηριότητες και εργαλεία ανάπτυξης και διάχυσης και δημοσίευση των αποτελεσμάτων του προγράμματος σε παρόμοιες πλατφόρμες (European Shared Treasure, SALTO).



Ανέπτυξαν διαπολιτισμικές ικανότητες ως αποτέλεσμα της διάδρασης με εκπαιδευτικούς από άλλες ευρωπαϊκές χώρες, καθώς και γνωριμία με τον πολιτισμό τους και τα εκπαιδευτικά τους συστήματα. Προώθησαν τη συνεργασία με άλλα ευρωπαϊκά σχολεία, με άξονα τη διαπολιτισμική εκπαίδευση και τη διεθνοποίηση του σχολείου. Οι εκπαιδευτικοί οργάνωσαν βιωματικό εργαστήριο διάχυσης των νέων εργαλείων στους δασκάλους του Σχολείου μας και των όμορων Σχολείων και υλοποίησαν Project με θέμα το «Σύγχρονο Διαπολιτισμικό Σχολείο» στις Τάξεις με τους μαθητές τους. Το πρόγραμμα παρουσιάστηκε σε Διαπολιτισμικό Φεστιβάλ, στο οποίο συμμετείχαν όλοι οι μαθητές του Σχολείου.

## Βαρβάκειο Πρότυπο Γυμνάσιο: “The ABC of Wonders- knowing our heritage”



Το χρονικό διάστημα 11 έως 15 Μαρτίου 2019 πραγματοποιήθηκε στο Παλέρμο της Σικελίας η πρώτη κινητικότητα των σχολείων-εταίρων της στρατηγικής σύμπραξης Erasmus+ 2018 -1-RO01-KA229-049468 με τίτλο «The ABC of Wonders-knowing our heritage», στην οποία το Βαρβάκειο Πρότυπο Γυμνάσιο συμμετέχει ως εταίρος. Σκοπός του έργου είναι η γνωριμία και η μελέτη στοιχείων της πολιτιστικής κληρονομιάς που περιλαμβάνονται στη λίστα της UNESCO των χωρών που συμμετέχουν.

Το θέμα της δραστηριότητας ήταν η μεσογειακή διατροφή, στοιχείο της άυλης πολιτιστικής κληρονομιάς, το οποίο περιλαμβάνεται στη λίστα της UNESCO για την Ιταλία και την Ελλάδα. Την πρώτη ημέρα της συνάντησης πραγματοποιήθηκε θερμή υποδοχή των ομάδων των φιλοξενούμενων σχολείων στο σχολείο υποδοχής, όπου οι ομάδες παρουσίασαν το σχολείο και τη χώρα τους. Ακολούθησε ξενάγηση στους χώρους του σχολείου και συναυλία κλασικής μουσικής από τους μαθητές και τις μαθήτριες του σχολείου. Τη δεύτερη ημέρα παρουσιάστηκαν οι εργασίες των ομάδων σχετικά με τη μεσογειακή διατροφή. Μαθητές και μαθήτριες χωρισμένοι σε διεθνείς ομάδες, αλλά και σε συνεργασία με τις οικογένειες φιλοξενίας, επιδόθηκαν σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες σχετικές με τα οφέλη της μεσογειακής διαίτης. Συγκέντρωσαν τυπικές συνταγές της Σικελίας και προσπάθησαν να ανακαλύψουν ομοιότητες και αντιστοιχίες με τη διατροφή της δικής τους χώρας. Τις επόμενες δύο ημέρες οι αποστολές ήρθαν σε επαφή με τα μνημεία πολιτιστικής κληρονομιάς της πόλης του Παλέρμο και όχι μόνο. Επισκέφθηκαν μνημεία που σχετίζονται με την αραβική – νορμανδική περίοδο της πόλης (Palazzo Monreale, Capella Palatina, Palazzo Zisa κλπ) και περιλαμβάνονται στη λίστα UNESCO, ενώ περπάτησαν στην αρχαία υπαίθρια αγορά, καθώς και στο ψαροχώρι Mondello. Με το δεδομένο ότι η κατασκευή μαριονέτας, αλλά και το θέατρο μαριονέτας (Opera dei Pupi), αποτελούν στοιχεία που περιλαμβάνεται στη λίστα άυλης πολιτιστικής κληρονομιάς UNESCO, ιδιαίτερο ενδιαφέρον είχε η επίσκεψη στο Μουσείο Μαριονέτας, “Antonio Pasqualino International Puppet Museum”. Τέλος, οι αποστολές των σχολείων έγιναν δεκτές από τον Δήμαρχο του Παλέρμο, κ. Leoluca Orlando.

Την τελευταία ημέρα, πραγματοποιήθηκε η αποτίμηση των δραστηριοτήτων της συνάντησης, η απονομή των βεβαιώσεων συμμετοχής και η ανταλλαγή αναμνηστικών δώρων. Σε αυτήν τη συνάντηση του προγράμματος, το σχολείο μας εκπροσωπήθηκε από ομάδα πέντε μαθητών/-τριών της Γ' τάξης και τις εκπαιδευτικούς Σόνια Γελαδάκη, διευθύντρια του σχολείου, και Αίγλη Κούτρα, συντονίστρια του έργου.

✦ Το 53ο Γενικό Λύκειο Αθηνών, στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ KA229 (2018-2020) με τίτλο “Think circular to prepare the future” ταξίδεψε στη Γερμανία για μία εβδομάδα (07-13/04/2019) όπου επισκέφτηκε το σχολείο Hans-Boeckler-Berufskolleg στο Μαρλ, 70 χλμ από το Ντίσελντορφ.

Πέντε μαθητές και τρεις καθηγητές του σχολείου μας είχαν την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή με ένα άρτια εξοπλισμένο σχολείο, στο οποίο αν και φοιτούν 2.500 μαθητές υπάρχει εντυπωσιακή οργάνωση και πειθαρχία. Στην παρούσα κινητικότητα συμμετείχαν όλα τα σχολεία της κοινοπραξίας (Istituto Tecnico Economico Statale G.B Bodoni (Parma, Italy) και Liedon lukio, (Lieto, Finland)) και έτσι όλοι οι μαθητές είχαν τη δυνατότητα να εργαστούν σε διεθνικές ομάδες πάνω σε δραστηριότητες της κυκλικής οικονομίας.

Στη διάρκεια αυτής της εβδομάδας οι μαθητές των τεσσάρων σχολείων παρακολούθησαν ένα workshop όπου είχαν την ευκαιρία να «ξαναδώσουν ζωή» σε παλιά ρούχα και αντικείμενα δημιουργώντας νέα προϊόντα. Επιπλέον, μετά από ένα σύντομο εκπαιδευτικό σεμινάριο στο rowtsoon δημιούργησαν τα δικά τους βίντεο με ιδέες και οδηγίες για την αξιοποίηση αντικειμένων είτε μέσω της ανακύκλωσης (recycling) ή μέσω της «δημιουργικής» επαναχρησιμοποίησης (upcycling) όπου αυτή είναι εφικτή.

