

Κατάλογος Εγκεκριμένων Σχεδίων Βασικής Δράσης 1

Επαγγελματική Εκπαίδευση & Κατάρτιση





Κατάλογος Εγκεκριμένων Σχεδίων
Βασικής Δράσης 1

**ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ
2015**



Erasmus+

© Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών

Ημερομηνία Έκδοσης | Νοέμβριος 2016

Επιμέλεια Έκδοσης | Εθνική Μονάδα Erasmus+

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνον των δημιουργών, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν φέρει ουδεμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που εμπεριέχονται σε αυτή.

ISBN: 978-618-82347-4-1

Vocational Education

and Training



Περιεχόμενα

A. Το Πρόγραμμα Erasmus+	10
1 Εισαγωγή	11
2 Οι Δράσεις του Προγράμματος Erasmus+	12
3 Η Δράση της Κινητικότητας στον τομέα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης & Κατάρτισης	13
4 Χάρτης Κινητικότητας για την Επαγγελματική Εκπαίδευση	14
5 Στατιστικά Στοιχεία Εγκεκριμένων Σχεδίων Κινητικότητας KA1 στον τομέα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης & Κατάρτισης	15
6 Κατάλογος Σχεδίων Κινητικότητας KA1 στον τομέα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης & Κατάρτισης	18
B. Περιλήψεις Σχεδίων Κινητικότητας Erasmus+ KA1 Επαγγελματική Εκπαίδευση & Κατάρτιση	24
Ι.ΙΕΚ ΒΕΡΓΗ , Best Practice - Πρακτική Άσκηση Σπουδαστών Μεταδευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Μέσω Κινητικότητας	25
2° ΕΠΑΛ ΤΡΙΚΑΛΩΝ , Εργασιακή Εμπειρία Στον Τουρισμό	26
ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΑΙΓΑΛΕΩ , Operation: Vet Work Based Learning In Europe	27
7° ΕΠΑΛ ΠΑΤΡΑΣ , Πρακτική Άσκηση Στα Αρωματικά Και Φαρμακευτικά Φυτά Στην Κύπρο. On The Job Training	28
ΕΘΝΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ , Δράσεις Υποστήριξης Αστέγων	30
ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΣΥΜΠΡΑΞΗ Μ. ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ – ΠΕΛΛΑ , Ηλεκτρονική Επιχειρηματικότητα Στη Γεωργία	31
1° ΕΚ ΤΡΙΚΑΛΩΝ , Καινοτόμες Μέθοδοι Διδασκαλίας Στην Επαγγελματική Εκπαίδευση Με Χρήση Συσκευών Ipad/ Tablets	33
1° ΕΠΑΛ ΣΙΝΔΟΥ , Συμβολή της Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στην Πράσινη Αειφόρο Ανάπτυξη μέσω της αναζήτησης και εφαρμογής των πράσινων διδασκαλιών στο Επαγγελματικό Λύκειο	35

1° ΕΠΑΛ ΚΑΤΩ ΑΧΑΪΑΣ , Competences, Development, Perspective	37
ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ , Εκπαίδευση σε Καινοτόμες Εφαρμογές Διαχείρισης Κτηνοτροφικών Μονάδων με στόχο τον παραγωγικό εκσυγχρονισμό τους	39
ΙΙΕΚ ΣΒΙΕ , Η Αξιοποίηση Της Καινοτομίας Ως Εργαλείο Ποιότητας Για Την Αναβάθμιση Της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης Και Κατάρτισης Στους Τομείς Της Βρεφονηπιοκομίας, Νοσηλευτικής, Μαιευτικής & Φυσικοθεραπείας	41
ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΜΕΛΕΤΗΣ ΣΟΒΑΡΩΝ & ΕΠΙΜΕΝΟΙΣΩΝ ΨΥΧΙΚΩΝ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ , Κατάρτιση επαγγελματιών στη διαχείριση αναπτυξιακών διαταραχών (αυτισμός, ΔΕΠΥ) σε ενήλικες	43
8° ΕΚ ΑΘΗΝΑΣ (ΤΑΥΡΟΥ) , Ανάπτυξη Εφαρμογών Android	45
ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΜΠΟΡΙΚΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΕΥΒΟΙΑΣ , Εκπαίδευση για τη δημιουργία μηχανισμού στήριξης του αγροδιατροφικού τομέα της Ευβοίας μέσα από τη λειτουργία θερμοκοιτίδας	47
1° ΕΠΑΛ ΠΕΙΡΑΙΑ , Συστήματα Διαχείρισης Κινητήρων και Συστήματα EOBD & Car-O-Tronic Μηχανογραφικό Σύστημα Μέτρησης	49
ΠΤΗΝΟΤΡΟΦΙΚΟΣ ΣΥΝ/ΜΟΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ ΠΙΝΔΟΣ , Ηλεκτρονική Επιχειρηματικότητα Στη Γεωργία	51
1° ΕΚ ΑΘΗΝΩΝ , Εναλλακτική Διαχείριση Αποβλήτων Ηλεκτρικού Και Ηλεκτρονικού Εξοπλισμού (ΑΗΗΕ)	53
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΥΡΟΥ , Απόκτηση πιστοποιημένων γνώσεων και πρακτικών δεξιοτήτων σε θεματικές ενότητες που αφορούν συστήματα διαχείρισης οπτικών σημάτων και Οπτικά - Δίκτυα Τηλεπικοινωνιών, για την υποστήριξη εφαρμογών web2.0	55
1° ΕΚ ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗΣ , Smart Buildings-The Implementation Of Automations In The Urban Environment: Advanced Skills For Technicians And Their Trainers	56
ΔΙΚΤΥΟ ΟΙΝΟΠΑΡΑΓΩΓΩΝ-ΝΟΜΟΥ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ , Ολοκληρωμένη Διαχείριση Στην Αμπελοκαλλιέργεια	58
ΕΠΑΛ ΚΑΛΑΒΡΥΤΩΝ , E-learning: Increasing the attractiveness of learning with a virtual classroom	60
ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΒΟΛΟΥ , Νέες Τεχνολογικές Εξελίξεις στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας	62
1° ΕΠΑΛ ΡΑΦΗΝΑΣ , Εκπαίδευση σε νέες πρακτικές εφαρμογές διαχείρισης ηλεκτρονικών και συμβατικών αρχείων	64
2° ΕΠΑΛ ΕΥΟΣΜΟΥ , Applied Domotics In Energy Production And Intelligent Buildings, Advanced Skills For Trainers And Trainees	66
ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΒΟΙΩΤΙΑΣ , Διασφάλιση/Στήριξη Των Αγροτικών Τροφίμων Μέσω Βελτίωσης Της Εφοδιαστικής Αλυσίδας (Agro-Logistics)	68
1° ΕΠΑΛ ΡΟΔΟΥ , Hospitality and International Tourism Management	69
ΕΛΓΟ ΔΗΜΗΤΡΑ-ΚΕΝΤΡΟ ΚΥΠΑΡΙΣΣΙΑΣ ΔΗΜΗΤΡΑ , Βιολογική Αμπελοκαλλιέργεια Και Παραδοσιακή Οινοποίηση Στο Σύγχρονο Επιχειρηματικό Περιβάλλον	71
ΕΚ ΑΜΠΕΛΟΚΗΠΩΝ , Το I-Clouding Ως Εργαλείο Στα Χέρια Των Εκπαιδευτικών Για Την Βελτίωση Και Την Ανάπτυξη Της Εκπαιδευτικής Διαδικασίας Με Απώτερο Στόχο Την Αποδοτικότητα Και Την Αποτελεσματικότητά Της	72
9° ΕΠΑΛ ΑΘΗΝΩΝ , Εκπαίδευση Στην Ανάπτυξη Εφαρμογών ΤΠΕ Για Τον Εμπλουτισμό Της Τουριστικής Εμπειρίας Και Την Ανάδειξη Των Τουριστικών Πόρων	74
1° ΕΠΑΛ ΑΣΤΡΟΥΣ , Εφαρμογές Πράσινης Επιχειρηματικότητας Στις Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις	76
OPTIMUM HELLAS , Ανταγωνιστικές Δράσεις στον Αγροτουριστικό Τομέα - Competitive Actions in Agrotourism	78
3° ΕΠΑΛ ΑΘΗΝΩΝ , Σχεδίαση Ηλεκτρικής Εγκατάστασης Χρησιμοποιώντας Την Τεχνική ΕΙΒ/KNX	80

ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΒΑΡΗΣ , Καινοτόμες Τεχνικές Προσωπικής Φροντίδας: 3D-Make Up And Pixalated Hair	82
ΕΠΑΛ ΒΡΟΝΤΑΔΟΥ , Παραδοσιακή Και Σύγχρονη Τεχνολογία Σε Ξύλινες Και Πέτρινες Οίκο-Κατασκευές - Εργαστ. Τεχνικές Για Υλικά Κατασκευών-Eurocodestraditional And Modern Technology In Wooden And Stone Eco-Constructions - Labor.Techniques For Building Materials (Eurocodes)	83
4° ΕΠΑΛ ΠΑΤΡΑΣ , Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Κατάρτισης Για Αξιωματικούς Του Εμπορικού Ναυτικού	85
ΕΚ ΣΙΝΔΟΥ , Let's Go Green (Learners) - As Γίνουμε Πράσινοι (Μαθητές) Work Based Learning (Staff) - Μάθηση Βασισμένη Στην Εργασία (Καθηγητές)	87
ΕΚ ΚΑΒΑΛΑΣ , Immigrant-friendly vocational education	89
ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΛΕΥΚΑΔΑΣ , Apply And Learn From Leading Turkish Automobile Industry	91
ΙΑΣΙΣ , Solidaridad Sin Fronteras	93
ΕΝΩΣΗ ΕΠΙΣΚΕΥΑΣΤΩΝ ΣΥΝΤΗΡΗΤΩΝ ΑΥΤΟΚ/ΟΧΗΜΑΤΩΝ ΠΕΡΙΟΧΗ ΕΥΒΟΙΑΣ , Εφαρμογές Πρότυπων Περιβαλλοντικών Δεσμεύσεων	95
1° ΕΚ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ , Ηλεκτρολογικές Εγκαταστάσεις Σε Ενεργειακά Κτίρια	97
1° ΕΠΑΛ ΠΡΕΒΕΖΑΣ , Social Media. Σύγχρονα Εργαλεία Υποστήριξης Του Ηλεκτρονικού Εμπορίου, Του Web Marketing Και Των Επικοινωνιών	99
ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΕΞΑΓΩΓΩΝ ΚΡΗΤΗΣ , Κατάρτιση Σε Ευρωπαϊκά Πρότυπα Πιστοποίησης Προϊόντων 1 ^{ns} Μεταποίησης Με Στόχο Την Εξωστρέφεια Των Επιχειρήσεων	101
ΠΑΝΕΥΒΟΪΚΟΣ ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΩΝ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΤΩΝ , Βελτίωση Τεχνογνωσίας Στο Χρηματοοικονομικό Management Της Ασφαλιστικής Διαμεσολάβησης	103
ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΑΓΡΙΝΙΟΥ , Επαγγελματική Κατάρτιση Εκπαιδευτών Στην Η-Μάθηση (E-Learning): Εκπαίδευση Στην «Εικονική» Τάξη	105
1° ΕΠΑΛ ΘΗΡΑΣ , Απόκτηση Δεξιοτήτων Σε Περιβαλλοντικά Συστήματα Διαχείρισης Τουριστικών Μονάδων	106
ΕΠΑΛ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ , Web Design For Students With Special Needs	108
ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΓΡΕΒΕΝΩΝ , Χτενίσματα Και Μακιγιάζ Νύφης, Βέλτιστες Πρακτικές Στη Μαγειρική Της Μεσογειακής Διατροφής: Θεωρία Και Πράξη, Καινοτόμοι Μέθοδοι Διδασκαλίας Μέσω Της Χρήσης Του Διαδικτύου	109
1° ΕΚ ΠΡΕΒΕΖΑΣ , Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας. Σύγχρονες Προσεγγίσεις Με Τεχνολογίες Πληροφορικής Και Επικοινωνιών	111
ΕΠΑΛ ΝΑΥΠΑΚΤΟΥ , Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας-Καινοτόμα Προγράμματα Μέσω Πρακτικής Άσκησης	113
1° ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ , Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Για Την Προώθηση Της Καινοτομίας, Της Νεανικής Επιχειρηματικότητας Και Την Καλλιέργεια Δημιουργικών Ιδεών Των Μαθητών Της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης	114
ΔΗΜΟΣ ΤΡΙΚΑΛΩΝ , Κοινωνική Επιχειρηματικότητα	115
ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ , Προσχολική Εκπαίδευση Και Αγωγή: Προσεγγίζοντας Το Ιταλικό Εκπαιδευτικό Σύστημα	116
1° ΕΠΑΛ ΛΑΥΡΙΟΥ , Τεχνολογίες Πληροφορικής Και Επικοινωνιών Στον Τουρισμό	117
1° ΕΠΑΛ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ , Πρακτική Άσκηση 12 μαθητών 1 ^{ου} ΕΠΑΛ Κομοτηνής σε επιχειρήσεις στην Ιταλία	119

2ο ΕΠΑΛ ΠΑΤΡΩΝ , Be Better. Combine Practice And Knowledge In The Field Of Mechatronics	120
1° ΕΠΑΛ ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗΣ	122
1- E-Learning Authoring Tools Δράση Εκπαιδευόμενων Α1 - Ροή 1	
2- E-Learning Authoring Tools Δράση Προσωπικού Α2	
3- Υβριδικά Αυτοκίνητα Δράση Εκπαιδευόμενων Α1 - Ροή 2	
ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ Ν.ΣΜΥΡΝΗΣ , Innovative Teaching Methods in Adult Education with Practice	124
ΕΠΑΛ ΒΕΛΕΣΤΙΝΟΥ , Αγροτουρισμός Και Νεανική Επιχειρηματικότητα	126
6° ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ , Πράσινη Επιχειρηματικότητα και Οικονομική Ανάπτυξη: Μια δυναμική οικονομική και κοινωνική διέξοδος για τους κατόχους πτυχίων ΕΠΑΛ	128
1° ΕΠΑΛ ΠΕΡΑΜΑΤΟΣ , Διαχείριση Κρίσεων Στο Επαγγελματικό Σχολείο	130
6° ΕΠΑΛ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ , Introduction To Digital Marketing And Web Advertising	131
6° ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΛΑΡΙΣΑΣ , Εκπαίδευση Για Την Προώθηση Της Επιχειρηματικότητας - Συνεργατικότητας	132
ΑΓΡΟΤΙΚΟΣ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΟΣ ΒΕΛΒΕΝΤΟΥ «Η ΔΗΜΗΤΡΑ» , Καθετοποίηση Και Τυποποίηση Παραγωγής Για Την Ενίσχυση Της Διεξοδικότητας Σε Ξένες Αγορές	133
3° ΕΠΑΛ ΤΑΥΡΟΥ , Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Σε Συστήματα Αυτοματισμών Plc	135
1° ΕΚ ΒΕΡΟΙΑΣ , Από Το Σταφύλι Στο Κρασί Και Την Αγορά	137
ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ , Mobility For Management, Education, Encouragement, Technology, Interculturalism, Networking, Growth In Europe	139
1° ΕΠΑΛ ΕΥΟΣΜΟΥ , Αυτόνομα Συστήματα Θέρμανσης Με Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας Για Δημόσια Κτίρια (Autonomous Renewable-Energy Heating Systems For Public Buildings)	141
ΑΓΡΟΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΣΥΜΠΡΑΣΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΡΗΤΗΣ , Σήμανση Και Πιστοποίηση Προϊόντων Brand	143
Κ.ΕΚ ΑΝΕΛΙΞΙΣ , Κοινωνική Επιχειρηματικότητα	145
ΙΙΕΚ ΤΟΜΗ ΑΓΡΙΝΙΟ , ENTREPRENEURSHIP: Practical Skills To Start A Business In E-Commerce	147
ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ Α.Π (ΚΕΚΑΠ) , E-Learning: Virtual Classroom Training	149
ΑΓΡΟΤΙΚΟΣ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΟΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΣΑΛΙΓΚΑΡΙΩΝ , Λειτουργία Μονάδων Τυποποίησης Και Προώθησης Σαλιγκαριών: Μονόδρομος Για Την Αυτονομία Του Κλάδου	151
1° ΕΠΑΛ Ν. ΙΩΝΙΑΣ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ , Εμπειρίες Μάθησης Σε Σύγχρονα Ευρωπαϊκά Εργασιακά Περιβάλλοντα	153
4° ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ , Automation / PLC-Programming Για Μηχανολόγους	154
6° ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ Γ' ΑΘΗΝΑΣ , Εικονικά Εργαστήρια - Δημιουργία E-Learning Μαθημάτων Χρησιμοποιώντας Διαδραστικές 3D Προσομοιώσεις	155
ΕΠΑΛ ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ , Αφετηρία Σχολικής Διεθνοποίησης: Συλλογή Γνώσης, Εργασιακής Εμπειρίας Και Καινοτόμων Πρακτικών Από Την Ευρωπαϊκή Γειτονιά Μας, Για Μαθητές Του Τομέα Οικονομίας-Διοίκησης Και Του Τομέα Γεωπονίας	157
ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΤΡΙΚΑΛΩΝ , Εκπαίδευση Προσωπικού - Εκπαιδευτών Και Καταρτιζόμενων Σε Καινοτόμες Δράσεις	159
ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΠΕΙΡΑΙΑ , Καινοτόμες Μορφές Τουριστικής Ανάπτυξης Και Επιχειρηματικότητας	160

ΕΛΓΟ ΔΗΜΗΤΡΑ-ΑΒΕΡΩΦΕΙΟΣ ΣΧΟΛΗ , Κατάρτιση Στις Νέες Τάσεις Του Ζωοτεχνικού Τομέα	162
1° ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΑΙΓΑΛΕΩ , Operation: Teachers Enhancing & Advancing Their Competencies And Horizons For European Union	163
13° ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ , Operation: Traditional And Renewable Energy Technology ..	164
ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΣΙΒΙΤΑΝΙΔΕΙΟΥ , Κατάρτιση Εκπαιδευτών Σε Μη Συμβατικές Τεχνολογίες Παραγωγής Ηλεκτρικής Ενέργειας	165
ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΓΛΥΦΑΔΑΣ , Ζάχαρη Και Ομορφιά	167
6° ΕΠΑΛ ΑΘΗΝΑΣ , Κοινωνική Επιχειρηματικότητα - Μεταφορά Εννοιών, Εμπειριών, Δεξιοτήτων Και Εργαλείων Κατάρτισης Για Το Ξεκίνημα Μιας Κοινωνικής Επιχείρησης	169
ΕΝΩΣΗ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΩΝ ΘΗΡΑΪΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ , Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Και Ικανοτήτων Εξωστρέφειας (Export Expert)	170
1° ΕΠΑΛ ΑΘΗΝΩΝ , Δράση Εκπαιδευόμενων - Δράση Προσωπικού Design And Development Of Dynamic Web Pages	172
1° ΕΠΑΛ ΑΜΑΛΙΑΔΑΣ , Ενίσχυση Του Ατομικού Και Επαγγελματικού Προφίλ Των Μαθητών Της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης	174
ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΠΙΕΡΙΑΣ , Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού ΜΜΕ Στην Οργάνωση Και Στην Υποστήριξη Εξαγωγών	176
1° ΕΚ ΕΥΟΣΜΟΥ , Νεοφυείς Επιχειρήσεις (Startups) - Ανάπτυξη Επιχειρηματικών Δεξιοτήτων Και Νοοτροπιών Βασισμένων Σε Σύγχρονες Τεχνολογίες Διαδικτύου	178
1° ΕΚ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ , Δημιουργία Mobile Εφαρμογών Για Συσκευές Android Με App Inventor (Mobile Applications With App Inventor For Android Devices)	180
1° ΕΠΑΛ ΜΑΚΡΥΝΕΙΑΣ , Ανάπτυξη Επιχειρηματικών Δράσεων Μέσω Internet Και Social Media	182
ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΛΑΜΙΑΣ , Πρακτική Άσκηση Βρεφονηπιοκόμων Και Φυσικοθεραπευτών	184
ΕΝΩΣΗ ΤΩΝ ΟΙΝΟΠΑΡΑΓΩΓΩΝ ΤΟΥ ΑΜΠΕΛΩΝΑ ΤΗΣ ΠΕΛΟΠΟΝΗΣΣΟΥ (ΕΝΟΑΠ) , Δημιουργώντας Brand Name Οίνων Πελοποννήσου	186
1° ΕΠΑΛ ΛΕΥΚΑΔΑΣ , Εκπαίδευση Σε Εφαρμογές ERP Και Google Analytics	188
ΕΛΛΗΝΟ-ΙΤΑΛΙΚΟ ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΤΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ , Κοινωνική Οικονομία Και Επιχειρηματικότητα	190
1° ΕΠΑΛ ΔΑΦΝΗΣ , Η Νεανική Επιχειρηματικότητα Στον Τουρισμό Και Η Σύγχρονη Προβολή Της Μέσω Ιστότοπων	192
ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΠΑΤΡΑΣ , Sharing The Mediterranean Culture In Europe: Developing, Exchanging And Spreading Professional Skills In Tourism Management Through Professional Practicing In Mediterranean Companies	193
ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.-ΚΕΠΑΝΣΗ , Νεανική Επιχειρηματικότητα Και Καινοτόμες Τεχνικές Ανάπτυξης	195
1° ΕΠΑΛ ΚΑΛΥΜΝΟΥ , Καταδυτικός Τουρισμός - Μοχλός Ανάπτυξης Της Καλύμνου	197
ΕΠΑΛ ΛΟΥΤΡΑΚΙΟΥ , Εφαρμογές Στην Αποθήκευση Ενέργειας Μέσω Α.Π.Ε.	199
ΑΝΑΓΚΑΣΤΙΚΟΣ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΟΣ ΚΡΟΚΟΠΑΡΑΓΩΓΩΝ ΚΟΖΑΝΗΣ , Δημιουργία Νέων Προϊόντων Με Βάση Τον Κρόκο. Ακολουθώντας Επιτυχημένα π.χ. (Best Practices)	201
4° ΕΚ ΑΘΗΝΩΝ , Robotics Application And Embedded Systems In Education	202
ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ , Teaching Entrepreneurship In Schools: Experiential Approach	204
ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ , Design And Bauhaus: History Inspires The Future	206

ΙΝΕΔΙΒΙΜ–ΙΕΚ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ , Καινοτόμες Δράσεις Κατάρτισης Στους Τομείς Της Οικονομίας, Δημοσιογραφίας Και Μαγειρικής Τέχνης	208
ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΚΙΛΚΙΣ , Οικολογική Ανάπτυξη Και Διαχείριση Του Αγρο-Διατροφικού Τομέα	209
1^ο ΕΠΑΛ ΜΟΥΖΑΚΙΟΥ , Εξ' Αποστάσεως Μάθηση Και Καινοτόμες Ηλεκτρονικές Μέθοδοι Διδασκαλίας Στην Τεχνικό-Επαγγελματική Εκπαίδευση (Αγγλικά: [E-Learning Applications And Modern Electronic Teaching Methods In The Technical Vocational Education])	211
1^ο ΕΠΑΛ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ , Εφαρμογές Επισκευής Υβριδικών Αυτοκινήτων	213
ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΕΥΒΟΙΑΣ , Κατάρτιση Στη Στρατηγική Αναδιάρθρωσης / Εκσυγχρονισμού Των Τουριστικών Υπηρεσιών Με Έμφαση Στην Καινοτομία Και Τη Διαφορετικότητα	215
ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ 1 , Innovative VET Curricula Development And Career Guidance For Learners With Special Needs	217
3^ο ΕΠΑΛ ΣΙΒΙΤΑΝΙΔΕΙΟΥ ΣΧΟΛΗΣ , Implementation Of Professional Prospectives	219
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΡΗΤΗΣ , Αναπτυξιακές Δυνατότητες Ορεινών Όγκων	221
ΔΗΜΟΣ ΧΑΛΚΙΔΕΩΝ , Green City I. Η Ενίσχυση Του Ρόλου Της Ανακύκλωσης Στη Διαχείριση Των Δημοτικών Απορριμμάτων	223
Σ.Ι.Κ.Υ.Ε ΣΚΟΠΕΛΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΙΔΙΟΚΤΗΤΩΝ ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΣΚΟΠΕΛΟΥ , Γαστρονομία Και Παράδοση Μοχλός Ανάπτυξης	225
1^ο ΕΚ ΛΑΓΚΑΔΑ , Developing Skills Of Students, In The Installation Of Modern Computerized Automation Systems In Buildings, For More Efficient Energy Management	226
ΔΕΚΡΑ ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΕΠΕ , Dual Training Mobility	228
1^ο ΕΚ ΧΙΟΥ , Εφαρμογές Των Τεχνολογιών Πληροφορικής Και Επικοινωνιών Στην Γεωργία	229
Χ.ΡΕΡΟΝΙΣ & ΣΙΑ ΟΕ , Οι Τεχνολογίες Web Στην Εκπαίδευση Ενηλίκων	231
1^ο ΕΠΑΛ ΛΕΧΑΙΝΩΝ , Νέες Μέθοδοι Προσέγγισης Της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης & Κατάρτισης Σε Ένα Διαρκώς Μεταβαλλόμενο Ευρωπαϊκό Περιβάλλον (New Methods Of Vocational Education & Training Approach In A Changing European Environment)	233
2^ο ΕΠΑΛ ΑΙΓΙΟΥ , Πρακτική άσκηση μαθητών νυχτερινού ΕΠΑΛ στη Κύπρο. Ευκαιρία εξειδίκευσης	234
ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΚΙΛΚΙΣ , Διαχείριση Τροφίμων Και Ποτών Μικρών Επιχειρήσεων Εστίασης, Τουριστικών Μονάδων Και Επιχειρήσεων Του Αγροδιατροφικού Τομέα	235
ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΛΑΚΩΝΙΑΣ , Λας: Λακωνικό Αγροτουριστικό Σχέδιο, Las: Laconian Agrotourism Scheme	236
1^ο ΕΠΑΛ ΤΡΙΚΑΛΩΝ , Κατάρτιση Μαθητών Πληροφορικής Στην Επιχειρηματική Καινοτομία Μέσω Διαδικτύου	237

A blue spiral-bound notebook is the central focus, with the word 'Training' printed in a large, bold, black font on its white page. A pair of tortoiseshell-rimmed glasses with silver temples lies on the notebook's surface. Below the glasses, a silver calculator is partially visible. The notebook is set against a background of overlapping geometric shapes in shades of blue, teal, and red, some with diagonal line patterns. A white circular overlay is positioned in the lower right quadrant.

Training

10

**Α. Το Πρόγραμμα
Erasmus+**

1. Εισαγωγή

Το Erasmus+ είναι το πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό, που **στοχεύει στην ενίσχυση των δεξιοτήτων και της απασχολησιμότητας καθώς και στον εκσυγχρονισμό των συστημάτων εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας, σε όλους τους τομείς της Δια Βίου Μάθησης** (Ανώτατη Εκπαίδευση, Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση, Εκπαίδευση Ενηλίκων, Σχολική Εκπαίδευση, δραστηριότητες Νεολαίας κτλ).

Το πρόγραμμα Erasmus+ **έχει σχεδιαστεί με σκοπό** να στηρίξει τις προσπάθειες των χωρών του προγράμματος για την αξιοποίηση των δυνατοτήτων του ανθρώπινου ταλέντου και του κοινωνικού κεφαλαίου της Ευρώπης, εδραιώνοντας παράλληλα την αρχή της δια βίου μάθησης μέσω της ενοποίησης της παρεχόμενης στήριξης προς την τυπική, τη μη τυπική και την άτυπη μάθηση σε ολόκληρο το φάσμα της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της ενασχόλησης με τη νεολαία. Το πρόγραμμα ενισχύει επίσης τις δυνατότητες συνεργασίας και κινητικότητας με τις χώρες εταίρους, ιδίως στους τομείς της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και της νεολαίας.

Το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών είναι η Εθνική Μονάδα Συντονισμού του προγράμματος Erasmus+ πλην του τομέα της Νεολαίας.

Ποιος είναι ο γενικός στόχος του προγράμματος ERASMUS+;

Το πρόγραμμα Erasmus+ συμβάλλει στην επίτευξη:

- των στόχων της στρατηγικής «Ευρώπη 2020», συμπεριλαμβανομένου του πρωταρχικού στόχου της που αφορά στην εκπαίδευση
- των στόχων του στρατηγικού πλαισίου για την ευρωπαϊκή συνεργασία στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης («ΕΚ 2020»), συμπεριλαμβανομένων των αντίστοιχων σημείων αναφοράς
- της βιώσιμης ανάπτυξης των χωρών εταίρων στον τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης
- των συνολικών στόχων του ανανεωμένου πλαισίου ευρωπαϊκής συνεργασίας στον τομέα της νεολαίας (2010-2018)
- του στόχου της ανάπτυξης ευρωπαϊκής διάστασης στον αθλητισμό, και ιδίως στον μαζικό αθλητισμό, σύμφωνα με το πρόγραμμα εργασίας της ΕΕ για τον αθλητισμό και
- της προαγωγής των ευρωπαϊκών αξιών σύμφωνα με το άρθρο 2 της Συνθήκης για την Ευρωπαϊκή Ένωση

Το πρόγραμμα Erasmus+ δομείται σε 3 Βασικές Δράσεις (Key Actions) για την εκπαίδευση, την κατάρτιση και τη νεολαία οι οποίες περιγράφονται ακολούθως.

2. Οι Δράσεις του Προγράμματος Erasmus+

Βασική Δράση 1 (KA1): Κινητικότητα των ατόμων

Η συγκεκριμένη Βασική Δράση παρέχει στήριξη για τα ακόλουθα:

- Κινητικότητα προσωπικού όλων των τομέων (Ακαδημαϊκό και Διοικητικό προσωπικό Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης, εκπαιδευτικοί, εκπαιδευτές, άτομα που δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας).
- Κινητικότητα φοιτητών Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης και μαθητευόμενων/εκπαιδευόμενων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης
- Κοινά Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών
- Εθελοντισμός και ανταλλαγές στον τομέα της Νεολαίας

Αν και η κινητικότητα στο πλαίσιο της Δράσης αυτής μπορεί να πραγματοποιείται σε ατομικό επίπεδο, φυσικά πρόσωπα δεν μπορούν να υποβάλλουν αίτηση για χρηματοδότηση. Όλες οι αιτήσεις πρέπει να υποβάλλονται από ιδρύματα / οργανισμούς / φορείς του δημοσίου ή ιδιωτικού τομέα με νομικό καθεστώς και νομική οντότητα.

Βασική Δράση 2 (KA2): Συνεργασία για καινοτομία και ανταλλαγή ορθών πρακτικών

Η συγκεκριμένη Βασική Δράση παρέχει στήριξη για τα ακόλουθα:

- Στρατηγικές συμπράξεις μεταξύ οργανισμών Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Νεολαίας και άλλων σχετικών οργανισμών
- Μεγάλης κλίμακας συνεργασίες μεταξύ Ιδρυμάτων Εκπαίδευσης ή Κατάρτισης και Επιχειρήσεων: Συμμαχίες Γνώσης, Τομεακές Συμμαχίες Δεξιοτήτων
- Ηλεκτρονικές πλατφόρμες, eTwinning, EPAL, EYP
- Συνεργασία με χώρες Εταίρους με έμφαση στις γειτονικές χώρες

Η Δράση αυτή επιχορηγεί σχέδια συνεργασίας μεταξύ ιδρυμάτων/οργανισμών/φορέων από διάφορες συμμετέχουσες χώρες, τα οποία επιτρέπουν στους συμμετέχοντες να ασχοληθούν με θέματα κοινού ενδιαφέροντος και να ανταλλάξουν καινοτόμες πρακτικές.

Βασική Δράση 3 (KA3): Ενίσχυση σε θέματα μεταρρυθμίσεων πολιτικής

Η συγκεκριμένη Βασική Δράση παρέχει στήριξη για τα ακόλουθα:

- Προώθηση των Ευρωπαϊκών πολιτικών/στρατηγικών - υποστήριξη της «Ανοικτής Μεθόδου Συντονισμού»
- Υποστήριξη πρωτοβουλιών για την ενίσχυση της καινοτομίας και των προοδευτικών μεταρρυθμίσεων
- Υποστήριξη των Ευρωπαϊκών εργαλείων αναγνώρισης
- Διάδοση και αξιοποίηση αποτελεσμάτων επιχορηγούμενων δραστηριοτήτων
- Υποστήριξη του διαλόγου για θέματα πολιτικής με ενδιαφερόμενα μέρη, με χώρες Εταίρους και Διεθνείς οργανισμούς

Σημειώνεται ότι υπό τη συγκεκριμένη Δράση καλύπτονται αρκετές άλλες Δράσεις που υποστηρίζουν μεταρρυθμίσεις πολιτικής στους τομείς της εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας, οι οποίες είτε υλοποιούνται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή είτε τυγχάνουν διαχείρισης από την Εκτελεστική Υπηρεσία Εκπαίδευσης, Οπτικοακουστικών Μέσων Πολιτισμού της ΕΕ (EACEA).

3. Η Δράση της Κινητικότητας στον τομέα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

Η Δράση αναδεικνύει ευκαιρίες και δυνατότητες βελτίωσης των γνώσεων, των ικανοτήτων και δεξιοτήτων των ατόμων που εργάζονται ή μαθητεύουν σε φορείς της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και της αγοράς εργασίας γενικότερα. Τα σχέδια προωθούν δραστηριότητες διακρατικής κινητικότητας με σκοπό την ενίσχυση της σύνδεσης της Επαγγελματικής εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας, την κατάρτιση, τη μαθητεία, την πρακτική άσκηση, σε φορείς υποδοχής που εδρεύουν σε χώρες της Ευρώπης και της Ευρωπαϊκής Ένωσης που μετέχουν στο πρόγραμμα.

I) Κινητικότητα εκπαιδευομένων

- Μαθητές Τεχνικών και Επαγγελματικών Σχολών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
- Εκπαιδευόμενοι σε συστήματα μαθητείας
- Σπουδαστές ΙΕΚ
- Καταρτιζόμενοι σε καθεστώς συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης

Η διάρκεια της κινητικότητας μπορεί να είναι από 2 εβδομάδες μέχρι 12 μήνες.

II) Κινητικότητα εκπαιδευτικού προσωπικού Οργανισμών ή επιχειρήσεων

- Για διδασκαλία ή παροχή κατάρτισης σε συνεργαζόμενο οργανισμό στο εξωτερικό
- Για κατάρτιση μέσω τοποθέτησης ή παρακολούθησης εργασίας σε επιχειρήσεις, εταιρίες ή άλλους οργανισμούς του εξωτερικού που δραστηριοποιούνται στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και της αγοράς εργασίας

Η διάρκεια της κινητικότητας προσωπικού μπορεί να κυμανθεί από 2 ημέρες μέχρι 2 μήνες (μη συμπεριλαμβανομένων των ημερών του ταξιδιού).

4. Χάρτης Κινητικότητας για την Επαγγελματική Εκπαίδευση

Ο **Χάρτης** συνιστά εγγύηση της ποιότητας των σχεδίων κινητικότητας σε όρους διαχείρισης, οργάνωσης και επίτευξης των αναμενόμενων αποτελεσμάτων και αναμένεται να συμβάλει καθοριστικά στην ενίσχυση της εξωστρέφειας και της διεθνοποίησης των φορέων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.

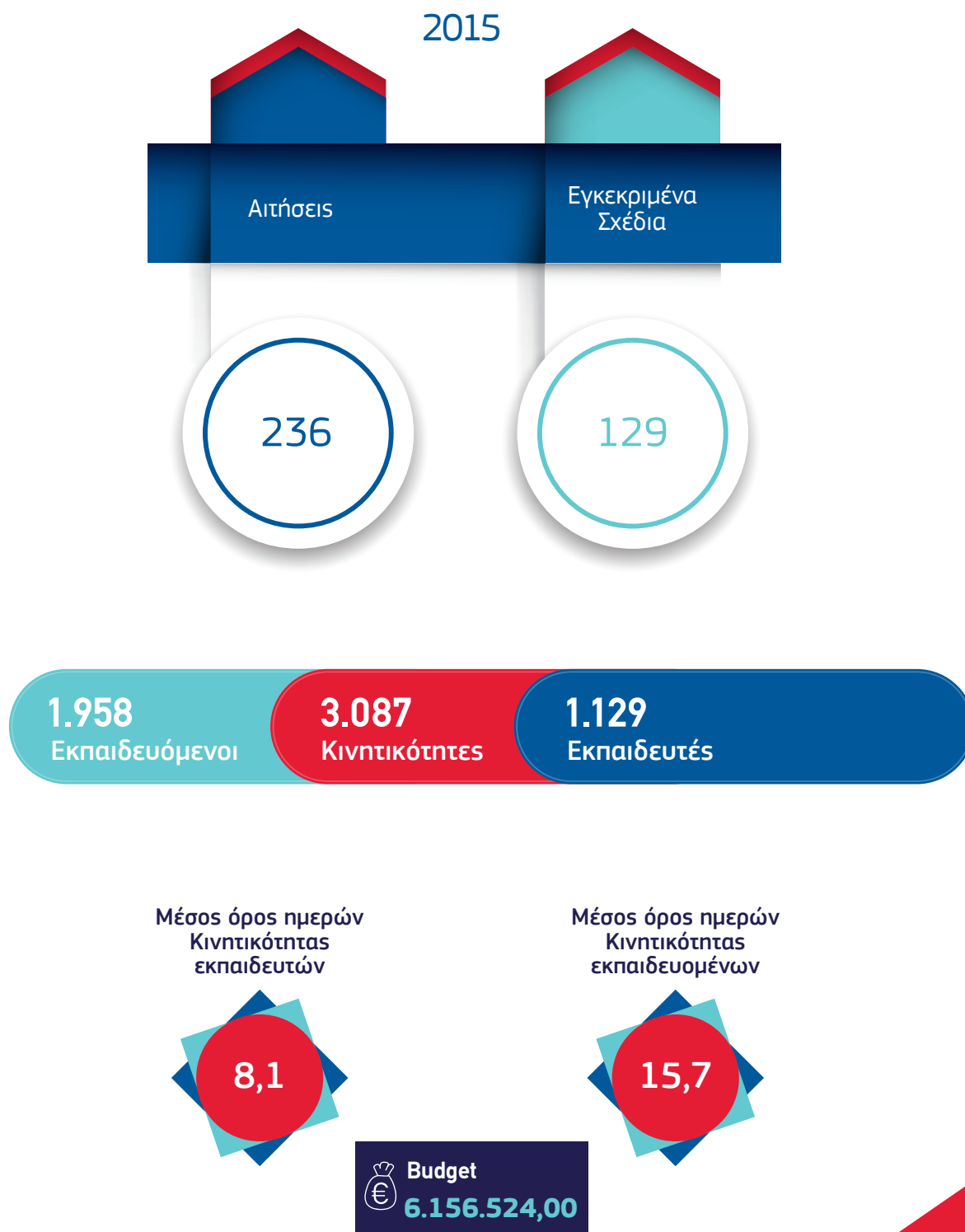
Η απόκτηση του Χάρτη από φορείς της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης θα συνιστά πιστοποίηση της επάρκειας τους στην υλοποίηση υποδειγματικών σχεδίων Κινητικότητας. Η χορήγηση του χάρτη δεν οδηγεί σε αυτόματη εγγυημένη χρηματοδότηση καθώς οι εγκεκριμένοι φορείς-κάτοχοι οφείλουν να υποβάλλουν αίτηση με απλοποιημένο τρόπο στο πλαίσιο της **Βασικής Δράσης 1 «Μαθησιακή Κινητικότητα ατόμων - Κινητικότητα Εκπαιδευόμενων και Προσωπικού ΕΕΚ»** από το 2016 και ένεαν.



*Οι περιλήψεις των σχεδίων είναι στη γλώσσα με την οποία κατατέθηκαν στην αίτηση.

5. Στατιστικά Στοιχεία

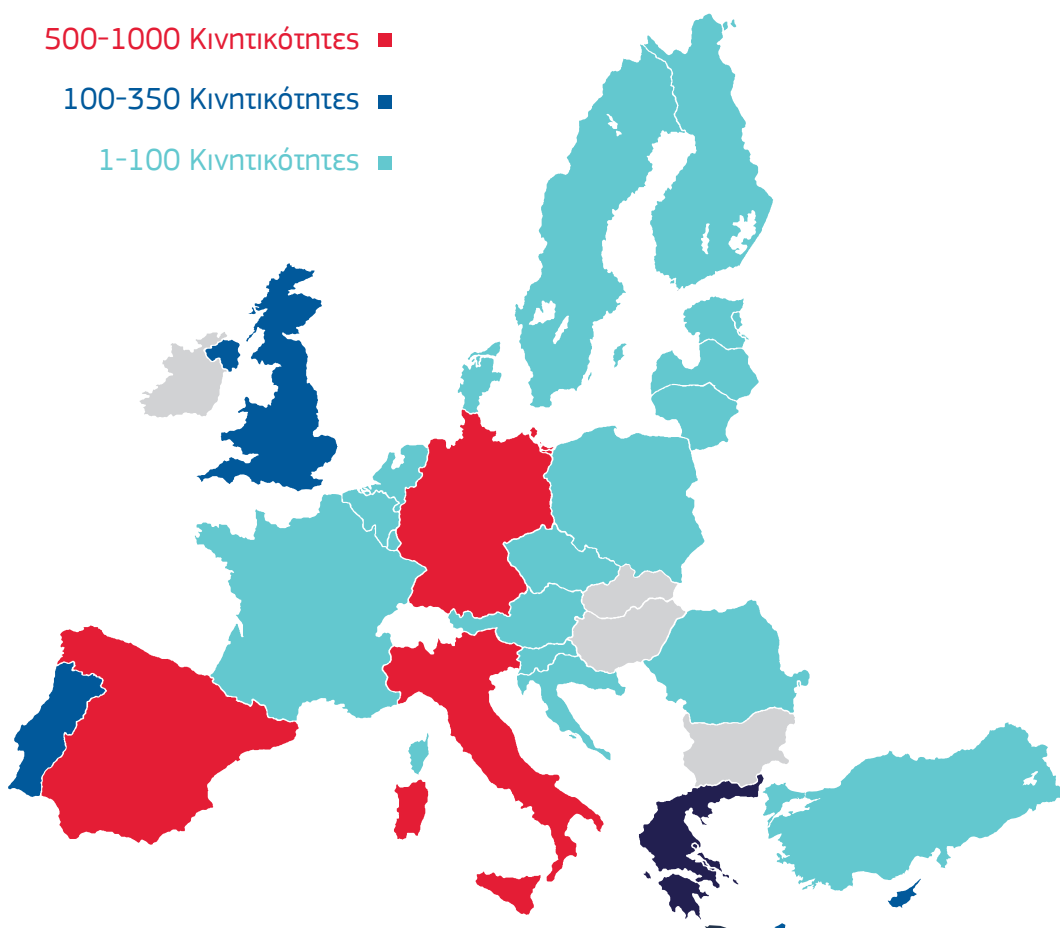
Εγκεκριμένων Σχεδίων Κινητικότητας KA1 στον τομέα της
Επαγγελματικής Εκπαίδευσης & Κατάρτισης



500-1000 Κινητικότητες ■

100-350 Κινητικότητες ■

1-100 Κινητικότητες ■



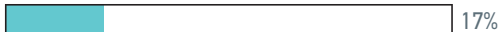
Εγκεκριμένα Σχέδια Erasmus+ KA1 ανά Τύπο Οργανισμού

Σχολείο / Ινστιτούτο / Κέντρο ΕΕΚ (επαγγ. εκπαίδευση)



73%

ΙΕΚ



17%

Ενώσεις / Ομοσπονδίες / Σωματεία



9%

Εταιρεία



8%

Επιμελητήριο



7%

Αγροτικός Συναιτερισμός



6%

ΑΜΚΕ



4%

Ευρύτερο Δημόσιο



3%

Δήμος



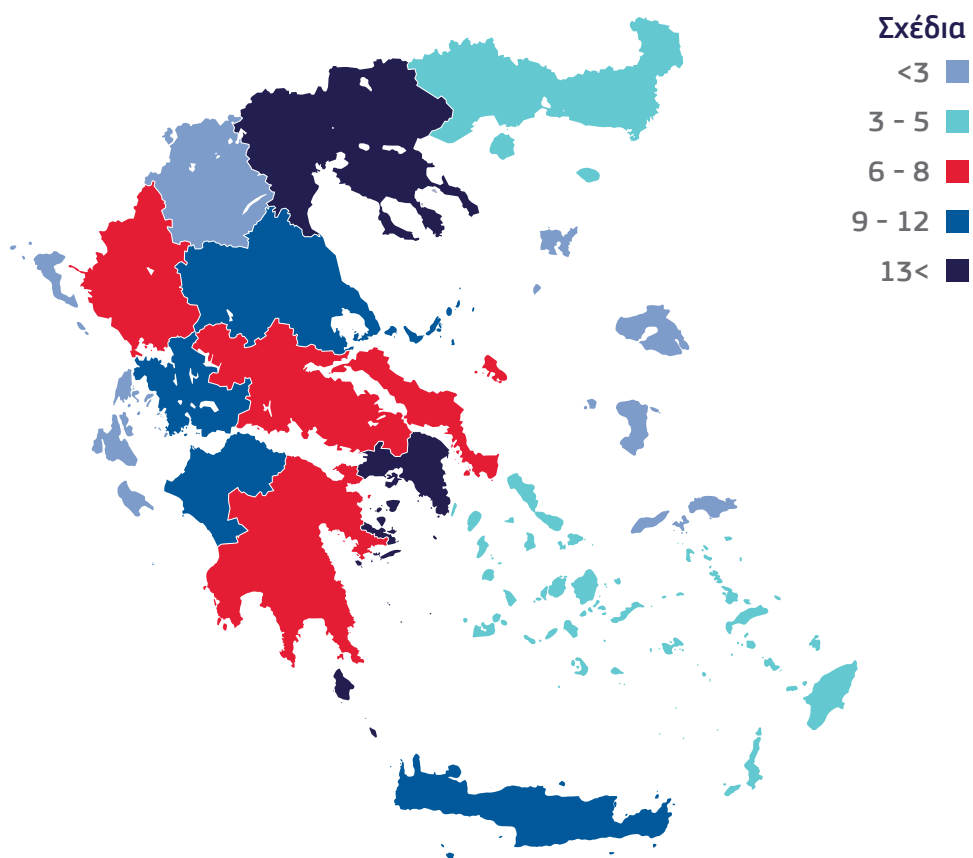
2%

Περιφέρεια



1%

Γεωγραφική Κατανομή



6. Κατάλογος Σχεδίων Κινητικότητας KA1 στον τομέα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης & Κατάρτισης

ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΣ ΦΟΡΕΑΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ	ΧΩΡΑ ΠΡΟΟΡΙΣΜΟΥ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΧΕΔΙΟΥ
ΕΘΝΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ	40	ΙΣΠΑΝΙΑ	12+2 ΗΜΕΡΕΣ 12+2 ΗΜΕΡΕΣ
8 ^ο ΕΚ ΑΘΗΝΑΣ (ΤΑΥΡΟΥ)	44	ΚΥΠΡΟΣ ΑΓΓΛΙΑ	14+1 ΗΜΕΡΕΣ 14+1 ΗΜΕΡΕΣ
4 ^ο ΕΠΑΛ ΠΑΤΡΑΣ	16	ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ	14+2 ΗΜΕΡΕΣ
ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ	15	ΙΤΑΛΙΑ	14+2 ΗΜΕΡΕΣ
1 ^ο ΕΠΑΛ ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗΣ	44	ΛΕΤΟΝΙΑ ΙΣΠΑΝΙΑ ΛΕΤΟΝΙΑ	14+2 ΗΜΕΡΕΣ 14+2 ΗΜΕΡΕΣ 8+2 ΗΜΕΡΕΣ
ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ Ν. ΣΜΥΡΝΗΣ	15	ΓΕΡΜΑΝΙΑ	5+2 ΗΜΕΡΕΣ
ΕΠΑΛ ΒΕΛΕΣΤΙΝΟΥ	22	ΙΤΑΛΙΑ ΑΥΣΤΡΙΑ	14+1 ΗΜΕΡΕΣ 6+1 ΗΜΕΡΕΣ
6 ^ο ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΘΕΣ/ΚΗΣ	32	ΚΥΠΡΟΣ ΚΥΠΡΟΣ	15 ΗΜΕΡΕΣ 8 ΗΜΕΡΕΣ
1 ^ο ΕΠΑΛ ΠΕΡΑΜΑΤΟΣ	14	ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ	7+2 ΗΜΕΡΕΣ
6 ^ο ΕΠΑΛ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	22	ΙΤΑΛΙΑ ΙΤΑΛΙΑ	14+2 ΗΜΕΡΕΣ 14+2 ΗΜΕΡΕΣ
6 ^ο ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΛΑΡΙΣΑΣ	17	ΙΤΑΛΙΑ	14+2 ΗΜΕΡΕΣ
3 ^ο ΕΠΑΛ ΤΑΥΡΟΥ	44	ΙΣΠΑΝΙΑ ΓΕΡΜΑΝΙΑ	14+1 ΗΜΕΡΕΣ 14+1 ΗΜΕΡΕΣ
1 ^ο ΕΚ ΒΕΡΟΙΑΣ	17	ΙΤΑΛΙΑ	14+2 ΗΜΕΡΕΣ
ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ	8	ΓΕΡΜΑΝΙΑ ΑΓΓΛΙΑ ΙΤΑΛΙΑ ΜΑΛΤΑ ΣΛΟΒΕΝΙΑ ΤΣΕΧΙΑ	5+2 ΗΜΕΡΕΣ 5+2 ΗΜΕΡΕΣ
1 ^ο ΕΠΑΛ ΕΥΟΣΜΟΥ	10	ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ	12+2 ΗΜΕΡΕΣ
ΑΓΡΟΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΣΥΜΠΡΑΞΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΡΗΤΗΣ	20	ΓΕΡΜΑΝΙΑ	10+2 ΗΜΕΡΕΣ
ΙΙΕΚ ΤΟΜΗ ΑΓΡΙΝΙΟ	39	ΙΤΑΛΙΑ ΓΕΡΜΑΝΙΑ ΙΣΠΑΝΙΑ	14+2 ΗΜΕΡΕΣ 14+2 ΗΜΕΡΕΣ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ Α.Π. (ΚΕΚΑΠ)	15	ΓΕΡΜΑΝΙΑ	5+2 ΗΜΕΡΕΣ
ΑΓΡΟΤΙΚΟΣ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΟΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΣΑΛΙΓΚΑΡΙΩΝ	20	ΓΕΡΜΑΝΙΑ	12+2 ΗΜΕΡΕΣ
1 ^ο ΕΠΑΛ Ν. ΙΩΝΙΑΣ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	18	ΙΣΠΑΝΙΑ ΠΟΛΩΝΙΑ	19+2 ΗΜΕΡΕΣ 14+2 ΗΜΕΡΕΣ
4 ^ο ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	17	ΓΕΡΜΑΝΙΑ	14+2 ΗΜΕΡΕΣ
6 ^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ Γ' ΑΘΗΝΑΣ	24	ΙΤΑΛΙΑ ΠΟΛΩΝΙΑ	5+2 ΗΜΕΡΕΣ 5+2 ΗΜΕΡΕΣ

ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΣ ΦΟΡΕΑΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ	ΧΩΡΑ ΠΡΟΟΡΙΣΜΟΥ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΧΕΔΙΟΥ
ΕΠΑΛ ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ	28	ΚΥΠΡΟΣ ΚΥΠΡΟΣ	14+2 ΗΜΕΡΕΣ
ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΤΡΙΚΑΛΩΝ	44	ΑΓΓΛΙΑ ΑΓΓΛΙΑ ΚΥΠΡΟΣ	12+2 ΗΜΕΡΕΣ 14 ΗΜΕΡΕΣ 14 ΗΜΕΡΕΣ
ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΠΕΙΡΑΙΑ	51	ΙΤΑΛΙΑ ΙΤΑΛΙΑ ΑΓΓΛΙΑ	14 ΗΜΕΡΕΣ 14 ΗΜΕΡΕΣ 14 ΗΜΕΡΕΣ
13° ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΘΕΣ/ΚΗΣ	4	ΚΡΟΑΤΙΑ	15+2 ΗΜΕΡΕΣ
2° ΕΠΑΛ ΣΙΒΙΤΑΝΙΔΕΙΟΥ	15	ΑΓΓΛΙΑ	6+2 ΗΜΕΡΕΣ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΚΙΛΚΙΣ	42	ΑΥΣΤΡΙΑ ΑΥΣΤΡΙΑ ΙΤΑΛΙΑ ΚΥΠΡΟΣ	5+2 ΗΜΕΡΕΣ 5+2 ΗΜΕΡΕΣ 14+2 ΗΜΕΡΕΣ 14+2 ΗΜΕΡΕΣ
ΕΠΑΛ ΛΟΥΤΡΑΚΙΟΥ	44	ΙΣΠΑΝΙΑ ΓΕΡΜΑΝΙΑ	14+1 ΗΜΕΡΕΣ 14+1 ΗΜΕΡΕΣ
1° ΕΚ ΧΙΟΥ	8	ΙΣΠΑΝΙΑ	7+2 ΗΜΕΡΕΣ
Χ.ΡΕΡΟΝΙΣ & ΣΙΑ ΟΕ	14	ΓΕΡΜΑΝΙΑ	12+2 ΗΜΕΡΕΣ
1° ΕΠΑΛ ΛΕΧΑΙΝΩΝ	24	ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ ΚΥΠΡΟΣ	14+2 ΗΜΕΡΕΣ 14+2 ΗΜΕΡΕΣ
2° ΕΠΑΛ ΑΙΓΙΟΥ	17	ΚΥΠΡΟΣ	14+1 ΗΜΕΡΕΣ
ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΚΙΛΚΙΣ	15	ΙΤΑΛΙΑ	5+2 ΗΜΕΡΕΣ
ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΣΥΜΠΡΑΞΗ Μ. ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ - ΠΕΛΛΑ	15	ΙΣΠΑΝΙΑ	12+2 ΗΜΕΡΕΣ
ΔΙΚΤΥΟ ΟΙΝΟΠΑΡΑΓΩΓΩΝ ΝΟΜΟΥ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	18	ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ	10+2 ΗΜΕΡΕΣ
ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	18	ΓΕΡΜΑΝΙΑ	10+2 ΗΜΕΡΕΣ
1° ΕΠΑΛ ΛΑΥΡΙΟΥ	44	ΚΥΠΡΟΣ ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ	14+1 ΗΜΕΡΕΣ 14+1 ΗΜΕΡΕΣ
1° ΕΚ ΤΡΙΚΑΛΩΝ	10	ΑΥΣΤΡΙΑ	5+2 ΗΜΕΡΕΣ
1° Ε.Κ. ΠΡΕΒΕΖΑΣ	51	ΙΤΑΛΙΑ ΓΕΡΜΑΝΙΑ ΕΣΘΟΝΙΑ	14+2 ΗΜΕΡΕΣ 14+2 ΗΜΕΡΕΣ 14+2 ΗΜΕΡΕΣ
1° ΕΠΑΛ ΠΕΙΡΑΙΑ	44	ΓΕΡΜΑΝΙΑ ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	14+2 ΗΜΕΡΕΣ 14+2 ΗΜΕΡΕΣ
1° ΕΠΑΛ ΤΡΙΚΑΛΩΝ	18	ΙΣΠΑΝΙΑ	14 ΗΜΕΡΕΣ
ΠΤΗΝΟΤΡΟΦΙΚΟΣ ΣΥΝ/ΜΟΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ ΠΙΝΔΟΣ	18	ΓΕΡΜΑΝΙΑ	12+2 ΗΜΕΡΕΣ
1° ΕΠΑΛ ΣΙΝΔΟΥ	30	ΚΥΠΡΟΣ ΚΥΠΡΟΣ	7+1 ΗΜΕΡΕΣ 14+1 ΗΜΕΡΕΣ
1° ΕΠΑΛ ΚΑΤΩ ΑΧΑΪΑΣ	18	ΙΣΠΑΝΙΑ ΙΣΠΑΝΙΑ	19+2 ΗΜΕΡΕΣ 19+2 ΗΜΕΡΕΣ

ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΣ ΦΟΡΕΑΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ	ΧΩΡΑ ΠΡΟΟΡΙΣΜΟΥ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΧΕΔΙΟΥ
ΙΙΕΚ ΣΒΙΕ	25	ΓΕΡΜΑΝΙΑ	29+1 ΗΜΕΡΕΣ
		ΓΕΡΜΑΝΙΑ	29+1 ΗΜΕΡΕΣ
		ΦΙΛΑΝΔΙΑ	29+1 ΗΜΕΡΕΣ
		ΔΑΝΙΑ	29+1 ΗΜΕΡΕΣ
		ΟΛΛΑΝΔΙΑ	29+1 ΗΜΕΡΕΣ
		ΟΛΛΑΝΔΙΑ	29+1 ΗΜΕΡΕΣ
		ΓΕΡΜΑΝΙΑ	5+1 ΗΜΕΡΕΣ
		ΓΕΡΜΑΝΙΑ	5+1 ΗΜΕΡΕΣ
		ΦΙΛΑΝΔΙΑ	5+1 ΗΜΕΡΕΣ
		ΔΑΝΙΑ	5+1 ΗΜΕΡΕΣ
		ΟΛΛΑΝΔΙΑ	5+1 ΗΜΕΡΕΣ
		ΟΛΛΑΝΔΙΑ	5+1 ΗΜΕΡΕΣ
		ΒΕΛΓΙΟ	5+1 ΗΜΕΡΕΣ
7° ΕΠΑΛ ΠΑΤΡΑΣ	18	ΚΥΠΡΟΣ	14+1 ΗΜΕΡΕΣ
1° ΕΠΑ.Λ. ΠΡΕΒΕΖΑΣ	42	ΙΣΠΑΝΙΑ	14+2 ΗΜΕΡΕΣ
		ΓΕΡΜΑΝΙΑ	14+2 ΗΜΕΡΕΣ
		ΙΤΑΛΙΑ	14+2 ΗΜΕΡΕΣ
ΕΠΑΛ ΚΑΛΑΒΡΥΤΩΝ	15	ΓΕΡΜΑΝΙΑ	7+2 ΗΜΕΡΕΣ
1° ΕΠΑΛ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ	14	ΙΤΑΛΙΑ	14+1 ΗΜΕΡΕΣ
ΕΚ ΚΑΒΑΛΑΣ	12	ΓΕΡΜΑΝΙΑ	5+2 ΗΜΕΡΕΣ
		ΤΟΥΡΚΙΑ	5+2 ΗΜΕΡΕΣ
ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΑΙΓΑΛΕΩ	60	ΙΤΑΛΙΑ	14+2 ΗΜΕΡΕΣ
		ΙΤΑΛΙΑ	14+2 ΗΜΕΡΕΣ
		ΙΤΑΛΙΑ	14+2 ΗΜΕΡΕΣ
		ΙΤΑΛΙΑ	14+2 ΗΜΕΡΕΣ
1° ΕΚ ΑΘΗΝΩΝ	22	ΓΕΡΜΑΝΙΑ	14+1 ΗΜΕΡΕΣ
ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΜΠΟΡΙΚΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΕΥΒΟΙΑΣ	28	ΓΕΡΜΑΝΙΑ	12+2 ΗΜΕΡΕΣ
		ΙΤΑΛΙΑ	12+2 ΗΜΕΡΕΣ
Σ.Ι.Κ.Υ.Ε. ΣΚΟΠΕΛΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΙΔΙΟΚΤΗΤΩΝ ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΣΚΟΠΕΛΟΥ	15	ΙΤΑΛΙΑ	12+2 ΗΜΕΡΕΣ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΥΡΟΥ	14	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	6+2 ΗΜΕΡΕΣ
ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΜΕΛΕΤΗΣ ΣΟΒΑΡΩΝ & ΕΠΙΜΕΝΟΙΣΩΝ ΨΥΧΙΚΩΝ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ	30	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ (ΓΙΑ 3 ΡΟΕΣ)	6+2 ΗΜΕΡΕΣ
			6+2 ΗΜΕΡΕΣ
			6+2 ΗΜΕΡΕΣ
1° ΕΚ ΛΑΓΚΑΔΑ	17	ΙΣΠΑΝΙΑ	14+1 ΗΜΕΡΕΣ
2° ΕΠΑΛ ΤΡΙΚΑΛΩΝ	17	ΓΕΡΜΑΝΙΑ	14+1 ΗΜΕΡΕΣ
ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ2	22	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	14+2 ΗΜΕΡΕΣ
2° ΕΠΑΛ ΠΑΤΡΩΝ	18	ΓΕΡΜΑΝΙΑ	14+2 ΗΜΕΡΕΣ
1° ΕΚ ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗΣ	25	ΓΕΡΜΑΝΙΑ	7+2 ΗΜΕΡΕΣ
		ΙΣΠΑΝΙΑ	14+2 ΗΜΕΡΕΣ
ΕΠΑΛ ΝΑΥΠΑΚΤΟΥ	18	ΚΥΠΡΟΣ	14+2 ΗΜΕΡΕΣ
ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ	14	ΓΕΡΜΑΝΙΑ	14 ΗΜΕΡΕΣ
1° ΕΚ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ	12	ΣΟΥΗΔΙΑ	12+2 ΗΜΕΡΕΣ

ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΣ ΦΟΡΕΑΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ	ΧΩΡΑ ΠΡΟΟΡΙΣΜΟΥ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΧΕΔΙΟΥ
ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΒΟΛΟΥ	39	ΓΕΡΜΑΝΙΑ ΙΤΑΛΙΑ ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ	14+1 ΗΜΕΡΕΣ 14+1 ΗΜΕΡΕΣ 14+1 ΗΜΕΡΕΣ
ΕΚ ΣΙΝΔΟΥ	24	ΣΟΥΗΔΙΑ	14+ 1 ΗΜΕΡΕΣ 6+2 ΗΜΕΡΕΣ
ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΓΛΥΦΑΔΑΣ	38	ΙΤΑΛΙΑ ΤΟΥΡΚΙΑ	14+2 ΗΜΕΡΕΣ 14+2 ΗΜΕΡΕΣ
6 ^ο ΕΠΑ.Λ Αθήνας	14	ΙΤΑΛΙΑ	5+2 ΗΜΕΡΕΣ
ΈΝΩΣΗ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΩΝ ΘΗΡΑΪΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	15	ΓΕΡΜΑΝΙΑ	12+2 ΗΜΕΡΕΣ
1 ^ο ΕΠΑ.Λ. ΑΘΗΝΩΝ	27	ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ	14+1 ΗΜΕΡΕΣ 14+1 ΗΜΕΡΕΣ
1 ^ο ΕΠΑ.Λ. ΑΜΑΛΙΑΔΑΣ	32	ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ ΚΥΠΡΟΣ	14+2 ΗΜΕΡΕΣ 14+2 ΗΜΕΡΕΣ
ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΠΙΕΡΙΑΣ	24	ΙΤΑΛΙΑ ΑΥΣΤΡΑ	6+1 ΗΜΕΡΕΣ 6+1 ΗΜΕΡΕΣ
1 ^ο ΕΚ ΕΥΟΣΜΟΥ	34	ΤΣΕΧΙΑ ΤΣΕΧΙΑ	14+1 ΗΜΕΡΕΣ 14+1 ΗΜΕΡΕΣ
1 ^ο ΕΚ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	17	ΙΤΑΛΙΑ	14+2 ΗΜΕΡΕΣ
1 ^ο ΕΠΑ.Λ. ΜΑΚΡΥΝΕΙΑΣ	40	ΚΥΠΡΟΣ ΗΝ. ΒΑΣΙΛΕΙΟ	14+2 ΗΜΕΡΕΣ 14+2 ΗΜΕΡΕΣ
ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΛΑΜΙΑΣ	32	ΚΥΠΡΟΣ ΚΥΠΡΟΣ	14+2 ΗΜΕΡΕΣ 14+2 ΗΜΕΡΕΣ
ΈΝΩΣΗ ΤΩΝ ΟΙΝΟΠΑΡΑΓΩΓΩΝ ΤΟΥ ΑΜΠΕΛΩΝΑ ΤΗΣ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ (ΕΝΟΑΠ)	18	ΓΑΛΛΙΑ	12+2 ΗΜΕΡΕΣ
1 ^ο ΕΠΑ.Λ. ΛΕΥΚΑΔΑΣ	34	ΙΣΠΑΝΙΑ ΛΙΘΟΥΑΝΙΑ	14+2 ΗΜΕΡΕΣ 14+2 ΗΜΕΡΕΣ
ΕΛΛΗΝΟ-ΙΤΑΛΙΚΟ ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	15	ΙΤΑΛΙΑ	5+2 ΗΜΕΡΕΣ
Κ.Ε.Κ ΑΝΕΛΙΞΙΣ	12	ΗΝ. ΒΑΣΙΛΕΙΟ	3+2 ΗΜΕΡΕΣ
1 ^ο ΕΠΑΛ ΔΑΦΝΗΣ	36	ΚΥΠΡΟΣ ΚΥΠΡΟΣ	14+2 ΗΜΕΡΕΣ 14+2 ΗΜΕΡΕΣ
ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΠΑΤΡΑΣ	37	ΙΣΠΑΝΙΑ ΙΣΠΑΝΙΑ ΙΣΠΑΝΙΑ	15+2 ΗΜΕΡΕΣ 15+2 ΗΜΕΡΕΣ 6+2 ΗΜΕΡΕΣ
Κε.Δι.Βι.Μ. ΚΕΠΑΝΣΗ	16	ΓΕΡΜΑΝΙΑ	14+2 ΗΜΕΡΕΣ
3 ^ο ΕΠΑΛ ΣΙΒΙΤΑΝΙΔΕΙΟΥ ΣΧΟΛΗΣ	34	ΙΣΠΑΝΙΑ ΓΕΡΜΑΝΙΑ	30+1 ΗΜΕΡΕΣ 20+1 ΗΜΕΡΕΣ
ΑΝΑΓΚΑΣΤΙΚΟΣ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΟΣ ΚΡΟΚΟΠΑΡΑΓΩΓΩΝ ΚΟΖΑΝΗΣ	15	ΙΣΠΑΝΙΑ	12+2 ΗΜΕΡΕΣ
4 ^ο Ε.Κ. ΑΘΗΝΩΝ	17	ΙΣΠΑΝΙΑ	14+1 ΗΜΕΡΕΣ

ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΣ ΦΟΡΕΑΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ	ΧΩΡΑ ΠΡΟΟΡΙΣΜΟΥ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΧΕΔΙΟΥ
ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ	30	ΛΕΤΟΝΙΑ ΛΕΤΟΝΙΑ	7+2 ΗΜΕΡΕΣ 7+2 ΗΜΕΡΕΣ
Ι.ΙΕΚ ΒΕΡΓΗ	15	ΙΤΑΛΙΑ ΙΣΠΑΝΙΑ ΗΝ.ΒΑΣΙΛΕΙΟ	30+2 ΗΜΕΡΕΣ 30+2 ΗΜΕΡΕΣ 30+2 ΗΜΕΡΕΣ
ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	32	ΚΥΠΡΟΣ ΚΥΠΡΟΣ	14+2 ΗΜΕΡΕΣ 14+2 ΗΜΕΡΕΣ
1° ΕΠΑ.Λ. ΜΟΥΖΑΚΙΟΥ	12	ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ	13+2 ΗΜΕΡΕΣ
1° ΕΠΑ.Λ. ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ	22	ΚΥΠΡΟΣ	14+2 ΗΜΕΡΕΣ
ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΕΥΒΟΙΑΣ	30	ΙΣΠΑΝΙΑ ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ	12+2 ΗΜΕΡΕΣ 12+2 ΗΜΕΡΕΣ
ΔΗΜΟΣ ΧΑΛΚΙΔΕΩΝ	24	ΓΕΡΜΑΝΙΑ ΙΣΠΑΝΙΑ	5+2 ΗΜΕΡΕΣ 5+2 ΗΜΕΡΕΣ
ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΛΑΚΩΝΙΑΣ	15	ΙΤΑΛΙΑ	14+2 ΗΜΕΡΕΣ
1° ΕΠΑ.Λ. ΚΑΛΥΜΝΟΥ	22	ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ	14+2 ΗΜΕΡΕΣ
1° Ε.Κ. ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ	22	ΓΕΡΜΑΝΙΑ	14+2 ΗΜΕΡΕΣ
1° ΕΠΑΛ ΡΑΦΗΝΑΣ	22	ΚΥΠΡΟΣ	14+1 ΗΜΕΡΕΣ
2° ΕΠΑΛ ΕΥΟΣΜΟΥ	25	ΙΣΠΑΝΙΑ ΙΣΠΑΝΙΑ	5+2 ΗΜΕΡΕΣ 14+2 ΗΜΕΡΕΣ
ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΒΟΙΩΤΙΑΣ	20	ΙΤΑΛΙΑ	12+2 ΗΜΕΡΕΣ
1° ΕΠΑΛ ΡΟΔΟΥ	22	ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ	14+2 ΗΜΕΡΕΣ
ΕΛΓΟ ΔΗΜΗΤΡΑ- ΚΕΝΤΡΟ ΚΥΠΑΡΙΣΣΙΑΣ ΔΗΜΗΤΡΑ	15	ΙΤΑΛΙΑ	13+2 ΗΜΕΡΕΣ
ΕΚ ΑΜΠΕΛΟΚΗΠΩΝ	15	ΙΣΠΑΝΙΑ	14+2 ΗΜΕΡΕΣ
9° ΕΠΑΛ ΑΘΗΝΩΝ	22	ΙΣΠΑΝΙΑ	14+1 ΗΜΕΡΕΣ
1° ΕΠΑΛ ΑΣΤΡΟΥΣ	22	ΙΣΠΑΝΙΑ	14+2 ΗΜΕΡΕΣ
OPTIMUM HELLAS	20	ΙΤΑΛΙΑ	5+2 ΗΜΕΡΕΣ
3° ΕΠΑΛ ΑΘΗΝΩΝ	42	ΚΥΠΡΟΣ ΙΤΑΛΙΑ	14+1 ΗΜΕΡΕΣ 14+1 ΗΜΕΡΕΣ
ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΒΑΡΗΣ	28	ΙΣΠΑΝΙΑ ΙΣΠΑΝΙΑ	14 ΗΜΕΡΕΣ 14 ΗΜΕΡΕΣ
ΕΠΑΛ ΒΡΟΝΤΑΔΟΥ	31	ΡΟΥΜΑΝΙΑ ΡΟΥΜΑΝΙΑ	15+2 ΗΜΕΡΕΣ 15+2 ΗΜΕΡΕΣ
ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΛΕΥΚΑΔΑΣ	22	ΤΟΥΡΚΙΑ ΤΟΥΡΚΙΑ	14+2 ΗΜΕΡΕΣ 14+2 ΗΜΕΡΕΣ
ΙΑΣΙΣ	8	ΙΣΠΑΝΙΑ	6+2 ΗΜΕΡΕΣ
ΔΗΜΟΣ ΤΡΙΚΑΛΩΝ	30	ΓΕΡΜΑΝΙΑ ΓΕΡΜΑΝΙΑ	12+2 ΗΜΕΡΕΣ 12+2 ΗΜΕΡΕΣ
ΕΝΩΣΗ ΕΠΙΣΚΕΥΑΣΤΩΝ ΣΥΝΤΗΡΗΤΩΝ ΑΥΤΟΚ/ΟΧΗΜΑΤΩΝ ΠΕΡΙΟΧΗ ΕΥΒΟΙΑΣ	20	ΓΕΡΜΑΝΙΑ	12+2 ΗΜΕΡΕΣ
ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΕΞΑΓΩΓΕΩΝ ΚΡΗΤΗΣ	18	ΙΤΑΛΙΑ	10+2 ΗΜΕΡΕΣ

ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΣ ΦΟΡΕΑΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ	ΧΩΡΑ ΠΡΟΟΡΙΣΜΟΥ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΧΕΔΙΟΥ
ΠΑΝΕΥΒΟΪΚΟΣ ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΩΝ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΤΩΝ	15	ΚΥΠΡΟΣ	12+2 ΗΜΕΡΕΣ
ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΑΓΡΙΝΙΟΥ	12	ΓΕΡΜΑΝΙΑ	5+2 ΗΜΕΡΕΣ
1 ^ο ΕΠΑΛ ΘΗΡΑΣ	34	ΚΥΠΡΟΣ ΙΣΠΑΝΙΑ	14+2 ΗΜΕΡΕΣ 14+2 ΗΜΕΡΕΣ
ΕΠΑΛ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ	17	ΓΕΡΜΑΝΙΑ	14+2 ΗΜΕΡΕΣ
ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΓΡΕΒΕΝΩΝ	57	ΙΤΑΛΙΑ ΙΤΑΛΙΑ	14+2 ΗΜΕΡΕΣ 14+2 ΗΜΕΡΕΣ
ΕΛΓΟ ΔΗΜΗΤΡΑ-ΑΒΕΡΩΦΕΙΟΣ ΣΧΟΛΗ	22	ΙΤΑΛΙΑ	14+1 ΗΜΕΡΕΣ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΡΗΤΗΣ	30	ΙΤΑΛΙΑ ΙΤΑΛΙΑ	12+2 ΗΜΕΡΕΣ
ΔΕΚΡΑ ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΕΠΕ	50	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ ΓΕΡΜΑΝΙΑ ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ ΓΕΡΜΑΝΙΑ	30+1 ΗΜΕΡΕΣ 5+2 ΗΜΕΡΕΣ
1 ^ο ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΑΙΓΑΛΕΩ	36	ΙΣΠΑΝΙΑ	7+2 ΗΜΕΡΕΣ
ΑΓΡΟΤΙΚΟΣ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΟΣ ΒΕΛΒΕΝΤΟΥ «Η ΔΗΜΗΤΡΑ»	20	ΙΤΑΛΙΑ	10+1 ΗΜΕΡΕΣ
1 ^ο ΕΠΑΛ ΜΕΤΣΟΒΟΥ	17	ΙΤΑΛΙΑ	14+2 ΗΜΕΡΕΣ
Ι.Ι.Ε.Κ. ΜΟΡΦΗ	11	ΚΥΠΡΟΣ	14+2 ΗΜΕΡΕΣ
ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΧΑΪΔΑΡΙΟΥ	22	ΓΕΡΜΑΝΙΑ ΙΣΠΑΝΙΑ	14 ΗΜΕΡΕΣ 14+1 ΗΜΕΡΕΣ
ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΜΙΚΡΩΝ ΚΑΙ ΜΕΣΑΙΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	10	ΤΟΥΡΚΙΑ	5+2 ΗΜΕΡΕΣ

Β. Περιλήψεις Σχεδίων Κινητικότητας

Erasmus+ KA1

Επαγγελματική
Εκπαίδευση
& Κατάρτιση

Τίτλος Σχεδίου	Best Practice - Πρακτική Άσκηση Σπουδαστών Μεταδευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Μέσω Κινητικότητας
Φορέας	Ι.ΙΕΚ ΒΕΡΓΗ
Διάρκεια Τοποθέτησης	30 ημέρες κατάρτιση + 2 ημέρες ταξιδιού (ανά ροή)
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013835

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το σχέδιο “BEST PRACTICE” αποτελεί καινοτόμο έργο για την ανάπτυξη της μαθησιακής κινητικότητας σε φορείς της μεταδευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με στόχο τη δημιουργία ευρωπαϊκής συνείδησης στην εργασία και την ανάπτυξη ατομικών και επαγγελματικών προσόντων που θα βελτιώσουν την απασχολησιμότητα ατομικά και στο ευρωπαϊκό επιχειρηματικό περιβάλλον. Με το συγκεκριμένο σχέδιο επιδιώκεται η επιμέρους καλλιέργεια των γνώσεων, των δεξιοτήτων, της γλωσσικής επάρκειας, της αυτονομίας και της προσαρμοστικότητας των συμμετεχόντων σε ένα ευρύτερο διακρατικό και πολυπολιτισμικό περιβάλλον καθώς και η διεθνοποίηση της Αρχικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης ως μία ελκυστική βαθμίδα εκπαίδευσης που εξασφαλίζει θέσεις εργασίας σε μικρό χρονικό πλαίσιο μειώνοντας πανευρωπαϊκά τους δείκτες ανεργίας. Ένας ακόμα στόχος του σχεδίου “BEST PRACTICE” είναι και η προώθηση συνεργασίας μεταξύ διαφορετικών οργανισμών και εκπαιδευτικών φορέων στην ΕΕ στην ανταλλαγή γνώσεων, εκπαιδευτικών εργαλείων και μεθόδων διδασκαλίας για τους εκπαιδευτές. Επίσης το σχέδιο “BEST PRACTICE” επιδιώκει την ανάπτυξη ικανοτήτων, γνώσεων και δεξιοτήτων των εκπαιδευτών ενηλίκων που επιτυγχάνεται μέσω προγραμμάτων επιμόρφωσης στους εταίρους οργανισμούς.

Τέλος, το σχέδιο “BEST PRACTICE” συμβάλλει στην ενιαία στρατηγική που έχει υιοθετήσει η ΕΕ για τον εκσυγχρονισμό της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με στόχο την καλύτερη ενσωμάτωσή της στις στρατηγικές οικονομικής ανάπτυξης σε τοπικό και ευρωπαϊκό επίπεδο μέσω της δημοσιοποίησης και της διάδοσης των αποτελεσμάτων. Ο αριθμός των συμμετεχόντων που θα πάρουν μέρος στο σχέδιο είναι 114 σπουδαστές αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και 3 εκπαιδευτές αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης. Τα αναμενόμενα αποτελέσματα του σχεδίου “BEST PRACTICE” για τους σπουδαστές είναι η απόκτηση αντίληψης της επιχειρηματικότητας και της απασχολησιμότητας, πολυπολιτισμικότητας και διεθνισμού στην εργασία και τη διαβίωση, βελτίωση ξένης γλώσσας και δεξιοτήτων στις εφαρμογές ΤΠΕ, προσαρμοστικότητα, ανάπτυξη δεξιοτήτων και ατομικών χαρακτηριστικών.

Επίσης είναι η απόκτηση επαγγελματικής εμπειρίας και η προοπτική επαγγελματικής εξέλιξης των συμμετεχόντων μέσα από τα βιώματα που θα τους εξασφαλίσει το σχέδιο. Μέσω του σχεδίου Εφαρμογή και Αναβάθμιση των Γνώσεων Σπουδαστών και Εκπαιδευτών Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης Μέσω της Κινητικότητας 2014-2016 οι συμμετέχοντες καθηγητές θα βελτιώσουν τις ικανότητές τους και το επαγγελματικό τους προφίλ, θα αποκτήσουν / βελτιώσουν την αντίληψη των διαφορετικών εκπαιδευτικών συστημάτων που εφαρμόζονται σε άλλες χώρες της ΕΕ, θα αποκτήσουν ευκαιρίες για επαγγελματική ανάπτυξη, κίνητρα, καινοτόμες γνώσεις που θα εφαρμόσουν στο Ι.ΙΕΚ ΒΕΡΓΗ στα πλαίσια του εκπαιδευτικού τους έργου και θα βελτιώσουν τη γλωσσική τους επάρκεια. Ο αντίκτυπος σε τοπικό / περιφερειακό / εθνικό επίπεδο αλλά και διεθνές επίπεδο είναι κυρίως η διάδοση του πλαισίου της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης και η προσέλκυση νέων σπουδαστών με σκοπό την καταπολέμηση της ανεργίας. Επιπλέον η διαδραστικότητα, η διεθνοποίηση, η βελτίωση και η χρήση ξένων γλωσσών, η ευρωπαϊκή συνείδηση και η καλλιέργεια ευρωπαϊκής ταυτότητας στην εργασία μαζί με την εξοικείωση σε νέους τρόπους και μοντέλα εργασίας αποτελούν όχι μόνο οφέλη του συγκεκριμένου σχεδίου αλλά και μακροπρόθεσμα, καθώς καλλιεργούν στην συνείδηση των νέων Ευρωπαίων πολιτών και μελλοντικών επαγγελματιών την πεποίθηση ότι τα επαγγέλματα που εξασφαλίζονται μέσω της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης αναγνωρίζονται πανευρωπαϊκά και αποκτούν διευρυμένη προοπτική.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Centro Studi Cultura Sviluppo Associazione-Ιταλία
2. Centro De Formación De Administración Y Hostelería S.L.-Ισπανία
3. Abcd Community Services Ltd-Αγγλία

Τίτλος Σχεδίου	Εργασιακή Εμπειρία Στον Τουρισμό
Φορέας	2^ο ΕΠΑΛ ΤΡΙΚΑΛΩΝ
Διάρκεια Τοποθέτησης	<i>14 ημέρες κατάρτιση + 1 ημέρα ταξιδιού</i>
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013677

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το 2^ο ΕΠΑΛ Τρικάλων αποτελεί τη σχολική μονάδα της τεχνικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης που λειτουργεί εδώ και 26 χρόνια στο Νομό Τρικάλων. Σήμερα φοιτούν 280 μαθητές και 42 εκπαιδευτικοί γενικών και τεχνικών ειδικοτήτων.

Οι μαθητές προέρχονται από όλες τις περιοχές του Νομού Τρικάλων και οι περισσότεροι διανύουν μεγάλες αποστάσεις για να φθάσουν στο σχολείο. Σημαντικό ποσοστό μαθητών προέρχονται από ευάλωτα κοινωνικά στρώματα, το 15% των μαθητών είναι αλλοδαποί.

Οι συμμετέχοντες στο σχέδιο κινητικότητας είναι μαθητές της Γ΄ Τάξης του τομέα Τουριστικών Επιχειρήσεων και Διοίκησης και Οικονομίας. Ο τομέας καταρτίζει τους μαθητές στην οργάνωση, διοίκηση και παροχή υπηρεσιών σε όλων των ειδών τις επιχειρήσεις. Ταυτόχρονα μαθαίνουν νέες μεθόδους, με τη χρήση του Η/Υ, σε ότι αφορά τις κρατήσεις, τα αεροπορικά εισιτήρια, τα τουριστικά γραφεία και όλες τις λογιστικές εφαρμογές που εφαρμόζουν οι σύγχρονες επιχειρήσεις.

Το παρόν σχέδιο φιλοδοξεί να οδηγήσει στην πλήρη κατάρτιση παροχής υπηρεσιών. Με αυτό τον τρόπο συνδυάζεται η νέα τεχνολογία στον τουρισμό και τη λογιστική και οδηγεί στην ανάπτυξη διοικητικών και οικονομικών υπηρεσιών.

Το σχέδιο υλοποιείται με την εργασιακή τοποθέτηση των μαθητών σε ξενοδοχεία.

Μετά την υλοποίηση του σχεδίου οι καταρτιζόμενοι θα γίνουν φορείς απασχόλησης με υψηλή απόδοση αντιμετωπίζοντας τη κρίση, προσφέροντας νέες θέσεις εργασίας και πλήρη ικανοποίηση των αναγκών των επισκεπτών του τόπου τους, καθώς επίσης και κλίμα εμπιστοσύνης στις επιχειρήσεις που θα προσφέρουν τις λογιστικές υπηρεσίες τους.

Η δραστηριότητα κατάρτισης υποστηρίζει νέες μεθόδους μάθησης, ασχολείται με διεθνείς εμπειρίες και καλές πρακτικές, δίνει κίνητρα μάθησης με σύγχρονο περιεχόμενο, βοηθά στην καινοτομία, την απόκτηση δεξιοτήτων, γνώσεων και εμπειριών. Φέρνει σε επαφή διαφορετικές κουλτούρες και νοοτροπίες, τακτικές και στρατηγικές, ενισχύει την ευρωπαϊκή διάσταση του οργανισμού, χτίζει επαγγελματικούς δεσμούς και ευρωπαϊκά δίκτυα συνεργασίας στον τομέα Τουριστικών και Λογιστικών Υπηρεσιών.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Berlink Etn GmbH-Γερμανία

Τίτλος Σχεδίου	Operation: Vet Work Based Learning In Europe
Φορέας	ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΑΙΓΑΛΕΩ
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες κατάρτιση + 2 ημέρες ταξιδιού (ανά ροή)
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013584

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

OpVETWBL in Europe is a VET learners mobility proposal involving training and work placements for four vocational fields which suffer most the economical crisis in Greece: Renewable Energy field, IT field, Internal Decoration & Object Design field and Cooking field and need a turning point to give a boost in the learners employability. The mobility involves 16 students of the Renewable Energy field who will attend a two-week practical training in renewable energies resources which is aligned with today's labor market needs according to the sector's union recommendations, a technology which our Institute lacks, in Italy which is considered a leader in renewable energy resources. It involves also 16 students of the IT field who will complete a two-week work placement in companies of the private sector in Italy as interns to get specialization and work experience in their field.

Additionally involves also 16 students of the Internal Decoration & Object Design field who will complete a two-week work placement in companies of the private sector in Italy as interns to get specialization and work experience in their field. The students will also have tough lessons from University. Finally 16 students of the Cookery field who will complete a two-week work placement in Restaurants of the private sector in Italy as interns to get specialization and work experience in their field alongside the lessons they will follow for Molecular cuisine.

All groups will receive an one-week socio-linguistic and cultural preparation in Italy to enhance their intercultural and personal development and be introduced to the new environment. Our project's aims is to enhance our students' employability and adaptability based on today's market needs, to help them acquire key competencies in new technology and job-specific skills while strengthening their linguistic and intercultural competencies and complement their training with practical experience. Generally, the west areas of Athens is an area whose inhabitants are characterized by low income and sensitive groups of people. Aigaleo embraces students of low social and financial profile with a view to their re-integration to society with an improved personal and professional profile. It is a multi-cultural mix of students mostly adults with low social background who did not pass at University and they wish to have a second chance in a new career in the field of VET. The project has been divided into the preparatory, the organizational, the managerial, the implementation and the dissemination stages and all partners will contribute respectfully. The results we wish to achieve via this mobility is to rekindle the two fields employability opening new paths towards renewable energies resources and working mobility in EU. The impact will traverse the educational and the enterprise sector providing solid foundations for future integration of renewable energy resources training programmes which will benefit not only our Institute and region but also both countries on a European and international level. Similar impacts will have the other 3 fields of IT, Internal Decoration & Object Design and Cookery.

The work mobility opportunity will also affect locally, regionally, nationally as well as on a European and international level after the dissemination of the work placements results.

In the long term VET will receive the attractiveness its work opportunities and the openness in EU will offer.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. CO.EUR.- Associazione di Consulenza e Formazione Europea-Italia

Τίτλος Σχεδίου	Πρακτική Άσκηση Στα Αρωματικά Και Φαρμακευτικά Φυτά Στην Κύπρο. On The Job Training
Φορέας	7^ο ΕΠΑΛ ΠΑΤΡΑΣ
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες κατάρτιση + 1 ημέρα ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013485

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το 7^ο ΕΠΑΛ Πάτρας, είναι αιτών οργανισμός και φορέας αποστολής. Σε αυτόν φοιτούν 434 μαθητές και διδάσκουν 47 εκπαιδευτικοί. Προσφέρει τις ειδικότητες: Γεωπονίας, Οικονομίας και Διοίκησης, Πληροφορικής.

Τα άτομα της παιδαγωγικής ομάδας του 7^{ου} ΕΠΑΛ Πάτρας που χαράσσουν την παιδαγωγική-διδακτική-επαγ/κή πολιτική του φορέα, έλαβαν υπόψη τους την εξής διαπίστωση:

Η Ελλάδα είναι μια χώρα με μεγάλη βιοποικιλότητα και κατάλληλες εδαφοκλιματικές συνθήκες για την ανάπτυξη των αρωματικών και φαρμακευτικών φυτών (ΑΦΦ). Υπάρχει μεγάλη ζήτηση για ΑΦΦ από έλληνες και ξένους αγοραστές. Το πλεονέκτημα των φυτών αυτών είναι ότι μπορούν να πουληθούν και νωπά και μεταποιημένα (αποξηραμένα, απόσταγμα αιθ. ελαίων). Το μειονέκτημα είναι ότι δεν υπάρχει εμπειρία από μεριά των αγροτών και το Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης προσπαθεί με αναπτυξιακούς νόμους να ενισχύσει την παραγωγή και μεταποίηση των ΑΦΦ. Αυτό όμως δίνει μεγάλες δυνατότητες ανάπτυξης και θέσεων εργασίας.

Κατόπιν αυτού πρότειναν στο σύλλογο διδασκόντων και έλαβαν έγκριση για την οργάνωση του ακόλουθου προγράμματος κινητικότητας με τίτλο «Πρακτική άσκηση στα αρωματικά και φαρμακευτικά φυτά στην Κύπρο. On the job training», στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ και στη δράση KA1 «Κινητικότητα εκπαιδευόμενων και προσωπικού». Η συνολική διάρκεια είναι 12 μήνες, από 01-06-2015 έως και 01-06-2016. Ομάδα στόχος είναι 16 μαθητές της Γ' Λυκείου, του τομέα Γεωπονίας, της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και 2 συνοδοί καθηγητές. Οι συμμετέχοντες προέρχονται από οικογένειες χαμηλού μορφωτικού και οικονομικού επιπέδου, με χαμηλές ευκαιρίες επαγγελματικής αποκατάστασης. Το σχέδιο θα πραγματοποιηθεί σε μία ροή. Η τοποθέτηση θα γίνει στην εταιρία AGROPLANT LTD, στην Λεμεσό της Κύπρου και θα έχει διάρκεια δύο εβδομάδες, το χρονικό διάστημα από 20/03/2016 έως 02/04/2016.

Το πρόγραμμα που προτείνεται, έχει βασικό - γενικό στόχο, η ομάδα στόχος να αναπτύξει -βελτιώσει νέες δεξιότητες-ικανότητες-γνώσεις, «ασκούμενη» σε πραγματικούς χώρους εργασίας.

Οι επιμέρους βασικοί στόχοι που τέθηκαν για να καλύψουν τις εξακριβωμένες ανάγκες της ομάδας στόχου και τα αναμενόμενα αποτελέσματα που αναμένεται από αυτούς είναι:

- Απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων - δεξιοτήτων - εμπειριών στην καλλιέργεια των ΑΦΦ, στην αποξήρανση, στην τυποποίηση, στη βιοκαλλιέργεια και στην προώθηση των προϊόντων αυτών. Η πρακτική άσκηση θα ενισχυθεί με σεμιναριακά μαθήματα από εξειδικευμένα άτομα του φορέα AGROPLANT LTD.
- Ανάπτυξη των προσωπικών ικανοτήτων όπως αυτοπεποίθηση-αυτοεκτίμηση, ομαδικότητα, ανάληψη ευθυνών, συνέπεια, προγραμματισμό, συνεργασιμότητα κ.α.
- Γνωριμία με τον πολιτισμό-κουλτούρα της χώρας υποδοχής. Ενίσχυση της πολυπολιτισμικότητας και εξάλειψη της ξενοφοβίας, φόβου διαβίωσης - μετακίνησης σε μία άλλη χώρα
- Απόκτηση τυπικών προσόντων (Europass- certifications) που θα λάβουν
- Ανάπτυξη συνεργασιών μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων φορέων

Όλα τα ανωτέρω οδηγούν ώστε τελικά να ενισχύσουν - βελτιώσουν οι συμμετέχοντες, τόσο την επαγγελματική τους εξέλιξη, όσο και την προσωπική τους ανάπτυξη.

Η επιλογή της Κύπρου- Λεμεσού, έγινε με βάση έρευνας που βασίστηκε στην ανάγκη κάλυψη της πρακτικής άσκησης σε θέματα καλλιέργειας ΑΦΦ. Η Κύπρος έχει μακροχρόνια εμπειρία στην καλλιέργεια των ΑΦΦ, και έχει και μεγάλη εξαγωγική ικανότητα. Υπάρχει δε μεγάλη εδαφολογική ομοιότητα.

Η επιλογή της εταιρίας AGROPLANT LTD, ως φορέα υποδοχής, έγινε με γνώμονα την εξειδικευμένη εμπειρία και γνώση που κατέχει ως παραγωγός και διαχειριστής της καλλιέργειας των ΑΦΦ, ώστε να είναι σε θέση να καλύψει τους στόχους που είχαν τεθεί. Δευτερευόντως η χρήση της κοινής γλώσσας θα βοηθήσει την ομαλότερη προσαρμογή των συμμετεχόντων στην άσκηση σε πραγματικές συνθήκες εργασίας. Τέλος ο συγκεκριμένος φορέας καλύπτει και την τυπική υποχρέωση του PIC number.

Η μεθοδολογία στην διαχείριση του σχεδίου θα είναι διαμορφωτική, ώστε να υπάρχει ανατροφοδότηση σε κάθε φάση εκτέλεση αυτού και διαρκή βελτίωση των αποτελεσμάτων. Κάθε εμπλεκόμενος έχει σαφή ρόλο και υποχρεώσεις, που υπαγορεύονται από έγγραφες συμφωνίες αλλά και αμοιβαία εμπιστοσύνη «Mutual Trust».

Η πολυετή εμπειρία του φορέα αποστολής στον συντονισμό, διαχείριση, αξιολόγηση προγραμμάτων κινητικότητας (7χρονη εμπειρία), εγγυώνται την θετική έκβαση αυτού.

Οι εξειδικευμένες γνώσεις-δεξιότητες που θα αποκτήσουν οι συμμετέχοντες στην καλλιέργεια, αποξήραση, τυποποίηση και διάθεση των προϊόντων των ΑΦΦ, πιστεύουμε ότι θα αυξήσουν την ανταγωνιστικότητά τους, έναντι των υπολοίπων, δίνοντάς τους συγκριτικό πλεονέκτημα στην εύρεση εργασίας και θέτουν την βάση για ένα μακροπρόθεσμο όφελος, αυτό της δημιουργίας δικής του επιχείρησης.

Όλα τα ανωτέρω θα έχουν αντίκτυπο σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο.

Τέλος με την ενίσχυση της κινητικότητας, ο φορέας αποστολής, συμβάλλει, στην επίτευξη των στόχων της Ευρώπης 2020, ενισχύει την εξωστρέφειά του, την πιθανή συνεργασία με τοπικούς, περιφ/κούς, εθνικούς ή/και ευρωπαϊκούς φορείς και τη συμμετοχή του σε ένα επόμενο ΚΑ1 ή/και ΚΑ2.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Agroplant Ltd-Κύπρος

Τίτλος Σχεδίου	Δράσεις Υποστήριξης Αστεγών
Φορέας	ΕΘΝΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ
Διάρκεια Τοποθέτησης	12 ημέρες κατάρτισης + 2 ταξιδίου (ανά ροή)
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013290

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το Εθνικό Ινστιτούτο Εργασίας και Ανθρώπινου Δυναμικού, φορέας εποπτευόμενος από το Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, ορίσθηκε ως Αρχή Διαχείρισης για το Πρόγραμμα «Στέγαση και Επανάταξη» το οποίο υλοποιείται για πρώτη φορά στην Ελλάδα στο πλαίσιο της εθνικής πολιτικής για τους άστεγους.

Σε αυτό μετέχουν ως Τελικοί Δικαιούχοι φορείς από όλη την Ελλάδα, οι οποίοι έχουν αναλάβει να υλοποιήσουν δράσεις στέγασης και εργασιακής επανένταξης για 1073 άστεγα άτομα και με τους οποίους έχουν υπογραφεί τριμερείς Προγραμματικές Συμβάσεις (Υπουργείο Εργασίας - ΕΙΕΑΔ - Τελικός Δικαιούχος).

Ωστόσο, τόσο η ιδιαιτερότητα του Προγράμματος «Στέγαση και Επανάταξη» ως προς τον πληθυσμό στον οποίο απευθύνεται, όσο και η έλλειψη επαρκών γνώσεων των στελεχών - κυρίως των Δήμων - που μετέχουν στο Πρόγραμμα, να υποστηρίξουν τους ωφελούμενους προς αυτή την κατεύθυνση της δημιουργίας συνεταιρισμών, αποτέλεσε το έναυσμα για την παρούσα πρόταση του σχεδίου κινητικότητας.

Για το λόγο αυτό προτείνεται η υλοποίηση δράσεων κατάρτισης στην Confederación Española de Cooperativas de Trabajo Asociado COCETA προκειμένου 40 στελέχη που εργάζονται κατά πλειοψηφία στους Τελικούς Δικαιούχους και μετέχουν στην ομάδα έργου, αλλά και στο ΕΙΕΑΔ και τη Γενική Γραμματεία Πρόνοιας του Υπουργείου Εργασίας (ως εποπτεύουσα αρχή του Προγράμματος) να αποκτήσουν νέες γνώσεις και προσόντα στον τομέα της Κοινωνικής Οικονομίας.

Η δράση θα έχει πολλαπλασιαστικά αποτελέσματα και οφέλη:

- Στους ωφελούμενους άστεγους του Προγράμματος «Στέγαση και Επανάταξη»
- Στην τοπική κοινωνία γιατί θα έχει εξειδικευμένα και ικανά στελέχη να εφαρμόσουν και στο μέλλον παρόμοιες δράσεις
- Στους συμμετέχοντες δικαιούχους γιατί θα εμπλουτίσουν το προφίλ τους με γνώσεις, δεξιότητες που θα βοηθήσει την επαγγελματική τους ανάπτυξη
- Στο Πρόγραμμα «Στέγαση και Επανάταξη» που υλοποιούν

Η ενέργεια αποκτά προστιθέμενη αξία γιατί δημιουργεί ένα περιβάλλον όπου εκτός από την ανάπτυξη δεξιοτήτων και την απόκτηση νέων γνώσεων για τους δικαιούχους, προωθεί παράλληλα ένα ευρωπαϊκό περιβάλλον συνεργασιών, με θετικό αντίκτυπο στο προφίλ του κάθε συμμετέχοντα στο σχέδιο οργανισμού.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Confederación Española de Cooperativas de Trabajo Asociado-Ισπανία

Τίτλος Σχεδίου	Ηλεκτρονική Επιχειρηματικότητα Στη Γεωργία
Φορέας	ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΣΥΜΠΡΑΞΗ Μ. ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ – ΠΕΛΛΑ
Διάρκεια Τοποθέτησης	12 ημέρες κατάρτιση + 2 ημέρες ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013171

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Η ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΣΥΜΠΡΑΞΗ ΜΕΓΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ – ΠΕΛΛΑ ως οργανισμός αποστολής, έχει στόχο να ανταποκριθεί στις νέες συνθήκες που επιβάλλει το επιχειρηματικό περιβάλλον και να συμβάλει στην ανάπτυξη και προώθηση της επιχειρηματικότητας και προσαρμοστικότητας του ανθρώπινου δυναμικού και στην αναβάθμιση των δεξιοτήτων τους. Συμμετέχει στο σχεδιασμό της παρούσας πρότασης επιλέγοντας το συγκεκριμένο θεματικό αντικείμενο «ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗ ΓΕΩΡΓΙΑ» σύμφωνα με τις ανάγκες των μελών του.

Η ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ σήμερα βαδίζει σε μία νέα εποχή, η οποία χαρακτηρίζεται από το ηλεκτρονικό εμπόριο και τις ηλεκτρονικές συναλλαγές. Το η-εμπόριο αποτελεί πρόκληση για τις ελληνικές αγροτικές επιχειρήσεις στην παρούσα οικονομική κατάσταση της χώρας συμβάλλοντας στην αύξηση των καναλιών διάθεσης των προϊόντων και του εύρους της αγοράς για τις ελληνικές αγροτικές επιχειρήσεις.

ΒΑΣΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ της παρούσας πρότασης είναι:

1. Η εκπαίδευση στελεχών σε τεχνολογίες ηλεκτρονικού εμπορίου
2. Ο καθορισμός των παραγόντων που επηρεάζουν τα αποτελέσματα του ηλεκτρονικού εμπορίου και τα οφέλη της διαδικτυακής δραστηριοποίησης για τις αγροτικές επιχειρήσεις
3. Η καθοδήγηση του ανθρώπινου δυναμικού στην χρήση δι-επιχειρησιακών τεχνολογιών για τον περιορισμό των λειτουργικών τους εξόδων
4. Η προώθηση χρήσης τεχνολογιών απευθυνόμενων στους πελάτες για την βελτίωση παροχής υπηρεσιών και άντληση κέρδους, άμεσα ή έμμεσα
5. Εξάπλωση συναλλαγών σε εθνικό και παγκόσμιο επίπεδο

Η υλοποίηση του σχεδίου θα συμβάλει στην προσπάθεια για εκσυγχρονισμό των αγροτικών επιχειρήσεων και θα ακολουθηθούν όλες εκείνες οι εκπαιδευτικές μέθοδοι εκπαίδευσης ενηλίκων (ενεργή συμμετοχή σε όλα τα στάδια της εκπαίδευσης, σύνδεση των θεωρητικών γνώσεων με πρακτικές εφαρμογές κτλ.). Το πρόγραμμα κατάρτισης θα είναι προσαρμοσμένο στις εκπαιδευτικές ανάγκες των συμμετεχόντων και περιλαμβάνει: Επιμορφωτικές Συνεδρίες, workshops, θεματικές και πολιτιστικές επισκέψεις. Μετά την ολοκλήρωση του σχεδίου οι συμμετέχοντες θα έχουν αποκτήσει πολλαπλά οφέλη που αφορούν στην:

1. Συνεργασία ανάμεσα σε προμηθευτές και αγοραστές με ηλεκτρονικό τρόπο και ελαχιστοποίηση της προμηθευτικής αλυσίδας
2. Μείωση των καθυστερήσεων που συναντώνται με συμβατικές μεθόδους
3. Περιορισμό κόστους συναλλαγών και λειτουργικού κόστους
4. Δυνατότητα να ανταποκριθούν σε πιο σύνθετες συναλλαγές/διαπραγματεύσεις
5. Εξυπηρέτηση με σύγχρονο τρόπο στην ζήτηση προϊόντων και υπηρεσιών
6. Βελτίωση στον τρόπο χρήσης και προώθησης ηλεκτρονικών καταστημάτων
7. Ενίσχυση της Ευρωπαϊκής διάστασης της εκπαίδευσης και του ευρωπαίου πολίτη

Η δράση αυτή θα έχει ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΤΙΚΑ αποτελέσματα και ΑΝΤΙΚΤΥΠΟ τόσο για τους συμμετέχοντες, δεδομένου ότι θα δημιουργήσουν το πλαίσιο για δικτύωση και μελλοντική συνεργασία, όσο και για τους εμπλεκόμενους φορείς οι οποίοι θα αναπτύξουν συνεργασία σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

Ο οργανισμός υποδοχής ONECO sln που επιλέχθηκε για την υλοποίηση του προγράμματος είναι από την Ισπανία, η επιλογή αυτή δεν είναι τυχαία τόσο της Χώρας, στην οποία ο Γεωργικός τομέας και ιδιαίτερα της περιοχής της Ανδαλουσίας είναι ιδιαίτερα αναπτυγμένος, αλλά όσο και στον Φορέα Υποδοχής όπου έχει υλοποιήσει προγράμματα ανάλογης θεματολογίας και έχει τεράστια εμπειρία στην κινητικότητα.

Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί από 12/11/2015 έως 25/11/2015 με την συμμετοχή 22 υπευθύνων ανθρωπίνου δυναμικού μελών της Αγροτικής Σύμπραξης και έχουν εξωστρεφή προσανατολισμό.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Oneco Consulting Sl-Ισπανία



Τίτλος Σχεδίου	Καινοτόμες Μέθοδοι Διδασκαλίας Στην Επαγγελματική Εκπαίδευση Με Χρήση Συσκευών Ipad/Tablets
Φορέας	1^ο ΕΚ ΤΡΙΚΑΛΩΝ
Διάρκεια Τοποθέτησης	5 ημέρες κατάρτιση + 2 ημέρες ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013248

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το 1^ο ΕΚ Τρικάλων σκοπεύοντας τόσο στην αναβάθμιση των εργαστηρίων πληροφορικής που διαθέτει όσο και στην ποιοτική βελτίωση της εκπαίδευσης που παρέχει, προτείνει το συγκεκριμένο σχέδιο κινητικότητας που αφορά εκπαίδευση καθηγητών στην χρήση συσκευών ipads/tablets. Οι συσκευές αυτές προσφέρουν πλήθος δυνατοτήτων γι αυτό έχουν επίσημα εισαχθεί στα εκπαιδευτικά συστήματα πολλών ευρωπαϊκών χωρών και υποστηρίζονται από επίσημους εκπαιδευτικούς φορείς της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Οι στόχοι του σχεδίου είναι:

1. Η απόκτηση όλων εκείνων των γνώσεων που θα τους κάνουν τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς ικανούς να εισάγουν την χρήση των συσκευών ipads/tablets με επιτυχία στην καθημερινή διδασκαλία
2. Η μελέτη του εκπαιδευτικού συστήματος της φιλοξενούσας χώρας και ο τρόπος που αυτό στηρίζει την καινοτομία στην εκπαίδευση
3. Η εισαγωγή των συσκευών ipads/tablets στην εκπαιδευτική πρακτική του σχολείου μας
4. Επιπλέον, το σχέδιο έχει σκοπό να προωθήσει την ευρωπαϊκή διάσταση του σχολείου και το διαπολιτισμικό υπόβαθρο του εκπαιδευτικού δίνοντάς του την δυνατότητα:
 - Να βελτιώσει τις γνώσεις του στις ξένες γλώσσες
 - Να γνωρίσει τον πολιτισμό μιας ευρωπαϊκής χώρας
 - Να λειτουργήσει σαν διαμεσολαβητής μεταξύ του σχολείου και των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων της χώρας φιλοξενίας με τα οποία το σχολείο θα αναπτύξει τρόπους συνεργασίας

Στο σχέδιο θα λάβουν μέρος 10 εκπαιδευτικοί του κλάδου της Πληροφορικής. Οι περισσότεροι από αυτούς έχουν παρακολουθήσει το πρόγραμμα επιμόρφωσης Β' επιπέδου. Έχουν λοιπόν και το τεχνολογικό υπόβαθρο αλλά και την θεωρητική κατάρτιση που θα τους βοηθήσει να φέρουν σε πέρας το προτεινόμενο σχέδιο. Είναι καλοί έως άριστοι γνώστες της αγγλικής γλώσσας και επιπλέον είναι εξοικειωμένοι με την χρήση των διαδραστικών συστημάτων διδασκαλίας αλλά και χρησιμοποιούν τα συστήματα αυτά στην καθημερινή τους διδασκαλία. Εκείνο που λείπει είναι η εμπειρία από την χρήση των συσκευών ipads/tablets αφού αυτές δεν χρησιμοποιούνται ακόμα στον χώρο της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Η μεθοδολογία που θα ακολουθηθεί προβλέπει θεωρητική εκπαίδευση που θα γίνει στους χώρους του φορέα υποδοχής από επιλεγμένους εξωτερικούς συνεργάτες του και θα αφορά τις προδιαγραφές των iPads/tablets που χρησιμοποιούνται στην εκπαίδευση καθώς και το απαραίτητο λογισμικό που πρέπει να τα συνοδεύει. Θα γίνει αναφορά σε καινοτόμες μεθόδους με χρήση των συσκευών αυτών. Παράλληλα, θα γίνει πρακτική εκπαίδευση σε σχολικές μονάδες που έχουν εντάξει την χρήση ipads/tablets στην εκπαιδευτική διαδικασία καθώς επίσης και επισκέψεις σε επιλεγμένες εταιρείες κατασκευής και αντιπροσωπείες πώλησης συσκευών ipads/tablets, μελέτη των χαρακτηριστικών των συσκευών αυτών και των δυνατοτήτων χρήσης τους στην εκπαίδευση.

Ακόμη, προβλέπεται ενημέρωση που θα γίνει στους χώρους του φορέα υποδοχής σχετική με το εκπαιδευτικό σύστημα της φιλοξενούσας χώρας, τον τρόπο που προωθεί την καινοτόμο διδασκαλία, τους στόχους που έχει θέσει και τα αποτελέσματα.

Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα για τους **εκπαιδευτικούς** που θα συμμετάσχουν είναι:

1. Θα βελτιώσουν τις επαγγελματικές τους δεξιότητες
2. Θα ενημερωθούν για καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας
3. Θα μπορούν να λειτουργήσουν σαν πολλαπλασιαστές, προς όφελος του σχολείου και της εκπαίδευσης γενικότερα
3. Θα βελτιώσουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες
4. Θα γνωρίσουν τις δυνατότητες και τις ευκαιρίες που προσφέρει το πρόγραμμα Erasmus+ και θα γίνουν κοινωνοί των αποτελεσμάτων του στο εκπαιδευτικό και στο ευρύτερο κοινό
5. Θα γίνουν ένθερμοι υποστηρικτές της Ευρωπαϊκής ιδέας

Για το **σχολείο** μας αναμένουμε ότι:

1. Θα αποκτήσει την τεχνογνωσία που χρειάζεται ώστε να συμπληρώσει/αναβαθμίσει τα πεπαλαιωμένα εργαστήρια πληροφορικής που διαθέτει
2. Θα αποτελέσει κέντρο επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στις καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας
3. Θα αποκτήσει την τεχνογνωσία που χρειάζεται για την περαιτέρω ενασχόλησή του με Ευρωπαϊκά προγράμματα
4. Θα δημιουργήσει γέφυρες επικοινωνίας με τα σχολεία και τις επιχειρήσεις της φιλοξενούσας χώρας, αποσκοπώντας στην διαρκή βελτίωση των υποδομών του

Για τους **μαθητές** του σχολείου μας αναμένουμε ότι:

1. Θα βελτιώσουν τις επιδόσεις τους
2. Θα αυξήσουν την δημιουργικότητά τους
3. Οι μαθητές με προβλήματα μάθησης θα στηριχτούν καλύτερα στην προσπάθεια ενσωμάτωσής τους στην εκπαιδευτική διαδικασία
4. Θα αναδειχτούν οι ιδιαίτερες κλίσεις και τα talέντα του καθενός μέσω της εξατομικευμένης μάθησης

Επιπλέον αναμένουμε ότι με τις μεθόδους διάδοσης των αποτελεσμάτων που θα ακολουθήσουμε, το σχέδιό μας θα γίνει γνωστό στην ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα και θα βρει μιμητές και σε άλλα σχολεία της χώρας συντελώντας στην προώθηση της καινοτομίας στην εκπαίδευση.

Μακροπρόθεσμα, πιστεύουμε ότι βελτιώνοντας τις υποδομές μας σε ανθρώπους και υλικό θα κάνουμε ελκυστικότερη την μάθηση που προσφέρουμε. Ακόμη, ευελπιστούμε ότι θα γίνει ευρύτερα γνωστός ο ρόλος του σχολείου μας σε τοπικό και εθνικό επίπεδο και θα αποτελέσει κόμβο διάδοσης της καινοτομίας στην εκπαίδευση.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Atempo Betriebsgesellschaft MbH-Αυστρία

Τίτλος Σχεδίου	Συμβολή της Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στην Πράσινη Αειφόρο Ανάπτυξη μέσω της αναζήτησης και εφαρμογής των πράσινων διδασκαλιών στο Επαγγελματικό Λύκειο
Φορέας	1^ο ΕΠΑΛ ΣΙΝΔΟΥ
Διάρκεια Τοποθέτησης	7 ημέρες κατάρτιση + 1 ημέρα ταξιδίου 14 ημέρες κατάρτιση + 1 ημέρα ταξιδίου
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013377

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Από την δεκαετία του 1980 σε διεθνές επίπεδο επιχειρείται η αναμόρφωση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων με επίκεντρο την ανταπόκριση στην αειφόρο ανάπτυξη και προσαρμογή της εκπαιδευτικής διαδικασίας σ' αυτόν τον στόχο.

Σχεδιάσαμε, σε συνεργασία με τον Οργανισμό Εταίρο, δύο συναφή και αλληλοσυμπληρούμενα προγράμματα δραστηριοτήτων στο πεδίο της Πράσινης Ενέργειας. Το πρώτο αφορά στην επιμόρφωση εκπαιδευτικών και το δεύτερο στην απόκτηση επαγγελματικής εμπειρίας σε μαθητές του σχολείου.

Η ομάδα των συμμετεχόντων θα αποτελείται από δώδεκα (12) καθηγητές και δεκαοχτώ μαθητές (18) που φοιτούν στους Τομείς Πληροφορικής και Ηλεκτρολογίας του 1ου Επαγγελματικού Λυκείου Σίνδου.

Στη δράση, αυτή των μαθητών, διάρκειας δύο εβδομάδων, περιλαμβάνονται πρακτικά μαθήματα σε κέντρα κατάρτισης και αντίστοιχες επισκέψεις σε επιχειρήσεις παραγωγής ενέργειας με εναλλακτικούς τρόπους ώστε η θεωρητική κατάρτιση σε προχωρημένα θέματα και η πρακτική άσκηση των μαθητών να συνδέεται με επισκέψεις σε σύγχρονους επαγγελματικούς χώρους.

Οι καθηγητές που θα επιμορφωθούν, θα μπορέσουν να διανθήσουν τη διδασκαλία των μαθημάτων ειδικότητας με «πράσινες» αναφορές και επισημάνσεις, με τον εξής διπλό στόχο:

1. Να ευαισθητοποιήσουν τους μαθητές στα προβλήματα του Περιβάλλοντος, ώστε να τους ωθήσουν στην αλλαγή συμπεριφοράς και να τους καταστήσουν ενεργούς πολίτες, καθώς προέρχονται από υποβαθμισμένη βιομηχανική περιοχή με έντονα περιβαλλοντικά προβλήματα.
2. Να τους ενημερώσουν για τα αντίστοιχα πράσινα επαγγέλματα της ειδικότητας τους, δίνοντάς τους ιδέες και εμπειρίες για την μελλοντική επαγγελματική τους αποκατάσταση σε επαγγέλματα συναφή με την ειδικότητα τους, αλλά με ιδιαίτερο μέλλον. Η ανεργία στην περιοχή τους καταγράφει εντυπωσιακή αύξηση χωρίς προοπτικές μείωσης και δυστυχώς ο μεγαλύτερος αριθμός των μαθητών μας είναι κυρίως μετανάστες χωρίς οικογενειακές επαγγελματικές προοπτικές.

Το περιεχόμενο της κατάρτισης που έχει προβλεφθεί και για τις δύο δράσεις περιλαμβάνει:

1. Σεμινάρια, Επισκέψεις στους χώρους εργασίας, στα σχολικά εργαστήρια
2. Μελέτη σχεδίων δράσης στις πράσινες ειδικότητες
3. Μελέτη μεθόδων άτυπης και τυπικής εκπαίδευσης
4. Διεύρυνση των αιτιών ύπαρξης μεγάλου ποσοστού ανεργίας στους απόφοιτους της Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης
5. Μελέτη της δομής και των δραστηριοτήτων των περιβαλλοντικών κέντρων εκπαίδευσης της Κύπρου

Για τη σχεδιασμένη διάρκεια κινητικότητας, η εποπτεία κατά τη διάρκεια των τοποθετήσεων κατάρτισης θα γίνεται αρχικά από την συντονίστρια και υπεύθυνη και από όλους τους συμμετέχοντες ως εξής:

- Τήρηση ημερολογίου παρακολούθησης δραστηριοτήτων
- Σύνταξη ημερήσιας έκθεσης δραστηριοτήτων

- Προσδιορισμός αρμοδιοτήτων συμμετεχόντων (φωτογράφιση, βιντεοσκόπηση)
- Διανομή ερωτηματολογίου και αξιολόγηση προγράμματος μετά τη λήξη του
- Σύνταξη στατιστικού δελτίου και απολογισμός από τον συντονιστή του προγράμματος
- Δημιουργία φακέλου με το εκπαιδευτικό και φωτογραφικό υλικό

Οι στόχοι του σχεδίου είναι η κάλυψη των αναγκών των συμμετεχόντων σε σχέση με το περιεχόμενο της κινητικότητας και αφορούν:

- Τη βελτίωση των γνώσεων τους σχετικά με τον πράσινο επαγγελματικό προσανατολισμό των μαθητών μέσω μελέτη σχεδίων δράσης και μοντέλων συνεργασίας του τεχνικού επαγγελματικού σχολείου με αντίστοιχες επιχειρήσεις
- Τη βελτίωση των γνώσεων τους σχετικά με σύγχρονα προγράμματα σπουδών και περιβαλλοντικής εκπαίδευσης μέσω σεμιναρίων επισκέψεων στους χώρους εργασίας στα εργαστήρια και στα κέντρα εκπαίδευσης των νέων
- Τη γνωριμία και την εξοικείωση με τη δομή του εκπαιδευτικού συστήματος της χώρας υποδοχής για την τεχνική- επαγγελματική εκπαίδευση μέσω της μελέτης των μεθόδων της τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης
- Την εξοικείωση στην πράξη με επισκέψεις σε επαγγελματικά σχόλια μέσω μελέτης καταγραφής των τρόπων παρακολούθησης της επίδοσης στο σχολείο
- Την αξιολόγηση και παρακολούθηση των εκπαιδευόμενων στο χώρο εργασίας της πράσινης ανάπτυξης μέσω μελέτης καταγραφής των τρόπων παρακολούθησης εργασίας των νέων στις επιχειρήσεις και των επαγγελματικών διεξόδων

Πιθανά μακροπρόθεσμα οφέλη:

- πράσινη ανάπτυξη στην επαγγελματική τεχνική εκπαίδευση
- σύνδεση του επαγγελματικού σχολείου με επιχειρήσεις
- συμβουλευτική στο επαγγελματικό σχολείο και σύνδεση με την αγορά εργασίας
- επιμόρφωση των εκπαιδευτικών ειδικότητας σε καινοτόμα συστήματα, ιδρύματα και πρακτικές της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης
- βελτίωση των γνώσεων δεξιοτήτων και επαγγελματικών προσόντων και πιστοποίηση -επικαιροποίηση αυτών
- η διεύρυνση των εκπαιδευτικών οριζόντων των μαθητών
- η διαμόρφωση Ευρωπαϊκού πλαισίου προσόντων
- η διεκδίκηση θέσεων υψηλότερης ειδικότητας και καλύτερων αμοιβών, τόσο εντός της Ελλάδας, όσο και ευρύτερα, στα πλαίσια της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- ο εμπλουτισμός του βιογραφικού των συμμετεχόντων με ένα επιπλέον εφόδιο (ευρωδιαβατήριο)
- η απόκτηση μοναδικών εμπειριών, ευρείας αντίληψης, η καλλιέργεια Ευρωπαϊκής συνείδησης, η ενίσχυση της αυτοπεποίθησης και εν τέλει η εξέλιξή τους ως ανθρώπων

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Techniki & Georgiki Sxoli Avgorou-Κύπρος

Τίτλος Σχεδίου	Competences, Development, Perspective
Φορέας	1^ο ΕΠΑΛ ΚΑΤΩ ΑΧΑΪΑΣ
Διάρκεια Τοποθέτησης	9 ημέρες κατάρτιση + 2 ημέρες ταξιδίου (ανά ροή)
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013388

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το σχολείο μας από το 2006 δραστηριοποιείται στον σχεδιασμό και την υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων τα οποία έχουν θετική επίδραση στην οικοδόμηση ενός σύγχρονου εκπαιδευτικού και επαγγελματικού προφίλ των μαθητών μας. Συνεργαζόμαστε με φορείς οι οποίοι διαθέτουν είτε εξειδικευμένες γνώσεις πάνω σε συγκεκριμένα εκπαιδευτικά θέματα, είτε πολύ καλές σχέσεις συνεργασίας με εκπαιδευτικούς και εργασιακούς φορείς οι οποίοι δραστηριοποιούνται σε καινοτόμα αντικείμενα, τα οποία συγκεντρώνουν το ενδιαφέρον ολόένα και περισσότερων επαγγελματικών ομάδων αλλά υποστηρίζονται πλημμελώς από το ελληνικό σύστημα επαγγελματικής εκπαίδευσης. Στην μακρά αυτή διαδρομή έχουμε υλοποιήσει πολλά προγράμματα κινητικότητας καλύπτοντας ευρύ φάσμα εκπαιδευτικών αναγκών και έχουμε εγκαθιδρύσει σχέσεις μόνιμης συνεργασίας με εργασιακούς και εκπαιδευτικούς φορείς στην Ευρώπη. Τα δύο τελευταία χρόνια το σχολείο μας υλοποίησε προγράμματα κινητικότητας στα οποία ενσωματώθηκε το σύστημα ECVET – όπως και στο συγκεκριμένο πρόγραμμα – γεγονός που αναμένεται να εμπλουτίσει τις γνώσεις μας αλλά και την ικανότητα διαχείρισης του συστήματος. Επιστέγασμα αυτής της ιστορικής διαδρομής αποτελούν η καταχώρηση των προγραμμάτων TRAINING IN AGRICULTURE IN THE NETHERLANDS και PROFESSIONAL SKILLS DEVELOPMENT IN EUROPE στους οδηγούς καλών πρακτικών που εκδίδει το ΙΚΥ για τα έτη 2011 και 2013.

Το συγκεκριμένο σχέδιο συνίσταται στην υλοποίηση πρακτικής άσκησης μαθητών που βρίσκονται σε στάδιο αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης μέσω τοποθέτησής τους σε εργασιακούς φορείς του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα στη Σεβίλλη και Βαλένθια. Το σχέδιο θα υλοποιηθεί σε δύο ροές με συμμετοχή μαθητών των τομέων Πληροφορικής και Γεωπονίας και θα έχει διάρκεια 21 ημέρες. Η 1η ροή θα αποτελείται από 8 μαθητές του τμήματος Γεωπονίας με 1 συνοδό εκπαιδευτικό στην Βαλένθια οι οποίοι θα ειδικευθούν σε θέματα καλλιέργειας εσπεριδοειδών. Η 2η ροή θα αποτελείται από 8 μαθητές του τμήματος Πληροφορικής με 1 συνοδό στην Σεβίλλη όπου θα ειδικευθούν στη διαχείριση και συντήρηση πλατφόρμας ηλεκτρονικού εμπορίου.

Οι ροές προσδιορίζονται χρονικά ως εξής:

A ροή: Απρίλιος 2016

B ροή: Σεπτέμβριος 2016

Ο βασικός στόχος του σχεδίου είναι η απόκτηση σύγχρονης γνώσης και εμπειρίας στην καλλιέργεια εσπεριδοειδών και την διαχείριση πλατφόρμας ηλεκτρονικού εμπορίου

Το σχέδιο θα βοηθήσει τους συμμετέχοντες:

- Να γνωρίσουν τη δομή και την οργάνωση της ΕΕΚ στην Ισπανία όπως και τον τρόπο σύνδεσής της με την αγορά εργασίας
- Να αποκτήσουν δεξιότητες οι οποίες ενισχύουν την προσβασιμότητα στην αγορά εργασίας
- Να ενισχύσουν τις γλωσσικές και κοινωνικές δεξιότητες αποβλέποντας στην οικοδόμηση ενός σύγχρονου επαγγελματικού προφίλ μέσω μιας ολοκληρωμένης επαγγελματικής και προσωπικής ανάπτυξης

Το σχέδιο θα υλοποιηθεί στην βάση του συνδυασμού πρακτικής άσκησης σε επιχειρήσεις κατά 75% και τεχνικών επισκέψεων σε επαγγελματικούς και εκπαιδευτικούς οργανισμούς κατά 25%.

Το σχέδιο ενσωματώνει στοιχεία του συστήματος ECVET. Στο πλαίσιο αυτό βάση των Μνημονίων Συναντίληψης (MOU) και των Συμφωνιών Μάθησης (Learning Agreement) προβλέπεται αξιολόγηση βάση συγκεκριμένων μαθησιακών αποτελεσμάτων ανά ειδικότητα. Ο οργανισμός αποστολής θα αναπτύξει πινάκιο ποσοτικής και ποιοτικής αξιολόγησης συγκεκριμένων μαθησιακών αποτελεσμάτων όπως αυτά θα έχουν ψηφιοποιηθεί. Το πινάκιο αυτό θα εξειδικεύεται ανά ειδικότητα και θα χρησιμοποιηθεί για την αξιολόγηση των συμμετεχόντων. Επίσης οι συμμετέχοντες με το τέλος της τοποθέτησης θα συμπληρώσουν ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του προγράμματος.

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα αναμένεται να έχει ιδιαίτερα θετικό αντίκτυπο. Το σχολείο μας θα βελτιώσει την ικανότητα σχεδιασμού, οργάνωσης και διαχείρισης προγραμμάτων κατάρτισης εναρμονίζοντας την πρακτική του με τις σύγχρονες εκπαιδευτικές ανάγκες. Επίσης θα ενισχύσει την ικανότητά του στην διαχείριση του συστήματος ECVET. Τα αποτελέσματα του σχεδίου αναμένεται να έχουν βαθιά διείσδυση στην τοπική κοινωνία μέσω ενός αποτελεσματικού σχεδίου διάδοσης των αποτελεσμάτων που θα εξασφαλίσει εύκολη προσβασιμότητα στα δεδομένα του προγράμματος σε διάφορες ομάδες οι οποίες διατηρούν ενδιαφέρον για την συγκεκριμένη θεματολογία και μεθοδολογία. Η καλλιέργεια εσπεριδοειδών αντιμετωπίζει πολλά προβλήματα βιωσιμότητας λόγω μειωμένης διάχυσης της σύγχρονης γνώσης στους εμπλεκόμενους ενώ το ηλεκτρονικό εμπόριο δεν μπορεί να ξεπεράσει λειτουργικά και διαχειριστικά εμπόδια τα οποία σε άλλες χώρες της Ε.Ε. δεν αποτελούν προβλήματα. Για την αποτελεσματικότερη διάδοση θα στηριχθούμε σε σύγχρονες μεθόδους επικοινωνίας οι οποίες περιλαμβάνουν ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης που φαίνεται να κερδίζουν την ολοένα μεγαλύτερη αποδοχή τμημάτων της κοινωνίας και με μεγάλη ηλικιακή διασπορά. Επίσης το σχέδιο αναμένεται να ενισχύσει την θετική αποτύπωση της δράσης του σχολείου στην τοπική κοινωνία καθώς και τη διαφάνεια, τη διεθνική κινητικότητα και τη δυνατότητα δημιουργίας πρόσφορου εδάφους για ευρωπαϊκή συνεργασία στην εκπαίδευση και κατάρτιση.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. International Consulting And Mobility Agency S.L.–Ισπανία
2. Instituto Valenciano De Investigaciones Agrarias–Ισπανία

Τίτλος Σχεδίου	Εκπαίδευση σε Καινοτόμες Εφαρμογές Διαχείρισης Κτηνοτροφικών Μονάδων με στόχο τον παραγωγικό εκσυγχρονισμό τους
Φορέας	ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ
Διάρκεια Τοποθέτησης	10 ημέρες κατάρτιση + 2 ημέρες ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013223

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Η Πανελλήνια Ένωση Τεχνολόγων Γεωπονίας σχεδίασε το συγκεκριμένο πρόγραμμα με τίτλο «Εκπαίδευση σε Καινοτόμες Εφαρμογές με στόχο τον παραγωγικό εκσυγχρονισμό των Κτηνοτροφικών Μονάδων» το οποίο έχει σαν στόχο την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών και την παροχή των απαραίτητων εφοδίων, σε 20 ΥΠΕΥΘΥΝΟΥΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ που επιθυμούν να εξειδικεύσουν τις γνώσεις τους και να αναπτύξουν νέα προσόντα και επαγγελματικές δεξιότητες, αναφορικά με τις νέες Τεχνολογίες στη Διαχείριση του Περιβάλλοντος, την αειφόρο Κτηνοτροφική Ανάπτυξη, μέσω ενός καλά δομημένου εκπαιδευτικού Προγράμματος και να μεταβούν στη Γερμανία για 12 ημέρες.

Στα πλαίσια της εκπαιδευτικής διαδικασίας θα χρησιμοποιηθούν καινοτομικές εκπαιδευτικές μέθοδοι όπως κάλυψη της θεωρητικής εκπαίδευσης με πρακτικές εφαρμογές. Θα δοθεί έμφαση στον εντοπισμό τρόπων για την πρακτική επίλυση εργασιακών προβλημάτων και θα χρησιμοποιηθεί εργασιοκεντρική διδασκαλία με ευρεία χρήση εποπτικών μέσων.

Οι Συμμετέχοντες είναι επιχειρηματίες και υπεύθυνοι ανθρώπινου προσωπικού του κλάδου ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ (μέλη της ένωσης) που έχουν ως στόχο να εκπαιδευτούν το προσωπικό τους αναφορικά με το αντικείμενο κατάρτισης και προέρχονται από επιχειρήσεις μέλη του Φορέα Αποστολής.

Οι λόγοι υλοποίησης του εν λόγω σχεδίου είναι η συμμόρφωση με την εφαρμογή του θεσμού του Κτηνιάτρου Εκτροφής για την υποστήριξη των κτηνοτροφικών εκμεταλλεύσεων της χώρας καθώς επίσης η συμμόρφωση με τα Ευρωπαϊκά Πρότυπα εκτροφής και διαχείρισης. Δημοσιεύθηκε σχετικό ΦΕΚ 3385/2014 που καθιερώνει τον Κτηνίατρο εκτροφής, πρόκειται για θεσμό που θα βοηθήσει την αναπτυξιακή προσπάθεια του πρωτογενούς τομέα και ειδικότερα του κλάδου της κτηνοτροφίας, καθώς η επιστημονική γνώση και συμβουλή θα είναι διαθέσιμη με θεσμοθετημένο τρόπο σε όλους τους κτηνοτρόφους και ειδικά στις οργανώσεις τους.

Οι ΣΤΟΧΟΙ του σχεδίου εστιάζονται:

1. Στην αποτελεσματικότερη τήρηση των υποχρεώσεων στο επίπεδο της κτηνοτροφικής εκμετάλλευσης
2. στην αποτελεσματική εφαρμογή του προγράμματος ελέγχου και εκρίζωσης ασθενειών
3. στην ανάπτυξη της κτηνοτροφίας στη βάση του υγιούς ανταγωνισμού και σύμφωνα με τους κανόνες υγείας και ευζωίας των ζώων
4. στην εφαρμογή προληπτικών ενεργειών φροντίδας των ζώων, ώστε να μειωθούν οι δαπάνες από την χρήση κτηνιατρικών φαρμάκων για την θεραπεία ασθενειών που θα μπορούσαν να προληφθούν

Στο πλαίσιο αυτής της στρατηγικής κεντρικός στόχος του σχεδίου είναι η υλοποίηση δράσεων κατάρτισης σε επιλεγμένους φορείς του εξωτερικού, προκειμένου στελέχη ανθρώπινου δυναμικού ζωικής παραγωγής να αποκτήσουν νέες γνώσεις και προσόντα που θα ανοίξουν νέες προοπτικές στην επιχειρηματική τους δραστηριότητα.

Πιο συγκεκριμένα, μετά το πέρας της κατάρτισης οι εκπαιδευόμενοι ΑΝΑΜΕΝΕΤΑΙ να έχουν τη δυνατότητα να:

- i. Στηρίζουν την παροχή συμβουλών στους κτηνοτρόφους με επιχειρηματικό χαρακτήρα, συνδεδεμένο άμεσα με τις ανάγκες της αγοράς που θα τους βοηθούν να βελτιώνουν τις οικονομικές και περιβαλλοντικές τους επιδόσεις και θα τους ευαισθητοποιούν σε θέματα καινοτομίας

- ii. Υιοθετούν νέες τεχνολογίες και να ενσωματώνουν τα αποτελέσματα της εφαρμοσμένης και προσανατολισμένης έρευνας στην κτηνοτροφία
- iii. Στηρίζουν την παραγωγή ασφαλών προϊόντων ζωικής προέλευσης με συγκριτικά πλεονεκτήματα, όπως προϊόντα ποιοτικά, επώνυμα, τοπικά και με ιδιαίτερα χαρακτηριστικά

Οι συμμετέχοντες θα ακολουθήσουν ένα συνεκτικό πρόγραμμα κατάρτισης προσαρμοσμένο στις εκπαιδευτικές τους ανάγκες και περιλαμβάνει Επιμορφωτικές Συνεδρίες, workshops, θεματικές και πολιτιστικές επισκέψεις.

Οι οργανισμός υποδοχής UVE που επιλέχθηκε για την υλοποίηση του προγράμματος έχει υλοποιήσει σχέδια ανάλογης θεματολογίας και έχει εμπειρία σε προγράμματα εκπαίδευσης ενηλίκων. Παράλληλα στη Χώρα Υποδοχής Γερμανία ο κτηνοτροφικός κλάδος έχει αξιόλογη ανάπτυξη ώστε οι συμμετέχοντες να βοηθούν και να αποκομίσουν γνώσεις, στάσεις και δεξιότητες που θα τους φανούν χρήσιμες στην μελλοντική τους επαγγελματική πορεία.

Τέλος το πρόγραμμα προσδίδει προστιθέμενη αξία στην ενέργεια γιατί δημιουργεί ένα περιβάλλον όπου εκτός από την ανάπτυξη δεξιοτήτων/ απόκτηση νέων γνώσεων για τους δικαιούχους και απόκτηση πολιτιστικών δεξιοτήτων προωθεί παράλληλα ένα ευρωπαϊκό περιβάλλον συνεργασιών.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Uve GmbH-Γερμανία



Τίτλος Σχεδίου	Η Αξιοποίηση Της Καινοτομίας Ως Εργαλείο Ποιότητας Για Την Αναβάθμιση Της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης Και Κατάρτισης Στους Τομείς Της Βρεφονηπιοκομίας, Νοσηλευτικής, Μαιευτικής & Φυσικοθεραπείας
Φορέας	ΙΙΕΚ ΣΒΙΕ
Διάρκεια Τοποθέτησης	29 ημέρες κατάρτιση + 1 ημέρα ταξιδίου (για 6 ροές learners) 5 ημέρες κατάρτιση + 1 ημέρα ταξιδίου (για 7 ροές staff)
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013460

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το πλαίσιο περιλαμβάνει την υποστήριξη των σπουδαστών και των εκπαιδευτών της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στα επαγγέλματα υγείας και την ενίσχυση της ποιότητας της κινητικότητας τους στο ευρωπαϊκό περιβάλλον. Η διαδικασία για τη διά βίου μάθηση, ιδίως η πρακτική άσκηση επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, και την εκπαίδευση του προσωπικού και στις δύο κατευθύνσεις (αποστολή και λήψη) καθιστά υποχρεωτική την περαιτέρω απόκτηση καινοτόμων επαγγελματικών προσόντων.

Ο οργανισμός μας θα αξιοποιήσει μέσω του σχεδίου:

1. τη μακρόχρονη εμπειρία στην υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων και
2. τις εγκατεστημένες άριστες σχέσεις συνεργασίας και επικοινωνίας με το συνεχώς αναπτυσσόμενο πανευρωπαϊκό δίκτυο εταίρων

Αυτές οι προϋποθέσεις αναμένεται να αποτελέσουν τη βάση για:

- την επιλογή, σε συνεργασία με τους συμμετέχοντες εταίρους, νέων εφαρμοζόμενων πρακτικών ποιότητας στα επαγγέλματα υγείας
- να δοθεί η δυνατότητα σε εκπαιδευτές και εκπαιδευόμενους να έρθουν σε επαφή με αυτές και να διευρύνουν έτσι τους επαγγελματικούς τους ορίζοντες
- να προαχθεί η Ευρωπαϊκή ιδέα
- για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος που περιλαμβάνει:

A. την τοποθέτηση 14 εκπαιδευτών των τομέων Νοσηλευτικής, Βρεφονηπιοκομίας, Μαιευτικής & Φυσικοθεραπείας:

1. Θα επιλεγούν από τους εταίρους συγκεκριμένοι χώροι εργασίας που αξιοποιούν στην πράξη καινοτόμες πρακτικές ποιότητας στα αναφερόμενα επαγγέλματα υγείας
2. Θα γίνει καταγραφή όλων των καινοτόμων πρακτικών που εφαρμόζονται στην κάθε χώρα υποδοχής
3. Θα αναζητηθεί και οργανωμένα θα καταγραφεί το αντίστοιχο εκπαιδευτικό υλικό και τα εργαλεία διδασκαλίας με απώτερο σκοπό την αξιοποίηση στα αντίστοιχα εκπαιδευτικά προγράμματα και αν κριθεί αναγκαίο θα υποβληθεί σχετική πρόταση στον ΕΟΠΠΕΠ

B. την τοποθέτηση 11 εκπαιδευομένων των αντιστοίχων τομέων:

1. Για την εφαρμογή στην πράξη των καινοτόμων πρακτικών στα αναφερόμενα επαγγέλματα υγείας που μέσα από αυτή την παρεχόμενη ευκαιρία από το πρόγραμμα θα αποκτήσουν δεξιότητες που θα συντελέσουν στη διεύρυνση των επαγγελματικών τους οριζόντων
2. Για την εξοικείωση τους με τις συνθήκες διαβίωσης σε μια από τις χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα
3. Την περαιτέρω διάδοση και εφαρμογή των καινοτόμων πρακτικών ποιότητας στις χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα
4. τη διεθνοποίηση και τη διάδοση της Ευρωπαϊκής ιδέας

Στόχοι του σχεδίου είναι:

- Η ελαχιστοποίηση των διαφορών σε γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες για τους σπουδαστές και επαγγελματίες υγείας στο ευρωπαϊκό περιβάλλον.
- Η αύξηση της διαφάνειας για την απόκτηση και τη μεταφορά γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων στις ευρωπαϊκές χώρες.
- Η βελτίωση και η διασφάλιση της ποιότητας και της ποσότητας στην κινητικότητα των σπουδαστών με την αξιοποίηση των εργαλείων του ECVET. Η χρήση των διαδικασιών του ECVET πριν, κατά τη διάρκεια και μετά την κινητικότητα των σπουδαστών θα προσδώσει εργαλεία για την αναγνώριση, αξιολόγηση κι επικύρωση των σπουδαστικών αποτελεσμάτων.
- Η διεθνοποίηση των εκπαιδευτικών οργανισμών-εταίρων και των επαγγελματικών χώρων. Τα άτομα που θα συμμετάσχουν θα αποκομίσουν σημαντικά οφέλη, σε επαγγελματικό, γλωσσικό-επικοινωνιακό και κοινωνικό επίπεδο, για την μετέπειτα σταδιοδρομία τους.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Bbs Syke Europaschule–Γερμανία
2. Hbo Ic Dien Vzw–Βέλγιο
3. Savon Koulutuskuntayhtymä–Φιλανδία
4. Stichting Roc West-Brabant–Ολλανδία

Τίτλος Σχεδίου	Κατάρτιση επαγγελματιών στη διαχείριση αναπτυξιακών διαταραχών (αυτισμός, ΔΕΠΥ) σε ενήλικες
Φορέας	ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΜΕΛΕΤΗΣ ΣΟΒΑΡΩΝ & ΕΠΙΜΕΝΟΙΣΩΝ ΨΥΧΙΚΩΝ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ
Διάρκεια Τοποθέτησης	6 ημέρες κατάρτιση + 2 ημέρες ταξιδίου (ανά ροή)
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013653

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Ο Αυτισμός αποτελεί μία βαριά, ισόβια αναπτυξιακή διαταραχή, η οποία εμποδίζει τα λεγόμενα αυτιστικά άτομα να κατανοούν σωστά όσα βλέπουν, ακούν και γενικά αισθάνονται. Αυτό, έχει ως αποτέλεσμα τα άτομα αυτά να αντιμετωπίζουν σοβαρά προβλήματα στις κοινωνικές σχέσεις, την επικοινωνία και τη συμπεριφορά τους.

Η διαταραχή ελλειμματικής προσοχής υπερκινητικότητας (ΔΕΠΥ) αποτελεί τη συχνότερη νευροαναπτυξιακή διαταραχή της παιδικής ηλικίας, η οποία στην πλειονότητα των περιπτώσεων επιμένει στην ενήλικη ζωή, προκαλώντας λειτουργική επιβάρυνση, ψυχοκοινωνική αναπηρία και εμπλοκή σε παραβατική συμπεριφορά.

Η παροχή υπηρεσιών σε ενήλικες με Αυτισμό και ΔΕΠΥ στην Ελλάδα είναι σχεδόν μηδενική, ενώ σύμφωνα με τη διεθνή βιβλιογραφία και έρευνα ο αριθμός των ατόμων αυτών αυξάνεται συνεχώς και τα προβλήματα τους είναι τεράστια, εξαιρετικά πολύπλοκα και δαπανηρά στην αντιμετώπισή τους.

Με βάση τη γενική γνώση των αναγκών και των προτεραιοτήτων του χώρου και την υπάρχουσα εμπειρία από χώρες της Ευρώπης που έχουν προχωρήσει στην ανάπτυξη αντίστοιχων υπηρεσιών για ενήλικες, ένα σοβαρό σχέδιο ανάπτυξης τέτοιου τύπου υπηρεσιών είναι επιτακτική ανάγκη στη χώρα μας.

Οι κύριοι στόχοι του προγράμματος είναι:

1. Η μεταφορά της απαραίτητης τεχνογνωσίας και εμπειρίας για την ίδρυση και λειτουργία υπηρεσιών Αυτισμού και ΔΕΠΥ Ενηλίκων στη χώρα μας.
2. Η δημιουργία ενός δικτύου επικοινωνίας και συνεργασίας με Ευρωπαίους εταίρους, με απώτερο σκοπό την ανταλλαγή ιδεών και προτάσεων σε σχέση με νέες μεθόδους, ενέργειες και προσεγγίσεις στα θέματα του Αυτισμού και ΔΕΠΥ Ενηλίκων αλλά και σε θέματα ψυχικής υγείας γενικότερα.
3. Η ευαισθητοποίηση/ενημέρωση των υπευθύνων για τη χάραξη πολιτικής στον τομέα της Υγείας για την αναγκαιότητα ανάπτυξης τέτοιου τύπου υπηρεσιών.
4. Η κάλυψη των αναγκών για θεραπεία και ψυχοκοινωνική αποκατάσταση των Ενηλίκων με Αυτισμό & ΔΕΠΥ.
5. Η μείωση της παραβατικής και αντικοινωνικής συμπεριφοράς των ενηλίκων που ανήκουν στις συγκεκριμένες διαγνωστικές κατηγορίες.
6. Η μείωση των επιπτώσεων στις οικογένειες και στο ευρύτερο κοινό με τη μεταφορά τεχνογνωσίας και εμπειρίας από ένα δίκτυο υπηρεσιών που λειτουργεί κιόλας πολύ αποδοτικά.

Το σχέδιο προβλέπει την πραγματοποίηση 3 Ροών, 10 ατόμων σε κάθε ροή, με συνολικό αριθμό συμμετεχόντων 30. Η διάρκεια της κινητικότητας της κάθε ροής θα είναι 8 μέρες (2 ημέρες ταξίδι και 6 ημέρες εκπαίδευση).

Η ομάδα των συμμετεχόντων αποτελείται από: Ψυχιάτρους & άλλες ιατρικές ειδικότητες, επαγγελματίες ψυχικής υγείας, στελέχη του Υπουργείου Υγείας/Διοικητικούς υπάλληλους) Δικαστικούς, δικηγόρους και άλλα άτομα με ιδιαίτερο ενδιαφέρον σε σχετικά θέματα.

Οι καταρτιζόμενοι της κάθε ροής θα είναι χωρισμένοι σε τρία ολιγομελή group.

Το πρόγραμμα κατάρτισης θα περιλαμβάνει:

1η ημέρα

Θεωρητική κατάρτιση σχετικά με υπηρεσίες του Εθνικού Συστήματος Υγείας και με τις συνεργασίες με υπηρεσίες του ιδιωτικού τομέα για ενήλικες με αυτισμό και ΔΕΠΥ.

2η και 3η Μέρα

Εκπαιδευτικές επισκέψεις σε ενδονοσοκομειακές υπηρεσίες Αυτισμού & ΔΕΠΥ του φορέα υποδοχής, καθώς και σε δικαστικές υπηρεσίες (με εναλλαγή των group των καταρτιζομένων θα πραγματοποιηθεί on the job training σε υπηρεσίες ψυχικής υγείας και Δικαστήρια).

4η μέρα

Εκπαιδευτικές επισκέψεις σε εξωνοσοκομειακές υπηρεσίες Αυτισμού & ΔΕΠΥ και τακτικά εξωτερικά ιατρεία.

5η μέρα

Συζήτηση με σκοπό την ανταλλαγή απόψεων, προβληματισμών, καλύτερων πρακτικών, παροχή περαιτέρω πληροφοριών διευκρινήσεων/έντυπου υλικού/ανταλλαγή προσωπικών στοιχείων με σκοπό τη συνέχιση της συνεργασίας.

6η μέρα

Πολιτιστικά γεγονότα

Αυτή η εκπαίδευση απαιτεί 2 επιπλέον ημέρες για πτήσεις προς και από τον Φορέα Υποδοχής.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα και ο γενικότερος αντίκτυπος του Έργου συνοψίζονται στα παρακάτω:

- α. Τη μεταφορά της απαραίτητης τεχνογνωσίας και εμπειρίας ώστε να αναπτυχθούν οι συγκεκριμένες υπηρεσίες στη χώρα μας.
- β. Τη μεταφορά αυτής της τεχνογνωσίας από τους συμμετέχοντες σε άλλους ειδικούς στη χώρα μας.
- γ. Την κάλυψη των αναγκών σε επίπεδο θεραπείας και ψυχοκοινωνικής αποκατάστασης των Ενηλίκων με Αυτισμό και ΔΕΠΥ.
- δ. Τη συνέχιση της συνεργασίας με τον Ευρωπαϊκό Εταίρο και σε άλλα επιστημονικά πεδία.

Ο Φορέας Υποδοχής που προτείνεται διαθέτει την απαραίτητη τεχνογνωσία και εμπειρία καθώς είναι τμήμα ενός πολύ γνωστού ακαδημαϊκού ινστιτούτου Ψυχικής υγείας και παράλληλα ενός κλινικού οργανισμού που έχει αναπτύξει και λειτουργεί με επιτυχία συγκεκριμένες υπηρεσίες για ενήλικες με Αυτισμό και ΔΕΠΥ.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. South London And Maudsley NHS Foundation Trust-Ηνωμένο Βασίλειο

Τίτλος Σχεδίου	Ανάπτυξη Εφαρμογών Android
Φορέας	8^ο ΕΚ ΑΘΗΝΑΣ (ΤΑΥΡΟΥ)
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες κατάρτισης + 1 ημέρα ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013304

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το πρόγραμμα «Ανάπτυξη εφαρμογών Android» αφορά την παρουσίαση των τεχνολογιών που προσφέρει η πλατφόρμα Android και τα εργαλεία για ανάπτυξη λογισμικού. Με τον όρο «έξυπνο τηλέφωνο» αναφερόμαστε σε συσκευές κινητής τηλεφωνίας με προηγμένες δυνατότητες υπολογιστή και λειτουργικό σύστημα. Το Android υιοθετήθηκε μαζικά το 2010 και σήμερα αποτελεί το πιο προηγμένο λειτουργικό σύστημα για κινητές συσκευές, κατέχοντας μερίδιο στην αγορά της τάξης του 79%. Η υποστήριξη της Google στο σύστημα, αλλά και οι προγραμματιστικές δυνατότητες που προσφέρει, αποτελούν ουσιαστικά κίνητρα για την ανάπτυξή του.

Το Android SDK (Software Development Kit), το οποίο και αναπτύσσεται συνεχώς, παρέχει όλες τις σύγχρονες τεχνολογίες και προγραμματιστικές δυνατότητες που υπάρχουν σήμερα στις κινητές συσκευές. Σε συνδυασμό με το Google Market και τον τρόπο που η Google επιβραβεύει τους προγραμματιστές ανάλογα με την απήχηση των εφαρμογών τους, η ανάπτυξη εφαρμογών σε Android ανθεί και αυξάνεται ακατάπαυστα.

Η τεράστια αγορά του Android δημιουργεί συνεχώς ανάγκες και θέσεις εργασίας για προγραμματιστές. Αποτελεί λοιπόν σημαντικό πλεονέκτημα η κατάρτιση και η γνώση του Android SDK για έναν προγραμματιστή εφαρμογών σήμερα, καθώς τους ανοίγει τις πόρτες σε μία μεγάλη και συνεχώς αναπτυσσόμενη αγορά εργασίας. Κεντρικός στόχος της πρότασης είναι η κατάρτιση και παρουσίαση στις δυνατότητες και τεχνολογίες που παρέχει το Android SDK και η παρουσίαση στα οφέλη που προσφέρει η είσοδος στον χώρο του προγραμματισμού κινητών εφαρμογών.

Το πρόγραμμα κατάρτισης σχεδιάστηκε σύμφωνα με τα χαρακτηριστικά και για την ικανοποίηση των καταγεγραμμένων αναγκών των συμμετεχόντων. Οι εκπαιδευτικές ανάγκες των συμμετεχόντων που προκύπτουν από τις σύγχρονες τάσεις του χώρου και είναι σε άμεση συνάφεια με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας είναι οι εξής:

- Βασικές γνώσεις στο Android SDK
- Εισαγωγή σε τεχνολογίες GIS (Geographic Information System)
- Ανάλυση τεχνολογιών παρουσίαση καινοτομιών της πλατφόρμας Android
- Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της αγοράς
- Δυνατότητες επέκτασης λογισμικού και σε άλλες πλατφόρμες (όπως Apple IOS, Windows, Blackberry κ.α.)

Η κάλυψη αυτών των αναγκών θα οδηγήσει στον εφοδιασμό των σπουδαστών με γνώσεις και εμπειρία που θα τους καταστήσει έτοιμους να εισέλθουν στην αγορά του προγραμματισμού εφαρμογών κινητών συσκευών.

Η συμμετοχή σε ένα τέτοιο σχέδιο κινητικότητας συντελεί στο να αποκομίσουν οι συμμετέχοντες πολύτιμες εμπειρίες και σημαντικά εφόδια, ώστε να επιτευχθούν οι κάτωθι στόχοι:

- να κατανοήσουν τις βασικές γνώσεις στο Android SDK
- να εφαρμόζουν τις νέες τεχνολογίες σε εφαρμογές Android
- να επιλέγουν τα εργαλεία για ανάπτυξη λογισμικού Android
- να πραγματοποιούν αναβαθμίσεις λογισμικού
- να συνειδητοποιήσουν τη σπουδαιότητα της δια βίου μάθησης ώστε να ενημερώνονται συνεχώς και να εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους στην ανάπτυξη εφαρμογών Android

Το 8^ο Ε.Κ. Αθήνας υπέβαλλε το παρόν σχέδιο με τίτλο: «Ανάπτυξη εφαρμογών Android» για τους σπουδαστές στους τομείς Πληροφορικής και Οικονομίας – Διοίκησης. Στο σχέδιο αναμένεται να συμμετάσχουν 40 σπουδαστές, με τη συνοδεία 2 καθηγητών, οι οποίοι για διάστημα 14 ημερών θα μεταβούν τον Μάρτιο 2016 στην Κύπρο και τον Ιανουάριο 2016 στην Αγγλία. Οι φορείς υποδοχής EDEX – INTERCOLLEGE και ADC είναι κολέγια με εδραιωμένη φήμη στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, προσφέροντας μοναδικές εκπαιδευτικές ευκαιρίες στους σπουδαστές τους.

Τόσο κατά το σχεδιασμό, όσο και κατά την υλοποίηση του σχεδίου, οι φορείς αποστολής και υποδοχής ενεργούν με γνώμονα την επιτυχή προσαρμογή και βελτίωση των γνώσεων και δεξιοτήτων των καταρτιζομένων ώστε να μπορέσουν να ανταπεξέλθουν καλύτερα στις αυξανόμενες ανάγκες του σύγχρονου επιχειρηματικού κόσμου και να καταστήσουν τους εαυτούς τους πιο ανταγωνιστικούς στην αγορά εργασίας.

Μέσω του σχεδίου, οι καταρτιζόμενοι αναμένεται να αποκομίσουν πολύτιμες εμπειρίες και σημαντικά εφόδια, τα οποία εκτιμάται ότι θα συμβάλουν στην μετέπειτα εργασιακή τους σταδιοδρομία και που εντοπίζονται στα κάτωθι αποτελέσματα:

- να μπορούν να ανταποκριθούν στις νέες απαιτήσεις του επαγγέλματός τους
- να κατανοούν τις βασικές γνώσεις στο Android SDK
- να εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους με τις σύγχρονες τεχνολογίες και τις προγραμματιστικές δυνατότητες που υπάρχουν σήμερα στις κινητές συσκευές
- να γνωρίζουν τρόπους ανάπτυξης του λογισμικού για συσκευές Android και σε άλλες πλατφόρμες
- να εφαρμόζουν τις νέες τεχνολογίες σε εφαρμογές Android
- να επιλέγουν τα εργαλεία για ανάπτυξη λογισμικού Android
- να πραγματοποιούν αναβαθμίσεις λογισμικού

Το Ε.Κ., με την έγκριση του σχεδίου, θα προχωρήσει στην υλοποίηση δράσεων οι οποίες θα αφορούν:

- τη φάση προετοιμασίας
- τη φάση υλοποίησης και
- τη φάση μετά το πέρας της κατάρτισης

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Adc Technology Training Ltd-Αγγλία
2. Edex - Educational Excellence Corporation-Κύπρος

Τίτλος Σχεδίου	Εκπαίδευση για τη δημιουργία μηχανισμού στήριξης του αγροδιατροφικού τομέα της Ευβοίας μέσα από τη λειτουργία θερμοκοιτίδας
Φορέας	ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΜΠΟΡΙΚΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΕΥΒΟΙΑΣ
Διάρκεια Τοποθέτησης	12 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού (ανά ροή)
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013617

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το παρόν σχέδιο «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΥ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΑΓΡΟΔΙΑΤΡΟΦΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΕΥΒΟΙΑΣ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΘΕΡΜΟΚΟΙΤΙΔΑΣ» έχει σκοπό να καταρτίσει το Ανθρώπινο Δυναμικό/Στελέχη της Ομοσπονδίας - η οποία αποτελεί δευτεροβάθμιο συλλογικό επαγγελματικό όργανο και έχει υπό την Ομπρέλα της ως μέλη 21 Επαγγελματικούς Συλλόγους στο Νομό – καθώς και το προσωπικό των συλλόγων αυτών με σκοπό οι συμμετέχοντες να λειτουργήσουν ως μέντορες στις Ευβοϊκές Επιχειρήσεις και να τις καθοδηγήσουν ώστε να δώσουν προστιθέμενη αξία στα προϊόντα τους.

Ο μηχανισμός στήριξης της Θερμοκοιτίδας θα απαρτιστεί από το ήδη υπάρχον προσωπικό και έρχεται να καλύψει τις ανάγκες των Ευβοϊκών Επιχειρήσεων 1^{ης} μεταποίησης, οι οποίες διαθέτουν εξαιρετικά προϊόντα αλλά στερούνται brand με συνεπακόλουθη τη μείωση προβολής και προώθησης τους με αποτέλεσμα να χάνεται η εμπορική τους αξία. Επιπροσθέτως δε, υπάρχει ανάγκη για τη δημιουργία Μηχανισμού Στήριξης διότι δεν υπάρχει αντίστοιχη δομή στο Νομό και την Περιφέρεια. Η Ενέργεια είναι σε άμεση ΣΥΝΕΡΓΙΑ με τις προτεραιότητες του ΠΕΠ Στερεάς Ελλάδας και του ΣΕΣ 2014-2020.

Το σχέδιο επιδιώκει μέσω της κατάρτισης των Ανθρώπινου Δυναμικού του, την επίτευξη των εξής στόχων:

1. Υποστήριξη της Στρατηγικής ανάπτυξης του δευτερογενή τομέα της Εύβοιας
2. Υποστήριξη - προσανατολισμός των επιχειρήσεων
3. Δημιουργία προδιαγραφών για την πιστοποίηση των προϊόντων με το εμπορικό σήμα «ΕΥΒΟΙΑ», ενισχύοντας την ποιότητα τους ταυτότητα και την εμπορική τους αξία στις αγορές εντός και εκτός του Νησιού
4. Υποστήριξη της δικτύωσης παραγωγών και επιχειρήσεων του αγροδιατροφικού τομέα (π.χ. Δικτύου Οινοποιών, Ομάδων Παραγωγών κ.λπ.)
5. Προβολή των Ευβοϊκών αγροδιατροφικών προϊόντων
6. Δημιουργία μιας ολοκληρωμένης στρατηγικής μάρκετινγκ για τα Ευβοϊκά προϊόντα

Οι δικαιούχοι πρόκειται να αποκομίσουν πολύτιμες εμπειρίες και σημαντικά εφόδια που θα τους βοηθήσουν να ανταπεξέλθουν στις σύγχρονες απαιτήσεις της αγοράς. Στο πλαίσιο αυτής της στρατηγικής κεντρικός στόχος του σχεδίου είναι η υλοποίηση δράσεων κατάρτισης σε επιλεγμένους φορείς του εξωτερικού, προκειμένου στελέχη που ανήκουν στους Συλλογικούς Φορείς να αποκτήσουν νέες γνώσεις και προσόντα αναφορικά με το ΜΗΧΑΝΙΣΜΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ και ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΘΕΡΜΟΚΟΙΤΙΔΩΝ.

Οι συμμετέχοντες θα ακολουθήσουν ένα συνεκτικό πρόγραμμα κατάρτισης προσαρμοσμένο στις εκπαιδευτικές ανάγκες των εκπαιδευομένων και περιλαμβάνει επιμορφωτικές συνεδρίες, workshops, θεματικές και πολιτιστικές επισκέψεις.

Η ενέργεια θα έχει πολλαπλασιαστικά αποτελέσματα γιατί δημιουργεί ένα περιβάλλον όπου εκτός από την ανάπτυξη δεξιοτήτων και την απόκτηση νέων γνώσεων για τους δικαιούχους, προωθεί παράλληλα ένα ευρωπαϊκό περιβάλλον συνεργασιών μεταξύ των εταίρων, με θετικό αντίκτυπο στο προφίλ του, κάθε συμμετέχοντα στο σχέδιο, οργανισμού.

Η συνολική διάρκεια του σχεδίου είναι 14 ημέρες και θα πραγματοποιηθεί για 40 άτομα (20 ανά χώρα) στην Ιταλία και τη Γερμανία. Οι Φορείς Υποδοχής Comunicazione έχουν παραρτήματα σε Ιταλία και την Γερμανία και έχουν εμπειρία με την προώθηση - προβολή του αγροδιατροφικού τομέα καθώς επίσης αξιολογη εμπειρία στην εκπαίδευση ενηλίκων. Επίσης οι Χώρες επιλογής έχουν σπουδαία ανάπτυξη του Αγροδιατροφικό Τομέα καθώς επίσης και σπουδαία δράση ανάπτυξης Θερμοκοιτίδων. Μέσα από τη δράση θα επιμορφωθεί το ανθρώπινο δυναμικό και στελέχη της Ομοσπονδίας και όλων των Εμπορικών - Επαγγελματικών Συλλόγων του Νομού ώστε να λειτουργήσουν μελλοντικά συμβουλευτικά και υποστηρικτικά για τη υποστήριξη του ΑΓΡΟΔΙΑΤΡΟΦΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ αλλά και της υποστήριξης του μηχανισμού της Θερμοκοιτίδας.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Comunicazione Europe Net-Ιταλία
2. Comunicazione GmbH-Γερμανία



Τίτλος Σχεδίου	Συστήματα Διαχείρισης Κινητήρων και Συστήματα EOBD & Car-O-Tronic Μηχανογραφικό Σύστημα Μέτρησης
Φορέας	1^ο ΕΠΑΛ ΠΕΙΡΑΙΑ
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού (ανά ροή)
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013276

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Η υλοποίηση του σχεδίου της παρούσας πρότασης με τίτλο: «Συστήματα Διαχείρισης Κινητήρων και Συστήματα EOBD & Car-O-Tronic Μηχανογραφικό Σύστημα Μέτρησης» αφορά την εκπαίδευση σπουδαστών στον τομέα οχημάτων. Οι συμμετέχοντες θα καταρτιστούν στα προχωρημένα συστήματα διαχείρισης κινητήρων και θα γνωρίσουν τις τεχνολογίες των συστημάτων EOBD & Car-O-Tronic Μηχανογραφικό Σύστημα Μέτρησης.

Τα συστήματα διαχείρισης κινητήρων προορίζονται για τη διάγνωση των βλαβών του κινητήρα. Στόχος τους είναι να προσδώσουν στο συνεργείο κύρος, αυτοπεποίθηση, επιμόρφωση, ισχυρό ρυθμό ανάπτυξης. Προτείνουν κάτι νέο και πρωτοποριακό στο χώρο της διάγνωσης των οχημάτων, ενώ θέτουν υψηλά standards για την αντιμετώπιση βλαβών στα οχήματα. Πρόκειται λοιπόν για ισχυρές πλατφόρμες που με την αρμονική συνεργασία του hardware και software μπορούν να πραγματοποιούν σε εργοστασιακό επίπεδο όλες εκείνες τις λειτουργίες που χρειάζονται για τη διάγνωση.

Η καινοτομία και η συνεχής ανάπτυξη είναι απαραίτητα στο σύγχρονο κόσμο της τεχνολογίας του αυτοκινήτου. Μόνο με την συνεχή εκπαίδευση και τις δεξιότητες που αναπτύσσονται από τα σύγχρονα εκπαιδευτικά προγράμματα μπορεί να διασφαλιστεί η συμβάδιση με τις εξελίξεις στην τεχνολογία. Το πρόγραμμα «Συστήματα Διαχείρισης Κινητήρων και Συστήματα EOBD & Car-O-Tronic Μηχανογραφικό Σύστημα Μέτρησης» απευθύνεται σε τεχνικούς, οι οποίοι επιθυμούν να ενισχύσουν την κατανόηση των συστημάτων διαχείρισης του κινητήρα. Το πρόγραμμα έχει και πρακτικό και θεωρητικό περιεχόμενο που καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο σε βάθος. Οι συμμετέχοντες θα καταρτιστούν αναφορικά με την κατανόηση των βασικών αρχών ηλεκτρισμού. Κατά τη διάρκεια της θεωρητικής κατάρτισης θα επεξηγηθούν οι αρχές λειτουργίας των διαφόρων συνιστωσών που απαιτούνται στο πλαίσιο του συστήματος διαχείρισης του κινητήρα, συμπεριλαμβανομένου της εισόδου και εξόδου ειδών σήματος, τροφοδοτικών και διαγραμμάτων.

Επιπλέον, το πρόγραμμα εστιάζει στο πρακτικό μέρος για να ενθαρρύνει την εμπιστοσύνη στη χρήση διαγνωστικού εξοπλισμού και να παρέχει στους τεχνικούς δεξιότητες που σχετίζονται με την πρακτική εφαρμογή των διαγνωστικών διαδικασιών σχετικά με την διαχείριση του κινητήρα. Το πρόγραμμα θα επιτρέψει στους συμμετέχοντες να αναπτύξουν την αυτοπεποίθηση και τις ικανότητες που απαιτούνται για να αναλάβουν επισκευές που αφορούν ζημιές από μέτρια έως σοβαρά ατυχήματα, χρησιμοποιώντας εξοπλισμό ευθυγράμμισης του αμαξώματος. Απαιτείται η πλήρης συμμετοχή των συμμετεχόντων καθώς και πρακτική συμμετοχή τους για να εξασφαλιστεί η συνολική επιτυχία του προγράμματος.

Οι εκπαιδευτικές ανάγκες των σπουδαστών, οι οποίες είναι σε άμεση συνάρτηση και συνάφεια με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, εστιάζονται στις κάτωθι:

- βασικές γνώσεις των συστημάτων διαχείρισης του κινητήρα
- η τήρηση των αρχών λειτουργίας των διαφόρων συνιστωσών που απαιτούνται στο πλαίσιο του συστήματος διαχείρισης του κινητήρα
- η πρακτική εφαρμογή των διαγνωστικών διαδικασιών σχετικά με την διαχείριση του κινητήρα
- η πραγματοποίηση επισκευών που αφορούν ζημιές στο αμάξωμα

Η συμμετοχή σε ένα τέτοιο σχέδιο κινητικότητας συντελεί στο να αποκομίσουν οι συμμετέχοντες πολύτιμες εμπειρίες και σημαντικά εφόδια, ώστε να επιτευχθούν οι κάτωθι στόχοι:

- να γνωρίζουν τα συστήματα διαχείρισης του κινητήρα
- να τηρούν τις αρχές λειτουργίας των διαφόρων συνιστωσών που απαιτούνται στο πλαίσιο του συστήματος διαχείρισης του κινητήρα
- να εφαρμόζουν τις διαγνωστικές διαδικασίες σχετικά με την διαχείριση του κινητήρα
- να πραγματοποιούν επισκευές που αφορούν ζημιές στο αμάξωμα
- να πραγματοποιούν προηγμένες διαγνωστικές διαδικασίες
- να προχωρούν σε ακριβή μέτρηση του κινητήρα
- να διενεργούν ευθυγραμμίσεις

Η υλοποίηση του σχεδίου των 40 συμμετεχόντων, 20 ανά ροή με τη συνοδεία 2 καθηγητών, θα πραγματοποιηθεί στην Γερμανία και στην Αγγλία για δύο (2) εβδομάδες, τον Οκτώβριο 2015 και Ιανουάριο 2016 αντίστοιχα. Οι φορείς υποδοχής θα είναι η UVE στη Γερμανία και η GTG στην Αγγλία.

Εν συνεχεία, η πραγματοποίηση του σχεδίου θα επιφέρει πολλαπλασιαστικά αποτελέσματα και οφέλη στους φορείς αποστολής και υποδοχής, αλλά και στους συμμετέχοντες, οι οποίοι θα αποκομίσουν τα κάτωθι:

- να μπορούν να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις των νέων συστημάτων διαχείρισης των κινητήρων
- να κατανοούν τις βασικές γνώσεις για εκπομπές καυσαερίων, αισθητήρες Λάμδα, Ηλεκτρικό Έλεγχο, χαρτογράφηση ECU, τροφοδοσία ECU, διάγνωση Self ECU
- να ελέγχουν τη διάγνωση κώδικα σφάλματος
- να κατανοούν τις προηγμένες διαγνωστικές διαδικασίες
- να επιμελούνται τη διάγνωση με παλμογράφους
- να γνωρίζουν για τη διαχείριση καλωδίωσης κινητήρα
- να εφαρμόζουν τις δεξιότητές τους στην ετοιμασία του συστήματος μέτρησης και του οχήματος για να πραγματοποιηθεί η μέτρηση
- να πραγματοποιούν ακριβή μέτρηση του οχήματος
- να πραγματοποιούν ακριβή διάγνωση κάθε απευθυγράμμισης του οχήματος
- να πραγματοποιούν διορθωτικές ευθυγραμμίσεις για την επαναφορά του αμαξώματος στις διαστάσεις του κατασκευαστή

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Uve Gmbh-Γερμανία
2. Gtg Training Ltd-Ηνωμένο Βασίλειο

Τίτλος Σχεδίου	Ηλεκτρονική Επιχειρηματικότητα Στη Γεωργία
Φορέας	ΠΤΗΝΟΤΡΟΦΙΚΟΣ ΣΥΝ/ΜΟΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ ΠΙΝΔΟΣ
Διάρκεια Τοποθέτησης	12 ημέρες κατάρτιση + 2 ημέρες ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013319

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Ο Αγροτικός Πτηνοτροφικός Συνεταιρισμός ΠΙΝΔΟΣ, διαγράφει μια συνεχώς ανοδική πορεία στην ελληνική, αλλά και τη διεθνή αγορά, βάζοντας τον πήχη ολοένα και ψηλότερα, με την ποιότητα των προϊόντων του, την εμπιστοσύνη των καταναλωτών, αλλά και την επιχειρηματική του δραστηριότητα.

Σκοπός της ΠΙΝΔΟΣ είναι η ανάπτυξη επιχειρηματικών δραστηριοτήτων και η παρακολούθηση των διεθνών τάσεων στον τομέα της πτηνοτροφίας. Έτσι, η «ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΔΙΑΒΙΩΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΤΗΝΩΝ ΣΕ ΕΚΤΡΟΦΕΙΑ (ΕΥΖΩΙΑ)» επιλέχθηκε ως αντικείμενο κατάρτισης διότι η ευζωία των ζώων αποτελεί εδώ και καιρό προτεραιότητα της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ), ειδικά μετά από τις διατροφικές κρίσεις. Η ασθένεια των τρελών αγελάδων, η δηλητηρίαση από σαλμονέλα και η εκδήλωση του αφθώδους πυρετού κλόνισαν την εμπιστοσύνη του κοινού στη διατροφική αλυσίδα.

Σύμφωνα, λοιπόν, με την Ευρωπαϊκή και Εθνική Νομοθεσία είναι απαραίτητη η συμμόρφωση με τους νέους αυτούς κανόνες αναφορικά με την εκτροφή, διαβίωση - ανάπτυξη καθώς με τη μεταφορά των πτηνών και τη σφαγή τους. Οι ΛΟΓΟΙ υλοποίησης του σχεδίου με τίτλο «ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΔΙΑΒΙΩΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΤΗΝΩΝ ΣΕ ΕΚΤΡΟΦΕΙΑ (ΕΥΖΩΙΑ)» είναι για να καλύψει ακριβώς αυτή την ανάγκη για συμμόρφωση με νέες πρακτικές διαβίωσης Ευζωίας των πτηνών σε εκτροφεία. Η Γερμανία επιλέχθηκε ως χώρα υποδοχής διότι έχει μεγάλη εμπειρία σε πτηνοτροφικές μονάδες οι οποίες έχουν εναρμονιστεί με την πρόσφατη νομοθεσία.

ΣΤΟΧΟΙ του σχεδίου είναι το ανθρώπινο δυναμικό του Συνεταιρισμού να γνωρίσει και να διακρίνει:

1. ΠΟΤΕ ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΥΝΤΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΕΥΖΩΙΑΣ:

- κακός σταβλισμός
- έλλειψη τροφής και νερού
- ασθένειες
- τραυματισμοί
- stress (π.χ. απογαλακτισμός)

2. ΤΙ ΑΠΑΙΤΕΙ Η ΕΥΖΩΙΑ:

- πρόληψη ασθενειών
- κτηνιατρική περίθαλψη
- κατάλληλη στέγαση και διαχείριση
- ισόρροπη διατροφή
- “ανθρώπινη μεταχείριση” από τη γέννηση έως τη σφαγή των ζώων

3. Τις ΝΕΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ – ΣΤΑΒΛΙΣΜΟΥ και νέες τεχνολογίες στις πτηνοτροφικές μονάδες ώστε να διασφαλίζεται η ΕΥΖΩΙΑ των πτηνών

4. Τις διαδικασίες συμμόρφωση με νέες πρακτικές διαβίωσης

Οι συμμετέχοντες θα ακολουθήσουν ένα πρόγραμμα κατάρτισης προσαρμοσμένο στις εκπαιδευτικές ανάγκες των συμμετεχόντων προκειμένου να έχει πολλαπλασιαστικά αποτελέσματα/ αντίκτυπο για τους εμπλεκόμενους φορείς. Πιο συγκεκριμένα, το σχέδιο αναμένεται να βοηθήσει στη:

1. μεταφορά ορθών πρακτικών σε θέματα διαχείρισης Ορθολογικής χρήσης φυσικών πόρων του περιβάλλοντος της εκτροφής
2. ανάδειξη της σημασίας της Ευρωπαϊκής Διάστασης της εκπαίδευσης-κατάρτισης και της δια βίου μάθησης μέσω της προώθησης της κινητικότητας, της συνεργασίας και της μεταφοράς ορθών πρακτικών μεταξύ εταιριών από διαφορετικές χώρες της Ε.Ε.
3. ικανοποίηση των συμμετεχόντων
4. αύξηση της αυτοπεποίθησης και την ενίσχυση της αυτογνωσίας και του επαγγελματικού τους προφίλ

Η υλοποίηση του σχεδίου θα συμβάλλει στην προσπάθεια εναρμονισμού των πτηνοτροφικών μονάδων με τους νέους κανονισμούς για την ΕΥΖΩΙΑ των πτηνών και θα ακολουθηθεί σύνδεση των θεωρητικών γνώσεων με πρακτικές εφαρμογές προκειμένου οι ενήλικες να τις αφομοιώσουν καλύτερα.

Η συνολική διάρκεια του σχεδίου είναι 14 ημέρες και θα πραγματοποιηθεί στην Γερμανία, με τη συμμετοχή 25 δικαιούχων από 10/05/2016 έως 25/05/2016.

Υποψήφιοι δικαιούχοι στην κινητικότητα είναι ιδιοκτήτες και διευθυντικά στελέχη πτηνοτροφείων και σφαγείων. Ο Οργανισμός Υποδοχής είναι η Uve GmbH η οποία διαθέτει μεγάλη εμπειρία και ειδικευση αναφορικά με την κινητικότητα και την εκπαίδευση ενηλίκων αλλά και με το αντικείμενο κατάρτισης. Ως χώρα υποδοχής επιλέχθηκε η Γερμανία διότι έχει πλήθος πτηνοτροφικών μονάδων και είναι σύμφωνη με τους νέους κανονισμούς. Οι προγραμματισμένες επισκέψεις σε επιχειρήσεις κρίνονται αξιόλογες και θα συμβάλουν σημαντικά στην κατανόηση του αντικειμένου κατάρτισης.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Uve GmbH-Γερμανία

Τίτλος Σχεδίου	Εναλλακτική Διαχείριση Αποβλήτων Ηλεκτρικού Και Ηλεκτρονικού Εξοπλισμού (ΑΗΗΕ)
Φορέας	1^ο ΕΚ ΑΘΗΝΩΝ
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες κατάρτιση +1 ημέρα ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013599

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Οι εξελίξεις στον τομέα της προστασίας του περιβάλλοντος και της ορθολογικότερης διαχείρισης πόρων αρχίζουν να επιβάλλουν και στη χώρα μας αυξημένες απαιτήσεις στην εκπαίδευση τεχνικού προσωπικού. Έτσι κρίνεται απαραίτητη η εισαγωγή νέων γνώσεων, συχνά στα πλαίσια καινούργιων ειδικοτήτων. Η πρόληψη, κατά προτεραιότητα, η επαναχρησιμοποίηση - ανακύκλωση και η ανάκτηση ενέργειας τίθενται ιεραρχικά ως οι θεμελιώδεις αρχές διαχείρισης των αποβλήτων, με βάση την Κοινοτική και Εθνική νομοθεσία.

Ήδη και βάσει του υφισταμένου νέου θεσμικού πλαισίου για την «εναλλακτική διαχείριση» δημιουργούνται προγράμματα διαλογής και νέες εγκαταστάσεις στην Ελλάδα για την επεξεργασία - αξιοποίηση των αποβλήτων, ενώ οργανώνονται σε διαφορετική βάση οι εργασίες συλλογής και μεταφοράς των αποβλήτων. Οι νέες αυτές εξελίξεις στον τομέα διαχείρισης των αποβλήτων και γενικότερα της προστασίας του περιβάλλοντος καταδεικνύουν την αναγκαιότητα ύπαρξης εξειδικευμένου προσωπικού το οποίο θα καλύψει θέσεις εργασίας σε ένα μεγάλο εύρος δραστηριοτήτων συναφών με την «εναλλακτική διαχείριση» των αποβλήτων.

Οι εκπαιδευτικές ανάγκες που επιδιώκουμε να ικανοποιήσουμε μέσω του σχεδίου είναι:

- η εφαρμογή των προβλεπόμενων διαδικασιών παραλαβής αποβλήτων
- η προσωρινή αποθήκευση των υλικών σύμφωνα με τις περιβαλλοντικές προδιαγραφές
- η υλοποίηση εργασιών μετασχηματισμού, διαλογής, ταξινόμησης και μεταφοράς των υλικών
- η παρακολούθηση, η επίβλεψη και η τήρηση πιστά των οδηγιών και των κανόνων Υγιεινής και Ασφάλειας
- πρακτική εφαρμογή των γνώσεών τους σε πραγματικές συνθήκες εργασίας, καθώς η εκπαίδευσή τους περιορίζεται σε θεωρητική κατάρτιση και εφαρμογές μόνο σε εργαστήρια στο χώρο του σχολείου
- εμπειρία εργασιακού χώρου

Το πρόγραμμα κατάρτισης «Εναλλακτική διαχείριση αποβλήτων ηλεκτρικού και ηλεκτρονικού εξοπλισμού (ΑΗΗΕ)» σχεδιάστηκε σύμφωνα με τα χαρακτηριστικά και για την ικανοποίηση των καταγεγραμμένων αναγκών των συμμετεχόντων με στόχο να λάβουν τις εξειδικευμένες γνώσεις που απαιτούνται αναφορικά με τη διαχείριση και ανακύκλωση ηλεκτρικών και ηλεκτρονικών αποβλήτων, έτσι ώστε σε συνδυασμό με τις προσλαμβανόμενες πρακτικές δεξιότητες και στάσεις που απαιτούνται από την ειδικότητά τους, να καταστούν ανταγωνιστικοί και ικανοί να διεκδικήσουν και να πετύχουν την ένταξή τους στην αγορά εργασίας. Επιπλέον, το συγκεκριμένο σχέδιο είναι σε άμεση συνάρτηση και συνάφεια με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Η συμμετοχή σε αυτό το σχέδιο κινητικότητας θα συμβάλει στην επίτευξη των κάτωθι στόχων:

- να μπορούν να ανταποκριθούν στις νέες απαιτήσεις του επαγγέλματός τους
- να γνωρίζουν τη λειτουργία, επισκευή και συντήρηση των διαφόρων κύριων συσκευών στις παραγωγικές διαδικασίες απορρόφησης των ανακυκλώσιμων υλικών
- να εφαρμόζουν τεχνολογικές λύσεις σε μονάδες διαχείρισης και ανακύκλωσης αποβλήτων
- να τηρούν αρχεία των υλικών που παραλαμβάνουν, αλλά και των ενδιάμεσων και τελικών προϊόντων για ανακύκλωση

- να εφαρμόζουν αυστηρά τις οδηγίες Υγιεινής και Ασφάλειας
- να ευαισθητοποιήσουν πελάτες και κοινό, μεταδίδοντας το μήνυμα της αναγκαιότητας για ανακύκλωση, ειδικά ηλεκτρικών και ηλεκτρονικών συσκευών

Στο πλαίσιο του προτεινόμενου σχεδίου προσδοκούμε την επίτευξη πολλαπλασιαστικών αποτελεσμάτων και οφελών, τόσο για τους συμμετέχοντες, όσο και για τους εμπλεκόμενους φορείς του εξωτερικού. Το γεγονός αυτό προσδίδει προστιθέμενη αξία στην πρόταση, συμβάλλοντας στην ανάπτυξη της Ευρωπαϊκής διάστασης, όσον αφορά στην επαγγελματική κατάρτιση και στον επαγγελματικό προσανατολισμό και στη διάδοση της σημασίας των προγραμμάτων κινητικότητας και στη μεταφορά της Ευρωπαϊκής κουλτούρας στη χώρα αποστολής.

Τα αποτελέσματα από την υλοποίηση του σχεδίου εντοπίζονται στα κάτωθι:

- Εφαρμογή τεχνολογικών λύσεων σε μονάδες Φ/Χ διεργασιών
- Λειτουργία, επισκευή & συντήρηση 1^{ου} κλιμακίου των διαφόρων κύριων συσκευών στις παραγωγικές διαδικασίες απορρόφησης των ανακυκλώσιμων υλικών
- Τήρηση αρχείων σε ηλεκτρονική και έντυπη μορφή
- Ατομική και Ομαδική εργασία σε ποσοτικά & ποιοτικά προκαθορισμένο - προδιαγεγραμμένο πλαίσιο
- Σύνταξη εκθέσεων και αναφορών
- Αυστηρή εφαρμογή των οδηγιών Υγιεινής και Ασφάλειας
- Επικοινωνία με πελάτες και κοινό

Η συμμετοχή σε ένα τέτοιο σχέδιο κινητικότητας συντελεί στο να αποκομίσουν οι δικαιούχοι πολύτιμες εμπειρίες και σημαντικά εφόδια, με στόχο να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους, να εργαστούν σε ένα περιβάλλον με διαφορετικές τεχνολογίες και τεχνογνωσία, να εξασκήσουν και τελειοποιήσουν μια ξένη γλώσσα και να γνωρίσουν ένα διαφορετικό πολιτισμό.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Uve GmbH-Γερμανία

Τίτλος Σχεδίου	Απόκτηση πιστοποιημένων γνώσεων και πρακτικών δεξιοτήτων σε θεματικές ενότητες που αφορούν συστήματα διαχείρισης οπτικών σημάτων και Οπτικά - Δίκτυα Τηλεπικοινωνιών, για την υποστήριξη εφαρμογών web2.0
Φορέας	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΥΡΟΥ
Διάρκεια Τοποθέτησης	6 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013650

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το παρόν σχέδιο συνίσταται στην πιστοποιημένη κατάρτιση 14 εκπαιδευτικών (Ηλεκτρολόγων, Πληροφορικών και Φυσικών), ανώτερης και ανώτατης τεχνικής εκπαίδευσης από την Ελλάδα σε εργαστήρια του Κέντρου Έρευνας Οπτοηλεκτρονικής (Optoelectronics Research Centre), του πανεπιστημίου του Southampton. Η κατάρτιση των προαναφερομένων εκπαιδευτών αναφέρεται σε εφαρμοσμένα συστήματα Οπτοηλεκτρονικής και Μικροηλεκτρονικής σε αμιγώς διαφανή δίκτυα, για τη μεταφορά μεγάλου όγκου δεδομένων σε υψηλές ταχύτητες, για την υποστήριξη εφαρμογών Web 2.0.

Η πλέον σύγχρονη τεχνική ηλεκτρικής εγκατάστασης μεταφοράς δεδομένων, όπως είναι τα δίκτυα ευρείας ζώνης, γίνεται με τη χρήση οπτικών ινών και lasers. Εγκαταστάσεις μεταφοράς δεδομένων ευρείας ζώνης με οπτικές ίνες και μετρήσεις για την πιστοποίηση του αντίστοιχου δικτύου, δεν διδάσκονται σε κανένα εκπαιδευτικό Οργανισμό στην Ελλάδα κάθε βαθμίδας, όχι μόνο σε εκπαιδευτικούς αλλά και σε επαγγελματίες του κλάδου, γεγονός που υποβαθμίζει την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης στους μελλοντικούς ηλεκτρολόγους και Τεχνικούς Τηλεπικοινωνιών και Δικτύων Η/Υ, προβάλλοντας την αδυναμία του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος να παρακολουθήσει τις σύγχρονες τεχνολογικές εξελίξεις. Τη συγκεκριμένη τεχνολογία μεταφοράς σημάτων όπως είναι τα τηλεπικοινωνιακά και τα δεδομένα υπολογιστών (data, ήχος, εικόνα, video) αλλά και τις εφαρμογές του web 2.0, όπως το video casting που πολύ σύντομα θα χρησιμοποιήσουμε, την διαθέτουν μόνο μερικές εταιρείες κυρίως αμερικανικών συμφερόντων και την μεταφέρουν με φειδώ μόνο σε τεχνικούς συνεργάτες τους. Βασική ανάγκη υλοποίησης του συγκεκριμένου προγράμματος κινητικότητας εκτός των άλλων είναι η κάλυψη μαθησιακών κενών του νέου Αναλυτικού Προγράμματος σπουδών του ΥΠΑΙΘ, στον Ηλεκτρολογικό και Ηλεκτρονικό Τομέα.

Βασικοί στόχοι είναι η μεγιστοποίηση της συμβολής της επαγγελματικής κατάρτισης στο επίπεδο της καινοτομίας, με σκοπό την αύξηση της ανταγωνιστικότητας και την ανάδειξη νέων δυνατοτήτων απασχόλησης, με την κατάρτιση και πιστοποίηση σε θεματική ενότητα τεχνολογίας αιχμής.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα θα είναι η απόκτηση γνώσεων και πρακτικών δεξιοτήτων σε θεματικές ενότητες που αφορούν συστήματα διαχείρισης οπτικών σημάτων μέσω των πλέον σύγχρονων ηλεκτρικών εγκαταστάσεων ασθενών ρευμάτων, η αναβάθμιση του επιστημονικού επιπέδου της εκπαιδευτικής και διδακτικής πρακτικής και η ευαισθητοποίηση Ελλήνων στελεχών της εκπαίδευσης στη λογική της δια βίου μάθησης και κατάρτισης ώστε η μεταφορά της σχετικής τεχνογνωσίας από αυτούς στους μαθητές τους, να είναι επίκαιρη και όχι παρωχημένη.

Σε περίπτωση έγκρισής του, το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί σε περίοδο μη λειτουργίας του σχολείου μιας και ο ORC λειτουργεί αδιάλειπτα όλο το χρόνο.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. University Of Southampton-Ηνωμένο Βασίλειο

Τίτλος Σχεδίου	Smart Buildings-The Implementation Of Automations In The Urban Environment: Advanced Skills For Technicians And Their Trainers
Φορέας	1^ο ΕΚ ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗΣ
Διάρκεια Τοποθέτησης	7 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδίου 14 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδίου
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013694

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Τα έξυπνα κτίρια σαν τομέας οικονομικής δραστηριότητας

Η τεχνολογία KNX εφαρμόστηκε για πρώτη φορά στην Ευρωπαϊκή αγορά στις αρχές της δεκαετίας του 90 επιφέροντας επανάσταση στην τεχνική των κτιριακών εγκαταστάσεων. Στην Ελλάδα εμφανίστηκε λίγα χρόνια αργότερα και μέχρι σήμερα έχει εφαρμοστεί σε μερικές εκατοντάδες κτίρια (κυρίως επιχειρήσεων και οργανισμών).

Ωστόσο η ανάπτυξή του στην Ελλάδα εμφανίζει μεγάλη υστέρηση σε σχέση με τον ευρωπαϊκό μέσο όρο.

Η τεχνολογία KNX επιτρέπει τη συγκέντρωση, σ' ένα ολοκληρωμένο περιβάλλον, ενός ευρέος φάσματος λειτουργιών ενός κτιρίου, όπως ο έλεγχος του φωτισμού, των ηλεκτρικών ρολών, της θέρμανσης, του κλιματισμού, του αερισμού, της διαχείρισης φορτίων και καταναλώσεων, τηλεχειρισμούς και κεντρικές εντολές κάθε είδους, αποφέροντας μεταξύ των άλλων και μεγάλη εξοικονόμηση ενέργειας. Όλες οι παραπάνω λειτουργίες συνδέονται σε ένα ενιαίο δίκτυο Bus το οποίο προγραμματίζεται μέσα από ένα εξειδικευμένο λογισμικό το ETS.

Από τα παραπάνω, γίνεται σαφές ότι το τεχνικό προσωπικό θα πρέπει να διαθέτει αυξημένες δεξιότητες για την εγκατάσταση, λειτουργία και συντήρηση των συγκεκριμένων κτιριακών αυτοματισμών.

Καθώς η τεχνική-επαγγελματική εκπαίδευση στην Ελλάδα υστερεί στον τομέα της παροχής συναφούς τεχνογνωσίας, το σχέδιό μας αισιοδοξεί να αμβλύνει την υστέρηση αυτή.

Σχεδιάσαμε, σε συνεργασία με τον οργανισμό ALFATRaining Bildungszentrum, που εδρεύει στην Καρλσρούη της Γερμανίας και, τον οργανισμό MOVEU, που δραστηριοποιείται στη Βαρκελώνη της Ισπανίας, δύο συναφή και αλληλοσυμπληρούμενα προγράμματα δραστηριοτήτων στο πεδίο των 'έξυπνων' κτιριακών εγκαταστάσεων.

Το πρώτο αφορά στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και το δεύτερο στην απόκτηση επαγγελματικής κατάρτισης, εμπειρίας και πιστοποίησης στην τεχνολογία KNX, από πιστοποιημένο κέντρο KNX, στους συμμετέχοντες σπουδαστές.

Οι επωφελούμενοι του σχεδίου

Οι επωφελούμενοι του σχεδίου είναι δέκα (10) εκπαιδευτικοί τεχνικών ειδικοτήτων και δεκαπέντε (15) μαθητές που φοιτούν στους τομείς Ηλεκτρολογίας και Πληροφορικής και εκπαιδεύονται στα εργαστήρια του 1^{ου} ΕΚ Σταυρούπολης.

Συγκεκριμένα, στη δράση του προσωπικού, που θα διαρκέσει μία εβδομάδα, (13-12-2015 έως 19-12-2015) περιλαμβάνονται σεμινάριο Basic course KNX, διάρκειας 15 ωρών και τεχνικές επισκέψεις.

Στη δράση των εκπαιδευομένων, διάρκειας δύο εβδομάδων, περιλαμβάνονται θεωρητικά και πρακτικά μαθήματα (30 ώρες) και εξετάσεις πιστοποίησης σε πιστοποιημένο KNX κέντρο, καθώς και τεχνικές επισκέψεις σε συναφείς επαγγελματικούς χώρους.

Παραδοτέο και στοιχείο βιωσιμότητας του σχεδίου

Ως παραδοτέο της δράσης των εκπαιδευτικών, οι συμμετέχοντες θα καταρτίσουν ένα ολιγοσέλιδο τεχνικό εγχειρίδιο. Το εγχειρίδιο αυτό που θα αφορά στους αυτοματισμούς KNX, θα περιλαμβάνει βασικές δεξιότητες, λειτουργίες και βασικές συσκευές KNX, καθώς και επαγγελματικές διεξόδους για τους τεχνίτες και δυνατότητες κινητικότητάς τους στην Γερμανία.

Ως παραδοτέο της δράσης των εκπαιδευομένων, οι συμμετέχοντες, με την καθοδήγηση των εκπαιδευμένων εκπαιδευτικών, θα κατασκευάσουν μακέτα κατοικίας στην οποία θα εφαρμόσουν πέντε λειτουργίες KNX. Η μακέτα αυτή θα εκτεθεί στην τελική έκθεση που κάθε χρόνο πραγματοποιείται στο χώρο του σχολείου στα πλαίσια του φεστιβάλ Παιδείας του Δήμου.

Αναμενόμενα αποτελέσματα-μακροπρόθεσμα οφέλη

Στην περιοχή που εδρεύει το σχολείο, δραστηριοποιούνται τεχνίτες ηλεκτρολόγοι, κατασκευαστές κτιρίων αλλά και τεχνικές εταιρείες με συναφή δράση. Ελπίζουμε το περιεχόμενο του παρόντος σχεδίου να βοηθήσει στην απασχολησιμότητα των μαθητών και να τους προετοιμάσει ως επαγγελματίες για την αγορά εργασίας.

Αναμενόμενα αποτελέσματα είναι:

- η αναβάθμιση του επιπέδου της επαγγελματικής εκπαίδευσης
- η διεύρυνση των εκπαιδευτικών οριζόντων των μαθητών
- η διεκδίκηση επαγγελματικών θέσεων υψηλότερης ειδίκευσης και καλύτερων αμοιβών, τόσο στην Ελλάδα, όσο και σε άλλες Ευρωπαϊκές χώρες
- ο εμπλουτισμός, του βιογραφικού των συμμετεχόντων με το Ευρωδιαβατήριο
- η απόκτηση εμπειριών και η καλλιέργεια Ευρωπαϊκής συνείδησης

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Alfatraining Bildungszentrum E.K.-Γερμανία
2. Moveu Professional Services-Ισπανία

Τίτλος Σχεδίου	Ολοκληρωμένη Διαχείριση Στην Αμπελοκαλλιέργεια
Φορέας	ΔΙΚΤΥΟ ΟΙΝΟΠΑΡΑΓΩΓΩΝ-ΝΟΜΟΥ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
Διάρκεια Τοποθέτησης	10 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013194

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Η ολοκληρωμένη διαχείριση στη γεωργία και, κατά προέκταση, στην ΑΜΠΕΛΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ στην πραγματικότητα δεν αποτελεί μια εναλλακτική μέθοδο καλλιέργειας, αλλά περισσότερο έναν τρόπο εξορθολογισμού των χημικών εισροών και των καλλιεργητικών παρεμβάσεων, ώστε να μειωθούν τα αρνητικά αποτελέσματα στο περιβάλλον, χωρίς να τεθεί σε κίνδυνο η οικονομική επιβίωση της γεωργικής εκμετάλλευσης.

Το πρόγραμμα διαπραγματεύεται τη στενή και συνεχή παρακολούθηση της εκμετάλλευσης του αμπελώνα, ώστε οποιοδήποτε πρόβλημα να εντοπίζεται και να αντιμετωπίζεται εγκαίρως, με τον πλέον κατάλληλο τρόπο. Για τη λίπανση, δηλαδή την ποσότητα και το είδος του λιπάσματος, γίνεται ανάλυση εδάφους και φύλλων. Για την καταπολέμηση των εντόμων χρησιμοποιούνται παγίδες και αρπακτικά ακάρεα, όπως και η χρήση κάποιων βιολογικών παρασκευασμάτων, όπου μπορεί να εφαρμοσθεί.

Το Δίκτυο Οινοποιείων Νομού Ηρακλείου λαμβάνοντας υπόψη τις παραπάνω εξελίξεις σχεδίασε το παρόν σχέδιο «ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΑΜΠΕΛΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ», το οποίο αναφέρεται στην ολοκληρωμένη διαχείριση των αμπελώνων, δηλαδή σε μία σειρά αρχών και διαδικασιών που πρέπει να εφαρμόζονται, λαμβάνοντας υπόψη τις συγκεκριμένες συνθήκες του περιβάλλοντος. Η πολιτική αυτή στοχεύει στην αποτελεσματική και κερδοφόρα παραγωγή που να είναι ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΒΙΩΣΙΜΗ και ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΗ. Λόγω αυτών και σε συνδυασμό με το ότι διασφαλίζονται τα κέρδη των αμπελοκαλλιεργητών, η τάση στην σύγχρονη γεωργία είναι η συμμόρφωση με τους κανόνες ορθής γεωργικής πρακτικής και η πιστοποίηση της ολοκληρωμένης διαχείρισης.

Μέσω του σχεδίου, οι εκπαιδευόμενοι θα εκπαιδευτούν στους τρόπους ενσωμάτωσης των ωφέλιμων φυσικών διαδικασιών με τις σύγχρονες γεωργικές πρακτικές και τη χρήση προχωρημένης τεχνολογίας με σκοπό την ελαχιστοποίηση των περιβαλλοντικών κινδύνων, ταυτόχρονα με τη συντήρηση, την ενθάρρυνση και την αναδημιουργία αυτού που είναι περιβαλλοντικά σημαντικό.

Οι ΑΝΑΓΚΕΣ των συμμετεχόντων εστιάζονται στα κάτωθι:

1. να εφαρμόσουν την τήρηση του Κώδικα Ορθής Γεωργικής Πρακτικής για τους αμπελώνες τους
2. να επιτρέπουν τη χρήση λιπασμάτων και φυτοφαρμάκων, αλλά μόνο κατόπιν αναλύσεων και έγκυρης διάγνωσης των αναγκών της κάθε καλλιέργειας και σύμφωνα με τις ιδιαίτερες εδαφολογικές συνθήκες της κάθε περιοχής και
3. να δώσουν έμφαση στην παραγωγή προϊόντων υψηλής ποιότητας

Οι ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ του προγράμματος είναι οι ενδιαφερόμενοι να καταρτιστούν σε σύγχρονες τεχνικές που εφαρμόζονται στο εξωτερικό, και συγκεκριμένα διακρίνονται:

1. στην οργάνωση της αμπελοκαλλιέργειας με ορθές γεωργικές πρακτικές
2. στον προγραμματισμό της αγροτικής παραγωγής
3. στην εφαρμογή κανόνων Ολοκληρωμένης Διαχείρισης του αμπελώνα
4. στην σωστή επιλογή της ορθολογικής χρήσης των πόρων
5. στη διενέργεια συνεχών ελέγχων του αμπελώνα προκειμένου να ελέγχονται οι παράμετροι για την τήρηση της ορθής χρήσης λιπασμάτων και φυτοφαρμάκων
6. στην προστασία των καταναλωτών αλλά και του περιβάλλοντος

Τα ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ του σχεδίου με τίτλο «ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΑΜΠΕΛΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ» συνοψίζονται στα εξής:

1. στην οργάνωση της γεωργικής εκμετάλλευσης με προγραμματισμό της παραγωγής
2. στον έλεγχο σε όλα τα στάδια της παραγωγικής διαδικασίας
3. στη συνεχή ενημέρωση και εκπαίδευση των εμπλεκομένων παραγωγών
4. στη μείωση του κόστους παραγωγής λόγω της ορθολογικής χρήσης των εισροών
5. στην παραγωγή ποιοτικών, ασφαλών και ανταγωνιστικών προϊόντων

Οι Συμμετέχοντες είναι επιχειρηματίες και υπεύθυνοι ανθρώπινου προσωπικού του κλάδου που έχουν ως στόχο να εκπαιδεύσουν το προσωπικό τους αναφορικά με το αντικείμενο κατάρτισης και προέρχονται από επιχειρήσεις μέλη του Φορέα Αποστολής.

Η συνολική διάρκεια του σχεδίου είναι 12 ημέρες (11/11/2015-22/11/2015) και θα πραγματοποιηθεί στην Πορτογαλία, στην περιοχή του Πόρτο που υπάρχουν καλλιέργειες με αμπελώνες, με τη συμμετοχή 22 δικαιούχων. Κατά την εκπαιδευτική διαδικασία θα ακολουθηθούν όλες οι εκπαιδευτικές μέθοδοι εκπαίδευσης ενηλίκων προκειμένου να συντελεστούν τα καλύτερα δυνατά μαθησιακά αποτελέσματα.

Ο οργανισμός υποδοχής Associação Intercultural Amigos da Mobilidade που έχει επιλεγεί διαθέτει μεγάλη εμπειρία και ειδικευση αναφορικά με την κινητικότητα και την εκπαίδευση ενηλίκων και έχει μεγάλη εξειδίκευση στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης. Οι προγραμματισμένες επισκέψεις σε επιχειρήσεις κρίνονται αξιόλογες και θα συμβάλουν σημαντικά στην απόκτηση δεξιοτήτων των συμμετεχόντων.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Associação Intercultural Amigos Da Mobilidade-Ισπανία

Τίτλος Σχεδίου	E-learning: Increasing the attractiveness of learning with a virtual classroom
Φορέας	ΕΠΑΛ ΚΑΛΑΒΡΥΤΩΝ
Διάρκεια Τοποθέτησης	7 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδίου
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013535

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το ΕΠΑΛ Καλαβρύτων, το 2^ο ΕΠΑΛ Πάτρας, το 7^ο ΕΠΑΛ Πάτρας, το ΕΠΑΛ Κάτω Αχαΐας, το 2^ο ΕΠΑΛ Αιγίου και το ΤΕΕ Ειδικής Αγωγής, αποτελούν ένα φιλόδοξο consortium, που έχει θέσει ένα κοινό 3ετές πρόγραμμα με γενικό στόχο την αύξηση των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών στις Νέες Τεχνολογίες. Το παρόν σχέδιο, που αποτελεί και την αρχή αυτού του σχεδίου, έχει διάρκεια 12 μηνών (1/6/2015 - 1/6/2016) και υποβάλλεται από το ΕΠΑΛ Καλαβρύτων ως συντονιστικό φορέα, με τίτλο "E-learning: Increasing the Attractiveness of Learning in a Virtual Classroom", στο πλαίσιο του Erasmus+ 2015. Θα εξελιχθεί σε μία ροή 18 εκπαιδευτικών στη Δρέσδη της Γερμανίας, διάρκειας 9 ημερών (2-10/4/2016).

Ηγείται το ΕΠΑΛ Καλαβρύτων, ως ένα από τα πιο απομακρυσμένα σχολεία του Νομού μας, με μεγάλες δυσκολίες πρόσβασης των μαθητών και άρα μεγαλύτερη ανάγκη για εξ' αποστάσεως εκπαίδευση.

Η κύρια ομάδα στόχος είναι εκπαιδευτικοί Δ/βάθμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης με αυξημένα τυπικά προσόντα (μεταπτυχιακές σπουδές, άριστη γνώση Αγγλικής, πιστοποίηση στις ΤΠΕ), αλλά χωρίς προηγούμενη εκπαίδευση στην υποστήριξη εφαρμογών e-learning για τη δημιουργία ψηφιακών μαθημάτων.

Η υποβολή της πρότασης στηρίζεται στην αποδεδειγμένη διαπίστωση ότι ένας λόγος για το μειωμένο ενδιαφέρον των μαθητών και τη σχολική διαρροή είναι η συχνά ΜΗ ελκυστική παιδαγωγική διαδικασία που εφαρμόζεται στο ελληνικό σχολείο. Οι σημερινοί μαθητές, γεννημένοι στην εποχή της πληροφορίας και των υπολογιστών, έχουν εντάξει τις ΤΠΕ σε όλες σχεδόν τις δραστηριότητές τους. Αυτό αναμένουν και στη μαθησιακή διαδικασία. Για αυτό, χρειάζεται να επινοήσουμε και να εφαρμόσουμε μεθόδους διδασκαλίας που να ανταποκρίνονται στα νέα δεδομένα. Η εφαρμογή λοιπόν σύγχρονων εκπαιδευτικών μεθόδων e-learning για τη δημιουργία ενδιαφερόντων και ελκυστικών ψηφιακών μαθημάτων θα ωφελήσει τη σχολική εκπαίδευση και θα βελτιώσει τα μαθησιακά αποτελέσματα. Για την επίτευξη αυτού του στόχου, είναι απαραίτητη η κατάλληλη εκπαίδευση του προσωπικού.

Αυτή την ανάγκη-στόχο επιδιώκει να καλύψει η παρούσα πρόταση, ώστε οι 18 εκπαιδευτικοί να εκπαιδευτούν στις μεθόδους e-learning, για να μπορέσουν να μετατρέψουν την παραδοσιακή στείρα μεταφορά γνώσης σε ελκυστικά διαδραστικά μαθήματα. Τέλος θα προταθούν τα καταλληλότερα εκπαιδευτικά εργαλεία web2.0 για την ενίσχυση και τον εμπλουτισμό αυτών των μαθημάτων.

Για την επίτευξη αυτού του στόχου επιλέξαμε ένα από τους πιο διακεκριμένους και εξειδικευμένους φορείς στην Ευρώπη σε αυτό το θέμα, τον οργανισμό WBS TRAINING AG (www.wbstraining.de) στη Δρέσδη και συγκεκριμένα το τμήμα WBS Competence Center for Mobility Projects, επειδή διαθέτει πιστοποιημένα σεμινάρια κατά DIN EN ISO 9001 και αποδεδειγμένα πολυετή πείρα σε παρόμοια θέματα και συνδυάζει τεχνολογική και εκπαιδευτική επάρκεια. Επίσης, από το 2011, εφαρμόζει και ο ίδιος οργανισμός στις δικές του διδακτικές υπηρεσίες την μέθοδο e-learning.

Επιμέρους στόχοι του σχεδίου είναι:

- Σε επίπεδο συμμετεχόντων, να τους ενεργοποιήσει στις νέες απαιτήσεις της ψηφιακής εποχής, να αυξήσει τις γνώσεις και δεξιότητές τους με περαιτέρω εμπλοκή στην ψηφιακή τεχνολογία και την παιδαγωγική αξιοποίηση της, να καταστούν διδακτικά και επαγγελματικά επαρκέστεροι, να βελτιώσει/ενισχύσει την προσωπική τους ανάπτυξη και να διευρύνει την ευρωπαϊκή τους κουλτούρα. Τέλος να δράσουν ως πολλαπλασιαστές.
- Σε επίπεδο φορέων, να καλύψει την αυξημένη ανάγκη για επιμόρφωση του προσωπικού τους σε εξειδικευμένα θέματα, αλλά κι άλλων συναδέλφων σε επίπεδο Νομού, με ενδοϋπηρεσιακά σεμινάρια που θα υλοποιηθούν από τους συμμετέχοντες μετά τη λήξη του σχεδίου.

- Να επιτύχει περαιτέρω χρήση των μεθόδων e-learning στη μαθησιακή διαδικασία και να παρακινήσει τους εκπαιδευτικούς του νομού να επιμορφωθούν σε καινοτόμες μεθόδους και διδακτικές πρακτικές και στην ψηφιακή τεχνολογία γενικότερα.

Οι συνεργαζόμενοι εταίροι δεσμεύονται να εφαρμόσουν μετά τη λήξη του σχεδίου μεθόδους e-learning στο πρόγραμμά τους, κάτω από μία κοινή ομπρέλα συνεργασίας, τόσο σε τεχνικά όσο και σε παιδαγωγικά θέματα, που θα συντονίζεται από ομάδα αποτελούμενη από έναν εκπαιδευτικό από κάθε φορέα. Απώτερος στόχος είναι να αυξηθεί η ελκυστικότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης και να μειωθεί η σχολική διαρροή.

Τα σχολεία του consortium θα αποκτήσουν εξειδικευμένο προσωπικό, θα αυξήσουν την ελκυστικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και κατ'επέκταση θα μειώσουν τη μαθητική τους διαρροή. Θα αναπτύξουν συνεργασίες με μελλοντικούς εταίρους, θα αυξήσουν την εξωστρέφειά τους και θα ενεργοποιηθούν σε μελλοντικές συμμετοχές σε ανάλογα προγράμματα. Ως πρωτοπόροι σε επίπεδο Νομού και Περιφέρειας θα αυξήσουν τη φήμη τους. Θα επικεντρωθούν στην υλοποίηση του φιλόδοξου 3ετούς προγράμματος και θα αποτελέσει το συγκεκριμένο σχέδιο υπόβαθρο για τη συμμετοχή τους σε μελλοντικό πρόγραμμα ΚΑ2 που θα υποβάλει το consortium σε ανάλογο θέμα.

Τέλος, έχουν προβλεφθεί όλες οι απαραίτητες ενέργειες διάδοσης των αποτελεσμάτων και βιωσιμότητας του σχεδίου.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Wbs Training Ag-Γερμανία



Τίτλος Σχεδίου	Νέες Τεχνολογικές Εξελίξεις στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας
Φορέας	ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΒΟΛΟΥ
Διάρκεια Τοποθέτησης	14ημέρες κατάρτισης + 1 ημέρα ταξιδιού (ανά ροή)
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013886

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Κατά γενική ομολογία οι πρόσφατες τεχνολογικές εξελίξεις έχουν αναδομήσει την ιατρική φροντίδα, ώστε σήμερα, οι νέες τεχνολογίες προσφέρουν στους ασθενείς μια σειρά από οφέλη, όπως έγκαιρη διάγνωση, ταχύτερη ανάρρωση και αποθεραπεία, πολύ πιο σύντομη νοσηλεία και κατά συνέπεια γρήγορη επιστροφή στην καθημερινότητά τους. Εκτός όμως από την καλύτερη ποιότητα ζωής των ασθενών, τα οφέλη από τη χρήση των επιτευγμάτων της ιατρικής τεχνολογίας καθιστούν αποδοτικότερο το σύστημα υγείας, καθότι ο χρόνος παραμονής των ασθενών στο νοσοκομείο μειώνεται ενώ συγχρόνως επιτυγχάνεται και μικρότερη απασχόληση του ιατρονοσηλευτικού προσωπικού.

Ευρύτερα, η υιοθέτηση της χρήσης της σύγχρονης ιατρικής τεχνολογίας έχει και κοινωνικοοικονομικές προεκτάσεις, όπως η αύξηση της παραγωγικότητας και ιδιαίτερα του προσδόκιμου επιβίωσης. Τα νέα φάρμακα και η βελτίωση που επιφέρουν στη θεραπεία, οι νέες τεχνολογίες στη διαγνωστική και θεραπευτική φαρέτρα, η οργάνωση και η χρηματοδότηση των Συστημάτων Υγείας και η διαχείριση της ιατρικής πληροφορίας, έχουν ως αποτέλεσμα δομικές μεταβολές του όλου συστήματος παροχής ιατρικής και νοσηλευτικής φροντίδας στη χώρα μας. Οι λόγοι για τους οποίους υποβάλλεται αυτό το σχέδιο είναι, η ικανοποίηση των καταγεγραμμένων αναγκών κατάρτισης των εκπαιδευομένων του Δημόσιου ΙΕΚ Βόλου που ανήκουν στον Τομέα Υγείας με ειδικότητες «Βοηθός Νοσηλεύτη γενικής Νοσηλείας», «Βοηθός Φυσιοθεραπευτή» και «Βοηθός Φαρμακείου», ώστε να γνωρίσουν το σύγχρονο τεχνολογικό περιβάλλον που εφαρμόζεται στον τομέα τους, τη βιώσιμη και ολοκληρωμένη διαχείριση της ιατρικής φροντίδας, τη διασφάλιση της ποιότητας και τη βελτίωση των κοινωνικοοικονομικών προεκτάσεων που προσδίδει η υψηλή ποιότητα υπηρεσιών πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας. Φορέας υπεύθυνος για την υποβολή, συντονισμό και διαχείριση του σχεδίου είναι το Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (ΙΝΕΔΙΒΙΜ) / 1^ο Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης Βόλου (1^ο ΙΕΚ ΒΟΛΟΥ).

Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι οι συμμετέχοντες που ανήκουν στην ομάδα στόχο να αποκτήσουν γνώσεις, δεξιότητες, εμπειρίες που θα αφορούν τόσο στην οργάνωση, όσο και στην παροχή Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας (Π.Φ.Υ), η οποία βρίσκεται στην πρώτη επιλογή της Ευρωπαϊκής Ένωσης καθώς, σύμφωνα και με τη διακήρυξη της Alma – Ata, αποτελεί τη νέα κατεύθυνση στην παροχή υπηρεσιών Υγείας που λαμβάνει υπόψη τις προκλήσεις που έχουν να αντιμετωπίσουν τα συστήματα υγείας σε συνδυασμό με τις ταχύτατες τεχνολογικές εξελίξεις στον τομέα. Το σχέδιο προβλέπεται να υλοποιηθεί σε τρεις (3) ροές που στην κάθε μία αναμένεται να συμμετέχουν 12 καταρτιζόμενοι και 2 συνοδοί εκπαιδευτές του τομέα Υγείας του ΙΕΚ Βόλου, διάρκειας δύο εβδομάδων η καθεμία, στη Ρώμη/Ascoli Piceno της Ιταλίας, στη Λισαβόνα της Πορτογαλίας και στο Βερολίνο της Γερμανίας. Στο σχέδιο, ανά ροή, προβλέπεται πρόγραμμα θεωρητικής κατάρτισης και πρακτικών μαθημάτων από επιστημονικό προσωπικό, θεματικές και τεχνικές επισκέψεις και επιμορφώσεις σε οργανισμούς και επιχειρήσεις παροχής φροντίδας υγείας, ανταλλαγή εμπειριών και καλών πρακτικών, πρακτική άσκηση των σπουδαστών σε επιχειρήσεις του κλάδου που θα συμβάλλουν σημαντικά στην κατανόηση της θεματολογίας της κατάρτισης καθώς και Πολιτιστικές Επισκέψεις. Οι δικαιούχοι θα συμμετέχουν επίσης και στις δραστηριότητες προετοιμασίας και διάδοσης των αποτελεσμάτων του σχεδίου.

Αποτελέσματα στα οποία αποβλέπει η εκπόνηση του σχεδίου είναι τα εξής:

1. πρακτική άσκηση, τεχνικές επισκέψεις και επιμορφώσεις των σπουδαστών σε χώρους εργασίας για την απόκτηση επαγγελματικών δεξιοτήτων, στην γενική νοσηλεία, στα κέντρα ημερήσιας φροντίδας, στην πρόληψη δημόσιας υγείας, στην φαρμακευτική αγωγή και στην παρακολούθηση διαδικτυακών μεθόδων και τεχνολογικών εφαρμογών και λύσεων στην Π.Φ.Υ.
2. εξάσκηση της Αγγλικής γλώσσας σε επίπεδο επαγγελματικής επικοινωνίας

3. απόκτηση εφοδίων/ προσόντων για την διευκόλυνση της ένταξης τους στην συνεχώς μεταβαλλόμενη αγορά εργασίας
4. προσωπική ανάπτυξη (ενίσχυση της ομαδικότητας, του πνεύματος συνεργασίας, της ανάληψης πρωτοβουλιών και της κριτικής σκέψης)
5. βελτίωση της ελκυστικότητας των Δημοσίων ΙΕΚ
6. γνωριμία της κουλτούρας και πολιτισμού των λαών της Ευρώπης
7. άνοιγμα του ΙΕΚ Βόλου εκτός συνόρων

Με τη στρατηγική της διευρυμένης Διάδοσης Αποτελεσμάτων του σχεδίου προβλέπεται η δημιουργία ευνοϊκού κλίματος για ανάπτυξη δεξιοτήτων-ικανοτήτων σε τεχνολογικές εφαρμογές της πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο, τη μεταφορά ορθών πρακτικών, την αναζήτηση νέων τεχνολογικών λύσεων και εφαρμογών σε θέματα ιατρικής φροντίδας, την ανάπτυξη σχέσεων και διακρατικών συνεργασιών, τη διεύρυνση του ανοικτού πνεύματος στην τοπική κοινότητα για αναζήτηση συνεργασιών σε τοπικό, περιφερειακό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Co.Eur.- Associazione Di Consulenza E Formazione Europea-Ιταλία
2. Berlink Etn Gmbh-Γερμανία
3. Euroyouth Portugal-Πορτογαλία

Τίτλος Σχεδίου	Εκπαίδευση σε νέες πρακτικές εφαρμογές διαχείρισης ηλεκτρονικών και συμβατικών αρχείων
Φορέας	1^ο ΕΠΑΛ ΡΑΦΗΝΑΣ
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες κατάρτισης + 1 ημέρα ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013606

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα με τίτλο «Εκπαίδευση σε νέες πρακτικές εφαρμογές διαχείρισης ηλεκτρονικών και συμβατικών αρχείων» αφορά μια σύγχρονη λύση για την αυτόματη δρομολόγηση εγγράφων σε όλα τα τμήματα μιας επιχείρησης ή ενός οργανισμού, παρέχοντας σημαντικά πλεονεκτήματα όπως:

- Σημαντική αύξηση της παραγωγικότητας
- Ταχύτερη και περισσότερο ποιοτική εξυπηρέτηση των πελατών και συνεργατών λόγω της εύκολης πρόσβασης στις πηγές πληροφόρησης
- Οργανωμένο και ασφαλή έλεγχο εγγράφων και πληροφοριών
- Εξοικονόμηση χώρου αποθήκευσης των εγγράφων λόγω της καλής συμπίεσης των ηλεκτρονικών δεδομένων

Ένα σύστημα διαχείρισης εγγράφων οργανώνει, συγκεντρώνει, χαρακτηρίζει και τακτοποιεί τα έγγραφα που υπάρχουν σε μια επιχείρηση και αναλαμβάνει την εύκολη διακίνησή τους σε υπαλλήλους της εταιρίας. Μπορεί να αξιοποιηθεί στους κάτωθι τομείς:

- Ψηφιακή υπογραφή, η οποία καθιερώθηκε στο πλαίσιο της ψηφιακής στρατηγικής της χώρας της Κοινωνίας της Πληροφορίας
- Διαχείριση αλληλογραφίας και πρωτοκόλλων διοίκησης
- Υποσύστημα οργάνωσης και διεκπεραίωσης διαγωνισμών και συμβάσεων
- Υποσύστημα υποστήριξης και ηλεκτρονικής διαχείρισης διαδικασιών αποδελτίωσης τύπου
- Υποσύστημα διαδικαστικής και οικονομικής παρακολούθησης ευρωπαϊκών προγραμμάτων
- Υποσύστημα αρχειοθέτησης και δημοσίευσης υλικού ιστορικών αρχείων
- Υποσύστημα υποστήριξης και οργάνωσης κοινοβουλευτικών δραστηριοτήτων

Οι εκπαιδευτικές ανάγκες που επιδιώκουμε να ικανοποιήσουμε μέσω του σχεδίου είναι:

- γνώσεων των συστημάτων ηλεκτρονικής διαχείρισης και αρχειοθέτησης εγγράφων
- μεθοδολογίας μετάπτωσης χαρτιών & microform αρχείων σε ηλεκτρονικά
- ηλεκτρονικού εγγράφου και υπογραφή
- αρχιτεκτονικής συστήματος ηλεκτρονικής αρχειοθέτησης & διαχείρισης εγγραφών, δεδομένων, εικόνας, ήχου
- συστήματος διαχείρισης αρχείων κατά ISO 15489-1/2001: records management
- ασφάλειας αρχειακών συστημάτων
- πρακτική εφαρμογή των γνώσεών τους σε πραγματικές συνθήκες εργασίας, καθώς η εκπαίδευσή τους περιορίζεται σε θεωρητική κατάρτιση και εφαρμογές μόνο σε εργαστήρια στο χώρο του σχολείου
- εμπειρία εργασιακού χώρου

Το πρόγραμμα κατάρτισης σχεδιάστηκε σύμφωνα με τα χαρακτηριστικά και για την ικανοποίηση των καταγεγραμμένων αναγκών των συμμετεχόντων με στόχο να λάβουν τις εξειδικευμένες γνώσεις που απαιτούνται αναφορικά με τη διαχείριση ηλεκτρονικών αρχείων, έτσι ώστε σε συνδυασμό με τις προσλαμβανόμενες πρακτικές δεξιότητες

και στάσεις που απαιτούνται από την ειδικότητά τους, να καταστούν ανταγωνιστικοί και ικανοί να διεκδικήσουν και να πετύχουν την ένταξή τους στην αγορά εργασίας. Επιπλέον, το συγκεκριμένο σχέδιο είναι σε άμεση συνάρτηση και συνάφεια με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Η συμμετοχή σε αυτό το σχέδιο κινητικότητας θα συμβάλει στην επίτευξη των κάτωθι στόχων:

- επίτευξη της ακεραιότητας και ακρίβειας των δεδομένων μιας επιχείρησης
- βελτίωση της λειτουργίας της
- διάχυση στην επιχείρηση ενημερωμένης πληροφορίας σε πραγματικό χρόνο
- αλλαγή των ατομικών συμπεριφορών και της οργανωσιακής κουλτούρας της επιχείρησης
- ταχύτερη και ποιοτικότερη εξυπηρέτηση των πελατών και των συνεργατών
- οργανωμένο και ασφαλή έλεγχο εγγράφων και πληροφοριών
- ικανότητα ανασχεδιασμού των επιχειρησιακών διαδικασιών

Στο πλαίσιο του προτεινόμενου σχεδίου προσδοκούμε την επίτευξη πολλαπλασιαστικών αποτελεσμάτων και οφελών, τόσο για τους συμμετέχοντες, όσο και για τους εμπλεκόμενους φορείς του εξωτερικού. Οι καταρτιζόμενοι αναμένεται να αποκομίσουν πολύτιμες εμπειρίες και σημαντικά εφόδια, τα οποία εκτιμάται ότι θα συμβάλουν στην μετέπειτα εργασιακή τους σταδιοδρομία και που εντοπίζονται στα κάτωθι αποτελέσματα:

- να μπορούν να εφαρμόζουν τα συστήματα ηλεκτρονικής διαχείρισης εγγράφων
- να έχουν εφοδιαστεί με όλες τις απαιτούμενες γνώσεις, δεξιότητες και εμπειρίες σε ότι αφορά τον οργανωσιακό σχεδιασμό της αρχειακής λειτουργίας
- να αντιλαμβάνονται πλήρως τις δυνατότητες που προσφέρει η νέα τεχνολογία πληροφορικής και επικοινωνιών καθώς και τα νέα συστήματα αρχειακής λειτουργίας συμβατικών αρχείων
- να χρησιμοποιούν ανεπιφύλακτα και σύμφωνα με το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο εφαρμογές και υπηρεσίες ηλεκτρονικής διαχείρισης και αρχειοθέτησης εγγράφων και δεδομένων
- να έχουν συνείδηση των πλεονεκτημάτων του εφαρμοσμένου οργανωσιακού σχεδιασμού αρχείων στην επιχειρηματική οργάνωση διαχείρισης γνώσης σύμφωνα με τις απαιτήσεις της νέας οικονομίας, της κοινωνίας της πληροφορικής και του ανταγωνισμού

Η συμμετοχή σε ένα τέτοιο σχέδιο κινητικότητας συντελεί στο να αποκομίσουν οι δικαιούχοι πολύτιμες εμπειρίες και σημαντικά εφόδια, με στόχο να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους, να εργαστούν σε ένα περιβάλλον με διαφορετικές τεχνολογίες και τεχνογνωσία, να εξασκήσουν και τελειοποιήσουν μια ξένη γλώσσα και να γνωρίσουν ένα διαφορετικό πολιτισμό.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Edex - Educational Excellence Corporation-Κύπρος

Τίτλος Σχεδίου	Applied Domotics In Energy Production And Intelligent Buildings, Advanced Skills For Trainers And Trainees
Φορέας	2^ο ΕΠΑΛ ΕΥΟΣΜΟΥ
Διάρκεια Τοποθέτησης	5 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδίου 14 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδίου
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013858

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

ΠΛΑΙΣΙΟ

Η αγορά της δομοτικής είναι πολύ σημαντική γιατί αφορά όλους τους ιδιοκτήτες ακινήτων που έχουν τη δυνατότητα να επενδύσουν έστω και μικρά κεφάλαια για να βελτιώσουν την άνεση και την ασφάλειά τους. Στον τομέα της παραγωγής η δομοτική ανοίγει νέες προοπτικές στους κατασκευαστές, ηλεκτρονικών μονάδων, στους κατασκευαστές όλων των εγκαταστάσεων και μηχανημάτων που μπορούν να συνδεθούν με τα δομοτικά συστήματα. Με τη χρήση της δομοτικής είναι δυνατόν να παρασχεθούν πολύ μεγάλες δυνατότητες σε απίστευτο αριθμό και έκταση. Σύμφωνα με αξιόπιστες μελέτες, περισσότεροι από οκτώ στους δέκα Ευρωπαίους, ενδιαφέρονται για την τεχνολογία έξυπνων σπιτιών, μέσω της οποίας μπορούν να αυτοματοποιήσουν και να έχουν απομακρυσμένη πρόσβαση, ενεργειακή διαχείριση και παρακολούθηση του σπιτιού τους.

Η ΕΝΕΡΓΕΙΑ ΩΣ ΠΟΡΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Η παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας με εναλλακτικές μεθόδους από τους πολυάριθμους οικιακούς καταναλωτές για αυτοκατανάλωση αλλά και για να ενισχύεται το δίκτυο της ΔΕΗ είναι σημαντικός, μακροπρόθεσμος στόχος της Ευρωπαϊκής Ένωσης ώστε να λυθεί το πρόβλημα της παραγωγής ενέργειας με καύση. Ήδη στην Ελλάδα έχει ψηφιστεί σχετικό νομοσχέδιο για την εφαρμογή του net-metering, τον συμψηφισμό της καταναλισκόμενης με την παραγόμενη ενέργεια από φωτοβολταϊκά και τους σταθμούς μικρών ανεμογεννητριών, γεγονός που θα φέρει εμπορική κίνηση και ενδιαφέρον των καταναλωτών για αυτόν τον τομέα επένδυσης.

ΑΡΙΘΜΟΣ & ΠΡΟΦΙΛ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ

Οι επωφελούμενοι εκπαιδευτικοί είναι 10, από τους διάφορους τομείς ενδιαφέροντος του σχεδίου (Ηλεκτρολόγοι - Ηλεκτρονικοί - Πληροφορικοί) Οι επωφελούμενοι είναι 15 μαθητές κυρίως από την περιοχή του Εύοσμου - Κορδελιού, αλλά και από Δήμους της Δυτικής Θεσσαλονίκης οι οποίοι έχουν υποστεί τα τελευταία χρόνια τις συνέπειες της κρίσης σε μεγάλο βαθμό, λόγω της αύξησης της ανεργίας. Η Δυτική Θεσσαλονίκη έχει πολυάριθμες επιχειρήσεις που ασχολούνται με τα παραπάνω αντικείμενα λόγω ότι γειτνιάζει με την Βιομηχανική Περιοχή και συνεπώς οι μαθητές μας έχουν την δυνατότητα, άμεσης άσκησης - μαθητείας, με απώτερο στόχο την πλήρη απασχόλησή τους σε αυτές.

ΕΠΙΛΟΓΗ ΧΩΡΑΣ ΠΡΟΟΡΙΣΜΟΥ

Η Ισπανία, χώρα με υψηλή ηλιοφάνεια διαθέτει διευρυμένο επιχειρηματικό και κατασκευαστικό τομέα για την αξιοποίηση των ΑΠΕ. Οι εκπαιδευόμενοι και το προσωπικό θα ασκηθούν σε ένα αναβαθμισμένο και ανταγωνιστικό περιβάλλον. Η Επαγγελματική Εκπαίδευση της Ισπανίας έχει ποιοτικά στοιχεία όπως ο συγκροτημένος Εθνικός Κατάλογος Επαγγ. Προσόντων. Οι φορείς υποδοχής είναι οι MOVEU EU MOBILITY/EU POLICIES και AEMIFES.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΔΡΑΣΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

1. Η βελτίωση των τεχνολογικών γνώσεων των συμμετεχόντων
2. Η εξοικείωση με τα συστήματα πιστοποίησης ποιότητας που εφαρμόζονται στην Ισπανία
3. Η άσκηση στην χρήση της Αγγλικής Επαγγελματικής Ορολογίας

4. Η ανάπτυξη επαγγελματικών δεξιοτήτων στην διδασκαλία τεχνικών θεμάτων υψηλής εξειδίκευσης, εισάγοντας σενάρια μαθήματος με εποπτικό υλικό και εργαστηριακή υποστήριξη στα γνωστικά αντικείμενα στα οποία θα επιμορφωθεί, τα οποία μπορεί να χρησιμοποιήσει άμεσα ο εκπαιδευτικός στην μαθησιακή διαδικασία

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ

1. Ειδίκευσή τους σε ένα σημαντικό τεχνικό τομέα
2. Εμπειρία της μάθησης - άσκησης σε ένα εξελιγμένο Ευρωπαϊκό περιβάλλον
3. Μεταφορά τεχνογνωσίας και πρακτικών στο σύγχρονο Ελληνικό περιβάλλον της αγοράς εργασίας
4. Απόκτηση προσόντων για την διεκδίκηση θέσεων εργασίας
5. Επαφή με την επιχειρηματικότητα και τη δυνατότητά τους να την ακολουθήσουν για την επαγγελματική και κοινωνική τους ανέλιξη
6. Εμπειρία της κινητικότητας την οποία μπορούν να την υιοθετήσουν για την εξεύρεση εργασίας σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης
7. Επαφή τους με άλλες κουλτούρες και τη δυνατότητα προσαρμογής τους σε πολυπολιτισμικό περιβάλλον
8. Χρήση της αγγλικής γλώσσας και την ανάγκη γενικά εκμάθησης άλλων γλωσσών ως μέσω επαγγελματικής αποκατάστασης

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ-ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ

Θα γίνουν σεμινάρια για την κατάρτιση σεναρίων μαθημάτων σε όλα τα τεχνικά θέματα που αφορούν το σχέδιο που θα περιλαμβάνει θεωρία και άσκηση. Επίσης, θα γίνουν επισκέψεις σε επαγγελματικούς χώρους και εγκαταστάσεις τέτοιων συστημάτων. Παραδοτέο του σχεδίου θα είναι 10 σενάρια μαθήματος τα οποία θα αποτυπωθούν σε ένα τεχνικό εγχειρίδιο και θα ανεβούν σε μια ψηφιακή εκπαιδευτική πλατφόρμα σε μορφή PDF.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ

Θα γίνουν σεμινάρια για εμπέδωση θεωρητικών γνώσεων και εργαστηριακές ασκήσεις για την πρακτική τους εφαρμογή, σε κάθε τεχνικό θέμα που διδάσκεται. Θα επισκεφτούμε εταιρίες παραγωγής φωτοβολταϊκών συστημάτων, αυτομάτων συστημάτων δομοτικής, επίσης τεχνική εταιρία που κάνει εγκαταστάσεις τέτοιων συστημάτων. Θα επισκεφτούμε την υπηρεσία για τα πράσινα κτίρια στην νομαρχία της Καταλονίας, τεχνικό σχολείο της Βαρκελώνης για να γνωρίσουμε το εκπαιδευτικό σύστημα της Ισπανίας, όπως και τον οργανισμό απασχόλησης εργατικού δυναμικού.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Moveu Professional Services–Ισπανία
2. Gremi d'instal·ladors de Barcelonès Nord i Baix Maresme–Ισπανία

Τίτλος Σχεδίου	Διασφάλιση/Στήριξη Των Αγροτικών Τροφίμων Μέσω Βελτίωσης Της Εφοδιαστικής Αλυσίδας (Agro-Logistics)
Φορέας	ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΒΟΙΩΤΙΑΣ
Διάρκεια Τοποθέτησης	12 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013198

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Τα Logistics των αγροτικών προϊόντων (Agro-logistics) είναι ένας αναπτυσσόμενος κλάδος οικονομικής δραστηριότητας για την Ελλάδα που στοχεύει, στην ενίσχυση της γεωργικής οικονομίας, στη βελτίωση του εισοδήματος του αγροτικού πληθυσμού και στην ανάπτυξη της υπαίθρου μέσω της προαγωγής και διασφάλισης της ποιότητας των αγροτικών προϊόντων.

Στην περιοχή της Βοιωτίας λειτουργούν επιχειρήσεις μέλη του Επιμελητηρίου που δραστηριοποιούνται στον τομέα της παραγωγής, αποθήκευσης και διανομής αγροτικών προϊόντων οι οποίες θέλουν να αναπτύξουν ένα δικό τους σύστημα ικνηλασιμότητας.

Η προτεινόμενη δράση της κινητικότητας στην οποία θα συμμετέχουν 40 (20 ανά ροή) επιχειρηματίες και στελέχη επιχειρήσεων του κλάδου μεταποίησης αγροτικών προϊόντων, θεωρούμε ότι θα επιφέρει σημαντικά αποτελέσματα τόσο σε ατομικό επίπεδο όσο και γενικότερα σε αναπτυξιακό επίπεδο, τα οποία να ανταποκρίνονται σε πραγματική ανάγκη των καταρτιζομένων και γενικότερα της γεωγραφικής περιοχής.

Η υλοποίηση του σχεδίου θα συμβάλλει:

- Στην προστιθέμενη αξία στην τοπική και περιφερειακή ανάπτυξη, μέσω της επένδυσης στο ανθρώπινο κεφάλαιο
- Στην ενίσχυση της κοινωνίας της γνώσης
- Στη συμβολή για τη δημιουργία και διατήρηση ποιοτικών θέσεων εργασίας

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Prober Societa' Cooperativa -Ιταλία

Τίτλος Σχεδίου	Hospitality and International Tourism Management
Φορέας	1^ο ΕΠΑΛ ΡΟΔΟΥ
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013230

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Ακόμα και κατά τη διάρκεια της οικονομικής κρίσης, ο τουρισμός στην Ελλάδα υπήρξε από τους βασικούς πυλώνες ανάπτυξης, με σημαντική συμβολή στην αγορά εργασίας, παρουσιάζοντας συνεχή αύξηση στα έσοδα και στις αφίξεις επισκεπτών. Την παρούσα χρονική στιγμή, ο τουριστικός κλάδος στο πλαίσιο μιας νέας πρωτοβουλίας στρατηγικής αναβάθμισης, εστιάζει στην επιμήκυνση της τουριστικής περιόδου, και στην προσέλκυση υψηλότερης αξίας τουριστικών ομάδων (επισκέπτες με υψηλά εισοδήματα, επισκέπτες High-net-worth), στην αύξηση του μέσου εσόδου ανά επισκέπτη και στο άνοιγμα της Ελλάδας σε νέες αγορές.

Γνωρίζοντας ότι ο Τουρισμός αποτελεί για τη Ρόδο μία από τις βασικές πηγές εισοδήματος καθώς επίσης το μεγαλύτερο μέρος του πληθυσμού ασχολείται με τον τουρισμό, το 1^ο ΕΠΑΛ Ρόδου αποφάσισε να συμμετάσχει στο πρόγραμμα Erasmus+ υποβάλλοντας το σχέδιο "Hospitality and International Tourism Management". Οι εκπαιδευόμενοι έχουν ανάγκη να εξειδικευτούν ώστε να καλύπτουν όλο το φάσμα της διεθνούς βιομηχανίας τουρισμού και όχι μόνο του ξενοδοχειακού τομέα.

Στις επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών, όπως είναι τα ξενοδοχεία, η κατάλληλη κι αποτελεσματική διοίκηση των εργαζομένων αποτελεί προϋπόθεση όχι μόνο για την επίτευξη των στόχων τους αλλά και γι' αυτή την ίδια την επιβίωση τους. Αυτό σημαίνει ότι σε κάθε ξενοδοχείο, οποιασδήποτε κατηγορίας και μεγέθους, θα πρέπει να γίνονται εκείνες οι διαδικασίες που α) να εξασφαλίζουν ικανούς εργαζομένους σε κάθε εργασία με διάθεση να συμβάλλουν στους στόχους της επιχείρησης και β) να εξασφαλίζουν ότι οι εργαζόμενοι αυτοί αξιοποιούν τις ικανότητες αποτελεσματικά.

Η ανάγκη για καλά εκπαιδευμένους επαγγελματίες, τόσο στην τοπική, όσο και την παγκόσμια αγορά φιλοξενίας και τουρισμού έχει γίνει πλέον επιτακτική. Ο συγκεκριμένος κλάδος εξελίσσεται ραγδαία και μαζί της η ανάγκη για εκπαιδευμένα και φιλόδοξα στελέχη που θα σταδιοδρομήσουν σε αυτήν επιτυχώς. Στα πλαίσια αυτά, η καινοτομία στην τουριστική βιομηχανία είναι ζωτικής σημασίας για να παραμείνει κάποιος ανταγωνιστικός, ενώ η οικονομική αξία των επιχειρήσεων στηρίζεται στο ανθρώπινο κεφάλαιο, στη δημιουργικότητα, τον ενθουσιασμό, τη μοναδικότητα και το ταλέντο του. Η ικανοποίηση του πελάτη, η ανανέωση και η καινοτομία χαρακτηρίζουν τις επιτυχημένες εταιρείες του σημερινού οικονομικού περιβάλλοντος.

Στόχος του προγράμματος είναι να εφοδιάσει τους συμμετέχοντες με τις απαραίτητες γνώσεις – στάσεις – δεξιότητες που θα χρειαστούν στην επαγγελματική τους σταδιοδρομία. Τους δίνει τη δυνατότητα, όχι μόνο να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους σε βασικά θέματα του τομέα του τουρισμού, αλλά και να εμβαθύνουν σε νέες μεθοδολογίες και τεχνικές.

Η συμμετοχή σε ένα τέτοιο σχέδιο κινητικότητας συντελεί στο να αποκομίσουν οι συμμετέχοντες πολύτιμες εμπειρίες και σημαντικά εφόδια, ώστε να επιτευχθούν οι κάτωθι στόχοι:

- τις βασικές αρχές του management των τουριστικών επιχειρήσεων
- το management του ανθρώπινου δυναμικού στα ξενοδοχεία
- η ανάπτυξη και το management τουριστικών επιχειρηματικών δραστηριοτήτων στον τομέα των μικρών επιχειρήσεων
- ο τουρισμός και καινοτομία: προκλήσεις για τους manager του τουρισμού
- το τουριστικό management στην πράξη: σχεδιασμός και ανάπτυξη ενός θέλγητρου
- αειφορία και τουριστικό management

Το υποβαλλόμενο σχέδιο με τίτλο: "Hospitality and International Tourism Management" αφορά την κινητικότητα 20 σπουδαστών της επαγγελματικής εκπαίδευσης στον τομέα του τουρισμού, με τη συνοδεία 2 καθηγητών, οι οποίοι για διάστημα 14 ημερών θα μεταβούν στην Πορτογαλία. Η ροή θα υλοποιηθεί τον Ιανουάριο 2016 και ο φορέας υποδοχής θα είναι ο A.I.A.M.

Μέσω του σχεδίου, οι καταρτιζόμενοι αναμένεται να αποκομίσουν τα κάτωθι αποτελέσματα:

- να εφαρμόζουν τις αρχές του management σε τουριστικές επιχειρήσεις
- να εφαρμόζουν τις αρχές του management ειδικά σε ξενοδοχειακές επιχειρήσεις
- να σχεδιάζουν και να αναπτύσσουν ένα συγκεκριμένο θέλγητρο
- να συνδυάζουν την αειφορία και το τουριστικό management
- να γνωρίζουν αναλυτικά τις λειτουργίες των κυριότερων διευθύνσεων / τμημάτων ενός ξενοδοχείου
- να γνωρίζουν τις μεθόδους και τα εργαλεία management των διαφόρων τμημάτων των ξενοδοχειακών επιχειρήσεων

Το ΕΠΑΛ, με την έγκριση του σχεδίου, θα προχωρήσει στην υλοποίηση δράσεων οι οποίες θα αφορούν:

- τη φάση προετοιμασίας (δημοσιότητα, συλλογή αιτήσεων συμμετοχής, δομημένη συνέντευξη, επιλογή των δικαιούχων, σεμινάριο γλωσσικής και πολιτισμικής προετοιμασίας, κατάρτιση οδηγού, παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού, προετοιμασία των δικαιούχων, διοργάνωση και διαδικαστικά ταξιδιού και διαμονής)
- τη φάση υλοποίησης (μετάβαση στο εξωτερικό, θεωρητική κατάρτιση, πρακτική άσκηση σε επιχειρήσεις) και
- τη φάση μετά το πέρας της κατάρτισης (αξιολόγηση, διάδοση αποτελεσμάτων, διοικητικές πράξεις προς την Εθνική Μονάδα του Erasmus+)

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Associação Intercultural Amigos Da Mobilidade-Πορτογαλία

Τίτλος Σχεδίου	Βιολογική Αμπελοκαλλιέργεια Και Παραδοσιακή Οινοποίηση Στο Σύγχρονο Επιχειρηματικό Περιβάλλον
Φορέας	ΕΛΓΟ ΔΗΜΗΤΡΑ-ΚΕΝΤΡΟ ΚΥΠΑΡΙΣΣΙΑΣ ΔΗΜΗΤΡΑ
Διάρκεια Τοποθέτησης	13 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013340

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το προτεινόμενο σχέδιο απευθύνεται σε 20 αγρότες από την ευρύτερη περιοχή της Τριφυλίας. Οι συμμετέχοντες είναι μέλη ομάδων παραγωγών ή Αγροτικών Συνεταιρισμών, αμπελοκαλλιεργητές και προέρχονται από όλη την επαρχία Τριφυλίας του Ν. Μεσσηνίας. Είναι στη διαδικασία ανάπτυξης της δικής τους επιχειρηματικής δραστηριότητας ή στη συνέχιση οικογενειακών επιχειρήσεων των οποίων είναι μέλη. Έμφαση στο σχέδιο δίνεται στην βιολογική αμπελοκαλλιέργεια και στην μετατροπή μικρών αμπελοοινικών εκμεταλλεύσεων σε επισκέψιμες αγροτουριστικές επιχειρήσεις.

Οι ανάγκες που θα καλύψει το συγκεκριμένο σχέδιο δεν είναι τόσο θεωρητικές όσο πρακτικές, βιωματικές, διευρυτικές.

Προκύπτουν δε, από τους στόχους που έχουν τεθεί και αφορούν στη δημιουργία προϊόντων τα οποία θα έχουν την προσωπική σφραγίδα των παραγωγών και της περιοχής ενώ παράλληλα θα ικανοποιούν τις συνθήκες υγιεινής και ασφάλειας στη διαδικασία παραγωγής τελικού προϊόντος. Επίσης, στην απόκτηση γνώσης και εμπειρίας για την μετεξέλιξη των παραδοσιακών αμπελώνων σε αγροτουριστικές μονάδες με επίκεντρο την παρασκευή τοπικών βιολογικών κρασιών.

Στους συμμετέχοντες δεν λείπουν οι γνώσεις, έλλειμμα, για αυτούς, αποτελεί η επαγγελματική εμπειρία η οποία θα ωθήσει τους ίδιους αλλά και τις (οικογενειακές) επιχειρήσεις των οποίων είναι μέλη, να διαφοροποιήσουν την εικόνα του προϊόντος και τον τρόπο διάθεσής του ώστε να το καταστήσουν ελκυστικό στα πρότυπα του Ιταλικού μοντέλου. Η αλλαγή νοοτροπίας, η διαφοροποίηση του περιβάλλοντος εργασίας, η ευρωπαϊκή εμπειρία, η βελτίωση τεχνικών, η χρήση υλικών που αναδεικνύουν το προϊόν και δεν το υποβαθμίζουν γενικότερα ένα πακέτο επιμόρφωσης που θα βελτιώσει και να θα αναπτύξει τις επαγγελματικές τους δεξιότητες πέρα από το στενό μαθησιακό γνωστικό αντικείμενο αποτελούν το στόχο του σχεδίου μας. Κύριος στόχος είναι να λειτουργήσουν σαν «δάσκαλοι και επιμορφωτές» των συναδέλφων τους στους Αγροτικούς Συνεταιρισμούς και στις ομάδες παραγωγών που είναι μέλη.

Επιμέρους στόχοι του σχεδίου είναι η ανάπτυξη συνεργασιών μεταξύ του οργανισμού μας με τοπικές μικρές βιοτεχνίες παραγωγής αμπελοοινικών προϊόντων της Ιταλίας, η συνεργασία με φορείς εκπαίδευσης οι οποίοι μπορούν να προσφέρουν ευκαιρίες «κατάρτισης» πέρα από τα στενά μαθησιακά αντικείμενα, δίνοντας έμφαση στην απόκτηση εμπειριών για επαγγελματική ανάπτυξη και επιχειρηματικότητα. Επίσης, στόχος του σχεδίου αποτελεί η διάχυση των εμπειριών και των γνώσεων που θα αποκτήσουν οι συμμετέχοντες, σε όσους δεν επιλεγούν για να συμμετάσχουν στην κινητικότητα. Η ενημέρωση και η πληροφόρηση των τοπικών κοινωνιών που οι συμμετέχοντες διαβιούν και πρόκειται να αναπτυχθούν επιχειρηματικά καθώς και η ανάπτυξη της ιδιότητας του ενεργού ευρωπαίου πολίτη.

Η κινητικότητα θα πραγματοποιηθεί στην Κεντρική Ιταλία, στην περιοχή της Πεσκάρα πρωτεύουσα της επαρχίας Abruzzo. Στην επαρχία Abruzzo καλλιεργούνται 50.000 εκτάρια με ελιές. Είναι μια πολύ δυναμική περιοχή με πολλά ελαιотριβεία και με εξαγωγές ελαιολάδου σε πολλές χώρες. Ως οργανισμός υποδοχής επιλέχθηκε να είναι ο ELS με έδρα το Chieti.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Education Labour Services Olympus Park S.R.L. Unipersonale-Ιταλία

Τίτλος Σχεδίου	Το I-Clouding Ως Εργαλείο Στα Χέρια Των Εκπαιδευτικών Για Τη Βελτίωση Και Την Ανάπτυξη Της Εκπαιδευτικής Διαδικασίας Με Απώτερο Στόχο Την Αποδοτικότητα Και Την Αποτελεσματικότητά Της
Φορέας	ΕΚ ΑΜΠΕΛΟΚΗΠΩΝ
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013594

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Την τυπική αλλά περισσότερο ουσιαστική διεκπεραίωση του συγκεκριμένου σχεδίου με τη σύμφωνη γνώμη και συμπάρασταση του Διευθυντή του Εργαστηριακού Κέντρου αλλά και των Διευθυντών των σχολικών μονάδων που ανήκουν στο ΕΚ Αμπελοκήπων, έχουν αναλάβει εκπαιδευτικοί με πολύχρονη πείρα, τόσο στην υλοποίηση περιβαλλοντικών και πολιτιστικών προγραμμάτων, όσο και στην πιστοποιημένη συμμετοχή τους σε εξωδιδακτικές δραστηριότητες με τη συμμετοχή των μαθητών. Διδάσκουν επαρκώς εργαστηριακά και θεωρητικά μαθήματα, με σύγχρονους και ρεαλιστικούς τρόπους. Στα πλαίσια της εργαστηριακής και θεωρητικής διδασκαλίας και μάθησης, εστιάσαμε στην ανάγκη βελτίωσης των γνώσεων σε νέες μεθόδους διδασκαλίας που προκύπτουν από την τεράστια σε μέγεθος αλλά και ταχύτατη σε χρόνο εξέλιξη των ηλεκτρονικών μέσων διαχείρισης και οργάνωσης της διδασκαλίας. Θέλουμε οι εκπαιδευτικοί να βελτιώσουν τις δεξιότητές τους στη διαχείριση σύγχρονων ηλεκτρονικών εργαλείων, για την ανάπτυξη ικανοτήτων που θα δώσουν μια άλλη διάσταση στη διδασκαλία και στη μάθηση.

Αφουγκραστήκαμε το πρόβλημα των εκπαιδευτικών αλλά και τη διάθεσή τους για συμμετοχή σε επιμόρφωση. Επικαλεστήκαμε διάφορα παραδείγματα i-Cloud, όπως την ηλεκτρονική τάξη, την ασύγχρονη αλλά και συγχρονισμένη μέσω διαδικτύου διδασκαλία, την ταυτόχρονη επεξεργασία κειμένου στο διαδίκτυο, από ομάδες εργασίας που είναι απαραίτητη πλέον στα καινούργια μαθήματα που έχουν εισαχθεί στο νέο σχολείο, την αποθήκευση πληροφοριών στο σύννεφο αλλά και την παρουσίαση εργασιών μέσα από προγράμματα παρουσιάσεων που λειτουργούν στο σύννεφο.

Αφού μελετήσαμε διεξοδικά τις προοπτικές όλων των ειδικών και εναλλακτικών μορφών ηλεκτρονικής οργάνωσης και διαχείρισης της πληροφορίας και της διδασκαλίας της, προβάλαμε την ανάγκη σχεδιασμού και υλοποίησης μαθημάτων - ενημέρωσης, προκειμένου να συμβάλουν θετικά στην υλοποίηση του προγράμματος.

Επομένως, η πιθανή πραγματοποίηση του σχεδίου, θα συμπληρώσει, θα ενισχύσει, θα εμπλουτίσει, θα αποσαφηνίσει και θα βελτιώσει με τον καλύτερο τρόπο όλα αυτά τα στοιχεία, που μέχρι στιγμής μέσω διαδικτύου και κάποιων ενδεικτικών ενημερώσεων διαμόρφωσαν την κατάρτισή μας.

Παράλληλα, στοχεύουμε περισσότερο στα εξής:

- Στη βελτίωση των δεξιοτήτων και ικανοτήτων των εκπαιδευτικών μας, ιδιαίτερα σε μια κρίσιμη περίοδο που διανύει η χώρα αλλά και το εκπαιδευτικό σύστημα, προσδίδοντας περισσότερα ποιοτικά χαρακτηριστικά
- Συμβάλλοντας στην ενίσχυση των τυπικών (πιστοποιητικά europass), αλλά και ουσιαστικών τους προσόντων (εμπειρική και βιωματική επιμόρφωση), ως απαραίτητη προϋπόθεση για την μετέπειτα εξέλιξή τους
- Στην εξοικείωση και μελέτη σύγχρονων παιδαγωγικών και εκπαιδευτικών μεθόδων
- Στον παραδειγματισμό από τις υγιώς αναπτυσσόμενες ευρωπαϊκές χώρες και από τα εκεί εκπαιδευτικά συστήματα

Τι περιμένουμε από το πολυπόθητο για μας αυτό ταξίδι;

- Πρώτα απ' όλα να αισθανθούμε τη χαρά και ικανοποίηση της συμμετοχής, της συλλογικής και ατομικής προσπάθειας, του συνδυασμού του «τερπνού» με το «ωφέλιμο»
- Να επιστρέψουμε με ενισχυμένη τη γνώση, την κριτική ικανότητα και βελτιωμένοι από τη γλωσσική μας εξάσκηση

- Να κατανοήσουμε την αληθινή εικόνα του εκπαιδευτικού συστήματος και των μεθόδων διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται στην Ισπανία
- Να προβάλλουμε στην τοπική μας κοινωνία τα θετικά, αλλά και τα τρωτά τους σημεία

Το σχέδιο έχει ως χρονικό ορίζοντα την πραγματοποίησή του τον Αύγουστο του 2015 και ως χώρα προορισμού την Ισπανία και την πόλη της Βαρκελώνης. Η επιλογή του χρόνου εκτέλεσης του προγράμματος έγινε βάση των συμμετεχόντων που θα λάβουν μέρος στο πρόγραμμα αλλά και της εύρυθμης λειτουργίας των σχολικών μονάδων και του ΕΚ Αμπελοκήπων. Η επιλογή της χώρας και της πόλης έγινε βάση του εταίρου που έχει ως έδρα τη Βαρκελώνη της Ισπανίας και δραστηριοποιείται με μεγαλύτερη και καλύτερη ευχέρεια στην εν λόγω τοποθεσία. Θέλοντας να εκμεταλλευτούμε όσο το δυνατόν περισσότερο τις δυνατότητες του εταίρου κάναμε την συγκεκριμένη επιλογή.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Moveu Professional Services-Ισπανία



Τίτλος Σχεδίου	Εκπαίδευση Στην Ανάπτυξη Εφαρμογών ΤΠΕ Για Τον Εμπλουτισμό Της Τουριστικής Εμπειρίας Και Την Ανάδειξη Των Τουριστικών Πόρων
Φορέας	9^ο ΕΠΑΛ ΑΘΗΝΩΝ
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες κατάρτισης + 1 ημέρα ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013595

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Όλο και περισσότεροι εμπλεκόμενοι φορείς αναδεικνύουν την ανάγκη να δοθεί έμφαση σε συνέργειες του Τουρισμού με τομείς όπου η χώρα διαθέτει ανταγωνιστικά πλεονεκτήματα, ώστε να διαμορφωθεί ένα βιώσιμο και παραγωγικό μοντέλο με επίκεντρο τον τουρισμό εμπειρίας και την προώθηση ειδικών μορφών τουρισμού. Συγκεκριμένα, ένα από τα πολλά υποσχόμενα συμπλέγματα που αναδεικνύονται είναι αυτό του τουρισμού – πολιτισμού.

Οι ραγδαίες αλλαγές που συντελούνται στον τομέα των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) και ο τρόπος με τον οποίο ενσωματώνονται στις λειτουργίες του Τουρισμού, έχουν τη δυνατότητα να επιφέρουν σημαντικές αλλαγές τόσο στην παραγωγικότητα του τομέα, όσο και στον εκσυγχρονισμό των υπηρεσιών τουρισμού, εμπλουτίζοντας έτσι την προσφερόμενη εμπειρία.

Επιγραμματικά, έχοντας ως αφετηρία το βασικό στόχο της εθνικής στρατηγικής – δηλαδή τη διαμόρφωση ενός νέου μοντέλου βιώσιμης τουριστικής ανάπτυξης με την τοποθέτηση της Ελλάδας ως προορισμό υψηλής ποιότητας- η στρατηγική για την έρευνα και την καινοτομία στον τομέα του τουρισμού διαμορφώνεται σε τρεις άξονες:

- Διαφοροποίηση του τουριστικού προϊόντος
- Αύξηση της ανταγωνιστικότητας και της ποιότητας των υπηρεσιών Τουρισμού, με την αξιοποίηση των ΤΠΕ και
- Διερεύνηση προοπτικών επέκτασης σε νέες αγορές και εξασφάλιση βιώσιμων συνθηκών για την ανάπτυξη των τουριστικών πόρων της χώρας

Ως εκ τούτου, η συστηματική αξιοποίηση και ενίσχυση της τεχνολογικής καινοτομίας στις ΤΠΕ αποτελεί στρατηγική επιλογή και στοίχημα για την αύξηση της ανταγωνιστικότητας και την ανάδειξη της ποιότητας υπηρεσιών του ελληνικού τουρισμού.

Οι εκπαιδευτικές ανάγκες που επιδιώκουμε να ικανοποιήσουμε μέσω του σχεδίου «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΠΕ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΜΠΛΟΥΤΙΣΜΟ ΤΗΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΝΑΔΕΙΞΗ ΤΩΝ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ» είναι:

- υιοθέτηση πρακτικών εμπλουτισμού της τουριστικής εμπειρίας
- εφαρμογή τρόπων ανάδειξης των τουριστικών πόρων
- αναγνώριση της συνεισφοράς των ΤΠΕ σε μια ολιστική προσέγγιση του τουρισμού
- αναγνώριση της σημασίας διαφοροποίησης της παρεχόμενης υπηρεσίας στον τουρισμό
- ενίσχυση της επιτάχυνσης της διείσδυσης στον τουρισμό καινοτομιών βασισμένων στις ΤΠΕ
- πρακτική εφαρμογή των γνώσεών τους σε πραγματικές συνθήκες εργασίας, καθώς η εκπαίδευσή τους περιλαμβάνει σε θεωρητική κατάρτιση και εφαρμογές μόνο σε εργαστήρια στο χώρο του σχολείου
- εμπειρία εργασιακού χώρου

Το πρόγραμμα κατάρτισης σχεδιάστηκε σύμφωνα με τα χαρακτηριστικά και για την ικανοποίηση των καταγεγραμμένων αναγκών των συμμετεχόντων με στόχο να λάβουν τις εξειδικευμένες γνώσεις που απαιτούνται αναφορικά με την ανάπτυξη εφαρμογών ΤΠΕ στον τουρισμό, έτσι ώστε σε συνδυασμό με τις προσλαμβανόμενες πρακτικές δεξιότητες και στάσεις που απαιτούνται από την ειδικότητά τους, να καταστούν ανταγωνιστικοί και ικανοί να διεκδικήσουν και να πετύχουν την ένταξή τους στην αγορά εργασίας. Επιπλέον, το συγκεκριμένο σχέδιο είναι σε άμεση συνάρτηση και συνάφεια με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Η συμμετοχή σε αυτό το σχέδιο κινητικότητας θα συμβάλει στην επίτευξη των κάτωθι στόχων:

- να αντιληφθούν την ανάγκη να δοθεί έμφαση σε συνέργειες του Τουρισμού με τομείς όπου η χώρα διαθέτει ανταγωνιστικά πλεονεκτήματα και πιο συγκεκριμένα, με τον πολιτισμό
- να εφαρμόζουν τρόπους με τους οποίους οι ΤΠΕ ενσωματώνονται στις λειτουργίες του Τουρισμού
- να κατανοήσουν τους τρόπους εκσυγχρονισμού των υπηρεσιών τουρισμού
- να διαφοροποιούν το τουριστικό προϊόν ώστε να εμπλουτίζουν την τουριστική εμπειρία μέσω της ανάδειξης των τουριστικών πόρων
- να αξιοποιούν τις ΤΠΕ στην αύξηση της ανταγωνιστικότητας και της ποιότητας των υπηρεσιών Τουρισμού

Στο πλαίσιο του προτεινόμενου σχεδίου προσδοκούμε την επίτευξη πολλαπλασιαστικών αποτελεσμάτων και οφελών, τόσο για τους συμμετέχοντες, όσο και για τους εμπλεκόμενους φορείς του εξωτερικού. Το γεγονός αυτό προσδίδει προστιθέμενη αξία στην πρόταση, συμβάλλοντας στην ανάπτυξη της Ευρωπαϊκής διάστασης, όσον αφορά την επαγγελματική κατάρτιση και τον επαγγελματικό προσανατολισμό και στη διάδοση της σημασίας των προγραμμάτων κινητικότητας και στη μεταφορά της Ευρωπαϊκής κουλτούρας στη χώρα αποστολής.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα του σχεδίου σχετίζονται με την υποστήριξη του πολιτιστικού τουρισμού, ώστε οι μαθητές:

1. να ψηφιοποιούν υλικό που σχετίζεται με την πολιτιστική κληρονομιά ενός τόπου
2. να εγκαθιστούν σύγχρονα μέσα τεχνολογίας για τη ξενάγηση των επισκεπτών
3. να διαμορφώνουν εκθεσιακούς χώρους σε μουσεία με την εγκατάσταση σύγχρονων μέσων τεχνολογίας για τη ξενάγηση των επισκεπτών
4. να δημιουργούν σύγχρονες εγκαταστάσεις για τη ξενάγηση των επισκεπτών
5. να δημιουργούν χώρους επισκεπτών (Visitor Center) και να εγκαθιστούν σύγχρονα μέσα τεχνολογίας για αναπαράσταση των ιστορικών γεγονότων με τα οποία συσχετίζεται ο χώρος και
6. να εγκαθιστούν ψηφιακά μέσα για την περιήγηση των επισκεπτών

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Moveu Professional Services-Ισπανία

Τίτλος Σχεδίου	Εφαρμογές Πράσινης Επιχειρηματικότητας Στις Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις
Φορέας	1^ο ΕΠΑΛ ΑΣΤΡΟΥΣ
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013603

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα με τίτλο: «ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΡΑΣΙΝΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΙΣ ΜΙΚΡΟΜΕΣΑΙΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ» αφορά μια νέα μορφή οικονομικής δραστηριότητας, τοποθετώντας στο επίκεντρο της συζήτησης την ιδιωτική, επιχειρηματική πράσινη πρωτοβουλία. Πρόκειται για μια μορφή επιχειρηματικότητας, που μπορεί να αποτελέσει επιλογή ανάπτυξης τόσο για τις νέες, όσο και για τις υφιστάμενες μικρομεσαίες επιχειρήσεις, καθώς προσαρμόζεται σε όλους τους κλάδους της οικονομίας, αλλά και σε κάθε επιχειρηματικό μέγεθος. Ο στόχος του προγράμματος είναι να δείξει τις προοπτικές των νέων δυναμικών πράσινων επιχειρηματικών και πρακτικών συμβάλλοντας στην αλλαγή του τρόπου με τον οποίο σκέπτονται και επιχειρούν σήμερα οι Μικρές και Μεσαίες Επιχειρήσεις στην Ελλάδα.

Οι εκπαιδευτικές ανάγκες που επιδιώκουμε να ικανοποιήσουμε μέσω του σχεδίου είναι:

- βασικές γνώσεις εφαρμογής πράσινης πολιτικής & πιστοποίησης
- η τήρηση συστημάτων ανακύκλωσης / επαναχρησιμοποίησης του παραγόμενου όγκου αποβλήτων
- η πραγματοποίηση σωστής διαχείρισης – αξιοποίησης των φυσικών πόρων, της ενέργειας, των πρώτων υλών σε όλα τα στάδια λειτουργίας των ΜΜΕ
- η ενημέρωση των ΜΜΕ για τα οφέλη από την υιοθέτηση περιβαλλοντικών πρακτικών
- η συμμόρφωση με τη Νομοθεσία για μείωση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων
- πρακτική εφαρμογή των γνώσεών τους σε πραγματικές συνθήκες εργασίας, καθώς η εκπαίδευσή τους περι-ορίζεται σε θεωρητική κατάρτιση και εφαρμογές μόνο σε εργαστήρια στο χώρο του σχολείου
- εμπειρία εργασιακού χώρου

Το πρόγραμμα κατάρτισης σχεδιάστηκε σύμφωνα με τα χαρακτηριστικά και για την ικανοποίηση των καταγεγραμμένων αναγκών των συμμετεχόντων με στόχο να λάβουν τις εξειδικευμένες γνώσεις που απαιτούνται αναφορικά με τις εφαρμογές της πράσινης επιχειρηματικότητας στις ΜΜΕ, έτσι ώστε σε συνδυασμό με τις προσλαμβανόμενες πρακτικές δεξιότητες και στάσεις που απαιτούνται από την ειδικότητά τους, να καταστούν ανταγωνιστικοί και ικανοί να διεκδικήσουν και να πετύχουν την ένταξή τους στην αγορά εργασίας. Επιπλέον, το συγκεκριμένο σχέδιο είναι σε άμεση συνάρτηση και συνάφεια με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Η συμμετοχή σε αυτό το σχέδιο κινητικότητας θα συμβάλει στην επίτευξη των κάτωθι στόχων:

- να παρέχουν βοήθεια για την επίτευξη και διατήρηση της συμμόρφωσης προς τις περιβαλλοντικές απαιτήσεις
- να βελτιώσουν τις περιβαλλοντικές επιδόσεις των ΜΜΕ μέσω υιοθέτησης καλών πρακτικών
- να αντιμετωπίσουν και να μειώσουν, στο μέτρο του δυνατού, τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις (ρύπανση, κ.ά.) από τη λειτουργία των μικρών και μεσαίων επιχειρήσεων
- να ενισχύσουν την περιβαλλοντική τους συνείδηση και την οικολογική νοοτροπία
- να γνωρίσουν τα ισχυρά και ασθενή σημεία των μικρομεσαίων επιχειρήσεων
- να αποκτήσουν εμπειρία αναφορικά με την Πράσινη Επιχειρηματικότητα
- να κατανοήσουν τη σπουδαιότητα της εξοικονόμησης ενέργειας
- να κατανοήσουν τους τρόπους και τις τεχνικές της περιβαλλοντικής διεύθυνσης
- να γνωρίσουν το σύστημα πράσινων προμηθειών
- να γνωρίσουν τις εφαρμογές της ανακύκλωσης

Στο πλαίσιο του προτεινόμενου σχεδίου προσδοκούμε την επίτευξη πολλαπλασιαστικών αποτελεσμάτων και οφελών, τόσο για τους συμμετέχοντες, όσο και για τους εμπλεκόμενους φορείς του εξωτερικού. Το γεγονός αυτό προσδίδει προστιθέμενη αξία στην πρόταση, συμβάλλοντας στην ανάπτυξη της Ευρωπαϊκής διάστασης, όσον αφορά την επαγγελματική κατάρτιση και τον επαγγελματικό προσανατολισμό και στη διάδοση της σημασίας των προγραμμάτων κινητικότητας και στη μεταφορά της Ευρωπαϊκής κουλτούρας στη χώρα αποστολής.

Ο ειδικευόμενος μετέχει ενεργητικά και υπεύθυνα και αποκτά εμπειρία στις ακόλουθες κυρίως δραστηριότητες:

- Βελτίωση περιβαλλοντικών επιδόσεων των ΜΜΕ, με θέση σκοπών και στόχων και αξιολόγηση αποτελεσμάτων
- Βέλτιστη διαχείριση – αξιοποίηση των φυσικών πόρων, της ενέργειας, των πρώτων υλών σε όλα τα στάδια λειτουργίας των ΜΜΕ
- Ελαχιστοποίηση του παραγόμενου όγκου αποβλήτων
- Βέλτιστη διαχείριση / αξιοποίησή τους μέσω εφαρμογής συστημάτων ανακύκλωσης / επαναχρησιμοποίησης
- Ενημέρωση των ΜΜΕ για εθνικό και κοινοτικό θεσμικό πλαίσιο περιβαλλοντικής προστασίας και διαχείρισης και για δικαιώματα, υποχρεώσεις, δυνατότητες και ευκαιρίες ανά κλάδο
- Ενίσχυση περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης και υιοθέτηση πράσινης αντίληψης και δράσης των ΜΜΕ για εφαρμογή διαδικασιών Συστημάτων Περιβαλλοντικής Διαχείρισης (ΣΠΔ) προς την οικονομική και περιβαλλοντική ανάπτυξή τους
- Ανάπτυξη και εφαρμογή τεκμηριωμένων προτάσεων προς όφελος των ΜΜΕ, των τοπικών κοινοτήτων, της κοινωνίας και του περιβάλλοντος
- Απόκτηση ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος για τις ΜΜΕ, μέσω εφαρμογής πράσινης πολιτικής & πιστοποίησης

Η συμμετοχή σε ένα τέτοιο σχέδιο κινητικότητας συντελεί στο να αποκομίσουν οι δικαιούχοι πολύτιμες εμπειρίες και σημαντικά εφόδια, με στόχο να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους, να εργαστούν σε ένα περιβάλλον με διαφορετικές τεχνολογίες και τεχνογνωσία, να εξασκήσουν και τελειοποιήσουν μια ξένη γλώσσα και να γνωρίσουν ένα διαφορετικό πολιτισμό.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Moveu Professional Services-Ισπανία

Τίτλος Σχεδίου	Ανταγωνιστικές Δράσεις στον Αγροτουριστικό Τομέα - Competitive Actions in Agrotourism
Φορέας	OPTIMUM HELLAS
Διάρκεια Τοποθέτησης	5 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013611

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΧΕΔΙΟΥ

Η ευρύτερη περιοχή της Πιερίας στηρίζει την οικονομία της σε μεγάλο βαθμό στον τουρισμό. Δυστυχώς όμως η τουριστική περίοδος διαρκεί 3-4 μήνες, κατά βάση τους καλοκαιρινούς μήνες. Την υπόλοιπη περίοδο του χρόνου οι τουριστικές δομές και πιο συγκεκριμένα οι ξενώνες και τα μικρά ξενοδοχειακά καταλύματα παραμένουν είτε ανενεργά είτε υπολειτουργούν, με προφανή αποτελέσματα στην τοπική οικονομία και απασχόληση εργατικού δυναμικού. Απαιτείται λοιπόν η τουριστική περίοδος να επεκταθεί όσο το δυνατόν περισσότερο και εάν είναι δυνατόν να διαρκεί όλο το χρόνο.

Στην επίτευξη του σκοπού αυτού θα βοηθούσε σημαντικά η υιοθέτηση μεθόδων και πρακτικών στο τομέα του αγροτουρισμού και της οικολογίας, οι οποίες θα περιλαμβάνουν την ανάδειξη των τοπικών πολιτισμικών στοιχείων, της γαστρονομίας, της ποικιλίας των αγροτικών προϊόντων και γενικότερα του τοπικού παραδοσιακού τρόπου ζωής.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ-ΣΤΟΧΟΙ-ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ-ΑΡΙΘΜΟΣ-ΠΡΟΦΙΛ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ

Το συγκεκριμένο σχέδιο κινητικότητας αφορά επαγγελματική κατάρτιση προσωπικού αγροτουριστικών επιχειρήσεων και γίνεται σε συνεργασία και προς όφελος της Ένωσης Ξενοδόχων Πιερίας. Έχει ως γενικό στόχο οι αγροτουριστικές επιχειρήσεις του Ν. Πιερίας να ενημερωθούν και να υιοθετήσουν νέες καλές πρακτικές και μεθόδους ή να βελτιώσουν τις υφιστάμενες που ήδη εφαρμόζουν, προκειμένου να γίνουν πιο ανταγωνιστικές και να προσελκύσουν περισσότερους επισκέπτες για μεγαλύτερο χρονικό διάστημα. Ειδικότερα οι στόχοι είναι οι συμμετέχοντες:

1. Να γνωρίσουν νέες επιτυχημένες επιχειρηματικές πρακτικές οι οποίες εφαρμόζονται από άλλες αγροτουριστικές μονάδες του εξωτερικού
2. Να εμπλουτίσουν τις δικές τους επιχειρηματικές δραστηριότητες και διαδικασίες με αυτές που γνώρισαν κατά την επίσκεψή τους στο εξωτερικό
3. Να γνωρίσουν το διεθνές ανταγωνιστικό περιβάλλον στον επιχειρηματικό τομέα που δραστηριοποιούνται έτσι ώστε να μπορέσουν να προσαρμοστούν επιτυχημένα σε αυτό
4. Να διαπιστώσουν τα συγκριτικά πλεονεκτήματα του ελληνικού χώρου στον οποίο δραστηριοποιούνται και να τα αναδείξουν
5. Να δημιουργήσουν δίκτυο επαφών και επικοινωνίας με συναδέλφους τους σε ευρωπαϊκές χώρες

Για την επίτευξη του σκοπού αυτού το σχέδιο κινητικότητας προβλέπει επισκέψεις σε περιοχές της Ιταλίας όπως η Τοσκάνη, όπου αντίστοιχες επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στον τομέα του αγροτουρισμού εφαρμόζουν επιτυχημένα τέτοιες πρακτικές και έχουν καταφέρει να επιμηκύνουν ουσιαστικά την τουριστική περίοδο. Οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να επισκεφθούν επί τόπου τέτοιες μονάδες, να ενημερωθούν για την λειτουργία τους, να εφαρμόσουν επιτόπια παρακολούθηση εργασίας (job shadowing) και να ανταλλάξουν απόψεις με τους ιδιοκτήτες και το προσωπικό τους.

Θα συμμετάσχουν 20 άτομα από το προσωπικό διαφορετικών αγροτουριστικών μονάδων του Ν. Πιερίας. Θα πραγματοποιηθούν 4 ροές κινητικότητας, των 5 ατόμων οι κάθε μια, οι οποίες θα παρακολουθήσουν 5ήμερο πρόγραμμα κατάρτισης τύπου job shadowing σε αγροτουριστικές επιχειρήσεις. Οι μικρές ομάδες των 5 ατόμων εξυπηρετούν ανάγκες ευελιξίας στην ικανοποίηση των εκπαιδευτικών αναγκών όλων των συμμετεχόντων.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ-ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ-ΜΑΚΡΟΠΡΟΘΕΣΜΑ ΟΦΕΛΗ

Τα επιδιωκόμενα αποτελέσματα για τους συμμετέχοντες:

1. Θα είναι σε θέση να εφαρμόσουν στην πράξη καλές πρακτικές και διαδικασίες που παρακολούθησαν κατά την κατάρτιση τους σε επιχειρήσεις του εξωτερικού και να βελτιώσουν έτσι την ανταγωνιστικότητα των επιχειρήσεών τους
2. Θα κατανοήσουν από κοντά την επαγγελματική κουλτούρα των ξένων συναδέλφων τους
3. Θα έχουν τη δυνατότητα να αναπτύξουν προσωπικές σχέσεις με το προσωπικό των επιχειρήσεων που επισκέφθηκαν, οι οποίες θα συνεχιστούν και μετά τη λήξη της δραστηριότητας
4. Θα βελτιωθεί η επαγγελματική επάρκεια τους η οποία θα τους προσδώσει αυτοπεποίθηση και σιγουριά
5. Έχοντας γνωρίσει τα επιχειρηματικά χαρακτηριστικά των ξένων επιχειρήσεων θα είναι σε θέση να τους ανταγωνιστούν με επιτυχία

Τα ανωτέρω αποτελέσματα και οι καλές πρακτικές που θα αποκομισθούν από το σχέδιο θα διαδοθούν με τις προγραμματισμένες δράσεις του σχεδίου όπως ημερίδες ενημέρωσης, διανομή φυλλαδίων, δελτία τύπου στις εφημερίδες και ανάρτηση όλων των στοιχείων στο website της Ένωσης Ξενοδόχων Πιερίας, του Ξενοδοχειακού Επιμελητηρίου Ελλάδας και στα ηλεκτρονικά κοινωνικά δίκτυα. Οι δράσεις αυτές θα είναι προσβάσιμες σε όλες τις ενδιαφερόμενες επιχειρήσεις σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο.

Μακροπρόθεσμα το σχέδιο αυτό ευελπιστεί να αποτελέσει την απαρχή της γνωριμίας και συνεργασίας με επαγγελματίες του τομέα του αγροτουρισμού στο εξωτερικό, ξεκινώντας από την Ιταλία και στοχεύοντας στο μέλλον και σε αντίστοιχες συνεργασίες με επαγγελματίες από άλλες ευρωπαϊκές χώρες οι οποίες διαθέτουν ανεπτυγμένες αγροτουριστικές μονάδες. Θα καλλιεργηθεί έτσι η εξωστρέφεια των επιχειρήσεων και θα επιδιωχθεί η δημιουργία μόνιμων δικτύων επικοινωνίας με ανάλογες επιχειρήσεις του εξωτερικού.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Amfi Agenzia Per La Mobilità E La Formazione Internazionale–Ιταλία
2. Associazione Artistica Culturale “A Rocca”–Ιταλία
3. Enjoy Italy Di Alessandro Gariano–Ιταλία

Τίτλος Σχεδίου	Σχεδίαση Ηλεκτρικής Εγκατάστασης Χρησιμοποιώντας Την Τεχνική EIB/KNX
Φορέας	3^ο ΕΠΑΛ ΑΘΗΝΩΝ
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες κατάρτισης + 1 ημέρα ταξιδιού (ανά ροή)
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013668

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Τα σύγχρονα κτίρια διαθέτουν ένα όλο και αυξανόμενο πλήθος ηλεκτρικών συσκευών και συστημάτων προκειμένου να εξυπηρετήσουν τις ανάγκες των ατόμων που διαμένουν ή εργάζονται σε αυτά. Κατά συνέπεια ο σχεδιασμός των ηλεκτρολογικών εγκαταστάσεων των κτιρίων αποκτά μεγαλύτερη σημασία και εξελίσσεται συνεχώς. Η εμφάνιση και η διάδοση των τεχνολογιών του «έξυπνου σπιτιού» είναι μια από τις πτυχές αυτής της εξέλιξης.

Αναμένεται μέσω του σχεδίου «Σχεδίαση ηλεκτρικής εγκατάστασης χρησιμοποιώντας την τεχνική EIB/KNX» οι εκπαιδευόμενοι στους τομείς ηλεκτρολογίας και μηχανολογίας του 3^{ου} ΕΠΑ.Λ. Αθηνών να αποκομίσουν σημαντική γνώση και εμπειρία αναφορικά με την εκπαίδευση στην νέα έξυπνη τεχνική των ηλεκτρικών εγκαταστάσεων, στην τεχνική EIB/KNX. Για το σκοπό αυτό θα μεταβούν για 14 ημέρες στην Κύπρο και την Ιταλία, δηλαδή σε δύο ροές των 20 ατόμων με τη συνοδεία δύο καθηγητών ανά ροή, τον Ιανουάριο και τον Φεβρουάριο 2016. Ως φορείς υποδοχής επιλέχθηκαν οι EDEX – Intercollege – κολέγιο με εδραιωμένη φήμη στην τριτοβάθμια εκπαίδευση προσφέροντας μοναδικές εκπαιδευτικές ευκαιρίες στους σπουδαστές του μέσω και των άρτια εξοπλισμένων εργαστηρίων του και Scuola Radio Elettra – Επαγγελματική σχολή ηλεκτρολόγων αντίστοιχα.

Η συμμετοχή σε ένα τέτοιο σχέδιο κινητικότητας συντελεί στο να αποκομίσουν οι συμμετέχοντες πολύτιμες εμπειρίες και σημαντικά εφόδια, ώστε να επιτευχθούν οι κάτωθι στόχοι:

- να κατανοήσουν την αναγκαιότητα ανάπτυξης των τεχνολογιών του «έξυπνου σπιτιού»
- να γνωρίζουν τη δομή και τη λειτουργία του συστήματος EIB/KNX
- να σχεδιάζουν ηλεκτρικές εγκαταστάσεις χρησιμοποιώντας την τεχνική EIB/KNX
- να προβαίνουν σε λεπτομερή καταγραφή των αναγκών αυτοματοποίησης
- να αναλύουν και να καταγράφουν τις διαθέσιμες τεχνικές λύσεις
- να αξιολογούν και να προσδιορίζουν ή επαναπροσδιορίζουν τις προτεινόμενες λύσεις ηλεκτρικής εγκατάστασης

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα για τους συμμετέχοντες εντοπίζονται στην απόκτηση ικανοτήτων και δεξιοτήτων ώστε:

- να καταγράφει λεπτομερώς τις ανάγκες αυτοματοποίησης κατά χώρο και γενικά για όλη την ηλεκτρική εγκατάσταση, οι επιθυμητές, αυτοματοποιημένες και μη λειτουργίες, που αφορούν το φωτισμό (εσωτερικό και εξωτερικό), τη θέρμανση, τον εξαερισμό, τον κλιματισμό, τη διαχείριση ηλεκτρικών φορτίων (που τροφοδοτούνται από πρίζες ή εφεδρική γεννήτρια, κλπ.), τη χρήση κινούμενων ρολών, το πότισμα κήπου, την ασφάλεια, την πυρανίχνευση, τη σήμανση καταστάσεων, κλπ.
- να καταγράφει τις διαθέσιμες τεχνικές λύσεις για την πραγματοποίηση των αυτοματοποιημένων λειτουργιών ή του συνδυασμού διαφόρων τεχνολογιών
- να αξιολογεί τις τεχνικές λύσεις ανάλογα με το κόστος προμήθειας και εγκατάστασης των υλικών, το κόστος συντήρησης της εγκατάστασης, την αξιοπιστία των υλικών και του συστήματος που θα επιλεγεί, την αξιοπιστία του κατασκευαστή και του συντηρητή, τη δυνατότητα επιλογής υλικών από διαφορετικούς κατασκευαστές, την εμπειρία από τη λειτουργία παρόμοιων εγκαταστάσεων και τις δυνατότητες επέκτασης και προσαρμογής της εγκατάστασης σε μελλοντικές ανάγκες

Στο πλαίσιο του προτεινόμενου σχεδίου προσδοκούμε την επίτευξη πολλαπλασιαστικών αποτελεσμάτων και οφελών, τόσο για τους συμμετέχοντες, όσο και για τους εμπλεκόμενους φορείς του εξωτερικού. Το γεγονός αυτό προσδίδει προστιθέμενη αξία στην πρόταση, συμβάλλοντας:

- στην ανάπτυξη της Ευρωπαϊκής διάστασης, όσον αφορά την επαγγελματική κατάρτιση και τον επαγγελματικό προσανατολισμό
- στη διάδοση της σημασίας των προγραμμάτων κινητικότητας και στη μεταφορά της Ευρωπαϊκής κουλτούρας στη χώρα αποστολής
- στην πιστοποίηση των γνώσεων και την αναγνώρισή τους με το Europass mobility
- στη συνειδητοποίηση της σημασίας γνώσης ξένης γλώσσας
- στη δημιουργία ενός δικτύου για την ανάπτυξη συνεργασιών μεταξύ ιδρυμάτων επαγγελματικής κατάρτισης και επιχειρήσεων

Με την έγκριση του προτεινόμενου σχεδίου, ο φορέας μας σκοπεύει να διοργανώσει σειρά δραστηριοτήτων, οι οποίες θα αφορούν τη φάση προετοιμασίας (δημοσιότητα, συλλογή αιτήσεων συμμετοχής, δομημένη συνέντευξη, κλπ.), τη φάση υλοποίησης (μετάβαση στο εξωτερικό, θεωρητική κατάρτιση, πρακτική άσκηση σε επιχειρήσεις) και τη φάση μετά το πέρας της κατάρτισης (αξιολόγηση, διάδοση αποτελεσμάτων, διοικητικές πράξεις προς την Εθνική Μονάδα του Erasmus+).

Μετά τη λήξη των κύριων δραστηριοτήτων υλοποίησης της κινητικότητας, για το προτεινόμενο σχέδιο, ο αναμενόμενος αντίκτυπος για τους συμμετέχοντες θα είναι η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων για το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης, για τους εταίρους δίνεται η ευκαιρία δικτύωσης και περαιτέρω ανταλλαγής εμπειριών σε ομοειδείς φορείς και για τις ομάδες – στόχο εντοπίζεται στη δημιουργία κινήτρων στην ευρύτερη τοπική κοινωνία για τη συμμετοχή σε δραστηριότητες δια βίου μάθησης. Η προτεινόμενη δράση κινητικότητας θεωρούμε ότι θα επιφέρει σημαντικά μακροπρόθεσμα οφέλη τόσο σε ατομικό επίπεδο, όσο και γενικότερα σε αναπτυξιακό επίπεδο.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Franco Bernasconi, Scuola Radio Elettra srl-Ιταλία
2. Edex – Educational Excellence Corporation-Κύπρος

Τίτλος Σχεδίου	Καινοτόμες Τεχνικές Προσωπικής Φροντίδας: 3D-Make Up And Pixelated Hair
Φορέας	ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΒΑΡΗΣ
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες κατάρτισης
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013727

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Η προτεινόμενη πρόταση αποσκοπεί σε γνώσεις/τεχνογνωσία που δεν θα ήταν δυνατόν να αποκομίσουν οι συμμετέχοντες στην Ελλάδα. Οι συμμετέχοντες, 14 άτομα από το τμήμα της αισθητικής και 14 άτομα από το τμήμα της κομμωτικής, προέρχονται από μεσαία ή χαμηλά κοινωνικοοικονομικά στρώματα και δεν έχουν εμπειρία από ταξίδια στο εξωτερικό ούτε γνωρίζουν σε ικανοποιητικό βαθμό μια ξένη γλώσσα.

Το πρόγραμμα κατάρτισης ορίζεται με σαφήνεια και είναι απόλυτα ρεαλιστικό. Η μεθοδολογία που προτείνεται είναι η βέλτιστη δυνατή καθώς δεν θα ήταν δυνατόν να καλυφθεί όλη η ύλη που ζητήθηκε από τους συμμετέχοντες για κάθε ειδικότητα, σε δύο εβδομάδες.

Συγκεκριμένα, οι συμμετέχοντες του τομέα της αισθητικής θα εξειδικευτούν στο μακιγιάζ προσώπου και νυχιών με αερογράφο. Η τεχνική δεν είναι ευρέως γνωστή καθώς έχει μόλις εμφανιστεί στην αγορά. Οι συμμετέχοντες, θα εκπαιδευτούν στη χρήση ειδικών εργαλείων/προϊόντων που εφαρμόζονται στην περίπτωση του μόνιμου μακιγιάζ. Το αποτέλεσμα της νέας τεχνικής οδηγεί σε ένα λαμπερό και νεανικό πρόσωπο με διάρκεια στο χρόνο. Στα νύχια, οι συμμετέχοντες θα εξειδικευτούν στη νέα τεχνική του τρισδιάστατου ημιμόνιμου αποτελέσματος.

Επιπλέον, στη Κομμωτική τον Ιανουάριο του 2015 και συγκεκριμένα στην Ισπανία πρωτοεμφανίσθηκε η τεχνική του Pixelated Hair. Είναι ένα «πάντρεμα» της ψηφιακής τέχνης με τα φυσικά μαλλιά. Οι συμμετέχοντες της κομμωτικής θα εκπαιδευτούν στην τεχνική βαφής, στην οποία εφαρμόζοντας τετράγωνα κουτάκια από χρώματα στα μαλλιά δίνεται η ψευδαίσθηση της χρωματικής ψηφιοποίησης τους. Το αποτέλεσμα της πρωτοποριακής τεχνικής, κάνει τα μαλλιά να δείχνουν ότι αποτελούνται από έγχρωμα ιχνοστοιχεία οθόνης υπολογιστή "pixels". Η τεχνική αυτή είναι ήδη περιζήτητη και πολύ διαδομένη ειδικά στις νέες ηλικίες καθώς δείχνει να είναι η τεχνική του μέλλοντος.

Η πιστοποίηση, Europass mobility, που επιλέχθηκε είναι αναγνωρισμένη σε ευρωπαϊκό επίπεδο και ο κάτοχος του ευρωδιαβατηρίου, δύναται μέσω αυτού να αναζητήσει εργασία σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Οι εταιρείες έχουν αναλάβει συγκεκριμένους ρόλους οι οποίοι αναγράφονται λεπτομερώς στο προτεινόμενο πρόγραμμα κατάρτισης. Το ΙΕΚ μαζί με το ΙΝΕΔΙΒΙΜ μεριμνούν για την έκδοση των αεροπορικών εισιτηρίων, την ασφάλιση των συμμετεχόντων καθώς και τη μεταφορά τους από και προς το αεροδρόμιο.

Η αξιολόγηση θα πραγματοποιηθεί μέσω μιας ενδιάμεσης αξιολόγησης στο τέλος της 1 εβδομάδας και μιας τελικής στο τέλος του σχεδίου στην Ισπανία από το ΦΥ και στην Ελλάδα από τον ΦΑ, για τη κάθε ειδικότητα. Τα αποτελέσματα, σε όλες τις αξιολογήσεις, θα επιβεβαιωθούν μέσω συζήτησης με τους συμμετέχοντες και θα αναρτηθούν στο Facebook και στην ιστοσελίδα του ΙΕΚ στην ελληνική και αγγλική γλώσσα. Σε εκδήλωση που θα διοργανώσει το ΙΕΚ, οι συμμετέχοντες θα διαδώσουν τα αποτελέσματα και την εμπειρία τους που αποκόμισαν από το πρόγραμμα κατάρτισης.

Επιγραμματικά τα αποτελέσματα που θα επιφέρει το προτεινόμενο πρόγραμμα κατάρτισης είναι τα εξής: θα αυξηθεί την επιχειρηματικότητα, εφόσον κάποιοι από τους συμμετέχοντες θα θελήσουν να ανοίξουν την δική τους επιχείρηση, τη γνώση ξένης γλώσσας, τη γνώση της τεχνολογίας, την απόκτηση ευρωπαϊκής ταυτότητας και τη μειώσει με αυτό τον τρόπο του ποσοστού ανεργίας.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Aztechairacademy S.C. -Ισπανία

Τίτλος Σχεδίου	Παραδοσιακή Και Σύγχρονη Τεχνολογία Σε Ξύλινες Και Πέτρινες Οίκο-Κατασκευές-Εργαστ. Τεχνικές Για Υλικά Κατασκευών-Eurocodestraditional And Modern Technology In Wooden And Stone Eco-Constructions - Labor. Techniques For Building Materials (Eurocodes)
Φορέας	ΕΠΑΛ ΒΡΟΝΤΑΔΟΥ
Διάρκεια Τοποθέτησης	15 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού (ανά ροή)
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013888

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Ιστορικό

Το Σχολείο αξιοποιεί την εμπειρία προηγούμενων επιτυχών προγραμμάτων που υλοποιήθηκαν στην Ρουμανία, με εξαιρετικά αποτελέσματα, στον τομέα της αγοράς εργασίας των αποφοίτων που επιμορφώθηκαν, καθώς και στην επαγγελματική αναβάθμιση των συμμετεχόντων καθηγητών. Η επαφή με τους Εταίρους συμφωνήθηκε τον Οκτώβριο 2014 και το περιεχόμενο της εκπαίδευσης - κατάρτισης αποτυπώθηκε, περιληπτικά στις Επιστολές Πρόθεσης Συνεργασίας.

Στόχοι Σχεδίου

Βελτίωση του προφίλ του Σχολείου, ξεφεύγοντας από τα στενά πλαίσια του νησιού μας. Ο εμπλουτισμός των γνώσεων και των δεξιοτήτων των καθηγητών και μαθητών ενός Επαγγελματικού Λυκείου, οδηγεί σε πλέον ευέλικτη επαγγελματική εξέλιξη. Βελτίωση των επαγγελματικών προσόντων, με ευκολότερη τοποθέτηση στην αγορά εργασίας. Ικανότητα προσαρμογής σε νέα διεθνή περιβάλλοντα εργασίας. Τροποποίηση των αναλυτικών προγραμμάτων με την προσθήκη σύγχρονων επικαιροποιημένων γνώσεων, σε τομείς συναφείς του αντικειμένου σπουδών. Αναγνώριση επαγγελματικών προσόντων με διεθνή πιστοποιητικά. Επαφή και γέυση πολιτιστικών αγαθών μιας άλλης χώρας. Επίσης το πρόγραμμα αυτό θα βοηθήσει, να επιμορφωθούν άτομα που βρίσκονται σε ένα απομακρυσμένο νησί του Αιγαίου και θα τους επιτρέψει να βελτιώσουν και τις βασικές γνώσεις και τις δεξιότητές τους, όπως είναι η πολύ καλή χρήση ξένης γλώσσας, η επικοινωνία, η προσαρμοστικότητα, η εμπειρία διαβίωσης και εργασίας, με άτομα διαφορετικών εθνικοτήτων και πολιτισμών. Για τους κατοίκους των νησιών της Πατρίδας μας, η επιμόρφωση, είναι στην ουσία απαγορευτική. Όλα τα επιμορφωτικά προγράμματα υλοποιούνται κυρίως στο κέντρο, δημιουργώντας έτσι έναν ιδιότυπο απομονωτισμό, αφού οικονομικά είναι αδύνατη η μετακίνηση για εκπαίδευση - επιμόρφωση, ειδικά σήμερα με την ισχύουσα οικονομική πραγματικότητα. Αριθμός και προφίλ συμμετεχόντων:

- A.** 8 καθηγητές με ειδικότητες Πολιτικού και Μηχανολόγου Μηχανικού που διδάσκουν το θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος των μαθημάτων του Τομέα Δομικών Έργων καθώς και το θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος του μαθήματος της αντοχής των υλικών.
- B.** εκπαίδευση και κατάρτιση 20 μαθητών του τομέα Δομικών Έργων. Περιγραφή των Δραστηριοτήτων: Οι καθηγητές θα γνωρίσουν τις μεθόδους διδασκαλίας των εργαστηριακών μαθημάτων, λαμβάνοντας μέρος στην διαδικασία των συναδέλφων τους στο Πανεπιστήμιο, θα ασκηθούν στο πρωτοποριακό σχεδιαστικό λογισμικό σύστημα SAAP, δημιουργία των καθηγητών του Πανεπιστημίου, οι οποίοι θα το παραχωρήσουν στο Σχολείο μας για χρήση. Οι μαθητές θα ασκηθούν εργαστηριακά σε αντοχή δομικών υλικών και τις ικανότητες καταπόνησής τους. Οι καθηγητές επί πλέον θα επισκεφθούν και τεχνικά ιδρύματα Λυκειακής βαθμίδας για γνωριμία με συναδέλφους τους και ανταλλαγή απόψεων επί του περιεχομένου σπουδών και μεθόδων διδασκαλίας. Οι μαθητές θα συναντήσουν συμμαθητές τους, που φοιτούν στον ίδιο τομέα και θα επικοινωνήσουν με αυτούς. Ο Καθηγητές θα λάβουν μέρος με τους μαθητές τους, στον σχεδιασμό, και στην κατασκευή ενός ξύλινου

αντισεισμικού, οικίσκου σε Εταιρεία Κατασκευών Ξύλινων κτισμάτων, με την μέθοδο των εντορμιών (τόρνος σε 4 άξονες) και σε επισκευαστικές εργασίες πέτρινων παραδοσιακών κτισμάτων, με σύγχρονες μεθόδους, Όλοι οι συμμετέχοντες θα επισκεφθούν το Ιστορικό Μαραμούρες όπου ευρίσκονται οι παραδοσιακές ξύλινες εκκλησίες (Μνημεία της UNESCO) και κτίσματα. με διαμονή. Εκεί θα συμμετέχουν στην κατασκευή ξύλινου κτίσματος, με βάση την σχεδίαση που θα δημιουργήσουν στο Πανεπιστήμιο. Η κατασκευή θα πραγματοποιηθεί από παραδοσιακούς τεχνίτες, με την εποπτεία των ειδικών μηχανικών του Πανεπιστημίου. Πρόκειται δε να γίνουν και μαθήματα Ρουμανικής Γλώσσας και γνωριμία με ήθη και έθιμα.

Μεθοδολογία υλοποίησης

Καταγραφή αναγκών εκπαιδευομένων, καθορισμός στόχων, εξαίρεση εταίρων-επικοινωνία, σύνταξη από κοινού περιεχομένου του προγράμματος, επιστολές συνεργασίας, αίτηση, μετά την έγκριση συνεργασία επί λεπτομερειών, δραστηριότητες, παρακολούθηση, αξιολόγηση, διάδοση. Αναμενόμενα αποτελέσματα-αντίκτυπος: Οι μαθητές μετά την εκπαίδευσή τους θα διαθέτουν αυξημένα προσόντα έναντι άλλων συναδέλφων τους στην αγορά εργασίας. Οι γνώσεις και δεξιότητες που θα αποκτήσουν σχετικά με τον βιοκλιματικό σχεδιασμό κατοικίας, η αποδοχή της χρήσης φυσικών υλικών, η δυνατότητα κατασκευής φθηνών εύκαμπτων αντισεισμικών κτιρίων, σε σύγκριση με τα βαριά κοστοβόρα κτίσματα από οπλισμένο σκυρόδεμα και επί των μεθόδων επισκευής πέτρινων παραδοσιακών κτισμάτων, σίγουρα τους καθιστά πλέον ευέλικτους στην προσπάθεια της επαγγελματικής τους εξέλιξης. Οι συμμετέχοντες καθηγητές με τις νέες γνώσεις και τις δεξιότητες που θα λάβουν αλλά και επί πλέον με τις νέες μεθόδους και τεχνικές στα εργαστηριακά μαθήματα, θα διευκολύνουν την δουλειά τους, θα γίνουν περισσότερο αποδοτικοί και ελκυστικοί στην διδασκαλία τους, με αποτέλεσμα την βελτίωση της απόδοσης των μαθητών τους, διευκολύνοντας την επαγγελματική τους εξέλιξη. Με τη συμμετοχή τους ξεφεύγουν από τον απομονωτισμό, συνεργαζόμενοι σε διεθνή περιβάλλοντα εργασίας.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. National Association For Rural Ecological And Cultural Tourism-Filiala Maramures-Pουμανία
2. Universitatea Tehnica Cluj-Napoca-Pουμανία

Τίτλος Σχεδίου	Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Κατάρτισης Για Αξιωματικούς Του Εμπορικού Ναυτικού
Φορέας	4^ο ΕΠΑΛ ΠΑΤΡΑΣ
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013494

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Ο σύλλογος διδασκόντων, η παιδαγωγική ομάδα έχοντας προσδιορίσει τις ανάγκες του οργανισμού σε θέματα παιδαγωγικά, οργανωτικά, αναλυτικού προγράμματος σπουδών, αλλά και ανάπτυξης δεξιοτήτων και ικανοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού έχει προσδιορίσει τους τομείς που χρήζουν βελτίωση. Η σημασία της δια βίου μάθησης είναι σημαντική γιατί ενισχύει την ανάπτυξη ευρωπαϊκών πολιτικών για την εκπαίδευση, την κατάρτιση και την απασχόληση.

Η Ελληνική ναυτιλία είναι κυρίαρχη παγκοσμίως όχι μόνο σε ποσότητα και μέγεθος πλοίων αλλά και σε ικανότητα στελέχη που επανδρώνουν αυτά τα πλοία. Η ανανέωση του Ελληνικού στόλου με πλοία σύγχρονης τεχνολογίας είναι συνεχής. Τα πλοία εξοπλίζονται με μηχανήματα και εργαλεία τελευταίας τεχνολογίας ακολουθώντας τους παγκόσμιους κανόνες ασφαλείας που συνεχώς γίνονται και πιο απαιτητικοί. Για να μπορέσουν όμως τα πλοία να κινηθούν με ασφάλεια στις θάλασσες χρειάζονται άρτια εκπαιδευμένα πληρώματα που αγαπούν το επάγγελμα με γνώσεις και κατάρτιση. Οι μαθητές του Ναυτικού τομέα ειδικότητας Πλοιάρχων Εμπορικού Ναυτικού (Ε.Ν.) είναι άτομα σε αρχική επαγγελματική κατάρτιση. Προέρχονται από χαμηλά εισοδηματικά στρώματα και σπάνια έχουν τη δυνατότητα μετάβασης στο εξωτερικό, πόσο μάλλον με αυτή τη διάρκεια και αυτόν το σκοπό. Έτσι, το συγκεκριμένο σχέδιο προσδοκά να τους προσφέρει, εκτός από τις γνώσεις και την πρακτική εξάσκηση, μια μοναδική εμπειρία ζωής. Δεν έχουν κάνει μέχρι σήμερα πρακτική εξάσκηση σε «πραγματικούς» χώρους στον τομέα της κατάρτισής τους λόγω της φύσης του επαγγέλματος. Το εκπαιδευτικό σύστημα δίνει τη δυνατότητα οι απόφοιτοι του Ναυτικού τομέα να εξελεγχτούν σε αξιωματικούς του Ε.Ν. (απόκτηση Πτυχίου επιπέδου 3 ή με την εισαγωγή τους στις Ακαδημίες Ε.Ν.). Αυτό καθιστά αναγκαίο την προσαρμογή και εξέλιξη της διαδικασίας της εκπαίδευσης στα πλαίσια ανάπτυξης ικανών αξιωματικών του Ε.Ν.

Οι συμμετέχοντες μαθητές του Ναυτικού τομέα ειδικότητας Πλοιάρχων Ε.Ν. με την εμπλοκή τους στο πρόγραμμα Erasmus+ πρόκειται να:

1. βελτιώσουν τις γνώσεις τους και να καταρτιστούν στις νέες τεχνολογίες μέσω της πρακτικής άσκησης και των τεχνικών επισκέψεων
2. βελτιώσουν το επίπεδό τους στην Αγγλική γλώσσα και τη Ναυτική ορολογία αφού θα είναι η βασική γλώσσα επικοινωνίας καθημερινά και θα έρθουν σε μια πρώτη επαφή με την Πορτογαλική γλώσσα
3. έρθουν σε επαφή και να γνωρίσουν τον πολιτισμό και την κουλτούρα ενός παραδοσιακά ναυτικού κράτους ζώντας για 15 ημέρες στη Λισαβόνα
4. αποκτήσουν Certificates και πιστοποιητικό Europass βελτιώνοντας το ατομικό και επαγγελματικό τους προφίλ
5. αναπτύξουν αυτοεκτίμηση, πνεύμα συνεργασίας αφού θα πρέπει με υπευθυνότητα και ανάληψη πρωτοβουλιών να σχεδιάζουν καθημερινά τη ζωή τους στην Λισαβόνα

Οι συνοδοί καθηγητές θα εμβαθύνουν τις γνώσεις τους πάνω στα Ναυτικά θέματα, θα έρθουν σε επαφή με νέες τεχνολογίες στην Ναυτιλία και θα δουν διαφορετικούς τρόπους εφαρμογής τους. Θα βελτιώσουν τα Αγγλικά τους και θα αναπτύξουν συνεργασίες με φορείς και άτομα που θα βοηθήσει όχι μόνο στην προσωπική τους ανάπτυξη αλλά και σε δεύτερο επίπεδο στη βελτίωση της σχολικής μονάδας.

Έτσι όλα τα παραπάνω θα μπορέσουν να τα εντάξουν στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Ο αναμενόμενος αντίκτυπος του σχεδίου συνοπτικά για τους συμμετέχοντες μαθητές θα είναι:

- Να γίνουν ανταγωνιστικότεροι δίνοντας τους ποιοτικό πλεονέκτημα για την είσοδο στο Ναυτικό επάγγελμα
- Ενίσχυση του βιογραφικού τους αποκτώντας Europass, Certificate
- Η ευκολότερη προσαρμογή στον δύσκολο εργασιακό χώρο της Εμπορικής Ναυτιλίας

Όσον αφορά στον αντίκτυπο του σχεδίου για τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς και τον οργανισμό αποστολής (συνοπτικά) θεωρούμε ότι:

- Οι συνοδοί θα γίνουν πιο πλούσιοι σε γνώσεις και δεξιότητες και αυτό θα έχει σαν αποτέλεσμα την βελτίωση της παιδαγωγικής διαδικασίας
- Οι συνοδοί θα βελτιώσουν το επαγγελματικό και επιστημονικό επίπεδο τους , μέσα από την ενημέρωση για τις νέες τεχνολογίες πάνω στο Ναυτικό επάγγελμα
- Ο οργανισμός μας θα αποκτήσει ευρωπαϊκή διάσταση και ένα πρόγραμμα σπουδών με ευρωπαϊκό προσανατολισμό

Η προγραμματισμένη ροή μετάβασης περιλαμβάνει 14 μαθητές και 2 συνοδούς καθηγητές του Ναυτικού τομέα (Πλοιάρχων του Εμπορικού Ναυτικού) στην Λισσαβώνα της Πορτογαλίας. Η πιστοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων θα γίνει με το Europass και τα Certificate. Η αξιολόγηση των εμπλεκόμενων φορέων θα είναι αμοιβαία και θα διασφαλίσει την ποιότητα και την λειτουργικότητα του σχεδίου.

Τα συμπεράσματα και οι πληροφορίες που θα προκύψουν από την τοποθέτηση θα αξιολογηθούν και θα ενταχθούν σε σχέδιο διάχυσης και πολλαπλασιαστικότητας κάνοντας χρήση του διαδικτύου με σχετικό άρθρο και φωτογραφικό υλικό, με τη συμμετοχή των δικαιούχων σε προγραμματισμένες εκδηλώσεις τόσο στο σχολείο τους όσο και σε ημερίδα που θα ακολουθήσει, με σχετικά άρθρα στον τοπικό τύπο ώστε τα αποτελέσματα αυτά να γίνουν γνωστά σε όσο το δυνατόν μεγαλύτερο αριθμό ατόμων που θα ενδιαφερθούν να έρθουν σε επαφή με την Ευρωπαϊκή αγορά εργασίας.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Euroyouth Portugal-Πορτογαλία

Τίτλος Σχεδίου	Let's Go Green (Learners) - As Γίνουμε Πράσινοι (Μαθητές) Work Based Learning (Staff) - Μάθηση Βασισμένη Στην Εργασία (Καθηγητές)
Φορέας	ΕΚ ΣΙΝΔΟΥ
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες κατάρτισης + 1 ημέρα ταξιδιού 6 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013341

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Για τους μαθητές του ΕΚ

Στην Ευρώπη, οι θέσεις εργασίας οι οποίες συμβάλλουν στην προστασία του περιβάλλοντος και γενικότερα στην αειφόρο ανάπτυξη, αποκαλούνται «Πράσινα Επαγγέλματα». Η κατάρτιση σε αυτά, θα δώσει ώθηση και ευκαιρίες στους μαθητές μας να ασχοληθούν με επαγγέλματα αντίστοιχα των ειδικοτήτων τους, σύγχρονα, με μέλλον και με σημαντικές προοπτικές ανάπτυξης.

Οι μαθητές που θα συμμετάσχουν, 20 στο σύνολο, 12 του ΕΠΑΛ Σίνδου και 8 του ΕΠΑΛ Χαλάστρας, έχουν καλές επιδόσεις, ιδιαίτερα στα εργαστηριακά μαθήματα, επαρκή γνώση Αγγλικής γλώσσας, διάθεση για εκπαίδευση και σημαντικές προοπτικές αξιοποίησης των γνώσεων και δεξιοτήτων που θα λάβουν. Προέρχονται από περιοχές με έντονα προβλήματα ανεργίας και περιβαλλοντικής υποβάθμισης.

Στόχοι του σχεδίου είναι η βελτίωση των γνώσεων των μαθητών μας, η εκμάθηση νέων δεξιοτήτων στους τομείς της πράσινης ανάπτυξης, η ενημέρωση και η κατάρτιση στα αντίστοιχα των ειδικοτήτων τους πράσινα επαγγέλματα, η ευαισθητοποίηση σε περιβαλλοντικά ζητήματα και η προώθηση της δυνατότητας απασχόλησής τους με την καλλιέργεια δεξιοτήτων και προσωπικών ικανοτήτων.

Το περιεχόμενο της κατάρτισης περιλαμβάνει εισηγήσεις και ενημερώσεις για τις δυνατότητες και τις προοπτικές των πράσινων επαγγελμάτων και επισκέψεις σε Ιδρύματα και Πανεπιστήμια, εταιρίες, Τεχνικά σχολεία, κρατικούς, ιδιωτικούς και τοπικούς φορείς και περιβαλλοντικές ενώσεις.

Για τους μαθητές μας αναμένουμε να διευρυνθεί ο ορίζοντας τους, να αποκτήσουν περιβαλλοντική συνείδηση, να ενισχύσουν τη συνεργασία, την υπευθυνότητα, τη λήψη πρωτοβουλιών, την ανάδειξη των κλίσεων και των ενδιαφερόντων τους, φτάνοντας στην αυτοεκτίμηση και ενισχύοντας έτσι την αυτοπεποίθησή τους. Να αποκτήσουν κριτική άποψη για το ποιο επάγγελμα ταιριάζει στις κλίσεις και τα ενδιαφέροντά τους.

Ως χώρα υποδοχής επιλέχθηκε η Σουηδία και πόλη η Στοκχόλμη. Είναι γνωστή η ευαισθητοποίηση των πολιτών της σε πρακτικές πράσινης αειφόρου ανάπτυξης. Ως χρόνος υλοποίησης ορίστηκε ο Απρίλιος του 2016. Η διάρκεια της τοποθέτησης θα είναι δύο εβδομάδες. Ως φορέας υποδοχής επιλέχθηκε ο οργανισμός Alfombra Roja με εμπειρία στην οργάνωση ανάλογων εκπαιδευτικών προγραμμάτων και πολλές διασυνδέσεις με φορείς εκπαίδευσης.

Τα τελευταία χρόνια, η Ευρωπαϊκή Ένωση (Ε.Ε.) επικεντρώνει την προσοχή της στα πράσινα επαγγέλματα, ενθαρρύνοντας εθνικές και τοπικές αρχές αλλά και πολίτες να αναλάβουν πρωτοβουλίες για την προστασία του περιβάλλοντος, με ταυτόχρονη δημιουργία θέσεων εργασίας. Άλλωστε, σύμφωνα με τα στοιχεία του CEDEFOP, τα 10 πρώτα πιο δημοφιλή και καλύτερα αμειβόμενα επαγγέλματα το 2010, δεν υπήρχαν καν το 2004.

Για τους καθηγητές του ΕΚ

Σκοπός της τεχνικής - επαγγελματικής εκπαίδευσης είναι η μετάδοση τεχνικών και επαγγελματικών γνώσεων και η καλλιέργεια δεξιοτήτων. Στόχος των ΕΚ είναι η άρτια εργαστηριακή εκπαίδευση των μαθητών των ΕΠΑΛ, ΕΠΑΣ & ΙΕΚ σε πλήρως οργανωμένα εργαστήρια. Παρόλα αυτά, η πρακτική εξάσκηση των μαθητών στα εργαστήρια δεν μπορεί να συγκριθεί με τις πραγματικές συνθήκες άσκησης του επαγγέλματος σε χώρους εργασίας.

Για τους καθηγητές, οι στόχοι του σχεδίου είναι η απόκτηση γνώσεων και εμπειριών για την πρακτική άσκηση των μαθητών σε χώρους εργασίας και τον επαγγελματικό τους προσανατολισμό με νέα προγράμματα σπουδών, η γνωριμία και εξοικείωση με τη δομή του εκπαιδευτικού συστήματος της Σουηδίας και τους τρόπους παρακολούθησης και αξιολόγησης των εκπαιδευομένων σε χώρους εργασίας, η σύγκριση και αξιολόγηση του Σουηδικού εκπαιδευτικού μοντέλου με τη «Μαθητεία», που πρόκειται να εφαρμοστεί στην Ελλάδα.

Η ομάδα των συμμετεχόντων θα αποτελείται από 8 καθηγητές ειδικότητων του ΕΚ στη Σίνδο και 7 του ΕΚ στη Χαλάστρα. Είναι κάτοχοι πανεπιστημιακών και τεχνολογικών τίτλων σπουδών, ορισμένοι μεταπτυχιακών τίτλων ή δεύτερου πτυχίου. Έχουν επιμορφωθεί κατ' επανάληψη στην ειδικότητά τους και στο ΣΕΠ, έχουν πολυετή πείρα σε θέματα τεχνικής εκπαίδευσης και γνωρίζουν όλοι, τουλάχιστον αγγλικά, σε επίπεδο B2.

Ως χρόνος υλοποίησης του σχεδίου ορίζεται ο Φεβρουάριος του 2016 με διάρκεια μίας εβδομάδας. Ως φορέας υποδοχής επιλέχθηκε ο οργανισμός Alfombra Roja με εμπειρία στην οργάνωση εκπαιδευτικών προγραμμάτων πρακτικής άσκησης μαθητών.

Το περιεχόμενο της κατάρτισης περιλαμβάνει σεμινάρια, επισκέψεις, σε Ιδρύματα και φορείς που κατευθύνουν την πρακτική άσκηση των μαθητών σε πραγματικούς χώρους εργασίας, σε Κέντρα συνεχούς εκπαίδευσης νέων, σε Τεχνικά Σχολεία και σε Κρατικούς και τοπικούς φορείς που στηρίζουν την πρακτική άσκηση των μαθητών.

Με το παρόν σχέδιο, οι Εκπαιδευτικοί που θα συμμετάσχουν αναμένεται να βελτιώσουν τις γνώσεις τους σχετικά με τον επαγγελματικό προσανατολισμό, τα προγράμματα σπουδών και την πρακτική άσκηση, τη δομή του εκπαιδευτικού συστήματος της Τεχνικής Εκπαίδευσης στη χώρα υποδοχής και την προσφορά και συμβολή των ευρωπαϊκών προγραμμάτων κινητικότητας.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Alfombra Roja Ab-Σουηδία

Τίτλος Σχεδίου	Immigrant-friendly vocational education
Φορέας	ΕΚ ΚΑΒΑΛΑΣ
Διάρκεια Τοποθέτησης	5 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού (ανά ροή)
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013576

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

The **main objective** of this project is an “Immigrant- friendly vocational education”.

Several factors lead to this project: First of all, the unemployment rate in our region has relatively a quite big percentage. On the other hand there are many immigrants living in the area and their children are students mostly in vocational schools. These people are economy immigrants mostly from Albania, Georgia, Bulgaria and Russia. This fact means that our institution plays an important role in the social and cultural life, by providing not only education but extracurricular activities, stimulating their creativity, facilitating the students, understanding of different cultures in a common European context. As a result to all the above we could have elimination of lack of skilled workers, which could be compensated by immigrants. At the same time, EK Kavallas has a regional orientation, which need to evolve towards a more international perspective in order to secure the state as a center of excellence.

The **aim** of the project is to provide for the participating teachers better ways to adapt their education work to suit the specific needs of immigrants. This includes the ability to recognize and adapt immigration-related barriers.

The **goal** of this KA1 project is primarily to design a succeeding KA2 project, which develops best practices for a better professional integration of immigrants. Within this KA2 project also mobility for selected students is planned to enhance their intercultural competence and to integrate them in the process of the best practice development.

As partners vocational education providers were selected, which have comparable departments and education levels. By this selection, we hope to simplify the gathering of direct experience. Furthermore, regions were selected that have a strong intercultural competence and/or are relevant to our region as a migration country of origin.

In particular the Vocational School Staatliche Berufsschule Weilheim i. OB (BS WM) is a federal vocational school in southern Bavaria. That in a dual education system it provides the vocational education for a number of professions. At this point of time it comprises 3 classes with immigrants and refugees from Syria, Afghanistan, Sierra Leone, Mali and other countries. Since 2013 the vocational school of Weilheim is involved in a pilot program for the vocational education of asylum seekers and refugees in order to prepare them for the labour market.

The second partner is a colossal organization with 23000 teachers and 370000 learners. Provincial Education Directorate of Mersin is responsible for executing and monitoring all formal and non-formal education and training services and has a vision for being a pioneering organization, open to communication and sharing effectively, to work cooperatively between the institutions, to use the existing sources (human, time, physical conditions) effectively, to reduce the social and cultural differences considering the immigrant population (more than 100000 immigrants and refugees, including Syrians in the area). Under its direction are and several types of schools of vocational education (64), among them and immigrant friendly as in the area there are many refugees and immigrants mainly from middle east area. Thus we can have an access to many of these schools and not only one, in order to gain information and experience of them on the relevant topic.

Thus we aspire to compare and combine information from two countries from totally different areas of Europe, with entirely different cultures and bridge any gap for an immigrant friendly vocational education.

The **participants** of this project are teachers of EK Kavalas, especially teachers who have already gained some experience with immigrants (e.g. in classes of several seminars and conferences for the specific topic). The project is managed by an EK Kavalas teacher who has an immigrant background by herself.

The **planning and evaluation** of the project will be based on MOUs according ECVET.

At the beginning of each visit a kick off workshop is planned, followed by an instruction regarding the regional education systems with a comparison to the Greek approach according to the EQF. At the core of the project, teachers experience the cultural diversity and aspects as well as obstacles of integration from the perspective of the regions and the schools. In addition, the design of the following KA2 project will take place.

The **results** of the project initially will be used at EK Kavalas to improve the education and teaching approach for immigrants. In addition the regional public will be informed in order to enhance an immigrant-friendly climate. The regional labor market should be involved in follow-up activities to provide opportunities for skilled-workers jobs for immigrants with an adequate approach of education. In addition, a multiplication towards other schools, which also educate immigrants in a vocational context is planned.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğü-Τουρκία
2. Staatl. Berufsschule Weilheim i.-Γερμανία

Τίτλος Σχεδίου	Apply And Learn From Leading Turkish Automobile Industry
Φορέας	ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΛΕΥΚΑΔΑΣ
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού (ανά ροή)
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013296

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το Εσπερινό ΕΠΑΛ Λευκάδας διανύει το πρώτο έτος λειτουργίας του και στο πλαίσιο αυτό θα επιδιώξει να έχει πλήρης προσαρμογή με την Ευρωπαϊκή Στρατηγική για την Εκπαίδευση και Κατάρτιση και με τους στόχους του προγράμματος ERASMUS+, για την αντιμετώπιση κοινών προκλήσεων όπως: η ευρωπαϊκή συνεργασία, οι ελλείψεις δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού, η μείωση της πρόωρης εγκατάλειψης στην εκπαίδευση κ.α. Σ' αυτή την κατεύθυνση το σχολείο μας, έπειτα από διαβουλεύσεις, αποφάσισε να συμμετέχει ενεργά στον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την εκτέλεση ευρωπαϊκών προγραμμάτων, όπως η πρόταση του παρόντος σχεδίου κινητικότητας στην Τουρκία.

