



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΙΔΡΥΜΑ ΚΡΑΤΙΚΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ
(ΙΚΥ)
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΕΘΝΩΝ
ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ

Erasmus+
Ανοίγει δρόμους, αλλάζει ζωές.

Νέα Ιωνία, 01/07/2025

Αρ. Πρωτ: 6983

Πληροφορίες: Ελπίδα Βάγια

E-mail: tca@iky.gr

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

TRAINING AND COOPERATION ACTIVITY (TCA)

Τίτλος: «Embrace Inclusion & Diversity in your Erasmus+ projects - E+ Inclusion support measures»

Το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του ως Εθνική Μονάδα Συντονισμού για το Πρόγραμμα Erasmus+ για τους τομείς της Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, ανακοινώνει τη δυνατότητα εκδήλωσης ενδιαφέροντος για συμμετοχή σε Δραστηριότητα Συνεργασίας και Κατάρτισης με θέμα **«Embrace Inclusion & Diversity in your Erasmus+ projects - E+ Inclusion support measures»**, για τον τομέα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (VET), της Ανώτατης Εκπαίδευσης (HE), τον τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης (SE) και τον τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων (AE). Οι Δραστηριότητες Συνεργασίας και Κατάρτισης (Training and Cooperation Activities – TCAs) διοργανώνονται από τις Εθνικές Μονάδες των χωρών που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Erasmus+ και στόχος τους είναι η βελτίωση της ποιότητας στη συνολική εφαρμογή του προγράμματος, συμβάλλοντας με αυτό τον τρόπο στην αύξηση του αντίκτυπου του σε συστημικό επίπεδο. Παρέχουν ένα βήμα για διάλογο πάνω σε θέματα ευρωπαϊκών και εθνικών προτεραιοτήτων που αποτελούν κοινό τόπο ενδιαφέροντος, συνεισφέροντας στην ανταλλαγή ιδεών, ορθών πρακτικών, καθώς και στην προώθηση της ποιότητας της εκπαίδευσης και των συστημάτων κατάρτισης των συμμετεχουσών χωρών.

Η Εθνική Μονάδα του Βελγίου (BE02) διοργανώνει το ανωτέρω σεμινάριο το χρονικό διάστημα **17-20 Νοεμβρίου 2025, στη Μπρίζ του Βελγίου.**

Σε ποιον απευθύνεται

Οι συμμετέχοντες και οι συμμετέχουσες αναμένεται να είναι εκπρόσωποι φορέων από τον τομέα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (VET), της Ανώτατης Εκπαίδευσης (HE), της Σχολικής Εκπαίδευσης (SE) και της Εκπαίδευσης Ενηλίκων (AE). Συγκεκριμένα, εκπαιδευτικοί, Διευθυντές/ντρίες σε σχολεία, εκπρόσωποι Σχολικών Αρχών/Περιφερειακών Δ/νσεων, Εκπαιδευτές/τριες ενηλίκων, εκπρόσωποι ΜΚΟ, Καθηγητές Πανεπιστημίου (Ακαδημαϊκά υπεύθυνοι Erasmus), inclusion officers Πανεπιστημίων, στελέχη Διεθνών Σχέσεων Πανεπιστημίων, εθελοντές. Οι συμμετέχοντες αναμένεται να είναι τρέχοντες δικαιούχοι ή να προέρχονται από φορείς με εμπειρία στο πρόγραμμα Erasmus+ και στην υλοποίηση σχεδίων σχετικών με την θεματική της ένταξης και πολυμορφίας.