Η εμπειρία των Γερμανών στο αντικείμενο της κυκλικής οικονομίας αποδείχτηκε μέσω της επίσκεψης μας στο μεγάλο εργοστάσιο παραγωγής ενέργειας ARG κοντά στο Χέρτεν, στο οποίο τα απορρίμματα μετατρέπονται σε ηλεκτρική ενέργεια. Όλη η ομάδα ξεναγήθηκε στο εργοστάσιο από έναν έμπειρο μηχανικό που συμμετείχε στην κατασκευή και λειτουργία του. Ήταν πολύ εντυπωσιακό, αν σκεφτεί κανείς ότι δίνει ρεύμα σε 80.000 νοικοκυριά, μια ολόκληρη πόλη δηλαδή, χρησιμοποιώντας μόνο τα σκουπίδια!

Εκτός από τις δραστηριότητες που σχετίζονται άμεσα με τη θεματολογία του έργου, οι μαθητές μας είχαν τη δυνατότητα να έρθουν σε επαφή και με το πολιτιστικό μέρος μιας μετακίνησης. Χωρίστηκαν σε διεθνικές ομάδες και συνεργάστηκαν ώστε να μαγειρέψουν από κοινού γερμανικά πιάτα στην εντυπωσιακή κουζίνα του σχολείου, στην οποία πραγματοποιείται μάθημα μαγειρικής για όσους μαθητές το επιλέξουν. Επίσης, επισκεφτήκαμε την ευρύτερη περιοχή και μάθαμε για τις συνήθειες των Γερμανών μαθητών και καθηγητών. Φεύγοντας, ανανεώσαμε το ραντεβού μας για τον Σεπτέμβριο οπότε και ταξιδεύουμε στη Φινλανδία με αφορμή ένα σεμινάριο εκπαιδευτικών στο πλαίσιο του προγράμματος.

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις δραστηριότητες μας στο πλαίσιο του προγράμματος επισκεφτείτε το blog μας <http://53erasmusplus.blogspot.com> ή επικοινωνήστε μαζί μας στο τηλέφωνο 210 5142640. ✦

## 53ο Γενικό Λύκειο Αθηνών: “Think circular to prepare the future”



## Γυμνάσιο Εχίνου: «Μαθαίνουμε αλλιώς!»

Με τη συμμετοχή 20 εκπαιδευτικών από σχολεία του νομού Ξάνθης και σε πολύ ευχάριστο κλίμα πραγματοποιήθηκε την Τρίτη 25/06/2019 στο Γυμνάσιο Εχίνου το βιωματικό σεμινάριο «Μη τυπικές δραστηριότητες μάθησης και ψυχαγωγίας στο σχολικό περιβάλλον». Στο σεμινάριο διαχύθηκαν γνώσεις και εμπειρίες που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια της εφαρμογής του Σχεδίου Erasmus+ του Γυμνασίου Εχίνου «Μαθαίνουμε αλλιώς!» (2018-1-EL01-KA101-047477). Εισηγητής του σεμιναρίου ήταν ο εκπαιδευτικός ΠΕ04 Έψιμος Γιώργος.

## 2<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ Χαλκίδας: «Πράσινη ενέργεια, Τεχνολογία Tesla και Αυτοματοποιημένη Παραγωγή στη Σύγχρονη Αυτοκινητοβιομηχανία»

Με απόλυτη επιτυχία πραγματοποιήθηκε την Παρασκευή 17 Μαΐου 2019, στην αίθουσα εκδηλώσεων του 2ου ΕΠΑΛ Χαλκίδας η Ημερίδα Διάχυσης αποτελεσμάτων, για το πρόγραμμα με κωδικό αριθμό 2018-1-EL01-KA102-047285. Ως ομιλητές συμμετείχαν ο κ. Λέων, διευθυντής του 2ου ΕΠΑΛ Χαλκίδας, ο κ. Τρακαντζίδης, υπεύθυνος υλοποίησης Προγραμμάτων Erasmus+, ο κ. Χαλιούλιας, ο κ. Κωτής και ο κ. Γιαννούλης, υπεύθυνος του φορέα Υποδοχής Ratio στην Κύπρο, καθώς και εκπρόσωποι των μαθητών. Στην ημερίδα παρευρέθηκαν και απεύθυναν χαιρετισμό ο Διευθυντής Δ/θμιας Εκπαίδευσης Εύβοιας κ. Κυριτσόπουλος και η Πρόσβειρα προγραμμάτων Teachers4Europe κα Κεχρή. Οι ομιλητές επικεντρώθηκαν και ανέλυσαν τα οφέλη του προγράμματος κινητικότητας KA1 Erasmus+ για το σχολείο, τις εμπειρίες που αποκόμισαν καθώς και τις ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν για την υλοποίησή του. Από την πλευρά τους οι μαθητές περιέγραψαν τις δεξιότητες που απέκτησαν και τις επαγγελματικές προοπτικές που τους προσφέρθηκαν, μέσα από την τοποθέτησή τους σε επιχειρήσεις της ειδικότητάς τους, καθώς απέκτησαν πολύτιμες εμπειρίες εργαζόμενοι καθημερινά δίπλα στους καλύτερους επαγγελματίες στον χώρο του αυτοκινήτου στην Κύπρο. Επιπλέον εκπαιδεύτηκαν σε τεχνολογίες αιχμής, με απογευματινά σεμινάρια σε σχολή Μηχανολογίας Αυτοκινήτου της Κύπρου όπου μέσα από την Πρακτική Άσκηση απέκτησαν διεθνή πιστοποίηση. Κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης τονίστηκε το πολιτιστικό και ψυχαγωγικό σκέλος της κινητικότητας στην Κύπρο και προβλήθηκε βίντεο που δημιουργήθηκε από τους μαθητές που συμμετείχαν, με στιγμιότυπα από όλες τις ημέρες εφαρμογής του προγράμματος στην Κύπρο, ενώ στο τέλος της Ημερίδας πραγματοποιήθηκε απονομή στους μαθητές Πιστοποιητικών Κινητικότητας Eurorass, Πιστοποιητικών για τα τεχνικά σεμινάρια στα οποία συμμετείχαν, Βεβαιώσεων Συμμετοχής από τον φορέα υποδοχής και Βεβαιώσεων Μαθητείας για την καθημερινή απασχόλησή τους στις επιχειρήσεις. Στο σχέδιο που πραγματοποιήθηκε στη Λεμεσό της Κύπρου από 27/02/2019-14/03/2019 συμμετείχαν 13 μαθητές του Τομέα Μηχανολογίας οι οποίοι κέρδισαν τον σεβασμό και την εμπιστοσύνη όλων των συνεργατών μας στην Κύπρο, με το ήθος και την επιμέλεια που επέδειξαν.

