European Commission

Erasmus+

Οδηγός Προγράμματος

Στην περίπτωση αντικρουόμενων νοημάτων μεταξύ γλωσσικών εκδόσεων,

υπερισχύει η αγγλική έκδοση.

Έκδοση 1 18/11/2026 (2027)

Erasmus+

Περιεχόμενα

Περιεχόμενα ... 2
ΜΕΡΟΣ Α – ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+ ... 4
ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ERASMUS+; ... 7
ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ERASMUS+ ... 8
ΣΗΜΑΝΤΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ERASMUS+ ... 13
ΠΟΙΑ ΕΙΝΑΙ Η ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ERASMUS+; ... 18
ΠΟΙΟΣ ΕΙΝΑΙ Ο ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ; ... 23
ΠΟΙΟΣ ΥΛΟΠΟΙΕΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+; ... 24
ΠΟΙΟΙ ΑΛΛΟΙ ΦΟΡΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ; ... 27
ΠΟΙΟΣ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΣΥΜΜΕΤΕΧΕΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+; ... 41
Μέρος Β – ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΠΟΥ ΚΑΛΥΠΤΕΙ Ο ΠΑΡΩΝ ΟΔΗΓΟΣ ... 48
ΠΟΙΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΖΟΝΤΑΙ ΣΤΟΝ ΠΑΡΟΝΤΑ ΟΔΗΓΟ; ... 48
ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 1: ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ... 50
ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΕΡΓΑ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ; ... 51
ΕΚ ΝΕΟΥ ΔΙΑΠΙΣΤΕΥΣΗ ΣΕ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΤΟΜΕΙΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΤΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ... 53
ΔΙΑΠΙΣΤΕΥΣΗ ERASMUS ΓΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗ ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ/ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ... 60
ΕΡΓΟ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ/ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ... 65
ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΓΙΑ ΣΠΟΥΔΑΣΤΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ... 104
ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ... 132
ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ... 158
ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ... 182
ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΔΙΑΠΙΣΤΕΥΜΕΝΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ ERASMUS ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ... 183
ΕΡΓΑ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΝΕΟΥΣ — «ΑΝΤΑΛΛΑΓΕΣ ΝΕΩΝ» ... 186
ΕΡΓΑ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΥΣ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ... 202
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ... 219
ΕΡΓΑ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΝΕΟΥΣ — «ΔΡΑΣΗ ΕΝΤΑΞΗΣ DISCOVEREU» ... 239
ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ... 251
ΕΙΚΟΝΙΚΕΣ ΑΝΤΑΛΛΑΓΕΣ ERASMUS+ ... 264
ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 2: ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΤΑΞΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΑΙ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ ... 272
ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ ΓΙΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ... 275
ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ... 285
ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ ΜΙΚΡΗΣ ΚΛΙΜΑΚΑΣ ... 296
ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ... 305

ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ ΓΙΑ ΑΡΙΣΤΕΙΑ 313
ΑΚΑΔΗΜΙΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ERASMUS+ 2.0 314
ΚΕΝΤΡΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ 327
ΔΡΑΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ERASMUS MUNDUS 351
ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ 368
ΣΥΜΜΑΧΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ 369
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ/ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ 391
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (ΕΕΚ) 409
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΝΕΟΛΑΙΑΣ 422
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ 433
ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ ΜΗ ΚΕΡΔΟΣΚΟΠΙΚΟΥ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑ 440
ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 3: ΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΧΑΡΑΞΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ 447
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΝΕΟΛΑΙΑ ΜΑΖΙ 449
ΔΡΑΣΕΙΣ JEAN MONNET 459
ΔΡΑΣΕΙΣ JEAN MONNET ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ/ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ 460
ΔΡΑΣΕΙΣ JEAN MONNET ΣΕ ΑΛΛΟΥΣ ΤΟΜΕΙΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ 477
ΠΟΛΙΤΙΚΟΣ ΔΙΑΛΟΓΟΣ JEAN MONNET 490
ΜΕΡΟΣ Γ – ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΑΙΤΟΥΝΤΕΣ 503
ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΑ ΣΧΕΔΙΑ ERASMUS+ 503
ΣΤΑΔΙΟ 1: ΕΓΓΡΑΦΗ 504
ΣΤΑΔΙΟ 2: ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΗΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ 505
ΣΤΑΔΙΟ 3: ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΩΝ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΙΚΩΝ ΟΡΩΝ 518
ΣΤΑΔΙΟ 4: ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΚΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΤΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ 527
Μέρος Δ – ΓΛΩΣΣΑΡΙΟ ΟΡΩΝ 539

ΜΕΡΟΣ Α – ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+

Το Erasmus+ είναι το πρόγραμμα της ΕΕ που αφορά τους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού για την περίοδο 2021-2027. Η εκπαίδευση, η κατάρτιση, η νεολαία και ο αθλητισμός είναι βασικοί τομείς που στηρίζουν τους πολίτες στην προσωπική και επαγγελματική τους ανάπτυξη. Η εκπαίδευση και κατάρτιση υψηλής ποιότητας χωρίς αποκλεισμούς, καθώς και η άτυπη και μη τυπική μάθηση, στην ουσία εφοδιάζουν τους νέους και τους συμμετέχοντες κάθε ηλικίας με τα προσόντα και τις δεξιότητες που απαιτούνται για την ουσιαστική συμμετοχή τους στη δημοκρατική κοινωνία, τη διαπολιτισμική κατανόηση και την επιτυχή μετάβαση στην αγορά εργασίας. Με βάση την επιτυχία του προγράμματος κατά την περίοδο 2014-2020, το Erasmus+ ενισχύει τις προσπάθειές του ώστε να αυξήσει τον αριθμό των ευκαιριών που προσφέρονται σε ακόμα περισσότερους συμμετέχοντες και σε ευρύτερο φάσμα οργανισμών, εστιάζοντας στον ποιοτικό αντίκτυπο του προγράμματος και συμβάλλοντας σε κοινωνίες πιο συνεκτικές, με μεγαλύτερο οικολογικό προσανατολισμό και καλύτερα ψηφιακά προετοιμασμένες.

Οι Ευρωπαίοι πολίτες θα πρέπει να διαθέτουν σε μεγαλύτερο βαθμό τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητες που είναι αναγκαίες στο πλαίσιο μιας βιομηχανικής επανάστασης που συντελείται με κινητήριο δύναμη την τεχνητή νοημοσύνη, καθώς και μιας ταχέως εξελισσόμενης κοινωνίας που γίνεται ολοένα και πιο κινητική, πολυπολιτισμική και ψηφιακή. Η παραμονή σε μια άλλη χώρα για σπουδές, μάθηση και εργασία θα πρέπει να γίνει κάτι το συνηθισμένο και όλοι θα πρέπει να έχουν την ευκαιρία να μάθουν δύο άλλες γλώσσες πέραν της μητρικής. Το πρόγραμμα αποτελεί βασική συνιστώσα για τη στήριξη των στόχων της Ένωσης Δεξιοτήτων και του υποστηρικτικού πλαισίου της, του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης, καθώς και της δέσμης μέτρων για την εκπαίδευση και τις δεξιότητες που εγκρίθηκε στις 5 Νοεμβρίου 2026 και της στρατηγικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη νεολαία. Στον τομέα του αθλητισμού, η ανακοίνωση σχετικά με την ενίσχυση του ευρωπαϊκού αθλητικού μοντέλου καθορίζει τη στρατηγική κατεύθυνση της πολιτικής της ΕΕ για τον αθλητισμό, ιδίως μέσω του προγράμματος εργασιών της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τον αθλητισμό (2024-27), με έμφαση στον αθλητισμό που βασίζεται σε αξίες, την ακεραιότητα, την αλληλεγγύη και τον κοινωνικό ρόλο του αθλητισμού.

Λαμβανομένης υπόψη της επείγουσας ανάγκης να αντιστραφεί η μείωση του επιπέδου βασικών δεξιοτήτων σε ολόκληρη την ΕΕ, να ενισχυθεί το εκπαιδευτικό επάγγελμα, να αναπτυχθούν δεξιότητες και ικανότητες για αποτελεσματική εκπαίδευση με αξιοποίηση της ΤΝ και να καταστεί η ΕΕΚ πιο ευέλικτη και στρατηγική, το 2027 το Πρόγραμμα αρχίζει να υλοποιεί με ταχείς ρυθμούς αυτές τις τέσσερις προτεραιότητες της δέσμης μέτρων για την εκπαίδευση, ιδίως μέσω των ευρωπαϊκών συμπράξεων για την ανάπτυξη των σχολείων, οι οποίες προετοιμάζουν το έδαφος για τις ευρωπαϊκές σχολικές συμμαχίες, τη νέα γενιά Ακαδημιών Εκπαιδευτικών Erasmus+, τα κέντρα επαγγελματικής αριστείας, καθώς και τις προτεραιότητες του 2027 όσον αφορά τις πειραματικές δράσεις σε επίπεδο πολιτικής και τις συμπράξεις για συνεργασία. Το πρόγραμμα συμβάλλει ήδη ουσιαστικά στην πρωτοβουλία «Ένωση Δεξιοτήτων», υποστηρίζοντας τους ανθρώπους στην ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων, αυξάνοντας την ελκυστικότητα των εκπαιδευτικών επαγγελμάτων, τονώνοντας την επιχειρηματικότητα και την καινοτομία, στηρίζοντας τις γνώσεις αιχμής και την ακαδημαϊκή αριστεία, διευκολύνοντας την αναγνώριση δεξιοτήτων και προσόντων, καθιστώντας δυνατή την ένταξη στην αγορά εργασίας και γεφυρώνοντας το χάσμα γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων της Ευρώπης. Η δέσμη μέτρων για την εκπαίδευση και τις δεξιότητες της 5ης Νοεμβρίου 2026[1] —η ανακοίνωση «Ισχυρές εκπαιδευτικές βάσεις για όλους στην εποχή της ΤΝ», οι προτάσεις για συστάσεις του Συμβουλίου σχετικά με την αντιστροφή της μείωσης του επιπέδου βασικών δεξιοτήτων και την ελκυστικότητα του εκπαιδευτικού επαγγέλματος (Θεματολόγιο της ΕΕ για τους εκπαιδευτικούς), καθώς και η ευρωπαϊκή στρατηγική για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση 2026-2030— καθορίζει τα μέτρα μέσω των οποίων προωθείται η Ένωση Δεξιοτήτων στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης. Οι δράσεις που παρουσιάζονται στο μέρος Β υποδεικνύουν πού συνεισφέρουν σε αυτά τα μέτρα. Το πρόγραμμα βασίζεται επίσης στο σχέδιο δράσης για την ψηφιακή εκπαίδευση 2021-2027 και υποστηρίζει τη στρατηγική της ΕΕ για την Ένωση Ετοιμότητας.

Η εκπαίδευση εξοπλίζει τους ανθρώπους με δεξιότητες που ενισχύουν την ανταγωνιστικότητα, καλλιεργεί ενημερωμένους και ενεργούς πολίτες και δίνει τη δυνατότητα στα νεότερα μέλη της κοινωνίας να προετοιμαστούν για

[1] https://education.ec.europa.eu/el/focus-topics/improving-quality/education-and-skills-package.

το μέλλον τους και να το διαμορφώσουν όπως επιθυμούν. Ωφελεί τα άτομα, τα ιδρύματα, τις επιχειρήσεις, τους οργανισμούς και την κοινωνία στο σύνολό της, συμβάλλοντας στη βιώσιμη ανάπτυξη και διασφαλίζοντας ισότητα, ευημερία και κοινωνική ένταξη στην Ευρώπη και πέραν αυτής.

Επιπλέον, σύμφωνα με τους στόχους του νέου ευρωπαϊκού θεματολογίου καινοτομίας σχετικά με τη στήριξη της **ανάπτυξης ταλέντων** για την ενίσχυση της ικανότητας καινοτομίας της Ευρώπης, η ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων, καθώς και η ανάπτυξη ικανοτήτων και δεξιοτήτων σε τομείς με μακρόπνοες προοπτικές, όπως η καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής, η καθαρή ενέργεια, η τεχνητή νοημοσύνη, η ρομποτική και η ανάλυση μεγάλων δεδομένων, έχουν ουσιώδη σημασία για τη βιώσιμη ανάπτυξη και τη συνοχή της Ευρώπης στο μέλλον.

Το πρόγραμμα, για να αυξήσει τα ποιοτικά αποτελέσματα των δράσεών του και να εξασφαλίσει **ίσες ευκαιρίες**, θα προσεγγίσει περισσότερο και με καλύτερο τρόπο ανθρώπους διαφορετικών ηλικιών και από διαφορετικό πολιτιστικό, κοινωνικό και οικονομικό υπόβαθρο, με στόχο να μη μείνει κανείς πίσω. Κύριο μέλημα του προγράμματος είναι να προσεγγίσει άτομα που έχουν λιγότερες ευκαιρίες, συμπεριλαμβανομένων, μεταξύ άλλων, ατόμων με αναπηρία και μεταναστών, καθώς και πολίτες της Ευρωπαϊκής Ένωσης που ζουν σε απομακρυσμένες περιοχές ή αντιμετωπίζουν κοινωνικοοικονομικές δυσκολίες. Σε αυτό το πλαίσιο, το πρόγραμμα θα ενθαρρύνει επίσης τους συμμετέχοντές του, και ιδίως τους νέους, να εμπλακούν και να δραστηριοποιηθούν στην κοινωνία των πολιτών, ευαισθητοποιώντας τους σχετικά με τις κοινές αξίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Το 2027 το πρόγραμμα θα συνεχίσει επίσης την προσπάθεια ώστε να ελαχιστοποιήσει τις **κοινωνικοοικονομικές και εκπαιδευτικές συνέπειες του επιθετικού πολέμου της Ρωσίας κατά της Ουκρανίας**, μεταξύ άλλων στηρίζοντας έργα που προωθούν εκπαιδευτικές δραστηριότητες και διευκολύνουν την ένταξη των ατόμων που εγκαταλείπουν την Ουκρανία λόγω του πολέμου στα νέα περιβάλλοντα μάθησής τους, καθώς και δραστηριότητες για τη στήριξη των οργανισμών, των εκπαιδευομένων και του προσωπικού στην Ουκρανία.

Άλλη μια πρόκληση αφορά τις πανευρωπαϊκές τάσεις για περιορισμένη **συμμετοχή στον δημοκρατικό βίο** και το χαμηλό επίπεδο γνώσεων και ευαισθητοποίησης σχετικά με τα ευρωπαϊκά θέματα, καθώς και τον αντίκτυπό τους στη ζωή όλων των Ευρωπαίων πολιτών. Πολλοί διστάζουν ή δυσκολεύονται να συμμετέχουν ενεργά και ουσιαστικά στη ζωή της κοινότητάς τους ή στην πολιτική και κοινωνική ζωή της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η ενίσχυση της ευρωπαϊκής ταυτότητας και της συμμετοχής των νέων στις δημοκρατικές διαδικασίες έχει κεφαλαιώδη σημασία για το μέλλον της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Όπως κατέδειξε η πανδημία COVID-19, η πρόσβαση στην εκπαίδευση αποδεικνύεται απαραίτητη για τη **διασφάλιση ταχείας ανάκαμψης από κρίσεις**. Αυτό μπορεί επίσης να επιτευχθεί μέσω δραστηριοτήτων μη τυπικής μάθησης που αποσκοπούν στην ενίσχυση των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων των νέων και των ενήλικων εκπαιδευομένων, καθώς και της ενεργού συμμετοχής τους στα κοινά. Σύμφωνα με τη στρατηγική της ΕΕ για την Ένωση Ετοιμότητας, το πρόγραμμα συμβάλλει στην ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής και στην ανάπτυξη κοινωνικών και διαπολιτισμικών ικανοτήτων. Στηρίζει επίσης δραστηριότητες που εστιάζουν στην κριτική σκέψη, στον ψηφιακό γραμματισμό και τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας, συμβάλλοντας έτσι στην πρόληψη και την αντιμετώπιση της παραπληροφόρησης και των ψευδών ειδήσεων.

Σύμφωνα με τις προτεραιότητες της Ευρωπαϊκής Ένωσης για να γίνει βιώσιμη η οικονομία της, τα έργα του Erasmus+ θα πρέπει να εκπονούνται με τρόπο φιλικό προς το περιβάλλον και θα πρέπει να ενσωματώνουν πρακτικές οικολογικού προσανατολισμού σε κάθε τους πτυχή. Οι οργανισμοί και οι συμμετέχοντες θα πρέπει να ακολουθούν μια φιλική προς το περιβάλλον προσέγγιση κατά την εκπόνηση των έργων τους, γεγονός που θα τους ενθαρρύνει να συζητούν και να ενημερώνονται για περιβαλλοντικά ζητήματα, θα τους κάνει να σκεφτούν τι μπορεί να γίνει στο επίπεδό τους ώστε τα έργα να γίνουν πιο βιώσιμα, και θα τους βοηθήσει να βρουν πιο οικολογικούς τρόπους για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων τους.

Η στήριξη και η διευκόλυνση της διακρατικής και διεθνούς συνεργασίας μεταξύ οργανώσεων στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού, είναι ουσιώδους σημασίας για την ενδυνάμωση των ατόμων μέσω της απόκτησης περισσότερων βασικών ικανοτήτων, τη μείωση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου και την αναγνώριση των ικανοτήτων που αποκτώνται μέσω της τυπικής, της άτυπης και της μη τυπικής μάθησης. Το πρόγραμμα Erasmus+ διευκολύνει την κυκλοφορία ιδεών και τη μετάδοση βέλτιστων πρακτικών και εμπειρογνωσίας, καθώς και την ανάπτυξη ψηφιακών ικανοτήτων. Με τον τρόπο αυτόν συμβάλλει στην επίτευξη εκπαίδευσης υψηλής ποιότητας με παράλληλη ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής. Πρόκειται για ένα από τα πλέον προβεβλημένα και επιτυχημένα προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Αξιοποιεί τα επιτεύγματα 35 και πλέον ετών ευρωπαϊκών

προγραμμάτων στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού, που καλύπτουν τόσο την ενδοευρωπαϊκή όσο και τη διεθνή διάσταση των συμπράξεων.

Ο οδηγός προγράμματος Erasmus+ 2027 αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της πρόσκλησης υποβολής προτάσεων του Erasmus+ για το 2027 (στο εξής: πρόσκληση) και καθορίζει τους όρους συμμετοχής και χρηματοδότησης για την πρόσκληση. Ως εκ τούτου, βασίζεται και υπόκειται στις διατάξεις του κανονισμού (ΕΕ) 2021/817 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 20ής Μαΐου 2021, για τη θέσπιση του προγράμματος «Erasmus+»: το πρόγραμμα της Ένωσης για την εκπαίδευση και την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό[2] (στο εξής: κανονισμός Erasmus+), καθώς και στις διατάξεις του ετήσιου προγράμματος εργασίας Erasmus+ για το 2027. Οι δράσεις που περιλαμβάνονται στην πρόσκληση υπόκεινται σε τροποποιήσεις μέσω της δημοσίευσης διορθωτικού. Οι δυνητικοί αιτούντες καλούνται να συμβουλεύονται τακτικά τον ιστότοπο του Erasmus+[3], τον ιστότοπο του EACEA[4], τον ιστότοπο του Εθνικού Οργανισμού[5] τους, καθώς και το ετήσιο πρόγραμμα εργασίας Erasmus+ και τις τροποποιήσεις του. Εφαρμόζεται ο κανονισμός (ΕΕ, Ευρατόμ) 2024/2509 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 23ης Σεπτεμβρίου 2024, σχετικά με τους δημοσιονομικούς κανόνες που εφαρμόζονται στον γενικό προϋπολογισμό της Ένωσης (αναδιατύπωση) (στο εξής: δημοσιονομικός κανονισμός της ΕΕ). Η υλοποίηση της πρόσκλησης εξαρτάται, επίσης, από τη διαθεσιμότητα των πιστώσεων που προβλέπονται στο σχέδιο προϋπολογισμού μετά την έγκριση του προϋπολογισμού για το συγκεκριμένο έτος, από την αρμόδια για τον προϋπολογισμό αρχή της ΕΕ ή κατά τα προβλεπόμενα στο σύστημα των προσωρινών δωδεκατημορίων.

[2] https://eur-lex.europa.eu/eli/reg/2021/817/oj/ell.

[3] https://erasmus-plus.ec.europa.eu/el.

[4] https://www.eacea.ec.europa.eu/index_el.

[5] https://erasmus-plus.ec.europa.eu/el/about-erasmus/contacts/national-agencies.

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ERASMUS+;

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ

Ο γενικός στόχος του προγράμματος είναι, μέσω της διά βίου μάθησης, να υποστηρίξει την εκπαιδευτική, επαγγελματική και προσωπική ανάπτυξη των ατόμων που συμμετέχουν στην εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό στην Ευρώπη και πέραν αυτής, συμβάλλοντας κατ' αυτόν τον τρόπο στη βιώσιμη ανάπτυξη, τη δημιουργία ποιοτικών θέσεων εργασίας και τη διαμόρφωση κοινωνικής συνοχής, την προώθηση της καινοτομίας και την ενίσχυση της ευρωπαϊκής ταυτότητας και της ενεργού συμμετοχής στα κοινά. Συνεπώς, το πρόγραμμα είναι ένα βασικό εργαλείο με το οποίο διαμορφώνεται ο Ευρωπαϊκός Χώρος Εκπαίδευσης και στηρίζεται η υλοποίηση της ευρωπαϊκής στρατηγικής συνεργασίας στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, με τα υποκείμενα τομεακά θεματολόγιά του. Επιπλέον, το πρόγραμμα συμβάλει σημαντικά στο να προαχθεί η συνεργασία στον τομέα της πολιτικής για τη νεολαία, η οποία εντάσσεται στο πλαίσιο της στρατηγικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη νεολαία για την περίοδο 2019-2027, καθώς και στο να αναπτυχθεί η ευρωπαϊκή διάσταση στον αθλητισμό.

ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Το πρόγραμμα έχει τους ακόλουθους ειδικούς στόχους:

- προάγει τη μαθησιακή κινητικότητα ατόμων και ομάδων, καθώς και τη συνεργασία, την ποιότητα, την ένταξη και την ισότητα, την αριστεία, τη δημιουργικότητα και την καινοτομία σε επίπεδο οργανώσεων και πολιτικών στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης·
- προάγει την κινητικότητα στον τομέα της μη τυπικής και άτυπης μάθησης και την ενεργό συμμετοχή των νέων, καθώς και τη συνεργασία, την ποιότητα, την ένταξη, τη δημιουργικότητα και την καινοτομία σε επίπεδο οργανώσεων και πολιτικών στον τομέα της νεολαίας·
- προάγει τη μαθησιακή κινητικότητα του προσωπικού στον χώρο του αθλητισμού, καθώς και τη συνεργασία, την ποιότητα, την ένταξη, τη δημιουργικότητα και την καινοτομία σε επίπεδο οργανώσεων και πολιτικών στον τομέα του αθλητισμού.

ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ERASMUS+

ΕΝΤΑΞΗ ΚΑΙ ΠΟΛΥΜΟΡΦΙΑ

Το πρόγραμμα έχει ως στόχο την προώθηση των ίσων ευκαιριών και της πρόσβασης, της ένταξης, της πολυμορφίας και της δικαιοσύνης σε όλες τις δράσεις του. Οι οργανισμοί και οι συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες βρίσκονται στο επίκεντρο αυτών των στόχων. Το πρόγραμμά τους λαμβάνει υπόψη και θέτει στη διάθεσή τους μηχανισμούς και πόρους. Κατά την εκπόνηση των έργων και των δραστηριοτήτων τους, οι οργανισμοί θα πρέπει να ακολουθούν μια προσέγγιση χωρίς αποκλεισμούς, ώστε αυτά τα έργα και οι δραστηριότητες να είναι προσβάσιμα σε ευρύ φάσμα συμμετεχόντων.

Οι Εθνικοί Οργανισμοί είναι επίσης καίριας σημασίας για τη στήριξη των έργων ώστε αυτά να είναι όσο το δυνατόν πιο ανοικτά στην πολυμορφία χωρίς αποκλεισμούς. Με βάση τις γενικές αρχές και τους μηχανισμούς σε ευρωπαϊκό επίπεδο, οι Εθνικοί Οργανισμοί καταρτίζουν σχέδια ένταξης και πολυμορφίας για να αντιμετωπίσουν όσο το δυνατόν καλύτερα τις ανάγκες των συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες και για να στηρίξουν τους οργανισμούς που εργάζονται με αυτές τις ομάδες-στόχους στο εθνικό τους πλαίσιο. Ταυτόχρονα, τα κέντρα πόρων SALTO που στηρίζουν την εφαρμογή του προγράμματος είναι επίσης βασικοί παράγοντες προώθησης και υλοποίησης των μέτρων ένταξης και πολυμορφίας, ιδίως όσον αφορά τη συγκέντρωση γνώσης και τον σχεδιασμό και την υλοποίηση δραστηριοτήτων ανάπτυξης ικανοτήτων για το προσωπικό των Εθνικών Οργανισμών και τους δικαιούχους του προγράμματος. Ομοίως, ο Ευρωπαϊκός Εκτελεστικός Οργανισμός Εκπαίδευσης, Οπτικοακουστικών Θεμάτων και Πολιτισμού (EACEA) διαδραματίζει εξίσου σημαντικό ρόλο για τα σκέλη του προγράμματος που τελούν υπό άμεση διαχείριση. Στις τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα, οι αντιπροσωπείες της ΕΕ και, εφόσον υπάρχουν, τα Εθνικά Γραφεία Erasmus+ και τα Σημεία Επαφής Erasmus+ έχουν βασικό ρόλο ώστε το πρόγραμμα να προσεγγίσει περισσότερο τις σχετικές ομάδες-στόχους.

Προκειμένου να εφαρμοστούν αυτές οι αρχές, έχει αναπτυχθεί ένα **πλαίσιο μέτρων ένταξης**[6], καθώς και μια **στρατηγική για την ένταξη και την πολυμορφία**[7], που καλύπτουν όλους τους τομείς του προγράμματος, ώστε να διευκολυνθεί η πρόσβαση στη χρηματοδότηση για ευρύτερο φάσμα οργανισμών και να βελτιωθεί η προσέγγιση περισσότερων συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες. Επιπλέον, ορίζουν τον χώρο και τους μηχανισμούς για έργα τα οποία αποσκοπούν στην αντιμετώπιση των ζητημάτων ένταξης και πολυμορφίας. Στόχος της στρατηγικής είναι επίσης να ξεπεραστούν οι φραγμοί που μπορεί να αντιμετωπίζουν οι διάφορες ομάδες-στόχοι κατά την πρόσβασή τους σε ανάλογες ευκαιρίες εντός και εκτός Ευρώπης.

Η λίστα αυτών των δυνητικών φραγμών, οι οποίοι απαριθμούνται παρακάτω, δεν είναι εξαντλητική και σκοπός της είναι να παρέχει ένα σημείο αναφοράς για τη λήψη μέτρων με στόχο την αύξηση της προσβασιμότητας και την προσέγγιση ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες. Αυτοί οι φραγμοί μπορούν να δυσχεράνουν τη συμμετοχή τους, τόσο ως ανεξάρτητοι παράγοντες όσο και σε συνδυασμό μεταξύ τους:

- **Αναπηρίες:** Περιλαμβάνουν σωματικές, νοητικές, πνευματικές ή αισθητηριακές ανεπάρκειες που μπορεί να δυσχεραίνουν, σε αλληλεπίδραση με διάφορους φραγμούς, την πλήρη και αποτελεσματική συμμετοχή ενός ατόμου στην κοινωνία, σε ισότιμη βάση με τους άλλους[8].
- **Προβλήματα υγείας:** Οι φραγμοί μπορεί να οφείλονται σε προβλήματα υγείας που περιλαμβάνουν σοβαρές ασθένειες, χρόνιες νόσους ή άλλα προβλήματα σωματικής ή ψυχικής υγείας που εμποδίζουν τη συμμετοχή στο πρόγραμμα.

---

[6] Εκτελεστική απόφαση της Επιτροπής — πλαίσιο των μέτρων ένταξης των προγραμμάτων Erasmus+ και Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης για την περίοδο 2021-2027: https://erasmus-plus.ec.europa.eu/el/document/commission-decision-framework-inclusion-2021-27.

[7] Κατευθυντήριες γραμμές εφαρμογής — Στρατηγική για την ένταξη και την πολυμορφία στο πλαίσιο του Erasmus+ και του Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης: https://erasmus-plus.ec.europa.eu/el/document/implementation-guidelines-erasmus-and-european-solidarity-corps-inclusion-and-diversity-strategy.

[8] Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το θέμα αυτό, ανατρέξτε στη σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία: https://www.un.org/development/desa/disabilities/convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities.html.

- **Φραγμοί που σχετίζονται με τα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης:** Τα άτομα που δυσκολεύονται να αποδώσουν στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης για διάφορους λόγους, τα άτομα που εγκαταλείπουν πρόωρα το σχολείο, τα άτομα που βρίσκονται εκτός εκπαίδευσης, απασχόλησης ή κατάρτισης (ΕΕΑΚ) και οι ενήλικες χαμηλής ειδίκευσης μπορεί επίσης να αντιμετωπίζουν φραγμούς. Παρότι υπάρχουν και άλλοι παράγοντες που μπορεί να διαδραματίζουν κάποιον ρόλο, αυτές οι εκπαιδευτικές δυσκολίες, αν και συνδέονται πιθανώς και με προσωπικές περιστάσεις, προκύπτουν κυρίως λόγω εκπαιδευτικών συστημάτων που δημιουργούν δομικούς περιορισμούς και/ή δεν λαμβάνουν πλήρως υπόψη τις ιδιαίτερες ανάγκες των ατόμων. Τα άτομα μπορεί επίσης να αντιμετωπίζουν φραγμούς στη συμμετοχή τους όταν η δομή των προγραμμάτων σπουδών δυσχεραίνει την κινητικότητα στο εξωτερικό για σκοπούς μάθησης ή κατάρτισης στο πλαίσιο των σπουδών τους.
- **Πολιτισμικές διαφορές:** Παρότι οι πολιτισμικές διαφορές μπορεί να θεωρούνται φραγμοί από άτομα οποιουδήποτε υποβάθρου, μπορούν να επηρεάσουν ιδιαίτερα άτομα με λιγότερες ευκαιρίες. Αυτές οι διαφορές μπορεί να δημιουργούν σημαντικούς φραγμούς στη μάθηση εν γένει, και μάλιστα ακόμη περισσότερο για τα άτομα που προέρχονται από οικογένειες μεταναστών ή προσφύγων —μεταξύ άλλων και για τους νεοαφιχθέντες μετανάστες—, τα άτομα που ανήκουν σε εθνικές ή εθνοτικές μειονότητες, τους χρήστες της νοηματικής γλώσσας ή τα άτομα με δυσκολίες γλωσσικής προσαρμογής και πολιτιστικής ένταξης. Η έκθεση σε ξένες γλώσσες και σε πολιτισμικές διαφορές κατά τη συμμετοχή σε οποιουδήποτε είδους δραστηριότητες του προγράμματος μπορεί να αποθαρρύνει ορισμένα άτομα και να περιορίσει κάπως τα οφέλη που προκύπτουν από τη συμμετοχή τους. Επίσης, αυτές οι πολιτισμικές διαφορές μπορεί ακόμη και να εμποδίζουν τους πιθανούς συμμετέχοντες από την υποβολή αίτησης για στήριξη μέσω του προγράμματος, γεγονός που αποτελεί συνολικά φραγμό εισόδου.
- **Κοινωνικοί φραγμοί**: Οι δυσκολίες κοινωνικής προσαρμογής, όπως οι περιορισμένες κοινωνικές ικανότητες, η αντικοινωνική συμπεριφορά ή η επικίνδυνη συμπεριφορά, οι (πρώην) εγκληματίες, οι (πρώην) ναρκομανείς ή αλκοολικοί ή η κοινωνική περιθωριοποίηση μπορεί να αποτελούν φραγμό. Άλλοι κοινωνικοί φραγμοί μπορεί να οφείλονται στο οικογενειακό περιβάλλον, για παράδειγμα σε περίπτωση που κάποιο άτομο είναι το πρώτο στην οικογένεια που έχει πρόσβαση σε ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση ή είναι γονέας (ιδίως μονός γονέας ή γονέας μικρών παιδιών χωρίς ευρύτερα δίκτυα άτυπης παιδικής φροντίδας), φροντιστής, εξασφαλίζει τα προς το ζην της οικογένειας ή είναι ορφανό, ή έχει ζήσει ή ζει σε ίδρυμα.
- **Οικονομικοί φραγμοί:** Τα οικονομικά μειονεκτήματα, όπως για παράδειγμα το χαμηλό βιοτικό επίπεδο, το χαμηλό εισόδημα, η ανάγκη εργασίας των εκπαιδευομένων για τη συντήρησή τους, η εξάρτηση από το σύστημα κοινωνικής πρόνοιας, η μακροχρόνια ανεργία, η επισφαλής κατάσταση ή η φτώχεια, η έλλειψη στέγης, τα χρέη ή τα οικονομικά προβλήματα, μπορεί να αποτελούν φραγμό. Άλλες δυσκολίες μπορεί να οφείλονται στην περιορισμένη δυνατότητα μεταφοράς των υπηρεσιών (ιδιαίτερα της στήριξης σε άτομα με λιγότερες ευκαιρίες) που θα πρέπει να «μετακινούνται» μαζί με τους συμμετέχοντες όταν αυτοί συμμετέχουν σε δραστηριότητες μακριά από τον τόπο διαμονής τους ή, ακόμη περισσότερο, στο εξωτερικό.
- **Φραγμοί που οφείλονται σε διακρίσεις:** Οι φραγμοί μπορεί να προκύψουν ως αποτέλεσμα διακρίσεων λόγω φύλου, ηλικίας, εθνοτικής καταγωγής, θρησκείας, πεποιθήσεων, γενετήσιου προσανατολισμού, αναπηρίας ή διασταυρούμενων παραγόντων (συνδυασμός δύο ή περισσότερων από τις προαναφερθείσες μορφές διακρίσεων).
- **Γεωγραφικοί φραγμοί**: Η διαμονή, για παράδειγμα, σε απομακρυσμένες ή αγροτικές περιοχές, σε μικρά νησιά ή σε απόκεντρες/εξόχως απόκεντρες περιοχές[9], σε αστικά προάστια, σε περιοχές όπου παρέχονται λιγότερες υπηρεσίες (περιορισμένη δημόσια συγκοινωνία, ανεπαρκείς εγκαταστάσεις) ή σε λιγότερο ανεπτυγμένες περιοχές τρίτων χωρών μπορεί να αποτελεί φραγμό.

ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ

Στο πλαίσιο της δέσμης μέτρων για την εκπαίδευση και τις δεξιότητες, το πρόγραμμα στηρίζει τα συστήματα εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας ώστε να αξιοποιήσουν τις ψηφιακές τεχνολογίες και την τεχνητή νοημοσύνη για μαθησιακούς σκοπούς με τρόπο ασφαλή, δίκαιο και ανθρωποκεντρικό. Για να επιτύχει αυτούς τους στόχους, το πρόγραμμα συμβάλλει στην ενίσχυση του γραμματισμού στον τομέα της ΤΝ για τους εκπαιδευόμενους και τους εκπαιδευτικούς, αξιοποιώντας το πλαίσιο γραμματισμού ΕΕ–ΟΟΣΑ στον τομέα της ΤΝ (2026) και τις επικαιροποιημένες κατευθυντήριες γραμμές της Επιτροπής σχετικά με τη δεοντολογική χρήση τεχνητής νοημοσύνης και δεδομένων στη διδασκαλία και τη μάθηση για εκπαιδευτικούς (2026). Υποστηρίζει την ψηφιακή ευημερία των εκπαιδευτικών και των

[9] Στην Ευρωπαϊκή Ένωση υπάγονται εννέα εξόχως απόκεντρες περιοχές: η Γαλλική Γουιάνα, η Γουαδελούπη, η Μαρτινίκα, η Μαγιότ, η Ρεϊνιόν και ο Άγιος Μαρτίνος (Γαλλία), οι Αζόρες και η Μαδέρα (Πορτογαλία) και οι Κανάριες Νήσοι (Ισπανία).

μαθητών μέσα από την προώθηση της ασφάλειας στο διαδίκτυο και την ευαισθητοποίηση σχετικά με την ψηφιακή διάσπαση της προσοχής και το επιβλαβές περιεχόμενο, καθώς και σχετικά με το πόσο σημαντική είναι για τη σωματική και ψυχική υγεία η υιοθέτηση υγιών συνηθειών όσον αφορά τον χρόνο έκθεσης σε οθόνες.

Το πρόγραμμα συνεχίζει να στηρίζει τις δύο στρατηγικές προτεραιότητες του σχεδίου δράσης για την ψηφιακή εκπαίδευση (2021-2027): την ανάπτυξη ενός οικοσυστήματος ψηφιακής εκπαίδευσης υψηλών επιδόσεων και την ενίσχυση της ανάπτυξης ψηφιακών δεξιοτήτων και ικανοτήτων σε όλα τα επίπεδα της κοινωνίας και για όλους (συμπεριλαμβανομένων των νέων με λιγότερες ευκαιρίες, των σπουδαστών, των ατόμων που αναζητούν εργασία και των εργαζομένων), σε ευθυγράμμιση με τη στρατηγική της Ένωσης Δεξιοτήτων και την πρόσφατη ανακοίνωση σχετικά με ισχυρές εκπαιδευτικές βάσεις για όλους στην εποχή της ΤΝ [COM(2026) 770]. Το πρόγραμμα εστιάζει στην ψηφιακή ετοιμότητα και ικανότητα των ιδρυμάτων, στη χρήση των τεχνολογιών και της καινοτομίας στην εκπαίδευση και την κατάρτιση, στην προώθηση του ψηφιακού γραμματισμού, του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και την ΤΝ, καθώς και στη συστηματική αξιολόγηση των ψηφιακών δεξιοτήτων.

Συνεχίζει να στηρίζει τον ευρωπαϊκό κόμβο ψηφιακής εκπαίδευσης[10], ο οποίος δημιουργήθηκε με σκοπό να ενισχύσει τη συνεργασία στον τομέα της ψηφιακής εκπαίδευσης σε επίπεδο ΕΕ και να συμβάλει στην ανταλλαγή ορθών πρακτικών, στη συνδημιουργία και στον πειραματισμό. Στόχος του κόμβου είναι να στηρίξει τα κράτη μέλη μέσω στενότερης διατομεακής συνεργασίας προσεγγίζοντας την ψηφιακή εκπαίδευση και κατάρτιση υπό το πρίσμα της διά βίου μάθησης. Ο κόμβος συνδέει τις εθνικές αρχές, τον ιδιωτικό τομέα, τους εμπειρογνώμονες, τους ερευνητές, τους παρόχους εκπαίδευσης και κατάρτισης και την κοινωνία των πολιτών μέσω μιας πιο ευέλικτης ανάπτυξης πολιτικής και πρακτικής στον τομέα της ψηφιακής εκπαίδευσης. Ο κόμβος θα στηρίξει επίσης την υλοποίηση της δέσμης μέτρων για την ψηφιακή εκπαίδευση και την ΤΝ στην εκπαίδευση (π.χ. καθοδήγηση σχετικά με συμφωνίες για υγιή χρήση των οθονών, συλλογή στοιχείων σχετικά με τις ανάγκες των σχολείων σε υποδομές ψηφιακής εκπαίδευσης, προστασία των δεδομένων και της ιδιωτικής ζωής, ασφάλεια στο διαδίκτυο κ.λπ.).

Για την υλοποίηση αυτού του πλαισίου πολιτικής μέσω του προγράμματος, σχεδιάστηκε μια **ψηφιακή στρατηγική**[11] η οποία καλύπτει όλους τους τομείς του προγράμματος με στόχο να βοηθήσει τους δικαιούχους του προγράμματος και τους φορείς υλοποίησης να αναπτύξουν με επιτυχία την ψηφιακή διάσταση των χρηματοδοτούμενων έργων.

Το πρόγραμμα θα πρέπει να προσεγγίσει μια ευρύτερη ομάδα-στόχο τόσο εντός όσο και εκτός της Ένωσης μέσω της αυξημένης χρήσης των εργαλείων πληροφοριών, επικοινωνιών και τεχνολογίας, της συνδυαστικής χρήσης φυσικής κινητικότητας και εικονικής μάθησης και της εικονικής συνεργασίας.

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ ΤΗΣ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ

Το περιβάλλον και η δράση για το κλίμα αποτελούν βασικές προτεραιότητες για την ΕΕ τόσο για το παρόν όσο και για το μέλλον. Η **ανακοίνωση για την Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία**[12] είναι η νέα ευρωπαϊκή στρατηγική για την ανάπτυξη η οποία αναγνωρίζει τον καίριο ρόλο των σχολείων, των ιδρυμάτων κατάρτισης και των πανεπιστημίων στη συνεργασία με τους μαθητές, τους γονείς και την ευρύτερη κοινότητα όσον αφορά τις αλλαγές που απαιτούνται για την επιτυχή μετάβαση προς την κλιματική ουδετερότητα έως το 2050. Επιπλέον, στη **σύσταση του Συμβουλίου σχετικά με τη μάθηση για την πράσινη μετάβαση**[13] τονίζεται η ανάγκη να δοθεί στους εκπαιδευόμενους όλων των ηλικιών η δυνατότητα να ενημερωθούν για την κλιματική κρίση και τη βιωσιμότητα μέσω τόσο της τυπικής όσο και της μη τυπικής εκπαίδευσης, καθώς και να καταστεί η μάθηση για την πράσινη μετάβαση προτεραιότητα στις πολιτικές και τα προγράμματα εκπαίδευσης και κατάρτισης. Η βιωσιμότητα θα πρέπει να αποτελέσει μέρος ολόκληρου του φάσματος της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, συμπεριλαμβανομένων των προγραμμάτων σπουδών και της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτών, καθώς και των κτιρίων, των υποδομών και των λειτουργιών.

[10] https://education.ec.europa.eu/focus-topics/digital-education/action-plan/european-digital-education-hub

[11] Κατευθυντήριες γραμμές εφαρμογής — Ψηφιακή στρατηγική στο πλαίσιο του Erasmus+ και του Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης: https://op.europa.eu/el/publication-detail/-/publication/4af7ff4a-e2b1-11ef-be2a-01aa75ed71a1

[12] Ευρωπαϊκή Επιτροπή — Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία: https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal_el

[13] Σύσταση του Συμβουλίου σχετικά με τη μάθηση για την πράσινη μετάβαση και τη βιώσιμη ανάπτυξη: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/PDF/?uri=CELEX:32022H0627(01).

Το πρόγραμμα Erasmus+ αποτελεί βασικό μέσο για την ανάπτυξη γνώσεων, δεξιοτήτων και συμπεριφορών όσον αφορά την κλιματική αλλαγή και για τη στήριξη της βιώσιμης ανάπτυξης τόσο εντός της Ευρωπαϊκής Ένωσης όσο και πέραν αυτής.

Για την υλοποίηση αυτού του πλαισίου πολιτικής μέσω του προγράμματος, σχεδιάστηκε μια **στρατηγική για την πράσινη μετάβαση και τη βιώσιμη ανάπτυξη**[14] που καλύπτει όλους τους τομείς του προγράμματος με στόχο να βοηθήσει τους δικαιούχους του προγράμματος και τους φορείς υλοποίησης να αναπτύξουν με επιτυχία την πράσινη διάσταση των χρηματοδοτούμενων έργων.

Το πρόγραμμα θα αυξήσει τον αριθμό των ευκαιριών κινητικότητας σε πράσινους τομείς με μακρόπνοες προοπτικές, οι οποίες προωθούν την ανάπτυξη ικανοτήτων, βελτιώνουν τις προοπτικές σταδιοδρομίας και στρέφουν τους συμμετέχοντες σε στρατηγικούς τομείς για τη βιώσιμη ανάπτυξη, με ιδιαίτερη έμφαση στην αγροτική ανάπτυξη (βιώσιμη γεωργία, διαχείριση των φυσικών πόρων, προστασία του εδάφους, βιογεωργία). Επιπλέον, το Erasmus+, με επίκεντρο την κινητικότητα, θα πρέπει να επιδιώκει την επίτευξη ουδέτερου ισοζυγίου διοξειδίου του άνθρακα προωθώντας βιώσιμους τρόπους μεταφοράς και περιβαλλοντικά πιο υπεύθυνη συμπεριφορά.

Το περιβάλλον και η καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής αποτελούν οριζόντια προτεραιότητα κατά την επιλογή των έργων. Θα δοθεί προτεραιότητα σε έργα που αποσκοπούν στην ανάπτυξη ικανοτήτων σε διάφορους πράσινους τομείς, συμπεριλαμβανομένων εκείνων που εντάσσονται στο πλαίσιο της συμβολής της εκπαίδευσης και του πολιτισμού στους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης, σε έργα που αποσκοπούν στην ανάπτυξη πράσινων τομεακών στρατηγικών και μεθοδολογιών δεξιοτήτων, και σε προγράμματα σπουδών με άξονα το μέλλον, καθώς και σε πρωτοβουλίες που υποστηρίζουν τις προγραμματισμένες προσεγγίσεις των συμμετεχόντων οργανισμών όσον αφορά την περιβαλλοντική βιωσιμότητα.

Το πρόγραμμα στηρίζει τη χρήση καινοτόμων πρακτικών ώστε οι εκπαιδευόμενοι, το προσωπικό και οι εργαζόμενοι στον τομέα της νεολαίας να αποτελέσουν πραγματικούς παράγοντες αλλαγής (π.χ., εξοικονόμηση πόρων, μείωση της κατανάλωσης ενέργειας, των αποβλήτων και του αποτυπώματος άνθρακα, επιλογή βιώσιμων τροφών και επιλογών κινητικότητας). Προτεραιότητα δίνεται επίσης σε έργα τα οποία —μέσω δραστηριοτήτων στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού— συντελούν στην αλλαγή νοοτροπίας όσον αφορά τις ατομικές προτιμήσεις, τις πολιτιστικές αξίες, την ευαισθητοποίηση και γενικότερα τη στήριξη της ενεργού δέσμευσης για βιώσιμη ανάπτυξη.

Ως εκ τούτου, οι εμπλεκόμενοι οργανισμοί και συμμετέχοντες θα πρέπει να προσπαθήσουν να ενσωματώσουν πράσινες πρακτικές σε όλα τα έργα κατά τον σχεδιασμό δραστηριοτήτων, γεγονός που θα τους ενθαρρύνει να συζητούν και να ενημερώνονται για σχετικά με περιβαλλοντικά ζητήματα, να προβληματιστούν σχετικά με τις τοπικές δράσεις και να βρουν πιο οικολογικούς τρόπους για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων τους.

Πλατφόρμες όπως η Ευρωπαϊκή Πλατφόρμα Σχολικής Εκπαίδευσης (συμπεριλαμβανομένου του eTwinning) και το EPALE θα συνεχίσουν να παράγουν υποστηρικτικό υλικό και να διευκολύνουν την ανταλλαγή αποτελεσματικών εκπαιδευτικών πρακτικών και πολιτικών για περιβαλλοντική βιωσιμότητα. Το Erasmus+ είναι επίσης ένα ισχυρό μέσο για την προσέγγιση και τη συνεργασία με ευρύ φάσμα παραγόντων της κοινωνίας μας (σχολεία, πανεπιστήμια, παρόχους ΕΕΚ, οργανώσεις νεολαίας και αθλητισμού, ΜΚΟ, τοπικές και περιφερειακές αρχές, οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών κ.λπ.) που μπορούν να συμβάλουν ενεργά στη μετάβαση προς την κλιματική ουδετερότητα έως το 2050.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟΝ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟ ΒΙΟ, ΚΟΙΝΕΣ ΑΞΙΕΣ ΚΑΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΩΝ ΣΤΑ ΚΟΙΝΑ

Το πρόγραμμα Erasmus+ αντιμετωπίζει τις προκλήσεις και τους φραγμούς που περιορίζουν τη συμμετοχή των πολιτών στις δημοκρατικές διαδικασίες, συμβάλλει στην ενίσχυση της ευαισθητοποίησης και των γνώσεών τους για την Ευρωπαϊκή Ένωση και τους στηρίζει στην προσπάθειά τους να υπερβούν τις δυσκολίες για ενεργό συμμετοχή στα κοινά, τόσο στις κοινότητές τους όσο και στην πολιτική και κοινωνική ζωή της Ένωσης. Η ενίσχυση της κατανόησης των πολιτών ήδη από μικρή ηλικία όσον αφορά την Ευρωπαϊκή Ένωση έχει ζωτική σημασία για το μέλλον της Ένωσης. Εκτός από την

[14] Κατευθυντήριες γραμμές εφαρμογής — Πράσινη στρατηγική στο πλαίσιο του Erasmus+ και του Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης: https://erasmus-plus.ec.europa.eu/el/document/implementation-guidelines-erasmus-and-european-solidarity-corps-inclusion-and-diversity-strategy.

τυπική εκπαίδευση, η μη τυπική μάθηση μπορεί να βοηθήσει τους πολίτες να κατανοήσουν καλύτερα την Ευρωπαϊκή Ένωση και να ενισχύσει το αίσθημα ότι ανήκουν σε αυτή.

Το πρόγραμμα προάγει την ενεργό συμμετοχή στα κοινά και τη συμμόρφωση με τους κανόνες δεοντολογίας στη διά βίου μάθηση, ενθαρρύνοντας έργα και δραστηριότητες που προωθούν την ανάπτυξη κοινωνικών και διαπολιτισμικών ικανοτήτων, την κριτική σκέψη και τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας. Η δέσμη μέτρων για την εκπαίδευση και τις δεξιότητες αναδεικνύει την ιδιότητα του πολίτη —η οποία περιλαμβάνει την κατανόηση των δημοκρατικών αρχών, την κριτική σκέψη και τον σεβασμό προς τους άλλους – ως μία από τις βασικές δεξιότητες που χρειάζεται να αποκτήσει κάθε εκπαιδευόμενος, παράλληλα με τον γραμματισμό, τα μαθηματικά, τις φυσικές επιστήμες και τις ψηφιακές δεξιότητες. Σύμφωνα με την εν λόγω δέσμη, καθώς και με τη στρατηγική της ΕΕ για την Ένωση Ετοιμότητας[15], το πρόγραμμα προωθεί τη συμμετοχή στον δημοκρατικό βίο, τη συμμετοχή των πολιτών στα κοινά, την ανθεκτικότητα και την ετοιμότητα. Οι πολίτες και οι κοινότητες σε ολόκληρη την ΕΕ πρέπει να έχουν τη δυνατότητα πρόσβασης σε ποιοτικές και αξιόπιστες πληροφορίες, να διαθέτουν τις απαραίτητες δεξιότητες για την αξιολόγησή τους, να συμμετέχουν ενεργά στην πρόληψη κρίσεων και να είναι επαρκώς προετοιμασμένοι για την αντιμετώπισή τους. Προτεραιότητα δίνεται επίσης σε έργα που προσφέρουν ευκαιρίες για συμμετοχή στον δημοκρατικό βίο, καθώς και ευκαιρίες για κοινωνική συμμετοχή και συμμετοχή στα κοινά μέσω ουσιαστικών εμπειριών τυπικής και μη τυπικής μάθησης. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται επίσης στην ευαισθητοποίηση για το πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης και στην κατανόησή του, ιδίως όσον αφορά τις **κοινές αξίες της ΕΕ**[16] και τις αρχές της ενότητας και της πολυμορφίας, καθώς και την κοινωνική, πολιτισμική και ιστορική κληρονομιά.

Στον τομέα της νεολαίας, σχεδιάστηκε η **στρατηγική για τη συμμετοχή των νέων**[17] με σκοπό να παράσχει ένα κοινό πλαίσιο και να στηρίξει τη χρήση του προγράμματος ώστε να προωθηθεί η συμμετοχή των νέων στον δημοκρατικό βίο. Η στρατηγική έχει ως στόχο να βελτιώσει την ποιότητα της συμμετοχής των νέων στο πρόγραμμα και συμπληρώνει βασικά έγγραφα της πολιτικής της ΕΕ για τη νεολαία, όπως η στρατηγική της ΕΕ για τη νεολαία και οι στόχοι της ΕΕ για τη νεολαία[18]. Η εργαλειοθήκη για τη συμμετοχή των νέων[19] συνοδεύει τη στρατηγική και αποσκοπεί, στην πράξη, στην παροχή τεχνογνωσίας, συστάσεων, εργαλείων και πρακτικής καθοδήγησης σχετικά με την αντιμετώπιση αυτής της οριζόντιας προτεραιότητας με τους νέους και σε καθεμία από τις δράσεις του προγράμματος. Τα πρότυπα ποιότητας για την ουσιαστική συμμετοχή των νέων[20] συμπληρώνουν τη στρατηγική για τη συμμετοχή των νέων, με τη διεύρυνση και τον εμπλουτισμό της κατανόησης της συμμετοχής των νέων στον δημοκρατικό βίο και την αποτύπωση των χαρακτηριστικών μιας ποιοτικής προσέγγισης στην πράξη.

[15] Στρατηγική της ΕΕ για την Ένωση Ετοιμότητας: https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/el/ip_25_856

[16] Οι αξίες της ΕΕ ορίζονται στο άρθρο 2 της Συνθήκης για την Ευρωπαϊκή Ένωση και παρουσιάζονται συνοπτικά εδώ: https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/principles-and-values/aims-and-values_el.

[17] Στρατηγική συμμετοχής των νέων: https://participationpool.eu/resource-category/youth-participation/youth-participation-strategy/.

[18] Ευρωπαϊκοί στόχοι για τη νεολαία: https://youth.europa.eu/strategy/european-youth-goals_el.

[19] Εργαλειοθήκη για τη συμμετοχή των νέων: https://participationpool.eu/toolkit/.

[20] Πρότυπα ποιότητας για την ουσιαστική συμμετοχή των νέων: https://participationpool.eu/resource/quality-standards-for-meaningful-youth-participation/.

ΣΗΜΑΝΤΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ERASMUS+

Ιδιαίτερη προσοχή αξίζει να δοθεί στα ακόλουθα χαρακτηριστικά του προγράμματος:

ΣΕΒΑΣΜΟΣ ΤΩΝ ΑΞΙΩΝ ΤΗΣ ΕΕ

Η υλοποίηση του προγράμματος Erasmus+ και, ως εκ τούτου, οι δικαιούχοι του προγράμματος και οι δραστηριότητες που υλοποιούνται στο πλαίσιο του προγράμματος πρέπει να σέβονται τις αξίες της ΕΕ, όπως ο σεβασμός της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της ισότητας, του κράτους δικαίου και ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, συμπεριλαμβανομένων των δικαιωμάτων των ατόμων που ανήκουν σε μειονότητες, σε πλήρη συμμόρφωση με τις αξίες και τα δικαιώματα που κατοχυρώνονται στις Συνθήκες της ΕΕ και στον Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της ΕΕ.

Σύμφωνα με τις συμφωνίες επιχορήγησης, η επιχορήγηση του δικαιούχου μπορεί να τερματιστεί ή να μειωθεί αν δεν τηρούνται οι εν λόγω διατάξεις.

ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ, ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΩΝ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ

Η προστασία, η υγεία και η ασφάλεια των συμμετεχόντων σε έργα του προγράμματος Erasmus+ συνιστούν σημαντικές αρχές του προγράμματος. Όλοι οι συμμετέχοντες θα πρέπει να έχουν την ευκαιρία να αξιοποιήσουν στο έπακρο τις δυνατότητες προσωπικής και επαγγελματικής ανάπτυξης και μάθησης που προσφέρονται μέσω του Erasmus+. Αυτό θα πρέπει να διασφαλίζεται σε ένα ασφαλές περιβάλλον που σέβεται και προασπίζεται τα δικαιώματα κάθε ατόμου, τη σωματική και συναισθηματική ακεραιότητα, την ψυχική υγεία και την ευημερία του. Το πρόγραμμα εφαρμόζει πολιτική μηδενικής ανοχής όσον αφορά την κακοποίηση, τη σεξουαλική παρενόχληση και την εκμετάλλευση.

Κάθε οργανισμός που συμμετέχει στο πρόγραμμα πρέπει να εφαρμόζει αποτελεσματικές διαδικασίες και ρυθμίσεις για την προώθηση και την εγγύηση της ασφάλειας και της προστασίας των συμμετεχόντων στις δραστηριότητές του χωρίς διακρίσεις. Εφόσον είναι απαραίτητο, οι ανήλικοι συμμετέχοντες (μαθητές, εκπαιδευόμενοι ΕΕΚ, νέοι) θα πρέπει να συνοδεύονται από ενήλικες σε δραστηριότητες κινητικότητας. Η συνοδεία ενηλίκων θα πρέπει να διασφαλίζει επαρκή ποιότητα της μαθησιακής συνιστώσας της κινητικότητας, καθώς και την προστασία και την ασφάλεια των ανήλικων συμμετεχόντων.

Επιπλέον, όλοι οι μαθητές, οι σπουδαστές, οι ασκούμενοι, οι μαθητευόμενοι, οι ενήλικοι εκπαιδευόμενοι, οι νέοι και το προσωπικό που συμμετέχουν σε δραστηριότητες κινητικότητας στο πλαίσιο των βασικών δράσεων του προγράμματος Erasmus+ πρέπει να ασφαλίζονται για τους κινδύνους που σχετίζονται με τη συμμετοχή τους στις εν λόγω δραστηριότητες. Το πρόγραμμα αφήνει στην ευχέρεια των διοργανωτών των έργων την αναζήτηση της πλέον κατάλληλης ασφάλειας ανάλογα με το είδος του έργου που εκτελείται και τις μορφές ασφάλισης που είναι διαθέσιμες σε εθνικό επίπεδο. Επιπλέον, δεν είναι αναγκαία η σύναψη ειδικού ασφαλιστηρίου συμβολαίου για το εκάστοτε έργο, αν οι συμμετέχοντες καλύπτονται ήδη από ισχύοντα ασφαλιστήρια συμβόλαια που έχουν συνάψει οι διοργανωτές του έργου.

Σε κάθε περίπτωση, πρέπει να καλύπτονται οι ακόλουθοι τομείς:

- ασφάλιση υγείας· και
- κατά περίπτωση:
    - ταξιδιωτική ασφάλιση (συμπεριλαμβανομένης της ζημίας ή της απώλειας αποσκευών)·
    - ασφάλιση αστικής ευθύνης (μεταξύ άλλων, κατά περίπτωση, ασφάλιση επαγγελματικής ευθύνης ή ασφάλιση ιδίας ευθύνης)·
    - ατυχήματα και σοβαρές ασθένειες (συμπεριλαμβανομένης της μόνιμης ή προσωρινής αναπηρίας)·
    - ασφάλεια θανάτου (συμπεριλαμβανομένου του επαναπατρισμού σε περίπτωση έργων που εκτελούνται στο εξωτερικό).

Κατά περίπτωση, συνιστάται θερμά στους συμμετέχοντες σε διακρατικές δραστηριότητες να διαθέτουν Ευρωπαϊκή Κάρτα Ασφάλισης Ασθένειας (ΕΚΑΑ). Πρόκειται για δωρεάν κάρτα που παρέχει πρόσβαση σε ιατρικώς αναγκαία, δημόσια υγειονομική περίθαλψη κατά την προσωρινή διαμονή σε οποιαδήποτε από τις 27 χώρες της ΕΕ, στην Ισλανδία, στο Λιχτενστάιν και στη Νορβηγία, με τους ίδιους όρους και το ίδιο κόστος (σε ορισμένες χώρες, δωρεάν) που ισχύουν

για τους ασφαλισμένους της εν λόγω χώρας. Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με την κάρτα και το πώς να την αποκτήσετε, ανατρέξτε στη διεύθυνση https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=559&langId=el.

Τέλος, αν τα έργα αφορούν νέους ηλικίας κάτω των 18 ετών, οι συμμετέχοντες οργανισμοί υποχρεούνται να λαμβάνουν προηγουμένως έγκριση για τη συμμετοχή τους από τους γονείς τους ή τα πρόσωπα που ενεργούν εξ ονόματός τους.

ΠΟΛΥΓΛΩΣΣΙΑ

Η πολυγλωσσία αποτελεί έναν από τους ακρογωνιαίους λίθους του ευρωπαϊκού εγχειρήματος και ισχυρό σύμβολο της επιδίωξης της ΕΕ για ενότητα σε ένα περιβάλλον με πολυμορφία. Οι ξένες γλώσσες διαδραματίζουν εξέχοντα ρόλο μεταξύ των δεξιοτήτων που θα βοηθήσουν τους πολίτες να αποκτήσουν καλύτερα εφόδια για την αγορά εργασίας και να αξιοποιήσουν με τον βέλτιστο τρόπο τις διαθέσιμες ευκαιρίες. Στόχος της ΕΕ είναι να έχει κάθε πολίτης την ευκαιρία να μάθει τουλάχιστον δύο ξένες γλώσσες από μικρή ηλικία.

Η προώθηση της εκμάθησης γλωσσών και της γλωσσικής πολυμορφίας αποτελεί έναν από τους ειδικούς στόχους του προγράμματος. Η έλλειψη γλωσσικών ικανοτήτων συνιστά ένα από τα βασικά εμπόδια για τη συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα εκπαίδευσης, κατάρτισης και σε προγράμματα για τη νεολαία. Στόχος των ευκαιριών που παρέχονται για τη στήριξη της εκμάθησης γλωσσών είναι να καταστήσουν την κινητικότητα αποδοτικότερη και αποτελεσματικότερη, να βελτιώσουν τις μαθησιακές επιδόσεις και να συμβάλουν, με τον τρόπο αυτό, στον ειδικό στόχο του προγράμματος.

Το πρόγραμμα προσφέρει στήριξη εκμάθησης γλωσσών στους συμμετέχοντες που πραγματοποιούν δραστηριότητα κινητικότητας. Η στήριξη παρέχεται κυρίως μέσω της πλατφόρμας διαδικτυακής γλωσσικής υποστήριξης (OLS) του Erasmus+, η οποία προσαρμόζεται ανάλογα με τις ανάγκες των επιμέρους τομέων, καθώς η ηλεκτρονική μάθηση ενέχει οφέλη για την εκμάθηση γλωσσών από άποψη πρόσβασης και ευελιξίας. Η πλατφόρμα OLS του Erasmus+ θα δίνει τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες να αξιολογούν, να εξασκούνται και να βελτιώνουν τις γλωσσικές τους γνώσεις. Εκτός από την πλατφόρμα OLS, μπορεί να προσφέρονται και άλλες μορφές γλωσσικής υποστήριξης για την υποστήριξη των αναγκών εκμάθησης γλωσσών συγκεκριμένων ομάδων-στόχων —όπως η χρήση της νοηματικής γλώσσας ή της γραφής Braille, οι οποίες μπορούν να χρηματοδοτούνται μέσω της ειδικής κατηγορίας για τη στήριξη της οικονομικής ένταξης.

Στο πλαίσιο των έργων συνεργασίας, θα ενθαρρύνονται επίσης η διδασκαλία και η εκμάθηση ξένων γλωσσών. Η καινοτομία και οι ορθές πρακτικές που στοχεύουν στην προώθηση των γλωσσικών δεξιοτήτων μπορούν να περιλαμβάνουν, για παράδειγμα, μεθόδους διδασκαλίας και αξιολόγησης, ανάπτυξη παιδαγωγικού υλικού, έρευνα, εκμάθηση γλωσσών με χρήση υπολογιστή, καθώς και επιχειρηματικές πρωτοβουλίες με χρήση ξένων γλωσσών.

Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή έχει θεσπίσει τα βραβεία του **Ευρωπαϊκού Σήματος Γλωσσών (ΕΣΓ)** για την αναγνώριση της ποιότητας, τη στήριξη της ανταλλαγής των αποτελεσμάτων έργων αριστείας στον τομέα της πολυγλωσσίας, καθώς και την προώθηση του ενδιαφέροντος του κοινού για την εκμάθηση γλωσσών. Οι Εθνικοί Οργανισμοί θα απονέμουν το βραβείο ΕΣΓ ετησίως ή ανά διετία σε οργανισμούς εκπαίδευσης και κατάρτισης που έχουν ολοκληρώσει ένα έργο Erasmus+ το οποίο έχει λάβει επιχορήγηση από Εθνικό Οργανισμό με εξαιρετικά αποτελέσματα στον τομέα της εκμάθησης και διδασκαλίας γλωσσών. Πέρα από την επιλογή μεταξύ των έργων Erasmus+, ο Εθνικός Οργανισμός μπορεί να αποφασίσει να απονείμει το βραβείο ΕΣΓ και σε άλλες πρωτοβουλίες με ολοκληρωμένες, σφαιρικές ή καινοτόμες προσεγγίσεις ως προς τη διδασκαλία και την εκμάθηση γλωσσών.

ΔΙΕΘΝΗΣ ΔΙΑΣΤΑΣΗ

Το πρόγραμμα Erasmus+ διαθέτει ισχυρή διεθνή διάσταση (δηλαδή συνεργασία με τις τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα) σε ό,τι αφορά την κινητικότητα, τη συνεργασία και τις δραστηριότητες διαλόγου πολιτικής. Στηρίζει τους ευρωπαϊκούς οργανισμούς στην αντιμετώπιση των παγκόσμιων προκλήσεων που έχουν προκύψει λόγω της παγκοσμιοποίησης, της κλιματικής αλλαγής και της ψηφιακής μετάβασης, κυρίως μέσω της εντατικοποίησης της διεθνούς κινητικότητας και της συνεργασίας με τρίτες χώρες, και με τον τρόπο αυτόν ενισχύει τον ρόλο της Ευρωπαϊκής Ένωσης ως παγκόσμιου παράγοντα. Ενισχύει τους κοινωνικούς δεσμούς μέσω της κινητικότητας, των ανταλλαγών και της ανάπτυξης ικανοτήτων, της ενίσχυσης της κοινωνικής ανθεκτικότητας, της ανθρώπινης ανάπτυξης, της απασχολησιμότητας, της ενεργού συμμετοχής και της διασφάλισης τακτικών διαύλων για τη διαπροσωπική συνεργασία μέσω της προώθησης αξιών, αρχών και συμφερόντων γύρω από κοινές προτεραιότητες. Οι δραστηριότητες του Erasmus+ ανταποκρίνονται στις προκλήσεις της ποιότητας, του εκσυγχρονισμού και της

απασχολησιμότητας μέσω της αυξημένης συνάφειας και ικανότητας ανταπόκρισης της εκπαίδευσης για μια πράσινη και βιώσιμη κοινωνικοοικονομική ανάκαμψη, ανάπτυξη και ευημερία σε τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα, και με τον τρόπο αυτόν συμβάλλουν στην ανθρώπινη και θεσμική ανάπτυξη, στην ψηφιακή μετάβαση, στην ανάπτυξη και την απασχόληση, στη χρηστή διακυβέρνηση, στην ειρήνη και την ασφάλεια. Η ενεργός συμμετοχή των νέων στις τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα αποτελεί βασικό στοιχείο στη διαδικασία της οικοδόμησης κοινωνιών που είναι πιο ανθεκτικές και βασίζονται στην αμοιβαία εμπιστοσύνη και τη διαπολιτισμική κατανόηση.

Η διεθνής διάσταση του Erasmus+ συμβάλλει επίσης στην επίτευξη των στόχων της δέσμης μέτρων για την εκπαίδευση και τις δεξιότητες: στην ευρωπαϊκή στρατηγική για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση 2026-2030 γίνεται έκκληση να αξιοποιηθεί το Erasmus+ για τη διασύνδεση των παρόχων ΕΕΚ στις ευρωπαϊκές χώρες και στις χώρες-εταίρους, ενώ το Erasmus Mundus, η ανάπτυξη ικανοτήτων για την ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση και οι δράσεις Jean Monnet προάγουν την προσφορά της Ένωσης για αριστεία στον τομέα της εκπαίδευσης στις χώρες-εταίρους, σύμφωνα με τη στρατηγική Global Gateway και το θεματολόγιο της διεύρυνσης.

ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΚΥΡΩΣΗ ΤΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ

Το πρόγραμμα Erasmus+ στηρίζει τα μέσα της ΕΕ που εξασφαλίζουν διαφάνεια και αναγνώριση των ικανοτήτων, των δεξιοτήτων και των προσόντων —ειδικότερα το Europass (συμπεριλαμβανομένων των ευρωπαϊκών ψηφιακών διαπιστευτηρίων για τη μάθηση), το Youthpass, το ευρωπαϊκό πλαίσιο επαγγελματικών προσόντων (ΕΠΕΠ), την ευρωπαϊκή ταξινόμηση δεξιοτήτων, ικανοτήτων, προσόντων και επαγγελμάτων (ESCO), το ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης ακαδημαϊκών μονάδων (ECTS), το ευρωπαϊκό πλαίσιο αναφοράς για τη διασφάλιση της ποιότητας στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (EQAVET), το ευρωπαϊκό μητρώο οργανισμών διασφάλισης της ποιότητας (EQAR), την ευρωπαϊκή ένωση για τη διασφάλιση της ποιότητας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (ENQA)— καθώς και τα πανευρωπαϊκά δίκτυα στον τομέα της εκπαίδευσης και κατάρτισης τα οποία στηρίζουν τα εν λόγω μέσα, ειδικότερα τα εθνικά κέντρα πληροφοριών για την αναγνώριση ακαδημαϊκών τίτλων (NARIC), τα δίκτυα Euroguidance, τα εθνικά κέντρα Europass και τα εθνικά σημεία συντονισμού του ΕΠΕΠ. Κοινός σκοπός αυτών των μέσων είναι να διασφαλίσουν την ευκολότερη αναγνώριση και την καλύτερη κατανόηση των ικανοτήτων, των δεξιοτήτων και των επαγγελματικών προσόντων, εντός και εκτός εθνικών συνόρων, σε όλα τα υποσυστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης καθώς και σε όλους τους τομείς της αγοράς εργασίας, ανεξαρτήτως του αν τα προσόντα αυτά έχουν αποκτηθεί μέσω επίσημης εκπαίδευσης και κατάρτισης ή άλλων μαθησιακών εμπειριών (π.χ. εργασιακή πείρα, εθελοντισμός, διαδικτυακή μάθηση).

Σε συμφωνία με την Ένωση Δεξιοτήτων και τη δέσμη μέτρων για την εκπαίδευση και τις δεξιότητες, τα εργαλεία αυτά στηρίζουν επίσης τη δυνατότητα μεταφοράς των δεξιοτήτων και των επαγγελματικών προσόντων σε διασυνοριακό επίπεδο —μεταξύ άλλων για τους εκπαιδευτικούς και τους εκπαιδευόμενους ΕΕΚ, όπως προβλέπεται στο θεματολόγιο της ΕΕ για τους εκπαιδευτικούς και στην ευρωπαϊκή στρατηγική για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση 2026-2030— καθώς και την αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων που αποκτώνται μέσω της κινητικότητας.

Για την εκπλήρωση των στόχων αυτών, τα διαθέσιμα μέσα πρέπει να είναι σε θέση να ανταποκρίνονται σε νέα φαινόμενα, όπως η διεθνοποίηση της εκπαίδευσης και της κατάρτισης και η αυξανόμενη χρήση της ψηφιακής μάθησης και της παροχής ψηφιακών διαπιστευτηρίων, καθώς και να υποστηρίζουν τη δημιουργία ευέλικτων μαθησιακών διαδρομών ανάλογα με τις ανάγκες και τους στόχους των εκπαιδευομένων. Τα μέσα θα πρέπει επίσης να ενισχύουν τη συγκρισιμότητα και τη δυνατότητα μεταφοράς των δεξιοτήτων, των ικανοτήτων και των επαγγελματικών προσόντων σε διασυνοριακό επίπεδο, επιτρέποντας στους εκπαιδευομένους και τους εργαζομένους να μετακινούνται ελεύθερα για μάθηση ή εργασία.

Ορισμένα έγγραφα μακροχρόνιας πολιτικής καθοδηγούν την εφαρμογή και την περαιτέρω ανάπτυξη αυτών των μέσων, συμπεριλαμβανομένης της σύστασης του Συμβουλίου, της 22ας Μαΐου 2017, σχετικά με το ευρωπαϊκό πλαίσιο επαγγελματικών προσόντων για τη διά βίου μάθηση, της απόφασης (ΕΕ) 2018/646 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 18ης Απριλίου 2018, για ένα κοινό πλαίσιο για την παροχή καλύτερων υπηρεσιών για τις δεξιότητες και τα επαγγελματικά προσόντα (Europass) και της σύστασης του Συμβουλίου, της 20ής Δεκεμβρίου 2012, για την επικύρωση της μη τυπικής και της άτυπης μάθησης. Πέραν αυτών των εγγράφων οριζόντιας πολιτικής, θεματικές

στρατηγικές όπως η στρατηγική του Youthpass[21] και η ευρωπαϊκή στρατηγική κατάρτισης (ΕΣΚ)[22] στον τομέα της νεολαίας επιδιώκουν να στηρίξουν περισσότερο τις εξελίξεις στους τομείς αυτούς.

ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΕΡΓΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΤΟΥΣ ΓΙΑ ΜΕΓΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΥ

Η γνωστοποίηση των έργων και των αποτελεσμάτων τους είναι καίριας σημασίας για τη διασφάλιση αντίκτυπου σε διάφορα επίπεδα. Οι αιτούντες χρηματοδότηση από το Erasmus+ πρέπει να είναι προετοιμασμένοι να κοινοποιούν πληροφορίες σχετικά με το έργο τους και τα αποτελέσματά του κατά τη διάρκεια του έργου και μετά το πέρας αυτού. Οι αιτήσεις έργων θα αξιολογούνται βάσει σχετικών κριτηρίων ώστε να διασφαλίζεται ότι καλύπτονται οι εν λόγω πτυχές. Τα έργα που συμβάλλουν στις προτεραιότητες της δέσμης μέτρων για την εκπαίδευση και τις δεξιότητες —τις βασικές δεξιότητες, το εκπαιδευτικό επάγγελμα, τις ψηφιακές τεχνολογίες και την τεχνητή νοημοσύνη, καθώς και την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση— ενθαρρύνονται ιδιαίτερα να κοινοποιούν τα αποτελέσματά τους μέσω της Ευρωπαϊκής Πλατφόρμας Σχολικής Εκπαίδευσης (συμπεριλαμβανομένου του eTwinning), της πλατφόρμας EPALE και της Πλατφόρμας Αποτελεσμάτων των Έργων Erasmus+, ώστε οι αποτελεσματικές πρακτικές να μπορούν να διαδοθούν σε σχολεία, παρόχους κατάρτισης και σχολικές αρχές σε ολόκληρη την Ευρώπη.

Το επίπεδο και η ένταση των δραστηριοτήτων επικοινωνίας και διάδοσης θα πρέπει να είναι ανάλογα προς τους σκοπούς, το πεδίο εφαρμογής και τους στόχους των διαφόρων δράσεων του προγράμματος Erasmus+. Οι δικαιούχοι χρηματοδότησης από το πρόγραμμα Erasmus+ πρέπει να ακολουθούν τις κατευθυντήριες γραμμές επικοινωνίας για δικαιούχους έργων[23] τις οποίες έχει καταρτίσει η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, να παρακολουθούν και να αξιολογούν την επιτυχία των δραστηριοτήτων επικοινωνίας που διεξάγουν, τόσο σε ποιοτικό όσο και σε ποσοτικό επίπεδο.

Όπως αναφέρεται στις κατευθυντήριες γραμμές επικοινωνίας, οι δικαιούχοι πρέπει να αναγνωρίζουν ρητά τη στήριξη της Ευρωπαϊκής Ένωσης σε όλες τις δραστηριότητες και τα προϊόντα επικοινωνίας και διάδοσης, όπως εκδηλώσεις, ιστότοποι, οπτικό υλικό και δημοσιεύσεις. Συγκεκριμένα, πρέπει να διασφαλίζουν ότι το έμβλημα της Ευρωπαϊκής Ένωσης περιλαμβάνεται σε κάθε υλικό επικοινωνίας και ότι αυτό τηρεί τις διατάξεις που ορίζονται στη συμφωνία επιχορήγησης ή στην απόφαση επιχορήγησης[24]. Η επιχορήγηση του δικαιούχου μπορεί να μειωθεί αν δεν τηρούνται οι εν λόγω διατάξεις.

Οι δικαιούχοι σχεδιάζουν στρατηγική και σχέδιο επικοινωνίας λαμβάνοντας υπόψη τους ακόλουθους παράγοντες:

- **τους επικοινωνιακούς στόχους:** οι αιτούντες θα πρέπει να προσδιορίζουν τι θα ήθελαν να επιτύχουν με συγκεκριμένες δραστηριότητες επικοινωνίας, δηλ. ευαισθητοποίηση, προώθηση κοινωνικών αξιών, ανάπτυξη νέων συμπράξεων για το μέλλον ή άσκηση επιρροής σε πολιτικές και πρακτικές.
- **το κοινό ή την ομάδα-στόχο:** οι αιτούντες θα πρέπει να ορίσουν τα άτομα που θα ήθελαν να προσεγγίσουν και τα οποία θα μπορούσαν να αξιοποιήσουν τα αποτελέσματα του έργου. Το κοινό ή η ομάδα-στόχος θα πρέπει να οριστεί όσο το δυνατόν πιο συγκεκριμένα. Μπορεί να είναι το ευρύ κοινό, ομάδες συμφερόντων, ειδήμονες και άλλοι ενδιαφερόμενοι, υπεύθυνοι λήψης αποφάσεων, μέσα ενημέρωσης κ.λπ.
- **τους διαύλους και τις δραστηριότητες** για την προσέγγιση του κοινού-στόχου: οι αιτούντες θα πρέπει να επιλέξουν τους διαύλους και τις δραστηριότητες που θα καλύψουν με τον πλέον αποτελεσματικό και κατάλληλο τρόπο τις ανάγκες των επιλεγμένων στόχων τους, όπως μέσα κοινωνικής δικτύωσης, εκδηλώσεις, δημοσιεύσεις.
- **τα αποτελέσματα του έργου** (εκροές και εκβάσεις) όπως έναν οδηγό ορθών πρακτικών, ένα πρακτικό εργαλείο ή προϊόν, μια ερευνητική έκθεση μελέτης, ποιες γνώσεις και δεξιότητες αποκτήθηκαν και ούτω καθεξής. Τα αποτελέσματα θα πρέπει επίσης να κοινοποιούνται ή να προωθούνται μέσω της Πλατφόρμας Αποτελεσμάτων των Έργων Erasmus+ (https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects?etrans=el).
- **τη χρονική συγκυρία:** οι αιτούντες πρέπει να σχεδιάσουν αποτελεσματικά τον χρόνο διεξαγωγής των δραστηριοτήτων (σύνδεση με σχέδιο εργασίας/ορόσημα), να καταλήξουν σε ρεαλιστικούς στόχους και να

[21] Στρατηγική του Youthpass: https://www.youthpass.eu/el/about-youthpass/youthpass-strategy/.

[22] Ευρωπαϊκή στρατηγική κατάρτισης (ΕΣΚ): https://www.salto-youth.net/rc/training-and-cooperation/trainingstrategy/

[23] Πώς να προβάλλετε το έργο σας: https://op.europa.eu/el/publication-detail/-/publication/429c34ff-7231-11ec-9136-01aa75ed71a1/language-el/format-PDF/source-248841143.

[24] Οδηγίες σχετικά με τον τρόπο χρήσης της οπτικής ταυτότητας της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, συμπεριλαμβανομένου του εμβλήματος της Ευρωπαϊκής Ένωσης, διατίθενται στις εξής διευθύνσεις: https://ec.europa.eu/info/resources-partners/european-commission-visual-identity_el και https://commission.europa.eu/system/files/2021-05/eu-emblem-rules_el.pdf.

διασφαλίσουν κάποια ευελιξία ανάλογα με την πρόοδο του έργου, τις αλλαγές στις ανάγκες του κοινού ή της ομάδας-στόχου, καθώς και τις εξελίξεις στις πολιτικές και τις διαδικασίες.

- **τους βασικούς δείκτες επιδόσεων (KPI):** οι δείκτες αποτελούν ένα πολύτιμο εργαλείο διαχείρισης για την παρακολούθηση της προόδου (και για τη διευκόλυνση προσαρμογών εφόσον είναι απαραίτητο) κατά την υλοποίηση των δραστηριοτήτων επικοινωνίας και διάδοσης, καθώς και για την αξιολόγηση της επιτυχίας στην επίτευξη των στόχων τους. Οι KPI θα πρέπει να είναι συνεπείς με τους δείκτες του εταιρικού δικτύου επικοινωνίας[25].

ΥΠΟΧΡΕΩΣΗ ΑΝΟΙΚΤΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΤΟΥ ERASMUS+

Το πρόγραμμα Erasmus+ προωθεί την ανοικτή πρόσβαση στα αποτελέσματα έργων τα οποία είναι χρήσιμα για τη μάθηση, τη διδασκαλία, την κατάρτιση και την εργασία στον τομέα της νεολαίας. Ειδικότερα, οι δικαιούχοι του προγράμματος Erasmus+ υποχρεούνται να διαθέτουν δωρεάν στο κοινό βάσει ανοικτών αδειών τους εκπαιδευτικούς πόρους και τα εργαλεία —έγγραφα, μέσα, λογισμικό ή άλλο υλικό— που παράγονται στο πλαίσιο έργων χρηματοδοτούμενων μέσω του προγράμματος. Το υλικό θα πρέπει να είναι εύκολα προσβάσιμο και ανακτήσιμο χωρίς χρεώσεις ή περιορισμούς, και η ανοικτή άδεια πρέπει να επιτρέπει στο κοινό να χρησιμοποιεί, να επαναχρησιμοποιεί, να προσαρμόζει και να μοιράζεται τον πόρο. Κάθε τέτοιο υλικό είναι γνωστό ως «ανοικτός εκπαιδευτικός πόρος» (ΑΕΠ). Για την επίτευξη αυτού του στόχου, οι πόροι θα πρέπει να αναφορτώνονται, σε επεξεργάσιμη ψηφιακή μορφή και σε κατάλληλη πλατφόρμα στην οποία το κοινό θα έχει ελεύθερη πρόσβαση. Παρότι το πρόγραμμα Erasmus+ προτρέπει τους δικαιούχους να εφαρμόζουν τις πλέον ανοικτές άδειες[26], οι δικαιούχοι μπορούν να επιλέγουν άδειες που επιβάλλουν κάποιους περιορισμούς, π.χ. περιορίζουν την εμπορική χρήση από τρίτους ή υποχρεώνουν κάθε τρίτο να εφαρμόζει την ίδια άδεια σε παράγωγα έργα, υπό την προϋπόθεση ότι το επιβάλλει ο χαρακτήρας του έργου και το είδος του εν λόγω υλικού και εφόσον, σε κάθε περίπτωση, το κοινό μπορεί να χρησιμοποιεί, να επαναχρησιμοποιεί, να προσαρμόζει και να μοιράζεται τον πόρο. Η απαίτηση ανοικτής πρόσβασης είναι υποχρεωτική και δεν θίγει τα δικαιώματα διανοητικής ιδιοκτησίας των δικαιούχων των επιχορηγήσεων.

ΑΝΟΙΚΤΗ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΤΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ERASMUS+

Το πρόγραμμα Erasmus+ προτρέπει τους δικαιούχους να δημοσιεύουν τα αποτελέσματα της έρευνάς τους μέσω διαύλων ανοικτής πρόσβασης, δηλ. με τρόπους που δεν επιβάλλουν χρεώσεις ή άλλους περιορισμούς πρόσβασης στους χρήστες. Επίσης, τους προτρέπει να εφαρμόζουν ανοικτές άδειες και στα αποτελέσματα της έρευνας. Όποτε είναι δυνατό, τα δεδομένα που συλλέγονται μέσω έργων θα πρέπει να δημοσιεύονται ως «ανοικτά δεδομένα», δηλ. με ανοικτή άδεια, σε κατάλληλη μορφή και σε κατάλληλη πλατφόρμα ανοικτών δεδομένων.

[25] Οι δείκτες δικτύου επικοινωνίας και ο οδηγός υποστήριξης διατίθενται στη διεύθυνση: https://commission.europa.eu/system/files/2023-02/2022%20EC%20Comm%20indicators.pdf

[26] Π.χ., τις ευρέως χρησιμοποιούμενες άδειες «Creative Commons Attribution» ή «Creative Commons Attribution-Share Alike» για δημιουργικά έργα, τις άδειες «GNU Public License» και «GNU Lesser Public License» για λογισμικό, ή την άδεια «Open Database License» για βάσεις δεδομένων.

ΠΟΙΑ ΕΙΝΑΙ Η ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ERASMUS+;

Για την επίτευξη των στόχων του, το πρόγραμμα Erasmus+ προβλέπει την υλοποίηση των ακόλουθων βασικών δράσεων κατά την περίοδο 2021-2027:

ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 1 – ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ

Η συγκεκριμένη βασική δράση παρέχει στήριξη για τα ακόλουθα:

- **Κινητικότητα εκπαιδευομένων και προσωπικού:** παροχή δυνατοτήτων σε μαθητές, σπουδαστές, ασκούμενους και νέους, καθώς και σε καθηγητές, εκπαιδευτικούς, εκπαιδευτές, εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας, προπονητές, προσωπικό εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών να αποκτήσουν μαθησιακές εμπειρίες και/ή επαγγελματική πείρα σε άλλη χώρα. Το 2027 η κινητικότητα των εκπαιδευομένων συμβάλλει στην ανάπτυξη της ιδιότητας του πολίτη ως βασικής δεξιότητας, όπως αυτή ορίζεται στο σχέδιο δράσης για τις βασικές δεξιότητες, η κινητικότητα του προσωπικού των σχολείων συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του θεματολογίου της ΕΕ για τους εκπαιδευτικούς όσον αφορά την επαγγελματική τους ανάπτυξη, ενώ η κινητικότητα των εκπαιδευομένων και του προσωπικού ΕΕΚ συμβάλλει στην υλοποίηση της ευρωπαϊκής στρατηγικής για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση 2026-2030, με αμφότερα να περιλαμβάνονται στη δέσμη μέτρων για την εκπαίδευση και τις δεξιότητες.
- **Δραστηριότητες συμμετοχής των νέων:** τοπικές και διακρατικές πρωτοβουλίες νέων τις οποίες αναλαμβάνουν άτυπες ομάδες νέων και/ή οργανώσεων νεολαίας, με στόχο να βοηθήσουν τους νέους να συμμετέχουν και να μάθουν να συμμετέχουν ενεργά στον δημοκρατικό βίο, να αυξήσουν την ενημέρωση σχετικά με τις κοινές αξίες και τα θεμελιώδη δικαιώματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, να φέρουν κοντά τους νέους και τους υπεύθυνους λήψης αποφάσεων σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, καθώς και να συμβάλουν στους κοινούς στόχους της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- **Κινητικότητα προσωπικού στον τομέα του αθλητισμού:** το προσωπικό των αθλητικών οργανώσεων, κυρίως στον μαζικό αθλητισμό, έχει την ευκαιρία να βελτιώσει τις ικανότητες και τα επαγγελματικά προσόντα του και να αποκτήσει νέες δεξιότητες μέσω δραστηριοτήτων μαθησιακής κινητικότητας, διανύοντας ένα χρονικό διάστημα στο εξωτερικό, και με τον τρόπο αυτόν να συμβάλει στη δημιουργία ικανοτήτων και στην ανάπτυξη αθλητικών οργανώσεων. Η δράση αυτή στηρίζει την επαγγελματική ανάπτυξη προπονητών και άλλου προσωπικού (τόσο αμειβόμενου προσωπικού όσο και εθελοντών) στον τομέα του μαζικού αθλητισμού. Το προσωπικό στον τομέα του μη μαζικού αθλητισμού, συμπεριλαμβανομένων όσων ακολουθούν διττή σταδιοδρομία, αθλητική και μη αθλητική, μπορεί επίσης να ενισχύσει τον αντίκτυπο της μάθησης και τη μεταφορά γνώσης για το προσωπικό και τις οργανώσεις μαζικού αθλητισμού. Είναι δυνατόν να υποστηριχτούν ευκαιρίες μαθησιακής κινητικότητας για το προσωπικό στον τομέα του μη μαζικού αθλητισμού, όταν η συμμετοχή του εν λόγω προσωπικού μπορεί να ωφελήσει τον μαζικό αθλητισμό.
- **DiscoverEU:** η δράση προσφέρει στους νέους ηλικίας 18 ετών την ευκαιρία να αποκτήσουν μια βραχυπρόθεσμη ατομική ή ομαδική ταξιδιωτική εμπειρία σε όλη την Ευρώπη. Ως άτυπη μαθησιακή δραστηριότητα, το DiscoverEU έχει ως στόχο να ενισχύσει την αίσθηση των συμμετεχόντων ότι ανήκουν στην Ευρωπαϊκή Ένωση και να τους δώσει τη δυνατότητα να διερευνήσουν την πολιτιστική πολυμορφία της. Επιδιώκει επίσης να εφοδιάσει τους νέους με δεξιότητες και ικανότητες χρήσιμες για τη μελλοντική ζωή τους, καθώς και να τους εμπνεύσει να ενστερνιστούν τα βιώσιμα ταξίδια ειδικότερα και την περιβαλλοντική συνείδηση γενικότερα. Το DiscoverEU περιλαμβάνει μια γενική δράση, στο πλαίσιο της οποίας οι νέοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση απευθείας στην Ευρωπαϊκή Δικτυακή Πύλη της Νεολαίας, καθώς και μια δράση ένταξης. Η **δράση ένταξης DiscoverEU** αποσκοπεί στη διευκόλυνση της συμμετοχής νέων, ηλικίας μεταξύ 18 και 21 ετών, που διαθέτουν λιγότερες ευκαιρίες στο DiscoverEU σε ισότιμη βάση με τους συνομήλικούς τους.
- Το πρόγραμμα προσφέρει **ευκαιρίες εκμάθησης γλωσσών** στους συμμετέχοντες που πραγματοποιούν δραστηριότητα κινητικότητας στο εξωτερικό. Η στήριξη αυτή θα παρέχεται κυρίως μέσω του εργαλείου διαδικτυακής γλωσσικής υποστήριξης (OLS) του Erasmus+, το οποίο θα προσαρμόζεται ανάλογα με τις ανάγκες των επιμέρους τομέων, καθώς η ηλεκτρονική μάθηση ενέχει οφέλη για την εκμάθηση γλωσσών από άποψη πρόσβασης και ευελιξίας. Σε συγκεκριμένες περιπτώσεις, όταν η διαδικτυακή μάθηση δεν αποτελεί το καλύτερο εργαλείο για την προσέγγιση της ομάδας-στόχου, μπορούν να προσφέρονται πρόσθετες μορφές γλωσσικής υποστήριξης.
- **Εικονικές ανταλλαγές στην ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση και νεολαία:** η δράση δίνει την ευκαιρία για διοργάνωση διαδικτυακών διαπροσωπικών δραστηριοτήτων που προωθούν τον διαπολιτισμικό διάλογο και την ανάπτυξη μη τεχνικών δεξιοτήτων μεταξύ ατόμων από τρίτες χώρες που δεν συνδέονται με το πρόγραμμα, κράτη

μέλη της ΕΕ ή τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα. Πραγματοποιούνται σε μικρές ομάδες και συντονίζονται πάντοτε από εκπαιδευμένο συντονιστή.

ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 2 – ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΤΑΞΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΑΙ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ

Η συγκεκριμένη βασική δράση παρέχει στήριξη για τα ακόλουθα:

Συμπράξεις για συνεργασία, που περιλαμβάνουν:

- **Συμπράξεις συνεργασίας:** Ο πρωταρχικός στόχος των συμπράξεων συνεργασίας είναι να δοθεί στους οργανισμούς τη δυνατότητα να βελτιώσουν την ποιότητα και τη συνάφεια των δραστηριοτήτων τους, να αναπτύξουν και να ενισχύσουν το δίκτυο των εταίρων τους, να βελτιώσουν την ικανότητά τους να λειτουργούν από κοινού σε διακρατικό επίπεδο, μέσω της ενίσχυσης της διεθνοποίησης των δραστηριοτήτων τους, της ανταλλαγής ή ανάπτυξης νέων πρακτικών και μεθόδων και της ανταλλαγής και αντιπαράθεσης ιδεών. Το 2027, οι προτεραιότητες των συμπράξεων συνεργασίας και των συμπράξεων μικρής κλίμακας αντανακλούν τη δέσμη μέτρων για την εκπαίδευση και τις δεξιότητες, ιδίως όσον αφορά τις βασικές δεξιότητες, το εκπαιδευτικό επάγγελμα, τις ψηφιακές τεχνολογίες και την τεχνητή νοημοσύνη, καθώς και την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση.
- **Συμπράξεις μικρής κλίμακας:** Αυτή η δράση αποσκοπεί στη διεύρυνση της πρόσβασης στο πρόγραμμα για φορείς μικρής κλίμακας και άτομα η προσέγγιση των οποίων είναι δύσκολη στους τομείς της σχολικής εκπαίδευσης, της εκπαίδευσης ενηλίκων, της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού. Χάρη στις μικρότερες επιχορηγήσεις που χορηγούνται στους οργανισμούς, χάρη στη μικρότερη διάρκεια και στις απλούστερες διοικητικές απαιτήσεις, σε σύγκριση με τις συμπράξεις συνεργασίας, αυτή η δράση έχει ως στόχο να προσεγγίσει οργανώσεις βάσης, νεοεισερχόμενους στο πρόγραμμα και λιγότερο έμπειρους οργανισμούς, ώστε να μειωθούν οι φραγμοί εισόδου στο πρόγραμμα για οργανισμούς με μικρότερη οργανωτική ικανότητα.
- **Ευρωπαϊκές συμπράξεις για την ανάπτυξη των σχολείων:** Η δράση αυτή προωθεί την ανάπτυξη υποστηρικτικών δομών που μπορούν να δώσουν μια στρατηγική, γενική διάσταση στα έργα συνεργασίας και κινητικότητας που πραγματοποιούνται στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης. Το 2027, σύμφωνα με τη δέσμη μέτρων για την εκπαίδευση και τις δεξιότητες, οι συμπράξεις εστιάζουν στη βελτίωση των βασικών δεξιοτήτων και προετοιμάζουν με αποτελεσματικό τρόπο το έδαφος για τις ευρωπαϊκές σχολικές συμμαχίες που περιλαμβάνονται στην πρόταση της Επιτροπής για το πρόγραμμα Erasmus+ (2028-2034).

Συμπράξεις για αριστεία, που περιλαμβάνουν:

- **Ευρωπαϊκά πανεπιστήμια:** Αυτή η δράση στηρίζει την εμφάνιση συμμαχιών ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων «από τη βάση προς την κορυφή», οι οποίες θα αναβαθμίσουν το επίπεδο φιλοδοξίας της διασυνοριακής συνεργασίας, μέσω της χάραξης κοινών μακροπρόθεσμων στρατηγικών για εκπαίδευση, έρευνα και καινοτομία κορυφαίας ποιότητας, με βάση ένα κοινό όραμα και κοινές αξίες.
- **Κέντρα επαγγελματικής αριστείας (ΚΕΑ):** Η δράση αυτή υποστηρίζει μια προσέγγιση από «τη βάση στην κορυφή» όσον αφορά την επαγγελματική αριστεία, με τη συμμετοχή ευρέος φάσματος τοπικών ενδιαφερόμενων μερών, η οποία επιτρέπει στα ιδρύματα ΕΕΚ να προσαρμόζουν ταχέως την παροχή δεξιοτήτων στις εξελισσόμενες οικονομικές και κοινωνικές ανάγκες. Λειτουργούν σε ένα δεδομένο τοπικό πλαίσιο, δημιουργώντας οικοσυστήματα δεξιοτήτων για την καινοτομία, την περιφερειακή ανάπτυξη και την κοινωνική ένταξη, ενώ συνεργάζονται με ΚΕΑ σε άλλες χώρες μέσω διεθνών συνεργατικών δικτύων. Παρέχουν ευκαιρίες για την αρχική κατάρτιση των νέων, καθώς και για συνεχή αναβάθμιση των δεξιοτήτων και επανειδίκευση ενηλίκων, μέσω ευέλικτης και έγκαιρης προσφοράς κατάρτισης που ανταποκρίνεται στις ανάγκες μιας δυναμικής αγοράς εργασίας, μεταξύ άλλων στο πλαίσιο της πράσινης και της ψηφιακής μετάβασης. Η συγκεκριμένη δράση συμβάλλει στην υλοποίηση της ευρωπαϊκής στρατηγικής για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση 2026-2030, η οποία εγκρίθηκε στο πλαίσιο της δέσμης μέτρων για την εκπαίδευση και τις δεξιότητες· το 2027, στηρίζει επίσης μια ευρωπαϊκή κοινότητα πρακτικής των κέντρων.
- **Ακαδημίες Εκπαιδευτικών Erasmus+ 2.0[27]:** σε συνέχεια της δέσμης μέτρων για την εκπαίδευση και τις δεξιότητες, ο γενικός στόχος της συγκεκριμένης δράσης είναι η δημιουργία οικοσυστημάτων με επίκεντρο την αρχική εκπαίδευση των εκπαιδευτικών και την υποστήριξη των αρχάριων εκπαιδευτικών και των διευθυντών σχολείων, ώστε να μπορούν να ανταποκρίνονται με αυτοπεποίθηση στις απαιτήσεις μιας σύγχρονης σχολικής τάξης και να

[27] Η ονομασία «Ακαδημίες Εκπαιδευτικών Erasmus+ 2.0» υποδηλώνει ότι οι Ακαδημίες Εκπαιδευτικών Erasmus+ ενισχύθηκαν ώστε να ανταποκρίνονται στις πλέον επιτακτικές προκλήσεις των σχολικών τάξεων, με ισχυρότερη έμφαση στους αρχάριους εκπαιδευτικούς και στους διευθυντές σχολείων.

αξιοποιούν τα εργαλεία ΤΝ προς όφελος της διδασκαλίας και της μάθησης. Οι Ακαδημίες θα φέρουν σε επαφή, σε ευρωπαϊκό επίπεδο, παρόχους αρχικής εκπαίδευσης, παρόχους συνεχούς επαγγελματικής ανάπτυξης, σχολεία, σχολικές αρχές και άλλους συναφείς εταίρους, με στόχο να εστιάσουν στην παιδοκεντρική χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών και της τεχνητής νοημοσύνης, στη διδασκαλία σε τάξεις με πολυμορφία, στη διαχείριση της τάξης, στη συνεργατική ηγεσία, καθώς και στη δημοκρατία και την ανθεκτικότητα.

- **Δράση του προγράμματος Erasmus Mundus:** Η δράση αυτή αποσκοπεί στην προώθηση της αριστείας και της διεθνοποίησης σε παγκόσμιο επίπεδο των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων μέσω προγραμμάτων σπουδών — σε μεταπτυχιακό επίπεδο— τα οποία παρέχονται και αναγνωρίζονται από κοινού από ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα εγκατεστημένα στην Ευρώπη, και τα οποία είναι ανοικτά σε ιδρύματα άλλων χωρών του κόσμου.

Συμπράξεις καινοτομίας, που περιλαμβάνουν:

- **Συμμαχίες για τη στήριξη της καινοτομίας:** Αυτή η δράση έχει ως στόχο να προαγάγει τη στρατηγική συνεργασία μεταξύ βασικών φορέων στους τομείς της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, της επιχειρηματικότητας και της έρευνας —το «τρίγωνο της γνώσης»— με στόχο την προώθηση της καινοτομίας και του εκσυγχρονισμού των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης για τον εντοπισμό και την παροχή του σωστού συνόλου δεξιοτήτων, γνώσεων και ικανοτήτων που θα ανταποκρίνονται στη μελλοντική ζήτηση της αγοράς εργασίας σε τομείς και πεδία στρατηγικής σημασίας για τη βιώσιμη ανάπτυξη και την ανταγωνιστικότητα της Ευρώπης.
- **Μελλοντοστρεφή έργα:** Αυτή η δράση έχει ως στόχο να προαγάγει την καινοτομία, τη δημιουργικότητα και τη συμμετοχή, καθώς και την κοινωνική επιχειρηματικότητα σε διάφορους τομείς της εκπαίδευσης και της κατάρτισης. Θα στηρίξει τις μελλοντοστρεφείς ιδέες που έχουν ως γνώμονα βασικές ευρωπαϊκές προτεραιότητες και οι οποίες έχουν τη δυνατότητα να διαδοθούν ευρέως και να αποτελέσουν τη βάση για τη βελτίωση των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης, καθώς και να ασκήσουν ουσιαστική καινοτόμο επιρροή όσον αφορά τις μεθόδους και τις πρακτικές, σε κάθε περιβάλλον μάθησης και ενεργού συμμετοχής για την κοινωνική συνοχή της Ευρώπης. Το 2027, τα μελλοντοστρεφή έργα θα στηρίξουν την υλοποίηση της δέσμης μέτρων για την εκπαίδευση και τις δεξιότητες, συμπεριλαμβανομένου του δικτύου συμβουλευτικών και υποστηρικτικών υπηρεσιών της ΕΕ για τα σχολεία, καθώς και των περιφερειακών υπηρεσιών υποστήριξης που θα υποβληθούν σε δοκιμή με τη στήριξη του Erasmus+.

Έργα ανάπτυξης ικανοτήτων, που περιλαμβάνουν:

- **Έργα ανάπτυξης ικανοτήτων στον τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης**: Η δράση αυτή στηρίζει διεθνή έργα συνεργασίας τα οποία βασίζονται σε πολυμερείς συμπράξεις μεταξύ οργανισμών που δραστηριοποιούνται στον τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στα κράτη μέλη της ΕΕ ή σε τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα και σε τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα. Στόχος τους είναι να στηρίξουν τη συνάφεια, την ποιότητα, τον εκσυγχρονισμό και την προσβασιμότητα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε τρίτες χώρες που δεν συνδέονται με το πρόγραμμα ως κινητήρια δύναμη της βιώσιμης κοινωνικοοικονομικής ανάπτυξης.
- **Έργα ανάπτυξης ικανοτήτων στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης**: Η δράση αυτή στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στηρίζει έργα διεθνούς συνεργασίας που βασίζονται σε πολυμερείς εταιρικές σχέσεις μεταξύ οργανισμών που δραστηριοποιούνται στον τομέα της ΕΕΚ στα κράτη μέλη της ΕΕ, σε τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα και σε τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα. Στόχος τους είναι να υποστηρίξουν τη συνάφεια, την προσβασιμότητα και την ικανότητα ανταπόκρισης των ιδρυμάτων και συστημάτων ΕΕΚ σε τρίτες χώρες που δεν συνδέονται με το πρόγραμμα, ως κινητήρια δύναμη της βιώσιμης κοινωνικοοικονομικής ανάπτυξης.
- **Έργα ανάπτυξης ικανοτήτων στον τομέα της νεολαίας**: Η δράση αυτή στηρίζει τη συνεργασία και τις ανταλλαγές στον τομέα της νεολαίας μεταξύ οργανισμών στα κράτη μέλη της ΕΕ, τρίτων χωρών συνδεδεμένων με το πρόγραμμα και τρίτων χωρών που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα· καλύπτει δραστηριότητες μη τυπικής μάθησης, με εστίαση στην αύξηση της ικανότητας των οργανώσεων που εργάζονται με νέους εκτός της επίσημης μάθησης, εξασφαλίζοντας παράλληλα την ενεργό συμμετοχή των νέων.
- **Έργα ανάπτυξης ικανοτήτων στον τομέα του αθλητισμού**: Η δράση θα στηρίξει διεθνή έργα συνεργασίας τα οποία βασίζονται σε πολυμερείς συμπράξεις μεταξύ οργανισμών που δραστηριοποιούνται στον τομέα του αθλητισμού στα κράτη μέλη της ΕΕ, σε τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα και σε τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα. Στόχος τους είναι να στηρίξουν αθλητικές δραστηριότητες και πολιτικές σε τρίτες χώρες που δεν συνδέονται με το πρόγραμμα ως μέσο προώθησης αξιών, καθώς και ως εκπαιδευτικό εργαλείο για την προώθηση της προσωπικής και κοινωνικής ανάπτυξης των ατόμων και την οικοδόμηση συνεκτικότερων

κοινοτήτων.

Αθλητικές διοργανώσεις μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα: Αυτή η δράση θα στηρίξει την προετοιμασία, την οργάνωση και την παρακολούθηση της προόδου αθλητικών διοργανώσεων μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, οι οποίες οργανώνονται είτε σε μία χώρα είτε σε περισσότερες χώρες από μη κερδοσκοπικούς οργανισμούς ή δημόσιους φορείς που δραστηριοποιούνται στον τομέα του αθλητισμού. Αυτές οι διοργανώσεις θα έχουν ως στόχο την αύξηση της προβολής των αθλητικών δράσεων του προγράμματος Erasmus+, καθώς και την ευαισθητοποίηση του κοινού σχετικά με τον ρόλο του αθλητισμού στην προώθηση της κοινωνικής ένταξης, των ίσων ευκαιριών και της σωματικής άσκησης για τη βελτίωση της υγείας.

Επιπλέον των δράσεων που αναφέρονται ανωτέρω, διάφορες διαδικτυακές πλατφόρμες, όπως η **Ευρωπαϊκή Πλατφόρμα Σχολικής Εκπαίδευσης** (συμπεριλαμβανομένου του **eTwinning**), η **ηλεκτρονική πλατφόρμα για την εκπαίδευση ενηλίκων στην Ευρώπη (EPALE)** και η **Ευρωπαϊκή Δικτυακή Πύλη της Νεολαίας** θα προσφέρουν χώρους εικονικής συνεργασίας, βάσεις δεδομένων για την αναζήτηση εταίρων, κοινότητες πρακτικής άσκησης και άλλες διαδικτυακές υπηρεσίες για εκπαιδευτικούς, εκπαιδευτές, εργαζόμενους στον τομέα της νεολαίας, υπεύθυνους χάραξης πολιτικής και άλλους επαγγελματίες, καθώς και για μαθητές, νέους και ενήλικους εκπαιδευόμενους εντός και εκτός Ευρώπης.

ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 3 – ΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΧΑΡΑΞΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

Η συγκεκριμένη βασική δράση παρέχει στήριξη για τα ακόλουθα:

τη δράση **«Ευρωπαϊκή Νεολαία Μαζί»**, η οποία στοχεύει τόσο σε οργανώσεις νεολαίας σε επίπεδο βάσης όσο και σε μεγαλύτερους οργανισμούς και στηρίζει διασυνοριακές συμπράξεις. Οι δραστηριότητες στο πλαίσιο αυτής της δράσης θα πρέπει να συμβάλλουν στη διεύρυνση της προβολής προς τους νέους, ώστε να εξασφαλίζεται η πολυφωνία, και να προσεγγίζουν ένα ευρύ φάσμα νέων εντός και πέραν των οργανώσεων νεολαίας, συμπεριλαμβανομένων των νέων με λιγότερες ευκαιρίες. Θα πρέπει να περιλαμβάνουν ποικίλους παραδοσιακούς και ψηφιακούς διαύλους και να διευκολύνουν την ανάπτυξη εταιρικών σχέσεων και δικτύων, τα οποία να καθιστούν δυνατή την πρόσβαση και τη συμμετοχή ΜΚΟ βάσης και κινημάτων της νεολαίας.

Επιπλέον, αυτή η βασική δράση καλύπτει:

- Δράσεις που έχουν ως στόχο την προετοιμασία και τη στήριξη της υλοποίησης του πολιτικού θεματολογίου της ΕΕ στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού, συμπεριλαμβανομένων τομεακών θεματολογίων για την ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση, την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, τα σχολεία και την εκπαίδευση ενηλίκων και ειδικότερα με τη διευκόλυνση της διακυβέρνησης και της λειτουργίας των **ανοικτών μεθόδων συντονισμού.** Το 2027, στο πλαίσιο αυτό περιλαμβάνεται η εφαρμογή της δέσμης μέτρων για την εκπαίδευση και τις δεξιότητες —η συνέχεια που δίνεται στις προτάσεις για συστάσεις του Συμβουλίου σχετικά με την αντιστροφή της μείωσης του επιπέδου βασικών δεξιοτήτων και την ελκυστικότητα του εκπαιδευτικού επαγγέλματος (Θεματολόγιο της ΕΕ για τους εκπαιδευτικούς), καθώς και στην ευρωπαϊκή στρατηγική για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση 2026-2030.
- **Πειραματικές δράσεις ευρωπαϊκής πολιτικής**, οι οποίες διεξάγονται υπό την καθοδήγηση υψηλόβαθμων δημόσιων φορέων και περιλαμβάνουν επιτόπιες δοκιμές σε μέτρα πολιτικής σε πολλές χώρες, βάσει ορθών μεθόδων αξιολόγησης. Σύμφωνα με τη στρατηγική της ΕΕ για τη νεολαία, θα χορηγηθεί επίσης χρηματοδοτική στήριξη στις δομές που έχουν συμβάλει στη συγκρότηση της εθνικής ομάδας εργασίας η οποία έχει διοριστεί από κάθε εθνική αρχή στο πλαίσιο του διαλόγου της ΕΕ για τη νεολαία σε εθνικό επίπεδο.
- Δράσεις που έχουν ως στόχο τη συγκέντρωση αποδεικτικών στοιχείων και γνώσεων σχετικά με τα συστήματα εκπαίδευσης, κατάρτισης, νεολαίας και αθλητισμού και τις αντίστοιχες πολιτικές σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, με σκοπό τη διευκόλυνση της χάραξης τεκμηριωμένων πολιτικών. Η συλλογή και ανάλυση στοιχείων θα πραγματοποιούνται μέσω **ερευνών και μελετών σε επίπεδο ΕΕ ή σε διεθνές επίπεδο, καθώς και μέσω θεματικής και ειδικής ανά χώρα εμπειρογνωσίας.**
- Δράσεις που διευκολύνουν **τη διαφάνεια και την αναγνώριση των δεξιοτήτων και των επαγγελματικών προσόντων, καθώς και τη μεταφορά ακαδημαϊκών μονάδων**, με σκοπό την προαγωγή της διασφάλισης ποιότητας, τη στήριξη της επικύρωσης της μη τυπικής και της άτυπης μάθησης, τη διαχείριση των δεξιοτήτων και την καθοδήγηση. Αυτός ο τομέας θα περιλαμβάνει επίσης τη στήριξη προς φορείς ή δίκτυα σε εθνικό ή ευρωπαϊκό επίπεδο που διευκολύνουν τις διευρωπαϊκές ανταλλαγές, καθώς και την ανάπτυξη ευέλικτων μαθησιακών οδών

μεταξύ διαφόρων τομέων της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας και σε τυπικά, μη τυπικά και άτυπα περιβάλλοντα μάθησης, και τη δυνατότητα μεταφοράς των δεξιοτήτων και των επαγγελματικών προσόντων που επιδιώκεται μέσω της Ένωσης Δεξιοτήτων.

- Δράσεις που προάγουν τον **διάλογο πολιτικής με ενδιαφερόμενα μέρη εντός και εκτός της Ευρωπαϊκής Ένωσης**, για παράδειγμα μέσω συνεδρίων, εκδηλώσεων και άλλων δραστηριοτήτων με τη συμμετοχή υπεύθυνων χάραξης πολιτικής, επαγγελματιών και άλλων ενδιαφερόμενων μερών στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού, με σκοπό την ευαισθητοποίηση του κοινού σχετικά με τα συναφή ευρωπαϊκά πολιτικά θεματολόγια και την προώθηση της Ευρώπης ως εξαιρετικού προορισμού για σπουδές και έρευνα.
- **Συνεργασία με διεθνείς οργανισμούς** με ευρέως αναγνωρισμένη εμπειρογνωσία και αναλυτικές ικανότητες (όπως ο ΟΟΣΑ και το Συμβούλιο της Ευρώπης), με σκοπό την ενίσχυση του αντίκτυπου και της προστιθέμενης αξίας των πολιτικών στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού.

ΔΡΑΣΕΙΣ JEAN MONNET

Οι δράσεις Jean Monnet παρέχουν στήριξη για τα ακόλουθα:

- **Δράση Jean Monnet στον τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης:** Αυτή η δράση στηρίζει ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα εντός και εκτός Ευρώπης σε ό,τι αφορά την προώθηση της διδασκαλίας και της έρευνας σε θέματα ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης και την προώθηση πολιτικού διαλόγου και συζητήσεων με τη συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας και υπεύθυνων χάραξης πολιτικής σχετικά με τις πολιτικές προτεραιότητες της Ένωσης. Υποστηρίζονται οι ακόλουθες επιμέρους δράσεις: **ενότητες Jean Monnet:** προγράμματα διδασκαλίας σύντομης διάρκειας σε έναν ή περισσότερους κλάδους σπουδών για την Ευρωπαϊκή Ένωση· **έδρες Jean Monnet:** θέσεις διδασκαλίας μεγαλύτερης διάρκειας με εξειδίκευση σε σπουδές Ευρωπαϊκής Ένωσης για μεμονωμένους καθηγητές πανεπιστημίου· **κέντρα αριστείας Jean Monnet:** σημεία αναφοράς για τη συγκέντρωση γνώσεων από εμπειρογνώμονες υψηλού επιπέδου σε διάφορους τομείς των ευρωπαϊκών σπουδών, καθώς και την ανάπτυξη διακρατικών δραστηριοτήτων και διαρθρωτικών δεσμών με ακαδημαϊκά ιδρύματα άλλων χωρών.
- **Δράση Jean Monnet σε άλλους τομείς της εκπαίδευσης και κατάρτισης:** Η δράση αυτή προάγει τη γνώση σχετικά με την Ευρωπαϊκή Ένωση σε σχολεία και ιδρύματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ) στα κράτη μέλη της ΕΕ και σε τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα. Στόχος της είναι να προσφέρει ευκαιρίες στους παρόχους εκπαίδευσης να δημιουργήσουν και να παράσχουν περιεχόμενο στους εκπαιδευόμενους, στους παρόχους κατάρτισης εκπαιδευτικών για τη στήριξη των εκπαιδευτικών με μεθοδολογίες και επικαιροποιημένες γνώσεις σχετικά με θέματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης και την προώθηση του διαλόγου και των ανταλλαγών μεταξύ εκπροσώπων του σχολείου και της ΕΕΚ και ενδιαφερόμενων μερών για τη μάθηση σχετικά με θέματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Υποστηρίζονται οι ακόλουθες επιμέρους δράσεις: **κατάρτιση εκπαιδευτικών:** σχεδιασμός και παροχή δομημένων προτάσεων κατάρτισης σχετικά με θέματα της ΕΕ στους εκπαιδευτικούς· **Πρωτοβουλία «Μαθαίνοντας για την ΕΕ»:** προώθηση καλύτερης κατανόησης στη γενική εκπαίδευση και στην επαγγελματική κατάρτιση (ISCED 1-4) και, κατ' αυτόν τον τρόπο, συμβολή στην ανάπτυξη της ιδιότητας του πολίτη ως βασικής δεξιότητας, όπως αυτή ορίζεται στο σχέδιο δράσης για τις βασικές δεξιότητες, και στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο του θεματολογίου της ΕΕ για τους εκπαιδευτικούς.
- **Πολιτικός διάλογος Jean Monnet:**
  - **δίκτυα Jean Monnet στην ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση**, με αντικείμενο συγκεκριμένο θέμα που συνδέεται με προτεραιότητα της Επιτροπής, για τη συλλογή, την ανταλλαγή και τη συζήτηση μεταξύ των εταίρων σχετικά με τα πορίσματα της έρευνας, το περιεχόμενο των μαθημάτων και τις εμπειρίες, καθώς και τα προϊόντα (μελέτες, άρθρα, περιεχόμενο μαθημάτων κ.λπ.).
  - **Δίκτυα για άλλους τομείς της εκπαίδευσης και της κατάρτισης**, ανταλλαγή ορθών πρακτικών και συνδιδασκαλία εμπειριών εντός ομάδας χωρών.
- **Στήριξη στα καθορισμένα ιδρύματα:** Η δράση στηρίζει τα ιδρύματα που επιδιώκουν κάποιον σκοπό ευρωπαϊκού συμφέροντος, ο οποίος παρέχει στην Ένωση, στα κράτη μέλη της και στους πολίτες της υπηρεσίες υψηλής ποιότητας σε συγκεκριμένους θεματικούς τομείς προτεραιότητας. Οι κύριες δραστηριότητες και οι δραστηριότητες προβολής αυτών των ιδρυμάτων περιλαμβάνουν την έρευνα, συμπεριλαμβανομένης της συλλογής δεδομένων και της ανάλυσής τους για τη χάραξη μελλοντικών πολιτικών, τη διδασκαλία σε φυσικές εγκαταστάσεις και μέσω διαδικτύου για το μελλοντικό προσωπικό των διεθνών οργανισμών και για δημοσίους υπαλλήλους, ιδιαίτερα στους τομείς της δικαιοσύνης και της διοίκησης, τη διοργάνωση εκδηλώσεων σε ζητήματα προτεραιότητας για την Ένωση και τη διάδοση ειδικών αποτελεσμάτων και γενικών πληροφοριών για το ευρύ κοινό.

ΠΟΙΟΣ ΕΙΝΑΙ Ο ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ;

Για το πρόγραμμα προβλέπεται συνολικό ενδεικτικό χρηματοδοτικό κονδύλιο ύψους άνω των 26 δισ. EUR[28] από τον προϋπολογισμό της ΕΕ για τα επτά έτη (2021-2027). Ο ετήσιος προϋπολογισμός εγκρίνεται από την αρμόδια για τον προϋπολογισμό αρχή. Για τα διάφορα στάδια της έγκρισης του προϋπολογισμού της ΕΕ, ανατρέξτε στη διεύθυνση: https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/eu-budget/how-it-works/annual-lifecycle_el.

Για πληροφορίες σχετικά με τον διαθέσιμο προϋπολογισμό ανά δράση, συμβουλευθείτε το ετήσιο πρόγραμμα εργασίας Erasmus+ για το 2027: https://erasmus-plus.ec.europa.eu/resources-and-tools/documents-and-guidelines.

[28] Ενδεικτικά, το συνολικό χρηματοδοτικό κονδύλιο του προγράμματος ανέρχεται στα 24,574 δισ. EUR σε τρέχουσες τιμές με συμπληρωματική ενίσχυση ύψους 1,7 δισ. EUR σε τιμές 2018.

ΠΟΙΟΣ ΥΛΟΠΟΙΕΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+;

Η ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή αποτελεί την κινητήρια δύναμη του προγράμματος Erasmus+. Καταρτίζει και διαχειρίζεται τον προϋπολογισμό στο πλαίσιο του ετήσιου προγράμματος εργασίας για το Erasmus+ και θέτει προτεραιότητες, στόχους και κριτήρια για το πρόγραμμα σε συνεχή βάση. Σύμφωνα με τον κανονισμό Erasmus+, παρέχει καθοδήγηση και παρακολουθεί τη γενική εφαρμογή, τη συνέχεια που δίδεται και την αξιολόγηση του προγράμματος σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Η Επιτροπή επιβλέπει επίσης τις δράσεις και τις δραστηριότητες του προγράμματος οι οποίες τελούν υπό τη διαχείριση των εκτελεστικών και των εθνικών οργανισμών.

Ο ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΣ ΕΚΤΕΛΕΣΤΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ (EACEA)

Ο Ευρωπαϊκός Εκτελεστικός Οργανισμός Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA)[29] είναι αρμόδιος για την υλοποίηση σειράς δράσεων του προγράμματος Erasmus+ που του έχουν ανατεθεί από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή. Ο EACEA υλοποιεί τις δράσεις του προγράμματος υπό άμεση διαχείριση. Επιπλέον, όπου αυτό επισημαίνεται και γίνεται σχετική παραπομπή στον παρόντα οδηγό, τα σχετικά έγγραφα της πρόσκλησης και τα έντυπα αίτησης για τις δράσεις που καλύπτονται από τον παρόντα οδηγό και τελούν υπό τη διαχείριση του Εκτελεστικού Οργανισμού δημοσιεύονται στη διαδικτυακή πύλη χρηματοδότησης και προσκλήσεων υποβολής προσφορών της ΕΕ: https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/home.

Ο Εκτελεστικός Οργανισμός είναι αρμόδιος για τη διαχείριση ολόκληρου του κύκλου ζωής των δράσεων που του έχουν ανατεθεί, από την προώθηση του προγράμματος, την αξιολόγηση των αιτήσεων επιχορήγησης και την παρακολούθηση των έργων έως τη διάδοση των αποτελεσμάτων των έργων και του προγράμματος. Είναι επίσης αρμόδιος για την προκήρυξη ειδικών προσκλήσεων υποβολής προτάσεων σχετικά με ορισμένες δράσεις του προγράμματος που δεν καλύπτονται από τον παρόντα οδηγό.

Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, ειδικότερα μέσω του Εκτελεστικού Οργανισμού, είναι επίσης αρμόδια για τα εξής:

- τη διενέργεια μελετών στους τομείς που λαμβάνουν στήριξη από το πρόγραμμα·
- τη διενέργεια έρευνας και δραστηριοτήτων βάσει στοιχείων στο πλαίσιο του δικτύου Ευρυδίκη (Eurydice)·
- τη βελτίωση της προβολής και της συστημικής επίδρασης του προγράμματος μέσω δραστηριοτήτων διάδοσης και αξιοποίησης των αποτελεσμάτων του προγράμματος·
- τη διασφάλιση της συμβατικής διαχείρισης και χρηματοδότησης των φορέων και των δικτύων που λαμβάνουν στήριξη από το πρόγραμμα Erasmus+·
- τη διαχείριση των προσκλήσεων υποβολής προσφορών για την προμήθεια υπηρεσιών στο πλαίσιο του προγράμματος.

ΕΘΝΙΚΟΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ

Η υλοποίηση του προγράμματος Erasmus+ πραγματοποιείται κυρίως μέσω έμμεσης διαχείρισης, που σημαίνει ότι η Ευρωπαϊκή Επιτροπή αναθέτει καθήκοντα εκτέλεσης του προϋπολογισμού στους Εθνικούς Οργανισμούς. Το σκεπτικό αυτής της προσέγγισης είναι η όσο το δυνατόν μεγαλύτερη εγγύτητα του Erasmus+ με τους δικαιούχους του και η προσαρμογή στην πολυμορφία των εθνικών συστημάτων για την εκπαίδευση, την κατάρτιση και τη νεολαία. Για τον σκοπό αυτόν, κάθε κράτος μέλος της ΕΕ ή τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα έχει ορίσει έναν ή περισσότερους Εθνικούς Οργανισμούς[30]. Οι εν λόγω Εθνικοί Οργανισμοί προωθούν και υλοποιούν το πρόγραμμα σε εθνικό επίπεδο και αποτελούν τον σύνδεσμο

[29] https://www.eacea.ec.europa.eu/index_el.

[30] Για τα στοιχεία επικοινωνίας, συμβουλευτείτε τον ακόλουθο σύνδεσμο: https://erasmus-plus.ec.europa.eu/el/about-erasmus/contacts/national-agencies.

μεταξύ της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και των συμμετεχόντων οργανισμών σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο. Ειδικότερα:

- παροχή στους δυνητικούς δικαιούχους κατάλληλων πληροφοριών σχετικά με το πρόγραμμα Erasmus+·
- διαχείριση δίκαιης και διαφανούς διαδικασίας επιλογής για τις διαπιστεύσεις και τις αιτήσεις έργων που θα χρηματοδοτηθούν στη χώρα τους·
- χορήγηση επιχορηγήσεων·
- παροχή στήριξης σε αιτούντες και συμμετέχοντες οργανισμούς καθ' όλη τη διάρκεια του κύκλου ζωής των έργων·
- διενέργεια πρωτογενών ελέγχων, επαληθεύσεων και παρακολούθησης, συμπεριλαμβανομένης της ενισχυμένης παρακολούθησης, των δικαιούχων επιχορηγήσεων, ώστε να διασφαλίζεται ότι οι επιχορηγήσεις που χορηγούνται χρησιμοποιούνται όπως προβλέπεται και σύμφωνα με τους ισχύοντες κανόνες της Ένωσης·
- παρακολούθηση και αξιολόγηση της υλοποίησης του προγράμματος στη χώρα τους·
- αποτελεσματική συνεργασία με το δίκτυο όλων των Εθνικών Οργανισμών, τον EACEA και την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, μεταξύ άλλων για τους σκοπούς της προστασίας των οικονομικών συμφερόντων της ΕΕ·
- προώθηση και διασφάλιση της προβολής του προγράμματος·
- προώθηση της διάδοσης και της αξιοποίησης των αποτελεσμάτων του προγράμματος σε τοπικό και εθνικό επίπεδο.

Επιπλέον, οι Εθνικοί Οργανισμοί διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο ως ενδιάμεσες δομές για τη χάραξη πολιτικής και την ποιοτική υλοποίηση του προγράμματος Erasmus+ μέσω:

- της διεξαγωγής έργων και δραστηριοτήτων, εκτός των καθηκόντων διαχείρισης του κύκλου ζωής των έργων, με σκοπό τη στήριξη της ποιοτικής υλοποίησης του προγράμματος και/ή την προώθηση εξελίξεων σε επίπεδο πολιτικής στους τομείς που λαμβάνουν στήριξη από το πρόγραμμα, όπως δραστηριότητες κατάρτισης και συνεργασίας (TCA) και δραστηριότητες δικτύωσης·
- της παροχής στήριξης στους νεοεισερχόμενους, στους λιγότερο έμπειρους οργανισμούς και σε ομάδες-στόχους με λιγότερες ευκαιρίες με σκοπό την άρση των εμποδίων ως προς την πλήρη συμμετοχή στο πρόγραμμα·
- της επιδίωξης συνεργασίας με εξωτερικούς φορείς και εθνικές αρχές προκειμένου να αυξηθεί ο αντίκτυπος του προγράμματος στους αντίστοιχους τομείς δράσης στη χώρα τους και στην Ευρωπαϊκή Ένωση.

Η προσέγγιση παροχής υποστήριξης που ακολουθούν οι Εθνικοί Οργανισμοί στοχεύει στην καθοδήγηση των δυνητικών αιτούντων και δικαιούχων του προγράμματος σε όλα τα στάδια, από την πρώτη επαφή με το πρόγραμμα και τη διαδικασία υποβολής αίτησης έως την υλοποίηση του έργου και την τελική αξιολόγηση. Η εν λόγω προσέγγιση συνάδει με τις αρχές της δικαιοσύνης και της διαφάνειας που διέπουν τις διαδικασίες επιλογής. Βασίζεται στη λογική ότι για να διασφαλίζονται ίσες ευκαιρίες για όλους, είναι απαραίτητη η στήριξη των ομάδων-στόχους του προγράμματος, μέσω συστημάτων παροχής συμβουλών, προσανατολισμού, παρακολούθησης και καθοδήγησης προσαρμοσμένων στις ανάγκες τους.

Οι δραστηριότητες κατάρτισης και συνεργασίας διοργανώνονται από τους Εθνικούς Οργανισμούς του Erasmus+ με σκοπό την παροχή προστιθέμενης αξίας και τη βελτίωση της συνολικής ποιότητας του προγράμματος Erasmus+. Οι δραστηριότητες κατάρτισης και συνεργασίας μπορεί να είναι εργαστήρια, σεμινάρια και άλλων ειδών εκδηλώσεις ή δραστηριότητες, όπως η έρευνα, που εστιάζουν στην ανταλλαγή ορθών πρακτικών και αντληθέντων διδαγμάτων και παρέχουν ευκαιρίες δικτύωσης μεταξύ των ενδιαφερόμενων μερών του Erasmus+. Ιδίως τα σεμινάρια επικοινωνίας είναι ένας αποτελεσματικός τρόπος για την εξεύρεση εταίρων για τους νεοεισερχόμενους. Οι συμμετέχοντες σε δραστηριότητες κατάρτισης και συνεργασίας μπορούν να είναι οι εκπρόσωποι των ιδρυμάτων που συμμετέχουν ήδη στο πρόγραμμα Erasmus+ ή σχεδιάζουν να υποβάλουν αίτηση για επιχορήγηση.

Οι δραστηριότητες κατάρτισης και συνεργασίας μπορούν επίσης να στηρίξουν δραστηριότητες που αποσκοπούν στην ενίσχυση των δεσμών με την ευρωπαϊκή συνεργασία σε θέματα πολιτικής στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού, καθώς και δραστηριότητες που αποσκοπούν στον επηρεασμό των εθνικών πρακτικών στους σχετικούς τομείς, και αντιστρόφως. Αυτό συμβαίνει συχνά στο πλαίσιο στρατηγικών μακροπρόθεσμων δραστηριοτήτων.

Η σχετική γενική πρόσκληση υποβολής προτάσεων που καλύπτει τις δράσεις τις οποίες διαχειρίζονται οι Εθνικοί Οργανισμοί του Erasmus+ δημοσιεύεται στον ιστότοπο του Erasmus+[31] και γνωστοποιείται στους ιστοτόπους των Εθνικών Οργανισμών.

[31] Βιβλιοθήκη εγγράφων του Erasmus+: https://erasmus-plus.ec.europa.eu/resources-and-tools/documents-and-guidelines.

ΠΟΙΟΙ ΑΛΛΟΙ ΦΟΡΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ;

Εκτός από τους προαναφερθέντες φορείς, τα ακόλουθα κέντρα πόρων και γραφεία πληροφοριών, οι πλατφόρμες και τα δίκτυα γνώσης και εμπειρογνωμόνων παρέχουν συμπληρωματική εμπειρογνωσία για την υλοποίηση του προγράμματος Erasmus+:

ΚΕΝΤΡΑ ΠΟΡΩΝ SALTO

Στόχος των κέντρων πόρων SALTO[32] είναι να βελτιώσουν την ποιότητα και τον αντίκτυπο του προγράμματος Erasmus+ σε συστημικό επίπεδο παρέχοντας εμπειρογνωσία, πόρους, δραστηριότητες ενημέρωσης και κατάρτισης σε συγκεκριμένους τομείς για τους Εθνικούς Οργανισμούς του Erasmus+ και άλλους παράγοντες που συμμετέχουν στην εκπαίδευση, την κατάρτιση και την εργασία στον τομέα της νεολαίας. Μεταξύ άλλων, οι δραστηριότητες αυτές περιλαμβάνουν τη διοργάνωση μαθημάτων κατάρτισης, εργαστηρίων σεμιναρίων, επισκέψεων μελέτης, φόρουμ, δραστηριοτήτων συνεργασίας και ανάπτυξης συμπράξεων σε θέματα προτεραιότητας του Erasmus+.

Κάθε κέντρο πόρων SALTO μπορεί να καλύπτει πλήρως όλους τους τομείς του προγράμματος ή μόνον ορισμένους. Ανάλογα με το πεδίο εφαρμογής των δράσεών τους, τα κέντρα πόρων SALTO μπορούν να έχουν είτε θεματική ή περιφερειακή εστίαση (Χώρες της Ανατολικής Εταιρικής Σχέσης και Ρωσία, Νότια Μεσόγειος, Δυτικά Βαλκάνια) είτε εστίαση στήριξης (Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης, δραστηριότητες κατάρτισης και συνεργασίας). Τα περιφερειακά κέντρα SALTO, για παράδειγμα, καλύπτουν μόνο δράσεις στον τομέα της νεολαίας.

Επιπλέον, τα κέντρα πόρων SALTO προσφέρουν μια σειρά διαδικτυακών εργαλείων και βάσεων δεδομένων μέσω του ιστοτόπου SALTO, όπως μια επισκόπηση των ευρωπαϊκών δραστηριοτήτων κατάρτισης που διατίθενται στους εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας μέσω του Ευρωπαϊκού Ημερολογίου Κατάρτισης (European Training Calendar), εργαλεία και μεθόδους για εκπαιδευτικές δραστηριότητες, ευκαιρίες διαδικτυακής μάθησης, βάση δεδομένων για τους εκπαιδευτές και τα πρόσωπα που παρέχουν πόρους στην εργασία στον τομέα της νεολαίας, καθώς και τη δυνατότητα αναζήτησης οργανισμών-εταίρων. Στα καθήκοντα των κέντρων πόρων SALTO περιλαμβάνονται η παρακολούθηση και η παρουσίαση των επιτευγμάτων του προγράμματος, των εμπειριών και των διδαγμάτων που αντλήθηκαν στους συγκεκριμένους τομείς τους.

ΚΕΝΤΡΑ ΠΟΡΩΝ SALTO ΠΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΖΟΥΝ ΤΙΣ ΟΡΙΖΟΝΤΙΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ERASMUS+

Τέσσερα κέντρα πόρων SALTO υποστηρίζουν τις οριζόντιες προτεραιότητες του Erasmus+:

ΕΝΤΑΞΗ ΚΑΙ ΠΟΛΥΜΟΡΦΙΑ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ SALTO

Δύο κέντρα πόρων SALTO συνεργάζονται για τη στήριξη της προτεραιότητας για ένταξη και πολυμορφία σε όλους τους τομείς του προγράμματος: ένα στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης[33] και ένα στον τομέα της νεολαίας[34].

Η αποστολή αυτών των κέντρων πόρων SALTO είναι να βελτιώσουν την ποιότητα και τον αντίκτυπο των έργων του Erasmus+, με σκοπό να καταστεί το πρόγραμμα πιο ποικιλόμορφο και με λιγότερους αποκλεισμούς.

Πιο συγκεκριμένα, αυτά τα κέντρα SALTO λειτουργούν επίσης ως κόμβοι τεκμηριωμένων γνώσεων και αμερόληπτοι διαμεσολαβητές με βάση την εμπειρογνωσία και την πείρα τους όσον αφορά τη διαχείριση προγραμμάτων στον τομέα της ένταξης και της πολυμορφίας. Αυτό σημαίνει συνεχή ανάπτυξη και διοχέτευση των γνώσεων και των διδαγμάτων που αντλούνται από την υλοποίηση του προγράμματος σε αυτόν τον θεματικό τομέα στο πλαίσιο της ανάπτυξης προγραμμάτων σε συνεργασία με το δίκτυο των Εθνικών Οργανισμών και την Επιτροπή μέσω κατάλληλων πλατφορμών. Επιπλέον, τα εν λόγω κέντρα SALTO υποστηρίζουν τους Εθνικούς Οργανισμούς για την υλοποίηση του

[32] https://saltonetwork.eu/.
[33] https://saltoinclusion.eu/.
[34] https://www.salto-youth.net/rc/inclusion/

προγράμματος κατά τρόπο που να θέτει σε εφαρμογή τις σχετικές αποφάσεις πολιτικής (π.χ., συμπεράσματα/ψηφίσματα του Συμβουλίου), τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων αμοιβαίας μάθησης και τις αποφάσεις σχετικά με την προτεραιότητα της ένταξης και της πολυμορφίας.

Οι βασικές αρμοδιότητες των κέντρων SALTO για την ένταξη και την πολυμορφία είναι οι εξής:

- βελτίωση της ποιότητας και του αντίκτυπου των έργων και των δραστηριοτήτων του Erasmus+, με έμφαση στην προτεραιότητα της ένταξης και της πολυμορφίας·
- συμβολή στη βελτιστοποίηση της υλοποίησης, του ελέγχου και της παρακολούθησης όσον αφορά την προτεραιότητα της ένταξης και της πολυμορφίας στην εκπαίδευση, την κατάρτιση και τη νεολαία, όπως ορίζεται στο πρόγραμμα Erasmus+·
- καθοριστικός ρόλος στην καθοδήγηση των Εθνικών Οργανισμών όσον αφορά την ανάλυση και την αξιολόγηση του αντίκτυπου των έργων που εστιάζουν στην προτεραιότητα της ένταξης και της πολυμορφίας στην εκπαίδευση, την κατάρτιση και τη νεολαία.

SALTO ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΠΡΑΣΙΝΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΚΑΙ ΤΗ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Το Κέντρο Πόρων SALTO για την πράσινη μετάβαση και τη βιώσιμη ανάπτυξη[35] καλύπτει όλους τους τομείς του προγράμματος Erasmus+ και συμβάλλει στην αντιμετώπιση των προκλήσεων της κλιματικής αλλαγής, ασχολούμενο με θέματα που σχετίζονται με το κλίμα και το περιβάλλον καθ' όλη τη διάρκεια των δράσεων.

Το εν λόγω κέντρο SALTO στηρίζει την εφαρμογή της προτεραιότητας για την προστασία του περιβάλλοντος, τη βιωσιμότητα και την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής σύμφωνα με την Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία και το σύμφωνο για το κλίμα, υποστηρίζει τις δράσεις του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης όσον αφορά την εκπαίδευση για το κλίμα και τη βιωσιμότητα και συμβάλλει άμεσα στην επίτευξη ενός από τους 11 ευρωπαϊκούς στόχους για τη νεολαία (Βιώσιμη Πράσινη Ευρώπη) που περιλαμβάνονται στη στρατηγική της ΕΕ για τη νεολαία. Οι βασικές αρμοδιότητες του κέντρου SALTO:

- βελτίωση της ποιότητας και του αντίκτυπου των έργων και των δραστηριοτήτων του Erasmus+, με έμφαση στη βιωσιμότητα και την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής·
- συμβολή στη βελτιστοποίηση της εφαρμογής, του ελέγχου και της παρακολούθησης της προτεραιότητας για την προστασία του περιβάλλοντος, τη βιωσιμότητα και την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής, όπως ορίζεται στα προγράμματα Erasmus+ και Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης·
- καθοριστικός ρόλος στην καθοδήγηση των Εθνικών Οργανισμών όσον αφορά την ανάλυση και την αξιολόγηση του αντίκτυπου των έργων που επικεντρώνονται στην προτεραιότητα των προγραμμάτων για προστασία του περιβάλλοντος, βιωσιμότητα και καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής.

ΨΗΦΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ SALTO

Το κέντρο ψηφιακών πόρων SALTO[36] καλύπτει όλους τους τομείς του προγράμματος Erasmus+ και, σύμφωνα με το σχέδιο δράσης για την ψηφιακή εκπαίδευση, τις συστάσεις του Συμβουλίου σχετικά με τους βασικούς παράγοντες που διευκολύνουν την επιτυχή ψηφιακή εκπαίδευση και κατάρτιση και τη βελτίωση της παροχής ψηφιακών δεξιοτήτων στην εκπαίδευση και την κατάρτιση, καθώς και βασικά έγγραφα πολιτικής για τη νεολαία, υποστηρίζει την εφαρμογή της ψηφιακής οριζόντιας προτεραιότητας στα προγράμματα Erasmus+ και Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης, με στόχο τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας και της ένταξης της ψηφιακής εκπαίδευσης και κατάρτισης και των ψηφιακών πτυχών στον τομέα της νεολαίας. Το κέντρο ψηφιακών πόρων SALTO λειτουργεί ως κόμβος τεκμηριωμένης γνώσης στον τομέα

[35] https://saltogreen.eu/.
[36] https://saltodigital.eu/

της ψηφιακής εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας και διοχετεύει τη γνώση στον τομέα της αποστολής του στην ανάπτυξη προγραμμάτων καθώς και πολιτικών. Οι βασικές αρμοδιότητες του ψηφιακού κέντρου SALTO:

- βελτίωση της ποιότητας και του αντίκτυπου των έργων και των δραστηριοτήτων των προγραμμάτων μας, με έμφαση στις ψηφιακές προτεραιότητες·
- συμβολή στη βελτιστοποίηση της εφαρμογής, του ελέγχου και της παρακολούθησης των προτεραιοτήτων για την ψηφιακή εκπαίδευση, την κατάρτιση και τη νεολαία, όπως ορίζεται στα προγράμματα Erasmus+ και Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης·
- καθοριστικός ρόλος στην καθοδήγηση των Εθνικών Οργανισμών όσον αφορά την επιτυχή εφαρμογή των ψηφιακών προτεραιοτήτων, καθώς και στην ανάλυση και την αξιολόγηση του αντίκτυπου των έργων που επικεντρώνονται στις ψηφιακές προτεραιότητες των προγραμμάτων, κάτι που τροφοδοτεί την ανάπτυξη πολιτικής και τα φόρουμ ενδιαφερόμενων μερών, και ιδίως τον ευρωπαϊκό κόμβο ψηφιακής εκπαίδευσης.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ SALTO

Το κέντρο πόρων SALTO για τη συμμετοχή και την πληροφόρηση[37] καλύπτει όλους τους τομείς του προγράμματος Erasmus+ και υποστηρίζει την ενεργό και ενημερωμένη συμμετοχή στον δημοκρατικό βίο και τη συμμετοχή στα κοινά με γνώμονα τις ευρωπαϊκές αξίες σε όλο το πρόγραμμα Erasmus+. Αυτό επιτυγχάνεται μέσω της δημιουργίας και της διάδοσης σχετικών πληροφοριών, εργαλείων, πηγών έμπνευσης, καθώς και υλικού επαγγελματικής ανάπτυξης που σχετίζεται με το θέμα της δημοκρατικής συμμετοχής.

Στις εργασίες του εν λόγω κέντρου περιλαμβάνονται:

- η ανάπτυξη καθοδήγησης για τους αιτούντες και τους δικαιούχους με σκοπό, ιδίως, την προώθηση της συμμετοχής στη δημοκρατική διαδικασία λήψης αποφάσεων, της συμμετοχής στα κοινά και στον κοινωνικό βίο μέσω του εθελοντισμού ή της ανάληψης ρόλου σε κοινοτικές οργανώσεις·
- η παροχή καθοδήγησης και υποστήριξης σε όλους τους Εθνικούς Οργανισμούς σχετικά με τις σύγχρονες στρατηγικές για την προσέγγιση μεγαλύτερου αριθμού ατόμων, την αύξηση της ποιότητας και του αντίκτυπου των δραστηριοτήτων πληροφόρησης, καθώς και της συμμετοχικότητάς τους και της βιωσιμότητας και δυνατότητας μεταφοράς των αποτελεσμάτων των έργων.
- η ανάπτυξη και η διατήρηση της δεξαμενής πόρων για τη συμμετοχή[38], ενός κόμβου γνώσης για όλους όσοι ενδιαφέρονται για την ενίσχυση της δημοκρατικής συμμετοχής, ο οποίος προσφέρει ποικίλο υλικό μάθησης, δεδομένα, έμπνευση, πρακτικά εργαλεία και τρέχουσες ειδήσεις σχετικά με τη δημοκρατική συμμετοχή και συναφή θέματα.

Εκτός από αυτά τα κέντρα SALTO, δύο ειδικά ανά τομέα κέντρα πόρων SALTO συμβάλλουν στην ανάπτυξη των ικανοτήτων των Εθνικών Οργανισμών και των δικαιούχων οργανισμών όσον αφορά τη συνεργασία με το Erasmus+, διευκολύνοντας τη διακρατική συνεργασία, τη δικτύωση και την αμοιβαία μάθηση μεταξύ των Εθνικών Οργανισμών και των διαφόρων ενδιαφερόμενων μερών, κυρίως μέσω δραστηριοτήτων κατάρτισης και συνεργασίας:

ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ SALTO ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

Το κέντρο πόρων κατάρτισης και συνεργασίας SALTO για την εκπαίδευση και την κατάρτιση[39] εστιάζει στη στήριξη όλων των τομέων της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, μέσω:

- της παροχής πλατφόρμας για την υποστήριξη των ευρωπαϊκών δραστηριοτήτων κατάρτισης και συνεργασίας στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης·

[37] https://www.salto-youth.net/rc/participation/.
[38] https://participationpool.eu/.
[39] www.salto-et.net.

- της παροχής δυνατότητας στα ενδιαφερόμενα μέρη, μεταξύ άλλων, να αναπτύξουν τις ικανότητες των οργανισμών τους για την πλήρη αξιοποίηση των ευκαιριών του Erasmus+·
- της ανταλλαγής βέλτιστων πρακτικών σε όλες τις ευρωπαϊκές χώρες, της αναζήτησης εταίρων ή της ενίσχυσης του αντίκτυπου των έργων τους σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ SALTO ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Το κέντρο πόρων κατάρτισης και συνεργασίας SALTO[40] εστιάζει στην ανάπτυξη στρατηγικών και καινοτόμων δράσεων ώστε να εξασφαλιστεί μια συνολική ποιοτική προσέγγιση των στρατηγικών και των δραστηριοτήτων κατάρτισης στον τομέα της νεολαίας, καθώς και η αναγνώριση της μη τυπικής και άτυπης μάθησης στην εργασία στον τομέα της νεολαίας σε ολόκληρη την Ευρώπη, μεταξύ άλλων με τους εξής τρόπους:

- ανάπτυξη και υλοποίηση διαδικασιών, δραστηριοτήτων και εργαλείων στο πλαίσιο της στρατηγικής του Youthpass με στόχο να στηριχθεί και να προωθηθεί η αναγνώριση και η επικύρωση δραστηριοτήτων μη τυπικής και άτυπης μάθησης και της εργασίας στον τομέα της νεολαίας·
- ανάπτυξη και υλοποίηση διαδικασιών, δραστηριοτήτων και εργαλείων στο πλαίσιο της ευρωπαϊκής στρατηγικής για την κατάρτιση στον τομέα της νεολαίας, με στόχο να στηριχθεί η ανάπτυξη ικανοτήτων και η ανάπτυξη της ποιότητας στην εργασία στον τομέα της νεολαίας στην Ευρώπη·
- παροχή πλατφόρμας για τη στήριξη των ευρωπαϊκών δραστηριοτήτων κατάρτισης και συνεργασίας στον τομέα της νεολαίας·
- παροχή στήριξης στο προσωπικό των Εθνικών Οργανισμών στο πλαίσιο της συνεργασίας τους με τις δραστηριότητες κατάρτισης και συνεργασίας, με το Youthpass, και μέσω της συμβολής στο πλαίσιο της διαχείρισης γνώσεων και της κατάρτισης του προσωπικού.

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΑ ΚΕΝΤΡΑ ΠΟΡΩΝ SALTO ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Τα τρία περιφερειακά κέντρα SALTO[41] (SALTO Southeast Europe, SALTO Eastern Europe and Caucasus και SALTO EUROMED) προωθούν τη στρατηγική και καινοτόμο συνεργασία μεταξύ των ενδιαφερόμενων μερών από κράτη μέλη της ΕΕ και τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα, καθώς και τρίτες χώρες μη συνδεδεμένες με το πρόγραμμα, στο πλαίσιο του Erasmus+ και του Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης, με στόχο:

- την περαιτέρω αύξηση της ποσότητας, της ποιότητας και του αντικτύπου των έργων και των συμπράξεων·
- τη στήριξη της εργασίας στον τομέα της νεολαίας και της ανάπτυξης πολιτικής για τη νεολαία σε μη συνδεδεμένες με το πρόγραμμα τρίτες χώρες στα Δυτικά Βαλκάνια, την Ανατολική Εταιρική Σχέση και τη Ρωσία και στη Νότια Μεσόγειο αντίστοιχα.

ΓΡΑΦΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ

Εθνικά Γραφεία Erasmus+

Σε ορισμένες τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα (Δυτικά Βαλκάνια, Ανατολική Γειτονία, χώρες της Νότιας Μεσογείου, Κεντρική Ασία), τα Εθνικά Γραφεία Erasmus+[42] παρέχουν βοήθεια στην Επιτροπή, στον Εκτελεστικό Οργανισμό και στις τοπικές αρχές κατά την υλοποίηση του προγράμματος Erasmus+. Αποτελούν το κεντρικό σημείο επαφής στις χώρες αυτές για τα ενδιαφερόμενα μέρη που μετέχουν στο πρόγραμμα Erasmus+ στους τομείς της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού.

[40] https://www.salto-youth.net/rc/training-and-cooperation/.
[41] https://www.salto-youth.net/rc/.
[42] https://erasmus-plus.ec.europa.eu/el/about-erasmus/contacts/national-erasmus-offices.

Συμβάλλουν δε στη βελτίωση της ενημέρωσης, της προβολής, της συνάφειας, της αποτελεσματικότητας και του αντίκτυπου της διεθνούς διάστασης του Erasmus+.

Τα Εθνικά Γραφεία Erasmus+ είναι αρμόδια για τα εξής:

- την παροχή πληροφόρησης σχετικά με τις δραστηριότητες του Erasmus+ στις οποίες μπορούν να συμμετέχουν οι χώρες τους (μεταξύ άλλων στους τομείς της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, της ΕΕΚ, της νεολαίας και του αθλητισμού, κατά περίπτωση)·
- την παροχή συμβουλών και βοήθειας σε δυνητικούς αιτούντες·
- τον συντονισμό της τοπικής ομάδας εμπειρογνωμόνων για θέματα μεταρρύθμισης της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (EMTE)·
- τη συμβολή σε μελέτες και εκδηλώσεις·
- τη στήριξη του διαλόγου πολιτικής·
- τη διατήρηση επαφών με τις τοπικές αρχές και τις αντιπροσωπείες της ΕΕ·
- την παρακολούθηση των εξελίξεων σε επίπεδο πολιτικής στους προαναφερθέντες τομείς στη χώρα τους.

Εθνικά σημεία επαφής Erasmus+

Σε ορισμένες τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα (Βόρεια και Νότια Αμερική, υποσαχάρια Αφρική, Μέση Ανατολή, Ασία και Ειρηνικός), το δίκτυο εθνικών σημείων επαφής[43] στηρίζει την Επιτροπή, τον Εκτελεστικό Οργανισμό και τις τοπικές αρχές όσον αφορά την παροχή καθοδήγησης, πρακτικών πληροφοριών και συνδρομής για όλες τις πτυχές της συμμετοχής στο πρόγραμμα Erasmus+ στους τομείς της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, της νεολαίας, της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και του αθλητισμού. Λειτουργούν ως σημεία επαφής για τα ενδιαφερόμενα μέρη στη χώρα τους και συμβάλλουν στη βελτίωση της ενημέρωσης, της προβολής, της συνάφειας, της αποτελεσματικότητας και του αντικτύπου της διεθνούς διάστασης του Erasmus+.

Εθνικά κέντρα πληροφοριών για την αναγνώριση ακαδημαϊκών τίτλων (NARIC)

Το δίκτυο NARIC παρέχει πληροφορίες σχετικά με την αναγνώριση των διπλωμάτων και των περιόδων σπουδών που πραγματοποιούνται σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες, καθώς και συμβουλές σχετικά με τα ξένα ακαδημαϊκά διπλώματα στη χώρα όπου έχει την έδρα του το NARIC. Το δίκτυο NARIC παρέχει έγκυρες συμβουλές σε όποιον ταξιδεύει στο εξωτερικό για επαγγελματικούς ή εκπαιδευτικούς σκοπούς, αλλά και σε ιδρύματα, φοιτητές, συμβούλους, γονείς, εκπαιδευτικούς και πιθανούς εργοδότες.

Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή στηρίζει τις δραστηριότητες του δικτύου NARIC με την ανταλλαγή πληροφοριών και πείρας μεταξύ χωρών, τον καθορισμό ορθών πρακτικών, τη συγκριτική ανάλυση των συστημάτων και των πολιτικών στον συγκεκριμένο τομέα, καθώς και με την εξέταση και την ανάλυση θεμάτων κοινού ενδιαφέροντος στον τομέα της εκπαιδευτικής πολιτικής.

Περισσότερες πληροφορίες διατίθενται στη διεύθυνση: www.enic-naric.net.

Δίκτυο Eurodesk

Το δίκτυο Eurodesk παρέχει υπηρεσίες πληροφόρησης σε νέους και σε όσους εργάζονται με νέους, σχετικά με τις ευκαιρίες που προσφέρονται σε ευρωπαϊκό επίπεδο στον τομέα της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας, και τη συμμετοχή των νέων σε ευρωπαϊκές δραστηριότητες.

Με παρουσία σε όλα τα κράτη μέλη της ΕΕ και τις τρίτες χώρες που είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα και συντονιζόμενο σε ευρωπαϊκό επίπεδο από το κεντρικό Γραφείο Eurodesk των Βρυξελλών, το δίκτυο Eurodesk απαντά σε ερωτήματα,

[43] https://erasmus-plus.ec.europa.eu/el/contacts/erasmus-national-focal-points.

παρέχει πληροφορίες σχετικά με τη χρηματοδότηση, διοργανώνει εκδηλώσεις και δημοσιεύει εκδόσεις. Συμβάλλει επίσης στον εμπλουτισμό της Ευρωπαϊκής Δικτυακής Πύλης της Νεολαίας.

Η Ευρωπαϊκή Δικτυακή Πύλη της Νεολαίας παρέχει πληροφορίες και ευκαιρίες σε ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο, που παρουσιάζουν ενδιαφέρον για τους νέους που ζουν, σπουδάζουν και εργάζονται στην Ευρώπη. Παρέχει πληροφορίες σε 28 γλώσσες.

Για την Ευρωπαϊκή Δικτυακή Πύλη της Νεολαίας, επισκεφθείτε τη διεύθυνση: www.youth.europa.eu. Για περισσότερες πληροφορίες για το Eurodesk, επισκεφθείτε τη διεύθυνση: www.eurodesk.eu.

Otlas – το εργαλείο αναζήτησης εταίρων για οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας

Ένα από τα εργαλεία που έχουν αναπτυχθεί και διατίθενται από τα κέντρα πόρων SALTO Youth είναι το Otlas, ένα κεντρικό διαδικτυακό εργαλείο εύρεσης εταίρων που απευθύνεται σε οργανισμούς οι οποίοι δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας. Οι οργανισμοί μπορούν να καταχωρίζουν στο Otlas τα στοιχεία επικοινωνίας και τους τομείς ενδιαφερόντων τους, καθώς και να υποβάλλουν αιτήματα εύρεσης εταίρων για ιδέες σχετικά με έργα.

Περισσότερες πληροφορίες διατίθενται στη διεύθυνση www.salto-et.net ή www.salto-youth.net/tools/otlas-partner-finding.

ΠΛΑΤΦΟΡΜΕΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

Η Πλατφόρμα Αποτελεσμάτων των Έργων Erasmus+

Η Πλατφόρμα Αποτελεσμάτων των Έργων Erasmus+ παρέχει πρόσβαση σε πληροφορίες και αποτελέσματα που αφορούν όλα τα έργα που χρηματοδοτούνται στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+. Οι οργανισμοί μπορούν να αντλούν έμπνευση από τον πλούτο των πληροφοριών των έργων και να αξιοποιούν τα αποτελέσματα και τα διδάγματα από την υλοποίηση του προγράμματος Erasmus+.

Οι πληροφορίες για τα έργα και τα αποτελέσματα που εμφανίζονται στην πλατφόρμα πρέπει να συμμορφώνονται πλήρως με τους ισχύοντες κανόνες και κανονισμούς για τα δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα. Αυτό αποτελεί πρωτίστως την ευθύνη των δικαιούχων των έργων υπό την εποπτεία των υπευθύνων των έργων στους Οργανισμούς.

Η αναζήτηση έργων μπορεί να πραγματοποιηθεί με βάση λέξεις-κλειδιά, βασικές δράσεις, έτος, χώρα, θέμα, είδος αποτελεσμάτων κ.λπ. Οι αναζητήσεις μπορούν να αποθηκεύονται και να επικαιροποιούνται διαρκώς για τα πλέον πρόσφατα έργα, σύμφωνα με προκαθορισμένα κριτήρια. Επισημαίνονται ιδιαίτερα τα έργα που ακολουθούν ορθές πρακτικές, τα οποία έχουν προσδιοριστεί από την άποψη της συνάφειας με τις πολιτικές, του αντικτύπου και των δυνατοτήτων επικοινωνίας.

Η Πλατφόρμα Αποτελεσμάτων των Έργων Erasmus+ διατίθεται στη διεύθυνση https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects?etrans=el.

Ευρωπαϊκή Πλατφόρμα Σχολικής Εκπαίδευσης (ESEP) και eTwinning

Η **Ευρωπαϊκή Πλατφόρμα Σχολικής Εκπαίδευσης** είναι το σημείο συνάντησης για όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης —το σχολικό προσωπικό, τους ερευνητές, τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής και άλλους επαγγελματίες— που καλύπτει κάθε επίπεδο, από την προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα έως την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, συμπεριλαμβανομένης της αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Η πλατφόρμα φιλοξενεί επίσης το **eTwinning**, μια κοινότητα εκπαιδευτικών και προσωπικού σχολείων η οποία αποτελεί έναν ασφαλή χώρο στον οποίο έχει πρόσβαση μόνο το προσωπικό που έχει λάβει άδεια από τους Εθνικούς Οργανισμούς Υποστήριξης (ΕΟΥ). Οι συμμετέχοντες μπορούν να λάβουν μέρος σε πολλές δραστηριότητες: υλοποίηση έργων με άλλα

σχολεία και αίθουσες διδασκαλίας, συζητήσεις με συναδέλφους και ανάπτυξη της επαγγελματικής δικτύωσης, συμμετοχή σε ποικίλες ευκαιρίες επαγγελματικής ανάπτυξης (μέσω διαδικτύου και διά ζώσης).

Οι εκπαιδευτικοί και τα σχολεία που συμμετέχουν στο πρόγραμμα eTwinning λαμβάνουν στήριξη από τους Εθνικούς Οργανισμούς Υποστήριξης (ΕΟΥ) της χώρας τους. Πρόκειται για οργανισμούς που ορίζονται από τις αρμόδιες εθνικές αρχές. Παρέχουν βοήθεια στα σχολεία κατά τη διαδικασία εγγραφής, εύρεσης εταίρων και εκτέλεσης του έργου, προωθούν τη χρήση του eTwinning, απονέμουν βραβεία και σήματα ποιότητας και διοργανώνουν δραστηριότητες επαγγελματικής επιμόρφωσης για εκπαιδευτικούς.

Οι Εθνικοί Οργανισμοί Υποστήριξης συντονίζονται από μια κεντρική υπηρεσία υποστήριξης, η οποία είναι επίσης αρμόδια για την ανάπτυξη της Ευρωπαϊκής Πλατφόρμας Σχολικής Εκπαίδευσης και τη διοργάνωση δραστηριοτήτων επαγγελματικής επιμόρφωσης εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

Πρόσβαση στην Ευρωπαϊκή Πλατφόρμα Σχολικής Εκπαίδευσης και στο eTwinning παρέχεται στη διεύθυνση: www.school-education.ec.europa.eu.

Ηλεκτρονική πλατφόρμα για την εκπαίδευση ενηλίκων (EPALE)

Η ηλεκτρονική πλατφόρμα για την εκπαίδευση ενηλίκων στην Ευρώπη —γνωστή ως EPALE— είναι μια νέα πρωτοβουλία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής που χρηματοδοτείται από το πρόγραμμα Erasmus+. Είναι ανοικτή σε επαγγελματίες της εκπαίδευσης ενηλίκων: σε εκπαιδευτικούς, εκπαιδευτές και εθελοντές, καθώς και σε υπεύθυνους χάραξης πολιτικής, ερευνητές, δημοσιογράφους και ακαδημαϊκούς και άλλους που ασχολούνται με την εκπαίδευση ενηλίκων.

Ο ιστότοπος προσφέρει επικαιροποιημένες ειδήσεις σχετικά με τις εξελίξεις στον τομέα, καθώς και διαδραστικά δίκτυα, παρέχοντας τη δυνατότητα στους χρήστες να συνδέονται με άλλους χρήστες από όλη την Ευρώπη, να συμμετέχουν σε συζητήσεις και να ανταλλάσσουν ορθές πρακτικές. Μεταξύ πολλών εργαλείων και περιεχομένων, η EPALE προσφέρει μέσα ειδικού ενδιαφέροντος για (δυνητικούς) δικαιούχους του προγράμματος Erasmus+. Ορισμένα παραδείγματα:

- Ένα ημερολόγιο μαθημάτων και εκδηλώσεων.
- Ένα εργαλείο αναζήτησης εταίρων, χρήσιμο για την εξεύρεση εταίρων με σκοπό την προετοιμασία χρηματοδοτούμενων από την ΕΕ έργων ή την εξεύρεση ή την προσφορά ευκαιριών για παρακολούθηση εργασίας.
- Κατάλογος μαθημάτων, στον οποίο οι επισκέπτες μπορούν να βρουν ευρύ φάσμα διαδικτυακών και μη διαδικτυακών μαθημάτων.
- «Κοινότητες πρακτικής» που προσφέρουν μια πρόσθετη δυνατότητα επαφής με ανθρώπους και οργανώσεις που έχουν παρόμοια ενδιαφέροντα.
- Χώροι συνεργασίας, όπου οι εταίροι των έργων μπορούν να εργαστούν σε ασφαλές περιβάλλον για την ανάπτυξη του έργου τους.
- Το **Erasmus+ Space**, ένα ασφαλές και προστατευμένο εργαλείο, που αποσκοπεί ειδικότερα στο να παράσχει στους συντονιστές των έργων ΒΔ1 και ΒΔ2 του Erasmus+ και στους εταίρους τους τη δυνατότητα να υλοποιήσουν τη μικτή κινητικότητα/συνεργασία και να το χρησιμοποιούν για τη διαχείριση και τη διάδοση έργων.
- Ένα κέντρο πόρων, όπου οι δικαιούχοι του έργου μπορούν να αντλούν χρήσιμο υλικό αναφοράς και/ή να αναρτούν άρθρα, διδακτικό υλικό, εκθέσεις, εγχειρίδια, καθώς και κάθε άλλο υλικό που παράγεται από το έργο τους ή τον οργανισμό τους, προσφέροντας με τον τρόπο αυτό μια πρόσθετη ευκαιρία διάδοσης.
- Ένα ιστολόγιο, όπου οι συμμετέχοντες σε έργα μπορούν να μοιράζονται τις εμπειρίες τους ή να αναφορτώνουν βίντεο που παρουσιάζουν τα αποτελέσματά τους με ανεπίσημο και δυναμικό τρόπο.

Όσον αφορά τα έργα που λαμβάνουν χρηματοδότηση από την ΕΕ, ενθαρρύνεται η ανταλλαγή πληροφοριών σχετικά με τις δραστηριότητες και τα αποτελέσματά τους στην πλατφόρμα μέσω δημοσιεύσεων σε ιστολόγια, ειδήσεων, εκδηλώσεων και άλλων ειδών δραστηριοτήτων.

Το EPALE υλοποιείται από μια κεντρική υπηρεσία υποστήριξης και ένα δίκτυο Εθνικών Οργανισμών Υποστήριξης στα κράτη μέλη της ΕΕ και σε τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα, οι οποίοι έχουν αναλάβει να εντοπίζουν ενδιαφέρουσες πληροφορίες και να ενθαρρύνουν τα ενδιαφερόμενα μέρη να χρησιμοποιούν και να εμπλουτίζουν την πλατφόρμα.

Η πλατφόρμα EPALE διατίθεται στη διεύθυνση: www.epale.ec.europa.eu.

Αυτοαξιολόγηση για την αποτελεσματική μάθηση με την ενίσχυση της χρήσης καινοτόμων εκπαιδευτικών τεχνολογιών (SELFIE)

Το SELFIE (Self-reflection on Effective Learning by Fostering the use of Innovative Educational technologies/ Αυτοαξιολόγηση για την αποτελεσματική μάθηση με την ενίσχυση της χρήσης καινοτόμων εκπαιδευτικών τεχνολογιών) είναι ένα δωρεάν, πολυγλωσσικό, διαδικτυακό εργαλείο αυτοαξιολόγησης που βοηθά τα σχολεία γενικής παιδείας και επαγγελματικής εκπαίδευσης να αναπτύξουν τις ψηφιακές τους ικανότητες.

Το SELFIE για σχολεία (SELFIE for Schools) συγκεντρώνει ανωνύμως τις απόψεις των μαθητών, των εκπαιδευτικών και των διευθυντών σχολείου σχετικά με τον τρόπο χρήσης της τεχνολογίας στο σχολείο τους. Αυτό πραγματοποιείται μέσω σύντομων προτάσεων, και ερωτήσεων και απαντήσεων μέσω μιας απλής πενταβάθμιας κλίμακας συμφωνίας. Με βάση τα στοιχεία αυτά, το εργαλείο παράγει μια έκθεση —μια συνοπτική εικόνα («SELFIE») των δυνατών σημείων και των αδυναμιών ενός σχολείου όσον αφορά τη χρήση της τεχνολογίας. Το SELFIE είναι διαθέσιμο για σχολεία πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και επαγγελματικής εκπαίδευσης εντός και εκτός Ευρώπης, σε περισσότερες από 30 γλώσσες. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί από οποιοδήποτε σχολείο —όχι μόνο από εκείνα που διαθέτουν προηγμένα επίπεδα υποδομής, εξοπλισμού και χρήσης τεχνολογίας.

Η πανδημία COVID-19 χαρακτηρίστηκε από μια μαζική στροφή προς τις ψηφιακές τεχνολογίες για την τηλεργασία και την εξ αποστάσεως μάθηση, μεταξύ άλλων και για την ΕΕΚ. Κατέδειξε επίσης τη δυσκολία διατήρησης του τμήματος της ΕΕΚ που βασίζεται στη μάθηση στον χώρο εργασίας (WBL) σε εταιρείες, κάτι που καθιστά ακόμα πιο επείγουσα την ενίσχυση της αποτελεσματικότητας του διαλόγου μεταξύ των εκπαιδευτικών ΕΕΚ και των ενδοϋπηρεσιακών εκπαιδευτών με ψηφιακά μέσα.

Στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης για την ψηφιακή εκπαίδευση, ένα νέο εργαλείο για τους εκπαιδευτικούς («SELFIE for Teachers»), το οποίο είναι διαθέσιμο σε όλες τις επίσημες γλώσσες της ΕΕ, παρέχει στους εκπαιδευτικούς τη δυνατότητα να αξιολογούν οι ίδιοι τις ψηφιακές ικανότητές τους και την αυτοπεποίθησή τους στη χρήση ψηφιακών μέσων και να λαμβάνουν άμεση ανατροφοδότηση σχετικά με τα δυνατά σημεία και τις ελλείψεις τους, καθώς και τα στοιχεία τα οποία μπορούν να αναπτύξουν περαιτέρω. Ομάδες εκπαιδευτικών μπορούν επίσης να συνεργαστούν για να χρησιμοποιήσουν το εργαλείο και να αναπτύξουν ένα πρόγραμμα κατάρτισης.

Τον Οκτώβριο του 2021 εγκαινιάστηκε το νέο εργαλείο SELFIE για τη μάθηση στον χώρο εργασίας (SELFIE for WBL) σε όλες τις επίσημες γλώσσες της ΕΕ. Βοηθά ώστε τα ιδρύματα ΕΕΚ και οι εταιρείες να έρθουν πιο κοντά για να συζητήσουν από κοινού τρόπους καλύτερης ενσωμάτωσης της ψηφιακής τεχνολογίας στην παρεχόμενη εκπαίδευση και κατάρτιση. Το SELFIE for μάθηση στον χώρο εργασίας όχι μόνο συγκεντρώνει τις τρεις προσεγγίσεις από την πλευρά των διευθυντών σχολείων, των εκπαιδευτικών ΕΕΚ και των εκπαιδευομένων, αλλά προσθέτει επίσης ως τέταρτη προσέγγιση την άποψη των ενδοϋπηρεσιακών εκπαιδευτών. Οι περαιτέρω εργασίες σχετικά με το SELFIE for WBL θα επικεντρωθούν στη διερεύνηση του τρόπου με τον οποίο το εργαλείο μπορεί να στηρίξει την παρακολούθηση και την ανάπτυξη πολιτικής σε επίπεδο χώρας και ΕΕ. Επιπλέον, ο αντίκτυπος του SELFIE for WBL στις εταιρείες θα πρέπει επίσης να αναλυθεί περισσότερο ώστε να διερευνηθεί η μεγαλύτερη συμμετοχή των εταιρειών ή να αναπτυχθεί περαιτέρω το εργαλείο για την κάλυψη διαφόρων πτυχών ανάλογα με τις ανάγκες των εταιρειών.

Το SELFIE for WBL αναπτύχθηκε από το Κοινό Κέντρο Ερευνών και τη Γενική Διεύθυνση Εκπαίδευσης, Νεολαίας, Αθλητισμού και Πολιτισμού (ΓΔ ΕΑΣ).

Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το SELFIE διατίθενται στη διεύθυνση www.education.ec.europa.eu/el/selfie.

HEInnovate

Το κατευθυντήριο πλαίσιο του HEInnovate προσφέρει στα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα (ΑΕΙ) εντός και εκτός ΕΕ την ευκαιρία να εξετάσουν τις ικανότητές τους όσον αφορά την καινοτομία και την επιχειρηματικότητα μέσω αυτοαξιολόγησης σε μία ή περισσότερες από τις ακόλουθες οκτώ διαθέσιμες διαστάσεις:

- Ηγεσία και διακυβέρνηση
- Οργανωτική ικανότητα: Άτομα, πόροι, κίνητρα και ανταμοιβές
- Επιχειρηματική διδασκαλία και μάθηση
- Προετοιμασία και στήριξη επιχειρηματιών
- Ψηφιακός μετασχηματισμός και ψηφιακή ικανότητα
- Επιχειρηματικό οικοσύστημα και δίκτυα
- Το διεθνοποιημένο ίδρυμα
- Αντίκτυπος του επιχειρηματικού ΑΕΙ

Το HEInnovate είναι επίσης μια κοινότητα πρακτικής και οι εμπειρογνώμονές του προσφέρουν διαδικτυακά σεμινάρια και εργαστήρια για ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα με σκοπό τη βελτίωση των επιδόσεών τους στον τομέα της καινοτομίας, καθώς και εκδηλώσεις εκπαίδευσης εκπαιδευτών με σκοπό την ευρύτερη διάδοση της προσέγγισης σε θεσμικό επίπεδο. Η ομάδα εμπειρογνωμόνων του HEInnovate διαδραματίζει καίριο ρόλο στον σχεδιασμό και την υλοποίηση των πόρων του HEInnovate, καθώς και στην παροχή άμεσης καθοδήγησης στους αιτούντες μέσω ειδικού «πλαισίου ερωτήσεων προς τους εμπειρογνώμονες» στην πλατφόρμα. Εκπαιδευτικό υλικό είναι διαθέσιμο στον ιστότοπο. Η πλατφόρμα παρέχει επίσης περιπτωσιολογικές μελέτες και ιστορίες χρηστών ώστε να προβάλει παραδείγματα διαφορετικών προσεγγίσεων καινοτομίας σε ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα σε ολόκληρη την ΕΕ, συμπεριλαμβανομένων συστάσεων για δράσεις παρακολούθησης με τη μορφή «καρτών δράσεων». Περιλαμβάνεται επίσης στην εργαλειοθήκη EHESO Strategic Transformation Toolbox[44] ως πόρος για τα ΑΕΙ που επιδιώκουν να αντιμετωπίσουν μελλοντικές προκλήσεις και διαδραματίζει κεντρικό ρόλο στην πρωτοβουλία του Ευρωπαϊκού Ινστιτούτου Καινοτομίας και Τεχνολογίας για την ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση (EIT HEI)[45], καθώς η ολοκλήρωση της αυτοαξιολόγησης HEInnovate αποτελεί προϋπόθεση για την υποβολή αίτησης στο πλαίσιο της πρόσκλησης υποβολής προτάσεων EIT HEI.

Η **κοινότητα για την εκπαιδευτική καινοτομία** αναπτύσσεται στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας HEInnovate με σκοπό να φέρει σε επαφή εκπαιδευτικά ιδρύματα, εκπαιδευτές, επιχειρήσεις και υπευθύνους χάραξης πολιτικής προκειμένου να προαχθεί η εκπαιδευτική καινοτομία και να εφοδιαστούν οι εκπαιδευόμενοι με τις αναγκαίες δεξιότητες και νοοτροπίες για να συμβάλουν στο τοπίο καινοτομίας της Ευρώπης, συμπεριλαμβανομένων των επιχειρηματικών δεξιοτήτων, της πράσινης και της ψηφιακής μετάβασης, των θετικών επιστημών, της τεχνολογίας, της μηχανικής και των μαθηματικών (STEM) και της διά βίου μάθησης.

Τα έργα που χρηματοδοτούνται από το Erasmus+, όπως π.χ. οι συμμαχίες ευρωπαϊκών πανεπιστημίων και οι συμμαχίες για τη στήριξη της καινοτομίας, ενθαρρύνονται να χρησιμοποιούν το HEInnovate, όταν αυτό αρμόζει, για να συνοδεύουν τα έργα τους.

Το HEInnovate είναι προσβάσιμο στη διεύθυνση: www.heinnovate.eu.

Η Ευρωπαϊκή Δικτυακή Πύλη της Νεολαίας

Η Ευρωπαϊκή Δικτυακή Πύλη της Νεολαίας παρέχει πληροφορίες και ευκαιρίες σε ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο, που παρουσιάζουν ενδιαφέρον για τους νέους που ζουν, σπουδάζουν και εργάζονται στην Ευρώπη. Ενθαρρύνει επίσης τη

[44] https://national-policies.eacea.ec.europa.eu/eheso/strategic-transformation-toolbox.
[45] https://eit-hei.eu/.

συμμετοχή των νέων στον δημοκρατικό βίο της Ευρώπης, κυρίως μέσω του διαλόγου της ΕΕ για τη νεολαία και άλλων πρωτοβουλιών για τη συμμετοχή των νέων στη διαδικασία άσκησης επιρροής στη χάραξη πολιτικής.

Η Ευρωπαϊκή Δικτυακή Πύλη της Νεολαίας παρέχει επίσης πληροφορίες σε άλλα ενδιαφερόμενα μέρη που δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας, διατίθεται σε 28 γλώσσες και είναι προσβάσιμη στη διεύθυνση: www.youth.europa.eu.

Πρωτοβουλία ευρωπαϊκής φοιτητικής ταυτότητας

Η πρωτοβουλία για την ευρωπαϊκή φοιτητική ταυτότητα έχει ως στόχο την απλούστευση της κινητικότητας για σκοπούς μάθησης και κατάρτισης, με την ψηφιοποίηση όλων των βασικών συνιστωσών που απαιτούνται για την οργάνωση της κινητικότητας των φοιτητών, από την παροχή πληροφοριών έως τις διαδικασίες υποβολής αίτησης και την εγκατάσταση στην κοινότητα υποδοχής όσο διαμένουν στο εξωτερικό. Στο πλαίσιο αυτής της πρωτοβουλίας, η εφαρμογή Erasmus+ για κινητά, το δίκτυο Erasmus Without Paper και η πλατφόρμα «European Student Card Router» είναι διαθέσιμα για όλα τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα και τους φοιτητές.

Η εφαρμογή Erasmus+ για κινητά παρέχει στους φοιτητές ένα ενιαίο σημείο πρόσβασης σε όλες τις πληροφορίες και τις υπηρεσίες που χρειάζονται πριν, κατά τη διάρκεια και μετά τη διαμονή τους στο εξωτερικό στο πλαίσιο ανταλλαγής. Η εν λόγω εφαρμογή περιλαμβάνει επίσης πληροφορίες σχετικά με τη συμμετοχή στο πρόγραμμα για σπουδαστές σε άλλους τομείς. Η εφαρμογή είναι διαθέσιμη για λήψη από το App store και από το Google Play. Περισσότερες πληροφορίες διατίθενται στη διεύθυνση www.erasmus-plus.ec.europa.eu/european-student-card-initiative/erasmus-app.

Το δίκτυο Erasmus Without Paper (EWP) επιτρέπει στα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα να συνδέονται σε έναν δίαυλο επικοινωνίας για να ανταλλάσσουν απρόσκοπτα δεδομένα σχετικά με την κινητικότητα των φοιτητών με ασφαλή και απλουστευμένο τρόπο που στηρίζει την ψηφιοποίηση της διαχείρισης της κινητικότητας, συμπεριλαμβανομένων συμφωνιών ψηφιακής μάθησης, των ψηφιακών συμφωνιών μεταξύ ιδρυμάτων και των ψηφιακών διορισμών. Τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα που αναζητούν πληροφορίες σχετικά με τον τρόπο σύνδεσης στο δίκτυο Erasmus Without Paper και χρήσης αυτού του δικτύου μπορούν να επισκεφθούν τη σελίδα του Erasmus Without Paper στην πύλη της πρωτοβουλίας για την ευρωπαϊκή φοιτητική ταυτότητα για να βρουν πληροφορίες, κατευθυντήριες γραμμές και μαθήματα. Η σελίδα διατίθεται στη διεύθυνση www.erasmus-plus.ec.europa.eu/european-student-card-initiative/ewp.

Η ευρωπαϊκή φοιτητική ταυτότητα αποτελεί ένα σύνολο τυποποιημένων χαρακτηριστικών που πρέπει να ενσωματωθούν στις φοιτητικές ταυτότητες, οι οποίες εκδίδονται από τα συμμετέχοντα ιδρύματα, και τα οποία καθιερώνουν μια κοινή ευρωπαϊκή ταυτότητα για τους φοιτητές της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Η φοιτητική τους ιδιότητα μπορεί να επαληθευτεί εύκολα σε όλη την Ευρώπη με τη φοιτητική τους ταυτότητα, εφόσον περιέχει τα χαρακτηριστικά της ευρωπαϊκής φοιτητικής ταυτότητας. Η ευρωπαϊκή φοιτητική ταυτότητα λειτουργεί μέσω μιας ψηφιακής πλατφόρμας με την ονομασία «European Student Card Router» (ESC-R), η οποία επιτρέπει στα συμμετέχοντα ιδρύματα να ενσωματώνουν τα χαρακτηριστικά της ευρωπαϊκής φοιτητικής ταυτότητας στις υπάρχουσες φοιτητικές τους ταυτότητες (φυσικές ή ψηφιακές). Αυτό καθιστά δυνατή την επαλήθευση σε πραγματικό χρόνο της ιδιότητας του φοιτητή σε ολόκληρο τον Ευρωπαϊκό Χώρο Εκπαίδευσης. Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τον τρόπο με τον οποίο τα ιδρύματα μπορούν να συνδεθούν με την πλατφόρμα ESC-R ώστε να αρχίσουν να ενσωματώνουν τα χαρακτηριστικά της ευρωπαϊκής φοιτητικής ταυτότητας στις φοιτητικές τους ταυτότητες, επισκεφθείτε τη διεύθυνση https://erasmus-plus.ec.europa.eu/el/european-student-card-initiative/card.

ΔΙΚΤΥΑ ΓΝΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΩΝ

Δίκτυο Ευρυδίκη

Το δίκτυο Ευρυδίκη εστιάζει κυρίως στον τρόπο με τον οποίο διαρθρώνεται και οργανώνεται σε όλα τα επίπεδα η εκπαίδευση στην Ευρώπη και σκοπό έχει να συμβάλει στην καλύτερη αμοιβαία κατανόηση των ευρωπαϊκών εκπαιδευτικών συστημάτων. Παρέχει στους υπευθύνους για τα εκπαιδευτικά συστήματα και τις εκπαιδευτικές πολιτικές στην Ευρώπη

συγκριτικές αναλύσεις σε ευρωπαϊκό επίπεδο και ειδικές πληροφορίες ανά χώρα στους τομείς της εκπαίδευσης και της νεολαίας, οι οποίες θα τους βοηθήσουν κατά τη λήψη των αποφάσεών τους.

Το δίκτυο Ευρυδίκη παρέχει μεγάλο εύρος πληροφοριών όπως, μεταξύ άλλων, λεπτομερείς περιγραφές και επισκόπηση των εθνικών εκπαιδευτικών συστημάτων (εθνικά εκπαιδευτικά συστήματα και πολιτικές), συγκριτικές θεματικές εκθέσεις για ειδικά θέματα κοινοτικού ενδιαφέροντος (θεματικές εκθέσεις), δείκτες και στατιστικά στοιχεία (σειρά βασικών δεδομένων) και σειρά στοιχείων και αριθμών σχετικά με την εκπαίδευση, όπως οι εθνικές εκπαιδευτικές δομές, τα σχολικά ωράρια, η σύγκριση των μισθών του διδακτικού προσωπικού και των υποχρεωτικών ωρών διδασκαλίας ανά χώρα και επίπεδο εκπαίδευσης (στοιχεία και αριθμοί).

Αποτελείται από μια κεντρική μονάδα συντονισμού που υπάγεται στον Εκτελεστικό Οργανισμό και από εθνικές μονάδες σε όλα τα κράτη μέλη της ΕΕ και στις τρίτες χώρες που είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα, καθώς και στην Αλβανία, στη Βοσνία και Ερζεγοβίνη και στο Μαυροβούνιο.

Περισσότερες πληροφορίες διατίθενται στη διεύθυνση: www.eurydice.eacea.ec.europa.eu.

Δίκτυο Εθνικών Ανταποκριτών για το Wiki Νεολαίας

Σύμφωνα με τη στρατηγική της ΕΕ για τη νεολαία και τον στόχο για βελτίωση των γνώσεων σε θέματα νεολαίας στην Ευρώπη, παρέχεται χρηματοδοτική στήριξη σε εθνικές δομές που συμβάλλουν στο Wiki Νεολαίας, ένα διαδραστικό εργαλείο που παρέχει πληροφορίες σχετικά με τους νέους στην Ευρώπη και τις εθνικές πολιτικές για τη νεολαία με τρόπο συνεκτικό, επικαιροποιημένο και αξιοποιήσιμο.

Παρέχεται χρηματοδοτική στήριξη σε φορείς που ορίζονται από τις εθνικές αρχές και βρίσκονται σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα, για δράσεις που πραγματοποιούνται από τους εν λόγω φορείς για την παραγωγή συγκεκριμένων πληροφοριών για τη χώρα, καθώς και συγκρίσιμων περιγραφών και δεικτών της χώρας, που συμβάλλουν στην καλύτερη αμοιβαία κατανόηση των συστημάτων και των πολιτικών για τη νεολαία στην Ευρώπη.

Περισσότερες πληροφορίες διατίθενται στη διεύθυνση: www.national-policies.eacea.ec.europa.eu/youthwiki.

Δίκτυο Εμπειρογνωμόνων για θέματα Μεταρρύθμισης της Ανώτατης/Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΕΜΤΕ)

Στις τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα και οι οποίες εξυπηρετούνται από τα Εθνικά Γραφεία Erasmus+, οι εθνικές ομάδες εμπειρογνωμόνων για θέματα μεταρρύθμισης της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης παρέχουν μια δεξαμενή εμπειρογνωσίας σε τοπικές αρχές και ενδιαφερόμενα μέρη για την προώθηση της μεταρρύθμισης και την ενίσχυση της προόδου στην ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση. Επίσης, συμμετέχουν στην ανάπτυξη πολιτικών στον τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στη χώρα τους. Οι δραστηριότητες των ΕΜΤΕ βασίζονται σε επαφές μεταξύ ομοτίμων. Κάθε εθνική ομάδα απαρτίζεται από πέντε έως δεκαπέντε μέλη. Οι ΕΜΤΕ είναι ειδικοί στον τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (πρυτάνεις, αντιπρυτάνεις, κοσμήτορες, ανώτεροι ακαδημαϊκοί, υπάλληλοι τμημάτων διεθνών σχέσεων, φοιτητές κ.λπ.).

Η αποστολή των ΕΜΤΕ περιλαμβάνει την παροχή υποστήριξης για:

- την ανάπτυξη πολιτικής στις χώρες τους, μέσω της στήριξης του εκσυγχρονισμού, των διαδικασιών και των στρατηγικών μεταρρύθμισης της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, σε στενή συνεργασία με τις αρμόδιες τοπικές αρχές·
- τη διεξαγωγή διαλόγου πολιτικής με την ΕΕ στον τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης·
- δραστηριότητες κατάρτισης και παροχής συμβουλών που απευθύνονται στα ενδιαφερόμενα μέρη σε τοπικό επίπεδο, ιδίως στα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα και στο προσωπικό τους·
- έργα του προγράμματος Erasmus+ (ιδίως εκείνα που υλοποιούνται στο πλαίσιο της δράσης για την ανάπτυξη ικανοτήτων) μέσω της διάδοσης των αποτελεσμάτων τους, ειδικότερα ορθών πρακτικών και καινοτόμων πρωτοβουλιών, και της αξιοποίησής τους για σκοπούς κατάρτισης.

Εθνικές ομάδες για τη στήριξη της εφαρμογής των προτεραιοτήτων της ΕΕ όσον αφορά την ΕΕΚ

Σκοπός των εθνικών ομάδων εμπειρογνωμόνων ΕΕΚ είναι να παρέχουν δεξαμενή εμπειρογνωσίας για την προώθηση της εφαρμογής των εργαλείων και αρχών ΕΕΚ της ΕΕ σε έργα που χρηματοδοτούνται από την ΕΕ και υποστηρίζονται από το πρόγραμμα Erasmus+. Οι εμπειρογνώμονες θα πρέπει ιδίως να παρέχουν στήριξη στους δικαιούχους των έργων της ΕΕ που χρηματοδοτούνται από το πρόγραμμα Erasmus+ με σκοπό:

- τη στήριξη της ελκυστικότητας και της ποιότητας, μέσω της μαθησιακής κινητικότητας στον τομέα της ΕΕΚ, σύμφωνα με τη σύσταση του 2024 «Η Ευρώπη σε κίνηση», για παράδειγμα, για μη έμπειρους παρόχους κατάρτισης και παράγοντες της αγοράς εργασίας, μέσω της σύνδεσης παρόχων ΕΕΚ και εργοδοτών και της ενίσχυσης των ευκαιριών για εμπειρίες μάθησης στον χώρο εργασίας στο εξωτερικό·
- την προώθηση της επαγγελματικής αριστείας, για παράδειγμα μέσα από τη δημιουργία συνεργειών μεταξύ των δικαιούχων έργων Erasmus+ που αφορούν κέντρα επαγγελματικής αριστείας και άλλων παρόμοιων έργων τα οποία ενισχύουν τους δεσμούς με τις εθνικές δημόσιες αρχές —συμπεριλαμβανομένων εκείνων που διαχειρίζονται άλλα ενωσιακά κονδύλια— καθώς και με τις επιχειρήσεις, ώστε τα έργα να μπορούν να διαδίδουν τα αποτελέσματά τους πέρα από τη σύμπραξη και να δημιουργούν ευκαιρίες για την επέκταση και την περαιτέρω αξιοποίηση των προγραμμάτων μαθημάτων και των επαγγελματικών προσόντων που έχουν αναπτυχθεί.

Δίκτυο Εθνικών Σημείων Αναφοράς EQAVET

Τα εθνικά σημεία αναφοράς του ευρωπαϊκού πλαισίου αναφοράς για τη διασφάλιση της ποιότητας στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (EQAVET) ορίζονται από τις εθνικές αρχές και φέρνουν σε επαφή τους υπάρχοντες αρμόδιους φορείς με τη συμμετοχή των κοινωνικών εταίρων και όλων των ενδιαφερομένων σε εθνικό και περιφερειακό επίπεδο, με σκοπό να συμβάλουν στην υλοποίηση του ευρωπαϊκού πλαισίου για τη διασφάλιση της ποιότητας στην ΕΕΚ, όπως ορίζεται στη σύσταση του Συμβουλίου σχετικά με την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση για βιώσιμη ανταγωνιστικότητα, κοινωνική δικαιοσύνη και ανθεκτικότητα[46].

Τα Εθνικά Σημεία Αναφοράς του EQAVET έχουν ως στόχο:

- να αναλάβουν συγκεκριμένες πρωτοβουλίες για την υλοποίηση και την περαιτέρω ανάπτυξη του πλαισίου EQAVET·
- να ενημερώσουν και να κινητοποιήσουν ευρύ φάσμα ενδιαφερόμενων μερών ώστε να συμβάλουν στην υλοποίηση του πλαισίου EQAVET·
- να υποστηρίξουν την αυτοαξιολόγηση ως συμπληρωματικό και αποτελεσματικό μέσο διασφάλισης της ποιότητας·
- να παρέχουν επικαιροποιημένη περιγραφή των εθνικών/περιφερειακών ρυθμίσεων διασφάλισης της ποιότητας με βάση το πλαίσιο EQAVET·
- να συμμετέχουν σε αξιολογήσεις της διασφάλισης της ποιότητας σε επίπεδο ΕΕ από ομοτίμους σε επίπεδο συστήματος ΕΕΚ.

ΕΠΕΠ, Europass και Euroguidance — Εθνικά κέντρα

Για κάθε χώρα, αυτά τα τρία δίκτυα εθνικών κέντρων υποστηρίζονται μέσω μίας ή περισσότερων συμφωνιών επιχορήγησης:

Εθνικά σημεία συντονισμού του ευρωπαϊκού πλαισίου επαγγελματικών προσόντων (ΕΠΕΠ)

Τα εθνικά σημεία συντονισμού του ΕΠΕΠ, τα οποία έχουν οριστεί από τις εθνικές αρχές, υποστηρίζουν τα εν λόγω δίκτυα στα εξής:

- ανάπτυξη, υλοποίηση και επανεξέταση των εθνικών πλαισίων επαγγελματικών προσόντων και συσχέτισή τους με το ευρωπαϊκό πλαίσιο επαγγελματικών προσόντων (ΕΠΕΠ)·
- επανεξέταση και επικαιροποίηση, κατά περίπτωση, της συσχέτισης των επιπέδων των εθνικών πλαισίων ή συστημάτων επαγγελματικών προσόντων με τα επίπεδα του ΕΠΕΠ.

Τα εθνικά σημεία συντονισμού του ΕΠΕΠ φέρνουν το ΕΠΕΠ πιο κοντά σε άτομα και οργανισμούς με τους εξής τρόπους:

- υποστήριξη της ένταξης των κατάλληλων επιπέδων ΕΠΕΠ σε πιστοποιητικά, διπλώματα, παραρτήματα διπλώματος και άλλα έγγραφα επαγγελματικών προσόντων και σε βάσεις δεδομένων επαγγελματικών προσόντων·
- ανάπτυξη μητρώων επαγγελματικών προσόντων ή βάσεων δεδομένων που περιλαμβάνουν επαγγελματικά προσόντα τα οποία περιλαμβάνονται στα εθνικά πλαίσια επαγγελματικών προσόντων και δημοσίευσή τους στην πλατφόρμα Europass.

Περισσότερες πληροφορίες διατίθενται στη διεύθυνση: www.europa.eu/europass/en/implementation-european-qualifications-framework-eqf.

Εθνικά Κέντρα Europass

Το κύριο χαρακτηριστικό του Europass είναι μια διαδικτυακή πλατφόρμα που παρέχει σε άτομα και οργανισμούς διαδραστικά εργαλεία και πληροφορίες σχετικά με τις ευκαιρίες μάθησης, τα πλαίσια επαγγελματικών προσόντων και τα επαγγελματικά προσόντα, την καθοδήγηση, τη συλλογή πληροφοριών για τις δεξιότητες, τα εργαλεία αυτοαξιολόγησης και την τεκμηρίωση των δεξιοτήτων και των επαγγελματικών προσόντων, καθώς και τη συνδεσιμότητα με ευκαιρίες μάθησης και απασχόλησης. Αυτό απαιτεί ουσιαστικό έργο σε εθνικό επίπεδο, το οποίο εκτελείται από φορείς που ορίζονται από τις εθνικές αρχές. Αυτό αφορά ειδικότερα:

- τη διάθεση εθνικών πληροφοριών για την πλατφόρμα της ΕΕ και συγκεκριμένα τη διασφάλιση της διασύνδεσης μεταξύ της πλατφόρμας της ΕΕ και των εθνικών πηγών δεδομένων για ευκαιρίες μάθησης και των εθνικών βάσεων δεδομένων ή μητρώων επαγγελματικών προσόντων·
- την προώθηση της χρήσης των υπηρεσιών που παρέχονται από την πλατφόρμα της ΕΕ·
- τη συνεργασία με όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη σε εθνικό επίπεδο.

Περισσότερες πληροφορίες διατίθενται στη διεύθυνση: www.europa.eu/europass.

Δίκτυο Euroguidance

Το Euroguidance είναι ένα ευρωπαϊκό δίκτυο εθνικών πόρων και κέντρων πληροφόρησης, το οποίο ορίζεται από τις εθνικές αρχές. Όλα τα κέντρα Euroguidance έχουν δύο κοινούς στόχους:

- συνεργασία και στήριξη σε επίπεδο Ένωσης για την ενίσχυση των πολιτικών, των συστημάτων και των πρακτικών καθοδήγησης εντός της Ένωσης (ανάπτυξη της ευρωπαϊκής διάστασης της διά βίου καθοδήγησης)·
- υποστήριξη της ανάπτυξης ικανοτήτων των επαγγελματιών στον τομέα παροχής καθοδήγησης·
- παροχή ποιοτικών πληροφοριών σχετικά με τη διά βίου καθοδήγηση·
- προώθηση των ευρωπαϊκών ευκαιριών για τη μαθησιακή κινητικότητα και τη διαχείριση σταδιοδρομίας (μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας Europass).

Η κύρια στοχευόμενη ομάδα του Euroguidance είναι οι επαγγελματίες που παρέχουν καθοδήγηση και οι υπεύθυνοι για τη χάραξη πολιτικής στους τομείς της εκπαίδευσης και της απασχόλησης.

Περισσότερες πληροφορίες διατίθενται στη διεύθυνση: www.euroguidance.eu.

Εθνικοί συντονιστές για την εκπαίδευση ενηλίκων

Το δίκτυο εθνικών συντονιστών προωθεί την εκπαίδευση ενηλίκων και στηρίζει την υλοποίηση των ευρωπαϊκών προτεραιοτήτων σε εθνικό επίπεδο. Στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού θεματολογίου για την εκπαίδευση ενηλίκων, οι εθνικοί συντονιστές ενισχύουν τη συνεργασία μεταξύ των ενδιαφερόμενων μερών, διευκολύνουν τον συντονισμό των πολιτικών και ανταλλάσσουν ορθές πρακτικές. Στις δραστηριότητές τους περιλαμβάνονται η ευαισθητοποίηση και η προβολή, η διασφάλιση της συμμετοχής των ενδιαφερόμενων μερών, η ανάπτυξη ικανοτήτων και η συνεργασία σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

ΠΟΙΟΣ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΣΥΜΜΕΤΕΧΕΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+;

Ο βασικός πληθυσμός στον οποίο απευθύνεται το Erasmus+ είναι τα φυσικά πρόσωπα. Η επαφή των εν λόγω φυσικών προσώπων με το πρόγραμμα γίνεται μέσω οργανισμών, ιδρυμάτων, φορέων ή ομάδων που διοργανώνουν τις δραστηριότητες τις οποίες στηρίζει. Συνεπώς, οι προϋποθέσεις πρόσβασης στο πρόγραμμα αφορούν τις ακόλουθες δύο κατηγορίες: τους «συμμετέχοντες» (άτομα που λαμβάνουν μέρος στις δραστηριότητες έργων Erasmus+ και μπορούν να λάβουν μέρος της επιχορήγησης της ΕΕ που προορίζεται να καλύψει το κόστος συμμετοχής τους) και τους «συμμετέχοντες οργανισμούς»[47] (στους οποίους συγκαταλέγονται οι άτυπες ομάδες νέων που συμμετέχουν σε ένα έργο Erasmus+, είτε ως αιτούντες είτε ως εταίροι και αυτοαπασχολούμενοι). Οι προϋποθέσεις συμμετοχής τόσο για τα φυσικά πρόσωπα (συμμετέχοντες) όσο και για τους συμμετέχοντες οργανισμούς εξαρτώνται από τη χώρα στην οποία είναι εγκατεστημένοι[48].

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΣΤΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΡΓΩΝ ERASMUS+:

Κατά κανόνα, οι συμμετέχοντες σε έργα του Erasmus+ πρέπει να είναι εγκατεστημένοι σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα. Ορισμένες δράσεις, ιδίως στους τομείς της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού, είναι επίσης ανοικτές σε συμμετέχοντες από τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα.

Οι ειδικές προϋποθέσεις συμμετοχής σε έργο του Erasmus+ εξαρτώνται από το είδος της εκάστοτε δράσης.

Κατά γενικό κανόνα, οι κύριες ομάδες-στόχοι είναι οι εξής:

- έργα που αφορούν τον τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης απευθύνονται κυρίως σε: φοιτητές ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (σύντομος κύκλος, πρώτος, δεύτερος ή τρίτος κύκλος), καθηγητές ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, προσωπικό ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, εκπαιδευτές και επαγγελματίες σε επιχειρήσεις·
- έργα που αφορούν τον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης απευθύνονται κυρίως σε: μαθητευόμενους και σπουδαστές στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, επαγγελματίες και εκπαιδευτές στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, προσωπικό οργανισμών αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, εκπαιδευτές και επαγγελματίες σε επιχειρήσεις·
- έργα που αφορούν τον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης απευθύνονται κυρίως σε: διευθυντές σχολείων, καθηγητές και προσωπικό σχολείων, μαθητές στην προσχολική, πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση·
- έργα που αφορούν τον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων απευθύνονται κυρίως σε: μέλη οργανισμών μη επαγγελματικής εκπαίδευσης ενηλίκων, εκπαιδευτές, προσωπικό και εκπαιδευόμενους στο πλαίσιο μη επαγγελματικής εκπαίδευσης ενηλίκων·

[47] Τα φυσικά πρόσωπα δεν είναι επιλέξιμα να υποβάλουν αίτηση επιχορήγησης στους Εθνικούς Οργανισμούς Erasmus+ ή στον Εκτελεστικό Οργανισμό EACEA, με εξαίρεση τους αυτοαπασχολούμενους (δηλαδή τους ελεύθερους επαγγελματίες, όταν η εταιρεία δεν διαθέτει νομική προσωπικότητα διακριτή από εκείνη του φυσικού προσώπου). Οντότητες που δεν διαθέτουν νομική προσωπικότητα δυνάμει του εθνικού δικαίου μπορούν κατ' εξαίρεση να συμμετάσχουν, υπό τον όρο ότι οι εκπρόσωποί τους έχουν την ικανότητα να αναλαμβάνουν νομικές υποχρεώσεις για λογαριασμό των εν λόγω οντοτήτων και ότι οι οντότητες παρέχουν εγγυήσεις για την προστασία των οικονομικών συμφερόντων της ΕΕ ισοδύναμες με εκείνες που παρέχουν τα νομικά πρόσωπα. Οι οργανισμοί της ΕΕ (με εξαίρεση το Κοινό Κέντρο Ερευνών της Ευρωπαϊκής Επιτροπής) δεν μπορούν να συμμετέχουν σε αιτούσα κοινοπραξία.

[48] Σύμφωνα με τη δήλωση της Ευρωπαϊκής Ένωσης σχετικά με την τροποποίηση της ευρωμεσογειακής συμφωνίας, οι δράσεις που χρηματοδοτούνται από το Erasmus+ είναι ανοικτές στη συμμετοχή οργανώσεων της διασποράς των Σαχράουι και οργανώσεων υπό την ηγεσία των Σαχράουι, σύμφωνα με τα κριτήρια των αντίστοιχων δράσεων που απαριθμούνται στον παρόντα οδηγό προγράμματος.

- έργα που αφορούν τον τομέα της νεολαίας απευθύνονται κυρίως σε: νέους ηλικίας από 13 έως 30 ετών[49], εργαζόμενους στον τομέα της νεολαίας, προσωπικό και μέλη οργανώσεων που δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας·
- έργα που αφορούν τον τομέα του αθλητισμού απευθύνονται κυρίως σε: επαγγελματίες και εθελοντές στον τομέα του αθλητισμού, αθλητές και προπονητές.

Για περισσότερες λεπτομέρειες σχετικά με τις προϋποθέσεις συμμετοχής σε κάθε συγκεκριμένη δράση, συμβουλευθείτε το μέρος Β του παρόντος οδηγού.

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ

Η υποβολή και η υλοποίηση των έργων του Erasmus+ πραγματοποιείται από τους συμμετέχοντες οργανισμούς. Σε περίπτωση επιλογής ενός έργου, ο αιτών συμμετέχων οργανισμός καθίσταται δικαιούχος επιχορήγησης στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+. Οι δικαιούχοι υπογράφουν συμφωνία επιχορήγησης βάσει της οποίας δικαιούνται να λάβουν χρηματοδοτική στήριξη για την υλοποίηση του έργου τους.

Κατά **κανόνα**, οι οργανισμοί που συμμετέχουν σε έργα του Erasmus+ πρέπει να είναι εγκατεστημένοι σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα. Ορισμένες δράσεις είναι επίσης ανοικτές σε συμμετέχοντες οργανισμούς από τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα, ιδίως στον τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού.

Οι συγκεκριμένες προϋποθέσεις συμμετοχής σε ένα έργο του Erasmus+ εξαρτώνται από το είδος δράσης που λαμβάνει στήριξη από το πρόγραμμα. Κατά γενικό κανόνα, το πρόγραμμα είναι ανοικτό σε κάθε οργανισμό που δραστηριοποιείται στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας ή του αθλητισμού. Σε αρκετές δράσεις υπάρχει επίσης δυνατότητα συμμετοχής και άλλων παραγόντων που δραστηριοποιούνται στην αγορά εργασίας.

Για περισσότερες λεπτομέρειες, συμβουλευθείτε το μέρος Β του παρόντος οδηγού.

ΕΠΙΛΕΞΙΜΕΣ ΧΩΡΕΣ

Τα κράτη μέλη της ΕΕ συμμετέχουν πλήρως σε όλες τις δράσεις του προγράμματος Erasmus+. Επιπλέον, σύμφωνα με το άρθρο 19 του κανονισμού Erasmus+, στο πρόγραμμα είναι συνδεδεμένες οι ακόλουθες τρίτες χώρες:

- μέλη της Ευρωπαϊκής Ζώνης Ελεύθερων Συναλλαγών (ΕΖΕΣ) που είναι μέλη του Ευρωπαϊκού Οικονομικού Χώρου (ΕΟΧ): Νορβηγία, Ισλανδία, Λιχτενστάιν·
- προσχωρούσες χώρες, υποψήφιες χώρες και δυνάμει υποψήφιες χώρες: Δημοκρατία της Βόρειας Μακεδονίας, Δημοκρατία της Τουρκίας και Δημοκρατία της Σερβίας·
- Ελβετία[50] και Ηνωμένο Βασίλειο[51], υπό την προϋπόθεση ότι συμμορφώνονται με όλους τους όρους της αντίστοιχης

[49] Ανάλογα με τα διάφορα είδη δραστηριοτήτων, ισχύουν διαφορετικά όρια ηλικίας. Για περισσότερες πληροφορίες, συμβουλευθείτε το μέρος Β του παρόντος οδηγού. Λάβετε επίσης υπόψη τα ακόλουθα:
κατώτατα όρια ηλικίας — οι συμμετέχοντες πρέπει να έχουν συμπληρώσει το κατώτατο όριο ηλικίας κατά την ημερομηνία έναρξης της δραστηριότητας·
ανώτατα όρια ηλικίας — οι συμμετέχοντες δεν πρέπει να έχουν υπερβεί το προβλεπόμενο ανώτατο όριο ηλικίας κατά την ημερομηνία έναρξης της δραστηριότητας.

[50] Συμφωνία μεταξύ της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της Ευρωπαϊκής Κοινότητας Ατομικής Ενέργειας, αφενός, και της Ελβετικής Συνομοσπονδίας, αφετέρου, σχετικά με τη συμμετοχή της Ελβετικής Συνομοσπονδίας σε προγράμματα της Ένωσης (ST/8029/2025/INIT) (ΕΕ L, 2025/2480, 16.12.2025,
ELI: http://data.europa.eu/eli/agree_internation/2025/2480/oj).

[51] Απόφαση (ΕΕ) 2026/833 του Συμβουλίου, της 30ής Μαρτίου 2026, σχετικά με τη θέση που πρέπει να ληφθεί εξ ονόματος της Ευρωπαϊκής Ένωσης στο πλαίσιο της ειδικής επιτροπής για τη συμμετοχή σε προγράμματα της Ένωσης η οποία συστάθηκε με τη συμφωνία εμπορίου και συνεργασίας μεταξύ της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της Ευρωπαϊκής Κοινότητας Ατομικής Ενέργειας, αφενός, και του Ηνωμένου Βασιλείου της Μεγάλης Βρετανίας και της Βόρειας Ιρλανδίας, αφετέρου, όσον αφορά τροποποιήσεις του πρωτοκόλλου Ι αυτής (ST/6914/2026/INIT) (ΕΕ L, 2026/833, 10.4.2026, ELI: http://data.europa.eu/eli/dec/2026/833/oj).

συμφωνίας σύνδεσης.

Τα κράτη μέλη της ΕΕ και οι προαναφερθείσες τρίτες χώρες που είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα θα καλούνται στο εξής **«κράτη μέλη της ΕΕ και τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα»**.

Για τους σκοπούς των όρων επιλεξιμότητας, οι αιτούντες που είναι εγκατεστημένοι σε τρίτες χώρες που διαπραγματεύονται επίσημα σύνδεση με το Erasmus+ θα αντιμετωπίζονται ως οντότητες εγκατεστημένες σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα, εάν η συμφωνία σύνδεσης του Erasmus+ με την οικεία τρίτη χώρα ισχύει κατά τον χρόνο υπογραφής της συμφωνίας επιχορήγησης.

Επιπλέον, σύμφωνα με το άρθρο 20 του κανονισμού, νομικές οντότητες από τρίτες χώρες μη συνδεδεμένες με το πρόγραμμα μπορούν να είναι επιλέξιμες σε δράσεις του Erasmus+ σε δεόντως αιτιολογημένες περιπτώσεις και προς το συμφέρον της Ένωσης (στο εξής: **τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα**).

ΚΡΑΤΗ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΕΕ ΚΑΙ ΤΡΙΤΕΣ ΧΩΡΕΣ ΣΥΝΔΕΔΕΜΕΝΕΣ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Οι ακόλουθες χώρες μπορούν να συμμετέχουν πλήρως σε όλες τις δράσεις του προγράμματος Erasmus+:

Κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ)[52]			
Αυστρία	Εσθονία	Ιταλία	Πορτογαλία
Βέλγιο	Φινλανδία	Λετονία	Ρουμανία
Βουλγαρία	Γαλλία	Λιθουανία	Σλοβενία
Κροατία	Γερμανία	Λουξεμβούργο	Σλοβακία
Κύπρος	Ελλάδα	Μάλτα	Ισπανία
Τσεχία	Ουγγαρία	Κάτω Χώρες	Σουηδία
Δανία	Ιρλανδία	Πολωνία	

Τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα[53,54]		
Ισλανδία	Νορβηγία	Τουρκία
Λιχτενστάιν	Σερβία	Ηνωμένο Βασίλειο
Βόρεια Μακεδονία	Ελβετία	

[52] Σύμφωνα με το άρθρο 33 παράγραφος 2 της απόφασης (ΕΕ) 2021/1764 του Συμβουλίου, της 5ης Οκτωβρίου 2021, για τη σύνδεση των Υπερπόντιων Χωρών και Εδαφών με την Ευρωπαϊκή Ένωση, συμπεριλαμβανομένων των σχέσεων μεταξύ της Ευρωπαϊκής Ένωσης, αφενός, και της Γροιλανδίας και του Βασιλείου της Δανίας, αφετέρου (https://eur-lex.europa.eu/eli/dec/2021/1764/oj/ell), η Ένωση μεριμνά ώστε άτομα και οργανισμοί από ή προς Υπερπόντιες Χώρες και Εδάφη (ΥΧΕ) να είναι επιλέξιμοι για το Erasmus+, σύμφωνα με τους κανόνες του προγράμματος και τις ρυθμίσεις που ισχύουν για το κράτος μέλος με το οποίο συνδέονται οι εν λόγω ΥΧΕ. Αυτό σημαίνει ότι τα άτομα και οι οργανισμοί από τις ΥΧΕ συμμετέχουν στο πρόγραμμα υπό το καθεστώς «κράτους μέλους της ΕΕ ή τρίτης χώρας συνδεδεμένης με το πρόγραμμα», όπου «κράτος μέλος της ΕΕ ή τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα» είναι το κράτος μέλος με το οποίο συνδέονται. Ο κατάλογος των ΥΧΕ διατίθεται στη διεύθυνση https://ec.europa.eu/international-partnerships/where-we-work/overseas-countries-and-territories_el.

[53] Με την επιφύλαξη της υπογραφής των συμφωνιών σύνδεσης μεταξύ της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των εν λόγω χωρών.

[54] Επισημαίνεται ότι οι υπερπόντιες χώρες και εδάφη και άλλες εξαρτήσεις τρίτων χωρών που είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα εξαιρούνται από το ίδιο καθεστώς λόγω της εδαφικής εφαρμογής της απόφασης 2013/755/ΕΕ του Συμβουλίου (https://eur-lex.europa.eu/eli/dec/2013/755/oj/ell) ή των όρων της συμφωνίας σύνδεσης. Άτομα και οργανισμοί από τα εν λόγω εδάφη μπορούν να συμμετέχουν μόνο ως οντότητες από τρίτη χώρα που δεν είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα.

ΤΡΙΤΕΣ ΧΩΡΕΣ ΠΟΥ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΣΥΝΔΕΔΕΜΕΝΕΣ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Οι ακόλουθες χώρες μπορούν να συμμετέχουν σε ορισμένες δράσεις του προγράμματος, βάσει ειδικών κριτηρίων ή προϋποθέσεων. Ορισμένες από τις χώρες αυτές είναι αποδέκτες επίσημης αναπτυξιακής βοήθειας[55]. Συμβουλευτείτε το μέρος Β του παρόντος οδηγού για τις χώρες που είναι επιλέξιμες για κάθε συγκεκριμένη δράση.

Δυτικά Βαλκάνια (Περιφέρεια 1)	Αλβανία, Βοσνία και Ερζεγοβίνη, Κόσοβο*[56], Μαυροβούνιο
Ανατολική Γειτονία (Περιφέρεια 2)	Αζερμπαϊτζάν, Αρμενία, Γεωργία[57], Μολδαβία, Λευκορωσία[58], Ουκρανία
Χώρες της Νότιας Μεσογείου (Περιφέρεια 3)	Αίγυπτος, Αλγερία, Ιορδανία, Ισραήλ[59], Λίβανος, Λιβύη, Μαρόκο, Παλαιστίνη[60], Συρία, Τυνησία
Ρωσική Ομοσπονδία (Περιφέρεια 4)	Ρωσία[61]
Περιφέρεια 5 Ασία	α) Βιετνάμ, Ινδία, Ινδονησία, Καμπότζη, Κίνα, Λαοκρατική Δημοκρατία της Κορέας, Λάος, Μαλαισία, Μαλδίβες, Μιανμάρ/Βιρμανία, Μογγολία, Μπανγκλαντές, Μπουτάν, Νεπάλ, Πακιστάν, Σρι Λάνκα, Ταϊλάνδη, Φιλιππίνες

[55] Ο κατάλογος των λιγότερο ανεπτυγμένων χωρών διατίθεται στη διεύθυνση https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/topics/policy-sub-issues/oda-eligibility-and-conditions/DAC-List-of-ODA-Recipients-for-reporting-2024-25-flows.pdf

[56] Η ονομασία αυτή χρησιμοποιείται με επιφύλαξη των θέσεων ως προς το καθεστώς και συνάδει με την απόφαση 1244 του Συμβουλίου Ασφαλείας των Ηνωμένων Εθνών και τη γνώμη του Διεθνούς Δικαστηρίου σχετικά με τη διακήρυξη της ανεξαρτησίας του Κοσόβου*.

[57] Σύμφωνα με τα συμπεράσματα του Συμβουλίου της 19ης Δεκεμβρίου 2024 και ως απάντηση στις πολιτικές εξελίξεις στη Γεωργία, η ΕΕ επανεξέτασε τη χρηματοδοτική βοήθεια που ωφελεί άμεσα τις αρχές της Γεωργίας. Λαμβανομένου υπόψη του άρθρου 20 του κανονισμού (ΕΕ) 2021/817 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 20ής Μαΐου 2021, για τη θέσπιση του προγράμματος «Erasmus+»: το πρόγραμμα της Ένωσης για την εκπαίδευση και την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό, η άμεση χρηματοδοτική βοήθεια προς τις αρχές της Γεωργίας —οι οποίες θα πρέπει να νοούνται ως η κεντρική κυβέρνηση, οι τοπικές αρχές, οι οργανισμοί και οι κρατικές επιχειρήσεις— δεν θεωρείται προς το συμφέρον της Ένωσης. Ως εκ τούτου, οι αρχές της Γεωργίας δεν είναι επιλέξιμες στο πλαίσιο καμίας από τις δράσεις που προβλέπονται στον παρόντα οδηγό.

[58] Σύμφωνα με τα συμπεράσματα του Συμβουλίου της 12ης Οκτωβρίου 2020 και υπό το πρίσμα της συμμετοχής της Λευκορωσίας στον επιθετικό πόλεμο της Ρωσίας κατά της Ουκρανίας, που αναγνωρίστηκε στα συμπεράσματα του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου του Φεβρουαρίου 2022, η ΕΕ διέκοψε τη συνεργασία με εκπροσώπους δημόσιων φορέων και κρατικών επιχειρήσεων της Λευκορωσίας. Σε περίπτωση αλλαγής του πλαισίου, η διακοπή αυτή μπορεί να επανεξεταστεί. Εν τω μεταξύ, η ΕΕ εξακολουθεί να συνεργάζεται με μη κρατικούς, τοπικούς και περιφερειακούς φορείς και, όπου είναι δυνατόν, έχει εντείνει τη στήριξή της προς τους εν λόγω φορείς, μεταξύ άλλων στο πλαίσιο του παρόντος προγράμματος, ανάλογα με την περίπτωση.

[59] Τα κριτήρια επιλεξιμότητας που καθορίζονται στην ανακοίνωση 2013/C-205/05 της Επιτροπής (ΕΕ C 205 της 19.7.2013, σ. 9) εφαρμόζονται για όλες τις δράσεις που υλοποιούνται μέσω του παρόντος οδηγού προγράμματος, μεταξύ άλλων, όσον αφορά τα τρίτα μέρη που λαμβάνουν χρηματοδοτική στήριξη στις περιπτώσεις όπου η αντίστοιχη δράση περιλαμβάνει χρηματοδοτική στήριξη προς τρίτα μέρη από δικαιούχους επιχορήγησης σύμφωνα με το άρθρο 204 του δημοσιονομικού κανονισμού της ΕΕ.

[60] Η ονομασία αυτή δεν πρέπει να ερμηνεύεται ως αναγνώριση κράτους της Παλαιστίνης και δεν θίγει τις επιμέρους θέσεις των κρατών μελών σχετικά με το θέμα αυτό.

[61] Οι οργανισμοί που εδρεύουν στη Ρωσία και τα άτομα που διαμένουν σε αυτήν δεν μπορούν να συμμετάσχουν υπό καμία ιδιότητα στις δράσεις στο πλαίσιο αυτού του προγράμματος. Για περισσότερες λεπτομέρειες, βλ. επίσης την ενότητα «Περιοριστικά μέτρα της ΕΕ» στο μέρος Γ του παρόντος οδηγού.

	β) Χώρες και εδάφη υψηλού εισοδήματος[62]: Δημοκρατία της Κορέας, Ιαπωνία, Μακάο, Μπρουνέι, Σινγκαπούρη, Ταϊβάν, Χονγκ Κονγκ
Περιφέρεια 6 Κεντρική Ασία	Αφγανιστάν, Καζακστάν, Κιργιζία, Ουζμπεκιστάν, Τατζικιστάν, Τουρκμενιστάν
Περιφέρεια 7 Μέση Ανατολή	α) Ιράκ, Ιράν, Υεμένη β) Χώρες υψηλού εισοδήματος: Ηνωμένα Αραβικά Εμιράτα, Κατάρ, Κουβέιτ, Μπαχρέιν, Ομάν, Σαουδική Αραβία
Περιφέρεια 8 Ειρηνικός	α) Ανατολικό Τιμόρ, Βανουάτου, Κιριμπάτι, Μικρονησία, Ναούρου, Νήσοι Μάρσαλ, Νήσοι Σολομώντος, Νιούε, Παλάου, Παπούα-Νέα Γουινέα, Σαμόα, Τόνγκα, Τουβαλού, Φίτζι β) Χώρες υψηλού εισοδήματος: Αυστραλία, Νήσοι Κουκ, Νέα Ζηλανδία
Περιφέρεια 9 Υποσαχάρια Αφρική[63]	Αγκόλα, Αιθιοπία, Ακτή Ελεφαντοστού, Γκάμπια, Γκαμπόν, Γκάνα, Γουινέα, Γουινέα Μπισάου, Ερυθραία, Εσουατίνι, Ζάμπια, Ζιμπάμπουε, Ισημερινή Γουινέα, Καμερούν, Κεντροαφρικανική Δημοκρατία, Κένυα, Κομόρες, Κονγκό, Λαϊκή Δημοκρατία του Κονγκό, Λεσότο, Λιβερία, Μαδαγασκάρη, Μαλάουι, Μαλί, Μαυρίκιος, Μαυριτανία, Μοζαμβίκη, Μπενίν, Μποτσουάνα, Μπουρκίνα Φάσο, Μπουρούντι, Ναμίμπια, Νίγηρας, Νιγηρία, Νότια Αφρική, Νότιο Σουδάν, Ουγκάντα, Πράσινο Ακρωτήριο, Ρουάντα, Σάο Τομέ και Πρίνσιπε, Σενεγάλη, Σεϋχέλλες, Σιέρα Λεόνε, Σομαλία, Σουδάν, Τανζανία, Τζιμπουτί, Τόγκο, Τσαντ.
Περιφέρεια 10 Λατινική Αμερική	Αργεντινή, Βενεζουέλα, Βολιβία, Βραζιλία, Γουατεμάλα, Ελ Σαλβαδόρ, Ισημερινός, Κολομβία, Κόστα Ρίκα, Μεξικό, Νικαράγουα, Ονδούρα, Ουρουγουάη, Παναμάς, Παραγουάη, Περού, Χιλή
Περιφέρεια 11 Καραϊβική	Αγία Λουκία, Άγιος Βικέντιος και Γρεναδίνες, Άγιος Χριστόφορος και Νέβις, Αϊτή, Αντίγκουα και Μπαρμπούντα, Γρενάδα, Γουιάνα, Δομινικανή Δημοκρατία, Κούβα, Μπαρμπέιντος, Μπαχάμες, Μπελίζ, Ντομίνικα, Σουρινάμ, Τζαμάικα, Τρίνιναντ, Τομπέιγκο
Περιφέρεια 12 Ηνωμένες Πολιτείες και Καναδάς	Ηνωμένες Πολιτείες της Αμερικής, Καναδάς
Περιφέρεια 13	Ανδόρα, Άγιος Μαρίνος, Κράτος της Πόλης του Βατικανού, Μονακό
Περιφέρεια 14	Φερόες Νήσοι

Η χρηματοδότηση θα κατανεμηθεί σε οργανισμούς εγκατεστημένους στο έδαφος των χωρών όπως αναγνωρίζεται από το διεθνές δίκαιο. Για τη χρηματοδότηση πρέπει να λαμβάνονται υπόψη τυχόν ισχύοντες περιορισμοί στην εξωτερική βοήθεια της ΕΕ τους οποίους επιβάλλει το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο. Οι αιτήσεις πρέπει να συμμορφώνονται με τις αξίες της ΕΕ περί σεβασμού της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της ισότητας, του κράτους δικαίου και του σεβασμού των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, συμπεριλαμβανομένων των δικαιωμάτων των ατόμων που ανήκουν σε μειονότητες, σύμφωνα με το άρθρο 2 της Συνθήκης για την Ευρωπαϊκή Ένωση.

[62] Ο κατάλογος αυτός περιλαμβάνει χώρες και εδάφη σύμφωνα με τον κατάλογο χωρών υψηλού εισοδήματος του ΟΟΣΑ και δεν θίγει το καθεστώς ή την κυριαρχία επί οποιουδήποτε εδάφους, την οριοθέτηση διεθνών συνόρων και ορίων ή την ονομασία οποιουδήποτε εδάφους, πόλης ή περιοχής.

[63] Οι ακόλουθες είναι τρίτες χώρες προτεραιότητας ως προς τη μετανάστευση οι οποίες δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα: Αιθιοπία, Ακτή Ελεφαντοστού, Γκάμπια, Γκάνα, Γουινέα, Ερυθραία, Καμερούν, Μαλί, Μαυριτανία, Μπουρκίνα Φάσο, Νίγηρας, Νιγηρία, Νότιο Σουδάν, Σενεγάλη, Σομαλία, Σουδάν, Τζιμπουτί και Τσαντ.

Για περισσότερες πληροφορίες, ανατρέξτε στη λεπτομερή περιγραφή των δράσεων του προγράμματος στο μέρος Β του παρόντος οδηγού.

ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΟΣΟΝ ΑΦΟΡΑ ΤΙΣ ΘΕΩΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΑΔΕΙΕΣ ΔΙΑΜΟΝΗΣ

Οι συμμετέχοντες σε έργα του Erasmus+ μπορεί να χρειαστεί να λάβουν θεώρηση για να έχουν τη δυνατότητα παραμονής στα κράτη μέλη της ΕΕ και σε τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα ή σε τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα όπου εκτελείται η δραστηριότητα. Αποτελεί αρμοδιότητα όλων των συμμετεχόντων οργανισμών να διασφαλίσουν ότι οι απαιτούμενες άδειες (θεωρήσεις ή άδειες παραμονής μακράς ή σύντομης διάρκειας) έχουν ληφθεί πριν από την εκτέλεση της προβλεπόμενης δραστηριότητας. Συνιστάται ιδιαίτερα να ζητούνται εγκαίρως οι άδειες από τις αρμόδιες αρχές, δεδομένου ότι η διαδικασία μπορεί να διαρκέσει αρκετές εβδομάδες. Οι Εθνικοί Οργανισμοί και ο Εκτελεστικός Οργανισμός μπορούν να παράσχουν περαιτέρω συμβουλές και στήριξη όσον αφορά τις θεωρήσεις, τις άδειες διαμονής, την κοινωνική ασφάλιση κ.λπ. Η δικτυακή πύλη της ΕΕ για τη μετανάστευση περιέχει γενικές πληροφορίες σχετικά με τις θεωρήσεις και τις άδειες διαμονής σε κράτη μέλη της ΕΕ, τόσο για βραχεία όσο και για μακροχρόνια διαμονή: https://home-affairs.ec.europa.eu/policies/migration-and-asylum/eu-immigration-portal_en?prefLang=el.

ΜΕΡΟΣ Β – ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΠΟΥ ΚΑΛΥΠΤΕΙ Ο ΠΑΡΩΝ ΟΔΗΓΟΣ

Το παρόν μέρος του οδηγού του προγράμματος Erasmus+ περιέχει τις ακόλουθες πληροφορίες για όλες τις δράσεις και δραστηριότητες που καλύπτονται από το πρόγραμμα:

- περιγραφή των στόχων τους και του αναμενόμενου αντίκτυπου·
- περιγραφή των στηριζόμενων δραστηριοτήτων·
- πίνακες που παρουσιάζουν τα κριτήρια για την αξιολόγηση των αιτήσεων χρηματοδότησης έργων·
- πρόσθετες πληροφορίες που είναι χρήσιμες για την καλή κατανόηση του είδους των στηριζόμενων έργων·
- περιγραφή των κανόνων χρηματοδότησης.

Πριν από την υποβολή αίτησης, συνιστάται στους αιτούντες να διαβάσουν ολόκληρη την ενότητα που αφορά τη δράση για την οποία επιθυμούν να υποβάλουν αίτηση, καθώς και να εξοικειωθούν με τις γενικές πληροφορίες σχετικά με τις προτεραιότητες, τους στόχους και τα βασικά χαρακτηριστικά του προγράμματος.

ΠΟΙΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΖΟΝΤΑΙ ΣΤΟΝ ΠΑΡΟΝΤΑ ΟΔΗΓΟ;

Οι ενότητες «Βασική δράση 1», «Βασική δράση 2» και «Βασική δράση 3» παρουσιάζουν τις ακόλουθες δράσεις:

Βασική δράση 1: Μαθησιακή κινητικότητα των ατόμων

- Έργα κινητικότητας για τους εκπαιδευόμενους και το προσωπικό στην ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση, την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (ΕΕΚ), τη σχολική εκπαίδευση, την εκπαίδευση ενηλίκων και στον τομέα της νεολαίας·
- Διαπιστεύσεις Erasmus στους τομείς της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, της ΕΕΚ, της σχολικής εκπαίδευσης και της εκπαίδευσης ενηλίκων και στον τομέα της νεολαίας[64].
- δραστηριότητες συμμετοχής των νέων.
- δράση ένταξης DiscoverEU
- κινητικότητα του προσωπικού στον τομέα του αθλητισμού
- Εικονικές ανταλλαγές στους τομείς της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και της νεολαίας.

Βασική δράση 2: Συνεργασία μεταξύ οργανισμών και ιδρυμάτων

- Συμπράξεις για συνεργασία, που περιλαμβάνουν:
    - Συμπράξεις συνεργασίας
    - Συμπράξεις μικρής κλίμακας.

[64]Όλες οι προσκλήσεις διαπίστευσης στο πλαίσιο του παρόντος οδηγού προγράμματος δημοσιεύονται με βάση τον κανονισμό (ΕΕ) 2021/817 για το Erasmus+ και το ετήσιο πρόγραμμα εργασίας του 2027 για την υλοποίηση του Erasmus+: το πρόγραμμα της Ένωσης για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό. Η επιτυχία ενός οργανισμού σε πρόσκληση διαπίστευσης δεν δεσμεύει τον φορέα χορήγησης ως προς τη χορήγηση χρηματοδότησης. Συνιστά την επιτυχή ολοκλήρωση ενός πρώτου σταδίου αξιολόγησης στο πλαίσιο διαδικασίας υποβολής αιτήσεων σε δύο στάδια κατά την έννοια του δημοσιονομικού κανονισμού (ΕΕ, Ευρατόμ) 2024/2509 και καθιστά τον διαπιστευμένο οργανισμό επιλέξιμο να υποβάλει αίτηση στο πλαίσιο πρόσκλησης χρηματοδότησης για την οποία η διαπίστευση αποτελεί προϋπόθεση. Το δεύτερο στάδιο της διαδικασίας υποβολής αίτησης για τις οντότητες που έχουν διαπιστευτεί στο πλαίσιο των εν λόγω προσκλήσεων προβλέπεται να ξεκινήσει σύμφωνα με τον κανονισμό Erasmus+ για την περίοδο 2028-2034 [βλ. πρόταση COM(2025) 549 final].

    - Ευρωπαϊκές συμπράξεις για την ανάπτυξη των σχολείων
- Συμπράξεις για αριστεία, που περιλαμβάνουν:
    - Ακαδημίες Εκπαιδευτικών Erasmus+
    - Κέντρα επαγγελματικής αριστείας
    - Δράση του προγράμματος Erasmus Mundus.
- Συμπράξεις για καινοτομία:
    - Συμμαχίες για τη στήριξη της καινοτομίας
- Ανάπτυξη ικανοτήτων στους τομείς της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού
- ευρωπαϊκές αθλητικές διοργανώσεις μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα.

Βασική δράση 3: Στήριξη της χάραξης πολιτικής και της συνεργασίας

- Ευρωπαϊκή Νεολαία Μαζί.

Δράσεις Jean Monnet

- δράσεις Jean Monnet στον τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης
- Jean Monnet σε άλλους τομείς της εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Επιπλέον, ορισμένες δράσεις του προγράμματος υλοποιούνται μέσω ειδικών προσκλήσεων υποβολής προτάσεων, τις οποίες διαχειρίζεται απευθείας η Ευρωπαϊκή Επιτροπή ή ο Ευρωπαϊκός Εκτελεστικός Οργανισμός Εκπαίδευσης και Πολιτισμού. Για περισσότερες πληροφορίες, συμβουλευθείτε το ετήσιο πρόγραμμα εργασίας Erasmus+ και επισκεφθείτε τους ιστοτόπους της Επιτροπής[65] και του Εκτελεστικού Οργανισμού[66].

[65] Ευρωπαϊκή Επιτροπή — Erasmus+: https://erasmus-plus.ec.europa.eu/el.
[66] Ευρωπαϊκός Εκτελεστικός Οργανισμός Εκπαίδευσης και Πολιτισμού: https://www.eacea.ec.europa.eu/index_el.

ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 1: ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ

Οι δράσεις που υποστηρίζονται στο πλαίσιο της συγκεκριμένης βασικής δράσης αναμένεται να αποφέρουν θετικά και μακροπρόθεσμα αποτελέσματα στους συμμετέχοντες και στους συμμετέχοντες οργανισμούς, καθώς και στα συστήματα των ασκούμενων πολιτικών στα οποία εντάσσονται οι συγκεκριμένες δραστηριότητες.

Όσον αφορά τους μαθητές, τους σπουδαστές, τους ασκούμενους, τους μαθητευόμενους, τους ενήλικους εκπαιδευόμενους και τους νέους, με τις δραστηριότητες κινητικότητας που υποστηρίζονται στο πλαίσιο της συγκεκριμένης βασικής δράσης επιδιώκονται τα ακόλουθα αποτελέσματα:

- η βελτίωση των μαθησιακών επιδόσεων
- η βελτίωση των δυνατοτήτων απασχόλησης και των προοπτικών σταδιοδρομίας
- η καλλιέργεια πνεύματος ανάληψης πρωτοβουλιών και επιχειρηματικού πνεύματος
- η αύξηση της αυτό-ενδυνάμωσης και της αυτοεκτίμησης
- η βελτίωση των ικανοτήτων στις ξένες γλώσσες και των ψηφιακών ικανοτήτων
- η ενίσχυση της διαπολιτισμικής επίγνωσης
- η ενεργότερη συμμετοχή στην κοινωνία
- ενισχυμένες θετικές αλληλεπιδράσεις με άτομα από διαφορετικά περιβάλλοντα
- η καλύτερη ενημέρωση για το ευρωπαϊκό εγχείρημα και τις αξίες της ΕΕ
- η αύξηση των κινήτρων για συμμετοχή σε μελλοντικά προγράμματα τυπικής ή μη τυπικής εκπαίδευσης ή κατάρτισης.

Όσον αφορά το προσωπικό, τους εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας και τους επαγγελματίες που δραστηριοποιούνται στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας, οι δραστηριότητες κινητικότητας αναμένεται να αποφέρουν ένα ή περισσότερα από τα εξής αποτελέσματα:

- βελτίωση των ικανοτήτων που σχετίζονται με το επαγγελματικό τους προφίλ (διδασκαλία, κατάρτιση, εργασία στον τομέα της νεολαίας κ.λπ.)
- ευρύτερη κατανόηση πρακτικών, πολιτικών και συστημάτων στην εκπαίδευση, την κατάρτιση ή την εργασία στον τομέα της νεολαίας σε όλες τις χώρες
- αύξηση της ικανότητάς τους να επιφέρουν αλλαγές σε επίπεδο εκσυγχρονισμού και διεθνούς εξωστρέφειας στους εκπαιδευτικούς τους οργανισμούς
- ευρύτερη κατανόηση της διασύνδεσης μεταξύ τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης, της επαγγελματικής κατάρτισης και της αγοράς εργασίας αντίστοιχα
- καλύτερη ποιότητα της εργασίας και των δραστηριοτήτων τους προς όφελος των σπουδαστών, των ασκούμενων, των μαθητευόμενων, των μαθητών, των ενηλίκων εκπαιδευόμενων και των νέων
- η μεγαλύτερη κατανόηση και ικανότητα ανταπόκρισης σε κάθε είδος πολυμορφίας, λ.χ. πολυμορφία ως προς την κοινωνική θέση, την εθνότητα, τη γλώσσα, το φύλο και τον πολιτισμό καθώς και πολυμορφία ως προς τις ικανότητες
- αύξηση της ικανότητάς τους να καλύπτουν τις ανάγκες των ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες
- αυξημένη στήριξη και προώθηση των δραστηριοτήτων κινητικότητας για τους εκπαιδευόμενους
- αύξηση των ευκαιριών επαγγελματικής ανάπτυξης και σταδιοδρομίας
- η βελτίωση των ικανοτήτων στις ξένες γλώσσες και των ψηφιακών ικανοτήτων
- αύξηση κινήτρων και ικανοποίησης στην καθημερινή τους εργασία.

Οι δραστηριότητες για τις οποίες παρέχεται στήριξη στο πλαίσιο της συγκεκριμένης δράσης αναμένεται επίσης να αποφέρουν στους συμμετέχοντες οργανισμούς ένα ή περισσότερα από τα εξής αποτελέσματα:

- <u>αύξηση της ικανότητας δραστηριοποίησης σε ενωσιακό/διεθνές επίπεδο:</u> βελτίωση των δεξιοτήτων διαχείρισης και στρατηγικών διεθνοποίησης· ενίσχυση της συνεργασίας με εταίρους από άλλες χώρες· αύξηση των

χορηγούμενων χρηματοδοτικών πόρων (εκτός κονδυλίων ΕΕ) για οργάνωση ενωσιακών/διεθνών έργων· αναβάθμιση της ποιότητας όσον αφορά την προετοιμασία, την υλοποίηση, τον έλεγχο και την παρακολούθηση ενωσιακών/διεθνών έργων·

- καινοτόμο και βελτιωμένο τρόπο λειτουργίας ως προς τις ομάδες-στόχους τους, παρέχοντας για παράδειγμα: ελκυστικότερα προγράμματα για σπουδαστές, ασκούμενους, μαθητευόμενους και νέους, σύμφωνα με τις ανάγκες και τις προσδοκίες τους· βελτίωση των επαγγελματικών προσόντων του διδακτικού και εκπαιδευτικού προσωπικού· βελτίωση των διαδικασιών αναγνώρισης και επικύρωσης ικανοτήτων που αποκτώνται κατά τις περιόδους εκπαίδευσης στο εξωτερικό· αποτελεσματικότερες δραστηριότητες προς όφελος των τοπικών κοινοτήτων, βελτιωμένες μέθοδοι και πρακτικές εργασίας στον τομέα της νεολαίας με στόχο την ενεργό συμμετοχή των νέων και/ή τη διαχείριση μειονεκτουσών ομάδων κ.λπ.·
- πιο σύγχρονο, δυναμικό, σταθερό και επαγγελματικό περιβάλλον στο εσωτερικό του οργανισμού: έτοιμος να ενσωματώσει ορθές πρακτικές και νέες μεθόδους στις καθημερινές δραστηριότητες· ανοικτός σε συνέργειες με οργανισμούς που δραστηριοποιούνται σε διαφορετικούς κοινωνικούς, εκπαιδευτικούς και εργασιακούς τομείς· προσανατολισμένος στον στρατηγικό σχεδιασμό της επαγγελματικής ανάπτυξης του προσωπικού του ανάλογα με τις ανάγκες των ατόμων και τους στόχους του οργανισμού· διατήρηση της επικοινωνίας, μεταφορά γνώσεων και προβολή των βελτιώσεων, κατά περίπτωση, ικανός να προσελκύσει άριστους φοιτητές και ακαδημαϊκό προσωπικό από όλον τον κόσμο.

Μακροπρόθεσμα, το συνδυασμένο αποτέλεσμα των αρκετών χιλιάδων έργων που θα στηριχθούν στο πλαίσιο της συγκεκριμένης βασικής δράσης αναμένεται να έχει επίδραση στα συστήματα εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας στις συμμετέχουσες χώρες, ενισχύοντας τη μεταρρύθμιση των ασκούμενων πολιτικών και προσελκύοντας νέους πόρους για ευκαιρίες κινητικότητας στην Ευρώπη και όχι μόνο.

Στο πλαίσιο αυτό, το πρόγραμμα θα συνεχίσει να κινητοποιείται το 2027 για να ελαχιστοποιήσει τις κοινωνικοοικονομικές και εκπαιδευτικές συνέπειες του επιθετικού πολέμου της Ρωσίας κατά της Ουκρανίας μέσα από τη στήριξη έργων κινητικότητας που διευκολύνουν την ένταξη των ατόμων που εγκαταλείπουν την Ουκρανία λόγω του πολέμου.

ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΕΡΓΑ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ;

Οι οργανισμοί που δραστηριοποιούνται στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας μπορούν να λάβουν στήριξη από το πρόγραμμα Erasmus+ για να υλοποιήσουν έργα που προωθούν διάφορες μορφές κινητικότητας. Ένα έργο κινητικότητας αποτελείται από τα εξής στάδια:

- **σχεδιασμό** (περιλαμβάνει τον καθορισμό των μαθησιακών αποτελεσμάτων, τη μορφή των δραστηριοτήτων, την ανάπτυξη προγράμματος εργασίας, και το χρονοδιάγραμμα των δραστηριοτήτων)·
- **προετοιμασία** (περιλαμβάνει τις πρακτικές ρυθμίσεις, την επιλογή των συμμετεχόντων, την κατάρτιση συμφωνιών με εταίρους και συμμετέχοντες, τη γλωσσική/διαπολιτισμική/μαθησιακή και επιχειρησιακή προετοιμασία των συμμετεχόντων πριν από την αναχώρησή τους)·
- **υλοποίηση** των δραστηριοτήτων κινητικότητας·
- **παρακολούθηση** (περιλαμβάνει την αξιολόγηση των δραστηριοτήτων, την επικύρωση και την επίσημη αναγνώριση —κατά περίπτωση— των μαθησιακών αποτελεσμάτων των συμμετεχόντων, τη διάδοση και τη χρήση των αποτελεσμάτων του έργου).

Το πρόγραμμα Erasmus+ ενισχύει τη στήριξη που προσφέρεται στους συμμετέχοντες των δραστηριοτήτων κινητικότητας για τη βελτίωση των ικανοτήτων τους στις ξένες γλώσσες πριν και κατά τη διάρκεια της διαμονής τους στο εξωτερικό, συμπεριλαμβανομένης ενισχυμένης επιχορήγησης για γλωσσική υποστήριξη σε όσους συμμετέχουν σε μακροχρόνιες δραστηριότητες κινητικότητας στους τομείς της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, της εκπαίδευσης ενηλίκων και της σχολικής εκπαίδευσης. Η υπηρεσία διαδικτυακής γλωσσικής υποστήριξης (OLS) του Erasmus+ παρέχει σε όσους

συμμετέχουν σε δραστηριότητες κινητικότητας την ευκαιρία να αξιολογήσουν τις γνώσεις τους σε γλώσσες, καθώς και να παρακολουθήσουν διαδικτυακά μαθήματα ξένων γλωσσών για να βελτιώσουν τις ικανότητές τους.

Επιπλέον, το Erasmus+ προσφέρει δυνατότητες ανάπτυξης δραστηριοτήτων κινητικότητας, στις οποίες συμμετέχουν οργανισμοί-εταίροι με διαφορετικό υπόβαθρο και οι οποίοι δραστηριοποιούνται σε διαφορετικά πεδία ή σε διαφορετικούς κοινωνικοοικονομικούς τομείς (π.χ. πρακτική άσκηση φοιτητών ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων ή εκπαιδευομένων ΕΕΚ σε επιχειρήσεις, ΜΚΟ ή δημόσιους φορείς, εκπαιδευτικοί σε σχολεία μετά από προγράμματα επαγγελματικής ανάπτυξης σε εταιρείες ή κέντρα κατάρτισης, επιχειρηματικοί εμπειρογνώμονες που παραδίδουν διαλέξεις ή μαθήματα κατάρτισης σε ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα κ.λπ.).

Το τρίτο σημαντικό στοιχείο καινοτομίας και ποιότητας των δραστηριοτήτων κινητικότητας είναι ότι οι συμμετέχοντες οργανισμοί στο Erasmus+ έχουν τη δυνατότητα να οργανώνουν δραστηριότητες κινητικότητας σε ένα ευρύτερο στρατηγικό πλαίσιο και σε μεσοπρόθεσμο ορίζοντα. Μέσω μίας ενιαίας αίτησης επιχορήγησης, ο συντονιστής ενός έργου κινητικότητας έχει τη δυνατότητα να οργανώνει διάφορες δραστηριότητες κινητικότητας, δίνοντας την ευκαιρία σε πολλά άτομα να μεταβούν σε διάφορες χώρες του εξωτερικού. Κατά συνέπεια, στο πλαίσιο του Erasmus+, οι αιτούντες έχουν τη δυνατότητα να καταρτίσουν το έργο τους ανάλογα με τις ανάγκες των συμμετεχόντων, αλλά και σύμφωνα με τον εσωτερικό τους προγραμματισμό με άξονα τη διεθνοποίηση, την ανάπτυξη ικανοτήτων και τον εκσυγχρονισμό τους.

Τα συστήματα διαπίστευσης διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στη διασφάλιση του υψηλού αντικτύπου της βασικής δράσης 1. Ο Χάρτης Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, η διαπίστευση Erasmus για κοινοπραξίες κινητικότητας ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και οι διαπιστεύσεις Erasmus στους τομείς της ΕΕΚ, της σχολικής εκπαίδευσης, της εκπαίδευσης ενηλίκων και της νεολαίας παρέχουν στους οργανισμούς τη δυνατότητα να έχουν απλουστευμένη πρόσβαση σε επιχορηγήσεις κατά τη διάρκεια της περιόδου εφαρμογής της διαπίστευσης, ενώ παράλληλα τους δίδεται η δυνατότητα να επικεντρώνονται σε πιο μακροπρόθεσμους στόχους και στον αντίκτυπο για τα ιδρύματα.

Ανάλογα με τα χαρακτηριστικά των συμμετεχόντων, υποστηρίζονται οι εξής τύποι έργων κινητικότητας στο πλαίσιο της βασικής δράσης 1 του προγράμματος Erasmus+:

Στον τομέα της εκπαίδευσης και κατάρτισης:

- έργα κινητικότητας για φοιτητές και προσωπικό ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης·
- έργα κινητικότητας για εκπαιδευόμενους και προσωπικό ΕΕΚ·
- έργα κινητικότητας για μαθητές και προσωπικό σχολικής εκπαίδευσης·
- έργα κινητικότητας για εκπαιδευόμενους ενηλίκους και προσωπικό παρόχων.

Στον τομέα της νεολαίας:

- έργα κινητικότητας για νέους — ανταλλαγές νέων·
- έργα κινητικότητας για εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας·
- δραστηριότητες συμμετοχής των νέων.
- δράση ένταξης DiscoverEU.

Στον τομέα του αθλητισμού:

- Κινητικότητα προσωπικού στον τομέα του αθλητισμού:

Οι ενότητες που ακολουθούν παρέχουν αναλυτικές πληροφορίες για τα κριτήρια και τις προϋποθέσεις που ισχύουν για κάθε τύπο έργου κινητικότητας.

ΕΚ ΝΕΟΥ ΔΙΑΠΙΣΤΕΥΣΗ ΣΕ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΤΟΜΕΙΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΤΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Η παρούσα πρόσκληση προκηρύσσεται στο πλαίσιο της προετοιμασίας του προγράμματος Erasmus+ 2028-2034 για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό, το οποίο προτάθηκε από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή τον Ιούλιο του 2025[67]. Είναι ανοικτή μόνο σε οργανισμούς που διαθέτουν ήδη μία ή περισσότερες από τις διαπιστεύσεις που παρατίθενται κατωτέρω και επιθυμούν να διαπιστευτούν εκ νέου για το πρόγραμμα στο πλαίσιο του επόμενου πολυετούς δημοσιονομικού πλαισίου 2028-2034. Για τους σκοπούς της παρούσας πρόσκλησης, ο όρος «διαπίστευση» αναφέρεται σε:

- Χάρτης Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (ECHE)·
- διαπίστευση Erasmus για κοινοπραξίες κινητικότητας ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης·
- διαπίστευση Erasmus στους τομείς της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, της σχολικής εκπαίδευσης, της εκπαίδευσης ενηλίκων και της νεολαίας.

Η διαπίστευση αποτελεί εργαλείο για τους οργανισμούς εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας που επιθυμούν να υλοποιήσουν διασυνοριακές δραστηριότητες ανταλλαγής και συνεργασίας στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+. Η χορήγηση της διαπίστευσης επιβεβαιώνει ότι ο αιτών οργανισμός έχει καταρτίσει συνεκτικό σχέδιο βασισμένο σε μακροπρόθεσμους στόχους για την υλοποίηση δραστηριοτήτων κινητικότητας υψηλής ποιότητας στο πλαίσιο μιας ευρύτερης προσπάθειας για την ανάπτυξη του ίδιου του οργανισμού.

Η χορήγηση της διαπίστευσης αποτελεί το πρώτο στάδιο της διαδικασίας υποβολής αιτήσεων σε δύο στάδια, η οποία αποτελείται από το στάδιο της διαπίστευσης και το στάδιο υποβολής αίτησης επιχορήγησης. Το στάδιο της διαπίστευσης εστιάζει στην αξιολόγηση της ποιότητας του σχεδίου του αιτούντος για τη χρήση της χρηματοδότησης Erasmus+ με σκοπό την ανάπτυξη του οργανισμού του και τη βελτίωση της διδασκαλίας, της εργασίας στον τομέα της νεολαίας και/ή των πρακτικών τυπικής, άτυπης ή μη τυπικής μάθησης.

Η χορήγηση της διαπίστευσης δεν συνεπάγεται αυτόματα τη χορήγηση χρηματοδότησης. Αντ' αυτού, παρέχει στον διαπιστευμένο οργανισμό τη δυνατότητα να υποβάλει αίτηση για έργα κινητικότητας μέσω απλουστευμένης διαδικασίας στο στάδιο υποβολής αίτησης επιχορήγησης και καθ' όλη τη διάρκεια της περιόδου προγραμματισμού, χωρίς να επαναξιολογούνται τα κριτήρια που είχαν ήδη αξιολογηθεί στο στάδιο της διαπίστευσης.

Η παρούσα πρόσκληση εκ νέου διαπίστευσης δημοσιεύεται βάσει του κανονισμού (ΕΕ) 2021/817 για το Erasmus+ και του ετήσιου προγράμματος εργασίας του Erasmus+ για το 2027. Η διαπίστευση που χορηγείται στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης θα αναγνωρίζεται ως μέρος των κριτηρίων επιλεξιμότητας στο στάδιο υποβολής της αίτησης επιχορήγησης για τις προσκλήσεις χρηματοδότησης βάσει του κανονισμού Erasmus+ για την περίοδο 2028-2034.

Η Επιτροπή διατηρεί το δικαίωμα να τροποποιήσει ή να ακυρώσει την παρούσα πρόσκληση εκ νέου διαπίστευσης, τις επακόλουθες προσκλήσεις χρηματοδότησης και/ή να προκηρύξει άλλες προσκλήσεις (εκ νέου) διαπίστευσης με διαφορετικό περιεχόμενο.

[67] Πρόταση κανονισμού του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου σχετικά με τη θέσπιση του προγράμματος Erasmus+ για την περίοδο 2028-2034 και την κατάργηση των κανονισμών (ΕΕ) 2021/817 και (ΕΕ) 2021/888 [COM(2025) 549 final], https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/?uri=celex:52025PC0549.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση;	Οι αιτούντες πρέπει να διαθέτουν Χάρτη Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (ECHE)[68] ή διαπίστευση Erasmus στον τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (για κοινοπραξίες κινητικότητας), της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, της σχολικής εκπαίδευσης, της εκπαίδευσης ενηλίκων ή της νεολαίας που έχει εγκριθεί στο πλαίσιο μίας από τις προηγούμενες προσκλήσεις υποβολής προτάσεων (όπως ορίζεται από τον αρμόδιο Εθνικό Οργανισμό στους λεπτομερείς κανόνες που συνοδεύουν την παρούσα πρόσκληση). Επιπλέον, ανάλογα με τον τομέα στον οποίο υποβάλλουν αίτηση, οι αιτούντες πρέπει να ανήκουν σε μία από τις κατηγορίες επιλεξιμότητας που ορίζονται κατωτέρω. Στους τομείς της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, της σχολικής εκπαίδευσης και της εκπαίδευσης ενηλίκων, η αρμόδια εθνική αρχή σε κάθε χώρα[69] θα καθορίσει τους επιλέξιμους οργανισμούς για καθεμία από τις απαριθμούμενες κατηγορίες σύμφωνα με την εθνική νομοθεσία και τον ισχύοντα κανονισμό Erasmus+. Ένας οργανισμός μπορεί να είναι επιλέξιμος σε περισσότερους του ενός τομείς εάν παρέχει διαφορετικά εκπαιδευτικά προγράμματα και δραστηριότητες. Οι ορισμοί και τα παραδείγματα επιλέξιμων οργανισμών πρέπει να δημοσιευτούν στον ιστότοπο του αρμόδιου Εθνικού Οργανισμού πριν από την προθεσμία υποβολής αιτήσεων.
	Στον τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης: Για εκ νέου διαπίστευση ως μεμονωμένος οργανισμός (ECHE): 1) ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα. Για εκ νέου διαπίστευση ως συντονιστής κοινοπραξίας κινητικότητας: 1) Ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα 2) άλλοι δημόσιοι ή ιδιωτικοί οργανισμοί με ρόλο στον τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.
	Στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης: 1) οργανισμοί που παρέχουν αρχική ή συνεχή επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση· 2) τοπικές και περιφερειακές δημόσιες αρχές, συντονιστικοί φορείς και άλλοι οργανισμοί που επιτελούν κάποιον ρόλο στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης·

[68] Οι κάτοχοι ECHE που είναι εγκατεστημένοι σε τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα δεν είναι επιλέξιμοι.

[69] Τα σχολεία ή οι πάροχοι ΕΕΚ που είναι εγκατεστημένοι σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα, που έχουν ειδικό καθεστώς και λειτουργούν υπό την εποπτεία εθνικών αρχών σε άλλη χώρα, μπορεί να χρειαστεί να υποβάλουν αίτηση στον Εθνικό Οργανισμό της εποπτεύουσας χώρας. Για ακριβείς πληροφορίες σε κάθε περίπτωση, απευθυνθείτε στον Εθνικό Οργανισμό στη χώρα υποδοχής ή στη χώρα της αρμόδιας εθνικής αρχής.

	3) εταιρείες και άλλοι δημόσιοι ή ιδιωτικοί οργανισμοί που φιλοξενούν, καταρτίζουν ή εργάζονται με άλλον τρόπο με εκπαιδευομένους και μαθητευομένους στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.
	Στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης**Error! Bookmark not defined.**: 1) σχολεία που παρέχουν γενική εκπαίδευση στην προσχολική, πρωτοβάθμια ή δευτεροβάθμια εκπαίδευση, συμπεριλαμβανομένων των οργανισμών που παρέχουν προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα· 2) τοπικές και περιφερειακές δημόσιες αρχές, συντονιστικοί φορείς και άλλοι οργανισμοί που επιτελούν κάποιον ρόλο στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης.
	Στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων: 1) οργανισμοί που παρέχουν τυπική, άτυπη και μη τυπική εκπαίδευση ενηλίκων· 2) τοπικές και περιφερειακές δημόσιες αρχές, συντονιστικοί φορείς και άλλοι οργανισμοί που επιτελούν κάποιον ρόλο στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων.
	Στον τομέα της νεολαίας: 1) μη κερδοσκοπικοί οργανισμοί, ενώσεις ή μη κυβερνητικές οργανώσεις (ΜΚΟ)· 2) ευρωπαϊκές ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας· 3) δημόσιοι φορείς σε τοπικό, περιφερειακό ή εθνικό επίπεδο· 4) κοινωνικές επιχειρήσεις· κερδοσκοπικοί φορείς που δραστηριοποιούνται στον τομέα της εταιρικής κοινωνικής ευθύνης και διαθέτουν αποδεδειγμένη πείρα στον τομέα της νεολαίας, υπό την προϋπόθεση ότι η συμμετοχή τους δεν έχει εμπορικό σκοπό και δεν αποσκοπεί στη δημιουργία κέρδους.
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτήσεις πρέπει να υποβάλλονται ηλεκτρονικά στον Εθνικό Οργανισμό της χώρας στην οποία είναι εγκατεστημένος ο αιτών οργανισμός.
Προθεσμία υποβολής της αίτησης	**30 Σεπτεμβρίου 2027 στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών)**
Πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus	Οι αιτούντες πρέπει να δεσμεύονται να τηρούν τα κοινά πρότυπα ποιότητας του Erasmus, όπως παρουσιάζονται στο έντυπο της αίτησης. Τα εν λόγω πρότυπα ποιότητας του Erasmus εφαρμόζονται σε όλους τους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας. Τα πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus μπορεί να επικαιροποιηθούν κατά τη διάρκεια της περιόδου εφαρμογής της διαπίστευσης. Στην περίπτωση αυτήν, η αποδοχή των επικαιροποιημένων προτύπων ποιότητας από τους διαπιστευμένους οργανισμούς θα αποτελεί προϋπόθεση για την υποβολή αίτησης για την επόμενη επιχορήγησή τους.
Αριθμός αιτήσεων	Οι οργανισμοί που υποβάλλουν αίτηση για εκ νέου διαπίστευση σε περισσότερους του ενός τομείς πρέπει να υποβάλουν χωριστές αιτήσεις για κάθε τομέα.

Τύπος διαπίστευσης	Οι αιτούντες μπορούν να ζητήσουν εκ νέου διαπίστευση μόνο για τον ίδιο τύπο διαπίστευσης που διαθέτουν επί του παρόντος (ως μεμονωμένος οργανισμός ή ως συντονιστής κοινοπραξίας κινητικότητας). Στον τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης: ▪ μόνο ο συντονιστής διαπιστευμένης κοινοπραξίας κινητικότητας μπορεί να ζητήσει εκ νέου διαπίστευση υπό την ιδιότητα αυτή· ▪ οι αιτούντες από τον τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που διαθέτουν ατομική διαπίστευση (ECHE) και συντονίζουν κοινοπραξία κινητικότητας μπορούν να υποβάλουν αίτηση για εκ νέου διαπίστευση και για τους δύο τύπους διαπιστεύσεων· ▪ οι αιτούντες που συντονίζουν επί του παρόντος περισσότερες από μία κοινοπραξίες κινητικότητας μπορούν να λάβουν εκ νέου διαπίστευση για μία μόνο διαπίστευση ως συντονιστές κοινοπραξίας κινητικότητας.
Τι είναι η διαπίστευση Erasmus για συντονιστή κοινοπραξίας κινητικότητας;	Στους τομείς της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, της σχολικής εκπαίδευσης και της εκπαίδευσης ενηλίκων, μια κοινοπραξία κινητικότητας συνιστά μια ομάδα οργανισμών από την ίδια χώρα που υλοποιεί δραστηριότητες κινητικότητας στο πλαίσιο κοινού σχεδίου Erasmus. Υπεύθυνος για τον συντονισμό κάθε κοινοπραξίας κινητικότητας είναι ένας επικεφαλής οργανισμός: ο συντονιστής της κοινοπραξίας κινητικότητας, ο οποίος πρέπει να διαθέτει διαπίστευση Erasmus. Ο συντονιστής κοινοπραξίας κινητικότητας μπορεί να διοργανώνει ο ίδιος δραστηριότητες (όπως και κάθε οργανισμός με ατομική διαπίστευση οργανισμού) και επιπλέον μπορεί να προσφέρει ευκαιρίες κινητικότητας σε άλλους οργανισμούς-μέλη της κοινοπραξίας του. Τα κριτήρια επιλεξιμότητας που εφαρμόζονται στα μέλη της κοινοπραξίας είναι τα ίδια με εκείνα που εφαρμόζονται στον αιτούντα οργανισμό. Τα μέλη της κοινοπραξίας δεν απαιτείται να διαθέτουν τα ίδια διαπίστευση, εκτός εάν ορίζεται διαφορετικά στη σχετική πρόσκληση (για παράδειγμα, στον τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, μπορεί να απαιτείται ατομική διαπίστευση για τα μέλη της κοινοπραξίας που υλοποιούν κινητικότητα φοιτητών για σπουδές ή κινητικότητα προσωπικού για διδασκαλία). Όλοι οι οργανισμοί που είναι μέλη της κοινοπραξίας πρέπει να είναι από το ίδιο κράτος μέλος της ΕΕ ή από την ίδια συνδεδεμένη με το πρόγραμμα τρίτη χώρα με τον συντονιστή της κοινοπραξίας κινητικότητας. Ωστόσο, σε αυτό το στάδιο δεν απαιτείται ακριβής κατάλογος των μελών της κοινοπραξίας. Η κοινοπραξία (συμπεριλαμβανομένου του συντονιστή) πρέπει να αποτελείται από τουλάχιστον δύο οργανισμούς (στον τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, δηλαδή τουλάχιστον δύο ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα). Μολονότι τα εν λόγω κριτήρια επιλεξιμότητας θα ελέγχονται στο στάδιο υποβολής της αίτησης επιχορήγησης, ο αιτών θα πρέπει να τα λαμβάνει υπόψη κατά την περιγραφή της προβλεπόμενης σύνθεσης της κοινοπραξίας στην αίτηση διαπίστευσης.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ

Οι αιτήσεις για εκ νέου διαπίστευση θα αξιολογούνται με βάση το αν πληρούν ή όχι τα κριτήρια χορήγησης που παρατίθενται κατωτέρω. Τα κριτήρια βασίζονται στις βαθμολογίες των εκθέσεων των αιτούντων και αντικατοπτρίζουν ολοκληρωμένες ποιοτικές αξιολογήσεις της επίτευξης των στόχων, των προτεραιοτήτων, των αναμενόμενων

αποτελεσμάτων και της μεγιστοποίησης της συνολικής αποτελεσματικότητας της ενωσιακής χρηματοδότησης. Για να λάβουν εκ νέου διαπίστευση, οι αιτούντες πρέπει να πληρούν όλους τους δείκτες. Τα ελάχιστα όρια και άλλες ειδικές απαιτήσεις για καθέναν από τους αναφερόμενους δείκτες θα καθοριστούν και θα δημοσιευτούν από τον αρμόδιο Εθνικό Οργανισμό πριν από τη λήξη της προθεσμίας υποβολής αιτήσεων.

Επιδόσεις	Για να πληρούν το κριτήριο, οι αιτούντες πρέπει να επιτυγχάνουν το ελάχιστο όριο σε καθένα από τα ακόλουθα στοιχεία: ▪ βαθμολογίες των τελικών εκθέσεων των διαπιστευμένων έργων κινητικότητας που ολοκληρώθηκαν στο πλαίσιο της τρέχουσας διαπίστευσης· ▪ ποσοστό απορρόφησης του προϋπολογισμού σε έργα που ολοκληρώθηκαν στο πλαίσιο της τρέχουσας διαπίστευσης, όπου αναφέρεται από τον Εθνικό Οργανισμό· ▪ βαθμολογίες των εκθέσεων διαπίστευσης στους τομείς της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, της σχολικής εκπαίδευσης, της εκπαίδευσης ενηλίκων και της νεολαίας.
Συμμόρφωση	Για να πληρούν το κριτήριο, κατά την υλοποίηση διαπιστευμένων έργων κινητικότητας, οι αιτούντες πρέπει: ▪ να μην έχουν καταγεγραμμένες παρατυπίες ούτε σημαντικά ζητήματα υλοποίησης σε διαπιστευμένα έργα για τα οποία έχει χορηγηθεί επιχορήγηση στο πλαίσιο της τρέχουσας διαπίστευσης· ▪ να έχουν αποδείξει ότι τηρούν τις δεσμεύσεις και τις προθεσμίες τους, καθώς και ότι δίνουν έγκαιρα συνέχεια στις συστάσεις και τις οδηγίες του Εθνικού Οργανισμού.

