

Η παρούσα ανακοίνωση δημοσιεύεται συμπληρωματικά της υπ' αρ. ΕΑC/A12/2025 Πρόσκλησης Υποβολής Προτάσεων του Προγράμματος Erasmus+ για το 2026 (C/2025/6080).

Το Erasmus+ είναι το πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την Εκπαίδευση, την Κατάρτιση, τη Νεολαία και τον Αθλητισμό που στοχεύει να συμβάλει στην προσωπική ανάπτυξη, την ενίσχυση των δεξιοτήτων και της απασχολησιμότητας των συμμετεχόντων και να υποστηρίξει τον εκσυγχρονισμό των συστημάτων εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας, σε όλους τους τομείς της Δια Βίου Μάθησης (Ανώτατη Εκπαίδευση, Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση, Εκπαίδευση Ενηλίκων, Σχολική Εκπαίδευση, δραστηριότητες Νεολαίας, Αθλητισμός).

1.2 Βασικοί άξονες του Προγράμματος Erasmus+ 2021-2027

Η πρόσκληση υποβολής προτάσεων για το 2026 δομείται γύρω από τις τέσσερις οριζόντιες προτεραιότητες της νέας προγραμματικής περιόδου για τα έτη 2021-2027: Ένταξη & Πολυμορφία, Ψηφιακό και Πράσινο Erasmus, Ενεργός ιδιότητα του Πολίτη.

Το Πρόγραμμα Erasmus+ δίνει ιδιαίτερη έμφαση στις ευκαιρίες συμμετοχής για όλους, είτε πρόκειται για άτομα με λιγότερες ευκαιρίες, είτε για οργανισμούς χωρίς πρότερη εμπειρία στο Πρόγραμμα. Η σημαντική αύξηση του προϋπολογισμού έως το τέλος της επταετίας στοχεύει στη συμμετοχή σε αυτό ακόμα περισσότερων ατόμων και νέων φορέων.

Προτεραιότητα και επιπλέον χρηματοδότηση για την υποστήριξη συμμετοχής τους στο Πρόγραμμα δίδεται στα **άτομα με λιγότερες ευκαιρίες**, όπως άτομα με αναπηρίες, ή/και που αντιμετωπίζουν σοβαρά προβλήματα υγείας, άτομα με μαθησιακές δυσκολίες ή /και δυσκολίες που σχετίζονται με τη δομή των υπάρχοντων Συστημάτων Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, άτομα που αντιμετωπίζουν κοινωνικά, οικονομικά, γεωγραφικά εμπόδια, πολιτισμικές διαφορές, είναι θύματα διακρίσεων λόγω καταγωγής, θρησκείας,

Μέτρα για τη συμπερίληψη ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες στο Πρόγραμμα θα πρέπει να λαμβάνονται σε όλα τα σχέδια, είτε αφορούν κινητικότητα (KA1) είτε σχέδια συνεργασίας (KA2), ενώ θα πρέπει να περιλαμβάνονται στη Στρατηγική Διεθνοποίησης του Χάρτη (ECHE) των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης. Αντίστοιχα, για τους αιτούντες διαπίστευση οργανισμούς στους τομείς της Σχολικής, της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης & Κατάρτισης και της Εκπαίδευσης Ενηλίκων, τα σχετικά μέτρα θα πρέπει να αποτυπώνονται στην αίτηση.

Η προτεραιότητα της Ένταξης και Πολυμορφίας περικλείει και συνδέεται άμεσα με τις υπόλοιπες προτεραιότητες που διέπουν το νέο Πρόγραμμα και αφορούν σε όλες τις δράσεις του για τη δημιουργία ενός ψηφιακού, πιο περιβαλλοντικά βιώσιμου και πιο κοντά στις ανάγκες της κοινωνίας Erasmus+.

