



International Master in Advanced Clay Science

Γεώργιος Χρηστίδης
Πολυτεχνείο Κρήτης, Σχολή Μηχανικών Ορυκτών Πόρων, 73100, Χανιά
christid@mred.tuc.gr

Στόχοι του IMACS

- Το πρόγραμμα “International Master in Advanced Clay Science” (IMACS) παρέχει στους υποψήφιους φοιτητές την εκπαίδευση και τις δεξιότητες που είναι απαραίτητες για την κατανόηση των νέων τάσεων στην επιστήμη των αργίλων και τις εφαρμογές τους.
- Ο όρος “επιστήμη των αργίλων” καλύπτει ένα ευρύ δι-επιστημονικό φάσμα με προοπτικές απασχόλησης στη βιομηχανία πετρελαίου, κεραμικών, έργα πολιτικού μηχανικού, γεωτεχνικά έργα, νανοτεχνολογία, εδαφολογία, γεωλογία, ιατρική, βιομηχανία καλλυντικών, ορυκτολογία – κρυσταλλογραφία, βιομηχανία τροφίμων, χαρτιού και χρωμάτων, μεταλλευτική βιομηχανία και βιομηχανία πετρελαίου, προστασία του περιβάλλοντος και του υπόγειου νερού.
- Η «διεπιστημονικότητα» του προγράμματος IMACS είναι μοναδική.

Συμμετέχοντα Ιδρύματα



Πανεπιστήμιο Poitiers (FR)

Περιβάλλον Εδάφη και
Γεωλογικά Συστήματα

Πολυτεχνείο Κρήτης (GR)

Γεωϋλικά και έργα Πολιτ. Μηχανικού
– Αξιολόγηση και επεξεργασία

Πανεπιστήμιο Aveiro (PT)

Θεραπευτικές άργιλοι



uOttawa

L'Université canadienne
Canada's university

Πανεπιστήμιο Ottawa (CA)

Προηγμένες άργιλοι-Νανοϋλικά



Πανεπιστήμιο Rio Grande do SUL (BR)

Ασκήσεις Υπαίθρου

Γιατί τα συγκεκριμένα Ιδρύματα (1/2);

Πανεπιστήμιο Poitiers. (Συντονιστές- P. Patrier-Mas, S. Petit) Το εργαστήριο «Hydrogéologie, Argiles, Sols, Altération» (HydrASA) διερευνά τις **αλληλεπιδράσεις μεταξύ ρευστών και πετρωμάτων**. Εξειδίκευση: ορυκτολογία και ορυκτοχημεία των αργίλων, πετρογραφία εξαλλοιωμένων πετρωμάτων, τομογραφία και ανάλυση εικόνας, εργαστηριακή σύνθεση αργίλων.

Πολυτεχνείο Κρήτης. (Συντονιστής Γ. Χρηστίδης). Οι βιομηχανικές **άργιλοι** είναι ένα από τα κύρια πεδία έρευνας στη Σχολή Μηχανικών Ορυκτών Πόρων του Πολυτεχνείου Κρήτης. Σημαντική έρευνα σε βάθος γίνεται στο χαρακτηρισμό μπεντονιτών και ινωδών αργίλων (όχι αμίαντος-Γ. Χρηστίδης), στο γεωτεχνικό χαρακτηρισμό των εδαφών και την ευστάθεια εδαφικών πρανών (Εμμ. Στειακάκης) και στον εμπλουτισμό-επεξεργασία αργίλων (Κ. Κομνίτσας)

Γιατί τα συγκεκριμένα Ιδρύματα (2/2);

Πανεπιστήμιο Aveiro. (Συντονιστής F. Rocha) Εξειδίκευση στις **θεραπευτικές ιδιότητες** των ορυκτών. Η ομάδα μελετά τις ιδιότητες των αργιλικών ορυκτών με θεραπευτική σημασία (ορυκτολογία, χημεία, ιοντοεναλλακτική ικανότητα, ειδική θερμοχωρητικότητα κλπ). Οι άργιλοι χρησιμοποιούνται ευρέως σε ορθοπεδικές, ρευματικές, και δερματικές παθήσεις. Επιπλέον έχουν λειτουργικές εφαρμογές (βακτηριοκτόνα, φορείς αντιβιοτικών κλπ),

Πανεπιστήμιο Ottawa. (Συντονιστής C. Detellier) Το εργαστήριο οργανικών-ορυκτολογικών υλικών ειδικεύεται **στην τροποποίηση των επιφανειών** των αργιλικών ορυκτών. Τα μέλη του εργαστηρίου έχουν σχεδιάσει και αναπτύξει νέες διαχωριστικές μεμβράνες και καινοτόμα νανο-υβριδικά υλικά που χρησιμοποιούνται ως ανιχνευτές.