ΥΠΟΒΟΛΗ ΕΚΘΕΣΕΩΝ, ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ, ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Εκθέσεις έργων	Κατά τη λήξη κάθε συμφωνίας επιχορήγησης που έχει υλοποιηθεί στο πλαίσιο της διαπίστευσης, ο διαπιστευμένος οργανισμός θα υποβάλει τελική έκθεση, όπως ορίζεται στην εν λόγω συμφωνία επιχορήγησης.
Παρακολούθηση του σχεδίου Erasmus	Η πρόοδος όσον αφορά την υλοποίηση του σχεδίου Erasmus των διαπιστευμένων οργανισμών θα αξιολογείται μέσω γραπτής διαδικασίας ή διαρθρωμένης επίσκεψης παρακολούθησης τουλάχιστον μία φορά κατά τη διάρκεια περιόδου πέντε ετών, αρχής γενομένης από την έναρξη της υλοποίησης της διαπίστευσης.
Παρακολούθηση των προτύπων ποιότητας του προγράμματος Erasmus	Η συμμόρφωση των διαπιστευμένων οργανισμών με τα πρότυπα ποιότητας του Erasmus θα αξιολογείται περιοδικά από τον Εθνικό Οργανισμό μέσω γραπτής διαδικασίας ή διαρθρωμένης επίσκεψης παρακολούθησης.
Επικαιροποιήσεις του σχεδίου Erasmus	Το σχέδιο Erasmus θα επικαιροποιείται κατόπιν αιτήματος του Εθνικού Οργανισμού. Επιπλέον, ο διαπιστευμένος οργανισμός μπορεί να υποβάλει αιτιολογημένο αίτημα επικαιροποίησης του σχεδίου Erasmus. Στους τομείς της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, της σχολικής εκπαίδευσης και της εκπαίδευσης ενηλίκων, τα αιτήματα επικαιροποίησης του σχεδίου Erasmus μπορούν να

	περιλαμβάνουν αλλαγή από ατομική διαπίστευση οργανισμού σε διαπίστευση συντονιστή κοινοπραξίας κινητικότητας ή το αντίστροφο.

Ο αριθμός και η συχνότητα των διαδικασιών υποβολής εκθέσεων και παρακολούθησης θα αποφασίζονται από τον Εθνικό Οργανισμό και θα κοινοποιούνται στο πλαίσιο της απόφασης χορήγησης της διαπίστευσης. Ο Εθνικός Οργανισμός μπορεί να τροποποιήσει τον αριθμό και τη συχνότητα των διαδικασιών υποβολής εκθέσεων και παρακολούθησης με βάση τις επιδόσεις του διαπιστευμένου οργανισμού, λόγω διαρθρωτικών αλλαγών στον οργανισμό ή λόγω άλλων αιτιολογημένων περιστάσεων. Κατόπιν διαδικασίας υποβολής έκθεσης ή παρακολούθησης, ο Εθνικός Οργανισμός θα παρέχει σχόλια στον διαπιστευμένο οργανισμό. Με βάση τα αποτελέσματα των διαδικασιών υποβολής εκθέσεων και παρακολούθησης ή άλλες σχετικές πληροφορίες, ο Εθνικός Οργανισμός μπορεί να εκδίδει υποχρεωτικές οδηγίες για την αντιμετώπιση αδυναμιών κατά την υλοποίηση.

Σε περίπτωση μη συμμόρφωσης του διαπιστευμένου οργανισμού με τις οδηγίες και τις προθεσμίες του Εθνικού Οργανισμού, μακροχρόνιας αδράνειας, χαμηλών επιδόσεων ή παραβάσεων των κανόνων του προγράμματος (μεταξύ άλλων στο πλαίσιο άλλης δράσης), ο Εθνικός Οργανισμός μπορεί να λάβει τα ακόλουθα προληπτικά και διορθωτικά μέτρα:

- **Παρατήρηση:** ο Εθνικός Οργανισμός μπορεί να εκδίδει υποχρεωτικές οδηγίες και να επιβάλλει οικονομικούς περιορισμούς, περιορισμούς ως προς τις δραστηριότητες ή άλλους περιορισμούς σε δράσεις στις οποίες η εν λόγω διαπίστευση αποτελεί προϋπόθεση. Ο Εθνικός Οργανισμός μπορεί επίσης να δρομολογήσει μέτρα παρατήρησης για οργανισμούς υψηλού κινδύνου που έχουν λάβει τη διαπίστευσή τους για πρώτη φορά.

- **Αναστολή:** ο Εθνικός Οργανισμός μπορεί να εκδίδει υποχρεωτικές οδηγίες και να αναστέλλει την ισχύ της διαπίστευσης. Σε περίπτωση αναστολής της ισχύος της διαπίστευσης, δεν μπορούν να υποβληθούν νέες αιτήσεις για χρηματοδότηση βάσει διαπίστευσης, ενώ όλες οι υπό εξέλιξη συμφωνίες επιχορήγησης που έχουν συναφθεί στο πλαίσιο της εν λόγω διαπίστευσης μπορούν επίσης να ανασταλούν λόγω μη συμμόρφωσης του οργανισμού με τις προϋποθέσεις επιλεξιμότητας. Η αναστολή της διαπίστευσης μπορεί επίσης να οδηγήσει σε τερματισμό των υπό εξέλιξη έργων για τα οποία έχει χορηγηθεί επιχορήγηση στο πλαίσιο της εν λόγω διαπίστευσης σύμφωνα με τις διατάξεις της συμφωνίας επιχορήγησης.

- **Τερματισμός:** ο Εθνικός Οργανισμός μπορεί να τερματίσει τη διαπίστευση αφού δώσει στον οργανισμό τη δυνατότητα να υποβάλει παρατηρήσεις. Όταν τερματιστεί η διαπίστευση, δεν μπορούν να υποβληθούν νέες αιτήσεις για χρηματοδότηση βάσει διαπίστευσης και όλες οι υπό εξέλιξη συμφωνίες επιχορήγησης που έχουν συναφθεί στο πλαίσιο της εν λόγω διαπίστευσης θα τερματιστούν επίσης. Η διαπίστευση θα τερματιστεί επίσης εάν ο διαπιστευμένος οργανισμός παύσει να υφίσταται ή βάσει συμφωνίας μεταξύ του Εθνικού Οργανισμού και του διαπιστευμένου οργανισμού. Η διαπίστευση μπορεί επίσης να τερματιστεί εάν ο διαπιστευμένος οργανισμός απολέσει το καθεστώς επιλεξιμότητάς του βάσει του ενωσιακού ή του εθνικού νομικού πλαισίου.

Πριν από την ενεργοποίηση της αναστολής ή την έναρξη της διαδικασίας τερματισμού, ο Εθνικός Οργανισμός ενημερώνει τον διαπιστευμένο οργανισμό για την πρόθεσή του και του παρέχει τη δυνατότητα να υποβάλει απάντηση. Η περίοδος παρατήρησης ή αναστολής θα συνεχιστεί έως ότου ο Εθνικός Οργανισμός κρίνει ότι οι προϋποθέσεις και τα πρότυπα ποιότητας που καθορίζονται στην παρούσα πρόσκληση πληρούνται και πάλι, και ότι ο διαπιστευμένος οργανισμός έχει συμμορφωθεί με τις οδηγίες του. Οι οργανισμοί υπό παρατήρηση ή αναστολή δεν μπορούν να υποβάλουν αίτηση για νέα διαπίστευση στον ίδιο τομέα.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΠΡΩΤΟΤΥΠΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ

Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν υπογεγραμμένη υπεύθυνη δήλωση με την οποία να βεβαιώνουν ότι δεν τελούν σε καμία από τις καταστάσεις που αναφέρονται στα κριτήρια αποκλεισμού, όπως ορίζονται στο **μέρος Γ του παρόντος οδηγού**, καθώς και ότι η αίτηση περιέχει πρωτότυπο περιεχόμενο που έχει συνταχθεί από τον αιτούντα.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Οι αιτούντες πρέπει να διαθέτουν επαρκή επιχειρησιακή ικανότητα για την υλοποίηση του σχεδίου Erasmus. Εάν χορηγηθεί η διαπίστευση, η χρηματοοικονομική ικανότητα των αιτούντων θα αξιολογηθεί κατά το στάδιο υποβολής της αίτησης επιχορήγησης. Μπορείτε να διαβάσετε το **μέρος Γ του παρόντος οδηγού** για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τα κριτήρια επιλογής.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΙΣΧΥΟΣ

Η διάρκεια ισχύος της διαπίστευσης των επιτυχόντων αιτούντων θα παραταθεί για ολόκληρη την προσεχή περίοδο προγραμματισμού, έως τις 31 Δεκεμβρίου 2034, υπό την προϋπόθεση ότι εξακολουθούν να πληρούνται οι απαιτήσεις που ορίζονται στην παρούσα πρόσκληση.

Δεν είναι δυνατή η μεταφορά της διαπίστευσης Erasmus μεταξύ οργανισμών. Ωστόσο, σε περίπτωση διαρθρωτικών αλλαγών σε διαπιστευμένο οργανισμό (για παράδειγμα διάσπαση, συγχώνευση, αλλαγή νομικής οντότητας, καταστατικού ή ιδιοκτησιακού καθεστώτος ή επίσημη μεταφορά καθηκόντων και πόρων μεταξύ φορέων του δημοσίου τομέα), ο Εθνικός Οργανισμός μπορεί να μεταφέρει τη διαπίστευση σε έναν διάδοχο οργανισμό βάσει αιτιολογημένου αιτήματος.

Σε περίπτωση που απαιτείται διαπίστευση Erasmus για τη συμμετοχή σε οποιαδήποτε δράση μετά το τέλος της περιόδου προγραμματισμού 2028-2034, ο Εθνικός Οργανισμός μπορεί να παρατείνει τη διάρκεια ισχύος της διαπίστευσης υπό όρους που καθορίζονται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή. Εάν δεν παραταθεί η διαπίστευση, η υλοποίηση έργων που είχαν ανατεθεί προηγουμένως μπορεί να συνεχιστεί και μετά τις 31 Δεκεμβρίου 2034 έως τη λήξη των σχετικών συμφωνιών επιχορήγησης.

ΔΙΑΠΙΣΤΕΥΣΗ ERASMUS ΓΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗ ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ/ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Η διαπίστευση αποτελεί εργαλείο για τους οργανισμούς στον τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που επιθυμούν να συμμετέχουν σε διασυνοριακές δραστηριότητες ανταλλαγής και συνεργασίας στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+. Η χορήγηση της διαπίστευσης επιβεβαιώνει ότι ο αιτών οργανισμός έχει καταρτίσει συνεκτικό σχέδιο βασισμένο σε μακροπρόθεσμους στόχους για την υλοποίηση δραστηριοτήτων κινητικότητας υψηλής ποιότητας στο πλαίσιο μιας ευρύτερης προσπάθειας για την ανάπτυξη του ίδιου του οργανισμού.

Η χορήγηση της διαπίστευσης αποτελεί το πρώτο στάδιο της διαδικασίας υποβολής αιτήσεων σε δύο στάδια, η οποία αποτελείται από το στάδιο της διαπίστευσης και το στάδιο υποβολής αίτησης επιχορήγησης. Το στάδιο της διαπίστευσης εστιάζει στην αξιολόγηση της ποιότητας του σχεδίου του αιτούντος για τη χρήση της χρηματοδότησης Erasmus+ με σκοπό την ανάπτυξη του οργανισμού του και τη βελτίωση των πρακτικών διδασκαλίας και/ή μάθησης που εφαρμόζει. Η χορήγηση της διαπίστευσης δεν συνεπάγεται αυτόματα τη χορήγηση χρηματοδότησης. Αντ' αυτού, παρέχει στον διαπιστευμένο οργανισμό τη δυνατότητα να υποβάλει αίτηση για έργα κινητικότητας μέσω απλουστευμένης διαδικασίας στο στάδιο υποβολής αίτησης επιχορήγησης, χωρίς να επαναξιολογούνται τα κριτήρια που είχαν ήδη αξιολογηθεί στο στάδιο της διαπίστευσης.

Η παρούσα πρόσκληση διαπίστευσης δημοσιεύεται βάσει του κανονισμού (ΕΕ) 2021/817 για το Erasmus+ και του ετήσιου προγράμματος εργασίας του Erasmus+ για το 2027. διαπίστευση που χορηγείται στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης θα αναγνωρίζεται ως μέρος των κριτηρίων επιλεξιμότητας στο στάδιο της αίτησης επιχορήγησης για τις προσκλήσεις χρηματοδότησης βάσει του κανονισμού Erasmus+ 2028-2034.

Η Επιτροπή διατηρεί το δικαίωμα να τροποποιήσει ή να ακυρώσει την παρούσα πρόσκληση διαπίστευσης, τις επακόλουθες προσκλήσεις χρηματοδότησης και/ή να προκηρύξει άλλες προσκλήσεις διαπίστευσης με διαφορετικό περιεχόμενο.

Οι αιτούντες μπορούν να υποβάλουν αίτηση για διαπίστευση Erasmus για συντονιστή κοινοπραξίας κινητικότητας, όπως εξηγείται κατωτέρω.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΔΙΑΠΙΣΤΕΥΣΗΣ

Η διαπίστευση συμβάλλει στην εφαρμογή της ανακοίνωσης του 2025 για μια Ένωση Δεξιοτήτων, της σύστασης που εξέδωσε το Συμβούλιο το 2024 με τίτλο «"Η Ευρώπη σε κίνηση" — ευκαιρίες μαθησιακής κινητικότητας για όλους» και της ευρωπαϊκής στρατηγικής του 2022 για τα πανεπιστήμια με τους εξής τρόπους:

- την παροχή μακροπρόθεσμου πλαισίου ποιότητας για τις ευρωπαϊκές και διεθνείς δραστηριότητες μαθησιακής κινητικότητας και συνεργασίας·
- την ενίσχυση της ευρωπαϊκής και διεθνούς διάστασης της εκπαίδευσης, ιδίως της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης·
- την εξασφάλιση αποτελεσματικής, προβλέψιμης και σταθερής χρηματοδότησης για δραστηριότητες μαθησιακής κινητικότητας·
- τη στήριξη της ανάπτυξης ικανοτήτων, του εκσυγχρονισμού και της διεθνοποίησης των συμμετεχόντων οργανισμών στην Ευρώπη και πέραν αυτής·
- την προώθηση της μάθησης και της διδασκαλίας σχετικά με την Ευρωπαϊκή Ένωση·
- τη συστηματική συμβολή στις προτεραιότητες του Erasmus+: ένταξη και πολυμορφία, ψηφιακή μετάβαση, περιβαλλοντική βιωσιμότητα και συμμετοχή των πολιτών στα κοινά·
- τη στήριξη της ανταλλαγής ορθών πρακτικών και της ανάπτυξης δικτύων ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, φοιτητών και προσωπικού σε ολόκληρη την Ευρώπη και πέραν αυτής.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση;	Η δράση είναι ανοικτή σε: (1) ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης· (2) άλλους δημόσιους ή ιδιωτικούς οργανισμούς με ρόλο στον τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Η επιλεξιμότητα των οργανισμών να ενεργούν ως συντονιστές θα καθορίζεται από την αρμόδια εθνική αρχή σε κάθε χώρα σύμφωνα με την εθνική νομοθεσία και σύμφωνα με τον ισχύοντα κανονισμό Erasmus+. Οι ισχύοντες ορισμοί καθώς και παραδείγματα επιλέξιμων οργανισμών θα δημοσιευτούν στον ιστότοπο του Εθνικού Οργανισμού.
Επιλέξιμες χώρες	Οι αιτούντες πρέπει να είναι εγκατεστημένοι σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα ή σε τρίτη χώρα που βρίσκεται σε διαδικασία σύνδεσης με το πρόγραμμα.
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτήσεις πρέπει να υποβάλλονται στον Εθνικό Οργανισμό της χώρας στην οποία είναι εγκατεστημένος ο αιτών οργανισμός.
Προθεσμία υποβολής της αίτησης	**30 Σεπτεμβρίου 2027 στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών)**
Πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus	Οι αιτούντες πρέπει να δεσμεύονται να τηρούν τα πρότυπα ποιότητας του Erasmus, όπως παρουσιάζονται στο έντυπο της αίτησης. Τα πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus μπορεί να επικαιροποιηθούν κατά τη διάρκεια της περιόδου εφαρμογής της διαπίστευσης. Στην περίπτωση αυτήν, η αποδοχή των επικαιροποιημένων προτύπων ποιότητας από τους διαπιστευμένους οργανισμούς θα αποτελεί προϋπόθεση για την υποβολή αίτησης για την επόμενη επιχορήγησή τους.
Τύπος και αριθμός αιτήσεων	Οι αιτούντες που είναι επιλέξιμοι για εκ νέου διαπίστευση ως συντονιστές κοινοπραξίας κινητικότητας δεν μπορούν να υποβάλουν αίτηση για νέα διαπίστευση του ίδιου τύπου.
Διαπίστευση Erasmus για συντονιστές κοινοπραξιών κινητικότητας	Κοινοπραξία κινητικότητας είναι μια ομάδα οργανισμών από την ίδια χώρα που υλοποιεί δραστηριότητες κινητικότητας στο πλαίσιο κοινού σχεδίου Erasmus. Υπεύθυνος για τον συντονισμό κάθε κοινοπραξίας κινητικότητας είναι ένας επικεφαλής οργανισμός: ο συντονιστής της κοινοπραξίας κινητικότητας, ο οποίος πρέπει να διαθέτει διαπίστευση Erasmus. Ο συντονιστής κοινοπραξίας κινητικότητας μπορεί να διοργανώνει ο ίδιος δραστηριότητες (όπως και κάθε οργανισμός με διαπίστευση ως μεμονωμένος οργανισμός) και επιπλέον μπορεί να προσφέρει ευκαιρίες κινητικότητας σε άλλους οργανισμούς-μέλη της κοινοπραξίας του. Μπορεί να απαιτείται διαπίστευση Erasmus ως μεμονωμένος οργανισμός (ECHE) για τα μέλη κοινοπραξίας μόνο εάν υλοποιούν κινητικότητα φοιτητών ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης για σπουδές ή κινητικότητα προσωπικού για διδασκαλία. Οι αιτούντες ως συντονιστές κοινοπραξιών κινητικότητας θα πρέπει να περιγράφουν τον σκοπό και την προβλεπόμενη σύνθεση της κοινοπραξίας τους στην αίτηση. Όλοι οι οργανισμοί που προβλέπεται να είναι μέλη της κοινοπραξίας πρέπει να προέρχονται από το ίδιο κράτος

	μέλος της ΕΕ ή από την ίδια συνδεδεμένη με το πρόγραμμα τρίτη χώρα με τον συντονιστή της κοινοπραξίας κινητικότητας. Ωστόσο, σε αυτό το στάδιο δεν απαιτείται ακριβής κατάλογος των μελών της κοινοπραξίας. Τα κριτήρια επιλεξιμότητας που εφαρμόζονται στα μέλη της κοινοπραξίας είναι τα ίδια με εκείνα που εφαρμόζονται στον αιτούντα οργανισμό. Η κοινοπραξία (συμπεριλαμβανομένου του συντονιστή) πρέπει να αποτελείται από τουλάχιστον δύο ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα. Μολονότι τα εν λόγω κριτήρια επιλεξιμότητας θα ελέγχονται στο στάδιο υποβολής της αίτησης επιχορήγησης, ο αιτών θα πρέπει να τα λαμβάνει υπόψη κατά την περιγραφή της προβλεπόμενης σύνθεσης της κοινοπραξίας στην αίτηση διαπίστευσης.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ

Η ποιότητα των αιτήσεων θα αξιολογηθεί με την απόδοση βαθμών επί συνόλου 100, βάσει των παρακάτω κριτηρίων και του συστήματος βαθμολόγησης.

Για να επιλεγούν για χορήγηση, οι αιτήσεις πρέπει να συγκεντρώσουν τις ακόλουθες ελάχιστες βαθμολογίες:

- τουλάχιστον 70 επί συνόλου 100 βαθμών, και
- τουλάχιστον το ήμισυ της μέγιστης βαθμολογίας σε καθένα από τα παρακάτω πέντε κριτήρια χορήγησης.

Συνάφεια (μέγιστη βαθμολογία: 10 βαθμοί)	Ο βαθμός στον οποίο: ▪ το προφίλ, η πείρα, οι δραστηριότητες και ο πληθυσμός-στόχος φοιτητών και προσωπικού του αιτούντος είναι συναφή με τον τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, τους στόχους της διαπίστευσης Erasmus στην ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση και τον τύπο της αίτησης (συντονιστής κοινοπραξίας)· ▪ το προφίλ των προβλεπόμενων μελών της κοινοπραξίας είναι συναφές για τον σκοπό και τους στόχους της κοινοπραξίας, όπως ορίζονται στην αίτηση, καθώς και με τους στόχους της διαπίστευσης Erasmus στην ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση· ▪ η δημιουργία της κοινοπραξίας αποφέρει σαφή προστιθέμενη αξία για τα μέλη της όσον αφορά τους στόχους της διαπίστευσης Erasmus στην ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση.
Σχέδιο Erasmus (μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)	Ο βαθμός στον οποίο: ▪ συνάδει με τους στόχους της διαπίστευσης Erasmus στην ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση· ▪ οι στόχοι του ανταποκρίνονται στις ανάγκες ολόκληρης της προβλεπόμενης κοινοπραξίας κινητικότητας, του προσωπικού της και των φοιτητών της με σαφή και συγκεκριμένο τρόπο· ▪ οι στόχοι συνάδουν με τον σκοπό της κοινοπραξίας, όπως αυτός ορίζεται στην αίτηση· ▪ το χρονοδιάγραμμα για την επίτευξη των στόχων είναι ρεαλιστικό και επαρκώς φιλόδοξο ώστε να επιτευχθεί θετικός αντίκτυπος για την κοινοπραξία· ▪ τα προτεινόμενα μέτρα για την παρακολούθηση και την αξιολόγηση της προόδου του σχεδίου Erasmus είναι κατάλληλα και συγκεκριμένα.
Δραστηριότητες (μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)	Ο βαθμός στον οποίο: ▪ ο προτεινόμενος αριθμός συμμετεχόντων στις δραστηριότητες κινητικότητας είναι ανάλογος προς την πείρα του αιτούντος οργανισμού και το προβλεπόμενο μέγεθος της κοινοπραξίας· ▪ ο προτεινόμενος αριθμός συμμετεχόντων στις δραστηριότητες κινητικότητας είναι ρεαλιστικός και ανάλογος προς τους στόχους που καθορίζονται στο σχέδιο Erasmus·

	▪ τα προφίλ των προβλεπόμενων συμμετεχόντων σε δραστηριότητες κινητικότητας είναι συναφή με τον τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, το προτεινόμενο σχέδιο Erasmus και τους στόχους της διαπίστευσης Erasmus στον τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης· ▪ διασφαλίζεται η συμμετοχή ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες.
Διαχείριση (μέγιστη βαθμολογία: 15 βαθμοί)	Ο βαθμός στον οποίο: ▪ ο αιτών έχει προτείνει συγκεκριμένους τρόπους εφαρμογής των προτύπων ποιότητας του Erasmus που σχετίζονται με τη διαχείριση· ▪ ο αιτών έχει προτείνει σαφή και ολοκληρωμένη κατανομή καθηκόντων και χρηματοδότηση σύμφωνα με τα πρότυπα ποιότητας του Erasmus που σχετίζονται με τη διαχείριση· ▪ ο αιτών έχει διαθέσει κατάλληλους πόρους για τη διαχείριση των δραστηριοτήτων του προγράμματος σύμφωνα με τα πρότυπα ποιότητας του Erasmus που σχετίζονται με τη διαχείριση· ▪ υπάρχει κατάλληλη συμμετοχή σε επίπεδο διαχείρισης του οργανισμού· ▪ έχουν καθοριστεί κατάλληλα μέτρα για τη διασφάλιση της συνέχειας των δραστηριοτήτων του προγράμματος σε περίπτωση αλλαγών στο προσωπικό ή στη διοίκηση του αιτούντος οργανισμού· ▪ ο αιτών έχει θεσπίσει σύστημα διασφάλισης της ποιότητας και παρακολούθησης σχετικά με τις δραστηριότητες κινητικότητας· ▪ ο αιτών έχει προτείνει συγκεκριμένα και λογικά βήματα για την ενσωμάτωση των αποτελεσμάτων των δραστηριοτήτων κινητικότητας και των λοιπών δραστηριοτήτων του στις τακτικές εργασίες της προβλεπόμενης κοινοπραξίας στο σύνολό της· ▪ ο αιτών έχει προτείνει σαφή επικοινωνιακή στρατηγική για την προώθηση των δραστηριοτήτων του στο πλαίσιο του Erasmus+ και για τη διάδοση των αποτελεσμάτων αυτών των δραστηριοτήτων.
Υλοποίηση δραστηριοτήτων κινητικότητας (μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)	Ο βαθμός στον οποίο: ▪ ο αιτών έχει προτείνει συγκεκριμένους τρόπους εφαρμογής των προτύπων ποιότητας του Erasmus που σχετίζονται με τις τέσσερις προτεραιότητες· ▪ ο αιτών έχει προτείνει συγκεκριμένους τρόπους εφαρμογής των προτύπων ποιότητας του Erasmus που σχετίζονται με τις δραστηριότητες κινητικότητας, ιδίως όσον αφορά: o την ψηφιοποίηση της διαχείρισης της κινητικότητας o το ECTS o τη στήριξη των εξερχόμενων συμμετεχόντων o τους καταλόγους μαθημάτων o τις διοργανικές συμφωνίες o τις ατομικές συμφωνίες o τη στήριξη των εισερχόμενων συμμετεχόντων o τη διαδικασία αναγνώρισης· ▪ για τους συντονιστές κοινοπραξιών, το κριτήριο αυτό εφαρμόζεται σε ολόκληρη τη σχεδιαζόμενη κοινοπραξία

ΥΠΟΒΟΛΗ ΕΚΘΕΣΕΩΝ, ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ, ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Οι διατάξεις σχετικά με την υποβολή εκθέσεων, την παρακολούθηση, τις επικαιροποιήσεις και τη διασφάλιση της ποιότητας που ορίζονται στο κεφάλαιο «Εκ νέου διαπίστευση για όλους τους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας»

εφαρμόζονται επίσης στις διαπιστεύσεις για συντονιστές κοινοπραξιών κινητικότητας στην ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΠΡΩΤΟΤΥΠΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ

Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν υπογεγραμμένη υπεύθυνη δήλωση, με την οποία να βεβαιώνουν ότι δεν τελούν σε καμία από τις καταστάσεις που αναφέρονται στα κριτήρια αποκλεισμού, όπως ορίζονται στο **μέρος Γ του παρόντος οδηγού**. Επιπλέον, με την υπογραφή της δήλωσης, οι αιτούντες θα πιστοποιούν ότι το υποβληθέν σχέδιο Erasmus περιέχει πρωτότυπο περιεχόμενο που έχει συνταχθεί από τους αιτούντες και ότι κανένας άλλος οργανισμός ή εξωτερικό πρόσωπο δεν έχει συντάξει την αίτηση έναντι αμοιβής.

Οι αιτούντες διαπίστευση συντονιστή κοινοπραξίας κινητικότητας μπορούν να ζητούν τη γνώμη δυνητικών μελών της κοινοπραξίας κατά τη σύνταξη της αίτησής τους.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Οι αιτούντες πρέπει να διαθέτουν επαρκή επιχειρησιακή και επαγγελματική ικανότητα για την υλοποίηση του προτεινόμενου σχεδίου Erasmus, η οποία περιλαμβάνει συναφή πείρα στον τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και, για τους συντονιστές κοινοπραξιών κινητικότητας, επαρκή ικανότητα να συντονίσουν την κοινοπραξία. Πείρα που έχει αποκτηθεί πριν από συγχωνεύσεις ή παρόμοιες διαρθρωτικές αλλαγές σε δημόσιες οντότητες θα λαμβάνεται υπόψη ως συναφής πείρα στο πλαίσιο των ελέγχων επιχειρησιακής ικανότητας.

Η χρηματοοικονομική ικανότητα των αιτούντων θα ελεγχθεί χωριστά σε μεταγενέστερο στάδιο, στο πλαίσιο της αξιολόγησης των αιτήσεων επιχορήγησης για διαπιστευμένα έργα.

Μπορείτε να διαβάσετε το **μέρος Γ του παρόντος οδηγού** για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τα κριτήρια επιλογής.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΙΣΧΥΟΣ

Η διάρκεια ισχύος της διαπίστευσης των επιτυχόντων αιτούντων θα αρχίζει την 1η Ιανουαρίου 2028 και θα καλύπτει ολόκληρη την επόμενη περίοδο προγραμματισμού, έως τις 31 Δεκεμβρίου 2034, υπό την προϋπόθεση ότι εξακολουθούν να πληρούνται οι απαιτήσεις που ορίζονται στην παρούσα πρόσκληση.

Δεν είναι δυνατή η μεταφορά της διαπίστευσης Erasmus μεταξύ οργανισμών. Ωστόσο, σε περίπτωση διαρθρωτικών αλλαγών σε διαπιστευμένο οργανισμό (για παράδειγμα διάσπαση, συγχώνευση, αλλαγή νομικής οντότητας, καταστατικού ή ιδιοκτησιακού καθεστώτος ή επίσημη μεταφορά καθηκόντων και πόρων μεταξύ φορέων του δημοσίου τομέα), ο Εθνικός Οργανισμός μπορεί να μεταφέρει τη διαπίστευση σε έναν διάδοχο οργανισμό βάσει αιτιολογημένου αιτήματος.

Σε περίπτωση που απαιτείται διαπίστευση Erasmus για τη συμμετοχή σε οποιαδήποτε δράση μετά το τέλος της περιόδου προγραμματισμού 2028-2034, ο Εθνικός Οργανισμός μπορεί να παρατείνει τη διάρκεια ισχύος της διαπίστευσης υπό όρους που καθορίζονται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή. Εάν δεν παραταθεί η διαπίστευση, η υλοποίηση έργων που είχαν ανατεθεί προηγουμένως μπορεί να συνεχιστεί και μετά τις 31 Δεκεμβρίου 2034 έως τη λήξη των σχετικών συμφωνιών επιχορήγησης.

ΕΡΓΟ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ/ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Αυτή η δράση κινητικότητας για την ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση στηρίζει την κινητικότητα με φυσική παρουσία αλλά και τη μικτή κινητικότητα των φοιτητών ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε οποιονδήποτε κλάδο και κύκλο σπουδών (σύντομου κύκλου, επίπεδο προπτυχιακού, μεταπτυχιακού και διδακτορικού). Οι φοιτητές μπορούν είτε να σπουδάσουν στο εξωτερικό σε συνεργαζόμενο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα ή να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση σε επιχείρηση, ερευνητικό ίδρυμα, εργαστήριο, οργανισμό ή σε άλλο σχετικό χώρο εργασίας στο εξωτερικό. Οι φοιτητές μπορούν επίσης να συνδυάσουν μια περίοδο σπουδών στο εξωτερικό με την πρακτική τους άσκηση, ώστε να βελτιώσουν περαιτέρω τα μαθησιακά αποτελέσματα και την ανάπτυξη των εγκάρσιων δεξιοτήτων. Παρότι ενθαρρύνεται ιδιαίτερα η μακροχρόνια κινητικότητα με φυσική παρουσία, αυτή η δράση αναγνωρίζει την ανάγκη να προσφερθεί πιο ευέλικτη διάρκεια κινητικότητας με φυσική παρουσία, ώστε να διασφαλίζεται ότι το πρόγραμμα είναι προσβάσιμο για φοιτητές κάθε υποβάθρου, κοινωνικού στρώματος και κλάδου σπουδών.

Αυτή η δράση στηρίζει επίσης τη συμμετοχή του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων σε δραστηριότητες επαγγελματικής ανάπτυξης στο εξωτερικό, καθώς και τη συμμετοχή προσωπικού από τον κόσμο της εργασίας στην εκπαίδευση και την κατάρτιση φοιτητών ή προσωπικού ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων. Αυτές οι δραστηριότητες μπορεί να περιλαμβάνουν περιόδους διδασκαλίας, καθώς και κατάρτισης (όπως παρακολούθηση εργασίας, περίοδοι παρατήρησης, σεμινάρια επιμόρφωσης).

Επιπλέον, αυτή η δράση στηρίζει τα εντατικά προγράμματα μικτής κινητικότητας, τα οποία επιτρέπουν σε ομάδες ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων να καταρτίζουν από κοινού προγράμματα σπουδών και δραστηριότητες μικτής κινητικότητας για φοιτητές, καθώς και για ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Ο στόχος αυτής της δράσης είναι να συμβάλει στην καθιέρωση ενός Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης με παγκόσμια εμβέλεια, καθώς και να ενισχύσει τους δεσμούς μεταξύ εκπαίδευσης και έρευνας.

Η δράση αυτή αποσκοπεί στην προώθηση της απασχολησιμότητας, της κοινωνικής ένταξης, της συμμετοχής στα κοινά, της καινοτομίας και της περιβαλλοντικής βιωσιμότητας εντός και εκτός Ευρώπης, παρέχοντας τη δυνατότητα σε φοιτητές από κάθε κλάδο και κύκλο σπουδών να σπουδάσουν ή να λάβουν κατάρτιση στο εξωτερικό στο πλαίσιο των σπουδών τους. Η δράση έχει τους εξής στόχους:

- την έκθεση των φοιτητών σε διαφορετικές απόψεις, γνώσεις, μεθόδους διδασκαλίας και έρευνας, καθώς και σε εργασιακές μεθόδους στον κλάδο σπουδών τους στο ευρωπαϊκό και διεθνές πλαίσιο·
- την ανάπτυξη των εγκάρσιων δεξιοτήτων τους, όπως είναι οι δεξιότητες επικοινωνίας, οι γλωσσικές δεξιότητες, η κριτική σκέψη, η επίλυση προβλημάτων, οι διαπολιτισμικές και ερευνητικές δεξιότητες·
- την ανάπτυξη των μελλοντοστρεφών δεξιοτήτων τους, όπως ψηφιακές και πράσινες δεξιότητες, που θα τους βοηθήσουν να αντιμετωπίσουν τις σημερινές ή μελλοντικές προκλήσεις·
- τη διευκόλυνση της προσωπικής εξέλιξης, όπως η ικανότητα προσαρμογής σε νέες καταστάσεις και η αυτοπεποίθηση.

Ένας ακόμα στόχος είναι η παροχή της δυνατότητας σε οποιοδήποτε προσωπικό, συμπεριλαμβανομένου του προσωπικού επιχειρήσεων, να διδάξουν ή να παρέχουν επαγγελματική κατάρτιση στο εξωτερικό, στο πλαίσιο της επαγγελματικής τους ανάπτυξης, με στόχο:

- τη μεταβίβαση της εμπειρογνωσίας τους·
- την απόκτηση εμπειρίας σε νέα περιβάλλοντα διδασκαλίας·
- την απόκτηση νέων καινοτόμων παιδαγωγικών και ψηφιακών δεξιοτήτων, καθώς και δεξιοτήτων σχεδιασμού προγραμμάτων σπουδών·

- τη σύνδεση με συναδέλφους τους στο εξωτερικό για τον σχεδιασμό κοινών δραστηριοτήτων, με σκοπό την επίτευξη των στόχων του προγράμματος·
- την ανταλλαγή ορθών πρακτικών και την ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων·
- την καλύτερη προετοιμασία των φοιτητών για τον κόσμο της εργασίας.

Επιπλέον, στόχος είναι η προώθηση της ανάπτυξης διακρατικών και διεπιστημονικών προγραμμάτων σπουδών, καθώς και καινοτόμων μεθόδων μάθησης και διδασκαλίας, συμπεριλαμβανομένης της διαδικτυακής συνεργασίας, της μάθησης με βάση την έρευνα και τις προσεγγίσεις που βασίζονται σε προκλήσεις, με στόχο την αντιμετώπιση των κοινωνικών προκλήσεων.

ΠΩΣ ΕΞΑΣΦΑΛΙΖΕΤΑΙ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΕ ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ERASMUS+ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ/ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ;

Ο αιτών οργανισμός πρέπει να έχει την έδρα του σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα Erasmus+ και να διαθέτει πιστοποίηση ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Μπορεί να υποβάλει αίτηση είτε ως μεμονωμένο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα, για το οποίο απαιτείται Χάρτης Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (ECHE), είτε εξ ονόματος κοινοπραξίας κινητικότητας, για την οποία απαιτείται πιστοποίηση κοινοπραξίας.

Ατομική διαπίστευση οργανισμού — Χάρτης Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

Τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα πρέπει να διαθέτουν Χάρτη Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (ECHE)[70] προτού υποβάλουν αίτηση για έργο κινητικότητας στον Εθνικό Οργανισμό Erasmus+ της χώρας τους. Με την υπογραφή του Χάρτη Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα δεσμεύονται να παρέχουν κάθε αναγκαία υποστήριξη στους μετακινούμενους συμμετέχοντες, συμπεριλαμβανομένης της γλωσσικής τους προετοιμασίας. Οι μετακινούμενοι συμμετέχοντες μπορούν να χρησιμοποιούν την πλατφόρμα διαδικτυακής γλωσσικής υποστήριξης (OLS) του Erasmus+ προκειμένου να βελτιώσουν τις ικανότητές τους στις ξένες γλώσσες πριν και/ή κατά τη διάρκεια της κινητικότητας.

Στο πλαίσιο των αρχών του ECHE, το συμμετέχον ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα πρέπει να υλοποιεί δραστηριότητες κινητικότητας για σπουδές και διδασκαλία αποκλειστικά βάσει προηγούμενων συμφωνιών μεταξύ ιδρυμάτων, επιλέγει τους υποψήφιους συμμετέχοντες και παρέχει επιχορηγήσεις κινητικότητας με δίκαιο, διαφανή, συνεκτικό και τεκμηριωμένο τρόπο, σύμφωνα με τις διατάξεις της συμφωνίας επιχορήγησης που έχει συνάψει με τον Εθνικό Οργανισμό. Θα πρέπει να διασφαλίζει αυτές τις δίκαιες και διαφανείς διαδικασίες σε όλα τα στάδια της κινητικότητας και στη διαδικασία απάντησης σε ερωτήματα/καταγγελίες συμμετεχόντων. Πρέπει να διασφαλίζει ότι δεν επιβάλλονται σε εισερχόμενους φοιτητές που συμμετέχουν σε πρόγραμμα κινητικότητας δίδακτρα παρακολούθησης, εγγραφής, συμμετοχής σε εξετάσεις ή πρόσβασης σε εργαστήρια και βιβλιοθήκες σε περίπτωση κινητικότητας βάσει του συστήματος μεταφοράς ακαδημαϊκών μονάδων. Μετά την κινητικότητα, το ίδρυμα πρέπει επίσης να μεριμνήσει για την αυτόματη και πλήρη αναγνώριση των αποτελεσμάτων από τη περίοδο εκπαίδευσης στο εξωτερικό.

Ο ECHE συμπληρώνεται από τις κατευθυντήριες γραμμές του ECHE[71], ένα έγγραφο το οποίο συνδράμει τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα κατά την εφαρμογή των αρχών του ECHE. Τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα πρέπει να τηρούν δεόντως τον ECHE και τις συνοδευτικές κατευθυντήριες γραμμές του κατά την υλοποίηση όλων των δράσεων που απαιτούν την εν λόγω διαπίστευση.

[70] Χάρτης Erasmus για την Ανώτατη/Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: https://erasmus-plus.ec.europa.eu/el/resources-and-tools/erasmus-charter-for-higher-education.

[71] Χάρτης Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση 2021-2027: https://erasmus-plus.ec.europa.eu/el/document/erasmus-charter-for-higher-education-2021-2027-guidelines.

Μολονότι τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα στις τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα δεν είναι επιλέξιμα για την υπογραφή του ECHE[72], πρέπει να τηρούν τις αρχές του ECHE. Ως εκ τούτου, πτυχές όπως η δίκαιη και διαφανής επιλογή συμμετεχόντων, η αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και όλη η αναγκαία στήριξη που παρέχεται στους μετακινούμενους συμμετέχοντες πρέπει να αναφέρονται ρητά στη συμφωνία μεταξύ των ιδρυμάτων για διεθνή κινητικότητα.

Ομαδική διαπίστευση — Διαπίστευση Erasmus για κοινοπραξίες κινητικότητας ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης

Εκτός από τα μεμονωμένα ΑΕΙ, αίτηση για χρηματοδότηση έργου κινητικότητας της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης μπορούν επίσης να υποβάλουν και ομάδες ΑΕΙ. Μια τέτοια ομάδα ονομάζεται κοινοπραξία κινητικότητας. Η κοινοπραξία κινητικότητας πρέπει να διαθέτει διαπίστευση Erasmus για κοινοπραξίες κινητικότητας για την ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Ο συντονιστής της κοινοπραξίας κινητικότητας υποβάλλει εξ ονόματός της αίτηση για τη διαπίστευση Erasmus για κοινοπραξία κινητικότητας για την ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση καθώς και για επιχορήγηση Erasmus+. Η εν λόγω διαπίστευση χορηγείται από τον ίδιο Εθνικό Οργανισμό που αξιολογεί την αίτηση χρηματοδότησης των έργων κινητικότητας για την ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση. Οι αιτήσεις για διαπίστευση και για επιχορηγήσεις έργων κινητικότητας μπορούν να υποβάλλονται στο πλαίσιο της ίδιας πρόσκλησης. Ωστόσο, η επιχορήγηση για έργα κινητικότητας παρέχεται μόνο στις ομάδες ΑΕΙ και οργανισμών που περνούν με επιτυχία τη διαδικασία διαπίστευσης.

Για την απόκτηση διαπίστευσης κοινοπραξίας, πρέπει να πληρούνται τα εξής κριτήρια:

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

Επιλέξιμοι συμμετέχοντες οργανισμοί	Μια κοινοπραξία κινητικότητας για την ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση μπορεί να αποτελείται από τους εξής συμμετέχοντες οργανισμούς: ▪ ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα που διαθέτουν Χάρτη Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση· ▪ οποιονδήποτε δημόσιο ή ιδιωτικό οργανισμό που δραστηριοποιείται στην αγορά εργασίας ή στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας. Κάθε συμμετέχων οργανισμός πρέπει να είναι εγκατεστημένος στο ίδιο κράτος μέλος της ΕΕ ή στην ίδια τρίτη χώρα που είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα. Κοινοπραξίες κινητικότητας δεν μπορούν να εγκατασταθούν σε τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα. Όλοι οι οργανισμοί που είναι μέλη της κοινοπραξίας κινητικότητας πρέπει να προσδιορίζονται κατά την υποβολή της αίτησης για τη διαπίστευση της κοινοπραξίας.
Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση;	Κάθε επιλέξιμος συμμετέχων οργανισμός μπορεί να ενεργεί ως συντονιστής και να υποβάλει αίτηση εξ ονόματος όλων των οργανισμών που συμμετέχουν στην κοινοπραξία.
Αριθμός συμμετεχόντων οργανισμών	Μια κοινοπραξία κινητικότητας πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον τρεις επιλέξιμους συμμετέχοντες οργανισμούς, συμπεριλαμβανομένων δύο ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων.

[72] Με εξαίρεση τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα από τρίτες χώρες των Δυτικών Βαλκανίων που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα, για τον σκοπό της πρόσκλησης υποβολής προτάσεων σχετικά με την πρωτοβουλία για τα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια, για την οποία τα εν λόγω ιδρύματα είναι επιλέξιμα.

Διάρκεια της διαπίστευσης της κοινοπραξίας	Ολόκληρη η περίοδος προγραμματισμού. Μετά τη χορήγηση της διαπίστευσης, ουσιαστικές αλλαγές στη σύνθεση της κοινοπραξίας κινητικότητας προϋποθέτουν νέα αίτηση διαπίστευσης.
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Στον Εθνικό Οργανισμό της χώρας στην οποία είναι εγκατεστημένος ο αιτών οργανισμός.
Πότε υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτηση διαπίστευσής τους έως τις **18 Φεβρουαρίου στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών) για τα έργα που πρόκειται να ξεκινήσουν την 1η Ιουνίου του ίδιου έτους ή των επόμενων ετών.**
Πώς υποβάλλεται η αίτηση;	Για λεπτομέρειες σχετικά με τον τρόπο υποβολής της αίτησης, συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ

Οι υποβληθείσες αιτήσεις θα αξιολογηθούν με την απόδοση βαθμών επί συνόλου 100, βάσει των παρακάτω κριτηρίων και συστήματος βαθμολόγησης. Για να επιλεγούν για χορήγηση, οι αιτήσεις πρέπει να συγκεντρώσουν τις ακόλουθες ελάχιστες βαθμολογίες:

- τουλάχιστον 60 επί συνόλου 100 βαθμών και
- τουλάχιστον το ήμισυ της μέγιστης βαθμολογίας σε καθένα από τα παρακάτω τέσσερα κριτήρια χορήγησης.

Συνάφεια της κοινοπραξίας (μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)	▪ Η συνάφεια της πρότασης σε σχέση με: - τους στόχους της δράσης· - τις ανάγκες και τους στόχους των οργανισμών που συμμετέχουν στην κοινοπραξία και των επιμέρους συμμετεχόντων. ▪ Ο βαθμός στον οποίο η πρόταση είναι συναφής με τον σεβασμό και την προώθηση των κοινών αξιών της ΕΕ, όπως ο σεβασμός της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της ισότητας, του κράτους δικαίου, καθώς και ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και η καταπολέμηση κάθε είδους διακρίσεων. ▪ Ο βαθμός στον οποίο η πρόταση είναι κατάλληλη για: - την παραγωγή μαθησιακών αποτελεσμάτων υψηλής ποιότητας για τους συμμετέχοντες· - την ενίσχυση των δυνατοτήτων και τη διεύρυνση του διεθνούς πεδίου δράσης των οργανισμών που συμμετέχουν στην κοινοπραξία· - την επίτευξη προστιθέμενης αξίας σε επίπεδο ΕΕ μέσω αποτελεσμάτων τα οποία δεν θα μπορούσαν να έχουν επιτευχθεί μέσω δραστηριοτήτων που θα αναπτύσσονταν από κάθε μεμονωμένο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα.

Ποιότητα της σύνθεσης της κοινοπραξίας και των ρυθμίσεων συνεργασίας **(μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)**	Ο βαθμός στον οποίο: ▪ η κοινοπραξία περιλαμβάνει κατάλληλη σύνθεση ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων αποστολής με —κατά περίπτωση— συμπληρωματικούς συμμετέχοντες οργανισμούς από άλλους κοινωνικοοικονομικούς τομείς οι οποίοι διαθέτουν τα χαρακτηριστικά, την πείρα και την εξειδίκευση που απαιτούνται για να φέρουν σε πέρας με επιτυχία κάθε πτυχή του έργου· ▪ ο συντονιστής της κοινοπραξίας έχει προηγούμενη εμπειρία στη διαχείριση κοινοπραξίας ή παρόμοιου τύπου έργου· ▪ η κατανομή των ρόλων, των ευθυνών και των καθηκόντων/πόρων καθορίζεται αναλυτικά και καταδεικνύει τη δέσμευση και την ενεργό συμβολή όλων των συμμετεχόντων οργανισμών· ▪ τα καθήκοντα / οι πόροι συγκεντρώνονται και χρησιμοποιούνται από κοινού· ▪ οι ευθύνες είναι σαφείς για τα συμβατικά ζητήματα και για τα ζητήματα οικονομικής διαχείρισης· ▪ η κοινοπραξία περιλαμβάνει νεοεισερχόμενους και λιγότερο έμπειρους οργανισμούς στη δράση.
Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης των δραστηριοτήτων της κοινοπραξίας **(μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)**	▪ Η σαφήνεια, η πληρότητα και η ποιότητα όλων των σταδίων ενός έργου κινητικότητας (προετοιμασία, υλοποίηση των δραστηριοτήτων κινητικότητας και παρακολούθηση). ▪ Η ποιότητα των πρακτικών ρυθμίσεων, της διαχείρισης και των τρόπων υποστήριξης (π.χ. ανεύρεση οργανισμών υποδοχής, ανεύρεση κατάλληλων ενδιαφερομένων, ενημέρωση, γλωσσική και διαπολιτισμική υποστήριξη, παρακολούθηση). ▪ Η ποιότητα της συνεργασίας, του συντονισμού και της επικοινωνίας μεταξύ των συμμετεχόντων οργανισμών, καθώς και με άλλους εμπλεκόμενους φορείς. ▪ Κατά περίπτωση, η ποιότητα των ρυθμίσεων αναγνώρισης και επικύρωσης των μαθησιακών αποτελεσμάτων των συμμετεχόντων, καθώς και η συνεπής χρήση των ευρωπαϊκών εργαλείων για τη διαφάνεια και την αναγνώριση. ▪ Κατά περίπτωση, η καταλληλότητα των μέτρων για την επιλογή των συμμετεχόντων στις δραστηριότητες κινητικότητας και για την προώθηση ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες συμμετοχής σε δραστηριότητες κινητικότητας.
Αντίκτυπος και διάδοση **(μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)**	▪ Η ποιότητα των μέτρων για την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων των δραστηριοτήτων της κοινοπραξίας. ▪ Ο δυνητικός αντίκτυπος του έργου: ▪ στα άτομα και τους οργανισμούς που συμμετέχουν στο έργο, τόσο κατά τη διάρκεια όσο και μετά την ολοκλήρωση του κύκλου ζωής του έργου· ▪ σε οργανισμούς και άτομα πέραν εκείνων που συμμετέχουν άμεσα στο έργο, σε θεσμικό, τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και/ή διεθνές επίπεδο.

	▪ Η καταλληλότητα και η ποιότητα των μέτρων για τη διάδοση των αποτελεσμάτων των δραστηριοτήτων της κοινοπραξίας, τόσο εντός όσο και εκτός των συμμετεχόντων οργανισμών και εταίρων.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΡΓΟΥ

Ο αιτών οργανισμός υποβάλλει αίτηση για επιχορήγηση έργου κινητικότητας, υπογράφει και εφαρμόζει τη συμφωνία επιχορήγησης και υποβάλει τις εκθέσεις.

Οι οργανισμοί που συμμετέχουν στο έργο κινητικότητας αναλαμβάνουν τους εξής ρόλους και καθήκοντα:

- Οργανισμός αποστολής: είναι υπεύθυνος για την επιλογή φοιτητών/προσωπικού και για την αποστολή τους στο εξωτερικό. Στα εν λόγω καθήκοντα περιλαμβάνονται επίσης η καταβολή των επιχορηγήσεων (για όσους συμμετέχοντες βρίσκονται σε κράτη μέλη της ΕΕ ή σε τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα), η προετοιμασία, η παρακολούθηση και η αυτόματη αναγνώριση που αφορά την περίοδο κινητικότητας.
- Οργανισμός υποδοχής: είναι υπεύθυνος για την υποδοχή φοιτητών/προσωπικού από το εξωτερικό και για την προσφορά προγραμμάτων σπουδών/πρακτικής άσκησης ή προγραμμάτων δραστηριοτήτων κατάρτισης ή για την αξιοποίηση δραστηριοτήτων διδασκαλίας. Στα εν λόγω καθήκοντα περιλαμβάνεται επίσης η καταβολή επιχορηγήσεων (σε όσους συμμετέχοντες προέρχονται από τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα).
- Ενδιάμεσος οργανισμός: πρόκειται για έναν οργανισμό που δραστηριοποιείται στην αγορά εργασίας ή στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της εργασίας στον τομέα της νεολαίας σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα. Μπορεί να είναι μέλος κοινοπραξίας κινητικότητας, χωρίς ωστόσο να είναι οργανισμός αποστολής. Στο πλαίσιο του ρόλου του μπορεί να αναλαμβάνει από κοινού και να διευκολύνει τις διοικητικές διαδικασίες των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων αποστολής, να συμβάλλει στην καλύτερη αντιστοίχιση του προφίλ των φοιτητών με τις ανάγκες των επιχειρήσεων όταν πρόκειται για κάποια πρακτική άσκηση και να συμμετέχει στην προετοιμασία των συμμετεχόντων.

Οι οργανισμοί αποστολής και υποδοχής, από κοινού με τους φοιτητές / το προσωπικό, πρέπει να έχουν συμφωνήσει για τις δραστηριότητες των φοιτητών —συνάπτοντας «συμφωνίες μάθησης»— ή των μελών του προσωπικού —συνάπτοντας «συμφωνίες κινητικότητας»— πριν από την έναρξη της περιόδου κινητικότητας. Οι εν λόγω συμφωνίες ορίζουν το περιεχόμενο για την περίοδο κινητικότητας στο εξωτερικό και προβλέπουν τις διατάξεις όσον αφορά την επίσημη αναγνώριση για κάθε συμβαλλόμενο. Τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις ορίζονται στη συμφωνία επιχορήγησης που υπογράφεται μεταξύ του δικαιούχου και του συμμετέχοντος. Όταν η δραστηριότητα πραγματοποιείται μεταξύ δύο ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων (κινητικότητα φοιτητών για σπουδές συμπεριλαμβανομένης μικτής κινητικότητας και κινητικότητα προσωπικού για διδασκαλία), πρέπει να τεθεί σε ισχύ μια «συμφωνία μεταξύ ιδρυμάτων» μεταξύ του ιδρύματος αποστολής και του ιδρύματος υποδοχής πριν αρχίσουν οι ανταλλαγές.

Οριζόντιες διαστάσεις

Κατά τον σχεδιασμό ενός έργου κινητικότητας, πρέπει να ενισχυθούν οι ακόλουθες οριζόντιες διαστάσεις:

ΈΝΤΑΞΗ ΚΑΙ ΠΟΛΥΜΟΡΦΙΑ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ/ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Προκειμένου να διευκολυνθεί όσο το δυνατόν περισσότερο η πρόσβαση φοιτητών και προσωπικού στην κινητικότητα, σύμφωνα με τις αρχές του ECHE, τα ΑΕΙ θα πρέπει να διασφαλίζουν δίκαιη και ισότιμη πρόσβαση και ίσες ευκαιρίες για υφιστάμενους και δυνητικούς συμμετέχοντες από όλα τα κοινωνικά στρώματα. Αυτό σημαίνει ότι περιλαμβάνονται συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες, όπως συμμετέχοντες με προβλήματα σχετικά με τη σωματική, ψυχική κατάσταση ή την κατάσταση της υγείας τους, φοιτητές με παιδιά, φοιτητές που εργάζονται ή είναι επαγγελματίες αθλητές και φοιτητές από όλους τους τομείς σπουδών που υποεκπροσωπούνται στην κινητικότητα. Ο ορισμός εσωτερικών διαδικασιών επιλογής που λαμβάνουν υπόψη την ισότητα και την ένταξη και αξιολογούν την αξία και τα κίνητρα των αιτούντων με σφαιρικό τρόπο

είναι ουσιώδους σημασίας για την τήρηση αυτής της αρχής. Επιπλέον, τα ΑΕΙ παροτρύνονται να δημιουργούν ενσωματωμένες ευκαιρίες κινητικότητας, όπως δυνατότητες κινητικότητας εντός των προγραμμάτων σπουδών τους, ώστε να διευκολύνουν τη συμμετοχή φοιτητών από κάθε κλάδο σπουδών. Εν προκειμένω, η μικτή κινητικότητα μπορεί να προσφέρει πρόσθετες ευκαιρίες που μπορεί να είναι πιο κατάλληλες για ορισμένα άτομα ή για ομάδες φοιτητών. Σε αυτό το πλαίσιο, ο διορισμός υπαλλήλων αρμόδιων για θέματα ένταξης (υπεύθυνοι ένταξης) στα εν λόγω ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα συμβάλλει στον χειρισμό των ζητημάτων ένταξης και πολυμορφίας. Οι υπεύθυνοι ένταξης μπορούν για παράδειγμα να βοηθήσουν σε δράσεις ενημέρωσης, να ορίσουν στρατηγικές επικοινωνίας και προβολής, να διασφαλίσουν την επαρκή στήριξη καθ' όλη τη διάρκεια των δραστηριοτήτων κινητικότητας σε συνεργασία με αρμόδιους συναδέλφους και να διευκολύνουν τη συνεργασία μεταξύ αρμόδιου προσωπικού του ιδρύματος με πείρα στον τομέα της ένταξης και της πολυμορφίας.

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΣΤΗΝ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ/ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Σύμφωνα με τις αρχές του ECHE, τα ΑΕΙ πρέπει να προωθούν φιλικές προς το περιβάλλον πρακτικές σε όλες τις δραστηριότητες που σχετίζονται με το πρόγραμμα. Αυτό σημαίνει ότι θα πρέπει να προωθούν τη χρήση βιώσιμων μέσων μεταφοράς για σκοπούς κινητικότητας, να αναλαμβάνουν ενεργό δράση κατά τη διοργάνωση εκδηλώσεων, συνεδρίων και συναντήσεων που σχετίζονται με την κινητικότητα στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ με τρόπο πιο φιλικό προς το περιβάλλον, και να αντικαθιστούν τις γραφειοκρατικές διοικητικές διαδικασίες με ψηφιακές διαδικασίες (σύμφωνα με τα πρότυπα και το χρονοδιάγραμμα της πρωτοβουλίας για την ευρωπαϊκή φοιτητική ταυτότητα). Τα ΑΕΙ θα πρέπει επίσης να ευαισθητοποιούν όλους τους συμμετέχοντες σχετικά με τα διάφορα μέτρα που μπορούν να λάβουν κατά τη διαμονή τους στο εξωτερικό για να μειώσουν το περιβαλλοντικό αποτύπωμα των δραστηριοτήτων κινητικότητάς τους και να παρακολουθούν την πρόοδο προς την επίτευξη πιο βιώσιμων δραστηριοτήτων κινητικότητας φοιτητών και προσωπικού.

ΨΗΦΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ/ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Σύμφωνα με τις αρχές του ECHE, τα ΑΕΙ θα πρέπει να εφαρμόζουν ψηφιακή διαχείριση της κινητικότητας των φοιτητών σύμφωνα με τα τεχνικά πρότυπα της πρωτοβουλίας για την ευρωπαϊκή φοιτητική ταυτότητα[73]. Αυτό σημαίνει ότι τα ΑΕΙ που συμμετέχουν στο πρόγραμμα θα πρέπει να συνδεθούν με το δίκτυο Erasmus Without Paper για την ανταλλαγή δεδομένων κινητικότητας και θα πρέπει να συνδεθούν με την πλατφόρμα «European Student Card Router» ώστε να ενσωματώσουν τα χαρακτηριστικά της ευρωπαϊκής φοιτητικής ταυτότητας στις φοιτητικές τους κάρτες (φυσικές ή ψηφιακές)[74]. Τα ΑΕΙ θα πρέπει να συνδέονται μέσω του ESCI+ μόλις αυτό καταστεί διαθέσιμο. Τα ΑΕΙ μπορούν να χρησιμοποιούν τα κονδύλια που διαθέτουν για την κάλυψη των οργανωτικών δαπανών για να εφαρμόσουν την ψηφιακή διαχείριση της κινητικότητας και την ενσωμάτωση των χαρακτηριστικών της ευρωπαϊκής φοιτητικής ταυτότητας στις φοιτητικές τους ταυτότητες.

Τα ΑΕΙ που διαθέτουν ECHE το 2026 μπορούν να επιλέξουν να χρησιμοποιήσουν το δίκτυο Erasmus Without Paper εάν είναι ήδη συνδεδεμένα σε αυτό. Ωστόσο, δεν υποχρεούνται να το κάνουν και ενθαρρύνονται να περιμένουν έως ότου καταστούν διαθέσιμες οι τεχνικές προδιαγραφές για το ESCI+[75]. Τα εν λόγω ΑΕΙ μπορούν να επιλέξουν να χρησιμοποιήσουν τις διαδικασίες και τα συστήματα που ήδη διαθέτουν ώστε να διαχειριστούν τις ανταλλαγές κινητικότητας κατά το τελευταίο έτος του τρέχοντος προγράμματος Erasmus+. Όλα τα ΑΕΙ αναμένεται να ανταλλάσσουν πληροφορίες σχετικά με την κινητικότητα των φοιτητών μέσω του ESCI+ κατά την επόμενη περίοδο προγραμματισμού του Erasmus+.

Τα ιδρύματα θα πρέπει να προάγουν τη μικτή κινητικότητα, τον συνδυασμό κινητικότητας με φυσική παρουσία με μια εικονική συνιστώσα, εντός του ιδρύματος, για να προσφέρουν πιο ευέλικτες μορφές κινητικότητας και να βελτιώσουν

[73] Πρωτοβουλία ευρωπαϊκής φοιτητικής ταυτότητας: https://erasmus-plus.ec.europa.eu/european-student-card-initiative.

[74] Η ενσωμάτωση αυτή μπορεί επίσης να πραγματοποιηθεί σε περιπτώσεις όπου οι φοιτητικές ταυτότητες δεν εκδίδονται απευθείας από το ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα, π.χ. όταν εκδίδονται κεντρικά από δημόσια αρχή (π.χ. υπουργείο) ή από φοιτητική ένωση. Η πλατφόρμα «European Student Card Router» παρέχει ευελιξία για την κάλυψη περιπτώσεων στις οποίες το ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα δεν είναι ο άμεσος εκδότης των φοιτητικών ταυτοτήτων.

[75] https://erasmus-plus.ec.europa.eu/european-student-card-initiative/about/esci-2028-2034

περαιτέρω τα μαθησιακά αποτελέσματα και τον αντίκτυπο της κινητικότητας με φυσική παρουσία. Τα ΑΕΙ πρέπει να διασφαλίζουν την ποιότητα των δραστηριοτήτων μικτής κινητικότητας και την επίσημη αναγνώριση της συμμετοχής σε δραστηριότητα μικτής κινητικότητας, συμπεριλαμβανομένης της ψηφιακής συνιστώσας. Τα ιδρύματα θα πρέπει επίσης να ενημερώνουν τους φοιτητές και το προσωπικό τους σχετικά με ευκαιρίες στο πλαίσιο του προγράμματος για την απόκτηση και την περαιτέρω ανάπτυξη συναφών ψηφιακών δεξιοτήτων σε όλους τους κλάδους σπουδών· στις ευκαιρίες αυτές συγκαταλέγονται οι περίοδοι πρακτικής άσκησης στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας «Digital Opportunity» (Ψηφιακή Ευκαιρία) για φοιτητές και προσφάτως αποφοιτήσαντες που επιθυμούν να αναπτύξουν ή να αποκτήσουν περισσότερες ψηφιακές δεξιότητες[76]. Το διδακτικό και διοικητικό προσωπικό μπορεί επίσης να επωφεληθεί από την κατάρτιση σε ψηφιακές δεξιότητες ώστε να αποκτήσει συναφείς ψηφιακές δεξιότητες για την αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών σε μαθήματα και για την ψηφιοποίηση των διοικητικών διαδικασιών[77].

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟΝ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟ ΒΙΟ ΚΑΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΩΝ ΣΤΑ ΚΟΙΝΑ

Στόχος του προγράμματος είναι να βοηθήσει τους συμμετέχοντες να ανακαλύψουν τα οφέλη της ενεργού συμμετοχής στα κοινά και της συμμετοχής στον δημοκρατικό βίο. Οι υποστηριζόμενες δραστηριότητες κινητικότητας θα πρέπει να ενισχύουν τις συμμετοχικές δεξιότητες σε διάφορους τομείς της κοινωνίας των πολιτών, καθώς και την ανάπτυξη κοινωνικών και διαπολιτισμικών ικανοτήτων, κριτικής σκέψης και γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας. Όποτε είναι δυνατό, τα έργα θα πρέπει να προσφέρουν ευκαιρίες για συμμετοχή στον δημοκρατικό βίο, κοινωνική συμμετοχή και συμμετοχή στα κοινά μέσω ουσιαστικών δραστηριοτήτων τυπικής και μη τυπικής μάθησης, καθώς και για την προώθηση πρακτικών από κοινού δημιουργίας και σχεδιασμού δραστηριοτήτων μάθησης. Η συμμετοχή σε δραστηριότητες κινητικότητας θα πρέπει επίσης να βοηθά τους συμμετέχοντες να κατανοήσουν καλύτερα την Ευρωπαϊκή Ένωση και τις κοινές ευρωπαϊκές αξίες, μεταξύ άλλων τον σεβασμό των δημοκρατικών αρχών, της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, της ενότητας και της πολυμορφίας, τον διαπολιτισμικό διάλογο, καθώς και την ευρωπαϊκή κοινωνική, πολιτιστική και ιστορική κληρονομιά.

Περιγραφή των δραστηριοτήτων

Κινητικότητα φοιτητών

Η κινητικότητα των φοιτητών μπορεί να διεξαχθεί σε οποιονδήποτε κλάδο και κύκλο σπουδών (σύντομος κύκλος/προπτυχιακό/μεταπτυχιακό/διδακτορικό). Προκειμένου να εξασφαλιστούν δραστηριότητες κινητικότητας υψηλής ποιότητας με τον μέγιστο δυνατό αντίκτυπο για τους φοιτητές, η δραστηριότητα κινητικότητας πρέπει να ανταποκρίνεται στις ανάγκες του φοιτητή για προσωπική εξέλιξη και μάθηση συνδεόμενη με την απόκτηση κάποιου πτυχίου.

Οι φοιτητές μπορούν να συμμετέχουν στις δραστηριότητες που περιγράφονται στη συνέχεια:

- **Περίοδος φοίτησης** στο εξωτερικό σε συνεργαζόμενο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα. Η περίοδος σπουδών στο εξωτερικό θα πρέπει να εντάσσεται στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών του φοιτητή για την απόκτηση πτυχίου σε οποιονδήποτε κύκλο σπουδών. Η περίοδος φοίτησης στο εξωτερικό μπορεί να συμπεριλαμβάνει περίοδο πρακτικής άσκησης. Ο συνδυασμός αυτός δημιουργεί συνέργειες μεταξύ της ακαδημαϊκής και της

[76] Κάθε πρακτική άσκηση φοιτητών θα θεωρείται «πρακτική άσκηση σε ψηφιακές δεξιότητες» όταν ο ασκούμενος ασκεί μία ή περισσότερες από τις ακόλουθες δραστηριότητες: ψηφιακό μάρκετινγκ (π.χ., διαχείριση μέσων κοινωνικής δικτύωσης, ανάλυση διαδικτυακών δεδομένων), ψηφιακό γραφιστικό, μηχανολογικό ή αρχιτεκτονικό σχέδιο, ανάπτυξη εφαρμογών, λογισμικού, δεσμών ενεργειών ή ιστοτόπων, εγκατάσταση, συντήρηση και διαχείριση συστημάτων και δικτύων ΤΠ, κυβερνοασφάλεια, ανάλυση, εξόρυξη και απεικόνιση δεδομένων, προγραμματισμός και εκπαίδευση ρομπότ και εφαρμογών τεχνητής νοημοσύνης. Η γενική υποστήριξη πελατών, η διεκπεραίωση παραγγελιών, η εισαγωγή δεδομένων ή οι εργασίες γραφείου δεν εμπίπτουν σε αυτή την κατηγορία.

[77] Κάθε κινητικότητα προσωπικού για κατάρτιση θα θεωρείται «κατάρτιση σε ψηφιακές δεξιότητες» όταν το μέλος του προσωπικού ασκεί μία ή περισσότερες από τις ακόλουθες δραστηριότητες: παρακολούθηση εργασίας/συμμετοχή σε σεμινάρια κατάρτισης σχετικά με τα εργαλεία της πρωτοβουλίας για την ευρωπαϊκή φοιτητική ταυτότητα (ESCI), τα εργαλεία / το λογισμικό ψηφιακής εκπαίδευσης, τον προγραμματισμό και το εξειδικευμένο λογισμικό και συστήματα ΤΠ για τη διοίκηση των ΑΕΙ.

επαγγελματικής εμπειρίας στο εξωτερικό. Όσον αφορά τον φόρτο εργασίας, στις χώρες που ανήκουν στον Ευρωπαϊκό Χώρο Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΕΧΤΕ) ένα ακαδημαϊκό έτος προγράμματος σπουδών πλήρους φοίτησης αποτελείται συνήθως από εκπαιδευτικές μονάδες συνολικού ύψους 60 ακαδημαϊκών μονάδων ECTS (ή ισοδύναμες μονάδες σε χώρες εκτός του ΕΧΤΕ). Για περιόδους κινητικότητας μικρότερης διάρκειας από ένα πλήρες ακαδημαϊκό έτος, συνιστάται οι εκπαιδευτικές μονάδες που περιλαμβάνονται στη συμφωνία μάθησης να προσαρμόζονται αναλογικά.

- **Περίοδος πρακτικής άσκησης** (απόκτηση εργασιακής πείρας) στο εξωτερικό σε επιχείρηση, ερευνητικό ίδρυμα, εργαστήριο, οργανισμό ή οποιονδήποτε άλλο συναφή χώρο εργασίας. Οι περίοδοι πρακτικής άσκησης στο εξωτερικό υποστηρίζονται κατά τη διάρκεια των σπουδών σε οποιονδήποτε κύκλο σπουδών και για προσφάτως αποφοιτήσαντες. Στο πλαίσιο αυτό περιλαμβάνονται επίσης οι θέσεις πρακτικής άσκησης σε θέση βοηθού διδασκαλίας για εκπαιδευόμενους καθηγητές και οι θέσεις πρακτικής άσκησης σε θέση βοηθού έρευνας για φοιτητές και υποψήφιους διδάκτορες σε οποιαδήποτε συναφή ερευνητική εγκατάσταση. Για την περαιτέρω βελτίωση των συνεργειών με το πρόγραμμα «Ορίζων Ευρώπη», αυτές οι δραστηριότητες κινητικότητας μπορούν επίσης να πραγματοποιούνται στο πλαίσιο ερευνητικών έργων που χρηματοδοτούνται από το πρόγραμμα «Ορίζων Ευρώπη», με πλήρη σεβασμό της αρχής αποφυγής διπλής χρηματοδότησης δραστηριοτήτων από την ΕΕ. Όπου είναι εφικτό, η πρακτική άσκηση θα πρέπει να αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του προγράμματος σπουδών του φοιτητή. Όσον αφορά τον φόρτο εργασίας, οι συμμετέχοντες πρέπει καταρχήν να εργάζονται με πλήρες ωράριο, με βάση τον χρόνο εργασίας του οργανισμού υποδοχής τους.

Στην περίπτωση **κινητικότητας διδακτορικών φοιτητών**, για να καλυφθούν καλύτερα οι ποικίλες ανάγκες μάθησης και κατάρτισης των υποψήφιων διδακτόρων και για να διασφαλιστεί ότι τους προσφέρονται ίσες ευκαιρίες σε σχέση με τα άτομα που έχουν την ιδιότητα του προσωπικού ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, οι υποψήφιοι διδάκτορες και οι προσφάτως αποφοιτήσαντες (μεταδιδακτορικοί)[78] μπορούν να συμμετέχουν σε βραχυχρόνια ή μακροχρόνια κινητικότητα για σπουδές με φυσική παρουσία ή πρακτική άσκηση στο εξωτερικό. Ενθαρρύνεται η προσθήκη εικονικής συνιστώσας στην κινητικότητα με φυσική παρουσία.

Οποιαδήποτε περίοδος σπουδών ή πρακτικής άσκησης στο εξωτερικό οποιασδήποτε διάρκειας, συμπεριλαμβανομένης της κινητικότητας διδακτορικών φοιτητών, μπορεί να πραγματοποιηθεί ως **μικτή κινητικότητα**. Η μικτή κινητικότητα είναι συνδυασμός κινητικότητας με φυσική παρουσία με μια εικονική συνιστώσα που διευκολύνει τη συνεργατική διαδικτυακή μάθηση και την ομαδική εργασία. Για παράδειγμα, η εικονική συνιστώσα μπορεί να φέρει κοντά μέσω διαδικτύου εκπαιδευόμενους από διάφορες χώρες και διάφορους κλάδους σπουδών για την παρακολούθηση διαδικτυακών μαθημάτων ή για ομαδική και ταυτόχρονη συνεργασία σε εργασίες που αναγνωρίζονται στο πλαίσιο των σπουδών τους.

Οποιοσδήποτε φοιτητής μπορεί επίσης να συμμετάσχει σε δραστηριότητες μικτής κινητικότητας με τη συμμετοχή του σε κάποιο **εντατικό πρόγραμμα μικτής κινητικότητας** σύμφωνα με τα ειδικά κριτήρια επιλεξιμότητας για τα εντατικά προγράμματα μικτής κινητικότητας που περιγράφονται στον παρόντα οδηγό.

Κινητικότητα προσωπικού

Στην κινητικότητα του προσωπικού μπορεί να μετέχει οποιοδήποτε είδος προσωπικού ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή προσκεκλημένο προσωπικό εκτός των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων. Προκειμένου να εξασφαλιστούν δραστηριότητες κινητικότητας υψηλής ποιότητας με τον μέγιστο δυνατό αντίκτυπο, η δραστηριότητα κινητικότητας πρέπει να συνδέεται με την επαγγελματική ανάπτυξη του προσωπικού και να ανταποκρίνεται στις ανάγκες του για προσωπική ανάπτυξη και μάθηση.

[78] Οι μεταδιδακτορικοί μπορούν να συμμετέχουν σε περιόδους πρακτικής άσκησης με τις ίδιες προϋποθέσεις που ισχύουν και για τους άλλους προσφάτως αποφοιτήσαντες εντός 12 μηνών μετά την αποφοίτησή τους. Για τις χώρες όπου οι απόφοιτοι υποχρεούνται σε υποχρεωτική στρατιωτική θητεία ή κοινωνική υπηρεσία μετά την αποφοίτηση, η περίοδος επιλεξιμότητας για προσφάτως αποφοιτήσαντες παρατείνεται κατά τη διάρκεια της εν λόγω υπηρεσίας.

Το προσωπικό μπορεί να συμμετέχει στις δραστηριότητες που περιγράφονται στη συνέχεια:

- **Περίοδο διδασκαλίας** στο εξωτερικό σε συνεργαζόμενο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα. Η περίοδος διδασκαλίας στο εξωτερικό δίνει τη δυνατότητα σε διδακτικό προσωπικό ανώτατου εκπαιδευτικού ιδρύματος ή σε προσωπικό επιχειρήσεων να διδάξουν σε συνεργαζόμενο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα στο εξωτερικό. Η κινητικότητα του προσωπικού με σκοπό τη διδασκαλία μπορεί να αφορά οποιονδήποτε κλάδο σπουδών.
- **Περίοδο κατάρτισης** στο εξωτερικό σε συνεργαζόμενο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα, επιχείρηση ή άλλο συναφή χώρο εργασίας. Η περίοδος κατάρτισης στο εξωτερικό δίνει τη δυνατότητα σε προσωπικό ΑΕΙ να συμμετάσχει σε δραστηριότητα κατάρτισης στο εξωτερικό η οποία σχετίζεται με την καθημερινή του εργασία στο ΑΕΙ. Μπορεί να έχει τη μορφή εκδηλώσεων κατάρτισης (εξαιρουμένων των συνεδρίων) ή παρακολούθησης της εργασίας των άλλων και περιόδων παρατήρησης.

Η περίοδος κινητικότητας προσωπικού στο εξωτερικό μπορεί να συνδυάζει δραστηριότητες διδασκαλίας και κατάρτισης. Οποιαδήποτε περίοδος διδασκαλίας ή κατάρτισης στο εξωτερικό μπορεί να πραγματοποιηθεί ως δραστηριότητα **μικτής κινητικότητας**.

Εντατικά προγράμματα μικτής κινητικότητας

Πρόκειται για εντατικά προγράμματα σύντομης διάρκειας που χρησιμοποιούν καινοτόμες μεθόδους μάθησης και διδασκαλίας, συμπεριλαμβανομένης της χρήσης της διαδικτυακής συνεργασίας. Τα προγράμματα μπορεί να περιλαμβάνουν μάθηση βασιζόμενη σε προκλήσεις, στο πλαίσιο της οποίας διακρατικές και διεπιστημονικές ομάδες συνεργάζονται για την αντιμετώπιση προκλήσεων, όπως για παράδειγμα των προκλήσεων που σχετίζονται με τους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών ή άλλων κοινωνικών προκλήσεων που προσδιορίζονται από περιφέρειες, δήμους ή εταιρείες. Το εντατικό πρόγραμμα θα πρέπει να έχει προστιθέμενη αξία σε σύγκριση με υφιστάμενα μαθήματα ή προγράμματα κατάρτισης που προσφέρονται από τα συμμετέχοντα ΑΕΙ και μπορεί να είναι πολυετές. Προσφέροντας νέες και πιο ευέλικτες μορφές κινητικότητας που συνδυάζουν κινητικότητα με φυσική παρουσία με μια εικονική συνιστώσα, τα εντατικά προγράμματα μικτής κινητικότητας έχουν ως στόχο να προσεγγίσουν κάθε τύπο φοιτητή από κάθε κοινωνικό στρώμα, κλάδο και κύκλο σπουδών.

Ομάδες ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων θα έχουν την ευκαιρία να οργανώσουν σύντομα εντατικά προγράμματα μικτής κινητικότητας για μάθηση, διδασκαλία και κατάρτιση φοιτητών και προσωπικού. Κατά τη διάρκεια αυτών των εντατικών προγραμμάτων μικτής κινητικότητας, ομάδες φοιτητών και/ή προσωπικού ως εκπαιδευόμενοι θα πραγματοποιήσουν βραχυχρόνια δραστηριότητα κινητικότητας με φυσική παρουσία στο εξωτερικό σε συνδυασμό με μια υποχρεωτική εικονική συνιστώσα που θα διευκολύνει τη συνεργατική διαδικτυακή μάθηση και την ομαδική εργασία. Η εικονική συνιστώσα θα πρέπει να φέρνει κοντά τους εκπαιδευόμενους ώστε να μπορούν να εργάζονται μέσω διαδικτύου συλλογικά και ταυτόχρονα σε συγκεκριμένες εργασίες που ενσωματώνονται στο εντατικό πρόγραμμα μικτής κινητικότητας και προσμετρώνται στα συνολικά μαθησιακά αποτελέσματα.

Επιπλέον, τα εντατικά προγράμματα μικτής κινητικότητας μπορούν να είναι ανοικτά σε φοιτητές και προσωπικό οποιουδήποτε ΑΕΙ, συμπεριλαμβανομένων των τοπικών φοιτητών και του τοπικού προσωπικού. Τα εντατικά προγράμματα μικτής κινητικότητας δημιουργούν τις βάσεις για την ανάπτυξη και την υλοποίηση καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας και μάθησης στα συμμετέχοντα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα.

Διεθνής κινητικότητα με τη συμμετοχή τρίτων χωρών που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα

Πρωταρχικός στόχος της δράσης για την κινητικότητα στην ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση είναι η στήριξη δραστηριοτήτων κινητικότητας μεταξύ των κρατών μελών της ΕΕ και τρίτων χωρών που είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα —η ευρωπαϊκή διάσταση.

Επιπλέον, η δράση υποστηρίζει τη διεθνή διάσταση μέσω δύο σκελών δραστηριοτήτων κινητικότητας στις οποίες συμμετέχουν τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα σε ολόκληρο τον κόσμο.

Ένα σκέλος στηρίζει την κινητικότητα σε όλες τις τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα, με εξαίρεση τη Λευκορωσία και τη Ρωσία, και χρηματοδοτείται από κονδύλια εσωτερικής πολιτικής της ΕΕ[79].

Ένα άλλο σκέλος υποστηρίζει την κινητικότητα προς και από τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα, με εξαίρεση όλες τις δραστηριότητες κινητικότητας προς και από τη Ρωσία, την κινητικότητα φοιτητών προς τη Λευκορωσία και την κινητικότητα προσωπικού προς και από τη Λευκορωσία. Το σκέλος αυτό χρηματοδοτείται από τους μηχανισμούς εξωτερικής δράσης της ΕΕ[80].

Τα δύο σκέλη της διεθνούς κινητικότητας επιδιώκουν διαφορετικούς αλλά συμπληρωματικούς στόχους, αντικατοπτρίζοντας τις προτεραιότητες πολιτικής των αντίστοιχων πηγών χρηματοδότησης:

Διεθνής εξερχόμενη κινητικότητα στηριζόμενη από κονδύλια εσωτερικής πολιτικής: Προτεραιότητα δίνεται στην ανάπτυξη μελλοντοστρεφών και άλλων συναφών δεξιοτήτων φοιτητών και προσωπικού από ΑΕΙ που βρίσκονται στα κράτη μέλη της ΕΕ και σε τρίτες χώρες που είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα. Οι δραστηριότητες διεθνούς κινητικότητας προς οποιαδήποτε μη συνδεδεμένη χώρα χρηματοδοτούνται από την επιχορήγηση που χορηγείται σε έργα κινητικότητας. Οι δικαιούχοι επιχορήγησης μπορούν να χρησιμοποιήσουν έως και το 20 % της τελευταίας χορηγούμενης επιχορήγησης έργου για εξερχόμενη κινητικότητα προς μη συνδεδεμένες χώρες σε ολόκληρο τον κόσμο. Σκοπός των ευκαιριών αυτών είναι να ενθαρρύνουν έναν οργανισμό σε κράτος μέλος της ΕΕ ή τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα να αναπτύξει δραστηριότητες εξερχόμενης κινητικότητας με διάφορες τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα, ενώ οι ευκαιρίες αυτές αναμένεται να καλύψουν το ευρύτερο δυνατό γεωγραφικό πεδίο.

Διεθνής εξερχόμενη και εισερχόμενη κινητικότητα στηριζόμενη από κονδύλια εξωτερικής πολιτικής: Η δράση αυτή ακολουθεί τις προτεραιότητες της εξωτερικής πολιτικής της ΕΕ· ως εκ τούτου, καθορίζονται ορισμένοι στόχοι και κανόνες συνεργασίας με τις επιλέξιμες περιφέρειες (1-3 και 5-12), οι οποίοι περιγράφονται λεπτομερώς κατωτέρω στην ενότητα «συμπληρωματικές πληροφορίες για έργα κινητικότητας που λαμβάνουν στήριξη μέσω κονδυλίων εξωτερικής πολιτικής».

Οι δραστηριότητες διεθνούς κινητικότητας που περιγράφονται στην παρούσα δράση, εκτός εάν ορίζεται διαφορετικά, ισχύουν και για τα δύο σκέλη.

ΠΟΙΑ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΕΡΓΑ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ;

Τα κριτήρια επιλεξιμότητας προσδιορίζουν τους όρους συμμετοχής στην παρούσα πρόσκληση υποβολής προτάσεων. Στην ενότητα που ακολουθεί αναφέρονται επίσης οι επιλέξιμες δραστηριότητες που μπορούν να χρηματοδοτηθούν, η διάρκεια ενός έργου, ο τόπος και η προθεσμία υποβολής αίτησης για έργο κινητικότητας.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΕΡΓΑ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Για να είναι επιλέξιμοι για επιχορήγηση στο πλαίσιο του Erasmus+, οι αιτούντες πρέπει να πληρούν τα ακόλουθα κριτήρια:

Επιλέξιμες δραστηριότητες	Τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα μπορούν να υλοποιούν μία ή περισσότερες από τις εξής επιλέξιμες δραστηριότητες: ▪ κινητικότητα φοιτητών για σπουδές ▪ κινητικότητα φοιτητών για πρακτική άσκηση ▪ κινητικότητα προσωπικού για διδασκαλία ▪ κινητικότητα προσωπικού για κατάρτιση

[79] Τομέας 2 του προϋπολογισμού της ΕΕ — Συνοχή, ανθεκτικότητα και αξίες.

[80] Τομέας 6 του προϋπολογισμού της ΕΕ — Γειτονικές χώρες και υπόλοιπος κόσμος.

	▪ εντατικά προγράμματα μικτής κινητικότητας (όχι για έργα κινητικότητας που λαμβάνουν στήριξη μέσω κονδυλίων εξωτερικής πολιτικής). Επιλέξιμες ροές δραστηριοτήτων κινητικότητας: ▪ Για τα έργα κινητικότητας που λαμβάνουν στήριξη μέσω κονδυλίων εσωτερικής πολιτικής: από κράτη μέλη της ΕΕ και τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα προς οποιαδήποτε χώρα του κόσμου (κράτη μέλη της ΕΕ και τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα και τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα από τις περιφέρειες 1 έως 3 και 5 έως 14). ▪ Για τα έργα κινητικότητας που λαμβάνουν στήριξη μέσω κονδυλίων εξωτερικής πολιτικής: μεταξύ κρατών μελών της ΕΕ ή τρίτων χωρών συνδεδεμένων με το πρόγραμμα και τρίτων χωρών που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα, με εξαίρεση τις περιφέρειες 13 και 14. **Σημείωση:** Οι δραστηριότητες κινητικότητας φοιτητών και προσωπικού προς και από τη Ρωσία, οι δραστηριότητες κινητικότητας φοιτητών και προσωπικού προς τη Λευκορωσία και οι δραστηριότητες κινητικότητας προσωπικού από τη Λευκορωσία δεν είναι επιλέξιμες.
Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση;	Αίτηση επιχορήγησης μπορούν να υποβάλουν οργανισμοί με την ακόλουθη διαπίστευση: ▪ Για την υποβολή αίτησης ως μεμονωμένο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα: ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα εγκατεστημένα σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα, στα οποία έχει χορηγηθεί ο Χάρτης Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (ECHE). ▪ Για την υποβολή αίτησης ως κοινοπραξία κινητικότητας: συντονιστικοί οργανισμοί που είναι εγκατεστημένοι σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα και συντονίζουν κοινοπραξία στην οποία έχει απονεμηθεί διαπίστευση Erasmus για κοινοπραξίες κινητικότητας ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Οι οργανισμοί που δεν διαθέτουν διαπίστευση κοινοπραξίας μπορούν να υποβάλουν αίτηση για την εν λόγω διαπίστευση εξ ονόματος κοινοπραξίας κινητικότητας στο πλαίσιο της ίδιας πρόσκλησης ενδιαφέροντος κατά την οποία υποβάλλουν αίτηση επιχορήγησης για έργο κινητικότητας ή στο πλαίσιο προηγούμενης πρόσκλησης. Όλα τα συμμετέχοντα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα από κράτη μέλη της ΕΕ και τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα πρέπει να διαθέτουν Χάρτη Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (ECHE). Οι εν λόγω οργανισμοί θα είναι επιλέξιμοι για έργο κινητικότητας μόνον εάν εγκριθεί η αίτησή τους για τη διαπίστευση της κοινοπραξίας. Οι φοιτητές και το προσωπικό ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης δεν μπορούν να υποβάλουν απευθείας αίτηση επιχορήγησης. Τα κριτήρια επιλογής για τη συμμετοχή στις δραστηριότητες κινητικότητας και σε εντατικά προγράμματα μικτής κινητικότητας ορίζονται από το ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα στο οποίο σπουδάζουν ή εργάζονται.
Επιλέξιμες χώρες	Για συμμετοχή στις δραστηριότητες: ▪ οποιοδήποτε κράτος μέλος της ΕΕ ή τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα ▪ οποιαδήποτε τρίτη χώρα που δεν είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα (για πιθανούς όρους σε έργα κινητικότητας που λαμβάνουν στήριξη μέσω κονδυλίων εξωτερικής πολιτικής, βλ. ενότητα «Συμπληρωματικές πληροφορίες για έργα

	κινητικότητας που λαμβάνουν στήριξη μέσω κονδυλίων εξωτερικής πολιτικής» της παρούσας δράσης και «Επιλέξιμες χώρες» στο μέρος Α).
Αριθμός συμμετεχόντων οργανισμών	Ο αριθμός των οργανισμών στο έντυπο της αίτησης είναι ένα ίδρυμα στην περίπτωση αίτησης ως μεμονωμένου ΑΕΙ ή, στην περίπτωση αίτησης από κοινοπραξία κινητικότητας, είναι ο αιτών και τα μέλη της κοινοπραξίας κινητικότητας. Κατά την υλοποίηση του έργου κινητικότητας πρέπει να συμμετέχουν τουλάχιστον δύο οργανισμοί (τουλάχιστον ένας οργανισμός αποστολής και τουλάχιστον ένας οργανισμός υποδοχής). Για έργα κινητικότητας που λαμβάνουν στήριξη μέσω κονδυλίων εξωτερικής πολιτικής, πρέπει να συμμετέχει τουλάχιστον ένας οργανισμός από μη συνδεδεμένη τρίτη χώρα. Για μικτά εντατικά προγράμματα σε έργα κινητικότητας που λαμβάνουν στήριξη από κονδύλια εσωτερικής πολιτικής: εκτός από τον αιτούντα (υποψήφιο ΑΕΙ ή ΑΕΙ που εντάσσεται σε αιτούσα κοινοπραξία κινητικότητας), στη διοργάνωση του μικτού εντατικού προγράμματος πρέπει να συμμετέχουν, στο στάδιο της υλοποίησής του, τουλάχιστον δύο ιδρύματα ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης από δύο άλλα κράτη μέλη της ΕΕ και τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα.
Διάρκεια του έργου	Έργα κινητικότητας που λαμβάνουν στήριξη μέσω κονδυλίων εσωτερικής πολιτικής: 26 μήνες Έργα κινητικότητας που λαμβάνουν στήριξη μέσω κονδυλίων εξωτερικής πολιτικής: 24 ή 36 μήνες
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Στον Εθνικό Οργανισμό της χώρας στην οποία είναι εγκατεστημένος ο αιτών οργανισμός.
Πότε υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτησή τους για επιχορήγηση έως τις **18 Φεβρουαρίου στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών) τόσο για τα έργα που χρηματοδοτούνται με κονδύλια εσωτερικής πολιτικής και αρχίζουν την 1η Ιουνίου του ίδιου έτους όσο και για τα έργα που χρηματοδοτούνται με μηχανισμούς εξωτερικής δράσης και αρχίζουν την 1η Αυγούστου του ίδιου έτους.**
Πώς υποβάλλεται η αίτηση;	Για λεπτομέρειες σχετικά με τον τρόπο υποβολής της αίτησης, συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.
Άλλες ελάχιστες απαιτήσεις	Ένα ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα μπορεί να υποβάλει αίτηση επιχορήγησης προς τον Εθνικό Οργανισμό της χώρας του με δύο διαφορετικούς τρόπους: • απευθείας ως μεμονωμένο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα, • μέσω κοινοπραξίας κινητικότητας της οποίας είναι συντονιστής/μέλος. Κάθε ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα μπορεί να υποβάλει αίτηση μόνο μία φορά ανά κύκλο επιλογής για ένα έργο κινητικότητας ως μεμονωμένο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα και/ή ως συντονιστικό ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα συγκεκριμένης κοινοπραξίας. Ωστόσο, ένα ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα μπορεί να συμμετέχει ή να συντονίζει διάφορες κοινοπραξίες κινητικότητας που υποβάλλουν αίτηση την ίδια περίοδο. Και οι δύο τρόποι (μεμονωμένη αίτηση και αίτηση μέσω κοινοπραξίας) μπορούν να χρησιμοποιηθούν ταυτόχρονα. Ωστόσο, κάθε ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα παραμένει

	υπεύθυνο για την αποφυγή διπλής χρηματοδότησης συμμετέχοντα όταν χρησιμοποιούνται και οι δύο τρόποι κατά το ίδιο ακαδημαϊκό έτος. Το έργο κινητικότητας θα πρέπει να εφαρμόσει την πρωτοβουλία για την ευρωπαϊκή φοιτητική ταυτότητα (συμπεριλαμβανομένων του δικτύου Erasmus Without Paper και της ευρωπαϊκής φοιτητικής ταυτότητας) ώστε να διευκολύνει τη διαδικτυακή διαχείριση του κύκλου κινητικότητας και άλλες προσεγγίσεις φιλικότερες προς το περιβάλλον και χωρίς αποκλεισμούς, σύμφωνα με τον Χάρτη Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (ECHE) και τις κατευθυντήριες γραμμές του ECHE.

Εκτός από τα κριτήρια επιλεξιμότητας που αναφέρονται ανωτέρω, οι αιτούντες θα αξιολογηθούν με βάση τα κριτήρια επιλεξιμότητας που αναφέρονται στις επόμενες ενότητες, καθώς και με βάση τα **κριτήρια αποκλεισμού, επιλογής και χορήγησης**. Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τα κριτήρια αποκλεισμού, συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Επιλέξιμες δραστηριότητες	Βλ. επιλέξιμες δραστηριότητες στο πλαίσιο της επιλεξιμότητας για τα έργα κινητικότητας.
Επιλέξιμοι συμμετέχοντες οργανισμοί	▪ **Κινητικότητα φοιτητών για σπουδές:** Όλοι οι συμμετέχοντες οργανισμοί από κράτη μέλη της ΕΕ ή τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα (τόσο αποστολής όσο και υποδοχής) πρέπει να είναι ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα στα οποία έχει χορηγηθεί Χάρτης Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (ECHE). Όλοι οι οργανισμοί από τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα (τόσο αποστολής όσο και υποδοχής) πρέπει να είναι ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα αναγνωρισμένα από τις αρμόδιες αρχές και να έχουν υπογράψει συμφωνίες μεταξύ ιδρυμάτων με τους εταίρους τους από κράτη μέλη της ΕΕ ή τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα, πριν από την πραγματοποίηση της κινητικότητας. ▪ **Κινητικότητα φοιτητών για πρακτική άσκηση**: Ο οργανισμός αποστολής πρέπει να είναι ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα από κράτος μέλος της ΕΕ ή τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα και να διαθέτει Χάρτη Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (ECHE), ή ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα από τρίτη χώρα μη συνδεδεμένη με το πρόγραμμα το οποίο είναι αναγνωρισμένο από αρμόδιες αρχές και έχει υπογράψει συμφωνίες μεταξύ ιδρυμάτων με τους εταίρους του από κράτη μέλη της ΕΕ ή τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα, πριν από την πραγματοποίηση της κινητικότητας.

	Στην περίπτωση της κινητικότητας φοιτητών για πρακτική άσκηση, ο οργανισμός υποδοχής μπορεί να είναι[81]: ○ οποιοσδήποτε δημόσιος ή ιδιωτικός οργανισμός ο οποίος δραστηριοποιείται στην αγορά εργασίας ή στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας, της έρευνας και της καινοτομίας. Για παράδειγμα, ένας τέτοιος οργανισμός μπορεί να είναι: – δημόσια ή ιδιωτική, μικρή, μεσαία ή μεγάλη επιχείρηση (συμπεριλαμβανομένων των κοινωνικών επιχειρήσεων)· – δημόσιος φορέας σε τοπικό, περιφερειακό ή εθνικό επίπεδο· – πρεσβείες ή προξενικά γραφεία του κράτους μέλους της ΕΕ ή της συνδεδεμένης με το πρόγραμμα τρίτης χώρας του ιδρύματος αποστολής· – κοινωνικός εταίρος ή άλλος εκπρόσωπος του εργασιακού τομέα, συμπεριλαμβανομένων των εμπορικών επιμελητηρίων, των βιοτεχνικών/επαγγελματικών ενώσεων και των συνδικαλιστικών οργανώσεων· – ερευνητικό ινστιτούτο· – ίδρυμα· – σχολείο/ινστιτούτο/εκπαιδευτικό κέντρο (οποιουδήποτε επιπέδου, από την προσχολική έως την ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, συμπεριλαμβανομένης επίσης της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της εκπαίδευσης ενηλίκων)· ○ μη κερδοσκοπική οργάνωση, ένωση, ΜΚΟ· ○ φορέας που παρέχει υπηρεσίες επαγγελματικού προσανατολισμού, επαγγελματικής συμβουλευτικής και ενημέρωσης· ○ ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα από κράτος μέλος της ΕΕ ή τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα το οποίο διαθέτει ECHE, ή ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα από τρίτη χώρα μη συνδεδεμένη με το πρόγραμμα το οποίο είναι αναγνωρισμένο και έχει υπογράψει συμφωνίες μεταξύ ιδρυμάτων με τους εταίρους του από κράτος μέλος της ΕΕ ή από τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα, πριν από την πραγματοποίηση της κινητικότητας.
Διάρκεια της δραστηριότητας	**Κινητικότητα φοιτητών για σπουδές**: από 2 μήνες (ή έναν ακαδημαϊκό κύκλο ή ένα τρίμηνο) έως 12 μήνες κινητικότητας με φυσική παρουσία, χωρίς να συνυπολογίζεται η διάρκεια του ταξιδιού. Η κινητικότητα μπορεί να περιλαμβάνει μια συμπληρωματική περίοδο πρακτικής άσκησης, εφόσον έχει προγραμματιστεί, και μπορεί να οργανωθεί με διάφορους τρόπους ανάλογα με το εκάστοτε πλαίσιο: είτε η μία δραστηριότητα μετά την άλλη είτε και οι δύο ταυτόχρονα. Ο συνδυασμός αυτός διέπεται από τους κανόνες χρηματοδότησης και την ελάχιστη διάρκεια κινητικότητας σπουδών. **Κινητικότητα φοιτητών για πρακτική άσκηση:** από 2 ημέρες έως 12 μήνες κινητικότητας με φυσική παρουσία, χωρίς να συνυπολογίζεται η διάρκεια του ταξιδιού.

[81] Οι ακόλουθοι τύποι οργανισμών δεν είναι επιλέξιμοι ως οργανισμοί υποδοχής για την κινητικότητα φοιτητών με σκοπό την πρακτική άσκηση:
θεσμικά όργανα της ΕΕ και άλλοι οργανισμοί της ΕΕ, συμπεριλαμβανομένων των ειδικευμένων οργανισμών (ο αναλυτικός κατάλογος είναι διαθέσιμος στον ιστότοπο: https://europa.eu/european-union/about-eu/institutions-bodies_el)· οργανισμοί που διαχειρίζονται προγράμματα της ΕΕ, όπως οι Εθνικοί Οργανισμοί Erasmus+ (προκειμένου να αποφευχθεί πιθανή σύγκρουση συμφερόντων και/ή διπλή χρηματοδότηση).

	Κάθε φοιτητής, ιδίως εκείνοι που δεν είναι σε θέση να συμμετάσχουν σε μακροχρόνια δραστηριότητα κινητικότητας με φυσική παρουσία για σπουδές ή πρακτική άσκηση, για παράδειγμα, λόγω του κλάδου σπουδών τους ή επειδή έχουν λιγότερες ευκαιρίες συμμετοχής, μπορεί να συνδυάσει συντομότερη περίοδο κινητικότητας με φυσική παρουσία με μια εικονική συνιστώσα (μικτή βραχυπρόθεσμη κινητικότητα). Επιπλέον, κάθε φοιτητής μπορεί να συμμετέχει σε μικτά εντατικά προγράμματα. Σ' αυτές τις περιπτώσεις, η κινητικότητα με φυσική παρουσία πρέπει να έχει διάρκεια από 5 έως 30 ημέρες (χωρίς να συνυπολογίζεται η διάρκεια του ταξιδιού) και να συνδυάζεται με υποχρεωτική εικονική συνιστώσα η οποία θα διευκολύνει τη συνεργατική μάθηση μέσω διαδικτύου και την ομαδική εργασία. Η δραστηριότητα μικτής κινητικότητας για σπουδές πρέπει να απονέμει τουλάχιστον 3 ακαδημαϊκές μονάδες ECTS. **Κινητικότητα για σπουδές και/ή πρακτική άσκηση για υποψήφιους διδάκτορες**: από 5 έως 30 ημέρες ή από 2 έως 12 μήνες κινητικότητας με φυσική παρουσία (η δραστηριότητα κινητικότητας για σπουδές μπορεί να περιλαμβάνει συμπληρωματική περίοδο πρακτικής άσκησης, εάν έχει προγραμματιστεί), χωρίς να συνυπολογίζεται η διάρκεια του ταξιδιού. **Συνολική επιλέξιμη διάρκεια ανά κύκλο σπουδών:** Ο ίδιος φοιτητής μπορεί να συμμετέχει σε περιόδους κινητικότητας με φυσική παρουσία συνολικής διάρκειας έως και 12 μηνών[82] ανά κύκλο σπουδών[83], ανεξαρτήτως του αριθμού και του είδους των δραστηριοτήτων κινητικότητας: ▪ κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών (πτυχίο bachelor ή ισοδύναμο) συμπεριλαμβανομένου του σύντομου κύκλου (επίπεδα ΕΠΕΠ 5 και 6)· ▪ κατά τον δεύτερο κύκλο σπουδών (μεταπτυχιακός ή ισοδύναμος τίτλος – επίπεδο ΕΠΕΠ 7)· και ▪ κατά τον τρίτο κύκλο σπουδών ως υποψήφιος διδάκτορας (επίπεδο διδακτορικού ή επίπεδο ΕΠΕΠ 8). Η διάρκεια μιας περιόδου πρακτικής άσκησης για προσφάτως αποφοιτήσαντες συνυπολογίζεται στη μέγιστη διάρκεια των 12 μηνών του κύκλου κατά τον οποίο οι τελευταίοι υποβάλλουν αίτηση για πρακτική άσκηση. Η περίοδος κινητικότητας με φυσική παρουσία μπορεί να διακοπεί. Η περίοδος διακοπής δεν συνυπολογίζεται στη διάρκεια της δραστηριότητας κινητικότητας. Για την πρακτική άσκηση, η περίοδος διακοπών επιχείρησης/οργανισμού δεν θεωρείται περίοδος διακοπής. Η επιχορήγηση διατηρείται κατά τη διάρκεια της περιόδου διακοπών. Η περίοδος των διακοπών υπολογίζεται στην ελάχιστη διάρκεια μιας περιόδου πρακτικής άσκησης.
Τόπος/-οι της δραστηριότητας	Οι φοιτητές πρέπει να πραγματοποιήσουν τη δραστηριότητα κινητικότητας με φυσική παρουσία σε κράτος μέλος της ΕΕ, σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα ή σε τρίτη χώρα

[82] Στους 12 μήνες ανά κύκλο σπουδών συνυπολογίζεται προηγούμενη εμπειρία στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ και/ή στο πλαίσιο υποτροφίας του προγράμματος Erasmus Mundus.

[83] Σε προγράμματα σπουδών ενός κύκλου, όπως η ιατρική, οι φοιτητές μπορούν να συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας έως και για 24 μήνες.

	μη συνδεδεμένη με το πρόγραμμα[84] διαφορετική από τη χώρα αποστολής και από τη χώρα στην οποία κατοίκησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους[85].
Επιλέξιμοι συμμετέχοντες	Φοιτητές που είναι εγγεγραμμένοι σε ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα και πραγματοποιούν σπουδές που οδηγούν στην απόκτηση αναγνωρισμένου πτυχίου, συμπεριλαμβανομένων των διπλών/κοινών πτυχίων[86], ή άλλου αναγνωρισμένου τίτλου ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (έως και το επίπεδο του διδακτορικού). Στην περίπτωση της κινητικότητας διδακτορικών φοιτητών, ο συμμετέχων θα πρέπει να βρίσκεται στο επίπεδο 8 του ΕΠΕΠ. Οι προσφάτως αποφοιτήσαντες από την ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση μπορούν να συμμετέχουν σε κινητικότητα για πρακτική άσκηση. Ο δικαιούχος οργανισμός μπορεί να ζητήσει να εξαιρεθεί από δραστηριότητες πρακτικής άσκησης για προσφάτως αποφοιτήσαντες. Οι προσφάτως αποφοιτήσαντες πρέπει να επιλεγούν από το ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμά τους κατά το τελευταίο έτος των σπουδών τους και πρέπει να πραγματοποιήσουν και να ολοκληρώσουν την πρακτική τους άσκηση στο εξωτερικό εντός ενός έτους μετά την αποφοίτησή τους[87].
Λοιπές απαιτήσεις	Η κινητικότητα των φοιτητών μπορεί να αφορά οποιονδήποτε κλάδο σπουδών. Η κινητικότητα των φοιτητών μπορεί να είναι μια περίοδος σπουδών σε συνδυασμό με μια σύντομη διάρκεια πρακτικής άσκησης (λιγότερο από 2 μήνες), ενώ παράλληλα θεωρείται γενικά περίοδος σπουδών. Ο φοιτητής, ο οργανισμός αποστολής και ο οργανισμός υποδοχής θα πρέπει να υπογράψουν συμφωνία μάθησης. Η περίοδος σπουδών στο εξωτερικό θα πρέπει να εντάσσεται στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών του φοιτητή για την απόκτηση πτυχίου. Όπου είναι εφικτό, η πρακτική άσκηση θα πρέπει να αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του προγράμματος σπουδών του φοιτητή. Η παρακολούθηση μαθημάτων σε ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα δεν μπορεί να θεωρηθεί πρακτική άσκηση. Στην περίπτωση της μικτής κινητικότητας φοιτητών, οι δραστηριότητες μπορεί να περιλαμβάνουν συμμετοχή σε μαθήματα που προσφέρονται σε μορφή μικτής μάθησης σε οποιοδήποτε συνεργαζόμενο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα, κατάρτιση μέσω διαδικτύου και εργασίες ή συμμετοχή σε εντατικά προγράμματα μικτής κινητικότητας. Σχετικά με τη διεθνή κινητικότητα, βλ. ενότητα «Διεθνής κινητικότητα με τη συμμετοχή τρίτων χωρών που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα».

[84] Εκτός από τη Λευκορωσία και τη Ρωσία.

[85] Όσον αφορά τα παραρτήματα πανεπιστημίων που εξαρτώνται από το μητρικό ίδρυμα και τα οποία δεν μπορούν να υπογράψουν χωριστές συμφωνίες μεταξύ ιδρυμάτων, η χώρα στην οποία βρίσκεται το μητρικό ίδρυμα θα θεωρείται ως η χώρα αποστολής ή υποδοχής για τον καθορισμό της επιχορήγησης για την κάλυψη των ατομικών δαπανών και της επιλεξιμότητας της ροής κινητικότητας. Οι δικαιούχοι πρέπει να χρησιμοποιούν την πραγματική τοποθεσία του/των υποκαταστήματος/-ων κατά τον υπολογισμό της ζώνης απόστασης για την επιχορήγηση για την κάλυψη δαπανών μετακίνησης. Τα ανεξάρτητα παραρτήματα πρέπει να συμμετέχουν στο πρόγραμμα χωριστά από τα μητρικά τους ιδρύματα.

[86] Η κινητικότητα μεταξύ ιδρυμάτων που συμμετέχουν στην απόκτηση κοινού ή διπλού πτυχίου είναι επιλέξιμη για χρηματοδότηση υπό την προϋπόθεση ότι δεν υπάρχει διπλή χρηματοδότηση. Στην περίπτωση κοινών ή διπλών πτυχίων, το ίδρυμα που αποστέλλει τον συμμετέχοντα σε διαδικασία κινητικότητας είναι εκείνο που χρηματοδοτεί την κινητικότητα που λαμβάνει στήριξη από κονδύλια εσωτερικής πολιτικής. Στην περίπτωση της διεθνούς κινητικότητας, τα ιδρύματα που συμμετέχουν στην απόκτηση κοινού ή διπλού πτυχίου μπορούν να χρησιμοποιούν χρηματοδότηση από έργα κινητικότητας που λαμβάνουν στήριξη από κονδύλια εσωτερικής και εξωτερικής πολιτικής, τηρώντας παράλληλα την επιλεξιμότητα των δραστηριοτήτων και των ροών σε κάθε σκέλος.

[87] Για τις χώρες όπου οι απόφοιτοι υποχρεούνται σε υποχρεωτική στρατιωτική θητεία ή κοινωνική υπηρεσία μετά την αποφοίτηση, η περίοδος επιλεξιμότητας για προσφάτως αποφοιτήσαντες παρατείνεται κατά τη διάρκεια της εν λόγω υπηρεσίας.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Επιλέξιμες δραστηριότητες	Βλ. επιλέξιμες δραστηριότητες στο πλαίσιο της επιλεξιμότητας για τα έργα κινητικότητας.
Επιλέξιμοι συμμετέχοντες οργανισμοί	▪ **Κινητικότητα προσωπικού για διδασκαλία:** **Ο οργανισμός αποστολής πρέπει να είναι:** o ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα από κράτος μέλος της ΕΕ ή τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα και να διαθέτει ECHE, ή o ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα από τρίτη χώρα που δεν είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα το οποίο είναι αναγνωρισμένο από αρμόδιες αρχές και έχει υπογράψει συμφωνίες μεταξύ ιδρυμάτων με τους εταίρους του από κράτος μέλος της ΕΕ ή τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα, ή o στην περίπτωση «προσκεκλημένου προσωπικού προερχόμενου από επιχειρήσεις», δηλαδή προσωπικού που προσκαλείται να διδάξει σε ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα (AEI): οποιοσδήποτε δημόσιος ή ιδιωτικός οργανισμός (πλην των AEI που διαθέτουν τον ECHE) σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα ή τρίτη χώρα που δεν είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα, ο οποίος δραστηριοποιείται στην αγορά εργασίας ή στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας, της έρευνας και της καινοτομίας. Για παράδειγμα, ένας τέτοιος οργανισμός μπορεί να είναι: – δημόσια ή ιδιωτική, μικρή, μεσαία ή μεγάλη επιχείρηση (συμπεριλαμβανομένων των κοινωνικών επιχειρήσεων)· – δημόσιος φορέας σε τοπικό, περιφερειακό ή εθνικό επίπεδο· – κοινωνικός εταίρος ή άλλος εκπρόσωπος του εργασιακού τομέα, συμπεριλαμβανομένων των εμπορικών επιμελητηρίων, των βιοτεχνικών/επαγγελματικών ενώσεων και των συνδικαλιστικών οργανώσεων· – ερευνητικό ινστιτούτο· – ίδρυμα· – σχολείο/ινστιτούτο/εκπαιδευτικό κέντρο (οποιουδήποτε επιπέδου, από την προσχολική έως την ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, συμπεριλαμβανομένης επίσης της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της εκπαίδευσης ενηλίκων)· – μη κερδοσκοπική οργάνωση, ένωση, ΜΚΟ· – φορέας που παρέχει υπηρεσίες επαγγελματικού προσανατολισμού, επαγγελματικής συμβουλευτικής και ενημέρωσης. **Ο οργανισμός υποδοχής πρέπει να είναι** AEI από κράτος μέλος της ΕΕ ή τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα και να διαθέτει ECHE, ή AEI από τρίτη χώρα μη συνδεδεμένη με το πρόγραμμα το οποίο είναι αναγνωρισμένο και έχει υπογράψει συμφωνίες μεταξύ ιδρυμάτων με τους εταίρους του από κράτος μέλος της ΕΕ ή από τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα, πριν από την πραγματοποίηση της κινητικότητας. ▪ **Κινητικότητα προσωπικού για κατάρτιση:** **Ο οργανισμός αποστολής πρέπει να είναι** AEI από κράτος μέλος της ΕΕ ή από τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα και να διαθέτει ECHE, ή AEI από τρίτη χώρα μη συνδεδεμένη με το πρόγραμμα το οποίο είναι αναγνωρισμένο από αρμόδιες αρχές και έχει υπογράψει συμφωνίες

	μεταξύ ιδρυμάτων με τους εταίρους του από κράτος μέλος της ΕΕ ή από τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα, πριν από την πραγματοποίηση της κινητικότητας. **Ο οργανισμός υποδοχής πρέπει να είναι:** ○ ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα από κράτος μέλος της ΕΕ ή από τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα και να διαθέτει ECHE, ή ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα από τρίτη χώρα μη συνδεδεμένη με το πρόγραμμα το οποίο είναι αναγνωρισμένο από αρμόδιες αρχές και έχει υπογράψει συμφωνίες μεταξύ ιδρυμάτων με τους εταίρους του από κράτος μέλος της ΕΕ ή από τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα, πριν από την πραγματοποίηση της κινητικότητας, ή ○ οποιοσδήποτε δημόσιος ή ιδιωτικός οργανισμός από κράτη μέλη της ΕΕ και τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα (ή από τρίτες χώρες μη συνδεδεμένες με το πρόγραμμα, εάν το έργο κινητικότητας χρηματοδοτείται με κονδύλια εσωτερικής πολιτικής), ο οποίος δραστηριοποιείται στην αγορά εργασίας ή στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας, της έρευνας και της καινοτομίας.
Διάρκεια της δραστηριότητας κινητικότητας	**Κινητικότητα προσωπικού για διδασκαλία και κατάρτιση:** Η διάρκεια της κινητικότητας μεταξύ των κρατών μελών της ΕΕ και των χωρών που συνδέονται με το πρόγραμμα πρέπει να είναι από 2 έως 60 ημέρες κινητικότητας με φυσική παρουσία, χωρίς να συνυπολογίζεται η διάρκεια του ταξιδιού. Στην περίπτωση προσκεκλημένου προσωπικού προερχόμενου από επιχειρήσεις, η ελάχιστη διάρκεια κινητικότητας με φυσική παρουσία είναι 1 ημέρα. Σε περίπτωση κινητικότητας με τη συμμετοχή τρίτων χωρών που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα, η διάρκεια πρέπει να κυμαίνεται από 5 έως 60 ημέρες, χωρίς να συνυπολογίζεται η διάρκεια του ταξιδιού. Το ίδιο ισχύει και για το προσκεκλημένο προσωπικό που προέρχεται από επιχειρήσεις. Σε κάθε περίπτωση, οι ελάχιστες ημέρες πρέπει να είναι συνεχόμενες. Η περίοδος κινητικότητας με φυσική παρουσία μπορεί να διακοπεί. Η περίοδος διακοπής δεν συνυπολογίζεται στη διάρκεια της δραστηριότητας κινητικότητας. Κάθε δραστηριότητα διδασκαλίας πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον 8 ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα (ή ανά οποιαδήποτε άλλη περίοδο παραμονής μικρότερη από μία εβδομάδα). Εάν η κινητικότητα διαρκεί περισσότερο από μία εβδομάδα, ο ελάχιστος αριθμός ωρών διδασκαλίας για μια ημιτελή εβδομάδα θα πρέπει να είναι ανάλογος με τη διάρκεια αυτής της εβδομάδας. Ισχύουν οι ακόλουθες εξαιρέσεις: • Δεν ισχύει ελάχιστος αριθμός ωρών διδασκαλίας για προσκεκλημένο προσωπικό προερχόμενο από επιχειρήσεις. • Εάν η δραστηριότητα διδασκαλίας συνδυάζεται με δραστηριότητα κατάρτισης κατά τη διάρκεια μιας μεμονωμένης περιόδου στο εξωτερικό, ο ελάχιστος αριθμός ωρών διδασκαλίας ανά εβδομάδα (ή ανά οποιαδήποτε άλλη περίοδο παραμονής μικρότερη από μία εβδομάδα) μειώνεται σε 4 ώρες. Κάθε φοιτητής μπορεί να συμμετέχει σε εντατικά προγράμματα μικτής κινητικότητας. Σε περίπτωση κινητικότητας του προσωπικού για κατάρτιση σε εντατικό πρόγραμμα μικτής κινητικότητας, η κινητικότητα με φυσική παρουσία πρέπει να έχει διάρκεια από 5 έως 30 ημέρες (χωρίς να συνυπολογίζεται η διάρκεια του ταξιδιού) και να συνδυάζεται με υποχρεωτική εικονική συνιστώσα η οποία θα διευκολύνει τη συνεργατική διαδικτυακή μάθηση και την ομαδική εργασία. Για την

	περίπτωση κινητικότητας του προσωπικού για διδασκαλία σε εντατικό πρόγραμμα μικτής κινητικότητας που λαμβάνει στήριξη από κονδύλια εσωτερικής πολιτικής, η κινητικότητα με φυσική παρουσία πρέπει να διαρκεί από 2 και 30 ημέρες (χωρίς να συνυπολογίζεται η διάρκεια του ταξιδιού), ή τουλάχιστον 1 ημέρα για το προσκεκλημένο προσωπικό από επιχειρήσεις, και η εικονική συνιστώσα είναι προαιρετική.
Τόπος/-οι της δραστηριότητας	Το προσωπικό πρέπει να υλοποιεί τη δραστηριότητα κινητικότητας με φυσική παρουσία σε οποιοδήποτε κράτος μέλος της ΕΕ ή τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα ή σε τρίτη χώρα που δεν είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα διαφορετική από τη χώρα του οργανισμού αποστολής και τη χώρα όπου διαμένει το προσωπικό[88].
Επιλέξιμοι συμμετέχοντες	**Κινητικότητα προσωπικού για διδασκαλία:** • Προσωπικό απασχολούμενο σε ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα σε κράτος μέλος της ΕΕ ή τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα ή τρίτη χώρα που δεν είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα. • Προσωπικό οποιασδήποτε επιχείρησης από οποιαδήποτε χώρα το οποίο εργάζεται σε δημόσιο ή ιδιωτικό οργανισμό (ο οποίος δεν είναι ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα στο οποίο έχει χορηγηθεί Χάρτης Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση), δραστηριοποιείται στην αγορά εργασίας ή στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας, της έρευνας και της καινοτομίας και καλείται να διδάξει σε ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα σε οποιαδήποτε χώρα (συμπεριλαμβανομένων των απασχολούμενων υποψήφιων διδακτόρων). **Κινητικότητα προσωπικού για κατάρτιση**: Προσωπικό απασχολούμενο σε ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα σε κράτος μέλος της ΕΕ ή τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα ή τρίτη χώρα που δεν είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα.
Λοιπές απαιτήσεις	Η κινητικότητα του προσωπικού μπορεί να είναι περίοδος διδασκαλίας σε συνδυασμό με περίοδο κατάρτισης, ενώ παράλληλα θεωρείται συνολικά περίοδος διδασκαλίας. Η κινητικότητα για σκοπούς διδασκαλίας ή κατάρτισης μπορεί να πραγματοποιηθεί σε περισσότερους από έναν οργανισμούς υποδοχής στην ίδια χώρα, και παράλληλα να θεωρείται μία περίοδος διδασκαλίας ή κατάρτισης για την οποία ισχύει η ελάχιστη διάρκεια παραμονής. Η κινητικότητα για διδασκαλία μπορεί να αφορά οποιονδήποτε κλάδο σπουδών. Η κινητικότητα για διδασκαλία μπορεί να περιλαμβάνει κατάρτιση για την ανάπτυξη του συνεργαζόμενου ανώτατου εκπαιδευτικού ιδρύματος. Το μέλος του προσωπικού, ο οργανισμός αποστολής και ο οργανισμός υποδοχής θα πρέπει να υπογράψουν συμφωνία κινητικότητας. Σχετικά με τη διεθνή κινητικότητα, βλ. «Διεθνής κινητικότητα με τη συμμετοχή τρίτων χωρών που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα».

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΑ ΕΝΤΑΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΙΚΤΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

[88] Όσον αφορά τα παραρτήματα πανεπιστημίων που εξαρτώνται από το μητρικό ίδρυμα και τα οποία δεν μπορούν να υπογράψουν χωριστές συμφωνίες μεταξύ ιδρυμάτων, η χώρα στην οποία βρίσκεται το μητρικό ίδρυμα θα θεωρείται ως η χώρα αποστολής ή υποδοχής για τον καθορισμό της επιχορήγησης για την κάλυψη των ατομικών δαπανών και της επιλεξιμότητας της ροής κινητικότητας. Οι δικαιούχοι πρέπει να χρησιμοποιούν την πραγματική τοποθεσία του/των υποκαταστήματος/-ων κατά τον υπολογισμό της ζώνης απόστασης για την επιχορήγηση για την κάλυψη δαπανών μετακίνησης. Τα ανεξάρτητα παραρτήματα πρέπει να συμμετέχουν στο πρόγραμμα χωριστά από τα μητρικά τους ιδρύματα.

Επιλέξιμοι συμμετέχοντες οργανισμοί	Ένα εντατικό πρόγραμμα μικτής κινητικότητας θα πρέπει να σχεδιάζεται και να υλοποιείται από τουλάχιστον 3 ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα που προέρχονται από τουλάχιστον 3 κράτη μέλη της ΕΕ και τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα. Επιπλέον, οποιοδήποτε άλλο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα ή οργανισμός που βρίσκεται σε κράτος μέλος της ΕΕ, σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα ή σε τρίτη χώρα που δεν είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα μπορεί να συμμετέχει με σκοπό την αποστολή συμμετεχόντων. Τα ΑΕΙ που αποστέλλουν φοιτητές και προσωπικό προκειμένου να συμμετάσχουν ως εκπαιδευόμενοι σε εντατικά προγράμματα μικτής κινητικότητας πρέπει να είναι ΑΕΙ από κράτος μέλος της ΕΕ ή τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα στα οποία έχει χορηγηθεί ο Χάρτης Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (ECHE) ή ΑΕΙ από τρίτη χώρα μη συνδεδεμένη με το πρόγραμμα τα οποία είναι αναγνωρισμένα από τις αρμόδιες αρχές της χώρας τους και έχουν υπογράψει συμφωνίες μεταξύ ιδρυμάτων με τους εταίρους τους από κράτος μέλος της ΕΕ ή τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα πριν από την έναρξη της κινητικότητας. Για το διδακτικό και εκπαιδευτικό προσωπικό που συμμετέχει στην υλοποίηση του προγράμματος, μπορεί να είναι οποιοσδήποτε οργανισμός από κράτος μέλος της ΕΕ ή τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα ή από τρίτη χώρα που δεν είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα (βλ. επιλέξιμους συμμετέχοντες). Οι συμμετέχοντες μπορούν να αποσταλούν με χρηματοδότηση από το Erasmus+ ή να λάβουν μέρος με δικές τους δαπάνες. Τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα από τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα μπορούν να αποστέλλουν συμμετέχοντες στο πρόγραμμα Erasmus+, εάν το ίδρυμα υποδοχής συμμετέχει, παράλληλα, σε έργο κινητικότητας χρηματοδοτούμενο μέσω κονδυλίων εξωτερικής πολιτικής που χρηματοδοτεί τους εισερχόμενους φοιτητές και το προσωπικό από τις εν λόγω χώρες. Οι εν λόγω συμμετέχοντες από τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα δεν συνυπολογίζονται στις ελάχιστες απαιτήσεις. Το ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα υποδοχής πρέπει να διαθέτει Χάρτη Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Το ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα υποδοχής μπορεί να είναι το ίδιο ή διαφορετικό από το συντονιστικό ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα. Άλλοι οργανισμοί μπορούν επίσης να συνυποδεχθούν συμμετέχοντες στη χώρα υποδοχής κατά τη διάρκεια μέρους της δραστηριότητας με φυσική παρουσία. Το συντονιστικό ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα πρέπει να διαθέτει επίσης Χάρτη Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Το ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα συντονισμού/υποδοχής είναι είτε το αιτών ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα είτε μέλος της κοινοπραξίας κινητικότητας που υποβάλλει την αίτηση για έργο κινητικότητας που χρηματοδοτείται μέσω κονδυλίων εσωτερικής πολιτικής.
Διάρκεια της δραστηριότητας	Η διάρκεια της φυσικής παρουσίας ενός εντατικού προγράμματος μικτής κινητικότητας πρέπει να είναι μεταξύ 5 και 30 ημερών για τους εκπαιδευόμενους. Δεν απαιτείται ελάχιστη διάρκεια για την εικονική συνιστώσα, αλλά ο συνδυασμός εικονικής συνιστώσας και φυσικής παρουσίας πρέπει να απονέμει τουλάχιστον 3 ακαδημαϊκές μονάδες ECTS στους φοιτητές.

Τόπος/-οι της δραστηριότητας	Η δραστηριότητα με φυσική παρουσία μπορεί να πραγματοποιείται στα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα υποδοχής ή σε οποιονδήποτε άλλο τόπο δραστηριότητας στη χώρα του ανώτατου εκπαιδευτικού ιδρύματος υποδοχής.
Επιλέξιμοι συμμετέχοντες	**Φοιτητές:** Φοιτητές εγγεγραμμένοι σε ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα σε κράτος μέλος της ΕΕ ή τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα ή τρίτη χώρα που δεν είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα και οι οποίοι πραγματοποιούν σπουδές που οδηγούν στην απόκτηση αναγνωρισμένου πτυχίου ή άλλου αναγνωρισμένου τίτλου ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (έως και το επίπεδο του διδακτορικού). **Προσωπικό:** Προσωπικό απασχολούμενο σε ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα σε κράτος μέλος της ΕΕ ή τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα ή τρίτη χώρα που δεν είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα. **Διδακτικό και εκπαιδευτικό προσωπικό που συμμετέχει στην υλοποίηση του προγράμματος:** • Προσωπικό απασχολούμενο σε ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα σε κράτος μέλος της ΕΕ, τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα ή τρίτη χώρα που δεν είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα. ▪ Προσωπικό που προσκαλείται να διδάξει σε ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα, το οποίο προέρχεται από οποιαδήποτε δημόσια ή ιδιωτική επιχείρηση/οργανισμό (με εξαίρεση τα ΑΕΙ που διαθέτουν ECHE)· η επιχείρηση/ο οργανισμός θα πρέπει να προέρχεται από κράτος μέλος της ΕΕ, τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα ή τρίτη χώρα που δεν είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα και θα πρέπει να δραστηριοποιείται στην αγορά εργασίας ή στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας, της έρευνας και της καινοτομίας· οι απασχολούμενοι υποψήφιοι διδάκτορες συνυπολογίζονται επίσης ως επιλέξιμοι στο πλαίσιο της παρούσας δράσης.

Λοιπές απαιτήσεις	Τα εντατικά προγράμματα μικτής κινητικότητας για ομάδες φοιτητών και προσωπικό θα πρέπει να περιλαμβάνουν μια βραχυχρόνια δραστηριότητα κινητικότητας με φυσική παρουσία στο εξωτερικό σε συνδυασμό με μια υποχρεωτική εικονική συνιστώσα που θα διευκολύνει τη συνεργατική διαδικτυακή μάθηση και την ομαδική εργασία. Η εικονική συνιστώσα θα πρέπει να φέρνει κοντά τους εκπαιδευόμενους ώστε να μπορούν να εργάζονται μέσω διαδικτύου συλλογικά και ταυτόχρονα σε συγκεκριμένες εργασίες που ενσωματώνονται στο εντατικό πρόγραμμα μικτής κινητικότητας και προσμετρώνται στα συνολικά μαθησιακά αποτελέσματα. Τα εντατικά προγράμματα μικτής κινητικότητας θα πρέπει να απονέμουν τουλάχιστον 3 ακαδημαϊκές μονάδες ECTS στους φοιτητές. Για να είναι επιλέξιμο για οργανωτική στήριξη, ένα εντατικό πρόγραμμα μικτής κινητικότητας πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον 10 μετακινούμενους εκπαιδευόμενους του Erasmus+ που λαμβάνουν στήριξη μέσω κονδυλίων εσωτερικής πολιτικής (δεν περιλαμβάνεται το διδακτικό/εκπαιδευτικό προσωπικό που συμμετέχει στην υλοποίηση του προγράμματος). Αυτοί οι 10 μετακινούμενοι εκπαιδευόμενοι πρέπει να συμμετέχουν στη δραστηριότητα κινητικότητάς τους ειδικά για να παρακολουθήσουν το εντατικό πρόγραμμα μικτής κινητικότητας μέσω μίας από τις ακόλουθες δραστηριότητες κινητικότητας του Erasmus+: μικτή κινητικότητα φοιτητών μικρής διάρκειας για σπουδές ή μικτή κινητικότητα προσωπικού για κατάρτιση. Η επιχορήγηση για την κάλυψη ατομικών δαπανών και, κατά περίπτωση, για την κάλυψη των δαπανών μετακίνησης των συμμετεχόντων σε δραστηριότητα με φυσική παρουσία, παρέχεται από το ΑΕΙ αποστολής (και από το ΑΕΙ υποδοχής στην περίπτωση πρόσκλησης προσωπικού επιχειρήσεων και συμμετεχόντων από τρίτες χώρες μη συνδεδεμένες με το πρόγραμμα που χρηματοδοτούνται μέσω μηχανισμών εξωτερικής δράσης).

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΕΡΓΑ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΟΥ ΛΑΜΒΑΝΟΥΝ ΣΤΗΡΙΞΗ ΜΕΣΩ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Τα κονδύλια που διατίθενται για έργα κινητικότητας τα οποία λαμβάνουν στήριξη μέσω κονδυλίων εξωτερικής πολιτικής περιλαμβάνουν 12 κονδύλια για τις διάφορες περιφέρειες του κόσμου, το καθένα από τα οποία αφορά διαφορετικό ποσό με βάση τις προτεραιότητες εξωτερικής πολιτικής. Επιπλέον πληροφορίες σχετικές με τα διαθέσιμα ποσά εντός κάθε κονδυλίου του προϋπολογισμού δημοσιεύονται στους ιστοτόπους των Εθνικών Οργανισμών.

Η ΕΕ έχει θέσει συγκεκριμένο αριθμό ενδεικτικών στόχων που αφορούν τη γεωγραφική ισορροπία και τις προτεραιότητες που πρέπει να επιτευχθούν σε ευρωπαϊκό επίπεδο κατά τη διάρκεια ολόκληρης της προγραμματικής περιόδου (2021-2027), συμπεριλαμβανομένης της συνεργασίας με λιγότερο ανεπτυγμένες χώρες[89]. Αυτοί οι ενδεικτικοί στόχοι και οι προτεραιότητες δεν χρειάζεται να επιτευχθούν από το κάθε ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα ξεχωριστά, αλλά οι Εθνικοί Οργανισμοί θα λάβουν υπόψη τους εν λόγω στόχους και τις προτεραιότητες για να διανείμουν τον διαθέσιμο προϋπολογισμό. Πρόκειται για τους στόχους που καθορίζονται για έργα κινητικότητας που λαμβάνουν στήριξη μέσω κονδυλίων εξωτερικής πολιτικής στο σύνολό τους, σε επίπεδο κρατών μελών της ΕΕ και χωρών συνδεδεμένων με το πρόγραμμα με την πρόσκληση υποβολής προτάσεων για το 2027:

[89] Πολυετές ενδεικτικό πρόγραμμα Erasmus+: www.international-partnerships.ec.europa.eu/document/download/ae1b61bc-1638-49bd-a2d6-2f9d5bbf609f_en.

- Ασία:
    - Τουλάχιστον το 25 % του προϋπολογισμού θα πρέπει να δαπανάται για την κινητικότητα με τις λιγότερο ανεπτυγμένες χώρες (ΛΑΧ) της περιοχής.
    - Δεν θα πρέπει να δαπανάται περισσότερο από το 25 % του προϋπολογισμού για την κινητικότητα με τις χώρες υψηλού εισοδήματος (ΧΥΕ) της περιοχής.
    - Το ποσοστό του προϋπολογισμού που διατίθεται για την κινητικότητα με την Κίνα δεν θα πρέπει να υπερβαίνει το 15 % του προϋπολογισμού.
    - Το ποσοστό του προϋπολογισμού που διατίθεται για την κινητικότητα με την Ινδία δεν θα πρέπει να υπερβαίνει το 10 % του προϋπολογισμού.

- Ειρηνικός:
    - Το ποσοστό του προϋπολογισμού που διατίθεται για την κινητικότητα με την Αυστραλία και τη Νέα Ζηλανδία συνολικά δεν θα πρέπει να υπερβαίνει το 86,5 % του προϋπολογισμού.

- Υποσαχάρια Αφρική:
    - Τουλάχιστον το 35 % του προϋπολογισμού θα πρέπει να δαπανάται για την κινητικότητα με τις λιγότερο ανεπτυγμένες χώρες (ΛΑΧ) της περιοχής, με ιδιαίτερη έμφαση στις χώρες προτεραιότητας ως προς τη μετανάστευση.
    - Το ποσοστό του προϋπολογισμού που διατίθεται για την κινητικότητα με οποιαδήποτε χώρα δεν θα πρέπει να υπερβαίνει το 8 % του προϋπολογισμού.

- Λατινική Αμερική:
    - Το ποσοστό του προϋπολογισμού που διατίθεται για την κινητικότητα με τη Βραζιλία και το Μεξικό συνολικά δεν θα πρέπει να υπερβαίνει το 30 % του προϋπολογισμού.

- Ανατολική Εταιρική Σχέση:
    - Τουλάχιστον το 40 % του προϋπολογισμού θα πρέπει να διατίθεται σε σπουδαστές με λιγότερες ευκαιρίες.

- Νότια Γειτονία:
    - Το ποσοστό του προϋπολογισμού που διατίθεται για την κινητικότητα με οποιαδήποτε χώρα δεν θα πρέπει να υπερβαίνει το 15 % του προϋπολογισμού.
    - Τουλάχιστον το 70 % των κονδυλίων θα πρέπει να διατίθεται σε σπουδαστές, εκ των οποίων το 50 % θα πρέπει να είναι σπουδαστές με λιγότερες ευκαιρίες.

- Δυτικά Βαλκάνια: Θα πρέπει να δοθεί έμφαση στην κινητικότητα των σπουδαστών.

Λόγω της απαίτησης για συμβολή στους στόχους της εξωτερικής δράσης της ΕΕ, οι δραστηριότητες κινητικότητας για σπουδαστές σύντομου, πρώτου και δεύτερου κύκλου που διεξάγονται με χώρες που είναι επιλέξιμες για επίσημη

αναπτυξιακή βοήθεια[90] στις περιφέρειες 2-11[91] περιορίζονται στην εισερχόμενη κινητικότητα από τρίτες χώρες μη συνδεδεμένες με το πρόγραμμα. Η εξερχόμενη κινητικότητα προς τις περιφέρειες αυτές είναι δυνατή μόνο για φοιτητές σε επίπεδο διδακτορικού και για το προσωπικό.

Εάν έχει εγκριθεί η συμμετοχή του αιτούντος σε έργο κινητικότητας το οποίο λαμβάνει στήριξη μέσω κονδυλίων εσωτερικής πολιτικής, οι προαναφερθείσες μη επιλέξιμες διεθνείς ροές εξερχόμενης κινητικότητας προς τις περιφέρειες αυτές μπορούν να χρηματοδοτηθούν συμπληρωματικά μέσω του εν λόγω έργου κινητικότητας το οποίο λαμβάνει στήριξη μέσω κονδυλίων εσωτερικής πολιτικής.

Τέλος, τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα μπορούν να αιτούνται χρηματοδότηση για κινητικότητα προσωπικού (100 %) ή για κινητικότητα φοιτητών (100 %) ή για οποιονδήποτε συνδυασμό αυτών, με την προϋπόθεση ότι αυτό συνάδει με ενδεχόμενα πρόσθετα κριτήρια επιλεξιμότητας έργων που έχει καθορίσει ο Εθνικός Οργανισμός (βλ. επόμενη ενότητα).

ΠΡΟΣΘΕΤΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΕΡΓΑ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΟΥ ΛΑΜΒΑΝΟΥΝ ΣΤΗΡΙΞΗ ΜΕΣΩ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΟΠΩΣ ΟΡΙΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ

Εάν τα κονδύλια του προϋπολογισμού για μια συγκεκριμένη περιφέρεια-εταίρο είναι περιορισμένα, ένας Εθνικός Οργανισμός μπορεί να προσθέσει ένα ή περισσότερα κριτήρια επιλεξιμότητας από τον παρακάτω κατάλογο:

- Περιορισμός του επιπέδου του κύκλου σπουδών για τους συμμετέχοντες (για παράδειγμα περιορισμός των αιτήσεων σε έναν ή δύο κύκλους σπουδών —σε επίπεδο πτυχίου, μεταπτυχιακού ή διδακτορικού).
- Περιορισμός του είδους των συμμετεχόντων μόνο σε προσωπικό ή φοιτητές.
- Περιορισμός της διάρκειας των περιόδων κινητικότητας (για παράδειγμα να περιορίσει την κινητικότητα των φοιτητών σε 6 μήνες ή να περιορίσει την κινητικότητα του προσωπικού σε 10 ημέρες).

Εάν ένας Εθνικός Οργανισμός αποφασίσει να χρησιμοποιήσει αυτά τα πρόσθετα κριτήρια επιλεξιμότητας έργων, η απόφαση αυτή θα δημοσιοποιηθεί πριν από την καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων, και συγκεκριμένα στον ιστότοπο του Εθνικού Οργανισμού.

ΠΟΙΑ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΕΡΓΑ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ;

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΕΡΓΑ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΟΥ ΛΑΜΒΑΝΟΥΝ ΣΤΗΡΙΞΗ ΜΕΣΩ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Δεν προβλέπεται ποιοτική αξιολόγηση [η ποιότητα έχει αξιολογηθεί κατά το στάδιο της αίτησης για τη χορήγηση Χάρτη Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (ECHE) ή κατά την επιλογή διαπίστευσης κοινοπραξίας κινητικότητας] και επομένως δεν υπάρχουν κριτήρια χορήγησης.

Κάθε επιλέξιμη αίτηση επιχορήγησης (αφού υποβληθεί στον έλεγχο επιλεξιμότητας) λαμβάνει χρηματοδότηση.

Το μέγιστο ποσό της επιχορήγησης εξαρτάται από μια σειρά παραγόντων:

- τον αριθμό των περιόδων κινητικότητας που αφορά η αίτηση·
- τις προηγούμενες επιδόσεις του αιτούντα όσον αφορά τον αριθμό των περιόδων κινητικότητας, την ποιοτική εκτέλεση των δραστηριοτήτων και τη χρηστή οικονομική διαχείριση, εάν ο αιτών έχει λάβει παρόμοια επιχορήγηση στο παρελθόν·

[90] Ο κατάλογος των χωρών για τις οποίες ισχύει η εν λόγω απαίτηση περιλαμβάνεται στον κατάλογο που έχει εκδώσει η Επιτροπή Αναπτυξιακής Βοήθειας (DAC) του ΟΟΣΑ για τις χώρες που λαμβάνουν επίσημη αναπτυξιακή βοήθεια https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/topics/policy-sub-issues/oda-eligibility-and-conditions/DAC-List-of-ODA-Recipients-for-reporting-2024-25-flows.pdf. Ο κατάλογος της DAC επικαιροποιείται περιοδικά, ώστε οι χώρες να μπορούν να μετακινούνται από τη μία κατηγορία στην άλλη ή να διαγράφονται από τον κατάλογο. Ωστόσο, το καθεστώς επίσημης αναπτυξιακής βοήθειας μιας χώρας και οι σχετικοί περιορισμοί παραμένουν αμετάβλητοι για ολόκληρο τον κύκλο ζωής των έργων στο πλαίσιο της ίδιας πρόσκλησης.

[91] Ο κατάλογος των περιφερειών περιγράφεται στο μέρος Α του παρόντος οδηγού.

- τον αριθμό των εντατικών προγραμμάτων μικτής κινητικότητας που αφορά η αίτηση·
- τον συνολικό εθνικό προϋπολογισμό που διατίθεται για τη δράση κινητικότητας , για έργα κινητικότητας που λαμβάνουν στήριξη μέσω κονδυλίων εσωτερικής πολιτικής.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΕΡΓΑ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΟΥ ΛΑΜΒΑΝΟΥΝ ΣΤΗΡΙΞΗ ΜΕΣΩ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Οι επιλέξιμες αιτήσεις επιχορήγησης (αφού υποβληθούν στον έλεγχο επιλεξιμότητας) αξιολογούνται βάσει των ακόλουθων κριτηρίων χορήγησης:

Κριτήριο χορήγησης σε επίπεδο έργου: **Ποιότητα του σχεδιασμού και του καθεστώτος συνεργασίας του έργου** **(μέγιστη βαθμολογία: 40 βαθμοί)**	• Ο βαθμός στον οποίο ο αιτών οργανισμός περιγράφει με σαφήνεια τις αρμοδιότητες, τους ρόλους και τα καθήκοντα μεταξύ των εταίρων. • Ο βαθμός στον οποίο η πρόταση είναι συναφής με τον σεβασμό και την προώθηση των κοινών αξιών της ΕΕ, όπως ο σεβασμός της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της ισότητας, του κράτους δικαίου, καθώς και ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και η καταπολέμηση κάθε είδους διακρίσεων. • Η πληρότητα και η ποιότητα των διαδικασιών επιλογής των συμμετεχόντων, η στήριξη που τους παρέχεται και η αναγνώριση της περιόδου κινητικότητας των συμμετεχόντων (ιδιαίτερα στην τρίτη χώρα που δεν είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα).
Κριτήριο χορήγησης σε περιφερειακό επίπεδο: **Συνάφεια της στρατηγικής** **(μέγιστη βαθμολογία: 40 βαθμοί)**	Για κάθε περιφερειακή σύμπραξη: • Ο βαθμός στον οποίο το σχεδιαζόμενο έργο κινητικότητας είναι συναφές με τη στρατηγική διεθνοποίησης των εμπλεκόμενων ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων. • Το σκεπτικό για την επιλογή της κινητικότητας του προσωπικού και/ή των σπουδαστών. • Το σκεπτικό για τη στόχευση σε συνεργασία με ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα/οργανισμούς σε συγκεκριμένες χώρες στην περιοχή-εταίρο.
Κριτήριο χορήγησης σε περιφερειακό επίπεδο: **Αντίκτυπος και διάδοση** **(μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)**	Για κάθε περιφερειακή σύμπραξη: • Ο πιθανός αντίκτυπος του έργου στους συμμετέχοντες, στους αιτούντες, και στους οργανισμούς-εταίρους, σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο. • Η ποιότητα των μέτρων που αποσκοπούν στη διάδοση των αποτελεσμάτων του έργου κινητικότητας σε επίπεδο σχολών και ιδρυμάτων, και πέραν αυτών, κατά περίπτωση, σε όλες τις συμμετέχουσες χώρες.

Ο αιτών θα εξηγήσει τον τρόπο με τον οποίο το έργο πληροί τα τρία αυτά κριτήρια από την άποψη του δικού του ιδρύματος (ή ιδρυμάτων στην περίπτωση αιτήσεων που υποβάλλονται από κοινοπραξίες) και των ιδρυμάτων-εταίρων στις τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα. Η ερώτηση που αντιστοιχεί στο κριτήριο χορήγησης **Ποιότητα του σχεδιασμού και του καθεστώτος συνεργασίας του έργου** πρέπει να απαντηθεί μόνο για το σύνολο της πρότασης του έργου, ενώ οι ερωτήσεις που αντιστοιχούν στα κριτήρια χορήγησης **Συνάφεια της στρατηγικής** και **Αντίκτυπος και διάδοση** πρέπει να απαντηθούν μόνο για κάθε περιφέρεια που ο αιτών σχεδιάζει να συμμετάσχει στο έργο.

Οι αιτούντες θα πρέπει να ομαδοποιήσουν την πρότασή τους σε «περιφερειακές συμπράξεις», δηλαδή στην ομαδοποίηση όλων των δραστηριοτήτων που αφορούν χώρες της ίδιας περιφέρειας. Κάθε περιφερειακή σύμπραξη θα βαθμολογείται χωριστά. Θα ληφθούν υπόψη για χρηματοδότηση μόνο οι περιφερειακές συμπράξεις που συγκεντρώνουν τουλάχιστον 60 βαθμούς, ενώ παράλληλα πληρούν το όριο του 50 % για κάθε κριτήριο ανάθεσης που παρουσιάζεται στον πίνακα.

Η συνολική επιχορήγηση που θα χορηγηθεί στο έργο θα είναι το άθροισμα των επιχορηγήσεων που χορηγούνται στις περιφερειακές συμπράξεις που εξασφάλισαν το ελάχιστο όριο ποιότητας, ανάλογα με ορισμένα στοιχεία:

- τον αριθμό των συμμετεχόντων και τη διάρκεια της δραστηριότητας που αφορά η υποβληθείσα αίτηση·
- τον προϋπολογισμό που διατίθεται για κάθε χώρα ή περιφέρεια·
- τη γεωγραφική ισορροπία σε μια δεδομένη περιφέρεια.

Ανεξάρτητα από τη βαθμολογία μιας περιφερειακής σύμπραξης πάνω από το αναφερόμενο όριο, ο Εθνικός Οργανισμός μπορεί να δώσει προτεραιότητα σε δραστηριότητες κινητικότητας με ορισμένες χώρες για τη διασφάλιση γεωγραφικής ισορροπίας εντός της εν λόγω περιφέρειας, όπως ορίζεται από τους προαναφερόμενους γεωγραφικούς στόχους.

Σε περίπτωση που η αίτηση θεωρηθεί υπερβολική σε σχέση με τον διαθέσιμο προϋπολογισμό, ο Εθνικός Οργανισμός δεν υποχρεούται να χρηματοδοτήσει όλες τις δραστηριότητες κινητικότητας που αιτείται μια συγκεκριμένη τρίτη χώρα που δεν είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα.

ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ

Α) ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ ΠΟΥ ΙΣΧΥΟΥΝ ΓΙΑ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ/ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

<table>
<tr><th>Κατηγορία προϋπολογισμού</th><th>Επιλέξιμες δαπάνες και ισχύοντες κανόνες</th><th colspan="3">Ποσό</th></tr>
<tr><td>Επιχορήγηση για την κάλυψη των οργανωτικών δαπανών</td><td>Δαπάνες που συνδέονται άμεσα με την υλοποίηση των δραστηριοτήτων κινητικότητας (εξαιρούνται οι δαπάνες διαβίωσης και μετακίνησης των συμμετεχόντων).

Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.

Κανόνας κατανομής: ανάλογα με τον αριθμό των συμμετεχόντων στην κινητικότητα.</td><td colspan="3">Για τα έργα κινητικότητας που λαμβάνουν στήριξη μέσω κονδυλίων εσωτερικής πολιτικής:

Έως και τον 100ό συμμετέχοντα: 400 EUR ανά συμμετέχοντα, και από τον 100ό συμμετέχοντα και άνω: 230 EUR ανά επιπλέον συμμετέχοντα

Για τα έργα κινητικότητας που λαμβάνουν στήριξη μέσω κονδυλίων εξωτερικής πολιτικής:

500 EUR ανά συμμετέχοντα</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Επιχορήγηση για την κάλυψη δαπανών μετακίνησης</td><td rowspan="3">Συνεισφορά στις δαπάνες μετακίνησης των συμμετεχόντων από τον τόπο προέλευσής τους στον τόπο της δραστηριότητας μετ’ επιστροφής.

Κάτω από 500 χλμ., οι συμμετέχοντες θα ταξιδεύουν, κατά γενικό κανόνα, με μέσα μεταφοράς χαμηλών εκπομπών.</td><td>Απόσταση μετακίνησης</td><td>Πράσινη μετακίνηση</td><td>Μη πράσινη μετακίνηση</td></tr>
<tr><td>10 – 99 χλμ.</td><td>56 EUR</td><td>28 EUR</td></tr>
<tr><td>100 – 499 χλμ.</td><td>285 EUR</td><td>211 EUR</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="5"></td><td rowspan="5">Πάνω από 500 χλμ., οι συμμετέχοντες ενθαρρύνονται θερμά να χρησιμοποιήσουν συνδυασμό διαφορετικών τρόπων μεταφοράς, ώστε να καταστήσουν τις μετακινήσεις τους πιο βιώσιμες.

Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.

Κανόνας κατανομής: βάσει της απόστασης ανά συμμετέχοντα / συνοδό. Ο αιτών πρέπει να δηλώνει την απόσταση μεταξύ του τόπου προέλευσης και του τόπου της δραστηριότητας[92] χρησιμοποιώντας τον υπολογιστή αποστάσεων που υποστηρίζεται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή[93].

Εάν είναι αναγκαίο, η επιχορήγηση για την κάλυψη των ατομικών δαπανών που έχει σκοπό να καλύψει τις δαπάνες διαβίωσης είναι επιλέξιμη για τη διάρκεια του ταξιδιού πριν και μετά τη δραστηριότητα, με μέγιστο όριο τις δύο ημέρες ταξιδιού για τους συμμετέχοντες/συνοδούς που δεν χρησιμοποιούν μέσο μεταφοράς χαμηλών εκπομπών και έως έξι ημέρες μετακίνησης κατ’ ανώτατο όριο στην περίπτωση που χρησιμοποιούν μέσο μεταφοράς χαμηλών εκπομπών.</td><td>500 – 1 999 χλμ.</td><td>417 EUR</td><td>309 EUR</td></tr>
<tr><td>2 000 – 2 999 χλμ.</td><td>535 EUR</td><td>395 EUR</td></tr>
<tr><td>3 000 – 3 999 χλμ.</td><td>785 EUR</td><td>580EUR</td></tr>
<tr><td>4 000 – 7 999 χλμ.</td><td>1188 EUR</td><td>1188 EUR</td></tr>
<tr><td>8 000 χλμ. και άνω</td><td>1735 EUR</td><td>1735 EUR</td></tr>
<tr><td>Στήριξη για την ένταξη</td><td>Στήριξη για την ένταξη για οργανισμούς: Για τις δαπάνες που αφορούν τη διοργάνωση δραστηριοτήτων κινητικότητας για συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες απαιτείται πρόσθετη στήριξη βάσει των πραγματικών δαπανών.

Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.

Κανόνας κατανομής: βάσει του αριθμού των συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες οι οποίοι λαμβάνουν πρόσθετη στήριξη βάσει των πραγματικών δαπανών μέσω της κατηγορίας στήριξης για την ένταξη.</td><td colspan="3">125 EUR ανά συμμετέχοντα</td></tr>
</table>

[92] Για παράδειγμα, εάν ένα άτομο από τη Μαδρίτη (Ισπανία) λάβει μέρος σε δραστηριότητα στη Ρώμη (Ιταλία), ο αιτών θα υπολογίσει την απόσταση Μαδρίτη-Ρώμη (1 365,28 χλμ.) και στη συνέχεια θα επιλέξει την ισχύουσα ζώνη απόστασης της μετακίνησης (δηλ. μεταξύ 500 και 1 999 χλμ.).

[93] https://erasmus-plus.ec.europa.eu/resources-and-tools/distance-calculator.

	Στήριξη για την ένταξη των συμμετεχόντων: Πρόσθετες δαπάνες που σχετίζονται άμεσα με τους συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες. Ειδικότερα, οι δαπάνες αυτές αποσκοπούν στην κάλυψη της πρόσθετης χρηματοδοτικής στήριξης που απαιτείται για συμμετέχοντες με προβλήματα σχετικά με την προσωπική, σωματική ή ψυχική κατάστασή τους ή την κατάσταση της υγείας τους, ώστε να είναι δυνατή η συμμετοχή τους στην κινητικότητα και σε προπαρασκευαστικές επισκέψεις, καθώς και για συνοδούς (συμπεριλαμβανομένων των δαπανών που σχετίζονται με μετακινήσεις και διαβίωση, εφόσον αυτό δικαιολογείται και εφόσον δεν καλύπτεται από τις κατηγορίες του προϋπολογισμού «Δαπάνες μετακίνησης» και «Επιχορήγηση για την κάλυψη ατομικών δαπανών» για τους εν λόγω συμμετέχοντες)[94]. **Μηχανισμός χρηματοδότησης**: πραγματικές δαπάνες. **Κανόνας κατανομής:** το αίτημα πρέπει να αιτιολογείται από τον αιτούντα και να έχει εγκριθεί από τον Εθνικό Οργανισμό.	100 % των επιλέξιμων δαπανών
Έκτακτες δαπάνες	Δαπάνες για την παροχή οικονομικής εγγύησης, εφόσον τη ζητήσει ο Εθνικός Οργανισμός. Στην περίπτωση έργου κινητικότητας που χρηματοδοτείται μέσω κονδυλίων εσωτερικής πολιτικής: υψηλές δαπάνες μετακίνησης. **Μηχανισμός χρηματοδότησης:** πραγματικές δαπάνες. **Κανόνας κατανομής:** το αίτημα πρέπει να αιτιολογείται από τον αιτούντα και να έχει εγκριθεί από τον Εθνικό Οργανισμό.	**Δαπάνες οικονομικής εγγύησης:** 80 % των επιλέξιμων δαπανών **Υψηλές δαπάνες μετακίνησης:** 80 % των επιλέξιμων δαπανών

Επιχορήγηση για την κάλυψη των οργανωτικών δαπανών για τον δικαιούχο (ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα ή κοινοπραξίες)

[94] Στην περίπτωση των συνοδών, εφαρμόζονται τα ποσά που ισχύουν για το προσωπικό, καθώς και οι έκτακτες δαπάνες για την κάλυψη υψηλού κόστους μετακίνησης. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, όπου οι συνοδοί πρέπει να παραμείνουν στο εξωτερικό για περισσότερες από 60 ημέρες, θα καλύπτονται επιπλέον δαπάνες διαβίωσης πέραν της 60ής ημέρας από τη γραμμή του προϋπολογισμού «Στήριξη για την ένταξη».

Η στήριξη για την κάλυψη των οργανωτικών δαπανών που συνδέεται με δραστηριότητες κινητικότητας καλύπτει κάθε δαπάνη που πραγματοποιείται από τα ιδρύματα στο πλαίσιο δραστηριοτήτων στήριξης της εισερχόμενης και εξερχόμενης κινητικότητας των φοιτητών και του προσωπικού, με σκοπό τη συμμόρφωση με τον Χάρτη Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση στα κράτη μέλη της ΕΕ και σε τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα, καθώς και με τις αρχές του Χάρτη Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, όπως αποτυπώνονται στις συμφωνίες μεταξύ ιδρυμάτων που συνάπτονται στις περιπτώσεις ιδρυμάτων από τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα. Για παράδειγμα:

- οργανωτικές ρυθμίσεις με ιδρύματα-εταίρους, συμπεριλαμβανομένων των επισκέψεων σε δυνητικούς εταίρους, για τον καθορισμό των όρων των συμφωνιών μεταξύ ιδρυμάτων σχετικά με την επιλογή, την προετοιμασία, την υποδοχή και την ενσωμάτωση των μετακινούμενων συμμετεχόντων· και για την επικαιροποίηση των εν λόγω συμφωνιών μεταξύ ιδρυμάτων·
- παροχή επικαιροποιημένων καταλόγων μαθημάτων για τους διεθνείς φοιτητές·
- παροχή πληροφοριών και βοήθειας σε φοιτητές και προσωπικό·
- επιλογή φοιτητών και προσωπικού·
- προετοιμασία των συμφωνιών μάθησης, ώστε να διασφαλίζεται πλήρης αναγνώριση των εκπαιδευτικών μονάδων των φοιτητών· εκπόνηση και αναγνώριση των συμφωνιών κινητικότητας για το προσωπικό·
- γλωσσική και διαπολιτισμική προετοιμασία τόσο των εισερχομένων όσο και των εξερχομένων φοιτητών και μελών του προσωπικού, η οποία συμπληρώνει τη διαδικτυακή γλωσσική υποστήριξη στο πλαίσιο του Erasmus+·
- διευκόλυνση της ενσωμάτωσης των εισερχόμενων μετακινούμενων συμμετεχόντων στο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα·
- εξασφάλιση αποτελεσματικής καθοδήγησης και εποπτείας των μετακινούμενων συμμετεχόντων·
- ειδικές ρυθμίσεις για τη διασφάλιση της ποιότητας της πρακτικής άσκησης των φοιτητών σε επιχειρήσεις/οργανισμούς υποδοχής·
- διασφάλιση της αναγνώρισης των εκπαιδευτικών μονάδων και των αντίστοιχων ακαδημαϊκών μονάδων, μέσω της έκδοσης πιστοποιητικών αναλυτικής βαθμολογίας και παραρτημάτων διπλώματος·
- υποστήριξη της επανένταξης των μετακινούμενων συμμετεχόντων και αξιοποίηση των ικανοτήτων που αποκτούν προς όφελος του ανώτατου εκπαιδευτικού ιδρύματος και των ομοτίμων·
- εφαρμογή της πρωτοβουλίας για την ευρωπαϊκή φοιτητική ταυτότητα (ψηφιοποίηση της διαχείρισης της κινητικότητας, συμπεριλαμβανομένων του πλαισίου Erasmus Without Paper και της ευρωπαϊκής φοιτητικής ταυτότητας)·
- προώθηση φιλικών προς το περιβάλλον τρόπων κινητικότητας και οικολογικού προσανατολισμού των διοικητικών διαδικασιών·
- προώθηση και διαχείριση της συμμετοχής συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες·
- εντοπισμός και να προώθηση δραστηριοτήτων συμμετοχής στα κοινά και παρακολούθηση της συμμετοχής σε τέτοιες δραστηριότητες·
- προώθηση και διαχείριση της μικτής και/ή διεθνούς κινητικότητας.

Τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα δεσμεύονται να τηρούν όλες τις αρχές του Χάρτη για τη διασφάλιση κινητικότητας υψηλής ποιότητας, μεταξύ άλλων για τα εξής: «για να διασφαλίσουν ότι οι εξερχόμενοι μετακινούμενοι συμμετέχοντες είναι καλά προετοιμασμένοι για τις δραστηριότητές τους στο εξωτερικό, συμπεριλαμβανομένης της μικτής κινητικότητας, μέσω της ανάληψης δραστηριοτήτων για την επίτευξη του αναγκαίου επιπέδου γλωσσικής επάρκειας και την ανάπτυξη των διαπολιτισμικών ικανοτήτων τους» και «για να παρέχουν την κατάλληλη γλωσσική υποστήριξη στους εισερχόμενους μετακινούμενους συμμετέχοντες». Τα υπάρχοντα μέσα των ιδρυμάτων μπορούν να αξιοποιούνται για τη γλωσσική κατάρτιση. Τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα που μπορούν να προσφέρουν υψηλής ποιότητας κινητικότητα φοιτητών και προσωπικού, συμπεριλαμβανομένης της γλωσσικής υποστήριξης, σε χαμηλότερο κόστος (ή επειδή αυτή χρηματοδοτείται από άλλους πόρους εκτός της ενωσιακής χρηματοδότησης) έχουν τη δυνατότητα να διαθέσουν μέρος της επιχορήγησης που χορηγείται για την κάλυψη των οργανωτικών δαπανών υπέρ της χρηματοδότησης περισσότερων δραστηριοτήτων κινητικότητας. Ο βαθμός ευελιξίας στο πλαίσιο αυτό καθορίζεται στη συμφωνία επιχορήγησης.

Σε κάθε περίπτωση, οι δικαιούχοι έχουν τη συμβατική υποχρέωση να παρέχουν υπηρεσίες υψηλής ποιότητας. Οι επιδόσεις τους παρακολουθούνται και ελέγχονται από τους Εθνικούς Οργανισμούς, οι οποίοι λαμβάνουν επίσης υπόψη τις εκθέσεις συμμετεχόντων που υποβάλλονται από τους φοιτητές και το προσωπικό και στις οποίες έχουν άμεση πρόσβαση οι Εθνικοί Οργανισμοί και η Επιτροπή.

Η στήριξη για την κάλυψη των οργανωτικών δαπανών υπολογίζεται με βάση τον συνολικό αριθμό των στηριζόμενων μετακινούμενων συμμετεχόντων (συμπεριλαμβανομένων των μετακινούμενων συμμετεχόντων με μηδενική επιχορήγηση από κονδύλια του Erasmus+ για το σύνολο της περιόδου κινητικότητας —βλ. παρακάτω σχετικά με τις δραστηριότητες κινητικότητας μηδενικής επιχορήγησης— και των μελών του προσωπικού επιχειρήσεων που διδάσκουν σε ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα). Οι μετακινούμενοι συμμετέχοντες με μηδενική επιχορήγηση από κονδύλια του Erasmus+ για το σύνολο της περιόδου κινητικότητας λογίζονται ως στηριζόμενοι μετακινούμενοι συμμετέχοντες, καθώς επωφελούνται από το πλαίσιο κινητικότητας και τις σχετικές οργανωτικές δραστηριότητες. Συνεπώς, στήριξη για την κάλυψη των οργανωτικών δαπανών χορηγείται και σε αυτούς τους συμμετέχοντες. Εξαιρούνται τα πρόσωπα που συνοδεύουν τους συμμετέχοντες κατά τη διάρκεια της δραστηριότητάς τους στο εξωτερικό. Το υπολογιζόμενο ποσό στήριξης για την κάλυψη των οργανωτικών δαπανών δεν αυξάνεται αυτόματα όταν οργανώνονται πρόσθετες δραστηριότητες κινητικότητας με μεταφορά κονδυλίων μεταξύ κατηγοριών του προϋπολογισμού.

Όσον αφορά τις κοινοπραξίες κινητικότητας, η στήριξη που λαμβάνεται για την κάλυψη των οργανωτικών δαπανών μπορεί να διανεμηθεί μεταξύ όλων των μελών με βάση τους κανόνες που θα έχουν συμφωνηθεί από κοινού.

Για τα έργα κινητικότητας που λαμβάνουν στήριξη μέσω κονδυλίων εξωτερικής πολιτικής, η επιχορήγηση για την κάλυψη των οργανωτικών δαπανών διανέμεται στους ενδιαφερόμενους εταίρους σε αμοιβαία αποδεκτή βάση που συμφωνείται από τα συμμετέχοντα ιδρύματα.

Μετακινούμενοι συμμετέχοντες με μηδενική επιχορήγηση από κονδύλια της ΕΕ στο πλαίσιο του Erasmus+

Οι φοιτητές και το προσωπικό με μηδενική επιχορήγηση από κονδύλια της ΕΕ στο πλαίσιο του Erasmus+ είναι μετακινούμενοι συμμετέχοντες που δεν λαμβάνουν επιχορήγηση Erasmus+ για κινητικότητα, αλλά κατά τα λοιπά πληρούν όλα τα κριτήρια κινητικότητας φοιτητών και προσωπικού και επωφελούνται από όλα τα πλεονεκτήματα της ιδιότητας του φοιτητή ή του μέλους προσωπικού του προγράμματος Erasmus+. Μπορούν να λαμβάνουν επιχορήγηση από την ΕΕ εκτός Erasmus+ (ΕΚΤ, κ.λπ.) ή εθνική, περιφερειακή ή άλλου τύπου επιχορήγηση που καλύπτει τις δαπάνες κινητικότητάς τους. Ο αριθμός των μετακινούμενων συμμετεχόντων με μηδενική επιχορήγηση από κονδύλια της ΕΕ στο πλαίσιο του Erasmus+ για το σύνολο της περιόδου κινητικότητας προσμετράται στα στατιστικά στοιχεία του δείκτη επιδόσεων που χρησιμοποιείται για την κατανομή του προϋπολογισμού της ΕΕ μεταξύ των χωρών. Οι συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες δεν μπορούν να είναι συμμετέχοντες με μηδενική επιχορήγηση.

Για έργα κινητικότητας που λαμβάνουν στήριξη από κονδύλια εσωτερικής πολιτικής, είναι δυνατό να εφαρμοστεί «μερική κινητικότητα με μηδενική επιχορήγηση», όταν μόνο μέρος της διάρκειας της περιόδου κινητικότητας με φυσική παρουσία χρηματοδοτείται μέσω ατομικής στήριξης. Στην περίπτωση αυτήν, οι μετακινούμενοι συμμετέχοντες πρέπει να λαμβάνουν ατομική στήριξη τουλάχιστον για την ελάχιστη διάρκεια κινητικότητας με φυσική παρουσία.

Στήριξη για την ένταξη

Τα άτομα με λιγότερες ευκαιρίες αντιμετωπίζουν μια προσωπική, σωματική ή ψυχική κατάσταση ή η κατάσταση της υγείας τους είναι τέτοια ώστε η συμμετοχή τους στο έργο / στη δραστηριότητα κινητικότητας δεν θα ήταν εφικτή χωρίς επιπλέον χρηματοδοτική ή άλλη στήριξη. Τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα που περιλαμβάνουν φοιτητές και/ή προσωπικό με λιγότερες ευκαιρίες μεταξύ των συμμετεχόντων στο έργο μπορούν να υποβάλουν αίτηση στον Εθνικό Οργανισμό για επιπλέον επιχορήγηση, προκειμένου να καλύψουν τις συμπληρωματικές δαπάνες για τη συμμετοχή τους στις

δραστηριότητες κινητικότητας. Επομένως, όσον αφορά τους συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες, ιδίως όσους αντιμετωπίζουν προβλήματα σχετικά με τη σωματική ή ψυχική κατάστασή τους ή την κατάσταση της υγείας τους, η επιχορήγηση μπορεί να υπερβαίνει το ανώτατο ποσό ατομικής επιχορήγησης που αναφέρεται παρακάτω. Τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα θα αναρτήσουν στον ιστότοπό τους πληροφορίες για το πώς μπορούν οι φοιτητές και το προσωπικό με λιγότερες ευκαιρίες να ζητήσουν και να αιτιολογήσουν αυτήν την επιπλέον επιχορήγηση.

Επιπλέον χρηματοδότηση για φοιτητές και προσωπικό με λιγότερες ευκαιρίες μπορεί να χορηγηθεί και από άλλες πηγές σε τοπικό, περιφερειακό και/ή εθνικό επίπεδο.

Κάθε ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα, υπογράφοντας τον Χάρτη Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, δεσμεύεται να εξασφαλίζει ισότιμη πρόσβαση και ίσες ευκαιρίες σε όλους τους συμμετέχοντες αδιακρίτως. Συνεπώς, οι φοιτητές και το προσωπικό με λιγότερες ευκαιρίες μπορούν να επωφελούνται από τις υπηρεσίες υποστήριξης που προσφέρει το ίδρυμα υποδοχής στους φοιτητές και το προσωπικό του.

Έκτακτες δαπάνες για την κάλυψη υψηλού κόστους μετακίνησης

Μόνο συμμετέχοντες οι οποίοι είναι επιλέξιμοι να λάβουν στήριξη για την κάλυψη δαπανών μετακίνησης και συμμετέχουν σε έργα κινητικότητας τα οποία λαμβάνουν στήριξη μέσω κονδυλίων εσωτερικής πολιτικής είναι επιλέξιμοι για έκτακτες δαπάνες για την κάλυψη υψηλού κόστους μετακίνησης.

Οι δικαιούχοι έργων κινητικότητας μπορούν να ζητήσουν χρηματοδοτική στήριξη για υψηλές δαπάνες μετακίνησης των συμμετεχόντων από την κατηγορία του προϋπολογισμού «έκτακτες δαπάνες» (μέχρι και το 80 % των συνολικών επιλέξιμων δαπανών). Αυτό θα επιτρέπεται με την προϋπόθεση ότι οι δικαιούχοι θα μπορούν να αποδείξουν ότι οι κανόνες χρηματοδότησης (με βάση το μοναδιαίο κόστος ανά ζώνη απόστασης της μετακίνησης) δεν καλύπτουν τουλάχιστον το 70 % των δαπανών μετακίνησης των συμμετεχόντων. Εάν εγκριθούν, οι έκτακτες δαπάνες για την κάλυψη υψηλού κόστους μετακίνησης αντικαθιστούν την επιχορήγηση για την κάλυψη των δαπανών μετακίνησης.

Άλλες πηγές χρηματοδότησης

Οι φοιτητές και το προσωπικό μπορούν να λαμβάνουν, πέραν ή αντί της επιχορήγησης του Erasmus+ (μετακινούμενοι συμμετέχοντες με μηδενική επιχορήγηση από κονδύλια της ΕΕ), περιφερειακή, εθνική ή άλλου τύπου επιχορήγηση, την οποία διαχειρίζεται άλλος οργανισμός εκτός του Εθνικού Οργανισμού (π.χ. υπουργείο ή περιφερειακές αρχές). Οι επιχορηγήσεις στο πλαίσιο του Erasmus+ μπορούν επίσης να συμπληρωθούν ή να αντικατασταθούν από άλλα κονδύλια του προϋπολογισμού της ΕΕ (ΕΚΤ κ.λπ.). Οι επιχορηγήσεις που παρέχονται από άλλες πηγές χρηματοδότησης εκτός του προϋπολογισμού της ΕΕ δεν υπόκεινται στα ποσά και στα κατώτατα/ανώτατα όρια που ορίζονται στην παρούσα πρόσκληση υποβολής προτάσεων.

Οι οργανισμοί υποδοχής για πρακτική άσκηση μπορούν να παρέχουν χρηματοδοτική στήριξη ή συνεισφορά σε είδος στους ασκούμενους.

Β) ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ ΠΟΥ ΙΣΧΥΟΥΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Επιχορήγηση για την κάλυψη ατομικών δαπανών κινητικότητας με φυσική παρουσία — ποσά βάσης για μακροχρόνια κινητικότητα

Οι φοιτητές μπορούν να λαμβάνουν ενίσχυση ατομικών δαπανών ως συνεισφορά για την κάλυψη πρόσθετων δαπανών διαβίωσης κατά την περίοδο των σπουδών ή της πρακτικής τους άσκησης στο εξωτερικό.

Όσον αφορά την κινητικότητα μεταξύ κρατών μελών της ΕΕ και τρίτων χωρών συνδεδεμένων με το πρόγραμμα καθώς και προς τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα από τις περιφέρειες 13 και 14, τα μηνιαία ποσά θα καθορίζονται από τους Εθνικούς Οργανισμούς, σε συμφωνία με τις εθνικές αρχές και/ή τα ΑΕΙ, με βάση τα αντικειμενικά και διαφανή κριτήρια που περιγράφονται παρακάτω. Τα ακριβή ποσά θα δημοσιεύονται στους ιστοτόπους των Εθνικών Οργανισμών και των ΑΕΙ.

Τα κράτη μέλη της ΕΕ, οι τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα και οι τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα από τις περιφέρειες 13 και 14[95] χωρίζονται στις ακόλουθες τρεις ομάδες:

Ομάδα 1 Χώρες με υψηλότερο κόστος διαβίωσης	Αυστρία, Βέλγιο, Γαλλία, Γερμανία, Δανία, Ελβετία, Ηνωμένο Βασίλειο, Ιρλανδία, Ισλανδία, Ιταλία, Κάτω Χώρες, Λιχτενστάιν, Λουξεμβούργο, Νορβηγία, Σουηδία, Φινλανδία. Τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα από τις περιφέρειες 13 και 14.
Ομάδα 2 Χώρες με μεσαίο κόστος διαβίωσης	Ελλάδα, Εσθονία, Ισπανία, Κύπρος, Λετονία, Μάλτα, Πορτογαλία, Σλοβακία, Σλοβενία, Τσεχία.
Ομάδα 3 Χώρες με χαμηλότερο κόστος διαβίωσης	Βόρεια Μακεδονία, Βουλγαρία, Κροατία, Λιθουανία, Ουγγαρία, Πολωνία, Ρουμανία, Σερβία, Τουρκία.

Η επιχορήγηση που παρέχει η ΕΕ στους φοιτητές για την κάλυψη των ατομικών δαπανών στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ θα εξαρτάται από τη ροή της κινητικότητάς τους μεταξύ της χώρας αποστολής και της χώρας υποδοχής του φοιτητή, ως εξής:

- κινητικότητα προς χώρα με παρόμοιο κόστος διαβίωσης: οι φοιτητές λαμβάνουν επιχορήγηση μεσαίας κλίμακας από την ΕΕ·
- κινητικότητα προς χώρα με υψηλότερο κόστος διαβίωσης: οι φοιτητές λαμβάνουν επιχορήγηση υψηλότερης κλίμακας από την ΕΕ·
- κινητικότητα προς χώρα με χαμηλότερο κόστος διαβίωσης: οι φοιτητές λαμβάνουν επιχορήγηση χαμηλότερης κλίμακας από την ΕΕ.

Τα ποσά που καθορίζονται από τους Εθνικούς Οργανισμούς θα κυμαίνονται εντός των ακόλουθων ελάχιστων και ανώτατων ορίων:

- **Επιχορήγηση μεσαίας κλίμακας από την ΕΕ:** η μεσαία κλίμακα, από 292 έως 606 EUR ανά μήνα, ισχύει για δραστηριότητες κινητικότητας προς χώρα με παρόμοιο κόστος διαβίωσης: α) από τις χώρες της Ομάδας 1 προς τις χώρες της Ομάδας 1, β) από τις χώρες της Ομάδας 2 προς τις χώρες της Ομάδας 2 και γ) από τις χώρες της Ομάδας 3 προς τις χώρες της Ομάδας 3.
- **Επιχορήγηση υψηλότερης κλίμακας από την ΕΕ**: αντιστοιχεί στη μεσαία κλίμακα που εφαρμόζεται από τον Εθνικό Οργανισμό συν τουλάχιστον 50 EUR και κυμαίνεται από 348 έως 674 EUR ανά μήνα. Εφαρμόζεται για

[95] Οι τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα από τις περιφέρειες 13 και 14 είναι μόνο χώρες υποδοχής, εκτός εάν έχει συναφθεί συμφωνία με γειτονική χώρα για τη διευκόλυνση της συμμετοχής τους στο πρόγραμμα τόσο ως χωρών αποστολής όσο και ως χωρών υποδοχής.

δραστηριότητες κινητικότητας προς χώρες με υψηλότερο κόστος διαβίωσης: α) από χώρες της Ομάδας 2 προς χώρες της Ομάδας 1 και β) από χώρες της Ομάδας 3 προς χώρες της Ομάδας 1 και της Ομάδας 2.

- **Επιχορήγηση χαμηλότερης κλίμακας από την ΕΕ:** αντιστοιχεί στη μεσαία κλίμακα που εφαρμόζεται από τον Εθνικό Οργανισμό μείον 50 EUR τουλάχιστον και κυμαίνεται από 225 έως 550 EUR ανά μήνα. Εφαρμόζεται για δραστηριότητες κινητικότητας προς χώρες με χαμηλότερο κόστος διαβίωσης: α) από χώρες της Ομάδας 1 προς χώρες της Ομάδας 2 και 3 και β) από χώρες της Ομάδας 2 προς χώρες της Ομάδας 3.

Κατά τον καθορισμό των ποσών που θα ζητούν οι δικαιούχοι στη χώρα τους, οι Εθνικοί Οργανισμοί θα εξετάζουν τα παρακάτω δύο στοιχεία:

- τη διαθεσιμότητα και το ύψος άλλων πηγών συγχρηματοδότησης από δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς σε τοπικό, περιφερειακό ή εθνικό επίπεδο, που συμπληρώνουν την επιχορήγηση της ΕΕ·
- το γενικό επίπεδο ζήτησης των φοιτητών που σκοπεύουν να φοιτήσουν ή να λάβουν κατάρτιση στο εξωτερικό.

Για δραστηριότητες κινητικότητας μεταξύ κρατών μελών της ΕΕ και τρίτων χωρών συνδεδεμένων με το πρόγραμμα καθώς και προς τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα από τις περιφέρειες 13 και 14, οι Εθνικοί Οργανισμοί μπορούν να αποφασίσουν να παρέχουν ευελιξία στα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας τους καθορίζοντας κλίμακες αντί για ποσά σε εθνικό επίπεδο. Η ευελιξία αυτή θα πρέπει να δικαιολογείται π.χ. αν αφορά χώρες στις οποίες διατίθεται συγχρηματοδότηση σε επίπεδο περιφέρειας ή ιδρύματος.

ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΦΑΤΩΣ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝΤΕΣ ΜΕ ΛΙΓΟΤΕΡΕΣ ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ — ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΗ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΛΥΨΗ ΤΩΝ ΑΤΟΜΙΚΩΝ ΔΑΠΑΝΩΝ ΓΙΑ ΜΑΚΡΟΧΡΟΝΙΑ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ

Οι φοιτητές και οι προσφάτως αποφοιτήσαντες με λιγότερες ευκαιρίες λαμβάνουν συμπληρωματική ενίσχυση πέραν της επιχορήγησης της ΕΕ για την κάλυψη των ατομικών δαπανών στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, ύψους 250 EUR ανά μήνα. Τα κριτήρια που θα εφαρμόζονται ορίζονται σε εθνικό επίπεδο από τους Εθνικούς Οργανισμούς σε συμφωνία με τις εθνικές αρχές.

ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΦΑΤΩΣ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝΤΕΣ ΠΟΥ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΟΥΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ – ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΗ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΛΥΨΗ ΑΤΟΜΙΚΩΝ ΔΑΠΑΝΩΝ ΓΙΑ ΜΑΚΡΟΧΡΟΝΙΑ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ

Οι φοιτητές και οι προσφάτως αποφοιτήσαντες που πραγματοποιούν πρακτική άσκηση λαμβάνουν συμπληρωματική ενίσχυση πέραν της επιχορήγησης της ΕΕ για την κάλυψη των ατομικών δαπανών στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, ύψους 150 EUR ανά μήνα. Οι φοιτητές και οι προσφάτως αποφοιτήσαντες με λιγότερες ευκαιρίες που πραγματοποιούν πρακτική άσκηση δικαιούνται να λάβουν τη συμπληρωματική ενίσχυση για φοιτητές και προσφάτως αποφοιτήσαντες με λιγότερες ευκαιρίες και τη συμπληρωματική ενίσχυση για πρακτική άσκηση.

ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΦΑΤΩΣ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝΤΕΣ ΑΠΟ ΕΞΟΧΩΣ ΑΠΟΚΕΝΤΡΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ ΚΑΙ ΥΧΕ ΠΟΥ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΟΥΝ ΜΑΚΡΟΧΡΟΝΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Δεδομένων, αφενός, των περιορισμών που επιβάλλονται λόγω της μεγάλης απόστασης από άλλα κράτη μέλη της ΕΕ και τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα και, αφετέρου, του οικονομικού επιπέδου, οι φοιτητές και οι προσφάτως αποφοιτήσαντες που φοιτούν ή έχουν φοιτήσει σε ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα τα οποία βρίσκονται σε εξόχως απόκεντρες περιοχές των κρατών μελών της ΕΕ και σε υπερπόντιες χώρες και εδάφη (ΥΧΕ) που είναι συνδεδεμένα με κράτη μέλη της ΕΕ θα λαμβάνουν τα ακόλουθα υψηλότερα ποσά επιχορήγησης για την κάλυψη των ατομικών δαπανών:

Από	**Προς**	**Ποσό**
Εξόχως απόκεντρες περιοχές και ΥΧΕ	Κράτη μέλη της ΕΕ, τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα και τρίτες χώρες που δεν είναι	786 EUR ανά μήνα

	συνδεδεμένες με το πρόγραμμα από τις περιφέρειες 13 και 14.	

Σ' αυτήν την περίπτωση δεν θα ισχύει η συμπληρωματική ενίσχυση για φοιτητές και προσφάτως αποφοιτήσαντες με λιγότερες ευκαιρίες. Ισχύει η συμπληρωματική ενίσχυση για πρακτική άσκηση.

ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΦΑΤΩΣ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝΤΕΣ ΣΕ ΜΑΚΡΟΠΡΟΘΕΣΜΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ Η ΟΠΟΙΑ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΙ ΤΡΙΤΕΣ ΧΩΡΕΣ ΜΗ ΣΥΝΔΕΔΕΜΕΝΕΣ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το ποσό βάσης της επιχορήγησης για την κάλυψη ατομικών δαπανών ορίζεται ως εξής:

Από	**Προς**	**Ποσό**
Κράτη μέλη της ΕΕ και τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα	Τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα από τις περιφέρειες 1 έως 3 και 5 έως 12.	700 EUR ανά μήνα
Κράτη μέλη της ΕΕ και τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα	Τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα από τις περιφέρειες 13 και 14.	Όπως περιγράφεται παραπάνω στην ενότητα «Επιχορήγηση για την κινητικότητα φοιτητών – Ενίσχυση για την κάλυψη ατομικών δαπανών κινητικότητας με φυσική παρουσία»
Τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα από τις περιφέρειες 1-12.	Κράτη μέλη της ΕΕ και τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα της Ομάδας 1	900 EUR ανά μήνα
	Κράτη μέλη της ΕΕ και τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα της Ομάδας 2	850 EUR ανά μήνα
	Κράτη μέλη της ΕΕ και τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα της Ομάδας 3	800 EUR ανά μήνα

Σε αυτή την περίπτωση θα ισχύει η συμπληρωματική ενίσχυση για φοιτητές και προσφάτως αποφοιτήσαντες με λιγότερες ευκαιρίες.

Η συμπληρωματική ενίσχυση για πρακτική άσκηση θα εφαρμόζεται μόνο στην περίπτωση κινητικότητας προς τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα από τις περιφέρειες 13 και 14.

Τα κράτη μέλη της ΕΕ και οι τρίτες χώρες που είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα περιλαμβάνουν τις εξόχως απόκεντρες περιοχές και τις ΥΧΕ.

ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΦΑΤΩΣ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝΤΕΣ ΠΟΥ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΟΥΝ ΒΡΑΧΥΧΡΟΝΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΜΕ ΦΥΣΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ – ΒΑΣΙΚΑ ΠΟΣΑ ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΛΥΨΗ ΑΤΟΜΙΚΩΝ ΔΑΠΑΝΩΝ (ΜΙΚΤΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΒΡΑΧΥΧΡΟΝΙΑ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ)

Τα ποσά βάσης της επιχορήγησης για την κάλυψη ατομικών δαπανών ορίζονται ως εξής:

Διάρκεια της δραστηριότητας με φυσική παρουσία	Ποσό (για κάθε κράτος μέλος της ΕΕ και τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα ή τρίτη χώρα μη συνδεδεμένη με το πρόγραμμα)
Έως και τη 14η ημέρα της δραστηριότητας	79 EUR ανά ημέρα
Από την 15η έως και την 30ή ημέρα της δραστηριότητας	56 EUR ανά ημέρα

Σε αυτή την περίπτωση δεν θα ισχύει η συμπληρωματική ενίσχυση για πρακτική άσκηση.

Τα κράτη μέλη της ΕΕ και οι τρίτες χώρες που είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα περιλαμβάνουν τις εξόχως απόκεντρες περιοχές και τις ΥΧΕ.

ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΦΑΤΩΣ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝΤΕΣ ΜΕ ΛΙΓΟΤΕΡΕΣ ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ — ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΗ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΛΥΨΗ ΤΩΝ ΑΤΟΜΙΚΩΝ ΔΑΠΑΝΩΝ ΣΕ ΒΡΑΧΥΧΡΟΝΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΜΕ ΦΥΣΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ

Φοιτητές και προσφάτως αποφοιτήσαντες με λιγότερες ευκαιρίες λαμβάνουν συμπληρωματική ενίσχυση πέραν της επιχορήγησης από την ΕΕ για την κάλυψη των ατομικών δαπανών στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, ύψους 100 EUR για δραστηριότητα κινητικότητας με φυσική παρουσία για διάστημα 5-14 ημερών και 150 EUR για αντίστοιχη δραστηριότητα διάρκειας 15-30 ημερών. Τα κριτήρια που θα εφαρμόζονται ορίζονται σε εθνικό επίπεδο από τους Εθνικούς Οργανισμούς σε συμφωνία με τις εθνικές αρχές.

Γ) ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ ΠΟΥ ΙΣΧΥΟΥΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Το προσωπικό θα λαμβάνει συνεισφορά από την ΕΕ για την κάλυψη των δαπανών διαβίωσης κατά τη διαμονή στο εξωτερικό, όπως ορίζεται παρακάτω:

Κατηγορία προϋπολογισμού	Επιλέξιμες δαπάνες και ισχύοντες κανόνες	Ποσό
Επιχορήγηση για την κάλυψη των ατομικών δαπανών	Δαπάνες που συνδέονται άμεσα με τη διαβίωση των συμμετεχόντων κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας. **Μηχανισμός χρηματοδότησης:** συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος. **Κανόνας κατανομής:** ανάλογα με τη διάρκεια της διαμονής κάθε συμμετέχοντα και τη χώρα αποστολής και υποδοχής.	Έως και τη 14η ημέρα της δραστηριότητας: πίνακας A1.1, ανά ημέρα ανά συμμετέχοντα από κράτη μέλη της ΕΕ και τρίτες χώρες που είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα ή πίνακας A1.2, ανά ημέρα ανά συμμετέχοντα από τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα. Μεταξύ της 15ης και της 60ής ημέρας της δραστηριότητας: το 70 % του πίνακα A1.1 ανά ημέρα ανά συμμετέχοντα από κράτη μέλη της ΕΕ και τρίτες χώρες που είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα ή το 70 % του πίνακα A1.2 ανά ημέρα ανά συμμετέχοντα από τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα. Τα πληρωτέα ποσά στρογγυλοποιούνται στο πλησιέστερο ακέραιο ποσό σε ευρώ.

Πίνακας Α – Επιχορήγηση για την κάλυψη των ατομικών δαπανών (ποσά σε ευρώ ανά ημέρα)

Τα ποσά διαφέρουν ανάλογα με τη χώρα υποδοχής. Τα συγκεκριμένα ποσά κυμαίνονται εντός των ελάχιστων και μέγιστων ορίων που αναφέρονται στον παρακάτω πίνακα. Κατά τον καθορισμό των ποσών που θα ζητούν οι δικαιούχοι στη χώρα τους, οι Εθνικοί Οργανισμοί, σε συμφωνία με τις εθνικές αρχές, θα εξετάζουν τα παρακάτω δύο στοιχεία:

- τη διαθεσιμότητα και το ύψος άλλων πηγών συγχρηματοδότησης από δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς σε τοπικό, περιφερειακό ή εθνικό επίπεδο, που συμπληρώνουν την επιχορήγηση της ΕΕ·
- το γενικό επίπεδο ζήτησης των μελών προσωπικού που σκοπεύουν να διδάξουν ή να λάβουν κατάρτιση στο εξωτερικό.

Για όλες τις χώρες υποδοχής πρέπει να εφαρμόζεται το ίδιο ποσοστό εντός των αντίστοιχων ορίων. Δεν είναι δυνατό να δοθεί το ίδιο ποσό για όλες τις χώρες υποδοχής.

Χώρα υποδοχής	**Εξερχόμενη κινητικότητα προσωπικού:** **Προσωπικό από κράτη μέλη της ΕΕ και τρίτες χώρες που είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα (με εξαίρεση το προσκεκλημένο προσωπικό προερχόμενο από επιχειρήσεις)**	**Εισερχόμενη κινητικότητα προσωπικού:** **Προσωπικό από τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα** **Προσκεκλημένο προσωπικό προερχόμενο από επιχειρήσεις από κράτη μέλη της ΕΕ και τρίτες χώρες που είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα.**
	Ελάχιστο-μέγιστο (ανά ημέρα)	**Ποσό (ανά ημέρα)**
	Α1.1	**Α1.2**
Αυστρία, Βέλγιο, Γαλλία, Γερμανία, Δανία, Ελβετία, Ηνωμένο Βασίλειο, Ιρλανδία, Ισλανδία, Ιταλία, Κάτω Χώρες, Λιχτενστάιν, Λουξεμβούργο, Νορβηγία, Σουηδία, Φινλανδία.	96-190	190
Τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα από τις περιφέρειες 13 και 14.	96-190	Μη επιλέξιμες
Ελλάδα, Εσθονία, Ισπανία, Κύπρος, Λετονία, Μάλτα, Πορτογαλία, Σλοβακία, Σλοβενία, Τσεχία.	84-170	170

Βόρεια Μακεδονία, Βουλγαρία, Κροατία, Λιθουανία, Ουγγαρία, Πολωνία, Ρουμανία, Σερβία, Τουρκία.	71-148	148
Τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα από τις περιφέρειες 1-3 και 5-12.	190	Μη επιλέξιμες

Για δραστηριότητες κινητικότητας μεταξύ κρατών μελών της ΕΕ και τρίτων χωρών συνδεδεμένων με το πρόγραμμα καθώς και προς τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα από τις περιφέρειες 13 και 14, οι Εθνικοί Οργανισμοί μπορούν να αποφασίσουν να παρέχουν ευελιξία στα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας τους καθορίζοντας κλίμακες αντί για ποσά σε εθνικό επίπεδο. Η ευελιξία αυτή θα πρέπει να δικαιολογείται π.χ. αν αφορά χώρες στις οποίες διατίθεται συγχρηματοδότηση σε επίπεδο περιφέρειας ή ιδρύματος. Τα ακριβή ποσά θα δημοσιεύονται στον ιστότοπο κάθε Εθνικού Οργανισμού και ανώτατου εκπαιδευτικού ιδρύματος.

Δ) ΕΠΙΠΕΔΟ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΙΚΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΠΟΥ ΚΑΘΟΡΙΖΕΤΑΙ ΑΠΟ ΤΑ ΑΝΩΤΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΙΣ ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΕΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Σε κάθε περίπτωση, τα ΑΕΙ και οι κοινοπραξίες κινητικότητας καλούνται να τηρούν τις ακόλουθες απαιτήσεις κατά τον καθορισμό και/ή τη διάθεση των κονδυλίων της ΕΕ στο πλαίσιο του ιδρύματός τους:

- Από τη στιγμή που τα ποσά θα καθοριστούν από τα ιδρύματα/τις κοινοπραξίες, θα πρέπει να παραμένουν ίδια καθ' όλη τη διάρκεια του έργου κινητικότητας. Δεν προβλέπεται μείωση ή αύξηση του ύψους της επιχορήγησης κατά τη διάρκεια ενός έργου.
- Τα ποσά πρέπει να καθορίζονται και/ή να διατίθενται με αντικειμενικό και διαφανή τρόπο, αφού ληφθούν υπόψη όλες οι αρχές και η μεθοδολογία που περιγράφονται παραπάνω (δηλαδή, σε συνάρτηση με τη ροή κινητικότητας και την πρόσθετη ειδική χρηματοδότηση).
- Σε όλους τους φοιτητές που μεταβαίνουν στην ίδια ομάδα χωρών για την ίδια μορφή κινητικότητας –σπουδές ή πρακτική άσκηση– (με εξαίρεση τους φοιτητές και προσφάτως αποφοιτήσαντες με λιγότερες ευκαιρίες που προέρχονται από εξόχως περιφέρειες και ΥΧΕ) πρέπει να παρέχεται το ίδιο ποσό επιχορήγησης.

Ε) ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ ΠΟΥ ΙΣΧΥΟΥΝ ΓΙΑ ΤΑ ΕΝΤΑΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΙΚΤΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Κατηγορία προϋπολογισμού	Επιλέξιμες δαπάνες και ισχύοντες κανόνες	Ποσό
Επιχορήγηση για την κάλυψη των οργανωτικών δαπανών	Δαπάνες που συνδέονται άμεσα με την οργάνωση των εντατικών προγραμμάτων (εξαιρούνται οι δαπάνες διαβίωσης και μετακίνησης των συμμετεχόντων). **Μηχανισμός χρηματοδότησης:** συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος. **Κανόνας κατανομής:** ανάλογα με τον αριθμό των μετακινούμενων εκπαιδευόμενων ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που	400 EUR ανά συμμετέχοντα, με ελάχιστο αριθμό τους 10 και ανώτατο αριθμό τους 20 μετακινούμενους εκπαιδευόμενους που χρηματοδοτούνται από το Erasmus+.

	χρηματοδοτούνται από έργα κινητικότητας τα οποία λαμβάνουν στήριξη μέσω κονδυλίων εσωτερικής πολιτικής, χωρίς να λαμβάνονται υπόψη οι εκπαιδευτικοί/εκπαιδευτές που συμμετέχουν στην υλοποίηση του προγράμματος. Το ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα που αναλαμβάνει τον συντονισμό υποβάλλει αίτηση επιχορήγησης για την κάλυψη των οργανωτικών δαπανών, εξ ονόματος της ομάδας των ιδρυμάτων που οργανώνουν από κοινού το εντατικό πρόγραμμα μικτής κινητικότητας.	

Η επιχορήγηση για την κάλυψη των οργανωτικών δαπανών για μικτά εντατικά προγράμματα καλύπτει κάθε δαπάνη που πραγματοποιείται από τα ιδρύματα που συμμετέχουν σε σχέση με την οργάνωση των μικτών εντατικών προγραμμάτων, όπως δαπάνες που σχετίζονται με την προετοιμασία, τον σχεδιασμό, την ανάπτυξη, την υλοποίηση και την παρακολούθηση των προγραμμάτων, συμπεριλαμβανομένης της υλοποίησης δραστηριοτήτων με φυσική παρουσία και εικονικών/εξ αποστάσεως δραστηριοτήτων, καθώς και της συνολικής διαχείρισης και συντονισμού.

Το συντονιστικό ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα είναι υπεύθυνο για τον επιμερισμό της επιχορήγησης για την κάλυψη των οργανωτικών δαπανών για μικτά εντατικά προγράμματα στη σύμπραξη στο πλαίσιο της οποίας πραγματοποιούνται οι προαναφερθείσες δαπάνες.

ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΓΙΑ ΣΠΟΥΔΑΣΤΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Αυτή η δράση στηρίζει παρόχους επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ) και άλλους οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στην ΕΕΚ και επιθυμούν να οργανώσουν δραστηριότητες μαθησιακής κινητικότητας για εκπαιδευόμενους και προσωπικό ΕΕΚ.

Παρέχεται στήριξη για ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων, οι οποίες συμπεριλαμβάνουν παρακολούθηση εργασίας και μαθήματα επαγγελματικής επιμόρφωσης για προσωπικό, περιόδους πρακτικής άσκησης και μακροχρόνια απόκτηση εργασιακής εμπειρίας (ErasmusPro), πρόσκληση εμπειρογνωμόνων και άλλες δραστηριότητες όπως επεξηγούνται παρακάτω.

Μέσω των δραστηριοτήτων τους, οι συμμετέχοντες οργανισμοί θα πρέπει να προωθήσουν ενεργά **την ένταξη και την πολυμορφία, την περιβαλλοντική βιωσιμότητα, την ψηφιακή εκπαίδευση,** καθώς και **τη συμμετοχή στα κοινά**, χρησιμοποιώντας τις ευκαιρίες ειδικής χρηματοδότησης που παρέχονται από το πρόγραμμα γι' αυτούς τους σκοπούς, ενημερώνοντας τους συμμετέχοντές τους για το συγκεκριμένο θέμα, ανταλλάσσοντας βέλτιστες πρακτικές και επιλέγοντας τον κατάλληλο σχεδιασμό των δραστηριοτήτων τους.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Ο στόχος των δραστηριοτήτων κινητικότητας που χρηματοδοτούνται από το πρόγραμμα Erasmus+ είναι η παροχή ευκαιριών μάθησης σε άτομα και η στήριξη της διεθνοποίησης και της θεσμικής ανάπτυξης των παρόχων ΕΕΚ και άλλων οργανισμών που δραστηριοποιούνται στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Η δράση θα στηρίξει την εφαρμογή της σύστασης του Συμβουλίου για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, καθώς και την εφαρμογή της διακήρυξης του Osnabrück[96], του ευρωπαϊκού θεματολογίου δεξιοτήτων[97] και της Ένωσης Δεξιοτήτων[98]. Θα συμβάλει επίσης στη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης. Ειδικότερα, οι στόχοι αυτής της δράσης είναι οι ακόλουθοι:

Βελτίωση της ποιότητας της αρχικής και συνεχούς επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΑΕΕΚ και ΣΕΕΚ) στην Ευρώπη με τις εξής ενέργειες:

- ενίσχυση βασικών ικανοτήτων και εγκάρσιων δεξιοτήτων, ιδίως της εκμάθησης γλωσσών και των ψηφιακών δεξιοτήτων·
- υποστήριξη της ανάπτυξης ειδικών για κάθε επάγγελμα δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες στην υφιστάμενη και τη μελλοντική αγορά εργασίας·
- ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών και προώθηση της χρήσης νέων και καινοτόμων παιδαγωγικών μεθόδων και τεχνολογιών, και υποστήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών, των εκπαιδευτών, των μεντόρων και άλλου προσωπικού που απασχολείται στην ΕΕΚ·
- ανάπτυξη της ικανότητας των παρόχων ΕΕΚ να εκτελούν έργα κινητικότητας υψηλής ποιότητας, καθώς και της ικανότητάς τους να συγκροτούν ποιοτικές συμπράξεις στο πλαίσιο της ανάπτυξης της οικείας στρατηγικής για διεθνοποίηση·
- μέριμνα ώστε η κινητικότητα να αποτελεί ρεαλιστική δυνατότητα για κάθε εκπαιδευόμενο σε ΑΕΕΚ και ΣΕΕΚ, και αύξηση της μέσης διάρκειας της κινητικότητας για τους εκπαιδευομένους ΕΕΚ με σκοπό την ενίσχυση της ποιότητας και του αντίκτυπού της·
- προώθηση της ποιότητας, της διαφάνειας και της αναγνώρισης των μαθησιακών αποτελεσμάτων των περιόδων κινητικότητας στο εξωτερικό, ιδίως με τη χρήση ευρωπαϊκών εργαλείων και μέσων.

[96] https://www.cedefop.europa.eu/files/osnabrueck_declaration_eu2020.pdf.
[97] https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1223&langId=el.
[98] https://commission.europa.eu/topics/eu-competitiveness/union-skills_el.

Ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης της διδασκαλίας και της μάθησης με τις εξής ενέργειες:

- προώθηση των αξιών της συμπεριληπτικότητας και της πολυμορφίας, της ανεκτικότητας και της δημοκρατικής συμμετοχής·
- προώθηση των γνώσεων σχετικά με την κοινή ευρωπαϊκή κληρονομιά και την πολυμορφία·
- υποστήριξη της ανάπτυξης επαγγελματικών δικτύων σε ολόκληρη την Ευρώπη.

ΠΩΣ ΕΞΑΣΦΑΛΙΖΕΤΑΙ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΕ ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ERASMUS+;

Οι πάροχοι ΕΕΚ και άλλοι οργανισμοί που δραστηριοποιούνται στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης μπορούν να υποβάλουν αίτηση χρηματοδότησης με δύο τρόπους:

- **Βραχυπρόθεσμα έργα για την κινητικότητα εκπαιδευομένων και προσωπικού** — τα εν λόγω έργα παρέχουν στους αιτούντες την ευκαιρία να οργανώνουν διάφορες δραστηριότητες κινητικότητας στο πλαίσιο ενός ενιαίου έργου. Τα βραχυπρόθεσμα έργα είναι η καλύτερη επιλογή για τους οργανισμούς που υποβάλλουν αίτηση για το πρόγραμμα Erasmus+ για πρώτη φορά, ή για εκείνους που επιθυμούν να οργανώσουν περιορισμένο μόνο αριθμό δραστηριοτήτων·

- **Διαπιστευμένα έργα για την κινητικότητα εκπαιδευομένων και προσωπικού** — τα εν λόγω έργα είναι διαθέσιμα μόνο για οργανισμούς που διαθέτουν διαπίστευση Erasmus στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Αυτό το ειδικό χρηματοδοτικό σκέλος επιτρέπει στους διαπιστευμένους οργανισμούς να λαμβάνουν τακτικά χρηματοδότηση για δραστηριότητες κινητικότητας που συμβάλλουν στη σταδιακή ολοκλήρωση του σχεδίου Erasmus το οποίο υλοποιούν.

Επιπλέον, οι οργανισμοί μπορούν να συμμετέχουν στο πρόγραμμα χωρίς να υποβάλουν αίτηση, με τους εξής τρόπους:

- **Με τη συμμετοχή σε κοινοπραξία κινητικότητας του Erasmus+** με επικεφαλής συντονιστή κοινοπραξίας κινητικότητας στη χώρα τους· ή

- **Με την υποδοχή συμμετεχόντων από άλλη χώρα**: οποιοσδήποτε οργανισμός μπορεί να υποδεχθεί εκπαιδευόμενους ή προσωπικό από οργανισμό-εταίρο του εξωτερικού. Η υποδοχή συμμετεχόντων είναι πολύτιμη εμπειρία για έναν οργανισμό και ένας καλός τρόπος για να μάθει περισσότερα για το πρόγραμμα πριν υποβάλει ο ίδιος αίτηση.

Οι πάροχοι ΕΕΚ ενθαρρύνονται να συμμετέχουν σε ευρωπαϊκές διαδικτυακές πλατφόρμες όπως η EPALE και η eTwinning. Η πλατφόρμα EPALE παρέχει την ευκαιρία σύνδεσης με συναδέλφους από όλη την Ευρώπη και μάθησης απ' αυτούς, μέσω των αναρτήσεων ιστολογίου, των φόρουμ, του εργαλείου αναζήτησης εταίρων· επιτρέπει τη δημιουργία κοινοτήτων πρακτικής άσκησης, την εύρεση διδακτικού υλικού και τη συμμετοχή σε εκδηλώσεις. Περιλαμβάνει επίσης την κοινότητα των Ευρωπαίων επαγγελματιών της ΕΕΚ (https://epale.ec.europa.eu/el/practitioners-in-vet), έναν χώρο στον οποίο οι εκπαιδευτικοί ΕΕΚ, οι εκπαιδευτές και οι ενδοϋπηρεσιακοί εκπαιδευτές μπορούν να συνεργάζονται και να ενημερώνονται σχετικά με τις ευρωπαϊκές πρωτοβουλίες. Η eTwinning είναι μια διαδικτυακή κοινότητα που χρηματοδοτείται από το Erasmus+ και φιλοξενείται σε ασφαλή πλατφόρμα, προσβάσιμη σε εκπαιδευτικούς και σχολικό προσωπικό που έχουν/-ει εγκριθεί από τον αντίστοιχο εθνικό οργανισμό υποστήριξης της eTwinning. Η eTwinning δίνει στους παρόχους ΕΕΚ τη δυνατότητα να οργανώνουν εικονικές αίθουσες διδασκαλίας και να υλοποιούν έργα με άλλους παρόχους ΕΕΚ, καθώς και με άλλους οργανισμούς-εταίρους (δηλ. εταιρείες υποδοχής)· δίνει επίσης τη δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς και τους εκπαιδευτές να συζητούν και να ανταλλάσσουν απόψεις με συναδέλφους και να συμμετέχουν σε διάφορες ευκαιρίες επαγγελματικής ανάπτυξης. Η eTwinning αποτελεί επίσης το τέλειο περιβάλλον για την εξεύρεση εταίρων για μελλοντικά έργα.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΡΓΟΥ

Ο αιτών οργανισμός είναι ο βασικός φορέας ενός έργου στο πλαίσιο της βασικής δράσης 1. Η διαδικασία της αίτησης εστιάζει στις ανάγκες και στα σχέδια του αιτούντος οργανισμού (ή της κοινοπραξίας του). Ο αιτών οργανισμός συντάσσει και υποβάλλει την αίτηση, υπογράφει τη συμφωνία επιχορήγησης, υλοποιεί τις δραστηριότητες κινητικότητας και υποβάλλει εκθέσεις στον Εθνικό Οργανισμό. Μετά την έναρξη ισχύος της συμφωνίας επιχορήγησης, ο αιτών καθίσταται επισήμως «δικαιούχος» της επιχορήγησης της ΕΕ.

Οι δραστηριότητες κινητικότητας σε ένα έργο κινητικότητας μπορεί να είναι εξερχόμενες ή εισερχόμενες. Τα περισσότερα είδη διαθέσιμων δραστηριοτήτων είναι δραστηριότητες εξερχόμενης κινητικότητας. Αυτό σημαίνει ότι ο αιτών οργανισμός (ο δικαιούχος) θα ενεργεί ως οργανισμός αποστολής: θα επιλέγει συμμετέχοντες και θα τους στέλνει σε οργανισμό υποδοχής στο εξωτερικό. Επιπλέον, υπάρχουν ειδικά είδη δραστηριοτήτων εισερχόμενης κινητικότητας που δίνουν στους αιτούντες οργανισμούς τη δυνατότητα να καλούν εμπειρογνώμονες ή εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές για σκοπούς κατάρτισης στον οργανισμό τους. Ο σκοπός των δραστηριοτήτων εισερχόμενης κινητικότητας δεν είναι η δημιουργία αμφίδρομων ανταλλαγών, αλλά η εισροή προσώπων που μπορούν να συμβάλουν στην ανάπτυξη και τη διεθνοποίηση του αιτούντος οργανισμού.

Η υλοποίηση όλων των δραστηριοτήτων που υποστηρίζονται στο πλαίσιο αυτής της δράσης θα πρέπει να τηρεί τα πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus[99]. Τα πρότυπα ποιότητας του Erasmus καλύπτουν συγκεκριμένες πρακτικές υλοποίησης των καθηκόντων στο πλαίσιο του έργου, όπως η επιλογή και η προετοιμασία των συμμετεχόντων, ο προσδιορισμός, η αξιολόγηση και η αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, η διάδοση των αποτελεσμάτων του έργου κ.λπ.

Η εκμάθηση γλωσσών αποτελεί σημαντικό μέρος κάθε έργου κινητικότητας: οι δικαιούχοι οργανισμοί θα πρέπει να παρέχουν στους συμμετέχοντες υποστήριξη για την εκμάθηση γλωσσών πριν και κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων κινητικότητας. Για τον σκοπό αυτόν, το Erasmus+ χρηματοδοτεί την πλατφόρμα διαδικτυακής γλωσσικής υποστήριξης, η οποία είναι δωρεάν και ανοικτή προς χρήση από όλους τους συμμετέχοντες στο Erasmus+.

Πώς μπορείτε να βρείτε εταίρους για τις δραστηριότητες κινητικότητάς σας;

Το Erasmus+ παρέχει διάφορα εργαλεία και ευκαιρίες για την εξεύρεση εταίρων για τις δραστηριότητες κινητικότητάς σας:

- Η **Ευρωπαϊκή Πλατφόρμα Σχολικής Εκπαίδευσης (ESEP)** προσφέρει ένα διαδικτυακό εργαλείο αναζήτησης εταίρων για τους οργανισμούς ΕΕΚ και σχολικής εκπαίδευσης. Με την καταχώριση στην πλατφόρμα, μπορείτε να αναρτάτε ανακοινώσεις για την αναζήτηση εταίρων και να πραγματοποιείτε αναζητήσεις στις ανακοινώσεις που έχουν πραγματοποιήσει άλλοι οργανισμοί: https://school-education.ec.europa.eu/en/connect/partner-search?prefLang=el

- Οι **δραστηριότητες κατάρτισης και συνεργασίας** διοργανώνονται τακτικά από τους Εθνικούς Οργανισμούς του Erasmus+. Περιλαμβάνουν σεμινάρια επικοινωνίας, διαδικτυακές εκδηλώσεις και άλλες ευκαιρίες αναζήτησης εταίρων για τους αιτούντες και τους δικαιούχους του Erasmus+. Πληροφορίες σχετικά με τις δραστηριότητες κατάρτισης και συνεργασίας είναι διαθέσιμες στους σχετικούς ιστοτόπους του Εθνικού Οργανισμού και στον ιστότοπο του κέντρου πόρων δραστηριοτήτων κατάρτισης και συνεργασίας του SALTO στον τομέα της εκπαίδευσης και κατάρτισης: www.salto-et.net

- **Η πλατφόρμα Αποτελεσμάτων των Έργων Erasmus+** παρέχει τη δυνατότητα αναζήτησης όλων των διαπιστευμένων οργανισμών και των εγκεκριμένων έργων: https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects

Οριζόντιες διαστάσεις

[99] Πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus: www.erasmus-plus.ec.europa.eu/document/erasmus-quality-standards-mobility-projects-vet-adults-schools.

Όλα τα έργα κινητικότητας θα πρέπει να ενσωματώνουν τις ακόλουθες διαστάσεις που είναι κοινές για ολόκληρο το πρόγραμμα Erasmus+:

Ένταξη και πολυμορφία

Σύμφωνα με τα πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus, οι οργανισμοί που λαμβάνουν στήριξη από το πρόγραμμα θα πρέπει να διασφαλίζουν ότι προσφέρουν ευκαιρίες κινητικότητας με ισότιμο τρόπο και χωρίς αποκλεισμούς, σε συμμετέχοντες κάθε κοινωνικού στρώματος. Η επιλογή των εκπαιδευομένων που θα συμμετάσχουν στις δραστηριότητες του έργου θα πρέπει να λαμβάνει υπόψη βασικούς παράγοντες, όπως κίνητρα, προσόντα, καθώς και τις ανάγκες προσωπικής ανάπτυξης και μάθησης των συμμετεχόντων. Αντίστοιχα, η επιλογή του συμμετέχοντος προσωπικού θα πρέπει να διασφαλίζει ότι τα οφέλη της επαγγελματικής τους ανάπτυξης θα είναι διαθέσιμα σε όλους τους εκπαιδευόμενους του οργανισμού.

Καθ' όλη τη διάρκεια της προετοιμασίας, της υλοποίησης και της αξιολόγησης των δραστηριοτήτων κινητικότητας, οι οργανισμοί αποστολής και υποδοχής θα πρέπει να περιλαμβάνουν τους συμμετέχοντες στη λήψη βασικών αποφάσεων, ώστε να διασφαλίζονται τα μέγιστα δυνατά οφέλη και ο μέγιστος δυνατός αντίκτυπος για κάθε συμμετέχοντα.

Οι δικαιούχοι και άλλοι συμμετέχοντες οργανισμοί που παρέχουν εκπαίδευση και κατάρτιση ενθαρρύνονται να δημιουργούν ενεργά και να διευκολύνουν τις ευκαιρίες κινητικότητας, για παράδειγμα δημιουργώντας δυνατότητες κινητικότητας στο ακαδημαϊκό τους ημερολόγιο και ορίζοντας τυπικά βήματα επανενσωμάτωσης για τους συμμετέχοντες που επιστρέφουν.

Περιβαλλοντικά βιώσιμες και υπεύθυνες πρακτικές

Σύμφωνα με τα πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus, οι οργανισμοί που λαμβάνουν στήριξη από το πρόγραμμα θα πρέπει να προάγουν περιβαλλοντικά βιώσιμη και υπεύθυνη συμπεριφορά μεταξύ των συμμετεχόντων τους μέσω της αύξησης της ευαισθητοποίησης σχετικά με τη σημασία της δράσης για τη μείωση ή την αντιστάθμιση του περιβαλλοντικού αποτυπώματος των δραστηριοτήτων κινητικότητας. Αυτές οι αρχές θα πρέπει να αποτυπώνονται στην προετοιμασία και την υλοποίηση όλων των δραστηριοτήτων του προγράμματος, ιδιαίτερα με τη χρήση ειδικής χρηματοδοτικής στήριξης που παρέχεται από το πρόγραμμα για την προώθηση των βιώσιμων μέσων μεταφοράς. Οι οργανισμοί που παρέχουν εκπαίδευση και κατάρτιση θα πρέπει να ενσωματώνουν αυτές τις αρχές στις καθημερινές τους εργασίες, ενώ θα πρέπει ταυτόχρονα να προωθούν μια αλλαγή νοοτροπίας και συμπεριφοράς μεταξύ των εκπαιδευομένων και του προσωπικού τους.

Ψηφιακός μετασχηματισμός στην εκπαίδευση και την κατάρτιση

Σύμφωνα με τα πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus, το πρόγραμμα στηρίζει όλους τους συμμετέχοντες προκειμένου να ενσωματώσουν τη χρήση ψηφιακών εργαλείων και μεθόδων μάθησης με σκοπό τη συμπλήρωση των δραστηριοτήτων με φυσική παρουσία, τη βελτίωση της συνεργασίας μεταξύ των οργανισμών-εταίρων, τη βελτίωση της ποιότητας και της συμπεριληπτικότητας της μάθησης και της διδασκαλίας τους, καθώς και την περαιτέρω ανάπτυξη των ψηφιακών δεξιοτήτων τους. Τα ιδρύματα ΕΕΚ θα πρέπει επίσης να ευαισθητοποιήσουν τους εκπαιδευόμενους τους σχετικά με τις ευκαιρίες που προσφέρει το πρόγραμμα όσον αφορά την απόκτηση και την περαιτέρω ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων, μεταξύ των οποίων οι περίοδοι πρακτικής άσκησης στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας «Digital Opportunity» (Ψηφιακή ευκαιρία) για εκπαιδευόμενους ΕΕΚ και πρόσφατα αποφοιτήσαντες[100]. Επιπλέον, το συμμετέχον προσωπικό μπορεί να επωφεληθεί από την πρακτική άσκηση της πρωτοβουλίας «Digital Opportunity Traineeships» (Ψηφιακή

[100] Κάθε κινητικότητα εκπαιδευομένου ΕΕΚ θα θεωρείται «Digital Opportunity Traineeship» (πρακτική άσκηση ψηφιακής ευκαιρίας) όταν ο ασκούμενος ασκεί μία ή περισσότερες από τις ακόλουθες δραστηριότητες: ψηφιακό μάρκετινγκ (π.χ. διαχείριση μέσων κοινωνικής δικτύωσης, ανάλυση διαδικτυακών δεδομένων), ψηφιακό γραφιστικό, μηχανολογικό ή αρχιτεκτονικό σχέδιο, ανάπτυξη εφαρμογών, λογισμικού, δεσμών ενεργειών ή ιστοτόπων, εγκατάσταση, συντήρηση και διαχείριση συστημάτων και δικτύων ΤΠ, κυβερνοασφάλεια, ανάλυση, εξόρυξη και απεικόνιση δεδομένων, προγραμματισμός και εκπαίδευση ρομπότ και εφαρμογών τεχνητής νοημοσύνης. Η γενική υποστήριξη πελατών, η διεκπεραίωση παραγγελιών, η εισαγωγή δεδομένων ή οι εργασίες γραφείου δεν εμπίπτουν σε αυτή την κατηγορία.

Ευκαιρία): δραστηριότητες κινητικότητας που θα τους επιτρέψουν να αποκτήσουν ψηφιακές δεξιότητες και να αναπτύξουν την ικανότητά τους να καταρτίζουν, να διδάσκουν και να ολοκληρώνουν άλλα καθήκοντα με τη βοήθεια ψηφιακών εργαλείων. Οι δραστηριότητες αυτές μπορούν να οργανώνονται με οποιαδήποτε από τις διαθέσιμες μορφές κινητικότητας του προσωπικού.

Συμμετοχή στον δημοκρατικό βίο και συμμετοχή των πολιτών στα κοινά

Στόχος του προγράμματος είναι να βοηθήσει τους συμμετέχοντες να ανακαλύψουν τα οφέλη της ενεργού συμμετοχής στα κοινά και της συμμετοχής στον δημοκρατικό βίο. Οι υποστηριζόμενες δραστηριότητες κινητικότητας θα πρέπει να ενισχύουν τις συμμετοχικές δεξιότητες σε διάφορους τομείς της κοινωνίας των πολιτών, καθώς και την ανάπτυξη κοινωνικών και διαπολιτισμικών ικανοτήτων, κριτικής σκέψης και γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας. Όποτε είναι δυνατό, τα έργα θα πρέπει να προσφέρουν ευκαιρίες για συμμετοχή στον δημοκρατικό βίο, καθώς και ευκαιρίες για κοινωνική συμμετοχή και συμμετοχή στα κοινά μέσω ουσιαστικών δραστηριοτήτων τυπικής ή μη τυπικής μάθησης. Θα πρέπει επίσης να βοηθούν τους συμμετέχοντες να κατανοήσουν καλύτερα την Ευρωπαϊκή Ένωση και τις κοινές ευρωπαϊκές αξίες, μεταξύ άλλων τον σεβασμό των δημοκρατικών αρχών, της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, της ενότητας και της πολυμορφίας, τον διαπολιτισμικό διάλογο, καθώς και την ευρωπαϊκή κοινωνική, πολιτιστική και ιστορική κληρονομιά.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Στην παρούσα ενότητα παρουσιάζεται το είδος των δραστηριοτήτων που μπορούν να λάβουν χρηματοδοτική στήριξη μέσω του προγράμματος Erasmus+, τόσο στο πλαίσιο βραχυπρόθεσμων έργων όσο και σε διαπιστευμένα έργα.

Όλες οι δραστηριότητες μαθησιακής κινητικότητας πρέπει να είναι:

- **Εκπαιδευτικές:** που προορίζονται για τους συμμετέχοντες να βελτιώσουν ή να αποκτήσουν νέες γνώσεις, δεξιότητες, ικανότητες και νοοτροπίες.
- **Διακρατικές:** που αφορούν αλληλεπιδράσεις μεταξύ ατόμων από διαφορετικές χώρες με σκοπό την αμοιβαία ανταλλαγή και μάθηση.
- **Διαρθρωμένες:** που έχουν σαφή μεθοδολογία, πρόγραμμα μάθησης και προγραμματισμένα μαθησιακά αποτελέσματα.
- **Στρατηγικές:** που συμβάλλουν σε ένα ευρύτερο σύνολο στόχων του έργου ή της διαπίστευσης.

Όλες οι δραστηριότητες κινητικότητας εκπαιδευομένων και προσωπικού πρέπει να φιλοξενούνται σε οργανισμό στο εξωτερικό, με επικεφαλής το προσωπικό των οργανισμών υποδοχής. Οι θυγατρικές ή άλλες οντότητες του οργανισμού αποστολής που σχετίζονται με τον οργανισμό αποστολής δεν μπορούν να ενεργούν ως οργανισμοί υποδοχής εάν δεν πληρούν την απαίτηση για διακρατικές δραστηριότητες.

Για οποιαδήποτε δραστηριότητα, υπάρχει δυνατότητα παροχής πρόσθετης χρηματοδοτικής στήριξης για άτομα που συνοδεύουν συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες, ανηλίκους ή νεαρούς ενήλικες που χρειάζονται επίβλεψη. Οι συνοδοί μπορούν να λαμβάνουν στήριξη για το σύνολο ή για μέρος της διάρκειας της δραστηριότητας.

ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Επιλέξιμες δραστηριότητες	▪ Παρακολούθηση εργασίας (διάρκειας 2 έως 60 ημερών) ▪ Εργασίες διδασκαλίας ή κατάρτισης (διάρκειας 2 έως 365 ημερών) ▪ Μαθήματα και κατάρτιση (διάρκειας 2 έως 10 ημερών) Εκτός από τις δραστηριότητες κινητικότητας με φυσική παρουσία, όλες οι δραστηριότητες κινητικότητας του προσωπικού μπορούν να συνδυαστούν με εικονικές δραστηριότητες

	μάθησης. Η ελάχιστη και η μέγιστη διάρκεια που ορίζονται παραπάνω εφαρμόζονται στη συνιστώσα της κινητικότητας με φυσική παρουσία. Οι δραστηριότητες που υλοποιούνται πρέπει να πληρούν τις ακόλουθες ποιοτικές απαιτήσεις: **Παρακολούθηση εργασίας**: οι συμμετέχοντες μπορούν να περάσουν ένα χρονικό διάστημα σε οργανισμό υποδοχής σε άλλη χώρα με σκοπό την εκμάθηση νέων πρακτικών και τη συγκέντρωση νέων ιδεών μέσω της παρατήρησης και της αλληλεπίδρασης. Η παρακολούθηση εργασίας απαιτεί σαφή προσδιορισμό του κύριου μέντορα στον οργανισμό υποδοχής —το πρόσωπο το οποίο οι συμμετέχοντες παρακολουθούν καθ' όλη τη διάρκεια της δραστηριότητας. Κατ' ανώτατο όριο δύο συμμετέχοντες μπορούν να παρακολουθήσουν τον ίδιο μέντορα ταυτόχρονα. **Εργασίες διδασκαλίας ή κατάρτισης**: οι συμμετέχοντες μπορούν να περάσουν ένα χρονικό διάστημα διδάσκοντας ή παρέχοντας κατάρτιση σε εκπαιδευομένους σε οργανισμό υποδοχής σε άλλη χώρα, με σκοπό να επιμορφωθούν μέσω της ολοκλήρωσης των καθηκόντων τους και της ανταλλαγής γνώσεων με ομοτίμους. **Μαθήματα και κατάρτιση**: οι συμμετέχοντες μπορούν να επωφεληθούν από δομημένο πρόγραμμα μαθημάτων ή παρόμοιο είδος κατάρτισης που παρέχεται από ειδικευμένους επαγγελματίες και βασίζεται σε προκαθορισμένο πρόγραμμα μάθησης και μαθησιακά αποτελέσματα. Η συνολική επιχορήγηση[101] για «Μαθήματα και κατάρτιση» θα περιοριστεί στο 40 % κατ' ανώτατο όριο της επιχορήγησης του έργου που έχει ανατεθεί. Κατ' εξαίρεση, για έργα με συνολική επιχορήγηση έως 50 000 EUR, το όριο αυτό θα οριστεί σε 20 000 EUR. Έως τρία άτομα κατ' ανώτατο όριο από τον ίδιο οργανισμό αποστολής και δέκα άτομα κατ' ανώτατο όριο από την ίδια κοινοπραξία κινητικότητας μπορούν να λάβουν χρηματοδότηση για να παρακολουθήσουν από κοινού το ίδιο μάθημα. Κάθε άτομο μπορεί να συμμετάσχει σε ένα μόνο μάθημα ανά έργο. Η κατάρτιση πρέπει να περιλαμβάνει μια σαφή διακρατική συνιστώσα, για παράδειγμα μέσα από την προώθηση της μαθησιακής αλληλεπίδρασης μεταξύ συμμετεχόντων από διαφορετικές χώρες ή την ενσωμάτωση άλλων στοιχείων της διακρατικής μεταφοράς πρακτικών, όπως η ισχυρή συμμετοχή του προσωπικού ΕΕΚ από τη χώρα υποδοχής με σκοπό την αλληλεπίδραση και την επίδειξη των πρακτικών τους σε συναδέλφους που προέρχονται από το εξωτερικό. Το περιεχόμενο των μαθημάτων και της κατάρτισης πρέπει να είναι συναφές με τις επαγγελματικές δεξιότητες του συμμετέχοντος προσωπικού και τους στόχους του έργου ή της διαπίστευσης. Για παράδειγμα, οι υποστηριζόμενες δραστηριότητες μπορούν να περιλαμβάνουν μαθήματα και κατάρτιση που διοργανώνονται από δημόσιους οργανισμούς ή εθελοντικές οργανώσεις, δραστηριότητες που διοργανώνονται στο πλαίσιο της ανταλλαγής πρακτικών μεταξύ

[101] Η κατηγορία του προϋπολογισμού «Στήριξη για την ένταξη των συμμετεχόντων» δεν συνυπολογίζεται στο όριο αυτό.

	οργανισμών σε διάφορες χώρες, καθώς και μαθήματα και κατάρτιση που διατίθενται στο εμπόριο. Τα μαθήματα και η κατάρτιση μπορούν επίσης να διοργανώνονται από δικαιούχους του Erasmus+, ώστε να καταρτίζουν από κοινού το προσωπικό τους και να ανταλλάσσουν βέλτιστες πρακτικές. Η κατάρτιση αυτή μπορεί να περιλαμβάνει περιεχόμενο που παρέχεται από εξωτερικούς εμπειρογνώμονες, ενώ μέρος της μπορεί να αφιερώνεται σε δραστηριότητες εύρεσης εταίρων. Κατά το στάδιο της τελικής έκθεσης, τα κονδύλια που χρησιμοποιούνται για τη συμμετοχή σε μαθήματα και κατάρτιση που διοργανώνονται από διαπιστευμένους δικαιούχους της βασικής δράσης 1 δεν θα συνυπολογίζονται στο ανώτατο όριο της επιχορήγησης του προϋπολογισμού γι' αυτό το είδος δραστηριότητας. Πλήρως παθητικές δραστηριότητες, όπως η ακρόαση διαλέξεων, ομιλιών ή μαζικών διασκέψεων, δεν υποστηρίζονται. Τα συνέδρια και οι εκδηλώσεις με παρόμοιο τίτλο μπορούν να ληφθούν υπόψη για χρηματοδότηση μόνο εάν οι συμμετέχοντες αφιερώνουν το μεγαλύτερο μέρος του χρόνου τους σε δομημένη κατάρτιση, εργαστήρια, πρακτικές ασκήσεις, ανταλλαγή πρακτικών με συναδέλφους ή άλλες μορφές ενεργού μάθησης. Οι αιτούντες θα πρέπει να γνωρίζουν ότι οι εμπορικοί πάροχοι μαθημάτων είναι ανεξάρτητοι από το πρόγραμμα Erasmus+ και ενεργούν ως πάροχοι υπηρεσιών σε ελεύθερη αγορά. Ως εκ τούτου, η επιλογή των μαθημάτων και της κατάρτισης αποτελεί ευθύνη του δικαιούχου οργανισμού. Τα ακόλουθα πρότυπα ποιότητας είναι διαθέσιμα για να καθοδηγήσουν τους αιτούντες στην επιλογή τους: https://erasmus-plus.ec.europa.eu/el/resources-and-tools/quality-standards-key-action-1
Επιλέξιμοι συμμετέχοντες	Οι επιλέξιμοι συμμετέχοντες περιλαμβάνουν εκπαιδευτικούς, εκπαιδευτές, καθώς και όλους τους άλλους εμπειρογνώμονες και μη διδακτικό προσωπικό που εργάζονται στον τομέα της αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΑΕΕΚ) και της συνεχιζόμενης επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΣΕΕΚ). Το επιλέξιμο μη διδακτικό προσωπικό περιλαμβάνει προσωπικό που εργάζεται στον τομέα της αρχικής και συνεχιζόμενης ΕΕΚ, είτε σε παρόχους ΕΕΚ (ως διοικητικό προσωπικό, υπεύθυνοι διεθνούς κινητικότητας, συντονιστές Erasmus+ κ.λπ.) ή σε άλλους οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (π.χ., εκπαιδευτές σε τοπικές συνεργαζόμενες εταιρείες, σύμβουλοι, συντονιστές Erasmus+, συντονιστές πολιτικής αρμόδιοι για θέματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης κ.λπ.). Οι συμμετέχοντες πρέπει να εργάζονται στον οργανισμό αποστολής, ή πρέπει να συνεργάζονται τακτικά με τον οργανισμό αποστολής για να συμβάλλουν στην υλοποίηση των βασικών δραστηριοτήτων του οργανισμού (για παράδειγμα, ως εξωτερικοί και εσωτερικοί εκπαιδευτές, εμπειρογνώμονες, εθελοντές, μέλη του διοικητικού συμβουλίου, επιθεωρητές κ.λπ.). Σε όλες τις περιπτώσεις, οι εργασίες που συνδέουν τον συμμετέχοντα με τον οργανισμό αποστολής θα πρέπει να καταγράφονται με τρόπο που επιτρέπει στον Εθνικό Οργανισμό να επιβεβαιώνει αυτή τη σύνδεση (για παράδειγμα, με σύμβαση εργασίας ή εθελοντικής εργασίας, περιγραφή εργασίας, ή παρόμοιο έγγραφο). Οι Εθνικοί Οργανισμοί θα πρέπει να

	καθορίσουν μια διαφανή και συνεπή πρακτική ως προς το τι συνιστά αποδεκτές σχέσεις εργασίας, καθώς και έγγραφα τεκμηρίωσης στο εθνικό τους πλαίσιο. Τα μέλη του προσωπικού που εργάζονται εξ αποστάσεως από το εξωτερικό δεν μπορούν να συμμετέχουν σε δραστηριότητες στη χώρα από την οποία εργάζονται.
Επιλέξιμοι τόποι	Οι δραστηριότητες πρέπει να υλοποιούνται στο εξωτερικό, σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα. Οι δραστηριότητες πρέπει να υλοποιούνται στη χώρα όπου είναι νόμιμα εγκατεστημένος ο οργανισμός υποδοχής. Κάθε δραστηριότητα κινητικότητας μπορεί να υλοποιηθεί σε μία μόνο χώρα[102]. Επιπλέον, οι δικαιούχοι μπορούν να στέλνουν συμμετέχοντες για παρακολούθηση εργασίας και για εργασίες διδασκαλίας ή κατάρτισης σε τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα (περιφέρειες 1 έως 3 και 5 έως 14, όπως ορίζονται στο μέρος Α: Επιλέξιμες χώρες). **Σημείωση:** Οι δραστηριότητες κινητικότητας προς τη Λευκορωσία και τη Ρωσία δεν είναι επιλέξιμες.
Τεκμηρίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Οι απαιτήσεις για την τεκμηρίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων καθορίζονται στα πρότυπα ποιότητας του Erasmus και αναλύονται περαιτέρω στη συμφωνία επιχορήγησης του έργου. Πριν από τη δραστηριότητα κινητικότητας, ο οργανισμός αποστολής, ο οργανισμός υποδοχής και ο συμμετέχων πρέπει να καταλήξουν σε συμφωνία μάθησης (ή παρόμοιο έγγραφο) στην οποία προσδιορίζονται τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του συμμετέχοντος. Για τα μαθήματα και την κατάρτιση, μπορεί να χρησιμοποιηθεί ένα πρόγραμμα μαθημάτων αντί της συμφωνίας μάθησης. Μετά τη δραστηριότητα, τα επιτευχθέντα μαθησιακά αποτελέσματα του συμμετέχοντος πρέπει να αναγνωρίζονται με την έκδοση εγγράφου κινητικότητας Europass ή παρόμοιου εγγράφου. Ο δικαιούχος οργανισμός πρέπει να διατηρεί αντίγραφο του εκδοθέντος εγγράφου ως απόδειξη της ολοκλήρωσης της δραστηριότητας. Επιπλέον, ο Εθνικός Οργανισμός μπορεί να απαιτήσει από τον δικαιούχο να υπογράψει συμφωνία επιχορήγησης με τον συμμετέχοντα και να τη διατηρήσει ως μέρος των εγγράφων τεκμηρίωσης. Η απαίτηση αυτή πρέπει να αναφέρεται στη συμφωνία επιχορήγησης.

ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ

Επιλέξιμες δραστηριότητες	▪ Συμμετοχή σε διαγωνισμούς δεξιοτήτων ΕΕΚ (διάρκειας 1 έως 10 ημερών) ▪ Ομαδική κινητικότητα εκπαιδευομένων ΕΕΚ (διάρκειας 2 έως 30 ημερών, τουλάχιστον δύο εκπαιδευόμενοι ΕΕΚ ανά ομάδα) ▪ Βραχυχρόνια μαθησιακή κινητικότητα εκπαιδευομένων ΕΕΚ (διάρκειας 10 έως 89 ημερών)

[102] Τα σύντομα διασυνοριακά ταξίδια επιτρέπονται όταν σχετίζονται με τη δραστηριότητα, ωστόσο, για τους σκοπούς του υπολογισμού της επιχορήγησης, αυτό δεν θα θεωρείται αλλαγή της χώρας του τόπου υλοποίησης. Εάν διοργανώνονται διαδοχικές δραστηριότητες σε διαφορετικές χώρες, κάθε δραστηριότητα πρέπει να πληροί από μόνη της όλα τα σχετικά κριτήρια επιλεξιμότητας.

	▪ Μακροχρόνια μαθησιακή κινητικότητα εκπαιδευομένων ΕΕΚ (ErasmusPro) (διάρκειας 90 έως 365 ημερών) Εκτός από τις δραστηριότητες κινητικότητας με φυσική παρουσία, όλες οι δραστηριότητες κινητικότητας των εκπαιδευομένων μπορούν να συνδυαστούν με εικονικές δραστηριότητες μάθησης. Η ελάχιστη και η μέγιστη διάρκεια που ορίζονται παραπάνω εφαρμόζονται στη συνιστώσα της κινητικότητας με φυσική παρουσία. Οι δραστηριότητες που υλοποιούνται πρέπει να πληρούν τις ακόλουθες ποιοτικές απαιτήσεις: **Συμμετοχή σε διαγωνισμούς δεξιοτήτων ΕΕΚ:** Οι εκπαιδευόμενοι ΕΕΚ μπορούν να συμμετέχουν σε διεθνείς τομεακές εκδηλώσεις στις οποίες η ανταγωνιστική επίδειξη δεξιοτήτων είναι καίριας σημασίας για την προώθηση, την αναγνώριση και την ανταλλαγή εμπειριών, τεχνογνωσίας και τεχνολογικών καινοτομιών στην ΕΕΚ[103]. Παρέχεται επίσης χρηματοδότηση για προσωπικό, μέντορες ή εμπειρογνώμονες που συνοδεύουν τους εκπαιδευομένους κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας. **Ομαδική κινητικότητα εκπαιδευομένων ΕΕΚ**: μια ομάδα εκπαιδευομένων από τον οργανισμό αποστολής μπορεί να περάσει χρόνο εκμάθησης μαζί με συνομηλίκους τους σε συνεργαζόμενο πάροχο ΕΕΚ στο εξωτερικό. Ο οργανισμός αποστολής πρέπει να σχεδιάσει τις δραστηριότητες μάθησης σε συνεργασία με έναν συνεργαζόμενο πάροχο ΕΕΚ στη χώρα υποδοχής[104]. Οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να συνοδεύονται καθ' όλη τη διάρκεια της δραστηριότητας από εκπαιδευτικούς, εκπαιδευτές ή άλλο εκπαιδευτικό προσωπικό του οργανισμού αποστολής που θα κατευθύνουν τη μαθησιακή διαδικασία. Εάν χρειαστεί, άλλοι ενήλικες μπορούν επίσης να εκτελέσουν χρέη συνοδών για να στηρίξουν τους συνοδεύον προσωπικό[105]. **Βραχυχρόνια μαθησιακή κινητικότητα εκπαιδευομένων ΕΕΚ**: Οι εκπαιδευόμενοι ΕΕΚ μπορούν να περάσουν μια περίοδο μάθησης στο εξωτερικό σε συνεργαζόμενο πάροχο ΕΕΚ, σε εταιρεία ή σε άλλον οργανισμό που δραστηριοποιείται στον τομέα της ΕΕΚ ή στην αγορά εργασίας. Η περίοδος εκπαίδευσης θα πρέπει να περιλαμβάνει ισχυρή εργασιακή συνιστώσα, ενώ παράλληλα θα πρέπει να οριστεί ατομικό πρόγραμμα μάθησης για κάθε συμμετέχοντα. Για συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες, μπορεί να οργανωθεί κινητικότητα με ελάχιστη διάρκεια 2 ημερών, εφόσον υπάρχει επαρκής αιτιολόγηση. **Μακροχρόνια μαθησιακή κινητικότητα εκπαιδευομένων ΕΕΚ (ErasmusPro)**: Οι εκπαιδευόμενοι ΕΕΚ μπορούν να περάσουν μεγαλύτερη περίοδο μάθησης στο εξωτερικό σε συνεργαζόμενο πάροχο ΕΕΚ, σε εταιρεία ή σε άλλον οργανισμό που δραστηριοποιείται στον

[103] Περισσότερες λεπτομέρειες σχετικά με τον ορισμό των διαγωνισμών δεξιοτήτων ΕΕΚ διατίθενται στο μέρος Δ — Γλωσσάριο όρων.

[104] Δεν είναι επιλέξιμα τα προγράμματα ομαδικών δραστηριοτήτων που αποτελούνται εξ ολοκλήρου ή κυρίως από εμπορικά διαθέσιμες δραστηριότητες, όπως μαθήματα σε σχολή ξένων γλωσσών ή άλλες εμπορικές «έτοιμες» δραστηριότητες. Οι δραστηριότητες στον πάροχο ΕΕΚ υποδοχής μπορούν να συμπληρωθούν με μια χρονική περίοδο πρακτικής μάθησης στον χώρο εργασίας σε μια εταιρεία. Εάν είναι σκόπιμο για το πρόγραμμα μάθησης της δραστηριότητας, οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να αφιερώσουν μέρος της περιόδου κινητικότητας σε κοινές περιηγήσεις στη φύση, σε πολιτιστικούς χώρους, διεθνείς διαγωνισμούς ή παρόμοιες δραστηριότητες μάθησης. Ωστόσο, το περιεχόμενο αυτό πρέπει πάντα να είναι δευτερεύον σε σχέση με τις κύριες δραστηριότητες μάθησης και να ενσωματώνεται σε ένα πρόγραμμα μάθησης από ομοτίμους που σχεδιάζεται από τους δύο παρόχους ΕΕΚ.

[105] Σε κάθε περίπτωση, οι οργανισμοί αποστολής και υποδοχής παραμένουν υπεύθυνοι για τη διασφάλιση της πλήρους τήρησης των εφαρμοστέων κανόνων και νόμων στις χώρες αποστολής και υποδοχής.

	τομέα της ΕΕΚ ή στην αγορά εργασίας. Η περίοδος εκπαίδευσης θα πρέπει να περιλαμβάνει ισχυρή εργασιακή συνιστώσα, ενώ παράλληλα θα πρέπει να οριστεί ατομικό πρόγραμμα μάθησης για κάθε συμμετέχοντα. Λάβετε υπόψη ότι η διαφορά μεταξύ ομαδικών και ατομικών μορφών δραστηριότητας δεν βασίζεται σε ρυθμίσεις μετακίνησης και διαμονής, αλλά σε απαιτήσεις για συλλογικά ή ατομικά προγράμματα μάθησης, όπως περιγράφεται παρακάτω στην ενότητα «Τεκμηρίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων». Ως εκ τούτου, παρέχεται διαφορετικό επίπεδο επιχορήγησης για την κάλυψη οργανωτικών δαπανών για ομαδικές και ατομικές δραστηριότητες, όπως ορίζεται στους κανόνες χρηματοδότησης που παρουσιάζονται στο τέλος του παρόντος κεφαλαίου.
Επιλέξιμοι συμμετέχοντες	Οι επιλέξιμοι συμμετέχοντες περιλαμβάνουν εκπαιδευόμενους και μαθητευόμενους στον τομέα της αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΑΕΕΚ) και της συνεχιζόμενης επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΣΕΕΚ). Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να είναι εγγεγραμμένοι σε επιλέξιμο πρόγραμμα ΑΕΕΚ ή ΣΕΕΚ[106]. Οι προσφάτως αποφοιτήσαντες (συμπεριλαμβανομένων πρώην μαθητευόμενων) από επιλέξιμα προγράμματα ΑΕΕΚ και ΣΕΕΚ δικαιούνται να συμμετάσχουν έως και 12 μήνες μετά την αποφοίτησή τους. Σε περίπτωση που οι συμμετέχοντες εκπληρώνουν υποχρεωτική κοινωνική υπηρεσία ή στρατιωτική θητεία μετά την αποφοίτηση, η περίοδος επιλεξιμότητας θα παρατείνεται για όσο διάστημα διαρκεί η θητεία. Οι συμμετέχοντες σε ομαδική κινητικότητα θα πρέπει να είναι εγγεγραμμένοι σε επιλέξιμο πρόγραμμα ΑΕΕΚ[107].
Επιλέξιμοι τόποι	Οι δραστηριότητες πρέπει να υλοποιούνται στο εξωτερικό, σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα. Οι δραστηριότητες πρέπει να υλοποιούνται στη χώρα όπου είναι νόμιμα εγκατεστημένος ο οργανισμός υποδοχής. Κάθε δραστηριότητα κινητικότητας μπορεί να υλοποιηθεί σε μία μόνο χώρα[108]. Επιπλέον, οι δικαιούχοι μπορούν να στέλνουν εκπαιδευομένους για βραχυχρόνιες μαθησιακές κινητικότητες, μακροχρόνιες μαθησιακές κινητικότητες (ErasmusPro) και συμμετοχή σε διαγωνισμούς δεξιοτήτων ΕΕΚ σε τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα (περιφέρειες 1 έως 3 και 5 έως 14, όπως ορίζονται στο μέρος Α: Επιλέξιμες χώρες). **Σημείωση:** Οι δραστηριότητες κινητικότητας προς τη Λευκορωσία και τη Ρωσία δεν είναι επιλέξιμες. Η ομαδική κινητικότητα των εκπαιδευομένων ΕΕΚ πρέπει να πραγματοποιείται στον πάροχο ΕΕΚ υποδοχής. Κατ' εξαίρεση, οι δραστηριότητες μπορούν να πραγματοποιηθούν σε άλλο τόπο δραστηριοτήτων στη χώρα του οργανισμού υποδοχής, εάν αυτό δικαιολογείται από το περιεχόμενο και την ποιότητα της δραστηριότητας. Στην περίπτωση αυτή, η μετακίνηση των

[106] Τα επιλέξιμα προγράμματα ΑΕΕΚ και ΣΕΕΚ σε κάθε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα θα ορίζονται από την αρμόδια εθνική αρχή και θα δημοσιεύονται στον ιστότοπο του σχετικού Εθνικού Οργανισμού.

[107] Η αρμόδια εθνική αρχή θα αποφασίσει αν όλα ή μόνο ορισμένα προγράμματα ΑΕΕΚ είναι επιλέξιμα για δραστηριότητες ομαδικής κινητικότητας.

[108] Τα σύντομα διασυνοριακά ταξίδια επιτρέπονται όταν σχετίζονται με τη δραστηριότητα, ωστόσο, για τους σκοπούς του υπολογισμού της επιχορήγησης, αυτό δεν θα θεωρείται αλλαγή της χώρας του τόπου υλοποίησης. Εάν διοργανώνονται διαδοχικές δραστηριότητες σε διαφορετικές χώρες, κάθε δραστηριότητα πρέπει να πληροί από μόνη της όλα τα σχετικά κριτήρια επιλεξιμότητας.

	συμμετεχόντων από τον οργανισμό υποδοχής στον τόπο των δραστηριοτήτων δεν θα θεωρείται διακρατική δραστηριότητα κινητικότητας. Επομένως, δεν μπορούν να ζητηθούν πρόσθετα κονδύλια για τον σκοπό αυτόν. Επιπλέον, η ομαδική κινητικότητα των εκπαιδευομένων ΕΕΚ μπορεί να πραγματοποιηθεί στην έδρα ενός θεσμικού οργάνου της Ευρωπαϊκής Ένωσης, εάν η δραστηριότητα οργανώνεται σε θεσμικό όργανο της ΕΕ[109] ή σε συνεργασία με αυτό. Ανεξάρτητα από τον τόπο, στις ομαδικές δραστηριότητες πρέπει να συμμετέχουν εκπαιδευόμενοι από τουλάχιστον δύο κράτη μέλη της ΕΕ ή τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα.
Τεκμηρίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Οι απαιτήσεις για την τεκμηρίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων καθορίζονται στα πρότυπα ποιότητας του Erasmus και αναλύονται περαιτέρω στη συμφωνία επιχορήγησης του έργου. Ατομικές δραστηριότητες κινητικότητας: πριν από τη δραστηριότητα, ο οργανισμός αποστολής, ο οργανισμός υποδοχής και ο συμμετέχων πρέπει να καταλήξουν σε συμφωνία μάθησης (ή παρόμοιο έγγραφο) στην οποία προσδιορίζονται τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του συμμετέχοντος. Μετά τη δραστηριότητα, τα επιτευχθέντα μαθησιακά αποτελέσματα του συμμετέχοντος πρέπει να αναγνωρίζονται με την έκδοση εγγράφου κινητικότητας Europass ή παρόμοιου εγγράφου. Ο δικαιούχος οργανισμός πρέπει να διατηρεί αντίγραφο του εκδοθέντος εγγράφου ως απόδειξη της ολοκλήρωσης της δραστηριότητας. Επιπλέον, ο Εθνικός Οργανισμός μπορεί να απαιτήσει από τον δικαιούχο να υπογράψει συμφωνία επιχορήγησης με τον συμμετέχοντα και να τη διατηρήσει ως μέρος των εγγράφων τεκμηρίωσης. Η απαίτηση αυτή πρέπει να αναφέρεται στη συμφωνία επιχορήγησης. Δραστηριότητες ομαδικής κινητικότητας: πρέπει να καθοριστεί πρόγραμμα μάθησης για ολόκληρη την ομάδα (δεν απαιτούνται ατομικές συμφωνίες μάθησης). Μετά το πέρας της δραστηριότητας, ο δικαιούχος οργανισμός πρέπει να τηρεί το πρόγραμμα μάθησης και τον κατάλογο συμμετεχόντων (συμπεριλαμβανομένων των συνοδών) ως απόδειξη της ολοκλήρωσης της δραστηριότητας.

ΆΛΛΕΣ ΣΤΗΡΙΖΟΜΕΝΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Επιλέξιμες δραστηριότητες	▪ Προσκεκλημένοι εμπειρογνώμονες (διάρκειας 2 έως 60 ημερών) ▪ Υποδοχή εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών για σκοπούς κατάρτισης (διάρκειας 10 έως 365 ημερών)

[109] Έδρες των θεσμικών οργάνων της Ευρωπαϊκής Ένωσης είναι οι Βρυξέλλες, το Λουξεμβούργο, το Στρασβούργο και η Φρανκφούρτη. Οι δραστηριότητες στις έδρες της ΕΕ θα θεωρούνται διακρατική δραστηριότητα κινητικότητας εάν στη δραστηριότητα συμμετέχουν από κοινού άτομα από τουλάχιστον δύο χώρες. Στην περίπτωση αυτήν μπορεί να ζητηθεί χρηματοδότηση (όπως περιγράφεται στην ενότητα «Ποιοι είναι οι κανόνες χρηματοδότησης;») για όλους τους συμμετέχοντες, ανεξάρτητα από τη χώρα προέλευσής τους. Για τον κατάλογο των θεσμικών οργάνων της ΕΕ, βλ. https://european-union.europa.eu/institutions-law-budget/institutions-and-bodies/types-institutions-and-bodies_el.

	Οι δραστηριότητες που υλοποιούνται πρέπει να πληρούν τις ακόλουθες ποιοτικές απαιτήσεις: **Προσκεκλημένοι εμπειρογνώμονες:** Οι οργανισμοί μπορούν να προσκαλούν εκπαιδευτές, εκπαιδευτικούς, εμπειρογνώμονες σε θέματα πολιτικής ή άλλους εξειδικευμένους επαγγελματίες από το εξωτερικό, οι οποίοι μπορούν να βοηθήσουν στη βελτίωση της διδασκαλίας, της κατάρτισης και της μάθησης στον οργανισμό υποδοχής. Για παράδειγμα, οι προσκεκλημένοι εμπειρογνώμονες μπορεί να παρέχουν κατάρτιση στο προσωπικό του οργανισμού υποδοχής, να παρουσιάζουν νέες μεθόδους διδασκαλίας ή να βοηθούν στη διάδοση ορθών πρακτικών στους τομείς της οργάνωσης και της διοίκησης. **Υποδοχή εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών για σκοπούς κατάρτισης:** Οι αιτούντες οργανισμοί μπορούν να υποδέχονται εκπαιδευτικούς για σκοπούς κατάρτισης, οι οποίοι επιθυμούν να περάσουν μια περίοδο πρακτικής άσκησης στο εξωτερικό.
Επιλέξιμοι συμμετέχοντες	Οι **προσκεκλημένοι εμπειρογνώμονες** μπορούν να είναι πρόσωπα από άλλο κράτος μέλος της ΕΕ ή τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα τα οποία μπορούν να παρέχουν εμπειρογνωσία και κατάρτιση που ανταποκρίνεται στις ανάγκες και στους στόχους του οργανισμού που τους προσκαλεί. Η **υποδοχή εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών για σκοπούς κατάρτισης** είναι διαθέσιμη για συμμετέχοντες που είναι εγγεγραμμένοι σε πρόγραμμα εκπαίδευσης εκπαιδευτικών ή έχουν αποφοιτήσει προσφάτως[110] από αυτό (ή παρόμοιο εκπαιδευτικό πρόγραμμα για εκπαιδευτές ή εκπαιδευτικούς) σε άλλο κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα. Μπορεί να παρασχεθεί χρηματοδοτική στήριξη για τη συμμετοχή τους, εάν ο οργανισμός αποστολής δεν παρέχει επιχορήγηση για τον ίδιο σκοπό.
Επιλέξιμοι τόποι	Ο τόπος υποδοχής των προσκεκλημένων εμπειρογνωμόνων και εκπαιδευτικών/εκπαιδευτών για σκοπούς κατάρτισης είναι πάντα ο δικαιούχος οργανισμός (συμπεριλαμβανομένων των μελών της κοινοπραξίας).
Τεκμηρίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Για τους προσκεκλημένους εμπειρογνώμονες, το πρόγραμμα μάθησης που θα παραδώσει ο εμπειρογνώμονας πρέπει να συμφωνηθεί με τον οργανισμό υποδοχής πριν από τη δραστηριότητα. Μετά το πέρας της δραστηριότητας, ο δικαιούχος οργανισμός πρέπει να διατηρεί το εκτελεσθέν πρόγραμμα μάθησης ως απόδειξη της ολοκλήρωσης της δραστηριότητας. Για τους εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές που υποδέχεται ο οργανισμός για σκοπούς κατάρτισης, ισχύουν οι απαιτήσεις που περιγράφονται για τις ατομικές δραστηριότητες κινητικότητας των εκπαιδευομένων.

ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ

Τι είναι η προπαρασκευαστική επίσκεψη;	Προπαρασκευαστική επίσκεψη είναι η επίσκεψη σε δυνητικό οργανισμό υποδοχής από το προσωπικό του οργανισμού αποστολής με σκοπό την καλύτερη προετοιμασία μιας δραστηριότητας κινητικότητας εκπαιδευομένων ή προσωπικού.

[110] Οι προσφάτως αποφοιτήσαντες είναι επιλέξιμοι για να συμμετάσχουν έως και 12 μήνες μετά την αποφοίτησή τους. Σε περίπτωση που οι συμμετέχοντες εκπληρώνουν υποχρεωτική κοινωνική υπηρεσία ή στρατιωτική θητεία μετά την αποφοίτηση, η περίοδος επιλεξιμότητας θα παρατείνεται για όσο διάστημα διαρκεί η θητεία.

Πότε μπορεί να οργανωθεί προπαρασκευαστική επίσκεψη;	Κάθε προπαρασκευαστική επίσκεψη θα πρέπει να έχει σαφή λόγο και θα πρέπει να εξυπηρετεί τη βελτίωση της συμμετοχικότητας, του αντικειμένου και της ποιότητας των δραστηριοτήτων κινητικότητας. Για παράδειγμα, προπαρασκευαστικές επισκέψεις μπορούν να οργανώνονται για την καλύτερη προετοιμασία της κινητικότητας συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες, την έναρξη συνεργασίας με νέο οργανισμό-εταίρο ή την προετοιμασία δραστηριοτήτων κινητικότητας μεγαλύτερης διάρκειας. Οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις μπορούν να οργανώνονται για την προετοιμασία κάθε είδους κινητικότητας εκπαιδευόμενων ή προσωπικού, εκτός της κινητικότητας «Μαθήματα και κατάρτιση».
Ποιος μπορεί να λάβει μέρος σε προπαρασκευαστική επίσκεψη;	Οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις μπορούν να διεξάγονται από άτομα επιλέξιμα για δραστηριότητες κινητικότητας προσωπικού τα οποία συμμετέχουν στην οργάνωση του έργου. Κατ' εξαίρεση, οι εκπαιδευόμενοι που θα συμμετέχουν σε μακροχρόνια μαθησιακή κινητικότητα και οι συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες σε οποιουδήποτε είδους δραστηριότητα μπορούν να συμμετέχουν σε προπαρασκευαστικές επισκέψεις για τις δραστηριότητές τους. Κατ' ανώτατο όριο τρία άτομα μπορούν να λάβουν μέρος σε προπαρασκευαστική επίσκεψη.
Πού μπορούν να πραγματοποιηθούν προπαρασκευαστικές επισκέψεις;	Προπαρασκευαστικές επισκέψεις πραγματοποιούνται στις εγκαταστάσεις του δυνητικού οργανισμού υποδοχής ή σε οποιονδήποτε άλλο χώρο στον οποίο προγραμματίζονται να πραγματοποιηθούν δραστηριότητες κινητικότητας. Οι κανόνες που ισχύουν για τους τόπους διεξαγωγής των δραστηριοτήτων κινητικότητας του προσωπικού και των εκπαιδευομένων εφαρμόζονται επίσης στις προπαρασκευαστικές επισκέψεις που συνδέονται με τις εν λόγω δραστηριότητες. Μόνο μία προπαρασκευαστική επίσκεψη μπορεί να διοργανωθεί ανά οργανισμό υποδοχής.

ΒΡΑΧΥΠΡΟΘΕΣΜΑ ΕΡΓΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΣΕ ΠΑΡΟΧΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Τα βραχυπρόθεσμα έργα για την κινητικότητα εκπαιδευομένων και προσωπικού είναι ένας ευθύς και απλός τρόπος αποκόμισης οφελών από το πρόγραμμα Erasmus+. Ο σκοπός τους είναι να δώσουν στους δικαιούχους τη δυνατότητα να διοργανώσουν εύκολα ορισμένες δραστηριότητες και να αποκτήσουν πείρα ως προς το πρόγραμμα. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση ενός βραχυπρόθεσμου έργου, οι δικαιούχοι θα έχουν τη δυνατότητα να υποβάλουν αίτηση για διαπίστευση Erasmus. Οι κανόνες επιλεξιμότητας, τα κατώτατα όρια ποιότητας, οι ελάχιστες απαιτήσεις και ο μέγιστος αριθμός νέων διαπιστεύσεων θα δημοσιευθούν από τον αρμόδιο Εθνικό Οργανισμό.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

Επιλέξιμοι οργανισμοί: ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση;	Δικαίωμα υποβολής αίτησης[111] έχουν οι ακόλουθοι οργανισμοί: 1) Οργανισμοί που παρέχουν αρχική ή συνεχή επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση[112] 2) Τοπικές και περιφερειακές δημόσιες αρχές, συντονιστικοί φορείς και άλλοι οργανισμοί που επιτελούν κάποιον ρόλο στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης 3) Εταιρείες και άλλοι δημόσιοι ή ιδιωτικοί οργανισμοί που φιλοξενούν, καταρτίζουν ή εργάζονται με άλλον τρόπο με εκπαιδευομένους και μαθητευομένους στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης Οι οργανισμοί που διαθέτουν διαπίστευση Erasmus στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης δεν μπορούν να υποβάλουν αίτηση για βραχυπρόθεσμα έργα.
Κοινοπραξία κινητικότητας	Οι αιτούντες μπορούν να υποβάλουν αίτηση ως μεμονωμένοι οργανισμοί ή ως συντονιστές κοινοπραξίας κινητικότητας: ομάδα οργανισμών από την ίδια χώρα που υποβάλλουν αίτηση με κοινό έργο υπό την καθοδήγηση συντονιστή κοινοπραξίας κινητικότητας, ο οποίος υποβάλλει την αίτηση εξ ονόματος της κοινοπραξίας. Στην περίπτωση αυτήν, πρέπει να παρέχεται κατάλογος των μελών της κοινοπραξίας κινητικότητας στο πλαίσιο της αίτησης, ο οποίος πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον έναν οργανισμό-μέλος πέραν του συντονιστή. Κάθε οργανισμός που πληροί τα κριτήρια επιλεξιμότητας για βραχυπρόθεσμο έργο στον ίδιο τομέα μπορεί να γίνει μέλος κοινοπραξίας κινητικότητας[113]. Όλοι οι οργανισμοί που προβλέπεται να είναι μέλη της κοινοπραξίας πρέπει να προέρχονται από το ίδιο κράτος μέλος της ΕΕ ή από την ίδια συνδεδεμένη με το πρόγραμμα τρίτη χώρα με τον συντονιστή της

[111] Οι επιλέξιμοι οργανισμοί σε κάθε κράτος μέλος της ΕΕ ή τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα θα ορίζονται από την αρμόδια εθνική αρχή και θα δημοσιεύονται στον ιστότοπο του σχετικού Εθνικού Οργανισμού μαζί με συναφή παραδείγματα.

[112] Οι πάροχοι ΕΕΚ που είναι εγκατεστημένοι σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα που είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα, οι οποίοι έχουν ειδικό καθεστώς και λειτουργούν υπό την εποπτεία εθνικών αρχών σε άλλη χώρα, μπορεί να χρειαστεί να υποβάλουν αίτηση στον Εθνικό Οργανισμό της εποπτεύουσας χώρας. Για ακριβείς πληροφορίες σε κάθε περίπτωση, απευθυνθείτε στον Εθνικό Οργανισμό στη χώρα υποδοχής ή στη χώρα της αρμόδιας εθνικής αρχής. Λόγω των απαιτήσεων όλες οι δραστηριότητες κινητικότητας να είναι διακρατικές, οι πάροχοι ΕΕΚ που υποβάλλουν αίτηση σε Εθνικό Οργανισμό εκτός της χώρας όπου είναι εγκατεστημένοι δεν μπορούν να διοργανώσουν δραστηριότητες εισερχόμενης ή εξερχόμενης κινητικότητας με άλλους οργανισμούς που βρίσκονται στη χώρα του Εθνικού Οργανισμού που έλαβε την αίτηση, ούτε με παρόχους ΕΕΚ που βρίσκονται σε παρόμοιο ειδικό καθεστώς και υποβάλλουν αίτηση στον ίδιο Εθνικό Οργανισμό, ακόμα και αν οι εν λόγω οργανισμοί βρίσκονται σε διαφορετική χώρα από τον αιτούντα.

[113] Για τους σκοπούς της σύναψης συμβάσεων, τα μέλη της κοινοπραξίας μπορούν να είναι συνδικαιούχοι, συνδεόμενες οντότητες ή τρίτα μέρη που λαμβάνουν χρηματοδοτική στήριξη. Η στήριξη σε τρίτα μέρη μπορεί να παρέχεται με βάση τις απαιτήσεις που ορίζονται στα πρότυπα ποιότητας του Erasmus για τις επιλέξιμες δραστηριότητες και τους επιλέξιμους συμμετέχοντες που ορίζονται για τη δράση αυτή, με ανώτατο όριο το ποσό των 60 000 EUR ανά δικαιούχο οργανισμό. Τα μέλη κοινοπραξίας που αποτελούν νομικά μέρος της ίδιας οντότητας με τον συντονιστή κοινοπραξίας μπορούν να επωφεληθούν από την επιχορήγηση του έργου και δεν θα θεωρούνται συνδικαιούχοι, συνδεόμενες οντότητες ή τρίτα μέρη για νομικούς σκοπούς. Η απόφαση σχετικά με τη συμβατική δομή κάθε έργου κοινοπραξίας κινητικότητας θα λαμβάνεται από τον Εθνικό Οργανισμό με βάση το καθεστώς και τους επίσημους δεσμούς του συντονιστή της κοινοπραξίας και των μελών της κοινοπραξίας στο εθνικό νομικό πλαίσιο. Σε κάθε περίπτωση, τα συμμετέχοντα μέλη της κοινοπραξίας πρέπει να αναφέρονται στην αίτηση του έργου και στη συμφωνία επιχορήγησης του έργου ως μέρος της περιγραφής του.

