

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Όνομ/μο: Κυριάκος Αθανασίου.

Ιδιότητα: Ομότ. Καθηγητής Βιολογίας και Διδακτικής της στο ΤΕΑΠΗ-ΕΚΠΑ

e-mail: kathanasiou@iky.gr, kathanas@ecd.uoa.gr

Ακαδημαϊκοί κλπ τίτλοι:

1988-1986: Ερευνητής στο Κέντρο Βιολογικών Ερευνών του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών σε θέματα Περιβαλλοντικής Γενετικής.

1986-1991: Επίκουρος Καθηγητής Ιατρικού Τμήματος Παν/μίου Ιωαννίνων.

1991-1995: Αναπληρωτής Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ..

1995- 2007: Καθηγητής του ΠΤΔΕ του Α.Π.Θ..

2007-2014: Καθηγητής στο ΤΕΑΠΗ-ΕΚΠΑ. [ΦΕΚ 176/19-3-2007]

Από 1-9-1995 έως 31-8-1997: Πρόεδρος του Π.Τ.Δ.Ε. του Α.Π.Θ.

Από 1-11-1996 έως 31-12-2000: Αντιπρόεδρος του Διδασκαλείου Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης «Δημήτρης Γληνός». , [ΦΕΚ 177/30-7-2004]. , [ΦΕΚ 34/23-2-1996].

Από 1-1-2001 έως Φεβρουάριος 2005: Πρόεδρος του Διδασκαλείου Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης «Δημήτρης Γληνός». [ΦΕΚ 28/8-2-2001] , [ΦΕΚ 72/1-4-2003].

2015: Αναγόρευση σε Ομότιμο Καθηγητή ΕΚΠΑ.

Ερευνητική- Διδακτική και Επαγγελματική εμπειρία:

Από 1973-1976: Έρευνα για εκπόνηση διατριβής για το M.Scι. στο τμήμα Βιολογίας του Πανεπιστημίου York, Καναδά. Αναγνώριση προυπηρεσίας: απόφαση Συγκλήτου Παν/μίου Ιωαννίνων αριθμ. 646/05-11-87).

Από 1977-1980: Έρευνα για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στο τμήμα Βιολογίας του ΚΠΕ «Δημόκριτος».

Από 10-01-1980 έως 07-01-87: Ερευνητής στο Κέντρο Βιολογικών Ερευνών του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών σε θέματα Περιβαλλοντικής Γενετικής.

Από 7-1-1987 έως 7-1-1991: Επίκ. Καθηγητής Ιατρικής Σχολής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Υπουργ απόφαση Β2-1786, ΦΕΚ 202/8-12-86.

Από 2-7-1991 έως 1995: Αναπλ. Καθηγητής Π.Τ.Δ.Ε. του Α.Π.Θ. [Πρυτανική Πράξη Α 14845π.ε./8-10-90 (ΦΕΚ 95/26-6-91 τΝΠΔΔ)].

Από 25-5-1995: Καθηγητής Π.Τ.Δ.Ε. του Α.Π.Θ. [Πρυτανική Πράξη Α 8410/15-3-95 (ΦΕΚ 89/17-5-95 τΝΠΔΔ)].

Ακαδ. Έτος 2007/8 έως 2014/15: Συντονιστής Μαθήματος και Διδάσκων στο [Π.Μ.Σ. «Διδακτική της Βιολογίας» του Τμήματος Βιολογίας-ΕΚΠΑ](#). Τίτλος μαθήματος: «Διδακτική Μεθοδολογία Βιολογικών Μαθημάτων».

<http://mde-didaktiki.biol.uoa.gr/program.html>

Ακαδ. Έτη 20010/11 έως 2015/16: Διδάσκων ως μέλος ΣΕΠ στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του ΕΑΠ. Τίτλος Μαθήματος: [ΘΕ ΚΦΕ60], «Φυσικές Επιστήμες: Ιστορία, Επιστημολογία και Εκπαιδευτική Μεθοδολογία».

Επιστημ. Υπεύθυνος Διδακτορικών Διατριβών

Μακρής Γιώργος, 1996: «Η εκτίμηση του επιπέδου γνώσεως φοιτητών/τριών και

γονένων παιδιών σχολικής και προσχολικής ηλικίας σε θέματα υγείας. Μία κοινωνικο-δημογραφική προσέγγιση».

Τάρταρης, Χρήστος, 1997: «Απόψεις μαθητών Βθμιας εκπαίδευσης σε θέματα μετατροπής της ενέργειας στα ζωντανά κύτταρα».

<http://phdtheses.ekt.gr/eadd/handle/10442/10604>

Λάκκα Λαοκρατία, 1999: «Ιστορική και επιστημολογική ανάλυση του διττού ρόλου των ανακαλύψεων (προωθητικού-ανασχετικού) στην έρευνα της βιοτεχνολογίας και στη διδακτική των εννοιών της. Μία μελέτη, βασισμένη στις δυσκολίες της διδασκαλίας της βιοτεχνολογίας στα Ελληνικά Πολυκλαδικά Λύκεια».

Ζυμβρακάκη, Ελένη, 1998: “Αναπαραστάσεις μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τα τρόφιμα και την υγεία. Μια μελέτη Αγωγής Υγείας”. <http://phdtheses.ekt.gr/eadd/handle/10442/10450>

Παπαδοπούλου Πηνελόπη, 2003: «Τα ζώα στο σχολικό πλαίσιο: αντιλήψεις παιδιών και εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τα ζώα».

<http://phdtheses.ekt.gr/eadd/handle/10442/15109>

Πρεπουτσίδου, Γαρυφαλλιά-Μαρία, 2006: «Διερεύνηση των στάσεων παιδιών και εφήβων απέναντι στις διαφημίσεις τσιγάρων»

<http://phdtheses.ekt.gr/eadd/handle/10442/19089>

Βαρελάς Αριστοτέλης, 2006: «Διατροφική αγωγή: μία διαχρονική μελέτη των διατροφικών συνηθειών των ελλήνων μαθητών και διερεύνηση των πιθανών επιδράσεων από την πρώτη δεκαετία εφαρμογής προγραμμάτων Αγωγής Υγείας».