## Γυμνάσιο Ηράκλειας Σερρών: «Ο εκπαιδευτικός του 21ου αιώνα: επιστημονική και τεχνική κατάρτιση και η αξιοποίησή της στην εκπαιδευτική διαδικασία»

Το Ευρωπαϊκό σχέδιο ανάπτυξης ρίς την πίεση της υποχρεωτικής του σχολείου μας με κωδικό αριθμό 2019-1-EL01-KA101-061142 και τίτλο «Ο εκπαιδευτικός του 21ου αιώνα: επιστημονική και τεχνική κατάρτιση και η αξιοποίησή της στην εκπαιδευτική διαδικασία» στόχευε στην κατάρτιση του διδακτικού προσωπικού σε θέματα διοίκησης και τεχνικών διδασκαλίας μέσω της χρήσης των νέων τεχνολογιών, καθώς και στην ενίσχυση της διεθνοποίησης του σχολείου. Τα σεμινάρια κατάρτισης που παρακολουθήσαμε ήταν τα εξής: «Best Practices Benchmarking in Finnish schools», «Digital Turn: How to make your school more digital», «How to make your school more international», και «Integrated curriculum – Teaching global skills through science & arts». Επιμορφώθηκαν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου κ. Τσίντση Σοφία, ΠΕ02, ο κ. Βαφείδης Κωνσταντίνος, ΠΕ04 και ο κ. Τραγούδας Δημήτριος, ΠΕ04.05. Οι επαφές μας μέσα στα σχολεία της Φινλανδίας τόσο με τους εκπαιδευτικούς όσο και με τους μαθητές ήταν για μένα μία σειρά μοναδικών εκπλήξεων πέρα από κάθε προσδοκία. Ο συνδυασμός άνεσης, χαλαρότητας, εμπιστοσύνης και επικοινωνιακής μάθησης έκανε όλους τους συμμετέχοντες να φαίνονται πως πραγματικά απολαμβάνουν την εκπαιδευτική διαδικασία. Οι μαθητές, εν ώρα μαθήματος, κυκλοφορούν ελεύθεροι, ξυπόλυτοι σαν στο σπίτι τους, διαβάζουν, ζωγραφίζουν, συνεργάζονται χω-

ρίς την πίεση της υποχρεωτικής παρουσίας στη τάξη. Το ασύρματο δίκτυο wi-fi ελεύθερο σε κάθε σημείο, με προσωπικό κωδικό για υλοποίηση εργασιών, αλλά και για παιχνίδι. Επίσης, ο μαθητής που έχει δυσκολίες ή κενά, μένει μετά το πέρας των μαθημάτων και δωρεάν βοηθείται από τους καθηγητές του. Το ίδιο και οι ξένοι μαθητές, διδάσκονται στην θρησκεία τους αλλά και στη μητρική τους γλώσσα. Πουθενά δεν υπάρχει η λέξη τιμωρία, ποινή, αποβολή. Η φράση κοινή για όλους τους μαθητές, σ' όλα τα σχολεία που επισκεφτήκαμε: στο σχολείο διασκεδάζουμε, μαθαίνοντας! Οι καθηγητές είναι ελεύθεροι να διδάξουν με οποιαδήποτε μεθοδολογία θελήσουν, ενώ στη διάθεσή τους έχουν μέσα εκπαίδευσης τελευταίας τεχνολογίας. Δεν υπάρχουν ελεγκτές, επιθεωρητές, επόπτες, αυστηρά πρωτόκολλα. Τα πάντα βασίζονται στην αυτοαξιολόγηση των καθηγητών. Οι καθηγητές, με αυστηρό προσοντολόγιο, όλοι κάτοχοι μεταπτυχιακών, είναι καλά αμειβόμενοι και χαίρουν τεράστιας εκτίμησης και αναγνώρισης από την κοινωνία, ενώ τα σχολεία υποστηρίζονται και από ψυχολόγο, κοινωνικό λειτουργό, ειδικούς παιδαγωγούς, κ.α. Τέλος, στα φινλανδικά σχολεία ο ανταγωνισμός είναι ανύπαρκτος καθώς δεν υπάρχει βαθμολόγηση αλλά κυρίως περιγραφική αξιολόγηση. Σε κάθε βαθμίδα εκπαίδευσης κυριαρχεί το σύνθημα «Less is more», το οποίο σημαίνει πως οι

Φινλανδοί εστιάζουν στην ποιότητα και όχι στην ποσότητα. Από τις επισκέψεις στα δύο σχολεία της Εσθονίας μάς δόθηκε ξεκάθαρα η εικόνα του πόσο ελκυστικό και αποδοτικό σε όλες του τις εκφάνσεις μπορεί να είναι το σχολείο που κάνει τη βέλτιστη χρήση της νέας τεχνολογίας. Σε αντίθεση με το Φινλανδικό, το Εσθονικό σύστημα εκπαίδευσης δεν προβλέπει νέες παιδαγωγικές μεθόδους, ίσως μάλιστα οι ακολουθούμενες μέθοδοι να είναι μάλλον συντηρητικές, με σαφή περιχόμενα. Ωστόσο, υπάρχει ένα πλήρες φάσμα ηλεκτρονικών υπηρεσιών που απολαμβάνουν οι Εσθονοί και αυτό φαίνεται άκρως εντυπωσιακά και στην Εκπαίδευσή τους. Πράγματι το σχολείο τους, είναι ένα e-σχολείο, με μαθητές, καθηγητές και γονείς να απολαμβάνουν τις αντίστοιχες υπηρεσίες και εφαρμογές. Για τους Εσθονούς, θεωρείται αυτόνομο το δωρεάν φαγητό στο σχολείο και η πλήρης ανάπτυξη ποικίλων απογευματινών δραστηριοτήτων στο ολοήμερο πρόγραμμά τους. Προβληματιστήκαμε ιδιαίτερα για το δικό μας εκπαιδευτικό σύστημα, τις συνθήκες, τις πρακτικές, τους στόχους. Μήπως τελικά η Ισότητα, η Ελευθερία και η Εμπιστοσύνη είναι ανώτερη της Αριστείας και του Ανταγωνισμού ή μήπως το τέλειο αποτέλεσμα που είδαμε είναι θέμα Προγραμματισμού, Προϋπολογισμού και Στόχων;

## 46<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Πάτρας: «Ανοίγουμε φτερά στον ψηφιακό ουρανό και αγκαλιάζουμε όλο τον κόσμο»



Στην χώρα των Βίκινγκς, την πανέμορφη Νορβηγία, υλοποιήθηκε η δεύτερη κινητικότητα του προγράμματος Erasmus+ KA101 του 46ου Δημοτικού Σχολείου Πάτρας με τίτλο: «Ανοίγουμε φτερά στον ψηφιακό ουρανό και αγκαλιάζουμε όλο τον κόσμο» και κωδικό (2018-1-EL01-KA101-046718). Οι εκπαιδευτικοί Γκοτσοπούλου Μαρία, Αμπλά Μαρία και Τσέλος Παναγιώτης είχαν μια μοναδική εμπειρία να παρακολουθήσουν από τις 6 έως 11 Μαΐου 2019 τα μαθήματα και τις μεθόδους διδασκαλίας στο Verket Skole, το Δημόσιο Σχολείο που ιδρύθηκε το 1998 και έχει 560 μαθητές (ηλικίας από 6-16 ετών) στην πόλη Moss και επέστρεψαν κατενθουσιασμένοι και έχοντας αντλήσει πολύτιμα στοιχεία. Το 23% των μαθητών του εν λόγω Σχολείου είναι δίγλωσσοι, καθώς είναι μετανάστες και πρόσφυγες. Όλοι οι μαθητές, ανεξάρτητα από κουλτούρα, εθνότητα, φυλή και θρησκευτικές πεποιθήσεις είναι πλήρως ενσωματωμένοι στη σχολική τάξη και στη σχολική κοινότητα. Στο VerketSkole εργάζονται 75 υπάλληλοι (51 εκπαιδευτικοί, 12 βοηθοί, 1 κοινωνική λειτουργός, 1 γραμματέας, 1 σχολική νοσοκόμα, 5 επικεφαλείς τμημάτων, 4 υπεύθυνοι για την καθαριότητα, 1 γραμματέας και ο Διευθυντής). Η λειτουργία του Σχολείου ξεκινά στις 8 π.μ. και τελειώνει στις 3 μ.μ. και περιλαμβάνει τη διαδικασία μαθημάτων (Νορβηγική γλώσσα, Αγγλικά, μαθηματικά, θρησκευτικά, μουσική, επιστήμη, κοινωνικές επιστήμες, τέχνες και χειροτεχνήματα), ενώ διαθέτει κλειστό γυμναστήριο με γήπεδο μπάσκετ και όργανα γυμναστικής και κλειστό κολυμβητήριο για εκμάθηση κολύμβησης. Η διδασκαλία της μουσικής γίνεται σε ειδικά διαμορφωμένο χώρο, όπως και των εικαστικών σε εργαστήρια, όπου οι μαθητές με την καθοδήγηση ειδικών εκπαιδευτικών χρησιμοποιούν τον πηλό, το ξύλο, το φελιζόλ, το χαρτί, το σύρμα και κάνουν εξαιρετικές δημιουργίες.