	κοινοπραξίας κινητικότητας[114]. Η σχέση μεταξύ του συντονιστή της κοινοπραξίας και των μελών της κοινοπραξίας πρέπει να βασίζεται σε συνεργατική, μη κερδοσκοπική βάση. Οι οργανισμοί που συμμετέχουν σε κοινοπραξία κινητικότητας μπορούν να υποβάλουν αίτηση χρηματοδότησης σε **δύο κατ' ανώτατο όριο αιτήσεις για τη βασική δράση 1**, στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, στο πλαίσιο της ίδιας πρόσκλησης υποβολής προτάσεων. Ως εκ τούτου, στον τομέα της ΕΕΚ, οι οργανισμοί που υποβάλλουν αίτηση επιχορήγησης για βραχυπρόθεσμο έργο ή διαπιστευμένο έργο μπορούν επιπλέον να συμμετέχουν, ως οργανισμοί-μέλη, σε μία μόνο αίτηση διαπιστευμένης κοινοπραξίας κινητικότητας ή βραχυπρόθεσμου έργου κοινοπραξίας κινητικότητας. Άλλοι οργανισμοί μπορούν να συμμετέχουν σε έως δύο αιτήσεις για κοινοπραξία κινητικότητας.
Επιλέξιμες χώρες	Οι αιτούντες οργανισμοί πρέπει να είναι εγκατεστημένοι σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα.
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτήσεις υποβάλλονται στον Εθνικό Οργανισμό της χώρας στην οποία είναι εγκατεστημένος ο αιτών.
Προθεσμίες υποβολής αιτήσεων	1ος γύρος (για όλους τους Εθνικούς Οργανισμούς): **18 Φεβρουαρίου στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών)** 2ος γύρος: οι Εθνικοί Οργανισμοί μπορούν να αποφασίσουν να ανοίξουν δεύτερη προθεσμία (2ος γύρος). Σ' αυτή την περίπτωση, ο Εθνικός Οργανισμός θα ενημερώνει τους αιτούντες μέσω του ιστοτόπου του. Για τον 2ο γύρο οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν τις αιτήσεις τους έως τις **5 Οκτωβρίου στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών).**
Ημερομηνία έναρξης έργου	Για τα έργα υπάρχει δυνατότητα επιλογής από τις ακόλουθες ημερομηνίες έναρξης: ▪ 1ος γύρος: μεταξύ 1ης Ιουνίου και 31ης Δεκεμβρίου του ίδιου έτους ▪ 2ος γύρος (εάν ανοίξει): μεταξύ 1ης Ιανουαρίου και 31ης Μαΐου του επόμενου έτους
Διάρκεια του έργου	Από 6 έως 24 μήνες
Αριθμός αιτήσεων	Ανά γύρο επιλογής, ο οργανισμός μπορεί να υποβάλει αίτηση μόνο για ένα βραχυπρόθεσμο έργο στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Οι οργανισμοί που λαμβάνουν επιχορήγηση για βραχυπρόθεσμο έργο στο πλαίσιο του πρώτου γύρου των αιτήσεων δεν μπορούν να υποβάλουν αίτηση στον δεύτερο γύρο της ίδιας πρόσκλησης υποβολής προτάσεων.
Επιλέξιμες δραστηριότητες	Κάθε είδους δραστηριότητα για επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση. Για αναλυτικό κατάλογο και κανόνες, βλ. ενότητα «Δραστηριότητες». Για να είναι επιλέξιμες, οι αιτήσεις πρέπει να περιλαμβάνουν τουλάχιστον μία δραστηριότητα κινητικότητας του προσωπικού ή των εκπαιδευομένων.

[114] Τα σχολεία με ειδικό καθεστώς και υπό την εποπτεία των εθνικών αρχών σε άλλη χώρα (π.χ. γαλλικά λύκεια ή γερμανικά σχολεία) μπορούν να συμμετέχουν σε κοινοπραξίες κινητικότητας υπό την καθοδήγηση οργανισμών πιστοποιημένων από τον Εθνικό Οργανισμό στη χώρα εποπτείας του σχολείου. Ωστόσο, δεν μπορούν να συμμετέχουν ταυτόχρονα σε έργα υπό τη διαχείριση Εθνικών Οργανισμών σε δύο διαφορετικές χώρες. Μια κοινοπραξία κινητικότητας στην οποία συμμετέχουν σχολεία που υπάγονται στο προαναφερόμενο ειδικό καθεστώς δεν μπορεί να διοργανώσει δραστηριότητες κινητικότητας μεταξύ των διαφόρων οργανισμών της κοινοπραξίας, ούτε δραστηριότητες κινητικότητας εκπαιδευομένων ή προσωπικού όταν η χώρα προορισμού είναι η χώρα του εποπτεύοντος Εθνικού Οργανισμού.

Πεδίο εφαρμογής του έργου	Κάθε Εθνικός Οργανισμός μπορεί να καθορίζει ανώτατο ποσό επιχορήγησης ανά έργο. Στην περίπτωση αυτήν, ο Εθνικός Οργανισμός πρέπει να δημοσιεύει το ανώτατο ποσό επιχορήγησης πριν από τη λήξη της προθεσμίας υποβολής αιτήσεων. Στο πλαίσιο των έργων δεν είναι δυνατή η κατανομή ποσοστού άνω του 20 % της επιχορήγησης σε δραστηριότητες με τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα[115].
Υποστηρικτικοί οργανισμοί	Ένας υποστηρικτικός οργανισμός είναι ένας οργανισμός που βοηθά τον δικαιούχο οργανισμό σε πρακτικές πτυχές της υλοποίησης έργου που δεν αφορούν βασικά καθήκοντα του έργου. Στα βασικά καθήκοντα του έργου περιλαμβάνονται η δημοσιονομική διαχείριση των κονδυλίων του προγράμματος, η επικοινωνία με τον Εθνικό Οργανισμό, η υποβολή εκθέσεων σχετικά με τις δραστηριότητες που υλοποιούνται, καθώς και όλες οι αποφάσεις που επηρεάζουν άμεσα το περιεχόμενο, την ποιότητα και τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων που υλοποιούνται (όπως η επιλογή του είδους της δραστηριότητας, η διάρκεια και ο οργανισμός υποδοχής, ο ορισμός και η αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων) κ.λπ. Η συμμετοχή υποστηρικτικού οργανισμού υπόκειται στην έγκριση του Εθνικού Οργανισμού. Ο ρόλος και οι υποχρεώσεις των υποστηρικτικών οργανισμών πρέπει να καθορίζονται επισήμως μεταξύ των ίδιων και του δικαιούχου οργανισμού. Ο υποστηρικτικός οργανισμός ενεργεί υπό την εποπτεία του δικαιούχου οργανισμού, ο οποίος παραμένει τελικά υπεύθυνος για τα αποτελέσματα και την ποιότητα των δραστηριοτήτων που υλοποιούνται. Κάθε συνεισφορά των υποστηρικτικών οργανισμών πρέπει να συμμορφώνεται με τα πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus. Σε περίπτωση ανεπαρκούς εφαρμογής των προτύπων ποιότητας ή άλλης μορφής μη συμμόρφωσης με τις απαιτήσεις αυτές, ο Εθνικός Οργανισμός μπορεί να ζητήσει από τον δικαιούχο να παύσει να λαμβάνει βοήθεια για ορισμένα καθήκοντα και να τα εκτελεί ο ίδιος. Σε περίπτωση μη συμμόρφωσης του δικαιούχου, ο Εθνικός Οργανισμός μπορεί να καταγγείλει τη συμφωνία επιχορήγησης. Οι οργανισμοί υποδοχής που παρέχουν μαθησιακό περιεχόμενο και καθοδήγηση στους συμμετέχοντες του δικαιούχου οργανισμού δεν θεωρούνται υποστηρικτικοί οργανισμοί, εκτός εάν υποστηρίζουν ταυτόχρονα τον δικαιούχο σε άλλα καθήκοντα διαχείρισης του έργου που εκτελούνται συνήθως από τον οργανισμό αποστολής.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ, ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΠΡΩΤΟΤΥΠΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ

Οι αιτούντες πρέπει να διαθέτουν επαρκή επιχειρησιακή και χρηματοοικονομική ικανότητα για την υλοποίηση του προτεινόμενου έργου. Οι αιτούντες για έργο κοινοπραξίας κινητικότητας πρέπει να διαθέτουν κατάλληλη ικανότητα συντονισμού της κοινοπραξίας.

Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν υπογεγραμμένη υπεύθυνη δήλωση, με την οποία να βεβαιώνουν ότι δεν τελούν σε καμία από τις καταστάσεις που αναφέρονται στα κριτήρια αποκλεισμού, όπως ορίζονται στο **μέρος Γ του παρόντος οδηγού**. Επιπλέον, με την υπογραφή της δήλωσης, οι αιτούντες θα πιστοποιούν ότι η υποβληθείσα αίτηση περιέχει πρωτότυπο περιεχόμενο που έχει συνταχθεί από τους αιτούντες και ότι κανένας άλλος οργανισμός ή εξωτερικό πρόσωπο δεν έχει συντάξει την αίτηση έναντι αμοιβής.

[115] Οι κατηγορίες προϋπολογισμού «Στήριξη για την ένταξη των συμμετεχόντων» και «Έκτακτες δαπάνες για την κάλυψη υψηλού κόστους μετακίνησης» δεν συνυπολογίζονται στα όρια που προβλέπονται στην ενότητα «Πεδίο εφαρμογής του έργου».

Μπορείτε να διαβάσετε το **μέρος Γ του παρόντος οδηγού** για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τα κριτήρια επιλογής, τα κριτήρια αποκλεισμού και τους κανόνες σχετικά με το πρωτότυπο περιεχόμενο και τη συγγραφή.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ

Οι υποβληθείσες αιτήσεις θα αξιολογηθούν με την απόδοση βαθμών επί συνόλου 100, βάσει των παρακάτω κριτηρίων και συστήματος βαθμολόγησης. Για να επιλεγούν για χορήγηση, οι αιτήσεις πρέπει να συγκεντρώσουν τις ακόλουθες ελάχιστες βαθμολογίες:

- τουλάχιστον 60 επί συνόλου 100 βαθμών και
- τουλάχιστον το ήμισυ της μέγιστης βαθμολογίας σε καθένα από τα παρακάτω τρία κριτήρια χορήγησης

Συνάφεια (μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)	Ο βαθμός στον οποίο: ▪ το προφίλ, η πείρα, οι δραστηριότητες του αιτούντος και ο πληθυσμός-στόχος των εκπαιδευομένων είναι συναφή με τον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης· ▪ η πρόταση έργου είναι συναφής με τους στόχους της δράσης· ▪ για τους αιτούντες για έργο κοινοπραξίας κινητικότητας: το προφίλ των προβλεπόμενων μελών της κοινοπραξίας είναι συναφές για τον σκοπό και τους στόχους της κοινοπραξίας, όπως ορίζονται στην αίτηση· ▪ η πρόταση είναι συναφής με τον σεβασμό και την προώθηση των κοινών αξιών της ΕΕ, όπως ο σεβασμός της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της ισότητας, του κράτους δικαίου, καθώς και τον σεβασμό των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και την καταπολέμηση κάθε είδους διακρίσεων· ▪ η πρόταση έργου είναι συναφής με τις ακόλουθες ειδικές προτεραιότητες: – στήριξη νεοεισερχομένων και λιγότερο έμπειρων οργανισμών· – στήριξη συμμετεχόντων σε δραστηριότητες ErasmusPro· – στήριξη συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες.
Ποιότητα σχεδιασμού του έργου (μέγιστη βαθμολογία: 50 βαθμοί)	Ο βαθμός στον οποίο: ▪ οι στόχοι του προτεινόμενου έργου ανταποκρίνονται στις ανάγκες του αιτούντος οργανισμού, του προσωπικού του και των εκπαιδευομένων με σαφή και συγκεκριμένο τρόπο· ▪ οι προτεινόμενες δραστηριότητες είναι κατάλληλες για την επίτευξη των στόχων του έργου· ▪ οι επιχειρησιακές και υλικοτεχνικές πτυχές του σχεδιασμού του έργου (όπως οι προτεινόμενοι τόποι) είναι κατάλληλες και οικονομικά αποδοτικές· ▪ το έργο ενσωματώνει περιβαλλοντικά βιώσιμες και υπεύθυνες πρακτικές· ▪ το έργο ενσωματώνει τη χρήση ψηφιακών εργαλείων (ειδικότερα του eTwinning για την ΑΕΕΚ και EPALE για τη ΣΕΕΚ) και μεθόδων μάθησης για τη συμπλήρωση των δραστηριοτήτων κινητικότητας με φυσική παρουσία και για τη βελτίωση της συνεργασίας με τους οργανισμούς-εταίρους υποδοχής.

Ποιότητα των δράσεων παρακολούθησης (μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)	Ο βαθμός στον οποίο: ▪ ο αιτών έχει ορίσει σαφώς τα καθήκοντα και τις αρμοδιότητες για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων σύμφωνα με τα πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus· ▪ ο αιτών έχει προτείνει συγκεκριμένα και λογικά βήματα για την ενσωμάτωση των αποτελεσμάτων των δραστηριοτήτων κινητικότητας στις τακτικές εργασίες του οργανισμού· ▪ ο αιτών έχει προτείνει κατάλληλο τρόπο αξιολόγησης των αποτελεσμάτων του έργου· ▪ ο αιτών έχει προτείνει συγκεκριμένα και αποτελεσματικά βήματα για την κοινοποίηση των αποτελεσμάτων του έργου εντός του αιτούντος οργανισμού, τη διάδοση των αποτελεσμάτων σε άλλους οργανισμούς και στο κοινό, και τη δημόσια αναγνώριση της χρηματοδότησης του έργου από την Ευρωπαϊκή Ένωση.

ΔΙΑΠΙΣΤΕΥΜΕΝΑ ΕΡΓΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΣΕ ΠΑΡΟΧΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Οι οργανισμοί που διαθέτουν διαπίστευση Erasmus στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης μπορούν να υποβάλουν αίτηση χρηματοδότησης στο πλαίσιο ειδικού χρηματοδοτικού σκέλους που είναι διαθέσιμο μόνο γι' αυτούς. Οι αιτήσεις βασίζονται στο σχέδιο Erasmus που είχε προηγουμένως εγκριθεί, επομένως δεν απαιτείται αναλυτικός κατάλογος και περιγραφή των προγραμματισμένων δραστηριοτήτων κατά τη στιγμή της υποβολής της αίτησης χρηματοδότησης. Αντίθετα, οι αιτήσεις εστιάζουν στην εκτίμηση του αναγκαίου προϋπολογισμού για το επόμενο σύνολο δραστηριοτήτων.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

Επιλέξιμοι οργανισμοί: ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση;	Οι αιτούντες πρέπει να διαθέτουν έγκυρη διαπίστευση Erasmus στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης κατά την ημερομηνία έναρξης του έργου.
Κοινοπραξία κινητικότητας	Οι οργανισμοί που διαθέτουν διαπίστευση Erasmus για συντονιστές κοινοπραξιών κινητικότητας θα πρέπει να υποβάλουν αίτηση για τη μορφή κοινοπραξίας κινητικότητας. Θα πρέπει να παρέχεται κατάλογος των μελών της κοινοπραξίας κινητικότητας στο πλαίσιο της αίτησης, ο οποίος θα πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον έναν οργανισμό μέλος πέραν του συντονιστή. Οποιοσδήποτε οργανισμός πληροί τα κριτήρια επιλεξιμότητας για τη διαπίστευση Erasmus στον ίδιο τομέα μπορεί να γίνει μέλος κοινοπραξίας κινητικότητας[116]. Όλοι οι οργανισμοί που προβλέπεται να είναι μέλη της κοινοπραξίας πρέπει να προέρχονται από το ίδιο κράτος μέλος της ΕΕ ή από την ίδια συνδεδεμένη με το πρόγραμμα τρίτη χώρα με τον συντονιστή της κοινοπραξίας κινητικότητας. Η σχέση μεταξύ του συντονιστή της κοινοπραξίας και των μελών της κοινοπραξίας πρέπει να βασίζεται σε συνεργατική, μη κερδοσκοπική βάση. Τα μέλη της κοινοπραξίας δεν χρειάζεται να διαθέτουν διαπίστευση Erasmus. Οι οργανισμοί που συμμετέχουν σε κοινοπραξία κινητικότητας μπορούν να υποβάλουν αίτηση χρηματοδότησης σε δύο κατ' ανώτατο όριο αιτήσεις για τη βασική δράση 1, στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, στο πλαίσιο της ίδιας πρόσκλησης υποβολής προτάσεων. Ως εκ τούτου, στον τομέα της ΕΕΚ, οι οργανισμοί που υποβάλλουν αίτηση επιχορήγησης για βραχυπρόθεσμο έργο ή διαπιστευμένο έργο μπορούν επιπλέον να συμμετέχουν, ως οργανισμοί-μέλη, σε μία μόνο αίτηση διαπιστευμένης κοινοπραξίας κινητικότητας ή βραχυπρόθεσμου έργου κοινοπραξίας κινητικότητας. Άλλοι οργανισμοί μπορούν να συμμετέχουν σε έως δύο αιτήσεις για κοινοπραξία κινητικότητας.

[116] Για τους σκοπούς της σύναψης συμβάσεων, τα μέλη της κοινοπραξίας μπορούν να είναι συνδικαιούχοι, συνδεόμενες οντότητες ή τρίτα μέρη που λαμβάνουν χρηματοδοτική στήριξη. Η στήριξη σε τρίτα μέρη μπορεί να παρέχεται με βάση τις απαιτήσεις που ορίζονται στα πρότυπα ποιότητας του Erasmus για τις επιλέξιμες δραστηριότητες και τους επιλέξιμους συμμετέχοντες που ορίζονται για τη δράση αυτή, με ανώτατο όριο το ποσό των 60 000 EUR ανά δικαιούχο οργανισμό. Τα μέλη κοινοπραξίας που αποτελούν νομικά μέρος της ίδιας

Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτήσεις υποβάλλονται στον Εθνικό Οργανισμό της χώρας στην οποία είναι εγκατεστημένος ο αιτών οργανισμός.
Προθεσμία υποβολής της αίτησης	**18 Φεβρουαρίου στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών)**
Ημερομηνία έναρξης του έργου	1η Ιουνίου του ίδιου έτους
Διάρκεια του έργου	Όλα τα διαπιστευμένα έργα θα έχουν αρχική διάρκεια 15 μηνών. Εάν δικαιολογείται, οι δικαιούχοι μπορούν να ζητήσουν παράταση του έργου τους για συνολική διάρκεια 24 μηνών. Οι παρατάσεις θα πραγματοποιούνται ύστερα από 12 μήνες υλοποίησης, εκτός εάν αποφασιστεί διαφορετικά από τον Εθνικό Οργανισμό.
Αριθμός αιτήσεων	Οι διαπιστευμένοι οργανισμοί μπορούν να υποβάλουν αίτηση μόνο μία φορά ανά πρόσκληση υποβολής προτάσεων.
Επιλέξιμες δραστηριότητες	Κάθε είδους δραστηριότητα για επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση. Για αναλυτικό κατάλογο και κανόνες, βλ. ενότητα «Δραστηριότητες». Για να είναι επιλέξιμες, οι αιτήσεις πρέπει να περιλαμβάνουν τουλάχιστον μία δραστηριότητα κινητικότητας του προσωπικού ή των εκπαιδευομένων.
Πεδίο εφαρμογής του έργου	Στο πλαίσιο των έργων δεν είναι δυνατή η κατανομή ποσοστού άνω του 20 % της επιχορήγησης σε δραστηριότητες με τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα[117].

οντότητας με τον συντονιστή κοινοπραξίας μπορούν να επωφεληθούν από την επιχορήγηση του έργου και δεν θα θεωρούνται συνδικαιούχοι, συνδεόμενες οντότητες ή τρίτα μέρη για νομικούς σκοπούς. Η απόφαση σχετικά με τη συμβατική δομή κάθε έργου κοινοπραξίας κινητικότητας θα λαμβάνεται από τον Εθνικό Οργανισμό με βάση το καθεστώς και τους επίσημους δεσμούς του συντονιστή της κοινοπραξίας και των μελών της κοινοπραξίας στο εθνικό νομικό πλαίσιο. Σε κάθε περίπτωση, τα συμμετέχοντα μέλη της κοινοπραξίας πρέπει να αναφέρονται στην αίτηση του έργου και στη συμφωνία επιχορήγησης του έργου ως μέρος της περιγραφής του.

[117] Οι κατηγορίες προϋπολογισμού «Στήριξη για την ένταξη των συμμετεχόντων» και «Έκτακτες δαπάνες για την κάλυψη υψηλού κόστους μετακίνησης» δεν προσμετρώνται για τον καθορισμό του ορίου αυτού.

Υποστηρικτικοί οργανισμοί	Ένας υποστηρικτικός οργανισμός είναι ένας οργανισμός που βοηθά τον δικαιούχο οργανισμό σε πρακτικές πτυχές της υλοποίησης έργου που δεν αφορούν βασικά καθήκοντα του έργου. Στα βασικά καθήκοντα του έργου περιλαμβάνονται η δημοσιονομική διαχείριση των κονδυλίων του προγράμματος, η επικοινωνία με τον Εθνικό Οργανισμό, η υποβολή εκθέσεων σχετικά με τις δραστηριότητες που υλοποιούνται, καθώς και όλες οι αποφάσεις που επηρεάζουν άμεσα το περιεχόμενο, την ποιότητα και τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων που υλοποιούνται (όπως η επιλογή του είδους της δραστηριότητας, η διάρκεια και ο οργανισμός υποδοχής, ο ορισμός και η αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων) κ.λπ. Η συμμετοχή υποστηρικτικού οργανισμού υπόκειται στην έγκριση του Εθνικού Οργανισμού. Ο ρόλος και οι υποχρεώσεις των υποστηρικτικών οργανισμών πρέπει να καθορίζονται επισήμως μεταξύ των ίδιων και του δικαιούχου οργανισμού. Ο υποστηρικτικός οργανισμός ενεργεί υπό την εποπτεία του δικαιούχου οργανισμού, ο οποίος παραμένει τελικά υπεύθυνος για τα αποτελέσματα και την ποιότητα των δραστηριοτήτων που υλοποιούνται. Κάθε συνεισφορά των υποστηρικτικών οργανισμών πρέπει να συμμορφώνεται με τα πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus. Σε περίπτωση ανεπαρκούς εφαρμογής των προτύπων ποιότητας ή άλλης μορφής μη συμμόρφωσης με τις απαιτήσεις αυτές, ο Εθνικός Οργανισμός μπορεί να ζητήσει από τον δικαιούχο να παύσει να λαμβάνει βοήθεια για ορισμένα καθήκοντα και να τα εκτελεί ο ίδιος. Σε περίπτωση μη συμμόρφωσης του δικαιούχου, ο Εθνικός Οργανισμός μπορεί να καταγγείλει τη συμφωνία επιχορήγησης. Οι οργανισμοί υποδοχής που παρέχουν μαθησιακό περιεχόμενο και καθοδήγηση στους συμμετέχοντες του δικαιούχου οργανισμού δεν θεωρούνται υποστηρικτικοί οργανισμοί, εκτός εάν υποστηρίζουν ταυτόχρονα τον δικαιούχο σε άλλα καθήκοντα διαχείρισης του έργου που εκτελούνται συνήθως από τον οργανισμό αποστολής.

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΟΥ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ

Η ποιότητα του σχεδίου Erasmus του αιτούντος έχει αξιολογηθεί στο στάδιο της αίτησης διαπίστευσης και, ως εκ τούτου, δεν πραγματοποιείται ποιοτική αξιολόγηση στο στάδιο της κατανομής του προϋπολογισμού. Όλες οι επιλέξιμες αιτήσεις επιχορήγησης θα λάβουν χρηματοδότηση.

Το ποσό της επιχορήγησης εξαρτάται από μια σειρά παραγόντων:

- τον συνολικό διαθέσιμο προϋπολογισμό για τους διαπιστευμένους αιτούντες,
- τις αιτούμενες δραστηριότητες (συμπεριλαμβανομένου του εκτιμώμενου προϋπολογισμού που απαιτείται για την υλοποίησή τους),
- τη βασική και μέγιστη επιχορήγηση,
- τις ακόλουθες συνιστώσες κατανομής: ποιοτικές επιδόσεις, προτεραιότητες πολιτικής και γεωγραφική ισορροπία (εάν εφαρμόζεται από τον Εθνικό Οργανισμό).

Ο διαθέσιμος προϋπολογισμός για διαπιστευμένα έργα και οι λεπτομερείς κανόνες κατανομής του προϋπολογισμού θα δημοσιευθούν από τον Εθνικό Οργανισμό πριν από την καταληκτική ημερομηνία της πρόσκλησης. Οι κανόνες κατανομής του προϋπολογισμού πρέπει να τηρούν τις αρχές της δικαιοσύνης, της διαφάνειας και της ίσης μεταχείρισης. Οι δείκτες και οι μετρήσεις που χρησιμοποιούνται στην κατανομή του προϋπολογισμού πρέπει να είναι αντικειμενικοί, επαληθεύσιμοι και οι τιμές τους πρέπει να είναι γνωστές στους αιτούντες πριν από την καταληκτική ημερομηνία της πρόσκλησης.

Με βάση τις ισχύουσες μοναδιαίες συνεισφορές και τα ιστορικά δεδομένα, ο Εθνικός Οργανισμός θα εκτιμήσει τον προϋπολογισμό που απαιτείται για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων που ζητούνται από κάθε αιτούντα. Οι αιτούντες δεν μπορούν να λάβουν επιχορήγηση υψηλότερη από τον εκτιμώμενο προϋπολογισμό που προκύπτει.

Εάν ο αιτών λάβει το σύνολο του εκτιμώμενου προϋπολογισμού που απαιτείται για την υλοποίηση των αιτούμενων δραστηριοτήτων, τότε οι δραστηριότητες που ζητούνται στην αίτηση θα συμπεριληφθούν στη συμφωνία επιχορήγησης του έργου ως στόχοι προς υλοποίηση. Διαφορετικά, εάν ο αιτών δεν λάβει το σύνολο του εκτιμώμενου προϋπολογισμού, τότε οι στόχοι προς υλοποίηση θα προσαρμοστούν ώστε να παραμείνουν αναλογικοί προς τη χορηγούμενη επιχορήγηση[118].

Ο προϋπολογισμός για τις κατηγορίες δαπανών «Στήριξη για την ένταξη των συμμετεχόντων» και «Έκτακτες δαπάνες» δεν μπορεί να εκτιμηθεί με τον ίδιο τρόπο όπως ο προϋπολογισμός για τις κατηγορίες δαπανών που εφαρμόζουν μοναδιαίες συνεισφορές. Ο Εθνικός Οργανισμός θα αξιολογεί τα αιτήματα για αυτά τα είδη δαπανών χωριστά, με βάση την περιγραφή και την αιτιολόγηση που παρέχεται. Κατά τη διάρκεια της υλοποίησης του έργου, οι δικαιούχοι μπορούν να υποβάλλουν περαιτέρω αιτήματα για τα εν λόγω είδη δαπανών, όταν χρειάζεται. Ο Εθνικός Οργανισμός θα διεκπεραιώνει τα εν λόγω πρόσθετα αιτήματα κατά σειρά παραλαβής, εφόσον παραμένουν διαθέσιμοι πόροι.

[118] Ο Εθνικός Οργανισμός μπορεί να επιφέρει περιορισμένες τροποποιήσεις στην αναλογική προσαρμογή ώστε να καταστεί δυνατή η καλύτερη προσαρμογή μεταξύ της χορηγούμενης επιχορήγησης και των στοχευόμενων δραστηριοτήτων, να διασφαλιστεί η συνοχή με το εγκεκριμένο σχέδιο Erasmus, να παρασχεθεί επαρκής στήριξη για τις δραστηριότητες προτεραιότητας, να διατηρηθεί τουλάχιστον ένας συμμετέχων σε κάθε είδος και κατηγορία δραστηριότητας που ζητεί ο αιτών και να διασφαλιστεί η συμμόρφωση με τους κανόνες της πρόσκλησης.

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ;

Οι ακόλουθοι κανόνες χρηματοδότησης ισχύουν για τα βραχυπρόθεσμα έργα και τα διαπιστευμένα έργα για την κινητικότητα των εκπαιδευομένων και του προσωπικού στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Τα έργα του προγράμματος Erasmus+ χρηματοδοτούνται με βάση την αρχή της συγχρηματοδότησης. Κατά συνέπεια, το μοναδιαίο κόστος που ορίζεται στον κατωτέρω πίνακα υπολογίζεται για να καλύψει το 80 % των πραγματικών δαπανών κατά μέσο όρο.

Στα έργα μπορούν να περιλαμβάνονται συμμετέχοντες των οποίων το σύνολο της επιχορήγησης ή μέρος αυτής χρηματοδοτείται από άλλες πηγές εκτός του Erasmus+. Για κάθε μεμονωμένο συμμετέχοντα, ο δικαιούχος μπορεί να ζητήσει όλες τις επιλέξιμες κατηγορίες προϋπολογισμού ή μόνο ορισμένες από αυτές, εάν οι υπόλοιπες δαπάνες καλύπτονται με διαφορετικό τρόπο. Τα κονδύλια που λαμβάνονται από το Erasmus+ μπορούν να συμπληρωθούν από τον ίδιο τον δικαιούχο οργανισμό, από άλλα κονδύλια της ΕΕ, από δωρεές, μέσω συνεισφορών των συμμετεχόντων, συνεισφορών τρίτων κ.λπ. Πρέπει να τηρείται η αρχή της αποφυγής της διπλής χρηματοδότησης (βλ. μέρος Γ). Σε περίπτωση που ο δικαιούχος ζητήσει συνεισφορές συμμετεχόντων, πρέπει να παραμείνουν σύμφωνες με τις σχετικές διατάξεις των προτύπων ποιότητας του Erasmus. Ειδικότερα, οι συνεισφορές αυτές δεν πρέπει να δημιουργούν φραγμούς στην ένταξη συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες.

<table>
<tr><th>Κατηγορία προϋπολογισμού</th><th>Επιλέξιμες δαπάνες και ισχύοντες κανόνες</th><th>Ποσό</th></tr>
<tr><td rowspan="3">Οργανωτική υποστήριξη</td><td rowspan="3">Δαπάνες άμεσα συνδεόμενες με την υλοποίηση του έργου που δεν καλύπτονται από άλλες κατηγορίες δαπανών.

Για παράδειγμα: προετοιμασία (παιδαγωγική, διαπολιτισμική και άλλη), καθοδήγηση, παρακολούθηση και στήριξη των συμμετεχόντων κατά τη διάρκεια της κινητικότητας, υπηρεσίες, εργαλεία και εξοπλισμός που απαιτούνται για την υλοποίηση του έργου, εικονικές συνιστώσες στις δραστηριότητες μικτού τύπου, αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, ανταλλαγή αποτελεσμάτων και δημοσιοποίηση της χρηματοδότησης της Ευρωπαϊκής Ένωσης στο ευρύ κοινό.

Η επιχορήγηση για την κάλυψη οργανωτικών δαπανών καλύπτει το κόστος που επωμίζονται τόσο ο οργανισμός αποστολής όσο και ο οργανισμός υποδοχής (με εξαίρεση την περίπτωση της κινητικότητας προσωπικού για μαθήματα και κατάρτιση). Ο επιμερισμός της</td><td>100 EUR
– Ανά συμμετέχοντα σε διαγωνισμούς δεξιοτήτων ΕΕΚ
– Ανά συμμετέχοντα σε ομαδική κινητικότητα εκπαιδευομένων
– Ανά συμμετέχοντα σε δραστηριότητες κινητικότητας προσωπικού για μαθήματα και κατάρτιση
– Ανά προσκεκλημένο εμπειρογνώμονα
– Ανά εκπαιδευτικό ή εκπαιδευτή που υποδέχεται ο οργανισμός για σκοπούς κατάρτισης</td></tr>
<tr><td>350 EUR· 200 EUR μετά τους εκατό πρώτους συμμετέχοντες στον ίδιο είδος δραστηριότητας
– Ανά συμμετέχοντα σε βραχυχρόνιες μαθησιακές κινητικότητες εκπαιδευομένων ΕΕΚ
– Ανά συμμετέχοντα σε δραστηριότητες κινητικότητας προσωπικού για παρακολούθηση εργασίας και εργασίες διδασκαλίας ή κατάρτισης</td></tr>
<tr><td>500 EUR
– Ανά συμμετέχοντα σε μακροχρόνια μαθησιακή κινητικότητα εκπαιδευομένων ΕΕΚ (ErasmusPro)
– Ανά συμμετέχοντα σε οποιαδήποτε ατομική δραστηριότητα που πραγματοποιείται σε τρίτη χώρα που δεν είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>ληφθείσας επιχορήγησης θα συμφωνείται μεταξύ των δύο οργανισμών.

Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.

Κανόνας κατανομής: βάσει του αριθμού των συμμετεχόντων. Οι συνοδοί δεν είναι συμμετέχοντες σε δραστηριότητες μαθησιακής κινητικότητας και δεν υπολογίζονται για τον υπολογισμό της οργανωτικής υποστήριξης.</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="8">Δαπάνες μετακίνησης</td><td rowspan="8">Συνεισφορά στις δαπάνες μετακίνησης των συμμετεχόντων και των συνοδών από τον τόπο προέλευσής τους στον τόπο της δραστηριότητας μετ’ επιστροφής.

Κάτω από 500 χλμ., οι συμμετέχοντες θα ταξιδεύουν, κατά γενικό κανόνα, με τη χρήση μέσων μεταφοράς χαμηλών εκπομπών.

Πάνω από 500 χλμ., οι συμμετέχοντες ενθαρρύνονται θερμά να χρησιμοποιήσουν συνδυασμό διαφορετικών τρόπων μεταφοράς, ώστε να καταστήσουν τις μετακινήσεις τους πιο βιώσιμες.

Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.

Κανόνας κατανομής: βάσει της απόστασης και του αριθμού των συμμετεχόντων και των συνοδών.

Ο αιτών πρέπει να δηλώνει την εναέρια απόσταση μίας διαδρομής μεταξύ του τόπου προέλευσης και του τόπου της δραστηριότητας[119] χρησιμοποιώντας τον υπολογιστή αποστάσεων που</td><td>Απόσταση μετακίνησης</td><td>Πράσινη μετακίνηση</td><td>Μη πράσινη μετακίνηση</td></tr>
<tr><td>10 – 99 χλμ.</td><td>56 EUR</td><td>28 EUR</td></tr>
<tr><td>100 – 499 χλμ.</td><td>285 EUR</td><td>211 EUR</td></tr>
<tr><td>500 – 1 999 χλμ.</td><td>417 EUR</td><td>309 EUR</td></tr>
<tr><td>2 000 – 2 999 χλμ.</td><td>535 EUR</td><td>395 EUR</td></tr>
<tr><td>3 000 – 3 999 χλμ.</td><td>785 EUR</td><td>580 EUR</td></tr>
<tr><td>4 000 – 7 999 χλμ.</td><td>1188 EUR</td><td>1188 EUR</td></tr>
<tr><td>8 000 χλμ. και άνω</td><td>1735 EUR</td><td>1735 EUR</td></tr>
</table>

[119] Για παράδειγμα, εάν ένα άτομο από τη Μαδρίτη (Ισπανία) λάβει μέρος σε δραστηριότητα στη Ρώμη (Ιταλία), ο αιτών θα υπολογίσει την απόσταση Μαδρίτη-Ρώμη (1 365,28 χλμ.) και στη συνέχεια θα επιλέξει την ισχύουσα ζώνη απόστασης της μετακίνησης (δηλ. μεταξύ 500 και 1 999 χλμ.).

<table>
<tr><td></td><td>υποστηρίζεται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή[120].</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Επιχορήγηση για την κάλυψη των ατομικών δαπανών</td><td>Δαπάνες διαβίωσης των συμμετεχόντων και των συνοδών τους[121] κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας.

Εάν είναι αναγκαίο, οι δαπάνες διαβίωσης είναι επιλέξιμες για τη διάρκεια του ταξιδιού πριν και μετά τη δραστηριότητα, με μέγιστο όριο τις δύο ημέρες ταξιδιού για τους συμμετέχοντες και τους συνοδούς που λαμβάνουν επιχορήγηση για την κάλυψη δαπανών μη πράσινης μετακίνησης και έως έξι ημέρες μετακίνησης κατ’ ανώτατο όριο στην περίπτωση επιχορήγησης για την κάλυψη δαπανών πράσινης μετακίνησης.

Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.

Κανόνας κατανομής: ανάλογα με τον αριθμό των συμμετεχόντων και των συνοδών, τη διάρκεια διαμονής και τη χώρα υποδοχής[122].</td><td>Κατηγορία συμμετεχόντων</td><td>Ομάδα χωρών 1</td><td>Ομάδα χωρών 2</td><td>Ομάδα χωρών 3</td></tr>
<tr><td></td><td>Προσωπικό</td><td>107-191 EUR</td><td>95-169 EUR</td><td>84-148 EUR</td></tr>
<tr><td></td><td>Εκπαιδευόμενοι ΕΕΚ</td><td>48-127 EUR</td><td>41-110 EUR</td><td>36-93 EUR</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">Τα παραπάνω ποσά είναι τα επιτρεπόμενα όρια για τα ποσά βάσης ανά ημέρα δραστηριότητας. Εντός των ορίων αυτών, κάθε Εθνικός Οργανισμός θα αποφασίσει σχετικά με τα ακριβή ποσά βάσης για τα έργα που τελούν υπό τη διαχείρισή του και θα δημοσιεύσει τις πληροφορίες αυτές στον ιστότοπό του.

Το ποσό βάσης καταβάλλεται έως και τη 14η ημέρα της δραστηριότητας (συμπεριλαμβάνονται οι ημέρες μετακίνησης). Από τη 15η ημέρα, το πληρωτέο ποσό θα ισούται με το 70 % του ποσού βάσης. Τα πληρωτέα ποσά στρογγυλοποιούνται στο πλησιέστερο ακέραιο ποσό σε ευρώ.</td></tr>
</table>

[120] https://erasmus-plus.ec.europa.eu/resources-and-tools/distance-calculator.

[121] Στην περίπτωση των συνοδών, εφαρμόζονται τα ποσά που ισχύουν για το προσωπικό. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, όπου οι συνοδοί πρέπει να παραμείνουν στο εξωτερικό για περισσότερες από 60 ημέρες, θα καλύπτονται επιπλέον δαπάνες διαβίωσης πέραν της 60ής ημέρας από τη γραμμή του προϋπολογισμού «Στήριξη για την ένταξη».

[122] **Ομάδες χωρών υποδοχής για τα κράτη μέλη της ΕΕ και τις τρίτες χώρες που είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα:**
Ομάδα χωρών 1: Αυστρία, Βέλγιο, Γαλλία, Γερμανία, Δανία, Ελβετία, Ηνωμένο Βασίλειο, Ιρλανδία, Ισλανδία, Ιταλία, Κάτω Χώρες, Λιχτενστάιν, Λουξεμβούργο, Νορβηγία, Σουηδία, Φινλανδία.
Ομάδα χωρών 2: Ελλάδα, Εσθονία, Ισπανία, Κύπρος, Λετονία, Μάλτα, Πορτογαλία, Σλοβακία, Σλοβενία, Τσεχία.
Ομάδα χωρών 3: Βόρεια Μακεδονία, Βουλγαρία, Κροατία, Λιθουανία, Ουγγαρία, Πολωνία, Ρουμανία, Σερβία, Τουρκία.

Ομάδες χωρών υποδοχής για τις τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα:
Ομάδα χωρών 1: Ιαπωνία, Ισραήλ, Νότια Κορέα, Γεωργία, Αργεντινή, Αρμενία, Ανγκόλα, Σαουδική Αραβία, Κουβέιτ, Ηνωμένες Πολιτείες, Μπαχρέιν, Αζερμπαϊτζάν, Σουδάν, Άγιος Χριστόφορος και Νέβις, Άγιος Βικέντιος και Γρεναδίνες, Ηνωμένα Αραβικά Εμιράτα, Χονγκ Κονγκ, Λίβανος, Βιετνάμ, Μεξικό, Ταϊβάν, Μολδαβία, Μαλαισία, Τανζανία, Καναδάς, Σινγκαπούρη, Αυστραλία, Ταϊλάνδη, Φερόες Νήσοι, Μονακό, Άγιος Μαρίνος, Κράτος της Πόλης του Βατικανού, Ανδόρα.
Ομάδα χωρών 2: Ινδία, Καζακστάν, Βραζιλία, Λαϊκή Δημοκρατία του Κονγκό, Χιλή, Νιγηρία, Ουγκάντα, Λιβερία, Τζιμπουτί, Λαοκρατική Δημοκρατία της Κορέας, Ουζμπεκιστάν, Τουρκμενιστάν, Δομινικανή Δημοκρατία, Τζαμάικα, Λιβύη, Συρία, Κούβα, Υεμένη, Κένυα, Ρουάντα, Σεϋχέλλες, Αντίγκουα και Μπαρμπούντα, Μπρουνέι, Μαυροβούνιο, Μαλάουι, Μπαρμπέιντος, Αγία Λουκία, Γρενάδα, Ντομίνικα, Ουρουγουάη, Αλβανία, Κίνα, Φιλιππίνες, Περού, Βενεζουέλα, Παναμάς, Γκάνα, Τσαντ, Γουιάνα, Αίγυπτος, Μαρόκο, Κιριμπάτι, Ομάν, Βοσνία και Ερζεγοβίνη, Ιράν, Μοζαμβίκη, Σενεγάλη, Μαυρίκιος, Κατάρ, Ιορδανία, Ινδονησία, Λάος, Νότια Αφρική, Αιθιοπία,

Στήριξη για την ένταξη	**Στήριξη για την ένταξη για οργανισμούς:** Δαπάνες που αφορούν τη διοργάνωση δραστηριοτήτων κινητικότητας για συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες. **Μηχανισμός χρηματοδότησης:** συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος. **Κανόνας κατανομής:** με βάση τον αριθμό των συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες.	125 EUR ανά συμμετέχοντα
	Στήριξη για την ένταξη των συμμετεχόντων: Πρόσθετες δαπάνες άμεσα συνδεόμενες με συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες και τους συνοδούς τους (περιλαμβανομένων δαπανών μετακίνησης και διαβίωσης, εφόσον δεν έχει ζητηθεί επιχορήγηση για τους εν λόγω συμμετέχοντες από τις κατηγορίες προϋπολογισμού «Δαπάνες μετακίνησης» και «Επιχορήγηση για την κάλυψη των ατομικών δαπανών»). Η στήριξη ένταξης μπορεί επίσης να παρέχεται σε προσωπικό με λιγότερες ευκαιρίες που αναλαμβάνει τον ρόλο συνοδών ή συμμετέχει σε προπαρασκευαστική επίσκεψη. **Μηχανισμός χρηματοδότησης:** πραγματικές δαπάνες. **Κανόνας κατανομής:** το αίτημα πρέπει να αιτιολογείται από τον αιτούντα και να έχει εγκριθεί από τον Εθνικό Οργανισμό.	100 % των επιλέξιμων δαπανών
Προπαρασκευαστικές επισκέψεις	Δαπάνες για την κάλυψη μετακίνησης και διαμονής για τη συμμετοχή σε προπαρασκευαστική επίσκεψη.	680 EUR ανά συμμετέχοντα

Μπανγκλαντές, Ισημερινός, Παραγουάη, Κόστα Ρίκα, Ακτή Ελεφαντοστού, Σιέρα Λεόνε, Γκαμπόν, Αϊτή, Μπαχάμες, Παπούα-Νέα Γουινέα, Μικρονησία, Ουκρανία, Κιργιζία, Παλαιστίνη.

Ομάδα χωρών 3: Νεπάλ, Μαλδίβες, Τατζικιστάν, Νικαράγουα, Ζάμπια, Γουινέα, Κονγκό, Μποτσουάνα, Μπελίζ, Σαμόα, Νήσοι Μάρσαλ, Παλάου, Τουβαλού, Ναούρου, Νήσοι Κουκ, Νιούε, Νέα Ζηλανδία, Πακιστάν, Μπουτάν, Ελ Σαλβαδόρ, Σουρινάμ, Γουατεμάλα, Ονδούρα, Σομαλία, Τρίνιναντ και Τομπέιγκο, Αλγερία, Κολομβία, Γκάμπια, Φίτζι, Νήσοι Σολομώντος, Βανουάτου, Καμπότζη, Ζιμπάμπουε, Μπουρούντι, Μογγολία, Καμερούν, Ανατολικό Τιμόρ, Σρι Λάνκα, Μαδαγασκάρη, Μαλί, Τόγκο, Σάο Τομέ και Πρίνσιπε, Τόνγκα, Βολιβία, Μπενίν, Λεσότο, Μακάο, Τυνησία, Ιράκ, Μπουρκίνα Φάσο, Ισημερινή Γουινέα, Κεντροαφρικανική Δημοκρατία, Γουινέα Μπισάου, Ναμίμπια, Κομόρες, Ερυθραία, Μιανμάρ/Βιρμανία, Αφγανιστάν, Νίγηρας, Μαυριτανία, Πράσινο Ακρωτήριο, Κόσοβο*, Εσουατίνι, Νότιο Σουδάν.

	Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος. **Κανόνας κατανομής:** βάσει του αριθμού των συμμετεχόντων.	
Δίδακτρα για τα μαθήματα	Δαπάνες για την κάλυψη των διδάκτρων εγγραφής για τη μορφή κινητικότητας του προσωπικού «Μαθήματα και κατάρτιση». **Μηχανισμός χρηματοδότησης:** συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος. **Κανόνας κατανομής:** με βάση τη διάρκεια του μαθήματος.	80 EUR ανά συμμετέχοντα και ανά ημέρα
Γλωσσική υποστήριξη	Δαπάνες για την παροχή υλικού εκμάθησης γλωσσών και για την κατάρτιση των συμμετεχόντων που επιθυμούν να βελτιώσουν τις γνώσεις τους στη γλώσσα που θα χρησιμοποιούν για τις σπουδές ή την κατάρτισή τους κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας. Η γλωσσική υποστήριξη είναι επιλέξιμη για τους συμμετέχοντες στα ακόλουθα είδη δραστηριοτήτων: στην παρακολούθηση εργασίας, στις εργασίες διδασκαλίας και κατάρτισης, στην υποδοχή εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών για σκοπούς κατάρτισης, στη βραχυχρόνια μαθησιακή κινητικότητα των εκπαιδευομένων ΕΕΚ και στη μακροχρόνια μαθησιακή κινητικότητα των εκπαιδευομένων ΕΕΚ (ErasmusPro). Η υποστήριξη καταβάλλεται μόνο εάν ο συμμετέχων δεν μπορεί να λάβει διαδικτυακή γλωσσική υποστήριξη λόγω μη διαθεσιμότητας της απαιτούμενης γλώσσας ή του απαιτούμενου επιπέδου ή λόγω των ιδιαίτερων φραγμών που αντιμετωπίζουν οι συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες. Οι παραπάνω προϋποθέσεις δεν ισχύουν για την ενισχυμένη υποστήριξη που παρέχεται στους συμμετέχοντες σε μακροχρόνια	150 EUR ανά συμμετέχοντα Επιπλέον: 150 EUR για ενισχυμένη γλωσσική υποστήριξη ανά συμμετέχοντα σε μακροχρόνια μαθησιακή κινητικότητα εκπαιδευομένων ΕΕΚ (ErasmusPro).

	μαθησιακή κινητικότητα εκπαιδευομένων ΕΕΚ (ErasmusPro). **Μηχανισμός χρηματοδότησης:** συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος. **Κανόνας κατανομής:** βάσει του αριθμού των συμμετεχόντων.	
Έκτακτες δαπάνες	Δαπάνες για την παροχή οικονομικής εγγύησης, εφόσον τη ζητήσει ο Εθνικός Οργανισμός. Δαπάνες για την κάλυψη υψηλού κόστους μετακίνησης των συμμετεχόντων και των συνοδών τους που δεν μπορούν να λάβουν στήριξη στο πλαίσιο της συνήθους επιχορήγησης για την κάλυψη δαπανών μετακίνησης, λόγω μεγάλης απόστασης ή άλλων εμποδίων. Εάν εγκριθούν, οι έκτακτες δαπάνες για την κάλυψη υψηλού κόστους μετακίνησης αντικαθιστούν την επιχορήγηση για την κάλυψη δαπανών μετακίνησης με βάση το μοναδιαίο κόστος. Θεώρηση και σχετικές δαπάνες, άδειες παραμονής, εμβολιασμοί, ιατρικές βεβαιώσεις. **Μηχανισμός χρηματοδότησης:** πραγματικές δαπάνες. **Κανόνας κατανομής:** το αίτημα πρέπει να αιτιολογείται από τον αιτούντα και να έχει εγκριθεί από τον Εθνικό Οργανισμό. Οι υψηλές δαπάνες μετακίνησης ισχύουν σε περιπτώσεις στις οποίες η επιχορήγηση για την κάλυψη δαπανών μετακίνησης βάσει μοναδιαίου κόστους δεν καλύπτει το 70 % των δαπανών μετακίνησης των συμμετεχόντων.	**Δαπάνες οικονομικής εγγύησης:** 80 % των επιλέξιμων δαπανών **Υψηλές δαπάνες μετακίνησης:** 80 % των επιλέξιμων δαπανών **Θεώρηση και σχετικές δαπάνες, άδειες παραμονής, εμβολιασμοί, ιατρικές βεβαιώσεις**: 100 % των επιλέξιμων δαπανών

ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Αυτή η δράση στηρίζει σχολεία και άλλους οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης και επιθυμούν να οργανώσουν δραστηριότητες μαθησιακής κινητικότητας για μαθητές και προσωπικό σχολείων.

Παρέχεται στήριξη για ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων, οι οποίες συμπεριλαμβάνουν παρακολούθηση εργασίας και μαθήματα επαγγελματικής επιμόρφωσης, ατομικές και ομαδικές δραστηριότητες κινητικότητας για μαθητές, πρόσκληση εμπειρογνωμόνων και άλλες δραστηριότητες όπως επεξηγούνται παρακάτω.

Μέσω των δραστηριοτήτων τους, οι συμμετέχοντες οργανισμοί θα πρέπει να προωθήσουν ενεργά **την ένταξη και την πολυμορφία, την περιβαλλοντική βιωσιμότητα, την ψηφιακή εκπαίδευση,** καθώς και **τη συμμετοχή στα κοινά**, χρησιμοποιώντας τις ευκαιρίες ειδικής χρηματοδότησης που παρέχονται από το πρόγραμμα γι' αυτούς τους σκοπούς, ενημερώνοντας τους συμμετέχοντές τους για το συγκεκριμένο θέμα, ανταλλάσσοντας βέλτιστες πρακτικές και επιλέγοντας τον κατάλληλο σχεδιασμό των δραστηριοτήτων τους.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Στόχος της δράσης αυτής είναι η παροχή ευκαιριών μάθησης σε άτομα και η στήριξη της διεθνοποίησης και της θεσμικής ανάπτυξης των σχολείων και άλλων οργανισμών σχολικής εκπαίδευσης. Ειδικότερα, οι στόχοι αυτής της δράσης είναι οι ακόλουθοι:

Ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης της διδασκαλίας και της μάθησης με τις εξής ενέργειες:

- προώθηση των αξιών της συμπεριληπτικότητας και της πολυμορφίας, της ανεκτικότητας και της δημοκρατικής συμμετοχής·
- προώθηση των γνώσεων σχετικά με την κοινή ευρωπαϊκή κληρονομιά και την πολυμορφία·
- υποστήριξη της ανάπτυξης επαγγελματικών δικτύων σε ολόκληρη την Ευρώπη.

Βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας και της μάθησης στη σχολική εκπαίδευση με τις εξής ενέργειες:

- υποστήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών, των διευθυντών σχολείων και άλλου προσωπικού των σχολείων·
- προώθηση της χρήσης νέων τεχνολογιών και καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας·
- βελτίωση της εκμάθησης γλωσσών και της γλωσσικής πολυμορφίας στα σχολεία·
- υποστήριξη της ανταλλαγής και μεταφοράς βέλτιστων πρακτικών στη διδασκαλία και στην ανάπτυξη των σχολείων.

Συμβολή στη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης με τις εξής ενέργειες:

- ανάπτυξη της ικανότητας των σχολείων να συμμετέχουν σε διασυνοριακές ανταλλαγές και συνεργασία και να εκτελούν έργα κινητικότητας υψηλής ποιότητας·
- μέριμνα ώστε η μαθησιακή κινητικότητα να αποτελεί ρεαλιστική δυνατότητα για κάθε μαθητή στη σχολική εκπαίδευση·
- προώθηση της αναγνώρισης των μαθησιακών αποτελεσμάτων μαθητών και προσωπικού που συμμετέχουν σε περιόδους κινητικότητας στο εξωτερικό.

ΠΩΣ ΕΞΑΣΦΑΛΙΖΕΤΑΙ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΕ ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ERASMUS+;

Τα σχολεία και άλλοι οργανισμοί που δραστηριοποιούνται στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης μπορούν να υποβάλλουν αίτηση χρηματοδότησης με δύο τρόπους:

- **Βραχυπρόθεσμα έργα για την κινητικότητα μαθητών και προσωπικού** — τα εν λόγω έργα παρέχουν στους αιτούντες την ευκαιρία να οργανώνουν διάφορες δραστηριότητες κινητικότητας στο πλαίσιο ενός ενιαίου έργου. Τα βραχυπρόθεσμα έργα είναι η καλύτερη επιλογή για τους οργανισμούς που υποβάλλουν αίτηση για το πρόγραμμα Erasmus+ για πρώτη φορά, ή για εκείνους που επιθυμούν να οργανώσουν περιορισμένο μόνο αριθμό δραστηριοτήτων·

- **Διαπιστευμένα έργα για την κινητικότητα μαθητών και προσωπικού** — τα εν λόγω έργα είναι διαθέσιμα μόνο για οργανισμούς που διαθέτουν διαπίστευση Erasmus στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης. Αυτό το ειδικό χρηματοδοτικό σκέλος επιτρέπει στους διαπιστευμένους οργανισμούς να λαμβάνουν τακτικά χρηματοδότηση για δραστηριότητες κινητικότητας που συμβάλλουν στη σταδιακή ολοκλήρωση του σχεδίου Erasmus το οποίο υλοποιούν.

Επιπλέον, οι οργανισμοί μπορούν να συμμετέχουν στο πρόγραμμα χωρίς να υποβάλουν αίτηση, με τους εξής τρόπους:

- **Με τη συμμετοχή σε κοινοπραξία κινητικότητας του Erasmus+** με επικεφαλής συντονιστή κοινοπραξίας κινητικότητας στη χώρα τους· ή

- **Με την υποδοχή συμμετεχόντων από άλλη χώρα:** οποιοσδήποτε οργανισμός μπορεί να υποδεχθεί εκπαιδευομένους ή προσωπικό από οργανισμό-εταίρο του εξωτερικού. Η υποδοχή συμμετεχόντων είναι πολύτιμη εμπειρία για έναν οργανισμό και ένας καλός τρόπος για να δημιουργήσει συνεργασίες και να μάθει περισσότερα για το πρόγραμμα πριν υποβάλει ο ίδιος αίτηση.

Τα σχολεία ενθαρρύνονται επίσης να συμμετάσχουν στην πλατφόρμα eTwinning[123], μια διαδικτυακή κοινότητα που χρηματοδοτείται από το Erasmus+ και φιλοξενείται στην Ευρωπαϊκή Πλατφόρμα Σχολικής Εκπαίδευσης και η οποία είναι προσβάσιμη σε εκπαιδευτικούς και σχολικό προσωπικό που έχουν εγκριθεί από τον αντίστοιχο εθνικό οργανισμό υποστήριξης της eTwinning. Η eTwinning δίνει στα σχολεία τη δυνατότητα να οργανώνουν κοινές εικονικές αίθουσες διδασκαλίας και να υλοποιούν έργα με άλλα σχολεία και εκπαιδευτικούς, να συζητούν και να ανταλλάσσουν απόψεις με συναδέλφους και να συμμετέχουν σε διάφορες ευκαιρίες επαγγελματικής ανάπτυξης. Η eTwinning αποτελεί επίσης το τέλειο περιβάλλον για την εξεύρεση εταίρων για μελλοντικά έργα.

Επιπλέον, τα σχολεία και οι εκπαιδευτικοί καλούνται να χρησιμοποιήσουν το εργαλείο SELFIE: δωρεάν, πολυγλωσσικά, διαδικτυακά εργαλεία αυτοαξιολόγησης που δημιουργήθηκαν από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή για να βοηθήσουν τα σχολεία και τους εκπαιδευτικούς να αναπτύξουν τις ψηφιακές τους ικανότητες. Το εργαλείο για τους εκπαιδευτικούς τούς επιτρέπει να αξιολογούν οι ίδιοι τις ψηφιακές ικανότητές τους και την αυτοπεποίθησή τους στη χρήση ψηφιακών μέσων, καθώς και να λαμβάνουν ανατροφοδότηση σχετικά με τα δυνατά σημεία και τα κενά γνώσης ή ικανοτήτων τους όπου θα μπορούσαν να βελτιωθούν. Ομάδες εκπαιδευτικών μπορούν επίσης να συνεργαστούν για να χρησιμοποιήσουν το εργαλείο και να αναπτύξουν ένα πρόγραμμα κατάρτισης. Το εργαλείο SELFIE διατίθεται διαδικτυακά, στην ακόλουθη διεύθυνση: https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital_el.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΡΓΟΥ

Ο αιτών οργανισμός είναι ο βασικός φορέας ενός έργου στο πλαίσιο της βασικής δράσης 1. Η διαδικασία της αίτησης εστιάζει στις ανάγκες και στα σχέδια του αιτούντος οργανισμού (ή της κοινοπραξίας του). Ο αιτών οργανισμός συντάσσει και υποβάλλει την αίτηση, υπογράφει τη συμφωνία επιχορήγησης, υλοποιεί τις δραστηριότητες κινητικότητας και υποβάλλει εκθέσεις στον Εθνικό Οργανισμό. Μετά την έναρξη ισχύος της συμφωνίας επιχορήγησης, ο αιτών καθίσταται επισήμως «δικαιούχος» της επιχορήγησης της ΕΕ.

Οι δραστηριότητες κινητικότητας σε ένα έργο κινητικότητας μπορεί να είναι εξερχόμενες ή εισερχόμενες. Τα περισσότερα είδη διαθέσιμων δραστηριοτήτων είναι δραστηριότητες εξερχόμενης κινητικότητας. Αυτό σημαίνει ότι ο αιτών οργανισμός

[123] Ευρωπαϊκή Πλατφόρμα Σχολικής Εκπαίδευσης — eTwinning: https://school-education.ec.europa.eu/el/etwinning.

(ο δικαιούχος) θα ενεργεί ως οργανισμός αποστολής: θα επιλέγει συμμετέχοντες και θα τους στέλνει σε οργανισμό υποδοχής στο εξωτερικό. Η αξιοποίηση αυτών των ευκαιριών για την οργάνωση αμφίδρομων ανταλλαγών ή κοινών δραστηριοτήτων με ένα ή περισσότερα σχολεία-εταίρους ενθαρρύνεται ιδιαίτερα. Σε αυτή την περίπτωση, το κάθε συμμετέχον σχολείο θα πρέπει να υποβάλει αίτηση χρηματοδότησης στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ ή μπορεί να συμμετάσχει σε υφιστάμενη κοινοπραξία.

Επιπλέον, υπάρχουν ειδικά είδη δραστηριοτήτων εισερχόμενης κινητικότητας που δίνουν στους αιτούντες οργανισμούς τη δυνατότητα να καλούν εμπειρογνώμονες ή εκπαιδευτικούς για σκοπούς κατάρτισης στον οργανισμό τους. Ο σκοπός των δραστηριοτήτων εισερχόμενης κινητικότητας δεν είναι η δημιουργία αμφίδρομων ανταλλαγών, αλλά η εισροή προσώπων που μπορούν να συμβάλουν στην ανάπτυξη και τη διεθνοποίηση του αιτούντος οργανισμού.

Η υλοποίηση όλων των δραστηριοτήτων που υποστηρίζονται στο πλαίσιο αυτής της δράσης θα πρέπει να τηρεί τα πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus. Τα πρότυπα ποιότητας του Erasmus καλύπτουν συγκεκριμένες πρακτικές υλοποίησης των καθηκόντων στο πλαίσιο του έργου, όπως η επιλογή και η προετοιμασία των συμμετεχόντων, ο προσδιορισμός, η αξιολόγηση και η αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, η διάδοση των αποτελεσμάτων του έργου κ.λπ. Για να διαβάσετε το πλήρες κείμενο των προτύπων ποιότητας του προγράμματος Erasmus μπορείτε να επισκεφθείτε τον ακόλουθο σύνδεσμο στον ιστότοπο Europa: https://erasmus-plus.ec.europa.eu/document/erasmus-quality-standards-mobility-projects-vet-adults-schools

Η εκμάθηση γλωσσών αποτελεί σημαντικό μέρος κάθε έργου κινητικότητας: οι δικαιούχοι οργανισμοί θα πρέπει να παρέχουν στους συμμετέχοντες υποστήριξη για την εκμάθηση γλωσσών πριν και κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων κινητικότητας. Για τον σκοπό αυτόν, το Erasmus+ χρηματοδοτεί την πλατφόρμα διαδικτυακής γλωσσικής υποστήριξης, η οποία είναι δωρεάν και ανοικτή προς χρήση από όλους τους συμμετέχοντες στο Erasmus+.

Πώς μπορείτε να βρείτε εταίρους για τις δραστηριότητες κινητικότητάς σας;

Το Erasmus+ παρέχει διάφορα εργαλεία και ευκαιρίες για την εξεύρεση εταίρων για τις δραστηριότητες κινητικότητάς σας:

- Η **Ευρωπαϊκή Πλατφόρμα Σχολικής Εκπαίδευσης (ESEP)** προσφέρει ένα διαδικτυακό εργαλείο αναζήτησης εταίρων. Με την καταχώριση στην πλατφόρμα, μπορείτε να αναρτάτε ανακοινώσεις για την αναζήτηση εταίρων και να πραγματοποιείτε αναζητήσεις στις ανακοινώσεις που έχουν πραγματοποιήσει άλλοι οργανισμοί: https://school-education.ec.europa.eu/en/connect/partner-search?prefLang=el&etrans=el partner-finding

- Οι **δραστηριότητες κατάρτισης και συνεργασίας** διοργανώνονται τακτικά από τους Εθνικούς Οργανισμούς του Erasmus+. Περιλαμβάνουν σεμινάρια επικοινωνίας, διαδικτυακές εκδηλώσεις και άλλες ευκαιρίες αναζήτησης εταίρων για τους αιτούντες και τους δικαιούχους του Erasmus+. Πληροφορίες σχετικά με τις δραστηριότητες κατάρτισης και συνεργασίας είναι διαθέσιμες στους σχετικούς ιστοτόπους του Εθνικού Οργανισμού και στον ιστότοπο του κέντρου πόρων δραστηριοτήτων κατάρτισης και συνεργασίας του SALTO στον τομέα της εκπαίδευσης και κατάρτισης: www.salto-et.net

- **Η πλατφόρμα Αποτελεσμάτων των Έργων Erasmus+** σάς δίνει τη δυνατότητα να αναζητήσετε όλους τους διαπιστευμένους οργανισμούς και τα εγκεκριμένα έργα: https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects.

Οριζόντιες διαστάσεις

Όλα τα έργα κινητικότητας θα πρέπει να ενσωματώνουν τις ακόλουθες διαστάσεις που είναι κοινές για ολόκληρο το πρόγραμμα Erasmus+:

Ένταξη και πολυμορφια

Σύμφωνα με τα πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus, οι οργανισμοί που λαμβάνουν στήριξη από το πρόγραμμα θα πρέπει να διασφαλίζουν ότι προσφέρουν ευκαιρίες κινητικότητας με ισότιμο τρόπο και χωρίς αποκλεισμούς, σε συμμετέχοντες κάθε κοινωνικού στρώματος. Η επιλογή των εκπαιδευομένων που θα συμμετάσχουν στις δραστηριότητες του έργου θα πρέπει να λαμβάνει υπόψη βασικούς παράγοντες, όπως κίνητρα, προσόντα, καθώς και τις ανάγκες προσωπικής ανάπτυξης και μάθησης των συμμετεχόντων. Αντίστοιχα, η επιλογή του συμμετέχοντος προσωπικού θα πρέπει να διασφαλίζει ότι τα οφέλη της επαγγελματικής τους ανάπτυξης θα είναι διαθέσιμα σε όλους τους εκπαιδευόμενους του οργανισμού.

Καθ' όλη τη διάρκεια της προετοιμασίας, της υλοποίησης και της αξιολόγησης των δραστηριοτήτων κινητικότητας, οι οργανισμοί αποστολής και υποδοχής θα πρέπει να περιλαμβάνουν τους συμμετέχοντες στη λήψη βασικών αποφάσεων, ώστε να διασφαλίζονται τα μέγιστα δυνατά οφέλη και ο μέγιστος δυνατός αντίκτυπος για κάθε συμμετέχοντα.

Οι δικαιούχοι και άλλοι συμμετέχοντες οργανισμοί που παρέχουν εκπαίδευση και κατάρτιση ενθαρρύνονται να δημιουργούν ενεργά και να διευκολύνουν τις ευκαιρίες κινητικότητας, για παράδειγμα δημιουργώντας δυνατότητες κινητικότητας στο ακαδημαϊκό τους ημερολόγιο και ορίζοντας τυπικά βήματα επανενσωμάτωσης για τους συμμετέχοντες που επιστρέφουν.

Περιβαλλοντικα βιωσιμες και υπευθυνες πρακτικες

Σύμφωνα με τα πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus, οι οργανισμοί που λαμβάνουν στήριξη από το πρόγραμμα θα πρέπει να προάγουν περιβαλλοντικά βιώσιμη και υπεύθυνη συμπεριφορά μεταξύ των συμμετεχόντων τους μέσω της αύξησης της ευαισθητοποίησης σχετικά με τη σημασία της δράσης για τη μείωση ή την αντιστάθμιση του περιβαλλοντικού αποτυπώματος των δραστηριοτήτων κινητικότητας. Αυτές οι αρχές θα πρέπει να αποτυπώνονται στην προετοιμασία και την υλοποίηση όλων των δραστηριοτήτων του προγράμματος, ιδιαίτερα με τη χρήση ειδικής χρηματοδοτικής στήριξης που παρέχεται από το πρόγραμμα για την προώθηση των βιώσιμων μέσων μεταφοράς. Οι οργανισμοί που παρέχουν εκπαίδευση και κατάρτιση θα πρέπει να ενσωματώνουν αυτές τις αρχές στις καθημερινές τους εργασίες, ενώ θα πρέπει ταυτόχρονα να προωθούν μια αλλαγή νοοτροπίας και συμπεριφοράς μεταξύ των εκπαιδευομένων και του προσωπικού τους.

Ψηφιακος μετασχηματισμος στην εκπαιδευση και την καταρτιση

Σύμφωνα με τα πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus, το πρόγραμμα στηρίζει όλους τους συμμετέχοντες προκειμένου να ενσωματώσουν τη χρήση ψηφιακών εργαλείων και μεθόδων μάθησης με σκοπό τη συμπλήρωση των δραστηριοτήτων με φυσική παρουσία, τη βελτίωση της συνεργασίας μεταξύ των οργανισμών-εταίρων, καθώς και τη βελτίωση της ποιότητας της μάθησης και της διδασκαλίας τους. Επιπλέον, οι συμμετέχοντες μπορούν να επωφεληθούν από την πρακτική άσκηση της πρωτοβουλίας «Digital Opportunity Traineeships» (Ψηφιακή Ευκαιρία): δραστηριότητες κινητικότητας που θα τους επιτρέψουν να αποκτήσουν ψηφιακές δεξιότητες και θα δώσουν στο προσωπικό να αναπτύξει την ικανότητά του να καταρτίζει, να διδάσκει και να ολοκληρώνει άλλα καθήκοντα με τη βοήθεια ψηφιακών εργαλείων. Οι δραστηριότητες αυτές μπορούν να οργανώνονται με οποιαδήποτε από τις διαθέσιμες μορφές κινητικότητας.

Συμμετοχη στον δημοκρατικο βιο και συμμετοχη των πολιτων στα κοινα

Στόχος του προγράμματος είναι να βοηθήσει τους συμμετέχοντες να ανακαλύψουν τα οφέλη της ενεργού συμμετοχής στα κοινά και της συμμετοχής στον δημοκρατικό βίο. Οι υποστηριζόμενες δραστηριότητες κινητικότητας θα πρέπει να ενισχύουν τις συμμετοχικές δεξιότητες σε διάφορους τομείς της κοινωνίας των πολιτών, καθώς και την ανάπτυξη κοινωνικών και διαπολιτισμικών ικανοτήτων, κριτικής σκέψης και γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας. Όποτε είναι δυνατό, τα έργα θα πρέπει να προσφέρουν ευκαιρίες για συμμετοχή στον δημοκρατικό βίο, καθώς και ευκαιρίες για κοινωνική συμμετοχή και συμμετοχή στα κοινά μέσω ουσιαστικών δραστηριοτήτων τυπικής ή μη τυπικής μάθησης. Θα πρέπει επίσης να βοηθούν τους συμμετέχοντες να κατανοήσουν καλύτερα την Ευρωπαϊκή Ένωση και τις κοινές ευρωπαϊκές αξίες, μεταξύ άλλων τον

σεβασμό των δημοκρατικών αρχών, της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, της ενότητας και της πολυμορφίας, τον διαπολιτισμικό διάλογο, καθώς και την ευρωπαϊκή κοινωνική, πολιτιστική και ιστορική κληρονομιά.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Στην παρούσα ενότητα παρουσιάζονται τα είδη των δραστηριοτήτων που μπορούν να λάβουν χρηματοδοτική στήριξη μέσω του προγράμματος Erasmus+, τόσο στο πλαίσιο βραχυπρόθεσμων έργων όσο και σε διαπιστευμένα έργα.

Όλες οι δραστηριότητες μαθησιακής κινητικότητας πρέπει να είναι:

- **Εκπαιδευτικές:** που προορίζονται για τους συμμετέχοντες να βελτιώσουν ή να αποκτήσουν νέες γνώσεις, δεξιότητες, ικανότητες και νοοτροπίες.
- **Διακρατικές:** που αφορούν αλληλεπιδράσεις μεταξύ ατόμων από διαφορετικές χώρες με σκοπό την αμοιβαία ανταλλαγή και μάθηση.
- **Διαρθρωμένες:** που έχουν σαφή μεθοδολογία, πρόγραμμα μάθησης και προγραμματισμένα μαθησιακά αποτελέσματα.
- **Στρατηγικές:** που συμβάλλουν σε ένα ευρύτερο σύνολο στόχων του έργου ή της διαπίστευσης.

Όλες οι δραστηριότητες κινητικότητας εκπαιδευομένων και προσωπικού πρέπει να φιλοξενούνται σε οργανισμό στο εξωτερικό, με επικεφαλής το προσωπικό των οργανισμών υποδοχής. Οι θυγατρικές ή άλλες οντότητες του οργανισμού αποστολής που σχετίζονται με τον οργανισμό αποστολής δεν μπορούν να ενεργούν ως οργανισμοί υποδοχής εάν δεν πληρούν την απαίτηση για διακρατικές δραστηριότητες.

Για οποιαδήποτε δραστηριότητα, υπάρχει δυνατότητα παροχής πρόσθετης χρηματοδοτικής στήριξης για άτομα που συνοδεύουν συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες, ανηλίκους ή νεαρούς ενήλικες που χρειάζονται επίβλεψη. Οι συνοδοί μπορούν να λαμβάνουν στήριξη για το σύνολο ή για μέρος της διάρκειας της δραστηριότητας.

ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Επιλέξιμες δραστηριότητες	▪ Παρακολούθηση εργασίας (διάρκειας 2 έως 60 ημερών) ▪ Εργασίες διδασκαλίας ή κατάρτισης (διάρκειας 2 έως 365 ημερών) ▪ Μαθήματα και κατάρτιση (διάρκειας 2 έως 10 ημερών) Εκτός από τις δραστηριότητες κινητικότητας με φυσική παρουσία, όλες οι δραστηριότητες κινητικότητας του προσωπικού μπορούν να συνδυαστούν με εικονικές δραστηριότητες μάθησης. Η ελάχιστη και η μέγιστη διάρκεια που ορίζονται παραπάνω εφαρμόζονται στη συνιστώσα της κινητικότητας με φυσική παρουσία. Οι δραστηριότητες που υλοποιούνται πρέπει να πληρούν τις ακόλουθες ποιοτικές απαιτήσεις: **Παρακολούθηση εργασίας**: οι συμμετέχοντες μπορούν να περάσουν ένα χρονικό διάστημα σε οργανισμό υποδοχής σε άλλη χώρα με σκοπό την εκμάθηση νέων πρακτικών και τη συγκέντρωση νέων ιδεών μέσω της παρατήρησης και της αλληλεπίδρασης. Η παρακολούθηση εργασίας απαιτεί σαφή προσδιορισμό του κύριου μέντορα στον οργανισμό υποδοχής —το πρόσωπο το οποίο οι συμμετέχοντες παρακολουθούν. Κατ' ανώτατο όριο δύο συμμετέχοντες μπορούν να παρακολουθήσουν τον ίδιο μέντορα ταυτόχρονα. **Εργασίες διδασκαλίας ή κατάρτισης**: οι συμμετέχοντες μπορούν να περάσουν ένα χρονικό διάστημα διδάσκοντας ή παρέχοντας κατάρτιση σε εκπαιδευομένους σε οργανισμό

	υποδοχής σε άλλη χώρα, με σκοπό να επιμορφωθούν μέσω της ολοκλήρωσης των καθηκόντων τους και της ανταλλαγής γνώσεων με ομοτίμους. **Μαθήματα και κατάρτιση**: οι συμμετέχοντες μπορούν να επωφεληθούν από δομημένο πρόγραμμα μαθημάτων ή παρόμοιο είδος κατάρτισης που παρέχεται από ειδικευμένους επαγγελματίες και βασίζεται σε προκαθορισμένο πρόγραμμα μάθησης και μαθησιακά αποτελέσματα. Η συνολική επιχορήγηση[124] για «Μαθήματα και κατάρτιση» θα περιοριστεί στο 40 % κατ' ανώτατο όριο της επιχορήγησης του έργου που έχει ανατεθεί. Κατ' εξαίρεση, για έργα με συνολική επιχορήγηση έως 50 000 EUR, το όριο αυτό θα οριστεί σε 20 000 EUR. Έως τρία άτομα κατ' ανώτατο όριο από τον ίδιο οργανισμό αποστολής και δέκα άτομα κατ' ανώτατο όριο από την ίδια κοινοπραξία κινητικότητας μπορούν να λάβουν χρηματοδότηση για να παρακολουθήσουν από κοινού το ίδιο μάθημα. Κάθε άτομο μπορεί να συμμετάσχει σε ένα μόνο μάθημα ανά έργο. Η κατάρτιση πρέπει να περιλαμβάνει μια σαφή διακρατική συνιστώσα, για παράδειγμα με την προώθηση της μαθησιακής αλληλεπίδρασης μεταξύ συμμετεχόντων από διαφορετικές χώρες ή με την ενσωμάτωση άλλων στοιχείων της διακρατικής μεταφοράς πρακτικών, όπως η ισχυρή συμμετοχή του προσωπικού της σχολικής εκπαίδευσης από τη χώρα υποδοχής για την αλληλεπίδραση και την επίδειξη των πρακτικών τους σε συναδέλφους που προέρχονται από το εξωτερικό. Το περιεχόμενο των μαθημάτων και της κατάρτισης πρέπει να είναι συναφές με τις επαγγελματικές δεξιότητες του συμμετέχοντος προσωπικού και τους στόχους του έργου ή της διαπίστευσης. Για παράδειγμα, οι υποστηριζόμενες δραστηριότητες μπορούν να περιλαμβάνουν μαθήματα και κατάρτιση που διοργανώνονται από δημόσιους οργανισμούς ή εθελοντικές οργανώσεις, δραστηριότητες που διοργανώνονται στο πλαίσιο της ανταλλαγής πρακτικών μεταξύ οργανισμών σε διάφορες χώρες, καθώς και μαθήματα και κατάρτιση που διατίθενται στο εμπόριο. Τα μαθήματα και η κατάρτιση μπορούν επίσης να διοργανώνονται από δικαιούχους του Erasmus+, ώστε να καταρτίζουν από κοινού το προσωπικό τους και να ανταλλάσσουν βέλτιστες πρακτικές. Η κατάρτιση αυτή μπορεί να περιλαμβάνει περιεχόμενο που παρέχεται από εξωτερικούς εμπειρογνώμονες, ενώ μέρος της μπορεί να αφιερώνεται σε δραστηριότητες εύρεσης εταίρων. Κατά το στάδιο της τελικής έκθεσης, τα κονδύλια που δαπανώνται για τη συμμετοχή σε μαθήματα και κατάρτιση που διοργανώνονται από διαπιστευμένους δικαιούχους της βασικής δράσης 1 δεν θα συνυπολογίζονται στο ανώτατο όριο της επιχορήγησης του προϋπολογισμού γι' αυτό το είδος δραστηριότητας. Πλήρως παθητικές δραστηριότητες, όπως η ακρόαση διαλέξεων, ομιλιών ή μαζικών διασκέψεων, δεν υποστηρίζονται. Τα συνέδρια και οι εκδηλώσεις με παρόμοιο τίτλο μπορούν να ληφθούν υπόψη για χρηματοδότηση μόνο εάν οι συμμετέχοντες αφιερώνουν

[124] Η κατηγορία του προϋπολογισμού «Στήριξη για την ένταξη των συμμετεχόντων» δεν συνυπολογίζεται στο όριο αυτό.

	το μεγαλύτερο μέρος του χρόνου τους σε δομημένη κατάρτιση, εργαστήρια, πρακτικές ασκήσεις, ανταλλαγή πρακτικών με συναδέλφους ή άλλες μορφές ενεργού μάθησης. Οι αιτούντες θα πρέπει να γνωρίζουν ότι οι εμπορικοί πάροχοι μαθημάτων είναι ανεξάρτητοι από το πρόγραμμα Erasmus+ και ενεργούν ως πάροχοι υπηρεσιών σε ελεύθερη αγορά. Ως εκ τούτου, η επιλογή των μαθημάτων και της κατάρτισης αποτελεί ευθύνη του δικαιούχου οργανισμού. Τα ακόλουθα πρότυπα ποιότητας είναι διαθέσιμα για να καθοδηγήσουν τους αιτούντες στην επιλογή τους: https://erasmus-plus.ec.europa.eu/el/resources-and-tools/quality-standards-key-action-1
Επιλέξιμοι συμμετέχοντες	Οι επιλέξιμοι συμμετέχοντες περιλαμβάνουν εκπαιδευτικούς, διευθυντές σχολείων και άλλους εμπειρογνώμονες και μη διδακτικό προσωπικό που εργάζονται στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης. Το επιλέξιμο μη διδακτικό προσωπικό περιλαμβάνει προσωπικό που εργάζεται στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης, είτε σε σχολεία (βοηθοί διδασκαλίας, παιδαγωγικοί σύμβουλοι, ψυχολόγοι, συντονιστές Erasmus+ κ.λπ.) είτε σε άλλους οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης (π.χ. σχολικοί επιθεωρητές, σύμβουλοι, συντονιστές Erasmus+, συντονιστές πολιτικής αρμόδιοι για τη σχολική εκπαίδευση κ.λπ.). Οι συμμετέχοντες πρέπει να εργάζονται στον οργανισμό αποστολής, ή πρέπει να συνεργάζονται τακτικά με τον οργανισμό αποστολής για να συμβάλουν στην υλοποίηση των βασικών δραστηριοτήτων του οργανισμού (για παράδειγμα, ως εξωτερικοί εκπαιδευτές, εμπειρογνώμονες, εθελοντές, μέλη του διοικητικού συμβουλίου, επιθεωρητές κ.λπ.). Σε όλες τις περιπτώσεις, οι εργασίες που συνδέουν τον συμμετέχοντα με τον οργανισμό αποστολής θα πρέπει να καταγράφονται με τρόπο που επιτρέπει στον Εθνικό Οργανισμό να επιβεβαιώνει αυτή τη σύνδεση (για παράδειγμα, με σύμβαση εργασίας ή εθελοντικής εργασίας, περιγραφή εργασίας, ή παρόμοιο έγγραφο). Οι Εθνικοί Οργανισμοί θα πρέπει να καθορίσουν μια διαφανή και συνεπή πρακτική ως προς το τι συνιστά αποδεκτές σχέσεις εργασίας, καθώς και έγγραφα τεκμηρίωσης στο εθνικό τους πλαίσιο. Τα μέλη του προσωπικού που εργάζονται εξ αποστάσεως από το εξωτερικό δεν μπορούν να συμμετέχουν σε δραστηριότητες στη χώρα από την οποία εργάζονται.
Επιλέξιμοι τόποι	Οι δραστηριότητες πρέπει να υλοποιούνται στο εξωτερικό, σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα. Οι δραστηριότητες πρέπει να υλοποιούνται στη χώρα όπου είναι νόμιμα εγκατεστημένος ο οργανισμός υποδοχής. Κάθε δραστηριότητα κινητικότητας μπορεί να υλοποιηθεί σε μία μόνο χώρα[125].
Τεκμηρίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Οι απαιτήσεις για την τεκμηρίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων καθορίζονται στα πρότυπα ποιότητας του Erasmus και αναλύονται περαιτέρω στη συμφωνία επιχορήγησης του έργου. Πριν από τη δραστηριότητα, ο οργανισμός αποστολής, ο οργανισμός υποδοχής και ο συμμετέχων πρέπει να καταλήξουν σε συμφωνία μάθησης (ή παρόμοιο έγγραφο) στην

[125] Τα σύντομα διασυνοριακά ταξίδια επιτρέπονται όταν σχετίζονται με τη δραστηριότητα, ωστόσο, για τους σκοπούς του υπολογισμού της επιχορήγησης, αυτό δεν θα θεωρείται αλλαγή της χώρας του τόπου υλοποίησης. Εάν διοργανώνονται διαδοχικές δραστηριότητες σε διαφορετικές χώρες, κάθε δραστηριότητα πρέπει να πληροί από μόνη της όλα τα σχετικά κριτήρια επιλεξιμότητας.

	οποία προσδιορίζονται τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του συμμετέχοντος. Για τα μαθήματα και την κατάρτιση, μπορεί να χρησιμοποιηθεί ένα πρόγραμμα μαθημάτων αντί της συμφωνίας μάθησης. Μετά τη δραστηριότητα, τα επιτευχθέντα μαθησιακά αποτελέσματα του συμμετέχοντος πρέπει να αναγνωρίζονται με την έκδοση εγγράφου κινητικότητας Europass ή παρόμοιου εγγράφου. Ο δικαιούχος οργανισμός πρέπει να διατηρεί αντίγραφο του εκδοθέντος εγγράφου ως απόδειξη της ολοκλήρωσης της δραστηριότητας. Επιπλέον, ο Εθνικός Οργανισμός μπορεί να απαιτήσει από τον δικαιούχο να υπογράψει συμφωνία επιχορήγησης με τον συμμετέχοντα και να τη διατηρήσει ως μέρος των εγγράφων τεκμηρίωσης. Η απαίτηση αυτή πρέπει να αναφέρεται στη συμφωνία επιχορήγησης.

ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ

Επιλέξιμες δραστηριότητες	▪ Ομαδική κινητικότητα μαθητών σχολείου (διάρκειας 2 έως 30 ημερών, τουλάχιστον δύο μαθητές ανά ομάδα) ▪ Βραχυχρόνια μαθησιακή κινητικότητα μαθητών (διάρκειας 10 έως 29 ημερών) ▪ Μακροχρόνια μαθησιακή κινητικότητα μαθητών (διάρκειας 30 έως 365 ημερών) Εκτός από την κινητικότητα με φυσική παρουσία, όλες οι δραστηριότητες κινητικότητας των μαθητών μπορούν να συνδυαστούν με εικονικές δραστηριότητες μάθησης. Η ελάχιστη και η μέγιστη διάρκεια που ορίζονται παραπάνω εφαρμόζονται στη συνιστώσα της κινητικότητας με φυσική παρουσία. Οι δραστηριότητες που υλοποιούνται πρέπει να πληρούν τις ακόλουθες ποιοτικές απαιτήσεις: **Ομαδική κινητικότητα μαθητών σχολείου:** μια ομάδα μαθητών από το σχολείο αποστολής μπορεί να περάσει χρόνο εκμάθησης μαζί με συνομήλικούς τους από άλλη χώρα. Το σχολείο αποστολής πρέπει να σχεδιάσει και να υλοποιήσει τις δραστηριότητες μάθησης σε συνεργασία με ένα σχολείο-εταίρο στη χώρα υποδοχής[126]. Οι μαθητές θα πρέπει να συνοδεύονται καθ' όλη τη διάρκεια της δραστηριότητας από εκπαιδευτικούς ή άλλο εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου αποστολής που θα κατευθύνουν τη μαθησιακή διαδικασία. Εάν χρειαστεί, άλλοι ενήλικες μπορούν επίσης να εκτελέσουν χρέη συνοδών για να στηρίξουν τους συνοδεύοντες εκπαιδευτικούς[127]. **Βραχυχρόνια μαθησιακή κινητικότητα μαθητών σχολείου**: οι μαθητές μπορούν να περάσουν μια περίοδο στο εξωτερικό για να φοιτήσουν σε σχολείο-εταίρο ή για να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση σε άλλον συναφή οργανισμό στο εξωτερικό. Για κάθε συμμετέχοντα θα πρέπει να ορίζεται ατομικό πρόγραμμα μάθησης. Για συμμετέχοντες με

[126] Δεν είναι επιλέξιμα τα προγράμματα ομαδικών δραστηριοτήτων που αποτελούνται εξ ολοκλήρου ή κυρίως από εμπορικά διαθέσιμες δραστηριότητες, όπως μαθήματα σε σχολή ξένων γλωσσών ή άλλες εμπορικές «έτοιμες» δραστηριότητες. Εάν είναι σκόπιμο για το πρόγραμμα μάθησης της δραστηριότητας, οι μαθητές μπορούν να περάσουν μικρότερο μέρος της περιόδου κινητικότητας σε κοινές περιηγήσεις στη φύση, σε πολιτιστικούς χώρους, εταιρείες ή δημόσιους οργανισμούς, διεθνείς διαγωνισμούς ή παρόμοιες δραστηριότητες μάθησης. Ωστόσο, το περιεχόμενο αυτό πρέπει πάντα να ενσωματώνεται σε ένα πρόγραμμα μάθησης από ομοτίμους που σχεδιάζεται από τα δύο σχολεία.

[127] Σε κάθε περίπτωση, τα σχολεία αποστολής και υποδοχής παραμένουν υπεύθυνα για τη διασφάλιση της πλήρους τήρησης των εφαρμοστέων κανόνων και νόμων στις χώρες αποστολής και υποδοχής.

	λιγότερες ευκαιρίες, μπορεί να οργανωθεί κινητικότητα με ελάχιστη διάρκεια 2 ημερών, εφόσον υπάρχει επαρκής αιτιολόγηση. **Μακροχρόνια μαθησιακή κινητικότητα μαθητών σχολείου**: οι μαθητές μπορούν να περάσουν μια περίοδο στο εξωτερικό για να φοιτήσουν σε σχολείο-εταίρο ή για να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση σε άλλον συναφή οργανισμό στο εξωτερικό. Για κάθε συμμετέχοντα πρέπει να ορίζεται ατομικό πρόγραμμα μάθησης. Όλοι οι συμμετέχοντες θα πρέπει να λαμβάνουν υποχρεωτική κατάρτιση πριν από την αναχώρηση και να τους παρέχεται αυξημένη χρηματοδοτική στήριξη για οργανωτική και γλωσσική υποστήριξη. Λάβετε υπόψη ότι η διαφορά μεταξύ ομαδικών και ατομικών μορφών δραστηριότητας δεν βασίζεται σε ρυθμίσεις μετακίνησης και διαμονής, αλλά σε απαιτήσεις για συλλογικά ή ατομικά προγράμματα μάθησης, όπως περιγράφεται παρακάτω στην ενότητα «Τεκμηρίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων». Ως εκ τούτου, παρέχεται διαφορετικό επίπεδο επιχορήγησης για την κάλυψη οργανωτικών δαπανών για ομαδικές και ατομικές δραστηριότητες, όπως ορίζεται στους κανόνες χρηματοδότησης που παρουσιάζονται στο τέλος του παρόντος κεφαλαίου.
Επιλέξιμοι συμμετέχοντες	Οι συμμετέχοντες μαθητές θα πρέπει να είναι εγγεγραμμένοι σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα στο σχολείο αποστολής[128]. Είναι επίσης δυνατή η συμμετοχή μαθητών που φοιτούν εκτός θεσμικού πλαισίου σε χώρες όπου υπάρχει τέτοια πρακτική[129].
Επιλέξιμοι τόποι	Οι δραστηριότητες πρέπει να υλοποιούνται στο εξωτερικό, σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα. Οι δραστηριότητες πρέπει να υλοποιούνται στη χώρα όπου είναι νόμιμα εγκατεστημένος ο οργανισμός υποδοχής. Κάθε δραστηριότητα κινητικότητας μπορεί να υλοποιηθεί σε μία μόνο χώρα[130]. Η ομαδική κινητικότητα των μαθητών σχολείου πρέπει να πραγματοποιείται σε σχολείο υποδοχής. Κατ' εξαίρεση, οι δραστηριότητες μπορούν να πραγματοποιηθούν σε άλλο τόπο δραστηριοτήτων στη χώρα του σχολείου υποδοχής, εάν αυτό δικαιολογείται από το περιεχόμενο και την ποιότητα της δραστηριότητας. Στην περίπτωση αυτή, η μετακίνηση των συμμετεχόντων από το σχολείο υποδοχής στον τόπο των δραστηριοτήτων δεν θα θεωρείται διακρατική δραστηριότητα κινητικότητας. Επομένως, δεν μπορούν να ζητηθούν πρόσθετα κονδύλια για τον σκοπό αυτόν.

[128] Ο ορισμός των επιλέξιμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων σε κάθε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα θα καθορίζεται από την αρμόδια εθνική αρχή και θα δημοσιεύεται στον ιστότοπο του σχετικού Εθνικού Οργανισμού.

[129] Η νομιμότητα και οι προϋποθέσεις σχολικής φοίτησης εκτός θεσμικού πλαισίου διέπονται από την εθνική νομοθεσία κάθε χώρας. Στις χώρες όπου υπάρχουν τέτοιες δυνατότητες, η αρμόδια εθνική αρχή θα αποφασίζει ποια σχολεία μπορούν να λειτουργούν ως σχολεία αποστολής για μαθητές που φοιτούν μ' αυτόν τον τρόπο.

[130] Τα σύντομα διασυνοριακά ταξίδια επιτρέπονται όταν σχετίζονται με τη δραστηριότητα, ωστόσο, για τους σκοπούς του υπολογισμού της επιχορήγησης, αυτό δεν θα θεωρείται αλλαγή της χώρας του τόπου υλοποίησης. Εάν διοργανώνονται διαδοχικές δραστηριότητες σε διαφορετικές χώρες, κάθε δραστηριότητα πρέπει να πληροί από μόνη της όλα τα σχετικά κριτήρια επιλεξιμότητας.

	Επιπλέον, η ομαδική κινητικότητα των μαθητών μπορεί να πραγματοποιηθεί στην έδρα ενός θεσμικού οργάνου της Ευρωπαϊκής Ένωσης, εάν η δραστηριότητα οργανώνεται σε θεσμικό όργανο της ΕΕ ή σε συνεργασία με αυτό[131]. Ανεξάρτητα από τον τόπο, στις ομαδικές δραστηριότητες πρέπει να συμμετέχουν μαθητές από τουλάχιστον δύο κράτη μέλη της ΕΕ ή τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα.
Τεκμηρίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Οι απαιτήσεις για την τεκμηρίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων καθορίζονται στα πρότυπα ποιότητας του Erasmus και αναλύονται περαιτέρω στη συμφωνία επιχορήγησης του έργου. Ατομικές δραστηριότητες κινητικότητας: πριν από τη δραστηριότητα, ο οργανισμός αποστολής, ο οργανισμός υποδοχής και ο συμμετέχων πρέπει να καταλήξουν σε συμφωνία μάθησης (ή παρόμοιο έγγραφο) στην οποία προσδιορίζονται τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του συμμετέχοντος. Μετά τη δραστηριότητα, τα επιτευχθέντα μαθησιακά αποτελέσματα του συμμετέχοντος πρέπει να αναγνωρίζονται με την έκδοση εγγράφου κινητικότητας Europass ή παρόμοιου εγγράφου. Ο δικαιούχος οργανισμός πρέπει να διατηρεί αντίγραφο του εκδοθέντος εγγράφου ως απόδειξη της ολοκλήρωσης της δραστηριότητας. Επιπλέον, ο Εθνικός Οργανισμός μπορεί να απαιτήσει από τον δικαιούχο να υπογράψει συμφωνία επιχορήγησης με τον συμμετέχοντα και να τη διατηρήσει ως μέρος των εγγράφων τεκμηρίωσης. Η απαίτηση αυτή πρέπει να αναφέρεται στη συμφωνία επιχορήγησης. Δραστηριότητες ομαδικής κινητικότητας: πρέπει να καθοριστεί πρόγραμμα μάθησης για ολόκληρη την ομάδα (δεν απαιτούνται ατομικές συμφωνίες μάθησης). Μετά το πέρας της δραστηριότητας, ο δικαιούχος οργανισμός πρέπει να τηρεί το πρόγραμμα μάθησης και τον κατάλογο συμμετεχόντων (συμπεριλαμβανομένων των συνοδών) ως απόδειξη της ολοκλήρωσης της δραστηριότητας.

ΆΛΛΕΣ ΣΤΗΡΙΖΟΜΕΝΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Επιλέξιμες δραστηριότητες	▪ Προσκεκλημένοι εμπειρογνώμονες (διάρκειας 2 έως 60 ημερών) ▪ Υποδοχή εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών για σκοπούς κατάρτισης (διάρκειας 10 έως 365 ημερών) Οι δραστηριότητες που υλοποιούνται πρέπει να πληρούν τις ακόλουθες ποιοτικές απαιτήσεις: **Προσκεκλημένοι εμπειρογνώμονες:** Τα σχολεία μπορούν να προσκαλούν εκπαιδευτές, εκπαιδευτικούς, εμπειρογνώμονες σε θέματα πολιτικής ή άλλους εξειδικευμένους επαγγελματίες από το εξωτερικό, οι οποίοι μπορούν να βοηθήσουν στη βελτίωση της διδασκαλίας και της μάθησης στο σχολείο υποδοχής. Για παράδειγμα, οι προσκεκλημένοι εμπειρογνώμονες μπορεί να παρέχουν κατάρτιση στο προσωπικό του σχολείου, να

[131] Έδρες των θεσμικών οργάνων της Ευρωπαϊκής Ένωσης είναι οι Βρυξέλλες, το Λουξεμβούργο, το Στρασβούργο και η Φρανκφούρτη. Οι δραστηριότητες στις έδρες της ΕΕ θα θεωρούνται διακρατική δραστηριότητα κινητικότητας εάν στη δραστηριότητα συμμετέχουν από κοινού άτομα από τουλάχιστον δύο χώρες. Στην περίπτωση αυτήν μπορεί να ζητηθεί χρηματοδότηση (όπως περιγράφεται στην ενότητα «Ποιοι είναι οι κανόνες χρηματοδότησης;») για όλους τους συμμετέχοντες, ανεξάρτητα από τη χώρα προέλευσής τους. Για τον κατάλογο των θεσμικών οργάνων της ΕΕ, βλ. https://european-union.europa.eu/institutions-law-budget/institutions-and-bodies/types-institutions-and-bodies_el.

	παρουσιάζουν νέες μεθόδους διδασκαλίας ή να βοηθούν στη διάδοση ορθών πρακτικών στους τομείς της οργάνωσης και της διοίκησης. **Υποδοχή εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών για σκοπούς κατάρτισης:** Οι αιτούντες οργανισμοί μπορούν να υποδέχονται εκπαιδευτικούς για σκοπούς κατάρτισης, οι οποίοι επιθυμούν να περάσουν μια περίοδο πρακτικής άσκησης στο εξωτερικό.
Επιλέξιμοι συμμετέχοντες	Οι **προσκεκλημένοι εμπειρογνώμονες** μπορούν να είναι πρόσωπα από άλλο κράτος μέλος της ΕΕ ή τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα τα οποία μπορούν να παρέχουν εμπειρογνωσία και κατάρτιση που ανταποκρίνεται στις ανάγκες και στους στόχους του οργανισμού που τους προσκαλεί. Η **υποδοχή εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών για σκοπούς κατάρτισης** είναι διαθέσιμη για συμμετέχοντες που είναι εγγεγραμμένοι σε πρόγραμμα εκπαίδευσης εκπαιδευτικών ή έχουν αποφοιτήσει προσφάτως[132] από αυτό (ή παρόμοιο εκπαιδευτικό πρόγραμμα για εκπαιδευτές ή εκπαιδευτικούς) σε άλλο κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα. Μπορεί να παρασχεθεί χρηματοδοτική στήριξη για τη συμμετοχή τους, εάν ο οργανισμός αποστολής δεν παρέχει επιχορήγηση για τον ίδιο σκοπό.
Επιλέξιμοι τόποι	Ο τόπος υποδοχής των προσκεκλημένων εμπειρογνωμόνων και εκπαιδευτικών για σκοπούς κατάρτισης είναι πάντα ο δικαιούχος οργανισμός (συμπεριλαμβανομένων των μελών της κοινοπραξίας).
Τεκμηρίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Για τους προσκεκλημένους εμπειρογνώμονες, το πρόγραμμα μάθησης που θα παραδώσει ο εμπειρογνώμονας πρέπει να συμφωνηθεί με τον δικαιούχο οργανισμό πριν από τη δραστηριότητα. Μετά το πέρας της δραστηριότητας, ο δικαιούχος οργανισμός πρέπει να διατηρεί το εκτελεσθέν πρόγραμμα μάθησης ως απόδειξη της ολοκλήρωσης της δραστηριότητας. Για τους εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές που υποδέχεται ο οργανισμός για σκοπούς κατάρτισης, ισχύουν οι απαιτήσεις που περιγράφονται για τις ατομικές δραστηριότητες κινητικότητας των εκπαιδευομένων.

ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ

Τι είναι η προπαρασκευαστική επίσκεψη;	Προπαρασκευαστική επίσκεψη είναι η επίσκεψη σε δυνητικό οργανισμό υποδοχής από το προσωπικό του οργανισμού αποστολής με σκοπό την καλύτερη προετοιμασία μιας δραστηριότητας κινητικότητας εκπαιδευομένων ή προσωπικού.
Πότε μπορεί να οργανωθεί προπαρασκευαστική επίσκεψη;	Κάθε προπαρασκευαστική επίσκεψη θα πρέπει να έχει σαφή λόγο και θα πρέπει να εξυπηρετεί τη βελτίωση της συμμετοχικότητας, του αντικειμένου και της ποιότητας των δραστηριοτήτων κινητικότητας. Για παράδειγμα, προπαρασκευαστικές επισκέψεις μπορούν να οργανώνονται για την καλύτερη προετοιμασία της κινητικότητας συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες, την

[132] Οι προσφάτως αποφοιτήσαντες είναι επιλέξιμοι για να συμμετάσχουν έως και 12 μήνες μετά την αποφοίτησή τους. Σε περίπτωση που οι συμμετέχοντες εκπληρώνουν υποχρεωτική κοινωνική υπηρεσία ή στρατιωτική θητεία μετά την αποφοίτηση, η περίοδος επιλεξιμότητας θα παρατείνεται για όσο διάστημα διαρκεί η θητεία.

	έναρξη συνεργασίας με νέο οργανισμό-εταίρο ή την προετοιμασία δραστηριοτήτων κινητικότητας μεγαλύτερης διάρκειας. Οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις μπορούν να οργανώνονται για την προετοιμασία κάθε είδους κινητικότητας εκπαιδευόμενων ή προσωπικού, εκτός της κινητικότητας «Μαθήματα και κατάρτιση».
Ποιος μπορεί να λάβει μέρος σε προπαρασκευαστική επίσκεψη;	Οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις μπορούν να διεξάγονται από άτομα επιλέξιμα για δραστηριότητες κινητικότητας προσωπικού τα οποία συμμετέχουν στην οργάνωση του έργου. Κατ' εξαίρεση, οι εκπαιδευόμενοι που θα συμμετέχουν σε μακροχρόνια μαθησιακή κινητικότητα και οι συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες σε οποιουδήποτε είδους δραστηριότητα μπορούν να συμμετέχουν σε προπαρασκευαστικές επισκέψεις για τις δραστηριότητές τους. Κατ' ανώτατο όριο τρία άτομα μπορούν να λάβουν μέρος σε προπαρασκευαστική επίσκεψη.
Πού μπορούν να πραγματοποιηθούν προπαρασκευαστικές επισκέψεις;	Προπαρασκευαστικές επισκέψεις πραγματοποιούνται στις εγκαταστάσεις του δυνητικού οργανισμού υποδοχής ή σε οποιονδήποτε άλλο χώρο στον οποίο προγραμματίζονται να πραγματοποιηθούν δραστηριότητες κινητικότητας. Οι κανόνες που ισχύουν για τους τόπους διεξαγωγής των δραστηριοτήτων κινητικότητας του προσωπικού και των εκπαιδευομένων εφαρμόζονται επίσης στις προπαρασκευαστικές επισκέψεις που συνδέονται με τις εν λόγω δραστηριότητες. Μόνο μία προπαρασκευαστική επίσκεψη μπορεί να διοργανωθεί ανά οργανισμό υποδοχής.

ΒΡΑΧΥΠΡΟΘΕΣΜΑ ΕΡΓΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Τα βραχυπρόθεσμα έργα για την κινητικότητα μαθητών και προσωπικού είναι ένας ευθύς και απλός τρόπος αποκόμισης οφελών από το πρόγραμμα Erasmus+. Ο σκοπός τους είναι να δώσουν στους οργανισμούς τη δυνατότητα να διοργανώσουν ορισμένες δραστηριότητες με εύκολο τρόπο και να αποκτήσουν εμπειρία ως προς το πρόγραμμα. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση ενός βραχυπρόθεσμου έργου, οι δικαιούχοι θα έχουν τη δυνατότητα να υποβάλουν αίτηση για διαπίστευση Erasmus. Οι κανόνες επιλεξιμότητας, τα κατώτατα όρια ποιότητας, οι ελάχιστες απαιτήσεις και ο μέγιστος αριθμός νέων διαπιστεύσεων θα δημοσιευθούν από τον αρμόδιο Εθνικό Οργανισμό.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

Επιλέξιμοι οργανισμοί: ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση;	Δικαίωμα υποβολής αίτησης[133] έχουν οι ακόλουθοι οργανισμοί: (1) Σχολεία που παρέχουν γενική εκπαίδευση στην προσχολική, πρωτοβάθμια ή δευτεροβάθμια εκπαίδευση, συμπεριλαμβανομένων των οργανισμών που παρέχουν προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα[134] (2) Τοπικές και περιφερειακές δημόσιες αρχές, συντονιστικοί φορείς και άλλοι οργανισμοί που επιτελούν κάποιον ρόλο στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης Οι οργανισμοί που διαθέτουν διαπίστευση Erasmus στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης δεν μπορούν να υποβάλουν αίτηση για βραχυπρόθεσμα έργα.
Κοινοπραξία κινητικότητας	Οι αιτούντες μπορούν να υποβάλουν αίτηση ως μεμονωμένοι οργανισμοί ή ως συντονιστές κοινοπραξίας κινητικότητας: ομάδα οργανισμών από την ίδια χώρα που υποβάλλουν αίτηση με κοινό έργο υπό την καθοδήγηση συντονιστή κοινοπραξίας κινητικότητας, ο οποίος υποβάλλει την αίτηση εξ ονόματος της κοινοπραξίας. Στην περίπτωση αυτήν, πρέπει να παρέχεται κατάλογος των μελών της κοινοπραξίας κινητικότητας στο πλαίσιο της αίτησης, ο οποίος πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον έναν οργανισμό-μέλος πέραν του συντονιστή. Κάθε οργανισμός που πληροί τα κριτήρια επιλεξιμότητας για βραχυπρόθεσμο έργο στον ίδιο τομέα μπορεί να γίνει μέλος κοινοπραξίας κινητικότητας[135]. Όλοι οι οργανισμοί που

[133] Ο ορισμός των επιλέξιμων οργανισμών σε κάθε κράτος μέλος της ΕΕ ή τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα θα καθοριστεί από την αρμόδια εθνική αρχή και θα δημοσιευτεί στον ιστότοπο του σχετικού Εθνικού Οργανισμού μαζί με συναφή παραδείγματα.

[134] Τα σχολεία που είναι εγκατεστημένα σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα που είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα και τα οποία έχουν ειδικό καθεστώς και λειτουργούν υπό την εποπτεία εθνικών αρχών σε άλλη χώρα μπορεί να χρειαστεί να υποβάλουν αίτηση στον Εθνικό Οργανισμό της εποπτεύουσας χώρας. Για ακριβείς πληροφορίες σε κάθε περίπτωση, απευθυνθείτε στον Εθνικό Οργανισμό στη χώρα υποδοχής ή στη χώρα της αρμόδιας εθνικής αρχής. Λόγω των απαιτήσεων όλες οι δραστηριότητες κινητικότητας να είναι διακρατικές, τα σχολεία που υποβάλλουν αίτηση σε Εθνικό Οργανισμό εκτός της χώρας όπου είναι εγκατεστημένα δεν μπορούν να διοργανώσουν δραστηριότητες εισερχόμενης ή εξερχόμενης κινητικότητας με άλλους οργανισμούς που βρίσκονται στη χώρα του Εθνικού Οργανισμού που έλαβε την αίτηση, ούτε με σχολεία που βρίσκονται σε παρόμοιο ειδικό καθεστώς και υποβάλλουν αίτηση στον ίδιο Εθνικό Οργανισμό, ακόμα και αν οι εν λόγω οργανισμοί βρίσκονται σε διαφορετική χώρα από τον αιτούντα.

[135] Για τους σκοπούς της σύναψης συμβάσεων, τα μέλη της κοινοπραξίας μπορούν να είναι συνδικαιούχοι, συνδεόμενες οντότητες ή τρίτα μέρη που λαμβάνουν χρηματοδοτική στήριξη. Η στήριξη σε τρίτα μέρη μπορεί να παρέχεται με βάση τις απαιτήσεις που ορίζονται στα πρότυπα ποιότητας του Erasmus για τις επιλέξιμες δραστηριότητες και τους επιλέξιμους συμμετέχοντες που ορίζονται για τη δράση αυτή,

	προβλέπεται να είναι μέλη της κοινοπραξίας πρέπει να προέρχονται από το ίδιο κράτος μέλος της ΕΕ ή από την ίδια συνδεδεμένη με το πρόγραμμα τρίτη χώρα με τον συντονιστή της κοινοπραξίας κινητικότητας[136]. Η σχέση μεταξύ του συντονιστή της κοινοπραξίας και των μελών της κοινοπραξίας πρέπει να βασίζεται σε συνεργατική, μη κερδοσκοπική βάση. Οι οργανισμοί που συμμετέχουν σε κοινοπραξία κινητικότητας μπορούν να υποβάλουν αίτηση χρηματοδότησης σε δύο κατ' ανώτατο όριο αιτήσεις για τη βασική δράση 1, στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης, στο πλαίσιο της ίδιας πρόσκλησης υποβολής προτάσεων. Ως εκ τούτου, στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης, οι οργανισμοί που υποβάλλουν αίτηση επιχορήγησης για βραχυπρόθεσμο έργο ή διαπιστευμένο έργο μπορούν επιπλέον να συμμετέχουν, ως οργανισμοί-μέλη, σε μία μόνο αίτηση διαπιστευμένης κοινοπραξίας κινητικότητας ή βραχυπρόθεσμου έργου κοινοπραξίας κινητικότητας. Άλλοι οργανισμοί μπορούν να συμμετέχουν σε έως δύο αιτήσεις για κοινοπραξία κινητικότητας.
Επιλέξιμες χώρες	Οι αιτούντες οργανισμοί πρέπει να είναι εγκατεστημένοι σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα.
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτήσεις υποβάλλονται στον Εθνικό Οργανισμό της χώρας στην οποία είναι εγκατεστημένος ο αιτών οργανισμός.
Προθεσμίες υποβολής αιτήσεων	1ος γύρος (για όλους τους Εθνικούς Οργανισμούς): **18 Φεβρουαρίου στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών)** 2ος γύρος: οι Εθνικοί Οργανισμοί μπορούν να αποφασίσουν να ανοίξουν δεύτερη προθεσμία (2ος γύρος). Σ' αυτή την περίπτωση, ο Εθνικός Οργανισμός θα ενημερώνει τους αιτούντες μέσω του ιστοτόπου του. Για τον 2ο γύρο οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν τις αιτήσεις τους έως τις **5 Οκτωβρίου στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών)**.
Ημερομηνία έναρξης έργου	Για τα έργα υπάρχει δυνατότητα επιλογής από τις ακόλουθες ημερομηνίες έναρξης: ▪ 1ος γύρος: μεταξύ 1ης Ιουνίου και 31ης Δεκεμβρίου του ίδιου έτους ▪ 2ος γύρος (εάν ανοίξει): μεταξύ 1ης Ιανουαρίου και 31ης Μαΐου του επόμενου έτους
Διάρκεια του έργου	Από 6 έως 24 μήνες
Αριθμός αιτήσεων	Ανά γύρο επιλογής, ο οργανισμός μπορεί να υποβάλει αίτηση μόνο για ένα βραχυπρόθεσμο έργο στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης. Οι οργανισμοί που λαμβάνουν επιχορήγηση για βραχυπρόθεσμο έργο στο πλαίσιο του πρώτου γύρου των αιτήσεων δεν μπορούν να υποβάλουν αίτηση στον δεύτερο γύρο της ίδιας πρόσκλησης υποβολής προτάσεων.

με ανώτατο όριο το ποσό των 60 000 EUR ανά δικαιούχο οργανισμό. Τα μέλη κοινοπραξίας που αποτελούν νομικά μέρος της ίδιας οντότητας με τον συντονιστή κοινοπραξίας μπορούν να επωφεληθούν από την επιχορήγηση του έργου και δεν θα θεωρούνται συνδικαιούχοι, συνδεόμενες οντότητες ή τρίτα μέρη για νομικούς σκοπούς. Η απόφαση σχετικά με τη συμβατική δομή κάθε έργου κοινοπραξίας κινητικότητας θα λαμβάνεται από τον Εθνικό Οργανισμό με βάση το καθεστώς και τους επίσημους δεσμούς του συντονιστή της κοινοπραξίας και των μελών της κοινοπραξίας στο εθνικό νομικό πλαίσιο. Σε κάθε περίπτωση, τα συμμετέχοντα μέλη της κοινοπραξίας πρέπει να αναφέρονται στην αίτηση του έργου και στη συμφωνία επιχορήγησης του έργου ως μέρος της περιγραφής του.

[136] Τα σχολεία με ειδικό καθεστώς και υπό την εποπτεία των εθνικών αρχών σε άλλη χώρα (π.χ. γαλλικά λύκεια ή γερμανικά σχολεία) μπορούν να συμμετέχουν σε κοινοπραξίες κινητικότητας υπό την καθοδήγηση οργανισμών πιστοποιημένων από τον Εθνικό Οργανισμό στη χώρα εποπτείας του σχολείου. Ωστόσο, δεν μπορούν να συμμετέχουν ταυτόχρονα σε έργα υπό τη διαχείριση Εθνικών Οργανισμών σε δύο διαφορετικές χώρες. Μια κοινοπραξία κινητικότητας στην οποία συμμετέχουν σχολεία που υπάγονται στο προαναφερόμενο ειδικό καθεστώς δεν μπορεί να διοργανώσει δραστηριότητες κινητικότητας μεταξύ των διαφόρων οργανισμών της κοινοπραξίας, ούτε δραστηριότητες κινητικότητας εκπαιδευομένων ή προσωπικού όταν η χώρα προορισμού είναι η χώρα του εποπτεύοντος Εθνικού Οργανισμού.

Επιλέξιμες δραστηριότητες	Κάθε είδους δραστηριότητα για σχολική εκπαίδευση. Για αναλυτικό κατάλογο και κανόνες, βλ. ενότητα «Δραστηριότητες». Για να είναι επιλέξιμες, οι αιτήσεις πρέπει να περιλαμβάνουν τουλάχιστον μία δραστηριότητα κινητικότητας του προσωπικού ή των εκπαιδευομένων.
Πεδίο εφαρμογής του έργου	Το ανώτατο ποσό επιχορήγησης ανά έργο θα καθοριστεί από κάθε Εθνικό Οργανισμό και θα δημοσιευθεί πριν από τη λήξη της προθεσμίας υποβολής αιτήσεων[137].
Υποστηρικτικοί οργανισμοί	Ένας υποστηρικτικός οργανισμός είναι ένας οργανισμός που βοηθά τον δικαιούχο οργανισμό σε πρακτικές πτυχές της υλοποίησης έργου που δεν αφορούν βασικά καθήκοντα του έργου. Στα βασικά καθήκοντα του έργου περιλαμβάνονται η δημοσιονομική διαχείριση των κονδυλίων του προγράμματος, η επικοινωνία με τον Εθνικό Οργανισμό, η υποβολή εκθέσεων σχετικά με τις δραστηριότητες που υλοποιούνται, καθώς και όλες οι αποφάσεις που επηρεάζουν άμεσα το περιεχόμενο, την ποιότητα και τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων που υλοποιούνται (όπως η επιλογή του είδους της δραστηριότητας, η διάρκεια και ο οργανισμός υποδοχής, ο ορισμός και η αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων) κ.λπ. Η συμμετοχή υποστηρικτικού οργανισμού υπόκειται στην έγκριση του Εθνικού Οργανισμού. Ο ρόλος και οι υποχρεώσεις των υποστηρικτικών οργανισμών πρέπει να καθορίζονται επισήμως μεταξύ των ίδιων και του δικαιούχου οργανισμού. Ο υποστηρικτικός οργανισμός ενεργεί υπό την εποπτεία του δικαιούχου οργανισμού, ο οποίος παραμένει τελικά υπεύθυνος για τα αποτελέσματα και την ποιότητα των δραστηριοτήτων που υλοποιούνται. Κάθε συνεισφορά των υποστηρικτικών οργανισμών πρέπει να συμμορφώνεται με τα πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus. Σε περίπτωση ανεπαρκούς εφαρμογής των προτύπων ποιότητας ή άλλης μορφής μη συμμόρφωσης με τις απαιτήσεις αυτές, ο Εθνικός Οργανισμός μπορεί να ζητήσει από τον δικαιούχο να παύσει να λαμβάνει βοήθεια για ορισμένα καθήκοντα και να τα εκτελεί ο ίδιος. Σε περίπτωση μη συμμόρφωσης του δικαιούχου, ο Εθνικός Οργανισμός μπορεί να καταγγείλει τη συμφωνία επιχορήγησης. Οι οργανισμοί υποδοχής που παρέχουν μαθησιακό περιεχόμενο και καθοδήγηση στους συμμετέχοντες του δικαιούχου οργανισμού δεν θεωρούνται υποστηρικτικοί οργανισμοί, εκτός εάν υποστηρίζουν ταυτόχρονα τον δικαιούχο σε άλλα καθήκοντα διαχείρισης του έργου που εκτελούνται συνήθως από τον οργανισμό αποστολής.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ, ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΠΡΩΤΟΤΥΠΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ

Οι αιτούντες πρέπει να διαθέτουν επαρκή επιχειρησιακή και χρηματοοικονομική ικανότητα για την υλοποίηση του προτεινόμενου έργου. Οι αιτούντες για έργο κοινοπραξίας κινητικότητας πρέπει να διαθέτουν κατάλληλη ικανότητα συντονισμού της κοινοπραξίας.

[137] Οι κατηγορίες προϋπολογισμού «Στήριξη για την ένταξη των συμμετεχόντων» και «Έκτακτες δαπάνες για την κάλυψη υψηλού κόστους μετακίνησης» δεν προσμετρώνται για τον καθορισμό του ορίου αυτού.

Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν υπογεγραμμένη υπεύθυνη δήλωση, με την οποία να βεβαιώνουν ότι δεν τελούν σε καμία από τις καταστάσεις που αναφέρονται στα κριτήρια αποκλεισμού, όπως ορίζονται στο **μέρος Γ του παρόντος οδηγού**. Επιπλέον, με την υπογραφή της δήλωσης, οι αιτούντες θα πιστοποιούν ότι η υποβληθείσα αίτηση περιέχει πρωτότυπο περιεχόμενο που έχει συνταχθεί από τους αιτούντες και ότι κανένας άλλος οργανισμός ή εξωτερικό πρόσωπο δεν έχει συντάξει την αίτηση έναντι αμοιβής.

Μπορείτε να διαβάσετε το **μέρος Γ του παρόντος οδηγού** για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τα κριτήρια επιλογής, τα κριτήρια αποκλεισμού και τους κανόνες σχετικά με το πρωτότυπο περιεχόμενο και τη συγγραφή.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ

Οι υποβληθείσες αιτήσεις θα αξιολογηθούν με την απόδοση βαθμών επί συνόλου 100, βάσει των παρακάτω κριτηρίων χορήγησης και συστήματος βαθμολόγησης. Για να επιλεγούν για χορήγηση, οι αιτήσεις πρέπει να συγκεντρώσουν τις ακόλουθες ελάχιστες βαθμολογίες:

- τουλάχιστον 60 επί συνόλου 100 βαθμών και
- τουλάχιστον το ήμισυ της μέγιστης βαθμολογίας σε καθένα από τα παρακάτω τρία κριτήρια χορήγησης

Συνάφεια (μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)	Ο βαθμός στον οποίο: ▪ το προφίλ, η πείρα, οι δραστηριότητες του αιτούντος και ο πληθυσμός-στόχος των εκπαιδευομένων είναι συναφή με τον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης· ▪ η πρόταση έργου είναι συναφής με τους στόχους της δράσης· ▪ για τους αιτούντες για έργο κοινοπραξίας κινητικότητας: το προφίλ των προβλεπόμενων μελών της κοινοπραξίας είναι συναφές για τον σκοπό και τους στόχους της κοινοπραξίας, όπως ορίζονται στην αίτηση· ▪ η πρόταση είναι συναφής με τον σεβασμό και την προώθηση των κοινών αξιών της ΕΕ, όπως ο σεβασμός της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της ισότητας, του κράτους δικαίου, καθώς και τον σεβασμό των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και την καταπολέμηση κάθε είδους διακρίσεων· ▪ η πρόταση έργου είναι συναφής με τις ακόλουθες ειδικές προτεραιότητες: – στήριξη νεοεισερχομένων και λιγότερο έμπειρων οργανισμών· – υποστήριξη συμμετεχόντων σε μακροχρόνια μαθησιακή κινητικότητα μαθητών· – στήριξη συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες.
Ποιότητα σχεδιασμού του έργου (μέγιστη βαθμολογία: 50 βαθμοί)	Ο βαθμός στον οποίο: ▪ οι στόχοι του προτεινόμενου έργου ανταποκρίνονται στις ανάγκες του αιτούντος οργανισμού, του προσωπικού του και των εκπαιδευομένων με σαφή και συγκεκριμένο τρόπο· ▪ οι προτεινόμενες δραστηριότητες είναι κατάλληλες για την επίτευξη των στόχων του έργου· ▪ οι επιχειρησιακές και υλικοτεχνικές πτυχές του σχεδιασμού του έργου (όπως οι προτεινόμενοι τόποι) είναι κατάλληλες και οικονομικά αποδοτικές· ▪ το έργο ενσωματώνει περιβαλλοντικά βιώσιμες και υπεύθυνες πρακτικές· ▪ το έργο ενσωματώνει τη χρήση ψηφιακών εργαλείων (ειδικότερα του eTwinning) και μεθόδων μάθησης για τη συμπλήρωση των δραστηριοτήτων κινητικότητας με φυσική παρουσία και για τη βελτίωση της συνεργασίας με τους οργανισμούς-εταίρους υποδοχής.

Ποιότητα των δράσεων παρακολούθησης (μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)	Ο βαθμός στον οποίο: ▪ ο αιτών έχει ορίσει σαφώς τα καθήκοντα και τις αρμοδιότητες για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων σύμφωνα με τα πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus· ▪ ο αιτών έχει προτείνει συγκεκριμένα και λογικά βήματα για την ενσωμάτωση των αποτελεσμάτων των δραστηριοτήτων κινητικότητας στις τακτικές εργασίες του οργανισμού· ▪ ο αιτών έχει προτείνει κατάλληλο τρόπο αξιολόγησης των αποτελεσμάτων του έργου· ▪ ο αιτών έχει προτείνει συγκεκριμένα και αποτελεσματικά βήματα για την κοινοποίηση των αποτελεσμάτων του έργου εντός του αιτούντος οργανισμού, τη διάδοση των αποτελεσμάτων σε άλλους οργανισμούς και στο κοινό, και τη δημόσια αναγνώριση της χρηματοδότησης του έργου από την Ευρωπαϊκή Ένωση.

ΔΙΑΠΙΣΤΕΥΜΕΝΑ ΕΡΓΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Οι οργανισμοί που διαθέτουν διαπίστευση Erasmus στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης μπορούν να υποβάλουν αίτηση χρηματοδότησης στο πλαίσιο ειδικού χρηματοδοτικού σκέλους που είναι διαθέσιμο μόνο γι' αυτούς. Οι αιτήσεις βασίζονται στο σχέδιο Erasmus που είχε προηγουμένως εγκριθεί, επομένως δεν απαιτείται αναλυτικός κατάλογος και περιγραφή των προγραμματισμένων δραστηριοτήτων. Αντίθετα, οι αιτήσεις εστιάζουν στην εκτίμηση του αναγκαίου προϋπολογισμού για το επόμενο σύνολο δραστηριοτήτων.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

Επιλέξιμοι οργανισμοί: ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση;	Οι αιτούντες πρέπει να διαθέτουν έγκυρη διαπίστευση Erasmus στη σχολική εκπαίδευση κατά την ημερομηνία έναρξης του έργου.
Κοινοπραξία κινητικότητας	Οι οργανισμοί που διαθέτουν διαπίστευση Erasmus για συντονιστές κοινοπραξιών κινητικότητας θα πρέπει να υποβάλουν αίτηση για τη μορφή κοινοπραξίας κινητικότητας. Θα πρέπει να παρέχεται κατάλογος των μελών της κοινοπραξίας κινητικότητας στο πλαίσιο της αίτησης, ο οποίος θα πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον έναν οργανισμό μέλος πέραν του συντονιστή. Οποιοσδήποτε οργανισμός πληροί τα κριτήρια επιλεξιμότητας για τη διαπίστευση Erasmus στον ίδιο τομέα μπορεί να γίνει μέλος κοινοπραξίας κινητικότητας[138]. Όλοι οι οργανισμοί που προβλέπεται να είναι μέλη της κοινοπραξίας πρέπει να προέρχονται από το ίδιο κράτος μέλος της ΕΕ ή από την ίδια συνδεδεμένη με το πρόγραμμα τρίτη χώρα με τον συντονιστή της κοινοπραξίας κινητικότητας[139]. Η σχέση μεταξύ του συντονιστή της κοινοπραξίας και των μελών της κοινοπραξίας πρέπει να βασίζεται σε συνεργατική, μη κερδοσκοπική βάση. Τα μέλη της κοινοπραξίας δεν χρειάζεται να διαθέτουν διαπίστευση Erasmus. Οι οργανισμοί που συμμετέχουν σε κοινοπραξία κινητικότητας μπορούν να υποβάλουν αίτηση χρηματοδότησης σε δύο κατ' ανώτατο όριο αιτήσεις για τη βασική δράση 1, στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης, στο πλαίσιο της ίδιας πρόσκλησης υποβολής προτάσεων. Ως εκ τούτου,

[138] Για τους σκοπούς της σύναψης συμβάσεων, τα μέλη της κοινοπραξίας μπορούν να είναι συνδικαιούχοι, συνδεόμενες οντότητες ή τρίτα μέρη που λαμβάνουν χρηματοδοτική στήριξη. Η στήριξη σε τρίτα μέρη μπορεί να παρέχεται με βάση τις απαιτήσεις που ορίζονται στα πρότυπα ποιότητας του Erasmus για τις επιλέξιμες δραστηριότητες και τους επιλέξιμους συμμετέχοντες που ορίζονται για τη δράση αυτή, με ανώτατο όριο το ποσό των 60 000 EUR ανά δικαιούχο οργανισμό. Τα μέλη κοινοπραξίας που αποτελούν νομικά μέρος της ίδιας οντότητας με τον συντονιστή κοινοπραξίας μπορούν να επωφεληθούν από την επιχορήγηση του έργου και δεν θα θεωρούνται συνδικαιούχοι, συνδεόμενες οντότητες ή τρίτα μέρη για νομικούς σκοπούς. Η απόφαση σχετικά με τη συμβατική δομή κάθε έργου κοινοπραξίας κινητικότητας θα λαμβάνεται από τον Εθνικό Οργανισμό με βάση το καθεστώς και τους επίσημους δεσμούς του συντονιστή της κοινοπραξίας και των μελών της κοινοπραξίας στο εθνικό νομικό πλαίσιο. Σε κάθε περίπτωση, τα συμμετέχοντα μέλη της κοινοπραξίας πρέπει να αναφέρονται στην αίτηση του έργου και στη συμφωνία επιχορήγησης του έργου ως μέρος της περιγραφής του.

[139] Τα σχολεία με ειδικό καθεστώς και υπό την εποπτεία των εθνικών αρχών σε άλλη χώρα (π.χ. γαλλικά λύκεια ή γερμανικά σχολεία) μπορούν να συμμετέχουν σε κοινοπραξίες κινητικότητας υπό την καθοδήγηση οργανισμών πιστοποιημένων από τον Εθνικό Οργανισμό στη χώρα εποπτείας του σχολείου. Ωστόσο, δεν μπορούν να συμμετέχουν ταυτόχρονα σε έργα υπό τη διαχείριση Εθνικών Οργανισμών σε δύο διαφορετικές χώρες. Μια κοινοπραξία κινητικότητας στην οποία συμμετέχουν σχολεία που υπάγονται στο προαναφερόμενο ειδικό καθεστώς δεν μπορεί να διοργανώσει δραστηριότητες κινητικότητας μεταξύ των διαφόρων οργανισμών της κοινοπραξίας, ούτε δραστηριότητες κινητικότητας εκπαιδευομένων ή προσωπικού όταν η χώρα προορισμού είναι η χώρα του εποπτεύοντος Εθνικού Οργανισμού.

	στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης, οι οργανισμοί που υποβάλλουν αίτηση επιχορήγησης για βραχυπρόθεσμο έργο ή διαπιστευμένο έργο μπορούν επιπλέον να συμμετέχουν, ως οργανισμοί-μέλη, σε μία μόνο αίτηση διαπιστευμένης κοινοπραξίας κινητικότητας ή βραχυπρόθεσμου έργου κοινοπραξίας κινητικότητας. Άλλοι οργανισμοί μπορούν να συμμετέχουν σε έως δύο αιτήσεις για κοινοπραξία κινητικότητας.
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτήσεις υποβάλλονται στον Εθνικό Οργανισμό της χώρας στην οποία είναι εγκατεστημένος ο αιτών οργανισμός.
Προθεσμία υποβολής της αίτησης	**18 Φεβρουαρίου στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών)**
Ημερομηνία έναρξης του έργου	1η Ιουνίου του ίδιου έτους
Διάρκεια του έργου	Όλα τα διαπιστευμένα έργα θα έχουν αρχική διάρκεια 15 μηνών. Εάν δικαιολογείται, οι δικαιούχοι μπορούν να ζητήσουν παράταση του έργου τους για συνολική διάρκεια 24 μηνών. Οι παρατάσεις θα πραγματοποιούνται ύστερα από 12 μήνες υλοποίησης, εκτός εάν αποφασιστεί διαφορετικά από τον Εθνικό Οργανισμό.
Αριθμός αιτήσεων	Οι διαπιστευμένοι οργανισμοί μπορούν να υποβάλουν αίτηση μόνο μία φορά ανά πρόσκληση υποβολής προτάσεων.
Επιλέξιμες δραστηριότητες	Κάθε είδους δραστηριότητα για σχολική εκπαίδευση. Για αναλυτικό κατάλογο και κανόνες, βλ. ενότητα «Δραστηριότητες». Για να είναι επιλέξιμες, οι αιτήσεις πρέπει να περιλαμβάνουν τουλάχιστον μία δραστηριότητα κινητικότητας του προσωπικού ή των εκπαιδευομένων.
Πεδίο εφαρμογής του έργου	Κάθε Εθνικός Οργανισμός μπορεί να καθορίζει ανώτατο ποσό[140] επιχορήγησης ανά έργο. Στην περίπτωση αυτήν, ο Εθνικός Οργανισμός πρέπει να δημοσιεύει το ανώτατο ποσό επιχορήγησης πριν από τη λήξη της προθεσμίας υποβολής αιτήσεων.
Υποστηρικτικοί οργανισμοί	Ένας υποστηρικτικός οργανισμός είναι ένας οργανισμός που βοηθά τον δικαιούχο οργανισμό σε πρακτικές πτυχές της υλοποίησης έργου που δεν αφορούν βασικά καθήκοντα του έργου. Στα βασικά καθήκοντα του έργου περιλαμβάνονται η δημοσιονομική διαχείριση των κονδυλίων του προγράμματος, η επικοινωνία με τον Εθνικό Οργανισμό, η υποβολή εκθέσεων σχετικά με τις δραστηριότητες που υλοποιούνται, καθώς και όλες οι αποφάσεις που επηρεάζουν άμεσα το περιεχόμενο, την ποιότητα και τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων που υλοποιούνται (όπως η επιλογή του είδους της δραστηριότητας, η διάρκεια και ο οργανισμός υποδοχής, ο ορισμός και η αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων) κ.λπ. Η συμμετοχή υποστηρικτικού οργανισμού υπόκειται στην έγκριση του Εθνικού Οργανισμού. Ο ρόλος και οι υποχρεώσεις των υποστηρικτικών οργανισμών πρέπει να καθορίζονται επισήμως μεταξύ των ίδιων και του δικαιούχου οργανισμού. Ο υποστηρικτικός οργανισμός ενεργεί υπό την εποπτεία του δικαιούχου οργανισμού, ο οποίος παραμένει τελικά υπεύθυνος για τα αποτελέσματα και την ποιότητα των δραστηριοτήτων που υλοποιούνται. Κάθε

[140] Οι κατηγορίες προϋπολογισμού «Στήριξη για την ένταξη των συμμετεχόντων» και «Έκτακτες δαπάνες για την κάλυψη υψηλού κόστους μετακίνησης» δεν προσμετρώνται για τον καθορισμό του ορίου αυτού.

	συνεισφορά των υποστηρικτικών οργανισμών πρέπει να συμμορφώνεται με τα πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus. Σε περίπτωση ανεπαρκούς εφαρμογής των προτύπων ποιότητας ή άλλης μορφής μη συμμόρφωσης με τις απαιτήσεις αυτές, ο Εθνικός Οργανισμός μπορεί να ζητήσει από τον δικαιούχο να παύσει να λαμβάνει βοήθεια για ορισμένα καθήκοντα και να τα εκτελεί ο ίδιος. Σε περίπτωση μη συμμόρφωσης του δικαιούχου, ο Εθνικός Οργανισμός μπορεί να καταγγείλει τη συμφωνία επιχορήγησης. Οι οργανισμοί υποδοχής που παρέχουν μαθησιακό περιεχόμενο και καθοδήγηση στους συμμετέχοντες του δικαιούχου οργανισμού δεν θεωρούνται υποστηρικτικοί οργανισμοί, εκτός εάν υποστηρίζουν ταυτόχρονα τον δικαιούχο σε άλλα καθήκοντα διαχείρισης του έργου που εκτελούνται συνήθως από τον οργανισμό αποστολής.

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΟΥ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ

Η ποιότητα του σχεδίου Erasmus του αιτούντος αξιολογήθηκε στο στάδιο της αίτησης διαπίστευσης και, ως εκ τούτου, δεν θα πραγματοποιηθεί ποιοτική αξιολόγηση στο στάδιο της κατανομής του προϋπολογισμού. Κάθε επιλέξιμη αίτηση επιχορήγησης θα λάβει χρηματοδότηση.

Το ποσό της επιχορήγησης εξαρτάται από μια σειρά παραγόντων:

- τον συνολικό διαθέσιμο προϋπολογισμό για τους διαπιστευμένους αιτούντες,
- τις αιτούμενες δραστηριότητες (συμπεριλαμβανομένου του εκτιμώμενου προϋπολογισμού που απαιτείται για την υλοποίησή τους),
- τη βασική και μέγιστη επιχορήγηση,
- τις ακόλουθες συνιστώσες κατανομής: ποιοτικές επιδόσεις, προτεραιότητες πολιτικής και γεωγραφική ισορροπία (εάν εφαρμόζεται από τον Εθνικό Οργανισμό).

Ο διαθέσιμος προϋπολογισμός για διαπιστευμένα έργα και οι λεπτομερείς κανόνες κατανομής του προϋπολογισμού θα δημοσιευθούν από τον Εθνικό Οργανισμό πριν από την καταληκτική ημερομηνία της πρόσκλησης. Οι κανόνες κατανομής του προϋπολογισμού πρέπει να τηρούν τις αρχές της δικαιοσύνης, της διαφάνειας και της ίσης μεταχείρισης. Οι δείκτες και οι μετρήσεις που χρησιμοποιούνται στην κατανομή του προϋπολογισμού πρέπει να είναι αντικειμενικοί, επαληθεύσιμοι και οι τιμές τους πρέπει να είναι γνωστές στους αιτούντες πριν από την καταληκτική ημερομηνία της πρόσκλησης.

Με βάση τις ισχύουσες μοναδιαίες συνεισφορές και τα ιστορικά δεδομένα, ο Εθνικός Οργανισμός θα εκτιμήσει τον προϋπολογισμό που απαιτείται για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων που ζητούνται από κάθε αιτούντα. Οι αιτούντες δεν μπορούν να λάβουν επιχορήγηση υψηλότερη από τον εκτιμώμενο προϋπολογισμό που προκύπτει.

Εάν ο αιτών λάβει το σύνολο του εκτιμώμενου προϋπολογισμού που απαιτείται για την υλοποίηση των αιτούμενων δραστηριοτήτων, τότε οι δραστηριότητες που ζητούνται στην αίτηση θα συμπεριληφθούν στη συμφωνία επιχορήγησης του

έργου ως στόχοι προς υλοποίηση. Διαφορετικά, εάν ο αιτών δεν λάβει το σύνολο του εκτιμώμενου προϋπολογισμού, τότε οι στόχοι προς υλοποίηση θα προσαρμοστούν ώστε να παραμείνουν αναλογικοί προς τη χορηγούμενη επιχορήγηση[141].

Ο προϋπολογισμός για τις κατηγορίες δαπανών «Στήριξη για την ένταξη των συμμετεχόντων» και «Έκτακτες δαπάνες» δεν μπορεί να εκτιμηθεί με τον ίδιο τρόπο όπως ο προϋπολογισμός για τις κατηγορίες δαπανών που εφαρμόζουν μοναδιαίες συνεισφορές. Ο Εθνικός Οργανισμός θα αξιολογεί τα αιτήματα για αυτά τα είδη δαπανών χωριστά, με βάση την περιγραφή και την αιτιολόγηση που παρέχεται. Κατά τη διάρκεια της υλοποίησης του έργου, οι δικαιούχοι μπορούν να υποβάλλουν περαιτέρω αιτήματα για τα εν λόγω είδη δαπανών, όταν χρειάζεται. Ο Εθνικός Οργανισμός θα διεκπεραιώνει τα εν λόγω πρόσθετα αιτήματα κατά σειρά παραλαβής, εφόσον παραμένουν διαθέσιμοι πόροι.

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ;

Οι ακόλουθοι κανόνες χρηματοδότησης ισχύουν για τα βραχυπρόθεσμα έργα και τα διαπιστευμένα έργα για την κινητικότητα των μαθητών και του προσωπικού στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης. Τα έργα του προγράμματος Erasmus+ χρηματοδοτούνται με βάση την αρχή της συγχρηματοδότησης. Κατά συνέπεια, το μοναδιαίο κόστος που ορίζεται στον κατωτέρω πίνακα υπολογίζεται για να καλύψει το 80 % των πραγματικών δαπανών κατά μέσο όρο. Στα έργα μπορούν να περιλαμβάνονται συμμετέχοντες των οποίων το σύνολο της επιχορήγησης ή μέρος αυτής χρηματοδοτείται από άλλες πηγές εκτός του Erasmus+. Για κάθε μεμονωμένο συμμετέχοντα, ο δικαιούχος μπορεί να ζητήσει όλες τις επιλέξιμες κατηγορίες προϋπολογισμού ή μόνο ορισμένες από αυτές, εάν οι υπόλοιπες δαπάνες καλύπτονται με διαφορετικό τρόπο. Τα κονδύλια που λαμβάνονται από το Erasmus+ μπορούν να συμπληρωθούν από τον ίδιο τον δικαιούχο οργανισμό, από άλλα κονδύλια της ΕΕ, από δωρεές, συνεισφορές των συμμετεχόντων, συνεισφορές τρίτων κ.λπ. Πρέπει να τηρείται η αρχή της αποφυγής της διπλής χρηματοδότησης (βλ. μέρος Γ). Σε περίπτωση που ο δικαιούχος ζητήσει συνεισφορές συμμετεχόντων, πρέπει να παραμείνουν σύμφωνες με τις σχετικές διατάξεις των προτύπων ποιότητας του Erasmus. Ειδικότερα, οι συνεισφορές αυτές δεν πρέπει να δημιουργούν φραγμούς στην ένταξη συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες.

Κατηγορία προϋπολογισμού	Επιλέξιμες δαπάνες και ισχύοντες κανόνες	Ποσό
Οργανωτική υποστήριξη	Δαπάνες άμεσα συνδεόμενες με την υλοποίηση του έργου που δεν καλύπτονται από άλλες κατηγορίες δαπανών. Για παράδειγμα: προετοιμασία (παιδαγωγική, διαπολιτισμική και άλλη), καθοδήγηση, παρακολούθηση και στήριξη των	100 EUR − Ανά μαθητή σε δραστηριότητες ομαδικής κινητικότητας − Ανά συμμετέχοντα σε δραστηριότητες κινητικότητας προσωπικού για μαθήματα και κατάρτιση

[141] Ο Εθνικός Οργανισμός μπορεί να επιφέρει περιορισμένες τροποποιήσεις στην αναλογική προσαρμογή ώστε να καταστεί δυνατή η καλύτερη προσαρμογή μεταξύ της χορηγούμενης επιχορήγησης και των στοχευόμενων δραστηριοτήτων, να διασφαλιστεί η συνοχή με το εγκεκριμένο σχέδιο Erasmus, να παρασχεθεί επαρκής στήριξη για τις δραστηριότητες προτεραιότητας, να διατηρηθεί τουλάχιστον ένας συμμετέχων σε κάθε είδος και κατηγορία δραστηριότητας που ζητεί ο αιτών και να διασφαλιστεί η συμμόρφωση με τους κανόνες της πρόσκλησης.

<table>
<tr><td></td><td>συμμετεχόντων κατά τη διάρκεια της κινητικότητας, υπηρεσίες, εργαλεία και εξοπλισμός που απαιτούνται για την υλοποίηση του έργου, εικονικές συνιστώσες στις δραστηριότητες μικτού τύπου, αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, ανταλλαγή αποτελεσμάτων και δημοσιοποίηση της χρηματοδότησης της Ευρωπαϊκής Ένωσης στο ευρύ κοινό.

Η επιχορήγηση για την κάλυψη οργανωτικών δαπανών καλύπτει το κόστος που επωμίζονται τόσο ο οργανισμός αποστολής όσο και ο οργανισμός υποδοχής (με εξαίρεση την περίπτωση της κινητικότητας προσωπικού για μαθήματα και κατάρτιση). Ο επιμερισμός της ληφθείσας επιχορήγησης θα συμφωνείται μεταξύ των δύο οργανισμών.

Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.

Κανόνας κατανομής: βάσει του αριθμού των συμμετεχόντων. Οι συνοδοί δεν είναι συμμετέχοντες σε δραστηριότητες μαθησιακής κινητικότητας και δεν υπολογίζονται για τον υπολογισμό της οργανωτικής υποστήριξης.</td><td>– Ανά προσκεκλημένο εμπειρογνώμονα

– Ανά εκπαιδευτικό ή εκπαιδευτή που υποδέχεται ο οργανισμός για σκοπούς κατάρτισης

350 EUR· 200 EUR μετά τους εκατό πρώτους συμμετέχοντες στον ίδιο τύπο δραστηριότητας
– Ανά συμμετέχοντα σε βραχυχρόνια μαθησιακή κινητικότητα μαθητών

– Ανά συμμετέχοντα σε δραστηριότητες κινητικότητας προσωπικού για παρακολούθηση εργασίας και εργασίες διδασκαλίας ή κατάρτισης

500 EUR
– Ανά συμμετέχοντα σε μακροχρόνια μαθησιακή κινητικότητα μαθητών</td></tr>
<tr><td>Δαπάνες μετακίνησης</td><td>Συνεισφορά στις δαπάνες μετακίνησης των συμμετεχόντων και των συνοδών από τον τόπο προέλευσής τους στον τόπο της δραστηριότητας μετ’ επιστροφής.

Επιπλέον: συνεισφορά στις δαπάνες μετ’ επιστροφής μετακίνησης των συμμετεχόντων και των συνοδών από τον τόπο προέλευσης στον τόπο της κατάρτισης πριν από την αναχώρηση για μαθητές που συμμετέχουν σε μακροχρόνιες δραστηριότητες κινητικότητας.

Κάτω από 500 χλμ., οι συμμετέχοντες θα ταξιδεύουν, κατά γενικό κανόνα, με μέσα μεταφοράς χαμηλών εκπομπών.

Πάνω από 500 χλμ., οι συμμετέχοντες ενθαρρύνονται θερμά να χρησιμοποιήσουν συνδυασμό διαφορετικών τρόπων μεταφοράς, ώστε να καταστήσουν τις μετακινήσεις τους</td><td>
<table>
<tr><th>Απόσταση μετακίνησης</th><th>Πράσινη μετακίνηση</th><th>Μη πράσινη μετακίνηση</th></tr>
<tr><td>10 – 99 χλμ.</td><td>56 EUR</td><td>28 EUR</td></tr>
<tr><td>100 – 499 χλμ.</td><td>285EUR</td><td>211 EUR</td></tr>
<tr><td>500 – 1 999 χλμ.</td><td>417 EUR</td><td>309EUR</td></tr>
<tr><td>2 000 – 2 999 χλμ.</td><td>535 EUR</td><td>395 EUR</td></tr>
<tr><td>3 000 – 3 999 χλμ.</td><td>785 EUR</td><td>580 EUR</td></tr>
<tr><td>4 000 – 7 999 χλμ.</td><td>1188 EUR</td><td>1188 EUR</td></tr>
<tr><td>8 000 χλμ. και άνω</td><td>1735 EUR</td><td>1735 EUR</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>πιο βιώσιμες.Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.

Κανόνας κατανομής: βάσει της απόστασης και του αριθμού των συμμετεχόντων και των συνοδών.

Ο αιτών πρέπει να δηλώνει την εναέρια απόσταση μίας διαδρομής μεταξύ του τόπου προέλευσης και του τόπου της δραστηριότητας[142] χρησιμοποιώντας τον υπολογιστή αποστάσεων που υποστηρίζεται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή[143].</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Επιχορήγηση για την κάλυψη των ατομικών δαπανών</td><td>Δαπάνες διαβίωσης των συμμετεχόντων και των συνοδών τους[144] κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας.

Εάν είναι αναγκαίο, οι δαπάνες διαβίωσης είναι επιλέξιμες για τη διάρκεια του ταξιδιού πριν και μετά τη δραστηριότητα, με μέγιστο όριο τις δύο ημέρες ταξιδιού για τους συμμετέχοντες και τους συνοδούς που λαμβάνουν επιχορήγηση για την κάλυψη δαπανών μη πράσινης μετακίνησης και έως έξι ημέρες μετακίνησης κατ’ ανώτατο όριο στην περίπτωση επιχορήγησης για την κάλυψη δαπανών πράσινης μετακίνησης.

Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.

Κανόνας κατανομής: ανάλογα με τον αριθμό των συμμετεχόντων και των συνοδών, τη διάρκεια διαμονής και τη χώρα υποδοχής[145].</td><td colspan="4"><table>
<tr><th>Κατηγορία συμμετεχόντων</th><th>Ομάδα χωρών 1</th><th>Ομάδα χωρών 2</th><th>Ομάδα χωρών 3</th></tr>
<tr><td>Προσωπικό</td><td>107-191 EUR</td><td>95-169 EUR</td><td>84-148 EUR</td></tr>
<tr><td>Μαθητές σχολείων</td><td>48-85 EUR</td><td>41-74 EUR</td><td>36-64 EUR</td></tr>
</table>
Τα παραπάνω ποσά είναι τα επιτρεπόμενα όρια για τα ποσά βάσης ανά ημέρα δραστηριότητας. Εντός των ορίων αυτών, κάθε Εθνικός Οργανισμός θα αποφασίσει σχετικά με τα ακριβή ποσά βάσης για τα έργα που τελούν υπό τη διαχείρισή του και θα δημοσιεύσει τις πληροφορίες αυτές στον ιστότοπό του.

Το ποσό βάσης καταβάλλεται έως και τη 14η ημέρα της δραστηριότητας (συμπεριλαμβάνονται οι ημέρες μετακίνησης). Από τη 15η ημέρα, το πληρωτέο ποσό θα ισούται με το 70 % του ποσού βάσης. Τα</td></tr>
</table>

[142] Για παράδειγμα, εάν ένα άτομο από τη Μαδρίτη (Ισπανία) λάβει μέρος σε δραστηριότητα στη Ρώμη (Ιταλία), ο αιτών θα υπολογίσει την απόσταση Μαδρίτη-Ρώμη (1 365,28 χλμ.) και στη συνέχεια θα επιλέξει την ισχύουσα ζώνη απόστασης της μετακίνησης (δηλ. μεταξύ 500 και 1 999 χλμ.).

[143] https://erasmus-plus.ec.europa.eu/resources-and-tools/distance-calculator.

[144] Στην περίπτωση των συνοδών, εφαρμόζονται τα ποσά που ισχύουν για το προσωπικό. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, όπου οι συνοδοί πρέπει να παραμείνουν στο εξωτερικό για περισσότερες από 60 ημέρες, θα καλύπτονται επιπλέον δαπάνες διαβίωσης πέραν της 60ής ημέρας από τη γραμμή του προϋπολογισμού «Στήριξη για την ένταξη».

[145] Ομάδες χωρών υποδοχής:

Ομάδα χωρών 1: Αυστρία, Βέλγιο, Γαλλία, Γερμανία, Δανία, Ελβετία, Ηνωμένο Βασίλειο, Ιρλανδία, Ισλανδία, Ιταλία, Κάτω Χώρες, Λιχτενστάιν, Λουξεμβούργο, Νορβηγία, Σουηδία, Φινλανδία.

Ομάδα χωρών 2: Ελλάδα, Εσθονία, Ισπανία, Κύπρος, Λετονία, Μάλτα, Πορτογαλία, Σλοβακία, Σλοβενία, Τσεχία.

Ομάδα χωρών 3: Βόρεια Μακεδονία, Βουλγαρία, Κροατία, Λιθουανία, Ουγγαρία, Πολωνία, Ρουμανία, Σερβία, Σλοβακία, Τουρκία.

		πληρωτέα ποσά στρογγυλοποιούνται στο πλησιέστερο ακέραιο ποσό σε ευρώ.
Στήριξη για την ένταξη	**Στήριξη για την ένταξη για οργανισμούς:** Δαπάνες που αφορούν τη διοργάνωση δραστηριοτήτων κινητικότητας για συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες. **Μηχανισμός χρηματοδότησης:** συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος. **Κανόνας κατανομής:** με βάση τον αριθμό των συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες.	125 EUR ανά συμμετέχοντα
	Στήριξη για την ένταξη των συμμετεχόντων: Πρόσθετες δαπάνες άμεσα συνδεόμενες με συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες και τους συνοδούς τους (περιλαμβανομένων αιτιολογημένων δαπανών μετακίνησης και διαβίωσης, εφόσον δεν έχει ζητηθεί επιχορήγηση για τους εν λόγω συμμετέχοντες από τις κατηγορίες προϋπολογισμού «Δαπάνες μετακίνησης» και «επιχορήγηση για την κάλυψη των ατομικών δαπανών»). Η στήριξη ένταξης μπορεί επίσης να παρέχεται σε προσωπικό με λιγότερες ευκαιρίες που αναλαμβάνει τον ρόλο συνοδών ή συμμετέχει σε προπαρασκευαστική επίσκεψη. **Μηχανισμός χρηματοδότησης:** πραγματικές δαπάνες. **Κανόνας κατανομής:** το αίτημα πρέπει να αιτιολογείται από τον αιτούντα και να έχει εγκριθεί από τον Εθνικό Οργανισμό.	100 % των επιλέξιμων δαπανών
Προπαρασκευαστικές επισκέψεις	Δαπάνες για την κάλυψη μετακίνησης και διαμονής για τη συμμετοχή σε προπαρασκευαστική επίσκεψη. **Μηχανισμός χρηματοδότησης:** μοναδιαίο κόστος. **Κανόνας κατανομής:** βάσει του αριθμού των συμμετεχόντων.	680 EUR ανά συμμετέχοντα

Δίδακτρα για τα μαθήματα	Δαπάνες για την κάλυψη των διδάκτρων εγγραφής για τη μορφή κινητικότητας του προσωπικού «Μαθήματα και κατάρτιση». **Μηχανισμός χρηματοδότησης:** συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος. **Κανόνας κατανομής:** με βάση τη διάρκεια του μαθήματος.	80 EUR ανά συμμετέχοντα και ανά ημέρα
Γλωσσική υποστήριξη	Δαπάνες για την παροχή υλικού εκμάθησης γλωσσών και για την κατάρτιση των συμμετεχόντων που επιθυμούν να βελτιώσουν τις γνώσεις τους στη γλώσσα που θα χρησιμοποιούν για τις σπουδές ή την κατάρτισή τους κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας. Η γλωσσική υποστήριξη είναι επιλέξιμη για τους συμμετέχοντες στα ακόλουθα είδη δραστηριοτήτων: στην παρακολούθηση εργασίας, στις εργασίες διδασκαλίας και κατάρτισης, στην υποδοχή εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών για σκοπούς κατάρτισης, στη βραχυχρόνια μαθησιακή κινητικότητα των μαθητών σχολείου και στη μακροχρόνια μαθησιακή κινητικότητα των μαθητών σχολείου. Η υποστήριξη καταβάλλεται μόνο εάν ο συμμετέχων δεν μπορεί να λάβει διαδικτυακή γλωσσική υποστήριξη λόγω μη διαθεσιμότητας της απαιτούμενης γλώσσας ή του απαιτούμενου επιπέδου ή λόγω των ιδιαίτερων φραγμών που αντιμετωπίζουν οι συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες. Οι παραπάνω προϋποθέσεις δεν ισχύουν για την ενισχυμένη υποστήριξη που παρέχεται στους συμμετέχοντες σε μακροχρόνια μαθησιακή κινητικότητα μαθητών. **Μηχανισμός χρηματοδότησης:** συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος. **Κανόνας κατανομής:** βάσει του αριθμού των συμμετεχόντων.	150 EUR ανά συμμετέχοντα Επιπλέον: 150 EUR για ενισχυμένη γλωσσική υποστήριξη ανά συμμετέχοντα σε μακροχρόνια μαθησιακή κινητικότητα μαθητών

Έκτακτες δαπάνες	Δαπάνες για την παροχή οικονομικής εγγύησης, εφόσον τη ζητήσει ο Εθνικός Οργανισμός. Δαπάνες για την κάλυψη υψηλού κόστους μετακίνησης των συμμετεχόντων και των συνοδών τους που δεν μπορούν να λάβουν στήριξη στο πλαίσιο της συνήθους επιχορήγησης για την κάλυψη δαπανών μετακίνησης, λόγω μεγάλης απόστασης ή άλλων εμποδίων. Εάν εγκριθούν, οι έκτακτες δαπάνες για την κάλυψη υψηλού κόστους μετακίνησης αντικαθιστούν την επιχορήγηση για την κάλυψη δαπανών μετακίνησης με βάση το μοναδιαίο κόστος. Θεώρηση και σχετικές δαπάνες, άδειες παραμονής, εμβολιασμοί, ιατρικές βεβαιώσεις. **Μηχανισμός χρηματοδότησης:** πραγματικές δαπάνες. **Κανόνας κατανομής:** το αίτημα πρέπει να αιτιολογείται από τον αιτούντα και να έχει εγκριθεί από τον Εθνικό Οργανισμό. Οι υψηλές δαπάνες μετακίνησης ισχύουν σε περιπτώσεις στις οποίες η επιχορήγηση για την κάλυψη δαπανών μετακίνησης βάσει μοναδιαίου κόστους δεν καλύπτει το 70 % των δαπανών μετακίνησης των συμμετεχόντων.	**Δαπάνες οικονομικής εγγύησης:** 80 % των επιλέξιμων δαπανών **Υψηλές δαπάνες μετακίνησης:** 80 % των επιλέξιμων δαπανών **Θεώρηση και σχετικές δαπάνες, άδειες παραμονής, εμβολιασμοί, ιατρικές βεβαιώσεις:** 100 % των επιλέξιμων δαπανών

ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

Αυτή η δράση στηρίζει παρόχους εκπαίδευσης ενηλίκων και άλλους οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων και επιθυμούν να οργανώσουν δραστηριότητες μαθησιακής κινητικότητας για ενήλικους εκπαιδευόμενους και προσωπικό παρόχων εκπαίδευσης ενηλίκων.

Η δράση είναι ανοικτή σε ένα πολύ ευρύ φάσμα οργανισμών, όπως σχολεία εκπαίδευσης ενηλίκων και κέντρα μάθησης, οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών, μη κυβερνητικές οργανώσεις και οργανώσεις εθελοντισμού, συμβουλευτικά κέντρα, βιβλιοθήκες, μουσεία, πολιτιστικά, κοινοτικά και κοινωνικά κέντρα, καθώς και άλλες οργανώσεις που εργάζονται για τα άτομα με αναπηρία, τους ηλικιωμένους, τα άτομα που διατρέχουν κίνδυνο φτώχειας ή κοινωνικού αποκλεισμού κ.λπ.

Παρέχεται στήριξη για ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων, μεταξύ των οποίων η ατομική και ομαδική κινητικότητα ενηλίκων εκπαιδευομένων, η παρακολούθηση εργασίας και μαθήματα επαγγελματικής επιμόρφωσης για το προσωπικό και προσκεκλημένους εμπειρογνώμονες, καθώς και άλλες δραστηριότητες όπως επεξηγούνται παρακάτω.

Οι ενήλικοι εκπαιδευόμενοι μπορούν να περιλαμβάνουν άτομα που επωφελούνται από τις δραστηριότητες και τις υπηρεσίες που παρέχονται από οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων. Τα έργα μπορούν να οργανώνουν δραστηριότητες με επίκεντρο την ιδιότητα του πολίτη, την εκμάθηση για την Ευρώπη, τις κοινοτικές υπηρεσίες, τον εθελοντισμό, τις διαγενεακές ανταλλαγές, την κριτική σκέψη, την ενεργό γήρανση κ.λπ.

Μέσω των δραστηριοτήτων τους, οι συμμετέχοντες οργανισμοί θα πρέπει να προωθήσουν ενεργά **την ένταξη και την πολυμορφία, την περιβαλλοντική βιωσιμότητα, την ψηφιακή εκπαίδευση**, καθώς και **τη συμμετοχή στα κοινά**. χρησιμοποιώντας τις ευκαιρίες ειδικής χρηματοδότησης που παρέχονται από το πρόγραμμα γι' αυτούς τους σκοπούς, ενημερώνοντας τους συμμετέχοντές τους για το συγκεκριμένο θέμα, ανταλλάσσοντας βέλτιστες πρακτικές και επιλέγοντας τον κατάλληλο σχεδιασμό των δραστηριοτήτων τους.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Στόχος της δράσης αυτής είναι η παροχή ευκαιριών μάθησης σε άτομα και η στήριξη της διεθνοποίησης και της θεσμικής ανάπτυξης των παρόχων εκπαίδευσης ενηλίκων και άλλων οργανισμών που δραστηριοποιούνται στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων. Η δράση θα συμβάλει στην εφαρμογή του θεματολογίου δεξιοτήτων και στη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης. Ειδικότερα, οι στόχοι αυτής της δράσης είναι οι ακόλουθοι:

- ενίσχυση της συμμετοχής ενηλίκων κάθε ηλικίας και κοινωνικοοικονομικού υπόβαθρου στην εκπαίδευση ενηλίκων, ιδίως με την προώθηση της συμμετοχής οργανισμών που εργάζονται με μειονεκτούντες εκπαιδευόμενους, της συμμετοχής μικρών παρόχων εκπαίδευσης ενηλίκων, της συμμετοχής νεοεισερχομένων στο πρόγραμμα και λιγότερο έμπειρων οργανισμών, καθώς και οργανισμών σε επίπεδο τοπικών κοινοτήτων
- ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης της διδασκαλίας και της μάθησης
- προώθηση των αξιών της συμπεριληπτικότητας και της πολυμορφίας, της ανεκτικότητας και της δημοκρατικής συμμετοχής
- προώθηση των γνώσεων σχετικά με την κοινή ευρωπαϊκή κληρονομιά και την πολυμορφία
- υποστήριξη της ανάπτυξης επαγγελματικών δικτύων σε ολόκληρη την Ευρώπη
- βελτίωση της ποιότητας της τυπικής, άτυπης και μη τυπικής εκπαίδευσης ενηλίκων στην Ευρώπη για τις βασικές ικανότητες όπως ορίζονται στο πλαίσιο της ΕΕ (2018), καθώς και για τις βασικές δεξιότητες (γραμματισμός, γνώσεις αριθμητικής, ψηφιακές δεξιότητες) και άλλες δεξιότητες ζωής
- επέκταση και διαφοροποίηση της προσφοράς εκπαίδευσης ενηλίκων μέσω της επαγγελματοποίησης των εκπαιδευτών και της ανάπτυξης ικανοτήτων των παρόχων εκπαίδευσης ενηλίκων
- απλούστευση της εφαρμογής και της προσβασιμότητας προγραμμάτων διδασκαλίας και μάθησης υψηλής ποιότητας σε όλες τις μορφές της εκπαίδευσης ενηλίκων και προσαρμογή τους στις ανάγκες του ατόμου και της κοινωνίας γενικότερα

- ανάπτυξη της ικανότητας των παρόχων εκπαίδευσης ενηλίκων να εκτελούν έργα κινητικότητας υψηλής ποιότητας

ΠΩΣ ΕΞΑΣΦΑΛΙΖΕΤΑΙ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΕ ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ERASMUS+;

Οι πάροχοι εκπαίδευσης ενηλίκων και άλλοι οργανισμοί που δραστηριοποιούνται στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων μπορούν να υποβάλουν αίτηση χρηματοδότησης με δύο τρόπους:

- **Βραχυπρόθεσμα έργα για την κινητικότητα εκπαιδευομένων και προσωπικού** — τα εν λόγω έργα παρέχουν στους αιτούντες την ευκαιρία να οργανώνουν διάφορες δραστηριότητες κινητικότητας στο πλαίσιο ενός ενιαίου έργου. Τα βραχυπρόθεσμα έργα είναι η καλύτερη επιλογή για τους οργανισμούς που υποβάλλουν αίτηση για το πρόγραμμα Erasmus+ για πρώτη φορά, ή για εκείνους που επιθυμούν να οργανώσουν περιορισμένο μόνο αριθμό δραστηριοτήτων.

- **Διαπιστευμένα έργα για την κινητικότητα εκπαιδευομένων και προσωπικού** — τα εν λόγω έργα είναι διαθέσιμα μόνο για οργανισμούς που διαθέτουν διαπίστευση Erasmus στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης. Αυτό το ειδικό χρηματοδοτικό σκέλος επιτρέπει στους διαπιστευμένους οργανισμούς να λαμβάνουν τακτικά χρηματοδότηση για δραστηριότητες κινητικότητας που συμβάλλουν στη σταδιακή ολοκλήρωση του σχεδίου Erasmus το οποίο υλοποιούν.

Επιπλέον, οι οργανισμοί μπορούν να συμμετέχουν στο πρόγραμμα χωρίς να υποβάλουν αίτηση, με τους εξής τρόπους:

- **Με τη συμμετοχή σε κοινοπραξία κινητικότητας του Erasmus** με επικεφαλής συντονιστή κοινοπραξίας κινητικότητας στη χώρα τους· ή

- **Με την υποδοχή συμμετεχόντων από άλλη χώρα:** οποιοσδήποτε οργανισμός μπορεί να υποδεχθεί συμμετέχοντες από οργανισμό-εταίρο του εξωτερικού. Η υποδοχή συμμετεχόντων είναι πολύτιμη εμπειρία για έναν οργανισμό και ένας καλός τρόπος για να δημιουργήσει συνεργασίες και να μάθει περισσότερα για το πρόγραμμα πριν υποβάλει ο ίδιος αίτηση.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΡΓΟΥ

Ο αιτών οργανισμός είναι ο βασικός φορέας ενός έργου στο πλαίσιο της βασικής δράσης 1. Η διαδικασία της αίτησης εστιάζει στις ανάγκες και στα σχέδια του αιτούντος οργανισμού (ή της κοινοπραξίας του). Ο αιτών οργανισμός συντάσσει και υποβάλλει την αίτηση, υπογράφει τη συμφωνία επιχορήγησης, υλοποιεί τις δραστηριότητες κινητικότητας και υποβάλλει εκθέσεις στον Εθνικό Οργανισμό. Μετά την έναρξη ισχύος της συμφωνίας επιχορήγησης, ο αιτών καθίσταται επισήμως «δικαιούχος» της επιχορήγησης της ΕΕ.

Οι δραστηριότητες κινητικότητας σε ένα έργο κινητικότητας μπορεί να είναι εξερχόμενες και εισερχόμενες. Τα περισσότερα είδη διαθέσιμων δραστηριοτήτων είναι δραστηριότητες εξερχόμενης κινητικότητας. Αυτό σημαίνει ότι ο αιτών οργανισμός θα ενεργεί ως οργανισμός αποστολής (ο δικαιούχος): θα επιλέγει συμμετέχοντες και θα τους στέλνει σε οργανισμό υποδοχής στο εξωτερικό. Επιπλέον, υπάρχουν ειδικά είδη δραστηριοτήτων εισερχόμενης κινητικότητας που δίνουν στους αιτούντες οργανισμούς τη δυνατότητα να καλούν εμπειρογνώμονες, εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές για σκοπούς κατάρτισης στον οργανισμό τους. Ο σκοπός των δραστηριοτήτων εισερχόμενης κινητικότητας δεν είναι η δημιουργία αμφίδρομων ανταλλαγών, αλλά η εισροή προσώπων που μπορούν να συμβάλουν στην ανάπτυξη και τη διεθνοποίηση του αιτούντος οργανισμού.

Η υλοποίηση όλων των δραστηριοτήτων που υποστηρίζονται στο πλαίσιο αυτής της δράσης θα πρέπει να τηρεί τα πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus. Τα πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus καλύπτουν συγκεκριμένες πρακτικές υλοποίησης για τις επιμέρους εργασίες του έργου, όπως επιλογή και προετοιμασία των συμμετεχόντων, ορισμός, αξιολόγηση και αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, ανταλλαγή αποτελεσμάτων του έργου κ.λπ. Για να διαβάσετε το πλήρες κείμενο των προτύπων ποιότητας του προγράμματος Erasmus μπορείτε να επισκεφθείτε τον ακόλουθο σύνδεσμο

στον ιστότοπο Europa: https://erasmus-plus.ec.europa.eu/document/erasmus-quality-standards-mobility-projects-vet-adults-schools

Η εκμάθηση γλωσσών αποτελεί σημαντικό μέρος κάθε έργου κινητικότητας: οι δικαιούχοι οργανισμοί θα πρέπει να παρέχουν στους συμμετέχοντες υποστήριξη για την εκμάθηση γλωσσών πριν και κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων κινητικότητας. Για τον σκοπό αυτόν, το Erasmus+ χρηματοδοτεί την πλατφόρμα διαδικτυακής γλωσσικής υποστήριξης, η οποία είναι δωρεάν και ανοικτή προς χρήση από όλους τους συμμετέχοντες στο Erasmus+.

Πώς μπορείτε να βρείτε εταίρους για τις δραστηριότητες κινητικότητάς σας;

Το Erasmus+ παρέχει διάφορα εργαλεία και ευκαιρίες για την εξεύρεση εταίρων για τις δραστηριότητες κινητικότητάς σας:

- Η **EPALE, η ηλεκτρονική πλατφόρμα για την εκπαίδευση ενηλίκων στην Ευρώπη,** προσφέρει ένα διαδικτυακό εργαλείο αναζήτησης εταίρων. Με την καταχώριση στην πλατφόρμα, μπορείτε να αναρτάτε ανακοινώσεις για την αναζήτηση εταίρων και να πραγματοποιείτε αναζητήσεις στις ανακοινώσεις που έχουν πραγματοποιήσει άλλοι οργανισμοί: https://epale.ec.europa.eu/el/erasmus-adult-education

- Οι **δραστηριότητες κατάρτισης και συνεργασίας** διοργανώνονται τακτικά από τους Εθνικούς Οργανισμούς του Erasmus+. Περιλαμβάνουν σεμινάρια επικοινωνίας, διαδικτυακές εκδηλώσεις και άλλες ευκαιρίες αναζήτησης εταίρων για τους αιτούντες και τους δικαιούχους του Erasmus+. Πληροφορίες σχετικά με τις δραστηριότητες κατάρτισης και συνεργασίας είναι διαθέσιμες στους σχετικούς ιστοτόπους του Εθνικού Οργανισμού και στον ιστότοπο του κέντρου πόρων δραστηριοτήτων κατάρτισης και συνεργασίας του SALTO στον τομέα της εκπαίδευσης και κατάρτισης: www.salto-et.net

- **Η πλατφόρμα Αποτελεσμάτων των Έργων Erasmus+** σάς δίνει τη δυνατότητα να αναζητήσετε όλους τους διαπιστευμένους οργανισμούς και τα εγκεκριμένα έργα: https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects.

Οριζόντιες διαστάσεις

Όλα τα έργα κινητικότητας θα πρέπει να ενσωματώνουν τις ακόλουθες διαστάσεις που είναι κοινές για ολόκληρο το πρόγραμμα Erasmus+:

ΈΝΤΑΞΗ ΚΑΙ ΠΟΛΥΜΟΡΦΙΑ

Σύμφωνα με τα πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus, οι οργανισμοί που λαμβάνουν στήριξη από το πρόγραμμα θα πρέπει να διασφαλίζουν ότι προσφέρουν ευκαιρίες κινητικότητας με ισότιμο τρόπο και χωρίς αποκλεισμούς, σε συμμετέχοντες κάθε κοινωνικού στρώματος. Η επιλογή των εκπαιδευομένων που θα συμμετάσχουν στις δραστηριότητες του έργου θα πρέπει να λαμβάνει υπόψη βασικούς παράγοντες, όπως κίνητρα, προσόντα, καθώς και τις ανάγκες προσωπικής ανάπτυξης και μάθησης των συμμετεχόντων. Αντίστοιχα, η επιλογή του συμμετέχοντος προσωπικού θα πρέπει να διασφαλίζει ότι τα οφέλη της επαγγελματικής τους ανάπτυξης θα είναι διαθέσιμα σε όλους τους εκπαιδευόμενους του οργανισμού.

Καθ' όλη τη διάρκεια της προετοιμασίας, της υλοποίησης και της αξιολόγησης των δραστηριοτήτων κινητικότητας, οι οργανισμοί αποστολής και υποδοχής θα πρέπει να περιλαμβάνουν τους συμμετέχοντες στη λήψη βασικών αποφάσεων, ώστε να διασφαλίζονται τα μέγιστα δυνατά οφέλη και ο μέγιστος δυνατός αντίκτυπος για κάθε συμμετέχοντα.

Οι δικαιούχοι και άλλοι συμμετέχοντες οργανισμοί που παρέχουν εκπαίδευση και κατάρτιση ενθαρρύνονται να δημιουργούν ενεργά και να διευκολύνουν τις ευκαιρίες κινητικότητας, για παράδειγμα δημιουργώντας δυνατότητες κινητικότητας στο ακαδημαϊκό τους ημερολόγιο και ορίζοντας τυπικά βήματα επανενσωμάτωσης για τους συμμετέχοντες που επιστρέφουν.

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΒΙΩΣΙΜΕΣ ΚΑΙ ΥΠΕΥΘΥΝΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Σύμφωνα με τα πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus, οι οργανισμοί που λαμβάνουν στήριξη από το πρόγραμμα θα πρέπει να προάγουν περιβαλλοντικά βιώσιμη και υπεύθυνη συμπεριφορά μεταξύ των συμμετεχόντων τους μέσω της αύξησης της ευαισθητοποίησης σχετικά με τη σημασία της δράσης για τη μείωση ή την αντιστάθμιση του περιβαλλοντικού αποτυπώματος των δραστηριοτήτων κινητικότητας. Αυτές οι αρχές θα πρέπει να αποτυπώνονται στην προετοιμασία και την υλοποίηση όλων των δραστηριοτήτων του προγράμματος, ιδιαίτερα με τη χρήση ειδικής χρηματοδοτικής στήριξης που παρέχεται από το πρόγραμμα για την προώθηση των βιώσιμων μέσων μεταφοράς. Οι οργανισμοί που παρέχουν εκπαίδευση και κατάρτιση θα πρέπει να ενσωματώνουν αυτές τις αρχές στις καθημερινές τους εργασίες, ενώ θα πρέπει ταυτόχρονα να προωθούν μια αλλαγή νοοτροπίας και συμπεριφοράς μεταξύ των εκπαιδευομένων και του προσωπικού τους.

ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

Σύμφωνα με τα πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus, το πρόγραμμα στηρίζει όλους τους συμμετέχοντες προκειμένου να ενσωματώσουν τη χρήση ψηφιακών εργαλείων και μεθόδων μάθησης με σκοπό τη συμπλήρωση των δραστηριοτήτων με φυσική παρουσία, τη βελτίωση της συνεργασίας μεταξύ των οργανισμών-εταίρων, καθώς και τη βελτίωση της ποιότητας της μάθησης και της διδασκαλίας τους. Επιπλέον, οι συμμετέχοντες μπορούν να επωφεληθούν από την πρακτική άσκηση της πρωτοβουλίας «Digital Opportunity Traineeships» (Ψηφιακή Ευκαιρία): δραστηριότητες κινητικότητας που θα τους επιτρέψουν να αποκτήσουν ψηφιακές δεξιότητες και θα δώσουν στο προσωπικό να αναπτύξει την ικανότητά του να καταρτίζει, να διδάσκει και να ολοκληρώνει άλλα καθήκοντα με τη βοήθεια ψηφιακών εργαλείων. Οι δραστηριότητες αυτές μπορούν να οργανώνονται με οποιαδήποτε από τις διαθέσιμες μορφές κινητικότητας.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟΝ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟ ΒΙΟ ΚΑΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΩΝ ΣΤΑ ΚΟΙΝΑ

Στόχος του προγράμματος είναι να βοηθήσει τους συμμετέχοντες να ανακαλύψουν τα οφέλη της ενεργού συμμετοχής στα κοινά και της συμμετοχής στον δημοκρατικό βίο. Οι υποστηριζόμενες δραστηριότητες κινητικότητας θα πρέπει να ενισχύουν τις συμμετοχικές δεξιότητες σε διάφορους τομείς της κοινωνίας των πολιτών, καθώς και την ανάπτυξη κοινωνικών και διαπολιτισμικών ικανοτήτων, κριτικής σκέψης και γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας. Όποτε είναι δυνατό, τα έργα θα πρέπει να προσφέρουν ευκαιρίες για συμμετοχή στον δημοκρατικό βίο, καθώς και ευκαιρίες για κοινωνική συμμετοχή και συμμετοχή στα κοινά μέσω ουσιαστικών δραστηριοτήτων τυπικής ή μη τυπικής μάθησης. Θα πρέπει επίσης να βοηθούν τους συμμετέχοντες να κατανοήσουν καλύτερα την Ευρωπαϊκή Ένωση και τις κοινές ευρωπαϊκές αξίες, μεταξύ άλλων τον σεβασμό των δημοκρατικών αρχών, της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, της ενότητας και της πολυμορφίας, τον διαπολιτισμικό διάλογο, καθώς και την ευρωπαϊκή κοινωνική, πολιτιστική και ιστορική κληρονομιά.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΒΑΣΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ

Το πρόγραμμα στηρίζει τη διά βίου ανάπτυξη και την ενίσχυση των βασικών ικανοτήτων[146] που χρειάζονται για την προσωπική ανάπτυξη και ολοκλήρωση, την απασχολησιμότητα, την ενεργό συμμετοχή στα κοινά και την κοινωνική ένταξη. Οι συμμετέχοντες οργανισμοί θα πρέπει να προσφέρουν δραστηριότητες κατάρτισης και μάθησης προσαρμοσμένες στις ειδικές ανάγκες των εκπαιδευομένων, βοηθώντας τους να επιτύχουν οικονομική ανεξαρτησία και εξαλείφοντας τα εμπόδια που αντιμετωπίζουν στην εκπαίδευση και τις κοινωνικές επαφές.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Στην παρούσα ενότητα παρουσιάζονται τα είδη των δραστηριοτήτων που μπορούν να λάβουν χρηματοδοτική στήριξη μέσω του προγράμματος Erasmus+, τόσο στο πλαίσιο βραχυπρόθεσμων έργων όσο και σε διαπιστευμένα έργα.

[146] Βασικές ικανότητες — https://ec.europa.eu/education/policies/school/key-competences-and-basic-skills_el

Όλες οι δραστηριότητες μαθησιακής κινητικότητας πρέπει να είναι:

- **Εκπαιδευτικές:** που προορίζονται για τους συμμετέχοντες να βελτιώσουν ή να αποκτήσουν νέες γνώσεις, δεξιότητες, ικανότητες και νοοτροπίες.
- **Διακρατικές:** που αφορούν αλληλεπιδράσεις μεταξύ ατόμων από διαφορετικές χώρες με σκοπό την αμοιβαία ανταλλαγή και μάθηση.
- **Διαρθρωμένες:** που έχουν σαφή μεθοδολογία, πρόγραμμα μάθησης και προγραμματισμένα μαθησιακά αποτελέσματα.
- **Στρατηγικές:** που συμβάλλουν σε ένα ευρύτερο σύνολο στόχων του έργου ή των διαπιστεύσεων.

Όλες οι δραστηριότητες κινητικότητας εκπαιδευομένων και προσωπικού πρέπει να φιλοξενούνται σε οργανισμό στο εξωτερικό, με επικεφαλής το προσωπικό των οργανισμών υποδοχής. Οι θυγατρικές ή άλλες οντότητες του οργανισμού αποστολής που σχετίζονται με τον οργανισμό αποστολής δεν μπορούν να ενεργούν ως οργανισμοί υποδοχής εάν δεν πληρούν την απαίτηση για διακρατικές δραστηριότητες.

Για οποιαδήποτε δραστηριότητα, υπάρχει δυνατότητα παροχής πρόσθετης χρηματοδοτικής στήριξης για άτομα που συνοδεύουν συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες. Οι συνοδοί μπορούν να λαμβάνουν στήριξη για το σύνολο ή για μέρος της διάρκειας της δραστηριότητας.

ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Επιλέξιμες δραστηριότητες	▪ Παρακολούθηση εργασίας (διάρκειας 2 έως 60 ημερών) ▪ Εργασίες διδασκαλίας ή κατάρτισης (διάρκειας 2 έως 365 ημερών) ▪ Μαθήματα και κατάρτιση (διάρκειας 2 έως 10 ημερών) Εκτός από τις δραστηριότητες κινητικότητας με φυσική παρουσία, όλες οι δραστηριότητες κινητικότητας του προσωπικού μπορούν να συνδυαστούν με εικονικές δραστηριότητες μάθησης. Η ελάχιστη και η μέγιστη διάρκεια που ορίζονται παραπάνω εφαρμόζονται στη συνιστώσα της κινητικότητας με φυσική παρουσία. Οι δραστηριότητες που υλοποιούνται πρέπει να πληρούν τις ακόλουθες ποιοτικές απαιτήσεις: **Παρακολούθηση εργασίας**: οι συμμετέχοντες μπορούν να περάσουν ένα χρονικό διάστημα σε οργανισμό υποδοχής σε άλλη χώρα με σκοπό την εκμάθηση νέων πρακτικών και τη συγκέντρωση νέων ιδεών μέσω της παρατήρησης και της αλληλεπίδρασης. Η παρακολούθηση εργασίας απαιτεί σαφή προσδιορισμό του κύριου μέντορα στον οργανισμό υποδοχής —το πρόσωπο το οποίο οι συμμετέχοντες παρακολουθούν. Κατ' ανώτατο όριο δύο συμμετέχοντες μπορούν να παρακολουθήσουν τον ίδιο μέντορα ταυτόχρονα. **Εργασίες διδασκαλίας ή κατάρτισης**: οι συμμετέχοντες μπορούν να περάσουν ένα χρονικό διάστημα διδάσκοντας ή παρέχοντας κατάρτιση σε εκπαιδευομένους σε οργανισμό υποδοχής σε άλλη χώρα, με σκοπό να επιμορφωθούν μέσω της ολοκλήρωσης των καθηκόντων τους και της ανταλλαγής γνώσεων με ομοτίμους. **Μαθήματα και κατάρτιση**: οι συμμετέχοντες μπορούν να επωφεληθούν από δομημένο πρόγραμμα μαθημάτων ή παρόμοιο είδος κατάρτισης που παρέχεται από ειδικευμένους επαγγελματίες και βασίζεται σε προκαθορισμένο πρόγραμμα μάθησης και μαθησιακά αποτελέσματα.

	Έως τρία άτομα κατ' ανώτατο όριο από τον ίδιο οργανισμό αποστολής και δέκα άτομα κατ' ανώτατο όριο από την ίδια κοινοπραξία κινητικότητας μπορούν να λάβουν χρηματοδότηση για να παρακολουθήσουν από κοινού το ίδιο μάθημα. Κάθε άτομο μπορεί να συμμετάσχει σε ένα μόνο μάθημα ανά έργο. Η κατάρτιση πρέπει να περιλαμβάνει μια σαφή διακρατική συνιστώσα, για παράδειγμα με την προώθηση της μαθησιακής αλληλεπίδρασης μεταξύ συμμετεχόντων από διαφορετικές χώρες ή με την ενσωμάτωση άλλων στοιχείων της διακρατικής μεταφοράς πρακτικών, όπως η ισχυρή συμμετοχή του προσωπικού της εκπαίδευσης ενηλίκων από τη χώρα υποδοχής για την αλληλεπίδραση και την επίδειξη των πρακτικών τους σε συναδέλφους που προέρχονται από το εξωτερικό. Το περιεχόμενο των μαθημάτων και της κατάρτισης πρέπει να είναι συναφές με τις επαγγελματικές δεξιότητες του συμμετέχοντος προσωπικού και τους στόχους του έργου ή της διαπίστευσης. Για παράδειγμα, οι υποστηριζόμενες δραστηριότητες μπορούν να περιλαμβάνουν μαθήματα και κατάρτιση που διοργανώνονται από δημόσιους οργανισμούς ή εθελοντικές οργανώσεις, δραστηριότητες που διοργανώνονται στο πλαίσιο της ανταλλαγής πρακτικών μεταξύ οργανισμών σε διάφορες χώρες, καθώς και μαθήματα και κατάρτιση που διατίθενται στο εμπόριο. Τα μαθήματα και η κατάρτιση μπορούν επίσης να διοργανώνονται από δικαιούχους του Erasmus+, ώστε να καταρτίζουν από κοινού το προσωπικό τους και να ανταλλάσσουν βέλτιστες πρακτικές. Η κατάρτιση αυτή μπορεί να περιλαμβάνει περιεχόμενο που παρέχεται από εξωτερικούς εμπειρογνώμονες, ενώ μέρος της μπορεί να αφιερώνεται σε δραστηριότητες εύρεσης εταίρων. Πλήρως παθητικές δραστηριότητες, όπως η ακρόαση διαλέξεων, ομιλιών ή μαζικών διασκέψεων, δεν υποστηρίζονται. Τα συνέδρια και οι εκδηλώσεις με παρόμοιο τίτλο μπορούν να ληφθούν υπόψη για χρηματοδότηση μόνο εάν οι συμμετέχοντες αφιερώνουν το μεγαλύτερο μέρος του χρόνου τους σε δομημένη κατάρτιση, εργαστήρια, πρακτικές ασκήσεις, ανταλλαγή πρακτικών με συναδέλφους ή άλλες μορφές ενεργού μάθησης. Οι αιτούντες θα πρέπει να γνωρίζουν ότι οι εμπορικοί πάροχοι μαθημάτων είναι ανεξάρτητοι από το πρόγραμμα Erasmus+ και ενεργούν ως πάροχοι υπηρεσιών σε ελεύθερη αγορά. Ως εκ τούτου, η επιλογή των μαθημάτων και της κατάρτισης αποτελεί ευθύνη του δικαιούχου οργανισμού. Τα ακόλουθα πρότυπα ποιότητας είναι διαθέσιμα για να καθοδηγήσουν τους αιτούντες στην επιλογή τους: https://erasmus-plus.ec.europa.eu/el/resources-and-tools/quality-standards-key-action-1
Επιλέξιμοι συμμετέχοντες	Οι επιλέξιμοι συμμετέχοντες περιλαμβάνουν εκπαιδευτικούς, εκπαιδευτές και άλλους μη διδάσκοντες εμπειρογνώμονες και μη διδακτικό προσωπικό που εργάζονται στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων. Το επιλέξιμο μη διδακτικό προσωπικό περιλαμβάνει προσωπικό που εργάζεται στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων, είτε σε παρόχους εκπαίδευσης ενηλίκων (π.χ. διοικητικό προσωπικό, συντονιστές Erasmus+ κ.λπ.) είτε σε άλλους οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στον τομέα

	της εκπαίδευσης ενηλίκων (π.χ. εθελοντές, σύμβουλοι, συντονιστές Erasmus+, συντονιστές πολιτικής αρμόδιοι για την εκπαίδευση ενηλίκων κ.λπ.). Οι συμμετέχοντες πρέπει να εργάζονται στον οργανισμό αποστολής, ή πρέπει να συνεργάζονται τακτικά με τον οργανισμό αποστολής για να συμβάλουν στην υλοποίηση των βασικών δραστηριοτήτων του οργανισμού (για παράδειγμα, ως εξωτερικοί εκπαιδευτές, εμπειρογνώμονες, εθελοντές, μέλη του διοικητικού συμβουλίου, επιθεωρητές κ.λπ.). Σε όλες τις περιπτώσεις, οι εργασίες που συνδέουν τον συμμετέχοντα με τον οργανισμό αποστολής θα πρέπει να καταγράφονται με τρόπο που επιτρέπει στον Εθνικό Οργανισμό να επιβεβαιώνει αυτή τη σύνδεση (για παράδειγμα, με σύμβαση εργασίας ή εθελοντικής εργασίας, περιγραφή εργασίας, ή παρόμοιο έγγραφο). Οι Εθνικοί Οργανισμοί θα πρέπει να καθορίσουν μια διαφανή και συνεπή πρακτική ως προς το τι συνιστά αποδεκτές σχέσεις εργασίας, καθώς και έγγραφα τεκμηρίωσης στο εθνικό τους πλαίσιο. Τα μέλη του προσωπικού που εργάζονται εξ αποστάσεως από το εξωτερικό δεν μπορούν να συμμετέχουν σε δραστηριότητες στη χώρα από την οποία εργάζονται.
Επιλέξιμοι τόποι	Οι δραστηριότητες πρέπει να υλοποιούνται στο εξωτερικό, σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα. Οι δραστηριότητες πρέπει να υλοποιούνται στη χώρα όπου είναι νόμιμα εγκατεστημένος ο οργανισμός υποδοχής. Κάθε δραστηριότητα κινητικότητας μπορεί να υλοποιηθεί σε μία μόνο χώρα[147].
Τεκμηρίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Οι απαιτήσεις για την τεκμηρίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων καθορίζονται στα πρότυπα ποιότητας του Erasmus και αναλύονται περαιτέρω στη συμφωνία επιχορήγησης του έργου. Πριν από τη δραστηριότητα κινητικότητας, ο οργανισμός αποστολής, ο οργανισμός υποδοχής και ο συμμετέχων πρέπει να καταλήξουν σε συμφωνία μάθησης (ή παρόμοιο έγγραφο) στην οποία προσδιορίζονται τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του συμμετέχοντος. Για τα μαθήματα και την κατάρτιση, μπορεί να χρησιμοποιηθεί ένα πρόγραμμα μαθημάτων αντί της συμφωνίας μάθησης. Μετά τη δραστηριότητα, τα επιτευχθέντα μαθησιακά αποτελέσματα του συμμετέχοντος πρέπει να αναγνωρίζονται με την έκδοση εγγράφου κινητικότητας Europass ή παρόμοιου εγγράφου. Ο δικαιούχος οργανισμός πρέπει να διατηρεί αντίγραφο του εκδοθέντος εγγράφου ως απόδειξη της ολοκλήρωσης της δραστηριότητας. Επιπλέον, ο Εθνικός Οργανισμός μπορεί να απαιτήσει από τον δικαιούχο να υπογράψει συμφωνία επιχορήγησης με τον συμμετέχοντα και να τη διατηρήσει ως μέρος των εγγράφων τεκμηρίωσης. Η απαίτηση αυτή πρέπει να αναφέρεται στη συμφωνία επιχορήγησης.

ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ

Επιλέξιμες δραστηριότητες	▪ Ομαδική κινητικότητα ενήλικων εκπαιδευομένων (διάρκειας 2 έως 30 ημερών, τουλάχιστον δύο εκπαιδευόμενοι ανά ομάδα)

[147] Τα σύντομα διασυνοριακά ταξίδια επιτρέπονται όταν σχετίζονται με τη δραστηριότητα, ωστόσο, για τους σκοπούς του υπολογισμού της επιχορήγησης, αυτό δεν θα θεωρείται αλλαγή της χώρας του τόπου υλοποίησης. Εάν διοργανώνονται διαδοχικές δραστηριότητες σε διαφορετικές χώρες, κάθε δραστηριότητα πρέπει να πληροί από μόνη της όλα τα σχετικά κριτήρια επιλεξιμότητας.

	▪ Βραχυχρόνια μαθησιακή κινητικότητα ενήλικων εκπαιδευόμενων (διάρκειας 2 έως 29 ημερών) ▪ Μακροχρόνια μαθησιακή κινητικότητα ενήλικων εκπαιδευόμενων (διάρκειας 30 έως 365 ημερών) Εκτός από τις δραστηριότητες κινητικότητας με φυσική παρουσία, όλες οι δραστηριότητες κινητικότητας των εκπαιδευομένων μπορούν να συνδυαστούν με εικονικές δραστηριότητες μάθησης. Η ελάχιστη και η μέγιστη διάρκεια που ορίζονται παραπάνω εφαρμόζονται στη συνιστώσα της κινητικότητας με φυσική παρουσία. Οι δραστηριότητες που υλοποιούνται πρέπει να πληρούν τις ακόλουθες ποιοτικές απαιτήσεις: **Ομαδική κινητικότητα ενήλικων εκπαιδευομένων:** μια ομάδα ενήλικων εκπαιδευομένων από τον οργανισμό αποστολής μπορεί να περάσει χρόνο σε άλλη χώρα για να επωφεληθεί από δραστηριότητες καινοτόμου μάθησης που διοργανώνονται σε συνεργασία μεταξύ του οργανισμού αποστολής και του οργανισμού υποδοχής (δεν παρέχεται στήριξη για την αγορά εμπορικά διαθέσιμων υπηρεσιών κατάρτισης). Οι δραστηριότητες πρέπει να περιλαμβάνουν κοινές δραστηριότητες μάθησης με συμμετέχοντες από άλλη χώρα και μπορούν να περιλαμβάνουν συνδυασμό διαφόρων μεθόδων και τεχνικών τυπικής, άτυπης και μη τυπικής μάθησης, όπως η αλληλοδιδαχή από ομοτίμους, η μάθηση στον χώρο εργασίας, ο εθελοντισμός και άλλες καινοτόμες προσεγγίσεις. Οι εξειδικευμένοι εκπαιδευτές από τον οργανισμό αποστολής πρέπει να συνοδεύουν τους εκπαιδευτικούς καθ' όλη τη διάρκεια της δραστηριότητας και να συμμετέχουν στην υλοποίηση του προγράμματος μάθησης. Το περιεχόμενο των δραστηριοτήτων ομαδικής κινητικότητας θα πρέπει να επικεντρώνεται στις βασικές ικανότητες των ενήλικων εκπαιδευόμενων ή στην ένταξη και την πολυμορφία, στην ψηφιακή διάσταση, την περιβαλλοντική βιωσιμότητα και τη συμμετοχική διάσταση του προγράμματος. **Βραχυχρόνια μαθησιακή κινητικότητα ενήλικων εκπαιδευόμενων**: οι ενήλικοι εκπαιδευόμενοι μπορούν να περάσουν μια περίοδο στο εξωτερικό σε οργανισμό υποδοχής για να βελτιώσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους. Για κάθε συμμετέχοντα θα πρέπει να ορίζεται ατομικό πρόγραμμα μάθησης. Το πρόγραμμα μάθησης μπορεί να περιλαμβάνει συνδυασμό διαφόρων μεθόδων τυπικής, άτυπης και μη τυπικής μάθησης. **Μακροχρόνια μαθησιακή κινητικότητα ενήλικων εκπαιδευόμενων**: οι ενήλικοι εκπαιδευόμενοι μπορούν να περάσουν μεγαλύτερη περίοδο στο εξωτερικό σε οργανισμό υποδοχής για να βελτιώσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους. Για κάθε συμμετέχοντα θα πρέπει να ορίζεται ατομικό πρόγραμμα μάθησης. Το πρόγραμμα μάθησης μπορεί να περιλαμβάνει συνδυασμό διαφόρων μεθόδων τυπικής, άτυπης και μη τυπικής μάθησης. Λάβετε υπόψη ότι η διαφορά μεταξύ ομαδικών και ατομικών μορφών δραστηριότητας δεν βασίζεται σε ρυθμίσεις μετακίνησης και διαμονής, αλλά σε απαιτήσεις για συλλογικά ή ατομικά προγράμματα μάθησης, όπως περιγράφεται παρακάτω στην ενότητα «Τεκμηρίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων». Ως εκ τούτου, παρέχεται διαφορετικό επίπεδο επιχορήγησης για την κάλυψη οργανωτικών δαπανών για ομαδικές και ατομικές δραστηριότητες, όπως ορίζεται στους κανόνες χρηματοδότησης που παρουσιάζονται στο τέλος του παρόντος κεφαλαίου. Η μορφή ομαδικής κινητικότητας συνιστάται για απλές δραστηριότητες που αξιοποιούν υπάρχοντες πόρους και περιεχόμενο, ενώ οι ατομικές μορφές είναι καταλληλότερες για δραστηριότητες που απαιτούν συγκεκριμένες επενδύσεις από τους

	οργανισμούς αποστολής και υποδοχής (συμπεριλαμβανομένων των περιπτώσεων όπου πολλοί συμμετέχοντες θα ταξιδεύουν και θα διαμένουν μαζί).
Επιλέξιμοι συμμετέχοντες	Επιλέξιμοι συμμετέχοντες είναι εκπαιδευόμενοι που επωφελούνται από προγράμματα ή δραστηριότητες εκπαίδευσης ενηλίκων[148] στον οργανισμό αποστολής. Στο πλαίσιο της άτυπης και της μη τυπικής εκπαίδευσης ενηλίκων, οι επιλέξιμοι εκπαιδευόμενοι μπορούν να περιλαμβάνουν οποιαδήποτε άτομα επωφελούνται από δραστηριότητες (συμπεριλαμβανομένων των υπηρεσιών καθοδήγησης και παροχής συμβουλών ή παρόμοιας υποστήριξης) που παρέχονται από οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στην εκπαίδευση ενηλίκων (όπως βιβλιοθήκες, κέντρα διά βίου μάθησης, κοινοτικά κέντρα κ.λπ.), εάν οι εν λόγω οργανισμοί και οι δραστηριότητές τους αναγνωρίζονται ως επιλέξιμοι στο εθνικό τους πλαίσιο. Κατά την επιλογή συμμετεχόντων, όλα τα έργα πρέπει να αποσκοπούν σε ένα ισορροπημένο μείγμα προφίλ συμμετεχόντων χωρίς αποκλεισμούς, καθώς και σε σημαντική συμμετοχή ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες, σύμφωνα με τους στόχους της δράσης.
Επιλέξιμοι τόποι	Οι δραστηριότητες πρέπει να υλοποιούνται στο εξωτερικό, σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα. Οι δραστηριότητες πρέπει να υλοποιούνται στη χώρα όπου είναι νόμιμα εγκατεστημένος ο οργανισμός υποδοχής. Κάθε δραστηριότητα κινητικότητας μπορεί να υλοποιηθεί σε μία μόνο χώρα[149]. Η ομαδική κινητικότητα των ενήλικων εκπαιδευομένων πρέπει να πραγματοποιείται στον οργανισμό υποδοχής. Κατ' εξαίρεση, οι δραστηριότητες μπορούν να πραγματοποιηθούν σε άλλο τόπο δραστηριοτήτων στη χώρα του οργανισμού υποδοχής, εάν αυτό δικαιολογείται από το περιεχόμενο και την ποιότητα της δραστηριότητας. Στην περίπτωση αυτή, η μετακίνηση των συμμετεχόντων από τον οργανισμό υποδοχής στον τόπο των δραστηριοτήτων δεν θα θεωρείται διακρατική δραστηριότητα κινητικότητας. Επομένως, δεν μπορούν να ζητηθούν πρόσθετα κονδύλια για τον σκοπό αυτόν.

[148] Ο ορισμός των επιλέξιμων προγραμμάτων και δραστηριοτήτων εκπαίδευσης ενηλίκων σε κάθε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα θα καθορίζεται από την αρμόδια εθνική αρχή και θα δημοσιεύεται στον ιστότοπο του σχετικού Εθνικού Οργανισμού. Το εκπαιδευτικό προσωπικό (εκπαιδευτικοί, εκπαιδευτές, παιδαγωγοί, προσωπικό νεολαίας κ.λπ.) ή άλλοι απασχολούμενοι ενήλικες δεν θεωρούνται ενήλικοι εκπαιδευόμενοι στο πλαίσιο του παρόντος κριτηρίου επιλεξιμότητας, εκτός εάν συμμετέχουν ταυτόχρονα με εκπαιδευόμενους σε συγκεκριμένο πρόγραμμα ή δραστηριότητα εκπαίδευσης ενηλίκων που περιλαμβάνεται στον προαναφερόμενο ορισμό από την αρμόδια εθνική αρχή. Το προσωπικό εκπαίδευσης ενήλικων μπορεί να συμμετέχει σε δραστηριότητες κινητικότητας προσωπικού που περιγράφονται ανωτέρω στην παρούσα ενότητα. Ομοίως, το εκπαιδευτικό προσωπικό που εργάζεται σε άλλους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού μπορεί να συμμετέχει σε δραστηριότητες κινητικότητας του προσωπικού του Erasmus+, όπως περιγράφεται στις σχετικές ενότητες του παρόντος οδηγού προγράμματος.

[149] Τα σύντομα διασυνοριακά ταξίδια επιτρέπονται όταν σχετίζονται με τη δραστηριότητα, ωστόσο, για τους σκοπούς του υπολογισμού της επιχορήγησης, αυτό δεν θα θεωρείται αλλαγή της χώρας του τόπου υλοποίησης. Εάν διοργανώνονται διαδοχικές δραστηριότητες σε διαφορετικές χώρες, κάθε δραστηριότητα πρέπει να πληροί από μόνη της όλα τα σχετικά κριτήρια επιλεξιμότητας.

	Επιπλέον, η ομαδική κινητικότητα των ενηλίκων εκπαιδευόμενων μπορεί να πραγματοποιηθεί στην έδρα ενός θεσμικού οργάνου της Ευρωπαϊκής Ένωσης, εάν η δραστηριότητα οργανώνεται σε θεσμικό όργανο της ΕΕ[150] ή σε συνεργασία με αυτό. Ανεξάρτητα από τον τόπο, στις ομαδικές δραστηριότητες πρέπει να συμμετέχουν ενήλικες εκπαιδευόμενοι από τουλάχιστον δύο κράτη μέλη της ΕΕ ή τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα.
Τεκμηρίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Οι απαιτήσεις για την τεκμηρίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων καθορίζονται στα πρότυπα ποιότητας του Erasmus και αναλύονται περαιτέρω στη συμφωνία επιχορήγησης του έργου. Ατομικές δραστηριότητες κινητικότητας: πριν από τη δραστηριότητα, ο οργανισμός αποστολής, ο οργανισμός υποδοχής και ο συμμετέχων πρέπει να καταλήξουν σε συμφωνία μάθησης (ή παρόμοιο έγγραφο) στην οποία προσδιορίζονται τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του συμμετέχοντος. Μετά τη δραστηριότητα, τα επιτευχθέντα μαθησιακά αποτελέσματα του συμμετέχοντος πρέπει να αναγνωρίζονται με την έκδοση εγγράφου κινητικότητας Europass ή παρόμοιου εγγράφου. Ο δικαιούχος οργανισμός πρέπει να διατηρεί αντίγραφο του εκδοθέντος εγγράφου ως απόδειξη της ολοκλήρωσης της δραστηριότητας. Επιπλέον, ο Εθνικός Οργανισμός μπορεί να απαιτήσει από τον δικαιούχο να υπογράψει συμφωνία επιχορήγησης με τον συμμετέχοντα και να τη διατηρήσει ως μέρος των εγγράφων τεκμηρίωσης. Η απαίτηση αυτή πρέπει να αναφέρεται στη συμφωνία επιχορήγησης. Δραστηριότητες ομαδικής κινητικότητας: πρέπει να καθοριστεί πρόγραμμα μάθησης για ολόκληρη την ομάδα (δεν απαιτούνται ατομικές συμφωνίες μάθησης). Μετά το πέρας της δραστηριότητας, ο δικαιούχος οργανισμός πρέπει να τηρεί το πρόγραμμα μάθησης και τον κατάλογο συμμετεχόντων (συμπεριλαμβανομένων των συνοδών) ως απόδειξη της ολοκλήρωσης της δραστηριότητας.

ΆΛΛΕΣ ΣΤΗΡΙΖΟΜΕΝΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Επιλέξιμες δραστηριότητες	▪ Προσκεκλημένοι εμπειρογνώμονες (διάρκειας 2 έως 60 ημερών) ▪ Υποδοχή εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών για σκοπούς κατάρτισης (διάρκειας 10 έως 365 ημερών) Οι δραστηριότητες που υλοποιούνται πρέπει να πληρούν τις ακόλουθες ποιοτικές απαιτήσεις: **Προσκεκλημένοι εμπειρογνώμονες:** Οι οργανισμοί μπορούν να προσκαλούν εκπαιδευτές, εκπαιδευτικούς, εμπειρογνώμονες σε θέματα πολιτικής ή άλλους εξειδικευμένους επαγγελματίες από το εξωτερικό, οι οποίοι μπορούν να βοηθήσουν στη βελτίωση της διδασκαλίας, της κατάρτισης και της μάθησης στον οργανισμό υποδοχής. Για παράδειγμα, οι προσκεκλημένοι εμπειρογνώμονες μπορεί να παρέχουν κατάρτιση στο προσωπικό του

[150] Έδρες των θεσμικών οργάνων της Ευρωπαϊκής Ένωσης είναι οι Βρυξέλλες, το Λουξεμβούργο, το Στρασβούργο και η Φρανκφούρτη. Οι δραστηριότητες στις έδρες της ΕΕ θα θεωρούνται διακρατική δραστηριότητα κινητικότητας εάν στη δραστηριότητα συμμετέχουν από κοινού άτομα από τουλάχιστον δύο χώρες. Στην περίπτωση αυτήν μπορεί να ζητηθεί χρηματοδότηση (όπως περιγράφεται στην ενότητα «Ποιοι είναι οι κανόνες χρηματοδότησης;») για όλους τους συμμετέχοντες, ανεξάρτητα από τη χώρα προέλευσής τους. Για τον κατάλογο των θεσμικών οργάνων της ΕΕ, βλ. https://european-union.europa.eu/institutions-law-budget/institutions-and-bodies/types-institutions-and-bodies_el.

	οργανισμού υποδοχής, να παρουσιάζουν νέες μεθόδους διδασκαλίας ή να βοηθούν στη διάδοση ορθών πρακτικών στους τομείς της οργάνωσης και της διοίκησης. **Υποδοχή εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών για σκοπούς κατάρτισης:** Οι αιτούντες οργανισμοί μπορούν να υποδέχονται εκπαιδευτικούς για σκοπούς κατάρτισης, οι οποίοι επιθυμούν να περάσουν μια περίοδο πρακτικής άσκησης στο εξωτερικό.
Επιλέξιμοι συμμετέχοντες	Οι **προσκεκλημένοι εμπειρογνώμονες** μπορούν να είναι πρόσωπα από άλλο κράτος μέλος της ΕΕ ή τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα τα οποία μπορούν να παρέχουν εμπειρογνωσία και κατάρτιση που ανταποκρίνεται στις ανάγκες και στους στόχους του οργανισμού που τους προσκαλεί. Η **υποδοχή εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών για σκοπούς κατάρτισης** είναι διαθέσιμη για συμμετέχοντες που είναι εγγεγραμμένοι σε πρόγραμμα εκπαίδευσης εκπαιδευτικών ή έχουν αποφοιτήσει προσφάτως[151] από αυτό (ή παρόμοιο εκπαιδευτικό πρόγραμμα για εκπαιδευτές ή εκπαιδευτικούς) σε άλλο κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα. Μπορεί να παρασχεθεί χρηματοδοτική στήριξη για τη συμμετοχή τους, εάν ο οργανισμός αποστολής δεν παρέχει επιχορήγηση για τον ίδιο σκοπό.
Επιλέξιμοι τόποι	Ο τόπος υποδοχής των προσκεκλημένων εμπειρογνωμόνων και εκπαιδευτικών για σκοπούς κατάρτισης είναι πάντα ο δικαιούχος οργανισμός (συμπεριλαμβανομένων των μελών της κοινοπραξίας).
Τεκμηρίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων	Για τους προσκεκλημένους εμπειρογνώμονες, το πρόγραμμα μάθησης που θα παραδώσει ο εμπειρογνώμονας πρέπει να συμφωνηθεί με τον οργανισμό υποδοχής πριν από τη δραστηριότητα. Μετά το πέρας της δραστηριότητας, ο δικαιούχος οργανισμός πρέπει να διατηρεί το εκτελεσθέν πρόγραμμα μάθησης ως απόδειξη της ολοκλήρωσης της δραστηριότητας. Για τους εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές που υποδέχεται ο οργανισμός για σκοπούς κατάρτισης, ισχύουν οι απαιτήσεις που περιγράφονται για τις ατομικές δραστηριότητες κινητικότητας των εκπαιδευομένων.

ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ

Τι είναι η προπαρασκευαστική επίσκεψη;	Προπαρασκευαστική επίσκεψη είναι η επίσκεψη σε δυνητικό οργανισμό υποδοχής από το προσωπικό του οργανισμού αποστολής με σκοπό την καλύτερη προετοιμασία μιας δραστηριότητας κινητικότητας εκπαιδευομένων ή προσωπικού.

[151] Οι προσφάτως αποφοιτήσαντες είναι επιλέξιμοι για να συμμετάσχουν έως και 12 μήνες μετά την αποφοίτησή τους. Σε περίπτωση που οι συμμετέχοντες εκπληρώνουν υποχρεωτική κοινωνική υπηρεσία ή στρατιωτική θητεία μετά την αποφοίτηση, η περίοδος επιλεξιμότητας θα παρατείνεται για όσο διάστημα διαρκεί η θητεία.

Πότε μπορεί να οργανωθεί προπαρασκευαστική επίσκεψη;	Κάθε προπαρασκευαστική επίσκεψη θα πρέπει να έχει σαφή λόγο και θα πρέπει να εξυπηρετεί τη βελτίωση της συμμετοχικότητας, του αντικειμένου και της ποιότητας των δραστηριοτήτων κινητικότητας. Για παράδειγμα, προπαρασκευαστικές επισκέψεις μπορούν να οργανώνονται για την καλύτερη προετοιμασία της κινητικότητας συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες, την έναρξη συνεργασίας με νέο οργανισμό-εταίρο ή την προετοιμασία δραστηριοτήτων κινητικότητας μεγαλύτερης διάρκειας. Οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις μπορούν να οργανώνονται για την προετοιμασία κάθε είδους κινητικότητας εκπαιδευόμενων ή προσωπικού, εκτός της κινητικότητας «Μαθήματα και κατάρτιση».
Ποιος μπορεί να λάβει μέρος σε προπαρασκευαστική επίσκεψη;	Οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις μπορούν να διεξάγονται από άτομα επιλέξιμα για δραστηριότητες κινητικότητας προσωπικού τα οποία συμμετέχουν στην οργάνωση του έργου. Κατ' εξαίρεση, οι εκπαιδευόμενοι που θα συμμετέχουν σε μακροχρόνια μαθησιακή κινητικότητα και οι συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες σε οποιουδήποτε είδους δραστηριότητα μπορούν να συμμετέχουν σε προπαρασκευαστικές επισκέψεις για τις δραστηριότητές τους. Κατ' ανώτατο όριο τρία άτομα μπορούν να λάβουν μέρος σε προπαρασκευαστική επίσκεψη.
Πού μπορούν να πραγματοποιηθούν προπαρασκευαστικές επισκέψεις;	Προπαρασκευαστικές επισκέψεις πραγματοποιούνται στις εγκαταστάσεις του δυνητικού οργανισμού υποδοχής ή σε οποιονδήποτε άλλο χώρο στον οποίο προγραμματίζονται να πραγματοποιηθούν δραστηριότητες κινητικότητας. Οι κανόνες που ισχύουν για τους τόπους διεξαγωγής των δραστηριοτήτων κινητικότητας του προσωπικού και των εκπαιδευομένων εφαρμόζονται επίσης στις προπαρασκευαστικές επισκέψεις που συνδέονται με τις εν λόγω δραστηριότητες. Μόνο μία προπαρασκευαστική επίσκεψη μπορεί να διοργανωθεί ανά οργανισμό υποδοχής.

ΒΡΑΧΥΠΡΟΘΕΣΜΑ ΕΡΓΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

Τα βραχυπρόθεσμα έργα για την κινητικότητα εκπαιδευομένων και προσωπικού είναι ένας ευθύς και απλός τρόπος αποκόμισης οφελών από το πρόγραμμα Erasmus+. Ο σκοπός τους είναι να δώσουν στους οργανισμούς τη δυνατότητα να διοργανώσουν ορισμένες δραστηριότητες με εύκολο τρόπο και να αποκτήσουν εμπειρία ως προς το πρόγραμμα. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση ενός βραχυπρόθεσμου έργου, οι δικαιούχοι θα έχουν τη δυνατότητα να υποβάλουν αίτηση για διαπίστευση Erasmus. Οι κανόνες επιλεξιμότητας, τα κατώτατα όρια ποιότητας, οι ελάχιστες απαιτήσεις και ο μέγιστος αριθμός νέων διαπιστεύσεων θα δημοσιευθούν από τον αρμόδιο Εθνικό Οργανισμό.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

Επιλέξιμοι οργανισμοί: ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση;	Δικαίωμα υποβολής αίτησης[152] έχουν οι ακόλουθοι οργανισμοί: (1) Οργανισμοί που παρέχουν τυπική, άτυπη και μη τυπική εκπαίδευση ενηλίκων[153] (2) Τοπικές και περιφερειακές δημόσιες αρχές, συντονιστικοί φορείς και άλλοι οργανισμοί που επιτελούν κάποιον ρόλο στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων Οι οργανισμοί που διαθέτουν διαπίστευση Erasmus στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων δεν μπορούν να υποβάλουν αίτηση για βραχυπρόθεσμα έργα.
Κοινοπραξία κινητικότητας	Οι αιτούντες μπορούν να υποβάλουν αίτηση ως μεμονωμένοι οργανισμοί ή ως συντονιστές κοινοπραξίας κινητικότητας: ομάδα οργανισμών από την ίδια χώρα που υποβάλλουν αίτηση με κοινό έργο υπό την καθοδήγηση συντονιστή κοινοπραξίας κινητικότητας, ο οποίος υποβάλλει την αίτηση εξ ονόματος της κοινοπραξίας. Στην περίπτωση αυτήν, πρέπει να παρέχεται κατάλογος των μελών της κοινοπραξίας κινητικότητας στο πλαίσιο της αίτησης, ο οποίος πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον έναν οργανισμό-μέλος πέραν του συντονιστή. Κάθε οργανισμός που πληροί τα κριτήρια επιλεξιμότητας για βραχυπρόθεσμο έργο στον ίδιο τομέα μπορεί να γίνει μέλος κοινοπραξίας κινητικότητας[154]. Όλοι οι οργανισμοί που προβλέπεται να είναι μέλη της κοινοπραξίας πρέπει να προέρχονται από το ίδιο κράτος μέλος της ΕΕ ή από την ίδια συνδεδεμένη με το πρόγραμμα τρίτη χώρα με τον συντονιστή της κοινοπραξίας κινητικότητας[155]. Η σχέση μεταξύ του συντονιστή της κοινοπραξίας και των μελών της κοινοπραξίας πρέπει να βασίζεται σε συνεργατική, μη κερδοσκοπική βάση. Οι οργανισμοί που συμμετέχουν σε κοινοπραξία κινητικότητας μπορούν να υποβάλουν αίτηση χρηματοδότησης σε δύο κατ' ανώτατο όριο αιτήσεις για τη βασική δράση 1, στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων, στο πλαίσιο της ίδιας πρόσκλησης υποβολής προτάσεων.

[152] Ο ορισμός των επιλέξιμων οργανισμών σε κάθε κράτος μέλος της ΕΕ ή τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα θα καθοριστεί από την αρμόδια εθνική αρχή και θα δημοσιευτεί στον ιστότοπο του σχετικού Εθνικού Οργανισμού μαζί με συναφή παραδείγματα.

[153] Με την επιφύλαξη των ορισμών που καθορίζονται από την αρμόδια εθνική αρχή, σημειώνεται ότι οι οργανισμοί που παρέχουν επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση σε ενήλικους εκπαιδευόμενους θεωρούνται γενικά πάροχοι επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, και όχι πάροχοι εκπαίδευσης ενηλίκων. Για περισσότερες πληροφορίες, συμβουλευτείτε τους ισχύοντες ορισμούς στον ιστότοπο του Εθνικού Οργανισμού της χώρας σας.

[154] Για τους σκοπούς της σύναψης συμβάσεων, τα μέλη της κοινοπραξίας μπορούν να είναι συνδικαιούχοι, συνδεόμενες οντότητες ή τρίτα μέρη που λαμβάνουν χρηματοδοτική στήριξη. Η στήριξη σε τρίτα μέρη μπορεί να παρέχεται με βάση τις απαιτήσεις που ορίζονται στα πρότυπα ποιότητας του Erasmus για τις επιλέξιμες δραστηριότητες και τους επιλέξιμους συμμετέχοντες που ορίζονται για τη δράση αυτή, με ανώτατο όριο το ποσό των 60 000 EUR ανά δικαιούχο οργανισμό. Τα μέλη κοινοπραξίας που αποτελούν νομικά μέρος της ίδιας οντότητας με τον συντονιστή κοινοπραξίας μπορούν να επωφεληθούν από την επιχορήγηση του έργου και δεν θα θεωρούνται συνδικαιούχοι, συνδεόμενες οντότητες ή τρίτα μέρη για νομικούς σκοπούς. Η απόφαση σχετικά με τη συμβατική δομή κάθε έργου κοινοπραξίας κινητικότητας θα λαμβάνεται από τον Εθνικό Οργανισμό με βάση το καθεστώς και τους επίσημους δεσμούς του συντονιστή της κοινοπραξίας και των μελών της κοινοπραξίας στο εθνικό νομικό πλαίσιο. Σε κάθε περίπτωση, τα συμμετέχοντα μέλη της κοινοπραξίας πρέπει να αναφέρονται στην αίτηση του έργου και στη συμφωνία επιχορήγησης του έργου ως μέρος της περιγραφής του.

[155] Τα σχολεία με ειδικό καθεστώς και υπό την εποπτεία των εθνικών αρχών σε άλλη χώρα (π.χ. γαλλικά λύκεια ή γερμανικά σχολεία) μπορούν να συμμετέχουν σε κοινοπραξίες κινητικότητας υπό την καθοδήγηση οργανισμών πιστοποιημένων από τον Εθνικό Οργανισμό στη χώρα εποπτείας του σχολείου. Ωστόσο, δεν μπορούν να συμμετέχουν ταυτόχρονα σε έργα υπό τη διαχείριση Εθνικών Οργανισμών σε δύο διαφορετικές χώρες. Μια κοινοπραξία κινητικότητας στην οποία συμμετέχουν σχολεία που υπάγονται στο προαναφερόμενο ειδικό καθεστώς δεν μπορεί να διοργανώσει δραστηριότητες κινητικότητας μεταξύ των διαφόρων οργανισμών της κοινοπραξίας, ούτε δραστηριότητες κινητικότητας εκπαιδευομένων ή προσωπικού όταν η χώρα προορισμού είναι η χώρα του εποπτεύοντος Εθνικού Οργανισμού.

	Ως εκ τούτου, στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων, οι οργανισμοί που υποβάλλουν αίτηση επιχορήγησης για βραχυπρόθεσμο έργο ή διαπιστευμένο έργο μπορούν επιπλέον να συμμετέχουν, ως οργανισμοί-μέλη, σε μία μόνο αίτηση διαπιστευμένης κοινοπραξίας κινητικότητας ή βραχυπρόθεσμου έργου κοινοπραξίας κινητικότητας. Άλλοι οργανισμοί μπορούν να συμμετέχουν σε έως δύο αιτήσεις για κοινοπραξία κινητικότητας.
Επιλέξιμες χώρες	Οι αιτούντες οργανισμοί πρέπει να είναι εγκατεστημένοι σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα.
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτήσεις υποβάλλονται στον Εθνικό Οργανισμό της χώρας στην οποία είναι εγκατεστημένος ο αιτών οργανισμός.
Προθεσμίες υποβολής αιτήσεων	1ος γύρος (για όλους τους Εθνικούς Οργανισμούς): **18 Φεβρουαρίου στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών)** 2ος γύρος: οι Εθνικοί Οργανισμοί μπορούν να αποφασίσουν να ανοίξουν δεύτερη προθεσμία (2ος γύρος). Σ' αυτή την περίπτωση, ο Εθνικός Οργανισμός θα ενημερώνει τους αιτούντες μέσω του ιστοτόπου του. Για τον 2ο γύρο οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν τις αιτήσεις τους έως τις **5 Οκτωβρίου στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών)**.
Ημερομηνία έναρξης έργου	Για τα έργα υπάρχει δυνατότητα επιλογής από τις ακόλουθες ημερομηνίες έναρξης: ▪ 1ος γύρος: μεταξύ 1ης Ιουνίου και 31ης Δεκεμβρίου του ίδιου έτους ▪ 2ος γύρος (εάν ανοίξει): μεταξύ 1ης Ιανουαρίου και 31ης Μαΐου του επόμενου έτους
Διάρκεια του έργου	Από 6 έως 24 μήνες
Αριθμός αιτήσεων	Ανά γύρο επιλογής, ο οργανισμός μπορεί να υποβάλει αίτηση μόνο για ένα βραχυπρόθεσμο έργο στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων. Οι οργανισμοί που λαμβάνουν επιχορήγηση για βραχυπρόθεσμο έργο στο πλαίσιο του πρώτου γύρου των αιτήσεων δεν μπορούν να υποβάλουν αίτηση στον δεύτερο γύρο της ίδιας πρόσκλησης υποβολής προτάσεων.
Επιλέξιμες δραστηριότητες	Κάθε είδους δραστηριότητα για εκπαίδευση ενηλίκων. Για αναλυτικό κατάλογο και κανόνες, βλ. ενότητα «Δραστηριότητες». Για να είναι επιλέξιμες, οι αιτήσεις πρέπει να περιλαμβάνουν τουλάχιστον μία δραστηριότητα κινητικότητας του προσωπικού ή των εκπαιδευομένων.
Πεδίο εφαρμογής του έργου	Κάθε Εθνικός Οργανισμός μπορεί να καθορίζει ανώτατο ποσό[156] επιχορήγησης ανά έργο. Στην περίπτωση αυτήν, ο Εθνικός Οργανισμός πρέπει να δημοσιεύει το ανώτατο ποσό επιχορήγησης πριν από τη λήξη της προθεσμίας υποβολής αιτήσεων.

[156] Οι κατηγορίες προϋπολογισμού «Στήριξη για την ένταξη των συμμετεχόντων» και «Έκτακτες δαπάνες για την κάλυψη υψηλού κόστους μετακίνησης» δεν προσμετρώνται για τον καθορισμό του ορίου αυτού.

Υποστηρικτικοί οργανισμοί	Ένας υποστηρικτικός οργανισμός είναι ένας οργανισμός που βοηθά τον δικαιούχο οργανισμό σε πρακτικές πτυχές της υλοποίησης έργου που δεν αφορούν βασικά καθήκοντα του έργου. Στα βασικά καθήκοντα του έργου περιλαμβάνονται η δημοσιονομική διαχείριση των κονδυλίων του προγράμματος, η επικοινωνία με τον Εθνικό Οργανισμό, η υποβολή εκθέσεων σχετικά με τις δραστηριότητες που υλοποιούνται, καθώς και όλες οι αποφάσεις που επηρεάζουν άμεσα το περιεχόμενο, την ποιότητα και τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων που υλοποιούνται (όπως η επιλογή του είδους της δραστηριότητας, η διάρκεια και ο οργανισμός υποδοχής, ο ορισμός και η αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων) κ.λπ. Η συμμετοχή υποστηρικτικού οργανισμού υπόκειται στην έγκριση του Εθνικού Οργανισμού. Ο ρόλος και οι υποχρεώσεις των υποστηρικτικών οργανισμών πρέπει να καθορίζονται επισήμως μεταξύ των ίδιων και του δικαιούχου οργανισμού. Ο υποστηρικτικός οργανισμός ενεργεί υπό την εποπτεία του δικαιούχου οργανισμού, ο οποίος παραμένει τελικά υπεύθυνος για τα αποτελέσματα και την ποιότητα των δραστηριοτήτων που υλοποιούνται. Κάθε συνεισφορά των υποστηρικτικών οργανισμών πρέπει να συμμορφώνεται με τα πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus. Σε περίπτωση ανεπαρκούς εφαρμογής των προτύπων ποιότητας ή άλλης μορφής μη συμμόρφωσης με τις απαιτήσεις αυτές, ο Εθνικός Οργανισμός μπορεί να ζητήσει από τον δικαιούχο να παύσει να λαμβάνει βοήθεια για ορισμένα καθήκοντα και να τα εκτελεί ο ίδιος. Σε περίπτωση μη συμμόρφωσης του δικαιούχου, ο Εθνικός Οργανισμός μπορεί να καταγγείλει τη συμφωνία επιχορήγησης. Οι οργανισμοί υποδοχής που παρέχουν μαθησιακό περιεχόμενο και καθοδήγηση στους συμμετέχοντες του δικαιούχου οργανισμού δεν θεωρούνται υποστηρικτικοί οργανισμοί, εκτός εάν υποστηρίζουν ταυτόχρονα τον δικαιούχο σε άλλα καθήκοντα διαχείρισης του έργου που εκτελούνται συνήθως από τον οργανισμό αποστολής.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ, ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΠΡΩΤΟΤΥΠΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ

Οι αιτούντες πρέπει να διαθέτουν επαρκή επιχειρησιακή και χρηματοοικονομική ικανότητα για την υλοποίηση του προτεινόμενου έργου. Οι αιτούντες για έργο κοινοπραξίας κινητικότητας πρέπει να διαθέτουν κατάλληλη ικανότητα συντονισμού της κοινοπραξίας.

Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν υπογεγραμμένη υπεύθυνη δήλωση, με την οποία να βεβαιώνουν ότι δεν τελούν σε καμία από τις καταστάσεις που αναφέρονται στα κριτήρια αποκλεισμού, όπως ορίζονται στο **μέρος Γ του παρόντος οδηγού**. Επιπλέον, με την υπογραφή της δήλωσης, οι αιτούντες θα πιστοποιούν ότι η υποβληθείσα αίτηση περιέχει πρωτότυπο περιεχόμενο που έχει συνταχθεί από τους αιτούντες και ότι κανένας άλλος οργανισμός ή εξωτερικό πρόσωπο δεν έχει συντάξει την αίτηση έναντι αμοιβής.

Μπορείτε να διαβάσετε το **μέρος Γ του παρόντος οδηγού** για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τα κριτήρια επιλογής, τα κριτήρια αποκλεισμού και τους κανόνες σχετικά με το πρωτότυπο περιεχόμενο και τη συγγραφή.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ

Οι υποβληθείσες αιτήσεις θα αξιολογηθούν με την απόδοση βαθμών επί συνόλου 100, βάσει των παρακάτω κριτηρίων και συστήματος βαθμολόγησης. Για να επιλεγούν για χορήγηση, οι αιτήσεις πρέπει να συγκεντρώσουν τις ακόλουθες ελάχιστες βαθμολογίες:

- τουλάχιστον 60 επί συνόλου 100 βαθμών και

- τουλάχιστον το ήμισυ της μέγιστης βαθμολογίας σε καθεμία από τις τρεις παρακάτω κατηγορίες κριτηρίων χορήγησης

Συνάφεια (μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)	Ο βαθμός στον οποίο: ▪ το προφίλ, η πείρα, οι δραστηριότητες του αιτούντος και ο πληθυσμός-στόχος των εκπαιδευομένων είναι συναφή με τον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων· ▪ η πρόταση έργου είναι συναφής με τους στόχους της δράσης· ▪ για τους αιτούντες για έργο κοινοπραξίας κινητικότητας: το προφίλ των προβλεπόμενων μελών της κοινοπραξίας είναι συναφές για τον σκοπό και τους στόχους της κοινοπραξίας, όπως ορίζονται στην αίτηση· ▪ η πρόταση είναι συναφής με τον σεβασμό και την προώθηση των κοινών αξιών της ΕΕ, όπως ο σεβασμός της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της ισότητας, του κράτους δικαίου, καθώς και τον σεβασμό των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και την καταπολέμηση κάθε είδους διακρίσεων· ▪ η πρόταση έργου είναι συναφής με τις ακόλουθες ειδικές προτεραιότητες: – στήριξη νεοεισερχομένων και λιγότερο έμπειρων οργανισμών· – στήριξη συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες.
Ποιότητα σχεδιασμού του έργου (μέγιστη βαθμολογία: 50 βαθμοί)	Ο βαθμός στον οποίο: ▪ οι στόχοι του προτεινόμενου έργου ανταποκρίνονται στις ανάγκες του αιτούντος οργανισμού, του προσωπικού του και των εκπαιδευομένων με σαφή και συγκεκριμένο τρόπο· ▪ οι προτεινόμενες δραστηριότητες είναι κατάλληλες για την επίτευξη των στόχων του έργου· ▪ οι επιχειρησιακές και υλικοτεχνικές πτυχές του σχεδιασμού του έργου (όπως οι προτεινόμενοι τόποι) είναι κατάλληλες και οικονομικά αποδοτικές· ▪ το έργο ενσωματώνει περιβαλλοντικά βιώσιμες και υπεύθυνες πρακτικές· ▪ το έργο ενσωματώνει τη χρήση ψηφιακών εργαλείων (ειδικότερα του EPALE) και μεθόδων μάθησης για τη συμπλήρωση των δραστηριοτήτων κινητικότητας με φυσική παρουσία και για τη βελτίωση της συνεργασίας με τους οργανισμούς-εταίρους υποδοχής.
Ποιότητα των δράσεων παρακολούθησης (μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)	Ο βαθμός στον οποίο: ▪ ο αιτών έχει ορίσει σαφώς τα καθήκοντα και τις αρμοδιότητες για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων σύμφωνα με τα πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus· ▪ ο αιτών έχει προτείνει συγκεκριμένα και λογικά βήματα για την ενσωμάτωση των αποτελεσμάτων των δραστηριοτήτων κινητικότητας στις τακτικές εργασίες του οργανισμού· ▪ ο αιτών έχει προτείνει κατάλληλο τρόπο αξιολόγησης των αποτελεσμάτων του έργου· ▪ ο αιτών έχει προτείνει συγκεκριμένα και αποτελεσματικά βήματα για την κοινοποίηση των αποτελεσμάτων του έργου εντός του αιτούντος οργανισμού, τη διάδοση των αποτελεσμάτων σε άλλους οργανισμούς και στο κοινό, και τη δημόσια αναγνώριση της χρηματοδότησης του έργου από την Ευρωπαϊκή Ένωση.

ΔΙΑΠΙΣΤΕΥΜΕΝΑ ΕΡΓΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

Οι οργανισμοί που διαθέτουν διαπίστευση Erasmus στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων μπορούν να υποβάλουν αίτηση χρηματοδότησης στο πλαίσιο ειδικού χρηματοδοτικού σκέλους που είναι διαθέσιμο μόνο γι' αυτούς. Οι αιτήσεις βασίζονται στο σχέδιο Erasmus που είχε προηγουμένως εγκριθεί, επομένως δεν απαιτείται αναλυτικός κατάλογος και περιγραφή των προγραμματισμένων δραστηριοτήτων. Αντίθετα, οι αιτήσεις εστιάζουν στην εκτίμηση του αναγκαίου προϋπολογισμού για το επόμενο σύνολο δραστηριοτήτων.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

Επιλέξιμοι οργανισμοί: ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση;	Οι αιτούντες πρέπει να διαθέτουν έγκυρη διαπίστευση Erasmus στην εκπαίδευση ενηλίκων κατά την ημερομηνία έναρξης του έργου.
Κοινοπραξία κινητικότητας	Οι οργανισμοί που διαθέτουν διαπίστευση Erasmus για συντονιστές κοινοπραξιών κινητικότητας θα πρέπει να υποβάλουν αίτηση για τη μορφή κοινοπραξίας κινητικότητας. Θα πρέπει να παρέχεται κατάλογος των μελών της κοινοπραξίας κινητικότητας στο πλαίσιο της αίτησης, ο οποίος θα πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον έναν οργανισμό μέλος πέραν του συντονιστή. Οποιοσδήποτε οργανισμός πληροί τα κριτήρια επιλεξιμότητας για τη διαπίστευση Erasmus στον ίδιο τομέα μπορεί να γίνει μέλος κοινοπραξίας κινητικότητας[157]. Όλοι οι οργανισμοί που προβλέπεται να είναι μέλη της κοινοπραξίας πρέπει να προέρχονται από το ίδιο κράτος μέλος της ΕΕ ή από την ίδια συνδεδεμένη με το πρόγραμμα τρίτη χώρα με τον συντονιστή της κοινοπραξίας κινητικότητας. Η σχέση μεταξύ του συντονιστή της κοινοπραξίας και των μελών της κοινοπραξίας πρέπει να βασίζεται σε συνεργατική, μη κερδοσκοπική βάση. Τα μέλη της κοινοπραξίας δεν χρειάζεται να διαθέτουν διαπίστευση Erasmus. Οι οργανισμοί που συμμετέχουν σε κοινοπραξία κινητικότητας μπορούν να υποβάλουν αίτηση χρηματοδότησης σε δύο κατ' ανώτατο όριο αιτήσεις για τη βασική δράση 1, στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων, στο πλαίσιο της ίδιας πρόσκλησης υποβολής προτάσεων. Ως εκ τούτου, στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων, οι οργανισμοί που υποβάλλουν αίτηση επιχορήγησης για βραχυπρόθεσμο έργο ή διαπιστευμένο έργο μπορούν επιπλέον να συμμετέχουν, ως οργανισμοί-μέλη, σε μία μόνο αίτηση διαπιστευμένης κοινοπραξίας κινητικότητας ή βραχυπρόθεσμου έργου κοινοπραξίας κινητικότητας. Άλλοι οργανισμοί μπορούν να συμμετέχουν σε έως δύο αιτήσεις για κοινοπραξία κινητικότητας.
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτήσεις υποβάλλονται στον Εθνικό Οργανισμό της χώρας στην οποία είναι εγκατεστημένος ο αιτών οργανισμός.

[157] Για τους σκοπούς της σύναψης συμβάσεων, τα μέλη της κοινοπραξίας μπορούν να είναι συνδικαιούχοι, συνδεόμενες οντότητες ή τρίτα μέρη που λαμβάνουν χρηματοδοτική στήριξη. Η στήριξη σε τρίτα μέρη μπορεί να παρέχεται με βάση τις απαιτήσεις που ορίζονται στα πρότυπα ποιότητας του Erasmus για τις επιλέξιμες δραστηριότητες και τους επιλέξιμους συμμετέχοντες που ορίζονται για τη δράση αυτή, με ανώτατο όριο το ποσό των 60 000 EUR ανά δικαιούχο οργανισμό. Τα μέλη κοινοπραξίας που αποτελούν νομικά μέρος της ίδιας οντότητας με τον συντονιστή κοινοπραξίας μπορούν να επωφεληθούν από την επιχορήγηση του έργου και δεν θα θεωρούνται συνδικαιούχοι, συνδεόμενες οντότητες ή τρίτα μέρη για νομικούς σκοπούς. Η απόφαση σχετικά με τη συμβατική δομή κάθε έργου κοινοπραξίας κινητικότητας θα λαμβάνεται από τον Εθνικό Οργανισμό με βάση το καθεστώς και τους επίσημους δεσμούς του συντονιστή της κοινοπραξίας και των μελών της κοινοπραξίας στο εθνικό νομικό πλαίσιο. Σε κάθε περίπτωση, τα συμμετέχοντα μέλη της κοινοπραξίας πρέπει να αναφέρονται στην αίτηση του έργου και στη συμφωνία επιχορήγησης του έργου ως μέρος της περιγραφής του.

Προθεσμία υποβολής της αίτησης	**18 Φεβρουαρίου στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών)**
Ημερομηνία έναρξης του έργου	1η Ιουνίου του ίδιου έτους
Διάρκεια του έργου	Όλα τα διαπιστευμένα έργα θα έχουν αρχική διάρκεια 15 μηνών. Εάν δικαιολογείται, οι δικαιούχοι μπορούν να ζητήσουν παράταση του έργου τους για συνολική διάρκεια 24 μηνών. Οι παρατάσεις θα πραγματοποιούνται ύστερα από 12 μήνες υλοποίησης, εκτός εάν αποφασιστεί διαφορετικά από τον Εθνικό Οργανισμό.
Αριθμός αιτήσεων	Οι διαπιστευμένοι οργανισμοί μπορούν να υποβάλουν αίτηση μόνο μία φορά ανά πρόσκληση υποβολής προτάσεων.
Διαθέσιμες δραστηριότητες	Κάθε είδους δραστηριότητα για εκπαίδευση ενηλίκων. Για αναλυτικό κατάλογο και κανόνες, βλ. ενότητα «Δραστηριότητες». Για να είναι επιλέξιμες, οι αιτήσεις πρέπει να περιλαμβάνουν τουλάχιστον μία δραστηριότητα κινητικότητας του προσωπικού ή των εκπαιδευομένων.
Υποστηρικτικοί οργανισμοί	Ένας υποστηρικτικός οργανισμός είναι ένας οργανισμός που βοηθά τον δικαιούχο οργανισμό σε πρακτικές πτυχές της υλοποίησης έργου που δεν αφορούν βασικά καθήκοντα του έργου. Στα βασικά καθήκοντα του έργου περιλαμβάνονται η δημοσιονομική διαχείριση των κονδυλίων του προγράμματος, η επικοινωνία με τον Εθνικό Οργανισμό, η υποβολή εκθέσεων σχετικά με τις δραστηριότητες που υλοποιούνται, καθώς και όλες οι αποφάσεις που επηρεάζουν άμεσα το περιεχόμενο, την ποιότητα και τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων που υλοποιούνται (όπως η επιλογή του είδους της δραστηριότητας, η διάρκεια και ο οργανισμός υποδοχής, ο ορισμός και η αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων) κ.λπ. Η συμμετοχή υποστηρικτικού οργανισμού υπόκειται στην έγκριση του Εθνικού Οργανισμού. Ο ρόλος και οι υποχρεώσεις των υποστηρικτικών οργανισμών πρέπει να καθορίζονται επισήμως μεταξύ των ίδιων και του δικαιούχου οργανισμού. Ο υποστηρικτικός οργανισμός ενεργεί υπό την εποπτεία του δικαιούχου οργανισμού, ο οποίος παραμένει τελικά υπεύθυνος για τα αποτελέσματα και την ποιότητα των δραστηριοτήτων που υλοποιούνται. Κάθε συνεισφορά των υποστηρικτικών οργανισμών πρέπει να συμμορφώνεται με τα πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus. Σε περίπτωση ανεπαρκούς εφαρμογής των προτύπων ποιότητας ή άλλης μορφής μη συμμόρφωσης με τις απαιτήσεις αυτές, ο Εθνικός Οργανισμός μπορεί να ζητήσει από τον δικαιούχο να παύσει να λαμβάνει βοήθεια για ορισμένα καθήκοντα και να τα εκτελεί ο ίδιος. Σε περίπτωση μη συμμόρφωσης του δικαιούχου, ο Εθνικός Οργανισμός μπορεί να καταγγείλει τη συμφωνία επιχορήγησης. Οι οργανισμοί υποδοχής που παρέχουν μαθησιακό περιεχόμενο και καθοδήγηση στους συμμετέχοντες του δικαιούχου οργανισμού δεν θεωρούνται υποστηρικτικοί οργανισμοί, εκτός εάν υποστηρίζουν ταυτόχρονα τον δικαιούχο σε άλλα καθήκοντα διαχείρισης του έργου που εκτελούνται συνήθως από τον οργανισμό αποστολής.

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΟΥ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ

Η ποιότητα του σχεδίου Erasmus του αιτούντος αξιολογήθηκε στο στάδιο της αίτησης διαπίστευσης και, ως εκ τούτου, δεν θα πραγματοποιηθεί ποιοτική αξιολόγηση στο στάδιο της κατανομής του προϋπολογισμού. Κάθε επιλέξιμη αίτηση επιχορήγησης θα λάβει χρηματοδότηση.

Το ποσό της επιχορήγησης εξαρτάται από μια σειρά παραγόντων:

- τον συνολικό διαθέσιμο προϋπολογισμό για τους διαπιστευμένους αιτούντες,
- τις αιτούμενες δραστηριότητες (συμπεριλαμβανομένου του εκτιμώμενου προϋπολογισμού που απαιτείται για την υλοποίησή τους),
- τη βασική και μέγιστη επιχορήγηση,
- τις ακόλουθες συνιστώσες κατανομής: ποιοτικές επιδόσεις, προτεραιότητες πολιτικής και γεωγραφική ισορροπία (εάν εφαρμόζεται από τον Εθνικό Οργανισμό).

Ο διαθέσιμος προϋπολογισμός για διαπιστευμένα έργα και οι λεπτομερείς κανόνες κατανομής του προϋπολογισμού θα δημοσιευθούν από τον Εθνικό Οργανισμό πριν από την καταληκτική ημερομηνία της πρόσκλησης. Οι κανόνες κατανομής του προϋπολογισμού πρέπει να τηρούν τις αρχές της δικαιοσύνης, της διαφάνειας και της ίσης μεταχείρισης. Οι δείκτες και οι μετρήσεις που χρησιμοποιούνται στην κατανομή του προϋπολογισμού πρέπει να είναι αντικειμενικοί, επαληθεύσιμοι και οι τιμές τους πρέπει να είναι γνωστές στους αιτούντες πριν από την καταληκτική ημερομηνία της πρόσκλησης.

Με βάση τις ισχύουσες μοναδιαίες συνεισφορές και τα ιστορικά δεδομένα, ο Εθνικός Οργανισμός θα εκτιμήσει τον προϋπολογισμό που απαιτείται για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων που ζητούνται από κάθε αιτούντα. Οι αιτούντες δεν μπορούν να λάβουν επιχορήγηση υψηλότερη από τον εκτιμώμενο προϋπολογισμό που προκύπτει.

Εάν ο αιτών λάβει το σύνολο του εκτιμώμενου προϋπολογισμού που απαιτείται για την υλοποίηση των αιτούμενων δραστηριοτήτων, τότε οι δραστηριότητες που ζητούνται στην αίτηση θα συμπεριληφθούν στη συμφωνία επιχορήγησης του έργου ως στόχοι προς υλοποίηση. Διαφορετικά, εάν ο αιτών δεν λάβει το σύνολο του εκτιμώμενου προϋπολογισμού, τότε οι στόχοι προς υλοποίηση θα προσαρμοστούν ώστε να παραμείνουν αναλογικοί προς τη χορηγούμενη επιχορήγηση[158].

Ο προϋπολογισμός για τις κατηγορίες δαπανών «Στήριξη για την ένταξη των συμμετεχόντων» και «Έκτακτες δαπάνες» δεν μπορεί να εκτιμηθεί με τον ίδιο τρόπο όπως ο προϋπολογισμός για τις κατηγορίες δαπανών που εφαρμόζουν μοναδιαίες συνεισφορές. Ο Εθνικός Οργανισμός θα αξιολογεί τα αιτήματα για αυτά τα είδη δαπανών χωριστά, με βάση την περιγραφή και την αιτιολόγηση που παρέχεται. Κατά τη διάρκεια της υλοποίησης του έργου, οι δικαιούχοι μπορούν να υποβάλλουν περαιτέρω αιτήματα για τα εν λόγω είδη δαπανών, όταν χρειάζεται. Ο Εθνικός Οργανισμός θα διεκπεραιώνει τα εν λόγω πρόσθετα αιτήματα κατά σειρά παραλαβής, εφόσον παραμένουν διαθέσιμοι πόροι.

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ;

Οι ακόλουθοι κανόνες χρηματοδότησης ισχύουν για τα βραχυπρόθεσμα έργα και τα διαπιστευμένα έργα για την κινητικότητα των εκπαιδευομένων και του προσωπικού στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων. Τα έργα του προγράμματος Erasmus+ χρηματοδοτούνται με βάση την αρχή της συγχρηματοδότησης. Κατά συνέπεια, το μοναδιαίο κόστος που ορίζεται στον κατωτέρω πίνακα υπολογίζεται για να καλύψει το 80 % των πραγματικών δαπανών κατά μέσο όρο. Στα έργα μπορούν να περιλαμβάνονται συμμετέχοντες των οποίων το σύνολο της επιχορήγησης ή μέρος αυτής χρηματοδοτείται από άλλες πηγές εκτός του Erasmus+. Για κάθε μεμονωμένο συμμετέχοντα, ο δικαιούχος μπορεί να ζητήσει όλες τις επιλέξιμες

[158] Ο Εθνικός Οργανισμός μπορεί να επιφέρει περιορισμένες τροποποιήσεις στην αναλογική προσαρμογή ώστε να καταστεί δυνατή η καλύτερη προσαρμογή μεταξύ της χορηγούμενης επιχορήγησης και των στοχευόμενων δραστηριοτήτων, να διασφαλιστεί η συνοχή με το εγκεκριμένο σχέδιο Erasmus, να παρασχεθεί επαρκής στήριξη για τις δραστηριότητες προτεραιότητας, να διατηρηθεί τουλάχιστον ένας συμμετέχων σε κάθε είδος και κατηγορία δραστηριότητας που ζητεί ο αιτών και να διασφαλιστεί η συμμόρφωση με τους κανόνες της πρόσκλησης.

κατηγορίες προϋπολογισμού ή μόνο ορισμένες από αυτές, εάν οι υπόλοιπες δαπάνες καλύπτονται με διαφορετικό τρόπο. Τα κονδύλια που λαμβάνονται από το Erasmus+ μπορούν να συμπληρωθούν από τον ίδιο τον δικαιούχο οργανισμό, από άλλα κονδύλια της ΕΕ, από δωρεές, συνεισφορές των συμμετεχόντων, συνεισφορές τρίτων κ.λπ. Πρέπει να τηρείται η αρχή της αποφυγής της διπλής χρηματοδότησης (βλ. μέρος Γ). Σε περίπτωση που ο δικαιούχος ζητήσει συνεισφορές συμμετεχόντων, πρέπει να παραμείνουν σύμφωνες με τις σχετικές διατάξεις των προτύπων ποιότητας του Erasmus. Ειδικότερα, οι συνεισφορές αυτές δεν πρέπει να δημιουργούν φραγμούς στην ένταξη συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες.

<table>
<tr><th>Κατηγορία προϋπολογισμού</th><th>Επιλέξιμες δαπάνες και ισχύοντες κανόνες</th><th colspan="3">Ποσό</th></tr>
<tr><td rowspan="4">Οργανωτική υποστήριξη</td><td rowspan="4">Δαπάνες άμεσα συνδεόμενες με την υλοποίηση του έργου που δεν καλύπτονται από άλλες κατηγορίες δαπανών.

Για παράδειγμα: προετοιμασία (παιδαγωγική, διαπολιτισμική και άλλη), καθοδήγηση, παρακολούθηση και στήριξη των συμμετεχόντων κατά τη διάρκεια της κινητικότητας, υπηρεσίες, εργαλεία και εξοπλισμός που απαιτούνται για την υλοποίηση του έργου, εικονικές συνιστώσες στις δραστηριότητες μικτού τύπου, αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, ανταλλαγή αποτελεσμάτων και δημοσιοποίηση της χρηματοδότησης της Ευρωπαϊκής Ένωσης στο ευρύ κοινό.

Η επιχορήγηση για την κάλυψη οργανωτικών δαπανών καλύπτει το κόστος που επωμίζονται τόσο ο οργανισμός αποστολής όσο και ο οργανισμός υποδοχής (με εξαίρεση την περίπτωση της κινητικότητας προσωπικού για μαθήματα και κατάρτιση). Ο επιμερισμός της ληφθείσας επιχορήγησης θα συμφωνείται μεταξύ των δύο οργανισμών.

Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.

Κανόνας κατανομής: βάσει του αριθμού των συμμετεχόντων. Οι συνοδοί δεν είναι συμμετέχοντες σε δραστηριότητες μαθησιακής κινητικότητας και δεν υπολογίζονται για τον υπολογισμό της οργανωτικής υποστήριξης.</td><td colspan="3">100 EUR
− Ανά συμμετέχοντα σε δραστηριότητες κινητικότητας προσωπικού για μαθήματα και κατάρτιση

− Ανά προσκεκλημένο εμπειρογνώμονα

− Ανά εκπαιδευτικό ή εκπαιδευτή που υποδέχεται ο οργανισμός για σκοπούς κατάρτισης</td></tr>
<tr><td colspan="3">125 EUR

− Ανά εκπαιδευόμενο σε ομαδική κινητικότητα</td></tr>
<tr><td colspan="3">350 EUR· 200 EUR μετά τους εκατό πρώτους συμμετέχοντες στον ίδιο τύπο δραστηριότητας
− Ανά συμμετέχοντα σε βραχυχρόνια μαθησιακή κινητικότητα ενήλικων εκπαιδευομένων

− Ανά συμμετέχοντα σε δραστηριότητες κινητικότητας προσωπικού για παρακολούθηση εργασίας και εργασίες διδασκαλίας ή κατάρτισης</td></tr>
<tr><td colspan="3">500 EUR
Ανά συμμετέχοντα σε μακροχρόνια μαθησιακή κινητικότητα ενήλικων εκπαιδευομένων</td></tr>
<tr><td>Δαπάνες μετακίνησης</td><td>Συνεισφορά στις δαπάνες μετακίνησης των συμμετεχόντων και των συνοδών από τον</td><td>Απόσταση μετακίνησης</td><td>Πράσινη μετακίνηση</td><td>Μη πράσινη μετακίνηση</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="8"></td><td rowspan="8">τόπο προέλευσής τους στον τόπο της δραστηριότητας μετ’ επιστροφής.

Κάτω από 500 χλμ., οι συμμετέχοντες θα ταξιδεύουν, κατά γενικό κανόνα, με μέσα μεταφοράς χαμηλών εκπομπών.

Πάνω από 500 χλμ., οι συμμετέχοντες ενθαρρύνονται θερμά να χρησιμοποιήσουν συνδυασμό διαφορετικών τρόπων μεταφοράς, ώστε να καταστήσουν τις μετακινήσεις τους πιο βιώσιμες.Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.

Κανόνας κατανομής: βάσει της απόστασης και του αριθμού των συμμετεχόντων και των συνοδών.

Ο αιτών πρέπει να δηλώνει την εναέρια απόσταση μίας διαδρομής μεταξύ του τόπου προέλευσης και του τόπου της δραστηριότητας[159] χρησιμοποιώντας τον υπολογιστή αποστάσεων που υποστηρίζεται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή[160].</td><td>10 – 99 χλμ.</td><td>56 EUR</td><td>28 EUR</td></tr>
<tr><td>100 – 499 χλμ.</td><td>285 EUR</td><td>211 EUR</td></tr>
<tr><td>500 – 1 999 χλμ.</td><td>417 EUR</td><td>309 EUR</td></tr>
<tr><td>2 000 – 2 999 χλμ.</td><td>535 EUR</td><td>395 EUR</td></tr>
<tr><td>3 000 – 3 999 χλμ.</td><td>785 EUR</td><td>580 EUR</td></tr>
<tr><td>4 000 – 7 999 χλμ.</td><td>1188 EUR</td><td>1188 EUR</td></tr>
<tr><td>8 000 χλμ. και άνω</td><td>1735 EUR</td><td>1735 EUR</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Επιχορήγηση για την κάλυψη των ατομικών δαπανών</td><td rowspan="4">Δαπάνες διαβίωσης των συμμετεχόντων και των συνοδών τους[161] κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας.

Εάν είναι αναγκαίο, οι δαπάνες διαβίωσης είναι επιλέξιμες για τη διάρκεια του ταξιδιού πριν και μετά τη δραστηριότητα, με μέγιστο όριο τις δύο ημέρες ταξιδιού για τους συμμετέχοντες και τους συνοδούς που λαμβάνουν επιχορήγηση για την κάλυψη δαπανών μη πράσινης μετακίνησης και έως έξι ημέρες μετακίνησης κατ’ ανώτατο όριο στην περίπτωση επιχορήγησης για την κάλυψη δαπανών πράσινης μετακίνησης.</td><td>Κατηγορία συμμετεχόντων</td><td>Ομάδα χωρών 1</td><td>Ομάδα χωρών 2</td><td>Ομάδα χωρών 3</td></tr>
<tr><td>Προσωπικό</td><td>107-191 EUR</td><td>95-169 EUR</td><td>84-148 EUR</td></tr>
<tr><td>Εκπαιδευόμενοι</td><td>48-127 EUR</td><td>41-110 EUR</td><td>36-93 EUR</td></tr>
<tr><td colspan="4">Τα παραπάνω ποσά είναι τα επιτρεπόμενα όρια για τα ποσά βάσης ανά ημέρα δραστηριότητας. Εντός των ορίων αυτών, κάθε Εθνικός Οργανισμός θα αποφασίσει σχετικά με τα ακριβή ποσά βάσης για τα έργα που τελούν υπό</td></tr>
</table>

[159] Για παράδειγμα, εάν ένα άτομο από τη Μαδρίτη (Ισπανία) λάβει μέρος σε δραστηριότητα στη Ρώμη (Ιταλία), ο αιτών θα υπολογίσει την απόσταση Μαδρίτη-Ρώμη (1 365,28 χλμ.) και στη συνέχεια θα επιλέξει την ισχύουσα ζώνη απόστασης της μετακίνησης (δηλ. μεταξύ 500 και 1 999 χλμ.).

[160] https://erasmus-plus.ec.europa.eu/resources-and-tools/distance-calculator.

[161] Στην περίπτωση των συνοδών, εφαρμόζονται τα ποσά που ισχύουν για το προσωπικό. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, όπου οι συνοδοί πρέπει να παραμείνουν στο εξωτερικό για περισσότερες από 60 ημέρες, θα καλύπτονται επιπλέον δαπάνες διαβίωσης πέραν της 60ής ημέρας από τη γραμμή του προϋπολογισμού «Στήριξη για την ένταξη».

	Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος. **Κανόνας κατανομής:** ανάλογα με τον αριθμό των ατόμων, τη διάρκεια διαμονής και τη χώρα υποδοχής[162].	τη διαχείρισή του και θα δημοσιεύσει τις πληροφορίες αυτές στον ιστότοπό του. Το ποσό βάσης καταβάλλεται έως και τη 14η ημέρα της δραστηριότητας (συμπεριλαμβάνονται οι ημέρες μετακίνησης). Από τη 15η ημέρα, το πληρωτέο ποσό θα ισούται με το 70 % του ποσού βάσης. Τα πληρωτέα ποσά στρογγυλοποιούνται στο πλησιέστερο ακέραιο ποσό σε ευρώ.
Στήριξη για την ένταξη	**Στήριξη για την ένταξη για οργανισμούς**: Δαπάνες που αφορούν τη διοργάνωση δραστηριοτήτων κινητικότητας για συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες. **Μηχανισμός χρηματοδότησης:** συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος. **Κανόνας κατανομής:** με βάση τον αριθμό των συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες.	125 EUR ανά συμμετέχοντα
	Στήριξη για την ένταξη των συμμετεχόντων: Πρόσθετες δαπάνες άμεσα συνδεόμενες με συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες και τους συνοδούς τους (περιλαμβανομένων αιτιολογημένων δαπανών μετακίνησης και διαβίωσης, εφόσον δεν έχει ζητηθεί επιχορήγηση για τους εν λόγω συμμετέχοντες από τις κατηγορίες προϋπολογισμού «Δαπάνες μετακίνησης» και «επιχορήγηση για την κάλυψη των ατομικών δαπανών»). Η στήριξη ένταξης μπορεί επίσης να παρέχεται σε προσωπικό με λιγότερες ευκαιρίες που αναλαμβάνει τον ρόλο συνοδών ή συμμετέχει σε προπαρασκευαστική επίσκεψη. **Μηχανισμός χρηματοδότησης:** πραγματικές δαπάνες. **Κανόνας κατανομής:** το αίτημα πρέπει να αιτιολογείται από τον αιτούντα και να έχει εγκριθεί από τον Εθνικό Οργανισμό.	100 % των επιλέξιμων δαπανών

[162] Ομάδες χωρών υποδοχής:
Ομάδα χωρών 1: Αυστρία, Βέλγιο, Γαλλία, Γερμανία, Δανία, Ελβετία, Ηνωμένο Βασίλειο, Ιρλανδία, Ισλανδία, Ιταλία, Κάτω Χώρες, Λιχτενστάιν, Λουξεμβούργο, Νορβηγία, Σουηδία, Φινλανδία.
Ομάδα χωρών 2: Ελλάδα, Εσθονία, Ισπανία, Κύπρος, Λετονία, Μάλτα, Πορτογαλία, Σλοβακία, Σλοβενία, Τσεχία.
Ομάδα χωρών 3: Βόρεια Μακεδονία, Βουλγαρία, Κροατία, Λιθουανία, Ουγγαρία, Πολωνία, Ρουμανία, Σερβία, Σλοβακία, Τουρκία.

Προπαρασκευαστικές επισκέψεις	Δαπάνες για την κάλυψη μετακίνησης και διαμονής για τη συμμετοχή σε προπαρασκευαστική επίσκεψη. **Μηχανισμός χρηματοδότησης:** μοναδιαίο κόστος. **Κανόνας κατανομής:** βάσει του αριθμού των συμμετεχόντων.	680 EUR ανά συμμετέχοντα
Δίδακτρα για τα μαθήματα	Δαπάνες για την κάλυψη των διδάκτρων εγγραφής για τη μορφή κινητικότητας του προσωπικού «Μαθήματα και κατάρτιση». **Μηχανισμός χρηματοδότησης:** συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος. **Κανόνας κατανομής:** με βάση τη διάρκεια του μαθήματος.	80 EUR ανά συμμετέχοντα και ανά ημέρα
Γλωσσική υποστήριξη	Δαπάνες για την παροχή υλικού εκμάθησης γλωσσών και για την κατάρτιση των συμμετεχόντων που επιθυμούν να βελτιώσουν τις γνώσεις τους στη γλώσσα που θα χρησιμοποιούν για τις σπουδές ή την κατάρτισή τους κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας. Η γλωσσική υποστήριξη είναι επιλέξιμη για τους συμμετέχοντες στα ακόλουθα είδη δραστηριοτήτων: στην παρακολούθηση εργασίας, στις εργασίες διδασκαλίας και κατάρτισης, στην υποδοχή εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών για σκοπούς κατάρτισης, στη βραχυχρόνια μαθησιακή κινητικότητα των ενήλικων εκπαιδευομένων και στη μακροχρόνια μαθησιακή κινητικότητα των ενήλικων εκπαιδευομένων. Η υποστήριξη καταβάλλεται μόνο εάν ο συμμετέχων δεν μπορεί να λάβει διαδικτυακή γλωσσική υποστήριξη λόγω μη διαθεσιμότητας της απαιτούμενης γλώσσας ή του απαιτούμενου επιπέδου ή λόγω των ιδιαίτερων φραγμών που αντιμετωπίζουν οι συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες. Οι παραπάνω προϋποθέσεις δεν ισχύουν για την ενισχυμένη υποστήριξη που παρέχεται στους	150 EUR ανά συμμετέχοντα Επιπλέον: 150 EUR για ενισχυμένη γλωσσική υποστήριξη ανά συμμετέχοντα σε μακροχρόνια μαθησιακή κινητικότητα ενήλικων εκπαιδευομένων.

	συμμετέχοντες σε μακροχρόνια μαθησιακή κινητικότητα ενήλικων εκπαιδευομένων. **Μηχανισμός χρηματοδότησης:** συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος. **Κανόνας κατανομής:** βάσει του αριθμού των συμμετεχόντων.	
Έκτακτες δαπάνες	Δαπάνες για την παροχή οικονομικής εγγύησης, εφόσον τη ζητήσει ο Εθνικός Οργανισμός. Υψηλές δαπάνες μετακίνησης των συμμετεχόντων και των συνοδών τους που δεν μπορούν να λάβουν στήριξη στο πλαίσιο της συνήθους επιχορήγησης για την κάλυψη δαπανών μετακίνησης, λόγω μεγάλης γεωγραφικής απόστασης ή άλλων εμποδίων. Εάν εγκριθούν, οι έκτακτες δαπάνες για την κάλυψη υψηλού κόστους μετακίνησης αντικαθιστούν την επιχορήγηση για την κάλυψη δαπανών μετακίνησης με βάση το μοναδιαίο κόστος. Θεώρηση και σχετικές δαπάνες, άδειες παραμονής, εμβολιασμοί, ιατρικές βεβαιώσεις. **Μηχανισμός χρηματοδότησης:** πραγματικές δαπάνες. **Κανόνας κατανομής:** το αίτημα πρέπει να αιτιολογείται από τον αιτούντα και να έχει εγκριθεί από τον Εθνικό Οργανισμό. Οι υψηλές δαπάνες μετακίνησης ισχύουν σε περιπτώσεις στις οποίες η επιχορήγηση για την κάλυψη δαπανών μετακίνησης βάσει μοναδιαίου κόστους δεν καλύπτει το 70 % των δαπανών μετακίνησης των συμμετεχόντων.	**Δαπάνες οικονομικής εγγύησης:** 80 % των επιλέξιμων δαπανών **Υψηλές δαπάνες μετακίνησης:** 80 % των επιλέξιμων δαπανών **Θεώρηση και σχετικές δαπάνες, άδειες παραμονής, εμβολιασμοί, ιατρικές βεβαιώσεις:** 100 % των επιλέξιμων δαπανών

ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Στην παρούσα ενότητα του οδηγού του προγράμματος παρουσιάζονται οι δράσεις της βασικής δράσης 1 στον τομέα της νεολαίας. Αυτές οι δράσεις παρέχουν ευκαιρίες μη τυπικής και άτυπης μάθησης σε νέους και σε εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας.

Η μη τυπική και η άτυπη μάθηση παρέχουν στους νέους τη δυνατότητα να αποκτήσουν βασικές ικανότητες που συμβάλλουν στην προσωπική και κοινωνικοεκπαιδευτική τους ανάπτυξη. Μπορούν να ενισχύσουν την κατανόηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης και να προωθήσουν την ενεργό συμμετοχή στον δημοκρατικό βίο και στην κοινωνία, βελτιώνοντας τελικά τις προοπτικές απασχόλησής τους.

Μέσω της συμμετοχής τους σε δραστηριότητες μαθησιακής κινητικότητας, οι εργαζόμενοι στον τομέα της νεολαίας αναπτύσσουν δεξιότητες για την επαγγελματική τους ανάπτυξη, καλλιεργούν νέες οργανωτικές πρακτικές και ενισχύουν την ποιότητα της εργασίας στον τομέα της νεολαίας εν γένει.

Οι δραστηριότητες μάθησης στον τομέα της νεολαίας θεωρείται ότι έχουν ιδιαίτερα θετικό αντίκτυπο στους νέους, καθώς και στους εμπλεκόμενους οργανισμούς, στις κοινότητες στις οποίες διεξάγονται οι εν λόγω δραστηριότητες, στον ίδιο τον τομέα της νεολαίας και στον ευρωπαϊκό οικονομικό και κοινωνικό τομέα γενικότερα. Λαμβάνουν στήριξη οι ακόλουθες δράσεις:

- κινητικότητα νέων: ανταλλαγές νέων·
- έργα κινητικότητας για εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας·
- δραστηριότητες συμμετοχής των νέων.
- Δράση ένταξης DiscoverEU

ΠΩΣ ΕΞΑΣΦΑΛΙΖΕΤΑΙ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΕ ΑΥΤΕΣ ΤΙΣ ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ;

Υπάρχουν δύο τρόποι υποβολής αίτησης χρηματοδότησης:

- Τα **συνήθη έργα** παρέχουν στους αιτούντες οργανισμούς και σε άτυπες ομάδες νέων την ευκαιρία να υλοποιήσουν μία ή περισσότερες δραστηριότητες διάρκειας τριών έως είκοσι τεσσάρων μηνών. Τα συνήθη έργα είναι η καλύτερη επιλογή για οργανισμούς που δοκιμάζουν το πρόγραμμα Erasmus+ για πρώτη φορά, ή για εκείνους που επιθυμούν να οργανώσουν ένα μόνο έργο και/ή περιορισμένο αριθμό δραστηριοτήτων· ή
- τα **διαπιστευμένα έργα** απευθύνονται μόνο σε οργανισμούς που διαθέτουν διαπίστευση Erasmus στον τομέα της νεολαίας. Αυτό το ειδικό χρηματοδοτικό σκέλος επιτρέπει στους διαπιστευμένους οργανισμούς να λαμβάνουν τακτικά χρηματοδότηση για δραστηριότητες κινητικότητας που συμβάλλουν στη σταδιακή ολοκλήρωση του σχεδίου διαπίστευσής τους.