Οι συγκεκριμένοι στόχοι που το σχέδιό μας ευελπιστεί να επιτύχει σε σχέση με τις ανάγκες των μαθητών είναι:

- η απόκτηση εργασιακής εμπειρίας στον τομέα των οχημάτων και της αυτοκινητοβιομηχανίας
- στο να βιώσουν τη λειτουργία σύγχρονων ευρωπαϊκών επιχειρήσεων του κλάδου της αυτοκινητοβιομηχανίας
- η ενημέρωσή τους για τις τελευταίες εξελίξεις του τομέα των οχημάτων
- η επαφή με ένα διαφορετικό πολιτισμικό περιβάλλον

Όσο αφορά στους καθηγητές οι στόχοι του προτεινόμενου σχεδίου είναι:

- η κατάρτιση υψηλού επιπέδου όσο αφορά στη χρήση των νέων τεχνολογιών ΤΠΕ στην διδασκαλία των εργαστηριακών μαθημάτων του κλάδου
- η επαφή τους με ένα διαφορετικό πολιτισμικό περιβάλλον
- η αφομοίωση καλών τεχνικών και πρακτικών και μεθοδολογιών διδασκαλίας εργαστηριακών μαθημάτων
- η ενσωμάτωση των γνώσεων και δεξιοτήτων που θα αποκτήσουν στην καθημερινή τους εκπαιδευτική δραστηριότητα

Στο προτεινόμενο σχέδιο θα συμμετάσχουν δεκαπέντε μαθητές του Εσπερινού ΕΠΑΛ Λευκάδας και συγκεκριμένα του τομέα οχημάτων του σχολείου.. Οι μαθητές αυτοί είναι συνήθως άτομα που έχουν αποφασίσει να φοιτήσουν σε Εσπερινό ΕΠΑΛ τόσο λόγω της αδυναμίας τους να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις ενός Ενιαίου Λυκείου όσο κυρίως και της ανάγκης να ενσωματωθούν το γρηγορότερο δυνατό στην αγορά εργασίας εξαιτίας οικονομικών δυσκολιών.

Η δεύτερη ροή θα περιλαμβάνει πέντε καθηγητές του Εσπερινού ΕΠΑΛ Λευκάδας που θα έχουν τόσο το γνωστικό επίπεδο όσο και τις γλωσσικές ικανότητες ώστε να ολοκληρώσουν επιτυχώς την παρακολούθηση του σχεδίου.

Στο προτεινόμενο σχέδιο το Εσπερινό ΕΠΑΛ Λευκάδας έχει τον ρόλο του φορέα αποστολής και ο GOI τον ρόλο του φορέα υποδοχής. Οι σχεδιαζόμενες δραστηριότητες αφορούν την παρακολούθηση, εκπαίδευση και επιμόρφωση των συμμετεχόντων. Η μεθοδολογία για την υλοποίηση του σχεδίου αφορά την απόκτηση επαγγελματικής κατάρτισης από τους μαθητές του τομέα Οχημάτων του σχολείου, στην Κωνσταντινούπολη με την τοποθέτησή τους σε χώρους εργασίας και συγκεκριμένα σε επιχειρήσεις του κλάδου της αυτοκίνησης και εργαστηριακούς χώρους επαγγελματικών σχολείων. Επιπροσθέτως, αφορά την επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού (καθηγητές) του εσπερινού ΕΠΑΛ Λευκάδας μέσω της παρακολούθησης εργασιών και συγκεκριμένα της διδακτικής διαδικασίας των εργαστηριακών μαθημάτων των Επαγγελματικών σχολείων με την χρήση σύγχρονων τεχνολογιών ΤΠΕ.

Γενικότερα από την υλοποίηση και εκτέλεση του σχεδίου αναμένεται:

- α. Χρήση των επιτευγμάτων της δράσης από τους συμμετέχοντες
- β. Θετική επίδραση του Σχεδίου Δράσης στο κλίμα του σχολείου
- γ. Θετική επίδραση των γνώσεων και των εμπειριών που ενσωματώθηκαν στις αξίες και τις συμπεριφορές των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών, μαθητών (αλλαγή παλιότερων στάσεων εκπαιδευτικών, μαθητών)
- δ. Δυνατότητα της δράσης για υποστήριξη ευρύτερων και μακροπρόθεσμων αναπτυξιακών αλλαγών στο σχολείο

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Istanbul Valiligi-Τουρκία



Τίτλος Σχεδίου	Solidaridad Sin Fronteras
Φορέας	ΙΑΣΙΣ
Διάρκεια Τοποθέτησης	6 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013467

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

ΘΕΜΑ ΔΡΑΣΗΣ

Το παρόν σχέδιο αναφέρεται στην εκπαίδευση/ επιμόρφωση των εκπαιδευτών/συμβούλων της ΑμΚΕ ΙΑΣΙΣ σε θέματα καινοτόμων μεθόδων εκπαίδευσης και συμβουλευτικής προσφύγων-μεταναστών, προκειμένου να εξυπηρετηθούν οι ανάγκες των ωφελουμένων της και να αυξηθεί η ποιότητα στις παρεχόμενες υπηρεσίες της.

ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Η ΑμΚΕ ΙΑΣΙΣ έχοντας εξειδικευμένες Δομές Φιλοξενίας και Υποστήριξης Προσφύγων/ μεταναστών, χρησιμοποιεί καθημερινά εργαλεία και μεθοδολογίες εκπαίδευσης και συμβουλευτικής μεταναστών / προσφύγων στις εξειδικευμένες Δομές / Υπηρεσίες της, προκειμένου να επιτελέσουν τον εκπαιδευτικό / συμβουλευτικό και παιδαγωγικό τους ρόλο. Όμως οι ανάγκες για εξειδικευμένα εργαλεία παραμένουν μεγάλες: ο πληθυσμός στόχου αυξάνεται ποσοτικά ενώ παράλληλα το status των ωφελουμένων γίνεται όλο και πιο πολύπλοκο.

Τα στελέχη της ΑμΚΕ ΙΑΣΙΣ θα έχουν την δυνατότητα να εκπαιδευτούν σε καινοτόμες πρακτικές εκπαίδευσης και συμβουλευτικής μεταναστών / προσφύγων από ερευνητές και εργαζόμενους του πεδίου στην Ισπανία, με έναν πολυεπίπεδο τρόπο:

- Από τα στελέχη του SSF
- Από τα στελέχη των διαφόρων υπηρεσιών για τους μετανάστες/ πρόσφυγες (study visits)
- Από τους κοινωνικούς εταίρους που θα παρευρεθούν στα Εργαστήρια που θα οργανώσει ο Φορέας Υποδοχής κατά την διάρκεια του εκπαιδευτικού προγράμματος

Η πολλαπλή - και από διαφορετική σκοπιά γνώση που θα αποκτήσουν τα στελέχη της ΑμΚΕ ΙΑΣΙΣ είναι ένας πραγματικός εμπλουτισμός της εργαλειοθήκης τους, καθώς θα έχουν την ευκαιρία να προσεγγίσουν τις ομάδες στόχος εκπαιδευτικά και συμβουλευτικά μέσα από διαφορετικά στάδια και υπηρεσίες.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι βασικοί στόχοι (μεταφρασμένες ανάγκες) του παρόντος σχεδίου δράσης αφορούν τα εξής:

- Η εκμάθηση νέων τρόπων προσέλκυσης ωφελουμένων στον τόπο διαμονής τους – το «χτίσιμο» της υπηρεσίας σε όλα του τα βήματα
- Η εξερεύνηση εργαλείων υποδοχής και καταγραφής αναγκών προσφύγων/ μεταναστών
- Η επιτόπια παρατήρηση Συμβουλευτικής και η αξιοποίηση Ατομικών Σχεδίων Δράσης της ομάδας στόχου
- Η διερεύνηση της μεθοδολογίας σχεδιασμού προγραμμάτων κατάρτισης για πρόσφυγες / μετανάστες και γενικά ατόμων με διαφορετικό πολιτισμικό υπόβαθρο
- Η παρακολούθηση της αντιμετώπισης των νομικών ζητημάτων των προσφύγων / μεταναστών, η νομική πλευρά της συμβουλευτικής και οι εφαρμογές της
- Οι αποτελεσματικοί τρόποι ενσωμάτωσης της έμφυλης διάστασης στο προσφυγικό / μεταναστευτικό κίνημα
- Η ανεύρεση καινοτόμων μεθόδων δικτύωσης των ΜΚΟ με την κοινότητα, μεθοδολογιών αφύπνισης του κόσμου για το μεταναστευτικό/ προσφυγικό ζήτημα

- Η δικτύωση με φορείς του Ευρωπαϊκού χώρου που δραστηριοποιούνται στο πεδίο της μετανάστευσης/ προσφυγιάς
- Η διάχυση των έργων και οι σχετικές καλές πρακτικές αναγνωρισιμότητας των ΜΚΟ
- Η εδραίωση της σχέσης των δύο φορέων και η μετεξέλιξη της σε καινούργιες προτάσεις – μεγαλύτερης διάρκειας και παραγομένων προϊόντων
- Η ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης των εκπαιδευτικών δράσεων της ΑμΚΕ ΙΑΣΙΣ
- Η τόνωση του επαγγελματικού προφίλ των στελεχών του φορέα και η ενδυνάμωση του επιστημονικού τους δυναμικού, με ταυτόχρονη πρόληψη του συνδρόμου επαγγελματικής εξουθένωσης

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ

Οι συμμετέχοντες/ ούσες στο παρόν σχέδιο (8 άτομα) αποτελούν μια δυνατή εκπαιδευτική ομάδα της ΑμΚΕ ΙΑΣΙΣ, και δραστηριοποιούνται σε διαφορετικές Δομές/ Υπηρεσίες του Φορέα για Πρόσφυγες – μετανάστες – Αιτούντες Άσυλο.

Το προφίλ των συμμετεχόντων σκιαγραφείται ως εξής:

- είναι όλοι/ες τους προερχόμενοι/ες από τις Δομές/Υπηρεσίες της ΑμΚΕ ΙΑΣΙΣ
- ασχολούνται με την συμβουλευτική υποστήριξη, εκπαίδευση/ ενδυνάμωση προσφύγων – μεταναστών – αιτούντες άσυλου
- αναλαμβάνουν παρεμβάσεις στις Δομές/Υπηρεσίες, είτε σε ατομικό είτε σε ομαδικό επίπεδο
- προέρχονται από διάφορες κατευθύνσεις όσον αφορά την επαγγελματική τους εξειδίκευση (εκπαιδευτές, ψυχολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί, υπεύθυνοι διαχείρισης προγραμμάτων, υπεύθυνοι κοινωνικού μάρκετινγκ)
- μπορεί να είναι εργαζόμενοι του φορέα, εθελοντές ή φοιτητές που πραγματοποιούν την πρακτική τους άσκηση στις Δομές/Υπηρεσίες. Σε κάθε περίπτωση είναι άμεσα εμπλεκόμενοι/ es με την ομάδα στόχου και αποτελούν αναπόσπαστο τμήμα του Διαγράμματος Εργασιακής Ροής της ΑμΚΕ ΙΑΣΙΣ

Το σχέδιο Δράσης θα πραγματοποιηθεί τον Οκτώβριο του 2015 στη ΜΚΟ SOLIDARIDAD SIN FRONTERAS - SSF, μια διεθνής μη κερδοσκοπική οργάνωση που ιδρύθηκε από επαγγελματίες διαφορετικών εθνικοτήτων και με διεπιστημονική κατάρτιση και εμπειρία στο μεταναστευτικό/ προσφυγικό ζήτημα, που εδρεύει στη Μαδρίτη της Ισπανίας.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Solidaridad Sin Fronteras - Ssf -Ισπανία

Τίτλος Σχεδίου	Εφαρμογές Πρότυπων Περιβαλλοντικών Δεσμεύσεων
Φορέας	ΕΝΩΣΗ ΕΠΙΣΚΕΥΑΣΤΩΝ ΣΥΝΤΗΡΗΤΩΝ ΑΥΤΟΚ/ΟΧΗΜΑΤΩΝ ΠΕΡΙΟΧΗ ΕΥΒΟΙΑΣ
Διάρκεια Τοποθέτησης	12 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013790

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Πλαίσιο / ιστορικό σχεδίου

Οι εφαρμογές Πρότυπων Περιβαλλοντικών Δεσμεύσεων (ΠΠΔ) για τα Μέλη μας, είναι μία ανάγκη που δημιουργήθηκε ύστερα από την δημοσίευση του ΦΕΚ 2446/30.9.2013, το οποίο είναι εναρμονισμένο με τις Οδηγίες 2008/98/ΕΚ & 2008/99/ΕΚ και αφορούν την προστασία του περιβάλλοντος και το πλαίσιο παραγωγής και διαχείρισης αποβλήτων, και σκοπός του είναι η προστασία του φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος και η διασφάλιση της δημόσιας υγείας με τον προσδιορισμό όλων των αναγκαίων μέτρων και περιορισμών που πρέπει να εφαρμόζονται κατά την κατασκευή και λειτουργία των δραστηριοτήτων συνεργείων, φανοποιείων, λιπαντηρίων και πλυντηρίων οχημάτων.

Ο λόγος που επιλέχτηκε η κατάρτιση/ενημέρωση στις εφαρμογές ΠΠΔ είναι ότι οι φορείς των ανωτέρω δραστηριοτήτων υποχρεούνται πλέον να τηρούν τις ΠΠΔ στις οποίες έχουν υπαχθεί τόσο κατά τη φάση κατασκευής όσο και κατά τη φάση λειτουργίας της δραστηριότητας.

Στόχοι σχεδίου

Στόχος του συγκεκριμένου σχεδίου είναι η εκπαίδευση/κατάρτιση των μελών του Σωματείου μας, οι οποίοι είναι εργαζόμενοι/αυτοαπασχολούμενοι στις Ατομικές Επιχειρήσεις τους, στον τομέα των εφαρμογών Πρότυπων Περιβαλλοντικών Δεσμεύσεων, ούτως ώστε να μπορέσουν να ανταποκριθούν οι ίδιοι και οι επιχειρήσεις τους στις νέες ανάγκες που έχουν δημιουργηθεί. Με τις γνώσεις που θα αποκτήσουν θα μπορέσουν στην συνέχεια να λειτουργήσουν σαν μέντορες για τους υπόλοιπους εργαζόμενους του χώρου.

Αριθμός και προφίλ συμμετεχόντων

Υποψήφιοι δικαιούχοι στην κινητικότητα είναι 22 άτομα και στο σύνολο τους είναι εργαζόμενοι/αυτοαπασχολούμενοι επισκευαστές & συντηρητές οχημάτων που είναι μέλη του σωματείου μας.

Περιγραφή δραστηριοτήτων

Οι συμμετέχοντες θα ακολουθήσουν ένα συνεκτικό πρόγραμμα κατάρτισης που θα είναι προσαρμοσμένο στις εκπαιδευτικές τους ανάγκες και περιλαμβάνει επιμορφωτικά σεμινάρια, επισκέψεις σε επιχειρήσεις και πολιτιστικές επισκέψεις.

Οι δραστηριότητες θα πραγματοποιηθούν στην Γερμανία, και ως επί το πλείστον στο Βερολίνο και την ευρύτερη περιοχή.

Μεθοδολογία που θα χρησιμοποιηθεί για την υλοποίηση του σχεδίου

Η υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου θα συμβάλλει στον εκσυγχρονισμό των επιχειρήσεων του κλάδου συνεργείων οχημάτων και θα ακολουθηθούν μέθοδοι κατάρτισης για την εκπαίδευση ενηλίκων με ιδιαίτερη έμφαση στην σύνδεση των θεωρητικών γνώσεων με τις πρακτικές εφαρμογές, προκειμένου να υπάρξουν τα καλύτερα δυνατά αποτελέσματα.

Σύντομη περιγραφή των αναμενόμενων αποτελεσμάτων και του αντίκτυπου

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα και οι βασικοί στόχοι της πρότασης είναι η εκπαίδευση/κατάρτιση των δικαιούχων στην:

- Εκμάθηση μεθόδων διαχείρισης αστικών υγρών και στερεών αποβλήτων
- Ενημέρωση στα συστήματα διασφάλισης τήρησης ορίων αερίων εκπομπών
- Ενημέρωση για τις δυνατότητες που προσφέρουν τα σύγχρονα συστήματα διαχείρισης φυσικών πόρων
- Ενημέρωση για τα νέα συστήματα νχομόνωσης και απομόνωσης δονήσεων
- Τήρηση των Προτύπων Περιβαλλοντικών Δεσμεύσεων στις επιχειρήσεις επισκευής οχημάτων

Πιθανά μακροπρόθεσμα οφέλη

Μετά την ολοκλήρωση του σχεδίου οι συμμετέχοντες θα έχουν αποκτήσει πολλαπλά οφέλη που αφορούν στην τήρηση των Προτύπων Περιβαλλοντικών Δεσμεύσεων στις επιχειρήσεις τους και αναβάθμιση των γνώσεων τους. Κυρίως όμως η δράση αυτή θα έχει πολλαπλασιαστικά αποτελέσματα και οφέλη τόσο για τους συμμετέχοντες, δεδομένου ότι θα δημιουργήσουν το πλαίσιο για δικτύωση και μελλοντική συνεργασία, όσο και για τους εμπλεκόμενους φορείς οι οποίοι θα ιδρύσουν μία νέα συνεργασία σε ευρωπαϊκά προγράμματα. Το γεγονός αυτό δίνει προστιθέμενη αξία στην ενέργεια γιατί δημιουργεί ένα περιβάλλον όπου εκτός από την ανάπτυξη δεξιοτήτων και απόκτηση νέων γνώσεων για τους δικαιούχους, προωθεί παράλληλα ένα ευρωπαϊκό περιβάλλον συνεργασιών.

Ο Οργανισμός Υποδοχής είναι η UVE GmbH και έχει έδρα στην Γερμανία (Βερολίνο). Η επιλογή της χώρας έγινε με βάση το γεγονός ότι η χώρα είναι ιδιαίτερα αναπτυγμένη στο συγκεκριμένο θεματικό πεδίο.

Η πρόταση έχει λάβει υπόψη όλες τις προϋποθέσεις που θέτει ο Ευρωπαϊκός Χάρτης για την Κινητικότητα.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. uve GmbH-Γερμανία

Τίτλος Σχεδίου	Ηλεκτρολογικές Εγκαταστάσεις Σε Ενεργειακά Κτίρια
Φορέας	1^ο ΕΚ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013607

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το πρόγραμμα «Ηλεκτρολογικές εγκαταστάσεις σε ενεργειακά κτίρια» αναφέρεται στα BMS (Building Management Systems), τα οποία αποτελούν συστήματα που επιτηρούν και ελέγχουν τις Ηλεκτρομηχανολογικές εγκαταστάσεις ενός κτιρίου, με κύρια αναφορά στην εξοικονόμηση ενέργειας, μέσω του ακριβούς ελέγχου των επιτηρούμενων εγκαταστάσεων.

Γενικότερα, τα BMS αναφέρονται σε συστήματα που επιτηρούν και ελέγχουν τις υποδομές ενός κτιρίου, ενισχύοντας τους παράγοντες της απρόσκοπτης, αποδοτικής και απόλυτα ασφαλούς λειτουργίας. Όλα δηλαδή τα υπό έλεγχο μηχανήματα εκτελούν την λειτουργία τους μέσα στο χρονοπρόγραμμα τους, εντός των προβλεπόμενων ορίων τους και σύμφωνα με τις συνθήκες - εντολές ελέγχου που έχουν σχεδιαστεί από την μελέτη. Επιπροσθέτως, γίνεται δυνατή η καταγραφή της χρήσης ενέργειας ενός κτιρίου, παρακολουθείται η εξοικονόμηση ενέργειας σε τακτά χρονικά διαστήματα, εβδομαδιαίως, μηνιαίως, ετησίως κλπ. και γίνεται δυνατή η τήρηση αρχείου.

Οι εκπαιδευτικές ανάγκες που επιδιώκουμε να ικανοποιήσουμε μέσω του σχεδίου είναι:

- απόκτηση ικανοτήτων και δεξιοτήτων του τρόπου τοποθέτησης σε ένα ενεργειακό κτίριο ηλεκτρολογικών εγκαταστάσεων του συστήματος BMS
- πρόσληψη εξειδικευμένων γνώσεων στον τομέα κατασκευής ενεργειακών κτιρίων ώστε να αποκτήσουν αυξημένες πιθανότητες εύρεσης εργασίας
- πρακτική εφαρμογή των γνώσεών τους σε πραγματικές συνθήκες εργασίας, καθώς η εκπαίδευσή τους περιορίζεται σε θεωρητική κατάρτιση και εφαρμογές μόνο σε εργαστήρια στο χώρο του σχολείου
- εμπειρία εργασιακού χώρου.

Το πρόγραμμα κατάρτισης σχεδιάστηκε σύμφωνα με τα χαρακτηριστικά και για την ικανοποίηση των καταγεγραμμένων αναγκών των συμμετεχόντων με στόχο να λάβουν τις εξειδικευμένες γνώσεις που απαιτούνται αναφορικά με τις εγκαταστάσεις σε ενεργειακά κτίρια, έτσι ώστε σε συνδυασμό με τις προσλαμβανόμενες πρακτικές δεξιότητες και στάσεις που απαιτούνται από την ειδικότητά τους, να καταστούν ανταγωνιστικοί και ικανοί να διεκδικήσουν και να πετύχουν την ένταξή τους στην αγορά εργασίας. Επιπλέον, το συγκεκριμένο σχέδιο είναι σε άμεση συνάρτηση και συνάφεια με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Η συμμετοχή σε αυτό το σχέδιο κινητικότητας θα συμβάλει στην επίτευξη των κάτωθι στόχων:

- να γνωρίζουν τον τρόπο τοποθέτησης σε ένα ενεργειακό κτίριο ηλεκτρολογικών εγκαταστάσεων του συστήματος BMS
- να πραγματοποιούν τις διαδικασίες τοποθέτησης, ρύθμισης και ελέγχου των ηλεκτρολογικών εγκαταστάσεων
- να ενημερώνουν για τη σωστή επιλογή των παραμέτρων ελέγχου των εγκαταστάσεων
- να εφαρμόζουν ηλεκτρολογικές εγκαταστάσεις που να ανταποκρίνονται και να προσαρμόζονται στις απαιτήσεις του εκάστοτε κτιρίου ώστε να χαρακτηρίζεται ενεργειακό

Στο πλαίσιο του προτεινόμενου σχεδίου προσδοκούμε την επίτευξη πολλαπλασιαστικών αποτελεσμάτων και οφελών, τόσο για τους συμμετέχοντες, όσο και για τους εμπλεκόμενους φορείς του εξωτερικού. Το γεγονός αυτό προσδίδει προστιθέμενη αξία στην πρόταση, συμβάλλοντας στην ανάπτυξη της Ευρωπαϊκής διάστασης, όσον αφορά την επαγγελματική κατάρτιση και τον επαγγελματικό προσανατολισμό και στη διάδοση της σημασίας των προγραμμάτων κινητικότητας και στη μεταφορά της Ευρωπαϊκής κουλτούρας στη χώρα αποστολής.

Με το πέρας της υλοποίησης του σχεδίου, οι καταρτιζόμενοι αναμένεται να αποκομίσουν πολύτιμες εμπειρίες και σημαντικά εφόδια, τα οποία εκτιμάται ότι θα συμβάλουν στην μετέπειτα εργασιακή τους σταδιοδρομία και που εντοπίζονται στα κάτωθι αποτελέσματα:

- μπορούν να τοποθετούν σε ένα ενεργειακό κτίριο ηλεκτρολογικές εγκαταστάσεις ενός συστήματος BMS
- πραγματοποιούν διαδικασίες τοποθέτησης, ρύθμισης και ελέγχου των ηλεκτρολογικών εγκαταστάσεων
- ελέγχουν ώστε η εφαρμογή ηλεκτρολογικών εγκαταστάσεων να ανταποκρίνεται και να προσαρμόζεται στις απαιτήσεις του εκάστοτε κτιρίου

Η συμμετοχή σε ένα τέτοιο σχέδιο κινητικότητας συντελεί στο να αποκομίσουν οι δικαιούχοι πολύτιμες εμπειρίες και σημαντικά εφόδια, με στόχο να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους, να εργαστούν σε ένα περιβάλλον με διαφορετικές τεχνολογίες και τεχνογνωσία, να εξασκήσουν και τελειοποιήσουν μια ξένη γλώσσα και να γνωρίσουν ένα διαφορετικό πολιτισμό.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Uve GmbH-Γερμανία



Τίτλος Σχεδίου	Social Media. Σύγχρονα Εργαλεία Υποστήριξης Του Ηλεκτρονικού Εμπορίου, Του Web Marketing Και Των Επικοινωνιών
Φορέας	1^ο ΕΠΑΛ ΠΡΕΒΕΖΑΣ
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού (ανά ροή)
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013513

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Η χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης ως σύγχρονων εργαλείων προώθησης επιχειρήσεων, προϊόντων και υπηρεσιών, αποτελεί ένα από τα σημαντικότερα συστατικά του ηλεκτρονικού μάρκετινγκ και του ηλεκτρονικού εμπορίου γενικότερα. Τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης έχουν διεισδύσει στην καθημερινότητα των καταναλωτών, αλλά έχουν επαναπροσδιορίσει και τον τρόπο με τον οποίο οι επιχειρήσεις επικοινωνούν με τους καταναλωτές και το αντίστροφο. Στο πλαίσιο του μάρκετινγκ, τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης δίνουν τη δυνατότητα στον καταναλωτή να επικοινωνήσει γρήγορα και εύκολα με εκατοντάδες ή και χιλιάδες άλλους καταναλωτές, ενώ από την πλευρά τους οι επιχειρήσεις, παρακολουθούν όλες αυτές τις συζητήσεις και τις διαδικτυακές κριτικές, προκειμένου να μάθουν τη γνώμη των χρηστών για τις υπηρεσίες και τα προϊόντα τους, ώστε να τα βελτιώσουν και να προσαρμοστούν στις προτιμήσεις τους.

Γενικός στόχος του προτεινόμενου σχεδίου είναι η εξοικείωση των συμμετεχόντων στις βασικές αρχές του επιχειρηματικού - τεχνολογικού περιβάλλοντος που έχει διαμορφωθεί μέσω των Τ.Π.Ε. και η απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων στη χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης για την κάλυψη των αναγκών μιας επιχείρησης ή ενός οργανισμού όσον αφορά την προώθηση πωλήσεων.

Επιπλέον το σχέδιο κινητικότητας στοχεύει:

- να κατανοήσουν οι συμμετέχοντες σε επαγγελματικό επίπεδο τη φύση, το περιβάλλον, τις δυνατότητες και τις προοπτικές των μέσων κοινωνικής δικτύωσης (social media) και τις απαιτήσεις τους ως μέσου επικοινωνίας και διαφήμισης
- να είναι σε θέση μετά το τέλος της κινητικότητας να περιγράψουν ένα ξεκάθαρο πλάνο δράσης για την προώθηση προϊόντων και υπηρεσιών
- στην ενθάρρυνση της χαμηλού κόστους επιχειρηματικότητας
- στην ανάπτυξη θετικής στάσης απέναντι στη χρήση των νέων τεχνολογιών ως επαγγελματικά εργαλεία
- στη βελτίωση των γλωσσικών δεξιοτήτων τους και στην ανάπτυξη διαπολιτισμικών ικανοτήτων

Στο σχέδιο πρόκειται να συμμετέχουν 44 μαθητές του σχολείου μας από διαφορετικές ειδικότητες με 6 συνοδούς καθηγητές σε τρεις ροές. Η ομάδα ανά ροή θα αποτελούνται από αγόρια και κορίτσια και θα δοθεί προτεραιότητα στους τελειόφοιτους.

Οι χώρες που έχουν επιλεγεί για την κινητικότητα είναι η Γερμανία, η Ιταλία και η Ισπανία. Χώρες με βιομηχανική παραγωγή, αναπτυγμένο ηλεκτρονικό εμπόριο και σύγχρονες υπηρεσίες εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί ως προς το θεωρητικό του μέρος στις εγκαταστάσεις των φορέων υποδοχής ενώ το πρακτικό μέρος θα πραγματοποιηθεί σε σχετικές με το αντικείμενο κατάρτισης επιχειρήσεις που έχουν επιλεγεί από τους φορείς υποδοχής σε συνεργασία με το σχολείο μας, φορέα αποστολής του προγράμματος, και σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα που έχει συμφωνηθεί.

Αναμενόμενα αποτελέσματα:

- ο εμπλουτισμός των γνώσεων και των δεξιοτήτων των συμμετεχόντων
- η ενίσχυση του βαθμού αυτονομίας και αυτοεκτίμησης των μαθητών
- η σύνδεση της επαγγελματικής εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας
- η αύξηση του βαθμού εξωστρέφειας και του ευρωπαϊκού προφίλ του οργανισμού μας

Το προτεινόμενο σχέδιο σε εθνικό επίπεδο δίνει την ευκαιρία κάλυψης των κενών που παρουσιάζει η τυπική εκπαίδευση και συγκεκριμένα την κάλυψη της αδυναμίας πρακτικής εξάσκησης εμπλουτίζοντας και μεταφέροντας τεχνογνωσία και καλές πρακτικές που εφαρμόζονται στις χώρες υποδοχής, στην Ελλάδα.

Τα αντικείμενα εκπαίδευσης του παρόντος σχεδίου κινητικότητας δεν έχουν διαδοθεί ευρέως στη χώρα μας. Αντίθετα σε πιο αναπτυγμένες αγορές είναι σε ήδη σε εφαρμογή. Καθώς είναι σίγουρο ότι πολύ σύντομα θα χρειαστεί να εισαχθούν και στα ελληνικά αναλυτικά προγράμματα σπουδών, ο αντίκτυπος που προσφέρει το πρόγραμμά μας στους συμμετέχοντες είναι ήδη σημαντικός.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Alfatraining Bildungszentrum E.K.–Γερμανία
2. Euroform RFS-Ιταλία
3. Commerce And Resources, SL-Ισπανία



Τίτλος Σχεδίου	Κατάρτιση Σε Ευρωπαϊκά Πρότυπα Πιστοποίησης Προϊόντων 1ης Μεταποίησης Με Στόχο Την Εξωστρέφεια Των Επιχειρήσεων
Φορέας	ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΕΞΑΓΩΓΕΩΝ ΚΡΗΤΗΣ
Διάρκεια Τοποθέτησης	10 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013173

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Η επίτευξη της ποιότητας που αποτελεί πλέον αιχμή του δόρατος της ενιαίας Ευρωπαϊκής αλλά και της Εθνικής αναπτυξιακής πορείας, εδράζεται σε τρεις συνδεδεμένους στενά μεταξύ τους παράγοντες. Αυτοί οι παράγοντες είναι η Τυποποίηση, η Πιστοποίηση και η Διαπίστευση.

Η χώρα μας έχει κάνει σημαντικά βήματα αλλά έχει μεγάλο δρόμο ακόμη να διανύσει, ειδικότερα στο χώρο των πολύ μικρών, μικρών και μικρομεσαίων επιχειρήσεων, οι οποίες πρέπει να βοηθηθούν να κατανοήσουν τα συγκριτικά πλεονεκτήματα από την πιστοποίησή τους με το κατάλληλο(α) σύστημα(τα) διαχείρισης. Ο λόγος ο οποίος θέλουμε να πραγματοποιήσουμε το παρόν σχέδιο με τίτλο «ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΜΕ ΣΤΟΧΟ ΤΗΝ ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ» είναι διότι υπάρχει η ΑΝΑΓΚΗ οι επιχειρηματίες να γνωρίσουν πρακτικές διαχείρισης και πιστοποίησης Ε. Κρατών προκειμένου να αναπτύξουν τον εξωστρεφή προσανατολισμό τους.

Μέσα από το εκπαιδευτικό πρόγραμμα οι συμμετέχοντες θα έχουν τη δυνατότητα να έλθουν σε επαφή ειδικούς πιστοποιήσεων αλλά και εταιριών για να γνωρίσουν τις διαδικασίες που χρειάζονται προκειμένου να εισάγονται τα προϊόντα τους. Έτσι λοιπόν μέσα από το πρόγραμμα οι συμμετέχοντες θα κατανοήσουν τη σπουδαιότητα της πιστοποίησης και της προστιθέμενης αξίας που θα δώσει στην επιχείρησή τους:

- φήμη της εταιρείας ως προς τη δυνατότητα της να προστατεύσει την υγεία του καταναλωτή
- μείωση του κόστους παραγωγής λόγω της μείωσης απορρίψεων παρτίδων προϊόντων
- ενίσχυση της εξαγωγικής δραστηριότητας καθώς ανοίγονται ευκαιρίες για διείσδυση σε διεθνείς αγορές
- απόδειξη προς τις αρμόδιες αρχές συμμόρφωσης με τη νομοθεσία
- απόδειξη της ευαισθησίας της επιχείρησης για την προστασία της δημόσιας υγείας και η ικανότητα της να παράγει ασφαλή τρόφιμα

Τα πολλαπλασιαστικά οφέλη που θα αποκτήσουν οι επιχειρήσεις – μετά το πέρας του προγράμματος- συνοψίζονται κατωτέρω:

- Αυξημένη εμπιστοσύνη πελατών
- Καλύτερη εικόνα στην αγορά σαν ηγετική επιχείρηση
- Κάλυψη της, πολλές φορές, υποχρεωτικής απαίτησης από δημόσιους φορείς σε διαγωνισμούς για της υποχρεωτική πιστοποίηση των υποψηφίων αναδόχων
- Καλύτερη επικοινωνία με προμηθευτές
- Ικανότητα προσέλκυσης νέων πελατών και διατήρηση των υφιστάμενων
- Μείωση παραπόνων και δυσαρέσκειας πελατών
- Μεγαλύτερη ανταγωνιστικότητα της Επιχείρησης

Αντίκτυπος του προγράμματος θα αποτελέσει η εναρμόνιση των λειτουργιών των επιχειρήσεων με βάση τα διεθνή και ευρωπαϊκά πρότυπα διαχείρισης και τυποποίησης και η διάδοση των αποτελεσμάτων στην τοπική κοινωνία και το νομό. Ο δρόμος αυτός αποτελεί πλέον μονόδρομο για όλες τις επιχειρήσεις που προσβλέπουν στην επιβίωση και περαιτέρω ανάπτυξή τους με την προσέλκυση νέων πελατών και την κατάκτηση νέων αγορών.

Οι Συμμετέχοντες είναι επιχειρηματίες και υπεύθυνοι ανθρώπινου προσωπικού του κλάδου Μεταποίησης που έχουν ως στόχο να εκπαιδεύσουν το προσωπικό τους αναφορικά με το αντικείμενο κατάρτισης. Η συνολική διάρκεια του σχεδίου είναι 12 ημέρες και θα πραγματοποιηθεί στην Ιταλία με τη συμμετοχή 22 δικαιούχων για το χρονικό διάστημα 02/02/2016 έως και 13/02/2016. Ο οργανισμός υποδοχής Comunicazione Europe Net που επιλέχθηκε για την υλοποίηση του προγράμματος έχει υλοποιήσει προγράμματα ανάλογης θεματολογίας και έχει αξιόλογη εμπειρία στην προώθηση αγροτικών προϊόντων καθώς επίσης και στις προϋποθέσεις- πιστοποιήσεις που πρέπει να φέρουν.

Στο πλαίσιο αυτής της στρατηγικής κεντρικός στόχος του σχεδίου είναι η υλοποίηση δράσεων κατάρτισης σε επιλεγμένους φορείς του εξωτερικού, προκειμένου στελέχη που ανήκουν στις προαναφερόμενες επιχειρήσεις, να αποκτήσουν νέες γνώσεις και προσόντα που θα ανοίξουν νέες προοπτικές στην επιχειρηματική τους δραστηριότητα. Κατά τη διάρκεια του εκπαιδευτικού προγράμματος θα ακολουθηθούν όλες εκείνες οι εκπαιδευτικές μέθοδοι (καταιγισμός ιδεών, κατανόηση της θεωρίας μέσα από π.χ., αλληλεπιδραστικές μέθοδοι διδασκαλίας) προκειμένου οι ενήλικες να αφομοιώνουν καλύτερα.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Comunicazione Europe Net-Ιταλία

Τίτλος Σχεδίου	Βελτίωση Τεχνογνωσίας Στο Χρηματοοικονομικό Management Της Ασφαλιστικής Διαμεσολάβησης
Φορέας	ΠΑΝΕΥΒΟΪΚΟΣ ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΩΝ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΤΩΝ
Διάρκεια Τοποθέτησης	12 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013358

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Πλαίσιο / ιστορικό σχεδίου

Η ανάπτυξη της ελληνικής ασφαλιστικής αγοράς προϋποθέτει την ανάπτυξη της ελληνικής οικονομίας και, σε δεύτερη φάση, η ασφαλιστική αγορά μπορεί να λειτουργήσει ως πολλαπλασιαστής της οικονομικής ανάπτυξης.

Στο νέο οικονομικό και κοινωνικό περιβάλλον που θα δημιουργηθεί στη χώρα το κέντρο βάρους θα μετακινηθεί από το «δημόσιο» στο «ιδιωτικό». Στον τομέα της διαχείρισης των κινδύνων τα άτομα και οι επιχειρήσεις θα πρέπει να αντιμετωπίζουν τα ζημιόγωνα ενδεχόμενα με ίδια μέσα και όχι να βασίζονται στο κράτος, στην έκταση που αυτό συνέβαινε στο παρελθόν. Αυτή είναι μια τάση που έχει αρχίσει να επικρατεί σε όλη την αναπτυσσόμενη Δύση.

Το νέο ισοζύγιο στη διαχείριση των κινδύνων δεν συνεπάγεται την αντικατάσταση του ρόλου του κράτους από τις ασφαλιστικές αγορές. Αυτό που συμβαίνει είναι η δημιουργία συμπληρωματικών ιδιωτικών σχημάτων ασφάλισης, τα οποία λειτουργούν παράλληλα με τα δημόσια συστήματα.

Η μετάβαση της ασφαλιστικής αγοράς από την σημερινή φάση της υπανάπτυξης στην φάση της ανάπτυξης προϋποθέτει την σταδιακή δημιουργία ορισμένων υποδομών, θεσμών και λειτουργιών καθώς και τη δραστική αναβάθμιση των ενεργειών της ίδιας της ασφαλιστικής αγοράς και της επανεκπαίδευσης του ανθρώπινου δυναμικού.

Στόχοι σχεδίου

Στόχος του συγκεκριμένου σχεδίου είναι η εκπαίδευση/κατάρτιση των μελών/εργαζομένων του Σωματείου μας, με σκοπό να βελτιώσουν την τεχνογνωσία τους πάνω σε θέματα χρηματοοικονομικού management στον τομέα της ασφαλιστικής διαμεσολάβησης, ούτως ώστε να μπορέσουν να ανταποκριθούν οι ίδιοι και οι επιχειρήσεις τους στις νέες ανάγκες που έχουν δημιουργηθεί.

Με τις γνώσεις που θα αποκτήσουν θα μπορέσουν στην συνέχεια να λειτουργήσουν σαν μέντορες για τους υπόλοιπους εργαζόμενους του χώρου.

Αριθμός και προφίλ συμμετεχόντων

Υποψήφιοι δικαιούχοι στην κινητικότητα είναι 20 άτομα και στο σύνολο τους είναι εργαζόμενοι του κλάδου της Ασφαλιστικής Διαμεσολάβησης που είναι μέλη του σωματείου μας.

Περιγραφή δραστηριοτήτων

Οι συμμετέχοντες θα ακολουθήσουν ένα συνεκτικό πρόγραμμα κατάρτισης που θα είναι προσαρμοσμένο στις εκπαιδευτικές τους ανάγκες και θα περιλαμβάνει επιμορφωτικά σεμινάρια, επισκέψεις σε επιχειρήσεις και πολιτιστικές επισκέψεις.

Οι δραστηριότητες θα πραγματοποιηθούν στην Κύπρο, και ως επί το πλείστον στην Λευκωσία και στις εγκαταστάσεις του κολεγίου INTERCOLLEGE.

Μεθοδολογία που θα χρησιμοποιηθεί για την υλοποίηση του σχεδίου.

Η υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου θα συμβάλλει στην βελτίωση της τεχνογνωσίας των συμμετεχόντων πάνω σε θέματα χρηματοοικονομικού management, και θα ακολουθηθούν μέθοδοι κατάρτισης για την εκπαίδευση ενηλίκων με ιδιαίτερη έμφαση στην σύνδεση των θεωρητικών γνώσεων με την υπάρχουσα αγορά ασφαλίστικής διαμεσολάβησης, προκειμένου να υπάρξουν τα καλύτερα δυνατά αποτελέσματα.

Σύντομη περιγραφή των **αναμενόμενων αποτελεσμάτων και του αντίκτυπου**.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα είναι η εκπαίδευση/κατάρτιση των εργαζομένων να βελτιώσει την τεχνογνωσία τους πάνω σε θέματα χρηματοοικονομικού management, ώστε να διευρύνουν τα επαγγελματικά τους εφόδια και να διευκολύνουν την προσωπική τους εξέλιξη και την συμμετοχή τους στην τόσο στην εγχώρια όσο και στην ευρωπαϊκή αγορά εργασίας.

Πιθανά μακροπρόθεσμα οφέλη

Μετά την ολοκλήρωση του σχεδίου οι συμμετέχοντες θα έχουν αποκτήσει πολλαπλά οφέλη που θα αφορούν στην βελτίωση της τεχνογνωσίας τους στο χρηματοοικονομικό management.

Κυρίως όμως η δράση αυτή θα έχει πολλαπλασιαστικά αποτελέσματα και οφέλη τόσο για τους συμμετέχοντες, δεδομένου ότι θα δημιουργήσουν το πλαίσιο για δικτύωση και μελλοντική συνεργασία, όσο και για τους εμπλεκόμενους φορείς οι οποίοι θα ιδρύσουν μία νέα συνεργασία σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Το γεγονός αυτό δίνει προστιθέμενη αξία στην ενέργεια γιατί δημιουργεί ένα περιβάλλον όπου εκτός από την ανάπτυξη δεξιοτήτων και απόκτηση νέων γνώσεων για τους δικαιούχους, προωθεί παράλληλα ένα ευρωπαϊκό περιβάλλον συνεργασιών.

Ο Οργανισμός Υποδοχής είναι το κολέγιο INTERCOLLEGE (EDEX Ltd) και έχει έδρα στην Κύπρο (Λευκωσία).

Η επιλογή της χώρας έγινε με βάση το γεγονός ότι ο Οργανισμός Υποδοχής ο οποίος δραστηριοποιείται στον τομέα της έρευνας, της μεταφοράς καινοτομίας και της ανάπτυξης των ευρωπαϊκών και διεθνών προγραμμάτων παρέχει υψηλής ποιότητας κατάρτιση στο συγκεκριμένο θεματικό πεδίο.

Η πρόταση έχει λάβει υπόψη όλες τις προϋποθέσεις που θέτει ο Ευρωπαϊκός Χάρτης για την Κινητικότητα.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Edex-Educational Excellence Corporation-Κύπρος

Τίτλος Σχεδίου	Επαγγελματική Κατάρτιση Εκπαιδευτών Στην Η-Μάθηση (E-Learning): Εκπαίδευση Στην «Εικονική» Τάξη
Φορέας	ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΑΓΡΙΝΙΟΥ
Διάρκεια Τοποθέτησης	5 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013471

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το Δημόσιο Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΔΙΕΚ) Αγρινίου προσπαθεί στη νέα εποχή μετά το νέο Κανονισμό Λειτουργίας των ΔΙΕΚ να προωθήσει τον Ευρωπαϊκό εκσυγχρονισμό του. Το ΔΙΕΚ Αγρινίου έχει σκοπό να συμβάλει στην επίτευξη στόχων, όπως προώθηση της καινοτομίας και της δημιουργικότητας στην παρεχόμενη κατάρτιση μέσα από την ενίσχυση ενός διεθνούς ανοίγματος και κινητικότητας εκπαιδευτών και κατάρτιζομένων. Αντικείμενο λοιπόν του προτεινόμενου σχεδίου είναι η κατάρτιση 15 εκπαιδευτών του ΔΙΕΚ σε νέα και σύγχρονα περιβάλλοντα διδασκαλίας με την χρήση των νέων τεχνολογιών. Το εβδομαδιαίο πρόγραμμα εκπαίδευσης που θα υλοποιηθεί από τον οργανισμό υποδοχής και αφορά την η-μάθηση έχει ως κύριο στόχο την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σε θέματα που αφορούν:

1. μορφές η-μάθησης (φόρμες η-μάθησης, οφέλη, προοπτικές και πλεονεκτήματα της η-μάθησης)
2. μεθοδολογικές και διδακτικές αρχές της σύγχρονης η-μάθησης (χαρακτηριστικά της εικονικής επικοινωνίας, ενεργοποίηση και εμπλοκή συμμετεχόντων στην εικονική τάξη)
3. προετοιμασία και σχεδιασμό περιβαλλόντων μάθησης σύμφωνα με τις απαιτήσεις της η-μάθησης

Μέσα από το σχέδιο αυτό οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί θα έχουν την ευκαιρία να εξασκήσουν τις γνώσεις τους στη χρήση της αγγλικής γλώσσας. Επιπλέον, θα αποτελέσει κίνητρο για την εκμάθηση περισσότερων ξένων γλωσσών εφόσον η γλωσσομάθεια αποτελεί πλέον το διαβατήριο της διεθνοποιημένης αγοράς εργασίας. Ουσιαστικά, το συγκεκριμένο σχέδιο αποτελεί την αρχή μιας ποιοτικής ανάπτυξης του οργανισμού μας σε ένα ευρωπαϊκό περιβάλλον επαγγελματικής εκπαίδευσης όπου οι διεθνείς συνεργασίες είναι αναγκαίες προκειμένου τα εθνικά εκπαιδευτικά συστήματα να πετύχουν τους στόχους τους.

Τέλος, οι εμπειρίες του προσωπικού που θα καταρτιστεί θα φανούν χρήσιμες για την βελτίωση των μεθόδων διδασκαλίας, των περιβαλλόντων κατάρτισης, την ενσωμάτωση και άλλων εκπαιδευτικών του οργανισμού μας σε ευρωπαϊκές δραστηριότητες και τον επανακαθορισμό των παιδαγωγικών και οργανωτικών στόχων σε μελλοντικά προγράμματα κινητικότητας.

Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί στην Δρέσδη της Γερμανίας και η ροή θα γίνει εντός του πρώτου εξαμήνου του 2016 και θα έχει διάρκεια 1 εβδομάδας, διάστημα που κρίνεται ικανό και αναγκαίο για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών των συμμετεχόντων και ταυτόχρονα την ενίσχυση των διαπολιτισμικών χαρακτηριστικών του προγράμματος.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Wbs Training Ag-Γερμανία

Τίτλος Σχεδίου	Απόκτηση Δεξιοτήτων Σε Περιβαλλοντικά Συστήματα Διαχείρισης Τουριστικών Μονάδων
Φορέας	1^ο ΕΠΑΛ ΘΗΡΑΣ
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες κατάρτισης και 2 ημέρες ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013215

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το σχέδιο του 1^{ου} ΕΠΑ.Λ. Θήρας με τίτλο: «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΕ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ» αφορά την εκπαίδευση σπουδαστών στους τομείς Οικονομίας και Διοίκησης στον Τουρισμό και Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων. Στο πρόγραμμα θα συμμετέχουν 40 σπουδαστές, 20 ανά ροή, οι οποίοι για διάστημα 14 ημερών θα μεταβούν στην Κύπρο και την Ισπανία, τον Μάρτιο 2016 και τον Νοέμβριο 2015 αντίστοιχα.

Στην παρούσα πρόταση επιλέχθηκαν ως χώρες υποδοχής η Κύπρος και Ισπανία, στις οποίες οι τομείς Οικονομίας και Διοίκησης στον Τουρισμό και Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων έχουν αξιόλογη ανάπτυξη. Οι φορείς υποδοχής EDEX – INTERCOLLEGE και MOVEU διαθέτουν μεγάλη εμπειρία στην κατάρτιση, συντονισμό και διοργάνωση εκπαίδευσης ενηλίκων, εξασφαλίζοντας την άριστη ποιότητα σε όλες τις παρεχόμενες υπηρεσίες προς τους συμμετέχοντες. Με κύρια αντικείμενα την παροχή επαγγελματικής κατάρτισης, την τοποθέτηση των μαθητών σε τουριστικές μονάδες και γενικότερα την διευκόλυνση της εισόδου των καταρτιζομένων στην αγορά εργασίας, θα επιτευχθεί το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα και οι στόχοι του προτεινόμενου σχεδίου.

Η εντατικοποίηση της τουριστικής βιομηχανίας, η διάχυση και ανάπτυξή της σε νησιά και σε περιοχές με ιδιαίτερη οικολογική αξία και ευαισθησία έχουν εστιάσει το ενδιαφέρον όχι μόνο στα οφέλη από τον τουρισμό αλλά και στις πιέσεις και τα προβλήματα που δημιουργεί σ' έναν τόπο. Τα προβλήματα αυτά επιτείνονται και λόγω της αδυναμίας ελέγχου και ορθολογικής οργάνωσης της ανάπτυξης του τουρισμού.

Η τουριστική ανάπτυξη λοιπόν μπορεί να συμβάλλει θετικά ή αρνητικά στη φύση, στην πολιτισμική κληρονομιά και στο δομημένο περιβάλλον γενικότερα. Έχει αποδειχθεί ότι η υποβάθμιση των πόρων ενός προορισμού μπορεί να οδηγήσει σε παρακμή. Όπως γνωρίζουμε όλοι, η Σαντορίνη είναι ένας ήδη «φτασμένος» τουριστικός προορισμός, με αυξημένη τουριστική κίνηση και αντίστοιχη προσφορά τουριστικών μονάδων γι' αυτό η διατήρηση της Φέρουσας Ικανότητας και των φυσικών πόρων είναι επιτακτική ανάγκη προκειμένου να διατηρηθεί στην κορυφή.

Η επιλογή του συγκεκριμένου αντικείμενου κατάρτισης «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΕ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ» οφείλεται στο γεγονός ότι στη Σαντορίνη χρειάζονται στελέχη ανθρώπινου δυναμικού που θα έχουν εκπαιδευτεί σε συγκεκριμένα περιβαλλοντικά πρότυπα διαχείρισης τουριστικών μονάδων.

Μέσα από το συγκεκριμένο πρόγραμμα οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να πραγματοποιήσουν επισκέψεις σε ξενοδοχειακές μονάδες που εφαρμόζουν πρακτικές περιβαλλοντικής διαχείρισης. Επίσης, οι μαθητές θα μάθουν για τα Συστήματα Περιβαλλοντικής Διαχείρισης, τα οποία είναι μια μεθοδολογία συστηματοποίησης των διεργασιών μιας επιχείρησης με σκοπό τη βελτίωση των επιδόσεών της.

Η συμμετοχή σε ένα τέτοιο σχέδιο κινητικότητας συντελεί στο να αποκομίσουν οι συμμετέχοντες πολύτιμες εμπειρίες και σημαντικά εφόδια, ώστε να επιτευχθούν οι κάτωθι στόχοι:

- να γνωρίσουν τις βασικές αρχές και τη φιλοσοφία του Συστήματος Περιβαλλοντικής Διαχείρισης σύμφωνα με το πρότυπο ISO 14001 και το EMAS για τουριστικές μονάδες
- να γνωρίσουν τα δομικά στοιχεία που συγκροτούν ένα σύστημα περιβαλλοντικής διαχείρισης
- να αναγνωρίζουν τις επιπτώσεις της εφαρμογής ενός Συστήματος Περιβαλλοντικής Διαχείρισης στο εσωτερικό και εξωτερικό περιβάλλον της τουριστικής επιχείρησης καθώς και στην καθαρή οικονομική της θέση
- να εξοικειωθούν με τη μεθοδολογία και τα βήματα Σχεδιασμού ενός Συστήματος Περιβαλλοντικής Διαχείρισης

Στο πλαίσιο του προτεινόμενου σχεδίου προσδοκούμε την επίτευξη πολλαπλασιαστικών αποτελεσμάτων και οφελών, τόσο για τους συμμετέχοντες, όσο και για τους εμπλεκόμενους φορείς του εξωτερικού. Το γεγονός αυτό προσδίδει προστιθέμενη αξία στην πρόταση, συμβάλλοντας:

- στην ανάπτυξη της Ευρωπαϊκής διάστασης, όσον αφορά την επαγγελματική κατάρτιση και τον επαγγελματικό προσανατολισμό
- στη διάδοση της σημασίας των προγραμμάτων κινητικότητας και στη μεταφορά της Ευρωπαϊκής κουλτούρας στη χώρα αποστολής
- στην πιστοποίηση των γνώσεων και την αναγνώρισή τους με το Europass mobility
- στη συνειδητοποίηση της σημασίας γνώσης ξένης γλώσσας
- στη δημιουργία ενός δικτύου για την ανάπτυξη συνεργασιών μεταξύ ιδρυμάτων επαγγελματικής κατάρτισης και επιχειρήσεων

Μέσα από την υλοποίηση του σχεδίου οι μαθητές πρόκειται να αποκομίσουν εμπειρίες και σημαντικά εφόδια, τα οποία θα συμβάλουν στη δυνατότητα απόκτησης θέσεων εργασίας μετά την αποφοίτησή τους. Αναμενόμενα αποτελέσματα για τους συμμετέχοντες θα είναι να εφαρμόζουν πρακτικές «Πράσινης Διαχείρισης».

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Edex-Educational Excellence Corporation Limited-Κύπρος
2. Moveu Eu Mobility/Eu Policies-Ισπανία

Τίτλος Σχεδίου	Web Design For Students With Special Needs
Φορέας	ΕΠΑΛ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013371

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Είναι γεγονός πως στη ζωή μας τα τελευταία χρόνια το διαδίκτυο και η ψηφιακή πληροφόρηση μέσω αυτού, εξελίχθηκαν σε τέτοιο βαθμό ώστε σήμερα να είναι για πολλούς η μόνη πηγή ενημέρωσης, αντικαθιστώντας την τηλεόραση και τις εφημερίδες. Είναι μάλιστα τέτοια η εξάπλωση αυτού του μέσου που αν κάποιος σήμερα θέλει να γνωστοποιήσει στο ευρύτερο κοινό την γνώμη του ή απλώς να ενημερώσει, καταφεύγει στη χρήση του διαδικτύου.

Στη δύσκολη οικονομική περίοδο που διανύουμε, η κατάρτιση αυτή έχει ως στόχο να παρέχει εξειδικευμένες θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις και να συμβάλει στην απόκτηση κατάλληλων δεξιοτήτων και ικανοτήτων στην πληροφορική και στις νέες τεχνολογίες, δίνοντας ευκαιρίες προκειμένου να αντιμετωπιστούν οι δύσκολες οικονομικές συνθήκες.

Οι συμμετέχοντες είναι μαθητές ειδικών αναγκών του τομέα πληροφορικής με χαμηλό κοινωνικοοικονομικό επίπεδο και επαγγελματικές δεξιότητες. Οι συνοδοί-καθηγητές θα είναι είτε καθηγητές πληροφορικής, είτε καθηγητές με κατάρτιση στις νέες τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών.

Στο σχέδιο αυτό οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με την φιλοξενία, δημιουργία, διαχείριση και ενημέρωση ιστοσελίδων στο διαδίκτυο. Παράλληλα θα μπορούν να αξιοποιούν κατάλληλα πακέτα εφαρμογών για τη δημιουργία και τη δημοσίευση ιστοσελίδων στο διαδίκτυο.

Εν όψει δε των απαιτήσεων και ιδιαιτεροτήτων του επιχειρηματικού περιβάλλοντος, είναι απόλυτα φυσιολογικό και αναμενόμενο οι δυσκολίες επιβίωσης και ανάπτυξης να πολλαπλασιάζονται στις περιπτώσεις που οι ικανότητες του ατόμου περιορίζονται λόγω σωματικής ή νοητικής αδυναμίας. Ως ειδικότερα εμπόδια για την ανάπτυξη επιχειρηματικής δραστηριότητας από άτομα με ειδικές ανάγκες έχουν καταγραφεί η έλλειψη προσπελασιμότητας που χαρακτηρίζει το ελληνικό περιβάλλον και η δυσπιστία που εκδηλώνεται εκ μέρους τμήματος της αγοράς (χρηματοδοτών, προμηθευτών, πελατών) σε σχέση με την αποτελεσματικότητα των επιχειρηματικών αυτών εγχειρημάτων. Τα ανωτέρω λειτουργούν αποτρεπτικά και για τα ίδια τα άτομα με ειδικές ανάγκες, και είναι πολύ πιθανό, όπως άλλωστε έχει στατιστικά διαπιστωθεί στο εξωτερικό, τα άτομα αυτά, δεδομένων των δυσχερειών που αντιμετωπίζουν στην εξεύρεση εργασίας, να επιζητούν την αυτοαπασχόληση μέσω δικής τους επιχείρησης.

Διαπιστώνεται έτσι η αναγκαιότητα και χρησιμότητα (εκπαιδευτική, κοινωνική, οικονομική) της συστηματικής οργάνωσης της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης των μαθητών με ειδικές ανάγκες, με βασικό στόχο να περάσουν με επιτυχία από το σχολείο στη ζωή και στον κόσμο της εργασίας και της παραγωγικότητας.

Η συγκεκριμένη κατάρτιση θα επικεντρωθεί στην πρακτική εξάσκηση για απόκτηση επαγγελματικής εμπειρίας, αλλά και στην απόκτηση τεχνογνωσίας από επιχειρηματικές δομές της χώρας προέλευσης του φορέα υποδοχής. Επιπλέον θα δώσουμε έμφαση στην απόκτηση γλωσσικών δεξιοτήτων για την ομαλότερη διεξαγωγή του προγράμματος. Σημαντική επίσης είναι και η πραγματοποίηση δράσεων και επισκέψεων πολιτιστικού περιεχομένου η οποία θα παρέχει στους συμμετέχοντες εμπειρίες αλλά και ερεθίσματα ιδιαίτερα χρήσιμα για τη διαμόρφωση της προσωπικότητάς τους.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Wbs Training-Γερμανία

Τίτλος Σχεδίου	Χτενίσματα Και Μακιγιάζ Νύφης, Βέλτιστες Πρακτικές Στη Μαγειρική Της Μεσογειακής Διατροφής: Θεωρία Και Πράξη, Καινοτόμοι Μέθοδοι Διδασκαλίας Μέσω Της Χρήσης Του Διαδικτύου
Φορέας	ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΓΡΕΒΕΝΩΝ
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες κατάρτισης και 2 ημέρες ταξιδιού (ανά ροή)
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013815

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Στο πρόγραμμα αυτό, που θα υλοποιηθεί από το ΙΕΚ Γρεβενών σε συνεργασία με το ΙΝΕΔΙΒΙΜ, περιλαμβάνονται 3 ροές. Μία για το τμήματα Κομμωτικής και Αισθητικής, μια για την ειδικότητα Τεχνικός Μαγειρικής Τέχνης και μία για τους καθηγητές του ΙΕΚ Γρεβενών.

1^η ΡΟΗ: Θέμα «Χτενίσματα και μακιγιάζ νύφης»

Θα συμμετάσχουν 25 καταρτιζόμενοι, 14 Κομμωτικής, 11 αισθητικής και 2 συνοδοί. Οι καταρτιζόμενοι είναι κυρίως από την περιοχή της δυτικής Μακεδονίας και θα έχουν μόλις ολοκληρώσει ή θα φοιτούν στο τελευταίο έτος των σπουδών τους όταν θα πραγματοποιηθεί η επίσκεψη.

Το σκεπτικό του προγράμματος αυτού, είναι οι καταρτιζόμενοι να αποκτήσουν καλές πρακτικές τόσο στην κομμωτική όσο και στην αισθητική μέσα την πρακτική τους εξάσκηση (2 εβδομάδων) στην Ιταλία στο Ascoli Piceno, όπου θα εξασκούνται στις κομμώσεις νύφης και στο μακιγιάζ νύφης σε σαλόνια κομμωτικής και αισθητικής αντίστοιχα. Επιπλέον, για 4 μέρες θα επισκεφτούν την Ρώμη όπου θα έχουν την ευκαιρία να εξασκηθούν σε μία από τις καλύτερες σχολές του τομέα.

2^η ΡΟΗ: Θέμα «Βέλτιστες πρακτικές στην μαγειρική της μεσογειακής διατροφής: Θεωρία και Πράξη»

Θα συμμετάσχουν 24 καταρτιζόμενοι και 1 συνοδός. Οι καταρτιζόμενοι είναι κυρίως από την περιοχή της δυτικής Μακεδονίας και θα φοιτούν στο τελευταίο έτος των σπουδών τους όταν θα πραγματοποιηθεί η επίσκεψη.

Το σκεπτικό του προγράμματος αυτού, είναι οι καταρτιζόμενοι να αποκτήσουν καλές πρακτικές στην μαγειρική της μεσογειακής διατροφής μέσα από θεωρητική εκπαίδευση καθώς και από πρακτική τους εξάσκηση 2 εβδομάδων σε εστιατόριο στην Ιταλία στο Ascoli Piceno.

Θα γίνει επίσης επίσκεψη σε παραγωγό κρασιού καθώς και σεμινάριο σχετικά με τα ιταλικά κρασιά. Προγραμματίζεται επίσης σεμινάριο όσον αφορά το ελαιόλαδο καθώς και επίσκεψη σε εταιρεία παραγωγής ελαιόλαδου. Θα γίνει επίσης σεμινάριο Ιταλικής Γλώσσας.

Όσον αφορά στις πολιτιστικές επισκέψεις, προγραμματίζεται επίσκεψη στην Περούτζια και Νόρτσια ή στη Ρώμη.

3^η ΡΟΗ: «Καινοτόμοι μέθοδοι εκπαίδευσης μέσω της χρήσης του διαδικτύου»

20 καθηγητές και ένας διευθυντής (ή διοικητικό στέλεχος).

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει σεμινάρια στη χρήση του διαδικτύου στην εκπαίδευση και σεμινάριο για το Ιταλικό επαγγελματικό σύστημα. Επίσης, περιλαμβάνει επαγγελματική επίσκεψη σε επαγγελματικό ινστιτούτο, όπου θα γίνει ανταλλαγή εμπειριών και βέλτιστων πρακτικών σχετικά με τη χρήση του Διαδικτύου για την εκπαίδευση. Επίσης, περιλαμβάνει πρακτικό εργαστήριο (workshop) για τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης για εκπαιδευτικούς, όπου θα γίνει πρακτική εξάσκηση στη χρήση των μέσων μαζικής ενημέρωσης ως εργαλείο διδασκαλίας και εμπλοκή της σχολικής κοινότητας μέσω των social media.

Οι στόχοι του σχεδίου για την 1^η και 2^η ροή των καταρτιζομένων είναι:

- η υποστήριξη των συμμετεχόντων σε δραστηριότητες συνεχούς κατάρτισης για την απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και προσόντων, οι οποίες θα διευκολύνουν την προσωπική τους εξέλιξη και θα τους δώσουν μεγαλύτερες ευκαιρίες απασχόλησης στην Ευρωπαϊκή και Ελληνική αγορά εργασίας

- η διεύρυνση του επαγγελματικού ορίζοντα των συμμετεχόντων και η ανάπτυξη των επαγγελματικών δεξιοτήτων τους
- η διαμόρφωση της επαγγελματικής συνείδησης των συμμετεχόντων, μέσα από την ενασχόλησή τους σε πραγματικό εργασιακό περιβάλλον
- η διεύρυνση του γλωσσικού και πολιτιστικού ορίζοντα των συμμετεχόντων, μέσα από την διαμονή τους σε μία Ευρωπαϊκή χώρα με μεγάλη πολιτιστική κληρονομιά όπως η Ιταλία

Οι στόχοι του σχεδίου για την Τρίτη ροή των καθηγητών είναι:

- η διεύρυνση των επαγγελματικών γνώσεων των καθηγητών
- η εξειδίκευση τους στη διδασκαλία μέσω διαδικτύου
- η γνωριμία τους με τον τρόπο χρήσης του διαδικτύου σε άλλες παρόμοιες σχολές της Ιταλίας

Σχετικά με την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων προβλέπεται μία τελική αξιολόγηση στο τέλος του προγράμματος όπου θα δοθούν και οι σχετικές βεβαιώσεις.

Τα αποτελέσματα και ο αναμενόμενος αντίκτυπος για συμμετέχοντες, καταρτιζόμενους και τις ομάδες-στόχο, είναι:

- α. η απόκτηση ειδικών δεξιοτήτων
- β. η αναγνώριση προσόντων σε ευρωπαϊκό επίπεδο
- γ. πλεονέκτημα εύρεσης εργασίας σε Ελλάδα και Ευρώπη
- δ. η διάχυση γνώσης και τεχνογνωσίας σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο
- ε. η ενθάρρυνση μετακίνησης σε άλλες χώρες
- ζ. ενίσχυση της απασχολησιμότητας και επανένταξης σε θέσεις εργασίας νέων ανέργων
- η. η αναβάθμιση της ποιότητας σπουδών της σχολής μας

Τα πιθανά μακροπρόθεσμα οφέλη, εκτός από την απόκτηση ειδικών δεξιοτήτων των συμμετεχόντων, είναι η ενίσχυση της ποιότητας υπηρεσιών που προσφέρονται τόσο στα επαγγέλματα κομμωτικής και αισθητικής όσο δε και στα μαγειρικής καθώς επίσης και η βελτίωση της ποιότητας σπουδών που προσφέρεται από το εκπαιδευτικό μας σύστημα.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Co.Eur.- Associazione Di Consulenza E Formazione Europea-Ιταλία
2. Co.Eur.- Associazione Di Consulenza E Formazione Europea-Ιταλία

Τίτλος Σχεδίου	Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας. Σύγχρονες Προσεγγίσεις Με Τεχνολογίες Πληροφορικής Και Επικοινωνιών
Φορέας	1^ο ΕΚ ΠΡΕΒΕΖΑΣ
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού (ανά ροή)
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013265

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Η σημερινή τεχνολογία και τεχνογνωσία παρέχουν τη δυνατότητα οργάνωσης των επιχειρηματικών δραστηριοτήτων κατά τέτοιο τρόπο ώστε να παρατηρείται αύξηση της παραγωγικότητας και βελτίωση της ποιότητας των παραγόμενων προϊόντων. Τα τεχνολογικά μέσα παίζουν σπουδαίο ρόλο στην ανάπτυξη και στην παραγωγή αλλά πρέπει να συνδυαστούν και με προσωπικό που θα μπορεί να τα χρησιμοποιεί σωστά.

Οι επιχειρήσεις για να απολαύσουν τις ωφέλειες από την τεχνολογία της πληροφορίας θα πρέπει να συνδυάσουν την αναγκαία υποδομή σε εξοπλισμό και λογισμικό με τους ανθρώπινους πόρους που θα τους διαχειρισθούν. Δηλαδή οι δεξιότητες υψηλής ποιότητας, προσανατολισμένες στη χρήση των νέων τεχνολογιών του ανθρώπινου δυναμικού των επιχειρήσεων, είναι η βάση για την εξέλιξη.

Το περιεχόμενο του προτεινόμενου προγράμματος έχει σαν κύριο σκοπό να προάγει και να ενισχύσει την ουσιαστική εκπαίδευση στη Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας με τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών των μελλοντικών επαγγελματιών του κλάδου.

Το προτεινόμενο σχέδιο σχεδιάστηκε λαμβάνοντας υπόψη διαπιστωμένες ανάγκες και επιχειρεί να καλύψει κενά και αδυναμίες με τη συστηματική παροχή εξειδικευμένων γνώσεων που απαιτούνται ως προσόντα ενός στελέχους διαχείρισης εφοδιαστικής αλυσίδας.

Γενικός στόχος του προγράμματος είναι να εφοδιάσει τους συμμετέχοντες μαθητές με γνώσεις, πρακτικές δεξιότητες, συμπεριφορές και προσόντα που απαιτεί το *profil* του εξειδικευμένου στελέχους εφοδιαστικής αλυσίδας, ώστε να γίνουν ανταγωνιστικοί και να είναι ικανοί να διεκδικήσουν με αξιώσεις θέσεις στην αγορά εργασίας.

Ειδικοί στόχοι του σχεδίου είναι

- Αποκτήση γνώσεων για τη λειτουργία και οργάνωση των αποθηκών σε σχέση με το κόστος και την απόδοση, τον έλεγχο των αποθεμάτων, τη διαχείριση αποθεμάτων και αποθηκών, τις στρατηγικές αποφάσεις μεταφοράς, τα πληροφοριακά συστήματα υποστήριξης αποφάσεων και επεξεργασίας παραγγελιών, τη διοίκηση αποθεμάτων και τις χρηματοοικονομικές επιπτώσεις αυτών και τέλος τη χρήση της πληροφορικής τεχνολογίας στην επιχείρηση
- Εξοικείωση με νέα και σύγχρονα λογισμικά πακέτα εφαρμογών
- Κατανόηση του νέου αυτοματοποιημένου και μηχανογραφημένου τρόπου λειτουργίας μιας σύγχρονης επιχείρησης

Στο προτεινόμενο σχέδιο θα συμμετάσχουν 45 Μαθητές του 1ου Ε.Κ. Πρέβεζας οι οποίοι σήμερα παρακολουθούν τους τομείς και τις ειδικότητες της σχολικής μονάδας με 6 συνοδούς καθηγητές.

- Οι μαθητές της δημόσιας επαγγελματικής εκπαίδευσης δέχονται κατάρτιση θεωρητική με εφαρμογές που περιορίζονται μέσα στον εργαστηριακό χώρο του σχολείου
- Στο πρόγραμμα σπουδών δεν περιλαμβάνονται σύγχρονα αντικείμενα όπως συστήματα αποθήκευσης και διακίνησης εμπορευμάτων, η αποτελεσματική λειτουργία των αποθηκών, οι εφαρμογές logistics κ.ά.
- Δεν είναι εξοικειωμένοι με νέα και σύγχρονα λογισμικά πακέτα εφαρμογών

- Δεν έχουν αποκτήσει ιδιαίτερες ικανότητες και δεξιότητες (key skills) που να ικανοποιούν τις ανάγκες και απαιτήσεις των σύγχρονων επιχειρήσεων σε θέματα διαχείρισης εφοδιαστικής αλυσίδας - μεταφοράς και παρακολούθησης προϊόντων

Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί ως προς το θεωρητικό του μέρος στις εγκαταστάσεις των φορέων υποδοχής ενώ το πρακτικό μέρος θα πραγματοποιηθεί σε σχετικές με το αντικείμενο κατάρτισης επιχειρήσεις που έχουν επιλεγεί από τους φορείς υποδοχής σε συνεργασία με το 1^ο Ε.Κ. Πρέβεζας σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα που έχει συμφωνηθεί.

Η μεθοδολογία υλοποίησης του σχεδίου συνίσταται στην οργάνωση ενός ενιαίου συστήματος δικτύωσης όλων των φορέων που εμπλέκονται για την αποτελεσματική υλοποίηση του σχεδίου. Αυτό θα πραγματοποιηθεί σε 4 άξονες:

- Οργάνωση συστήματος διοίκησης, παρακολούθησης και διαχείρισης του σχεδίου
- Ανάπτυξη οδηγιών λειτουργίας όλων των εμπλεκόμενων στο σχέδιο
- Ορισμός πρωτοκόλλων συνεργασίας μεταξύ φορέα αποστολής, φορέων υποδοχής, συμμετεχόντων και συνοδών
- Σχεδιασμός ιστού διασύνδεσης με επιχειρήσεις, οργανισμούς και κοινωνικούς εταίρους

Προσδοκώμενα αποτελέσματα

Οι συμμετέχοντες θα κατανοήσουν σε βάθος, τον πλήρη κύκλο εργασιών του στελέχους μιας αποθήκης, τις βασικές αρχές του Logistics Management εφοδιαστικής αλυσίδας και τα βασικά στοιχεία των κανόνων και των συστημάτων εκτέλεσης των παραγγελιών. Επίσης, θα γνωρίσουν χαρακτηριστικά και λειτουργίες πληροφοριακών συστημάτων και εφαρμογών στην οργάνωση αποθηκών και της ηλεκτρονικής μεταφοράς δεδομένων. Θα διαθέτουν δεξιότητες χρήσης βασικών εμπορικών - λογιστικών πακέτων για τη διαχείριση αποθήκης.

Οι συμπεριφορές των συμμετεχόντων, θα διαμορφωθούν σε νέα μαθησιακά πρότυπα, καινοτόμα μαθησιακά εργαλεία και νέες κοινωνικές δεξιότητες θα πρέπει να αποκτήσουν χαρακτηριστικά εμβάθυνσης και μονιμότητας.

Ο φορέας αποστολής με τη συνεργασία αυτή ανακαλύπτει μοντέλα και πρακτικές τις οποίες προσαρμόζει στο δικό του περιβάλλον. Δημιουργεί δίκτυα συνεργασίας τα οποία διασύνδεει με τα εθνικά που συμμετέχει.

Με τη συμμετοχή του το 1^ο Ε.Κ. Πρέβεζας γίνεται ελκυστικότερο σχολείο ανεβάζοντας το εκπαιδευτικό του status και τονώνοντας την αυτοεκτίμηση των μαθητών του.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Siksali Arendusselts Mtü-Εσθονία
2. Alfatraining Bildungszentrum-Γερμανία
3. Euroform RFS-Ιταλία

Τίτλος Σχεδίου	Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας-Καινοτόμα Προγράμματα Μέσω Πρακτικής Άσκησης
Φορέας	ΕΠΑΛ ΝΑΥΠΑΚΤΟΥ
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013808

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Η παρούσα αίτηση του σχεδίου υποβάλλεται από το ΕΠΑΛ ΝΑΥΠΑΚΤΟΥ για την πρακτική κατάρτιση της ειδικότητας των Ηλεκτρολόγων. Ανάγκη για την υλοποίηση αυτού του προγράμματος αποτελεί η αδυναμία του εκπαιδευτικού συστήματος της Ελλάδας να παρέχει τη δυνατότητα πρακτικής άσκησης και προσομοίωσης των μαθητών σε συνθήκες πραγματικής εργασίας σε εταιρείες σχετικές με τον κλάδο της Ηλεκτρολογίας. Έτσι, το ΕΠΑΛ ΝΑΥΠΑΚΤΟΥ προσδοκά να συμμετέχει στο πρόγραμμα με 16 μαθητές του τμήματος Ηλεκτρολογίας. Το σχολείο, μέσα από την υλοποίηση του παρόντος προγράμματος, επιθυμεί να καλύψει τις μέχρι τώρα αδυναμίες του ως προς την πρακτική κατάρτιση των σπουδαστών του. Η απουσία της δυνατότητας επαγγελματικής πρακτικής δεν χρειάζεται να αποτελεί πλέον τροχοπέδη στην αναβάθμιση της ποιότητας εκπαίδευσης της Σχολής.

Με το εν λόγω πρόγραμμα πιστεύεται ότι θα υπάρξουν πολλά οφέλη τόσο για τους μαθητές, τους καθηγητές συνοδούς όσο και συνολικά για το σχολείο. Συγκεκριμένα, οι σπουδαστές της Ηλεκτρολογίας θα έχουν τη δυνατότητα, μέσα από αυτό το πρόγραμμα, να επισκεφθούν εταιρείες και χώρους ενδιαφέροντος στη Κύπρο μελετώντας έτσι τον κλάδο τους μέσα από άλλη ευρωπαϊκή σκοπιά, θα έχουν τη δυνατότητα να συναναστραφούν επαγγελματίες του κλάδου τους, να εργαστούν και να συνεργαστούν με τους συμμαθητές τους, να καταπολεμήσουν κάθε ίχνος επαγγελματικής ανασφάλειας και άγχους που προκύπτει από την έλλειψη πρακτικής άσκησης, να μάθουν επιπλέον ενδιαφέροντα πράγματα πάνω στον κλάδο τους και να επισκεφθούν αρκετούς χώρους ενδιαφέροντος σχετικούς με τον κλάδο τους, που όχι μόνο θα τους προσφέρουν επιπλέον γνώσεις αλλά και θα τους αναπτύξουν περιβαλλοντική ευσυνειδησία. Όλα αυτά θα συμβάλλουν στο κυριότερο κομμάτι της επαγγελματικής τους κατάρτισης που είναι μία ισορροπημένη κατάρτιση θεωρητικών γνώσεων άμεσα συνδεδεμένων με πρακτική άσκηση, αποκτώντας ταυτόχρονα πιστοποιητικά που θα εμπλουτίσουν το βιογραφικό τους και θα τους κάνουν αργότερα ανταγωνιστικούς στην απαιτητική αγορά εργασίας.

Οι καθηγητές-συνοδοί των μαθητών θα καταφέρουν να έρθουν κοντά στα παιδιά βοηθώντας τα να αποκτήσουν τις περαιτέρω πρακτικές γνώσεις που χρειάζονται και θα παρατηρήσουν και αυτοί από κοντά καινούριες εφαρμογές, εργαλεία, μεθόδους και τεχνικές που θα μπορέσουν αργότερα να ενσωματώσουν στη διδασκαλία τους, αναβαθμίζοντας ταυτόχρονα το ίδιο το σχολείο.

Συμπερασματικά, το πρόγραμμα θα προσφέρει σημαντικά επιμορφωτικά οφέλη στους μαθητές και σε όλους τους εταίρους της κοινοπραξίας καθώς επίσης και θα προωθήσει τη μαθησιακή κινητικότητα μέσα στην Ευρώπη, θα αναβαθμίσει την επαγγελματική κατάρτιση και θα βοηθήσει στη διάδοση της τεχνογνωσίας ώστε να υπάρχει ένα γενικότερο υψηλό επίπεδο της στις χώρες- μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Ratio Technical Vocational Training Centre Ltd-Κύπρος

Τίτλος Σχεδίου	Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Για Την Προώθηση Της Καινοτομίας, Της Νεανικής Επιχειρηματικότητας Και Την Καλλιέργεια Δημιουργικών Ιδεών Των Μαθητών Της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης
Φορέας	1^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ
Διάρκεια Τοποθέτησης	12 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013846

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Ο τίτλος του σχεδίου είναι «Ανάπτυξη δεξιοτήτων για την προώθηση της καινοτομίας, της νεανικής επιχειρηματικότητας και την καλλιέργεια δημιουργικών ιδεών των μαθητών της επαγγελματικής εκπαίδευσης». Το σχέδιο εντάσσεται στο πλαίσιο ανάπτυξης δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης για την αποτελεσματικότερη καθοδήγηση των μαθητών/τριών τους και την προσαρμογή των προγραμμάτων σπουδών των εργαστηριακών μαθημάτων σε σχέση με τις σύγχρονες απαιτήσεις της τοπικής αγοράς εργασίας. Η κινητικότητα θα πραγματοποιηθεί στη Στοκχόλμη της Σουηδίας 16 Απριλίου 2016 μέχρι τις 30 Απριλίου 2016. Οργανισμός αποστολής είναι το 1^ο Εργαστηριακό Κέντρο Κομοτηνής και οργανισμός υποδοχής η EUcourses.

Οι βασικοί στόχοι είναι:

- Η απόκτηση γνώσεων σε θέματα καινοτομίας και καινοτόμων επιχειρήσεων
- Ο εμπλουτισμός των δεξιοτήτων για την προώθηση της νεανικής επιχειρηματικότητας
- Η αποκόμιση επιπλέον γνώσεων για την ανάπτυξη δημιουργικών ιδεών των μαθητών της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης
- Ο συνεχής εμπλουτισμός γνώσεων των εκπαιδευτικών πάνω στις Ευρωπαϊκές διαδικασίες ενοποίησης και εναρμόνισης των συστημάτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης
- Η κατανόηση των νέων αναγκών στην Ευρωπαϊκή αγορά εργασίας και η αποτελεσματική αντιστοίχισή τους με τις προσφερόμενες δεξιότητες της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.

Οι υποψήφιοι καταρτιζόμενοι θα είναι μια ομάδα 12 εκπαιδευτικών τεχνικών ειδικοτήτων των ΕΠΑΛ του Ν. Ροδόπης. Είναι εργαζόμενοι που έχουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον για να ενημερωθούν για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση σε χώρες μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι δραστηριότητες που περιλαμβάνονται στο παρόν σχέδιο είναι:

- Επισκέψεις σε οργανισμούς και φορείς Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, Απασχόλησης και Εύρεσης Εργασίας της περιοχής
- Επισκέψεις σε Επαγγελματικά Λύκεια και Σχολές Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης της περιοχής
- Επισκέψεις σε επιχειρήσεις και επιχειρηματικούς φορείς της περιοχής, που συνεργάζονται με Επαγγελματικά Σχολεία σε θέματα εργασίας και απασχόλησης των αποφοίτων τους
- Παρακολούθηση σεμιναρίων και πραγματοποίηση ενημερωτικών συναντήσεων σχετικές με το Εκπαιδευτικό Σύστημα, τη δομή της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και το ρυθμιστικό πλαίσιο που διέπει την λειτουργία των επιχειρήσεων
- Διεκπεραίωση διοικητικών θεμάτων, οργάνωση της περαιτέρω υλοποίησης του προγράμματος και επιλογή της στρατηγικής διάχυσης των αποτελεσμάτων σε συνεργασία με τον φορέα υποδοχής

Ο οργανισμός αποστολής μέσω του προγράμματος θα δημιουργήσει ένα δίκτυο συνεργασίας με σχολεία και φορείς με σκοπό την βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, την συνεχή ανταλλαγή γνώσεων και εμπειριών και τη δυνατότητα ανάπτυξης μελλοντικών διακρατικών συνεργασιών. Σημαντική είναι επίσης η γνωριμία με μια διαφορετική εκπαιδευτική κουλτούρα και νοοτροπία που μπορεί να συμβάλει στη βελτίωση του σχολικού περιβάλλοντος και να ενισχύσει τον Ευρωπαϊκό προσανατολισμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Προφανώς, ο τελικός δέκτης του αναμενόμενου αντίκτυπου θα είναι οι μαθητές μας και η καλύτερη καθοδήγησή τους για την ομαλή τους μετάβαση από το σχολικό στο εργασιακό περιβάλλον.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Elderberry Gryd Limited (Trading as EUcourses.eu)-Σουηδία

Τίτλος Σχεδίου	Κοινωνική Επιχειρηματικότητα
Φορέας	ΔΗΜΟΣ ΤΡΙΚΑΛΩΝ
Διάρκεια Τοποθέτησης	12 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013472

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Η Κοινοπραξία των Δήμων Τρικάλων (συντονιστής), Καλαμπάκας και Φαρκαδόνας, αναζητώντας βιώσιμες λύσεις στην ευρύτερη περιοχή εμβέλειάς τους για το ζήτημα της ανεργίας νέων και ευπαθών ομάδων, η οποία αποτελεί και το κύριο πρόβλημα των περιοχών τους, προωθούν δράσεις για τη δημιουργία συνεταιρισμών, λύση η οποία θεωρείται η πλέον αποτελεσματική στο πλαίσιο της κοινωνικής οικονομίας.

Με το σχέδιο προτείνεται η κατάρτιση στον φορέα υποδοχής OAESE της Γερμανίας, 40 στελεχών από τους προαναφερόμενους Δήμους της Κοινοπραξίας, με σκοπό οι δικαιούχοι να αποκτήσουν συγκεκριμένες θεωρητικές γνώσεις και δεξιότητες που θα ενισχύσουν το επαγγελματικό τους προφίλ και θα τους εφοδιάσουν με ανταγωνιστικά προσόντα στην αγορά εργασίας.

Η δράση αυτή θα έχει πολλαπλασιαστικά αποτελέσματα στους δικαιούχους, οι οποίοι θα αποκτήσουν χρήσιμες γνώσεις που θα τις μεταφέρουν στις τοπικές τους κοινωνίες, αλλά και στους εμπλεκόμενους φορείς της Κοινοπραξίας των Δήμων, οι οποίοι θα γνωρίσουν τη διαδικασία και τα εργαλεία για να προσεγγίσουν τα ζητήματα της κοινωνικής οικονομίας.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Oase Berlin E.V.-Γερμανία

Τίτλος Σχεδίου	Προσχολική Εκπαίδευση Και Αγωγή: Προσεγγίζοντας Το Ιταλικό Εκπαιδευτικό Σύστημα
Φορέας	ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδίου
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013800

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Ειδικότητα: Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων

Συμμετέχοντες: 14 άτομα

Το σχέδιο περιλαμβάνει πέντε επισκέψεις σε πρότυπα εκπαιδευτικά ιδρύματα προσχολικής εκπαίδευσης στην Ιταλία, στα οποία εφαρμόζονται καινοτόμες παιδαγωγικές προσεγγίσεις.

Ταυτόχρονα, στο πλαίσιο αυτού του προγράμματος, οι συμμετέχοντες θα παρακολουθήσουν δύο σεμινάρια με θέματα που αφορούν στην ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων για παιδιά προσχολικής εκπαίδευσης, το παιδικό σχέδιο και τη σημασία του και θα ολοκληρώσουν με ένα σεμινάριο για τα αποτελέσματα αυτής της δράσης (αξιολόγηση και ανατροφοδότηση).

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει και δύο πολιτιστικές επισκέψεις στο San Marino και στο Urbino, ώστε οι συμμετέχοντες, μέσα από οργανωμένες περιηγήσεις, να προσεγγίσουν την ιταλική κουλτούρα και τον πολιτισμό.

Μέσα από αυτό το σχέδιο δράσεων, θα αποκτήσουμε όλοι, σπουδαστές κι εκπαιδευτές, σημαντικές εμπειρίες και οφέλη σε προσωπικό και ακαδημαϊκό επίπεδο. Θα γνωρίσουμε καινοτόμα εκπαιδευτικά συστήματα της Ιταλίας, προσδίδοντας στις σπουδές μας μια ευρωπαϊκή διάσταση, που θεωρούμε ότι θα συνδιαμορφώσει την επαγγελματική μας ταυτότητα και θα μας καταστήσει εκπαιδευτικούς με ευρεία αντίληψη και πνεύμα. Η γνώση και η εμπειρία αυτή θα μεταφερθεί στην Ελλάδα μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παρουσιάσεις, για να κάνουμε κοινωνούς κι άλλους σπουδαστές κι εκπαιδευτές, ώστε, να δημιουργήσουμε κίνητρα μάθησης κι επαγγελματικής ανέλιξης και ανάπτυξης σε άτομα που ασχολούνται με την εκπαίδευση και ιδρύματα – φορείς εκπαίδευσης και δια βίου μάθησης αντίστοιχα.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Sistema Turismo s.r.l-Ιταλία

Τίτλος Σχεδίου	Τεχνολογίες Πληροφορικής Και Επικοινωνιών Στον Τουρισμό
Φορέας	1^ο ΕΠΑΛ ΛΑΥΡΙΟΥ
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες κατάρτισης + 1 ημέρα ταξιδίου
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013229

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Από τις νέες τάσεις της τουριστικής βιομηχανίας προκύπτει ότι η επένδυση στις Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) αποτελεί το κύριο χαρακτηριστικό στη στρατηγική δράση των προορισμών. Η αλματώδης ανάπτυξη της τεχνολογίας αλλά και η ευρεία κάλυψη των δικτύων επικοινωνίας και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης (Twitter, Facebook) δημιούργησαν μια νέα τάση στην αναζήτηση πληροφοριών στην τουριστική βιομηχανία.

Έχοντας αυτά υπόψη, διαφαίνεται ότι η ανάγκη προβολής της χώρας μας ως τουριστικού προορισμού πρέπει να εναρμονιστεί πλήρως με τις νέες τάσεις των διεθνών αγορών, με την εφαρμογή σύγχρονων μέσων στις ηλεκτρονικές επικοινωνίες. Προκύπτει επομένως η ανάγκη ανάπτυξης του ηλεκτρονικού μάρκετινγκ, με βασικό στόχο την αξιοποίηση, εφαρμογή και διαχείριση όλων των καναλιών επικοινωνίας (cross channels) στα πλαίσια της ψηφιακής τεχνολογίας.

Το παρόν πρόγραμμα με τίτλο: «Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στον Τουρισμό» παρέχει γνώσεις και δεξιότητες στο γνωστικό πεδίο των νέων τεχνολογιών και του Ηλεκτρονικού Επιχειρείν μαθητών ειδικότητας πληροφορικής και τουρισμού. Έχει απολύτως πρακτικό χαρακτήρα αφού σε κάθε διδακτική ενότητα, εκτός από τη βασική θεωρία, δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στις πρακτικές δραστηριότητες με πλοήγηση, αξιολόγηση και αποτίμηση επιλεγμένων δικτυακών τόπων, σχεδιασμό επιχειρηματικού μοντέλου και ηλεκτρονικών υπηρεσιών, ανάπτυξη σεναρίων για την παρουσία της τουριστικής επιχείρησης στο Διαδίκτυο και πρακτική άσκηση στη δημιουργία απλών ιστοσελίδων για τουριστικές επιχειρήσεις.

Επιπλέον, το συγκεκριμένο σχέδιο είναι σε άμεση συνάρτηση και συνάφεια με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας για άτομα εξειδικευμένα στις τεχνολογίες ΤΠΕ στον τουρισμό. Στη σημερινή συγκυρία, είναι ιδιαίτερα επιβεβλημένο να δοθεί ώθηση στην τουριστική ανάπτυξη βάσει των συγκριτικών πλεονεκτημάτων της χώρας μας.

Η συμμετοχή σε ένα τέτοιο σχέδιο κινητικότητας συντελεί στο να αποκομίσουν οι συμμετέχοντες πολύτιμες εμπειρίες και σημαντικά εφόδια, ώστε να επιτευχθούν οι κάτωθι στόχοι:

- να κατανοήσουν τις βασικές γνώσεις που αφορούν στον εξοπλισμό, τις τεχνολογίες και τις εφαρμογές πληροφορικής που είναι χρήσιμες για την ανάπτυξη μιας τουριστικής επιχείρησης
- να εξοικειωθούν με τις βασικές έννοιες που σχετίζονται με το Ηλεκτρονικό Επιχειρείν
- να είναι σε θέση να σχεδιάζουν και να κοστολογούν την παρουσία της επιχείρησής τους στο Διαδίκτυο με τη δημιουργία ιστοσελίδων και λογαριασμών σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης, την ανάπτυξη ηλεκτρονικής συνεργασίας με άλλες επιχειρήσεις και την παροχή νέων υπηρεσιών μέσω του Διαδικτύου
- να ασκηθούν στη δημιουργία απλών δικτυακών τόπων, ώστε να κατανοήσουν καλύτερα τις δυνατότητες αλλά και τις δυσκολίες που παρουσιάζει το αντικείμενο αυτό

Στο σχέδιο αναμένεται να συμμετέχουν 40 σπουδαστές του 1^{ου} ΕΠΑΛ Λαυρίου, με τη συνοδεία καθηγητών, 20 θα μεταβούν στην Κύπρο τον Νοέμβριο 2015 και 20 στην Πορτογαλία τον Οκτώβριο 2015 για χρονικό διάστημα 14 ημερών.

Το πρόγραμμα αυτό αναμένεται να προσφέρει:

1. βασικές γνώσεις για τις νέες τεχνολογίες και το Διαδίκτυο που θα μπορούσαν να αξιοποιήσουν οι τουριστικές επιχειρήσεις
2. εισαγωγικές γνώσεις στο ηλεκτρονικό επιχειρείν

3. δεξιότητες σχεδιασμού της παρουσίας και της λειτουργίας μιας τουριστικής επιχείρησης στο Διαδίκτυο
4. βασικές δεξιότητες ανάπτυξης διαδικτυακών εφαρμογών
5. ικανότητα δημιουργίας ιστοσελίδας για τουριστικές επιχειρήσεις
6. ικανότητα ανοίγματος λογαριασμού και δημιουργίας σελίδων σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης (facebook, twitter, youtube κτλ.)
7. ανάπτυξη ηλεκτρονικής συνεργασίας με άλλες επιχειρήσεις και παροχή νέων υπηρεσιών μέσω του Διαδικτύου

Με την έγκριση του προτεινόμενου σχεδίου, ο φορέας μας σκοπεύει να διοργανώσει σειρά δραστηριοτήτων, οι οποίες θα αφορούν στη φάση προετοιμασίας (δημοσιότητα, συλλογή αιτήσεων συμμετοχής, δομημένη συνέντευξη, επιλογή των δικαιούχων, σεμινάριο γλωσσικής και πολιτισμικής προετοιμασίας, κατάρτιση οδηγού, παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού, προετοιμασία των δικαιούχων, διοργάνωση και διαδικαστικά ταξιδιού και διαμονής), τη φάση υλοποίησης (μετάβαση στο εξωτερικό, θεωρητική κατάρτιση, πρακτική άσκηση σε επιχειρήσεις) και τη φάση μετά το πέρας της κατάρτισης (αξιολόγηση, διάδοση αποτελεσμάτων, διοικητικές πράξεις προς την Εθνική Μονάδα του Erasmus+).

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Edex-Educational Excellence Corporation-Κύπρος
2. Associação Intercultural Amigos da Mobilidade-Πορτογαλία



Τίτλος Σχεδίου	Πρακτική Άσκηση 12 μαθητών 1 ^{ου} ΕΠΑΛ Κομοτηνής σε επιχειρήσεις στην Ιταλία
Φορέας	1^ο ΕΠΑΛ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες κατάρτισης + 1 ημέρα ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013571

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Κύριος στόχος της δράσης ήταν να επωφεληθούν 12 μαθητές του 1^{ου} ΕΠΑΛ Κομοτηνής της Β' και Γ' τάξης των ειδικοτήτων: Ηλεκτρολόγος εγκαταστάτης, αυτοματιστής, Τεχνικός Οχημάτων και Τεχνικός Ψυκτικός οι οποίοι πραγματοποίησαν πρακτική άσκηση 2 εβδομάδων στο Ρίμινι της Ιταλίας.

Τα αποτελέσματα της δραστηριότητας συνοψίζονται ως εξής:

1. η ενίσχυση του όγκου της κινητικότητας και του ευρωπαϊκού προσανατολισμού των συμμετεχόντων
2. η ενίσχυση της απασχολησιμότητας των νέων μέσω της κινητικότητας στην Ευρωπαϊκή Αγορά Εργασίας και η δημιουργία νέων επαγγελματικών οριζόντων
3. κίνητρο για μάθηση μέσα και έξω από την τάξη και αύξηση του ενδιαφέροντος των μαθητών σε θέματα όπως η ευρωπαϊκή προοπτική για την προσωπική ανάπτυξη και επαγγελματική εξέλιξη μέσω δρόμων δια βίου μάθησης και αυξανόμενης αυτογνωσίας
4. η ενίσχυση της ελκυστικότητας της επαγγελματικής εκπαίδευσης και η προσφορά μιας απόλυτα θετικής εμπειρίας κινητικότητας
5. η ενίσχυση της διαφάνειας και η αναγνώριση επαγγελματικών προσόντων των συμμετεχόντων στα 2 διαφορετικά συστήματα Ε.Ε.Κ (Ελληνικό - Ιταλικό) μέσω κοινού μνημονίου κατανόησης ως προς τα μαθησιακά αποτελέσματα Memorandum of Understanding
6. η αναγνώριση και πιστοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων που αποκτήθηκαν κατά την τοποθέτηση με βεβαίωση παρακολούθησης, έκδοση Europass πιστοποιητικού κινητικότητας και πιστοποιητικό ECVET
7. ο εμπλουτισμός του ατομικού πορτοφολίου του κάθε συμμετέχοντα με Europass Βιογραφικό, Europass πιστοποιητικό κινητικότητας και συσσώρευση ψηφίδων γνώσεων και πρακτικών δεξιοτήτων που αποκτούνται σε μη τυπικό περιβάλλον μάθησης (όπως στον εργασιακό χώρο) με τη διαδικασία ECVET
8. το όφελος που προέκυψε για τον κάθε συμμετέχοντα από την εμπειρία να ζει και να δουλεύει κάποιος στη γείτονα Ιταλία με το συγγενή ελληνορωμαϊκό πολιτισμό, και ειδικά στην περιοχή του Ρίμινι με την πλούσια ιστορία, την αρχιτεκτονική της, τις τουριστικές υποδομές και την πρωτοπορία σε εκπαιδευτικά προγράμματα κατάρτισης φοιτητών, ανέργων, επιχειρηματιών και εργαζομένων στον αγροτουρισμό, στη διαχείριση πολιτιστικής κληρονομιάς και στην επιχειρηματικότητα νεοφυών επιχειρήσεων. Με το παρόν πρόγραμμα, οι μαθητές θα έχουν πολλές ευκαιρίες να γνωρίσουν και τη ζωή των συνομηλίκων τους Ιταλών, μέσω της διασκέδασης σε χώρους αναψυχής και πολιτιστικές εκδηλώσεις για νέους που προσφέρονται στην περιοχή και συσφίγγουν τις σχέσεις των λαών
9. κίνητρο για την εκμάθηση ξένων ευρωπαϊκών γλωσσών - αγγλικής και ιταλικής εκμεταλλευόμενοι πλήρως τις εφαρμογές των smartphones - λεξικά κάθε είδους και την εκμάθηση ξένων γλωσσών μέσω διαδικτύου
10. η καλλιέργεια του πνεύματος συνεργασίας και εργασίας σε ομάδες
11. η ανάδειξη της σπουδαιότητας της Πρακτικής Άσκησης - μαθητείας

Η διάδοση και διάχυση των αποτελεσμάτων του σχεδίου έλαβε χώρα μέσω μιας μεγάλης ημερίδας στο αμφιθέατρο του 1^{ου} ΕΠΑΛ με ακροατήριο πάνω από 300 άτομα και μέσω προβολής στον τοπικό τύπο, ραδιόφωνο - τηλεόραση και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης.

Πιθανά μακροπρόθεσμα οφέλη η εύρεση δουλειάς κάποιου συμμετέχοντα στην Ιταλία και η αναβάθμιση των επαγγελματικών προσόντων και δεξιοτήτων των συμμετεχόντων με τη βοήθεια του EUROPASS κινητικότητας και του ECVET στα πλαίσια της Δια Βίου Μάθησης.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. SISTEMA TURISMO-Ιταλία

Τίτλος Σχεδίου	Be Better. Combine Practice And Knowledge In The Field Of Mechatronics
Φορέας	2^ο ΕΠΑΛ ΠΑΤΡΩΝ
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013688

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Η αίτηση υποβάλλεται από το 2^ο ΕΠΑΛ Πάτρας, σχολείο Δευτ/θμιας Επαγ/κης Εκπ/σης. Σε αυτό φοιτούν 261 μαθητές και διδάσκουν 43 εκπαιδευτικοί. Προσφέρει τους τομείς: Μηχανολογίας, Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Γραφικών Τεχνών.

Τα άτομα της παιδαγωγικής ομάδας του 2ου ΕΠΑΛ Πάτρας που προτείνουν την παιδαγωγική-διδασκτική-επαγ/κή πολιτική του φορέα, έλαβαν υπόψη τους την εξής διαπίστωση:

Έχει διαπιστωθεί από συζητήσεις με τους υπευθύνους του ΤΕΕ (Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος), του εμποροβιομηχανικού επιμελητηρίου, της ΕΛΣΤΑΤ, και του ΚΕΣΥΠ (Κέντρο Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού), ότι υπάρχει μεγάλη ζήτηση από την αγορά εργασίας σε εξειδικευμένο προσωπικό που να γνωρίζει τις βασικές τουλάχιστον λειτουργίες του σχεδιαστικού προγράμματος Auto-CAD.

Κατόπιν αυτού, πρότειναν στο σύλλογο διδασκόντων και έλαβαν έγκριση για την οργάνωση του ακόλουθου προγράμματος κινητικότητας με τίτλο "Be Better. Combine practice and knowledge in the field of Mechatronics", στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, στη δράση KA1. Η συνολική διάρκεια είναι 12 μήνες, από 1-6-2015 έως και 1-6-2016. Ομάδα στόχος είναι 16 μαθητές της Γ' Λυκείου, του τομέα Μηχανολογίας, Ηλεκτρολογίας και Ηλεκτρονικής (ο συνδυαστικός τομέας καλείται Μηχανοτρονική), αφού και στο νέο αυτό τομέα είναι αναγκαίο το πρόγραμμα AutoCAD και 2 συνοδοί καθηγητές. Οι συμμετέχοντες προέρχονται από οικογένειες χαμηλού μορφωτικού - οικονομικού επιπέδου, με χαμηλές ευκαιρίες επαγγελματικής αποκατάστασης. Η κινητικότητα θα γίνει σε μία ροή για 16 ημέρες στη Δρέσδη της Γερμανίας και στην εταιρία WBS TRAINING AG, το χρονικό διάστημα από 12/3/2016 έως 27/3/2016.

Το πρόγραμμα, έχει βασικό - στόχο, η ομάδα στόχος να αναπτύξει - βελτιώσει νέες γνώσεις δεξιότητες-ικανότητες, με βάση δύο πυλώνες. Πρώτος πυλώνας η αύξηση γνώσεων - δεξιοτήτων χειρισμού και εφαρμογής των βασικών λειτουργιών του AutoCAD και ο δεύτερος πυλώνας η πρακτική εφαρμογή αυτών με την βοήθεια τεχνικών επισκέψεων στα εργοστάσια της BMW, VW, AUDI, Porsche, ώστε να διαπιστώσουν και να συνδέσουν την θεωρία με τη πράξη.

Οι επιμέρους βασικοί στόχοι που τέθηκαν για να καλύψουν τις εξακριβωμένες ανάγκες της ομάδας στόχου και τα αναμενόμενα αποτελέσματα που αναμένεται από αυτούς είναι:

- Απόκτηση γνώσεων- δεξιοτήτων- εμπειριών στην χρήση και εφαρμογή του Auto CAD, με σεμιναριακά μαθήματα
- Απόκτηση εργασιακής εμπειρίας, επαφής με εξειδικευμένα άτομα των τομέων τους, δια ζώσης σύνδεση θεωρίας και πράξης, επαφή με τη νέα τεχνολογία
- Ανάπτυξη των προσωπικών ικανοτήτων όπως αυτοπεποίθηση-αυτοεκτίμηση, ομαδικότητα, ανάληψη ευθυνών, συνέπεια, συνεργασιμότητα
- Ενίσχυση της πολυπολιτισμικότητας και εξάλειψη της ξενοφοβίας, φόβου διαβίωσης – μετακίνησης σε μία άλλη χώρα
- Άσκηση ξένων γλωσσών (Αγγλικά, Γερμανικά)
- Απόκτηση τυπικών προσόντων (Europass - certifications)
- Ανάπτυξη συνεργασιών προσώπων - φορέων

Όλα τα ανωτέρω οδηγούν ώστε τελικά να ενισχύσουν - βελτιώσουν οι συμμετέχοντες (μαθητές, συνοδοί καθηγητές), τόσο τη γνωστική και επαγγελματική τους εξέλιξη, όσο και την προσωπική τους ανάπτυξη.

Η επιλογή της Γερμανίας, έγινε με βάση την ομολογούμενη τεχνολογική υπεροχή, κυρίως στην αυτοκινητοβιομηχανία, που καλύπτει και τους τρεις τομείς ειδικοτήτων της πρότασης αλλά και του σχεδιαστικού προγράμματος AutoCAD.

Η επιλογή του φορέα υποδοχής WBS TRAINING AG, στη Δρέσδη, έγινε με γνώμονα την εξειδικευμένη εμπειρία και γνώση που κατέχει, την εφαρμογή της πιστοποίησης κατά DIN EN ISO 9001 σε όλα τα σεμινάρια και τις διαδικασίες, το ευρύ δίκτυο συνεργασιών με φορείς όπως η BMW, VW, AUDI, Porsche. Από το 2004, ο φορέας WBS είναι ενεργός ως ίδρυμα που φιλοξενεί προγράμματα Δια Βίου Μάθηση - Leonardo da Vinci κινητικότητα (IVT, VETPRO, PLM) και πλέον Erasmus+. Με την πάροδο των ετών, η WBS έχει ολοκληρώσει περισσότερα από 101 από αυτά τα σχέδια κινητικότητας. Τα κύρια θέματα των έργων αυτών ήταν: AutoCAD, προγραμματισμός PLC (Siemens LOGO!), e-learning, e-class: Virtual Classroom. Τέλος, ο συγκεκριμένος φορέας καλύπτει και την τυπική υποχρέωση του PIC number.

Κάθε εμπλεκόμενος έχει σαφή ρόλο και υποχρεώσεις, που υπαγορεύονται από έγγραφες συμφωνίες αλλά και αμοιβαία εμπιστοσύνη "Mutual Trust". Η μεθοδολογία στη διαχείριση του σχεδίου θα είναι διαμορφωτική, ώστε να υπάρχει ανατροφοδότηση σε κάθε φάση εκτέλεση αυτού και διαρκή βελτίωση των αποτελεσμάτων.

Ο αντίκτυπος για τους συμμετέχοντες είναι ότι θα αυξήσουν την ανταγωνιστικότητά τους, έναντι των υπολοίπων, δίνοντάς τους συγκριτικό πλεονέκτημα στην εύρεση εργασίας.

Για τον φορέα αποστολής να αυξήσει την εξωστρέφεια του, την ευρωπαϊκή του διάσταση, το δίκτυο συνεργασιών.

Για το φορέα υποδοχής θα αυξήσει την φήμη του και την συνεργασία του με φορείς από την Ελλάδα.