<http://phdtheses.ekt.gr/eadd/handle/10442/14113>

Στασινάκης, Παναγιώτης Κωνσταντίνος, 2012: Διερεύνηση συνιστωσών της παιδαγωγικής γνώσης περιεχομένου (ΠΓΠ) ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς της βθμιας εκπαίδευσης ως προς τη διδασκαλία της Εξέλιξης.

<http://phdtheses.ekt.gr/eadd/handle/10442/27382>

Κατάκος Στρατής. (2014). "Ενοιολογική Οικολογία Ελλήνων Εκπαιδευτικών για τη Διδασκαλία της Εξέλιξης και της Φυσικής Επιλογής". ΤΕΑΠΗ-ΕΚΠΑ.

Υποτροφίες-Μετεκπαίδευση:

1983: Από την European Science Foundation (ESF) για έρευνα σε θέματα Γενετικής και Περιβαλλοντικής Τοξικολογίας στο International Agency for Research on Cancer (IARC) της WHO στη Λυών.

1990: Από ESF στο IARC, Ιανουάριος-Αύγουστος.

1997-98: Visiting Fellow- Institute of Education, University of London,

2006-07: Visiting Professor- Institute of Education, University of London,

Μέλος Επιστημονικών Εταιρειών:

1975-1993: American Environmental Mutagen Society.
1978: European Environmental Mutagen Society.
1981: Ελληνική Βιολογική Εταιρεία.
1983: Ελληνική Βιοχημική-Βιοφυσική Εταιρεία.
1988: Ελληνική Εταιρεία Βιοτεχνολογίας.
1993: Ελληνική Εταιρεία Αγωγής Υγείας.
1992: International Union for Health Education.
2000: American Association of Biological Teachers.
2014: Royal Society of Biology

Ερευνητικά Προγράμματα:

1980-1983: Συνερευνητής στο ερευνητικό έργο "Μελέτες της καρκινογένεσης in-vitro" με χρηματοδότη το Υπουργείο Έρευνας και Τεχνολογίας, αριθ. σύμβασης 80045. (Επιστ. Υπεύθυνος ο καθ. κ. Κ. Σέκερης).

1989: Επιστημονικός υπεύθυνος στο επιστημονικό έργο της Γ.Γ.Έρευνας και Τεχνολογίας "Έλεγχος της γενετικής τοξικότητας φαρμακευτικών και άλλων περιβαλλοντικών ουσιών". (Αριθ. Έργου 3378/3-3-89).

1989: Επιστημονικός υπεύθυνος του ερευνητικού προγράμματος που χρηματοδοτήθηκε από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τίτλο "Τοξικογενετικές μελέτες χημικών ουσιών και επιπτώσεις τους στον άνθρωπο". (Αριθ. έργου 75/15-6-89).

1992: Επιστημονικός υπεύθυνος του ερευνητικού έργου με τίτλο "Εκπαίδευση μαθητών και δασκάλων στην πρόληψη του καρκίνου: μια εκστρατεία πληροφόρησης σε συνδυασμό με έρευνα πάνω στη βελτίωση των γνώσεων και των στάσεων σαν συνέπεια της δράσης". (27,000 ECU). Χρηματοδότηση από το πρόγραμμα "Ευρώπη κατά του Καρκίνου".

1993-1994: Επιστημονικός υπεύθυνος του ερευνητικού έργου με τίτλο "Εκπαίδευση μαθητών και δασκάλων στην πρόληψη του καρκίνου: μια εκστρατεία πληροφόρησης σε συνδυασμό με έρευνα πάνω στη βελτίωση των γνώσεων και των στάσεων σαν συνέπεια της δράσης". (13.000 ECU).

1993: Από το Κοινωνικό Ταμείο για το έργο "Εκπαίδευση δασκάλων στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και την Αγωγή Υγείας". (7.000.000 δραχ.).

1994: Επιστημονικός υπεύθυνος από την Ελληνική πλευρά του ερευνητικού έργου με τίτλο "Σχέσεις Επιστήμης και Κοινωνίας". Χρηματοδότηση από τη ΓΓΕΤ στα πλαίσια του Προγράμματος Διεθνούς Επιστημονικής και Τεχνολογικής συνεργασίας με Γαλλία.

1994-1995: Επιστημονικός υπεύθυνος του ερευνητικού έργου με τίτλο "Εκπαίδευση μαθητών, δασκάλων και γονέων στην πρόληψη του καρκίνου: μια εκστρατεία πληροφόρησης σε συνδυασμό με έρευνα πάνω στη βελτίωση των γνώσεων και των στάσεων σαν συνέπεια της δράσης". (45.000 ECU).

1996-1997: Επιστημονικός υπεύθυνος του ερευνητικού έργου με τίτλο "Διατροφικές συνήθειες μαθητών σχολικής ηλικίας". Χρηματοδότηση: Επιτροπή Ερευνών του ΑΠΘ.

1997-2000: Επιστημονικός υπεύθυνος του έργου: «Επανεκπαίδευση δασκάλων πτυχιούχων παιδαγωγικών σχολών εξωτερικού». Χρηματοδότηση ΥΠΕΠΘ/ΕΠΕΑΕΚ (200.000.000 δραχμές).

1999-2000: Επιστημονικός υπεύθυνος του έργου: «Πιλοτικό πρόγραμμα Α.Υ. Εκπαίδευση μαθητών δασκάλων Διατροφικές συνήθειες μαθητών σχολικής ηλικίας». Χρηματοδότηση ΥΠΕΠΘ/ΕΠΕΑΕΚ (12.000.000 δραχμές).

1-1-2001 έως 6/2001: Επιστημονικός υπεύθυνος του έργου: «Εξομοίωση δασκάλων πτυχιούχων παιδαγωγικών ακαδημιών». Χρηματοδότηση ΥΠΕΠΘ/ΕΠΕΑΕΚ (67.000.000 δραχμές).

2009-10: Επιστημονικός υπεύθυνος του έργου: «Χαρτογράφηση των ιδεών και της Ενωσιολογικής Οικολογίας μαθητών, φοιτητών και εκπαιδευτικών για έννοιες της κληρονομικότητας και της εξέλιξης μέσω ΦΕ». Χρηματοδότηση ΕΛΚΕ-ΕΚΠΑ.