Οι οργανισμοί που επιθυμούν να οργανώνουν δραστηριότητες κινητικότητας σε τακτική βάση μπορούν να υποβάλουν αίτηση για διαπίστευση Erasmus. Για να μάθετε περισσότερα σχετικά με τη διαπίστευση, μπορείτε να διαβάσετε την ενότητα παρακάτω με τίτλο «Διαπίστευση Erasmus στον τομέα της νεολαίας».

Επιπλέον, οι οργανισμοί και οι άτυπες ομάδες νέων μπορούν να συμμετέχουν στο πρόγραμμα χωρίς να υποβάλουν αίτηση, συμμετέχοντας σε έργο ως εταίροι.

ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΔΙΑΠΙΣΤΕΥΜΕΝΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ ERASMUS ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Οι διαπιστευμένοι οργανισμοί έχουν τη δυνατότητα να υποβάλουν αίτηση χρηματοδότησης για δραστηριότητες κινητικότητας νέων με απλουστευμένο τρόπο. Οι αιτήσεις βασίζονται στο σχέδιο δραστηριοτήτων διαπίστευσης που είχε εγκριθεί προηγουμένως, επομένως δεν απαιτείται αναλυτικός κατάλογος και περιγραφή των προγραμματισμένων δραστηριοτήτων. Αντίθετα, οι αιτήσεις εστιάζουν στην εκτίμηση του αριθμού των δραστηριοτήτων που θα υλοποιηθούν και του αριθμού των συμμετεχόντων.

Οι δραστηριότητες κινητικότητας που θα υλοποιούνται βάσει της συγκεκριμένης δράσης[163] πρέπει να τηρούν τις ελάχιστες απαιτήσεις που ορίζονται για κάθε είδος δραστηριότητας στις αντίστοιχες ενότητες του παρόντος οδηγού.

Οι διαπιστευμένοι οργανισμοί δεσμεύονται να συμμορφώνονται με τα πρότυπα ποιότητας του Erasmus και να υλοποιούν δραστηριότητες κινητικότητας υψηλής ποιότητας στον τομέα της νεολαίας.

Οι διαπιστευμένες οργανώσεις νεολαίας δεν είναι επιλέξιμες για χρηματοδότηση βάσει των συνήθων έργων για τις ανταλλαγές και την κινητικότητα νέων όσον αφορά τους εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας. Μπορούν, ωστόσο, να αναλάβουν τον ρόλο του εταίρου στα συγκεκριμένα έργα.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

Τα παρακάτω κριτήρια επιλεξιμότητας εφαρμόζονται στις αιτήσεις επιχορήγησης.

Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση;	Κάθε οργανισμός που διαθέτει έγκυρη διαπίστευση Erasmus στον τομέα της νεολαίας κατά την ημερομηνία έναρξης του έργου.
Επιλέξιμες δραστηριότητες	• Ανταλλαγές νέων • Δραστηριότητες επαγγελματικής ανάπτυξης εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας Επιπλέον, μπορούν να υλοποιηθούν οι ακόλουθες δραστηριότητες: • Προπαρασκευαστικές επισκέψεις • Δραστηριότητες ανάπτυξης και προβολής του συστήματος (μόνο σε συνδυασμό με δραστηριότητες επαγγελματικής ανάπτυξης εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας) Η περιγραφή και τα κριτήρια επιλεξιμότητας για καθεμία από αυτές τις δραστηριότητες ορίζονται στις αντίστοιχες ενότητες του παρόντος οδηγού.
Διάρκεια του έργου	Η διάρκεια ενός διαπιστευμένου έργου κυμαίνεται μεταξύ 12 και 24 μηνών. Μετά από 12 μήνες, όλοι οι δικαιούχοι θα έχουν τη δυνατότητα να παρατείνουν το έργο τους σε συνολική διάρκεια 24 μηνών.
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Στον Εθνικό Οργανισμό της χώρας στην οποία είναι εγκατεστημένος ο αιτών οργανισμός.

[163] Ο βασικός προϋπολογισμός της δράσης αυτής διατίθεται για τη στήριξη διακρατικών δραστηριοτήτων στις οποίες συμμετέχουν οργανισμοί και συμμετέχοντες από κράτη μέλη της ΕΕ και τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα. Ωστόσο, έως το 20 % του διαθέσιμου προϋπολογισμού γι' αυτήν τη δράση μπορεί να χρηματοδοτήσει δραστηριότητες διεθνούς κινητικότητας στις οποίες συμμετέχουν οργανισμοί και συμμετέχοντες από τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα και γειτνιάζουν με την ΕΕ (περιφέρειες 1 έως 3· βλ. ενότητα «Επιλέξιμες χώρες» στο μέρος Α του παρόντος οδηγού).

Πότε υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν τις αιτήσεις τους για επιχορήγηση έως τις **11 Φεβρουαρίου στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών)** για τα έργα που πρόκειται να ξεκινήσουν την 1η Ιουνίου του ίδιου έτους.
Πώς υποβάλλεται η αίτηση;	Για λεπτομέρειες σχετικά με τον τρόπο υποβολής της αίτησης, συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.
Άλλες ελάχιστες απαιτήσεις	Οι διαπιστευμένοι οργανισμοί μπορούν να υποβάλουν αίτηση μόνο μία φορά σε κάθε πρόσκληση υποβολής προτάσεων (έτος) για ένα διαπιστευμένο έργο.

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΟΥ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ

Το ποσό της επιχορήγησης εξαρτάται από μια σειρά παραγόντων:

- τον συνολικό διαθέσιμο προϋπολογισμό προς κατανομή για τους διαπιστευμένους αιτούντες·
- τις αιτούμενες δραστηριότητες·
- την ελάχιστη και μέγιστη επιχορήγηση·
- τα ακόλουθα κριτήρια κατανομής: οικονομικές επιδόσεις, ποιοτικές επιδόσεις, προτεραιότητες πολιτικής και θεματικοί τομείς που καλύπτονται από τις αιτούμενες δραστηριότητες, καθώς και γεωγραφική ισορροπία (εάν εφαρμόζεται από τον Εθνικό Οργανισμό).

Οι λεπτομερείς κανόνες σχετικά με τη βασική και τη μέγιστη επιχορήγηση, τη βαθμολόγηση των κριτηρίων κατανομής, τη στάθμιση κάθε κριτηρίου, τη μέθοδο κατανομής και τον διαθέσιμο προϋπολογισμό για τα διαπιστευμένα έργα θα δημοσιευθούν από τον Εθνικό Οργανισμό πριν από την καταληκτική ημερομηνία της πρόσκλησης.

Ο διαθέσιμος προϋπολογισμός για διαπιστευμένα έργα και οι λεπτομερείς κανόνες κατανομής του προϋπολογισμού θα δημοσιευθούν από τον Εθνικό Οργανισμό πριν από την καταληκτική ημερομηνία της πρόσκλησης. Οι κανόνες κατανομής του προϋπολογισμού πρέπει να τηρούν τις αρχές της δικαιοσύνης, της διαφάνειας και της ίσης μεταχείρισης. Οι δείκτες και οι μετρήσεις που χρησιμοποιούνται στην κατανομή του προϋπολογισμού πρέπει να είναι αντικειμενικοί, επαληθεύσιμοι και οι τιμές τους πρέπει να είναι γνωστές στους αιτούντες πριν από την καταληκτική ημερομηνία της πρόσκλησης.

Με βάση τις ισχύουσες μοναδιαίες συνεισφορές και τα ιστορικά δεδομένα, ο Εθνικός Οργανισμός θα εκτιμήσει τον προϋπολογισμό που απαιτείται για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων που ζητούνται από κάθε αιτούντα. Οι αιτούντες δεν μπορούν να λάβουν επιχορήγηση υψηλότερη από τον εκτιμώμενο προϋπολογισμό που προκύπτει.

Εάν ο αιτών λάβει το σύνολο του εκτιμώμενου προϋπολογισμού που απαιτείται για την υλοποίηση των αιτούμενων δραστηριοτήτων, τότε οι δραστηριότητες που ζητούνται στην αίτηση θα συμπεριληφθούν στη συμφωνία επιχορήγησης του έργου ως στόχοι προς υλοποίηση. Διαφορετικά, εάν ο αιτών δεν λάβει το σύνολο του εκτιμώμενου προϋπολογισμού, τότε οι στόχοι προς υλοποίηση θα προσαρμοστούν ώστε να παραμείνουν αναλογικοί προς τη χορηγούμενη επιχορήγηση[164].

Ο προϋπολογισμός για τις κατηγορίες δαπανών «Στήριξη για την ένταξη των συμμετεχόντων» και «Έκτακτες δαπάνες» δεν μπορεί να εκτιμηθεί με τον ίδιο τρόπο όπως ο προϋπολογισμός για τις κατηγορίες δαπανών που εφαρμόζουν μοναδιαίες συνεισφορές. Ο Εθνικός Οργανισμός θα αξιολογεί τα αιτήματα για αυτά τα είδη δαπανών χωριστά, με βάση την περιγραφή και την αιτιολόγηση που παρέχεται. Κατά τη διάρκεια της υλοποίησης του έργου, οι δικαιούχοι μπορούν να υποβάλλουν

[164] Ο Εθνικός Οργανισμός μπορεί να επιφέρει περιορισμένες τροποποιήσεις στην αναλογική προσαρμογή ώστε να καταστεί δυνατή η καλύτερη προσαρμογή μεταξύ της χορηγούμενης επιχορήγησης και των στοχευόμενων δραστηριοτήτων, να διασφαλιστεί η συνοχή με το εγκεκριμένο σχέδιο Erasmus, να παρασχεθεί επαρκής στήριξη για τις δραστηριότητες προτεραιότητας, να διατηρηθεί τουλάχιστον ένας συμμετέχων σε κάθε είδος και κατηγορία δραστηριότητας που ζητεί ο αιτών και να διασφαλιστεί η συμμόρφωση με τους κανόνες της πρόσκλησης.

περαιτέρω αιτήματα για τα εν λόγω είδη δαπανών, όταν χρειάζεται. Ο Εθνικός Οργανισμός θα διεκπεραιώνει τα εν λόγω πρόσθετα αιτήματα κατά σειρά παραλαβής, εφόσον παραμένουν διαθέσιμοι πόροι.

ΕΡΓΑ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΝΕΟΥΣ — «ΑΝΤΑΛΛΑΓΕΣ ΝΕΩΝ»

Στο πλαίσιο της δράσης αυτής[165], οργανισμοί και άτυπες ομάδες νέων μπορούν να λαμβάνουν στήριξη για την υλοποίηση έργων που φέρνουν σε επαφή νέους ανθρώπους από διαφορετικές χώρες με σκοπό την ανταλλαγή και τη μάθηση εκτός του οικείου τους συστήματος τυπικής εκπαίδευσης.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Το πρόγραμμα Erasmus στηρίζει την κινητικότητα των νέων στον τομέα της μη τυπικής μάθησης με τη μορφή ανταλλαγών νέων, με σκοπό τη συμμετοχή και την ενδυνάμωσή τους ώστε να γίνουν ενεργοί πολίτες, τη σύνδεσή τους με το ευρωπαϊκό έργο και την παροχή βοήθειας για την απόκτηση και ανάπτυξη ικανοτήτων για τη ζωή τους και το επαγγελματικό μέλλον τους.

Πιο συγκεκριμένα, οι ανταλλαγές νέων αποσκοπούν στα ακόλουθα:

- στην ενίσχυση του διαπολιτισμικού διαλόγου, της μάθησης, και της ευρωπαϊκής ταυτότητας·
- στην ανάπτυξη δεξιοτήτων και συμπεριφορών των νέων·
- στην ενίσχυση των ευρωπαϊκών αξιών και στην καταπολέμηση προκαταλήψεων και στερεοτύπων·
- στην αύξηση της ευαισθητοποίησης σχετικά με σημαντικά κοινωνικά θέματα και, κατ' επέκταση, στην ενθάρρυνση της ενεργού συμμετοχής στην κοινωνία και στον δημοκρατικό βίο.

Η δράση είναι ανοικτή σε όλους τους νέους, με έμφαση σε αυτούς που διαθέτουν λιγότερες ευκαιρίες.

ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Η στρατηγική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη νεολαία 2019-2027 αποτελεί το πλαίσιο συνεργασίας της ΕΕ στον τομέα της νεολαίας με βάση το ψήφισμα του Συμβουλίου του 2018[166]. Η στρατηγική επιδιώκει να προωθήσει τη συμμετοχή των νέων στον δημοκρατικό βίο, υποστηρίζει τη συμμετοχή τους στα κοινά και στην κοινωνία και έχει ως σκοπό να διασφαλίσει ότι όλοι οι νέοι θα έχουν τα απαραίτητα εφόδια για να είναι ενεργά μέλη της κοινωνίας. Η στρατηγική της ΕΕ για τη νεολαία περιλαμβάνει 11 ευρωπαϊκούς στόχους για τη νεολαία, οι οποίοι εντοπίζουν διατομεακές ζώνες που επηρεάζουν τη ζωή των νέων.

Στο πλαίσιο της βασικής παραμέτρου «Σύνδεση», η στρατηγική της ΕΕ για τη νεολαία διευκολύνει συνδέσεις και ανταλλαγές εμπειριών μεταξύ των νέων ως καίριο στοιχείο της μελλοντικής ανάπτυξης της ΕΕ. Οι εν λόγω συνδέσεις ενισχύονται καλύτερα μέσω διαφορετικών μορφών κινητικότητας, όπως οι ανταλλαγές νέων και η πρωτοβουλία DiscoverEU. Στο πλαίσιο της παραμέτρου «Ενεργοποίηση», η στρατηγική διευκολύνει τη συμμετοχή των νέων μέσω, για παράδειγμα, δραστηριοτήτων συμμετοχής των νέων και του διαλόγου της ΕΕ για τη νεολαία. Στο πλαίσιο της παραμέτρου «Χειραφέτηση», η στρατηγική διευκολύνει ποιοτικές κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους μέσω, για παράδειγμα, της κινητικότητας και της συνεργασίας των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας, της κατάρτισης και της δικτύωσης.

[165] Ο βασικός προϋπολογισμός της δράσης διατίθεται για τη στήριξη διακρατικών δραστηριοτήτων στις οποίες συμμετέχουν οργανισμοί και συμμετέχοντες από κράτη μέλη της ΕΕ και τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα. Ωστόσο, έως το 20 % του διαθέσιμου προϋπολογισμού γι' αυτήν τη δράση μπορεί να χρηματοδοτήσει δραστηριότητες διεθνούς κινητικότητας στις οποίες συμμετέχουν οργανισμοί και συμμετέχοντες από τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα και γειτνιάζουν με την ΕΕ (περιφέρειες 1 έως 3· βλ. ενότητα «Επιλέξιμες χώρες» στο μέρος Α του παρόντος οδηγού).

[166] https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/?uri=uriserv%3AOJ.C_.2018.456.01.0001.01.ELL&toc=OJ%3AC%3A2018%3A456%3AFULL.

Τα έργα και οι δραστηριότητες σε όλες τις μορφές και τους τομείς μπορούν να αντλούν έμπνευση από τη στρατηγική της ΕΕ για τη νεολαία και να συμβάλλουν σε αυτήν. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί με τον προσδιορισμό του κατά πόσον και με ποιον τρόπο το έργο συμβάλλει στην υλοποίηση:

- των ευρωπαϊκών στόχων για τη νεολαία[167]·
- της πολιτικής της ΕΕ για την εργασία στον τομέα της νεολαίας[168,169]·
- της πολιτικής της ΕΕ για τη μαθησιακή κινητικότητα[170,171]·
- της παρακαταθήκης του ευρωπαϊκού έτους Νεολαίας[172].

Για υποστήριξη σχετικά με τον τρόπο με τον οποίο τα έργα μπορούν να συνδεθούν με τη στρατηγική της ΕΕ για τη νεολαία, επικοινωνήστε με τον οικείο Εθνικό Οργανισμό ή τα κέντρα πόρων SALTO.

Η στρατηγική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη νεολαία είναι διαθέσιμη στην ακόλουθη διεύθυνση: https://youth.europa.eu/strategy_el.

Θεματικές στρατηγικές στον τομέα της νεολαίας

Το πρόγραμμα Erasmus+ επιδιώκει να προωθήσει τη συμμετοχή των νέων, την ενίσχυση της ποιότητας των διαδικασιών άτυπης και μη τυπικής μάθησης και την ανάπτυξη ποιοτικής εργασίας στον τομέα της νεολαίας. Περαιτέρω στήριξη στους τομείς αυτούς παρέχεται μέσω συγκεκριμένων θεματικών στρατηγικών, όπως η στρατηγική για τη συμμετοχή των νέων, η στρατηγική του Youthpass και η ευρωπαϊκή στρατηγική κατάρτισης (ΕΣΚ)[173].

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Ανταλλαγές νέων

Οι ανταλλαγές νέων είναι συναντήσεις ομάδων νέων από τουλάχιστον δύο διαφορετικές χώρες που συγκεντρώνονται για μικρό χρονικό διάστημα προκειμένου να υλοποιήσουν από κοινού ένα πρόγραμμα μη τυπικής μάθησης (μείγμα εργαστηρίων, ασκήσεων, συζητήσεων, παιχνιδιών ρόλων, προσομοιώσεων, δραστηριοτήτων σε εξωτερικούς χώρους κ.λπ.) σε ένα θέμα ενδιαφέροντός τους, αντλώντας έμπνευση από τους ευρωπαϊκούς στόχους για τη νεολαία[174]. Η περίοδος μάθησης περιλαμβάνει μια περίοδο προγραμματισμού πριν από την υποβολή της αίτησης, μια φάση προετοιμασίας πριν από την ανταλλαγή, καθώς και αξιολόγηση και παρακολούθηση μετά την ανταλλαγή.

Οι ακόλουθες δραστηριότητες δεν είναι επιλέξιμες για επιχορήγηση στο πλαίσιο των ανταλλαγών νέων: ταξίδια για ακαδημαϊκές σπουδές· δραστηριότητες ανταλλαγών που αποσκοπούν σε οικονομικό κέρδος· δραστηριότητες ανταλλαγών που μπορούν να θεωρηθούν τουρισμός· φεστιβάλ· ταξίδια αναψυχής· καλλιτεχνικές περιοδείες, καταστατικές συνελεύσεις, σεμινάρια κατάρτισης από ενηλίκους σε νέους.

---

[167] https://youth.europa.eu/strategy/european-youth-goals_el.
[168] https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/PDF/?uri=uriserv:OJ.C_.2020.415.01.0001.01.ELL.
[169] https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/PDF/?uri=OJ:C_202403526.
[170] https://eur-lex.europa.eu/eli/C/2024/3364.
[171] https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/?uri=CELEX%3A32022H0411%2801%29.
[172] https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/?uri=COM:2024:1:FIN.
[173] Στρατηγική συμμετοχής των νέων: https://participationpool.eu/resource-category/youth-participation/youth-participation-strategy/· στρατηγική του Youthpass: https://www.youthpass.eu/el/about-youthpass/youthpass-strategy/· ευρωπαϊκή στρατηγική κατάρτισης (ΕΣΚ): https://www.salto-youth.net/rc/training-and-cooperation/trainingstrategy/
[174] Οι ευρωπαϊκοί στόχοι για τη νεολαία αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της στρατηγικής της ΕΕ για τη νεολαία. Οι εν λόγω στόχοι εντοπίζουν διατομεακές ζώνες που επηρεάζουν τη ζωή των νέων και επισημαίνουν τις προκλήσεις: https://youth.europa.eu/strategy/european-youth-goals_el.

Προπαρασκευαστικές επισκέψεις

Στο πλαίσιο των ανταλλαγών νέων, τα έργα θα μπορούσαν επίσης να περιλαμβάνουν προπαρασκευαστικές επισκέψεις. Σκοπός των προπαρασκευαστικών επισκέψεων είναι να εξασφαλιστεί η υψηλή ποιότητα των δραστηριοτήτων με τη διευκόλυνση και την προετοιμασία των διοικητικών ρυθμίσεων, την καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης και κατανόησης και τη δημιουργία σταθερής σύμπραξης μεταξύ των εμπλεκόμενων οργανισμών και ατόμων. Στην περίπτωση δραστηριοτήτων ανταλλαγής νέων που περιλαμβάνουν νέους με λιγότερες ευκαιρίες, η προπαρασκευαστική επίσκεψη θα πρέπει να διασφαλίζει ότι πληρούνται οι συγκεκριμένες ανάγκες των εν λόγω συμμετεχόντων. Η προπαρασκευαστική επίσκεψη πραγματοποιείται στη χώρα ενός εκ των οργανισμών υποδοχής, πριν από την έναρξη της δραστηριότητας ανταλλαγής νέων.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΡΓΟΥ

Ένα έργο υλοποιείται από τουλάχιστον δύο οργανισμούς. Όλοι οι συμμετέχοντες οργανισμοί πρέπει να προσδιορίζονται στο στάδιο της αίτησης, διότι η ύπαρξη μιας σταθερής σύμπραξης αποτελεί θεμελιώδη προϋπόθεση για την παράδοση ενός έργου υψηλής ποιότητας. Για να διασφαλιστεί ότι οι συμμετέχοντες οργανισμοί επωφελούνται από τη συμμετοχή τους, το έργο θα πρέπει να είναι συναφές με τη συνήθη συνεργασία των οργανισμών με τους νέους και σύμφωνο με τους στόχους και τις ανάγκες τους. Οι συμμετέχοντες οργανισμοί αναλαμβάνουν τον ρόλο των συμμετεχόντων «αποστολής» και/ή «υποδοχής», ήτοι φιλοξενίας της δραστηριότητας. Ένας εκ των οργανισμών αναλαμβάνει επίσης τον ρόλο του συντονιστή και υποβάλλει αίτηση χρηματοδότησης εκ μέρους της σύμπραξης.

Εάν κριθεί αναγκαίο, ο δικαιούχος οργανισμός μπορεί να ζητήσει από τους συμμετέχοντες σε δραστηριότητα ανταλλαγής νέων συνεισφορά που καταβάλλουν οι συμμετέχοντες πριν από την αναχώρηση. Το ποσό της συνεισφοράς των συμμετεχόντων πρέπει να είναι πολύ χαμηλό, να παραμένει ανάλογο προς την επιχορήγηση που χορηγείται για την υλοποίηση του έργου, να αιτιολογείται σαφώς από άμεσο όφελος για τον συμμετέχοντα, ο σκοπός του να επεξηγείται και να αιτιολογείται επαρκώς στους συμμετέχοντες, να εισπράττεται σε μη κερδοσκοπική βάση και να μη δημιουργεί αθέμιτα εμπόδια στη συμμετοχή. Δεν επιτρέπεται η είσπραξη συνεισφορών από συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες. Ο δικαιούχος μπορεί να χρησιμοποιήσει την κατηγορία δαπανών «στήριξη για την ένταξη» για την κάλυψη τυχόν ειδικών αναγκών που απορρέουν από τα εμπόδια που αντιμετωπίζουν οι εν λόγω συμμετέχοντες. Η είσπραξη πρόσθετων τελών ή άλλων συνεισφορών συμμετεχόντων δεν μπορεί να γίνεται από άλλους παρόχους υπηρεσιών που έχουν επιλεγεί από τον δικαιούχο οργανισμό. Τυχόν συνεισφορές που εισπράττονται από τους συμμετέχοντες πρέπει να δηλώνονται από τον δικαιούχο στην τελική έκθεση.

Κάθε έργο περιλαμβάνει τέσσερα στάδια: τον σχεδιασμό, την προετοιμασία, την υλοποίηση και την παρακολούθηση. Οι συμμετέχοντες οργανισμοί και οι νέοι που συμμετέχουν στις δραστηριότητες του έργου θα πρέπει να αναλαμβάνουν ενεργό ρόλο σε καθένα από τα εν λόγω στάδια, βελτιώνοντας τη μαθησιακή εμπειρία τους:

- **σχεδιασμός**: προσδιορισμός των αναγκών, των στόχων, των μαθησιακών αποτελεσμάτων, της μορφής των δραστηριοτήτων, της ανάπτυξης του προγράμματος εργασίας, του χρονοδιαγράμματος των δραστηριοτήτων κ.λπ. πριν από την υποβολή της αίτησης·
- **προετοιμασία**: πρακτικές ρυθμίσεις, κατάρτιση συμφωνιών με εταίρους, γλωσσική/διαπολιτισμική/μαθησιακή και επιχειρησιακή προετοιμασία των συμμετεχόντων πριν από την αναχώρησή τους κ.λπ.·
- **υλοποίηση** των δραστηριοτήτων·
- **παρακολούθηση:** αξιολόγηση των δραστηριοτήτων, προσδιορισμός και τεκμηρίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των συμμετεχόντων, καθώς και διάδοση και χρήση των αποτελεσμάτων του έργου.

Μια ποιοτική ανταλλαγή νέων:

- εδράζεται στην ενεργό συμμετοχή των νέων και των συμμετεχόντων οργανισμών, οι οποίοι θα πρέπει να αναλαμβάνουν ενεργό ρόλο και στα τέσσερα στάδια του έργου, ώστε να βελτιωθεί η μαθησιακή και η αναπτυξιακή εμπειρία τους·
- περιλαμβάνει διαφορετικές ομάδες συμμετεχόντων και αξιοποιεί την εν λόγω πολυμορφία·
- βασίζεται σε σαφώς προσδιορισμένες ανάγκες των συμμετεχόντων νέων·
- διασφαλίζει ότι τα μη τυπικά και άτυπα μαθησιακά αποτελέσματα των συμμετεχόντων προσδιορίζονται και τεκμηριώνονται δεόντως·
- ενθαρρύνει τους συμμετέχοντες να προβληματίζονται σχετικά με ευρωπαϊκά θέματα και αξίες.

Οι δραστηριότητες κατάρτισης και συνεργασίας διοργανώνονται τακτικά από τους Εθνικούς Οργανισμούς του Erasmus+. Περιλαμβάνουν σεμινάρια επικοινωνίας, διαδικτυακές εκδηλώσεις και άλλες ευκαιρίες αναζήτησης εταίρων για τους αιτούντες και τους δικαιούχους του Erasmus+. Πληροφορίες σχετικά με τις δραστηριότητες κατάρτισης και συνεργασίας είναι διαθέσιμες στο Ευρωπαϊκό Ημερολόγιο Κατάρτισης: https://www.salto-youth.net/tools/european-training-calendar/.

Έμπνευση μπορεί επίσης να αναζητηθεί στην ενότητα «Εργαλεία» (Tools) του SALTO στη διεύθυνση: https://www.salto-youth.net/tools/.

Μαθησιακή διαδικασία

Η οργάνωση μιας ανταλλαγής νέων στο πλαίσιο μη τυπικής μάθησης απαιτεί ότι τουλάχιστον ένα μέρος των επιθυμητών μαθησιακών αποτελεσμάτων έχει σχεδιαστεί εκ των προτέρων, προκειμένου να διασφαλιστούν οι κατάλληλες ευκαιρίες μάθησης. Οι νέοι που συμμετέχουν στις δραστηριότητες του έργου θα πρέπει να συμβάλουν στον προσδιορισμό των δικών τους αναγκών και της μάθησης που επιθυμούν να λάβουν ή να εξελίξουν μέσω της ανταλλαγής νέων.

Επιπλέον, οι συμμετέχοντες θα πρέπει να συμμετέχουν όσο το δυνατόν περισσότερο στον σχεδιασμό και την ανάπτυξη της δραστηριότητας (οργάνωση του προγράμματος, μέθοδοι εργασίας και καθορισμός του καταμερισμού των καθηκόντων) και να εξετάζουν τους τρόπους προετοιμασίας τους ώστε να μεγιστοποιούν τη μαθησιακή και προσωπική ανάπτυξη που προκύπτει από την ανταλλαγή.

Μετά την ολοκλήρωση της βασικής δραστηριότητας, οι συμμετέχοντες θα πρέπει να καλούνται να παρέχουν ανατροφοδότηση σχετικά με τη δραστηριότητα, να προβληματίζονται σχετικά με όσα έμαθαν και σχετικά με τους τρόπους με τους οποίους μπορούν να χρησιμοποιήσουν τα εν λόγω μαθησιακά αποτελέσματα. Επιπλέον, οι συμμετέχοντες θα πρέπει να εξετάζουν πιθανούς τρόπους παρακολούθησης της δραστηριότητας. Αυτό μπορεί να γίνεται σε ατομική βάση και, όπου είναι δυνατόν, σε ομαδική βάση.

Οι οργανισμοί θα πρέπει να στηρίζουν τη μαθησιακή διαδικασία, τον προσδιορισμό και την τεκμηρίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, ιδίως μέσω του Youthpass.

Πρότυπα ποιότητας Erasmus

Η υλοποίηση όλων των έργων που στηρίζονται από την εν λόγω δράση πρέπει να ακολουθεί τα πρότυπα ποιότητας Erasmus όσον αφορά την οργάνωση δραστηριοτήτων μαθησιακής κινητικότητας υψηλής ποιότητας. Τα πρότυπα ποιότητας Erasmus καλύπτουν τις βασικές αρχές της δράσης, καθώς και συγκεκριμένες πρακτικές υλοποίησης των καθηκόντων στο πλαίσιο του έργου, όπως η επιλογή και προετοιμασία των συμμετεχόντων, ο προσδιορισμός, η αξιολόγηση και η αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, η διάδοση των αποτελεσμάτων του έργου κ.λπ. Τα πρότυπα ποιότητας Erasmus διατίθενται στην ακόλουθη διεύθυνση: https://erasmus-plus.ec.europa.eu/el/document/erasmus-quality-standards-mobility-projects-youth.

Προστασία και ασφάλεια των συμμετεχόντων

Στις ανταλλαγές νέων προβλέπονται επικεφαλής ομάδων. Οι επικεφαλής ομάδων παρακολουθούν και παρέχουν στήριξη στους συμμετέχοντες με σκοπό τη διασφάλιση της ποιότητας της μαθησιακής διαδικασίας κατά τη διάρκεια της βασικής δραστηριότητας. Ταυτόχρονα, εξασφαλίζουν την ύπαρξη ενός περιβάλλοντος ασφάλειας, σεβασμού και χωρίς διακρίσεις, καθώς και την προστασία των συμμετεχόντων του έργου. Κατά τον σχεδιασμό και την προετοιμασία των ανταλλαγών νέων, θα πρέπει να εξετάζεται το ζήτημα της προστασίας και ασφάλειας των συμμετεχόντων και θα πρέπει να προβλέπονται όλα τα αναγκαία μέτρα για την πρόληψη/μείωση των κινδύνων.

ΟΡΙΖΟΝΤΙΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ

Κατά τον σχεδιασμό ενός έργου κινητικότητας, πρέπει να λαμβάνονται υπόψη οι ακόλουθες οριζόντιες διαστάσεις:

Ένταξη και πολυμορφία

Το πρόγραμμα Erasmus+ έχει ως στόχο την προώθηση των ίσων ευκαιριών και της πρόσβασης, της ένταξης και της δικαιοσύνης σε όλες τις δράσεις του. Οι οργανισμοί που λαμβάνουν στήριξη στο πλαίσιο αυτής της δράσης θα πρέπει να

σχεδιάζουν στο πλαίσιο του έργου δραστηριότητες προσβάσιμες και χωρίς αποκλεισμούς, λαμβάνοντας υπόψη τις απόψεις των συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες και εντάσσοντάς τους στη διαδικασία λήψης αποφάσεων.

Οι ανταλλαγές νέων είναι ιδιαίτερα κατάλληλες για την ένταξη των νέων με λιγότερες ευκαιρίες:

- η ομαδική κινητικότητα προσφέρει διεθνή εμπειρία κινητικότητας μέσα στο ασφαλές περιβάλλον μιας ομάδας·
- η μικρή διάρκεια των ανταλλαγών νέων τις καθιστά κατάλληλες για τη συμμετοχή νέων με λιγότερες ευκαιρίες·
- η συμπερίληψη τοπικών συμμετεχόντων διευκολύνει την πρώτη συμμετοχή σε ευρωπαϊκά έργα.

Οι ανταλλαγές νέων είναι επίσης κατάλληλες για την επιδίωξη της ένταξης και της πολυμορφίας ως στόχων του έργου, όπως είναι, για παράδειγμα, η στήριξη της καταπολέμησης των στερεοτύπων, η ενίσχυση της κατανόησης, η ανοχή και η απαγόρευση διακρίσεων. Το έργο, στο σύνολό του, θα πρέπει να ακολουθεί μια συνειδητή προσέγγιση προς την ένταξη και την πολυμορφία. Οι εν λόγω πτυχές θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη κατά τον σχεδιασμό, την προετοιμασία, την υλοποίηση και την παρακολούθηση.

Περιβαλλοντική βιωσιμότητα

Η ανταλλαγή νέων θα πρέπει να προάγει περιβαλλοντικά βιώσιμη και υπεύθυνη συμπεριφορά μεταξύ των συμμετεχόντων μέσω της αύξησης της ευαισθητοποίησης σχετικά με τη σημασία της δράσης για τη μείωση ή την αντιστάθμιση του περιβαλλοντικού αποτυπώματος των δραστηριοτήτων κινητικότητας. Οι ανταλλαγές νέων θα πρέπει να σχεδιάζονται και να υλοποιούνται με περιβαλλοντική συνείδηση, λ.χ. μέσω της ενσωμάτωσης βιώσιμων πρακτικών όπως η επιλογή επαναχρησιμοποιούμενων ή φιλικών προς το περιβάλλον υλικών, η μείωση αποβλήτων και η ανακύκλωση, καθώς και τα βιώσιμα μέσα μεταφοράς.

Ψηφιακός μετασχηματισμός στον τομέα της νεολαίας

Το πρόγραμμα Erasmus+ στηρίζει όλους τους συμμετέχοντες οργανισμούς προκειμένου να ενσωματώσουν τη χρήση ψηφιακών εργαλείων και μεθόδων μάθησης με σκοπό τη συμπλήρωση των δραστηριοτήτων με φυσική παρουσία, τη βελτίωση της συνεργασίας μεταξύ των οργανισμών-εταίρων, καθώς και τη βελτίωση της ποιότητας των δραστηριοτήτων τους. Ενθαρρύνεται η εισαγωγή ψηφιακών και διαδικτυακών στοιχείων για τη μείωση του ορίου συμμετοχής των νέων με λιγότερες ευκαιρίες. Μέσω έργων και δραστηριοτήτων που αποσκοπούν στην ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων, στην προώθηση του ψηφιακού γραμματισμού και/ή στην ανάπτυξη της κατανόησης των κινδύνων και των ευκαιριών της ψηφιακής τεχνολογίας, το πρόγραμμα μπορεί να αλλάξει νοοτροπίες και να συμβάλλει στην ανάπτυξη ψηφιακών και μικτών προσεγγίσεων στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων της νεολαίας.

Ανάλογα με τον σχεδιασμό και τους στόχους των δραστηριοτήτων, η ανάπτυξη ικανοτήτων και η ευαισθητοποίηση σε ψηφιακά θέματα καθώς και η χρήση νέων τεχνολογιών μπορούν να εισαχθούν σε μαθησιακές δραστηριότητες κινητικότητας.

Συμμετοχή στον δημοκρατικό βίο, κοινές αξίες και συμμετοχή των πολιτών στα κοινά

Το πρόγραμμα Erasmus+ στηρίζει τη συμμετοχή των νέων. Όπου είναι δυνατόν, τα έργα στο πλαίσιο αυτής της δράσης θα πρέπει να προσφέρουν ευκαιρίες δημοκρατικής συμμετοχής, συμπεριλαμβανομένης της συμμετοχής των πολιτών στα κοινά και της δυνατότητας να επηρεάζουν και να συμμετέχουν στη λήψη αποφάσεων σε θέματα που τους αφορούν, μέσω ουσιαστικών μαθησιακών εμπειριών που ενθαρρύνουν τους νέους να συμμετέχουν στα κοινά πριν, κατά τη διάρκεια και μετά τη συμμετοχή τους σε μια δραστηριότητα κινητικότητας. Τα έργα κινητικότητας για νέους θα πρέπει επίσης να προσφέρουν κατάλληλες ευκαιρίες στους νέους ώστε να συμμετέχουν ενεργά στον σχεδιασμό και την υλοποίηση των δραστηριοτήτων του έργου ως δίοδο για την περαιτέρω ενασχόληση των συμμετεχόντων στον δημοκρατικό βίο[175].

[175] Για τους πόρους και την έμπνευση, βλ. ενότητες 7 (Έργα κινητικότητας για νέους) και 12 (Σχεδιασμός για τη συμμετοχή) της εργαλειοθήκης για τη συμμετοχή των νέων που κατάρτισε το δίκτυο SALTO PI: https://participationpool.eu/toolkit/.

Επιπλέον, θα πρέπει να βοηθούν τους συμμετέχοντες να κατανοήσουν καλύτερα την Ευρωπαϊκή Ένωση και τις κοινές ευρωπαϊκές αξίες, μεταξύ άλλων τον σεβασμό των δημοκρατικών αρχών, της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, της ενότητας και της πολυμορφίας, τον διαπολιτισμικό διάλογο, καθώς και την ευρωπαϊκή κοινωνική, πολιτιστική και ιστορική κληρονομιά.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

Τα κατωτέρω κριτήρια επιλεξιμότητας ισχύουν για τα συνήθη έργα ανταλλαγών νέων. Για τις διαπιστεύσεις, ανατρέξτε στη σχετική ενότητα του παρόντος οδηγού.

Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση;	Αίτηση μπορεί να υποβάλει κάθε επιλέξιμος συμμετέχων οργανισμός ή άτυπη ομάδα νέων που εδρεύει σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα. Ο οργανισμός αυτός υποβάλλει την αίτηση εξ ονόματος όλων των οργανισμών που συμμετέχουν στο έργο[176].
Επιλέξιμοι συμμετέχοντες οργανισμοί	Συμμετέχων οργανισμός μπορεί να είναι: • μη κερδοσκοπική οργάνωση, ένωση, ΜΚΟ· Ευρωπαϊκή ΜΚΟ που δραστηριοποιείται στον τομέα της νεολαίας· δημόσιος φορέας σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό επίπεδο· κοινωνική επιχείρηση· ή κερδοσκοπικός φορέας που δραστηριοποιείται στον τομέα της εταιρικής κοινωνικής ευθύνης και διαθέτει αποδεδειγμένη πείρα στον τομέα της νεολαίας, υπό την προϋπόθεση ότι η συμμετοχή του δεν έχει εμπορικό σκοπό και δεν αποσκοπεί στη δημιουργία κέρδους· • άτυπη ομάδα νέων[177]. εγκατεστημένοι σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα που είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα ή σε τρίτη χώρα που δεν είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα και γειτνιάζει με την ΕΕ (περιφέρειες 1 έως 3)· βλ. ενότητα «Επιλέξιμες χώρες» στο μέρος Α του παρόντος οδηγού).
Αριθμός συμμετεχόντων οργανισμών	Πρέπει να συμμετέχουν τουλάχιστον δύο οργανισμοί (τουλάχιστον ένας οργανισμός αποστολής και ένας οργανισμός υποδοχής) από διαφορετικές χώρες. Ο ίδιος οργανισμός (ένας OID) δεν μπορεί να συμμετέχει σε περισσότερες από 5 αιτήσεις ανά προθεσμία σε αυτή τη δράση, είτε ως αιτών είτε ως εταίρος.
Διάρκεια του έργου	Από 3 έως 24 μήνες.
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Στον Εθνικό Οργανισμό της χώρας στην οποία είναι εγκατεστημένος ο αιτών.

[176] Οι συμμετέχοντες οργανισμοί θα πρέπει να υπογράφουν έντυπο προσχώρησης στον αιτούντα οργανισμό. Τα έντυπα προσχώρησης θα πρέπει να παρέχονται κατά το στάδιο της αίτησης και το αργότερο έως την ημερομηνία υπογραφής της συμφωνίας επιχορήγησης. Για περισσότερες πληροφορίες, συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.

[177] Ομάδα τουλάχιστον τεσσάρων νέων μεταξύ 13 και 30 ετών. Ένα από τα μέλη της ομάδας που είναι τουλάχιστον 18 ετών αναλαμβάνει τον ρόλο εκπροσώπου, καθώς και την ευθύνη εξ ονόματος της ομάδας. Για τον ορισμό της άτυπης ομάδας, ανατρέξτε στο γλωσσάριο. Για τον σκοπό της παρούσας δράσης, καθώς και για κάθε διάταξη συναφή με αυτήν, η «άτυπη ομάδα νέων» εντάσσεται στην έννοια «συμμετέχων οργανισμός». Οποιαδήποτε αναφορά στον «συμμετέχοντα οργανισμό» θεωρείται ότι καλύπτει επίσης την «άτυπη ομάδα νέων».

Πότε υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτηση επιχορήγησης έως τις ακόλουθες ημερομηνίες: • **11 Φεβρουαρίου στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών)** για τα έργα που πρόκειται να ξεκινήσουν μεταξύ της 1ης Ιουνίου και της 31ης Δεκεμβρίου του ίδιου έτους • **5 Οκτωβρίου στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών)** για τα έργα που πρόκειται να ξεκινήσουν μεταξύ της 1ης Φεβρουαρίου και της 30ής Ιουνίου του επόμενου έτους
Πώς υποβάλλεται η αίτηση;	Για λεπτομέρειες σχετικά με τον τρόπο υποβολής της αίτησης, συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.
Παραρτήματα	Ένα χρονοδιάγραμμα για κάθε ανταλλαγή νέων και προπαρασκευαστική επίσκεψη που προβλέπεται στο έργο πρέπει να επισυνάπτεται στο έντυπο της αίτησης.

Ελάχιστες απαιτήσεις για τις ανταλλαγές νέων

Διάρκεια της δραστηριότητας	Από 5 έως 21 ημέρες, χωρίς να συνυπολογίζονται οι ημέρες του ταξιδιού.
Τόπος/-οι της δραστηριότητας	Η δραστηριότητα πρέπει να πραγματοποιείται στη χώρα ενός (ή περισσότερων, στην περίπτωση κινητών δραστηριοτήτων) εκ των οργανισμών που συμμετέχουν στη δραστηριότητα. **Εξαίρεση:** Δεν μπορούν να πραγματοποιούνται δραστηριότητες στη Λευκορωσία ή τη Ρωσία.
Αριθμός συμμετεχόντων οργανισμών	Πρέπει να συμμετέχουν τουλάχιστον δύο οργανισμοί (τουλάχιστον ένας οργανισμός αποστολής και ένας οργανισμός υποδοχής) από διαφορετικές χώρες[178]. **Δραστηριότητες σε κράτη μέλη της ΕΕ και τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα**: όλοι οι συμμετέχοντες οργανισμοί πρέπει να προέρχονται από κράτος μέλος της ΕΕ ή τρίτη χώρα που είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα. **Δραστηριότητες με τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα και γειτνιάζουν με την ΕΕ**: στη δραστηριότητα πρέπει να συμμετέχει τουλάχιστον ένας οργανισμός από κράτος μέλος της ΕΕ ή τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα και ένας οργανισμός από τρίτη χώρα που δεν είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα και γειτνιάζει με την ΕΕ (περιφέρειες 1 έως 3).

[178] Περισσότεροι οργανισμοί από την ίδια χώρα συγκροτούν μία εθνική ομάδα, κάθε οργανισμός μπορεί να έχει τον δικό του επικεφαλής ομάδας.

Επιλέξιμοι συμμετέχοντες	Νέοι ηλικίας μεταξύ 13 και 30 ετών[179] που διαμένουν στις χώρες των οργανισμών αποστολής και υποδοχής τους. Οι επικεφαλής ομάδων, οι συντονιστές και οι συνοδοί δεν πρέπει να θεωρούνται συμμετέχοντες στη δραστηριότητα, αλλά είναι επιλέξιμοι για στήριξη στο πλαίσιο ορισμένων κατηγοριών του προϋπολογισμού. Πρέπει να είναι τουλάχιστον 18 ετών.
Αριθμός συμμετεχόντων ανά δραστηριότητα και σύνθεση εθνικών ομάδων	Τουλάχιστον 16 και κατ' ανώτατο όριο 60 συμμετέχοντες ανά δραστηριότητα, τουλάχιστον 4 συμμετέχοντες ανά ομάδα. Οι επικεφαλής ομάδων, οι συντονιστές και οι συνοδοί δεν συνυπολογίζονται στον αριθμό των συμμετεχόντων. Σε περιπτώσεις ανταλλαγών νέων που συμμετέχουν μόνον νέοι με λιγότερες ευκαιρίες, ο ελάχιστος αριθμός συμμετεχόντων είναι 10. Τουλάχιστον δύο ομάδες νέων από δύο διαφορετικές χώρες. Κάθε ομάδα πρέπει να έχει τουλάχιστον έναν επικεφαλής ομάδας. Το πολύ δύο συντονιστές ανά δραστηριότητα.
Λοιπά κριτήρια	Τουλάχιστον ένας από τους οργανισμούς αποστολής ή υποδοχής στο πλαίσιο της δραστηριότητας πρέπει να προέρχεται από τη χώρα του Εθνικού Οργανισμού στον οποίο υποβάλλεται η αίτηση.

Ελάχιστες απαιτήσεις για τις προπαρασκευαστικές επισκέψεις

Τόπος/-οι της δραστηριότητας	Η δραστηριότητα πρέπει να πραγματοποιείται στη χώρα ενός εκ των οργανισμών υποδοχής για τη δραστηριότητα ανταλλαγής νέων. **Εξαίρεση:** Δεν μπορούν να πραγματοποιούνται δραστηριότητες στη Λευκορωσία ή τη Ρωσία.
Επιλέξιμοι συμμετέχοντες	Αντιπρόσωποι των συμμετεχόντων οργανισμών, συντονιστές, επικεφαλής ομάδων και νέοι[180].

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ

Οι υποβληθείσες αιτήσεις θα αξιολογηθούν με την απόδοση βαθμών επί συνόλου 100, βάσει των παρακάτω κριτηρίων και συστήματος βαθμολόγησης. Για να επιλεγούν για χορήγηση, οι αιτήσεις πρέπει να συγκεντρώσουν τις ακόλουθες ελάχιστες βαθμολογίες:

[179] Λάβετε υπόψη τα ακόλουθα:
κατώτατα όρια ηλικίας — οι συμμετέχοντες πρέπει να έχουν συμπληρώσει το κατώτατο όριο ηλικίας κατά την ημερομηνία έναρξης της δραστηριότητας·
ανώτατα όρια ηλικίας — οι συμμετέχοντες δεν πρέπει να έχουν υπερβεί το προβλεπόμενο ανώτατο όριο ηλικίας κατά την ημερομηνία έναρξης της δραστηριότητας.

[180] Τα άτομα που λαμβάνουν μέρος σε προπαρασκευαστικές επισκέψεις αναμένεται επίσης να συμμετάσχουν στη βασική δραστηριότητα.

- τουλάχιστον 60 επί συνόλου 100 βαθμών και
- τουλάχιστον το ήμισυ της μέγιστης βαθμολογίας σε καθένα από τα παρακάτω τρία κριτήρια χορήγησης

Συνάφεια, σκεπτικό και αντίκτυπος (μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)	Ο βαθμός στον οποίο: • το προφίλ, η πείρα, οι δραστηριότητες του αιτούντος και ο πληθυσμός-στόχος των εκπαιδευομένων είναι συναφή με τον τομέα της νεολαίας· • το έργο θα ανταποκρίνεται σε μία ή περισσότερες από τις προτεραιότητες του διαλόγου της ΕΕ για τη νεολαία ή των στόχων της ΕΕ για τη νεολαία· • το έργο είναι κατάλληλο ώστε να συμβάλει στην ένταξη και την πολυμορφία, στις πράσινες, ψηφιακές και συμμετοχικές διαστάσεις του προγράμματος· • η πρόταση έργου είναι συναφής με τους στόχους της δράσης· • το έργο είναι συναφές με τον σεβασμό και την προώθηση των κοινών αξιών της ΕΕ, όπως ο σεβασμός της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της ισότητας, του κράτους δικαίου, καθώς και τον σεβασμό των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και την καταπολέμηση κάθε είδους διακρίσεων· • το έργο και οι προτεινόμενες δραστηριότητες καλύπτουν τις ανάγκες των συμμετεχόντων οργανισμών και των συμμετεχόντων στην ανταλλαγή· • το έργο είναι κατάλληλο για την παραγωγή μαθησιακών αποτελεσμάτων υψηλής ποιότητας για τους συμμετέχοντες· • το έργο είναι πιθανό να έχει αντίκτυπο στους συμμετέχοντες και τους συμμετέχοντες οργανισμούς κατά τη διάρκεια και μετά το πέρας του έργου και εκτός των οργανισμών και των ατόμων που συμμετέχουν άμεσα στο έργο, σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και/ή ευρωπαϊκό ή παγκόσμιο επίπεδο· • το έργο εισάγει στη δράση νεοεισερχόμενους και λιγότερο έμπειρους οργανισμούς.
Ποιότητα σχεδιασμού του έργου (μέγιστη βαθμολογία: 40 βαθμοί)	Ο βαθμός στον οποίο: • η πρόταση περιγράφει με σαφή και ολοκληρωμένο τρόπο όλες τις φάσεις του έργου: προετοιμασία, υλοποίηση δραστηριοτήτων και παρακολούθηση, και τη συμμετοχή των νέων σε όλες τις φάσεις των δραστηριοτήτων· • τηρείται η ισορροπημένη εκπροσώπηση των συμμετεχόντων όσον αφορά τη χώρα και το φύλο και οι δραστηριότητες έχουν σχεδιαστεί με τρόπο προσβάσιμο και χωρίς αποκλεισμούς και είναι ανοικτές σε συμμετέχοντες διαφόρων υποβάθρων και ικανοτήτων· • οι δραστηριότητες ενσωματώνουν βιώσιμες και φιλικές προς το περιβάλλον πρακτικές· • οι προτεινόμενες μέθοδοι μάθησης, συμπεριλαμβανομένων τυχόν διαδικτυακών/ψηφιακών συνιστωσών, είναι κατάλληλες για τις δραστηριότητες· • η διαδικασία προβληματισμού, ο προσδιορισμός και η τεκμηρίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των συμμετεχόντων και η χρήση των

	ευρωπαϊκών εργαλείων για τη διαφάνεια και την αναγνώριση, ιδιαίτερα του Youthpass, είναι κατάλληλα.
Ποιότητα της διαχείρισης του έργου (μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)	Ο βαθμός στον οποίο: • η ποιότητα των πρακτικών ρυθμίσεων, της διαχείρισης και των μέσων υποστήριξης είναι ικανοποιητική· • τα μέτρα που προβλέπονται για τη διαφύλαξη της ασφάλειας και της προστασίας των συμμετεχόντων είναι επαρκή και αποτελεσματικά· • τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες για τις δραστηριότητες καθορίζονται σαφώς σύμφωνα με τα πρότυπα ποιότητας του Erasmus· • το σχέδιο συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ των συμμετεχόντων οργανισμών, καθώς και με άλλα σχετικά ενδιαφερόμενα μέρη, παρέχει ένα υποστηρικτικό πλαίσιο για τη διαχείριση του έργου· • ο αιτών έχει προτείνει κατάλληλο τρόπο αξιολόγησης των διαφόρων φάσεων και αποτελεσμάτων του έργου σε σχέση με τους στόχους του· • ο αιτών έχει προτείνει κατάλληλο τρόπο διάδοσης των αποτελεσμάτων του έργου εντός και εκτός των συμμετεχόντων οργανισμών· • το έργο περιλαμβάνει μέτρα που αποσκοπούν στη βιωσιμότητα των αποτελεσμάτων του πέραν του χρόνου ζωής του έργου.

Σε περιπτώσεις όπου δύο ή περισσότερες αιτήσεις έχουν λάβει την ίδια συνολική βαθμολογία (περιπτώσεις ex aequo), θα δοθεί προτεραιότητα στην υψηλότερη βαθμολογία για το κριτήριο «Συνάφεια, σκεπτικό και αντίκτυπος» και στη συνέχεια για το κριτήριο «Ποιότητα σχεδιασμού του έργου».

ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ

<table>
<tr><th>Κατηγορία προϋπολογισμού</th><th>Επιλέξιμες δαπάνες και ισχύοντες κανόνες</th><th colspan="3">Ποσό</th></tr>
<tr><td>Επιχορήγηση για την κάλυψη των οργανωτικών δαπανών</td><td>Δαπάνες που συνδέονται άμεσα με την υλοποίηση των δραστηριοτήτων κινητικότητας.

Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.

Κανόνας κατανομής: βάσει του αριθμού των συμμετεχόντων. Οι επικεφαλής ομάδων, οι συντονιστές και οι συνοδοί δεν είναι επιλέξιμοι για την επιχορήγηση για την κάλυψη των οργανωτικών δαπανών.</td><td colspan="3">125 EUR ανά συμμετέχοντα σε μια ανταλλαγή νέων</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Δαπάνες μετακίνησης</td><td rowspan="8">Συνεισφορά στις δαπάνες μετακίνησης των συμμετεχόντων, περιλαμβανομένων των επικεφαλής των ομάδων, των συνοδών και των συντονιστών, από τον τόπο προέλευσής τους στον τόπο της δραστηριότητας μετ’ επιστροφής.

Κάτω από 500 χλμ., οι συμμετέχοντες θα ταξιδεύουν, κατά γενικό κανόνα, με μέσα μεταφοράς χαμηλών εκπομπών.

Πάνω από 500 χλμ., οι συμμετέχοντες ενθαρρύνονται θερμά να χρησιμοποιήσουν συνδυασμό διαφορετικών τρόπων μεταφοράς, ώστε να καταστήσουν τις μετακινήσεις τους πιο βιώσιμες.Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.

Κανόνας κατανομής: βάσει της απόστασης και του αριθμού των ατόμων.

Ο αιτών πρέπει να δηλώνει την απόσταση μεταξύ του τόπου προέλευσης και του τόπου της δραστηριότητας[181] χρησιμοποιώντας τον υπολογιστή αποστάσεων που υποστηρίζεται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή[182].

Για κινητές δραστηριότητες, ο αιτών θα πρέπει να αθροίσει τις αποστάσεις μεταξύ των επιμέρους</td><td>Απόσταση μετακίνησης</td><td>Πράσινη μετακίνηση</td><td>Μη πράσινη μετακίνηση</td></tr>
<tr><td>10 – 99 χλμ.</td><td>56 EUR</td><td>28 EUR</td></tr>
<tr><td>100 – 499 χλμ.</td><td>285 EUR</td><td>211 EUR</td></tr>
<tr><td>500 – 1 999 χλμ.</td><td>417 EUR</td><td>309 EUR</td></tr>
<tr><td>2 000 – 2 999 χλμ.</td><td>535 EUR</td><td>395 EUR</td></tr>
<tr><td>3 000 – 3 999 χλμ.</td><td>785 EUR</td><td>580 EUR</td></tr>
<tr><td>4 000 – 7 999 χλμ.</td><td>1188 EUR</td><td>1188 EUR</td></tr>
<tr><td>8 000 χλμ. και άνω</td><td>1735 EUR</td><td>1735 EUR</td></tr>
</table>

[181] Για παράδειγμα, εάν ένα άτομο από τη Μαδρίτη (Ισπανία) λάβει μέρος σε δραστηριότητα στη Ρώμη (Ιταλία), ο αιτών θα υπολογίσει την απόσταση Μαδρίτη-Ρώμη (1 365,28 χλμ.) και στη συνέχεια θα επιλέξει την ισχύουσα ζώνη απόστασης της μετακίνησης (δηλ. μεταξύ 500 και 1 999 χλμ.).

[182] https://erasmus-plus.ec.europa.eu/resources-and-tools/distance-calculator.

	τόπων δραστηριοτήτων και να επιλέξει τη ζώνη απόστασης που αντιστοιχεί στο σύνολο[183].			

Επιχορήγηση για την κάλυψη των ατομικών δαπανών	Δαπάνες που συνδέονται με τη διαβίωση. **Μηχανισμός χρηματοδότησης:** συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος. **Κανόνας κατανομής:** με βάση τη χώρα υποδοχής, τη διάρκεια της δραστηριότητας ανά συμμετέχοντα, τους επικεφαλής ομάδων, συνοδούς και συντονιστές (εφόσον απαιτείται), συμπεριλαμβανομένης επίσης μίας ημέρας ταξιδιού πριν από τη δραστηριότητα και μίας ημέρας ταξιδιού μετά τη δραστηριότητα, και έως **τεσσάρων επιπλέον** ημερών για τους συμμετέχοντες, τους επικεφαλής ομάδων, τους συνοδούς και τους συντονιστές που λαμβάνουν επιχορήγηση για την κάλυψη δαπανών πράσινης μετακίνησης.	Πίνακας A2.1 ανά συμμετέχοντα ανά ημέρα.
Στήριξη για την ένταξη	**Στήριξη για την ένταξη για οργανισμούς:** Δαπάνες που αφορούν τη διοργάνωση δραστηριοτήτων κινητικότητας για συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες. Οι επικεφαλής ομάδων, οι συντονιστές και οι συνοδοί δεν είναι επιλέξιμοι για τη στήριξη για την ένταξη των οργανισμών. **Μηχανισμός χρηματοδότησης:** συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος. **Κανόνας κατανομής:** με βάση τον αριθμό των συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες.	125 EUR ανά συμμετέχοντα σε μια ανταλλαγή νέων
	Στήριξη για την ένταξη των συμμετεχόντων: Πρόσθετες δαπάνες άμεσα συνδεόμενες με συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες και τους συνοδούς τους, τους επικεφαλής ομάδων και τους συντονιστές (συμπεριλαμβανομένων αιτιολογημένων δαπανών μετακίνησης και διαβίωσης, εφόσον δεν έχει ζητηθεί επιχορήγηση για τους εν λόγω συμμετέχοντες από τις	100 % των επιλέξιμων δαπανών

[183] Για παράδειγμα, εάν ένας συμμετέχων από τη Μαδρίτη (Ισπανία) συμμετέχει σε κινητή δραστηριότητα που πραγματοποιείται πρώτα στη Ρώμη (Ιταλία) και ύστερα στη Λιουμπλιάνα (Σλοβενία), ο αιτών θα υπολογίσει πρώτα την απόσταση μεταξύ Μαδρίτης και Ρώμης (1 365,28 χλμ.) και μετά την απόσταση μεταξύ Ρώμης και Λιουμπλιάνα (489,75 χλμ.)· θα προσθέσει τις δύο αποστάσεις (1 855,03 χλμ.)· στη συνέχεια, θα επιλέξει την ισχύουσα ζώνη απόστασης της μετακίνησης (δηλ. μεταξύ 500 και 1999 χλμ.) και γ) θα υπολογίσει την επιχορήγηση από την ΕΕ για τις δαπάνες μετακίνησης του συμμετέχοντος από τη Μαδρίτη στη Λιουμπλιάνα (μέσω Ρώμης) και πίσω (275 EUR).

	κατηγορίες προϋπολογισμού «Δαπάνες μετακίνησης» και «Επιχορήγηση για την κάλυψη ατομικών δαπανών»). **Μηχανισμός χρηματοδότησης:** πραγματικές δαπάνες. **Κανόνας κατανομής:** το αίτημα πρέπει να αιτιολογείται από τον αιτούντα και να έχει εγκριθεί από τον Εθνικό Οργανισμό.	
Στήριξη για την προπαρασκευαστική επίσκεψη	Δαπάνες που συνδέονται με την υλοποίηση της προπαρασκευαστικής επίσκεψης, περιλαμβανομένων των μετακινήσεων και της διαβίωσης. **Μηχανισμός χρηματοδότησης:** μοναδιαίο κόστος. **Κανόνας κατανομής:** εξαιρούνται οι συμμετέχοντες από τον οργανισμό υποδοχής. Μπορούν να χρηματοδοτηθούν κατ' ανώτατο όριο 2 συμμετέχοντες ανά συμμετέχοντα οργανισμό, υπό την προϋπόθεση ότι ο δεύτερος συμμετέχων είναι νέος. Επιπλέον, ένας συντονιστής ανά προπαρασκευαστική επίσκεψη μπορεί επίσης να χρηματοδοτηθεί από οποιονδήποτε από τους συμμετέχοντες οργανισμούς. Προϋπόθεση: η ανάγκη της προπαρασκευαστικής επίσκεψης, οι στόχοι και οι συμμετέχοντες πρέπει να αιτιολογούνται από τον αιτούντα και να εγκρίνονται από τον Εθνικό Οργανισμό. Η προϋπόθεση αυτή δεν εφαρμόζεται για έργα που χρηματοδοτούνται στο πλαίσιο του συστήματος διαπίστευσης.	680 EUR ανά συμμετέχοντα ανά προπαρασκευαστική επίσκεψη
Έκτακτες δαπάνες	Δαπάνες για την παροχή οικονομικής εγγύησης, εφόσον τη ζητήσει ο Εθνικός Οργανισμός. Θεώρηση και σχετικές δαπάνες, άδειες παραμονής, εμβολιασμοί, ιατρικές βεβαιώσεις. Υψηλές δαπάνες μετακίνησης των συμμετεχόντων, συμπεριλαμβανομένων των συνοδών, των επικεφαλής ομάδων και των συντονιστών που δεν μπορούν να λάβουν στήριξη στο πλαίσιο της συνήθους κατηγορίας «Δαπάνες μετακίνησης» λόγω μεγάλης γεωγραφικής απόστασης ή άλλων εμποδίων (δηλ. όταν η χρήση καθαρότερων μεταφορικών μέσων με χαμηλότερες εκπομπές διοξειδίου του άνθρακα συνεπάγεται υψηλά έξοδα μετακίνησης). Εάν εγκριθούν, οι έκτακτες δαπάνες	**Οικονομική εγγύηση:** 80 % των επιλέξιμων δαπανών **Υψηλές δαπάνες μετακίνησης:** 80 % των επιλέξιμων δαπανών **Θεώρηση και σχετικές δαπάνες, άδειες παραμονής, εμβολιασμοί, ιατρικές βεβαιώσεις**: 100 % των επιλέξιμων δαπανών

	για την κάλυψη υψηλού κόστους μετακίνησης αντικαθιστούν την επιχορήγηση για την κάλυψη δαπανών μετακίνησης με βάση το μοναδιαίο κόστος. **Μηχανισμός χρηματοδότησης:** πραγματικές δαπάνες. **Κανόνας κατανομής:** το αίτημα πρέπει να αιτιολογείται από τον αιτούντα και να έχει εγκριθεί από τον Εθνικό Οργανισμό. Οι υψηλές δαπάνες μετακίνησης ισχύουν σε περιπτώσεις στις οποίες η επιχορήγηση για την κάλυψη δαπανών μετακίνησης βάσει μοναδιαίου κόστους δεν καλύπτει το 70 % των δαπανών μετακίνησης των συμμετεχόντων. Εάν εγκριθούν, οι έκτακτες δαπάνες για την κάλυψη υψηλού κόστους μετακίνησης αντικαθιστούν την επιχορήγηση για την κάλυψη δαπανών μη πράσινης μετακίνησης.	

Πίνακας A2.1 Επιχορήγηση για την κάλυψη ατομικών δαπανών όσον αφορά την ανταλλαγή νέων

	Επιχορήγηση για την κάλυψη ατομικών δαπανών (EUR ανά ημέρα)
Αυστρία	78
Βέλγιο	78
Βουλγαρία	45
Κροατία	57
Κύπρος	63
Τσεχία	53
Δανία	81
Εσθονία	48
Φινλανδία	79
Γαλλία	67
Γερμανία	71
Ελλάδα	68
Ουγγαρία	60
Ισλανδία	76
Ιρλανδία	73
Ιταλία	69
Λετονία	48

Λιχτενστάιν	77
Λιθουανία	49
Λουξεμβούργο	77
Μάλτα	57
Κάτω Χώρες	69
Βόρεια Μακεδονία	41
Νορβηγία	83
Πολωνία	51
Πορτογαλία	57
Ρουμανία	46
Σερβία	47
Σλοβακία	48
Σλοβενία	54
Ισπανία	58
Σουηδία	72
Ελβετία	77
Τουρκία	50
Ηνωμένο Βασίλειο	76
Γειτονικές τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα	44

ΕΡΓΑ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΥΣ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Στο πλαίσιο της δράσης αυτής[184], οι οργανισμοί μπορούν να λαμβάνουν στήριξη για την υλοποίηση έργων που περιλαμβάνουν μία ή περισσότερες δραστηριότητες μάθησης για την επαγγελματική επιμόρφωση και την ανάπτυξη ικανοτήτων εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας και των οργανισμών τους.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Η δράση αυτή στηρίζει την επαγγελματική επιμόρφωση εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας και, επομένως, την ανάπτυξη ποιοτικής εργασίας στον τομέα της νεολαίας σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο, μέσω μη τυπικών και άτυπων εμπειριών μάθησης στο πλαίσιο δραστηριοτήτων κινητικότητας. Η δράση συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων της στρατηγικής της ΕΕ για τη νεολαία 2019-2027 —και ιδίως του ευρωπαϊκού θεματολογίου για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους[185]— όσον αφορά την ποιότητα, την καινοτομία και την αναγνώριση της εργασίας στον τομέα της νεολαίας.

Πιο συγκεκριμένα, τα έργα κινητικότητας για τους εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας αποσκοπούν:

- στην παροχή ευκαιριών μη τυπικής και άτυπης μάθησης για εκπαιδευτική και επαγγελματική ανάπτυξη των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας, συμβάλλοντας σε υψηλής ποιότητας ατομική πρακτική, καθώς και στην εξέλιξη των οργανισμών και συστημάτων εργασίας στον τομέα της νεολαίας·
- στην οικοδόμηση μιας κοινότητας εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας ικανής να στηρίζει την ποιότητα έργων και δραστηριοτήτων για νέους στο πλαίσιο προγραμμάτων της ΕΕ και πέραν αυτών·
- στην εξέλιξη των τοπικών πρακτικών της εργασίας στον τομέα της νεολαίας και στη συμβολή στην ανάπτυξη ικανοτήτων για ποιοτική εργασία στον τομέα της νεολαίας τόσο των συμμετεχόντων όσο και του οργανισμού τους, με σαφή αντίκτυπο στη συνήθη εργασία με νέους των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας.

ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Η στρατηγική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη νεολαία 2019-2027 αποτελεί το πλαίσιο συνεργασίας της ΕΕ στον τομέα της νεολαίας με βάση το ψήφισμα του Συμβουλίου του 2018[186]. Η στρατηγική επιδιώκει να προωθήσει τη συμμετοχή των νέων στον δημοκρατικό βίο, υποστηρίζει τη συμμετοχή τους στα κοινά και στην κοινωνία και έχει ως σκοπό να διασφαλίσει ότι όλοι οι νέοι θα έχουν τα απαραίτητα εφόδια για να είναι ενεργά μέλη της κοινωνίας. Η στρατηγική της ΕΕ για τη νεολαία περιλαμβάνει 11 ευρωπαϊκούς στόχους για τη νεολαία, οι οποίοι εντοπίζουν διατομεακές ζώνες που επηρεάζουν τη ζωή των νέων.

Στο πλαίσιο της βασικής παραμέτρου «Σύνδεση», η στρατηγική της ΕΕ για τη νεολαία διευκολύνει συνδέσεις και ανταλλαγές εμπειριών μεταξύ των νέων ως καίριο στοιχείο της μελλοντικής ανάπτυξης της ΕΕ. Οι εν λόγω συνδέσεις ενισχύονται καλύτερα μέσω διαφορετικών μορφών κινητικότητας, όπως οι ανταλλαγές νέων και η πρωτοβουλία DiscoverEU. Στο πλαίσιο

[184] Ο βασικός προϋπολογισμός της δράσης διατίθεται για τη στήριξη διακρατικών δραστηριοτήτων στις οποίες συμμετέχουν οργανισμοί και συμμετέχοντες από κράτη μέλη της ΕΕ και τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα. Ωστόσο, έως το 20 % του διαθέσιμου προϋπολογισμού γι' αυτήν τη δράση μπορεί να χρηματοδοτήσει δραστηριότητες διεθνούς κινητικότητας στις οποίες συμμετέχουν οργανισμοί και συμμετέχοντες από τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα και γειτνιάζουν με την ΕΕ (περιφέρειες 1 έως 3· βλ. ενότητα «Επιλέξιμες χώρες» στο μέρος Α του παρόντος οδηγού).

[185] Ψήφισμα του Συμβουλίου και των αντιπροσώπων των κυβερνήσεων των κρατών μελών, συνελθόντων στο πλαίσιο του Συμβουλίου, σχετικά με το πλαίσιο καθιέρωσης ευρωπαϊκού θεματολογίου για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/PDF/?uri=CELEX:42020Y1201(01)&from=EN.
Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με την υλοποίηση του ευρωπαϊκού θεματολογίου για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους διατίθενται στη διεύθυνση www.bonn-process.net.

[186] https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/?uri=uriserv%3AOJ.C_.2018.456.01.0001.01.ELL&toc=OJ%3AC%3A2018%3A456%3AFULL.

της παραμέτρου «Ενεργοποίηση», η στρατηγική διευκολύνει τη συμμετοχή των νέων μέσω, για παράδειγμα, δραστηριοτήτων συμμετοχής των νέων και του διαλόγου της ΕΕ για τη νεολαία. Στο πλαίσιο της παραμέτρου «Χειραφέτηση», η στρατηγική διευκολύνει ποιοτικές κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους μέσω, για παράδειγμα, της κινητικότητας και της συνεργασίας των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας, της κατάρτισης και της δικτύωσης.

Τα έργα και οι δραστηριότητες σε όλες τις μορφές και τους τομείς μπορούν να αντλούν έμπνευση από τη στρατηγική της ΕΕ για τη νεολαία και να συμβάλλουν σε αυτήν. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί με τον προσδιορισμό του κατά πόσον και με ποιον τρόπο το έργο συμβάλλει στην υλοποίηση:

- των ευρωπαϊκών στόχων για τη νεολαία[187]·
- της πολιτικής της ΕΕ για την εργασία στον τομέα της νεολαίας[188,189]·
- της πολιτικής της ΕΕ για τη μαθησιακή κινητικότητα[190,191]·
- της παρακαταθήκης του ευρωπαϊκού έτους Νεολαίας[192].

Για υποστήριξη σχετικά με τον τρόπο με τον οποίο τα έργα μπορούν να συνδεθούν με τη στρατηγική της ΕΕ για τη νεολαία, επικοινωνήστε με τον οικείο Εθνικό Οργανισμό ή τα κέντρα πόρων SALTO.

Η στρατηγική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη νεολαία είναι διαθέσιμη στην ακόλουθη διεύθυνση: https://youth.europa.eu/strategy_el.

Θεματικές στρατηγικές στον τομέα της νεολαίας

Το πρόγραμμα Erasmus+ επιδιώκει να προωθήσει τη συμμετοχή των νέων, την ενίσχυση της ποιότητας των διαδικασιών άτυπης και μη τυπικής μάθησης και την ανάπτυξη ποιοτικής εργασίας στον τομέα της νεολαίας. Περαιτέρω στήριξη στους τομείς αυτούς παρέχεται μέσω συγκεκριμένων θεματικών στρατηγικών, όπως η στρατηγική για τη συμμετοχή των νέων, η στρατηγική του Youthpass και η ευρωπαϊκή στρατηγική κατάρτισης (ΕΣΚ)[193].

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Δραστηριότητες επαγγελματικής ανάπτυξης (ΔΕΑ)

Οι δραστηριότητες επαγγελματικής ανάπτυξης είναι διακρατικές ή διεθνείς δραστηριότητες μαθησιακής κινητικότητας που στηρίζουν την επαγγελματική ανάπτυξη των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας. Μπορούν να λάβουν τις ακόλουθες μορφές:

- **επισκέψεις μελέτης και διαφορετικά είδη εργασιών**, όπως παρακολούθηση της εργασίας των άλλων, ανταλλαγές εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας και αλληλοδιδαχή από ομοτίμους, σε οργανισμούς εργασίας στον τομέα της νεολαίας και σε οργανισμούς ενεργούς στον τομέα της νεολαίας στο εξωτερικό·
- **δικτύωση και οικοδόμηση κοινοτήτων** μεταξύ των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας που συμμετέχουν στη δράση και στηρίζουν τους στόχους της·

[187] https://youth.europa.eu/strategy/european-youth-goals_el.
[188] https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/PDF/?uri=uriserv:OJ.C_.2020.415.01.0001.01.ELL.
[189] https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/PDF/?uri=OJ:C_202403526.
[190] https://eur-lex.europa.eu/eli/C/2024/3364.
[191] https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/?uri=CELEX%3A32022H0411%2801%29.
[192] https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/?uri=COM:2024:1:FIN.
[193] Στρατηγική συμμετοχής των νέων: https://participationpool.eu/resource-category/youth-participation/youth-participation-strategy/· Youthpass: https://www.youthpass.eu/el/about-youthpass/youthpass-strategy/· ευρωπαϊκή στρατηγική κατάρτισης (ΕΣΚ): https://www.salto-youth.net/rc/training-and-cooperation/trainingstrategy/

- **σεμινάρια κατάρτισης** που στηρίζουν την ανάπτυξη ικανοτήτων (π.χ. βάσει των σχετικών υφιστάμενων μοντέλων ικανοτήτων) με στόχο την εφαρμογή ποιοτικών πρακτικών στην εργασία στον τομέα της νεολαίας ή την εξέταση και τη δοκιμή καινοτόμων μεθόδων (π.χ. σχετικά με την ψηφιακή και έξυπνη εργασία στον τομέα της νεολαίας[194])·
- **σεμινάρια και εργαστήρια** τα οποία θα στηρίζουν ιδίως την ανάπτυξη γνώσεων και την ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών συνδεόμενων με τους στόχους, τις αξίες και τις προτεραιότητες που έχουν τεθεί στη στρατηγική της ΕΕ για τη νεολαία και στα προγράμματα της ΕΕ που συμβάλλουν στην υλοποίηση της στρατηγικής αυτής.

Οι ακόλουθες δραστηριότητες δεν είναι επιλέξιμες για επιχορήγηση στο πλαίσιο έργων κινητικότητας για εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας: ταξίδια για ακαδημαϊκές σπουδές· δραστηριότητες που αποσκοπούν σε οικονομικό κέρδος· δραστηριότητες που μπορούν να θεωρηθούν τουρισμός· φεστιβάλ· ταξίδια αναψυχής· καλλιτεχνικές περιοδείες, καταστατικές συνελεύσεις.

Δραστηριότητες ανάπτυξης συστήματος και προβολής

Τα έργα κινητικότητας για εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας μπορούν να περιλαμβάνουν **δραστηριότητες ανάπτυξης συστήματος και προβολής**, οι οποίες είναι συμπληρωματικές δραστηριότητες που αποσκοπούν στην ενίσχυση του αντικτύπου του έργου κινητικότητας στον τομέα. Περιλαμβάνουν όλες τις δραστηριότητες που, αφενός, συμβάλλουν στο ευρωπαϊκό θεματολόγιο για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους[195] όσον αφορά την ποιότητα, την καινοτομία και την αναγνώριση της εργασίας στον τομέα της νεολαίας, και, αφετέρου, δίνουν τη δυνατότητα στους οργανισμούς που συμμετέχουν στα έργα και πέραν αυτών να αποκομίζουν διδάγματα και εργαλεία. Αυτές οι συμπληρωματικές δραστηριότητες αποτελούν ευκαιρία για τους πιο έμπειρους και επινοητικούς δικαιούχους να δοκιμάσουν καινοτόμες μεθόδους και τρόπους αντιμετώπισης κοινών προκλήσεων, ένα είδος χώρου ευρωπαϊκών εργαστηρίων στον τομέα της νεολαίας («European youth work lab») που αποτελεί απόρροια των δραστηριοτήτων επαγγελματικής ανάπτυξης οι οποίες υλοποιούνται στο πλαίσιο των έργων και έχουν απήχηση πέρα από αυτά.

Ορισμένα παραδείγματα είναι η παραγωγή εργαλείων και η ανταλλαγή πρακτικών που συμβάλλουν στην ανάπτυξη και εξέλιξη των εργαζομένων, των οργανισμών και των συστημάτων στον τομέα της νεολαίας, οι δραστηριότητες προβολής και οικοδόμησης κοινοτήτων, καθώς και η εισαγωγή σε καινοτόμες μεθόδους, περιλαμβανομένης της χρήσης ψηφιακών τεχνολογιών μέσω της εργασίας στον τομέα της νεολαίας. Οι δραστηριότητες αυτές υπερβαίνουν τις επακόλουθες δραστηριότητες διάδοσης, οι οποίες αποτελούν μέρος του συνήθους κύκλου ζωής του έργου. Ωστόσο, υπάρχει η δυνατότητα να ενταχθούν πιο στοχευμένες και πιο στρατηγικές δραστηριότητες διάδοσης σε αυτές τις συμπληρωματικές δραστηριότητες.

Μια δραστηριότητα ανάπτυξης συστήματος και προβολής μπορεί να διεξαχθεί σε διακρατικό, διεθνές ή εθνικό επίπεδο.

Προπαρασκευαστικές επισκέψεις

Σκοπός των προπαρασκευαστικών επισκέψεων είναι να εξασφαλιστεί η υψηλή ποιότητα των δραστηριοτήτων με τη διευκόλυνση και την προετοιμασία των διοικητικών ρυθμίσεων, την καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης και κατανόησης και τη δημιουργία σταθερής σύμπραξης μεταξύ των εμπλεκόμενων οργανισμών και ατόμων. Οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις πραγματοποιούνται στη χώρα ενός εκ των οργανισμών υποδοχής πριν από την έναρξη της δραστηριότητας επαγγελματικής ανάπτυξης.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΡΓΟΥ

[194] Συμπεράσματα του Συμβουλίου σχετικά με τις έξυπνες κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για νέους: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/PDF/?uri=CELEX:52017XG1207(01).

[195] http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/PDF/?uri=uriserv:OJ.C_.2020.415.01.0001.01.ELL και https://www.growingyouthwork.eu/.

Έργα που στηρίζονται από αυτή τη δράση πρέπει να περιλαμβάνουν μία ή περισσότερες δραστηριότητες επαγγελματικής ανάπτυξης. Οι δραστηριότητες αυτές μπορούν να συνδυάζονται με ευέλικτο τρόπο, αναλόγως των στόχων του έργου και των αναγκών του συμμετέχοντος οργανισμού ή οργανισμών και των συμμετεχόντων εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας.

Ένα έργο υλοποιείται από τουλάχιστον δύο οργανισμούς. Όλοι οι συμμετέχοντες οργανισμοί πρέπει να προσδιορίζονται στο στάδιο της αίτησης, διότι η ύπαρξη μιας σταθερής σύμπραξης αποτελεί θεμελιώδη προϋπόθεση για την παράδοση ενός έργου υψηλής ποιότητας. Για να διασφαλιστεί ότι οι συμμετέχοντες οργανισμοί επωφελούνται από τη συμμετοχή τους, το έργο θα πρέπει να είναι συναφές με τη συνήθη συνεργασία των οργανισμών με τους νέους και σύμφωνο με τους στόχους και τις ανάγκες τους. Οι συμμετέχοντες οργανισμοί αναλαμβάνουν τον ρόλο των συμμετεχόντων «αποστολής» και/ή «υποδοχής», ήτοι φιλοξενίας της δραστηριότητας. Ένας εκ των οργανισμών αναλαμβάνει επίσης τον ρόλο του συντονιστή και υποβάλλει αίτηση για ολόκληρο το έργο εκ μέρους της σύμπραξης.

Εάν κριθεί αναγκαίο, ο δικαιούχος οργανισμός μπορεί να ζητήσει από τους συμμετέχοντες σε έργο κινητικότητας για εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας συνεισφορά που καταβάλλεται από τους συμμετέχοντες πριν από τη δραστηριότητα. Το ποσό της συνεισφοράς των συμμετεχόντων πρέπει να είναι πολύ χαμηλό, να παραμένει ανάλογο προς την επιχορήγηση που χορηγείται για την υλοποίηση του έργου, να αιτιολογείται σαφώς από άμεσο όφελος για τον συμμετέχοντα, ο σκοπός του να επεξηγείται και να αιτιολογείται επαρκώς στους συμμετέχοντες, να εισπράττεται σε μη κερδοσκοπική βάση και να μη δημιουργεί αθέμιτα εμπόδια στη συμμετοχή. Δεν επιτρέπεται η είσπραξη συνεισφορών από συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες. Ο δικαιούχος μπορεί να χρησιμοποιήσει την κατηγορία δαπανών «στήριξη για την ένταξη» για την κάλυψη τυχόν ειδικών αναγκών που απορρέουν από τα εμπόδια που αντιμετωπίζουν οι εν λόγω συμμετέχοντες. Η είσπραξη πρόσθετων τελών ή άλλων συνεισφορών συμμετεχόντων δεν μπορεί να γίνεται από άλλους παρόχους υπηρεσιών που έχουν επιλεγεί από τον δικαιούχο οργανισμό. Τυχόν συνεισφορές που εισπράττονται από τους συμμετέχοντες πρέπει να δηλώνονται από τον δικαιούχο στην τελική έκθεση.

Κάθε έργο περιλαμβάνει τέσσερα στάδια:

- **σχεδιασμός** (προσδιορισμός των αναγκών, των στόχων, των μαθησιακών αποτελεσμάτων, της μορφής των δραστηριοτήτων, της ανάπτυξης του προγράμματος εργασίας, του χρονοδιαγράμματος των δραστηριοτήτων κ.λπ.)·
- **προετοιμασία** (πρακτικές ρυθμίσεις, επιλογή των συμμετεχόντων, κατάρτιση συμφωνιών με εταίρους, γλωσσική/διαπολιτισμική/μαθησιακή και επιχειρησιακή προετοιμασία των συμμετεχόντων πριν από την αναχώρησή τους κ.λπ.)·
- **υλοποίηση** των δραστηριοτήτων·
- **παρακολούθηση** (αξιολόγηση των δραστηριοτήτων, προσδιορισμός και τεκμηρίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των συμμετεχόντων, καθώς και διάδοση και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του έργου).

Κάθε έργο ποιοτικής κινητικότητας για εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας:

- έχει σαφή αντίκτυπο στη συνήθη εργασία με νέους των συμμετεχόντων εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας, καθώς και στον οργανισμό τους·
- εδράζεται στην ενεργό συμμετοχή των συμμετεχόντων οργανισμών και των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας, οι οποίοι θα πρέπει να αναλαμβάνουν ενεργό ρόλο σε όλα τα στάδια του έργου, βελτιώνοντας, με αυτόν τον τρόπο, τη μαθησιακή και αναπτυξιακή εμπειρία τους,
- βασίζεται σε σαφώς προσδιορισμένες ανάγκες εκπαιδευτικής και επαγγελματικής ανάπτυξης των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας[196], ιδίως όσον αφορά την ποιότητα, την καινοτομία και την αναγνώριση, και συνοδεύεται από κατάλληλα μέτρα επιλογής, προετοιμασίας και παρακολούθησης·

[196] European Training Strategy Competence model for Youth Workers to work internationally (Μοντέλο ικανοτήτων της ευρωπαϊκής στρατηγικής για την κατάρτιση με το οποίο οι εργαζόμενοι στον τομέα της νεολαίας μπορούν να εργαστούν διεθνώς), https://www.salto-youth.net/rc/training-and-cooperation/trainingstrategy/.

- διασφαλίζει ότι τα μη τυπικά και άτυπα μαθησιακά αποτελέσματα των συμμετεχόντων αναγνωρίζονται δεόντως και ότι τα αποτελέσματα του έργου, περιλαμβανομένων μεθόδων, υλικού και εργαλείων, είναι αφενός μεταβιβάσιμα και χρησιμοποιούνται εντός των συμμετεχόντων οργανισμών με στόχο την εξέλιξη των οργανισμών εργασίας στον τομέα της νεολαίας, και αφετέρου τυγχάνουν ευρύτερης διάδοσης στον τομέα της νεολαίας·
- ενθαρρύνει τους συμμετέχοντες να προβληματίζονται σχετικά με ευρωπαϊκά θέματα και αξίες και παρέχει στους εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας εργαλεία και μεθόδους για την προαγωγή του σεβασμού και τη διαχείριση της πολυμορφίας στην καθημερινή εργασία τους·
- προωθεί τη χρήση καινοτόμων πρακτικών και μεθόδων, όπως η συμπερίληψη ψηφιακών δραστηριοτήτων στην εργασία στον τομέα της νεολαίας, προκειμένου αυτές να καταστούν μέσο πρόληψης κάθε μορφής παραπληροφόρησης και ψευδών ειδήσεων στο διαδίκτυο.

Οι δραστηριότητες κατάρτισης και συνεργασίας διοργανώνονται τακτικά από τους Εθνικούς Οργανισμούς του Erasmus+. Περιλαμβάνουν σεμινάρια επικοινωνίας, διαδικτυακές εκδηλώσεις και άλλες ευκαιρίες αναζήτησης εταίρων για τους αιτούντες και τους δικαιούχους του Erasmus+. Πληροφορίες σχετικά με τις δραστηριότητες κατάρτισης και συνεργασίας είναι διαθέσιμες στο Ευρωπαϊκό Ημερολόγιο Κατάρτισης: https://www.salto-youth.net/tools/european-training-calendar/. Έμπνευση μπορεί επίσης να αναζητηθεί στην ενότητα «Εργαλεία» (Tools) του SALTO στη διεύθυνση: https://www.salto-youth.net/tools/.

Μαθησιακή διαδικασία

Τα έργα κινητικότητας εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας πρέπει να προβλέπουν στήριξη για τη διαδικασία προβληματισμού, τον προσδιορισμό και την τεκμηρίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, ιδίως μέσω του Youthpass, με σκοπό τη στήριξη της αναγνώρισης και του αντικτύπου των αποτελεσμάτων του έργου, των επακόλουθων πρακτικών της εργασίας στον τομέα της νεολαίας, καθώς και των μεθοδολογιών και του υλικού στον τομέα της νεολαίας.

Προστασία και ασφάλεια των συμμετεχόντων

Κατά τον σχεδιασμό και την προετοιμασία των έργων, θα πρέπει να αντιμετωπίζεται το ζήτημα της προστασίας και ασφάλειας των συμμετεχόντων και θα πρέπει να προβλέπονται όλα τα αναγκαία μέτρα για την πρόληψη/μείωση των κινδύνων.

Πρότυπα ποιότητας Erasmus

Η υλοποίηση όλων των έργων που στηρίζονται από την εν λόγω δράση πρέπει να ακολουθεί τα **πρότυπα ποιότητας Erasmus** όσον αφορά την οργάνωση δραστηριοτήτων κινητικότητας υψηλής ποιότητας. Τα πρότυπα ποιότητας Erasmus+ στον τομέα της νεολαίας καλύπτουν τις βασικές αρχές της δράσης, καθώς και συγκεκριμένες πρακτικές υλοποίησης των καθηκόντων στο πλαίσιο του έργου, όπως η επιλογή και προετοιμασία των συμμετεχόντων, ο προσδιορισμός, η αξιολόγηση και η αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, η διάδοση των αποτελεσμάτων του έργου κ.λπ. Τα πρότυπα ποιότητας Erasmus+ στον τομέα της νεολαίας διατίθενται στην ακόλουθη διεύθυνση: https://erasmus-plus.ec.europa.eu/el/document/erasmus-quality-standards-mobility-projects-youth.

ΟΡΙΖΟΝΤΙΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ

Κατά τον σχεδιασμό ενός έργου κινητικότητας, πρέπει να λαμβάνονται υπόψη οι ακόλουθες οριζόντιες διαστάσεις:

Ένταξη και πολυμορφία

Το πρόγραμμα Erasmus+ έχει ως στόχο την προώθηση των ίσων ευκαιριών και της πρόσβασης, της ένταξης και της δικαιοσύνης σε όλες τις δράσεις του. Οι οργανισμοί θα πρέπει να σχεδιάζουν στο πλαίσιο του έργου δραστηριότητες προσβάσιμες και χωρίς αποκλεισμούς, λαμβάνοντας υπόψη τις απόψεις των συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες και εντάσσοντάς τους στη διαδικασία λήψης αποφάσεων.

- Τα έργα κινητικότητας για τους εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας είναι ιδιαίτερα κατάλληλα για την ενίσχυση της ευαισθητοποίησης των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας όσον αφορά την πολυμορφία, καθώς και για τη βελτίωση των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων που απαιτούνται για την επιτυχή συμμετοχή συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες στις πρακτικές εργασίας στον τομέα της νεολαίας. Η συμμετοχή των συμμετεχόντων εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας σε όλα τα στάδια του έργου προωθεί την προσεκτική καθοδήγηση μέσω της διαδικασίας μάθησης και ανάπτυξης και επιτρέπει τη στενότερη παρακολούθηση·
- Η παρουσία εκπαιδευτών και συντονιστών στις περισσότερες δραστηριότητες διασφαλίζει εστιασμένη και προσαρμοσμένη προσέγγιση, στα μέτρα των αναγκών των συμμετεχόντων·
- Το έργο, στο σύνολό του, θα πρέπει να ακολουθεί μια συνειδητή προσέγγιση προς την ένταξη και την πολυμορφία. Οι εν λόγω πτυχές θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη κατά τον σχεδιασμό, την προετοιμασία, την υλοποίηση και την παρακολούθηση. Ιδιαίτερα σημαντικός είναι ο τρόπος με τον οποίο το έργο βελτιώνει την ικανότητα των συμμετεχόντων οργανισμών να αντιμετωπίζουν ζητήματα ένταξης και πολυμορφίας στο πλαίσιο των συνήθων δραστηριοτήτων τους·
- Η μορφή αυτή είναι επίσης κατάλληλη για τη συμμετοχή συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες. Η ευελιξία που παρέχει η δράση όσον αφορά τη μορφή των δραστηριοτήτων (π.χ. διάρκεια, είδος κ.λπ.) παρέχει τη δυνατότητα προσαρμογής της στις ανάγκες των συμμετεχόντων. Επιπλέον, τα έργα κινητικότητας εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας είναι κατάλληλα για την επιδίωξη της ένταξης και της πολυμορφίας ως στόχους του έργου, για παράδειγμα μέσω της ανταλλαγής πρακτικών και μεθόδων χωρίς αποκλεισμούς.

Περιβαλλοντική βιωσιμότητα

Τα έργα θα πρέπει να προάγουν περιβαλλοντικά βιώσιμη και υπεύθυνη συμπεριφορά μεταξύ των συμμετεχόντων μέσω της αύξησης της ευαισθητοποίησης σχετικά με τη σημασία της δράσης για τη μείωση ή την αντιστάθμιση του περιβαλλοντικού αποτυπώματος των δραστηριοτήτων κινητικότητας. Θα πρέπει να σχεδιάζονται και να υλοποιούνται με περιβαλλοντική συνείδηση λ.χ. μέσω της ενσωμάτωσης βιώσιμων πρακτικών όπως η επιλογή επαναχρησιμοποιούμενων ή φιλικών προς το περιβάλλον υλικών, η μείωση αποβλήτων και η ανακύκλωση, καθώς και τα βιώσιμα μέσα μεταφοράς.

Ψηφιακός μετασχηματισμός

Το πρόγραμμα Erasmus+ στηρίζει όλους τους συμμετέχοντες οργανισμούς προκειμένου να ενσωματώσουν τη χρήση ψηφιακών εργαλείων και μεθόδων μάθησης με σκοπό τη συμπλήρωση των δραστηριοτήτων με φυσική παρουσία, τη βελτίωση της συνεργασίας μεταξύ των οργανισμών-εταίρων, καθώς και τη βελτίωση της ποιότητας των δραστηριοτήτων τους. Ενθαρρύνεται η εισαγωγή ψηφιακών και διαδικτυακών στοιχείων για τη μείωση του ορίου συμμετοχής των συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες. Μέσω έργων και δραστηριοτήτων που αποσκοπούν στην ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων, στην προώθηση του ψηφιακού γραμματισμού και/ή στην ανάπτυξη της κατανόησης των κινδύνων και των ευκαιριών της ψηφιακής τεχνολογίας, το πρόγραμμα μπορεί να αλλάξει νοοτροπίες και να συμβάλλει στην ανάπτυξη ψηφιακών και μικτών προσεγγίσεων στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων της νεολαίας.

Ανάλογα με τον σχεδιασμό και τους στόχους των δραστηριοτήτων, η ανάπτυξη ικανοτήτων και η ευαισθητοποίηση σε ψηφιακά θέματα καθώς και η χρήση νέων τεχνολογιών μπορούν να εισαχθούν σε μαθησιακές δραστηριότητες κινητικότητας.

Συμμετοχή στον δημοκρατικό βίο, κοινές αξίες και συμμετοχή των πολιτών στα κοινά

Το πρόγραμμα Erasmus+ στηρίζει όλες τις διαστάσεις της συμμετοχής των νέων. Οιδραστηριότητες κινητικότητας για τους εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας θα πρέπει να ενισχύουν τις συμμετοχικές δεξιότητες, τις κοινωνικές και διαπολιτισμικές ικανότητες των συμμετεχόντων, την κριτική σκέψη και τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας, καθώς και τις επαγγελματικές τους ικανότητες για τη στήριξη της συμμετοχής των νέων. Όπου είναι δυνατόν, τα έργα θα πρέπει να προσφέρουν στους εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας ευκαιρίες δημοκρατικής συμμετοχής, συμπεριλαμβανομένης της συμμετοχής στα κοινά και της δυνατότητας να επηρεάζουν και να συμμετέχουν στη λήψη αποφάσεων σε θέματα που

τους αφορούν. Θα πρέπει επίσης να ενσωματώνουν μια συμμετοχική διάσταση, δηλαδή να προσφέρουν κατάλληλες ευκαιρίες στους εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας για ενεργό συμμετοχή στον σχεδιασμό και στην υλοποίηση των δραστηριοτήτων του έργου[197]. Τα έργα θα πρέπει επίσης να βοηθούν τους συμμετέχοντες να κατανοήσουν καλύτερα την Ευρωπαϊκή Ένωση και τις κοινές ευρωπαϊκές αξίες, μεταξύ άλλων τον σεβασμό των δημοκρατικών αρχών, της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, της ενότητας και της πολυμορφίας, τον διαπολιτισμικό διάλογο, καθώς και την ευρωπαϊκή κοινωνική, πολιτιστική και ιστορική κληρονομιά.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση;	Αίτηση μπορεί να υποβάλει κάθε επιλέξιμος συμμετέχων οργανισμός που είναι εγκατεστημένος σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα. Ο οργανισμός αυτός υποβάλλει την αίτηση εξ ονόματος όλων των οργανισμών που συμμετέχουν στο έργο[198].
Επιλέξιμοι συμμετέχοντες οργανισμοί	Ένας συμμετέχων οργανισμός μπορεί να είναι μη κερδοσκοπικός οργανισμός, ένωση, ΜΚΟ· Ευρωπαϊκή ΜΚΟ που δραστηριοποιείται στον τομέα της νεολαίας· δημόσιος φορέας σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό επίπεδο· κοινωνική επιχείρηση ή κερδοσκοπικός φορέας που δραστηριοποιείται στον τομέα της εταιρικής κοινωνικής ευθύνης και διαθέτει αποδεδειγμένη πείρα στον τομέα της νεολαίας, υπό την προϋπόθεση ότι η συμμετοχή του δεν έχει εμπορικό σκοπό και δεν αποσκοπεί στη δημιουργία κέρδους. Ένας συμμετέχων οργανισμός πρέπει να είναι εγκατεστημένος σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα που είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα ή σε τρίτη χώρα που δεν είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα και γειτνιάζει με την ΕΕ (περιφέρειες 1 έως 3· βλ. ενότητα «Επιλέξιμες χώρες» στο μέρος Α του παρόντος οδηγού).
Αριθμός συμμετεχόντων οργανισμών	Πρέπει να συμμετέχουν τουλάχιστον δύο οργανισμοί (τουλάχιστον ένας οργανισμός αποστολής και ένας οργανισμός υποδοχής) από διαφορετικές χώρες. Ο ίδιος οργανισμός (ένας OID) δεν μπορεί να συμμετέχει σε περισσότερες από 5 αιτήσεις ανά προθεσμία σε αυτή τη δράση, είτε ως αιτών είτε ως εταίρος.
Διάρκεια του έργου	Από 3 έως 24 μήνες
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Στον Εθνικό Οργανισμό της χώρας στην οποία είναι εγκατεστημένος ο αιτών οργανισμός.

[197] Για τους πόρους και την έμπνευση, βλ. ενότητα 12 (Σχεδιασμός για τη συμμετοχή) της εργαλειοθήκης για τη συμμετοχή των νέων που κατάρτισε το δίκτυο SALTO PI και η οποία αποσκοπεί στην παροχή τεχνογνωσίας, συστάσεων, εργαλείων και πρακτικής καθοδήγησης και προβληματισμού για τους εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας σχετικά με τον τρόπο προώθησης της συμμετοχής των νέων: https://participationpool.eu/toolkit/.

[198] Οι συμμετέχοντες οργανισμοί θα πρέπει να υπογράφουν έντυπο προσχώρησης στον αιτούντα οργανισμό. Τα έντυπα προσχώρησης θα πρέπει να παρέχονται κατά το στάδιο της αίτησης και το αργότερο έως την ημερομηνία υπογραφής της συμφωνίας επιχορήγησης. Για περισσότερες πληροφορίες, συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.

Πότε υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτηση επιχορήγησης έως τις ακόλουθες ημερομηνίες: • **11 Φεβρουαρίου στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών)** για τα έργα που πρόκειται να ξεκινήσουν μεταξύ της 1ης Ιουνίου και της 31ης Δεκεμβρίου του ίδιου έτους • **5 Οκτωβρίου στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών)** για τα έργα που πρόκειται να ξεκινήσουν μεταξύ της 1ης Φεβρουαρίου και της 30ής Ιουνίου του επόμενου έτους
Πώς υποβάλλεται η αίτηση;	Για λεπτομέρειες σχετικά με τον τρόπο υποβολής της αίτησης, συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.
Παραρτήματα	Κάθε έργο πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον μία δραστηριότητα επαγγελματικής ανάπτυξης. Στο έντυπο της αίτησης πρέπει να επισυνάπτεται χρονοδιάγραμμα για καθεμία από τις δραστηριότητες επαγγελματικής ανάπτυξης, τις προπαρασκευαστικές επισκέψεις και τις δραστηριότητες ανάπτυξης συστήματος και προβολής που προβλέπονται στο έργο.

Ελάχιστες απαιτήσεις για τις δραστηριότητες επαγγελματικής ανάπτυξης

Διάρκεια των δραστηριοτήτων	Από 2 έως 60 ημέρες, χωρίς να συνυπολογίζονται οι ημέρες του ταξιδιού. Η ελάχιστη διάρκεια των 2 ημερών πρέπει να είναι συνεχόμενη.
Τόπος/-οι των δραστηριοτήτων	Η δραστηριότητα πρέπει να πραγματοποιείται στη χώρα ενός (ή περισσότερων, στην περίπτωση κινητών δραστηριοτήτων) εκ των οργανισμών που συμμετέχουν στη δραστηριότητα. **Εξαίρεση:** Δεν μπορούν να πραγματοποιούνται δραστηριότητες στη Λευκορωσία ή τη Ρωσία.
Αριθμός συμμετεχόντων οργανισμών	Πρέπει να συμμετέχουν τουλάχιστον δύο οργανισμοί (τουλάχιστον ένας οργανισμός αποστολής και ένας οργανισμός υποδοχής) από διαφορετικές χώρες. **Δραστηριότητες σε κράτη μέλη της ΕΕ και τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα**: όλοι οι συμμετέχοντες οργανισμοί πρέπει να προέρχονται από κράτος μέλος της ΕΕ ή τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα. **Δραστηριότητες με τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα και γειτνιάζουν με την ΕΕ**: στη δραστηριότητα πρέπει να συμμετέχει τουλάχιστον ένας οργανισμός από κράτος μέλος της ΕΕ ή τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα και ένας οργανισμός από τρίτη χώρα που δεν είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα και γειτνιάζει με την ΕΕ (περιφέρειες 1 έως 3).
Επιλέξιμοι συμμετέχοντες	Ελάχιστη ηλικία: 16 ετών. Οι συμμετέχοντες πρέπει να διαμένουν στη χώρα του οργανισμού αποστολής ή υποδοχής. Οι εκπαιδευτές, οι συνοδοί και οι συντονιστές δεν πρέπει να θεωρούνται συμμετέχοντες στη δραστηριότητα, αλλά είναι επιλέξιμοι για στήριξη στο πλαίσιο ορισμένων κατηγοριών του προϋπολογισμού.
Αριθμός συμμετεχόντων	Αριθμός συμμετεχόντων: Έως 50 συμμετέχοντες σε κάθε δραστηριότητα που προβλέπεται από το έργο. Οι εκπαιδευτές, οι συνοδοί και οι συντονιστές δεν συνυπολογίζονται στον αριθμό των συμμετεχόντων. Σε κάθε δραστηριότητα πρέπει να υπάρχει ομάδα συμμετεχόντων από τη χώρα του οργανισμού υποδοχής.
Λοιπά κριτήρια	Τουλάχιστον ένας από τους οργανισμούς αποστολής ή υποδοχής στο πλαίσιο της δραστηριότητας πρέπει να προέρχεται από τη χώρα του Εθνικού Οργανισμού στον οποίο υποβάλλεται η αίτηση.

Ελάχιστες απαιτήσεις για τις προπαρασκευαστικές επισκέψεις

Τόπος/-οι της δραστηριότητας	Η δραστηριότητα πρέπει να πραγματοποιείται στη χώρα ενός εκ των οργανισμών υποδοχής για τη δραστηριότητα επαγγελματικής ανάπτυξης. **Εξαίρεση:** Δεν μπορούν να πραγματοποιούνται δραστηριότητες στη Λευκορωσία ή τη Ρωσία.
Επιλέξιμοι συμμετέχοντες	Αντιπρόσωποι των συμμετεχόντων οργανισμών, εκπαιδευτές και συντονιστές[199].

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ

Οι υποβληθείσες αιτήσεις θα αξιολογηθούν με την απόδοση βαθμών επί συνόλου 100, βάσει των παρακάτω κριτηρίων και συστήματος βαθμολόγησης. Για να επιλεγούν για χορήγηση, οι αιτήσεις πρέπει να συγκεντρώσουν τις ακόλουθες ελάχιστες βαθμολογίες:

- τουλάχιστον 60 επί συνόλου 100 βαθμών και
- τουλάχιστον το ήμισυ της μέγιστης βαθμολογίας σε καθένα από τα παρακάτω τρία κριτήρια χορήγησης:

Συνάφεια, σκεπτικό και αντίκτυπος (μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)	Ο βαθμός στον οποίο: • το προφίλ, η πείρα και οι δραστηριότητες του αιτούντος είναι συναφή με την εργασία στον τομέα της νεολαίας· • το έργο θα ανταποκρίνεται σε μία ή περισσότερες από τις προτεραιότητες του διαλόγου της ΕΕ για τη νεολαία ή των στόχων της ΕΕ για τη νεολαία· • το έργο είναι κατάλληλο ώστε να συμβάλει στην ένταξη και την πολυμορφία, στις πράσινες, ψηφιακές και συμμετοχικές διαστάσεις του προγράμματος· • η πρόταση έργου είναι συναφής με τους στόχους της δράσης· • το έργο είναι συναφές με τον σεβασμό και την προώθηση των κοινών αξιών της ΕΕ, όπως ο σεβασμός της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της ισότητας, του κράτους δικαίου, καθώς και τον σεβασμό των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και την καταπολέμηση κάθε είδους διακρίσεων· • το έργο και οι προτεινόμενες δραστηριότητες καλύπτουν τις ανάγκες ανάπτυξης των συμμετεχόντων εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας και των οργανισμών εργασίας στον τομέα της νεολαίας· • το έργο είναι κατάλληλο για: o την ενδυνάμωση ή τον μετασχηματισμό της πρακτικής των συμμετεχόντων οργανισμών στον τομέα της νεολαίας, όσον αφορά την ποιότητα, την καινοτομία και την αναγνώριση της εργασίας στον τομέα της νεολαίας, καθώς και όσον αφορά το εύρος τους, από το τοπικό έως το παγκόσμιο, κατά περίπτωση· o την παραγωγή μαθησιακών αποτελεσμάτων υψηλής ποιότητας για τους συμμετέχοντες εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας· o την ένταξη συμμετεχόντων ενεργών στην εργασία στον τομέα της νεολαίας στους συμμετέχοντες οργανισμούς, καθώς και

[199] Τα άτομα που λαμβάνουν μέρος σε προπαρασκευαστικές επισκέψεις αναμένεται επίσης να συμμετάσχουν στη βασική δραστηριότητα.

	οργανισμών που αναλαμβάνουν συγκεκριμένη εργασία στον τομέα της νεολαίας και εργάζονται τακτικά με νέους ανθρώπους σε τοπικό επίπεδο· ○ την παραγωγή αντίκτυπου στους εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας και στους οργανισμούς που συμμετέχουν στο έργο, τόσο κατά τη διάρκεια όσο και μετά την υλοποίηση του έργου· ○ την παραγωγή αντίκτυπου εκτός των οργανισμών και στα άτομα που δεν συμμετέχουν άμεσα στο έργο σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και/ή ευρωπαϊκό ή παγκόσμιο επίπεδο. • (κατά περίπτωση) οι προτεινόμενες δραστηριότητες ανάπτυξης συστήματος και προβολής συμβάλλουν στην ανάπτυξη του περιβάλλοντος εργασίας στον τομέα της νεολαίας· • το έργο εισάγει στη δράση νεοεισερχόμενους και λιγότερο έμπειρους οργανισμούς.
Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου **(μέγιστη βαθμολογία: 40 βαθμοί)**	Ο βαθμός στον οποίο: • η πρόταση δείχνει συνέπεια μεταξύ των προσδιορισμένων αναγκών, των στόχων του έργου, του προφίλ των συμμετεχόντων και των προτεινόμενων δραστηριοτήτων· • η πρόταση περιγράφει με σαφή και πειστικό τρόπο όλες τις φάσεις του έργου (προετοιμασία, υλοποίηση και παρακολούθηση) και την ενεργό συμμετοχή των συμμετεχόντων σε όλες τις φάσεις· • τηρείται η ισορροπημένη εκπροσώπηση των συμμετεχόντων όσον αφορά τη χώρα και το φύλο· • τα μέτρα για την επιλογή των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας είναι κατάλληλα και σύμφωνα με τον ορισμό του εργαζομένου στον τομέα της νεολαίας στη νομική βάση· • οι δραστηριότητες έχουν σχεδιαστεί με τρόπο προσβάσιμο και χωρίς αποκλεισμούς και είναι ανοικτές σε συμμετέχοντες διαφόρων υποβάθρων και ικανοτήτων· • οι δραστηριότητες ενσωματώνουν βιώσιμες και φιλικές προς το περιβάλλον πρακτικές· • οι προτεινόμενες μέθοδοι μάθησης, συμπεριλαμβανομένων των ψηφιακών εργαλείων ή των εικονικών συνιστωσών, είναι κατάλληλες για τις δραστηριότητες· • τα μέτρα στήριξης της διαδικασίας προβληματισμού, ο προσδιορισμός και η τεκμηρίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των συμμετεχόντων και η συνεπής χρήση των εργαλείων για τη διαφάνεια και την αναγνώριση, ιδιαίτερα του Youthpass, είναι κατάλληλα· • (κατά περίπτωση) τα εργαλεία και οι πρακτικές που προτείνονται στο πλαίσιο των «δραστηριοτήτων ανάπτυξης συστήματος και προβολής» είναι κατάλληλα και μπορούν να αναπαραχθούν και να εμπνεύσουν άλλους οργανισμούς.
Ποιότητα της διαχείρισης του έργου	Ο βαθμός στον οποίο:

(μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)	• η ποιότητα των πρακτικών ρυθμίσεων, της διαχείρισης και των μέσων υποστήριξης είναι ικανοποιητική· • τα μέτρα που προβλέπονται για τη διαφύλαξη της ασφάλειας και της προστασίας των συμμετεχόντων είναι επαρκή και αποτελεσματικά· • τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες για τις δραστηριότητες καθορίζονται σαφώς σύμφωνα με τα πρότυπα ποιότητας του Erasmus· • το σχέδιο συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ των συμμετεχόντων της ομάδας ή των ομάδων, των συμμετεχόντων οργανισμών, καθώς και με άλλα σχετικά ενδιαφερόμενα μέρη, παρέχει ένα υποστηρικτικό πλαίσιο για τη διαχείριση του έργου· • ο αιτών έχει προτείνει κατάλληλο τρόπο αξιολόγησης των διαφόρων φάσεων και αποτελεσμάτων του έργου σε σχέση με τους στόχους του· • ο αιτών έχει προτείνει κατάλληλο τρόπο διάδοσης των αποτελεσμάτων του έργου εντός και εκτός των συμμετεχόντων οργανισμών· • το έργο περιλαμβάνει μέτρα που αποσκοπούν στη βιωσιμότητα των αποτελεσμάτων του πέραν του χρόνου ζωής του έργου.

Σε περιπτώσεις όπου δύο ή περισσότερες αιτήσεις έχουν λάβει την ίδια συνολική βαθμολογία (περιπτώσεις ex aequo), θα δοθεί προτεραιότητα στην υψηλότερη βαθμολογία για το κριτήριο «Συνάφεια, σκεπτικό και αντίκτυπος» και στη συνέχεια για το κριτήριο «Ποιότητα σχεδιασμού του έργου».

ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ

<table>
<tr><th>Κατηγορία προϋπολογισμού</th><th>Επιλέξιμες δαπάνες και ισχύοντες κανόνες</th><th colspan="3">Ποσό</th></tr>
<tr><td>Επιχορήγηση για την κάλυψη των οργανωτικών δαπανών</td><td>Δαπάνες που συνδέονται άμεσα με την υλοποίηση των δραστηριοτήτων κινητικότητας.

Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.

Κανόνας κατανομής: βάσει του αριθμού των συμμετεχόντων. Οι συνοδοί, οι εκπαιδευτές και οι συντονιστές δεν είναι επιλέξιμοι για την επιχορήγηση για την κάλυψη των οργανωτικών δαπανών.</td><td colspan="3">125 EUR ανά συμμετέχοντα σε δραστηριότητα επαγγελματικής ανάπτυξης.</td></tr>
<tr><td rowspan="9">Δαπάνες μετακίνησης</td><td rowspan="9">Συνεισφορά στις δαπάνες μετακίνησης των συμμετεχόντων, περιλαμβανομένων των εκπαιδευτών, των συνοδών και των συντονιστών, από τον τόπο προέλευσής τους στον τόπο της δραστηριότητας μετ’ επιστροφής.

Κάτω από 500 χλμ., οι συμμετέχοντες θα ταξιδεύουν, κατά γενικό κανόνα, με μέσα μεταφοράς χαμηλών εκπομπών.

Πάνω από 500 χλμ., οι συμμετέχοντες ενθαρρύνονται θερμά να χρησιμοποιήσουν συνδυασμό διαφορετικών τρόπων μεταφοράς, ώστε να καταστήσουν τις μετακινήσεις τους πιο βιώσιμες.

Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.

Κανόνας κατανομής: βάσει της απόστασης και του αριθμού των ατόμων.

Ο αιτών πρέπει να δηλώνει την απόσταση μεταξύ του τόπου προέλευσης και του τόπου της δραστηριότητας[200] χρησιμοποιώντας τον υπολογιστή αποστάσεων που υποστηρίζεται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή[201].

Για κινητές δραστηριότητες, ο αιτών θα πρέπει να αθροίσει τις αποστάσεις μεταξύ των επιμέρους</td><td>Απόσταση μετακίνησης</td><td>Πράσινη μετακίνηση</td><td>Μη πράσινη μετακίνηση</td></tr>
<tr><td>10 – 99 χλμ.</td><td>56 EUR</td><td>28 EUR</td></tr>
<tr><td>100 – 499 χλμ.</td><td>285 EUR</td><td>211 EUR</td></tr>
<tr><td>500 – 1 999 χλμ.</td><td>417 EUR</td><td>309 EUR</td></tr>
<tr><td>2 000 – 2 999 χλμ.</td><td>535 EUR</td><td>395 EUR</td></tr>
<tr><td>3 000 – 3 999 χλμ.</td><td>785 EUR</td><td>580 EUR</td></tr>
<tr><td>4 000 – 7 999 χλμ.</td><td>1188 EUR</td><td>1188 EUR</td></tr>
<tr><td>8 000 χλμ. και άνω</td><td>1735 EUR</td><td>1735 EUR</td></tr>
</table>

[200] Για παράδειγμα, εάν ένα άτομο από τη Μαδρίτη (Ισπανία) λάβει μέρος σε δραστηριότητα στη Ρώμη (Ιταλία), ο αιτών θα υπολογίσει την απόσταση Μαδρίτη-Ρώμη (1 365,28 χλμ.) και στη συνέχεια θα επιλέξει την ισχύουσα ζώνη απόστασης της μετακίνησης (δηλ. μεταξύ 500 και 1 999 χλμ.).

[201] https://erasmus-plus.ec.europa.eu/resources-and-tools/distance-calculator.

	τόπων δραστηριοτήτων και να επιλέξει τη ζώνη απόστασης που αντιστοιχεί στο σύνολο[202].			

Επιχορήγηση για την κάλυψη των ατομικών δαπανών	Δαπάνες που συνδέονται με τη διαβίωση. **Μηχανισμός χρηματοδότησης:** συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος. **Κανόνας κατανομής:** με βάση τη χώρα υποδοχής, τη διάρκεια της διαμονής ανά συμμετέχοντα, τους συνοδούς, τους εκπαιδευτές και συντονιστές (εφόσον απαιτείται), συμπεριλαμβανομένης επίσης μίας ημέρας ταξιδιού πριν από τη δραστηριότητα και μίας ημέρας ταξιδιού μετά τη δραστηριότητα, και έως **τεσσάρων επιπλέον** ημερών για τους συμμετέχοντες, τους εκπαιδευτές, τους συντονιστές και τους συνοδούς που λαμβάνουν επιχορήγηση για την κάλυψη δαπανών πράσινης μετακίνησης.	Πίνακας A2.2 ανά συμμετέχοντα ανά ημέρα. Ο πίνακας αυτός ισχύει επίσης για τους εκπαιδευτές, τους συντονιστές και τους συνοδούς. Ανώτατο ποσό 1 100 EUR ανά συμμετέχοντα, εκπαιδευτή, συντονιστή και συνοδό.
Στήριξη για την ένταξη	**Στήριξη για την ένταξη για οργανισμούς:** Δαπάνες που αφορούν τη διοργάνωση δραστηριοτήτων κινητικότητας για συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες. Οι εκπαιδευτές, οι συνοδοί και οι συντονιστές δεν είναι επιλέξιμοι για στήριξη για την ένταξη των οργανισμών. **Μηχανισμός χρηματοδότησης:** συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος. **Κανόνας κατανομής:** με βάση τον αριθμό των συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες.	125 EUR ανά συμμετέχοντα
	Στήριξη για την ένταξη των συμμετεχόντων: Πρόσθετες δαπάνες άμεσα συνδεόμενες με συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες και τους συνοδούς τους, τους εκπαιδευτές και τους συντονιστές (περιλαμβανομένων αιτιολογημένων δαπανών μετακίνησης και διαβίωσης, εφόσον δεν έχει ζητηθεί επιχορήγηση για τους εν λόγω συμμετέχοντες από τις κατηγορίες προϋπολογισμού «Δαπάνες μετακίνησης» και	100 % των επιλέξιμων δαπανών

[202] Για παράδειγμα, εάν ένας συμμετέχων από τη Μαδρίτη (Ισπανία) συμμετέχει σε κινητή δραστηριότητα που πραγματοποιείται πρώτα στη Ρώμη (Ιταλία) και ύστερα στη Λιουμπλιάνα (Σλοβενία), ο αιτών θα υπολογίσει πρώτα την απόσταση μεταξύ Μαδρίτης και Ρώμης (1 365,28 χλμ.) και μετά την απόσταση μεταξύ Ρώμης και Λιουμπλιάνα (489,75 χλμ.),˙θα προσθέσει τις δύο αποστάσεις (1 855,03 χλμ.), β) θα επιλέξει την ισχύουσα ζώνη απόστασης της μετακίνησης (δηλ. μεταξύ 500 και 1999 χλμ.) και γ) θα υπολογίσει την επιχορήγηση από την ΕΕ για τις δαπάνες μετακίνησης του συμμετέχοντος από τη Μαδρίτη στη Λιουμπλιάνα (μέσω Ρώμης) και πίσω (275 EUR).

	«Επιχορήγηση για την κάλυψη των ατομικών δαπανών»). **Μηχανισμός χρηματοδότησης:** πραγματικές δαπάνες. **Κανόνας κατανομής:** το αίτημα πρέπει να αιτιολογείται από τον αιτούντα και να έχει εγκριθεί από τον Εθνικό Οργανισμό.	
Στήριξη για την προπαρασκευαστική επίσκεψη	Δαπάνες που συνδέονται με την υλοποίηση της προπαρασκευαστικής επίσκεψης, περιλαμβανομένων των μετακινήσεων και της διαβίωσης. **Μηχανισμός χρηματοδότησης:** συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος. **Κανόνας κατανομής:** εξαιρούνται οι συμμετέχοντες από τον οργανισμό υποδοχής. Μπορούν να χρηματοδοτηθούν κατ' ανώτατο όριο 2 συμμετέχοντες ανά συμμετέχοντα οργανισμό και ανά δραστηριότητα. Επιπλέον, ένας συντονιστής/εκπαιδευτής από οποιονδήποτε από τους συμμετέχοντες οργανισμούς μπορεί επίσης να χρηματοδοτείται ανά προπαρασκευαστική επίσκεψη. Προϋπόθεση: η ανάγκη της προπαρασκευαστικής επίσκεψης, οι στόχοι και οι συμμετέχοντες πρέπει να αιτιολογούνται από τον αιτούντα και να εγκρίνονται από τον Εθνικό Οργανισμό. Η προϋπόθεση αυτή δεν εφαρμόζεται για έργα που χρηματοδοτούνται στο πλαίσιο του συστήματος διαπίστευσης.	680 EUR ανά συμμετέχοντα ανά προπαρασκευαστική επίσκεψη
Δραστηριότητες ανάπτυξης συστήματος και προβολής	Δαπάνες που συνδέονται με την υλοποίηση συμπληρωματικών δραστηριοτήτων. Έμμεσες δαπάνες: Κατ' αποκοπήν ποσό, το οποίο δεν θα υπερβαίνει το 7 % των άμεσων επιλέξιμων δαπανών των συμπληρωματικών δραστηριοτήτων, λογίζεται ως έμμεση επιλέξιμη δαπάνη και αντιστοιχεί στα γενικά διοικητικά έξοδα του δικαιούχου, τα οποία καταλογίζονται στις συμπληρωματικές δραστηριότητες (π.χ. λογαριασμοί ηλεκτρικού ρεύματος ή διαδικτύου, κόστος εγκαταστάσεων, δαπάνες για μόνιμο προσωπικό, κ.λπ.).	Έως και το 80 % των επιλέξιμων δαπανών

	Μηχανισμός χρηματοδότησης: πραγματικές δαπάνες για άμεσες δαπάνες και κατ' αποκοπήν συντελεστής για τις έμμεσες δαπάνες. **Κανόνας κατανομής:** η ανάγκη και οι στόχοι πρέπει να αιτιολογούνται από τον αιτούντα και να έχουν εγκριθεί από τον Εθνικό Οργανισμό. Έως και το 10 % των συνολικών δαπανών του έργου μπορεί να κατανεμηθεί στις συγκεκριμένες δραστηριότητες.	
Έκτακτες δαπάνες	Δαπάνες για την παροχή οικονομικής εγγύησης, εφόσον τη ζητήσει ο Εθνικός Οργανισμός. Θεώρηση και σχετικές δαπάνες, άδειες παραμονής, εμβολιασμοί, ιατρικές βεβαιώσεις. Υψηλές δαπάνες μετακίνησης των συμμετεχόντων, των συνοδών, των εκπαιδευτών και των συντονιστών που δεν μπορούν να λάβουν στήριξη στο πλαίσιο της συνήθους κατηγορίας «Δαπάνες μετακίνησης» λόγω μεγάλης γεωγραφικής απόστασης ή άλλων εμποδίων (δηλ. όταν η χρήση καθαρότερων μεταφορικών μέσων με χαμηλότερες εκπομπές διοξειδίου του άνθρακα συνεπάγεται υψηλό κόστος μετακίνησης). Εάν εγκριθούν, οι έκτακτες δαπάνες για την κάλυψη υψηλού κόστους μετακίνησης αντικαθιστούν την επιχορήγηση για την κάλυψη δαπανών μετακίνησης με βάση το μοναδιαίο κόστος. **Μηχανισμός χρηματοδότησης:** πραγματικές δαπάνες. **Κανόνας κατανομής:** το αίτημα πρέπει να αιτιολογείται από τον αιτούντα και να έχει εγκριθεί από τον Εθνικό Οργανισμό. Οι υψηλές δαπάνες μετακίνησης ισχύουν σε περιπτώσεις στις οποίες η επιχορήγηση για την κάλυψη δαπανών μετακίνησης βάσει μοναδιαίου κόστους δεν καλύπτει το 70 % των δαπανών μετακίνησης των συμμετεχόντων. Εάν εγκριθούν, οι έκτακτες δαπάνες για την κάλυψη υψηλού κόστους μετακίνησης αντικαθιστούν την επιχορήγηση για την κάλυψη δαπανών μη πράσινης μετακίνησης.	**Οικονομική εγγύηση:** 80 % των επιλέξιμων δαπανών **Υψηλές δαπάνες μετακίνησης**: 80 % των επιλέξιμων δαπανών **Θεώρηση και σχετικές δαπάνες, άδειες παραμονής, εμβολιασμοί, ιατρικές βεβαιώσεις:** 100 % των επιλέξιμων δαπανών

Πίνακας A2.2 **Επιχορήγηση για την κάλυψη των ατομικών δαπανών για δραστηριότητες επαγγελματικής ανάπτυξης**

	Επιχορήγηση για την κάλυψη ατομικών δαπανών (EUR ανά ημέρα)
Αυστρία	84
Βέλγιο	88
Βουλγαρία	60
Κροατία	75
Κύπρος	81
Τσεχία	65
Δανία	95
Εσθονία	76
Φινλανδία	93
Γαλλία	85
Γερμανία	77
Ελλάδα	80
Ουγγαρία	77
Ισλανδία	99
Ιρλανδία	91
Ιταλία	85
Λετονία	66
Λιχτενστάιν	84
Λιθουανία	65
Λουξεμβούργο	84
Μάλτα	77
Κάτω Χώρες	92
Βόρεια Μακεδονία	57
Νορβηγία	94
Πολωνία	68
Πορτογαλία	78
Ρουμανία	64
Σερβία	59
Σλοβακία	67
Σλοβενία	78
Ισπανία	81
Σουηδία	87
Ελβετία	84
Τουρκία	68
Ηνωμένο Βασίλειο	88
Γειτονικές τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα	62

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ

Η δράση αυτή[203] στηρίζει δραστηριότητες εκτός της τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης που ενθαρρύνουν, προάγουν και διευκολύνουν τη συμμετοχή νέων ανθρώπων στον δημοκρατικό βίο της Ευρώπης σε τοπικό, περιφερειακό εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

Η συμμετοχή των νέων αφορά μεμονωμένους νέους και ομάδες νέων που έχουν το δικαίωμα, τα μέσα, τον χώρο, την ευκαιρία και, όπου απαιτείται, την υποστήριξη για να εκφράζουν ελεύθερα τις απόψεις τους, να συμβάλλουν και να ασκούν επιρροή στη διαδικασία λήψης κοινωνικών αποφάσεων σε θέματα που τους αφορούν και να δραστηριοποιούνται στον δημοκρατικό βίο και να συμμετέχουν στα κοινά των κοινοτήτων μας. Πρόκειται για μια διαδικασία κατά την οποία η εξουσία μοιράζεται με τους νέους, είτε στο πλαίσιο της λήψης αποφάσεων είτε σε άλλες δραστηριότητες που καλύπτονται από το έργο.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Το πρόγραμμα Erasmus+ στηρίζει έργα συμμετοχής με γνώμονα τους νέους σε τοπικό, εθνικό, διακρατικό και διεθνές επίπεδο, τα οποία ενθαρρύνουν τη συμμετοχή των νέων στον δημοκρατικό βίο της Ευρώπης και επιδιώκουν έναν ή περισσότερους από τους κατωτέρω στόχους:

- τη δημιουργία ευκαιριών για τους νέους ώστε να συμμετέχουν και να μάθουν να συμμετέχουν στην κοινωνία των πολιτών και στον πολιτικό (ή δημοκρατικό) βίο, να ακούγονται οι απόψεις τους και να λαμβάνονται υπόψη οι ανάγκες τους·
- την ανάπτυξη συμμετοχικών δομών, μηχανισμών και προσεγγίσεων για την παροχή χώρου, στήριξης και μέσων στους νέους ώστε να συμβάλλουν και να ασκούν επιρροή στις αποφάσεις που τους αφορούν.

Οι δραστηριότητες που λαμβάνουν στήριξη θα πρέπει να ευθυγραμμίζονται με τις κοινές ευρωπαϊκές αξίες[204] και τα θεμελιώδη δικαιώματα και να προάγουν την ευαισθητοποίηση σχετικά με αυτά, και να πραγματεύονται θέματα που έχουν σημασία για τους νέους σε όλες τις πτυχές της ζωής τους. Οι δραστηριότητες που λαμβάνουν στήριξη θα πρέπει να συμβάλλουν στην ενίσχυση της κατανόησης και του ενδιαφέροντος των νέων για τη συμμετοχή τους σε τοπικά, περιφερειακά, εθνικά και ευρωπαϊκά θεσμικά όργανα και να ενισχύουν τις ικανότητες που είναι απαραίτητες για τη συμμετοχή στις δημοκρατικές διαδικασίες. Οι δραστηριότητες που λαμβάνουν στήριξη μπορούν επίσης να αποσκοπούν στην ενίσχυση της κατανόησης εκ μέρους των υπευθύνων λήψης αποφάσεων σχετικά με τη σημασία της συμμετοχής των νέων και στην ανάπτυξη των ικανοτήτων τους για την επικοινωνία με τους νέους και τη συμμετοχή τους στη διαδικασία λήψης αποφάσεων.
Τα έργα μπορούν να αφορούν διάφορες μορφές συμμετοχής και θα πρέπει να υλοποιούνται με συμμετοχικό τρόπο.

ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

[203] Ο βασικός προϋπολογισμός της δράσης διατίθεται για τη στήριξη διακρατικών δραστηριοτήτων στις οποίες συμμετέχουν οργανισμοί και συμμετέχοντες από κράτη μέλη της ΕΕ και τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα. Ωστόσο, έως το 20 % του διαθέσιμου προϋπολογισμού γι' αυτήν τη δράση μπορεί να χρηματοδοτήσει διεθνείς δραστηριότητες κινητικότητας στις οποίες συμμετέχουν οργανισμοί και συμμετέχοντες από τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα και γειτνιάζουν με την ΕΕ (περιφέρειες 1 έως 3· βλ. ενότητα «Επιλέξιμες χώρες» στο μέρος Α του παρόντος οδηγού).

[204] Σύμφωνα με το άρθρο 2 της Συνθήκης για την Ευρωπαϊκή Ένωση, η Ένωση βασίζεται στις αξίες του σεβασμού της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της ισότητας, του κράτους δικαίου, καθώς και του σεβασμού των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, συμπεριλαμβανομένων των δικαιωμάτων των προσώπων που ανήκουν σε μειονότητες. Οι αξίες αυτές είναι κοινές στα κράτη μέλη εντός κοινωνίας που χαρακτηρίζεται από τον πλουραλισμό, την απαγόρευση των διακρίσεων, την ανοχή, τη δικαιοσύνη, την αλληλεγγύη και την ισότητα μεταξύ γυναικών και ανδρών.

Η στρατηγική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη νεολαία 2019-2027 αποτελεί το πλαίσιο συνεργασίας της ΕΕ στον τομέα της νεολαίας με βάση το ψήφισμα του Συμβουλίου του 2018[205]. Η στρατηγική επιδιώκει να προωθήσει τη συμμετοχή των νέων στον δημοκρατικό βίο, υποστηρίζει τη συμμετοχή τους στα κοινά και στην κοινωνία και έχει ως σκοπό να διασφαλίσει ότι όλοι οι νέοι θα έχουν τα απαραίτητα εφόδια για να είναι ενεργά μέλη της κοινωνίας. Η στρατηγική της ΕΕ για τη νεολαία περιλαμβάνει 11 ευρωπαϊκούς στόχους για τη νεολαία, οι οποίοι εντοπίζουν διατομεακές ζώνες που επηρεάζουν τη ζωή των νέων.

Στο πλαίσιο της βασικής παραμέτρου «Σύνδεση», η στρατηγική της ΕΕ για τη νεολαία διευκολύνει συνδέσεις και ανταλλαγές εμπειριών μεταξύ των νέων ως καίριο στοιχείο της μελλοντικής ανάπτυξης της ΕΕ. Οι εν λόγω συνδέσεις ενισχύονται καλύτερα μέσω διαφορετικών μορφών κινητικότητας, όπως οι ανταλλαγές νέων και η πρωτοβουλία DiscoverEU. Στο πλαίσιο της παραμέτρου «Ενεργοποίηση», η στρατηγική διευκολύνει τη συμμετοχή των νέων μέσω, για παράδειγμα, δραστηριοτήτων συμμετοχής των νέων και του διαλόγου της ΕΕ για τη νεολαία. Στο πλαίσιο της παραμέτρου «Χειραφέτηση», η στρατηγική διευκολύνει ποιοτικές κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους μέσω, για παράδειγμα, της κινητικότητας και της συνεργασίας των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας, της κατάρτισης και της δικτύωσης.

Τα έργα και οι δραστηριότητες σε όλες τις μορφές και τους τομείς μπορούν να αντλούν έμπνευση από τη στρατηγική της ΕΕ για τη νεολαία και να συμβάλλουν σε αυτήν. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί με τον προσδιορισμό του κατά πόσον και με ποιον τρόπο το έργο συμβάλλει στην υλοποίηση:

- των ευρωπαϊκών στόχων για τη νεολαία[206].
- της πολιτικής της ΕΕ για την εργασία στον τομέα της νεολαίας[207,208].
- της πολιτικής της ΕΕ για τη μαθησιακή κινητικότητα[209,210].
- της παρακαταθήκης του ευρωπαϊκού έτους Νεολαίας[211].

Για υποστήριξη σχετικά με τον τρόπο με τον οποίο τα έργα μπορούν να συνδεθούν με τη στρατηγική της ΕΕ για τη νεολαία, επικοινωνήστε με τον οικείο Εθνικό Οργανισμό ή τα κέντρα πόρων SALTO.

Η στρατηγική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη νεολαία είναι διαθέσιμη στην ακόλουθη διεύθυνση: https://youth.europa.eu/strategy_el.

Η συμμετοχή των νέων αποτελεί θεμελιώδες δικαίωμα που βασίζεται στα διεθνή και ευρωπαϊκά πρότυπα για τα ανθρώπινα δικαιώματα, συμπεριλαμβανομένων των άρθρων 10 και 11 της Ευρωπαϊκής Σύμβασης Δικαιωμάτων του Ανθρώπου, τα οποία εγγυώνται την ελευθερία της έκφρασης και την ελευθερία του συνέρχεσθαι και του συνεταιρίζεσθαι. Η σημασία της στήριξης και της ανάπτυξης της συμμετοχής των νέων βασίζεται επίσης στη σύμβαση για τα δικαιώματα του παιδιού (1990), ιδίως όσον αφορά την εφαρμογή του άρθρου 12 «Το δικαίωμα ακρόασης», το οποίο αναλύεται στο γενικό σχόλιο αριθ. 12 (2009).

Θεματικές στρατηγικές στον τομέα της νεολαίας

Το πρόγραμμα Erasmus+ επιδιώκει να προωθήσει τη συμμετοχή των νέων, την ενίσχυση της ποιότητας των διαδικασιών άτυπης και μη τυπικής μάθησης και την ανάπτυξη ποιοτικής εργασίας στον τομέα της νεολαίας. Περαιτέρω στήριξη στους

[205] https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/?uri=uriserv%3AOJ.C_.2018.456.01.0001.01.ELL&toc=OJ%3AC%3A2018%3A456%3AFULL.
[206] https://youth.europa.eu/strategy/european-youth-goals_el.
[207] https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/PDF/?uri=uriserv:OJ.C_.2020.415.01.0001.01.ELL.
[208] https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/PDF/?uri=OJ:C_202403526.
[209] https://eur-lex.europa.eu/eli/C/2024/3364.
[210] https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/?uri=CELEX%3A32022H0411%2801%29.
[211] https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/?uri=COM:2024:1:FIN.

τομείς αυτούς παρέχεται μέσω συγκεκριμένων θεματικών στρατηγικών, όπως η στρατηγική για τη συμμετοχή των νέων, η στρατηγική του Youthpass και η ευρωπαϊκή στρατηγική κατάρτισης (ΕΣΚ)[212].

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Οι δραστηριότητες συμμετοχής των νέων είναι δραστηριότητες μη τυπικής μάθησης που περιστρέφονται γύρω από την ενεργό συμμετοχή των νέων. Τέτοιου είδους δραστηριότητες αποσκοπούν στο να διευκολύνουν τους νέους να αποκομίσουν εμπειρία ανταλλαγών, συνεργασίας, πολιτιστικής δράσης και συμμετοχής στα κοινά. Οι δραστηριότητες που λαμβάνουν στήριξη θα πρέπει να βοηθούν τους συμμετέχοντες να ενισχύσουν τις προσωπικές, κοινωνικές, ψηφιακές ικανότητες, καθώς και τις ικανότητές τους που σχετίζονται με την ιδιότητα του πολίτη.

Η δράση αυτή στηρίζει τη χρήση διαφόρων μορφών συμμετοχής των νέων, ανοίγοντας προοπτικές για ενεργό συμμετοχή νέων κάθε υποβάθρου.

Οι δραστηριότητες συμμετοχής των νέων μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τη διεξαγωγή διαλόγων και συζητήσεων μεταξύ των νέων και των υπευθύνων λήψης αποφάσεων. Στόχος τους θα πρέπει να είναι η βελτίωση της ευαισθητοποίησης των υπευθύνων λήψης αποφάσεων σχετικά με τη σημασία της συζήτησης με τους νέους και η συνεκτίμηση των αναγκών και των απόψεών τους, καθώς και η βελτίωση των ικανοτήτων των υπευθύνων λήψης αποφάσεων στον τομέα αυτόν, με απώτερο στόχο να διασφαλιστεί ότι οι νέοι μπορούν να ασκούν το δικαίωμά τους να συμμετέχουν σε όλες τις διαδικασίες λήψης αποφάσεων που τους επηρεάζουν, σε όλες τις πτυχές της ζωής τους. Οι νέοι θα πρέπει να μπορούν να κάνουν τη φωνή τους να ακουστεί (μέσω της διατύπωσης θέσεων, προτάσεων και συστάσεων) ιδίως σε ό,τι αφορά τον τρόπο διαμόρφωσης και υλοποίησης των πολιτικών για τη νεολαία στην Ευρώπη. Οι δραστηριότητες συμμετοχής των νέων μπορούν επίσης να λάβουν τη μορφή συμμετοχής στα κοινά και ακτιβισμού των νέων, επιτρέποντας στους νέους να δραστηριοποιηθούν με διάφορους τρόπους με σκοπό την ευαισθητοποίηση σχετικά με ζητήματα που τους αφορούν και να επιβάλουν την αλλαγή.

Οι δραστηριότητες συμμετοχής των νέων μπορούν να είναι είτε διακρατικές (δηλαδή να υλοποιούνται σε μία ή περισσότερες συμμετέχουσες χώρες και να εμπλέκουν άτυπες ομάδες νέων και/ή οργανισμούς από διάφορες συμμετέχουσες χώρες) είτε εθνικές (δηλαδή να υλοποιούνται σε τοπικό, περιφερειακό ή εθνικό επίπεδο και να εμπλέκουν άτυπες ομάδες νέων και/ή οργανισμούς από μία μόνο συμμετέχουσα χώρα), ανάλογα με τους στόχους του έργου και τους εμπλεκόμενους. Όλες οι δραστηριότητες συμμετοχής των νέων, ανεξάρτητα από το επίπεδο στο οποίο υλοποιούνται, θα πρέπει να παρέχουν την ευκαιρία για προβληματισμό και σύνδεση με τις αξίες της ΕΕ και τα θέματα που σχετίζονται μ' αυτές, προσδίδοντας σε κάθε έργο την προστιθέμενη αξία της ευρωπαϊκής διάστασης.

Οι δραστηριότητες που λαμβάνουν στήριξη μπορούν να έχουν τη μορφή των κατωτέρω (ή συνδυασμό αυτών): εργαστήρια, διάλογοι, παιχνίδια ρόλων, προσομοιώσεις, χρήση ψηφιακών εργαλείων (π.χ. εργαλεία ψηφιακής δημοκρατίας), εκστρατείες ευαισθητοποίησης, κατάρτιση, συναντήσεις και άλλες μορφές αλληλεπίδρασης μέσω ή εκτός διαδικτύου μεταξύ νέων και υπεύθυνων λήψης αποφάσεων, διαβουλεύσεις, ενημερωτικές και/ή πολιτιστικές εκδηλώσεις κ.λπ.

Ακολούθως παρατίθενται ορισμένα παραδείγματα δραστηριοτήτων που θα μπορούσαν να υλοποιηθούν:

- διά ζώσης ή διαδικτυακά εργαστήρια και/ή συναντήσεις, σεμινάρια ή άλλες εκδηλώσεις/διαδικασίες που προσφέρουν χώρο για ενημέρωση, συζήτηση και ενεργό συμμετοχή των νέων σε θέματα που σχετίζονται με την καθημερινή τους ζωή·

[212] Στρατηγική συμμετοχής των νέων: https://participationpool.eu/resource-category/youth-participation/youth-participation-strategy/· Youthpass: https://www.youthpass.eu/el/about-youthpass/youthpass-strategy/· ευρωπαϊκή στρατηγική κατάρτισης (ΕΣΚ): https://www.salto-youth.net/rc/training-and-cooperation/trainingstrategy/

- διαβουλεύσεις νέων για τον προσδιορισμό θεμάτων/ζητημάτων ειδικής σημασίας γι' αυτούς (σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό ή διακρατικό πλαίσιο) καθώς και για τον προσδιορισμό των αναγκών τους όσον αφορά τη συμμετοχή τους στην αντιμετώπιση των εν λόγω θεμάτων/ζητημάτων·
- εκστρατείες ευαισθητοποίησης που περιστρέφονται γύρω από τη συμμετοχή των νέων στον δημοκρατικό βίο, συμπεριλαμβανομένων ενημερωτικών και/ή πολιτιστικών εκδηλώσεων σχετικών με τις ειδικές κοινωνικές προκλήσεις που αφορούν τους νέους·
- προσομοιώσεις της λειτουργίας των δημοκρατικών θεσμών και των ρόλων των υπευθύνων λήψης αποφάσεων στο πλαίσιο αυτών των θεσμών·
- δραστηριότητες ευαισθητοποίησης και ανάπτυξης ικανοτήτων για τους υπευθύνους λήψης αποφάσεων σχετικά με τη συμμετοχή των νέων ως δικαίωμα, τη σημασία της και τις ευκαιρίες υλοποίησής της σε όλους τους τομείς.

Ένα έργο μπορεί να αποτελείται από συνδυασμό διαφόρων δραστηριοτήτων που συμβάλλουν από κοινού στην επίτευξη των σχεδιασμένων στόχων. Κατά κανόνα, όλα τα έργα θα περιλαμβάνουν δραστηριότητες που σχετίζονται με τη διαχείριση έργου, την παρακολούθηση και την αξιολόγηση των δραστηριοτήτων που υλοποιούνται, μέτρα που σχετίζονται με την προβολή και τη διάδοση των αποτελεσμάτων του έργου, καθώς και τις κύριες τρέχουσες τακτικές δραστηριότητες του έργου. Οι δραστηριότητες αυτές θα πρέπει να χρηματοδοτούνται κυρίως μέσω της κατηγορίας προϋπολογισμού «διαχείριση έργου», η οποία αποτελεί μηνιαία μοναδιαία συνεισφορά.

Ανάλογα με το πεδίο εφαρμογής και τους στόχους του έργου, ορισμένα έργα μπορεί επίσης να περιλαμβάνουν άλλα είδη δραστηριοτήτων, για τα οποία μπορεί να διατίθεται πρόσθετη χρηματοδότηση:

- Η κινητικότητα στα έργα συμμετοχής των νέων μπορεί να είναι είτε εθνική είτε διακρατική/διεθνής και θα πρέπει πάντοτε να υποστηρίζει άλλες δραστηριότητες του έργου.
- Τα έργα μπορούν επίσης να περιλαμβάνουν τη διοργάνωση εκδηλώσεων συμμετοχής των νέων. Οι εκδηλώσεις αυτές μπορεί να διαφέρουν ως προς το πεδίο εφαρμογής και τη διάρκειά τους, αλλά θα πρέπει να διακρίνονται σαφώς από τις τρέχουσες δραστηριότητες που σχετίζονται με τη διαχείριση του έργου και πρέπει να είναι απαραίτητες για την επίτευξη των γενικών στόχων του έργου. Οι εκδηλώσεις συμμετοχής των νέων (για τις οποίες διατίθεται ειδική πρόσθετη χρηματοδότηση) θα πρέπει να περιλαμβάνουν τη φυσική παρουσία μιας ευρύτερης ομάδας-στόχου νέων και/ή υπευθύνων λήψης αποφάσεων, δηλαδή δεν θα πρέπει να παρίστανται μόνο τα μέλη της άτυπης ομάδας ή οι νέοι στους δικαιούχους οργανισμούς που συμμετέχουν άμεσα στις συνολικές δραστηριότητες του έργου. Οι υπεύθυνοι λήψης αποφάσεων μπορούν να αποτελέσουν ειδικά ομάδα-στόχο ορισμένων εκδηλώσεων, στον βαθμό που η ανάπτυξη των ικανοτήτων τους μπορεί να συμβάλει στην ανάπτυξη πιο βιώσιμων μηχανισμών και δομών για τη συμμετοχή των νέων και συνδέεται άμεσα με τους γενικούς στόχους του έργου. Όπου κρίνεται απαραίτητο, παρέχεται ειδική στήριξη για τη διοργάνωση εκδηλώσεων συμμετοχής των νέων σε βάση «ανά συμμετέχοντα ανά εκδήλωση», ανεξάρτητα από τη διάρκεια της εκδήλωσης. Η παρακολούθηση εκδήλωσης που διοργανώνεται από τρίτο δεν θα πρέπει να θεωρείται εκδήλωση συμμετοχής νέων και δεν μπορεί να ενεργοποιήσει ειδική χρηματοδότηση για εκδήλωση.

Οι αιτούντες που σχεδιάζουν να συμπεριλάβουν εκδηλώσεις συμμετοχής των νέων στον σχεδιασμό του έργου τους θα πρέπει να καθορίζουν τη διάρκεια και το εύρος καθεμιάς με βάση τις ανάγκες του έργου και τα αναμενόμενα επιτεύγματα, διαφοροποιώντας περαιτέρω τους δύο τύπους εκδηλώσεων με βάση τις ανάγκες χρηματοδότησής τους:

- **εκδηλώσεις χωρίς συνιστώσα κινητικότητας:** Οι εκδηλώσεις αυτές μπορούν να υλοποιηθούν χωρίς την κάλυψη ατομικών δαπανών και δαπανών μετακίνησης για τους συμμετέχοντες, καθώς δεν συνδέονται με δαπάνες που σχετίζονται με ταξίδια ή διανυκτερεύσεις·
- **εκδηλώσεις με συνιστώσα κινητικότητας:** Οι εκδηλώσεις αυτές απαιτούν σημαντικές δαπάνες μετακίνησης και/ή τουλάχιστον μία διανυκτέρευση ορισμένων ή όλων των συμμετεχόντων και δεν μπορούν να υλοποιηθούν χωρίς την κάλυψη ατομικών δαπανών (που συνδέεται με τις δαπάνες διαβίωσης) και/ή την κάλυψη των δαπανών μετακίνησης για ορισμένους ή όλους τους συμμετέχοντες.

Τα κατωτέρω είδη δραστηριοτήτων/δαπανών δεν μπορούν να λάβουν στήριξη στο πλαίσιο αυτής της δράσης: καταστατικές συνελεύσεις οργανισμών ή δικτύων οργανισμών, διοργάνωση κομματικών πολιτικών εκδηλώσεων, υλική υποδομή (π.χ. δαπάνες κατασκευής/αγοράς κτιρίων και του σταθερού εξοπλισμού τους).

Στη δεξαμενή πόρων για τη συμμετοχή των νέων[213] θα βρείτε παραδείγματα έργων με ισχυρό στοιχείο συμμετοχής (το οποίο δεν περιορίζεται στο μοντέλο των δραστηριοτήτων συμμετοχής των νέων), καθώς και τις συναφείς βέλτιστες πρακτικές.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΡΓΟΥ

Έργα που στηρίζονται από αυτήν τη δράση μπορούν να περιλαμβάνουν διάφορους συνδυασμούς των στοιχείων που περιγράφονται ανωτέρω. Τα εν λόγω στοιχεία μπορούν να συνδυάζονται με ευέλικτο τρόπο, αναλόγως των στόχων του έργου και των αναγκών του συμμετέχοντος οργανισμού ή οργανισμών, καθώς και των συμμετεχόντων.

Τα έργα υλοποιούνται από μία ή περισσότερες άτυπες ομάδες νέων[214], από έναν ή περισσότερους οργανισμούς (με ισχυρή συμμετοχή των νέων) ή από συνδυασμό των προαναφερθέντων. Οι άτυπες ομάδες νέων και/ή οι συμμετέχοντες οργανισμοί πρέπει να προσδιορίζονται στο στάδιο της αίτησης. Για να διασφαλιστεί ότι οι συμμετέχοντες οργανισμοί επωφελούνται από τη συμμετοχή τους, το έργο θα πρέπει να είναι συναφές με τη συνήθη συνεργασία του οργανισμού με τους νέους και σύμφωνο με τους στόχους και τις ανάγκες τους. Άλλοι νέοι μπορούν να συμμετέχουν στο έργο ως συμμετέχοντες σε ορισμένες από τις δραστηριότητες ή ως μέρος της ομάδας-στόχου των δραστηριοτήτων. Σε περίπτωση που συμμετέχει μόνο μία άτυπη ομάδα νέων, ένα από τα μέλη της ομάδας υποβάλλει την αίτηση εξ ονόματος της ομάδας. Σε περίπτωση που συμμετέχουν πολλές ομάδες ή οργανισμοί, μία ή ένας από όλους αναλαμβάνει τον ρόλο του συντονιστή και υποβάλλει αίτηση για ολόκληρο το έργο εξ ονόματος της κοινοπραξίας.

Άτυπες ομάδες νέων μπορούν να υποβάλουν αίτηση για χρηματοδότηση έργων ανεξάρτητα ή μπορούν να λάβουν στήριξη για τον (από κοινού) σχεδιασμό ενός έργου από οργανισμό που θα υποβάλει αίτηση επιχορήγησης για λογαριασμό τους και στη συνέχεια θα τους στηρίξει κατά την υλοποίηση του έργου.

Εάν κριθεί αναγκαίο, ο δικαιούχος οργανισμός μπορεί να ζητήσει από τους συμμετέχοντες σε δραστηριότητα συμμετοχής των νέων συνεισφορά που καταβάλλουν οι συμμετέχοντες πριν από τη δραστηριότητα. Το ποσό της συνεισφοράς των συμμετεχόντων πρέπει να είναι πολύ χαμηλό, να παραμένει ανάλογο προς την επιχορήγηση που χορηγείται για την υλοποίηση του έργου, να αιτιολογείται σαφώς από άμεσο όφελος για τον συμμετέχοντα, ο σκοπός του να επεξηγείται και να αιτιολογείται επαρκώς στους συμμετέχοντες, να εισπράττεται σε μη κερδοσκοπική βάση και να μη δημιουργεί αθέμιτα εμπόδια στη συμμετοχή. Δεν επιτρέπεται η είσπραξη συνεισφορών από συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες. Ο δικαιούχος μπορεί να χρησιμοποιήσει την κατηγορία δαπανών «στήριξη για την ένταξη» για την κάλυψη τυχόν ειδικών αναγκών που απορρέουν από τα εμπόδια που αντιμετωπίζουν οι εν λόγω συμμετέχοντες. Η είσπραξη πρόσθετων τελών ή άλλων συνεισφορών συμμετεχόντων δεν μπορεί να γίνεται από άλλους παρόχους υπηρεσιών που έχουν επιλεγεί από τον δικαιούχο οργανισμό. Τυχόν συνεισφορές που εισπράττονται από τους συμμετέχοντες πρέπει να δηλώνονται από τον δικαιούχο στην τελική έκθεση.

Κάθε έργο περιλαμβάνει τέσσερα στάδια:

- Σχεδιασμός (προσδιορισμός των αναγκών, των στόχων, των μαθησιακών αποτελεσμάτων, της μορφής των δραστηριοτήτων, ανάπτυξη του προγράμματος εργασίας, χρονοδιάγραμμα των δραστηριοτήτων κ.λπ.)

[213] https://participationpool.eu/.

[214] Ομάδα τουλάχιστον τεσσάρων νέων μεταξύ 13 και 30 ετών. Ένα από τα μέλη της ομάδας που είναι τουλάχιστον 18 ετών αναλαμβάνει τον ρόλο εκπροσώπου, καθώς και την ευθύνη εξ ονόματος της ομάδας. Για τον ορισμό της άτυπης ομάδας, ανατρέξτε στο γλωσσάριο. Για τον σκοπό της παρούσας δράσης, καθώς και για κάθε διάταξη συναφή με αυτήν, η «άτυπη ομάδα νέων» εντάσσεται στην έννοια «συμμετέχων οργανισμός». Οποιαδήποτε αναφορά στον «συμμετέχοντα οργανισμό» θεωρείται ότι καλύπτει επίσης την «άτυπη ομάδα νέων».

- Προετοιμασία (πρακτικές ρυθμίσεις, κατάρτιση συμφωνιών με τους εταίρους, επιβεβαίωση της στοχευόμενης ομάδας ή των στοχευόμενων ομάδων των προβλεπόμενων δραστηριοτήτων, γλωσσική/διαπολιτισμική/μαθησιακή και επιχειρησιακή προετοιμασία των συμμετεχόντων κλπ.)·
- Υλοποίηση των δραστηριοτήτων.
- Παρακολούθηση (αξιολόγηση των δραστηριοτήτων, προσδιορισμός και τεκμηρίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των συμμετεχόντων, καθώς και διάδοση και χρήση των αποτελεσμάτων του έργου). Ως μέρος της φάσης παρακολούθησης, κάθε έργο θα πρέπει να προβλέπει την παροχή ανάδρασης σχετικά με τα συγκεκριμένα αποτελέσματα του έργου στους συμμετέχοντες νέους, περιλαμβανομένου του τρόπου με τον οποίο τα εν λόγω αποτελέσματα κοινοποιήθηκαν σε άλλους συναφείς ενδιαφερόμενους φορείς και/ή χρησιμοποιήθηκαν από αυτούς.

Οι συμμετέχοντες οργανισμοί και οι νέοι που συμμετέχουν στις δραστηριότητες θα πρέπει να αναλαμβάνουν ενεργό ρόλο σε όλα αυτά τα στάδια. Για τα έργα που υλοποιούνται από οργανισμούς, ο βαθμός συμμετοχής των νέων στα διάφορα στάδια του έργου μπορεί να ποικίλλει, στον βαθμό που εξακολουθεί να ευθυγραμμίζεται με τις αρχές της ουσιαστικής συμμετοχής. Η εργαλειοθήκη για τη συμμετοχή των νέων μπορεί να παράσχει πρακτικές ιδέες και καθοδήγηση για την ενίσχυση της συμμετοχής των νέων.

Διάλογος της ΕΕ για τη νεολαία

Τα θέματα και οι πρωτοβουλίες που προσδιορίστηκαν στο πλαίσιο του διαλόγου της ΕΕ για τη νεολαία[215] μπορούν να χρησιμεύσουν ως πηγή έμπνευσης για δραστηριότητες συμμετοχής των νέων σε όλα τα επίπεδα. Παρόμοια πηγή έμπνευσης μπορεί να αποτελέσουν και οι στόχοι της ΕΕ για τη νεολαία που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο του διαλόγου της ΕΕ για τη νεολαία, οι οποίοι προσδιορίζουν διατομεακά ζητήματα που επηρεάζουν τη ζωή των νέων και επισημαίνουν προκλήσεις. Επιπλέον, τα αποτελέσματα επιτυχημένων δραστηριοτήτων συμμετοχής των νέων μπορεί να χρησιμεύσουν για τα επόμενα στάδια του διαλόγου της ΕΕ για τη νεολαία.

Οι δραστηριότητες κατάρτισης και συνεργασίας διοργανώνονται τακτικά από τους Εθνικούς Οργανισμούς του Erasmus+. Περιλαμβάνουν σεμινάρια επικοινωνίας, διαδικτυακές εκδηλώσεις και άλλες ευκαιρίες αναζήτησης εταίρων για τους αιτούντες και τους δικαιούχους του Erasmus+. Πληροφορίες σχετικά με τις δραστηριότητες κατάρτισης και συνεργασίας είναι διαθέσιμες στο Ευρωπαϊκό Ημερολόγιο Κατάρτισης: https://www.salto-youth.net/tools/european-training-calendar/. Έμπνευση μπορεί επίσης να αναζητηθεί στην ενότητα «Εργαλεία» (Tools) του SALTO στη διεύθυνση: https://www.salto-youth.net/tools/.

Μαθησιακή διαδικασία

Τα έργα δραστηριοτήτων συμμετοχής των νέων πρέπει να προβλέπουν στήριξη για τη διαδικασία προβληματισμού, τον προσδιορισμό και την τεκμηρίωση των επιμέρους μαθησιακών αποτελεσμάτων όλων των συμμετεχόντων [δηλ. και συμμετεχόντων πέραν των άτυπων ομάδων νέων που υλοποιούν το έργο και/ή πέραν των νέων που συμμετέχουν ενεργά στην προετοιμασία και την υλοποίηση του έργου], ιδίως μέσω του Youthpass.

Προστασία και ασφάλεια των συμμετεχόντων

Κατά τον σχεδιασμό και την προετοιμασία των έργων, θα πρέπει να αντιμετωπίζεται το ζήτημα της προστασίας και ασφάλειας των συμμετεχόντων και θα πρέπει να προβλέπονται όλα τα αναγκαία μέτρα για την πρόληψη/μείωση των κινδύνων.

Ανάπτυξη κοινότητας

[215] https://europa.eu/youth/strategy/euyouthdialogue_el.

Ενθαρρύνεται θερμά η συμπερίληψη δραστηριοτήτων για την οικοδόμηση κοινοτήτων στα έργα δραστηριοτήτων συμμετοχής των νέων. Εφόσον είναι δυνατόν, οι εν λόγω δραστηριότητες θα πρέπει να επιδιώκουν να επιβιώνουν πέραν της διάρκειας των έργων που λαμβάνουν στήριξη και να καθίστανται αυτοτροφοδοτούμενες.

Πρότυπα ποιότητας Erasmus

Η υλοποίηση όλων των δραστηριοτήτων που στηρίζονται από την εν λόγω δράση πρέπει να ακολουθεί τα **πρότυπα ποιότητας Erasmus** όσον αφορά την οργάνωση δραστηριοτήτων μαθησιακής κινητικότητας υψηλής ποιότητας. Τα πρότυπα ποιότητας Erasmus καλύπτουν τις βασικές αρχές της δράσης, καθώς και συγκεκριμένες πρακτικές υλοποίησης των καθηκόντων στο πλαίσιο του έργου, όπως η επιλογή και προετοιμασία των συμμετεχόντων, ο προσδιορισμός, η αξιολόγηση και η αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, η διάδοση των αποτελεσμάτων του έργου κ.λπ. Τα **πρότυπα ποιότητας Erasmus** διατίθενται στην ακόλουθη διεύθυνση: https://erasmus-plus.ec.europa.eu/el/document/erasmus-quality-standards-mobility-projects-youth.

ΟΡΙΖΟΝΤΙΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ

Κατά τον σχεδιασμό ενός έργου στο πλαίσιο της δράσης αυτής, πρέπει να λαμβάνονται υπόψη οι ακόλουθες οριζόντιες διαστάσεις.

Ένταξη και πολυμορφία

Το πρόγραμμα Erasmus+ έχει ως στόχο την προώθηση των ίσων ευκαιριών και της πρόσβασης, της ένταξης και της δικαιοσύνης σε όλες τις δράσεις του. Οι αιτούντες θα πρέπει να σχεδιάζουν στο πλαίσιο του έργου δραστηριότητες προσβάσιμες και χωρίς αποκλεισμούς, λαμβάνοντας υπόψη τις απόψεις των συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες και εντάσσοντάς τους στη διαδικασία λήψης αποφάσεων.

Οι δραστηριότητες συμμετοχής των νέων είναι ιδιαίτερα κατάλληλες για την ένταξη των νέων με λιγότερες ευκαιρίες:

- Οι δραστηριότητες συμμετοχής των νέων έχουν σχεδιαστεί υπό τη μορφή δράσης βάσης με πολύ ευέλικτες παραμέτρους (διάρκεια, αριθμός συμμετεχόντων, εθνικές/διακρατικές δραστηριότητες κ.λπ.) και μπορούν να προσαρμόζονται εύκολα στις συγκεκριμένες ανάγκες νέων με λιγότερες ευκαιρίες.

- Οι νέοι που υλοποιούν ένα έργο με δραστηριότητες συμμετοχής των νέων μπορούν να δέχονται στήριξη από καθοδηγητή[216]. Οι υπηρεσίες του καθοδηγητή μπορεί να έχουν ιδιαίτερη σημασία και χρησιμότητα όσον αφορά τη στήριξη των νέων με λιγότερες ευκαιρίες κατά τη διαμόρφωση και την εκτέλεση των έργων τους.

- Στους στόχους της δράσης περιλαμβάνονται η παροχή ευκαιριών στους νέους ώστε να μάθουν να συμμετέχουν στην κοινωνία των πολιτών, καθώς και η δημιουργία συμμετοχικών μηχανισμών και δομών. Τα έργα που επιδιώκουν τους εν λόγω στόχους μπορούν να είναι ιδιαίτερα χρήσιμα καθώς βοηθούν τους νέους με λιγότερες ευκαιρίες να ξεπεράσουν ορισμένα από τα υφιστάμενα εμπόδια και να βελτιώσουν τη συνολική συμμετοχή τους στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων.

Επιπλέον, οι δραστηριότητες συμμετοχής των νέων είναι ιδιαίτερα κατάλληλες για θεματική εργασία στους τομείς της ένταξης και της πολυμορφίας στην κοινωνία, λ.χ. για τη στήριξη της καταπολέμησης των στερεοτύπων, για την προώθηση της κατανόησης, την ανοχής και της μη διάκρισης.

Περιβαλλοντική βιωσιμότητα

[216] Ανάλογα με τις ανάγκες τους, οι νέοι που υλοποιούν το έργο μπορούν να χρησιμοποιούν έναν ή περισσότερους καθοδηγητές κατά τη διάρκεια του έργου.

Τα έργα θα πρέπει να προάγουν περιβαλλοντικά βιώσιμη και υπεύθυνη συμπεριφορά μεταξύ των συμμετεχόντων μέσω της αύξησης της ευαισθητοποίησης σχετικά με τη σημασία της δράσης για τη μείωση ή την αντιστάθμιση του περιβαλλοντικού αποτυπώματος των δραστηριοτήτων κινητικότητας. Θα πρέπει να σχεδιάζονται και να υλοποιούνται με περιβαλλοντική συνείδηση λ.χ. μέσω της ενσωμάτωσης βιώσιμων πρακτικών όπως η επιλογή επαναχρησιμοποιούμενων ή φιλικών προς το περιβάλλον υλικών, η μείωση αποβλήτων και η ανακύκλωση, καθώς και τα βιώσιμα μέσα μεταφοράς.

Ψηφιακός μετασχηματισμός στον τομέα της νεολαίας

Το πρόγραμμα Erasmus+ στηρίζει όλους τους συμμετέχοντες οργανισμούς προκειμένου να ενσωματώσουν τη χρήση ψηφιακών εργαλείων και μεθόδων μάθησης με σκοπό τη συμπλήρωση των δραστηριοτήτων με φυσική παρουσία, τη βελτίωση της συνεργασίας μεταξύ των οργανισμών-εταίρων, καθώς και τη βελτίωση της ποιότητας των δραστηριοτήτων τους. Ενθαρρύνεται η εισαγωγή ψηφιακών και διαδικτυακών στοιχείων για τη μείωση του ορίου συμμετοχής των νέων με λιγότερες ευκαιρίες. Μέσω έργων και δραστηριοτήτων που αποσκοπούν στην ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων, στην προώθηση του ψηφιακού γραμματισμού και/ή στην ανάπτυξη της κατανόησης των κινδύνων και των ευκαιριών της ψηφιακής τεχνολογίας, το πρόγραμμα μπορεί να αλλάξει νοοτροπίες και να συμβάλλει στην ανάπτυξη ψηφιακών και μικτών προσεγγίσεων στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων της νεολαίας.

Ανάλογα με τον σχεδιασμό και τους στόχους των δραστηριοτήτων, η ανάπτυξη ικανοτήτων και η ευαισθητοποίηση σε ψηφιακά θέματα, καθώς και η χρήση νέων τεχνολογιών (π.χ. διάφορα εργαλεία ηλεκτρονικής συμμετοχής και ψηφιακής δημοκρατίας) μπορούν να ενταχθούν σε έργα σε συνδυασμό με δραστηριότητες με φυσική παρουσία. Όταν στα έργα περιλαμβάνονται εικονικές συνιστώσες ή ακόμα και πλήρως εικονικές δραστηριότητες προκειμένου να διευκολυνθεί η συμμετοχή νέων με λιγότερες ευκαιρίες, οι δεόντως αιτιολογημένες δαπάνες μπορούν να χρηματοδοτούνται μέσω της κατηγορίας του προϋπολογισμού «Στήριξη για την ένταξη των συμμετεχόντων».

Συμμετοχή στον δημοκρατικό βίο, κοινές αξίες και συμμετοχή των πολιτών στα κοινά

Το πρόγραμμα Erasmus+ στηρίζει όλες τις διαστάσεις της συμμετοχής των νέων. Οι δραστηριότητες συμμετοχής των νέων θα πρέπει να ενισχύουν τις συμμετοχικές δεξιότητες και τις δεξιότητες συμμετοχής των νέων στα κοινά, στις κοινωνικές και διαπολιτισμικές τους ικανότητες, καθώς και να βελτιώνουν τις δεξιότητές τους όσον αφορά την κριτική σκέψη και τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας. Οι δραστηριότητες που λαμβάνουν στήριξη θα πρέπει να δημιουργούν ευκαιρίες δημοκρατικής συμμετοχής, συμπεριλαμβανομένης της συμμετοχής στα κοινά και της δυνατότητας να επηρεάζουν και να συμμετέχουν στη λήψη αποφάσεων σε θέματα που τους αφορούν μέσω ουσιαστικών μαθησιακών εμπειριών για τους νέους και όλους τους συμμετέχοντες στη διαδικασία. Τα έργα μπορούν επίσης να στηρίξουν τους εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας, τους υπευθύνους λήψης αποφάσεων και άλλους επαγγελματίες που συμμετέχουν στη βελτίωση της κατανόησης και στην απόκτηση δεξιοτήτων σχετικά με τον τρόπο παροχής κατάλληλων ευκαιριών, χώρων, μέσων και στήριξης για τη συμμετοχή των νέων. Θα πρέπει επίσης να ενσωματώνουν μια συμμετοχική διάσταση, και συγκεκριμένα να ενθαρρύνουν και να στηρίζουν τους νέους ώστε να ηγούνται και/ή να συμμετέχουν ενεργά στον σχεδιασμό και στην υλοποίηση των δραστηριοτήτων του έργου ως δίοδο για την περαιτέρω ενασχόληση των συμμετεχόντων στον δημοκρατικό βίο[217]. Τα έργα θα πρέπει επίσης να βοηθούν τους συμμετέχοντες να κατανοήσουν καλύτερα την Ευρωπαϊκή Ένωση και τις κοινές ευρωπαϊκές αξίες, μεταξύ άλλων τον σεβασμό των δημοκρατικών αρχών, της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, της ενότητας και της πολυμορφίας, τον διαπολιτισμικό διάλογο, καθώς και την ευρωπαϊκή κοινωνική, πολιτιστική και ιστορική κληρονομιά.

[217] Για τους πόρους και την έμπνευση, βλ. ενότητα 12 «Σχεδιασμός για τη συμμετοχή» της εργαλειοθήκης για τη συμμετοχή των νέων που κατάρτισε το δίκτυο SALTO PI και η οποία αποσκοπεί στην παροχή τεχνογνωσίας, συστάσεων, εργαλείων και πρακτικής καθοδήγησης σχετικά με την προώθηση της συμμετοχής των νέων: https://participationpool.eu/toolkit/.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση;	Αίτηση μπορεί να υποβάλει κάθε επιλέξιμος συμμετέχων οργανισμός που είναι εγκατεστημένος σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα. Ο οργανισμός αυτός υποβάλλει την αίτηση εξ ονόματος όλων των οργανισμών που συμμετέχουν στο έργο[218].
Επιλέξιμοι συμμετέχοντες οργανισμοί	Συμμετέχων οργανισμός μπορεί να είναι: • μη κερδοσκοπική οργάνωση ή ένωση, ΜΚΟ· Ευρωπαϊκή ΜΚΟ που δραστηριοποιείται στον τομέα της νεολαίας· δημόσιος φορέας σε τοπικό, περιφερειακό ή εθνικό επίπεδο· κοινωνική επιχείρηση ή κερδοσκοπικός φορέας που δραστηριοποιείται στον τομέα της εταιρικής κοινωνικής ευθύνης και διαθέτει αποδεδειγμένη πείρα στον τομέα της νεολαίας, υπό την προϋπόθεση ότι η συμμετοχή του δεν έχει εμπορικό σκοπό και δεν αποσκοπεί στη δημιουργία κέρδους. • άτυπη ομάδα νέων[219]. εγκατεστημένοι σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα που είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα ή σε τρίτη χώρα που δεν είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα και γειτνιάζει με την ΕΕ (περιφέρειες 1 έως 3)· βλ. ενότητα «Επιλέξιμες χώρες» στο μέρος Α του παρόντος οδηγού).
Αριθμός και προφίλ των συμμετεχόντων οργανισμών	• Εθνικά έργα συμμετοχής των νέων: πρέπει να συμμετέχει τουλάχιστον ένας οργανισμός. • Διακρατικά και διεθνή έργα συμμετοχής των νέων: πρέπει να συμμετέχουν τουλάχιστον δύο συμμετέχοντες οργανισμοί από διαφορετικές χώρες. Ο ίδιος οργανισμός (ένας OID) δεν μπορεί να συμμετέχει σε περισσότερες από 5 αιτήσεις ανά προθεσμία σε αυτή τη δράση, είτε ως αιτών είτε ως εταίρος.
Διάρκεια του έργου	Από 3 έως 24 μήνες.

[218] Οι συμμετέχοντες οργανισμοί θα πρέπει να υπογράφουν έντυπο προσχώρησης στον αιτούντα οργανισμό. Τα έντυπα προσχώρησης θα πρέπει να παρέχονται κατά το στάδιο της αίτησης και το αργότερο έως την ημερομηνία υπογραφής της συμφωνίας επιχορήγησης. Για περισσότερες πληροφορίες, συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.

[219] Ομάδα τουλάχιστον τεσσάρων νέων μεταξύ 13 και 30 ετών. Ένα από τα μέλη της ομάδας που είναι τουλάχιστον 18 ετών αναλαμβάνει τον ρόλο εκπροσώπου, καθώς και την ευθύνη εξ ονόματος της ομάδας. Για τον ορισμό της άτυπης ομάδας, ανατρέξτε στο γλωσσάριο. Για τον σκοπό της παρούσας δράσης, καθώς και για κάθε διάταξη συναφή με αυτήν, η «άτυπη ομάδα νέων» εντάσσεται στην έννοια «συμμετέχων οργανισμός». Οποιαδήποτε αναφορά στον «συμμετέχοντα οργανισμό» θεωρείται ότι καλύπτει επίσης την «άτυπη ομάδα νέων».

Τόπος/-οι των δραστηριοτήτων	Οι δραστηριότητες πρέπει να πραγματοποιούνται στη χώρα ενός ή περισσότερων συμμετεχόντων οργανισμών. Οι δραστηριότητες μπορούν, επίσης, να πραγματοποιούνται στην έδρα ενός θεσμικού οργάνου της Ευρωπαϊκής Ένωσης εάν η δραστηριότητα οργανώνεται σε θεσμικό όργανο της ΕΕ ή σε συνεργασία με αυτό[220], ακόμα και σε εθνική δραστηριότητα συμμετοχής των νέων ή εάν στο έργο δεν υπάρχουν συμμετέχοντες οργανισμοί από τη χώρα στην οποία βρίσκεται αυτό το θεσμικό όργανο. **Εξαίρεση:** Δεν μπορούν να πραγματοποιούνται δραστηριότητες στη Λευκορωσία ή τη Ρωσία.
Επιλέξιμοι συμμετέχοντες	Νέοι μεταξύ 13 και 30 ετών[221] που διαμένουν στη χώρα των συμμετεχόντων οργανισμών και φορείς λήψης αποφάσεων σχετικοί με τα θέματα με τα οποία ασχολείται το έργο. Οι συντονιστές και οι συνοδοί δεν πρέπει να θεωρούνται συμμετέχοντες στη δραστηριότητα, αλλά είναι επιλέξιμοι για στήριξη στο πλαίσιο ορισμένων κατηγοριών του προϋπολογισμού.
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Στον Εθνικό Οργανισμό της χώρας στην οποία είναι εγκατεστημένος ο αιτών οργανισμός.
Πότε υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτηση επιχορήγησης έως τις ακόλουθες ημερομηνίες: • **11 Φεβρουαρίου στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών)** για τα έργα που πρόκειται να ξεκινήσουν μεταξύ της 1ης Ιουνίου και της 31ης Δεκεμβρίου του ίδιου έτους • **5 Οκτωβρίου στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών)** για τα έργα που πρόκειται να ξεκινήσουν μεταξύ της 1ης Φεβρουαρίου και της 30ής Ιουνίου του επόμενου έτους
Πώς υποβάλλεται η αίτηση;	Για λεπτομέρειες σχετικά με τον τρόπο υποβολής της αίτησης, συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.
Παραρτήματα	Εάν το έργο προβλέπει την υλοποίηση δραστηριοτήτων κινητικότητας και/ή τυχόν εκδηλώσεων συμμετοχής των νέων: στο έντυπο της αίτησης πρέπει να επισυνάπτεται το χρονοδιάγραμμα κάθε προγραμματισμένης δραστηριότητας κινητικότητας και/ή κάθε εκδήλωσης.

[220] Έδρες των θεσμικών οργάνων της Ευρωπαϊκής Ένωσης είναι οι Βρυξέλλες, το Λουξεμβούργο, το Στρασβούργο και η Φρανκφούρτη. Για τον κατάλογο των θεσμικών οργάνων της ΕΕ, βλ. https://european-union.europa.eu/institutions-law-budget/institutions-and-bodies/types-institutions-and-bodies_el.

[221] Λάβετε υπόψη τα ακόλουθα:

- κατώτατα όρια ηλικίας — οι συμμετέχοντες πρέπει να έχουν συμπληρώσει το κατώτατο όριο ηλικίας κατά την ημερομηνία έναρξης της δραστηριότητας·
- ανώτατα όρια ηλικίας — οι συμμετέχοντες δεν πρέπει να έχουν υπερβεί το προβλεπόμενο ανώτατο όριο ηλικίας κατά την έναρξη της δραστηριότητας.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ

Οι υποβληθείσες αιτήσεις θα αξιολογηθούν με την απόδοση βαθμών επί συνόλου 100, βάσει των παρακάτω κριτηρίων και συστήματος βαθμολόγησης. Για να επιλεγούν για χορήγηση, οι αιτήσεις πρέπει να συγκεντρώσουν τις ακόλουθες ελάχιστες βαθμολογίες:

- τουλάχιστον 60 επί συνόλου 100 βαθμών και
- τουλάχιστον το ήμισυ της μέγιστης βαθμολογίας σε καθένα από τα παρακάτω τρία κριτήρια χορήγησης

Συνάφεια, σκεπτικό και αντίκτυπος (μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)	Ο βαθμός στον οποίο: • το προφίλ, η πείρα, οι δραστηριότητες του αιτούντος και η στοχευόμενη ομάδα ή οι στοχευόμενες ομάδες είναι συναφή με τον τομέα της νεολαίας· • το έργο θα ανταποκρίνεται σε μία ή περισσότερες από τις προτεραιότητες του διαλόγου της ΕΕ για τη νεολαία ή των στόχων της ΕΕ για τη νεολαία· • το έργο είναι κατάλληλο ώστε να συμβάλει στην ένταξη και την πολυμορφία, στις πράσινες, ψηφιακές και συμμετοχικές διαστάσεις του προγράμματος· • η πρόταση έργου είναι συναφής με τους στόχους της δράσης· • το έργο είναι συναφές με τον σεβασμό και την προώθηση των κοινών αξιών της ΕΕ, όπως ο σεβασμός της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της ισότητας, του κράτους δικαίου, καθώς και τον σεβασμό των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και την καταπολέμηση κάθε είδους διακρίσεων· • το έργο και οι προτεινόμενες δραστηριότητες καλύπτουν τις ανάγκες των νέων και των συμμετεχόντων οργανισμών· • το έργο παρέχει ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία· • το έργο είναι κατάλληλο για την παραγωγή μαθησιακών αποτελεσμάτων υψηλής ποιότητας για τους συμμετέχοντες· • το έργο είναι πιθανό να έχει αντίκτυπο στους συμμετέχοντες και τους συμμετέχοντες οργανισμούς, καθώς και στους νέους και τους οργανισμούς που δεν συμμετέχουν άμεσα στο έργο, σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και/ή ευρωπαϊκό ή παγκόσμιο επίπεδο· • το έργο εισάγει στη δράση νεοεισερχόμενους και λιγότερο έμπειρους οργανισμούς, συμπεριλαμβανομένων ομάδων νέων.

Ποιότητα σχεδιασμού του έργου (μέγιστη βαθμολογία: 40 βαθμοί)	Ο βαθμός στον οποίο: • η πρόταση δείχνει συνέπεια μεταξύ των προσδιορισμένων αναγκών, των στόχων του έργου, του προφίλ των συμμετεχόντων και των προτεινόμενων δραστηριοτήτων· • η πρόταση περιγράφει με σαφή και πειστικό τρόπο τις φάσεις προετοιμασίας, υλοποίησης και παρακολούθησης του έργου, καθώς και τη συμμετοχή των νέων σε όλες τις φάσεις· • οι δραστηριότητες έχουν σχεδιαστεί με τρόπο προσβάσιμο και χωρίς αποκλεισμούς και είναι ανοικτές σε συμμετέχοντες διαφόρων υποβάθρων και ικανοτήτων· • οι δραστηριότητες ενσωματώνουν βιώσιμες και φιλικές προς το περιβάλλον πρακτικές· • το έργο χρησιμοποιεί εναλλακτικές, καινοτόμες και έξυπνες μορφές συμμετοχής των νέων· • οι προτεινόμενες μέθοδοι μάθησης, συμπεριλαμβανομένων των ψηφιακών εργαλείων ή των εικονικών συνιστωσών, είναι κατάλληλες για τις δραστηριότητες και περιλαμβάνουν διαδικασία προβληματισμού για τον προσδιορισμό και την τεκμηρίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των συμμετεχόντων και τη χρήση των ευρωπαϊκών εργαλείων για τη διαφάνεια και την αναγνώριση, ιδίως του Youthpass.
Ποιότητα της διαχείρισης του έργου (μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)	Ο βαθμός στον οποίο: • οι πρακτικές ρυθμίσεις, η διαχείριση και τα μέσα υποστήριξης είναι ικανοποιητικά· • τα μέτρα για τη διαφύλαξη της ασφάλειας και της προστασίας των συμμετεχόντων είναι κατάλληλα και αποτελεσματικά· • τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες καθορίζονται σαφώς για τις δραστηριότητες σύμφωνα με τα πρότυπα ποιότητας του Erasmus· • το σχέδιο συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ των συμμετεχόντων, των συμμετεχόντων οργανισμών, καθώς και με άλλα σχετικά ενδιαφερόμενα μέρη, παρέχει ένα υποστηρικτικό πλαίσιο για τη διαχείριση του έργου· • ο αιτών έχει προτείνει κατάλληλο τρόπο αξιολόγησης των αποτελεσμάτων του έργου σε σχέση με τους στόχους του· • ο αιτών έχει προτείνει κατάλληλο τρόπο διάδοσης των αποτελεσμάτων του έργου εντός και εκτός των συμμετεχόντων οργανισμών· • το έργο περιλαμβάνει μέτρα που αποσκοπούν στη βιωσιμότητα των αποτελεσμάτων του πέραν του χρόνου ζωής του έργου.

Σε περιπτώσεις όπου δύο ή περισσότερες αιτήσεις έχουν λάβει την ίδια συνολική βαθμολογία (περιπτώσεις ex aequo), θα δοθεί προτεραιότητα στην υψηλότερη βαθμολογία για το κριτήριο «Συνάφεια, σκεπτικό και αντίκτυπος» και στη συνέχεια για το κριτήριο «Ποιότητα σχεδιασμού του έργου».

ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ[222]

Ο προϋπολογισμός του έργου πρέπει να καταρτίζεται σύμφωνα με τους ακόλουθους κανόνες χρηματοδότησης (ποσά σε ευρώ):

Μέγιστη επιχορήγηση ανά έργο για δραστηριότητες συμμετοχής των νέων: 60 000 EUR[223]

Κατηγορία προϋπολογισμού	**Επιλέξιμες δαπάνες και ισχύοντες κανόνες**	**Ποσό**
Διαχείριση του έργου	Δαπάνες που σχετίζονται με τη διαχείριση και την υλοποίηση του έργου (π.χ. προετοιμασία και διεξαγωγή των συνεδριάσεων και των δραστηριοτήτων του έργου, συνεργασία και επικοινωνία μεταξύ των εταίρων, αξιολόγηση, διάδοση και παρακολούθηση). **Μηχανισμός χρηματοδότησης:** συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος. **Κανόνας κατανομής:** με βάση τη διάρκεια του έργου.	500 EUR ανά μήνα
Δαπάνες συνδεόμενες με την καθοδήγηση	Δαπάνες που συνδέονται με τη συμμετοχή καθοδηγητή για τους νέους που υλοποιούν το έργο, συμπεριλαμβανομένων των περιπτώσεων στις οποίες ο δικαιούχος της επιχορήγησης είναι νομική οντότητα. **Μηχανισμός χρηματοδότησης:** συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος. **Κανόνας κατανομής:** με βάση τη χώρα υποδοχής και τις ημέρες εργασίας. Η αίτηση χρηματοδοτικής στήριξης για την κάλυψη των δαπανών καθοδηγητή πρέπει να τεκμηριώνεται στο έντυπο της αίτησης και υπόκειται σε αξιολόγηση βάσει αναγκών από τον Εθνικό Οργανισμό. Η διάρκεια της καθοδήγησης δεν συνδέεται με τη διάρκεια του έργου.	Πίνακας B3 ανά ημέρα εργασίας. Έως 12 ημέρες.

[222] Για τους σκοπούς της δράσης για τις δραστηριότητες συμμετοχής των νέων, λάβετε υπόψη ότι ο όρος «συμμετέχων» αναφέρεται σε νέους ηλικίας 13 έως 30 ετών που διαμένουν στη χώρα των συμμετεχόντων οργανισμών και των υπευθύνων λήψης αποφάσεων που σχετίζονται με τα θέματα που καλύπτει το έργο.

[223] Αυτό το μέγιστο ποσό δεν περιλαμβάνει δαπάνες που αντιστοιχούν στην κατηγορία «Στήριξη για την ένταξη των συμμετεχόντων».

Στήριξη για την ένταξη των συμμετεχόντων	Πρόσθετες δαπάνες άμεσα συνδεόμενες με συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες, τους συνοδούς τους και τους συντονιστές στις δραστηριότητες και τις εκδηλώσεις του έργου (συμπεριλαμβανομένων αιτιολογημένων δαπανών μετακίνησης και διαβίωσης, στην περίπτωση που δεν έχει ζητηθεί επιχορήγηση για τους εν λόγω συμμετέχοντες από τις κατηγορίες προϋπολογισμού «Δαπάνες μετακίνησης» και «Επιχορήγηση για την κάλυψη των ατομικών δαπανών»). **Μηχανισμός χρηματοδότησης:** πραγματικές δαπάνες. **Κανόνας κατανομής:** το αίτημα πρέπει να αιτιολογείται από τον αιτούντα και να έχει εγκριθεί από τον Εθνικό Οργανισμό.	100 % των επιλέξιμων δαπανών
Έκτακτες δαπάνες	Δαπάνες για την παροχή οικονομικής εγγύησης, εφόσον τη ζητήσει ο Εθνικός Οργανισμός. **Μηχανισμός χρηματοδότησης:** πραγματικές δαπάνες. **Κανόνας κατανομής:** το αίτημα πρέπει να αιτιολογείται από τον αιτούντα και να έχει εγκριθεί από τον Εθνικό Οργανισμό.	**Οικονομική εγγύηση**: 80 % των επιλέξιμων δαπανών

Πίνακας B3 Δαπάνες συνδεόμενες με την καθοδήγηση

	Καθοδηγητής **Μοναδιαία συνεισφορά ανά ημέρα**
Ομάδα χωρών 1: Αυστρία, Βέλγιο, Γαλλία, Γερμανία, Δανία, Ελβετία, Ηνωμένο Βασίλειο, Ιρλανδία, Ισλανδία, Ιταλία, Κάτω Χώρες, Λιχτενστάιν, Λουξεμβούργο, Νορβηγία, Σουηδία, Φινλανδία	241
Ομάδα χωρών 2: Ελλάδα, Εσθονία, Ισπανία, Κύπρος, Λετονία, Μάλτα, Πορτογαλία, Σλοβακία, Σλοβενία, Τσεχία	137

Ομάδα χωρών 3: Βόρεια Μακεδονία, Βουλγαρία, Κροατία, Λιθουανία, Ουγγαρία, Πολωνία, Ρουμανία, Σερβία, Τουρκία	74

Πρόσθετη χρηματοδότηση για εκδηλώσεις με φυσική παρουσία που διεξάγονται στο πλαίσιο του έργου

Κατηγορία προϋπολογισμού	Επιλέξιμες δαπάνες και ισχύοντες κανόνες	Ποσό
Στήριξη εκδηλώσεων συμμετοχής των νέων	Δαπάνες που συνδέονται με την υλοποίηση εθνικών και διακρατικών και διεθνών εκδηλώσεων με φυσική παρουσία, οι οποίες είναι καίριας σημασίας για την επίτευξη των στόχων του έργου δραστηριοτήτων συμμετοχής των νέων. Αυτή η κατηγορία του προϋπολογισμού δεν προορίζεται να καλύψει τη συμμετοχή του προσωπικού του συμμετέχοντος οργανισμού / των συμμετεχόντων οργανισμών ή των μελών της άτυπης ομάδας / των άτυπων ομάδων νέων και συντονιστών, δεδομένου ότι η παρουσία των εν λόγω προσώπων σε τέτοιες εκδηλώσεις θα πρέπει να καλυφθεί από την κατηγορία του προϋπολογισμού «διαχείριση έργου». Όταν τα έργα περιλαμβάνουν εκδηλώσεις συμμετοχής των νέων με δραστηριότητα κινητικότητας, η στήριξη για τις εκδηλώσεις συμμετοχής των νέων μπορεί να συνδυαστεί με τη χρηματοδότηση για δραστηριότητες κινητικότητας, σύμφωνα με τους ισχύοντες κανόνες που παρατίθενται κατωτέρω. **Μηχανισμός χρηματοδότησης:** συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος. **Κανόνας κατανομής:** βάσει του αριθμού των προσώπων που παρίστανται στην εκδήλωση, εξαιρουμένου του προσωπικού του συμμετέχοντος οργανισμού / των συμμετεχόντων οργανισμών ή των μελών της άτυπης ομάδας / των άτυπων ομάδων νέων και συντονιστών.	100 EUR ανά άτομο

Πρόσθετη χρηματοδότηση για δραστηριότητες κινητικότητας που διεξάγονται στο πλαίσιο του έργου

<table>
<tr><th>Κατηγορία προϋπολογισμού</th><th>Επιλέξιμες δαπάνες και ισχύοντες κανόνες</th><th colspan="3">Ποσό</th></tr>
<tr><td rowspan="9">Δαπάνες μετακίνησης</td><td rowspan="9">Συνεισφορά στις δαπάνες μετακίνησης των συμμετεχόντων, των συνοδών τους και των συντονιστών από τον τόπο προέλευσής τους στον τόπο της δραστηριότητας του έργου ή της εκδήλωσης με φυσική παρουσία μετ’ επιστροφής, ανεξάρτητα από το αν η μετακίνηση είναι εθνική ή διακρατική.

Κάτω από 500 χλμ., οι συμμετέχοντες θα ταξιδεύουν, κατά γενικό κανόνα, με μέσα μεταφοράς χαμηλών εκπομπών.

Πάνω από 500 χλμ., οι συμμετέχοντες ενθαρρύνονται θερμά να χρησιμοποιήσουν συνδυασμό διαφορετικών τρόπων μεταφοράς, ώστε να καταστήσουν τις μετακινήσεις τους πιο βιώσιμες.

Οι συμμετέχοντες, οι οποίοι διανύουν απόσταση μικρότερη των 10 χλμ. μέχρι τον τόπο διεξαγωγής, μπορεί να είναι επιλέξιμοι για την επιχορήγηση για την κάλυψη ατομικών δαπανών και τη στήριξη για την ένταξη των οργανισμών κατά τις ημέρες δραστηριότητας που συμπίπτουν με την παρουσία συμμετεχόντων που είναι επιλέξιμοι για επιχορήγηση για την κάλυψη δαπανών μετακίνησης.

Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.

Κανόνας κατανομής: βάσει της απόστασης και του αριθμού των ατόμων.

Ο αιτών πρέπει να δηλώνει την απόσταση μεταξύ του τόπου προέλευσης και του τόπου της δραστηριότητας[224] χρησιμοποιώντας τον υπολογιστή αποστάσεων που υποστηρίζεται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή[225].

Για κινητές δραστηριότητες, ο αιτών θα πρέπει να αθροίσει τις αποστάσεις μεταξύ των επιμέρους</td><td>Απόσταση μετακίνησης</td><td>Πράσινη μετακίνηση</td><td>Μη πράσινη μετακίνηση</td></tr>
<tr><td>10 – 99 χλμ.</td><td>56 EUR</td><td>28 EUR</td></tr>
<tr><td>100 – 499 χλμ.</td><td>285 EUR</td><td>211 EUR</td></tr>
<tr><td>500 – 1 999 χλμ.</td><td>417 EUR</td><td>309 EUR</td></tr>
<tr><td>2 000 – 2 999 χλμ.</td><td>535 EUR</td><td>395 EUR</td></tr>
<tr><td>3 000 – 3 999 χλμ.</td><td>785 EUR</td><td>580 EUR</td></tr>
<tr><td>4 000 – 7 999 χλμ.</td><td>1188 EUR</td><td>1188 EUR</td></tr>
<tr><td>8 000 χλμ. και άνω</td><td>1735 EUR</td><td>1735 EUR</td></tr>
</table>

[224] Για παράδειγμα, εάν ένα άτομο από τη Μαδρίτη (Ισπανία) λάβει μέρος σε δραστηριότητα στη Ρώμη (Ιταλία), ο αιτών θα υπολογίσει την απόσταση Μαδρίτη-Ρώμη (1 365,28 χλμ.) και στη συνέχεια θα επιλέξει την ισχύουσα ζώνη απόστασης της μετακίνησης (δηλ. μεταξύ 500 και 1 999 χλμ.).

[225] https://erasmus-plus.ec.europa.eu/resources-and-tools/distance-calculator.

	τόπων δραστηριοτήτων και να επιλέξει τη ζώνη απόστασης που αντιστοιχεί στο σύνολο[226].			
Επιχορήγηση για την κάλυψη των ατομικών δαπανών	Δαπάνες που συνδέονται με τη διαβίωση. **Μηχανισμός χρηματοδότησης:** συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος. **Κανόνας κατανομής:** με βάση τη χώρα υποδοχής, τη διάρκεια της διαμονής ανά συμμετέχοντα, των συνοδών και των συντονιστών (εφόσον απαιτείται), συμπεριλαμβανομένης επίσης μίας ημέρας ταξιδιού πριν από τη δραστηριότητα και μίας ημέρας ταξιδιού μετά τη δραστηριότητα (εφόσον απαιτείται), και έως **τεσσάρων επιπλέον** ημερών για τους συμμετέχοντες, τους συνοδούς και τους συντονιστές που λαμβάνουν επιχορήγηση για την κάλυψη δαπανών πράσινης μετακίνησης.	Πίνακας A2.1 ανά συμμετέχοντα ανά ημέρα. Ο πίνακας ισχύει επίσης για τους συνοδούς και τους συντονιστές.		
Στήριξη για την ένταξη για οργανισμούς	Δαπάνες που αφορούν τη διοργάνωση δραστηριοτήτων κινητικότητας για συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες. Οι συντονιστές και οι συνοδοί δεν είναι επιλέξιμοι για τη στήριξη για την ένταξη των οργανισμών. **Μηχανισμός χρηματοδότησης**: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος. **Κανόνας κατανομής**: με βάση τον αριθμό των συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες.	125 EUR ανά συμμετέχοντα		
Έκτακτες δαπάνες	Θεώρηση και σχετικές δαπάνες, άδειες παραμονής, εμβολιασμοί, ιατρικές βεβαιώσεις. Υψηλές δαπάνες μετακίνησης των συμμετεχόντων, των μελών άτυπων ομάδων, των συνοδών και των συντονιστών που δεν μπορούν να λάβουν στήριξη στο πλαίσιο της συνήθους κατηγορίας «Δαπάνες μετακίνησης» λόγω μεγάλης γεωγραφικής απόστασης ή άλλων εμποδίων (δηλ. όταν η χρήση καθαρότερων μεταφορικών μέσων με χαμηλότερες εκπομπές διοξειδίου του άνθρακα συνεπάγεται υψηλά έξοδα μετακίνησης).	**Θεώρηση και σχετικές δαπάνες, άδειες παραμονής, εμβολιασμοί, ιατρικές βεβαιώσεις:** 100 % των επιλέξιμων δαπανών **Υψηλές δαπάνες μετακίνησης:** 80 % των επιλέξιμων δαπανών		

[226] Για παράδειγμα, εάν ένας συμμετέχων από τη Μαδρίτη (Ισπανία) συμμετέχει σε κινητή δραστηριότητα που πραγματοποιείται πρώτα στη Ρώμη (Ιταλία) και ύστερα στη Λιουμπλιάνα (Σλοβενία), ο αιτών θα υπολογίσει πρώτα την απόσταση μεταξύ Μαδρίτης και Ρώμης (1 365,28 χλμ.) και μετά την απόσταση μεταξύ Ρώμης και Λιουμπλιάνα (489,75 χλμ.),˙θα προσθέσει τις δύο αποστάσεις (1 855,03 χλμ.), β) θα επιλέξει την ισχύουσα ζώνη απόστασης της μετακίνησης (δηλ. μεταξύ 500 και 1999 χλμ.) και γ) θα υπολογίσει την επιχορήγηση από την ΕΕ για τις δαπάνες μετακίνησης του συμμετέχοντος από τη Μαδρίτη στη Λιουμπλιάνα (μέσω Ρώμης) και πίσω (275 EUR).

	Μηχανισμός χρηματοδότησης: πραγματικές δαπάνες. **Κανόνας κατανομής:** το αίτημα πρέπει να αιτιολογείται από τον αιτούντα και να έχει εγκριθεί από τον Εθνικό Οργανισμό. Οι υψηλές δαπάνες μετακίνησης ισχύουν σε περιπτώσεις στις οποίες η επιχορήγηση για την κάλυψη δαπανών μετακίνησης βάσει μοναδιαίου κόστους δεν καλύπτει το 70 % των δαπανών μετακίνησης. Εάν εγκριθούν, οι έκτακτες δαπάνες για την κάλυψη υψηλού κόστους μετακίνησης αντικαθιστούν την επιχορήγηση για την κάλυψη δαπανών μετακίνησης με βάση το μοναδιαίο κόστος.	

Πίνακας A2.1: Επιχορήγηση για την κάλυψη των ατομικών δαπανών για δραστηριότητες κινητικότητας όσον αφορά τη συμμετοχή των νέων	**Δραστηριότητες συμμετοχής των νέων (EUR ανά ημέρα)**
Αυστρία	78
Βέλγιο	78
Βουλγαρία	45
Κροατία	57
Κύπρος	63
Τσεχία	53
Δανία	81
Εσθονία	48
Φινλανδία	79
Γαλλία	67
Γερμανία	71
Ελλάδα	68
Ουγγαρία	60
Ισλανδία	76
Ιρλανδία	73
Ιταλία	69
Λετονία	48
Λιχτενστάιν	77
Λιθουανία	49
Λουξεμβούργο	77
Μάλτα	57
Κάτω Χώρες	69

Βόρεια Μακεδονία	41
Νορβηγία	83
Πολωνία	51
Πορτογαλία	57
Ρουμανία	46
Σερβία	47
Σλοβακία	48
Σλοβενία	54
Ισπανία	58
Σουηδία	72
Ελβετία	77
Τουρκία	50
Ηνωμένο Βασίλειο	76
Γειτονικές τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα	44

ΕΡΓΑ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΝΕΟΥΣ — «ΔΡΑΣΗ ΕΝΤΑΞΗΣ DISCOVEREU»

Το DiscoverEU και η δράση ένταξης DiscoverEU παρέχουν στους νέους την ευκαιρία να εξερευνήσουν την Ευρώπη μέσω βραχυπρόθεσμων ατομικών ή ομαδικών ταξιδιωτικών εμπειριών με τρένο ή, όπου χρειάζεται, με άλλους τρόπους μεταφοράς.

Ενώ το DiscoverEU προσφέρει αυτήν την ευκαιρία σε νέους ηλικίας 18 ετών, η δράση ένταξης DiscoverEU επεκτείνεται σε νέους ηλικίας μεταξύ 18 και 21 ετών.

Η δράση ένταξης DiscoverEU, που ξεκίνησε το 2022, παρέχει τη δυνατότητα σε οργανώσεις και άτυπες ομάδες νέων να λάβουν επιπλέον στήριξη για την υλοποίηση έργων για νέους με λιγότερες ευκαιρίες ώστε να εξερευνήσουν την Ευρώπη σε ισότιμη βάση με τους συμμετέχοντες στο DiscoverEU.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Οι κοινοί στόχοι του DiscoverEU και της δράσης ένταξης DiscoverEU είναι:

- να δοθεί στους νέους η ευκαιρία να μάθουν για την Ευρώπη και να ανακαλύψουν τις ευκαιρίες της Ευρώπης για τις μελλοντικές τους επιλογές όσον αφορά την εκπαίδευση και τη ζωή·
- να εφοδιαστούν οι νέοι με γνώσεις, δεξιότητες ζωής και ικανότητες που τους είναι χρήσιμες·
- να ενθαρρυνθεί η σύνδεση και ο διαπολιτισμικός διάλογος μεταξύ των νέων·
- να ενισχυθεί το αίσθημα των νέων ότι ανήκουν στην Ευρωπαϊκή Ένωση·
- να παρακινηθούν οι νέοι να ενστερνιστούν τα βιώσιμα ταξίδια ειδικότερα και να αποκτήσουν περιβαλλοντική συνείδηση εν γένει.

Η δράση ένταξης DiscoverEU έχει ως στόχο:

- να προσεγγίσει τους νέους με λιγότερες ευκαιρίες που δεν θα μπορούσαν να υποβάλουν αίτηση με δική τους πρωτοβουλία·
- να υπερβεί τα εμπόδια που εμποδίζουν τους νέους αυτούς να συμμετάσχουν άμεσα στον γύρο υποβολής αιτήσεων DiscoverEU και να παράσχει την αναγκαία υποστήριξη που χρειάζονται για να μπορέσουν να ταξιδέψουν·
- να ενεργοποιήσει και να ενισχύσει την ανάπτυξη ικανοτήτων και δεξιοτήτων των νέων με λιγότερες ευκαιρίες που συμμετέχουν στη δράση ένταξης DiscoverEU.

ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Η στρατηγική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη νεολαία 2019-2027 αποτελεί το πλαίσιο συνεργασίας της ΕΕ στον τομέα της νεολαίας με βάση το ψήφισμα του Συμβουλίου του 2018 σχετικά με τη στρατηγική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη νεολαία[227]. Η στρατηγική προωθεί τη συμμετοχή των νέων στον δημοκρατικό βίο, υποστηρίζει τη συμμετοχή τους στα κοινά και στην κοινωνία και έχει ως σκοπό να διασφαλίσει ότι όλοι οι νέοι θα έχουν τα απαραίτητα εφόδια για να είναι ενεργά μέλη της κοινωνίας. Η στρατηγική της ΕΕ για τη νεολαία περιλαμβάνει επίσης 11 ευρωπαϊκούς στόχους για τη νεολαία, οι οποίοι εντοπίζουν διατομεακές ζώνες που επηρεάζουν τη ζωή των νέων.

Στο πλαίσιο της βασικής παραμέτρου «Σύνδεση», η στρατηγική της ΕΕ για τη νεολαία διευκολύνει συνδέσεις και ανταλλαγές εμπειριών μεταξύ των νέων ως καίριο στοιχείο της μελλοντικής ανάπτυξης της ΕΕ. Οι εν λόγω συνδέσεις ενισχύονται καλύτερα μέσω διαφορετικών μορφών κινητικότητας, όπως οι ανταλλαγές νέων και η πρωτοβουλία DiscoverEU. Στο πλαίσιο της παραμέτρου «Ενεργοποίηση», η στρατηγική διευκολύνει τη συμμετοχή των νέων μέσω π.χ. δραστηριοτήτων συμμετοχής των νέων και του διαλόγου της ΕΕ για τη νεολαία. Στο πλαίσιο της παραμέτρου «Χειραφέτηση», η στρατηγική

[227] https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/?uri=celex%3A42018Y1218%2801%29.

διευκολύνει ποιοτικές κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους μέσω, για παράδειγμα, της κινητικότητας και της συνεργασίας των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας, της κατάρτισης και της δικτύωσης.

Τα έργα και οι δραστηριότητες σε όλες τις μορφές και τους τομείς μπορούν να αντλούν έμπνευση από τη στρατηγική της ΕΕ για τη νεολαία και να συμβάλλουν σε αυτήν. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί με τον προσδιορισμό του κατά πόσον και με ποιον τρόπο το έργο συμβάλλει στην υλοποίηση:

- των ευρωπαϊκών στόχων για τη νεολαία[228]·
- της πολιτικής της ΕΕ για την εργασία στον τομέα της νεολαίας[229,230]·
- της πολιτικής της ΕΕ για τη μαθησιακή κινητικότητα[231,232]·
- της παρακαταθήκης του ευρωπαϊκού έτους Νεολαίας[233].

Για υποστήριξη σχετικά με τον τρόπο με τον οποίο τα έργα μπορούν να συνδεθούν με τη στρατηγική της ΕΕ για τη νεολαία, επικοινωνήστε με τον οικείο Εθνικό Οργανισμό ή τα κέντρα πόρων SALTO.

Η στρατηγική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη νεολαία είναι διαθέσιμη στην ακόλουθη διεύθυνση: https://youth.europa.eu/strategy_el.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Δράση ένταξης DiscoverEU

Με τη «δράση ένταξης DiscoverEU», ένας έως πέντε νέοι με λιγότερες ευκαιρίες από την ίδια χώρα συναντώνται για σύντομο χρονικό διάστημα για να ταξιδέψουν στην Ευρώπη. Η περίοδος μάθησης περιλαμβάνει τον σχεδιασμό, την προετοιμασία, την υλοποίηση πριν και κατά τη διάρκεια του ταξιδιού DiscoverEU, καθώς και την παρακολούθηση μετά το ταξίδι.

Οι ακόλουθες δραστηριότητες δεν είναι επιλέξιμες για επιχορήγηση στο πλαίσιο της δράσης DiscoverEU: ταξίδια για ακαδημαϊκές σπουδές· δραστηριότητες ανταλλαγών που αποσκοπούν σε οικονομικό κέρδος· δραστηριότητες ανταλλαγών που μπορούν να θεωρηθούν καλλιτεχνικές περιοδείες, καταστατικές συνελεύσεις, σεμινάρια κατάρτισης από ενηλίκους σε νέους.

Δεν επιτρέπεται η είσπραξη συνεισφορών από συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες. Ο δικαιούχος μπορεί να χρησιμοποιήσει την κατηγορία δαπανών «στήριξη για την ένταξη» για την κάλυψη τυχόν ειδικών αναγκών που απορρέουν από τα εμπόδια που αντιμετωπίζουν οι εν λόγω συμμετέχοντες. Η είσπραξη πρόσθετων τελών ή άλλων συνεισφορών συμμετεχόντων δεν μπορεί να γίνεται από άλλους παρόχους υπηρεσιών που έχουν επιλεγεί από τον δικαιούχο οργανισμό.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΡΓΟΥ

Τα έργα υλοποιούνται από μία οργάνωση ή άτυπη ομάδα νέων που αποστέλλει μία ή περισσότερες (ομάδες) συμμετεχόντων σε μετακίνηση στο πλαίσιο της δράσης DiscoverEU. Ο οργανισμός θα πρέπει να επωφεληθεί από τη συμμετοχή του στη «δράση ένταξης DiscoverEU» και, ως εκ τούτου, το έργο θα πρέπει να συνάδει με τους στόχους του

[228] https://youth.europa.eu/strategy/european-youth-goals_el.
[229] https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/PDF/?uri=uriserv:OJ.C_.2020.415.01.0001.01.ELL.
[230] https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/PDF/?uri=OJ:C_202403526.
[231] https://eur-lex.europa.eu/eli/C/2024/3364.
[232] https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/?uri=CELEX%3A32022H0411%2801%29.
[233] https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/?uri=COM:2024:1:FIN.

οργανισμού και να ανταποκρίνεται στις ανάγκες του. Είναι δυνατή η συνεργασία με ενδιαφερόμενα μέρη σε άλλες χώρες η οποία θα μπορούσε να προσφέρει δραστηριότητες[234] ή στήριξη στους συμμετέχοντες, π.χ. φιλοξενία κ.λπ.

Κάθε έργο περιλαμβάνει τέσσερα στάδια: τον σχεδιασμό, την προετοιμασία, την υλοποίηση και την παρακολούθηση. Οι συμμετέχοντες οργανισμοί και οι νέοι που συμμετέχουν στις δραστηριότητες θα πρέπει να αναλαμβάνουν ενεργό ρόλο σε κάθε ένα από τα παραπάνω στάδια, βελτιώνοντας, έτσι, τη μαθησιακή εμπειρία τους.

- σχεδιασμός της ταξιδιωτικής εμπειρίας (προσδιορισμός των αναγκών, των στόχων, των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των ειδών δραστηριοτήτων, προγραμματισμός του ταξιδιού, χρονοδιάγραμμα των δραστηριοτήτων κ.λπ.)·
- προετοιμασία (πρακτικές ρυθμίσεις των μετακινήσεων στο πλαίσιο της δράσης DiscoverEU, κατάρτιση συμφωνιών με ενδιαφερόμενα μέρη, οργάνωση γλωσσικών/διαπολιτισμικών/μαθησιακών/πολιτιστικών/περιβαλλοντικών/ψηφιακών δραστηριοτήτων και ενέργειες σχετικά με την προετοιμασία των συμμετεχόντων πριν από την αναχώρησή τους κ.λπ.)·
- υλοποίηση δραστηριοτήτων κατά τη διάρκεια μετακινήσεων στο πλαίσιο της δράσης DiscoverEU·
- παρακολούθηση (αξιολόγηση των δραστηριοτήτων, προσδιορισμός και τεκμηρίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των συμμετεχόντων, καθώς και διάδοση και χρήση των αποτελεσμάτων του έργου).

Μια ποιοτική δράση ένταξης DiscoverEU:

- εδράζεται στην ενεργό συμμετοχή των νέων με λιγότερες ευκαιρίες και των συμμετεχόντων οργανισμών, οι οποίοι θα πρέπει να αναλαμβάνουν ενεργό ρόλο σε όλα τα στάδια του έργου, βελτιώνοντας, με τον τρόπο αυτόν, τη μαθησιακή και αναπτυξιακή εμπειρία τους·
- περιλαμβάνει κατά προτίμηση διαφορετικές ομάδες συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες και αξιοποιεί την εν λόγω πολυμορφία·
- βασίζεται σε σαφώς προσδιορισμένες ανάγκες των συμμετεχόντων νέων·
- διασφαλίζει ότι τα μη τυπικά και άτυπα μαθησιακά αποτελέσματα της εμπειρίας των συμμετεχόντων στο πλαίσιο της δράσης DiscoverEU προσδιορίζονται και τεκμηριώνονται δεόντως·
- ενθαρρύνει τους συμμετέχοντες να προβληματίζονται σχετικά με ευρωπαϊκά θέματα και αξίες.

Μαθησιακή διαδικασία

Η οργάνωση της δράσης ένταξης DiscoverEU στο πλαίσιο μη τυπικής μάθησης απαιτεί τουλάχιστον ένα μέρος των επιθυμητών μαθησιακών αποτελεσμάτων να έχει σχεδιαστεί εκ των προτέρων, προκειμένου να διασφαλιστούν οι κατάλληλες ευκαιρίες. Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να συμβάλουν στον προσδιορισμό των αναγκών τους και της μάθησης που επιθυμούν να λάβουν ή να εξελίξουν μέσω της μετακίνησής τους στο πλαίσιο της δράσης DiscoverEU.

Επιπλέον, οι συμμετέχοντες θα πρέπει να μετέχουν όσο το δυνατόν περισσότερο στον σχεδιασμό και την ανάπτυξη της δραστηριότητας / των δραστηριοτήτων κατά τη διάρκεια της μετακίνησής τους (οργάνωση του προγράμματος, διαδρομή, δραστηριότητες, κρατήσεις διαμονής) και να εξετάζουν τους τρόπους προετοιμασίας τους ώστε να μεγιστοποιούν τη μαθησιακή και προσωπική ανάπτυξη που προκύπτει από τη μετακίνηση.

Μετά τη μετακίνηση στο πλαίσιο της δράσης DiscoverEU, οι συμμετέχοντες θα πρέπει να καλούνται να παρέχουν ανατροφοδότηση σχετικά με την εμπειρία τους από τη δράση DiscoverEU και να αναστοχάζονται σχετικά με όσα έμαθαν και σχετικά με τους τρόπους με τους οποίους μπορούν να αξιοποιήσουν τα μαθησιακά αποτελέσματα.

[234] Ως πηγή έμπνευσης μπορείτε να συμβουλευτείτε την εργαλειοθήκη για τη συμμετοχή των νέων που καταρτίστηκε από το δίκτυο SALTO PI, ενότητα 9 «DiscoverEU» (https://participationpool.eu/wp-content/uploads/2021/05/Discover-EU-1.pdf).

Οι οργανισμοί θα πρέπει να στηρίζουν τη μαθησιακή διαδικασία, καθώς και τον προσδιορισμό και την τεκμηρίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, ιδίως χρησιμοποιώντας το Youthpass για τους συμμετέχοντες στη δράση DiscoverEU.

Προστασία και ασφάλεια των συμμετεχόντων

Η δράση ένταξης DiscoverEU μπορεί να περιλαμβάνει συνοδούς που μπορούν να παρακολουθούν και να παρέχουν υποστήριξη στους συμμετέχοντες προκειμένου να διασφαλίσουν ποιοτική μαθησιακή διαδικασία κατά τη δράση DiscoverEU. Ταυτόχρονα, φροντίζουν για την ύπαρξη ενός περιβάλλοντος ασφάλειας, σεβασμού και χωρίς διακρίσεις, καθώς και για την προστασία των συμμετεχόντων. Κατά τον σχεδιασμό και την προετοιμασία μιας μετακίνησης στο πλαίσιο της δράσης ένταξης DiscoverEU, θα πρέπει να καλύπτεται το ζήτημα της προστασίας και της ασφάλειας των συμμετεχόντων και θα πρέπει να προβλέπονται όλα τα αναγκαία μέτρα για την πρόληψη/μείωση των κινδύνων.

Πρότυπα ποιότητας Erasmus

Η υλοποίηση όλων των έργων που στηρίζονται από την εν λόγω δράση πρέπει να ακολουθεί τα πρότυπα ποιότητας Erasmus όσον αφορά την οργάνωση δραστηριοτήτων μαθησιακής κινητικότητας υψηλής ποιότητας. Τα πρότυπα ποιότητας Erasmus καλύπτουν τις βασικές αρχές της δράσης, καθώς και συγκεκριμένες πρακτικές υλοποίησης των καθηκόντων στο πλαίσιο του έργου, όπως η επιλογή και προετοιμασία των συμμετεχόντων, ο προσδιορισμός, η αξιολόγηση και η αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, η διάδοση των αποτελεσμάτων του έργου κ.λπ. Τα πρότυπα ποιότητας Erasmus διατίθενται στην ακόλουθη διεύθυνση: https://erasmus-plus.ec.europa.eu/el/document/erasmus-quality-standards-mobility-projects-youth.

ΟΡΙΖΟΝΤΙΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ

Κατά τον σχεδιασμό ενός έργου κινητικότητας, πρέπει να λαμβάνονται υπόψη οι ακόλουθες οριζόντιες διαστάσεις:

Ένταξη και πολυμορφία

Το πρόγραμμα Erasmus+ έχει ως στόχο την προώθηση των ίσων ευκαιριών και της πρόσβασης, της ένταξης και της δικαιοσύνης σε όλες τις δράσεις του. Οι οργανισμοί θα πρέπει να σχεδιάζουν στο πλαίσιο του έργου δραστηριότητες προσβάσιμες και χωρίς αποκλεισμούς, λαμβάνοντας υπόψη τις απόψεις των συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες και εντάσσοντάς τους στη διαδικασία λήψης αποφάσεων.

Η δράση ένταξης DiscoverEU είναι ιδιαίτερα κατάλληλη για την ένταξη των νέων με λιγότερες ευκαιρίες:

- για την απόκτηση της εμπειρίας του να ταξιδεύει κανείς μόνος του ως άτομο·
- η ομαδική κινητικότητα προσφέρει διεθνή εμπειρία κινητικότητας εντός της ασφάλειας μιας ομάδας·
- λόγω της σύντομης διάρκειας και της συνεχούς συνοδείας από έναν οργανισμό, οι νέοι με λιγότερες ευκαιρίες έχουν την ευκαιρία να βιώσουν την εμπειρία του να ταξιδεύουν σε ομάδα ή ακόμη και μόνοι τους.

Η δράση ένταξης DiscoverEU είναι επίσης κατάλληλη για εργασία στους τομείς της ένταξης και της πολυμορφίας για τη στήριξη της καταπολέμησης των στερεοτύπων, για την προώθηση της κατανόησης, της ανοχής και της μη διάκρισης.

Περιβαλλοντική βιωσιμότητα

Η δράση DiscoverEU θα πρέπει να προάγει την περιβαλλοντικά βιώσιμη και υπεύθυνη συμπεριφορά μεταξύ των συμμετεχόντων αυξάνοντας την ευαισθητοποίησή τους σχετικά με τη σημασία της δράσης για τη μείωση ή την αντιστάθμιση του περιβαλλοντικού αποτυπώματος των δραστηριοτήτων κινητικότητας. Η δράση ένταξης DiscoverEU θα πρέπει να σχεδιάζεται και να υλοποιείται με περιβαλλοντική συνείδηση, π.χ. μέσω της ενσωμάτωσης βιώσιμων πρακτικών όπως η επιλογή επαναχρησιμοποιούμενων ή φιλικών προς το περιβάλλον υλικών, η μείωση αποβλήτων και η ανακύκλωση, καθώς και τα βιώσιμα μέσα μεταφοράς.

Ψηφιακός μετασχηματισμός στο πλαίσιο της δράσης DiscoverEU

Το πρόγραμμα Erasmus+ στηρίζει όλους τους συμμετέχοντες οργανισμούς προκειμένου να ενσωματώσουν τη χρήση ψηφιακών εργαλείων και διαδικτυακών μεθόδων μάθησης με σκοπό τη συμπλήρωση των δραστηριοτήτων με φυσική παρουσία και τη βελτίωση της συνεργασίας μεταξύ των ενδιαφερόμενων μερών και της ποιότητας των δραστηριοτήτων τους. Ενθαρρύνεται η εισαγωγή ψηφιακών και διαδικτυακών στοιχείων για τη μείωση του ορίου συμμετοχής των νέων με λιγότερες ευκαιρίες. Μέσω έργων και δραστηριοτήτων που αποσκοπούν στην ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων, στην προώθηση του ψηφιακού γραμματισμού και/ή στην ανάπτυξη της κατανόησης των κινδύνων και των ευκαιριών της ψηφιακής τεχνολογίας, το πρόγραμμα μπορεί να αλλάξει νοοτροπίες και να συμβάλλει στην ανάπτυξη ψηφιακών και μικτών προσεγγίσεων στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων της νεολαίας.

Ανάλογα με τον σχεδιασμό και τους στόχους των δραστηριοτήτων, η ανάπτυξη ικανοτήτων και η ευαισθητοποίηση σε ψηφιακά θέματα καθώς και η χρήση νέων τεχνολογιών μπορούν να εισαχθούν σε μαθησιακές δραστηριότητες κινητικότητας.

Συμμετοχή στον δημοκρατικό βίο, κοινές αξίες και συμμετοχή των πολιτών στα κοινά

Το πρόγραμμα Erasmus+ στηρίζει όλες τις διαστάσεις της συμμετοχής των νέων. Όπου είναι δυνατόν, τα έργα της δράσης ένταξης DiscoverEU θα πρέπει να προσφέρουν ευκαιρίες δημοκρατικής συμμετοχής (συμπεριλαμβανομένης της συμμετοχής των πολιτών στα κοινά και της δυνατότητας να επηρεάζουν και να συμμετέχουν στη λήψη αποφάσεων σε θέματα που τους αφορούν) μέσω ουσιαστικών μαθησιακών εμπειριών που ενθαρρύνουν τους νέους να συμμετέχουν στα κοινά πριν, κατά τη διάρκεια και μετά τη συμμετοχή τους σε μια δραστηριότητα κινητικότητας.

Τα έργα πρέπει επίσης να ενσωματώνουν μια συμμετοχική διάσταση, και συγκεκριμένα να προσφέρουν κατάλληλες ευκαιρίες στους νέους ώστε να συμμετέχουν ενεργά στον σχεδιασμό και στην υλοποίηση των δραστηριοτήτων του έργου ως δίοδο για την περαιτέρω ενασχόληση των συμμετεχόντων στον δημοκρατικό βίο[235]. Τα έργα θα πρέπει επίσης να βοηθούν τους συμμετέχοντες να κατανοήσουν καλύτερα την Ευρωπαϊκή Ένωση και τις κοινές ευρωπαϊκές αξίες, μεταξύ άλλων τον σεβασμό των δημοκρατικών αρχών, της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, της ενότητας και της πολυμορφίας, τον διαπολιτισμικό διάλογο, καθώς και την ευρωπαϊκή κοινωνική, πολιτιστική και ιστορική κληρονομιά.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

Ισχύουν τα παρακάτω κριτήρια επιλεξιμότητας.

Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση;	Αίτηση μπορεί να υποβάλει κάθε επιλέξιμος συμμετέχων οργανισμός ή άτυπη ομάδα νέων που εδρεύει σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα.
Επιλέξιμοι συμμετέχοντες οργανισμοί	Επιλέξιμος συμμετέχων οργανισμός μπορεί να είναι: • μη κερδοσκοπική οργάνωση, ένωση, ΜΚΟ· δημόσιος φορέας σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό επίπεδο· κοινωνική επιχείρηση· κερδοσκοπικός φορέας που δραστηριοποιείται στον τομέα της εταιρικής κοινωνικής ευθύνης και διαθέτει αποδεδειγμένη πείρα στον τομέα της νεολαίας, υπό την προϋπόθεση ότι η συμμετοχή του δεν έχει εμπορικό σκοπό και δεν αποσκοπεί στη δημιουργία κέρδους·

[235] Για τους πόρους και την έμπνευση, βλ. ενότητα 12 «Σχεδιασμός για τη συμμετοχή» της εργαλειοθήκης για τη συμμετοχή των νέων που κατάρτισε το δίκτυο SALTO PI και η οποία αποσκοπεί στην παροχή τεχνογνωσίας, συστάσεων, εργαλείων και πρακτικής καθοδήγησης σχετικά με την προώθηση της συμμετοχής των νέων: https://participationpool.eu/toolkit/.

	• άτυπη ομάδα νέων[236]. εγκατεστημένοι σε κράτος μέλος της ΕΕ ή τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα. Ο ίδιος οργανισμός (ένας OID) δεν μπορεί να συμμετέχει σε περισσότερες από 5 αιτήσεις ανά προθεσμία σε αυτή τη δράση, είτε ως αιτών είτε ως εταίρος.
Αριθμός συμμετεχόντων οργανισμών	Ένας συμμετέχων οργανισμός.
Διάρκεια του έργου	Από 3 έως 24 μήνες.
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Στον Εθνικό Οργανισμό της χώρας στην οποία είναι εγκατεστημένος ο αιτών οργανισμός.
Πότε υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτηση επιχορήγησης έως τις ακόλουθες ημερομηνίες: **11 Φεβρουαρίου στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών) για τα έργα που πρόκειται να ξεκινήσουν μεταξύ της 1ης Ιουλίου του ίδιου έτους και της 31ης Μαρτίου του επόμενου έτους.** **Πιθανός πρόσθετος γύρος:** οι Εθνικοί Οργανισμοί μπορούν να αποφασίσουν να ανοίξουν έναν επιπλέον γύρο. Οι Εθνικοί Οργανισμοί θα ενημερώσουν τους αιτούντες σχετικά με την έναρξη του πρόσθετου γύρου μέσω του ιστοτόπου τους. Εάν διοργανωθεί πρόσθετος γύρος, οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν τις αιτήσεις τους έως: **5 Οκτωβρίου στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών) για τα έργα που πρόκειται να ξεκινήσουν μεταξύ της 1ης Μαρτίου και της 31ης Αυγούστου του επόμενου έτους.**
Πώς υποβάλλεται η αίτηση;	Για λεπτομέρειες σχετικά με τον τρόπο υποβολής της αίτησης, συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.

Ελάχιστες απαιτήσεις για τη δράση ένταξης DiscoverEU

Διάρκεια ανά μετακίνηση DiscoverEU	Από 1 έως 30 ημέρες. Ο οργανισμός μπορεί να διοργανώσει διάφορες μετακινήσεις στο πλαίσιο της δράσης DiscoverEU (με 1-5 συμμετέχοντες και, εάν χρειάζεται, συνοδούς κάθε φορά) κατά τη διάρκεια του κύκλου ζωής του έργου.

[236] Ομάδα τουλάχιστον τεσσάρων νέων μεταξύ 13 και 30 ετών. Ένα από τα μέλη της ομάδας αναλαμβάνει τον ρόλο του εκπροσώπου και την ευθύνη εξ ονόματος της ομάδας (ο εκπρόσωπος της ομάδας πρέπει να είναι ηλικίας τουλάχιστον 18 ετών). Για τον ορισμό της άτυπης ομάδας, ανατρέξτε στο γλωσσάριο. Για τον σκοπό της παρούσας δράσης, καθώς και για κάθε διάταξη συναφή με αυτήν, η «άτυπη ομάδα νέων» εντάσσεται στην έννοια «συμμετέχων οργανισμός». Οποιαδήποτε αναφορά στον «συμμετέχοντα οργανισμό» θεωρείται ότι καλύπτει επίσης την «άτυπη ομάδα νέων».

Τόπος/-οι του έργου	Οι μετακινήσεις στο πλαίσιο της δράσης DiscoverEU πρέπει να πραγματοποιούνται τουλάχιστον σε ένα άλλο κράτος μέλος της ΕΕ ή τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα, διαφορετικό/-ή από τη χώρα από την οποία οι συμμετέχοντες ξεκίνησαν το ταξίδι τους.
Αριθμός συμμετεχόντων οργανισμών	Μπορεί να συμμετέχει μόνο ένας οργανισμός.
Επιλέξιμοι συμμετέχοντες	Νέοι με λιγότερες ευκαιρίες[237], ηλικίας από 18 έως 21 ετών[238], που διαμένουν μόνιμα στις χώρες του οργανισμού αποστολής τους. Οι συνοδοί[239] δεν πρέπει να θεωρούνται συμμετέχοντες στη δραστηριότητα, αλλά να είναι επιλέξιμοι για στήριξη στο πλαίσιο ορισμένων κατηγοριών του προϋπολογισμού, όπως οι δαπάνες μετακίνησης, οι ατομικές δαπάνες, η στήριξη για την ένταξη των συμμετεχόντων και οι έκτακτες δαπάνες. Οι συνοδοί που συμμετέχουν πρέπει να είναι τουλάχιστον 18 ετών.
Αριθμός συμμετεχόντων και σύνθεση εθνικών ομάδων	Τουλάχιστον 1 και κατ' ανώτατο όριο 5 συμμετέχοντες ανά μετακίνηση DiscoverEU. Οι συμμετέχοντες μπορούν να ταξιδεύουν μόνοι τους ή με συνοδό. Κατ' ανώτατο όριο δύο συνοδοί ανά συμμετέχοντα, όταν αυτό αιτιολογείται δεόντως.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ

Οι υποβληθείσες αιτήσεις θα αξιολογηθούν με την απόδοση βαθμών επί συνόλου 100, βάσει των παρακάτω κριτηρίων και συστήματος βαθμολόγησης. Για να επιλεγούν για χορήγηση, οι αιτήσεις πρέπει να συγκεντρώσουν τις ακόλουθες ελάχιστες βαθμολογίες:

- τουλάχιστον 60 επί συνόλου 100 βαθμών· και
- τουλάχιστον το ήμισυ της μέγιστης βαθμολογίας σε καθένα από τα παρακάτω τρία κριτήρια χορήγησης

Συνάφεια, σκεπτικό και αντίκτυπος (μέγιστη βαθμολογία: 40 βαθμοί)	• Η συνάφεια του έργου με: - τους στόχους της δράσης· - τις ανάγκες των συμμετεχόντων οργανισμών και ατόμων· • Ο βαθμός στον οποίο το έργο καθιστά δυνατή τη μάθηση μέσω της ανακάλυψης· • Ο βαθμός στον οποίο το έργο είναι συναφές με τον σεβασμό και την προώθηση των κοινών αξιών της ΕΕ, όπως ο σεβασμός της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της ισότητας, του

[237] Για τον ορισμό του «συμμετέχοντος με λιγότερες ευκαιρίες» βλ. το γλωσσάριο.

[238] Λάβετε υπόψη τα ακόλουθα:
κατώτατα όρια ηλικίας — οι συμμετέχοντες πρέπει να έχουν συμπληρώσει το κατώτατο όριο ηλικίας των 18 ετών κατά την ημερομηνία έναρξης της δραστηριότητας·
ανώτατα όρια ηλικίας — οι συμμετέχοντες δεν πρέπει να έχουν υπερβεί το προβλεπόμενο ανώτατο όριο ηλικίας των 21 ετών κατά την ημερομηνία έναρξης της δραστηριότητας.

[239] Συνοδός είναι ένας ενήλικας ο οποίος συνοδεύει τους νέους που συμμετέχουν σε ανταλλαγές νέων και μεριμνά για την αποτελεσματική εκπαίδευση, την προστασία και την ασφάλειά τους.

	κράτους δικαίου, καθώς και ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και η καταπολέμηση κάθε είδους διακρίσεων· • Ο δυνητικός αντίκτυπος του έργου: - στα άτομα και τους οργανισμούς που συμμετέχουν στο έργο, τόσο κατά τη διάρκεια όσο και μετά την ολοκλήρωση του κύκλου ζωής του έργου· • Ο βαθμός στον οποίο ο οργανισμός μπορεί να αποδείξει προηγούμενη πείρα στη συνεργασία με νέους με λιγότερες ευκαιρίες σε τοπικό επίπεδο. • Ο βαθμός στον οποίο το έργο είναι κατάλληλο να συμβάλει στην ένταξη και την πολυμορφία, στις πράσινες, ψηφιακές και συμμετοχικές διαστάσεις του προγράμματος. • Ο βαθμός στον οποίο το έργο εισάγει νεοεισερχόμενους και λιγότερο έμπειρους οργανισμούς στο πρόγραμμα Erasmus+, οι οποίοι μπορούν να αποδείξουν ότι διαθέτουν πείρα στη συνεργασία με νέους με λιγότερες ευκαιρίες.
Ποιότητα σχεδιασμού του έργου (μέγιστη βαθμολογία: 40 βαθμοί)	• Η πρόταση δείχνει συνέπεια μεταξύ των προσδιορισμένων αναγκών, των στόχων του έργου, του προφίλ των συμμετεχόντων και των προτεινόμενων δραστηριοτήτων. • Σαφήνεια, πληρότητα και ποιότητα όλων των φάσεων του έργου: προετοιμασία προσαρμοσμένη στις συγκεκριμένες ανάγκες των συμμετεχόντων, υποστήριξη κατά τη διάρκεια της μετακίνησης, υλοποίηση δραστηριοτήτων και παρακολούθηση· • Ο βαθμός συμμετοχής των συμμετεχόντων σε όλες τις φάσεις των δραστηριοτήτων· • Οι δραστηριότητες είναι σχεδιασμένες κατά τρόπο προσβάσιμο και χωρίς αποκλεισμούς. • Ποιότητα των ρυθμίσεων και στήριξης της διαδικασίας προβληματισμού, προσδιορισμός και τεκμηρίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των συμμετεχόντων και χρήση του Youthpass· • Επάρκεια και αποτελεσματικότητα των μέτρων που προβλέπονται για τη διασφάλιση της ασφάλειας και προστασίας των συμμετεχόντων. • Ο βαθμός στον οποίον οι δραστηριότητες ενσωματώνουν βιώσιμες και φιλικές προς το περιβάλλον πρακτικές.

Ποιότητα της διαχείρισης του έργου (μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)	• Ποιότητα των πρακτικών ρυθμίσεων, της διαχείρισης και των μέσων υποστήριξης· • Ποιότητα της συνεργασίας και της επικοινωνίας με άλλα σχετικά ενδιαφερόμενα μέρη, κατά περίπτωση· • Ποιότητα των μέτρων αξιολόγησης των διαφόρων φάσεων και των αποτελεσμάτων του έργου· • Καταλληλότητα και ποιότητα των μέτρων που αποβλέπουν στη διάδοση των αποτελεσμάτων του έργου εντός και εκτός των συμμετεχόντων οργανισμών.

Σε περιπτώσεις όπου δύο ή περισσότερες αιτήσεις λαμβάνουν την ίδια συνολική βαθμολογία (περιπτώσεις ex aequo), θα δοθεί προτεραιότητα στην υψηλότερη βαθμολογία για το κριτήριο «Συνάφεια, σκεπτικό και αντίκτυπος» και στη συνέχεια για το κριτήριο «Ποιότητα σχεδιασμού του έργου».

ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ

<table>
<tr><th>Κατηγορία προϋπολογισμού</th><th>Επιλέξιμες δαπάνες και ισχύοντες κανόνες</th><th colspan="3">Ποσό</th></tr>
<tr><td rowspan="5">Έξοδα μετακίνησης</td><td rowspan="5">Ταξιδιωτική κάρτα: Αριθμός ταξιδιωτικών καρτών για τους συμμετέχοντες.

Αριθμός ταξιδιωτικών καρτών τυχόν συνοδού (με χρήση του ίδιου μεταφορικού μέσου με τους συμμετέχοντες).

Κατά γενικό κανόνα, οι συμμετέχοντες θα ταξιδεύουν με τον τρόπο μεταφοράς που παράγει τις συνολικά χαμηλότερες εκπομπές αερίων του θερμοκηπίου[240].

Μηχανισμός χρηματοδότησης:
▪ Συνεισφορά στις πραγματικές δαπάνες για την ταξιδιωτική κάρτα.
▪ Συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος: στις περιπτώσεις που η χώρα προέλευσης δεν συνδέεται άμεσα με το σιδηροδρομικό σύστημα της ηπειρωτικής Ευρώπης και</td><td colspan="3">Ταξιδιωτική κάρτα 7 ημερών[241] για μετακινήσεις εντός ενός μηνός</td></tr>
<tr><td colspan="3">Συνεισφορά για τη χρήση άλλων μέσων μεταφοράς, κατά περίπτωση</td></tr>
<tr><td>Απόσταση μετακίνησης</td><td>Πράσινη μετακίνηση</td><td>Μη πράσινη μετακίνηση</td></tr>
<tr><td>10 – 99 χλμ.</td><td>56 EUR</td><td>28 EUR</td></tr>
<tr><td>100 – 499 χλμ.</td><td>285 EUR</td><td>211 EUR</td></tr>
</table>

[240] https://www.eea.europa.eu/data-and-maps/indicators/energy-efficiency-and-specific-co2-emissions/energy-efficiency-and-specific-co2-9

[241] Η ταξιδιωτική κάρτα παρέχεται ειδικά για τη δράση ένταξης DiscoverEU μέσω της ειδικής πλατφόρμας. Η ταξιδιωτική κάρτα ισχύει για 30 ημέρες κατά τις οποίες ο συμμετέχων μπορεί να ταξιδέψει σε όσα τρένα επιθυμεί, από τα μεσάνυχτα έως τα μεσάνυχτα κάθε μίας από τις επτά ημέρες μετακίνησης. Ο τρόπος με τον οποίο θα αξιοποιήσει τις υπόλοιπες ημέρες επαφίεται στη διακριτική ευχέρεια του συμμετέχοντος.

	απαιτούνται πρόσθετες μετακινήσεις, με άλλα μέσα μεταφοράς, για την άφιξη στη χώρα όπου αρχίζει η κινητικότητα. ▪ **Πράσινη μετακίνηση:** στην περίπτωση που οι συμμετέχοντες χρειάζεται να ταξιδέψουν παραπάνω για να φτάσουν στον τόπο έναρξης της δραστηριότητας, δικαιούνται επίσης επιχορήγηση για την κάλυψη δαπανών μετακίνησης, συμπεριλαμβανομένης της πράσινης μετακίνησης, όπου αυτό ισχύει.	500 – 1 999 χλμ.	417 EUR	309 EUR
		2 000 – 2 999 χλμ.	535 EUR	395 EUR
		3 000 – 3 999 χλμ.	785 EUR	580 EUR
		4 000 – 7 999 χλμ.	1188 EUR	1188 EUR
		8 000 χλμ. και άνω	1735 EUR	1735 EUR
Επιχορήγηση για την κάλυψη των οργανωτικών δαπανών	Δαπάνες που συνδέονται άμεσα με την υλοποίηση των δραστηριοτήτων κινητικότητας. **Μηχανισμός χρηματοδότησης:** συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος. **Κανόνας κατανομής:** βάσει του αριθμού των συμμετεχόντων, εξαιρουμένων των συνοδών.	125 EUR ανά συμμετέχοντα		
Επιχορήγηση για την κάλυψη των ατομικών δαπανών	Δαπάνες που συνδέονται με τη διαβίωση. **Μηχανισμός χρηματοδότησης:** συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος. **Κανόνας κατανομής:** ανάλογα με τη διάρκεια της διαμονής κάθε συμμετέχοντα, συμπεριλαμβανομένων των συνοδών.	78 EUR ανά συμμετέχοντα ανά ημέρα. Έως 21 ημέρες επιχορήγησης ανά συμμετέχοντα.		
Στήριξη για την ένταξη	Δαπάνες που αφορούν τη διοργάνωση δραστηριοτήτων κινητικότητας για συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες. Οι συνοδοί δεν είναι επιλέξιμοι για τη στήριξη για την ένταξη των οργανισμών. **Μηχανισμός χρηματοδότησης:** συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος. **Κανόνας κατανομής:** βάσει του αριθμού συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες, εξαιρουμένων των συνοδών.	125 EUR ανά συμμετέχοντα		
	Πρόσθετες δαπάνες άμεσα συνδεόμενες με συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες και τους συνοδούς τους (περιλαμβανομένων αιτιολογημένων δαπανών μετακίνησης και διαβίωσης, εφόσον δεν έχει ζητηθεί επιχορήγηση για τους εν λόγω συμμετέχοντες	100 % των επιλέξιμων δαπανών		

	από τις κατηγορίες προϋπολογισμού «Δαπάνες μετακίνησης» και «επιχορήγηση για την κάλυψη των ατομικών δαπανών»). **Μηχανισμός χρηματοδότησης:** πραγματικές δαπάνες. **Κανόνας κατανομής:** το αίτημα πρέπει να αιτιολογείται από τον αιτούντα και να έχει εγκριθεί από τον Εθνικό Οργανισμό.	
Έκτακτες δαπάνες	Δαπάνες για την παροχή οικονομικής εγγύησης, εφόσον τη ζητήσει ο Εθνικός Οργανισμός. Θεώρηση και σχετικές δαπάνες, άδειες παραμονής, εμβολιασμοί, ιατρικές βεβαιώσεις. **Δαπάνες κράτησης:** σε ορισμένες χώρες δεν είναι δυνατόν να ταξιδέψετε χωρίς υποχρεωτική κράτηση θέσης. Κατά περίπτωση, παρέχεται η δυνατότητα κάλυψης αυτών των δαπανών κράτησης επιπλέον της ταξιδιωτικής κάρτας. Υψηλές δαπάνες μετακίνησης των συμμετεχόντων, συμπεριλαμβανομένων των συνοδών που δεν μπορούν να λάβουν στήριξη στο πλαίσιο της συνήθους κατηγορίας «Δαπάνες μετακίνησης» λόγω μεγάλης γεωγραφικής απόστασης ή άλλων εμποδίων (δηλ. όταν η χρήση καθαρότερων μεταφορικών μέσων με χαμηλότερες εκπομπές διοξειδίου του άνθρακα συνεπάγεται υψηλές δαπάνες μετακίνησης). Εάν εγκριθούν, οι έκτακτες δαπάνες για την κάλυψη υψηλού κόστους μετακίνησης αντικαθιστούν την επιχορήγηση για την κάλυψη δαπανών μετακίνησης με βάση το μοναδιαίο κόστος. **Μηχανισμός χρηματοδότησης:** πραγματικές δαπάνες. **Κανόνας κατανομής:** το αίτημα πρέπει να αιτιολογείται από τον αιτούντα και να έχει εγκριθεί από τον Εθνικό Οργανισμό. Οι υψηλές δαπάνες μετακίνησης ισχύουν σε περιπτώσεις στις οποίες η επιχορήγηση για την κάλυψη δαπανών μετακίνησης βάσει μοναδιαίου κόστους δεν καλύπτει το 70 % των δαπανών μετακίνησης των συμμετεχόντων. Εάν εγκριθούν, οι έκτακτες δαπάνες για την κάλυψη υψηλού κόστους μετακίνησης αντικαθιστούν την επιχορήγηση για την κάλυψη των δαπανών μη	**Οικονομική εγγύηση:** 80 % των επιλέξιμων δαπανών **Θεώρηση και σχετικές δαπάνες, άδειες παραμονής, εμβολιασμοί, ιατρικές βεβαιώσεις**: 100 % των επιλέξιμων δαπανών **Δαπάνες κράτησης:** το 100 % των επιλέξιμων δαπανών κράτησης **Υψηλές δαπάνες μετακίνησης:** το 100 % των επιλέξιμων δαπανών μετακίνησης

	πράσινης μετακίνησης, αλλά δεν αντικαθιστούν την ταξιδιωτική κάρτα.	

ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Στόχος της δράσης αυτής είναι να συνδράμει στην ανάπτυξη των αθλητικών οργανώσεων υποστηρίζοντας τη μαθησιακή κινητικότητα του προσωπικού τους.

Μέσω των δραστηριοτήτων τους, οι συμμετέχοντες οργανισμοί θα πρέπει να προωθήσουν ενεργά την ένταξη και την πολυμορφία, την περιβαλλοντική βιωσιμότητα, την ψηφιακή εκπαίδευση, καθώς και τη συμμετοχή στα κοινά. χρησιμοποιώντας τις ευκαιρίες ειδικής χρηματοδότησης που παρέχονται από το πρόγραμμα γι' αυτούς τους σκοπούς, ενημερώνοντας τους συμμετέχοντές τους για το συγκεκριμένο θέμα, ανταλλάσσοντας βέλτιστες πρακτικές και επιλέγοντας τον κατάλληλο σχεδιασμό των δραστηριοτήτων τους.

Ο γενικός στόχος της δράσης αυτής είναι δοθεί η ευκαιρία στο προσωπικό των αθλητικών οργανώσεων, κυρίως στον τομέα του μαζικού αθλητισμού, να βελτιώσει τις ικανότητες, τα επαγγελματικά προσόντα του και να αποκτήσει νέες δεξιότητες μέσω της μαθησιακής κινητικότητας, διανύοντας ένα χρονικό διάστημα στο εξωτερικό, και με τον τρόπο αυτόν να συμβάλει στη δημιουργία ικανοτήτων και στην ανάπτυξη αθλητικών οργανώσεων.

Η δράση αυτή στηρίζει την επαγγελματική ανάπτυξη προπονητών και άλλου προσωπικού (τόσο αμειβόμενου προσωπικού όσο και εθελοντών) στον τομέα του μαζικού αθλητισμού. Το προσωπικό στον τομέα του μη μαζικού αθλητισμού, συμπεριλαμβανομένων όσων ακολουθούν διττή σταδιοδρομία, αθλητική και μη αθλητική, μπορεί επίσης να ενισχύσει τον αντίκτυπο της μάθησης και τη μεταφορά γνώσης για το προσωπικό και τις οργανώσεις μαζικού αθλητισμού. Είναι δυνατόν να υποστηριχτούν ευκαιρίες μαθησιακής κινητικότητας για το προσωπικό στον τομέα του μη μαζικού αθλητισμού, όταν η συμμετοχή του εν λόγω προσωπικού μπορεί να ωφελήσει τον μαζικό αθλητισμό.

Η δράση συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του προγράμματος εργασιών της ΕΕ για τον αθλητισμό για την περίοδο 2024-2027[242].

Ειδικότερα, οι στόχοι των έργων κινητικότητας στον τομέα του αθλητισμού είναι οι εξής:

- εστίαση στον μαζικό αθλητισμό, λαμβανομένου υπόψη του σημαντικού ρόλου που διαδραματίζει ο αθλητισμός στην προώθηση της σωματικής άσκησης και του υγιεινού τρόπου ζωής, των διαπροσωπικών σχέσεων, της κοινωνικής ένταξης και της ισότητας·
- ανάπτυξη της ευρωπαϊκής διάστασης στον αθλητισμό και της διεθνούς συνεργασίας στον τομέα της μαθησιακής κινητικότητας στον αθλητισμό·
- ανάπτυξη ικανοτήτων των οργανώσεων μαζικού αθλητισμού·
- βελτίωση των γνώσεων και της τεχνογνωσίας του αθλητικού προσωπικού·
- προώθηση των κοινών ευρωπαϊκών αξιών μέσω του αθλητισμού, της χρηστής διακυβέρνησης και της ακεραιότητας στον αθλητισμό, της βιώσιμης ανάπτυξης, καθώς και της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και των δεξιοτήτων στον αθλητισμό και μέσω αυτού·
- προώθηση του ενεργού και φιλικού προς το περιβάλλον τρόπου ζωής και της ενεργού συμμετοχής στα κοινά·
- δημιουργία ευρωπαϊκών δικτύων προπονητών και αθλητικού προσωπικού.

[242] https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-9771-2024-INIT/el/pdf

ΟΡΙΖΟΝΤΙΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ

Όλα τα έργα κινητικότητας θα πρέπει να ενσωματώνουν τις ακόλουθες διαστάσεις που είναι κοινές για ολόκληρο το πρόγραμμα Erasmus+:

Ένταξη και πολυμορφία

Το πρόγραμμα Erasmus+ έχει ως στόχο την προώθηση των ίσων ευκαιριών και της πρόσβασης, της ένταξης και της δικαιοσύνης σε όλες τις δράσεις του. Οι οργανισμοί που λαμβάνουν στήριξη από το πρόγραμμα θα πρέπει να διασφαλίζουν ότι προσφέρουν ευκαιρίες κινητικότητας με ισότιμο τρόπο και χωρίς αποκλεισμούς, σε συμμετέχοντες κάθε κοινωνικού στρώματος. Η επιλογή των συμμετεχόντων θα πρέπει να διασφαλίζει ότι τα οφέλη της επαγγελματικής τους ανάπτυξης θα μπορούν να μεταφερθούν πλήρως στον οργανισμό αποστολής.

Καθ' όλη τη διάρκεια της προετοιμασίας, της υλοποίησης και της αξιολόγησης των δραστηριοτήτων κινητικότητας, οι οργανισμοί αποστολής και υποδοχής θα πρέπει να περιλαμβάνουν τους συμμετέχοντες στη λήψη βασικών αποφάσεων, ώστε να διασφαλίζονται τα μέγιστα δυνατά οφέλη και ο μέγιστος δυνατός αντίκτυπος για κάθε συμμετέχοντα.

Περιβαλλοντική βιωσιμότητα

Τα έργα θα πρέπει να προάγουν περιβαλλοντικά βιώσιμη και υπεύθυνη συμπεριφορά μεταξύ των συμμετεχόντων μέσω της αύξησης της ευαισθητοποίησης σχετικά με τη σημασία της δράσης για τη μείωση ή την αντιστάθμιση του περιβαλλοντικού αποτυπώματος των δραστηριοτήτων κινητικότητας. Θα πρέπει να σχεδιάζονται και να υλοποιούνται με περιβαλλοντική συνείδηση π.χ. μέσω της ενσωμάτωσης βιώσιμων πρακτικών, όπως η επιλογή επαναχρησιμοποιούμενων ή φιλικών προς το περιβάλλον υλικών, η μείωση αποβλήτων και η ανακύκλωση. Αυτές οι αρχές θα πρέπει να αποτυπώνονται στην προετοιμασία και την υλοποίηση όλων των δραστηριοτήτων του προγράμματος, ιδιαίτερα με τη χρήση ειδικής χρηματοδοτικής στήριξης που παρέχεται από το πρόγραμμα για την προώθηση των βιώσιμων μέσων μεταφοράς.

Ψηφιακή μετάβαση

Το πρόγραμμα Erasmus+ στηρίζει όλους τους συμμετέχοντες οργανισμούς προκειμένου να ενσωματώσουν τη χρήση ψηφιακών εργαλείων και μεθόδων μάθησης με σκοπό τη συμπλήρωση των δραστηριοτήτων με φυσική παρουσία, τη βελτίωση της συνεργασίας μεταξύ των οργανισμών-εταίρων, καθώς και τη βελτίωση της ποιότητας των δραστηριοτήτων τους.

Συμμετοχή στον δημοκρατικό βίο και συμμετοχή των πολιτών στα κοινά

Στόχος του προγράμματος είναι να βοηθήσει τους συμμετέχοντες να ανακαλύψουν τα οφέλη της ενεργού συμμετοχής στα κοινά και της συμμετοχής στον δημοκρατικό βίο. Οι υποστηριζόμενες δραστηριότητες κινητικότητας θα πρέπει να ενισχύουν τις συμμετοχικές δεξιότητες σε διάφορους τομείς της κοινωνίας των πολιτών, καθώς και την ανάπτυξη κοινωνικών και διαπολιτισμικών ικανοτήτων, κριτικής σκέψης και γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας. Όποτε είναι δυνατό, τα έργα θα πρέπει να προσφέρουν ευκαιρίες για συμμετοχή στον δημοκρατικό βίο, καθώς και ευκαιρίες για κοινωνική συμμετοχή και συμμετοχή στα κοινά μέσω ουσιαστικών δραστηριοτήτων τυπικής ή μη τυπικής μάθησης. Θα πρέπει επίσης να βοηθούν τους συμμετέχοντες να κατανοήσουν καλύτερα την Ευρωπαϊκή Ένωση και τις κοινές ευρωπαϊκές αξίες, μεταξύ άλλων τον σεβασμό των δημοκρατικών αρχών, της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, της ενότητας και της πολυμορφίας, τον διαπολιτισμικό διάλογο, καθώς και την ευρωπαϊκή κοινωνική, πολιτιστική και ιστορική κληρονομιά.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΡΓΟΥ

Ο αιτών οργανισμός είναι ο βασικός φορέας ενός έργου στο πλαίσιο της βασικής δράσης 1. Ο αιτών συντάσσει και υποβάλλει την αίτηση, υπογράφει τη συμφωνία επιχορήγησης με τον Εθνικό Οργανισμό Erasmus+, υλοποιεί τις δραστηριότητες κινητικότητας και υποβάλλει εκθέσεις στον Εθνικό Οργανισμό Erasmus+. Και τα δύο είδη υποστηριζόμενων δραστηριοτήτων είναι δραστηριότητες εξερχόμενης κινητικότητας. Αυτό σημαίνει ότι ο αιτών οργανισμός θα ενεργεί ως οργανισμός αποστολής: θα επιλέγει συμμετέχοντες και θα τους στέλνει σε οργανισμό υποδοχής στο εξωτερικό.

Ένα έργο μπορεί να περιλαμβάνει μία ή περισσότερες δραστηριότητες. Οι δραστηριότητες μπορούν να συνδυάζονται, αναλόγως των στόχων του έργου και των αναγκών του συμμετέχοντος οργανισμού ή οργανισμών, καθώς και των ίδιων των συμμετεχόντων.

Κάθε έργο περιλαμβάνει τέσσερα στάδια: τον σχεδιασμό, την προετοιμασία, την υλοποίηση και την παρακολούθηση.

- Σχεδιασμός (προσδιορισμός των αναγκών, των στόχων, των μαθησιακών αποτελεσμάτων, της μορφής των δραστηριοτήτων, της ανάπτυξης ενός διαρθρωμένου προγράμματος εργασίας, του χρονοδιαγράμματος δραστηριοτήτων μάθησης, σαφούς μεθοδολογίας κ.λπ.)

- Προετοιμασία (πρακτικές ρυθμίσεις, επιλογή συμμετεχόντων, γλωσσική/διαπολιτισμική/μαθησιακή και επιχειρησιακή προετοιμασία των συμμετεχόντων πριν από την αναχώρησή τους, εικονικές προπαρασκευαστικές συναντήσεις κ.λπ.) Η προστασία και η ασφάλεια των συμμετεχόντων θα πρέπει να εξετάζονται δεόντως και όλα τα αναγκαία μέτρα θα πρέπει να προβλέπονται για την πρόληψη και τη μείωση των κινδύνων

- Υλοποίηση των δραστηριοτήτων μάθησης

- Παρακολούθηση (αξιολόγηση των δραστηριοτήτων, προσδιορισμός και τεκμηρίωση των προγραμματισμένων μαθησιακών αποτελεσμάτων των συμμετεχόντων, καθώς και διάδοση και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του έργου, εικονικές συναντήσεις παρακολούθησης).

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Υποστηρίζονται οι ακόλουθες δραστηριότητες:

- Παρακολούθηση εργασίας και περίοδοι παρατήρησης (διάρκειας 2 έως 14 ημερών)

- Αποστολές προπόνησης ή κατάρτισης (διάρκειας 7 έως 45 ημερών)

Η παρακολούθηση εργασίας πραγματοποιείται όταν οι συμμετέχοντες μπορούν να περάσουν ένα χρονικό διάστημα (2 έως 14 ημερών) σε οργανισμό υποδοχής σε άλλη χώρα με σκοπό την εκμάθηση νέων πρακτικών και τη συγκέντρωση νέων ιδεών μέσω της παρατήρησης και της διάδρασης με ομοτίμους, προπονητές, εθελοντές ή άλλα μέλη του προσωπικού στο καθημερινό τους έργο στον οργανισμό υποδοχής.

Οι εργασίες προπόνησης ή κατάρτισης πραγματοποιούνται όταν οι συμμετέχοντες μπορούν να περάσουν ένα χρονικό διάστημα (7 έως 45 ημερών) προπονώντας ή παρέχοντας κατάρτιση σε οργανισμό υποδοχής σε άλλη χώρα, με σκοπό να επιμορφωθούν μέσω της ολοκλήρωσης των καθηκόντων τους και της ανταλλαγής γνώσεων με ομοτίμους. Συμβάλλει στην ανάπτυξη ικανοτήτων σε οργανώσεις μαζικού αθλητισμού.

Οι δραστηριότητες δεν μπορούν να έχουν κερδοσκοπικό χαρακτήρα.

Εκτός από τις δραστηριότητες κινητικότητας με φυσική παρουσία, όλες οι δραστηριότητες κινητικότητας του προσωπικού μπορούν να συνδυαστούν με εικονικές δραστηριότητες μάθησης. Η ελάχιστη και η μέγιστη διάρκεια που ορίζονται παραπάνω εφαρμόζονται στη συνιστώσα της κινητικότητας με φυσική παρουσία.

Για οποιαδήποτε δραστηριότητα, υπάρχει δυνατότητα παροχής πρόσθετης στήριξης για άτομα που συνοδεύουν συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες. Οι συνοδοί μπορούν να λαμβάνουν στήριξη για το σύνολο ή για μέρος της διάρκειας της δραστηριότητας.

Η παρακολούθηση μαθημάτων (έναντι ή άνευ αμοιβής) δεν αποτελεί επιλέξιμη δραστηριότητα για την κινητικότητα του προσωπικού στον τομέα του αθλητισμού.

Προπαρασκευαστικές επισκέψεις

Σκοπός των προπαρασκευαστικών επισκέψεων είναι να εξασφαλιστεί η υψηλή ποιότητα των δραστηριοτήτων με τη διευκόλυνση και την προετοιμασία των διοικητικών ρυθμίσεων, την καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης και κατανόησης και τη δημιουργία σταθερής σύμπραξης μεταξύ των εμπλεκόμενων οργανισμών και ατόμων.

Οι οργανισμοί μπορούν να διοργανώσουν προπαρασκευαστική επίσκεψη στον εταίρο υποδοχής πριν πραγματοποιηθεί η δραστηριότητα κινητικότητας. Οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις δεν αποτελούν αυτοτελή δραστηριότητα, αλλά μηχανισμό υποστήριξης για την κινητικότητα του προσωπικού. Κάθε προπαρασκευαστική επίσκεψη πρέπει να έχει σαφή λόγο και πρέπει να εξυπηρετεί τη βελτίωση του αντικειμένου και της ποιότητας των δραστηριοτήτων κινητικότητας. Για παράδειγμα, μπορούν να οργανώνονται προπαρασκευαστικές επισκέψεις για την έναρξη συνεργασίας με νέο οργανισμό-εταίρο ή την προετοιμασία δραστηριοτήτων κινητικότητας μεγαλύτερης διάρκειας. Προπαρασκευαστικές επισκέψεις μπορούν να διοργανωθούν και για τα δύο είδη κινητικότητας του προσωπικού.

Κριτήρια επιλεξιμότητας

Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση;	Συμμετέχων οργανισμός μπορεί να είναι: • Δημόσιος ή ιδιωτικός οργανισμός που δραστηριοποιείται στον τομέα του αθλητισμού και της σωματικής άσκησης και διοργανώνει αθλητικές και σωματικές δραστηριότητες σε επίπεδο μαζικού αθλητισμού (π.χ. μη κερδοσκοπικός οργανισμός, τοπική δημόσια αρχή, αθλητικός σύλλογος) • Αθλητική οργάνωση μη μαζικού αθλητισμού εάν η συμμετοχή του προσωπικού της ωφελεί τον μαζικό αθλητισμό (π.χ. διεθνής οργανισμός, εθνική αθλητική ομοσπονδία). Οι αιτούντες οργανισμοί πρέπει να είναι εγκατεστημένοι σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα. Προκειμένου να αποφευχθεί η παροχή νομιμοποίησης ή οφέλους σε επίπεδο φήμης στη Ρωσία μέσω του αθλητισμού (δεδομένου ότι αυτή ευθύνεται για τον επιθετικό πόλεμο κατά της Ουκρανίας[243]), να διασφαλιστεί ότι δεν διακυβεύεται ο στόχος της δράσης για προώθηση της ακεραιότητας και των αξιών στον αθλητισμό, καθώς και για να προστατευτούν η φήμη του προγράμματος και η χρήση των κονδυλίων της ΕΕ, οι ακόλουθες οντότητες δεν είναι επιλέξιμες υπό καμία ιδιότητα για συμμετοχή στην παρούσα δράση:

[243] Βλ. συμπεράσματα του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου: https://www.consilium.europa.eu/media/kplpl5t0/el-20261016-european-council-conclusions.pdf.

	1. διεθνή διοικητικά όργανα στον τομέα του αθλητισμού που επιτρέπουν σε Ρώσους αθλητές να συμμετέχουν σε αθλητικές εκδηλώσεις με πλήρη εθνική εκπροσώπηση, μεταξύ άλλων με τη χρήση της εθνικής σημαίας, του εθνικού ύμνου και άλλων συμβόλων· 2. οντότητες που διοργανώνουν αθλητικές εκδηλώσεις στις οποίες συμμετέχουν Ρώσοι αθλητές με πλήρη εθνική εκπροσώπηση, μεταξύ άλλων με τη χρήση της εθνικής σημαίας, του εθνικού ύμνου και άλλων συμβόλων.
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτήσεις υποβάλλονται στον Εθνικό Οργανισμό της χώρας στην οποία είναι εγκατεστημένος ο αιτών οργανισμός.
Πότε υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτηση επιχορήγησης έως την ακόλουθη ημερομηνία: **11 Φεβρουαρίου στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών)** **Πιθανός πρόσθετος γύρος:** οι Εθνικοί Οργανισμοί μπορούν να αποφασίσουν να ανοίξουν έναν επιπλέον γύρο. Οι Εθνικοί Οργανισμοί θα ενημερώσουν τους αιτούντες σχετικά με την έναρξη του πρόσθετου γύρου μέσω του ιστοτόπου τους. Σε περίπτωση διοργάνωσης πρόσθετου γύρου, οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν τις αιτήσεις τους **έως τις 5 Οκτωβρίου στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών)**.
Ημερομηνία έναρξης έργου	Τα έργα θα ξεκινήσουν **μεταξύ 1ης Ιουνίου και 31ης Δεκεμβρίου του ίδιου έτους**. Εάν ανοίξει προαιρετικός γύρος, τα έργα θα ξεκινήσουν **μεταξύ της 1ης Ιανουαρίου και της 31ης Μαΐου του επόμενου έτους**.
Πώς υποβάλλεται η αίτηση;	Για λεπτομέρειες σχετικά με τον τρόπο υποβολής της αίτησης, συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.
Διάρκεια του έργου	Από 3 έως 18 μήνες.
Αριθμός αιτήσεων	Ένας οργανισμός μπορεί να υποβάλει μόνο μία αίτηση στον πρώτο γύρο επιλογής. Εάν διοργανωθεί πρόσθετος γύρος, ο περιορισμός αυτός δεν εφαρμόζεται.

Διάρκεια των δραστηριοτήτων	Παρακολούθηση εργασίας και περίοδοι παρατήρησης: 2-14 συνεχόμενες ημέρες (χωρίς να συνυπολογίζονται οι ημέρες του ταξιδιού) Αποστολές προπόνησης και κατάρτισης: 7-45 συνεχόμενες ημέρες (χωρίς να συνυπολογίζονται οι ημέρες του ταξιδιού)
Επιλέξιμοι συμμετέχοντες	• Προπονητές και λοιπό αθλητικό προσωπικό σε αθλητικές οργανώσεις σε επίπεδο μαζικού αθλητισμού. • Προσωπικό σε οργανώσεις μη μαζικού αθλητισμού, συμπεριλαμβανομένων εκείνων που ασκούν διπλή σταδιοδρομία και μη αθλητική σταδιοδρομία, όπου η συμμετοχή του εν λόγω προσωπικού μπορεί να ωφελήσει τον μαζικό αθλητισμό. • Εθελοντές (εκτός από προπονητές) σε αθλητικές οργανώσεις. Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να εργάζονται στον οργανισμό αποστολής ή θα πρέπει να συνεργάζονται τακτικά με τον οργανισμό αποστολής για να συμβάλουν στην υλοποίηση των βασικών δραστηριοτήτων του οργανισμού. Σε όλες τις περιπτώσεις, οι εργασίες που συνδέουν τον συμμετέχοντα με τον οργανισμό αποστολής θα πρέπει να καταγράφονται με τρόπο που επιτρέπει στον Εθνικό Οργανισμό να επιβεβαιώνει αυτή τη σύνδεση (για παράδειγμα, με σύμβαση εργασίας ή εθελοντικής εργασίας, περιγραφή εργασίας, ή παρόμοιο έγγραφο). Οι συμμετέχοντες δεν μπορούν να συμμετέχουν σε δραστηριότητα κινητικότητας με την ιδιότητα του αθλητή.
Αριθμός συμμετεχόντων	Έως 15 συμμετέχοντες ανά έργο. Οι συμμετέχοντες σε προπαρασκευαστικές επισκέψεις και οι συνοδοί συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες δεν υπολογίζονται σε αυτό το ανώτατο όριο των 15 συμμετεχόντων.
Τόπος των δραστηριοτήτων	Οι δραστηριότητες πρέπει να υλοποιούνται στο εξωτερικό, σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα. Κάθε δραστηριότητα πρέπει να υλοποιείται σε μία επιλέξιμη χώρα.