Στόχος του **Ψηφιακού Erasmus+** είναι η δημιουργία ενός ψηφιακού οικοσυστήματος για την εκπαίδευση, μέσω της ανάπτυξης προσβάσιμης και υψηλού επιπέδου ψηφιακής εκπαίδευσης για όλους. Με αυτό τον τρόπο, η χρήση ψηφιακών εργαλείων στοχεύει αφενός στη μείωση του περιβαλλοντικού αποτυπώματος, μέσω εργαλείων όπως η Ευρωπαϊκή Κάρτα φοιτητή (European Student Card Initiative) και η εφαρμογή για κινητές συσκευές *Erasmus+ app*, και αφετέρου στην επαγγελματική ανάπτυξη των διδασκόντων για την παροχή εξατομικευμένης διδασκαλίας, επικεντρωμένης στις ανάγκες των εκπαιδευομένων.

Επιπλέον, νέες μορφές κινητικότητας όπως η μικτή κινητικότητα (blended mobility) σε όλους τους τομείς Εκπαίδευσης & Κατάρτισης, δίνει την ευκαιρία συμμετοχής στο Πρόγραμμα φοιτητών και σπουδαστών που για διάφορους λόγους δεν μπορούν να μετακινηθούν για μεγάλο διάστημα στο εξωτερικό, συνδυάζοντας περιόδους εικονικής και φυσικής κινητικότητας. Ψηφιακές πλατφόρμες (βλ. Ηλεκτρονικές Πλατφόρμες - Ψηφιακά εργαλεία στον [Οδηγό του Προγράμματος 2026](#), όπως η ESEP & eTwinning (European School Education Platform) στον τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης και EPAL, στον τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων αντίστοιχα έρχονται να ενισχύσουν τη δικτύωση και την ανταλλαγή καλών πρακτικών μεταξύ των διδασκόντων, ενώ ψηφιακά εργαλεία όπως το SELFIE στον τομέα της Σχολικής και της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης & Κατάρτισης και το HEI Innovate στον τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης επιτρέπουν την ανατροφοδότηση των οργανισμών ως προς το επίπεδο γνώσεων σε ψηφιακά μέσα και ως προς τον βαθμό καινοτομίας των πρακτικών που εφαρμόζουν, αντίστοιχα.

Το νέο Πρόγραμμα Erasmus+, στο πλαίσιο επίτευξης του πανευρωπαϊκού στόχου να γίνει η Ε.Ε. κλιματικά ουδέτερη μέχρι το 2050, φιλοδοξεί να γίνει πιο «πράσινο», δηλαδή πιο **περιβαλλοντικά βιώσιμο**, πριμοδοτώντας τις μετακινήσεις με τρένο ή άλλα μέσα που δεν μολύνουν το περιβάλλον, εφόσον αυτό είναι εφικτό και υιοθετώντας πρακτικές που συνδέονται με την ψηφιακή μετάβαση, όπως η αποφυγή χρήσης χαρτιού. Όλα τα σχέδια, είτε αφορούν κινητικότητα, είτε συμπράξεις για συνεργασία θα πρέπει να λαμβάνουν αντίστοιχα “πράσινα” μέτρα για τη βιώσιμη υλοποίηση των σχεδίων με όσο το δυνατόν μικρότερο οικολογικό αποτύπωμα. Για την Ανώτατη Εκπαίδευση, τα μέτρα θα πρέπει να αποτυπώνονται στον χάρτη Erasmus/ ECHE, ενώ για τους διαπιστευμένους φορείς στους λοιπούς τομείς εκπαίδευσης & κατάρτισης, θα πρέπει να έχει γίνει σχετική πρόβλεψη στην αίτηση για διαπίστευση.

Πράσινη μετακίνηση - Νέος Ορισμός στον Οδηγό Erasmus+ για το 2026!