Θεματικές και στόχοι του σεμιναρίου

Τα κύρια θέματα του σεμιναρίου είναι η ένταξη και η διαφορετικότητα, με ειδική έμφαση στα μέτρα υποστήριξης ένταξης (Inclusion support measures) του προγράμματος Erasmus+. Κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης, οι συμμετέχοντες θα συμμετάσχουν σε συζητήσεις πάνελ, παρουσιάσεις εμπειρογνομόνων, εργαστήρια, επισκέψεις μελέτης, όλα με επίκεντρο την ένταξη και τη διαφορετικότητα. Για τη μέγιστη ενεργοποίηση των συμμετεχόντων, θα χρησιμοποιηθεί ποικιλία τυπικών και μη τυπικών μεθόδων μάθησης. Οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να μοιραστούν τις δικές τους πρακτικές σε συζητήσεις μικρών ομάδων, λειτουργώντας ουσιαστικά και ως φορείς περιεχομένου.

Αναμενόμενα αποτελέσματα

- Αύξηση των ικανοτήτων των συμμετεχόντων στο σεμινάριο ώστε να ενισχύσουν τη διάσταση της ένταξης και της διαφορετικότητας στα τρέχοντα και μελλοντικά σχέδια του προγράμματος Erasmus+.
- Καθιέρωση κοινής αντίληψης για το ποιοι μπορούν να θεωρηθούν άτομα με λιγότερες ευκαιρίες και διαμόρφωση ενός συνεκτικού πλαισίου για την ένταξή τους στο πρόγραμμα.
- Προώθηση ουσιαστικού διαλόγου γύρω από τα μέτρα ενίσχυσης της ένταξης στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, με έμφαση στην πρακτική εφαρμογή τους και την αναζήτηση τρόπων για την περαιτέρω βελτίωσή τους.

- Προώθηση καλών πρακτικών και διατήρηση μιας συλλογής καλών παραδειγμάτων έργων που προωθούν την ένταξη και την πολυμορφία, μέσω: της άμεσης συμμετοχής ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες και/ή της εστίασης σε θέματα ένταξης και διαφορετικότητας.
- Συν-δημιουργία πλατφόρμας Padlet για τη συλλογή και ανταλλαγή πόρων που σχετίζονται με την ένταξη και την πολυμορφία.
- Παροχή επιπλέον υποστήριξης από Εθνικές Μονάδες και ειδικούς, με στόχο τον εντοπισμό τομέων που χρήζουν βελτίωσης και την ενθάρρυνση ουσιαστικής ανταλλαγής ιδεών μεταξύ των συμμετεχόντων.
- Τα παραδείγματα και οι προτάσεις που θα συγκεντρωθούν θα ενσωματωθούν σε έναν οδηγό καλών πρακτικών και συστάσεων, ο οποίος θα αποτελέσει βασικό παραδοτέο του σεμιναρίου.

Κριτήρια επιλογής Συμμετεχόντων

- Να ανήκουν οι οργανισμοί στους οποίους εργάζονται στον τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης (SE), της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (VET), της Ανώτατης Εκπαίδευσης (HE) και της Εκπαίδευσης Ενηλίκων (AE).
- Οι συμμετέχοντες και οι συμμετέχουσες αναμένεται να είναι εκπρόσωποι φορέων από τον τομέα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (VET), της Ανώτατης Εκπαίδευσης (HE), της Σχολικής Εκπαίδευσης (SE) και της Εκπαίδευσης Ενηλίκων (AE). Συγκεκριμένα, εκπαιδευτικοί, Διευθυντές/ντριες σε σχολεία, εκπρόσωποι Σχολικών Αρχών/Περιφερειακών Δ/νσεων, Εκπαιδευτές/τριες ενηλίκων, εκπρόσωποι ΜΚΟ, Καθηγητές Πανεπιστημίου (Ακαδημαϊκά υπεύθυνοι Erasmus), inclusion officers Πανεπιστημίων, στελέχη Διεθνών Σχέσεων Πανεπιστημίων, εθελοντές. Οι συμμετέχοντες αναμένεται να είναι τρέχοντες δικαιούχοι ή να προέρχονται από φορείς με εμπειρία στο πρόγραμμα Erasmus+ και στην υλοποίηση σχεδίων σχετικών με την θεματική της ένταξης και πολυμορφίας.
- Οι συμμετέχοντες αναμένεται να είναι τρέχοντες δικαιούχοι ή να προέρχονται από φορείς με εμπειρία στο πρόγραμμα Erasmus+ (σύμφωνα με τον κανονισμό του Προγράμματος Erasmus+) αλλά και εμπειρία στην υλοποίηση σχεδίων σχετικών με την θεματική της ένταξης και πολυμορφίας.
- Να εργάζονται στον οργανισμό που δηλώνουν κατά την ημερομηνία υλοποίησης του σεμιναρίου.