Ελάχιστες απαιτήσεις για τις προπαρασκευαστικές επισκέψεις

Τόπος/-οι της δραστηριότητας	Οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις πραγματοποιούνται στη χώρα του οργανισμού υποδοχής πριν από την έναρξη της δραστηριότητας.
Επιλέξιμοι συμμετέχοντες	Αντιπρόσωποι των συμμετεχόντων οργανισμών που συμμετέχουν στη βασική δραστηριότητα. Οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις μπορούν να πραγματοποιούνται από προσωπικό που συμμετέχει άμεσα στην οργάνωση του έργου ή από προσωπικό που συμμετέχει στην κινητικότητα.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ

Οι υποβληθείσες αιτήσεις θα αξιολογηθούν με την απόδοση βαθμών επί συνόλου 100, βάσει των παρακάτω κριτηρίων και συστήματος βαθμολόγησης. Για να επιλεγούν για χορήγηση, οι αιτήσεις πρέπει να συγκεντρώσουν τις ακόλουθες ελάχιστες βαθμολογίες:

- τουλάχιστον 60 επί συνόλου 100 βαθμών και
- τουλάχιστον το ήμισυ της μέγιστης βαθμολογίας σε καθένα από τα παρακάτω τρία κριτήρια χορήγησης

Συνάφεια και αντίκτυπος (μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)	Ο βαθμός στον οποίο:
	• η πρόταση του έργου είναι συναφής με μαζικό αθλητισμό·
	• η πρόταση του έργου είναι συναφής με
	  • τους στόχους της δράσης·
	  • τις ανάγκες και την ανάπτυξη του αιτούντος οργανισμού·
	  • τις ανάγκες και την ανάπτυξη του συμμετέχοντος προσωπικού·
	• η πρόταση έργου είναι συναφής με τον σεβασμό και την προώθηση των κοινών αξιών της ΕΕ, όπως ο σεβασμός της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της ισότητας, του κράτους δικαίου, καθώς και ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και η καταπολέμηση κάθε είδους διακρίσεων.
	• Ο βαθμός στον οποίο το έργο είναι κατάλληλο για:
	• την παραγωγή μαθησιακών αποτελεσμάτων υψηλής ποιότητας για το συμμετέχον προσωπικό·
	• την ενίσχυση ή τον μετασχηματισμό των εργασιακών πρακτικών των συμμετεχόντων οργανισμών, τη βελτίωση της ποιότητας, των ικανοτήτων και της καινοτομίας τους·
	• την παραγωγή δυνητικού αντικτύπου στους συμμετέχοντες οργανισμούς και στο προσωπικό κατά τη διάρκεια και μετά τη λήξη του έργου.
	• Ο βαθμός στον οποίο το έργο καθορίζει συγκεκριμένα μαθησιακά αποτελέσματα.
	• Ο βαθμός στον οποίο το έργο εισάγει νεοεισερχόμενους και λιγότερο έμπειρους οργανισμούς στη συγκεκριμένη δράση.

Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου (μέγιστη βαθμολογία: 40 βαθμοί)	Ο βαθμός στον οποίο: • οι στόχοι του προτεινόμενου έργου ανταποκρίνονται στις ανάγκες του αιτούντος οργανισμού και του προσωπικού του με σαφή και συγκεκριμένο τρόπο· • εξασφαλίζεται η ποιότητα των πρακτικών ρυθμίσεων, της διαχείρισης και των μέσων υποστήριξης· • το έργο ενσωματώνει περιβαλλοντικά βιώσιμες και υπεύθυνες πρακτικές· • το έργο ενσωματώνει τη χρήση ψηφιακών εργαλείων και μεθόδων μάθησης για τη συμπλήρωση των δραστηριοτήτων με

	φυσική παρουσία και για τη βελτίωση της συνεργασίας με τους οργανισμούς-εταίρους· • οι δραστηριότητες έχουν σχεδιαστεί με τρόπο προσβάσιμο και χωρίς αποκλεισμούς και είναι ανοικτές σε συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες· • υπάρχει ισορροπημένη εκπροσώπηση των συμμετεχόντων όσον αφορά το φύλο· • για το προσωπικό από οργανώσεις μη μαζικού αθλητισμού, επεξηγείται σαφώς πώς θα ωφελήσει τον μαζικό αθλητισμό η συμμετοχή του εν λόγω προσωπικού.
Ποιότητα των δράσεων παρακολούθησης (μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)	Ο βαθμός στον οποίο: • ο αιτών έχει προτείνει συγκεκριμένα και λογικά βήματα για την ενσωμάτωση των αποτελεσμάτων των δραστηριοτήτων κινητικότητας στις τακτικές εργασίες του οργανισμού· • ο αιτών έχει προτείνει συγκεκριμένα και αποτελεσματικά βήματα για την κοινοποίηση των αποτελεσμάτων του έργου εντός του αιτούντος οργανισμού, τη διάδοση των αποτελεσμάτων σε άλλους οργανισμούς και στο κοινό, και τη δημόσια αναγνώριση της χρηματοδότησης του έργου από την Ευρωπαϊκή Ένωση.

ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ

<table>
<tr><th>Κατηγορία προϋπολογισμού</th><th>Επιλέξιμες δαπάνες και ισχύοντες κανόνες</th><th colspan="3">Ποσό</th></tr>
<tr><td>Επιχορήγηση για την κάλυψη των οργανωτικών δαπανών</td><td>Δαπάνες άμεσα συνδεόμενες με την υλοποίηση δραστηριοτήτων κινητικότητας που δεν καλύπτονται από άλλες κατηγορίες δαπανών.

Για παράδειγμα, προετοιμασία, καθοδήγηση, παρακολούθηση και στήριξη των συμμετεχόντων κατά τη διάρκεια της κινητικότητας, υπηρεσίες, εργαλεία και εξοπλισμός που απαιτούνται για την υλοποίηση του έργου, εικονικές συνιστώσες στις δραστηριότητες μικτού τύπου, κοινοποίηση αποτελεσμάτων και δημοσιοποίηση της χρηματοδότησης της Ευρωπαϊκής Ένωσης στο ευρύ κοινό.

Η επιχορήγηση για την κάλυψη οργανωτικών δαπανών καλύπτει το κόστος που επωμίζονται τόσο ο οργανισμός αποστολής όσο και ο οργανισμός υποδοχής. Ο επιμερισμός της ληφθείσας επιχορήγησης θα συμφωνείται μεταξύ των δύο οργανισμών.

Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.

Κανόνας κατανομής: βάσει του αριθμού των συμμετεχόντων, εξαιρουμένων των συνοδών.</td><td colspan="3">350 EUR ανά συμμετέχοντα</td></tr>
<tr><td>Δαπάνες μετακίνησης</td><td>Συνεισφορά στις δαπάνες μετακίνησης των συμμετεχόντων, συμπεριλαμβανομένων των συνοδών, από τον τόπο προέλευσής τους στον τόπο της δραστηριότητας μετ’ επιστροφής.

Κάτω από 500 χλμ., οι συμμετέχοντες θα ταξιδεύουν, κατά γενικό κανόνα, με μέσα μεταφοράς χαμηλών εκπομπών.

Πάνω από 500 χλμ., οι συμμετέχοντες ενθαρρύνονται θερμά να χρησιμοποιήσουν συνδυασμό διαφορετικών τρόπων μεταφοράς, ώστε να καταστήσουν τις μετακινήσεις τους πιο βιώσιμες.Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.

Κανόνας κατανομής: βάσει της απόστασης και του αριθμού των ατόμων.

Ο αιτών πρέπει να δηλώνει την απόσταση μεταξύ του τόπου προέλευσης και του τόπου της</td><td>
<table>
<tr><th>Απόσταση μετακίνησης</th><th>Πράσινη μετακίνηση</th><th>Μη πράσινη μετακίνηση</th></tr>
<tr><td>10 – 99 χλμ.</td><td>56 EUR</td><td>28 EUR</td></tr>
<tr><td>100 – 499 χλμ.</td><td>285 EUR</td><td>211 EUR</td></tr>
<tr><td>500 – 1 999 χλμ.</td><td>417 EUR</td><td>309 EUR</td></tr>
<tr><td>2 000 – 2 999 χλμ.</td><td>535 EUR</td><td>395 EUR</td></tr>
<tr><td>3 000 – 3 999 χλμ.</td><td>785 EUR</td><td>580 EUR</td></tr>
<tr><td>4 000 – 7 999 χλμ.</td><td>1188 EUR</td><td>1188 EUR</td></tr>
<tr><td>8 000 χλμ. και άνω</td><td>1735 EUR</td><td>1735 EUR</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	δραστηριότητας[244] χρησιμοποιώντας τον υπολογιστή αποστάσεων που υποστηρίζεται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή[245].			

Επιχορήγηση για την κάλυψη των ατομικών δαπανών	Δαπάνες διαβίωσης των συμμετεχόντων και των συνοδών τους κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας. Εάν είναι αναγκαίο: οι δαπάνες διαβίωσης είναι επιλέξιμες για τη διάρκεια του ταξιδιού πριν και μετά τη δραστηριότητα, με μέγιστο όριο τις δύο ημέρες ταξιδιού για τους συμμετέχοντες και τους συνοδούς που λαμβάνουν επιχορήγηση για την κάλυψη δαπανών μη πράσινης μετακίνησης και έως έξι ημέρες μετακίνησης κατ' ανώτατο όριο στην περίπτωση επιχορήγησης για την κάλυψη δαπανών πράσινης μετακίνησης. **Μηχανισμός χρηματοδότησης:** συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος. **Κανόνας κατανομής:** ανάλογα με τη διάρκεια της διαμονής ανά συμμετέχοντα και συνοδό και τη χώρα υποδοχής[246].	**Ομάδα χωρών 1**: 107-191 EUR **Ομάδα χωρών 2**: 95-169 EUR **Ομάδα χωρών 3**: 84-148 EUR Τα παραπάνω ποσά είναι τα ποσά βάσης ανά ημέρα δραστηριότητας. Ο κάθε Εθνικός Οργανισμός θα αποφασίζει τα ακριβή ποσά βάσης εντός των επιτρεπόμενων ορίων. Το ποσό βάσης καταβάλλεται έως και τη 14η ημέρα της δραστηριότητας. Από τη 15η ημέρα της δραστηριότητας, το πληρωτέο ποσό θα ισούται με το 70 % του ποσού βάσης. Τα πληρωτέα ποσά στρογγυλοποιούνται στο πλησιέστερο ακέραιο ποσό σε ευρώ.
Στήριξη για την ένταξη	**Στήριξη για την ένταξη για οργανισμούς:** Δαπάνες που αφορούν τη διοργάνωση δραστηριοτήτων κινητικότητας για συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες. **Μηχανισμός χρηματοδότησης:** συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος. **Κανόνας κατανομής:** βάσει του αριθμού συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες, εξαιρουμένων των συνοδών.	125 EUR ανά συμμετέχοντα
	Στήριξη για την ένταξη των συμμετεχόντων: Πρόσθετες δαπάνες άμεσα συνδεόμενες με συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες και τους συνοδούς τους (περιλαμβανομένων αιτιολογημένων δαπανών μετακίνησης και διαβίωσης, εφόσον δεν έχει ζητηθεί	100 % των επιλέξιμων δαπανών

[244] Για παράδειγμα, εάν ένα άτομο από τη Μαδρίτη (Ισπανία) λάβει μέρος σε δραστηριότητα στη Ρώμη (Ιταλία), ο αιτών θα υπολογίσει την απόσταση Μαδρίτη-Ρώμη (1 365,28 χλμ.) και στη συνέχεια θα επιλέξει την ισχύουσα ζώνη απόστασης της μετακίνησης (δηλ. μεταξύ 500 και 1 999 χλμ.).

[245] https://erasmus-plus.ec.europa.eu/resources-and-tools/distance-calculator.

[246] **Ομάδα χωρών 1**: Αυστρία, Βέλγιο, Γαλλία, Γερμανία, Δανία, Ελβετία, Ηνωμένο Βασίλειο, Ιρλανδία, Ισλανδία, Ιταλία, Κάτω Χώρες, Λιχτενστάιν, Λουξεμβούργο, Νορβηγία, Σουηδία, Φινλανδία.
Ομάδα χωρών 2: Ελλάδα, Εσθονία, Ισπανία, Κύπρος, Λετονία, Μάλτα, Πορτογαλία, Σλοβακία, Σλοβενία, Τσεχία
Ομάδα χωρών 3: Βόρεια Μακεδονία, Βουλγαρία, Κροατία, Λιθουανία, Ουγγαρία, Πολωνία, Ρουμανία, Σερβία, Σλοβακία, Τουρκία.

	επιχορήγηση για τους εν λόγω συμμετέχοντες από τις κατηγορίες προϋπολογισμού «Δαπάνες μετακίνησης» και «επιχορήγηση για την κάλυψη των ατομικών δαπανών»). **Μηχανισμός χρηματοδότησης:** πραγματικές δαπάνες. **Κανόνας κατανομής:** το αίτημα πρέπει να αιτιολογείται από τον αιτούντα και να έχει εγκριθεί από τον Εθνικό Οργανισμό.	
Στήριξη για την προπαρασκευαστική επίσκεψη	Δαπάνες που συνδέονται με την υλοποίηση της προπαρασκευαστικής επίσκεψης, περιλαμβανομένων των μετακινήσεων και της διαβίωσης. **Μηχανισμός χρηματοδότησης:** συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος.	680 EUR ανά συμμετέχοντα, με ανώτατο όριο τους 2 συμμετέχοντες ανά προπαρασκευαστική επίσκεψη.
Γλωσσική υποστήριξη	Δαπάνες για την παροχή υλικού εκμάθησης γλωσσών και για την κατάρτιση των συμμετεχόντων που επιθυμούν να βελτιώσουν τις γνώσεις τους στη γλώσσα που θα χρησιμοποιούν για την προπόνηση ή την κατάρτιση κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας. Η γλωσσική υποστήριξη είναι επιλέξιμη για τους συμμετέχοντες στα ακόλουθα είδη δραστηριοτήτων: σε περιόδους παρακολούθησης εργασίας και παρατήρησης και σε εργασίες προπόνησης και κατάρτισης. Η υποστήριξη καταβάλλεται μόνο εάν ο συμμετέχων δεν μπορεί να λάβει διαδικτυακή γλωσσική υποστήριξη λόγω μη διαθεσιμότητας της απαιτούμενης γλώσσας ή του απαιτούμενου επιπέδου ή λόγω των ιδιαίτερων φραγμών που αντιμετωπίζουν οι συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες. **Μηχανισμός χρηματοδότησης:** συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος. **Κανόνας κατανομής:** βάσει του αριθμού των συμμετεχόντων.	150 EUR ανά συμμετέχοντα
Έκτακτες δαπάνες	Δαπάνες για την παροχή οικονομικής εγγύησης, εφόσον τη ζητήσει ο Εθνικός Οργανισμός. Υψηλές δαπάνες μετακίνησης των συμμετεχόντων και των συνοδών τους που δεν μπορούν να λάβουν στήριξη στο πλαίσιο της συνήθους επιχορήγησης για την κάλυψη δαπανών μετακίνησης, λόγω μεγάλης γεωγραφικής απόστασης ή άλλων εμποδίων. Εάν εγκριθούν, οι έκτακτες δαπάνες για την κάλυψη	**Οικονομική εγγύηση:** 80 % των επιλέξιμων δαπανών **Υψηλές δαπάνες μετακίνησης**: 80 % των επιλέξιμων δαπανών **Θεώρηση και σχετικές δαπάνες, άδειες παραμονής, εμβολιασμοί, ιατρικές**

	υψηλού κόστους μετακίνησης αντικαθιστούν την επιχορήγηση για την κάλυψη δαπανών μετακίνησης με βάση το μοναδιαίο κόστος. Θεώρηση και σχετικές δαπάνες, άδειες παραμονής, εμβολιασμοί, ιατρικές βεβαιώσεις. **Μηχανισμός χρηματοδότησης:** πραγματικές δαπάνες. **Κανόνας κατανομής:** το αίτημα πρέπει να αιτιολογείται από τον αιτούντα και να έχει εγκριθεί από τον Εθνικό Οργανισμό. Οι υψηλές δαπάνες μετακίνησης ισχύουν σε περιπτώσεις στις οποίες η επιχορήγηση για την κάλυψη δαπανών μετακίνησης βάσει μοναδιαίου κόστους δεν καλύπτει το 70 % των δαπανών μετακίνησης των συμμετεχόντων.	**βεβαιώσεις:** 100 % των επιλέξιμων δαπανών

ΕΙΚΟΝΙΚΕΣ ΑΝΤΑΛΛΑΓΕΣ ERASMUS+

Τα έργα εικονικών ανταλλαγών συνίστανται σε διαδικτυακές διαπροσωπικές δραστηριότητες που προάγουν τον διαπολιτισμικό διάλογο και την ανάπτυξη μη τεχνικών δεξιοτήτων. Επιτρέπουν σε κάθε νέο να αποκτήσει πρόσβαση σε υψηλής ποιότητας διεθνή και διαπολιτισμική εκπαίδευση χωρίς κινητικότητα με φυσική παρουσία. Παρότι η εικονική συζήτηση ή κατάρτιση δεν υποκαθιστά πλήρως τα οφέλη της κινητικότητας με φυσική παρουσία, οι συμμετέχοντες σε εικονικές ανταλλαγές αναμένεται να αποκομίσουν ορισμένα από τα οφέλη της διεθνούς εκπαιδευτικής εμπειρίας. Οι ψηφιακές πλατφόρμες αποτελούν πολύτιμο εργαλείο για την ανταπόκριση στον ψηφιακό μετασχηματισμό, ο οποίος επιταχύνθηκε περαιτέρω από την πανδημία COVID-19. Οι εικονικές ανταλλαγές συμβάλλουν επίσης στη διάδοση των ευρωπαϊκών αξιών. Επιπλέον, σε ορισμένες περιπτώσεις, οι εικονικές ανταλλαγές μπορούν να δώσουν ιδέες και να προετοιμάσουν το έδαφος για μελλοντικές ανταλλαγές με φυσική παρουσία που δεν χρηματοδοτούνται στο πλαίσιο αυτής της δράσης.

Οι εικονικές ανταλλαγές στους τομείς της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και της νεολαίας πραγματοποιούνται σε μικρές ομάδες και συντονίζονται πάντοτε από εκπαιδευμένο συντονιστή. Θα πρέπει να ενσωματώνονται εύκολα σε έργα για τη νεολαία (μη τυπική εκπαίδευση) ή σε προγράμματα σπουδών ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Οι εικονικές ανταλλαγές μπορούν να προσελκύουν συμμετέχοντες και από τους δύο τομείς, ακόμη και αν, ανάλογα με συγκεκριμένα έργα, θα μπορούσαν να περιλαμβάνουν συμμετέχοντες από έναν μόνο από αυτούς ή και από τους δύο. Όλα τα έργα στο πλαίσιο της εν λόγω πρόσκλησης θα περιλαμβάνουν οργανισμούς και συμμετέχοντες που προέρχονται τόσο από κράτη μέλη της ΕΕ όσο και από τρίτες χώρες που είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα, καθώς και από τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα σε επιλέξιμες περιφέρειες.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Η δράση θα αποσκοπεί:

- να ενθαρρύνει τον διαπολιτισμικό διάλογο με τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα και να ενισχύσει την ανεκτικότητα μέσω διαδικτυακών διαπροσωπικών αλληλεπιδράσεων, με βάση ψηφιακές τεχνολογίες φιλικές προς τους νέους·
- να προωθήσει διαφόρων ειδών εικονικές ανταλλαγές ως συμπλήρωμα της κινητικότητας με φυσική παρουσία του Erasmus+, οι οποίες θα δώσουν τη δυνατότητα σε περισσότερους νέους να επωφεληθούν από τη διαπολιτισμική και διεθνή εμπειρία·
- να καλλιεργήσει την κριτική σκέψη και τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας, ιδίως σε ό,τι αφορά τη χρήση του διαδικτύου και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, ώστε να καταπολεμηθούν οι διακρίσεις, ο προσηλυτισμός, η πόλωση και η βίαιη ριζοσπαστικοποίηση·
- να στηρίξει την ανάπτυξη των ψηφιακών και μη τεχνικών δεξιοτήτων[247] των σπουδαστών, των νέων και των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας[248], μεταξύ άλλων την εξάσκηση ξένων γλωσσών και την ομαδική εργασία, με σκοπό ιδίως την ενίσχυση της απασχολησιμότητας·
- να προαγάγει τη συμμετοχή στα κοινά και τις κοινές αξίες της ελευθερίας, της ανοχής και της εξάλειψης των διακρίσεων μέσω της παιδείας·
- να ενισχύσει τη διάσταση της νεολαίας στις σχέσεις της ΕΕ με τρίτες χώρες.

ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΤΟΜΕΙΣ / ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Οι εικονικές ανταλλαγές θα πρέπει να διοργανώνονται σε έναν από τους ακόλουθους θεματικούς τομείς, οι οποίοι αντιστοιχούν στις προτεραιότητες του προγράμματος Erasmus+:

[247] Οι μη τεχνικές δεξιότητες περιλαμβάνουν την ικανότητα κριτικής σκέψης, φιλομάθειας και δημιουργικότητας, ανάληψης πρωτοβουλιών, επίλυσης προβλημάτων και συνεργασίας, αποτελεσματικής επικοινωνίας σε ένα πολυπολιτισμικό και διεπιστημονικό περιβάλλον, προσαρμογής στις εκάστοτε συνθήκες και διαχείρισης του άγχους και της αβεβαιότητας. Οι εν λόγω δεξιότητες αποτελούν μέρος των βασικών ικανοτήτων, όπως περιγράφονται στη σύσταση του Συμβουλίου σχετικά με τις βασικές ικανότητες της διά βίου μάθησης (ΕΕ C 189/01 της 4.6.2018).

[248] Οι εργαζόμενοι στον τομέα της νεολαίας είναι επαγγελματίες ή εθελοντές που συμμετέχουν σε δραστηριότητα μη τυπικής μάθησης και παρέχουν στήριξη σε νέους στην πορεία της προσωπικής κοινωνικοεκπαιδευτικής και επαγγελματικής τους ανάπτυξης.

- Ένταξη και πολυμορφία·
- Ψηφιακός μετασχηματισμός·
- Περιβάλλον και καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής·
- Συμμετοχή στον δημοκρατικό βίο, κοινές αξίες και συμμετοχή των πολιτών στα κοινά.

Σε αυτό το ευρύτερο πλαίσιο, και καθώς οι εικονικές ανταλλαγές είναι μια πρωτοβουλία «από τη βάση προς την κορυφή», οι συμμετέχοντες οργανισμοί είναι ελεύθεροι να επιλέξουν τα θέματα στα οποία θα εστιάσουν, αλλά οι προτάσεις πρέπει να καταδεικνύουν με πειστικό τρόπο τον αναμενόμενο αντίκτυπό τους σε σχέση με έναν ή περισσότερους από τους προαναφερθέντες στόχους (βλ. επίσης ενότητα «Αναμενόμενος αντίκτυπος» κατωτέρω). Οι πτυχές της ισότητας των φύλων θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη ανάλογα με τις ανάγκες, ανάλογα με το πεδίο εφαρμογής και τα θέματα των έργων (π.χ. με την εισαγωγή πτυχών ευαισθησίας ως προς τη διάσταση του φύλου στα προγράμματα κατάρτισης). Ιδιαίτερη προσοχή πρέπει να δίδεται στην ένταξη των κοινωνικά και οικονομικά ευάλωτων ατόμων και των ατόμων που δεν μπορούν να υποβάλουν αίτηση για κινητικότητα με φυσική παρουσία.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Τα έργα θα χρηματοδοτούνται βάσει σχεδίων εργασίας που ενσωματώνουν διαδικτυακές δραστηριότητες συνεργασίας, όπως, για παράδειγμα:

- διαδικτυακές συζητήσεις μεταξύ νέων από οργανώσεις νέων που εδρεύουν σε διάφορες χώρες στο πλαίσιο έργων για τη νεολαία. Θα μπορούσαν να περιλαμβάνουν προσομοιώσεις παιχνιδιών ρόλων·
- κατάρτιση για εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας που επιθυμούν να αναπτύξουν έργο εικονικής ανταλλαγής με συναδέλφους από άλλες χώρες·
- διαδικτυακές συζητήσεις μεταξύ φοιτητών ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων που εδρεύουν σε διάφορες χώρες, στο πλαίσιο πτυχίων ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης·
- κατάρτιση για εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας που επιθυμούν να αναπτύξουν έργο εικονικής ανταλλαγής με συναδέλφους από άλλες χώρες·
- διαδραστικά ανοικτά διαδικτυακά μαθήματα που περιλαμβάνουν παραδοσιακό υλικό μαθημάτων, όπως κινηματογραφημένες διαλέξεις, αναγνώσεις και σύνολα προβλημάτων [όπως τα γνωστά MOOC (μαζικά ανοικτά διαδικτυακά μαθήματα), αλλά με έμφαση σε διαδραστικά φόρουμ χρηστών σε μικρές ομάδες για τη στήριξη αλληλεπιδράσεων μεταξύ κοινοτήτων σπουδαστών, καθηγητών, βοηθών καθηγητών, νέων και εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας].

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΡΓΟΥ

Όλα τα έργα εικονικών ανταλλαγών πρέπει:

- να συντονίζονται από εκπαιδευμένους συντονιστές·
- να είναι ασφαλή και προστατευτικά από τη σκοπιά των συμμετεχόντων και των φορέων υποδοχής, και να συμμορφώνονται πλήρως με τους κανόνες της ΕΕ για την προστασία των δεδομένων[249]·
- οι δραστηριότητες εικονικών ανταλλαγών πρέπει να είναι σταθερά ενσωματωμένες στους τομείς της νεολαίας και της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και να συνάδουν με την κουλτούρα των νέων στο διαδίκτυο και εκτός διαδικτύου στις συμμετέχουσες χώρες·
- να είναι ανοικτά και προσβάσιμα σε επίπεδο εμπειρίας των χρηστών και αλληλεπίδρασης. Η εγγραφή και οι αλληλεπιδράσεις με ομοτίμους, συντονιστές, διαχειριστές και άλλα ενδιαφερόμενα μέρη θα πρέπει να είναι απλές και εύκολες·
- να είναι κυρίως συγχρονισμένα, με πιθανά ασύγχρονα συστατικά στοιχεία (π.χ. αναγνώσεις, βίντεο)·
- τέλος, πρέπει να προβλέπουν μέθοδο αναγνώρισης της συμμετοχής και των μαθησιακών αποτελεσμάτων για τους νέους στο τέλος της ανταλλαγής.

[249] https://ec.europa.eu/info/law/law-topic/data-protection/eu-data-protection-rules_el.

Οι συμμετέχοντες οργανισμοί πρέπει να οργανώνουν εικονικές ανταλλαγές για άτομα ηλικίας 13-30 ετών. Εάν ένα έργο αφορά νέους ηλικίας κάτω των 18 ετών, οι συμμετέχοντες οργανισμοί υποχρεούνται να λαμβάνουν προηγουμένως έγκριση για τη συμμετοχή τους από τους γονείς τους ή τα πρόσωπα που ενεργούν εξ ονόματός τους. Οι μεμονωμένοι συμμετέχοντες πρέπει να είναι εγκατεστημένοι στις χώρες των οργανισμών που συμμετέχουν στο έργο.

Για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων τους, τα έργα θα πρέπει να βασίζονται, στο μέτρο του δυνατού, σε υφιστάμενα εργαλεία και πλατφόρμες.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

Για να είναι επιλέξιμες για επιχορήγηση στο πλαίσιο του Erasmus, οι προτάσεις έργου για εικονικές ανταλλαγές Erasmus+ πρέπει να πληρούν τα ακόλουθα κριτήρια:

Επιλέξιμοι συμμετέχοντες οργανισμοί **(Ποιος μπορεί να υποβάλει αίτηση;)**	Οι αιτούντες (δικαιούχοι και συνδεόμενες οντότητες, κατά περίπτωση) πρέπει να είναι νομικές οντότητες (δημόσιοι ή ιδιωτικοί φορείς) και μπορούν να εμπίπτουν στις ακόλουθες κατηγορίες: • οντότητες που δραστηριοποιούνται στον τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή της νεολαίας (μη τυπική εκπαίδευση), • οργανώσεων νέων[250], • ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα, ενώσεις ή οργανισμοί ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, καθώς και νομικά αναγνωρισμένοι εθνικοί ή διεθνείς οργανισμοί πρυτάνεων, εκπαιδευτικών ή φοιτητών. Οι αιτούντες (δικαιούχοι και συνδεόμενες οντότητες, κατά περίπτωση) πρέπει να είναι εγκατεστημένοι σε μία από τις επιλέξιμες χώρες, δηλαδή: • κράτος μέλος της ΕΕ· • τρίτη χώρα που είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα ή • τρίτη χώρα που δεν είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα από επιλέξιμη περιφέρεια. Οι επιλέξιμες περιφέρειες που καλύπτονται από αυτήν τη δράση είναι οι **περιφέρειες 1, 2[251], 3 και 9** (βλ. ενότητα «Επιλέξιμες χώρες» στο μέρος Α του παρόντος οδηγού). **Ο συντονιστικός οργανισμός πρέπει να είναι οργάνωση νεολαίας ή ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα και να είναι νόμιμα εγκατεστημένος και να βρίσκεται σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα.** Ο συντονιστικός οργανισμός υποβάλλει την αίτηση εξ ονόματος όλων των οργανισμών που συμμετέχουν στο έργο. Δεν μπορεί να είναι συνδεόμενη οντότητα. Οι οργανισμοί από τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα δεν μπορούν να είναι συντονιστές του σχεδίου. Άλλες οντότητες μπορούν να συμμετέχουν σε άλλους ρόλους της κοινοπραξίας, όπως συνεργαζόμενοι εταίροι. **Εξαίρεση**: οι οργανισμοί από τη Λευκορωσία και τη Ρωσία δεν είναι επιλέξιμοι για συμμετοχή σε αυτήν τη δράση ως συνεργαζόμενοι εταίροι.

[250] Δηλ. κάθε οργανισμός, δημόσιος ή ιδιωτικός, που εργάζεται με νέους ή για τους νέους εκτός επίσημων περιβαλλόντων. Ο οργανισμός αυτός μπορεί, για παράδειγμα, να είναι: μη κερδοσκοπική οργάνωση, ένωση, ΜΚΟ (συμπεριλαμβανομένων των ευρωπαϊκών ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας)· εθνικό συμβούλιο νεολαίας· δημόσια αρχή σε τοπικό, περιφερειακό ή εθνικό επίπεδο· εκπαιδευτικό ή ερευνητικό ίδρυμα· ή ίδρυμα.

[251] Οι οργανισμοί από τη Λευκορωσία δεν είναι επιλέξιμοι για συμμετοχή σε αυτή τη δράση.

Σύνθεση της κοινοπραξίας (Αριθμός και προφίλ των συμμετεχόντων οργανισμών)	Οι προτάσεις πρέπει να υποβάλλονται από κοινοπραξία **τουλάχιστον 6 αιτούντων** (δικαιούχους, μη συνδεόμενες οντότητες), η οποία πληροί τις ακόλουθες προϋποθέσεις: • τουλάχιστον **6 ανεξάρτητες οντότητες** (δικαιούχοι, μη συνδεόμενες οντότητες) από **6 διαφορετικές επιλέξιμες χώρες**· • τουλάχιστον **3 ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα ή οργανώσεις νεολαίας** από **3 διαφορετικά κράτη μέλη της ΕΕ και τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα** και **3 ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα ή οργανώσεις νεολαίας** από **3 διαφορετικές επιλέξιμες τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα και ανήκουν στην ίδια επιλέξιμη περιφέρεια**· • οργανισμοί από διαφορετικές επιλέξιμες περιφέρειες δεν μπορούν να συμμετάσχουν στο ίδιο έργο. Τα διαπεριφερειακά έργα δεν είναι επιλέξιμα· • ο αριθμός των οργανισμών από κράτη μέλη της ΕΕ και τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα **δεν πρέπει να είναι μεγαλύτερος** από τον αριθμό των οργανισμών από τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα. Μόνο οι δικαιούχοι (μη συνδεόμενες οντότητες) υπολογίζονται για τη σύνθεση της κοινοπραξίας. Οι συνεργαζόμενοι εταίροι δεν συνυπολογίζονται στη σύνθεση της κοινοπραξίας.
Γεωγραφική θέση (Τόπος των δραστηριοτήτων)	Ανεξάρτητα από την εικονική μορφή, οι δραστηριότητες πρέπει να διεξάγονται και να παρακολουθούνται από διοργανωτές, εκπαιδευτές και συμμετέχοντες οι οποίοι βρίσκονται στις χώρες των οργανισμών που συμμετέχουν ως δικαιούχοι.
Διάρκεια του έργου	Τα έργα θα πρέπει κανονικά να διαρκούν 36 μήνες (υπάρχει δυνατότητα παράτασης, εφόσον αιτιολογείται δεόντως και μέσω τροποποίησης της συμφωνίας επιχορήγησης).
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Στον Ευρωπαϊκό Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA), μέσω της δικτυακής πύλης χρηματοδότησης και προσκλήσεων υποβολής προσφορών της ΕΕ. **Αναγνωριστικοί κωδικοί πρόσκλησης:** • **ERASMUS-EDU-2027-VIRT-EXCH-SSA** — εικονικές ανταλλαγές Erasmus+ στην υποσαχάρια Αφρική • **ERASMUS-EDU-2027-VIRT-EXCH-WB** — εικονικές ανταλλαγές Erasmus+ στα Δυτικά Βαλκάνια • **ERASMUS-EDU-2027-VIRT-EXCH-SMC** — εικονικές ανταλλαγές Erasmus+ στις χώρες της Νότιας Μεσογείου • **ERASMUS-EDU-2027-VIRT-EXCH-NE** — εικονικές ανταλλαγές Erasmus+ στην Ανατολική Γειτονία Προτού υποβάλετε αίτηση, ανατρέξτε στις σχετικές συχνές ερωτήσεις στη διαδικτυακή πύλη χρηματοδότησης και προσκλήσεων υποβολής προσφορών της ΕΕ.
Πότε υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτησή τους για επιχορήγηση έως τις **12 Οκτωβρίου στις 17:00:00** (ώρα Βρυξελλών).

Οι αιτούντες οργανισμοί θα αξιολογούνται με βάση τα σχετικά κριτήρια αποκλεισμού και επιλογής. Για περισσότερες πληροφορίες, συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ

Συνάφεια (μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)	▪ **Σύνδεση με στόχους και θεματικούς τομείς**: Η αίτηση αφορά τους επιλεγμένους γενικούς και ειδικούς στόχους της πρόσκλησης. Συνάδει με τις απαιτήσεις της πρόσκλησης και επεξηγείται με σαφήνεια. Η αίτηση αφορά έναν από τους θεματικούς τομείς που προσδιορίζονται για την παρούσα πρόσκληση. ▪ **Ανάλυση αναγκών**: Η αίτηση βασίζεται σε επαρκή ανάλυση των προκλήσεων και των αναγκών. Οι διαφορετικές ανάγκες των διαφόρων εταίρων έχουν προσδιοριστεί και λαμβάνονται δεόντως υπόψη. ▪ **Δραστηριότητες**: Οι εικονικές ανταλλαγές καθορίζονται με σαφήνεια και προάγουν τον διαπολιτισμικό διάλογο και την ανάπτυξη μη τεχνικών δεξιοτήτων, καθώς και συμβάλλουν κυρίως στην εκπαιδευτική, προσωπική ή επαγγελματική ανάπτυξη συμμετεχόντων από τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα. Οι προτεινόμενες δραστηριότητες έχουν τη δυνατότητα να αναπτύξουν αμοιβαία εμπιστοσύνη και να ενισχύσουν τη διασυνοριακή συνεργασία. Παρέχονται αποδεικτικά στοιχεία για την αποτελεσματικότητα της προτεινόμενης προσέγγισης εικονικής ανταλλαγής. ▪ **Αξίες της ΕΕ**: η αίτηση είναι συναφής με τον σεβασμό και την προώθηση των κοινών αξιών της ΕΕ, όπως ο σεβασμός της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της ισότητας, του κράτους δικαίου, καθώς και ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και η καταπολέμηση κάθε είδους διακρίσεων.
Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου (μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)	▪ **Συνοχή**: ο γενικότερος σχεδιασμός του έργου διασφαλίζει συνέπεια μεταξύ των στόχων, της μεθοδολογίας, των δραστηριοτήτων και του προτεινόμενου προϋπολογισμού του έργου. Η αίτηση παρουσιάζει μια συνεκτική, ρεαλιστική και ολοκληρωμένη δέσμη κατάλληλων δραστηριοτήτων οι οποίες καλύπτουν τις διαπιστωμένες ανάγκες και αποφέρουν τα επιδιωκόμενα αποτελέσματα. ▪ **Μεθοδολογία**: η πρόταση καταδεικνύει την ποιότητα και τη σκοπιμότητα της προτεινόμενης μεθοδολογίας και την καταλληλότητά της για την κάλυψη των αναγκών που εντοπίστηκαν, συμπεριλαμβανομένων των αναγκών των διαφόρων εταίρων. Έχει αναπτυχθεί σαφής αντίληψη για τον τρόπο διαχείρισης των εν λόγω διαφορετικών αναγκών. Η επιλεγμένη παιδαγωγική προσέγγιση/-εις ανταποκρίνεται επίσης στις εν λόγω διαφορετικές ανάγκες. ▪ **Μαθησιακά αποτελέσματα**: τα μαθησιακά αποτελέσματα αξιολογούνται και αναγνωρίζονται (π.χ. Youthpass). Τα μαθησιακά αποτελέσματα ορίζονται σαφώς πριν από κάθε δραστηριότητα εικονικής ανταλλαγής και μετρούνται έπειτα από κάθε δραστηριότητα, καταγράφεται η πρόοδος και αναγνωρίζονται τα επιτεύγματα. ▪ **Προϋπολογισμός**: Ο προϋπολογισμός παρουσιάζει την οικονομική αποδοτικότητα και τη σχέση ποιότητας/τιμής. Υπάρχει συνοχή μεταξύ των καθηκόντων, των ρόλων και των χρηματοδοτικών πόρων που διατίθενται στους εταίρους. Οι ρυθμίσεις δημοσιονομικής διαχείρισης είναι σαφείς και κατάλληλες. ▪ **Αξιολόγηση**: Ειδικά μέτρα για την παρακολούθηση των διαδικασιών και των παραδοτέων (δηλ. δείκτες επίτευξης και μέσα επαλήθευσης) διασφαλίζουν ότι η υλοποίηση του έργου είναι υψηλής ποιότητας. Υπάρχει σαφές σχέδιο διασφάλισης της ποιότητας, το οποίο καλύπτει επίσης επαρκώς τη διαχείριση του έργου. Η στρατηγική παρακολούθησης περιλαμβάνει προσδιορισμό του κινδύνου και σχέδιο δράσης για τον μετριασμό των κινδύνων.

Ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας (μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)	▪ **Διάρθρωση**: Η σύμπραξη μπορεί να διασφαλίσει την πλήρη επίτευξη των στόχων του έργου. Η κοινοπραξία διαθέτει όλες τις απαραίτητες δεξιότητες, εμπειρογνωσία και πείρα στους τομείς που καλύπτει το έργο. Διασφαλίζεται η επαρκής κατανομή του χρόνου και των εισροών μεταξύ των εταίρων. Οι δεξιότητες και οι ικανότητες της σύμπραξης είναι συμπληρωματικές. ▪ **Δέσμευση**: Κάθε συμμετέχων οργανισμός συμμετέχει πλήρως ανάλογα με τις ικανότητές του και τον τομέα της εμπειρογνωσίας του. ▪ **Συνεργασία**: Οι ρυθμίσεις συνεργασίας είναι ισορροπημένες. Προτείνονται αποτελεσματικοί μηχανισμοί για τη διασφάλιση του συντονισμού, της αποτελεσματικής διαδικασίας λήψης αποφάσεων και της επικοινωνίας μεταξύ των συμμετεχόντων οργανισμών, των ενδιαφερόμενων μερών, καθώς και άλλων σχετικών ενδιαφερομένων.
Αντίκτυπος (μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)	▪ **Διάδοση**: Μια σαφής στρατηγική ευαισθητοποίησης, διάδοσης και επικοινωνίας διασφαλίζει την προσέγγιση των σχετικών ομάδων στόχων, καθώς και των γενικών ενδιαφερόμενων μερών και του κοινού κατά τη διάρκεια ζωής του έργου. Η εν λόγω στρατηγική περιλαμβάνει σχέδια για να καταστεί το παραγόμενο υλικό προσβάσιμο μέσω ανοικτών αδειών. ▪ **Αξιοποίηση**: Στην αίτηση καταδεικνύεται ότι η ή οι επιλεγείσες προσεγγίσεις εικονικής ανταλλαγής μπορούν να διαδοθούν με επιτυχία, ότι δημιουργούν ευρύτερο αντίκτυπο και επηρεάζουν τις συστημικές αλλαγές. Η προσέγγιση όσον αφορά την αξιοποίηση περιγράφεται με σαφήνεια και τα προτεινόμενα μέτρα για την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του έργου είναι δυνητικά αποτελεσματικά. ▪ **Αντίκτυπος**: Ο προβλεπόμενος αντίκτυπος, ιδίως για τις προσδιορισμένες ομάδες στόχους, είναι σαφώς καθορισμένος και εφαρμόζονται μέτρα που διασφαλίζουν ότι ο αντίκτυπος μπορεί να επιτευχθεί και να αξιολογηθεί. Τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων αναμένεται να είναι σημαντικά. Τα αποτελέσματα του έργου έχουν τη δυνατότητα να υποστηρίξουν μακροπρόθεσμες αλλαγές, βελτιώσεις ή εξελίξεις προς όφελος των ομάδων στόχων και των σχετικών συστημάτων. Στην αίτηση διευκρινίζεται επίσης ο τρόπος με τον οποίο θα αξιολογηθεί ο αντίκτυπος της μάθησης (μαθησιακά αποτελέσματα) μέσω εικονικών ανταλλαγών προκειμένου να διατυπωθούν τεκμηριωμένες (βάσει δεδομένων) συστάσεις για τη βελτίωση της διδασκαλίας και μάθησης μέσω εικονικών ανταλλαγών πέραν του έργου. ▪ **Βιωσιμότητα**: Η αίτηση περιλαμβάνει τα κατάλληλα μέτρα και πόρους ώστε να διασφαλίζεται η διατήρηση των αποτελεσμάτων και των οφελών μετά την ολοκλήρωση του έργου.

Για να εξεταστεί η δυνατότητα χρηματοδότησής τους, οι προτάσεις πρέπει να συγκεντρώνουν τουλάχιστον **60 βαθμούς** (από τους 100 βαθμούς συνολικά). Επιπλέον, πρέπει να συγκεντρώνουν τουλάχιστον το ήμισυ της μέγιστης βαθμολογίας σε καθεμία από τις κατηγορίες των κριτηρίων χορήγησης που αναφέρονται παραπάνω (δηλαδή τουλάχιστον 15 βαθμούς στις κατηγορίες «Συνάφεια του έργου» και «Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου» και 10 βαθμούς στις κατηγορίες «Ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας» και «Αντίκτυπος»).

Θα δίνεται προτεραιότητα στις προτάσεις ex aequo σύμφωνα με τη βαθμολογία που έχουν λάβει για το κριτήριο χορήγησης «Συνάφεια». Σε περίπτωση ισοβαθμίας, η προτεραιότητα θα βασίζεται στη βαθμολογία τους για το κριτήριο «Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου». Σε περίπτωση ισοβαθμίας, η προτεραιότητα θα βασίζεται στη βαθμολογία τους για το κριτήριο «Αντίκτυπος».

Εάν αυτό δεν επιτρέπει τον καθορισμό της προτεραιότητας, μπορεί να εφαρμοστεί περαιτέρω ιεράρχηση με την εξέταση του συνολικού χαρτοφυλακίου έργων και της δημιουργίας θετικών συνεργειών μεταξύ των έργων ή με βάση άλλους

παράγοντες που σχετίζονται με τους στόχους της πρόσκλησης. Οι παράγοντες αυτοί τεκμηριώνονται στην έκθεση της ειδικής ομάδας.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΟΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ

Οι δραστηριότητες και τα αποτελέσματα των διαφόρων έργων θα αποσκοπούν στην επίτευξη θετικού αντίκτυπου σε σχέση με τους στόχους της πρόσκλησης, οι οποίοι, παρότι διαφέρουν ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες των έργων, θα πρέπει να συνδέονται στενά με τη μαθησιακή διάσταση των εικονικών ανταλλαγών.

Κάθε πρόταση έργου θα πρέπει να περιλαμβάνει πληροφορίες σχετικά με αυτόν τον αναμενόμενο αντίκτυπο. Οι αιτούντες ενθαρρύνονται να προβλέπουν ανατροφοδότηση από τα άτομα και τους οργανισμούς που συμμετέχουν, ιδίως όσον αφορά τη μαθησιακή αξία, κατά την υποβολή εκθέσεων σχετικά με τον αντίκτυπο των έργων.

ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Οι μηχανισμοί εξωτερικής δράσης της ΕΕ συμβάλλουν στην εν λόγω δράση. Ο διαθέσιμος προϋπολογισμός κατανέμεται μεταξύ διαφόρων περιοχών του κόσμου (δηλαδή των Δυτικών Βαλκανίων, της Ανατολικής Γειτονίας, των χωρών της Νότιας Μεσογείου και της υποσαχάριας Αφρικής) και το μέγεθος κάθε κονδυλίου του προϋπολογισμού είναι διαφορετικό. Οι προτάσεις θα κατατάσσονται ανά περιφέρεια (βλ. ανωτέρω την ενότητα «Πού υποβάλλεται η αίτηση» ανάλογα με τον αναγνωριστικό κωδικό θέματος), σύμφωνα με το ειδικό κονδύλιο του προϋπολογισμού. Επιπλέον πληροφορίες σχετικές με τα διαθέσιμα ποσά εντός κάθε κονδυλίου του προϋπολογισμού δημοσιεύονται στη διαδικτυακή πύλη χρηματοδότησης και προσκλήσεων υποβολής προσφορών της ΕΕ.

Υποσαχάρια Αφρική: οι αιτούντες ενθαρρύνονται να δώσουν προτεραιότητα στις λιγότερο ανεπτυγμένες χώρες της περιοχής αυτής και να δώσουν ιδιαίτερη έμφαση στις χώρες προτεραιότητας ως προς τη μετανάστευση· καμία χώρα δεν θα έχει πρόσβαση σε περισσότερο από το 8 % της χρηματοδότησης που προβλέπεται για τη συγκεκριμένη περιφέρεια. Οι αιτούντες ενθαρρύνονται επίσης να συμπεριλάβουν στην πρότασή τους συμμετέχοντες από ευρύ φάσμα χωρών, συμπεριλαμβανομένων εταίρων με μικρότερη πείρα στο Erasmus+.

Κατά γενικό κανόνα και εντός των ορίων των υπαρχόντων εθνικών και ευρωπαϊκών νομικών πλαισίων, τα αποτελέσματα θα πρέπει να διατίθενται ως ανοικτοί εκπαιδευτικοί πόροι και να δημοσιεύονται στις πλατφόρμες ενημέρωσης των αντίστοιχων επαγγελματικών οργανώσεων, τομέων ή αρμόδιων αρχών. Η πρόταση θα περιγράφει τον τρόπο με τον οποίον τα δεδομένα, το υλικό, τα έγγραφα, η δραστηριότητα σε οπτικοακουστικά μέσα και μέσα κοινωνικής δικτύωσης που παράγονται θα διατίθενται ελεύθερα και θα προωθούνται μέσω ανοικτών αδειών χωρίς να προβλέπει δυσανάλογους περιορισμούς.

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ;

Για τη δράση αυτή ακολουθείται ένα μοντέλο χρηματοδότησης με κατ' αποκοπήν ποσό. Το ποσό της συνεισφοράς ενιαίου κατ' αποκοπήν ποσού θα καθορίζεται για κάθε επιχορήγηση με βάση τον εκτιμώμενο προϋπολογισμό της δράσης που προτείνουν οι αιτούντες. Το ποσό θα καθοριστεί από τη χορηγούσα αρχή με βάση τον εκτιμώμενο προϋπολογισμό του έργου, το αποτέλεσμα της αξιολόγησης και ποσοστό χρηματοδότησης **95 %**.

Η μέγιστη επιχορήγηση της ΕΕ ανά έργο ανέρχεται σε 500 000 EUR. Οι δικαιούχοι μπορούν να λάβουν το πολύ 200 EUR ανά συμμετέχοντα σε εικονικές ανταλλαγές (δηλ. νέο συμμετέχοντα ή συντονιστή). Για παράδειγμα, οι δικαιούχοι που λαμβάνουν τη μέγιστη επιχορήγηση ύψους 500 000 EUR πρέπει να περιλαμβάνουν τουλάχιστον 2 500 συμμετέχοντες σε εικονικές ανταλλαγές. Ο συνολικός αριθμός των συμμετεχόντων και των εκπαιδευμένων συντονιστών πρέπει να αναφέρεται σαφώς στο έντυπο της αίτησης.

Η επιχορήγηση που θα χορηγηθεί ενδέχεται να είναι μικρότερη από το ζητούμενο ποσό.

Δεν επιτρέπεται η παροχή χρηματοδοτικής στήριξης σε τρίτους με τη μορφή επιχορηγήσεων ή βραβείων.

Δεν επιτρέπονται οι δαπάνες για δημοσιονομικούς ελέγχους.

Επιτρέπονται οι δαπάνες για εθελοντές. Έχουν τη μορφή μοναδιαίου κόστους, όπως ορίζεται στην απόφαση της Επιτροπής σχετικά με το μοναδιαίο κόστος για εθελοντές[252].

Επιτρέπεται το μοναδιαίο κόστος ΜΜΕ για τους ιδιοκτήτες ΜΜΕ. Θα πρέπει να έχουν τη μορφή μοναδιαίου κόστους, όπως ορίζεται στην απόφαση της Επιτροπής σχετικά με το μοναδιαίο κόστος για τους ιδιοκτήτες ΜΜΕ[253].

Πώς καθορίζεται το κατ' αποκοπήν ποσό του έργου;

Οι αιτούντες πρέπει να συμπληρώσουν έναν αναλυτικό πίνακα προϋπολογισμού σύμφωνα με το έντυπο αίτησης, λαμβάνοντας υπόψη τα παρακάτω σημεία:

- ο προϋπολογισμός θα πρέπει να αναλύεται, ανάλογα με την περίπτωση, ανά δικαιούχο/-ους και να οργανώνεται σε συνεκτικές δέσμες εργασιών (να χωρίζεται, για παράδειγμα, στις κατηγορίες «διαχείριση έργου», «κατάρτιση», «διοργάνωση εκδηλώσεων», «προετοιμασία και υλοποίηση δραστηριοτήτων κινητικότητας», «επικοινωνία και διάδοση», «διασφάλιση ποιότητας» κ.λπ.)·
- η πρόταση πρέπει να περιγράφει τις δραστηριότητες που καλύπτει κάθε δέσμη εργασιών·
- οι αιτούντες πρέπει να παρέχουν στην πρότασή τους μια ανάλυση των εκτιμώμενων δαπανών στην οποία θα παρουσιάζεται το ποσοστό ανά δέσμη εργασιών (και, εντός κάθε δέσμης εργασιών, το ποσοστό που αντιστοιχεί σε κάθε δικαιούχο και συνδεόμενη οντότητα)·
- οι περιγραφόμενες δαπάνες μπορούν να καλύπτουν τις δαπάνες προσωπικού, τις δαπάνες μετακίνησης και διαβίωσης, τις δαπάνες εξοπλισμού και υπεργολαβικής ανάθεσης, καθώς και άλλες δαπάνες (όπως διάδοση των πληροφοριών, δημοσίευση ή μετάφραση).

Οι προτάσεις θα αξιολογούνται σύμφωνα με τις συνήθεις διαδικασίες αξιολόγησης με τη συνδρομή εσωτερικών και/ή εξωτερικών εμπειρογνωμόνων. Οι εμπειρογνώμονες θα αξιολογούν την ποιότητα των προτάσεων με βάση τις απαιτήσεις που καθορίζονται στην πρόσκληση και τον αναμενόμενο αντίκτυπο, την ποιότητα και την αποδοτικότητα της δράσης.

Μετά την αξιολόγηση της πρότασης, ο διατάκτης θα καθορίσει το ύψος του κατ' αποκοπήν ποσού, λαμβάνοντας υπόψη τα πορίσματα της διενεργηθείσας αξιολόγησης.

Οι παράμετροι της επιχορήγησης (ανώτατο ποσό επιχορήγησης, ποσοστό χρηματοδότησης, συνολικές επιλέξιμες δαπάνες κ.λπ.) θα καθορίζονται στη συμφωνία επιχορήγησης. Ανατρέξτε στο μέρος Γ του παρόντος οδηγού προγράμματος, ενότητα «Επιλέξιμες άμεσες δαπάνες».

Τα επιτεύγματα του έργου θα αξιολογούνται με βάση τα ολοκληρωθέντα αποτελέσματα. Αυτό το σύστημα χρηματοδότησης θα επιτρέψει να δοθεί μεγαλύτερη βαρύτητα στα αποτελέσματα παρά στις εισροές, δίνοντας έτσι έμφαση στην ποιότητα και στο επίπεδο επίτευξης των μετρήσιμων στόχων.

Περισσότερες πληροφορίες παρέχονται στο υπόδειγμα συμφωνίας επιχορήγησης που διατίθεται στη διαδικτυακή πύλη χρηματοδότησης και προσκλήσεων υποβολής προσφορών[254].

[252] https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/common/guidance/unit-cost-decision-volunteers_en.pdf

[253] https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/common/guidance/unit-cost-decision-sme-owners-natural-persons_en.pdf.

[254] https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/how-to-participate/reference-documents;programCode=ERASMUS2027?programmePeriod=2021-2027&frameworkProgramme=43353764

ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 2: ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΤΑΞΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΑΙ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ

Η συγκεκριμένη βασική δράση παρέχει στήριξη για τα ακόλουθα:

- συμπράξεις συνεργασίας, συμπεριλαμβανομένων των συμπράξεων συνεργασίας, των συμπράξεων μικρής κλίμακας και των ευρωπαϊκών συμπράξεων για την ανάπτυξη των σχολείων·
- συμπράξεις για αριστεία, στις οποίες περιλαμβάνονται τα κέντρα επαγγελματικής αριστείας και η δράση του προγράμματος Erasmus Mundus·
- συμπράξεις για καινοτομία, στις οποίες περιλαμβάνονται οι συμμαχίες και τα μελλοντοστρεφή έργα·
- έργα ανάπτυξης ικανοτήτων στους τομείς της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού·
- ευρωπαϊκές αθλητικές διοργανώσεις μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα.

Οι δράσεις που υποστηρίζονται στο πλαίσιο της συγκεκριμένης βασικής δράσης αναμένεται να συμβάλουν σημαντικά στις προτεραιότητες του προγράμματος, ώστε να αποφέρουν θετικά και μακροπρόθεσμα αποτελέσματα στους συμμετέχοντες οργανισμούς, στα συστήματα των ασκούμενων πολιτικών που πλαισιώνουν αυτές τις δράσεις, καθώς και στους οργανισμούς και στα πρόσωπα που συμμετέχουν άμεσα ή έμμεσα στις προγραμματισμένες δραστηριότητες.

Η παρούσα βασική δράση αναμένεται να συμβάλει στην ανάπτυξη, τη μεταφορά και/ή την εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών τόσο σε οργανωτικό, τοπικό, περιφερειακό όσο και σε εθνικό αλλά και ευρωπαϊκό επίπεδο.

Αναλόγως του στοχευόμενου τομέα και του είδους του αιτούντος, οι εν λόγω δράσεις διευθύνονται είτε από τους Εθνικούς Οργανισμούς ή από τον Ευρωπαϊκό Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Οι λεπτομέρειες σχετικά με το ποιος και πού μπορεί να υποβάλει αίτηση καθορίζονται στις ακόλουθες ενότητες.

Όσον αφορά τους συμμετέχοντες οργανισμούς, τα έργα που υποστηρίζονται στο πλαίσιο της παρούσας βασικής δράσης αναμένεται να αποδώσουν τα ακόλουθα αποτελέσματα:

- Καινοτόμες προσεγγίσεις που θα απευθύνονται στις ομάδες-στόχους τους, παρέχοντας μεταξύ άλλων: ελκυστικότερα προγράμματα εκπαίδευσης και κατάρτισης σύμφωνα με τις ανάγκες και τις προσδοκίες των ατόμων· χρήση συμμετοχικών προσεγγίσεων και ψηφιακών μεθοδολογιών· νέες ή βελτιωμένες διαδικασίες αναγνώρισης και πιστοποίησης ικανοτήτων· αποτελεσματικότεροι τρόποι διδασκαλίας και μάθησης βασικών δεξιοτήτων, με ιδιαίτερη έμφαση στην πρόληψη των χαμηλών επιδόσεων των μειονεκτούντων σπουδαστών, καθώς και στην ενίσχυση των κορυφαίων επιδόσεων στις βασικές δεξιότητες· μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα των δραστηριοτήτων προς όφελος των τοπικών κοινοτήτων· νέες ή βελτιωμένες πρακτικές για την κάλυψη των αναγκών των ομάδων-στόχων με λιγότερες ευκαιρίες και τη διαχείριση των διαφορών των μαθησιακών αποτελεσμάτων που συνδέονται με τις γεωγραφικές και κοινωνικοοικονομικές ανισότητες· νέες προσεγγίσεις για την αντιμετώπιση της κοινωνικής, εθνοτικής, γλωσσικής και πολιτισμικής πολυμορφίας· νέες προσεγγίσεις για την καλύτερη υποστήριξη της ανταγωνιστικότητας και της απασχόλησης, ιδίως σε περιφερειακό και τοπικό επίπεδο· αναγνώριση της αριστείας στην εκμάθηση ξένων γλωσσών ή στη διδασκαλία μέσω του Ευρωπαϊκού Σήματος Γλωσσών. Πιο σύγχρονο, δυναμικό, σταθερό και επαγγελματικό περιβάλλον στο εσωτερικό του οργανισμού: ετοιμότητα για την ενσωμάτωση ορθών πρακτικών και νέων μεθόδων, συμπεριλαμβανομένων των ψηφιακών ικανοτήτων, στις καθημερινές δραστηριότητες· ανοικτό σε συνέργειες με οργανισμούς που δραστηριοποιούνται σε διαφορετικούς τομείς ή σε άλλους κοινωνικοοικονομικούς τομείς· προσανατολισμένο στον στρατηγικό σχεδιασμό της επαγγελματικής ανάπτυξης του προσωπικού ανάλογα με τις ανάγκες των ατόμων και τους στόχους του οργανισμού.
- Αύξηση της ικανότητας και του επαγγελματισμού για εργασία σε ευρωπαϊκό/διεθνές επίπεδο: βελτίωση των διαχειριστικών ικανοτήτων και των στρατηγικών διεθνοποίησης· ενίσχυση της συνεργασίας με εταίρους από άλλες χώρες, άλλους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας και/ή από άλλους κοινωνικοοικονομικούς τομείς· αύξηση της διάθεσης δημοσιονομικών πόρων (εκτός κονδυλίων ΕΕ) για

οργάνωση ενωσιακών/διεθνών έργων στον τομέα της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας· αναβάθμιση της ποιότητας όσον αφορά την προετοιμασία, την υλοποίηση, τον έλεγχο και την παρακολούθηση των ευρωπαϊκών/διεθνών έργων.

- Αύξηση των γνώσεων και της ευαισθητοποίησης σχετικά με τον αθλητισμό και τη σωματική άσκηση.
- Αύξηση της ευαισθητοποίησης όσον αφορά τον ρόλο του αθλητισμού στην προώθηση της κοινωνικής ένταξης, των ίσων ευκαιριών και του υγιεινού τρόπου ζωής.

Τα έργα που χρηματοδοτούνται στο πλαίσιο της παρούσας βασικής δράσης είναι επίσης πιθανό να έχουν θετικό αντίκτυπο στα πρόσωπα που συμμετέχουν άμεσα ή έμμεσα σε δραστηριότητες, όπως είναι:

- η καλλιέργεια πνεύματος ανάληψης πρωτοβουλιών και επιχειρηματικού πνεύματος·
- η ενίσχυση των ικανοτήτων σε ξένες γλώσσες·
- η ενίσχυση του επιπέδου ψηφιακής ικανότητας·
- η μεγαλύτερη κατανόηση και ικανότητα ανταπόκρισης σε κάθε είδος πολυμορφίας, λ.χ. πολυμορφία ως προς την κοινωνική θέση, την εθνότητα, τη γλώσσα, το φύλο και τον πολιτισμό καθώς και πολυμορφία ως προς τις ικανότητες·
- η βελτίωση του επιπέδου δεξιοτήτων για την αύξηση των δυνατοτήτων απασχόλησης και τη δημιουργία νέων επιχειρήσεων (περιλαμβανομένης της κοινωνικής επιχειρηματικότητας)·
- η ενεργότερη συμμετοχή στην κοινωνία·
- η πιο θετική στάση απέναντι στο ευρωπαϊκό εγχείρημα και τις αξίες της ΕΕ·
- η καλύτερη κατανόηση και αναγνώριση των δεξιοτήτων και των προσόντων στην Ευρώπη και όχι μόνο·
- η βελτίωση των ικανοτήτων που σχετίζονται με τα επαγγελματικά προφίλ (διδασκαλία, κατάρτιση, εργασία στον τομέα της νεολαίας, καθοδήγηση στον αθλητισμό κ.λπ.)·
- η καλύτερη κατανόηση πρακτικών, πολιτικών και συστημάτων στην εκπαίδευση, την κατάρτιση, στον τομέα της νεολαίας και τον αθλητισμό σε όλες τις χώρες·
- η καλύτερη κατανόηση της διασύνδεσης μεταξύ τυπικής, μη τυπικής εκπαίδευσης, επαγγελματικής κατάρτισης, άλλων μορφών μάθησης και της αγοράς εργασίας αντίστοιχα·
- η αύξηση ευκαιριών για επαγγελματική ανάπτυξη·
- η αύξηση κινήτρων και ικανοποίησης στην καθημερινή εργασία·
- η αύξηση της άθλησης και της σωματικής άσκησης.

Σε συστημικό επίπεδο, τα σχέδια αναμένεται να εκσυγχρονίσουν και να ενισχύσουν τα συστήματα της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και τις πολιτικές στον τομέα της νεολαίας ώστε να ανταποκρίνονται πιο αποτελεσματικά στις βασικές προκλήσεις του σημερινού κόσμου: την περιβαλλοντική βιωσιμότητα, τον ψηφιακό μετασχηματισμό, την απασχόληση, την οικονομική σταθερότητα και ανάπτυξη, αλλά και την ανάγκη να προαχθούν οι κοινωνικές, πολιτικές και διαπολιτισμικές ικανότητες, ο διαπολιτισμικός διάλογος, οι δημοκρατικές αξίες και τα θεμελιώδη δικαιώματα, η κοινωνική ένταξη, η ψυχική υγεία και η ευημερία, η απαγόρευση των διακρίσεων και η ενεργός συμμετοχή στα κοινά, η κριτική σκέψη και ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας.

Ως εκ τούτου, ο αναμενόμενος αντίκτυπος αυτής της βασικής δράσης είναι ο εξής:

- βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, της εργασίας στον τομέα της νεολαίας και των αθλητικών πρακτικών στην Ευρώπη και πέραν αυτής, μέσω του συνδυασμού υψηλότερων επιπέδων αριστείας και ελκυστικότητας με αυξημένες ευκαιρίες για όλους·

- καλύτερη εναρμόνιση των συστημάτων εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας με τις ανάγκες και τις ευκαιρίες που προσφέρονται από την αγορά εργασίας και σύσφιξη των δεσμών με τον επιχειρηματικό κόσμο και την κοινότητα·

- βελτίωση της παροχής και της αξιολόγησης των βασικών και οριζόντιων δεξιοτήτων, ιδιαίτερα: του γραμματισμού, των γνώσεων αριθμητικής, της επιχειρηματικότητας, των κοινωνικών, πολιτικών, διαπολιτισμικών και γλωσσικών ικανοτήτων, της κριτικής σκέψης, των ψηφιακών δεξιοτήτων και του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας·
- αύξηση των συνεργειών και των δεσμών και βελτίωση των ροών μεταξύ των διαφόρων τομέων της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας σε εθνικό επίπεδο, με τη βελτίωση της χρήσης των ευρωπαϊκών εργαλείων αναφοράς για την αναγνώριση, την επικύρωση και τη διαφάνεια των ικανοτήτων και των προσόντων·
- αύξηση της χρήσης μαθησιακών αποτελεσμάτων κατά την περιγραφή και τον καθορισμό των προσόντων, των επιμέρους προσόντων και των προγραμμάτων σπουδών για την υποστήριξη της διδασκαλίας, της μάθησης και της αξιολόγησης·

- αύξηση της ευαισθητοποίησης και του ανοικτού χαρακτήρα όσον αφορά την κοινωνική πολυμορφία, περιορισμός των αποκλεισμών και προσβασιμότητα σε εκπαιδευτικά συστήματα και ευκαιρίες·

- νέα και αυξημένη διαπεριφερειακή και διακρατική συνεργασία των δημοσίων αρχών στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας·

- πιο στρατηγική και ολοκληρωμένη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών και των ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων στα συστήματα εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας·

- αύξηση κινήτρων για την εκμάθηση γλωσσών μέσω καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας ή καλύτερη σύνδεση με την πρακτική χρήση των γλωσσικών δεξιοτήτων που απαιτούνται από την αγορά εργασίας·

- ενίσχυση της διάδρασης μεταξύ της πρακτικής, της έρευνας και της πολιτικής·

- αύξηση του επιπέδου συμμετοχής στον αθλητισμό και τη σωματική άσκηση ως μέσο για την υγεία και την ευημερία·

- αύξηση των γνώσεων σχετικά με τον τρόπο αντιμετώπισης των διασυνοριακών απειλών για την ακεραιότητα του αθλητισμού, όπως το ντόπινγκ, το στήσιμο αγώνων και η βία, καθώς και κάθε είδους μισαλλοδοξία και διακρίσεις, καλύτερη στήριξη της χρηστής διακυβέρνησης στον αθλητισμό και τη διπλή σταδιοδρομία των αθλητών·

- αύξηση της αναγνώρισης των εθελοντικών δραστηριοτήτων στον αθλητισμό·

- αύξηση της κινητικότητας εθελοντών, προπονητών, διοικητικών στελεχών και προσωπικού των αθλητικών οργανώσεων μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα·

- αύξηση της κοινωνικής ένταξης και των ίσων ευκαιριών στον αθλητισμό.

ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ ΓΙΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ ΓΙΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ;

Η δράση αυτή δίνει τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες οργανισμούς να αποκτήσουν πείρα στη διεθνή συνεργασία και να ενισχύσουν τις ικανότητές τους, καθώς επίσης να επιτύχουν υψηλής ποιότητας καινοτόμα αποτελέσματα. Ανάλογα με τους στόχους του έργου, τους συμμετέχοντες οργανισμούς ή τον αναμενόμενο αντίκτυπο, μεταξύ άλλων στοιχείων, οι συμπράξεις για συνεργασία μπορεί να έχουν διαφορετικό μέγεθος και εύρος και να προσαρμόζουν τις δραστηριότητές τους αναλόγως. Η ποιοτική αξιολόγηση των εν λόγω έργων είναι ανάλογη με τους στόχους της συνεργασίας και το είδος των συμμετεχόντων οργανισμών.

Βάσει αυτής της λογικής, οι οργανισμοί έχουν στη διάθεσή τους δύο είδη συμπράξεων προκειμένου να εργαστούν, να διδαχθούν και να αναπτυχθούν από κοινού:

- **Συμπράξεις συνεργασίας**
- **Συμπράξεις μικρής κλίμακας**

Τα δύο ανωτέρω είδη συμπράξεων παρουσιάζονται λεπτομερώς στις ακόλουθες σελίδες. Οι πληροφορίες που περιέχονται στις δύο επόμενες ενότητες θα σας βοηθήσουν να επιλέξετε το είδος σύμπραξης που ταιριάζει καλύτερα στο προφίλ και τη δομή του οργανισμού σας και στις ιδέες σας σχετικά με το έργο.

Επιπλέον, οι συμπράξεις για συνεργασία θα περιλαμβάνουν **ευρωπαϊκές συμπράξεις για την ανάπτυξη των σχολείων** που θα υλοποιούνται από σχολεία και σχολικές αρχές. Οι ευρωπαϊκές συμπράξεις για την ανάπτυξη των σχολείων θα συμβάλουν στην Ένωση Δεξιοτήτων και στη δέσμη μέτρων για την εκπαίδευση και τις δεξιότητες, προωθώντας περαιτέρω τη βελτίωση των βασικών δεξιοτήτων μέσω της διασυνοριακής συνεργασίας μεταξύ σχολείων και σχολικών αρχών, και προετοιμάζοντας έτσι το έδαφος για τις ευρωπαϊκές σχολικές συμμαχίες που προτείνονται για το πρόγραμμα της περιόδου 2028-2034.

ΠΟΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΥΛΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ ΚΑΤΑ ΚΑΝΟΝΑ ΑΠΟ ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ ΓΙΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ;

Σε όλη τη διάρκεια ζωής ενός έργου, οι οργανισμοί μπορούν κατά κανόνα να υλοποιούν ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων. Από παραδοσιακές έως πιο δημιουργικές και καινοτόμες δραστηριότητες, οι οργανισμοί έχουν την ευελιξία να επιλέξουν τον βέλτιστο συνδυασμό που συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του έργου σε σχέση με το εύρος του και κατ' αναλογία προς τις ικανότητες της σύμπραξης. Για παράδειγμα:

- **Διαχείριση έργου:** δραστηριότητες που είναι απαραίτητες για τη διασφάλιση του κατάλληλου σχεδιασμού, της υλοποίησης και της παρακολούθησης των έργων, περιλαμβανομένης της ομαλής και αποτελεσματικής συνεργασίας μεταξύ των εταίρων του έργου. Στη φάση αυτή, οι δραστηριότητες περιλαμβάνουν κατά κανόνα οργανωτικά και διοικητικά καθήκοντα, εικονικές συναντήσεις μεταξύ των εταίρων, προετοιμασία του υλικού επικοινωνίας, προετοιμασία και παρακολούθηση των συμμετεχόντων στις δραστηριότητες κ.λπ.

- **Δραστηριότητες υλοποίησης**: μπορεί να περιλαμβάνουν εκδηλώσεις δικτύωσης, συνόδους εργασίας για την ανταλλαγή πρακτικών και την ανάπτυξη αποτελεσμάτων. Οι εν λόγω δραστηριότητες μπορεί να περιλαμβάνουν επίσης τη συμμετοχή προσωπικού και εκπαιδευομένων (υπό την προϋπόθεση ότι η συμμετοχή τους συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του έργου).

- **Δραστηριότητες διάδοσης και προώθησης**: διοργάνωση συνεδρίων, συναντήσεων, εκδηλώσεων που αποσκοπούν στην ανταλλαγή, επεξήγηση και προώθηση των αποτελεσμάτων του έργου, είτε αυτά έχουν τη μορφή απτών αποτελεσμάτων, συμπερασμάτων, ορθών πρακτικών είτε οποιαδήποτε άλλη μορφή.

ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Σε ετήσια βάση, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή θέτει τις κοινές προτεραιότητες και τους στόχους που πρέπει να επιδιωχθούν στο επίπεδο του προγράμματος Erasmus+ σε διάφορους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του

αθλητισμού. Επομένως, πέραν από την ανάπτυξη των ικανοτήτων των οργανισμών που συμμετέχουν στο έργο, οι συμπράξεις για συνεργασία επιδιώκουν, μέσω των αποτελεσμάτων τους, να συμβάλουν στην επίτευξη των προτεραιοτήτων του προγράμματος. Το 2027, οι προτεραιότητες αυτές αντανακλούν τη δέσμη μέτρων για την εκπαίδευση και τις δεξιότητες, ιδίως όσον αφορά τις βασικές δεξιότητες, το εκπαιδευτικό επάγγελμα, τις ψηφιακές τεχνολογίες και την τεχνητή νοημοσύνη, καθώς και την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση.

Επομένως, απαιτείται τα έργα να ορίζουν το έργο τους σε σχέση με μία ή περισσότερες από τις εν λόγω προτεραιότητες και να τις επιλέγουν κατά το στάδιο της υποβολής της αίτησης. Επιπλέον, κατά τη σύνταξη των προτάσεων έργου, συνιστάται η αντιπαραβολή με τα αποτελέσματα έργων που είχαν χρηματοδοτηθεί στο παρελθόν και βασίζονταν σε παρόμοιες προτεραιότητες ώστε να διασφαλίζεται η συνέπεια και να αποφεύγονται επικαλύψεις, καθώς και να αξιοποιούνται τα υφιστάμενα αποτελέσματα και να συμβάλλουν στην από κοινού ανάπτυξη των διαφορετικών τομέων. Στην πλατφόρμα αποτελεσμάτων των έργων Erasmus+ μπορείτε να βρείτε χρήσιμες πληροφορίες σχετικά με τα χρηματοδοτούμενα έργα[255].

Επιπροσθέτως, για την καλύτερη διασύνδεση των ευρωπαϊκών προτεραιοτήτων με τις συγκεκριμένες ανάγκες σε εθνικό επίπεδο, οι Εθνικοί Οργανισμοί Erasmus+ μπορούν να ορίσουν μία ή περισσότερες από αυτές τις ευρωπαϊκές προτεραιότητες ως ιδιαίτερα σημαίνουσες στο εθνικό πλαίσιό τους, με σκοπό να ενθαρρύνουν τους οργανισμούς να επικεντρώσουν, μια δεδομένη χρονιά, τις συμβολές τους σε αυτούς τους επιλεγμένους τομείς.

Το 2027 οι συμπράξεις συνεργασίας και οι συμπράξεις μικρής κλίμακας πρέπει να ανταποκρίνονται σε έναν ή περισσότερους από τους ακόλουθους τομείς προτεραιότητας:

ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΕΦΑΡΜΟΖΟΝΤΑΙ ΣΕ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΤΟΜΕΙΣ ΤΟΥ ERASMUS+

Οι ακόλουθες τέσσερις προτεραιότητες μπορούν να επιδιωχθούν μέσω αιτήσεων σε όλους τους τομείς του Erasmus+. Οι υποψήφιοι πρέπει να εξηγήσουν σαφώς τον αντίκτυπο της πρότασής τους και την οριζόντια προτεραιότητα που επέλεξαν στον τομέα στον οποίο υποβάλλουν αίτηση.

- **Ένταξη και πολυμορφία σε όλους τους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού**: το πρόγραμμα θα στηρίξει έργα που προάγουν την κοινωνική ένταξη και αποσκοπούν στη βελτίωση της προσέγγισης των ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες, συμπεριλαμβανομένων των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων που προέρχονται από οικογένειες μεταναστών, καθώς και των ατόμων που ζουν σε αγροτικές και απομακρυσμένες περιοχές, όπως εξόχως απόκεντρες περιοχές, των ατόμων που αντιμετωπίζουν ανισότητες λόγω φύλου, κοινωνικοοικονομικές δυσκολίες ή οποιαδήποτε άλλη πιθανή πηγή διακρίσεων λόγω φύλου, φυλετικής ή εθνοτικής καταγωγής, θρησκείας ή πεποιθήσεων, αναπηρίας, ηλικίας ή γενετήσιου προσανατολισμού. Τα έργα αυτά θα συμβάλουν στην εξάλειψη των εμποδίων που αντιμετωπίζουν οι εν λόγω ομάδες όσον αφορά την πρόσβαση στις ευκαιρίες που προσφέρει το πρόγραμμα. Το πρόγραμμα θα συμβάλει στη δημιουργία περιβαλλόντων χωρίς αποκλεισμούς που προωθούν την ισονομία, την ισότητα και την ψυχική υγεία των συμμετεχόντων.

- **Περιβάλλον και καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής:** Το πρόγραμμα αποσκοπεί στην ευαισθητοποίηση για την πράσινη μετάβαση και τις προκλήσεις που συνδέονται με το περιβάλλον και την κλιματική αλλαγή. Θα δοθεί προτεραιότητα σε έργα που αποσκοπούν στην ανάπτυξη ικανοτήτων σε τομείς που σχετίζονται με τη βιωσιμότητα, στην υιοθέτηση φιλικών προς το περιβάλλον μεθόδων και στη δημιουργία μελλοντοστρεφών προγραμμάτων σπουδών προσαρμοσμένων στις ανάγκες των ατόμων. Το πρόγραμμα θα στηρίξει τη δοκιμή καινοτόμων πρακτικών για την προετοιμασία των εκπαιδευομένων, του προσωπικού και των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας ώστε να γίνουν πραγματικοί παράγοντες αλλαγής. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει προσπάθειες για τη διατήρηση των πόρων, τη μείωση της χρήσης ενέργειας και των αποβλήτων, την αντιστάθμιση των εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα και την επιλογή βιώσιμων τροφίμων και επιλογών μεταφορών. Θα δοθεί επίσης προτεραιότητα σε έργα που ενθαρρύνουν τις προσωπικές αλλαγές και τις αλλαγές

[255] https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects?etrans=el.

στον τρόπο ζωής και στις καταναλωτικές συνήθειες σύμφωνα με την πρωτοβουλία «Νέο Ευρωπαϊκό Μπάουχαους»[256], καθώς και σε έργα που αναπτύσσουν τις ικανότητες των εκπαιδευτικών στον τομέα της βιωσιμότητας.

- **Αντιμετώπιση του ψηφιακού μετασχηματισμού μέσω της ανάπτυξης των ψηφιακών δεξιοτήτων και της ψηφιακής ετοιμότητας, ανθεκτικότητας και ικανότητας:** Το πρόγραμμα θα στηρίξει την ανάπτυξη των ψηφιακών δεξιοτήτων, τον ψηφιακό γραμματισμό και τον γραμματισμό στον τομέα της ΤΝ, τη στοχευμένη χρήση αναδυόμενων ψηφιακών τεχνολογιών και την καινοτομία, συμπεριλαμβανομένης της ΤΝ, στην εκπαίδευση, στην κατάρτιση, στη νεολαία και στον αθλητισμό, καθώς και έργα που αποσκοπούν στην αύξηση της ικανότητας και της ετοιμότητας των ιδρυμάτων και των οργανισμών να διαχειριστούν αποτελεσματικά τη μετάβαση προς την ψηφιακή εκπαίδευση. Αυτό περιλαμβάνει την ανάπτυξη της ψηφιακής παιδαγωγικής και εμπειρογνωσίας στη χρήση ψηφιακών εργαλείων, συμπεριλαμβανομένων προσβάσιμων και υποστηρικτικών τεχνολογιών, καθώς και τη δημιουργία και την καινοτόμο χρήση ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου, την ψηφιακή ευημερία και την ασφάλεια στο διαδίκτυο, μεταξύ άλλων όσον αφορά τη διαχείριση της ψηφιακής διάσπασης της προσοχής και την υιοθέτηση υγιών συνηθειών όσον αφορά τον χρόνο έκθεσης σε οθόνες. Το πρόγραμμα θα δώσει επίσης προτεραιότητα σε έργα που προορίζονται ειδικά για την αντιμετώπιση της παραπληροφόρησης, την προώθηση του ψηφιακού γραμματισμού και του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και την καταπολέμηση του κυβερνοεκφοβισμού. Σύμφωνα με τη δέσμη μέτρων για την εκπαίδευση και τις δεξιότητες, τα έργα που έχουν να κάνουν με την τεχνητή νοημοσύνη στην εκπαίδευση ενθαρρύνονται να αξιοποιήσουν το πλαίσιο γραμματισμού ΕΕ–ΟΟΣΑ στον τομέα της ΤΝ και τις κατευθυντήριες γραμμές που εξέδωσε η Επιτροπή το 2026 σχετικά με τη δεοντολογική χρήση τεχνητής νοημοσύνης και δεδομένων στη διδασκαλία και τη μάθηση για εκπαιδευτικούς.

- **Κοινές αξίες, συμμετοχή των πολιτών στα κοινά, ετοιμότητα και συμμετοχή στον δημοκρατικό βίο:** Το πρόγραμμα θα στηρίξει την ενεργό συμμετοχή στα κοινά και τη συμμόρφωση με τους κανόνες δεοντολογίας στη διά βίου μάθηση για όλες τις ηλικιακές ομάδες, θα προωθήσει την ανάπτυξη κοινωνικών και διαπολιτισμικών ικανοτήτων, της κριτικής σκέψης και του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και θα προαγάγει τη διαγενεακή ισότητα και μάθηση. Θα δοθεί επίσης προτεραιότητα σε έργα που προσφέρουν ευκαιρίες για συμμετοχή στον δημοκρατικό βίο, που καθιστούν δυνατή την κοινωνική συμμετοχή και τη συμμετοχή στα κοινά μέσω δραστηριοτήτων τυπικής ή μη τυπικής μάθησης και που στηρίζουν δίκτυα πρεσβευτών. Επιπλέον, θα δοθεί προτεραιότητα σε έργα που εστιάζουν στην κατανόηση της ΕΕ, ιδίως όσον αφορά τις κοινές αξίες της ΕΕ, τις αρχές της ενότητας και της πολυμορφίας, την ευρωπαϊκή πολιτιστική ταυτότητα, την πολιτιστική ευαισθητοποίηση και την κοινωνική και ιστορική κληρονομιά με σκοπό την ενίσχυση της ευρωπαϊκής ταυτότητας. Το πρόγραμμα στηρίζει επίσης οργανισμούς, ιδρύματα και προσωπικό σε όλους τους τομείς στη συμβολή τους σε προσπάθειες ετοιμότητας του πληθυσμού και στην οικοδόμηση ανθεκτικότητας, διαδραματίζοντας καίριο ρόλο στην προώθηση του ψηφιακού γραμματισμού και του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και της κριτικής σκέψης, προωθώντας τη συμμετοχή των πολιτών στα κοινά και την καλλιέργεια της δημοκρατικής ιδιότητας του πολίτη.

Εκτός από τις γενικές προτεραιότητες που προαναφέρθηκαν, θα επιδιωχθούν οι ακόλουθες ειδικές προτεραιότητες στους αντίστοιχους τομείς.

ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ ΑΝΑ ΤΟΜΕΑ

Στον τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης:

Θα δοθεί προτεραιότητα σε δράσεις που έχουν καίρια σημασία για την επίτευξη των στόχων του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης. Στόχος είναι να υποστηριχθεί ο τομέας της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ώστε να καταστεί ακόμη πιο διασυνδεδεμένος, καινοτόμος, χωρίς αποκλεισμούς και ψηφιακός. Για τον σκοπό αυτό, το πρόγραμμα θα

[256] Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με την πρωτοβουλία «Νέο Ευρωπαϊκό Μπάουχαους», επισκεφθείτε τον σύνδεσμο https://new-european-bauhaus.europa.eu/index_el.

ενθαρρύνει την πολύ βαθύτερη και διεπιστημονική συνεργασία μεταξύ των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, καθώς και τη συνεργασία με τα περιβάλλοντα οικοσυστήματα καινοτομίας τους ενώ επίσης θα ενθαρρύνει την ενίσχυση των δεσμών μεταξύ εκπαίδευσης, έρευνας και καινοτομίας. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην ενίσχυση της ένταξης, της κινητικότητας, της ψηφιοποίησης, της διά βίου μάθησης, της διασφάλισης της ποιότητας και της αυτόματης αναγνώρισης. Ο βασικός στόχος είναι να επιταχυνθεί ο μετασχηματισμός της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε ολόκληρη την Ευρώπη, προκειμένου να εκπαιδευτούν οι μελλοντικές γενιές στη συνδημιουργία γνώσεων για μια ανθεκτική, βιώσιμη κοινωνία χωρίς αποκλεισμούς.

- **Επιβράβευση της υψηλής ποιότητας μάθησης, διδασκαλίας και ανάπτυξης δεξιοτήτων:** σύμφωνα με την Ένωση Δεξιοτήτων και με σκοπό την προώθηση της ανάπτυξης ταλέντων υψηλής ειδίκευσης, η προτεραιότητα αυτή στηρίζει τον σχεδιασμό και την εφαρμογή στρατηγικών και μιας νοοτροπίας ποιότητας για την επιβράβευση και την παροχή κινήτρων για αριστεία στη διδασκαλία και την ανάπτυξη δεξιοτήτων. Η προτεραιότητα αυτή καλύπτει τη στήριξη ευέλικτων και ελκυστικών ακαδημαϊκών σταδιοδρομιών, την κατάρτιση ακαδημαϊκών σε νέες και καινοτόμες παιδαγωγικές μεθόδους, καθώς και τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση νέων προγραμμάτων σπουδών. Η προτεραιότητα υποστηρίζει επίσης την ανάπτυξη μικρών μαθησιακών μονάδων σύμφωνα με την ευρωπαϊκή προσέγγιση για τα μικροδιαπιστευτήρια και τη διά βίου μάθηση στην ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση· την καινοτομία και την επιχειρηματικότητα στην ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση· τις χρηματοοικονομικές γνώσεις και την ενθάρρυνση συμπράξεων με τον ιδιωτικό τομέα για την προώθηση της έκθεσης των φοιτητών στην καινοτομία και την επιχειρηματικότητα, της ισότιμης εκτίμησης μεταξύ της διδασκαλίας, της έρευνας και των μεθόδων που συνδέουν την εκπαίδευση με την έρευνα και την καινοτομία, όπου αυτό είναι συναφές. Η προτεραιότητα θα στηρίξει επίσης τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα στην εφαρμογή των βασικών δεσμεύσεων και προτεραιοτήτων της Μπολόνια του ανακοινωθέντος των Τιράνων, μεταξύ άλλων με την προώθηση των θεμελιωδών ακαδημαϊκών αξιών και των προτύπων και κατευθυντήριων γραμμών για τη διασφάλιση της ποιότητας.

- **Στήριξη των θετικών επιστημών, της τεχνολογίας, της μηχανικής και των μαθηματικών (STEM) και της συμμετοχής των γυναικών στους τομείς STEM:** Σύμφωνα με την Ένωση Δεξιοτήτων, η προτεραιότητα αυτή στηρίζει την ανάπτυξη και την εφαρμογή προγραμμάτων σπουδών STEM· την ανάπτυξη βασικών και προηγμένων δεξιοτήτων στους τομείς STEM, σύμφωνα με μια προσέγγιση που περιλαμβάνει τον τομέα των τεχνών (STEAM)· την προώθηση της συμμετοχής των γυναικών σε σπουδές στους τομείς STEM και ιδίως στους τομείς της μηχανικής, των ΤΠΕ και των προηγμένων ψηφιακών δεξιοτήτων, την ανάπτυξη προγραμμάτων καθοδήγησης και παροχής συμβουλών για σπουδαστές για την επιδίωξη σπουδών και επαγγελμάτων στους τομείς STEM και ΤΠΕ, και την εξάλειψη των έμφυλων στερεοτύπων στους τομείς STEM.

  Προώθηση διασυνδεδεμένων συστημάτων ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης: Για τη στήριξη της Ένωσης Δεξιοτήτων, η προτεραιότητα αυτή αποσκοπεί στην ενίσχυση της σύνδεσης μεταξύ των συστημάτων ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε ολόκληρη την Ευρώπη, διευκολύνοντας τους σπουδαστές να αποκτήσουν γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες πέραν των εθνικών συνόρων. Δίνει τη δυνατότητα στους σπουδαστές και στο προσωπικό της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης να σπουδάζουν, να εκπαιδεύονται και να αναπτύσσουν τις δυνατότητές τους οπουδήποτε προκύπτουν ευκαιρίες στην ΕΕ. Η προτεραιότητα αυτή υποστηρίζει την ενίσχυση της στρατηγικής και διαρθρωμένης συνεργασίας μεταξύ των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, για παράδειγμα μέσω της ανάπτυξης κοινών διοικητικών διαδικασιών, της κοινής χρήσης πόρων και της κοινής στήριξης των σπουδαστών· την υλοποίηση του Erasmus Without Paper (EWP)· την ανάπτυξη του ευρωπαϊκού αναγνωριστικού κωδικού φοιτητή και της ευρωπαϊκής φοιτητικής ταυτότητας — όλες βασικές συνιστώσες της πρωτοβουλίας για την ευρωπαϊκή φοιτητική ταυτότητα.

- **Στήριξη των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων στη συνεργασία τους με ουκρανικά ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα ως απάντηση στον πόλεμο στην Ουκρανία:** Η προτεραιότητα αυτή θα έχει ως στόχο τη στήριξη της Ουκρανίας στην αναδιαμόρφωση και την ανασυγκρότηση του οικείου συστήματος ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, μέσω της συνεργασίας με ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα στην

Ευρώπη, όσον αφορά, μεταξύ άλλων, την ποιότητα και τη συνάφεια της διδασκαλίας και της μάθησης που είναι προσβάσιμες σε ευρύ φάσμα εκπαιδευομένων· καινοτόμες παιδαγωγικές προσεγγίσεις· διεπιστημονικές προσεγγίσεις που εστιάζουν στους φοιτητές και βασίζονται σε προκλήσεις· ψηφιακές και πράσινες δεξιότητες· πρακτικές διά βίου μάθησης· σύστημα επαγγελματικών προσόντων· αποτελεσματικές πρακτικές διαχείρισης· προστασία των ακαδημαϊκών αξιών· συνεργασία με το οικοσύστημα καινοτομίας· ανάπτυξη και υλοποίηση κοινών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και προγραμμάτων· εφαρμογή της βασικής δέσμευσης της διαδικασίας της Μπολόνια και των προτεραιοτήτων του ανακοινωθέντος των Τιράνων.

Στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης:

- **Ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων και βασικών ικανοτήτων, αντιμετώπιση των μαθησιακών μειονεκτημάτων και πρόληψη της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου**: Στόχος αυτής της προτεραιότητας είναι να συμβάλει στη βελτίωση των εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων και να καταστήσει δυνατή την επιτυχία στο σχολείο για όλους τους εκπαιδευομένους, συμπεριλαμβανομένων των παιδιών στην προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα. Τα έργα στο πλαίσιο αυτής της προτεραιότητας μπορούν να εστιάζουν στην ανάπτυξη βασικών ικανοτήτων και βασικών δεξιοτήτων με την προώθηση της διεπιστημονικής συνεργασίας, την ενίσχυση της αριστείας, τη χρήση καινοτόμων μαθησιακών προσεγγίσεων, την ανάπτυξη της δημιουργικότητας, την υποστήριξη των εκπαιδευτικών στην παράδοση διδασκαλίας βασισμένης σε ικανότητες, την ανάπτυξη της αξιολόγησης και της επικύρωσης, τη διεθνοποίηση της σχολικής εκπαίδευσης και την επίτευξη επαρκών επιπέδων γλωσσικών ικανοτήτων. Η προτεραιότητα αυτή στηρίζει επίσης ολιστικές προσεγγίσεις για το σύνολο του σχολείου όσον αφορά τη διδασκαλία, τη μάθηση και την αξιολόγηση, καθώς και τη συνεργασία μεταξύ όλων των παραγόντων εντός των σχολείων και τη συνεργασία με τις οικογένειες, τις τοπικές υπηρεσίες, τους επαγγελματίες και άλλα εξωτερικά ενδιαφερόμενα μέρη. Επιπλέον, η προτεραιότητα περιλαμβάνει τον έγκαιρο εντοπισμό των μαθητών που διατρέχουν κίνδυνο, τις προσεγγίσεις πρόληψης και έγκαιρης παρέμβασης για εκπαιδευομένους με δυσκολίες και τη στήριξη των διευθυντών σχολείων και των εκπαιδευτών. Τέλος, η προτεραιότητα περιλαμβάνει την εστίαση στη συλλογή και την παρακολούθηση δεδομένων, τη βελτίωση των μεταβάσεων μεταξύ των διαφόρων σταδίων της εκπαίδευσης, την ενίσχυση του σχολικού σχεδιασμού και των συστημάτων διασφάλισης της ποιότητας. Σύμφωνα με την πρόταση σύστασης του Συμβουλίου σχετικά με την αντιστροφή της μείωσης του επιπέδου βασικών δεξιοτήτων (η οποία αποτελεί μέρος της δέσμης μέτρων για την εκπαίδευση και τις δεξιότητες), τα έργα ενθαρρύνονται να εστιάζουν σε τεκμηριωμένα μέτρα για τη βελτίωση του γραμματισμού, των ψηφιακών δεξιοτήτων και των δεξιοτήτων όσον αφορά τα μαθηματικά, τις φυσικές επιστήμες και τη συμμετοχή στα κοινά, να θέτουν μετρήσιμους στόχους βελτίωσης και να διασφαλίζουν τη συμμετοχή των σχολικών αρχών και των συμβουλευτικών και υποστηρικτικών υπηρεσιών.

- **Προώθηση της ευημερίας στο σχολείο:** Στόχος αυτής της προτεραιότητας είναι να συμβάλει στην ανάπτυξη της ικανότητας των σχολείων, των εκπαιδευτών, των γονέων και των διευθυντών σχολείων να αντιμετωπίσουν την ευημερία στο σχολείο, στο πλαίσιο μιας ολιστικής σχολικής προσέγγισης. Τα έργα στο πλαίσιο αυτής της προτεραιότητας μπορούν να επικεντρωθούν στην προώθηση της ευημερίας (τόσο όσον αφορά την ψυχική όσο και τη σωματική υγεία, στον ψηφιακό κόσμο και εκτός διαδικτύου) για τους εκπαιδευομένους και τους εκπαιδευτικούς, να δημιουργήσουν ένα θετικό σχολικό κλίμα, να ενσωματώσουν την κοινωνική και συναισθηματική μάθηση στο πρόγραμμα σπουδών, ξεκινώντας από την προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα έως τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, να αντιμετωπίσουν τα ζητήματα της ψηφιακής διάσπασης της προσοχής και της υιοθέτησης υγιών συνηθειών όσον αφορά τον χρόνο έκθεσης σε οθόνες, να διασφαλίσουν τη δημιουργία ασφαλών σχολείων και να παρέχουν προστασία από όλες τις μορφές βίας στο σχολείο, συμπεριλαμβανομένων του εκφοβισμού, του κυβερνοεκφοβισμού και της έμφυλης βίας. Ένας δεύτερος στόχος της προτεραιότητας αυτής είναι να ενισχυθούν οι επαγγελματικές μαθησιακές κοινότητες και η συνεργασία με την ευρύτερη κοινότητα, ιδίως με τους επαγγελματίες του τομέα της υγείας και της πρόνοιας, καθώς και με τους γονείς.

- **Υποστήριξη των εκπαιδευτικών, των διευθυντών σχολείων και άλλων εκπαιδευτικών επαγγελμάτων:** Η προτεραιότητα αυτή στηρίζει τους επαγγελματίες εκπαιδευτικούς (συμπεριλαμβανομένων των εκπαιδευτών εκπαιδευτικών) σε όλα τα στάδια της σταδιοδρομίας τους. Στηρίζει επίσης έργα που παρέχουν στήριξη για την αρχική εκπαίδευση και τη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη του προσωπικού που συμμετέχει στην οργάνωση, την καθοδήγηση και την παροχή προσχολικής εκπαίδευσης και φροντίδας. Τα έργα στο πλαίσιο αυτής της προτεραιότητας μπορούν να επικεντρωθούν στην ενίσχυση της αρχικής εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών, καθώς και στη συνεχή επαγγελματική τους ανάπτυξη, ιδίως με τη βελτίωση του πλαισίου πολιτικής και συγκεκριμένων ευκαιριών για την κινητικότητα των εκπαιδευτικών. Η προτεραιότητα στηρίζει επίσης τη βελτίωση της ελκυστικότητας και της πολυμορφίας των εκπαιδευτικών σταδιοδρομιών, μεταξύ άλλων μέσω της υποστήριξης της ευημερίας τους, καθώς και την ενίσχυση της επιλογής, της πρόσληψης και της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών επαγγελμάτων, με ιδιαίτερη προσοχή σε κρίσιμους τομείς, όπως η έλλειψη εξειδικευμένων εκπαιδευτικών στα μαθηματικά και στις θετικές επιστήμες. Τα έργα μπορούν επίσης να στηρίξουν άμεσα την ανάπτυξη ισχυρότερης σχολικής διεύθυνσης και καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας και αξιολόγησης. Η προτεραιότητα αυτή στηρίζει την εφαρμογή του θεματολογίου της ΕΕ για τους εκπαιδευτικούς (πρόταση σύστασης του Συμβουλίου σχετικά με την ελκυστικότητα του εκπαιδευτικού επαγγέλματος, η οποία αποτελεί μέρος της δέσμης μέτρων για την εκπαίδευση και τις δεξιότητες), ιδίως όσον αφορά την εισαγωγική κατάρτιση και την καθοδήγηση των αρχάριων εκπαιδευτικών, τη στήριξη των διευθυντών σχολείων, τη μείωση του διοικητικού φόρτου και την αυτενέργεια των εκπαιδευτικών ως προς τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών και της τεχνητής νοημοσύνης.

- **Βελτίωση του ενδιαφέροντος, της συμμετοχής και της αριστείας στους τομείς των θετικών επιστημών, της τεχνολογίας, της μηχανικής και των μαθηματικών (STEM), καθώς και της εκπαιδευτικής προσέγγισης STEAM, και προώθηση του ενδιαφέροντος των κοριτσιών στους τομείς STEM**: Η προτεραιότητα αυτή στηρίζει έργα που προάγουν την προσέγγιση STEM στην εκπαίδευση μέσω της διεπιστημονικής διδασκαλίας σε πλαίσιο πολιτισμού, περιβάλλοντος, οικονομίας, σχεδιασμού και άλλα πλαίσια, προωθώντας το ενδιαφέρον των κοριτσιών στους τομείς STEM. Η προτεραιότητα περιλαμβάνει την ανάπτυξη και την προώθηση αποτελεσματικών και καινοτόμων παιδαγωγικών μεθόδων και μεθόδων αξιολόγησης. Η ανάπτυξη συμπράξεων μεταξύ σχολείων, επιχειρήσεων, ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, ερευνητικών ιδρυμάτων και της ευρύτερης κοινωνίας είναι ιδιαίτερα πολύτιμη στο πλαίσιο αυτό. Σε στρατηγικό επίπεδο, η προτεραιότητα εξυπηρετεί την προώθηση της ανάπτυξης εθνικών στρατηγικών στους τομείς STEM.

- **Ανάπτυξη υψηλής ποιότητας συστημάτων προσχολικής εκπαίδευσης και φροντίδας**: Στόχος της προτεραιότητας αυτής είναι να προωθήσει την εφαρμογή του πλαισίου ποιότητας της ΕΕ για την προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα, το οποίο επισυνάπτεται στη σύσταση του Συμβουλίου, του 2019, σχετικά με συστήματα προσχολικής εκπαίδευσης και φροντίδας υψηλής ποιότητας[257]. Περιλαμβάνει έργα που παρέχουν στήριξη για την αρχική και συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη του προσωπικού που συμμετέχει στην οργάνωση, την καθοδήγηση και την παροχή προσχολικής εκπαίδευσης και φροντίδας. Επιπλέον, η προτεραιότητα στηρίζει επίσης τη δημιουργία, τη δοκιμή και την εφαρμογή στρατηγικών και πρακτικών για την προώθηση της συμμετοχής όλων των παιδιών στην προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα, συμπεριλαμβανομένων των παιδιών με λιγότερες ευκαιρίες.

- **Υποστήριξη της απάντησης των ευρωπαϊκών συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης στον πόλεμο στην Ουκρανία:** Η προτεραιότητα αυτή στηρίζει έργα που αποσκοπούν στην εφαρμογή, την ανταλλαγή και την προώθηση συμμετοχικών παιδαγωγικών προσεγγίσεων και πρακτικών μάθησης στον χώρο εργασίας οι οποίες απευθύνονται σε μαθητές και προσωπικό που εγκαταλείπουν την Ουκρανία λόγω του πολέμου. Τα έργα στο πλαίσιο αυτής της προτεραιότητας θα πρέπει να χρησιμοποιούν ως βάση πρότυπα υψηλής ποιότητας και σημαντική πείρα στην ένταξη των νεοεισερχομένων σε περιβάλλοντα μάθησης και κατάρτισης. Μπορούν να εστιάζουν στη γλωσσική κατάρτιση, στην ενσωμάτωση των εκπαιδευομένων στη σχολική εκπαίδευση (με

[257] https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/?uri=CELEX%3A32019H0605%2801%29&qid=1638446515934.

υποστήριξη, όπου είναι δυνατόν, από Ουκρανούς εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές που εγκαταλείπουν τις εμπόλεμες περιοχές), στις διαδικασίες αναγνώρισης δεξιοτήτων και επαγγελματικών προσόντων, και στην εφαρμογή και διεύρυνση της έρευνας, στην πραγματοποίηση ανταλλαγών με ουκρανικά θεσμικά όργανα, σε βέλτιστες πρακτικές οι οποίες στηρίζουν την ψυχοκοινωνική ευημερία των εκπαιδευομένων και του προσωπικού που εγκαταλείπουν τις εμπόλεμες περιοχές κ.λπ.

Στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (τόσο της αρχικής όσο και της συνεχούς):

- **Προσαρμογή της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στις ανάγκες της αγοράς εργασίας και αντιμετώπιση της χαμηλής επάρκειας σε βασικές δεξιότητες:** Η προτεραιότητα αυτή στηρίζει την ανάπτυξη προγραμμάτων ΕΕΚ που προσφέρουν ισορροπημένη σύνθεση επαγγελματικών δεξιοτήτων και βασικών ικανοτήτων. Για να αντιμετωπίσουν την επιδείνωση των επιπέδων επάρκειας όσον αφορά τις βασικές δεξιότητες στην ΕΕ, τα προγράμματα ΕΕΚ αναπτύσσουν ισχυρές δεξιότητες ως προς τις γνώσεις αριθμητικής και τον γραμματισμό, καθώς και γλωσσικών και ψηφιακών δεξιοτήτων, ως ισχυρών βάσεων για την ανταγωνιστικότητα, τη διά βίου μάθηση, τη διά βίου απασχολησιμότητα, την κοινωνική ένταξη και την προσωπική ανάπτυξη. Η προτεραιότητα αυτή προωθεί επίσης την ανάπτυξη προγραμμάτων ΕΕΚ τα οποία επικαιροποιούνται τακτικά σύμφωνα με τις μεταβαλλόμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας (βάσει πληροφοριών σχετικά με τις δεξιότητες) και διαθέτουν ισχυρή συνιστώσα μάθησης/μαθητείας στον χώρο εργασίας. Η συγκεκριμένη προτεραιότητα στηρίζει την εφαρμογή της ευρωπαϊκής στρατηγικής για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση 2026-2030, η οποία εγκρίθηκε στο πλαίσιο της δέσμης μέτρων για την εκπαίδευση και τις δεξιότητες·

- **Αύξηση της ευελιξίας των ευκαιριών στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης:** Η προτεραιότητα αυτή στηρίζει πρωτοβουλίες που αναπτύσσουν ευέλικτα προγράμματα ΕΕΚ με επίκεντρο τον εκπαιδευόμενο, τα οποία μπορούν να χωριστούν σε μικρότερες μονάδες/ενότητες. Τα προγράμματα αυτά καθιστούν επίσης δυνατή την επικύρωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων που αποκτώνται στο πλαίσιο της μη τυπικής και της άτυπης μάθησης. Τα έργα στο πλαίσιο της προτεραιότητας αυτής συμβάλλουν επίσης στην ανάπτυξη προγραμμάτων συνεχούς επαγγελματικής κατάρτισης για ενηλίκους.

- **Συμβολή στην καινοτομία και την ποιότητα όσον αφορά την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση:** Αυτή η προτεραιότητα στηρίζει έργα που εντάσσουν την ΕΕΚ στις οικονομικές, βιομηχανικές και καινοτόμες στρατηγικές και στα οικοσυστήματα δεξιοτήτων σε τοπικό, περιφερειακό ή εθνικό επίπεδο. Περιλαμβάνει την ανάπτυξη της ΕΕΚ σε ανώτερα επίπεδα του ΕΠΕΠ (5-8), την ενίσχυση του ρόλου της ΕΕΚ στην υποστήριξη της καινοτομίας και της εφαρμοσμένης έρευνας, καθώς και την παροχή νέων τύπων υπηρεσιών από παρόχους ΕΕΚ, όπως υποστήριξη νεοφυών επιχειρήσεων ή υποστήριξη μεταφοράς τεχνολογίας για ΜΜΕ. Η προτεραιότητα αυτή στηρίζει επίσης πρωτοβουλίες που εστιάζουν στην αύξηση της ελκυστικότητας των εκπαιδευτικών/εκπαιδευτών ΕΕΚ και στη συνεχή επαγγελματική τους ανάπτυξη. Στηρίζει επίσης έργα για την περαιτέρω βελτίωση και εφαρμογή μηχανισμών διασφάλισης της ποιότητας σύμφωνα με το ευρωπαϊκό πλαίσιο αναφοράς για τη διασφάλιση της ποιότητας στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (EQAVET).

- **Αύξηση της ελκυστικότητας της ΕΕΚ, ιδίως στους τομείς STEM, και προώθηση της διεθνοποίησης της ΕΕΚ:** Η προτεραιότητα αυτή στηρίζει έργα που αποσκοπούν στην προσέλκυση εκπαιδευομένων σε προγράμματα που έχουν ζήτηση στην αγορά εργασίας, τα οποία είναι ζωτικής σημασίας για την ανταγωνιστικότητα της ΕΕ και τη διττή μετάβαση, με ιδιαίτερη έμφαση στην αντιμετώπιση των έμφυλων στερεοτύπων κατά την επιλογή επαγγελματικών προγραμμάτων. Η προτεραιότητα αυτή στηρίζει επίσης πρωτοβουλίες που εστιάζουν σε μια στρατηγική προσέγγιση της διεθνοποίησης της ΕΕΚ, η οποία μπορεί να περιλαμβάνει την κινητικότητα εκπαιδευομένων και εκπαιδευτικών/εκπαιδευτών, τη συμμετοχή σε διεθνείς διαγωνισμούς δεξιοτήτων ή άλλες σχετικές δραστηριότητες. Μεταξύ των ιδιαίτερα σημαντικών πτυχών περιλαμβάνονται η αυτόματη αμοιβαία αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων και των μαθησιακών αποτελεσμάτων, καθώς και η ανάπτυξη υπηρεσιών υποστήριξης για την κινητικότητα των εκπαιδευομένων (σχετικά με την ενημέρωση, τα κίνητρα, την προετοιμασία των εκπαιδευομένων ΕΕΚ, την ενίσχυση της διαπολιτισμικής τους ευαισθητοποίησης και της ενεργού συμμετοχής τους στα κοινά, καθώς και τη διευκόλυνση της κοινωνικής τους ένταξης στη χώρα

υποδοχής), σύμφωνα με τον στόχο της ευρωπαϊκής στρατηγικής για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση 2026-2030 να καταστεί η ΕΕΚ πρώτη επιλογή, καθώς και σύμφωνα με τη σύσταση του Συμβουλίου «Η Ευρώπη σε κίνηση».

- **Υποστήριξη της απάντησης των ευρωπαϊκών συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης στον πόλεμο στην Ουκρανία:** Η προτεραιότητα αυτή στηρίζει έργα που αποσκοπούν στην εφαρμογή, την ανταλλαγή και την προώθηση συμμετοχικών παιδαγωγικών προσεγγίσεων οι οποίες απευθύνονται σε εκπαιδευομένους και προσωπικό της ΕΕΚ που εγκαταλείπουν την Ουκρανία λόγω του πολέμου. Τα έργα στο πλαίσιο αυτής της προτεραιότητας θα πρέπει να χρησιμοποιούν ως βάση πρότυπα υψηλής ποιότητας και σημαντική πείρα στην ένταξη των νεοεισερχομένων σε περιβάλλοντα μάθησης και κατάρτισης. Μπορούν να εστιάσουν —μεταξύ άλλων πτυχών— στη γλωσσική κατάρτιση, στην ενσωμάτωση των εκπαιδευομένων στην ΕΕΚ, συμπεριλαμβανομένων προγραμμάτων μάθησης στον χώρο εργασίας και μαθητειών (με υποστήριξη, όπου είναι δυνατόν, από Ουκρανούς εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές που εγκαταλείπουν τις εμπόλεμες περιοχές), στην αναγνώριση δεξιοτήτων και επαγγελματικών προσόντων ή πρακτικών που στηρίζουν την ψυχοκοινωνική ευημερία των εκπαιδευομένων και του προσωπικού που εγκαταλείπουν τις εμπόλεμες περιοχές.

Στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων:

- **Αύξηση της προσβασιμότητας, της ποιότητας, της υιοθέτησης και της αναγνώρισης της εκπαίδευσης ενηλίκων:** Η προτεραιότητα αυτή στηρίζει ελκυστικές, υψηλής ποιότητας και ευέλικτες προσφορές μάθησης προσαρμοσμένες στις μαθησιακές ανάγκες των ενηλίκων όλων των γενεών. Στηρίζει επίσης έργα που ενδυναμώνουν και δίνουν τη δυνατότητα στους ενήλικες να συμμετέχουν σε κατάρτιση προκειμένου να μειωθούν οι ελλείψεις δεξιοτήτων και οι ελλείψεις στην αγορά εργασίας, συμπεριλαμβανομένων έργων που βασίζονται σε ατομικούς λογαριασμούς μάθησης και υποστηρικτικά πλαίσια, καθώς και έργων που αφορούν την επικύρωση δεξιοτήτων που πιστοποιούνται με μικροδιαπιστευτήρια ή αποκτώνται μέσω άτυπης και μη τυπικής μάθησης. Επιπλέον, η προτεραιότητα αυτή στηρίζει την ανάπτυξη μηχανισμών διασφάλισης καλύτερης ποιότητας, συμπεριλαμβανομένης της ανάπτυξης και της μεταφοράς μεθοδολογιών παρακολούθησης για τη μέτρηση της αποτελεσματικότητας και της προόδου των εκπαιδευομένων. Τέλος, για την υποστήριξη της υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης ενηλίκων, θα δοθεί προτεραιότητα σε έργα που βελτιώνουν τις ικανότητες του προσωπικού στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων, στοχεύουν στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων για την ανταπόκριση στις ατομικές μαθησιακές ανάγκες, στην αξιολόγηση των προηγούμενων γνώσεων και δεξιοτήτων των ενήλικων εκπαιδευομένων, σε καλύτερες και πιο καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας, καθώς και στην ενίσχυση του υποστηρικτικού ρόλου του προσωπικού στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων όσον αφορά την παροχή κινήτρων, την καθοδήγηση και την παροχή συμβουλών σε εκπαιδευομένους αντιμέτωπους με δύσκολες μαθησιακές καταστάσεις.

- **Προώθηση των τοπικών κέντρων μάθησης και των καινοτόμων χώρων μάθησης:** Η προτεραιότητα αυτή αποσκοπεί στη στήριξη των τοπικών μαθησιακών περιβαλλόντων, στην προώθηση της κοινωνικής ένταξης, της συμμετοχής στα κοινά και της δημοκρατίας, καθώς και στην προσέλκυση και την παροχή ευκαιριών διά βίου μάθησης σε όλους τους πολίτες της κοινότητας, μεταξύ άλλων με την αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών, συμπεριλαμβανομένων μέτρων για την προσέγγιση και τη συμμετοχή των εκπαιδευομένων. Τα έργα θα μπορούσαν, για παράδειγμα, να ενθαρρύνουν τα τοπικά κέντρα μάθησης, τις βιβλιοθήκες, τα μουσεία, τις φυλακές, την κοινωνία των πολιτών και την ευρύτερη κοινότητα (ΜΚΟ, τοπικές αρχές, υγεία, πολιτισμός κ.λπ.) να συνεργαστούν ώστε να ενθαρρύνουν και να δώσουν τη δυνατότητα σε ενήλικες όλων των ηλικιών να αποκτήσουν τις δεξιότητες ζωής και τις βασικές ικανότητες που απαιτούνται για να είναι ανθεκτικοί και προσαρμόσιμοι απέναντι στις αλλαγές και την αβεβαιότητα.

- **Προώθηση της αναβάθμισης των δεξιοτήτων και της επανειδίκευσης των ενηλίκων:** Η προτεραιότητα αυτή αποσκοπεί στην προώθηση νέων ευκαιριών εκπαίδευσης ενηλίκων, γνώσεων και δεξιοτήτων, ιδίως για ενήλικες με χαμηλό επίπεδο βασικών δεξιοτήτων. Τα έργα θα πρέπει να επιτρέπουν στους ενήλικες εκπαιδευομένους να ενισχύουν τις βασικές τους δεξιότητες και να αποκτούν τελικά υψηλότερα επαγγελματικά προσόντα. Αυτό θα πρέπει να συμβαδίζει με την ανάπτυξη επαγγελματικού προσανατολισμού και συμβουλευτικής, καθώς και με τις δεξιότητες διαχείρισης της σταδιοδρομίας των ενηλίκων. Η βελτίωση της

αξιολόγησης δεξιοτήτων, ο σχεδιασμός εξατομικευμένων προσφορών μάθησης και η ανάπτυξη αποτελεσματικών δράσεων προβολής αποτελούν επίσης πτυχές που μπορούν να συμβάλουν στον γενικό στόχο της προώθησης της αναβάθμισης των δεξιοτήτων και της επανειδίκευσης των ενηλίκων.

- **Υποστήριξη της απάντησης των ευρωπαϊκών συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης στον πόλεμο στην Ουκρανία:** Η προτεραιότητα αυτή στηρίζει έργα που αποσκοπούν στην εφαρμογή, την ανταλλαγή και την προώθηση συμμετοχικών παιδαγωγικών προσεγγίσεων και πρακτικών μάθησης στον χώρο εργασίας οι οποίες απευθύνονται σε ενήλικους εκπαιδευόμενους και προσωπικό που εγκαταλείπουν την Ουκρανία λόγω του πολέμου. Τα έργα στο πλαίσιο αυτής της προτεραιότητας θα πρέπει να χρησιμοποιούν ως βάση πρότυπα υψηλής ποιότητας και σημαντική πείρα στην ένταξη των νεοεισερχομένων σε περιβάλλοντα μάθησης και κατάρτισης. Μπορούν να αποσκοπούν στην παροχή γλωσσικών διευκολύνσεων, στην εφαρμογή και επέκταση της έρευνας, στην πραγματοποίηση ανταλλαγών με ουκρανικά θεσμικά όργανα, στη διερεύνηση ορθών πρακτικών οι οποίες στηρίζουν την ψυχοκοινωνική ευημερία των εκπαιδευομένων και του προσωπικού που εγκαταλείπουν τις εμπόλεμες περιοχές κ.λπ.

Στον τομέα της νεολαίας:

Θα δοθεί προτεραιότητα σε δράσεις που συμβάλλουν στους βασικούς τομείς της στρατηγικής της ΕΕ για τη νεολαία 2019-2027: ενεργοποίηση, σύνδεση και ενίσχυση των νέων. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην ενίσχυση της διατομεακής συνεργασίας που δίνει τη δυνατότητα για μεγαλύτερες συνέργειες σε διάφορους τομείς δράσεων που είναι σημαντικές για τους νέους, στην προώθηση της συμμετοχής των νέων σε διάφορες κλίμακες και μορφές και στην υποστήριξη της ενεργού συμμετοχής των νέων στα κοινά, ιδίως των νέων που διατρέχουν κίνδυνο κοινωνικού αποκλεισμού. Οι ειδικές προτεραιότητες για τον τομέα της νεολαίας περιλαμβάνουν:

- **Ενίσχυση των βασικών δεξιοτήτων, της απασχολησιμότητας και του αισθήματος ανάληψης πρωτοβουλιών και επιχειρηματικότητας των νέων**: Η προτεραιότητα αποσκοπεί στην ενίσχυση των βασικών ικανοτήτων και των βασικών δεξιοτήτων των νέων, όπως αυτές προσδιορίζονται στη δέσμη μέτρων για την εκπαίδευση και τις δεξιότητες, με στόχο την τόνωση της δημιουργικότητας, της καινοτομίας και της κριτικής σκέψης. Η συμμετοχή της ευρύτερης κοινότητας, όπως οι οργανώσεις νεολαίας και άλλοι φορείς που εργάζονται με νέους, εμπλουτίζει τη μάθηση μέσω της εμπειρίας, των πρακτικών εφαρμογών, της επαφής με πρότυπα προς μίμηση και της πρόσβασης σε πόρους. Αυτή η συμμετοχή πολλών ενδιαφερόμενων μερών είναι ιδιαίτερα σημαντική, δεδομένης της διαρκούς σύνδεσης μεταξύ του κοινωνικοοικονομικού υποβάθρου και των εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων. Μπορεί επίσης να παρέχεται στήριξη σε οργανισμούς που επιδιώκουν να αναπτύξουν βέλτιστες πρακτικές για δραστηριότητες άτυπης μάθησης που αποσκοπούν στην ενίσχυση των βασικών δεξιοτήτων των νέων, με στόχο την αύξηση της απασχολησιμότητάς τους.

- **Βελτίωση της ποιότητας, της καινοτομίας και της αναγνώρισης της εργασίας στον τομέα της νεολαίας**: Η προτεραιότητα αποσκοπεί στην προώθηση της αναγνώρισης της εργασίας στον τομέα της νεολαίας, της άτυπης και μη τυπικής μάθησης σε όλα τα επίπεδα, καθώς και στη στήριξη της ανάπτυξης της ποιότητας και της καινοτομίας στην εργασία στον τομέα της νεολαίας, σύμφωνα με τις προτεραιότητες που προβλέπονται στο ευρωπαϊκό θεματολόγιο για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους και στη διακήρυξη της Βόννης του Δεκεμβρίου 2020. Αυτό περιλαμβάνει την ανάπτυξη ικανοτήτων των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας, καθώς και τη στήριξη της ανάπτυξης και της ανταλλαγής ειδικών μεθόδων σε θέματα εργασίας στον τομέα της νεολαίας. Η προτεραιότητα αυτή ανταποκρίνεται επίσης στην ανάγκη ισχυρότερων δεσμών μεταξύ της πολιτικής, της έρευνας και της πρακτικής στον τομέα της νεολαίας, ώστε να βελτιωθεί η τεκμηρίωση των αναγκών και να διευκολυνθεί η χάραξη πολιτικής.

- **Υποστήριξη της απάντησης του τομέα της νεολαίας στον πόλεμο στην Ουκρανία:** Η προτεραιότητα αυτή στηρίζει έργα που αποσκοπούν στην εφαρμογή, την ανταλλαγή και την προώθηση συμμετοχικών προσεγγίσεων και πρακτικών οι οποίες απευθύνονται σε νέους και εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας που εγκαταλείπουν στην Ουκρανία λόγω του πολέμου, καθώς και στους παρόχους εργασίας στον τομέα της νεολαίας που βρίσκονται στις χώρες υποδοχής και οι οποίοι συμμετέχουν ενεργά σε τέτοιες δραστηριότητες. Οι δραστηριότητες θα πρέπει να τηρούν τις αρχές της εργασίας στον τομέα της νεολαίας, συμπεριλαμβανομένης της μη τυπικής και της διαπολιτισμικής μάθησης, και θα πρέπει να συμβάλλουν στην

προώθηση και την κατανόηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και της δημοκρατίας, καθώς και στην αύξηση της ικανότητας των συμμετεχόντων οργανισμών. Μπορούν να αποσκοπούν στην παροχή γλωσσικών διευκολύνσεων, στην εφαρμογή και επέκταση της έρευνας, στην ενίσχυση των συνεργειών και της συμπληρωματικότητας με οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας στην Ουκρανία, στη διερεύνηση ορθών πρακτικών οι οποίες στηρίζουν την ψυχοκοινωνική ευημερία των νέων και των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας που φεύγουν ως πρόσφυγες από την Ουκρανία, και στην προώθηση της ανάπτυξης ικανοτήτων των οργανισμών εργασίας στον τομέα της νεολαίας —στην Ουκρανία και στις χώρες υποδοχής— κ.λπ.

Στον τομέα του αθλητισμού:

Θα δοθεί προτεραιότητα σε συμπράξεις που συμβάλλουν στην εφαρμογή βασικών εγγράφων πολιτικής, όπως το πρόγραμμα εργασιών της ΕΕ για τον αθλητισμό (2024-2027)[258] ή η σύσταση του Συμβουλίου σχετικά με τη σωματική άσκηση για τη βελτίωση της υγείας[259]. Οι ειδικές προτεραιότητες στον τομέα του αθλητισμού περιλαμβάνουν:

- **Ενθάρρυνση υγιεινών τρόπων ζωής για όλους:** έργα στο πλαίσιο αυτής της προτεραιότητας θα εστιάσουν κυρίως στην ενθάρρυνση υγιεινών τρόπων ζωής για όλους, μεταξύ άλλων μέσα από την ευαισθητοποίηση σχετικά με τα οφέλη των υγιεινών και ενεργών τρόπων ζωής, στην εφαρμογή της σύστασης του Συμβουλίου σχετικά με τη σωματική άσκηση για τη βελτίωση της υγείας και των κατευθυντήριων γραμμών της ΕΕ για τη σωματική δραστηριότητα, στη στήριξη της υλοποίησης της Ευρωπαϊκής Εβδομάδας Αθλητισμού, στην προώθηση του αθλητισμού και της σωματικής άσκησης ως εργαλείου για την υγεία, στην προώθηση όλων των δραστηριοτήτων που ενθαρρύνουν την άθληση και τη σωματική άσκηση, καθώς και στην προώθηση παραδοσιακών αθλημάτων και παιχνιδιών.

- **Προαγωγή της ακεραιότητας και των αξιών στον αθλητισμό**: τα έργα στο πλαίσιο αυτής της προτεραιότητας θα εστιάσουν κυρίως στην προώθηση ασφαλών περιβαλλόντων στον αθλητισμό, συμπεριλαμβανομένης της πρόληψης της παρενόχλησης, της κακοποίησης, της βίας και κάθε μορφής διακρίσεων, στην καταπολέμηση της χρήσης ντόπινγκ, των «στημένων» αγώνων και της διαφθοράς στον αθλητισμό, καθώς και στη βελτίωση της χρηστής διακυβέρνησης στον αθλητισμό.

- **Προώθηση της εκπαίδευσης στον αθλητισμό και μέσω αυτού**: τα έργα στο πλαίσιο αυτής της προτεραιότητας θα εστιάσουν κυρίως στη στήριξη της ανάπτυξης δεξιοτήτων στον αθλητισμό, στην ενθάρρυνση της διπλής σταδιοδρομίας των αθλητών, στην προώθηση της ποιότητας της καθοδήγησης και του προσωπικού, στη χρήση της κινητικότητας ως εργαλείου για τη βελτίωση των επαγγελματικών προσόντων, καθώς και στην προώθηση της απασχολησιμότητας μέσω του αθλητισμού.

258

259 https://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2013:354:0001:0005:EL:PDF.

ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

Ο πρωταρχικός στόχος των συμπράξεων συνεργασίας είναι να δοθεί στους οργανισμούς τη δυνατότητα να βελτιώσουν την ποιότητα και τη συνάφεια των δραστηριοτήτων τους, να αναπτύξουν και να ενισχύσουν το δίκτυο των εταίρων τους, να βελτιώσουν την ικανότητά τους να λειτουργούν από κοινού σε διακρατικό επίπεδο, μέσω της ενίσχυσης της διεθνοποίησης των δραστηριοτήτων τους, της ανταλλαγής ή ανάπτυξης νέων πρακτικών και μεθόδων και της ανταλλαγής και αντιπαράθεσης ιδεών.

Αποσκοπούν στη στήριξη της ανάπτυξης, της μεταφοράς και/ή της εφαρμογής καινοτόμων πρακτικών, καθώς και στην υλοποίηση κοινών πρωτοβουλιών που προωθούν τη συνεργασία, την αλληλοδιδαχή από ομότιμους και την ανταλλαγή εμπειριών σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Τα αποτελέσματα πρέπει να μπορούν να επαναχρησιμοποιηθούν, να είναι μεταβιβάσιμα, κλιμακώσιμα και, εφόσον είναι δυνατόν, να διαθέτουν ισχυρή διατομεακή διάσταση.

Τα επιλεγμένα έργα αναμένεται να διαδώσουν τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων τους σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και διακρατικό επίπεδο.

Οι συμπράξεις συνεργασίας στηρίζονται στις προτεραιότητες και στο πλαίσιο πολιτικής κάθε τομέα του προγράμματος Erasmus+, τόσο σε ευρωπαϊκό όσο και σε εθνικό επίπεδο, και αποσκοπούν στη δημιουργία κινήτρων για διατομεακή και οριζόντια συνεργασία σε θεματικούς τομείς.

Αναλόγως του τομέα του προτεινόμενου έργου ή του είδους του αιτούντος, οι συμπράξεις συνεργασίας διευθύνονται είτε από τους Εθνικούς Οργανισμούς είτε από τον Ευρωπαϊκό Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το θέμα αυτό, ανατρέξτε στην ενότητα «Πού υποβάλλεται η αίτηση» στα ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Οι συμπράξεις συνεργασίας αποσκοπούν:

- στην **ενίσχυση της ποιότητας της εργασίας, των δραστηριοτήτων και των πρακτικών των συμμετεχόντων οργανισμών και ιδρυμάτων**, με άνοιγμα σε νέους φορείς, που κατά κανόνα δεν περιλαμβάνονται σε έναν τομέα·
- στην **οικοδόμηση ικανότητας των οργανισμών** ώστε να εργάζονται σε διακρατικό και διατομεακό επίπεδο·
- στην **εκπλήρωση κοινών αναγκών και προτεραιοτήτων** στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού·
- στη **διευκόλυνση του μετασχηματισμού και της αλλαγής** (σε επίπεδο ατόμου, οργανισμού ή τομέα) που οδηγεί σε βελτιώσεις και νέες προσεγγίσεις, κατ' αναλογία προς το πλαίσιο κάθε οργανισμού.

ΠΟΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΛΗΡΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΗΣ ΓΙΑ ΣΥΠΡΑΞΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ;

Για να είναι επιλέξιμες για επιχορήγηση στο πλαίσιο του Erasmus+, οι προτάσεις έργου για συμπράξεις συνεργασίας πρέπει να πληρούν τα ακόλουθα κριτήρια επιλεξιμότητας.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση;	Αιτών/συντονιστής μπορεί να είναι κάθε συμμετέχων οργανισμός που είναι εγκατεστημένος σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα. Ο οργανισμός αυτός υποβάλλει την αίτηση εξ ονόματος όλων των οργανισμών που συμμετέχουν στο έργο. Για να είναι επιλέξιμοι, οι αιτούντες/συντονιστές οργανισμοί πρέπει να είναι νόμιμα εγκατεστημένοι τουλάχιστον 2 έτη πριν από τη λήξη της προθεσμίας υποβολής αιτήσεων.

	Για συμπράξεις στους τομείς της εκπαίδευσης και κατάρτισης ή της νεολαίας που υποβάλλονται από ευρωπαϊκές ΜΚΟ και τελούν υπό τη διαχείριση του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA), ο αιτών συντονιστής πρέπει να είναι ευρωπαϊκή ΜΚΟ[260] που δραστηριοποιείται στους τομείς της εκπαίδευσης και κατάρτισης ή της νεολαίας. Ο ευρωπαϊκός φορέας / Η γραμματεία της ευρωπαϊκής ΜΚΟ υποβάλλει αίτηση εξ ονόματος της ευρωπαϊκής ΜΚΟ. Προκειμένου να αποφευχθεί η παροχή νομιμοποίησης ή οφέλους σε επίπεδο φήμης στη Ρωσία μέσω του αθλητισμού (δεδομένου ότι αυτή ευθύνεται για τον επιθετικό πόλεμο κατά της Ουκρανίας[261]), να διασφαλιστεί ότι δεν διακυβεύεται ο στόχος της δράσης για προώθηση της ακεραιότητας και των αξιών στον αθλητισμό, καθώς και για να προστατευτούν η φήμη του προγράμματος και η χρήση των κονδυλίων της ΕΕ, οι ακόλουθες οντότητες δεν είναι επιλέξιμες υπό καμία ιδιότητα για συμμετοχή στην παρούσα δράση: 3. διεθνή διοικητικά όργανα στον τομέα του αθλητισμού που επιτρέπουν σε Ρώσους αθλητές να συμμετέχουν σε αθλητικές εκδηλώσεις με πλήρη εθνική εκπροσώπηση, μεταξύ άλλων με τη χρήση της εθνικής σημαίας, του εθνικού ύμνου και άλλων συμβόλων· 4. οντότητες που διοργανώνουν αθλητικές εκδηλώσεις στις οποίες συμμετέχουν Ρώσοι αθλητές με πλήρη εθνική εκπροσώπηση, μεταξύ άλλων με τη χρήση της εθνικής σημαίας, του εθνικού ύμνου και άλλων συμβόλων.
Τι είδους οργανισμοί είναι επιλέξιμοι για να συμμετέχουν στο έργο;	Στις συμπράξεις συνεργασίας[262] μπορεί να συμμετέχει κάθε δημόσιος ή ιδιωτικός οργανισμός[263] νόμιμα εγκατεστημένος σε κράτος μέλος της ΕΕ ή τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα ή σε οποιαδήποτε τρίτη χώρα που δεν είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα στις περιφέρειες 1 έως 3 (βλ. ενότητα «Επιλέξιμες Χώρες» στο μέρος Α του παρόντος οδηγού). **Εξαίρεση:** οι οργανισμοί από τη Λευκορωσία (περιφέρεια 2) δεν είναι επιλέξιμοι για συμμετοχή σε αυτήν τη δράση. Οργανισμοί που είναι εγκατεστημένοι σε κράτη μέλη της ΕΕ και τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα μπορούν να συμμετέχουν είτε ως συντονιστές του έργου είτε ως εταίροι. Οι οργανισμοί από τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα δεν μπορούν να συμμετέχουν ως συντονιστές του έργου. Ανεξάρτητα από τον τομέα τον οποίο έχει ως αντικείμενο το έργο, **οι συμπράξεις συνεργασίας είναι ανοικτές σε κάθε είδους οργανισμό που δραστηριοποιείται σε οποιονδήποτε τομέα της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της**

[260] Για τους σκοπούς του παρόντος προγράμματος, πρόκειται για ΜΚΟ που λειτουργούν μέσω επίσημα αναγνωρισμένης δομής η οποία αποτελείται, αφενός, από ευρωπαϊκό φορέα/γραμματεία που έχει εγκατασταθεί νόμιμα για τουλάχιστον δύο έτη σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα και, αφετέρου, από Εθνικούς Οργανισμούς / παραρτήματα σε τουλάχιστον εννέα κράτη μέλη της ΕΕ και τρίτες χώρες που είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα.
Αυτές οι εθνικές οργανώσεις / παραρτήματα πρέπει να:

- έχουν αποδεδειγμένη έννομη σχέση με τον ευρωπαϊκό φορέα / τη γραμματεία·
- δραστηριοποιούνται στον τομέα της εκπαίδευσης, της κατάρτισης ή της νεολαίας.

Ως εκ τούτου, μια ευρωπαϊκή ΜΚΟ πρέπει να αποτελείται από τουλάχιστον εννέα οντότητες (τον ευρωπαϊκό φορέα / τη γραμματεία + οκτώ εθνικές οργανώσεις / παραρτήματα) που είναι εγκατεστημένες σε εννέα διαφορετικά κράτη μέλη της ΕΕ και τρίτες χώρες που είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα.
Για τον ορισμό των έννομων σχέσεων για τους σκοπούς του προγράμματος Erasmus+, ανατρέξτε στο μέρος Δ του παρόντος οδηγού.

[261] Βλ. συμπεράσματα του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου: https://www.consilium.europa.eu/media/kplpl5t0/el-20261016-european-council-conclusions.pdf.

[262] Κάθε ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα εγκατεστημένο σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα που είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα, το οποίο επιθυμεί να συμμετάσχει σε σύμπραξη συνεργασίας, πρέπει να διαθέτει έγκυρο Χάρτη Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (ECHE). Τα συμμετέχοντα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα που είναι εγκατεστημένα σε τρίτες χώρες μη συνδεδεμένες με το πρόγραμμα δεν είναι απαραίτητο να διαθέτουν ECHE, αλλά οφείλουν να ενστερνίζονται τις αρχές του.

[263] Για τους σκοπούς της παρούσας δράσης, οι άτυπες ομάδες νέων δεν λογίζονται ως οργανισμοί και επομένως δεν είναι επιλέξιμες για συμμετοχή (ούτε ως αιτούντες ούτε ως εταίροι).

	νεολαίας, του αθλητισμού ή σε άλλους κοινωνικοοικονομικούς τομείς, καθώς και σε οργανισμούς που υλοποιούν διατομεακές δραστηριότητες σε διάφορους τομείς (π.χ. τοπικές, περιφερειακές και εθνικές αρχές, κέντρα αναγνώρισης και επικύρωσης, εμπορικά επιμελητήρια, συνδικαλιστικές οργανώσεις, κέντρα προσανατολισμού, πολιτιστικές και αθλητικές οργανώσεις). Ανάλογα με την προτεραιότητα και τους στόχους του έργου, οι συμπράξεις συνεργασίας θα πρέπει να περιλαμβάνουν τους πλέον κατάλληλους και διαφορετικούς εταίρους ώστε να αξιοποιούνται οι διαφορετικές εμπειρίες τους, τα προφίλ και η εξειδικευμένη εμπειρογνωσία τους και να επιτυγχάνονται συναφή και υψηλού επιπέδου αποτελέσματα του έργου.
Συμμετοχή συνεργαζόμενων οργανισμών-εταίρων	Εκτός από τους οργανισμούς που συμμετέχουν επίσημα στο έργο (ο συντονιστής και οι οργανισμοί-εταίροι), στις συμπράξεις συνεργασίας μπορούν να συμμετέχουν και άλλοι εταίροι από τον δημόσιο ή τον ιδιωτικό τομέα οι οποίοι συμβάλλουν στην υλοποίηση συγκεκριμένων καθηκόντων/δραστηριοτήτων του έργου ή υποστηρίζουν την προώθηση και τη βιωσιμότητά του. Στο πλαίσιο ενός έργου Erasmus+, οι εν λόγω εταίροι ονομάζονται «συνεργαζόμενοι εταίροι». Όσον αφορά τις πτυχές της επιλεξιμότητας και της συμβατικής διαχείρισης, **δεν λογίζονται ως εταίροι του έργου (δηλαδή ως δικαιούχοι)** και δεν λαμβάνουν από το πρόγραμμα κανενός είδους χρηματοδότηση ως μέρος του έργου. Ωστόσο, προκειμένου να γίνει κατανοητός ο ρόλος τους εντός της σύμπραξης και να δοθεί μια συνολική εικόνα της πρότασης, η συμμετοχή τους στο έργο και στις διαφορετικές δραστηριότητες πρέπει να περιγράφεται σαφώς. Η συμμετοχή ως συνεργαζόμενων εταίρων είναι ανοικτή σε οργανισμούς από όλες τις χώρες εκτός από τη Λευκορωσία και τη Ρωσία.
Αριθμός και προφίλ των συμμετεχόντων οργανισμών	**Οι συμπράξεις συνεργασίας είναι διακρατικά έργα** στα οποία πρέπει να συμμετέχουν **τουλάχιστον τρεις οργανισμοί** από **τρία διαφορετικά κράτη μέλη της ΕΕ και τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα**. Δεν υπάρχει ανώτατος αριθμός συμμετεχόντων οργανισμών σε μια σύμπραξη. Όλοι οι συμμετέχοντες οργανισμοί πρέπει να προσδιορίζονται κατά την υποβολή της αίτησης επιχορήγησης. Για τις αιτήσεις που υποβάλλονται στους Εθνικούς Οργανισμούς στους τομείς της σχολικής εκπαίδευσης, της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, της εκπαίδευσης ενηλίκων και της νεολαίας, ο ίδιος οργανισμός (ένας OID) δεν μπορεί να συμμετέχει σε περισσότερες από **10 αιτήσεις** συνολικά ανά προθεσμία, είτε ως αιτών είτε ως εταίρος[264]. Κατά κανόνα, οι συμπράξεις συνεργασίας στοχεύουν στην ανάπτυξη συνεργασίας μεταξύ οργανισμών που είναι εγκατεστημένοι σε κράτη μέλη της ΕΕ ή τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα. Ωστόσο, **οργανισμοί από τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα** (περιφέρειες 1 έως 3 με την εξαίρεση της Λευκορωσίας) μπορούν να συμμετέχουν ως εταίροι (όχι ως αιτούντες), **εάν η συμμετοχή τους αποφέρει ουσιαστική προστιθέμενη αξία στο έργο** και εφόσον πληρούται η ελάχιστη συμμετοχή τριών οργανισμών από τρία διαφορετικά κράτη μέλη της ΕΕ ή τρίτες χώρες που είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα.
Στοχευόμενες προτεραιότητες	Προκειμένου να ληφθούν υπόψη για χρηματοδότηση, οι συμπράξεις συνεργασίας πρέπει να στοχεύουν:

[264] Το ανώτατο αυτό όριο λαμβάνει υπόψη όλες τις αιτήσεις σύμπραξης συνεργασίας που υποβάλλονται στους εθνικούς οργανισμούς για όλους αυτούς τους τομείς μαζί.

	• σε μία τουλάχιστον οριζόντια προτεραιότητα· και/ή • σε μία τουλάχιστον συγκεκριμένη προτεραιότητα σχετική με τον τομέα της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού που επηρεάζεται περισσότερο. Για τα έργα στον τομέα της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας, τα οποία διαχειρίζονται οι Εθνικοί Οργανισμοί του Erasmus+ υπό έμμεση διαχείριση, οι Εθνικοί Οργανισμοί μπορούν, μεταξύ αυτών των προτεραιοτήτων, να λαμβάνουν περισσότερο υπόψη εκείνους που έχουν ιδιαίτερη σημασία στο εθνικό τους πλαίσιο (αποκαλούμενες «ευρωπαϊκές προτεραιότητες στο εθνικό πλαίσιο»). Οι Εθνικοί Οργανισμοί οφείλουν να ενημερώνουν δεόντως τους πιθανούς αιτούντες μέσω των επίσημων ιστοτόπων τους. Για τα έργα στον τομέα του αθλητισμού μπορεί να επιλεγεί μόνο μία προτεραιότητα (οριζόντια ή συγκεκριμένη).
Τόπος των δραστηριοτήτων	Όλες οι δραστηριότητες πρέπει να πραγματοποιούνται στις χώρες των οργανισμών που συμμετέχουν στο έργο ως δικαιούχοι. Επιπλέον, εάν υπάρχει επαρκής αιτιολόγηση σχετικά με τους στόχους ή την υλοποίηση του έργου: • οι δραστηριότητες μπορούν να πραγματοποιούνται στην έδρα ενός θεσμικού οργάνου της Ευρωπαϊκής Ένωσης[265], εάν η δραστηριότητα οργανώνεται σε θεσμικό όργανο της ΕΕ ή σε συνεργασία με αυτό, ακόμα και αν δεν υπάρχουν συμμετέχοντες οργανισμοί από τη χώρα στην οποία βρίσκεται το θεσμικό όργανο που συμμετέχει στο έργο· • οι δραστηριότητες που περιλαμβάνουν την ανταλλαγή των αποτελεσμάτων μπορούν επίσης να πραγματοποιούνται σε οποιαδήποτε κράτη μέλη της ΕΕ ή τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα ή σε επιλέξιμες τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα.
Διάρκεια του έργου	Από 12 έως 36 μήνες. Η διάρκεια πρέπει να επιλέγεται στο στάδιο της υποβολής αίτησης με βάση τους στόχους του έργου και το είδος των δραστηριοτήτων που προγραμματίζονται σε βάθος χρόνου. Η διάρκεια μιας σύμπραξης συνεργασίας μπορεί να παραταθεί, κατόπιν αιτιολογημένου αιτήματος του δικαιούχου και με τη σύμφωνη γνώμη του Εθνικού ή του Εκτελεστικού Οργανισμού (υπό την προϋπόθεση ότι η συνολική διάρκεια δεν υπερβαίνει τους 36 μήνες). Στην περίπτωση αυτή το συνολικό ποσό της επιχορήγησης δεν αλλάζει.
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	**Για συμπράξεις στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας που υποβάλλονται από οποιονδήποτε οργανισμό ενεργό στους εν λόγω τομείς, με εξαίρεση τις ευρωπαϊκές ΜΚΟ**: • Στον **Εθνικό Οργανισμό** της χώρας στην οποία είναι εγκατεστημένος ο αιτών οργανισμός.

[265] Έδρες των θεσμικών οργάνων της Ευρωπαϊκής Ένωσης είναι οι Βρυξέλλες, το Λουξεμβούργο, το Στρασβούργο και η Φρανκφούρτη. Για τον κατάλογο των θεσμικών οργάνων της ΕΕ, βλ. https://european-union.europa.eu/institutions-law-budget/institutions-and-bodies/types-institutions-and-bodies_el.

	Για συμπράξεις στους τομείς της εκπαίδευσης και κατάρτισης ή της νεολαίας που υποβάλλονται από ευρωπαϊκές ΜΚΟ[266]: • Στον **Ευρωπαϊκό Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA)**, μέσω της δικτυακής πύλης για τις χρηματοδοτήσεις και τους διαγωνισμούς: - Ευρωπαϊκές ΜΚΟ — Αναγνωριστικοί κωδικοί πρόσκλησης: ▪ ERASMUS-EDU-2027-PCOOP-ENGO (Εκπαίδευση και κατάρτιση) ▪ ERASMUS-YOUTH-2027-PCOOP-ENGO (Νεολαία) **Για συμπράξεις στον τομέα του αθλητισμού:** • Στον **Ευρωπαϊκό Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA)**: - Αθλητισμός – Αναγνωριστικός κωδικός πρόσκλησης: ERASMUS-SPORT-2027-SCP Σε όλες τις περιπτώσεις, η ίδια κοινοπραξία εταίρων μπορεί να υποβάλει μόνο μία αίτηση και σε έναν μόνο Οργανισμό ανά προθεσμία υποβολής.
Πότε υποβάλλεται η αίτηση;	**Για συμπράξεις στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας που υποβάλλονται από οποιονδήποτε οργανισμό ενεργό στους εν λόγω τομείς, με εξαίρεση τις ευρωπαϊκές ΜΚΟ**: • οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτησή τους για επιχορήγηση έως τις **9 Μαρτίου στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών)** για τα έργα που πρόκειται να ξεκινήσουν μεταξύ της 1ης Σεπτεμβρίου και της 31ης Δεκεμβρίου του ίδιου έτους. **Πιθανές πρόσθετες προθεσμίας στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας που υποβάλλονται από οποιονδήποτε οργανισμό που δραστηριοποιείται στους εν λόγω τομείς, με εξαίρεση τις ευρωπαϊκές ΜΚΟ:** • Οι Εθνικοί Οργανισμοί στον τομέα της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας μπορούν να οργανώνουν **δεύτερο γύρο αιτήσεων** στον οποίο ισχύουν επίσης οι κανόνες που ορίζονται στον παρόντα οδηγό. Οι Εθνικοί Οργανισμοί ανακοινώνουν αυτή τη δυνατότητα μέσω του ιστοτόπου τους. • Αν διοργανωθεί δεύτερος γύρος, οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτηση επιχορήγησης έως τις **5 Οκτωβρίου στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών)** για τα έργα που πρόκειται να ξεκινήσουν μεταξύ της 1ης Ιανουαρίου και της 31ης Αυγούστου του επόμενου έτους. **Για συμπράξεις στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας που υποβάλλονται από ευρωπαϊκές ΜΚΟ**: • Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτηση επιχορήγησης έως τις **9 Μαρτίου στις 17:00:00 (ώρα Βρυξελλών)**. **Για συμπράξεις στον τομέα του αθλητισμού:** • Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτηση επιχορήγησης έως τις **9 Μαρτίου στις 17:00:00 (ώρα Βρυξελλών)**.

[266] Ο ορισμός του τι θεωρείται ευρωπαϊκή ΜΚΟ για τους σκοπούς του προγράμματος Erasmus+ παρατίθεται στο Μέρος Δ του παρόντος οδηγού.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Οι αιτούντες οργανισμοί θα αξιολογούνται με βάση τα σχετικά κριτήρια αποκλεισμού και επιλογής. Για περισσότερες πληροφορίες, συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΡΓΟΥ

Τα έργα συμπράξεων συνεργασίας περιλαμβάνουν τέσσερα στάδια, τα οποία μάλιστα ξεκινούν πριν από την επιλογή της πρότασης έργου για χρηματοδότηση: τον σχεδιασμό, την προετοιμασία, την υλοποίηση και την παρακολούθηση. Οι συμμετέχοντες οργανισμοί και οι συμμετέχοντες στις δραστηριότητες θα πρέπει να αναλαμβάνουν ενεργό ρόλο σε καθένα από τα παραπάνω στάδια, βελτιώνοντας με αυτόν τον τρόπο τη μαθησιακή εμπειρία τους:

- Σχεδιασμός (καθορισμός των αναγκών, των στόχων, των αποτελεσμάτων του έργου και των μαθησιακών αποτελεσμάτων, των μορφών των δραστηριοτήτων, του χρονοδιαγράμματος κ.λπ.).
- Προετοιμασία (προσδιορισμός των δραστηριοτήτων, κατάρτιση του προγράμματος εργασίας, πρακτικές ρυθμίσεις, επιβεβαίωση της ομάδας ή των ομάδων στόχος των προβλεπόμενων δραστηριοτήτων, κατάρτιση συμφωνιών με τους εταίρους κ.λπ.).
- Υλοποίηση των δραστηριοτήτων.
- Παρακολούθηση (αξιολόγηση των δραστηριοτήτων και του αντικτύπου τους σε διάφορα επίπεδα, ανταλλαγή και χρήση των αποτελεσμάτων του έργου).

Οι συμπράξεις συνεργασίας μπορεί να περιλαμβάνουν την οργάνωση διακρατικών δραστηριοτήτων εκπαίδευσης, διδασκαλίας και κατάρτισης ατόμων και ομάδων, εφόσον προσδίδουν προστιθέμενη αξία στην επίτευξη των στόχων του έργου. Η μορφή, ο σκοπός, το είδος και ο αριθμός των συμμετεχόντων στις προτεινόμενες δραστηριότητες περιγράφονται και αιτιολογούνται ως μέρος της αίτησης έργου.

<u>Οριζόντιες πτυχές που πρέπει να ληφθούν υπόψη κατά τον σχεδιασμό του έργου:</u>

Πέραν από τη συμμόρφωση με τα τυπικά κριτήρια και τη θέσπιση ενός βιώσιμου καθεστώτος συνεργασίας με όλους τους εταίρους του έργου, τα παρακάτω στοιχεία μπορούν να συμβάλουν στην ενίσχυση του αντικτύπου και της ποιότητας της υλοποίησης των συνεργειών συνεργασίας σε καθεμία από τις φάσεις του έργου. Οι αιτούντες ενθαρρύνονται να λαμβάνουν υπόψη τις εν λόγω ευκαιρίες και διαστάσεις κατά τον σχεδιασμό έργων συμπράξεων συνεργασίας.

Ένταξη και πολυμορφία

Το πρόγραμμα Erasmus+ έχει ως στόχο την προώθηση των ίσων ευκαιριών και της πρόσβασης, της ένταξης και της δικαιοσύνης σε όλες τις δράσεις του. Για την υλοποίηση των ανωτέρω αρχών, έχει θεσπιστεί μια στρατηγική ένταξης και πολυμορφίας[267] με στόχο τη στήριξη μιας καλύτερης προσέγγισης συμμετεχόντων από διαφορετικά υπόβαθρα, ιδίως αυτών που διαθέτουν λιγότερες ευκαιρίες και συναντούν εμπόδια στη συμμετοχή τους σε ευρωπαϊκά έργα. Οι συμπράξεις συνεργασίας είναι ιδιαίτερα κατάλληλες να ασχοληθούν με την ένταξη και την πολυμορφία ως αντικείμενο του έργου, αναπτύσσοντας περαιτέρω πρακτικές και μεθόδους χωρίς αποκλεισμούς και με ευαισθησία στην πολυμορφία, σύμφωνα με την αντίστοιχη πολιτική προτεραιότητα της δράσης. Επίσης, ανεξάρτητα από τη θεματική των έργων τους, οι οργανισμοί θα πρέπει να σχεδιάζουν δραστηριότητες προσβάσιμες και χωρίς αποκλεισμούς, λαμβάνοντας υπόψη τις απόψεις των συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες και εντάσσοντάς τους στη διαδικασία λήψης αποφάσεων καθ' όλη τη διάρκεια της διαδικασίας.

[267] https://erasmus-plus.ec.europa.eu/document/implementation-guidelines-erasmus-and-european-solidarity-corps-inclusion-and-diversity-strategy?etrans=el

Περιβαλλοντική βιωσιμότητα

Τα έργα θα πρέπει να σχεδιάζονται με τρόπο φιλικό προς το περιβάλλον και θα πρέπει να ενσωματώνουν πράσινες πρακτικές σε όλες τις πτυχές τους. Οι οργανισμοί και οι συμμετέχοντες θα πρέπει να ακολουθούν μια φιλική προς το περιβάλλον προσέγγιση κατά τον σχεδιασμό του έργου, γεγονός που θα ενθαρρύνει όλους τους συμμετέχοντες στο έργο να συζητούν και να μαθαίνουν για περιβαλλοντικά ζητήματα, να προβληματίζονται σχετικά με το τι μπορεί να γίνει σε κάθε επίπεδο και θα βοηθήσει οργανισμούς και συμμετέχοντες να βρουν εναλλακτικούς, πιο οικολογικούς τρόπους υλοποίησης των δραστηριοτήτων τους στο πλαίσιο του έργου.

Ψηφιακή διάσταση

Η εικονική συνεργασία και ο πειραματισμός με εικονικές και μικτές ευκαιρίες μάθησης αποτελούν βασικούς παράγοντες μιας επιτυχημένης σύμπραξης συνεργασίας. Ειδικότερα, στο πλαίσιο έργων στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης και της εκπαίδευσης ενηλίκων, ενθαρρύνεται θερμά η χρήση της Ευρωπαϊκής Πλατφόρμας Σχολικής Εκπαίδευσης (συμπεριλαμβανομένου του eTwinning) ή της πλατφόρμας για την εκπαίδευση ενηλίκων EPALE για συνεργασία πριν, κατά τη διάρκεια και μετά τις δραστηριότητες του έργου. Στο πλαίσιο έργων στον τομέα της νεολαίας, ενθαρρύνεται θερμά η χρήση της Ευρωπαϊκής Δικτυακής Πύλης της Νεολαίας και της Πλατφόρμας της στρατηγικής της ΕΕ για τη νεολαία.

Συμμετοχή στον δημοκρατικό βίο και στα κοινά

Το πρόγραμμα στηρίζει τη συμμετοχή και την ενεργό ανάμιξη σε όλες τις δράσεις του. Τα έργα συμπράξεων συνεργασίας θα πρέπει να προσφέρουν ευκαιρίες για τη συμμετοχή των πολιτών στον δημοκρατικό βίο, καθώς και για την κοινωνική συμμετοχή και τη συμμετοχή στα κοινά. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί επίσης στην αύξηση της ευαισθητοποίησης για το πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης και στην κατανόησή του, ιδίως όσον αφορά τις κοινές αξίες της ΕΕ, τις αρχές της ενότητας και της πολυμορφίας, καθώς και την πολιτιστική ταυτότητα και την πολιτισμική συνείδηση της ΕΕ, την κοινωνική και ιστορική κληρονομιά της.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ

Συνάφεια (μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)	Ο βαθμός στον οποίο: ▪ η πρόταση παρουσιάζει συνάφεια προς τους στόχους και τις προτεραιότητες της δράσης. Επιπλέον, η πρόταση κρίνεται ιδιαιτέρως συναφής εάν: – εξετάζει την προτεραιότητα «ένταξη και πολυμορφία»· – στην περίπτωση έργων που τελούν υπό τη διαχείριση των Εθνικών Οργανισμών του Erasmus+: ανταποκρίνεται σε μία ή περισσότερες «ευρωπαϊκές προτεραιότητες στο εθνικό πλαίσιο», όπως ανακοινώνονται από τον Εθνικό Οργανισμό· – στην περίπτωση έργων στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης ή της νεολαίας που υποβάλλονται από ευρωπαϊκές ΜΚΟ στον Ευρωπαϊκό Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης και Πολιτισμού: ο βαθμός στον οποίο ο αιτών ασκεί δραστηριότητες που στηρίζουν την εφαρμογή των πολιτικών της ΕΕ σε έναν από τους τομείς αυτούς· ▪ η πρόταση είναι συναφής με τον σεβασμό και την προώθηση των κοινών αξιών της ΕΕ, όπως ο σεβασμός της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της ισότητας, του κράτους δικαίου, καθώς και τον σεβασμό των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και την καταπολέμηση κάθε είδους διακρίσεων· ▪ το προφίλ, η πείρα, οι δραστηριότητες των αιτούντων οργανισμών είναι συναφή με το αντικείμενο της αίτησης·

	▪ η πρόταση βασίζεται σε ουσιαστική και επαρκή ανάλυση των αναγκών· ▪ η πρόταση είναι κατάλληλη για τη δημιουργία συνεργειών μεταξύ διαφορετικών τομέων της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού ή ενδεχομένως επιφέρει ιδιαίτερα έντονο αντίκτυπο σε έναν ή περισσότερους από αυτούς τους τομείς· ▪ η πρόταση είναι καινοτόμος· ▪ η πρόταση είναι συμπληρωματική προς άλλες πρωτοβουλίες που έχουν ήδη υλοποιηθεί από τους συμμετέχοντες οργανισμούς· ▪ η πρόταση επιφέρει προστιθέμενη αξία σε επίπεδο ΕΕ μέσω των αποτελεσμάτων της, τα οποία δεν θα μπορούσαν να επιτευχθούν στο πλαίσιο δράσεων που υλοποιούνται από μία μόνον χώρα.
Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου (μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)	Ο βαθμός στον οποίο: ▪ οι στόχοι του έργου είναι σαφώς καθορισμένοι, ρεαλιστικοί και ανταποκρίνονται σε ανάγκες και στόχους των συμμετεχόντων οργανισμών, καθώς και σε ανάγκες των ομάδων-στόχων τους· ▪ το έργο δρομολογείται, αναπτύσσεται και υλοποιείται από οργανισμούς που συμμετέχουν ενεργά στον τομέα τον οποίο αφορά η αίτηση· ▪ η προτεινόμενη μεθοδολογία είναι σαφής, κατάλληλη και εφικτή· ▪ το πρόγραμμα εργασίας του είναι σαφές, πλήρες και αποτελεσματικό, και περιλαμβάνει κατάλληλες φάσεις προετοιμασίας, υλοποίησης και διάδοσης των αποτελεσμάτων του έργου· ▪ το έργο είναι αποδοτικό από πλευράς κόστους και διαθέτει επαρκείς πόρους σε κάθε δραστηριότητα· ▪ το έργο προτείνει κατάλληλα μέτρα ποιοτικού ελέγχου, παρακολούθησης και αξιολόγησης, ώστε να διασφαλίζεται η ποιοτική, έγκαιρη και εντός προϋπολογισμού υλοποίηση του έργου· ▪ τόσο οι ποιοτικοί όσο και οι ποσοτικοί δείκτες είναι ρεαλιστικοί, εφικτοί και κατάλληλοι για την τεκμηρίωση της συνολικής ποιότητας της πρότασης έργου· ▪ οι δραστηριότητες είναι σχεδιασμένες κατά τρόπο προσβάσιμο και χωρίς αποκλεισμούς και είναι ανοικτές σε άτομα με λιγότερες ευκαιρίες· ▪ το έργο ενσωματώνει τη χρήση ψηφιακών εργαλείων και μεθόδων μάθησης για τη συμπλήρωση των δραστηριοτήτων με φυσική παρουσία και για τη βελτίωση της συνεργασίας μεταξύ των οργανισμών-εταίρων· ▪ εάν οι διαδικτυακές πλατφόρμες και τα εργαλεία του Erasmus+ είναι διαθέσιμα στον/στους τομέα/-είς των συμμετεχόντων οργανισμών: ο βαθμός στον οποίο το έργο αξιοποιεί, κατά περίπτωση, τις διαδικτυακές πλατφόρμες και τα εργαλεία του Erasmus+ (Ευρωπαϊκή Πλατφόρμα Σχολικής Εκπαίδευσης, συμπεριλαμβανομένου του eTwinning, EPALE, Europass, Ευρωπαϊκή Δικτυακή Πύλη της Νεολαίας, Youthpass κ.λπ.) ως εργαλεία για την προετοιμασία, την υλοποίηση και την παρακολούθηση των δραστηριοτήτων του έργου· ▪ το έργο σχεδιάζεται με τρόπο φιλικό προς το περιβάλλον και ενσωματώνει πράσινες πρακτικές στις διάφορες φάσεις του έργου·

	▪ το έργο ενθαρρύνει τη συμμετοχή στον δημοκρατικό βίο και στα κοινά. Αν το έργο περιλαμβάνει δραστηριότητες κατάρτισης, διδασκαλίας ή μάθησης: ▪ ο βαθμός στον οποίο οι συγκεκριμένες δραστηριότητες είναι κατάλληλες για τους στόχους του έργου και περιλαμβάνουν το κατάλληλο προφίλ και τον κατάλληλο αριθμό συμμετεχόντων· ▪ η ποιότητα των πρακτικών ρυθμίσεων, της διαχείρισης και των μέσων υποστήριξης στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων μάθησης, διδασκαλίας και κατάρτισης· ▪ η ποιότητα των ρυθμίσεων αναγνώρισης και επικύρωσης των μαθησιακών αποτελεσμάτων των συμμετεχόντων, σύμφωνα με τα ευρωπαϊκά εργαλεία και τις αρχές για τη διαφάνεια και την αναγνώριση.
Ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας (μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)	Ο βαθμός στον οποίο: ▪ το έργο περιλαμβάνει κατάλληλο συνδυασμό συμμετεχόντων οργανισμών ως προς το προφίλ, συμπεριλαμβανομένων οργανισμών σε επίπεδο τοπικών κοινοτήτων, την πείρα που έχουν αποκομίσει στο παρελθόν στο πρόγραμμα και την εμπειρογνωσία τους για την επιτυχή εκπλήρωση όλων των στόχων του έργου· ▪ το έργο περιλαμβάνει οργανισμούς που διαθέτουν αποδεδειγμένη πείρα συναφή με τον τομέα της αίτησης· ▪ Για συμπράξεις στους τομείς της εκπαίδευσης και κατάρτισης ή της νεολαίας που υποβάλλονται από ευρωπαϊκές ΜΚΟ: η κοινοπραξία περιλαμβάνει οργανισμούς-εταίρους εκτός της αιτούσας ευρωπαϊκής ΜΚΟ, ανοίγοντάς τη σε συνεργασία πέραν των εθνικών οργανισμών / παραρτημάτων της· ▪ το έργο περιλαμβάνει νεοεισερχόμενους και λιγότερο έμπειρους οργανισμούς στη δράση· ▪ η προτεινόμενη κατανομή καθηκόντων επιδεικνύει τη δέσμευση και την ενεργό συμβολή όλων των συμμετεχόντων οργανισμών· ▪ η πρόταση περιλαμβάνει αποτελεσματικούς μηχανισμούς συντονισμού και επικοινωνίας μεταξύ των συμμετεχόντων οργανισμών, καθώς και μεταξύ αυτών των οργανισμών και άλλων ενδιαφερομένων· ▪ κατά περίπτωση, ο βαθμός στον οποίο η συμμετοχή ενός οργανισμού από τρίτη χώρα που δεν είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα προσδίδει ουσιαστική προστιθέμενη αξία στο έργο (σε περίπτωση που δεν πληρούται η εν λόγω προϋπόθεση, ο συμμετέχων οργανισμός από τρίτη χώρα που δεν είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα θα εξαιρείται από την πρόταση του έργου στο στάδιο της αξιολόγησης).
Αντίκτυπος (μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)	Ο βαθμός στον οποίο: ▪ η πρόταση έργου περιλαμβάνει συγκεκριμένα και λογικά βήματα για την ένταξη των αποτελεσμάτων του έργου στις συνήθεις εργασίες των συμμετεχόντων οργανισμών· ▪ το έργο έχει τη δυνατότητα να επιφέρει θετικό αντίκτυπο στους συμμετέχοντές του και στους συμμετέχοντες οργανισμούς, καθώς και στις ευρύτερες κοινότητές τους· ▪ τα αναμενόμενα αποτελέσματα του έργου έχουν τη δυνατότητα να χρησιμοποιηθούν, πριν και μετά τον κύκλο ζωής του έργου, εκτός των οργανισμών

	που συμμετέχουν στο έργο σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό ή ευρωπαϊκό επίπεδο· ▪ η πρόταση έργου περιλαμβάνει συγκεκριμένα και αποτελεσματικά βήματα για την κοινοποίηση των αποτελεσμάτων του έργου εντός των συμμετεχόντων οργανισμών, τη διάδοση των αποτελεσμάτων σε άλλους οργανισμούς και στο κοινό, και τη δημόσια αναγνώριση της χρηματοδότησης του έργου από την Ευρωπαϊκή Ένωση· ▪ κατά περίπτωση, ο βαθμός στον οποίο η πρόταση περιγράφει τον τρόπο με τον οποίον το υλικό, τα έγγραφα και τα μέσα επικοινωνίας που παράγονται, διατίθενται δωρεάν και προωθούνται μέσω ανοικτών αδειών, χωρίς δυσανάλογους περιορισμούς· ▪ η πρόταση έργου περιλαμβάνει συγκεκριμένα και αποτελεσματικά βήματα για τη διασφάλιση της βιωσιμότητας του έργου, της ικανότητάς του να συνεχίζει να έχει αντίκτυπο και να παράγει αποτελέσματα και μετά την πλήρη απορρόφηση της επιχορήγησης της ΕΕ.

Για να εξεταστεί η δυνατότητα χρηματοδότησής τους, οι προτάσεις πρέπει να συγκεντρώνουν τουλάχιστον 70 βαθμούς από τους 100 βαθμούς συνολικά. Επιπλέον, πρέπει να συγκεντρώνουν τουλάχιστον το 70 % της μέγιστης βαθμολογίας για το κριτήριο «Συνάφεια» (δηλαδή τουλάχιστον 18 βαθμούς) και τουλάχιστον το 50 % της μέγιστης βαθμολογίας για τα υπόλοιπα κριτήρια χορήγησης που αναφέρονται ανωτέρω (δηλαδή τουλάχιστον 13 βαθμούς για το κριτήριο «Αντίκτυπος», 15 βαθμούς για το κριτήριο «Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου» και 10 βαθμούς για το κριτήριο «Ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας»)[268].

Σε περιπτώσεις όπου δύο ή περισσότερες αιτήσεις έχουν λάβει την ίδια συνολική βαθμολογία (περιπτώσεις ex aequo), θα δοθεί προτεραιότητα στην υψηλότερη βαθμολογία για το κριτήριο «Συνάφεια του έργου» και στη συνέχεια για το κριτήριο «Αντίκτυπος».

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ;

Διατίθενται τρία προκαθορισμένα κατ' αποκοπήν ποσά επιχορήγησης, τα οποία αντιστοιχούν στο συνολικό ποσό της επιχορήγησης για το έργο: **120 000 EUR, 250 000 EUR και 400 000 EUR.** Οι αιτούντες θα επιλέξουν μεταξύ των τριών προκαθορισμένων ποσών αναλόγως των δραστηριοτήτων που επιθυμούν να αναλάβουν και των αποτελεσμάτων που επιθυμούν να επιτύχουν.

Κατά την κατάρτιση των έργων τους, οι αιτούντες οργανισμοί —μαζί με τους εταίρους του έργου— θα **πρέπει να επιλέξουν το καταλληλότερο κατ' αποκοπήν ποσό** για την κάλυψη των δαπανών των έργων τους με βάση τις ανάγκες και τους στόχους τους.

Οι προτάσεις πρέπει **να περιγράφουν τις δραστηριότητες** που δεσμεύονται να υλοποιήσουν οι αιτούντες με το κατ' αποκοπήν ποσό που ζητείται και πρέπει να πληρούν τις αρχές της οικονομίας, της αποδοτικότητας και της αποτελεσματικότητας.

Η επιλογή του κατ' αποκοπήν ποσού θα πρέπει να βασίζεται στην εκτίμηση του αιτούντος για το συνολικό κόστος του έργου. Με βάση την εν λόγω εκτίμηση, οι αιτούντες πρέπει **να επιλέξουν το κατ' αποκοπήν ποσό που ταιριάζει καλύτερα στις ανάγκες τους**, διασφαλίζοντας παράλληλα την αποδοτική χρήση των κονδυλίων και την τήρηση της αρχής της συγχρηματοδότησης (δηλαδή τα έργα αναμένεται να συγχρηματοδοτηθούν με άλλες πηγές χρηματοδότησης, επομένως, το εκτιμώμενο συνολικό κόστος του έργου είναι υψηλότερο από το καθορισμένο κατ' αποκοπήν ποσό που ζητείται).

Σε περίπτωση αμφιβολιών μεταξύ δύο ποσών, οι αιτούντες μπορούν: α) να μειώσουν το κόστος του έργου τους, για παράδειγμα με την εξεύρεση οικονομικά αποδοτικότερων τρόπων για την επίτευξη παρόμοιων αποτελεσμάτων ή με

[268] Δεδομένου ότι δεν εφαρμόζονται δεκαδικά ψηφία στην αξιολόγηση αυτής της δράσης, η ελάχιστη βαθμολογία για τα εν λόγω κριτήρια στρογγυλοποιείται στην επόμενη μονάδα (π.χ. το ήμισυ των 25 βαθμών είναι 12,5 και, ως εκ τούτου, η ελάχιστη βαθμολογία που πρέπει να λαμβάνεται υπόψη είναι 13 βαθμοί).

την προσαρμογή του αριθμού / της κλίμακας των δραστηριοτήτων του έργου στον προϋπολογισμό· β) να αυξήσουν την κλίμακα του έργου τους, για παράδειγμα με στόχο την προσέγγιση περισσότερων συμμετεχόντων με τις δραστηριότητές τους, την αύξηση του αριθμού των δραστηριοτήτων ή την παραγωγή πρόσθετων αποτελεσμάτων του έργου.

Σύμφωνα με τα κριτήρια χορήγησης που περιγράφονται ανωτέρω, η επάρκεια του αριθμού, του πεδίου εφαρμογής και της πολυπλοκότητας των προτεινόμενων δραστηριοτήτων του έργου σε σχέση με το αιτούμενο ποσό και τους στόχους του έργου θα αποτελέσει σημαντικό στοιχείο της αξιολόγησης της ποιότητας.

Περιγραφή του έργου

Κάθε πρόταση έργου πρέπει να παρουσιάζει σαφή μεθοδολογία διαχείρισης του έργου (ανάλυση αναγκών, πρόγραμμα εργασίας, σαφής κατανομή καθηκόντων και ρυθμίσεις συνεργασίας μεταξύ εταίρων κ.λπ.). Οι αιτούντες θα πρέπει να διαβάσουν λεπτομερώς τα κριτήρια χορήγησης και να εξετάσουν όλα τα στοιχεία των κριτηρίων χορήγησης στην αίτηση του έργου.

Στην αίτηση, οι αιτούντες θα περιγράψουν την πρότασή τους για το έργο διαχωρίζοντάς τη σε «**δέσμες εργασιών**». Ως δέσμη εργασιών ορίζεται ένα σύνολο δραστηριοτήτων που συμβάλλουν στην επίτευξη ειδικών στόχων του έργου.

Κάθε έργο πρέπει να περιλαμβάνει ειδική δέσμη εργασιών για τη διαχείριση του έργου και ορισμένες δέσμες εργασιών υλοποίησης (συνιστώνται κατ' ανώτατο όριο 4 δέσμες εργασιών υλοποίησης ανά έργο). Κάθε δέσμη εργασιών υλοποίησης αποτελείται από ένα σύνολο δραστηριοτήτων και πρέπει να περιλαμβάνει ένα σαφές σύνολο ειδικών στόχων και αναμενόμενων αποτελεσμάτων (τα οποία αναφέρονται επίσης ως «παραδοτέα»). Η δέσμη εργασιών για τη διαχείριση του έργου καλύπτει την παρακολούθηση, τον συντονισμό, την επικοινωνία, την αξιολόγηση, τη διαχείριση κινδύνων και άλλες δραστηριότητες που είναι αναγκαίες για την υλοποίηση του έργου. Το 20 % κατ' ανώτατο όριο του συνολικού προϋπολογισμού του έργου μπορεί να διατεθεί στη δέσμη εργασιών διαχείρισης του έργου.

Η αξιολόγηση των εν λόγω απαιτήσεων ακολουθεί την αρχή της αναλογικότητας: όσο υψηλότερο είναι το ζητούμενο ποσό, τόσο περισσότερο αναμένεται να είναι λεπτομερής και ακριβής η μεθοδολογία του έργου.

Η υπεργολαβία υπηρεσιών επιτρέπεται εφόσον δεν καλύπτει βασικές δραστηριότητες από τις οποίες εξαρτάται άμεσα η επίτευξη των στόχων της δράσης. Σε τέτοιες περιπτώσεις, οι εργασίες που ανατίθενται υπεργολαβικά και το ποσό που έχει εγγραφεί στον προϋπολογισμό γι' αυτές πρέπει να περιγράφονται με σαφήνεια στην αίτηση του έργου, εκτός εάν ορίζεται διαφορετικά στο έντυπο της αίτησης.

Για έργα που υποβάλλονται στους Εθνικούς Οργανισμούς, ανατρέξτε στο εγχειρίδιο σχετικά με το μοντέλο χρηματοδότησης με κατ' αποκοπή ποσό. Για περισσότερες οδηγίες σχετικά με τις επιχορηγήσεις κατ' αποκοπή ποσών που χορηγούνται στο πλαίσιο συμπράξεων για συνεργασία.

Ρυθμίσεις καταβολής

Προϋπόθεση για την καταβολή ολόκληρου του ποσού της επιχορήγησης είναι η ολοκλήρωση όλων των δραστηριοτήτων σύμφωνα με τα κριτήρια ποιότητας που περιγράφονται στην αίτηση του έργου. Σε περίπτωση που μία ή περισσότερες δραστηριότητες δεν έχουν ολοκληρωθεί, έχουν ολοκληρωθεί εν μέρει ή έχουν αξιολογηθεί ως μη ικανοποιητικές κατά την αξιολόγηση της ποιότητας, μπορούν να εφαρμοστούν οι κατάλληλες μειώσεις του ποσού της επιχορήγησης κατά το στάδιο της τελικής έκθεσης σε περίπτωση ανεπαρκούς, μερικής ή καθυστερημένης υλοποίησης με τη μη αποδοχή μεμονωμένων δεσμών εργασιών ή δραστηριοτήτων ή με τη μείωση του συνολικού ποσού κατά ένα ενιαίο ποσοστό.

Η αξιολόγηση της τελικής έκθεσης βασίζεται στις λεπτομερείς περιγραφές κάθε δραστηριότητας που υλοποιήθηκε, στα ποσοτικά και ποιοτικά στοιχεία που δείχνουν το επίπεδο επίτευξης των στόχων του έργου, όπως αναφέρονται στην αίτηση, και στην ποιότητα των αποτελεσμάτων του έργου που αναφορτώνονται στην Πλατφόρμα Αποτελεσμάτων των Έργων Erasmus+.

ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ ΜΙΚΡΗΣ ΚΛΙΜΑΚΑΣ

Οι συμπράξεις μικρής κλίμακας έχουν σχεδιαστεί για τη διεύρυνση της πρόσβασης στο πρόγραμμα φορέων μικρής κλίμακας και ατόμων η προσέγγιση των οποίων είναι δύσκολη στους τομείς της σχολικής εκπαίδευσης, της εκπαίδευσης ενηλίκων, της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού. Χάρη στις μικρότερες επιχορηγήσεις που παρέχονται στους οργανισμούς, χάρη στη μικρότερη διάρκεια και στις απλούστερες διοικητικές απαιτήσεις, σε σύγκριση με τις συμπράξεις συνεργασίας, αυτή η δράση αποσκοπεί να προσεγγίσει οργανώσεις βάσης, λιγότερο έμπειρους οργανισμούς και νεοεισερχόμενους στο πρόγραμμα, ώστε να μειωθούν οι φραγμοί εισόδου στο πρόγραμμα για οργανισμούς με μικρότερη οργανωτική ικανότητα. Επιπλέον, η εν λόγω δράση στηρίζει ευέλικτες μορφές —αναμειγνύοντας δραστηριότητες με διακρατικό και εθνικό χαρακτήρα, οι οποίες διαθέτουν ωστόσο ευρωπαϊκή διάσταση— παρέχοντας στους οργανισμούς περισσότερα μέσα για να προσεγγίσουν άτομα με λιγότερες ευκαιρίες. Οι συμπράξεις μικρής κλίμακας μπορούν επίσης να συμβάλουν στη δημιουργία και την ανάπτυξη διακρατικών δικτύων και στην προώθηση συνεργειών με τοπικές, περιφερειακές, εθνικές και διεθνείς πολιτικές, καθώς και μεταξύ αυτών.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

- **Προσέλκυση και διεύρυνση της πρόσβασης σε νεοεισερχόμενους, λιγότερο έμπειρους οργανισμούς και σε φορείς μικρής κλίμακας στο πρόγραμμα.** Οι εν λόγω συμπράξεις θα πρέπει να αποτελούν για τους οργανισμούς το πρώτο βήμα προς τη συνεργασία σε ευρωπαϊκό επίπεδο
- **Στήριξη της ένταξης ομάδων-στόχων με λιγότερες ευκαιρίες**
- **Στήριξη της ενεργού συμμετοχής των Ευρωπαίων πολιτών στα κοινά και αναγωγή της ευρωπαϊκής διάστασης στο τοπικό επίπεδο**

Επιπλέον, οι βασικοί στόχοι των συμπράξεων συνεργασίας ισχύουν επίσης για τις συμπράξεις μικρής κλίμακας, κατ' αναλογία προς το εύρος και το μέγεθος κάθε έργου:

- **ενίσχυση της ποιότητας της εργασίας και των πρακτικών των συμμετεχόντων οργανισμών και ιδρυμάτων**, με άνοιγμα σε νέους φορείς, που κατά κανόνα δεν περιλαμβάνονται σε έναν τομέα·
- στην **οικοδόμηση ικανότητας των οργανισμών** ώστε να εργάζονται σε διακρατικό και διατομεακό επίπεδο·
- **εκπλήρωση κοινών αναγκών και προτεραιοτήτων στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού**·
- **διευκόλυνση του μετασχηματισμού και της αλλαγής** (σε επίπεδο ατόμου, οργανισμού ή τομέα) που οδηγεί σε βελτιώσεις, κατ' αναλογία του πλαισίου κάθε τομέα.

ΠΟΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΛΗΡΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΗΣ ΓΙΑ ΣΥΜΠΡΑΞΗ ΜΙΚΡΗΣ ΚΛΙΜΑΚΑΣ;

Οι συμπράξεις μικρής κλίμακας πρέπει να πληρούν τα ακόλουθα κριτήρια προκειμένου να είναι επιλέξιμες για επιχορήγηση στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+:

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

Για να είναι επιλέξιμες για επιχορήγηση στο πλαίσιο του Erasmus+, οι προτάσεις έργου για συμπράξεις μικρής κλίμακας πρέπει να πληρούν τα ακόλουθα κριτήρια επιλεξιμότητας:

Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση;	Αίτηση μπορεί να υποβάλει κάθε συμμετέχων οργανισμός που είναι εγκατεστημένος σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το

	πρόγραμμα. Ο οργανισμός αυτός υποβάλλει την αίτηση εξ ονόματος όλων των οργανισμών που συμμετέχουν στο έργο[269]. Για τις αιτήσεις που υποβάλλονται στους εθνικούς οργανισμούς στους τομείς της σχολικής εκπαίδευσης, της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, της εκπαίδευσης ενηλίκων και της νεολαίας, ένας οργανισμός μπορεί να υποβάλει αίτηση μόνο μία φορά ανά προθεσμία. Προκειμένου να αποφευχθεί η παροχή νομιμοποίησης ή οφέλους σε επίπεδο φήμης στη Ρωσία μέσω του αθλητισμού (δεδομένου ότι αυτή ευθύνεται για τον επιθετικό πόλεμο κατά της Ουκρανίας[270]), να διασφαλιστεί ότι δεν διακυβεύεται ο στόχος της δράσης για προώθηση της ακεραιότητας και των αξιών στον αθλητισμό, καθώς και για να προστατευτούν η φήμη του προγράμματος και η χρήση των κονδυλίων της ΕΕ, οι ακόλουθες οντότητες δεν είναι επιλέξιμες υπό καμία ιδιότητα για συμμετοχή στην παρούσα δράση: 1. διεθνή διοικητικά όργανα στον τομέα του αθλητισμού που επιτρέπουν σε Ρώσους αθλητές να συμμετέχουν σε αθλητικές εκδηλώσεις με πλήρη εθνική εκπροσώπηση, μεταξύ άλλων με τη χρήση της εθνικής σημαίας, του εθνικού ύμνου και άλλων συμβόλων· 2. οντότητες που διοργανώνουν αθλητικές εκδηλώσεις στις οποίες συμμετέχουν Ρώσοι αθλητές με πλήρη εθνική εκπροσώπηση, μεταξύ άλλων με τη χρήση της εθνικής σημαίας, του εθνικού ύμνου και άλλων συμβόλων.
Τι είδους οργανισμοί είναι επιλέξιμοι για να συμμετέχουν στο έργο;	Κάθε δημόσιος ή ιδιωτικός οργανισμός[271] που είναι εγκατεστημένος σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα (βλ. ενότητα «Επιλέξιμες χώρες» στο μέρος Α του παρόντος οδηγού) μπορεί να συμμετέχει σε σύμπραξη μικρής κλίμακας[272]. Ανεξάρτητα από τον τομέα τον οποίο έχει ως αντικείμενο το έργο, οι συμπράξεις μικρής κλίμακας είναι ανοικτές σε κάθε είδους οργανισμό που δραστηριοποιείται σε οποιονδήποτε τομέα της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας, του αθλητισμού ή σε άλλους κοινωνικοοικονομικούς τομείς, καθώς και σε οργανισμούς που υλοποιούν διατομεακές δραστηριότητες σε διάφορους τομείς (π.χ. τοπικές, περιφερειακές και εθνικές αρχές, κέντρα αναγνώρισης και επικύρωσης, εμπορικά επιμελητήρια, συνδικαλιστικές οργανώσεις, κέντρα προσανατολισμού, πολιτιστικές και αθλητικές οργανώσεις). Ανάλογα με την προτεραιότητα και τους στόχους του έργου, οι συμπράξεις μικρής κλίμακας θα πρέπει να περιλαμβάνουν τους πλέον κατάλληλους και

[269] Για τις αιτήσεις που υποβάλλονται στους εθνικούς οργανισμούς, οι συμμετέχοντες οργανισμοί πρέπει να υπογράψουν το έντυπο προσχώρησης και υπεύθυνης δήλωσης. Ο αιτών πρέπει να υποβάλει τα έντυπα στο στάδιο της αίτησης. Για περισσότερες πληροφορίες, συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.

[270] Βλ. συμπεράσματα του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου: https://www.consilium.europa.eu/media/kplpl5t0/el-20261016-european-council-conclusions.pdf.

[271] Για τους σκοπούς της παρούσας δράσης, οι άτυπες ομάδες νέων δεν λογίζονται ως οργανισμοί και επομένως δεν είναι επιλέξιμες για συμμετοχή (ούτε ως αιτούντες ούτε ως εταίροι).

[272] Κάθε ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα εγκατεστημένο σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα το οποίο επιθυμεί να συμμετάσχει σε σύμπραξη μικρής κλίμακας πρέπει να διαθέτει έγκυρο Χάρτη Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (ECHE).

	διαφορετικούς εταίρους ώστε να αξιοποιούνται οι διαφορετικές εμπειρίες τους, τα προφίλ και η εξειδικευμένη εμπειρογνωσία τους.
Αριθμός και προφίλ των συμμετεχόντων οργανισμών	Οι συμπράξεις μικρής κλίμακας είναι διακρατικού χαρακτήρα και περιλαμβάνουν τουλάχιστον δύο οργανισμούς από δύο διαφορετικά κράτη μέλη της ΕΕ ή τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα. Δεν υπάρχει ανώτατος αριθμός συμμετεχόντων οργανισμών σε μια σύμπραξη. Όλοι οι συμμετέχοντες οργανισμοί πρέπει να προσδιορίζονται κατά την υποβολή της αίτησης επιχορήγησης. Για τις αιτήσεις που υποβάλλονται στους Εθνικούς Οργανισμούς στους τομείς της σχολικής εκπαίδευσης, της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, της εκπαίδευσης ενηλίκων και της νεολαίας, ο ίδιος οργανισμός (ένας OID) δεν μπορεί να συμμετέχει σε περισσότερες από **5 αιτήσεις** συνολικά ανά προθεσμία, είτε ως αιτών είτε ως εταίρος[273].
Στοχευόμενες προτεραιότητες	Προκειμένου να ληφθούν υπόψη για χρηματοδότηση, οι συμπράξεις μικρής κλίμακας πρέπει να στοχεύουν: • σε μία τουλάχιστον οριζόντια προτεραιότητα και/ή • σε μία τουλάχιστον συγκεκριμένη προτεραιότητα σχετική με τον τομέα της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού που επηρεάζεται περισσότερο. Για τα έργα στους τομείς της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, της σχολικής εκπαίδευσης, της εκπαίδευσης ενηλίκων και της νεολαίας, τα οποία διαχειρίζονται οι Εθνικοί Οργανισμοί του Erasmus+, οι Εθνικοί Οργανισμοί μπορούν, μεταξύ αυτών των προτεραιοτήτων, να λαμβάνουν περισσότερο υπόψη εκείνες που είναι ιδιαίτερα σημαντικές στο εθνικό τους πλαίσιο (οι οποίες ονομάζονται «ευρωπαϊκές προτεραιότητες στο εθνικό πλαίσιο»). Οι Εθνικοί Οργανισμοί οφείλουν να ενημερώνουν δεόντως τους πιθανούς αιτούντες μέσω των επίσημων ιστοτόπων τους. Τα έργα στον τομέα του αθλητισμού μπορούν να στοχεύουν σε μία μόνο προτεραιότητα (οριζόντια ή συγκεκριμένη).
Τόπος/-οι των δραστηριοτήτων	Οι δραστηριότητες πρέπει να πραγματοποιούνται στις χώρες των οργανισμών που συμμετέχουν στο έργο ως δικαιούχοι. Επιπλέον, εάν αιτιολογούνται δεόντως σε σχέση με τους στόχους ή την υλοποίηση του έργου, οι δραστηριότητες μπορούν, επίσης, να πραγματοποιούνται στην έδρα ενός θεσμικού οργάνου της Ευρωπαϊκής Ένωσης[274], εάν η δραστηριότητα οργανώνεται σε θεσμικό όργανο της ΕΕ ή σε συνεργασία με αυτό, ακόμα και αν στο έργο δεν υπάρχουν συμμετέχοντες οργανισμοί από τη χώρα στην οποία βρίσκεται το εν λόγω θεσμικό όργανο.
Διάρκεια του έργου	Από 6 έως 24 μήνες.

[273] Το ανώτατο αυτό όριο αφορά όλες τις αιτήσεις για συμπράξεις μικρής κλίμακας που υποβάλλονται για όλους τους επιλέξιμους τομείς.

[274] Έδρες των θεσμικών οργάνων της Ευρωπαϊκής Ένωσης είναι οι Βρυξέλλες, το Λουξεμβούργο, το Στρασβούργο και η Φρανκφούρτη. Για τον κατάλογο των θεσμικών οργάνων της ΕΕ, βλ. https://european-union.europa.eu/institutions-law-budget/institutions-and-bodies/types-institutions-and-bodies_el.

	Η διάρκεια του έργου πρέπει να επιλέγεται κατά το στάδιο της αίτησης, με βάση τους στόχους του έργου και το είδος των δραστηριοτήτων που προγραμματίζονται σε βάθος χρόνου. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, η διάρκεια μιας σύμπραξης μικρής κλίμακας μπορεί να παραταθεί, μετά από αίτηση του δικαιούχου και με τη σύμφωνη γνώμη του Εθνικού ή του Εκτελεστικού Οργανισμού. Στην περίπτωση αυτή το συνολικό ποσό της επιχορήγησης δεν αλλάζει.
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	**Για συμπράξεις μικρής κλίμακας στους τομείς της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, της σχολικής εκπαίδευσης, της εκπαίδευσης ενηλίκων και της νεολαίας, υποβάλλονται από οποιονδήποτε οργανισμού ενεργό στους εν λόγω τομείς:** • Στον Εθνικό Οργανισμό της χώρας στην οποία είναι εγκατεστημένος ο αιτών οργανισμός. **Για συμπράξεις μικρής κλίμακας στον τομέα του αθλητισμού**: • Στον Ευρωπαϊκό Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης και Πολιτισμού: Αναγνωριστικός κωδικός πρόσκλησης: ERASMUS-SPORT-2027-SSCP Και στις δύο περιπτώσεις, η ίδια κοινοπραξία εταίρων μπορεί να υποβάλει μόνο μία αίτηση και σε έναν μόνο Οργανισμό ανά προθεσμία υποβολής.
Πότε υποβάλλεται η αίτηση;	**Για συμπράξεις μικρής κλίμακας στους τομείς της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, της σχολικής εκπαίδευσης, της εκπαίδευσης ενηλίκων και της νεολαίας**, υποβάλλονται από οποιονδήποτε οργανισμού ενεργό στους εν λόγω τομείς: οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτησή τους για επιχορήγηση έως τις **9 Μαρτίου στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών)** για τα έργα που πρόκειται να ξεκινήσουν μεταξύ της 1ης Σεπτεμβρίου και της 31ης Δεκεμβρίου του ίδιου έτους. **Πιθανή πρόσθετη προθεσμία για συμπράξεις μικρής κλίμακας στους τομείς της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, της σχολικής εκπαίδευσης, της εκπαίδευσης ενηλίκων και της νεολαίας:** • Οι Εθνικοί Οργανισμοί μπορούν να οργανώνουν πρόσθετο γύρο αιτήσεων για έργα στους τομείς της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, της σχολικής εκπαίδευσης, της εκπαίδευσης ενηλίκων και της νεολαίας, για τα οποία ισχύουν επίσης οι κανόνες που ορίζονται στον παρόντα οδηγό. Οι Εθνικοί Οργανισμοί ανακοινώνουν αυτή τη δυνατότητα μέσω του ιστοτόπου τους. • Σε περίπτωση διοργάνωσης πρόσθετου γύρου, οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτηση επιχορήγησης **έως τις 5 Οκτωβρίου στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών)** για τα έργα που πρόκειται να ξεκινήσουν μεταξύ της 1ης Ιανουαρίου και της 31ης Αυγούστου του επόμενου έτους. **Για συμπράξεις μικρής κλίμακας στον τομέα του αθλητισμού**:

	• Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτηση επιχορήγησης έως τις **9 Μαρτίου στις 17:00:00 (ώρα Βρυξελλών)**

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΡΓΟΥ

Τα έργα συμπράξεων μικρής κλίμακας περιλαμβάνουν τέσσερα στάδια, τα οποία μάλιστα ξεκινούν πριν από την επιλογή της πρότασης έργου για χρηματοδότηση: τον σχεδιασμό, την προετοιμασία, την υλοποίηση και την παρακολούθηση. Οι συμμετέχοντες οργανισμοί και οι συμμετέχοντες στις δραστηριότητες θα πρέπει να αναλαμβάνουν ενεργό ρόλο σε όλα τα παραπάνω στάδια, βελτιώνοντας, έτσι, τη μαθησιακή εμπειρία τους.

- Σχεδιασμός (καθορισμός των αναγκών, των στόχων, των αποτελεσμάτων του έργου και των μαθησιακών αποτελεσμάτων, των μορφών των δραστηριοτήτων, του χρονοδιαγράμματος κ.λπ.).
- Προετοιμασία (προσδιορισμός των δραστηριοτήτων, κατάρτιση του προγράμματος εργασίας, πρακτικές ρυθμίσεις, επιβεβαίωση της ομάδας ή των ομάδων στόχος των προβλεπόμενων δραστηριοτήτων, κατάρτιση συμφωνιών με τους εταίρους κ.λπ.).
- Υλοποίηση των δραστηριοτήτων.
- Παρακολούθηση (αξιολόγηση των δραστηριοτήτων και του αντικτύπου τους σε διάφορα επίπεδα, ανταλλαγή και χρήση των αποτελεσμάτων του έργου).

Οι συμπράξεις μικρής κλίμακας μπορεί να περιλαμβάνουν την οργάνωση διακρατικών δραστηριοτήτων εκπαίδευσης, διδασκαλίας και κατάρτισης ατόμων και ομάδων, εφόσον προσδίδουν προστιθέμενη αξία στην επίτευξη των στόχων του έργου.

Για τις συμπράξεις μικρής κλίμακας στον τομέα του αθλητισμού, συνιστάται να περιλαμβάνεται στις προτάσεις τουλάχιστον ένας τοπικός ή περιφερειακός αθλητικός σύλλογος.

<u>Οριζόντιες πτυχές που πρέπει να ληφθούν υπόψη κατά τον σχεδιασμό του έργου:</u>

Πέραν από τη συμμόρφωση με τα τυπικά κριτήρια και τη θέσπιση βιώσιμων ρυθμίσεων συνεργασίας με όλους τους εταίρους του έργου, τα παρακάτω στοιχεία μπορούν να συμβάλουν στην ενίσχυση του αντίκτυπου και της ποιότητας της υλοποίησης των συνεργειών μικρής κλίμακας. Οι αιτούντες ενθαρρύνονται να λαμβάνουν υπόψη τις εν λόγω ευκαιρίες και διαστάσεις κατά τον σχεδιασμό έργων συμπράξεων μικρής κλίμακας.

Ένταξη και πολυμορφία

Το πρόγραμμα Erasmus+ έχει ως στόχο την προώθηση των ίσων ευκαιριών και της πρόσβασης, της ένταξης και της δικαιοσύνης σε όλες τις δράσεις του. Για την υλοποίηση των ανωτέρω αρχών, έχει θεσπιστεί μια στρατηγική ένταξης και πολυμορφίας[275] με στόχο τη στήριξη μιας καλύτερης προσέγγισης συμμετεχόντων από διαφορετικά υπόβαθρα, ιδίως αυτών που διαθέτουν λιγότερες ευκαιρίες και συναντούν εμπόδια στη συμμετοχή τους σε ευρωπαϊκά έργα. Οι συμπράξεις μικρής κλίμακας είναι ιδιαίτερα κατάλληλες ώστε να ασχοληθούν με την ένταξη και την πολυμορφία ως αντικείμενο του έργου, αναπτύσσοντας περαιτέρω πρακτικές και μεθόδους χωρίς αποκλεισμούς και με ευαισθησία στην πολυμορφία, σύμφωνα με την αντίστοιχη πολιτική προτεραιότητα της δράσης. Επίσης, ανεξάρτητα από τη θεματική των έργων τους, οι οργανισμοί θα πρέπει να σχεδιάζουν δραστηριότητες προσβάσιμες και χωρίς αποκλεισμούς, λαμβάνοντας υπόψη τις απόψεις των συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες και εντάσσοντάς τους στη διαδικασία λήψης αποφάσεων καθ' όλη τη διάρκεια της διαδικασίας.

[275] https://erasmus-plus.ec.europa.eu/document/implementation-guidelines-erasmus-and-european-solidarity-corps-inclusion-and-diversity-strategy?etrans=el

Περιβαλλοντική βιωσιμότητα

Τα έργα θα πρέπει να σχεδιάζονται με τρόπο φιλικό προς το περιβάλλον και θα πρέπει να ενσωματώνουν πράσινες πρακτικές σε όλες τις πτυχές τους. Οι οργανισμοί και οι συμμετέχοντες θα πρέπει να ακολουθούν μια φιλική προς το περιβάλλον προσέγγιση κατά τον σχεδιασμό του έργου, γεγονός που θα ενθαρρύνει όλους τους συμμετέχοντες στο έργο να συζητούν και να μαθαίνουν για περιβαλλοντικά ζητήματα, να προβληματίζονται σχετικά με το τι μπορεί να γίνει σε κάθε επίπεδο και θα βοηθήσει οργανισμούς και συμμετέχοντες να βρουν εναλλακτικούς, πιο οικολογικούς τρόπους υλοποίησης των δραστηριοτήτων τους στο πλαίσιο του έργου.

Ψηφιακή διάσταση

Η εικονική συνεργασία και ο πειραματισμός με εικονικές και μικτές ευκαιρίες μάθησης αποτελούν βασικούς παράγοντες μιας επιτυχημένης σύμπραξης μικρής κλίμακας. Ειδικότερα, στο πλαίσιο έργων στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης και της εκπαίδευσης ενηλίκων, ενθαρρύνεται θερμά η χρήση της Ευρωπαϊκής Πλατφόρμας Σχολικής Εκπαίδευσης, του eTwinning και της πλατφόρμας για την εκπαίδευση ενηλίκων (EPALE) για τη συνεργασία πριν, κατά τη διάρκεια και μετά τις δραστηριότητες του έργου. Στο πλαίσιο των έργων στον τομέα της νεολαίας ενθαρρύνεται θερμά η χρήση της Ευρωπαϊκής Δικτυακής Πύλης της Νεολαίας και της Πλατφόρμας της στρατηγικής της ΕΕ για τη νεολαία για τη συνεργασία πριν, κατά τη διάρκεια και μετά τις δραστηριότητες του έργου.

Συμμετοχή στον δημοκρατικό βίο και στα κοινά

Το πρόγραμμα στηρίζει τη συμμετοχή και την ενεργό ανάμιξη σε όλες τις δράσεις του. Τα έργα συμπράξεων μικρής κλίμακας θα πρέπει να προσφέρουν ευκαιρίες για τη συμμετοχή των πολιτών στον δημοκρατικό βίο, καθώς και για την κοινωνική συμμετοχή και τη συμμετοχή στα κοινά. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί επίσης στην αύξηση της ευαισθητοποίησης για το πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης και στην κατανόησή του, ιδίως όσον αφορά τις κοινές αξίες της ΕΕ, τις αρχές της ενότητας και της πολυμορφίας, καθώς και την πολιτιστική ταυτότητα και την πολιτισμική συνείδηση της ΕΕ, την κοινωνική και ιστορική κληρονομιά της.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Εκτός από τα κριτήρια επιλεξιμότητας που αναφέρονται ανωτέρω, οι αιτούντες θα αξιολογηθούν με βάση τα συναφή κριτήρια αποκλεισμού και επιλογής. Για περισσότερες πληροφορίες, συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ

Συνάφεια (μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)	Ο βαθμός στον οποίο: ▪ η πρόταση έργου είναι συναφής με τους στόχους και τις προτεραιότητες της δράσης. Επιπλέον, η πρόταση κρίνεται ιδιαιτέρως συναφής εάν: – εξετάζει την προτεραιότητα «ένταξη και πολυμορφία»· – στην περίπτωση έργων που τελούν υπό τη διαχείριση των Εθνικών Οργανισμών του Erasmus+: ανταποκρίνεται σε μία ή περισσότερες «ευρωπαϊκές προτεραιότητες στο εθνικό πλαίσιο», όπως ανακοινώνονται από τον Εθνικό Οργανισμό· – η πρόταση είναι συναφής με τον σεβασμό και την προώθηση των κοινών αξιών της ΕΕ, όπως ο σεβασμός της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της ισότητας, του κράτους δικαίου, καθώς και τον σεβασμό των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και την καταπολέμηση κάθε είδους διακρίσεων· ▪ το προφίλ, η πείρα, οι δραστηριότητες των αιτούντων οργανισμών είναι συναφή με το αντικείμενο της αίτησης·

	▪ η πρόταση επιφέρει προστιθέμενη αξία σε επίπεδο ΕΕ μέσω της οικοδόμησης ικανοτήτων συμμετοχής σε διασυνοριακή συνεργασία και δικτύωση, από πλευράς οργανισμών.
Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου (μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)	Ο βαθμός στον οποίο: ▪ οι στόχοι του έργου είναι σαφώς καθορισμένοι, ρεαλιστικοί και ανταποκρίνονται σε ανάγκες και στόχους των συμμετεχόντων οργανισμών, καθώς και στις ανάγκες των ομάδων-στόχων τους· ▪ το έργο δρομολογείται, αναπτύσσεται και υλοποιείται από οργανισμούς που συμμετέχουν ενεργά στον τομέα τον οποίο αφορά η αίτηση· ▪ οι δραστηριότητες είναι σχεδιασμένες κατά τρόπο προσβάσιμο και χωρίς αποκλεισμούς και είναι ανοικτές σε άτομα με λιγότερες ευκαιρίες· ▪ η προτεινόμενη μεθοδολογία είναι σαφής, κατάλληλη και εφικτή: – το πρόγραμμα εργασίας του έργου είναι σαφές, πλήρες και αποτελεσματικό, και περιλαμβάνει κατάλληλες φάσεις προετοιμασίας, υλοποίησης και διάδοσης των αποτελεσμάτων του έργου· – το έργο είναι αποδοτικό από πλευράς κόστους και διαθέτει επαρκείς πόρους σε κάθε δραστηριότητα· ▪ το έργο ενσωματώνει τη χρήση ψηφιακών εργαλείων και μεθόδων μάθησης για τη συμπλήρωση των δραστηριοτήτων με φυσική παρουσία και για τη βελτίωση της συνεργασίας με τους οργανισμούς-εταίρους· ▪ κατά περίπτωση: ο βαθμός στον οποίο το έργο αξιοποιεί τις διαδικτυακές πλατφόρμες του Erasmus+ (Ευρωπαϊκή Πλατφόρμα Σχολικής Εκπαίδευσης, EPALE, Europass, Ευρωπαϊκή Δικτυακή Πύλη της Νεολαίας, Youthpass κ.λπ.) ως εργαλεία για την προετοιμασία, την υλοποίηση και την παρακολούθηση των δραστηριοτήτων του έργου· ▪ το έργο σχεδιάζεται με τρόπο φιλικό προς το περιβάλλον και ενσωματώνει πράσινες πρακτικές στις διάφορες φάσεις του έργου. ▪ το έργο ενθαρρύνει τη συμμετοχή στον δημοκρατικό βίο και στα κοινά.
Ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας (μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)	Ο βαθμός στον οποίο: ▪ το έργο περιλαμβάνει κατάλληλο συνδυασμό συμμετεχόντων οργανισμών ως προς το προφίλ τους· ▪ το έργο περιλαμβάνει οργανισμούς που διαθέτουν αποδεδειγμένη πείρα συναφή με τον τομέα της αίτησης· ▪ το έργο περιλαμβάνει νεοεισερχόμενους και λιγότερο έμπειρους οργανισμούς στη δράση· ▪ η προτεινόμενη κατανομή καθηκόντων επιδεικνύει τη δέσμευση και την ενεργό συμβολή όλων των συμμετεχόντων οργανισμών· ▪ η πρόταση περιλαμβάνει αποτελεσματικούς μηχανισμούς συντονισμού και επικοινωνίας μεταξύ των συμμετεχόντων οργανισμών.

Αντίκτυπος (μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)	Ο βαθμός στον οποίο: ▪ η πρόταση έργου περιλαμβάνει συγκεκριμένα και λογικά βήματα για την ένταξη των αποτελεσμάτων του έργου στις συνήθεις εργασίες του συμμετέχοντος οργανισμού· ▪ το έργο έχει τη δυνατότητα να επιφέρει θετικό αντίκτυπο στους συμμετέχοντές του και στους συμμετέχοντες οργανισμούς, καθώς και στην ευρύτερη κοινότητα· ▪ η πρόταση έργου περιλαμβάνει κατάλληλο τρόπο αξιολόγησης των αποτελεσμάτων του έργου· ▪ η πρόταση έργου περιλαμβάνει συγκεκριμένα και αποτελεσματικά βήματα για την κοινοποίηση των αποτελεσμάτων του έργου εντός των συμμετεχόντων οργανισμών, τη διάδοση των αποτελεσμάτων σε άλλους οργανισμούς και στο κοινό, και τη δημόσια αναγνώριση της χρηματοδότησης του έργου από την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Για να εξεταστεί η δυνατότητα χρηματοδότησής τους, οι προτάσεις πρέπει να συγκεντρώνουν τουλάχιστον 60 βαθμούς από τους 100 βαθμούς συνολικά. Επιπλέον, πρέπει να συγκεντρώνουν τουλάχιστον το 70 % της μέγιστης βαθμολογίας για το κριτήριο «Συνάφεια» (δηλαδή τουλάχιστον 21 βαθμούς) και τουλάχιστον το 50 % της μέγιστης βαθμολογίας για τα υπόλοιπα κριτήρια χορήγησης που αναφέρονται ανωτέρω (δηλαδή τουλάχιστον 10 βαθμούς για το κριτήριο «Αντίκτυπος», 15 βαθμούς για το κριτήριο «Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου» και 10 βαθμούς για το κριτήριο «Ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας»)[276].

Σε περιπτώσεις όπου δύο ή περισσότερες αιτήσεις έχουν λάβει την ίδια συνολική βαθμολογία (περιπτώσεις ex aequo), θα δοθεί προτεραιότητα στην υψηλότερη βαθμολογία για το κριτήριο «Συνάφεια του έργου» και στη συνέχεια για το κριτήριο «Αντίκτυπος».

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ;

Υπάρχουν δύο προκαθορισμένα κατ' αποκοπήν ποσά επιχορήγησης: **30 000 EUR και 60 000 EUR.** Οι αιτούντες θα επιλέξουν μεταξύ των δύο προκαθορισμένων ποσών αναλόγως των δραστηριοτήτων που επιθυμούν να αναλάβουν και των αποτελεσμάτων που επιθυμούν να επιτύχουν.

Κατά την κατάρτιση των έργων τους, οι αιτούντες οργανισμοί —μαζί με τους εταίρους του έργου— θα **πρέπει να επιλέξουν το καταλληλότερο κατ' αποκοπήν ποσό** για την κάλυψη των δαπανών των έργων τους με βάση τις ανάγκες και τους στόχους τους.

Οι προτάσεις πρέπει **να περιγράφουν τις δραστηριότητες** που δεσμεύονται να υλοποιήσουν οι αιτούντες με το κατ' αποκοπήν ποσό που επιλέγουν και πρέπει να πληρούν τις αρχές της οικονομίας, της αποδοτικότητας και της αποτελεσματικότητας.

Η επιλογή του κατ' αποκοπήν ποσού θα πρέπει να βασίζεται στην εκτίμηση του αιτούντος για το συνολικό κόστος του έργου. Με βάση την εν λόγω εκτίμηση, οι αιτούντες πρέπει να επιλέξουν το κατ' αποκοπήν ποσό που ταιριάζει καλύτερα στις ανάγκες τους, διασφαλίζοντας παράλληλα την αποδοτική χρήση των κονδυλίων και την τήρηση της αρχής της συγχρηματοδότησης (δηλαδή οι προϋπολογισμοί των έργων αναμένεται να συγχρηματοδοτηθούν με άλλες πηγές χρηματοδότησης, επομένως το εκτιμώμενο συνολικό κόστος του έργου είναι υψηλότερο από το καθορισμένο κατ' αποκοπήν ποσό που ζητείται).

[276] Δεδομένου ότι δεν εφαρμόζονται δεκαδικά ψηφία στην αξιολόγηση αυτής της δράσης, η ελάχιστη βαθμολογία για τα εν λόγω κριτήρια στρογγυλοποιείται στην επόμενη μονάδα (π.χ. το ήμισυ των 25 βαθμών είναι 12,5 και, ως εκ τούτου, η ελάχιστη βαθμολογία που πρέπει να λαμβάνεται υπόψη είναι 13 βαθμοί).

Σε περίπτωση αμφιβολιών μεταξύ δύο ποσών, οι αιτούντες μπορούν: α) να μειώσουν το κόστος του έργου τους, για παράδειγμα με την εξεύρεση οικονομικά αποδοτικότερων τρόπων για την επίτευξη παρόμοιων αποτελεσμάτων ή με την προσαρμογή του αριθμού / της κλίμακας των δραστηριοτήτων του έργου στον προϋπολογισμό· β) να αυξήσουν την κλίμακα του έργου τους, για παράδειγμα με στόχο την προσέγγιση περισσότερων συμμετεχόντων με τις δραστηριότητές τους, την αύξηση του αριθμού των δραστηριοτήτων ή την παραγωγή πρόσθετων αποτελεσμάτων του έργου.

Η επάρκεια του αριθμού, του πεδίου και της πολυπλοκότητας των προτεινόμενων δραστηριοτήτων του έργου σε σχέση με το ποσό που επιλέγεται, καθώς και η συνάφειά τους με τους στόχους του έργου, θα αποτελέσουν σημαντικά στοιχεία της αξιολόγησης της ποιότητας, σύμφωνα με τα κριτήρια χορήγησης που περιγράφονται ανωτέρω.

Περιγραφή του έργου

Δεδομένου ότι οι συμπράξεις μικρής κλίμακας αποτελούν μέσο ένταξης και πρόσβασης νεοεισερχομένων και λιγότερο έμπειρων οργανισμών στο πρόγραμμα, το επίπεδο των πληροφοριών που απαιτούνται για την υποβολή αίτησης επιχορήγησης στο πλαίσιο της παρούσας δράσης θα είναι απλό, ενώ παράλληλα διασφαλίζεται η συμμόρφωση με τον δημοσιονομικό κανονισμό της ΕΕ.

Οι αιτούντες θα πρέπει να διαβάσουν προσεκτικά τα κριτήρια χορήγησης και να τα καλύψουν όλα στην αίτηση του έργου τους. Η πρόταση πρέπει να περιλαμβάνει τους στόχους του έργου, τις προτεινόμενες δραστηριότητες και τα αναμενόμενα αποτελέσματα, τα οποία πρέπει να είναι συνεκτικά και να συνδέονται σαφώς μεταξύ τους. Στην πρόταση του έργου πρέπει να απαριθμούνται και να περιγράφονται οι προγραμματισμένες δραστηριότητες του έργου και να αναγράφεται το ποσοστό της επιχορήγησης που κατανέμεται για καθεμία από αυτές. Η υπεργολαβία υπηρεσιών επιτρέπεται, υπό την προϋπόθεση ότι δεν καλύπτει βασικές δραστηριότητες από τις οποίες εξαρτάται άμεσα η επίτευξη των στόχων της δράσης. Σε τέτοιες περιπτώσεις, οι εργασίες που ανατίθενται υπεργολαβικά και το ποσό που έχει εγγραφεί στον προϋπολογισμό γι’ αυτές πρέπει να περιγράφονται με σαφήνεια στην αίτηση του έργου.

Καταβολή της επιχορήγησης

Προϋπόθεση για την καταβολή ολόκληρου του ποσού της επιχορήγησης είναι η ολοκλήρωση όλων των δραστηριοτήτων σύμφωνα με τα κριτήρια ποιότητας που περιγράφονται στην αίτηση του έργου. Σε περίπτωση που μία ή περισσότερες δραστηριότητες δεν έχουν ολοκληρωθεί, έχουν ολοκληρωθεί εν μέρει ή έχουν αξιολογηθεί ως μη ικανοποιητικές κατά την αξιολόγηση της ποιότητας, μπορούν να εφαρμοστούν οι κατάλληλες μειώσεις του ποσού της επιχορήγησης κατά το στάδιο της τελικής έκθεσης σε περίπτωση ανεπαρκούς, μερικής ή καθυστερημένης υλοποίησης με τη μη αποδοχή μεμονωμένων δραστηριοτήτων ή με τη μείωση του συνολικού ποσού κατά ένα ενιαίο ποσοστό.

Η αξιολόγηση της τελικής έκθεσης βασίζεται στις λεπτομερείς περιγραφές κάθε δραστηριότητας που υλοποιήθηκε, σε στοιχεία που δείχνουν το επίπεδο επίτευξης των στόχων του έργου που αναφέρονται στην αίτηση και στην ποιότητα των αποτελεσμάτων του έργου που αναφορτώνονται στην πλατφόρμα αποτελεσμάτων έργων Erasmus+.

ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Τα σχολεία βρίσκονται στην πρώτη γραμμή της διαμόρφωσης των μελλοντικών γενεών: με την απόκτηση βασικών δεξιοτήτων, οι οποίες είναι ζωτικής σημασίας για τα επόμενα βήματα στην προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη, την κατανόηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των αξιών της, την ενεργό συμμετοχή τους ως πολίτες σε κοινωνίες χωρίς αποκλεισμούς και την καλλιέργεια του ενδιαφέροντος για τη διά βίου μάθηση από νεαρή ηλικία.

Η έκκληση για τη δημιουργία των ευρωπαϊκών συμπράξεων για την ανάπτυξη των σχολείων υποστηρίζει άμεσα την εφαρμογή της δέσμης μέτρων για την εκπαίδευση και τις δεξιότητες και βασίζεται στο πολιτικό πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης[277] και της Ένωσης Δεξιοτήτων[278]. Οι συμπράξεις θα συμβάλουν επίσης στην εφαρμογή των συστάσεων πολιτικής που εγκρίθηκαν στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης, συμπεριλαμβανομένης της σύστασης του Συμβουλίου με τίτλο «“Η Ευρώπη σε κίνηση” — ευκαιρίες μαθησιακής κινητικότητας για όλους»[279].

Στο πλαίσιο της δέσμης μέτρων για την εκπαίδευση και τις δεξιότητες, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή έχει προτείνει τη δημιουργία των ευρωπαϊκών σχολικών συμμαχιών, μιας νέας βιώσιμης και στρατηγικής πρωτοβουλίας που θα εστιάζει στη βελτίωση των επιδόσεων όσον αφορά τις βασικές δεξιότητες μέσα από τη θέσπιση αποτελεσματικών μέτρων και την ανταλλαγή επιτόπιων εμπειριών μεταξύ σχολείων από διαφορετικές συμμετέχουσες χώρες, με μέριμνα για την επίτευξη κατάλληλης γεωγραφικής ισορροπίας στο πλαίσιο της δράσης. Η πρόταση της Επιτροπής για το πρόγραμμα Erasmus+ (2028-2034) εισάγει τις ευρωπαϊκές σχολικές συμμαχίες ως νέα δράση του Erasmus+, εν αναμονή της έγκρισης της νομικής βάσης από τους Ευρωπαίους νομοθέτες.

Με αυτή την πρόσκληση υποβολής προτάσεων, οι ευρωπαϊκές συμπράξεις για την ανάπτυξη των σχολείων προετοιμάζουν το έδαφος για τις ευρωπαϊκές σχολικές συμμαχίες, εστιάζοντας στη βελτίωση τουλάχιστον μίας βασικής δεξιότητας και οικοδομώντας τη συνεργασία μεταξύ σχολείων και σχολικών αρχών στην οποία θα βασιστούν οι συμμαχίες για την εφαρμογή και την αναβάθμιση των βέλτιστων πρακτικών.

Οι ευρωπαϊκές συμπράξεις για την ανάπτυξη των σχολείων θα συμβάλουν στην ανάπτυξη των βασικών δεξιοτήτων μέσα από τη στήριξη της στρατηγικής καινοτομίας και της ανταλλαγής πρακτικών μεταξύ βασικών παραγόντων στα σχολικά εκπαιδευτικά συστήματα: σχολικές αρχές, σχολεία προσχολικής, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και κοινωνικοί εταίροι και άλλα ενδιαφερόμενα μέρη, όπως ενώσεις εκπαιδευτικών. Η δράση αυτή θα βοηθήσει τις σχολικές αρχές να εντοπίσουν και να μεταφέρουν βέλτιστες στρατηγικές και θα τις συνδράμει στην εφαρμογή μέτρων για τη βελτίωση τουλάχιστον μίας βασικής δεξιότητας (γραμματισμός, μαθηματικά, θετικές επιστήμες, ψηφιακές δεξιότητες, συμμετοχή στα κοινά), τη δοκιμή και ενσωμάτωση καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας και προγραμμάτων σπουδών, την προώθηση της συνεχούς επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών με θετικό αντίκτυπο στην αύξηση της ελκυστικότητας του εκπαιδευτικού επαγγέλματος, και τη βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας και της κατάρτισης εν γένει.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Οι ευρωπαϊκές συμπράξεις για την ανάπτυξη των σχολείων έχουν στόχο να προετοιμάσουν τα σχολεία και τις σχολικές αρχές για τις ευρωπαϊκές σχολικές συμμαχίες αναπτύσσοντας την ικανότητά τους να σχεδιάζουν, να μετρούν και να διατηρούν τη βελτίωση των βασικών δεξιοτήτων μέσω της διασυνοριακής συνεργασίας, και ιδίως μέσα από:

- την προσπάθεια για βελτίωση τουλάχιστον μίας από τις βασικές δεξιότητες μέσω της βελτίωσης της ποιότητας της μάθησης και της διδασκαλίας στα σχολεία χάρη στην ευρωπαϊκή συνεργασία·
- την ενίσχυση της θεσμικής ικανότητας και των δομών που απαιτούνται για την επέκταση των ευκαιριών μαθησιακής κινητικότητας στη σχολική εκπαίδευση, ιδίως με τη δημιουργία συνεργειών με τις ευκαιρίες που προσφέρονται στο πλαίσιο της βασικής δράσης 1 του Erasmus+·

[277] https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/?uri=CELEX%3A52020DC0625.
[278] https://commission.europa.eu/topics/eu-competitiveness/union-skills_el
[279] https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/PDF/?uri=OJ:C_202403364

- την προώθηση της καινοτομίας στις πρακτικές, τις διαδικασίες και τις πολιτικές της σχολικής εκπαίδευσης με την εφαρμογή των αποτελεσμάτων και των βέλτιστων πρακτικών από επιτυχημένα διακρατικά έργα, επεκτείνοντας τον αντίκτυπό τους πέραν των οργανισμών-εταίρων του έργου.

ΠΟΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΥΛΟΠΟΙΗΘΟΥΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΥΜΠΡΑΞΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ;

Οι ευρωπαϊκές συμπράξεις για την ανάπτυξη των σχολείων θα διαμορφώσουν το σχέδιο βελτίωσης των επιδόσεών τους, συμπεριλαμβανομένου του καθορισμού συναφών στόχων, επιλέγοντας από μια σειρά εργασιών που υπάγονται σε δύο κατηγορίες:

1. Βελτίωση των βασικών δεξιοτήτων στα σχολεία:

- **Στοχευμένη στήριξη για τους εκπαιδευόμενους:** διενέργεια έγκαιρου εντοπισμού των μαθησιακών αναγκών και διαμορφωτικής αξιολόγησης και χρήση της για στοχευμένη διδασκαλία και πρόσθετο χρόνο μάθησης.
- **Καινοτόμος και συνεργατική διδασκαλία και μάθηση:** σχεδιασμός και δοκιμή καινοτόμων δραστηριοτήτων μάθησης και μεθόδων διδασκαλίας (μεταξύ άλλων σε μη τυπικά και άτυπα περιβάλλοντα) με έμφαση στις βασικές δεξιότητες. Οι δραστηριότητες αυτές πρέπει να δοκιμάζονται και τα αποτελέσματα πρέπει να μετρώνται αρκετά συχνά κατά τη διάρκεια του έργου, ώστε να προσδιοριστεί η αποτελεσματικότητα και η δυνατότητα εφαρμογής τους σε διαφορετικά πλαίσια.
- **Μάθηση μεταξύ ομοτίμων και καθοδήγηση:** σχεδιασμός και δοκιμή δραστηριοτήτων μάθησης μεταξύ ομοτίμων, παρακολούθησης εργασίας και καθοδήγησης με τη συμμετοχή εκπαιδευτικών, διευθυντών σχολείων και υπευθύνων χάραξης πολιτικής από διάφορες χώρες, με έμφαση στις βασικές δεξιότητες. Οι δραστηριότητες θα πρέπει να εστιάζουν στην παροχή μαθησιακού περιεχομένου ή στη μεταφορά επιτυχημένων πρακτικών σχολικής διαχείρισης.
- **Υποκατάσταση εκπαιδευτικών και διαχείριση πόρων:** ανάπτυξη και συντονισμός μηχανισμών σε τοπικό ή περιφερειακό επίπεδο για τη συγκέντρωση εκπαιδευτικών ανθρώπινων πόρων και την ευκολότερη υποκατάσταση των εκπαιδευτικών, μεταξύ άλλων κατά τη διάρκεια περιόδων μαθησιακής κινητικότητας.

2. Ανάπτυξη ικανοτήτων για διασυνοριακή συνεργασία στη σχολική εκπαίδευση:

- **Υποστήριξη δομών και εμπειρογνωσίας**, δημιουργία ειδικών συντονιστών κινητικότητας, σημείων επαφής, διεθνών γραφείων ή παρόμοιων υπηρεσιών υποστήριξης που επιτρέπουν τη συγκέντρωση πόρων σε τοπικό ή περιφερειακό επίπεδο. Κατά περίπτωση, ανάπτυξη ειδικών μηχανισμών στήριξης για τη συμμετοχή ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες σε διακρατικά έργα, και παροχή ειδικής κατάρτισης για το σχολικό προσωπικό. Εντοπισμός εμπειρογνωμόνων και διασφάλιση της συμμετοχής τους με στόχο τη βελτίωση του σχεδιασμού έργων και δραστηριοτήτων, με έμφαση στις βασικές δεξιότητες.

- **Ενσωμάτωση διασυνοριακών δραστηριοτήτων:** τυποποίηση διαδικασιών, διοργάνωση δομημένης κατάρτισης πριν από την αναχώρηση για τους συμμετέχοντες, ενσωμάτωση ευρωπαϊκών και εθνικών προτύπων ποιότητας για τη μαθησιακή κινητικότητα του σχολικού προσωπικού και των εκπαιδευομένων στην καθημερινή πρακτική των σχολείων, άρση διοικητικών εμποδίων, ευαισθητοποίηση σχετικά με τις ευκαιρίες και τα οφέλη της διασυνοριακής μαθησιακής κινητικότητας και συνεργασίας.

- **Δοκιμή «ευκαιριών κινητικότητας»**: καθορισμός περιόδων μίας ή περισσότερων εβδομάδων του σχολικού έτους, κατά τη διάρκεια των οποίων η αποστολή και η υποδοχή εκπαιδευτικών και μαθητών σε δραστηριότητες διασυνοριακής κινητικότητας θα πρέπει να αποτελεί ρουτίνα ενσωματωμένη στην καθημερινή εργασία του σχολείου, με σεβασμό στο κανονικό ωράριο λειτουργίας του σχολείου και στις διακοπές. Προσδιορισμός πρακτικών διαχείρισης και διδασκαλίας που υποστηρίζουν ή υπονομεύουν την επιτυχία των εν λόγω ευκαιριών κινητικότητας· δοκιμή και μεταφορά των βέλτιστων λύσεων.

- **Αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων:** προσδιορισμός και μεταφορά βέλτιστων πρακτικών σε όλο το σχολικό εκπαιδευτικό σύστημα, και εστίαση στην αναγνώριση και τη διασυνοριακή μεταφορά δεξιοτήτων.

Προώθηση της σύναψης διασυνοριακών συμφωνιών αναγνώρισης, μνημονίων συνεννόησης και άλλων μηχανισμών βιώσιμης συνεργασίας στον τομέα της αναγνώρισης.

- **Αναγνώριση των εργασιών του έργου:** προσδιορισμός και μεταφορά βέλτιστων πρακτικών για την αναγνώριση των εργασιών του έργου που επιτελεί το σχολικό προσωπικό, προκειμένου να καταστεί δυνατή η βιώσιμη και υψηλής ποιότητας υλοποίηση της διασυνοριακής συνεργασίας.
- **Ανάπτυξη ικανοτήτων μέσω της κατάρτισης των διευθυντών σχολείων και του σχολικού προσωπικού:** ανάπτυξη εσωτερικής εμπειρογνωσίας για την παροχή κατάρτισης στο σχολικό προσωπικό, συμπεριλαμβανομένων δεξιοτήτων σχεδιασμού και διαχείρισης έργων, κατάρτισης για εκπαιδευτικούς που συνοδεύουν μαθητές στο εξωτερικό ή καθοδηγούν εξ αποστάσεως μαθητές που συμμετέχουν σε δραστηριότητες κινητικότητας, κατάρτισης πριν από την αναχώρηση για μαθητές που συμμετέχουν σε δραστηριότητες κινητικότητας κ.λπ. Στην αρχική φάση μπορεί να περιλαμβάνεται η εξωτερική εμπειρογνωσία για την ανάπτυξη εσωτερικών ικανοτήτων (δηλ. την «κατάρτιση των εκπαιδευτών»), υπό την προϋπόθεση ότι τεκμαίρεται η ικανότητα των μελών του προσωπικού των συμμετεχόντων οργανισμών να λειτουργούν ως πολλαπλασιαστές.

Δαπάνες μετακίνησης και δραστηριότητες μαθησιακής κινητικότητας στο πλαίσιο των ευρωπαϊκών συμπράξεων για την ανάπτυξη των σχολείων

Στις επιλέξιμες δαπάνες του έργου περιλαμβάνονται τυχόν δαπάνες που συνδέονται με την υλοποίηση των παραπάνω καθηκόντων, συμπεριλαμβανομένων των δαπανών μετακίνησης για συνεδριάσεις μεταξύ εταίρων του έργου, τη δοκιμή ειδικών προγραμμάτων μάθησης, τις μεθόδους συνδιδασκαλίας, την κατάρτιση του προσωπικού κ.λπ.

Ταυτόχρονα, η έννοια των «δραστηριοτήτων μαθησιακής κινητικότητας Erasmus+» έχει συγκεκριμένη έννοια που ορίζεται στο κεφάλαιο «Κινητικότητα για μαθητές και προσωπικό στη σχολική εκπαίδευση»: πρόκειται για εκπαιδευτικές, στρατηγικές, διακρατικές και δομημένες (τεκμηριωμένες) δραστηριότητες κινητικότητας. Ως εκ τούτου, η μαθησιακή κινητικότητα δεν θα πρέπει να συγχέεται με άλλους λόγους για ταξίδια στο εξωτερικό στο πλαίσιο έργου Erasmus+.

Οι ευρωπαϊκές συμπράξεις για την ανάπτυξη των σχολείων δεν μπορούν συστηματικά να αναπαράγουν τα ίδια είδη δραστηριοτήτων που χρηματοδοτούνται από τη βασική δράση 1, αλλά μπορούν περιστασιακά να υλοποιούν μορφές δραστηριοτήτων παρόμοιες με εκείνες της βασικής δράσης 1, εάν οι εν λόγω δραστηριότητες αποτελούν αναπόσπαστο μέρος των εργασιών του έργου που παρατίθενται ανωτέρω.

Για την περαιτέρω κλιμάκωση των αποτελεσμάτων των έργων και τη διάδοση επιτυχημένων πρακτικών με σκοπό τη βελτίωση της μαθησιακής κινητικότητας (π.χ. με τη συμμετοχή μεγαλύτερου αριθμού σχολείων και συμμετεχόντων), οι ευρωπαϊκές συμπράξεις για την ανάπτυξη των σχολείων θα πρέπει να δημιουργήσουν συνέργειες με έργα κινητικότητας της βασικής δράσης 1, και ιδίως με το σύστημα διαπίστευσης.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση;	Ο αιτών οργανισμός (συντονιστής) πρέπει να είναι τοπική ή περιφερειακή σχολική αρχή ή συντονιστικός φορέας σχολείου εγκατεστημένος σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα που είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα. Ο αιτών οργανισμός υποβάλλει την αίτηση εξ ονόματος όλων των συμμετεχόντων οργανισμών. Ένας οργανισμός μπορεί να συντονίσει μόνο μία αίτηση ανά προθεσμία υποβολής αιτήσεων.

Τι είδους οργανισμοί είναι επιλέξιμοι για να συμμετέχουν στο έργο;	Τα ακόλουθα είδη οργανισμών είναι επιλέξιμα για συμμετοχή ως εταίροι[280]: ▪ σχολεία που παρέχουν γενική εκπαίδευση στην προσχολική, πρωτοβάθμια ή δευτεροβάθμια εκπαίδευση, συμπεριλαμβανομένων των οργανισμών που παρέχουν προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα· ▪ τοπικές και περιφερειακές σχολικές αρχές ή συντονιστικοί φορείς σχολείων· ▪ κοινωνικοί εταίροι που σχετίζονται με τη σχολική εκπαίδευση ▪ άλλες ενώσεις εκπαιδευτικών, διευθυντών σχολείων και προσωπικού σχολικής εκπαίδευσης, σύλλογοι γονέων και ενδιαφερόμενα μέρη στο σχολικό εκπαιδευτικό σύστημα. Οι οργανισμοί-εταίροι πρέπει να είναι εγκατεστημένοι σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα.
Αριθμός και προφίλ των συμμετεχόντων οργανισμών	Κάθε σύμπραξη πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον έξι συμμετέχοντες οργανισμούς. Στη χώρα του αιτούντος οργανισμού και σε τουλάχιστον μία άλλη χώρα, πρέπει να συμμετέχουν οι ακόλουθοι οργανισμοί: ▪ τουλάχιστον μία τοπική ή περιφερειακή σχολική αρχή ή ένας συντονιστικός φορέας σχολείου· τουλάχιστον δύο σχολεία που παρέχουν γενική εκπαίδευση στην προσχολική, πρωτοβάθμια ή δευτεροβάθμια εκπαίδευση, συμπεριλαμβανομένων των οργανισμών που παρέχουν προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα.
Επιλέξιμες δραστηριότητες	Για τον κατάλογο των επιλέξιμων δραστηριοτήτων, ανατρέξτε στην ενότητα «Ποιες δραστηριότητες μπορούν να υλοποιηθούν στο πλαίσιο των ευρωπαϊκών συμπράξεων για την ανάπτυξη των σχολείων;». Για να είναι επιλέξιμα, τα έργα πρέπει να εκτελούν τουλάχιστον τρεις δράσεις, εκ των οποίων τουλάχιστον μία από καθεμία από τις δύο κατηγορίες: «Βελτίωση της ποιότητας της μάθησης και της διδασκαλίας στο σχολείο» και «Ανάπτυξη ικανοτήτων για διασυνοριακή συνεργασία στη σχολική εκπαίδευση».
Τόπος των δραστηριοτήτων	Όλες οι δραστηριότητες του έργου πρέπει να πραγματοποιηθούν στις χώρες των συμμετεχόντων οργανισμών. Επιπλέον, εάν υπάρχει επαρκής αιτιολόγηση σχετικά με τους στόχους ή την υλοποίηση του έργου: ▪ οι δραστηριότητες μπορούν επίσης να πραγματοποιούνται στην έδρα ενός θεσμικού οργάνου της Ευρωπαϊκής Ένωσης[281] εάν η δραστηριότητα οργανώνεται σε θεσμικό όργανο της ΕΕ ή σε συνεργασία με αυτό, ακόμα και αν δεν υπάρχουν συμμετέχοντες οργανισμοί από τη χώρα στην οποία βρίσκεται το εν λόγω θεσμικό όργανο που συμμετέχει στο έργο·

[280] Οι επιλέξιμοι οργανισμοί σε κάθε κράτος μέλος της ΕΕ ή τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα θα ορίζονται από την αρμόδια εθνική αρχή και θα δημοσιεύονται στον ιστότοπο του σχετικού Εθνικού Οργανισμού μαζί με συναφή παραδείγματα. Ο κοινός ορισμός των επιλέξιμων τοπικών και περιφερειακών σχολικών αρχών θα ισχύει για τους συντονιστές και τους εταίρους των έργων. Η εθνική αρχή μπορεί να αποφασίσει να μην ορίσει επιλέξιμους οργανισμούς στο πλαίσιο του τέταρτου στοιχείου, εάν δεν υπάρχουν σχετικοί οργανισμοί στο εθνικό σύστημα σχολικής εκπαίδευσης.

[281] Έδρες των θεσμικών οργάνων της Ευρωπαϊκής Ένωσης είναι οι Βρυξέλλες, το Λουξεμβούργο, το Στρασβούργο και η Φρανκφούρτη. Για τον κατάλογο των θεσμικών οργάνων της ΕΕ, βλ. https://european-union.europa.eu/institutions-law-budget/institutions-and-bodies/types-institutions-and-bodies_el.

	▪ οι δραστηριότητες που περιλαμβάνουν την ανταλλαγή των αποτελεσμάτων μπορούν επίσης να πραγματοποιούνται σε άλλα κράτη μέλη της ΕΕ ή τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα.
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτήσεις υποβάλλονται στον Εθνικό Οργανισμό της χώρας στην οποία είναι εγκατεστημένος ο αιτών οργανισμός.
Πότε υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτηση επιχορήγησης έως τις **9 Μαρτίου στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών)**. Οι Εθνικοί Οργανισμοί μπορούν να αποφασίσουν να ανοίξουν δεύτερη προθεσμία. Σ' αυτή την περίπτωση, ο Εθνικός Οργανισμός θα ενημερώνει τους αιτούντες μέσω του ιστοτόπου του. Σε περίπτωση πρόσθετης προθεσμίας, οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν τις αιτήσεις τους έως τις **5 Οκτωβρίου στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών)**.
Ημερομηνία έναρξης του έργου	Για τα έργα υπάρχει δυνατότητα επιλογής από τις ακόλουθες ημερομηνίες έναρξης: ▪ 1ος γύρος: 1η Οκτωβρίου του ίδιου έτους ▪ 2ος γύρος (εάν ανοίξει): μεταξύ 1ης Ιανουαρίου και 31ης Μαΐου του επόμενου έτους
Διάρκεια του έργου	36 μήνες

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Εκτός από τα κριτήρια επιλεξιμότητας που αναφέρονται ανωτέρω, οι αιτούντες θα αξιολογηθούν με βάση τα συναφή κριτήρια αποκλεισμού και επιλογής. Για περισσότερες πληροφορίες, συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ

Οι υποβληθείσες αιτήσεις θα αξιολογηθούν με την απόδοση βαθμών επί συνόλου 100, βάσει των κατωτέρω κριτηρίων και συντελεστών στάθμισης. Για να επιλεγούν για χορήγηση, οι αιτήσεις πρέπει να συγκεντρώσουν τις ακόλουθες ελάχιστες βαθμολογίες:

- τουλάχιστον 70 επί συνόλου 100 βαθμών και
- τουλάχιστον το ήμισυ της μέγιστης βαθμολογίας σε καθεμία από τις τέσσερις κατηγορίες κριτηρίων χορήγησης[282].

Συνάφεια (μέγιστη βαθμολογία: 15 βαθμοί)	Η έκταση κατά την οποία η πρόταση ανταποκρίνεται στα ακόλουθα κριτήρια: ▪ **Συνάφεια με τους στόχους της δράσης:** η πρόταση συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων των ευρωπαϊκών συμπράξεων για την ανάπτυξη των σχολείων. η πρόταση στοχεύει στη βελτίωση τουλάχιστον μίας βασικής δεξιότητας, με βάση τα διαθέσιμα δεδομένα σχετικά με τις επιδόσεις των εκπαιδευομένων (π.χ. εθνικές αξιολογήσεις, άλλες αξιολογήσεις που διενεργούνται από τα ίδια τα σχολεία κ.λπ.)· ▪ **Ανάλυση αναγκών:** η αίτηση βασίζεται σε ολοκληρωμένη ανάλυση των αναγκών και των προκλήσεων στα σχολικά εκπαιδευτικά συστήματα των συμμετεχουσών χωρών/περιφερειών.

[282] Δεν θα χρησιμοποιηθούν δεκαδικά ψηφία στις βαθμολογίες. Η απαιτούμενη ελάχιστη βαθμολογία θα στρογγυλοποιείται προς τα πάνω όπου χρειάζεται, π.χ. το ήμισυ των 25 βαθμών είναι 12,5 και, ως εκ τούτου, η ελάχιστη βαθμολογία για το εν λόγω κριτήριο θα είναι 13 βαθμοί.

	▪ **Ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία:** η πρόταση αποφέρει προστιθέμενη αξία σε επίπεδο ΕΕ μέσω των αποτελεσμάτων της, τα οποία δεν θα μπορούσαν να επιτευχθούν στο πλαίσιο δραστηριοτήτων που υλοποιούνται σε μία μόνο χώρα. ▪ **Αξίες της ΕΕ:** η αίτηση είναι συναφής με τον σεβασμό και την προώθηση των κοινών αξιών της ΕΕ, όπως ο σεβασμός της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της ισότητας, του κράτους δικαίου, καθώς και ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και η καταπολέμηση κάθε είδους διακρίσεων.
Ποιότητα σχεδιασμού του έργου (μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)	Η έκταση κατά την οποία η πρόταση ανταποκρίνεται στα ακόλουθα κριτήρια: ▪ **Βάση τεκμηρίωσης:** τα προτεινόμενα μέτρα βασίζονται σε προσεγγίσεις με αποδεδειγμένο αντίκτυπο στις βασικές δεξιότητες, όπως ο έγκαιρος προσδιορισμός των μαθησιακών αναγκών, η διαμορφωτική αξιολόγηση, η στοχευμένη διδασκαλία και ο πρόσθετος χρόνος μάθησης· ▪ **Δέσμες εργασιών:** – η προτεινόμενη μεθοδολογία είναι σαφής, κατάλληλη και εφικτή· – το πρόγραμμα εργασίας του έργου είναι συνεκτικό, σαφές, πλήρες και αποτελεσματικό. ▪ **Παρακολούθηση:** το έργο προτείνει κατάλληλα μέτρα ποιοτικού ελέγχου, παρακολούθησης και εποπτείας, ώστε να διασφαλίζεται ότι η εφαρμογή του έργου είναι υψηλής ποιότητας και ότι ολοκληρώνεται εγκαίρως και εντός του προϋπολογισμού. ▪ **Προϋπολογισμός:** το έργο είναι αποδοτικό από πλευράς κόστους και διαθέτει επαρκείς πόρους σε κάθε δραστηριότητα και εταίρο. ▪ **Ένταξη και πολυμορφία:** οι δραστηριότητες είναι σχεδιασμένες κατά τρόπο προσβάσιμο και χωρίς αποκλεισμούς. ▪ **Ψηφιακές τεχνολογίες:** το έργο ενσωματώνει τη χρήση ψηφιακών εργαλείων, όπως η Ευρωπαϊκή Πλατφόρμα Σχολικής Εκπαίδευσης (συμπεριλαμβανομένου του eTwinning), και μεθόδων μάθησης για τη συμπλήρωση των δραστηριοτήτων με φυσική παρουσία και για τη βελτίωση της συνεργασίας μεταξύ των οργανισμών-εταίρων. ▪ **Περιβαλλοντική βιωσιμότητα:** το έργο σχεδιάζεται με τρόπο φιλικό προς το περιβάλλον και ενσωματώνει πράσινες πρακτικές στις διάφορες φάσεις του. ▪ **Συμμετοχή στον δημοκρατικό βίο και στα κοινά:** το έργο ενθαρρύνει τη συμμετοχή στον δημοκρατικό βίο και στα κοινά.
Ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας (μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)	Η έκταση κατά την οποία η πρόταση ανταποκρίνεται στα ακόλουθα κριτήρια: ▪ **Συντονιστής του έργου:** ο συντονιστικός οργανισμός διαθέτει την κατάλληλη εμπειρογνωσία, τους πόρους και τον ρόλο στο εκπαιδευτικό σύστημα για την επιτυχή καθοδήγηση του έργου. ▪ **Σύνθεση της σύμπραξης:** – οι σχολικές αρχές-εταίροι διαθέτουν συμπληρωματική πείρα, ανάγκες και ρόλους στο εκπαιδευτικό σύστημα· – τα σχολεία-εταίροι διαδραματίζουν σαφή και αναλογικό ρόλο στο έργο· – τα σχολεία-εταίροι παρουσιάζουν επαρκή ποικιλομορφία όσον αφορά την πείρα τους στη διασυνοριακή κινητικότητα και συνεργασία· – το μέγεθος και το πεδίο εφαρμογής της σύμπραξης είναι κατάλληλα για την επίτευξη των προβλεπόμενων αποτελεσμάτων του έργου.

	▪ **Κατανομή καθηκόντων:** η προτεινόμενη κατανομή εργασιών καταδεικνύει τη δέσμευση και τη συνεχή ενεργό συμμετοχή όλων των συμμετεχόντων οργανισμών, και ιδίως των συντονιστικών αρχών και των σχολικών αρχών-εταίρων. ▪ **Συμπληρωματικότητα:** η πρόταση συμπληρώνει άλλες πρωτοβουλίες που ήδη υλοποιούνται από τους συμμετέχοντες οργανισμούς, ιδίως τις διαπιστεύσεις Erasmus στη βασική δράση 1. ▪ **Συντονισμός του έργου:** η πρόταση προβλέπει αποτελεσματικούς μηχανισμούς για τον συντονισμό και την επικοινωνία μεταξύ των συμμετεχόντων οργανισμών, υπό τη μορφή διευθύνουσας επιτροπής του έργου ή παρόμοιας δομής στην οποία συμμετέχουν άτομα με σχετική εμπειρογνωσία στον τομέα της εκπαίδευσης.
Αντίκτυπος (μέγιστη βαθμολογία: 35 βαθμοί)	Η έκταση κατά την οποία η πρόταση ανταποκρίνεται στα ακόλουθα κριτήρια: ▪ **Αποτελέσματα του έργου:** η πρόταση έργου προσδιορίζει με σαφήνεια τις βελτιώσεις στις πρακτικές, τις πολιτικές και τις διαδικασίες των σχολικών αρχών και των σχολείων που θα επιτευχθούν ως αποτέλεσμα του έργου. ▪ **Παρακολούθηση των αποτελεσμάτων του έργου:** – Μαθησιακά αποτελέσματα σε επιλεγμένες βασικές δεξιότητες: η πρόταση ορίζει βάση αναφοράς και μετρήσιμους στόχους για τις στοχευόμενες βασικές δεξιότητες και εξηγεί τον τρόπο μέτρησης της προόδου, χρησιμοποιώντας τις υφιστάμενες αξιολογήσεις, συμπεριλαμβανομένων, όπου είναι δυνατόν, των μεθοδολογιών αξιολόγησης που έχουν σχεδιαστεί από τα συμμετέχοντα σχολεία και σχολικές αρχές,· – η πρόταση καθορίζει σαφή ορόσημα υλοποίησης, καθώς και ποιοτικούς και ποσοτικούς δείκτες που θα αποδεικνύουν την υλοποίηση των προγραμματισμένων βελτιώσεων. ▪ **Παρακολούθηση του αντικτύπου:** η πρόταση καθορίζει σαφείς ποιοτικούς και ποσοτικούς δείκτες για την παρακολούθηση του αντικτύπου των αποτελεσμάτων του έργου. ▪ **Μακροπρόθεσμος αντίκτυπος:** – η πρόταση έργου περιλαμβάνει συγκεκριμένα και λογικά βήματα για την ένταξη των αποτελεσμάτων του έργου στις συνήθεις εργασίες των συμμετεχόντων οργανισμών· – το έργο περιλαμβάνει σαφή σχεδιασμό και προετοιμασία για τη συνέχιση της χρήσης των αποτελεσμάτων του μετά την ολοκλήρωσή του. – **Κλιμάκωση:** οι συμμετέχουσες σχολικές αρχές θα μεταφέρουν επιτυχείς προσεγγίσεις σε άλλα σχολεία της περιοχής τους κατά τη διάρκεια του έργου και μετά την ολοκλήρωσή του· ▪ **Κοινοποίηση αποτελεσμάτων:** η πρόταση έργου περιλαμβάνει συγκεκριμένα και αποτελεσματικά βήματα για την κοινοποίηση των αποτελεσμάτων του έργου εντός των συμμετεχόντων οργανισμών, τη διάδοση των αποτελεσμάτων σε άλλους οργανισμούς και στο κοινό, και τη δημόσια αναγνώριση της χρηματοδότησης του έργου από την Ευρωπαϊκή Ένωση.

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ;

Κάθε επιλεγμένο έργο θα λάβει κατ' αποκοπή ποσό επιχορήγησης ύψους **400 000 EUR.**

Οι προτάσεις πρέπει να περιγράφουν τις δραστηριότητες που δεσμεύονται να υλοποιήσουν οι αιτούντες με το ανωτέρω κατ' αποκοπήν ποσό και πρέπει να πληρούν τις αρχές της οικονομίας, της αποδοτικότητας και της αποτελεσματικότητας.

Περιγραφή του έργου

Κάθε πρόταση έργου πρέπει να παρουσιάζει σαφή **μεθοδολογία διαχείρισης του έργου** (ανάλυση αναγκών, πρόγραμμα εργασίας, κατανομή εργασιών και ρυθμίσεις συνεργασίας μεταξύ εταίρων κ.λπ.). Οι αιτούντες θα πρέπει να διαβάσουν προσεκτικά τα κριτήρια χορήγησης και να τα καλύψουν όλα στην αίτηση του έργου τους.

Στην αίτηση, οι αιτούντες θα περιγράψουν την πρότασή τους για το έργο διαχωρίζοντάς τη σε «δέσμες εργασιών». Κάθε σύμπραξη μπορεί να περιλαμβάνει κατ' ανώτατο όριο 12 δέσμες εργασιών: μία υποχρεωτική δέσμη εργασιών για τη διαχείριση του έργου, μία υποχρεωτική δέσμη εργασιών για τον προγραμματισμό του μακροπρόθεσμου αντικτύπου του έργου και τρεις έως δέκα δέσμες εργασιών υλοποίησης. Κάθε δέσμη εργασιών υλοποίησης αποτελείται από ένα σύνολο δραστηριοτήτων που οδηγούν στην εκπλήρωση μίας από τις εργασίες που περιγράφονται ανωτέρω στην ενότητα «Ποιες δραστηριότητες μπορούν να υλοποιηθούν στο πλαίσιο των ευρωπαϊκών συμπράξεων για την ανάπτυξη των σχολείων;».

Η δέσμη εργασιών για τη διαχείριση του έργου καλύπτει την παρακολούθηση, τον συντονισμό, την επικοινωνία, την αξιολόγηση, τη διαχείριση κινδύνων και άλλες δραστηριότητες που είναι αναγκαίες για την υλοποίηση του έργου. Το 20 % κατ' ανώτατο όριο του συνολικού προϋπολογισμού του έργου μπορεί να διατεθεί στη δέσμη εργασιών διαχείρισης του έργου.

Η υπεργολαβία υπηρεσιών επιτρέπεται εφόσον δεν καλύπτει βασικές δραστηριότητες από τις οποίες εξαρτάται άμεσα η επίτευξη των στόχων της δράσης. Σε τέτοιες περιπτώσεις, οι εργασίες που ανατίθενται υπεργολαβικά και το ποσό που έχει εγγραφεί στον προϋπολογισμό γι' αυτές πρέπει να περιγράφονται με σαφήνεια στην αίτηση του έργου.

Ρυθμίσεις καταβολής

Προϋπόθεση για την καταβολή ολόκληρου του ποσού της επιχορήγησης είναι η ολοκλήρωση όλων των δραστηριοτήτων σύμφωνα με τα κριτήρια ποιότητας που περιγράφονται στην αίτηση του έργου. Σε περίπτωση που μία ή περισσότερες δραστηριότητες δεν έχουν ολοκληρωθεί, έχουν ολοκληρωθεί εν μέρει ή έχουν αξιολογηθεί ως μη ικανοποιητικές κατά την αξιολόγηση της ποιότητας, μπορούν να εφαρμοστούν οι κατάλληλες μειώσεις του ποσού της επιχορήγησης κατά το στάδιο της τελικής έκθεσης σε περίπτωση ανεπαρκούς, μερικής ή καθυστερημένης υλοποίησης με τη μη αποδοχή μεμονωμένων δεσμών εργασιών ή δραστηριοτήτων ή με τη μείωση του συνολικού ποσού κατά ένα ενιαίο ποσοστό.

Η αξιολόγηση της τελικής έκθεσης βασίζεται στις λεπτομερείς περιγραφές κάθε δραστηριότητας που υλοποιήθηκε, σε ποσοτικά και ποιοτικά στοιχεία που δείχνουν το επίπεδο επίτευξης των στόχων του έργου που αναφέρονται στην αίτηση, καθώς και στην ποιότητα των αποτελεσμάτων του έργου.

ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ ΓΙΑ ΑΡΙΣΤΕΙΑ

ΠΟΙΕΣ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ ΓΙΑ ΑΡΙΣΤΕΙΑ;

Οι συμπράξεις για αριστεία παρέχουν στήριξη σε έργα με μακροπρόθεσμη βιώσιμη προοπτική. Οι ακόλουθες δράσεις υποστηρίζονται βάσει του συγκεκριμένου είδους συμπράξεων:

- Ακαδημίες Εκπαιδευτικών Erasmus+
- Κέντρα επαγγελματικής αριστείας (ΚΕΑ)
- Δράση του προγράμματος Erasmus Mundus:
    - Κοινά μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών Erasmus Mundus
    - Μέτρα σχεδιασμού Erasmus Mundus.

Τις δράσεις αυτές διαχειρίζεται ο Ευρωπαϊκός Εκτελεστικός Οργανισμός Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA).

ΑΚΑΔΗΜΙΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ERASMUS+ 2.0

Οι Ακαδημίες Εκπαιδευτικών Erasmus+ [2.0[283]] είναι ευρωπαϊκές συμπράξεις παρόχων εκπαίδευσης και κατάρτισης εκπαιδευτικών, σχολείων, σχολικών αρχών και, κατά περίπτωση, κοινωνικών εταίρων, οι οποίες έχουν σχεδιαστεί με σκοπό την ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης της εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών. Το 2027, η δράση αναπροσανατολίζεται ως μέρος της δέσμης μέτρων για την εκπαίδευση και τις δεξιότητες και του θεματολογίου της ΕΕ για τους εκπαιδευτικούς με στόχο την υποστήριξη των αρχάριων εκπαιδευτικών και διευθυντών σχολείων και την εστίαση στην παιδοκεντρική χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών και της τεχνητής νοημοσύνης, στη διδασκαλία σε τάξεις με πολυμορφία, στη διαχείριση της τάξης, στη συνεργατική ηγεσία, καθώς και στη δημοκρατία και την ανθεκτικότητα.

Οι αρχάριοι εκπαιδευτικοί αντιμετωπίζουν συχνά πιο απαιτητικές συνθήκες στην τάξη, μεγαλύτερες δυσκολίες στη διαχείριση της τάξης και πιο επισφαλείς συνθήκες απασχόλησης. Οι πιέσεις αυτές έχουν συχνά αποτέλεσμα οι αρχάριοι εκπαιδευτικοί να αναφέρουν υψηλότερα επίπεδα άγχους και περισσότερα περιστατικά διατάραξης της ομαλής λειτουργίας της τάξης σε σύγκριση με τους πιο έμπειρους συναδέλφους τους.

Οι Ακαδημίες δημιουργούνται με σκοπό τη βελτίωση της ελκυστικότητας του επαγγέλματος του εκπαιδευτικού και τη στήριξη υψηλής ποιότητας αρχικής εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών και συνεχούς επαγγελματικής ανάπτυξης για τους εκπαιδευτικούς και τους διευθυντές σχολείων. Θα πρέπει να στηρίζουν τους εκπαιδευτικούς και τους διευθυντές σχολείων στην αντιμετώπιση υφιστάμενων και αναδυόμενων κοινωνικών και άλλων προκλήσεων εντός και εκτός της αίθουσας διδασκαλίας.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Στόχος των Ακαδημιών Εκπαιδευτικών Erasmus + είναι να καλύψουν τις ανάγκες επαγγελματικής εξέλιξης των εκπαιδευτικών και των διευθυντών σχολείων και, με τον τρόπο αυτό, να συμβάλουν στην ελκυστικότητα του εκπαιδευτικού επαγγέλματος και στη διατήρηση των εκπαιδευτικών (ιδίως των αρχάριων), καθώς και να βελτιώσουν τις ευκαιρίες κατάρτισης για τους διευθυντές σχολείων. . Καθήκον των Ακαδημιών είναι να εντοπίζουν κενά στην αρχική και την ενδοϋπηρεσιακή εκπαίδευση των εκπαιδευτικών και στην εκπαίδευση των διευθυντών σχολείων και να καλύπτουν τα κενά αυτά με τη δημιουργία μαθημάτων, θεματικών ενοτήτων, προγραμμάτων καθοδήγησης και άλλων ευκαιριών μάθησης.

Λειτουργώντας σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, οι Ακαδημίες Εκπαιδευτικών Erasmus+ θα πρέπει επίσης να ανοίγουν τον δρόμο για διαρθρωτικές συμπράξεις μεταξύ ιδρυμάτων. Στο πλαίσιο των εργασιών τους τόσο για την αρχική κατάρτιση των εκπαιδευτικών όσο και για τη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη, θα εστιάζουν σε αποτελέσματα που θα ήταν δύσκολο να επιτευχθούν χωρίς διασυνοριακή ανταλλαγή γνώσεων και συνεργασία. Η δημιουργία βαθύτερων θεσμικών συμπράξεων θα συμβάλει επίσης στο να καταστεί η κινητικότητα αναπόσπαστο μέρος της παροχής εκπαίδευσης εκπαιδευτικών στην Ευρώπη μέσω της εξάλειψης των υφιστάμενων εμποδίων στην κινητικότητα και του προσδιορισμού των προϋποθέσεων για επιτυχημένες στρατηγικές και προγράμματα κινητικότητας.

Συγκεκριμένα, οι Ακαδημίες Εκπαιδευτικών Erasmus+ έχουν ως στόχο:

- τη βελτίωση της ικανότητας των αρχάριων εκπαιδευτικών και διευθυντών σχολείων να αντιμετωπίζουν τις προκλήσεις στη σύγχρονη τάξη και, κατά περίπτωση, να ενισχύσουν τη στήριξη εντός της ευρύτερης κοινότητας των εκπαιδευτικών·
- τη στήριξη παιδοκεντρικών προσεγγίσεων στην ψηφιακή εκπαίδευση και την ΤΝ·
- την ενίσχυση της καθοδήγησης για τους αρχάριους εκπαιδευτικούς, μεταξύ άλλων μέσα από την κατάρτιση έμπειρων εκπαιδευτικών και διευθυντών σχολείων για να αναλάβουν ρόλους καθοδηγητών·
- την ανάπτυξη βιώσιμης συνεργασίας μεταξύ των παρόχων εκπαίδευσης εκπαιδευτικών, των σχολείων, των σχολικών αρχών και, κατά περίπτωση, με τους εκπροσώπους των εκπαιδευτικών και τους κοινωνικούς εταίρους, με σκοπό τη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών στην Ευρώπη, τη συμβολή στη διαμόρφωση πολιτικών για την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών και τη μετατροπή των πολιτικών αυτών σε σχολικές πρακτικές·

[283] Το επίθημα «2.0» προκύπτει από τη δέσμη μέτρων για την εκπαίδευση και τις δεξιότητες.

- την υπέρβαση των εμποδίων στη μαθησιακή κινητικότητα των διευθυντών σχολείων και των εκπαιδευτικών κατά την αρχική εκπαίδευση των εκπαιδευτικών και τη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη·
- την ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης της εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών και των διευθυντών σχολείων μέσω της καινοτόμου και πρακτικής συνεργασίας με τους εκπαιδευτές των εκπαιδευτικών, τους εκπαιδευτικούς και τους διευθυντές σχολείων σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες και μέσω της ανταλλαγής εμπειριών για την περαιτέρω ανάπτυξη της εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών και των διευθυντών σχολείων στην Ευρώπη.

ΠΕΔΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Οι Ακαδημίες Εκπαιδευτικών Erasmus+ λειτουργούν σε δύο επίπεδα:

1. Σε εθνικό επίπεδο, με τη δημιουργία βιώσιμου οικοσυστήματος που στηρίζει την αριστεία στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών, με τη συμμετοχή παρόχων αρχικής εκπαίδευσης εκπαιδευτικών, παρόχων κατάρτισης εκπαιδευτικών, σχολείων, σχολικών αρχών και, κατά περίπτωση, κοινωνικών εταίρων, με ιδιαίτερη έμφαση στους αρχάριους εκπαιδευτικούς και διευθυντές σχολείων.
2. Σε ευρωπαϊκό επίπεδο, με τη συνένωση των εθνικών οικοσυστημάτων σε μια ευρύτερη διακρατική σύμπραξη.

Γεωγραφική ισορροπία: Δεδομένου ότι η συστημική φιλοδοξία της δράσης μπορεί να επιτευχθεί μόνο εάν οι Ακαδημίες Εκπαιδευτικών Erasmus+ προσεγγίσουν τα συστήματα εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών σε όλα τα κράτη μέλη της ΕΕ και τις τρίτες χώρες που είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα, τα κριτήρια ανάθεσης και η κατάταξη των προτάσεων με ίση βαθμολογία δίνουν βαρύτητα στη συμμετοχή, και ιδίως στον συντονιστικό ρόλο, οργανισμών εγκατεστημένων σε χώρες που μέχρι στιγμής υποεκπροσωπούνται στη δράση αυτή[284].

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

Επιλέξιμοι συμμετέχοντες οργανισμοί (Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση;)	Για να είναι επιλέξιμος, ο συντονιστής πρέπει να είναι δημόσιο ή ιδιωτικό ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα που παρέχει αρχική εκπαίδευση εκπαιδευτικών (ISCED 0-4) και διαθέτει Χάρτη Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Ο συντονιστής δεν μπορεί να υποβάλει περισσότερες από μία αιτήσεις στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης υποβολής προτάσεων. Για να είναι επιλέξιμοι, οι λοιποί δικαιούχοι και οι συνδεόμενες οντότητες (εάν υπάρχουν) πρέπει να ανήκουν σε μία από τις ακόλουθες κατηγορίες νομικών οντοτήτων (δημόσιων ή ιδιωτικών φορέων): • ιδρύματα εκπαίδευσης εκπαιδευτικών που παρέχουν αρχική εκπαίδευση εκπαιδευτικών και/ή συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη για εκπαιδευτικούς (συμπεριλαμβανομένων των εκπαιδευτικών ΕΕΚ), διευθυντές σχολείων

[284] Στο πλαίσιο αυτής της δράσης, μια χώρα θα θεωρείται ότι υποεκπροσωπείται όσον αφορά τους συντονιστές εάν από το 2021 και εξής, και στο πλαίσιο των προσκλήσεων υποβολής προτάσεων για την περίοδο 2021-2025, έχουν επιλεγεί 2 ή λιγότεροι οργανισμοί νόμιμα εγκατεστημένοι στην επικράτειά της οι οποίοι συντονίζουν Ακαδημία Εκπαιδευτικών Erasmus+. Οι χώρες αυτές είναι οι εξής: Βόρεια Μακεδονία, Βουλγαρία, Γαλλία, Δανία, Ελβετία, Εσθονία, Ηνωμένο Βασίλειο, Ιρλανδία, Ισλανδία, Ιταλία, Κάτω Χώρες, Κροατία, Λετονία, Λιθουανία, Λιχτενστάιν, Λουξεμβούργο, Μάλτα, Νορβηγία, Ουγγαρία, Πορτογαλία, Ρουμανία, Σερβία, Σλοβακία, Σλοβενία, Σουηδία, Τσεχία, Φινλανδία.
Επιπλέον, μια χώρα θα θεωρείται ότι υποεκπροσωπείται όσον αφορά τη σύνθεση συμπράξεων εάν από το 2021 και εξής, και στο πλαίσιο των προσκλήσεων υποβολής προτάσεων για την περίοδο 2021-2025, έχουν επιλεγεί 20 ή λιγότεροι οργανισμοί νόμιμα εγκατεστημένοι στην επικράτειά της οι οποίοι συμμετέχουν ως εταίροι σε Ακαδημίες Εκπαιδευτικών Erasmus+. Οι χώρες αυτές είναι οι εξής: Βόρεια Μακεδονία, Βουλγαρία, Γαλλία, Δανία, Ελβετία, Εσθονία, Ηνωμένο Βασίλειο, Ισλανδία, Κάτω Χώρες, Κροατία, Λετονία, Λιθουανία, Λιχτενστάιν, Λουξεμβούργο, Μάλτα, Νορβηγία, Ουγγαρία, Πολωνία, Σερβία, Σλοβακία, Σλοβενία, Σουηδία, Τουρκία, Τσεχία.

	και εκπαιδευτικούς προσχολικής εκπαίδευσης και φροντίδας, παιδαγωγούς και διευθυντικά στελέχη σε επίπεδα ISCED 0-4· εάν πρόκειται για ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα, πρέπει να είναι κάτοχοι του Χάρτη Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση· • τοπικές, περιφερειακές και εθνικές αρχές και συντονιστικοί φορείς που είναι αρμόδιοι για τη σχολική εκπαίδευση (συμπεριλαμβανομένων υπουργείων ή παρόμοιων δημόσιων φορέων, καθώς και τοπικών, περιφερειακών και εθνικών φορέων που είναι αρμόδιοι για την εκπαίδευση και την κατάρτιση των εκπαιδευτικών, τη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και τον καθορισμό των προτύπων επαγγελματικών προσόντων των εκπαιδευτικών)· • ενώσεις εκπαιδευτικών, διευθυντών σχολείων και προσωπικού σχολικής εκπαίδευσης, συνδικαλιστικές οργανώσεις εκπαιδευτικών και εκπαιδευτικού προσωπικού, σύλλογοι γονέων· • σχολεία που παρέχουν γενική εκπαίδευση στην προσχολική, πρωτοβάθμια ή δευτεροβάθμια εκπαίδευση (συμπεριλαμβανομένων των σχολείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που παρέχουν αρχική επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση και των οργανισμών που παρέχουν προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα). Όλοι οι συμμετέχοντες οργανισμοί πρέπει να είναι εγκατεστημένοι σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα (βλ. ενότητα «Επιλέξιμες χώρες» στο μέρος Α του παρόντος οδηγού). Άλλοι τύποι οργανισμών που είναι εγκατεστημένοι σε κράτη μέλη της ΕΕ και τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα μπορούν να συμμετέχουν ως συνεργαζόμενοι εταίροι. Οργανισμοί από τις περιφέρειες 1 και 2 (με εξαίρεση τη Λευκορωσία — βλ. μέρος Α του παρόντος οδηγού) μπορούν να συμμετέχουν ως συνεργαζόμενοι εταίροι.
Σύνθεση της κοινοπραξίας (Αριθμός και προφίλ των συμμετεχόντων οργανισμών)	Η κοινοπραξία πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον 9 οργανισμούς από τουλάχιστον 3 διαφορετικά κράτη μέλη της ΕΕ ή τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα. Για κάθε κράτος μέλος της ΕΕ ή τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα που εκπροσωπείται στην κοινοπραξία, πρέπει να υπάρχουν: • τουλάχιστον ένα ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα που παρέχει αρχική εκπαίδευση εκπαιδευτικών και διαθέτει Χάρτη Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση· • τουλάχιστον μία τοπική, περιφερειακή ή εθνική αρχή ή ένας συντονιστικός φορέας αρμόδιος για τη σχολική εκπαίδευση· • τουλάχιστον ένα σχολείο που παρέχει γενική εκπαίδευση στην προσχολική, πρωτοβάθμια ή δευτεροβάθμια εκπαίδευση (συμπεριλαμβανομένων της αρχικής ΕΕΚ και της προσχολικής εκπαίδευσης και φροντίδας).