Πράσινη μετακίνηση: Μετακίνηση κατά την οποία χρησιμοποιούνται μέσα μεταφοράς χαμηλών εκπομπών για **τουλάχιστον το ήμισυ του ταξιδιού μετ’ επιστροφής**, όπως λεωφορείο, τρένο, ποδήλατο ή η πρακτική του συνεπιβατισμού. Τα **ταξίδια με πλοίο** θα θεωρούνται πράσινη μετακίνηση **εάν συνδυάζονται με άλλα μεταφορικά μέσα χαμηλών εκπομπών**.

Οπότε το ταξίδι με πλοίο αποτελεί πράσινη μετακίνηση μόνο αν συνδυάζεται με άλλα μέσα με μικρότερο αποτύπωμα άνθρακα (τρένο, λεωφορείο, ομαδική χρήση αυτοκινήτου – Carpooling). Το πλοίο μόνο του ή σε συνδυασμό με αεροπλάνο δεν αποτελεί πράσινη μετακίνηση.

Τέλος, ζητούμενο είναι να ενισχυθεί ο θετικός αντίκτυπος του Προγράμματος στις τοπικές κοινωνίες, μέσα από τη συμμετοχή των μετακινούμενων σε δράσεις στη χώρα υποδοχής, αλλά και μέσω της χρήσης των αποτελεσμάτων σχεδίων Erasmus+ σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό επίπεδο. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην ενίσχυση των **δημοκρατικών αξιών** και της έννοιας του **ενεργού πολίτη** για τους νέους που μετέχουν στο Πρόγραμμα.

Άλλα σημαντικά στοιχεία του Προγράμματος Erasmus+:

ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ, ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΩΝ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ

Η προστασία και η ασφάλεια των συμμετεχόντων σε σχέδια του προγράμματος Erasmus+ συνιστούν σημαντικές αρχές του Προγράμματος.

ΠΟΛΥΓΛΩΣΣΙΑ

Η προώθηση της εκμάθησης γλωσσών και της γλωσσικής πολυμορφίας αποτελεί έναν από τους ειδικούς στόχους του προγράμματος.

ΔΙΕΘΝΗΣ ΔΙΑΣΤΑΣΗ

Το πρόγραμμα Erasmus+ διαθέτει ισχυρή διεθνή διάσταση (δηλαδή συνεργασία με τις τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα) σε ό,τι αφορά στην κινητικότητα, τη συνεργασία και τις δραστηριότητες διαλόγου πολιτικής.

ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΚΥΡΩΣΗ ΤΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ

Το πρόγραμμα Erasmus+ στηρίζει τα μέσα της ΕΕ που εξασφαλίζουν διαφάνεια και αναγνώριση των ικανοτήτων, των δεξιοτήτων και των προσόντων.

ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΤΟΥΣ ΓΙΑ ΜΕΓΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΥ

Η γνωστοποίηση των σχεδίων και των αποτελεσμάτων τους είναι καίριας σημασίας για τη διασφάλιση αντίκτυπου σε διάφορα επίπεδα. Ανάλογα με τη δράση, οι αιτούντες χρηματοδότηση στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ είναι υποχρεωμένοι να σχεδιάσουν τις δραστηριότητες επικοινωνίας με τις οποίες αποσκοπούν να διαβιβάζουν πληροφορίες σχετικά με το σχέδιό τους και τα αποτελέσματά του κατά τη διάρκεια του σχεδίου και μετά το πέρας αυτού.

ΥΠΟΧΡΕΩΣΗ ΑΝΟΙΚΤΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΤΟΥ ERASMUS+

Το πρόγραμμα Erasmus+ προωθεί την ανοικτή πρόσβαση στα αποτελέσματα σχεδίων τα οποία είναι χρήσιμα για τη μάθηση, τη διδασκαλία, την κατάρτιση και την εργασία στον τομέα της νεολαίας. Ειδικότερα, οι δικαιούχοι του προγράμματος Erasmus+ αναλαμβάνουν τη δέσμευση να διαθέτουν δωρεάν στο κοινό βάσει ανοικτών αδειών τους εκπαιδευτικούς πόρους και τα εργαλεία —έγγραφα, μέσα, λογισμικό ή άλλο υλικό— που παράγονται στο πλαίσιο σχεδίων χρηματοδοτούμενων μέσω του προγράμματος.