Άλλες Δραστηριότητες:

1979-1980: Πρόεδρος της Πανελλήνιας Ένωσης Βιολόγων (ΠΕΒ).

1983-1984: Γ. Γραμματέας της Πανελ. Ένωσης Βιολόγων.

1982-1983: Μέλος του Κεντρικού Συμβουλίου Υγείας (ΚΕΣΥ) ως εκλεγμένος κοινός εκπρόσωπος των φορέων ΠΕΒ, Ένωση Ελλήνων Χημικών, Ένωση Ελλήνων Φυσικών και ΤΕΕ, (ΦΕΚ 1082/31-12-82, τεύχος Β).

1986-1989: Μέλος Επιτροπής Εγκρίσεων του Εθνικού Οργανισμού Φαρμάκων (ΕΟΦ). (ΦΕΚ αριθ. 322, 15-5-86).

1987-1989: Εισηγητής του ΕΟΦ σε θέματα τοξικότητας φαρμάκων, απολυμαντικών κλπ ουσιών.

1987-1988: Μέλος της Επιτροπής Γενετικής του Υπουργείου Υγείας και Πρόνοιας. (αριθ. υπουργ. απόφ. Δ1γ/6283, 4-3-87).

1994-: Μέλος του Επιστημονικού Συμβουλίου Εγκρίσεων του ΕΟΦ. (Αριθ. Υπ. Απόφ. Υπ. Υγ. Πρόν. Κοιν. Ασφ. ΔΥ1α/οικ. 9021, 17-3-1994).

1994: Εκπρόσωπος του Υπουργ. Εθν. Παιδείας στην Ευρωπαϊκή Ένωση στην Επιτροπή για την Αγωγή Υγείας στα Σχολεία. (Αριθ. Υπ. Απ. ΙΑ/1188, 29-6-1994).

1995-2014: Εισηγητής του ΕΟΦ σε θέματα τοξικότητας απολυμαντικών κλπ ουσιών.

Κατάλογος Δημοσιεύσεων

A. Μονογραφίες:

1. Athanasiou, K. (1976). M.Sci. Thesis. «The relationship between mutation rates caused by a chemical mutagen and the genome size of various organisms». York University, Toronto.

2. Αθανασίου, Κ. (1981). «Συμβολή στη μελέτη των επιδιορθωτικών μηχανισμών του DNA σε λεμφοκύτταρα ατόμων με σύνδρομο Down». Διδακτορική διατριβή, Βιολογικό Τμήμα Πανεπιστημίου Πάτρας.

3. Αθανασίου, Κ. (1992). "Περιβάλλον-Διατροφή και Καρκίνος: οι βάσεις της προληπτικής αγωγής".

4. Αθανασίου, Κ. (2008). "Αγωγή Υγείας» Εκδόσεις Γρηγόρη.

5. Αθανασίου, Κ., Καμιζούλης, Γ., Κουλουμπή, Ν., Σπηλιόπουλος, Λ. και Τζουμέρκας, Φ. (1992). "Καταλληλότητα υλικών αγωγών και δεξαμενών ύδρευσης από υγειονομική άποψη". Έκδοση Τ.Ε.Ε.
6. Αθανασίου, Κ. (2009). Εισαγωγή στις Βιολογικές Επιστήμες και τη διδακτική τους. Εκδόσεις Γρηγόρη.
7. Διδακτική της Βιολογίας (2015). «Κάλλιπος- Ελληνικά Ακαδημαϊκά Συγγράμματα και Βοηθήματα. <http://repository.kallipos.gr/handle/11419/4794>

Β. Συγγραφική δραστηριότητα γενικού ενδιαφέροντος

Κυριάκος Αθανασίου, "Υιός συμμορίτου", (2003). Αρχαία Σύγχρονης Κοινωνικής Ιστορίας, Μαρτυρίες II, Βιβλιόραμα.

Γ. Δημοσιεύσεις και δημοσιευμένες εισηγήσεις-ανακοινώσεις:

8. Heddle, J.A. and K. Athanasiou (1975). Mutation rates, genome size and their relation to the "rec" concept. *Nature*, 258, 359-361.9. Athanasiou, K. and J.A. Heddle (1975). EMS induced mutation rates and their relation to genome size. *Canadian Journal of Genetics and Cytology*, 17, 455.
9. Athanasiou, K. and J.A. Heddle (1975). Mutation rates and genome size. *Mutation Research*, 31, 333.
10. Αθανασίου, Κ., Ε.Γ.Σιδέρης και Χ.Σ. Μπαρτσόκας (1978). Συχνότητα των τυχαίων ανταλλαγών σε αδελφές χρωματίδες στο Σύνδρομο Down. *Παιδιατρική*, 41, 371-378.
11. Athanasiou, K., C.S. Bartsokas and E.G. Sideris (1980). Decreased lymphocyte DNA repair ability in Down's syndrome. *Clinical Genetics*, 17, 53.
12. Athanasiou, K., E.G. Sideris and C. Bartsokas (1980). Decreased repair of X-ray induced DNA single-strand breaks in lymphocytes of Down's syndrome. *Pediatric Research*, 14, 336-338.
13. Athanasiou, K. and C.S. Bartsokas (1980). The effect of pine resin on chromosome breakage and sister-chromatid exchanges in human peripheral lymphocytes. *Mutation Research*, 79, 79-80.
14. Athanasiou, K., S.A. Kyrtopoulos and C.E. Sekeris (1980). Potential carcinogenicity of organic extracts from drinking water in the district of Athens. *Mutation Research*, 85, 246.
15. Kyrtopoulos, S.A. and K. Athanasiou (1980). Induction of SCE by carcinogens not known to damage DNA. *Mutation Research*, 85, 276.
16. Athanasiou, and S.A. Kyrtopoulos (1981). Induction of sister chromatid exchanges and chromosome aberrations in cultured mammalian cells by N-Nitrosocimetidine. *Cancer Letters*, 14, 71-75.
17. Athanasiou, K. and S.A. Kyrtopoulos (1982). Induction of sister chromatid exchanges by non-mutagenic carcinogens. In "Chromosome Damage and Repair", Plenum Press N.Y.
18. Bartsokas, C.S. and K. Athanasiou (1982). Leukaemia and chromosome-21. *The Lancet*, Jan. 30, 287-288.

