



Erasmus+
Ανοίγει δρόμους, αλλάζει ζωές.

Νέα Ιωνία, 03/04/2026

Ανακοίνωση

Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή συνεχίζει τον θεσμό του **Ευρωπαϊκού Βραβείου Καινοτόμου Διδασκαλίας (European Innovative Teaching Award/EITA)**, το οποίο έχει σκοπό να αναδείξει τις εξαιρετες διδακτικές πρακτικές που εφαρμόζονται στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ και να αναγνωρίσει το έργο των εκπαιδευτικών και των σχολείων σε εθνικό επίπεδο. Το Βραβείο, που ξεκίνησε το 2021, απονέμεται ετησίως και καθ' όλη τη διάρκεια της Προγραμματικής Περιόδου 2021-2027.

Από το 2025 και έπειτα το βραβείο έχει συγχωνευθεί με το Ευρωπαϊκό Σήμα Γλωσσών (**European Language label/ELL**). Το EITA και το ELL απευθύνονται σε μία κοινή ομάδα-στόχο, εστιάζοντας στην ενίσχυση της ευρωπαϊκής συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών και των εκπαιδευτών μέσω του Erasmus+. Πρόκειται για μη χρηματικά βραβεία, τα οποία αποσκοπούν στην ενίσχυση της ελκυστικότητας του επαγγέλματος του εκπαιδευτικού, και πιο συγκεκριμένα, στην αναγνώριση της συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε επιτυχημένα έργα Erasmus+, καθώς και στην αναγνώριση των αποτελεσμάτων τους. Η συγχώνευση των δύο βραβείων, με την ένταξη του ELL ως μίας από τις κατηγορίες του EITA, αναμένεται να αυξήσει την προβολή των βραβείων.

Οι ειδικοί στόχοι των EITA και ELL είναι:

- η αναγνώριση των επιτευγμάτων των εκπαιδευτικών και των σχολείων καθώς και η περαιτέρω προβολή του έργου τους,
- ο εντοπισμός και η προώθηση καλών πρακτικών διδασκαλίας και μάθησης,
- η ενθάρρυνση της αμοιβαίας ανταλλαγής γνώσεων μεταξύ εκπαιδευτικού και μη εκπαιδευτικού προσωπικού σχολείων,
- η ανάδειξη της αξίας και της συνεισφοράς του προγράμματος Erasmus+ στη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών σε Ευρωπαϊκό επίπεδο.

Το βραβείο απονέμεται σε επιτυχώς ολοκληρωμένα έργα Erasmus+, τα οποία έχουν αξιολογηθεί ως καλές πρακτικές (Best Practices) και η θεματολογία τους συνάδει με τη θεματική προτεραιότητα που ορίζεται κάθε χρόνο από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή (ΕΕ). Καθώς τα έργα Erasmus+ είναι εξ ορισμού επιχορηγούμενα, το βραβείο έχει συμβολική αξία και δεν προσφέρει επιπλέον χρηματικά οφέλη στους βραβευθέντες. Τα βραβευμένα σχέδια ΕΙΤΑ, προωθούνται σε ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο ως παραδείγματα καλών πρακτικών καινοτομίας στην Εκπαίδευση.

Οι κατηγορίες ΕΙΤΑ 2026 είναι οι εξής πέντε (5):

1. **Προσχολική Εκπαίδευση και φροντίδα**
2. **Σχολική Εκπαίδευση (Πρωτοβάθμια και Γενική Δευτεροβάθμια)**
3. **Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση**
4. **Εκπαίδευση Ενηλίκων**
5. **Ευρωπαϊκό Σήμα Γλωσσών**

Θα βραβευθεί ένα σχέδιο ανά κατηγορία. Στην κατηγορία «Ευρωπαϊκό Σήμα Γλωσσών» θα απονεμηθεί βραβείο σε εθνικό επίπεδο σε δύο επιπλέον σχέδια.

Η θεματική προτεραιότητα του Ευρωπαϊκού Βραβείου Καινοτόμου Διδασκαλίας για το 2026 είναι «**Δεξιότητες Ζωής**» όπως αναφέρονται στο Σχέδιο Δράσης για τις πέντε Βασικές Δεξιότητες: γραμματισμός, μαθηματικά, επιστήμη, ψηφιακές δεξιότητες και ιδιότητα του πολίτη.

Γραμματισμός: η ικανότητα κατανόησης, αξιοποίησης, αξιολόγησης και αναστοχασμού, τόσο προφορικά όσο και γραπτά, μέσω της χρήσης οπτικών, ακουστικών και ψηφιακών μέσων, σε ένα ευρύ φάσμα γνωστικών πεδίων και επικοινωνιακών πλαισίων.