Όλοι οι συντονιστές είναι **εκδότες ή μέλη συντακτικών επιτροπών** διεθνών επιστημονικών περιοδικών.

Περιεχόμενο του Προγράμματος

Διάρκεια 2 έτη. Στο 1^ο έτος, η περίοδος προσαρμογής (διδασκαλία FR, EN, PT γλώσσας, άσκηση υπαίθρου) ακολουθείται από εκτεταμένο επιστημονικό πρόγραμμα στις θεμελιώδεις αρχές της επιστήμης των αργίλων (προσδιορισμός, αναλυτικές μέθοδοι, φυσικοχημικές ιδιότητες (UP). Κατόπιν οι φοιτητές μετακινούνται σε ένα από τα TUC, UA and UO (Απρίλιος-Ιούλιος) για εκπόνηση εργαστηριακού Master Project.

Το 2^ο έτος, περιλαμβάνει ειδίκευση σε 2 πεδία και την εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διατριβής σε ένα Πανεπιστήμιο. Πεδία ειδίκευσης: “Περιβάλλον, έδαφος και Γεωλογικά Συστήματα” (UP), “Προηγμένες άργιλοι-νανοϋλικά” (UO), “Γεωϋλικά-εδαφομηχανική-αξιολόγηση και επεξεργασία” (TUC), “Θεραπευτικά ορυκτά” (UA). Μαθήματα επιλογής σχετικά με πρώτες ύλες (UFRGS).

Τα **διπλώματα απονέμονται** σε τελετή αποφοίτησης στο Poitiers.

Η **γλώσσα διδασκαλίας** είναι τα αγγλικά.

Περιγραφή του προγράμματος

ECTS			Hosting Institution				
			Poitiers	Chania	Aveiro	UFRGS	Ottawa
3	Y1	Sept	P0				
45		Oct	P1				
		Nov					
		Dec					
		Jan					
		Feb					
12		March					
		Apr		P2	P2	P2	P2
		May					
		June					
	July						
	Aug						
18	Y2	mid Sept		P3a			P3b
		Oct					
		Nov					
18		Dec	P4a		P4b		
		mid Jan					
24		Feb	P5	P5	P5	P5	P5
		March					
		Apr					
		May					
		June					
	July						
	Aug						
	Sept	Far. cong.					

Το πρόγραμμα στο Πολυτεχνείο Κρήτης

Πρώτο έτος

Master project για 5-10 φοιτητές (4 μήνες)

Δεύτερο έτος

1) Τετραήμερη άσκηση υπαίθρου στη Μήλο. Επίσκεψη σε βιομηχανικές μονάδες.

2) Διαλέξεις στα εξής θέματα: βιομηχανικές άργιλοι, αξιολόγηση και επεξεργασία αργίλων, εφαρμογές σε γεωτεχνικά έργα (6-12 φοιτητές, 2½ μήνες)

3) Μεταπτυχιακή Διατριβή (1-4 φοιτητές, 6 μήνες)

Απονομή πτυχίων

- Η επιτυχής ολοκλήρωση του διετούς κύκλου οδηγεί στην απόκτηση ενός **πολλαπλού μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών** και ενός Πρόσθετου Διπλώματος (Diploma Supplement) με την αναλυτική βαθμολογία και την εξειδίκευση κάθε υποψηφίου (transcript). Για να αναγνωρισθεί το πτυχίο από ένα ίδρυμα θα πρέπει ο φοιτητής να λάβει από αυτό τουλάχιστον **30 ECTS**.
- Τα διπλώματα απονέμονται σε τελετή στο Πανεπιστήμιο Poitiers στα μέσα Σεπτεμβρίου κάθε έτους. Μέχρι τώρα αποφοίτησαν φοιτητές από 3 κύκλους (45 φοιτητές).