19. Athanasiou, K. and S.A. Kyrtopoulos (1982). SCE and chromosome abnormalities in CHO cells induced by N-Nitrosocimetidine. *Mutation Research*, 97, 167.
20. Athanasiou, K. and N. Demopoulos (1982). Chromosomal aberration and SCE induction by the cytostatic factor ASE on CHO cells in culture. *Mutation Research*, 113, 227.
21. Athanasiou, K. and D. Lillis (1982). Absence of mutagenic and clastogenic action of pine-tar resin in the Salmonella/microsomal and CHO culture systems. *Mutation Res. Letters*, 103, 229-232.
22. Athanasiou, K. and C.S. Bartsokas (1982). The implications of S-phase exchanges for the mechanisms of X-rays radiosensitivity in Trisomy-21. *Amer. Journal of Medical Genetics*. 12, 141-146.
23. Athanasiou, K. and S.A. Kyrtopoulos (1983). Mutagenic and clastogenic effects of organic extracts from the Athenian drinking water. *The Science of the Total Environment*, 27, 113-120.
24. Athanasiou, K., N.A. Demopoulos and P. Catsoulacos (1983). Chromosome damage and SCE induced by the cytostatic factor ASE on CHO cells in culture. *Environmental Mutagenesis*, 5, 279-283.
25. Αθανασίου, Κ. (1983). Η επιστημονική βάση για την ανίχνευση των καρκινογόνων του περιβάλλοντος. *Επιθεώρηση Κλιν. Φαρμακολογ. Φαρμακοκινητικής*, 3, 207-218.
26. Αθανασίου, Κ., Δ. Αρζιμάνογλου και Η. Yamasaki (1983). Γονοτοξικότητα και καρκινογονικότητα αιωρούμενων οργανικών σωματιδίων που απαντούν στον αέρα της Αθήνας. "Εξωγενείς καρκινογόνοι παράγοντες, το πρόβλημα στον Ελλαδικό χώρο". Έκδοση Ελλην. Εταιρείας Προληπτικής Ιατρικής. Σελ. 137-142.
27. Κυρτόπουλος, Σ. και Κ. Αθανασίου (1983). Μελέτες του σχηματισμού στη γαστρική κοιλότητα καρκινογόνων παραγόντων από την νιτρώδωση της σιμετιδίνης και της ρανιτιδίνης. *Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Ογκολογικού Συνεδρίου*. Πρακτικά, σελ. 93/1-93/5.
28. Αθανασίου, Κ. και Κ. Σφλώμος (1984). Μεταλλαξιγόνοι παράγοντες σε θερμικά επεξεργασμένες τροφές. "Εξωγενείς καρκινογόνοι παράγοντες". Έκδοση Ελλην. Εταιρείας Προληπτικής Ιατρικής. Σελ. 231-234.
29. Αθανασίου, Κ. (1985). Μια οικολογική θεώρηση του προβλήματος της υγείας. "Βιολογία και Υγεία", σελ. 28-39. Έκδοση της Πανελ. Ένωσης Βιολόγων.
30. Athanasiou, K. and D. Arzimanoglou (1986). Mutagenicity of antineoplastic agents Homo-aza-steroidal ester of P-bis (2-chloro-ethyl) amino phenyl acetic acid and Chlorambucil in the Ames/Salmonella test. *Mutation Res. Letters*, 175, 165-169.
31. Athanasiou, K., L.G. Viras and P.A. Siskos (1986). Mutagenicity and polycyclic aromatic hydrocarbons analysis of ambient airborne particles collected in Athens, Greece. *The Science of the Total Environment*, 52, 201-209.
32. Athanasiou, A., C.G. Pairs, P. Catsoulacos and K. Athanasiou (1986). Synthesis of a new nor-aza-steroidal ester of P-N,N-bis(2-Chloroethyl) aminophenylbutyric acid and in-vitro study of its mutagenicity and clastogenicity. *Oncology*, 43, 390-394.
33. Sflomos, K. and K. Athanasiou (1986). Mutagens from the cooking of the lamb meat. *Journal of Nutrition Growth and Cancer*. 5, 95-99.