ΑΝΟΙΚΤΗ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΤΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ERASMUS+

Το πρόγραμμα Erasmus+ προτρέπει τους δικαιούχους να δημοσιεύουν τα αποτελέσματα της έρευνάς τους μέσω διαύλων ανοικτής πρόσβασης.

Το ΙΚΥ, με την υπ' αρ. 28159/Η1/16-03-2021 Υ.Α. έχει οριστεί **Εθνική Μονάδα Συντονισμού** για την υλοποίηση του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ για τους τομείς της Εκπαίδευσης και Κατάρτισης για την τρέχουσα προγραμματική περίοδο 2021-2027.

Στο πλαίσιο του ορισμού του ως Εθνική Μονάδα Συντονισμού για τη διαχείριση και παρακολούθηση της υλοποίησης του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ για τους τομείς της Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, το ΙΚΥ διαχειρίζεται τις ακόλουθες αποκεντρωμένες δράσεις:

Βασική Δράση 1 (ΚΑ1), Μαθησιακή Κινητικότητα Ατόμων για τους τομείς της Σχολικής Εκπαίδευσης, της Ανώτατης Εκπαίδευσης, της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και της Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

Βασική Δράση 2 (ΚΑ2), Συνεργασία μεταξύ Οργανισμών και Ιδρυμάτων (Cooperation among Organisations and Institutions)

Συμπράξεις για Συνεργασία (Partnerships for Cooperation):

α) Συμπράξεις Συνεργασίας (Cooperation Partnerships)

β) Συμπράξεις Μικρής Κλίμακας (Small Scale Partnerships)

γ) Ευρωπαϊκές Συμπράξεις για την Ανάπτυξη των Σχολείων (European Partnerships for School Development)

Οι τελευταίες εισάγονται πιλοτικά για το έτος 2026, αφορούν μόνο στον τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης και ως στόχο έχουν:

- τη βελτίωση της ποιότητας της μάθησης και της διδασκαλίας στα σχολεία μέσω της ευρωπαϊκής συνεργασίας·
- την ενίσχυση της θεσμικής ικανότητας και των δομών που απαιτούνται για την επέκταση των ευκαιριών μαθησιακής κινητικότητας στη σχολική εκπαίδευση, ιδίως με τη δημιουργία συνεργειών με τις ευκαιρίες που προσφέρονται στο πλαίσιο της Βασικής Δράσης 1 του Erasmus+·
- την προώθηση της καινοτομίας στις πρακτικές, τις διαδικασίες και τις πολιτικές της σχολικής εκπαίδευσης με την εφαρμογή των αποτελεσμάτων και των βέλτιστων πρακτικών από επιτυχημένα διακρατικά σχέδια, επεκτείνοντας τον αντίκτυπό τους πέραν των οργανισμών-εταίρων του σχεδίου.

Επιλεξιμότητα

Βασική Δράση 1

Όσον αφορά στα σχέδια Κινητικότητας για τη **Σχολική Εκπαίδευση, την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση και την Εκπαίδευση Ενηλίκων.**

Ο κατάλογος των επιλέξιμων οργανισμών εγκεκριμένων από το Υπουργείο θα δημοσιευθεί σύντομα.

Στον τομέα **Σχολικής Εκπαίδευσης** δικαίωμα υποβολής αίτησης έχουν οι ακόλουθοι οργανισμοί:

- 1) Σχολεία που παρέχουν γενική εκπαίδευση στην προσχολική, πρωτοβάθμια ή δευτεροβάθμια εκπαίδευση, συμπεριλαμβανομένων των οργανισμών που παρέχουν προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα.
- 2) Τοπικές και περιφερειακές δημόσιες αρχές, συντονιστικοί φορείς και άλλοι οργανισμοί που επιτελούν κάποιον ρόλο στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης. Ως προς τους επιλέξιμους συμμετέχοντες στις δραστηριότητες κινητικότητας διευκρινίζεται ότι περιλαμβάνουν εκπαιδευτικούς, διευθυντές σχολείων και άλλους εμπειρογνώμονες και μη διδακτικό προσωπικό που εργάζονται στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης.

