

**Θεματικό σεμινάριο τομεακού προγράμματος Comenius
«Η δυναμική των δράσεων του τομεακού προγράμματος Comenius στην αντιμετώπιση
του φαινομένου της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου»**

**Αθήνα, Δευτέρα 16 Δεκεμβρίου 2013
Ξενοδοχείο «Αμαλία»**

Περίγραμμα Σεμιναρίου

Η επένδυση στο ανθρώπινο κεφάλαιο αποτελεί προτεραιότητα της Στρατηγικής «Ευρώπη 2020» προκειμένου η γηραιά ήπειρος να διεξέλθει την υφιστάμενη οικονομική κρίση και να δημιουργήσει τις προϋποθέσεις για βιώσιμη ανάπτυξη που θα δώσει προοπτικές απασχόλησης και ευημερίας στις μελλοντικές γενιές. Ο τομέας της εκπαίδευσης και η μείωση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου σε ποσοστό μικρότερο του 10% περιλαμβάνεται μεταξύ των πέντε πρωταρχικών στόχων που τέθηκαν σε επίπεδο ΕΕ για την αξιολόγηση της προόδου υλοποίησής της.

Η ανάδειξη του ζητήματος της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου και των αρνητικών συνεπειών της για τις κοινωνίες των ευρωπαϊκών χωρών χρονολογείται ήδη από το 2003 όταν, στο πλαίσιο της εκπλήρωσης του στρατηγικού στόχου που τέθηκε στο Ευρωπαϊκό Συμβούλιο της Λισσαβόνας, το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Εκπαίδευσης έθεσε τον εξής στόχο: “Έως το 2010 θα πρέπει να έχει μειωθεί τουλάχιστον στο μισό το ποσοστό των ατόμων που εγκαταλείπουν πρόωρα το σχολείο, σε σχέση με το ποσοστό του 2000, ώστε ο μέσος όρος για τα άτομα που εγκαταλείπουν πρόωρα το σχολείο να είναι ίσος ή μικρότερος του 10%”.

Η επίτευξη του στόχου αυτού που εξακολουθεί, παρά την πρόοδο που έχει συντελεσθεί, να αποτελεί ζητούμενο και για την επόμενη δεκαετία, συνδέεται άμεσα με την επίτευξη και άλλων στόχων της στρατηγικής «Ευρώπη 2020» καθώς η ολοκλήρωση της σχολικής εκπαίδευσης βελτιώνει τις προοπτικές εξεύρεσης απασχόλησης και συνεπώς περιορίζει τις πιθανότητες της κοινωνικής περιθωριοποίησης. Η απρόσκοπτη συμμετοχή στα συστήματα σχολικής εκπαίδευσης για όλους τους νέους της Ευρώπης είναι τώρα περισσότερο αναγκαία

από ποτέ καθώς όλες οι πρόσφατες προβλέψεις για τις μελλοντικές ανάγκες σε δεξιότητες κάνουν λόγο για αύξηση των θέσεων εργασίας που απαιτούν προσόντα υψηλού ή μέτριου επιπέδου.

Η μείωση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου αποτελεί ευρύτερη προτεραιότητα και για το πρόγραμμα Δια βίου Μάθηση που είναι το πρόγραμμα δράσης της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στον τομέα της δια βίου Μάθησης. Το ΠΔΒΜ (2007-2013) συμβάλλει με τις επιμέρους δράσεις του στην ενίσχυση της συμβολής της εκπαίδευσης και της κατάρτισης στις προτεραιότητες και τους βασικούς στόχους της στρατηγικής «Ευρώπη 2020». Στο πλαίσιο αυτό το τομεακό πρόγραμμα Comenius που επικεντρώνεται στη σχολική εκπαίδευση παρέχει οικονομική υποστήριξη προκειμένου σχολεία από διαφορετικές ευρωπαϊκές χώρες να συνεργαστούν σε θέματα αμοιβαίου ενδιαφέροντος μέσα από κινητικότητες μαθητών και εκπαιδευτικού προσωπικού. Η θεματολογία των “Σχολικών Συμπράξεων Comenius” που αναπτύσσονται σε αυτή τη βάση περιλαμβάνει και το φαινόμενο της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου και των τρόπων πρόληψη/αντίδρασης σε αυτό.

Στο ίδιο πνεύμα οι τοπικές και περιφερειακές εκπαιδευτικές αρχές μέσω των συνεργασιών που αναπτύσσουν με περιφέρειες εταίρους σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες στο πλαίσιο της δράσης «Συμπράξεις Comenius Regio» έχουν αναδείξει τις ιδιαίτερες ανάγκες για πρόληψη και διαχείριση του εν λόγω φαινομένου στις περιοχές ευθύνης τους.

Το σεμινάριο με θέμα «Η δυναμική των δράσεων του τομεακού προγράμματος Comenius στην αντιμετώπιση του φαινομένου της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου» φιλοδοξεί να συμβάλλει στην ανάδειξη του έργου που επιτελείται μέσω των Σχολικών Συμπράξεων και των Συμπράξεων Comenius Regio οι οποίες αναπτύσσουν τις δραστηριότητες τους με γνώμονα αυτό το τόσο σημαντικό ζήτημα. Η ανταλλαγή καλών πρακτικών μεταξύ των φορέων που έχουν επιλέξει να επεξεργαστούν τη θεματική αυτή αναμένεται να συμβάλλει στη βελτίωση των αποτελεσμάτων και των προϊόντων των Συμπράξεων ώστε αυτά να καταστούν χρήσιμα και να αξιοποιηθούν, πέραν από τους άμεσα εμπλεκόμενους στην υλοποίησή τους, από την ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα. Περαιτέρω, η παρουσίαση των επιμέρους πτυχών του φαινομένου αλλά και οι προκλήσεις που θέτει για συντονισμένη δράση μεταξύ του σχολείου, της οικογένειας, των εκπαιδευτικών αρχών και άλλων κοινωνικών φορέων προσδοκάται ότι θα θέσουν σε εγρήγορση τους συμμετέχοντες αναφορικά με τις διαστάσεις του προβλήματος και το ρόλο που καλούνται να διαδραματίσουν ώστε να καταστεί δυνατή η αντιμετώπισή του.