34. Athanasiou, K., I. Arzimanoglou, C. Piccoli and H. Yamasaki (1987). Mutagenicity, clastogenicity and in-vitro transforming ability of particulates from Athens air. *Cell Biology and Toxicology*, 3, 301-307.
35. Athanasiou, A., P. Catsoulacos, A. Papageorgiou and K. Athanasiou (1987). Response of transplantable tumors in mice and of macromolecular synthesis to 17 β -Acetamido-3-aza-A-homo-4 α -androstene-4-one. *Cancer Investigation*, 5, 301-307.
36. Vasiliou, V., K. Athanasiou and M. Marsellos (1988). The use of ALDH induction as a carcinogenic risk marker in comparison with a typical in-vitro system. In Travis, C.C. (ed): "Biologically based methods for cancer risk assessment". Plenum Press, New York, pp 231-240.
37. Παπαϊωάννου, Δ., Κ. Μπάρλος, Κ. Σφλώμος και Κ. Αθανασίου (1988). Παράγωγα της Μεθοτρεξάτης με αντικατάσταση του γλουταμινικού από διαμορφωτικώς περιορισμένα ανάλογά του. Σύνθεση του N-[4[[2,4-Διαμινο-6-πτεριδινυλο]μεθυλο]-μεθυλαμινο]βενζουλο]- α -καινικού οξέος. "Χημεία και Έλεγχος Ποιότητας", Έκδοση Ένωσης Ελλήνων Χημικών, σελ. 408-412.
38. Sflomos, K. and K. Athanasiou (1989). Temperature and time effects on mutagen production in cooked lamb meat. *Mutagenesis*, 4, 228-229.
39. Viras, L.G., K. Athanasiou and P.A. Siskos (1989). Determination of mutagenic activity of airborne particulates and of the benzo[a]pyrene concentration in Athens atmosphere. *Atmospheric Environment*, 24B, 267-274.
40. Αθανασίου, Κ. (1989). Ατμοσφαιρική ρύπανση στα μεγάλα αστικά κέντρα και καρκινογένεση: Αναφορά στην περίπτωση της Αθήνας. "Περιβαλλοντική Επιστήμη και Τεχνολογία", Έκδοση Πανεπιστημίου του Αιγαίου, τόμος Β' σελ. 43-52.
41. Κωνσταντόπουλος, Σ. και Κ. Αθανασίου (1990). Παθογένεια βρογχογενούς καρκινώματος: Κάπνισμα-Αμίαντος-Γενετικοί παράγοντες. *Ανασκόπηση. Ιατρική*, 58(6), 525-532.
42. Viras, L.G., P.A. Siskos, C. Samara, Th. Kouimtzi, K. Athanasiou and A.K. Vavatzanidis (1991). Polycyclic Aromatic Hydrocarbons and Mutagens in Ambient Air Particles Sampled in Thessaloniki - Greece. *Environ. Toxicol. Chem.*, Volume 10, Issue 8, 999-1007.
43. Kodelia, G., K. Athanasiou, E. Sideris and F.N. Kolisis (1992). Novel cytological properties of rutin modified enzymically by protease in non-conventional media. *Biochem. and Biophys. Newsletter*, 34, 35-37.
44. Kodelia, G., K. Athanasiou, and F.N. Kolisis (1993). Enzymatic synthesis of butyryl-rutin ester in organic solvents and its cytogenetic effects in mammalian cells in culture. *Appl. Biochem. and Biotechnol.*, 44, 205-212.
45. Δημοσιεύσεις με θεματολογία Αγωγής Υγείας, περιβαλλοντικής Υγείας και Διδακτικής των ΦΕ και της Βιολογίας
46. Athanasiou, K., S.H. Constantopoulos, E. Rivedal, D.J. Fitzgerald and H. Yamasaki (1992). Metsovo-tremolite asbestos fibres: In-vitro effects on mutation, chromosome aberration, cell transformation and intercellular communication. *Mutagenesis*, 7, 343-347.
47. Athanasiou, K., G. Bisdikian, A. Molohidis and D. Psillos (1993). Increasing awareness on the relation between cancer and nutrition by using multimedia based instruction: A case study. In "Health Education and Mass Media-How to communicate effectively". Conference proceedings, pp. 26-28, Amsterdam.

48. Athanasiou, K. (1993). Environmental Health Education: distinguishing the myth from reality. European conference "TOUCH '92". Conf. proceedings, pp. 115-119.
49. Αθανασίου, Κ. (1992). Περιβαλλοντική υγεία: Μύθοι και πραγματικότητα. Πρακτικά Συνεδρίου "Οικολογία και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση". Βόλος, 20-21 Νοεμβρίου.
50. Αθανασίου, Κ. (1995), «Αγωγή Υγείας και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Ανακαλύπτοντας τη συγγένεια». «Για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», 8, 5-9.
51. Αθανασίου, Κ., Α. Μολοχίδης, Γ. Μπισδικιάν και Δ. Ψύλος (1994). Στόχοι και δομή διδακτικών υλικών για την ευαισθητοποίηση των μαθητών στη σχέση διατροφής και καρκίνου. Πρακτικά 2ου Μακεδονικού Συνεδρίου Διατροφής και Διαιτολογίας. Θεσσαλονίκη.
52. Μπεμπές Π. και Κ. Αθανασίου (1994). "Το Μαύρο Ψωμί": εφαρμογή ενός πακέτου διατροφικής αγωγής στο δημοτικό σχολείο. Πρακτικά 2ου Μακεδονικού Συνεδρίου Διατροφής και Διαιτολογίας. Θεσσαλονίκη.
53. Ζυμβρακάκη, Ε., Γ. Μακρής και Κ. Αθανασίου (1994). Γνώσεις και προτιμήσεις παιδιών σχολικής ηλικίας σχετικά με τα λίπη και το ελαιόλαδο. Πρακτικά 2ου Μακεδονικού Συνεδρίου Διατροφής και Διαιτολογίας. Θεσσαλονίκη.
54. Αθανασίου, Κ. (1993). Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Θρησκευτική Αγωγή: μια αντιφατική συνύπαρξη. Εκπαιδευτική Κοινότητα, 24, 14-16.
55. Makris, G., K.A. Charalampopoulos and K. Athanasiou, (1994). Estimating the level of knowledge of Greek students on cancer aetiology and ways of prevention. *Eur. J. of Cancer prevention*, 3, 443-450.
56. Αθανασίου, Κ. (1990). "Το νέφος, το ραδόνιο και ο καρκίνος του πνεύμονος". Περιοδικό "Νέα Οικολογία". Αθήνα, Νοέμβριος, σελ. 26-27.
57. Athanasiou, K. and G. Macris (1995). Smoking and Cancer: Exploring the level of knowledge and attitudes of Greek youngsters and parents. In "Tobacco and Health", Ed. by Karen Slama,. Plenum Press, New York and London, pp., 623-625.
58. Zimvrakaki, E. and K. Athanasiou (1997). Knowledge and preferences of school-aged children about lipids and olive-oil. "Mediterranean Journal of Education", 2(1) 111-120.
59. Turner, S., Zimvrakaki, E. and K. Athanasiou. Investigating children's ideas about fat consumption and health: a comparative study (1998). *Health Education Journal*, 329-339.
60. Athanasiou, K. Speculations on cigarette smoking among youngsters in Greece. Proceedings of the 11th World Conference on Tobacco or Health, pp. 4.27, Beijing, 1999. Ed. By L. Rushan, J. Mackay, N. Shiru and R. Peto.
61. Athanasiou, K. and H. Zymvrakaki (1999). Parental views on health education in Greece. Effectiveness and Quality of Health Promotion – best practices. 5th European IUHPE Conference, pp 104.
62. Ζυμβρακάκη, Ε., και Κ. Αθανασίου (2003). Κοινωνικές αναπαραστάσεις παιδιών σχολικής ηλικίας για τα Ναρκωτικά. Σύγχρονη Εκπαίδευση, 128: 82-90.
63. Zimvrakaki, H., Kyriacos Athanasiou and Sheila Turner (1998). Primary teachers' representations about food and health: a comparative study. Conference of European Researchers in Didaktik of Biology (ERIDOB 1998). Conf. proceedings.
64. Παπαδοπούλου, Π. και Αθανασίου, Κ. (2004). Η συμβολή της ιστορίας των εννοιών στην κατανόηση των σημερινών αντιλήψεων διδασκόντων και

διδασκομένων: Η περίπτωση της έννοιας «ζώο». «Η συμβολή της ιστορίας και Φιλοσοφίας των Φυσικών Επιστημών στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών». Πρακτικά, σελ. 251-263.