	Επιπλέον, κατά περίπτωση, η κοινοπραξία μπορεί να περιλαμβάνει πάροχο ενδοϋπηρεσιακής εκπαίδευσης εκπαιδευτικών.
Επιλέξιμες δραστηριότητες	Οι προτάσεις πρέπει να καλύπτουν τις υποχρεωτικές δραστηριότητες και τουλάχιστον έναν τομέα εστίασης. Οι υποχρεωτικές δραστηριότητες και οι τομείς εστίασης περιγράφονται κατωτέρω στην ενότητα «Οργάνωση έργου».
Γεωγραφική θέση	Όλες οι δραστηριότητες του έργου πρέπει να πραγματοποιηθούν στις χώρες των συμμετεχόντων οργανισμών.
Διάρκεια του έργου	Τα έργα θα πρέπει κανονικά να διαρκούν 36 μήνες (υπάρχει δυνατότητα παράτασης, εφόσον αιτιολογείται δεόντως και μέσω τροποποίησης της συμφωνίας επιχορήγησης).
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Στον Ευρωπαϊκό Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA), μέσω της δικτυακής πύλης χρηματοδότησης και προσκλήσεων υποβολής προσφορών της ΕΕ (FTOP). Αναγνωριστικός κωδικός πρόσκλησης: **ERASMUS-EDU-2027-PEX-TEACH-ACA** Προτού υποβάλετε αίτηση, ανατρέξτε στις σχετικές συχνές ερωτήσεις στο FTOP.
Πότε υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτησή τους για επιχορήγηση έως τις **23 Φεβρουαρίου 2027 στις 17:00:00 (ώρα Βρυξελλών)**.
Πώς υποβάλλεται η αίτηση;	Για περισσότερες πληροφορίες, συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΡΓΟΥ: ΠΟΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΥΛΟΠΟΙΗΘΟΥΝ ΑΠΟ ΤΙΣ ΑΚΑΔΗΜΙΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ERASMUS+;

Κάθε Ακαδημία Εκπαιδευτικών Erasmus+ πρέπει να υλοποιεί **όλες τις υποχρεωτικές δραστηριότητες που παρατίθενται κατωτέρω** και να επιλέγει **τουλάχιστον έναν από τους προσφερόμενους τομείς εστίασης**. Οι τομείς εστίασης θα καθορίζουν τα θέματα που θα εξετάσει η Ακαδημία στο πλαίσιο των εργασιών της. Οι αιτούντες μπορούν να αποφασίσουν ποια και πόσα θέματα θα εξεταστούν στο πλαίσιο του τομέα ή των τομέων εστίασής τους.

Υποχρεωτικές δραστηριότητες: Ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης της αρχικής και της ενδοϋπηρεσιακής εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών

Κάθε δραστηριότητα πρέπει να αφορά τουλάχιστον μία από αυτές τις ομάδες: αρχάριους εκπαιδευτικούς (συμπεριλαμβανομένων υποψήφιων εκπαιδευτικών και εκπαιδευτικών εν ενεργεία κατά τα πρώτα έτη υπηρεσίας τους) ή διευθυντές σχολείων. Κατά περίπτωση, μπορεί επιπρόσθετα να αφορά και εκπαιδευτικούς εν ενεργεία.

1. **Κοινές μαθησιακές δραστηριότητες:** Ανάπτυξη και υλοποίηση κοινών δραστηριοτήτων διδασκαλίας και κατάρτισης, όπως θεματικές ενότητες, μικροδιαπιστευτήρια, μαθήματα, θερινά ή χειμερινά σχολεία, καθοδήγηση και άλλες εκπαιδευτικές μορφές. Οι δραστηριότητες αυτές πρέπει να δημιουργούνται από κοινού με υποψήφιους εκπαιδευτικούς, αρχάριους εκπαιδευτικούς, εκπαιδευτικούς εν ενεργεία και/ή διευθυντές σχολείων και να υλοποιούνται κατά τη διάρκεια του έργου.
2. **Εισαγωγική κατάρτιση και καθοδήγηση:** Ανάπτυξη, δοκιμή και ενσωμάτωση δομημένων προγραμμάτων εισαγωγικής κατάρτισης και καθοδήγησης για αρχάριους εκπαιδευτικούς, συμπεριλαμβανομένης κατάρτισης

για καθοδηγητές. Τα προγράμματα αυτά θα πρέπει να σχεδιάζονται από κοινού από τους παρόχους εκπαίδευσης εκπαιδευτικών, τα σχολεία και τις σχολικές αρχές, και να αναγνωρίζονται ως μέρος της επαγγελματικής εξέλιξης και του φόρτου εργασίας.

3. **Παράθυρα κινητικότητας:** Καθορισμός και δοκιμή χρονικών περιόδων («παραθύρων κινητικότητας») κατά τις οποίες ενθαρρύνονται οι δραστηριότητες μαθησιακής κινητικότητας, οι οποίες είναι εύκολο να υλοποιηθούν και συμπληρώνουν τις τακτικές δραστηριότητες του οργανισμού. Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση των παραθύρων κινητικότητας θα πρέπει να περιλαμβάνουν δραστηριότητες εισερχόμενης και εξερχόμενης κινητικότητας (κατά τη διάρκεια των ίδιων ή διαφορετικών παραθύρων κινητικότητας). Τα παράθυρα κινητικότητας θα πρέπει να καθορίζονται κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους για τους υποψήφιους εκπαιδευτικούς και κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους για τους αρχάριους εκπαιδευτικούς, τους εν ενεργεία εκπαιδευτικούς και τους διευθυντές σχολείων.
4. **Αναγνώριση**: Εφαρμογή της αναγνώρισης των μαθησιακών αποτελεσμάτων που επιτυγχάνονται μέσω δραστηριοτήτων που αναπτύσσονται στο πλαίσιο της σύμπραξης, καθώς και εκείνων που υλοποιούνται κατά τη διάρκεια των παραθύρων κινητικότητας. Η αναγνώριση θα πρέπει να πραγματοποιείται με τη χορήγηση ακαδημαϊκών μονάδων ECTS στους υποψήφιους εκπαιδευτικούς και με την αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των αρχάριων εκπαιδευτικών, των εν ενεργεία εκπαιδευτικών και των διευθυντών σχολείων μέσω επίσημων μέτρων, όπως η χορήγηση μονάδων για την εξέλιξη της σταδιοδρομίας, η προσμέτρηση στην υποχρεωτική συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη και άλλα παρόμοια μέτρα.
5. **Ένταξη υποψήφιων και/ή αρχάριων εκπαιδευτικών με λιγότερες ευκαιρίες**: διευκόλυνση της πρόσβασης υποψήφιων και /ή αρχάριων εκπαιδευτικών με λιγότερες ευκαιρίες σε δραστηριότητες μάθησης.

Οι ακαδημίες εκπαιδευτικών θα πρέπει να παρακολουθούν τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων τους στους συμμετέχοντες αρχάριους εκπαιδευτικούς και διευθυντές σχολείων, όσον αφορά π.χ. την αυτοαποτελεσματικότητα και τη διατήρησή τους στο επάγγελμα.

Τομείς εστίασης

Από την έκθεση TALIS[285] του 2024 προκύπτει ότι οι εκπαιδευτικοί αισθάνονται λιγότερο προετοιμασμένοι για τη διδασκαλία σε πολυπολιτισμικά/πολυγλωσσικά περιβάλλοντα, τη στήριξη της κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης των μαθητών και τη χρήση ψηφιακών εργαλείων, απ' ό,τι για παραδοσιακές πτυχές, όπως το περιεχόμενο του γνωστικού αντικειμένου. Η συμμετοχή στην αρχική και ενδοϋπηρεσιακή εκπαίδευση των εκπαιδευτικών επικεντρώνεται κυρίως σε παραδοσιακά θέματα και υπάρχουν ακάλυπτες ανάγκες όσον αφορά τη διαχείριση της τάξης, τη διδασκαλία μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, τη στήριξη της κοινωνικής και συναισθηματικής ανάπτυξης και τις ψηφιακές ικανότητες / ικανότητες τεχνητής νοημοσύνης.

ΤΟΜΕΑΣ ΕΣΤΙΑΣΗΣ 1: ΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΜΕ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ

Από τα αποτελέσματα της διεθνούς μελέτης του 2023 για τον γραμματισμό σε θέματα υπολογιστών και πληροφοριών (ICILS) προκύπτουν, βάσει των αντιλήψεων των ίδιων των εκπαιδευτικών, κενά στην επαγγελματική ανάπτυξη σε τομείς όπως η διαχείριση κοινωνικών προβλημάτων που συνδέονται με την ψηφιακή επικοινωνία, η χρήση ψηφιακών τεχνολογιών για την εξατομίκευση της μάθησης, η στήριξη της ικανότητας των μαθητών να αξιολογούν την αξιοπιστία των διαδικτυακών πηγών πληροφοριών και οι προηγμένες ψηφιακές ικανότητες (π.χ. με τη χρήση πλατφορμών οπτικού προγραμματισμού). Οι εκπαιδευτικοί αναφέρουν ότι η ΤΝ μπορεί να διευκολύνει τη στήριξη των μαθητών με ειδικές ανάγκες, να τους βοηθήσει να προσαρμόσουν το υλικό στις διαφορετικές ικανότητες των μαθητών, να βελτιώσουν τα σχέδια μαθημάτων ή να αυτοματοποιήσουν ορισμένα διοικητικά καθήκοντα· ταυτόχρονα, οι εκπαιδευτικοί εκφράζουν ανησυχίες σχετικά με την ψευδή απόδοση πηγής / τη λογοκλοπή από τους μαθητές, την έλλειψη αξιοπιστίας, τον κίνδυνο για την ιδιωτική ζωή και την ασφάλεια των δεδομένων των μαθητών τους και την παραπληροφόρηση (TALIS 2024). Ωστόσο, το συχνότερα αναφερόμενο εμπόδιο στη χρήση της ΤΝ για τη διδασκαλία είναι η έλλειψη γνώσεων και δεξιοτήτων για τη διδασκαλία με τη χρήση ΤΝ, όπως αναφέρουν σχεδόν τα τρία τέταρτα των εκπαιδευτικών (74,3 %).

Επιπλέον, η σύσταση του Συμβουλίου σχετικά με τη βελτίωση της παροχής ψηφιακών δεξιοτήτων και ικανοτήτων στην εκπαίδευση και την κατάρτιση (2023) τονίζει τη σημασία της παροχής στήριξης στους εκπαιδευτικούς και της ανάπτυξης ψηφιακών ικανοτήτων σε όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης. Οι κατευθυντήριες γραμμές σχετικά με τη δεοντολογική χρήση

[285] https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2025/10/results-from-talis-2024_28fbde1d/90df6235-en.pdf.

τεχνητής νοημοσύνης και δεδομένων στη διδασκαλία και τη μάθηση για εκπαιδευτικούς[286] (2026) υπογραμμίζουν την ανάγκη να διασφαλιστεί η ασφαλής, δεοντολογική και παιδαγωγικά ουσιαστική χρήση των αναδυόμενων τεχνολογιών, ενώ το πλαίσιο γραμματισμού ΕΕ–ΟΟΣΑ στον τομέα της ΤΝ για την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση[287] (2026) περιγράφει κοινές προσεγγίσεις για την ανάπτυξη του γραμματισμού στον τομέα της ΤΝ στην τάξη σε διάφορα πλαίσια και επίπεδα επάρκειας.

Ο συγκεκριμένος τομέας εστίασης αποσκοπεί στη βελτίωση των βασικών ικανοτήτων που είναι απαραίτητες ώστε να διασφαλιστεί ότι η χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών, συμπεριλαμβανομένης της ΤΝ, στην εκπαίδευση οδηγεί σε ουσιαστικά μαθησιακά αποτελέσματα και ότι οι εκπαιδευτικές τεχνολογίες αναπτύσσονται και καθοδηγούνται από ορθές εκπαιδευτικές πρακτικές.

Οι Ακαδημίες που δραστηριοποιούνται στον συγκεκριμένο τομέα εστίασης θα πρέπει να περιλαμβάνουν θέματα όπως:

- η διδασκαλία του γραμματισμού στον τομέα της ΤΝ και της δεοντολογικής και διαφανούς χρήσης της ΤΝ στην εκπαίδευση, μεταξύ άλλων μέσα από την αξιοποίηση υφιστάμενου υλικού, όπως το πλαίσιο για τον γραμματισμό στον τομέα της ΤΝ και οι επικαιροποιημένες κατευθυντήριες γραμμές σχετικά με τη δεοντολογική χρήση της τεχνητής νοημοσύνης και των δεδομένων στη διδασκαλία και τη μάθηση για εκπαιδευτικούς·
- οι δυνατότητες της ΤΝ και άλλων τεχνολογιών να στηρίζουν καινοτόμες παιδαγωγικές προσεγγίσεις και πρακτικές στην τάξη·
- ο ρόλος της ΤΝ και άλλων ψηφιακών εργαλείων στη στήριξη των καθηκόντων διδασκαλίας, διοίκησης και διαχείρισης·
- η ενδυνάμωση των διευθυντών σχολείων ώστε να ενισχύσουν τη διδασκαλία και τη μάθηση με ψηφιακές τεχνολογίες και ΤΝ στα σχολεία τους·
- οι δυνατότητες των ψηφιακών τεχνολογιών να στηρίζουν όλους τους εκπαιδευόμενους, ιδίως εκείνους με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες·
- η χρήση προσεγγίσεων χωρίς αποκλεισμούς για τη συμμετοχή στον σχεδιασμό ασφαλών και παιδαγωγικά ορθών λύσεων ψηφιακής εκπαίδευσης και εκπαίδευσης στον τομέα της ΤΝ, συμπεριλαμβανομένου του περιεχομένου και των τεχνολογιών, καθώς και παιδαγωγικών μεθόδων για τάξεις με πολυμορφία·
- μέθοδοι και πρακτικές που εστιάζουν στον ψηφιακό γραμματισμό και στην ευημερία των παιδιών.

ΤΟΜΕΑΣ ΕΣΤΙΑΣΗΣ 2: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΕ ΤΑΞΕΙΣ ΜΕ ΠΟΛΥΜΟΡΦΙΑ

Ο συγκεκριμένος τομέας εστίασης ανταποκρίνεται στην πραγματικότητα ότι ολοένα και περισσότεροι εκπαιδευτικοί σε ολόκληρη την Ευρώπη εργάζονται σε τάξεις με μεγάλη πολυμορφία, στις οποίες οι εκπαιδευόμενοι έχουν διαφορετικό κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο, γλωσσικές ανάγκες, ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και πολιτισμικές εμπειρίες.

Τα συμπεράσματα του Συμβουλίου σχετικά με συμπεριληπτικές πρακτικές με επίκεντρο τον εκπαιδευόμενο στην προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα (ΠΕΦ) και στη σχολική εκπαίδευση (2025) υπογραμμίζουν τον καίριο ρόλο της ΠΕΦ και της σχολικής εκπαίδευσης στην αντιμετώπιση των κοινωνικών ανισοτήτων μέσω προληπτικών μέτρων, συμβάλλοντας παράλληλα στη μακροπρόθεσμη ατομική και κοινωνική ευημερία. Οι διευθυντές σχολείων, οι εκπαιδευτικοί, οι εκπαιδευτές και το λοιπό προσωπικό διαδραματίζουν καίριο ρόλο στη διασφάλιση της επιτυχίας της εκπαίδευσης χωρίς αποκλεισμούς. Επιπλέον, η σύσταση του Συμβουλίου για μια ολοκληρωμένη προσέγγιση σχετικά με τη διδασκαλία και την εκμάθηση γλωσσών (2019) τονίζει τη σημασία της γλωσσικής ευαισθητοποίησης στα σχολεία και ζητεί τη στήριξη των εκπαιδευτικών και των διευθυντών σχολείων ώστε να αντιμετωπίσουν τη γλωσσική πολυμορφία στην τάξη μέσω της αρχικής εκπαίδευσης και της συνεχούς επαγγελματικής τους ανάπτυξης.

Οι Ακαδημίες που δραστηριοποιούνται στον συγκεκριμένο τομέα εστίασης θα πρέπει να περιλαμβάνουν θέματα όπως:

[286] https://education.ec.europa.eu/el/focus-topics/digital-education/actions/plan/ethical-guidelines-for-educators-on-using-artificial-intelligence.
[287] https://ailiteracyframework.org/

- η ανάπτυξη περιβαλλόντων μάθησης χωρίς αποκλεισμούς μέσω της ενίσχυσης των ικανοτήτων των εκπαιδευτικών να εντοπίζουν και να αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά την άτυπη συμπεριφορά, τον εκφοβισμό λόγω προκαταλήψεων και τη ρητορική μίσους·
- η ενδυνάμωση των διευθυντών σχολείων ώστε να ενισχύσουν τη διδασκαλία και τη μάθηση σε τάξεις με πολυμορφία στα σχολεία τους·
- η προώθηση προσεγγίσεων που λαμβάνουν υπόψη τη νευροποικιλότητα, με έμφαση στις μαθησιακές και κοινωνικοσυναισθηματικές ανάγκες των παιδιών με ψυχικές και/ή μαθησιακές διαταραχές·
- η προώθηση της συνεργατικής εργασίας για τον σχεδιασμό και την εφαρμογή ατομικών σχεδίων μάθησης, σε συνεργασία με τους εκπαιδευόμενους και τις οικογένειες·
- η ανάπτυξη τάξεων και πρακτικών που λαμβάνουν υπόψη τη διάσταση του φύλου·
- η εφαρμογή στρατηγικών κοινωνικοσυναισθηματικής μάθησης·
- η στήριξη της ισότητας σε πολυγλωσσικές και πολυπολιτισμικές τάξεις.

ΤΟΜΕΑΣ ΕΣΤΙΑΣΗΣ 3: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΑΓΧΟΥΣ

Η διαχείριση της τάξης είναι απαραίτητη για τη δημιουργία ασφαλών, δομημένων και χωρίς αποκλεισμούς περιβαλλόντων μάθησης στα οποία οι μαθητές μπορούν να συμμετέχουν ενεργά και να αναπτύσσουν τις ικανότητές τους. Η σύσταση του Συμβουλίου σχετικά με δρόμους προς τη σχολική επιτυχία (2022) και το οικείο πλαίσιο πολιτικής για τη σχολική επιτυχία υπογραμμίζουν την ανάγκη να δημιουργηθούν θετικά, ασφαλή και χωρίς αποκλεισμούς περιβάλλοντα μάθησης, να προληφθούν ο εκφοβισμός και οι διακρίσεις και να εφοδιαστούν οι εκπαιδευτικοί με ικανότητες στη διαχείριση της τάξης, την επίλυση συγκρούσεων, την κοινωνική και συναισθηματική μάθηση, την ευαισθητοποίηση ως προς τη διάσταση του φύλου και την εργασία σε τάξεις με πολυμορφία. Η ικανότητα των εκπαιδευτικών να διαχειρίζονται τη δυναμική της τάξης έχει άμεσο αντίκτυπο στη συμμετοχή, στα κίνητρα, στην ευημερία και στα μαθησιακά αποτελέσματα των μαθητών[288].

Οι Ακαδημίες που δραστηριοποιούνται στον συγκεκριμένο τομέα εστίασης θα πρέπει να περιλαμβάνουν θέματα όπως:

- η στήριξη των εκπαιδευτικών για τη βελτίωση των δεξιοτήτων τους όσον αφορά τη διαχείριση της τάξης, τη διαχείριση του άγχους, καθώς και των επικοινωνιακών δεξιοτήτων·
- η ενδυνάμωση των διευθυντών σχολείων ώστε να ενισχύσουν τη διαχείριση της τάξης και τη διαχείριση του άγχους στα σχολεία τους·
- η δημιουργία θετικών, ασφαλών και υποστηρικτικών περιβαλλόντων μάθησης·
- η ενίσχυση της ενεργού συμμετοχής των μαθητών, της συνεργασίας και της εξατομικευμένης μάθησης·
- η οικοδόμηση θετικών σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών·
- η ανάπτυξη πρακτικών στρατηγικών διαχείρισης της τάξης, συμπεριλαμβανομένων της μη λεκτικής επικοινωνίας, της αποκλιμάκωσης, της επίλυσης συγκρούσεων και της πρόληψης του εκφοβισμού·
- η προώθηση προσεγγίσεων χωρίς αποκλεισμούς οι οποίες λαμβάνουν υπόψη τη διάσταση του φύλου.

ΤΟΜΕΑΣ ΕΣΤΙΑΣΗΣ 4 — ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ

Η αποτελεσματική ηγεσία στα σχολεία αποτελεί σημαντικό παράγοντα για τη διαμόρφωση του συνολικού περιβάλλοντος διδασκαλίας και μάθησης, ώστε να καταστεί αποτελεσματικό, ελκυστικό και ευνοϊκό για τη μάθηση. Ως εκ τούτου, είναι σημαντικό να προσδοθεί χαρακτήρας επαγγελματισμού, να ενισχυθεί και να υποστηριχθεί ο ρόλος των διευθυντικών στελεχών εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, μεταξύ άλλων μέσω ελκυστικών μορφών αρχικής κατάρτισης και

[288] https://education.ec.europa.eu/sites/default/files/document-library-docs/early-school-leaving-group2015-policy-messages_en.pdf.

συνεχούς επαγγελματικής ανάπτυξης[289]. Ωστόσο, η ηγεσία δεν θα πρέπει να νοείται μόνο ως η επίσημη διοίκηση ενός σχολείου. Με την ευρύτερη έννοια, αναφέρεται στην ικανότητα έναρξης, καθοδήγησης και διατήρησης θετικών αλλαγών στο εσωτερικό ενός σχολείου, είτε σε σχέση με παιδαγωγικές προσεγγίσεις, τη σχολική νοοτροπία, τη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, την υποστήριξη των μαθητών είτε τη στρατηγική κατεύθυνση του σχολείου. Η ευρύτερη αυτή αντίληψη περιλαμβάνει επίσης τον ηγετικό ρόλο των εκπαιδευτικών: μια συνεργατική προσπάθεια μέσω της οποίας οι εκπαιδευτικοί αναπτύσσουν εμπειρογνωσία και προάγουν την επαγγελματική ανάπτυξη με σκοπό τη βελτίωση της εκπαιδευτικής πρακτικής[290]. Ως εκ τούτου, οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να ενθαρρύνονται και να υποστηρίζονται ώστε να αναλαμβάνουν ηγετικό ρόλο τόσο εντός όσο και εκτός της τάξης.

Οι Ακαδημίες που δραστηριοποιούνται στον συγκεκριμένο τομέα εστίασης θα πρέπει να περιλαμβάνουν θέματα όπως:

- η ενδυνάμωση των διευθυντών σχολείων ώστε να ενισχύσουν τη συνεργατική ηγεσία στα σχολεία τους·
- η κατανομή ηγετικών ρόλων μεταξύ εκπαιδευτικών, εκπαιδευομένων και λοιπού προσωπικού·
- η προώθηση θετικής σχολικής νοοτροπίας μέσω κοινής ηγεσίας·
- η δημιουργία συνεργατικού σχολικού περιβάλλοντος·
- η ενίσχυση της συνεργασίας με κοινότητες εκτός του σχολείου.

ΤΟΜΕΑΣ ΕΣΤΙΑΣΗΣ 5: ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΚΑΙ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑ

Σύμφωνα με τη στρατηγική της ΕΕ για την Ένωση Ετοιμότητας (2025), η ετοιμότητα αποτελεί συλλογική ευθύνη. Γενικός στόχος της είναι η δημιουργία μιας ασφαλούς και ανθεκτικής ΕΕ με τις ικανότητες που απαιτούνται για την πρόβλεψη και τη διαχείριση απειλών και κινδύνων. Στο πλαίσιο αυτό, η εκπαίδευση διαδραματίζει καίριο ρόλο. Η στρατηγική υπογραμμίζει τη σημασία της ενσωμάτωσης της ετοιμότητας στα σχολικά προγράμματα σπουδών και στην κατάρτιση του εκπαιδευτικού προσωπικού (ήδη από την προσχολική εκπαίδευση). Στόχος είναι να εφοδιαστούν οι εκπαιδευόμενοι με βασικές δεξιότητες ετοιμότητας, μεταξύ άλλων με γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας, ενεργό και ενημερωμένη συμμετοχή των πολιτών στα κοινά, καθώς και με την ικανότητα αναγνώρισης και αντιμετώπισης της παραπληροφόρησης και της χειραγώγησης των πληροφοριών. Αυτό απαιτεί επίσης την ενίσχυση των ικανοτήτων των εκπαιδευτικών, ώστε να μπορούν να ενσωματώνουν στη διδασκαλία τους θέματα που σχετίζονται με την ετοιμότητα και να είναι σε θέση να στηρίζουν τους εκπαιδευόμενους σε περιόδους αβεβαιότητας, διαταραχών και κρίσεων.

Ο συγκεκριμένος τομέας εστίασης θα πρέπει να περιλαμβάνει θέματα όπως:

- εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα, η ισότητα, απαγόρευση των διακρίσεων και σεβασμός της πολυμορφίας·
- μέθοδοι και πρακτικές που στηρίζουν τη συμμετοχή των μαθητών στη σχολική ζωή·
- ανάπτυξη δημοκρατικών τάξεων·
- ολιστική σχολική προσέγγιση για τη δημιουργία ανθεκτικών, χωρίς αποκλεισμούς και συμμετοχικών περιβαλλόντων μάθησης·
- ενδυνάμωση των διευθυντών σχολείων ώστε να ενισχύσουν τη δημοκρατία και την ανθεκτικότητα στα σχολεία τους·
- ευαισθητοποίηση σε θέματα κρίσεων, εκπαίδευση σχετικά με τους κινδύνους και ετοιμότητα.

[289] Συμπεράσματα του Συμβουλίου για την αποτελεσματική ηγεσία στα εκπαιδευτικά ιδρύματα, 2013. https://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2014:030:0002:0004:EL:PDF.
[290] https://ailiteracyframework.org/.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ

Εφαρμόζονται τα ακόλουθα κριτήρια χορήγησης:

Συνάφεια του έργου (μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)	• **Συνάφεια με τους στόχους της πρόσκλησης:** ο βαθμός στον οποίο η πρόταση είναι σύμφωνη με τους στόχους της πρόσκλησης υποβολής προτάσεων και δημιουργεί αποτελεσματική σύμπραξη για τη βελτίωση της αρχικής και της συνεχιζόμενης εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών, μέσω της αντιμετώπισης των κενών στην κατάρτιση των υποψήφιων εκπαιδευτικών και την ενδοϋπηρεσιακή εκπαίδευση των εκπαιδευτικών, ιδίως όσον αφορά τους αρχάριους εκπαιδευτικούς, και/ή την εκπαίδευση των διευθυντών σχολείων, καθώς και ο βαθμός στον οποίο η πρόταση προσεγγίζει τις εν λόγω ομάδες. • **Αξίες της ΕΕ:** η πρόταση είναι συναφής με τον σεβασμό και την προώθηση των κοινών αξιών της ΕΕ, όπως ο σεβασμός της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της ισότητας, του κράτους δικαίου, καθώς και τον σεβασμό των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και την καταπολέμηση κάθε είδους διακρίσεων. • **Ανάλυση αναγκών:** ο βαθμός στον οποίο η πρόταση βασίζεται σε ολοκληρωμένη ανάλυση αναγκών για κάθε οικοσύστημα που εκπροσωπείται από τη σύμπραξη, με σαφώς καθορισμένους και ρεαλιστικούς στόχους που απορρέουν από την εν λόγω ανάλυση. • **Καινοτόμος προσέγγιση**: η πρόταση περιγράφει με σαφήνεια τις προηγμένες μεθόδους και τεχνικές, καθώς και την προστιθέμενη αξία των αποτελεσμάτων του έργου. Το έργο οδηγεί σε καινοτόμα αποτελέσματα και λύσεις σχετικά με το πεδίο του γενικά ή για το γεωγραφικό πλαίσιο στο οποίο υλοποιείται το έργο (π.χ. το περιεχόμενο, τα αποτελέσματα που επιτεύχθηκαν, οι μέθοδοι εργασίας που εφαρμόστηκαν, οι οργανισμοί και τα πρόσωπα που συμμετείχαν ή αποτελούν στόχο). • **Ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία:** η πρόταση καταδεικνύει με σαφήνεια την προστιθέμενη αξία σε ατομικό, θεσμικό και συστημικό επίπεδο, η οποία προκύπτει μέσω αποτελεσμάτων που θα ήταν δύσκολο να επιτευχθούν από εταίρους που δρουν χωρίς την ευρωπαϊκή συνεργασία, καθώς και σαφή ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία στο πλαίσιο του υφιστάμενου τοπίου όσον αφορά τις Ακαδημίες Εκπαιδευτικών.
Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου (μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)	• **Πρόγραμμα εργασίας**: η πρόταση παρουσιάζει μια συνεκτική δέσμη δραστηριοτήτων οι οποίες καλύπτουν τις διαπιστωμένες ανάγκες και αποφέρουν τα επιδιωκόμενα αποτελέσματα· οι πόροι που έχουν διατεθεί στις δέσμες εργασιών συμφωνούν με τους στόχους και τα επιδιωκόμενα αποτελέσματά τους· υπάρχουν τα κατάλληλα στάδια της προετοιμασίας, της υλοποίησης, της παρακολούθησης, της αξιοποίησης, της αξιολόγησης και της διάδοσης. • **Δραστηριότητες**: οι εργασίες που θα πραγματοποιηθούν στο πλαίσιο των υποχρεωτικών δραστηριοτήτων και τουλάχιστον ενός τομέα εστίασης περιγράφονται με σαφήνεια ως προς τα αναμενόμενα αποτελέσματα/παραδοτέα τους, τη συγκεκριμένη συμβολή τους στις σχετικές δέσμες εργασιών και στους γενικούς στόχους του έργου. ▪ **Μεθοδολογία:** η σαφήνεια και η σκοπιμότητα της προτεινόμενης μεθοδολογίας και η καταλληλότητά της για την παραγωγή των αναμενόμενων αποτελεσμάτων. ▪ **Συνδημιουργία:** υπάρχει σαφές και συγκεκριμένο σχέδιο για τη συμμετοχή

	υποψήφιων, αρχάριων και εν ενεργεία εκπαιδευτικών και/ή διευθυντών σχολείων στον σχεδιασμό και στην υλοποίηση των δραστηριοτήτων. ▪ **Διαχείριση**: ο συντονιστής διαθέτει ικανότητες υψηλού επιπέδου σε θέματα διαχείρισης και συντονισμού διακρατικών δικτύων, καθώς και ηγετικές ικανότητες σε σύνθετα περιβάλλοντα, και προβλέπει ρυθμίσεις αποτελεσματικής διαχείρισης. Τα χρονοδιαγράμματα, η οργάνωση, τα καθήκοντα και οι ευθύνες καθορίζονται αναλυτικά και χαρακτηρίζονται από ρεαλισμό. Καθορίζεται ένα σαφές σύνολο βασικών δεικτών επιδόσεων και ένα χρονοδιάγραμμα για την αξιολόγηση και την επίτευξή τους. ▪ **Προϋπολογισμός**: η πρόταση είναι αποδοτική από πλευράς κόστους και διαθέτει κατάλληλους και αιτιολογημένους πόρους σε κάθε δραστηριότητα. ▪ **Ποιοτικός έλεγχος**: τα μέτρα ελέγχου (συνεχής αξιολόγηση της ποιότητας, αξιολογήσεις από ομοτίμους, δραστηριότητες συγκριτικής αξιολόγησης κ.λπ.) και οι δείκτες ποιότητας διασφαλίζουν ότι η υλοποίηση του έργου είναι υψηλού επιπέδου και οικονομικά αποδοτική. Οι προκλήσεις και οι κίνδυνοι για το έργο προσδιορίζονται σαφώς και αντιμετωπίζονται με κατάλληλα μέτρα μετριασμού.
Ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας (μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)	▪ **Διάρθρωση:** το έργο περιλαμβάνει συμπληρωματικούς οργανισμούς οι οποίοι διαθέτουν τα χαρακτηριστικά, τις ικανότητες, την πείρα και την εξειδίκευση που απαιτούνται ώστε να υλοποιήσουν με επιτυχία όλες τις πτυχές του έργου και: o ο ρόλος κάθε εταίρου καθορίζεται με σαφήνεια· o τα σχολεία διαδραματίζουν αναλογικό ρόλο στο έργο· o οι τοπικές, περιφερειακές ή εθνικές αρχές ή οι συντονιστικοί φορείς που είναι αρμόδιοι για τη σχολική εκπαίδευση συμμετέχουν στο έργο με σκοπό την υποστήριξη του αντικτύπου και της αναγνώρισης σε επίπεδο συστήματος· o η πρόταση εξηγεί τον τρόπο με τον οποίο η σύμπραξη βασίζεται στην αμοιβαιότητα, αποφέρει αμοιβαίο όφελος και έχει μακροπρόθεσμη προοπτική· o η σύμπραξη περιλαμβάνει σειρά φορέων σε τοπικό/περιφερειακό και εθνικό επίπεδο που είναι κατάλληλοι για τη δημιουργία βιώσιμων εθνικών οικοσυστημάτων με σκοπό τη στήριξη της αριστείας στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών· o σε ευρωπαϊκό επίπεδο, η σύμπραξη συνδέει τα εν λόγω εθνικά οικοσυστήματα σε μια ευρύτερη, γεωγραφικά διαφοροποιημένη διακρατική σύμπραξη. • **Γεωγραφική κάλυψη** o η σύμπραξη συντονίζεται από οργανισμό χώρας που υποεκπροσωπείται στις ακαδημίες που συγχρηματοδοτούνται από το 2021 και εξής[291]· o η σύμπραξη περιλαμβάνει οργανισμούς από χώρες που υποεκπροσωπούνται στις ακαδημίες που χρηματοδοτούνται

[291] Για τον σκοπό αυτόν, μια χώρα θα θεωρείται ότι υποεκπροσωπείται όσον αφορά τους συντονιστές εάν από το 2021 και εξής, και στο πλαίσιο των προσκλήσεων υποβολής προτάσεων για την περίοδο 2021-2025, έχουν επιλεγεί 2 ή λιγότεροι οργανισμοί νόμιμα εγκατεστημένοι στην επικράτειά της οι οποίοι συντονίζουν Ακαδημία Εκπαιδευτικών Erasmus+. Οι χώρες αυτές είναι οι εξής: Βόρεια Μακεδονία, Βουλγαρία, Γαλλία, Δανία, Ελβετία, Εσθονία, Ηνωμένο Βασίλειο, Ιρλανδία, Ισλανδία, Ιταλία, Κάτω Χώρες, Κροατία, Λετονία, Λιθουανία, Λιχτενστάιν, Λουξεμβούργο, Μάλτα, Νορβηγία, Ουγγαρία, Πορτογαλία, Ρουμανία, Σερβία, Σλοβακία, Σλοβενία, Σουηδία, Τσεχία, Φινλανδία.

	από το 2021 και εξής292· ▪ **Συνεργασία**: η λήψη αποφάσεων και η επικοινωνία μεταξύ των συμμετεχόντων οργανισμών, των συμμετεχόντων και κάθε άλλου σχετικού ενδιαφερόμενου μέρους περιγράφονται με σαφήνεια και εύλογα λεπτομερώς.
Αντίκτυπος (μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)	▪ **Αντίκτυπος**: η πρόταση καταδεικνύει τον δυνητικό αντίκτυπο του έργου: o στους συμμετέχοντες οργανισμούς, στο προσωπικό και στους εκπαιδευομένους τους, τόσο κατά τη διάρκεια όσο και μετά την υλοποίηση του έργου· o τον συστημικό αντίκτυπο στην αρχική και ενδοϋπηρεσιακή εκπαίδευση των εκπαιδευτικών , ιδίως όσον αφορά τους αρχάριους εκπαιδευτικούς, και/ή στην εκπαίδευση των διευθυντών σχολείων σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και/ή ευρωπαϊκό επίπεδο· o η πρόταση περιλαμβάνει σαφώς καθορισμένους στόχους και δείκτες για την παρακολούθηση της προόδου και την αξιολόγηση του αναμενόμενου αντικτύπου (βραχυπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα). ▪ **Κοινοποίηση και χρήση των αποτελεσμάτων**: η πρόταση προβλέπει σαφές σχέδιο για τη διάδοση των αποτελεσμάτων και περιλαμβάνει τους κατάλληλους στόχους, τις δραστηριότητες, το σχετικό χρονοδιάγραμμα, τα εργαλεία και τους διαύλους ώστε να διασφαλιστεί η αποτελεσματική διάδοση των αποτελεσμάτων και των οφελών στα ενδιαφερόμενα μέρη, στους υπευθύνους χάραξης πολιτικής, στα σχολεία, στους μαθητές κ.λπ. τόσο κατά τη διάρκεια όσο και μετά την υλοποίηση του έργου· η πρόταση παρουσιάζει με ποιον τρόπο θα χρησιμοποιηθούν τα αποτελέσματα του έργου από τους εταίρους και από άλλα ενδιαφερόμενα μέρη. Προβλέπει μέσα για τη μέτρηση της χρήσης των αποτελεσμάτων κατά τη διάρκεια και μετά τη λήξη του έργου. ▪ **Βιωσιμότητα:** Η πρόταση περιλαμβάνει τον σχεδιασμό μακροπρόθεσμου σχεδίου δράσης για την περαιτέρω εφαρμογή των παραδοτέων του έργου μετά την ολοκλήρωσή του. Το σχέδιο αυτό πρέπει να βασίζεται σε βιώσιμες συμπράξεις μεταξύ των μελών της κοινοπραξίας. Θα πρέπει να περιλαμβάνει τον προσδιορισμό των κατάλληλων δομών διακυβέρνησης, καθώς και μέτρα αναβάθμισης και οικονομικής βιωσιμότητας, συμπεριλαμβανομένου του προσδιορισμού των χρηματοδοτικών πόρων (ευρωπαϊκών, εθνικών και ιδιωτικών), ώστε να διασφαλιστεί η μακροπρόθεσμη βιωσιμότητα των αποτελεσμάτων και των οφελών που επιτεύχθηκαν.

Για να εξεταστεί η δυνατότητα χρηματοδότησής τους, οι αιτήσεις πρέπει να συγκεντρώνουν τουλάχιστον 75 βαθμούς (σε σύνολο 100 βαθμών), καθώς και να συγκεντρώσουν την ελάχιστη βαθμολογία για καθένα από τα τέσσερα κριτήρια χορήγησης: τουλάχιστον 15 βαθμούς στην κατηγορία «Συνάφεια του έργου», τουλάχιστον 16 βαθμούς στην κατηγορία «Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου», τουλάχιστον 11 βαθμούς στην κατηγορία «Ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας» και τουλάχιστον 16 βαθμούς στην κατηγορία «Αντίκτυπος».

Στις περιπτώσεις όπου δύο ή περισσότερες αιτήσεις έχουν λάβει την ίδια συνολική βαθμολογία (περιπτώσεις ex aequo), δίνεται προτεραιότητα με βάση τον αριθμό των οργανισμών που είναι εγκατεστημένοι σε υποεκπροσωπούμενες χώρες, όπως ορίζονται γι' αυτή τη δράση, με το ενδεχόμενο συντονισμού από οργανισμό εγκατεστημένο σε μια τέτοια χώρα να εξετάζεται πρώτα, και στη συνέχεια με βάση τις βαθμολογίες που έχουν λάβει για το κριτήριο χορήγησης

[292] Για τον σκοπό αυτόν, μια χώρα θα θεωρείται ότι υποεκπροσωπείται όσον αφορά τη σύνθεση συμπράξεων εάν από το 2021 και εξής, και στο πλαίσιο των προσκλήσεων υποβολής προτάσεων για την περίοδο 2021-2025, έχουν επιλεγεί 20 ή λιγότεροι οργανισμοί νόμιμα εγκατεστημένοι στην επικράτειά της οι οποίοι συμμετέχουν ως εταίροι σε Ακαδημίες Εκπαιδευτικών Erasmus+. Οι χώρες αυτές είναι οι εξής: Βόρεια Μακεδονία, Βουλγαρία, Γαλλία, Δανία, Ελβετία, Εσθονία, Ηνωμένο Βασίλειο, Ισλανδία, Κάτω Χώρες, Κροατία, Λετονία, Λιθουανία, Λιχτενστάιν, Λουξεμβούργο, Μάλτα, Νορβηγία, Ουγγαρία, Πολωνία, Σερβία, Σλοβακία, Σλοβενία, Σουηδία, Τουρκία, Τσεχία.

«Συνάφεια», ακολούθως για το κριτήριο «Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου» και τέλος για το κριτήριο «Αντίκτυπος». Εάν και πάλι δεν μπορεί να καθοριστεί προτεραιότητα, μπορεί να εφαρμοστεί περαιτέρω ιεράρχηση με βάση το συνολικό χαρτοφυλάκιο έργων, τη δημιουργία θετικών συνεργειών μεταξύ των έργων, και άλλους παράγοντες που σχετίζονται με τους στόχους της πρόσκλησης. Οι παράγοντες αυτοί θα τεκμηριώνονται στην έκθεση της επιτροπής αξιολόγησης.

Εντός των ορίων των υπαρχόντων εθνικών και ευρωπαϊκών νομικών πλαισίων, τα αποτελέσματα θα πρέπει να διατίθενται ως ανοικτοί εκπαιδευτικοί πόροι και να δημοσιεύονται στις πλατφόρμες ενημέρωσης των αντίστοιχων επαγγελματικών οργανώσεων, τομέων ή αρμόδιων αρχών. Η πρόταση θα περιγράφει τον τρόπο με τον οποίον τα δεδομένα, το υλικό, τα έγγραφα, η δραστηριότητα σε οπτικοακουστικά μέσα και μέσα κοινωνικής δικτύωσης που παράγονται θα διατίθενται ελεύθερα και θα προωθούνται μέσω ανοικτών αδειών χωρίς να προβλέπει δυσανάλογους περιορισμούς.

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ;

Για τη δράση αυτή ακολουθείται ένα μοντέλο χρηματοδότησης με κατ' αποκοπήν ποσό. Το ποσό της συνεισφοράς ενιαίου κατ' αποκοπήν ποσού θα καθορίζεται για κάθε επιχορήγηση με βάση τον εκτιμώμενο προϋπολογισμό που προτείνει ο αιτών. Το ποσό θα καθοριστεί από τη χορηγούσα αρχή με βάση τον εκτιμώμενο προϋπολογισμό του έργου, το αποτέλεσμα της αξιολόγησης και το ποσοστό χρηματοδότησης 80 %.

Η μέγιστη επιχορήγηση της ΕΕ ανά έργο ανέρχεται σε 1 500 000 EUR.

Δεν επιτρέπεται η παροχή χρηματοδοτικής στήριξης σε τρίτους με τη μορφή επιχορηγήσεων ή βραβείων.

Δεν επιτρέπονται οι δαπάνες για δημοσιονομικούς ελέγχους.

Επιτρέπονται οι δαπάνες για εθελοντές. Το μοναδιαίο κόστος που αναφέρεται πρέπει να ευθυγραμμίζεται με εκείνο της απόφασης σχετικά με το μοναδιαίο κόστος για εθελοντές.

Επιτρέπεται το μοναδιαίο κόστος ΜΜΕ για τους ιδιοκτήτες ΜΜΕ. Το μοναδιαίο κόστος που αναφέρεται πρέπει να ευθυγραμμίζεται με εκείνο της απόφασης σχετικά με το μοναδιαίο κόστος για τους ιδιοκτήτες ΜΜΕ.

Στο έργο πρέπει να περιλαμβάνονται δαπάνες για τουλάχιστον μία ετήσια συνεδρίαση (ένας εκπρόσωπος από κάθε πλήρη εταίρο του έργου) που διοργανώνεται από ή με πρωτοβουλία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής / του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού για την ανταλλαγή ορθών πρακτικών και την αμοιβαία μάθηση μεταξύ των Ακαδημιών Εκπαιδευτικών Erasmus+.

Πώς καθορίζεται το κατ' αποκοπήν ποσό του έργου;

Οι αιτούντες πρέπει να συμπληρώσουν έναν αναλυτικό πίνακα προϋπολογισμού σύμφωνα με το έντυπο αίτησης, λαμβάνοντας υπόψη τα παρακάτω σημεία:

α) ο προϋπολογισμός θα πρέπει να καταρτίζεται από τον αιτούντα και να οργανώνεται σε συνεκτικές δέσμες εργασιών (να χωρίζεται, για παράδειγμα, στις κατηγορίες «διαχείριση έργου», «κατάρτιση», «διοργάνωση εκδηλώσεων», «επικοινωνία και διάδοση», «διασφάλιση ποιότητας» κ.λπ.)·

β) η πρόταση πρέπει να περιγράφει τις δραστηριότητες που καλύπτει κάθε δέσμη εργασιών·

γ) οι αιτούντες πρέπει να παρέχουν στην πρότασή τους μια ανάλυση του κατ' αποκοπήν ποσού στην οποία θα παρουσιάζεται το ποσοστό ανά δέσμη εργασιών (και το ποσοστό που αντιστοιχεί σε κάθε δικαιούχο και συνδεόμενη οντότητα εντός κάθε δέσμης εργασιών)·

δ) οι περιλαμβανόμενες δαπάνες μπορούν να καλύπτουν τις δαπάνες προσωπικού, τις δαπάνες μετακίνησης και διαβίωσης, τις δαπάνες εξοπλισμού και υπεργολαβικής ανάθεσης, καθώς και άλλες δαπάνες (διάδοση των πληροφοριών, δημοσίευση ή μετάφραση).

Οι προτάσεις θα αξιολογούνται σύμφωνα με τις συνήθεις διαδικασίες αξιολόγησης με τη συνδρομή εσωτερικών και/ή εξωτερικών εμπειρογνωμόνων. Οι εμπειρογνώμονες θα αξιολογούν την ποιότητα των προτάσεων με βάση τις απαιτήσεις που καθορίζονται στην πρόσκληση και τον αναμενόμενο αντίκτυπο, την ποιότητα και την αποδοτικότητα της δράσης.

Μετά την αξιολόγηση της πρότασης, ο διατάκτης θα καθορίσει το ύψος του κατ' αποκοπήν ποσού, λαμβάνοντας υπόψη τα πορίσματα της διενεργηθείσας αξιολόγησης.

Οι παράμετροι της επιχορήγησης (ανώτατο ποσό επιχορήγησης, ποσοστό χρηματοδότησης, συνολικές επιλέξιμες δαπάνες κ.λπ.) θα καθορίζονται στη συμφωνία επιχορήγησης. Ανατρέξτε στο μέρος Γ του παρόντος οδηγού προγράμματος, ενότητα «Επιλέξιμες άμεσες δαπάνες».

Τα επιτεύγματα του έργου θα αξιολογούνται με βάση τα ολοκληρωθέντα αποτελέσματα. Αυτό το σύστημα χρηματοδότησης θα επιτρέψει να δοθεί μεγαλύτερη βαρύτητα στα αποτελέσματα παρά στις εισροές, δίνοντας έτσι έμφαση στην ποιότητα και στο επίπεδο επίτευξης των μετρήσιμων στόχων.

Περισσότερες πληροφορίες παρέχονται στο υπόδειγμα συμφωνίας επιχορήγησης που διατίθεται στη διαδικτυακή πύλη χρηματοδότησης και προσκλήσεων υποβολής προσφορών της ΕΕ.

ΚΕΝΤΡΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ

Η παρούσα πρόσκληση καλύπτει δύο θέματα:

- αιτήσεις για έργα κέντρων επαγγελματικής αριστείας· και
- στήριξη μιας ευρωπαϊκής κοινότητας πρακτικής των κέντρων επαγγελματικής αριστείας.

Θέμα 1: Κέντρα επαγγελματικής αριστείας

Τα κέντρα επαγγελματικής αριστείας (ΚΕΑ) έχουν ως στόχο να αποτελέσουν κινητήρια δύναμη για μεταρρυθμίσεις στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, ώστε να εξασφαλίζονται υψηλής ποιότητας δεξιότητες και ικανότητες που οδηγούν σε ποιοτική απασχόληση και μακροπρόθεσμες επαγγελματικές ευκαιρίες, να καλύπτονται οι ανάγκες μιας καινοτόμου, βιώσιμης και χωρίς αποκλεισμούς οικονομίας και να συμβάλλουν στην αντιμετώπιση των προκλήσεων σε βασικούς οικονομικούς τομείς.

Κύριος στόχος είναι η δημιουργία διακρατικών συνεργατικών δικτύων που φέρνουν σε επαφή ενδιαφερόμενα μέρη ΕΕΚ σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο (ιδρύματα ΕΕΚ, εταιρείες, κοινωνικούς εταίρους, αρχές, ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα, ερευνητικά ιδρύματα κ.λπ.) σε ισχυρές και ευρείες συμπράξεις, με αποτέλεσμα τη δημιουργία ολοκληρωμένων οικοσυστημάτων δεξιοτήτων για την καινοτομία, την περιφερειακή ανάπτυξη και την κοινωνική ένταξη.

Η πρωτοβουλία βασίζεται σε μια προσέγγιση από τη βάση προς την κορυφή για την επαγγελματική αριστεία, η οποία επιτρέπει στα ιδρύματα ΕΕΚ να προσαρμόζουν ταχέως την παροχή δεξιοτήτων στις εξελισσόμενες οικονομικές και κοινωνικές ανάγκες στο πλαίσιό τους, όπως προσδιορίζονται από τους εταίρους του έργου. Είναι συμπληρωματική και λειτουργεί σε συνέργεια με άλλες πρωτοβουλίες του συμφώνου δεξιοτήτων.

Η εφαρμογή προσεγγίσεων επαγγελματικής αριστείας κατέχει εξέχουσα θέση στη συνολική πολιτική της ΕΕ για τις δεξιότητες και την ΕΕΚ που προτείνεται στην Ένωση Δεξιοτήτων, στον Ευρωπαϊκό Χώρο Εκπαίδευσης, στη σύσταση του Συμβουλίου του 2020 σχετικά με την ΕΕΚ, καθώς και στη διακήρυξη του Osnabrück και στη διάδοχό της, τη διακήρυξη του Herning. Η πρωτοβουλία για τα ΚΕΑ βασίζεται σταθερά στην ευρωπαϊκή στρατηγική για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση 2026-2030 (η οποία εγκρίθηκε στο πλαίσιο της δέσμης μέτρων για την εκπαίδευση και τις δεξιότητες), στον ευρωπαϊκό πυλώνα κοινωνικών δικαιωμάτων, στην Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία, στη νέα ψηφιακή στρατηγική και στηρίζει τη βιομηχανική στρατηγική και τη στρατηγική για τις ΜΜΕ, τη σύσταση του Συμβουλίου με τίτλο «“Η Ευρώπη σε κίνηση” — ευκαιρίες μαθησιακής κινητικότητας για όλους», το στρατηγικό σχέδιο για την εκπαίδευση στους τομείς STEM και τη συμφωνία για καθαρή βιομηχανία.

Η Ένωση Δεξιοτήτων[293] αποτελεί επένδυση στο ανθρώπινο δυναμικό για μια ανταγωνιστική Ευρωπαϊκή Ένωση, η οποία χρειάζεται ειδικευμένους ανθρώπους προκειμένου να ανταποκριθεί στις νέες προκλήσεις και να παραμείνει ανταγωνιστική. Πρόκειται για μια πρωτοβουλία που αποσκοπεί στη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της διά βίου μάθησης. Τα κέντρα επαγγελματικής αριστείας μπορούν να συμβάλουν στην Ένωση Δεξιοτήτων και ιδίως στην ευρωπαϊκή στρατηγική για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση[294], μεταξύ άλλων μέσω συμπράξεων δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, επέκτασης της χρήσης μικροδιαπιστευτηρίων κ.λπ.

Επιπλέον, η πρωτοβουλία αυτή εισάγει μια ευρωπαϊκή διάσταση στην επαγγελματική αριστεία, υποστηρίζοντας την εφαρμογή της πολιτικής και των δράσεων της ΕΕ για την ΕΕΚ που συμφωνήθηκαν με τα κράτη μέλη, τους κοινωνικούς εταίρους και τους παρόχους ΕΕΚ.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ

[293] https://commission.europa.eu/topics/eu-competitiveness/union-skills_el.

[294] https://employment-social-affairs.ec.europa.eu/policies-and-activities/skills-and-qualifications/skills-jobs/vocational-education-and-training-vet/vocational-education-and-training-strategy_en?prefLang=el.

Κύριος στόχος της πρωτοβουλίας ΚΕΑ είναι η δημιουργία και ανάπτυξη διακρατικών συνεργατικών δικτύων που φέρνουν σε επαφή ενδιαφερόμενα μέρη ΕΕΚ σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο (ιδρύματα ΕΕΚ, εταιρείες και άλλους εργοδότες, κοινωνικούς εταίρους, αρχές, ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα, ερευνητικά ιδρύματα κ.λπ.) σε ισχυρές και ευρείες συμπράξεις δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, με αποτέλεσμα τη δημιουργία ολοκληρωμένων οικοσυστημάτων δεξιοτήτων για την καινοτομία, την περιφερειακή ανάπτυξη και την κοινωνική ένταξη, καθώς και την υποστήριξη της ευρωπαϊκής ανταγωνιστικότητας.

Οι συμπράξεις αποσκοπούν στην επίτευξη των ακόλουθων στόχων:

- να διασφαλίσουν δεξιότητες υψηλής ποιότητας μέσω ευέλικτων παροχών ΕΕΚ με επίκεντρο τον εκπαιδευόμενο, οι οποίες οδηγούν σε ποιοτική απασχόληση και μακροπρόθεσμες επαγγελματικές ευκαιρίες, ανταποκρινόμενες ταχέως στις ανάγκες μιας καινοτόμου, χωρίς αποκλεισμούς, ανταγωνιστικής και βιώσιμης οικονομίας, καθώς και στις κοινωνικές ανάγκες·
- να στηρίξουν και να λειτουργήσουν ως κινητήριες δυνάμεις για την τοπική και περιφερειακή ανάπτυξη, την καινοτομία και την κοινωνική ένταξη·
- να συμβάλουν στην ανοδική σύγκλιση της αριστείας στον τομέα στην ΕΕΚ, να αυξήσουν την ποιότητα της ΕΕΚ σε επίπεδο συστήματος σε όλο και περισσότερες χώρες·
- να διασφαλίσουν ότι τα αποτελέσματα αξιοποιούνται και έχουν αντίκτυπο πέραν των οργανισμών-εταίρων του έργου και πέραν της περιόδου του έργου.

ΠΕΔΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ

Τα ΚΕΑ αναμένεται να υπερβούν τις παραδοσιακές μορφές παροχής ΕΕΚ και να αναπτύξουν καινοτόμες πρακτικές ΕΕΚ, π.χ. για τη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών, συμπεριλαμβανομένης της ΤΝ, να συμβάλουν στην ελκυστικότητα και την ένταξη της ΕΕΚ, καθώς και στην εφαρμοσμένη έρευνα και καινοτομία, να διευκολύνουν την κινητικότητα, τη μαθητεία και την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και των εκπαιδευτών, να συνεργαστούν σε κοινές παροχές ΕΕΚ, συμπεριλαμβανομένων των μικροδιαπιστευτηρίων, να αντιμετωπίσουν τα έμφυλα και άλλα στερεότυπα κ.λπ.

Η έννοια της επαγγελματικής αριστείας που εφαρμόζουν τα ΚΕΑ χαρακτηρίζεται από μια ολιστική προσέγγιση με επίκεντρο τον εκπαιδευόμενο, στην οποία η ΕΕΚ:

- αποτελεί αναπόσπαστο μέρος των **οικοσυστημάτων δεξιοτήτων**[295], συμβάλλοντας έτσι στην περιφερειακή ανάπτυξη[296], την καινοτομία[297], την έξυπνη εξειδίκευση[298] και τις στρατηγικές συνεργατικών σχηματισμών[299], καθώς και σε συγκεκριμένες αλυσίδες αξίας και βιομηχανικά οικοσυστήματα·

[295] Ως **οικοσυστήματα δεξιοτήτων** ορίζονται περιφερειακοί ή τομεακοί κοινωνικοί σχηματισμοί στους οποίους αναπτύσσονται και χρησιμοποιούνται ανθρώπινοι πόροι για παραγωγικούς σκοπούς (Finegold 1999). Τα βασικά στοιχεία τους είναι τα επιχειρηματικά πλαίσια και τα συναφή επιχειρηματικά μοντέλα, τα θεσμικά πλαίσια/πλαίσια πολιτικής, οι τρόποι πρόσληψης εργατικού δυναμικού, η δομή των θέσεων εργασίας, καθώς και το επίπεδο δεξιοτήτων και συστημάτων για τη δημιουργία τους (Buchanan et al. 2001). Βλ. A guide to the skill ecosystem approach to workforce development (Οδηγός για την προσέγγιση του οικοσυστήματος δεξιοτήτων στην ανάπτυξη του εργατικού δυναμικού).

[296] **Περιφερειακή αναπτυξιακή πολιτική** — η περιφερειακή ανάπτυξη είναι ευρύς όρος, αλλά μπορεί να θεωρηθεί ως μια γενική προσπάθεια για τη μείωση των περιφερειακών ανισοτήτων μέσω της στήριξης των οικονομικών δραστηριοτήτων —οι οποίες παράγουν απασχόληση και πλούτο— στις περιφέρειες.

[297] Ως καινοτομία νοείται η υλοποίηση ενός νέου ή σημαντικά βελτιωμένου προϊόντος (αγαθού ή υπηρεσίας) ή διαδικασίας, μιας νέας μεθόδου μάρκετινγκ ή μιας νέας οργανωτικής μεθόδου στις επιχειρηματικές πρακτικές, στην οργάνωση του χώρου εργασίας ή στις εξωτερικές σχέσεις.

[298] Η έξυπνη εξειδίκευση είναι μια τοποκεντρική προσέγγιση που χαρακτηρίζεται από τον προσδιορισμό στρατηγικών τομέων παρέμβασης, ο οποίος βασίζεται τόσο στην ανάλυση των πλεονεκτημάτων και του δυναμικού της οικονομίας όσο και σε μια διαδικασία επιχειρηματικής ανακάλυψης, με ευρεία συμμετοχή των ενδιαφερόμενων παραγόντων. Είναι εξωστρεφής και υιοθετεί μια ευρεία θεώρηση της καινοτομίας.

[299] Οι βιομηχανικοί συνεργατικοί σχηματισμοί είναι ομάδες εξειδικευμένων επιχειρήσεων, συχνά ΜΜΕ, και άλλοι σχετικοί παράγοντες υποστήριξης σε έναν τόπο οι οποίοι συνεργάζονται στενά. Υπάρχουν περίπου 3 000 εξειδικευμένοι συνεργατικοί σχηματισμοί στην Ευρώπη. Η ανανεωμένη βιομηχανική πολιτική της ΕΕ αναγνωρίζει τους συνεργατικούς σχηματισμούς ως ισχυρό εργαλείο για τη στήριξη της βιομηχανικής καινοτομίας. Βλ. European Cluster Collaboration Platform (ευρωπαϊκή πλατφόρμα συνεργασίας συνεργατικών σχηματισμών) (ECCP).

- αποτελεί μέρος των **τριγώνων της γνώσης**[300], σε στενή συνεργασία με άλλους τομείς εκπαίδευσης και κατάρτισης, την επιστημονική κοινότητα και τις επιχειρήσεις·
- δίνει τη δυνατότητα στους εκπαιδευόμενους να αποκτήσουν τόσο **επαγγελματικές** (ειδικές για τη θέση εργασίας) όσο και **βασικές ικανότητες**[301] μέσω της **παροχής υψηλής ποιότητας κατάρτισης** που υποστηρίζεται από τη διασφάλιση της ποιότητας·
- διαμορφώνει **καινοτόμες μορφές συμπράξεων**[302] με τον κόσμο της εργασίας και υποστηρίζεται από τη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού και επιμορφωτικού προσωπικού, από καινοτόμες παιδαγωγικές μεθόδους, την κινητικότητα εκπαιδευομένων και προσωπικού και στρατηγικές διεθνοποίησης της ΕΕΚ.

Τα κέντρα επαγγελματικής αριστείας λειτουργούν σε δύο επίπεδα:

1. Σε **εθνικό επίπεδο**, με τη συμμετοχή ευρέος φάσματος ενδιαφερόμενων μερών σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο, τα οποία δημιουργούν οικοσυστήματα δεξιοτήτων για την τοπική καινοτομία, την περιφερειακή ανάπτυξη και την κοινωνική ένταξη, ενώ παράλληλα συνεργάζονται με ΚΕΑ σε άλλες χώρες μέσω διεθνών συνεργατικών δικτύων.
2. Σε **διεθνές επίπεδο**, με τη συμμετοχή ΚΕΑ που έχουν κοινό ενδιαφέρον για:
    - συγκεκριμένους τομείς[303] ή βιομηχανικά οικοσυστήματα[304]·
    - καινοτόμες προσεγγίσεις για την αντιμετώπιση οικονομικών και κοινωνικών προκλήσεων (π.χ. κλιματική αλλαγή, ψηφιοποίηση, τεχνητή νοημοσύνη, στόχοι βιώσιμης ανάπτυξης[305], ένταξη μεταναστών και μειονεκτουσών ομάδων, αναβάθμιση δεξιοτήτων ατόμων με χαμηλό επίπεδο επαγγελματικών προσόντων κ.λπ.) ή ή
    - καινοτόμες προσεγγίσεις για την αύξηση της προβολής, της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας των υφιστάμενων ΚΕΑ.

Η παρούσα πρόσκληση θα στηρίξει, ως εκ τούτου, έργα που θα φέρουν σε επαφή τοπικούς ή περιφερειακούς εταίρους από διάφορες χώρες, οι οποίοι θα αναπτύξουν ένα σύνολο δραστηριοτήτων στο πλαίσιο τριών συνεργατικών σχηματισμών· 1) διδασκαλία και μάθηση, 2) συνεργασία και συμπράξεις, και 3) διακυβέρνηση και χρηματοδότηση.

Όπου κρίνεται σκόπιμο, τα ΚΕΑ οφείλουν να εφαρμόζουν μέσα και εργαλεία[306] που υπάρχουν σε επίπεδο ΕΕ. Για παράδειγμα, κατά την έκδοση μικροδιαπιστευτηρίων που περιγράφουν τις δεξιότητες ή τα μαθησιακά αποτελέσματα που έχουν επιτευχθεί σε πλαίσιο τυπικής, μη τυπικής ή άτυπης μάθησης, τα έργα πρέπει να ακολουθούν την ευρωπαϊκή προσέγγιση για τα μικροδιαπιστευτήρια: τον κοινό ορισμό, τα τυποποιημένα στοιχεία για την περιγραφή ενός μικροδιαπιστευτηρίου και τις αρχές για τον σχεδιασμό και την έκδοση μικροδιαπιστευτηρίων. Σε περίπτωση που οι δικαιούχοι επιθυμούν να εκδώσουν μικροδιαπιστευτήρια σε ψηφιακή μορφή, καλούνται να εξετάσουν το ενδεχόμενο χρήσης του εργαλείου της ΕΕ για τα ευρωπαϊκά ψηφιακά διαπιστευτήρια για τη μάθηση (EDC).

Τα έργα πρέπει να περιλαμβάνουν τον σχεδιασμό ενός **μακροπρόθεσμου σχεδίου δράσης** με στόχο τη σταδιακή υλοποίηση των παραδοτέων του έργου μετά το πέρας αυτού. Το σχέδιο αυτό βασίζεται σε βιώσιμες συμπράξεις μεταξύ παρόχων εκπαίδευσης και κατάρτισης και βασικών παραγόντων της αγοράς εργασίας στο κατάλληλο επίπεδο, καθώς και στη συνεργασία με δημόσιες αρχές ή στη συμμετοχή τους, κατά περίπτωση, με σκοπό την επίτευξη ευρέος

---

[300] Βλ. Education in the knowledge triangle (Η εκπαίδευση στο τρίγωνο της γνώσης).

[301] Όπως ορίζονται στη σύσταση του Συμβουλίου, της 22ας Μαΐου 2018, σχετικά με τις βασικές ικανότητες της διά βίου μάθησης.

[302] Βλ. τις εργασίες του Ευρωπαϊκού Ιδρύματος Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (ETF) σχετικά με τις συμπράξεις δημόσιου–ιδιωτικού τομέα για την ανάπτυξη δεξιοτήτων χωρίς αποκλεισμούς.

[303] Βλ. για παράδειγμα την Ευρωπαϊκή Σύμπραξη Καινοτομίας για τη γεωργία (EIP-AGRI) που εργάζεται για την προώθηση της ανταγωνιστικής και βιώσιμης γεωργίας και δασοκομίας.

[304] Βλ. 14 βιομηχανικά οικοσυστήματα, όπως περιγράφονται στην ανακοίνωση της Επιτροπής για την επικαιροποίηση της νέας βιομηχανικής στρατηγικής του 2020, καθώς και το έγγραφο SWD(2021) 351, Annual Single Market Report 2021 (Ετήσια έκθεση για την ενιαία αγορά 2021).

[305] Βλ. δήλωση του Βερολίνου σχετικά με την εκπαίδευση για τους ΣΒΑ.

[306] Όπως τα ΕΠΕΠ, EQAVET, η σύσταση του Συμβουλίου σχετικά με ένα ευρωπαϊκό πλαίσιο για ποιοτικά και αποτελεσματικά προγράμματα μαθητείας, η σύσταση του συμβουλίου για τις βασικές ικανότητες για τη διά βίου μάθηση κ.λπ.

αντικτύπου του έργου. Θα πρέπει να περιλαμβάνει τον προσδιορισμό κατάλληλων δομών διακυβέρνησης, καθώς και μέτρα αναβάθμισης και οικονομικής βιωσιμότητας.

Ενώ η πρωτοβουλία του Erasmus+ για τα κέντρα επαγγελματικής αριστείας προωθεί μια ευρωπαϊκή διάσταση όσον αφορά την αριστεία στην ΕΕΚ, η **πολιτική της ΕΕ για την αριστεία στην ΕΕΚ έχει επίσης διεθνή διάσταση**, με την υποστήριξη του **Ευρωπαϊκού Ιδρύματος Επαγγελματικής Εκπαίδευσης** (ETF). Το ETF έχει αναπτύξει ένα εργαλείο αυτοαξιολόγησης (ISATCOVE), μια γενική ιδέα για ένα σήμα αριστείας, και παρέχει υπηρεσίες υποστήριξης σε οργανισμούς που ενδιαφέρονται για την επαγγελματική αριστεία.

ΠΟΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΛΗΡΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΗΣ ΓΙΑ ΚΕΝΤΡΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ;

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

Για να είναι επιλέξιμες για επιχορήγηση στο πλαίσιο του Erasmus+, οι προτάσεις έργου για τα κέντρα επαγγελματικής αριστείας πρέπει να πληρούν τα ακόλουθα κριτήρια:

Επιλέξιμοι συμμετέχοντες οργανισμοί (Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση;)	Για να είναι επιλέξιμοι, οι αιτούντες (δικαιούχοι και συνδεόμενες οντότητες, κατά περίπτωση) πρέπει: ▪ να είναι **νομικές οντότητες** (δημόσιοι ή ιδιωτικοί φορείς)· ▪ να είναι εγκατεστημένοι σε μία από τις **επιλέξιμες χώρες**, δηλαδή σε κράτος μέλος της ΕΕ ή τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα· ▪ να **δραστηριοποιούνται στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης ή στον κόσμο της εργασίας**. Οργανισμοί που δραστηριοποιούνται στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης ή στον κόσμο της εργασίας από τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα και ανήκουν στις περιφέρειες 1 έως 3 μπορούν επίσης να συμμετέχουν ως δικαιούχοι ή συνδεόμενες οντότητες, αλλά **όχι ως συντονιστές**. Οι οργανισμοί από άλλες τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα δεν μπορούν να συμμετέχουν ως συνεργαζόμενοι εταίροι. **Εξαίρεση**: οι οργανισμοί από τη Λευκορωσία (περιφέρεια 2) δεν είναι επιλέξιμοι για συμμετοχή σε αυτήν τη δράση. Συμμετέχοντες οργανισμοί μπορεί να είναι, για παράδειγμα (μη εξαντλητικός κατάλογος): ▪ πάροχοι ΕΕΚ, ▪ οργανισμοί εκπροσώπησης παρόχων ΕΕΚ, ▪ εταιρείες, βιομηχανίες, άλλοι εργοδότες ή οργανισμοί εκπροσώπησης του τομέα, ▪ εθνικές/περιφερειακές αρχές επαγγελματικών προσόντων, ▪ Ερευνητικά ιδρύματα ▪ οργανισμοί καινοτομίας, ▪ αρχές περιφερειακής ανάπτυξης. ▪ διεθνείς οργανισμοί που δραστηριοποιούνται στον τομέα της ΕΕΚ.
Σύνθεση της κοινοπραξίας (Αριθμός και προφίλ των συμμετεχόντων οργανισμών)	Η σύμπραξη πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον **8 αιτούντες** (δικαιούχους) από τουλάχιστον **4 κράτη μέλη της ΕΕ ή τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα**. Καθένα από αυτά τα κράτη μέλη της ΕΕ ή τις τρίτες χώρες που είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα πρέπει να περιλαμβάνει: • τουλάχιστον **1 επιχείρηση, βιομηχανία, άλλο εργοδότη ή οργανισμό εκπροσώπησης του τομέα**, και • τουλάχιστον **1 πάροχο επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης** (σε δευτεροβάθμιο και/ή τριτοβάθμιο επίπεδο). Οι συνδεόμενες οντότητες και οι συνεργαζόμενοι εταίροι δεν συνυπολογίζονται σε αυτή την ελάχιστη διαμόρφωση της κοινοπραξίας. Δεν μπορούν να είναι ο συντονιστικός οργανισμός. Ο **συντονιστικός οργανισμός** πρέπει να προέρχεται από κράτος μέλος της ΕΕ ή τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα. Οι οργανισμοί από επιλέξιμες **τρίτες χώρες μη συνδεδεμένες με το πρόγραμμα από τις περιφέρειες 1 έως 3** μπορούν επίσης να συμμετέχουν ως δικαιούχοι ή ως συνδεόμενες οντότητες, στον βαθμό που καταδεικνύεται ότι η συμμετοχή τους προσδίδει ουσιαστική

	προστιθέμενη αξία στο έργο. Οι οργανισμοί από άλλες τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα δεν μπορούν να συμμετέχουν ως συνεργαζόμενοι εταίροι. **Εξαίρεση**: οι οργανισμοί από τη Λευκορωσία και τη Ρωσία δεν είναι επιλέξιμοι για συμμετοχή σε αυτήν τη δράση ως δικαιούχοι, συνδεόμενες οντότητες ή συνεργαζόμενοι εταίροι.
Επιλέξιμες δραστηριότητες	Ο αιτών πρέπει να καλύψει 3 ομάδες δραστηριοτήτων (παρέχοντας λεπτομέρειες σχετικά με τις συγκεκριμένες δράσεις και τα παραδοτέα). Για κάθε ομάδα, πρέπει να επιλέγεται ένας ελάχιστος αριθμός δραστηριοτήτων από τον παρακάτω κατάλογο: ▪ **τουλάχιστον 4** δραστηριότητες που εμπίπτουν στην **ομάδα 1 — Διδασκαλία και μάθηση,** ▪ **τουλάχιστον 3** δραστηριότητες που εμπίπτουν στην **ομάδα 2 — Συνεργασία και συμπράξεις** και ▪ **τουλάχιστον 2** δραστηριότητες που εμπίπτουν στην **ομάδα 3 — Διακυβέρνηση και χρηματοδότηση**. Οι ομάδες περιγράφονται κατωτέρω στην ενότητα «Οργάνωση έργου».
Γεωγραφική θέση (Τόπος των δραστηριοτήτων)	Οι δραστηριότητες πρέπει να πραγματοποιούνται σε οποιαδήποτε επιλέξιμη χώρα (βλ. μέρος Α του παρόντος οδηγού)
Διάρκεια του έργου	Τα έργα θα πρέπει κανονικά να διαρκούν 48 μήνες (υπάρχει δυνατότητα παράτασης, εφόσον αιτιολογείται δεόντως και μέσω τροποποίησης της συμφωνίας επιχορήγησης).
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Στον Ευρωπαϊκό Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA), μέσω της δικτυακής πύλης χρηματοδότησης και προσκλήσεων υποβολής προσφορών της ΕΕ. Αναγνωριστικός κωδικός πρόσκλησης: **ERASMUS-EDU-2027-PEX-COVE-TOP1**. Προτού υποβάλετε αίτηση, ανατρέξτε στις σχετικές συχνές ερωτήσεις στο FTOP.
Πότε υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτηση επιχορήγησης έως τις **16 Σεπτεμβρίου στις 17:00:00 (ώρα Βρυξελλών)**.

Οι αιτούντες οργανισμοί θα αξιολογούνται με βάση τα σχετικά κριτήρια αποκλεισμού και επιλογής. Για περισσότερες πληροφορίες, συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΡΓΟΥ

Στο πλαίσιο των έργων μπορούν να υλοποιηθούν δραστηριότητες επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης σε οποιοδήποτε από τα επίπεδα ΕΠΕΠ 3 έως 8, συμπεριλαμβανομένου του ανώτερου δευτεροβάθμιου επιπέδου, του μεταδευτεροβάθμιου μη τριτοβάθμιου επιπέδου, καθώς και του τριτοβάθμιου επιπέδου (π.χ. πανεπιστήμια εφαρμοσμένων επιστημών, πολυτεχνικές σχολές κ.λπ.). Ωστόσο, οι αιτήσεις θα πρέπει να **εστιάζουν κυρίως στα επίπεδα ΕΠΕΠ 3-5** και δεν θα πρέπει να περιλαμβάνουν μόνο δραστηριότητες που απευθύνονται σε εκπαιδευομένους σε επίπεδο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (επίπεδα ΕΠΕΠ 6 έως 8). Οι δραστηριότητες που αφορούν τα επίπεδα ΕΠΕΠ 6-8 θα πρέπει να έχουν μια ισχυρή συνιστώσα μάθησης στον χώρο εργασίας.

Τα ΚΕΑ υιοθετούν μια **συστημική προσέγγιση** μέσω της οποίας τα ιδρύματα ΕΕΚ συμβάλλουν ενεργά στα «**οικοσυστήματα δεξιοτήτων**», από κοινού με ένα ευρύ φάσμα άλλων τοπικών/περιφερειακών εταίρων. Τα ΚΕΑ αναμένεται να προσφέρουν πολύ περισσότερα από την απλή παροχή επαγγελματικών προσόντων ποιότητας.

Ακολουθεί κατάλογος των τυπικών δραστηριοτήτων που παρέχονται από τα ΚΕΑ. Τα έργα θα επιτύχουν τους στόχους

τους αξιοποιώντας έναν συνδυασμό των εν λόγω δραστηριοτήτων (τα σημεία που ακολουθούν αποτελούν ενδεικτικά παραδείγματα πιθανών δράσεων στο πλαίσιο κάθε δραστηριότητας)[307].

Κατά την κατάρτιση του έργου, οι αιτούντες αναμένεται να περιγράψουν τον τρόπο με τον οποίο οι δραστηριότητες της πρότασης του έργου συμπληρώνουν και/ή δημιουργούν συνέργειες και αποφεύγουν αλληλεπικαλύψεις με ήδη υλοποιούμενα έργα ΚΕΑ, καθώς και με τυχόν σχετικά σχέδια στρατηγικής, τις ακαδημίες της βιομηχανίας των μηδενικών καθαρών εκπομπών και άλλες ακαδημίες δεξιοτήτων.

Για πληροφορίες σχετικά με τα ΚΕΑ που έχουν ήδη χρηματοδοτηθεί, ανατρέξτε στη διαδικτυακή πύλη χρηματοδότησης και προσκλήσεων υποβολής προσφορών της ΕΕ και στον ιστότοπο της ΓΔ Απασχόλησης, Κοινωνικών Υποθέσεων και Ένταξης[308]. Για πληροφορίες σχετικά με τα έργα στρατηγικής που έχουν ήδη χρηματοδοτηθεί, ανατρέξτε στον καθορισμένο ιστότοπο[309].

Περιγραφή των ομάδων:

Ομάδα 1 – Διδασκαλία και μάθηση

Δραστηριότητα 1. Απόκτηση **δεξιοτήτων σχετικών με την αγορά εργασίας** μέσα από:

- την αντιστοίχιση των προσφερόμενων δεξιοτήτων με τις ευκαιρίες απασχόλησης, λαμβανομένων επίσης υπόψη των εργασιών που έχουν αναληφθεί από το τομεακό σχέδιο στρατηγικής[310], τις ακαδημίες της βιομηχανίας των μηδενικών καθαρών εκπομπών, τις ακαδημίες δεξιοτήτων, τα υπό εξέλιξη ΚΕΑ του Erasmus+, κατά περίπτωση και εφόσον είναι διαθέσιμα·
- την εστίαση τόσο στις **τεχνικές δεξιότητες, συμπεριλαμβανομένων των τομέων STEM[311]**, όσο και στις **βασικές ικανότητες**[312]·
- την πρόβλεψη των μελλοντικών αναγκών σε δεξιότητες μέσω της χρήσης αποτελεσματικών μέσων για τον ταχύ εντοπισμό των μεταβαλλόμενων αναγκών της αγοράς εργασίας[313], ιδίως σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο, λαμβανομένων επίσης υπόψη των εργασιών που έχουν αναληφθεί από το τομεακό σχέδιο στρατηγικής[314], τις ακαδημίες της βιομηχανίας των μηδενικών καθαρών εκπομπών και τα υπό εξέλιξη σχέδια ΚΕΑ, όπου αυτό είναι σχετικό και διαθέσιμο·
- τη συμπερίληψη των δεξιοτήτων που απαιτούνται για την **πράσινη** και την **ψηφιακή** μετάβαση[315].

Δραστηριότητα 2. Επιδίωξη της **διά βίου μάθησης και της προσέγγισης χωρίς αποκλεισμούς** στην ΕΕΚ μέσα από:

- την εξασφάλιση ευκαιριών μάθησης σε άτομα όλων των ηλικιών και των κοινωνικοοικονομικών υποβάθρων[316]·

---

307 Μπορούν επίσης να συμπληρωθούν με άλλες δραστηριότητες που συμφωνήθηκαν μεταξύ των εταίρων.

308 https://employment-social-affairs.ec.europa.eu/index_en?prefLang=el· https://ec.europa.eu/social/BlobServlet?docId=25693&langId=en· https://ec.europa.eu/social/BlobServlet?docId=26252&langId=en· https://ec.europa.eu/social/BlobServlet?docId=26951&langId=en

309 https://employment-social-affairs.ec.europa.eu/policies-and-activities/skills-and-qualifications/working-together/blueprint-sectoral-cooperation-skills_el.

310 https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1415&langId=el.

311 Βλ. STEM Education Strategic Plan (legal document) - European Education Area [Στρατηγικό σχέδιο για την εκπαίδευση στους τομείς STEM (νομικό έγγραφο) — Ευρωπαϊκός Χώρος Εκπαίδευσης].

312 Όπως ορίζονται στη σύσταση του Συμβουλίου, της 22ας Μαΐου 2018, σχετικά με τις βασικές ικανότητες της διά βίου μάθησης.

313 Βλ. το έργο του Cedefop σχετικά με τις δεξιότητες για την αγορά εργασίας και την αντιστοίχιση δεξιοτήτων.

314 https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1415&langId=el.

315 Βλ. δημοσιεύσεις του Cedefop με τίτλο «Digital, greener and more resilient» (Ψηφιακή, πιο πράσινη και πιο ανθεκτική) και «The green employment and skills transformation» (Η πράσινη απασχόληση και ο μετασχηματισμός των δεξιοτήτων), καθώς και την ταξινόμηση δεξιοτήτων της ESCO για την πράσινη μετάβαση.

316 Οδηγός της ΔΟΕ σχετικά με τη χωρίς αποκλεισμούς τεχνική και επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (ΤΕΕΚ) και την ανάπτυξη δεξιοτήτων.

- τον συνδυασμό προσφορών **αρχικών προσόντων ΕΕΚ** και **συνεχιζόμενης κατάρτισης** για την αναβάθμιση των δεξιοτήτων και την επανειδίκευση βάσει συλλογής πληροφοριών για τις δεξιότητες[317]·
- την παροχή προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης υψηλότερου επιπέδου, ανάπτυξη ευέλικτων διαδρομών και μηχανισμών συνεργασίας μεταξύ της ΕΕΚ και των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων[318].

Δραστηριότητα 3. Ανάπτυξη **προγραμμάτων σπουδών και προσόντων ΕΕΚ**, που θα επιτρέπουν την ευελιξία και την εξατομίκευση της παράδοσης μέσα από:

- την ανάπτυξη και/ή χρήση μικροδιαπιστευτηρίων[319] για την αναγνώριση των αποτελεσμάτων ευκαιριών μάθησης μικρής διάρκειας, προσαρμοσμένων σε μια ταχέως μεταβαλλόμενη κοινωνία και αγορά εργασίας·
- την ανάπτυξη κοινών προτάσεων εκπαίδευσης και κατάρτισης, συμπεριλαμβανομένων των μικροδιαπιστευτηρίων στους τομείς STEM, βάσει της ευρωπαϊκής προσέγγισης, η οποία συμβάλλει στην κινητικότητα των εκπαιδευομένων και των εργαζομένων, με παράλληλη διασφάλιση της αναγνώρισής τους, καθώς και της διαφάνειας, της κατανόησης και της φορητότητας των μαθησιακών αποτελεσμάτων·
- την ενσωμάτωση της διεθνούς κινητικότητας των εκπαιδευομένων στα προγράμματα σπουδών, τη διασφάλιση της επικύρωσης και της αναγνώρισης των μαθησιακών αποτελεσμάτων που αποκτήθηκαν στο εξωτερικό·
- την ανάπτυξη ατομικών σχεδίων μάθησης ή διαδρομών για κάθε εκπαιδευόμενο, συμπεριλαμβανομένων των ενηλίκων·
- τον σχεδιασμό επαγγελματικών προσόντων που ενσωματώνουν τόσο συνιστώσες μάθησης στο σχολείο όσο και συνιστώσες μάθησης στον χώρο εργασίας·
- την αξιοποίηση των ευρωπαϊκών ψηφιακών διαπιστευτηρίων για τη μάθηση, που καθιστούν δυνατή την εύκολη επαλήθευση της ταυτότητας, την επικύρωση και την αναγνώριση διαπιστευτηρίων οποιουδήποτε μεγέθους, σχήματος ή μορφής·
- την αξιοποίηση των τομεακών σχεδίων στρατηγικής, όπου κρίνεται σκόπιμο και διαθέσιμο.

Δραστηριότητα 4. Ανάπτυξη **καινοτόμου υλικού και μεθόδων διδασκαλίας και μάθησης με επίκεντρο τον εκπαιδευόμενο** μέσα από:

- τη συμπερίληψη της διεπιστημονικής μάθησης, της μάθησης που βασίζεται στην εκπόνηση και εκτέλεση έργων, της μάθησης που βασίζεται στις ικανότητες, των «Εργοστασίων μάθησης», των χώρων δημιουργίας[320] και άλλων καινοτόμων μεθοδολογιών[321]·

[317] Καθώς και την αξιοποίηση των υφιστάμενων εργαλείων πληροφοριών για τις δεξιότητες, όπως εκείνα που παρέχει το εργαλείο OVATE του Cedefop, καθώς και άλλες πρωτοβουλίες δεξιοτήτων που αποσκοπούν στην παροχή κατάρτισης σχετικής με την αγορά εργασίας (π.χ. το σύμφωνο δεξιοτήτων και τομεακά σχέδια στρατηγικής).

[318] Βλ. υπόδειγμα διαδικασίας για τη συνεργασία μεταξύ ιδρυμάτων ΕΕΚ και ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και την επικείμενη μελέτη του ΟΟΣΑ με τίτλο «Pathways to Professions: Understanding higher vocational and professional tertiary education systems» (Διαδρομές προς τα επαγγέλματα: Κατανόηση των ανώτερων συστημάτων επαγγελματικής και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης).

[319] https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/?qid=1656349729862&uri=CELEX%3A32022H0627%2802%29

[320] Οι χώροι δημιουργίας (makerspaces) είναι συνεργατικοί χώροι εργασίας για την παραγωγή, τη μάθηση, τη διερεύνηση και την ανταλλαγή (βλ. την έκθεση του JRC).

[321] Βλ. The state of positive education (Η κατάσταση της θετικής εκπαίδευσης) και IPEN International positive education network (IPEN — Διεθνές δίκτυο θετικής εκπαίδευσης).

- την αξιοποίηση ευρωπαϊκών πλαισίων ικανοτήτων[322] και παράγωγων εργαλείων, όπως τα DigComp[323], EntreComp[324], LifeComp[325], GreenComp[326], SELFIE WBL[327], Αξιολογήστε τις ψηφιακές σας δεξιότητες[328], και το Ευρωπαϊκό Πιστοποιητικό Ψηφιακής Δεξιότητας[329]·
- την αξιοποίηση καινοτόμου διδακτικού εξοπλισμού και ψηφιακών τεχνολογιών, όπως μαζικά ανοικτά διαδικτυακά μαθήματα (MOOC), προσομοιωτές, εικονική και επαυξημένη πραγματικότητα, τεχνητή νοημοσύνη, τόσο για τη μάθηση στο σχολείο όσο και για τη μάθηση στον χώρο εργασίας·
- την ενίσχυση της **αριστείας των εκπαιδευομένων**[330] μέσω δράσεων που παροτρύνουν τους εκπαιδευόμενους ΕΕΚ να διερευνήσουν το **καινοτόμο και δημιουργικό δυναμικό**[331] τους και οδηγούν σε ενάρετο κύκλο οφελών για τους εκπαιδευόμενους, τους εκπαιδευτικούς/εκπαιδευτές και το ίδρυμα ΕΕΚ, το οποίο μπορεί να ενσωματώσει τις βέλτιστες πρακτικές σε τακτικά προγράμματα[332].

Δραστηριότητα 5. Επένδυση στην **αρχική** και τη **συνεχή επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών και των εκπαιδευτών**[333]

- Για παιδαγωγικές, τεχνικές, πράσινες και ψηφιακές δεξιότητες, συμπεριλαμβανομένων εκείνων που απαιτούνται για τη διαδικτυακή και εξ αποστάσεως μάθηση.
- Ενσωμάτωση της κινητικότητας εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών στις στρατηγικές μάθησης, ανάπτυξης και διεθνοποίησης[334].
- Υποστήριξη της εφαρμογής μιας νοοτροπίας ποιότητας που βασίζεται σε καθορισμένα συστήματα διαχείρισης[335].

Δραστηριότητα 6. Θέσπιση ισχυρών μηχανισμών **διασφάλισης της ποιότητας**

- Με βάση ευρωπαϊκά εργαλεία και μέσα όπως το EQAVET.
- Προσπάθειες για την πιστοποίηση των παρόχων εκπαίδευσης και κατάρτισης βάσει προτύπων που έχουν αναπτυχθεί από αρμόδιους εθνικούς και/ή **διεθνείς οργανισμούς τυποποίησης** —π.χ. ISO 21001 ή EFQM.

Δραστηριότητα 7. Δημιουργία **αποτελεσματικών κυκλωμάτων ανατροφοδότησης** και **συστημάτων παρακολούθησης των αποφοίτων**

- Δημιουργία διαδικασιών, μηχανισμών και μέσων για αποτελεσματική ανατροφοδότηση και επανεξέταση ως μέρος μιας στρατηγικής μαθησιακής διαδικασίας στο πλαίσιο του οργανισμού ΕΕΚ, με στόχο να υποστηριχθεί η ανάπτυξη παροχής υψηλής ποιότητας και να βελτιωθούν οι ευκαιρίες για τους εκπαιδευομένους.

---

322 Βλ. έγγραφο της Margherita Bacigalupo σχετικά με τα πλαίσια ικανοτήτων ως εργαλεία προσανατολισμού.

323 Το ευρωπαϊκό πλαίσιο ψηφιακών ικανοτήτων.

324 Πλαίσιο επιχειρηματικών ικανοτήτων (EntreComp).

325 Το ευρωπαϊκό πλαίσιο για την προσωπική, κοινωνική και μεταγνωστική βασική ικανότητα

326 Βλ. European sustainability competence framework (ευρωπαϊκό πλαίσιο ικανοτήτων για τη βιωσιμότητα), «GreenComp», και Greening Technical and Vocational Education and Training: A Practical Guide for Institutions (Πράσινη τεχνική και επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση: Ένας πρακτικός οδηγός για τα θεσμικά όργανα) της UNESCO-UNEVOC.

327 Όλες οι πληροφορίες σχετικά με το SELFIE για μάθηση στον χώρο εργασίας στο διαδίκτυο.

328 Βλ. Αξιολογήστε τις ψηφιακές σας δεξιότητες | Europass

329 Το Ευρωπαϊκό πιστοποιητικό ψηφιακών δεξιοτήτων (EDSC) είναι μια δράση που προβλέπεται στο σχέδιο δράσης για την ψηφιακή εκπαίδευση.

330 Βλ. το παράδειγμα της ολλανδικής πρωτοβουλίας αριστείας MBO.

331 Το JRC μελέτησε πώς ενισχύεται η δημιουργικότητα στη διά βίου μάθηση μεταξύ άλλων και στο πλαίσιο της ΕΕΚ.

332 Για παραδείγματα, βλ. πίνακα 3 στη μελέτη του JRC «Creativity — a transversal skill for lifelong learning» (Δημιουργικότητα — εγκάρσια δεξιότητα για τη διά βίου μάθηση).

333 Βλ. το έργο του Cedefop σχετικά με την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και των εκπαιδευτών.

334 Βλ. συμπεράσματα του Συμβουλίου σχετικά με την ενίσχυση της κινητικότητας των εκπαιδευτικών και των εκπαιδευτών, και ιδίως της ευρωπαϊκής κινητικότητας, κατά την αρχική και την ενδοϋπηρεσιακή εκπαίδευση και κατάρτισή τους.

335 Βλ. επίσης την πρωτοβουλία της ΕΕ για τις Ακαδημίες Εκπαιδευτικών.

- Διευκόλυνση της έγκαιρης προσαρμογής της παροχής μάθησης με βάση αποτελεσματικά συστήματα παρακολούθησης των αποφοίτων[336].

Δραστηριότητα 8. Παροχή **υπηρεσιών καθοδήγησης**

- Εξασφάλιση ποιοτικής καθοδήγησης[337] τόσο για τους νέους όσο και για τους ενήλικες για τη στήριξη των επιλογών σταδιοδρομίας και εκπαίδευσης και κατάρτισης, καθώς και για τη συμμετοχή τους στη διά βίου μάθηση.
- Παροχή εξατομικευμένης στήριξης σε ευάλωτα άτομα.
- Παροχή της δυνατότητας στους ενήλικες να κάνουν χρήση των δικαιωμάτων τους για κατάρτιση.

Δραστηριότητα 9. Παροχή **επικύρωσης** της προηγούμενης μάθησης

- Παροχή επικύρωσης των δεξιοτήτων, ανεξάρτητα από τον τρόπο απόκτησής τους, μεταξύ άλλων εκτός της τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης: στην εργασία, στο σπίτι ή σε εθελοντικές δραστηριότητες[338], ως βάση για την παροχή εξατομικευμένης κατάρτισης.

Ομάδα 2 – Συνεργασία και συμπράξεις

Δραστηριότητα 10. Δημιουργία **συμπράξεων επιχειρήσεων-εκπαίδευσης**

- Καλλιέργεια αμοιβαία επωφελών σχέσεων με τον επιχειρηματικό τομέα μέσω της διαμόρφωσης μακροπρόθεσμων συμπράξεων μεταξύ επιχειρήσεων και εκπαίδευσης, συμπεριλαμβανομένης της καινοτομίας και της πρόβλεψης δεξιοτήτων.
- Συνεργασία για τη συνεχή επανεξέταση και επικαιροποίηση των προγραμμάτων σπουδών, ώστε να διασφαλίζεται η συνάφειά τους με τις ανάγκες των εκπαιδευομένων και της αγοράς εργασίας, ιδίως όσον αφορά τη μάθηση στον χώρο εργασίας και τις μαθητείες, σύμφωνα με το ευρωπαϊκό πλαίσιο για ποιοτικά και αποτελεσματικά προγράμματα μαθητείας, και δημιουργία συνεργειών με την ευρωπαϊκή συμμαχία για θέσεις μαθητείας[339].
- Στήριξη των επιχειρήσεων, άλλων εργοδοτών και ιδίως των ΜΜΕ με εξατομικευμένη κατάρτιση για **την αναβάθμιση των δεξιοτήτων και την επανειδίκευση**.
- Συνεργασία με τις δημόσιες υπηρεσίες απασχόλησης και την κοινωνία των πολιτών για την αναβάθμιση των δεξιοτήτων και την επανειδίκευση των ανέργων και των ανενεργών.
- Στήριξη της τομεακής και περιφερειακής συνεργασίας, συμπεριλαμβανομένης της προσχώρησης στο **σύμφωνο δεξιοτήτων**[340], και της δημιουργίας συνεργειών με το τομεακό σχέδιο στρατηγικής, ανάλογα με την περίπτωση και τη διαθεσιμότητα.
- Παροχή τεχνικής υποστήριξης στις ΜΜΕ, εκτίμηση των αναγκών σε δεξιότητες, εργαλεία και μεθοδολογίες.
- Οργάνωση ευκαιριών μάθησης στον χώρο εργασίας, μαθητείας και πρακτικής άσκησης για εκπαιδευομένους, κοινή χρήση εξοπλισμού, καθώς και ανταλλαγές εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών μεταξύ εταιρειών και κέντρων ΕΕΚ[341].

---

[336] Βλ. την παρακολούθηση της μάθησης και της σταδιοδρομίας των αποφοίτων ΕΕΚ για τη βελτίωση της ποιότητας της παροχής ΕΕΚ, τη χαρτογράφηση των μέτρων παρακολούθησης των αποφοίτων ΕΕΚ, καθώς και τη χαρτογράφηση της κατάστασης των πολιτικών και πρακτικών παρακολούθησης των αποφοίτων, και τη σύσταση του Συμβουλίου για την παρακολούθηση των αποφοίτων.

[337] Βλ. το δίκτυο Euroguidance, το ψήφισμα του Συμβουλίου σχετικά με τη βελτίωση του ρόλου του διά βίου προσανατολισμού στις στρατηγικές διά βίου εκπαίδευσης και κατάρτισης, τη δημοσίευση σχετικά με την επένδυση στον επαγγελματικό προσανατολισμό, καθώς και το έργο του Cedefop για τον διά βίου προσανατολισμό.

[338] Βλ. το έργο του Cedefop για την επικύρωση της μη τυπικής και της άτυπης μάθησης, καθώς και τη σύσταση του Συμβουλίου για την επικύρωση της μη τυπικής και της άτυπης μάθησης.

[339] Ευρωπαϊκή συμμαχία για θέσεις μαθητείας — Απασχόληση, κοινωνικές υποθέσεις και κοινωνική ένταξη — Ευρωπαϊκή Επιτροπή (europa.eu).

[340] Βλ. το σύμφωνο δεξιοτήτων.

[341] Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει την καθιέρωση και λειτουργία συμμαχιών κατάρτισης (βλ. αυστριακό μοντέλο) και διεπιχειρησιακών κέντρων κατάρτισης — ΙΤC (βλ. γερμανικό μοντέλο). Βλ. επίσης το ολλανδικό παράδειγμα για τις συμπράξεις μεταξύ επιχειρήσεων και εκπαίδευσης στον τομέα των ΤΠΕ.

Δραστηριότητα 11. **Εφαρμοσμένη έρευνα** και **καινοτομία**

- Συνεργασία με εταιρείες, ιδίως ΜΜΕ για έργα **εφαρμοσμένης έρευνας**[342] στα οποία συμμετέχουν εκπαιδευόμενοι και προσωπικό ΕΕΚ.
- Αξιοποίηση ή συνδημιουργία **κόμβων καινοτομίας** και **κέντρων διάδοσης της τεχνολογίας**[343] για τη στήριξη διαδικασιών καινοτομίας των ΜΜΕ με τη συμμετοχή εκπαιδευομένων και προσωπικού ΕΕΚ.
- Συμβολή στη δημιουργία και τη διάδοση νέων γνώσεων[344].

Δραστηριότητα 12. **Διεθνοποίηση της ΕΕΚ** και **κινητικότητα στο εξωτερικό**

- Ανάπτυξη στρατηγικού σχεδιασμού για διεθνείς δραστηριότητες που συνδέονται στενά με την ανάπτυξη ιδρύματος ΕΕΚ και με την ποιότητα των πρακτικών διδασκαλίας και μάθησης[345].
- Δημιουργία υποστηρικτικών δομών και μέτρων για την προώθηση και τη διασφάλιση της ποιότητας των εμπειριών κινητικότητας ΕΕΚ (συμπεριλαμβανομένης της εικονικής κινητικότητας) μεταξύ των εταίρων του δικτύου ΚΕΑ σύμφωνα με τα πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus[346].
- Δρομολόγηση πρωτοβουλιών για την κινητοποίηση εκπαιδευομένων, εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών (συμπεριλαμβανομένων των ενδοϋπηρεσιακών εκπαιδευτών), καθώς και εμπειρογνωμόνων, ώστε να αξιοποιηθούν οι ευκαιρίες που προσφέρει το πρόγραμμα Erasmus+ (βασική δράση 1) για συμμετοχή σε κινητικότητα στο εξωτερικό.
- Ανάπτυξη στρατηγικού σχεδιασμού για διεθνείς δραστηριότητες που συνδέονται στενά με την ανάπτυξη ιδρύματος ΕΕΚ και με την ποιότητα των πρακτικών διδασκαλίας και μάθησης[347].

Δραστηριότητα 13. Προώθηση **επιχειρηματικών δεξιοτήτων και πρωτοβουλιών**

- Ανάπτυξη επιχειρηματικής νοοτροπίας στο πλαίσιο των οργανισμών ΕΕΚ,348 συμπεριλαμβανομένων των επικεφαλής, του προσωπικού, των εκπαιδευτικών και των εκπαιδευτών, καθώς και των εκπαιδευομένων[349].
- Συνεργασία με τοπικούς εταίρους για την ανάπτυξη επιχειρηματικών δεξιοτήτων και συμπεριφορών των εκπαιδευομένων που ανταποκρίνονται στις πραγματικές προκλήσεις του κόσμου.
- Παροχή ή στήριξη τοπικών εκκολαπτηρίων επιχειρήσεων, ώστε οι εκπαιδευόμενοι ΕΕΚ να αναπτύξουν τις επιχειρηματικές τους πρωτοβουλίες[350].

---

342 Βλ. το παράδειγμα καναδικών κολεγίων και ινστιτούτων που κάνουν χρήση της εφαρμοσμένης έρευνας για να ενισχύσουν την ικανότητά τους να καινοτομούν και να αξιοποιούν τις ισχυρές διασυνδέσεις τους μεταξύ βιομηχανίας και κοινότητας, καθώς και τη δημοσίευση του Αυστραλιανού Εθνικού Κέντρου Έρευνας για την Επαγγελματική Κατάρτιση (NCVER) με τίτλο Ανάπτυξη της εφαρμοσμένης έρευνας ΕΕΚ: βήματα για την ενίσχυση του ρόλου της ΕΕΚ στο σύστημα καινοτομίας καθώς και τη Συνεργασία ΜΜΕ και TAFE μέσω της εφαρμοσμένης έρευνας για την ανάπτυξη.

343 Βλ. το παράδειγμα Fraunhofer σχετικά με τη μεταφορά γνώσεων από την έρευνα των ιδρυμάτων σε ιδιωτικές εταιρείες.

344 Βλ. «EU valorisation policy: making research results work for society» (Πολιτική αξιοποίησης της ΕΕ: αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας για την κοινωνία) και σύσταση της Επιτροπής σχετικά με κώδικα πρακτικής για τη συνδημιουργία μεταξύ βιομηχανίας και ακαδημαϊκής κοινότητας για την αξιοποίηση της γνώσης.

345 Βλ. GO-international – A practical guide on strategic internationalisation in VET (GO-International — Ένας πρακτικός οδηγός για τη στρατηγική διεθνοποίηση στην ΕΕΚ).

346 Βλ. πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus για έργα κινητικότητας στους τομείς της εκπαίδευσης ενηλίκων, της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και της σχολικής εκπαίδευσης, και υποδείγματα για συμφωνίες κινητικότητας και μάθησης.

347 Βλ. GO-international – A practical guide on strategic internationalisation in VET (GO-International — Ένας πρακτικός οδηγός για τη στρατηγική διεθνοποίηση στην ΕΕΚ).

348 Βλ. πρακτικό οδηγό της UNESCO-UNEVOC σχετικά με την επιχειρηματική μάθηση για ιδρύματα τεχνικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΤΕΕΚ).

349 Βλ. EntreComp: το πλαίσιο επιχειρηματικών ικανοτήτων. Βλ. JA Europe σχετικά με την προετοιμασία των ατόμων για την απασχόληση και την επιχειρηματικότητα.

350 Βλ. τελική έκθεση σχετικά με την επιχειρηματικότητα στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, το παράδειγμα του εθνικού σχεδίου δράσης της Αυστρίας για την εκπαίδευση στην επιχειρηματικότητα και έναν οδηγό για την προώθηση της εκπαίδευσης στην επιχειρηματικότητα.

Δραστηριότητα 14. Αύξηση της **ελκυστικότητας της ΕΕΚ**

- Ενημέρωση σχετικά με τις ευκαιρίες απασχόλησης μέσω της ΕΕΚ και προσέλκυση νέων και ενηλίκων (συμπεριλαμβανομένων των εκπαιδευομένων της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης) σε μαθησιακές διαδρομές της ΕΕΚ.
- Αντιμετώπιση των **έμφυλων στερεοτύπων** στην ΕΕΚ, συμπεριλαμβανομένης της εκπαίδευσης και της κατάρτισης στους τομείς STEM[351].
- Δρομολόγηση και ενεργή συμμετοχή σε εκστρατείες και δραστηριότητες επικοινωνίας[352], με στόχο την αύξηση της ελκυστικότητας της ΕΕΚ.
- Δημιουργία **διεθνών πανεπιστημιουπόλεων ή θερινών κατασκηνώσεων**[353] που απευθύνονται σε εκπαιδευόμενους, σε εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές, επικεφαλής ιδρυμάτων ΕΕΚ, συνδικαλιστικές οργανώσεις, καθώς και σε άτομα που εξετάζουν μελλοντικές επιλογές επαγγελματικής κατάρτισης. Αυτές θα μπορούσαν να επικεντρώνονται σε συγκεκριμένους επαγγελματικούς τομείς, προϊόντα ή υπηρεσίες, καθώς και σε σύνθετες προκλήσεις κοινωνικής και οικονομικής σημασίας.

Δραστηριότητα 15. **Διαγωνισμοί δεξιοτήτων**

- Προώθηση της συμμετοχής των εκπαιδευομένων σε τομεακούς, εθνικούς και διεθνείς διαγωνισμούς δεξιοτήτων, με στόχο την αύξηση της ελκυστικότητας και της αριστείας στην ΕΕΚ (π.χ. διαγωνισμοί World Skills και/ή EuroSkills). Επισημαίνεται ότι τα βραβεία δεν αποτελούν επιλέξιμη δαπάνη στον προϋπολογισμό.

Ομάδα 3 – Διακυβέρνηση και χρηματοδότηση

Δραστηριότητα 16. Αυτονομία και αποτελεσματική **διακυβέρνηση της ΕΕΚ**

- Ανάπτυξη της ικανότητας των παρόχων ΕΕΚ να λαμβάνουν αποφάσεις, ανεξάρτητα και με υπευθυνότητα, για εκπαιδευτικά, οργανωτικά, οικονομικά, σχετικά με το προσωπικό και άλλα θέματα, στο πλαίσιο της δραστηριότητας που ασκείται εντός του πεδίου εφαρμογής που ορίζεται από τους εθνικούς κανόνες και κανονισμούς[354].
- Συμμετοχή των σχετικών ενδιαφερόμενων μερών, και ιδίως των εταιρειών, των επιμελητηρίων, των επαγγελματικών και τομεακών ενώσεων, των συνδικαλιστικών οργανώσεων, των εθνικών και περιφερειακών αρχών και των κοινωνικών εταίρων, συμπεριλαμβανομένων εκπροσώπων των εκπαιδευομένων στη διαχείριση των συστημάτων ΕΕΚ.

Δραστηριότητα 17. Στρατηγική προσέγγιση για την **ανάπτυξη και τη διακυβέρνηση δεξιοτήτων**

- Ενεργός συμμετοχή στα εθνικά και περιφερειακά συστήματα διακυβέρνησης δεξιοτήτων.
- Συμβολή με προοπτική δεξιοτήτων στη χάραξη πολιτικής για την απασχόληση και στη χάραξη κοινωνικής πολιτικής σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

Δραστηριότητα 18. Συνδημιουργία **οικοσυστημάτων δεξιοτήτων**

- Κινητοποίηση των σχετικών οικονομικών και κοινωνικών εταίρων, καθώς και άλλων ιδρυμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης και των αρμόδιων δημόσιων αρχών, με σκοπό τη συμμετοχή ή τη δημιουργία τοπικών οικοσυστημάτων δεξιοτήτων με στόχο τη στήριξη της καινοτομίας, των στρατηγικών έξυπνης εξειδίκευσης, των συνεργατικών σχηματισμών και των τομέων και των αλυσίδων αξίας (βιομηχανικά οικοσυστήματα).

---

[351] Βλ. STEM Education Strategic Plan (legal document) - European Education Area [Στρατηγικό σχέδιο για την εκπαίδευση στους τομείς STEM (νομικό έγγραφο) — Ευρωπαϊκός Χώρος Εκπαίδευσης].

[352] Βλ. το παράδειγμα του γερμανικού Sommer der Berufsausbildung.

[353] Βλ. παραδείγματα θερινής κατασκήνωσης, τεχνολογικής κατασκήνωσης και θερινής κατασκήνωσης για παιδιά με αναπηρία.

[354] Όσον αφορά την παιδαγωγική, οικονομική και επιχειρησιακή αυτονομία διαχείρισης, που ακολουθεί αποτελεσματικούς μηχανισμούς λογοδοσίας. Βλ. επίσης τη δημοσίευση του GEORG SPÖTTL με τίτλο Autonomy of (Vocational) Schools as an Answer to Structural Changes [Αυτονομία των (επαγγελματικών) σχολών ως απάντηση στις διαρθρωτικές αλλαγές].

- Διευκόλυνση των τοπικών οικοσυστημάτων δεξιοτήτων που συμβάλλουν στην προσέλκυση ξένων επενδύσεων355, με τη διασφάλιση της έγκαιρης παροχής δεξιοτήτων για τις εταιρείες που επενδύουν σε τοπικό επίπεδο.
- Συνεργασία με άλλα έργα ΚΕΑ Erasmus+, ιδίως μέσω της κοινότητας πρακτικής[356] των κέντρων επαγγελματικής αριστείας, μέσα από την ανταλλαγή εμπειριών και αποτελεσμάτων, κατά τρόπο που συμβάλλει στον ευρύτερο αντίκτυπο της πρωτοβουλίας ΚΕΑ.

Δραστηριότητα 19. Ανάπτυξη **βιώσιμων οικονομικών μοντέλων**

- Συνδυασμός δημόσιας και ιδιωτικής χρηματοδότησης[357], καθώς και δραστηριοτήτων δημιουργίας εισοδήματος, και πλήρης αξιοποίηση των μηχανισμών χρηματοδότησης βάσει επιδόσεων (κατά περίπτωση).

Δραστηριότητα 20. Πλήρης αξιοποίηση των **εθνικών** και **ενωσιακών χρηματοδοτικών μέσων**

- Αυτά μπορεί να περιλαμβάνουν τη στήριξη δράσεων εκπαίδευσης και κατάρτισης, της κινητικότητας εκπαιδευομένων και προσωπικού, δραστηριοτήτων εφαρμοσμένης έρευνας, επενδύσεων σε υποδομές για τον εκσυγχρονισμό των κέντρων ΕΕΚ με προηγμένο εξοπλισμό, της εφαρμογής συστημάτων διαχείρισης για τη διασφάλιση της αριστείας και της βιωσιμότητας των οργανισμών ΕΕΚ και των υπηρεσιών που παρέχουν.

Το έργο πρέπει **να προσδιορίζει και να εξηγεί με σαφήνεια στο έντυπο της αίτησης την επιλογή καθεμίας από τις επιλεγμένες δραστηριότητες** και να περιγράφει τον τρόπο με τον οποίο οι εργασίες που θα πραγματοποιηθούν μέσω των εν λόγω δραστηριοτήτων θα συμβάλουν συγκεκριμένα στις σχετικές δέσμες εργασιών και στους γενικούς στόχους του έργου.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΟΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ

Η σταδιακή δημιουργία και η ανάπτυξη ευρωπαϊκών δικτύων κέντρων επαγγελματικής αριστείας αναμένεται να αυξήσουν την ικανότητα των συστημάτων ΕΕΚ να ανταποκρίνονται στις εξελισσόμενες οικονομικές και κοινωνικές ανάγκες, προσαρμόζοντας την παροχή ΕΕΚ και δεξιοτήτων, ώστε να διασφαλίζεται ότι η ΕΕΚ πρωτοστατεί στην παροχή λύσεων για τις προκλήσεις που δημιουργούν οι ταχέως μεταβαλλόμενες ανάγκες για δεξιότητες.

Καθότι συνιστούν ουσιώδες τμήμα του «τριγώνου της γνώσης» —τα έργα θα πρέπει να προάγουν τη συνεργασία μεταξύ του επιχειρηματικού κόσμου, της εκπαιδευτικής και ερευνητικής κοινότητας— και διαδραματίζουν θεμελιώδη ρόλο στην παροχή δεξιοτήτων για τη στήριξη της καινοτομίας και της έξυπνης εξειδίκευσης, τα κέντρα επαγγελματικής αριστείας αναμένεται να υπερβούν τις παραδοσιακές μορφές παροχής ΕΕΚ ώστε να διασφαλίζουν δεξιότητες και ικανότητες υψηλής ποιότητας που οδηγούν σε ποιοτική απασχόληση και μακροπρόθεσμες επαγγελματικές ευκαιρίες που καλύπτουν τις ανάγκες μιας καινοτόμου και βιώσιμης οικονομίας χωρίς αποκλεισμούς.

Μέσω της ευρείας διάδοσης των αποτελεσμάτων των έργων σε διακρατικό, εθνικό και/ή περιφερειακό επίπεδο και μέσω της ανάπτυξης ενός μακροπρόθεσμου σχεδίου δράσης για τη σταδιακή υλοποίηση των παραδοτέων του έργου, με συνεκτίμηση των στρατηγικών εθνικής και περιφερειακής ανάπτυξης και έξυπνης εξειδίκευσης, αναμένεται τα έργα να κινητοποιήσουν τα σχετικά ενδιαφερόμενα μέρη, εντός και εκτός των συμμετεχόντων οργανισμών, και ιδίως τις αρμόδιες δημόσιες αρχές, και να διασφαλίσουν μακροπρόθεσμο αντίκτυπο μετά τη λήξη του έργου. Τα έργα αναμένεται να παρέχουν στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή σχετικές πληροφορίες όσον αφορά τις δραστηριότητες και τα αποτελέσματά τους κατόπιν αιτήματος, κατά τη διάρκεια της περιόδου του έργου για σκοπούς παρακολούθησης κ.λπ.

---

355 Βλ. τα παραδείγματα του Καναδά και της Σινγκαπούρης.

356 Βλ. κοινότητα πρακτικής των κέντρων επαγγελματικής αριστείας (copcoves.eu)

357 Βλ. OECD Education GPS (GPS του ΟΟΣΑ για την εκπαίδευση) και Funding Mechanisms for Financing Vocational Training:An Analytical Framework (Μηχανισμοί χρηματοδότησης για τη χρηματοδότηση της επαγγελματικής κατάρτισης: αναλυτικό πλαίσιο).

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ

Εφαρμόζονται τα ακόλουθα κριτήρια χορήγησης:

Συνάφεια του έργου (μέγιστη βαθμολογία: 35 βαθμοί)	▪ **Σύνδεση με πολιτική**: η πρόταση καταδεικνύει πώς το δίκτυο διακρατικής συνεργασίας για τα κέντρα επαγγελματικής αριστείας θα συμβάλει στο να επιτευχθούν οι στόχοι των προτεραιοτήτων πολιτικής που καλύπτονται από τη σύσταση του Συμβουλίου σχετικά με την ΕΕΚ για βιώσιμη ανταγωνιστικότητα, κοινωνική δικαιοσύνη και ανθεκτικότητα[358], καθώς και από τη διακήρυξη του Osnabrück[359] και τη διάδοχό της, τη διακήρυξη του Herning[360], τη σύσταση σχετικά με τη δέσμη μέτρων για την κινητικότητα και την Ένωση Δεξιοτήτων[361] και την Πυξίδα Ανταγωνιστικότητας.
	▪ **Αξίες της ΕΕ**: η πρόταση είναι συναφής με τον σεβασμό και την προώθηση των κοινών αξιών της ΕΕ, όπως ο σεβασμός της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της ισότητας, του κράτους δικαίου, καθώς και τον σεβασμό των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και την καταπολέμηση κάθε είδους διακρίσεων·
	▪ **Συνέπεια**: ο βαθμός στον οποίο η πρόταση ανταποκρίνεται στους στόχους της πρόσκλησης, οι στόχοι είναι σαφώς καθορισμένοι, ρεαλιστικοί και αφορούν ζητήματα που σχετίζονται με τους συμμετέχοντες οργανισμούς· ο βαθμός στον οποίο η πρόταση παρέχει επαρκή ανάλυση των αναγκών· και περιγράφει τον τρόπο με τον οποίο οι στόχοι και οι δραστηριότητες της πρότασης του έργου συμπληρώνουν και/ή δημιουργούν συνέργειες και αποφεύγουν αλληλεπικαλύψεις με τα έργα ΚΕΑ των προσκλήσεων υποβολής προτάσεων της περιόδου 2021-2025, καθώς και με τα σχέδια στρατηγικής, τις ακαδημίες της βιομηχανίας των μηδενικών καθαρών εκπομπών[362] και άλλες ακαδημίες δεξιοτήτων (ανάλογα με το τι είναι συναφές)· ο βαθμός στον οποίο η πρόταση συνδέεται με τη συμφωνία για καθαρή βιομηχανία, το σχέδιο δράσης για τον τομέα της αυτοκινητοβιομηχανίας και άλλους τομείς που αντιμετωπίζουν ελλείψεις εργατικού δυναμικού.
	▪ **Καινοτομία**: η πρόταση εξετάζει σύγχρονες μεθόδους και τεχνικές και οδηγεί σε καινοτόμα αποτελέσματα και λύσεις σχετικά με το πεδίο της γενικά ή για το γεωγραφικό πλαίσιο στο οποίο υλοποιείται το έργο (π.χ. το περιεχόμενο, τα αποτελέσματα που επιτεύχθηκαν, οι μέθοδοι εργασίας που εφαρμόστηκαν, οι οργανισμοί και τα πρόσωπα που συμμετείχαν ή αποτελούν στόχο).
	▪ **Περιφερειακή διάσταση**: η πρόταση καταδεικνύει τη συμβολή της στις στρατηγικές περιφερειακής ανάπτυξης και έξυπνης εξειδίκευσης βάσει του προσδιορισμού των τοπικών/περιφερειακών αναγκών σε κάθε συμμετέχουσα χώρα.
	▪ **Γενικές αρχές:**
	  ▪ η πρόταση καταδεικνύει με σαφήνεια την ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία σε θεσμικό και συστημικό επίπεδο, η οποία προκύπτει μέσω αποτελεσμάτων που θα ήταν δύσκολο να επιτευχθούν από εταίρους που δρουν χωρίς την ευρωπαϊκή συνεργασία.
	  ▪ ο βαθμός στον οποίο η πρόταση προβλέπει δραστηριότητες (π.χ. πρόβλεψη δεξιοτήτων, καινοτόμα προγράμματα σπουδών και μεθοδολογίες

[358] https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/PDF/?uri=CELEX:32020H1202(01)&from=EL

[359] https://www.cedefop.europa.eu/files/osnabrueck_declaration_eu2020.pdf.

[360] https://danish-presidency.consilium.europa.eu/media/23xla4rt/herning-declaration-2025-english.pdf

[361] https://commission.europa.eu/topics/eu-competitiveness/union-skills_el.

[362] European Solar Academy (ακαδημία για την ευρωπαϊκή ηλιακή ενέργεια) και European Battery Academy (ευρωπαϊκή ακαδημία συσσωρευτών).

	διδασκαλίας, καθοδήγηση κ.λπ.) που σχετίζονται με την ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων και συνδέονται με τη μετάβαση σε μια κυκλική και πράσινη οικονομία. ▪ η πρόταση περιλαμβάνει μια οριζόντια διάσταση στο σύνολο των διαφόρων δράσεων για την αντιμετώπιση ζητημάτων πολυμορφίας, ισότητας των φύλων, μη διακριτικής μεταχείρισης και κοινωνικής ένταξης, μεταξύ άλλων για τα άτομα με ειδικές ανάγκες / λιγότερες ευκαιρίες.
Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου (μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)	▪ **Πρόγραμμα εργασίας:** Η πρόταση παρουσιάζει μια συνεκτική και ολοκληρωμένη δέσμη κατάλληλων δραστηριοτήτων και υπηρεσιών οι οποίες καλύπτουν τις διαπιστωμένες ανάγκες και αποφέρουν τα αναμενόμενα αποτελέσματα. Οι πόροι που έχουν διατεθεί στις δέσμες εργασιών συμφωνούν με τους στόχους και τα επιδιωκόμενα αποτελέσματά τους· υπάρχουν τα κατάλληλα στάδια της προετοιμασίας, της υλοποίησης, της παρακολούθησης, της αξιοποίησης, της αξιολόγησης και της διάδοσης. ▪ **Δραστηριότητες**: οι εργασίες που θα πραγματοποιηθούν στο πλαίσιο καθεμίας από τις δραστηριότητες που έχουν επιλεγεί από τις τρεις ομάδες περιγράφονται με σαφήνεια ως προς τα αναμενόμενα αποτελέσματα/παραδοτέα τους, καθώς και τη συγκεκριμένη συμβολή τους στις σχετικές δέσμες εργασιών και στους γενικούς στόχους του έργου. Το έργο εστιάζει κυρίως στην ΕΕΚ σε επίπεδο ΕΠΕΠ 3-5. Οι δραστηριότητες που αφορούν τα επίπεδα ΕΠΕΠ 6-8 έχουν ισχυρή συνιστώσα μάθησης στον χώρο εργασίας. ▪ **Μεθοδολογία και διαχείριση**: η προτεινόμενη μεθοδολογία είναι κατάλληλη για την παραγωγή των αναμενόμενων αποτελεσμάτων. ο συντονιστής διαθέτει ικανότητες υψηλού επιπέδου σε θέματα διαχείρισης και συντονισμού διακρατικών δικτύων, καθώς και ηγετικές ικανότητες σε σύνθετα περιβάλλοντα, και προβλέπει ρυθμίσεις αποτελεσματικής διαχείρισης. Τα χρονοδιαγράμματα, η οργάνωση, τα καθήκοντα και οι ευθύνες καθορίζονται αναλυτικά και χαρακτηρίζονται από ρεαλισμό. Καθορίζεται ένα σαφές σύνολο βασικών δεικτών επιδόσεων και ένα χρονοδιάγραμμα για την αξιολόγηση και την επίτευξή τους. ▪ **Προϋπολογισμός**: η πρόταση είναι αποδοτική από πλευράς κόστους και διαθέτει κατάλληλους και αιτιολογημένους πόρους σε κάθε δραστηριότητα. ▪ **Ποιοτικός έλεγχος**: τα μέτρα ελέγχου (συνεχής αξιολόγηση της ποιότητας, αξιολογήσεις από ομοτίμους, δραστηριότητες συγκριτικής αξιολόγησης κ.λπ.) και οι δείκτες ποιότητας διασφαλίζουν ότι η υλοποίηση του έργου είναι υψηλής ποιότητας. Οι προκλήσεις/κίνδυνοι του έργου προσδιορίζονται με σαφήνεια και λαμβάνονται κατάλληλα μέτρα για την αντιμετώπισή τους. Στο πλαίσιο του έργου προγραμματίζονται διαδικασίες επανεξέτασης από εμπειρογνώμονες. Οι εν λόγω διαδικασίες περιλαμβάνουν ανεξάρτητη εξωτερική αξιολόγηση στα μέσα της περιόδου υλοποίησης και κατά τη λήξη του έργου.
Ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας (μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)	▪ **Διάρθρωση**: το έργο περιλαμβάνει συμπληρωματικούς οργανισμούς οι οποίοι διαθέτουν τα χαρακτηριστικά, τις ικανότητες, την πείρα και την εξειδίκευση που απαιτούνται ώστε να υλοποιήσουν με επιτυχία όλες τις πτυχές του έργου· ο ρόλος κάθε εταίρου προσδιορίζεται με σαφήνεια και εξηγείται η προστιθέμενη αξία του. τον βαθμό στον οποίο οι πάροχοι ΕΕΚ στα επίπεδα ΕΠΕΠ 3-5 συμμετέχουν ενεργά στο έργο· οι δημόσιες αρχές συμμετέχουν στο έργο ή συνεργάζονται στο πλαίσιό του για την υποστήριξη του αντικτύπου και της αναγνώρισης σε επίπεδο συστήματος· η πρόταση εξηγεί τον τρόπο με τον οποίο οι συμπράξεις τόσο σε τοπικό/περιφερειακό όσο και σε διακρατικό επίπεδο είναι αμοιβαίες και εκατέρωθεν επωφελείς και έχουν μακροπρόθεσμη προοπτική. ▪ **Ανοδική σύγκλιση**: ο βαθμός στον οποίο η σύμπραξη φέρνει σε επαφή οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στον τομέα της επαγγελματικής

	εκπαίδευσης και κατάρτισης ή στον κόσμο της εργασίας και βρίσκονται σε διαφορετικά στάδια ανάπτυξης προσεγγίσεων επαγγελματικής αριστείας, και δίνει τη δυνατότητα για ομαλή και αποτελεσματική ανταλλαγή εμπειρογνωσίας και γνώσεων μεταξύ των εν λόγω εταίρων. ▪ **Γεωγραφική διάσταση**: η πρόταση έχει τεκμηριώσει την ισόρροπη γεωγραφική σύνθεση της σύμπραξης και έχει καταδείξει τη συνάφειά της με την επίτευξη των στόχων των ΚΕΑ· η σύμπραξη περιλαμβάνει ένα ευρύ και κατάλληλο φάσμα φορέων σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο μεταξύ της κοινότητας ΕΕΚ και του κόσμου της εργασίας. ▪ **Συμμετοχή δικαιούχων από τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα από τις περιφέρειες 1 έως 3 (εκτός της Λευκορωσίας)**: κατά περίπτωση, η συμμετοχή οργανισμών από τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα προσδίδει ουσιαστική προστιθέμενη αξία στο έργο.
Αντίκτυπος (μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)	▪ **Διάδοση και αξιοποίηση**: η πρόταση προβλέπει ένα σαφές σχέδιο για τη διάδοση των αποτελεσμάτων και περιλαμβάνει τους κατάλληλους στόχους, τις δραστηριότητες, το σχετικό χρονοδιάγραμμα, τα εργαλεία και τους διαύλους προκειμένου να διασφαλιστεί η αποτελεσματική διάδοση των αποτελεσμάτων και των οφελών στα ενδιαφερόμενα μέρη, στους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής, στους συμβούλους επαγγελματικού προσανατολισμού, στις επιχειρήσεις και στους νεαρούς εκπαιδευόμενους κ.λπ. τόσο κατά τη διάρκεια όσο και μετά την υλοποίηση του έργου· η πρόταση παρουσιάζει με ποιον τρόπο θα χρησιμοποιηθούν τα αποτελέσματα του έργου από τους εταίρους και από άλλα ενδιαφερόμενα μέρη. Παρέχει μέσα μέτρησης της αξιοποίησής τους τόσο κατά τη διάρκεια όσο και μετά την υλοποίηση του έργου. ▪ **Αντίκτυπος**: η πρόταση καταδεικνύει τον δυνητικό αντίκτυπο του έργου: ▪ στα άτομα και στους οργανισμούς που συμμετέχουν, τόσο κατά τη διάρκεια όσο και μετά την υλοποίηση του έργου· στους οργανισμούς και στα άτομα πέραν εκείνων που συμμετέχουν άμεσα στο έργο, καθώς και στον δυνητικό συστημικό του αντίκτυπο στην ΕΕΚ σε περιφερειακό, εθνικό και/ή ευρωπαϊκό επίπεδο. ▪ Η πρόταση περιλαμβάνει μέτρα, καθώς και στόχους και δείκτες για την παρακολούθηση της προόδου και την αξιολόγηση του αναμενόμενου αντικτύπου (βραχυπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα). ▪ **Βιωσιμότητα**: η πρόταση περιλαμβάνει μακροπρόθεσμο έργο δράσης για τη σταδιακή ανάπτυξη των παραδοτέων του έργου και βιώσιμες συμπράξεις μεταξύ των παρόχων εκπαίδευσης και κατάρτισης και των βασικών ενδιαφερόμενων μερών του κλάδου στο κατάλληλο επίπεδο· το καταρτισθέν σχέδιο περιλαμβάνει τον προσδιορισμό των κατάλληλων δομών διακυβέρνησης, καθώς και μέτρα αναβάθμισης και οικονομικής βιωσιμότητας, συμπεριλαμβανομένου του προσδιορισμού των χρηματοδοτικών πόρων (ευρωπαϊκών, εθνικών και ιδιωτικών) προκειμένου να διασφαλιστεί η μακροπρόθεσμη βιωσιμότητα των αποτελεσμάτων και των οφελών που επιτυγχάνονται.

Για να εξεταστεί η δυνατότητα χρηματοδότησής τους, οι αιτήσεις πρέπει να συγκεντρώνουν τουλάχιστον **75 βαθμούς** (σε σύνολο 100 βαθμών), λαμβανομένης επίσης υπόψη της απαραίτητης ελάχιστης βαθμολογίας για καθένα από τα τέσσερα κριτήρια χορήγησης: τουλάχιστον 18 βαθμούς για την κατηγορία «Συνάφεια του έργου», τουλάχιστον 13 βαθμούς για την κατηγορία «Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου», 11 βαθμούς για τις κατηγορίες «Ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας» και «Αντίκτυπος».

Οι προτάσεις ex aequo θα διαμορφωθούν ανάλογα με τη βαθμολογία που έχουν λάβει για το κριτήριο χορήγησης «Συνάφεια». Σε περίπτωση ισοβαθμίας, η προτεραιότητα θα βασίζεται στη βαθμολογία τους για το κριτήριο «Ποιότητα

του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου». Σε περίπτωση ισοβαθμίας, η προτεραιότητα θα βασίζεται στη βαθμολογία τους για το κριτήριο «Αντίκτυπος».

Εάν αυτό δεν επιτρέπει τον καθορισμό της προτεραιότητας, μπορεί να εφαρμοστεί περαιτέρω ιεράρχηση με την εξέταση του συνολικού χαρτοφυλακίου έργων και της δημιουργίας θετικών συνεργειών μεταξύ των έργων ή με βάση άλλους παράγοντες που σχετίζονται με τους στόχους της πρόσκλησης. Οι παράγοντες αυτοί τεκμηριώνονται στην έκθεση της ειδικής ομάδας.

Εντός των ορίων των υπαρχόντων εθνικών και ευρωπαϊκών νομικών πλαισίων, τα αποτελέσματα θα πρέπει να διατίθενται ως ανοικτοί εκπαιδευτικοί πόροι και να δημοσιεύονται στις πλατφόρμες ενημέρωσης των αντίστοιχων επαγγελματικών οργανώσεων, τομέων ή αρμόδιων αρχών. Η πρόταση θα περιγράφει τον τρόπο με τον οποίον τα δεδομένα, το υλικό, τα έγγραφα, η δραστηριότητα σε οπτικοακουστικά μέσα και μέσα κοινωνικής δικτύωσης που παράγονται θα διατίθενται ελεύθερα και θα προωθούνται μέσω ανοικτών αδειών χωρίς να προβλέπει δυσανάλογους περιορισμούς.

Σφραγίδα Αριστείας

Στις προτάσεις έργων που αξιολογήθηκαν πάνω από τα κατώτατα όρια ποιότητας, με συνολική βαθμολογία ίση ή μεγαλύτερη από 75, οι οποίες όμως δεν μπορούν να χρηματοδοτηθούν από το Erasmus+ λόγω έλλειψης διαθέσιμου προϋπολογισμού στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης υποβολής προτάσεων, μπορεί να χορηγηθεί πιστοποιητικό σφραγίδας αριστείας για τη βεβαίωση της ποιότητας της πρότασης και τη διευκόλυνση της εναλλακτικής χρηματοδότησής της σε εθνικό ή περιφερειακό επίπεδο.

Η σφραγίδα αριστείας είναι ένα πιστοποιητικό σήματος ποιότητας που χορηγείται σε ποιοτικές προτάσεις έργων που δεν μπορούν να χρηματοδοτηθούν στο πλαίσιο του Erasmus+ λόγω ανεπαρκών κονδυλίων[363]. Το σήμα αναγνωρίζει την ποιότητα της πρότασης και διευκολύνει την αναζήτηση εναλλακτικής χρηματοδότησης. Οι φορείς χρηματοδότησης σε εθνικό ή περιφερειακό επίπεδο μπορούν να αποφασίσουν να χρηματοδοτήσουν άμεσα την πρόταση έργου του κατόχου της σφραγίδας με βάση τη διαδικασία αξιολόγησης υψηλής ποιότητας που διενεργείται από ανεξάρτητους εμπειρογνώμονες της Επιτροπής, χωρίς να διενεργηθεί νέα ολοκληρωμένη διαδικασία αξιολόγησης. Η απονομή της σφραγίδας αριστείας μπορεί επίσης να διευκολύνει την εναλλακτική χρηματοδότηση από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΕΤΠΑ) ή το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο+ (ΕΚΤ+)[364].

Οι αιτούντες θα πρέπει να ενημερώνονται ότι η χορήγηση πιστοποιητικού σφραγίδας αριστείας δεν παρέχει εγγύηση για αυτόματη εναλλακτική χρηματοδότηση, δεδομένου ότι η απόφαση για δυνητική χρηματοδότηση προτάσεων έργων του κατόχου της σφραγίδας εναπόκειται εξ ολοκλήρου στη **διακριτική ευχέρεια** των διαχειριστικών αρχών των ταμείων της πολιτικής συνοχής, στο πλαίσιο του ΕΤΠΑ ή του ΕΚΤ+, ή άλλων φορέων χρηματοδότησης σε εθνικό και περιφερειακό επίπεδο.

Εάν ο αιτών παρέχει προηγούμενη άδεια στο έντυπο της αίτησης, τα δεδομένα της πρότασης έργου για τους κατόχους σφραγίδας μπορούν να κοινοποιούνται στις διαχειριστικές αρχές των ταμείων πολιτικής συνοχής και σε άλλους δυνητικά ενδιαφερόμενους φορείς χρηματοδότησης σε εθνικό ή περιφερειακό επίπεδο μέσω των Εθνικών Οργανισμών, με πλήρη σεβασμό των κανόνων που διέπουν την εμπιστευτικότητα της πρότασης και την προστασία των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα.

[363] Άρθρο 32 παράγραφος 3 του κανονισμού Erasmus+ (ΕΕ) 2021/817.

[364] Άρθρο 73 παράγραφος 4 του κανονισμού (ΕΕ) 2021/1060 περί κοινών διατάξεων (ΚΚΔ), EUR-Lex — 32021R1060 — EL — EUR-Lex (europa.eu).

Θέμα 2: Ευρωπαϊκή κοινότητα πρακτικής για τα κέντρα επαγγελματικής αριστείας Erasmus+

Το θέμα αυτό θα παράσχει στήριξη στους αιτούντες για τη λειτουργία μιας κοινότητας πρακτικής των κέντρων επαγγελματικής αριστείας σε επίπεδο βάσης, η οποία θα διευκολύνει τη συνεργασία, την αμοιβαία μάθηση και τις συνέργειες μεταξύ των έργων ΚΕΑ του Erasmus+ με σκοπό την ενίσχυση του αντικτύπου της πρωτοβουλίας ΚΕΑ.

ΣΤΟΧΟΙ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ

Στόχος της κοινότητας πρακτικής για τα ΚΕΑ είναι να αξιοποιήσει τις υφιστάμενες πρωτοβουλίες και να ενισχύσει το συνεργατικό και υποστηρικτικό περιβάλλον στο οποίο τα ΚΕΑ συνεργάζονται για την ανταλλαγή ορθών πρακτικών και εμπειριών, συμβάλλοντας έτσι στο ευρωπαϊκό δίκτυο επαγγελματικής αριστείας που περιλαμβάνει η ευρωπαϊκή στρατηγική για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση 2026-2030 για το 2027. Πιο συγκεκριμένα, η κοινότητα πρακτικής αποσκοπεί στη στήριξη στενότερης συνεργασίας μεταξύ των έργων ΚΕΑ, διευκολύνοντας την αλληλοδιδαχή από ομοτίμους, τη συνεργασία και τη διάδοση των αποτελεσμάτων μεταξύ των έργων και πέραν αυτών, καθώς και την ανταλλαγή των διδαγμάτων που αντλήθηκαν με σκοπό τη βιωσιμότητα μετά τη λήξη των έργων. Θα αξιοποιήσει την πείρα και τα επιτεύγματα των υφιστάμενων έργων και πρωτοβουλιών.

Οι ειδικοί στόχοι είναι οι εξής:

- **ανταλλαγή γνώσεων και μάθηση** με σκοπό τη διευκόλυνση της ανταλλαγής γνώσεων, ορθών πρακτικών και εμπειριών μεταξύ των δικαιούχων ΚΕΑ, με την προώθηση της συνεχούς μάθησης και βελτίωσης εντός της κοινότητας
- **δικτύωση και συνεργασία** με σκοπό τη δημιουργία συνδέσεων και την ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ έργων με παρόμοια ενδιαφέροντα και/ή που καλύπτουν παρόμοιους τομείς, την ενθάρρυνση συνεργειών, την ενίσχυση της ανάληψης ιδίας ευθύνης και της δέσμευσης των συμμετεχόντων στην Κοινότητα κ.λπ.
- **προώθηση και στήριξη της διάδοσης των αποτελεσμάτων** και της δυνατότητας μεταφοράς τους όχι μόνο μεταξύ έργων, αλλά και στον ευρύτερο τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, καθώς και ενίσχυση της δυνατότητας μεταφοράς των αποτελεσμάτων και της αξιοποίησής τους από τους σχετικούς τελικούς χρήστες.

Οι δραστηριότητες που είναι επιλέξιμες στο πλαίσιο του παρόντος θέματος περιλαμβάνουν, μεταξύ άλλων:

- τη λειτουργία κοινής ευέλικτης δομής συνεργασίας, η οποία περιλαμβάνει τακτικές διαδικτυακές συνεδριάσεις και θεματικές ομάδες εργασίας και καθιστά δυνατές την αποτελεσματική αλληλεπίδραση και την ανταλλαγή γνώσεων σχετικά με συναφή ζητήματα, για παράδειγμα σε σχέση με την ανάπτυξη κοινών προσόντων, την καινοτομία στην παροχή κατάρτισης, την αντιμετώπιση κοινωνικών προκλήσεων, τη διευκόλυνση της κινητικότητας εκπαιδευομένων και προσωπικού, την ανάπτυξη προγραμμάτων μαθητείας, τη στήριξη του συστημικού αντικτύπου, της βιωσιμότητας ή της αποτελεσματικής διακυβέρνησης κ.λπ.·
- την ενεργό κινητοποίηση υφιστάμενων και μελλοντικών έργων ΚΕΑ για συμμετοχή στην κοινότητα πρακτικής και για ανταλλαγή των ιδεών, των εμπειριών, των προκλήσεων και των απόψεών τους·
- τη συμβολή και την παροχή στήριξης στη διοργάνωση ετήσιου φόρουμ για την επαγγελματική αριστεία, σε συνεργασία με έργα ΚΕΑ·
- τη διευκόλυνση της αλληλεπίδρασης και της ανταλλαγής γνώσεων με τις υπηρεσίες της Επιτροπής, καθώς και τη σύνδεση με διάφορες ευρωπαϊκές πρωτοβουλίες, κατά περίπτωση·
- την παροχή στοιχείων στις υπηρεσίες της Επιτροπής σχετικά με πιθανές λύσεις σε προκλήσεις, με βάση την πείρα των ΚΕΑ·
- την κλιμάκωση των δραστηριοτήτων επικοινωνίας, προώθησης και διάδοσης που σχετίζονται με τα κέντρα επαγγελματικής αριστείας·
- τη διευκόλυνση της ανταλλαγής ορθών πρακτικών, επιτυχημένων παραδειγμάτων και διδαγμάτων που αντλήθηκαν μεταξύ έργων και πέραν αυτών·
- τη διοργάνωση δημόσιων/στοχευμένων εκδηλώσεων με σκοπό την ανάδειξη της προστιθέμενης αξίας των ΚΕΑ στην ευρεία κοινότητα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, ιδίως στο πλαίσιο του συμφώνου δεξιοτήτων και της ευρωπαϊκής συμμαχίας για θέσεις μαθητείας, και τη συμμετοχή στις εκδηλώσεις αυτές·

- τη δημιουργία ειδικής πύλης πληροφοριών της κοινότητας πρακτικής, με αξιοποίηση των ήδη υπαρχόντων πόρων.

Ο εκτιμώμενος αριθμός έργων για το θέμα 2 θα είναι ένα έργο.

Οι αιτούντες θα πρέπει να σημειώσουν ότι οι δραστηριότητες που χρηματοδοτούνται στο πλαίσιο του παρόντος θέματος για τη δημιουργία μιας κοινότητας πρακτικής πρέπει να είναι διακριτές και συμπληρωματικές προς εκείνες που ήδη στηρίζονται στο πλαίσιο του θέματος 1 σχετικά με τα έργα ΚΕΑ ή άλλες προσκλήσεις υποβολής προτάσεων· δεν θα επιτρέπεται διπλή χρηματοδότηση για πανομοιότυπες ή αλληλεπικαλυπτόμενες δραστηριότητες, ώστε να διασφαλίζεται η αποδοτική χρήση των πόρων του προγράμματος και παράλληλα να προωθούνται η πραγματική συνεργασία και η ανταλλαγή γνώσεων.

ΠΟΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΛΗΡΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΓΙΑ ΤΑ ΚΕΝΤΡΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ ERASMUS+;

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

Επιλέξιμοι συμμετέχοντες οργανισμοί (Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση;)	Για να είναι επιλέξιμοι, οι αιτούντες (δικαιούχοι και συνδεόμενες οντότητες, κατά περίπτωση) πρέπει: ▪ να είναι **νομικές οντότητες** (δημόσιοι ή ιδιωτικοί φορείς)· ▪ να είναι εγκατεστημένοι σε μία από τις **επιλέξιμες χώρες**, δηλαδή σε κράτος μέλος της ΕΕ ή τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα· ▪ **να δραστηριοποιούνται στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης**. Οργανισμοί από τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα μπορούν να συμμετέχουν ως συνεργαζόμενοι εταίροι. **Εξαίρεση**: οι οργανισμοί από τη Λευκορωσία (περιφέρεια 2) και τη Ρωσία (περιφέρεια 4) δεν είναι επιλέξιμοι για συμμετοχή στην παρούσα δράση. Συμμετέχοντες οργανισμοί μπορεί να είναι, για παράδειγμα (μη εξαντλητικός κατάλογος): ▪ πάροχοι ΕΕΚ, ▪ οργανισμοί εκπροσώπησης παρόχων ΕΕΚ, ▪ εταιρείες, βιομηχανίες, άλλοι εργοδότες ή οργανισμοί εκπροσώπησης του τομέα, ▪ εθνικές/περιφερειακές αρχές επαγγελματικών προσόντων, ▪ Ερευνητικά ιδρύματα ▪ οργανισμοί καινοτομίας, ▪ αρχές περιφερειακής ανάπτυξης. ▪ διεθνείς οργανισμοί που δραστηριοποιούνται στον τομέα της ΕΕΚ.
Σύνθεση της κοινοπραξίας (Αριθμός και προφίλ των συμμετεχόντων οργανισμών)	Η σύμπραξη πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον **8 αιτούντες** (δικαιούχους) από τουλάχιστον **4 κράτη μέλη της ΕΕ ή τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα**. Καθένα από τα εν λόγω κράτη μέλη της ΕΕ ή τρίτες χώρες που είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον **1 οργανισμό που δραστηριοποιείται στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης** (σε δευτεροβάθμιο και/ή τριτοβάθμιο επίπεδο). Οι συνδεόμενες οντότητες και οι συνεργαζόμενοι εταίροι δεν συνυπολογίζονται σε αυτή την ελάχιστη διαμόρφωση της κοινοπραξίας. Δεν μπορούν να είναι ο συντονιστικός οργανισμός. Ο **συντονιστικός οργανισμός** πρέπει να προέρχεται από κράτος μέλος της ΕΕ ή τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα. **Εξαίρεση**: οι οργανισμοί από τη Λευκορωσία και τη Ρωσία δεν είναι επιλέξιμοι για συμμετοχή σε αυτήν τη δράση ως δικαιούχοι, συνδεόμενες οντότητες ή συνεργαζόμενοι εταίροι.
Επιλέξιμες δραστηριότητες	Βλ. περιγραφή του θέματος.
Γεωγραφική θέση (Τόπος των δραστηριοτήτων)	Οι δραστηριότητες πρέπει να πραγματοποιούνται σε οποιαδήποτε επιλέξιμη χώρα (βλ. μέρος Α του παρόντος οδηγού)

Διάρκεια του έργου	Τα έργα θα πρέπει κανονικά να διαρκούν 48 μήνες (υπάρχει δυνατότητα παράτασης, εφόσον αιτιολογείται δεόντως και μέσω τροποποίησης της συμφωνίας επιχορήγησης).
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Στον Ευρωπαϊκό Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA), μέσω της δικτυακής πύλης χρηματοδότησης και προσκλήσεων υποβολής προσφορών της ΕΕ. Αναγνωριστικός κωδικός πρόσκλησης: **ERASMUS-EDU-2027-PEX-COVE-TOP2** Προτού υποβάλετε αίτηση, ανατρέξτε στις σχετικές συχνές ερωτήσεις στο FTOP.
Πότε υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτηση επιχορήγησης έως τις **16 Σεπτεμβρίου στις 17:00:00 (ώρα Βρυξελλών)**.

Οι αιτούντες οργανισμοί θα αξιολογούνται με βάση τα σχετικά κριτήρια αποκλεισμού και επιλογής. Για περισσότερες πληροφορίες, συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ

Εφαρμόζονται τα ακόλουθα κριτήρια χορήγησης:

Συνάφεια του έργου (μέγιστη βαθμολογία: 35 βαθμοί)	Ο βαθμός στον οποίο η πρόταση: • ανταποκρίνεται στους στόχους και στο πεδίο εφαρμογής του θέματος 2 της πρόσκλησης· • συμβάλλει στις θεματικές και στις προτεραιότητες του θέματος 2 της πρόσκλησης· • υπογραμμίζει την πείρα όσον αφορά πρακτικές/έργα επαγγελματικής αριστείας και τα προηγούμενα φόρουμ επαγγελματικής αριστείας, σύμφωνα με τους στόχους της πρόσκλησης· • αποτυπώνει την ήδη υφιστάμενη συνεργασία μεταξύ των έργων ΚΕΑ του Erasmus+ και καταδεικνύει τη συνέχιση και την ανάπτυξή της· • • συμβάλλει στον σεβασμό και στην προώθηση των κοινών αξιών της ΕΕ, όπως ο σεβασμός της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της ισότητας, του κράτους δικαίου, καθώς και ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και η καταπολέμηση κάθε είδους διακρίσεων.
Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου (μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)	Ο βαθμός στον οποίο η πρόταση: • περιγράφει την έννοια και τη μεθοδολογία και καταδεικνύει ότι η προσέγγιση αυτή είναι η καταλληλότερη για την επίτευξη των στόχων· • περιγράφει πειστικά μέτρα και μεθόδους υλοποίησης για τη διασφάλιση αποτελεσματικής διαχείρισης του έργου, κατάλληλων μηχανισμών διασφάλισης της ποιότητας και μεθόδων αξιολόγησης για την παρακολούθηση της προόδου, συμπεριλαμβανομένων μετρήσιμων ποσοτικών και ποιοτικών δεικτών· • παρέχει σαφές και εφικτό πρόγραμμα εργασίας, συμπεριλαμβανομένων δεσμών εργασιών, καθηκόντων, παραδοτέων, οροσήμων και πόρων, εντός καθορισμένων χρονοδιαγραμμάτων, για την επίτευξη των στόχων· • καταδεικνύει οικονομική αποδοτικότητα και χρηστή δημοσιονομική διαχείριση· • παρέχει στρατηγική διαχείρισης κινδύνων, συμπεριλαμβανομένων κατάλληλων μέτρων μετριασμού.

Ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας (μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)	Ο βαθμός στον οποίο η πρόταση: • παρουσιάζει συμπληρωματικούς οργανισμούς που διαθέτουν τα χαρακτηριστικά, τις ικανότητες, την πείρα και την εμπειρογνωσία που απαιτούνται για την επιτυχή υλοποίηση όλων των πτυχών των στόχων της πρόσκλησης, συμπεριλαμβανομένης της ισχυρής σύνδεσης με την πρωτοβουλία ΚΕΑ Erasmus+· • καταδεικνύει ισορροπημένη γεωγραφική διάσταση, η οποία καλύπτει διάφορες ευρωπαϊκές περιφέρειες· • προβλέπει σαφή κατανομή και καταμερισμό των ρόλων και των αρμοδιοτήτων για όλους τους δικαιούχους· • καταδεικνύει τη συνεργασία με υφιστάμενα έργα ΚΕΑ· • περιγράφει σαφείς δομές διαχείρισης και συναφείς μηχανισμούς λήψης αποφάσεων, συμπεριλαμβανομένων διαφανών διαδικασιών, μηχανισμών επίλυσης συγκρούσεων και μέτρων επικοινωνίας.
Αντίκτυπος (μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)	Ο βαθμός στον οποίο η πρόταση: • ανταποκρίνεται στους στόχους που παρατίθενται στο θέμα 2 της παρούσας πρόσκλησης και καταδεικνύει την πρόοδο προς την επίτευξή τους· • εξασφαλίζει απτό αντίκτυπο στις ομάδες-στόχους της και στα σχετικά ενδιαφερόμενα μέρη σε τοπικό, εθνικό ή περιφερειακό επίπεδο. Περιλαμβάνει μέτρα, καθώς και στόχους και δείκτες για την παρακολούθηση της προόδου και την αξιολόγηση του αναμενόμενου αντίκτυπου (βραχυπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα). • Διάδοση: η πρόταση προβλέπει ένα σαφές σχέδιο για τη διάδοση των αποτελεσμάτων και περιλαμβάνει τους κατάλληλους στόχους, τις δραστηριότητες, το σχετικό χρονοδιάγραμμα, τα εργαλεία και τους διαύλους προκειμένου να διασφαλιστεί η αποτελεσματική διάδοση των αποτελεσμάτων και των οφελών στα ενδιαφερόμενα μέρη, στους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής, στους συμβούλους επαγγελματικού προσανατολισμού, στις επιχειρήσεις και στους νεαρούς εκπαιδευόμενους κ.λπ. τόσο κατά τη διάρκεια όσο και μετά την υλοποίηση του έργου· η πρόταση αναφέρει επίσης ποιοι εταίροι θα είναι υπεύθυνοι για τη διάδοση· • παρέχει σαφές σχέδιο για την επικοινωνία και τη διάδοση των αποτελεσμάτων και την ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών, συμπεριλαμβανομένης της χρήσης κατάλληλων διαύλων επικοινωνίας για τη μεγιστοποίηση του αντικτύπου· • καταδεικνύει τον τρόπο με τον οποίο θα διασφαλιστεί η βιωσιμότητα των αποτελεσμάτων μετά την περίοδο χρηματοδότησης από την ΕΕ, συμπεριλαμβανομένων πιθανών συνεργειών/συμπληρωματικοτήτων με άλλες πρωτοβουλίες και της περαιτέρω αξιοποίησης των αποτελεσμάτων από τους σχετικούς τελικούς χρήστες.

Για να εξεταστεί η δυνατότητα χρηματοδότησής τους, οι αιτήσεις πρέπει να συγκεντρώνουν τουλάχιστον **75 βαθμούς** (σε σύνολο 100 βαθμών), λαμβανομένης επίσης υπόψη της απαραίτητης ελάχιστης βαθμολογίας για καθένα από τα τέσσερα κριτήρια χορήγησης: τουλάχιστον 18 βαθμούς για την κατηγορία «Συνάφεια του έργου», τουλάχιστον 13 βαθμούς για την κατηγορία «Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου», 11 βαθμούς για τις κατηγορίες «Ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας» και «Αντίκτυπος».

Οι προτάσεις ex aequo θα διαμορφωθούν ανάλογα με τη βαθμολογία που έχουν λάβει για το κριτήριο χορήγησης «Συνάφεια». Σε περίπτωση ισοβαθμίας, η προτεραιότητα θα βασίζεται στη βαθμολογία τους για το κριτήριο «Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου». Σε περίπτωση ισοβαθμίας, η προτεραιότητα θα βασίζεται στη βαθμολογία τους για το κριτήριο «Αντίκτυπος».

Εάν αυτό δεν επιτρέπει τον καθορισμό της προτεραιότητας, μπορεί να εφαρμοστεί περαιτέρω ιεράρχηση με την εξέταση του συνολικού χαρτοφυλακίου έργων και της δημιουργίας θετικών συνεργειών μεταξύ των έργων ή με βάση άλλους

παράγοντες που σχετίζονται με τους στόχους της πρόσκλησης. Οι παράγοντες αυτοί τεκμηριώνονται στην έκθεση της ειδικής ομάδας.

Εντός των ορίων των υπαρχόντων εθνικών και ευρωπαϊκών νομικών πλαισίων, τα αποτελέσματα θα πρέπει να διατίθενται ως **ανοικτοί εκπαιδευτικοί πόροι** και να δημοσιεύονται στις πλατφόρμες ενημέρωσης των αντίστοιχων επαγγελματικών οργανώσεων, τομέων ή αρμόδιων αρχών. Η πρόταση θα περιγράφει τον τρόπο με τον οποίον τα δεδομένα, το υλικό, τα έγγραφα, η δραστηριότητα σε οπτικοακουστικά μέσα και μέσα κοινωνικής δικτύωσης που παράγονται θα διατίθενται ελεύθερα και θα προωθούνται μέσω ανοικτών αδειών χωρίς να προβλέπει δυσανάλογους περιορισμούς.

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ;

Για τη δράση αυτή ακολουθείται ένα μοντέλο χρηματοδότησης με κατ' αποκοπήν ποσό. Το ποσό της συνεισφοράς ενιαίου κατ' αποκοπήν ποσού θα καθορίζεται για κάθε επιχορήγηση με βάση τον εκτιμώμενο προϋπολογισμό της δράσης που προτείνουν οι αιτούντες. Το ποσό θα καθοριστεί από τη χορηγούσα αρχή με βάση τον εκτιμώμενο προϋπολογισμό του έργου, το αποτέλεσμα της αξιολόγησης και το ποσοστό χρηματοδότησης **80 %**.

Η μέγιστη επιχορήγηση της ΕΕ ανά έργο είναι 4 000 000 EUR για το θέμα 1 και 1 500 000 EUR για το θέμα 2.

Όσον αφορά το θέμα 2, αναμένουμε να χρηματοδοτήσουμε 1 έργο.

Δεν επιτρέπεται η παροχή χρηματοδοτικής στήριξης σε τρίτους με τη μορφή επιχορηγήσεων ή βραβείων.

Δεν επιτρέπονται οι δαπάνες για δημοσιονομικούς ελέγχους.

Επιτρέπονται οι δαπάνες για εθελοντές. Έχουν τη μορφή μοναδιαίου κόστους, όπως ορίζεται στην απόφαση της Επιτροπής σχετικά με το μοναδιαίο κόστος για εθελοντές[365].

Επιτρέπεται το μοναδιαίο κόστος ΜΜΕ για τους ιδιοκτήτες ΜΜΕ. Θα πρέπει να έχουν τη μορφή μοναδιαίου κόστους, όπως ορίζεται στην απόφαση της Επιτροπής σχετικά με το μοναδιαίο κόστος για τους ιδιοκτήτες ΜΜΕ[366].

Η σχετική δέσμη εργασιών θα πρέπει να περιλαμβάνει δαπάνες για τουλάχιστον μία ετήσια συνεδρίαση (1 εκπρόσωπος από κάθε πλήρη εταίρο του έργου) που διοργανώνεται ή συνιστάται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή / τον Ευρωπαϊκό Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης και Πολιτισμού για την ανταλλαγή ορθών πρακτικών και την αμοιβαία μάθηση μεταξύ των κέντρων επαγγελματικής αριστείας.

Πώς καθορίζεται το κατ' αποκοπήν ποσό του έργου;

Οι αιτούντες πρέπει να συμπληρώσουν έναν αναλυτικό πίνακα προϋπολογισμού σύμφωνα με το έντυπο αίτησης, λαμβάνοντας υπόψη τα παρακάτω σημεία:

α) ο προϋπολογισμός θα πρέπει να αναλύεται, ανάλογα με την περίπτωση, ανά δικαιούχο/-ους και να οργανώνεται σε συνεκτικές δέσμες εργασιών (να χωρίζεται, για παράδειγμα, στις κατηγορίες «διαχείριση έργου», «κατάρτιση», «διοργάνωση εκδηλώσεων», «προετοιμασία και υλοποίηση δραστηριοτήτων κινητικότητας», «επικοινωνία και διάδοση», «διασφάλιση ποιότητας» κ.λπ.)·
β) η πρόταση πρέπει να περιγράφει τις δραστηριότητες που καλύπτει κάθε δέσμη εργασιών·
γ) οι αιτούντες πρέπει να παρέχουν στην πρότασή τους μια ανάλυση των εκτιμώμενων δαπανών στην οποία θα παρουσιάζεται το ποσοστό ανά δέσμη εργασιών (και, εντός κάθε δέσμης εργασιών, το ποσοστό που αντιστοιχεί σε κάθε δικαιούχο και συνδεόμενη οντότητα)·

[365] https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/common/guidance/unit-cost-decision-volunteers_en.pdf

[366] unit-cost-decision-sme-owners-natural-persons_en.pdf (europa.eu).

δ) οι περιγραφόμενες δαπάνες μπορούν να καλύπτουν τις δαπάνες προσωπικού, τις δαπάνες μετακίνησης και διαβίωσης, τις δαπάνες εξοπλισμού και υπεργολαβικής ανάθεσης, καθώς και άλλες δαπάνες (όπως διάδοση των πληροφοριών, δημοσίευση ή μετάφραση).

Οι προτάσεις θα αξιολογούνται σύμφωνα με τις συνήθεις διαδικασίες αξιολόγησης με τη συνδρομή εσωτερικών και/ή εξωτερικών εμπειρογνωμόνων. Οι εμπειρογνώμονες θα αξιολογούν την ποιότητα των προτάσεων με βάση τις απαιτήσεις που καθορίζονται στην πρόσκληση και τον αναμενόμενο αντίκτυπο, την ποιότητα και την αποδοτικότητα της δράσης.

Μετά την αξιολόγηση της πρότασης, ο διατάκτης θα καθορίσει το ύψος του κατ' αποκοπήν ποσού, λαμβάνοντας υπόψη τα πορίσματα της διενεργηθείσας αξιολόγησης.

Οι παράμετροι της επιχορήγησης (ανώτατο ποσό επιχορήγησης, ποσοστό χρηματοδότησης, συνολικές επιλέξιμες δαπάνες κ.λπ.) θα καθορίζονται στη συμφωνία επιχορήγησης. Ανατρέξτε στο μέρος Γ του παρόντος οδηγού προγράμματος, ενότητα «Επιλέξιμες άμεσες δαπάνες».

Τα επιτεύγματα του έργου θα αξιολογούνται με βάση τα ολοκληρωθέντα αποτελέσματα. Αυτό το σύστημα χρηματοδότησης θα επιτρέψει να δοθεί μεγαλύτερη βαρύτητα στα αποτελέσματα παρά στις εισροές, δίνοντας έτσι έμφαση στην ποιότητα και στο επίπεδο επίτευξης των μετρήσιμων στόχων.

Περισσότερες πληροφορίες παρέχονται στο υπόδειγμα συμφωνίας επιχορήγησης που διατίθεται στη διαδικτυακή πύλη χρηματοδότησης και προσκλήσεων υποβολής προσφορών της ΕΕ.

ΔΡΑΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ERASMUS MUNDUS

Η δράση του προγράμματος Erasmus Mundus περιλαμβάνει τα εξής:

- **Κατηγορία 1: Κοινά Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών Erasmus Mundus (Erasmus Mundus Joint Masters – ΕΜΚΜΠ)**
- **Κατηγορία 2: Μέτρα σχεδιασμού Erasmus Mundus (EMDM).**

Η δράση αυτή αποσκοπεί στην προώθηση της αριστείας και της διεθνοποίησης σε παγκόσμιο επίπεδο των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων μέσω προγραμμάτων σπουδών —σε μεταπτυχιακό επίπεδο— τα οποία παρέχονται και αναγνωρίζονται από κοινού από ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα εγκατεστημένα στην Ευρώπη, και τα οποία είναι ανοικτά σε ιδρύματα άλλων χωρών του κόσμου.

Τα κοινά μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών Erasmus Mundus (ΕΜΚΜΠ) και τα μέτρα σχεδιασμού Erasmus Mundus (EMDM) αντιπροσωπεύουν δύο ανεξάρτητες κατηγορίες. Δεν υπάρχει υποχρέωση να εφαρμοστούν τα μέτρα σχεδιασμού Erasmus Mundus πριν από ένα ΕΜΚΜΠ. Η χορήγηση EMDM δεν συνεπάγεται αυτόματη χρηματοδότηση στο πλαίσιο του ΕΜΚΜΠ και η ολοκλήρωση ενός έργου EMDM δεν αποτελεί κριτήριο χορήγησης για ένα ΕΜΚΜΠ.

Κατηγορία 1: Κοινά Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών Erasmus Mundus (Erasmus Mundus Joint Masters – ΕΜΚΜΠ)

Τα ΕΜΚΜΠ παρέχουν στήριξη σε ολοκληρωμένα διακρατικά μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών σε μεταπτυχιακό επίπεδο[367] τα οποία παρέχονται από διεθνή κοινοπραξία ΑΕΙ από διάφορες χώρες παγκοσμίως και —κατά περίπτωση— από άλλους εκπαιδευτικούς και/ή μη εκπαιδευτικούς εταίρους με ιδιαίτερη εμπειρογνωσία και ενδιαφέρον στα σχετικά πεδία σπουδών / τους σχετικούς επαγγελματικούς τομείς.

Τα ΕΜΚΜΠ είναι προγράμματα αριστείας και θα πρέπει να συμβάλλουν στην ολοκλήρωση και τη διεθνοποίηση του ευρωπαϊκού χώρου τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Η ιδιαιτερότητα των ΕΜΚΜΠ έγκειται στην υψηλού βαθμού «συνένωση δυνάμεων» / ενσωμάτωση μεταξύ των συμμετεχόντων οργανισμών και στο εξαιρετικό ακαδημαϊκό περιεχόμενο.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΕΜΚΜΠ

Στόχος του ΕΜΚΜΠ είναι η ενίσχυση της ελκυστικότητας και της αριστείας της ευρωπαϊκής ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε παγκόσμιο επίπεδο και η προσέλκυση ταλέντων στην Ευρώπη μέσω του συνδυασμού:

i) της ακαδημαϊκής συνεργασίας μεταξύ ιδρυμάτων για την προβολή της ευρωπαϊκής αριστείας στην ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση και
ii) της κινητικότητας των ατόμων όσον αφορά όλους τους φοιτητές που λαμβάνουν μέρος στο ΕΜΚΜΠ με υποτροφίες χρηματοδοτούμενες από την ΕΕ στους καλύτερους από τους φοιτητές που υποβάλλουν αίτηση.

ΠΟΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΛΗΡΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΑ ΚΟΙΝΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ERASMUS MUNDUS;

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

Για να είναι επιλέξιμες για επιχορήγηση στο πλαίσιο του Erasmus, οι προτάσεις έργου για τα Κοινά Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών Erasmus Mundus πρέπει να πληρούν τα ακόλουθα κριτήρια:

[367] Επίπεδο 7 της Διεθνούς Τυποποιημένης Ταξινόμησης της Εκπαίδευσης (ISCED 2011).

Επιλέξιμοι συμμετέχοντες οργανισμοί (Ποιος μπορεί να υποβάλει αίτηση;)	Για να είναι επιλέξιμοι, οι αιτούντες (δικαιούχοι και συνδεόμενες οντότητες) πρέπει: • να είναι νομικές οντότητες (δημόσιοι ή ιδιωτικοί φορείς)· • να είναι ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα (ΑΕΙ) το οποίο είναι εγκατεστημένο σε μία από τις επιλέξιμες χώρες, δηλαδή σε κράτος μέλος της ΕΕ, σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα ή σε επιλέξιμη τρίτη χώρα που δεν είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα. Τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα που είναι εγκατεστημένα σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα πρέπει να είναι κάτοχοι του πιστοποιητικού ECHE (Χάρτης Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση). Τα συμμετέχοντα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα από τρίτες χώρες μη συνδεδεμένες με το πρόγραμμα δεν είναι απαραίτητο να διαθέτουν ECHE, αλλά οφείλουν να ενστερνίζονται τις αρχές του. Ενώσεις ή οργανισμοί ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, δημόσιοι ή ιδιωτικοί οργανισμοί (συμπεριλαμβανομένων των συνδεόμενων οντοτήτων τους) που συμβάλλουν άμεσα και ενεργά στην υλοποίηση του ΕΜΚΜΠ (Κοινά Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών Erasmus Mundus), εγκατεστημένοι σε κράτος μέλος της ΕΕ, σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα ή σε επιλέξιμη τρίτη χώρα μη συνδεδεμένη με το πρόγραμμα, μπορούν επίσης να συμμετέχουν αλλά όχι ως συντονιστές. Επιπλέον, το πρόγραμμα σπουδών ΕΜΚΜΠ μπορεί επίσης να επωφελείται από τη συμμετοχή συνεργαζόμενων εταίρων (προαιρετικά). Στο στάδιο υποβολής των αιτήσεων[368], τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα ως πλήρεις εταίροι πρέπει να αποδείξουν ότι έχουν εκπληρώσει τις απαιτήσεις εξωτερικής διασφάλισης ποιότητας της δικαιοδοσίας τους για το κοινό πρόγραμμα. Αυτό μπορεί να προκύψει είτε i) από την επιτυχή υλοποίηση της ευρωπαϊκής προσέγγισης για τη διασφάλιση ποιότητας των κοινών προγραμμάτων (εφόσον επιτρέπεται από την εθνική νομοθεσία) είτε ii) να βασίζεται σε ειδική διαπίστευση/αξιολόγηση του κοινού προγράμματος ή iii) κάθε εθνικού συστατικού στοιχείου βάσει του οποίου έχει συσταθεί το ΕΜΚΜΠ. **Εξαίρεση:** οι οργανισμοί από τη Λευκορωσία (περιφέρεια 2) και τη Ρωσία (περιφέρεια 4) δεν είναι επιλέξιμοι υπό καμία ιδιότητα για συμμετοχή στην παρούσα δράση.
Σύνθεση της κοινοπραξίας (Αριθμός και προφίλ των συμμετεχόντων οργανισμών)	Οι προτάσεις πρέπει να υποβάλλονται από κοινοπραξία τουλάχιστον 3 ΑΕΙ (δικαιούχοι, μη συνδεόμενες οντότητες) από 3 διαφορετικές χώρες, εκ των οποίων τουλάχιστον 2 διαφορετικά κράτη μέλη της ΕΕ και/ή τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα.
Γεωγραφική θέση (Τόπος των δραστηριοτήτων)	Οι δραστηριότητες πρέπει να υλοποιούνται σε επιλέξιμες χώρες.

[368] Εκτός εάν υπάρχουν ειδικές και επίσημες διατάξεις που συνδέονται με την εφαρμογή του Erasmus Mundus σε εθνικό/περιφερειακό επίπεδο (πρέπει να εξετάζονται κατά περίπτωση από τον EACEA).

Διάρκεια του έργου	Τα έργα θα πρέπει κανονικά να διαρκούν 74 μήνες (υπάρχει δυνατότητα παράτασης, εφόσον αιτιολογείται δεόντως και μέσω τροποποίησης). Τα κοινά μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών Erasmus Mundus (EMJMD) που έχουν λάβει χρηματοδότηση κατά το παρελθόν και τα μετέπειτα χρηματοδοτούμενα ΕΜΚΜΠ μπορούν να υποβάλουν αίτηση ανανέωσης, αλλά όχι νωρίτερα από το έτος που προηγείται της λήξης της σύμβασης. **Εξαίρεση:** Τα ΕΜΚΜΠ που επιλέχθηκαν το 2022 έχουν δικαίωμα υποβολής αίτησης, υπό την προϋπόθεση ότι η τρέχουσα σύμβασή τους λήγει πριν από τις 31 Μαρτίου 2029. Σε καμία περίπτωση δεν μπορούν να ξεκινήσουν δύο εκδόσεις μεταπτυχιακού προγράμματος που χρηματοδοτούνται από δύο διαφορετικές συμφωνίες επιχορήγησης κατά το ίδιο ακαδημαϊκό έτος.
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Στον Ευρωπαϊκό Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Αναγνωριστικός κωδικός πρόσκλησης: ERASMUS-EDU-2027-PEX-EMJM-MOB Προτού υποβάλετε αίτηση, ανατρέξτε στις σχετικές συχνές ερωτήσεις στο FTOP.
Πότε υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτησή τους για επιχορήγηση έως τις **16 Φεβρουαρίου στις 17:00:00 (ώρα Βρυξελλών)**.
Πώς υποβάλλεται η αίτηση;	Για πληροφορίες, συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.

Οι αιτούντες οργανισμοί θα αξιολογούνται με βάση τα σχετικά κριτήρια αποκλεισμού και επιλογής. Για περισσότερες πληροφορίες, συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΡΓΟΥ

Τα ΕΜΚΜΠ αναμένεται να πληρούν τις ακόλουθες απαιτήσεις:

1) Να περιλαμβάνουν **από κοινού σχεδιασμένα και πλήρως ολοκληρωμένα προγράμματα σπουδών** που πληρούν τα πρότυπα διασφάλισης ποιότητας των κοινών προγραμμάτων στον ευρωπαϊκό χώρο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (ΕΧΤΕ)[369] που εφαρμόζονται κατά την ημερομηνία αίτησης του ΕΜΚΜΠ. Τα εν λόγω πρότυπα καλύπτουν όλες τις βασικές πτυχές των κοινών προγραμμάτων όσον αφορά τον κοινό σχεδιασμό, την εφαρμογή, την υλοποίηση και τη διασφάλιση ποιότητας.

   Πέρα από τα πρότυπα διασφάλισης ποιότητας των κοινών προγραμμάτων, τα ΕΜΚΜΠ δίνουν έμφαση στις ακόλουθες κοινές διαδικασίες υλοποίησης:

   - κοινές διαδικασίες/κανόνες όσον αφορά τις προϋποθέσεις αποδοχής των φοιτητών, την υποβολή αίτησης, την πολιτική διδάκτρων, την παρακολούθηση, την εξέταση, την αξιολόγηση των επιδόσεων·
   - σχεδιασμός κοινών προγραμμάτων και ενοποιημένες δραστηριότητες διδασκαλίας/κατάρτισης, συμπεριλαμβανομένης της από κοινού συμφωνηθείσας γλωσσικής πολιτικής και κοινής διαδικασίας αναγνώρισης περιόδων φοίτησης στο πλαίσιο της κοινοπραξίας·
   - κοινές υπηρεσίες που παρέχονται στους φοιτητές (π.χ. μαθήματα εκμάθησης γλώσσας, υποστήριξη όσον αφορά τις θεωρήσεις)·
   - κοινές δραστηριότητες προώθησης και γνωστοποίησης, ώστε να εξασφαλίζεται η προβολή σε παγκόσμιο επίπεδο τόσο του προγράμματος σπουδών, όσο και του προγράμματος χορήγησης υποτροφιών Erasmus

[369] https://www.eqar.eu/kb/joint-programmes/agreed-standards/.

Mundus. Η στρατηγική προώθησης θα πρέπει να περιλαμβάνει έναν ενοποιημένο και ολοκληρωμένο ειδικό ιστότοπο για το πρόγραμμα (στα αγγλικά, καθώς και στις βασικές γλώσσες διδασκαλίας, αν είναι διαφορετικές), ο οποίος θα παρέχει όλες τις απαραίτητες πληροφορίες σχετικά με το πρόγραμμα για φοιτητές και άλλα σχετικά ενδιαφερόμενα μέρη, όπως μελλοντικοί εργαζόμενοι·
- κοινή διοικητική και δημοσιονομική διαχείριση από την κοινοπραξία·
- ενθάρρυνση για κοινά πτυχία, εφόσον επιτρέπεται από την εθνική νομοθεσία.

2) Να **υλοποιούνται από σύμπραξη ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων** και, όπου αυτό ισχύει, από άλλους εκπαιδευτικούς και/ή μη εκπαιδευτικούς εταίρους, που είναι εγκατεστημένα/-οι είτε σε κράτος μέλος της ΕΕ, σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα ή σε τρίτη χώρα μη συνδεδεμένη με το πρόγραμμα. Στη σύμπραξη πρέπει να συμμετέχουν τουλάχιστον τρία ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα από τρεις διαφορετικές χώρες, εκ των οποίων τουλάχιστον οι δύο πρέπει να είναι κράτη μέλη της ΕΕ και τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα.

   Όλα τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα - πλήρεις εταίροι (από τα κράτη μέλη της ΕΕ, τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα ή τρίτες χώρες μη συνδεδεμένες με το πρόγραμμα) πρέπει να είναι ιδρύματα που απονέμουν πτυχίο μεταπτυχιακού επιπέδου και να χορηγούν είτε κοινό είτε πολλαπλό πτυχίο που πιστοποιεί την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος ΕΜΚΜΠ στους φοιτητές που πληρούν τις απαιτήσεις για την απόκτησή του. Η απαραίτητη θεσμική δέσμευση όλων των οργανισμών που συμμετέχουν στην κοινοπραξία ΕΜΚΜΠ πρέπει να εξασφαλίζεται πριν από την εγγραφή των πρώτων σπουδαστών ΕΜΚΜΠ, ώστε να διασφαλίζεται ισχυρή θεσμική ενσωμάτωση και στήριξη. Η εν λόγω δέσμευση λαμβάνει τη μορφή συμφωνίας σύμπραξης ΕΜΚΜΠ η οποία πρέπει να υπογραφεί από όλα τα ιδρύματα-εταίρους (συμπεριλαμβανομένων των συνεργαζόμενων εταίρων, εάν κριθεί απαραίτητο από την κοινοπραξία που υποβάλλει την αίτηση). Τα συμμετέχοντα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα από τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα θα πρέπει να δεσμεύονται ως προς τις αρχές του ECHE στην εν λόγω συμφωνία σύμπραξης. Η συμφωνία σύμπραξης ΕΜΚΜΠ πρέπει να καλύπτει όλες τις ακαδημαϊκές, επιχειρησιακές, διοικητικές και δημοσιονομικές πτυχές της υλοποίησης του ΕΜΚΜΠ και της διαχείρισης των υποτροφιών ΕΜΚΜΠ (βλ. παρακάτω). Στο στάδιο της υποβολής αίτησης, πρέπει να παρέχεται προσχέδιο της συμφωνίας σύμπραξης.

   Το πρόγραμμα σπουδών ΕΜΚΜΠ μπορεί επίσης να επωφελείται από τη συμμετοχή συνεργαζόμενων εταίρων (προαιρετικά). Οι εν λόγω οργανισμοί συμβάλλουν έμμεσα στην υλοποίηση συγκεκριμένων καθηκόντων/δραστηριοτήτων και/ή στηρίζουν τη διάδοση και τη βιωσιμότητα του ΕΜΚΜΠ. Αυτή η συμβολή μπορεί για παράδειγμα να λάβει τη μορφή της μετάδοσης γνώσεων και δεξιοτήτων, της προσφοράς συμπληρωματικών μαθημάτων ή της υποστήριξης δυνατοτήτων απόσπασης ή πρακτικής άσκησης. Όσον αφορά τις πτυχές επιλεξιμότητας και συμβατικής διαχείρισης, δεν θεωρούνται δικαιούχοι της χρηματοδότησης του προγράμματος.

3) **Να προσελκύουν άριστους φοιτητές από όλον τον κόσμο**[370]. Η κοινοπραξία ΕΜΚΜΠ είναι αποκλειστικά αρμόδια για τη διαδικασία επιλογής, τον καθορισμό των επιτυχόντων και την παρακολούθηση της προόδου κάθε φοιτητή. Η επιλογή των σπουδαστών πρέπει να οργανώνεται με διαφάνεια, αμεροληψία και δικαιοσύνη. Μερικοί από αυτούς τους φοιτητές μπορούν να επωφεληθούν από υποτροφία ΕΜΚΜΠ.

   Το ΕΜΚΜΠ εγγράφει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές που έχουν αποκτήσει πτυχίο ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή κατέχουν αναγνωρισμένο ισότιμο τίτλο σπουδών σύμφωνα με την εθνική νομοθεσία και τις πρακτικές των χωρών/ιδρυμάτων που απονέμουν τους τίτλους σπουδών. Η πρώτη γενιά εγγεγραμμένων φοιτητών δεν θα πρέπει να αρχίζει τη φοίτηση αργότερα από το ακαδημαϊκό έτος που έπεται του έτους επιλογής του έργου.

   Προκειμένου να διασφαλιστεί η πλήρης διαφάνεια, καθώς και να καθοριστούν τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις όλων των εγγεγραμμένων φοιτητών, αμφότερα τα μέρη (ήτοι οι εγγεγραμμένοι φοιτητές και η

[370] Οι υποτροφίες ΕΜΚΜΠ είναι ανοικτές σε φοιτητές από ολόκληρο τον κόσμο, εκτός από άτομα που διαμένουν στη Ρωσική Ομοσπονδία, τα οποία δεν είναι επιλέξιμα ανεξάρτητα από την εθνικότητά τους, καθώς και άτομα που διαμένουν στα εδάφη της Ουκρανίας που κατέχονται προσωρινά από τη Ρωσία, με εξαίρεση τους Ουκρανούς υπηκόους.

κοινοπραξία ΕΜΚΜΠ) πρέπει να υπογράψουν μια συμφωνία σπουδαστή πριν από την εγγραφή του φοιτητή στο πρόγραμμα. Το υπόδειγμα της συμφωνίας σπουδαστή πρέπει να δημοσιεύεται στον ιστότοπο του ΕΜΚΜΠ.

4) Να περιλαμβάνουν την **κινητικότητα με υποχρεωτική φυσική παρουσία για όλους τους φοιτητές που συμμετέχουν στο πρόγραμμα**: Οι διαδικασίες κινητικότητας και ο μηχανισμός αναγνώρισης των περιόδων φοίτησης μεταξύ των ιδρυμάτων-εταίρων πρέπει να έχουν συμφωνηθεί στο πλαίσιο της κοινοπραξίας κατά το στάδιο υποβολής αιτήσεων.

   Το ΕΜΚΜΠ πρέπει να περιλαμβάνει κινητικότητα με υποχρεωτική τη φυσική παρουσία για όλους τους εγγεγραμμένους φοιτητές (κατόχους ή μη κατόχους υποτροφιών ΕΜΚΜΠ) και να αποτελείται από τουλάχιστον δύο περιόδους φοίτησης σε δύο χώρες, εκ των οποίων τουλάχιστον η μία χώρα πρέπει να αποτελεί κράτος μέλος της ΕΕ ή τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα. Οι εν λόγω δύο χώρες πρέπει να διαφέρουν από τη χώρα μόνιμης κατοικίας του φοιτητή κατά το στάδιο της εγγραφής. Καθεμία από τις δύο υποχρεωτικές περιόδους φοίτησης πρέπει να αντιστοιχεί σε πρόγραμμα σπουδών τουλάχιστον ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου (30 ακαδημαϊκές μονάδες ECTS ή ισοδύναμες)[371]. Οι υπόλοιπες περίοδοι φοίτησης μπορούν να οργανωθούν ελεύθερα. Όλες οι περίοδοι φοίτησης του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών πρέπει να διεξάγονται από ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα ως πλήρεις εταίρους ή υπό την άμεση εποπτεία τους.

   Οι περίοδοι υποχρεωτικής κινητικότητας δεν μπορούν να αντικατασταθούν από την εικονική κινητικότητα (εξ αποστάσεως μάθηση).

5) Πρέπει να προάγουν την **ανταλλαγή προσωπικού και προσκεκλημένων επιστημόνων** για τη συμβολή στις δραστηριότητες διδασκαλίας, κατάρτισης, έρευνας και στις διοικητικές δραστηριότητες.

6) Η **επιτυχής ολοκλήρωση ενός ΕΜΚΜΠ οδηγεί στην απονομή είτε κοινού πτυχίου** (δηλ. ενιαίου τίτλου σπουδών που απονέμεται από τουλάχιστον δύο ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα από διαφορετικές χώρες, εκ των οποίων τουλάχιστον η μία χώρα πρέπει να είναι κράτος μέλος της ΕΕ ή τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα), **είτε πολλαπλών πτυχίων** (δηλ. τουλάχιστον δύο τίτλων σπουδών που απονέμονται από δύο ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα διαφορετικών χωρών, εκ των οποίων τουλάχιστον η μία χώρα πρέπει να είναι κράτος μέλος της ΕΕ ή τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα), είτε συνδυασμού αυτών.

7) Τα **πτυχία που απονέμονται σε αποφοιτήσαντες** πρέπει να ανήκουν σε πτυχία συστημάτων ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης χωρών στις οποίες είναι εγκατεστημένα τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα . Τα πτυχία πρέπει να αναγνωρίζονται αμοιβαία από όλα τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα που έχουν την ιδιότητα των πλήρων εταίρων και απονέμουν πτυχία. Οι κοινοπραξίες θα πρέπει να παρέχουν στους φοιτητές κοινό παράρτημα διπλώματος στο τέλος των σπουδών τους, το οποίο θα καλύπτει ολόκληρο το περιεχόμενο του μεταπτυχιακού προγράμματος.

Στο στάδιο της αίτησης, οι προτάσεις ΕΜΚΜΠ πρέπει να παρουσιάζουν πλήρως ανεπτυγμένα κοινά προγράμματα σπουδών που θα είναι έτοιμα να λειτουργήσουν και να προβληθούν διεθνώς αμέσως μετά την επιλογή τους. Δεν υπάρχει περιορισμός όσον αφορά τους κλάδους σπουδών.

Τα παρακάτω στοιχεία θα πρέπει να περιλαμβάνονται στην αίτηση ως **κύρια αναμενόμενα παραδοτέα** κατά την υλοποίηση του έργου:

- Ιστότοπος έργου:
- Υλικό προώθησης
- Υπόδειγμα συμφωνίας σπουδαστή
- Υπόδειγμα/-τα πτυχίου/-ων

[371] Κατ' εξαίρεση, για προγράμματα σπουδών 60 ακαδημαϊκών μονάδων ECTS, κάθε υποχρεωτική περίοδος σπουδών μπορεί να αντιστοιχεί σε τουλάχιστον 20 ECTS ή ισοδύναμες.

- Υπογεγραμμένα πρακτικά των συνεδριάσεων επιλογής
- Εσωτερικές/εξωτερικές εκθέσεις αξιολόγησης της ποιότητας
- Βιωσιμότητα/επιχειρηματικό σχέδιο.

Συνιστάται στους αιτούντες να περιορίσουν τον αριθμό των κατηγοριών παραδοτέων σε 15 συνολικά κατ' ανώτατο όριο.

Εκτός από τη χρηματοδοτική συνεισφορά για την υλοποίηση κοινών μεταπτυχιακών προγραμμάτων (βλ. παρακάτω ενότητα σχετικά με τους κανόνες χρηματοδότησης), κάθε χρηματοδοτούμενο από έργο Erasmus Mundus που λήγει κατά την περίοδο 2021-2027 (συμπεριλαμβανομένων εκείνων που ξεκίνησαν κατά την περίοδο 2014-2020) μπορεί να συνεχίσει να υλοποιούν το πρόγραμμα ως Erasmus Mundus για έως και τρεις επιπλέον εκδόσεις μετά το τέλος της δράσης, υπό την προϋπόθεση ότι η αξιολόγηση των συμφωνιών επιχορήγησης που θα διενεργήσει ο EACEA στο τελικό στάδιο υποβολής εκθέσεων θα καταλήξει σε βαθμολογία με τουλάχιστον 75. Τα σχετικά μεταπτυχιακά προγράμματα θα πρέπει να δεσμευτούν i) να συνεχίσουν να τηρούν τους στόχους, το πεδίο εφαρμογής, τον αναμενόμενο αντίκτυπο της δράσης, ii) να εξασφαλίσουν τη συνέχεια με το προηγούμενο χρηματοδοτούμενο μεταπτυχιακό πρόγραμμα και iii) να υποβάλουν έκθεση δραστηριοτήτων στο τέλος της σχετικής περιόδου.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΟΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ

Σε επίπεδο συστήματος

- Ενθαρρύνει την ακαδημαϊκή συνεργασία εντός του ΕΧΤΕ αλλά και πέραν αυτού με τη στήριξη της κοινής διδασκαλίας και προσόντων, τις βελτιώσεις στην ποιότητα και την προαγωγή της ακαδημαϊκής αριστείας.
- Ενισχύει τη διεθνή διάσταση της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης μέσω της συνεργασίας μεταξύ ιδρυμάτων τόσο στην Ευρώπη όσο και στο εξωτερικό, καθώς και μέσω της κινητικότητας για τους καλύτερους φοιτητές από όλον τον κόσμο.
- Αυξάνει τις συνέργειες μεταξύ της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, της καινοτομίας και της έρευνας.
- Εξαλείφει τα εμπόδια στη μάθηση, βελτιώνει την πρόσβαση σε υψηλής ποιότητας εκπαίδευση που έχει ως γνώμονα την καινοτομία και διευκολύνει τη μετακίνηση των εκπαιδευομένων μεταξύ χωρών.
- Ανταποκρίνεται στις ανάγκες της κοινωνίας και της αγοράς εργασίας.
- Συμβάλλει στην ανάπτυξη καινοτόμων πολιτικών για την εκπαίδευση.

Σε θεσμικό επίπεδο

- Παρέχει στα ευρωπαϊκά και μη ευρωπαϊκά ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα περισσότερες ευκαιρίες για διαρθρωμένη και βιώσιμη ακαδημαϊκή συνεργασία σε παγκόσμιο επίπεδο.
- Βελτιώνει την ποιότητα των προγραμμάτων σε επίπεδο μεταπτυχιακών σπουδών και ρυθμίσεων εποπτείας.
- Ενισχύει τη διεθνοποίηση και την ανταγωνιστικότητα των συμμετεχόντων οργανισμών.
- Υποστηρίζει τη δημιουργία νέων δικτύων και ενισχύει την ποιότητα όσων υφίστανται.
- Αυξάνει την ελκυστικότητα του/των συμμετέχοντος/-ων οργανισμού/-ών σε ταλαντούχους φοιτητές.
- Συμβάλλει στις πολιτικές διεθνοποίησης των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων με την ανάπτυξη της διεθνούς ευαισθητοποίησης μέσω των προγραμμάτων σπουδών τους και του σχεδιασμού ολοκληρωμένων στρατηγικών διεθνοποίησης (θεσμική συνεργασία και διασυνοριακή κινητικότητα ατόμων).

Σε ατομικό επίπεδο

- Βελτιώνει την απασχολησιμότητα των συμμετεχόντων φοιτητών.
- Βελτιώνει τις βασικές ικανότητες και δεξιότητες των φοιτητών.
- Διαμορφώνει νέους τρόπους σκέψης και προσεγγίσεις στις ακαδημαϊκές σπουδές μέσω της διεθνούς, διεπιστημονικής, διατομεακής και διαπολιτισμικής εμπειρίας.
- Ενισχύει τις ικανότητες δικτύωσης και επικοινωνίας των φοιτητών.
- Αυξάνει την ατομική συμβολή στην οικονομία της γνώσης και την κοινωνία.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ

Συνάφεια του έργου (μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)	**Πλαίσιο και γενικοί στόχοι** • Γενικοί σκοποί και γενικοί στόχοι του έργου και η συνάφειά του σχετικά με το ΕΜΚΜΠ. **Αξίες της ΕΕ**: • η πρόταση είναι συναφής με τον σεβασμό και την προώθηση των κοινών αξιών της ΕΕ, όπως ο σεβασμός της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της ισότητας, του κράτους δικαίου, καθώς και ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και η καταπολέμηση κάθε είδους διακρίσεων. **Ανάλυση αναγκών και ειδικοί στόχοι** • Σκεπτικό του έργου και ανάλυση των αναγκών στην οποία βασίζεται η πρόταση. • Ζητήματα/προκλήσεις/κενά και ειδικοί στόχοι που επιδιώκει να αντιμετωπίσει το έργο από ακαδημαϊκή άποψη και σε σχέση με τις ανάγκες της κοινωνίας και της αγοράς εργασίας. **Συμπληρωματικότητα με άλλες δράσεις και καινοτομία** • Στρατηγική προαγωγής της αριστείας και της καινοτομίας. • Στήριξη της στρατηγικής εκσυγχρονισμού και διεθνοποίησης των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων-εταίρων. • Μοναδικότητα και προστιθέμενη αξία του έργου σε σύγκριση με την υφιστάμενη προσφορά μεταπτυχιακών προγραμμάτων. • Στρατηγική για την αύξηση της ελκυστικότητας, της ενσωμάτωσης, της διεθνοποίησης και τη συμβολή στην επίτευξη των στόχων πολιτικής του ευρωπαϊκού χώρου τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.
Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου (μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)	**Έννοια και μεθοδολογία** • Συνένωση δυνάμεων/ενσωμάτωση του ΕΜΚΜΠ, λαμβανομένων υπόψη των απαιτήσεων που περιγράφονται στην ενότητα «Οργάνωση έργου». Ειδικότερα, η πρόταση περιγράφει τα ακόλουθα: - το ακαδημαϊκό πρόγραμμα και πώς θα διασφαλιστούν η αριστεία και τα καινοτόμα στοιχεία στη μαθησιακή εμπειρία στο πλαίσιο της κοινοπραξίας· - την οργάνωση των περιόδων σπουδών συμπεριλαμβανομένων των απαιτήσεων της ελάχιστης κινητικότητας και της αμοιβαίας αναγνώρισης των μαθησιακών αποτελεσμάτων / ακαδημαϊκών μονάδων· - τις αρχές και τις απαιτήσεις για την υποβολή αίτησης φοιτητών, την επιλογή και τη συμμετοχή τους στα μαθήματα, καθώς και τη χορήγηση υποτροφιών σε φοιτητές· - τις υπηρεσίες που παρέχονται στους φοιτητές· - τη συμβολή του μετακινούμενου προσωπικού και των προσκεκλημένων επιστημόνων στις δραστηριότητες διδασκαλίας, κατάρτισης, έρευνας και στις διοικητικές δραστηριότητες· - τα ειδικά μέτρα στήριξης για τη διευκόλυνση της ισότιμης και χωρίς αποκλεισμούς πρόσβασης στους συμμετέχοντες και την εγγραφή φοιτητών / προσωπικού /

	προσκεκλημένων επιστημόνων με ατομικές ανάγκες που συνδέονται με μακροχρόνιες σωματικές, ψυχικές, νοητικές ή αισθητηριακές διαταραχές. **Διασφάλιση της ποιότητας, παρακολούθηση και στρατηγική αξιολόγησης** • τα εσωτερικά και εξωτερικά μέτρα διασφάλισης ποιότητας του μεταπτυχιακού προγράμματος· • ο βαθμός στον οποίο τα από κοινού σχεδιασμένα και πλήρως ολοκληρωμένα προγράμματα σπουδών συνάδουν με τα πρότυπα διασφάλισης ποιότητας των κοινών προγραμμάτων στον ευρωπαϊκό χώρο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης· • το κοινό πτυχίο / τα κοινά πτυχία που χορηγούνται και η αναγνώρισή του/τους από τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα - πλήρεις εταίρους που το/τα απονέμουν, καθώς και το κοινό παράρτημα διπλώματος. **Ομάδες, προσωπικό και εμπειρογνώμονες έργου** • Ομάδες έργου και τρόπος συνεργασίας τους για την υλοποίηση του έργου. **Οικονομική αποδοτικότητα και δημοσιονομική διαχείριση** • Διαχείριση της χρηματοδότησης της ΕΕ, κινητοποίηση συμπληρωματικής χρηματοδότησης και σχέδιο προϋπολογισμού. **Διαχείριση κινδύνων** • Προσδιορισμός των κινδύνων στην υλοποίηση του έργου και σχεδιασμός επαρκών μέτρων μετριασμού.
Ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας (μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)	**Σύσταση κοινοπραξίας** • Σκεπτικό για τη σύνθεση της κοινοπραξίας και τη συμπληρωματικότητα των εταίρων· η προστιθέμενη αξία τους όσον αφορά την υλοποίηση του ΕΜΚΜΠ και ο τρόπος με τον οποίο κάθε εταίρος επωφελείται από τη συμμετοχή του στο έργο. • Καινοτόμος χαρακτήρας της κοινοπραξίας και της ένταξης των εταίρων με διαφορετικά επίπεδα πείρας σε σχέση με τη δράση Erasmus Mundus. Κατά περίπτωση: – πώς ενισχύθηκε η υπάρχουσα κοινοπραξία του Erasmus Mundus· – πώς οργανώθηκε η συνεργασία με μη εκπαιδευτικούς φορείς και για ποιον σκοπό. • Καθορισμός των ρόλων και των καθηκόντων κάθε εταίρου και επίπεδο συμμετοχής σε δραστηριότητες του έργου. **Διαχείριση κοινοπραξίας και λήψη αποφάσεων** • Ρυθμίσεις συνεργασίας, διοικητικά όργανα και εργαλεία διαχείρισης, ιδίως όσον αφορά τη διοικητική και δημοσιονομική διαχείριση. • Θεσμική δέσμευση των ιδρυμάτων-εταίρων για την υλοποίηση του ΕΜΚΜΠ. • Επάρκεια του σχεδίου συμφωνίας σύμπραξης για την αποτελεσματική διαχείριση του ΕΜΚΜΠ.

Αντίκτυπος (μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)	**Αντίκτυπος και φιλοδοξία** • Αντίκτυπος σε επίπεδο συστήματος (εντός και εκτός του ακαδημαϊκού χώρου, συμπεριλαμβανομένου του ευρύτερου κοινού και της κοινωνίας), σε θεσμικό επίπεδο (οργανισμοί-εταίροι) και σε ατομικό επίπεδο (με ιδιαίτερη έμφαση στην απασχολησιμότητα). • Προβλέψεις όσον αφορά τον αριθμό των εγγεγραμμένων φοιτητών εντός του χρονοδιαγράμματος του έργου. Μέτρα που διασφαλίζουν την ισορροπημένη συμμετοχή των χωρών στην προσέλκυση φοιτητών. **Επικοινωνία, διάδοση και προβολή** • Στρατηγική προώθησης για την προσέλκυση άριστων φοιτητών από όλον τον κόσμο: ομάδες–στόχοι, καθήκοντα εταίρων και πώς οι φοιτητές θα ενθαρρύνονται στο να συμβάλλουν στην ταυτότητα/κοινότητα του Erasmus+. • Στρατηγική διάδοσης, αξιοποίησης και προβολής. **Βιωσιμότητα και συνέχιση** • Μεσοπρόθεσμη/μακροπρόθεσμη στρατηγική ανάπτυξης και βιωσιμότητας πέραν της περιόδου χρηματοδότησης της ΕΕ, συμπεριλαμβανομένης της κινητοποίησης άλλων πηγών χρηματοδότησης. • Συνέργειες/συμπληρωματικότητα με άλλες (χρηματοδοτούμενες από την ΕΕ και εκτός ΕΕ) δραστηριότητες που μπορούν να αξιοποιήσουν τα αποτελέσματα του έργου.

Για να εξεταστεί η δυνατότητα χρηματοδότησής τους, οι αιτήσεις πρέπει να συγκεντρώνουν τουλάχιστον 70 βαθμούς και πρέπει να λαμβάνουν την απαιτούμενη ελάχιστη βαθμολογία για καθένα από τα τέσσερα κριτήρια χορήγησης (δηλ. τουλάχιστον 22 βαθμούς στην κατηγορία «Συνάφεια του έργου», τουλάχιστον 15 βαθμούς στην κατηγορία «Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου» και τουλάχιστον 10 βαθμούς στις κατηγορίες «Ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας» και «Αντίκτυπος»).

Θα δίνεται προτεραιότητα στις προτάσεις ex aequo σύμφωνα με τη βαθμολογία που έχουν λάβει για το κριτήριο χορήγησης «Συνάφεια». Σε περίπτωση ισοβαθμίας, η προτεραιότητα θα βασίζεται στη βαθμολογία τους για το κριτήριο «Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου». Σε περίπτωση ισοβαθμίας, η προτεραιότητα θα βασίζεται στη βαθμολογία τους για το κριτήριο «Αντίκτυπος». Εάν αυτό δεν επιτρέπει τον καθορισμό της προτεραιότητας, μπορεί να εφαρμοστεί περαιτέρω ιεράρχηση με την εξέταση του συνολικού χαρτοφυλακίου έργων και της δημιουργίας θετικών συνεργειών μεταξύ των έργων ή με βάση άλλους παράγοντες που σχετίζονται με τους στόχους της πρόσκλησης. Οι παράγοντες αυτοί τεκμηριώνονται στην έκθεση της ειδικής ομάδας.

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ;

Η επιχορήγηση του προγράμματος ΕΜΚΜΠ υπολογίζεται με βάση τις ακόλουθες τρεις συνιστώσες:

- συνεισφορά στις δαπάνες θεσμικού τύπου για την υλοποίηση του προγράμματος·
- μέγιστος αριθμός υποτροφιών που χορηγούνται στους φοιτητές καθ' όλη τη διάρκεια της συμφωνίας.
- συμπληρωματική ενίσχυση με σκοπό την κάλυψη ατομικών αναγκών φοιτητών με αναπηρία.

Η συνεισφορά αυτή προορίζεται για τη χρηματοδότηση τουλάχιστον 4 εκδόσεων του μεταπτυχιακού προγράμματος — το καθένα με διάρκεια 1 έως 2 ακαδημαϊκών ετών (60, 90 ή 120 ακαδημαϊκές μονάδες ECTS).

Συνεισφορά στις δαπάνες θεσμικού τύπου του ΕΜΚΜΠ

Λαμβάνει τη μορφή του μοναδιαίου κόστους ανά εγγεγραμμένο φοιτητή και προορίζεται για την κάλυψη μέρους των δαπανών που συνδέονται με την υλοποίηση του προγράμματος ΕΜΚΜΠ.

Στις μοναδιαίες δαπάνες περιλαμβάνονται οι δαπάνες προσωπικού (διδασκαλία, μετακίνηση), οι προσκεκλημένοι επισκέπτες καθηγητές, η προώθηση, η διάδοση, οι δαπάνες διοργάνωσης [συμπεριλαμβανομένης της πλήρους ασφαλιστικής κάλυψης για τους εγγεγραμμένους φοιτητές με ατομικές ανάγκες σε περίπτωση που δεν καλύπτονται από τον μηχανισμό συμπληρωματικής ενίσχυσης (βλ. παρακάτω), της υποστήριξης όσον αφορά τη στέγαση και άλλων παρεχόμενων υπηρεσιών στους φοιτητές], οι διοικητικές δαπάνες και όλες οι άλλες δαπάνες που είναι απαραίτητες για την υλοποίηση ενός επιτυχημένου μεταπτυχιακού προγράμματος.

Τα επιλεγμένα έργα δεν μπορούν να χρεώνουν τέλη για την υποβολή αίτησης για φοιτητές. Επιπλέον, τα έργα δεν μπορούν να χρεώνουν δίδακτρα ή άλλες υποχρεωτικές δαπάνες που σχετίζονται με τη συμμετοχή των φοιτητών στο πρόγραμμα στους κατόχους υποτροφιών Erasmus Mundus.

Η μέγιστη συνεισφορά σε δαπάνες θεσμικού τύπου είναι: **750 EUR/μήνα x Δ x ΑΕΦ**

Όπου:

- **Δ** = η μέγιστη διάρκεια σε μήνες του μεταπτυχιακού προγράμματος (δηλ. 12, 18, 24 μήνες)
- **ΑΕΦ** = ο αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών (κάτοχοι υποτροφίας και μη κάτοχοι υποτροφίας) που προβλέπεται για ολόκληρη τη διάρκεια της συμφωνίας επιχορήγησης.

Επισημαίνεται ότι για τον υπολογισμό της επιχορήγησης, το ανώτατο όριο του ΑΕΦ θα είναι 100 (εξαιρουμένων των συμπληρωματικών υποτροφιών για στοχευμένες περιφέρειες του κόσμου, κατά περίπτωση).

Υποτροφίες φοιτητών

Η υποτροφία θα αποτελεί συνεισφορά στις δαπάνες που πραγματοποιούνται από τους δικαιούχους φοιτητές και καλύπτει δαπάνες μετακίνησης, έκδοσης θεώρησης, εγκατάστασης και διαβίωσης. Υπολογίζεται με βάση το μοναδιαίο κόστος ανά μήνα καθ΄ όλη τη διάρκεια που απαιτείται από τον εγγεγραμμένο κάτοχο της υποτροφίας για την ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών (αναλογικά προς τον πραγματικό αριθμό ημερών). Η εν λόγω περίοδος καλύπτει τις δραστηριότητες φοίτησης, έρευνας και πρακτικής άσκησης, εκπόνηση μεταπτυχιακής εργασίας και υποστήριξή της, σύμφωνα με την απαίτηση του κοινού μεταπτυχιακού προγράμματος. Κατά τη διάρκεια της εν λόγω περιόδου, η υποτροφία μπορεί να χορηγηθεί μόνο εις το ακέραιο και σε σπουδαστές πλήρους φοίτησης.

Η υποτροφία χορηγείται για εγγραφή πλήρους φοίτησης και καλύπτει όλη τη διάρκεια του μεταπτυχιακού προγράμματος (δηλαδή 12, 18, 24 μήνες). Η μειωμένη διάρκεια της υποτροφίας εφαρμόζεται σε περίπτωση αναγνώρισης προηγούμενης μάθησης (με ελάχιστη διάρκεια υποτροφίας ένα ακαδημαϊκό έτος).

Οι φοιτητές που έχουν λάβει προηγουμένως υποτροφία στο πλαίσιο του ΕΜΚΜΠ δεν είναι επιλέξιμοι για να υποβάλουν αίτηση για πρόσθετη υποτροφία στο πλαίσιο του ΕΜΚΜΠ.

Οι υποτροφίες ΕΜΚΜΠ μπορούν να χορηγούνται σε φοιτητές από όλον τον κόσμο[372]. Θα πρέπει, ωστόσο, οι κοινοπραξίες να εξασφαλίζουν το κριτήριο της γεωγραφικής ισορροπίας, δηλαδή, το 10 % κατ' ανώτατο όριο του συνολικού αριθμού των υποτροφιών που χορηγούνται ανά υλοποίηση έργου θα πρέπει να χορηγείται σε υποψηφίους της ίδιας ιθαγένειας (ο εν λόγω κανόνας δεν εφαρμόζεται στις συμπληρωματικές υποτροφίες για στοχευμένες περιφέρειες του κόσμου, κατά περίπτωση).

Υπολογισμός του μέγιστου ποσού υποτροφίας ανά φοιτητή:

Η υποτροφία υπολογίζεται ως εξής: **1 400 EUR/μήνα x ΔΜΠ**

[372] Εκτός από άτομα που διαμένουν στη Ρωσική Ομοσπονδία, τα οποία δεν είναι επιλέξιμα ανεξάρτητα από την εθνικότητά τους, καθώς και άτομα που διαμένουν στα εδάφη της Ουκρανίας που κατέχονται προσωρινά από τη Ρωσία, με εξαίρεση τους Ουκρανούς υπηκόους.

Όπου **ΔΜΠ** = η διάρκεια του μεταπτυχιακού προγράμματος.

Υπολογισμός του μέγιστου ποσού υποτροφίας που διατίθεται στο ΕΜΚΜΠ για τη διάρκεια της συμφωνίας επιχορήγησης:

Το μέγιστο ποσό υποτροφίας υπολογίζεται ως εξής: **1 400 EUR / μήνα x Δ x ΑΥ**

Όπου:

- **Δ** = η μέγιστη διάρκεια σε μήνες του μεταπτυχιακού προγράμματος (δηλ. 12, 18, 24 μήνες)
- **ΑΥ** = ο αριθμός των υποτροφιών που προβλέπεται για ολόκληρη τη διάρκεια της συμφωνίας επιχορήγησης (με μέγιστο όριο τις 50 υποτροφίες, εξαιρουμένων των πρόσθετων υποτροφιών για στοχευμένες περιφέρειες του κόσμου, εφόσον προβλέπεται)

Συμβολή στις ατομικές ανάγκες των φοιτητών με αναπηρία

Η συνεισφορά για ατομικές ανάγκες είναι επιλέξιμη εφόσον πληροί τους γενικούς όρους επιλεξιμότητας που καθορίζονται στη συμφωνία επιχορήγησης. Θα χρησιμοποιηθεί για εγγεγραμμένους φοιτητές (με ή χωρίς υποτροφία) με αναπηρία (π.χ. μακροχρόνιες σωματικές, νοητικές, νοητικές ή αισθητηριακές διαταραχές), όπως εκείνες που σχετίζονται με την απόκτηση ειδικών στοιχείων ή υπηρεσιών (π.χ. βοήθεια από τρίτους, προσαρμογή του εργασιακού περιβάλλοντος, πρόσθετες δαπάνες μετακίνησης/μεταφοράς).

Η στήριξη για την κάλυψη των εν λόγω ατομικών αναγκών των εγγεγραμμένων φοιτητών θα λάβει τη μορφή των ακόλουθων μοναδιαίων δαπανών για την κάλυψη ειδικών αναγκών:

α) 3 000 EUR
β) 4 500 EUR
γ) 6 000 EUR
δ) 9 500 EUR
ε) 13 000 EUR
στ) 18 500 EUR
ζ) 27 500 EUR
η) 35 500 EUR
θ) 47 500 EUR
ι) 60 000 EUR

Υπολογισμός της συνεισφοράς στο μοναδιαίο κόστος δαπάνης ανά φοιτητή:

Οι εγγεγραμμένοι φοιτητές θα δηλώσουν τι είδους στοιχεία/υπηρεσίες χρειάζονται και το κόστος τους. Το εφαρμοστέο μοναδιαίο κόστος προσδιορίζεται ως το ποσοστό που αντιστοιχεί ή είναι αμέσως χαμηλότερο από τις εκτιμώμενες δαπάνες. Αυτό το μοναδιαίο κόστος αποτελεί συνεισφορά και δεν προορίζεται να καλύψει πλήρως τις πραγματικές δαπάνες.

Σημείωση: οι δαπάνες κάτω από το χαμηλότερό ποσό (ήτοι λιγότερο από το ποσό των 3 000 EUR) δεν θα είναι επιλέξιμες για την εν λόγω πρόσθετη χρηματοδοτική στήριξη και θα πρέπει να καλύπτονται από άλλες συνεισφορές σε δαπάνες θεσμικού τύπου ή άλλες πηγές χρηματοδότησης των δικαιούχων ιδρυμάτων.

Υπολογισμός της μέγιστης συνεισφοράς που διατίθεται στο ΕΜΚΜΠ για τη διάρκεια της συμφωνίας επιχορήγησης:

Στο στάδιο της αίτησης, βάσει της εκτίμησής τους, οι αιτούντες θα ζητούν δύο μοναδιαία κόστη κατ' ανώτατο όριο, τα οποία αντιστοιχούν στο υψηλότερο διαθέσιμο μοναδιαίο κόστος, ήτοι κατά μέγιστο 2 x 60 000 EUR. Το ποσό αυτό θα χρησιμοποιηθεί για την κατανομή του μοναδιαίου κόστους στους ενδιαφερόμενους φοιτητές.

Στο στάδιο της υλοποίησης, το μοναδιαίο κόστος θα λάβει τη μορφή μηνιαίας μοναδιαίας συνεισφοράς, η οποία θα υπολογίζεται ως εξής:

[μονάδα ειδικών αναγκών x (1/αριθμό μηνών)]

Ο αριθμός των μηνών στον παραπάνω τύπο αντιστοιχεί στον αριθμό των μηνών κατά τους οποίους χρησιμοποιήθηκαν ή παρήχθησαν για την υλοποίηση της δράσης τα στοιχεία ή οι υπηρεσίες ειδικών αναγκών, ανάλογα με τη φύση των στοιχείων ή υπηρεσιών. Για εφάπαξ δαπάνες, ο αριθμός των μηνών αντιστοιχεί σε 1.

ΠΡΟΣΘΕΤΑ ΚΟΝΔΥΛΙΑ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΑΠΟ ΣΤΟΧΕΥΜΕΝΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ

Οι αιτούντες μπορούν να υποβάλουν αίτηση για πρόσθετα κονδύλια για σπουδαστές από τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα από τις περιφέρειες 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10 και 11. Τα κονδύλια αυτά χρηματοδοτούνται από τα μέσα εξωτερικής δράσης της ΕΕ.

Τα ΕΜΚΜΠ που προτείνονται για χρηματοδότηση μπορούν να λάβουν έως 18 πρόσθετες υποτροφίες (συμπεριλαμβανομένων των αντίστοιχων θεσμικών δαπανών) οι οποίες χρηματοδοτούνται από τον Μηχανισμό Γειτονίας, Ανάπτυξης και Διεθνούς Συνεργασίας – Η Ευρώπη στον κόσμο (ΜΓΑΔΣ)[373], και έως 2 πρόσθετες υποτροφίες (συμπεριλαμβανομένων των αντίστοιχων θεσμικών δαπανών) οι οποίες χρηματοδοτούνται από τον Μηχανισμό Προενταξιακής Βοήθειας (ΜΠΒ III)[374] για τη συνολική διάρκεια του μεταπτυχιακού κύκλου σπουδών. Οι εν λόγω επιπλέον υποτροφίες παρέχονται στο πλαίσιο των καθορισμένων προτεραιοτήτων εξωτερικής δράσης της ΕΕ όσον αφορά την ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση και με γνώμονα τα διαφορετικά επίπεδα οικονομικής και κοινωνικής ανάπτυξης στις σχετικές τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα. Οι υποτροφίες αυτές διατίθενται στο επιλεγμένο ΕΜΚΜΠ για χρηματοδότηση σύμφωνα με την κατάταξή του σε φθίνουσα σειρά, και λαμβανομένου υπόψη του διαθέσιμο προϋπολογισμού και των προτεραιοτήτων της Global Gateway για τις περιφέρειες 5, 6 και 8 έως 11.

Επιπλέον πληροφορίες σχετικές με τα διαθέσιμα ποσά εντός κάθε κονδυλίου του προϋπολογισμού δημοσιεύονται στη διαδικτυακή πύλη χρηματοδότησης και προσκλήσεων υποβολής προσφορών της ΕΕ. τα κονδύλια θα πρέπει να χρησιμοποιούνται με γεωγραφικά ισορροπημένο τρόπο και τα ιδρύματα ενθαρρύνονται να δέχονται φοιτητές από τις φτωχότερες και λιγότερο ανεπτυγμένες τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα.

Οι γεωγραφικοί στόχοι και το ενδεικτικό μερίδιο του προϋπολογισμού που έχουν καθοριστεί για την εν λόγω δράση έχουν ως εξής:

- Περιφέρεια 1 (Δυτικά Βαλκάνια): Θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στις υποτροφίες στους τομείς της κλιματικής αλλαγής, του περιβάλλοντος και της ενέργειας, των ψηφιακών τεχνολογιών, της μηχανικής, της βιώσιμης ανάπτυξης και της απασχόλησης
- Περιφέρεια 3 (Νότια Γειτονία): 14 % του προϋπολογισμού που διατίθεται από τον ΜΓΑΔΣ. Τουλάχιστον το 17 % του ποσού αυτού θα πρέπει να διατεθεί στην Τυνησία.
- Περιφέρεια 5 (Ασία): 21 % του προϋπολογισμού που διατίθεται από τον ΜΓΑΔΣ. Θα δοθεί προτεραιότητα στις λιγότερο ανεπτυγμένες χώρες·
- Περιφέρεια 6 (Κεντρική Ασία): 9 % του προϋπολογισμού που διατίθεται από τον ΜΓΑΔΣ. Θα δοθεί προτεραιότητα στις λιγότερο ανεπτυγμένες χώρες·
- Περιφέρεια 7 (Μέση Ανατολή): 3 % του προϋπολογισμού που διατίθεται από τον ΜΓΑΔΣ. Θα δοθεί προτεραιότητα στις λιγότερο ανεπτυγμένες χώρες·
- Περιφέρεια 8 (Ειρηνικός): 1 % του προϋπολογισμού που διατίθεται από τον ΜΓΑΔΣ. Θα δοθεί προτεραιότητα στις λιγότερο ανεπτυγμένες χώρες·
- Περιφέρεια 9 (Υποσαχάρια Αφρική): 27 % του προϋπολογισμού που διατίθεται από τον ΜΓΑΔΣ. Θα δοθεί προτεραιότητα στις λιγότερο ανεπτυγμένες χώρες· Επίσης θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στις χώρες προτεραιότητας ως προς τη μετανάστευση. Καμία χώρα δεν θα έχει πρόσβαση σε περισσότερο από το 8 % της χρηματοδότησης που προβλέπεται για την περιφέρεια.
- Περιφέρεια 10 (Λατινική Αμερική): 24 % του προϋπολογισμού που διατίθεται από τον ΜΓΑΔΣ. Ένα μέγιστο ποσοστό 30 % διατίθεται για τη Βραζιλία και το Μεξικό μαζί.

[373] https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/HTML/?uri=OJ:L:2021:209:TOC.

[374] https://eur-lex.europa.eu/eli/reg/2021/1529.

- Περιφέρεια 11 (Καραϊβική): 1 % του προϋπολογισμού που διατίθεται από τον ΜΓΑΔΣ.

Οι περιφερειακοί στοχευόμενοι προϋπολογισμοί και οι προτεραιότητες ισχύουν ενδεικτικά σε επίπεδο έργου και θα ελέγχονται κατά το στάδιο της υλοποίησης.

Επιπλέον, για τις προτάσεις που ζητούν πρόσθετες υποτροφίες στο πλαίσιο του τομέα 6 για τις περιφέρειες 5, 6, 8, 9, 10 και 11, θα δοθεί προτεραιότητα σε εκείνες που αφορούν τουλάχιστον μία από τις προτεραιότητες της Global Gateway, και συγκεκριμένα στους τομείς της ψηφιακής τεχνολογίας, του κλίματος και της ενέργειας, των μεταφορών και της υγείας. Η κάλυψη των προτεραιοτήτων της Global Gateway θα αξιολογείται σύμφωνα με τον θεματικό τομέα και το θέμα που καλύπτει κάθε πρόταση.

Υπολογισμός του τελικού ποσού της επιχορήγησης

Το τελικό ποσό της επιχορήγησης θα υπολογίζεται στο στάδιο της τελικής έκθεσης με βάση τον αριθμό των υποτροφιών που χορηγήθηκαν, τον αριθμό φοιτητών που εγγράφηκαν και τον πραγματικό αριθμό των μοναδιαίων κοστών που κατανεμήθηκαν για ατομικές ανάγκες με την προϋπόθεση ότι το συνολικό ποσό δεν υπερβαίνει το μέγιστο ποσό της επιχορήγησης που χορηγήθηκε. Τα έργα θα διαθέτουν την ευελιξία μεταφοράς κονδυλίων μεταξύ των υποτροφιών (εξαιρουμένων των συμπληρωματικών υποτροφιών για στοχευμένες περιφέρειες του κόσμου, κατά περίπτωση) και των ατομικών αναγκών ανάλογα με τις πραγματικές ανάγκες και σύμφωνα με τη συμφωνία επιχορήγησης. Δεν επιτρέπονται οι μεταφορές μεταξύ κονδυλίων του προϋπολογισμού και μεταξύ μέσων χρηματοδότησης.

Περισσότερες πληροφορίες παρέχονται στο υπόδειγμα συμφωνίας επιχορήγησης που διατίθεται στη διαδικτυακή πύλη χρηματοδότησης και προσκλήσεων υποβολής προσφορών της ΕΕ.

Κατηγορία 2: Μέτρα σχεδιασμού Erasmus Mundus.

Για να ενισχυθεί η ενσωμάτωση και η διεθνής διάσταση του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης, τα μέτρα σχεδιασμού Erasmus Mundus αποσκοπούν στην ενίσχυση των ικανοτήτων των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων στην Ευρώπη να εκσυγχρονίζουν και να διεθνοποιούν τα προγράμματα σπουδών τους μέσω της ανάπτυξης νέων μεταπτυχιακών προγραμμάτων σε σύμπραξη με διαφορετικά πανεπιστήμια.

Η ανάπτυξη καινοτόμων διεθνών μεταπτυχιακών προγραμμάτων είναι ζωτικής σημασίας για τα πανεπιστήμια στην Ευρώπη. Η διεθνής συνεργασία προσφέρει ποικίλες ακαδημαϊκές προοπτικές και μεθοδολογίες διδασκαλίας, εμπλουτίζοντας το πρόγραμμα σπουδών και διευρύνοντας τις εκπαιδευτικές εμπειρίες των φοιτητών. Τα διεθνή μεταπτυχιακά προγράμματα προσελκύουν επίσης φοιτητές από όλο τον κόσμο, με αποτέλεσμα να αυξάνεται η πολυμορφία και η δεξαμενή ταλέντων, καθώς και να ενισχύεται η φήμη και η ανταγωνιστικότητα των πανεπιστημίων στην παγκόσμια σκηνή.

Μέσω της συνεργασίας με ιδρύματα εντός και εκτός Ευρώπης, τα πανεπιστήμια της Ευρώπης μπορούν να συγκεντρώσουν πόρους και γνώσεις προκειμένου να αντιμετωπίσουν πιεστικά παγκόσμια ζητήματα, όπως η κλιματική αλλαγή, ο ψηφιακός μετασχηματισμός και η βιώσιμη ανάπτυξη. Μακροπρόθεσμα, τα μέτρα σχεδιασμού Erasmus Mundus θα προωθήσουν την ανάπτυξη κοινών μηχανισμών στην ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση σχετικά με τη διασφάλιση της ποιότητας, τη διαπίστευση και την αναγνώριση πτυχίων και ακαδημαϊκών μονάδων.

Ως εκ τούτου, ο κύριος στόχος των μέτρων σχεδιασμού Erasmus Mundus είναι να ενθαρρύνει την ανάπτυξη καινοτόμων, ιδιαίτερα ολοκληρωμένων **νέων διεθνών προγραμμάτων σπουδών** σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Τα εν λόγω διεθνή προγράμματα σπουδών πρόκειται να υλοποιούνται από κοινού από διεθνή κοινοπραξία ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων από κράτη μέλη της ΕΕ ή τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα. Κατά περίπτωση, μπορούν επίσης να συμμετέχουν ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα από τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα[375].

[375] Εξαίρεση: οι οργανισμοί από τη Λευκορωσία (περιφέρεια 2) και τη Ρωσία (περιφέρεια 4) δεν μπορούν να συμμετέχουν σε αυτήν τη δράση.

Μπορούν επίσης να συμβάλουν και άλλοι εκπαιδευτικοί και/ή μη εκπαιδευτικοί εταίροι με ιδιαίτερη εμπειρογνωσία και ενδιαφέρον στα σχετικά πεδία σπουδών / στους σχετικούς επαγγελματικούς τομείς.

Οι δικαιούχοι θα πρέπει να παρέχουν επίπεδο εκπαίδευσης που αντιστοιχεί στο επίπεδο 7 σύμφωνα με τη Διεθνή Τυποποιημένη Ταξινόμηση της Εκπαίδευσης (ISCED 2011).

ΠΟΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΛΗΡΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΙΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ERASMUS MUNDUS;

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

Για να είναι επιλέξιμες για επιχορήγηση στο πλαίσιο του Erasmus+, οι προτάσεις έργου για τα μέτρα σχεδιασμού Erasmus Mundus πρέπει να πληρούν τα ακόλουθα κριτήρια:

Επιλέξιμοι συμμετέχοντες οργανισμοί (Ποιος μπορεί να υποβάλει αίτηση;)	Για να είναι επιλέξιμοι, οι αιτούντες πρέπει να είναι: • νομικές οντότητες (δημόσιοι ή ιδιωτικοί φορείς)· • ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα εγκατεστημένα σε μία από τις επιλέξιμες χώρες, δηλαδή σε κράτος μέλος της ΕΕ ή τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα· • κάτοχοι του πιστοποιητικού ECHE (Χάρτης Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση).
Διάρκεια του έργου	Τα έργα θα πρέπει κανονικά να διαρκούν 15 μήνες (υπάρχει δυνατότητα παράτασης, εφόσον αιτιολογείται δεόντως και μέσω τροποποίησης).
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Στον Ευρωπαϊκό Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Αναγνωριστικός κωδικός πρόσκλησης: ERASMUS-EDU-2027-EMJM-DESIGN Προτού υποβάλετε αίτηση, ανατρέξτε στις σχετικές συχνές ερωτήσεις στο FTOP
Πότε υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτησή τους για επιχορήγηση έως τις **16 Φεβρουαρίου στις 17:00:00** (ώρα Βρυξελλών).
Πώς υποβάλλεται η αίτηση;	Για πληροφορίες, συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.

Οι αιτούντες οργανισμοί θα αξιολογούνται με βάση τα σχετικά κριτήρια αποκλεισμού και επιλογής. Για περισσότερες πληροφορίες, συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΡΓΟΥ

Τα EMDM είναι έργα με έναν δικαιούχο. Ο δικαιούχος θα ξεκινήσει δραστηριότητες επαφών και συνεργασίας με σκοπό τη δημιουργία μεταπτυχιακού προγράμματος σύμφωνα με τον ορισμό του «ολοκληρωμένου μεταπτυχιακού προγράμματος» (βλ. ενότητα «Οργάνωση έργου» του ΕΜΚΜΠ). Στο στάδιο της αίτησης, ο δικαιούχος θα πρέπει να προσδιορίζει τους συμμετέχοντες οργανισμούς. Ωστόσο, οι εν λόγω οργανισμοί δεν θα συμμετέχουν στη διαδικασία υπογραφής της συμφωνίας επιχορήγησης. Οι σχεδιαζόμενες δραστηριότητες θα περιγραφούν στο μέρος Β του εντύπου αίτησης και σε μία ενιαία δέσμη εργασιών.

Κατά τη λήξη της περιόδου χρηματοδότησης το από κοινού σχεδιασμένο μεταπτυχιακό πρόγραμμα θα πρέπει:

- να προσφέρει ένα πλήρως ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών το οποίο να υλοποιείται από κοινοπραξία ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων (αποτελούμενη από τουλάχιστον τρία ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα τριών διαφορετικών χωρών, από τις οποίες τουλάχιστον οι δύο πρέπει να είναι κράτη μέλη της ΕΕ ή τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα)·
- να έχει ως στόχο την προσέλκυση άριστων φοιτητών από όλον τον κόσμο·

- να περιλαμβάνει την κινητικότητα με υποχρεωτική φυσική παρουσία για όλους τους φοιτητές που συμμετέχουν στο πρόγραμμα·
- να οδηγεί είτε σε κοινό πτυχίο (δηλαδή σε ενιαίο τίτλο σπουδών που απονέμεται από τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα που συμμετέχουν στην κοινοπραξία). Εάν αυτό δεν είναι δυνατό σε όλες τις συμμετέχουσες χώρες, είναι αποδεκτή η απονομή πολλαπλών πτυχίων ή συνδυασμού αυτών (ορισμένα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα που συμμετέχουν στην κοινοπραξία χορηγούν κοινό πτυχίο και άλλα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της κοινοπραξίας χορηγούν τον δικό τους τίτλο σπουδών).

Επίσης, το έργο αναμένεται να έχει σχεδιάσει τους ακόλουθους κοινούς μηχανισμούς:

- κοινές διαδικασίες/κανόνες όσον αφορά τις προϋποθέσεις αποδοχής των φοιτητών, την υποβολή αίτησης, την επιλογή, την παρακολούθηση, την εξέταση/αξιολόγηση των επιδόσεων·
- κοινό πρόγραμμα και ενοποιημένες δραστηριότητες διδασκαλίας/κατάρτισης·
- σχέδιο για παροχή κοινών υπηρεσιών στους φοιτητές (π.χ. μαθήματα εκμάθησης γλώσσας, υποστήριξη όσον αφορά τις θεωρήσεις)·
- κοινή στρατηγική προώθησης και ενημέρωσης·
- κοινή στρατηγική διοικητικής και δημοσιονομικής διαχείρισης·
- κοινή πολιτική πτυχίων·
- Σχέδιο κοινής συμφωνίας σύμπραξης με τη συμμετοχή τουλάχιστον τριών ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων. Η εν λόγω συμφωνία έχει σκοπό να καλύψει όλες τις ακαδημαϊκές, επιχειρησιακές, διοικητικές και δημοσιονομικές πτυχές που αφορούν την υλοποίηση του μεταπτυχιακού προγράμματος·
- σχέδιο κοινής συμφωνίας φοιτητών.

Τα προαναφερόμενα στοιχεία θα πρέπει να συμπεριληφθούν στην αίτηση ως **κύρια αναμενόμενα παραδοτέα** στο τέλος της υλοποίησης του έργου.

Το υπό εκπόνηση μεταπτυχιακό πρόγραμμα αναμένεται να πληροί τα πρότυπα διασφάλισης ποιότητας των κοινών προγραμμάτων στον ευρωπαϊκό χώρο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (EXTE)[376].

Ενθαρρύνεται τουλάχιστον κάθε διαδικασία διαπίστευσης/αξιολόγησης να δρομολογείται πριν από τη λήξη του έργου και να διερευνώνται οι ευκαιρίες που προσφέρει η ευρωπαϊκή προσέγγιση για τη διασφάλιση της ποιότητας των κοινών προγραμμάτων (εφόσον επιτρέπεται από την εθνική νομοθεσία).

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΟΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ

- Παρέχει ευκαιρίες στα ευρωπαϊκά και μη ευρωπαϊκά ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα για την ανάπτυξη νέων συμπράξεων.
- Βελτιώνει την ποιότητα και προάγει την αριστεία στα μεταπτυχιακά προγράμματα και τις ρυθμίσεις εποπτείας.
- Ενισχύει τη διεθνοποίηση και την ανταγωνιστικότητα των συμμετεχόντων οργανισμών.
- Αυξάνει την ελκυστικότητα του/των συμμετέχοντος/-ων οργανισμού/-ών σε ταλαντούχους φοιτητές σε όλο τον κόσμο.
- Συμβάλλει στις πολιτικές διεθνοποίησης των πανεπιστημίων με την ανάπτυξη της διεθνούς ευαισθητοποίησης μέσω των προγραμμάτων σπουδών τους και του σχεδιασμού ολοκληρωμένων στρατηγικών διεθνοποίησης (θεσμική συνεργασία και διασυνοριακή κινητικότητα ατόμων).

[376] https://www.eqar.eu/kb/joint-programmes/agreed-standards/.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ

Συνάφεια του έργου (μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)	• Η πρόταση είναι συναφής με τους στόχους της δράσης. • Η πρόταση είναι συναφής με τον σεβασμό και την προώθηση των κοινών αξιών της ΕΕ, όπως ο σεβασμός της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της ισότητας, του κράτους δικαίου, καθώς και ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και η καταπολέμηση κάθε είδους διακρίσεων. • Η πρόταση είναι καινοτόμος, σε σύγκριση με τα υφιστάμενα μεταπτυχιακά προγράμματα που προσφέρονται. **Ανάλυση αναγκών και ειδικοί στόχοι** Σκεπτικό για τον σχεδιασμό ενός ολοκληρωμένου μεταπτυχιακού προγράμματος υψηλού επιπέδου. Η πρόταση βασίζεται σε ουσιαστική και επαρκή ανάλυση των αναγκών.
Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου (μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)	**Έννοια και μεθοδολογία** • Καταλληλότητα και εφικτότητα των προγραμματιζόμενων δραστηριοτήτων για την επίτευξη των στόχων και των αναμενόμενων αποτελεσμάτων. **Διαχείριση έργου και διασφάλιση ποιότητας** • Ορίζονται δείκτες προκειμένου να διασφαλιστεί ότι η υλοποίηση του έργου είναι υψηλού επιπέδου και θα ολοκληρωθεί σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα. • Προβλεπόμενα στάδια για τη δρομολόγηση της διαδικασίας διαπίστευσης/αξιολόγησης για το προτεινόμενο μεταπτυχιακό πρόγραμμα, τα οποία, εάν είναι δυνατόν, να αξιοποιούν τις ευκαιρίες που προσφέρει η ευρωπαϊκή προσέγγιση για τη διασφάλιση της ποιότητας των κοινών προγραμμάτων. **Ομάδες, προσωπικό και εμπειρογνώμονες έργου** • Προβλεπόμενοι επιχειρησιακοί πόροι (συμπεριλαμβανομένων των συμμετεχόντων οργανισμών) σε σχέση με τις σχεδιαζόμενες δραστηριότητες και αποτελέσματα. • Καθορισμός ρόλων και κατανομή καθηκόντων στην ομάδα έργου.
Ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας (μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)	**Σύσταση κοινοπραξίας** • Αναμενόμενος ρόλος των συμμετεχόντων οργανισμών. Συμβολή τους στην υλοποίηση του έργου και στον σχεδιασμό του βασικού προγράμματος. • Σκεπτικό της συμμετοχής τους, της προστιθέμενης αξίας και της συμπληρωματικότητάς τους.

Αντίκτυπος (μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)	**Αντίκτυπος και φιλοδοξία** • Αναμενόμενος αντίκτυπος και φιλοδοξία του νέου έργου ΕΜΚΜΠ, συμπεριλαμβανομένης της πρόσκλησης σε φοιτητές, καθηγητές και οργανισμούς-εταίρους παγκοσμίως. **Επικοινωνία, διάδοση και προβολή** • Προβλεπόμενες δραστηριότητες για την προώθηση και τη διάδοση του νέου μεταπτυχιακού προγράμματος και των αποτελεσμάτων του έργου. **Βιωσιμότητα και συνέχιση** • Προβλεπόμενα μέτρα για την επιτυχή έναρξη/υλοποίηση του νέου μεταπτυχιακού προγράμματος (συμπεριλαμβανομένης της θεσμικής έγκρισης) και προβλεπόμενα μέτρα για τη διασφάλιση της βιωσιμότητάς του (συμπεριλαμβανομένου του προσδιορισμού πιθανών πηγών χρηματοδότησης).

Για να εξεταστεί η δυνατότητα χρηματοδότησής τους, οι αιτήσεις πρέπει να συγκεντρώνουν τουλάχιστον 60 βαθμούς και πρέπει να λαμβάνουν την απαιτούμενη ελάχιστη βαθμολογία για καθένα από τα τέσσερα κριτήρια χορήγησης (δηλ. τουλάχιστον 16 βαθμούς στην κατηγορία «Συνάφεια του έργου», 12 βαθμούς στις κατηγορίες «Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου» και «Ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας» και 10 βαθμούς στην κατηγορία «Αντίκτυπος»).

Θα δίνεται προτεραιότητα στις προτάσεις ex aequo σύμφωνα με τη βαθμολογία που έχουν λάβει για το κριτήριο χορήγησης «Συνάφεια». Σε περίπτωση ισοβαθμίας, η προτεραιότητα θα βασίζεται στη βαθμολογία τους για το κριτήριο «Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου». Σε περίπτωση ισοβαθμίας, η προτεραιότητα θα βασίζεται στη βαθμολογία τους για το κριτήριο «Αντίκτυπος». Εάν αυτό δεν επιτρέπει τον καθορισμό της προτεραιότητας, μπορεί να εφαρμοστεί περαιτέρω ιεράρχηση με την εξέταση του συνολικού χαρτοφυλακίου έργων και της δημιουργίας θετικών συνεργειών μεταξύ των έργων ή με βάση άλλους παράγοντες που σχετίζονται με τους στόχους της πρόσκλησης. Οι παράγοντες αυτοί τεκμηριώνονται στην έκθεση της ειδικής ομάδας.

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ;

Για τη δράση αυτή ακολουθείται ένα μοντέλο χρηματοδότησης με κατ' αποκοπήν ποσό.

Το ποσό επιχορήγησης της ΕΕ ανά έργο είναι ως εξής: 60 000 EUR.

Το κατ' αποκοπήν ποσό θα καλύπτει τις δαπάνες που συνδέονται άμεσα με τις δραστηριότητες που είναι αναγκαίες για τη δημιουργία του νέου μεταπτυχιακού προγράμματος, όπως συνεδριάσεις και διασκέψεις, μελέτες/έρευνες, διαδικασία διαπίστευσης/αξιολόγησης κ.λπ. Η συνεισφορά μπορεί επίσης να χρησιμοποιηθεί για την κάλυψη των δαπανών προσωπικού, των δαπανών μετακίνησης και διαμονής, των διοικητικών δαπανών και των δραστηριοτήτων υπεργολαβικής ανάθεσης, εφόσον αφορούν την εφαρμογή των μέτρων σχεδιασμού Erasmus Mundus.

Οι παράμετροι της επιχορήγησης θα καθοριστούν στη συμφωνία επιχορήγησης.

Για την τελική πληρωμή της επιχορήγησης, οι δικαιούχοι θα πρέπει να προσκομίσουν αποδεικτικά στοιχεία ότι οι δραστηριότητες και τα αποτελέσματα που προβλέπονται στην αίτησή τους έχουν ολοκληρωθεί πλήρως και με ικανοποιητικό τρόπο.

Περισσότερες πληροφορίες παρέχονται στο υπόδειγμα συμφωνίας επιχορήγησης που διατίθεται στη διαδικτυακή πύλη χρηματοδότησης και προσκλήσεων υποβολής προσφορών της ΕΕ.

ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ

Συμπράξεις για έργα στήριξης της καινοτομίας που έχουν ως στόχο την επίτευξη συστημικού αντίκτυπου σε ευρωπαϊκό επίπεδο έχοντας την ικανότητα υλοποίησης των αποτελεσμάτων του έργου σε ευρωπαϊκή κλίμακα και/ή τη δυνατότητα μεταφοράς τους σε διαφορετικά θεματικά ή γεωγραφικά πλαίσια. Εστιάζουν σε θεματικούς τομείς που είναι στρατηγικής σημασίας για την ανάπτυξη, την ανταγωνιστικότητα και την κοινωνική συνοχή της Ευρώπης. Οι ακόλουθες δράσεις περιλαμβάνονται στο πλαίσιο του συγκεκριμένου είδους συμπράξεων:

- Συμμαχίες για τη στήριξη της καινοτομίας

Τις δράσεις αυτές διαχειρίζεται ο Ευρωπαϊκός Εκτελεστικός Οργανισμός Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA).

ΣΥΜΜΑΧΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ

Στόχος των συμμαχιών για τη στήριξη της καινοτομίας είναι η ανάπτυξη της ικανότητας της Ευρώπης να καινοτομεί με την ενίσχυση της καινοτομίας μέσω της **συνεργασίας και της ροής γνώσεων** μεταξύ της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, της επαγγελματικής (αρχικής και συνεχούς) εκπαίδευσης και κατάρτισης, καθώς και του ευρύτερου κοινωνικοοικονομικού περιβάλλοντος, συμπεριλαμβανομένης της έρευνας.

Αποσκοπούν επίσης στην ενίσχυση της παροχής νέων δεξιοτήτων και την αντιμετώπιση των αναντιστοιχιών των δεξιοτήτων μέσω του από κοινού σχεδιασμού και της συνδημιουργίας νέων προγραμμάτων σπουδών **για την ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση και την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (ΕΕΚ), σε συνεργασία με τον κλάδο της βιομηχανίας / τον επιχειρηματικό τομέα**, καθώς και μέσω της στήριξης της καλλιέργειας του **πνεύματος ανάληψης πρωτοβουλιών** και της **επιχειρηματικής νοοτροπίας** στην ΕΕ.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Οι εν λόγω συμπράξεις εφαρμόζουν μια συνεκτική και ολοκληρωμένη δέσμη **τομεακών και διατομεακών δραστηριοτήτων** η οποία θα πρέπει να είναι προσαρμόσιμη στις μελλοντικές εξελίξεις των γνώσεων σε όλη την ΕΕ.

Για την ενίσχυση της καινοτομίας, δίνεται έμφαση στην ανάπτυξη **ταλέντων και δεξιοτήτων**. Πρώτον, οι **ψηφιακές ικανότητες** καθίστανται ολοένα και πιο σημαντικές στο σύνολο των επαγγελματικών προφίλ και σε ολόκληρη την αγορά εργασίας. Δεύτερον, η μετάβαση προς μια κυκλική και πιο πράσινη οικονομία πρέπει να υποστηρίζεται από αλλαγές στα επαγγελματικά προσόντα και στα εθνικά προγράμματα εκπαίδευσης και κατάρτισης, ώστε να ικανοποιούνται οι αναδυόμενες επαγγελματικές ανάγκες για **πράσινες δεξιότητες και βιώσιμη ανάπτυξη**. Τρίτον, η διττή ψηφιακή και πράσινη μετάβαση απαιτεί την επιτάχυνση της υιοθέτησης νέων τεχνολογιών σε όλους τους τομείς της οικονομίας και της κοινωνίας μας, καθώς και την **ενίσχυση** των δεξιοτήτων και των ταλέντων στους **τομείς STEM**.

<u>Θέμα 1: Συμμαχίες για την εκπαίδευση και τις επιχειρήσεις</u>

Οι συμμαχίες για την εκπαίδευση και τις επιχειρήσεις είναι διακρατικά, διαρθρωμένα έργα που εστιάζουν στην επίτευξη συγκεκριμένων αποτελεσμάτων και στις οποίες οι εταίροι ανταλλάσσουν κοινούς στόχους και συνεργάζονται για την προαγωγή της καινοτομίας, των νέων δεξιοτήτων, του πνεύματος ανάληψης πρωτοβουλιών και της επιχειρηματικής νοοτροπίας. Αποσκοπούν στην ενίσχυση της καινοτομίας μέσω της ενισχυμένης συνεργασίας μεταξύ της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, της επαγγελματικής εκπαίδευσης, των παρόχων κατάρτισης, των βιομηχανικών εταίρων και άλλων επιχειρήσεων, προωθώντας παράλληλα τις επιχειρηματικές ικανότητες. Τα έργα θα σχεδιάσουν από κοινού προγράμματα σπουδών που ενσωματώνουν προκλήσεις από πραγματικές συνθήκες και βιωματική μάθηση, με σκοπό την αντιμετώπιση των αναντιστοιχιών δεξιοτήτων, τη στήριξη νεοφυών και επεκτεινόμενων επιχειρήσεων και την αντιμετώπιση κοινωνικών και οικονομικών προκλήσεων —όπως η κλιματική αλλαγή, η ψηφιοποίηση και οι ανατρεπτικές τεχνολογίες, όπως η ΤΝ. Το 2027 η εστίαση θα περιλαμβάνει σοβαρά κενά δεξιοτήτων σε τομείς ζωτικής σημασίας για την ανταγωνιστικότητα της Ευρώπης σύμφωνα με την πρωτοβουλία «Ένωση Δεξιοτήτων».

Οι συμμαχίες για την εκπαίδευση και τις επιχειρήσεις φέρνουν σε επαφή επιχειρήσεις και παρόχους τόσο της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης όσο και της επαγγελματικής κατάρτισης προκειμένου να συνεργαστούν στη σύμπραξη. Με τη δραστηριοποίηση σε έναν οικονομικό τομέα ή αρκετούς διαφορετικούς οικονομικούς τομείς, δημιουργούν αξιόπιστες και βιώσιμες σχέσεις και καταδεικνύουν τον καινοτόμο και διακρατικό χαρακτήρα τους σε όλες τις πτυχές. Μολονότι κάθε σύμπραξη πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον έναν οργανισμό ΕΕΚ και έναν οργανισμό ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, μπορεί να καλύπτει είτε και τους δύο είτε έναν από τους εν λόγω εκπαιδευτικούς τομείς. Η συνεργασία μεταξύ οργανισμού ΕΕΚ και οργανισμού ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης θα πρέπει να είναι συναφής και να ωφελεί αμφότερους τους τομείς.

Αποστολή τους είναι να πετύχουν έναν ή περισσότερους από τους παρακάτω στόχους:

- να ενισχύσουν τη συνεργασία μεταξύ των παρόχων εκπαίδευσης και των επιχειρήσεων για τον από κοινού σχεδιασμό μαθησιακών διαδρομών προσανατολισμένων στην καινοτομία, οι οποίες ανταποκρίνονται στις αναδυόμενες ανάγκες σε δεξιότητες σε στρατηγικούς τομείς·
- να ενσωματώσουν στα προγράμματα σπουδών μορφές μάθησης βάσει προκλήσεων και επίλυσης

προβλημάτων σε πραγματικές συνθήκες, ώστε οι εκπαιδευόμενοι να μπορούν να εφαρμόζουν τις γνώσεις τους σε συγκεκριμένες προκλήσεις καινοτομίας που προκύπτουν από τις ανάγκες της βιομηχανίας·

- να ενισχύσουν τις ικανότητες επιχειρηματικότητας και καινοτομίας των εκπαιδευομένων μέσω καθοδήγησης από επιχειρήσεις, έκθεσης σε περιβάλλοντα της αγοράς και ευκαιριών για την ανάπτυξη και την επικύρωση ιδεών σε πρώιμο στάδιο·
- να προωθήσουν την υιοθέτηση καινοτόμων πρακτικών διδασκαλίας και κατάρτισης μέσω σταθερών πλαισίων συνεργασίας που στηρίζουν τη συνδημιουργία, τη μεταφορά γνώσεων και τη μάθηση στον χώρο εργασίας.

Τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ενθαρρύνονται να χρησιμοποιούν το εργαλείο αυτοαξιολόγησης HEInnovate[377] προτού υποβάλουν αίτηση, ειδικά εάν συντονίζουν την πρόταση. Το HEInnovate θα τους βοηθήσει να εντοπίσουν τα δυνατά σημεία και τις αδυναμίες τους όσον αφορά την επιχειρηματικότητα και την καινοτομία. Ως εκ τούτου, η πρόταση και η σύνθεση της κοινοπραξίας μπορούν να προετοιμαστούν καλύτερα και να συνδυάσουν όλη την απαραίτητη εμπειρογνωσία.

Θέμα 2: Συμμαχίες για την τομεακή συνεργασία όσον αφορά τις δεξιότητες (εφαρμογή του «Σχεδίου στρατηγικής»)[378]

Οι συμμαχίες για την τομεακή συνεργασία όσον αφορά τις δεξιότητες (σχέδια στρατηγικής) υλοποιούν το λεγόμενο «σχέδιο στρατηγικής για την τομεακή συνεργασία σχετικά με τις δεξιότητες», μια δράση που δρομολογήθηκε στο πλαίσιο του θεματολογίου δεξιοτήτων του 2016 και αποτελεί βασική συνιστώσα του συμφώνου δεξιοτήτων. Το σύμφωνο δεξιοτήτων κατέστη εμβληματική δράση του ευρωπαϊκού θεματολογίου δεξιοτήτων του 2020 και θα ενισχυθεί περαιτέρω από την Ένωση Δεξιοτήτων.

Κύριος στόχος του συμφώνου είναι η κινητοποίηση και η παροχή κινήτρων σε όλα τα σχετικά ενδιαφερόμενα μέρη και η αξιοποίηση των συμπράξεων δημόσιου-ιδιωτικού τομέα ώστε να αναλάβουν συγκεκριμένες δράσεις για την αναβάθμιση των δεξιοτήτων και την επανειδίκευση του εργατικού δυναμικού, μέσω της συσπείρωσης των προσπαθειών και της δημιουργίας συμπράξεων, μεταξύ άλλων σε επίπεδο ΕΕ, της κάλυψης των αναγκών της αγοράς εργασίας και της στήριξης της πράσινης και της ψηφιακής μετάβασης, καθώς και των εθνικών, περιφερειακών και τοπικών στρατηγικών για τις δεξιότητες και την ανάπτυξη. Συνεπώς, τα επιδιωκόμενα αποτελέσματα των συμμαχιών για την τομεακή συνεργασία όσον αφορά τις δεξιότητες, δηλ. οι πληροφορίες για τις τομεακές δεξιότητες, οι στρατηγικές για τις δεξιότητες, τα επαγγελματικά προφίλ, τα προγράμματα κατάρτισης και ο μακροπρόθεσμος σχεδιασμός θα συνεισφέρουν σημαντικά στις εργασίες των συμπράξεων μεγάλης κλίμακας με βάση τα οικοσυστήματα οι οποίες συμμετέχουν στο σύμφωνο δεξιοτήτων.

Οι συμπράξεις μεγάλης κλίμακας στο πλαίσιο του συμφώνου δεξιοτήτων στα οικοσυστήματα θα αξιοποιήσουν το σχέδιο στρατηγικής για την τομεακή συνεργασία σχετικά με τις δεξιότητες, το οποίο θα στηρίξει την υλοποίηση των δεσμεύσεων που έχουν αναληφθεί στο πλαίσιο του συμφώνου. Επιπλέον, οι προτάσεις θα πρέπει να καλύπτουν τις στρατηγικές προτεραιότητες που καθορίζονται στην Πυξίδα Ανταγωνιστικότητας, στη συμφωνία για καθαρή βιομηχανία, στο σχέδιο δράσης για τον τομέα της αυτοκινητοβιομηχανίας, στη Λευκή Βίβλο για την άμυνα και στη στρατηγική εφαρμογής της ΤΝ στο πλαίσιο ενός από τα 14 βιομηχανικά οικοσυστήματα.

Οι εν λόγω στρατηγικές πρέπει να έχουν συστημικό και διαρθρωτικό αντίκτυπο στη μείωση των ελλείψεων, των κενών και των αναντιστοιχιών δεξιοτήτων, να αυξήσουν την ανταγωνιστικότητα του τομέα, καθώς και να εξασφαλίσουν την κατάλληλη ποιότητα και κατάλληλα επίπεδα δεξιοτήτων. Οι τομεακές στρατηγικές δεξιοτήτων πρέπει να περιλαμβάνουν μια σαφή δέσμη δραστηριοτήτων, οροσήμων και σαφώς καθορισμένων στόχων με σκοπό την αντιστοίχιση της ζήτησης και της προσφοράς δεξιοτήτων, ώστε να υποστηρίζεται η συνολική υλοποίηση των συμπράξεων δεξιοτήτων μεγάλης κλίμακας με βάση τα οικοσυστήματα στο πλαίσιο του συμφώνου. Στόχος των συμμαχιών είναι η δημιουργία των βάσεων για τις εν λόγω συμπράξεις δεξιοτήτων και ο καθορισμός της πορείας που θα πρέπει να συνεχιστεί μετά την ολοκλήρωση των έργων.

Με βάση τα στοιχεία για τις ανάγκες σε δεξιότητες όσον αφορά τα επαγγελματικά προφίλ, οι συμμαχίες των «Σχεδίων στρατηγικής» υποστηρίζουν τον σχεδιασμό και την παροχή περιεχομένου διακρατικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και

[377] https://heinnovate.eu/en

[378] Ευρωπαϊκό θεματολόγιο δεξιοτήτων για βιώσιμη ανταγωνιστικότητα, κοινωνική δικαιοσύνη και ανθεκτικότητα: https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1223&langId=el.

κατάρτισης, καθώς και μεθόδων διδασκαλίας και κατάρτισης, με στόχο την ταχεία αξιοποίηση σε περιφερειακό και τοπικό επίπεδο, καθώς και για τα νέα επαγγέλματα που αναδύονται. Για τον σκοπό αυτόν, οι συμμαχίες θα πρέπει να βασίζουν τις προτάσεις τους στο υφιστάμενο έργο των κέντρων επαγγελματικής αριστείας[379], των περιφερειών που εφαρμόζουν στρατηγικές έξυπνης εξειδίκευσης[380], των ευρωπαϊκών συμπράξεων συνεργατικών σχηματισμών[381] και των κοινοτήτων γνώσης και καινοτομίας (ΚΓΚ) του Ευρωπαϊκού Ινστιτούτου Καινοτομίας και Τεχνολογίας (ΕΙΤ)[382] που δραστηριοποιούνται στο ίδιο βιομηχανικό οικοσύστημα.

Οι προτάσεις θα πρέπει να περιλαμβάνουν τον σχεδιασμό προγραμμάτων συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης με στόχο την αντιμετώπιση αναγκών σε δεξιότητες των ατόμων σε ηλικία εργασίας. Οι προτάσεις θα πρέπει επίσης να περιλαμβάνουν τις εξελίξεις όσον αφορά τα αναδυόμενα επαγγελματικά προφίλ και τα σχετικά επαγγελματικά προσόντα, τα οποία θα πρέπει να καλύπτουν τα ανώτερα δευτεροβάθμια και μεταδευτεροβάθμια επίπεδα ΕΕΚ (επίπεδα ΕΠΕΠ 3 έως 5) και τα τριτοβάθμια επίπεδα (επίπεδα ΕΠΕΠ 6 έως 8). Επιπλέον, οι προτάσεις θα πρέπει να περιλαμβάνουν τον σχεδιασμό σχετικών βασικών προγραμμάτων σπουδών και προγραμμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης που θα οδηγούν στην απόκτηση αυτών των επαγγελματικών προσόντων.

Κάθε έργο πρέπει να περιλαμβάνει μεταξύ των εταίρων του τόσο οργανισμούς επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ) και ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης όσο και παράγοντες της αγοράς εργασίας. Ιδανικά, θα πρέπει να περιλαμβάνει επίσης τους φορείς χάραξης πολιτικής, τους φορείς πιστοποίησης, καθώς και τις ευρωπαϊκές κλαδικές ενώσεις και εκπροσώπους του κλάδου.

ΠΟΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΛΗΡΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΗΣ ΓΙΑ ΣΥΜΜΑΧΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ;

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

Για να είναι επιλέξιμες για επιχορήγηση στο πλαίσιο του Erasmus+, οι προτάσεις έργου για το **θέμα 1: Οι συμμαχίες για την εκπαίδευση και τις επιχειρήσεις** πρέπει να πληρούν τα ακόλουθα κριτήρια:

Επιλέξιμοι συμμετέχοντες οργανισμοί (Ποιος μπορεί να υποβάλει αίτηση;)	Οι αιτούντες (δικαιούχοι και συνδεόμενες οντότητες, κατά περίπτωση) πρέπει να είναι δημόσιοι ή ιδιωτικοί οργανισμοί εγκατεστημένοι σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα, όπως: - Ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα - Μικρομεσαίες ή μεγάλες επιχειρήσεις (συμπεριλαμβανομένων των κοινωνικών επιχειρήσεων) - Ερευνητικά ιδρύματα - Πάροχοι ΕΕΚ ή δίκτυα παρόχων ΕΕΚ - Μη κυβερνητικές οργανώσεις - Δημόσιοι φορείς σε τοπικό, περιφερειακό ή εθνικό επίπεδο - Οργανισμοί που δραστηριοποιούνται στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας - Ενδιάμεσοι φορείς που εκπροσωπούν οργανισμούς ή επιχειρήσεις στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης ή της νεολαίας, φορείς διαπίστευσης, πιστοποίησης, αναγνώρισης ή χορήγησης προσόντων, εμπορικά, βιομηχανικά ή εργατικά επιμελητήρια, βιοτεχνικά επιμελητήρια, ευρωπαϊκοί ή εθνικοί κοινωνικοί εταίροι, νοσοκομεία ή άλλα ιδρύματα περίθαλψης, συμπεριλαμβανομένης της μακροχρόνιας περίθαλψης, αρχές αρμόδιες για την εκπαίδευση, την κατάρτιση ή την απασχόληση σε περιφερειακό ή εθνικό επίπεδο, υπηρεσίες απασχόλησης, εθνικές στατιστικές υπηρεσίες, οργανισμοί οικονομικής ανάπτυξης, τομεακές ή επαγγελματικές ενώσεις,

[379] https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1501&langId=el
[380] https://s3platform.jrc.ec.europa.eu/home
[381] https://www.clustercollaboration.eu
[382] https://eit.europa.eu/

	τομεακά συμβούλια δεξιοτήτων και φορείς που παρέχουν υπηρεσίες επαγγελματικού προσανατολισμού, επαγγελματικής συμβουλευτικής, ενημέρωσης και απασχόλησης. Οι οργανισμοί από τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα στις περιφέρειες 1 έως 3 μπορούν επίσης να συμμετέχουν ως δικαιούχοι, ως συνδεόμενες οντότητες ή ως συνεργαζόμενοι εταίροι, αλλά όχι ως συντονιστές. Οι οργανισμοί από άλλες τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα μπορούν να συμμετέχουν μόνο ως συνεργαζόμενοι εταίροι. **Εξαίρεση:** οι οργανισμοί από τη Λευκορωσία (περιφέρεια 2) δεν είναι επιλέξιμοι για συμμετοχή σε αυτήν τη δράση. Τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα που είναι εγκατεστημένα σε **κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα** πρέπει να διαθέτουν έγκυρο Χάρτη Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (ECHE). Ο εν λόγω χάρτης δεν απαιτείται για τα συμμετέχοντα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα στις τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα.
Σύνθεση της κοινοπραξίας (Αριθμός και προφίλ των συμμετεχόντων οργανισμών)	Οι συμμαχίες για την εκπαίδευση και τις επιχειρήσεις: • πρέπει να καλύπτουν τουλάχιστον 4 κράτη μέλη της ΕΕ ή τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα και να συμμετέχουν τουλάχιστον 8 αιτούντες (δικαιούχοι, μη συνδεόμενες οντότητες)· • η κοινοπραξία πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον 4 παράγοντες της αγοράς εργασίας (βιομηχανίες, επιχειρήσεις ή εταιρείες ή ενδιάμεσους οργανισμούς αντιπροσώπευσης, όπως επιμελητήρια, συνδικαλιστικές οργανώσεις ή εμπορικούς συλλόγους) και τουλάχιστον 4 παρόχους εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ και ΑΕΙ), ως αιτούντες (δικαιούχοι, μη συνδεόμενες οντότητες)· • σε κάθε πρόταση θα πρέπει να συμμετέχει τουλάχιστον ένα ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα και ένας πάροχος ΕΕΚ ως αιτούντες (δικαιούχοι, μη συνδεόμενες οντότητες). Οι οργανισμοί από επιλέξιμες **τρίτες χώρες μη συνδεδεμένες με το πρόγραμμα από τις περιφέρειες 1 έως 3** μπορούν επίσης να συμμετέχουν ως δικαιούχοι ή ως συνδεόμενες οντότητες, στον βαθμό που καταδεικνύεται ότι η συμμετοχή τους προσδίδει ουσιαστική προστιθέμενη αξία στο έργο. Οι οργανισμοί από άλλες τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα δεν μπορούν να συμμετέχουν ως συνεργαζόμενοι εταίροι. Οι συνδεόμενες οντότητες και οι συνεργαζόμενοι εταίροι δεν προσμετρώνται ως προς τα ελάχιστα κριτήρια επιλεξιμότητας για τη σύνθεση της κοινοπραξίας και δεν μπορούν να είναι συντονιστές. **Εξαίρεση**: οι οργανισμοί από τη Λευκορωσία και τη Ρωσία δεν είναι επιλέξιμοι για συμμετοχή σε αυτήν τη δράση ως δικαιούχοι, συνδεόμενες οντότητες ή συνεργαζόμενοι εταίροι.
Διάρκεια του έργου	Τα έργα θα πρέπει κανονικά να διαρκούν 24 ή 36 μήνες (υπάρχει δυνατότητα παράτασης, εφόσον αιτιολογείται δεόντως και μέσω τροποποίησης). Η διάρκεια του έργου πρέπει να επιλέγεται στο στάδιο υποβολής της αίτησης ανάλογα με τον στόχο του έργου και το είδος των δραστηριοτήτων που προγραμματίζονται σε βάθος χρόνου.
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Στον Ευρωπαϊκό Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA), μέσω της δικτυακής πύλης χρηματοδότησης και προσκλήσεων υποβολής προσφορών της ΕΕ. Αναγνωριστικός κωδικός πρόσκλησης Θέμα 1: ERASMUS-EDU-2027-PI-ALL-INNO-EDU-ENTERP
Πότε υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτηση επιχορήγησης έως τις **14 Σεπτεμβρίου στις 17:00:00 (ώρα Βρυξελλών)**.

Οι αιτούντες οργανισμοί θα αξιολογούνται με βάση τα σχετικά κριτήρια αποκλεισμού και επιλογής. Για περισσότερες πληροφορίες, συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.