Στην πράξη αυτές οι δραστηριότητες συνδέουν το μάθημα με την επιχειρηματικότητα και την αγορά εργασίας, αφού βοηθούν και διευκολύνουν τους μαθητές να ανακαλύψουν τα ενδιαφέροντά τους και τις κλίσεις τους. Κάθε μαθητής έχει τη δική του ηλεκτρονική συσκευή, δεν υπάρχει εργαστήριο πληροφορικής, καθώς η χρήση του iPad και το Laptop, τα οποία χορηγεί το Υπουργείο, γίνεται σε όλα τα μαθήματα, ενώ οι τάξεις επικοινωνούν μεταξύ τους, οι πόρτες είναι διάφανες με τζάμια και στις ώρες διδασκαλίας είναι ανοιχτές και επικρατεί υποδειγματική ησυχία! Για τους μαθητές ειδικής αγωγής υπάρχουν εκπαιδευτικοί που δουλεύουν μαζί τους σε ατομικό επίπεδο. Οι μαθητές στα διαλείμματα παίζουν στους εξωτερικούς χώρους του Σχολείου σε οποιεσδήποτε καιρικές συνθήκες (βροχή, χιόνι, πάγο). Οι εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν διδασκαλίες station teaching. Η διδασκαλία του σταθμού είναι μέθοδος διδασκαλίας, με βάση την οποία ο μαθητής περνά από 3-4 σταθμούς με διαφορετικό γνωστικό αντικείμενο.



Στους σταθμούς αυτούς ο δάσκαλος έχει την ευκαιρία να είναι μαζί με το μαθητή κατ' ιδίαν για ορισμένο χρόνο. Είναι μια μέθοδος που στοχεύει περισσότερο στον τομέα του γραμματισμού. Συχνά οργανώνονται εκδηλώσεις εκτός Σχολείου σε συνεργασία με ομάδες, εθελοντές και τοπικούς φορείς. Οι Πατρινοί εκπαιδευτικοί, είχαν την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε πρόγραμμα πεζοπορίας σε δάσος κοντά στο Moss, όπου πήραν μέρος 700 περίπου μαθητές από τρία Σχολεία. Τα παιδιά έκαναν κανό στην πανέμορφη λίμνη και έπαιξαν πολλά παιχνίδια σε ειδικά διαμορφωμένους χώρους του δάσους, ενώ η επιτυχία της δράσης οφείλεται στην άριστη οργάνωσή της. Σε όλη τη διαδρομή υπήρχαν εθελοντές ασφάλειας με εκπαιδευμένα σκυλιά και νοσοκόμοι για παροχή ιατρικής βοήθειας.

Να σημειωθεί ότι στο εσωτερικό του Σχολείου ειδικά διαμορφωμένοι χώροι με τραπέζια πινγκ πονγκ και άλλα παιχνίδια διατίθενται για ξεκούραση και χαλάρωση των μαθητών. Από 10:30 π.μ. μέχρι 11:15 π.μ. σταματούν όλες οι δραστηριότητες και μαθητές και εκπαιδευτικό προσωπικό έχουν το γεύμα τους σε ειδικά οργανωμένες αίθουσες-τραπεζαρίες. Η ελληνική ομάδα εκπαιδευτικών την Τετάρτη (8/5) έκανε παρουσιάσεις σε όλο τον σύλλογο του VerketSkole. Ο κ. Τσέλος παρουσίασε τα σημαντικότερα αξιοθέατα που έχει η Πάτρα, προβάλλοντας σχετικό βίντεο που είχε δημιουργήσει η παιδαγωγική ομάδα Erasmus+ του Σχολείου. Η κα Αμπλά μίλησε για το 46ο Δημοτικό Σχολείο σήμερα, ενώ η κα Γκοτσοπούλου Μαρία παρουσίασε το ελληνικό εκπαιδευτικό Σύστημα και πώς η οικονομική κρίση έχει επηρεάσει την εκπαίδευση τα τελευταία χρόνια.

Κάνοντας αποτίμηση αυτής της εμπειρίας πρέπει να αναφέρουμε ότι στο VerketSkole δεν μας εντυπωσίασαν μόνο οι υποδομές και η άρτια οργάνωση του Σχολείου. Θα μας μείνει αξέχαστη εμπειρία η ευγένεια, ο επαγγελματισμός και η προθυμία του προσωπικού να μας βοηθήσουν και να μας εξηγήσουν. Όμως δύσκολα θα ξεχάσουμε τη βοήθεια, στάση, εξυπηρέτηση και φιλοξενία του Διευθυντή του VerketSkole κ. Håkon Sætrang. Σε ό,τι χρειαστήκαμε ήταν δίπλα μας. Τον ευχαριστούμε θερμά για τα τόσα πολλά που μας παρείχε σε όλη τη διάρκεια της παραμονής μας στην όμορφη Νορβηγία. Κερδίσαμε πολλές εμπειρίες οι οποίες θα μας βοηθήσουν να εμπλουτίσουμε το έργο μας και να γίνουμε καλύτεροι και ως δάσκαλοι και ως άνθρωποι. Τέλος, ευχαριστούμε πολύ την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, το IKY, την Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας και τη Διεύθυνση Α/θμιας Αχαΐας για τη δυνατότητα που μας παρέχει μέσα από τις κινητικότητες των έργων του Erasmus+ να ανοίγουμε ορίζοντες, να ερχόμαστε σε επαφή με νέες κουλτούρες, να μαθαίνουμε νέες διδακτικές προσεγγίσεις και να εμπλουτίζουμε τις γνώσεις μας με πολύτιμες εμπειρίες από ευρωπαϊκά Σχολεία.