Αναγνώριση των πτυχίων

Hosting institutions during the periods					Double or Triple Degree Awarded
P0 +P1 (Year 1)	P2 (year 1)	P3 (year 2)	P4 (year 2)	P5 (year 2)	
UP	TUC	TUC	UP	UP	
UP	TUC	TUC	UP	TUC	
UP	TUC	TUC	UP	UA	
UP	TUC	TUC	UP	UO	
UP	TUC	TUC	UP	UFRGS	
UP	TUC	TUC	UA	UP	
UP	TUC	TUC	UA	TUC	
UP	TUC	TUC	UA	UA	
UP	TUC	TUC	UA	UO	
UP	TUC	TUC	UA	UFRGS	
UP	TUC	UO	UA	UA	
UP	UA	TUC	UP	TUC	
UP	UA	TUC	UA	UP	
UP	UA	TUC	UA	TUC	
UP	UA	TUC	UA	UA	
UP	UA	TUC	UA	UO	
UP	UA	TUC	UA	UFRGS	
UP	UA	UO	UA	UP	
UP	UA	UO	UA	TUC	
UP	UA	UO	UA	UA	
UP	UA	UO	UA	UO	
UP	UA	UO	UA	UFRGS	
UP	UFRGS	TUC	UP	TUC	
UP	UFRGS	TUC	UA	TUC	
UP	UFRGS	TUC	UA	UA	
UP	UFRGS	UO	UA	UA	
UP	UO	TUC	UA	TUC	
UP	UO	TUC	UA	UA	
UP	UO	TUC	UP	TUC	
UP	UO	UO	UA	UA	

Απαιτήσεις

Οι υποψήφιοι που θα επιλεγούν πρέπει να έχουν βασικό πτυχίο γεωεπιστημών, χημείας, φυσικής, μηχανικού μεταλλείων/μεταλλουργού, πολιτικού μηχανικού, μηχανικού πετρελαίου, εδαφολογίας ή ιατρικής (ή ισοδύναμου πτυχίου με 180 ECTS) **με βαθμό τουλάχιστον Β** (τουλάχιστον 70%), και επαρκή γνώση **αγγλικής γλώσσας** (TOEFL 550, IELTS 5.5).

Υπάρχουν διαθέσιμες υποτροφίες για Ευρωπαίους και μη Ευρωπαίους φοιτητές (**υποβολή αιτήσεων μέχρι 31 Ιανουαρίου**)

Σημασία του EM Αναγνώριση του IMACS

Ces masters, vitrines des universités

Face aux entreprises en quête de bac + 5, les universités misent sur les masters pour accroître leur renommée

Quelque 100 000 jeunes sortent chaque année de l'université avec un diplôme de master en poche. Près d'un tiers de ces diplômés sont issus d'une filière lettres, langues ou sciences humaines.

Dans un marché du travail où le niveau bac + 5 est devenu la norme, où il permettait, avant la crise, de décrocher d'emblée un statut de cadre, les établissements ont compris que leurs masters étaient leur vitrine. Ils s'inscrivent plus à communiquer sur leurs diplômés phares, à les mettre en avant. D'autant que les étudiants qui, souvent, s'inscrivent en licence dans des universités de proximité sont de plus en plus exigeants sur le choix de ce diplôme et prêts à démissionner pour accéder à une formation pointue, séjane pour l'emploi.

Tour d'horizon de quelques-unes de ces formations de pointe, qui montrent le savoir-faire des universités.

Aix-Marseille

Master en droit des affaires, spécialité droit et fiscalité des entreprises à l'université Paul Cézanne

La renommée de la faculté de droit de l'université d'Aix-Marseille III n'a rien à envier aux grands établissements parisiens. Dans la discipline reine du droit des affaires, le master spécialisé en droit et fiscalité des entreprises de l'université Paul Cézanne est reconnu au niveau national. Sélection sur dossier et entretien, une vingtaine d'admis pour près de 400 candidatures. Là encore, l'extrême sélectivité est gage d'excellence.

La formation mise sur une adéquation avec l'univers professionnelle pour faire la différence. Il s'agit « d'optimiser les connaissances théoriques » d'étudiants qui disposent déjà d'un solide bagage intellectuel. Avocats, membres de grands cabinets, juristes d'entreprise et directeurs financiers se relaient tout au long des deux années pour permettre aux élèves de développer leur pratique du droit des affaires.