Τέλος, έχουν προβλεφθεί όλες οι απαραίτητες ενέργειες για διάδοση των αποτελεσμάτων (ημερίδα, αναφορά σε sites, social media, έντυπο υλικό) που θα προκύψουν, καθώς και η βιωσιμότητα του σχεδίου, δημιουργία μαθημάτων, φύλλων έργου για τους επόμενους μαθητές, παραγωγή οπτικοακουστικού υλικού.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Wbs Training Ag-Γερμανία

Τίτλος Σχεδίου	1. E-Learning Authoring Tools Δράση Εκπαιδευόμενων A1 - Ροή 1 2. E-Learning Authoring Tools Δράση Προσωπικού A2 3. Υβριδικά Αυτοκίνητα Δράση Εκπαιδευόμενων A1 - Ροή 2
Φορέας	1^ο ΕΠΑΛ ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗΣ
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες κατάρτισης + 1 ημέρα ταξιδιού (Α ροή) 6 ημέρες κατάρτισης + 1 ημέρα ταξιδιού (Β ροή)
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013437

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το παρόν σχέδιο περιλαμβάνει 3 δράσεις, δύο (2) εκπαιδευόμενων (1. e-learning Authoring Tools_Learners, 2. υβριδικά αυτοκίνητα _Learners) και μία (1) προσωπικού (e-learning Authoring Tools_Staff). Η κοινή δράση εκπαιδευόμενων και προσωπικού αφορά τα εργαλεία συγγραφής - E-LEARNING AUTHORIZING TOOLS - τα οποία είναι λογισμικά που επιτρέπουν τη σχεδίαση και ανάπτυξη διαδραστικού εκπαιδευτικού ψηφιακού υλικού, δημιουργώντας αυξημένο κίνητρο στους εκπαιδευόμενους και τους εκπαιδευτές να οικοδομήσουν κομμάτι της μάθησης. Η δημιουργική εμπλοκή των εκπαιδευτικών στο ίδιο πεδίο κατάρτισης με τους μαθητές θα έχει άμεσα θετικά εφαρμόσιμα αποτελέσματα στο σχολείο, δίνοντας την ευκαιρία σε καθηγητές και μαθητές να αποκτήσουν κατάλληλα εφόδια, και στους μαθητές, επιπλέον, να προετοιμαστούν για την τεράστια αγορά που αναπτύσσεται στον τομέα του e-learning.

Επιδιώκεται, δηλαδή, τα ηλεκτρονικά μαθήματα να δομούνται έτσι ώστε ο «μαθητής να μπορεί να εντοπίζει τις πληροφορίες, να τις κατανοεί, να τις ερμηνεύει και να τις χρησιμοποιεί σε καινούργιες καταστάσεις» (Μιχαηλίδης, 2008).

Η δράση E-LEARNING AUTHORIZING TOOLS_LEARNERS αφορά ένα σχέδιο Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης 15 μαθητών του 1^{ου} ΕΠΑΛ Σταυρούπολης, όλων των ειδικοτήτων και 2 συνοδών καθηγητών στη Ρίγα της Λετονίας, σ' ένα πρόγραμμα 40 ωρών και επαγγελματικές επισκέψεις σε επιχειρήσεις και οργανισμούς που χρησιμοποιούν το e-learning. Αντίστοιχα, το πρόγραμμα των καθηγητών αφορά κατάρτιση 14 καθηγητών όλων των ειδικοτήτων του σχολείου, συμπεριλαμβανομένων και καθηγητών μαθημάτων γενικής παιδείας, 30 ωρών, στο ίδιο αντικείμενο, μαζί με επαγγελματικές επισκέψεις.

Κύριοι στόχοι των 2 παραπάνω δράσεων είναι:

- η μελέτη των διεθνώς εφαρμοζόμενων μεθόδων και των καθιερωμένων εργαλείων που χρησιμοποιούνται για την παραγωγή ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού
- η δημιουργία αυξημένου κινήτρου στους εκπαιδευόμενους να οικοδομήσουν οι ίδιοι κομμάτι της μάθησης
- η απόκτηση πολύτιμων εμπειριών για τις πρακτικές που ακολουθούνται σε οργανισμούς μιας άλλης ευρωπαϊκής χώρας που διαθέτει μια από τις καλύτερες υποδομές σε διαδίκτυο, όπως είναι η Λετονία

Η τρίτη δράση αφορά την κατάρτιση 15 μαθητών του Τομέα Οχημάτων και 2 συνοδών καθηγητών, στα υβριδικά αυτοκίνητα, μ' ένα πρόγραμμα 50 ωρών που περιλαμβάνει θεωρητική και πρακτική κατάρτιση, στη Βαρκελώνη της Ισπανίας.

Κύριοι στόχοι αυτού του προγράμματος είναι:

Η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων (κατασκευή, λειτουργία, συντήρηση και επισκευή) στα υβριδικά οχήματα, που αποτελούν εξέλιξη της τεχνολογίας οχημάτων, με απώτερο σκοπό την προστασία περιβάλλοντος.

Επιμέρους στόχοι των 3 δράσεων αποτελούν:

- η παροχή αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης
- η σύνδεση της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας μέσω των επαγγελματικών επισκέψεων σε εταιρείες και οργανισμούς

- η ενασχόληση με νέες τεχνολογίες και καινοτόμες δράσεις
- η καλλιέργεια ομαδικού πνεύματος, η απόκτηση χρήσιμων εμπειριών, η ενίσχυση της αυτοπεποίθησης και της δημιουργικότητας των μαθητών
- η βελτίωση των γλωσσικών δεξιοτήτων τους στα Αγγλικά
- η γνωριμία με τους πολιτισμούς της Ισπανίας και της Λετονίας
- η πιστοποίηση των γνώσεων που θα λάβουν στην Ισπανία και Λετονία
- η μεταφορά της τεχνογνωσίας και των καλών πρακτικών στη χώρα μας

Ο αναμενόμενος αντίκτυπος για όλους τους συμμετέχοντες, αφορά κυρίως την εφαρμογή των νέων αντικειμένων που θα έχουν διδαχθεί. Ενισχύεται, επίσης, η Ευρωπαϊκή διάσταση της εκπαίδευσης, με τη γνώση νέων εκπαιδευτικών συστημάτων, που θα δώσουν ερεθίσματα σχετικά με νέες προοπτικές στη παροχή υπηρεσιών εκπαίδευσης.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα συνοψίζονται στα εξής:

- στο επίπεδο διεύρυνσης του γνωστικού ορίζοντα των μαθητών, με την επιμόρφωσή τους σε αντικείμενα αιχμής, στην απόκτηση των πιστοποιητικών Europass και Youthpass και την πιστοποίηση των γνώσεων που θα αποκτήσουν
- στο επίπεδο κοινωνικών γνώσεων και δεξιοτήτων των μαθητών με την ανάπτυξη της κοινωνικοποίησής τους, την απόκτηση εμπειριών, τη συμμετοχή τους σε δραστηριότητες εκπαιδευτικού και πολιτιστικού χαρακτήρα
- σχετικά με τους καθηγητές, στη δυνατότητα να συμμετέχουν σε μια καινοτομική εκπαιδευτική διαδικασία, καθώς και στην επαφή με την εκπαίδευση και την επιχειρηματικότητα σε μια ξένη χώρα

Τα προϊόντα της κινητικότητας, τόσο σε πνευματικό όσο και σε υλικό επίπεδο:

- θα εφαρμοστούν άμεσα στη μαθησιακή διαδικασία
- θα συμβάλλουν στη βελτίωση της ποιότητας και της καινοτομίας του παρεχόμενου εκπαιδευτικού υλικού προς τους μαθητές
- θα υποστηρίξουν τη διαδικασία μάθησης τόσο κατά τη σχολική αλλά και την μετασχολική τους ζωή, υλοποιώντας έτσι και τον στόχο του σχολείου για μια υποστήριξη της δια βίου εκπαίδευσης και κατάρτισης

Η δράση "e-learning Authoring Tools_Learners" θα πραγματοποιηθεί στη Ρίγα της Λετονίας το Νοέμβριο 2015, με διάρκεια 16 ημερών. Η δράση "e-learning Authoring Tools_Staff" θα πραγματοποιηθεί στη Ρίγα τον Απρίλιο 2016, με διάρκεια 10 ημερών και η δράση EHV_Learners θα πραγματοποιηθεί στη Βαρκελώνη τον Οκτώβριο 2016, με διάρκεια 16 ημερών.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Epd-European Projects Development Unipessoal Lda-Πορτογαλία
2. Moveu Professional Services-Λετονία

Τίτλος Σχεδίου	Innovative Teaching Methods in Adult Education with Practice
Φορέας	ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ Ν. ΣΜΥΡΝΗΣ
Διάρκεια Τοποθέτησης	5 ημέρες κατάρτιση + 2 μέρες ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013187

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Κίνητρο για το σχεδιασμό της συγκεκριμένης πρότασης αποτέλεσε τόσο η ανάγκη επιμόρφωσης των εκπαιδευτών της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης (σε επίπεδο Ι.Ε.Κ.) σε καινοτόμες μεθόδους Εκπαίδευσης Ενηλίκων, όσο και η υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης ως αρχικού σταδίου επαγγελματικής αποκατάστασης μετά την αλλαγή του νομοθετικού πλαισίου σχετικά με τα Ι.Ε.Κ..

Οργανισμός αποστολής είναι το Ι.Ε.Κ. Νέας Σμύρνης (μέσω του ΙΝΕΔΙΒΙΜ). Θα συμμετέχουν 8 εκπαιδευτές διαφόρων ειδικοτήτων καθώς και 2 στελέχη της εκπαίδευσης. Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να απασχολούνται στην επαγγελματική κατάρτιση, να εμπλέκονται στην υλοποίηση Πρακτικής Άσκησης και να έχουν ασχοληθεί με τις μεθόδους Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

Οργανισμός υποδοχής θα είναι η Wisamar ένας εκπαιδευτικός οργανισμός, μη κερδοσκοπικός, διαπιστευμένος από το Γερμανικό Ινστιτούτο Εκπαίδευσης Ενηλίκων όπου προωθεί και εφαρμόζει καινοτόμες δράσεις στην εκπαίδευση και επαγγελματική κατάρτιση. Η εκπαίδευση ενηλίκων και η κατάρτιση αυτών μέσω πρακτικής άσκησης, αποτελεί για τη Wisamar ένα από τα πεδία εξειδικευμένης δράσης της.

Κύριοι στόχοι του σχεδίου είναι οι εξής:

- η απόκτηση δεξιοτήτων σε σχέση με τις καινοτόμες μεθόδους εκπαίδευσης ενηλίκων όπως αυτές χρησιμοποιούνται στη Σαξωνία
- η υιοθέτηση ολοκληρωμένων εκπαιδευτικών μοντέλων για τους ενήλικες στα πλαίσια της κατάρτισης
- η βελτίωση μεθόδων διαχείρισης της Πρακτικής Άσκησης ως πρωταρχικού σταδίου μελλοντικής επαγγελματικής αποκατάστασης
- η εκπαίδευση σε καινοτόμους μεθόδους (μοντέλο Gdansk, project Schauplatz) με στόχο τη σύνδεση κατάρτισης και προσωπικής ανάπτυξης

Κατά τη διάρκεια υλοποίησης του σχεδίου πρόκειται να υλοποιηθούν οι παρακάτω δραστηριότητες:

- Παρουσίαση του δυαδικού συστήματος επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.
- Παρουσίαση του Gdansk Model βασισμένο στη λογική της μεταφοράς καινοτομίας.
- Εκπαιδευτική επίσκεψη στην Περιφερειακή Σχολική Αρχή της Σαξωνίας (Λειψία) προκειμένου να παρουσιαστεί το Best Project σχετικό με τη σύνδεση τοπικών αρχών και καταρτιζομένων.
- Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Κέντρο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στο Borsdorf εκεί όπου η αμειβόμενη Πρακτική Άσκηση συναντά την επαγγελματική αποκατάσταση.
- Εκπαιδευτική επίσκεψη στο ZAW. Σύνδεση εκπαίδευσης ενηλίκων με τις κενές θέσεις εργασίας της Σαξωνίας.
- Παρουσίαση καινοτόμων μεθόδων Εκπαίδευσης Ενηλίκων με παράλληλη διαχείριση ρατσιστικών αντιλήψεων για κάποια επαγγέλματα.
- From practice - For practice. Τρόπος λειτουργίας της συγκεκριμένης μεθόδου με σύσταση μικτών ομάδων Ελλήνων και Γερμανών με στόχο τη σύνδεση των προτύπων Εκπαίδευσης Ενηλίκων και τη λογική εκπαίδευσης του Βιοτεχνικού Επιμελητηρίου (ΔΙΗΚ) με τις ανάγκες των μικρών και μεσαίων επιχειρήσεων.
- Παρουσίαση του Schauplatz Model. Μοντέλο εισόδου στην επαγγελματική κατάρτιση για άτομα 15 έως και 27 ετών με την απόκτηση διπλώματος εξειδίκευσης.
- Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Robotron, κέντρο εκπαίδευσης και συμβουλευτικής με τη δυνατότητα δημιουργίας προσωπικού εκπαιδευτικού πακέτου ανάλογο με τις ανάγκες των εκπαιδευομένων.

Με την ολοκλήρωση του σχεδίου θα μπορούν οι συμμετέχοντες:

- να αναβαθμίσουν το ρόλο τους υιοθετώντας νέες εκπαιδευτικές τεχνικές σχετικές με τη Εκπαίδευση Ενηλίκων
- να γνωρίσουν το δυαδικό σύστημα εκπαίδευσης της Σαξωνίας ως λογική καλής πρακτικής και τη σύνδεση του με την Μαθητεία
- να επιμορφωθούν σε θέματα ανάπτυξης εκπαιδευτικών δεξιοτήτων και διαχείρισης ομάδων εκπαιδευομένων ενηλίκων μέσα στην τάξη
- να χρησιμοποιήσουν την Πρακτική Άσκηση με βασικό κριτήριο την μετέπειτα επαγγελματική αποκατάσταση των εκπαιδευομένων

Τα μακροπρόθεσμα αποτελέσματα θα μπορούσαν κυρίως να εστιαστούν στα εξής:

- Κατανόηση του τρόπου χρήσης καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας σε αντίστοιχους φορείς αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης της Γερμανίας και υιοθέτησή τους από την Ελληνική εκπαιδευτική πραγματικότητα
- Να διορθωθούν «κακές» πρακτικές διαχείρισης συγκρούσεων μεταξύ ενήλικων εκπαιδευόμενων στα πλαίσια της κατάρτισης
- Να δημιουργηθούν δίκτυα συνεργασίας μεταξύ Ελληνικών και Γερμανικών φορέων εκπαίδευσης και κατάρτισης
- Να εντάξουν την Πρακτική Άσκηση ως απαραίτητο εργαλείο απόκτησης ουσιαστικής εμπειρίας στη συνείδηση τόσο των σπουδαστών όσο και των μελλοντικών εργοδοτών

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Wisamar Bildungsgesellschaft Gemeinnuetzige Gmbh–Γερμανία

Τίτλος Σχεδίου	Αγροτουρισμός Και Νεανική Επιχειρηματικότητα
Φορέας	ΕΠΑΛ ΒΕΛΕΣΤΙΝΟΥ
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες κατάρτισης + 1 ημέρα ταξιδιού (Α ροή) 6 ημέρες κατάρτισης + 1 ημέρα ταξιδιού (Β ροή)
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013508

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Ως αποτέλεσμα της πολιτικής της ΕΕ και των κρατών-μελών της στον τομέα του Τουρισμού, ο αγροτουρισμός αναπτύσσεται με ταχύ ρυθμό τόσο στη χώρα μας όσο και στις υπόλοιπες ευρωπαϊκές χώρες, καθώς συνεχώς αυξάνεται ο αριθμός των ανθρώπων που εξαιτίας των δύσκολων συνθηκών ζωής των μεγάλων αστικών κέντρων προτιμούν να περάσουν τις διακοπές τους στην ύπαιθρο.

Η πολιτική ανάπτυξης του αγροτουρισμού αποτελεί κεντρική κατευθυντήρια πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ως απάντηση σε ζητήματα όπως η περιφερειακή ανάπτυξη, η πολυλειτουργικότητα της γεωργίας, η ενίσχυση του αγροτικού εισοδήματος, η προστασία του περιβάλλοντος, το αίτημα του σύγχρονου ανθρώπου για ποιότητα ζωής.

Στη χώρα μας, ενώ η ανάπτυξη επιχειρηματικής δραστηριότητας στον τομέα του τουρισμού είναι ακόμη ιδιαίτερα ελκυστική, παρατηρείται το φαινόμενο η επιχειρηματικότητα να μην είναι ελκυστική επιλογή καριέρας για νέους απόφοιτους και στελέχη στα πρώτα βήματα της σταδιοδρομίας τους. Υπάρχουν προκαταλήψεις που αποτρέπουν τους νέους από το επιχειρείν αλλά και κίνδυνοι λόγω λανθασμένων επιλογών ή εγκλωβισμού σε οριακές παραδοσιακές δραστηριότητες χωρίς ιδιαίτερες προοπτικές βιωσιμότητας.

Το ΕΠΑΛ Βελεστίνου υποβάλλει για χρηματοδότηση το σχέδιο «Αγροτουρισμός και νεανική επιχειρηματικότητα» στα πλαίσια ικανοποίησης καταγεγραμμένων αναγκών των εκπαιδευτών και των σπουδαστών του.

Οι ανάγκες επιμόρφωσης των εκπαιδευτών και κατάρτισης των σπουδαστών του ΕΠΑΛ Βελεστίνου, είναι σε άμεση συνάρτηση και συνάφεια με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας εστιάζοντας κυρίως σε:

- βασικές γνώσεις για τις κύριες μορφές αγροτουρισμού
- προσπάθεια για την ανακάλυψη μοναδικών και πρωτότυπων στοιχείων και πόρων στην περιοχή τους που μπορούν να αναδειχθούν και να αξιοποιηθούν
- ενίσχυση του αγροτικού εισοδήματος με την εκμετάλλευση καταλυμάτων και την τροφοδοσία των επισκεπτών με προϊόντα της ντόπιας αγροτικής παραγωγής και της τοπικής λαϊκής τέχνης
- τρόπους με τους οποίους ενισχύεται και προωθείται η νεανική επιχειρηματική δραστηριότητα και η δημιουργία βιώσιμων επιχειρήσεων στον τομέα του αγροτουρισμού

Μέσα από την υλοποίηση του σχεδίου, οι δικαιούχοι (εκπαιδευτές και μαθητές) πρόκειται να αποκομίσουν πολύτιμες εμπειρίες και σημαντικά εφόδια, τα οποία εκτιμάται ότι θα συμβάλουν στην ανάπτυξη της δυνατότητας να αναβαθμίσουν σημαντικά το επαγγελματικό τους προφίλ, είτε να διεκδικήσουν και να κατακτήσουν αξιοκρατικά μία θέση στην αγορά εργασίας, μετά την αποφοίτηση τους.

Αναμενόμενα αποτελέσματα για τους συμμετέχοντες είναι να:

- προωθούν και ενισχύουν την νεανική επιχειρηματικότητα
- προωθούν τον αγροτουρισμό συμβάλλοντας στις πολιτικές προστασίας του περιβάλλοντος και στη διατήρηση και ανάδειξη των παραδόσεων του τόπου τους
- αναδείξουν μέσα από επιχειρηματικές ενέργειες και δράσεις την τοπική κουλτούρα, την ιστορία και την καθημερινότητα
- αναδείξουν και αξιοποιήσουν τα πολιτιστικά, θρησκευτικά, λαογραφικά, αρχιτεκτονικά, γαστρονομικά στοιχεία της περιοχής τους

- αναπτύξουν επιχειρηματική δραστηριότητα στον τομέα του τουρισμού
- βελτιώσουν τις συνθήκες διαβίωσης και εργασίας με τη συμπλήρωση των εισοδημάτων τους
- προβούν σε αναβίωση επαγγελμάτων που τείνουν να εκλείψουν

Το σχέδιο προβλέπεται να υλοποιηθεί σε δύο ροές. Στην 1^η ροή διάρκειας 7 ημερών συμμετέχουν 8 εκπαιδευτές και στη 2^η ροή διάρκειας 2 εβδομάδων συμμετέχουν 12 σπουδαστές και 2 συνοδοί εκπαιδευτές. Οι δικαιούχοι του σχεδίου θα επισκεφθούν τις περιοχές Βιέννη (1^η ροή Αυστρία) και Umbria (2^η ροή Περούτζια-Ιταλία), όπου υπάρχει σημαντική δραστηριότητα στον αγροτουρισμό που συνδέει την παραγωγή τοπικών προϊόντων με την γαστρονομία και τον τουρισμό και η νεανική επιχειρηματικότητα ενισχύεται και προωθείται στα πλαίσια δημιουργίας ενός βιώσιμου συστήματος ανάπτυξης των τοπικών περιφερειών. Ανά ροή, οι συμμετέχοντες (εκπαιδευτές και μαθητές) θα ακολουθήσουν ένα συνεκτικό πρόγραμμα θεωρητικής κατάρτισης από ειδικευμένους επιστήμονες σε οργανισμούς και χώρους εργασίας, θεματικές και τεχνικές επισκέψεις και πρακτικά μαθήματα σε επιχειρήσεις, δραστηριότητες μεταφοράς και αξιοποίησης τεχνογνωσίας, επαγγελματικής και προσωπικής ανάπτυξης, γλωσσικής και πολιτιστικής προετοιμασίας.

Οι οργανισμοί υποδοχής που έχουν επιλεγεί διαθέτουν μεγάλη εμπειρία και ειδίκευση στην υλοποίηση σχεδίων κινητικότητας εκπαιδευτών και σπουδαστών. Οι προγραμματισμένες θεματικές/τεχνικές επισκέψεις σε οργανισμούς και επιχειρήσεις κρίνονται αξιόλογες και θα συμβάλουν σημαντικά στην κατανόηση των θεμάτων του σχεδίου.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Inmad-International Institute For Managing Diversity-Αυστρία
2. Associazione Travelogue-Ιταλία

Τίτλος Σχεδίου	Πράσινη Επιχειρηματικότητα και Οικονομική Ανάπτυξη: Μια δυναμική οικονομική και κοινωνική διέξοδος για τους κατόχους πτυχίων ΕΠΑΛ
Φορέας	6^ο ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
Διάρκεια Τοποθέτησης	15 ημέρες κατάρτισης (Α ροή) 8 ημέρες κατάρτισης (Β ροή)
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013540

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Η πράσινη επιχειρηματικότητα και η επιχειρηματική λειτουργία εξετάζονται όλο και ευρύτερα σ' ένα πλαίσιο συνολικής διαχείρισης του περιβάλλοντος καθώς η προστασία του αποτελεί συστατική συνθήκη για ισχυρή ανταγωνιστικότητα και συνεπώς βιώσιμη οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη. Για την περιβαλλοντική διαχείριση μιας επιχείρησης επιδεικνύεται όλο και μεγαλύτερο ενδιαφέρον από επενδυτές, προμηθευτές, οικολογικές οργανώσεις, καταναλωτικές οργανώσεις και δημόσιες αρχές.

Οι λόγοι που επιβάλλουν την προσαρμογή της παραγωγικής διαδικασίας των επιχειρήσεων σε πρακτικές και δράσεις φιλικές προς το περιβάλλον είναι:

- η όλο και πιο αυστηρή κοινοτική νομοθεσία
- η ενίσχυση της ανάπτυξης και διάδοσης των τεχνολογιών του περιβάλλοντος
- η αλματώδης τεχνολογική εξέλιξη και οι αυξανόμενες επενδύσεις στον τομέα των τεχνολογιών και των εγκαταστάσεων αντιρύπανσης
- η ανάπτυξη σε τομείς όπως η βιολογική γεωργία

Σκοπός του προγράμματος είναι η διερεύνηση και ανάδειξη δράσεων περιβαλλοντικής επιχειρηματικότητας στους τομείς της τουριστικής οικονομίας, της τεχνολογίας τροφίμων και της βιομηχανίας των κατασκευών.

Στόχοι είναι:

- να γίνει αντιληπτή και κατανοητή η σημασία της οικονομικής ανάπτυξης μέσω του κατάλληλου επιχειρηματικού σχεδιασμού, ο οποίος περιλαμβάνει την ενσωμάτωση διακριτών περιβαλλοντικών δράσεων και την τήρηση συγκεκριμένων διαδικασιών και απαιτήσεων
- να γίνει κατανοητός ο τρόπος οργάνωσης και συνδυασμού των συντελεστών παραγωγής για τη δημιουργία αγαθών και υπηρεσιών
- να δοθεί η απαραίτητη έμφαση στο στοιχείο της εισαγωγής και εφαρμογής καινοτομιών και της δημιουργικής μίμησης κάθε πρωτοποριακής προσπάθειας
- να γίνει εξερεύνηση γύρω από το στοιχείο της ικανότητας του επιχειρηματία

Ειδικότερα για τους εκπαιδευτικούς στόχοι είναι:

- Η απόκτηση της δυνατότητας να ευαισθητοποιήσουν τους μαθητές τους σε θέματα αειφόρου ανάπτυξης και να τους ενεργοποιήσουν στην κατεύθυνση της πράσινης επιχειρηματικότητας
- Η απόκτηση της δυνατότητας να ενημερώσουν τους μαθητές τους για τα πράσινα επαγγέλματα μέσα από ιδέες και εμπειρίες συναφείς με την ειδικότητά τους και τελικό στόχο την κοινωνική και οικονομική τους ανάπτυξη

Σχεδιάστηκαν με τον οργανισμό εταίρο δύο συναφή και αλληλοσυμπληρούμενα προγράμματα δραστηριοτήτων στον τομέα της Πράσινης Ανάπτυξης. Το πρώτο αφορά στην επιμόρφωση εκπαιδευτικών και το δεύτερο στην απόκτηση σχετικών επαγγελματικών εμπειριών από τους μαθητές του σχολείου.

Η ομάδα των συμμετεχόντων θα αποτελείται από δώδεκα (12) εκπαιδευτικούς και δεκαοκτώ (18) μαθητές που φοιτούν στους Τομείς Γεωπονίας & Τεχνολογίας Τροφίμων, Οικονομίας και Διοίκησης, Δομικών Έργων και Πληροφορικής.

Το περιεχόμενο της κατάρτισης που έχει προβλεφθεί και για τις δυο δράσεις περιλαμβάνει:

1. Σεμινάρια, επισκέψεις σε χώρους εργασίας και σε εργαστήρια πράσινων ειδικοτήτων
2. Μελέτη σχεδίων δράσης στις πράσινες ειδικότητες
3. Μελέτη μεθόδων άτυπης και τυπικής εκπαίδευσης
4. Μελέτη της δομής και των δραστηριοτήτων των περιβαλλοντικών κέντρων εκπαίδευσης στην Κύπρο

Το περιεχόμενο της κατάρτισης που έχει προβλεφθεί και για τις δυο δράσεις περιλαμβάνει:

1. Σεμινάρια, επισκέψεις σε χώρους εργασίας και σε εργαστήρια πράσινων ειδικοτήτων
2. Μελέτη σχεδίων δράσης στις πράσινες ειδικότητες
3. Μελέτη μεθόδων άτυπης και τυπικής εκπαίδευσης
4. Μελέτη της δομής και των δραστηριοτήτων των περιβαλλοντικών κέντρων εκπαίδευσης στην Κύπρο

Η εποπτεία κατά τη διάρκεια των τοποθετήσεων κατάρτισης για τη σχεδιασμένη διάρκεια κινητικότητας θα γίνεται από την συντονίστρια και υπεύθυνη του προγράμματος καθώς και από όλους τους συμμετέχοντες σύμφωνα με τις παρακάτω διαδικασίες:

- Τήρηση ημερολογίου παρακολούθησης εργασιών και δραστηριοτήτων
- Σύνταξη εκθέσεων σε ημερήσια βάση
- Ακριβής προσδιορισμός των αρμοδιοτήτων των συμμετεχόντων
- Διανομή του ερωτηματολογίου αξιολόγησης
- Αξιολόγηση μετά τη λήξη του προγράμματος
- Δημιουργία portfolio με το εκπαιδευτικό και το φωτογραφικό υλικό

Οι στόχοι του σχεδίου που αφορούν την κάλυψη των αναγκών των συμμετεχόντων σε σχέση με το περιεχόμενο της κινητικότητας αφορούν:

- Τη βελτίωση των γνώσεών τους σχετικά με τον πράσινο επαγγελματικό προσανατολισμό των μαθητών
- Τη βελτίωση των γνώσεων τους σχετικά με τα σύγχρονα προγράμματα σπουδών και περιβαλλοντικής εκπαίδευσης
- Την εξοικείωση στην πράξη με επισκέψεις σε επαγγελματικά σχολεία
- Την αξιολόγηση και παρακολούθηση των εκπαιδευομένων στους χώρους εργασίας
- Τη διαρκή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της ΤΕΕ

Προσδοκούμε για το σχολείο μακροπρόθεσμα οφέλη όπως:

- Σύνδεση του σχολείου με πράσινες επιχειρήσεις της τοπικής κοινωνίας
- Ενίσχυση των δομών συμβουλευτικής και προσανατολισμού σε σχέση με τα πράσινα επαγγέλματα
- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα πράσινης επιχειρηματικότητας
- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα καινοτομίας στον τομέα της ΤΕΕ
- Διεύρυνση των εκπαιδευτικών προοπτικών των μαθητών της ΤΕΕ

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Techniki & Georgiki Sxoli Avgorou–Κύπρος

Τίτλος Σχεδίου	Διαχείριση Κρίσεων Στο Επαγγελματικό Σχολείο
Φορέας	1^ο ΕΠΑΛ ΠΕΡΑΜΑΤΟΣ
Διάρκεια Τοποθέτησης	7 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδίου
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013565

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το σχέδιο «Διαχείριση κρίσεων στο επαγγελματικό σχολείο» έχει σκοπό να αντιμετωπίσει τα φαινόμενα βίας και γενικότερα υποβάθμισης στο ΕΠΑΛ Περάματος, τα οποία έχουν οδηγήσει στη συρρίκνωση του μαθητικού δυναμικού και στην «κακή» φήμη του σχολείου στη γύρω περιοχή.

Μέσα από δραστηριότητες βιωματικές, οι οποίες στηρίζονται σε μη τυπικές μορφές μάθησης και στο ισπανικό παιδαγωγικό μοντέλο της «convivencia» (συνεργασία μαθητών-καθηγητών-τοπικής κοινωνίας), οι 20 εκπαιδευτικοί του σχολείου μας, οι οποίοι διαθέτουν υψηλά επιστημονικά προσόντα αλλά είναι ελάχιστα εξοικειωμένοι με νέες παιδαγωγικές πρακτικές, θα καταστούν ικανοί να σχεδιάζουν μαθησιακές δραστηριότητες που να καλλιεργούν στους μαθητές νέες κοινωνικές δεξιότητες (soft skills) και να δημιουργούν κλίμα συνεργασίας στο σχολείο.

Ταυτόχρονα θα μάθουν να προωθούν το εκπαιδευτικό τους έργο και το επαγγελματικό σχολείο συνολικότερα, στην τοπική κοινωνία χρησιμοποιώντας τις νέες τεχνολογίες και τα τοπικά μέσα ενημέρωσης. Με την υλοποίηση του σχεδίου αναμένεται η μείωση των φαινομένων βίας στο σχολείο, η προβολή του σχολείου στην τοπική κοινωνία και ο εκσυγχρονισμός του εκπαιδευτικού σε παιδαγωγικά θέματα. Ο αντίκτυπος στον συμμετέχοντα οργανισμό αφορά την αποτελεσματική διαχείριση φαινομένων βίας, την ποιοτική αναβάθμιση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου καθώς και την αύξηση του μαθητικού του δυναμικού. Άμεσα ωφελούμενοι από ένα αρμονικό, συνεργατικό, σύγχρονο σχολείο είναι οι μαθητές, οι οποίοι εφοδιασμένοι με σύγχρονες δεξιότητες, μπορούν να διεκδικήσουν μια επιτυχή σταδιοδρομία. Και φυσικά η αναβάθμιση της ποιότητας του ΕΠΑΛ Περάματος θα συμβάλει στη γενικότερη αναβάθμιση της τοπικής κοινωνίας, η οποία είναι στιγματισμένη από διάφορα κοινωνικά και οικονομικά προβλήματα. Μακροπρόθεσμα το σχέδιο θα οδηγήσει στην γενικότερη προβολή της επαγγελματικής εκπαίδευσης και στην προσέλκυση περισσότερων μαθητών σε αυτήν.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Quarter Mediation-Πορτογαλία

Τίτλος Σχεδίου	Introduction To Digital Marketing And Web Advertising
Φορέας	6^ο ΕΠΑΛ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού (ανά ροή)
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013721

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Περίπου το 40% (3 δισεκατομμύρια) του παγκόσμιου πληθυσμού χρησιμοποιεί το διαδίκτυο καθημερινά (International Telecommms Union, 2014). Συγκεκριμένα, περίπου το 20% των πωλήσεων των ευρωπαϊκών επιχειρήσεων προέρχεται από ηλεκτρονικές πωλήσεις (EU, 2014). Παρόλα αυτά, σύμφωνα με την ευρωπαϊκή στατιστική υπηρεσία οι διακυμάνσεις ανάμεσα στα κράτη είναι μεγάλες, με την Ελλάδα να βρίσκεται κάτω από τον μέσο όρο της Ευρωπαϊκής Ένωσης ανάμεσα στους ουραγούς.

Σε αυτή την κατεύθυνση το 6^ο ΕΠΑΛ Ιωαννίνων, εναρμονίζοντας το ευρωπαϊκό πλάνο ανάπτυξης με την στρατηγική του και τις δράσεις του προτείνει το υποβληθέν σχέδιο κινητικότητας. Οι στόχοι που επιδιώκουμε να πετύχουμε μέσα από τις σχεδιαζόμενες δράσεις σε επίπεδο εκπαιδευόμενων μαθητών και επιμορφωμένων εκπαιδευτικών είναι μεταξύ άλλων:

- διδασκαλία βασικών εννοιών δικτυακού μάρκετινγκ και απόκτηση εργασιακής εμπειρίας σε σύγχρονα ευρωπαϊκά agencies
- η παρουσίαση μιας νέας διάστασης της επιστήμης που θα τους βοηθήσει μετέπειτα στην αγορά εργασίας
- η διαπολιτισμική δραστηριότητα και τα οφέλη που απορρέουν σε προσωπικό και επαγγελματικό επίπεδο
- η αφομοίωση καλών τεχνικών και πρακτικών και μεθοδολογιών διδασκαλίας εργαστηριακών μαθημάτων

Στο σχέδιο θα συμμετάσχουν δεκαπέντε μαθητές του 6^{ου} ΕΠΑΛ Ιωαννίνων του τομέα Διοίκησης και Οικονομίας της Ειδικότητας Εμπορίας και Διαφήμισης προερχόμενοι από όλες τις τάξεις του τομέα και 5 καθηγητές που διδάσκουν μαθήματα ειδικότητας στον ίδιο τομέα με τεχνολογικούς προσανατολισμούς.

Κατά την υλοποίηση του σχεδίου, μέρος της εκπαίδευσης των μαθητών θα πραγματοποιηθεί σε εκπαιδευτικούς οργανισμούς αλλά και σε επιχειρήσεις μέσω της μεθόδου job observation. Οι καθηγητές θα επιμορφωθούν μέσω της διαδικασίας της παρακολούθησης και παρατήρησης σε εκπαιδευτικούς οργανισμούς και ινστιτούτα της Ιταλίας.

Μέσω των δραστηριοτήτων της κινητικότητας, οι συμμετέχοντες, θα αποκτήσουν δεξιότητες και ικανότητες που θα τους βοηθήσουν να εξελίξουν την επιστήμη τους αλλά και να θέσουν νέες παραμέτρους ανάπτυξης στο επαγγελματικό τους μέλλον. Θα έχουν την ευκαιρία να διδαχθούν και να αποκτήσουν μια σφαιρική προσέγγιση μεθόδων και τεχνικών αλλά ακόμη σημαντικότερη είναι η πρακτική των όσων μάθουν. Θα ισχυροποιήσουν το επαγγελματικό τους προφίλ μέσα από την αλληλεπίδραση σε διεθνές επιχειρησιακό περιβάλλον και θα τους αφυπνίσει ανοίγοντας έναν γνωστικό ορίζοντα που είναι σε αρχικό στάδιο ακόμα στην Ελλάδα.

Οι συμμετέχοντες καθηγητές θα παρακολουθήσουν πρωτοπόμενες τεχνικές διδασκαλίας με τη βοήθεια ΤΠΕ και θα έχουν την ευκαιρία να τις διαδώσουν στο πλαίσιο του οργανισμού. Θα αποκτήσουν πολύτιμες εμπειρίες σε ένα διεθνές περιβάλλον και θα μπορούν να ενσωματώσουν τις γνώσεις τους στην καθημερινή διδασκαλία. Επιπροσθέτως, η προσωπική και επαγγελματική εξέλιξη των συμμετεχόντων θα υποστηριχθεί και θα ενδυναμωθεί από τις σχεδιαζόμενες δράσεις.

Το υπό έγκριση σχέδιο κινητικότητας, θα επιφέρει σημαντικές αλλαγές στην ευρωπαϊκή αναπτυξιακή πορεία του σχολείου μας, θέτοντας πλαίσιο ανταλλαγής καλών πρακτικών και μεθοδολογιών διδασκαλίας.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Laboratorio di Scienze Sperimentali Onlus-Ιταλία

Τίτλος Σχεδίου	Εκπαίδευση Για Την Προώθηση Της Επιχειρηματικότητας - Συνεργατικότητας
Φορέας	6° ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΛΑΡΙΣΑΣ
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013798

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Οι μαθητές οι οποίοι θα καταρτισθούν φοιτούν στο 6° ΕΠΑΛ ΕΣΠΕΡΙΝΟ Λάρισας, είναι της ειδικότητας της Τεχνολογίας Τροφίμων και Ηλεκτρολογίας - Αυτοματισμοί και η πλειοψηφία τους είναι παιδιά αγροτικών οικογενειών και δυστυχώς οι ενήλικες μαθητές είναι άνεργοι. Κάποιοι σκοπεύουν να αναλάβουν τις γονικές γεωργικές εκμεταλλεύσεις, βελτιώνοντας την τεχνογνωσία, την εκμνηχάνιση και την ποιότητα των παραγομένων προϊόντων τους. Η επιδίωξη μας η οποία συμπίπτει και με την προσδοκία των μαθητών μας, είναι η στροφή τους προς τον πρωτογενή τομέα, η μετατροπή της παραδοσιακής εκμετάλλευσης σε μια γεωργική επιχείρηση, ανταγωνιστική, με οικονομικά οφέλη όχι μόνο για τους απασχολούμενους, αλλά και για την Εθνική Οικονομία, που αργοπεθαίνει εξ' αιτίας της οικονομικής κατάρρευσης.

Από το προτεινόμενο σχέδιο κατάρτισης αναμένεται να προκύψουν τα παρακάτω οφέλη:

- Η απόκτηση τεχνικής και επαγγελματικής εξειδίκευσης σε θέματα που αφορούν στην μεταποίηση αγροτικών προϊόντων με τη σύγχρονη τεχνολογία, είναι παράγοντας ιδιαίτερης σημασίας για την γεωργική ανάπτυξη ενός τόπου αλλά περισσότερο για τους άμεσα εμπλεκόμενους οι οποίοι εφαρμόζοντας την αποκτηθείσα κατάρτιση στους χώρους των μελλοντικών επιχειρήσεων τους θα αποκομίσουν οικονομικά, κοινωνικά και πολιτιστικά οφέλη.
- Η βελτίωση των γνώσεων και των ικανοτήτων τους μέσω της προταθείσας κατάρτισης είναι βασική προϋπόθεση στην προσπάθεια για την αύξηση της αποδοτικότητας στις γεωργικές επιχειρήσεις τους (Learning through experience).
- Η επαφή με διαφορετικές αντιλήψεις και καινοτομίες στον τομέα της τεχνολογίας θα χρησιμοποιηθεί ως κίνητρο για την αναζήτηση και εφαρμογή τους στο τοπικό τους περιβάλλον ανατρέποντας τις παραδοσιακές και παρεχόμενες μεθόδους.
- Η γνωριμία τους με ένα διαφορετικό πολιτισμικό και κοινωνικό περιβάλλον θα τους βοηθήσει να κατανοήσουν τις διαφορές αλλά και την αναγκαιότητα αλλαγής πολλών παραδοσιακών αντιλήψεων τους.
- Η επαφή τους με μια πρωτόγνωρη επαγγελματική δραστηριότητα θα βοηθήσει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων, πληροφοριών και γνώσεων, στοιχεία απαραίτητα για την μετάβασή τους από το σχολείο στην μελλοντική επιχείρησή τους.

Μετά το τέλος του προγράμματος, οι συμμετέχοντες θα έχουν εφοδιασθεί με καινοτόμες ειδικές γνώσεις που θα ενισχύουν και αναβαθμίζουν τα επαγγελματικά προσόντα τους, με άμεσο αποτέλεσμα την ενίσχυση της προσαρμοστικότητας τους στο σύγχρονο ανταγωνιστικό περιβάλλον, την ενδυνάμωση και τη βελτίωση της δυνατότητας επαγγελματικής τους εξέλιξης.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Associazione A Rocca-Ιταλία

Τίτλος Σχεδίου	Καθετοποίηση Και Τυποποίηση Παραγωγής Για Την Ενίσχυση Της Διεσδυτικότητας Σε Ξένες Αγορές
Φορέας	ΑΓΡΟΤΙΚΟΣ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΟΣ ΒΕΛΒΕΝΤΟΥ «Η ΔΗΜΗΤΡΑ»
Διάρκεια Τοποθέτησης	10 ημέρες κατάρτισης + 1 ημέρα ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013273

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Ο Αγροτικός Συνεταιρισμός Οργάνωση Παραγωγών Βελβεντού «Δήμητρα» ιδρύθηκε το 1987 με έδρα τον Δήμο Βελβεντού, 30 χλμ. νοτιοδυτικά της Κοζάνης, στους πρόποδες των Πιερίων, μία περιοχή με ιδανικό μικροκλίμα για την παραγωγή φρούτων και ιδιαίτερα ροδάκινων και νεκταρινιών. Στην ίδρυσή του, που αρχικά αποτέλεσε πρωτοβουλία και έργο μίας ομάδας παραγωγών, οδήγησαν η γνώση, η εμπειρία, το μεράκι και η αγάπη για την αγροτική παραγωγή, η πολύχρονη απασχόληση με την καλλιέργεια, την παραγωγή και την προώθηση φρέσκων φρούτων.

Το προτεινόμενο σχέδιο προβλέπει την κατάρτιση στελεχών και υπεύθυνων παραγωγής των αγροτικών εκμεταλλεύσεων που συγκαταλέγονται στις τάξεις των μελών του συνεταιρισμού. Ο προσδιορισμός του εκπαιδευτικού περιεχομένου του σχεδίου, στηρίζεται στις παρατηρήσεις και τις καταγραφές του διοικητικού προσωπικού, σε σχέση με τη δημιουργία ανισοτήτων ανάμεσα στην εγχώρια παραγωγή, τον τρόπο διαχείρισης και εμπορίας αυτής και αντίστοιχα, στην παραγωγή περισσότερο ανεπτυγμένων αγροτικών οικονομιών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Η υλοποίηση των δραστηριοτήτων θα πραγματοποιηθεί στην Ιταλία, με την συμμετοχή συνολικά 30 συμμετεχόντων. Η υλοποίηση θα διαρκέσει 10 ημέρες και θα γίνει σε συνεργασία με τον οργανισμό υποδοχής Euromobilita S.r.l., ο οποίος πρόκειται να συνεισφέρει υψηλή προστιθέμενη αξία στο σχέδιο, διασφαλίζοντας τη συμμετοχή αναγνωρισμένων συνεργατικών και παραγωγικών οργανισμών, εμπειρών πολιτειακών φορέων και εξειδικευμένου τεχνικού προσωπικού εταιρειών. Στα πλαίσια των δραστηριοτήτων, προβλέπεται σειρά από θεωρητικά σεμινάρια, workshops, τεχνικές επισκέψεις, καθώς και συναφείς συμπληρωματικές δραστηριότητες.

Πιο συγκεκριμένα, μέσα από τις δραστηριότητες του σχεδίου εντοπίζονται και προσεγγίζονται τα ποιοτικά χαρακτηριστικά και τα στρατηγικά πλεονεκτήματα μίας ανεπτυγμένης αγροτικής οικονομίας, όπως είναι αυτή της Περιφέρειας Emilia Romagna της Ιταλίας, τα οποία δύνανται να προσδίδουν προστιθέμενη αξία στα παραγόμενα προϊόντα και να αυξάνουν σημαντικά το βαθμό διεσόδους τους σε ξένες αγορές. Μερικά από αυτά τα χαρακτηριστικά είναι η ενσωμάτωση εξωτερικής (επιστημονικής, τεχνολογικής) και εσωτερικής (διοικητικής, διαδικαστικής) καινοτομίας, η διαρκής ανάληψη συλλογικών και συνεργατικών πρωτοβουλιών (consortia), η συνεχής και εντατική πολιτειακή στήριξη, αλλά και η προσήλωση στην τυποποίηση της παραγωγικής διαδικασίας και την πιστοποίηση του τελικού προϊόντος.

Οι δυνητικοί δικαιούχοι θα είναι στελέχη και υπεύθυνοι παραγωγής των αγροτικών εκμεταλλεύσεων που συγκαταλέγονται στις τάξεις των μελών του οργανισμού. Κοινός τόπος όσον αφορά τις εκπαιδευτικές ανάγκες των συμμετεχόντων, είναι:

1. Ανάγκη για πρόσβαση στην παραγωγική και διοικητική καινοτομία
2. Ανάγκη για πρόσβαση στην επιστημονική έρευνα
3. Ανάγκη για πρόσβαση στις νέες τεχνολογίες
4. Ανάγκη για ενημέρωση σε θέματα πιστοποιήσεων
5. Ανάγκη για ενσωμάτωση πρακτικών διασφάλισης ποιότητας
6. Ανάγκη για ενίσχυση του συλλογικού και συνεργατικού πνεύματος
7. Ανάγκη για ενίσχυση της προσαρμοστικότητας σε εξελισσόμενες συνθήκες
8. Ανάγκη για διαμόρφωση εξωστρεφούς νοοτροπίας
9. Ανάγκη για ενίσχυση της διαπολιτισμικής συνείδησης

Οι συμμετέχοντες πρόκειται να έρθουν σε άμεση επαφή με το παραγωγικό και επιχειρηματικό περιβάλλον αυτής της οικονομίας, ώστε να καταγράψουν και να αφομοιώσουν όσο το δυνατόν περισσότερες παραμέτρους της οργάνωσης και της λειτουργίας της. Θα έχουν την ευκαιρία να αναθεωρήσουν, να διαφοροποιήσουν και να βελτιώσουν τις γνώσεις και δεξιότητές τους, αποκτώντας μεγαλύτερη διάθεση για αύξηση του βαθμού ενσωμάτωσης καινοτόμων παραγωγικών και διοικητικών πρακτικών στη δική τους εργασία, αλλά και την περαιτέρω διαμόρφωση της συλλογικής και συνεργατικής νοοτροπίας, προς όφελος της ενίσχυσης της εξωστρέφειας των ιδίων, των συναδέλφων τους και του συνεταιρισμού. Πέραν των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, το σχέδιο προβλέπει επιπλέον ενέργειες για την ενίσχυση της διαχρονικότητας του αυτού του αντίκτυπου, μέσα από την αξιοποίηση των ευρωπαϊκών εργαλείων πιστοποίησης.

Η ανάληψη της σχετικής πρωτοβουλίας ενισχύει σε πολύ μεγάλο βαθμό την εξωστρέφεια του οργανισμού και διευρύνει τις ήδη υπάρχουσες ή διανοίγει νέες διόδους για την μεταφορά και την ανταλλαγή γνώσης. Η επιτυχής υλοποίηση του σχεδίου, η επίτευξη των εκπαιδευτικών του στόχων και η εφαρμογή, αναγνώριση και διάδοση των αποτελεσμάτων, συνεπάγονται τη βελτίωση του πλαισίου οργάνωσης και λειτουργίας του οργανισμού, την ανάδειξη του υποστηρικτικού του έργου και την αναβάθμιση του θεσμικού του ρόλου, αντίκτυπος που σαφώς θα εξακολουθήσει να υφίσταται και μετά την ολοκλήρωση της υλοποίησης του σχεδίου.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Euromobilità S.r.l.-Ιταλία



Τίτλος Σχεδίου	Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Σε Συστήματα Αυτοματισμών Plc
Φορέας	3^ο ΕΠΑΛ ΤΑΥΡΟΥ
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες κατάρτισης + 1 ημέρα ταξιδίου (ανά ροή)
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013251

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Οι συνεχώς αυξανόμενες βιομηχανικές και εμπορικές απαιτήσεις των τελευταίων χρόνων έχουν οδηγήσει στη ραγδαία εξέλιξη των αυτοματισμών. Τα τελευταία χρόνια έχει αυξηθεί δραματικά το σύνολο των γνώσεων, που πρέπει να κατέχει ένας ηλεκτρολόγος, για να είναι ικανός να εγκαθιστά σύγχρονα συστήματα αυτοματισμού, να ελέγχει τη λειτουργία τους και να αποκαθιστά τις βλάβες, που συμβαίνουν σε αυτά. Μια συνεχής ανάπτυξη βελτιωμένων συνιστωσών στα συστήματα αυτοματισμού επιτρέπει στους μηχανικούς και στους ηλεκτρολόγους να σχεδιάζουν και να εγκαθιστούν όλο και περισσότερο εξειδικευμένα και πολύπλοκα συστήματα αυτοματισμού.

Η επένδυση σε σύγχρονα συστήματα αυτοματισμού αποτελεί πλέον μονόδρομο για την ανάπτυξη της βιομηχανίας, αφού συνδράμει στην παραγωγή με ασφάλεια, αποδοτικότητα, διατηρώντας την ποιότητα του τελικού προϊόντος. Ο εκπαιδευόμενος, με το πέρας του προγράμματος, θα μελετά τον υπάρχοντα εξοπλισμό, θα αναλύει τις ανάγκες και θα σχεδιάζει λύσεις για κάθε εφαρμογή, αναπτύσσοντας συστήματα αυτοματισμού που προσφέρουν:

- Καταγραφή υφιστάμενης κατάστασης / λειτουργίας
- Πρόταση αναβάθμισης
- Προγραμματισμός παραγωγικής διαδικασίας, με PLC προηγμένης τεχνολογίας
- Αντικατάσταση όπου χρειάζεται αισθητηρίων, τερματικών διακοπών
- Κατασκευή πίνακα αυτοματισμού
- Έλεγχος μηχανολογικού εξοπλισμού
- Δοκιμές και startup
- Εκπαίδευση προσωπικού

Η επένδυση σε σύγχρονα συστήματα αυτοματισμού αποτελεί πλέον μονόδρομο για την ανάπτυξη της βιομηχανίας, αφού συνδράμει στην παραγωγή με ασφάλεια και αποδοτικότητα, διατηρώντας την ποιότητα του τελικού προϊόντος. Προκύπτει λοιπόν η ανάγκη εκπαίδευσης και ενημέρωσης των ηλεκτρολόγων και μηχανολόγων ώστε να αποκτήσουν δεξιότητες στα συστήματα αυτοματισμών PLC. Ο εκπαιδευόμενος, με το πέρας του προγράμματος, θα μελετά τον υπάρχοντα εξοπλισμό, θα αναλύει τις ανάγκες και θα σχεδιάζει λύσεις για κάθε εφαρμογή, αναπτύσσοντας συστήματα αυτοματισμού.

Σκοπός του προγράμματος «Ανάπτυξη Δεξιοτήτων σε Συστήματα αυτοματισμών PLC» είναι να εισαγάγει τους συμμετέχοντες:

1. Στη τεχνολογία των PLC
2. Στις δυνατότητες και εφαρμογές των PLC
3. Στις βασικές έννοιες αυτοματισμού βιομηχανικών διεργασιών με τη χρήση PLC
4. Στον προγραμματισμό και τον έλεγχο των PLC

Μέσα από το πρόγραμμα οι συμμετέχοντες θα εξοικειωθούν με τα συστήματα βιομηχανικού αυτοματισμού με προγραμματιζόμενους λογικούς ελεγκτές (PLC). Επίσης, θα γνωρίσουν τη βασική δομή και τους τύπους των PLC, καθώς και τον προγραμματισμό τους με παραδείγματα και πρακτική εφαρμογή με αισθητήρες εισόδου εξόδου. Επιπρόσθετα, θα γίνει αναφορά στο σχεδιασμό πέντε διαφορετικών ηλεκτρικών βιομηχανικών αυτοματισμών

σε πολυγραμμική και μονογραμμική μορφή. Τέλος, θα πραγματοποιηθεί εργαστηριακή εξάσκηση για κλασικής μορφής σχεδιασμό αυτοματοποιημένων διατάξεων και μετατροπής τους σε πρόγραμμα CSF, STL, LADDER και RUN μέσω εξόδων και εισόδων διαφορετικού τύπου. Οι ανωτέρω γνώσεις, πρακτικές δεξιότητες και στάσεις που θα αποκτήσουν θα τους καταστήσουν ανταγωνιστικούς και ικανούς να διεκδικήσουν και να πετύχουν την ένταξή τους στην αγορά εργασίας, καθώς και την καταξίωση στο επαγγελματικό τους περιβάλλον.

Στο σχέδιο «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΕ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΩΝ PLC» θα συμμετέχουν 40 σπουδαστές του 3^{ου} ΕΠΑΛ Λαυρίου, ηλεκτρολόγοι και μηχανολόγοι, οι οποίοι με τη συνοδεία καθηγητών θα μεταβούν στην Ισπανία και τη Γερμανία για διάστημα 14 ημερών, το Φεβρουάριο 2016 και τον Οκτώβριο 2015 αντίστοιχα. Ως φορείς υποδοχής επιλέχθηκαν το AEMIFESA στην Ισπανία και η UVE στη Γερμανία.

Η μεθοδολογία που θα χρησιμοποιηθεί για την υλοποίηση του σχεδίου βασίζεται σε δράσεις προετοιμασίας – συλλογή αιτήσεων, επιλογή συμμετεχόντων, προετοιμασία συμμετεχόντων και ταξιδιού, δράσεις κατά τη διάρκεια της υλοποίησης – θεωρία, πρακτική, επισκέψεις – και δράσεις με το πέρας του σχεδίου – αξιολόγηση, αντίκτυπος.

Ο αναμενόμενος αντίκτυπος για τους συμμετέχοντες θα είναι η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων για το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης, η προσωπική τους εξέλιξη και η ισχυροποίηση της έννοιας του ευρωπαίου πολίτη μέσα τους. Εν συνεχεία, ο αντίκτυπος για τους εταίρους εντοπίζεται στην ανταλλαγή εμπειριών και στη δυνατότητα δικτύωσης και περαιτέρω κινητικότητας.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. uve GmbH–Γερμανία
2. Gremi d'instal·ladors de Barcelonès Nord i Baix Maresme–Ισπανία

Τίτλος Σχεδίου	Από Το Σταφύλι Στο Κρασί Και Την Αγορά
Φορέας	1^ο ΕΚ ΒΕΡΟΙΑΣ
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013466

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το παρόν σχέδιο προβλέπει στη μετακίνηση 15 μαθητών της δευτέρας και τρίτης τάξης του 1ου ΕΠΑΛ Βέροιας του Τομέα Γεωπονίας, Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής στην πόλη Donoratico της Τοσκάνης στην Ιταλία με στόχο την παρακολούθηση διαλέξεων και την πραγματοποίηση επισκέψεων και πρακτικής άσκησης σε επιχειρήσεις σε όλα τα στάδια παραγωγής σταφυλιού και κρασιού.

Η θεωρητική κατάρτιση που θα γίνει στους μαθητές και οι επισκέψεις στις επιλεγμένες επιχειρήσεις θα προσφέρουν στους μαθητές γνώσεις συμπληρωματικές και συναφείς με τα μαθήματα που διδάσκονται στο σχολείο. Επιπλέον, μέσω της πρακτικής άσκησης οι μαθητές θα αναπτύξουν δεξιότητες και ικανότητες που αφορούν τόσο ειδικά τους συγκεκριμένους κλάδους, όσο και γενικές επαγγελματικές ικανότητες.

Οι στόχοι του έργου είναι:

1. Ανάπτυξη γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων των συμμετεχόντων μαθητών σε όλα τα στάδια από την καλλιέργεια, την μεταποίηση μέχρι το μάρκετινγκ των προϊόντων που αφορούν στο σταφύλι και το κρασί.
2. Ανάπτυξη συνεργασίας του Κέντρου με φορείς από την Ιταλία που έχουν τεχνογνωσία στον αγροτικό τομέα και ειδικότερα σε θέματα βιολογικής και συμβατικής καλλιέργειας, μεταποίησης αγροτικών προϊόντων, τυποποίησης και ελέγχου ποιότητας, marketing και εξαγωγές. Η συνεργασία αφορά αμιγώς αγροτικές επιχειρήσεις και μεταποιητικές επιχειρήσεις.
3. Ανάπτυξη καινοτόμων πρακτικών στο πεδίο της επαγγελματικής εκπαίδευσης, με συνεργασία του Κέντρου με επιχειρήσεις, την οργάνωση πρακτικής άσκησης των μαθητών και τη χρήση του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (EQF-European Qualifications Framework) όσον αφορά στα μαθησιακά αποτελέσματα.
4. Ανάπτυξη προσωπικών, κοινωνικών, διαπολιτισμικών, γλωσσικών και τεχνικών δεξιοτήτων και προσωπική εξέλιξη των εκπαιδευομένων. Οι μαθητές θα ενθαρρυνθούν ώστε να χρησιμοποιήσουν την αγγλική ορολογία και να διαπιστώσουν την ανάγκη γνώσης της ως ένα επαγγελματικό εφόδιο. Παράλληλα, θα χρησιμοποιήσουν νέες τεχνολογίες και θα αναπτύξουν τις δεξιότητες ΤΠΕ.
5. Ανάπτυξη των ικανοτήτων των συνοδών εκπαιδευτικών, ειδικά όσον αφορά στην οργάνωση εκπαιδευτικών επισκέψεων και στη διαχείριση Ευρωπαϊκού έργου.
6. Όσες ευκαιρίες πρόσβασης σε μαθητές από οικογένειες που αντιμετωπίζουν βιοποριστικά προβλήματα, ή/και από οικογένειες με χαμηλό εκπαιδευτικό προφίλ που δύσκολα θα βρουν μπροστά τους ευκαιρίες ανάπτυξης.
7. Πιστοποίηση επαγγελματικών δεξιοτήτων με την απόκτηση του Europass και την εφαρμογή των αρχών του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.
8. Ικανοποίηση των αναγκών του Κέντρου σε όρους ανάπτυξης και διεθνοποίησης μέσα από την απόκτηση δεξιοτήτων της διοίκησης, του προσωπικού, την καλύτερη οργάνωση διδασκαλίας και μάθησης.

Η δράση θα έχει συνολική διάρκεια 2 εβδομάδων. Συνοπτικά οι δραστηριότητες είναι οι εξής:

ΗΜΕΡΑ 1 - Άφιξη, διαμονή

ΗΜΕΡΑ 2 - Ενημέρωση και παρουσίαση χρονοδιαγράμματος, συνέντευξη τύπου

ΗΜΕΡΑ 3 - 7

- Θεωρητική κατάρτιση
- Επισκέψεις σε βιολογικούς και συμβατικούς αμπελώνες
- Επισκέψεις σε οινοποιεία
- Πρακτική άσκηση
- Πολιτιστική εκδρομή

ΗΜΕΡΑ 8 - Ελεύθερος χρόνος

ΗΜΕΡΑ 9 -14

- Επισκέψεις σε βιολογικούς και συμβατικούς αμπελώνες
- Επισκέψεις σε οινοποιεία
- Πρακτική άσκηση
- Πολιτιστική εκδρομή

ΗΜΕΡΑ 15 - Σύνοψη των μαθησιακών αποτελεσμάτων, αξιολόγηση του έργου, απονομή των πιστοποιητικών

ΗΜΕΡΑ 16 - Αναχώρηση

Τα μαθησιακά αποτελέσματα του έργου είναι:

Θεωρητικές γνώσεις:

Η θεωρητική κατάρτιση θα αφορά σε θέματα καλλιεργητικών τεχνικών σε βιολογική και συμβατική καλλιέργεια αμπέλου, στη μηχανοποίηση της παραγωγής, στη διαδικασία οινοποίησης, στην ανάπτυξη εμπορικής ετικέτας (branding), σε συστήματα διασφάλισης ποιότητας και τεχνικών μάρκετινγκ για το κρασί.

Τεχνικές δεξιότητες σε:

- εκτίμηση σταδίου συγκομιδής σταφυλιού με αντικειμενικά κριτήρια (χρήση οργάνων) και συγκομιδή (μηχανοποιημένη ή όχι) σταφυλιού
- διεξαγωγή ποιοτικού ελέγχου στο κρασί και εντοπισμός κρίσιμων σημείων ελέγχου σε ένα οινοποιείο με βάση το ISO 22000
- ανάπτυξη branding, marketing plan & export plan

Οριζόντιες επαγγελματικές δεξιότητες σε:

- γραπτή και προφορική επικοινωνία στην αγγλική γλώσσα και αγγλική ορολογία στον τομέα της γεωπονίας
- χρήση ΤΠΕ για επικοινωνία, παρουσίαση, σύνταξη έκθεσης

Ικανότητες

- κοινωνικές και διαπολιτισμικές ικανότητες μέσω της αλληλεπίδρασης με τον οργανισμό υποδοχής και τις επισκέψιμες επιχειρήσεις
- προσαρμοστικότητα και πρωτοβουλία λόγω της διαμονής στο εξωτερικό
- μεθοδικότητα, οργάνωση, διαχείριση χρόνου και εργασία σε ομάδες μέσα από ασκήσεις που κάνουν στις επιχειρήσεις
- αυτοπεποίθηση και αυτοεκτίμηση
- συνείδηση ευρωπαίου πολίτη
- φιλοσοφία της Δια Βίου Μάθησης

Από το πρόγραμμα δεν ωφελούνται μόνο οι εκπαιδευόμενοι μαθητές. Θα υπάρχει θετικός αντίκτυπος σε ευρύτερο περιβάλλον από αυτό του Κέντρου που είναι από τα μεγαλύτερα της Ελλάδας και το πρώτο ίδρυμα Επ/κής Εκπ/σης της Βέροιας που έχει πραγματοποιήσει έως τώρα πρόγραμμα Erasmus+.

Το σημαντικότερο μακροπρόθεσμο όφελος των μαθητών της κινητικότητας είναι η απόκτηση ικανοτήτων ώστε να γίνουν επαγγελματίες ανταγωνιστικών επιχειρήσεων.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Associazione A Rocca-Ιταλία

Τίτλος Σχεδίου	Mobility For Management, Education, Encouragement, Technology, Interculturalism, Networking, Growth In Europe
Φορέας	ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ
Διάρκεια Τοποθέτησης	5 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού (ανά ροή)
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013548

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το ΙΕΚ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ, οργανισμός αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης στην Ελλάδα, εκπαιδεύει σε διάφορες ειδικότητες 500 καταρτιζόμενους, απασχολεί 150 εκπαιδευτές και έχει 3 άτομα διοικητικό προσωπικό. Για τη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών του, υποβάλλει σχέδιο κινητικότητας προσωπικού επαγγελματικής κατάρτισης στο πρόγραμμα Erasmus+.

Οι στόχοι του σχεδίου κινητικότητας αφορούν: στη βελτίωση των ικανοτήτων του διοικητικού προσωπικού στην αποτελεσματικότερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, στην ενδυνάμωση του εκπαιδευτικού προσωπικού σε συμμετοχικές εκπαιδευτικές μεθόδους, στην αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική πράξη, στην εμβάθυνση των γνώσεων του εκπαιδευτικού προσωπικού σε αντικείμενα της ειδικότητάς του, στη δικτύωση και ευρωπαϊκή διάσταση του ΙΕΚ, στη δημιουργία κουλτούρας διαπολιτισμικής αντίληψης, στην καλλιέργεια των γλωσσικών ικανοτήτων των συμμετεχόντων στην αγγλική γλώσσα και στην ενθάρρυνση της γλωσσομάθειας όλων των ενδιαφερόμενων ομάδων.

Στο σχέδιο κινητικότητας συμμετέχουν από το ΙΕΚ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ 8 συνολικά άτομα, 2 από τη διοίκηση και 6 εκπαιδευτές, με γνώσεις στη γλώσσα, στην οικονομία και διοίκηση, στην εκπαίδευση, στην πληροφορική και στην επικοινωνία, μεγάλη διδακτική εμπειρία, διοικητικές ικανότητες, πολύ καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας και άριστη χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών. Οι 5 εταίροι ITC, LEAP, ETI, WBS, SKUPINA PRIMERA διαθέτουν κύρος και αξιοπιστία στη χώρα τους και σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο, μακρόχρονη εμπειρία στην υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων υψηλής ποιότητας, έμπειρους διδάσκοντες, εφαρμόζουν σύγχρονες και καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας και χρήση ΤΠΕ.

Το σχέδιο κινητικότητας προβλέπει την υλοποίηση 6 δραστηριοτήτων επιμόρφωσης σε ευρωπαϊκές χώρες:

- 1^η: δύο στελεχών της διοίκησης για την απόκτηση δεξιοτήτων σε καινοτόμα μοντέλα διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού στην Τσεχία
- 2^η: ενός εκπαιδευτή σε σύγχρονες συμμετοχικές μεθόδους εκπαίδευσης στην προσχολική αγωγή και μεταφοράς τεχνογνωσίας στην εκπαίδευση ενηλίκων στην Ιταλία
- 3^η: ενός εκπαιδευτή σε σύγχρονα μοντέλα ΤΠΕ στο Ηνωμένο Βασίλειο
- 4^η: δύο εκπαιδευτών στις σύγχρονες μεθόδους αξιοποίησης των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική πράξη στη Μάλτα
- 5^η: ενός εκπαιδευτή σε καινοτόμα μοντέλα διοίκησης επιχειρήσεων στη Γερμανία και
- 6^η: ενός εκπαιδευτή σε μεθοδολογίες ανάπτυξης κοινωνικών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων στη Σλοβενία

Η μεθοδολογία που θα χρησιμοποιηθεί στην υλοποίηση του σχεδίου περιλαμβάνει δραστηριότητες κατά την προπαρασκευαστική φάση (επιλογή συμμετεχόντων, πρακτικές διευθετήσεις μετακίνησης, διαχείριση σχεδίου, διασφάλιση ποιότητας), κατά την εφαρμογή (συμμετοχή στις δραστηριότητες επιμόρφωσης) και μετά την υλοποίηση του έργου (διάδοση αποτελεσμάτων και αξιολόγηση) και βασίζεται στη θεωρία της Διοίκησης Έργου/project management.

Για τα αναμενόμενα αποτελέσματα και τον αντίκτυπο του σχεδίου προσδοκάται:

1. Οι συμμετέχοντες από τη διοίκηση του ΙΕΚ να αναπτύξουν δεξιότητες διοίκησης ανθρώπινων πόρων ενώ οι εκπαιδευτές δεξιότητες αξιοποίησης σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας και χρήσης των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική πράξη, να επικαιροποιήσουν τις γνώσεις τους, να οικοδομήσουν ευρωπαϊκά δίκτυα συνεργασίας, να υιοθετήσουν ευρωπαϊκές αξίες, να ενστερνιστούν μια διαπολιτισμική αντίληψη, να βελτιώσουν τις επικοινωνιακές τους ικανότητες στην αγγλική γλώσσα.
2. Το ΙΕΚ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ να βελτιώσει τις διοικητικές λειτουργίες του, να αναβαθμίσει την ποιότητα της παρεχόμενης κατάρτισης, να διαμορφώσει ένα εκπαιδευτικό περιβάλλον ελκυστικό στους καταρτιζόμενους, μέσω της παροχής υψηλής ποιότητας κατάρτισης με σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας, να υιοθετήσει διαπολιτισμικές αξίες, να οργανώσει δίκτυο επικοινωνίας με ευρωπαϊκούς και άλλους φορείς εκπαίδευσης, να ενθαρρύνει τη γλωσσομάθεια.
3. Οι εταίροι να διεκδικούν τα δίκτυα συνεργασίας τους στην Ελλάδα, να βελτιώσουν τις παρεχόμενες υπηρεσίες τους, να οργανώσουν νέα προγράμματα ανταποκρινόμενα σε νέες εκπαιδευτικές ανάγκες.
4. Το υπόλοιπο προσωπικό του ΙΕΚ να επωφεληθεί από τη διάχυση των γνώσεων και τη μεταφορά τεχνογνωσίας και καινοτομίας από τους συμμετέχοντες, να ενθαρρυνθεί στη μελλοντική συμμετοχή του σε δραστηριότητες κινητικότητας, στην καλλιέργεια της γλωσσομάθειάς του, να ενδυναμώσει την ευρωπαϊκή του συνείδηση.
5. Οι καταρτιζόμενοι του ΙΕΚ αναμένεται να επωφεληθούν από την ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών κατάρτισης, να ικανοποιηθούν από τη μεταφορά τεχνογνωσίας και ευρωπαϊκής εμπειρίας, να διαμορφώσουν διαπολιτισμική κουλτούρα, να ενθαρρυνθεί η γλωσσομάθειά τους.

Τα πιθανά μακροπρόθεσμα οφέλη του σχεδίου είναι η ένταξη του ΙΕΚ στα σύγχρονα ΙΕΚ ευρωπαϊκών προδιαγραφών, που επιζητούν την ποιότητα, την καινοτομία και την προαγωγή της απασχολησιμότητας, η ευαισθητοποίηση και άλλων οργανισμών προς μια κουλτούρα καινοτομίας σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο. Σε εθνικό επίπεδο, προσδοκάται η εμπέδωση στάσεων που βασίζονται στο σεβασμό της πολυπολιτισμικότητας και η τόνωση της εθνικής οικονομίας με πρακτικές που ενισχύουν την ανταγωνιστικότητα.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Itc International Tefl Certificate S.R.O.–Τσεχία
2. Executive Training Institute Ltd.–Μάλτα
3. Language Education And Partnerships Ltd–Αγγλία
4. Skupina Primera D.O.O.–Σλοβενία
5. Wbs Training Ag–Γερμανία

Τίτλος Σχεδίου	Αυτόνομα Συστήματα Θέρμανσης Με Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας Για Δημόσια Κτίρια (Autonomous Renewable-Energy Heating Systems For Public Buildings)
Φορέας	1^ο ΕΠΑΛ ΕΥΟΣΜΟΥ
Διάρκεια Τοποθέτησης	12 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013663

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

ΠΛΑΙΣΙΟ-ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟΥ

Η διάδοση των συστημάτων αξιοποίησης της ηλιακής ενέργειας είναι πλέον τεράστια σε παγκόσμιο επίπεδο και η τάση είναι διαρκώς αυξητική. Η βασική χρήση της ηλιακής ενέργειας είναι για την παραγωγή ζεστού νερού χρήσης (ZNX), αλλά εδώ και δεκαπέντε χρόνια παρατηρείται στην Ευρώπη η εξέλιξη μικτών συστημάτων (combi) που παράγουν ZNX αλλά και ZN για θέρμανση χώρων σε μικρές ή μεσαίες οικίες. Η Ευρώπη είναι πρακτικά η μόνη περιοχή που υπάρχουν και ζητούνται τέτοια μικτά συστήματα.

Με αυτά κατά νου έχει εισάγει το ΥΠΟΠΑΙΘ αλλαγές στο αναλυτικό πρόγραμμα της ειδικότητας Τεχνικός Μηχανικός Θερμικών Εγκαταστάσεων και Μηχανικός Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου του Μηχανολογικού Τομέα των ΕΠΑΛ (Β΄ τάξη, ενώ για την Γ΄ τάξη αναμένεται).

Έτσι, το σχολείο μας επιθυμεί να επιμορφώσει τους καθηγητές του μηχανολογικού τομέα του στο αντικείμενο των εναλλακτικών συστημάτων θέρμανσης με ένα σεμινάριο 40 ωρών και έμφαση στην πρακτική άσκηση με θέματα (I) την εγκατάσταση θερμικών ηλιακών συστημάτων και (II) την εγκατάσταση φωτοβολταϊκών ηλιακών συστημάτων (προγράμματα UFCD 4585 και 4587 του πορτογαλικού Υπουργείου Παιδείας, εξειδικευμένος εκπαιδευτικός φορέας CINEL).

ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ

- A. Επιμόρφωση των καθηγητών του μηχανολογικού τομέα σε εναλλακτικά συστήματα θέρμανσης (ηλιακά θερμικά και φωτοβολταϊκά) με έμφαση στην πρακτική άσκηση
- B. Μελέτη των παραπάνω συστημάτων στην πράξη μέσω εκπαιδευτικών επισκέψεων σε φορείς που τα διαθέτουν (ΑΕΕΝ, ΙΝΕΤΕ, Πανεπιστήμιο, Γερμανική Σχολή)
- Γ. Δημιουργία γνωριμίας και σχέσεων με δύο επαγγελματικά σχολεία και προσπάθεια δημιουργίας συνεργασιών με το σχολείο μας
- Δ. Γνωριμία με την πορτογαλική τεχνική-επαγγελματική εκπαίδευση ανηλίκων και ενηλίκων
- Ε. Λειτουργία των επιμορφωμένων καθηγητών σε ευρωπαϊκό περιβάλλον, απόκτηση σχολικής εμπειρίας στο εξωτερικό και κατά το δυνατόν δημιουργία ευρωπαϊκής αντίληψης σε αυτούς

ΑΡΙΘΜΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΦΙΛ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ

Οι συμμετέχοντες θα είναι δέκα (10) καθηγητές που διδάσκουν στο μηχανολογικό τομέα κατά τα δύο τελευταία σχολικά έτη. Επειδή η εξέλιξη της τεχνολογίας στα εναλλακτικά συστήματα θέρμανσης έχει ξεπεράσει αυτά που διδάχθηκαν κατά τις σπουδές τους, έχουν ανάγκη την επιμόρφωση στο προτεινόμενο αντικείμενο για να μπορούν να συνεισφέρουν στο Ευρωπαϊκό Σχέδιο Ανάπτυξης του σχολείου τους και στους μαθητές τους.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Πρώτη εβδομάδα: εγκατάσταση θερμικών ηλιακών συστημάτων, 20 ώρες

Δευτέρα, Τρίτη, Πέμπτη, Παρασκευή: επιμόρφωση, Τετάρτη εκπαιδευτικές επισκέψεις σε AEEN και INETE, που έχουν τέτοια συστήματα.

Δεύτερη εβδομάδα: εγκατάσταση φωτοβολταϊκών ηλιακών συστημάτων, 20 ώρες

Δευτέρα, Τρίτη, Πέμπτη, Παρασκευή: επιμόρφωση, Τετάρτη εκπαιδ. επισκέψεις σε Πανεπιστήμιο και Γερμανική Σχολή, που έχουν τέτοια συστήματα.

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ, ΔΙΑΔΟΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

Διάδοση των αποτελεσμάτων του σχεδίου είναι τα παραδοτέα 1-6, ενώ το Παραδοτέο 7 αξιοποιεί τα αποτελέσματα προς όφελος της διοικητικής μονάδας που εποπτεύει τον οργανισμό αποστολής:

1. Σε συνεννόηση με το Δήμο Κορδελιού-Ευόσμου και τους τοπικούς φορείς, διοργάνωση ημερίδας διάχυσης των αποτελεσμάτων με θέμα τη θέρμανση χώρων με ηλιακή ενέργεια στο Πολιτιστικό Κέντρο Ευόσμου
2. Δημιουργία αφίσας και πρόσκλησης για το Παραδοτέο 1 και τεύχους προβολής της όλης δραστηριότητας
3. Δημιουργία ενημερωτικού φυλλαδίου και διοχέτευσή του στους κατοίκους του δήμου Κορδελιού-Ευόσμου
4. Δημιουργία δημοσίευσης στο ψηφιακό περιοδικό του δήμου Κορδελιού-Ευόσμου
5. Δημιουργία σεμιναρίων – παρουσιάσεων στους μαθητές του σχολείου μας και ένταξή τους στο αναλυτικό πρόγραμμα
6. Δημιουργία νέων σχεδίων μαθήματος και εργαστηριακών φύλλων έργου και υλοποίησή τους στην τάξη
7. Δημιουργία οικονομοτεχνικής μελέτης για εγκατάσταση ηλιακών συλλεκτών για θέρμανση του κτιρίου που εδρεύει ο οργανισμός μας και υποβολή του στο δήμο Κορδελιού-Ευόσμου

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

- Υπογραφή συμβολαίου συνεργασίας με τον εταίρο, Συμφωνίας Κατάρτισης και Δέσμευσης Ποιότητας. Υπογραφή υπεύθυνης δήλωσης συμμετοχής από τους συμμετέχοντες ανάληψη της δημιουργίας των παραδοτέων
- Προετοιμασία των συμμετεχόντων σε πρακτικά ζητήματα
- Πραγματοποίηση της κινητικότητας
- Αξιολόγηση της προόδου των συμμετεχόντων από τους εκπαιδευτές και από τους ίδιους, αξιολόγηση της κινητικότητας
- Δημιουργία των παραδοτέων, υποβολή τους στο ΙΚΥ μαζί με την τελική έκθεση

ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ

- Πολύ σημαντικός για τους συμμετέχοντες (στόχοι Α, Β, Δ, Ε)
- Σημαντικός για τον οργανισμό αποστολής (στόχοι Α, Γ, Δ, Ε, συν υλοποίηση τμήματος του Ευρ. Σχεδίου Ανάπτυξής του)
- Σημαντικός για τους μαθητές του οργανισμού αποστολής (παραδοτέα 4, 5)
- Αξιοσημείωτος για την τοπική κοινωνία (παραδοτέα 1, 2, 3)
- Αξιοσημείωτος για το δήμο που εποπτεύει τον οργανισμό αποστολής (Παραδοτέο 7)

ΜΑΚΡΟΠΡΟΘΕΣΜΑ ΟΦΕΛΗ

- Εισαγωγή ευρωπαϊκής διάστασης στα συστήματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης
- Συνειδητοποίηση της ιδιότητας του ευρωπαίου πολίτη και δημιουργία ευρωπαϊκής αντίληψης στο προσωπικό του οργανισμού αποστολής

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Epd-European Projects Development Unipessoal Lda-Πορτογαλία

Τίτλος Σχεδίου	Σήμανση Και Πιστοποίηση Προϊόντων Brand
Φορέας	ΑΓΡΟΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΣΥΜΠΡΑΞΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΡΗΤΗΣ
Διάρκεια Τοποθέτησης	10 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013702

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Η Αγροδιατροφική Σύμπραξη Περιφέρειας Κρήτης συμμετέχει με το συγκεκριμένο πρόγραμμα «ΣΗΜΑΝΣΗ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ BRAND» προκειμένου να ενισχύσουμε το παραγωγικό μας πρότυπο και να υιοθετήσουμε μεταρρυθμίσεις που θα απελευθερώσουν το παραγωγικό μας δυναμικό και θα το βοηθήσουν να καταστεί ΔΙΕΘΝΩΣ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟ.

Τα τελευταία χρόνια η ανάγκη για κατανάλωση αγροτικών προϊόντων που διακρίνονται για την ασφάλεια και την ποιότητά τους είναι ιδιαίτερα έντονη. Οι καταναλωτές απαιτούν, από όλους τους εμπλεκόμενους στη διατροφική αλυσίδα, την εφαρμογή όσο το δυνατόν υψηλών ποιοτικών προτύπων, έτσι ώστε να διασφαλιστεί η ασφάλεια, η υγιεινή και η θρεπτικότητα των παραγόμενων αγροτικών προϊόντων.

Με αφετηρία να χτίσουμε ένα Brand Name «ΚΡΗΤΗ» υλοποιούνται σήμερα μια σειρά από καινοτόμες δράσεις, οι οποίες ανοίγουν τους δρόμους για την εγχώρια και κυρίως την ξένη αγορά, αυτός είναι άλλωστε και ο λόγος υλοποίησης του εν λόγω προγράμματος με τίτλο «ΣΗΜΑΝΣΗ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ BRAND».

Η πιστοποίηση και η σήμανση ενισχύει την προώθηση των ποιοτικών προϊόντων και υπηρεσιών και τα καταξιώνει στην ελληνική και διεθνή αγορά. Παράλληλα, ενισχύει κι όλες τις επιχειρηματικές δραστηριότητες, οι οποίες είναι άρρηκτα συνδεδεμένες μεταξύ τους. Η σήμανση των προϊόντων με την Περιφερειακή ετικέτα έχει ως στόχο την ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας τους σε σχέση με άλλα μη πιστοποιημένα και με ταυτότητα προϊόντα.

Το σύστημα πιστοποίησης και σήμανσης, αφορά σε επιχειρήσεις εστίασης και επισιτιστικά τμήματα, τα οποία λειτουργούν βάσει συγκεκριμένων προδιαγραφών. Τα κριτήρια αφορούν τη νομική λειτουργία, την χρήση πρώτων υλών, το εδεσματολόγιο, τις αρχές υγιεινομικού ενδιαφέροντος και τις προσφερόμενες υπηρεσίες.

ΒΑΣΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ του προγράμματος είναι η κατάρτιση ανθρώπινου δυναμικού - μελών της Αγροδιατροφικής Σύμπραξης αναφορικά με:

1. Οργάνωση προτύπων και εποπτείας της πιστοποίησης προϊόντων και υπηρεσιών κάτω από την ομπρέλα του κοινού brand name ΚΡΗΤΗ
2. Ανάπτυξη της προώθησης και προβολής των αγροτικών ποιοτικών προϊόντων
3. Γνώση για τις διαδικασίες σήμανσης των προϊόντων ώστε να προωθούνται στις διεθνείς αγορές
4. Διασύνδεση της αγροτικής παραγωγής με τον τουρισμό και στην προώθηση του τουριστικού προϊόντος στο διευρυμένο χαρτοφυλάκιο του γαστρονομικού και οινικού τουρισμού
5. Διαφοροποίηση από τα υπόλοιπα μη-πιστοποιημένα προϊόντα
6. Παρακολούθηση και έλεγχος όλων των φάσεων παραγωγής (με απλή καταγραφή και έλεγχο)
7. Αύξηση του «κύρους» της συγκεκριμένων προϊόντων καθώς και του παραγωγού

Κεντρικός στόχος είναι η υποστήριξη και ο προσανατολισμός των παραγωγών τόσο στην εσωτερική αγορά, όσο και στο εξωτερικό, μέσω της κατάρτισης, ώστε να καθιερωθούν τα Κρητικά προϊόντα και να αυξηθούν οι εξαγωγές.

Το σχέδιο θα έχει ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ τόσο για τους συμμετέχοντες που θα δημιουργήσουν το πλαίσιο για δικτύωση και μελλοντική συνεργασία, όσο και για τους εμπλεκόμενους φορείς οι οποίοι θα επιβεβαιώσουν παλαιότερη συνεργασία σε ευρωπαϊκά προγράμματα. Η πρόταση προσανατολίζεται και θέτει σαν πρωταρχικό στόχο να εμπλουτίσει και να επικαιροποιήσει τις γνώσεις των συμμετεχόντων, ώστε να βελτιώσουν τα επαγγελματικά τους εφόδια και να διευκολύνουν την προσωπική τους εξέλιξη, την απασχολησιμότητα, την συμμετοχή τους στην ευρωπαϊκή αγορά εργασίας και να μεταλαμπαδεύσουν τις γνώσεις τους στους εργαζόμενούς τους.

Η συνολική διάρκεια του σχεδίου είναι 12 ημέρες και θα πραγματοποιηθεί στην Γερμανία (χώρα με μεγάλη εμπειρία στις πιστοποιήσεις και σήμανση προϊόντων) με τη συμμετοχή 20 δικαιούχων και θα πραγματοποιηθεί το από 08/02/2016 έως 19/02/2016.

ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΙ στην κινητικότητα είναι επαγγελματίες του κλάδου της μεταποίησης που απασχολούν προσωπικό και Διευθυντικά στελέχη που μετά το πέρας της εκπαίδευσης θα μεταλαμπαδεύσουν τις γνώσεις τους και στους υπόλοιπους εργαζόμενους.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Comunicazione GmbH-Γερμανία

Τίτλος Σχεδίου	Κοινωνική Επιχειρηματικότητα
Φορέας	Κ.ΕΚ ΑΝΕΛΙΞΙΣ
Διάρκεια Τοποθέτησης	3 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013813

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Στο σύγχρονο κοινωνικό και οικονομικό περιβάλλον που μεταβάλλεται συνεχώς, ορισμένες νέες μορφές επιχειρηματικότητας που έχουν αναδειχθεί δίνουν μεγαλύτερη έμφαση στην κοινωνική αποτελεσματικότητα και λιγότερο ενδιαφέρον στην οικονομική κερδοφορία.

Σε αυτό το πλαίσιο, η προτεινόμενη δράση έχει σκοπό να συμβάλει διττά στο πεδίο της κοινωνικής οικονομίας. Αρχικά, με την παροχή μιας κριτικής ανάλυσης μιας σειράς όρων που αντλούνται από τη δεξαμενή του πεδίου της κοινωνικής επιχειρηματικότητας. Εν συνεχεία, με την προσφορά των κατάλληλων και επαρκών γνώσεων για μια σειρά θεμάτων θεσμικού πλαισίου, πρακτικών ζητημάτων και εμπειρικών αποτελεσμάτων βασισμένα στην εθνική και διεθνή εμπειρία, ώστε να προετοιμάσει ικανά στελέχη για να ανταποκριθούν μελλοντικά στις προκλήσεις της κοινωνικής οικονομίας.

Η κινητικότητα των στελεχών της κοινοπραξίας στην παρούσα δράση, αναμένεται ότι μελλοντικά θα οδηγήσει:

- στην ενίσχυση της επιχειρηματικής κουλτούρας στο μοντέλο αυτό της επιχειρηματικότητας
- σε νέες διεξόδους στη λειτουργία των μικρομεσαίων επιχειρήσεων (ενίσχυση της προσαρμοστικότητας, βιωσιμότητας και ανταγωνιστικότητας)
- διέξοδο για τους ανέργους και αύξηση της απασχόλησης

Η επίτευξη των παραπάνω στόχων είναι ιδιαίτερα σημαντική διότι οι αποκτηθείσες νέες γνώσεις και ο εμπλουτισμός των ήδη υφιστάμενων γνώσεων, θα ενισχύσει τις δεξιότητες των στελεχών της κοινοπραξίας και θα τα καταστήσει ικανά να προτείνουν ένα νέο - εναλλακτικό μοντέλο οικονομικής ανάπτυξης που θα βασίζεται στο σεβασμό των ιδιαιτεροτήτων των τοπικών κοινωνιών, θα ενισχύει την πολυπολιτισμικότητα προβάλλοντας τα τοπικά ήθη και έθιμα και εν γένει τον τρόπο ζωής και τον πολιτισμό. Σε βάθος χρόνου αναμένεται επίσης να ενισχύσει την εξωστρέφεια των τοπικών κοινωνιών και των επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται σε αυτές με αποτέλεσμα την άρση της απομόνωσής τους και την πρόσβασή τους στις ευρωπαϊκές αγορές με καινοτόμα προϊόντα και υπηρεσίες. Επιπλέον, η ανάπτυξη του μοντέλου της Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας αναμένεται ότι θα συμβάλλει στην ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής. Σημαντικό ρόλο σε αυτό θα διαδραματίσει η ήδη εκφρασμένη πρόθεση των εταίρων της κοινοπραξίας να αξιοποιήσουν το υφιστάμενο νομικό καθεστώς που ενθαρρύνει παρόμοιες επιχειρηματικές προσπάθειες. Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος της κινητικότητας, οι εμπλεκόμενοι φορείς της κοινοπραξίας σχεδιάζουν τη διάχυση των εμπειριών που αποκόμισαν σε συγκεκριμένες δράσεις που αφορούν σ' ένα πρώτο στάδιο σε:

- τη διοργάνωση ημερίδας αναφορικά με την κοινωνική επιχειρηματικότητα και την εκπόνηση σχετικών μελετών ανά περιφέρεια
- τη διερεύνηση από τα στελέχη τους των συνθηκών που επικρατούν σε εθνικό επίπεδο και επηρεάζουν την ανάπτυξη των κοινωνικών επιχειρήσεων
- το σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων δια βίου εκπαίδευσης και κατάρτισης σε θέματα κοινωνικής επιχειρηματικότητας

Σε ένα δεύτερο στάδιο:

- στη δικτύωση των υφιστάμενων κοινωνικών επιχειρήσεων
- στην ανάπτυξη καινοτόμων μεθοδολογιών και εργαλείων για τη διευκόλυνση της ίδρυσης κοινωνικών επιχειρήσεων και τέλος

- γ. στην ανάπτυξη και εφαρμογή καινοτόμων μεθοδολογιών και εργαλείων συμβουλευτικής υποστήριξης με την αξιοποίηση των ICT (Information and Communication Technology)
- δ. στην ένταξη στην αγορά εργασίας ευπαθών κοινωνικών ομάδων (ΕΚΟ)

Κλείνοντας, τα στελέχη της κοινοπραξίας που θα συμμετάσχουν στην προτεινόμενη δράση θα αποτελέσουν τον πυρήνα διάχυσης των ωφελημάτων αυτού του μοντέλου επιχειρηματικότητας το οποίο προτείνει ένα εναλλακτικό δρόμο προς την ανάπτυξη, όπου κυρίαρχο ρόλο θα έχει ο ανθρώπινος παράγοντας, ο σεβασμός στο περιβάλλον και στους πόρους και όχι μόνο η επιδίωξη του κέρδους.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Almond Vocational Link Ltd–Ηνωμένο Βασίλειο



Τίτλος Σχεδίου	ENTREPRENEURSHIP: Practical Skills To Start A Business In E-Commerce
Φορέας	ΙΙΕΚ ΤΟΜΗ ΑΓΡΙΝΙΟ
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού (ανά ροή)
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013689

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Η Ευρώπη, με δράσεις όπως η «Επιχειρηματικότητα 2020» και με την προσήλωσή της στις δράσεις που περιγράφονταν στο «Small Business Act», βάζει τα θεμέλια για την ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας και αφαιρεί εμπόδια για την βιωσιμότητα των επιχειρήσεων. Στην Ελλάδα, παρά το ιδιαίτερα δύσκολο περιβάλλον, που οδήγησε στη εξαφάνιση του 37% των ΜμΕ τα τελευταία 4 χρόνια, 50% δηλώνουν ότι προτιμούν την αυτοαπασχόληση, ενώ 31% αυτοαπασχολούνται ήδη, έναντι 15% στην ΕΕ.

Είναι γεγονός, ότι η επιχειρηματικότητα στην Ελλάδα έχει κάνει βήματα προόδου. Υπάρχουν, ιδίως τα τελευταία 5 χρόνια, περισσότεροι θεσμοί, οργανισμοί και βραβεία που σχετίζονται με την επιχειρηματικότητα, από ποτέ. Όμως, παρόλο που ακούμε όλο και περισσότερο για την επιχειρηματικότητα και προκαλούμε τους νέους να επιχειρήσουν, πάσχουμε στον τομέα της επιχειρηματικής σκέψης, της παρουσίασης μιας ιδέας αλλά και της πρακτικής υλοποίησης των επιχειρηματικών πλάνων. Ένας από τους λόγους είναι διότι η επιχειρηματικότητα διδάσκεται «ακαδημαϊκά» και όχι «πρακτικά», ενώ η έμφαση δινόταν, ιδίως στα προγράμματα οικονομίας & διοίκησης, στη δημιουργία στελεχών και όχι στη δημιουργία επιχειρηματιών.

Άρα δεν φτάναμε ποτέ στο θέμα της υλοποίησης. Επίσης, οι περισσότεροι επιχειρηματίες στην Ελλάδα συνεχίζουν να επιχειρούν χωρίς πλάνο και για λόγους που δεν έχουν να κάνουν με την ίδια την ιδέα, αλλά να κάνουν «κάτι» εάν και εφόσον θα υπάρξει χρηματοδότηση. Αν σκεφτούμε και την ελληνική κουλτούρα γίνεται αντιληπτό ότι πάσχουμε στην υλοποίηση. Αν δεν υπάρχει σχεδιασμός, οργάνωση της σκέψης και πραγματικό Business Plan, δεν μπορεί μία ιδέα να υλοποιηθεί με επιτυχία.

Παράλληλα ανακαλύψαμε μεγάλο ενδιαφέρον, σε τοπικό επίπεδο, για την επιχειρηματικότητα, τις νεοσύστατες επιχειρήσεις και τις προοπτικές σταδιοδρομίας που προσφέρουν στους νέους. Αυτό δεν αφορά μόνο στη δημιουργία δικής τους επιχείρησης, αν και αυτή είναι η φιλοδοξία πολλών νέων σήμερα, αλλά και στην απόκτηση των δεξιοτήτων που απαιτούνται για να εργαστούν για μια μικρότερης κλίμακας, νέα εταιρεία.

Το προτεινόμενο Σχέδιο έχει σαν βασικό σκοπό να παρουσιάσει με απόλυτα πρακτικό τρόπο τα στοιχεία, τις τεχνικές και τα εργαλεία που συνθέτουν τον αποτελεσματικό σχεδιασμό και οδηγούν σε επιτυχημένη υλοποίηση μιας επιχείρησης με έμφαση στον χώρο του e-commerce. Έτσι, αναλύονται θέματα τόσο επιχειρηματικότητας όσο και internet. Στόχος είναι να βοηθήσει πρακτικά τους συμμετέχοντες στο στήσιμο μιας επιχείρησης, προσφέροντας κατευθύνσεις για το σκεπτικό και τη στρατηγική που θα πρέπει να ακολουθηθεί, πάντα με βάση τις δυνατότητες και τους πόρους του καθενός σε σχέση με τις ανάγκες της αγοράς. Επίσης επιδιώκει, να παρακινήσει τους συμμετέχοντες να συμμετάσχουν σε διεθνείς δραστηριότητες για να αποκτήσουν Ευρωπαϊκή συνείδηση, να κερδίσουν πολύτιμη επαγγελματική εμπειρία και να ενθαρρυνθούν στη δια βίου βελτίωση των επαγγελματικών & γλωσσικών δεξιοτήτων τους, αξιοποιώντας τις ΤΠΕ στην εργασία τους σε καθημερινή βάση.

Στο παρόν Σχέδιο, θα συμμετάσχουν 45 καταρτιζόμενοι του ΙΕΚ ΤΟΜΗ, οι οποίοι διανύουν την αρχική επαγγελματική κατάρτιση και 3 συνοδοί σε 3 ροές. Ως χώρες υποδοχής επελέγησαν η Ιταλία, η Γερμανία και η Ισπανία διότι είναι χώρες με αυξημένη επιχειρηματικότητα, προηγμένη τεχνολογία, χρησιμοποιούν την Πληροφορική στην Οργάνωση - Διοίκηση Επιχειρήσεων, την Εκπαίδευση και υλοποίηση των Επιχειρηματικών και Οικονομικών στόχων.

Ο κύριος στόχος μας είναι να συνεχίσουμε στα πλαίσια του ERASMUS+ την συνεργασία με Εταίρους με τους οποίους έχουμε συνεργαστεί άριστα σε παλαιότερα σχέδια, έτσι ώστε να γίνει πιο ισχυρή η συνεργασία μαζί τους.

Ως Φορείς υποδοχείς επιλέξαμε τους: 1. EUROFORM RFS (IT), 2. ALFATRaining – BILDUNGSZENTRUM (DE), 3. COMMERCE AND RESOURCES S.L (ES). Και οι 3 Φορείς έχουν μεγάλη εμπειρία στην οργάνωση παρόμοιων σχεδίων, κάτι το οποίο εγγυάται την ποιότητα της τοποθέτησης. Η επικοινωνία και συνεργασία μαζί τους ήταν άριστη, ωστόσο θα υπογραφεί σχετικό συμβόλαιο συνεργασίας μεταξύ των φορέων, αμέσως μετά την έγκριση του παρόντος σχεδίου.

Οι συμμετέχοντες θα επιλεγούν σύμφωνα με τα καθορισμένα κριτήρια επιλογής και θα δεχθούν προετοιμασία πριν την αναχώρηση. Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο σχεδιάστηκε σε ενότητες, με κριτήριο τις γνώσεις & πρακτικές δεξιότητες που απαιτούνται για να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της σύγχρονης Αγοράς Εργασίας και το πρόγραμμα κατάρτισης θα υλοποιηθεί σε 3 σκέλη: 1) Διαλέξεις από ειδικούς 2) Πρακτική άσκηση σε ΜΜΕ και 3) Πολιτιστικές Δραστηριότητες.

Κατά τη διάρκεια της τοποθέτησης υπογραμμίζουμε τη σημασία της πλήρους ενημέρωσης όλων των συμβαλλομένων μερών και του συνεχούς ελέγχου. Θα χρησιμοποιήσουμε για επικύρωση το EUROPASS.

Γνωρίζουμε την σημασία της διάδοσης του προγράμματος ERASMUS+ και θα εφαρμόσουμε τις οδηγίες της Ε.Ε για πιο ποιοτική διαχείριση. Στα πλαίσια της διάδοσης των αποτελεσμάτων θα γίνει παρουσίαση του σχεδίου σε Ημερίδα που θα οργανωθεί για τη διάχυση της εμπειρίας σε γονείς – εκπαιδευτικούς – σπουδαστές – τοπική κοινωνία.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Alfatraining Bildungszentrum–Γερμανία
2. Commerce And Resources, SL–Ισπανία
3. Euroform RFS–Ιταλία

Τίτλος Σχεδίου	E-Learning: Virtual Classroom Training
Φορέας	ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ Α.Π (ΚΕΚΑΠ)
Διάρκεια Τοποθέτησης	5 ημέρες κατάρτισης + 2 ταξιδίου
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013163

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

E-Learning: Virtual Classroom Training

Το Κέντρο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης Κατάρτισης Πελοποννήσου ΚΕΚΑΠ, με έδρα το Ναύπλιο αιτείται τη συμμετοχή του σε πρόγραμμα Μαθησιακής Κινητικότητας για το Προσωπικό του (ΕΕΚ) στο πλαίσιο του Erasmus+ και επιθυμεί να βελτιώσει συνολικά τις μεθόδους διδασκαλίας προσφέροντας τη δυνατότητα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης e-learning. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα διάρκειας 5 εκπαιδευτικών ημερών E-Learning: Virtual Classroom Training παρέχεται στα αγγλικά από τον Γερμανικό εκπαιδευτικό οργανισμό WBS Training AG, στις εγκαταστάσεις της Δρέσδης, Γερμανίας. Η εκπαίδευση αφορά 15 άτομα από το προσωπικό του ΚΕΚΑΠ (όλοι απόφοιτοι τριτοβάθμιας εκπαίδευσης) καθηγητές, εκπαιδευτές, διοικητικό προσωπικό, τεχνικοί Η/Υ οι οποίοι θα εκπαιδευτούν πλήρως στις διαδικασίες σχεδιασμού - υλοποίησης e-learning. Αναλυτικά οι ενότητες και η μεθοδολογία περιλαμβάνουν:

Ενότητα 1: Εισαγωγή στο περιβάλλον E-Learning

- Μορφές της ηλεκτρονικής μάθησης
- Οι δυνατότητες και τα πλεονεκτήματα του e-learning
- Μια επισκόπηση των εργαλείων / προϊόντων της ηλεκτρονικής μάθησης (open source, εμπορικά)

Ενότητα 2: Μεθοδολογικές και διδακτικές αρχές για σύγχρονο E-Learning

- Χαρακτηριστικά της εικονικής επικοινωνίας
- Εποπτεία στην εικονική τάξη
- Ενεργοποίηση ατόμων που συμμετέχουν στην εικονική τάξη
- Σχεδιασμός μιας e-learning διδασκαλίας
- Προετοιμασία και σχεδιασμός του περιεχομένου εκμάθησης σύμφωνα με τις απαιτήσεις της ηλεκτρονικής μάθησης

Ενότητα 3: Προετοιμασία και παράδοση μιας διδασκαλίας E-Learning

- Συνεργασία με το Adobe Connect ως μια πλατφόρμα e-learning
- Σχεδιασμός και προετοιμασία μιας συνεδρίας
- Παράδοση μιας ηλεκτρονικής διδασκαλίας σε ένα ζωντανό ακροατήριο

Η σχεδιαζόμενη μεθοδολογία αφορά σε εισηγήσεις, διαδραστικές ασκήσεις, συζήτηση, παιχνίδι ρόλων και ομαδική εργασία.

Τα αποτελέσματα θα αξιολογηθούν επί τόπου από τον πάροχο Εκπαίδευσης WBS Training ο οποίος επίσης αναλαμβάνει να εκδώσει τα σχετικά πιστοποιητικά επιτυχούς παρακολούθησης και το europass supplement, σύμφωνα με τις αρχές του ECVET.

Στα αναμενόμενα αποτελέσματα περιλαμβάνονται (ανά θέση ευθύνης):

- Διοικητικό προσωπικό/διοίκηση: να αποκτήσει τις γνώσεις και τις δεξιότητες για σχεδιασμό - προώθηση - προετοιμασία των προγραμμάτων e-learning. Να εντρυφήσει στις δυνατότητες που δίνει το e-learning. Παράλληλα, όλο το προσωπικό και η διοίκηση θα έχει την ευκαιρία να εξοικειωθεί με τις αρχές του ευρωπαϊκού συστήματος ECVET.

- Εκπαιδευτές: να αποκτήσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες να μεταβούν από την φυσική διδασκαλία παρουσίαση – εισήγηση στην εξ αποστάσεως. Να προετοιμάσουν και να προσαρμόσουν τη διδασκαλία τους και το υλικό τους στα νέα εργαλεία.
- Διαχειριστές Η/Υ-δικτύων: να αποκτήσουν τις τεχνικές γνώσεις και να ενημερωθούν για τις τελευταίες εξελίξεις για τη χρήση των ηλεκτρονικών μέσων που είναι απαραίτητα τόσο από πλευράς υλικού (hardware) και λογισμικού (software).

Ο αναμενόμενος αντίκτυπος του σχεδίου για τους συμμετέχοντες περιλαμβάνει: Βελτίωση των γνώσεων και των δεξιοτήτων προκειμένου να είναι ικανοί να σχεδιάσουν, οργανώσουν, προωθήσουν εκτελέσουν αποτελεσματικά προγράμματα e-learning. Αύξηση των προσόντων των εκπαιδευτών και μάλιστα σε διεθνές περιβάλλον και σύμφωνα με τα πρότυπα του ECVET. Ενδυνάμωση των σχέσεων των εκπαιδευτών με τη διοίκηση.

Το ΚΕΚΑΠ θα αποκτήσει αναβαθμισμένο προσωπικό κατάλληλα εκπαιδευμένο και πιστοποιημένο για να προσφέρει προγράμματα e-learning. Θα αναβαθμίσει την εικόνα του. Θα προωθήσει τη μακροπρόθεσμη στρατηγική του επιδίωξη να μπορεί να διοργανώσει προγράμματα σπουδών λειτουργώντας στο μέλλον ως Φορέας Υποδοχής προγραμμάτων τύπου Erasmus+. Θα έρθει σε επαφή και θα ενσωματώσει καλές πρακτικές στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση.

Μέσω της ανάπτυξης προγραμμάτων e-learning, ολόκληρο το ελληνικό κοινό θα αποκτήσει τη δυνατότητα σε νέα εκπαιδευτικά προγράμματα εξ αποστάσεως.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Wbs Training Ag-Γερμανία

Τίτλος Σχεδίου	Λειτουργία Μονάδων Τυποποίησης Και Προώθησης Σαλιγκαριών: Μονόδρομος Για Την Αυτονομία Του Κλάδου
Φορέας	ΑΓΡΟΤΙΚΟΣ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΟΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΣΑΛΙΓΚΑΡΙΩΝ
Διάρκεια Τοποθέτησης	12 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013175

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Ο ΑΓΡΟΤΙΚΟΣ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΟΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΣΑΛΙΓΚΑΡΙΩΝ υποβάλλει το πρόγραμμα με τίτλο «ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΜΟΝΑΔΩΝ ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΩΘΗΣΗΣ ΣΑΛΙΓΚΑΡΙΩΝ: ΜΟΝΟΔΡΟΜΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΥΤΟΝΟΜΙΑ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ». Διότι στην χώρα μας η μεταποίηση σαλιγκαριού δεν έχει αναπτυχθεί όπως στις χώρες του εξωτερικού, με αποτέλεσμα να μένουν ανεκμετάλλευτες αρκετές επιχειρηματικές δυνατότητες που προσφέρει η μεταποίηση του προϊόντος και η αύξηση της προστιθέμενης αξίας που αποκτά μέσα από μια τέτοια διαδικασία.