Για να είναι επιλέξιμες για επιχορήγηση στο πλαίσιο του Erasmus+, οι προτάσεις έργου για το **θέμα 2**: **Οι συμμαχίες για την τομεακή συνεργασία όσον αφορά τις δεξιότητες (εφαρμογή του «Σχεδίου στρατηγικής»)** πρέπει να πληρούν τα ακόλουθα κριτήρια:

Επιλέξιμοι συμμετέχοντες οργανισμοί (Ποιος μπορεί να υποβάλει αίτηση;)	Οι αιτούντες (δικαιούχοι και συνδεόμενες οντότητες, κατά περίπτωση) πρέπει να είναι δημόσιοι ή ιδιωτικοί οργανισμοί νόμιμα εγκατεστημένοι σε **κράτος μέλος της ΕΕ ή τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα**, όπως**:** - Ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα - Πάροχοι ΕΕΚ - Δίκτυα παρόχων ΕΕΚ - Μικρομεσαίες ή μεγάλες επιχειρήσεις (συμπεριλαμβανομένων των κοινωνικών επιχειρήσεων) - Ερευνητικά ιδρύματα - Μη κυβερνητικές οργανώσεις - Δημόσιοι φορείς σε τοπικό, περιφερειακό ή εθνικό επίπεδο - Οργανισμοί που δραστηριοποιούνται στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας - Ενδιάμεσοι φορείς που εκπροσωπούν οργανισμούς ή επιχειρήσεις στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης ή της νεολαίας - Φορείς διαπίστευσης, πιστοποίησης, αναγνώρισης προσόντων - Εμπορικά, βιομηχανικά ή εργατικά επιμελητήρια, βιοτεχνικά επιμελητήρια - Ευρωπαϊκοί ή εθνικοί κοινωνικοί εταίροι - Νοσοκομεία ή άλλα ιδρύματα περίθαλψης, συμπεριλαμβανομένης της μακροχρόνιας περίθαλψης - Αρχές αρμόδιες για την εκπαίδευση, την κατάρτιση ή την απασχόληση σε περιφερειακό ή εθνικό επίπεδο - Υπηρεσίες απασχόλησης. - Εθνικές στατιστικές υπηρεσίες - Οργανισμοί οικονομικής ανάπτυξης - Τομεακές ή επαγγελματικές ενώσεις - Τομεακά συμβούλια δεξιοτήτων - Φορείς που παρέχουν υπηρεσίες επαγγελματικού προσανατολισμού, επαγγελματικής συμβουλευτικής, ενημέρωσης και απασχόλησης Οι οργανισμοί από τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα μπορούν επίσης να συμμετέχουν, αλλά μόνο ως συνεργαζόμενοι εταίροι. Τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα που είναι εγκατεστημένα σε **κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα** πρέπει να διαθέτουν έγκυρο Χάρτη Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (ECHE).
Σύνθεση της κοινοπραξίας (Αριθμός και προφίλ των συμμετεχόντων οργανισμών)	Οι συμμαχίες για την τομεακή συνεργασία όσον αφορά τις δεξιότητες (εφαρμογή του «Σχεδίου στρατηγικής») πρέπει να έχουν την ακόλουθη σύνθεση: • να καλύπτουν τουλάχιστον 8 κράτη μέλη της ΕΕ ή τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα και να συμμετέχουν τουλάχιστον 12 αιτούντες (δικαιούχοι, μη συνδεόμενες οντότητες)· • η κοινοπραξία πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον 5 παράγοντες της αγοράς εργασίας (επιχειρήσεις ή εταιρείες ή ενδιάμεσους οργανισμούς αντιπροσώπευσης, όπως

	επιμελητήρια, συνδικαλιστικές οργανώσεις ή εμπορικούς συλλόγους) και τουλάχιστον 5 παρόχους εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ και ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα) ως αιτούντες (δικαιούχοι, μη συνδεόμενες οντότητες)· • σε κάθε πρόταση θα πρέπει να συμμετέχει τουλάχιστον ένα ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα και ένας πάροχος ΕΕΚ ως αιτούντες (δικαιούχοι, μη συνδεόμενες οντότητες). Οι συνδεόμενες οντότητες και οι συνεργαζόμενοι εταίροι δεν προσμετρώνται ως προς τα ελάχιστα κριτήρια επιλεξιμότητας για τη σύνθεση της κοινοπραξίας και δεν μπορούν να είναι συντονιστές.
Τομείς ή πεδία	Ο αιτών πρέπει να επιλέξει μόνο 1 οικοσύστημα από τα 14 κατωτέρω οικοσυστήματα: **1. Κινητικότητα — Μεταφορές — Αυτοκινητοβιομηχανία**: για παράδειγμα, τεχνητή νοημοσύνη· καθαρή τεχνολογία· προηγμένα υλικά κ.λπ. **2. Κλωστοϋφαντουργία:** για παράδειγμα, προηγμένα υλικά κ.λπ. **3. Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας:** για παράδειγμα, τεχνητή νοημοσύνη· καθαρή τεχνολογία· προηγμένα υλικά κ.λπ. **4. Ηλεκτρονικά προϊόντα:** για παράδειγμα, ρομποτική· προηγμένα υλικά κ.λπ. **5. Λιανική**: για παράδειγμα, τεχνητή νοημοσύνη, ρομποτική, κβαντική υπολογιστική κ.λπ. **6. Κατασκευές**: για παράδειγμα, τεχνητή νοημοσύνη· καθαρή τεχνολογία· προηγμένα υλικά κ.λπ. **7. Αεροδιαστημική και αμυντική βιομηχανία:** για παράδειγμα, τεχνητή νοημοσύνη· καθαρή τεχνολογία· ρομποτική, προηγμένα υλικά κ.λπ. **8. Ενεργοβόρες βιομηχανίες, συμπεριλαμβανομένων των πρώτων υλών και της καθαρής τεχνολογίας** **9. Τουρισμός:** για παράδειγμα, τεχνητή νοημοσύνη, ρομποτική κ.λπ. **10. Αγροδιατροφικός τομέας:** για παράδειγμα, τεχνητή νοημοσύνη· καθαρή τεχνολογία· ρομποτική, προηγμένα υλικά κ.λπ. **11. Τομείς της δημιουργικότητας και του πολιτισμού:** για παράδειγμα, τεχνητή νοημοσύνη, κβαντική υπολογιστική κ.λπ. **12. Ψηφιακές τεχνολογίες:** για παράδειγμα, τεχνητή νοημοσύνη· κβαντική υπολογιστική· ρομποτική κ.λπ. **13. Εγγύτητα και κοινωνική οικονομία**

	14. Υγεία: για παράδειγμα, μακροχρόνια φροντίδα· βιοεπιστήμες· νευροτεχνολογία· ΤΝ· προηγμένα υλικά κ.λπ. Για την πρότασή τους, οι συμμαχίες πρέπει να επιλέξουν ένα ενιαίο βιομηχανικό οικοσύστημα με το οποίο θα ασχοληθεί το έργο τους[383]. Μια πρόταση μπορεί να αφορά οικοσύστημα που δεν καλύπτεται από υπό εξέλιξη «Έργο στρατηγικής», ακαδημία δεξιοτήτων της ΕΕ ή οικοσύστημα που καλύπτεται ήδη από υπό εξέλιξη «Σχέδιο στρατηγικής» ή ακαδημία δεξιοτήτων της ΕΕ. Στη δεύτερη περίπτωση, η πρόταση πρέπει να καλύπτει πεδία και τομείς που διαφέρουν σαφώς από εκείνους που καλύπτονται από το/τα υπό εξέλιξη έργο/-α στρατηγικής ή ακαδημία/-ίες δεξιοτήτων της ΕΕ[384].
Διάρκεια του έργου	Τα έργα θα πρέπει κανονικά να διαρκούν 48 μήνες (υπάρχει δυνατότητα παράτασης, εφόσον αιτιολογείται δεόντως και μέσω τροποποίησης της συμφωνίας επιχορήγησης).
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Στον Ευρωπαϊκό Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA), μέσω της δικτυακής πύλης χρηματοδότησης και προσκλήσεων υποβολής προσφορών της ΕΕ. Αναγνωριστικός κωδικός πρόσκλησης Θέμα 2: ERASMUS-EDU-2027-PI-ALL-INNO-BLUEPRINT
Πότε υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτηση επιχορήγησης έως τις **14 Σεπτεμβρίου στις 17:00:00** (ώρα Βρυξελλών).

Οι αιτούντες οργανισμοί θα αξιολογούνται με βάση τα σχετικά κριτήρια αποκλεισμού και επιλογής. Για περισσότερες πληροφορίες, συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΡΓΟΥ

Κάθε συμμαχία εφαρμόζει μια συνεκτική, ολοκληρωμένη και μεταβλητή δέσμη διασυνδεδεμένων δραστηριοτήτων για την ενίσχυση της καινοτομίας στην ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση, την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση και τις επιχειρήσεις (συμπεριλαμβανομένων των μεγάλων, μικρών και μεσαίων επιχειρήσεων, καθώς και των κοινωνικών επιχειρήσεων) και στο ευρύτερο κοινωνικο-οικονομικό περιβάλλον.

<u>Θέμα 1: Συμμαχίες για την εκπαίδευση και τις επιχειρήσεις</u>

Σε κάθε συμμαχία για την εκπαίδευση και τις επιχειρήσεις θα πρέπει να περιλαμβάνεται τουλάχιστον μία από τις ακόλουθες δραστηριότητες (μη εξαντλητικός κατάλογος):

Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των παρόχων εκπαίδευσης και της βιομηχανίας / του επιχειρηματικού τομέα και από κοινού σχεδιασμός μαθησιακών διαδρομών προσανατολισμένων στην καινοτομία, οι οποίες ανταποκρίνονται στις αναδυόμενες ανάγκες σε δεξιότητες σε στρατηγικούς τομείς:

- από κοινού ανάπτυξη και εφαρμογή νέων μεθόδων μάθησης και διδασκαλίας (συμπεριλαμβανομένων διεπιστημονικών προγραμμάτων σπουδών, διδασκαλίας και μάθησης με επίκεντρο τον εκπαιδευόμενο και βάσει πραγματικών προβλημάτων, της χρήσης καινοτόμων τεχνολογιών και μικροδιαπιστευτηρίων)·
- ανάπτυξη νέων μεθόδων διδασκαλίας και εργαλείων μάθησης που ενσωματώνουν τη μάθηση και την εφαρμογή εγκάρσιων δεξιοτήτων σε ολόκληρο το εύρος των προγραμμάτων της ανώτατης/τριτοβάθμιας

[383] Για παράδειγμα, ο κλάδος της εσωτερικής ναυσιπλοΐας ή ο κλάδος της πολιτικής αεροπορίας έχουν τμήματα σε δύο διαφορετικά βιομηχανικά οικοσυστήματα: οι μεταφορές επιβατών ανήκουν στον τομέα «Τουρισμός», ενώ οι εμπορευματικές μεταφορές ανήκουν στον τομέα «Κινητικότητα — Μεταφορές — Αυτοκινητοβιομηχανία». Ανάλογα με τη χρήση του, το υδρογόνο αποτελεί σημαντικό καταλύτη στα ακόλουθα οικοσυστήματα: κινητικότητα/μεταφορές/αυτοκινητοβιομηχανία· ανανεώσιμες πηγές ενέργειας· ενεργοβόρες βιομηχανίες· κατασκευές· αεροδιαστημική και άμυνα. Μια πρόταση θα πρέπει να αφορά μόνον ένα οικοσύστημα.

[384] https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1415&langId=el

εκπαίδευσης και ΕΕΚ, τα οποία αναπτύσσονται σε συνεργασία με τη βιομηχανία και τις επιχειρήσεις, με στόχο την ενίσχυση της απασχολησιμότητας, της δημιουργικότητας και νέων επαγγελματικών προοπτικών·

- στήριξη ειδικών κοινών προγραμμάτων και από κοινού ανάπτυξη μικροδιαπιστευτηρίων για τομείς με σοβαρές ελλείψεις δεξιοτήτων·
- προσδιορισμός των αναγκών της αγοράς και των αναδυόμενων επαγγελμάτων (από την πλευρά της ζήτησης) και ενίσχυση της ικανότητας ανταπόκρισης των συστημάτων (από την πλευρά της προσφοράς), μεταξύ άλλων μέσω του σχεδιασμού και της υλοποίησης διακρατικών τομεακών προγραμμάτων σπουδών που ενσωματώνουν τη μάθηση στον χώρο εργασίας και περιβάλλοντα μάθησης σε πραγματικές συνθήκες·
- ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, των παρόχων ΕΕΚ και της βιομηχανίας / του επιχειρηματικού τομέα για τον από κοινού σχεδιασμό και την από κοινού ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών και μαθησιακών διαδρομών προσανατολισμένων στην καινοτομία και ευθυγραμμισμένων με στρατηγικούς τομείς.

Ενσωμάτωση στα προγράμματα σπουδών μορφών μάθησης βάσει προκλήσεων και επίλυσης προβλημάτων σε πραγματικές συνθήκες, ώστε οι εκπαιδευόμενοι να μπορούν να εφαρμόζουν τις γνώσεις τους σε συγκεκριμένες προκλήσεις καινοτομίας που προκύπτουν από τις ανάγκες της βιομηχανίας:

- εισαγωγή προσεγγίσεων διδασκαλίας και μάθησης με επίκεντρο τον εκπαιδευόμενο και βάσει πραγματικών προβλημάτων, συμπεριλαμβανομένων μορφών μάθησης βάσει προκλήσεων που αφορούν συγκεκριμένες προκλήσεις καινοτομίας οι οποίες προκύπτουν από τις ανάγκες της βιομηχανίας·
- παροχή δραστηριοτήτων μάθησης βάσει προκλήσεων και μάθησης στον χώρο εργασίας, συμπεριλαμβανομένων των προκλήσεων καινοτομίας, των εργαστηρίων συνδημιουργίας και των περιπτωσιολογικών μελετών του κλάδου, οι οποίες υλοποιούνται από κοινού από παρόχους εκπαίδευσης και κατάρτισης και επαγγελματίες του επιχειρηματικού τομέα, με ισχυρές εφαρμοσμένες συνιστώσες που διασφαλίζονται από τους παρόχους ΕΕΚ·
- μαθητείες και δραστηριότητες συναφείς με το πεδίο σπουδών σε επιχειρήσεις / βιομηχανικούς εταίρους, οι οποίες ενσωματώνονται πλήρως στο πρόγραμμα σπουδών, αναγνωρίζονται και λαμβάνουν ακαδημαϊκές μονάδες[385]·
- ανταλλαγές φοιτητών, ερευνητών, διδακτικού προσωπικού και προσωπικού επιχειρήσεων, καθώς και παροχή κινήτρων για τη συμμετοχή του προσωπικού της βιομηχανίας και των επιχειρήσεων στη διδασκαλία και την έρευνα·
- ανάπτυξη και δοκιμή λύσεων για απαιτητικά ζητήματα, συμπεριλαμβανομένης της καινοτομίας προϊόντων και διαδικασιών, μέσω της συνεργασίας φοιτητών, καθηγητών και επαγγελματιών.

Ενίσχυση των ικανοτήτων επιχειρηματικότητας και καινοτομίας των εκπαιδευομένων μέσω καθοδήγησης από επιχειρήσεις, έκθεσης σε περιβάλλοντα της αγοράς και ευκαιριών για την ανάπτυξη και την επικύρωση ιδεών σε πρώιμο στάδιο:

- ενσωμάτωση πνεύματος επιχειρηματικότητας σε όλους τους επιστημονικούς κλάδους, τα προγράμματα σπουδών και τα μαθήματα, ώστε οι εκπαιδευόμενοι να αποκτούν τις ικανότητες, τις δεξιότητες και τα κίνητρα για να αναπτύσσουν πνεύμα ανάληψης πρωτοβουλιών και επιχειρηματική νοοτροπία·
- δημιουργία νέων ευκαιριών μάθησης μέσω πρακτικών εμπειριών και της εφαρμογής επιχειρηματικών ικανοτήτων, συμπεριλαμβανομένων της ανάπτυξης νέων υπηρεσιών, προϊόντων και πρωτοτύπων, καθώς και της σύστασης νεοφυών επιχειρήσεων και επιχειρήσεων–τεχνοβλαστών·
- στήριξη της επιχειρηματικότητας και της καθοδήγησης για νεοφυείς και επεκτεινόμενες επιχειρήσεις, συμπεριλαμβανομένης της έκθεσης σε περιβάλλοντα της αγοράς και της επικύρωσης ιδεών σε πρώιμο στάδιο·

[385] Κατά περίπτωση, τα έργα θα μπορούσαν να συνδέονται με την ευρωπαϊκή συμμαχία για θέσεις μαθητείας: https://employment-social-affairs.ec.europa.eu/policies-and-activities/skills-and-qualifications/working-together/european-alliance-apprenticeships_el#:~:text=Η ευρωπαϊκή συμμαχία,μέρους των ενδιαφερομένων.

- δημιουργία εκκολαπτηρίων στο πλαίσιο ιδρυμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης, σε στενή συνεργασία με τον επιχειρηματικό τομέα, με σκοπό τη στήριξη των σπουδαστών επιχειρηματιών μέσω κατάρτισης, καθοδήγησης και πρόσβασης σε χρηματοδότηση·
- ανάπτυξη και δοκιμή προγραμμάτων και δραστηριοτήτων συνεχούς εκπαίδευσης σε συνεργασία με βιομηχανικούς εταίρους και άλλες επιχειρήσεις, καθώς και στο εσωτερικό των εν λόγω εταίρων και επιχειρήσεων.

Προώθηση της υιοθέτησης καινοτόμων πρακτικών διδασκαλίας και κατάρτισης μέσω σταθερών πλαισίων συνεργασίας που στηρίζουν τη συνδημιουργία, τη μεταφορά γνώσεων και τη μάθηση στον χώρο εργασίας:

- ανάπτυξη χωρίς αποκλεισμούς και διασυνδεδεμένων συστημάτων ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και ΕΕΚ, καθώς και επιχειρήσεων μέσω πλαισίων συνεργασίας που βασίζονται στην αμοιβαία εμπιστοσύνη, σε ευέλικτες διαδρομές, στη διασυνοριακή αναγνώριση και πιστοποίηση και στην κινητικότητα των εκπαιδευομένων και των εργαζομένων·
- τόνωση της ροής και της ανταλλαγής γνώσεων μεταξύ της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, της ΕΕΚ, της βιομηχανίας / των επιχειρήσεων και της έρευνας, συμπεριλαμβανομένης της συνεργασίας σε δραστηριότητες καινοτομίας και της ανάλυσης ερευνητικών δεδομένων·
- προώθηση της υιοθέτησης καινοτόμων πρακτικών διδασκαλίας και κατάρτισης μέσω σταθερών πλαισίων συνεργασίας που στηρίζουν τη συνδημιουργία, τη μεταφορά γνώσεων και τη μάθηση στον χώρο εργασίας·
- ενίσχυση της συνεργασίας με τις επιχειρήσεις και τις δημόσιες αρχές με σκοπό τη συμβολή στον σχεδιασμό και στην υλοποίηση περιφερειακών στρατηγικών καινοτομίας και στρατηγικών έξυπνης εξειδίκευσης·
- προσδιορισμός και αντιμετώπιση των αναντιστοιχιών δεξιοτήτων και των σοβαρών ελλείψεων δεξιοτήτων σε τομείς ζωτικής σημασίας για την ανταγωνιστικότητα της Ευρώπης, μεταξύ άλλων μέσω της συνεργασίας με εθνικές, περιφερειακές και τοπικές αρχές και με τον ιδιωτικό τομέα·
- ανάπτυξη και δοκιμή λύσεων για πιεστικές κοινωνικές απαιτήσεις και κοινωνικές προκλήσεις, συμπεριλαμβανομένων εκείνων που σχετίζονται με την ανθεκτικότητα, τη βιωσιμότητα και τις αλλαγές στις οργανωτικές δομές, διαδικασίες και υπηρεσίες.

Οι δαπάνες συμμετοχής σε κάθε συνεδρίαση δικαιούχων επιχορήγησης που διοργανώνεται από τη χορηγούσα αρχή στις Βρυξέλλες είναι επιλέξιμες και καλύπτονται από το έργο και πρέπει να περιλαμβάνονται στον προτεινόμενο προϋπολογισμό (δαπάνες μετακίνησης για 1 άτομο κατ' ανώτατο όριο, εισιτήριο μετ' επιστροφής στις Βρυξέλλες και διαμονή έως δύο διανυκτερεύσεις).

<u>Θέμα 2: Συμμαχίες για την τομεακή συνεργασία όσον αφορά τις δεξιότητες (εφαρμογή του «Σχεδίου στρατηγικής»)</u>

Θα πρέπει να υλοποιηθούν οι ακόλουθες δραστηριότητες:

Ανάπτυξη μιας στρατηγικής προσέγγισης στην τομεακή συνεργασία όσον αφορά τις δεξιότητες:

- Καθιέρωση βιώσιμης συνεργασίας όσον αφορά την ανάπτυξη δεξιοτήτων μεταξύ βασικών παραγόντων του κλάδου, συμπεριλαμβανομένων των κοινωνικών εταίρων, των παρόχων εκπαίδευσης και κατάρτισης και των δημόσιων αρχών (σε εθνικό και περιφερειακό επίπεδο). Το έργο αποσκοπεί επίσης στην ανάπτυξη συνεργασίας μεταξύ μεγάλων επιχειρήσεων και πολύ μικρών, μικρών και μεσαίων επιχειρήσεων (ΜΜΕ) σε ολόκληρη την αλυσίδα αξίας σε ένα συγκεκριμένο βιομηχανικό οικοσύστημα.
- Συγκέντρωση πληροφοριών σχετικά με τις δεξιότητες σε συνεχή βάση: παροχή συναφών ποιοτικών και ποσοτικών στοιχείων σε επίπεδο ΕΕ και χώρας και/ή σε περιφερειακό επίπεδο σε μορφή ανοικτών συνδεδεμένων δεδομένων· ανάπτυξη κοινής μεθοδολογίας για την πρόβλεψη των μελλοντικών αναγκών σε δεξιότητες, καθώς και για την παρακολούθηση (σε ετήσια βάση) της προόδου και της εξέλιξης της ζήτησης και της προσφοράς δεξιοτήτων βάσει αξιόπιστων σεναρίων πρόβλεψης, με βάση το πανόραμα δεξιοτήτων στην ΕΕ και, κατά περίπτωση, τις εργασίες του ΟΟΣΑ, του Παγκόσμιου Οικονομικού Φόρουμ και των υπαρχόντων τομεακών συμμαχιών δεξιοτήτων·
- χαρτογράφηση της υφιστάμενης διαθέσιμης στήριξης για την αναβάθμιση των δεξιοτήτων και την απόκτηση νέων δεξιοτήτων στον τομέα / στο οικοσύστημα (η οποία παρέχεται από παράγοντες του κλάδου και

ενδιαφερόμενα μέρη του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα) και προσδιορισμός των δράσεων που θα μπορούσαν να αναβαθμιστούν με στόχο τη στήριξη των εταιρειών στις αλυσίδες αξίας·

- Με βάση τις πληροφορίες σχετικά με τις δεξιότητες, ανάπτυξη στρατηγικής δεξιοτήτων για το βιομηχανικό οικοσύστημα, συμπεριλαμβανομένου του καθορισμού προτεραιοτήτων για δράσεις για τη στήριξη της υλοποίησης των στόχων της απόκτησης νέων δεξιοτήτων και της αναβάθμισης των δεξιοτήτων του εργατικού δυναμικού του βιομηχανικού οικοσυστήματος, καθώς και των ατόμων που θα μπορούσαν να εισέλθουν στον τομέα (π.χ. των οικονομικά ανενεργών ατόμων). Η στρατηγική πρέπει να αναφέρει λεπτομερώς τον τρόπο με τον οποίο κυρίαρχες τάσεις, όπως παγκόσμιες, κοινωνικές και τεχνολογικές εξελίξεις στο βιομηχανικό οικοσύστημα ενδέχεται να επηρεάσουν τις θέσεις εργασίας και τις ανάγκες σε δεξιότητες. Θα πρέπει να περιγράφει το αναμενόμενο χρονοδιάγραμμα και να δίνει ιδιαίτερη έμφαση στον αντίκτυπο των ψηφιακών και των υπερπροηγμένων τεχνολογιών. Θα πρέπει να εντοπίζει και να προσδιορίζει επαγγελματικά προφίλ και σχετικές δεξιότητες που είναι πιθανόν να αναδυθούν στον τομέα (δηλ. θα είναι εντελώς νέα). Θα πρέπει επίσης να προσδιορίζει τους βασικούς παράγοντες του κλάδου και τα ενδιαφερόμενα μέρη που θα πρέπει να συμμετέχουν στην εφαρμογή της στρατηγικής. Η στρατηγική αυτή θα πρέπει να είναι ένα από τα πρώτα βασικά επιδιωκόμενα αποτελέσματα του έργου, με τον προσδιορισμό μιας σαφούς δέσμης δραστηριοτήτων, οροσήμων και σαφώς καθορισμένων στόχων, καθώς και με τον καθορισμό συγκεκριμένων δράσεων προτεραιοτήτων που προτείνουν τρόπους αντιστοίχισης της μελλοντικής ζήτησης και προσφοράς δεξιοτήτων γι' αυτά τα αναδυόμενα επαγγέλματα. Η στρατηγική θα πρέπει να χρησιμοποιηθεί ως βάση για την ανάπτυξη της σύμπραξης στο πλαίσιο του συμφώνου δεξιοτήτων·
- διασφάλιση, κατά περίπτωση, ότι τα αποτελέσματα του έργου είναι διαθέσιμα σε μορφή ανοικτών δεδομένων, έτσι ώστε να μπορούν να ενσωματωθούν στις πληροφορίες του Cedefop σχετικά με τις δεξιότητες[386], στις εργασίες του ευρωπαϊκού παρατηρητηρίου πληροφοριών για τις δεξιότητες και στην ευρωπαϊκή ταξινόμηση δεξιοτήτων, ικανοτήτων, προσόντων και επαγγελμάτων (ESCO).
- Παροχή όλων των συναφών ποιοτικών και ποσοτικών στοιχείων σε επίπεδο ΕΕ και/ή χώρας σε μορφή ανοικτών συνδεδεμένων δεδομένων.

Από τους αιτούντες αναμένεται να περιγράψουν τον τρόπο με τον οποίο η πρόταση του έργου συμπληρώνει και/ή δημιουργεί συνέργειες και αποφεύγει τις αλληλεπικαλύψεις με ήδη υπό εξέλιξη έργα ΚΕΑ, ακαδημίες της βιομηχανίας των μηδενικών καθαρών εκπομπών και άλλες ακαδημίες δεξιοτήτων.

Ανάπτυξη επαγγελματικών προφίλ και περιεχομένου κατάρτισης για μεταβαλλόμενα και αναδυόμενα επαγγελματικά προφίλ:

- με βάση τις καθορισμένες ανάγκες σε δεξιότητες για αναδυόμενα επαγγελματικά προφίλ σε ένα βιομηχανικό οικοσύστημα, σχεδιασμός προγραμμάτων σπουδών ΕΕΚ δομημένων κατά ενότητες και σχετικών επαγγελματικών προσόντων για αρχική εκπαίδευση και κατάρτιση (πλήρη προγράμματα σπουδών για ενσωμάτωση σε εθνικά συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης), καθώς και προγραμμάτων κατάρτισης για την αναβάθμιση των δεξιοτήτων ή την επανειδίκευση των ατόμων σε ηλικία εργασίας (ενότητες που καλύπτουν αναδυόμενες ανάγκες σε δεξιότητες)·
  Αυτά τα προγράμματα σπουδών και προγράμματα κατάρτισης συνίστανται σε μονάδες μαθησιακών αποτελεσμάτων σύμφωνα με το ευρωπαϊκό πλαίσιο επαγγελματικών προσόντων (ΕΠΕΠ) / τα εθνικά πλαίσια επαγγελματικών προσόντων (ΕΘΠΕΠ) και την ESCO· τα προγράμματα σπουδών θα πρέπει να παρέχουν δεξιότητες ειδικές για την εκάστοτε θέση εργασίας, καθώς και βασικές ικανότητες[387], οι οποίες να περιλαμβάνουν κυρίως εγκάρσιες δεξιότητες και κλάδους STEAM[388].
- ενσωμάτωση περιόδων μάθησης στον χώρο εργασίας στο νέο περιεχόμενο κατάρτισης, συμπεριλαμβανομένων των δυνατοτήτων εφαρμογής των γνώσεων σε πραγματικές καταστάσεις στον εργασιακό χώρο, και ένταξη, όπου είναι δυνατόν, διακρατικών εμπειριών μάθησης·
- εφαρμογή της διαχείρισης ποιότητας στο νέο περιεχόμενο κατάρτισης, είτε με την εφαρμογή των αρχών της διασφάλισης ποιότητας του EQAVET και τα ESG, είτε με τη χρήση των ήδη υπαρχόντων συστημάτων διασφάλισης ποιότητας, τα οποία ωστόσο θα πρέπει να συνάδουν με το EQAVET και τα ESG·

[386] https://www.cedefop.europa.eu/el/tools/skills-intelligence

[387] https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/?uri=uriserv:OJ.C_.2018.189.01.0001.01.ELL&toc=OJ:C:2018:189:TOC

[388] Φυσικές επιστήμες, τεχνολογία, μηχανική, τέχνες και μαθηματικά.

- προώθηση συναφών τομεακών προσόντων, συμπεριλαμβανομένων διακρατικών κοινών προγραμμάτων (που περιλαμβάνουν ευρωπαϊκά επαγγελματικά βασικά προφίλ[389]) τα οποία παρέχονται από περισσότερους από έναν παρόχους εκπαίδευσης και κατάρτισης, ώστε να διευκολυνθεί η διασυνοριακή πιστοποίηση και να αναπτυχθεί αμοιβαία εμπιστοσύνη με στόχο την αύξηση της κινητικότητας εκπαιδευομένων και επαγγελματιών στον τομέα.

Παροχή των βασικών προγραμμάτων σπουδών και προγραμμάτων κατάρτισης:

- ανάπτυξη μεθόδων υλοποίησης των προγραμμάτων σπουδών και κατάρτισης, οι οποίες είναι προσαρμοσμένες στις διάφορες ομάδες-στόχους και χρησιμοποιούν καινοτόμες προσεγγίσεις όσον αφορά τη διδασκαλία και τη μάθηση, μεταξύ άλλων η μάθηση στον χώρο εργασίας, η χρήση ΤΠΕ (π.χ. μικτή μάθηση, προσομοιωτές, επαυξημένη πραγματικότητα, κ.λπ.), οι λύσεις εικονικής/μικτής κινητικότητας για εκπαιδευόμενους και προσωπικό, και οι ανοικτοί εκπαιδευτικοί πόροι (π.χ. μάθηση με τη χρήση τεχνητής νοημοσύνης, MOOC[390])·
- ανάπτυξη δράσεων για τη διευκόλυνση της διαγενεακής μεταβίβασης επαγγελματικών γνώσεων·
- περιγραφή τρόπων με τους οποίους οι μεθοδολογίες και οι διαδικασίες αξιολόγησης μπορούν να καλύψουν όλες τις μορφές μάθησης, συμπεριλαμβανομένης της μάθησης στον χώρο εργασίας, και να διευκολύνουν την επικύρωση δεξιοτήτων και ικανοτήτων που αποκτήθηκαν πριν από την κατάρτιση·
- με βάση τις επαφές που έχουν ήδη συναφθεί και τις νέες επαφές που έχουν συναφθεί με την πλευρά της ζήτησης δεξιοτήτων κατά τη διάρκεια της συλλογής πληροφοριών σχετικά με τις δεξιότητες, προσέγγιση παρόχων ευκαιριών απασχόλησης, όπως εργοδοτών από τον ιδιωτικό και τον δημόσιο τομέα και υπηρεσιών απασχόλησης, για πιθανή αντιστοίχιση με αποφοίτους κατάρτισης·
- προσδιορισμός επαρκών μέτρων για την παρακολούθηση της πορείας των εκπαιδευομένων μετά το πέρας της κατάρτισης, με σκοπό την παροχή «μηχανισμών ανατροφοδότησης»[391]. Αυτά τα συστήματα παρακολούθησης και ανατροφοδότησης μπορούν να βασιστούν σε πληροφόρηση από εταιρείες, εκπαιδευόμενους/εργαζομένους, αλλά και από δημόσιες πηγές πληροφόρησης και παράγοντες της αγοράς εργασίας.
- πρόταση των κατάλληλων μέτρων για την επίσημη αναγνώριση των νέων ή προσαρμοσμένων προγραμμάτων ΕΕΚ και προγραμμάτων σπουδών ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και προσόντων στις χώρες των εταίρων και στο καλυπτόμενο βιομηχανικό οικοσύστημα.

Σχεδιασμός μακροπρόθεσμου έργου δράσης με στόχο τη σταδιακή αξιοποίηση των παραδοτέων του έργου μετά το πέρας αυτού:

- Αυτό το σχέδιο βασίζεται σε βιώσιμες συμπράξεις μεταξύ παρόχων εκπαίδευσης και κατάρτισης, βασικών παραγόντων του κλάδου και δημόσιων αρχών (περιφερειακών ή εθνικών) στο κατάλληλο επίπεδο, με στόχο τη διευκόλυνση/ενίσχυση των πολυμερών συμπράξεων για τις δεξιότητες στο πλαίσιο του συμφώνου δεξιοτήτων για την απόκτηση νέων δεξιοτήτων και την αναβάθμιση των δεξιοτήτων του εργατικού δυναμικού. Θα πρέπει να περιλαμβάνει τον προσδιορισμό των κατάλληλων δομών διακυβέρνησης, αλλά και μέτρα αναβάθμισης και οικονομικής βιωσιμότητας.
- Το σχέδιο πρέπει να διασφαλίζει την κατάλληλη προβολή και ευρεία διάδοση των αποτελεσμάτων, μεταξύ άλλων σε επίπεδο ευρωπαϊκών και εθνικών/περιφερειακών πολιτικών και να περιλαμβάνει λεπτομερή στοιχεία όσον αφορά τον τρόπο υλοποίησής του σε εθνικό και/ή περιφερειακό επίπεδο σε συνεργασία με τις αρμόδιες δημόσιες αρχές.

---

[389] Τα ευρωπαϊκά επαγγελματικά βασικά προφίλ περιγράφουν σύνολα βασικών μαθησιακών αποτελεσμάτων που αντιστοιχούν σε επαγγελματικά προφίλ που είναι κοινά και συναφή για τα εθνικά προγράμματα ΕΕΚ σε χώρες της ΕΕ σε συγκεκριμένους επαγγελματικούς τομείς

[390] Τα MOOC είναι μαζικά ανοικτά διαδικτυακά προγράμματα που έχουν ως στόχο την απεριόριστη συμμετοχή και την ανοικτή πρόσβαση μέσω διαδικτύου. Επιπλέον του παραδοσιακού εκπαιδευτικού υλικού, όπως οι μαγνητοσκοπημένες διαλέξεις, τα συγγράμματα και η ανάλυση προβλημάτων, πολλά μαζικά ανοικτά διαδικτυακά προγράμματα παρέχουν διαδραστικές πλατφόρμες χρηστών με στόχο την ενίσχυση της αλληλεπίδρασης μεταξύ σπουδαστών, καθηγητών και βοηθών καθηγητών.

[391] Βλ. «Μεσοπρόθεσμο επιδιωκόμενο αποτέλεσμα 2 (MTD2)», στα συμπεράσματα της Ρίγας του 2015: https://op.europa.eu/el/publication-detail/-/publication/200c516d-b8de-4c2a-a233-218671296c8d

- Το σχέδιο πρέπει να προβλέπει τον τρόπο επικαιροποίησης των επιδιωκόμενων αποτελεσμάτων του έργου, και κυρίως των πληροφοριών για τις δεξιότητες, της στρατηγικής και των προγραμμάτων κατάρτισης, μετά το πέρας της τετραετούς διάρκειας του έργου, μεταξύ άλλων μέσω της πρόβλεψης των μελλοντικών πηγών χρηματοδότησής του.
- Το σχέδιο πρέπει να καθορίζει τον τρόπο με τον οποίο τα χρηματοδοτικά μέσα της ΕΕ [π.χ. ο Μηχανισμός Ανάκαμψης και Σταθερότητας, το πολυετές δημοσιονομικό πλαίσιο (ΠΔΠ) 2021-2027 της ΕΕ, συμπεριλαμβανομένων των Ευρωπαϊκών Διαρθρωτικών Ταμείων, του προγράμματος InvestEU και του Erasmus+), καθώς και οι ιδιωτικές επενδύσεις και τα εθνικά/περιφερειακά χρηματοδοτικά μέσα, μπορούν να στηρίζουν τις στρατηγικές για τις δεξιότητες. Σε αυτό το πλαίσιο θα πρέπει να ληφθούν υπόψη οι στρατηγικές έξυπνης εξειδίκευσης, οι ευρωπαϊκές συμπράξεις συνεργατικών σχηματισμών, τα δίκτυα των κέντρων επαγγελματικής αριστείας και οι Κοινότητες Καινοτομίας του ΕΙΤ.

<u>Στο πλαίσιο όλων των θεμάτων (Θέμα 1: Συμμαχίες για την εκπαίδευση και τις επιχειρήσεις, Θέμα 2: Συμμαχίες για την τομεακή συνεργασία όσον αφορά τις δεξιότητες (εφαρμογή του «Σχεδίου στρατηγικής»)</u>

Όπου κρίνεται σκόπιμο, οι συμμαχίες για τη στήριξη της καινοτομίας πρέπει να εφαρμόζουν μέσα και εργαλεία σε επίπεδο ΕΕ, όπως το ΕΠΕ (επίπεδα 4-7 για το Θέμα 1), η ESCO, το Europass (συμπεριλαμβανομένων των ευρωπαϊκών ψηφιακών διαπιστευτηρίων για τη μάθηση και του ευρωπαϊκού μοντέλου μάθησης[392]), το EQAVET και τα ESG. Εάν οι προτάσεις προτείνουν, για παράδειγμα, τη δημιουργία κοινοτήτων πρακτικής άσκησης ή την ανάπτυξη ιστοτόπων για συνεργασία, θα πρέπει, κατά περίπτωση, να βασίζονται και να αξιοποιούν υφιστάμενες διαδικτυακές πλατφόρμες, όπως η Πλατφόρμα Σχολικής Εκπαίδευσης, η EPALE ή η κοινότητα επαγγελματιών ΕΕΚ της EPALE[393].

Στο πλαίσιο δοκιμής νέων προγραμμάτων σπουδών ή νέων μεθόδων κατάρτισης και μάθησης, οι συμμαχίες για τη στήριξη της καινοτομίας έχουν τη δυνατότητα διοργάνωσης μαθησιακών δραστηριοτήτων κινητικότητας για φοιτητές, εκπαιδευτικούς, ερευνητές και προσωπικό, εφόσον υποστηρίζουν/συμπληρώνουν τις βασικές δραστηριότητες των συμπράξεων και προσδίδουν προστιθέμενη αξία στην υλοποίηση των στόχων του έργου.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΟΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ

Οι συμμαχίες για τη στήριξη της καινοτομίας θα βασιστούν στη στρατηγική και βιώσιμη συνεργασία μεταξύ της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και της βιομηχανίας / του επιχειρηματικού τομέα, που θα συνεργάζονται για την ενίσχυση της ικανότητας καινοτομίας της Ευρώπης. Θα ενισχύσουν σε σημαντικό βαθμό τις συνέργειες μεταξύ αυτών των εκπαιδευτικών τομέων για την προώθηση της καινοτομίας, νέων δεξιοτήτων, του πνεύματος ανάληψης πρωτοβουλιών και της επιχειρηματικής νοοτροπίας. Οι εν λόγω συμμαχίες μεταξύ της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και της βιομηχανίας / του επιχειρηματικού τομέα αναμένεται να συμβάλλουν στην ανάπτυξη περιφερειακών οικοσυστημάτων καινοτομίας και να αποτελέσουν πολύτιμη υποστήριξη στην οικονομία με την ενσωμάτωση της μάθησης στον χώρο εργασίας. Μολονότι τα πανεπιστήμια διαθέτουν γνώσεις και στοιχεία από έρευνες που τους δίνουν τη δυνατότητα να συμβάλουν άμεσα στις μικρομεσαίες επιχειρήσεις για την ενίσχυση των τοπικών οικονομιών, οι πάροχοι ΕΕΚ προσφέρουν τις δεξιότητες που χρειάζονται οι επιχειρήσεις και είναι σε θέση να προωθήσουν την ανάπτυξη στην τοπική οικονομία.

Σε μεγαλύτερη κλίμακα, οι συμμαχίες για τη στήριξη της καινοτομίας αναμένεται να στοχεύσουν στις κοινωνικές και οικονομικές προκλήσεις, τόσο στην εκπαίδευση όσο και στην απασχόληση, και να ασχοληθούν με βασικούς τομείς, όπως προκλήσεις καινοτομίας, παροχή δεξιοτήτων, αντιμετώπιση σοβαρών ελλείψεων δεξιοτήτων, κλιματική αλλαγή, πράσινη οικονομία, δημογραφικές προκλήσεις, ψηφιοποίηση και τεχνητή νοημοσύνη. Εξίσου επωφελής μπορεί να είναι και η συνεργασία με μεγάλες επιχειρήσεις. Οι συμμαχίες για τη στήριξη της καινοτομίας θα εστιάσουν στις ανάγκες των πολιτών και θα επιταχύνουν τον εκσυγχρονισμό της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.

[392] https://europass.europa.eu/el/node/2128.
[393] https://epale.ec.europa.eu/el/practitioners-in-vet

Το σύμφωνο δεξιοτήτων δεν θα δημιουργήσει ένα πλαίσιο μόνο για την υλοποίηση των δράσεων της Ένωσης Δεξιοτήτων, αλλά και για τη διάδοση και την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του έργου των συμμαχιών για τη στήριξη της καινοτομίας. Πιο συγκεκριμένα, τα αποτελέσματα των συμμαχιών για την τομεακή συνεργασία όσον αφορά τις δεξιότητες των «Σχεδίων στρατηγικής» θα χρησιμοποιηθούν ως βάση για τις συμπράξεις στο πλαίσιο του συμφώνου δεξιοτήτων. Θα στηρίξουν τη διάσταση των δεξιοτήτων της Πυξίδας Ανταγωνιστικότητας[394], της συμφωνίας για καθαρή βιομηχανία[395], του βιομηχανικού σχεδίου δράσης για τον τομέα της αυτοκινητοβιομηχανίας[396] και της Λευκής Βίβλου για την ευρωπαϊκή άμυνα — Ετοιμότητα με ορίζοντα το 2030[397], καθώς και της στρατηγικής εφαρμογής της ΤΝ.

Επιπλέον, οι συμμαχίες θα συμβάλουν στην εφαρμογή της ευρωπαϊκής στρατηγικής για τα πανεπιστήμια[398] και στη δημιουργία ενός Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης[399]. Θα συνεισφέρουν επίσης στην εφαρμογή της στρατηγικής της ΕΕ για τις νεοφυείς και τις επεκτεινόμενες επιχειρήσεις[400], ενώ θα συμβάλλουν επίσης στις κοινότητες γνώσης και καινοτομίας (ΚΓΚ) του Ευρωπαϊκού Ινστιτούτου Τεχνολογίας και Καινοτομίας (ΕΙΤ)[401] και θα συνεργάζονται με αυτές στους τομείς όπου δραστηριοποιούνται. Οι συμμαχίες θα συνεισφέρουν επίσης στην πρωτοβουλία «Νέο Ευρωπαϊκό Μπάουχαους»[402], η οποία αποσκοπεί στον σχεδιασμό νέων βιώσιμων τρόπων διαβίωσης ώστε να επιτευχθούν οι στόχοι της Πράσινης Συμφωνίας.

Οι συμμαχίες για τη στήριξη της καινοτομίας πρέπει να έχουν βραχυχρόνιο και μακροχρόνιο αντίκτυπο στο ευρύτερο φάσμα των ενδιαφερόμενων μερών που συμμετέχουν, σε ατομικό, οργανωτικό και συστημικό επίπεδο. Ο εν λόγω αντίκτυπος αναμένεται να υπερβεί τη διάρκεια ζωής του έργου και των οργανισμών που συμμετέχουν στις συμπράξεις. Οι συμπράξεις και οι δραστηριότητες αναμένεται να είναι βιώσιμες. Γι' αυτόν τον λόγο, οι δραστηριότητες / τα επιδιωκόμενα αποτελέσματα δεν θα πρέπει να είναι αυτόνομα, αλλά να συνδέονται με υπάρχουσες επιχειρήσεις, συστήματα, έργα, πλατφόρμες, εγχειρήματα κ.λπ. και/ή να αποτελούν μέρος τους.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ

Τα κατωτέρω κριτήρια χορήγησης εφαρμόζονται για το **Θέμα 1 — Συμμαχίες για την εκπαίδευση και τις επιχειρήσεις**.

Συνάφεια του έργου (μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)	**Πλαίσιο και γενικοί στόχοι** • **Σύνδεση με τις πολιτικές και τις πρωτοβουλίες της ΕΕ**: η πρόταση λαμβάνει υπόψη τις προτεραιότητες πολιτικής της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, καθώς και τους ειδικούς στόχους τους στους τομείς της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, της ΕΕΚ, των δεξιοτήτων και της καινοτομίας, καθώς και της βιομηχανίας / του επιχειρηματικού τομέα, και συμβάλλει στην επίτευξη των εν λόγω προτεραιοτήτων και στόχων· η πρόταση λαμβάνει υπόψη και συμβάλλει στην προβολή των υφιστάμενων εργαλείων και πρωτοβουλιών της ΕΕ για την ανάπτυξη δεξιοτήτων και ταλέντων. • **Σκοπός**: η πρόταση παρουσιάζει συνάφεια προς τους στόχους και τις δραστηριότητες της δράσης. • **Αξίες της ΕΕ**: η πρόταση είναι συναφής με τον σεβασμό και την προώθηση των κοινών αξιών της ΕΕ, όπως ο σεβασμός της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της ισότητας, του κράτους δικαίου, καθώς και ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και η καταπολέμηση κάθε είδους διακρίσεων.

394 https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/el/ip_25_339.
395 https://commission.europa.eu/topics/eu-competitiveness/clean-industrial-deal_el.
396 https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/el/qanda_25_636.
397 https://commission.europa.eu/topics/defence/future-european-defence_el.
398 https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/?uri=CELEX:52022DC0016.
399 https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area_el.
400 https://research-and-innovation.ec.europa.eu/document/download/8f899486-6e4e-48df-8633-9582375f41eb_en?filename=ec_rtd_eu-startup-scaleup-strategy-swd.pdf.
401 https://eit.europa.eu/
402 https://europa.eu/new-european-bauhaus/index_el

	Ανάλυση αναγκών και ειδικοί στόχοι • Οι στόχοι του έργου βασίζονται σε τεκμηριωμένη ανάλυση των αναγκών, η οποία συνάδει με τους ειδικούς στόχους. Το έργο εντοπίζει και αντιμετωπίζει συναφή ζητήματα/προκλήσεις/κενά. Οι ειδικοί στόχοι είναι σαφώς καθορισμένοι, μετρήσιμοι, ρεαλιστικοί και εφικτοί εντός της διάρκειας του έργου. Για κάθε στόχο καθορίζονται κατάλληλοι δείκτες για τη μέτρηση της επίτευξής του (οι οποίοι περιλαμβάνουν μονάδα μέτρησης, τιμή-βάση και τιμή-στόχο). • Ο βαθμός στον οποίο η πρόταση περιλαμβάνει εταίρους που συμβάλλουν στην επίτευξη των ειδικών στόχων. • **Ψηφιακές δεξιότητες**: ο βαθμός στον οποίο η πρόταση ενσωματώνει ψηφιακές δεξιότητες (συμπεριλαμβανομένης της τεχνητής νοημοσύνης) στο περιεχόμενο κατάρτισης ενός ή περισσότερων συναφών επαγγελματικών προφίλ. • **Πράσινες δεξιότητες**: ο βαθμός στον οποίο η πρόταση ενσωματώνει δεξιότητες που συνδέονται με τη μετάβαση σε μια κυκλική και πιο πράσινη οικονομία στο πλαίσιο του περιεχομένου κατάρτισης ενός ή περισσότερων σχετικών επαγγελματικών προφίλ. • **Δεξιότητες ανθεκτικότητας**: ο βαθμός στον οποίο η πρόταση ενσωματώνει τις δεξιότητες που συνδέονται με την ικανότητα προσαρμογής, διαχείρισης αλλαγών και φροντίδας του συνανθρώπου στο πλαίσιο της κοινότητας. • **Δεξιότητες στους τομείς STEM**: κατά περίπτωση, ο βαθμός στον οποίο η πρόταση ενσωματώνει δεξιότητες που συνδέονται με τους τομείς STEM. Συμβολή στην αντιμετώπιση σοβαρών ελλείψεων δεξιοτήτων σε τομείς ζωτικής σημασίας για την ανταγωνιστικότητα της Ευρώπης. • Συμβολή στον σχεδιασμό νέων εκπαιδευτικών προγραμμάτων/ενοτήτων στα επίπεδα ΕΠΕΠ 4-7, τα οποία ενσωματώνουν **μάθηση προσανατολισμένη στην καινοτομία ή βάσει προκλήσεων**. **Συμπληρωματικότητα με άλλες δράσεις και καινοτομία — ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία** • **Συμπληρωματικότητα:** ο βαθμός στον οποίο το έργο και οι προβλεπόμενες δραστηριότητές του βασίζονται στα αποτελέσματα προηγούμενων δραστηριοτήτων που έχουν υλοποιηθεί στον συγκεκριμένο τομέα και λειτουργούν συμπληρωματικά προς αυτές. • **Καινοτομία**: η πρόταση λαμβάνει υπόψη προηγμένες μεθόδους και τεχνικές, όπως η δημιουργία εκκολαπτηρίων επιχειρήσεων και περιβαλλόντων μάθησης σε πραγματικές συνθήκες εντός ιδρυμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης, και οδηγεί σε ειδικά για το έργο καινοτόμα αποτελέσματα και λύσεις για τις ανάγκες της αγοράς, όπως για παράδειγμα με τη συμβολή στην Ένωση Δεξιοτήτων και στο στρατηγικό σχέδιο για την εκπαίδευση στους τομείς STEM. • **Ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία**: η πρόταση καταδεικνύει με σαφήνεια την προστιθέμενη αξία που δημιουργείται χάρη στον διακρατικό της χαρακτήρα και τη δυνατότητα μεταφοράς των αποτελεσμάτων της.
Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου (μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)	**Έννοια και μεθοδολογία** • **Συνοχή και μεθοδολογία:** ο γενικότερος σχεδιασμός του έργου διασφαλίζει τη συνέπεια μεταξύ των στόχων, της μεθοδολογίας, των δραστηριοτήτων, της διάρκειας και του προτεινόμενου προϋπολογισμού του έργου. Η πρόταση παρουσιάζει μια συνεκτική και ολοκληρωμένη δέσμη κατάλληλων δραστηριοτήτων οι οποίες καλύπτουν τις διαπιστωμένες ανάγκες και αποφέρουν τα επιδιωκόμενα αποτελέσματα. **Δομή**: το πρόγραμμα εργασίας είναι σαφές, κατανοητό και καλύπτει όλα τα στάδια (προετοιμασία, υλοποίηση, αξιοποίηση, παρακολούθηση, αξιολόγηση και διάδοση). **Διαχείριση έργου, διασφάλιση ποιότητας και στρατηγική παρακολούθησης και αξιολόγησης.**

	• **Διαχείριση:** προβλέπονται άρτιες ρυθμίσεις διαχείρισης, οι οποίες διασφαλίζουν ότι η υλοποίηση του έργου είναι υψηλής ποιότητας και ολοκληρώνεται εμπρόθεσμα. • **Διασφάλιση ποιότητας:** η πρόταση περιγράφει μεθόδους για τη διασφάλιση καλής ποιότητας και για την παρακολούθηση, τον σχεδιασμό και τον έλεγχο και παραπέμπει σε συναφή μέσα και εργαλεία της ΕΕ, όπως τα επίπεδα ΕΠΕΠ 4-7 (για εκπαιδευτικά προγράμματα/ενότητες που ενσωματώνουν μάθηση προσανατολισμένη στην καινοτομία ή βάσει προκλήσεων), το Europass (συμπεριλαμβανομένων των ευρωπαϊκών ψηφιακών διαπιστευτηρίων για τη μάθηση και του ευρωπαϊκού μοντέλου μάθησης403), η ESCO, τα ESG και το EQAVET. • **Στρατηγική αξιολόγησης:** η πρόταση περιλαμβάνει μεθόδους και δείκτες αξιολόγησης (ποσοτικούς και ποιοτικούς) για την παρακολούθηση και την επαλήθευση της εμβέλειας και της κάλυψης των δραστηριοτήτων και των αποτελεσμάτων (συμπεριλαμβανομένων της μονάδας μέτρησης, των τιμών βάσης και των τιμών-στόχων). Οι δείκτες που προτείνονται για τη μέτρηση της προόδου είναι συναφείς, ρεαλιστικοί και μετρήσιμοι. Το πρόγραμμα εργασίας περιλαμβάνει ανεξάρτητη εξωτερική αξιολόγηση της ποιότητας στα μέσα της περιόδου υλοποίησης και λίγους μήνες πριν από τη λήξη του έργου, ώστε να καταστούν δυνατές πιθανές προσαρμογές του έργου. **Οικονομική αποδοτικότητα και δημοσιονομική διαχείριση** • **Προϋπολογισμός:** ο προϋπολογισμός προβλέπει τους κατάλληλους πόρους που απαιτούνται για την επιτυχία του σχεδίου, συνδέεται σαφώς με τις δραστηριότητες της πρότασης και δεν είναι ούτε υπερτιμημένος ούτε υποτιμημένος. • **Δημοσιονομική διαχείριση και έλεγχος**: η πρόταση αναφέρει τις ρυθμίσεις που έχουν θεσπιστεί για τη δημοσιονομική διαχείριση του έργου και, ειδικότερα, για τον τρόπο με τον οποίο οι χρηματοδοτικοί πόροι θα κατανέμονται και θα αποτελούν αντικείμενο διαχείρισης στο πλαίσιο της κοινοπραξίας. • **Κρίσιμοι κίνδυνοι και στρατηγική διαχείρισης κινδύνων:** η πρόταση περιγράφει τους κρίσιμους κινδύνους, τις αβεβαιότητες ή τις δυσκολίες που σχετίζονται με την υλοποίηση του έργου, καθώς και τα μέτρα / τη στρατηγική για την αντιμετώπισή τους.
Ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας (μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)	**Σύσταση κοινοπραξίας** • **Διάρθρωση**: η σύνθεση της σύμπραξης συνάδει με τους στόχους της δράσης και του έργου· περιλαμβάνει τον κατάλληλο συνδυασμό σχετικών οργανισμών, συμπεριλαμβανομένων της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, της ΕΕΚ, της βιομηχανίας και του επιχειρηματικού τομέα, οι οποίοι διαθέτουν τα απαραίτητα χαρακτηριστικά και δεξιότητες, την κατάλληλη πείρα που συνδέεται με τους ρόλους τους στο έργο, την εμπειρογνωσία και τη διοικητική υποστήριξη που απαιτούνται ώστε να υλοποιηθεί με επιτυχία το έργο· η συμμαχία περιλαμβάνει εταίρους που εκπροσωπούν επαρκώς τον υπό εξέταση τομέα ή τη διατομεακή προσέγγιση. • **Δέσμευση**: οι συνεισφορές των εταίρων είναι σημαντικές, χρήσιμες και συμπληρωματικές· η κατανομή των ευθυνών και των καθηκόντων πραγματοποιείται με σαφή και κατάλληλο τρόπο και καταδεικνύει τη δέσμευση και την ενεργό συμβολή όλων

[403] https://europass.europa.eu/el/node/2128.

	των συμμετεχόντων οργανισμών ανάλογα με την ειδική εμπειρογνωσία και τις ικανότητές τους. • **Συμμετοχή τρίτων χωρών που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα**: κατά περίπτωση, η συμμετοχή οργανισμών από τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα προσδίδει ουσιαστική προστιθέμενη αξία στη συμμαχία. **Διαχείριση κοινοπραξίας και λήψη αποφάσεων** • **Καθήκοντα**: ο συντονιστής διαθέτει πείρα υψηλού επιπέδου σε θέματα διαχείρισης και συντονισμού διακρατικών δικτύων, καθώς και ηγετικές ικανότητες σε σύνθετα περιβάλλοντα. Τα επιμέρους καθήκοντα ανατίθενται με βάση την ειδική τεχνογνωσία του κάθε εταίρου. • **Συνεργασία / Ομαδικό πνεύμα**: προτείνεται σταθερός μηχανισμός για τη διασφάλιση ορθού συντονισμού, ικανοποιητικής επίλυσης συγκρούσεων, αποτελεσματικών διαδικασιών λήψης αποφάσεων και επικοινωνίας μεταξύ των συμμετεχόντων οργανισμών, των λοιπών συμμετεχόντων, καθώς και άλλων σχετικών ενδιαφερομένων. • **Επιβράβευση**: η συμμαχία προσδίδει σαφή προστιθέμενη αξία και οφέλη σε κάθε έναν από τους οργανισμούς-εταίρους.
Αντίκτυπος (μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)	**Αντίκτυπος και φιλοδοξία** • **Αξιοποίηση**: η πρόταση παρουσιάζει με ποιον τρόπο θα χρησιμοποιηθούν τα αποτελέσματα της συμμαχίας από τους εταίρους και από άλλα ενδιαφερόμενα μέρη. Παρέχει μέσα μέτρησης της αξιοποίησής τους τόσο κατά τη διάρκεια όσο και μετά την υλοποίηση του έργου. • **Αντίκτυπος**: η πρόταση παρουσιάζει κοινωνικό, οικονομικό και πολιτικό ενδιαφέρον και έχει ευρεία απήχηση. Διασφαλίζει τον αντίκτυπο —σε τοπικό/περιφερειακό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο— στις σχετικές ομάδες-στόχους και τα ενδιαφερόμενα μέρη με σημαντικό ρόλο στον σχετικό τομέα, συμπεριλαμβανομένων της εκπαίδευσης και της κατάρτισης. Περιλαμβάνει μέτρα, καθώς και στόχους και δείκτες για την παρακολούθηση της προόδου (συμπεριλαμβανομένου, κατά περίπτωση, του αριθμού των καταρτισμένων ατόμων) και την αξιολόγηση του αναμενόμενου αντίκτυπου (βραχυπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα). Κατά περίπτωση, θα πρέπει επίσης να εξετάζονται ο δυνητικός αντίκτυπος και η στήριξη στη χάραξη πολιτικής. **Επικοινωνία, διάδοση και προβολή** • **Διάδοση**: η πρόταση παρέχει σαφή ορισμό του κοινού-στόχου (ενδιαφερόμενα μέρη, ειδικοί, επαγγελματίες, τελικοί χρήστες, υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής κ.λπ.) και προβλέπει αξιόπιστο σχέδιο για τη διάδοση των αποτελεσμάτων, το οποίο περιλαμβάνει τις κατάλληλες δραστηριότητες και το χρονοδιάγραμμά τους, τα μέσα και τους διαύλους προκειμένου να διασφαλιστεί η αποτελεσματική διάδοση των αποτελεσμάτων και των οφελών τόσο κατά τη διάρκεια όσο και μετά την υλοποίηση του έργου. Η πρόταση θα πρέπει επίσης να περιλαμβάνει δείκτες για τη μέτρηση του αντικτύπου των δραστηριοτήτων διάδοσης. **Βιωσιμότητα και συνέχιση** • **Ανοικτή πρόσβαση**: κατά περίπτωση, η πρόταση περιγράφει τον τρόπο με τον οποίον το υλικό, τα έγγραφα και τα μέσα που παράγονται θα διατίθενται ελεύθερα και θα προωθούνται μέσω ανοικτών αδειών χωρίς να προβλέπει δυσανάλογους περιορισμούς. • **Βιωσιμότητα:** η πρόταση εξηγεί πώς θα αναπτυχθεί το σχέδιο υλοποίησης της δράσης σε εθνικό και περιφερειακό επίπεδο. Η πρόταση προβλέπει κατάλληλα μέτρα και χρηματοδοτικούς πόρους (ευρωπαϊκούς, εθνικούς και ιδιωτικούς) προκειμένου να διασφαλιστεί η μακροπρόθεσμη βιωσιμότητα των αποτελεσμάτων και των οφελών που επιτυγχάνονται πέραν της διάρκειας του έργου. Κατά περίπτωση, η πρόταση θα πρέπει

	να εξηγεί τον τρόπο με τον οποίο θα διασφαλίσει την πολιτική υιοθέτηση των αποτελεσμάτων του έργου σε ευρωπαϊκό, εθνικό ή περιφερειακό επίπεδο.

Για να εξεταστεί η δυνατότητα χρηματοδότησής τους, οι προτάσεις πρέπει να συγκεντρώνουν τουλάχιστον **70 βαθμούς**, λαμβανομένης υπόψη της απαιτούμενης ελάχιστης βαθμολογίας για καθένα από τα τέσσερα κριτήρια χορήγησης: τουλάχιστον 13 βαθμούς για την κατηγορία «Συνάφεια του έργου»· 16 βαθμούς στην κατηγορία «Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου», 13 βαθμούς στην κατηγορία «Ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας» και 11 βαθμούς στην κατηγορία «Αντίκτυπος».

Θα δίνεται προτεραιότητα στις προτάσεις ex aequo σύμφωνα με τη βαθμολογία που έχουν λάβει για το κριτήριο χορήγησης «Συνάφεια». Σε περίπτωση ισοβαθμίας, η προτεραιότητα θα βασίζεται στη βαθμολογία τους για το κριτήριο «Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου». Σε περίπτωση ισοβαθμίας, η προτεραιότητα θα βασίζεται στη βαθμολογία τους για το κριτήριο «Αντίκτυπος».

Εάν αυτό δεν επιτρέπει τον καθορισμό της προτεραιότητας, μπορεί να εφαρμοστεί περαιτέρω ιεράρχηση με την εξέταση του συνολικού χαρτοφυλακίου έργων και της δημιουργίας θετικών συνεργειών μεταξύ των έργων ή με βάση άλλους παράγοντες που σχετίζονται με τους στόχους της πρόσκλησης. Οι παράγοντες αυτοί τεκμηριώνονται στην έκθεση της ειδικής ομάδας.

Τα κατωτέρω κριτήρια χορήγησης εφαρμόζονται για το **Θέμα 2 — Συμμαχίες για τομεακή συνεργασία (εφαρμογή του «Σχεδίου στρατηγικής»)**.

Συνάφεια του έργου (μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)	**Πλαίσιο και γενικοί στόχοι** • **Σύνδεση με την πολιτική και τις πρωτοβουλίες της ΕΕ**: η πρόταση συμβάλλει στο σύμφωνο δεξιοτήτων, το οποίο με τη σειρά του στηρίζει την υλοποίηση της Ένωσης Δεξιοτήτων. Παρουσιάζει λεπτομερώς τον τρόπο με τον οποίο θα στηρίξει τις εργασίες μιας σύμπραξης για το σύμφωνο δεξιοτήτων. Λαμβάνει υπόψη και συμβάλλει στην επίτευξη των ευρωπαϊκών στόχων στον τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, της ΕΕΚ και των τομεακών πολιτικών της ΕΕ που σχετίζονται με το βιομηχανικό οικοσύστημα, στηρίζει την ανάπτυξη δεξιοτήτων στο πλαίσιο σύμπραξης του συμφώνου δεξιοτήτων σε αυτό το βιομηχανικό οικοσύστημα και εφαρμόζει τα εργαλεία διαφάνειας της ΕΕ. Πρόταση που αφορά βιομηχανικό οικοσύστημα, στο οποίο έχει ήδη υλοποιηθεί σχέδιο συμμαχίας «Έργου στρατηγικής» ή κέντρου επαγγελματικής αριστείας ή στο οποίο έχει συσταθεί ακαδημία της βιομηχανίας των μηδενικών καθαρών εκπομπών ή άλλη ακαδημία δεξιοτήτων της ΕΕ, πρέπει να προσδιορίζει σαφώς τον τρόπο με τον οποίο θα βασιστεί στο προηγούμενο έργο ή στη συσταθείσα ακαδημία, καθώς και τον τρόπο με τον οποίο θα συμπληρώσει τις εργασίες της/των σχετικής/-ών ακαδημίας/-ιών δεξιοτήτων. Δεν πρέπει να υπάρχουν αλληλεπικαλύψεις ως προς το πεδίο εφαρμογής, τα αποτελέσματα και τις δραστηριότητες. Οι τομείς αυτοί θεωρούνται στρατηγικές προτεραιότητες: Ενεργοβόρες βιομηχανίες (συμπεριλαμβανομένων των πρώτων υλών), καθαρή τεχνολογία, ανανεώσιμες πηγές ενέργειας[404], ΤΝ, κβαντική υπολογιστική, ημιαγωγοί, βιοεπιστήμες, μακροχρόνια περίθαλψη, νευροτεχνολογία, προηγμένα υλικά, ρομποτική, διαστημικές τεχνολογίες[405], καθώς και αυτοκινητοβιομηχανία[406] και άμυνα[407]. • **Σκοπός**: η πρόταση παρουσιάζει συνάφεια προς τους στόχους και τις δραστηριότητες της δράσης. Πιο συγκεκριμένα, η πρόταση περιλαμβάνει εξελίξεις σχετικά με ένα σύνολο αναδυόμενων επαγγελματικών προφίλ υψηλής συνάφειας και σχεδιάζει τα σχετικά επαγγελματικά προσόντα, τα οποία οργανώνονται σε ενότητες μαθησιακών αποτελεσμάτων τόσο στα επίπεδα ΕΠΕΠ 3 έως 5 όσο και στα επίπεδο ΕΠΕΠ 6 έως 8. Η πρόταση περιλαμβάνει

[404] Συμφωνία για καθαρή βιομηχανία — Ευρωπαϊκή Επιτροπή.
[405] Πυξίδα της ΕΕ για την ανάκτηση της ανταγωνιστικότητας.
[406] Σχέδιο δράσης για την προώθηση της καινοτομίας, της βιωσιμότητας και της ανταγωνιστικότητας στην αυτοκινητοβιομηχανία.
[407] Το μέλλον της ευρωπαϊκής άμυνας — Ευρωπαϊκή Επιτροπή.

	τον σχεδιασμό, τη δοκιμή και την αρχική παροχή των σχετικών προγραμμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης, τα οποία σχεδιάζονται και παρέχονται ως ευέλικτες, προσβάσιμες ευκαιρίες μάθησης δομημένες κατά ενότητες, λαμβάνοντας υπόψη την επικύρωση δεξιοτήτων που έχουν ήδη αποκτηθεί. • **Αξίες της ΕΕ:** Η πρόταση είναι συναφής με τον σεβασμό και την προώθηση των κοινών αξιών της ΕΕ, όπως ο σεβασμός της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της ισότητας, του κράτους δικαίου, καθώς και ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και η καταπολέμηση κάθε είδους διακρίσεων. **Ανάλυση αναγκών και ειδικοί στόχοι** • Οι στόχοι του έργου βασίζονται σε τεκμηριωμένη ανάλυση των αναγκών, η οποία συνάδει με τους ειδικούς στόχους. Το έργο εντοπίζει και αντιμετωπίζει συναφή ζητήματα/προκλήσεις/κενά. Οι ειδικοί στόχοι είναι σαφώς καθορισμένοι, μετρήσιμοι, ρεαλιστικοί και εφικτοί εντός της διάρκειας του έργου. Για κάθε στόχο καθορίζονται κατάλληλοι δείκτες για τη μέτρηση της επίτευξής του (οι οποίοι περιλαμβάνουν μονάδα μέτρησης, τιμή-βάση και τιμή-στόχο). • Ο βαθμός στον οποίο η πρόταση περιλαμβάνει εταίρους που συμβάλλουν στην επίτευξη του ειδικού στόχου. • **Εκπροσώπηση τομέα/πεδίου**: η συμμαχία περιλαμβάνει εταίρους που εκπροσωπούν επαρκώς το σχετικό βιομηχανικό οικοσύστημα. • **Ψηφιακές δεξιότητες:** ο βαθμός στον οποίο η πρόταση ενσωματώνει ψηφιακές δεξιότητες στο περιεχόμενο κατάρτισης ενός ή περισσότερων συναφών επαγγελματικών προφίλ. • **Πράσινες δεξιότητες**: ο βαθμός στον οποίο η πρόταση ενσωματώνει δεξιότητες που συνδέονται με τη μετάβαση σε μια κυκλική και πιο πράσινη οικονομία στο πλαίσιο του περιεχομένου κατάρτισης ενός ή περισσότερων σχετικών επαγγελματικών προφίλ. • **Δεξιότητες ανθεκτικότητας**: ο βαθμός στον οποίο η πρόταση ενσωματώνει τις δεξιότητες που συνδέονται με την ικανότητα προσαρμογής, διαχείρισης αλλαγών και φροντίδας του συνανθρώπου στο πλαίσιο της κοινότητας. • **Δεξιότητες υπερπροηγμένης τεχνολογίας**: κατά περίπτωση, ο βαθμός στον οποίο η πρόταση ενσωματώνει δεξιότητες που συνδέονται με τομείς υπερπροηγμένης τεχνολογίας. **Συμπληρωματικότητα με άλλες δράσεις και καινοτομία — ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία** • **Συμπληρωματικότητα:** ο βαθμός στον οποίο το έργο και οι προβλεπόμενες δραστηριότητές του βασίζονται στα αποτελέσματα προηγούμενων δραστηριοτήτων που έχουν υλοποιηθεί στον συγκεκριμένο τομέα και λειτουργούν συμπληρωματικά προς αυτές. • **Καινοτομία**: η πρόταση προβλέπει προηγμένες μεθόδους και τεχνικές και οδηγεί σε καινοτόμα αποτελέσματα και λύσεις. • **Ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία**: η πρόταση καταδεικνύει με σαφήνεια την προστιθέμενη αξία που δημιουργείται χάρη στον διακρατικό της χαρακτήρα.
Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου (μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)	**Έννοια και μεθοδολογία** • **Συνοχή και μεθοδολογία:** ο γενικότερος σχεδιασμός του έργου διασφαλίζει τη συνέπεια μεταξύ των στόχων, της μεθοδολογίας, των δραστηριοτήτων, της διάρκειας και του προτεινόμενου προϋπολογισμού του έργου. Η πρόταση παρουσιάζει μια συνεκτική και ολοκληρωμένη δέσμη κατάλληλων δραστηριοτήτων οι οποίες καλύπτουν τις διαπιστωμένες ανάγκες και αποφέρουν τα επιδιωκόμενα αποτελέσματα.Δομή: το πρόγραμμα εργασίας είναι σαφές, κατανοητό και καλύπτει όλα τα στάδια (προετοιμασία, υλοποίηση, αξιοποίηση, παρακολούθηση, αξιολόγηση και διάδοση).

	Διαχείριση έργου, διασφάλιση ποιότητας και στρατηγική παρακολούθησης και αξιολόγησης • **Διαχείριση:** προβλέπονται άρτιες ρυθμίσεις διαχείρισης, οι οποίες διασφαλίζουν ότι η υλοποίηση του έργου είναι υψηλής ποιότητας και ολοκληρώνεται εμπρόθεσμα. • **Διασφάλιση ποιότητας:** η πρόταση περιγράφει μεθόδους για τη διασφάλιση καλής ποιότητας και για την παρακολούθηση, τον σχεδιασμό και τον έλεγχο και παραπέμπει σε συναφή μέσα και εργαλεία της ΕΕ, όπως τα επίπεδα ΕΠΕΠ 4-7 (για εκπαιδευτικά προγράμματα/ενότητες που ενσωματώνουν μάθηση προσανατολισμένη στην καινοτομία ή βάσει προκλήσεων), το Europass (συμπεριλαμβανομένων των ευρωπαϊκών ψηφιακών διαπιστευτηρίων για τη μάθηση και του ευρωπαϊκού μοντέλου μάθησης408), η ESCO, τα ESG και το EQAVET. • **Ποιότητα των ρυθμίσεων αναγνώρισης και επικύρωσης των επαγγελματικών προσόντων:** σύμφωνα με τα ευρωπαϊκά εργαλεία και αρχές για τη διαφάνεια και την αναγνώριση. • **Στρατηγική αξιολόγησης:** η πρόταση περιλαμβάνει μεθόδους και δείκτες αξιολόγησης (ποσοτικούς και ποιοτικούς) για την παρακολούθηση και την επαλήθευση της εμβέλειας και της κάλυψης των δραστηριοτήτων και των αποτελεσμάτων (συμπεριλαμβανομένων της μονάδας μέτρησης, των τιμών βάσης και των τιμών-στόχων). Οι δείκτες που προτείνονται για τη μέτρηση της προόδου είναι συναφείς, ρεαλιστικοί και μετρήσιμοι. Το πρόγραμμα εργασίας περιλαμβάνει ανεξάρτητη εξωτερική αξιολόγηση της ποιότητας στα μέσα της περιόδου υλοποίησης και λίγους μήνες πριν από τη λήξη του έργου, ώστε να καταστούν δυνατές πιθανές προσαρμογές του έργου. **Οικονομική αποδοτικότητα και δημοσιονομική διαχείριση** • **Προϋπολογισμός**: ο προϋπολογισμός προβλέπει τους κατάλληλους πόρους που απαιτούνται για την επιτυχία του σχεδίου. Δεν είναι ούτε υπερτιμημένος ούτε υποτιμημένος και είναι αναλογικός προς το πεδίο εφαρμογής της πρότασης· πρόταση για βιομηχανικό οικοσύστημα για το οποίο βρίσκεται ήδη σε εξέλιξη συμμαχία «Σχεδίου στρατηγικής» αναμένεται να υποβάλει προϋπολογισμό που να καταδεικνύει με σαφήνεια ότι αποφεύγεται η διπλή χρηματοδότηση, δεδομένου ότι θα συμπληρώσει και θα αξιοποιήσει τις εργασίες που έχουν ήδη πραγματοποιηθεί από το υπό εξέλιξη «Σχέδιο στρατηγικής». • **Δημοσιονομική διαχείριση και έλεγχος**: η πρόταση αναφέρει τις ρυθμίσεις που έχουν θεσπιστεί για τη δημοσιονομική διαχείριση του έργου και, ειδικότερα, για τον τρόπο με τον οποίο οι χρηματοδοτικοί πόροι θα κατανέμονται και θα αποτελούν αντικείμενο διαχείρισης στο πλαίσιο της κοινοπραξίας. **Διαχείριση κινδύνων** • **Κρίσιμοι κίνδυνοι και στρατηγική διαχείρισης κινδύνων:** η πρόταση περιγράφει τους κρίσιμους κινδύνους, τις αβεβαιότητες ή τις δυσκολίες που σχετίζονται με την υλοποίηση του έργου, καθώς και τα μέτρα / τη στρατηγική για την αντιμετώπισή τους.
Ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας	**Σύσταση κοινοπραξίας** • **Διάρθρωση**: ο βαθμός στον οποίο η σύμπραξη αποτελείται από μέλη του συμφώνου δεξιοτήτων· περιλαμβάνει τον κατάλληλο συνδυασμό σχετικών οργανισμών, συμπεριλαμβανομένου του τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και του κλάδου, συμπεριλαμβανομένων των ΜΜΕ, οι

[408] https://europass.europa.eu/el/node/2128.

(μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)	οποίοι διαθέτουν τα απαραίτητα χαρακτηριστικά, τις δεξιότητες, την πείρα, την εμπειρογνωσία και τη διοικητική υποστήριξη που απαιτούνται για να υλοποιηθεί με επιτυχία το έργο. Η σύμπραξη που προτείνεται στην αίτηση καταδεικνύει την εμπειρογνωσία και την αντιπροσωπευτικότητα του σχετικού βιομηχανικού οικοσυστήματος και σαφή σύνδεση με σύμπραξη του συμφώνου δεξιοτήτων σε αυτό το βιομηχανικό οικοσύστημα. Η συμμετοχή ευρωπαϊκών και/ή εθνικών κοινωνικών εταίρων στις χώρες που καλύπτονται από τη συμμαχία είναι ιδιαίτερα σημαντική. Η γεωγραφική κατανομή και η αντιπροσωπευτικότητα των σχετικών εταίρων στα κράτη μέλη της ΕΕ και σε περιφέρειες που συμμετέχουν στη συμμαχία θα πρέπει να διασφαλίζουν ότι η συμμαχία έχει μεγάλη ικανότητα εφαρμογής στις χώρες και τις περιφέρειες που καλύπτονται από αυτήν (π.χ. μέσω της συμμετοχής ευρωπαϊκού τομεακού οργανισμού και/ή ευρωπαϊκών κοινωνικών εταίρων που συμμετέχουν σε σύμπραξη του συμφώνου δεξιοτήτων). • **Δέσμευση**: οι συνεισφορές των εταίρων είναι σημαντικές, χρήσιμες και συμπληρωματικές· η κατανομή των ευθυνών και των καθηκόντων πραγματοποιείται με σαφή και κατάλληλο τρόπο και καταδεικνύει τη δέσμευση και την ενεργό συμβολή όλων των συμμετεχόντων οργανισμών ανάλογα με την ειδική εμπειρογνωσία και τις ικανότητές τους. **Διαχείριση κοινοπραξίας και λήψη αποφάσεων** • **Καθήκοντα**: ο συντονιστής διαθέτει ικανότητες υψηλού επιπέδου σε θέματα διαχείρισης και συντονισμού διακρατικών δικτύων, καθώς και ηγετικές ικανότητες σε σύνθετο περιβάλλον. Τα επιμέρους καθήκοντα ανατίθενται με βάση την ειδική τεχνογνωσία του κάθε εταίρου. • **Συνεργασία / Ομαδικό πνεύμα**: προτείνεται αποτελεσματικός μηχανισμός για τη διασφάλιση του ορθού συντονισμού, της αποτελεσματικής διαδικασίας λήψης αποφάσεων και της απρόσκοπτης επικοινωνίας μεταξύ των συμμετεχόντων οργανισμών, των λοιπών συμμετεχόντων, καθώς και άλλων σχετικών ενδιαφερόμενων μερών. • **Επιβράβευση**: η συμμαχία παρέχει σαφή προστιθέμενη αξία και οφέλη στη σχετική σύμπραξη δεξιοτήτων μεγάλης κλίμακας.
Αντίκτυπος (μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)	**Αντίκτυπος και φιλοδοξία** • **Αξιοποίηση**: η πρόταση παρουσιάζει με ποιον τρόπο θα αξιοποιηθούν τα αποτελέσματα της συμμαχίας σύμφωνα με τους στόχους και της δεσμεύσεις των σχετικών μελών του συμφώνου δεξιοτήτων. • **Αντίκτυπος**: η πρόταση παρουσιάζει κοινωνικό και οικονομικό ενδιαφέρον και έχει ευρεία απήχηση. Διασφαλίζει τον αντίκτυπο —σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο— στις ομάδες-στόχους και στα σχετικά ενδιαφερόμενα μέρη με σημαντικό ρόλο στο σχετικό οικοσύστημα, μεταξύ άλλων στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, όπως εκείνα τα ενδιαφερόμενα μέρη που συμμετέχουν στο σύμφωνο δεξιοτήτων. Περιλαμβάνει μέτρα, καθώς και στόχους και δείκτες για την παρακολούθηση της προόδου (συμπεριλαμβανομένου, κατά περίπτωση, του αριθμού των καταρτισμένων ατόμων) και την αξιολόγηση του αναμενόμενου αντίκτυπου (βραχυπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα). **Επικοινωνία, διάδοση και προβολή** • **Διάδοση**: η πρόταση προβλέπει ένα σαφές σχέδιο για τη διάδοση των αποτελεσμάτων και περιλαμβάνει τις κατάλληλες δραστηριότητες και το χρονοδιάγραμμά τους, τα μέσα και τους διαύλους προκειμένου να διασφαλιστεί η αποτελεσματική διάδοση των αποτελεσμάτων και των οφελών στα ενδιαφερόμενα μέρη. **Βιωσιμότητα και συνέχιση** • **Ανοικτή πρόσβαση**: η πρόταση περιγράφει, κατά περίπτωση, τον τρόπο με τον οποίον το υλικό, τα έγγραφα και τα μέσα που παράγονται θα διατίθενται ελεύθερα και θα προωθούνται μέσω ανοικτών αδειών και σε μορφή ανοικτών συνδεδεμένων δεδομένων, χωρίς να προβλέπει δυσανάλογους περιορισμούς.

	• **Βιωσιμότητα**: η πρόταση εξηγεί πώς θα αναπτυχθεί το σχέδιο υλοποίησης της δράσης σε εθνικό και περιφερειακό επίπεδο. Η πρόταση προβλέπει κατάλληλα μέτρα και χρηματοδοτικούς πόρους (ευρωπαϊκούς, εθνικούς και ιδιωτικούς) προκειμένου να διασφαλιστεί η μακροπρόθεσμη βιωσιμότητα των αποτελεσμάτων και των οφελών που επιτυγχάνει η συμμαχία πέραν της διάρκειας του έργου.

Για να εξεταστεί η δυνατότητα χρηματοδότησής τους, οι προτάσεις πρέπει να συγκεντρώνουν τουλάχιστον **70 βαθμούς**, λαμβανομένης υπόψη της απαιτούμενης ελάχιστης βαθμολογίας για καθένα από τα τέσσερα κριτήρια χορήγησης: τουλάχιστον 13 βαθμούς για την κατηγορία «Συνάφεια του έργου», 16 βαθμούς στην κατηγορία «Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου», 13 βαθμούς στην κατηγορία «Ποιότητα της σύμπραξης και του καθεστώτος συνεργασίας» και 11 βαθμούς στην κατηγορία «Αντίκτυπος».

Θα δίνεται προτεραιότητα στις προτάσεις ex aequo σύμφωνα με τη βαθμολογία που έχουν λάβει για το κριτήριο χορήγησης «Συνάφεια». Σε περίπτωση ισοβαθμίας, η προτεραιότητα θα βασίζεται στη βαθμολογία τους για το κριτήριο «Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου». Σε περίπτωση ισοβαθμίας, η προτεραιότητα θα βασίζεται στη βαθμολογία τους για το κριτήριο «Αντίκτυπος».

Εάν αυτό δεν επιτρέπει τον καθορισμό της προτεραιότητας, μπορεί να εφαρμοστεί περαιτέρω ιεράρχηση με την εξέταση του συνολικού χαρτοφυλακίου έργων και της δημιουργίας θετικών συνεργειών μεταξύ των έργων ή με βάση άλλους παράγοντες που σχετίζονται με τους στόχους της πρόσκλησης. Οι παράγοντες αυτοί τεκμηριώνονται στην έκθεση της ειδικής ομάδας.

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ;

Για τη δράση αυτή ακολουθείται ένα μοντέλο χρηματοδότησης με κατ' αποκοπήν ποσό. Το ποσό της συνεισφοράς ενιαίου κατ' αποκοπήν ποσού θα καθορίζεται για κάθε επιχορήγηση με βάση τον εκτιμώμενο προϋπολογισμό της δράσης που προτείνουν οι αιτούντες. Το ποσό θα καθοριστεί από τη χορηγούσα αρχή με βάση τον εκτιμώμενο προϋπολογισμό του έργου, το αποτέλεσμα της αξιολόγησης και το ποσοστό χρηματοδότησης **80 %**.

Το **μέγιστο ποσό επιχορήγησης της ΕΕ** ανά έργο είναι:

- **Θέμα 1: Συμμαχίες για την εκπαίδευση και τις επιχειρήσεις**
  - 1 000 000 EUR (έργο 2 ετών)
  - 1 500 000 EUR (έργο 3 ετών)
- **Θέμα 2: Συμμαχίες για την τομεακή συνεργασία όσον αφορά τις δεξιότητες (εφαρμογή του «Σχεδίου στρατηγικής»)**:
  - 4 000 000 EUR (έργο 4 ετών)

Δεν επιτρέπεται η παροχή χρηματοδοτικής στήριξης σε τρίτους με τη μορφή επιχορηγήσεων ή βραβείων.

Δεν επιτρέπονται οι δαπάνες για δημοσιονομικούς ελέγχους.

Επιτρέπονται οι δαπάνες για εθελοντές. Έχουν τη μορφή μοναδιαίου κόστους, όπως ορίζεται στην απόφαση της Επιτροπής σχετικά με το μοναδιαίο κόστος για εθελοντές[409]. Επιτρέπεται το μοναδιαίο κόστος ΜΜΕ για ιδιοκτήτες ΜΜΕ

[409] https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/common/guidance/unit-cost-decision-volunteers_en.pdf

χωρίς μισθό. Θα πρέπει να έχουν τη μορφή μοναδιαίου κόστους, όπως ορίζεται στην απόφαση της Επιτροπής σχετικά με το μοναδιαίο κόστος για τους ιδιοκτήτες ΜΜΕ[410,411].

Πώς καθορίζεται το κατ' αποκοπήν ποσό του έργου;

Οι αιτούντες πρέπει να συμπληρώσουν έναν αναλυτικό πίνακα προϋπολογισμού σύμφωνα με το έντυπο αίτησης, λαμβάνοντας υπόψη τα παρακάτω σημεία:

α) ο προϋπολογισμός θα πρέπει να αναλύεται, ανάλογα με την περίπτωση, ανά δικαιούχο/-ους και να οργανώνεται σε συνεκτικές δέσμες εργασιών (να χωρίζεται, για παράδειγμα, στις κατηγορίες «διαχείριση έργου», «κατάρτιση», «διοργάνωση εκδηλώσεων», «προετοιμασία και υλοποίηση δραστηριοτήτων κινητικότητας», «επικοινωνία και διάδοση», «διασφάλιση ποιότητας» κ.λπ.)·
β) η πρόταση πρέπει να περιγράφει τις δραστηριότητες που καλύπτει κάθε δέσμη εργασιών·
γ) οι αιτούντες πρέπει να παρέχουν στην πρότασή τους ανάλυση των εκτιμώμενων δαπανών στην οποία θα παρουσιάζεται το ποσοστό ανά δέσμη εργασιών (και, εντός κάθε δέσμης εργασιών, το ποσοστό που αντιστοιχεί σε κάθε δικαιούχο και συνδεόμενη οντότητα)·
δ) οι περιγραφόμενες δαπάνες μπορούν να καλύπτουν τις δαπάνες προσωπικού, τις δαπάνες μετακίνησης και διαβίωσης, τις δαπάνες εξοπλισμού και υπεργολαβικής ανάθεσης, καθώς και άλλες δαπάνες (όπως διάδοση των πληροφοριών, δημοσίευση ή μετάφραση).

Οι προτάσεις θα αξιολογούνται σύμφωνα με τις συνήθεις διαδικασίες αξιολόγησης με τη συνδρομή εσωτερικών και/ή εξωτερικών εμπειρογνωμόνων. Οι εμπειρογνώμονες θα αξιολογούν την ποιότητα των προτάσεων με βάση τις απαιτήσεις που καθορίζονται στην πρόσκληση και τον αναμενόμενο αντίκτυπο, την ποιότητα και την αποδοτικότητα της δράσης. Η αξία του κατ' αποκοπήν ποσού θα περιορίζεται κατ' ανώτατο όριο στο 80 % του εκτιμώμενου προϋπολογισμού που καθορίζεται μετά την αξιολόγηση

Μετά την αξιολόγηση της πρότασης, ο διατάκτης θα καθορίσει το ύψος του κατ' αποκοπήν ποσού, λαμβάνοντας υπόψη τα πορίσματα της διενεργηθείσας αξιολόγησης.

Οι αναλυτικές παράμετροι της επιχορήγησης (ανώτατο ποσό επιχορήγησης κ.λπ.) θα καθορίζονται στη συμφωνία επιχορήγησης. Ανατρέξτε στο μέρος Γ του παρόντος οδηγού προγράμματος, ενότητα «Επιλέξιμες άμεσες δαπάνες».

Τα επιτεύγματα του έργου θα αξιολογούνται με βάση τα ολοκληρωθέντα αποτελέσματα. Το σύστημα χρηματοδότησης θα επιτρέψει να δοθεί μεγαλύτερη βαρύτητα στα αποτελέσματα παρά στις εισροές, δίνοντας έτσι έμφαση στην ποιότητα και το επίπεδο επίτευξης των μετρήσιμων στόχων.

Περισσότερες πληροφορίες παρέχονται στο υπόδειγμα συμφωνίας επιχορήγησης που διατίθεται στη διαδικτυακή πύλη χρηματοδότησης και προσκλήσεων υποβολής προσφορών της ΕΕ.

[411] https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/common/guidance/unit-cost-decision-sme-owners-natural-persons_en.pdf

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ/ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Η δράση για την ανάπτυξη ικανοτήτων για την ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση (CBHE) υποστηρίζει έργα διεθνούς συνεργασίας που βασίζονται σε πολυμερείς συμπράξεις μεταξύ οργανισμών που δραστηριοποιούνται στον τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Οι δραστηριότητες και τα αποτελέσματα των έργων ανάπτυξης ικανοτήτων στον τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης πρέπει να αποβλέπουν στο όφελος των επιλέξιμων τρίτων χωρών που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα και των οικείων ιδρυμάτων και συστημάτων ανώτατης εκπαίδευσης. Σύμφωνα με τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ) και τη συμφωνία του Παρισιού, η δράση αυτή στηρίζει τη συνάφεια, την ποιότητα, τον εκσυγχρονισμό και την ικανότητα ανταπόκρισης της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα, με σκοπό την κοινωνικοοικονομική ανάκαμψη, την ανάπτυξη και την ευημερία, ως αντίδραση στις πρόσφατες τάσεις, ιδίως στην οικονομική παγκοσμιοποίηση αλλά και στην πρόσφατη μείωση της ανθρώπινης ανάπτυξης, την εύθραυστη κατάσταση και τις αυξανόμενες κοινωνικές, οικονομικές και περιβαλλοντικές ανισότητες. Τα έργα ανάπτυξης ικανοτήτων στην ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση προβλέπεται να συμβάλουν στην επίτευξη των ευρύτερων στόχων πολιτικής που επιδιώκονται μεταξύ της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και των τρίτων χωρών που δεν συνδέονται με το οικείο πρόγραμμα ή περιφέρεια, συμπεριλαμβανομένης της δέσμης επενδυτικών μέτρων της Global Gateway και του συμφώνου για τη Μεσόγειο στις χώρες-στόχους του[412].

ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Σε τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα, η δράση συγκεκριμένα:

- θα ενισχύσει τη σημασία της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης για την επιτυχή εφαρμογή της στρατηγικής Global Gateway της ΕΕ και των επενδυτικών προτεραιοτήτων που καθορίζονται στο πλαίσιο αυτό·
- στην περίπτωση των υποψήφιων χωρών και των δυνάμει υποψήφιων χωρών, θα ενισχύσει την ενσωμάτωση της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στο θεματολόγιο της διεύρυνσης και τη συνάφειά της με αυτό·
- θα βελτιώσει την ποιότητα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και θα ενισχύσει τη συνάφειά της με την αγορά εργασίας και την κοινωνία·
- θα βελτιώσει το επίπεδο των ικανοτήτων, των δεξιοτήτων και του δυναμικού απασχολησιμότητας των φοιτητών στα ΑΕΙ με την ανάπτυξη νέων, συναφών και καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων·
- θα προωθήσει την εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς, την ισότητα, την ισοτιμία, τη μη διακριτική μεταχείριση και την προώθηση των ικανοτήτων που σχετίζονται με την ιδιότητα του πολίτη στην ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση·
- θα ενισχύσει τη διδασκαλία, τους μηχανισμούς αξιολόγησης για το προσωπικό και τους φοιτητές των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, τη διασφάλιση ποιότητας, τη διαχείριση, τη διακυβέρνηση, την ένταξη, την καινοτομία, τη βάση γνώσεων, τις ψηφιακές και επιχειρηματικές ικανότητες, καθώς και τη διεθνοποίηση των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων·
- θα αυξήσει τις ικανότητες των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, των φορέων που είναι αρμόδιοι για την ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση και των αρμόδιων αρχών για τον εκσυγχρονισμό των συστημάτων ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, ιδίως όσον αφορά τη διακυβέρνηση και τη χρηματοδότηση, στηρίζοντας τον καθορισμό, την εφαρμογή και την παρακολούθηση μεταρρυθμιστικών διαδικασιών·
- θα βελτιώσει την κατάρτιση των εκπαιδευτικών και τη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη προκειμένου να επηρεάσει τη μακροπρόθεσμη ποιότητα του εκπαιδευτικού συστήματος·
- θα τονώσει τη συνεργασία των ιδρυμάτων, την ανάπτυξη ικανοτήτων και την ανταλλαγή ορθών πρακτικών·
- θα προωθήσει τη συνεργασία των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων με ενδιαφερόμενα μέρη από τις κοινότητες και τη βιομηχανία και θα προαγάγει την ευρύτερη εφαρμογή της ακαδημαϊκής έρευνας και γνώσης για την αντιμετώπιση των πραγματικών προκλήσεων·
- θα προωθήσει τη συνεργασία μεταξύ διαφόρων περιφερειών του πλανήτη μέσω κοινών πρωτοβουλιών·

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΟΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ

- Αυξημένη συνάφεια, αντίκτυπος και προβολή των επενδύσεων στην ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση για την εφαρμογή της στρατηγικής Global Gateway της ΕΕ στις χώρες-εταίρους της ΕΕ, του συμφώνου για τη Μεσόγειο στις χώρες-στόχους του, των μεταρρυθμιστικών θεματολογίων της ΕΕ στο πλαίσιο της διεύρυνσης και του σχεδίου ανάκαμψης για την Ουκρανία.

[412] https://north-africa-middle-east-gulf.ec.europa.eu/joint-communication-pact-mediterranean_en?prefLang=el

- Εκσυγχρονισμένα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα, τα οποία όχι μόνο θα μεταφέρουν γνώσεις, αλλά και θα δημιουργήσουν οικονομική και κοινωνική αξία μέσω της μεταφοράς των αποτελεσμάτων της διδασκαλίας και της έρευνάς τους στην κοινότητα/χώρα.
- Βελτίωση της πρόσβασης και της ποιότητας της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, ιδίως για τα άτομα με λιγότερες ευκαιρίες και στις φτωχότερες χώρες στις διάφορες περιφέρειες.
- Αυξημένη συμμετοχή των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων που βρίσκονται σε απομακρυσμένες περιοχές.
- Διακυβέρνηση για την αποδοτική και αποτελεσματική χάραξη και εφαρμογή πολιτικής στον τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.
- Περιφερειακή ολοκλήρωση και καθιέρωση συγκρίσιμης αναγνώρισης, εργαλεία διασφάλισης της ποιότητας για την υποστήριξη της ακαδημαϊκής συνεργασίας, της κινητικότητας φοιτητών, προσωπικού και ερευνητών.
- Ισχυρότερος δεσμός και συνεργασία με τον ιδιωτικό τομέα σε βασικούς τομείς, για την προώθηση της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας.
- Εναρμόνιση της ακαδημαϊκής κοινότητας με την αγορά εργασίας για την ενίσχυση της απασχολησιμότητας των φοιτητών.
- Καλλιέργεια του πνεύματος ανάληψης πρωτοβουλιών και του επιχειρηματικού πνεύματος των φοιτητών.
- Αυξημένο επίπεδο ψηφιακών ικανοτήτων των φοιτητών και του προσωπικού.
- Θεσμική κυριότητα των αποτελεσμάτων της δράσης CBHE και, ως εκ τούτου, διασφάλιση της βιωσιμότητας.
- Εθνική ανάληψη ευθύνης μέσω πειραματισμού και ευρείας διάδοσης των θετικών και βέλτιστων πρακτικών στην ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση.
- Αύξηση της ικανότητας και του επαγγελματισμού για εργασία σε διεθνές επίπεδο: βελτίωση των διαχειριστικών ικανοτήτων και των στρατηγικών διεθνοποίησης.

ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Η δράση αναμένεται να συμβάλει στις ακόλουθες προτεραιότητες: Οι στόχοι κάθε έργου πρέπει να ευθυγραμμίζονται με μία από αυτές τις κύριες προτεραιότητες.

Πράσινη Συμφωνία — Τα συστήματα ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης είναι καίριας σημασίας για τη στήριξη της Πράσινης Συμφωνίας, μέσω της ανάπτυξης γνώσεων, ικανοτήτων, δεξιοτήτων και αξιών και, ενδεχομένως, της δυνατότητας για βαθιές αλλαγές στη συμπεριφορά των ανθρώπων. Στο πλαίσιο αυτό, θα δοθεί προτεραιότητα σε έργα που έχουν σκοπό:

- να στηρίξουν τον εκσυγχρονισμό των οικονομιών, καθιστώντας τις πιο ανταγωνιστικές και καινοτόμες και, παράλληλα, διασφαλίζοντας μια δίκαιη πράσινη μετάβαση, βοηθώντας στη δημιουργία πράσινων θέσεων εργασίας και ανοίγοντας τον δρόμο προς μια κλιματικά ουδέτερη κοινωνία, με μια μετασχηματιστική ως προς το φύλο προσέγγιση η οποία δεν επικεντρώνεται αποκλειστικά σε ανδροκρατούμενους τομείς·
- να παράσχουν πρακτικά εφαρμόσιμες απαντήσεις στις περιβαλλοντικές προκλήσεις όπως, μεταξύ άλλων, η αστική και αγροτική ανάπτυξη, η πράσινη και αποδοτική ενέργεια, η υγεία, η διαχείριση των υδάτων και των αποβλήτων, οι βιώσιμες μεταφορές, η απερήμωση, η απώλεια βιοποικιλότητας και η βιώσιμη χρήση των φυσικών πόρων, καθώς και η ενίσχυση των αλυσίδων αξίας του αγροδιατροφικού τομέα σε εθνικό και περιφερειακό επίπεδο·
- να συμβάλουν στη μεγαλύτερη ευαισθητοποίηση, βιωσιμότητα και ανθεκτικότητα όσον αφορά την κλιματική αλλαγή, σε όλους τους τομείς της κοινωνίας και της οικονομίας·
- να επιταχύνουν τη μετάβαση προς μια δίκαιη πράσινη και κυκλική οικονομία και να αντιμετωπίσουν τις περιφερειακές και διαπεριφερειακές περιβαλλοντικές προκλήσεις, ιδίως μέσα από την ενίσχυση των δεσμών με τον ιδιωτικό τομέα και τη διεύρυνση των γνώσεων και των πράσινων δεξιοτήτων που απαιτούνται για ένα σύγχρονο εργατικό δυναμικό·
- να αναπτύξουν ικανότητες σε διάφορους τομείς που αφορούν τη βιωσιμότητα, στρατηγικές και μεθοδολογίες πράσινων τομεακών δεξιοτήτων, καθώς και μελλοντοστρεφή προγράμματα σπουδών τα οποία καλύπτουν καλύτερα τις ανάγκες των ατόμων.

Ψηφιακός μετασχηματισμός — Η αύξηση της ποιότητας και της συμμετοχικότητας της εκπαίδευσης μέσω των ψηφιακών τεχνολογιών, με παράλληλη παροχή στους εκπαιδευομένους της δυνατότητας να αποκτήσουν βασικές ψηφιακές ικανότητες και ειδικές ανά τομέα ψηφιακές δεξιότητες, είναι στρατηγικής σημασίας για την ΕΕ και πολλές χώρες του κόσμου. Το σύστημα ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης επηρεάζεται όλο και περισσότερο από τον ψηφιακό μετασχηματισμό, αλλά διαδραματίζει επίσης ουσιαστικό ρόλο στην αξιοποίηση των πλεονεκτημάτων και των

ευκαιριών του και στην αντιμετώπιση του ψηφιακού χάσματος. Στο πλαίσιο αυτό, θα δοθεί προτεραιότητα σε έργα που αποσκοπούν:

- να στηρίξουν την ανάπτυξη και την υιοθέτηση ψηφιακών δεξιοτήτων, ώστε ο ψηφιακός μετασχηματισμός να είναι όσο το δυνατόν πιο ολοκληρωμένος και χωρίς αποκλεισμούς·
- να συμβάλουν στη γεφύρωση του ψηφιακού χάσματος με την προώθηση του ψηφιακού γραμματισμού, της ψηφιακής επιχειρηματικότητας, προγραμμάτων και στρατηγικών που λαμβάνουν υπόψη τη διάσταση του φύλου, ιδίως σε απομακρυσμένες και αγροτικές περιοχές και ευάλωτες κοινότητες·
- να αναπτύξουν λύσεις συνδεσιμότητας που ενδυναμώνουν τους πολίτες μέσω της εξ αποστάσεως μάθησης και της διδασκαλίας καινοτομιών·
- να στηρίξουν την ψηφιακή οικονομία και να ενισχύσουν τις επιστημονικές, τεχνικές και καινοτόμες ικανότητες μέσω της προώθησης των δεσμών μεταξύ της εκπαίδευσης, της έρευνας και των επιχειρήσεων στον τομέα της ψηφιοποίησης, μεταξύ άλλων μέσω έργων που σχετίζονται με τις υποδομές δεδομένων, τη διαχείριση δεδομένων, την τεχνητή νοημοσύνη και την ψηφιοποίηση ΜΜΕ/επιχειρήσεων·
- να βελτιώσουν τα οικοσυστήματα ψηφιακής εκπαίδευσης, με την ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων και ικανοτήτων των εκπαιδευτικών και του ακαδημαϊκού προσωπικού.

Ένταξη των μεταναστών — Τα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης διαδραματίζουν καίριο ρόλο στην αντιμετώπιση των προκλήσεων της μετανάστευσης, καθώς και στην αξιοποίηση των πλεονεκτημάτων της μετανάστευσης. Βοηθούν τους νεοεισερχόμενους να αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες στην αγορά εργασίας, να κατανοήσουν τους πολιτισμούς της χώρας υποδοχής και να βοηθήσουν τον γηγενή πληθυσμό να είναι ανοικτός στην πολυμορφία και την αλλαγή. Στο πλαίσιο αυτό, θα δοθεί προτεραιότητα σε έργα που αποσκοπούν:

- να υποστηρίξουν την αναγνώριση πτυχίων και διαπιστευτηρίων και να συμβάλουν σε ένα περιφερειακό σύστημα μεταφοράς ακαδημαϊκών μονάδων για τη δημιουργία περιφερειακών χώρων ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και ενδοπεριφερειακής συνδεσιμότητας·
- να παρέχουν πρόσβαση στην εκπαίδευση σε μετανάστες και εκτοπισθέντες στις χώρες υποδοχής, συμπεριλαμβανομένης της γλωσσικής εκπαίδευσης και των υποτροφιών·
- να αναπτύξουν ολιστικά μοντέλα που ανταποκρίνονται στις μοναδικές ανάγκες των σπουδαστών προσφύγων και διασφαλίζουν την πρόσβαση στην εκπαίδευση με ισχυρή στήριξη της ακαδημαϊκής, κοινωνικής, σωματικής και ψυχολογικής ανάπτυξης.

Διακυβέρνηση, ειρήνη, ασφάλεια και ανθρώπινη ανάπτυξη — Η δέσμευση για το κράτος δικαίου, τα ανθρώπινα και θεμελιώδη δικαιώματα, την ισότητα, τη δημοκρατία και τη χρηστή διακυβέρνηση αποτελούν το υπόβαθρο για σταθερές, δίκαιες και ευημερούσες κοινωνίες. Η δράση αυτή μπορεί να βοηθήσει να τεθούν τα θεμέλια για την ενίσχυση της ενεργού συμμετοχής των πολιτών στα κοινά και την ανάπτυξη ειδικής εμπειρογνωσίας σε αυτούς τους τομείς. Τα έργα CBHE μπορούν να συμβάλουν στην εξεύρεση μακροπρόθεσμων λύσεων σε προβλήματα ανεπαρκούς διακυβέρνησης στην ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση. Στο πλαίσιο αυτό, θα δοθεί προτεραιότητα σε έργα που αποσκοπούν στη στήριξη της ακαδημαϊκής συνεργασίας και πρωτοβουλιών στους ακόλουθους τομείς:

- διακυβέρνηση, κράτος δικαίου, δημοκρατία, θεμελιώδεις αξίες, προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και καταπολέμηση της διαφθοράς·
- καταπολέμηση των διακρίσεων, προώθηση του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και του ρόλου των ανεξάρτητων μέσων επικοινωνίας και της κοινωνίας των πολιτών·
- ειρήνη και ασφάλεια, ανθρώπινη ανάπτυξη, διαπολιτισμικός διάλογος, σεβασμός της πολυμορφίας, ανοχή, ισότητα των φύλων, χειραφέτηση των γυναικών και των νέων·
- κοινωνικά, οικονομικά και πολιτιστικά δικαιώματα, υγεία και ευημερία.

Βιώσιμη ανάπτυξη και θέσεις εργασίας — Η ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση είναι απαραίτητη για την ανάπτυξη δεξιοτήτων για τη ζωή και την εργασία. Η ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση στηρίζει επίσης την απασχολησιμότητα και αποτελεί προϋπόθεση για τη βιώσιμη ανάπτυξη. Βασικός στόχος είναι η αντιμετώπιση της υφιστάμενης αναντιστοιχίας μεταξύ των εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων και των απαιτήσεων της αγοράς εργασίας, μεταξύ άλλων μέσω της ανάπτυξης της μάθησης στον χώρο εργασίας. Στο πλαίσιο αυτό, θα δοθεί προτεραιότητα σε έργα που αποσκοπούν:

- στην προώθηση της προσφοράς και της υιοθέτησης των δεξιοτήτων στους τομείς της επιστήμης, της τεχνολογίας, της μηχανικής, των τεχνών και των μαθηματικών (STEAM) —και της σχετικής

συμπεριληπτικότητας από την άποψη του φύλου — με συνδέσεις με τη δίκαιη πράσινη μετάβαση προς την κλιματική ουδετερότητα·
- στην προώθηση της επιχειρηματικότητας των νέων και των γυναικών, στην ανάπτυξη κόμβων καινοτομίας και νεοφυών επιχειρήσεων για τη δημιουργία τοπικών ευκαιριών απασχόλησης και την πρόληψη της διαρροής εγκεφάλων·
- στην ενίσχυση των δεσμών μεταξύ του ακαδημαϊκού τομέα, της έρευνας και των επιχειρήσεων για την αντιμετώπιση των τρεχουσών και μελλοντικών αναγκών σε δεξιότητες, κυρίως στην επιχειρηματικότητα, και των δεξιοτήτων που απαιτούνται για την ανάπτυξη αλυσίδων αξίας σε εθνικό, περιφερειακό επίπεδο·
- στην υποστήριξη της αναβάθμισης των δεξιοτήτων του νεανικού πληθυσμού·
- στην ενίσχυση των δεσμών με την αγορά εργασίας για την προώθηση της δημιουργίας θέσεων εργασίας, των ευκαιριών απασχόλησης και της συμμετοχής του ιδιωτικού τομέα στην ανάπτυξη δεξιοτήτων·
- στην ανάπτυξη της εκπαίδευσης και της ενδοϋπηρεσιακής κατάρτισης των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για την αντιμετώπιση των διαρθρωτικών αιτίων της σχολικής διαρροής και την αντιμετώπιση των συνεχιζόμενων οικονομικών ανισοτήτων και των ανισοτήτων μεταξύ των φύλων.

Οι προτεραιότητες αυτές εφαρμόζονται σε ολόκληρη τη δράση, η οποία διαρθρώνεται σε περιφέρειες και σκέλη.

Για τα σκέλη 1 και 2 (βλ. ορισμό των σκελών κατωτέρω), οι ανωτέρω προτεραιότητες εφαρμόζονται ως εξής σε κάθε περιφερειακό πλαίσιο:

- **Δυτικά Βαλκάνια:** Πράσινη Συμφωνία· Ψηφιακός μετασχηματισμός· ένταξη των μεταναστών· διακυβέρνηση, ειρήνη, ασφάλεια και ανθρώπινη ανάπτυξη· βιώσιμη ανάπτυξη και θέσεις εργασίας.
- **Ανατολική Γειτονία:** Πράσινη Συμφωνία· Ψηφιακός μετασχηματισμός· ένταξη των μεταναστών· διακυβέρνηση, ειρήνη, ασφάλεια και ανθρώπινη ανάπτυξη· βιώσιμη ανάπτυξη και θέσεις εργασίας.
- **Νότια Μεσόγειος:** Πράσινη Συμφωνία· Ψηφιακός μετασχηματισμός· ένταξη των μεταναστών· διακυβέρνηση, ειρήνη, ασφάλεια και ανθρώπινη ανάπτυξη· βιώσιμη ανάπτυξη και θέσεις εργασίας. Για το σκέλος 2, για τη Νότια Μεσόγειο, θα δοθεί προτεραιότητα στην ανάπτυξη καινοτόμων κοινών προγραμμάτων σπουδών στην ευρωμεσογειακή περιφέρεια, με στόχο να καταστεί δυνατός ο σχεδιασμός και η υλοποίηση καινοτόμων κοινών προγραμμάτων σπουδών από ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα και από τις δύο πλευρές της Μεσογείου.
- **Ασία:** Πράσινη Συμφωνία· Ψηφιακός μετασχηματισμός· ένταξη των μεταναστών· διακυβέρνηση, ειρήνη, ασφάλεια και ανθρώπινη ανάπτυξη· βιώσιμη ανάπτυξη και θέσεις εργασίας.
- **Κεντρική Ασία:** Πράσινη Συμφωνία· Ψηφιακός μετασχηματισμός· βιώσιμη ανάπτυξη και θέσεις εργασίας.
- **Μέση Ανατολή:** Πράσινη Συμφωνία· Ψηφιακός μετασχηματισμός· βιώσιμη ανάπτυξη και θέσεις εργασίας.
- **Ειρηνικός:** Πράσινη Συμφωνία· Ψηφιακός μετασχηματισμός· βιώσιμη ανάπτυξη και θέσεις εργασίας.
- **Υποσαχάρια Αφρική:** Πράσινη Συμφωνία· Ψηφιακός μετασχηματισμός· βιώσιμη ανάπτυξη και θέσεις εργασίας· ένταξη μεταναστών και ανθρώπινη ανάπτυξη· διακυβέρνηση, ειρήνη και ασφάλεια.
- **Λατινική Αμερική:** Πράσινη Συμφωνία· Ψηφιακός μετασχηματισμός· διακυβέρνηση, ειρήνη, ασφάλεια και ανθρώπινη ανάπτυξη· βιώσιμη ανάπτυξη και θέσεις εργασίας.
- **Καραϊβική:** Πράσινη Συμφωνία· Ψηφιακός μετασχηματισμός· διακυβέρνηση, ειρήνη, ασφάλεια και ανθρώπινη ανάπτυξη· βιώσιμη ανάπτυξη και θέσεις εργασίας.

ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Τα έργα CBHE μπορούν να εφαρμοστούν ως:

- **εθνικά έργα**, δηλαδή έργα στα οποία συμμετέχουν ιδρύματα από μία μόνον επιλέξιμη τρίτη χώρα που δεν είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα·
- πολυεθνικά (**περιφερειακά) έργα** εντός μίας και μόνης επιλέξιμης περιφέρειας·
- πολυκρατικά έργα στα οποία συμμετέχουν περισσότερες από μία επιλέξιμες περιφέρειες **(διαπεριφερειακά έργα)**. Τα διαπεριφερειακά έργα πρέπει να αφορούν τομείς προτεραιότητας που είναι συναφείς για όλες τις συμμετέχουσες περιφέρειες, να καταδεικνύουν τη σημασία τους για κάθε περιφέρεια και να την αιτιολογούν με λεπτομερή ανάλυση των κοινών αναγκών και στόχων.

Ο προϋπολογισμός της δράσης CBHE θα χρησιμοποιηθεί για τη στήριξη έργων ως εξής:

- Εθνικά και περιφερειακά έργα: Ενδεικτικά 90 % του προϋπολογισμού της δράσης
- Διαπεριφερειακά έργα: Ενδεικτικά 10 % του προϋπολογισμού της δράσης

Στόχος της δράσης θα είναι να στηρίξει τη θεματική πολυμορφία των έργων και την επαρκή γεωγραφική εκπροσώπηση στο εσωτερικό μιας περιφέρειας όσον αφορά τον αριθμό των έργων ανά χώρα. Για τα σκέλη 1 και 2 της υποσαχάριας Αφρικής, καμία χώρα δεν μπορεί να λάβει περισσότερο από το 8 % της χρηματοδότησης που χορηγείται στην περιφέρεια.

Καταρτίζεται ενδεικτικός προϋπολογισμός για καθένα από τα τρία σκέλη σε κάθε περιφέρεια, ωστόσο, είναι δυνατή η μεταφορά πιστώσεων από ένα σκέλος σε άλλο.

Επιπλέον πληροφορίες σχετικές με τα διαθέσιμα ποσά δημοσιεύονται στη διαδικτυακή πύλη χρηματοδότησης και προσκλήσεων υποβολής προσφορών της ΕΕ: https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/home.

ΣΚΕΛΗ ΕΡΓΩΝ

Προκειμένου να αντιμετωπιστούν οι διάφορες προκλήσεις στις τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα, η δράση CBHE αποτελείται από τρία ειδικά σκέλη:

Σκέλος 1: Ενίσχυση της πρόσβασης στη συνεργασία στον τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης

Αυτό το σκέλος έχει σχεδιαστεί για να προσελκύει λιγότερο έμπειρα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα και φορείς μικρής κλίμακας στη δράση CBHE, ώστε να διευκολύνεται η πρόσβαση σε νεοεισερχόμενους οργανισμούς[413]. Οι εν λόγω συμπράξεις θα πρέπει να λειτουργούν ως πρώτο βήμα για τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα και τους οργανισμούς με μικρότερη επιχειρησιακή ικανότητα που βρίσκονται σε τρίτες χώρες οι οποίες δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα, ώστε να αποκτήσουν πρόσβαση και να αυξήσουν τα μέσα για την προσέγγιση ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες. Το σκέλος αυτό θα χρηματοδοτήσει έργα μικρής κλίμακας για τη μείωση του χάσματος διεθνοποίησης μεταξύ των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων από επιλέξιμες τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα, από την ίδια χώρα ή περιφέρεια. Τα έργα που εμπίπτουν σε αυτό το σκέλος θα επικεντρωθούν πρωτίστως στους ακόλουθους τομείς εντός τρίτων χωρών που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα:

- ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα από λιγότερο ανεπτυγμένες τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα,
- ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα που βρίσκονται σε απομακρυσμένες περιφέρειες/περιοχές τρίτων χωρών που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα,
- νεοεισερχόμενοι ή λιγότερο έμπειρα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα και σχολές από τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα,
- συμμετοχή φοιτητών και προσωπικού με λιγότερες ευκαιρίες.

Δραστηριότητες

Οι προτεινόμενες δραστηριότητες και τα αποτελέσματα των έργων θα πρέπει να έχουν σαφή προστιθέμενη αξία για τους στοχευόμενους δικαιούχους στους ακόλουθους τομείς:

- δραστηριότητες που αποσκοπούν στην ενίσχυση της διαχειριστικής/διοικητικής ικανότητας των στοχευόμενων ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων·
- δραστηριότητες που αποσκοπούν στην εξασφάλιση υψηλής ποιότητας και συναφούς εκπαίδευσης·
- δραστηριότητες που αποσκοπούν στην αύξηση της προσβασιμότητας των φοιτητών / του προσωπικού με λιγότερες ευκαιρίες.

Παραδείγματα δραστηριοτήτων που μπορούν να υλοποιηθούν στο πλαίσιο του σκέλους 1 παρατίθενται στο FTOP.

413 Βλ. ορισμό του νεοεισερχόμενου οργανισμού στο μέρος Δ — Γλωσσάριο όρων.

Σκέλος 2: Συμπράξεις για τον μετασχηματισμό στην ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση

Τα έργα που εμπίπτουν σε αυτό το σκέλος θα εισαγάγουν νέες προσεγγίσεις και πρωτοβουλίες στην ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση, με βάση την αλληλοδιδαχή και τη μεταφορά πείρας και ορθών πρακτικών που επηρεάζουν όχι μόνο τα ιδρύματα αλλά και την κοινωνία γενικότερα. Τα αποτελέσματα των έργων θα πρέπει να έχουν σημαντικό και μακροπρόθεσμο αντίκτυπο στα στοχευόμενα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα πέραν της διάρκειας ζωής των έργων και, ως εκ τούτου, να ωφελούν την κοινωνία στο σύνολό της.

Ειδικότερα, τα εν λόγω έργα θα συνδυάζουν τα ακόλουθα στοιχεία προς όφελος των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων στις τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα:

- **Καινοτομία στην ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση** προκειμένου να ενισχυθεί η συνάφειά της με την αγορά εργασίας και την κοινωνία. Αναμένεται ότι τα προτεινόμενα έργα θα αντιμετωπίσουν τις αναντιστοιχίες μεταξύ των απαιτήσεων των εργοδοτών και της προσφοράς των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και θα προτείνουν ολοκληρωμένες λύσεις για την ενίσχυση της απασχολησιμότητας των φοιτητών. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί με την εφαρμογή ολοκληρωμένων παρεμβάσεων που περιλαμβάνουν:
    - τον σχεδιασμό καινοτόμων προγραμμάτων σπουδών και την εισαγωγή καινοτόμων στοιχείων στα υφιστάμενα προγράμματα σπουδών,
    - την εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων μάθησης και διδασκαλίας (δηλαδή διδασκαλία και μάθηση με επίκεντρο τον εκπαιδευόμενο και με βάση πραγματικά προβλήματα),
    - την ενεργό συνεργασία με τον επιχειρηματικό κόσμο και την έρευνα, την οργάνωση συνεχιζόμενων εκπαιδευτικών προγραμμάτων και δραστηριοτήτων με και εντός των επιχειρήσεων,
    - την ενίσχυση των ικανοτήτων των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων για την αποτελεσματική δικτύωση στον τομέα της έρευνας, της επιστημονικής και τεχνολογικής καινοτομίας.

- **Προώθηση των μεταρρυθμίσεων στα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα** ώστε να καταστούν καταλύτες οικονομικής και κοινωνικής ανάπτυξης. Τα έργα θα πρέπει να στηρίζουν τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα ώστε να αναπτύξουν και να εφαρμόσουν τις θεσμικές μεταρρυθμίσεις που θα τα καταστήσουν πιο δημοκρατικά, χωρίς αποκλεισμούς, δίκαια, υπεύθυνα και πλήρη μέλη της κοινωνίας των πολιτών. Στις θεσμικές μεταρρυθμίσεις περιλαμβάνονται νέα συστήματα και δομές διακυβέρνησης και διαχείρισης, ετοιμότητα όσον αφορά τις ψηφιακές δεξιότητες, σύγχρονες πανεπιστημιακές υπηρεσίες, διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας, εργαλεία και μέθοδοι επαγγελματισμού και επαγγελματικής ανάπτυξης της ηγεσίας και του ακαδημαϊκού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού. Η ανάπτυξη επιχειρηματικής νοοτροπίας και η βελτίωση των ικανοτήτων και δεξιοτήτων εντός των ιδρυμάτων αποτελούν βασικές πτυχές για την επιτυχία του παρόντος σκέλους. Η μάθηση εγκάρσιων δεξιοτήτων, η εκπαίδευση στην επιχειρηματικότητα και η πρακτική εφαρμογή των επιχειρηματικών δεξιοτήτων θα επιτρέψουν στα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα να θέσουν τις γνώσεις και τους πόρους τους στην υπηρεσία των τοπικών/εθνικών/περιφερειακών κοινοτήτων τους.

Δραστηριότητες

Οι προτεινόμενες δραστηριότητες και τα αποτελέσματα των έργων θα πρέπει να έχουν σαφή προστιθέμενη αξία για τους στοχευόμενους δικαιούχους. Οι δραστηριότητες αυτές μπορούν να αφορούν: καινοτόμα προγράμματα σπουδών ως προς το περιεχόμενο ή τη δομή, νέες μεθόδους, εργαλεία και υλικά μάθησης, μεταρρυθμίσεις τύπου Μπολόνια, καθιέρωση αναγνωρισμένων και πιστοποιημένων προγραμμάτων πρακτικής κατάρτισης / θέσεων πρακτικής άσκησης / περιόδων πρακτικής άσκησης, συστήματα διττής μάθησης, λύσεις για σύνθετα ζητήματα ή επείγουσες κοινωνικές ανάγκες και αντιμετώπιση ζητημάτων που αφορούν ευάλωτες ομάδες ή αλλαγές στάσεων και αξιών, δημιουργία κέντρων ή εκκολαπτηρίων για καινοτομία, ανταλλαγές προσωπικού ή φοιτητών για περιορισμένες περιόδους, στρατηγικές και εργαλεία για τη διεθνοποίηση των ΑΕΙ, στρατηγικές για μεταρρυθμίσεις στα συστήματα διακυβέρνησης και διαχείρισης, εργαλεία και μεθόδους για την αναβάθμιση των δεξιοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού, ή ενίσχυση σχετικών προγραμμάτων σπουδών, νέων προγραμμάτων κατάρτισης και μεθόδων μάθησης που ευθυγραμμίζονται με τη στρατηγική Global Gateway και τα οποία συμβάλλουν στον καθορισμό των εθνικών και/ή περιφερειακών προτεραιοτήτων.

Παραδείγματα δραστηριοτήτων που μπορούν να υλοποιηθούν στο πλαίσιο του σκέλους 2 παρατίθενται στο FTOP.

Στήριξη του παλαιστινιακού ψηφιακού οικοσυστήματος ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης
Στο πλαίσιο του σκέλους 2 για την περιφέρεια 3 το 2027, η δράση αυτή θα περιλαμβάνει στοχευμένη πρωτοβουλία για την Παλαιστίνη με σκοπό τη στήριξη της δημιουργίας ψηφιακού περιβάλλοντος ανοικτής εκπαίδευσης —ή την ενίσχυση άλλων περιβαλλόντων— για την παροχή ποιοτικής ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε φοιτητές στη Γάζα, ώστε να μπορούν να συνεχίσουν ή να ξεκινήσουν σπουδές ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης όπου οι υποδομές έχουν καταστεί μη λειτουργικές.

Σκέλος 3: Έργα διαρθρωτικών μεταρρυθμίσεων

Τα έργα στο πλαίσιο του παρόντος σκέλους στηρίζουν τις προσπάθειες σε τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα, με σκοπό την ανάπτυξη συνεκτικών και βιώσιμων συστημάτων ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης χωρίς αποκλεισμούς για την κάλυψη των κοινωνικοοικονομικών τους αναγκών και την επίτευξη των ευρέων φιλόδοξων στόχων τους για τη δημιουργία μιας οικονομίας που βασίζεται στη γνώση, μεταξύ άλλων στους τομείς της επιστήμης, της τεχνολογίας, της μηχανικής και των μαθηματικών (STEM). Η ευρεία διάδοση και η αναβάθμιση των επιτυχημένων αποτελεσμάτων, καθώς και οι συνέργειες με τη συνεχιζόμενη ή υπό εξέλιξη στήριξη στον τομέα στο πλαίσιο διμερών προγραμμάτων στήριξης αποτελούν επίσης στοιχεία του παρόντος σκέλους. Τα έργα διαρθρωτικών μεταρρυθμίσεων θα καλύψουν τις ανάγκες επιλέξιμων τρίτων χωρών που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα, με σκοπό τη μεταρρύθμιση και τον εκσυγχρονισμό των συστημάτων τους μέσα από τη στήριξη της βιώσιμης συστημικής και διαρθρωτικής βελτίωσης και καινοτομίας στο επίπεδο του τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Στα σχέδια αυτά πρέπει να συμμετέχουν οι αρμόδιες εθνικές αρχές (ιδίως τα υπουργεία Παιδείας) τρίτων χωρών που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα, καθώς και ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα, ερευνητικά ιδρύματα και άλλες σχετικές αρχές/φορείς και ενδιαφερόμενα μέρη.

Σκέλος 3 και προτεραιότητες της Global Gateway

Τα έργα στο πλαίσιο του σκέλους 3 στις ακόλουθες περιφέρειες **πρέπει να ευθυγραμμίζονται** με τις προτεραιότητες της Global Gateway. Η απαίτηση αυτή είναι ουσιώδης και θα αξιολογείται προσεκτικά στο πλαίσιο του κριτηρίου ανάθεσης «Συνάφεια»:

- 5α (Ασία)
- 6 (Κεντρική Ασία)
- 8α (Ειρηνικός)
- 9 (Υποσαχάρια Αφρική)
- 10 (Λατινική Αμερική)
- 11 (Καραϊβική)

Οι προτεραιότητες που αφορούν τις αντίστοιχες χώρες διατίθενται στην ακόλουθη διεύθυνση: https://international-partnerships.ec.europa.eu/policies/global-gateway/erasmus-global-gateway-priorities_en?prefLang=el

Παραδείγματα δραστηριοτήτων που μπορούν να υλοποιηθούν στο πλαίσιο του σκέλους 3 παρατίθενται στο FTOP.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

Επιλέξιμοι συμμετέχοντες οργανισμοί (Ποιος μπορεί να υποβάλει αίτηση;)	Για να είναι επιλέξιμοι, οι αιτούντες (δικαιούχοι και συνδεόμενες οντότητες, κατά περίπτωση) πρέπει να είναι νομικές οντότητες δημόσιου ή ιδιωτικού δικαίου που εμπίπτουν στις ακόλουθες κατηγορίες: - ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα (ΑΕΙ) ή οργανισμοί ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων·

	- οργανισμοί ή ιδρύματα που δραστηριοποιούνται στην αγορά εργασίας ή στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας. Οι οντότητες αυτές πρέπει να είναι εγκατεστημένες σε μία από τις επιλέξιμες χώρες: - κράτος μέλος της ΕΕ· - τρίτη χώρα που είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα· - τρίτη χώρα που δεν είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα από επιλέξιμη περιφέρεια. Οι επιλέξιμες περιφέρειες που καλύπτονται από τη δράση αυτή είναι οι **περιφέρειες 1, 2[414], 3, 5α, 6, 7α, 8α, 9, 10 και 11**. **Συντονιστής** Μεταξύ των οντοτήτων που περιγράφονται ανωτέρω, **μόνο ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα (ΑΕΙ) ή οργανισμοί ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων** μπορούν να είναι συντονιστές μιας αίτησης CBHE. **Γενικοί κανόνες για τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα:** • Τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα που βρίσκονται σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα πρέπει να διαθέτουν έγκυρο Χάρτη Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (ECHE). • Τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα που είναι εγκατεστημένα σε επιλέξιμες τρίτες χώρες μη συνδεδεμένες με το πρόγραμμα πρέπει να αναγνωρίζονται ως τέτοια από τις αρμόδιες αρχές με τις συνδεόμενες οντότητές τους (εάν υπάρχουν). Πρέπει να προσφέρουν πλήρη προγράμματα σπουδών που οδηγούν στην απόκτηση πτυχίων ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και αναγνωρισμένων τίτλων προσόντων ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης415. • Για την πρωτοβουλία «Στήριξη του παλαιστινιακού ψηφιακού οικοσυστήματος ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης», ο συντονιστής πρέπει να είναι από την Παλαιστίνη.
Σύνθεση της κοινοπραξίας	Πρέπει να τηρείται η ακόλουθη ελάχιστη σύνθεση: **Εθνικά έργα** (ανοικτά μόνο για τις περιφέρειες 2[416], 3, 5α, 6, 7α, 8α, 9)**:** • τουλάχιστον 2 κράτη μέλη της ΕΕ ή τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα· o σε καθεμία από αυτές τις χώρες πρέπει να συμμετέχει τουλάχιστον 1 ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα. • μόνο 1 επιλέξιμη τρίτη χώρα που δεν είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα· o συμμετοχή τουλάχιστον 2 ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων[417]. • Τα έργα του σκέλους 3 πρέπει επίσης να περιλαμβάνουν την εθνική αρμόδια αρχή (π.χ. υπουργείο) που είναι αρμόδια για την ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση στη χώρα. • Ο αριθμός των συμμετεχόντων οργανισμών από τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα **πρέπει να είναι ίσος ή μεγαλύτερος από** τον

[414] Οι οργανισμοί από τη Λευκορωσία (περιφέρεια 2) δεν είναι επιλέξιμοι για συμμετοχή σε αυτήν τη δράση.

415 Τριτοβάθμια εκπαίδευση τουλάχιστον επιπέδου 5 σύμφωνα με τη Διεθνή Τυποποιημένη Ταξινόμηση της Εκπαίδευσης (ISCED 2013). Η μεταδευτεροβάθμια μη ανώτατη εκπαίδευση του επιπέδου 4 ISCED 2011 δεν είναι αποδεκτή.

[416] Οι οργανισμοί από τη Λευκορωσία (περιφέρεια 2) δεν είναι επιλέξιμοι για συμμετοχή σε αυτή τη δράση.

[417] Εξαίρεση: στις τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα, όταν ο αριθμός των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων που αναγνωρίζονται από τις αρμόδιες εθνικές αρχές είναι μικρότερος από 5 σε όλη τη χώρα ή σε περιπτώσεις όπου ένα μόνο ίδρυμα αντιπροσωπεύει πάνω από το 50 % του συνόλου των φοιτητών της χώρας, οι αιτήσεις που περιλαμβάνουν ένα μόνο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα από τις εν λόγω χώρες θα γίνονται δεκτές.

	αριθμό των συμμετεχόντων οργανισμών από κράτη μέλη της ΕΕ και τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα. **Πολυκρατικά έργα** (ανοικτά για όλες τις επιλέξιμες περιφέρειες): • τουλάχιστον 2 κράτη μέλη της ΕΕ ή τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα· o σε καθεμία από αυτές τις χώρες πρέπει να συμμετέχει τουλάχιστον 1 ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα. • τουλάχιστον 2 επιλέξιμες τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα· o για τον ελάχιστο αυτόν αριθμό χωρών, κάθε χώρα πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον 2 ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα[418]. Οι τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα μπορούν να προέρχονται από την ίδια περιφέρεια (περιφερειακά έργα) ή από διαφορετικές περιφέρειες (διαπεριφερειακά έργα). • Τα έργα του σκέλους 3 πρέπει επίσης να περιλαμβάνουν τις εθνικές αρμόδιες αρχές (π.χ. υπουργείο) που είναι αρμόδιες για την ανώτατη/ τριτοβάθμια εκπαίδευση στις συμμετέχουσες τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα. • Ο αριθμός των συμμετεχόντων οργανισμών από τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα **πρέπει να είναι ίσος ή μεγαλύτερος από** τον αριθμό των συμμετεχόντων οργανισμών από κράτη μέλη της ΕΕ και τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα. **Γενικοί κανόνες για όλες τις κοινοπραξίες:** • Όσον αφορά τη συμμόρφωση με τα ελάχιστα κριτήρια για τη σύνθεση της κοινοπραξίας που περιγράφονται ανωτέρω, ένας οργανισμός ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων **δεν θα θεωρείται** ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα. • Οι συνδεόμενες οντότητες και οι συνεργαζόμενοι εταίροι δεν συνυπολογίζονται στη σύνθεση της κοινοπραξίας.
Γεωγραφική θέση (Τόπος των δραστηριοτήτων)	Οι δραστηριότητες πρέπει να πραγματοποιούνται στις χώρες των οργανισμών που συμμετέχουν στο έργο.
Διάρκεια του έργου	Τα έργα των σκελών 1 και 2 θα πρέπει κανονικά να έχουν διάρκεια 24 ή 36 μήνες. Τα έργα του σκέλους 3 θα πρέπει κανονικά να έχουν διάρκεια 36 ή 48 μήνες. Υπάρχει δυνατότητα παράτασης, εάν αιτιολογείται δεόντως και μέσω τροποποίησης.
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Στον Ευρωπαϊκό Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA), μέσω του συστήματος ηλεκτρονικής υποβολής της δικτυακής πύλης χρηματοδότησης και προσκλήσεων υποβολής προσφορών της ΕΕ. **Περιφέρεια 1 — Δυτικά Βαλκάνια** Αναγνωριστικός κωδικός πρόσκλησης: ERASMUS-EDU-2027-CBHE Αναγνωριστικός κωδικός θέματος: ERASMUS-EDU-2027-CBHE-REGION 1 **Περιφέρεια 2 — Ανατολική Γειτονία** Αναγνωριστικός κωδικός πρόσκλησης: ERASMUS-EDU-2027-CBHE

[418] Εξαίρεση: Βλ. προηγούμενη υποσημείωση.

	Αναγνωριστικός κωδικός θέματος: ERASMUS-EDU-2027-CBHE-REGION 2 **Περιφέρεια 3 — Νότια Μεσόγειος** Αναγνωριστικός κωδικός πρόσκλησης: ERASMUS-EDU-2027-CBHE Αναγνωριστικός κωδικός θέματος: ERASMUS-EDU-2027-CBHE-REGION 3 **Περιφέρεια 5α — Ασία** Αναγνωριστικός κωδικός πρόσκλησης: ERASMUS-EDU-2027-CBHE Αναγνωριστικός κωδικός θέματος: ERASMUS-EDU-2027-CBHE-REGION 5a **Περιφέρεια 6 — Κεντρική Ασία** Αναγνωριστικός κωδικός πρόσκλησης: ERASMUS-EDU-2027-CBHE Αναγνωριστικός κωδικός θέματος: ERASMUS-EDU-2027-CBHE-REGION 6 **Περιφέρεια 7α — Μέση Ανατολή** Αναγνωριστικός κωδικός πρόσκλησης: ERASMUS-EDU-2027-CBHE Αναγνωριστικός κωδικός θέματος: ERASMUS-EDU-2027-CBHE-REGION 7a **Περιφέρεια 8α — Ειρηνικός** Αναγνωριστικός κωδικός πρόσκλησης: ERASMUS-EDU-2027-CBHE Αναγνωριστικός κωδικός θέματος: ERASMUS-EDU-2027-CBHE-REGION 8a **Περιφέρεια 9 — Υποσαχάρια Αφρική** Αναγνωριστικός κωδικός πρόσκλησης: ERASMUS-EDU-2027-CBHE Αναγνωριστικός κωδικός θέματος: ERASMUS-EDU-2027-CBHE-REGION 9 **Περιφέρεια 10 — Λατινική Αμερική** Αναγνωριστικός κωδικός πρόσκλησης: ERASMUS-EDU-2027-CBHE Αναγνωριστικός κωδικός θέματος: ERASMUS-EDU-2027-CBHE-REGION 10 **Περιφέρεια 11 — Καραϊβική** Αναγνωριστικός κωδικός πρόσκλησης: ERASMUS-EDU-2027-CBHE Αναγνωριστικός κωδικός θέματος: ERASMUS-EDU-2027-CBHE-REGION 11 **Περιφέρεια C-R — Διαπεριφερειακή** Αναγνωριστικός κωδικός πρόσκλησης: ERASMUS-EDU-2027-CBHE Αναγνωριστικός κωδικός θέματος: ERASMUS-EDU-2027-CBHE CROSS-REGIONAL
Πότε υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτησή τους για επιχορήγηση έως τις **9 Φεβρουαρίου στις 17:00:00 (ώρα Βρυξελλών)**.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΟΥ ΕΦΑΡΜΟΖΟΝΤΑΙ ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΣΚΕΛΗ

Το έργο θα αξιολογείται με **διαδικασία δύο σταδίων** με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:

Στάδιο 1

Συνάφεια του έργου (μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)	• **Σκοπός**: Η πρόταση συμβάλλει στην επίτευξη ευρύτερων στόχων πολιτικής της ΕΕ, ιδίως της στρατηγικής της Global Gateway. Η πρόταση εξετάζει σαφώς τις προκαθορισμένες περιφερειακές προτεραιότητες για την ή τις περιφέρειες-στόχους και είναι συναφής με τους στόχους και τις δραστηριότητες της δράσης CBHE και του σκέλους. Αποτελεί κατάλληλη απόκριση στις τρέχουσες ανάγκες και στους περιορισμούς της χώρας στόχου ή της περιφέρειας/-ών, καθώς και των ομάδων-στόχων και των τελικών δικαιούχων. Λαμβάνονται υπόψη οι ανάγκες των στοχευόμενων συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες. • **Αξίες της ΕΕ**: η πρόταση είναι συναφής με τον σεβασμό και την προώθηση των κοινών αξιών της ΕΕ, όπως ο σεβασμός της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της ισότητας, του κράτους δικαίου, καθώς και ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και η καταπολέμηση κάθε είδους διακρίσεων. • **Στόχοι**: οι στόχοι βασίζονται στην ορθή ανάλυση των αναγκών· είναι σαφώς καθορισμένοι και συγκεκριμένοι, μετρήσιμοι, εφικτοί, ρεαλιστικοί και χρονικά προσδιορισμένοι. Αντιμετωπίζουν ζητήματα που αφορούν τους συμμετέχοντες οργανισμούς (σύμφωνα με τη στρατηγική εκσυγχρονισμού, ανάπτυξης και διεθνοποίησης των στοχευόμενων ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων) και τις αναπτυξιακές στρατηγικές για την ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση στις επιλέξιμες τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα. • **Ενωσιακή προστιθέμενη αξία**: η πρόταση καταδεικνύει ότι παρόμοια αποτελέσματα δεν θα μπορούσαν να επιτευχθούν χωρίς τη συνεργασία των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων από τα κράτη μέλη της ΕΕ ή τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα και χωρίς τη χρηματοδότηση της ΕΕ. **Ειδικότερα για το σκέλος 2:** • Η πρόταση παρέχει σαφή ανάλυση του τρόπου με τον οποίο ο τομέας παρέμβασης ανταποκρίνεται στους τομείς προτεραιότητας για κοινωνικοοικονομική ανάπτυξη και αυτονομία στη συγκεκριμένη περιφέρεια και επικεντρώνεται σε καινοτόμα στοιχεία και σε προηγμένες μεθόδους και τεχνικές στον συγκεκριμένο τομέα παρέμβασης. • Στις περιφέρειες 5α, 6, 8α, 9, 10 και 11, οι προτάσεις που αφορούν τον τομέα ή τους τομείς προτεραιότητας που σχετίζονται με την Global Gateway θα θεωρούνται ιδιαίτερα συναφείς. **Ειδικότερα για το σκέλος 3:** • Η πρόταση αφορά τη μεταρρύθμιση και τον εκσυγχρονισμό του ή των συστημάτων ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σύμφωνα με τις αναπτυξιακές στρατηγικές των στοχευόμενων τρίτων χωρών που δεν συνδέονται με το πρόγραμμα. • Σημαντικό: Όσον αφορά τις περιφέρειες 5α, 6, 8α, 9, 10 και 11, η πρόταση αφορά τον ή τους τομείς προτεραιότητας που έχουν προσδιοριστεί[419]. Έχετε υπόψη σας ότι για τις εν λόγω περιφέρειες, η μη ευθυγράμμιση με αυτούς τους τομείς προτεραιότητας

[419] https://international-partnerships.ec.europa.eu/policies/global-gateway/erasmus-global-gateway-priorities_el.

	σημαίνει ότι η πρόταση δεν θα πληροί την ελάχιστη βαθμολογία βάσει του κριτηρίου «Συνάφεια».
Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου (μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)	• **Συνοχή**: ο γενικότερος σχεδιασμός του έργου διασφαλίζει συνέπεια μεταξύ των στόχων, της μεθοδολογίας, των δραστηριοτήτων και του προτεινόμενου προϋπολογισμού του έργου. Η πρόταση παρουσιάζει μια συνεκτική και ολοκληρωμένη δέσμη κατάλληλων δραστηριοτήτων οι οποίες καλύπτουν τις διαπιστωμένες ανάγκες και τα επιδιωκόμενα αποτελέσματα. • **Μεθοδολογία**: το σκεπτικό της παρέμβασης είναι καλής ποιότητας, οι προγραμματισμένες εκροές και τα αποτελέσματα είναι συνεκτικά και εφικτά, και οι βασικές παραδοχές και οι κίνδυνοι έχουν προσδιοριστεί με σαφήνεια. Η δομή και το περιεχόμενο της πρότασης είναι επαρκή, δηλαδή η επιλογή αντικειμενικά επαληθεύσιμων δεικτών, η διαθεσιμότητα των δεδομένων, τα δεδομένα βάσης, οι τιμές-στόχοι κ.λπ. • **Πρόγραμμα εργασίας**: ποιότητα και αποτελεσματικότητα του προγράμματος εργασίας, συμπεριλαμβανομένου του βαθμού στον οποίο οι πόροι που έχουν διατεθεί στις δέσμες εργασιών συμφωνούν με τους στόχους και τα επιδιωκόμενα αποτελέσματά τους· η σχέση μεταξύ των πόρων και των αναμενόμενων αποτελεσμάτων είναι επαρκής και το πρόγραμμα εργασίας είναι ρεαλιστικό, με σαφώς καθορισμένες δραστηριότητες, χρονοδιαγράμματα, σαφή παραδοτέα και ορόσημα. • **Προϋπολογισμός**: η πρόταση είναι οικονομικά αποδοτική και κατανέμει τους κατάλληλους χρηματοδοτικούς πόρους που απαιτούνται για την επιτυχή υλοποίηση του έργου. • **Ποιοτικός έλεγχος**: τα μέτρα ελέγχου (συνεχής αξιολόγηση της ποιότητας, αξιολογήσεις από ομοτίμους, δραστηριότητες συγκριτικής αξιολόγησης, μέτρα αντιμετώπισης κ.λπ.) και οι δείκτες ποιότητας διασφαλίζουν ότι η υλοποίηση του έργου είναι υψηλού επιπέδου. • **Περιβαλλοντική βιωσιμότητα**: το έργο σχεδιάζεται με τρόπο φιλικό προς το περιβάλλον και ενσωματώνει πράσινες πρακτικές (π.χ. πράσινη μετακίνηση) στις διάφορες φάσεις του έργου.
Ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας (μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)	• **Διαχείριση**: προβλέπονται ρυθμίσεις αποτελεσματικής διαχείρισης. Τα χρονοδιαγράμματα, οι δομές διακυβέρνησης, οι ρυθμίσεις συνεργασίας και οι ευθύνες καθορίζονται αναλυτικά και χαρακτηρίζονται από ρεαλισμό. • **Σύνθεση**: η εταιρική σχέση συγκεντρώνει κατάλληλο συνδυασμό οργανισμών με τις αναγκαίες ικανότητες που σχετίζονται με τους στόχους της πρότασης και τις ιδιαιτερότητες του σκέλους· η πρόταση περιλαμβάνει τους πλέον κατάλληλους και ποικίλους μη ακαδημαϊκούς εταίρους. Για τις χώρες της περιφέρειας 2: για τα σκέλη 1 και 2 θα δοθεί προτεραιότητα σε έργα στα οποία συμμετέχουν ΑΕΙ από περιφέρειες που δεν είναι περιφέρειες πρωτευουσών και/ή από αγροτικές και/ή πιο απομακρυσμένες περιφέρειες. Για τις χώρες των περιφερειών 5α, 6, 7α, 8α: για τα σκέλη 1 και 2 θα δοθεί προτεραιότητα σε έργα στα οποία συμμετέχουν ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα ή οργανισμοί από λιγότερο ανεπτυγμένες χώρες. • **Καθήκοντα**: οι ρόλοι και τα καθήκοντα ανατίθενται με βάση την ειδική τεχνογνωσία, τα προφίλ και την πείρα του κάθε εταίρου και είναι κατάλληλα.

	• **Συνεργασία**: προτείνονται αποτελεσματικοί μηχανισμοί ώστε να εξασφαλιστεί η αποτελεσματική συνεργασία, επικοινωνία και επίλυση συγκρούσεων μεταξύ των οργανισμών-εταίρων και άλλων σχετικών ενδιαφερόμενων μερών. • **Δέσμευση**: η συνεισφορά των εταίρων έργου είναι σημαντική, χρήσιμη και συμπληρωματική· η πρόταση καταδεικνύει τη συμμετοχή, τη δέσμευση και την ανάληψη ευθύνης από τους εταίρους όσον αφορά τους ειδικούς στόχους και τα αποτελέσματα του έργου, ιδίως από τις τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα. **Ειδικότερα για το σκέλος 2** • Η πρόταση περιλαμβάνει συναφείς μη ακαδημαϊκούς οργανισμούς και ενδιαφερόμενα μέρη που θα παράσχουν καινοτόμο προστιθέμενη αξία στους στόχους της πρότασης. Για προτάσεις που αποσκοπούν στη στήριξη αλυσίδων αξίας σε βασικούς τομείς προτεραιότητας των επενδύσεων σε εθνικό ή περιφερειακό επίπεδο, ο ιδιωτικός τομέας περιλαμβάνεται στη σύμπραξη και συμμετέχει σαφώς σε όλα τα απαραίτητα επίπεδα. **Ειδικότερα για το σκέλος 3** • Η πρόταση καταδεικνύει ότι οι εθνικές αρχές που είναι αρμόδιες για την ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση συμμετέχουν σε μεγάλο βαθμό στην καθοδήγηση και την υλοποίηση της δράσης. • Κατά περίπτωση, στην πρόταση συμμετέχουν μη ακαδημαϊκά ενδιαφερόμενα μέρη (π.χ. επιχειρήσεις και βιομηχανία) που θα συμβάλλουν με την οπτική των δεξιοτήτων και της αγοράς εργασίας στους προτεινόμενους στόχους και δραστηριότητες.
Βιωσιμότητα, αντίκτυπος και διάδοση των αναμενόμενων αποτελεσμάτων (μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)	• **Αξιοποίηση**: η πρόταση καταδεικνύει τον τρόπο με τον οποίο τα αποτελέσματα του έργου θα χρησιμοποιηθούν από τους εταίρους και άλλα ενδιαφερόμενα μέρη, τον τρόπο με τον οποίο θα διασφαλιστούν πολλαπλασιαστικά αποτελέσματα (συμπεριλαμβανομένου του πεδίου για αναπαραγωγή και διεύρυνση του αποτελέσματος της δράσης σε τομεακό, καθώς και σε τοπικό/περιφερειακό/εθνικό ή διεθνές επίπεδο) και παρέχει τα μέσα για τη μέτρηση της αξιοποίησης εντός του χρονοδιαγράμματος χρηματοδότησης του έργου και μετέπειτα. • **Επικοινωνία και διάδοση**: η πρόταση προβλέπει ένα σαφές και αποτελεσματικό σχέδιο επικοινωνίας και στρατηγική για τη διάδοση των αποτελεσμάτων και περιλαμβάνει τις κατάλληλες δραστηριότητες και το χρονοδιάγραμμά τους, τα μέσα και τους διαύλους, προκειμένου να διασφαλιστεί η αποτελεσματική διάδοση των αποτελεσμάτων και των οφελών σε όλα τα σχετικά ενδιαφερόμενα μέρη και στο μη συμμετέχον κοινό, διά της προσέγγισης και της προσέλκυσης των σχετικών ενδιαφερόμενων μερών στα αποτελέσματα εντός του χρονοδιαγράμματος χρηματοδότησης του έργου και μετέπειτα. • **Αντίκτυπος**: η πρόταση εξασφαλίζει απτό αντίκτυπο στις ομάδες-στόχους της και στα σχετικά ενδιαφερόμενα μέρη σε τοπικό, εθνικό ή περιφερειακό επίπεδο. Περιλαμβάνει μέτρα, καθώς και στόχους και δείκτες για την παρακολούθηση της προόδου και την αξιολόγηση του αναμενόμενου αντίκτυπου (βραχυπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα) σε ατομικό, θεσμικό και συστημικό επίπεδο. • **Βιωσιμότητα**: η πρόταση διευκρινίζει τον τρόπο με τον οποίο τα αποτελέσματα του έργου θα διατηρηθούν οικονομικά (μετά τη λήξη της χρηματοδότησης του έργου) και, σε θεσμικό επίπεδο, (δραστηριότητες και υπηρεσίες που θα εξακολουθούν να υπάρχουν) τον τρόπο με τον οποίο θα διασφαλιστεί η τοπική ιδιοκτησία και, κατά

	περίπτωση, τον τρόπο με τον οποίο ο ιδιωτικός τομέας θα συμμετάσχει κατά τη διάρκεια και μετά τη λήξη της χρηματοδότησης του έργου). **Ειδικότερα για το σκέλος 1** • Η πρόταση διασφαλίζει τη συνεχή και βιώσιμη αντιμετώπιση των υφιστάμενων εμποδίων και την αύξηση της προσβασιμότητας των φοιτητών/του προσωπικού με λιγότερες ευκαιρίες στις ευκαιρίες μάθησης και τους πόρους που προσφέρουν τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα. • Η πρόταση ενδέχεται να αυξήσει τις ικανότητες διεθνούς συνεργασίας των ιδρυμάτων σε τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα. **Ειδικότερα για το σκέλος 2** • Η πρόταση εξασφαλίζει σημαντικό αντίκτυπο στα ιδρύματα των τρίτων χωρών που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα, ιδίως όσον αφορά την ανάπτυξη των ικανοτήτων τους στον τομέα της καινοτομίας και τον εκσυγχρονισμό της διακυβέρνησής τους, το άνοιγμά τους στην κοινωνία γενικότερα, στην αγορά εργασίας και στον ευρύτερο κόσμο. • Η πρόταση καταδεικνύει σαφώς τις δυνατότητές της να επηρεάσει ευρύτερα την κοινωνία και/ή τον οικονομικό τομέα. **Ειδικότερα για το σκέλος 3** • Η πρόταση καταδεικνύει σαφώς τον τρόπο με τον οποίο τα αποτελέσματα του έργου θα οδηγήσουν σε μεταρρυθμίσεις πολιτικής ή σε εκσυγχρονισμό της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε συστημικό επίπεδο. • Στις περιφέρειες 5α, 6, 8α, 9,10 και 11, η πρόταση καταδεικνύει τον τρόπο με τον οποίο τα αποτελέσματα του έργου θα οδηγήσουν σε βιώσιμη συμμετοχή των ιδρυμάτων και του τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στον συγκεκριμένο τομέα προτεραιότητας της Global Gateway.

Οι αιτήσεις μπορούν να συγκεντρώσουν ως 100 βαθμούς. Για να εξεταστεί η δυνατότητα χρηματοδότησής τους, οι προτάσεις πρέπει να συγκεντρώνουν τουλάχιστον 60 βαθμούς (από τους 100 βαθμούς συνολικά). Επιπλέον, πρέπει να συγκεντρώνουν τουλάχιστον το ήμισυ της μέγιστης βαθμολογίας σε καθεμία από τις κατηγορίες των κριτηρίων χορήγησης που αναφέρονται παραπάνω (δηλαδή τουλάχιστον 15 βαθμούς στις κατηγορίες «Συνάφεια του έργου» και «Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου» και 10 βαθμούς στις κατηγορίες «Ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας» και «Αντίκτυπος»).

Θα δίνεται προτεραιότητα στις προτάσεις ex aequo σύμφωνα με τη βαθμολογία που έχουν λάβει για το κριτήριο χορήγησης «Συνάφεια». Σε περίπτωση ισοβαθμίας, η προτεραιότητα θα βασίζεται στη βαθμολογία τους για το κριτήριο «Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου». Σε περίπτωση ισοβαθμίας, η προτεραιότητα θα βασίζεται στη βαθμολογία τους για το κριτήριο «Αντίκτυπος».

Εάν αυτό δεν επιτρέπει τον καθορισμό της προτεραιότητας, μπορεί να εφαρμοστεί περαιτέρω ιεράρχηση με την εξέταση του συνολικού χαρτοφυλακίου έργων και της δημιουργίας θετικών συνεργειών μεταξύ των έργων ή με βάση άλλους παράγοντες που σχετίζονται με τους στόχους της πρόσκλησης. Οι παράγοντες αυτοί τεκμηριώνονται στην έκθεση της ειδικής ομάδας.

Στη συνέχεια, οι προτάσεις θα κατατάσσονται κατά φθίνουσα σειρά ανά περιφέρεια και ανά σκέλος.

Στάδιο 2

Σε δεύτερο στάδιο, για τις προτάσεις που προτείνονται από την επιτροπή αξιολόγησης για χρηματοδότηση (και τον εφεδρικό πίνακα), θα ζητηθεί η γνώμη της/των αντιπροσωπείας/-ών της ΕΕ στη/στις σχετική/-ές επιλέξιμη/-ες τρίτη/-ες χώρα/-ες που δεν είναι συνδεδεμένη/-ες με το πρόγραμμα.

Μόνο τα έργα που έχουν περάσει επιτυχώς τη διαβούλευση με την/τις αντιπροσωπεία/-ες της ΕΕ θα διατηρηθούν για χρηματοδότηση από την ΕΕ, εντός των ορίων του διαθέσιμου προϋπολογισμού ανά περιφέρεια.

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Η αποδοχή της αίτησης δεν δημιουργεί την υποχρέωση καταβολής χρηματοδότησης που είναι ίση με το ποσό που αιτήθηκε ο αιτών. Η αιτούμενη χρηματοδότηση μπορεί να μειωθεί βάσει των χρηματοδοτικών κανόνων που ισχύουν για τα σκέλη της δράσης και βάσει των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης.

Κατά γενικό κανόνα και εντός των ορίων των υπαρχόντων εθνικών και ευρωπαϊκών νομικών πλαισίων, τα αποτελέσματα θα πρέπει να διατίθενται ως ανοικτοί εκπαιδευτικοί πόροι και να δημοσιεύονται στις πλατφόρμες ενημέρωσης των αντίστοιχων επαγγελματικών οργανώσεων, τομέων ή αρμόδιων αρχών. Η πρόταση θα περιγράφει τον τρόπο με τον οποίον τα δεδομένα, το υλικό, τα έγγραφα, η δραστηριότητα σε οπτικοακουστικά μέσα και μέσα κοινωνικής δικτύωσης που παράγονται θα διατίθενται ελεύθερα και θα προωθούνται μέσω ανοικτών αδειών χωρίς να προβλέπει δυσανάλογους περιορισμούς.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΡΓΟΥ

Θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη τα ακόλουθα σημεία:

1. **Δέσμευση των ιδρυμάτων-εταίρων ως προς το έργο**

Ένα αποτελεσματικό έργο ΕΒΗΕ πρέπει να διασφαλίζει την ισχυρή συμμετοχή όλων των ιδρυμάτων-εταίρων, ιδίως εκείνων στις τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα. Η από κοινού ανάληψη ευθύνης για την κατάρτιση της πρότασης θα τα καταστήσει υπεύθυνα για τα αποτελέσματα του έργου και τη βιωσιμότητά του. Στα έργα ΕΒΗΕ μπορούν να συμμετέχουν συνεργαζόμενοι εταίροι, οι οποίοι συμβάλλουν στην εφαρμογή συγκεκριμένων στόχων/δραστηριοτήτων του έργου ή υποστηρίζουν τη διάδοση και τη βιωσιμότητα του έργου. Όσον αφορά θέματα διαχείρισης των συμβάσεων, οι συνεργαζόμενοι εταίροι δεν θεωρούνται μέρος της σύμπραξης και δεν λαμβάνουν χρηματοδότηση.

2. **Ανάλυση αναγκών**

Η αξιολόγηση των αναγκών αποτελεί το πρώτο σημαντικό βήμα για την ανάπτυξη μιας πρότασης ΕΒΗΕ. Σκοπός της εκτίμησης αναγκών είναι να προσδιοριστούν οι τομείς/πεδία που πρέπει να ενισχυθούν, καθώς και οι λόγοι των ελλείψεων στους εν λόγω τομείς. Τα ανωτέρω αποτελούν, στη συνέχεια, τη βάση για τον σχεδιασμό κατάλληλων παρεμβάσεων για την αντιμετώπιση των ελλείψεων και, ως εκ τούτου, για την ανάπτυξη των ικανοτήτων των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων.

3. **Υλοποίηση και παρακολούθηση**

Μόλις ολοκληρωθεί η ανάλυση αναγκών, μπορεί να καταρτιστεί σχέδιο υλοποίησης για την αντιμετώπιση των ελλείψεων που έχουν εντοπιστεί.

Τα ακόλουθα βασικά στοιχεία θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη.

- **Εκσυγχρονισμός/νέα προγράμματα σπουδών:** Όσον αφορά τα έργα που περιλαμβάνουν «ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών» αναμένεται να περιλαμβάνουν κατάρτιση του διδακτικού προσωπικού και να αντιμετωπίζουν τα συναφή θέματα, όπως η διασφάλιση της ποιότητας και η απασχολησιμότητα των αποφοίτων, μέσω σύνδεσης με την αγορά εργασίας. Τα προγράμματα σπουδών θα πρέπει να είναι επίσημα αναγνωρισμένα και/ή αδειοδοτημένα πριν από το πέρας της περιόδου χρηματοδότησης του έργου. Η

διδασκαλία νέων ή επικαιροποιημένων προγραμμάτων πρέπει να ξεκινά κατά τη διάρκεια ζωής του έργου με επαρκή αριθμό φοιτητών και μετεκπαιδευμένων εκπαιδευτικών και να πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια τουλάχιστον του ενός τρίτου της συνολικής διάρκειας του έργου. Η κατάρτιση στο πλαίσιο των έργων μεταρρύθμισης των προγραμμάτων σπουδών μπορεί να απευθύνεται, επίσης, στο διοικητικό προσωπικό, όπως το προσωπικό βιβλιοθήκης, το προσωπικό εργαστηρίων και το προσωπικό ΤΠ. Συνιστάται θερμά στα εκσυγχρονισμένα προγράμματα σπουδών των έργων να ενσωματώνονται θέσεις πρακτικής άσκησης για φοιτητές στην επιχείρηση. Οι θέσεις εργασίας πρακτικής άσκησης πρέπει να έχουν εύλογη διάρκεια ώστε να επιτρέπουν την απόκτηση των απαραίτητων δεξιοτήτων.

- **Συμμετοχή των φοιτητών**: Τα έργα θα πρέπει να προβλέπουν τη συμμετοχή των φοιτητών (π.χ. στην εκπόνηση νέων προγραμμάτων σπουδών) και αυτό όχι μόνο κατά τη διάρκεια της δοκιμαστικής/πιλοτικής φάσης του έργου.

- **Κινητικότητα προσωπικού και φοιτητών:** Η κινητικότητα πρέπει να αφορά κυρίως φοιτητές και προσωπικό από τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα και να απευθύνεται: σε προσωπικό (π.χ. διευθυντές, προσωπικό μεταφοράς έρευνας και τεχνολογίας, τεχνικό και διοικητικό προσωπικό) με επίσημη σύμβαση στα δικαιούχα ιδρύματα το οποίο συμμετέχει στο έργο· σε φοιτητές [σε σύντομο κύκλο, πρώτο κύκλο (πτυχίο ή ισοδύναμο), δεύτερο κύκλο (μεταπτυχιακό ή ισοδύναμο) και τρίτο ή διδακτορικό κύκλο] εγγεγραμμένους σε ένα από τα ιδρύματα δικαιούχους. Η κινητικότητα φοιτητών εντός και μεταξύ κρατών μελών της ΕΕ και τρίτων χωρών συνδεδεμένων με το πρόγραμμα δεν είναι επιλέξιμη. Η κινητικότητα πρέπει να έχει εύλογη διάρκεια, ώστε να εξασφαλίζεται η μάθηση και η απόκτηση των απαραίτητων δεξιοτήτων σύμφωνα με τους στόχους του έργου και θα πρέπει κανονικά να έχει διάρκεια μικρότερη από μία εβδομάδα. Συνιστάται να συνδυάζεται η φυσική με την εικονική κινητικότητα. Η εικονική κινητικότητα μπορεί να χρησιμοποιείται για την προετοιμασία, την υποστήριξη και την παρακολούθηση της κινητικότητας με φυσική παρουσία. Μπορεί επίσης να διοργανώνεται για την υποστήριξη ατόμων με ειδικές ανάγκες ή λιγότερες ευκαιρίες, ώστε να μπορούν να υπερβαίνουν τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν όσον αφορά τη συμμετοχή τους σε μακροχρόνια κινητικότητα με φυσική παρουσία.

- Η **διασφάλιση ποιότητας** πρέπει να αποτελεί συστατικό στοιχείο του έργου, ώστε να διασφαλίζεται ότι τα έργα ΕΒΗΕ αποφέρουν τα αναμενόμενα αποτελέσματα και επιτυγχάνουν αντίκτυπο που υπερβαίνει την ίδια τη σύμπραξη. Πρέπει να τεθούν σε εφαρμογή μέτρα ποιοτικού ελέγχου, συμπεριλαμβανομένων των δεικτών και των κριτηρίων συγκριτικής αξιολόγησης, ώστε να εξασφαλίζεται η ποιοτική, έγκαιρη και οικονομικά αποδοτική υλοποίηση του έργου.

- **Συμφωνία κοινοπραξίας**: Για πρακτικούς και νομικούς λόγους, συνιστάται θερμά η θέσπιση εσωτερικών ρυθμίσεων μεταξύ των μελών της κοινοπραξίας που να επιτρέπουν την αντιμετώπιση έκτακτων ή απρόβλεπτων περιστάσεων. Θα μπορούσε να υπογραφεί από τα μέλη της κοινοπραξίας κατά την έναρξη του έργου.

- **Εξοπλισμός**: Ως επιλέξιμη δαπάνη θεωρείται μόνο η αγορά εξοπλισμού που σχετίζεται άμεσα με τους στόχους του σκέλους και έχει πραγματοποιηθεί το αργότερο 12 μήνες πριν από τη λήξη του έργου. Ο εξοπλισμός προορίζεται αποκλειστικά για τα ΑΕΙ των τρίτων χωρών που δεν συνδέονται με το πρόγραμμα που περιλαμβάνεται στη σύμπραξη, και πρέπει να καταγράφεται στον επίσημο κατάλογο των ΑΕΙ για τα οποία αγοράζεται.

- **Αντίκτυπος και βιωσιμότητα:** Τα έργα ΕΒΗΕ αναμένεται να έχουν μακροπρόθεσμο διαρθρωτικό αντίκτυπο στις επιλέξιμες τρίτες χώρες που δεν συνδέονται με το πρόγραμμα. Οι προτάσεις θα πρέπει να καταδεικνύουν τον αναμενόμενο αντίκτυπο στα τρία επίπεδα (ατομικό, θεσμικό και συστημικό), κατά περίπτωση, και θα πρέπει να καθορίζουν μεθοδολογία και να προσδιορίζουν εργαλεία για τη μέτρησή του.

- **Φιλική προς το περιβάλλον υλοποίηση**: Τα έργα θα πρέπει να λαμβάνουν υπόψη περιβαλλοντικά ορθές πρακτικές κατά την υλοποίηση των δραστηριοτήτων τους, συμπεριλαμβανομένης της διαχείρισης του έργου.

- **Ανοικτή πρόσβαση**: Η πρόταση θα πρέπει να εξασφαλίζει ότι το υλικό, τα έγγραφα και τα μέσα που παράγονται θα διατίθενται ελεύθερα και θα προωθούνται μέσω ανοικτών αδειών χωρίς δυσανάλογους περιορισμούς.

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ;

Για τη δράση αυτή ακολουθείται ένα μοντέλο χρηματοδότησης με κατ' αποκοπήν ποσό. Το ποσό της συνεισφοράς ενιαίου κατ' αποκοπήν ποσού θα καθορίζεται για κάθε επιχορήγηση με βάση τον εκτιμώμενο προϋπολογισμό της δράσης που προτείνουν οι αιτούντες. Η χορηγούσα αρχή θα καθορίζει το κατ' αποκοπήν ποσό κάθε επιχορήγησης με βάση την πρόταση, το αποτέλεσμα της αξιολόγησης, το ποσοστό χρηματοδότησης 90 % και το ανώτατο ποσό επιχορήγησης.

Τα ποσά επιχορήγησης της ΕΕ ανά έργο είναι ως εξής:

- **Για το σκέλος 1**: Ενίσχυση της πρόσβασης στη συνεργασία στον τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης: μεταξύ 200 000 EUR και 400 000 EUR ανά έργο.

- **Για το σκέλος 2**: Συμπράξεις για τον μετασχηματισμό στην ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση: μεταξύ 400 000 EUR και 800 000 EUR ανά έργο. Στήριξη του παλαιστινιακού ψηφιακού οικοσυστήματος ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης: θα επιλεγεί ένα μόνο έργο αξίας έως 2 000 000 EUR.

- **Για το σκέλος 3**: Στήριξη διαρθρωτικών μεταρρυθμίσεων: μεταξύ 600 000 EUR και 1 000 000 EUR ανά έργο.

Πώς καθορίζεται το κατ' αποκοπήν ποσό του έργου;

Οι αιτούντες πρέπει να συμπληρώσουν έναν αναλυτικό πίνακα προϋπολογισμού σύμφωνα με το έντυπο αίτησης, λαμβάνοντας υπόψη τα παρακάτω σημεία:

- ο προϋπολογισμός θα πρέπει να αναλύεται, ανάλογα με την περίπτωση, ανά δικαιούχο/-ους και να οργανώνεται σε συνεκτικές δέσμες εργασιών (να χωρίζεται, για παράδειγμα, στις κατηγορίες «διαχείριση έργου», «κατάρτιση», «διοργάνωση εκδηλώσεων», «προετοιμασία και υλοποίηση δραστηριοτήτων κινητικότητας», «επικοινωνία και διάδοση», «διασφάλιση ποιότητας», «εξοπλισμός» κ.λπ.)·

- η πρόταση πρέπει να περιγράφει τις δραστηριότητες / τα παραδοτέα που καλύπτει κάθε δέσμη εργασιών·

- οι αιτούντες πρέπει να παρέχουν στην πρότασή τους ανάλυση των εκτιμώμενων δαπανών στην οποία θα παρουσιάζεται το ποσοστό ανά δέσμη εργασιών (και, εντός κάθε δέσμης εργασιών, το ποσοστό που αντιστοιχεί σε κάθε δικαιούχο και συνδεόμενη οντότητα)·

- οι περιγραφόμενες δαπάνες μπορούν να καλύπτουν τις δαπάνες προσωπικού, τις δαπάνες μετακίνησης και διαβίωσης, τις δαπάνες εξοπλισμού και υπεργολαβικής ανάθεσης, καθώς και άλλες δαπάνες (όπως διάδοση των πληροφοριών, δημοσίευση ή μετάφραση).

- Οι δαπάνες για τον εξοπλισμό θα πρέπει να αντιπροσωπεύουν κατ' ανώτατο όριο το 35 % της χορηγούμενης επιχορήγησης της ΕΕ και η επιχορήγηση της ΕΕ θα καλύπτει το 100 % των επιλέξιμων δαπανών.

- Οι υπεργολαβίες θα πρέπει να αντιπροσωπεύουν κατ' ανώτατο όριο το 10 % της χορηγούμενης επιχορήγησης της ΕΕ.

- Δεν επιτρέπεται η χρηματοδοτική στήριξη σε τρίτους.

- Επιτρέπονται οι δαπάνες που σχετίζονται με εθελοντές που συμμετέχουν στο έργο. Έχουν τη μορφή μοναδιαίου κόστους, όπως ορίζεται στην απόφαση της Επιτροπής σχετικά με το μοναδιαίο κόστος για εθελοντές[420].

- Το μοναδιαίο κόστος ΜΜΕ δεν επιτρέπεται.

[420] https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/common/guidance/unit-cost-decision-volunteers_en.pdf

Οι προτάσεις θα αξιολογούνται σύμφωνα με τις συνήθεις διαδικασίες αξιολόγησης με τη συνδρομή εσωτερικών και/ή εξωτερικών εμπειρογνωμόνων. Οι εμπειρογνώμονες θα αξιολογούν την ποιότητα των προτάσεων με βάση τις απαιτήσεις που καθορίζονται στην πρόσκληση και τον αναμενόμενο αντίκτυπο, την ποιότητα και την αποδοτικότητα της δράσης. Θα δοθεί έμφαση στη συνολική ποιότητα και στην ύπαρξη μετρήσιμων στόχων στην πρόταση.

Περισσότερες λεπτομέρειες παρέχονται στο μέρος Γ «Έλεγχος των χρηματοδοτικών όρων», καθώς και στο υπόδειγμα συμφωνίας επιχορήγησης που διατίθεται στη διαδικτυακή πύλη χρηματοδότησης και προσκλήσεων υποβολής προσφορών της ΕΕ: https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/home

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (ΕΕΚ)

Η δράση θα στηρίξει διεθνή έργα συνεργασίας τα οποία βασίζονται σε πολυμερείς συμπράξεις μεταξύ οργανισμών που δραστηριοποιούνται στον τομέα του αθλητισμού στα κράτη μέλη της ΕΕ, σε τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα και σε τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα. Στόχος τους είναι να υποστηρίξουν τη συνάφεια, την προσβασιμότητα και την ικανότητα ανταπόκρισης των ιδρυμάτων και συστημάτων ΕΕΚ σε τρίτες χώρες που δεν συνδέονται με το πρόγραμμα ως κινητήρια δύναμη της βιώσιμης κοινωνικοοικονομικής ανάπτυξης.

Μέσω κοινών πρωτοβουλιών που προωθούν τη συνεργασία σε διάφορες περιοχές του κόσμου, η δράση αυτή αποσκοπεί στην ενίσχυση της ικανότητας των παρόχων ΕΕΚ —ιδίως στους τομείς της διαχείρισης, της διακυβέρνησης, της ένταξης, της διασφάλισης ποιότητας και της καινοτομίας— ώστε να είναι καλύτερα εφοδιασμένοι για να συνεργαστούν με τον ιδιωτικό τομέα/επιχειρήσεις/επιχειρηματικές ενώσεις με σκοπό τη διερεύνηση ευκαιριών απασχόλησης και την από κοινού ανάπτυξη κατάλληλων παρεμβάσεων ΕΕΚ. Οι διεθνείς συμπράξεις θα πρέπει να συμβάλλουν στη βελτίωση της ποιότητας της ΕΕΚ στις τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα, ιδίως με την ενίσχυση των ικανοτήτων του προσωπικού και των εκπαιδευτικών της ΕΕΚ, καθώς και με την ενίσχυση της σύνδεσης μεταξύ των παρόχων ΕΕΚ και της αγοράς εργασίας.

Προβλέπεται ότι τα έργα ανάπτυξης ικανοτήτων ΕΕΚ θα συμβάλουν στην επίτευξη των ευρύτερων στόχων πολιτικής που επιδιώκονται μεταξύ της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και των τρίτων χωρών που δεν συνδέονται με το εν λόγω πρόγραμμα ή περιφέρεια, συμπεριλαμβανομένων των δεσμών επενδυτικών μέτρων της Global Gateway, του θεματολογίου της διεύρυνσης, της ανάπτυξης εταιρικών σχέσεων προσέλκυσης ταλέντων και της δεξαμενής ταλέντων, όπως ορίζεται στην ανακοίνωση που εξέδωσε η Επιτροπή τον Απρίλιο του 2022 σχετικά με την προσέλκυση δεξιοτήτων και ταλέντων στην ΕΕ[421].

ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Ειδικότερα, η δράση:

- θα αναπτύξει τις ικανότητες των παρόχων ΕΕΚ για την ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ ιδιωτικών και δημόσιων φορέων στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης για παρεμβάσεις ΕΕΚ προσανατολισμένες στη ζήτηση και με γνώμονα τις ευκαιρίες·
- θα βελτιώσει την ποιότητα και την ικανότητα ανταπόκρισης της ΕΕΚ στις κοινωνικοοικονομικές ευκαιρίες και τις κοινωνικές εξελίξεις, ώστε να ενισχυθεί η συνάφεια της παροχής δεξιοτήτων με την αγορά εργασίας·
- θα εναρμονίσει την παροχή ΕΕΚ με τις τοπικές, περιφερειακές και εθνικές αναπτυξιακές στρατηγικές.

ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΤΟΜΕΙΣ

Τα χαρακτηριστικά της ανάπτυξης ικανοτήτων στην ΕΕΚ περιλαμβάνουν ορισμένους θεματικούς τομείς που παρουσιάζονται παρακάτω. Οι προτάσεις θα πρέπει να επικεντρώνονται σε ένα ή περισσότερα από τα ακόλουθα θέματα:

- μάθηση στον χώρο εργασίας (για νέους και/ή ενήλικες),
- μηχανισμοί διασφάλισης της ποιότητας,
- επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών/εκπαιδευτών ΕΕΚ,
- βασικές ικανότητες, συμπεριλαμβανομένων της επιχειρηματικότητας και των ικανοτήτων που σχετίζονται με την ιδιότητα του πολίτη,
- διάλογος και συμπράξεις δημόσιου και ιδιωτικού τομέα στην ΕΕΚ,
- καινοτομία στην ΕΕΚ,
- πράσινες και ψηφιακές δεξιότητες για τη διττή μετάβαση,
- τομείς STEM[422] στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση σύμφωνα με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας,
- αντιστοίχιση δεξιοτήτων με τρέχουσες και μελλοντικές ευκαιρίες απασχόλησης, σύμφωνα με τις περιφερειακές

[421] eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/PDF/?uri=CELEX:52022DC0657

[422] Θετικές επιστήμες, τεχνολογία, μηχανική και μαθηματικά.

προτεραιότητες που αναφέρονται κατωτέρω,
- ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών και ενοτήτων κατάρτισης.

Επιπλέον, οι αιτούντες μπορεί να καλύψει θεματικούς τομείς που δεν παρουσιάζονται ανωτέρω. Όσον αφορά τους εν λόγω τομείς, θα πρέπει να καταδεικνύεται ότι είναι ιδιαίτερα κατάλληλοι για την επίτευξη των στόχων της πρόσκλησης και των προσδιορισμένων αναγκών.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι προτεινόμενες δραστηριότητες πρέπει να συνδέονται άμεσα με τους στόχους και τους θεματικούς τομείς της δράσης, δηλ. πρέπει να καλύπτουν έναν ή περισσότερους από τους θεματικούς τομείς που παρατίθενται παραπάνω και πρέπει να παρουσιάζονται αναλυτικά σε μια περιγραφή έργου που καλύπτει ολόκληρη την περίοδο υλοποίησης.

Στο πλαίσιο αυτής της διεθνούς δράσης, οι δραστηριότητες του έργου πρέπει να επικεντρώνονται στην ανάπτυξη και στην ενίσχυση των ικανοτήτων των οργανώσεων που δραστηριοποιούνται στον τομέα της ΕΕΚ κυρίως στις τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα τις οποίες καλύπτει η δράση.

Τα χρηματοδοτούμενα έργα θα μπορούν να περιλαμβάνουν ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων συνεργασίας, ανταλλαγής, επικοινωνίας, καθώς και άλλων δραστηριοτήτων, όπως για παράδειγμα:

- δημιουργία και ανάπτυξη δικτύων και ανταλλαγών ορθών πρακτικών μεταξύ παρόχων ΕΕΚ εγκατεστημένων, αφενός, σε τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα και, αφετέρου, σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα που είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα·
- δημιουργία εργαλείων, προγραμμάτων και άλλου υλικού για την ανάπτυξη της ικανότητας ιδρυμάτων από τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα (συστήματα πρακτικής κατάρτισης, προγράμματα κατάρτισης και εργαλεία για την αξιολόγηση και την επικύρωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων στην ΕΕΚ, ατομικά σχέδια δράσης για τα συμμετέχοντα ιδρύματα, επαγγελματική καθοδήγηση και μέθοδοι παροχής συμβουλών και καθοδήγησης κ.λπ.)·
- δημιουργία μηχανισμών για τη συμμετοχή του ιδιωτικού τομέα τόσο στον σχεδιασμό όσο και στην υλοποίηση προγραμμάτων σπουδών και για την παροχή υψηλής ποιότητας εργασιακής πείρας στους εκπαιδευόμενους ΕΕΚ·
- ανάπτυξη και μεταφορά παιδαγωγικών προσεγγίσεων, υλικού και μεθόδων διδασκαλίας και κατάρτισης, συμπεριλαμβανομένης της μάθησης με βάση την εργασία, της εικονικής κινητικότητας, των ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων και της καλύτερης αξιοποίησης του δυναμικού ΤΠΕ·
- ανάπτυξη και εφαρμογή διεθνών (εικονικών) δραστηριοτήτων ανταλλαγής κυρίως για το προσωπικό (συμπεριλαμβανομένων των εκπαιδευτικών και μη διδακτικού προσωπικού, όπως διευθυντές σχολείων, διευθυντές, σχολικοί σύμβουλοι, σύμβουλοι κ.λπ.).

Σε περίπτωση που προτείνονται δραστηριότητες κινητικότητας εκπαιδευομένων και προσωπικού, αυτές θα πρέπει να συμβάλλουν άμεσα στην επίτευξη των στόχων του έργου και να ενσωματώνονται σε μεγάλο βαθμό στη συνολική λογική του έργου.

Οι προτεινόμενες δραστηριότητες θα πρέπει να προσδίδουν προστιθέμενη αξία και θα έχουν άμεσο αντίκτυπο στην επίτευξη των αποτελεσμάτων του έργου.

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ

Ο διαθέσιμος προϋπολογισμός κατανέμεται μεταξύ διαφόρων περιοχών του κόσμου (δηλαδή των Δυτικών Βαλκανίων, της Ανατολικής Γειτονίας, των χωρών της Νότιας Μεσογείου, της υποσαχάριας Αφρικής, της Λατινικής Αμερικής και της Καραϊβικής) και το μέγεθος κάθε κονδυλίου του προϋπολογισμού είναι διαφορετικό. Οι προτάσεις θα κατατάσσονται ανά περιφέρεια (βλ. Κατωτέρω, αναγνωριστικός κωδικός θέματος), σύμφωνα με το ειδικό κονδύλιο του προϋπολογισμού.

Επιπλέον πληροφορίες σχετικές με τα διαθέσιμα ποσά εντός κάθε κονδυλίου του προϋπολογισμού δημοσιεύονται στη διαδικτυακή πύλη χρηματοδότησης και προσκλήσεων υποβολής προσφορών της ΕΕ.

Η ΕΕ έχει θέσει ορισμένες προτεραιότητες όσον αφορά τη γεωγραφική ισορροπία και τους ειδικούς στόχους. Επίσης, συνιστάται θερμά οι οργανισμοί να συνεργαστούν με εταίρους στις φτωχότερες και λιγότερο ανεπτυγμένες τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα.

Οι περιφερειακές προτεραιότητες που έχουν τεθεί για την εν λόγω δράση είναι οι εξής:

Εάν η αίτηση αφορά μία ή περισσότερες χώρες-εταίρους του Ευρωπαϊκού Ιδρύματος Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (ETF), η πρόταση θα πρέπει να παρέχει στοιχεία που να αποδεικνύουν ότι ανταποκρίνεται στις συστάσεις του ETF που διατυπώνονται στις σχετικές διαθέσιμες εκθέσεις ανά χώρα[423] της διαδικασίας του Τορίνο[424].

Δυτικά Βαλκάνια

- Προτεραιότητα θα δοθεί σε έργα που συμβάλλουν στο οικονομικό και επενδυτικό σχέδιο[425],, στα θεματολόγια μεταρρυθμίσεων υποψήφιων και δυνάμει υποψήφιων χωρών[426] και/ή στις συστάσεις του Ευρωπαϊκού Ιδρύματος Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στο πλαίσιο της διαδικασίας του Τορίνο (βλ. ανωτέρω).
- Η κινητικότητα των εκπαιδευομένων (φοιτητών) και του προσωπικού (καθηγητών, εκπαιδευτών, διαχειριστών κ.λπ.) θα είναι προνομιακή.

Ανατολική Γειτονία

- Προτεραιότητα θα δοθεί σε έργα που συμβάλλουν στο οικονομικό και επενδυτικό σχέδιο[427],, στο σχέδιο ανάπτυξης και στο θεματολόγιο μεταρρυθμίσεων για τη Μολδαβία[428], στο Μέσο Διευκόλυνσης για την Ουκρανία[429] και/ή στις συστάσεις του Ευρωπαϊκού Ιδρύματος Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στο πλαίσιο της διαδικασίας του Τορίνο (βλ. ανωτέρω).

Χώρες της Νότιας Μεσογείου

- Προτεραιότητα θα δοθεί σε έργα που συμβάλλουν στο οικονομικό και επενδυτικό σχέδιο[430], στο σύμφωνο για τη Μεσόγειο[431] και/ή στις συστάσεις του Ευρωπαϊκού Ιδρύματος Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στο πλαίσιο της διαδικασίας του Τορίνο (βλ. ανωτέρω).

Υποσαχάρια Αφρική

- Προτεραιότητα θα δοθεί στις λιγότερο ανεπτυγμένες χώρες· ιδιαίτερη έμφαση δίνεται επίσης στις χώρες προτεραιότητας ως προς τη μετανάστευση· καμία χώρα δεν θα έχει πρόσβαση σε περισσότερο από το 8 % της χρηματοδότησης που προβλέπεται για την περιφέρεια.

---

[423] https://www.etf.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/trp-assessment-reports.

[424] Η διαδικασία του Τορίνο (TRP) είναι μια συμμετοχική διαδικασία που οδηγεί σε τεκμηριωμένη ανάλυση των πολιτικών επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ) σε μια χώρα. Η διαδικασία του Τορίνο, η οποία καθιερώθηκε το 2010 και διεξάγεται ανά διετία, παρέχει μια συνοπτική εικόνα της κατάστασης της ανάπτυξης των συστημάτων ΕΕΚ στις χώρες-εταίρους του ETF, μια επισκόπηση της προόδου που έχει σημειωθεί και των προτεραιοτήτων για το μέλλον.

[425]https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/el/ip_20_1811https://enlargement.ec.europa.eu/document/download/30108255-efa8-4274-962a-c24faee32734_en?filename=communication_on_wb_economic_and_investment_plan_october_2020_en.pdf

[426] https://enlargement.ec.europa.eu/commission-implementing-decision-approving-reform-agendas-and-multiannual-work-programme-under_el.

[427] https://www.eeas.europa.eu/sites/default/files/swd_2021_186_f1_joint_staff_working_paper_en_v2_p1_1356457_0.pdf (το παράρτημα 1 περιέχει το οικονομικό και επενδυτικό σχέδιο).

[428] https://enlargement.ec.europa.eu/growth-plan-moldova-commission-proposal_el.

[429] Βλ. άρθρο 3 του κανονισμού (ΕΕ) 2024/792 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 29ης Φεβρουαρίου 2024, για τη θέσπιση του Μέσου Διευκόλυνσης για την Ουκρανία: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/PDF/?uri=OJ:L_202400792.

[430] https://neighbourhood-enlargement.ec.europa.eu/joint-staff-working-document-renewed-partnership-southern-neighbourhood-economic-and-investment-plan_el

[431] https://north-africa-middle-east-gulf.ec.europa.eu/joint-communication-pact-mediterranean_en?prefLang=el

- Θα δοθεί προτεραιότητα σε έργα που αφορούν τουλάχιστον μία από τις προτεραιότητες που σχετίζονται με την Global Gateway στην υποσαχάρια Αφρική (είτε σε επίπεδο χώρας είτε σε επίπεδο περιφέρειας)[432].
- Προτεραιότητα θα δοθεί σε έργα που συμβάλλουν στην προώθηση του διαλόγου δημόσιου–ιδιωτικού τομέα και της αποτελεσματικής συνεργασίας μεταξύ των ιδρυμάτων ΕΕΚ και του ιδιωτικού τομέα και ανταποκρίνονται στις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Λατινική Αμερική

- Προτεραιότητα θα δοθεί σε περιφερειακά έργα (έργα στα οποία συμμετέχουν περισσότερες από μία επιλέξιμες τρίτες χώρες μη συνδεδεμένες με το πρόγραμμα) ή σε έργα σε χώρες χαμηλότερου και ανώτερου μεσαίου εισοδήματος.
- Προτεραιότητα θα δοθεί σε έργα που αφορούν τουλάχιστον μία από τις προτεραιότητες της Global Gateway στη Λατινική Αμερική (είτε σε επίπεδο χώρας είτε σε επίπεδο περιφέρειας)[433].
- Προτεραιότητα θα δοθεί σε έργα που συμβάλλουν στην προώθηση του διαλόγου δημόσιου–ιδιωτικού τομέα και της αποτελεσματικής συνεργασίας μεταξύ των ιδρυμάτων ΕΕΚ και του ιδιωτικού τομέα και ανταποκρίνονται στις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Καραϊβική

- θα δοθεί προτεραιότητα σε περιφερειακά έργα (έργα στα οποία συμμετέχουν περισσότερες από μία επιλέξιμες τρίτες χώρες μη συνδεδεμένες με το πρόγραμμα) ή σε έργα σε λιγότερο ανεπτυγμένες χώρες χαμηλότερου και ανώτερου μεσαίου εισοδήματος·
- Θα δοθεί προτεραιότητα σε έργα που αφορούν τουλάχιστον μία από τις προτεραιότητες που σχετίζονται με την Global Gateway στην Καραϊβική (είτε σε επίπεδο χώρας είτε σε επίπεδο περιφέρειας)[434].
- Προτεραιότητα θα δοθεί σε έργα που συμβάλλουν στην προώθηση του διαλόγου δημόσιου–ιδιωτικού τομέα και της αποτελεσματικής συνεργασίας μεταξύ των ιδρυμάτων ΕΕΚ και του ιδιωτικού τομέα και ανταποκρίνονται στις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Σε περίπτωση που αντιμετωπιστούν οι ανωτέρω περιφερειακές προτεραιότητες, τα έργα θα πρέπει να αποδείξουν πώς και σε ποιον βαθμό το πράττουν.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΡΓΟΥ

Ένα έργο ανάπτυξης ικανοτήτων στον τομέα της ΕΕΚ περιλαμβάνει τέσσερα στάδια:

- προσδιορισμός και έναρξη του έργου·
- προετοιμασία, σχεδιασμός και προγραμματισμός του έργου·
- υλοποίηση και παρακολούθηση των δραστηριοτήτων του έργου·
- επανεξέταση και αξιολόγηση του αντικτύπου του έργου.

Οι συμμετέχοντες οργανισμοί και οι συμμετέχοντες στις δραστηριότητες θα πρέπει να αναλαμβάνουν ενεργό ρόλο σε καθένα από τα παραπάνω στάδια, βελτιώνοντας με αυτόν τον τρόπο τη μαθησιακή εμπειρία τους.

- **Εντοπισμός και έναρξη**

  Εντοπισμός ενός προβλήματος, μιας ανάγκης ή μιας ευκαιρίας στα οποία μπορείτε να ανταποκριθείτε με την ιδέα του έργου σας στο πλαίσιο της πρόσκλησης· προσδιορισμός των βασικών δραστηριοτήτων και των κύριων αποτελεσμάτων που μπορούν να αναμένονται από το έργο· χαρτογράφηση των σχετικών ενδιαφερόμενων μερών και των δυνητικών εταίρων· διατύπωση του/των στόχου/-ων του έργου· εξασφάλιση της εναρμόνισης του έργου με τους στρατηγικούς στόχους των συμμετεχόντων οργανισμών· αρχικός προγραμματισμός για την

[432] https://international-partnerships.ec.europa.eu/policies/global-gateway/erasmus-global-gateway-priorities_en?prefLang=el.
[433] https://international-partnerships.ec.europa.eu/policies/global-gateway/erasmus-global-gateway-priorities_el.
[434] https://international-partnerships.ec.europa.eu/policies/global-gateway/erasmus-global-gateway-priorities_el.

εξασφάλιση της ομαλής έναρξης του έργου και συγκέντρωση των πληροφοριών που απαιτούνται για τη συνέχιση στην επόμενη φάση κ.λπ.

- **Προετοιμασία, σχεδιασμός και προγραμματισμός**

  Προσδιορισμός του πεδίου εφαρμογής του έργου και της κατάλληλης προσέγγισης· σαφής περιγραφή της προτεινόμενης μεθοδολογίας, με εξασφάλιση συνέπειας μεταξύ των στόχων και των δραστηριοτήτων του έργου· κατάρτιση χρονοδιαγράμματος για τα σχετικά καθήκοντα· εκτίμηση των αναγκαίων πόρων και ανάπτυξη των λεπτομερειών του έργου, π.χ. αξιολόγηση των αναγκών· καθορισμός ορθών στόχων και δεικτών αντικτύπου (ειδικών, μετρήσιμων, εφικτών, συναφών και χρονικά περιορισμένων)· προσδιορισμός των αποτελεσμάτων του έργου και των μαθησιακών αποτελεσμάτων· ανάπτυξη προγράμματος εργασίας, καθορισμός της μορφής των δραστηριοτήτων και προσδιορισμός του αναμενόμενου αντικτύπου και του εκτιμώμενου συνολικού προϋπολογισμού· κατάρτιση προγράμματος υλοποίησης του έργου, καθώς και ορθού και ρεαλιστικού σχεδίου επικοινωνίας, συμπεριλαμβανομένων των στρατηγικών πτυχών της διακυβέρνησης, της παρακολούθησης, του ελέγχου ποιότητας, της υποβολής αναφορών και της διάδοσης των αποτελεσμάτων του έργου· καθορισμός των πρακτικών ρυθμίσεων και επιβεβαίωση των ομάδων-στόχων των προβλεπόμενων δραστηριοτήτων· σύναψη συμφωνιών με εταίρους και σύνταξη της πρότασης κ.λπ.

- **Υλοποίηση και παρακολούθηση των δραστηριοτήτων**

  Υλοποίηση του έργου σύμφωνα με τα σχέδια για την εκπλήρωση των απαιτήσεων υποβολής αναφορών και επικοινωνίας· παρακολούθηση των τρεχουσών δραστηριοτήτων και αξιολόγηση των επιδόσεων του έργου με βάση τα σχέδια του έργου· προσδιορισμός και λήψη διορθωτικών μέτρων για την αντιμετώπιση παρεκκλίσεων από τα σχέδια, καθώς και προβλημάτων και κινδύνων· εντοπισμός περιπτώσεων μη συμμόρφωσης με τα καθορισμένα πρότυπα ποιότητας και λήψη διορθωτικών μέτρων κ.λπ.

- **Επανεξέταση και αξιολόγηση του αντικτύπου**

  Αξιολόγηση των επιδόσεων του έργου με βάση τους στόχους και τα σχέδια υλοποίησης· αξιολόγηση των δραστηριοτήτων και του αντικτύπου τους στους διάφορους τομείς, διάδοση, χρήση των αποτελεσμάτων των έργων κ.λπ.

Επιπλέον, κατά περίπτωση και αναλογικά, τα έργα αναμένεται ότι:

- θα ενσωματώσουν μακροπρόθεσμο σχέδιο δράσης για τη σταδιακή ανάπτυξη των παραδοτέων του έργου μετά την ολοκλήρωση του έργου (βάσει σταθερών συμπράξεων), συμπεριλαμβανομένων μέτρων για την αναβάθμιση και την οικονομική βιωσιμότητα·
- θα εξασφαλίσουν την κατάλληλη προβολή και ευρεία διάδοση των αποτελεσμάτων του έργου, σε διακρατικό, εθνικό και/ή περιφερειακό επίπεδο με τους σχετικούς εταίρους.

Οριζόντιες πτυχές που πρέπει να λάβετε υπόψη κατά τον σχεδιασμό του έργου σας

Πέραν από τη συμμόρφωση με τα τυπικά κριτήρια και τη θέσπιση ενός βιώσιμου καθεστώτος συνεργασίας με όλους τους εταίρους του έργου, τα παρακάτω στοιχεία μπορούν να συμβάλουν στην ενίσχυση του αντικτύπου και της ποιότητας της υλοποίησης των έργων ανάπτυξης ικανοτήτων σε καθεμία από τις φάσεις του έργου.

Οι αιτούντες ενθαρρύνονται να λαμβάνουν υπόψη τις εν λόγω ευκαιρίες και διαστάσεις κατά τον σχεδιασμό του έργου τους.

- **Ένταξη και πολυμορφία**

  Το πρόγραμμα στηρίζει έργα που προάγουν την κοινωνική ένταξη και αποσκοπούν στη βελτίωση της προσέγγισης των ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες, συμπεριλαμβανομένων των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων που προέρχονται από οικογένειες μεταναστών, καθώς και των ατόμων που ζουν σε αγροτικές και απομακρυσμένες περιοχές, των ατόμων που αντιμετωπίζουν κοινωνικοοικονομικές δυσκολίες ή οποιαδήποτε άλλη πιθανή πηγή

διακρίσεων λόγω φύλου, φυλετικής ή εθνοτικής καταγωγής, θρησκείας ή πεποιθήσεων, αναπηρίας, ηλικίας ή σεξουαλικού προσανατολισμού.

Τα έργα θα συμβάλουν στην αντιμετώπιση των εμποδίων που αντιμετωπίζουν αυτές οι ομάδες όσον αφορά την πρόσβαση στις ευκαιρίες που προσφέρει το πρόγραμμα, καθώς και στη δημιουργία περιβαλλόντων χωρίς αποκλεισμούς που προάγουν την ισονομία και την ισότητα και ανταποκρίνονται στις ανάγκες της ευρύτερης κοινότητας.

- **Περιβαλλοντική βιωσιμότητα**

Το πρόγραμμα στηρίζει την αύξηση της ευαισθητοποίησης για τις προκλήσεις που συνδέονται με το περιβάλλον και την αλλαγή του κλίματος.

Συνιστάται τα έργα να αναπτύσσουν ικανότητες σε διάφορους τομείς που αφορούν τη βιωσιμότητα, στρατηγικές και μεθοδολογίες πράσινων τομεακών δεξιοτήτων, καθώς και μελλοντοστρεφή προγράμματα σπουδών τα οποία καλύπτουν καλύτερα τις ανάγκες των ατόμων.

Το πρόγραμμα στηρίζει επίσης τη δοκιμή καινοτόμων πρακτικών για την προετοιμασία των εκπαιδευομένων και των παρόχων ΕΕΚ προκειμένου να αποτελέσουν πραγματικούς παράγοντες αλλαγής (π.χ. εξοικονόμηση πόρων, μείωση κατανάλωσης ενέργειας και αποβλήτων, αντιστάθμιση αποτυπώματος άνθρακα, επιλογή βιώσιμων τροφών και μέσων κινητικότητας, κ.λπ.).

- **Ψηφιακή διάσταση**

Το πρόγραμμα στηρίζει σχέδια ψηφιακού μετασχηματισμού ιδρυμάτων πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ). Προωθεί την εσκεμμένη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών.

Αυτό περιλαμβάνει την ανάπτυξη της ψηφιακής παιδαγωγικής και εμπειρογνωσίας στη χρήση ψηφιακών εργαλείων, συμπεριλαμβανομένων προσβάσιμων και υποστηρικτικών τεχνολογιών, καθώς και τη δημιουργία και την καινοτόμο χρήση ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου.

- **Κοινές αξίες και συμμετοχή στα κοινά:**

Το πρόγραμμα στηρίζει την ενεργό συμμετοχή στα κοινά και τη συμμόρφωση με τους κανόνες δεοντολογίας στη διά βίου μάθηση. Τα έργα θα πρέπει να προσφέρουν ευκαιρίες για τη συμμετοχή των πολιτών στον δημοκρατικό βίο, καθώς και για την κοινωνική συμμετοχή και τη συμμετοχή στα κοινά.

Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί επίσης στην αύξηση της ευαισθητοποίησης για το πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης και στην κατανόησή του, ιδίως όσον αφορά τις κοινές αξίες της ΕΕ, τις αρχές της ενότητας και της πολυμορφίας, καθώς και την πολιτιστική ταυτότητα και την πολιτισμική συνείδηση της ΕΕ, την κοινωνική και ιστορική κληρονομιά της.

ΠΟΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΛΗΡΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΑ ΕΡΓΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΕΕΚ;

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

Για να είναι επιλέξιμες για επιχορήγηση στο πλαίσιο του Erasmus, οι προτάσεις έργου για την ανάπτυξη ικανοτήτων στον τομέα της ΕΕΚ πρέπει να πληρούν τα ακόλουθα κριτήρια:

Επιλέξιμοι συμμετέχοντες οργανισμοί (Ποιος μπορεί να υποβάλει αίτηση;)	Για να είναι επιλέξιμοι, οι αιτούντες (**δικαιούχοι** και **συνδεόμενες οντότητες**, κατά περίπτωση) πρέπει: • να είναι **νομικές οντότητες** (δημόσιοι ή ιδιωτικοί φορείς)· • να **δραστηριοποιούνται στον τομέα της ΕΕΚ ή στην αγορά εργασίας**· Συμμετέχοντες οργανισμοί μπορεί να είναι, για παράδειγμα (μη εξαντλητικός κατάλογος): - πάροχοι ΕΕΚ, - εταιρείες, βιομηχανίες, άλλοι εργοδότες ή οργανισμοί εκπροσώπησης του τομέα, - εθνικές/περιφερειακές αρχές επαγγελματικών προσόντων - υπηρεσίες απασχόλησης - ερευνητικά ιδρύματα - οργανισμοί καινοτομίας - αρχές περιφερειακής ανάπτυξης - διεθνείς οργανισμοί - εθνικά ταμεία κατάρτισης και μαθητείας • και πρέπει να είναι εγκατεστημένοι σε μία από τις επιλέξιμες χώρες, δηλαδή σε **κράτος μέλος της ΕΕ, τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα, τρίτη χώρα μη συνδεδεμένη με το πρόγραμμα από επιλέξιμη περιφέρεια**. Οι επιλέξιμες περιφέρειες που καλύπτονται από τη δράση αυτή είναι οι **περιφέρειες 1, 2[435], 3, 9, 10 και 11** (βλ. μέρος Α του παρόντος οδηγού). Ο **συντονιστής** πρέπει να είναι οργανισμός που **δραστηριοποιείται στην ΕΕΚ**. Ο συντονιστής υποβάλλει την αίτηση εξ ονόματος όλων των οργανισμών που συμμετέχουν στο έργο. Δεν μπορεί να είναι συνδεόμενη οντότητα. Οι οργανισμοί από τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα δεν μπορούν να είναι συντονιστές του σχεδίου. Άλλες οντότητες μπορούν να συμμετέχουν σε άλλους ρόλους της κοινοπραξίας, όπως **συνεργαζόμενοι εταίροι**. **Εξαίρεση**: οι οργανισμοί από τη Λευκορωσία και τη Ρωσία δεν είναι επιλέξιμοι για συμμετοχή σε αυτήν τη δράση ως συνεργαζόμενοι εταίροι.

[435] Οι οργανισμοί από τη Λευκορωσία (περιφέρεια 2) δεν είναι επιλέξιμοι για συμμετοχή σε αυτή τη δράση.

Σύνθεση της κοινοπραξίας **(Αριθμός και προφίλ των συμμετεχόντων οργανισμών)**	Οι προτάσεις πρέπει να υποβάλλονται από κοινοπραξία τουλάχιστον **4 αιτούντων** (δικαιούχους, όχι συνδεόμενες οντότητες ή συνεργαζόμενους εταίρους) **από τουλάχιστον 3 επιλέξιμες χώρες**: • τουλάχιστον 2 κράτη μέλη της ΕΕ ή τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα· o σε καθεμία από αυτές τις συμμετέχουσες χώρες πρέπει να συμμετέχει τουλάχιστον 1 οργανισμός. • τουλάχιστον 1 επιλέξιμη τρίτη χώρα που δεν είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα: o τουλάχιστον 2 οργανισμοί από τη συμμετέχουσα επιλέξιμη τρίτη χώρα/χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα από την ίδια περιφέρεια, o οργανισμοί από διαφορετικές επιλέξιμες περιφέρειες δεν μπορούν να συμμετάσχουν στα ίδια έργα. Τα διαπεριφερειακά έργα δεν είναι επιλέξιμα. **Η κοινοπραξία πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον έναν πάροχο ΕΕΚ σε επίπεδο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (επίπεδο ISCED 3).** Ο αριθμός των οργανισμών από κράτη μέλη της ΕΕ και τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα **δεν μπορεί να είναι μεγαλύτερος** από τον αριθμό των οργανισμών από τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα. Οι συνδεόμενες οντότητες και οι συνεργαζόμενοι εταίροι δεν συνυπολογίζονται στη σύνθεση της κοινοπραξίας.
Γεωγραφική θέση **(Τόπος των δραστηριοτήτων)**	Οι δραστηριότητες πρέπει να πραγματοποιούνται στις **χώρες των οργανισμών που συμμετέχουν στο έργο**. Εάν υπάρχει **επαρκής αιτιολόγηση** σχετικά με τους στόχους ή την υλοποίηση του έργου: ▪ οι δραστηριότητες μπορούν επίσης να πραγματοποιούνται στην **έδρα ενός θεσμικού οργάνου της Ευρωπαϊκής Ένωσης**, ακόμα και αν στο έργο δεν υπάρχουν συμμετέχοντες οργανισμοί από τη χώρα στην οποία βρίσκεται αυτό το θεσμικό όργανο· ▪ οι δραστηριότητες που περιλαμβάνουν την **ανταλλαγή και την προώθηση των αποτελεσμάτων** μπορούν επίσης να πραγματοποιούνται σε σχετικές θεματικές διακρατικές εκδηλώσεις/διασκέψεις σε άλλα κράτη μέλη της ΕΕ ή σε τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα ή σε επιλέξιμες τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα.
Διάρκεια του έργου	Τα έργα θα πρέπει κανονικά να διαρκούν **36 μήνες** (υπάρχει δυνατότητα παράτασης, εάν αιτιολογείται δεόντως και μέσω τροποποίησης της συμφωνίας επιχορήγησης).

Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Στον Ευρωπαϊκό Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA), μέσω της δικτυακής πύλης χρηματοδότησης και προσκλήσεων υποβολής προσφορών της ΕΕ. **Αναγνωριστικοί κωδικοί πρόσκλησης:** • **ERASMUS-EDU-2027-CB-VET-WB** — Ανάπτυξη ικανοτήτων στον τομέα της ΕΕΚ στα Δυτικά Βαλκάνια • **ERASMUS-EDU-2027-CB-VET-NE** — Ανάπτυξη ικανοτήτων στον τομέα της ΕΕΚ στην Ανατολική Γειτονία • **ERASMUS-EDU-2027-CB-VET-SMC** — Ανάπτυξη ικανοτήτων στον τομέα της ΕΕΚ στις χώρες της Νότιας Μεσογείου • **ERASMUS-EDU-2027-CB-VET-SSA** — Ανάπτυξη ικανοτήτων στον τομέα της ΕΕΚ στην υποσαχάρια Αφρική • **ERASMUS-EDU-2027-CB-VET-LA** — Ανάπτυξη ικανοτήτων στον τομέα της ΕΕΚ στη Λατινική Αμερική • **ERASMUS-EDU-2027-CB-VET-CA** — Ανάπτυξη ικανοτήτων στον τομέα της ΕΕΚ στην Καραϊβική Προτού υποβάλετε αίτηση, ανατρέξτε στις σχετικές συχνές ερωτήσεις στη διαδικτυακή πύλη χρηματοδότησης και προσκλήσεων υποβολής προσφορών της ΕΕ.
Πότε υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτηση επιχορήγησης έως τις **12 Μαΐου στις 17:00:00 (ώρα Βρυξελλών)**.
Πώς υποβάλλεται η αίτηση;	Για πληροφορίες, συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.

Οι αιτούντες οργανισμοί θα αξιολογούνται με βάση τα σχετικά κριτήρια αποκλεισμού και επιλογής. Για περισσότερες πληροφορίες, συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ

Εφαρμόζονται τα ακόλουθα κριτήρια:

Συνάφεια του έργου (μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)	▪ **Σύνδεση με στόχους, θεματικούς τομείς, οριζόντιες πτυχές και ανάπτυξη ικανοτήτων**: η πρόταση είναι σαφής και σύμφωνη με τους στόχους, τους θεματικούς τομείς και τις οριζόντιες πτυχές της δράσης· ειδικότερα, οι δραστηριότητες ανάπτυξης ικανοτήτων είναι σαφώς καθορισμένες και αποσκοπούν στη ρεαλιστική ενίσχυση των ικανοτήτων, κυρίως των συμμετεχόντων οργανισμών από τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα. ▪ **Περιφερειακές προτεραιότητες**: η πρόταση αναφέρεται ρητά στις περιφερειακές προτεραιότητες και ανταποκρίνεται σε αυτές, συμπεριλαμβανομένων των σχετικών εγγράφων πολιτικής που αναφέρονται στην παρούσα δράση. ▪ **Αξίες της ΕΕ**: η πρόταση είναι συναφής με τον σεβασμό και την προώθηση των κοινών αξιών της ΕΕ, όπως ο σεβασμός της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της ισότητας, του κράτους δικαίου, καθώς και ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και η καταπολέμηση κάθε είδους διακρίσεων.
Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου (μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)	▪ **Τοπικές ανάγκες και πλαίσιο:** η πρόταση βασίζεται σε εμπεριστατωμένη ανάλυση των αναγκών των συμμετεχόντων οργανισμών, των τελικών δικαιούχων και των ομάδων-στόχων από τις τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα και είναι εφικτή στο ή στα τοπικά πλαίσιά τους· ▪ **Συνοχή και μεθοδολογία:** ο γενικότερος σχεδιασμός του έργου διασφαλίζει συνέπεια μεταξύ των στόχων και των δραστηριοτήτων του έργου. Η πρόταση παρουσιάζει μια

	συνεκτική και ολοκληρωμένη δέσμη κατάλληλων δραστηριοτήτων και υπηρεσιών οι οποίες καλύπτουν τις διαπιστωμένες ανάγκες και αποφέρουν τα αναμενόμενα αποτελέσματα. Υπάρχουν τα κατάλληλα στάδια της προετοιμασίας, της υλοποίησης, της παρακολούθησης, της αξιοποίησης, της αξιολόγησης και της διάδοσης. ▪ **Πρόγραμμα εργασίας:** το πρόγραμμα εργασίας είναι σαφές, αξιόπιστο και ισορροπημένο και χρησιμοποιούνται έγκυροι ποιοτικοί και ποσοτικοί δείκτες για τις δραστηριότητες και τα παραδοτέα. ▪ **Επιλογή των συμμετεχόντων:** η πρόταση καταδεικνύει ότι η ποιότητα των ρυθμίσεων για την επιλογή των συμμετεχόντων στις δραστηριότητες της πρότασης συνάδει με τους στόχους ένταξης και πολυμορφίας. ▪ **Αναγνώριση και επικύρωση:** η πρόταση προβλέπει κατάλληλες ρυθμίσεις για την αναγνώριση και την επικύρωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των συμμετεχόντων, καθώς και τη συνεπή χρήση των ευρωπαϊκών εργαλείων για τη διαφάνεια και την αναγνώριση (ΕΠΕΠ[436], EQAVET[437], Europass[438], ESCO[439] και σχετικά πλαίσια ικανοτήτων όπως τα DigComp[440], EntreComp[441], LifeComp[442], GreenComp[443]). ▪ **Μέτρα ελέγχου ποιότητας:** η πρόταση παρουσιάζει μέτρα ελέγχου ποιότητας που αποσκοπούν στη διασφάλιση της υψηλής ποιότητας, της έγκαιρης και της εντός προϋπολογισμού υλοποίησης του έργου. ▪ **Οικονομική αποδοτικότητα:** η πρόταση είναι αποδοτική από πλευράς κόστους και εκπληρώνει τον στόχο της διάθεσης επαρκών πόρων σε κάθε δραστηριότητα· ο προϋπολογισμός είναι ισοσκελισμένος και λαμβάνει υπόψη τον στόχο των έργων ΕΕΚ του οργανισμού πιστοποίησης: να υποστηρίξουν τη συνάφεια, την προσβασιμότητα και την ικανότητα ανταπόκρισης των ιδρυμάτων και συστημάτων ΕΕΚ σε τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα. ▪ **Δραστηριότητες κινητικότητας:** τα μέτρα για την επιλογή και/ή τη συμμετοχή των συμμετεχόντων σε δραστηριότητες κινητικότητας είναι κατάλληλα[444] (εάν οι δραστηριότητες κινητικότητας αποτελούν μέρος της αίτησης). ▪ **Καινοτομία**: η πρόταση εξετάζει σύγχρονες μεθόδους, τεχνικές και προηγούμενες παρόμοιες πρωτοβουλίες που έχουν ήδη υλοποιηθεί από τους συμμετέχοντες οργανισμούς· οδηγεί σε καινοτόμα αποτελέσματα και λύσεις σχετικά με το πεδίο της γενικά ή για το γεωγραφικό πλαίσιο στο οποίο υλοποιείται το έργο.
Ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας (μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)	▪ **Διάρθρωση**: η πρόταση περιλαμβάνει κατάλληλο συνδυασμό συμπληρωματικών συμμετεχόντων οργανισμών με τα απαιτούμενα προφίλ, καθώς και την απαιτούμενη πείρα και εμπειρογνωσία ώστε να φέρουν σε πέρας κάθε πτυχή του έργου. Η πρόταση καταδεικνύει ότι η συντονιστική οντότητα διαθέτει ουσιαστική και αποδεδειγμένη πείρα στον τομέα της ΕΕΚ και ότι οι πάροχοι ΕΕΚ σε επίπεδο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (ISCED 3) συμμετέχουν ενεργά. ▪ **Δέσμευση**: η συνεισφορά των εταίρων του έργου είναι σημαντική, χρήσιμη και συμπληρωματική· η πρόταση καταδεικνύει τη συμμετοχή, τη δέσμευση και την ανάληψη ευθύνης από τους εταίρους όσον αφορά τους ειδικούς στόχους και τα

[436] https://europa.eu/europass/el/ergaleia-europass/eyropaiko-plaisio-epaggelmatikon-prosonton

[437] https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1536&langId=el

[438] https://europa.eu/europass/el/ergaleia-europass

[439] https://esco.ec.europa.eu/el

[440] https://digital-skills-jobs.europa.eu/en/actions/european-initiatives/digital-competence-framework-digcomp

[441] https://joint-research-centre.ec.europa.eu/entrecomp-entrepreneurship-competence-framework_el

[442] https://pact-for-skills.ec.europa.eu/community-resources/publications-and-documents/lifecomp-european-framework-personal-social-and-learning-learn-key-competence_el

[443] https://pact-for-skills.ec.europa.eu/community-resources/publications-and-documents/greencomp-european-sustainability-competence-framework_el

[444] Ανατρέξτε στην ενότητα «Προστασία, υγεία και ασφάλεια των συμμετεχόντων» στο μέρος Α του παρόντος οδηγού, καθώς και στις λοιπές απαιτήσεις και συστάσεις που ισχύουν για τα έργα κινητικότητας στο πλαίσιο της ΒΔ1.

	αποτελέσματα του έργου, ιδίως από τις τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα. ▪ **Συντονισμός και συνεργασία**: η πρόταση καταδεικνύει την ύπαρξη αποτελεσματικών μηχανισμών συντονισμού, συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ των συμμετεχόντων οργανισμών, καθώς και με άλλα σχετικά ενδιαφερόμενα μέρη.
Αντίκτυπος (μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)	• **Αντίκτυπος:** η πρόταση καταδεικνύει τον αντίκτυπο o στα άτομα και τους οργανισμούς που συμμετέχουν, τόσο κατά τη διάρκεια (βραχυπρόθεσμα αποτελέσματα) όσο και μετά την υλοποίηση του έργου (μεσοπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα αποτελέσματα)· o στους οργανισμούς και στους ιδιώτες πέραν εκείνων που συμμετέχουν άμεσα στο έργο σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και/ή διεθνές επίπεδο. o είναι οι δείκτες αντικτύπου ορθοί (συγκεκριμένοι, μετρήσιμοι, επιτεύξιμοι, συναφείς και χρονικά προσδιορισμένοι); • **Διάδοση και αξιοποίηση**: η πρόταση προβλέπει σχέδιο για τη διάδοση των αποτελεσμάτων με σαφείς και κατάλληλους στόχους· προβλέπει ανοικτή πρόσβαση στα παραγόμενα αποτελέσματα και καταδεικνύει τον τρόπο με τον οποίο θα χρησιμοποιηθούν τα αποτελέσματα του έργου από τους εταίρους και από άλλα ενδιαφερόμενα μέρη. Παρέχει μέσα μέτρησης της αξιοποίησής τους τόσο κατά τη διάρκεια όσο και μετά την υλοποίηση του έργου. • **Βιωσιμότητα:** η ποιότητα των σχεδίων για τη διασφάλιση της βιωσιμότητας του έργου: ικανότητα του σχεδίου να συνεχίζει να έχει αντίκτυπο και να παράγει αποτελέσματα και μετά την αξιοποίηση της επιχορήγησης από την ΕΕ. Κατά περίπτωση, ο τρόπος με τον οποίο θα συμμετέχει ο ιδιωτικός τομέας κατά τη διάρκεια και μετά τη λήξη της χρηματοδότησης του έργου.

Για να εξεταστεί η δυνατότητα χρηματοδότησής τους, οι προτάσεις πρέπει να συγκεντρώνουν τουλάχιστον **70** βαθμούς (από τους 100 βαθμούς συνολικά). Επιπλέον, πρέπει να συγκεντρώνουν τουλάχιστον το ήμισυ της μέγιστης βαθμολογίας σε καθένα από τα κριτήρια χορήγησης που αναφέρονται παραπάνω (δηλαδή τουλάχιστον 20 βαθμούς για το κριτήριο «Συνάφεια του έργου»· τουλάχιστον 15 βαθμούς για το κριτήριο «Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου» και 10 βαθμούς για τα κριτήρια «Ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας» και «Αντίκτυπος».

Θα δίνεται προτεραιότητα στις προτάσεις ex aequo σύμφωνα με τη βαθμολογία που έχουν λάβει για το κριτήριο χορήγησης «Συνάφεια». Σε περίπτωση ισοβαθμίας, η προτεραιότητα θα βασίζεται στη βαθμολογία τους για το κριτήριο «Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου». Σε περίπτωση ισοβαθμίας, η προτεραιότητα θα βασίζεται στη βαθμολογία τους για το κριτήριο «Αντίκτυπος».

Εάν αυτό δεν επιτρέπει τον καθορισμό της προτεραιότητας, μπορεί να εφαρμοστεί περαιτέρω ιεράρχηση με την εξέταση του συνολικού χαρτοφυλακίου έργων και της δημιουργίας θετικών συνεργειών μεταξύ των έργων ή με βάση άλλους παράγοντες που σχετίζονται με τους στόχους της πρόσκλησης. Οι παράγοντες αυτοί τεκμηριώνονται στην έκθεση της ειδικής ομάδας.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΟΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ

- Τα επιχορηγούμενα έργα θα πρέπει να καταδεικνύουν τον αναμενόμενο αντίκτυπό τους διά της επίτευξης των ακόλουθων αποτελεσμάτων: στενότεροι δεσμοί μεταξύ των τρίτων χωρών που δεν συνδέονται με το σύστημα ΕΕΚ του προγράμματος και της αγοράς εργασίας του·
- βελτίωση των δεσμών μεταξύ των προφίλ ΕΕΚ και των τοπικών/περιφερειακών/εθνικών στρατηγικών και προτεραιοτήτων·

- βελτίωση των ικανοτήτων των παρόχων ΕΕΚ, ιδίως στους τομείς της διαχείρισης, της διακυβέρνησης, της ένταξης, της διασφάλισης ποιότητας, της καινοτομίας και της διεθνοποίησης·
- μεγαλύτερη εξοικείωση του προσωπικού, των διευθυντών, των υπευθύνων χάραξης πολιτικής και των ανώτερων εκπαιδευτικών με προσεγγίσεις που φέρνουν πιο κοντά την αγορά εργασίας και την ΕΕΚ·
- βελτίωση των γνώσεων, των τεχνικών, διαχειριστικών και παιδαγωγικών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών και των εκπαιδευτών ΕΕΚ·
- βελτίωση της συμβολής των εκπαιδευτικών/εκπαιδευτών, των εκπαιδευομένων ΕΕΚ και των εργοδοτών στο πρόγραμμα σπουδών, στον σχεδιασμό προφίλ και στη μεταρρύθμιση της κατάρτισης·
- βελτιωμένο επίπεδο ικανοτήτων, δεξιοτήτων και δυνατοτήτων απασχολησιμότητας των εκπαιδευομένων ΕΕΚ·
- αυξημένη συνεργασία μεταξύ διαφόρων περιφερειών του πλανήτη μέσω κοινών πρωτοβουλιών·
- ανάπτυξη των ικανοτήτων των συμμετεχόντων οργανισμών όσον αφορά την περιβαλλοντική βιωσιμότητα·
- βελτίωση των ψηφιακών δεξιοτήτων και ικανοτήτων του στοχευόμενου κοινού μέσω κατάλληλων δραστηριοτήτων και πρωτοβουλιών·
- αύξηση των κοινωνικών και διαπολιτισμικών ικανοτήτων στον τομέα της ΕΕΚ.

Εντός των ορίων των υπαρχόντων εθνικών και ευρωπαϊκών νομικών πλαισίων, τα αποτελέσματα θα πρέπει να διατίθενται ως **ανοικτοί εκπαιδευτικοί πόροι** και να δημοσιεύονται στις πλατφόρμες ενημέρωσης των αντίστοιχων επαγγελματικών οργανώσεων, τομέων ή αρμόδιων αρχών. Η πρόταση θα περιγράφει τον τρόπο με τον οποίο τα δεδομένα, το υλικό, τα έγγραφα, η δραστηριότητα σε οπτικοακουστικά μέσα και μέσα κοινωνικής δικτύωσης που παράγονται θα διατίθενται ελεύθερα και θα προωθούνται μέσω ανοικτών αδειών χωρίς δυσανάλογους περιορισμούς.

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ;

Για τη δράση αυτή ακολουθείται ένα μοντέλο χρηματοδότησης με κατ' αποκοπήν ποσό. Το ποσό της συνεισφοράς ενιαίου κατ' αποκοπήν ποσού θα καθορίζεται για κάθε επιχορήγηση με βάση τον εκτιμώμενο προϋπολογισμό της δράσης που προτείνουν οι αιτούντες. Το ποσό θα καθοριστεί από τη χορηγούσα αρχή με βάση τον εκτιμώμενο προϋπολογισμό του έργου, το αποτέλεσμα της αξιολόγησης και το ποσοστό χρηματοδότησης **80 %**.

Η μέγιστη επιχορήγηση της ΕΕ ανά έργο ανέρχεται σε **500 000 EUR**.

Δεν επιτρέπεται η παροχή χρηματοδοτικής στήριξης σε τρίτους με τη μορφή επιχορηγήσεων ή βραβείων.

Δεν επιτρέπονται οι δαπάνες για δημοσιονομικούς ελέγχους.

Επιτρέπονται οι δαπάνες για εθελοντές. Έχουν τη μορφή μοναδιαίου κόστους, όπως ορίζεται στην απόφαση της Επιτροπής σχετικά με το μοναδιαίο κόστος για εθελοντές[445].

Επιτρέπεται το μοναδιαίο κόστος ΜΜΕ για τους ιδιοκτήτες ΜΜΕ. Θα πρέπει να έχουν τη μορφή μοναδιαίου κόστους, όπως ορίζεται στην απόφαση της Επιτροπής σχετικά με το μοναδιαίο κόστος για τους ιδιοκτήτες ΜΜΕ[446].

Πώς καθορίζεται το κατ' αποκοπήν ποσό του έργου;

Οι αιτούντες πρέπει να συμπληρώσουν έναν αναλυτικό πίνακα προϋπολογισμού σύμφωνα με το έντυπο αίτησης, λαμβάνοντας υπόψη τα παρακάτω σημεία:

- ο προϋπολογισμός θα πρέπει να αναλύεται, ανάλογα με την περίπτωση, ανά δικαιούχο/-ους και να οργανώνεται σε συνεκτικές δέσμες εργασιών (να χωρίζεται, για παράδειγμα, στις κατηγορίες «διαχείριση έργου», «κατάρτιση», «διοργάνωση εκδηλώσεων», «προετοιμασία και υλοποίηση δραστηριοτήτων κινητικότητας», «επικοινωνία και διάδοση», «διασφάλιση ποιότητας» κ.λπ.)·

[445] https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/common/guidance/unit-cost-decision-volunteers_en.pdf

[446] https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/common/guidance/unit-cost-decision-sme-owners-natural-persons_en.pdf.

- η πρόταση πρέπει να περιγράφει τις δραστηριότητες που καλύπτει κάθε δέσμη εργασιών·
- οι αιτούντες πρέπει να παρέχουν στην πρότασή τους μια ανάλυση των κατ' αποκοπήν ποσών στην οποία θα παρουσιάζεται το ποσοστό ανά δέσμη εργασιών (και, εντός κάθε δέσμης εργασιών, το ποσοστό που αντιστοιχεί σε κάθε δικαιούχο και συνδεόμενη οντότητα)·
- οι περιγραφόμενες δαπάνες μπορούν να καλύπτουν τις δαπάνες προσωπικού, τις δαπάνες μετακίνησης και διαβίωσης, τις δαπάνες εξοπλισμού και υπεργολαβικής ανάθεσης, καθώς και άλλες δαπάνες (όπως διάδοση των πληροφοριών, δημοσίευση ή μετάφραση).
- Οι υπεργολαβίες θα πρέπει να αντιπροσωπεύουν κατ' ανώτατο όριο το 10 % της χορηγούμενης επιχορήγησης της ΕΕ.

Οι προτάσεις θα αξιολογούνται σύμφωνα με τις συνήθεις διαδικασίες αξιολόγησης με τη συνδρομή εσωτερικών και/ή εξωτερικών εμπειρογνωμόνων. Οι εμπειρογνώμονες θα αξιολογούν την ποιότητα των προτάσεων με βάση τις απαιτήσεις που καθορίζονται στην πρόσκληση και τον αναμενόμενο αντίκτυπο, την ποιότητα και την αποδοτικότητα της δράσης.

Μετά την αξιολόγηση της πρότασης, ο διατάκτης θα καθορίσει το ύψος του κατ' αποκοπήν ποσού, λαμβάνοντας υπόψη τα πορίσματα της διενεργηθείσας αξιολόγησης.

Οι αναλυτικές παράμετροι της επιχορήγησης (ανώτατο ποσό επιχορήγησης κ.λπ.) θα καθορίζονται στη συμφωνία επιχορήγησης. Ανατρέξτε στο μέρος Γ του παρόντος οδηγού προγράμματος, ενότητα «Επιλέξιμες άμεσες δαπάνες».

Τα επιτεύγματα του έργου θα αξιολογούνται με βάση τα ολοκληρωθέντα αποτελέσματα. Αυτό το σύστημα χρηματοδότησης θα επιτρέψει να δοθεί μεγαλύτερη βαρύτητα στα αποτελέσματα παρά στις εισροές, δίνοντας έτσι έμφαση στην ποιότητα και στο επίπεδο επίτευξης των μετρήσιμων στόχων.

Περισσότερες πληροφορίες παρέχονται στο υπόδειγμα συμφωνίας επιχορήγησης που διατίθεται στη διαδικτυακή πύλη χρηματοδότησης και προσκλήσεων υποβολής προσφορών της ΕΕ.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Η ανάπτυξη ικανοτήτων στον τομέα των έργων για τη νεολαία είναι έργα διεθνούς συνεργασίας που βασίζονται σε πολυμερείς συμπράξεις μεταξύ οργανισμών που δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας στην ΕΕ και σε χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα, αφενός, και σε τρίτες χώρες μη συνδεδεμένες με το πρόγραμμα, αφετέρου. Για τις τελευταίες, η δράση αυτή απευθύνεται αποκλειστικά στις χώρες της περιφέρειας 1 (Δυτικά Βαλκάνια), της περιφέρειας 2 (Ανατολική Γειτονία), της περιφέρειας 3 (Νότια Μεσόγειος) και της περιφέρειας 9 (Υποσαχάρια Αφρική). Στόχος των έργων είναι η στήριξη της διεθνούς συνεργασίας στον τομέα της νεολαίας και της μη τυπικής μάθησης ως μοχλού βιώσιμης κοινωνικοοικονομικής ανάπτυξης και ευημερίας για τις οργανώσεις νεολαίας και τους νέους.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Η δράση απευθύνεται σε οργανώσεις που δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας και αποσκοπεί:

- στην αύξηση των ικανοτήτων των οργανώσεων που εργάζονται με νέους εκτός της τυπικής μάθησης·
- στην προώθηση δραστηριοτήτων μη τυπικής μάθησης στις επιλέξιμες τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα, ιδίως σε οργανώσεις που απευθύνονται σε νέους με λιγότερες ευκαιρίες, και στην προώθηση της συμμετοχής των νέων σε όλη τους την πολυμορφία, με σκοπό τη βελτίωση του επιπέδου των ικανοτήτων τους και των ευκαιριών δράσης, ώστε να μπορέσουν να διασφαλίσουν την ενεργό συμμετοχή των νέων στην κοινωνία·
- στη στήριξη της ανάπτυξης της εργασίας στον τομέα της νεολαίας στις επιλέξιμες τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα, βελτιώνοντας την ποιότητα και την αναγνώρισή της·
- στην ενίσχυση της ανάπτυξης, της δοκιμαστικής εφαρμογής και της έναρξης σχεδίων και προγραμμάτων, δίνοντας στους οργανισμούς τη δυνατότητα να ενισχύσουν τη μη τυπική μαθησιακή κινητικότητα στις επιλέξιμες τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα·
- στη στήριξη οργανώσεων στις επιλέξιμες τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα ώστε να συμβάλουν στην υλοποίηση της στρατηγικής της ΕΕ για τη νεολαία (2019-2027), συμπεριλαμβανομένων των 11 ευρωπαϊκών στόχων για τη νεολαία, του ευρωπαϊκού θεματολογίου για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους, του σχεδίου δράσης για τη νεολαία στο πλαίσιο της εξωτερικής δράσης της ΕΕ (2022-2027) και της παρακολούθησης του Ευρωπαϊκού Έτους Δεξιοτήτων που δρομολογήθηκε το 2023·
- στη στήριξη της στενότερης συμμετοχής οργανώσεων από υποψήφιες χώρες και δυνάμει υποψήφιες χώρες στον διάλογο της ΕΕ για τη νεολαία·
- στη στήριξη, στον τομέα της νεολαίας, των στόχων του συμφώνου για τη Μεσόγειο[447] στις χώρες-στόχους του (περιφέρεια 3)·
- στην προώθηση της συνεργασίας μέσω κοινών πρωτοβουλιών μεταξύ οργανώσεων νεολαίας, αφενός, στα κράτη μέλη της ΕΕ και σε τρίτες χώρες που είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα και, αφετέρου, σε τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα στις διάφορες περιφέρειες του κόσμου που είναι επιλέξιμες για την εν λόγω δράση·
- στην προώθηση της συμμετοχής μικρότερων οργανισμών, καθώς και οργανισμών από απομακρυσμένες περιοχές και μικρότερες κοινότητες
- στην ενίσχυση των συνεργειών και της συμπληρωματικότητας των οργανώσεων νεολαίας που εργάζονται με νέους εκτός της τυπικής μάθησης με συστήματα τυπικής εκπαίδευσης και/ή την αγορά εργασίας.

ΠΡΟΣΘΕΤΟΙ ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΓΙΑ ΕΡΓΑ ΠΟΥ ΣΤΟΧΕΥΟΥΝ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ 9 (ΥΠΟΣΑΧΑΡΙΑ ΑΦΡΙΚΗ)

Οι γενικοί στόχοι που περιγράφονται στην ανωτέρω ενότητα ισχύουν επίσης για έργα που στοχεύουν στην περιφέρεια 9. Επιπλέον, μόνο για την περιφέρεια 9, η δράση αυτή αναπτύσσεται στο πλαίσιο της Ακαδημίας Νεολαίας Αφρικής–Ευρώπης[448] και θα συμβάλει επίσης στην επίτευξη των στόχων της εμβληματικής πρωτοβουλίας «Κινητικότητα των νέων για την Αφρική». Η πρωτοβουλία αυτή αποτελεί μέρος της δέσμης επενδυτικών μέτρων Αφρικής–Ευρώπης της Global Gateway για την αύξηση της στρατηγικής δέσμευσης μεταξύ της ΕΕ και της Αφρικής όσον αφορά τη μαθησιακή κινητικότητα και τη νεολαία και στις δύο ηπείρους και συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων πολιτικής της εν λόγω

[447] https://north-africa-middle-east-gulf.ec.europa.eu/joint-communication-pact-mediterranean_en?prefLang=el
[448] https://international-partnerships.ec.europa.eu/policies/global-gateway/youth-mobility-africa_el.

δέσμης μέτρων. Η πρωτοβουλία συμβάλλει στο σχέδιο δράσης για τη νεολαία στο πλαίσιο της εξωτερικής δράσης της ΕΕ (2022-2027), καθώς και στις δεσμεύσεις που αναλήφθηκαν κατά την 6η σύνοδο κορυφής ΕΕ – Αφρικανικής Ένωσης το 2022.

Στο πλαίσιο αυτό, η ανάπτυξη ικανοτήτων στον τομέα της νεολαίας, με στόχο την υποσαχάρια Αφρική, αποσκοπεί επίσης στη στήριξη έργων που προωθούν την κινητικότητα των νέων με σκοπό την προώθηση της ενεργού συμμετοχής τους στην κοινωνία, καθώς και στην παροχή βοήθειας για την απόκτηση και την ανάπτυξη ικανοτήτων για τη ζωή και το επαγγελματικό μέλλον τους.

Οι αιτούντες ενθαρρύνονται να δώσουν προτεραιότητα στις λιγότερο αναπτυγμένες χώρες της περιφέρειας αυτής και να δώσουν ιδιαίτερη έμφαση στις χώρες προτεραιότητας ως προς τη μετανάστευση[449]· καμία χώρα δεν θα έχει πρόσβαση σε περισσότερο από το 8 % της χρηματοδότησης που προβλέπεται για τη συγκεκριμένη περιφέρεια.

ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΤΟΜΕΙΣ

Οι προτάσεις θα πρέπει να επικεντρώνονται στη στήριξη οργανώσεων νεολαίας που εργάζονται με νέους εκτός της τυπικής μάθησης σε έναν ή περισσότερους από τους ακόλουθους θεματικούς τομείς:

- πολιτική συμμετοχή, συμμετοχή στα κοινά και διάλογος με τους φορείς λήψης αποφάσεων·
- συμμετοχή των νέων με λιγότερες ευκαιρίες·
- δημοκρατία, κράτος δικαίου και αξίες, ηγεσία της νεολαίας·
- ενίσχυση της θέσης / συμμετοχή / απασχολησιμότητα των νέων·
- ειρήνη και συμφιλίωση μετά από συγκρούσεις·
- περιβάλλον και κλίμα·
- καταπολέμηση των διακρίσεων και ισότητα των φύλων·
- ψηφιακές (συμπεριλαμβανομένης της ΤΝ) και επιχειρηματικές δεξιότητες.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Δραστηριότητες σχετικές με έργα που στοχεύουν σε όλες τις επιλέξιμες περιφέρειες

Οι προτεινόμενες δραστηριότητες πρέπει να συνδέονται άμεσα με τους γενικούς και ειδικούς στόχους της δράσης, δηλ. πρέπει να καλύπτουν έναν ή περισσότερους από τους θεματικούς τομείς που παρατίθενται παραπάνω και πρέπει να παρουσιάζονται αναλυτικά σε μια περιγραφή έργου που καλύπτει ολόκληρη την περιόδου υλοποίησης. Στο πλαίσιο αυτής της διεθνούς δράσης, είναι σημαντικό ότι οι δραστηριότητες του έργου πρέπει να επικεντρώνονται στην ανάπτυξη και στην ενίσχυση των ικανοτήτων των **οργανώσεων νεολαίας, ώστε να διαθέτουν περισσότερα εφόδια για να στηρίξουν τους νέους, ιδίως σε τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα τις οποίες καλύπτει η δράση**.

Τα χρηματοδοτούμενα έργα θα είναι σε θέση να ενσωματώσουν **ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων συνεργασίας, ανταλλαγών, επικοινωνίας και άλλων δραστηριοτήτων των** οργανώσεων νεολαίας που εργάζονται με νέους εκτός της τυπικής μάθησης, οι οποίες:

- συμβάλλουν στην ενθάρρυνση του πολιτικού διαλόγου, της συνεργασίας, της δικτύωσης και της ανταλλαγής πρακτικών·
- στην προώθηση της στρατηγικής συνεργασίας μεταξύ των οργανισμών στον τομέα της νεολαίας, αφενός, και των δημόσιων φορέων σε τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα·

[449] Για τις λιγότερο αναπτυγμένες χώρες, συμβουλευτείτε το έγγραφο DAC-List-of-ODA-Recipients-for-reporting-2024-25-flows.pdf.
Οι ακόλουθες είναι τρίτες χώρες προτεραιότητας ως προς τη μετανάστευση οι οποίες δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα: Αιθιοπία, Ακτή Ελεφαντοστού, Γκάμπια, Γκάνα, Γουινέα, Ερυθραία, Καμερούν, Μαλί, Μαυριτανία, Μπουρκίνα Φάσο, Νίγηρας, Νιγηρία, Νότιο Σουδάν, Σενεγάλη, Σομαλία, Σουδάν, Τζιμπουτί και Τσαντ.

- προωθούν τη συνεργασία μεταξύ των οργανώσεων νεολαίας και των οργανισμών που δραστηριοποιούνται στους τομείς της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, καθώς και με οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στην αγορά εργασίας·
- στην αύξηση των ικανοτήτων των συμβουλίων και των πλατφορμών νεολαίας καθώς και των τοπικών, περιφερειακών και εθνικών φορέων που απασχολούνται στον τομέα της νεολαίας, ειδικότερα στις επιλέξιμες τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα·
- ενισχύουν τις ικανότητες διαχείρισης, διακυβέρνησης, καινοτομίας, ηγεσίας και διεθνοποίησης των οργανώσεων νεολαίας, κυρίως στις επιλέξιμες τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα·
- υποστηρίζουν την ανάπτυξη εκστρατειών ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης από οργανώσεις νεολαίας, ιδίως σε επιλέξιμες τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα, καθώς και την ανάπτυξη εργαλείων πληροφόρησης, επικοινωνίας και μέσων επικοινωνίας·
- συμβάλλουν στις οργανώσεις νεολαίας, ιδίως στις επιλέξιμες τρίτες χώρες μη συνδεδεμένες με το πρόγραμμα, ώστε να αναπτύξουν μεθόδους, εργαλεία και υλικά στον τομέα των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους, συμπεριλαμβανομένης της ενθάρρυνσης πρωτοβουλιών συνδημιουργίας και από κοινού σχεδιασμού έργων, που θα επιτρέπουν τη συμμετοχική δημιουργία έργων·
- συμβάλλουν στις οργανώσεις νεολαίας, ιδίως σε επιλέξιμες τρίτες χώρες μη συνδεδεμένες με το πρόγραμμα, ώστε να δημιουργήσουν νέες μορφές παροχής κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους και παροχής κατάρτισης και υποστήριξης· διευκολύνουν τη μη τυπική μαθησιακή κινητικότητα.

Στα παραδείγματα δραστηριοτήτων συγκαταλέγονται τα εξής:

- η ανάπτυξη εργαλείων και μεθόδων για την κοινωνική και επαγγελματική ανάπτυξη των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας και των εκπαιδευτών·
- η ανάπτυξη μη τυπικών μεθόδων μάθησης, ιδιαίτερα εκείνων που προωθούν την απόκτηση/βελτίωση ικανοτήτων, συμπεριλαμβανομένων των δεξιοτήτων γραμματισμού στα μέσα ενημέρωσης·
- η ανάπτυξη νέων μορφών συστημάτων πρακτικής κατάρτισης και η προσομοίωση πραγματικών κοινωνικών συνθηκών·
- η ανάπτυξη νέων μορφών εργασίας στον τομέα της νεολαίας, και κυρίως η στρατηγική χρήση της ανοικτής και ευέλικτης μάθησης, της εικονικής συνεργασίας, των ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων (ΑΕΠ) και την καλύτερη αξιοποίηση του δυναμικού των ΤΠΕ·
- η διοργάνωση εκδηλώσεων/σεμιναρίων/εργαστηρίων/ανταλλαγής ορθών πρακτικών για σκοπούς συνεργασίας, δικτύωσης, ευαισθητοποίησης και αλληλοδιδαχής από ομοτίμους·
- η διοργάνωση δραστηριοτήτων κινητικότητας για εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας με στόχο τη δοκιμή των εργαλείων και των μεθόδων που ανέπτυξε η σύμπραξη. Επισημαίνεται ότι οι δραστηριότητες κινητικότητας πρέπει να έχουν δευτερεύοντα χαρακτήρα σε σχέση με τους κύριους στόχους της δράσης και πρέπει να είναι καθοριστικής σημασίας γι' αυτούς τους στόχους και να στηρίζουν την επίτευξή τους.

Πρόσθετες υποχρεωτικές δραστηριότητες για έργα που στοχεύουν στην περιφέρεια 9 (Υποσαχάρια Αφρική)
Για τις προτάσεις που αφορούν την περιφέρεια 9, οι ανταλλαγές νέων **και/ή** οι δραστηριότητες συμμετοχής των νέων πρέπει να περιλαμβάνονται στην αίτηση, όπως περιγράφεται παρακάτω.

Ανταλλαγές νέων[450]
Οι ανταλλαγές νέων είναι συναντήσεις ομάδων νέων[451] από διαφορετικές χώρες —για τη συγκεκριμένη δράση, από κράτη μέλη της ΕΕ και τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα, αφενός, και από χώρες της υποσαχάριας Αφρικής, αφετέρου— που συγκεντρώνονται για μικρό χρονικό διάστημα προκειμένου να υλοποιήσουν από κοινού ένα πρόγραμμα μη τυπικής μάθησης (εργαστήρια, ασκήσεις, συζητήσεις, παιχνίδια ρόλων, προσομοιώσεις, δραστηριότητες σε εξωτερικούς χώρους κ.λπ.) σε ένα θέμα ενδιαφέροντός τους[452]. Μια ποιοτική ανταλλαγή νέων:

[450] Υπενθυμίζεται στους αιτούντες που επιθυμούν να διοργανώσουν ανταλλαγές νέων με τις περιφέρειες 1, 2 και 3 ότι αυτό είναι δυνατό μέσω της βασικής δράσης 1 —βλ. ενότητα «Μαθησιακή κινητικότητα στον τομέα της νεολαίας» του παρόντος οδηγού προγράμματος.

[451] Για τη συγκεκριμένη δράση, ηλικίας μεταξύ 18 και 30 ετών.

[452] Οι ακόλουθες δραστηριότητες δεν είναι δυνατές: ταξίδια για ακαδημαϊκές σπουδές· δραστηριότητες ανταλλαγών που αποσκοπούν σε οικονομικό κέρδος· δραστηριότητες ανταλλαγών που μπορούν να θεωρηθούν τουρισμός· φεστιβάλ· ταξίδια αναψυχής· καλλιτεχνικές περιοδείες, καταστατικές συνελεύσεις, σεμινάρια κατάρτισης από ενηλίκους σε νέους.

- βασίζεται σε σαφώς προσδιορισμένες ανάγκες των συμμετεχόντων νέων· βασίζεται στην ενεργό και άμεση συμμετοχή τους στην προετοιμασία, την υλοποίηση και την παρακολούθηση των δραστηριοτήτων·
- περιλαμβάνει διαφορετικές ομάδες συμμετεχόντων και αξιοποιεί την εν λόγω πολυμορφία·
- ενθαρρύνει τους συμμετέχοντες να προβληματίζονται πάνω σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος και αξιών·
- πρέπει να εφαρμόζει αποτελεσματικές διαδικασίες και ρυθμίσεις για την προώθηση και την εγγύηση της ασφάλειας, της προστασίας και της μη εισαγωγής διακρίσεων των συμμετεχόντων στις δραστηριότητές τους, ιδίως στην περίπτωση των ανήλικων συμμετεχόντων·
- διασφαλίζει την αναγνώριση από τους συμμετέχοντες οργανισμούς των αποτελεσμάτων της μη τυπικής και της άτυπης μάθησης των συμμετεχόντων.

Δραστηριότητες συμμετοχής των νέων
Δραστηριότητες εκτός της τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης που ενθαρρύνουν, προάγουν και διευκολύνουν τη συμμετοχή των νέων στον δημοκρατικό βίο. Πρόκειται για εργαστήρια, συνεδριάσεις, σεμινάρια ή άλλες εκδηλώσεις στις οποίες συμμετέχουν νέοι από διάφορες χώρες (τόσο από την υποσαχάρια Αφρική όσο και από κράτη μέλη της ΕΕ και τρίτες χώρες που είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα) και τους προσφέρουν χώρο για ενημέρωση, συζήτηση και ενεργό συμμετοχή σε θέματα που σχετίζονται με την καθημερινή τους ζωή. Οι δραστηριότητες αυτές αποσκοπούν:

- να παράσχουν στους νέους ευκαιρίες να ασχοληθούν και να μάθουν να συμμετέχουν στην κοινωνία των πολιτών·
- να ευαισθητοποιήσουν σχετικά με τις κοινές αξίες και τα θεμελιώδη δικαιώματα και να συμβάλουν στην επίτευξη ενός ή περισσότερων από τους 11 στόχους της ΕΕ για τη νεολαία[453]·
- να αυξήσουν την ανθεκτικότητα των νέων έναντι της παραπληροφόρησης, της εσφαλμένης πληροφόρησης και της προπαγάνδας·
- να ενδυναμώσουν τους νέους ώστε να ασκούν επιρροή σε πολιτικές που επηρεάζουν τη ζωή τους, φέρνοντάς τους σε επαφή με τους υπευθύνους λήψης αποφάσεων σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και διεθνές επίπεδο.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΡΓΟΥ

Ένα έργο ανάπτυξης ικανοτήτων στον τομέα της νεολαίας αποτελείται από τέσσερα στάδια, τα οποία ξεκινούν ακόμη και πριν να επιλεγεί η πρόταση έργου για χρηματοδότηση[454], π.χ. 1) προσδιορισμός και έναρξη του έργου· 2) προετοιμασία, σχεδιασμός και προγραμματισμός του έργου· 3) υλοποίηση και παρακολούθηση των δραστηριοτήτων του έργου· και 4) επανεξέταση και αξιολόγηση του αντικτύπου του έργου.

Οι συμμετέχοντες οργανισμοί και οι συμμετέχοντες στις δραστηριότητες θα πρέπει να αναλαμβάνουν ενεργό ρόλο σε καθένα από τα παραπάνω στάδια, βελτιώνοντας με αυτόν τον τρόπο τη μαθησιακή εμπειρία τους.

- **Εντοπισμός και έναρξη**: εντοπισμός ενός προβλήματος, μιας ανάγκης ή μιας ευκαιρίας στα οποία μπορείτε να ανταποκριθείτε με την ιδέα του έργου σας στο πλαίσιο της πρόσκλησης· προσδιορισμός των βασικών δραστηριοτήτων και των κύριων αποτελεσμάτων που μπορούν να αναμένονται από το έργο· χαρτογράφηση των σχετικών ενδιαφερόμενων μερών και των δυνητικών εταίρων· διατύπωση του/των στόχου/-ων του έργου· εξασφάλιση της εναρμόνισης του έργου με τους στρατηγικούς στόχους των συμμετεχόντων οργανισμών· αρχικός προγραμματισμός για την εξασφάλιση της ομαλής έναρξης του έργου και συγκέντρωση των πληροφοριών που απαιτούνται για τη συνέχιση στην επόμενη φάση κ.λπ.
- **Προετοιμασία, σχεδιασμός και προγραμματισμός**: προσδιορισμός του πεδίου εφαρμογής του έργου και της κατάλληλης προσέγγισης· σαφής περιγραφή της προτεινόμενης μεθοδολογίας, με εξασφάλιση συνέπειας μεταξύ των στόχων και των δραστηριοτήτων του έργου· κατάρτιση χρονοδιαγράμματος για τα σχετικά καθήκοντα· εκτίμηση των αναγκαίων πόρων και ανάπτυξη των λεπτομερειών του έργου, π.χ. αξιολόγηση των

[453] https://youth.europa.eu/strategy/european-youth-goals_el.

[454] Επισημαίνεται ότι, παρότι οι προπαρασκευαστικές δραστηριότητες μπορούν να ξεκινούν πριν από την υποβολή ή την επιλογή της πρότασης για χρηματοδότηση, οι δαπάνες μπορούν να πραγματοποιούνται και οι δραστηριότητες μπορούν να υλοποιούνται μόνο μετά την υπογραφή της συμφωνίας επιχορήγησης.

αναγκών· καθορισμός ορθών στόχων και δεικτών αντικτύπου (ειδικών, μετρήσιμων, εφικτών, συναφών και χρονικά περιορισμένων)· προσδιορισμός των αποτελεσμάτων του έργου και των μαθησιακών αποτελεσμάτων· ανάπτυξη προγράμματος εργασίας, καθορισμός της μορφής των δραστηριοτήτων και προσδιορισμός του αναμενόμενου αντικτύπου και του εκτιμώμενου συνολικού προϋπολογισμού· κατάρτιση προγράμματος υλοποίησης του έργου, καθώς και ορθού και ρεαλιστικού σχεδίου επικοινωνίας, συμπεριλαμβανομένων των στρατηγικών πτυχών της διακυβέρνησης, της παρακολούθησης, του ελέγχου ποιότητας, της υποβολής αναφορών και της διάδοσης των αποτελεσμάτων του έργου· καθορισμός των πρακτικών ρυθμίσεων και επιβεβαίωση των ομάδων-στόχων των προβλεπόμενων δραστηριοτήτων· σύναψη συμφωνιών με εταίρους και σύνταξη της πρότασης κ.λπ.

- **Υλοποίηση και παρακολούθηση των δραστηριοτήτων**: υλοποίηση του έργου σύμφωνα με τα σχέδια για την εκπλήρωση των απαιτήσεων υποβολής αναφορών και επικοινωνίας· παρακολούθηση των τρεχουσών δραστηριοτήτων και αξιολόγηση των επιδόσεων του έργου με βάση τα σχέδια του έργου· προσδιορισμός και λήψη διορθωτικών μέτρων για την αντιμετώπιση παρεκκλίσεων από τα σχέδια, καθώς και προβλημάτων και κινδύνων· εντοπισμός περιπτώσεων μη συμμόρφωσης με τα καθορισμένα πρότυπα ποιότητας και λήψη διορθωτικών μέτρων κ.λπ.
- **Επανεξέταση και αξιολόγηση του αντικτύπου**: αξιολόγηση των επιδόσεων του έργου με βάση τους στόχους και τα σχέδια υλοποίησης· αξιολόγηση των δραστηριοτήτων και του αντικτύπου τους στους διάφορους τομείς, διάδοση και χρήση των αποτελεσμάτων των έργων κ.λπ.

<u>Οριζόντιες πτυχές που πρέπει να ληφθούν υπόψη κατά τον σχεδιασμό του έργου:</u>

Πέραν από τη συμμόρφωση με τα τυπικά κριτήρια και τη θέσπιση ενός βιώσιμου καθεστώτος συνεργασίας με όλους τους εταίρους του έργου, τα παρακάτω στοιχεία μπορούν να συμβάλουν στην ενίσχυση του αντικτύπου και της ποιότητας της υλοποίησης των έργων ανάπτυξης ικανοτήτων σε καθεμία από τις φάσεις του έργου. Οι αιτούντες ενθαρρύνονται να λαμβάνουν υπόψη τις εν λόγω ευκαιρίες και διαστάσεις κατά τον σχεδιασμό του έργου τους.

Περιβαλλοντική βιωσιμότητα

Τα έργα θα πρέπει να σχεδιάζονται με τρόπο φιλικό προς το περιβάλλον και θα πρέπει να ενσωματώνουν πράσινες πρακτικές σε όλες τις πτυχές τους. Οι οργανισμοί και οι συμμετέχοντες θα πρέπει να ακολουθούν μια φιλική προς το περιβάλλον προσέγγιση κατά τον σχεδιασμό του έργου, γεγονός που θα ενθαρρύνει όλους τους συμμετέχοντες στο έργο να συζητούν και να μαθαίνουν για περιβαλλοντικά ζητήματα, να προβληματίζονται σχετικά με το τι μπορεί να γίνει σε κάθε επίπεδο και θα βοηθήσει οργανισμούς και συμμετέχοντες να βρουν εναλλακτικούς, πιο οικολογικούς τρόπους υλοποίησης των δραστηριοτήτων τους στο πλαίσιο του έργου.

Ένταξη και πολυμορφία

Το πρόγραμμα Erasmus+ έχει ως στόχο την προώθηση των ίσων ευκαιριών και της πρόσβασης, της ένταξης και της δικαιοσύνης σε όλες τις δράσεις του. Για την υλοποίηση των ανωτέρω αρχών, έχει θεσπιστεί μια στρατηγική ένταξης και πολυμορφίας με στόχο τη στήριξη μιας καλύτερης προσέγγισης συμμετεχόντων από διαφορετικά υπόβαθρα, ιδίως αυτών που διαθέτουν λιγότερες ευκαιρίες και συναντούν εμπόδια στη συμμετοχή τους σε ευρωπαϊκά έργα. Οι οργανισμοί θα πρέπει να σχεδιάζουν δραστηριότητες προσβάσιμες και χωρίς αποκλεισμούς, λαμβάνοντας υπόψη τις απόψεις των συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες και εντάσσοντάς τους στη διαδικασία λήψης αποφάσεων καθ' όλη τη διάρκεια της διαδικασίας.

Ψηφιακή διάσταση

Η εικονική συνεργασία και ο πειραματισμός με εικονικές και μεικτές ευκαιρίες μάθησης αποτελούν βασικούς παράγοντες για την επιτυχία των έργων. Πιο συγκεκριμένα, στο πλαίσιο των έργων ενθαρρύνεται θερμά η χρήση της Ευρωπαϊκής Δικτυακής Πύλης της Νεολαίας και της Πλατφόρμας της στρατηγικής της ΕΕ για τη νεολαία για τη συνεργασία πριν, κατά τη διάρκεια και μετά τις δραστηριότητες του έργου.

Κοινές αξίες και συμμετοχή στα κοινά:

Τα έργα θα στηρίζουν την ενεργό συμμετοχή στα κοινά και τη συμμόρφωση με τους κανόνες δεοντολογίας, ενώ παράλληλα θα προωθούν την ανάπτυξη κοινωνικών και διαπολιτισμικών ικανοτήτων, της κριτικής σκέψης και του γραμματισμού στα μέσα ενημέρωσης. Θα δοθεί επίσης έμφαση στην ευαισθητοποίηση σχετικά με το πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης και στην κατανόησή του παγκοσμίως.

ΠΟΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΛΗΡΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΑ ΕΡΓΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΝΕΟΛΑΙΑΣ;

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

Για να είναι επιλέξιμες για επιχορήγηση στο πλαίσιο του Erasmus, οι προτάσεις έργου για την ανάπτυξη ικανοτήτων στον τομέα της νεολαίας πρέπει να πληρούν τα ακόλουθα κριτήρια:

Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση;	Για να είναι επιλέξιμοι, οι αιτούντες (δικαιούχοι και συνδεόμενες οντότητες, κατά περίπτωση) πρέπει να είναι: — νομικές οντότητες: • ΜΚΟ (συμπεριλαμβανομένων των ευρωπαϊκών ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας και των εθνικών συμβουλίων νεολαίας) που δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας, ή • δημόσιοι φορείς σε τοπικό, περιφερειακό ή εθνικό επίπεδο που δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας· • μπορούν επίσης να συμμετέχουν και άλλοι δημόσιοι ή ιδιωτικοί οργανισμοί, αλλά όχι ως συντονιστές. — νόμιμα εγκατεστημένοι σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα ή σε τρίτες χώρες μη συνδεδεμένες με το πρόγραμμα από την περιφέρεια 1 (Δυτικά Βαλκάνια), την περιφέρεια 2 (Ανατολική Γειτονία[455]), την περιφέρεια 3 (χώρες της Νότιας Μεσογείου) ή την περιφέρεια 9 (Υποσαχάρια Αφρική). Επισημαίνεται ότι οργανισμοί από τις χώρες της υποσαχάριας Αφρικής είναι επιλέξιμοι να συμμετάσχουν, αλλά όχι ως συντονιστές. Βλ. επίσης ενότητα «Επιλέξιμες χώρες» στο μέρος Α του οδηγού προγράμματος. Ο ίδιος φορέας δεν μπορεί να υποβάλει ως συντονιστής περισσότερες από μία αιτήσεις στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης υποβολής προτάσεων.
Σύνθεση της κοινοπραξίας (Αριθμός και προφίλ των συμμετεχόντων οργανισμών)	Οι προτάσεις πρέπει να υποβάλλονται από κοινοπραξία τουλάχιστον 4 αιτούντων (δικαιούχους, μη συνδεόμενες οντότητες), η οποία πληροί τις ακόλουθες προϋποθέσεις: • τουλάχιστον 1 νομική οντότητα από κράτος μέλος της ΕΕ ή τρίτη χώρα που είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα· • τουλάχιστον 2 νομικές οντότητες από 2 διαφορετικές επιλέξιμες τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα και ανήκουν στην ίδια επιλέξιμη περιφέρεια που αναφέρεται ανωτέρω στην ενότητα «Ποιος μπορούν να υποβάλουν αίτηση». o οργανισμοί από διαφορετικές επιλέξιμες περιφέρειες δεν μπορούν να συμμετάσχουν στα ίδια έργα. Τα διαπεριφερειακά έργα δεν είναι επιλέξιμα. Οι συνδεόμενες οντότητες και οι συνεργαζόμενοι εταίροι δεν συνυπολογίζονται στη σύνθεση της κοινοπραξίας.

[455] Οι οργανισμοί από τη Λευκορωσία δεν είναι επιλέξιμοι για συμμετοχή σε αυτή τη δράση. Οι οργανισμοί από την Αρμενία και το Αζερμπαϊτζάν είναι επιλέξιμοι να συμμετάσχουν, αλλά όχι ως συντονιστές.

Γεωγραφική θέση (τόπος των δραστηριοτήτων)	Οι δραστηριότητες πρέπει να διεξάγονται στις χώρες των αιτούντων οργανισμών (συντονιστής και πλήρεις εταίροι). Σε δεόντως αιτιολογημένες περιπτώσεις, δραστηριότητες μπορούν να διεξάγονται και σε άλλες επιλέξιμες χώρες της παρούσας δράσης.
Διάρκεια του έργου	Τα έργα θα πρέπει κανονικά να διαρκούν από 12 έως 36 μήνες (υπάρχει δυνατότητα παράτασης, εφόσον αιτιολογείται δεόντως και μέσω τροποποίησης).
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Στον Ευρωπαϊκό Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Αναγνωριστικός κωδικός πρόσκλησης: ERASMUS-YOUTH-2027-CB
Πότε υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτησή τους για επιχορήγηση έως τις **2 Μαρτίου στις 17:00:00** (ώρα Βρυξελλών).

Οι αιτούντες οργανισμοί θα αξιολογούνται με βάση τα σχετικά κριτήρια αποκλεισμού και επιλογής. Για περισσότερες πληροφορίες συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ

Συνάφεια του έργου (μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)	▪ Η συνάφεια της πρότασης με τους στόχους της δράσης. ▪ η πρόταση είναι συναφής με τον σεβασμό και την προώθηση των κοινών αξιών της ΕΕ, όπως ο σεβασμός της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της ισότητας, του κράτους δικαίου, καθώς και ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και η καταπολέμηση κάθε είδους διακρίσεων. ▪ Ο βαθμός στον οποίο: o η ανάλυση αναγκών βασίζεται σε επαληθεύσιμα γενικά και ειδικά δεδομένα που σχετίζονται με τη συγκεκριμένη πραγματικότητα των αιτούντων, των εταίρων και των ομάδων-στόχων· o οι στόχοι είναι σαφώς καθορισμένοι, ρεαλιστικοί και αφορούν θέματα που σχετίζονται με τους συμμετέχοντες οργανισμούς και τις ομάδες-στόχους· o η πρόταση είναι καινοτόμος και/ή συμπληρωματική προς άλλες πρωτοβουλίες που έχουν ήδη υλοποιηθεί από τους συμμετέχοντες οργανισμούς· o οι δραστηριότητες ανάπτυξης ικανοτήτων είναι σαφώς καθορισμένες και αποσκοπούν στην ενίσχυση των ικανοτήτων των συμμετεχόντων οργανισμών· o το έργο βελτιώνει την ικανότητα των οργανώσεων νεολαίας, ιδίως σε επιλέξιμες τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα, να συμμετέχουν νέοι με λιγότερες ευκαιρίες. Μόνο για έργα που στοχεύουν στην περιφέρεια 9: η συνάφεια των ανταλλαγών νέων ή των δραστηριοτήτων συμμετοχής των νέων για τους γενικούς στόχους ανάπτυξης ικανοτήτων του έργου.
Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου	▪ η σαφήνεια, ο συγκεκριμένος χαρακτήρας και η ποιότητα του προγράμματος εργασίας, συμπεριλαμβανομένης της κατάλληλης προετοιμασίας, υλοποίησης, παρακολούθησης, αξιολόγησης και διάδοσης· ▪ η καταλληλότητα και η ποιότητα της προτεινόμενης μεθοδολογίας για την αντιμετώπιση των αναγκών που έχουν εντοπιστεί· ▪ η συνέπεια μεταξύ των στόχων του έργου και των δραστηριοτήτων που προωθούνται· ▪ η ποιότητα και η αποτελεσματικότητα του προγράμματος εργασίας, συμπεριλαμβανομένου

(μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)	του βαθμού στον οποίο οι πόροι που έχουν διατεθεί στις δέσμες εργασιών, συμφωνούν με τους στόχους και τα επιδιωκόμενα αποτελέσματά τους· ▪ η ποιότητα των προτεινόμενων μεθόδων μη τυπικής μάθησης· ▪ η ποιότητα των ρυθμίσεων αναγνώρισης και επικύρωσης των μαθησιακών αποτελεσμάτων των συμμετεχόντων, καθώς και η συνεπής χρήση των ευρωπαϊκών εργαλείων για τη διαφάνεια και την αναγνώριση· ▪ η ύπαρξη και η συνάφεια μέτρων ποιοτικού ελέγχου ώστε να εξασφαλίζεται η ποιοτική, έγκαιρη και εντός προϋπολογισμού υλοποίηση του έργου· ▪ ο βαθμός εξασφάλισης της αποδοτικότητας του έργου από πλευράς κόστους και της διάθεσης επαρκών πόρων για κάθε δραστηριότητα· ▪ τα αποδεικτικά στοιχεία που δικαιολογούν την ανάγκη και την καταλληλότητα των μέτρων για την επιλογή και/ή τη συμμετοχή των συμμετεχόντων σε δραστηριότητες κινητικότητας, εάν υπάρχουν (ανατρέξτε στην ενότητα «Προστασία, υγεία και ασφάλεια των συμμετεχόντων» στο μέρος Α του παρόντος οδηγού, καθώς και στις λοιπές απαιτήσεις και συστάσεις που ισχύουν για τα έργα κινητικότητας στο πλαίσιο της ΒΔ1)· ▪ μόνο για έργα που στοχεύουν στην περιφέρεια 9: η καταλληλότητα των μέτρων για τη διασφάλιση της ποιότητας των ανταλλαγών νέων ή των δραστηριοτήτων συμμετοχής των νέων, την ασφάλεια και προστασία των συμμετεχόντων και την εξέταση των πραγματικών εμποδίων στην κινητικότητα (για παράδειγμα, η διαδικασία θεώρησης)· η εφαρμογή της αρχής της ενεργού συμμετοχής των νέων και η προγραμματισμένη συμμετοχή των συμμετεχόντων σε όλες τις φάσεις των ανταλλαγών νέων ή των δραστηριοτήτων συμμετοχής των νέων· τα μέτρα που πρέπει να λάβουν οι συμμετέχοντες οργανισμοί ώστε να διασφαλίσουν μια ισχυρή μαθησιακή διάσταση στις ανταλλαγές νέων και στις δραστηριότητες συμμετοχής των νέων, καθώς και την αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων (συμπεριλαμβανομένης μιας διαδικασίας προβληματισμού για τον προσδιορισμό και την τεκμηρίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των συμμετεχόντων, με ενδεχόμενη χρήση των ευρωπαϊκών εργαλείων διαφάνειας και αναγνώρισης, ιδίως του Youthpass).
Ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας (μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)	▪ Ο βαθμός στον οποίο: - στο έργο συμμετέχει κατάλληλος συνδυασμός συμπληρωματικών συμμετεχόντων οργανισμών με τα απαιτούμενα προφίλ, καθώς και την απαιτούμενη πείρα και εξειδίκευση ώστε να φέρουν σε πέρας κάθε πτυχή του έργου· - η κατανομή των ευθυνών και των καθηκόντων καταδεικνύει τη δέσμευση και την ενεργό συμβολή όλων των συμμετεχόντων οργανισμών· ▪ η ύπαρξη αποτελεσματικών μηχανισμών συντονισμού και επικοινωνίας μεταξύ των συμμετεχόντων οργανισμών, καθώς και με άλλους συμμετέχοντες φορείς.
Αντίκτυπος (μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)	▪ Ποιότητα των μέτρων αξιολόγησης των αποτελεσμάτων του έργου. ▪ Ο δυνητικός αντίκτυπος του έργου: - στα άτομα και στους οργανισμούς που συμμετέχουν, τόσο κατά τη διάρκεια όσο και μετά την υλοποίηση του έργου· - όσον αφορά την ικανότητα που αποκτούν οι συμμετέχοντες οργανισμοί να ενδυναμώνουν τους νέους και να προωθούν την ενεργό συμμετοχή τους σε δραστηριότητες που υλοποιούνται εκτός του έργου· - στους οργανισμούς και στους ιδιώτες πέραν εκείνων που συμμετέχουν άμεσα στο έργο σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και/ή διεθνές επίπεδο. ▪ Ποιότητα του σχεδίου διάδοσης: καταλληλότητα και ποιότητα των μέτρων που αποσκοπούν στην κοινοποίηση των αποτελεσμάτων του έργου τόσο εντός όσο και εκτός των συμμετεχόντων οργανισμών. ▪ Κατά περίπτωση, περιγραφή του τρόπου με τον οποίον το υλικό, τα έγγραφα και τα μέσα που παράγονται θα διατίθενται ελεύθερα και θα προωθούνται μέσω ανοικτών αδειών, χωρίς δυσανάλογους περιορισμούς. ▪ Ποιότητα των σχεδίων για τη διασφάλιση της βιωσιμότητας του έργου: ικανότητα του σχεδίου να συνεχίζει να έχει αντίκτυπο και να παράγει αποτελέσματα και μετά την αξιοποίηση της επιχορήγησης από την ΕΕ.