La stratégie est payante, puisque le master jouit d'une excellente réputation et fait figure de label pour l'université Paul Cézanne, qui devrait fusionner avec Aix-Marseille II et l'horizon 2010. À cette occasion, elle aura besoin de confirmer sa crédibilité grâce à des « marques fortes », qui positionnent l'université à l'échelle internationale et internationale.

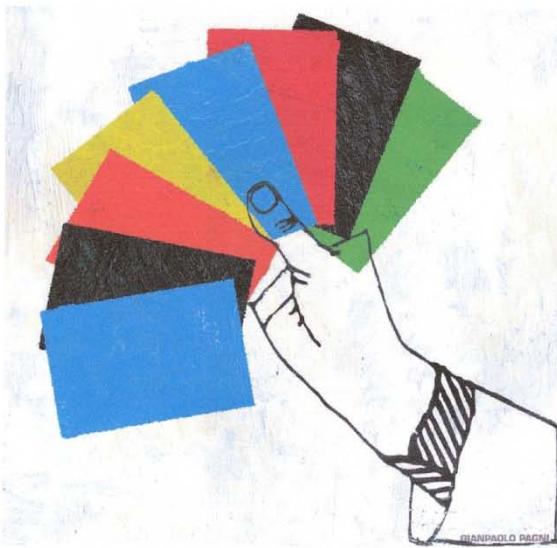
Corte

Master sciences pour l'environnement, spécialité systèmes énergétiques et énergies renouvelables

Autonome depuis le début de l'année 2000, l'université de Corse profite de sa taille relativement réduite (300 étudiants) et de sa position géographique particulière pour développer des formations dans le secteur émergent des sciences de l'environnement.

Ainsi, la faculté des sciences et techniques de l'université Pauli Paoli propose depuis quelques années des masters spécialisés liés à l'environnement et au développement durable. Dans cette liste figure le master systèmes énergétiques et énergies renouvelables (SEER).

L'objectif du cursus est de « former des spécialistes compétents dans le domaine énergétique, et capables d'adapter ces compétences aux exigences des entreprises ». La formation s'appuie à la fois sur des stages obligatoires et sur les compétences scientifiques du pôle sciences physiques de l'environnement du CNRS. Outre les cours techniques, les étudiants sont encouragés à s'exercer d'un maître



Grenoble

Master 2 biologie spécialités biologie et techniques de commercialisation (BioTechCo) et chimie spécialité chimie et techniques de commercialisation (ChemTechCo)

L'université des sciences de Grenoble (USG) propose des formations commerciales à des étudiants complémentaires en matière scientifique. Les masters 2 BioTechCo pour la spécialité biologie ou ChemTechCo pour la chimie, s'adressent à des étudiants titulaires d'un master 1 dans leur discipline.

En un an, ils sont formés en commun à la vente, au marketing, à la compréhension de la stratégie d'entreprise. Ces commerciaux audacieux et polyvalents peuvent ainsi suivre l'évolution des marchés et les stratégies commerciales de leur entreprise et jouer de la pertinence scientifique des produits.

Le cursus se déroule en alternance, à raison d'une semaine de cours pour trois semaines en entreprise, et le taux d'insertion professionnelle est d'environ 80% à l'issue de la formation. Son domaine de spécialisation en chimie a été créé en 2008, et le mouvement devrait suivre en septembre avec l'ouverture d'un cursus entièrement anglophone. Le master LabSciChem/Trailing (science de laboratoire et commerce).

Lille

Master Staps (sciences et techniques des activités physiques et sportives), mention santé sport Grand Nord

Le master Grand Nord, qui forme des professionnels du sport, rassemble cinq universités et quatre spécialités. Quatre spécialités et sont enseignées pour la première rentrée universitaire. Fen-

Strasbourg

Master création de sites Web multilingues (Caweb)

Pour surfer sur la vague Internet, l'université Marc Bloch de Strasbourg a ouvert en 2002 une formation initiale de création de sites Web multilingues (Caweb) alliant la formation informatique et l'excellence linguistique. Ce DESS, devenu master en 2005, forme 28 étudiants aux langues informatiques (HTML, CSS, JavaScript, etc.) au traitement de l'image et au développement de sites Internet adaptés aux situations interculturelles.

