



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΙΔΡΥΜΑ ΚΡΑΤΙΚΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ
(ΙΚΥ)
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΕΘΝΩΝ
ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ

Erasmus+
Ανοίγει δρόμους, αλλάζει ζωές.

Νέα Ιωνία, 4/8/2025

Αρ. Πρωτ: 8356

Πληροφορίες: Ελπίδα Βάγια

E-mail: tca@iky.gr

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

TRAINING AND COOPERATION ACTIVITY (TCA)

Τίτλος: «Digital Inclusion - joining forces for an inclusive digital society»

Το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του ως Εθνική Μονάδα Συντονισμού για το Πρόγραμμα Erasmus+ για τους τομείς της Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, ανακοινώνει τη δυνατότητα εκδήλωσης ενδιαφέροντος για συμμετοχή σε Δραστηριότητα Συνεργασίας και Κατάρτισης με θέμα «**Digital Inclusion - joining forces for an inclusive digital society**», για τον τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΑΕ). Οι Δραστηριότητες Συνεργασίας και Κατάρτισης (Training and Cooperation Activities – TCAs) διοργανώνονται από τις Εθνικές Μονάδες των χωρών που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Erasmus+ και στόχος τους είναι η βελτίωση της ποιότητας στη συνολική εφαρμογή του προγράμματος, συμβάλλοντας με αυτό τον τρόπο στην αύξηση του αντίκτυπου του σε συστημικό επίπεδο. Παρέχουν ένα βήμα για διάλογο πάνω σε θέματα ευρωπαϊκών και εθνικών προτεραιοτήτων που αποτελούν κοινό τόπο ενδιαφέροντος, συνεισφέροντας στην ανταλλαγή ιδεών, ορθών πρακτικών, καθώς και στην προώθηση της ποιότητας της εκπαίδευσης και των συστημάτων κατάρτισης των συμμετεχουσών χωρών.

Η Εθνική Μονάδα της Ολλανδίας (NL01) διοργανώνει το ανωτέρω σεμινάριο το χρονικό διάστημα **23 – 26 Νοεμβρίου 2025, στο Χίλβερσουμ της Ολλανδίας.**

Σε ποιον απευθύνεται

Αυτό το σεμινάριο επιθυμεί να φέρει κοντά επαγγελματίες της Εκπαίδευσης Ενηλίκων από τις χώρες του προγράμματος Erasmus+, όπως:

- Φορείς που δραστηριοποιούνται στον τομέα της ψηφιακής ένταξης: δήμοι, οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών, κέντρα γνώσης και επιστήμης, ερευνητές και ιδιωτικές εταιρείες.
- Οργανισμοί που παρέχουν τυπική, μη τυπική και άτυπη εκπαίδευση ενηλίκων (π.χ. σχολεία και κέντρα μάθησης ενηλίκων, οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών, μη κυβερνητικές οργανώσεις και οργανώσεις εθελοντισμού, συμβουλευτικά κέντρα, βιβλιοθήκες, μουσεία, πολιτιστικά, κοινωνικά και κοινοτικά κέντρα καθώς και άλλοι φορείς που εργάζονται με άτομα με αναπηρίες, ηλικιωμένους, άτομα σε κίνδυνο φτώχειας ή κοινωνικού αποκλεισμού, κ.ά.).
- Επαγγελματίες σε οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών που υποστηρίζουν τις ομάδες-στόχους.
- Εργαζομένους σε εκπαιδευτικά ιδρύματα (είτε επαγγελματίες, είτε επιστήμονες) στον τομέα της ψηφιακής ένταξης.