## Ράλλεια Πειραματικά Δημοτικά Σχολεία: "Ε-M@TI-ON"

Στο Σχολείο Antonio Machado, που βρίσκεται στην πόλη Collado Villalba της Ισπανίας, πραγματοποιήθηκε στις 3-7/6/2019 η 3η και τελευταία συνάντηση μάθησης εκπαιδευτικών και μαθητών στο πλαίσιο του προγράμματος ERASMUS+ "Ε-M@TI-ON". Τα Ράλλεια Πειραματικά Δημοτικά Σχολεία συμμετείχαν στη διακρατική συνάντηση με τις εκπαιδευτικούς Μάνθου Αργυρώ (ΠΕ70) και Λαδά Αγγελική (ΠΕ06) και τέσσερις μαθητές της ΣΤ' Δημοτικού. Η εβδομάδα ολοκληρώθηκε με το Erasmus+ "Ε-M@TI-ON" Fair την Παρασκευή 7 Ιουνίου 2019, στο οποίο μαθητές παρουσίασαν σε εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς δράσεις που υλοποιήθηκαν τα 3 τελευταία χρόνια:

<https://www.youtube.com/watch?v=hRF1olBtKN8&feature=share>

Περισσότερες πληροφορίες για το Ευρωπαϊκό πρόγραμμα "Ε-M@TI-ON" θα βρείτε στο διαδικτυακό τόπο του προγράμματος:

<https://www.emotionerasmus.com/>



## 1<sup>ο</sup> ΓΕΛ Ιεράπετρας: “Life & Job Skills for Successful Europeans”

Στα Κανάρια Νησιά – ρεσή τους για μεγάλο χρονικό διάστημα από Τενερίφη και στην πόλη Σάντα Κρουζ πραγματοποιήθηκε από 31/3/19 – 06/4/19 η 6<sup>η</sup> και τελευταία διακρατική συνάντηση του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ (KA2) (2017-1 -EL01-KA219036168). Το σχολείο μας, σε συνεργασία με τα άλλα πέντε ευρωπαϊκά σχολεία από Αυστρία, Ιταλία, Κύπρο, Πορτογαλία και Ισπανία που συμμετέχουν στο πρόγραμμα, δραστηριοποιείται στη διαμόρφωση απόψεων και δημιουργίας δεξιοτήτων που προάγουν τις αξίες της δημοκρατίας, του σεβασμού των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, της ειρήνης και της ελευθερίας. Οι μαθητές μας θα πρέπει να αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες που θα εξασφαλίσουν την απασχόλησή τους το συντομότερο δυνατό μετά την αποφοίτησή τους. Δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν μακροπρόθεσμα να αποφύγουν την εξαί-

& καθηγητές παρακολούθησαν μαθήματα, μέσα σε αυτά και Αρχαία Ελληνικά. Έπειτα έγινε επίσκεψη στο Εθνικό Πάρκο Teide, το μεγαλύτερο και παλαιότερο πάρκο στις Κανάρια Νησιά, το οποίο το 2007 ανακηρύχθηκε από την UNESCO ως Μνημείο Παγκόσμιας Πολιτιστικής Κληρονομιάς. Οι Βοτανικοί Κήποι δίπλα στο Κέντρο Επισκεπτών του El Portillo, όπου αναπαράγεται η τοπική χλωρίδα της περιοχής ήταν εντυπωσιακοί και λαμβάνουν διεθνή υποστήριξη με στόχο την υποστήριξη της ανάκτησης των ειδών φυτών που απειλούνται με εξαφάνιση. Την τέταρτη μέρα επισκεφτήκαμε στα νότια του νησιού το μεγαλύτερο τυροκομείο στην Τενερίφη (Quesería Montesdeoca). Παρακολουθήσαμε όλες τις παραγωγικές φάσεις παρασκευής των πιο νόστιμων τυριών στα Κανάρια και δοκιμάσαμε

τα γαλακτοκομικά προϊόντα. Στη συνέχεια επισκεφθήκαμε το θαλάσσιο πάρκο ψυχαγωγίας Siam Park όπου παρουσιάστηκαν δεξιοτήτων ζωής και εργασίας από εργαζόμενους. Την τελευταία μέρα έγινε πρόβα για ηχογράφηση του τραγουδιού μας "Life & Job Skills" για το οποίο κάθε χώρα έχει γράψει στίχους. Έπειτα ακολούθησε αξιολόγηση και κλείσιμο του έργου. Το βράδυ ήταν το πάρτι αποχαιρετισμού στο σχολείο με συμμετοχή μιας χορευτικής ομάδας καρναβαλιού με τοπικά φαγητά που είχαν μαγειρέψει οι γονείς. Η βραδιά έκλεισε μέσα σε ένα κλίμα συγκίνησης και με την υπόσχεση μιας ακόμη συνάντησης την επόμενη χρονιά. Στη συνάντηση συμμετείχαν μαθητές και οι εκπαιδευτικοί Κονταξάκη Σοφία (Διευθύντρια του σχολείου), Πουλής Γεώργιος, Φανουράκης Γιάννης, κ.ά.

Χρήσιμοι σύνδεσμοι με τις δραστηριότητες του προγράμματος

Website: <http://erasmusplus.gym-kokkinochoria-amm.schools.ac.cy>

Facebook: Erasmus: Life And Job Skills For SE

Etwinning: <https://twinspace.etwinning.net/51758/home>

Blogger: <http://ljsse.blogspot.com>

Email: [lifeandjobskills@gmail.com](mailto:lifeandjobskills@gmail.com)

Youtube: ERASMUS LJSSE

Slideshare: <https://www.slideshare.net/lifeandjobskills/presentations>



Συνεχίζοντας τις δραστηριότητες του Erasmus + με τίτλο “Reach out and lend a helping hand: Humanity has no borders” πραγματοποιήθηκε στο ΕΡΕΓΛΙ της **Τουρκίας** η 2η συνάντηση μαθητών και εκπαιδευτικών στο οποίο συμμετέχει ως εταίρος το 2ο Γυμνάσιο Καισαριανής για τα σχολικά έτη 2017-18 και 2018-19 και οι παρακάτω χώρες: ΓΕΡΜΑΝΙΑ (συντονίστρια χώρα), ΟΛΛΑΝΔΙΑ, ΙΤΑΛΙΑ, Π.Γ.Δ.Μ και ΤΟΥΡΚΙΑ. Η συνάντηση διήρκεσε από τις 10 Δεκεμβρίου 2018 έως τις 15 Δεκεμβρίου 2018. Τόσο οι μαθητές όσο και οι εκπαιδευτικοί ήρθαν σε επαφή με το εκπαιδευτικό σύστημα της Τουρκίας παρακολουθώντας μαθήματα στο σχολείο υποδοχής.

Την πρώτη μέρα φτάσαμε στο σχολείο “İbrahim Suheyla İzmirli Fen Lisesi” και μετά την αρχική ξενάγηση προχωρήσαμε σε δραστηριότητες που αποσκοπούσαν να θερμάνουν το κλίμα με την ονομασία «Το σπάσιμο του πάγου», προκειμένου να γνωριστούν καλύτερα οι μαθητές, να ενθαρρυνθούν να μιλήσουν ελεύθερα για τον εαυτό τους. Ακολούθησαν οι παρουσιάσεις των χωρών και έγιναν εργαστήρια σχετικά με τα προβλήματα που αντιμετωπίζει η Ευρώπη, με τις φιλανθρωπικές οργανώσεις της Τουρκίας και για τους τρόπους αντιμετώπισης της πείνας στον κόσμο.