Il s'agit de former des spécialistes de la traduction et du référencement des sites Internet, des logiciels ou des jeux vidéo. Ces compétences permettent ainsi de condenser programmes multilingues de dimension internationale.

La formation en deux ans s'adresse aux étudiants d'un bon niveau de langue, aux professionnels en formation continue et aux étudiants étrangers. La moitié des entrants des dossiers de candidature au niveau master 2 sont acceptés et les deux tiers des diplômés de monographies ont trouvé rapidement du travail.

Poitiers

Master International Master in Applied Ecology (EMAE)

Le master international Migration and Social Cohesion (Misco) Avec trois Mundus en coordination et un en partenariat, Poitiers veut devenir un pôle d'excellence académique reconnu au niveau

Poitiers

Master International Master in Applied Ecology (EMAE)

Le master international Migration and Social Cohesion (Misco) Avec trois Mundus en coordination et un en partenariat, Poitiers veut devenir un pôle d'excellence académique reconnu au niveau

Le master international Migration and Social Cohesion (Misco) Avec trois Mundus en coordination et un en partenariat, Poitiers veut devenir un pôle d'excellence académique reconnu au niveau

Le master international Migration and Social Cohesion (Misco) Avec trois Mundus en coordination et un en partenariat, Poitiers veut devenir un pôle d'excellence académique reconnu au niveau

Le master international Migration and Social Cohesion (Misco) Avec trois Mundus en coordination et un en partenariat, Poitiers veut devenir un pôle d'excellence académique reconnu au niveau

Poitiers

Master International Master in Applied Ecology (EMAE)

Le master international Migration and Social Cohesion (Misco) Avec trois Mundus en coordination et un en partenariat, Poitiers veut devenir un pôle d'excellence académique reconnu au niveau

Le master international Migration and Social Cohesion (Misco) Avec trois Mundus en coordination et un en partenariat, Poitiers veut devenir un pôle d'excellence académique reconnu au niveau

Le master international Migration and Social Cohesion (Misco) Avec trois Mundus en coordination et un en partenariat, Poitiers veut devenir un pôle d'excellence académique reconnu au niveau

Le master international Migration and Social Cohesion (Misco) Avec trois Mundus en coordination et un en partenariat, Poitiers veut devenir un pôle d'excellence académique reconnu au niveau

mondial. A la rentrée 2010, l'université de Poitiers se placera en tête des universités françaises pour la mise en place des masters Erasmus Mundus.

Ces formations d'excellence sont proposées dans le cadre d'un programme qui a l'ambition de promouvoir l'Union européenne comme espace d'excellence académique à l'échelle mondiale.

Le principe est simple: il s'agit de favoriser la mobilité des étudiants à travers l'Europe et le monde entier, grâce à des formations coordonnées entre les établissements. Les masters proposés reflètent le caractère pluridisciplinaire de l'université de Poitiers, puisqu'ils bilent des champs disciplinaires aussi divers que l'écologie

A la rentrée 2010, Poitiers sera en tête des universités françaises pour la mise en place des masters Erasmus Mundus

appliquée. L'ingénierie des médias ou l'étude des migrations de population.

Devenir un des Mundus, le master International Master in Advanced Clay Science est le plus original. Il est co-construit par des spécialistes de haut niveau dans le domaine des sciences des argiles (la maîtrise y est étudiée comme géomatériau, comme matériau

littéraire, mais aussi comme un matériau qui joue un rôle de en matière de santé) et est mis en place conjointement par cinq universités reconnues dans ce domaine à travers le monde.

Strasbourg

Master création de sites Web multilingues (Caweb)

Pour surfer sur la vague Internet, l'université Marc Bloch de Strasbourg a ouvert en 2002 une formation initiale de création de sites Web multilingues (Caweb) alliant la formation informatique et l'excellence linguistique. Ce DESS, devenu master en 2005, forme 28 étudiants aux langues informatiques (HTML, CSS, JavaScript, etc.) au traitement de l'image et au développement de sites Internet adaptés aux situations interculturelles.

Il s'agit de former des spécialistes de la traduction et du référencement des sites Internet, des logiciels ou des jeux vidéo. Ces compétences permettent ainsi de condenser programmes multilingues de dimension internationale.