Το επιλέξιμο μη διδακτικό προσωπικό περιλαμβάνει προσωπικό που εργάζεται στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης, είτε σε σχολεία (βοηθοί διδασκαλίας, παιδαγωγικοί σύμβουλοι, ψυχολόγοι, συντονιστές Erasmus+ κ.λπ.) είτε σε άλλους οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης (π.χ. σχολικοί επιθεωρητές, σύμβουλοι, συντονιστές Erasmus+, συντονιστές πολιτικής αρμόδιοι για τη σχολική εκπαίδευση κ.λπ.).

Στον τομέα της **Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης** αίτηση μπορούν να υποβάλλουν :

- (1) Οργανισμοί που παρέχουν αρχική ή συνεχή επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση
- (2) Τοπικές και περιφερειακές δημόσιες αρχές, συντονιστικοί φορείς και άλλοι οργανισμοί που επιτελούν κάποιον ρόλο στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης
- (3) Εταιρείες και άλλοι δημόσιοι ή ιδιωτικοί οργανισμοί που φιλοξενούν, καταρτίζουν ή εργάζονται με άλλον τρόπο με εκπαιδευομένους και μαθητευομένους στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης

Στον τομέα της **Εκπαίδευσης Ενηλίκων** αίτηση για τη Βασική Δράση 1 μπορούν να υποβάλλουν:

- (1) Οργανισμοί που παρέχουν τυπική, άτυπη και μη τυπική εκπαίδευση ενηλίκων

- (2) Τοπικές και περιφερειακές δημόσιες αρχές, συντονιστικοί φορείς και άλλοι οργανισμοί που επιτελούν κάποιο ρόλο στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων

Διευκρινίζεται ότι σύμφωνα με τον Οδηγό του Προγράμματος Erasmus+, η Εκπαίδευση Ενηλίκων περιλαμβάνει όλες τις μορφές **μη επαγγελματικής εκπαίδευσης ενηλίκων**, τυπικής, μη τυπικής ή άτυπης.

Οι οργανισμοί που παρέχουν επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση¹ σε ενήλικες εκπαιδευόμενους θεωρούνται γενικά πάροχοι επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, και όχι πάροχοι εκπαίδευσης ενηλίκων.

Οι ενήλικοι εκπαιδευόμενοι και το προσωπικό συμμετέχουν μέσω του εγκεκριμένου σχεδίου του οργανισμού τους.

Στο πλαίσιο ενός Σχεδίου Κινητικότητας για την **Ανώτατη Εκπαίδευση**, μπορούν να υποβάλουν αίτηση για χρηματοδότηση Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης τα οποία βρίσκονται σε μία χώρα του Προγράμματος ή σε μια χώρα Εταίρο (χώρες εκτός ΕΕ). Τα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης των χωρών του Προγράμματος θα πρέπει να είναι κάτοχοι του Χάρτη Erasmus για την Ανώτατη Εκπαίδευση [Erasmus Charter for Higher Education (ECHE)].

Οι φοιτητές και το προσωπικό των Ιδρυμάτων αυτών δεν μπορούν να υποβάλουν ατομική αίτηση στο ΙΚΥ. Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση στο Ίδρυμά τους για μετακίνηση στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, με βάση την προκήρυξη που ανακοινώνει το εκάστοτε Ίδρυμα. Τα κριτήρια επιλογής για συμμετοχή σε δραστηριότητες κινητικότητας καθορίζονται από τα ίδια τα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης, στα οποία εργάζονται ή φοιτούν οι ενδιαφερόμενοι.