Την επόμενη μέρα επισκεφθήκαμε την Σαφράμπολη χαρακτηρισμένη από την ΟΥΝΕΣΚΟ ως Μνημείο Παγκόσμιας Κληρονομιάς, προκειμένου να εστιάσουμε στην Τουρκική Κουλτούρα και Ιστορία. Ακολουθώντας το καθορισμένο πρόγραμμα την επόμενη μέρα, στις 12-12-2018, συναντήθηκαν οι ομάδες στο σχολείο. Με τη μέθοδο του «Καταιγισμού Ιδεών» οι μαθητές συμμετείχαν σε δραστηριότητες με θέμα «Εμείς, η Ευρώπη και το μέλλον». Κατόπιν, οι μαθητές μίλησαν μέσα στις τάξεις για τα συναισθήματα, τα όνειρα καθώς και για προβλήματα που αντιμετωπίζουν στις πατρίδες τους. Το απόγευμα επισκεφθήκαμε τα σπήλαια του Calanry ώστε να έρθουμε σε επαφή με τη φύση της περιοχής. Στις 13-12-2018 πραγματοποιήθηκε άλλη μια πολιτιστική δραστηριότητα επισκεπτόμενοι το δάσος του Golcuk. Την τελευταία μέρα, 14-12-2018, συναντηθήκαμε το σχολείο όπου πραγματοποιήθηκε η

δραστηριότητα της «Ζωντανής Βιβλιοθήκης» με τα παρακάτω θέματα: «Μετανάστευση, ενσωμάτωση, και ζητήματα αλληλεγγύης», «Το ταξίδι και τα όνειρα των ασυνόδευτων προσφυγόπουλων». Στη συνέχεια πραγματοποιήθηκε η «Στρογγυλή Τράπεζα», όπου κάθε μαθητής μετά το τέλος της Ζωντανής Βιβλιοθήκης κλήθηκε να μοιραστεί τις εμπειρίες, τα συναισθήματα, τις εντυπώσεις, αλλά και τις γνώσεις που αποκόμισε από την προηγούμενη δραστηριότητα.

Στη συνέχεια, η 3η κινητικότητα μαθητών και εκπαιδευτικών πραγματοποιήθηκε στη **Γερμανία**. Η συνάντηση διήρκεσε από τις 11 Φεβρουαρίου 2019 έως τις 15 Φεβρουαρίου 2019. Τόσο οι μαθητές/τριες όσο και οι καθηγήτριες κ. Παπαπαναγιώτου Ελένη (ΠΕ80, Υποδιευθύντρια και συντονίστρια του προγράμματος) και κ. Βαμβακά Ευαγγελία (ΠΕ01) ήρθαν σε επαφή με το εκπαιδευτικό σύστημα της Γερμανίας και συνεργάστηκαν εποικοδομητικά με τις αποστολές των άλλων χωρών πάνω στο προσφυγικό ζήτημα. Την πρώτη μέρα (11-2-2019) το πρωί φτάσαμε στο γερμανικό σχολείο Willy Brandt Gesamtschule στο Κέρπεν. Ξεναγηθήκαμε στις εγκαταστάσεις του σχολείου και στη συνέχεια η διευθύντρια, Ms Biehler, απηύθυνε χαιρετισμό στις αποστολές και μας καλωσόρισε στη Γερμανία. Ακολούθησαν δραστηριότητες αλληλογνωριμίας (ice breaking activities). Μετά από ένα σύντομο διάλειμμα έγιναν οι παρουσιάσεις των συμμετεχόντων χωρών και ακολούθησαν αθλητικές δραστηριότητες για τους μαθητές και συνεδρίαση για τους καθηγητές, προκειμένου να ενημερωθούν για το πρόγραμμα της επίσκεψης στη Γερμανία. Το απόγευμα επισκεφτήκαμε ένα αθλητικό κέντρο και παίξαμε bowling, γεγονός που ενίσχυσε την επικοινωνία μας και βοήθησε στη δημιουργία ενός πολύ ευχάριστου κλίματος μεταξύ των αποστολών.

Τη δεύτερη ημέρα το πρωί πήγαμε και πάλι στο σχολείο, για να παρακολουθήσουμε δύο πολύ ενδιαφέρουσες παρουσιάσεις από μέλη του μεγαλύτερου γερμανικού, μη κερδοσκοπικού οργανισμού για τους πρόσφυγες, Kolping-Netzwerk für Geflüchtete.

Χωριστήκαμε σε δύο ομάδες και συμμετείχαμε εναλλάξ στις δράσεις του Kolping Roadshow και σε εκπαιδευτικό σεμινάριο για την ενσωμάτωση των προσφύγων (Integration: training seminar). Το απόγευμα ξεναγηθήκαμε στο Freilicht museum-Kommern, ένα πρωτότυπο υπαίθριο μουσείο στην περιοχή των λόφων Eifel.

Το πρωί της Τετάρτης, 13-2-2019, συναντηθήκαμε στον σταθμό του τρένου στο Sindorf, από όπου πήραμε το τρένο για την Κολωνία. Εκεί ξεναγηθήκαμε στον περίφημο καθεδρικό ναό της Κολωνίας. Ύστερα περιηγηθήκαμε στο ιστορικό κέντρο της πόλης, συμμετέχοντας στο πρόγραμμα ξενάγησης Cologne Rally Tour. Η μέρα μας έληξε με επίσκεψη στο Μουσείο Σοκολάτας στην όχθη του Ρήνου.

Την επόμενη μέρα, ο δήμαρχος του Κέρπεν μας υποδέχτηκε στο δημαρχιακό μέγαρο. Εκεί είχαμε την ευκαιρία να ενημερωθούμε για τις διαστάσεις του προσφυγικού προβλήματος και πώς αυτό αντιμετωπίζεται από τις τοπικές αρχές, και να συνομιλήσουμε με έναν πρόσφυγα από το Ιράκ, ο οποίος ζει και εργάζεται τα τελευταία χρόνια στο Κέρπεν. Ύστερα αναχωρήσαμε για την Κολωνία, όπου ξεναγηθήκαμε στο NS Documentation Centre of the city of Cologne, δηλαδή στο κτίριο όπου στεγάζονταν τα κεντρικά γραφεία της Gestapo στην Κολωνία. Η μέρα μας έληξε με μία βόλτα στις όχθες του Ρήνου.

Κατά την τελευταία ημέρα της παραμονής μας στην Γερμανία (Παρασκευή, 15-2-2019), συναντηθήκαμε στο σχολείο. Εκεί οι μαθητές εργάστηκαν στο Twin

space, όπου και ανάρτησαν τις εμπειρίες τους από την επίσκεψη στην Γερμανία και τις σκέψεις τους πάνω στις αξίες, τους στόχους και τις προοπτικές που αναπτύχθηκαν για το προσφυγικό ζήτημα, μέσα από τις κοινές μας δράσεις. Οι καθηγητές είχαν σύσκεψη για τον προγραμματισμό των εργασιών που πρέπει να ολοκληρωθούν για την αποπεράτωση του project. Στη συνέχεια έγινε η απονομή των διπλωμάτων συμμετοχής και αναμνηστικών. Η μέρα έκλεισε με ένα αποχαιρετιστήριο πάρτυ στους χώρους του σχολείου και δείπνο.

 Στην **Ιταλία** πραγματοποιήθηκε η 4η κινητικότητα, όπου η συνάντηση διήρκεσε από τις 18 έως τις 22 Μαρτίου 2019. Τόσο οι μαθητές όσο και οι καθηγήτριες η κ. Παπαπαναγιώτου Ελένη (ΠΕ80, Υποδιευθύντρια και συντονίστρια του προγράμματος) και η κ. Σκαρλάτου Μαρία (ΠΕ03) συνεργάστηκαν εποικοδομητικά με τις αποστολές των άλλων χωρών πάνω στο προσφυγικό ζήτημα.