La formation en deux ans s'adresse aux étudiants d'un bon niveau de langue, aux professionnels en formation continue et aux étudiants étrangers. La moitié des entrants des dossiers de candidature au niveau master 2 sont acceptés et les deux tiers des diplômés de monographies ont trouvé rapidement du travail.

Το τελευταίο EM (IMACS) είναι το πιο πρωτότυπο. Θα εκπαιδεύσει ειδικούς υψηλού επιπέδου στον τομέα της επιστήμης των αργίλων (μελετώντας τις αργίλους ως πρώτες ύλες, ναυοϊλικά και ως υλικά για την υγεία). Υλοποιείται από κοινού σε από 5 Πανεπιστήμια σε όλα τον κόσμο, αναγνωρισμένα σε αυτό τον τομέα.

Les espaces événementiels du Monde

Le Monde met à disposition un auditorium (capacité de 150 places), avec possibilité de projection, ainsi que son hall d'accueil pour l'organisation de vos manifestations. Paris, 13^e arr.

Renforcement de l'auditorium de la Agence Du sud/inter Agence de la 01 44 88 91 56

Συμπεράσματα από τη μέχρι σήμερα εμπειρία μας

Η πρότασή μας επιλέχθηκε για τους εξής λόγους:

- Πρωτοτυπία της πρότασης.
- Διεπιστημονική φύση του αντικειμένου.
- Ορθολογικό και ελκυστικό πρόγραμμα με έντονη κινητικότητα.
- Συνεργασία Πανεπιστημίων από διαφορετικές ηπείρους.
- Διεθνής αναγνώριση των συμμετεχόντων ερευνητικών ομάδων
- Βιωσιμότητα της πρότασης (όπως θεωρήθηκε αρχικά)

Τι θα προτείναμε σε κάποιον που θέλει να υποβάλλει πρόταση ΕΜ

- Ελκυστικό θέμα με σημαντικό βαθμό διεπιστημονικότητας
- Κατάλληλοι εταίροι. Η συμμετοχή προσδεδεμένων (adjunct) ινστιτούτων ειδικά από άλλες χώρες αποτελεί πλεονέκτημα.
- Διακριτός ρόλος των εταίρων και επαρκώς περιγραμμένος. Επιπλέον να είναι συμπληρωματικός.
- Η λέξη κλειδί είναι βιωσιμότητα. Ακόμα και αν η πρόταση είναι ενδιαφέρουσα δε θα επιλεγεί αν δεν έχει εξασφαλισμένες προοπτικές βιωσιμότητας.
- Αρμονική συνεργασία μεταξύ των εταίρων και αλληλοσεβασμός.

Η ερώτηση της βιωσιμότητας (1/2)

- Ένα πρόγραμμα θεωρείται βιώσιμο όταν έχει επαρκή αριθμό αυτοχρηματοδοτούμενων φοιτητών.
- Λέγοντας αυτοχρηματοδοτούμενοι εννοούμε α) ότι πληρώνουν δίδακτρα από ίδιους πόρους ή β) λαμβάνουν υποτροφία από άλλο φορέα εκτός της ΕΕ.
- Πρέπει να υπάρχουν υποτροφίες για πρακτικές ασκήσεις (internships) από βιομηχανικούς εταίρους, αλλά αν δεν παρέχονται πλήρεις υποτροφίες το πρόγραμμα δε θεωρείται βιώσιμο. Γιατί;
- Γιατί ο αριθμός των υποτροφιών της ΕΕ μειώνεται κάθε έτος. 20 στην 1^η προκήρυξη, ~10 στην 5^η. Αν το πρόγραμμα επιλεγεί για χρηματοδότηση μετά την 5^η προκήρυξη, η ΕΕ θα δώσει μόνο 2 υποτροφίες.

Η ερώτηση της βιωσιμότητας (2/2)

- Αυτό εγείρει την ερώτηση, αν ένα πρόγραμμα EM σε φυσικές επιστήμες μπορεί να είναι βιώσιμο.
- Πόση διάρκεια μπορεί να έχει ένα επιτυχημένο πρόγραμμα EM; Πιστεύω ότι βέλτιστο είναι να υπάρξει μία παράταση μετά τα πρώτα 5 έτη.
- Η ΕΕ αξιολογεί τα υπάρχοντα προγράμματα και επιλέγει ορισμένα για παράταση της χρηματοδότησης για επιπλέον 3 έτη. Σε κάθε περίπτωση μετά από 8-10 έτη η αρχική ιδέα δεν έχει φρεσκάδα και χρειάζεται ανανέωση.
- Το πρόγραμμα IMACS δεν επιλέχθηκε για ανανέωση, επειδή δεν ήταν οικονομικά βιώσιμο. Αυτό ήταν το κύριο αρνητικό σχόλιο των κριτών. Ήδη σχεδιάζουμε το μέλλον.