Τα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης που επιθυμούν να γίνουν κάτοχοι του Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) μπορούν να ενημερωθούν από τον [Εκτελεστικό Οργανισμό της Ευρωπαϊκής Επιτροπής](#) όπου ανακοινώνεται ετησίως σχετική πρόσκληση για υποβολή αίτησης.

Βασική Δράση 2

Συμπράξεις Συνεργασίας και Συμπράξεις Μικρής Κλίμακας

Κάθε οργανισμός (με μοναδικό OID) μπορεί να συμμετέχει σε μέγιστο αριθμό **10 αιτήσεων για τις Συμπράξεις Συνεργασίας** συνολικά **ανά προθεσμία υποβολής**, ανεξαρτήτως αν είναι αιτών ή εταίρος (**είτε 10 αιτήσεις ως συντονιστής είτε 10 ως εταίρος είτε συνδυασμό αυτών των επιλογών**). Ο περιορισμός αφορά αιτήσεις που υποβάλλονται στις Εθνικές Μονάδες Erasmus+ στους τομείς της σχολικής εκπαίδευσης, της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, της εκπαίδευσης ενηλίκων και της νεολαίας και το ανώτατο όριο λαμβάνει υπόψη όλες τις αιτήσεις που υποβάλλονται για όλους αυτούς τους τομείς συνολικά. Το ανώτατο όριο δεν ισχύει για την προτάσεις που υποβάλλονται στον τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης. Για να είναι επιλέξιμοι, οι αιτούντες/συντονιστές οργανισμοί πρέπει να είναι νόμιμα εγκατεστημένοι τουλάχιστον 2 έτη πριν από τη λήξη της προθεσμίας υποβολής αιτήσεων.

Για τις **Συμπράξεις Μικρής Κλίμακας**, ο μέγιστος αριθμός συμμετοχών ανά οργανισμό είναι **5 αιτήσεις συνολικά ανά προθεσμία υποβολής**, ανεξαρτήτως αν είναι αιτών ή εταίρος (**είτε 1 αίτηση ως συντονιστής**

¹ Η **επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (ΕΕΚ)** νοείται η εκπαίδευση και κατάρτιση που έχει ως στόχο να παράσχει σε νέους και ενήλικους τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητες που απαιτούνται σε συγκεκριμένα επαγγέλματα ή στην ευρύτερη αγορά εργασίας. Μπορεί να παρέχεται σε τυπικό και μη τυπικό πλαίσιο, σε όλα τα επίπεδα του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Επαγγελματικών Προσόντων (ΕΠΕΠ), συμπεριλαμβανομένου του τριτοβάθμιου επιπέδου, κατά περίπτωση. Για τους σκοπούς του προγράμματος Erasmus+, σχέδια που επικεντρώνονται στην αρχική ή τη συνεχιζόμενη επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση είναι επιλέξιμα στο πλαίσιο δραστηριοτήτων ΕΕΚ.

και 4 ως εταίρος είτε 5 ως εταίρος). Ο περιορισμός αφορά αιτήσεις που υποβάλλονται στις Εθνικές Μονάδες Erasmus+ στους τομείς της σχολικής εκπαίδευσης, της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, της εκπαίδευσης ενηλίκων και της νεολαίας και το ανώτατο όριο λαμβάνει υπόψη όλες τις αιτήσεις που υποβάλλονται για όλους αυτούς τους τομείς συνολικά. Οι παραπάνω περιορισμοί διασφαλίζουν την ισορροπημένη συμμετοχή των οργανισμών στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+.