Την πρώτη ημέρα συναντηθήκαμε όλες οι ξένες αποστολές στο Ιταλικό σχολείο ISTITUTO COMPRENSIVO στο Κάβε της Ιταλίας. Μέσα σε ευχάριστο κλίμα έγινε η γνωριμία των ξένων αποστολών με όλα τα μέλη της Ιταλικής παιδαγωγικής ομάδας Erasmus +. Την ίδια μέρα πραγματοποιήθηκε επίσημη τελετή έναρξης και καλωσόρισμα στην αίθουσα εκδηλώσεων του Δήμου του Κάβε, όπου καθηγητές και μαθητές συμμετείχαν σε δραστηριότητες που αφορούσαν το προσφυγικό θέμα στο παρελθόν και το παρόν. Στη συνέχεια επισκεφτήκαμε τον

αρχαιολογικό χώρο της Παλεστρίνας, το μουσείο και την Αρχαία πόλη.

Την επόμενη ημέρα, αφού ταξιδέψαμε 40 χιλιόμετρα, επισκεφτήκαμε τη Ρώμη και ξεναγηθήκαμε στο Κολοσσαίο, το Ρωμαϊκό Forum και το Ιστορικό Μουσείο της Ελευθερίας.

Την Τετάρτη το πρωί, καθηγητές και μαθητές από όλες τις αποστολές συμμετείχαμε σε σεμινάριο στο σχολείο το οποίο είχε διοργανωθεί από την Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ και αφορούσε το προσφυγικό ζήτημα.

Την τελευταία ημέρα Παρασκευή, 22-3-2019, οι μαθητές συμμετείχαν σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα στο κλειστό Γυμναστήριο του σχολείου στο Κάβε και ακολούθησε μέσα σε κλίμα συγκίνησης και χαράς η απονομή των αναμνηστικών διπλωμάτων.

## 27<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης: «Εισαγωγή στην ψηφιακή τάξη και τη μικτή και συνεργατική μάθηση»

Με επιτυχία ολοκληρώθηκε το πρώτο έτος εφαρμογής του διετούς ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+ KA1 στο 27ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης με τίτλο εγκεκριμένου σχεδίου «Εισαγωγή στην ψηφιακή τάξη και τη μικτή και συνεργατική μάθηση». Το σχέδιο έχει ως στόχο διετίας την επιμόρφωση οκτώ εκπαιδευτικών του σχολείου μας στις ψηφιακές τεχνολογίες έτσι ώστε να επιτευχθεί η στροφή του προς τη νέα εποχή της ψηφιακής μάθησης.

Στη διάρκεια του πρώτου χρόνου του σχεδίου πραγματοποιήθηκαν δύο επιμορφωτικές κινητικότητες εκπαιδευτικών του σχολείου μας. Στην πρώτη συμμετείχαν οι εκπαιδευτικοί Μαρία Στάλια (ΠΕ06) και Θεμιστοκλής Τζέκος (ΠΕ70) οι οποίοι από τις 1 ως τις 6 Απριλίου 2019 βρέθηκαν στη Βαρκελώνη της **Ισπανίας** για τη συμμετοχή τους στην επιμορφωτική δραστηριότητα με τίτλο «Η χρήση των tablets και των έξυπνων κινητών στην τάξη ως εκπαιδευτικά εργαλεία» που διοργάνωσε ο εκπαιδευτικός οργανισμός Eurorass Teacher Academy. Οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί είχαν εκεί την ευκαιρία να γνωρίσουν τις δυνατότητες αξιοποίησης των κινητών ψηφιακών συσκευών μέσα στην τάξη μέσα από ενδιαφέρουσες και εύχρηστες εφαρμογές όπως Kahoot, Quizziz, Book creator, Ed puzzle, Google classroom, Lyrics training, QR generator, κ.ά. Πρόκειται για εφαρμογές που προωθούν τη μάθηση με ευχάριστο και δημιουργικό τρόπο δίνοντας τη δυνατότητα και στους εκπαιδευτικούς αλλά και στους μαθητές να δημιουργήσουν και να μοιραστούν τη νέα γνώση, καταφέροντας έτσι να την κατακτήσουν και να την αφομοιώσουν αποτελεσματικά.

Οι εκπαιδευτικοί είχαν επίσης την ευκαιρία να γνωρίσουν συναδέλφους τους από ευρωπαϊκές χώρες όπως η Γερμανία, η Νορβηγία, η Κύπρος, η Πολωνία και η Φινλανδία και να έρθουν σε επαφή με τα εκπαιδευτικά συστήματα των χωρών αυτών. Η πρώτη αυτή επιμορφωτική κινη-

τικότητα ολοκληρώθηκε με τη διεξαγωγή ενός εργαστηρίου (workshop) από τους εκπαιδευτικούς που επιμορφώθηκαν, σε συναδέλφους του σχολείου τους στη χρήση και παιδαγωγική αξιοποίηση των εφαρμογών Quizziz και Edpuzzle.

Στη δεύτερη επιμορφωτική δραστηριότητα συμμετείχαν η διευθύντρια του σχολείου κ. Αιμιλία Τούμπλαρη (ΠΕ 70) και η εκπαιδευτικός Μαρία Στάλια (ΠΕ06) ως συντονίστρια του σχεδίου, οι οποίες βρέθηκαν στην Ουτρέχτη της **Ολλανδίας** από τις 26 Μαΐου ως τις 1 Ιουνίου για σεμινάριο με τίτλο «Ψηφιακή στροφή: πως να κάνουμε το σχολείο μας πιο ψηφιακό» με διοργανωτή τον ευρωπαϊκό οργανισμό Euneos. Εκεί οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν τις δυνατότητες που δίνουν οι νέες τεχνολογίες στη βελτίωση της μαθησιακής εμπειρίας και στους εκπαιδευτικούς αλλά και στους μαθητές και συγχρόνως να μάθουν με ποια εργαλεία και ακολουθώντας ποια πολιτική θα μπορέσουν να στρέψουν το σχολείο τους προς τη νέα ψηφιακή εποχή. Σε συνεργασία με συναδέλφους τους από Ιταλία, Ρουμανία, Λιθουανία, Πολωνία, Ισπανία, Νορβηγία, Γερμανία και Σκόπια μπόρεσαν να χαράξουν μια πολιτική ψηφιακής αναβάθμισης του σχολείου την οποία και παρουσίασαν στους συναδέλφους τους κατά την επιστροφή τους, ζητώντας και τη δική τους συμβολή για την τελική της διαμόρφωση και εφαρμογή της με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς. Τέλος, οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί μπόρεσαν να γνωρίσουν τα εκπαιδευτικά συστήματα των ευρωπαίων συναδέλφων τους αλλά και της Ολλανδίας όπου έγινε η επιμόρφωση, καθώς επισκέφθηκαν ένα ολλανδικό σχολείο και είδαν στην πράξη πως οι ψηφιακές τεχνολογίες έχουν ενσωματωθεί στη μαθησιακή διαδικασία στη χώρα αυτή, εμπειρία την οποία και μετέφεραν στους συναδέλφους τους στο σχολείο.

