



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΙΔΡΥΜΑ ΚΡΑΤΙΚΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ
(ΙΚΥ)
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΕΘΝΩΝ
ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ

Erasmus+
Ανοίγει δρόμους, αλλάζει ζωές.

Νέα Ιωνία,

Αρ. Πρωτ:

Πληροφορίες: Ελπίδα Βάγια

E-mail: tca@iky.gr

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

TRAINING AND COOPERATION ACTIVITY (TCA)

Τίτλος: «Online Partner Finding Fair for Teachers»

Το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του ως Εθνική Μονάδα Συντονισμού για το Πρόγραμμα Erasmus+ για τους τομείς της Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, ανακοινώνει τη δυνατότητα εκδήλωσης ενδιαφέροντος για συμμετοχή σε Δραστηριότητα Συνεργασίας και Κατάρτισης με θέμα «**Online Partner Finding Fair for Teachers**», για τον τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης (SCH). Οι Δραστηριότητες Συνεργασίας και Κατάρτισης (Training and Cooperation Activities – TCAs) διοργανώνονται από τις Εθνικές Μονάδες των χωρών που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Erasmus+ και στόχος τους είναι η βελτίωση της ποιότητας στη συνολική εφαρμογή του προγράμματος, συμβάλλοντας με αυτό τον τρόπο στην αύξηση του αντίκτυπου του σε συστημικό επίπεδο. Παρέχουν ένα βήμα για διάλογο πάνω σε θέματα ευρωπαϊκών και εθνικών προτεραιοτήτων που αποτελούν κοινό τόπο ενδιαφέροντος, συνεισφέροντας στην ανταλλαγή ιδεών, ορθών πρακτικών, καθώς και στην προώθηση της ποιότητας της εκπαίδευσης και των συστημάτων κατάρτισης των συμμετεχουσών χωρών.

Η Εθνική Μονάδα της Τσεχίας (CZ01) διοργανώνει το ανωτέρω σεμινάριο στις **11 Νοεμβρίου 2026, διαδικτυακά.**

Σε ποιον απευθύνεται

Το σεμινάριο απευθύνεται σε Εκπαιδευτικούς, εκπαιδευτές ή εκπροσώπους σχολικών μονάδων που συμμετέχουν σε έργα Erasmus+ της Δράσης KA1 (είτε KA122 είτε KA120 – διαπιστευμένα σχέδια), στον τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης, και εργάζονται με μαθητές ηλικίας 13–18 ετών (Γυμνάσιο και Λύκειο).

Θεματικές και στόχοι του σεμιναρίου

Η παρούσα διαδικτυακή Δραστηριότητα Συνεργασίας και Κατάρτισης (TCA) απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, οι οποίοι εργάζονται με μαθητές ηλικίας 13–18 ετών και συμμετέχουν σε έργα Erasmus+ της Δράσης KA1. Στόχος της εκδήλωσης είναι η συζήτηση και η ανταλλαγή απόψεων σχετικά με τα έργα τους, είτε αυτά βρίσκονται ήδη σε εξέλιξη είτε πρόκειται να ξεκινήσουν το προσεχές διάστημα, καθώς και η αναζήτηση κατάλληλων εταίρων και σχολικών μονάδων υποδοχής για την υλοποίηση των προβλεπόμενων δραστηριοτήτων.

Αναμενόμενα αποτελέσματα

Αναμένεται ότι η διαδικτυακή εκδήλωση θα συμβάλει στην εξεύρεση κατάλληλων εταίρων για τα έργα Erasmus+ της Δράσης KA1 των συμμετεχόντων, είτε για την ανάπτυξη διαδικτυακών συνεργασιών είτε για την εξασφάλιση σχολικών μονάδων υποδοχής για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων κινητικότητας. Ειδικότερα, επιδιώκεται οι συμμετέχοντες να εντοπίσουν συνεργάτες που ανταποκρίνονται στους στόχους των έργων τους, στα μαθησιακά αποτελέσματα που επιδιώκουν, στις θεματικές τους προτεραιότητες και στο είδος των δραστηριοτήτων κινητικότητας που πρόκειται να υλοποιήσουν. Με τον τρόπο αυτό, η εκδήλωση αναμένεται να συμβάλει ουσιαστικά στην αποτελεσματική υλοποίηση και επιτυχή επίτευξη των στόχων των έργων τους.