Θεματικές και στόχοι του σεμιναρίου

Αυτό το σεμινάριο επικεντρώνεται στην ψηφιακή ένταξη και στη γεφύρωση του ψηφιακού χάσματος. Καθώς η Ευρώπη ψηφιοποιείται με ταχύ ρυθμό, στόχος είναι να διασφαλιστεί ότι κανείς δεν μένει πίσω. Γι' αυτόν τον λόγο, η συνάντηση οργανισμών από όλη την Ευρώπη για ανταλλαγή γνώσεων, διάδοση καλών πρακτικών και εξερεύνηση λύσεων θα συμβάλει στην υποστήριξη των ανθρώπων που αντιμετωπίζουν εμπόδια στη συμμετοχή τους στην ψηφιακή κοινωνία. Ο απώτερος στόχος της ψηφιακής ένταξης είναι να ενδυναμώσει όλους με τις βασικές ψηφιακές δεξιότητες και την υποστήριξη που χρειάζονται ώστε να συμμετέχουν πλήρως στη σύγχρονη κοινωνία. Κύριος άξονας αυτού του σεμιναρίου είναι η έννοια της τοπικής προσέγγισης: να προσεγγίζουμε τους ανθρώπους εκεί όπου βρίσκονται — είτε πρόκειται για τη βιβλιοθήκη, τον δήμο ή ένα κοινοτικό κέντρο. Η ένωση δυνάμεων για την αντιμετώπιση αυτής της πρόκλησης συνοψίζει τον πυρήνα της εκδήλωσης. Από τους ερευνητές έως τους φροντιστές, όλοι έχουν ρόλο να διαδραματίσουν στη δημιουργία μιας χωρίς αποκλεισμούς ψηφιακής κοινωνίας, όπου η βοήθεια είναι πάντα διαθέσιμη. Μαζί, μπορούμε να μετατρέψουμε τις ατομικές προσπάθειες σε συλλογικό αντίκτυπο, γιατί η οικοδόμηση μιας χωρίς αποκλεισμούς ψηφιακής κοινωνίας είναι μια κοινή ευθύνη.

Αναμενόμενα αποτελέσματα

Μετά το τέλος του σεμιναρίου, οι συμμετέχοντες αναμένεται να:

- Αναγνωρίζουν την ψηφιακή ανισότητα και να κατανοούν τη σημασία της ψηφιακής ένταξης.
- Έχουν επίγνωση της προστιθέμενης αξίας της ευρωπαϊκής συνεργασίας στον τομέα της ψηφιακής ένταξης.
- Εμπνέονται από πρωτοβουλίες και καλές πρακτικές για την ενίσχυση της ψηφιακής ένταξης, μέσα από παραδείγματα σχεδίων Erasmus+ από διάφορες χώρες (π.χ. το ολλανδικό μοντέλο της τοπικής προσέγγισης).
- Κατανοούν καλύτερα πώς να εντοπίζουν ψηφιακές ανάγκες τόσο σε τυπικά όσο και σε άτυπα περιβάλλοντα.
- Έχουν μάθει καλές πρακτικές, να αποκτήσουν γνώσεις που προκύπτουν από την εμπειρία, καθώς και νέες καινοτόμες ιδέες και προσεγγίσεις.
- Διευρύνουν το ευρωπαϊκό τους δίκτυο οργανισμών και πως να διατηρούν επαφή με νέους συνεργάτες.
- Γνωρίσουν τις διαθέσιμες μορφές υποστήριξης για την υποβολή αιτήσεων σε σχέδια Erasmus+.
- Εμπνέονται και να εντοπίζουν πιθανούς εταίρους για μελλοντικά σχέδια Erasmus+.

Κριτήρια επιλογής συμμετεχόντων

- Να ανήκουν οι οργανισμοί στους οποίους εργάζονται στον τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΑΕ).
- Επιλέξιμοι συμμετέχοντες είναι εκπρόσωποι από τον τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΑΕ) όπως αναλυτικά αυτοί περιγράφονται ανωτέρω, στην εν λόγω πρόσκληση.
- Οι οργανισμοί στους οποίους εργάζονται να είναι οργανισμοί νεοεισερχόμενοι ή με εμπειρία στην Βασική Δράση KA2 (Συμπράξεις Συνεργασίας) και KA1 (Μαθησιακή Κινητικότητα) σύμφωνα με τον κανονισμό του Προγράμματος Erasmus+.
- Να εργάζονται στον οργανισμό που δηλώνουν κατά την ημερομηνία υλοποίησης του σεμιναρίου.
- Να μην έχει συμμετάσχει ο αιτών ή άλλος εκπαιδευτικός από τον οργανισμό που ανήκουν σε ΤΣΑ τα έτη 2024 και 2025.
- Να παραθέσουν επιχειρήματα για να τεκμηριώσουν την αναγκαιότητα και την ετοιμότητα του οργανισμού που ανήκουν να ενταχθεί στη Βασική Δράση KA2 (Συμπράξεις Συνεργασίας) και KA1 (Μαθησιακή Κινητικότητα).