## 8<sup>ο</sup> ΓΕΛ Τρικάλων: «Βήματα για την Εκπαιδευτική Καινοτομία: Ψηφιακή Ανάπτυξη του σχολείου μας και εφαρμογή της STEM εκπαίδευσης»

# Τη

Δευτέρα 20-05-2019 πραγματοποιήθηκε η παρουσίαση των Ευρωπαϊκών προγραμμάτων που υλοποιούνται από το 8<sup>ο</sup> ΓΕΛ Τρικάλων. Η εκδήλωση πραγματοποιήθηκε στο αμφιθέατρο του σχολείου και τόσο οι καθηγητές όσο και οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να ενημερωθούν για την πορεία των προγραμμάτων, που εντάσσονται στη συνεχή προσπάθεια του σχολείου για εξωστρέφεια.

Αρχικά παρουσιάστηκε το πρόγραμμα Euroscola από τη μαθήτρια της Β τάξης Μαρία Κωνσταντάκου, η οποία εκπροσώπησε το σχολείο μας στην ημερίδα EUROSCOLA του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου στο Στρασβούργο στις 21 Φεβρουαρίου 2019.

Στη συνέχεια ακολούθησαν οι παρουσιάσεις των Δράσεων KA1 και KA2 του προγράμματος Erasmus+ που το σχολείο μας υλοποιεί συνεχίζοντας την παράδοση πολλών ετών.

Κατά τη σχολική χρονιά 2018-2019 το 8<sup>ο</sup> ΓΕΛ Τρικάλων υλοποίησε με επιτυχία το εγκεκριμένο ευρωπαϊκό πρόγραμμα ERASMUS+/KA1 Δράση μαθησιακής κινητικότητας προσωπικού σχολικής εκπαίδευσης με κωδικό 2018-1-EL01-KA101-046744 και τίτλο «ΒΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ: ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ STEM ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ».

Στόχος του προγράμματος είναι η εξοικείωση των εκπαιδευτικών με τις νέες τάσεις στις ΤΠΕ και τη χρήση φορητών συσκευών στην εκπαίδευση και η επιμόρφωση σε θέματα STEM εκπαίδευσης με σκοπό τη σχεδίαση ψηφιακής πολιτικής για την εφαρμογή της καινοτομίας στο σχολείο μας.

Στο πλαίσιο αυτού του προγράμματος πραγματοποιήθηκαν δύο προγραμματισμένες ροές κινητικότητας, η πρώτη στη Λευκωσία της Κύπρου από 11/11/2018 έως 17/11/2018 με συμμετοχή της εκπαιδευτικού Θωμάς Βαΐτση σε

επιμορφωτικό σεμινάριο της STEM εκπαίδευσης και η δεύτερη στη Σάντα Κρουζ της Τενερίφης (Ισπανία) από 13/01/2019 έως 19/01/2019 με συμμετοχή των εκπαιδευτικών Ευαγγελίας Γκάγκα ΠΕ06 και Βασιλικής Σαρκατζή ΠΕ86 σε επιμορφωτικό σεμινάριο στην αγγλική γλώσσα με θέμα: "Let's make our school more digital".

Τέλος, παρουσιάστηκαν τα παρακάτω προγράμματα ERASMUS+/KA2:

### 1) "YOUNG MEDIA LITERARES OF EUROPE", 2017-2019

Οι χώρες της σχολικής αυτής σύμπραξης είναι: Ρουμανία, Ελλάδα, Τουρκία, Πορτογαλία, Ιταλία και Βουλγαρία. Βασικοί στόχοι του έργου: Συνειδητοποίηση σχετικά με τη χρήση των μέσων ενημέρωσης, ανάπτυξη μιας κριτικής προσέγγισης στα μηνύματα των μέσων ενημέρωσης με βάση τις δικές τους εμπειρίες, δεξιότητες, πεποιθήσεις και αξίες και ανάπτυξη μεθόδων κατάρτισης και καινοτόμων σεναρίων για την ανάπτυξη του γραμματισμού στα μέσα κοινωνίας.

### 2) "LET'S MAKE SCHOOL OUR SECOND HOME!", 2018-2020

Οι χώρες της σχολικής αυτής σύμπραξης είναι: Ρουμανία, Ελλάδα, Τουρκία και Ιταλία. Το πρόγραμμα προωθεί την ανεκτικότητα, την κοινωνική συνοχή και την αλληλεγγύη για τους συμμετέχοντες μαθητές μέσω της συμμετοχής σε διάφορες δραστηριότητες, την ανταλλαγή ιδεών και την ανάπτυξη διαπολιτισμικού διαλόγου με εκπαιδευτικούς και μαθητές, καθιστώντας το σχολείο πιο δυναμικό και ενθαρρυντικό για όλους.

## 1<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ Αργους: «ERASMUS+ Αυτοκίνητα»



Με μεγάλη επιτυχία πραγματοποιήθηκε στις 27 Ιουνίου 2019 η εκδήλωση διάχυσης αποτελεσμάτων του ευρωπαϊκού προγράμματος κινητικότητας «ERASMUS+ Αυτοκίνητα» του 1<sup>ου</sup> ΕΠΑΛ ΑΡΓΟΥΣ, η οποία πραγματοποιήθηκε στη Ρουμανία από 19 Μαρτίου έως 02 Απριλίου 2019.

Την εκδήλωση τίμησαν με την παρουσία τους ο Σεβασμιότατος Μητροπολίτης Αργολίδας κ.κ. Νεκτάριος, ο Διευθυντής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, κος Γαληνός Ιωάννης, ο Υπεύθυνος για την Τεχνική Εκπαίδευση στην Δ.Δ.Ε. Αργολίδας, κ. Νταντής Κωνσταντίνος, ο Υπεύθυνος Σχολικών Δραστηριοτήτων Ν. Αργολίδας, κ. Γιατράκος Ιωάννης, εκπρόσωποι τοπικών φορέων, διευθυντές σχολικών μονάδων, καθηγητές, καθώς και πλήθος γονέων και μαθητών από την ευρύτερη περιοχή.

Μεταξύ άλλων ο Διευθυντής τόνισε τη σημασία πραγματοποίησης του Προγράμματος για τη σχολική μονάδα του 1<sup>ου</sup> ΕΠΑ.Λ. Άργους. Επιπλέον, ο συντονιστής του προγράμματος, κος Γλεντζές Ιωάννης παρουσίασε τις βασικές πτυχές της δράσης κινητικότητας, ενώ εκπρόσωπος των συμμετεχόντων μαθητών μίλησε για την εμπειρία και τα οφέλη που αποκόμισαν οι συμμετέχοντες μαθητές από το συγκεκριμένο ευρωπαϊκό πρόγραμμα.

[www.iky.gr](http://www.iky.gr)



@StateScholarshipsFoundation



@IKY\_Erasmusplus



LLPIKY

Το πρόγραμμα επιχορηγείται από την ΕΕ και το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) αποτελεί την Εθνική Μονάδα Συντονισμού του προγράμματος Erasmus+.

#IKY #IKY\_Erasmusplus #Erasmusplus #StateScholarshipsFoundation

ΕΛΛΑΔΑ

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της συγκεκριμένης έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνον των δημιουργών, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν φέρει ουδεμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που εμπεριέχονται σε αυτό.