Για τις Συμπράξεις Συνεργασίας και τις Συμπράξεις Μικρής Κλίμακας στους τομείς της Ανώτατης Εκπαίδευσης, της Σχολικής Εκπαίδευσης, της ΕΕΚ και της Εκπαίδευσης Ενηλίκων, επιλέξιμοι είναι οι φορείς όπως περιγράφονται στην συμπληρωματική ανακοίνωση της εθνικής μονάδας. Κάθε είδους οργανισμός που δραστηριοποιείται σε οποιονδήποτε τομέα της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας, του αθλητισμού ή σε άλλους κοινωνικοοικονομικούς τομείς, καθώς και σε οργανισμούς που υλοποιούν διατομεακές δραστηριότητες σε διάφορους τομείς (π.χ. τοπικές, περιφερειακές και εθνικές αρχές, κέντρα αναγνώρισης και επικύρωσης, εμπορικά επιμελητήρια, συνδικαλιστικές οργανώσεις, κέντρα προσανατολισμού, πολιτιστικές και αθλητικές οργανώσεις).

Στην κατηγορία των Συμπράξεων συνεργασίας για να είναι επιλέξιμη η σύμπραξη θα πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον 3 φορείς από 3 διαφορετικές χώρες του Προγράμματος, ενώ στην κατηγορία των Συμπράξεων μικρής κλίμακας ο ελάχιστος αριθμός μειώνεται στους 2 φορείς από 2 διαφορετικές χώρες.

Σημειώνεται ότι όλα τα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης από Χώρες του Προγράμματος που υποβάλλουν αίτηση είτε ως συντονιστές είτε ως εταίροι σε μία Σύμπραξη συνεργασίας, πρέπει να είναι κάτοχοι έγκυρου Πανεπιστημιακού Χάρτη Erasmus (Erasmus Charter).

Ευρωπαϊκές Συμπράξεις για την Ανάπτυξη των Σχολείων (European Partnerships for School Development) – μόνο για τον τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης

Ο αιτών οργανισμός (συντονιστής) πρέπει να είναι αποκλειστικά Διεύθυνση Εκπαίδευσης και μπορεί να υποβάλει μόνο μία αίτηση ανά προθεσμία υποβολής αιτήσεων. Στη σύμπραξη χρειάζεται να συμμετέχουν σχολεία γενικής εκπαίδευσης ως εταίροι και δύνανται να συμμετέχουν και άλλοι φορείς.

Ο κατάλογος των επιλέξιμων οργανισμών εγκεκριμένων από το Υπουργείο θα δημοσιευθεί σύντομα.

Στις Ευρωπαϊκές Συμπράξεις για την Ανάπτυξη των Σχολείων θα πρέπει να συμμετέχουν τουλάχιστον 6 φορείς και συγκεκριμένα 3 φορείς (1 Διεύθυνση Εκπαίδευσης/ τοπική ή περιφερειακή σχολική αρχή ή συντονιστικός φορέας σχολείου και 2 σχολεία γενικής εκπαίδευσης) από 2 διαφορετικές χώρες.

Διαθέσιμος Προϋπολογισμός

Για την πρόσκληση 2026, ο διαθέσιμος προϋπολογισμός για τη συμμετοχή ελληνικών δικαιούχων φορέων σε σχέδια κινητικότητας και συνεργασίας μεταξύ χωρών του Προγράμματος (Βασική Δράση 1 & Βασική Δράση 2) στους τομείς της Εκπαίδευσης και της Κατάρτισης, της Νεολαίας και του Αθλητισμού ανέρχεται στα **83.383.133 Ευρώ**.

Επιπλέον, ο προϋπολογισμός για κινητικότητες ελληνικών ιδρυμάτων Ανώτατης εκπαίδευσης μεταξύ χωρών του Προγράμματος και τρίτων χωρών ανέρχεται σε **5.115.287 Ευρώ**.