Κριτήρια επιλογής Συμμετεχόντων

- Να ανήκουν οι οργανισμοί στους οποίους εργάζονται στον τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης (SE).
- Επιλέξιμοι συμμετέχοντες και συμμετέχουσες, είναι εκπρόσωποι από τον τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης (SE), όπως αναλυτικά αυτοί περιγράφονται ανωτέρω, στην εν λόγω πρόσκληση.

- Οι οργανισμοί στους οποίους εργάζονται να είναι οργανισμοί νεοεισερχόμενοι ή με εμπειρία σύμφωνα με τον κανονισμό του Προγράμματος Erasmus+.
- Να εργάζονται στον οργανισμό που δηλώνουν κατά την ημερομηνία υλοποίησης του σεμιναρίου.
- Να περιγράψουν σύντομα και κατανοητά τις εκπαιδευτικές ανάγκες του οργανισμού τους και τις επιδιώξεις τους από την εν δυνάμει συμμετοχή τους σε ένα πρόγραμμα Erasmus+, το οποίο θα ανταποκρίνεται σ' αυτές τις ανάγκες.
- Να μην έχει συμμετάσχει ο αιτών ή άλλος εκπαιδευτικός από τον οργανισμό που ανήκουν σε TCA το έτος 2025 και 2026.
- Να περιγράψουν τα βήματα στα οποία θα προβούν για να διαδώσουν τη θεωρητική και πρακτική γνώση που θα αποκτήσουν από τη συμμετοχή τους στο σεμινάριο στα υπόλοιπα μέλη της εκπαιδευτικής τους κοινότητας.
- Να γνωρίζουν την Αγγλική γλώσσα τουλάχιστον σε ικανοποιητικό επίπεδο (B2) και προτιμητέο σε προχωρημένο/άριστο επίπεδο (C1/C2).

Πώς μπορείτε να υποβάλλετε αίτηση συμμετοχής για αξιολόγηση

Μπορείτε έως και **25 Σεπτεμβρίου 2026** και ώρα **24:00** να συμπληρώσετε ηλεκτρονικά την αίτησή σας ακολουθώντας τη διεύθυνση:

<https://forms.gle/ryodujhYuwQaEKNo9>

Αιτήσεις που υποβάλλονται πέραν της συγκεκριμένης ώρας και μέρας θεωρούνται εκπρόθεσμες, ανεξάρτητα αν η πλατφόρμα των αιτήσεων συνεχίζει να δέχεται αιτήσεις.

Αριθμός διαθέσιμων θέσεων για την Ελληνική Εθνική Μονάδα: τρεις (3) διαθέσιμες θέσεις

Γλώσσα Εργασίας: Αγγλική, σε ικανοποιητικό επίπεδο B2 και προτιμητέο σε προχωρημένο/ άριστο επίπεδο C1/C2 (μπορεί να ζητηθούν από το ΙΚΥ/ΕΜ επίσημα έγγραφα που να πιστοποιούν τις γνώσεις που δηλώνονται).

Ποιους Τομείς και ποιες δράσεις του προγράμματος Erasmus+ αφορά:

Αφορά τον τομέα: της Σχολικής Εκπαίδευσης (SE).

Η ηλεκτρονική αίτηση επέχει θέση υπεύθυνης δήλωσης του ν. 1599/1986 ότι: - όλα τα στοιχεία που αναφέρονται στην αίτηση είναι αληθή και έχουν ελεγχθεί για την ακρίβεια τους, - λάβατε γνώση και αποδέχεστε ανεπιφύλακτα τους όρους της παρούσας πρόσκλησης, - πληροίτε τις προϋποθέσεις και τα κριτήρια επιλεξιμότητας της παρούσας πρόσκλησης. Σημειώνεται ότι το ΙΚΥ μπορεί να ζητήσει επίσημα έγγραφα που να πιστοποιούν τις γνώσεις που δηλώνονται καθώς και να διασταυρώσει το περιεχόμενο της αίτησης με το αρχείο άλλων Υπηρεσιών.

Ενημέρωση αποτελέσματος αξιολόγησης αιτήσεων

Όλοι όσοι υποβάλλουν αίτηση θα ενημερωθούν με ηλεκτρονικό μήνυμα για το αποτέλεσμα της αξιολόγησής της, σε εύλογο χρόνο, πριν την έναρξη του σεμιναρίου.

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να απευθύνονται στο τηλέφωνο 210-3726307 ή μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στο tca@iky.gr.

Η Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Κ.Υ.

Βασιλική Κιντή

Ομότιμη Καθηγήτρια Ε.Κ.Π.Α.