- Να περιγράψουν σύντομα και κατανοητά τις εκπαιδευτικές ανάγκες του οργανισμού τους και τις επιδιώξεις τους από την εν δυνάμει συμμετοχή τους σε ένα πρόγραμμα Erasmus+, το οποίο θα ανταποκρίνεται σ' αυτές τις ανάγκες.
- Να περιγράψουν τις δράσεις στις οποίες θα προβούν για να διαδώσουν τη θεωρητική και πρακτική γνώση που θα αποκτήσουν από τη συμμετοχή τους στο σεμινάριο στα υπόλοιπα μέλη της εκπαιδευτικής τους κοινότητας.
- Να γνωρίζουν την Αγγλική γλώσσα τουλάχιστον σε ικανοποιητικό επίπεδο (B2) και προτιμητέο προχωρημένο/άριστο επίπεδο (C1/C2).

Πώς μπορείτε να υποβάλλετε αίτηση συμμετοχής για αξιολόγηση

Μπορείτε έως και **15 Σεπτεμβρίου 2025** και ώρα **24:00** να συμπληρώσετε ηλεκτρονικά την αίτησή σας ακολουθώντας τη διεύθυνση:

<https://forms.gle/4pkLLMqYE2WvzFPE6>

Αιτήσεις που υποβάλλονται πέραν της συγκεκριμένης ώρας και μέρας θεωρούνται εκπρόθεσμες, ανεξάρτητα αν η πλατφόρμα των αιτήσεων συνεχίζει να δέχεται αιτήσεις.

Αριθμός διαθέσιμων θέσεων για την Ελληνική Εθνική Μονάδα: τρεις (3) διαθέσιμες θέσεις

Γλώσσα Εργασίας: Αγγλική, σε ικανοποιητικό επίπεδο B2 και προτιμητέο σε προχωρημένο/ άριστο επίπεδο C1/C2 (μπορεί να ζητηθούν από το ΙΚΥ/ΕΜ επίσημα έγγραφα που να πιστοποιούν τις γνώσεις που δηλώνονται).

Ποιους Τομείς και ποιες δράσεις του προγράμματος Erasmus+ αφορά:

Την Εκπαίδευση Ενηλίκων (ΑΕ).

Επιπρόσθετες πληροφορίες:

Οι συνολικές δαπάνες (έξοδα ταξιδιού) για τους τρεις (3) συμμετέχοντες καλύπτονται από την Ελληνική Εθνική Μονάδα-ΙΚΥ σε ποσοστό 95%, ενώ σε ποσοστό 5% οι δαπάνες θα καλυφθούν από ιδίους πόρους των συμμετεχόντων. Η Εθνική Μονάδα της Ολλανδίας (NL01) θα καλύψει τα έξοδα της διαμονής και τα έξοδα των γευμάτων για τις ημέρες που διαρκεί το σεμινάριο (τρεις διανυκτερεύσεις), ενώ επιπλέον διανυκτερεύσεις θα καλυφθούν από τους συμμετέχοντες. Οι συμμετέχοντες οφείλουν να είναι παρόντες από την έναρξη του σεμιναρίου μέχρι την λήξη αυτού.

Ενημέρωση αποτελέσματος αξιολόγησης αιτήσεων

Όλοι όσοι υποβάλλουν αίτηση θα ενημερωθούν με ηλεκτρονικό μήνυμα για το αποτέλεσμα της αξιολόγησής της, σε εύλογο χρόνο πριν την έναρξη του σεμιναρίου.

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να απευθύνονται στο τηλέφωνο 210-3726355 ή μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στο tca@iky.gr.

Η Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Κ.Υ.

Βασιλική Κιντή

Ομότιμη Καθηγήτρια Ε.Κ.Π.Α.