- Να μην έχει συμμετάσχει ο αιτών ή άλλος εκπαιδευτικός από τον οργανισμό που ανήκουν σε TCA το έτος 2024 και 2025.
- Να περιγράψουν τα βήματα στα οποία θα προβούν για να διαδώσουν τη θεωρητική και πρακτική γνώση που θα αποκτήσουν από τη συμμετοχή τους στο σεμινάριο στα υπόλοιπα μέλη της εκπαιδευτικής τους κοινότητας.
- Να γνωρίζουν την Αγγλική γλώσσα τουλάχιστον σε ικανοποιητικό επίπεδο (B2) και προτιμητέο σε προχωρημένο/άριστο επίπεδο (C1/C2).

Πώς μπορείτε να υποβάλλετε αίτηση συμμετοχής για αξιολόγηση

Μπορείτε έως και **10 Ιουλίου 2025** και ώρα **24:00** να συμπληρώσετε ηλεκτρονικά την αίτησή σας ακολουθώντας τη διεύθυνση:

<https://forms.gle/KK343upobHGSRyvZ9>

Αιτήσεις που υποβάλλονται πέραν της συγκεκριμένης ώρας και μέρας θεωρούνται εκπρόθεσμες, ανεξάρτητα αν η πλατφόρμα των αιτήσεων συνεχίζει να δέχεται αιτήσεις.

Αριθμός διαθέσιμων θέσεων για την Ελληνική Εθνική Μονάδα: μια (1) διαθέσιμη θέση

Γλώσσα Εργασίας: Αγγλική, σε ικανοποιητικό επίπεδο B2 και προτιμητέο σε προχωρημένο/ άριστο επίπεδο C1/C2 (μπορεί να ζητηθούν από το ΙΚΥ/ΕΜ επίσημα έγγραφα που να πιστοποιούν τις γνώσεις που δηλώνονται).

Ποιους Τομείς και ποιες δράσεις του προγράμματος Erasmus+ αφορά:

Αφορά τον τομέα: της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (VET), της Σχολικής Εκπαίδευσης (SE), της Εκπαίδευσης Ενηλίκων (AE) και της Ανώτατης Εκπαίδευσης (HE).

Επιπρόσθετες πληροφορίες:

Οι συνολικές δαπάνες (έξοδα ταξιδιού) για τον/την ένα/μία συμμετέχοντα/συμμετέχουσα καλύπτονται από την Ελληνική Εθνική Μονάδα-ΙΚΥ σε ποσοστό 95%, ενώ σε ποσοστό 5% οι δαπάνες θα καλυφθούν από ιδίους πόρους των συμμετεχόντων. Η Εθνική Μονάδα του Βελγίου (BE02) θα καλύψει τα έξοδα της διαμονής και των γευμάτων για τις ημέρες που διαρκεί το σεμινάριο. Οι συμμετέχοντες οφείλουν να είναι παρόντες από την έναρξη του σεμιναρίου μέχρι τη λήξη αυτού.

Ενημέρωση αποτελέσματος αξιολόγησης αιτήσεων

Όλοι όσοι υποβάλλουν αίτηση θα ενημερωθούν με ηλεκτρονικό μήνυμα για το αποτέλεσμα της αξιολόγησής της, σε εύλογο χρόνο, πριν την έναρξη του σεμιναρίου.

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να απευθύνονται στο τηλέφωνο 210-3726427 ή μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στο tca@iky.gr.

Η Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Κ.Υ.

Βασιλική Κιντή

Ομότιμη Καθηγήτρια Ε.Κ.Π.Α.