Προβλήματα που αντιμετωπίσαμε

- Τα Ελληνικά Πανεπιστήμια δεν είναι προετοιμασμένα για τέτοια προγράμματα. Υπάρχει έλλειψη κατάλληλων υποδομών (στέγαση φοιτητών, διαχείριση/διοίκηση κλπ).
- Η Ελληνική διοίκηση (Υπουργείο Παιδείας) δεν ήταν ακριβώς προετοιμασμένη για τη συγκεκριμένη δράση.
- Αναταραχές στα πανεπιστήμια (καταλήψεις). Δυσκολία στην εξήγηση του φαινομένου στους αλλοδαπούς φοιτητές.
- Η απόκτηση άδειας παραμονής και βίζας είναι διαρκής μάχη. Ελληνική γραφειοκρατία.
- Το Ελληνικό Σύστημα Υγείας δε βρίσκεται στην καλύτερη κατάσταση. Η βοήθεια άλλων φορέων (π.χ. Αρχιεπισκοπή Κρήτης) ήταν πολύ σημαντική.

Προβλήματα που αντιμετωπίσαμε αυτά τα χρόνια (συνέχεια)

- Μερικές φορές οι φοιτητές ενεργούν ανώριμα. Περίπτωση μιας Κινέζας φοιτήτριας που ταξίδευε ουσιαστικά χωρίς βίζα στην Ευρώπη για αρκετό διάστημα, με αποτέλεσμα να τρέχουμε από το ένα υπουργείο στο άλλο για έκδοση αποσπάσματος ποινικού μητρώου.
- Υπάρχει πάντα πιθανότητα για ανακριβή στοιχεία κατά τη διάρκεια υποβολής των αιτήσεων (πλαστογραφία;). Αυτό ισχύει για ορισμένες αφρικανικές χώρες.

Παρά τις δυσκολίες... οι καλές στιγμές
ήταν πολύ περισσότερες....!!!



"IMACS is remarkable approach of learning where state of the art education, ideas and intercultural understanding amalgamates"
(Arif Hussein, Pakistan, 1st November 2014)

Γιατί είναι μοναδική η εμπειρία Erasmus +

Η συμμετοχή σε ένα πρόγραμμα EM:

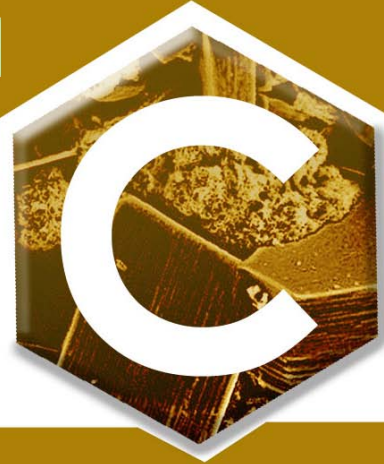
- Φέρνει Έλληνες καθηγητές και φοιτητές σ' επαφή με φοιτητές με διαφορετικές πολιτισμικές καταβολές.
- Διευκολύνει την κινητικότητα των φοιτητών σε Ευρωπαϊκά και Αμερικανικά Ερευνητικά Κέντρα.
- Βοηθά στην άμεση σύγκριση του Ελληνικού συστήματος με τα διεθνή (π.χ. Ελληνικό/Γαλλικό σύστημα βαθμολόγησης)
- Μας βοηθά να ξεφύγουμε από την εσωστρέφεια που μας χαρακτηρίζει.
- Σε προσωπικό επίπεδο, ως πανεπιστημιακός δάσκαλος, είναι σημαντικό να βλέπω τους φοιτητές μου να γίνονται δεκτοί για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής σε κορυφαία Ευρωπαϊκά και Αμερικανικά Πανεπιστήμια.

Ευχαριστώ πολύ για την προσοχή σας!

Erasmus Mundus Master Course



IMACS



International Master in Advanced Clay Science