65. Αθανασίου, Κ. και Π. Παπαδοπούλου (2005). «Αντιλήψεις εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για την μεταφορά του νερού στα φυτά: Ένα παράδειγμα εφαρμογής εννοιών της Φυσικής στη διδασκαλία της Βιολογίας». Ένωση για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (ΕΔΙΦΕ): Διδακτική Φυσικών Επιστημών Οι προκλήσεις του 21ου αιώνα». Κείμενα για την πρωτοβάθμια και προσχολική εκπαίδευση. Επιμ. Δ. Κολιόπουλος @ Α. Βαβουράκη. Αθήνα 2005, σελ. 157-165.

66. Athanasiou, K., K. Grigoriadou and P. Kariotoglou (2004). Understanding of inheritance: revealing young people's beliefs about chromosomes and genes. «5th Conference of European Researchers in Didactic of Biology». Abstracts.

67. Zimvraiki, H. and K. Athanasiou (2005). Children's representations about their body and Sexual Development. In M. Ergazaki, J. Lewis, & V. Zozga (Eds.) Trends in Biology Education Research in the New Biology Era, Patras: Patras University Press, p. 371-381.

68. Papadopoulou P. and K. Athanasiou (2004). Primary teachers' categories for "animal": Biology or Folk biology? «5th Conference of European Researchers in Didactic of Biology». Proceedings.

69. Σαριγγέλης Μ. Αθανασίου Κ. (2004). «Στάσεις και απόψεις μαθητών/τριών της Γ΄ τάξης Ενιαίου Λυκείου για τη Φυσική Επιλογή και την Εξέλιξη. «Φυσικές Επιστήμες: Διδασκαλία, Μάθηση και εκπαίδευση». Επιμ. Β. Τσελφές, Π. Καριώτογλου, Μ. Πατσαδάκης. Αθήνα 2005, σελ. 273-284.

70. Γρηγοριάδου Κ. Αθανασίου Κ. (2004). Απόψεις των μαθητών Γ΄ Γυμνασίου και Α΄ Λυκείου για βασικές έννοιες κληρονομικότητας. «Φυσικές Επιστήμες: Διδασκαλία, Μάθηση και εκπαίδευση». Επιμ. Β. Τσελφές, Π. Καριώτογλου, Μ. Πατσαδάκης. Αθήνα 2005, σελ. 267--272.

71. Παπαδοπούλου, Π. και Αθανασίου, Κ. (2001) Η Ιστορία των εννοιών ως ερμηνευτικό πλαίσιο των συγχρόνων αντιλήψεων: Ανήκει ο άνθρωπος στο ζωικό βασίλειο; Virtual School, The sciences of Education Online, τόμος 2, τεύχος 4, δημοσιευμένο στο διαδύκτιο στην διεύθυνση <http://www.auth.gr/virtualschool/2.4/TheoryResearch/PapadopoulouAthanassiou.html>

72. Papadopoulou, P. and Athanasiou, K. (2005). "Primary school teachers' categories for "animal": biology or folk-biology? In M. Ergazaki, J. Lewis, & V. Zozga (Eds.) Trends in Biology Education Research in the New Biology Era, Patras: Patras University Press, p. 43-58.

73. Inquiring children and adolescents' attitudes towards cigarette advertisements: a phenomenological approach. Conference: 27th ISPA Colloquium, Athens, July 13-17,, At Athens, Greece, Volume: Thematic Session 41 CHILDREN'S PERCEPTIONS DOI: [10.13140/2.1.4178.4328](https://doi.org/10.13140/2.1.4178.4328)

74. Papadopoulou, P., Kartsoglou, A. & Athanasiou, K. (2008). «Biology and health education: Is reproductive biology, a real chance for sex education?». In M. Hammann, M. Reiss, K. Boutler @ S.D. Tunnicliffe (eds), Biology in Contexts. Learning and teaching for the twenty-first century. ERIDOB and IOE, pp 300-11.