Προκειμένου ο Συνεταιρισμός να επεκτείνει τις δραστηριότητες του μέσα από την ίδρυση μονάδας Τυποποίησης και Προώθησης Σαλιγκαριών, χρειάζεται να εκπαιδεύσει το προσωπικό του και να ανταλλάξει εμπειρίες με συναδέλφους από άλλες Ευρωπαϊκές Χώρες. Έτσι ώστε να γίνουν κατανοητές οι προϋποθέσεις τήρησης των σύγχρονων κανόνων ασφάλειας για την εξαγωγή τροφίμων- την προστασία του καταναλωτή καθώς και τις διαδικασίες προώθησης.

Οι εκπαιδευτικές ανάγκες (λόγοι για την υλοποίηση του προγράμματος) των συμμετεχόντων, μελών του Συνεταιρισμού και υπευθύνων ανθρωπίνου δυναμικού, εστιάζονται:

1. στη συνειδητοποίηση της σπουδαιότητας που έχει η συμμετοχή τους σε ομάδες παραγωγών ή συνεταιρισμούς
2. στη στροφή προς την τυποποίηση των προϊόντων. Πλέον οι αγορές και ειδικά οι ξένες αγορές, απαιτούν το προϊόν να είναι επώνυμο, με όλα τα εκέγγα των ελέγχων
3. στην οργάνωση σε κλαδικές ομάδες με καθετοποίηση της παραγωγής. Η αλυσίδα παραγωγή – μεταποίηση – τυποποίηση – πώληση, είναι πλέον μονόδρομος για τους σαλιγκαροτρόφους
4. στην έμφαση/στροφή που πρέπει να δώσουν στην εικόνα των παραγόμενων προϊόντων και την προώθηση τους στην εσωτερική και διεθνή αγορά

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα θα βασιστεί σε όλες εκείνες τις εκπαιδευτικές μεθόδους εκμάθησης ενηλίκων: σύνδεσης των θεωρητικών γνώσεων με πρακτικές εφαρμογές, ενεργή συμμετοχή, συνεργασία σε ένα φιλικό περιβάλλον κτλ. έτσι ώστε οι συμμετέχοντες – Σαλιγκαροτρόφοι και υπεύθυνοι ανθρωπίνου προσωπικού μέλη του Συνεταιρισμού- να γνωρίσουν διαφορετικά επαγγελματικά περιβάλλοντα.

Οι ΣΤΟΧΟΙ του προγράμματος είναι οι ενδιαφερόμενοι να καταρτιστούν σε σύγχρονες τεχνικές που εφαρμόζονται στο εξωτερικό και συγκεκριμένα διακρίνονται:

- στη βελτίωση της ανταγωνιστικότητας του κλάδου, μέσω της κάλυψης της ελλειμματικότητας στην ύπαρξη μεταποιητικής υποδομής και σύναψης ιδιωτικών συμφωνητικών με παραγωγούς κ.λπ.
- στην αύξηση της προστιθέμενης αξίας των παραγόμενων προϊόντων επιχειρήσεων του Συνεταιρισμού μέσα από την εισαγωγή νέων τεχνολογιών, καινοτομίας, τήρησης σύγχρονων κανόνων ασφάλειας τροφίμων για την προστασία του καταναλωτή και την προώθηση του προϊόντος
- στην παραγωγή προϊόντων ποιότητας/ σήμανσης ή φέρουν εθνικά σήματα πιστοποίησης
- στη διάνοιξη νέων ευκαιριών εξεύρεσης αγορών (π.χ. αύξηση πωλήσεων, εξαγωγική δραστηριότητα)
- στην ενίσχυση των ικανοτήτων των συμμετεχόντων ώστε να μπορέσουν να ανταποκριθούν με επιτυχία στις απαιτήσεις που διαμορφώνονται στον χώρο της διακίνησης προϊόντων από σαλιγκάρι
- στην υιοθέτηση νέων τεχνικών και μεθόδων που ήδη χρησιμοποιούνται ευρέως στη διεθνή αγορά

Ο Φορέας Υποδοχής ONECO βρίσκεται στην περιοχή της Ανδαλουσίας της Ισπανίας και έχει αξιόλογη εμπειρία στην κατάρτιση ενηλίκων αλλά και στον εν λόγω τομέα, επίσης η επιλογή του Φορέα ήταν σε άμεση συνάρτηση με την Χώρα Υποδοχής που έχει αξιόλογη ανάπτυξη στο συγκεκριμένο κλάδο. Οι υποψήφιοι εκπαιδευόμενοι θα μεταβούν για 14 ημέρες (10/03/2016-23/03/2016) στην Ισπανία προκειμένου να ακολουθήσουν το πρόγραμμα κατάρτισης το οποίο θα στηριχτεί σε θεματικές επισκέψεις, επιμορφωτικά σεμινάρια, παρουσιάσεις, συζητήσεις-ανταλλαγή εμπειριών και πολιτιστικές επισκέψεις.

Η δράση αυτή θα είναι σε άμεση ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ με το νέο ΕΣΠΑ (2014-2020) που θέτει ως προτεραιότητα τον Αγροδιατροφικό Τομέα και κυρίως την εξωστρέφεια/ εξαγωγές μέσα από τυποποιημένα προϊόντα. Παράλληλα, θα υπάρχουν ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ που θα οδηγήσουν στην αποδοτικότερη διαχείριση των επενδύσεων των παραγωγών και στην ποιοτική προσαρμογή των προϊόντων στις ανάγκες της αγοράς, προσδίδοντας ΠΡΟΣΤΙΘΕΜΕΝΗ ΑΞΙΑ στην ενέργεια για την ισχυροποίηση της εξαγωγικής εικόνας στον τομέα των σαλιγκαριών.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Oneco Consulting Sl-Γερμανία

Τίτλος Σχεδίου	Εμπειρίες Μάθησης Σε Σύγχρονα Ευρωπαϊκά Εργασιακά Περιβάλλοντα
Φορέας	1^ο ΕΠΑΛ Ν. ΙΩΝΙΑΣ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ
Διάρκεια Τοποθέτησης	19 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού (Α ροή) 14 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού (Β ροή)
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013384

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Κύριο μέλημα του 1^{ου} ΕΠΑΛ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ είναι να παρέχει στους μαθητές του όσο το δυνατόν περισσότερα εφόδια με στόχο τόσο την βελτίωση των προοπτικών επαγγελματικής σταδιοδρομίας τους όσο και την προσωπική τους εξέλιξη και ανάπτυξη.

Οι σημερινοί μαθητές και αυριανοί εργαζόμενοι πολίτες χρειάζονται λοιπόν μια ενίσχυση των γνώσεων και δεξιοτήτων που τους είναι απαραίτητες έτσι ώστε μελλοντικά να αναζητήσουν και να εξασφαλίσουν καλύτερες θέσεις εργασίας. Θεωρούμε ότι οι μαθητές μας, υλοποιώντας καινοτόμες δράσεις και χρησιμοποιώντας την εφαρμοσμένη τεχνολογία σε σύγχρονες επιχειρήσεις θα διευρύνουν τη μόρφωσή τους και τελικά θα επιτύχουν τους στόχους τους. Εκτός από τη διεύρυνση των γνώσεων βέβαια επιδιώκεται η βελτίωσή τους ως προς τις ικανότητες ευρηματικότητας, προσαρμοστικότητας, συνεργασίας, ανάληψης πρωτοβουλιών και διαχείρισης επιλογών. Εξάλλου, η ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας σε προσωπικό και επαγγελματικό επίπεδο θα βοηθήσουν τους μαθητές μας να διεκδικήσουν τις καλύτερες δυνατές συνθήκες επαγγελματικής αποκατάστασης.

1. Μέσα από το πρώτο σκέλος του σχεδίου θα εκπαιδευτούν 8 μαθητές μας του τομέα οχημάτων, για τρεις εβδομάδες, σε σύγχρονες μονάδες επισκευής και συντήρησης οχημάτων, στην περιοχή της Σεβίλλης στην Ισπανία
2. Μέσα από το δεύτερο σκέλος, θα εκπαιδευτούν επίσης 8 μαθητές του τομέα μηχανολογίας και του τομέα αυτοκινήτων, για δύο εβδομάδες, σε χώρους παραγωγής στην περιοχή του Somonino και Kartuzy στην Πολωνία

Οι στόχοι του σχεδίου είναι πολλαπλοί. Πιο συγκεκριμένα, αναμένουμε βέβαια, σε πρώτο επίπεδο την αξιοποίηση των ήδη υπάρχοντων γνώσεων και δεξιοτήτων, θεωρητικών και πρακτικών, αλλά, παράλληλα, αναμένουμε και βελτιωμένες μαθησιακές επιδόσεις λόγω της εμπλοκής των μαθητών σε έργα αυξημένων απαιτήσεων. Επίσης, αναμένεται για τους μαθητές προσωπική ενδυνάμωση, ενίσχυση του αισθήματος ανάληψης πρωτοβουλιών καθώς επίσης ενίσχυση των κινήτρων συμμετοχής σε μελλοντικές δραστηριότητες τυπικής ή άτυπης εκπαίδευσης ή/και κατάρτισης.

Μέσα από τη συμμετοχή σε ευρωπαϊκά σχέδια κινητικότητας, οι συμμετέχοντες αποκτούν καλύτερη συνειδητοποίηση του ευρωπαϊκού σχεδίου και των ευρωπαϊκών αξιών, βελτιώνουν τη διαπολιτισμική τους συνείδηση καθώς επίσης και τις ικανότητές τους στις ξένες γλώσσες και στις επικοινωνιακές δεξιότητες γενικότερα. Θετικός θα είναι φυσικά ο αντίκτυπος και για την τοπική κοινωνία, η οποία δεν έχει παρά να κερδίσει από το γεγονός ότι τα μέλη της εξελίσσονται και βελτιώνονται προσωπικά και επαγγελματικά.

Εξάλλου η βελτίωση του ίδιου του σχολείου μέσω των εμπειριών των μαθητευομένων του και της διάχυσης αυτών των εμπειριών σε εκπαιδευόμενους και διδακτικό προσωπικό καθώς και η τόνωση του ευρωπαϊκού του προσανατολισμού θα οδηγήσει σε μια αναβάθμιση της επαγγελματικής εκπαίδευσης τουλάχιστον σε τοπικό επίπεδο. Μέσα από τις δραστηριότητες και τις εμπειρίες διδασκόντων και μαθητών το 1^ο ΕΠΑΛ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ βρίσκεται σε μια συνεχή προσπάθεια εκσυγχρονισμού και προσαρμογής η οποία στην εποχή μας συνιστά την ίδια της ουσία της εκπαίδευσης.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Euromind Projects SL-Ισπανία
2. ZSP W Somoninie-Πολωνία

Τίτλος Σχεδίου	Automation / PLC-Programming Για Μηχανολόγους
Φορέας	4^ο ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013590

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Σε μία κοινωνία που διαρκώς αλλάζει και αναπτύσσεται επιστημονικά και τεχνολογικά, που οι εξελίξεις στον Μηχανολογικό και Ηλεκτρολογικό Τομέα διαδέχονται η μία την άλλη, κρίνεται τελείως επιτακτική η ανάγκη απόκτησης νέων γνώσεων σε εξειδικευμένα αντικείμενα που να ανταποκρίνονται στις εξελίξεις της τεχνολογίας και στις απαιτήσεις της αγοράς. Επιπλέον μέσα από το πρόγραμμα αυτό δίνεται η δυνατότητα στους μαθητές να έρθουν σε επαφή με νέα θεματικά αντικείμενα και να τα διευρύνουν, καθώς επίσης να επωφεληθούν από γλωσσικής και εκπαιδευτικής πλευράς, μέσα από την εμπειρία άλλων ευρωπαϊκών χωρών τόσο για τα προσφερόμενα αντικείμενα σπουδών όσο και για τις νέες τάσεις και εξελίξεις στην τεχνολογία.

Η επιλογή των μαθητών που πρόκειται να παρακολουθήσουν το πρόγραμμα θα γίνει από τον Τομέα Μηχανολογίας καθώς και από τον Τομέα Ηλεκτρολογίας. Οι μαθητές αυτοί αποκτούν όλες τις απαραίτητες γνώσεις κατά την φοίτησή τους στο σχολείο μας, εφόσον τα περισσότερα μαθήματα ειδικότητας διδάσκονται θεωρητικά αλλά και εργαστηριακά σε εξοπλισμένα εργαστήρια με μηχανολογικές και ηλεκτρολογικές εφαρμογές. Το γεγονός αυτό τους προετοιμάζει σε ικανοποιητικό βαθμό για τις ολοένα αυξανόμενες απαιτήσεις της αγοράς εργασίας, εφοδιάζοντάς τους παράλληλα με όλα τα απαραίτητα εφόδια για να αντιμετωπίσουν τις νέες τάσεις και εξελίξεις της τεχνολογίας. Ο μέγιστος αριθμός μαθητών που πρόκειται να παρακολουθήσουν το πρόγραμμα δεν θα ξεπερνάει τους 15. Βασικό κριτήριο για την επιλογή των μαθητών που πρόκειται να παρακολουθήσουν το συγκεκριμένο πρόγραμμα, θα είναι η βαθμολογία φοίτησης κυρίως στα μαθήματα ειδικότητας καθώς και η αξιολόγησή τους πάνω σε μια γραπτή εργασία και ανάλογα με τις επιδόσεις τους θα επιλεγούν εκείνοι οι μαθητές που θα δείξουν ότι διαθέτουν διάθεση και όραμα να εμβαθύνουν ακόμα παραπάνω τις γνώσεις και δεξιότητές τους μέσα από το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

Το γεγονός που προσδοκούμε ότι θα επιτευχθεί σε μεγάλο βαθμό κατά την παρακολούθηση του προγράμματος αυτού, θα είναι η ανάπτυξη νέων εμπειριών των μαθητών, εφοδιάζοντάς τους με υψηλή εξειδίκευση, ευρεία αντίληψη και διεθνή εμπειρία με απώτερο στόχο να αποτελέσουν τους επαγγελματίες του μέλλοντος.

Αναμενόμενος αντίκτυπος μετά την παρακολούθηση του προγράμματος είναι να προσδιορίσει τα όποια ελλείμματα βασικών δεξιοτήτων των μαθητών, την διεύρυνση των γνώσεων τους και την απόκτηση νέων ερευνητικών δεξιοτήτων. Επιπλέον θα ενδυναμώσει τις σχέσεις τους με την Ευρώπη, όσο αφορά την ανταγωνιστικότητα της οικονομίας, για την εξασφάλιση περισσότερων θέσεων απασχόλησης.

Τα οφέλη που θα προκύψουν από το πρόγραμμα αυτό είναι η διάχυση της νέας γνώσης υψηλής τεχνολογίας που μπορεί να επιτευχθεί από τη συμμετοχή των μαθητών και εκπαιδευτικών στην τοπική κοινωνία, καθώς και η χρήση νέων τεχνολογιών και αυτοματισμών, διευρύνοντας έτσι τους ορίζοντες όλων των συμμετεχόντων, δημιουργώντας τις προϋποθέσεις για νέες ευκαιρίες στην αγορά και νέες θέσεις εργασίας. Ωστόσο, η συμμετοχή μιας ομάδας μαθητών, που είναι ήδη στην αγορά εργασίας, μπορεί να λειτουργήσει πολλαπλασιαστικά ως προς τη διάχυση τέτοιων ευκαιριών, όχι μόνο μέσα στο σχολείο αλλά και άμεσα στην τοπική κοινωνία.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Wbs Training Ag-Γερμανία

Τίτλος Σχεδίου	Εικονικά Εργαστήρια - Δημιουργία E-Learning Μαθημάτων Χρησιμοποιώντας Διαδραστικές 3D Προσομοιώσεις
Φορέας	6^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ Γ' ΑΘΗΝΑΣ
Διάρκεια Τοποθέτησης	5 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού (ανά ροή)
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013764

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το σχέδιο αφορά στην κατάρτιση στελεχών από τα συνεργαζόμενα Εργαστηριακά Κέντρα των 4 περιφερειών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Αθήνας, στο σχεδιασμό και δημιουργία μαθημάτων e-learning και εκπαιδευτικών παιχνιδιών, χρησιμοποιώντας διαδραστικές 3D προσομοιώσεις.

Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στη διαμόρφωση νέων μαθησιακών μοντέλων και στρατηγικών υπήρξε πάντα ιδιαίτερα σημαντικός. Με την ενσωμάτωση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη σύγχρονη εκπαιδευτική πραγματικότητα και τη δημιουργία ενός νέου εκπαιδευτικού περιβάλλοντος, ο ρόλος αυτός αναπροσαρμόζεται, καθώς ο εκπαιδευτικός αναμένεται να κατέχει νέες γνώσεις και δεξιότητες.

Στόχος είναι η επιμόρφωση των συμμετεχόντων και η επαγγελματική εξέλιξη του προσωπικού της ΕΕΚ, για την ανάπτυξη καινοτόμου περιεχομένου παιδαγωγικών μεθόδων και διδακτικών εργαλείων, αξιοποιώντας τις νέες ψηφιακές τεχνολογίες.

Οι μεταβολές στο εργασιακό περιβάλλον συντελούνται με γρήγορους ρυθμούς, η γνώση απαξιώνεται ταχύτατα και το σημερινό τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα δεν μπορεί να ανταποκριθεί έγκαιρα και αξιόπιστα, χωρίς κόστος σε χρόνο και χρήμα.

Διαπιστώνεται λοιπόν, όλο και πιο συχνά, η ανάγκη να διαμορφωθούν νέες και πιο ευέλικτες μορφές μάθησης, εκπαίδευσης και κατάρτισης, όπως είναι τα εικονικά εργαστήρια.

Τα εικονικά εργαστήρια είναι συστήματα εκπαίδευσης με υπολογιστές (διερευνητικά ή εκπαιδευτικά), βασισμένα στην προσομοίωση. Δίνουν τη δυνατότητα στους εκπαιδευόμενους να προσομοιώνουν πειράματα, μερικά από τα οποία δεν θα μπορούσαν να τα πραγματοποιήσουν με άλλο τρόπο, ή να σχεδιάζουν και να υλοποιούν νέα βασισμένα σε θεωρίες μη αποδεδειγμένες.

Στο εικονικό εργαστήριο μπορούμε να πειραματιστούμε σχεδιάζοντας μια διάταξη η οποία αποτελείται από «εικονικά» όργανα, συσκευές, μηχανές κλπ. Μας δίνεται η δυνατότητα να ρυθμίσουμε παραμέτρους, να παρατηρήσουμε τις επιπτώσεις που προκαλούν και να μετρήσουμε την επίδραση που έχουν.

Στόχος της κατάρτισης είναι οι συμμετέχοντες να βελτιώσουν τα προσόντα τους και να αποκτήσουν νέες τεχνικές ώστε να μπορούν να χρησιμοποιούν τις βασικές αλλά και πιο προχωρημένες λειτουργίες και τεχνικές στο 3D Animation, με αποτέλεσμα να μπορούν να δημιουργούν τρισδιάστατες κινούμενες εικόνες, στη διδασκαλία των εργαστηριακών πειραμάτων.

Οι βασικές ενότητες που θα εστιάσει η κατάρτιση είναι:

- Παρουσίαση των τεχνικών που χρησιμοποιούνται στην ηλεκτρονική μάθηση
- Ανάλυση των εφαρμογών και των μεθόδων που χρησιμοποιούνται στην τάξη
- Ανάλυση των δικτυακών εικονικών περιβαλλόντων καθώς επίσης και παρουσίαση της τεχνολογίας της εικονικής πραγματικότητας
- Εικονικά περιβάλλοντα και εφαρμογές που χρησιμοποιούνται για εκπαίδευση από απόσταση
- Η χρήση σοβαρών παιχνιδιών και προσομοιώσεων στην ηλεκτρονική μάθηση

- Η χρήση εικονικών εργαλείων και συσκευών στη δημιουργία τεχνικών μαθημάτων
- Αναλυτική παρουσίαση της πλατφόρμας EVE και των χαρακτηριστικών της
- Παρουσίαση και ανάλυση του προτύπου X3D. Η ιστορική εξέλιξη της X3D και τα πλεονεκτήματά της έναντι της VRML
- Δημιουργία ενός μαθήματος με διαδραστική 3D προσομοίωση

Στο προτεινόμενο σχέδιο προβλέπονται δύο ροές που περιλαμβάνουν σεμινάριο στους φορείς υποδοχής, επαγγελματικές - εκπαιδευτικές επισκέψεις και πολιτιστικά δρώμενα και θα υλοποιηθούν εντός του 2016.

Η 1^η ροή θα πραγματοποιηθεί στην Ιταλία, στην εταιρία imaginary srl (via Mauro Macchi 52 20124 Μιλάνο) η οποία από το 2004 έχει επικεντρώσει τις δραστηριότητές της στην ανάπτυξη εκπαιδευτικών εργαλείων και σοβαρών παιχνιδιών με βάση τις διαδραστικές ψηφιακές τεχνολογίες και ήταν εταίρος στο project Leonardo da Vinci DE/11/LLP-LdV/TOI/147438 με θέμα την εκπαίδευση με ψηφιακά μέσα.

Η 2^η ροή θα πραγματοποιηθεί στην Πολωνία, στην εταιρία 4system Polska Sp. (z.o.o.Botaniczna 70, 65-392 Zielona Gora, Poland), η οποία έχει αναπτύξει λογισμικό για 3D προσομοιώσεις και έχει αποδεδειγμένη εμπειρία σε θέματα εικονικής πραγματικότητας και εκπαιδευτικών παιχνιδιών, από τη συμμετοχή της σε αξιόλογα projects, όπως το "Virtual Physics - true knowledge" με το Koszalin University of Technology κλπ.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. 4system Polska Sp. Z O.O.–Πολωνία
2. Imaginary Srl-Ιταλία

Τίτλος Σχεδίου	Αφιετηρία Σχολικής Διεθνοποίησης: Συλλογή Γνώσης, Εργασιακής Εμπειρίας Και Καινοτόμων Πρακτικών Από Την Ευρωπαϊκή Γειτονιά Μας, Για Μαθητές Του Τομέα Οικονομίας-Διοίκησης Και Του Τομέα Γεωπονίας
Φορέας	ΕΠΑΛ ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013407

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Η επιτακτική ανάγκη διεύρυνσης της γνώσης γύρω από νέες καλές πρακτικές, νέες τάσεις, νέες τεχνικές, νέες επιχειρηματικές ιδέες και διαφορετική εργασιακή κουλτούρα, μέσα από τη διεθνοποίηση, ήταν εκείνο που έδωσε ώθηση στην Διεύθυνση και τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας να προτείνουν και να οργανώσουν το παρόν σχέδιο.

Οι μαθητές/τριες που θα συμμετάσχουν στο σχέδιο εργασίας θα είναι των ειδικοτήτων Οικονομικών και Γεωπονίας.

Βασικός σκοπός του σχεδίου είναι η κάλυψη της ανάγκης ανάπτυξης κομβικών δεξιοτήτων στους/τις σπουδαστές/τριες μας, ώστε να ανταποκριθούν με επιτυχία στις απαιτήσεις της σημερινής κοινωνίας λαμβάνοντας την καλύτερη εκπαιδευτική και επαγγελματική απόφαση.

Επί μέρους στόχοι:

- Η διερεύνηση των ιδιοτεροτήτων της εργασίας και των δεξιοτήτων
- Η ανάπτυξη επαγγελματικών ενδιαφερόντων σε σπουδαστές/τριες και ιδιαίτερα η ανάπτυξη επιχειρηματικών ενδιαφερόντων
- Η καλλιέργεια άρσης των στερεοτύπων για τη θέση του κάθε φύλου στο χώρο του επαγγέλματός τους
- Η βελτίωση των επαγγελματικών προσόντων
- Η ανάπτυξη της αυτοεικόνας τους, η δυνατότητα ανάπτυξης πρωτοβουλιών και η δοκιμασία της αυτόνομης από την οικογένεια διαβίωσης αλλά και η παράλληλη δυνατότητα συνεργασίας στα πλαίσια μιας ομάδας, είναι οι επιδιωκόμενοι στόχοι για την προσωπική ανάπτυξη των δικαιούχων

Το πρόγραμμα θα αποτελείται από τρία μέρη: Το μέρος της πρακτικής εξάσκησης σε αντίστοιχες με τον κλάδο τους επιχειρήσεις, το θεωρητικό μέρος και τέλος το πολιτιστικό κομμάτι.

Η εφαρμογή του προγράμματος Κινητικότητας στα πλαίσια του ERASMUS+ θα δώσει τη δυνατότητα στους/στις εμπλεκόμενους/νες σπουδαστές/τριες του ΕΠΑΛ Αταλάντης, να αποκτήσουν επαγγελματικές δεξιότητες–εμπειρίες από το χώρο εργασίας και την ευκαιρία εφαρμογής της ήδη αποκτηθείσας γνώσης σε πραγματικές εργασιακές συνθήκες. Οι σπουδαστές/τριες ήδη βρίσκονται σε διαδικασίες αυτοδιερεύνησης και αυτοπληροφόρησης και η υλοποίηση του σχεδίου θα λειτουργήσει προσθετικά συγκρίνοντας εμπειρίες από μια Ευρωπαϊκή χώρα, όπως η Κύπρος, με πολύ καλό κοινωνικοπολιτιστικό και μέχρι πρόσφατα οικονομικό επίπεδο.

Οι διαδικασίες οργάνωσης, παρακολούθησης και αξιολόγησης του προγράμματος συνολικά και των αποτελεσμάτων του, κατοχυρώνονται μέσα από μια σειρά συμφωνιών. Η αξιολόγηση των γνώσεων και δεξιοτήτων που θα αποκτηθούν θα πραγματοποιηθεί από εξεταστές του Κυπριακού Συστήματος Επαγγελματικών Προσόντων.

Θα εμπλουτίσουν τον Ατομικό τους Φάκελο με το υλικό που θα συγκεντρώσουν, τις πληροφορίες που θα συλλέξουν και το Βιογραφικό Σημείωμά τους με το Πιστοποιητικό Europass-Κινητικότητα, το πιστοποιητικό του Φορέα υποδοχής και των επιχειρήσεων που θα τους απασχολήσουν.

Στα πλαίσια της διάδοσης των αποτελεσμάτων θα γίνει παρουσίαση του προγράμματος σε Ημερίδα που θα οργανωθεί για τη διάχυση της εμπειρίας σε γονείς – εκπαιδευτικούς – σπουδαστές/τριες – τοπική κοινωνία.

Ως χώρα υποδοχής επιλέχθηκε η Κύπρος α) λόγω γλώσσας, τόσο για την άνετη δυνατότητα επικοινωνίας όσο και για τη δυνατότητα χρήσης αγγλικών επαγγελματικών όρων, το οποίο στην Κύπρο συνηθίζεται και μπορεί να αποτελέσει για τους μαθητές που υστερούν στην αγγλική γλώσσα το έναυσμα εκμάθησής της και ένα ισχυρό κίνητρο να αναπτύξουν στο μέλλον αυτή τη δεξιότητα και β) κυρίως λόγω της απόλυτης εξειδίκευσης των εταίρων στους τομείς στους οποίους επιδιώκουμε να προσφέρουμε στους μαθητές μας νέες γνώσεις και εμπειρίες σε μια ποικιλία θέσεων πρακτικής εξάσκησης.

Μακροπρόθεσμα, η υλοποίηση του σχεδίου προσφέρει στους σπουδαστές μας τη δυνατότητα απασχόλησης ή δραστηριοποίησης με καλές προοπτικές στην Κύπρο, λαμβάνοντας υπόψη τα τεράστια ποσοστά ανεργίας ή υποαπασχόλησης στη χώρα μας και την αναπτυξιακή δυναμική της κυπριακής οικονομίας, αλλά και στο σχολείο δυνατότητες διεύρυνσης των ευρωπαϊκών του οριζόντων, στην τοπική αγορά εργασίας, την ποιοτική αναβάθμιση των στελεχών που αναδεικνύονται μέσα από τέτοια προγράμματα και στους εταίρους μας τη δυνατότητα επέκτασης μέσω των επαφών μαζί μας και τους τοπικούς οικονομικούς παράγοντες, των επιχειρηματικών τους σχεδίων και συνεργασιών.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Bia Consulting–Κύπρος
2. Agroplant Ltd–Κύπρος



Τίτλος Σχεδίου	Εκπαίδευση Προσωπικού - Εκπαιδευτών Και Καταρτιζόμενων Σε Καινοτόμες Δράσεις
Φορέας	ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΤΡΙΚΑΛΩΝ
Διάρκεια Τοποθέτησης	12 ημέρες + 2 ταξίδι (Α ροή) 14 ημέρες + 0 ταξίδι (Β/Γ ροή)
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013809

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το πρόγραμμα με τίτλο εκπαίδευση προσωπικού-εκπαιδευτών και καταρτιζομένων σε καινοτόμες δράσεις, αποτελείται από τρεις ροές.

Στην 1^η ροή 16 άτομα διοικητικό προσωπικό και εκπαιδευτές του ΙΕΚ θα παρακολουθήσουν στην Αγγλία μια εκπαιδευτική επίσκεψη 2 εβδομάδων στον οργανισμό GEB LTD–London. Ο οργανισμός αυτός, στα πλαίσια της κατάρτισης που προσφέρει, προωθεί τις καινοτόμους προσεγγίσεις και οργανώνει προγράμματα ανάλογα με τις ανάγκες των συμμετεχόντων. Η προτεινόμενη διάρκεια του προγράμματος είναι από τις 18/07/2016 έως τις 31/07/2016. Ο οργανισμός υποδοχής θα οργανώσει εκπαιδευτικές επισκέψεις σε κολέγια, πανεπιστήμια, Ινστιτούτα, εκπαιδευτικά σεμινάρια σχετικά με την αυτοαξιολόγηση στο Ηνωμένο Βασίλειο και συζητήσεις με φορείς της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Στη 2^η ροή, 18 καταρτιζόμενοι της ειδικότητας «Προπονητής Αθλημάτων» και ένας συνοδός, θα παρακολουθήσουν πρόγραμμα 2 εβδομάδων που θα οργανώσει επίσης ο οργανισμός GEB LTD στο Λονδίνο, από τις 09/05/2016 έως τις 22/05/2016. Στο πρόγραμμα αυτό, θα πραγματοποιηθούν επισκέψεις και σεμινάρια σχετικά με τη χρήση νέων τεχνολογιών στον τομέα του αθλητισμού, ώστε να υποστηριχθεί η ανάπτυξη της ευρωπαϊκής του διάστασης.

Στην 3^η ροή, 16 καταρτιζόμενοι της ειδικότητας «Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων» και ένας συνοδός, θα παρακολουθήσουν πρόγραμμα 2 εβδομάδων που θα οργανώσει ο οργανισμός RCI LTD στη Λεμεσό της Κύπρου, από τις 14/03/2016 έως τις 27/03/2016.

Εκτός από την τοποθέτηση τους σε εργασιακούς χώρους θα πραγματοποιηθούν σεμινάρια και θα αναπτυχθούν τεχνικές σχετικές με την πρώιμη παρέμβαση σε άτομα προσχολικής ηλικίας σε στόχο την ομαλή τους ένταξη στη βασική εκπαίδευση.

Οι οργανισμοί υποδοχής θα εποπτεύουν τους συμμετέχοντες, θα τους παρέχουν υποστήριξη και θα πιστοποιήσουν τις γνώσεις τους στο τέλος του προγράμματος, με επίσημη βεβαίωση πιστοποίησης προσόντων (certificate of attendance) και το πιστοποιητικό Europass Mobility.

Η σημερινή αγορά εργασίας απαιτεί συνεχή επιμόρφωση και σκοπός του ΙΝΕΔΙΒΙΜ είναι η παροχή σύγχρονης και σωστής κατάρτισης στους σπουδαστές του, που επιτυγχάνεται με τη βέλτιστη επιμόρφωση τόσο των εκπαιδευτών, οι οποίοι πρέπει να διαθέτουν όλα τα εφόδια για να μπορέσουν να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις που δημιουργούνται με τη μετάβαση σε μια οικονομία και κοινωνία της γνώσης, όσο και των καταρτιζομένων οι οποίοι θα πρέπει να ανταποκριθούν με πληρότητα εφοδίων στην επερχόμενη επαγγελματική τους ζωή.

Οι συμμετέχοντες θα κατανοήσουν την αυξανόμενη σημασία της δια βίου μάθησης επιμορφούμενοι σε καινοτόμους μεθόδους στην ειδικότητα τους σε ευρωπαϊκό πλαίσιο και θα συμμετάσχουν στη διάχυση της ευρωπαϊκής κουλτούρας. Μέσω αυτού του προγράμματος, αναμένεται να αναπτυχθούν σχέσεις συνεργασίας μεταξύ των οργανισμών αποστολής και υποδοχής και οι συμμετέχοντες να αποκτήσουν εμπειρογνωμοσύνη και να εντρυφήσουν σε κορυφαίες πρακτικές που θα τους βοηθήσουν να γίνουν καλύτεροι επαγγελματίες στον τομέα τους. Τέλος, για το Ι.Ε.Κ. Τρικάλων, οι αποκτηθείσες γνώσεις θα αποτελέσουν εφόδια για τη βελτιστοποίηση του επιπέδου κατάρτισης που προσφέρει.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Rci Research & Consultancy Institute Ltd–Κύπρος
2. Gesellschaft Fuer Europabildung (Geb) Ltd–Ην. Βασίλειο

Τίτλος Σχεδίου	Καινοτόμες Μορφές Τουριστικής Ανάπτυξης Και Επιχειρηματικότητας
Φορέας	ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΠΕΙΡΑΙΑ
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες κατάρτισης + 0 ημέρες ταξιδιού (ανά ροή)
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013859

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Οι υποψήφιοι συμμετέχοντες είναι καταρτιζόμενοι στο Δημόσιο Ι.Ε.Κ Πειραιά σε 7 τμήματα στην ειδικότητα «Τεχνικός Μαγειρικής Τέχνης» (α' και β' ροή) και σε 3 τμήματα στην ειδικότητα «Στέλεχος Οικονομίας Διοίκησης στον τομέα του Τουρισμού» (γ' ροή). Η ηλικία τους είναι από 18 έως 40 ετών και η ομάδα είναι μικτή, περιλαμβάνει άνδρες και γυναίκες. Παρότι παρακολουθούν αρχική επαγγελματική κατάρτιση τεσσάρων εξαμήνων, δεν έχουν τη δυνατότητα να έρθουν σε επαφή με καινοτόμες τεχνικές και εξειδικεύσεις και ιδίως με τις τεχνικές που ακολουθούνται σε προηγμένες τουριστικές χώρες και οι οποίες δεν διδάσκονται σε κανένα εκπαιδευτικό Οργανισμό στην Ελλάδα κάθε βαθμίδας, όχι μόνο σε εκπαιδευόμενους αλλά και σε επαγγελματίες του κλάδου, γεγονός που υποβαθμίζει την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης στους μελλοντικούς επαγγελματίες, προβάλλοντας την αδυναμία του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος να παρακολουθήσει τις σύγχρονες τεχνολογικές εξελίξεις.

Αρκετοί είναι εργαζόμενοι, δεν έχουν αποκτήσει ιδιαίτερες ικανότητες και δεξιότητες, έχουν περιορισμένη εμπειρία, επαγγελματική συνείδηση και συμπεριφορά. Δεν γνωρίζουν την ανάγκη της «δια βίου εκπαίδευσης», οι περισσότεροι μεταβαίνουν για πρώτη φορά στο εξωτερικό και έχουν ανάγκη να βελτιώσουν τις ικανότητές τους σε μια ξένη γλώσσα. Βασική ανάγκη υλοποίησης του συγκεκριμένου προγράμματος κινητικότητας είναι εκτός των άλλων, η κάλυψη μαθησιακών κενών του νέου Αναλυτικού προγράμματος σπουδών του Υπουργείου Παιδείας. Επειδή υπήρξε μεγάλο ενδιαφέρον μεταξύ των 170 περίπου καταρτιζομένων της ειδικότητας «Τεχνικός Μαγειρικής Τέχνης» για συμμετοχή στο πρόγραμμα και προκειμένου να υπάρξουν όσο το δυνατόν λιγότεροι αποκλεισμοί, αποφασίστηκε να συμμετάσχουν στο σχέδιο, μετά από επιλογή, Α) τριάντα δύο (32) καταρτιζόμενοι, σε δύο ροές με 16 καταρτιζόμενους η καθεμία στον Ιταλικό φορέα CO.EUR. – European Consulting and Training Association (IT) στη Ρώμη και το Άσκολι την χρονική περίοδο: η πρώτη ροή, από 15 έως 28 Νοεμβρίου 2015 και η δεύτερη από 21 Φεβρουαρίου μέχρι 5 Μαρτίου 2016. Επίσης, στην τρίτη ροή θα συμμετάσχουν 16 καταρτιζόμενοι (από 3 τμήματα της ειδικότητας «Στέλεχος Οικονομίας Διοίκησης στον τομέα του Τουρισμού» στον φορέα Corkscrew Ltd, στο Ηνωμένο Βασίλειο, από 10 έως 23 Μαΐου 2016.

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα προβλέπει:

- μαθήματα γλώσσας στα Ιταλικά, Αγγλικά και ορολογίας
- πολιτιστικές επισκέψεις στα αξιοθέατα των πόλεων υποδοχής
- παρακολούθηση σεμιναρίων
- πρακτική άσκηση αφενός για την α' και β' ροή, σε εστιατόρια και επαγγελματικές σχολές όπου διδάσκονται τεχνικές Gourme Street Food κουζίνας και επισκέψεις με δοκιμές πιάτων σε εστιατόρια και σημεία πώλησης Street Food και αφετέρου επισκέψεις σε τουριστικές μονάδες προσβάσιμου τουρισμού για την γ' ροή

Βασικοί στόχοι του σχεδίου είναι:

- η μεγιστοποίηση της συμβολής της επαγγελματικής κατάρτισης στο επίπεδο της καινοτομίας, που σκοπό έχει την αύξηση της ανταγωνιστικότητας και την ανάδειξη νέων δυνατοτήτων απασχόλησης, με την κατάρτιση και πιστοποίηση σε τεχνολογία αιχμής
- η απόκτηση πιστοποιημένων γνώσεων και πρακτικών δεξιοτήτων σε θεματικές ενότητες της ειδικότητάς τους
- να γνωρίσουν και να πειραματιστούν με νέες τεχνικές και να ανακαλύψουν καινούριους επαγγελματικούς ορίζοντες

- ανάπτυξη περισσότερων ευκαιριών μέσω της αύξησης της απασχολησιμότητας και τις δυνατότητες αυτοαπασχόλησης μέσω της δημιουργίας περαιτέρω νέων επιχειρήσεων
- ενθάρρυνση της εκμάθησης σύγχρονων ξένων γλωσσών

Σε κάθε ροή, για πρακτικούς λόγους και για καλύτερη παρακολούθηση, οι συμμετέχοντες θα χωριστούν σε δύο ομάδες. Κατά την τοποθέτησή τους αυτή, θα μπορούν να εφαρμόζουν τις γνώσεις που θα έχουν αποκομίσει κατά τη διάρκεια των σεμιναρίων. Θα λάβουν πρακτική εξάσκηση από επαγγελματίες υψηλού επιπέδου με μεγάλη πείρα και κατάρτιση. Θα εξοικειωθούν με την ορολογία και την οργάνωση και θα γνωρίσουν το πνεύμα της συνεργασίας μιας ομάδας.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα για τους συμμετέχοντες καταρτιζόμενους συνοψίζονται στα παρακάτω:

- απόκτηση νέων δεξιοτήτων και ικανοτήτων σε θεματικές ενότητες που αφορούν καινοτόμες τεχνικές, καθώς και βελτίωση των ικανοτήτων τους μέσω της καινοτομίας
- αύξηση της απασχολησιμότητας και βελτίωση των προοπτικών σταδιοδρομίας με παράλληλη αύξηση της πρωτοβουλίας και της επιχειρηματικότητας
- ανάπτυξη εμπιστοσύνης και επιχειρηματικής αντίληψης
- βελτιωμένες ικανότητες ξένης γλώσσας και αυξημένη διαπολιτισμική ευαισθητοποίηση
- κατανόηση της διαδικασίας της δια βίου κατάρτισης, ώστε να επιδιώκουν να ενημερώνονται διαρκώς πάνω σε ότι πιο καινοτόμο έχει να επιδείξει ο τομέας τους
- βελτίωση των διαδικασιών αναγνώρισης και επικύρωσης των ικανοτήτων που αποκτώνται στην περίοδο της κινητικότητας
- ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και η καλλιέργεια σχέσεων συνεργασίας με αλλοδαπούς φορείς. Η διάρκεια της τοποθέτησης ορίστηκε στις δύο εβδομάδες για κάθε ροή.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Co.Eur.- Associazione Di Consulenza E Formazione Europea-Ιταλία
2. Corkscrew Ltd-Hv. Βασίλειο

Τίτλος Σχεδίου	Κατάρτιση Στις Νέες Τάσεις Του Ζωοτεχνικού Τομέα
Φορέας	ΕΛΓΟ ΔΗΜΗΤΡΑ-ΑΒΕΡΩΦΕΙΟΣ ΣΧΟΛΗ
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες κατάρτισης + 1 ημέρα ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013376

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το προτεινόμενο σχέδιο απευθύνεται σε 20 μαθητές της ΑΒΕΡΩΦΕΙΟΥ ΣΧΟΛΗΣ ΛΑΡΙΣΑΣ και συγκεκριμένα σε τελειόφοιτους της ειδικότητας Ζωοτεχνίας. Οι μαθητές της ΕΠΑΣ προέρχονται από όλη την ελληνική Επικράτεια, είναι μέλη αγροτικών οικογενειών που ασχολούνται με την ζωοτεχνία και είναι στη διαδικασία ανάπτυξης δικής τους επιχειρηματικής δραστηριότητας ή στη συνέχιση οικογενειακών επιχειρήσεων των οποίων είναι μέλη. Ο σκοπός της μαθητείας τους στη σχολή μας είναι η πιστοποίηση των δεξιοτήτων τους, η τυπική και επιστημονική τεκμηρίωση της παραγωγικής διαδικασίας που πρέπει να ακολουθείται στον κλάδο της παραγωγής ζωοτεχνικών προϊόντων, ο εμπλουτισμός των γνώσεων και των πρακτικών παρασκευής παραδοσιακών προϊόντων, η ανάδειξη και η διατήρηση παλαιών παραδοσιακών μεθόδων. Επισημαίνουμε ότι οι μαθητές είναι οικότροφοι στις εγκαταστάσεις της σχολής, φοιτούν επειδή πραγματικά το θέλουν και όχι γιατί είναι υποχρεωμένοι να το κάνουν, γιατί «βλέπουν» την εκπαίδευσή τους και ως μοχλό ανάπτυξης της επιχειρηματικότητάς τους.

Οι συμμετέχοντες αποτελούν το πιο δυναμικό παράγοντα για τη διατήρηση της παραδοσιακής ζωοτεχνίας στην Ελλάδα. Αποτελούν τον σπόρο ανάπτυξης της παραδοσιακής κτηνοτροφίας και ουσιαστικά στην επαγγελματική τους εξέλιξη βασίζεται ο κλάδος της Ζωικής παραγωγής στην Ελλάδα. Είναι φορείς γνώσης συνταγών και τεχνικών που τείνουν να εκλείψουν, σε ένα συνεχώς εκβιομηχανοποιημένο περιβάλλον, όπου όλα τα προϊόντα μοιάζουν ίδια (γευστικά και εμφανισιακά).

Οι ανάγκες που θα καλύψει το συγκεκριμένο σχέδιο δεν είναι τόσο θεωρητικές όσο πρακτικές, βιωματικές, διερευνητικές.

Προκύπτουν δε, από τους στόχους που έχουν τεθεί και αφορούν στη δημιουργία προϊόντων τα οποία θα έχουν την προσωπική σφραγίδα των παραγωγών και των περιοχών τους, ενώ παράλληλα θα ικανοποιούν τις συνθήκες υγιεινής και ασφάλειας στη διαδικασία παραγωγής. Επίσης, στην απόκτηση γνώσης και εμπειρίας για την μετέξελξη των παραδοσιακών κτηνοτροφικών μονάδων σε αγροτουριστικές μονάδες με επίκεντρο την παρασκευή κτηνοτροφικών προϊόντων.

Στους συμμετέχοντες δεν λείπουν οι γνώσεις, έλλειμμα, για αυτούς, αποτελεί η επαγγελματική εμπειρία η οποία θα ωθήσει τους ίδιους αλλά και τις (οικογενειακές) επιχειρήσεις των οποίων είναι μέλη, να διαφοροποιήσουν την εικόνα του προϊόντος και τον τρόπο διάθεσής του ώστε να το καταστήσουν ελκυστικό στα πρότυπα του Ιταλικού μοντέλου. Η αλλαγή νοοτροπίας, η διαφοροποίηση του περιβάλλοντος εργασίας, η ευρωπαϊκή εμπειρία, η βελτίωση τεχνικών, η χρήση υλικών που αναδεικνύουν το προϊόν και δεν το υποβαθμίζουν, γενικότερα ένα πακέτο επιμόρφωσης που θα βελτιώσει και να θα αναπτύξει τις επαγγελματικές τους δεξιότητες πέρα από το στενό μαθησιακό γνωστικό αντικείμενο αποτελούν το στόχο του σχεδίου μας.

Επιμέρους στόχοι του σχεδίου είναι η ανάπτυξη συνεργασιών μεταξύ του οργανισμού μας με τοπικές μικρές κτηνοτροφικές εκμεταλλεύσεις παραγωγής αγελαδοτροφικών και αιγοπροβατοτροφικών προϊόντων της Ιταλίας, η συνεργασία με φορείς εκπαίδευσης, οι οποίοι μπορούν να προσφέρουν ευκαιρίες «κατάρτισης» πέρα από τα στενά μαθησιακά αντικείμενα, δίνοντας έμφαση στην απόκτηση εμπειριών για επαγγελματική ανάπτυξη και επιχειρηματικότητα.

Επίσης, στόχο του σχεδίου αποτελεί η διάχυση των εμπειριών και των γνώσεων που θα αποκτήσουν οι μαθητές, σε όσους δεν επιλεγούν για να συμμετάσχουν στην κινητικότητα. Η ενημέρωση και η πληροφόρηση των τοπικών κοινωνιών που οι μαθητές διαβιούν και πρόκειται να αναπτυχθούν επιχειρηματικά. Η ανάπτυξη της ιδιότητας του ενεργού ευρωπαίου πολίτη. Η κινητικότητα θα πραγματοποιηθεί στην Κεντρική Ιταλία, στην περιοχή της Πεσκάρα πρωτεύουσα της επαρχίας Abruzzo. Στην επαρχία Abruzzo υπάρχουν πολλές κτηνοτροφικές εκμεταλλεύσεις που αξιοποιώντας την παραδοσιακή τεχνική έχουν ενσωματώσει τις μοντέρνες τάσεις με άριστα αποτελέσματα. Ως οργανισμός υποδοχής επιλέχθηκε να είναι ο ELS με έδρα το Chieti.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Education Labour Services Olympus Park S.R.L. Unipersonale-Ιταλία

Τίτλος Σχεδίου	Operation: Teachers Enhancing & Advancing Their Competencies And Horizons For European Union
Φορέας	1^ο ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΑΙΓΑΛΕΩ
Διάρκεια Τοποθέτησης	7 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013561

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

#OpTEACH4EU is a VET staff mobility proposal involving training for of four VET providers' schools, our consortium members, which cover the widest area of Western Athens regarding VET provision and need a turning point to give a boost to their staff educational competencies & intercultural skills, and, thus, their learners employability. The mobility involves 42 teachers of various sectors and specialties delivering VET in two educational levels, Secondary & Post Secondary and teaching a wide range of learners minors and adults, who will attend a one-week practical training in ways to integrate ICT in their teaching life which is aligned with today's education & labor market needs according to the sector's union recommendations and more specifically the implementation of virtual classroom via the collaborative tools of Moodle (state-of-the-art e-learning platform), in Spain together with other VET teachers of different EU countries. The group will be distributed in 3 flows of 14 participants to facilitate the unhindered schools function and they will receive socio-linguistic and cultural preparation before their arrival in Spain to enhance their intercultural and personal development and be introduced to the new environment.

Our project's aims is to enhance our consortium members staff teaching competencies, intercultural skills and adaptability based on today's education and market needs, to help them acquire key competencies in new technology and job-specific skills while strengthening their linguistic and intercultural competencies and complement their educational background with practical experience and technical skills to incorporate any technology in classes. Their teaching upgrading will help them keep abreast of the times and will be reflected to their learners contributing to the creation of a new open-minded and all-inclusive school. The familiarization of the new age technological skills and competencies of the participants will be transferred to their learners, which is of utmost importance according to key market stakeholders.

Generally, the west areas of Athens is an area whose inhabitants are characterized by low income and sensitive groups of people. Egaleo and especially our consortium members schools embrace students of low social and financial profile with a view to their re-integration to society with an improved personal and professional profile. It is a multi-cultural mix of students mostly adults with low social background who wish for a second chance in their life which was degraded because of disparate causes.

The incorporation of ICT technology in the learners school life will equip them with niche skills which will boost their employability. The project has been divided into work packages which involve the preparatory, the organizational, the managerial, the implementation and the dissemination stages and all partner & consortium members will contribute respectfully. The results we wish to achieve via this mobility is to rekindle VET attractiveness opening new paths towards ICT technology methodology and virtual classroom integration as well as intercultural awareness via mobility in EU.

The impact will traverse the educational and the enterprise sector providing solid foundations for future integration of virtual classroom and ICT technology methodology which will benefit not only our school and region but also other countries on a European and international level. The mobility opportunity will also affect locally, regionally, nationally as well as on a European and international level after the dissemination of the training results.

In the long term VET will receive the attractiveness, the work opportunities and the openness in EU it deserves.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Euromind Projects SL-Iσnavía

Τίτλος Σχεδίου	Operation: Traditional And Renewable Energy Technology
Φορέας	13^ο ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
Διάρκεια Τοποθέτησης	<i>15 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού</i>
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013284

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

The proposed European programme will involve teachers and students from the specialization of Electrical engineering to undergo an extensive training course in the design, manufacture, installation and operation of High and Medium voltage transformers, switchgear and wind turbines in a market leader manufacturer of such equipment.

Our school has a large Electrical Engineering department and part of our curriculum is the subject of power generation and transportation. We teach our students the principles of AC transformers, stepping up and stepping down as well as renewable energy equipment but obviously in a workshop environment it is impossible for the students to fully appreciate the sizes of such equipment. When we try to explain to them that this equipment can be huge in size they cannot understand the real sizes of such equipment.

The aim of the project is to take a group of students in a Transformer / Switchgear and wind turbine factories to see study and understand the design, construction and operation of large size electrical equipment.

Our partners, Messers Koncar D&ST are a leading manufacturer of such equipment and agree to cooperate in making a program that will include theoretical, practical as well as work placement of our students in their facilities. This will provide our students invaluable understanding for the design, construction and operation of such equipment.

Our students need to realize that by attaining these inside information and knowledge their effectiveness, efficiency and flexibility in the market will make them stand the strong competition in the field. Therefore, the aim of visiting sites which design and manufacture this equipment will give them the opportunity to see and understand first hand this equipment.

Concluding, the expected outcome of this project will be the knowledge that our students will gain a lot of knowledge for the use, design manufacture and operation of such equipment.

The project is expected to take place in the beginning of 2016 in Croatia.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Koncar Dst Ltd-Κροατία

Τίτλος Σχεδίου	Κατάρτιση Εκπαιδευτών Σε Μη Συμβατικές Τεχνολογίες Παραγωγής Ηλεκτρικής Ενέργειας
Φορέας	ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΣΙΒΙΤΑΝΙΔΕΙΟΥ
Διάρκεια Τοποθέτησης	6 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013337

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Η ζήτηση ορυκτών καυσίμων που χρησιμοποιούνται για την παραγωγή ενέργειας έχει διεθνώς αυξητική τάση και επηρεάζει καταλυτικά τις οικονομίες ενεργειακά εξαρτημένων χωρών, όπως η Ελλάδα, η οποία αφ' ενός δαπανά τεράστια ποσά σκληρού συναλλάγματος για την εισαγωγή τους και αφ' ετέρου εμφανίζει σε επίπεδο ηλεκτροπαραγωγής και τελικής χρήσης, μια σχετικά αναχρονιστική εικόνα αφού βασίζεται κυρίως σε ενεργειακά συστήματα του άνθρακα.

Το θεσμικό πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης δεσμεύει τα κράτη-μέλη για την ακόμα μεγαλύτερη προώθηση των Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας, η οποία έχει αποτελέσει αρκετά χρόνια τώρα βασικό στόχο της ενεργειακής πολιτικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Ο νέος αναθεωρημένος στόχος είναι μέχρι το 2020 το 20% της καταναλισκόμενης ενέργειας να είναι από ΑΠΕ. Στην Ελλάδα στα πλαίσια του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανταγωνιστικότητα» επιδιώκεται μια ολοκληρωμένη διαρθρωτική παρέμβαση στο ενεργειακό της σύστημα. Για τους παραπάνω λόγους υποβάλλεται το πρόγραμμα αυτό, που σκοπός του είναι η επιμόρφωση – κατάρτιση 15 εκπαιδευτικών από την Ελλάδα στο εκπαιδευτικό κέντρο της εταιρείας IT Power Ltd στην πόλη Bristol της Αγγλίας, με τη μορφή εβδομαδιαίου εκπαιδευτικού σεμιναρίου (θεωρία και πράξη), σε τεχνολογίες εξοικονόμησης και συμπαραγωγής Ηλεκτρικής ενέργειας μέσω εφαρμοσμένων συστημάτων Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας και Υδρογόνου.

Επίσης, οι συμμετέχοντες θα ενημερωθούν στη λειτουργία συστημάτων αποθήκευσης και παραγωγής υδρογόνου από ΑΠΕ αλλά και μελετών σκοπιμότητας, τηλεμετρίας και τηλε-ελέγχου, με πιθανό χρόνο υλοποίησης του από το τελευταίο δίμηνο του 2015 έως το τέλος του 2016, σε περίοδο μη λειτουργίας του σχολείου.

Το πρόγραμμα υποβάλλεται λόγω της ανάγκης για κατάρτιση αφού στο αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών της ΤΕΕ, παρόλο που προβλέπεται η θεωρητική διδασκαλία των ήπιων μορφών ενέργειας, δεν υποστηρίζεται ανάλογα από την εργαστηριακή εφαρμογή της. Η χώρα μας είναι ιδιαίτερα προικισμένη από ήλιο και ανέμους και συνεπώς κατέχει ένα συγκριτικό πλεονέκτημα στην παραγωγή ενέργειας από αυτές τις πηγές.

Παρόλα αυτά η πρωτογενής κατανάλωση ενέργειας καλύπτεται μόνο κατά 5,3% από την εκμετάλλευση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, λόγω έλλειψης εκτός των άλλων και επαρκούς ενημέρωσης και κατάλληλης τεχνογνωσίας. Όπως κάθε κράτος και η Ελλάδα θεσπίζει εθνικό σχέδιο δράσης όπου ορίζονται τα μερίδια της ενέργειας από ΑΠΕ, που αφορούν στις μεταφορές και στην παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας και θέρμανσης για το 2020.

Ο στόχος αυτός συνάδει με τον συνολικό στόχο «20-20-20» της Κοινότητας. Πρακτικά αυτό σημαίνει ότι τα επόμενα χρόνια θα γεννηθεί ακόμα περισσότερο η ανάγκη για εξειδικευμένο προσωπικό στις ΑΠΕ και σε συστήματα που δεν θα χρησιμοποιούν συμβατικά καύσιμα. Προβλέπεται να δημιουργηθούν θέσεις εργασίας για σχεδιαστές εγκαταστάσεων ηλιακής και αιολικής ενέργειας, τεχνικούς εγκατάστασης συστημάτων ΑΠΕ σε κατοικίες αλλά και συντήρησης ηλιακών και αιολικών πάρκων και φυσικά για ανεξάρτητους επαγγελματίες.

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα κινητικότητας καλείται να στηρίξει την προσπάθεια απαγκίστρωσης από το υπάρχον κυρίαρχο ενεργειακό μοντέλο. Τα μαθησιακά κενά που δημιουργούνται μπορούν να καλυφθούν με την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πάνω σε τεχνικοοικονομικές μελέτες εγκατάστασης, συντήρησης και διαχείρισης συστημάτων ηλιακής και αιολικής ενέργειας μέσω της τηλεμετρίας, αλλά και του υδρογόνου, ως εναλλακτικό καύσιμο υλικό, με απώτερο σκοπό την μεταφορά της εμπειρίας τους στους σπουδαστές και στους συναφείς επαγγελματικούς χώρους, και συγκεκριμένα:

Αποτελεί καινοτόμο τεχνική στη θεματική ενότητα της καταγραφής του ηλεκτρικού δυναμικού, που παράγεται από τις μονάδες φωτοβολταϊκών και τις ανεμογεννήτριες μέσω του τηλε-ελέγχου.

Ενδεικτικά μπορεί να αναφερθεί ότι θα γίνει εκμάθηση και χρήση λογισμικού στα ακόλουθα πεδία:

- Μέτρηση του αιολικού δυναμικού σε τοπικό επίπεδο που υποδεικνύει τις βέλτιστες θέσεις για την εγκατάσταση αιολικών πάρκων. Καθώς και το μέγεθος και τον τρόπο διασύνδεσης των πάρκων στις θέσεις αυτές, λαμβάνοντας υπόψη τα γεωγραφικά δεδομένα, οδικό δίκτυο, χρήσεις γης.
- Καταγραφή των καμπυλών ισχύος, εκτίμηση της ποιότητας ισχύος και της στάθμης θορύβου.
- Βάση των παραπάνω μετρήσεων μελέτη της αντοχής των ανεμογεννητριών (αεροδυναμικών και μηχανικών φορτίων).
- Αποτίμηση της λειτουργίας των αιολικών πάρκων.
- Μελέτες σκοπιμότητας φωτοβολταϊκών (Φ/Β) εγκαταστάσεων, σχεδιασμός και διαστασιολόγηση Φ/Β συστημάτων, αποτίμηση λειτουργίας Φ/Β σταθμών.

Επίσης οι καταρτιζόμενοι θα ενημερωθούν στα:

- Κατασκευή και δοκιμές Φ/Β πλαισίων και συστοιχιών και προδιαγραφές εγκατάστασης ακολουθώντας τις νέες τεχνολογίες.
- Παραγωγή και αποθήκευση Υδρογόνου.

Το εκπαιδευτικό κέντρο της εταιρείας IT Power Ltd στην Μ. Βρετανία, διαθέτει εργαστήρια εξοπλισμένα με υλικό τελευταίας τεχνολογίας και παρέχει επιμορφωτικά μαθήματα για εκπαιδευτικούς στον κατασκευαστικό και ηλεκτρολογικό τομέα. Τα μαθήματα προσφέρουν θεωρητική και πρακτική κατάρτιση και, μετά το πέρας τους, θα ακολουθήσει η αξιολόγηση των συμμετεχόντων.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. It Power Limited–Αγγλία

Τίτλος Σχεδίου	Ζάχαρη Και Ομορφιά
Φορέας	ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΓΛΥΦΑΔΑΣ
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού (ανά ροή)
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013442

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Η παρούσα πρόταση αποσκοπεί σε αποτελέσματα που δεν θα ήταν δυνατόν να αποκομίσουν οι συμμετέχοντες εντός Ελλάδας. Οι εκπαιδευόμενοι 20+20 άτομα, είναι διαφόρων ηλικιών, από μεσαία ή χαμηλά κοινωνικο-οικονομικά στρώματα οι οποίοι δεν έχουν εμπειρία από ταξίδια στο εξωτερικό ούτε γνωρίζουν σε ικανοποιητικό βαθμό μια ξένη γλώσσα. Ότι εξειδίκευση μπορούν να αποκτήσουν μέσα στη χώρα περιορίζεται στη φοίτηση σε ΙΕΚ ή σε ταχύρρυθμα προγράμματα.

Ο στόχος είναι να αποκομίσουν γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες στην συγκεκριμένη τέχνη, που δεν προσφέρονται στη χώρα μας, αλλά και στάσεις και συμπεριφορές μέσα από αυτή τη μετακίνηση.

Το συνημμένο πρόγραμμα κατάρτισης ορίζεται με σαφήνεια και είναι απόλυτα ρεαλιστικό. Περιλαμβάνει κι αναφέρει αναλυτικά και με ακρίβεια τις ώρες, τους χώρους, τους τίτλους σεμιναρίων, εργαστηρίων και τα άτομα που θα συμμετάσχουν στο πρόγραμμα καθώς και τους χώρους τεχνικών επισκέψεων και πολιτιστικών εκδηλώσεων. Όλες οι δραστηριότητες που περιγράφονται στο πρόγραμμα είναι απόλυτα συναφείς και απαραίτητες για την απόκτηση εξειδίκευσης στο αντικείμενο όπως άλλωστε διαπιστώνεται από τους τίτλους τους.

Η μεθοδολογία που προτείνεται είναι η βέλτιστη δυνατή καθώς δεν θα ήταν δυνατόν να καλυφθεί όλη η ύλη που ζητήθηκε από τις καταρτιζόμενες σε 2 εβδομάδες, μόνο μέσω εργαστηρίων, οπότε συνδυάστηκαν θεωρητικά σεμινάρια με εργαστηριακές ασκήσεις και τεχνικές επισκέψεις ώστε οι σπουδαστές να δουν εκ του σύνεγγυς πώς λειτουργεί ένα κέντρο νυχτιού στην αλλοδαπή.

Η πιστοποίηση (Europas mobility) που επιλέχθηκε είναι αναγνωρισμένη σε ευρωπαϊκό επίπεδο και ο κάτοχος του ευρωδιαβατηρίου, δύναται μέσω αυτού να αναζητήσει εργασία στην Ελλάδα και στις υπόλοιπες ευρωπαϊκές χώρες καθώς στο ευρωδιαβατήριο αναγράφονται αναλυτικά όλες οι δραστηριότητες που έλαβαν χώρα κατά τη διάρκεια του σχεδίου στην ελληνική και αγγλική γλώσσα.

Οι εταίροι έχουν αναλάβει συγκεκριμένους ρόλους όπως αυτοί αναγράφονται λεπτομερώς στην πρόταση: προετοιμασία και αποδοχή του προγράμματος κατάρτισης, επιλογή χώρων εργαστηρίων και σεμιναρίων, τεχνικών επισκέψεων, πολιτιστικών δραστηριοτήτων, εποπτεία εφαρμογής του προγράμματος και έκτακτα περιστατικά αναλαμβάνουν από κοινού οι ΦΥ και ΦΑ.

Για τη διαμονή, διατροφή, εσωτερική μετακίνηση ο ΦΥ έχει μόνο συμβουλευτικό ρόλο. Τα παραπάνω αναλαμβάνει ο ΦΑ. Το ΙΕΚ μαζί με το ΙΝΕΔΙΒΙΜ μεριμνούν για την έκδοση αεροπορικών εισιτηρίων, την ασφάλιση των συμμετεχόντων και τη μεταφορά τους από και προς το αεροδρόμιο. Αξιολόγηση πραγματοποιούν και οι δυο φορείς. Βεβαιώσεις εκδίδει ο ΦΥ ο οποίος και συνεπικουρεί το ΙΕΚ στην έκδοση του Ευρωδιαβατηρίου. Ο κάθε φορέας συμπληρώνει την τελική έκθεση και στο πληροφοριακό σύστημα τα πεδία που του αναλογούν και ο ΦΥ φροντίζει για την έκδοση όλων των τιμολογίων που απαιτούνται για την δικαιολόγηση των δαπανών. Τα σχετικά με τυχόν εκδόσεις βίζας για τις Υψηλές Αλβανίες, νέου τύπου ταυτότητες για τις Ελληνίδες ή νέου τύπου διαβατήρια για τις Αλβανίδες αναλαμβάνει το ΙΕΚ.

Η αξιολόγηση θα πραγματοποιηθεί μέσω μιας ενδιάμεσης αξιολόγησης στο τέλος της 1^{ης} εβδομάδας και μιας τελικής στο τέλος του σχεδίου στην Ιταλία από τον ΦΥ και στην Ελλάδα από τον ΦΑ. Σε όλες τις παραπάνω αξιολογήσεις, θα συμπληρωθεί σταθμισμένο ερωτηματολόγιο, με ερωτήσεις ανοικτού και κλειστού τύπου που θα εξετάζει όλους τους στόχους, ακόμα και την ικανοποίηση από τη μετακίνηση και τη διατροφή. Τα αποτελέσματα

θα επιβεβαιωθούν μέσω συζήτησης με τις εκπαιδευόμενες και θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του ΙΕΚ στην ελληνική και αγγλική γλώσσα μαζί με την περίληψη του σχεδίου και φωτογραφικό υλικό. Παράλληλα, θα κοινοποιηθούν στον ΦΥ και θα αναρτηθούν στον πίνακα ανακοινώσεων του σχολείου. Σε εκδήλωση που θα διοργανώσει το ΙΕΚ θα διαδοθούν τα αποτελέσματα, παρουσία όλων των καταρτιζόμενων, των εκπαιδευτών, φορέων που εποπτεύουν τα ΙΕΚ και του Δήμου και θα ενημερώσουν οι ίδιοι οι συμμετέχοντες το κοινό για την εμπειρία που αποκόμισαν από το σχέδιο. Στο World Cafe γνωστοί και μη με ένα φλιτζάνι καφέ στο χέρι θα μοιραστούν εμπειρίες και βιώματα από το πρόγραμμα. Σε συνεργασία με το Τμήμα Γραφιστικής οι καταρτιζόμενοι θα σχεδιάσουν αφίσα όπου θα διαφημίζεται η εκδήλωση του ΙΕΚ και ενημερωτικό έντυπο με το Σκίτσο.

Ανεπίσημα, αξιολόγηση θα διενεργείται καθημερινά μέσω συζήτησης του συνοδού με την ομάδα.

Η συνεργασία με τον εταίρο θα βοηθήσει την εξωστρέφεια του ΙΕΚ και τη δημοσιοποίηση του έργου που επιτελείται σε αυτό. Η καλή συνεργασία των φορέων μπορεί να συνεχιστεί και στο μέλλον πάνω σε θέματα κατάρτισης.

Εν τάξη, το σχέδιο συνδράμει στην ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας εφόσον κάποιοι συμμετέχοντες σκέπτονται να ανοίξουν το δικό τους χώρο, της πολυγλωσσίας, τη χρήση τεχνολογίας για επικοινωνία με φορείς, την κατανόηση εθνικής και ευρωπαϊκής ταυτότητας, τη μείωση της ανεργίας, την αύξηση της τεχνογνωσίας στο εκάστοτε αντικείμενο, τη δημιουργία συνεργασιών με φορείς και ευκαιριών για απασχόληση στο εξωτερικό καθώς και τη βελτίωση της κατάρτισης μέσω καινοτόμων και ελκυστικών τρόπων εκπαίδευσης.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Co.Eur.-Associazione Di Consulenza E Formazione Europea-Ιταλία
2. Aktif Genclik Ve Spor Kulubu Dernegi-Τουρκία

Τίτλος Σχεδίου	Κοινωνική Επιχειρηματικότητα - Μεταφορά Εννοιών, Εμπειριών, Δεξιοτήτων Και Εργαλείων Κατάρτισης Για Το Ξεκίνημα Μιας Κοινωνικής Επιχείρησης
Φορέας	6^ο ΕΠΑΛ ΑΘΗΝΑΣ
Διάρκεια Τοποθέτησης	5 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013626

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το σχέδιο αφορά στην κατάρτιση 14 εκπαιδευτικών του 6^{ου} ΕΠΑ.Λ Αθήνας, στις καινοτόμους μεθόδους διδασκαλίας, για την ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας και ιδιαίτερα για την κοινωνική επιχειρηματικότητα.

Απώτερος στόχος είναι η οργάνωση δράσεων στα σχολεία των συμμετεχόντων για την επιχειρηματική εκπαίδευση με σκοπό να αναπτύξουν στους μαθητές ένα αίσθημα πρωτοβουλίας και επιχειρηματικότητας που θα τους βοηθήσει σε δικές τους πρωτοβουλίες για σύσταση εταιρειών με ιδιαίτερο προσανατολισμό προς τις κοινωνικές επιχειρήσεις.

Ο θεσμός της Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας είναι μια σχετικά νέα μορφή επιχειρηματικότητας που λειτουργεί σε διάφορες χώρες, αντι-παρεμβάλλεται μεταξύ των ιδιωτικών επιχειρήσεων και των επιχειρήσεων του Δημόσιου τομέα, ως ένας τρίτος πόλος, στοχεύοντας στην παραγωγή υπηρεσιών που αφορούν το κοινωνικό σύνολο (περιβάλλον, πολιτισμός, παραδοσιακά προϊόντα, τοπική ανάπτυξη, ευπαθείς ομάδες κλπ).

Με το Ψήφισμα του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου της 20ής Νοεμβρίου 2012 καλούνται τα κράτη μέλη να εξετάσουν τα οφέλη που προκύπτουν από την ενσωμάτωση αρχών κοινωνικών επιχειρήσεων/κοινωνικής επιχειρηματικότητας και κοινωνικής ευθύνης, στο πλαίσιο διδακτικών προγραμμάτων στα σχολεία, τα πανεπιστήμια και άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα καθώς και σε προγράμματα διά βίου εκπαίδευσης, για να αναπτυχθούν ευκολότερα οι κοινωνικές δεξιότητες και οι δεξιότητες του πολίτη και να ενισχυθεί η εύρεση απασχόλησης σε κοινωνικές επιχειρήσεις.

Η Σύνοδος υπουργών Παιδείας της ΕΕ (12 Δεκέμβρη 2014), αφιερώθηκε στο ζήτημα «επιχειρηματικότητα στην Εκπαίδευση» και αποφάσισε επίσης, μεταξύ άλλων, να διερευνηθεί η χρήση του προγράμματος "Entrepreneurship360" ως εργαλείο στήριξης των σχολείων και δομών της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Στα σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ευρώπη, οι περισσότερες χώρες έχουν ενσωματώσει την επιχειρηματικότητα σε υποχρεωτικά μαθήματα, όπως είναι τα οικονομικά και οι κοινωνικές επιστήμες.

Στη χώρα μας, παρότι σχεδόν σε όλα τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα τρέχουν προγράμματα για την επιχειρηματικότητα, στα σχολεία της επαγγελματικής εκπαίδευσης δεν υπάρχει καμία παρόμοια δράση που να στοχεύει στην ενθάρρυνση της επιχειρηματικότητας.

Είναι φανερό ότι οι εκπαιδευτικοί της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, καλούνται να παίξουν ένα σημαντικό ρόλο σ' αυτές τις δράσεις και η ανάγκη απόκτησης ουσιαστικών προσόντων και η ανταλλαγή εμπειριών είναι επιτακτική για να μπορέσουν να ανταποκριθούν στα νέα τους καθήκοντα, για να μπορέσουν να εφαρμόσουν νέες μεθοδολογίες και παιδαγωγικές στρατηγικές με στόχο να αυξήσουν τα κίνητρα στους μαθητές και να καλλιεργήσουν το πνεύμα της επιχειρηματικότητας στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση.

Οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί θα επιμορφωθούν για να μεταφέρουν την εμπειρία τους στην Ελλάδα, τις καινοτόμους μεθόδους διδασκαλίας που εφαρμόζονται στο εκπαιδευτικό σύστημα της Ιταλίας, για την ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας και της αυτοαπασχόλησης μέσω της λειτουργίας των εικονικών επιχειρήσεων στα σχολεία.

Η κινητικότητα προβλέπεται να πραγματοποιηθεί αρχές Ιουλίου του 2016 στην έδρα της Ιταλικής Κεντρικής υπηρεσίας για την επιχειρηματικότητα, η οποία στεγάζεται και δραστηριοποιείται στο Ινστιτούτο Don Calabria στη Ferrara, στην περιφέρεια της Emilia Romagna, η οποία είναι πρώτη περιφέρεια της Ιταλίας όπου εφαρμόστηκε πειραματικά η μεθοδολογία "SIMULIMPRESA" στις εικονικές επιχειρήσεις, ένα πρόγραμμα κατάρτισης με τη μεθοδολογία της προσομοίωσης, το οποίο στοχεύει στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων των ατόμων στη διοίκηση, τον τουρισμό και τη βιομηχανία.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Istituto Don Calabria-Ιταλία

Τίτλος Σχεδίου	Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Και Ικανοτήτων Εξωστρέφειας (Export Expert)
Φορέας	ΕΝΩΣΗ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΩΝ ΘΗΡΑΪΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ
Διάρκεια Τοποθέτησης	5 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδίου
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013172

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Η Σαντορίνη είναι γνωστή για τον τουρισμό της, την Καλντέρα, το ηλιοβασίλεμα της και γενικότερα για την πλευρά που τονίζεται ο κοσμοπολίτικος χαρακτήρας της. Υπάρχει όμως και μια άλλη πλευρά που δεν είναι τόσο γνωστή και αυτή είναι η παραγωγή και εμπορία μοναδικών αγροτικών προϊόντων (φάβα, κρασί, τοματάκι κτλ.). Η ΕΝΩΣΗ ΘΗΡΑΪΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ προσπαθεί να διατηρήσει, να βελτιώσει και να αυξήσει την προστιθέμενη αξία των αγροτικών της προϊόντων μέσα από την ανάπτυξη της εξωστρέφειας τους.

Η συγκεκριμένη πρωτοβουλία εστιάζει στις ΑΝΑΓΚΕΣ της βιώσιμης επιχειρηματικότητας, με στόχο την αναβάθμιση των γνώσεων και δεξιοτήτων αναφορικά με την εξωστρέφεια των στελεχών των μεταποιητικών επιχειρήσεων της Σαντορίνης, ώστε να αποκτήσουν τις απαραίτητες ικανότητες που θα τους επιτρέψουν να ανταποκριθούν με επιτυχία στις προκλήσεις του διεθνούς ανταγωνισμού και των διεθνών αγορών.

Η σημερινή κρίσιμη συγκυρία απαιτεί να εργαστούμε πάνω σε ένα νέο αναπτυξιακό πρότυπο, το οποίο, μεταξύ άλλων, θα στηρίζεται σε στελέχη που θα μπορούν να αναπτύξουν καινοτομικά προϊόντα και υπηρεσίες, με έντονο το στοιχείο της εξωστρέφειας. Στην κατεύθυνση αυτή, η ΕΝΩΣΗ ΘΗΡΑΪΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ σχεδίασε και υπέβαλε το εν λόγω πρόγραμμα, το οποίο κινείται σε τρεις βασικούς πυλώνες: Εξωστρέφεια, Καινοτομία, Επιχειρηματικότητα, που αποτελούν και τις αναγκαίες προϋποθέσεις για την αναβάθμιση του παραγωγικού δυναμικού της αγροτικής οικονομίας.

ΒΑΣΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ της παρούσας πρότασης είναι:

1. Επιμόρφωση των στελεχών εξωστρεφούς προσανατολισμού σε θέματα εξωστρέφειας και εξαγωγικών διαδικασιών
2. Γνώση σχεδιασμού της προετοιμασίας για την ανάπτυξη εξαγωγικής δραστηριότητας
3. Βελτίωση της πληροφόρησης, που θα προκύπτει από την ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΚΤΥΟΥ και διασύνδεσης με φορείς, συμβούλους, μέντορες και εμπειρογνώμονες των εξαγωγών
4. Διασύνδεση και επικοινωνία, ανάπτυξη επαφών, ανταλλαγή ιδεών και διάχυση επιτυχημένων πρακτικών, μέσω της διαδικτυακών πυλών
5. Αναβάθμιση των γνώσεων και δεξιοτήτων εξωστρέφειας των στελεχών επιχειρήσεων, ώστε να αποκτήσουν τις απαραίτητες ικανότητες που θα τους επιτρέψουν να ανταποκριθούν με επιτυχία στις προκλήσεις του διεθνούς ανταγωνισμού και των διεθνών αγορών
6. Ανάπτυξη ευνοϊκού περιβάλλοντος/ προϋποθέσεων για την ανταγωνιστικότητα των επιχειρήσεων των προϊόντων και των υπηρεσιών της

Στην υλοποίηση του σχεδίου θα ακολουθηθούν όλες εκείνες οι εκπαιδευτικοί μέθοδοι εκπαίδευσης ενηλίκων (καταιγισμός ιδεών, ενεργή συμμετοχή σε όλα τα στάδια της εκπαίδευσης, σύνδεση των θεωρητικών γνώσεων με πρακτικές εφαρμογές) προκειμένου να υπάρξουν τα καλύτερα δυνατά αποτελέσματα.

Οι συμμετέχοντες θα ακολουθήσουν ένα συνεκτικό πρόγραμμα κατάρτισης προσαρμοσμένο στις εκπαιδευτικές τους ανάγκες και περιλαμβάνει Επιμορφωτικές Συνεδρίες, workshops, θεματικές και πολιτιστικές επισκέψεις.

Η ευρωπαϊκή εμπειρία έχει δείξει ότι τα διακρατικά προγράμματα εξυπηρετούν πολλαπλούς στόχους με αποτέλεσμα να έχουν αντίκτυπο τόσο στους άμεσα εμπλεκόμενους δηλαδή τους δικαιούχους και τους εταίρους όσο και στις ομάδες στόχο.

Έτσι, μετά το πέρας του σχεδίου, οι δικαιούχοι, αναμένεται:

- να επικαιροποιήσουν τις γνώσεις τους αναφορικά με το αντικείμενο κατάρτισης
- να γνωρίζουν τις διαδικασίες πρόσβασης που πρέπει να ακολουθούν οι επιχειρήσεις τους αναφορικά με ερευνητικές υποδομές και τεχνολογίες αιχμής αναφορικά με τις εξαγωγές
- να προβάλουν τις επιχειρήσεις τους σε διεθνές επίπεδο
- να ενισχυθεί η συνεργατική και επικοινωνιακή ικανότητα τους
- να εφαρμόζουν την ανάπτυξη καλών πρακτικών σε συγκεκριμένα βήματα της παραγωγικής διαδικασίας, της συσκευασίας και της ετικέτας των προϊόντων τους
- να ευαισθητοποιηθούν στη δικτύωση με επιχειρήσεις του ίδιου ή διαφορετικού αντικειμένου
- να αναγνωρίζουν τα πλεονεκτήματα που έχει η συμμόρφωση με τα Ευρωπαϊκά Πρότυπα αναφορικά με τη σήμανση και τυποποίηση των προϊόντων που προορίζονται για εξαγωγή

Το γεγονός αυτό προσδίδει προστιθέμενη αξία στην ενέργεια γιατί δημιουργεί ένα περιβάλλον όπου εκτός από την ανάπτυξη δεξιοτήτων και την απόκτηση νέων γνώσεων για τους δικαιούχους, προωθεί παράλληλα ένα ευρωπαϊκό περιβάλλον συνεργασιών.

Ο οργανισμός υποδοχής Comunicazione GmbH που επιλέχθηκε για την υλοποίηση του προγράμματος έχει από τη μία σπουδαία εμπειρία / δραστηριότητα αναφορικά με τις εξαγωγές και την προώθηση αγροτικών προϊόντων 1^{ης} μεταποίησης και από την άλλη έχει υλοποιήσει αρκετά προγράμματα κινητικότητας.

Επίσης η επιλογή της Χώρας δεν είναι τυχαία, στην οποία ο ΕΞΑΓΩΓΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ είναι ιδιαίτερα αναπτυγμένος.

Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί από 11/11/2015 έως 24/11/2015 με την συμμετοχή 20 υπευθύνων ανθρωπίνου δυναμικού μελών της ΕΝΩΣΗΣ ΘΗΡΑΪΚΩΝ ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Comunicazione GmbH–Γερμανία

Τίτλος Σχεδίου	Δράση Εκπαιδευόμενων-Δράση Προσωπικού Design And Development Of Dynamic Web Pages
Φορέας	1^ο ΕΠΑΛ ΑΘΗΝΩΝ
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες κατάρτισης + 1 ημέρα ταξιδιού (ανά ροή)
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013495

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το web άλλαξε δραματικά από το 1999 και δημιουργήθηκαν νέες συνήθειες και τάσεις των χρηστών του web, όπως η ραγδαία αύξηση του αριθμού των οπτικοακουστικών μέσων (βίντεο και audio) που χρησιμοποιούνται στις ιστοσελίδες, η δημοσίευση κειμένων από εξωτερικά blogs και φόρουμ (content sharing), αλλά και η ανάγκη να γράφουν περισσότερες πληροφορίες για το περιεχόμενο του site τους ώστε να αυξάνουν τις πιθανότητες εμφάνισης του στις μηχανές αναζήτησης.

Οι νέες τάσεις χρήσης του web και οι ανάγκες που οι ίδιες επέβαλαν, έγιναν αιτία να αναπτυχθούν νέα πρότυπα ανάπτυξης δυναμικών σελίδων και εφαρμογών στο διαδίκτυο (e-portals, e-shop), τα οποία είναι μια αναπτυσσόμενη κερδοφόρα αγορά.

Κεντρική ιδέα του σχεδίου μας είναι η κατάρτιση αρχικά του προσωπικού του 1^{ου} ΕΠΑΛ Αθηνών και η μετέπειτα κατάρτιση των εκπαιδευόμενων στα νέα πρότυπα.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Αναφέρεται στη μετακίνηση 10 καθηγητών του 1^{ου} ΕΠΑΛ Αθηνών. Η Δραστηριότητα θα περιλαμβάνει α) ένα σεμινάριο 36 ωρών σε θεωρητικά και πρακτικά θέματα όπως: τεχνολογίες εξυπηρετητών διαδικτύου (web servers), ανάπτυξη εφαρμογών στο διαδίκτυο από τη μεριά του πελάτη (client) με χρήση HTML5, CSS, Javascript, προγραμματισμός στη μεριά του διακομιστή (PHP, ASP) β) επαγγελματικές επισκέψεις σε επιχειρήσεις ή Οργανισμούς που αναπτύσσουν δυναμικές ιστοσελίδες γ) πολιτιστικές δραστηριότητες

Οι στόχοι:

- Να επιμορφωθούν και να εξοικειωθούν οι καθηγητές με τεχνολογίες και γλώσσες προγραμματισμού ανάπτυξη δυναμικών ιστοσελίδων
- Να βελτιώσουν τις γνώσεις τους στις νεοεισερχόμενες τεχνολογίες για ανάπτυξη δυναμικών ιστοσελίδων
- Να αποκτήσουν δεξιότητες στη διαχείριση περιεχομένου (css3), στον προγραμματισμό (php, HTML5)
- Να γνωρίσουν το εκπαιδευτικό σύστημα της Πορτογαλίας
- Να βελτιώσουν την ποιότητα της διδασκαλίας τους ενσωματώνοντας εκπαιδευτικό υλικό, μεθόδους διδασκαλίας
- Να συνεργαστούν με τους επαγγελματίες της Πορτογαλίας και να ανταλλάξουν απόψεις
- Να αναπτύξουν τις γλωσσικές τους ικανότητες
- Να αναπτύξουν τις συμπεριφοριστικές ικανότητες
- Να γνωρίσουν τον πολιτισμό, τα ήθη και τα έθιμα της Πορτογαλίας
- Να ενισχύσουν τη διαπολιτισμική συνείδηση
- Να κατανοήσουν τις διεθνείς πρακτικές και πολιτικές, τα συστήματα εκπαίδευσης
- Να μεταφέρουν καλές πρακτικές από το εξωτερικό (νέες μέθοδοι διδασκαλίας)
- Να βελτιώσουν την ποιότητα της διδασκαλίας τους
- Να αποκτήσουν εμπειρία από τη συμμετοχή τους στο προγράμματα (διοικητική, διασφάλισης ποιότητας και διάχυση αποτελεσμάτων)

- Να ενθαρρυνθούν και να αναπτύξουν νέα προγράμματα κινητικότητας και πολυμερείς διακρατικές και εθνικές στρατηγικές συμπράξεις
- Να αναπτύξουν την ικανότητα τους να επιφέρουν αλλαγές σε επίπεδο εκσυγχρονισμού και εξωστρέφειας του οργανισμού

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα της δραστηριότητας 1, συνοψίζονται στα εξής:

- στο επίπεδο διεύρυνσης του γνωστικού ορίζοντα των καθηγητών, με την επιμόρφωση, αναβάθμιση, βελτίωση των γνώσεων τους σε τεχνολογίες και γλώσσες προγραμματισμού, ανάπτυξη δυναμικών ιστοσελίδων, στην απόκτηση του πιστοποιητικού Europass και στην πιστοποίηση των αποκτηθέντων γνώσεων
- στο επίπεδο κοινωνικών γνώσεων και δεξιοτήτων στη βελτίωση της προσαρμοστικότητας, ομαδοσυνεργατικότητας, ευελιξίας, τη συμμετοχή τους σε δραστηριότητες εκπαιδευτικού και πολιτιστικού χαρακτήρα

Οι δραστηριότητες της κινητικότητας θα πραγματοποιηθούν στη Λισαβόνα της Πορτογαλίας από 25 Οκτωβρίου ως 8 Νοεμβρίου 2015 και θα έχουν διάρκεια 2 εβδομάδες.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ

Αναφέρεται στη μετακίνηση 15 μαθητών του 1^{ου} ΕΠΑΛ Αθηνών από την ειδικότητα πληροφορικής στην Λισαβόνα της Πορτογαλίας. Περιλαμβάνει ένα σεμινάριο 36 ωρών στη γλώσσα προγραμματισμού PHP5 και CSS3, τεχνικές επισκέψεις σε εταιρίες της Λισαβόνας, πολιτιστικές δραστηριότητες.

Οι στόχοι:

- Να αποκτήσουν δεξιότητες στην ανάπτυξη δυναμικών ιστοσελίδων
- Να αποκτήσουν γνώσεις στη γλώσσα προγραμματισμού HTML5
- Να συνδέσουν τη γνώση με την εφαρμογή και την αγορά εργασίας
- Να αναπτύξουν τις κοινωνικές τους δεξιότητες
- Να βελτιώσουν τις δεξιότητες στις ξένες γλώσσες
- Να συνδέσουν τη γνώση με την εφαρμογή
- Να διευρύνουν τους ορίζοντες τους
- Να έρθουν σε επαφή με την αγορά εργασίας
- Να ενημερωθούν για το ευρωπαϊκό εγχείρημα
- Να ενισχύσουν τη διαπολιτισμική τους συνείδηση

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα της δραστηριότητας 2, συνοψίζονται στα εξής:

- στη διεύρυνση του γνωστικού ορίζοντα των μαθητών, με την κατάρτιση, βελτίωση των γνώσεων τους σε τεχνολογίες και γλώσσες προγραμματισμού ανάπτυξη δυναμικών ιστοσελίδων, στην απόκτηση του πιστοποιητικού Europass
- στο επίπεδο κοινωνικών γνώσεων και δεξιοτήτων στη βελτίωση της προσαρμοστικότητας, ομαδοσυνεργατικότητας, προσαρμοστικότητας, αυτονομίας
- στη προαγωγή της αποκαλυπτικής και εξατομικευμένης μάθησης
- στη δυναμική ένταξή τους στην αγορά εργασίας
- στην μακροπρόθεσμη ανάπτυξη της Ε.Ε. για την ανταγωνιστικότητα και την κοινωνική συνοχή

Οι δραστηριότητες της κινητικότητας θα πραγματοποιηθούν στη Λισαβόνα της Πορτογαλίας από 9 Απριλίου ως 23 Απριλίου 2015 και θα έχουν διάρκεια 2 εβδομάδες.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Epd-European Projects Development Unipessoal Lda–Πορτογαλία

Τίτλος Σχεδίου	Ενίσχυση Του Ατομικού Και Επαγγελματικού Προφίλ Των Μαθητών Της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης
Φορέας	1^ο ΕΠΑΛ ΑΜΑΛΙΑΔΑΣ
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες κατάρτισης+ 2 ημέρες ταξιδίου (ανά ροή)
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013532

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Ο παγκοσμιοποιημένος πλέον ανταγωνισμός σε συνδυασμό με την άνευ προηγουμένου ανάπτυξη των τεχνολογιών της πληροφορικής και των επικοινωνιών, έχει ως αποτέλεσμα τη μετεξέλιξη των προϋποθέσεων της ανταγωνιστικότητας μιας οικονομίας που εξελίσσεται συνεχώς. Ως αποτέλεσμα των εξελίξεων αυτών, η οργάνωση, η λειτουργία αλλά και η βιωσιμότητα των επιχειρήσεων στηρίζεται όλο και περισσότερο στην αξιοποίηση της γνώσης και της καινοτομίας. Αυτό σημαίνει ότι οι παραδοσιακές ικανότητες και δεξιότητες των εργαζομένων πρέπει να προσαρμοσθούν στα νέα αυτά δεδομένα της άκρως απαιτητικής αγοράς εργασίας. Έτσι δημιουργείται μια ανάγκη για συνεχή κατάρτιση και ανάπτυξη συμπεριφορών που υιοθετούν πρακτικές δια βίου μάθησης.

Κατά συνέπεια, κυρίαρχος στόχος είναι ο σχεδιασμός και η υλοποίηση ολοκληρωμένων εκπαιδευτικών δράσεων, που θα βοηθήσουν τους νέους εργαζόμενους να προσαρμοσθούν γρηγορότερα και πιο αποτελεσματικά στις εξελίξεις του χώρου της εργασίας. Αυτό θα επιτευχθεί με σύνδεση της εκπαίδευσης με την παραγωγική διαδικασία και την αγορά εργασίας.

Ο κύριος στόχος του συγκεκριμένου σχεδίου είναι η υποστήριξη των συμμετεχόντων μαθητών σε δραστηριότητες κατάρτισης και συνεχούς κατάρτισης σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο και ανταγωνιστικό περιβάλλον για την απόκτηση και τη χρήση γνώσεων, ικανοτήτων, δεξιοτήτων και προσόντων που θα διευκολύνουν την προσωπική τους εξέλιξη, την απασχολησιμότητα και την ένταξη τους με αξιώσεις στην Ελληνική αλλά και πλέον στην Ευρωπαϊκή αγορά εργασίας.

Επίσης, οι μαθητές θα έχουν την ευκαιρία να εξασκηθούν στη χρήση ξένων γλωσσών και να διαπιστώσουν την αναγκαιότητα τους στα πλαίσια της ενωμένης Ευρώπης. Οι μαθητές θα ενθαρρυνθούν ώστε να ενδιαφερθούν να μάθουν γλώσσες και να αναπτύξουν μεθόδους ικανές έτσι ώστε να ενισχυθεί η αυτοπεποίθησή τους μέσα από την αλληλεπίδραση της ξένης γλώσσας με τη μητρική. Η γνώση πολλών κοινοτικών γλωσσών θα δώσει τη δυνατότητα στους μαθητές να επωφεληθούν από τις ευκαιρίες που προσφέρει η ενιαία αγορά σε επαγγελματικό και προσωπικό επίπεδο. Θα έχουν επίσης την ευκαιρία να γνωρίσουν από κοντά μια διαφορετική κουλτούρα και έναν πολιτισμό διαφορετικό από τον δικό τους. Αυτό, θα τους δώσει τη δυνατότητα να αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά φαινόμενα ρατσισμού και ξενοφοβίας στον εργασιακό χώρο και στην καθημερινότητα τους. Θα τους ενισχύσει επίσης την αυτοπεποίθηση, την υπευθυνότητα και τη συνέπεια που χρειάζονται για να λειτουργήσουν με ομαδικό πνεύμα στα πλαίσια μιας ενωμένης και ενιαίας Ευρώπης.

Εκπαιδευτικοί και μαθητές που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα θα έχουν επίσης τη δυνατότητα να βιώσουν νέες εκπαιδευτικές πρακτικές και μεθόδους διδασκαλίας της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης σε εξέλιξη.

Η μελέτη επίσης των εκπαιδευτικών συστημάτων της Πορτογαλίας και της Κύπρου και ιδιαίτερα η επαγγελματική εκπαίδευση και η σχέση της με την αγορά εργασίας θα βοηθήσουν τους εκπαιδευτικούς να ενσωματώσουν νέες τεχνικές διδασκαλίας βελτιώνοντας τον τρόπο διδασκαλίας τους και κατά συνέπεια το Ελληνικό Εκπαιδευτικό σύστημα.

Οι συμμετέχοντες είναι μαθητές κύρια της Γ' τάξης του 1^{ου} ΕΠΑΛ Αμαλιάδας των ειδικοτήτων Οχημάτων και Μηχανικών Εμπορικού Ναυτικού. Ο αριθμός των συμμετεχόντων είναι 28 μαθητές και 4 συνοδοί καθηγητές.

Με δεδομένο ότι το σχολείο αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της τοπικής αλλά και της ευρύτερης κοινωνίας, σημαντικότατο στοιχείο σε αυτού του είδους τις δράσεις αποτελεί η κοινοποίηση του όλου προγράμματος σε ένα ευρύ κοινό. Η διάχυση των συμπερασμάτων και αποτελεσμάτων που θα προκύψουν από την επίσκεψη – τοποθέτηση

θα υλοποιηθεί με ανάρτηση στην ιστοσελίδα του σχολείου, σε φωτογραφική έκθεση στον πίνακα ανακοινώσεων του σχολείου, καθώς και σε ημερίδα που θα γίνει στον χώρο του σχολείου, όπου θα κληθούν μαθητές και εκπαιδευτικοί άλλων σχολείων, σύλλογοι γονέων και κηδεμόνων, τοπικοί παράγοντες και φορείς.

Σίγουρα τα οφέλη για τη σχολική μονάδα είναι πολλαπλά τόσο για τους μαθητές όσο και τους εκπαιδευτικούς και αποδίδουν προστιθέμενη αξία και ποιότητα στην εκπαίδευση.

Η ευρωπαϊκή συνεργασία και οι καινοτόμες διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις δίνουν μια άλλη δυναμική στη σχολική μονάδα, έτσι ώστε να αποτελέσουν μοχλό βελτίωσης της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης και της ενίσχυσης της ευρωπαϊκής διάστασης στην εκπαίδευση.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Ratio Technical Vocational Training Centre Ltd-Κύπρος
2. Clube Intercultural Europeu-Πορτογαλία



Τίτλος Σχεδίου	Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού ΜΜΕ Στην Οργάνωση Και Στην Υποστήριξη Εξαγωγών
Φορέας	ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΠΙΕΡΙΑΣ
Διάρκεια Τοποθέτησης	6 ημέρες κατάρτισης + 1 ημέρα ταξιδιού (ανά ροή)
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013539

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Κατά τη διάρκεια των τελευταίων χρόνων συντελούνται δραματικές αλλαγές στα ευρύτερα πολιτικο-οικονομικά δεδομένα. Η διείσδυση των Νέων Τεχνολογιών (Ν.Τ.), οι αλλαγές των κανόνων και των συνθηκών εμπορίας και η χρήση του Διαδικτύου στην προώθηση των εξαγωγών έχει αυξηθεί εντυπωσιακά στην ΕΕ. Η χρήση των Ν.Τ. έχει φέρει μια επανάσταση στην καθημερινή ζωή και νέες μεθόδους στο επιχειρείν.

Στη χώρα μας, η ανάπτυξη της εξαγωγικής δράσης την τελευταία τετραετία βασίστηκε στον προσανατολισμό σε εκτός Ε.Ε. αγορές, καθώς στις χώρες αυτές τα ελληνικά προϊόντα βρήκαν πολύ μεγαλύτερο περιθώριο για διείσδυση. Τα δύο τελευταία χρόνια εκτός Ε.Ε. κατευθύνεται ποσοστό μεγαλύτερο του 50% της αξίας των εξαγωγών με κύριο λόγο τη βελτίωση της ανταγωνιστικότητας κόστους μετά το 2010. Σύμφωνα με το ΕΒΕ Αθηνών, τα κύρια προβλήματα του εξαγωγικού εμπορίου μας είναι η έλλειψη ρευστότητας, τεχνογνωσίας, εμπιστοσύνης εμπορικών εταίρων προς την Ελλάδα και τα γραφειοκρατικά εμπόδια.

Το Επιμελητήριο Πιερίας υποβάλλει το σχέδιο αυτό γιατί πιστεύει ότι η εκπαίδευση και η ενημέρωση των στελεχών των επιχειρήσεων του με τις μεθόδους υποστήριξης και οργάνωσης του εξαγωγικού εμπορίου, αποτελεί ίσως την μεγαλύτερη προτεραιότητα για την καλλιέργεια ενός αναπτυξιακού επιχειρηματικού περιβάλλοντος που θα στηρίζεται στη συνεχή κατάρτιση και ενημέρωση του ανθρώπινου δυναμικού προσαρμοσμένη στις ανάγκες της σύγχρονης επιχειρηματικής εξαγωγικής δραστηριότητας.

Το σχέδιο στοχεύει στη βελτίωση των δεξιοτήτων και στην αναβάθμιση των ικανοτήτων των υπευθύνων του ανθρώπινου δυναμικού των ΜΜΕ, στην καλλιέργεια επιχειρηματικού πνεύματος μέσα από τη διάσταση του εκσυγχρονισμού των επιχειρήσεων με την εισαγωγή των ΤΠΕ και των τεχνολογιών του Ηλεκτρονικού Επιχειρείν στην προώθηση των εξαγωγών, στην προώθηση της επιχειρηματικότητας και της αυτοαπασχόλησης, στην ενίσχυση του ατομικού και επαγγελματικού προφίλ και στην ανάπτυξη και προώθηση συνεργασιών μεταξύ των ιδρυμάτων επαγγελματικής κατάρτισης και των επιχειρήσεων.

Δικαιούχοι στο σχέδιο θα είναι εκπρόσωποι και στελέχη ΜΜΕ της περιοχής που είναι υπεύθυνοι διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού, σχεδιασμού δράσεων κατάρτισης και εκπαιδευτές, που ασχολούνται με την κατάρτιση του προσωπικού και την προώθηση θεμάτων για την καινοτομία και τις νέες επιχειρηματικές δράσεις και πρωτοβουλίες και, κυρίως, το εξαγωγικό εμπόριο.

Στο σχέδιο συμμετέχουν 24 δικαιούχοι ισότιμα σε δύο (2) ροές διάρκειας 7 ημερών η κάθε μία, η 1η στη Ρώμη/Ιταλία και η 2η στη Βιέννη/Αυστρία. Ανά ροή, προβλέπεται θεωρητική κατάρτιση από επιστημονικό προσωπικό, ανταλλαγή εμπειριών, καλές πρακτικές, workshops και θεματικές επισκέψεις σε επιχειρήσεις καθώς και Πολιτιστικές Επισκέψεις. Οι δικαιούχοι θα συμμετέχουν επίσης και στις δραστηριότητες προετοιμασίας και διάδοσης των αποτελεσμάτων του σχεδίου.

Το σχέδιο εστιάζεται στο να γνωρίσουν οι συμμετέχοντες:

1. Τα νέα προηγμένα τεχνολογικά περιβάλλοντα για την Ανάπτυξη του Ανθρώπινου Δυναμικού ΜΜΕ στην Οργάνωση και την Υποστήριξη των Εξαγωγών
2. Τις Διαδικασίες, Στρατηγικές, Πρότυπα, πολιτικές και τα προγράμματα της ΕΕ για την Διεθνοποίηση των Επιχειρήσεων
3. Τις μεθόδους πληροφόρησης, υποστήριξης και συμβουλευτικής των επιχειρήσεων σε θέματα διεθνούς εμπορίου

4. Την οργάνωση γραφείου και τα εργαλεία για την ανάδειξη των προβλημάτων και των προοπτικών που αφορούν στην υποστήριξη των διεθνών δραστηριοτήτων των ΜΜΕ

Αποτελέσματα του σχεδίου είναι να γνωρίζουν οι συμμετέχοντες τις νέες αντιλήψεις και τις τεχνολογίες του εξαγωγικού εμπορίου με αποτέλεσμα την:

1. Βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης κατάρτισης που θα προέλθει από την ανάπτυξη σχετικών δεξιοτήτων στους δικαιούχους από τις δράσεις του σχεδίου
2. Αύξηση της προσβασιμότητας και της προσέγγισης καινοτόμων θεμάτων, όπως το ηλεκτρονικό επιχειρείν, που αυξάνει το ενδιαφέρον των καταρτιζομένων να μελετήσουν νέους τρόπους προώθησης βιώσιμων επιχειρηματικών μοντέλων
3. Ενίσχυση της συμβολής της επαγγελματικής κατάρτισης στη διαδικασία της καινοτομίας διότι μέσω του σχεδίου θα διερευνηθούν και θα προσαρμοστούν στα Ελληνικά δεδομένα καινοτόμες πρακτικές για την προώθηση του εξαγωγικού εμπορίου που έχουν εφαρμοστεί με μεγάλη επιτυχία στην Ιταλία και στην Αυστρία
4. Ενίσχυση του επαγγελματικού προφίλ των δικαιούχων, διότι με την εμπλοκή τους στα workshops του σχεδίου, θα κατανοήσουν τη σημασία της δια βίου μάθησης και θα αποκομίσουν νέες γνώσεις και δεξιότητες που απαιτούνται για τις προκλήσεις που δημιουργεί το νέο επιχειρηματικό εξαγωγικό περιβάλλον

Με τη στρατηγική της διευρυμένης Διάδοσης Αποτελεσμάτων του σχεδίου προβλέπεται η δημιουργία ευνοϊκού κλίματος για ανάπτυξη δεξιοτήτων σε τεχνικές του εξαγωγικού εμπορίου, τη μεταφορά ορθών πρακτικών, την αναζήτηση νέων αγορών, την ανάπτυξη εμπορικών σχέσεων και διακρατικών συνεργασιών, τη διεύρυνση του ανοικτού πνεύματος στην τοπική κοινότητα για αναζήτηση συνεργασιών σε τοπικό, περιφερειακό και ευρωπαϊκό επίπεδο και γι' αυτό ο αντίκτυπος του σχεδίου στην περιοχή προβλέπεται πολύ σημαντικός.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. INMAD-International Institute For Managing Diversity-Αυστρία
2. Co.Eur.- Associazione Di Consulenza E Formazione Europea-Ιταλία

Τίτλος Σχεδίου	Νεοφυείς Επιχειρήσεις (Startups) - Ανάπτυξη Επιχειρηματικών Δεξιοτήτων Και Νοοτροπιών Βασισμένων Σε Σύγχρονες Τεχνολογίες Διαδικτύου
Φορέας	1^ο ΕΚ ΕΥΟΣΜΟΥ
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες κατάρτισης + 1 ημέρα ταξίδι (ανά ροή)
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013803

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Οι νεοφυείς επιχειρήσεις αποτελούν ένα νέο μοντέλο επιχειρηματικότητας, το οποίο έχοντας χαρακτηριστικά καινοτομίας και ταχείας ανάπτυξης, μπορεί να συνεισφέρει καθοριστικά στη μαζική δημιουργία νέων, ποιοτικών θέσεων εργασίας και στη συνολικότερη ανάπτυξη της οικονομίας.

Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, στην προσπάθεια αντιμετώπισης της κρίσης και συνειδητοποιώντας τον ρόλο που οι νεοφυείς επιχειρήσεις μπορούν να διαδραματίσουν στην ανάπτυξη και την ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας της ευρωπαϊκής οικονομίας, έχει ήδη δεσμεύσει κονδύλια για την χρηματοδότηση των νεοφυών επιχειρήσεων μέσω προγραμμάτων Horizon 2014-2020 και Jeremie.

Οι ανάγκες της ελληνικής αγοράς εργασίας

Οι στόχοι του σχεδίου είναι:

1. Εκπαίδευση στο τομέα της νεανικής επιχειρηματικότητας και συγκεκριμένα των νεοφυών επιχειρήσεων
2. Σύνδεση της μάθησης με το επιχειρείν
3. Νέες επαγγελματικές προοπτικές μέσα από την προώθηση της επιχειρηματικότητας
4. Εξοικείωση με τα το οικοσύστημα των νεοφυών επιχειρήσεων τη μεθοδολογία σύστασης νεοφυούς επιχείρησης
5. Ανάπτυξη, βελτίωση και χρήση ψηφιακών δεξιοτήτων διαδικτύου

Στο πρόγραμμα προτείνονται δύο ροές μαθητών:

- 1) 15 μαθητές του τομέα Πληροφορικής με 2 συνοδούς καθηγητές. Οι μαθητές αυτοί εκπαιδεύονται στην ανάπτυξη εφαρμογών διαδικτύου και έξυπνων συσκευών και στις πωλήσεις προϊόντων υλικού και λογισμικού. Συμμετέχουν με επιτυχία σε μαθητικούς διαγωνισμούς πληροφορικής και ρομποτικής.
- 2) 15 μαθητές του τομέα Διοίκησης και Οικονομίας με 2 συνοδούς καθηγητές. Οι μαθητές αυτοί εκπαιδεύονται στη διοίκηση επιχειρήσεων, το marketing και τη λογιστική εταιρειών. Συμμετέχουν στον πανελλήνιο διαγωνισμό επιχειρηματικής προσομοίωσης.