Τα διαθέσιμα ποσά σε ευρώ για τις αποκεντρωμένες δράσεις βάσει του «2026 annual work programme for the implementation of Erasmus+: the Union Programme for Education, Training, Youth and Sport», τα οποία

ενδέχεται να διαφοροποιηθούν στη σύμβαση επιχορήγησης μεταξύ ΕΜΣ/ΙΚΥ και ΕΕ για το πρόγραμμα Erasmus+, είναι τα εξής:

ΤΟΜΕΑΣ	ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ	ΔΡΑΣΗ	ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ	ΣΥΝΟΛΟ
ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΚΑ1	ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΑΤΟΜΩΝ	33.720.690	35.363.062
	ΚΑ2	ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ	1.642.372	
	ΚΑ1	ΔΙΕΘΝΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ	5.115.287	5.115.287
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ	ΚΑ1	ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΑΤΟΜΩΝ	22.584.244	24.936.764
	ΚΑ2	ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ	1.825.895	
		ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ ΜΙΚΡΗΣ ΚΛΙΜΑΚΑΣ	526.625	
ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΚΑ1	ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΑΤΟΜΩΝ	14.041.175	16.826.390
	ΚΑ2	ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ	1.848.606	
		ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ ΜΙΚΡΗΣ ΚΛΙΜΑΚΑΣ	536.609	
		ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ	400.000	
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	ΚΑ1	ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΑΤΟΜΩΝ	4.334.967	6.256.917
	ΚΑ2	ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ	1.381.202	
	ΚΑ2	ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ ΜΙΚΡΗΣ ΚΛΙΜΑΚΑΣ	540.748	

Για τους παρακάτω τομείς, το κονδύλι της Βασικής Δράσης 1 κατανέμεται μεταξύ διαπιστευμένων και μη διαπιστευμένων οργανισμών ως εξής:

Τομέας	Διαπιστευμένοι οργανισμοί	Μη διαπιστευμένοι οργανισμοί
Σχολική Εκπαίδευση	55 %	45 %
Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση	60 %	40 %
Εκπαίδευση Ενηλίκων	55 %	45 %

Για τον τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων το κονδύλι της Βασικής Δράσης 1 (ΚΑ1) που κατανέμεται στους μη διαπιστευμένους οργανισμούς (ΚΑ122) θα διατεθεί σε δύο (2) γύρους επιλογής, ως εξής:

Βασική δράση 1 για την εκπαίδευση ενηλίκων / Γύρος επιλογής (ενδεικτικό % του συνολικού προϋπολογισμού που διατίθεται για βραχυπρόθεσμα έργα (ΚΑ122))		
Τομέας	1 ^{ος} γύρος επιλογής	2 ^{ος} γύρος επιλογής
Εκπαίδευση Ενηλίκων	74%	26%

Τυχόν αδιάθετα κονδύλια από τον Α' γύρο μπορεί να διατεθούν στον Β' γύρο επιλογής, με στόχο την ενίσχυση της συμμετοχής και τη διεύρυνση της πρόσβασης οργανισμών στον τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

Οι υπόλοιπες δράσεις του Προγράμματος είναι κεντρικές και τελούν υπό τη διαχείριση του Οργανισμού Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA). Οι αποκεντρωμένες δράσεις του τομέα της Νεολαίας & Αθλητισμού τελούν υπό τη διαχειριστική εποπτεία και παρακολούθηση του Ιδρύματος Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης, Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙΜ.

Αυτό σημαίνει ότι οι αιτούντες συντονιστικοί φορείς υποβάλουν αίτηση σε αυτούς τους οργανισμούς, σύμφωνα με τους κανόνες που προβλέπονται για κάθε δράση, όπως περιγράφονται στον [Οδηγό του Προγράμματος 2026](#).

- Η Εθνική Μονάδα δύναται να προβεί σε συμπλήρωση ή/και τροποποίηση του περιεχομένου της παρούσας ανακοίνωσης καθώς και των πληροφοριών που βρίσκονται στην ιστοσελίδα της σχετικά με το πρόγραμμα Erasmus+ εάν παραστεί ανάγκη ή κατόπιν νεότερων οδηγιών από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή.
- Η Εθνική Μονάδα διατηρεί το δικαίωμα να ζητήσει από τους αιτούντες οργανισμούς οποιοδήποτε συμπληρωματικό έγγραφο κριθεί αναγκαίο για τη διεκπεραίωση των ενεργειών διαχείρισης κατά τον κύκλο ζωής των σχεδίων.