75. Μπόμπολα Αικ., Π. Παπαδοπούλου και Κ. Αθανασίου (2008). Η διδασκαλία της Βιολογίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: τα χαρακτηριστικά, η εκτιμώμενη επάρκεια και οι παιδαγωγικές επιλογές των εκπαιδευτικών. Σύγχρονη Εκπαίδευση, 159: 46-64.
76. Κατάκος, Σ. και Κ. Αθανασίου (2009). Αποτύπωση των απόψεων, των αναγκών και των απαιτήσεων των εκπαιδευτικών, σχετικά με τη χρήση των νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία της Βιολογίας. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης. Αθήνα-Οργάνωση ΕΚΠΑ. Πρακτικά, σελ. 75.
77. Athanasiou, K. & P. Papadopoulou, (2009). Conceptual ecology of the evolution acceptance among Greek education students: knowledge, religiosity and social influences. ESERA, Istanbul.
78. Αθανασίου Κ. και Π. Παπαδοπούλου. (2009). «Παράγοντες οι οποίοι συνδέονται με την αποδοχή της εξελικτικής θεωρίας στην Ελλάδα: η αποδοχή, η κατανόηση και το μορφωτικό επίπεδο των γονέων». 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φ.Ε. και Ν.Τ. στην Εκπαίδευση, σελ.146-154.
79. Στασινάκης, Π. και Αθανασίου, Κ. (2009). «Διερευνώντας τους παράγοντες που σχετίζονται με τη διδασκαλία της θεωρίας της εξέλιξης μεταξύ καθηγητών της Βθμιας εκπαίδευσης». Σε τόμο «Η διδασκαλία της εξέλιξης: θεωρητικά και παιδαγωγικά ζητήματα», σελ. 483-504. Εκδ. Child Services.
80. Αθανασίου, Κ. (2009). «Εννοιολογική οικολογία ελλήνων φοιτητών για την εξέλιξη». Σε τόμο «Η διδασκαλία της εξέλιξης: θεωρητικά και παιδαγωγικά ζητήματα», σελ. 306-316. Εκδ. Child Services.
81. Papadopoulou, P., Stasinakis, P., Athanasiou, K. (2010). Study of evolution theory teaching: students' conceptual ecologies and teachers' Perceptions. In: A. Yarden, & G.S. Carvalho (Eds.). Authenticity in Biology Education: Benefits and Challenges. A selection of papers presented at the 8th Conference of European Researchers in Didactics of Biology (ERIDOB) Braga, Portugal, 2011, pp 271-283.
82. Mavrikaki, E. & Athanasiou, K. (2011). Development of an instrument to measure Greek in-service primary education teachers' Biology Teaching Self-efficacy Beliefs (BioTSEB). Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education, 2011, 7(3), 203-213.
83. Athanasiou, K. & P. Papadopoulou (2011). Conceptual ecology of the evolution acceptance among Greek education students: knowledge, religious practices and social influences. Inter. Journal of Science Education. 34:6, 903-924.
84. Pelagia Soutatou, Peter Duncan, Kyriacos Athanasiou, Irena Papadopoulos, (2011) "Health needs: policy plan and school practice in Greece", Health Education, Vol. 111 Iss: 4, pp. 266 – 282.
85. Λαζαρίδης, Γ., Ε. Μαυρικάκη & Κ. Αθανασίου (2011). Διερεύνηση του επιπέδου γνώσης και κατανόησης ομάδων φοιτητών του ΕΚΠΑ για την Εξέλιξη μέσω της Φυσικής Επιλογής. Στο: Παπαγεωργίου, Γ. & Κουντουριώτης, Γ. (2011). Πρακτικά 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Αλληλεπιδράσεις Εκπαιδευτικής Έρευνας και Πράξης στις Φυσικές Επιστήμες, σελ. 406-413.
86. Κουμπάρου, Ε., Μ. Κυριακούδη & Κ. Αθανασίου (2011). Εξέλιξη των ιδεών των Ελλήνων μαθητών για τη Γενετική και την Κληρονομικότητα. Στο: Παπαγεωργίου, Γ. & Κουντουριώτης, Γ. (2011). Πρακτικά 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην

Εκπαίδευση – Αλληλεπιδράσεις Εκπαιδευτικής Έρευνας και Πράξης στις Φυσικές Επιστήμες, σελ. 414-421.

87. Κατάκος Ευστράτιος, Παπαδοπούλου Πηνελόπη & Αθανασίου Κυριάκος (2011). Στο: Παπαγεωργίου, Γ. & Κουντουριώτης, Γ. (2011). Πρακτικά 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Αλληλεπιδράσεις Εκπαιδευτικής Έρευνας και Πράξης στις Φυσικές Επιστήμες, σελ. 422-430.

88. Μαυρικάκη, Ε. και Κ. Αθανασίου (2010). Προσωπικές πεποιθήσεις επάρκειας φοιτητών/τριών Παιδαγωγικών Τμημάτων για τη διδασκαλία βιολογικών εννοιών. Στο «Επιστήμη και Κοινωνία: Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο, (Ψηφιακή έκδοση, Δεκέμβριος 2010). Σελ. 176-182.

89. Papadopoulou, P., J. Stanissavljevic, E. Katakos and Athanasiou K. (2012). Acceptance and understanding of Evolution Theory: A comparative study of Greek and Serbian Teachers. In C. Brugiere, A. Tibergien, P. Clement (Eds.), E-Book Proceedings of the ESERA 2011 Conference: Science learning and Citizenship. Part 1 (pp 65-71) Lyon, France: European Science Education Research Association. ISBN: 978-9963-700-44-8.

90. Stasinakis, P., and Athanasiou, K. (2012). Greek teachers' attitudes, beliefs, knowledge and context, concerning Evolution Teaching. In C. Brugiere, A. Tibergien, P. Clement (Eds.), E-Book Proceedings of the ESERA 2011 Conference: Science learning and Citizenship. Part 3 (pp 179-185) Lyon, France: European Science Education Research Association. ISBN: 978-9963-700-44-8.

91. Athanasiou, K., E. Katakos & P. Papadopoulou (2012). Conceptual ecology of the evolution acceptance among Greek education students: what is the contribution of knowledge increase? *Journal of Biological Education*, 46, 4, 234-241.

92. Stasinakis, P., and Athanasiou, K. (2013). Investigating Greek Biology Teachers' attitudes towards Evolution Teaching with respect to their Pedagogical Content Knowledge: suggestions for their Professional Development. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 2016, 12(6), 1605-1617.

93. Athanasiou, K. and Mavrikaki, E. (2013). "CINS as a Tool for measuring Greek University Students' Evolution Knowledge - Differences between Novice and Advanced Students". *International Journal of Science Education*. 18(2), 129-142.

94. Charalabopoulos K, Makris G, Charalabopoulos A, Golias C, Athanasiou K. (2011). Public knowledge, beliefs and practices in Greece about cancer etiology and prevention. *East Mediterr Health J*. 17(5): 392-7.

95. Athanasiou, K. & P. Papadopoulou (2015). Evolution Theory Teaching and Learning: What Conclusions Can We Get From Comparisons of Teachers' and Students' Conceptual Ecologies in Greece and Turkey? *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 11(4), 841-853.