Οι δραστηριότητες του σχεδίου περιλαμβάνουν για κάθε ροή:

1. τριήμερο βιωματικό σεμινάριο με κεντρικό άξονα τη δημιουργία και αξιοποίηση των startups στην κάθε ειδικότητα
2. επαγγελματικές επισκέψεις σε συναφείς με τις startups οργανισμούς και εταιρείες
3. σεμινάρια με βασικό στόχο την ενεργοποίηση και ευαισθητοποίηση των συμμετεχόντων στην Ευρωπαϊκή Διάσταση και τις παραμέτρους λειτουργίας των startups

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα και οφέλη του σχεδίου είναι:

1. Η ενίσχυση της διάθεσης για καινοτομία, δημιουργικότητα και ανάληψη πρωτοβουλιών.
2. Η ανάπτυξη επιχειρηματικών δεξιοτήτων, η βελτίωση της απασχολησιμότητας και των προοπτικών στην καριέρα των αποφοίτων.
3. Η καλλιέργεια θετικής στάσης απέναντι στις προοπτικές απασχόλησης των αποφοίτων του οργανισμού.
4. Η απόκτηση του Ευρωδιαβατηρίου και η βελτίωση των δεξιοτήτων στην αγγλική γλώσσα.
5. Η ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων μέσα από τη διαβίωση σε μία άλλη χώρα της Ευρώπης και την αλληλεπίδραση με του κατοίκους και τον πολιτισμό της.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Vuste Envis, Spol. S R.O.–Τσεχία

Τίτλος Σχεδίου	Δημιουργία Mobile Εφαρμογών Για Συσσκευές Android Με App Inventor (Mobile Applications With App Inventor For Android Devices)
Φορέας	1^ο ΕΚ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013814

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το προτεινόμενο ευρωπαϊκό πρόγραμμα θα περιλαμβάνει καθηγητές και μαθητές των τομέων Πληροφορικής και Ηλεκτρολογίας-Ηλεκτρονικής-Αυτοματισμού, που θα παρακολουθήσουν ένα εκτεταμένο και διεξοδικό πρόγραμμα με εκπαίδευσης στον σχεδιασμό-υλοποίηση εφαρμογών με AppInventor για φορητές συσκευές.

Το σχέδιο στοχεύει στην εκμάθηση του προγραμματισμού με AppInventor που θεωρείται τεχνολογία αιχμής. Περιλαμβάνει πολλά περισσότερα από την απλή εξοικείωση-λειτουργία του συγκεκριμένου λογισμικού και στοχεύει στην ανάπτυξη ικανοτήτων αυτόνομης αξιοποίησης του εργαλείου για την επίλυση προβλημάτων, την ενημέρωση, την ψυχαγωγία και τη συμμετοχή των μαθητών στη σύγχρονη κοινωνία. Η φύση του AppInventor και των φορητών συσκευών στα οποία απευθύνεται, προσδοκούμε ότι θα κάμψει και θα εξαλείψει ενδεχόμενα στερεότυπα των μαθητών για τον προγραμματισμό δίνοντάς τους τις γνώσεις και τις δεξιότητες, ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν στις μεταβαλλόμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Στοχεύει στη διεύρυνση των γλωσσικών τους δεξιοτήτων, των πολιτιστικών τους οριζόντων και θα ικανοποιήσει την ανάγκη του σχολείου για συμμετοχή σε ευρωπαϊκές δραστηριότητες και επιτυχείς συνεργασίες με τους ευρωπαίους εταίρους.

Θα μετακινηθούν 15 μαθητές, στην πλειοψηφία τους ενήλικες, από ευπαθείς κοινωνικά ομάδες (άνεργοι, μονογονεϊκές οικογένειες, ρομά) αλλά και εργαζόμενοι. Στο σύνολο τους αποτελούν παλαιότερες σχολικές διαρροές που επιστρέφουν, ώστε να αποκτήσουν από την τεχνική επαγγελματική εκπαίδευση τη δυνατότητα να ενσωματωθούν γρήγορα στην παραγωγική διαδικασία. Είναι άτομα που δεν έχουν ταξιδέψει ποτέ στο εξωτερικό και δεν έχουν τη δυνατότητα να το κάνουν.

Θα τους δοθεί η δυνατότητα να ταξιδέψουν, να επιμορφωθούν, να διευρύνουν τους ορίζοντές τους και να αυξήσουν έτσι τον βαθμό αυτοεκτίμησής τους. Παράλληλα, η επιμόρφωση αυτή θα συμβάλλει πολύπλευρα στην προσωπική και επαγγελματική τους ανάπτυξη, στην ανάπτυξη των διαπολιτισμικών δεξιοτήτων των μαθητών, θα εμπλουτίσει τις κοινωνικές και γλωσσικές τους δεξιότητες, θα ενισχύσει την ευρωπαϊκή τους συνείδηση και την ικανότητα προσαρμογής σε ένα διαφορετικό κοινωνικό-πολιτισμικό πλαίσιο. Θα έχει ανεκτίμητα οφέλη, που δε θα είχαν τη δυνατότητα να βιώσουν και να αποκτήσουν, έξω από τα πλαίσια του προγράμματος αυτού.

Τους παραπάνω μαθητές θα τους συνοδέψουν 2 εκπαιδευτικοί, καθηγητές πληροφορικής. Είναι οργανωτικοί, υπεύθυνοι, αποτελεσματικοί, με πνεύμα συνεργασίας, δικτύωσης και εμπειρία σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα. Συμμετείχαν σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα άλλων σχολικών μονάδων, έχουν την απαραίτητη εμπειρία για την επιτυχή διεξαγωγή και ολοκλήρωση της δράσης.

Το πρόγραμμα κατάρτισης που σχεδιάστηκε από κοινού με τους εταίρους, είναι σύμφωνο με τις ανάγκες του σχολείου, των μαθητών, των εκπαιδευτικών και της αγοράς. Οι δραστηριότητές του, περιλαμβάνονται στο αναλυτικό πρόγραμμα και στην επιστολή πρόθεσης συνεργασίας.

Η μεθοδολογία που θα χρησιμοποιηθεί είναι η συνεχής επικοινωνία με τον φορέα υποδοχής μέσω τηλεφώνου, email και τηλεδιάσκεψης.

Οι συμμετέχοντες θα λάβουν μέρος σε ενημερωτικές συναντήσεις σχετικά με την έννοια και τη σημασία των ευρωπαϊκών προγραμμάτων, θα προετοιμαστούν γλωσσικά από τη σχολική μονάδα, θα εκπονήσουν στα αγγλικά μια πολιτιστική και κοινωνική μελέτη για τη χώρα και την πόλη υποδοχής.

Οι εταίροι θα συνεργαστούν πριν αλλά και κατά τη διάρκεια υλοποίησης του σεμιναρίου, προκειμένου να εξασφαλίσουν τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα και οι στόχοι του προγράμματος.

Ο "A Rocca" θα πραγματοποιήσει τις διοικητικές διατυπώσεις που απαιτούνται για την υλοποίηση του έργου (την υπογραφή της σύμβασης, την υπογραφή του συμφώνου μάθησης, την παράδοση φυλλαδίου πληροφοριών το οποίο θα περιέχει όλες τις πληροφορίες για τη χώρα, τις συνθήκες, τα χρήσιμα τηλέφωνα, την ασφάλιση, κ.λπ.). Επιπλέον, θα τους παρέχει πληροφορίες, σχετικά με το σύστημα υγείας της χώρας υποδοχής, λεπτομέρειες για το ταξίδι, την πόλη προορισμού, καθώς και κάθε άλλη πρακτική πληροφορία.

Κατά την οργάνωση των μετακινήσεων, διαμονής, ασφάλειας και κάλυψης θα χρησιμοποιήσουμε όλα τα προσφερόμενα μέσα για να πετύχουμε οικονομικότερους και ποιοτικότερους όρους. Αξιολόγηση θα γίνεται σε καθημερινή βάση, για να βεβαιώνεται η αποτελεσματικότητα της διαδικασίας. Μετά το τέλος του προγράμματος, θα δοθεί ειδικό έντυπο αξιολόγησης γνώσεων και δεξιοτήτων για ανατροφοδότηση.

Οι εκπαιδευτικοί θα μεταφέρουν την εμπειρία και τις καλές πρακτικές από τον φορέα υποδοχής στους άλλους εκπαιδευτικούς, και να τις προσαρμόσουν στις εκπαιδευτικές και παιδαγωγικές ανάγκες των μαθημάτων και του σχολείου. Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης θα καλλιεργήσει και θα ενισχύσει το ευρωπαϊκό προφίλ της σχολικής μονάδας.

Μακροπρόθεσμα οφέλη θα είναι η δυνατότητα εύρεσης νέων εταίρων στα σχέδια στρατηγικών συμπράξεων ΚΑ2. Η εμπειρία και οι νέες γνώσεις θα αποτελέσουν αφορμή για αναστοχασμό σε όλα τα επίπεδα (οργανωτικά, εκπαιδευτικά), θα δώσουν νέο προσανατολισμό και θα θέσουν τις βάσεις για νέες συνεργασίες.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Associazione Artistica Culturale "A Rocca"—Ιταλία

Τίτλος Σχεδίου	Ανάπτυξη Επιχειρηματικών Δράσεων Μέσω Internet Και Social Media
Φορέας	1^ο ΕΠΑΛ ΜΑΚΡΥΝΕΙΑΣ
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού (ανά ροή)
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013226

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Η υλοποίηση του σχεδίου της παρούσας πρότασης με τίτλο: «Ανάπτυξη επιχειρηματικών δράσεων μέσω internet και social media» αφορά στην εκπαίδευση μαθητών του 1^{ου} ΕΠΑ.Λ. Μακρυνείας που παρακολουθούν μαθήματα στους τομείς Πληροφορικής και Οικονομίας – Διοίκησης. Το πρόγραμμα θα αφορά καταρχήν θεωρητική κατάρτιση από επιστημονικό προσωπικό του οργανισμού υποδοχής και προγραμματισμένες επισκέψεις σε αξιόλογες επιχειρήσεις για πρακτική άσκηση, καθώς και πολιτιστικές επισκέψεις.

Οι σπουδαστές που θα ειδικευτούν στη ανάπτυξη επιχειρηματικών δράσεων μέσω προβολής στο internet και social media αναμένεται να απασχοληθούν άμεσα σε επιχειρήσεις, καθώς οι τελευταίες έχουν συνειδητοποιήσει τη μεγάλη σημασία και τα οφέλη που προκύπτουν μέσα από αυτού του είδους την προβολή. Το γεγονός ότι η επιχείρηση διαφημίζεται κυρίως σε κοινό που το ενδιαφέρει άμεσα ένα θέμα σχετικό με την επιχείρηση (καθώς εκείνη την στιγμή προχώρησε σε αναζήτηση), σε αντίθεση με μία συνηθισμένη στατική διαφήμιση, που δεν έχει συγκεκριμένο target group, αυξάνει σημαντικά τις πιθανότητες αυτό να ανταποκριθεί στη διαφήμιση. Το SEM αποτελεί σήμερα, μαζί με το Social Media Marketing, τις πιο ελκυστικές και αποτελεσματικές μορφές διαφήμισης και προβολής μέσω του διαδικτύου.

Οι ανάγκες κατάρτισης των σπουδαστών που καλύπτονται από το συγκεκριμένο σχέδιο και οι οποίες είναι σε άμεση συνάρτηση και συνάφεια με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, εστιάζονται στις κάτωθι:

- Είδη διαδικτυακού μάρκετινγκ
- Παρουσίαση στα οφέλη που έχει το κάθε είδος και που εφαρμόζεται καλύτερα,
- Βελτιστοποίηση των ιστοσελίδων τους με σκοπό την καλύτερη προβολή στις μηχανές αναζήτησης
- Εφαρμογή σχεδίου αναβάθμισης

Σκοπός του συγκεκριμένου προγράμματος είναι να εισάγει τον εκπαιδευόμενο στον κόσμο του ηλεκτρονικού επιχειρείν με έμφαση στα Social Media. Μέσω ενός δομημένου τρόπου παρουσίασης των τελευταίων εξελίξεων στο χώρο της επικοινωνίας μέσω internet αλλά και στο χώρο του E-Επιχειρείν και E-Marketing, θα γνωρίσουν τον τρόπο που μπορούν να αξιοποιήσουν τις ευκαιρίες που προσφέρει ο νέος ψηφιακός κόσμος και συγκεκριμένα τα Social Media.

Κεντρικός στόχος του προγράμματος είναι η παρουσίαση των δυνατοτήτων που προσφέρει το internet και social media στη διαδικτυακή προβολή, διαφήμιση και ανάπτυξη μιας επιχείρησης. Η συμμετοχή σε ένα τέτοιο σχέδιο κινητικότητας συντελεί στο να αποκομίσουν οι δικαιούχοι πολύτιμες εμπειρίες και σημαντικά εφόδια, ώστε να επιτευχθούν οι κάτωθι στόχοι:

- να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους στις σύγχρονες εξελίξεις στον τομέα του διαδικτυακού μάρκετινγκ
- να σχεδιάσουν και να εφαρμόσουν πολιτική προβολής και προώθησης μέσω του διαδικτύου
- να αναπτύξουν στρατηγικές στα κοινωνικά δίκτυα (social media)
- να εφαρμόζουν πρακτικές μεθόδους αποτελεσματικής προσέγγισης πελατών μέσω internet και social media
- να αναπτύξουν τις τεχνικές SEO και σχεδιασμού ιστοσελίδων

Στο σχέδιο αναμένεται να συμμετέχουν 40 σπουδαστές με 2 συνοδούς ανά ροή, οι οποίοι για διάστημα δύο (2) εβδομάδων θα μεταβούν οι πρώτοι στην Κύπρο και οι δεύτεροι στην Αγγλία. Οι ροές θα υλοποιηθούν τον Οκτώβριο 2015 και τον Ιανουάριο 2016 αντίστοιχα, κατόπιν συνεννοήσεως του φορέα αποστολής με

τους φορείς υποδοχής EDEX - INTERCOLLEGE και ADC College Η προβλεπόμενη διάρκεια της παραμονής στο εξωτερικό κρίνεται ικανοποιητική για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών των συμμετεχόντων, ώστε να αποκτήσουν την απαραίτητη γνώση πάνω στα θέματα ηλεκτρονικού επιχειρείν με έμφαση στα Social Media και ταυτόχρονα την ενίσχυση των διαπολιτισμικών χαρακτηριστικών του προγράμματος.

Η προτεινόμενη δράση κινητικότητας θεωρούμε ότι θα επιφέρει σημαντικά μακροπρόθεσμα οφέλη τόσο σε ατομικό επίπεδο, όσο και γενικότερα σε αναπτυξιακό επίπεδο, συμβάλλοντας στην προστιθέμενη αξία της τοπικής και περιφερειακής ανάπτυξης, μέσω της επένδυσης στο ανθρώπινο κεφάλαιο, στην αποδεδειγμένη ανάπτυξη των επιχειρήσεων μέσω internet και social media λόγω της επιτυχούς κατάρτισης των συμμετεχόντων και στην εξάλειψη των ανισοτήτων με την προώθηση ίσων ευκαιριών σε άντρες και γυναίκες.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Edex-Educational Excellence Corporation–Κύπρος
2. Adc Technology Training Ltd–Hv. Βασίλειο

Τίτλος Σχεδίου	Πρακτική Άσκηση Βρεφονηπιοκόμων Και Φυσικοθεραπευτών
Φορέας	ΙΝΕΔΙΒΙΜ – ΙΕΚ ΛΑΜΙΑΣ
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού (ανά ροή)
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013297

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Πλαίσιο / ιστορικό σχεδίου

Παρότι οι Εκπαιδευτές του Δημόσιου Ι.Ε.Κ. Λαμίας επιμορφώνονται τακτικά και οι εκπαιδευόμενοι έχουν την ευκαιρία να κάνουν πρακτική άσκηση σε τοπικές επιχειρήσεις, εμπειρία από άλλη Ευρωπαϊκή χώρα δεν υπάρχει. Αυτός είναι και ο βασικός λόγος που αποφασίσαμε να υποβάλουμε την παρούσα αίτηση.

Στόχοι σχεδίου

- Επαφή του Δημόσιου Ι.Ε.Κ. Λαμίας με άλλα ινστιτούτα της Κύπρου, με σκοπό τη βελτίωση των γνώσεων, ικανοτήτων, δεξιοτήτων, πρακτικών-εργαλείων, καινοτόμων ιδεών και πλούσιας εμπειρίας στον τομέα της Βρεφονηπιοκομίας και Φυσικοθεραπείας.
- Ανάπτυξη ένα πλήρους προγράμματος πρακτικής άσκησης των μαθητών μας το οποίο θα περιλαμβάνει, εκτός από εργασιακή εμπειρία, θεωρητικά μαθήματα πάνω στο αντικείμενο της Βρεφονηπιοκομίας και Φυσικοθεραπείας. Συνεπώς θα καλυφθούν βασικά κενά του ωρολογίου διδακτικού προγράμματος που δεν είναι άλλο από την έλλειψη εργασιακής εμπειρίας των μαθητών μας.
- Η σωστή εκπαίδευση και κατάρτιση που θα επιφέρει τα επιθυμητά αποτελέσματα, όπως την ενσωμάτωση των μαθητών μας στην αγορά εργασίας όχι μόνο σε τοπικό επίπεδο αλλά και σε ευρωπαϊκή διάσταση. Ακόμη επιθυμούμε μέσω της πρακτικής εξάσκησης η οποία θα γίνει μέσω βιωματικής μάθησης την αξιοποίηση ταλέντου και κοινωνικού κεφαλαίου της Ευρώπης.

Μέσα από αυτή την εμπειρία στόχος θα αποτελέσει επίσης η βελτίωση δυνατότητας απασχόλησης και προοπτικών σταδιοδρομίας, η βελτίωση μαθησιακών επιδόσεων και η αύξηση κινήτρων για μελλοντική συμμετοχή σε προγράμματα.

Αριθμός/προφίλ συμμετεχόντων

Την περίοδο υλοποίησης του σχεδίου, οι συμμετέχοντες θα διανύουν το Γ' εξάμηνο κατάρτισης και θα έχουν αποκτήσει επαρκή γνώση στα αντικείμενα: της νηπιαγωγικής, της βρεφοκομίας, της εξελικτικής ψυχολογίας, της παιδικής λογοτεχνίας, της μουσικοκινητικής αγωγής, του θεατρικού παιχνιδιού, των εικαστικών, της οργάνωσης βρεφονηπιακού σταθμού, των Η/Υ αλλά δεν θα έχουν σημαντική εμπειρία από πρακτική άσκηση σε νηπιακό σταθμό.

Το σχέδιο θα τους δώσει τη δυνατότητα να εργαστούν και να ωφεληθούν από ένα αρκετά καινοτόμο για την προσχολική ηλικία πρόγραμμα, που θα συμπληρώνει επαρκώς το πρόγραμμα κατάρτισής τους.

Η δεύτερη δραστηριότητα απευθύνεται σε 15 Φυσικοθεραπεύτριες /τές, που διανύουν και αυτοί την αρχική επαγγελματική τους κατάρτιση στην ειδικότητα της Φυσικοθεραπείας, επίσης σπουδαστές του Γ' εξαμήνου κατάρτισης, με αρκετή θεωρητική γνώση και ελάχιστη πρακτική εμπειρία. Έτσι, στα πλαίσια της δραστηριότητας 2 θα έχουν την ευκαιρία να συμπληρώσουν θεωρητικές γνώσεις που δεν δίνονται στο ΙΕΚ αλλά κύρια να εφαρμόσουν έμπρακτα αποκτηθείσες γνώσεις στις τεχνικές μαλάξεων, τις ειδικές Τεχνικές Κινητοποίησης, κινησιοθεραπεία, να συμμετέχουν στην αποκατάσταση συνεπειών από ατυχήματα, αθλητικά τραύματα εγκεφαλικά και καρδιοαναπνευστικά περιστατικά.

Μέσα από τη βιωματική μάθηση (πρακτική εξάσκηση) σε διάφορα Κέντρα Αποκατάστασης και κέντρα φυσικο-θεραπείας της Κύπρου, στόχος είναι οι μαθητές μέσα από αυτό τον τρόπο μάθησης να αφομοιώσουν άμεσα τις νέες γνώσεις και πρακτικές.

Επιστρέφοντας, οι εκπαιδευόμενοι θα μοιραστούν όσα είδαν, άκουσαν κι έμαθαν στην Κύπρο με τους συμμαθητές τους και τους εκπαιδευτές τους. Θα κάνουν μία παρουσίαση Power Point με οπτικοακουστικό και φωτογραφικό υλικό από την Κύπρο. Θα συντάξουν και θα αναρτήσουν στην ιστοσελίδα του σχολείου σχετικό άρθρο, το οποίο θα δημοσιευτεί και στον τοπικό τύπο.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Rci Research & Consultancy Institute Ltd–Κύπρος

Τίτλος Σχεδίου	Δημιουργώντας Brand Name Οίνων Πελοποννήσου
Φορέας	ΕΝΩΣΗ ΤΩΝ ΟΙΝΟΠΑΡΑΓΩΓΩΝ ΤΟΥ ΑΜΠΕΛΩΝΑ ΤΗΣ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ (ΕΝΟΑΠ)
Διάρκεια Τοποθέτησης	12 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013314

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Βασικό μέλημα της ΕΝΩΣΗΣ ΟΙΝΟΠΑΡΑΓΩΓΩΝ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ είναι να ξεχωρίσει από τον ανταγωνισμό και να κερδίσει μια ισχυρή θέση στο μυαλό και την καρδιά των πελατών της. Παρόλο που υπάρχουν 42 Οινοποιεία, τα οποία παράγουν οίνους γεωγραφικής ένδειξης και οίνους Προστατευόμενης Ονομασίας Προέλευσης, δεν έχει καθιερωθεί ένα ισχυρό Brand Name που να προσδιορίζει τη μοναδικότητα τους και τη γεωγραφική τους εμβέλεια με αποτέλεσμα να μειώνεται η προστιθεμένη αξία αυτών των οίνων.

Βασική ΑΝΑΓΚΗ υλοποίησης του σχεδίου με τίτλο «ΔΗΜΙΟΥΡΓΩΝΤΑΣ BRAND NAME ΟΙΝΩΝ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ» είναι η επίτευξη της απαραίτητης διαφοροποίησης- διάκρισης των Οίνων μέσα από την ανάπτυξη ενός ισχυρού Brand ΟΙΝΩΝ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ με ξεκάθαρη ταυτότητα και ξεχωριστή εικόνα της «ΕΝΟΑΠ».

Στόχοι του προγράμματος είναι:

1. να παρέχει μια συμπυκνωμένη αλλά περιεκτική εκπαίδευση σε θέματα επώνυμης πολιτικής (Branding)
2. να γνωρίσουν οι συμμετέχοντες τις βασικές έννοιες του Branding
3. να γνωρίσουν τις ενδεδειγμένες στρατηγικές ανάπτυξης και διατήρησης στο χρόνο ενός ισχυρού Brand
4. να εφαρμόζουν τους παράγοντες από τους οποίους εξαρτάται η επιτυχία της επώνυμης πολιτικής

Η Εκπαίδευση έχει έντονο πρακτικό χαρακτήρα αφού, εκτός από τη βασική θεωρία, παρέχεται πλήθος παραδειγμάτων και μελετών περίπτωσης που βασίζονται στις βέλτιστες πρακτικές από την Γαλλική Οινική πραγματικότητα- επιχειρηματικότητα και που βοηθούν σημαντικά την κατανόηση των εννοιών και των ενδεδειγμένων στρατηγικών Branding.

Μετά το πέρας του σεμιναρίου, αναμένεται οι συμμετέχοντες να είναι σε θέση να:

1. αντιλαμβάνονται την έννοια και τη σημασία του Brand, καθώς και τις βασικές διαστάσεις της επώνυμης πολιτικής (Branding)
2. κατανοούν τα πλεονεκτήματα που προσφέρει μια ισχυρή μάρκα στην οινοποιητική επιχείρηση αλλά και τους πελάτες της
3. επιλέγουν τα κατάλληλα στοιχεία για το Brand
4. αναπτύσσουν μία ισχυρή μάρκα στο χώρο του Κρασιού που θα κερδίζει το μυαλό και την καρδιά των πελατών και θα διαφοροποιείται από το σύνολο
5. αναγνωρίζουν τα προαπαιτούμενα για τη διατήρηση και ενίσχυση στο χρόνο μιας δυνατής μάρκας

Οι συμμετέχοντες θα ακολουθήσουν ένα περιεκτικό πρόγραμμα κατάρτισης έτσι ώστε να αναδειχτεί η φιλοσοφία και οι διεργασίες που απαιτούνται για τη δημιουργία ενός Brand Name. Θα προσδιοριστεί η αναζήτηση της κατάλληλης πολιτικής, ανάλογα με το target group που στοχεύουν, αξιοποιώντας στο έπακρο τους πόρους-οίνους Πελοποννήσου και μεγιστοποιώντας το αποτέλεσμα μέσα από τη συνεχή άνοδο και ανάπτυξη της καθιέρωσης ενός ονόματος.

Ο οργανισμός υποδοχής SCEA PIQUE RUSSE που επιλέχθηκε για την υλοποίηση του προγράμματος είναι από την Γαλλία. Η επιλογή αυτή δεν είναι τυχαία τόσο της Χώρας, στην οποία ο Οινικός κλάδος είναι ιδιαίτερα αναπτυγμένος και ιδιαίτερα η περιοχή του Bordeaux που θα πραγματοποιηθεί το πρόγραμμα, αλλά όσο και του Φορέα Υποδοχής όπου έχει υλοποιήσει προγράμματα ανάλογης θεματολογίας και είναι εξειδικευμένος στην προώθηση και το μάρκετινγκ Οίνων.

Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί για διάστημα 14 ημερών με την συμμετοχή 20 συμμετεχόντων υπευθύνων ανθρωπίνου δυναμικού μελών της ΕΝΟΑΠ. Η ενέργεια αυτή αναμένεται να έχει αντίκτυπο όχι μόνο στη βελτίωση των δεξιοτήτων και την απόκτηση νέων γνώσεων για τους δικαιούχους, αλλά και στην προώθηση ενός ευρωπαϊκού περιβάλλοντος συνεργασιών.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Scea Pique Russe–Γαλλία



Τίτλος Σχεδίου	Εκπαίδευση Σε Εφαρμογές ERP Και Google Analytics
Φορέας	1^ο ΕΠΑΛ ΛΕΥΚΑΔΑΣ
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού (ανά ροή)
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013339

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Η πρώτη προσπάθεια του σχολείου μας, του 1^{ου} ΕΠΑΛ Λευκάδας, να υλοποιήσει πρόγραμμα ευρωπαϊκής κινητικότητας κρίθηκε απόλυτα επιτυχημένη και αυτό αποδεικνύεται μεταξύ άλλων και από τη ζωηρή επιθυμία ολόκληρης της σχολικής κοινότητας, μαθητών και εκπαιδευτικών, να επαναληφθεί μια τέτοια προσπάθεια. Έτσι φτάσαμε σε αυτό το σημείο να προτείνουμε την υλοποίηση του παρόντος σχεδίου με στόχο όλο και περισσότερα μέλη μας να επωφεληθούν από τα πλεονεκτήματά του.

Για την υλοποίηση αυτής της πρότασης δημιουργήθηκε ομάδα εκπαιδευτικών οι οποίοι και με τη συνεργασία όλων μας κατέληξαν στα διδακτικά αντικείμενα του προγράμματος. Στη συνέχεια μέσω των επαφών που έχουμε ως σχολείο μέσω του δικτύου eTwinning αλλά και με έρευνα στο διαδίκτυο, στείλαμε αιτήσεις συνεργασίας σε φορείς του εξωτερικού και καταλήξαμε να επιλέξουμε ως χώρες υποδοχής την Ισπανία και τη Λιθουανία. Χώρες αρκετά κοντά στη δική μας πραγματικότητα αλλά με ανεπτυγμένο των τομέα των ηλεκτρονικών υπηρεσιών και του ηλεκτρονικού εμπορίου.

Το πρόγραμμα ανταποκρίνεται στις ανάγκες των μαθητών μας αλλά και στις ήδη υπάρχουσες γνώσεις. Συνδέει μάλιστα τα αναλυτικά προγράμματα διαφορετικών ειδικοτήτων αφού η εκπαίδευση σε εφαρμογές νέων τεχνολογιών εφοδιάζει τους μαθητές με τα απαραίτητα εφόδια για την αντιμετώπιση του τεχνολογικού περιβάλλοντος που θα συναντήσουν σε μια οποιοδήποτε μεγέθους επιχείρηση.

Γενικός στόχος του προτεινόμενου σχεδίου είναι η εξοικείωση των συμμετεχόντων στις βασικές αρχές του περιβάλλοντος που έχει διαμορφωθεί μέσω των νέων τεχνολογιών και η απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων στη χρήση των συστημάτων ERP και διαχείρισης δεδομένων με σκοπό την προώθηση των εμπορικών δραστηριοτήτων μιας επιχείρησης.

Ειδικότεροι στόχοι είναι:

- η αναβάθμιση των γνώσεων και δεξιοτήτων των μαθητών μας
- η ανάπτυξη γλωσσικών και διαπολιτισμικών δεξιοτήτων
- η προώθηση της εξωστρέφειας των μαθητών αλλά και του σχολείου μας
- στην ανάπτυξη θετικής στάσης απέναντι στη χρήση των νέων τεχνολογιών ως επαγγελματικά εργαλεία
- η δημιουργία συνεργασιών με διαφορετικά συστήματα εκπαίδευσης

Στην κινητικότητα πρόκειται να συμμετέχουν 30 μαθητές με 6 συνοδούς καθηγητές σε δύο ροές. Οι ομάδες ανά ροή θα αποτελούνται από αγόρια και κορίτσια, θα δοθεί προτεραιότητα στους τελειόφοιτους, ενώ όλοι οι συμμετέχοντες έχουν γνώσεις στη χρήση νέων τεχνολογιών και μιλούν βασικά τουλάχιστον αγγλικά.

Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί ως προς το θεωρητικό του μέρος στις εγκαταστάσεις των φορέων υποδοχής ενώ το πρακτικό μέρος θα πραγματοποιηθεί σε σχετικές με το αντικείμενο κατάρτισης επιχειρήσεις που έχουν επιλεγεί από τους φορείς υποδοχής σε συνεργασία με το σχολείο μας, φορέα αποστολής του προγράμματος και σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα που έχει συμφωνηθεί.

Αναμενόμενα αποτελέσματα:

- η αναβάθμιση των γνώσεων και των δεξιοτήτων των συμμετεχόντων
- η ενίσχυση της αυτοεκτίμησης των μαθητών

- η απόκτηση ευρωπαϊκής ταυτότητας
- η υιοθέτηση και η διάδοση των αποτελεσμάτων και των καλών πρακτικών από το σχολείο μας
- η σύνδεση της επαγγελματικής εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας
- η αύξηση του βαθμού εξωστρέφειας και του ευρωπαϊκού προφίλ του οργανισμού μας

Το παρόν πρόγραμμα έρχεται να καλύψει σύγχρονα αντικείμενα που δεν διδάσκονται στο τυπικό σύστημα εκπαίδευσης. Η πλειοψηφία των επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται στο διαδίκτυο εφαρμόζουν τέτοια συστήματα και συνεχώς προκύπτουν ανάγκες στελέχωσής τους με εξειδικευμένα στελέχη. Στη χώρα μας η ανάγκη αυτή εμφανίζεται με κάποια καθυστέρηση. Γι' αυτό και ο αναμενόμενος αντίκτυπος του προγράμματος μας στην απόκτηση τέτοιων δεξιοτήτων είναι μεγάλος.

Η περαιτέρω ενίσχυση της παροχής εγκάρσιων δεξιοτήτων που ενισχύουν την απασχολησιμότητα όπως η επιχειρηματική πρωτοβουλία, οι ψηφιακές δεξιότητες και η εκμάθηση ξένων γλωσσών αποτελούν βασικές συνιστώσες του αντίκτυπου στους συμμετέχοντες.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Jsc Eu Trade–Λιθουανία
2. Commerce And Resources, SI-Ισπανία

Τίτλος Σχεδίου	Κοινωνική Οικονομία Και Επιχειρηματικότητα
Φορέας	ΕΛΛΗΝΟ-ΙΤΑΛΙΚΟ ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΤΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
Διάρκεια Τοποθέτησης	5 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013763

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Ανάμεσα στο Κράτος και στην αγορά έχει αρχίσει να αναπτύσσεται σε πολλές προηγμένες αλλά και σε αναπτυσσόμενες οικονομίες ένας τρίτος τομέας, ο επονομαζόμενος τομέας της Κοινωνικής Οικονομίας. Η Κοινωνική Οικονομία έχει ήδη αναπτυχθεί ιδιαίτερα στην Ευρώπη, με εντυπωσιακά αποτελέσματα, τόσο στη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας όσο και στην παροχή ποιοτικών κοινωνικών υπηρεσιών. Μάλιστα, σήμερα αντιπροσωπεύει περίπου το 10% των ευρωπαϊκών επιχειρήσεων και απασχολεί περίπου 11 εκατ. εργαζομένους, ενώ αντιπροσωπεύει περίπου το 5,9% της συνολικής απασχόλησης και το 6,7% της μισθωτής απασχόλησης.

Η ενίσχυση και ενδυνάμωση του τομέα της κοινωνικής οικονομίας, βασίζεται, μεταξύ άλλων, στη διαπίστωση ότι σε όλες σχεδόν τις χώρες της Ε.Ε. ο τομέας αυτός έχει λειτουργήσει αποτελεσματικά ως μέσο ένταξης στην αγορά εργασίας όχι μόνο των ευπαθών κοινωνικά ομάδων αλλά και ενός αυξανόμενου τμήματος του πληθυσμού που πλήττεται από την ανεργία μέσω καινοτόμων και κοινωνικά προσανατολισμένων δραστηριοτήτων, αλλά και ως αποτελεσματικό μέσο κάλυψης των ολοένα αυξανόμενων αναγκών για κοινωνικές υπηρεσίες.

Με τον ν. 4019/2011 (ΦΕΚ Α' 216) θεσπίστηκε νέα νομική μορφή, η Κοινωνική Συνεταιριστική Επιχείρηση (Κοιν.Σ.Επ.) ως φορέας της Κοινωνικής Οικονομίας. Η Κοιν.Σ.Επ. είναι επιχείρηση, η οποία διοικείται ισότιμα από τα μέλη της και η λειτουργία της βασίζεται στην επιδίωξη συλλογικού οφέλους, ενώ το κέρδος της προκύπτει από δράσεις που εξυπηρετούν αποκλειστικά το κοινωνικό συμφέρον.

Καθώς η κοινωνική οικονομία συνδέεται ή δραστηριοποιείται σχετικά με την κοινωνική ενσωμάτωση, την τοπική ανάπτυξη, τη βιώσιμη ανάπτυξη, την πρόληψη κοινωνικών ανισοτήτων, την ενίσχυση του κοινωνικού ιστού και την ενδυνάμωση του κοινωνικού κεφαλαίου, είναι προφανές ότι το Ελληνο-Ιταλικό Επιμελητήριο Θεσσαλονίκης μπορεί να γίνει η δύναμη και ο βασικός θεσμός της κοινωνικής αλληλεγγύης και συνοχής, η δύναμη και ο θεσμός της παραγωγικής και τοπικής αναπτυξιακής πορείας.

Η βασικότερη ανάγκη που έρχεται να καλύψει το προτεινόμενο σχέδιο είναι η ενημέρωση, η εξοικείωση των ενδιαφερομένων σε θέματα σύστασης και διαχείρισης κοινωνικών επιχειρήσεων αλλά κυρίως η απόκτηση εμπειρίας για τη λειτουργία αυτών και η δικτύωση με κοινωνικές επιχειρήσεις σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Στην προτεινόμενη ροή θα είναι άτομα που θα απαρτίζουν το μητρώο μεντόρων κοινωνικής οικονομίας αλλά και άτομα που θέλουν να δημιουργήσουν Κοινωνική Συνεταιριστική Επιχείρηση, άνεργοι που πρόκειται να αυτοαπασχοληθούν αναλαμβάνοντας επιχειρηματικές πρωτοβουλίες στον τομέα της κοινωνικής οικονομίας.

Το Σχέδιο Δράσης χαρακτηρίζεται από κλιμακούμενη ένταση με τη δημιουργία του φορέα στήριξης επιχειρήσεων κοινωνικής οικονομίας «Ελικας» στον οποίο συμμετέχει το Επιμελητήριο.

Η ροή προβλέπεται να υλοποιηθεί τον Οκτώβριο του 2015. Στόχος της ροής είναι η συλλογή αξιόπιστης και ολοκληρωμένης γνώσης για τις συνθήκες που επικρατούν στην αγορά και τους παράγοντες εκείνους που επηρεάζουν τη ζήτηση για υπηρεσίες κοινωνικής οικονομίας.

Το έργο στοχεύει στην κατάρτιση εκπαιδευτών στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης και με ειδικότερους στόχους την:

- Απόκτηση και αξιοποίηση γνώσεων και εμπειριών
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων και προσόντων
- Ενθάρρυνση για τη σύσταση κοινωνικών επιχειρήσεων και κατάρτιση σε διαδικασίες διαχείρισης δικτύων επιχειρήσεων
- Κατάρτιση σε διαδικασίες προβολής κοινωνικών επιχειρήσεων

- Δημιουργία συνεργιών

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα του σχεδίου είναι:

- η επίτευξη βιωσιμότητας και ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος των κοινωνικών επιχειρήσεων και των δικτύων που θα δημιουργηθούν
- η ανάπτυξη των δεξιοτήτων των συμμετεχόντων
- η απόκτηση από τους υποψήφιους δικαιούχους ικανοποιητικής εικόνας της κατάστασης στον τομέα κοινωνική οικονομία στην Ευρώπη, δίνοντας σημαντική προστιθέμενη αξία
- η γνώση νέων μεθόδων ή καινοτόμων πρακτικών στο τομέα της κοινωνικής οικονομίας
- η διάδοση των αποτελεσμάτων του προγράμματος

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Istituto Di Sociologia Internazionale Di Gorizia I.S.I.G–Ιταλία

Τίτλος Σχεδίου	Η Νεανική Επιχειρηματικότητα Στον Τουρισμό Και Η Σύγχρονη Προβολή Της Μέσω Ιστότοπων
Φορέας	1^ο ΕΠΑΛ ΔΑΦΝΗΣ
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού (ανά ροή)
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013348

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Στα πλαίσια του ανοίγματος του 1^{ου} ΕΠΑΛ Δάφνης προς την Κοινωνία της Γνώσης, για τη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης που παρέχει, δημιουργήθηκε η παρούσα πρόταση. Αποτελεί την αφετηρία ενός μακροπρόθεσμου σχεδιασμού για άντληση καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας, εμπειριών και καλών πρακτικών μέσω διεθνών συνεργασιών. Η αρχή γίνεται με την πρόταση πρακτικής και θεωρητικής εκπαίδευσης 18 μαθητών του Τμήματος Διοίκησης και Οικονομίας, της ειδικότητας των τουριστικών επαγγελμάτων και 16 μαθητών του Τμήματος Πληροφορικής, της ειδικότητας Τεχνικών Εφαρμογών Πληροφορικής στην Κύπρο, στην οποία το επίπεδο υπηρεσιών που προσφέρεται, κατατάσσεται στα υψηλότερα της Ευρώπης. Οι στόχοι που θέτει το πρόγραμμα συμπυκνώνονται, στην πρακτική εμπειρία που θα αποκτήσουν οι μαθητές σε ιδανικό εργασιακό περιβάλλον και στη θεωρητική κατάρτιση τους σε θέματα που δεν διδάσκονται στο σχολείο μας, αλλά αποτελούν το απαραίτητο συμπλήρωμα γνώσης για ιδανικούς μελλοντικούς επαγγελματίες του τουρισμού, (θεματικός τουρισμός, σχεδίαση διαδρομών, ηλεκτρονική προβολή κλπ) και σε θέματα πληροφορικής (σχεδίαση και υλοποίηση ιστοσελίδων).

Η μεθοδολογία της μοντέρνας θεωρητικής κατάρτισης σε συνδυασμό με το on the job training σε πραγματικές συνθήκες εργασίας, της συνεχούς παρακολούθησης και αξιολόγησης των μαθησιακών αποτελεσμάτων, της σύναψης των κατάλληλων συμφωνιών, της επιλογής έμπειρου, συνεπούς και ειδικού στο θέμα Εταίρου Υποδοχής, εγγυώνται της εκπλήρωση των στόχων που θέτει το πρόγραμμα. Οι καταρτιζόμενοι του σχολείου μας θα ενισχύσουν το προσωπικό και επαγγελματικό τους προφίλ, θα εμπλουτίσουν τις γνώσεις και την εμπειρία, εφόδια που θεωρούνται πολύ σημαντικά στην εύρεση εργασίας και στην επαγγελματική τους εξέλιξη.

Το σχολείο μας, μέσα από την υλοποίηση του σχεδίου, θα αποκτήσει εμπειρίες στην οργάνωση ευρωπαϊκών προγραμμάτων αλλά και επιπλέον γνώσεις σε πρακτικές που χρησιμοποιούνται στην Κύπρο στον τομέα του Τουρισμού. Θα γίνει ελκυστικότερο μέσα από την προβολή του σχεδίου στην εκπαιδευτική κοινότητα εκπαιδευτών, εκπαιδευομένων, αλλά και των γονέων.

Ένα επιτυχημένο σχέδιο - εφαλτήριο όπως αυτό, είναι σε θέση να απελευθερώσει το ενδιαφέρον, την πρωτοβουλία και τη δημιουργικότητα μαθητών και δασκάλων για νέα προγράμματα, να αλλάξει ριζικά την εικόνα του σχολείου και σε ένα βαθμό τη φήμη της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης. Σε βάθος χρόνου προσδοκούμε να γίνει το 1^ο ΕΠΑΛ Δάφνης πρότυπη και καινοτόμα Μονάδα Επαγγ. Τεχν. Εκπαίδευσης και πόλος έλξης καλών μαθητών και πρωτοπόρων καθηγητών.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Rci Research & Consultancy Institute Ltd-Κύπρος

Τίτλος Σχεδίου	Sharing The Mediterranean Culture In Europe: Developing, Exchanging And Spreading Professional Skills In Tourism Management Through Professional Practicing In Mediterranean Companies
Φορέας	ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΠΑΤΡΑΣ
Διάρκεια Τοποθέτησης	15 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού (ανά ροή) 6 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού (ανά ροή)
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013481

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Είναι γενικά αποδεκτό ότι η οικονομική κρίση που πλήττει τη χώρα μας τα τελευταία χρόνια, δημιούργησε την ανάγκη για έγκαιρη προετοιμασία, οργάνωση και προβολή της χώρας μας γενικότερα και της πόλης της Πάτρας ειδικότερα, καθώς και την απαιτητική ανάγκη για βελτίωση των προσφερόμενων οικονομικών και τουριστικών υπηρεσιών, αλλά και των υπηρεσιών Επισιτισμού.

Το πρόγραμμα που προτείνουμε αφορά στην κινητικότητα καταρτιζομένων 2 ειδικοτήτων του Δ. Ι.Ε.Κ Πάτρας σε ιδρύματα και επιχειρήσεις της Ισπανίας, διάρκειας 2 εβδομάδων, με στόχο την εκπαίδευσή τους αλλά και την πρακτική τους άσκηση, καθώς και την εμπλοκή τους σε παραγωγικές διαδικασίες. Οι καταρτιζόμενοι Τεχνικοί Μαγειρικής Τέχνης στην Cordoba, οι καταρτιζόμενοι στη Διοίκηση και Οικονομία Στον Τομέα Τουρισμού, στην Granada και το εκπαιδευτικό προσωπικό στην Cordoba. Είναι γεγονός ότι η ευρύτερη περιοχή του νομού Αχαΐας χαρακτηρίζεται από την έντονη αποβιομηχάνιση, με αποτέλεσμα μεγάλα ποσοστά ανεργίας να πλήττουν κυρίως τους νέους. Εξ' άλλου, η τουριστική υποδομή της Πάτρας χρειάζεται περαιτέρω ανάπτυξη και προβολή, όπως αντίστοιχα και η περιοχή της Ανδαλουσίας.

Αναμφισβήτητο, όμως, στον τομέα του πολιτισμού η πόλη μας έχει να επιδείξει αξιόλογες δραστηριότητες (Διεθνές festival, Καρναβαλικές εκδηλώσεις, θεατρικές ομάδες, κλπ.). Φορέας των πολιτιστικών δραστηριοτήτων είναι ο Δήμος της Πάτρας αλλά και άλλοι παράλληλοι φορείς τοπικής αυτοδιοίκησης καθώς και οργανισμοί. Για τους παραπάνω λόγους, έχουμε επιλέξει εταίρους που θα βοηθήσουν στη μεταφορά ορθών πρακτικών για το σχεδιασμό, υλοποίηση και υποστήριξη εκδηλώσεων και παράλληλων ενεργειών στα πλαίσια της αμφίδρομης Οικονομικής και Τουριστικής ανάπτυξης των δύο περιοχών.

Η διακρατική κινητικότητα μεταξύ των 2 συμμετεχόντων χωρών (Ελλάδα - Ισπανία) θα έχει σαν αποτέλεσμα την προστιθέμενη αξία και ευρωπαϊκή διάσταση στην εκπαίδευση γενικότερα και τη βελτίωση της παρεχόμενης κατάρτισης των εμπλεκόμενων ειδικοτήτων ειδικότερα. Πιο συγκεκριμένα, μακροπρόθεσμος στόχος του σχεδίου μας είναι:

1. Να βελτιωθούν οι δεξιότητες και ικανότητες των καταρτιζομένων νέων των εμπλεκόμενων ειδικοτήτων, οι οποίοι βρίσκονται στο στάδιο της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης.
2. Να αποκτηθούν νέες γνώσεις και εμπειρίες που θα αποτελέσουν για αυτούς ευέλικτα επαγγελματικά εργαλεία και θα διευκολύνουν την απορρόφησή τους από την αγορά εργασίας.

Οι καινοτόμες πτυχές του προγράμματος είναι συνοπτικά οι εξής:

1. Εξειδικευμένη κατάρτιση σε τομείς που καλύπτουν συγκεκριμένες ανάγκες που έχουν προκύψει στο πλαίσιο της Οικονομικής Ανάπτυξης και Τουριστικής βιωσιμότητας.
2. Συμμετοχή στο σχέδιο 2 συναφών ειδικοτήτων κατάρτισης, με απώτερο στόχο τη συνεργασία για την επίτευξη ενός κοινού σκοπού: στήριξη των αναπτυξιακών τάσεων στην Τουριστική Οικονομία και τον Τουρισμό με τη χρήση Νέων Τεχνολογιών.

3. Τοποθέτηση δικαιούχων σε μικρομεσαίες επιχειρήσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης και μικρής διάρκειας πρακτική άσκηση σε συνθήκες πραγματικής εργασίας.
4. Χρήση των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση και κατάρτιση, επικοινωνία και παρακολούθηση της πορείας των τοποθετήσεων.

Συγκεκριμένα θα πραγματοποιηθούν 2 ροές κινητικότητας καταρτιζομένων στο πλαίσιο πρακτικής άσκησης ως εξής:

1. Δεκαέξι (16) καταρτιζόμενοι του τμήματος «Τεχνικός Μαγειρικής Τέχνης - Αρχιμάγειρας (Chef)» από 01/11/2015 έως 16/11/2015 στον Οργανισμό EUROPYECTOS LEONARDO DA VINCI στην Cordoba της Ισπανίας και 2 συνοδοί καθηγητές (ένας ανά εβδομάδα).
2. Δεκαέξι (16) καταρτιζόμενοι του τμήματος «Στέλεχος Διοίκησης και Οικονομίας στον Τομέα του Τουρισμού» από 01/04/2016 έως 16/04/2016 στον Οργανισμό EUROPYECTOS LEONARDO DA VINCI στην Granada της Ισπανίας και 2 συνοδοί καθηγητές (ένας ανά εβδομάδα).
3. Επίσης θα πραγματοποιηθεί μια (1) ροή κινητικότητας (8) μελών του Εκπαιδευτικού και Διοικητικού Προσωπικού του Δ.Ι.ΕΚ Πάτρας από 01/11/2015 έως 16/11/2015 στην Cordoba της Ισπανίας.

Οι καταρτιζόμενοι δικαιούχοι του σχεδίου θα εξασκηθούν:

- σε τρόπους σχεδίασης, διοργάνωσης και υποστήριξης πολιτιστικών και τουριστικών εκδηλώσεων,
- σε τρόπους οργάνωσης και υποστήριξης προβολής ιστορικών και πολιτιστικών σημείων και στοιχείων της πόλης, όπως η περίφημη Γέφυρα Ρίου-Αντιρρίου,
- σε τρόπους σχεδίασης και υποστήριξης της ενημέρωσης και της εξυπηρέτησης των φιλοξενούμενων της πόλης και των γύρω περιοχών,
- σε τρόπους διευκόλυνσης της φιλοξενίας των επισκεπτών της ευρύτερης περιοχής,
- στη χρήση νέων Τεχνολογιών στην προώθηση του Τουρισμού και της Μαγειρικής Τέχνης και το ηλεκτρονικό εμπόριο.

Πιστεύουμε ότι αυτή η εμπειρία θα αυξήσει την απασχολησιμότητα των δικαιούχων του σχεδίου μας στα πλαίσια της τοπικής αγοράς εργασίας της πόλης μας, ενώ παράλληλα θα γίνει καλύτερη εκμετάλλευση του δυναμικού των τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας για την προβολή των συνεργαζόμενων πόλεων. Σ' αυτό, θα συμβάλλουν ενεργά οι συμμετέχοντες καταρτιζόμενοι των συμβαλλομένων ειδικοτήτων, αλλά και το προσωπικό που θα μετακινηθεί στο πλαίσιο επιμόρφωσης.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Europrojectos Leonardo Da Vinci S.L.-Ισπανία

Τίτλος Σχεδίου	Νεανική Επιχειρηματικότητα Και Καινοτόμες Τεχνικές Ανάπτυξης
Φορέας	ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.-ΚΕΠΑΝΣΗ
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013825

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Στα πλαίσια της φιλοσοφίας της Δια Βίου Μάθησης και της συνειδητοποίησης της αναγκαιότητας για κατάκτηση επαγγελματικών δεξιοτήτων και απόκτηση εργασιακής εμπειρίας στο εξωτερικό, η διεύθυνση του Κε.Δι.Βι.Μ1 ΚΕΠΑΝΣΗ, συνεκτιμώντας και τα οφέλη που αποκόμισαν οι παλαιότερες καταρτιζόμενες της ειδικότητας Αισθητικής, από τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα LDV το Φεβρουάριο του 2011 στην Κύπρο, υποβάλλει το παρόν σχέδιο με τίτλο:

«ΝΕΑΝΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ».

Το σχέδιο αφορά 15 καταρτιζόμενες/ους του εργαστηρίου Κ.Δ.Β.Μ1 ΚΕΠΑΝΣΗ, που φοιτούν στις ειδικότητες Αισθητικής, Κομμωτικής Επαγγελματικού Μακιγιάζ και Μανικιούρ Πεντικιούρ Ονυχοπλαστικής και 1 συνοδό- καθηγητή που θα μετακινηθούν στην Καρλσρούη της Γερμανίας στο φορέα υποδοχής: "alfatraining Bildungszentrum".

Οι συμμετέχοντες:

- Θα λάβουν θεωρητική κατάρτιση σε θέματα νεανικής επιχειρηματικότητας και αρχές διοίκησης επιχειρήσεων
- Θα λάβουν θεωρητική και κυρίως εργαστηριακή κατάρτιση στη χρήση ΤΠΕ και Social media marketing
- Θα συμμετάσχουν σε γλωσσική προετοιμασία στη γερμανική γλώσσα
- Θα πραγματοποιήσουν επαγγελματικές επισκέψεις σε επιχειρήσεις σχετικές με το αντικείμενό τους, και
- Θα πραγματοποιήσουν πολιτιστικές επισκέψεις-εκδρομές

Το σχέδιο βασικό στόχο έχει να ικανοποιήσει την ανάγκη για επαγγελματική και προσωπική ενδυνάμωση των νέων συμμετεχόντων ώστε να αποκτήσουν συγκριτικά πλεονεκτήματα στο περιβάλλον οικονομικής κρίσης και υψηλού ποσοστού ανεργίας της χώρας μας.

Επιπλέον, στοχεύει στην ανάγκη για αναβάθμιση των επαγγελματικών προσόντων των συμμετεχόντων, στην καλλιέργεια της ιδέας της επιχειρηματικότητας, στην ενίσχυση της γλωσσομάθειας, στον ψηφιακό γραμματισμό σε θέματα εκπαίδευσης και επαγγελματικής δραστηριότητας, στο μετασχηματισμό των πεποιθήσεών τους σχετικά με τις ευκαιρίες στην απασχόληση αλλά και τη διεθνή εργασιακή εμπειρία και δικτύωση.

Τέλος, με το σχέδιο οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να αποκτήσουν αυτοπεποίθηση, να ενθαρρυνθούν και να κατανοήσουν την πολυπολιτισμική ευρωπαϊκή διάσταση της εκπαίδευσης και της εργασίας με ανεκτικότητα και σεβασμό στην ετερότητα.

Τα μεθοδολογικά εργαλεία εκπαίδευσης που θα χρησιμοποιηθούν είναι η θεωρητική κατάρτιση, η εργαστηριακή εφαρμογή, μικρές διαλέξεις, επαγγελματικές επισκέψεις, γλωσσική και πολιτιστική προετοιμασία, παρουσιάσεις, ΤΠΕ.

Ως προς τα μαθησιακά αποτελέσματα οι συμμετέχοντες θα αναπτύξουν τις επαγγελματικές τους δεξιότητες και θα αναβαθμίσουν τα προσόντα τους, θα αναπτύξουν επιχειρηματικό πνεύμα και θα ενισχυθούν στη χρήση των ΤΠΕ στον τομέα της εργασίας. Επίσης, θα εμπλουτίσουν τον Ατομικό τους Φάκελο με το υλικό που θα συγκεντρώσουν, τις πληροφορίες που θα συλλέξουν και το Βιογραφικό Σημείωμά τους με το Πιστοποιητικό Europass-Κινητικότητα και το πιστοποιητικό του φορέα υποδοχής.

Τέλος, στο σχέδιο λαμβάνεται μέριμνα για παροχή ίσων ευκαιριών κατάρτισης ανδρών/γυναικών, ενώ η επιτυχής υλοποίησή του θα ενισχύσει την εξωστρέφεια του φορέα μας στην κατάρτιση και στη δικτύωση με φορείς, ιδρύματα και επιχειρήσεις, στο πλαίσιο της ευρωπαϊκής κοινότητας και θα προωθήσει αλλαγές για εκσυγχρονισμό και διεθνοποίηση.

Στον αντίκτυπο των αποτελεσμάτων, πέρα από το προαναφερόμενο οφέλη για τους καταρτιζόμενους /ες, εντάσσεται και η βελτίωση της ποιότητας και η έναρξη συνεργασιών του φορέα μας με ιδρύματα, κοινωνικούς φορείς, εταίρους και επιχειρήσεις που παρέχουν εκπαίδευση και στήριξη των σχεδίων κινητικότητας για τους σπουδαστές μας.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Alfatraining Bildungszentrum E.K.–Γερμανία



Τίτλος Σχεδίου	Καταδυτικός Τουρισμός – Μοχλός Ανάπτυξης Της Καλύμνου
Φορέας	1^ο ΕΠΑΛ ΚΑΛΥΜΝΟΥ
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013210

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το σχέδιο «ΚΑΤΑΔΥΤΙΚΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ – ΜΟΧΛΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΗΣ ΚΑΛΥΜΝΟΥ» αφορά στην εκπαίδευση σπουδαστών της Αρχικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στην ειδικότητα Υπαλλήλων Τουριστικών Επιχειρήσεων του 1ου ΕΠΑΛ Καλύμνου. Αναμένεται να συμμετέχουν 20 σπουδαστές, οι οποίοι για διάστημα δύο (2) εβδομάδων θα μεταβούν στην Πορτογαλία στο φορέα υποδοχής Associação Intercultural Amigos da Mobilidade (A.I.A.M.) – μη κερδοσκοπικό οργανισμό που ειδικεύεται στα ευρωπαϊκά προγράμματα, προωθεί, οργανώνει και υποστηρίζει διεθνή προγράμματα κινητικότητας και διεθνείς συναντήσεις.

Ο Καταδυτικός Τουρισμός αναπτύσσεται ταχύτατα σε παγκόσμιο επίπεδο. Κάθε χρόνο διακινείται παγκοσμίως μεγάλος όγκος συναλλάγματος που μεταφέρεται κατά κανόνα προς τις παράλιες χώρες και κυρίως σε εκείνες που διαθέτουν ενδιαφέροντες βυθούς με πλούσια χλωρίδα και πανίδα (φυσικά τοπία, ποικιλία χλωρίδας και πανίδας, σπήλαια και νηαίστεια στο βυθό της θάλασσας κ.α.). Ως εκ τούτου, πολλές χώρες καταβάλλουν κάθε δυνατή προσπάθεια αξιοποίησης του φυσικού τους περιβάλλοντος, με σκοπό την προσέλκυση ξένων επισκεπτών και την αύξηση της συμμετοχής τους στα οφέλη της παγκόσμιας καταδυτικής δραστηριότητας. Αξιοσημείωτο είναι το γεγονός ότι με τις καταδύσεις συνδέεται ένας ευρύς κύκλος προσώπων που δραστηριοποιείται άμεσα ή έμμεσα στο συγκεκριμένο εργασιακό τομέα.

Βάσει των ανωτέρω, αλλά και λόγω του ότι η οικονομική κρίση επηρέασε δραματικά την τοπική οικονομία της Καλύμνου, με αποτέλεσμα και πάλι πολλοί κάτοικοι να μεταναστεύουν, έγινε η επιλογή του συγκεκριμένου προγράμματος «ΚΑΤΑΔΥΤΙΚΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ – ΜΟΧΛΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΗΣ ΚΑΛΥΜΝΟΥ».

Είναι βέβαιο ότι στην Κάλυμνο μπορούν να δημιουργηθούν καταδυτικά πάρκα απaráμιλλης ομορφιάς. Άλλωστε η ιστορία της είναι συνδεδεμένη με την σπογγαλιεία και την αλιεία, έχει δημιουργηθεί ένας ολόκληρος πολιτισμός του σφουγγαριού και έχει γραφεί ιστορία γύρω από την κατάδυση. Ο καταδυτικός τουρισμός μπορεί να προσδώσει ποιοτικά στοιχεία στο εγχώριο τουριστικό προϊόν και να συμβάλλει με τη δική του δυναμική και το δικό του κοινό στην προσπάθεια που καταβάλλουμε για να αυξηθεί ο αριθμός των επισκεπτών της Ελλάδας.

Ωστόσο, πρέπει να ληφθεί υπόψη ότι η υποβρύχια κατάδυση επιβάλλει πρώτα και πριν απ' όλα μια σωστή και καταρτισμένη εκπαίδευση. Τις ανωτέρω ανάγκες κατάρτισης φιλοδοξεί να καλύψει το υποβαλλόμενο σχέδιο.

Το πρόγραμμα κατάρτισης σχεδιάστηκε σύμφωνα με τα χαρακτηριστικά και για την ικανοποίηση των καταγεγραμμένων αναγκών των συμμετεχόντων με στόχο να λάβουν τις εξειδικευμένες γνώσεις που απαιτούνται αναφορικά με καταδυτικό τουρισμό, έτσι ώστε σε συνδυασμό με τις προσλαμβανόμενες πρακτικές δεξιότητες και στάσεις που απαιτούνται από την ειδικότητά τους, να καταστούν ανταγωνιστικοί και ικανοί να διεκδικήσουν και να πετύχουν την ένταξή τους στην αγορά εργασίας. Επιπλέον, το συγκεκριμένο σχέδιο είναι σε άμεση συνάρτηση και συνάφεια με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας όπως αναφέρθηκαν παραπάνω.

Η συμμετοχή σε ένα τέτοιο σχέδιο κινητικότητας συντελεί στο να αποκομίσουν οι συμμετέχοντες πολύτιμες εμπειρίες και σημαντικά εφόδια, ώστε να επιτευχθούν οι κάτωθι στόχοι:

- να συντελέσουν στην ανάπτυξη του καταδυτικού τουρισμού στην Ελλάδα και ειδικότερα στην Κάλυμνο
- να αποκτήσουν σωστή και καταρτισμένη εκπαίδευση στην υποβρύχια κατάδυση
- να αξιοποιήσουν τις γνώσεις και τις ικανότητές τους για την εύρυθμη λειτουργία ενός καταδυτικού πάρκου

Οι καταρτιζόμενοι, με το πέρας του σχεδίου, θα κατανοήσουν τη σπουδαιότητα της εναλλακτικής αυτής μορφής τουρισμού - «ΚΑΤΑΔΥΤΙΚΟΣ» - για τον τόπο τους, έχοντας ως παραδείγματα άλλες χώρες που ο καταδυτικός τουρισμός είναι ιδιαίτερα οργανωμένος και αποφέρει σημαντικά οφέλη. Έτσι λοιπόν, οι συμμετέχοντες, θα εκπαιδευτούν στην πράξη ώστε να:

- γνωρίζουν τις αρμοδιότητες και τις υποχρεώσεις τους αναφορικά με τη λειτουργία ενός καταδυτικού πάρκου
- διοργανώνουν καταδυτικές εκδρομές ψυχαγωγικού και περιβαλλοντικού χαρακτήρα
- γνωρίσουν τον απαραίτητο εξοπλισμό, όπως φιάλες, αεροσυμπιεστές, ρυθμιστές DIN με κονσόλα και εφεδρικό ρυθμιστή κλπ.
- προσφέρουν όλες τις καταδυτικές δυνατότητες, όλες τις βαθμίδες διπλωμάτων, καθώς και ειδικότητες, Μαθήματα Πρώτων Βοηθειών και καταδύσεις κάθε μορφής
- γνωρίζουν τους όρους και τις προϋποθέσεις που ισχύουν για τον ερασιτέχνη αυτοδύτη
- προωθούν τους καταδυτικούς τόπους στην Ελλάδα και στο εξωτερικό

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Associação Intercultural Amigos Da Mobilidade–Πορτογαλία

Τίτλος Σχεδίου	Εφαρμογές Στην Αποθήκευση Ενέργειας Μέσω Α.Π.Ε.
Φορέας	ΕΠΑΛ ΛΟΥΤΡΑΚΙΟΥ
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες κατάρτισης + 1 ημέρα ταξιδιού (ανά ροή)
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013224

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Ο ενεργειακός τομέας στην Ελλάδα καλείται μέχρι το 2020 να συμβάλει στην ανάπτυξη της εθνικής οικονομίας και στην ενεργειακή ασφάλεια, με προσιτές τιμές για νοικοκυριά και επιχειρήσεις και ορθολογική διαχείριση ενεργειακών πόρων, στο πλαίσιο:

- της ενεργειακής πολιτικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης (αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής, ασφάλεια ενεργειακού εφοδιασμού, βιώσιμη ανάπτυξη, βελτίωση της αποτελεσματικότητας της εσωτερικής αγοράς ενέργειας) και
- της επίτευξης των στόχων (υποχρεωτικών) της στρατηγικής 2020: αυτοί αφορούν στην αύξηση της ενεργειακής απόδοσης, στη μείωση των εκπομπών αερίων του θερμοκηπίου και στην αύξηση της συμμετοχής των Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας στην τελική κατανάλωση ενέργειας.

Οι Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας συνιστούν την πολλά υποσχόμενη λύση για την αντιμετώπιση αυτών των προβλημάτων, προσφέροντας καθαρή και ανεξάντλητη ενέργεια, συνεισφέροντας ταυτόχρονα και στην ενεργειακή ανεξαρτησία. Επιπλέον, οι νέες τεχνολογίες Ενεργειακής Αποδοτικότητας, μειώνουν τη ζήτηση ενέργειας προσφέροντας οικονομικά και περιβαλλοντικά οφέλη.

Η αποθήκευση ενέργειας συνδέεται άμεσα με την υψηλή διείσδυση των Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας και τη μελλοντική εξέλιξη και διαμόρφωση του συστήματος παραγωγής – μεταφοράς και της αγοράς ηλεκτρικής ενέργειας. Ως εκ τούτου, αποτελεί σημαντική παράμετρο του γενικότερου εθνικού ενεργειακού σχεδιασμού για τις επόμενες δεκαετίες.

Τα συστήματα αποθήκευσης ενέργειας αποτελούν σημαντική επένδυση για κάθε εταιρεία, τόσο σε επιχειρησιακό, όσο και σε οικονομικό επίπεδο. Οι σπουδαστές που θα επιλέξουν να ασχοληθούν με τον χώρο της ηλεκτροπαραγωγής, αναμένεται να καταστούν ιδιαίτερα ανταγωνιστικοί και ικανοί να διεκδικήσουν και να πετύχουν την ένταξή τους στην αγορά εργασίας. Επιπλέον, το συγκεκριμένο σχέδιο είναι σε άμεση συνάρτηση και συνάφεια με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, σύμφωνα με όσα παρουσιάστηκαν ανωτέρω για τη σημερινή συγκυρία.

Η συμμετοχή σε ένα τέτοιο σχέδιο κινητικότητας συντελεί στο να αποκομίσουν οι συμμετέχοντες πολύτιμες εμπειρίες και σημαντικά εφόδια, ώστε να επιτευχθούν οι κάτωθι στόχοι:

- να αναγνωρίσουν τη σημασία της αποθήκευσης ενέργειας
- να αντιληφθούν τις προοπτικές ανάπτυξης της αποθήκευσης ενέργειας στο σύστημα της χώρας
- να ενημερωθούν για τις τεχνολογίες αποθήκευσης ενέργειας και τα πεδία εφαρμογής τους
- να αναπτύσσουν προϊόντα και υπηρεσίες αναφορικά με τα συστήματα αποθήκευσης μέσω ανανεώσιμων πηγών ενέργειας

Το παρόν σχέδιο «ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΑΠΟΘΗΚΕΥΣΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΜΕΣΩ Α.Π.Ε.» αφορά στην κινητικότητα σπουδαστών της επαγγελματικής εκπαίδευσης στους τομείς Ηλεκτρονικής και Ηλεκτρολογίας του 1^{ου} ΕΠΑΛ Λουτρακίου. Στο σχέδιο θα συμμετάσχουν 40 σπουδαστές, οι οποίοι για διάστημα 14 ημερών θα μεταβούν στην Ισπανία και Γερμανία. Η ροή θα υλοποιηθεί τον Οκτώβριο 2015 και τον Ιανουάριο 2016 αντίστοιχα, κατόπιν συνεννοήσεως του φορέα αποστολής με τους φορείς υποδοχής AEMIFESA και UVE. Η διάρκεια της κινητικότητας στο εξωτερικό κρίνεται ικανοποιητική για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών των συμμετεχόντων, ώστε να αποκτήσουν την απαραίτητη γνώση πάνω στα θέματα αποθήκευσης ενέργειας μέσω Α.Π.Ε. και ταυτόχρονα την ενίσχυση των γλωσσικών και διαπολιτισμικών χαρακτηριστικών του προγράμματος.

Μέσω του σχεδίου, οι καταρτιζόμενοι αναμένεται να αποκομίσουν πολύτιμες εμπειρίες και σημαντικά εφόδια, τα οποία εκτιμάται ότι θα συμβάλουν στην μετέπειτα εργασιακή τους σταδιοδρομία και που εντοπίζονται στα κάτωθι αποτελέσματα:

- να γνωρίζουν το ρόλο της αποθήκευσης ενέργειας
- να αντιληφθούν τις τεχνολογικές εξελίξεις αποθήκευσης ενέργειας
- να εφαρμόζουν το ρυθμιστικό πλαίσιο αποθήκευσης ενέργειας
- να ενημερωθούν για την αγορά ηλεκτρικής ενέργειας
- να αναγνωρίζουν τις εκτιμώμενες ανάγκες του συστήματος αποθήκευσης ενέργειας
- να δημιουργούν τις δυνατότητες σχεδιασμού και υλοποίησης σχετικών επενδύσεων
- να ευαισθητοποιηθούν στις περιβαλλοντικές επιπτώσεις της αποθήκευσης ενέργειας
- να αναλαμβάνουν δράσεις για την προώθηση αποθήκευσης ενέργειας

Το ΕΠΑΛ, με την έγκριση του σχεδίου, θα προχωρήσει στην υλοποίηση δράσεων οι οποίες θα αφορούν:

- τη φάση προετοιμασίας (δημοσιότητα, συλλογή αιτήσεων συμμετοχής, δομημένη συνέντευξη, επιλογή των δικαιούχων, σεμινάριο πολιτισμικής προετοιμασίας, κατάρτιση οδηγού, παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού, προετοιμασία των δικαιούχων, διοργάνωση και διαδικαστικά ταξιδιού και διαμονής)
- τη φάση υλοποίησης (μετάβαση στο εξωτερικό, θεωρητική κατάρτιση, πρακτική άσκηση σε επιχειρήσεις) και
- τη φάση μετά το πέρας της κατάρτισης (αξιολόγηση, διάδοση αποτελεσμάτων, διοικητικές πράξεις προς την Εθνική Μονάδα του Erasmus+)

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Gremi D'instal.Ladors De Barcelonès Nord I Baix Maresme–Ισπανία
2. Uve Gmbh–Γερμανία

Τίτλος Σχεδίου	Δημιουργία Νέων Προϊόντων Με Βάση Τον Κρόκο. Ακολουθώντας Επιτυχημένα π.χ. (Best Practices)
Φορέας	ΑΝΑΓΚΑΣΤΙΚΟΣ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΟΣ ΚΡΟΚΟΠΑΡΑΓΩΓΩΝ ΚΟΖΑΝΗΣ
Διάρκεια Τοποθέτησης	12 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013201

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το πρόγραμμα «ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΝΕΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΟΝ ΚΡΟΚΟ. ΑΚΟΛΟΥΘΩΝΤΑΣ ΕΠΙΤΥΧΗΜΕΝΑ Π.Χ. (BEST PRACTICES)» απευθύνεται στο στελεχιακό ανθρώπινο δυναμικό του Συνεταιρισμού, επικεντρωμένο στη δημιουργία ενός (νέου) προϊόντος ακολουθώντας την αλληλουχία των ενδιάμεσων δράσεων: έρευνα αγοράς, σύλληψη και αξιολόγηση της ιδέας, σχεδιασμός του νέου προϊόντος, παραγωγή, έλεγχος ποιότητας του προϊόντος, προώθηση του νέου προϊόντος στην αγορά, καθορισμός τιμής, διαφήμιση, κλπ.

ΣΤΟΧΟΙ του σχεδίου είναι να εφοδιάσει τους συμμετέχοντες με βασικές γνώσεις για την ανάπτυξη επιτυχών προϊόντων και την ανάπτυξη ικανοτήτων marketing ώστε να είναι σε θέση να προωθήσουν το νέο προϊόν, να ερευνούν, αναλύουν, αξιολογούν τις παρούσες και μελλοντικές ανάγκες της αγοράς, ώστε να συμβάλλουν στο σχεδιασμό νέων προϊόντων και υπηρεσιών και τη βελτίωση των υφισταμένων νέων προϊόντων και υπηρεσιών του Συνεταιρισμού.

Οι συμμετέχοντες, θα έχουν την ευκαιρία να αφηγηστούν και να γνωρίσουν τα βήματα ανάπτυξης ενός νέου προϊόντος που πρώτα οι ίδιοι πρέπει να πιστέψουν ώστε να το προωθήσουν. Μετά την ολοκλήρωση του σχεδίου, οι συμμετέχοντες θα έχουν αποκτήσει πολλαπλά οφέλη που αφορούν στην:

1. κατανόηση της ανάλυσης των ευκαιριών της αγοράς, της συμπεριφοράς των καταναλωτών, της τμηματοποίησης και της στόχευσης της αγοράς, του προσδιορισμού των αναγκών των πελατών
2. ανάπτυξη ιδεών για νέα προϊόντα
3. αξιολόγηση ιδεών
4. επιλογή σχεδίων για νέα προϊόντα
5. σχεδίαση νέων προϊόντων
6. αρχιτεκτονική προϊόντων
7. εργονομία και περιβαλλοντική ευθύνη του προϊόντος
8. ανάπτυξη στρατηγικής μάρκετινγκ (αποφάσεις τιμολόγησης, διανομής, προώθησης και προσωπικής πώλησης)
9. διαχείριση επιχειρηματικών ονομάτων (brand names, trademarks)

Το παρόν σχέδιο αφορά στην κινητικότητα 22 συμμετεχόντων υπευθύνων ανθρωπίνου δυναμικού, μελών του Συνεταιρισμού, οι οποίοι για διάστημα 14 ημερών θα μεταβούν στην Ισπανία, η οποία διαθέτει αξιολογημένη εμπειρία στον αγροτικό τομέα και στην προώθηση νέων αγροτικών προϊόντων. Η διάρκεια της κινητικότητας στο εξωτερικό κρίνεται ικανοποιητική για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών των συμμετεχόντων, ώστε να αποκτήσουν τεχνογνωσία αναφορικά με το αντικείμενο κατάρτισης και ταυτόχρονα να ενισχύσουν τις γλωσσικές και πολιτιστικές τους δεξιότητες.

Το πρόγραμμα κατάρτισης- εκπαίδευσης σχεδιάστηκε σύμφωνα με τα χαρακτηριστικά και τις ανάγκες των συμμετεχόντων (εκπαίδευση ενηλίκων) με στόχο να λάβουν τις εξειδικευμένες γνώσεις που απαιτούνται αναφορικά με τη δημιουργία νέων προϊόντων με βάση τον Κρόκο ακολουθώντας επιτυχημένα παραδείγματα.

Η ενέργεια αυτή αναμένεται να έχει αντίκτυπο όχι μόνο στη βελτίωση των δεξιοτήτων και την απόκτηση νέων γνώσεων για τους δικαιούχους, αλλά και στην προώθηση ενός ευρωπαϊκού περιβάλλοντος συνεργασιών.

Οι οργανισμός υποδοχής Pallars Jussa, International Marketing & Services, S.L. που επιλέχθηκε για την υλοποίηση του προγράμματος, εξειδικεύεται στο μάρκετινγκ και έχει συνεργαστεί στο παρελθόν, εκτός προγράμματος κινητικότητας, με το ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΟ έχοντας άριστη συνεργασία και αποτελέσματα.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Pallars Jussa, International Marketing & Services SL-Ισπανία

Τίτλος Σχεδίου	Robotics Application And Embedded Systems
Φορέας	4^ο ΕΚ ΑΘΗΝΩΝ
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες κατάρτισης + 1 ημέρα ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013503

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Η εκπαιδευτική ρομποτική αποτελεί μια καινοτόμα μαθησιακή μεθοδολογία η οποία συνδυάζει στοιχεία βασικών επιστημών (φυσική, μηχανολογία), νέων τεχνολογιών πληροφορικής (ανάπτυξη λογισμικού, τεχνητή νοημοσύνη) και μελέτης της ανθρώπινης συμπεριφοράς. Η εκπαιδευτική ρομποτική από παιδαγωγική πλευρά εντάσσεται στο πλαίσιο του κατασκευαστικού εποικοδομισμού (constructionism). Η ενασχόληση των μαθητών με τη ρομποτική δημιουργεί δύο δραστηριότητες, μια κατασκευαστική και μια προγραμματιστική.

Το σχέδιο αναφέρεται στη μετακίνηση 15 μαθητών του 4^{ου} Ε.Κ. Αθηνών στη Βαρκελώνη της Ισπανίας και θα περιλαμβάνει:

1. ένα σεμινάριο 40 ωρών στην εκπαιδευτική Ρομποτική, σε κέντρο κατάρτισης στη Βαρκελώνη. Η κατάρτιση θα έχει μέγιστη διάρκεια 7 ώρες καθημερινά και συνολική διάρκεια 6 εργάσιμων ημερών.
2. επαγγελματικές επισκέψεις σε επιχειρήσεις/οργανισμούς που κάνουν χρήση αυτοματισμών, διάρκειας 4 εργάσιμων ημερών.
3. πολιτιστικές επισκέψεις.

Οι στόχοι του σχεδίου είναι:

- Υποστήριξη των εκπαιδευόμενων ως προς την απόκτηση δεξιοτήτων
- Βελτίωση των γνώσεων και δεξιοτήτων των εκπαιδευόμενων στη ρομποτική
- Εφαρμογή των αρχών του δομημένου προγραμματισμού στη σχεδίαση και υλοποίηση επιμέρους προγραμμάτων για τη λειτουργία των μερών του συστήματος και στη διασύνδεση των προγραμμάτων αυτών για την επίτευξη της συνολικής λύσης
- Εισαγωγή στις βασικές έννοιες ασύρματων επικοινωνιών και ιδιαίτερα του πρωτοκόλλου bluetooth
- Εφαρμογή προϋπάρχοντων γνώσεων από διάφορα γνωστικά αντικείμενα (π.χ. Φυσική, Πληροφορική, Γεωμετρία)
- Ανάπτυξη κριτικής ικανότητας ώστε να αξιολογούνται προτεινόμενες λύσεις και να στοιχειοθετείται η αποδοχή ή η απόρριψή τους.
- Συνεργατική οργάνωση ενός έργου, μέσω της διάσπασής του σε υπο-έργα
- Σύνθεση μιας πολύπλοκης λύσης μέσω της θέσπισης και τήρησης αυστηρών κανόνων επικοινωνίας (interfaces) των επιμέρους υποσυστημάτων
- Βελτίωση των δεξιοτήτων στις ξένες γλώσσες
- Βελτίωση των συμπεριφοριστικών και νοητικών δεξιοτήτων τους
- Σύνδεση με την αγορά εργασίας
- Γνωριμία με τον πολιτισμό της Ισπανίας

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα:

- στη βελτίωση των γνώσεων στη ρομποτική και στα Ενσωματωμένα Συστήματα και στη συνέχεια στην ανάπτυξη εφαρμογής και στη συνέχεια στη τοποθέτησή τους σε επιχειρήσεις και οργανισμούς, στην απόκτηση του πιστοποιητικού Europass

- στη βελτίωση των δυνατοτήτων απασχόλησης και των προοπτικών σταδιοδρομίας
- στη καλλιέργεια του κριτικού πνεύματος, του πνεύματος ανάληψης πρωτοβουλιών και του επιχειρηματικού πνεύματος
- στην ενεργητικότερη συμμετοχή στην κοινωνία και στην ενημέρωση για το ευρωπαϊκό εγχείρημα

Για τους καθηγητές, στη δυνατότητα να συμμετάσχουν σε μια καινοτόμα εκπαιδευτική διαδικασία και στην επαφή με τις επιχειρήσεις και με το εκπαιδευτικό σύστημα μιας ξένης χώρας.

Η μετακίνηση προβλέπεται να γίνει στη Βαρκελώνη της Ισπανίας στο σχολικό έτος 2015-16 και θα έχει διάρκεια 2 εβδομάδες.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. EPD-European Projects Development Unipessoal Lda-Ισπανία

Τίτλος Σχεδίου	Teaching Entrepreneurship In Schools: Experiential Approach
Φορέας	ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ
Διάρκεια Τοποθέτησης	7 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού (ανά ροή)
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013609

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Οι μαθητές των 2 ημερήσιων ΕΠΑΛ της κοινοπραξίας και, ιδίως, αυτοί του ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ Γιαννιτσών, προέρχονται από μειονεκτούσες ομάδες πληθυσμού, έχουν χαμηλές σχολικές επιδόσεις, μειωμένες ευκαιρίες ανάπτυξης δεξιοτήτων και αυξημένο ποσοστό μαθητικής διαρροής. Επιθυμούν να αποκτήσουν ουσιαστικά εκπαιδευτικά προσόντα, ώστε να ολοκληρωθούν προσωπικά και να βελτιωθούν κοινωνικοοικονομικά.

Η απόκτηση επιχειρηματικών δεξιοτήτων ενισχύει την πιθανότητα εύρεσης εργασίας. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή έχει δεσμευτεί για την προώθηση της εκπαίδευσης της επιχειρηματικότητας. Είναι γεγονός, όμως, ότι το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα προσανατολίζει τους αποφοίτους στην ανεύρεση εργασίας (How to find a job) αλλά όχι στην επιχειρηματικότητα (How to make a job).

Η διδασκαλία της επιχειρηματικότητας βρίσκει απροετοίμαστους τους περισσότερους διδάσκοντες, αφού δεν έχουν επιμορφωθεί σε σχετικά θέματα.

Η πρόταση αφορά σε κινητικότητα 40 εκπαιδευτικών (σε δύο ροές των 20 ατόμων) του Εσπερινού ΕΠΑΛ Γιαννιτσών και του 1^{ου} και του 2^{ου} ΕΠΑΛ Γιαννιτσών, που συστεγάζονται στο ίδιο σχολικό συγκρότημα, για να επιμορφωθούν σε θέματα επιχειρηματικότητας. Καλύπτει βασικές γνώσεις επιχειρηματικότητας, σχέση πολιτισμικού υποβάθρου (κουλτούρας) και επιχειρηματικότητας, θέματα διδασκαλίας και μεταφοράς της στην τάξη. Η επιμόρφωση, που προτείνεται, βοηθά τους συμμετέχοντες να κατανοήσουν την έννοια της εκπαίδευσης στην επιχειρηματικότητα ως ένα σύνολο βασικών ικανοτήτων για όλους, παρά ως μία στενή αντίληψη γύρω από το πώς λειτουργεί μία επιχείρηση και να καλλιεργήσουν και να βελτιώσουν τις επιχειρηματικές δεξιότητες των μαθητών, προκειμένου να αναλάβουν επιχειρηματικές πρωτοβουλίες και να καινοτομήσουν.

Η κινητικότητα έχει προγραμματιστεί να πραγματοποιηθεί τον Απρίλιο 2016.

Οι συμμετέχοντες είναι εκπαιδευτικοί που διακατέχονται όχι από μία «στενή» αντίληψη για τη δημιουργία επιχειρήσεων, αλλά επιθυμούν να επιμορφωθούν, ώστε, κατά την παροχή εκπαίδευσης στην επιχειρηματικότητα, να ενθαρρύνουν έναν τρόπο συσχέτισης της με την αγορά εργασίας, που χαρακτηρίζεται από δημιουργικότητα, αντανakλαστικότητα και ικανότητα πρωτοβουλίας. Αυτό συνάδει και με το ενδιαφέρον τους για δια βίου μάθηση.

Η επιλογή τους, από το σύνολο των περίπου 100 εκπαιδευτικών που υπηρετούν στα 3 σχολεία της κοινοπραξίας, έγινε με κριτήρια τη συμμετοχή στην παιδαγωγική ομάδα για την προετοιμασία της αίτησης, γνώση της Αγγλικής Γλώσσας, οργανωτικές ικανότητες, αποτελεσματικότητα όταν δουλεύουν σε ομάδες, προθυμία να μοιραστούν την εμπειρία τους μετά την επιστροφή, δεξιότητα στις ΤΠΕ, εκδήλωση ενδιαφέροντος να εφαρμόσουν στην πράξη πρόγραμμα επιχειρηματικότητας, συμμετοχή σε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων και Ευρωπαϊκά προγράμματα.

Η κύρια δραστηριότητα θα επικεντρωθεί γύρω από τη συμμετοχή σε σεμινάριο με τίτλο European Entrepreneurship Education, που θα διαρκέσει 7 ημέρες.

Πριν το σεμινάριο θα ενημερωθούν οι καθηγητές σχετικά με το περιεχόμενο της εκπαίδευσης και τις οργανωτικές λεπτομέρειες.

Ο ρόλος του εκπαιδευτικού φορέα είναι τόσο η άρτια διεκπεραίωση του, όσο και η τεχνική υποστήριξη πριν, κατά τη διάρκεια και μετά το σεμινάριο. Επιπρόσθετα, θα παρέχει ποιοτικό και ενημερωμένο υλικό σχετικά με τις αποτελεσματικές μεθόδους διδασκαλίας, που αφορούν την επιχειρηματικότητα.

Η κινητικότητα δε θα περιοριστεί σε θεωρητική κατάρτιση, αλλά θα περιλαμβάνει και βιωματικές δραστηριότητες, διαδραστικές σύντομες διαλέξεις, συζητήσεις, εργασία σε ομάδες, μελέτη κοινών προσεγγίσεων στην ανάπτυξη επιχειρηματικών δεξιοτήτων, επίσκεψη σε σχολείο, όπου διδάσκεται η επιχειρηματικότητα και παρακολούθηση διδασκαλίας στη πράξη, επίσκεψη σε καινοτόμο επιχείρηση. Τονισμός των πρακτικών, που μπορούν να εφαρμοστούν στη χώρα μας, ώστε να βοηθηθεί η μετάβαση νέων από την ανεργία στην εργασία. Η επικοινωνία θα είναι συνεχής πριν, κατά τη διάρκεια και μετά το σεμινάριο.

Αναμενόμενα αποτελέσματα είναι η βελτίωση της καθημερινής εκπαιδευτικής πρακτικής σε όλους τους κύκλους μαθημάτων. Οι εκπαιδευτικοί θα γνωρίσουν καινοτόμους μεθόδους και πρακτικές ανάπτυξης των επιχειρηματικών δεξιοτήτων των μαθητών, ώστε να μετασχηματισθούν πολλές πτυχές της διδασκαλίας και της μάθησης, να ενθαρρυνθεί και να αναπτυχθεί το επιχειρηματικό πνεύμα, να βελτιωθούν τα επαγγελματικά προσόντα των μαθητών και να ενισχυθεί η αποδοτικότητά τους τόσο στον επαγγελματικό όσο και στον ιδιωτικό βίο τους.

Οι σχέσεις μαθητών και καθηγητών θα βελτιωθούν σημαντικά και η σχολική κοινότητα να γίνει περισσότερο δεκτική και φιλική προς τη βιομηχανία και τις επιχειρήσεις.

Οι συμμετέχοντες στο σχέδιο δράσης θα ενημερώσουν τους συναδέλφους τόσο άτυπα όσο και τυπικά, με τη διοργάνωση σχετικής επιμόρφωσης σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πέλλας. Θα ενημερωθούν οι ιστοσελίδες των σχολείων και θα γίνουν δημοσιεύσεις τόσο για το σχέδιο δράσης όσο και για τη σημασία των επιχειρηματικών δεξιοτήτων σε εκπαιδευτικά blogs και ανακοινώσεις σε εκπαιδευτικά συνέδρια.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. European Educational Circle–Λετονία

Τίτλος Σχεδίου	Design And Bauhaus: History Inspires The Future
Φορέας	ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες κατάρτισης
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013824

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το σχέδιο "Design and Bauhaus: History inspires the Future" αφορά τους σπουδαστές της ειδικότητας «Εσωτερική Αρχιτεκτονική, Διακόσμηση και σχεδιασμός αντικείμενου» του Δ. ΙΕΚ Αγίου Δημητρίου. Πρόκειται για μια νέα ειδικότητα, που αντικατέστησε το 2013 την προηγούμενη ειδικότητα «Τεχνικός Διακόσμησης», αναγνωρίζοντας την ανάγκη επαναπροσδιορισμού του περιεχομένου της κατάρτισης, σύμφωνα με τις τρέχουσες συνθήκες στην αγορά εργασίας. Καθόλου τυχαία και στα πλαίσια αυτού του προβληματισμού, έγινε η επιλογή του Βερολίνου και του Bauhaus, καθώς σχετίζεται με την επανάσταση που έφερε η σχολή του Bauhaus στην εκπαιδευτική πρακτική και τη σύνδεσή της με τη βιομηχανική παραγωγή και την αγορά εργασίας, εντός του ιδιαίτερου οικονομικό-κοινωνικού πλαισίου της μεταπολεμικής Γερμανίας.

Το Bauhaus επέδρασε καταλυτικά στους τομείς της αρχιτεκτονικής και του βιομηχανικού σχεδιασμού. Από τα φωτιστικά, τα έπιπλα και τις συσκευές που έχουμε στο σπίτι μας, έως τις εφημερίδες που διαβάζουμε, την αρχιτεκτονική και την εξέλιξη της σύγχρονης τέχνης σε ολόκληρο τον κόσμο, η επίδραση που άσκησε και εξακολουθεί να ασκεί το Bauhaus είναι αδιαμφισβήτητη. Το Βερολίνο υπήρξε το «σπίτι» του Bauhaus, διαθέτει μεγάλο αριθμό κτιρίων Bauhaus και μουσείων με χαρακτηριστικά αντικείμενα (έπιπλα, φωτιστικά) του Bauhaus, ενώ στα περίχωρά του εξακολουθεί να λειτουργεί ως δημόσιο ίδρυμα η σχολή Bauhaus, διοργανώνοντας ξεναγήσεις και workshops, σχεδιασμένα από ειδικούς επιστήμονες. Παράλληλα, το Βερολίνο αποτελεί ζωντανό κύτταρο του παγκόσμιου χάρτη της σύγχρονης αρχιτεκτονικής και design.

Οι στόχοι του σχεδίου "Design and Bauhaus: History inspires the Future", αφορούν:

- στη βελτίωση των γνώσεων και των επαγγελματικών δεξιοτήτων και ικανοτήτων των σπουδαστών
- στην ανάπτυξη επαγγελματισμού των σπουδαστών με τελικό κέρδος την άνοδο της αυτοεκτίμησής τους
- στην υιοθέτηση καινοτομικών στάσεων στην κατάρτιση
- στη διεύρυνση των επαγγελματικών οριζόντων και προοπτικών
- στη γνώση της λειτουργίας της επαγγελματικής εκπαίδευσης-κατάρτισης της Γερμανίας
- στη σημασία των επαγγελματικών επισκέψεων ως μέσο δια βίου εκπαίδευσης των καταρτιζομένων και μελλοντικών επαγγελματιών
- στην ενίσχυση της ευρωπαϊκής ταυτότητας των συμμετεχόντων
- στη σημασία της διαπολιτισμικής επικοινωνίας και της γνωριμίας ενός άλλου ευρωπαϊκού πολιτισμού

Το σχέδιο αφορά στους σπουδαστές της ειδικότητας «Εσωτερική αρχιτεκτονική, διακόσμηση και σχεδιασμός αντικείμενου», οι οποίοι διαθέτουν το απαιτούμενο υπόβαθρο, ώστε να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις του σχεδίου, καθώς γίνεται αξιοποίηση και βελτίωση του συνόλου των δεξιοτήτων που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Πρόκειται για δεκατέσσερις (14) συνολικά συμμετέχοντες (13 εκπαιδευόμενους, 1 συνοδό). Ο ποσοτικός καθορισμός αυτών και η επιλογή, έγιναν με βάση την πρόθεσή τους να δεσμευτούν απέναντι στην ενεργό συμμετοχή τους σε όλα τα στάδια του project και τις ενδιάμεσες αξιολογήσεις.

Το περιεχόμενο του σχεδίου "Design and Bauhaus: History inspires the Future" αφορά στο τρίπτυχο Bauhaus-κατάρτιση-αγορά εργασίας. Μεθοδολογικά, έχει σχεδιαστεί σε τρεις (3) φάσεις με συγκεκριμένες δραστηριότητες, προκειμένου να επιτευχθούν οι στόχοι:

- η προετοιμασία, με στόχο την απόκτηση γνώσης μέσω διαλέξεων/παρουσιάσεων σχετικά με τις αρχές και τη συμβολή του Bauhaus και η εμβάθυνση μέσα από εργασίες που θα ανατεθούν στους σπουδαστές

- η επίσκεψη διάρκειας 2 εβδομάδων στο Βερολίνο, με στόχο τη δικτύωση των συμμετεχόντων με επαγγελματίες και εταιρείες, τη συμμετοχή σε καινοτόμα προγράμματα εκπαίδευσης και την εκπόνηση εργασιών μέσα από επισκέψεις σε σημαντικά κτίρια και μουσεία αντικειμένων βιομηχανικής παραγωγής του Bauhaus
- η επεξεργασία και παρουσίαση, μετά από την επιστροφή των συμμετεχόντων, με στόχο την αξιολόγηση της εμπειρίας και τη διάδοση των αποτελεσμάτων

Η συμμετοχή των σπουδαστών στο σχέδιο "Design and Bauhaus: History inspires the Future" πιστεύουμε πως θα συμβάλει:

- στη βελτίωση των γνώσεων, των επαγγελματικών δεξιοτήτων και ικανοτήτων τους
- στην ανάπτυξη επαγγελματισμού τους και την άνοδο της αυτοεκτίμησής τους
- στη διεύρυνση των επαγγελματικών οριζόντων και προοπτικών
- στην κατανόηση της αξίας των επαγγελματικών επισκέψεων ως μέσο δια βίου εκπαίδευσης
- στην ενίσχυση της ευρωπαϊκής ταυτότητας των συμμετεχόντων

Αναφορικά με την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, τα οφέλη του σχεδίου "Design and Bauhaus: History inspires the Future" αφορούν κυρίως:

- στην αναβάθμιση της προσφερόμενης κατάρτισης, μέσα από την υιοθέτηση καινοτόμων μεθόδων εκπαίδευσης και τον εμπλουτισμό των προγραμμάτων σπουδών
- στην εξωστρέφεια των προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης
- στην προσέλκυση εκπαιδευομένων
- στην ενίσχυση της ευρωπαϊκής ταυτότητας των ΙΕΚ
- στη διεύρυνση ενός δικτύου συνεργατών, με όφελος σε πολλαπλά πεδία

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Berlink Etn GmbH–Γερμανία

Τίτλος Σχεδίου	Καινοτόμες Δράσεις Κατάρτισης Στους Τομείς Της Οικονομίας, Δημοσιογραφίας Και Μαγειρικής Τέχνης
Φορέας	ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες + 2 ημέρες ταξιδιού (ανά ροή)
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013461

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Δραστηριότητα 1 - Μάγειροι-Αρτοποιοί

Η ελληνική οικονομία εξαρτάται κατά πολύ από τη γαστρονομία που αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της ελληνικής όσο και της παγκόσμιας καθημερινότητας εκατομμυρίων πολιτών. Κύριο χαρακτηριστικό του κλάδου είναι η συνεχής εξέλιξη σε καινούργια δεδομένα, τεχνικές, μέσα, υλικά και γεύσεις, επομένως, όσοι ασχολούνται με αυτό τον κλάδο, ή πρόκειται να ασχοληθούν, είναι απαραίτητο να ανανεώνουν συνεχώς τις γνώσεις και τις εμπειρίες τους.

Στους 15 σπουδαστές του τμήματος θα προσφερθεί θεωρητική γνώση σε θέματα συνταγών, επιλογής υλικών, στολίσματος πιάτων, παρασκευής και παρουσίασης προϊόντων αρτοποιίας, ασφάλεια και υγείας στο χώρο εργασίας κ.α. Η καθημερινή τους απασχόληση θα τους εφοδιάσει με την απαραίτητη, για την διεκδίκηση μιας θέσης εργασίας, εμπειρία.

Δραστηριότητα 2 - Δημοσιογραφία

Το επάγγελμα του δημοσιογράφου θεωρείται από πολλούς λειτουργήμα λόγω του ότι επιτελεί κοινωνικό έργο, εργάζεται προς όφελος του συνόλου της κοινωνίας και συμβάλλει στην εύρυθμη λειτουργία της. Τις τελευταίες δεκαετίες αναπτύχθηκε ραγδαία η διαδικτυακή δημοσιογραφία με κύρια χαρακτηριστικά τη διαδραστικότητα, την πολυμεσικότητα και την υπερκειμενικότητα. Οι 15 συμμετέχοντες στη δράση αυτή θα έρθουν σε επαφή με εφημερίδες, κανάλια και δημοσιογράφους, τόσο σε τοπικό όσο και σε παγκύπριο επίπεδο και θα έχουν την ευκαιρία να κάνουν τη δική τους έρευνα και ρεπορτάζ.

Δραστηριότητα 3 - Διοίκηση και Οικονομία

Η οικονομική κρίση που πλήττει τα τελευταία χρόνια τη χώρα μας, αλλά κι ολόκληρη την Ευρώπη, έχει κοινωνικοπολιτικές επιπτώσεις με γενικότερη συνέπεια την αλλαγή στις κοινωνικές δομές και ομάδες.

Με το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης του Erasmus+ οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν την ευκαιρία να βελτιώσουν τις γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητές τους στον τομέα της Οικονομίας και Διοίκησης, δουλεύοντας σε επιχειρήσεις που έχουν καταφέρει να επιβιώσουν. Αυτό, το πέτυχαν με την αναθεώρηση των τακτικών marketing, την αλλαγή στην προσέγγιση πελατών για προώθηση υπηρεσιών και προϊόντων και με τη χρήση οικονομικών μεθόδων για τους προϋπολογισμούς των επιχειρήσεων. Οι εκπαιδευόμενοι, επιπλέον, θα παρακολουθήσουν σεμινάρια επιμόρφωσης και κατάρτισης και θα εμπλακούν άμεσα στην εκπόνηση διαφόρων ερευνών και projects.

Μέσω και των τριών δράσεων οι μαθητές θα εξοικειωθούν με ένα πραγματικό επαγγελματικό περιβάλλον, θα αποκομίσουν πλήθος γνώσεων, εμπειριών και δεξιοτήτων και θα ενισχυθούν σημαντικά οι προοπτικές απασχόλησής τους, τόσο στην Ελλάδα, όσο και στην Κύπρο και τη Γερμανία.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Rci Research & Consultancy Institute Ltd-Κύνπος

Τίτλος Σχεδίου	Οικολογική Ανάπτυξη Και Διαχείριση Του Αγρο-Διατροφικού Τομέα
Φορέας	ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΚΙΛΚΙΣ
Διάρκεια Τοποθέτησης	5 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού (Α/Β ροή) 14 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού (Γ/Δ ροή)
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013741

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το σχέδιο αντανakλά τα νέα δεδομένα που διαμορφώθηκαν στις χώρες της ΕΕ και τον αρνητικό αντίκτυπο της οικονομικής κρίσης στην ποιότητα ζωής στην Ελλάδα με βασικό χαρακτηριστικό την ΥΨΗΛΗ ΑΝΕΡΓΙΑ (ειδικά των νέων και των γυναικών), την ΚΑΤΑΡΡΕΥΣΗ παραδοσιακών ΚΛΑΔΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ και την εναγώνια αναζήτηση διεξόδων απασχόλησης σε νέους τομείς και ειδικά τον ΠΡΩΤΟΓΕΝΗ ΤΟΜΕΑ (ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΕΣ). Η Επιμορφωτική εντόπισε έγκαιρα τις ανάγκες αυτές και έχει προσαρμόσει την Ευρωπαϊκή διάσταση των δραστηριοτήτων του σ' αυτή την κατεύθυνση υλοποιώντας σχέδια για «Προσωπικό Ασφαλείας» και «Σαλιγκαροτροφία» ήδη από το 2013. Στον προγραμματισμό αυτό ήδη περιλαμβάνονταν το θέμα της «καλλιέργειας αρωματικών φυτών» και η «Ενεργειακή επιθεώρηση κτιρίων», η «Πράσινη ενέργεια» κ.ά.

Έτσι σχεδιάσθηκε το σχέδιο με τίτλο «ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΑΓΡΟ-ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ».

Το σχέδιο εστιάζει σε 2 ΘΕΜΑΤΙΚΟΥΣ ΑΞΟΝΕΣ: τα ΑΡΩΜΑΤΙΚΑ/ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΑ ΦΥΤΑ που αποτελούν αντικείμενο εμπορίου με σημαντικά οικονομικά οφέλη και την ΥΓΙΕΙΝΗ & ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ που αποτελεί θεμελιώδες κριτήριο και προϋπόθεση λειτουργίας μιας επιχείρησης της αλυσίδας παρασκευής, συσκευασίας, αποθήκευσης, διακίνησης τροφίμων.

ΣΤΟΧΟΙ του σχεδίου είναι:

- Προβολή του προγράμματος ERASMUS+
- Ενίσχυση της επαγγελματικής εκπαίδευσης & της ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
- Ενδυνάμωση του επαγγελματικού & προσωπικού προφίλ των συμμετεχόντων
- Επίτευξη ποιοτικών ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ και αξιοποίησή τους
- Γνώσεις, ικανότητες & δεξιότητες για τη διαχείριση της Εκπαίδευσης Ενηλίκων
- Γνώσεις, δεξιότητες και εμπειρίες σε σχέση με την οικολογική ανάπτυξη και διαχείριση του αγρο-διατροφικού τομέα εστιάζοντας στα ΑΡΩΜΑΤΙΚΑ/ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΑ ΦΥΤΑ (καλλιέργεια, μεταποίηση, τυποποίηση, marketing, εμπορία)
- Γνώσεις, ικανότητες & δεξιότητες σε σχέση με την ΥΓΙΕΙΝΗ & ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ (σύγχρονη τεχνολογία και εξοπλισμός, Ευρωπαϊκή Νομολογία, Πρότυπα Τυποποίησης, κ.ά)
- Ανάπτυξη Δικτύων συνεργασιών
- Ανάπτυξη της οικονομίας, καταπολέμηση της ανεργίας
- Βελτίωση της ποιότητας ζωής του Ευρωπαίου πολίτη
- Προστασία δημόσια υγείας
- Ανταλλαγή καλών μεθόδων και πρακτικών

Η Επιμορφωτική θα συνεργαστεί με 3 Φορείς Υποδοχής από την ΕΕ. Στο σχέδιο θα λάβουν μέρος συνολικά 60 συμμετέχοντες.

Το σχέδιο συνίσταται σε 4 διαφορετικές ροές χωρισμένες σε 2 θεματικούς άξονες, με 2 ροές ανά άξονα:

ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ 1: ΑΡΩΜΑΤΙΚΑ/ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΑ ΦΥΤΑ

ΡΟΗ 1: Συμμετέχουν 15 άτομα, προσωπικό της ΕΕΚ που εργάζεται σε επιχειρήσεις Δια Βίου Μάθησης και ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ με ειδικότητες που σχετίζονται άμεσα ή έμμεσα με την καλλιέργεια Α/Φ ΦΥΤΩΝ. Η ροή αποτελεί «ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ».

ΡΟΗ 2: Συμμετέχουν 15 μαθητευόμενοι ή σπουδαστές ΕΕΚ από την Ελλάδα, ή/και πρόσφατα αποφοιτήσαντες από Σχολή ΕΕΚ ή Εταιρία. Η ροή αποτελεί «ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΕΕΚ ΣΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ».

ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ 2 «ΥΓΙΕΙΝΗ & ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ»

ΡΟΗ 1: Συμμετέχουν 15 άτομα, προσωπικό υπεύθυνο για ΕΕΚ και εκπαιδευτές με ειδικότητες που σχετίζονται άμεσα ή έμμεσα με την ΥΓΙΕΙΝΗ & ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ. Η ροή αποτελεί «ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ».

ΡΟΗ 2: Συμμετέχουν 15 μαθητευόμενοι ή σπουδαστές ΕΕΚ από την Ελλάδα, ή/και πρόσφατα αποφοιτήσαντες από Σχολή ΕΕΚ ή Εταιρία. Η ροή αποτελεί «ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΕΕΚ ΣΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ».