Μαθηματικά: η ανάπτυξη μαθηματικού συλλογισμού και σκέψης, καθώς και η διατύπωση, εφαρμογή και ερμηνεία μαθηματικών εννοιών και διαδικασιών, με στόχο την επίλυση προβλημάτων της καθημερινής ζωής και τη διαμόρφωση τεκμηριωμένων κρίσεων και αποφάσεων, βασισμένων σε δεδομένα.

Επιστήμη: η ενεργή και κριτική ενασχόληση με ζητήματα και έννοιες που άπτονται της επιστήμης, ως σκεπτόμενο άτομο, μέσω της επιστημονικής ερμηνείας φαινομένων, της αξιολόγησης και του σχεδιασμού επιστημονικών διερευνήσεων, καθώς και της ερμηνείας δεδομένων και αποδεικτικών στοιχείων.

Ψηφιακός γραμματισμός: η ικανότητα υπεύθυνης, κριτικής και με αυτοπεποίθηση αξιοποίησης των ψηφιακών τεχνολογιών για σκοπούς μάθησης, εργασίας και ενεργού κοινωνικής συμμετοχής, συμπεριλαμβανομένων δεξιοτήτων όπως ο πληροφοριακός γραμματισμός, η επικοινωνία, ο γραμματισμός στα μέσα ενημέρωσης, η δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου, η διαδικτυακή ασφάλεια και η ψηφιακή ευημερία.

Ιδιότητα του πολίτη: η υπεύθυνη στάση και η πλήρης και ενεργός συμμετοχή στον δημόσιο και κοινωνικοπολιτικό βίο, εδραζόμενη στην κατανόηση των κοινωνικών, οικονομικών, νομικών και πολιτικών δομών, καθώς και των εννοιών, θεσμών και διαδικασιών της δημοκρατικής διακυβέρνησης (ενδεικτικά: δημοκρατία, γραμματισμός στα μέσα ενημέρωσης, ετοιμότητα αντιμετώπισης κρίσεων, σεβασμός προς τους άλλους, ελευθερία της έκφρασης).

Διαδικασία Αξιολόγησης

Κατάρτιση σύντομης λίστας υποψήφιων βραβευθέντων από την Εθνική Μονάδα και τελική επιλογή από Επιτροπή αξιολόγησης ανεξάρτητων εμπειρογνομόνων, βάσει των παρακάτω κριτηρίων αξιολόγησης όπως έχουν τεθεί από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή.

Κριτήρια Αξιολόγησης

Το ΕΙΤΑ θα απονεμηθεί με βάση τα ακόλουθα κριτήρια.

Κάθε κριτήριο αξιολογείται σε κλίμακα από το 1 (χαμηλή επίδοση) έως το 10 (άριστη επίδοση).

1.Μεθοδολογίες που χρησιμοποιούνται: Σε ποιον βαθμό οι διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις που αναπτύσσονται και εφαρμόζονται στο πλαίσιο του έργου είναι καινοτόμες;

- Διεπιστημονικές προσεγγίσεις
- Ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων (γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις) και αξιολόγηση (διαμορφωτική αξιολόγηση)
- Σύνδεση τυπικής, μη τυπικής και άτυπης μάθησης
- Συμπερίληψη, συμμετοχή και συνεργασία
- Ενεργός ρόλος των μαθητευομένων στη μαθησιακή διαδικασία
- Συνεργασία με εξωτερικούς φορείς

2.Περιβάλλοντα καινοτομίας: Σε ποιον βαθμό τα μαθησιακά περιβάλλοντα που εμπλέκονται στο έργο υποστηρίζουν καινοτόμες διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις;

- Τα σχολεία ως φορείς προώθησης της καινοτομίας
- Διαμόρφωση θετικού σχολικού κλίματος
- Βιώσιμη αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων
- Ολιστική προσέγγιση σε επίπεδο σχολικής μονάδας
- Διατομεακή συνεργασία

3.Ρόλος των εκπαιδευτικών: Σε ποιον βαθμό οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο έργο επηρεάζουν τις καινοτόμες διδακτικές και μαθησιακές διαδικασίες;

- Η αυτενέργεια των εκπαιδευτικών ως φορέων καινοτομίας
- Ο ρόλος των εκπαιδευτικών στην προαγωγή της ευημερίας
- Οι δεξιότητες και οι ικανότητες των εκπαιδευτικών
- Η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και η μάθηση μεταξύ ομοτίμων