96. Athanasiou, K. Environmental Health Issues: an imperative need for scientific literacy. (2015). Presentation at the ESERA-2015, Helsinki. DOI: 10.13140/RG.2.1.2350.4805

97. Ζαχαριουδάκης, Σ. και Κ. Αθανασίου (2015). Συσχετισμός της διαμάχης Kammerer-Bateson με το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ Βιολογίας και προτάσεις αξιοποίησής της στην κατανόηση της Φύσης της Επιστήμης. ΠΡΑΚΤΙΚΑ 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ιστορίας, Φιλοσοφίας και Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών, Επιμέλεια: Δ. Κολιόπουλος, σελ. 78-81. DOI: [10.13140/2.1.4178.6407](https://doi.org/10.13140/2.1.4178.6407)

98. Αθανασίου, Κ. (2013). Διδάσκοντας την Εξέλιξη ως Ενοποιητική Θεωρία της Βιολογίας: ανάλυση και συμπεράσματα μιας διδακτικής εμπειρίας και έρευνας. Στο Ε. Μαυρικάκη, Π. Στασινάκης και Χ. Ζαχόπουλος (Επιμ.). Πρακτικά εργασιών 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Βιολογία στην Εκπαίδευση, σσ. 153. Αθήνα: Πανελλήνια Ένωση Βιοεπιστημόνων. ISBN: 978-618-81159-0-3. DOI: 10.13140/2.1.2081.4886
99. Μακρή, Β. και Κ. Αθανασίου (2013). Dobzhansky: Η συμβολή του στη διαμόρφωση της «πληθυσμιακής θεώρησης» και του Νεοδαρβινισμού Dobzhansky: his contribution to population thinking and to Neo-Darwinism. Στο Ε. Μαυρικάκη, Π. Στασινάκης και Χ. Ζαχόπουλος (Επιμ.). Πρακτικά εργασιών 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Βιολογία στην Εκπαίδευση, σσ. 147-152. Αθήνα: Πανελλήνια Ένωση Βιοεπιστημόνων. ISBN: 978-618-81159-0-3. DOI: 10.13140/2.1.1032.9129
100. Κεφαλά, Δ. και Κ. Αθανασίου (2013). Dobzhansky: Μία διαχρονική κριτική θεώρηση της διαμάχης για την αυτόματη γένεση από τη Γαλλία του 19ου αιώνα στην Αμερική του Sidney Fox. Στο Ε. Μαυρικάκη, Π. Στασινάκης και Χ. Ζαχόπουλος (Επιμ.). Πρακτικά εργασιών 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Βιολογία στην Εκπαίδευση, σσ. 137-145. Αθήνα: Πανελλήνια Ένωση Βιοεπιστημόνων. ISBN: 978-618-81159-0-3.
101. Κατάκος, Σ. και Κ. Αθανασίου (2013). Τα «Γεωλογικά επιχειρήματα» και η αποδοχή της θεωρίας της εξέλιξης από τους Έλληνες εκπαιδευτικούς. Στο Ε. Μαυρικάκη, Π. Στασινάκης και Χ. Ζαχόπουλος (Επιμ.). Πρακτικά εργασιών 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Βιολογία στην Εκπαίδευση, σσ. 129-136. Αθήνα: Πανελλήνια Ένωση Βιοεπιστημόνων. ISBN: 978-618-81159-0-3.
102. Athanasiou K., E. Katakos, P. Papadopoulou and J. Stanissavljevic (2012). The Type of Religiosity as a Factor Influencing the Acceptance or Rejection of Scientific Theories: the Case of Evolution. Paper presented at the 5th INTERNATIONAL CONFERENCE OF THE EUROPEAN SOCIETY FOR THE HISTORY OF SCIENCE, ATHENS, NOVEMBER 2012. <http://5eshs.hpdst.gr/abstracts/317>
103. Τσίτουρα, Ι. και Κ. Αθανασίου (2013). Κοινωνιοβιολογία και η μάχη των δύο φύλων: Μια διαχρονική – κριτική ματιά στην έννοια της διαφορετικότητας. Στο Ε. Μαυρικάκη, Π. Στασινάκης και Χ. Ζαχόπουλος (Επιμ.). Πρακτικά εργασιών 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Βιολογία στην Εκπαίδευση, σσ. 119-128. Αθήνα: Πανελλήνια Ένωση Βιοεπιστημόνων. ISBN: 978-618-81159-0-3.
104. Katakos, E., P. Papadopoulou and K. Athanasiou (2014). A qualitative analysis of the factors making the conceptual ecology of the evolution theory in Greek secondary school teachers. Paper presented at the 9th Conference of European Researchers in Didactics of Biology (ERIDOB) Jerusalem, Israel, 2014.
105. Athanasiou, K. (2014). Σκέψεις για ένα επιστημονικό εγγραμματισμό σε ζητήματα Περιβαλλοντικής Υγείας στην Ελλάδα της κρίσης. Παρουσίαση στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Τόμος περιλήψεων, σελ. 58.
106. Athanasiou, K., Katakos, E., and Papadopoulou, P. (2016). Acceptance of evolution as one of the factors making the conceptual ecology of the evolution theory of Greek secondary school teachers. Evolution: Education and Outreach. In Press.
107. Κούζας, Δ. και Αθανασίου, Κ. (2015). Τα Μουσεία Φυσικών Επιστημών ως μέσο για την κατανόηση της Θεωρίας της Εξέλιξης από μαθητές της Γ' Γυμνασίου. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Η Βιολογία στην εκπαίδευση».

DOI: 10.13140/RG.2.1.1671.6240

108. Πετρομελίδης Βασίλειος & Κυριάκος Αθανασίου (2015). Διδάσκοντας την Εξέλιξη στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση μέσα από μία δραστηριότητα διερευνητικής μάθησης με βάση τη Νευροβιολογία. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Η Βιολογία στην εκπαίδευση». DOI: 10.13140/RG.2.1.2195.9128

109. Βισβίκη Βασιλική & Κυριάκος Αθανασίου (2015). Μελέτη της σχέσης επιστήμης και λογοτεχνίας στη διδακτική πράξη: Η περίπτωση του βιβλίου Άρθουρ Κάιςλερ «Υπόθεση Αλύτης ο Μαιευτήρ». 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Η Βιολογία στην εκπαίδευση». DOI: 10.13140/RG.2.1.2720.2004