Μέθοδοι που θα χρησιμοποιηθούν:

- Στη διάρκεια των δραστηριοτήτων θα γίνει ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ και ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ με διαλέξεις, έρευνες, επισκέψεις σε επιχειρήσεις και φορείς
- Συνεργασία μεταξύ των εταίρων και των συμμετεχόντων
- Παρακολούθηση / αξιολόγηση του σχεδίου
- Δημιουργία αποτελεσμάτων/προϊόντων σχεδίου
- Ενέργειες διάδοσης και αξιοποίησης του σχεδίου

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ είναι:

- Ανταλλαγή ΓΝΩΣΕΩΝ και υιοθέτηση ΚΑΛΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ και ΚΑΝΟΝΩΝ της ΕΕ
- Αξιοποίηση ΓΝΩΣΕΩΝ, ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ και ΕΜΠΕΙΡΙΩΝ από τους συμμετέχοντες στην επαγγελματική και προσωπική ζωή, βελτίωση ποιότητας ζωής
- ΔΙΚΤΥΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΩΝ των φορέων
- ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ των συμμετεχόντων
- Έκδοση ΟΔΗΓΟΥ για τις 2 θεματικές ενότητες με ευρωπαϊκές καλές πρακτικές, πρότυπα και νομοθεσίες
- Προϊόντα Προβολής του Σχεδίου (logo, blog, newsletters, αφίσσα σελίδα Facebook, κ.ά)
- Αναγνώριση της κινητικότητας με ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ EUROPASS
- Χρήση Ευρωπαϊκών εργαλείων π.χ. ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ EUROPASS

Το Σχέδιο θα έχει θετικό ΑΝΤΙΚΤΥΠΟ σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό & ευρωπαϊκό επίπεδο. Δημιουργεί θετικό κλίμα συνεργασίας και ομαδικό πνεύμα, αλληλεγγύης και συναδελφικότητας μεταξύ ειδικοτήτων και προωθεί την έννοια του υγιούς ανταγωνισμού σε ότι αφορά στην επιχειρηματικότητα. Οι εταίροι θα συνεργαστούν κατά τη διάρκεια του Σχεδίου με τοπικές επιχειρήσεις και φορείς. Τα προϊόντα του σχεδίου θα διαδοθούν και αξιοποιηθούν τοπικά, περιφερειακά, εθνικά και ευρωπαϊκά.

ΠΙΘΑΝΑ & ΕΠΙΘΥΜΗΤΑ ΜΑΚΡΟΠΡΟΘΕΣΜΑ ΟΦΕΛΗ:

- αύξηση της απασχόλησης στην καλλιέργεια αρωματικών φυτών
- ανάπτυξη της πράσινης οικονομίας
- η ανάπτυξη και διαχείριση του αγρο-διατροφικού τομέα
- βελτίωση της εκπαίδευσης ενηλίκων με χρήση καινοτόμων εργαλείων
- συνεργασία σε μεγαλύτερα σχέδια

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Tyn Cyprus Ltd–Κύπρος
2. Amministrazione Provinciale Di Catanzaro–Ιταλία
3. Dkommer Interkulturelle Personalentwicklung–Αυστρία

Τίτλος Σχεδίου	Εξ' Αποστάσεως Μάθηση Και Καινοτόμες Ηλεκτρονικές Μέθοδοι Διδασκαλίας Στην Τεχνικό-Επαγγελματική Εκπαίδευση (E-Learning Applications And Modern Electronic Teaching Methods In The Technical Vocational Education)
Φορέας	1^ο ΕΠΑΛ ΜΟΥΖΑΚΙΟΥ
Διάρκεια Τοποθέτησης	13 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013145

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Η πρότασή μας αποτελεί εκπαιδευτικό πρόγραμμα από 17/8/2015 έως 31/8/2015 στον εκπαιδευτικό οργανισμό EUROYOUTH στην Πορτογαλία. Το θέμα της είναι «Εξ' αποστάσεως Μάθηση και καινοτόμες Ηλεκτρονικές Μέθοδοι Διδασκαλίας στην Τεχνικό-Επαγγελματική Εκπαίδευση».

Οι συμμετέχοντες είναι 15 εκπαιδευτικοί διαφόρων ειδικοτήτων, που ανήκουν στο προσωπικό του 1^{ου} ΕΠΑΛ Μουζακίου (και ενδεχομένως συναφών σχολείων).

Προκειμένου να υπερνικηθούν οι δυσκολίες της γλωσσικής επικοινωνίας, η εκπαίδευση θα γίνει στην αγγλική γλώσσα από εκπαιδευτές με υψηλό επιστημονικό επίπεδο. Επίσης, θα γίνουν σεμινάρια γλώσσας, ώστε να μπορούν να επικοινωνήσουν στις κοινωνικές δραστηριότητές τους.

Οι συμμετέχοντες θα ανακαλύψουν νέους τρόπους και μεθόδους για βελτίωση της απόδοσης, της επικοινωνίας μεταξύ τους, τα οφέλη από τη χρήση και την αξιοποίηση των σύγχρονων τεχνολογικών εργαλείων (Η/Υ, διαδίκτυο, ηλεκτρονική και εξ' αποστάσεως διδασκαλία) και την αξιολόγηση όλων των συντελεστών της σχολικής μονάδας.

Το χρονοδιάγραμμα εργασιών της κατάρτισης είναι:

A. ΘΕΩΡΙΑ

- Διαχείριση σχολικών μονάδων, προσωπικού και μαθητών (18/8)
- Μέθοδοι επικοινωνίας (19/8)
- Μέθοδοι και συστήματα κατάρτισης - Σύγκριση Εκπαιδευτικών Συστημάτων (20/8)
- Αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών, Χρήση του Διαδικτύου (Internet), Ηλεκτρονική Μάθηση & εξ' αποστάσεως διδασκαλία (Distance Learning & e-Learning) (21,24,25/8)
- Σύγχρονα πληροφοριακά συστήματα παρακολούθησης και αξιολόγησης λειτουργίας σχολικής μονάδας (26,27,28/8)
- Εφαρμογές και καλές πρακτικές καινοτόμων εκπαιδευτικών μεθόδων (projects) (29/8)

B. ΠΡΑΚΤΙΚΗ

Σε πρακτικό επίπεδο θα γίνουν τεχνικές επισκέψεις σε διάφορους δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς όπως: Υπουργείο Παιδείας, σχολεία, Cen. - Vocational Training centre, Acad. Tot. - Training Institute (private institution), Vocational Training Centre for the Trade, New technology School, Public Institute - training centre, Casa. P. (Training center), In. (Vocational School), και σε εταιρείες υψηλής τεχνολογίας (πρακτική).

Αξίζει να σημειωθεί ότι ο σχεδιασμός της πρακτικής κατάρτισης είναι «ανοικτός» και στην ευχέρεια του εταίρου υποδοχής. Η παρακολούθηση του προγράμματος θα διεκπεραιωθεί από 3μελή διακρατική επιστημονική επιτροπή η οποία θα συνεδριάζει κάθε δυο ημέρες.

Μετά το τέλος των σεμιναρίων θα υλοποιηθεί ημερίδα διάδοσης του προγράμματος στους χώρους τελετών του εταίρου υποδοχής (30/8).

Για την απρόσκοπτη ολοκλήρωση του προγράμματος, θα υπογραφεί σχετικό συμβόλαιο συνεργασίας μεταξύ των εταιρών, αμέσως μετά την έγκριση του παρόντος σχεδίου, στο οποίο θα περιγράφονται ρητά οι υποχρεώσεις του καθενός εταιρού.

Κάθε συμμετέχων θα υποβάλλει στο τέλος του προγράμματος συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο σχετικά με το αντικείμενο και το επίπεδο της κατάρτισης, καθώς και με τις εμπειρίες και εντυπώσεις που αποκόμισε. Επίσης, θα λάβει, από τον οργανισμό υποδοχής, δίπλωμα που θα αποδείξει τη συμμετοχή του στην εκπαιδευτική διαδικασία και θα πιστοποιηθεί σύμφωνα με το πιστοποιητικό Europass.

Το πρόγραμμα θα προωθηθεί ηλεκτρονικά στο Web Site του 1^{ου} ΕΠΑΛ Μουζακίου (<http://1epal-mouzak.kar.sch.gr>) και στα ΜΜΕ. Επίσης, με την επιστροφή μας στην Ελλάδα, θα διοργανωθεί ημερίδα διάδοσης του προγράμματος στην αίθουσα τελετών του σχολείου μας.

Ο εταίρος υποδοχής έχει μεγάλη εξειδίκευση σε προγράμματα για τη βελτίωση της ποιότητας και της ελκυστικότητας της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης σε εθνικό επίπεδο. Το πρόγραμμα σπουδών που εφαρμόζει περιλαμβάνει διδασκαλία οργανωμένη, είτε σε τάξεις είτε μέσω της διεθνώς αναγνωρισμένης διαδικασίας e-Learning και Distance Learning. Υλοποιεί ευρωπαϊκά προγράμματα με έμφαση στις νέες Τεχνολογίες και στις σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας σε σχολικές μονάδες.

Διαθέτει μεγάλη εμπειρία σε καινοτομικές μεθόδους διδασκαλίας, όπως βελτίωση της διδασκαλίας με χρήση των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών- ΤΠΕ (χρήση του e-Learning και αξιοποίηση του Distance Learning). Θα έχει την ευθύνη της οργάνωσης της εκπαίδευσης, δηλαδή την εύρεση των εκπαιδευτών και των χώρων εκπαίδευσης, την οργάνωση των τεχνικών επισκέψεων καθώς και την οργάνωση ημερολογίου προγράμματος εκπαίδευσης.

Τα αποτελέσματα που αναμένονται και ο αντίκτυπος του σχεδίου αυτού, είναι η προώθηση συνεργασιών και η ανταλλαγή εμπειριών για τη διασφάλιση ποιότητας, η ατομική βελτίωση των επιμορφούμενων ως εκπαιδευτικοί, αύξηση της προστιθέμενης αξίας της σχολικής μονάδας, η προώθηση της ιδέας της Ευρωπαϊκής αλλά και της Διεθνούς Κοινότητας, η ανάπτυξη καινοτόμου περιεχομένου, υπηρεσιών, παιδαγωγικών μεθόδων και πρακτικής για τη δια βίου μάθηση με βάση τις ΤΠΕ.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Euroyouth Portugal–Πορτογαλία

Τίτλος Σχεδίου	Εφαρμογές Επισκευής Υβριδικών Αυτοκινήτων
Φορέας	1^ο ΕΠΑΛ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013203

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το σχέδιο έχει τίτλο: «ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΕΠΙΣΚΕΥΗΣ ΥΒΡΙΔΙΚΩΝ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΩΝ» και αφορά την κινητικότητα 20 σπουδαστών της επαγγελματικής εκπαίδευσης του 1^{ου} ΕΠΑΛ Καλαμάτας στις ειδικότητες Μηχανολογίας και Ηλεκτρολογίας Οχημάτων. Οι εκπαιδευόμενοι, μαζί με τους συνοδούς καθηγητές, θα μεταβούν στην Κύπρο για διάστημα 14 ημερών, τον Δεκέμβριο 2015. Ως φορέας υποδοχής επιλέχθηκε το EDEX – INTERCOLLEGE στην Κύπρο - κολέγιο με εδραιωμένη φήμη στην τριτοβάθμια εκπαίδευση προσφέροντας μοναδικές εκπαιδευτικές ευκαιρίες στους σπουδαστές του.

Για τα υβριδικά αυτοκίνητα προβλέπεται ένα λαμπρό μέλλον. Οι πωλήσεις τους αναμένονται να αυξηθούν σημαντικά (σε ποσοστό επί των συνολικών πωλήσεων). Όλα συνηγορούν υπέρ του ευφυή συνδυασμού ηλεκτροκίνητηρα και κινητήρα εσωτερικής καύσης της συγκεκριμένης πρότασης. Η τεχνολογία αυτή ανταποκρίνεται με ιδεατό τρόπο τόσο στην επιθυμία των οδηγών για μικρότερη κατανάλωση καυσίμων και περισσότερη χαρά στην οδήγηση, όσο και στους νόμους – πρότυπα για την μείωση των εκπομπών.

Δεν είναι μόνο ότι όλες οι μεγάλες αυτοκινητοβιομηχανίες ρίχνουν στην αγορά ολοένα και περισσότερα υβριδικά μοντέλα, αλλά ότι και οι καταναλωτές τα προτιμούν όχι μόνο λόγω οικονομίας, αλλά και λόγω της συνείδησής τους. Το «περιβαλλοντικό» κριτήριο θα σφραγίσει το μέλλον και της κατανάλωσης.

Τελικά, όλο αυτό, μας φέρνει αντιμέτωπους όχι απλά με μια νέα πραγματικότητα στις μετακινήσεις, αλλά και με ένα νέο πλαίσιο δράσης γύρω από τη λειτουργία και τη συντήρηση των νέων αυτών, διαρκώς εξαπλούμενων ειδών μετακίνησης. Όπως συνέβη στο πρόσφατο παρελθόν με την απελευθέρωση της υγραεριοκίνησης, της πετρελαιοκίνησης, και πιο πρόσφατα με της αεριοκίνησης με φυσικό αέριο, το σημείο κλειδί είναι η ενημέρωση των χρηστών και των επαγγελματιών του αυτοκινήτου που απαρτίζουν την αλυσίδα χρήσης.

Το σχέδιο αυτό αναμένεται να ενημερώσει και να προετοιμάσει τον συμμετέχοντα, σχετικά με τις νέες εξελίξεις που συντελούνται στον επαγγελματικό του κλάδο και αφορούν στην τεχνολογία υβριδικών οχημάτων. Η προετοιμασία στελεχών με τις συγκεκριμένες ικανότητες, θα βοηθήσει στην κάλυψη των διαπιστωμένων αναγκών τόσο των ιδίων, όσο και της αγοράς εργασίας, ενισχύοντας τη δυναμική των εταιριών στις οποίες τα συγκεκριμένα άτομα θα απασχοληθούν, οδηγώντας σε ανάπτυξη το σύνολο των συγκεκριμένων επιχειρήσεων.

Έτσι οι συμμετέχοντες θα:

- γνωρίζουν την Υβριδική Τεχνολογία,
- εξοικειωθούν με τις απαιτήσεις συντήρησης, διάγνωσης και επιδιόρθωσης των υβριδικών οχημάτων,
- εξειδικευτούν στο υβριδικό κιβώτιο ταχυτήτων,
- μπορούν να επεξηγούν το νομόγραμμα υβριδικού οχήματος,
- γνωρίζουν τα συστήματα του υβριδικού οχήματος και τον τρόπο λειτουργίας τους,
- εξοικειωθούν με τη μεθοδολογία ελέγχου, διάγνωσης και εντοπισμού βλαβών μέσω του συστήματος αυτοδιάγνωσης,
- συγκρίνουν τεχνολογίες με τα συμβατά οχήματα.

Το σχέδιο επιδιώκει επίσης, με την υλοποίηση της κινητικότητας, την επίτευξη των εξής στόχων:

- να γνωρίσουν την υβριδική τεχνολογία,
- να μεταδώσουν εξειδικευμένες γνώσεις, όπως εφαρμόζονται στα οχήματα Υβριδικής Τεχνολογίας,

- να αποκτήσουν δεξιότητες για γρήγορη, αποτελεσματική και ακριβή διάγνωση βλαβών σε όλα τα υβριδικά συστήματα του αυτοκινήτου,
- να εξοικειωθούν με τις εφαρμογές συντήρησης, διάγνωσης και επιδιόρθωσης των υβριδικών οχημάτων,
- να εξειδικευτούν στο υβριδικό κιβώτιο ταχυτήτων,
- να αποκτήσουν τη δυνατότητα επεξήγησης του νομογράμματος του υβριδικού οχήματος,
- να γνωρίσουν τα συστήματα του υβριδικού οχήματος και του τρόπου λειτουργίας τους,
- να εξοικειωθούν με τη μεθοδολογία ελέγχου, διάγνωσης και εντοπισμού βλαβών μέσω του συστήματος αυτοδιάγνωσης,
- να συνειδητοποιήσουν τη σπουδαιότητα της δια βίου μάθησης ώστε να ενημερώνονται συνεχώς και να εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους για την υβριδική τεχνολογία αυτοκινήτων.

Μέσα από την υλοποίηση του σχεδίου, οι δικαιούχοι πρόκειται να αποκομίσουν πολύτιμες εμπειρίες και σημαντικά εφόδια, τα οποία εκτιμάται ότι θα συμβάλουν στην ανάπτυξη της δυνατότητας να διεκδικήσουν και να κατακτήσουν αξιοκρατικά μία θέση στην αγορά εργασίας, μετά την αποφοίτησή τους.

Αναμενόμενα αποτελέσματα για τους συμμετέχοντες, είναι να:

- γνωρίζουν την Υβριδική Τεχνολογία,
- εξοικειωθούν με τις απαιτήσεις συντήρησης, διάγνωσης και επιδιόρθωσης των υβριδικών οχημάτων,
- εξειδικευτούν στο υβριδικό κιβώτιο ταχυτήτων,
- μπορούν να επεξηγούν το νομόγραμμα υβριδικού οχήματος,
- γνωρίζουν τα συστήματα του υβριδικού οχήματος και τον τρόπο λειτουργίας τους,
- εξοικειωθούν με τη μεθοδολογία ελέγχου, διάγνωσης και εντοπισμού βλαβών μέσω του συστήματος αυτοδιάγνωσης,
- συγκρίνουν τεχνολογίες με τα συμβατά οχήματα.

Η μεθοδολογία που θα χρησιμοποιηθεί για την υλοποίηση του σχεδίου βασίζεται σε δράσεις προετοιμασίας – συλλογή αιτήσεων, επιλογή συμμετεχόντων, προετοιμασία συμμετεχόντων και ταξιδιού, δράσεις κατά τη διάρκεια της υλοποίησης – θεωρία, πρακτική, επισκέψεις – και δράσεις με το πέρας του σχεδίου – αξιολόγηση, αντίκτυπος.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Edex-Educational Excellence Corporation–Κύπρος

Τίτλος Σχεδίου	Κατάρτιση Στη Στρατηγική Αναδιάρθρωσης / Εκσυγχρονισμού Των Τουριστικών Υπηρεσιών Με Έμφαση Στην Καινοτομία Και Τη Διαφορετικότητα
Φορέας	ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΕΥΒΟΙΑΣ
Διάρκεια Τοποθέτησης	12 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού (ανά ροή)
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013379

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το εν λόγω πρόγραμμα «ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΑΝΑΔΙΑΡΘΡΩΣΗΣ / ΕΚΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΟΥ ΤΩΝ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗΝ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΤΗ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ» έρχεται να καλύψει την ανάγκη βελτίωσης της ανταγωνιστικότητας των τουριστικών επιχειρήσεων, τη μείωση της εποχικότητας και την παρακολούθηση των νέων εξελίξεων-τάσεων στον τουρισμό.

ΣΤΟΧΟΣ είναι η κατάρτιση Στελεχών τουριστικών καταλυμάτων προκειμένου να εφαρμόσουν πρακτικές εισαγωγής καινοτομιών και νέων «προϊόντων»/ υπηρεσιών υψηλότερης προστιθέμενης αξίας ώστε να είναι ανταγωνιστικοί σε παγκόσμιο επίπεδο.

Η επιλογή της συγκεκριμένης ομάδας ΣΤΕΛΕΧΙΑΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΤΑΛΥΜΑΤΩΝ έγινε για το γεγονός ότι στην περιοχή της Εύβοιας τα τουριστικά καταλύματα αποτελούν από τη μία την κύρια μορφή τουριστικής προσφοράς έναντι των Ξενοδοχείων και από την άλλη υπάρχει έντονη η ανάγκη για εκσυγχρονισμό και επαναπροσδιορισμό των τουριστικών υπηρεσιών διότι το υπάρχον τουριστικό δυναμικό είναι παρωχημένο. Η εν λόγω ανάγκη προκύπτει και μέσα από τη μελέτη για τον τουρισμό της Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας, στην οποία καταγράφονται οι ανάγκες αναβάθμισης των τουριστικών υπηρεσιών της Ευβοίας αλλά και από τη πρωτογενή μελέτη του Επιμελητηρίου (μέσα από ερωτηματολόγια).

Επίσης, το εν λόγω σχέδιο είναι σε ΣΥΝΕΡΓΙΑ με τις προτεραιότητες του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου για την Έρευνα και την Καινοτομία, τις Εθνικές Προτεραιότητες περί εκσυγχρονισμού των υποδομών/ υπηρεσιών των τουριστικών επιχειρήσεων όλων των μεγεθών και των κλάδων και η ενθάρρυνση δημιουργίας πρόσθετης προσφοράς υψηλής στάθμης και διαφοροποίησης.

ΒΑΣΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ της παρούσας πρότασης είναι η:

- Εφαρμογή προτύπων και συστημάτων ποιότητας
- Εφαρμογή πράσινων πρακτικών για μείωση οικολογικού αποτυπώματος (eco- innovation)
- Συμμετοχή σε συνεργατικούς σχηματισμούς (δίκτυα) και ανάδειξη της τοπικής ταυτότητας και των τοπικών πόρων
- Προβολή και προώθηση με στοχευόμενες ενέργειες μάρκετινγκ όπως η αξιοποίηση των social media, με στόχο την διαφορετικότητα που τους χαρακτηρίζει
- Διαφοροποίηση του τουριστικού προϊόντος - με κεντρικό πυλώνα την ανάπτυξη του τουρισμού εμπειρίας- με στόχο την ενίσχυση της καινοτόμου επιχειρηματικότητας και την διεύρυνση αλυσίδων αξίας που συνδέονται κυρίως με το σύμπλεγμα του τουρισμού με τον πολιτισμό, την αγροδιατροφή και το περιβάλλον όπου η Εύβοια έχει συγκριτικό πλεονέκτημα.
- Ανάδειξη νέων υπηρεσιών και δραστηριοτήτων τουριστικής εμπειρίας και διεύρυνση της τουριστικής αλυσίδας

Η υλοποίηση του σχεδίου θα συμβάλει στην προσπάθεια για εκσυγχρονισμό των τουριστικών καταλυμάτων και θα ακολουθηθούν όλες οι εκπαιδευτικές μεθόδους εκπαίδευσης ενηλίκων (καταιγισμός ιδεών, ενεργή συμμετοχή σε όλα τα στάδια της εκπαίδευσης, σύνδεση των θεωρητικών γνώσεων με πρακτικές εφαρμογές) προκειμένου να επιτευχθούν τα καλύτερα δυνατά αποτελέσματα.

Οι συμμετέχοντες θα ακολουθήσουν ένα συνεκτικό πρόγραμμα κατάρτισης προσαρμοσμένο στις εκπαιδευτικές τους ανάγκες των εκπαιδευομένων και περιλαμβάνει επιμορφωτικές συνεδρίες, workshops, θεματικές και πολιτιστικές επισκέψεις.

Μετά την ολοκλήρωση του σχεδίου οι συμμετέχοντες θα έχει πολλαπλασιαστικά αποτελέσματα και οφέλη που αφορούν στην:

1. ενίσχυση της ικανότητας των συμμετεχόντων για την υιοθέτηση νέων πρακτικών στον τουριστικό κλάδο
2. αναγνώριση της σπουδαιότητας για την εφαρμογή των νέων τάσεων στον τουρισμό
3. ανάδειξη της τοπικής ταυτότητας και των τοπικών πόρων
4. βελτίωση των επαγγελματικών τους εφοδίων με νέες τεχνικές που στοχεύουν στην αναβάθμιση των παρεχόμενων τουριστικών υπηρεσιών

Η δράση προσδίδει προστιθέμενη αξία στην ενέργεια γιατί δημιουργεί ένα περιβάλλον όπου εκτός από την ανάπτυξη δεξιοτήτων και την απόκτηση νέων γνώσεων για τους δικαιούχους, προωθεί παράλληλα ένα ευρωπαϊκό περιβάλλον συνεργασιών.

Οι οργανισμοί υποδοχής Associação Intercultural Amigos da Mobilidade και MOVEU που επιλέχθηκαν για την υλοποίηση του προγράμματος έχουν σπουδαία εμπειρία στην εκπαίδευση ενηλίκων, αλλά και στο αντικείμενο κατάρτισης. Επίσης, η επιλογή των Χωρών δεν είναι τυχαία στις οποίες ο Τουριστικός Τομέας είναι ιδιαίτερα αναπτυγμένος.

Η συνολική διάρκεια του σχεδίου είναι 14 ημέρες και θα πραγματοποιηθεί στην Ισπανία και την Πορτογαλία με τη συμμετοχή 50 δικαιούχων (25 ανά ροή) αντίστοιχα και θα πραγματοποιηθούν από 01/10/2015 έως 14/10/2015 (σε Ισπανία) και από 05/01/2016 έως 19/01/2016 (σε Πορτογαλία).

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Associação Intercultural Amigos Da Mobilidade–Πορτογαλία
2. Moveu Professional Services-Ισπανία

Τίτλος Σχεδίου	Innovative VET Curricula Development And Career Guidance For Learners With Special Needs
Φορέας	ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ 1
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013680

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

The project “Innovative VET Curricula Development and Career Guidance for Learners with Special Needs” envisions a Learning Mobility of Individuals – 22 VET staff (trainers, career development consultants and administrators of VET programs) from KDVM ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ for 14 working days in partnership with the MBM Training and Development Center, UK.

The project addresses the urgent need to develop more adequate Disability Career Services in Greece and invest in the design of creative and innovative VET practices to cope with labor market requirements and the needs of VET learners with special needs in Europe. Bridging the gaps of Greek inclusive VET educational strategies in the field of LSN-inclusion, the project aims to study on the British good practices providing extensive teams of professionals working daily in VET institutions in order to cope with the complexities of the VET learners’ needs. It seeks to study on the UK-based and European initiatives supporting learners with special needs through professional and career counseling, vocational guidance and vocational orientation. On the other hand, the learning mobility seeks to study on VET courses that are offered with innovative adapted provisions and monitoring of the learners during all the different educational stages and also throughout the stages of transition; on the methods and approaches of training human resources with the professional background and qualifications to support all VET learners. Our learners are interested to learn how we, as VET providers, could design inclusive and innovative LSN-friendly programs that take into account the socio-economic reality and developments of their respective regions; as well as VET programs closely linked to the skills required in the local labor market.

Overall Aim of the project is to deliver a VET mobility for VET teachers administrators, seeking to maximize the inclusion of learners with special needs by adapting the disability career service, designing accommodating VET environment and innovative VET curricula.

Project Objectives are to use the staff mobility practice in the UK in order to provide our VET trainers, career counselors and VET program administrators with knowledge and skills that will help them to optimize practical delivery of VET and Career Guidance Services for LSN by: provision of appropriate, effective organizational educational structures (VET program design and administration suitable to the needs of the LSN); training learners support staff: VET trainers, administrators, career counselors; support the design of customized and innovative LSN-friendly VET curricula; promote the usage of experiential supports and assistive technology in VET training for LSN.

During our learning mobility our staff will study on the UK Educational Delivery Expertise within Organizational Structures; Specialist Student Support Staff; Mentors and Organizers; Customized Educational Pathways within pre-course trainings; complimentary modules; customized, access courses and gap training. Our learners will also focus on Educational Delivery: Customized Curricula, looking at accessible formats; layered curriculum and flexible delivery as well as on different types of Assistive Technology Support. Specific emphasis will be put on the Staff Training and Development, under the MBM TCD branded special “Response Ability” Trainings, working on a range of disability issues and strategies for addressing LSN learning needs, as well as outlining legal obligations, communication strategies, customer service strategies and providing strategies for adapting

the VET environment to the special needs of the learners. Learning methodology will be non-formal, inclusive and interactive, providing an open learning platform for professional and inter-cultural exchange between Greek and British partners.

Potential long-term project benefits lie within the European development of our efforts towards inclusive and innovative VET and Career Guidance Services and giving them an opportunity to comparatively analyze the UK and Greek experience and seek for collaboration mechanisms for future projects between Greek and UK VET institutions. Addressing the European trend of promoting access to inclusive and innovative LSN-friendly VET opportunities, the project is allowing flexibility in the different stages of the VET system and providing adequate and responsive resources, adapting VET programs to each learner's specific needs and capacities.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. MBM Training and Development Center–Hv. Βασίλειο



Τίτλος Σχεδίου	Implementation Of Professional Prospectives
Φορέας	3^ο ΕΠΑΛ ΣΙΒΙΤΑΝΙΔΕΙΟΥ ΣΧΟΛΗΣ
Διάρκεια Τοποθέτησης	30 ημέρες κατάρτισης + 1 ημέρα ταξιδιού 20 ημέρες κατάρτισης + 1 ημέρα ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013398

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Α. Στην πρώτη δράση του σχεδίου κινητικότητας, ο οργανισμός αποστολής είναι το 3^ο Επαγγελματικό Λύκειο της Σιβιτανιδείου Σχολής και οργανισμός υποδοχής η εταιρεία S.I.C.I. DOMINUS, που έχει την έδρα της στη Γρανάδα της Ισπανίας.

Σε αυτή τη δραστηριότητα θα πάρουν μέρος δέκα (15) μαθητές του 3^{ου} ΕΠΑΛ της Σιβιτανιδείου Σχολής, οι οποίοι θα προέρχονται από τους τομείς Οχημάτων, Γραφικών Τεχνών. Οι μαθητές αυτοί θα τοποθετηθούν για ένα μήνα (4 εβδομάδες) στις ακόλουθες επιχειρήσεις στη Γρανάδα: Rafael Gómez Acullo- συνεργείο οχημάτων, Talleres Nueva Motor-συνεργείο οχημάτων, Tallere Regi XX - συνεργείο οχημάτων, Acuabit tecnología transparente- γραφείο τεχν. εκτυπώσεων - Consorcio Fernando de los Ríos- εταιρεία πληροφορικής, σχετικές με το αντικείμενο σπουδών τους. Τη φροντίδα της τοποθέτησης θα έχει ο εταίρος S.I.C.I. DOMINUS, που θα υποστηρίξει τη δράση. Η τοποθέτηση εργασίας και μάλιστα σε μια χώρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, είναι μια προσπάθεια να συνδεθεί η τεχνική - επαγγελματική εκπαίδευση, με τις σύγχρονες ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Β. Στη δεύτερη δράση του σχεδίου αυτού, ο οργανισμός αποστολής είναι το 3^ο Επαγγελματικό Λύκειο της Σιβιτανιδείου Σχολής και οργανισμός υποδοχής η εταιρεία Wisamar Bildungsgesellschaft που έχει την έδρα της, στην περιοχή Ded-Sachsen, στην πόλη Λειψία της Γερμανίας. Σε αυτή την κινητικότητα θα πάρουν μέρος δεκαπέντε (15) μαθητές του 3^{ου} ΕΠΑΛ της Σιβιτανιδείου Σχολής, οι οποίοι θα προέρχονται από τους τομείς Δομικών Έργων, Γραφικών Τεχνών. Προβλέπεται να υλοποιηθεί μια σειρά μαθημάτων (course seminars) από τον Wisamar Bildungsgesellschaft, Γερμανικό φορέα Επαγγελματικής Κατάρτισης, για είκοσι ημέρες, σε σχέση με το αντικείμενο της ειδικότητας των μαθητών και εργαστηριακά μαθήματα τύπου workshops συνδυασμού κατασκευών και γραφικών τεχνών. Προσφέρει λοιπόν, στους σπουδαστές μας από τον τομέα Δομικών Έργων, την τοποθέτησή τους, για τρεις εβδομάδες, σε συναφείς επιχειρήσεις με αντικείμενο την κατάρτιση στο πρόγραμμα Wächterhaus (που μεταφράζεται Διατηρητέο Οίκημα), για τις παραδοσιακές τεχνικές ανασύλωσης διατηρητέων κτισμάτων, με πρωτοβουλία του συλλόγου HausHalten της Λειψίας. Το πρόγραμμα έχει θεσπιστεί με σκοπό την προστασία και τη διατήρηση των υφιστάμενων κτιρίων. Στην περίπτωση αυτή θα εφαρμοσθεί, από τους μαθητές του τομέα Γραφικών Τεχνών η έννοια της οπτικής επικοινωνίας μέσω της δημιουργίας εντύπων και αφισών προκειμένου να διαφημισθούν οι εργασίες στο χώρο της αναπαλαίωσης των κτιρίων, στην τοπική κοινότητα. Στόχος είναι η παρακολούθηση μαθημάτων σχετικών:

- με το σχεδιασμό και την ανάπτυξη ιστοσελίδων
- με την επεξεργασία βίντεο και κινούμενης εικόνας
- με το σχεδιασμό τρισδιάστατων αντικειμένων και φωτορεαλισμού
- με τη μορφοποίηση εικόνων και εφαρμογών κινηματογράφου

Οι δικαιούχοι που τοποθετούνται εκεί εκτελούν καθήκοντα ανάλογα με το επαγγελματικό τους προφίλ και τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα. Έμπειροι εκπαιδευτές στον τομέα των κατασκευών και των γραφικών τεχνών θα αξιολογούν ανά εβδομάδα την πρόοδο των συμμετεχόντων. Η παρακολούθηση τέτοιου τύπου εργαστηριακών μαθημάτων και μάλιστα σε μια χώρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, είναι μια καινοτομία στο χώρο της τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης καθώς συνδυάζει σε επίπεδο θεωρητικών γνώσεων και τεχνικών δεξιοτήτων διαφορετικές ειδικότητες μεταξύ τους. Ο φορέας υποδοχής δίνει μεγάλη σημασία στην έννοια «δωικό σύστημα εκπαίδευσης» μέσω του οποίου ανοίγονται ευκαιρίες σταδιοδρομίας, προσφέρονται καλές προοπτικές και η εκμάθηση στην πράξη γίνεται με ασφάλεια.

Οι κύριοι στόχοι και τα αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη του σχεδίου είναι:

- Να αποκτήσουν γνώσεις οι μαθητές
- Να αναβαθμίσουν τα προσόντα τους
- Να αποκτήσουν εργασιακή εμπειρία
- Να εξασκήσουν τις γνώσεις τους στην αγγλική γλώσσα και ιδιαίτερα στην επαγγελματική - τεχνική ορολογία
- Να γνωρίσουν την εργασιακή κουλτούρα άλλων ευρωπαϊκών λαών, που μάλιστα αντιμετωπίζουν παρόμοια προβλήματα με τους Έλληνες
- Να αναπτύξουν την ιδέα της δια βίου μάθησης

Οι φορείς υποδοχής φαίνονται ιδιαίτερα έμπειροι τόσο στις τοποθετήσεις εργασίας, όσο και στην πρακτική εξάσκηση και κατάρτιση-μαθητεία των εκπαιδευομένων, ώστε να είναι σε θέση να ενισχύσουν την ελκυστικότητα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και κατάρτισης των εργαζομένων σε καθεστώς άσκησης και τελικά οι μαθητές να μπορούν να επωφεληθούν από την ανταλλαγή γνώσεων και εμπειρίας που προτείνουμε.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Servicios Integrales De Contratación E Intermediación DOMINUS-Ισπανία
2. Wisamar Bildungsgesellschaft Gemeinnuetzige Gmbh-Γερμανία

Τίτλος Σχεδίου	Αναπτυξιακές Δυνατότητες Ορεινών Όγκων
Φορέας	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΡΗΤΗΣ
Διάρκεια Τοποθέτησης	12 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013192

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Έναυσμα για το παρόν σχέδιο κινητικότητας αποτέλεσε η έλλειψη επαρκών γνώσεων των στελεχών, που εργάζονται στη Γενική Δ/ση Αναπτυξιακού Προγραμματισμού και στη Δ/ση Τουρισμού τόσο της Περιφέρειας όσο και των Περιφερειακών Ενοτήτων (Ηρακλείου, Χανίων, Ρεθύμνης και Λασιθίου) και όπου για πρώτη φορά θα πάρουν μέρος σε δράση κινητικότητας (40 άτομα 20 ανά ροή), για 14 ημέρες στην Ιταλία, ώστε να λειτουργήσουν ως πολλαπλασιαστές παρακίνησης και στήριξης της δράσης.

Το δάσος αποτελεί μια αστείρευτη πηγή πλούτου. Προσφέρει σημαντικότερες υπηρεσίες και λειτουργίες στο κοινωνικό σύνολο (περιβαλλοντικές, παραγωγικές, κοινωνικοπολιτικές). Ο στόχος είναι να συμβάλλουμε στην αναβάθμιση και προστασία των δασών και δασικών εκτάσεων της Περιφέρειας και να βρούμε τον τρόπο έτσι ώστε αυτό να το συνδέσουμε με την ανάπτυξη των ορεινών όγκων. Για να επιτευχθεί αυτός ο στόχος, χρειάζεται ολοκληρωμένη στρατηγική οικονομικής ανάπτυξης η οποία θα στηρίζεται κυρίως σε εργασίες που σχετίζονται άμεσα με το δάσος.

Η δυνατότητα αυτή μας δίνεται από το πρόγραμμα ERASMUS+ με τίτλο σχεδίου «ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΟΡΕΙΝΩΝ ΟΓΚΩΝ» ακολουθώντας το παράδειγμα της ΙΤΑΛΙΑΣ και πιο συγκεκριμένα του Parco Abruzzo (Εθνικός Δρυμός), στο οποίο ενσωματώνεται η τουριστική δραστηριότητα σε αρμονία με το περιβάλλον, δημιουργώντας έτσι τις προϋποθέσεις για την ανάπτυξη των συνθηκών ζωής των τοπικών πληθυσμών.

Ειδικότερα οι λόγοι για τους οποίους υποβάλλεται αυτό το πρόγραμμα είναι:

- Η ικανοποίηση καταγεγραμμένων αναγκών των στελεχών της Περιφέρειας, σε θέματα που σχετίζονται με την εφαρμογή λύσεων αναφορικά με το αντικείμενο κατάρτισης.
- Η ανάγκη για προσαρμογή σε νέα δεδομένα, με έμφαση στη δημιουργία ενός νέου περιβάλλοντος που να διαμορφώνει ένα διαφορετικό τρόπο του επιχειρείν στο επίπεδο της Περιφέρειας.
- Η ανάγκη για δικτύωση με φορείς που εφαρμόζουν δράσεις ενίσχυσης της επιχειρηματικότητας.
- Η μεταφορά τεχνογνωσίας και καλών πρακτικών στις τοπικές κοινωνίες.

Μέσα από το πρόγραμμα θα αναδείξουμε την προστασία των δασών, και μέσω ορθολογικής και αειφόρου διαχείρισης θα παράγουμε αγαθά και θα δημιουργήσουμε θέσεις εργασίας κυρίως στους ορεινούς όγκους της Περιφέρειας μας.

Μέσα στα πλαίσια που αναφέραμε, αναμένεται οι συμμετέχοντες να αποτελέσουν θύλακες γνώσης, ενημέρωσης, παρακίνησης και στήριξης για την ανάδειξη των ορεινών όγκων της Κρήτης. Έτσι, οι στόχοι του σχεδίου προσδιορίζονται στην:

1. Ενίσχυση της τοπικής παραγωγής και των τοπικών υπηρεσιών
2. Ανάδειξη του πολιτιστικού και φυσικού πλούτου των ορεινών όγκων
3. Ενίσχυση της ήπιας και μικρής κλίμακας προσφοράς τουριστικών υπηρεσιών
4. Βελτίωση του ανθρωπογενούς και φυσικού περιβάλλοντος στο οποίο υφίσταται και επιπλέον συνεισφέρει στην οικονομική και κοινωνική αναβάθμιση των περιοχών

Η ενέργεια αναμένεται ότι θα έχει πολλαπλασιαστικά οφέλη ως προς το περιβάλλον και την κοινωνία, μέσω από την:

- βελτίωση του επιπέδου γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων στελεχών της Περιφέρειας που εργάζονται στη Γενική Δ/ση Αναπτυξιακού Προγραμματισμού και στη Δ/ση Τουρισμού τόσο της περιφέρειας όσο και οι υπάλληλοι των Περιφερειακών Ενοτήτων (Ηρακλείου, Χανίων, Ρεθύμνης και Λασιθίου) με σκοπό να υλοποιούν δράσεις που σχετίζονται με την προσέγγιση καινοτόμων θεμάτων για την ανάδειξη των ορεινών όγκων της Κρήτης
- βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών που θα επέλθει μέσω της διακρατικής συνεργασίας και της μεταφοράς τεχνογνωσίας
- μελέτη case studies και μεταφορά ορθών πρακτικών σε θέματα ανάδειξης ορεινών όγκων με σεβασμό στην προστασία τους περιβάλλοντος
- ανάδειξη της σημασίας της ευρωπαϊκής διάστασης της εκπαίδευσης-κατάρτισης και της δια βίου μάθησης
- προώθηση της γλωσσικής πολυμορφίας της Ε.Ε και της διαπολιτισμικής συνειδητοποίησης

Επειδή η δυνατότητα να αποκτήσουν οι δικαιούχοι αυτή την εμπειρία στην Ελλάδα είναι περιορισμένη, το σχέδιο έρχεται να καλύψει αυτό το κενό και παράλληλα να τους φέρει σε επαφή με αντίστοιχους εκπαιδευτικούς φορείς και οργανισμούς του εξωτερικού.

Η υλοποίηση του σχεδίου θα συμβάλλει στην αναβάθμιση των γνώσεων των συμμετεχόντων οι οποίοι θα ακολουθήσουν ένα συνεκτικό πρόγραμμα κατάρτισης προσαρμοσμένο στις ανάγκες εκπαίδευσης ενηλίκων και θα περιλαμβάνει Επιμορφωτικές Συνεδρίες, workshops, θεματικές και πολιτιστικές επισκέψεις.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Parco Nazionale D'abruzzo–Ιταλία

Τίτλος Σχεδίου	Green City I. Η Ενίσχυση Του Ρόλου Της Ανακύκλωσης Στη Διαχείριση Των Δημοτικών Απορριμμάτων
Φορέας	ΔΗΜΟΣ ΧΑΛΚΙΔΕΩΝ
Διάρκεια Τοποθέτησης	5 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού (ανά ροή)
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013441

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Η βελτιστοποίηση της διαχείρισης των δημοτικών απορριμμάτων αναγνωρίζεται ως μία από τις σημαντικότερες παραμέτρους για την επιτυχία του στρατηγικού στόχου της εξοικονόμησης πόρων, στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Κομβικό σημείο επίτευξης αυτού του στόχου είναι η εφαρμογή μιας πολιτικής εναλλακτικής διαχείρισης απορριμμάτων, που δίνει τον πρωταγωνιστικό ρόλο στην ανακύκλωση. Παρότι, η ανακύκλωση στους Δήμους της Ελληνικής επικράτειας, εμφανίζει ανοδική πορεία κατά την τελευταία δεκαετία, ωστόσο τα αποτελέσματα που παρουσιάζονται, υπολείπονται σημαντικά του ελάχιστου στόχου της Ευρωπαϊκής οδηγίας (EU waste framework directive) για ανακύκλωση του 50%, των στερεών δημοτικών απορριμμάτων έως το έτος 2020.

Κινούμενος προς αυτήν την κατεύθυνση, ο Δήμος Χαλκιδέων, στοχεύει μέσα από την υλοποίηση του παρόντος σχεδίου, στην ενίσχυση του ρόλου της ανακύκλωσης, αρχικά, των υλικών συσκευασίας (χαρτί, γυαλί, πλαστικό, μέταλλο και ξύλο) και στην ενεργειακή αξιοποίηση των μη ανακυκλώσιμων απορριμμάτων. Το σχέδιο προβλέπει την κατάρτιση 32 ατόμων που ανήκουν στο προσωπικό του Δήμου, τα οποία έχουν ανάγκη να αναβαθμίσουν τις τομεακές τους γνώσεις και να αποκτήσουν δεξιότητες. Η κατάρτιση, συνολικής διάρκειας δύο εβδομάδων, θα πραγματοποιηθεί σε δύο Ροές των 16 ατόμων η καθεμία, το Σεπτέμβριο και τον Οκτώβριο του 2015. Η πρώτη ομάδα των 16 ατόμων θα μεταβεί για μία εβδομάδα στη Γερμανία, που πρωτοπορεί σε θέματα διαχείρισης αποβλήτων, ενώ η δεύτερη ομάδα των 16 ατόμων θα μεταβεί για μία εβδομάδα στην Ισπανία, η οποία παρουσιάζει ανοδική πορεία στην ανακύκλωση δημοτικών απορριμμάτων και ταυτόχρονα, ως μεσογειακή και τουριστική χώρα έχει ανάγκες που προσομοιάζουν περισσότερο στις δικές μας. Οι δραστηριότητες κατάρτισης περιλαμβάνουν τεχνικές επισκέψεις σε εργοστάσια ανακύκλωσης, σε εταιρείες αξιοποίησης μη-ανακυκλώσιμων απορριμμάτων για παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας, σε ερευνητικά περιβαλλοντικά κέντρα, σε εγκαταστάσεις παραγωγής βιομάζας κ.α. Επίσης, περιλαμβάνουν σεμινάρια με θέμα την κινητοποίηση των πολιτών, προκειμένου να ανακυκλώνουν περισσότερο και επισκέψεις μελέτης για ανταλλαγή εμπειριών σε αντίστοιχες δημοτικές αρχές και κοινωνικές επιχειρήσεις σχετικά με το σύστημα περισυλλογής- διαχωρισμού-ανάκτησης των ανακυκλώσιμων υλικών. Ως φορείς υποδοχής επιλέχθηκαν η μη-κυβερνητική οργάνωση Wisamar GmbH και η εταιρεία IN.CO.MA S.L, που έχουν σημαντική εμπειρία σε ανάλογα προγράμματα κινητικότητας. Η συγκριτική παρατήρηση, η ανταλλαγή εμπειριών και η αξιολόγηση των συστημάτων ανακύκλωσης, που εφαρμόζονται στη Γερμανία και στην Ισπανία, θα συμβάλλουν στη επιλογή ενός βέλτιστου προτύπου συστήματος όσον αφορά στη διαχείριση των δημοτικών απορριμμάτων.

Βασικοί ΣΤΟΧΟΙ του σχεδίου είναι:

- Η απόκτηση πιστοποιημένων γνώσεων και δεξιοτήτων του προσωπικού σε ένα ευρωπαϊκό περιβάλλον
- Η τομεακή κατάρτιση σε νέες μεθόδους διαχείρισης των απορριμμάτων και της ανακύκλωσης
- Η απόκτηση διαπολιτισμικής συνείδησης των καταρτιζομένων και η δυνατότητα συμμετοχής σε ευρωπαϊκά «δίκτυα γνώσης»
- Η ενσωμάτωση των δεξιοτήτων στην εργασία, έτσι ώστε να συνδεθεί η κατάρτιση με την αγορά εργασίας
- Η απόκτηση τεχνογνωσίας, καλών πρακτικών και η εξοικείωση με προηγμένη τεχνολογία
- Η υιοθέτηση, φιλικών προς το περιβάλλον, μεθόδων και η εξοικονόμηση πόρων με εστίαση στην πρόληψη, επαναχρησιμοποίηση, ανακύκλωση και ανάκτηση απορριμμάτων

- Η ενδυνάμωση της συμμετοχής όλων των εμπλεκόμενων σε ένα ευρωπαϊκό χώρο Δια Βίου Μάθησης και η γόνιμη αλληλεπίδραση

Αναμενόμενα ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ από την υλοποίηση του σχεδίου είναι:

- Η ικανοποίηση των ατομικών αναγκών των συμμετεχόντων για κατάρτιση και πιστοποίηση αυτής, πρόσβαση στη Δια Βίου Μάθηση, επαγγελματική εξέλιξη και αναγνώριση
- Η ενίσχυση του ρόλου της ανακύκλωσης με την ενσωμάτωση των δεξιοτήτων του καταρτισμένου προσωπικού και με την εφαρμογή καλών πρακτικών
- Η απόκτηση εμπειριών που θα συμβάλλουν στη σταδιακή ενεργειακή αυτονόμηση της περιοχής του Δήμου Χαλκιδέων
- Η προστασία του περιβάλλοντος και η εξοικονόμηση πόρων
- Η ένταξη και ευαισθητοποίηση όλων των πολιτών στη διαδικασία της ανακύκλωσης και με τον τρόπο αυτό η υλοποίηση του κοινού οράματος του Δήμου και των Πολιτών για μια ΠΡΑΣΙΝΗ ΠΟΛΗ (Green City)
- Η αύξηση της ικανοποίησης του πολίτη που θα βιώσει τη σταδιακή βελτίωση της ποιότητας ζωής από την εφαρμογή μιας «πράσινης» διαχείρισης απορριμμάτων

Το σχέδιο, μέσα από τις σχεδιαζόμενες ενέργειες διάδοσης, θα έχει ευρύ και σημαντικό αντίκτυπο τόσο στους εμπλεκόμενους όσο και σε τρίτους, ενώ τα αναμενόμενα οφέλη θα διαδοθούν σε φορείς-οργανισμούς στην Ελλάδα και στην Ευρωπαϊκή Ένωση, επιμηκύνοντας και διευρύνοντας τη βιωσιμότητά του. Μακροπρόθεσμα, το σχέδιο αναμένεται να συμβάλλει, αποτελεσματικά, στην αναγνώριση της σημασίας της ευρωπαϊκής διάστασης της επαγγελματικής κατάρτισης, ως μέσου επίτευξης της Ευρωπαϊκής συνοχής.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. International Consulting And Mobility Agency S.L.–Ισπανία
2. Wisamar Bildungsgesellschaft Gemeinnuetzige Gmbh–Γερμανία

Τίτλος Σχεδίου	Γαστρονομία Και Παράδοση Μοχλός Ανάπτυξης
Φορέας	Σ.Ι.Κ.Υ.Ε ΣΚΟΠΕΛΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΙΔΙΟΚΤΗΤΩΝ ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΣΚΟΠΕΛΟΥ
Διάρκεια Τοποθέτησης	5 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού (ανά ροή)
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013634

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το πρόγραμμα «ΓΑΣΤΡΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΑΡΑΔΟΣΗ ΜΟΧΛΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ» αφορά τους τρόπους προβολής και προώθησης του γαστρονομικού τουρισμού στη νήσο Σκόπελο. Υπάρχει μία μεγάλη και συνεχώς αναπτυσσόμενη τάση στον χώρο του τουρισμού, η οποία έχει μείνει ανεκμετάλλευτη, αυτή είναι ο γαστρονομικός τουρισμός. Συνεχώς, όλο και περισσότεροι κόσμος από το εξωτερικό ενδιαφέρεται να επισκεφτεί ξένες χώρες με σκοπό να απολαύσει γαστρονομικές εμπειρίες από τις ιδιαίτερες παραδοσιακές γεύσεις της εκάστοτε κουζίνας.

Δυστυχώς όμως, η Σκοπελίτικη κουζίνα, παρόλο που έχει πλούσια παράδοση και πολλές συνταγές, δεν προβάλλεται επαρκώς με αποτέλεσμα να μην προσελκύουμε την μερίδα των τουριστών που είναι λάτρεις της γαστρονομίας.

Σκοπός του προγράμματος είναι ο Σύλλογος να συνενώσει τα επιμέρους προϊόντα της Σκοπέλου σε ένα ελκυστικό και ανταγωνιστικό γαστρονομικό χαρτοφυλάκιο.

Μέσα από την πρόταση αναμένεται οι συμμετέχοντες να συνειδητοποιήσουν τη σπουδαιότητα της προώθησης του γαστρονομικού τουρισμού στην τουριστική ανάπτυξη και προβολή της Σκοπέλου, την τόνωση και ανάπτυξη της τοπικής κοινωνίας, την γνωριμία των ταξιδιωτών με την Σκοπελίτικη κουζίνα, που θα ανοίξει και τον εξαγωγικό δρόμο για τα τοπικά προϊόντα και φυσικά την περαιτέρω ανάπτυξη του ήδη μεγάλου τουριστικού μας τομέα.

Κεντρικός στόχος της πρότασης είναι η κατάρτιση και ενημέρωση των υπευθύνων ανθρώπινου δυναμικού του χώρου για τις σωστές μεθοδολογίες και τεχνικές τις οποίες πρέπει να αφομοιώσουν και να υιοθετήσουν ώστε να προβάλλουν επιτυχημένα γεύσεις και προϊόντα με χαρακτηριστικά τοπικής Σκοπελίτικης κουζίνας.

Οι εκπαιδευτικές ανάγκες των συμμετεχόντων, είναι οι εξής:

- Παρουσίαση σχέσης γαστρονομίας και τουρισμού
- Ανάλυση επιπτώσεων που έχει η αναβάθμιση της γαστρονομικής προσφοράς στον τουρισμό
- Παρουσίαση προϊόντων που ενδιαφέρουν την τουριστική αγορά
- Κατάρτιση σε μεθοδολογίες προβολής και διαφήμισης
- Ανάλυση συνηθειών και απαιτήσεων του καταναλωτικού κοινού στο οποίο απευθύνεται ο γαστρονομικός τουρισμός

Οι ειδικοί στόχοι του προγράμματος είναι οι ενδιαφερόμενοι να καταρτιστούν σε σύγχρονες τεχνικές που εφαρμόζονται στο εξωτερικό και συγκεκριμένα διακρίνονται:

- Στην ενίσχυση των ικανοτήτων των συμμετεχόντων ώστε να μπορέσουν να ανταποκριθούν με επιτυχία στις απαιτήσεις που διαμορφώνονται στον χώρο του τουρισμού
- Στην εξασφάλιση της δυνατότητας των ενδιαφερόμενων να διευρύνουν το φάσμα των δραστηριοτήτων τους

Η Χώρα επίσκεψης που επιλέχθηκε είναι η Ιταλία που έχει σπουδαία παράδοση και ανάπτυξη στον Γαστρονομικό Τουρισμό και ιδιαίτερα η περιοχή της Τοσκάνης. Η συνολική διάρκεια του σχεδίου είναι 14 ημέρες και θα πραγματοποιηθεί με τη συμμετοχή 20 δικαιούχων διάρκειας 2 εβδομάδων στην περιοχή της Τοσκάνης. Υποψήφιοι δικαιούχοι στην κινητικότητα είναι επιχειρηματίες του κλάδου εστίασης που προέρχονται από επιχειρήσεις μέλη του Συλλόγου και δραστηριοποιούνται στο Νομό.

Ο φορέας υποδοχής που επιλέχθηκε είναι η EUROMOBILITA η οποία έχει αξιόλογη εμπειρία στην εκπαίδευση ενηλίκων. Η πρόταση έχει λάβει υπόψη όλες τις προϋποθέσεις που θέτει ο Ευρωπαϊκός Χάρτης για την Κινητικότητα.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Euromobilità S.r.l.-Ιταλία

Τίτλος Σχεδίου	Developing Skills Of Students, In The Installation Of Modern Computerized Automation Systems In Buildings, For More Efficient Energy Management
Φορέας	1^ο ΕΚ ΛΑΓΚΑΔΑ
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες κατάρτισης + 1 ημέρα ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013655

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Πλαίσιο Σχεδίου

Το υψηλό κόστος της ενέργειας και οι επιπτώσεις στο περιβάλλον από την κατασπατάλησή της, οδηγούν στην ανάπτυξη καινοτόμων τεχνικών διαχείρισης και αξιοποίησης, σύγχρονων συστημάτων ηλεκτρονικών αυτοματισμών, που αποσκοπούν στην αποδοτική διαχείριση των ενεργειακών πόρων των κτηρίων (θέρμανση, ψύξη, φωτισμός, κλπ) και συγχρόνως στη βελτίωση της ποιότητας διαβίωσης των πολιτών, δημιουργώντας έτσι το «έξυπνο κτήριο» το οποίο «σκέπτεται» για εμάς και διαχειρίζεται με τον πλέον αποδοτικό τρόπο, όλους τους ενεργειακούς πόρους του κτηρίου. Η αποδοτική διαχείριση της ενέργειας στα κτήρια, απαιτεί από τους τεχνικούς να γνωρίζουν, να κατανοούν και να αξιοποιούν τα νέα ηλεκτρονικά συστήματα κτηριακών αυτοματισμών, που αναπτύσσονται με ραγδαίους ρυθμούς και απαιτούν νέες τεχνικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες. Οι ειδικοί των Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών σχετίζονται άμεσα με τη μελέτη, εγκατάσταση και συντήρηση όλων αυτών των ηλεκτρονικών συστημάτων. Οι μαθητές που θα συμμετάσχουν στο πρόγραμμα θα αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες για την αξιοποίηση ηλεκτρικών και ηλεκτρονικών συστημάτων κτηριακών αυτοματισμών, για να τα αξιοποιήσουν και να διευρύνουν τους επαγγελματικούς τους ορίζοντες.

Για τους συμμετέχοντες του προγράμματος τίθενται γενικότερα ως **στόχοι**:

- η διεύρυνση και ανάπτυξη γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων στη αξιοποίηση σύγχρονων και καινοτόμων συστημάτων ηλεκτρονικών κτηριακών αυτοματισμών
- η σύνδεση της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας, με επαγγελματικές επισκέψεις σε εταιρείες και οργανισμούς που εφαρμόζουν σύγχρονα συστήματα ηλεκτρονικών κτηριακών αυτοματισμών
- η ανάπτυξη και αξιοποίηση της εφευρετικότητας και του ταλέντου τους, στο θεματικό πεδίο των αυτοματισμών, επιλύοντας πραγματικά προβλήματα της καθημερινή ζωής
- η κατανόηση του πολύ μεγάλου εύρους των εφαρμογών των ηλεκτρονικών αυτοματισμών όχι μόνο στα κτήρια, αλλά και στα αυτοκίνητα, στη βιομηχανία, στη γεωργία, άρα και των ευκαιριών ευκολότερης επαγγελματικής αποκατάστασης
- η γνωριμία με την αγορά εργασίας, οι συνθήκες που επικρατούν, αυξάνοντας έτσι τις δυνατότητες για μελλοντική απασχόληση ή επιχειρηματική συνεργασία
- η ανάπτυξη διαπολιτισμικών δεξιοτήτων και του αισθήματος της Ευρωπαϊκής ιθαγένειας και ταυτότητας
- η ενθάρρυνση της συμμετοχής στο δημοκρατικό βίο της Ευρώπης (Συνθήκη της Λισαβόνας)
- η γνώση καλών πρακτικών για την αειφόρο διαχείριση και ανάπτυξη με τη χρήση της σύγχρονης τεχνολογίας
- η καλλιέργεια του ομαδικού πνεύματος και συνεργασίας, μεταξύ των μελών της ομάδας, η ενίσχυση της κοινωνικότητας της αυτοπεποίθησης και της ικανότητας ανάληψης πρωτοβουλιών, λόγω της διαμονής τους σε μια άλλη χώρα
- η συνειδητοποίηση της ανάγκης για συνεχή ενημέρωση στις τεχνολογικές εξελίξεις
- η ενίσχυση της προσωπικής τους ανάπτυξης
- η ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας σε μια Ευρωπαϊκή χώρα
- η βελτίωση των γλωσσικών δεξιοτήτων τους στα επαγγελματικά Αγγλικά
- η πιστοποίηση των γνώσεων που θα λάβουν

- η μεταφορά της τεχνογνωσίας και των καλών πρακτικών στη σχολική κοινότητα
- η ενίσχυση της ελκυστικότητας της επαγγελματικής εκπαίδευσης

Αριθμός και προφίλ συμμετεχόντων, δραστηριότητες του σχεδίου, μεθοδολογία

Το συγκεκριμένο σχέδιο αφορά στην εκπαίδευση 15 μαθητών, των Ειδικοτήτων Ηλεκτρονικής και Ηλεκτρολογίας, του 1^{ου} ΕΚ Λαγκαδά και 2 συνοδών καθηγητών.

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει σεμινάριο 36ωρών στους ηλεκτρονικούς κτηριακούς αυτοματισμούς, τεχνικές και επαγγελματικές επισκέψεις σε εταιρείες και οργανισμούς που χρησιμοποιούν αυτά τα σύγχρονα και καινοτόμα συστήματα και πολιτιστικές δραστηριότητες. Θα έχει διάρκεια 2 εβδομάδων και θα πραγματοποιηθεί στη Βαρκελώνη τον Μάρτιο του 2016.

Τα **αναμενόμενα αποτελέσματα** του σχεδίου για τους συμμετέχοντες είναι:

- η βελτίωση των θεωρητικών γνώσεων και η ανάπτυξη δεξιοτήτων σε σύγχρονες τεχνολογίες αυτοματισμών
- η διεύρυνση του επαγγελματικού τους προσανατολισμού
- η διεύρυνση των διαπολιτισμικών και γλωσσικών δεξιοτήτων
- η βελτίωση της προσωπικής τους ανάπτυξης και της κοινωνικότητας
- η βελτίωση της αυτοπεποίθησης και της ικανότητας ανάληψης πρωτοβουλιών
- η διεύρυνση της αναλυτικής και κριτικής τους σκέψης
- η αύξηση του ενδιαφέροντος των μαθητών και η διάθεση για μάθηση
- η πιστοποίηση των γνώσεων που θα λάβουν με το Europass

Αντίκτυπος σχεδίου και μακροπρόθεσμα οφέλη

Ο αντίκτυπος για τους συμμετέχοντες είναι η ενίσχυση της Ευρωπαϊκής διάστασης της εκπαίδευσης, μέσα από τη συμμετοχή στη γνώση σύγχρονων καινοτόμων συστημάτων και τη δραστηριότητα των τεχνικών και επαγγελματικών επισκέψεων, η αξιοποίηση της νέας γνώσης και η εφαρμογή της στην τάξη, η σύνδεση της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας, οι νέες επαγγελματικές δυνατότητες για τους μαθητές, η απόκτηση εμπειρίας στη υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Η διάδοση των καλών πρακτικών, που εφαρμόστηκαν σε όλη τη διάρκεια του σχεδίου θα αποφέρουν μακροπρόθεσμα οφέλη, ενισχύοντας τη βιωσιμότητα του σχεδίου.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Epd–European Projects Development Unipessoal Lda–Ισπανία

Τίτλος Σχεδίου	Dual Training Mobility
Φορέας	DEKRA ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΕΠΕ
Διάρκεια Τοποθέτησης	30 ημέρες κατάρτισης + 1 ημέρα ταξιδιού 5 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013844

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Σκοπός του σχεδίου είναι η συνέχιση της ανάπτυξης και μεταφοράς του μοντέλου της «Διττής Εκπαίδευσης» που ακολουθείται στη Γερμανία με επιτυχία, στην Ελλάδα και στην Ελληνική Επαγγελματική Κατάρτιση. Παράλληλα, επιδιώκεται η συνέχιση της λειτουργίας των υπαρχόντων σχολών που χρησιμοποιούν το γερμανικό πρότυπο της διττής εκπαίδευσης και πιστοποίησης. Αλλά και η δημιουργία καινούργιων πρότυπων Σχολών επαγγελματικής εκπαίδευσης (πέρα από τα Τουριστικά Επαγγέλματα) που θα δώσουν μια επιπλέον εναλλακτική σε νέους, οι οποίοι στο μεγαλύτερο μέρος τους προέρχονται από ευαίσθητες πληθυσμιακές ομάδες που έχουν πληγεί από την συνεχιζόμενη οικονομική κρίση, με σκοπό να συμβάλει στην αντιμετώπιση της ανεργίας στην Ελλάδα.

Οι συμμετέχοντες (40 άτομα) είναι σπουδαστές μαθητείας ΟΑΕΔ από 18 έως 20 χρονών (στην Αθήνα και στο Ηράκλειο Κρήτης), πιο συγκεκριμένα μαθητές ειδικότητες μαγειρικής, ξενοδοχοϋπάλληλοι και επισιτιστές. Οι εκπαιδευόμενοι σε μεγάλο αριθμό προέρχονται από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες (που έχουν δοκιμαστεί ιδιαίτερα στην περίοδο της κρίσης) και δεν θα έχουν εύκολα τη δυνατότητα να αποκτήσουν εμπειρίες εκτός του Ελλαδικού χώρου, να δοκιμάσουν τις αποκτημένες γνώσεις και δεξιότητες σε ένα διαφορετικό κοινωνικό και πολιτισμικό περιβάλλον και ταυτόχρονα να αποκτήσουν νέες δεξιότητες για τη συγκεκριμένη εργασία ενισχύοντας την αυτό-ενδυνάμωση και την αυτοεκτίμησή τους, αλλά και αποκτώντας πολύτιμη πρακτική εμπειρία και αναγνώριση της εμπειρίας αυτής σαν σημαντικό προσόν για την μετέπειτα επαγγελματική τους ζωή.

Ένας άλλος σημαντικός στόχος είναι να γίνει χρήση της επαγγελματικής κατάρτισης ως μέσο για την ενεργό εκμάθηση ξένων γλωσσών, έτσι ώστε να εισαχθεί η γλώσσα της χώρας προορισμού και ιδιαίτερα η αγγλική και η γερμανική ως γλώσσες κατανόησης και ενεργούς χρήσης (active learning) της σωστής ορολογίας για το κάθε επάγγελμα.

Οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν την εμπειρία μια νέας ευρωπαϊκής διάστασης στην καθημερινή πρακτική του επαγγέλματος που σπουδάζουν, θα βελτιώσουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες αλλά, παράλληλα, θα γνωρίσουν τις ξεχωριστές ανάγκες και τον τρόπο επικοινωνίας ενός διαφορετικού κοινωνικού-πολιτισμικού περιβάλλοντος που θα αντιμετωπίσουν στη συνέχεια της επαγγελματικής τους ζωής, μέσω της ενασχόλησης με τα τουριστικά επαγγέλματα.

Οι εκπαιδευτές που θα συμμετέχουν επίσης (40 άτομα) μέσω του peer-training, θα έχουν την ευκαιρία να ανταλλάξουν εμπειρίες σχετικά με τη μεθοδολογία της Διττής Εκπαίδευσης, της οργάνωσης της διδασκαλίας τους και τη χρησιμοποίηση συγκεκριμένων εργαλείων και μεθόδων (ψηφιακών και μη) που οδηγούν σε καλύτερη μάθηση (deep learning), αλλά και καλύτερη κατανόηση της σύνδεσης της επαγγελματικής κατάρτισης με μία αυξανόμενη εξωστρεφής αγορά εργασίας στους τομείς του τουρισμού και του επισιτισμού. Για το λόγο αυτό οι εκπαιδευτές, περισσότερο ίσως από ποτέ, πρέπει να δείξουν ευρύτερη κατανόηση και ανταπόκριση της εκπαίδευσης που προσφέρουν στην κοινωνική, γλωσσική και πολιτισμική πολυμορφία μιας διεθνοποιημένης αγοράς. Επίσης, όμως πρέπει να μείνουν ευαίσθητοποιημένοι και να αυξήσουν τις ικανότητές τους να καλύπτουν τις ανάγκες των μειονεκτούντων ομάδων του πληθυσμού που περισσότερο συχνά θα βρίσκονται στις τάξεις τους.

Οι βασικές φιλοδοξίες του DuTraiM σε εθνικό και τοπικό επίπεδο είναι να συμβάλει στη βελτίωση των δεξιοτήτων και των γνώσεων των συμμετεχόντων που συνδέονται με το επαγγελματικό προφίλ τους, την ευρωπαϊκή πιστοποίηση τους και τελικά να πετύχει την περαιτέρω εξειδίκευση και κατά συνέπεια περισσότερες ευκαιρίες για είσοδο στην αγορά εργασίας (σπουδαστές) και επαγγελματική ανέλιξη (εκπαιδευτές).

Επίσης, τόσο σε εθνικό όσο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο τα σχέδια κινητικότητας, η διαμονή και εργασία σε μία χώρα με διαφορετικό πολιτισμικό υπόβαθρο καλλιεργούν την ευρωπαϊκή ταυτότητα και συνείδηση σε μία εποχή που αμφισβητείται έντονα και προωθούνται πρακτικές πόλωσης των ευρωπαϊκών πληθυσμών.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Placements Praktikum (Uk) Ltd-Ην.Βασίλειο
2. Arbeit Und Leben DGB/VHS Hamburg E.V.-Γερμανία

Τίτλος Σχεδίου	Εφαρμογές Των Τεχνολογιών Πληροφορικής Και Επικοινωνιών Στη Γεωργία
Φορέας	1^ο ΕΚ ΧΙΟΥ
Διάρκεια Τοποθέτησης	7 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013463

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Ιστορικό του προγράμματος

Με τις αλλαγές στην ευρωπαϊκή αγορά εργασίας, οι απαιτήσεις του σχολείου μας έχουν αλλάξει. Το σχολείο μας θα πρέπει και θέλει να προετοιμάσει τους μαθητές μας για την Ευρώπη και για την ευρωπαϊκή αγορά εργασίας. Αυτός είναι ο λόγος που πρέπει να βελτιωθούν σημαντικά οι διαπολιτισμικές δεξιότητες των εκπαιδευτικών και η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Σκοπός του σχεδίου είναι να ενημερωθούμε και να εκπαιδευτούμε σχετικά με τις τεχνολογίες υπολογιστών και επικοινωνιών που εφαρμόζονται στην αγροτική βιομηχανία και στη γεωργία. Επιλέχθηκε η συγκεκριμένη περιοχή γιατί υπάρχουν αγροτικές καλλιέργειες και αντίστοιχες βιομηχανίες που κάνουν χρήση αυτών των τεχνολογιών.

Το σχέδιο θέλουμε να το πραγματοποιήσουμε για να επιτύχουμε τους παρακάτω **στόχους**:

1. Να διευρύνουμε τους ορίζοντές μας σε επιστημονικό επίπεδο σε σχέση με τις ειδικότητές μας.
2. Να έρθουμε σε επαφή με αντίστοιχων ειδικοτήτων επιστήμονες του εξωτερικού για να δούμε πώς αντιμετωπίζουν αυτοί αντικείμενα που δουλεύουμε στο σχολείο
3. Να δημιουργήσουμε τις βάσεις για συνεργασία των τριών τομέων που εμπλέκονται στο πρόγραμμα με μελλοντικό στόχο κοινά προγράμματα
4. Να διευρύνουμε τους ορίζοντές μας σε πολιτιστικό επίπεδο ανακαλύπτοντας την κουλτούρα ενός άλλου λαού

Σημαντικό για μας είναι οι καθηγητές μας να παρακολουθήσουν μαθήματα και να δουν μεθόδους παραγωγής σε μια άλλη χώρα με χαρακτηριστικά παρόμοια με της δικής μας.

Αριθμός και προφίλ των συμμετεχόντων

Οι συμμετέχοντες θα είναι 8 και πρέπει:

- Να είναι πρόθυμοι να παρακολουθήσουν τα μαθήματα κατάρτισης στο εξωτερικό
- Να έχουν επαρκή γνώση της γλώσσας του σεμιναρίου
- Να είναι πρόθυμοι να διαδώσουν την ευρωπαϊκή ιδέα στους συναδέλφους και τους μαθητές
- Να είναι πρόθυμοι να ενσωματώσουν την ευρωπαϊκή ιδέα στη διδασκαλία

Περιγραφή των μέτρων

Συμμετοχή σε σεμινάρια εκπαίδευσης και σε εκπαιδευτικές επισκέψεις σε χώρους παραγωγής και εφαρμογής της τεχνολογίας.

Μεθοδολογία για την υλοποίηση του έργου

Πριν τη μετάβαση στη Σεβίλλη θα ασχοληθούμε διεξοδικά με την αναζήτηση πληροφοριών σχετικά με τα αντικείμενα της εκπαίδευσης. Θα υπάρξει συνεργασία των τομέων και ανταλλαγή απόψεων. Τυχόν απορίες θα λυθούν με το κέντρο υποδοχής μέσω email ή skype. Στη Σεβίλλη με την καθοδήγηση των ανθρώπων του κέντρου

υποδοχής θα επισκεφθούμε οργανισμούς και επιχειρήσεις σχετικές με το πρόγραμμα και θα παρακολουθήσουμε σεμινάρια στους χώρους εργασίας και στην έδρα του οργανισμού υποδοχής. Με την επιστροφή, θα γίνει διάχυση των γνώσεων και των εμπειριών που πήραμε στην σχολική κοινότητα και στην κοινωνία. Θα χρησιμοποιήσουμε αυτές τις γνώσεις και τις εμπειρίες στον εργασιακό μας χώρο. Τέλος θα αξιολογήσουμε το πρόγραμμα και θα αυτοαξιολογηθούμε.

Περιγραφή των αναμενόμενων αποτελεσμάτων, επιπτώσεις και μακροπρόθεσμα οφέλη

Οι γνώσεις που θα αποκτηθούν θα βοηθήσουν τους συμμετέχοντες τόσο στο επιστημονικό τους υπόβαθρο όσο και στη συνεργασία μεταξύ τους. Επίσης, οι γνώσεις που θα αποκτηθούν, θα εμπλουτίσουν το διδακτικό έργο στο σχολείο.

Η εκπαίδευση θα επιτρέψει στους εκπαιδευτικούς να εμπνεύσει το διδακτικό προσωπικό μας ακόμα περισσότερο για τα ευρωπαϊκά προγράμματα και να χρησιμοποιήσει το έργο του προγράμματος ως μέσο για την εμβάθυνση του διαπολιτισμικού χαρακτήρα των μαθητών, τη γλώσσα και τις κοινωνικές δεξιότητες.

Με την επέκταση αυτών των δεξιοτήτων των μαθητών μας θα είναι καλύτερα προετοιμασμένοι στο μέλλον για τις απαιτήσεις της ευρωπαϊκής και διεθνούς αγοράς εργασίας.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Oneco Consulting SL-Ισπανία

Τίτλος Σχεδίου	Οι Τεχνολογίες Web Στην Εκπαίδευση Ενηλίκων
Φορέας	X. PERONIS & SIA ΟΕ
Διάρκεια Τοποθέτησης	12 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδίου
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013474

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το προτεινόμενο σχέδιο με τίτλο «Οι Τεχνολογίες Web στην Εκπαίδευση Ενηλίκων» απευθύνεται σε 14 στελέχη του ΚΕΚ ΕΡΕΥΝΑ, εργαζόμενους, εξωτερικούς συνεργάτες και εκπαιδευτές. Φορέας υποδοχής του σχεδίου θα είναι η Alfatraining, με έδρα την Karlsruhe της Γερμανίας. Η δραστηριότητα κινητικότητας θα υλοποιηθεί σε διάστημα δύο εβδομάδων, κατά τη χρονική περίοδο από 29-11-2015 έως 12-12-2015.

Η ενσωμάτωση των σύγχρονων Web Τεχνολογιών έγινε πλέον αδιαμφισβήτητη ανάγκη στην εκπαιδευτική διαδικασία. Στο πλαίσιο αυτό, το ΚΕΚ προβαίνει στη σύνταξη και υποβολή του προτεινόμενου Σχεδίου, προκειμένου οι συμμετέχοντες (στελέχη και εκπαιδευτές του ΚΕΚ):

- Να αποκτήσουν γνώσεις και εμπειρία στο σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης υψηλής στάθμης, με ενσωματωμένες τις Web τεχνολογίες καθόλη την πορεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας και αφού έχει προηγηθεί και εξασφαλιστεί η αποτελεσματική σύνδεση των απαιτήσεων της αγοράς εργασίας με τα προγράμματα αυτά.
- Να γνωρίσουν και να αποκτήσουν εμπειρία στην ενσωμάτωση των Web εργαλείων στις δράσεις εκπαίδευσης και κατάρτισης του ΚΕΚ, όπως είναι οι εικονικές τάξεις, τα δωμάτια συνομιλίας και οι χώροι συζήτησης (forums), οι υπηρεσίες διαμοίρασης υλικού (π.χ. youtube), οι υπηρεσίες κοινωνικής δικτύωσης (facebook, myspace), τα συνεργατικά εργαλεία (blogs, wikis, folksonomies), κ.λπ.
- Να είναι σε θέση να παρέχουν υπηρεσίες συμβούλου σε φορείς και επιχειρήσεις του ιδιωτικού, του δημόσιου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα σε θέματα σχεδιασμού και υλοποίησης ανταγωνιστικών προγραμμάτων εκπαίδευσης.
- Να αλλάξουν αντιλήψεις για τη διδακτική πρακτική.
- Να καλλιεργήσουν δεξιότητες και θετικές στάσεις όσον αφορά στην υιοθέτηση νέων παιδαγωγικών πρακτικών προκειμένου να είναι επιτυχής η ενσωμάτωση των Web εργαλείων στη μαθησιακή διαδικασία.
- Να αποκτήσουν τη δυνατότητα κριτικής ανάγνωσης των επιτευγμάτων των ΤΠΕ και συσχετισμού τους με πολιτιστικά και κοινωνικά θέματα.
- Να κατανοήσουν τις θεωρητικές προσεγγίσεις της παιδαγωγικής αξιοποίησης των ΤΠΕ ώστε να είναι δυνατή α) η εκτίμηση της συμβολής τους στη διαδικασία της μάθησης, β) η ανάπτυξη, ερμηνεία και αξιολόγηση εκπαιδευτικών εφαρμογών των ΤΠΕ, γ) η ανάπτυξη δεξιοτήτων παιδαγωγικής χρήσης εκπαιδευτικού λογισμικού και ένταξής τους στο πρόγραμμα εκπαίδευσης, δ) η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων για την παρακολούθηση των εξελίξεων του τομέα της εκπαιδευτικής τεχνολογίας.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα του Σχεδίου είναι:

- Η αναβάθμιση των γνώσεων και δεξιοτήτων του στελεχειακού δυναμικού του
- Η ενσωμάτωση νέων μεθοδολογιών εκπαίδευσης, με την αξιοποίηση των Web Τεχνολογιών, που προσδοκάται ότι θα αποτελέσουν εργαλείο σημαντικής ανάπτυξης στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης
- Η βελτίωση της συνεργασίας και της δικτύωσης του ΚΕΚ με ευρωπαϊκούς οργανισμούς με συναφές αντικείμενο δραστηριοποίησης
- Η απόκτηση σύγχρονων γνώσεων και τεχνογνωσίας σε τομείς αιχμής, όπως οι Web Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση Ενηλίκων

- Η ενσωμάτωση βέλτιστων πρακτικών από σύγχρονους ευρωπαϊκούς οργανισμούς στον τομέα της εκπαίδευσης και κατάρτισης ενηλίκων
- Η επικοινωνία και η συνεργασία με στελέχη φορέων και οργανισμών του εξωτερικού με ιδιαίτερη εμπειρία σε θέματα εκπαίδευσης και κατάρτισης
- Η διεύρυνση των δραστηριοτήτων του ΚΕΚ με την παροχή προηγμένων υπηρεσιών εκπαίδευσης και κατάρτισης του ΚΕΚ προς τους Ευρωπαίους πολίτες, με την αξιοποίηση σύγχρονων τεχνικών και μεθοδολογιών εκπαίδευσης
- Η ανάπτυξη συνεργατικών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων στο πλαίσιο του 'ανοίγματος' του ΚΕΚ προς την ευρύτερη κοινότητα

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Alfatraining Bildungszentrum E.K.–Γερμανία



Τίτλος Σχεδίου	Νέες Μέθοδοι Προσέγγισης Της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης & Κατάρτισης Σε Ένα Διαρκώς Μεταβαλλόμενο Ευρωπαϊκό Περιβάλλον (New Methods Of Vocational Education & Training Approach In A Changing European Environment)
Φορέας	1^ο ΕΠΑΛ ΛΕΧΑΙΝΩΝ
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού (ανά ροή)
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013541

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Η σημερινή Ευρώπη βιώνει μια βαθιά κρίση και καλείται μέσα από αυτήν να βγει αλώβητη, αναγεννημένη, επιφέροντας καθοριστικές αλλαγές στις δομές και τη λειτουργία της, ώστε να κατορθώσει να ανταποκριθεί στις προκλήσεις της εποχής.

Στο επίπεδο της οικονομίας και εργασίας οφείλει να δημιουργήσει το προφίλ του σύγχρονου εργαζόμενου, όπως το επιτάσσουν οι διαρκώς μεταβαλλόμενες συνθήκες στην αγορά εργασίας. Είναι ανάγκη, λοιπόν, να εκπαιδεύσει και να καταρτίσει το μελλοντικό εργατικό δυναμικό της έτσι ώστε να διαθέτει όλα τα εφόδια που προστάζει ο εργασιακός στίβος: προσαρμοστικότητα, υπευθυνότητα, ανάληψη πρωτοβουλιών, διαλλακτικότητα, ομαδικότητα, καινοτόμο πνεύμα, ικανότητα διαχείρισης κρίσεων, εξωστρέφεια. Αυτό αποτελεί και τον βασικό στόχο του σχεδίου κινητικότητας.

Επιμέρους στόχοι είναι η κατάκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων που σχετίζονται με την ειδικότητά τους, η εξοικείωση με τη χρήση ξένων γλωσσών, η γνωριμία και η επαφή με λαούς με διαφορετικό πολιτισμό, κουλτούρα, τρόπο ζωής και ιστορική πορεία, η άμβλυνση των αντιθέσεων. Ακόμα, η δημιουργική αφομοίωση και μεταφορά στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα καλών πρακτικών, καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας και κατάρτισης.

Το σχολείο που συμμετέχει στο πρόγραμμα είναι το 1^ο ΕΠΑ.Λ. Λεχαινών με τις ειδικότητες των Υπαλλήλων Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών και των Τεχνικών Εγκαταστάσεων Ψύξης, Αερισμού και Κλιματισμού. Η μετάβαση στις χώρες υποδοχής των 22 Ελλήνων μαθητών και των 4 συνοδών καθηγητών θα πραγματοποιηθεί στο χρονικό διάστημα από τον Μάρτιο 2016 έως και τον Ιούλιο 2016.

Η υλοποίηση του προγράμματος κινητικότητας αποκτά τεράστια σημασία, αν αναλογιστούμε ότι τα αποτελέσματα που προκύπτουν μέσα από αυτό δεν περιορίζονται μόνο στους συμμετέχοντες, εκπαιδευτικούς και μαθητές, αλλά διαχέονται στην ευρύτερη κοινωνία. Αυτό επιτυγχάνεται με ποικίλα μέσα, όπως είναι η διοργάνωση ημερίδας για την παρουσίαση των αποτελεσμάτων του σχεδίου, η προβολή του στον τύπο και στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Μετά το πέρας του προγράμματος κινητικότητας αναμένεται ότι οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν εφοδιαστεί με πολύτιμα προσόντα: εμπλουτισμός των γνώσεων τους στην ειδικότητά τους, ενημέρωση για τις εξελίξεις στον χώρο που τους ενδιαφέρει, επαγγελματική εμπειρία μέσα από την πρακτική άσκηση, αυτονομία και υπευθυνότητα, συνειδητοποίηση των δεσμών με τους Ευρωπαίους πολίτες, γνωριμία με το λαό και τον πολιτισμό διαφορετικών χωρών, κοινωνικότητα, δημιουργία μιας πρώτης εικόνας για τον τρόπο λειτουργίας της αγοράς εργασίας.

Από την άλλη μεριά και οι εμπλεκόμενοι φορείς μέσα από το πρόγραμμα αναμένεται να αποκομίσουν οφέλη: εμπειρία στην υλοποίηση προγραμμάτων, βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης και κατάρτισης, εξωστρέφεια και συνθήκες καλής συνεργασίας με άλλους Ευρωπαίους εταίρους.

Τα άμεσα αποτελέσματα που φιλοδοξούμε να προκύψουν από το πρόγραμμα κινητικότητας είναι η αναβάθμιση του εγχώριου προγράμματος σπουδών, η εξάλειψη της αδυναμίας υλοποίησης πρακτικής άσκησης στην Ελλάδα, η ανταλλαγή καλών πρακτικών μεταξύ των Ευρωπαϊκών χωρών, η αύξηση των προγραμμάτων ανταλλαγής μαθητών, η άμεση σύνδεση εκπαίδευσης και κατάρτισης σε πραγματικό εργασιακό περιβάλλον.

Τα μακροπρόθεσμα οφέλη από την υλοποίηση του σχεδίου κινητικότητας είναι η ανάπτυξη πνεύματος εξωστρέφειας, η συνείδηση ότι κάθε χώρα αποτελεί ισότιμο μέλος της ΕΕ και η συνεργασία των μελών της επί ίσοις όροις, η αξιοποίηση από τις εγχώριες επιχειρήσεις της ευρωπαϊκής τεχνογνωσίας και η τόνωση της ελληνικής αγοράς, η δημιουργία εργατικού δυναμικού ικανού να ανταποκριθεί στις αυξημένες απαιτήσεις της σύγχρονης αγοράς εργασίας.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Rci Research & Consultancy Institute Ltd-Κύπρος
2. Clube Intercultural Europeu-Πορτογαλία

Τίτλος Σχεδίου	Πρακτική άσκηση μαθητών νυχτερινού ΕΠΑΛ στην Κύπρο. Ευκαιρία εξειδίκευσης
Φορέας	2^ο ΕΠΑΛ ΑΙΓΙΟΥ
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες κατάρτισης + 1 ημέρα ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013563

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το σχέδιο κινητικότητας με τίτλο «Πρακτική άσκηση μαθητών νυχτερινού ΕΠΑΛ στην Κύπρο. Ευκαιρία εξειδίκευσης» σχεδιάστηκε από το 2^ο ΕΠΑΛ Αιγίου με γνώμονα την κάλυψη συγκεκριμένων εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών του, οι οποίες διαφάνηκαν μέσα από την καθημερινή προβλεπόμενη εκπαιδευτική διαδικασία και τις επιταγές της αγοράς εργασίας.

Βασικός στόχος του σχεδίου είναι η κάλυψη αυτών των αναγκών, καθώς επίσης και η ενδυνάμωση των κοινωνικών και προσωπικών χαρακτηριστικών των συμμετεχόντων μαθητών, οι οποίοι προέρχονται από αδύναμα κοινωνικά, μορφωτικά και οικονομικά στρώματα. Αυτό θα γίνει μέσα από τη λειτουργία τους μέσα σε ένα σύγχρονο Ευρωπαϊκό Εργασιακό Περιβάλλον.

Στο σχέδιο συμμετείχαν 15 μαθητές του 2^{ου} ΕΠΑΛ Αιγίου που φοιτούν στην Γ΄ τάξη του τομέα Μηχανολογικών Κατασκευών και της Γ΄ τάξης του τομέα οικονομίας.

Η ροή των συμμετεχόντων μαθητών, των δύο τομέων, μετέβη στη Λεμεσό της Κύπρου για 15 ημέρες, όπου σε συνεργασία με την εταιρία RATIO TECHNICAL VOCATIONAL TRAINING CENTRE LTD, παρακολούθησε εξειδικευμένο σεμιναριακό κύκλο στον τομέα σπουδών της η κάθε μία και τοποθετήθηκε σε θέσεις πρακτικής άσκησης με στόχο την απόκτηση νέων εξειδικευμένων γνώσεων, αλλά και την ενδυνάμωση ήδη υπάρχοντων γνώσεων και πρακτικών ικανοτήτων.

Επιπρόσθετα, ο σεμιναριακός κύκλος περιέλαβε εκτός από τεχνικά θέματα και ενότητες σχετικά με την ιστορία και το Κοινωνικό και Πολιτιστικό Υπόβαθρο της Κύπρου.

Σε κάθε περίπτωση το σχέδιο αποσκοπεί στην ενδυνάμωση της Ευρωπαϊκής υπόστασης των εμπλεκόμενων φορέων, μέσα από τη δημιουργία συνεργασιών και επαφών εκτός των συνόρων της χώρας στην οποία δραστηριοποιούνται.

Γενικά η αξιοποίηση των συνεργασιών και επαφών αυτών δύναται να προσφέρει:

1. στους συμμετέχοντες μαθητές του 2^{ου} ΕΠΑΛ Αιγίου πιθανές ευκαιρίες εργοδότησης σε συνεργαζόμενους φορείς στην Κύπρο
2. τη μελλοντική συνεργασία μεταξύ του 2^{ου} ΕΠΑΛ Αιγίου και φορέων της Κύπρου στην υποβολή προτάσεων στα πλαίσια του προγράμματος ERASMUS+ ή/και άλλων Ευρωπαϊκών προγραμμάτων
3. τη βελτίωση των υπηρεσιών εκπαίδευσης που προσφέρεται από τους οργανισμούς αποστολής και υποδοχής

Τέλος, ο αντίκτυπος του προτεινόμενου σχεδίου είναι σημαντικός και επηρεάζει σε:

1. τοπικό επίπεδο, αφού επιμορφώνει μέλη της τοπικής κοινότητας όπως τους συμμετέχοντες μαθητές και τους συνοδούς καθηγητές
2. εθνικό επίπεδο, με την ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας του μελλοντικού εργατικού δυναμικού της χώρας, σε περίοδο μάλιστα έντονης οικονομικής ύφεσης
3. Ευρωπαϊκό επίπεδο με την ενίσχυση της κινητικότητας εντός της Ε.Ε και συμβάλλοντας σε στόχους που έχουν τεθεί από την Ε.Ε, σύμφωνα με την συνθήκη της Λισσαβόνας 2 και το Ευρωπαϊκό σύμφωνο για τη Νεολαία

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. RATIO TECHNICAL VOCATIONAL TRAINING CENTER LTD-Κύπρος

Τίτλος Σχεδίου	Διαχείριση Τροφίμων Και Ποτών Μικρών Επιχειρήσεων Εστίασης, Τουριστικών Μονάδων Και Επιχειρήσεων Του Αγροδιατροφικού Τομέα
Φορέας	ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΚΙΛΚΙΣ
Διάρκεια Τοποθέτησης	5 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013761

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Σκοπός του προτεινόμενου έργου είναι ο γαστρονομικός τουρισμός ως η μορφή του εναλλακτικού τουρισμού, στην οποία έχει κυρίαρχη θέση η γαστρονομία μιας χώρας ή ενός τόπου, χωρίς όμως να περιορίζεται μόνο σε αυτήν, καθώς επεκτείνεται σε μία σειρά προϊόντων και υπηρεσιών.

Ο πολυπολιτισμικός χαρακτήρας της περιοχής του Κιλκίς αντικατοπτρίζεται στην τοπική κουζίνα που όπως και όλος ο νομός, είναι έντονα πολυπολιτισμική. Η ελληνική διασπορά συγκεντρωμένη στο τραπέζι με όλα τα χαρακτηριστικά της! Η ποντιακή, η μικρασιάτικη, η βλάχικη, η σαρακατσάνικη, η ανατολικορωμυλιώτικη, η ντόπια...

Αυτή η παράδοση ενσωματωμένη στις σύγχρονες τάσεις της μαγειρικής κάνει τη διαφορετικότητα του τόπου που μπορεί να αναδειχθεί σε γαστρονομικό προορισμό.

Βασικός στόχος του έργου είναι η εκπαίδευση των επιχειρήσεων εστίασης και τουρισμού στη διοίκηση, τη διαχείριση, τη διαχείριση των προμηθειών τους, την αξιοποίηση της γαστρονομικής και πολιτιστικής κληρονομιάς με σκοπό την ανάπτυξη του γαστρονομικού τουρισμού στην περιοχή.

Θα εκπαιδευθούν 20 επιχειρηματίες και στελέχη επιχειρήσεων της ευρύτερης περιοχής.

Η διάρκεια του σχεδίου είναι μιας εβδομάδας και περιλαμβάνει κατάρτιση τριών ημερών και δύο ημέρες επισκέψεις σε επιχειρήσεις και φορείς.

Τη διοργάνωση της ροής έχει το Επιμελητήριο του Κιλκίς ως εταίρος αποστολής και τη διοργάνωση της εκπαίδευσης το ICIF ως εταίρος υποδοχής.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα του σχεδίου είναι:

- η ανάπτυξη των τοπικών επιχειρήσεων
- η βελτίωση του ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος τους
- η ανάπτυξη των δεξιοτήτων των συμμετεχόντων
- η απόκτηση εμπειρίας και γνώσης
- η γνώση νέων μεθόδων ή καινοτόμων πρακτικών
- η διάδοση των αποτελεσμάτων του προγράμματος

Ο αντίκτυπος του σχεδίου είναι η ανάπτυξη του γαστρονομικού τουρισμού στην περιοχή μέσω του δικτύου επιχειρήσεων εστίασης και τουρισμού με στόχο τη συμβολή τους στην οικονομική ανάπτυξη του τόπου.

Η προβολή της περιοχής, των συγκριτικών πλεονεκτημάτων της και του γαστρονομικού πολιτισμού της.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. I.C.I.F. Italian Culinary Institute For Foreigners–Ιταλία

Τίτλος Σχεδίου	Λας: Λακωνικό Αγροτουριστικό Σχέδιο Las: Laconian Agrotourism Scheme
Φορέας	ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΛΑΚΩΝΙΑΣ
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες κατάρτισης + 2 ημέρες ταξιδιού
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013383

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Βάσει μίας μελέτης της αγοράς της Λακωνίας, είναι απαραίτητη η ανάπτυξη ενός νέου μοντέλου τουρισμού βασισμένο στον αγροτικό τομέα και εφαρμόσιμο στις μικρές τουριστικές μονάδες που αποτελούν την πλειοψηφία των Λακωνικών καταλυμάτων. Το Επιμελητήριο Λακωνίας έχοντας ως καταστατικούς σκοπούς την ανάπτυξη της τοπικής αγοράς, θέτει τον αγροτουρισμό και οικοτουρισμό στους στρατηγικούς του στόχους και φιλοδοξεί την υλοποίηση ενός προγράμματος επαγγελματικής κατάρτισης μέσω της κινητικότητας στην Ευρώπη. Μέσα από αυτό το πρόγραμμα στελέχη διοίκησης επιχειρήσεων τουριστικών καταλυμάτων, μέλη σωματείων τουριστικών μονάδων και οι σύμβουλοι του Επιμελητηρίου θα έχουν την ευκαιρία να εκπαιδευτούν και να κάνουν επισκέψεις μελέτης για ένα διάστημα δύο εβδομάδων σε αγροτουριστικές μονάδες και μία έκθεση Αγροτουρισμού στην πιο ανεπτυγμένη περιοχή για αγροτουρισμό – οικοτουρισμό της Ευρώπης, την Τοσκάνη της Ιταλίας. Οι συμμετέχοντες μέσω της οργανικής τους θέσης θα μπορέσουν εν συνεχεία να εκπαιδεύσουν το προσωπικό βάσει της τεχνογνωσίας που θα λάβουν, διαμορφώνοντας έτσι ένα νέο τουριστικό μοντέλο αυτό του αγροτουρισμού, το οποίο αποτελεί πόλο έλξης για υψηλού επιπέδου τουρίστες και δίνει ευκαιρία για επιμήκυνση της τουριστικής περιόδου με ανάπτυξη και του χειμερινού τουρισμού.

Στόχος του σχεδίου είναι η μεταφορά της γνώσης και της εμπειρίας από αγροτουριστικές μονάδες στο εξωτερικό, προκειμένου οι τοπικές τουριστικές επιχειρήσεις να εντάξουν και εναλλακτικές παρεχόμενες υπηρεσίες υψηλής ποιότητας και οι οποίες να βασίζονται στη δημιουργία εμπειριών στον πελάτη άμεσα συνδεδεμένες με την τοπική κοινωνία. Οι εκπαιδευόμενοι θα εξοικειωθούν με το προφίλ του τουρίστα αγροτουρισμού, προκειμένου να μπορούν να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του και να παρέχουν υπηρεσίες οι οποίες προβάλλουν την ενιαία ταυτότητα του τόπου που αποτελείται από τον τουρισμό, την αγροτική παραγωγή και τη φύση.

Για την υλοποίηση αυτού του στόχου, θα συνεργαστούμε με έναν ενδιαμέσο φορέα στην Τοσκάνη με παρουσία σε 10 περιοχές του νομού, ο οποίος θα αναλάβει την υποδοχή των συμμετεχόντων και την τοποθέτηση τους σε εταιρείες με εμπειρία στη θεματική του σχεδίου. Επιπρόσθετα, θα γίνει και επίσκεψη την ετήσια έκθεση Αγροτουρισμού στην Τοσκάνη. Το Επιμελητήριο, ως φορέας αποστολής, θα αναλάβει την επιλογή των συμμετεχόντων, την προετοιμασία και κατάρτιση τους, πριν από την αποχώρησή τους, αλλά και την συνεχή υποστήριξή τους κατά τη διάρκεια και μετά την κινητικότητά τους. Θα προβεί επίσης σε ενέργειες για τη διάδοση και την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων σε όλη τη περιφέρεια της Λακωνίας.

Το σχέδιο αναμένουμε να έχει θετικό αντίκτυπο στην περιοχή της Λακωνίας, της Πελοποννήσου και της Ελλάδας καθώς αναμένεται ότι θα δώσει ώθηση στον Ελληνικό τουρισμό. Η τοπική οικονομία θα επωφεληθεί από την οικονομική ανάπτυξη που θα φέρει η επιμήκυνση της τουριστικής περιόδου, ο χειμερινός τουρισμός και ο εναλλακτικός τουρισμός σε ορεινές περιοχές της Λακωνίας. Ο αγροτουρισμός στις ορεινές περιοχές θα ανακόψει επίσης την εγκατάλειψη των ορεινών χωριών, φέρνοντας ένα αξιοπρεπές έσοδο στους κατοίκους.

Παράλληλα, φιλοδοξούμε ότι μακροπρόθεσμα και σε συνδυασμό με τρέχοντα προγράμματα ενίσχυσης των εξαγωγών αγροδιατροφικών προϊόντων, θα δημιουργήσουμε μία ενιαία ταυτότητα τόπου της Λακωνίας που θα συνδέει την αγροτική παραγωγή, τον τουρισμό και τη φύση.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. IAL Toscana Innovazione Apprendimento Lavoro Srl. Impresa-Ιταλία

Τίτλος Σχεδίου	Κατάρτιση Μαθητών Πληροφορικής Στην Επιχειρηματική Καινοτομία Μέσω Διαδικτύου
Φορέας	1^ο ΕΠΑΛ ΤΡΙΚΑΛΩΝ
Διάρκεια Τοποθέτησης	14 ημέρες κατάρτισης
E+ Link number	2015-1-EL01-KA102-013285

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το σχέδιο έχει τίτλο «ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΜΕΣΩ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ» και σκοπό έχει να εκπαιδεύσει τους μαθητές πληροφορικής του 1^{ου} ΕΠΑΛ Τρικάλων σε θέματα επιχειρηματικής καινοτομίας μέσω διαδικτύου έτσι ώστε να τους προσφέρει διεξόδους επαγγελματικής ανέλιξης στις ιδιαίτερα δύσκολες σημερινές συγκυρίες.

Σε ένα περιβάλλον όπου τον κύριο λόγο των οικονομικών εξελίξεων καθορίζει η ιδιωτική πρωτοβουλία και η παγκοσμιοποιημένη οικονομία, επιβάλλεται η σωστή ενημέρωση και η κινητοποίηση των μαθητών έτσι ώστε να αναπτύξουν εξωστρέφεια και να είναι έτοιμοι να αναλάβουν τις πρωτοβουλίες που χρειάζονται για την οικονομική πρόοδό τους με την αξιοποίηση των γνώσεων πληροφορικής και νέων τεχνολογιών που απόκτησαν κατά τη φοίτησή τους στα ΕΠΑΛ, σε συνδυασμό με τις καινοτόμες επιχειρηματικές δυνατότητες που δίνει το διαδίκτυο, στις οποίες θα καταρτιστούν με το παρόν σχέδιο.

Στο σχέδιο αυτό θα συμμετέχουν 16 μαθητές του τομέα Πληροφορικής του 1^{ου} ΕΠΑΛ Τρικάλων. Οι μαθητές αυτοί είναι αγόρια και κορίτσια ηλικίας 15-19 ετών που κατάγονται κυρίως από την επαρχία, δηλαδή από την γύρω αγροτική περιοχή και για τον λόγο αυτό στερούνται των παραστάσεων και των ευκαιριών που έχουν οι μαθητές των άλλων Λυκείων της πόλη μας. Παρότι η ειδικότητα της πληροφορικής που παρακολουθούν τους δίνει τη δυνατότητα να γνωρίσουν μέσω του διαδικτύου επιτυχημένες επαγγελματικές δράσεις, οι έννοιες της επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας τους είναι άγνωστες, πολύ περισσότερο μάλιστα αφού αυτές δεν περιλαμβάνονται στο αναλυτικό πρόγραμμα, σε αντίθεση με την πλειονότητα των ευρωπαϊκών σχολείων, όπου η έννοια της επιχειρηματικότητας έχει εισαχθεί στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση μέσω σχετικών μαθημάτων, πρακτικής εκπαίδευσης και μαθητείας.

Οι στόχοι του σχεδίου είναι:

- Η εξοικείωση των μαθητών του τομέα πληροφορικής με τον κόσμο των επιχειρήσεων και η συνειδητοποίηση του σημαντικού ρόλου του διαδικτύου στην οικονομική ανάπτυξη της χώρας
- Η αξιοποίηση της καινοτομίας που προσφέρει η πληροφορική και το διαδίκτυο ως βασικό συστατικό της σύγχρονης επιχειρηματικότητας
- Η ενημέρωση πάνω σε καλές πρακτικές επιχειρηματικότητας που έχουν σαν βασικό στοιχείο την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών πληροφορικής και του διαδικτύου
- Η γνωριμία των μαθητών με το διεθνές οικονομικό περιβάλλον και τους τρόπους με τους οποίους οι επιχειρήσεις εντάσσονται σε αυτό και λειτουργούν αξιοποιώντας το διαδίκτυο
- Η αύξηση των νέων που επιλέγουν να ξεκινήσουν μια δικιά τους επιχείρηση καθώς επίσης και η αύξηση της πιθανότητας επιτυχίας της επιχείρησης αυτής
- Η συνειδητοποίηση από πλευράς των μαθητών ότι μπορούν να δημιουργήσουν επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στο διαδίκτυο στην ευρύτερη περιοχή μας που βρίσκεται μακριά από τα μεγάλα αστικά κέντρα
- Η βελτίωση των γλωσσικών δεξιοτήτων των μαθητών και η προώθηση της κριτικής σκέψης
- Η βελτίωση των συνθηκών πρόσβασης στον κόσμο της εργασίας

Η μεθοδολογία που θα ακολουθηθεί περιλαμβάνει έναν συνδυασμό θεωρητικής κατάρτισης στην έδρα του οργανισμού υποδοχής και στοχευμένων Study Visits σε οργανισμούς και επιχειρήσεις.

Η θεωρητική κατάρτιση θα γίνει από ειδικευμένους εισηγητές, πάνω στις σύγχρονες τεχνικές που χρησιμοποιούνται για τη δημιουργία καινοτόμων επιχειρήσεων στο διαδίκτυο, καθώς και στις σύγχρονες τεχνικές που εφαρμόζονται (Social media, on line marketing κλπ.) από τα ηλεκτρονικά καταστήματα για την αύξηση των πωλήσεών τους.

Τα Study visits θα γίνουν σε οργανισμούς οι οποίοι τα τελευταία χρόνια έχουν αναπτύξει αποτελεσματικά την επιχειρηματικότητα και έχουν προωθήσει καινοτόμες δραστηριότητες των επιχειρήσεων στο διαδίκτυο, καθώς επίσης και σε πετυχημένες διαδικτυακές επιχειρήσεις.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα για τους μαθητές θα είναι:

1. Θα συνειδητοποιήσουν την αξία των Νέων Τεχνολογιών και της Πληροφορικής ως βασικού στοιχείου καινοτομίας μιας σύγχρονης επιχείρησης
2. Θα εμβαθύνουν στις έννοιες της επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας στο διαδίκτυο και θα συνειδητοποιήσουν τη συμβολή τους στην εξασφάλιση του επαγγελματικού τους μέλλοντος
3. Θα γνωρίσουν πρακτικές σωστής οργάνωσης και λειτουργίας μιας διαδικτυακής επιχείρησης που δραστηριοποιείται στο σύγχρονο ευρωπαϊκό οικονομικό περιβάλλον
4. Θα βελτιώσουν τις γνώσεις τους στην αγγλική γλώσσα και θα αποκτήσουν ερεθίσματα για την εκμάθηση και άλλων ξένων γλωσσών

Μακροπρόθεσμα, θεωρούμε ότι το 1^ο ΕΠΑΛ Τρικάλων θα αποκτήσει το τεχνολογικό υπόβαθρο για την εκπόνηση και άλλων προγραμμάτων αυτού του τύπου, δίνοντας την ευκαιρία κατάρτισης και σε άλλους μαθητές καθώς επίσης θα δημιουργηθούν δίαυλοι επικοινωνίας με οργανισμούς και επιχειρήσεις στο εξωτερικό και θα γίνει πιο εύκολη στο μέλλον η υλοποίηση παρόμοιων προγραμμάτων.

ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Centro Mediterraneo De Desarrollo E Innovation-Ισπανία



Erasmus+





Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών
Εθνική Μονάδα Συντονισμού Erasmus+
Λεωφόρος Εθνικής Αντιστάσεως 41
14234 Νέα Ιωνία

Τηλεφωνικό κέντρο: +30 210 3726300
E-mail: erasmusplus@iky.gr

www.iky.gr



<https://www.facebook.com/StateScholarshipsFoundation>



<https://www.linkedin.com/company/iky-hellenic-national-agency>



@IKY_Erasmusplus



<http://www.youtube.com/user/LLPIKY>



<https://plus.google.com/117512167038862232391/posts>



https://www.instagram.com/iky_erasmusplus/

The Erasmus+ logo is centered in the upper half of the image. It features the word "Erasmus" in a white, sans-serif font, followed by a "+" symbol. The text is set against a dark blue, irregular, brush-stroke-like background. The entire logo is positioned within a white triangular area that points downwards.

Erasmus+