4. Αντίκτυπος και αποτελέσματα: Ποιος είναι ο αντίκτυπος των καινοτόμων διδακτικών και μαθησιακών διαδικασιών που αναπτύσσονται και εφαρμόζονται στο έργο;

- Άμεσος αντίκτυπος στις ομάδες-στόχους του έργου
- Συμπερίληψη συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες
- Πολλαπλασιαστική επίδραση (σε άλλους μαθητές, εκπαιδευτικούς, σχολεία, τοπικές κοινότητες και γονείς)

Το Ευρωπαϊκό Σήμα Γλωσσών θα απονεμηθεί με βάση τις ακόλουθες αρχές:

Ολοκληρωμένη και δημιουργική προσέγγιση:

Ο βαθμός στον οποίο:

- Όλα τα εμπλεκόμενα στοιχεία – μαθητευόμενοι, εκπαιδευτικοί, μέθοδοι και εκπαιδευτικό υλικό – συμβάλλουν στη διασφάλιση ότι οι ανάγκες των εκπαιδευόμενων αναγνωρίζονται και ικανοποιούνται, συμπεριλαμβανομένης της επικύρωσης των γλωσσικών δεξιοτήτων.
- Γίνεται δημιουργική αξιοποίηση όλων των διαθέσιμων πόρων για την ενίσχυση της γλωσσικής μάθησης από μικρή ηλικία.
- Οι υλοποιούμενες πρωτοβουλίες διερευνούν νέες, έως πρότινος μη αξιοποιημένες προσεγγίσεις, κατάλληλες για τους συγκεκριμένους εκπαιδευόμενους.
- Οι υλοποιούμενες πρωτοβουλίες εδράζονται στην πραγματικότητα της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τη γλωσσική της πολυμορφία και αξιοποιούν τις δυνατότητες που αυτή προσφέρει (όπως, για παράδειγμα, διασυνοριακές επαφές, εκμάθηση γλωσσών μεταξύ γειτονικών χωρών, ανάπτυξη δίγλωσσων μορφών διδασκαλίας κ.λπ.) με στόχο τη βελτίωση της κατανόησης άλλων πολιτισμών μέσω της εκμάθησης γλωσσών.

Μια ολοκληρωμένη προσέγγιση μπορεί να περιλαμβάνει: την ενσωμάτωση της γλωσσικής διάστασης σε όλα τα προγράμματα σπουδών· την παρουσία ατόμων που ομιλούν ως μητρική τη γλώσσα-στόχο κατά τη μαθησιακή διαδικασία· την ανάπτυξη δίγλωσσων μορφών διδασκαλίας· την οργάνωση γλωσσικής εξάσκησης μέσω αδελφοποιημένων πόλεων ή ιδρυμάτων· τη συνεργασία με την τοπική επιχειρηματική κοινότητα· τη συστηματική αξιοποίηση νέων τεχνολογιών για την υποστήριξη της γλωσσικής μάθησης κ.ά.

Αντίκτυπος και διάχυση:

Ο βαθμός στον οποίο τα αποτελέσματα του έργου έχουν τη δυνατότητα να:

- ενισχύσουν το κίνητρο των εκπαιδευόμενων και των εκπαιδευτικών και να συμβάλουν στη διαμόρφωση θετικών στάσεων απέναντι στη γλωσσική πολυμορφία.
- αποτελέσουν πηγή έμπνευσης για άλλους, σε διαφορετικές χώρες και πλαίσια, ή να μεταφερθούν και να εφαρμοστούν σε άλλες ομάδες ή γνωστικά πεδία. Για παράδειγμα, να είναι προσαρμόσιμα στην εκμάθηση άλλων γλωσσών ή σε εκπαιδευόμενους διαφορετικών ηλικιακών ομάδων από εκείνες που συμμετείχαν αρχικά. Στα αποτελέσματα θα μπορούσαν επίσης να περιλαμβάνονται ψηφιακά διαδικτυακά εργαλεία για την εκμάθηση γλωσσών.
- οδηγήσουν σε ποσοτική ή ποιοτική βελτίωση της διδασκαλίας και της εκμάθησης γλωσσών στο τοπικό ή εθνικό πλαίσιο. Σε ποσοτικούς όρους, αυτό μπορεί να σημαίνει τη χρήση των αποτελεσμάτων σε περισσότερες γλώσσες, ιδίως σε εκείνες που χρησιμοποιούνται λιγότερο ευρέως. Σε ποιοτικούς όρους, μπορεί να σημαίνει

την υιοθέτηση αποτελεσματικότερων μεθοδολογικών προσεγγίσεων σε σχέση με το παρελθόν.