	▪ Μόνο για έργα που στοχεύουν στην περιφέρεια 9: ο βαθμός στον οποίο οι ανταλλαγές νέων ή οι δραστηριότητες συμμετοχής των νέων αποφέρουν πραγματικό όφελος στους συμμετέχοντες οργανισμούς και τους μεμονωμένους συμμετέχοντες και έχουν δυνητικά ευρύτερο αντίκτυπο (π.χ. σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό ή διακρατικό επίπεδο).

Για να εξεταστεί η δυνατότητα χρηματοδότησής τους, οι προτάσεις πρέπει να συγκεντρώνουν τουλάχιστον 60 βαθμούς. Επιπλέον, πρέπει να συγκεντρώνουν τουλάχιστον το ήμισυ της μέγιστης βαθμολογίας σε καθεμία από τις κατηγορίες των κριτηρίων χορήγησης που αναφέρονται παραπάνω (δηλαδή τουλάχιστον 15 βαθμούς στις κατηγορίες «Συνάφεια του έργου» και «Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου» και 10 βαθμούς στις κατηγορίες «Ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας» και «Αντίκτυπος»).

Θα δίνεται προτεραιότητα στις προτάσεις ex aequo σύμφωνα με τη βαθμολογία που έχουν λάβει για το κριτήριο χορήγησης «Συνάφεια». Σε περίπτωση ισοβαθμίας, η προτεραιότητα θα βασίζεται στη βαθμολογία τους για το κριτήριο «Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου». Σε περίπτωση ισοβαθμίας, η προτεραιότητα θα βασίζεται στη βαθμολογία τους για το κριτήριο «Αντίκτυπος».

Εάν αυτό δεν επιτρέπει τον καθορισμό της προτεραιότητας, μπορεί να εφαρμοστεί περαιτέρω ιεράρχηση με την εξέταση του συνολικού χαρτοφυλακίου έργων και της δημιουργίας θετικών συνεργειών μεταξύ των έργων ή με βάση άλλους παράγοντες που σχετίζονται με τους στόχους της πρόσκλησης. Οι παράγοντες αυτοί τεκμηριώνονται στην έκθεση της ειδικής ομάδας.

Εντός των ορίων των υπαρχόντων εθνικών και ευρωπαϊκών νομικών πλαισίων, τα αποτελέσματα θα πρέπει να διατίθενται ως ανοικτοί εκπαιδευτικοί πόροι και να δημοσιεύονται στις πλατφόρμες ενημέρωσης των αντίστοιχων επαγγελματικών οργανώσεων, τομέων ή αρμόδιων αρχών. Η πρόταση θα περιγράφει τον τρόπο με τον οποίον τα δεδομένα, το υλικό, τα έγγραφα, η δραστηριότητα σε οπτικοακουστικά μέσα και μέσα κοινωνικής δικτύωσης που παράγονται θα διατίθενται ελεύθερα και θα προωθούνται μέσω ανοικτών αδειών χωρίς να προβλέπει δυσανάλογους περιορισμούς.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΟΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ

Τα επιχορηγούμενα έργα θα πρέπει να καταδεικνύουν τον αναμενόμενο αντίκτυπό τους μέσα από τη βελτίωση της ικανότητας των οργανώσεων νεολαίας, ιδίως σε επιλέξιμες τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα, όσον αφορά:

- τη συμβολή στις προτεραιότητες «Ενεργοποίηση–Σύνδεση–Ενίσχυση» της στρατηγικής της ΕΕ για τη νεολαία 2019-2027, του ευρωπαϊκού θεματολογίου για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους και του σχεδίου δράσης για τη νεολαία στο πλαίσιο της εξωτερικής δράσης της ΕΕ (2022-2027)[456].
- την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων των ευρωπαϊκών στόχων για τη νεολαία, του διαλόγου για τη νεολαία και άλλων έργων στον τομέα της νεολαίας·
- τη βελτίωση της συμμετοχής των νέων στον δημοκρατικό βίο, όσον αφορά την ενεργό ενασχόλησή τους με τα κοινά και τη συνεργασία τους με τους φορείς λήψης αποφάσεων (ενίσχυση, νέες δεξιότητες, συμμετοχή νέων στον σχεδιασμό των έργων κ.λπ.) ειδικότερα στις επιλέξιμες τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα·
- τη βελτίωση των επιχειρηματικών και καινοτόμων ικανοτήτων των νέων σε επιλέξιμες τρίτες χώρες που δεν συνδέονται με το πρόγραμμα·
- την εργασία σε διακρατικό επίπεδο, με παράλληλη διασφάλιση της συμμετοχικότητας, της αλληλεγγύης και της βιωσιμότητας·
- την προαγωγή και τη συμβολή στη διακρατική μάθηση και συνεργασία μεταξύ των νέων και των φορέων λήψης αποφάσεων, κυρίως στις επιλέξιμες τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα·
- την αναβάθμιση των υφιστάμενων πρακτικών και της προβολής τους πέραν της σύμπραξης, συμπεριλαμβανομένης της αξιοποίησης ψηφιακών μέσων για διαρκή σύνδεση υπό οποιεσδήποτε συνθήκες, ακόμη και σε περιπτώσεις απομακρυσμένης τοποθεσίας, απομόνωσης ή εγκλεισμού·

[456] https://international-partnerships.ec.europa.eu/policies/youth/youth-action-plan_el

- τη σύνδεση των αποτελεσμάτων τους με τις τοπικές κοινότητες, μέσα από τη δημιουργία ευκαιριών απασχόλησης και την καλλιέργεια καινοτόμων ιδεών που θα μπορούσαν να αναπαραχθούν και να τύχουν ευρύτερης εφαρμογής σε άλλα περιβάλλοντα στις τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα·
- την ανάδειξη της ένταξης και της προσβασιμότητας των ομάδων-στόχων με λιγότερες ευκαιρίες και των ατόμων σε τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα·
- την ανάπτυξη νέων εργαλείων και μεθόδων μη τυπικής μάθησης, κυρίως εκείνων που προάγουν την απόκτηση/βελτίωση ικανοτήτων, συμπεριλαμβανομένων καινοτόμων πρακτικών για τις δεξιότητες γραμματισμού στα μέσα ενημέρωσης, κυρίως στις επιλέξιμες τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα·
- τη διάδοση των αποτελεσμάτων τους κατά τρόπο αποτελεσματικό και ελκυστικό μεταξύ των νέων που συμμετέχουν σε οργανώσεις νεολαίας·
- για τα έργα που αφορούν μόνο την περιφέρεια 9, και σύμφωνα με τους στόχους της εμβληματικής πρωτοβουλίας για την κινητικότητα των νέων στην Αφρική, οι προγραμματισμένες ανταλλαγές νέων ή οι δραστηριότητες συμμετοχής των νέων θα πρέπει να στηρίζουν την ενδυνάμωση της αφρικανικής νεολαίας, π.χ. για τη βιώσιμη απασχολησιμότητα και την ενεργό συμμετοχή στα κοινά, καθώς και να αυξήσουν τον πολιτικό διάλογο, τον συντονισμό και την αξιοποίηση της συνεργασίας μεταξύ Αφρικανών και Ευρωπαίων εταίρων.

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ;

Η επιχορήγηση θα είναι κατ' αποκοπήν επιχορήγηση. Αυτό σημαίνει ότι θα επιστραφεί ένα πάγιο ποσό, βάσει κατ' αποκοπήν ποσού ή χρηματοδότησης που δεν συνδέεται με δαπάνες. Το ποσό θα καθοριστεί από τη χορηγούσα αρχή με βάση τον εκτιμώμενο προϋπολογισμό του έργου και το ποσοστό χρηματοδότησης 80 %.

Έργα που στοχεύουν στις περιφέρειες 1, 2 και 3: η μέγιστη συνεισφορά της ΕΕ ανά έργο ανέρχεται σε 300 000 EUR.

Έργα που στοχεύουν στην περιφέρεια 9 (Υποσαχάρια Αφρική): η μέγιστη συνεισφορά της ΕΕ ανά έργο ανέρχεται σε 450 000 EUR, συμπεριλαμβανομένων των ανταλλαγών νέων και των δραστηριοτήτων συμμετοχής των νέων.

Δεν επιτρέπεται η παροχή χρηματοδοτικής στήριξης σε τρίτους με τη μορφή επιχορηγήσεων ή βραβείων.

Δεν επιτρέπονται οι δαπάνες για εθελοντές.

Πώς καθορίζεται το κατ' αποκοπήν ποσό του έργου;

- ο προϋπολογισμός θα πρέπει να αναλύεται, ανάλογα με την περίπτωση, ανά δικαιούχο/-ους και να οργανώνεται σε συνεκτικές δέσμες εργασιών[457] (να χωρίζεται, για παράδειγμα, στις κατηγορίες «διαχείριση έργου», «κατάρτιση», «διοργάνωση εκδηλώσεων», «προετοιμασία και υλοποίηση δραστηριοτήτων κινητικότητας», «επικοινωνία και διάδοση», «διασφάλιση ποιότητας» κ.λπ.)·
- η πρόταση πρέπει να περιγράφει τις δραστηριότητες που καλύπτει κάθε δέσμη εργασιών·
- οι αιτούντες πρέπει να παρέχουν στην πρότασή τους ανάλυση των εκτιμώμενων δαπανών στην οποία θα παρουσιάζεται το ποσοστό ανά δέσμη εργασιών (και, εντός κάθε δέσμης εργασιών, το ποσοστό που αντιστοιχεί σε κάθε δικαιούχο και συνδεόμενη οντότητα)·
- οι περιγραφόμενες δαπάνες μπορούν να καλύπτουν τις δαπάνες προσωπικού, τις δαπάνες μετακίνησης και διαβίωσης, τις δαπάνες εξοπλισμού και υπεργολαβικής ανάθεσης, καθώς και άλλες δαπάνες (όπως διάδοση των πληροφοριών, δημοσίευση ή μετάφραση).
- Σε περίπτωση υπεργολαβίας θα πρέπει να αντιπροσωπεύει κατ' ανώτατο όριο το 10 % της χορηγούμενης επιχορήγησης της ΕΕ και να αιτιολογείται δεόντως.

Μόνο για έργα που στοχεύουν στην περιφέρεια 9: οι αιτήσεις πρέπει να περιλαμβάνουν ειδική δέσμη εργασιών ανά ανταλλαγή νέων ή δραστηριότητα συμμετοχής των νέων. Ο προϋπολογισμός αυτής της δέσμης εργασιών πρέπει να συνάδει με τα προτεινόμενα αποτελέσματα των έργων όσον αφορά τον αριθμό των δραστηριοτήτων κινητικότητας, λαμβανομένων δεόντως υπόψη όλων των άλλων παραγόντων, της διάρκειας της προτεινόμενης δραστηριότητας, των δαπανών μετακίνησης και των πιθανών έκτακτων δαπανών.

[457] Ως δέσμη εργασιών ορίζεται ένα σύνολο δραστηριοτήτων που συμβάλλουν στην επίτευξη κοινών ειδικών στόχων.

Οι προτάσεις θα αξιολογούνται σύμφωνα με τις συνήθεις διαδικασίες αξιολόγησης με τη συνδρομή εσωτερικών και/ή εξωτερικών εμπειρογνωμόνων. Οι εμπειρογνώμονες θα αξιολογούν την ποιότητα των προτάσεων με βάση τις απαιτήσεις που καθορίζονται στην πρόσκληση και τον αναμενόμενο αντίκτυπο, την ποιότητα και την αποδοτικότητα της δράσης. Μετά την αξιολόγηση της πρότασης, ο διατάκτης θα καθορίσει το ύψος του κατ' αποκοπήν ποσού, λαμβάνοντας υπόψη τα πορίσματα της αξιολόγησης. Οι παράμετροι της επιχορήγησης (ανώτατο ποσό επιχορήγησης, ποσοστό χρηματοδότησης, συνολικές επιλέξιμες δαπάνες κ.λπ.) θα καθορίζονται στη συμφωνία επιχορήγησης. Τα επιτεύγματα του έργου θα αξιολογούνται με βάση τα ολοκληρωθέντα αποτελέσματα. Το σύστημα χρηματοδότησης θα επιτρέψει να δοθεί μεγαλύτερη βαρύτητα στα αποτελέσματα παρά στις εισροές, δίνοντας έτσι έμφαση στην ποιότητα και το επίπεδο επίτευξης των μετρήσιμων στόχων. Περισσότερες πληροφορίες παρέχονται στο υπόδειγμα συμφωνίας επιχορήγησης που διατίθεται στη διαδικτυακή πύλη χρηματοδότησης και προσκλήσεων υποβολής προσφορών της ΕΕ.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Τα έργα ανάπτυξης ικανοτήτων είναι διεθνή έργα συνεργασίας τα οποία βασίζονται σε πολυμερείς συμπράξεις μεταξύ οργανισμών που δραστηριοποιούνται στον τομέα του αθλητισμού στο πρόγραμμα και τρίτων χωρών που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα στην περιφέρεια 1 (Δυτικά Βαλκάνια) και στην περιφέρεια 2 (Ανατολική Γειτονία). Στόχος τους είναι να στηρίξουν αθλητικές δραστηριότητες και πολιτικές σε τρίτες χώρες που δεν συνδέονται με το πρόγραμμα ως μέσο προώθησης αξιών, καθώς και ως εκπαιδευτικό εργαλείο για την προώθηση της προσωπικής και κοινωνικής ανάπτυξης των ατόμων και τη δημιουργία συνεκτικότερων κοινοτήτων.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Η δράση θα αποσκοπεί:

- να αυξήσει την ικανότητα των αθλητικών οργανώσεων σε επίπεδο βάσης,
- να ενθαρρύνει την άθληση και τη σωματική άσκηση σε τρίτες χώρες που δεν συνδέονται με το πρόγραμμα,
- να προωθήσει την κοινωνική ένταξη μέσω του αθλητισμού,
- να προωθήσει θετικές αξίες μέσω του αθλητισμού (όπως το δίκαιο παιχνίδι, η ανεκτικότητα, το ομαδικό πνεύμα),
- στην προώθηση της συνεργασίας μεταξύ διαφόρων περιφερειών του πλανήτη μέσω κοινών πρωτοβουλιών.

ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΤΟΜΕΙΣ / ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Οι προτάσεις θα πρέπει να επικεντρώνονται σε ορισμένους θεματικούς τομείς που καθορίζονται στο στάδιο προγραμματισμού. Παραδείγματα ιδιαίτερα συναφών τομέων είναι:

- προαγωγή των κοινών αξιών, της μη διακριτικής μεταχείρισης και της ισότητας των φύλων μέσω του αθλητισμού,
- ανάπτυξη των δεξιοτήτων (μέσω του αθλητισμού) που απαιτούνται για τη βελτίωση της κοινωνικής συμμετοχής των μειονεκτουσών ομάδων (π.χ. ανεξαρτησία, ηγεσία κ.λπ.),
- ένταξη των μεταναστών,
- συμφιλίωση μετά το πέρας των συγκρούσεων.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι προτεινόμενες δραστηριότητες πρέπει να συνδέονται άμεσα με τους γενικούς και ειδικούς στόχους της δράσης, δηλ. πρέπει να καλύπτουν έναν ή περισσότερους από τους θεματικούς τομείς που παρατίθενται παραπάνω και πρέπει να παρουσιάζονται αναλυτικά σε μια περιγραφή έργου που καλύπτει ολόκληρη την περιόδου υλοποίησης. Τέλος, στο πλαίσιο αυτής της διεθνούς δράσης, οι δραστηριότητες του έργου πρέπει να επικεντρώνονται στην ανάπτυξη και στην ενίσχυση των ικανοτήτων των αθλητικών οργανώσεων κυρίως στις τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα από την περιφέρεια 1 ή την περιφέρεια 2.

Τα χρηματοδοτούμενα έργα θα μπορούν να περιλαμβάνουν ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων συνεργασίας, ανταλλαγής, επικοινωνίας, καθώς και άλλων δραστηριοτήτων, όπως για παράδειγμα:

- δημιουργία και ανάπτυξη δικτύων μεταξύ οργανισμών/χωρών/περιφερειών·
- ανάπτυξη και εφαρμογή της ανταλλαγής βέλτιστων πρακτικών/ιδεών·
- υλοποίηση κοινών αθλητικών δραστηριοτήτων και εκπαιδευτικών παράλληλων εκδηλώσεων·
- δρομολόγηση, δοκιμή, ανταλλαγή και εφαρμογή νέων μορφών μεθόδων, εργαλείων, πρακτικών και υλικού μη τυπικής μάθησης μέσω της πρακτικής κατάρτισης και της κινητικότητας του αθλητικού προσωπικού·
- αύξηση της ευαισθητοποίησης σε θέματα διακρίσεων σε βάρος μειονεκτουσών ομάδων στον αθλητισμό·
- στήριξη της οικοδόμησης μιας δραστήριας και ενεργού κοινωνίας των πολιτών.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΡΓΟΥ

Ένα έργο ανάπτυξης ικανοτήτων στον τομέα του αθλητισμού αποτελείται από τέσσερα στάδια, τα οποία ξεκινούν πριν επιλεγεί η πρόταση έργου για χρηματοδότηση[458], —προσδιορισμός και έναρξη του έργου, προετοιμασία, σχεδιασμός και προγραμματισμός του έργου, υλοποίηση και παρακολούθηση των δραστηριοτήτων του έργου, και επανεξέταση και αξιολόγηση του αντικτύπου του έργου.

Οι συμμετέχοντες οργανισμοί και οι συμμετέχοντες στις δραστηριότητες θα πρέπει να αναλαμβάνουν ενεργό ρόλο σε καθένα από τα παραπάνω στάδια, βελτιώνοντας με αυτόν τον τρόπο τη μαθησιακή εμπειρία τους.

- **Εντοπισμός και έναρξη**: εντοπισμός ενός προβλήματος, μιας ανάγκης ή μιας ευκαιρίας στα οποία μπορείτε να ανταποκριθείτε με την ιδέα του έργου σας στο πλαίσιο της πρόσκλησης· προσδιορισμός των βασικών δραστηριοτήτων και των κύριων αποτελεσμάτων που μπορούν να αναμένονται από το έργο· χαρτογράφηση των σχετικών ενδιαφερόμενων μερών και των δυνητικών εταίρων· διατύπωση του/των στόχου/-ων του έργου· εξασφάλιση της εναρμόνισης του έργου με τους στρατηγικούς στόχους των συμμετεχόντων οργανισμών· αρχικός προγραμματισμός για την εξασφάλιση της ομαλής έναρξης του έργου και συγκέντρωση των πληροφοριών που απαιτούνται για τη συνέχιση στην επόμενη φάση κ.λπ.
- **Προετοιμασία, σχεδιασμός και προγραμματισμός**: προσδιορισμός του πεδίου εφαρμογής του έργου και της κατάλληλης προσέγγισης· σαφής περιγραφή της προτεινόμενης μεθοδολογίας, με εξασφάλιση συνέπειας μεταξύ των στόχων και των δραστηριοτήτων του έργου· κατάρτιση χρονοδιαγράμματος για τα σχετικά καθήκοντα· εκτίμηση των αναγκαίων πόρων και ανάπτυξη των λεπτομερειών του έργου, π.χ. αξιολόγηση των αναγκών· καθορισμός ορθών στόχων και δεικτών αντικτύπου (ειδικών, μετρήσιμων, εφικτών, συναφών και χρονικά περιορισμένων)· προσδιορισμός των αποτελεσμάτων του έργου και των μαθησιακών αποτελεσμάτων· ανάπτυξη προγράμματος εργασίας, καθορισμός της μορφής των δραστηριοτήτων και προσδιορισμός του αναμενόμενου αντικτύπου και του εκτιμώμενου συνολικού προϋπολογισμού· κατάρτιση προγράμματος υλοποίησης του έργου, καθώς και ορθού και ρεαλιστικού σχεδίου επικοινωνίας, συμπεριλαμβανομένων των στρατηγικών πτυχών της διακυβέρνησης, της παρακολούθησης, του ελέγχου ποιότητας, της υποβολής αναφορών και της διάδοσης των αποτελεσμάτων του έργου· καθορισμός των πρακτικών ρυθμίσεων και επιβεβαίωση των ομάδων-στόχων των προβλεπόμενων δραστηριοτήτων· σύναψη συμφωνιών με εταίρους και σύνταξη της πρότασης κ.λπ.
- **Υλοποίηση και παρακολούθηση των δραστηριοτήτων**: υλοποίηση του έργου σύμφωνα με τα σχέδια για την εκπλήρωση των απαιτήσεων υποβολής αναφορών και επικοινωνίας· παρακολούθηση των τρεχουσών δραστηριοτήτων και αξιολόγηση των επιδόσεων του έργου με βάση τα προγράμματα του έργου· προσδιορισμός και λήψη διορθωτικών μέτρων για την αντιμετώπιση παρεκκλίσεων από τα σχέδια, καθώς και προβλημάτων και κινδύνων· εντοπισμός περιπτώσεων μη συμμόρφωσης με τα καθορισμένα πρότυπα ποιότητας και λήψη διορθωτικών μέτρων κ.λπ.
- **Επανεξέταση και αξιολόγηση του αντικτύπου**: αξιολόγηση των επιδόσεων του έργου με βάση τους στόχους και τα σχέδια υλοποίησης· αξιολόγηση των δραστηριοτήτων και του αντικτύπου τους στους διάφορους τομείς, διάδοση, χρήση των αποτελεσμάτων των έργων κ.λπ.

Οριζόντιες πτυχές που πρέπει να ληφθούν υπόψη κατά τον σχεδιασμό του έργου:

Πέραν από τη συμμόρφωση με τα τυπικά κριτήρια και τη θέσπιση ενός βιώσιμου καθεστώτος συνεργασίας με όλους τους εταίρους του έργου, τα παρακάτω στοιχεία μπορούν να συμβάλουν στην ενίσχυση του αντικτύπου και της ποιότητας της υλοποίησης των έργων ανάπτυξης ικανοτήτων σε καθεμία από τις φάσεις του έργου. Οι αιτούντες ενθαρρύνονται να λαμβάνουν υπόψη τις εν λόγω ευκαιρίες και διαστάσεις κατά τον σχεδιασμό του έργου τους.

Ένταξη και πολυμορφία

[458] Επισημαίνεται ότι, παρότι οι προπαρασκευαστικές δραστηριότητες μπορούν να ξεκινούν πριν από την υποβολή ή την επιλογή της πρότασης για χρηματοδότηση, οι δαπάνες μπορούν να πραγματοποιούνται και οι δραστηριότητες μπορούν να υλοποιούνται μόνο μετά την υπογραφή της συμφωνίας επιχορήγησης.

Το Erasmus+ έχει ως στόχο την προώθηση των ίσων ευκαιριών και της πρόσβασης, της ένταξης και της δικαιοσύνης σε όλες τις δράσεις του. Για την υλοποίηση των ανωτέρω αρχών, έχει θεσπιστεί μια στρατηγική ένταξης και πολυμορφίας με στόχο τη στήριξη μιας καλύτερης προσέγγισης συμμετεχόντων από διαφορετικά υπόβαθρα, ιδίως αυτών που διαθέτουν λιγότερες ευκαιρίες και συναντούν εμπόδια στη συμμετοχή τους σε ευρωπαϊκά έργα. Οι οργανισμοί θα πρέπει να σχεδιάζουν δραστηριότητες προσβάσιμες και χωρίς αποκλεισμούς, λαμβάνοντας υπόψη τις απόψεις των συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες και εντάσσοντάς τους στη διαδικασία λήψης αποφάσεων καθ' όλη τη διάρκεια της διαδικασίας.

Περιβαλλοντική βιωσιμότητα

Τα έργα θα πρέπει να σχεδιάζονται με τρόπο φιλικό προς το περιβάλλον και θα πρέπει να ενσωματώνουν πράσινες πρακτικές σε όλες τις πτυχές τους. Οι οργανισμοί και οι συμμετέχοντες θα πρέπει να ακολουθούν μια φιλική προς το περιβάλλον προσέγγιση κατά τον σχεδιασμό του έργου, γεγονός που θα ενθαρρύνει όλους τους συμμετέχοντες στο έργο να συζητούν και να μαθαίνουν για περιβαλλοντικά ζητήματα, να προβληματίζονται σχετικά με το τι μπορεί να γίνει σε κάθε επίπεδο και θα βοηθήσει οργανισμούς και συμμετέχοντες να βρουν εναλλακτικούς, πιο οικολογικούς τρόπους υλοποίησης των δραστηριοτήτων τους στο πλαίσιο του έργου.

Ψηφιακή διάσταση

Η εικονική συνεργασία και ο πειραματισμός με εικονικές και μεικτές ευκαιρίες μάθησης αποτελούν βασικούς παράγοντες για την επιτυχία των έργων.

Κοινές αξίες και συμμετοχή στα κοινά:

Τα έργα θα στηρίζουν την ενεργό συμμετοχή στα κοινά και τη συμμόρφωση με τους κανόνες δεοντολογίας, ενώ παράλληλα θα προωθούν την ανάπτυξη κοινωνικών και διαπολιτισμικών ικανοτήτων, της κριτικής σκέψης και του γραμματισμού στα μέσα ενημέρωσης. Θα δοθεί επίσης έμφαση στην ευαισθητοποίηση σχετικά με το πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης και στην κατανόησή του παγκοσμίως.

ΠΟΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΛΗΡΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΗΣ ΓΙΑ ΕΡΓΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ;

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

Για να είναι επιλέξιμες για επιχορήγηση στο πλαίσιο του Erasmus, οι προτάσεις έργου για την ανάπτυξη ικανοτήτων στο τομέα του αθλητισμού πρέπει να πληρούν τα ακόλουθα κριτήρια:

Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση;	Για να είναι επιλέξιμοι, οι αιτούντες (δικαιούχοι και συνδεόμενες οντότητες, κατά περίπτωση) πρέπει: — να είναι νομικές οντότητες (δημόσιοι ή ιδιωτικοί φορείς) — να δραστηριοποιούνται στον τομέα του αθλητισμού — να είναι εγκατεστημένοι κράτος μέλος της ΕΕ, σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα ή σε τρίτη χώρα που δεν είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα από την περιφέρεια 1 (Δυτικά Βαλκάνια) ή την περιφέρεια 2 (Ανατολική Γειτονία) [459]. Ο συντονιστής της κοινοπραξίας πρέπει να είναι μη κερδοσκοπικός οργανισμός. Ο οργανισμός αυτός μπορεί, για παράδειγμα, να είναι: • δημόσιος φορέας αρμόδιος για θέματα αθλητισμού σε τοπικό, περιφερειακό ή εθνικό επίπεδο· • αθλητική οργάνωση σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό, ευρωπαϊκό ή διεθνές επίπεδο· • εθνική ολυμπιακή επιτροπή ή εθνική αθλητική ομοσπονδία·

[459] Οι οργανισμοί από τη Λευκορωσία δεν είναι επιλέξιμοι για συμμετοχή σε αυτή τη δράση. Οι οργανισμοί από την Αρμενία και το Αζερμπαϊτζάν είναι επιλέξιμοι να συμμετάσχουν, αλλά όχι ως συντονιστές.

	• οργάνωση που εκπροσωπεί το κίνημα «Αθλητισμός για όλους»· • οργάνωση που δραστηριοποιείται στον τομέα της προώθησης της σωματικής άσκησης· • οργάνωση που εκπροσωπεί τον τομέα των ενεργητικών δραστηριοτήτων αναψυχής.· Προκειμένου να αποφευχθεί η παροχή νομιμοποίησης ή οφέλους σε επίπεδο φήμης στη Ρωσία μέσω του αθλητισμού (δεδομένου ότι αυτή ευθύνεται για τον επιθετικό πόλεμο κατά της Ουκρανίας[460]), να διασφαλιστεί ότι δεν διακυβεύεται ο στόχος της δράσης για προώθηση της ακεραιότητας και των αξιών στον αθλητισμό, καθώς και για να προστατευτούν η φήμη του προγράμματος και η χρήση των κονδυλίων της ΕΕ, οι ακόλουθες οντότητες δεν είναι επιλέξιμες υπό καμία ιδιότητα για συμμετοχή στην παρούσα δράση: 1. διεθνή διοικητικά όργανα στον τομέα του αθλητισμού που επιτρέπουν σε Ρώσους αθλητές να συμμετέχουν σε αθλητικές εκδηλώσεις με πλήρη εθνική εκπροσώπηση, μεταξύ άλλων με τη χρήση της εθνικής σημαίας, του εθνικού ύμνου και άλλων συμβόλων· 2. οντότητες που διοργανώνουν αθλητικές εκδηλώσεις στις οποίες συμμετέχουν Ρώσοι αθλητές με πλήρη εθνική εκπροσώπηση, μεταξύ άλλων με τη χρήση της εθνικής σημαίας, του εθνικού ύμνου και άλλων συμβόλων.
Σύνθεση της κοινοπραξίας	Τα έργα ανάπτυξης ικανοτήτων είναι διακρατικά και περιλαμβάνουν τουλάχιστον **4 οργανισμούς από τουλάχιστον 3 χώρες και πληρούν τις ακόλουθες προϋποθέσεις**. - Τουλάχιστον 1 και κατ' ανώτατο όριο 2 οργανισμούς από κράτη μέλη της ΕΕ ή τρίτες χώρες που είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα. Εάν συμμετέχουν 2 οργανισμοί, δεν μπορούν να είναι από το ίδιο κράτος μέλος της ΕΕ ή την ίδια τρίτη χώρα που είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα. - Τουλάχιστον 2 οργανισμούς από τουλάχιστον 1 επιλέξιμη τρίτη χώρα που δεν είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα από την περιφέρεια 1 (Δυτικά Βαλκάνια) ή την περιφέρεια 2 (Ανατολική Γειτονία). Οργανισμοί από την περιφέρεια 1 και την περιφέρεια 2 δεν μπορούν να συμμετάσχουν στην ίδια πρόταση (δηλαδή οι συμπράξεις που περιλαμβάνουν τις περιφέρειες 1 και 2 δεν είναι επιλέξιμες). Ο αριθμός των οργανισμών από κράτη μέλη της ΕΕ και τρίτες χώρες που είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα δεν μπορεί να είναι μεγαλύτερος από τον αριθμό των οργανισμών από τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα. Οι συνδεόμενες οντότητες και οι συνεργαζόμενοι εταίροι δεν συνυπολογίζονται στη σύνθεση της κοινοπραξίας.
Γεωγραφική θέση (Τόπος των δραστηριοτήτων)	Οι δραστηριότητες πρέπει να πραγματοποιούνται στις χώρες των οργανισμών που συμμετέχουν στη δραστηριότητα, εξαιρουμένων δεόντως αιτιολογημένων περιπτώσεων που σχετίζονται με τους στόχους της δράσης. Επιπλέον: - οι δραστηριότητες μπορούν, επίσης, να πραγματοποιηθούν στην έδρα ενός θεσμικού οργάνου της ΕΕ, ακόμα και αν στο έργο δεν υπάρχουν συμμετέχοντες οργανισμοί από τη χώρα στην οποία βρίσκεται το εν λόγω θεσμικό όργανο· - οι δραστηριότητες που περιλαμβάνουν την ανταλλαγή και την προώθηση των αποτελεσμάτων μπορούν επίσης να πραγματοποιούνται σε σχετικές θεματικές διακρατικές εκδηλώσεις/διασκέψεις σε άλλα κράτη μέλη της ΕΕ ή σε τρίτες χώρες

[460] Βλ. συμπεράσματα του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου: https://www.consilium.europa.eu/media/kplpl5t0/el-20261016-european-council-conclusions.pdf.

	που είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα ή σε τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα.
Διάρκεια του έργου	Τα έργα ανάπτυξης ικανοτήτων θα πρέπει κανονικά να διαρκούν μεταξύ 12 και 36 μηνών. Η διάρκεια του έργου πρέπει να επιλέγεται κατά το στάδιο της αίτησης, με βάση τον στόχο του έργου και τον τύπο των δραστηριοτήτων που προγραμματίζονται σε βάθος χρόνου. Υπάρχει δυνατότητα παράτασης, εάν αιτιολογείται δεόντως και μέσω τροποποίησης της συμφωνίας επιχορήγησης.
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Στον Ευρωπαϊκό Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Αναγνωριστικός κωδικός πρόσκλησης: ERASMUS-SPORT-2027-CB
Πότε υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτησή τους για επιχορήγηση έως τις **9 Μαρτίου στις 17:00:00 (ώρα Βρυξελλών).**

Οι αιτούντες οργανισμοί θα αξιολογούνται με βάση τα σχετικά κριτήρια αποκλεισμού και επιλογής. Για περισσότερες πληροφορίες, συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΟΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ

Τα επιχορηγούμενα έργα θα πρέπει να καταδεικνύουν τον αναμενόμενο αντίκτυπο:

- αυξάνοντας τη συμμετοχή και την ικανότητα των αθλητικών οργανώσεων σε επίπεδο βάσης,
- αυξάνοντας τη συμμετοχή των γυναικών στον αθλητισμό και στις σωματικές δραστηριότητες,
- βελτιώνοντας την κοινωνική συμμετοχή των μειονεκτουσών ομάδων,
- βελτιώνοντας την ικανότητα του τομέα αθλητισμού να δραστηριοποιείται σε διακρατική βάση με μέλημα τη συμμετοχικότητα, την αλληλεγγύη και τη βιωσιμότητα,
- προάγοντας και συμβάλλοντας στη διακρατική μάθηση και συνεργασία μεταξύ των αθλητών και των φορέων λήψης αποφάσεων, κυρίως στις επιλέξιμες τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα,
- διαδίδοντας τα αποτελέσματά τους κατά τρόπο αποτελεσματικό και ελκυστικό μεταξύ των αθλητών που συμμετέχουν σε αθλητικές οργανώσεις.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ

Συνάφεια του έργου (μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)	• η συνάφεια της πρότασης με τους στόχους της δράσης· • η πρόταση είναι συναφής με τον σεβασμό και την προώθηση των κοινών αξιών της ΕΕ, όπως ο σεβασμός της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της ισότητας, του κράτους δικαίου, καθώς και τον σεβασμό των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και την καταπολέμηση κάθε είδους διακρίσεων· • ο βαθμός στον οποίο: o οι στόχοι είναι σαφώς καθορισμένοι, ρεαλιστικοί και αφορούν θέματα που σχετίζονται με τους συμμετέχοντες οργανισμούς και τις ομάδες-στόχους· o η πρόταση είναι καινοτόμος και/ή συμπληρωματική προς άλλες πρωτοβουλίες που έχουν ήδη υλοποιηθεί από τους συμμετέχοντες οργανισμούς· o οι δραστηριότητες ανάπτυξης ικανοτήτων είναι σαφώς καθορισμένες και αποσκοπούν στην ενίσχυση των ικανοτήτων των συμμετεχόντων οργανισμών.

Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου (μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)	• η σαφήνεια, η πληρότητα και η ποιότητα του προγράμματος εργασίας, συμπεριλαμβανομένης της κατάλληλης προετοιμασίας, υλοποίησης, παρακολούθησης, αξιολόγησης, και διάδοσης· • η καταλληλότητα και η ποιότητα της προτεινόμενης μεθοδολογίας για την αντιμετώπιση των αναγκών που έχουν εντοπιστεί· • η συνοχή των στόχων του έργου με τις προτεινόμενες δραστηριότητες· • η ποιότητα και η αποτελεσματικότητα του προγράμματος εργασίας, συμπεριλαμβανομένου του βαθμού στον οποίο οι πόροι που έχουν διατεθεί στις δέσμες εργασιών συμφωνούν με τους στόχους και τα επιδιωκόμενα αποτελέσματά τους· • η ποιότητα των προτεινόμενων μεθόδων μη τυπικής μάθησης, εφόσον υπάρχουν· • η ύπαρξη και η συνάφεια μέτρων ποιοτικού ελέγχου ώστε να διασφαλίζεται ότι η υλοποίηση του έργου είναι υψηλής ποιότητας και ότι ολοκληρώνεται εγκαίρως και εντός του προϋπολογισμού· • ο βαθμός εξασφάλισης της αποδοτικότητας του έργου από πλευράς κόστους και της διάθεσης επαρκών πόρων για κάθε δραστηριότητα.
Ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας (μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)	Ο βαθμός στον οποίο: • στο έργο συμμετέχει κατάλληλος συνδυασμός συμπληρωματικών συμμετεχόντων οργανισμών με τα απαιτούμενα προφίλ, καθώς και την απαιτούμενη πείρα και εξειδίκευση ώστε να φέρουν σε πέρας κάθε πτυχή του έργου· • στο έργο συμμετέχουν αθλητικοί σύλλογοι, αθλητικές οργανώσεις σε επίπεδο βάσης, αθλητικές ομοσπονδίες ή ολυμπιακές επιτροπές· • η κατανομή των ευθυνών και των καθηκόντων καταδεικνύει τη δέσμευση και την ενεργό συμβολή όλων των συμμετεχόντων οργανισμών· • η ύπαρξη αποτελεσματικών μηχανισμών συντονισμού και επικοινωνίας μεταξύ των συμμετεχόντων οργανισμών, καθώς και με άλλους συμμετέχοντες φορείς.

Αντίκτυπος (μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)	• η ποιότητα των μέτρων αξιολόγησης των αποτελεσμάτων του έργου·
	• ο δυνητικός αντίκτυπος του έργου:
	  ○ στα άτομα και στους οργανισμούς που συμμετέχουν, τόσο κατά τη διάρκεια όσο και μετά την υλοποίηση του έργου·
	  ○ στους οργανισμούς και στους ιδιώτες πέραν εκείνων που συμμετέχουν άμεσα στο έργο σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και/ή διεθνές επίπεδο.
	• η ποιότητα του σχεδίου διάδοσης: καταλληλότητα και ποιότητα των μέτρων που αποσκοπούν στην κοινοποίηση των αποτελεσμάτων του έργου τόσο εντός όσο και εκτός των συμμετεχόντων οργανισμών·
	• κατά περίπτωση, η πρόταση περιγράφει τον τρόπο με τον οποίον το υλικό, τα έγγραφα και τα μέσα που παράγονται θα διατίθενται ελεύθερα και θα προωθούνται μέσω ανοικτών αδειών χωρίς να προβλέπει δυσανάλογους περιορισμούς·
	• η ποιότητα των σχεδίων για τη διασφάλιση της βιωσιμότητας του έργου: ικανότητα του σχεδίου να συνεχίζει να έχει αντίκτυπο και να παράγει αποτελέσματα και μετά την αξιοποίηση της επιχορήγησης από την ΕΕ.

Για να εξεταστεί η δυνατότητα χρηματοδότησής τους, οι προτάσεις πρέπει να συγκεντρώνουν τουλάχιστον 60 βαθμούς (από σύνολο 100 βαθμών). Επιπροσθέτως, πρέπει να συγκεντρώνουν τουλάχιστον το ήμισυ της μέγιστης βαθμολογίας σε καθεμία από τις κατηγορίες των κριτηρίων χορήγησης που αναφέρονται παραπάνω.

Θα δίνεται προτεραιότητα στις προτάσεις ex aequo σύμφωνα με τη βαθμολογία που έχουν λάβει για το κριτήριο χορήγησης «Συνάφεια». Σε περίπτωση ισοβαθμίας, η προτεραιότητα θα βασίζεται στη βαθμολογία τους για το κριτήριο «Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου». Σε περίπτωση ισοβαθμίας, η προτεραιότητα θα βασίζεται στη βαθμολογία τους για το κριτήριο «Αντίκτυπος».

Εάν αυτό δεν επιτρέπει τον καθορισμό της προτεραιότητας, μπορεί να εφαρμοστεί περαιτέρω ιεράρχηση με την εξέταση του συνολικού χαρτοφυλακίου έργων και της δημιουργίας θετικών συνεργειών μεταξύ των έργων ή με βάση άλλους παράγοντες που σχετίζονται με τους στόχους της πρόσκλησης. Οι παράγοντες αυτοί τεκμηριώνονται στην έκθεση της ειδικής ομάδας.

Εντός των ορίων των υπαρχόντων εθνικών και ευρωπαϊκών νομικών πλαισίων, τα αποτελέσματα θα πρέπει να διατίθενται ως ανοικτοί εκπαιδευτικοί πόροι και να δημοσιεύονται στις πλατφόρμες ενημέρωσης των αντίστοιχων επαγγελματικών οργανώσεων, τομέων ή αρμόδιων αρχών. Η πρόταση θα περιγράφει τον τρόπο με τον οποίον τα δεδομένα, το υλικό, τα έγγραφα, η δραστηριότητα σε οπτικοακουστικά μέσα και μέσα κοινωνικής δικτύωσης που παράγονται θα διατίθενται ελεύθερα και θα προωθούνται μέσω ανοικτών αδειών χωρίς να προβλέπει δυσανάλογους περιορισμούς.

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ;

Για τη δράση αυτή ακολουθείται ένα μοντέλο χρηματοδότησης με κατ' αποκοπήν ποσό. Το ποσό της συνεισφοράς ενιαίου κατ' αποκοπήν ποσού θα καθορίζεται για κάθε επιχορήγηση με βάση τον εκτιμώμενο προϋπολογισμό της δράσης που προτείνει ο αιτών. Η χορηγούσα αρχή θα καθορίζει το κατ' αποκοπήν ποσό κάθε επιχορήγησης με βάση την πρόταση, το αποτέλεσμα της αξιολόγησης, τα ποσοστά χρηματοδότησης και το μέγιστο ποσό επιχορήγησης που καθορίζεται στην πρόσκληση.

Η επιχορήγηση της ΕΕ ανά έργο θα πρέπει να κυμαίνεται μεταξύ **100 000 EUR και 200 000 EUR**.

Πώς καθορίζεται το κατ' αποκοπήν ποσό του έργου;

Οι αιτούντες πρέπει να συμπληρώσουν έναν αναλυτικό πίνακα προϋπολογισμού σύμφωνα με το έντυπο αίτησης, λαμβάνοντας υπόψη τα παρακάτω σημεία:

α) ο προϋπολογισμός θα πρέπει να αναλύεται, ανάλογα με την περίπτωση, ανά δικαιούχο/-ους και να οργανώνεται σε συνεκτικές δέσμες εργασιών (να χωρίζεται, για παράδειγμα, στις κατηγορίες «διαχείριση έργου», «κατάρτιση», «διοργάνωση εκδηλώσεων», «προετοιμασία και υλοποίηση δραστηριοτήτων κινητικότητας», «επικοινωνία και διάδοση», «διασφάλιση ποιότητας» κ.λπ.)·
β) η πρόταση πρέπει να περιγράφει τις δραστηριότητες που καλύπτει κάθε δέσμη εργασιών·
γ) οι αιτούντες πρέπει να παρέχουν στην πρότασή τους ανάλυση των εκτιμώμενων δαπανών στην οποία θα παρουσιάζεται το ποσοστό ανά δέσμη εργασιών (και, εντός κάθε δέσμης εργασιών, το ποσοστό που αντιστοιχεί σε κάθε δικαιούχο και συνδεόμενη οντότητα)·
δ) οι περιγραφόμενες δαπάνες μπορούν να καλύπτουν τις δαπάνες προσωπικού, τις δαπάνες μετακίνησης και διαβίωσης, τις δαπάνες εξοπλισμού και υπεργολαβικής ανάθεσης, καθώς και άλλες δαπάνες (όπως διάδοση των πληροφοριών, δημοσίευση ή μετάφραση).

Οι προτάσεις θα αξιολογούνται σύμφωνα με τις συνήθεις διαδικασίες αξιολόγησης με τη συνδρομή εσωτερικών και/ή εξωτερικών εμπειρογνωμόνων. Οι εμπειρογνώμονες θα αξιολογούν την ποιότητα των προτάσεων με βάση τις απαιτήσεις που καθορίζονται στην πρόσκληση και τον αναμενόμενο αντίκτυπο, την ποιότητα και την αποδοτικότητα της δράσης.

Μετά την αξιολόγηση της πρότασης, ο διατάκτης θα καθορίσει το ύψος του κατ' αποκοπήν ποσού, λαμβάνοντας υπόψη τα πορίσματα της διενεργηθείσας αξιολόγησης. Το ποσοστό συγχρηματοδότησης 80 % θα εφαρμοστεί στις συνολικές εκτιμώμενες επιλέξιμες δαπάνες που καθορίζονται μετά την αξιολόγηση.

Οι αναλυτικές παράμετροι της επιχορήγησης (ανώτατο ποσό επιχορήγησης κ.λπ.) θα καθορίζονται στη συμφωνία επιχορήγησης.

Τα επιτεύγματα του έργου θα αξιολογούνται με βάση τα ολοκληρωθέντα αποτελέσματα. Το σύστημα χρηματοδότησης θα επιτρέψει να δοθεί μεγαλύτερη βαρύτητα στα αποτελέσματα παρά στις εισροές, δίνοντας έτσι έμφαση στην ποιότητα και το επίπεδο επίτευξης των μετρήσιμων στόχων.

Περισσότερες πληροφορίες παρέχονται στο υπόδειγμα συμφωνίας επιχορήγησης που διατίθεται στη διαδικτυακή πύλη χρηματοδότησης και προσκλήσεων υποβολής προσφορών της ΕΕ.

ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ ΜΗ ΚΕΡΔΟΣΚΟΠΙΚΟΥ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑ

ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Η εν λόγω δράση έχει ως στόχο να στηρίξει την οργάνωση αθλητικών διοργανώσεων με ευρωπαϊκή διάσταση στους ακόλουθους τομείς:

- εθελοντισμός στον αθλητισμό·
- κοινωνική ένταξη μέσω του αθλητισμού·
- καταπολέμηση των διακρίσεων στον αθλητισμό, συμπεριλαμβανομένης της ισότητας των φύλων·
- ενθάρρυνση υγιεινών τρόπων ζωής για όλους: τα έργα στο πλαίσιο αυτής της προτεραιότητας θα επικεντρωθούν κυρίως:
    a) στην εφαρμογή των τριών πυλώνων της πρωτοβουλίας HealthyLifestyle4All·
    b) στην εφαρμογή της σύστασης του Συμβουλίου σχετικά με την προώθηση της σωματικής άσκησης για τη βελτίωση της υγείας και των κατευθυντήριων γραμμών της ΕΕ για τη σωματική άσκηση·
    c) στη στήριξη της υλοποίησης της ευρωπαϊκής εβδομάδας αθλητισμού·
    d) στην προώθηση του αθλητισμού και της σωματικής άσκησης ως εργαλείου για την υγεία·
    e) στην προώθηση όλων των δραστηριοτήτων που ενθαρρύνουν την άθληση και τη σωματική άσκηση·
    f) στην προώθηση παραδοσιακών αθλημάτων και παιχνιδιών.

Τα έργα που επιλέγονται στο πλαίσιο αυτής της δράσης πρέπει να εστιάζουν σε έναν από αυτούς τους στόχους. Μπορούν επίσης να εστιάζουν και στους υπόλοιπους στόχους, ωστόσο, ο κύριος στόχος πρέπει να προσδιορίζεται σαφώς και να επικρατεί στην πρόταση. Μολονότι πρωταρχικός στόχος της παρούσας δράσης είναι η στήριξη της οργάνωσης αθλητικών διοργανώσεων, πριν ή μετά τις διοργανώσεις αυτές μπορούν να πραγματοποιηθούν άλλες δραστηριότητες (εργαστήρια, μαθήματα κατάρτισης, συναντήσεις ή άλλες συναφείς δραστηριότητες) για την προετοιμασία της διοργάνωσης ή τη διασφάλιση της παρακαταθήκης της.

Η παρούσα δράση παρέχει χρηματοδοτική στήριξη για την οργάνωση:

- ευρωπαϊκών τοπικών αθλητικών διοργανώσεων·
- πανευρωπαϊκών αθλητικών διοργανώσεων·
- ευρωπαϊκών αθλητικών διοργανώσεων μεγάλης κλίμακας.

Οι ευρωπαϊκές αθλητικές διοργανώσεις μεγάλης κλίμακας αποσκοπούν στην επίτευξη ιδιαίτερα υψηλού αντικτύπου, καθώς και στην υλοποίηση δραστηριοτήτων παρακολούθησης για τη διασφάλιση της παρακαταθήκης όσον αφορά τα κοινωνικά οφέλη και της προώθησης της ένταξης μέσω του αθλητισμού.

ΠΟΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΛΗΡΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ ΜΗ ΚΕΡΔΟΣΚΟΠΙΚΟΥ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑ;

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

Για να είναι επιλέξιμες για επιχορήγηση στο πλαίσιο του Erasmus+, οι προτάσεις έργου για ευρωπαϊκές αθλητικές διοργανώσεις μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα πρέπει να πληρούν τα ακόλουθα κριτήρια:

Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση;	Για να είναι επιλέξιμοι, οι αιτούντες (δικαιούχοι και συνδεόμενες οντότητες, κατά περίπτωση) πρέπει: — να είναι νομικές οντότητες (δημόσιοι ή ιδιωτικοί φορείς)· — να είναι εγκατεστημένοι σε κράτος μέλος της ΕΕ ή τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα· — να δραστηριοποιούνται στον τομέα του αθλητισμού. Για παράδειγμα, ένας τέτοιος οργανισμός μπορεί να είναι (μεταξύ άλλων):

	• δημόσιος φορέας αρμόδιος για θέματα αθλητισμού σε τοπικό, περιφερειακό ή εθνικό επίπεδο· • αθλητική οργάνωση σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό, ευρωπαϊκό ή διεθνές επίπεδο· • εθνική ολυμπιακή επιτροπή ή εθνική αθλητική ομοσπονδία· • οργάνωση που εκπροσωπεί το κίνημα «Αθλητισμός για όλους»· • οργάνωση που δραστηριοποιείται στον τομέα της προώθησης της σωματικής άσκησης· • οργάνωση που εκπροσωπεί τον τομέα των ψυχαγωγικών δραστηριοτήτων· • οργάνωση που δραστηριοποιείται στον τομέα της εκπαίδευσης, της κατάρτισης ή της νεολαίας. Προκειμένου να αποφευχθεί η παροχή νομιμοποίησης ή οφέλους σε επίπεδο φήμης στη Ρωσία μέσω του αθλητισμού (δεδομένου ότι αυτή ευθύνεται για τον επιθετικό πόλεμο κατά της Ουκρανίας[461]), να διασφαλιστεί ότι δεν διακυβεύεται ο στόχος της δράσης για προώθηση της ακεραιότητας και των αξιών στον αθλητισμό, καθώς και για να προστατευτούν η φήμη του προγράμματος και η χρήση των κονδυλίων της ΕΕ, οι ακόλουθες οντότητες δεν είναι επιλέξιμες υπό καμία ιδιότητα για συμμετοχή στην παρούσα δράση: 1. διεθνή διοικητικά όργανα στον τομέα του αθλητισμού που επιτρέπουν σε Ρώσους αθλητές να συμμετέχουν σε αθλητικές εκδηλώσεις με πλήρη εθνική εκπροσώπηση, μεταξύ άλλων με τη χρήση της εθνικής σημαίας, του εθνικού ύμνου και άλλων συμβόλων· 2. οντότητες που διοργανώνουν αθλητικές εκδηλώσεις στις οποίες συμμετέχουν Ρώσοι αθλητές με πλήρη εθνική εκπροσώπηση, μεταξύ άλλων με τη χρήση της εθνικής σημαίας, του εθνικού ύμνου και άλλων συμβόλων.
Σύνθεση της κοινοπραξίας	Μια ευρωπαϊκή αθλητική διοργάνωση μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα είναι διακρατική και περιλαμβάνει: • **Ευρωπαϊκές τοπικές διοργανώσεις (τύπος Ι)**: τουλάχιστον 3 οργανισμούς από 3 χώρες και το πολύ 5 οργανισμούς από 5 χώρες που είναι κράτη μέλη της ΕΕ ή τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα· • **Ευρωπαϊκές τοπικές διοργανώσεις (τύπος ΙΙ)**: τουλάχιστον 6 οργανισμούς που προέρχονται από 6 διαφορετικά κράτη μέλη της ΕΕ ή τρίτες χώρες που είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα· στα έργα τύπου Ι και ΙΙ, οι συνδεόμενες οντότητες και οι συνεργαζόμενοι εταίροι δεν συνυπολογίζονται στη σύνθεση της κοινοπραξίας. • **Πανευρωπαϊκές διοργανώσεις**: τουλάχιστον 10 οργανισμούς (1 μεμονωμένο αιτούντα + 9 συμμετέχοντες οργανισμούς που παρουσιάζονται ως συνεργαζόμενοι εταίροι) που προέρχονται από 10 διαφορετικά κράτη μέλη της ΕΕ ή τρίτες χώρες που είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα· • **Ευρωπαϊκές διοργανώσεις μεγάλης κλίμακας**: τουλάχιστον 15 οργανισμοί (1 μεμονωμένος αιτών + 14 συμμετέχοντες οργανισμοί που παρουσιάζονται ως συνεργαζόμενοι εταίροι) που προέρχονται από 15 διαφορετικά κράτη μέλη της ΕΕ και τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα. Η σύνθεση της κοινοπραξίας πρέπει να πληροί τις απαιτήσεις για την αιτούμενη επιχορήγηση.

[461] Βλ. συμπεράσματα του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου: https://www.consilium.europa.eu/media/kplpl5t0/el-20261016-european-council-conclusions.pdf.

Επιλέξιμες δραστηριότητες	**Για τις ευρωπαϊκές τοπικές διοργανώσεις (τύποι I και II)**: αθλητικές διοργανώσεις μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα πρέπει να πραγματοποιούνται σε κάθε κράτος μέλος της ΕΕ ή τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα που συμμετέχει στο έργο. **Για τις πανευρωπαϊκές διοργανώσεις:** μία μόνο αθλητική διοργάνωση που πραγματοποιείται στη χώρα όπου είναι εγκατεστημένος ο συντονιστής, εκτός εάν αιτιολογείται δεόντως στην αίτηση. Στην περίπτωση αυτήν, η διοργάνωση μπορεί να πραγματοποιηθεί στη χώρα όπου είναι εγκατεστημένος ένας από τους συμμετέχοντες οργανισμούς. **Για την ευρωπαϊκή διοργάνωση μεγάλης κλίμακας**, οι δραστηριότητες θα πρέπει να υλοποιούνται σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα. Η αθλητική εκδήλωση πρέπει να προβάλλει τουλάχιστον 7 διαφορετικά αθλήματα και πρέπει να περιλαμβάνει δραστηριότητες που υλοποιούνται καθ' όλη τη διάρκεια του έτους που έπεται της εκδήλωσης, ώστε να διασφαλίζεται η παρακαταθήκη της όσον αφορά τα κοινωνικά οφέλη (π.χ. κοινωνικά, εκπαιδευτικά, περιβαλλοντικά ή σχετικά με την υγεία) και την προώθηση της ένταξης μέσω του αθλητισμού.
Διάρκεια του έργου	Τα έργα θα πρέπει κανονικά να διαρκούν 12 ή 18 μήνες, με βάση τον στόχο του έργου και το είδος των δραστηριοτήτων που προγραμματίζονται σε βάθος χρόνου. Υπάρχει δυνατότητα παράτασης, εάν αιτιολογείται δεόντως και μέσω τροποποίησης της συμφωνίας επιχορήγησης.
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Στον Ευρωπαϊκό Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA): **Για τις ευρωπαϊκές τοπικές διοργανώσεις (τύποι I και II)** και **για τις πανευρωπαϊκές διοργανώσεις**: • Αναγνωριστικός κωδικός πρόσκλησης: ERASMUS-SPORT-2027-SNCESE. **Ευρωπαϊκές διοργανώσεις μεγάλης κλίμακας:** • Αναγνωριστικός κωδικός πρόσκλησης: ERASMUS-SPORT-2027-LSSNCESE.
Πότε υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτηση επιχορήγησης έως τις 19Ιανουαρίου στις 17:00:00 (ώρα Βρυξελλών).

Οι αιτούντες οργανισμοί θα αξιολογούνται με βάση τα σχετικά κριτήρια αποκλεισμού και επιλογής. Για περισσότερες πληροφορίες, συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΡΓΟΥ

Το ποσό της επιχορήγησης της ΕΕ θα χορηγείται στους οργανισμούς που είναι υπεύθυνοι για την προετοιμασία, τη διοργάνωση και την παρακολούθηση αθλητικών διοργανώσεων.

Στο πλαίσιο αυτής της δράσης, στηρίζονται οι παρακάτω συνήθεις δραστηριότητες (μη εξαντλητικός κατάλογος):

- προετοιμασία και οργάνωση της διοργάνωσης·
- οργάνωση, ενόψει της αθλητικής διοργάνωσης, εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων για τους αθλητές, προπονητές, διοργανωτές και εθελοντές·
- οργάνωση δραστηριοτήτων παράλληλα με την αθλητική διοργάνωση (συνέδρια, σεμινάρια)·
- εκπαίδευση των εθελοντών·
- υλοποίηση δραστηριοτήτων μετά την υλοποίηση της διοργάνωσης (αξιολογήσεις, κατάρτιση μελλοντικών σχεδίων)·
- επικοινωνιακές δραστηριότητες που συνδέονται με το θέμα της αθλητικής διοργάνωσης.

Οι παρακάτω αθλητικές διοργανώσεις δεν μπορούν να λάβουν στήριξη στο πλαίσιο αυτής της δράσης:

- αθλητικοί αγώνες που διοργανώνονται από εθνικές, ευρωπαϊκές ή διεθνείς αθλητικές ομοσπονδίες/ενώσεις/διοργανώτριες αρχές πρωταθλημάτων σε τακτική βάση (εθνικά, ευρωπαϊκά ή παγκόσμια πρωταθλήματα), εκτός εάν ζητείται χρηματοδοτική στήριξη για τη διοργάνωση παράλληλων δραστηριοτήτων που στοχεύουν σε μεγάλο τμήμα του πληθυσμού.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΟΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ

Ο αναμενόμενος αντίκτυπος της δράσης είναι:

- αύξηση της ευαισθητοποίησης όσον αφορά τον ρόλο του αθλητισμού στην προώθηση της κοινωνικής ένταξης, των ίσων ευκαιριών και της σωματικής άσκησης για τη βελτίωση της υγείας·
- αυξημένη συμμετοχή στον αθλητισμό, τη σωματική άσκηση και την εθελοντική δραστηριότητα.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ

Συνάφεια του έργου (μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)	Ο βαθμός στον οποίο: • Η πρόταση είναι συναφής με τους στόχους της δράσης· • η πρόταση είναι συναφής με τον σεβασμό και την προώθηση των κοινών αξιών της ΕΕ, όπως ο σεβασμός της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της ισότητας, του κράτους δικαίου, καθώς και ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και η καταπολέμηση κάθε είδους διακρίσεων. • η πρόταση βασίζεται σε ουσιαστική και επαρκή ανάλυση των αναγκών· • η πρόταση είναι καινοτόμος· • η πρόταση είναι συμπληρωματική προς άλλες πρωτοβουλίες που έχουν ήδη υλοποιηθεί από τους συμμετέχοντες οργανισμούς· • η πρόταση επιφέρει προστιθέμενη αξία σε επίπεδο ΕΕ μέσω των αποτελεσμάτων της, τα οποία δεν θα μπορούσαν να επιτευχθούν στο πλαίσιο δράσεων που υλοποιούνται από μία μόνο χώρα.
Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου (μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)	Ο βαθμός στον οποίο: • το πρόγραμμα εργασίας του έργου είναι σαφές, πλήρες και αποτελεσματικό, και περιλαμβάνει κατάλληλες φάσεις προετοιμασίας, υλοποίησης, παρακολούθησης, αξιολόγησης και διάδοσης των αποτελεσμάτων του έργου· • το έργο είναι αποδοτικό από πλευράς κόστους και διαθέτει επαρκείς πόρους σε κάθε δραστηριότητα· • η προτεινόμενη μεθοδολογία είναι σαφής, κατάλληλη και εφικτή· • το έργο προτείνει συναφή μέτρα ποιοτικού ελέγχου ώστε να διασφαλίζεται η ποιοτική, έγκαιρη και εντός προϋπολογισμού υλοποίηση του έργου· • το έργο ενσωματώνει τη χρήση ψηφιακών εργαλείων και μεθόδων μάθησης για τη συμπλήρωση των δραστηριοτήτων με φυσική παρουσία και για τη βελτίωση της συνεργασίας μεταξύ των οργανισμών-εταίρων. • Οι διοργανώσεις είναι σαφώς σχεδιασμένες σύμφωνα με την ομάδα-στόχο.
Ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας (μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)	Ο βαθμός στον οποίο: • το έργο περιλαμβάνει κατάλληλο συνδυασμό συμμετεχόντων οργανισμών ως προς το προφίλ και την εμπειρογνωσία τους για την επιτυχή εκπλήρωση όλων των στόχων του έργου· • στο έργο συμμετέχουν αθλητικοί σύλλογοι, αθλητικές οργανώσεις σε επίπεδο βάσης, αθλητικές ομοσπονδίες ή ολυμπιακές επιτροπές. • η προτεινόμενη κατανομή καθηκόντων επιδεικνύει τη δέσμευση και την ενεργό συμβολή όλων των συμμετεχόντων οργανισμών· • η πρόταση περιλαμβάνει αποτελεσματικούς μηχανισμούς συντονισμού και επικοινωνίας μεταξύ των συμμετεχόντων οργανισμών, καθώς και μεταξύ αυτών

	των οργανισμών και άλλων ενδιαφερομένων· • ο ρόλος κάθε συμμετέχοντος οργανισμού σε συγκεκριμένες διοργανώσεις περιγράφεται με σαφήνεια και αιτιολογείται.
Αντίκτυπος (μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)	Ο βαθμός στον οποίο: • κάθε αθλητική διοργάνωση έχει τη δυνατότητα να προσελκύσει συμμετέχοντες από την/τις ομάδα/-ες στόχο/-ους· • η πρόταση έργου περιλαμβάνει συγκεκριμένα και λογικά βήματα για την ένταξη των αποτελεσμάτων του έργου στις συνήθεις εργασίες του συμμετέχοντος οργανισμού· • το έργο έχει τη δυνατότητα να επιφέρει θετικό αντίκτυπο στους συμμετέχοντές του και στους συμμετέχοντες οργανισμούς, καθώς και στην ευρύτερη κοινότητα· • τα αναμενόμενα αποτελέσματα του έργου έχουν τη δυνατότητα να χρησιμοποιηθούν, πριν και μετά τον κύκλο ζωής του έργου, εκτός των οργανισμών που συμμετέχουν στο έργο σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό ή ευρωπαϊκό επίπεδο· • η πρόταση έργου περιλαμβάνει κατάλληλα σχέδια και μεθόδους αξιολόγησης των αποτελεσμάτων του έργου· • η πρόταση έργου περιλαμβάνει συγκεκριμένα και αποτελεσματικά βήματα για την κοινοποίηση των αποτελεσμάτων του έργου εντός των συμμετεχόντων οργανισμών, τη διάδοση των αποτελεσμάτων σε άλλους οργανισμούς και στο κοινό, και τη δημόσια αναγνώριση της χρηματοδότησης του έργου από την Ευρωπαϊκή Ένωση· • η πρόταση έργου περιλαμβάνει συγκεκριμένα και αποτελεσματικά βήματα για τη διασφάλιση της βιωσιμότητας του έργου, της ικανότητάς του να συνεχίζει να έχει αντίκτυπο και να παράγει αποτελέσματα και μετά την πλήρη απορρόφηση της επιχορήγησης της ΕΕ.

Για να εξεταστεί η δυνατότητα χρηματοδότησής τους, οι προτάσεις πρέπει να συγκεντρώνουν **τουλάχιστον 60 βαθμούς**. Επιπροσθέτως, πρέπει να συγκεντρώνουν τουλάχιστον το ήμισυ της μέγιστης βαθμολογίας σε καθεμία από τις κατηγορίες των κριτηρίων χορήγησης που αναφέρονται παραπάνω.

Θα δίνεται προτεραιότητα στις προτάσεις ex aequo σύμφωνα με τη βαθμολογία που έχουν λάβει για το κριτήριο χορήγησης «Συνάφεια». Σε περίπτωση ισοβαθμίας, η προτεραιότητα θα βασίζεται στη βαθμολογία τους για το κριτήριο «Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου». Σε περίπτωση ισοβαθμίας, η προτεραιότητα θα βασίζεται στη βαθμολογία τους για το κριτήριο «Αντίκτυπος».

Εάν αυτό δεν επιτρέπει τον καθορισμό της προτεραιότητας, μπορεί να εφαρμοστεί περαιτέρω ιεράρχηση με την εξέταση του συνολικού χαρτοφυλακίου έργων και της δημιουργίας θετικών συνεργειών μεταξύ των έργων ή με βάση άλλους παράγοντες που σχετίζονται με τους στόχους της πρόσκλησης. Οι παράγοντες αυτοί τεκμηριώνονται στην έκθεση της ειδικής ομάδας.

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ;

Οι συνεισφορές για ευρωπαϊκές αθλητικές διοργανώσεις μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα λαμβάνουν τη μορφή κατ' αποκοπήν ποσών, με εξαίρεση την κατηγορία ευρωπαϊκής διοργάνωσης μεγάλης κλίμακας. Οι αιτούντες θα επιλέξουν μεταξύ των ακόλουθων προκαθορισμένων ποσών σύμφωνα με τον αριθμό των διοργανώσεων και τον αριθμό των οργανισμών που συμμετέχουν στο έργο. Το ύψος του σταθερού κατ' αποκοπήν ποσού εξαρτάται από τον αριθμό των διοργανώσεων και τον αριθμό των οργανισμών που συμμετέχουν στο έργο.

Κατηγορία αθλητικών διοργανώσεων		Σταθερό κατ' αποκοπήν ποσό
Ευρωπαϊκές τοπικές διοργανώσεις: Τουλάχιστον μία διοργάνωση ανά χώρα. **(**ERASMUS-SPORT-2027-SNCESE**)**	**Τύπος Ι**: από τουλάχιστον 3 οργανισμούς που προέρχονται από 3 διαφορετικές επιλέξιμες χώρες έως 5 οργανισμοί που προέρχονται από 5 διαφορετικές επιλέξιμες χώρες.	200 000 EUR
	Τύπος ΙΙ: τουλάχιστον 6 οργανισμοί που προέρχονται από 6 διαφορετικές επιλέξιμες χώρες.	300 000 EUR
Πανευρωπαϊκές διοργανώσεις: Μία διοργάνωση με τουλάχιστον 10 συμμετέχοντες οργανισμούς από τουλάχιστον 10 διαφορετικές επιλέξιμες χώρες (συμπεριλαμβανομένου του αιτούντος οργανισμού). **(**ERASMUS-SPORT-2027-SNCESE**)**		450 000 EUR
Ευρωπαϊκές διοργανώσεις μεγάλης κλίμακας: μία διοργάνωση από τουλάχιστον 15 οργανισμούς που προέρχονται από 15 διαφορετικές επιλέξιμες χώρες. **(**ERASMUS-SPORT-2027-LSSNCESE)		Από 1 000 000 EUR έως 1 500 000 EUR

α) Ευρωπαϊκές τοπικές διοργανώσεις (τύπος Ι): 200 000 EUR

Οι προτάσεις αφορούν έργα πολλαπλών δικαιούχων στα οποία όλες οι δαπάνες πρέπει να καλύπτονται από τον αιτούντα και τους οργανισμούς εταίρους. Οι συμμετέχοντες οργανισμοί που προσδιορίζονται (από 3 έως 5) θεωρούνται συνδικαιούχοι και οι διοργανώσεις και οι παράλληλες δραστηριότητες που διοργανώνονται θα πραγματοποιούνται σε κάθε συμμετέχον κράτος μέλος της ΕΕ ή συμμετέχουσα τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα.

Οι προτάσεις περιλαμβάνουν μια ειδική ενότητα για την **κατανομή των καθηκόντων της επιχορήγησης της ΕΕ μεταξύ των εταίρων**. Αναφέρονται επίσης το χρονοδιάγραμμα για την υλοποίηση κάθε δραστηριότητας του έργου και η προθεσμία για την παραγωγή των επιδιωκόμενων αποτελεσμάτων του έργου.

Οι αιτούντες πρέπει να χωρίσουν τις δραστηριότητες του έργου σε **«δέσμες εργασιών»**. Κάθε δέσμη εργασιών συνδέεται με συγκεκριμένους στόχους και οι αιτούντες πρέπει να προσδιορίζουν ένα σύνολο ποσοτικών και ποιοτικών δεικτών που επιτρέπουν την αξιολόγηση του επιπέδου επίτευξης αυτών των στόχων.

β) Ευρωπαϊκές τοπικές διοργανώσεις (τύπος ΙΙ): 300 000 EUR

Οι προτάσεις αφορούν έργα πολλαπλών δικαιούχων στα οποία όλες οι δαπάνες πρέπει να καλύπτονται από τον αιτούντα και τους οργανισμούς εταίρους. Οι συμμετέχοντες οργανισμοί που προσδιορίζονται (τουλάχιστον 6) θεωρούνται συνδικαιούχοι και οι διοργανώσεις και οι παράλληλες δραστηριότητες που διοργανώνονται θα πραγματοποιούνται σε κάθε συμμετέχον κράτος μέλος της ΕΕ ή συμμετέχουσα τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα.

Οι προτάσεις περιλαμβάνουν μια ειδική ενότητα για την **κατανομή των καθηκόντων της επιχορήγησης της ΕΕ μεταξύ των εταίρων**. Αναφέρονται επίσης το χρονοδιάγραμμα για την υλοποίηση κάθε δραστηριότητας του έργου και η προθεσμία για την παραγωγή των επιδιωκόμενων αποτελεσμάτων του έργου.

Οι αιτούντες πρέπει να χωρίσουν τις δραστηριότητες του έργου σε **«δέσμες εργασιών»**. Κάθε δέσμη εργασιών συνδέεται με συγκεκριμένους στόχους και οι αιτούντες πρέπει να προσδιορίζουν ένα σύνολο ποσοτικών και ποιοτικών δεικτών που επιτρέπουν την αξιολόγηση του επιπέδου επίτευξης αυτών των στόχων.

γ) Πανευρωπαϊκές διοργανώσεις: 450 000 EUR

Οι προτάσεις αφορούν έργα με έναν δικαιούχο, πράγμα που σημαίνει ότι η χρηματοδότηση μπορεί να χορηγείται μόνο στον αιτούντα οργανισμό. Οι συμμετέχοντες οργανισμοί δεν θεωρούνται εταίροι του έργου. Ως συνεργαζόμενοι εταίροι, δεν μπορούν να λάβουν χρηματοδότηση από το πρόγραμμα στο πλαίσιο του έργου.

Αναφέρονται το χρονοδιάγραμμα για την υλοποίηση κάθε δραστηριότητας του έργου και η προθεσμία για την παραγωγή των επιδιωκόμενων αποτελεσμάτων του έργου.

Οι αιτούντες πρέπει να χωρίσουν τις δραστηριότητες του έργου σε **«δέσμες εργασιών»**. Κάθε δέσμη εργασιών συνδέεται με συγκεκριμένους στόχους και οι αιτούντες πρέπει να προσδιορίζουν ένα σύνολο ποσοτικών και ποιοτικών δεικτών που επιτρέπουν την αξιολόγηση του επιπέδου επίτευξης αυτών των στόχων.

δ) Ευρωπαϊκές διοργανώσεις μεγάλης κλίμακας (βάσει προϋπολογισμού): μεταξύ 1 000 000 EUR και 1 500 000 EUR

Το ποσό της επιχορήγησης αναμένεται να κυμαίνεται μεταξύ 1 000 000 EUR και 1 500 000 EUR. Η επιχορήγηση που θα χορηγηθεί ενδέχεται να είναι μικρότερη από το ζητούμενο ποσό.

Η επιχορήγηση θα βασίζεται στον προϋπολογισμό, με πραγματικό και μοναδιαίο κόστος καθώς και κατ' αποκοπήν στοιχεία. Θα υποστηρίζει ορισμένους τύπους επιλέξιμων δαπανών που όντως πραγματοποιήθηκαν για τα έργα.

Οι αναλυτικές παράμετροι της επιχορήγησης (ανώτατο ποσό επιχορήγησης, ποσοστό χρηματοδότησης, συνολικές επιλέξιμες δαπάνες κ.λπ.) θα καθορίζονται στη συμφωνία επιχορήγησης. Οι δαπάνες θα αποδοθούν στο ποσοστό χρηματοδότησης που καθορίζεται στη συμφωνία επιχορήγησης (80 %).

Δεν επιτρέπεται η χρηματοδοτική στήριξη σε τρίτους. Επιτρέπονται οι δαπάνες για εθελοντές και ΜΜΕ. Ανατρέξτε στο μέρος Γ του παρόντος οδηγού προγράμματος, στην ενότητα «Επιλέξιμες άμεσες δαπάνες».

Καταβολή της επιχορήγησης

Προϋπόθεση για την καταβολή ολόκληρου του ποσού της επιχορήγησης είναι η ολοκλήρωση όλων των δεσμών εργασιών σύμφωνα με τα κριτήρια ποιότητας που περιγράφονται στην αίτηση του έργου. Σε περίπτωση που μία δέσμη εργασιών δεν έχει ολοκληρωθεί, έχει ολοκληρωθεί εν μέρει ή έχει αξιολογηθεί ως μη ικανοποιητική κατά την αξιολόγηση της ποιότητας, μπορούν να εφαρμοστούν κατάλληλες μειώσεις του ποσού της επιχορήγησης όπως περιγράφεται στη συμφωνία επιχορήγησης.

Περισσότερες πληροφορίες παρέχονται στο υπόδειγμα συμφωνίας επιχορήγησης που διατίθεται στη διαδικτυακή πύλη χρηματοδότησης και προσκλήσεων υποβολής προσφορών της ΕΕ.

ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 3: ΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΧΑΡΑΞΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

Η βασική δράση 3 υποστηρίζει την ανάπτυξη πολιτικών και τη συνεργασία, συμβάλλοντας με αυτόν τον τρόπο στην εφαρμογή των υπαρχουσών πολιτικών και στην ανάπτυξη νέων πολιτικών οι οποίες μπορούν να επιφέρουν εκσυγχρονισμό και μεταρρυθμίσεις —σε επίπεδο συστημάτων— στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού.

Οι δράσεις που υλοποιούνται μέσω της παρούσας βασικής δράσης αποσκοπούν:

- στην προετοιμασία και στήριξη της υλοποίησης του πολιτικού θεματολογίου της ΕΕ για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό διευκολύνοντας τη διακυβέρνηση και τη λειτουργία των ανοικτών μεθόδων συντονισμού·
- στη διεξαγωγή πειραματικών δράσεων ευρωπαϊκής πολιτικής υπό την καθοδήγηση υψηλόβαθμων δημόσιων φορέων που θα περιλαμβάνουν επιτόπιες δοκιμές σε μέτρα πολιτικής σε πολλές χώρες, βάσει χρηστών μεθόδων αξιολόγησης·
- στη συγκέντρωση αποδεικτικών στοιχείων και γνώσεων σχετικά με τα συστήματα εκπαίδευσης, κατάρτισης, νεολαίας και αθλητισμού και τις αντίστοιχες πολιτικές σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, με σκοπό τη διευκόλυνση της χάραξης τεκμηριωμένων πολιτικών·
- στη διευκόλυνση της διαφάνειας και της αναγνώρισης των δεξιοτήτων και των επαγγελματικών προσόντων, καθώς και της μεταφοράς ακαδημαϊκών μονάδων, στην προώθηση της διασφάλισης ποιότητας, της παροχής ψηφιακών διαπιστευτηρίων, στη στήριξη της επικύρωσης της μη τυπικής και της άτυπης μάθησης, της διαχείρισης δεξιοτήτων και της καθοδήγησης·
- στην προαγωγή του διαλόγου πολιτικής με ενδιαφερόμενα μέρη εντός και εκτός της Ευρωπαϊκής Ένωσης, για παράδειγμα, μέσω συνεδρίων, εκδηλώσεων και άλλων δραστηριοτήτων με τη συμμετοχή φορέων χάραξης πολιτικής, επαγγελματιών και άλλων ενδιαφερόμενων μερών στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού, με σκοπό την ευαισθητοποίηση του κοινού σχετικά με τα συναφή ευρωπαϊκά πολιτικά θεματολόγια και την προώθηση της Ευρώπης ως εξαιρετικού προορισμού για σπουδές και έρευνα·
- στη βελτίωση της υλοποίησης του προγράμματος από ποιοτική άποψη με τη διευκόλυνση της μεταφοράς γνώσεων και πρακτικών μεταξύ των Εθνικών Οργανισμών, την παροχή πόρων ανταλλαγής απόψεων στους Εθνικούς Οργανισμούς και την Επιτροπή, οι οποίοι θα δίνουν τη δυνατότητα επεξεργασίας δραστηριοτήτων και στρατηγικών για την υλοποίηση του προγράμματος με ισχυρότερη σύνδεση με τις πολιτικές εξελίξεις, και με την παροχή μέσων για την καλύτερη αξιοποίηση της δυνατότητας για συνέργεια και συμπληρωματικότητα·
- στην παροχή ευκαιριών για άτομα σε οποιοδήποτε στάδιο της ζωής τους ώστε να έχουν μια εμπειρία μάθησης στο εξωτερικό, στο πεδίο της εμπειρογνωσίας τους, όπως δημόσια διακυβέρνηση, γεωργία και ανάπτυξη της υπαίθρου, νέες τεχνολογίες, επιχειρήσεις κ.λπ.·
- στην παροχή της δυνατότητας οι φορείς υλοποίησης του Erasmus+ να ενεργήσουν ως συντονιστές όσον αφορά την κλιμάκωση των έργων του Erasmus+ προκειμένου να υποβάλουν αίτηση επιχορήγησης ή να αναπτύξουν συνέργειες με την υποστήριξη των Ευρωπαϊκών Διαρθρωτικών και Επενδυτικών Ταμείων που τελούν υπό διαχείριση σε εθνικό και περιφερειακό επίπεδο, του προγράμματος-πλαισίου για την έρευνα και την καινοτομία και των προγραμμάτων που σχετίζονται με τη μετανάστευση, την ασφάλεια, τη δικαιοσύνη και την ιδιότητα του πολίτη, την υγεία και τον πολιτισμό·
- στη στήριξη εκδηλώσεων, εκστρατειών και άλλων δραστηριοτήτων που θα ενημερώνουν τους πολίτες και τους οργανισμούς σχετικά με το πρόγραμμα Erasmus+ και τις πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού·
- στη συμβολή όσον αφορά τον προσδιορισμό και τη διάδοση ορθών πρακτικών, καθώς και επιτυχημένων παραδειγμάτων από υποστηριζόμενα έργα με σκοπό την ενίσχυση της προβολής και της κλιμάκωσής τους σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

ΠΟΙΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΗΡΙΖΟΝΤΑΙ;

Στο πλαίσιο του παρόντος οδηγού προγράμματος υλοποιείται η ακόλουθη δράση:

- Ευρωπαϊκή Νεολαία Μαζί

Τη δράση αυτή διαχειρίζεται ο Ευρωπαϊκός Εκτελεστικός Οργανισμός Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA).

Η βασική δράση 3 καλύπτει πολλές άλλες δράσεις που υποστηρίζουν τη μεταρρύθμιση των ασκούμενων πολιτικών στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας, οι οποίες υλοποιούνται απευθείας από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή ή μέσω ειδικών προσκλήσεων υποβολής προτάσεων, τις οποίες διαχειρίζεται ο Ευρωπαϊκός Εκτελεστικός Οργανισμός Εκπαίδευσης και Πολιτισμού. Οι εν λόγω δράσεις ομαδοποιούνται στις ακόλουθες ενότητες:

- στήριξη στην ανάπτυξη ευρωπαϊκών πολιτικών·
- στήριξη σε εργαλεία και μέτρα της Ένωσης που προάγουν την ποιότητα, τη διαφάνεια και την αναγνώριση των δεξιοτήτων, των ικανοτήτων και των επαγγελματικών προσόντων·
- πολιτικός διάλογος και συνεργασία με βασικούς ενδιαφερομένους και διεθνείς οργανισμούς·
- μέτρα που συμβάλλουν στην ποιοτική και χωρίς αποκλεισμούς υλοποίηση του προγράμματος·
- συνεργασία με άλλα ενωσιακά μέσα και στήριξη σε άλλες πολιτικές της Ένωσης·
- δραστηριότητες διάδοσης και ευαισθητοποίησης.

Αναλυτικότερες πληροφορίες σχετικά με τις υποστηριζόμενες δράσεις καθίστανται διαθέσιμες στους ιστοτόπους της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και των Εθνικών Οργανισμών.

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΝΕΟΛΑΙΑ ΜΑΖΙ

Τα έργα στο πλαίσιο της δράσης «Ευρωπαϊκή Νεολαία Μαζί» στοχεύουν στη δημιουργία δικτύων που προωθούν τις περιφερειακές συμπράξεις, προς υλοποίηση σε στενή συνεργασία με νέους από ολόκληρη την Ευρώπη (κράτη μέλη της ΕΕ και τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα). Τα δίκτυα θα πρέπει να οργανώνουν ανταλλαγές, να προωθούν προγράμματα κατάρτισης (επί παραδείγματι, για επικεφαλής ομάδων νεολαίας) και να παρέχουν στους νέους τη δυνατότητα να δημιουργήσουν οι ίδιοι κοινά έργα. Όλα τα ανωτέρω μπορούν να υλοποιηθούν μέσω διαδικτυακών δραστηριοτήτων και δραστηριοτήτων με φυσική παρουσία.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Τα έργα «Ευρωπαϊκή Νεολαία Μαζί» έχουν στόχο να δημιουργήσουν συνεργασίες, παρέχοντας τη δυνατότητα στους νέους σε όλη την Ευρώπη να καταρτίζουν κοινά έργα, να οργανώνουν ανταλλαγές και να προωθούν προγράμματα κατάρτισης (π.χ. για επικεφαλής ομάδων νεολαίας / εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας) μέσω διαδικτυακών δραστηριοτήτων και δραστηριοτήτων με φυσική παρουσία. Η δράση θα στηρίξει διακρατικές συμπράξεις για οργανώσεις νεολαίας, τόσο σε επίπεδο βάσης όσο και σε επίπεδο μεγάλης κλίμακας, με στόχο την ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης των δραστηριοτήτων τους.

Σημαντικές θεματικές προτεραιότητες είναι η συνεργασία και η προώθηση της στρατηγικής της ΕΕ για τη νεολαία 2019-2027[462] και των ευρωπαϊκών στόχοι για τη νεολαία. Οι ευρωπαϊκοί στόχοι για τη νεολαία αποτυπώνονται επίσης στις πολιτικές κατευθύνσεις της προέδρου της Επιτροπής κ. von der Leyen[463]. Οι προτάσεις έργου μπορούν επίσης να εξετάζουν την παρακαταθήκη του ευρωπαϊκού έτους Νεολαίας 2022 (π.χ. αξιοποίηση των ελέγχων της νομοθεσίας από τη σκοπιά της νεολαίας ή ενσωμάτωση της διάστασης της νεολαίας) και τα αποτελέσματα της «Διάσκεψης για το μέλλον της Ευρώπης»[464]. Οι εκλογές για το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο το 2029 είναι σημαντικές στο πλαίσιο αυτής της δράσης.

ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Η δράση επιδιώκει να στηρίξει ειδικά τουλάχιστον έναν από τους ακόλουθους ειδικούς στόχους:

- την προώθηση και την ανάπτυξη πιο δομημένης διακρατικής συνεργασίας, σε διαδικτυακό και μη διαδικτυακό πλαίσιο, μεταξύ διαφόρων οργανώσεων νεολαίας με σκοπό την οικοδόμηση ή την ενίσχυση συμπράξεων, με έμφαση στην αλληλεγγύη και τη δημοκρατική συμμετοχή όλων χωρίς αποκλεισμούς σε μια εποχή που εκδηλώνονται αντιδράσεις σχετικά με τις κοινωνικοοικονομικές δομές, και σύμφωνα με τη στρατηγική της ΕΕ για τη νεολαία 2019-2027, τους ευρωπαϊκούς στόχους για τη νεολαία, τον διάλογο της ΕΕ για τη νεολαία και την παρακαταθήκη του ευρωπαϊκού έτους Νεολαίας 2022 (π.χ. συμμετοχή των νέων, ενσωμάτωση της διάστασης της νεολαίας, διαδικασίες ελέγχου της νομοθεσίας από τη σκοπιά της νεολαίας)·
- την προώθηση των έξι θεμελιωδών αξιών της ΕΕ[465] οι οποίες αποτελούν τη βάση της κοινωνίας μας: σεβασμός της ανθρώπινης αξιοπρέπειας· ελευθερία· δημοκρατία· ισότητα, κράτος δικαίου και σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, συμπεριλαμβανομένων των δικαιωμάτων των μειονοτήτων.
- τις οργανώσεις νεολαίας οι οποίες λαμβάνουν μέρος σε πρωτοβουλίες που αποσκοπούν να ενθαρρύνουν τη συμμετοχή των νέων στη δημοκρατική διαδικασία και στην κοινωνία μέσω της διοργάνωσης προγραμμάτων κατάρτισης, να αναδείξουν τα κοινά σημεία μεταξύ των νέων Ευρωπαίων και να ενθαρρύνουν τη συζήτηση και τον διάλογο σχετικά με τη σύνδεσή τους με την ΕΕ, τις αξίες της και τα δημοκρατικά της θεμέλια. Οι πρωτοβουλίες αυτές μπορούν να περιλαμβάνουν δραστηριότητες ευαισθητοποίησης, εκδηλώσεις συμμετοχής των πολιτών στα κοινά και ευκαιρίες διαλόγου που συνδέονται με βασικές δημοκρατικές διαδικασίες σε ευρωπαϊκό, εθνικό, περιφερειακό ή τοπικό επίπεδο, συμπεριλαμβανομένων, κατά περίπτωση, δραστηριοτήτων ενόψει των εκλογών του 2029 για το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο. Αυτό περιλαμβάνει τη διοργάνωση εκδηλώσεων που συνδέονται με την προώθηση της συμμετοχής υποεκπροσωπούμενων ομάδων νέων στην πολιτική, στις οργανώσεις νεολαίας και σε

[462] Ψήφισμα του Συμβουλίου 2018/C 456/01, που δημοσιεύθηκε τον Δεκέμβριο του 2018: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/PDF/?uri=CELEX:42018Y1218(01)&from=EL

[463] Βλ. https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/el/IP_19_5542.

[464] https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/new-push-european-democracy/conference-future-europe_el.

[465] https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/HTML/?uri=CELEX:12012M002.

άλλες οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών με τη συμμετοχή νέων με λιγότερες ευκαιρίες, όπως οι ευάλωτοι και οι μειονεκτούντες κοινωνικοοικονομικά νέοι, καθώς και οι νέοι από αγροτικές και απομακρυσμένες περιοχές·

- νέους τρόπους ενδυνάμωσης των οργανώσεων νεολαίας με τη στήριξη καινοτόμων τρόπων συνεργασίας και δημιουργίας, ανάπτυξης και διαχείρισης δικτύων. Ενδεικτικά, αυτό θα μπορούσε να περιλαμβάνει την ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των οργανώσεων νεολαίας σε ψηφιακό πλαίσιο μέσω μη τυπικών μαθησιακών μεθόδων και οργανωτικών μοντέλων, όπως εναλλακτικοί τρόποι ανταλλαγών και αμοιβαίας βοήθειας· Η δήλωση της 4ης Ευρωπαϊκής Συνέλευσης για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους, του Μαΐου του 2025, και ο χάρτης πορείας για μια ευρωπαϊκή στρατηγική για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους θα πρέπει να αποτελέσουν ένα νέο υποστηρικτικό πλαίσιο για την εφαρμογή του ευρωπαϊκού θεματολογίου για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους.
- την ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης των δραστηριοτήτων των οργανώσεων νεολαίας σε επίπεδο βάσης, συμπεριλαμβανομένων δραστηριοτήτων σχετικά με τον τρόπο καλύτερης συμβίωσης και τη συμβολή στον σχεδιασμό βιώσιμων μελλοντικών τρόπων διαβίωσης σε διακρατικό επίπεδο, σύμφωνα με την Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία και την πρωτοβουλία «Νέο Ευρωπαϊκό Μπάουχαους»[466] και τη στρατηγική για τη διαγενεακή δικαιοσύνη[467].

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Η δράση απευθύνεται σε οργανώσεις ΜΚΟ (μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα) και δημόσιους φορείς, οι οποίοι προτείνουν έργα ικανά να κινητοποιήσουν τους νέους σε συμπράξεις που καλύπτουν διαφορετικές χώρες και περιφέρειες εντός των κρατών μελών της ΕΕ και των τρίτων χωρών που είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα και να συμβάλουν στην ανάπτυξη και εφαρμογή της στρατηγικής της ΕΕ για τη νεολαία, στη χάραξη πολιτικής και στην αλληλεπίδραση με τα κυριότερα ενδιαφερόμενα μέρη στον τομέα της νεολαίας.

Οι δραστηριότητες κινητικότητας για νέους μπορούν να αποτελούν βασική συνιστώσα των έργων της δράσης «Ευρωπαϊκή Νεολαία Μαζί». Η κινητικότητα αυτή θα πρέπει να προσφέρει δυνατότητες διασυνοριακών ανταλλαγών και ευκαιρίες μη τυπικής ή άτυπης κατάρτισης για νέους από κάθε γωνιά της Ευρώπης, οι οποίες μπορούν να προετοιμάζονται και να υποστηρίζονται μέσω διαδικτυακών φόρουμ με σκοπό να συμβάλουν στους στόχους της παρούσας δράσης. Οι εν λόγω δραστηριότητες κινητικότητας πρέπει να αιτιολογούνται σαφέστατα σύμφωνα με τους στόχους της δράσης και τις αρχές της βέλτιστης σχέσης κόστους-ωφέλειας. Όλες οι δραστηριότητες θα πρέπει να συμβάλλουν στη διεύρυνση της προβολής προς τους νέους, προσεγγίζοντας τους νέους τόσο εντός όσο και πέραν των οργανώσεων νεολαίας, συμπεριλαμβανομένων των νέων με λιγότερες ευκαιρίες, ώστε να εξασφαλίζεται ότι ακούγεται μια ποικιλία απόψεων[468]. Θα πρέπει να ληφθούν μέτρα ώστε να διασφαλιστεί μια ισχυρή μαθησιακή διάσταση των δραστηριοτήτων για τους νέους, καθώς και η αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων (συμπεριλαμβανομένης μιας διαδικασίας προβληματισμού για τον προσδιορισμό και την τεκμηρίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των συμμετεχόντων, με ενθάρρυνση της χρήσης των ευρωπαϊκών εργαλείων διαφάνειας και αναγνώρισης, ιδίως του Youthpass).

[467] https://ec.europa.eu/assets/eac/intergenerational-fairness-communication/intergenerational_fairness_strategy_layout.pdf.

[468] Κατευθυντήριες γραμμές εφαρμογής — Στρατηγική για την ένταξη και την πολυμορφία στο πλαίσιο του Erasmus+ και του Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης — https://erasmus-plus.ec.europa.eu/document/implementation-guidelines-erasmus-and-european-solidarity-corps-inclusion-and-diversity-strategy?etrans=el

ΠΟΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΛΗΡΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΡΑΣΗ «ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΝΕΟΛΑΙΑ ΜΑΖΙ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΒΑΣΗΣ»;

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

Για να είναι επιλέξιμες για επιχορήγηση στο πλαίσιο του Erasmus, οι προτάσεις έργου για τη δράση «Ευρωπαϊκή Νεολαία Μαζί» πρέπει να πληρούν τα ακόλουθα κριτήρια:

Επιλέξιμοι συμμετέχοντες οργανισμοί (Ποιος μπορεί να υποβάλει αίτηση;)	Για να είναι επιλέξιμοι, οι αιτούντες (δικαιούχοι και συνδεόμενες οντότητες, κατά περίπτωση) πρέπει να είναι: — νομικές οντότητες που είναι εγκατεστημένες σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα που είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα: • ΜΚΟ (συμπεριλαμβανομένων των ευρωπαϊκών ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας και των εθνικών συμβουλίων νεολαίας) που δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας· • δημόσιοι φορείς σε τοπικό, περιφερειακό ή εθνικό επίπεδο που δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας· • μπορούν επίσης να συμμετέχουν και κερδοσκοπικοί οργανισμοί, αλλά όχι ως συντονιστές. Οι δικαιούχοι μπορούν, για παράδειγμα, να είναι: • μη κερδοσκοπική οργάνωση, ένωση, ΜΚΟ (συμπεριλαμβανομένων των ευρωπαϊκών ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας)· • εθνικό συμβούλιο νεολαίας· • δημόσια αρχή σε τοπικό, περιφερειακό ή εθνικό επίπεδο· • εκπαιδευτικό ή ερευνητικό ίδρυμα· • ίδρυμα. Ο ίδιος φορέας δεν μπορεί να υποβάλει ως συντονιστής περισσότερες από μία αιτήσεις στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης υποβολής προτάσεων.
Σύνθεση της κοινοπραξίας (Αριθμός και προφίλ των συμμετεχόντων οργανισμών)	Οι προτάσεις πρέπει να υποβάλλονται από κοινοπραξία τουλάχιστον 5 αιτούντων (δικαιούχους, μη συνδεόμενες οντότητες) από τουλάχιστον 5 κράτη μέλη της ΕΕ και/ή τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα. Επιτρέπονται οι συνεργαζόμενοι εταίροι. Οι συνδεόμενες οντότητες και οι συνεργαζόμενοι εταίροι δεν προσμετρώνται ως προς τα ελάχιστα κριτήρια επιλεξιμότητας για τη σύνθεση της κοινοπραξίας.
Γεωγραφική θέση (Τόπος των δραστηριοτήτων)	Οι δραστηριότητες πρέπει να υλοποιούνται σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα.
Διάρκεια του έργου	Τα έργα θα πρέπει κανονικά να διαρκούν 24 μήνες (υπάρχει δυνατότητα παράτασης, εφόσον αιτιολογείται δεόντως και μέσω τροποποίησης).
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Στον Ευρωπαϊκό Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA) που εδρεύει στις Βρυξέλλες. Αναγνωριστικός κωδικός πρόσκλησης: ERASMUS-YOUTH-2027-YOUTH-TOG

Πότε υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτησή τους για επιχορήγηση έως τις **2 Μαρτίου στις 17:00:00** (ώρα Βρυξελλών).
Πώς υποβάλλεται η αίτηση;	Για πληροφορίες, συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.

Οι αιτούντες οργανισμοί θα αξιολογούνται με βάση τα σχετικά κριτήρια αποκλεισμού και επιλογής. Για περισσότερες πληροφορίες, συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΡΓΟΥ

Ένα έργο «Ευρωπαϊκή Νεολαία Μαζί» αποτελείται από τέσσερα στάδια, τα οποία ξεκινούν ακόμη και πριν από την επιλογή της πρότασης έργου για χρηματοδότηση π.χ. 1) εντοπισμός και έναρξη του έργου· 2) προετοιμασία, σχεδιασμός και προγραμματισμός του έργου· 3) υλοποίηση και παρακολούθηση των δραστηριοτήτων του έργου· και 4) επανεξέταση και αξιολόγηση του αντικτύπου του έργου. Οι συμμετέχοντες οργανισμοί και οι συμμετέχοντες στις δραστηριότητες θα πρέπει να αναλαμβάνουν ενεργό ρόλο σε καθένα από τα παραπάνω στάδια, βελτιώνοντας με αυτόν τον τρόπο τη μαθησιακή εμπειρία τους.

- **Εντοπισμός και έναρξη:** εντοπισμός ενός προβλήματος, μιας ανάγκης ή μιας ευκαιρίας στα οποία μπορείτε να ανταποκριθείτε με την ιδέα του έργου σας στο πλαίσιο της πρόσκλησης· προσδιορισμός των βασικών δραστηριοτήτων και των κύριων αποτελεσμάτων που μπορούν να αναμένονται από το έργο· χαρτογράφηση των σχετικών ενδιαφερόμενων μερών και των δυνητικών εταίρων· διατύπωση του/των στόχου/-ων του έργου· εξασφάλιση της εναρμόνισης του έργου με τους στρατηγικούς στόχους των συμμετεχόντων οργανισμών· αρχικός προγραμματισμός για την εξασφάλιση της ομαλής έναρξης του έργου και συγκέντρωση των πληροφοριών που απαιτούνται για τη συνέχιση στην επόμενη φάση κ.λπ.
- **Προετοιμασία, σχεδιασμός και προγραμματισμός:** προσδιορισμός του πεδίου εφαρμογής του έργου και της κατάλληλης προσέγγισης, κατάρτιση χρονοδιαγράμματος για τα σχετικά καθήκοντα· εκτίμηση των αναγκαίων πόρων και ανάπτυξη των λεπτομερειών του έργου, π.χ. αξιολόγηση των αναγκών· καθορισμός ορθών στόχων και δεικτών αντικτύπου (ειδικών, μετρήσιμων, εφικτών, συναφών και χρονικά περιορισμένων)· προσδιορισμός των αποτελεσμάτων του έργου και των μαθησιακών αποτελεσμάτων· ανάπτυξη προγράμματος εργασίας, καθορισμός της μορφής των δραστηριοτήτων και προσδιορισμός του αναμενόμενου αντικτύπου και του εκτιμώμενου συνολικού προϋπολογισμού· κατάρτιση προγράμματος υλοποίησης του έργου, συμπεριλαμβανομένων των στρατηγικών πτυχών της διακυβέρνησης, της παρακολούθησης, του ελέγχου ποιότητας, της υποβολής αναφορών και της διάδοσης των αποτελεσμάτων του έργου· καθορισμός των πρακτικών ρυθμίσεων και επιβεβαίωση των ομάδων-στόχων των προβλεπόμενων δραστηριοτήτων· σύναψη συμφωνιών με εταίρους και σύνταξη της πρότασης κ.λπ.
- **Υλοποίηση και παρακολούθηση των δραστηριοτήτων:** υλοποίηση του έργου σύμφωνα με τα σχέδια για την εκπλήρωση των απαιτήσεων υποβολής αναφορών και επικοινωνίας· παρακολούθηση των τρεχουσών δραστηριοτήτων και αξιολόγηση των επιδόσεων του έργου με βάση τα σχέδια του έργου· προσδιορισμός και λήψη διορθωτικών μέτρων για την αντιμετώπιση παρεκκλίσεων από τα σχέδια, καθώς και προβλημάτων και κινδύνων· εντοπισμός περιπτώσεων μη συμμόρφωσης με τα καθορισμένα πρότυπα ποιότητας και λήψη διορθωτικών μέτρων κ.λπ.
- **Επανεξέταση και αξιολόγηση του αντικτύπου:** αξιολόγηση των επιδόσεων του έργου με βάση τους στόχους και τα σχέδια υλοποίησης· αξιολόγηση των δραστηριοτήτων και του αντικτύπου τους στους διάφορους τομείς, διάδοση, χρήση των αποτελεσμάτων των έργων κ.λπ.

<u>Οριζόντιες πτυχές που πρέπει να ληφθούν υπόψη κατά τον σχεδιασμό του έργου:</u>

Πέραν από τη συμμόρφωση με τα τυπικά κριτήρια και τη θέσπιση ενός βιώσιμου καθεστώτος συνεργασίας με όλους τους εταίρους του έργου, τα παρακάτω στοιχεία μπορούν να συμβάλουν στην ενίσχυση του αντικτύπου και της ποιότητας της υλοποίησης των έργων της δράσης «Ευρωπαϊκή Νεολαία Μαζί» σε καθεμία από τις φάσεις του έργου. Οι αιτούντες ενθαρρύνονται να λαμβάνουν υπόψη τις εν λόγω ευκαιρίες και διαστάσεις κατά τον σχεδιασμό του έργου τους.

Περιβαλλοντική βιωσιμότητα

Τα έργα θα πρέπει να σχεδιάζονται με τρόπο φιλικό προς το περιβάλλον και θα πρέπει να ενσωματώνουν πράσινες πρακτικές σε όλες τις πτυχές τους. Οι οργανισμοί και οι συμμετέχοντες θα πρέπει να ακολουθούν μια φιλική προς το περιβάλλον προσέγγιση κατά τον σχεδιασμό του έργου, γεγονός που θα ενθαρρύνει όλους τους συμμετέχοντες στο έργο να συζητούν και να μαθαίνουν για περιβαλλοντικά ζητήματα, να προβληματίζονται σχετικά με το τι μπορεί να γίνει σε κάθε επίπεδο και θα βοηθήσει οργανισμούς και συμμετέχοντες να βρουν εναλλακτικούς, πιο οικολογικούς τρόπους υλοποίησης των δραστηριοτήτων τους στο πλαίσιο του έργου.

Ένταξη και πολυμορφία

Το πρόγραμμα Erasmus+ έχει ως στόχο την προώθηση των ίσων ευκαιριών και της πρόσβασης, της ένταξης και της δικαιοσύνης σε όλες τις δράσεις του. Για την υλοποίηση των ανωτέρω αρχών, έχει θεσπιστεί μια στρατηγική ένταξης και πολυμορφίας με στόχο τη στήριξη μιας καλύτερης προσέγγισης συμμετεχόντων από διαφορετικά υπόβαθρα, ιδίως αυτών που διαθέτουν λιγότερες ευκαιρίες και συναντούν εμπόδια στη συμμετοχή τους σε ευρωπαϊκά έργα. Οι οργανισμοί θα πρέπει να σχεδιάζουν δραστηριότητες προσβάσιμες και χωρίς αποκλεισμούς, λαμβάνοντας υπόψη τις απόψεις των συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες και εντάσσοντάς τους στη διαδικασία λήψης αποφάσεων καθ' όλη τη διάρκεια της διαδικασίας.

Ως γενική αρχή, οι συμμετέχοντες οργανισμοί θα πρέπει να εφαρμόζουν στρατηγικές για τη σύνδεση με νέους που προέρχονται από διαφορετικά περιβάλλοντα σε επίπεδο βάσης. Στο πλαίσιο αυτό, καλύπτεται η συμμετοχή νέων με διαφορετικό υπόβαθρο που έχουν λιγότερες ευκαιρίες, συμπεριλαμβανομένων όσων προέρχονται από απομακρυσμένες/αγροτικές περιοχές και/ή από οικογένειες μεταναστών. Συνεπώς, όλες οι δραστηριότητες θα πρέπει να συμβάλλουν στην προσέγγιση περισσότερων νέων και στην ενίσχυση της ενεργού συμμετοχής τους ώστε να εξασφαλίζεται πολυφωνία.

Ψηφιακή διάσταση

Η εικονική συνεργασία και ο πειραματισμός με εικονικές και μεικτές ευκαιρίες μάθησης αποτελούν βασικούς παράγοντες για την επιτυχία των έργων. Πιο συγκεκριμένα, στο πλαίσιο των έργων ενθαρρύνεται θερμά η χρήση της Ευρωπαϊκής Δικτυακής Πύλης της Νεολαίας και της Πλατφόρμας της στρατηγικής της ΕΕ για τη νεολαία για τη συνεργασία πριν, κατά τη διάρκεια και μετά τις δραστηριότητες του έργου.

Κοινές αξίες και συμμετοχή στα κοινά:

Τα έργα θα στηρίζουν την ενεργό συμμετοχή στα κοινά και τη συμμόρφωση με τους κανόνες δεοντολογίας, ενώ παράλληλα θα προωθούν την ανάπτυξη κοινωνικών και διαπολιτισμικών ικανοτήτων, της κριτικής σκέψης και του γραμματισμού στα μέσα ενημέρωσης. Θα δοθεί επίσης έμφαση στην ευαισθητοποίηση σχετικά με το πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης και στην κατανόησή του.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ

Συνάφεια του έργου (μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)	• **Σκοπός και ενωσιακή προστιθέμενη αξία:** η πρόταση θεσπίζει και αναπτύσσει ένα έργο προστιθέμενης αξίας της ΕΕ που υποστηρίζει πολιτικές σε επίπεδο ΕΕ σχετικές με τη νεολαία —ιδίως τη στρατηγική της ΕΕ για τη νεολαία 2019-2027, π.χ. με την υποστήριξη της δημιουργίας/εφαρμογής πολιτικών, τη συζήτηση πολιτικής και της συνεργασίας με τα ενδιαφερόμενα μέρη για τη νεολαία σύμφωνα με τη στρατηγική της ΕΕ για τη νεολαία 2019-2027, την κληρονομιά του ευρωπαϊκού έτους Νεολαίας 2022 και το ευρωπαϊκό θεματολόγιο για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους. • **Αξίες της ΕΕ**: η πρόταση είναι συναφής με τον σεβασμό και την προώθηση των κοινών αξιών της ΕΕ, όπως ο σεβασμός της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της ισότητας, του κράτους δικαίου, καθώς και ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και η καταπολέμηση κάθε είδους διακρίσεων. • **Στόχοι**: οι στόχοι της πρότασης σχετίζονται τουλάχιστον με έναν από τους γενικούς στόχους της δράσης και τουλάχιστον με έναν από τους ειδικούς στόχους της· επιπλέον, οι στόχοι της πρότασης είναι συγκεκριμένοι και σαφώς καθορισμένοι, εφικτοί, μετρήσιμοι, ρεαλιστικοί και χρονικά περιορισμένοι· αφορούν ζητήματα που σχετίζονται με τους συμμετέχοντες οργανισμούς και έχουν σαφή προστιθέμενη αξία για τις επιλεγμένες ομάδες-στόχους. • **Ανάγκες**: η πρόταση καταδεικνύει ότι βασίζεται σε μια εμπεριστατωμένη αξιολόγηση των αναγκών, η οποία βασίζεται, στο μέτρο του δυνατού, σε επαληθεύσιμα στοιχεία και αριθμούς που υποστηρίζονται από γενικά και ειδικά δεδομένα σχετικά με όλες τις χώρες και τους οργανισμούς της κοινοπραξίας. Αναμένεται μια σαφής ανάλυση αναγκών που αποτυπώνει την πραγματικότητα των αιτούντων, των εταίρων και των ομάδων-στόχων. • **Ενεργός συμμετοχή των νέων**: η πρόταση καταδεικνύει την ενεργό συμμετοχή της σύμπραξης με έναν πληθυσμό νέων με διαφορετικό υπόβαθρο, συμπεριλαμβανομένων εκείνων που προέρχονται από απομακρυσμένες/αγροτικές περιοχές και/ή με λιγότερες ευκαιρίες.
Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου (μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)	• **Προγραμματισμός:** η πρόταση είναι σαφής, πλήρης, συγκεκριμένη και υψηλής ποιότητας και περιλαμβάνει κατάλληλες φάσεις για την προετοιμασία, την υλοποίηση, την παρακολούθηση και την αξιολόγηση του έργου με βάση αξιόπιστες μεθοδολογίες διαχείρισης του έργου. • **Μεθοδολογία:** η εφαρμογή βασίζεται σε κατάλληλες μεθοδολογίες· οι στόχοι είναι συνεπείς με τις δραστηριότητες και περιγράφονται με σαφήνεια, με λογικές συνδέσεις μεταξύ των προβλημάτων, των αναγκών και των λύσεων που έχουν εντοπιστεί· το πρόγραμμα εργασίας είναι συνεκτικό και συγκεκριμένο· υπάρχουν κατάλληλα μέτρα και δείκτες ποιοτικού ελέγχου ώστε να εξασφαλίζεται ότι το έργο θα υλοποιηθεί δεόντως με την απαιτούμενη ποιότητα, εντός του πεδίου εφαρμογής, εντός της προθεσμίας και εντός του προϋπολογισμού· υπάρχουν συγκεκριμένα και κατάλληλα σχέδια διαχείρισης κινδύνων και έκτακτης ανάγκης. • **Οικονομική αποδοτικότητα**: ο προτεινόμενος προϋπολογισμός είναι συνεκτικός, αρκετά λεπτομερής και κατάλληλος για την υλοποίηση του έργου και είναι σχεδιασμένος έτσι ώστε να εξασφαλίζει την καλύτερη σχέση ποιότητας/τιμής. Οι πόροι που έχουν διατεθεί στις δέσμες εργασιών συμφωνούν με τους στόχους και τα επιδιωκόμενα αποτελέσματά τους. Ο προϋπολογισμός ανταποκρίνεται στις ανάγκες των οργανώσεων που δραστηριοποιούνται σε επίπεδο βάσης και των ευάλωτων νέων ώστε να ενθαρρύνει την ένταξή τους στο πρόγραμμα Erasmus+.

	• **Μαθησιακή διάσταση:** το έργο περιλαμβάνει ισχυρή μαθησιακή συνιστώσα, με σαφώς καθορισμένα μαθησιακά αποτελέσματα για τους νέους συμμετέχοντες. Διασφαλίζει διαδικασία προβληματισμού για τον προσδιορισμό και την τεκμηρίωση αυτών των μαθησιακών αποτελεσμάτων, ενθαρρύνοντας τη χρήση των ευρωπαϊκών εργαλείων διαφάνειας και αναγνώρισης, ιδίως του Youthpass, σύμφωνα με τις αρχές της μη τυπικής μάθησης και την προσέγγιση της ανάπτυξης ικανοτήτων για τη νεολαία.
Ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας (μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)	• **Προφίλ σύμπραξης:** η σύμπραξη περιλαμβάνει τον κατάλληλο συνδυασμό συμπληρωματικών οργανισμών οι οποίοι διαθέτουν τα απαραίτητα χαρακτηριστικά, τις δεξιότητες, την πείρα, την εμπειρογνωσία και τη διοικητική υποστήριξη που απαιτούνται για την επίτευξη των στόχων της· η προστιθέμενη αξία των κερδοσκοπικών οργανισμών καταδεικνύεται με σαφήνεια, εάν συμμετέχουν στην κοινοπραξία. • **Γεωγραφική διασπορά**: η σύμπραξη αντανακλά την ευρωπαϊκή οικονομική, κοινωνική και/ή πολιτιστική πολυμορφία μέσω της γεωγραφικής της διασποράς ώστε να εξασφαλίζει μια πραγματικά πανευρωπαϊκή συνεργασία. • **Ανάπτυξη τοπικών ΜΚΟ**: η σύμπραξη είναι σε θέση να αναπτύξει τις ικανότητες και τις γνώσεις των τοπικών ΜΚΟ που δεν έχουν ακόμη καθιερωθεί σε ευρωπαϊκό επίπεδο, ώστε να επιτύχει μια ενισχυμένη συνεργασία ομοτίμων μεταξύ των ΜΚΟ σε ολόκληρη την Ευρώπη. • **Δέσμευση και καθήκοντα**: η κατανομή των αρμοδιοτήτων και των καθηκόντων στο πλαίσιο της σύμπραξης είναι σαφής και κατάλληλη· ο συντονιστής διαθέτει ικανότητες υψηλού επιπέδου σε θέματα διαχείρισης και ικανότητες συντονισμού διακρατικών δικτύων, καθώς και ηγετικές ικανότητες σε σύνθετα περιβάλλοντα· οι νέοι συμμετέχουν καταλλήλως σε όλα τα στάδια της υλοποίησης του έργου. • **Ρυθμίσεις συνεργασίας**: οι προτεινόμενοι μηχανισμοί διακυβέρνησης θα εξασφαλίζουν καλό συντονισμό, αποτελεσματικής διαδικασίας λήψης αποφάσεων, απρόσκοπτη επικοινωνία και ικανοποιητική επίλυση συγκρούσεων μεταξύ των συμμετεχόντων οργανισμών, των λοιπών συμμετεχόντων, καθώς και άλλων σχετικών ενδιαφερόμενων μερών.
Αντίκτυπος (μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)	• **Αντίκτυπος και βιωσιμότητα**: Η πρόταση προσδιορίζει τρόπους συμβολής σε τουλάχιστον έναν από τους τομείς αναμενόμενου αντίκτυπου της δράσης. Τα βήματα προς την επίτευξη του/των αναμενόμενου/-ων αντίκτυπου/-ων του έργου είναι σαφώς καθορισμένα, λογικά και αξιόπιστα. Επιπλέον, τα αποτελέσματα του έργου θα έχουν θετικό και απτό αντίκτυπο στους συμμετέχοντες και τους οργανισμούς-εταίρους. Ιδίως, το έργο είναι πιθανό να συμβάλει στη διεύρυνση της εστίασης των εθνικών, περιφερειακών ή τοπικών δραστηριοτήτων των οργανώσεων βάσης που δεν έχουν ακόμη διασυνοριακό χαρακτήρα στην περίπτωση όπου οι δραστηριότητες επεκτάθηκαν ή αναπτύχθηκαν σε επίπεδο ΕΕ κατά τη διάρκεια και μετά την υλοποίηση του έργου, καθώς και στην κοινότητα των νέων γενικότερα. Η πρόταση προσδιορίζει τον τρόπο με τον οποίο τα αποτελέσματα του έργου θα μπορούσαν δυνητικά να συμβάλουν στην επίτευξη αλλαγών σε επίπεδο συστήματος στον τομέα της νεολαίας τόσο κατά τη διάρκεια όσο και μετά την υλοποίηση του έργου, έτσι ώστε να καταστήσουν δυνατή τη μακροχρόνια συνεργασία σε επίπεδο ΕΕ και/ή να αποτελέσουν έμπνευση για νέες πολιτικές και πρωτοβουλίες της ΕΕ στον τομέα της νεολαίας. • **Επικοινωνία και διάδοση**: η πρόταση καταδεικνύει την ικανότητα προσέγγισης των νέων και την ικανότητα αποτελεσματικής επικοινωνίας σχετικά με τα προβλήματα και τις λύσεις των κοινοτήτων που εκπροσωπεί σε ένα ευρύτερο παγκόσμιο κοινό· πιο συγκεκριμένα, η πρόταση προβλέπει ένα κατάλληλο σχέδιο για την επικοινωνία

	και τη διάδοση των αποτελεσμάτων και περιλαμβάνει τους κατάλληλους στόχους, τις δραστηριότητες και την κατανομή των καθηκόντων μεταξύ των εταίρων, το σχετικό χρονοδιάγραμμα, τα εργαλεία και τους διαύλους προκειμένου να εξασφαλιστούν η αποτελεσματική διάδοση των αποτελεσμάτων και των οφελών στους φορείς χάραξης πολιτικής και η προσβασιμότητά τους από τους τελικούς χρήστες τόσο κατά τη διάρκεια όσο και μετά την υλοποίηση του έργου. Όλα τα μέτρα είναι αναλογικά προς την κλίμακα του έργου και περιλαμβάνουν συγκεκριμένες δράσεις που πρέπει να υλοποιηθούν τόσο κατά τη διάρκεια όσο και μετά το πέρας του έργου.

Για να εξεταστεί η δυνατότητα χρηματοδότησής τους, οι αιτήσεις πρέπει να συγκεντρώνουν τουλάχιστον **60 βαθμούς**, λαμβανομένης επίσης υπόψη της απαιτούμενης ελάχιστης βαθμολογίας για καθένα από τα τέσσερα κριτήρια χορήγησης (δηλ. τουλάχιστον 15 βαθμούς για τις κατηγορίες «Συνάφεια του έργου» και «Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου» και 10 βαθμούς στις κατηγορίες «Ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας» και «Αντίκτυπος»).

Θα δίνεται προτεραιότητα στις προτάσεις ex aequo σύμφωνα με τη βαθμολογία που έχουν λάβει για το κριτήριο χορήγησης «Συνάφεια». Σε περίπτωση ισοβαθμίας, η προτεραιότητα θα βασίζεται στη βαθμολογία τους για το συνδυασμένο κριτήριο «Ποιότητα». Σε περίπτωση ισοβαθμίας, η προτεραιότητα θα βασίζεται στη βαθμολογία τους για το κριτήριο «Αντίκτυπος».

Εάν αυτό δεν επιτρέπει τον καθορισμό της προτεραιότητας, μπορεί να εφαρμοστεί περαιτέρω ιεράρχηση με την εξέταση του συνολικού χαρτοφυλακίου έργων και της δημιουργίας θετικών συνεργειών μεταξύ των έργων ή με βάση άλλους παράγοντες που σχετίζονται με τους στόχους της πρόσκλησης. Οι παράγοντες αυτοί τεκμηριώνονται στην έκθεση της ειδικής ομάδας.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΟΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ

Τα επιχορηγούμενα έργα θα πρέπει να καταδεικνύουν την προβλεπόμενη συμβολή τους στην πολιτική της ΕΕ στον τομέα της νεολαίας με τους εξής τρόπους:

- αξιοποιώντας τους στόχους της στρατηγικής της ΕΕ για τη νεολαία 2019-2027 και πιο συγκεκριμένα καταδεικνύοντας με ποιον τρόπο συμβάλλουν στις προτεραιότητες της στρατηγικής για «Ενεργοποίηση–Σύνδεση–Ενίσχυση»·
- αξιοποιώντας τα αποτελέσματα των ευρωπαϊκών στόχων για τη νεολαία, του διαλόγου της ΕΕ για τη νεολαία, της κληρονομιάς του ευρωπαϊκού έτους Νεολαίας 2022 και άλλων σχετικών έργων διαλόγου και δημοσκοπήσεων σχετικά με το μέλλον της Ευρώπης, όπως το ευρωπαϊκό θεματολόγιο για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους[469] και συνδέοντάς τα με την ανάπτυξη πολιτικής σε τοπικό/περιφερειακό/εθνικό/ευρωπαϊκό επίπεδο·
- βελτιώνοντας τη συμμετοχή των νέων στον δημοκρατικό βίο, όσον αφορά την ενεργό ενασχόλησή τους με τα κοινά και τη συνεργασία τους με τους φορείς λήψης αποφάσεων (ενίσχυση, νέες δεξιότητες, συμμετοχή νέων στον σχεδιασμό των έργων κ.λπ.)·
- συμβάλλοντας στη βελτίωση της ικανότητας του τομέα της νεολαίας που αναπτύσσει τη δράση του σε επίπεδο βάσης για να δραστηριοποιείται σε διακρατική βάση με έμφαση στη συμμετοχικότητα, την αλληλεγγύη και τη βιωσιμότητα, και προάγοντας τη διακρατική μάθηση και συνεργασία μεταξύ των νέων και των φορέων λήψης αποφάσεων·
- αναβαθμίζοντας τις υφιστάμενες βέλτιστες πρακτικές και την προβολή τους πέραν των συνήθων δικτύων, συμπεριλαμβανομένης της αξιοποίησης ψηφιακών μέσων για διαρκή σύνδεση υπό οποιεσδήποτε συνθήκες, ακόμη και σε περιπτώσεις απομακρυσμένης τοποθεσίας, απομόνωσης ή εγκλεισμού.
- διαδίδοντας τα αποτελέσματά τους με αποτελεσματικό και ελκυστικό τρόπο στους νέους που συμμετέχουν σε οργανώσεις νεολαίας, καθώς και στους νέους που δεν συνδέονται με δομές νεολαίας ή εκείνους που διαθέτουν λιγότερες ευκαιρίες, ώστε να προετοιμαστεί το έδαφος για συστηματικότερες συμπράξεις.

[469] EUR-Lex - 42020Y1201(01) - EL - EUR-Lex (europa.eu).

Εντός των ορίων των υπαρχόντων εθνικών και ευρωπαϊκών νομικών πλαισίων, τα αποτελέσματα θα πρέπει να διατίθενται ως **ανοικτοί εκπαιδευτικοί πόροι** και να δημοσιεύονται στις πλατφόρμες ενημέρωσης των αντίστοιχων επαγγελματικών οργανώσεων, τομέων ή αρμόδιων αρχών. Η πρόταση θα πρέπει να περιγράφει τον τρόπο με τον οποίο τα δεδομένα, το υλικό, τα έγγραφα, η δραστηριότητα σε οπτικοακουστικά μέσα και μέσα κοινωνικής δικτύωσης που παράγονται θα διατίθενται ελεύθερα και θα προωθούνται μέσω ανοικτών αδειών χωρίς να προβλέπονται δυσανάλογοι περιορισμοί.

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ;

Η επιχορήγηση θα είναι κατ' αποκοπήν επιχορήγηση[470]. Αυτό σημαίνει ότι θα επιστραφεί ένα πάγιο ποσό, βάσει κατ' αποκοπήν ποσού ή χρηματοδότησης που δεν συνδέεται με δαπάνες. Το ποσό θα καθοριστεί από τη χορηγούσα αρχή με βάση τον εκτιμώμενο προϋπολογισμό του έργου, το αποτέλεσμα της αξιολόγησης και το ποσοστό χρηματοδότησης 80 %.

Μέγιστη συνεισφορά της ΕΕ ανά έργο: 500 000 EUR

Η χρηματοδοτική στήριξη σε τρίτους (FSTP) επιτρέπεται για επιχορηγήσεις και βραβεία υπό τους ακόλουθους όρους:

- οι προσκλήσεις πρέπει να είναι ανοικτές, να δημοσιεύονται ευρέως και να συμμορφώνονται με τα πρότυπα της ΕΕ όσον αφορά τη διαφάνεια, την ίση μεταχείριση, τη σύγκρουση συμφερόντων και την εμπιστευτικότητα·
- οι προσκλήσεις πρέπει να παραμείνουν ανοικτές για τουλάχιστον δύο μήνες·
- το αποτέλεσμα της πρόσκλησης πρέπει να δημοσιεύεται στους ιστότοπους των συμμετεχόντων, συμπεριλαμβανομένης της περιγραφής των επιλεγμένων έργων, των ημερομηνιών χορήγησης, της διάρκειας του έργου και των νόμιμων επωνυμιών και των χωρών των τελικών αποδεκτών·
- οι προσκλήσεις πρέπει να έχουν σαφή ευρωπαϊκή διάσταση.

Η χρηματοδοτική στήριξη σε τρίτους θα γίνεται δεκτή σε έργα που επιτρέπουν στους ίδιους τους νέους να καταρτίζουν κοινά έργα.

Η αίτηση για το έργο πρέπει να προσδιορίζει σαφώς τους λόγους για τους οποίους απαιτείται χρηματοδοτική στήριξη σε τρίτους, τον τρόπο διαχείρισής της και να παρέχει κατάλογο των διαφόρων ειδών δραστηριοτήτων για τις οποίες ένα τρίτο μέρος μπορεί να λάβει χρηματοδοτική στήριξη. Η πρόταση πρέπει επίσης να περιγράφει σαφώς τα αποτελέσματα που πρέπει να επιτευχθούν.

Το μέγιστό ποσό ανά χρηματοδοτική στήριξη σε τρίτους ανέρχεται σε 60 000 EUR.

Οι εθελοντές δεν επιτρέπονται.

Πώς καθορίζεται το κατ' αποκοπήν ποσό του έργου;

Οι αιτούντες πρέπει να συμπληρώσουν έναν αναλυτικό πίνακα προϋπολογισμού σύμφωνα με το έντυπο αίτησης, λαμβάνοντας υπόψη τα παρακάτω σημεία:

α) ο προϋπολογισμός θα πρέπει να αναλύεται, ανάλογα με την περίπτωση, ανά δικαιούχο/-ους και να οργανώνεται σε συνεκτικές δέσμες εργασιών (να χωρίζεται, για παράδειγμα, στις κατηγορίες «διαχείριση έργου», «κατάρτιση», «διοργάνωση εκδηλώσεων», «προετοιμασία και υλοποίηση δραστηριοτήτων κινητικότητας», «επικοινωνία και διάδοση», «διασφάλιση ποιότητας» κ.λπ.)·

β) η πρόταση πρέπει να περιγράφει τις δραστηριότητες που καλύπτει κάθε δέσμη εργασιών·

[470] Decision of 18/10/2022 authorising the use of lump sum contributions and unit contributions under the Erasmus+ Programme 2021-2027 (Απόφαση της 18/10/2022 για την έγκριση της χρήσης κατ' αποκοπήν συνεισφορών και μοναδιαίων συνεισφορών στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ 2021-2027).

γ) οι αιτούντες πρέπει να παρέχουν στην πρότασή τους ανάλυση των εκτιμώμενων δαπανών στην οποία θα παρουσιάζεται το ποσοστό ανά πακέτο εργασίας (και, εντός κάθε δέσμης εργασιών, το ποσοστό που αντιστοιχεί σε κάθε δικαιούχο και συνδεόμενη οντότητα)·

δ) οι περιγραφόμενες δαπάνες μπορούν να καλύπτουν τις δαπάνες προσωπικού, τις δαπάνες μετακίνησης και διαβίωσης, τις δαπάνες εξοπλισμού και υπεργολαβικής ανάθεσης, καθώς και άλλες δαπάνες (όπως διάδοση των πληροφοριών, δημοσίευση ή μετάφραση).

ε) Σε περίπτωση υπεργολαβίας θα πρέπει να αντιπροσωπεύει κατ' ανώτατο όριο το 10 % της χορηγούμενης επιχορήγησης της ΕΕ και να αιτιολογείται δεόντως.

Οι προτάσεις θα αξιολογούνται σύμφωνα με τις συνήθεις διαδικασίες αξιολόγησης με τη συνδρομή εσωτερικών και/ή εξωτερικών εμπειρογνωμόνων. Οι εμπειρογνώμονες θα αξιολογούν την ποιότητα των προτάσεων με βάση τις απαιτήσεις που καθορίζονται στην πρόσκληση και τον αναμενόμενο αντίκτυπο, την ποιότητα και την αποδοτικότητα της δράσης.

Μετά την αξιολόγηση της πρότασης, ο διατάκτης θα καθορίσει το

ύψος του κατ' αποκοπήν ποσού, λαμβάνοντας υπόψη τα πορίσματα της αξιολόγησης που διενεργήθηκε.

Τα επιτεύγματα του έργου θα αξιολογούνται με βάση τα ολοκληρωθέντα αποτελέσματα. Το σύστημα χρηματοδότησης θα επιτρέψει να δοθεί μεγαλύτερη βαρύτητα στα αποτελέσματα παρά στις εισροές, δίνοντας έτσι έμφαση στην ποιότητα και το επίπεδο επίτευξης των μετρήσιμων στόχων.

Περισσότερες πληροφορίες παρέχονται στο υπόδειγμα συμφωνίας επιχορήγησης που διατίθεται στη διαδικτυακή πύλη χρηματοδότησης και προσκλήσεων υποβολής προσφορών της ΕΕ.

ΔΡΑΣΕΙΣ JEAN MONNET

Οι δράσεις Jean Monnet προσφέρουν ευκαιρίες στον τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και σε άλλους τομείς της εκπαίδευσης και κατάρτισης. Οι δράσεις Jean Monnet συμβάλλουν στη διάδοση γνώσεων σχετικά με τα θέματα που αφορούν την ολοκλήρωση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Υποστηρίζονται οι ακόλουθες δράσεις:

- δράσεις Jean Monnet στον τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης
- δράσεις Jean Monnet σε άλλους τομείς της εκπαίδευσης και κατάρτισης.
- πολιτικός διάλογος Jean Monnet (ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση και άλλοι τομείς εκπαίδευσης και κατάρτισης).

Τις δράσεις αυτές διαχειρίζεται ο Ευρωπαϊκός Εκτελεστικός Οργανισμός Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA).

ΔΡΑΣΕΙΣ JEAN MONNET ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ/ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Οι δράσεις Jean Monnet στην ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση στηρίζουν **τη διδασκαλία και την έρευνα** στον τομέα των σπουδών αναφορικά με την Ευρωπαϊκή Ένωση σε παγκόσμιο επίπεδο.

Οι ευρωπαϊκές σπουδές αφορούν τη διδασκαλία, τη μάθηση και την έρευνα σχετικά με την Ευρωπαϊκή Ένωση, την ιστορία της, τους στόχους, τις δομές, τις λειτουργίες και/ή τις πολιτικές της.

Με έμφαση στη διάσταση της Ευρωπαϊκής Ένωσης, οι δραστηριότητες Jean Monnet θα πρέπει να προάγουν την ενεργή συμμετοχή του Ευρωπαίου πολίτη και τις θεμελιώδεις αξίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης: στον σεβασμό της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της ισότητας, του κράτους δικαίου, καθώς και στον σεβασμό των δικαιωμάτων του ανθρώπου, συμπεριλαμβανομένων των δικαιωμάτων των προσώπων που ανήκουν σε μειονότητες (άρθρο 2 της Συνθήκης για την Ευρωπαϊκή Ένωση[471]). Επιπλέον, θα πρέπει να προάγουν τις αξίες της ένταξης, της πολυμορφίας και των ίσων ευκαιριών. Οι αιτούντες θα πρέπει να λαμβάνουν υπόψη τις πτυχές αυτές κατά τον σχεδιασμό των δραστηριοτήτων του έργου και κατά την υλοποίησή τους.

Στην περίπτωση των πολιτικών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, οι δράσεις Jean Monnet πρέπει να συμβάλλουν στη διάδοση γνώσεων σχετικά με τον τρόπο με τον οποίο οι πολιτικές αυτές μπορούν να ωφελήσουν την καθημερινή ζωή των πολιτών στην ΕΕ και/ή στο εξωτερικό, και/ή πώς αυτές μπορούν να επηρεάσουν τα συστήματα χάραξης πολιτικής σε παρόμοιους τομείς είτε σε επίπεδο κρατών μελών είτε στο εξωτερικό σε εθνικό, περιφερειακό ή παγκόσμιο επίπεδο. Θα πρέπει να παρουσιάζεται μια πολύ σαφής σύνδεση μεταξύ του αντικειμένου της πρότασης και της πολιτικής της ΕΕ και/ή του θέματος της ΕΕ στο οποίο αναφέρεται.

Οι δράσεις Jean Monnet προσπαθούν επίσης να λειτουργήσουν ως φορέας δημόσιας διπλωματίας με τρίτες χώρες, προάγοντας τις αξίες της ΕΕ και ενισχύοντας την προβολή της φιλοσοφίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των στόχων της. Συμβάλλουν επίσης στην προώθηση των προτεραιοτήτων της πρωτοβουλίας Global Gateway της ΕΕ στις περιφέρειες που καλύπτει[472].

Οι δράσεις Jean Monnet συμβάλλουν στην ενίσχυση της προσφοράς διδασκαλίας, μάθησης και έρευνας στους τομείς των θετικών επιστημών, της τεχνολογίας, της μηχανικής και των μαθηματικών (STEM) με διασυνδέσεις με τις σχετικές πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Οι στόχοι και τα κριτήρια για την υποβολή αίτησης για τη δράση «Διδασκαλία και έρευνα» περιγράφονται παρακάτω.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ

Η δράση Jean Monnet «Διδασκαλία και έρευνα»:

- θα προάγει την αριστεία στη διδασκαλία και την έρευνα στον τομέα των σπουδών της Ευρωπαϊκής Ένωσης παγκοσμίως και θα διευκολύνει την επαγγελματική εξέλιξη των ευρωπαϊκών σπουδών για την επόμενη γενιά·
- θα προάγει τον διάλογο μεταξύ του ακαδημαϊκού κόσμου και της κοινωνίας, συμπεριλαμβανομένων των τοπικών, περιφερειακών, κρατικών και ενωσιακών υπευθύνων χάραξης πολιτικής, των δημόσιων υπαλλήλων, των φορέων της κοινωνίας των πολιτών, των εκπροσώπων από τα διάφορα επίπεδα της εκπαίδευσης και των μέσων ενημέρωσης·
- θα δημιουργεί γνώση και πληροφορίες που μπορούν να στηρίξουν τη διαδικασία χάραξης πολιτικής της ΕΕ και να ενισχύσουν τον ρόλο της ΕΕ εντός της Ευρώπης και σε έναν παγκοσμιοποιημένο κόσμο·
- θα προσεγγίζει ένα ευρύτερο κοινό και θα διαδίδει τις γνώσεις σχετικά με την ΕΕ στην ευρύτερη κοινωνία (πέραν της ακαδημαϊκής κοινότητας και του εξειδικευμένου κοινού), φέρνοντας την ΕΕ πιο κοντά στους πολίτες·

[471] https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/?uri=celex%3A12016M002

[472] Περιφέρειες 5 έως 11 του προγράμματος Erasmus+· βλ.: https://international-partnerships.ec.europa.eu/policies/global-gateway_en?prefLang=el

- θα προσπαθήσει να λειτουργήσει ως φορέας δημόσιας διπλωματίας με τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα, προάγοντας τις αξίες της ΕΕ, συμπεριλαμβανομένης της ένταξης και της πολυμορφίας, και ενισχύοντας την προβολή της φιλοσοφίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των στόχων της.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΡΓΟΥ

Η δράση Jean Monnet «Διδασκαλία και έρευνα» πρέπει να λαμβάνει μία από τις παρακάτω μορφές: **Ενότητες, έδρες ή κέντρα αριστείας.**

- Οι **ενότητες** είναι προγράμματα διδασκαλίας ή μαθήματα σύντομης διάρκειας στον τομέα των ευρωπαϊκών σπουδών, τα οποία προσφέρονται σε ένα ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα. Κάθε ενότητα έχει ελάχιστη διάρκεια 40 διδακτικών ωρών ανά ακαδημαϊκό έτος για διάρκεια τριών ετών. Οι ενότητες Jean Monnet μπορούν να επικεντρώνονται σε ένα συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο στον τομέα των ευρωπαϊκών σπουδών ή να έχουν διεπιστημονικό χαρακτήρα και, ως εκ τούτου, να απαιτούν τις ακαδημαϊκές γνώσεις περισσότερων διδασκόντων και ειδικών. Μπορούν επίσης να λάβουν τη μορφή σύντομων εξειδικευμένων ή καλοκαιρινών προγραμμάτων.
- Οι **έδρες** είναι θέσεις διδασκαλίας για διάστημα τριών ετών με εξειδίκευση στις ευρωπαϊκές σπουδές (όπως περιγράφονται παραπάνω) για καθηγητές πανεπιστημίου. Την έδρα Jean Monnet κατέχει ένας μόνο καθηγητής, ο οποίος παρέχει τουλάχιστον 90 διδακτικές ώρες ανά ακαδημαϊκό έτος. Η έδρα μπορεί επίσης να έχει μια ομάδα για την υποστήριξη και την ενίσχυση των δραστηριοτήτων της, συμπεριλαμβανομένης της παροχής πρόσθετων ωρών διδασκαλίας.
- Τα **κέντρα αριστείας Jean Monnet** αποτελούν εστίες ικανοτήτων και γνώσεων σε θέματα που αφορούν την Ευρωπαϊκή Ένωση. Θα πρέπει να συγκεντρώνουν την τεχνογνωσία και τις ικανότητες εμπειρογνωμόνων υψηλού επιπέδου αποσκοπώντας στην ανάπτυξη συνεργειών μεταξύ των διαφόρων γνωστικών αντικειμένων και πόρων στον τομέα των ευρωπαϊκών σπουδών (όπως περιγράφονται παραπάνω), καθώς και στη δημιουργία κοινών διακρατικών δραστηριοτήτων. Ενθαρρύνουν επίσης τη συμμετοχή της κοινωνίας των πολιτών. Τα κέντρα αριστείας Jean Monnet διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στην προσέγγιση φοιτητών από σχολές των οποίων το αντικείμενο δεν σχετίζεται με θέματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, καθώς και φορέων χάραξης πολιτικής, δημόσιων υπαλλήλων, οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών και του ευρύτερου κοινού.

Από τους δικαιούχους Jean Monnet (ενότητες, κάτοχοι έδρας και συμμετέχοντες σε κέντρα αριστείας) ζητείται να διοργανώνουν δραστηριότητες και εκδηλώσεις που εξασφαλίζουν μια ανοικτή προσέγγιση για τους υπευθύνους χάραξης πολιτικής, τους δημόσιους υπαλλήλους, την κοινωνία των πολιτών και το ευρύ κοινό εν γένει.

ΠΟΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΛΗΡΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΡΑΣΗ JEAN MONNET «ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑ»;

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

Για τις ενότητες Jean Monnet ισχύουν τα ακόλουθα κριτήρια επιλεξιμότητας:

Επιλέξιμοι συμμετέχοντες οργανισμοί (Ποιος μπορεί να υποβάλει αίτηση;)	Για να είναι επιλέξιμοι, οι αιτούντες (δικαιούχοι και συνδεόμενες οντότητες, κατά περίπτωση) πρέπει να είναι: - ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα· και - εγκατεστημένοι σε κράτος μέλος της ΕΕ, σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα ή σε τρίτη χώρα που δεν είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα. Τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα που είναι εγκατεστημένα σε κράτη μέλη της ΕΕ ή σε τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα πρέπει να είναι κάτοχοι του πιστοποιητικού ECHE (Χάρτης Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση). Επιτρέπονται μόνον αιτήσεις από μεμονωμένους αιτούντες. Εξαίρεση**:** οι οργανισμοί από τη Λευκορωσία (περιφέρεια 2) και τη Ρωσική Ομοσπονδία (περιφέρεια 4) δεν είναι επιλέξιμοι για συμμετοχή σ’ αυτήν τη δράση.

Επιλέξιμες δραστηριότητες	Μια ενότητα Jean Monnet πρέπει να διδάσκεται για τουλάχιστον 40 διδακτικές ώρες ανά ακαδημαϊκό έτος στον τομέα των ευρωπαϊκών σπουδών (όπως περιγράφονται παραπάνω). Οι διδακτικές ώρες περιλαμβάνουν την άμεση διδασκαλία στο πλαίσιο ομαδικών διαλέξεων, σεμιναρίων και μαθημάτων, τα οποία μπορούν επίσης να πραγματοποιούνται εξ αποστάσεως, αλλά δεν περιλαμβάνουν τη διδασκαλία και/ή την εποπτεία σε ατομικό επίπεδο. Για τις ενότητες, τα θερινά μαθήματα είναι επιλέξιμα.
Γεωγραφική θέση (Τόπος των δραστηριοτήτων)	Οι δραστηριότητες πρέπει να πραγματοποιούνται σε επιλέξιμες χώρες (βλ. μέρος Α του παρόντος οδηγού).
Διάρκεια του έργου	Τα έργα θα πρέπει κανονικά να διαρκούν 36 μήνες (υπάρχει δυνατότητα παράτασης, εφόσον αιτιολογείται δεόντως και μέσω τροποποίησης της συμφωνίας επιχορήγησης).
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Στον Ευρωπαϊκό Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Αναγνωριστικός κωδικός πρόσκλησης: ERASMUS-JMO-2027-HEI-TCH-RSCH-MODULE
Πότε υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτησή τους για επιχορήγηση έως τις **3 Φεβρουαρίου στις 17:00:00 (ώρα Βρυξελλών).**
Πώς υποβάλλεται η αίτηση;	Για πληροφορίες, συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.

Για τις **έδρες Jean Monnet** ισχύουν τα ακόλουθα κριτήρια επιλεξιμότητας:

Επιλέξιμοι συμμετέχοντες οργανισμοί (Ποιος μπορεί να υποβάλει αίτηση;)	Για να είναι επιλέξιμοι, οι αιτούντες (δικαιούχοι και συνδεόμενες οντότητες, κατά περίπτωση) πρέπει να είναι: - ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα· και - εγκατεστημένοι σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα ή σε τρίτη χώρα που δεν είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα. Τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα που είναι εγκατεστημένα σε κράτη μέλη της ΕΕ και σε τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα πρέπει να είναι κάτοχοι πιστοποιητικού ECHE Επιτρέπονται μόνον αιτήσεις από μεμονωμένους αιτούντες. Εξαίρεση: οι οργανισμοί από τη Λευκορωσία (περιφέρεια 2) και τη Ρωσική Ομοσπονδία (περιφέρεια 4) δεν είναι επιλέξιμοι για συμμετοχή σ’ αυτήν τη δράση.
Επιλέξιμες δραστηριότητες	Μια έδρα Jean Monnet πρέπει να διδάσκεται για τουλάχιστον 90 διδακτικές ώρες ανά ακαδημαϊκό έτος στον τομέα των ευρωπαϊκών σπουδών (όπως περιγράφονται στον οδηγό προγράμματος) στο αιτούν ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα από τον κάτοχο της έδρας, ο οποίος πρέπει να είναι μόνιμο μέλος του προσωπικού του αιτούντος ιδρύματος. Οι διδακτικές ώρες περιλαμβάνουν την άμεση διδασκαλία στο πλαίσιο ομαδικών διαλέξεων, σεμιναρίων και μαθημάτων, τα οποία μπορούν επίσης να πραγματοποιούνται εξ αποστάσεως, αλλά δεν περιλαμβάνουν τη διδασκαλία και/ή την εποπτεία σε ατομικό επίπεδο. Τα θερινά μαθήματα δεν είναι επιλέξιμα.

Γεωγραφική θέση (Τόπος των δραστηριοτήτων)	Οι δραστηριότητες πρέπει να πραγματοποιούνται σε επιλέξιμες χώρες (βλ. μέρος Α του παρόντος οδηγού).
Διάρκεια του έργου	Τα έργα θα πρέπει κανονικά να διαρκούν 36 μήνες (υπάρχει δυνατότητα παράτασης, εφόσον αιτιολογείται δεόντως και μέσω τροποποίησης της συμφωνίας επιχορήγησης).
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Στον Ευρωπαϊκό Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Αναγνωριστικός κωδικός πρόσκλησης: ERASMUS-JMO-2027-HEI-TCH-RSCH-CHAIR
Πότε υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτησή τους για επιχορήγηση έως τις **3 Φεβρουαρίου στις 17:00:00 (ώρα Βρυξελλών)**.
Πώς υποβάλλεται η αίτηση;	Για πληροφορίες, συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.

Για τα κέντρα αριστείας Jean Monnet ισχύουν τα ακόλουθα κριτήρια επιλεξιμότητας:

Επιλέξιμοι συμμετέχοντες οργανισμοί (Ποιος μπορεί να υποβάλει αίτηση;)	Για να είναι επιλέξιμοι, οι αιτούντες (δικαιούχοι και συνδεόμενες οντότητες, κατά περίπτωση) πρέπει να είναι: - ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα· και - εγκατεστημένοι σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα ή σε τρίτη χώρα που δεν είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα. Τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα που είναι εγκατεστημένα σε κράτη μέλη της ΕΕ και σε τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα πρέπει να είναι κάτοχοι πιστοποιητικού ECHE Ένα μόνο κέντρο αριστείας Jean Monnet μπορεί να υποστηριχτεί μια συγκεκριμένη περίοδο σε κάθε συμμετέχον ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα. Επιτρέπονται μόνον αιτήσεις από μεμονωμένους αιτούντες. Εξαίρεση: οι οργανισμοί από τη Λευκορωσία (περιφέρεια 2) και τη Ρωσική Ομοσπονδία (περιφέρεια 4) δεν είναι επιλέξιμοι για συμμετοχή σ’ αυτήν τη δράση.
Γεωγραφική θέση (Τόπος των δραστηριοτήτων)	Οι δραστηριότητες πρέπει να πραγματοποιούνται σε επιλέξιμες χώρες (βλ. μέρος Α του Οδηγού).
Διάρκεια του έργου	Τα έργα θα πρέπει κανονικά να διαρκούν 36 μήνες (υπάρχει δυνατότητα παράτασης, εφόσον αιτιολογείται δεόντως και μέσω τροποποίησης της συμφωνίας επιχορήγησης).
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Στον Ευρωπαϊκό Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Αναγνωριστικός κωδικός πρόσκλησης: ERASMUS-JMO-2027-HEI-TCH-RSCH-COE
Πότε υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτησή τους για επιχορήγηση έως τις **3 Φεβρουαρίου στις 17:00:00 (ώρα Βρυξελλών)**.
Πώς υποβάλλεται η αίτηση;	Για πληροφορίες, συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.

Οι αιτούντες οργανισμοί θα αξιολογούνται με βάση τα σχετικά κριτήρια αποκλεισμού και επιλογής. Για περισσότερες πληροφορίες, συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ

Για τις **ενότητες Jean Monnet** ισχύουν τα ακόλουθα κριτήρια χορήγησης:

Συνάφεια του έργου (μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)	Ο βαθμός στον οποίο η πρόταση ανταποκρίνεται στους στόχους της δράσης Jean Monnet: • αφορά τις ευρωπαϊκές σπουδές (όπως περιγράφονται στην εισαγωγική παράγραφο)· • προάγει τον διάλογο μεταξύ του ακαδημαϊκού κόσμου και της κοινωνίας, συμπεριλαμβανομένων των τοπικών, περιφερειακών, κρατικών και ενωσιακών υπευθύνων χάραξης πολιτικής, των δημόσιων υπαλλήλων, των φορέων της κοινωνίας των πολιτών, των εκπροσώπων από τα διάφορα επίπεδα της εκπαίδευσης και των μέσων ενημέρωσης· • δημιουργεί γνώση και πληροφορίες που μπορούν να στηρίξουν τη διαδικασία χάραξης πολιτικής της ΕΕ και να ενισχύσουν τον ρόλο της ΕΕ σε έναν παγκοσμιοποιημένο κόσμο· • περιλαμβάνει ενεργή προβολή και εκπαιδευτικό έργο μέσω των οποίων θα διαδοθούν οι γνώσεις σχετικά με την ΕΕ στην ευρύτερη κοινωνία (πέραν της ακαδημαϊκής κοινότητας και του εξειδικευμένου κοινού) και η ΕΕ θα έρθει πιο κοντά στους πολίτες. Ο βαθμός στον οποίο η πρόταση είναι συναφής με τον σεβασμό και την προώθηση των κοινών αξιών της ΕΕ, όπως ο σεβασμός της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της ισότητας, του κράτους δικαίου, καθώς και ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, της ένταξης και της πολυμορφίας, και η καταπολέμηση κάθε είδους διακρίσεων. Ο βαθμός στον οποίο η πρόταση προσεγγίζει τις ομάδες-στόχο προτεραιότητας: • σπουδαστές ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στον τομέα των ευρωπαϊκών σπουδών (όπως περιγράφονται στην εισαγωγική παράγραφο)· • σπουδαστές ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που δεν έρχονται αυτομάτως σε επαφή με τις ευρωπαϊκές σπουδές (σε τομείς πέρα από τη νομική, τα οικονομικά και την πολιτική επιστήμη)· • για τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα, η δυνατότητα του σχεδίου για ενίσχυση της δημόσιας διπλωματίας της ΕΕ.
Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου (μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)	Μεθοδολογία: ποιότητα, πρωτοτυπία και σκοπιμότητα του έργου και βιωσιμότητα της προτεινόμενης μεθοδολογίας. Ο βαθμός στον οποίο το πρόγραμμα εργασίας: • παρουσιάζεται κατά τρόπο σαφή, ολοκληρωμένο και συνεκτικό, με τη δέουσα επιμέλεια όσον αφορά την παρουσίαση του κατάλληλου σχεδιασμού των φάσεων της προετοιμασίας, της υλοποίησης, της αξιολόγησης, της παρακολούθησης και της διάδοσης· • παρουσιάζει συνοχή με τους στόχους και τις δραστηριότητες του έργου· Στρατηγική παρακολούθησης και αξιολόγησης.

Ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας (μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)	Επίπεδο ικανότητας και προστιθέμενη αξία της ομάδας. Συνάφεια και συμπληρωματικότητα του προφίλ και της εμπειρογνωσίας του βασικού προσωπικού που συμμετέχει στις προτεινόμενες δραστηριότητες (στα ακαδημαϊκά και μη ακαδημαϊκά πεδία, κατά περίπτωση) όσον αφορά τις ευρωπαϊκές σπουδές (όπως περιγράφονται στην εισαγωγική παράγραφο) και όσον αφορά το ειδικό θέμα που καλύπτει η πρόταση.

Αντίκτυπος (μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)	Ο αναμενόμενος αντίκτυπος του έργου όσον αφορά τις μακροχρόνιες επιπτώσεις:
	
	• στο ίδρυμα στο οποίο υλοποιείται η δράση Jean Monnet·
	• στους σπουδαστές και τους διδασκομένους που επωφελούνται από τη δράση Jean Monnet·
	  o δυνατότητα βελτίωσης ή ανάπτυξης καινοτόμων προγραμμάτων σπουδών·
	  o αυξημένη ικανότητα προσέλκυσης άριστων σπουδαστών·
	  o ενίσχυση της συνεργασίας με εταίρους από άλλες χώρες·
	  o αυξημένη κατανομή χρηματοδοτικών πόρων εντός του ιδρύματος για διδασκαλία και έρευνα σε θέματα που αφορούν την ΕΕ·
	  o αυξημένη ικανότητα διδασκαλίας και έρευνας σε θέματα που αφορούν την ΕΕ·
	• σε άλλους οργανισμούς και ιδιώτες που συμμετέχουν σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό, και/ή ευρωπαϊκό επίπεδο.
	
	Διάδοση και επικοινωνία:
	
	• καταλληλότητα και ποιότητα των μέτρων για τη διάδοση των αποτελεσμάτων των δραστηριοτήτων τόσο εντός όσο και εκτός του ιδρύματος στο οποίο υλοποιείται η δράση Jean Monnet:
	  o ευρεία διάδοση των αποτελεσμάτων των δραστηριοτήτων·
	  o ευαισθητοποίηση σχετικά με τα έργα και τα αποτελέσματα, ενίσχυση της προβολής των συμμετεχόντων και των οργανισμών·
	  o απήχηση σε ομάδες εκτός των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων·
	  o δυνατότητα μεταφοράς και μετάφραση σε νέες πολιτικές και βελτιωμένες πρακτικές.
	• Βαθμός στον οποίο τα προβλεπόμενα εργαλεία διάδοσης θα έχουν απήχηση στο κοινό-στόχο μέσω:
	  o έκθεσης σε μέσα (συμπεριλαμβανομένων των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, των δημοσιεύσεων κ.λπ.)·
	  o εκδηλώσεις.
	
	Βιωσιμότητα και συνέχιση: η πρόταση περιλαμβάνει τα κατάλληλα μέτρα και πόρους ώστε να εξασφαλίζεται η διατήρηση των αποτελεσμάτων και των οφελών του έργου μετά την ολοκλήρωσή του.

Για να εξεταστεί η δυνατότητα χρηματοδότησής τους, οι προτάσεις πρέπει να συγκεντρώνουν τουλάχιστον 70 βαθμούς. Επιπλέον, πρέπει να συγκεντρώνουν τουλάχιστον 15 βαθμούς σε καθεμία από τις κατηγορίες των παραπάνω κριτηρίων χορήγησης.

Θα δίνεται προτεραιότητα στις προτάσεις ex aequo σύμφωνα με τη βαθμολογία που έχουν λάβει για το κριτήριο χορήγησης «Συνάφεια». Σε περίπτωση ισοβαθμίας, η προτεραιότητα θα βασίζεται στη βαθμολογία τους για το κριτήριο «Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου». Σε περίπτωση ισοβαθμίας, η προτεραιότητα θα βασίζεται στη βαθμολογία τους για το κριτήριο «Αντίκτυπος».

Εάν αυτό δεν επιτρέπει τον καθορισμό της προτεραιότητας, μπορεί να εφαρμοστεί περαιτέρω ιεράρχηση με την εξέταση του συνολικού χαρτοφυλακίου έργων και της δημιουργίας θετικών συνεργειών μεταξύ των έργων ή με βάση άλλους παράγοντες που σχετίζονται με τους στόχους της πρόσκλησης. Οι παράγοντες αυτοί τεκμηριώνονται στην έκθεση της ειδικής ομάδας.

Για τις **έδρες Jean Monnet** ισχύουν τα ακόλουθα κριτήρια χορήγησης:

Συνάφεια του έργου (μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)	Ο βαθμός στον οποίο η πρόταση ανταποκρίνεται στους στόχους της δράσης Jean Monnet: • αφορά τις ευρωπαϊκές σπουδές (όπως περιγράφονται στην εισαγωγική παράγραφο)· • προάγει τον διάλογο μεταξύ του ακαδημαϊκού κόσμου και της κοινωνίας, συμπεριλαμβανομένων των τοπικών, περιφερειακών, κρατικών και ενωσιακών υπευθύνων χάραξης πολιτικής, των δημόσιων υπαλλήλων, των φορέων της κοινωνίας των πολιτών, των εκπροσώπων από τα διάφορα επίπεδα της εκπαίδευσης και των μέσων ενημέρωσης· • δημιουργεί γνώση και πληροφορίες που μπορούν να στηρίξουν τη διαδικασία χάραξης πολιτικής της ΕΕ και να ενισχύσουν τον ρόλο της ΕΕ σε έναν παγκοσμιοποιημένο κόσμο· • περιλαμβάνει ενεργή προβολή και εκπαιδευτικό έργο μέσω των οποίων θα διαδοθούν οι γνώσεις σχετικά με την ΕΕ στην ευρύτερη κοινωνία (πέραν της ακαδημαϊκής κοινότητας και του εξειδικευμένου κοινού) και η ΕΕ θα έρθει πιο κοντά στους πολίτες. Ο βαθμός στον οποίο η πρόταση είναι συναφής με τον σεβασμό και την προώθηση των κοινών αξιών της ΕΕ, όπως ο σεβασμός της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της ισότητας, του κράτους δικαίου, καθώς και ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, της ένταξης και της πολυμορφίας, και η καταπολέμηση κάθε είδους διακρίσεων. Ο βαθμός στον οποίο η πρόταση προσεγγίζει τις ομάδες-στόχο προτεραιότητας: • σπουδαστές ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στον τομέα των ευρωπαϊκών σπουδών (όπως περιγράφονται στην εισαγωγική παράγραφο)· • σπουδαστές ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που δεν έρχονται αυτομάτως σε επαφή με τις ευρωπαϊκές σπουδές (όπως περιγράφονται στην εισαγωγική παράγραφο)· • για τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα, η δυνατότητα του σχεδίου για ενίσχυση της δημόσιας διπλωματίας της ΕΕ.
Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου (μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)	Μεθοδολογία: ποιότητα, πρωτοτυπία και σκοπιμότητα του έργου και βιωσιμότητα της προτεινόμενης μεθοδολογίας· Ο βαθμός στον οποίο το πρόγραμμα εργασίας: • παρουσιάζεται κατά τρόπο σαφή, ολοκληρωμένο και συνεκτικό, με τη δέουσα επιμέλεια όσον αφορά την παρουσίαση του κατάλληλου σχεδιασμού των φάσεων της προετοιμασίας, της υλοποίησης, της αξιολόγησης, της παρακολούθησης και της διάδοσης· • παρουσιάζει συνοχή με τους στόχους και τις δραστηριότητες του έργου· Στρατηγική παρακολούθησης και αξιολόγησης.

Ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας (μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)	• Άριστο προφίλ και εμπειρογνωσία του κατόχου έδρας στον τομέα των ευρωπαϊκών σπουδών (όπως περιγράφονται στην εισαγωγική παράγραφο)· • Συνάφεια και συμπληρωματικότητα του προφίλ και της εμπειρογνωσίας του κατόχου της έδρας και του βασικού προσωπικού που συμμετέχει στις προτεινόμενες δραστηριότητες του έργου όσον αφορά τις ευρωπαϊκές σπουδές (όπως περιγράφονται στην εισαγωγική παράγραφο) και όσον αφορά τα ειδικά θέματα που καλύπτει η πρόταση· • Αποδεικτικά στοιχεία του επιπέδου πείρας στον τομέα της έρευνας σε θέματα που αφορούν την ΕΕ.
Αντίκτυπος (μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)	Ο αναμενόμενος αντίκτυπος του έργου όσον αφορά τις μακροχρόνιες επιπτώσεις • στο ίδρυμα στο οποίο υλοποιείται η δράση Jean Monnet· • στους σπουδαστές και τους εκπαιδευόμενους που επωφελούνται από τη δράση Jean Monnet: o δυνατότητα βελτίωσης ή ανάπτυξης καινοτόμων προγραμμάτων σπουδών· o αυξημένη ικανότητα προσέλκυσης άριστων σπουδαστών· o ενίσχυση της συνεργασίας με εταίρους από άλλες χώρες· o αυξημένη κατανομή χρηματοδοτικών πόρων εντός του ιδρύματος για διδασκαλία και έρευνα σε θέματα που αφορούν την ΕΕ· o αυξημένη ικανότητα διδασκαλίας και έρευνας σε θέματα που αφορούν την ΕΕ. • σε άλλους οργανισμούς και ιδιώτες που συμμετέχουν σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό, και/ή ευρωπαϊκό επίπεδο. Διάδοση και επικοινωνία: • καταλληλότητα και ποιότητα των μέτρων για τη διάδοση των αποτελεσμάτων των δραστηριοτήτων τόσο εντός όσο και εκτός του ιδρύματος στο οποίο υλοποιείται η δράση Jean Monnet: o ευρεία διάδοση των αποτελεσμάτων των δραστηριοτήτων· o ευαισθητοποίηση σχετικά με τα έργα και τα αποτελέσματα, ενίσχυση της προβολής των συμμετεχόντων και των οργανισμών· o απήχηση σε ομάδες εκτός των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων· o δυνατότητα μεταφοράς και μετάφραση σε νέες πολιτικές και βελτιωμένες πρακτικές. • Βαθμός στον οποίο τα προβλεπόμενα εργαλεία διάδοσης θα έχουν απήχηση στο κοινό-στόχο μέσω: o έκθεσης σε μέσα (συμπεριλαμβανομένων των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, των δημοσιεύσεων κ.λπ.)· o εκδηλώσεις. Βιωσιμότητα και συνέχιση: η πρόταση περιλαμβάνει τα κατάλληλα μέτρα και πόρους ώστε να εξασφαλίζεται η διατήρηση των αποτελεσμάτων και των οφελών του έργου μετά την ολοκλήρωσή του.

Για να εξεταστεί η δυνατότητα χρηματοδότησής τους, οι προτάσεις πρέπει να συγκεντρώνουν τουλάχιστον 70 βαθμούς. Επιπλέον, πρέπει να συγκεντρώνουν τουλάχιστον 15 βαθμούς σε καθεμία από τις κατηγορίες των παραπάνω κριτηρίων χορήγησης.

Θα δίνεται προτεραιότητα στις προτάσεις ex aequo σύμφωνα με τη βαθμολογία που έχουν λάβει για το κριτήριο χορήγησης «Συνάφεια». Σε περίπτωση ισοβαθμίας, η προτεραιότητα θα βασίζεται στη βαθμολογία τους για το κριτήριο «Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου». Σε περίπτωση ισοβαθμίας, η προτεραιότητα θα βασίζεται στη βαθμολογία τους για το κριτήριο «Αντίκτυπος».

Εάν αυτό δεν επιτρέπει τον καθορισμό της προτεραιότητας, μπορεί να εφαρμοστεί περαιτέρω ιεράρχηση με την εξέταση του συνολικού χαρτοφυλακίου έργων και της δημιουργίας θετικών συνεργειών μεταξύ των έργων ή με βάση άλλους παράγοντες που σχετίζονται με τους στόχους της πρόσκλησης. Οι παράγοντες αυτοί τεκμηριώνονται στην έκθεση της ειδικής ομάδας.

Για τα **κέντρα αριστείας Jean Monnet** ισχύουν τα ακόλουθα κριτήρια χορήγησης:

Συνάφεια του έργου **(μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)**	Ο βαθμός στον οποίο η πρόταση ανταποκρίνεται στους στόχους των δράσεων Jean Monnet: • αφορά τις ευρωπαϊκές σπουδές (όπως περιγράφονται στην εισαγωγική παράγραφο)· • προάγει τον διάλογο μεταξύ του ακαδημαϊκού κόσμου και της κοινωνίας, συμπεριλαμβανομένων των τοπικών, περιφερειακών, κρατικών και ενωσιακών υπευθύνων χάραξης πολιτικής, των δημόσιων υπαλλήλων, των φορέων της κοινωνίας των πολιτών, των εκπροσώπων από τα διάφορα επίπεδα της εκπαίδευσης και των μέσων ενημέρωσης· • δημιουργεί γνώση και πληροφορίες που μπορούν να στηρίξουν τη διαδικασία χάραξης πολιτικής της ΕΕ και να ενισχύσουν τον ρόλο της ΕΕ σε έναν παγκοσμιοποιημένο κόσμο· • περιλαμβάνει ενεργή προβολή και εκπαιδευτικό έργο μέσω των οποίων θα διαδοθούν οι γνώσεις σχετικά με την ΕΕ στην ευρύτερη κοινωνία (πέραν της ακαδημαϊκής κοινότητας και του εξειδικευμένου κοινού) και η ΕΕ θα έρθει πιο κοντά στους πολίτες. Ο βαθμός στον οποίο η πρόταση είναι συναφής με τον σεβασμό και την προώθηση των κοινών αξιών της ΕΕ, όπως ο σεβασμός της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της ισότητας, του κράτους δικαίου, καθώς και ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, της ένταξης και της πολυμορφίας, και η καταπολέμηση κάθε είδους διακρίσεων. Βαθμός στον οποίο η πρόταση έχει απήχηση σε περισσότερες ομάδες-στόχο: • είδος ατόμων που επωφελούνται από την εμπειρογνωσία του προτεινόμενου κέντρου· • συμμετοχή σχολών/τμημάτων που δεν έρχονται σε επαφή με τις ευρωπαϊκές σπουδές· • για τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα, η δυνατότητα του σχεδίου για ενίσχυση της δημόσιας διπλωματίας της ΕΕ.

Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου
 	
(μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)
	• Μεθοδολογία: ποιότητα, πρωτοτυπία και σκοπιμότητα του έργου και βιωσιμότητα της προτεινόμενης μεθοδολογίας·
	• Ο βαθμός στον οποίο το πρόγραμμα εργασίας
	  o παρουσιάζεται κατά τρόπο σαφή, ολοκληρωμένο και συνεκτικό, με τη δέουσα επιμέλεια όσον αφορά την παρουσίαση του κατάλληλου σχεδιασμού των φάσεων της προετοιμασίας, της υλοποίησης, της αξιολόγησης, της παρακολούθησης και της διάδοσης·
	  o παρουσιάζει συνοχή με τους στόχους και τις δραστηριότητες του έργου·
	• Ο βαθμός στον οποίο οι πόροι που έχουν διατεθεί στις δέσμες εργασιών συμφωνούν με τους στόχους και τα επιδιωκόμενα αποτελέσματά τους.
	• Στρατηγική παρακολούθησης και αξιολόγησης.

Ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας (μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)	• Ποιότητα και προστιθέμενη αξία των συμμετεχόντων στο κέντρο. • Συνάφεια και συμπληρωματικότητα του προφίλ και της εμπειρογνωσίας του βασικού προσωπικού που συμμετέχει στις προτεινόμενες δραστηριότητες όσον αφορά τις ευρωπαϊκές σπουδές και όσον αφορά τα ειδικά θέματα που καλύπτει η πρόταση. • Ρυθμίσεις συνεργασίας εντός του ανώτατου εκπαιδευτικού ιδρύματος και κατανομή ρόλων. • Δέσμευση του ιδρύματος για ανάπτυξη και διατήρηση του κέντρου.
Αντίκτυπος **(μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)**	Ο αναμενόμενος αντίκτυπος του έργου όσον αφορά τις μακροχρόνιες επιπτώσεις: • στο ίδρυμα στο οποίο υλοποιείται η δράση Jean Monnet· • στις σχολές / στα τμήματα που επωφελούνται από τη δράση Jean Monnet· o βελτίωση ή ανάπτυξη καινοτόμου περιεχομένου, ανάπτυξη νέων προσεγγίσεων ειδικής έρευνας· o αυξημένη ικανότητα προσέλκυσης άριστων σπουδαστών και ερευνητών· o ενισχυμένη συνεργασία και ικανότητα σύνδεσης με εταίρους από άλλες χώρες· o αυξημένη κατανομή χρηματοδοτικών πόρων εντός του ιδρύματος για διδασκαλία και έρευνα σε θέματα που αφορούν την ΕΕ· o αυξημένη ικανότητα διδασκαλίας και έρευνας σε θέματα που αφορούν την ΕΕ. • σε άλλους οργανισμούς και ιδιώτες που συμμετέχουν σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό, και/ή ευρωπαϊκό επίπεδο. Διάδοση και επικοινωνία: • καταλληλότητα και ποιότητα των μέτρων για τη διάδοση των αποτελεσμάτων των δραστηριοτήτων τόσο εντός όσο και εκτός του ιδρύματος στο οποίο υλοποιείται η δράση Jean Monnet: o ευρεία διάδοση των αποτελεσμάτων των δραστηριοτήτων· o ευαισθητοποίηση σχετικά με τα έργα και τα αποτελέσματα, ενίσχυση της προβολής των συμμετεχόντων και των οργανισμών· o απήχηση σε ομάδες εκτός των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων· o δυνατότητα μεταφοράς και μετάφραση σε νέες πολιτικές και βελτιωμένες πρακτικές. • Βαθμός στον οποίο τα προβλεπόμενα εργαλεία διάδοσης θα έχουν απήχηση στο κοινό-στόχο μέσω: o έκθεσης σε μέσα (συμπεριλαμβανομένων των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, των δημοσιεύσεων κ.λπ.)· o εκδηλώσεις. Βιωσιμότητα και συνέχιση: η πρόταση περιλαμβάνει τα κατάλληλα μέτρα και πόρους ώστε να εξασφαλίζεται η διατήρηση των αποτελεσμάτων και των οφελών του έργου μετά την ολοκλήρωσή του.

Για να εξεταστεί η δυνατότητα χρηματοδότησής τους, οι προτάσεις πρέπει να συγκεντρώνουν τουλάχιστον 70 βαθμούς. Επιπλέον, πρέπει να συγκεντρώνουν τουλάχιστον 15 βαθμούς σε καθεμία από τις κατηγορίες των παραπάνω κριτηρίων χορήγησης.

Θα δίνεται προτεραιότητα στις προτάσεις ex aequo σύμφωνα με τη βαθμολογία που έχουν λάβει για το κριτήριο χορήγησης «Συνάφεια». Σε περίπτωση ισοβαθμίας, η προτεραιότητα θα βασίζεται στη βαθμολογία τους για το κριτήριο

«Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου». Σε περίπτωση ισοβαθμίας, η προτεραιότητα θα βασίζεται στη βαθμολογία τους για το κριτήριο «Αντίκτυπος».

Εάν αυτό δεν επιτρέπει τον καθορισμό της προτεραιότητας, μπορεί να εφαρμοστεί περαιτέρω ιεράρχηση με την εξέταση του συνολικού χαρτοφυλακίου έργων και της δημιουργίας θετικών συνεργειών μεταξύ των έργων ή με βάση άλλους παράγοντες που σχετίζονται με τους στόχους της πρόσκλησης. Οι παράγοντες αυτοί τεκμηριώνονται στην έκθεση της ειδικής ομάδας.

ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Οι μηχανισμοί εξωτερικής δράσης της ΕΕ συμβάλλουν στην εν λόγω δράση. Ο διαθέσιμος προϋπολογισμός κατανέμεται σε διάφορες περιφέρειες και το μέγεθος κάθε κονδυλίου αφορά διαφορετικό ποσό. Επιπλέον πληροφορίες σχετικές με τα διαθέσιμα ποσά εντός κάθε κονδυλίου του προϋπολογισμού δημοσιεύονται στη διαδικτυακή πύλη χρηματοδότησης και προσκλήσεων υποβολής προσφορών της ΕΕ[473].

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΟΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ

Για τους συμμετέχοντες που εμπλέκονται άμεσα στις δράσεις, οι δράσεις Jean Monnet «Διδασκαλία και έρευνα» θα αποφέρουν θετικά και μακροχρόνια αποτελέσματα τόσο στους σπουδαστές όσο και στους ερευνητές/διδάσκοντες, τα οποία θα υπολογιστούν με τους ακόλουθους ποσοτικούς και ποιοτικούς δείκτες.

Ποσοτικοί δείκτες:

- αριθμός ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων που ενισχύουν την ενωσιακή διάσταση των γνωστικών αντικειμένων που καλύπτουν·
- αριθμός θεμάτων που αφορούν την Ευρωπαϊκή Ένωση στη διδασκαλία και την έρευνα σχολών/τμημάτων όπου η ευρωπαϊκή σκοπιά συνήθως δεν αναπτύσσεται —πέραν των θεμάτων που είναι συνήθως γνωστά για τη σύνδεσή τους με θέματα που αφορούν την ΕΕ·
- αριθμός σπουδαστών που προσεγγίστηκαν από τις δράσεις Jean Monnet·
- αριθμός νέων κατόχων έδρας·
- αριθμός δημοσιεύσεων για θέματα σχετικά με την ΕΕ·
- αριθμός εγγράφων πολιτικής για την υποστήριξη των υπευθύνων χάραξης πολιτικής σε θέματα που σχετίζονται με την ΕΕ·
- αριθμός έργων Jean Monnet σε τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα·
- βαθμός στον οποίο υπάρχουν φόρουμ και πλατφόρμες που αποσκοπούν στη βελτίωση της συνεργασίας και του διαλόγου μεταξύ ακαδημαϊκού και μη ακαδημαϊκού κόσμου·
- αυξημένες ευκαιρίες για τους νέους ερευνητές όσον αφορά την ενίσχυση των επαγγελματικών τους ικανοτήτων και τη βελτίωση της επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας.

Ποιοτικοί δείκτες:

- αύξηση των γνώσεων σχετικά με τις ευρωπαϊκές πολιτικές·
- βαθμός στον οποίο τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα συνεργάζονται με την ευρύτερη κοινωνία και τον μη ακαδημαϊκό κόσμο, σε θέματα ΕΕ·
- αύξηση της ευαισθητοποίησης σε θέματα που αφορούν την ΕΕ στον μη ακαδημαϊκό κόσμο·
- βελτίωση της διάδοσης των αποτελεσμάτων των έργων Jean Monnet σε ολόκληρη την κοινωνία, συμπεριλαμβανομένων των υπευθύνων χάραξης πολιτικής.

[473] https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/home

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ;

Για τη δράση αυτή ακολουθείται ένα μοντέλο χρηματοδότησης με κατ' αποκοπήν ποσό. Αυτό το σύστημα χρηματοδότησης θα επιτρέψει να δοθεί μεγαλύτερη βαρύτητα στα αποτελέσματα παρά στις εισροές, δίνοντας έτσι έμφαση στην ποιότητα και το επίπεδο επίτευξης των μετρήσιμων στόχων.

Το μέγιστο ποσό επιχορήγησης της ΕΕ ανά έργο είναι ως εξής:

- ενότητες Jean Monnet: 35 000 EUR
- έδρες Jean Monnet: 60 000 EUR
- κέντρα αριστείας Jean Monnet: 100 000 EUR

Οι συνεισφορές κατ' αποκοπήν ποσών θα καλύπτουν τις δαπάνες προσωπικού, τις δαπάνες μετακίνησης και διαβίωσης, τις δαπάνες εξοπλισμού και υπεργολαβικής ανάθεσης, καθώς και άλλες δαπάνες (διάδοση των πληροφοριών, δημοσίευση, μετάφραση).

Ενότητες και έδρες Jean Monnet

Οι αιτούντες πρέπει να ζητήσουν στην αίτηση το προκαθορισμένο ποσό του ενιαίου κατ' αποκοπήν ποσού που αναφέρεται στους παρακάτω πίνακες. Στους παρακάτω πίνακες παρουσιάζεται το συνολικό κατ' αποκοπήν ποσό ανά χώρα που αντιστοιχεί στον συνολικό αριθμό διδακτικών ωρών.

Ενότητες Jean Monnet

1) Για τις ενότητες Jean Monnet για τα κράτη μέλη της ΕΕ και τις τρίτες χώρες που είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα:

Χώρα / διδακτικές ώρες κατά την 3ετή περίοδο (τουλάχιστον 40 ώρες/έτος)	**Βουλγαρία, Ρουμανία, Βόρεια Μακεδονία, Λιχτενστάιν, Σερβία**	**Τουρκία, Κροατία, Λετονία**	**Ουγγαρία, Πολωνία, Λιθουανία, Τσεχία, Εσθονία, Σλοβακία**	**Πορτογαλία, Ελλάδα, Σλοβενία, Μάλτα**	**Κύπρος, Ισλανδία, Ισπανία, Ιταλία**	**Ιρλανδία, Γαλλία, Φινλανδία, Ηνωμένο Βασίλειο**	**Βέλγιο, Δανία, Γερμανία, Λουξεμβούργο, Κάτω Χώρες, Αυστρία, Σουηδία, Νορβηγία, Ελβετία**
120-150	13 500 EUR	16 000 EUR	18 000 EUR	23 000 EUR	26 000 EUR	31 000 EUR	33 000 EUR
151-180	17 000 EUR	19 500 EUR	22 000 EUR	27 000 EUR	32 000 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR
181-210	19 500 EUR	23 000 EUR	26 000 EUR	32 000 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR
211-240	22 500 EUR	26 500 EUR	30 000 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR
241-270	25 500 EUR	30 000 EUR	34 000 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR
271-300	28 500 EUR	33 000 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR
301-330	31 500 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR

331-360	35 000 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR

2) Ενότητες Jean Monnet για τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα:

Χώρα / διδακτικές ώρες κατά την 3ετή περίοδο (τουλάχιστον 40 ώρες/έτος)	**Χιλή, Άγιος Χριστόφορος και Νέβις, Μεξικό, Λιβύη, Αντίγκουα και Μπαρμπούντα, Μπαρμπέιντος, άλλες χώρες**	**Μπαχρέιν, Τρίνιναντ και Τομπέιγκο**	**Σαουδική Αραβία, Σεϋχέλλες, Ισημερινή Γουινέα, Ομάν, Ισραήλ**	**Δημοκρατία της Κορέας, Νέα Ζηλανδία**	**Ιαπωνία**	**Αυστραλία, Μπρουνέι, Καναδάς, Χονγκ Κονγκ, Κουβέιτ, Κατάρ, Σινγκαπούρη, Ηνωμένα Αραβικά Εμιράτα, Ηνωμένες Πολιτείες της Αμερικής**
120-150	13 500 EUR	18 000 EUR	23 000 EUR	26 000 EUR	31 000 EUR	33 000 EUR
151-180	16 500 EUR	22 000 EUR	27 000 EUR	32 000 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR
181-210	19 500 EUR	26 000 EUR	32 000 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR
211-240	22 500 EUR	30 000 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR
241-270	25 500 EUR	34 000 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR
271-300	28 500 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR
301-330	31 500 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR
331-360	35 000 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR

Περισσότερες πληροφορίες παρέχονται στο υπόδειγμα συμφωνίας επιχορήγησης που διατίθεται στη διαδικτυακή πύλη χρηματοδότησης και προσκλήσεων υποβολής προσφορών της ΕΕ.

Έδρες

1) Έδρες Jean Monnet για τα κράτη μέλη της ΕΕ και τις τρίτες χώρες που είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα:

Χώρα / διδακτικές ώρες κατά την 3ετή περίοδο (τουλάχιστον 90 ώρες/έτος)	**Βουλγαρία, Ρουμανία, Βόρεια Μακεδονία, Λιχτενστάιν, Σερβία**	**Τουρκία, Κροατία, Λετονία**	**Ουγγαρία, Πολωνία, Λιθουανία, Τσεχία, Εσθονία, Σλοβακία**	**Πορτογαλία, Ελλάδα, Σλοβενία, Μάλτα**	**Κύπρος, Ισλανδία, Ισπανία, Ιταλία**	**Ιρλανδία, Γαλλία, Φινλανδία, Ηνωμένο Βασίλειο**	**Βέλγιο, Δανία, Γερμανία, Λουξεμβούργο, Κάτω Χώρες, Αυστρία, Σουηδία, Νορβηγία, Ελβετία**
270-300	21 500 EUR	22 500 EUR	30 000 EUR	37 000 EUR	44 000 EUR	51 000 EUR	55 500 EUR
301-330	24 000 EUR	25 000 EUR	33 500 EUR	40 500 EUR	48 500 EUR	55 000 EUR	60 000 EUR
331-360	26 000 EUR	27 000 EUR	37 000 EUR	44 000 EUR	53 000 EUR	59 000 EUR	60 000 EUR
361-390	28 000 EUR	29 000 EUR	40 500 EUR	47 500 EUR	57 500 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR
391-420	30 000 EUR	31 000 EUR	44 000 EUR	51 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR
421-450	32 500 EUR	33 500 EUR	47 500 EUR	54 500 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR
451-480	35 000 EUR	36 000 EUR	51 000 EUR	58 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR
481-510	37 500 EUR	38 500 EUR	54 500 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR
511-540	40 000 EUR	41 000 EUR	58 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR
541-570	42 500 EUR	43 500 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR
571-600	45 000 EUR	46 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR
601-630	47 500 EUR	48 500 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR
631-660	50 000 EUR	51 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR
661-690	52 500 EUR	53 500 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR
691-720	55 000 EUR	56 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR
721-750	57 500 EUR	58 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR
>750	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR

2) Έδρα Jean Monnet για τις τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα:

Χώρα / διδακτικές ώρες κατά την 3ετή περίοδο (τουλάχιστον 90 ώρες/έτος)	**Χιλή, Άγιος Χριστόφορος και Νέβις, Μεξικό, Λιβύη, Αντίγκουα και Μπαρμπούντα, Μπαρμπέιντος, άλλες χώρες**	**Μπαχρέιν, Τρίνιναντ και Τομπέιγκο**	**Σαουδική Αραβία, Σεϋχέλλες, Ισημερινή Γουινέα, Ομάν, Ισραήλ**	**Δημοκρατία της Κορέας, Νέα Ζηλανδία**	**Ιαπωνία**	**Αυστραλία, Μπρουνέι, Καναδάς, Χονγκ Κονγκ, Κουβέιτ, Κατάρ, Σινγκαπούρη, Ηνωμένα Αραβικά Εμιράτα, Ηνωμένες Πολιτείες της Αμερικής**
270-300	25 000 EUR	29 000 EUR	37 000 EUR	44 000 EUR	51 000 EUR	55 500 EUR
301-330	27 500 EUR	32 500 EUR	40 500 EUR	48 500 EUR	55 000 EUR	60 000 EUR
331-360	30 000 EUR	36 000 EUR	44 000 EUR	53 000 EUR	59 000 EUR	60 000 EUR
361-390	32 500 EUR	39 500 EUR	47 500 EUR	57 500 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR
391-420	35 000 EUR	41 000 EUR	51 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR
421-450	37 000 EUR	46 500 EUR	54 500 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR
451-480	39 000 EUR	50 000 EUR	58 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR
481-510	41 000 EUR	53 500 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR
511-540	43 500 EUR	57 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR
541-570	46 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR
571-600	48 500 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR
601-630	51 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR
631-660	53 500 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR
661-690	56 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR

691-720	58 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR
721-750	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR
>750	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR

Οι αιτούντες πρέπει να ζητήσουν το προκαθορισμένο ποσό του ενιαίου κατ' αποκοπήν ποσού που αντιστοιχεί στη χώρα, όπως αναφέρεται στον κατωτέρω πίνακα. Επισημαίνεται ότι το κατ' αποκοπήν ποσό ανά χώρα αποτυπώνει τον συνολικό αριθμό διδακτικών ωρών σε διάστημα 3 ετών. Τα ποσά του πίνακα αντιπροσωπεύουν την τελική συνεισφορά της ΕΕ σε ποσοστό συγχρηματοδότησης 75 %.

Περισσότερες πληροφορίες παρέχονται στο υπόδειγμα συμφωνίας επιχορήγησης που διατίθεται στη διαδικτυακή πύλη χρηματοδότησης και προσκλήσεων υποβολής προσφορών της ΕΕ.

Κέντρα αριστείας Jean Monnet

Για τη δράση αυτή ακολουθείται ένα μοντέλο χρηματοδότησης με κατ' αποκοπήν ποσό. Το ποσό της συνεισφοράς ενιαίου κατ' αποκοπήν ποσού θα καθορίζεται για κάθε επιχορήγηση με βάση τον εκτιμώμενο προϋπολογισμό της δράσης που προτείνει ο αιτών. Η χορηγούσα αρχή θα καθορίζει το κατ' αποκοπήν ποσό κάθε επιχορήγησης με βάση την πρόταση, το αποτέλεσμα της αξιολόγησης, τα ποσοστά χρηματοδότησης και το μέγιστο ποσό επιχορήγησης που καθορίζεται στην πρόσκληση.

Η μέγιστη συνεισφορά της ΕΕ ανά έργο ανέρχεται σε 100 000 EUR.

Πώς καθορίζεται το κατ' αποκοπήν ποσό του έργου;

Οι αιτούντες πρέπει να συμπληρώσουν έναν αναλυτικό πίνακα προϋπολογισμού σύμφωνα με το έντυπο αίτησης, λαμβάνοντας υπόψη τα παρακάτω σημεία:

α) ο προϋπολογισμός θα πρέπει να αναλύεται, ανάλογα με την περίπτωση, σε συνεκτικές δέσμες εργασιών (να χωρίζεται, για παράδειγμα, στις κατηγορίες «διαχείριση έργου», «κατάρτιση», «διοργάνωση εκδηλώσεων», «προετοιμασία και υλοποίηση δραστηριοτήτων κινητικότητας», «επικοινωνία και διάδοση», «διασφάλιση ποιότητας» κ.λπ.)·

β) η πρόταση πρέπει να περιγράφει τις δραστηριότητες που καλύπτει κάθε δέσμη εργασιών·

γ) οι αιτούντες πρέπει να παρέχουν στην πρότασή τους ανάλυση των εκτιμώμενων δαπανών στην οποία θα παρουσιάζεται το ποσοστό ανά δέσμη εργασιών·

δ) οι δαπάνες μπορούν να καλύπτουν τις δαπάνες προσωπικού, τις δαπάνες μετακίνησης και διαβίωσης, τις δαπάνες εξοπλισμού και υπεργολαβικής ανάθεσης, καθώς και άλλες δαπάνες (διάδοση, δημοσίευση, μετάφραση).

Οι προτάσεις θα αξιολογούνται σύμφωνα με τις συνήθεις διαδικασίες αξιολόγησης με τη συνδρομή εσωτερικών και/ή εξωτερικών εμπειρογνωμόνων. Οι εμπειρογνώμονες θα αξιολογούν την ποιότητα των προτάσεων με βάση τις απαιτήσεις που καθορίζονται στην πρόσκληση και τον αναμενόμενο αντίκτυπο, την ποιότητα και την αποδοτικότητα της δράσης.

Μετά την αξιολόγηση της πρότασης, ο διατάκτης θα καθορίσει το ύψος του κατ' αποκοπήν ποσού, λαμβάνοντας υπόψη τα πορίσματα της διενεργηθείσας αξιολόγησης. Το ποσοστό συγχρηματοδότησης 80 % θα εφαρμοστεί στις συνολικές εκτιμώμενες επιλέξιμες δαπάνες που καθορίζονται μετά την αξιολόγηση.

Επιτρέπεται η παροχή χρηματοδοτικής στήριξης σε τρίτους με τη μορφή επιχορηγήσεων ή βραβείων.

Οι αιτήσεις έργων πρέπει να προσδιορίζουν σαφώς τους λόγους για τους οποίους απαιτείται χρηματοδοτική στήριξη σε τρίτους, τον τρόπο διαχείρισής της και να παρέχουν κατάλογο των διαφόρων ειδών δραστηριοτήτων για τις οποίες ένα τρίτο μέρος μπορεί να λάβει χρηματοδοτική στήριξη. Η πρόταση πρέπει επίσης να περιγράφει σαφώς τα αποτελέσματα που πρέπει να επιτευχθούν.

Το μέγιστο ποσό χρηματοδοτικής στήριξης που μπορεί να καταβληθεί σε τρίτο μέρος δεν πρέπει να υπερβαίνει τα 60 000 EUR.

Επιτρέπονται οι δαπάνες για εθελοντές. Έχουν τη μορφή μοναδιαίου κόστους, όπως ορίζεται στην απόφαση της Επιτροπής σχετικά με το μοναδιαίο κόστος για εθελοντές[474].

Οι αναλυτικές παράμετροι της επιχορήγησης (ανώτατο ποσό επιχορήγησης κ.λπ.) θα καθορίζονται στη συμφωνία επιχορήγησης.

Τα επιτεύγματα του έργου θα αξιολογούνται με βάση τα ολοκληρωθέντα αποτελέσματα. Το σύστημα χρηματοδότησης θα επιτρέψει να δοθεί μεγαλύτερη βαρύτητα στα αποτελέσματα παρά στις εισροές, δίνοντας έτσι έμφαση στην ποιότητα και το επίπεδο επίτευξης των μετρήσιμων στόχων.

Περισσότερες πληροφορίες παρέχονται στο υπόδειγμα συμφωνίας επιχορήγησης που διατίθεται στη διαδικτυακή πύλη χρηματοδότησης και προσκλήσεων υποβολής προσφορών της ΕΕ[475].

[474] https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/common/guidance/unit-cost-decision-volunteers_en.pdf

[475] https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/home

ΔΡΑΣΕΙΣ JEAN MONNET ΣΕ ΑΛΛΟΥΣ ΤΟΜΕΙΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Η απόκτηση γνώσεων σχετικά με τους στόχους και τη λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης αποτελεί σημαντικό μέρος της προώθησης της ενεργού συμμετοχής των πολιτών και των κοινών αξιών της ελευθερίας, της ανοχής και της μη διακριτικής μεταχείρισης.

Οι εκπαιδευτικοί και οι εκπαιδευτές είναι ιδιαίτερα πρόθυμοι να αξιοποιήσουν ευκαιρίες για την προσωπική τους επαγγελματική ανάπτυξη· σημαντικός αριθμός εκπαιδευτικών εκφράζει την ανάγκη ανάπτυξης των ικανοτήτων του όσον αφορά τη δημιουργία ενός συμμετοχικού περιβάλλοντος στην αίθουσα διδασκαλίας χρησιμοποιώντας τεχνολογίες πληροφοριών και επικοινωνιών (ΤΠΕ) και τη διδασκαλία σε ένα πολύγλωσσο και πολυπολιτισμικό περιβάλλον. Χρειάζονται επίσης ευκαιρίες για επαγγελματική ανάπτυξη όσον αφορά την ευρωπαϊκή διάσταση της διδασκαλίας στο σχολείο, κυρίως όσον αφορά τη διδασκαλία σχετικά με την Ευρωπαϊκή Ένωση με συναρπαστικούς τρόπους.

Ο γενικός στόχος είναι να προωθηθεί η καλύτερη κατανόηση, τόσο στη γενική εκπαίδευση όσο και στην επαγγελματική κατάρτιση (ISCED 1-4), της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της λειτουργίας των θεσμικών οργάνων της και να αντιμετωπιστεί η εκτεταμένη έλλειψη γνώσεων σχετικά με την Ευρωπαϊκή Ένωση και σημαντικός βαθμός παραπληροφόρησης, τα οποία εντείνουν την απογοήτευση των πολιτών όσον αφορά την Ένωση και τις πολιτικές της.

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ JEAN MONNET

Τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα ή τα ιδρύματα / οι οργανισμοί κατάρτισης εκπαιδευτικών θα οργανώσουν δραστηριότητες στο πλαίσιο αυτής της δράσης, παρέχοντας στους εκπαιδευτικούς στα σχολεία και στους παρόχους επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ) τη δυνατότητα να αναπτύξουν νέες δεξιότητες, να διδάξουν και να μελετήσουν θέματα που αφορούν την ΕΕ, ενισχύοντας κατά αυτόν τον τρόπο τη θέση τους μέσω της καλύτερης κατανόησης της ΕΕ και της λειτουργίας της.

Οι φορείς κατάρτισης εκπαιδευτικών (τόσο για την αρχική εκπαίδευση όσο και για τη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών) θα ενισχύσουν τις εσωτερικές τους γνώσεις και δεξιότητες στη διδασκαλία σχετικά με θέματα που αφορούν την ΕΕ και, ως εκ τούτου, οι εκπαιδευτικοί θα διαθέτουν περισσότερα εφόδια κατά την εισαγωγή περιεχομένου που αφορά την ΕΕ στις δραστηριότητές τους.

Οι δραστηριότητες κατάρτισης εκπαιδευτικών θα υποστηρίξουν το εκπαιδευτικό προσωπικό στα σχολεία και τους παρόχους ΕΕΚ (ISCED 1-4).

ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Στόχος των **σεμιναρίων κατάρτισης εκπαιδευτικών Jean Monnet** είναι η στήριξη των σχολείων και των παρόχων ΕΕΚ στον σχεδιασμό, την οργάνωση και την παροχή περιεχομένου που αφορά την ΕΕ στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων τους εντός και εκτός του προγράμματος σπουδών. Οι κύριοι στόχοι είναι οι εξής:

- παροχή στα σχολεία και στους παρόχους ΕΕΚ (ISCED 1-4) της δυνατότητας ώστε το εκπαιδευτικό τους προσωπικό να αναπτύξει γνώσεις σχετικά με την ΕΕ·
- διατύπωση δομημένων προτάσεων κατάρτισης σε θέματα που αφορούν την ΕΕ για σχολεία και παρόχους ΕΕΚ, παροχή περιεχομένου και μεθοδολογιών για εκπαιδευτικούς που διδάσκουν σε διάφορα επίπεδα, προέρχονται από διαφορετικά περιβάλλοντα και διαθέτουν διαφορετική πείρα·
- παροχή συγκεκριμένων ατομικών ή ομαδικών σεμιναρίων κατάρτισης (τμηματικών, με διαμονή επί τόπου, μικτών ή διαδικτυακών) για εκπαιδευτικούς που ενδιαφέρονται για την ΕΕ και επιθυμούν να εντάξουν θέματα που αφορούν την ΕΕ στην καθημερινή τους διδασκαλία·
- ενίσχυση της αυτοπεποίθησης των εκπαιδευτικών όσον αφορά την εισαγωγή μιας ευρωπαϊκής σκοπιάς στην καθημερινή τους εργασία.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΡΓΟΥ

Οι εκπαιδευτικοί που είναι εφοδιασμένοι με νέες και καινοτόμες μεθοδολογίες για την πρόταση περιεχομένου σχετικά με την Ευρωπαϊκή Ένωση σε εκπαιδευόμενους θα βοηθήσουν στην εισαγωγή περιεχομένου σχετικά με την Ευρωπαϊκή Ένωση σε δραστηριότητες εντός και εκτός του προγράμματος σπουδών.

Ίδρυμα/οργανισμός κατάρτισης εκπαιδευτικών: ένας φορέας που στις κύριες δραστηριότητές του περιλαμβάνει την παροχή κατάρτισης σε εκπαιδευτικούς.

Τα «σεμινάρια κατάρτισης εκπαιδευτικών» Jean Monnet θα πρέπει να περιλαμβάνουν την προετοιμασία και την υλοποίηση δραστηριοτήτων κατάρτισης/εκπαίδευσης εκπαιδευτικών. Οι εν λόγω δραστηριότητες μπορούν να λάβουν τη μορφή στοχευμένων μαθημάτων ή ενοτήτων, συμπεριλαμβανομένης της εξ αποστάσεως μάθησης (MOOC και/ή δραστηριότητες μικτού τύπου). Τα «σεμινάρια κατάρτισης εκπαιδευτικών» θα πρέπει να είναι τυπικά και, μετά την ολοκλήρωσή τους, θα πρέπει να χορηγείται πιστοποιητικό.

Οι προτεινόμενες δραστηριότητες θα πρέπει επίσης να περιλαμβάνουν την παροχή υποστήριξης στους συμμετέχοντες (π.χ. συνεισφορά στις δαπάνες μετακίνησης και διαβίωσης, παροχή εγχειριδίων και άλλων ειδικών εργαλείων, απαλλαγή από τέλη).

Τα «σεμινάρια κατάρτισης εκπαιδευτικών» Jean Monnet πρέπει να περιλαμβάνουν μία από τις παρακάτω μορφές:

- κατάρτιση σε μεθοδολογίες διδασκαλίας για την προσέγγιση θεμάτων που αφορούν την Ευρωπαϊκή Ένωση·
- κατάρτιση σε θέματα που αφορούν την Ευρωπαϊκή Ένωση·
- εμπειρίες μάθησης σχετικά με θέματα που αφορούν την Ευρωπαϊκή Ένωση, οι οποίες συμπληρώνουν ήδη υφιστάμενα μαθήματα (συνεργατική μάθηση μεταξύ τάξεων, συνδιδασκαλία)·
- σεμινάρια, θερινά και εντατικά μαθήματα, άλλα είδη εμπειριών που αφορούν την ΕΕ και στις οποίες συμμετέχουν άλλα ενδιαφερόμενα μέρη.

Τα παραπάνω μπορούν να πραγματοποιούνται μέσω:

- της παροχής ad hoc καθοδήγησης για την επιλογή της κατάρτισης·
- της κατάρτισης με φυσική και διαδικτυακή παρουσία και/ή της μικτής κατάρτισης.

ΠΟΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΛΗΡΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΗΣ ΓΙΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ JEAN MONNET;

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

Επιλέξιμοι συμμετέχοντες οργανισμοί (Ποιος μπορεί να υποβάλει αίτηση;)	Για να είναι επιλέξιμοι, οι αιτούντες (δικαιούχοι και συνδεόμενες οντότητες, κατά περίπτωση) πρέπει να είναι: - ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα που παρέχει αρχική και/ή ενδοϋπηρεσιακή κατάρτιση σε εκπαιδευτικούς σχολείων και/ή ιδρυμάτων ΕΕΚ (ISCED 1-4) και είναι κάτοχος πιστοποιητικού ECHE· ή - ίδρυμα ή οργανισμός κατάρτισης εκπαιδευτικών που παρέχει αρχική και/ή ενδοϋπηρεσιακή κατάρτιση σε εκπαιδευτικούς σχολείων και/ή ιδρυμάτων ΕΕΚ (ISCED 1-4). Οι αιτούντες οργανισμοί πρέπει να είναι εγκατεστημένοι σε κράτος μέλος της ΕΕ ή τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα. Επιτρέπονται μόνον αιτήσεις από έναν μεμονωμένο αιτούντα.

Γεωγραφική θέση (Τόπος των δραστηριοτήτων)	Οι προτάσεις πρέπει να αφορούν δραστηριότητες που πραγματοποιούνται στις επιλέξιμες χώρες (βλ. μέρος Α του παρόντος οδηγού).
Διάρκεια του έργου	Τα έργα θα πρέπει κανονικά να διαρκούν 36 μήνες (υπάρχει δυνατότητα παράτασης, εφόσον αιτιολογείται δεόντως και μέσω τροποποίησης της συμφωνίας επιχορήγησης).
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Στον Ευρωπαϊκό Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Αναγνωριστικός κωδικός πρόσκλησης: ERASMUS-JMO-2027-OFET-TT
Πότε υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτησή τους για επιχορήγηση έως τις **3 Φεβρουαρίου** στις 17:00:00 (ώρα Βρυξελλών).
Πώς υποβάλλεται η αίτηση;	Για πληροφορίες, συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.

Οι αιτούντες οργανισμοί θα αξιολογούνται με βάση τα σχετικά κριτήρια αποκλεισμού και επιλογής. Για περισσότερες πληροφορίες, συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ

Συνάφεια του έργου (μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)	Η πρόταση πρέπει να καταδεικνύει τη συνάφεια με τους στόχους της παρούσας δράσης και, μεταξύ άλλων, θα εξεταστεί η συνάφεια, εάν η πρόταση: - αφορά τις ευρωπαϊκές σπουδές (όπως περιγράφονται στην εισαγωγική παράγραφο)· - παρέχει στους εκπαιδευτικούς στα σχολεία τη δυνατότητα να αναπτύξουν νέες δεξιότητες· - οδηγεί σε καλύτερη κατανόηση της ΕΕ και της λειτουργίας της· - παρέχει στους εκπαιδευτικούς τη δυνατότητα να ενσωματώσουν περιεχόμενο που αφορά την ΕΕ στις δραστηριότητές τους. Ο βαθμός στον οποίο η πρόταση είναι συναφής με τον σεβασμό και την προώθηση των κοινών αξιών της ΕΕ, όπως ο σεβασμός της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της ισότητας, του κράτους δικαίου, καθώς και ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, της ένταξης και της πολυμορφίας, και η καταπολέμηση κάθε είδους διακρίσεων. Ο βαθμός στον οποίο η πρόταση προσεγγίζει τις ομάδες-στόχους προτεραιότητας: - σχολεία και παρόχους ΕΕΚ (ISCED 1-4)· - εκπαιδευτικούς.

Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου **(μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)**	- Μεθοδολογία: ποιότητα, πρωτοτυπία και σκοπιμότητα της πρότασης και βιωσιμότητα της μεθοδολογίας της. - Ο βαθμός στον οποίο το πρόγραμμα εργασίας: o παρουσιάζεται κατά τρόπο σαφή, ολοκληρωμένο και συνεκτικό, με τη δέουσα επιμέλεια όσον αφορά την παρουσίαση του κατάλληλου σχεδιασμού των φάσεων της προετοιμασίας, της υλοποίησης, της αξιολόγησης, της παρακολούθησης και της διάδοσης· o καταδεικνύει τη συνοχή με τους στόχους και τις δραστηριότητες της πρότασης· o περιλαμβάνει υποστήριξη στους συμμετέχοντες (π.χ. συνεισφορά στις δαπάνες μετακίνησης και διαβίωσης, παροχή εγχειριδίων και άλλων ειδικών εργαλείων, απαλλαγή από τέλη). - Ο βαθμός στον οποίο οι πόροι που έχουν διατεθεί στις δέσμες εργασιών συμφωνούν με τους στόχους και τα επιδιωκόμενα αποτελέσματά τους. - Στρατηγική παρακολούθησης και αξιολόγησης.
Ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας (μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)	- Επίπεδο ικανότητας και προστιθέμενη αξία της ομάδας. - Συνάφεια και συμπληρωματικότητα του προφίλ και της εμπειρογνωσίας του βασικού προσωπικού που συμμετέχει στις δραστηριότητες (στα ακαδημαϊκά και μη ακαδημαϊκά πεδία, κατά περίπτωση): o όσον αφορά τις ευρωπαϊκές σπουδές (όπως περιγράφονται στην εισαγωγική παράγραφο)· o όσον αφορά το ειδικό θέμα που αφορά η πρόταση.
Αντίκτυπος (μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)	- Ο αναμενόμενος αντίκτυπος της κατάρτισης εκπαιδευτικών και οι μακροχρόνιες επιπτώσεις: a) σε σχολεία και παρόχους ΕΕΚ (ISCED 1-4): o αυξημένη ικανότητα διδασκαλίας σε θέματα που αφορούν την ΕΕ· o βελτίωση ή ανάπτυξη καινοτόμου περιεχομένου, ανάπτυξη νέων προσεγγίσεων για τη συμπερίληψη θεμάτων που αφορούν την ΕΕ στο πρόγραμμα σπουδών· o στα ιδρύματα που οργανώνουν τις δραστηριότητες· o ενισχυμένη συνεργασία και ικανότητα σύνδεσης με τους εταίρους· o αριθμός και επίπεδο της προτεινόμενης κατάρτισης και δυνητικός αριθμός δικαιούχων· o αυξημένη κατανομή χρηματοδοτικών πόρων για την ενίσχυση της παροχής πιο στοχευμένων δραστηριοτήτων κατάρτισης εντός του ιδρύματος. b) Στους εκπαιδευτικούς που επωφελούνται από τη δράση Jean Monnet: o ενίσχυση των δεξιοτήτων διδασκαλίας για περιεχόμενο που αφορά την ΕΕ στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων τους. - Διάδοση και επικοινωνία:

	○ καταλληλότητα και ποιότητα των δράσεων για τη διάδοση των αποτελεσμάτων των δραστηριοτήτων τόσο εντός όσο και εκτός του ιδρύματος στο οποίο υλοποιείται η δράση Jean Monnet· ○ ευαισθητοποίηση σχετικά με τα έργα και τα αποτελέσματα, ενίσχυση της προβολής των συμμετεχόντων και των οργανισμών· ○ απήχηση σε ομάδες εκτός της άμεσης ομάδας στόχου· ○ βαθμός στον οποίο τα προβλεπόμενα εργαλεία διάδοσης θα έχουν απήχηση στο κοινό στόχο. - Βιωσιμότητα και συνέχιση: η πρόταση περιλαμβάνει τα κατάλληλα μέτρα και πόρους ώστε να εξασφαλίζεται η διατήρηση των αποτελεσμάτων και των οφελών του έργου μετά την ολοκλήρωσή του.

Για να εξεταστεί η δυνατότητα χρηματοδότησής τους, οι προτάσεις πρέπει να συγκεντρώνουν τουλάχιστον 70 βαθμούς. Επιπλέον, πρέπει να συγκεντρώνουν τουλάχιστον 15 βαθμούς σε καθεμία από τις κατηγορίες των παραπάνω κριτηρίων χορήγησης.

Θα δίνεται προτεραιότητα στις προτάσεις ex aequo σύμφωνα με τη βαθμολογία που έχουν λάβει για το κριτήριο χορήγησης «Συνάφεια». Σε περίπτωση ισοβαθμίας, η προτεραιότητα θα βασίζεται στη βαθμολογία τους για το κριτήριο «Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου». Σε περίπτωση ισοβαθμίας, η προτεραιότητα θα βασίζεται στη βαθμολογία τους για το κριτήριο «Αντίκτυπος».

Εάν αυτό δεν επιτρέπει τον καθορισμό της προτεραιότητας, μπορεί να εφαρμοστεί περαιτέρω ιεράρχηση με την εξέταση του συνολικού χαρτοφυλακίου έργων και της δημιουργίας θετικών συνεργειών μεταξύ των έργων ή με βάση άλλους παράγοντες που σχετίζονται με τους στόχους της πρόσκλησης. Οι παράγοντες αυτοί τεκμηριώνονται στην έκθεση της ειδικής ομάδας.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΟΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ

Τα σεμινάρια κατάρτισης εκπαιδευτικών Jean Monnet αναμένεται ότι θα αποφέρουν θετικά και μακροχρόνια αποτελέσματα τόσο στα ιδρύματα που παρέχουν αρχική και/ή ενδοϋπηρεσιακή κατάρτιση εκπαιδευτικών όσο και στους συμμετέχοντες στις δραστηριότητές τους.

Ο αντίκτυπος της κατάρτισης/εκπαίδευσης εκπαιδευτικών Jean Monnet μετράται μέσω ποσοτικών και ποιοτικών δεικτών (βλ. πίνακα κατωτέρω), οι οποίοι συνδέονται με τους στόχους της δράσης που περιγράφονται στην εισαγωγική ενότητα «Στόχοι της δράσης».

Οι αιτούντες ενθαρρύνονται να χρησιμοποιούν τους ακόλουθους δείκτες στις αιτήσεις τους και να καθορίζουν τις τιμές-στόχους τους:

Στόχοι	**Δείκτες**
Παροχή στα σχολεία και τους παρόχους ΕΕΚ (ISCED 1-4) της δυνατότητας ώστε το εκπαιδευτικό τους προσωπικό να αναπτύξει γνώσεις σχετικά με την ΕΕ.	Αριθμός τάξεων και σπουδαστών που συμμετέχουν στη δράση (με ανάλυση κατά φύλο).
Διατύπωση δομημένων προτάσεων κατάρτισης σε θέματα που αφορούν την ΕΕ για σχολεία και παρόχους ΕΕΚ, παροχή περιεχομένου και μεθοδολογιών για εκπαιδευτικούς που διδάσκουν σε διάφορα επίπεδα, προέρχονται από διαφορετικά περιβάλλοντα και διαθέτουν διαφορετική πείρα.	Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στη δράση (με ανάλυση κατά φύλο).

Παροχή συγκεκριμένων ατομικών ή ομαδικών σεμιναρίων κατάρτισης (τμηματικών, με διαμονή επί τόπου, μικτών ή διαδικτυακών) για εκπαιδευτικούς που ενδιαφέρονται για την ΕΕ και επιθυμούν να εντάξουν θέματα που αφορούν την ΕΕ στην καθημερινή τους διδασκαλία.	Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στη δράση (με ανάλυση κατά φύλο).
Ενίσχυση της αυτοπεποίθησης των εκπαιδευτικών όσον αφορά την εισαγωγή μιας ευρωπαϊκής σκοπιάς στην καθημερινή τους εργασία.	Ποσοστό επί του ποσοστού επιτυχίας στην αξιολόγηση της μάθησης σχετικά με την ΕΕ.

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ;

Για τη δράση αυτή ακολουθείται ένα μοντέλο χρηματοδότησης με κατ' αποκοπήν ποσό. Το ποσό της συνεισφοράς ενιαίου κατ' αποκοπήν ποσού θα καθορίζεται για κάθε επιχορήγηση με βάση τον εκτιμώμενο προϋπολογισμό της δράσης που προτείνουν οι αιτούντες. Το ποσό θα καθοριστεί από τη χορηγούσα αρχή με βάση τον εκτιμώμενο προϋπολογισμό του έργου, τα αποτελέσματα της αξιολόγησης, το ποσοστό χρηματοδότησης ύψους 80 % και το μέγιστο ποσό επιχορήγησης που ορίζεται στην πρόσκληση.

Το **μέγιστο ποσό συνεισφοράς της ΕΕ** ανά έργο ανέρχεται σε 300 000 EUR.

Πώς καθορίζεται το κατ' αποκοπήν ποσό του έργου;

Οι αιτούντες πρέπει να συμπληρώσουν έναν αναλυτικό πίνακα προϋπολογισμού σύμφωνα με το έντυπο αίτησης, λαμβάνοντας υπόψη τα παρακάτω σημεία:

α) ο προϋπολογισμός θα πρέπει να αναλύεται, ανάλογα με την περίπτωση, ανά δικαιούχο/-ους και να οργανώνεται σε συνεκτικές δέσμες εργασιών (να χωρίζεται, για παράδειγμα, στις κατηγορίες «διαχείριση έργου», «κατάρτιση», «διοργάνωση εκδηλώσεων», «προετοιμασία και υλοποίηση δραστηριοτήτων κινητικότητας», «επικοινωνία και διάδοση», «διασφάλιση ποιότητας» κ.λπ.)·

β) η πρόταση πρέπει να περιγράφει τις δραστηριότητες που καλύπτει κάθε δέσμη εργασιών·

γ) οι αιτούντες πρέπει να παρέχουν στην πρότασή τους ανάλυση των εκτιμώμενων δαπανών στην οποία θα παρουσιάζεται το ποσοστό ανά δέσμη εργασιών (και, εντός κάθε δέσμης εργασιών, το ποσοστό που αντιστοιχεί σε κάθε δικαιούχο και συνδεόμενη οντότητα)·

δ) οι δαπάνες μπορούν να καλύπτουν τις δαπάνες προσωπικού, τις δαπάνες μετακίνησης και διαβίωσης, τις δαπάνες εξοπλισμού και υπεργολαβικής ανάθεσης, καθώς και άλλες δαπάνες (διάδοση των πληροφοριών, δημοσίευση, μετάφραση).

Οι προτάσεις θα αξιολογούνται σύμφωνα με τις συνήθεις διαδικασίες αξιολόγησης με τη συνδρομή εσωτερικών και/ή εξωτερικών εμπειρογνωμόνων. Οι εμπειρογνώμονες θα αξιολογούν την ποιότητα των προτάσεων με βάση τις απαιτήσεις που καθορίζονται στην πρόσκληση και τον αναμενόμενο αντίκτυπο, την ποιότητα και την αποδοτικότητα της δράσης.

Μετά την αξιολόγηση της πρότασης, ο διατάκτης θα καθορίσει το ύψος του κατ' αποκοπήν ποσού, λαμβάνοντας υπόψη τα πορίσματα της διενεργηθείσας αξιολόγησης. Το ποσοστό συγχρηματοδότησης 80 % θα εφαρμοστεί στις συνολικές εκτιμώμενες επιλέξιμες δαπάνες που καθορίζονται μετά την αξιολόγηση.

Οι αναλυτικές παράμετροι της επιχορήγησης (ανώτατο ποσό επιχορήγησης κ.λπ.) θα καθορίζονται στη συμφωνία επιχορήγησης.

Επιτρέπεται η παροχή χρηματοδοτικής στήριξης σε τρίτους με τη μορφή επιχορηγήσεων ή βραβείων.

Η αίτηση για το έργο πρέπει να προσδιορίζει σαφώς τους λόγους για τους οποίους απαιτείται χρηματοδοτική στήριξη σε τρίτους, τον τρόπο διαχείρισής της και να παρέχει κατάλογο των διαφόρων ειδών δραστηριοτήτων για τις οποίες ένα τρίτο μέρος μπορεί να λάβει χρηματοδοτική στήριξη. Η πρόταση πρέπει επίσης να περιγράφει σαφώς τα αποτελέσματα που πρέπει να επιτευχθούν.

Το μέγιστο ποσό χρηματοδοτικής στήριξης που μπορεί να καταβληθεί σε τρίτο μέρος δεν πρέπει να υπερβαίνει τα 60 000 EUR. Επιτρέπονται οι δαπάνες για εθελοντές. Έχουν τη μορφή μοναδιαίου κόστους, όπως ορίζεται στην απόφαση της Επιτροπής σχετικά με το μοναδιαίο κόστος για εθελοντές[476].

Τα επιτεύγματα του έργου θα αξιολογούνται με βάση τα ολοκληρωθέντα αποτελέσματα. Το σύστημα χρηματοδότησης θα επιτρέψει να δοθεί μεγαλύτερη βαρύτητα στα αποτελέσματα παρά στις εισροές, δίνοντας έτσι έμφαση στην ποιότητα και το επίπεδο επίτευξης των μετρήσιμων στόχων.

Περισσότερες πληροφορίες παρέχονται στο υπόδειγμα συμφωνίας επιχορήγησης που διατίθεται στη διαδικτυακή πύλη χρηματοδότησης και προσκλήσεων υποβολής προσφορών της ΕΕ.

476 https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/common/guidance/unit-cost-decision-volunteers_en.pdf

ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΕΣ «ΜΑΘΑΙΝΟΝΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΕ» ΣΕ ΑΛΛΟΥΣ ΤΟΜΕΙΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Οι πρωτοβουλίες «Μαθαίνοντας για την ΕΕ» θα στηρίξουν τα σχολεία και τα ιδρύματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ), ISCED 1-4, δίνοντάς τους τη δυνατότητα να παρέχουν ειδικό περιεχόμενο για θέματα που βασίζονται στην ΕΕ (δημοκρατία, ιστορία της ΕΕ, πώς λειτουργεί η ΕΕ, πολιτιστική πολυμορφία —μεταξύ άλλων). Οι δραστηριότητες θα πρέπει να διδάσκονται κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους και θα μπορούσαν να περιλαμβάνουν εβδομάδες έργων, επισκέψεις μελέτης και άλλες συναρπαστικές δραστηριότητες.

Οι δραστηριότητες θα προσφέρονται από σχολεία και ιδρύματα ΕΕΚ (ISCED 1-4). Μπορούν να σχεδιάζουν και να παρέχουν περιεχόμενο για θέματα της ΕΕ και να δημιουργούν τα ίδια μαθησιακές εμπειρίες ή με την υποστήριξη ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων ή άλλων σχετικών οργανισμών (ΜΚΟ, ενώσεις κ.λπ.). Οι δραστηριότητες που διοργανώνονται βάσει της παρούσας ενότητας θα ενισχύουν τη μάθηση σχετικά με την Ευρωπαϊκή Ένωση με τρόπους που εμπνέουν. Θα βοηθήσουν τους φοιτητές να ενισχύσουν την αίσθηση ότι ανήκουν στην ΕΕ, τον αντίκτυπο που έχει στη ζωή τους και την κατανόηση των μηχανισμών και των πολιτικών της ΕΕ.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Οι πρωτοβουλίες Jean Monnet «Μαθαίνοντας για την ΕΕ» θα βοηθήσουν να εισαχθεί η διάσταση της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην εκπαιδευτική κουλτούρα των σχολείων και των ιδρυμάτων ΕΕΚ (ISCED 1-4) και θα συμβάλουν στην ενίσχυση της ευρωπαϊκής ταυτότητας και της ενεργού συμμετοχής των πολιτών στα κοινά μεταξύ των μαθητών και των εκπαιδευτικών.

Πιο συγκεκριμένα, οι κύριοι στόχοι συνίστανται στα εξής:

- αυξανόμενος αριθμός σχολείων και ιδρυμάτων ΕΕΚ (ISCED 1-4) που διδάσκουν θέματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ανά κράτος μέλος της ΕΕ ή τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα·
- αυξανόμενος αριθμός τάξεων στα σχολεία και ΕΕΚ (ISCED 1-4) που συμμετέχουν σε μαθησιακές εμπειρίες σχετικά με θέματα που αφορούν την Ευρωπαϊκή Ένωση·
- αυξανόμενος αριθμός βασικών θεματικών τομέων ή εξωσχολικών δραστηριοτήτων στα σχολεία και τα ιδρύματα ΕΕΚ (ISCED 1-4) στους οποίους / κατά τις οποίες διδάσκεται η ΕΕ για κάθε κράτος μέλος της ΕΕ ή τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα·
- αυξανόμενος αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στη βελτίωση του γραμματισμού σχετικά με την ΕΕ·
- αυξανόμενη ποιότητα των καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας και μάθησης της ΕΕ, με ιδιαίτερη έμφαση στις προτεραιότητες της ΕΕ·
- βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των φοιτητών σχετικά με την ΕΕ, μέσω του εφοδιασμού τους με καλύτερες γνώσεις και κατανόηση της ΕΕ, της ιστορίας, των αξιών, των στόχων της, καθώς και των θεσμικών οργάνων, των διαδικασιών λήψης αποφάσεων που επηρεάζουν την καθημερινή ζωή των νέων Ευρωπαίων, και ενίσχυση της ενεργού ενασχόλησης των μαθητών και των εκπαιδευτικών με τα κοινά.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΡΓΟΥ

Οι πρωτοβουλίες Jean Monnet «Μαθαίνοντας για την ΕΕ» απευθύνονται ειδικά στα σχολεία και στα ιδρύματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ) (ISCED 1–4).

Οι πρωτοβουλίες Jean Monnet «Μαθαίνοντας για την ΕΕ» πρέπει να έχουν μία ή περισσότερες από τις ακόλουθες μορφές:

- διδασκαλία θεμάτων σχετικά με την Ευρωπαϊκή Ένωση τα οποία εντάσσονται επίσημα στο πρόγραμμα σπουδών (διδασκαλία σε ένα ή περισσότερα υφιστάμενα μαθήματα)·
- εμπειρίες μάθησης σχετικά με θέματα που αφορούν την Ευρωπαϊκή Ένωση, οι οποίες συμπληρώνουν ήδη υφιστάμενα μαθήματα: συνεργατική μάθηση, συνδιδασκαλία, μεταξύ άλλων θεμάτων·
- σεμινάρια εκτός του προγράμματος σπουδών, επισκέψεις μελέτης, άλλα είδη εμπειριών που αφορούν την ΕΕ και στις οποίες συμμετέχουν άλλοι οργανισμοί.

Για τους σκοπούς της δράσης, ως ώρα διδασκαλίας νοείται η ώρα μαθησιακής εμπειρίας στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του σχολείου ή της ΕΕΚ. Μπορεί να είναι μάθηση σε αίθουσα διδασκαλίας ή εκτός αίθουσας διδασκαλίας (δηλ. εργαστήρια, συναντήσεις με εμπειρογνώμονες, επισκέψεις μελέτης), αλλά πρέπει να συνδέεται με συγκεκριμένα μαθησιακά αποτελέσματα και με τις ευρωπαϊκές σπουδές/αξίες της ΕΕ.

Οι εθνικές αρχές μπορούν να ενημερώνονται σχετικά με τα δημόσια σχολεία που υποβάλλουν αίτηση για τη δράση αυτή ανά χώρα, συμπεριλαμβανομένων περιορισμένων δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα, όπως το όνομα και η διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου του υπευθύνου επικοινωνίας, προκειμένου να διευκολυνθεί η διαδικασία επικύρωσης των οντοτήτων τους.

ΠΟΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΛΗΡΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΗΣ ΓΙΑ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΕΣ JEAN MONNET «ΜΑΘΑΙΝΟΝΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΕ»;

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

Επιλέξιμοι συμμετέχοντες οργανισμοί (Ποιος μπορεί να υποβάλει αίτηση;)	Για να είναι επιλέξιμοι, οι αιτούντες (δικαιούχοι και συνδεόμενες οντότητες, κατά περίπτωση) πρέπει να είναι: - σχολείο ή ίδρυμα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ) (ISCED 1-4)· - εγκατεστημένοι σε κράτος μέλος της ΕΕ ή τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα. Επιτρέπονται μόνον αιτήσεις από μεμονωμένους αιτούντες.
Επιλέξιμες δραστηριότητες	Κάθε πρωτοβουλία Jean Monnet «Μαθαίνοντας για την ΕΕ» πρέπει να υλοποιείται για τουλάχιστον 40 διδακτικές ώρες ανά σχολικό έτος για τρία συναπτά έτη και να αφορά θέματα που σχετίζονται με την ΕΕ.
Διάρκεια του έργου	Τα έργα θα πρέπει κανονικά να διαρκούν 36 μήνες (υπάρχει δυνατότητα παράτασης, εφόσον αιτιολογείται δεόντως και μέσω τροποποίησης της συμφωνίας επιχορήγησης).
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Στον Ευρωπαϊκό Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA) Αναγνωριστικός κωδικός πρόσκλησης: ERASMUS-JMO-2027-OFET-LEARNING-EU
Πότε υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτησή τους για επιχορήγηση έως τις **3 Φεβρουαρίου στις 17:00:00 (ώρα Βρυξελλών)**.
Πώς υποβάλλεται η αίτηση;	Για πληροφορίες, συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ

Τα έργα αξιολογούνται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:

Συνάφεια του έργου **(μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)**	Η πρόταση πρέπει να καταδεικνύει τη συνάφεια με τους στόχους της παρούσας δράσης και, μεταξύ άλλων, θα εξεταστεί η συνάφεια, μέσω: • του είδους και του αριθμού των προτεινόμενων θεμάτων που αφορούν την ΕΕ για το έργο· • καινοτομίας και δημιουργικότητας στην πρόταση· • της χρήσης ψηφιακής μεθοδολογίας —όπου είναι δυνατόν· • νέων μεθοδολογιών διδασκαλίας και μάθησης ώστε τα θέματα που αφορούν την Ευρωπαϊκή Ένωση να καταστούν πιο ελκυστικά και να προσαρμοστούν στις ανάγκες των μαθητών και των φοιτητών. Η πρόταση είναι συναφής με τον σεβασμό και την προώθηση των κοινών αξιών της ΕΕ, όπως ο σεβασμός της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της ισότητας, του κράτους δικαίου, καθώς και ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, της ένταξης και της πολυμορφίας, και η καταπολέμηση κάθε είδους διακρίσεων.
Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου **(μέγιστη βαθμολογία: 25)**	Όσον αφορά την ποιότητα, η πρόταση θα πρέπει να παρουσιάζει: • την ποιότητα και τη σκοπιμότητα της προτεινόμενης μεθοδολογίας· • τις μεθόδους διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται, συμπεριλαμβανομένων ομαδικών διαλέξεων, σεμιναρίων, μαθημάτων, εξ αποστάσεως μάθησης αλλά όχι ατομικής διδασκαλίας· • αποδεικτικά στοιχεία της σαφήνειας και της ουσίας του προτεινόμενου προγράμματος εργασίας σε όλες τις φάσεις του (προετοιμασία, υλοποίηση, αξιολόγηση και παρακολούθηση).
Ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας **(μέγιστη βαθμολογία: 25)**	Η πρόταση έργου θα πρέπει να παρέχει: • αποδεικτικά στοιχεία της σαφούς δέσμευσης από την πλευρά της διοίκησης του σχολείου / ιδρύματος ΕΕΚ· • αποδεικτικά στοιχεία της σαφούς δέσμευσης για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών όσον αφορά την προετοιμασία του περιεχομένου καθώς και τις διδακτικές τους δραστηριότητες· • αποδεικτικά στοιχεία της παρακολούθησης των δραστηριοτήτων και της προβολής των αποτελεσμάτων που λαμβάνονται από το προσωπικό που συμμετέχει στην παρούσα πρωτοβουλία· • αποδεικτικά στοιχεία της συμμετοχής μελών του προσωπικού με συναφείς παιδαγωγικές δεξιότητες.

Αντίκτυπος **(μέγιστη βαθμολογία: 25)**	Η πρόταση έργου θα πρέπει να παρέχει: • αποδεικτικά στοιχεία για την ύπαρξη των κατάλληλων μέτρων και πόρων ώστε να εξασφαλίζεται η διατήρηση των αποτελεσμάτων και των οφελών του έργου μετά την ολοκλήρωσή του· • σαφή περιγραφή της στρατηγικής διάδοσης εντός και εκτός του ιδρύματος· • επεξήγηση του αναμενόμενου αντικτύπου στα σχολεία και τα ιδρύματα ΕΕΚ (ISCED 1-4), στους μαθητές, τους φοιτητές και τους εκπαιδευτικούς που επωφελούνται από τις δραστηριότητες.

Για να εξεταστεί η δυνατότητα χρηματοδότησής τους, οι προτάσεις πρέπει να συγκεντρώνουν τουλάχιστον 70 βαθμούς. Επιπλέον, πρέπει να συγκεντρώνουν τουλάχιστον 15 βαθμούς σε καθεμία από τις κατηγορίες των παραπάνω κριτηρίων χορήγησης.

Θα δίνεται προτεραιότητα στις προτάσεις ex aequo σύμφωνα με τη βαθμολογία που έχουν λάβει για το κριτήριο χορήγησης «Συνάφεια». Σε περίπτωση ισοβαθμίας, η προτεραιότητα θα βασίζεται στη βαθμολογία τους για το κριτήριο «Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου». Σε περίπτωση ισοβαθμίας, η προτεραιότητα θα βασίζεται στη βαθμολογία τους για το κριτήριο «Αντίκτυπος».

Εάν αυτό δεν επιτρέπει τον καθορισμό της προτεραιότητας, μπορεί να εφαρμοστεί περαιτέρω ιεράρχηση με την εξέταση του συνολικού χαρτοφυλακίου έργων και της δημιουργίας θετικών συνεργειών μεταξύ των έργων ή με βάση άλλους παράγοντες που σχετίζονται με τους στόχους της πρόσκλησης. Οι παράγοντες αυτοί τεκμηριώνονται στην έκθεση της ειδικής ομάδας.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΟΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ

Οι πρωτοβουλίες Jean Monnet «Μαθαίνοντας για την ΕΕ» αναμένεται να έχουν θετικά και μακροπρόθεσμα αποτελέσματα τόσο για τα σχολεία και τους παρόχους ΕΕΚ όσο και για τους συμμετέχοντες στις δραστηριότητές τους, ιδίως τους εκπαιδευτικούς και τους σπουδαστές.

Ο αντίκτυπος των πρωτοβουλιών Jean Monnet «Μαθαίνοντας για την ΕΕ» μετράται μέσω ποσοτικών και ποιοτικών δεικτών (βλ. πίνακα κατωτέρω), οι οποίοι συνδέονται με τους στόχους της δράσης που περιγράφονται στην εισαγωγική ενότητα «Στόχοι της δράσης».

Οι αιτούντες ενθαρρύνονται να χρησιμοποιούν τους ακόλουθους δείκτες στις αιτήσεις τους και να καθορίζουν τις τιμές-στόχους τους:

Στόχοι	**Δείκτες**
Αυξανόμενος αριθμός τάξεων στα σχολεία και ΕΕΚ (ISCED 1 – 4) που συμμετέχουν σε μαθησιακές εμπειρίες σχετικά με θέματα που αφορούν την Ευρωπαϊκή Ένωση	Αριθμός τάξεων και σπουδαστών που συμμετέχουν στη δράση (με ανάλυση κατά φύλο).
Αυξανόμενος αριθμός βασικών θεματικών τομέων ή εξωσχολικών δραστηριοτήτων στα σχολεία και τα ιδρύματα ΕΕΚ (ISCED 1 –4) στους οποίους / κατά τις οποίες διδάσκεται η ΕΕ για κάθε κράτος μέλος της ΕΕ ή τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα.	Αριθμός και είδος θεματικών πεδίων και εκδηλώσεων στα οποία διδάσκεται η ΕΕ.
Αυξανόμενος αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στη βελτίωση του γραμματισμού σχετικά με την ΕΕ	Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στη δράση (με ανάλυση κατά φύλο).

Αυξανόμενη ποιότητα των καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας και μάθησης της ΕΕ, με ιδιαίτερη έμφαση στις προτεραιότητες της ΕΕ	Αριθμός έργων που ενσωματώνουν καινοτόμες μεθόδους.
Βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των φοιτητών σχετικά με την ΕΕ, μέσω του εφοδιασμού τους με καλύτερες γνώσεις και κατανόηση της ΕΕ, της ιστορίας, των αξιών, των στόχων της, καθώς και των θεσμικών οργάνων, των διαδικασιών λήψης αποφάσεων που επηρεάζουν την καθημερινή ζωή των νέων Ευρωπαίων	Ποσοστό επί του ποσοστού επιτυχίας στη δοκιμασία μάθησης σχετικά με την ΕΕ (με ανάλυση κατά φύλο).

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ;

Για τη δράση αυτή ακολουθείται ένα μοντέλο χρηματοδότησης με κατ' αποκοπήν ποσό. Αυτό το σύστημα χρηματοδότησης θα επιτρέψει να δοθεί μεγαλύτερη βαρύτητα στα αποτελέσματα παρά στις εισροές, δίνοντας έτσι έμφαση στην ποιότητα και το επίπεδο επίτευξης των μετρήσιμων στόχων.

Η μέγιστη επιχορήγηση της ΕΕ ανά έργο ανέρχεται σε **35 000 EUR**.

Οι συνεισφορές κατ' αποκοπήν ποσών θα καλύπτουν τις δαπάνες προσωπικού, τις δαπάνες μετακίνησης και διαβίωσης, τις δαπάνες εξοπλισμού και υπεργολαβικής ανάθεσης, καθώς και άλλες δαπάνες (διάδοση των πληροφοριών, δημοσίευση, μετάφραση).

Πρωτοβουλίες «Μαθαίνοντας για την ΕΕ»							
Χώρες/ διδακτικές ώρες κατά την 3ετή περίοδο (τουλάχιστον 40 ώρες/έτος)	**Βουλγαρία, Ρουμανία, Βόρεια Μακεδονία, Λιχτενστάιν, Σερβία**	**Τουρκία, Κροατία, Λετονία**	**Ουγγαρία, Πολωνία, Λιθουανία, Τσεχία, Εσθονία, Σλοβακία**	**Πορτογαλία, Ελλάδα, Σλοβενία, Μάλτα**	**Κύπρος, Ισλανδία, Ισπανία, Ιταλία**	**Ιρλανδία, Γαλλία, Φινλανδία, Ηνωμένο Βασίλειο**	**Βέλγιο, Δανία, Γερμανία, Λουξεμβούργο, Κάτω Χώρες, Αυστρία, Σουηδία, Νορβηγία, Ελβετία**
120-150 διδακτικές ώρες	12 250 EUR	14 250 EUR	16 000 EUR	20 000 EUR	23 500 EUR	27 000 EUR	30 000 EUR
151-180 διδακτικές ώρες	14 750 EUR	17 500 EUR	19 500 EUR	24 000 EUR	29 000 EUR	33 000 EUR	35 000 EUR

181-210 διδακτικές ώρες	17 250 EUR	20 750 EUR	23 500 EUR	28 000 EUR	34 000 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR
211-240 διδακτικές ώρες	19 750 EUR	24 000 EUR	27 000 EUR	32 000 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR
≥241 διδακτικές ώρες	22 000 EUR	27 250 EUR	31 000 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR

Οι αιτούντες πρέπει να ζητήσουν το προκαθορισμένο ποσό του ενιαίου κατ' αποκοπήν ποσού που αντιστοιχεί στη χώρα, όπως αναφέρεται στον κατωτέρω πίνακα. Επισημαίνεται ότι το κατ' αποκοπήν ποσό ανά χώρα αποτυπώνει τον συνολικό αριθμό διδακτικών ωρών σε διάστημα 3 ετών. Τα ποσά του πίνακα αντιπροσωπεύουν την τελική συνεισφορά της ΕΕ σε ποσοστό συγχρηματοδότησης 80 %.

ΠΟΛΙΤΙΚΟΣ ΔΙΑΛΟΓΟΣ JEAN MONNET

Τα μεγάλα θεματικά δίκτυα στην ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση θα έχουν ως πρωταρχικό στόχο τη συλλογή, την ανταλλαγή και τη συζήτηση μεταξύ των εταίρων σχετικά με τα πορίσματα της έρευνας, το περιεχόμενο των μαθημάτων και των εμπειριών, τα προϊόντα (μελέτες, άρθρα κ.λπ.). Κάθε δίκτυο θα δημιουργήσει ένα εργαλείο που θα επιτρέπει στους εταίρους να μοιράζονται τις ακαδημαϊκές εργασίες τους και να εφαρμόζουν διαδικασίες αξιολόγησης από ομοτίμους, υποβάλλοντας, επίσης παρατηρήσεις επί των αναρτημένων εγγράφων. Ο συντονιστής του δικτύου θα προβαίνει τακτικά σε επιλογή των πλέον καινοτόμων και ενδιαφερόντων αποτελεσμάτων που θα παρέχονται στην Επιτροπή.

Τα δίκτυα Jean Monnet σε άλλους τομείς της εκπαίδευσης και της κατάρτισης θα προωθήσουν τη δημιουργία και την ανάπτυξη δικτύων σχολείων και ιδρυμάτων ΕΕΚ με στόχο την ανταλλαγή ορθών πρακτικών, την ανταλλαγή εμπειριών όσον αφορά τόσο το περιεχόμενο όσο και τις μεθοδολογίες και την ανάπτυξη γνώσεων για τη διδασκαλία θεμάτων ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης. Τα δίκτυα θα πρέπει ιδίως να επικεντρώνονται στην παροχή στοιχείων και γνώσεων για την ΕΕ στους εκπαιδευόμενους τους με καινοτόμο και δημιουργικό τρόπο. Οι αιτούντες στους οποίους απευθύνεται η παρούσα πρόσκληση είναι σχολεία και ιδρύματα επαγγελματικής κατάρτισης εγκατεστημένα σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα που είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα.

Θεματικά δίκτυα στην ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση

Το 2027 προβλέπονται τα ακόλουθα θεματικά δίκτυα:

- Δίκτυα Jean Monnet για την εσωτερική πολιτική:
    - Στρατηγική αυτονομία του ευρωπαϊκού πολιτικού χώρου: ψηφιακή και οικονομική ανεξαρτησία
    - Ο ρόλος της εκπαίδευσης και του πολιτισμού για την ένταξη και τη συνεργασία στην Ευρώπη
- Δίκτυα Jean Monnet για την εξωτερική πολιτική:
    - ΕΕ–Ουκρανία–Μολδαβία
    - ΕΕ-Καναδάς, συμπεριλαμβανομένου επίσης του θεματικού τομέα των κρίσιμων πρώτων υλών

Κύριος στόχος των δικτύων Jean Monnet στην ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση είναι να στηρίξουν τις ακαδημαϊκές και δημόσιες συζητήσεις για θέματα ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης, μεταξύ άλλων σχετικά με τις μελλοντικές προκλήσεις και ευκαιρίες της Ένωσης, σύμφωνα με το άρθρο 8 του κανονισμού για το πρόγραμμα Erasmus+ μέσω, για παράδειγμα, της συλλογής και της ανταλλαγής των ερευνητικών πορισμάτων, του περιεχομένου των μαθημάτων, της πείρας και των προϊόντων (μελέτες, άρθρα κ.λπ.) μεταξύ των εταίρων και των συζητήσεων σχετικά με αυτά. Μέσα από την τακτική παροχή στην Επιτροπή των καινοτόμων και ενδιαφερόντων αποτελεσμάτων της συνεργασίας των δικτύων, τα δίκτυα συμβάλλουν επίσης στη χάραξη πολιτικής της Επιτροπής παρέχοντας στοιχεία και νέες πληροφορίες σχετικά με τις εξελίξεις πολιτικής όσον αφορά τις θεματικές προτεραιότητες των προσκλήσεων.

Κατά την υλοποίηση του κύριου στόχου, γενική έμφαση από την πλευρά των δικτύων θα δοθεί, κατά πρώτο λόγο, στην προώθηση της αριστείας στη διδασκαλία και την έρευνα στον τομέα των ευρωπαϊκών σπουδών στην Ουκρανία και τη Μολδαβία, καθώς και στον Καναδά,. Παράλληλα, ο ειδικότερος προσανατολισμός των συζητήσεων για θέματα ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης μπορεί επίσης να καθοδηγείται από τις εκτιμήσεις σχετικά με τις μελλοντικές προκλήσεις και ευκαιρίες της Ένωσης, συμπεριλαμβανομένων εκείνων που προσδιορίστηκαν από την πρόεδρο της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην ετήσια ομιλία της για την κατάσταση της Ένωσης το 2026[477]. Όσον αφορά το δίκτυο Jean Monnet για την εξωτερική πολιτική «ΕΕ-Καναδάς», οι προβληματισμοί σχετικά με την έλλειψη κρίσιμων πρώτων υλών είναι ιδιαίτερα συναφείς ως πρόκληση για το μέλλον της Ένωσης και, ως εκ τούτου, το δίκτυο θα αναπτύξει οδούς για την εμβάθυνση της συνεργασίας στον τομέα αυτόν, επιδιώκοντας παράλληλα τον κύριο στόχο.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

Δίκτυα Jean Monnet για την εσωτερική πολιτική: για να είναι επιλέξιμες για επιχορήγηση στο πλαίσιο του Erasmus+, οι προτάσεις έργου πρέπει να πληρούν τα ακόλουθα κριτήρια:

[477] https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/state-union_el.

Επιλέξιμοι συμμετέχοντες οργανισμοί (Ποιος μπορεί να υποβάλει αίτηση;)	Για να είναι επιλέξιμοι, οι αιτούντες (δικαιούχοι και συνδεόμενες οντότητες, κατά περίπτωση) πρέπει: - να είναι ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα (ΑΕΙ) εγκατεστημένο σε κράτος μέλος της ΕΕ ή τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα Erasmus+· - να είναι κάτοχοι του πιστοποιητικού ECHE (Χάρτης Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση). **Σημείωση**: Τα καθορισμένα ιδρύματα (όπως ορίζονται στον Κανονισμό που θεσπίζει το πρόγραμμα Erasmus+), τα οποία επιδιώκουν έναν στόχο ευρωπαϊκού ενδιαφέροντος, δεν είναι επιλέξιμα για τη συγκεκριμένη δράση.
Σύνθεση της κοινοπραξίας (Αριθμός και προφίλ των συμμετεχόντων οργανισμών)	Οι προτάσεις πρέπει να υποβάλλονται από κοινοπραξία τουλάχιστον 12 αιτούντων, η οποία πληροί την ακόλουθη προϋπόθεση: - τουλάχιστον 7 οντότητες από διαφορετικά κράτη μέλη της ΕΕ και/ή τρίτες χώρες που είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα του Erasmus+. Μόνο οι δικαιούχοι (μη συνδεόμενες οντότητες) υπολογίζονται για τη σύνθεση της κοινοπραξίας.
Γεωγραφική θέση (Τόπος των δραστηριοτήτων)	Οι δραστηριότητες πρέπει να πραγματοποιούνται στις επιλέξιμες χώρες (βλ. μέρος Α του παρόντος οδηγού).
Διάρκεια του έργου	Τα έργα θα πρέπει κανονικά να διαρκούν 36 μήνες (υπάρχει δυνατότητα παράτασης, εφόσον αιτιολογείται δεόντως και μέσω τροποποίησης της συμφωνίας επιχορήγησης).
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Στον Ευρωπαϊκό Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Αναγνωριστικός κωδικός πρόσκλησης: ERASMUS-JMO-2027-NETWORKS-HEI-EU-DIG-ECO ERASMUS-JMO-2027-NETWORKS-HEI-EU-EDU-CUL
Πότε υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτησή τους για επιχορήγηση έως τις **3 Φεβρουαρίου στις 17:00:00** (ώρα Βρυξελλών).
Πώς υποβάλλεται η αίτηση;	Για πληροφορίες, συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.

Για τα δίκτυα Jean Monnet για την εσωτερική πολιτική «ΕΕ-Ουκρανία-Μολδαβία»: για να είναι επιλέξιμες για επιχορήγηση στο πλαίσιο του Erasmus+, οι προτάσεις έργου πρέπει να πληρούν τα ακόλουθα κριτήρια:

Επιλέξιμοι συμμετέχοντες οργανισμοί (Ποιος μπορεί να υποβάλει αίτηση;)	Για να είναι επιλέξιμοι, οι αιτούντες (δικαιούχοι και συνδεόμενες οντότητες, κατά περίπτωση) πρέπει να είναι ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα (ΑΕΙ) εγκατεστημένα σε κράτη μέλη της ΕΕ και/ή τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα Erasmus+ και/ή στην Ουκρανία (περιφέρεια 2). Τα ΑΕΙ που είναι εγκατεστημένα στη Μολδαβία (περιφέρεια 2) μπορούν επίσης να συμμετάσχουν, αλλά όχι ως συντονιστές. Τα ΑΕΙ που είναι εγκατεστημένα σε κράτη μέλη της ΕΕ και σε τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα του Erasmus+ πρέπει να είναι κάτοχοι του πιστοποιητικού ECHE (Χάρτη Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση).

	Οι οργανισμοί από τη Λευκορωσία (περιφέρεια 2) και τη Ρωσική Ομοσπονδία (περιφέρεια 4) δεν είναι επιλέξιμοι για συμμετοχή σ' αυτήν τη δράση. Σημείωση: Τα καθορισμένα ιδρύματα (όπως ορίζονται στον Κανονισμό που θεσπίζει το πρόγραμμα Erasmus+), τα οποία επιδιώκουν έναν στόχο ευρωπαϊκού ενδιαφέροντος, δεν είναι επιλέξιμα για τη συγκεκριμένη δράση.
Σύνθεση της κοινοπραξίας (Αριθμός και προφίλ των συμμετεχόντων οργανισμών)	Οι προτάσεις πρέπει να υποβάλλονται από κοινοπραξία τουλάχιστον 10 αιτούντων (δικαιούχους, μη συνδεόμενες οντότητες), η οποία πληροί τις ακόλουθες προϋποθέσεις: • τουλάχιστον 5 οντότητες από την Ουκρανία (περιφέρεια 2)· • ο συντονιστής πρέπει να είναι εγκατεστημένος σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα που είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα Erasmus+ ή στην Ουκρανία (περιφέρεια 2). Μόνο οι δικαιούχοι (μη συνδεόμενες οντότητες) υπολογίζονται για τη σύνθεση της κοινοπραξίας.
Γεωγραφική θέση (Τόπος των δραστηριοτήτων)	Οι δραστηριότητες πρέπει να πραγματοποιούνται στις επιλέξιμες χώρες (βλ. μέρος Α του παρόντος οδηγού).
Διάρκεια του έργου	Τα έργα θα πρέπει κανονικά να διαρκούν 36 μήνες (υπάρχει δυνατότητα παράτασης, εφόσον αιτιολογείται δεόντως και μέσω τροποποίησης της συμφωνίας επιχορήγησης).
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Στον Ευρωπαϊκό Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Αναγνωριστικός κωδικός πρόσκλησης: ERASMUS-JMO-2027-NETWORKS-HEI-NON-EU-UKRAINE-MOLDOVA
Πότε υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτησή τους για επιχορήγηση έως τις **3 Φεβρουαρίου στις 17:00:00** (ώρα Βρυξελλών).
Πώς υποβάλλεται η αίτηση;	Για πληροφορίες, συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.

Για τα δίκτυα Jean Monnet για την εξωτερική πολιτική – «ΕΕ-Καναδάς», συμπεριλαμβανομένου επίσης του θεματικού τομέα των κρίσιμων πρώτων υλών: για να είναι επιλέξιμες για επιχορήγηση στο πλαίσιο του Erasmus+, οι προτάσεις έργου πρέπει να πληρούν τα ακόλουθα κριτήρια:

Επιλέξιμοι συμμετέχοντες οργανισμοί (Ποιος μπορεί να υποβάλει αίτηση;)	Για να είναι επιλέξιμοι, οι αιτούντες (δικαιούχοι και συνδεόμενες οντότητες, κατά περίπτωση) πρέπει να είναι ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα (ΑΕΙ) εγκατεστημένα σε κράτη μέλη της ΕΕ και/ή τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα Erasmus+ και/ή στον Καναδά (περιφέρεια 12). Τα ΑΕΙ που είναι εγκατεστημένα σε κράτη μέλη της ΕΕ και σε τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα του Erasmus+ πρέπει να είναι κάτοχοι του πιστοποιητικού ECHE (Χάρτη Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση). Οι οργανισμοί από τη Λευκορωσία (περιφέρεια 2) και τη Ρωσική Ομοσπονδία (περιφέρεια 4) δεν είναι επιλέξιμοι για συμμετοχή σ' αυτήν τη δράση. Σημείωση: Τα καθορισμένα ιδρύματα (όπως ορίζονται στον Κανονισμό που θεσπίζει το πρόγραμμα Erasmus+), τα οποία επιδιώκουν έναν στόχο ευρωπαϊκού ενδιαφέροντος, δεν είναι επιλέξιμα για τη συγκεκριμένη δράση.

Σύνθεση της κοινοπραξίας (Αριθμός και προφίλ των συμμετεχόντων οργανισμών)	Οι προτάσεις πρέπει να υποβάλλονται από κοινοπραξία τουλάχιστον 9 αιτούντων (δικαιούχους, μη συνδεόμενες οντότητες), η οποία πληροί τις ακόλουθες προϋποθέσεις: • τουλάχιστον 3 οντότητες από τον Καναδά (περιφέρεια 12)· • ο συντονιστής πρέπει να είναι εγκατεστημένος σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα που είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα Erasmus+ ή στον Καναδά (περιφέρεια 12). Μόνο οι δικαιούχοι (μη συνδεόμενες οντότητες) υπολογίζονται για τη σύνθεση της κοινοπραξίας.
Γεωγραφική θέση (Τόπος των δραστηριοτήτων)	Οι δραστηριότητες πρέπει να πραγματοποιούνται στις επιλέξιμες χώρες (βλ. μέρος Α του παρόντος οδηγού).
Διάρκεια του έργου	Τα έργα θα πρέπει κανονικά να διαρκούν 36 μήνες (υπάρχει δυνατότητα παράτασης, εφόσον αιτιολογείται δεόντως και μέσω τροποποίησης της συμφωνίας επιχορήγησης).
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Στον Ευρωπαϊκό Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Αναγνωριστικός κωδικός πρόσκλησης: ERASMUS-JMO-2027-NETWORKS-HEI-NON-EU-CANADA
Πότε υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτησή τους για επιχορήγηση έως τις **3 Φεβρουαρίου στις 17:00:00** (ώρα Βρυξελλών).
Πώς υποβάλλεται η αίτηση;	Για πληροφορίες, συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ

Για όλα τα δίκτυα ισχύουν τα ακόλουθα κριτήρια χορήγησης:

Συνάφεια του έργου (μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)	• Η συνάφεια της πρότασης με το θέμα προτεραιότητας όπως ορίζεται στην πρόσκληση· • Η συνάφεια της πρότασης για τον σεβασμό και την προώθηση των κοινών αξιών της ΕΕ, όπως ο σεβασμός της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της ισότητας, του κράτους δικαίου και ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, της ένταξης και της πολυμορφίας, καθώς και η καταπολέμηση κάθε είδους διακρίσεων. • Ο βαθμός στον οποίο η πρόταση είναι θεωρείται κατάλληλη για την προώθηση της ανάπτυξης νέων δραστηριοτήτων διδασκαλίας, έρευνας ή συζήτησης· • Τα στοιχεία που αποδεικνύουν την ακαδημαϊκή προστιθέμενη αξία της·

Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου (μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)	• Μεθοδολογία: ποιότητα, πρωτοτυπία και σκοπιμότητα των προτεινόμενων δραστηριοτήτων. • Ποιότητα του προτεινόμενου συστήματος ανάλυσης και επανεξέτασης της ακαδημαϊκής παραγωγής. • Ποιότητα του προτεινόμενου μοντέλου τροφοδότησης της πολιτικής της ΕΕ. • Ο βαθμός στον οποίο το πρόγραμμα εργασίας παρουσιάζεται κατά τρόπο σαφή, ολοκληρωμένο και συνεκτικό, με τη δέουσα επιμέλεια όσον αφορά την παρουσίαση του κατάλληλου σχεδιασμού των φάσεων της προετοιμασίας, της υλοποίησης, της αξιολόγησης, της παρακολούθησης και της διάδοσης. • Ο βαθμός στον οποίο οι πόροι που έχουν διατεθεί στις δραστηριότητες συνάδουν με τους στόχους και τα επιδιωκόμενα αποτελέσματά τους. • Στρατηγική παρακολούθησης και αξιολόγησης.
Ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας (μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)	• Σύνθεση του δικτύου από πλευράς γεωγραφικής κάλυψης και συμπληρωματικότητας των αρμοδιοτήτων· • Εσωτερική οργάνωση της σύμπραξης: o Συνάφεια και συμπληρωματικότητα του προφίλ και της εμπειρογνωσίας των συμμετεχόντων που συμμετέχουν στις προτεινόμενες δραστηριότητες, σύμφωνα με το ειδικό θέμα που εξετάζεται στην πρόταση· • Ρυθμίσεις συνεργασίας και κατανομή ρόλων, ευθυνών και καθηκόντων.
Αντίκτυπος (μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)	Ο αναμενόμενος αντίκτυπος των δικτύων όσον αφορά τις μακροχρόνιες επιπτώσεις. Διάδοση και επικοινωνία: • καταλληλότητα και ποιότητα των δράσεων για τη διάδοση των αποτελεσμάτων των δραστηριοτήτων τόσο εντός όσο και εκτός του ιδρύματος που συμμετέχει στα δίκτυα: o ευαισθητοποίηση σχετικά με τις δραστηριότητες και τα αποτελέσματα, ενίσχυση της προβολής των συμμετεχόντων και των οργανισμών· • Βαθμός στον οποίο τα προβλεπόμενα εργαλεία διάδοσης θα έχουν απήχηση στο κοινό-στόχο μέσω: έκθεσης σε μέσα (συμπεριλαμβανομένων των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, των δημοσιεύσεων κ.λπ.)· o εκδηλώσεις. Βιωσιμότητα και συνέχιση: η πρόταση περιλαμβάνει τα κατάλληλα μέτρα και πόρους ώστε να εξασφαλίζεται η διατήρηση των αποτελεσμάτων και των οφελών μετά την ολοκλήρωσή του έργου.

Για να εξεταστεί η δυνατότητα χρηματοδότησής τους, οι προτάσεις πρέπει να συγκεντρώνουν τουλάχιστον 70 βαθμούς. Επιπλέον, πρέπει να συγκεντρώνουν τουλάχιστον 15 βαθμούς σε καθεμία από τις κατηγορίες των παραπάνω κριτηρίων χορήγησης.

Θα δίνεται προτεραιότητα στις προτάσεις ex aequo σύμφωνα με τη βαθμολογία που έχουν λάβει για το κριτήριο χορήγησης «Συνάφεια». Σε περίπτωση ισοβαθμίας, η προτεραιότητα θα βασίζεται στη βαθμολογία τους για το κριτήριο «Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου». Σε περίπτωση ισοβαθμίας, η προτεραιότητα θα βασίζεται στη βαθμολογία τους για το κριτήριο «Αντίκτυπος».

Εάν αυτό δεν επιτρέπει τον καθορισμό της προτεραιότητας, μπορεί να εφαρμοστεί περαιτέρω ιεράρχηση με την εξέταση του συνολικού χαρτοφυλακίου έργων και της δημιουργίας θετικών συνεργειών μεταξύ των έργων ή με βάση άλλους

παράγοντες που σχετίζονται με τους στόχους της πρόσκλησης. Οι παράγοντες αυτοί τεκμηριώνονται στην έκθεση της ειδικής ομάδας.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΟΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ

Τα δίκτυα στην ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση θα στηρίξουν τις ακαδημαϊκές και δημόσιες «συζητήσεις για θέματα ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης» σύμφωνα με το άρθρο 8 του κανονισμού για το πρόγραμμα Erasmus+ μέσω της συλλογής και της ανταλλαγής των ερευνητικών πορισμάτων, του περιεχομένου των μαθημάτων, της πείρας και των προϊόντων (μελέτες, άρθρα κ.λπ.) μεταξύ των εταίρων και των συζητήσεων σχετικά με αυτά. Μέσα από την τακτική παροχή στην Επιτροπή των καινοτόμων και ενδιαφερόντων αποτελεσμάτων της συνεργασίας των δικτύων, τα δίκτυα συμβάλλουν στη χάραξη πολιτικής της Επιτροπής παρέχοντας στοιχεία και νέες πληροφορίες σχετικά με τις εξελίξεις πολιτικής όσον αφορά τις θεματικές προτεραιότητες των προσκλήσεων.

ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Τα δίκτυα για την εσωτερική πολιτική θα πρέπει να εστιάσουν τις δραστηριότητές τους στα κράτη μέλη και στις τρίτες χώρες που συνδέονται με το πρόγραμμα Erasmus+. Τα δίκτυα για την εξωτερική πολιτική υποστηρίζουν την ακαδημαϊκή συνεργασία όσον αφορά τις προτεραιότητες των δράσεων Jean Monnet μεταξύ ευρωπαϊκών ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων στην Ουκρανία και τη Μολδαβία, καθώς και στον Καναδά, και, ως εκ τούτου, περιορίζονται στα κράτη μέλη, σε τρίτες χώρες που συνδέονται με το πρόγραμμα Erasmus+ και στην Ουκρανία και τη Μολδαβία (περιφέρεια 2) ή στον Καναδά (περιφέρεια 12).

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ;

Για τη δράση αυτή ακολουθείται ένα μοντέλο χρηματοδότησης με κατ' αποκοπήν ποσό. Το ποσό της συνεισφοράς ενιαίου κατ' αποκοπήν ποσού θα καθορίζεται για κάθε επιχορήγηση με βάση τον εκτιμώμενο προϋπολογισμό της δράσης που προτείνει ο αιτών. Η χορηγούσα αρχή θα καθορίζει το κατ' αποκοπήν ποσό κάθε επιχορήγησης με βάση την πρόταση, το αποτέλεσμα της αξιολόγησης, τα ποσοστά χρηματοδότησης και το μέγιστο ποσό επιχορήγησης που καθορίζεται στην πρόσκληση.

Η **μέγιστη συνεισφορά της ΕΕ** ανά δίκτυο για εσωτερικά θέματα της ΕΕ ανέρχεται σε 1 000 000 EUR.

Η **μέγιστη συνεισφορά της ΕΕ** ανά δίκτυο για θέματα εξωτερικής πολιτικής ανέρχεται σε 1 200 000 EUR.

Πώς καθορίζεται το κατ' αποκοπήν ποσό του έργου;

Οι αιτούντες πρέπει να συμπληρώσουν έναν αναλυτικό πίνακα προϋπολογισμού σύμφωνα με το έντυπο αίτησης, λαμβάνοντας υπόψη τα παρακάτω σημεία:

α) ο προϋπολογισμός θα πρέπει να αναλύεται, ανάλογα με την περίπτωση, ανά δικαιούχο/-ους και να οργανώνεται σε συνεκτικές δέσμες εργασιών (να χωρίζεται, για παράδειγμα, στις κατηγορίες «διαχείριση έργου», «κατάρτιση», «διοργάνωση εκδηλώσεων», «προετοιμασία και υλοποίηση δραστηριοτήτων κινητικότητας», «επικοινωνία και διάδοση», «διασφάλιση ποιότητας» κ.λπ.)·

β) η πρόταση πρέπει να περιγράφει τις δραστηριότητες που καλύπτει κάθε δέσμη εργασιών·

γ) οι αιτούντες πρέπει να παρέχουν στην πρότασή τους ανάλυση των εκτιμώμενων δαπανών στην οποία θα παρουσιάζεται το ποσοστό ανά δέσμη εργασιών (και, εντός κάθε δέσμης εργασιών, το ποσοστό που αντιστοιχεί σε κάθε δικαιούχο και συνδεόμενη οντότητα)·

δ) οι δαπάνες μπορούν να καλύπτουν τις δαπάνες προσωπικού, τις δαπάνες μετακίνησης και διαβίωσης, τις δαπάνες εξοπλισμού και υπεργολαβικής ανάθεσης, καθώς και άλλες δαπάνες (διάδοση των πληροφοριών, δημοσίευση, μετάφραση).

Οι προτάσεις θα αξιολογούνται σύμφωνα με τις συνήθεις διαδικασίες αξιολόγησης με τη συνδρομή εσωτερικών και/ή εξωτερικών εμπειρογνωμόνων. Οι εμπειρογνώμονες θα αξιολογούν την ποιότητα των προτάσεων με βάση τις απαιτήσεις που καθορίζονται στην πρόσκληση και τον αναμενόμενο αντίκτυπο, την ποιότητα και την αποδοτικότητα της δράσης.

Μετά την αξιολόγηση της πρότασης, ο διατάκτης θα καθορίσει το ύψος του κατ' αποκοπήν ποσού, λαμβάνοντας υπόψη τα πορίσματα της διενεργηθείσας αξιολόγησης. Το ποσοστό συγχρηματοδότησης 80 % θα εφαρμοστεί στις συνολικές εκτιμώμενες επιλέξιμες δαπάνες που καθορίζονται μετά την αξιολόγηση.

Οι παράμετροι της επιχορήγησης (ανώτατο ποσό επιχορήγησης, ποσοστό χρηματοδότησης, συνολικές επιλέξιμες δαπάνες κ.λπ.) θα καθορίζονται στη συμφωνία επιχορήγησης.

Επιτρέπεται η παροχή χρηματοδοτικής στήριξης σε τρίτους με τη μορφή επιχορηγήσεων ή βραβείων.

Οι αιτήσεις έργων πρέπει να προσδιορίζουν σαφώς τους λόγους για τους οποίους απαιτείται χρηματοδοτική στήριξη σε τρίτους, τον τρόπο διαχείρισής της και να παρέχουν κατάλογο των διαφόρων ειδών δραστηριοτήτων για τις οποίες ένα τρίτο μέρος μπορεί να λάβει χρηματοδοτική στήριξη. Η πρόταση πρέπει επίσης να περιγράφει σαφώς τα αποτελέσματα που πρέπει να επιτευχθούν.

Το μέγιστο ποσό χρηματοδοτικής στήριξης που μπορεί να καταβληθεί σε τρίτο μέρος δεν πρέπει να υπερβαίνει τα 60 000 EUR. Επιτρέπονται οι δαπάνες για εθελοντές. Έχουν τη μορφή μοναδιαίου κόστους, όπως ορίζεται στην απόφαση της Επιτροπής σχετικά με το μοναδιαίο κόστος για εθελοντές[478].

Τα επιτεύγματα του έργου θα αξιολογούνται με βάση τα ολοκληρωθέντα αποτελέσματα. Το σύστημα χρηματοδότησης θα επιτρέψει να δοθεί μεγαλύτερη βαρύτητα στα αποτελέσματα παρά στις εισροές, δίνοντας έτσι έμφαση στην ποιότητα και το επίπεδο επίτευξης των μετρήσιμων στόχων.

Περισσότερες πληροφορίες παρέχονται στο υπόδειγμα συμφωνίας επιχορήγησης που διατίθεται στη διαδικτυακή πύλη χρηματοδότησης και προσκλήσεων υποβολής προσφορών της ΕΕ.

ΔΙΚΤΥΑ JEAN MONNET ΣΕ ΑΛΛΟΥΣ ΤΟΜΕΙΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Τα δίκτυα σχολείων και ιδρυμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ), ISCED 1-4, και/ή ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων που παρέχουν σεμινάρια κατάρτισης εκπαιδευτικών θα πρέπει να εξυπηρετούν τον σκοπό της ενσωμάτωσης μιας διεθνούς διάστασης στο νέο σκέλος των δράσεων Jean Monnet και να καθιστούν δυνατή την ανταλλαγή ορθών πρακτικών, καθώς και την πραγματοποίηση συνδιδασκαλίας σε μια ομάδα χωρών.

Οι δραστηριότητες θα διευκολύνουν τη διαμόρφωση μιας κοινής αντίληψης των μεθοδολογιών μάθησης σχετικά με θέματα που αφορούν την Ευρωπαϊκή Ένωση μεταξύ των επαγγελματιών που εργάζονται σε διαφορετικά περιβάλλοντα και αντιμετωπίζουν διαφορετικές προκλήσεις και περιορισμούς λόγω των εθνικών νομοθεσιών και της δομής των προγραμμάτων σπουδών.

[478] https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/common/guidance/unit-cost-decision-volunteers_en.pdf

ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Στόχος των δικτύων Jean Monnet σε άλλους τομείς της εκπαίδευσης και κατάρτισης είναι η παροχή στήριξης στα σχολεία και τα ιδρύματα ΕΕΚ, (ISCED 1-4), και/ή στα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα που συμμετέχουν στα σεμινάρια κατάρτισης εκπαιδευτικών ώστε να ενισχύσουν τις γνώσεις σχετικά με τον τρόπο διδασκαλίας θεμάτων που αφορούν την Ευρωπαϊκή Ένωση. Μ' αυτόν τον τρόπο, θα προσδώσουν επίσης μια διεθνή διάσταση στη διαδικασία μάθησης.

Η ανταλλαγή γνώσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών (συνεργασία σε συγκεκριμένα θέματα και μεθοδολογίες, εμπειρίες συνδιδασκαλίας) και η διοργάνωση κοινών δραστηριοτήτων αποτελούν τη βάση των δραστηριοτήτων των δικτύων. Για παράδειγμα:

- Ανταλλαγή πληροφοριών σχετικά με το περιεχόμενο και προώθηση των αποτελεσμάτων των μεθοδολογιών που έχουν εφαρμοστεί·
- Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των διαφόρων σχολείων/ιδρυμάτων ΕΕΚ (ISCED 1-4)**,** παρόχων σεμιναρίων κατάρτισης εκπαιδευτικών, η οποία τους παρέχει διεθνή πείρα και ευρωπαϊκό κύρος·
- Ανταλλαγή γνώσεων και κινητικότητα για σκοπούς συνδιδασκαλίας·
- Προώθηση της συνεργασίας και δημιουργία μιας στέρεης και βιώσιμης πλατφόρμας γνώσης μεταξύ σχολείων και ιδρυμάτων ΕΕΚ (ISCED 1-4) και/ή ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων που συμμετέχουν στα σεμινάρια κατάρτισης εκπαιδευτικών.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΡΓΟΥ

Τα δίκτυα Jean Monnet σε άλλους τομείς εκπαίδευσης και κατάρτισης πρέπει να τηρούν ένα ή περισσότερα από τα ακόλουθα:

- συλλογή και εξέταση μεθοδολογιών διδασκαλίας για δραστηριότητες εντός και εκτός του προγράμματος σπουδών·
- συλλογή και ανταλλαγή ορθών πρακτικών σχετικά με τη μάθηση για θέματα που αφορούν την Ευρωπαϊκή Ένωση·
- διοργάνωση εμπειριών συνδιδασκαλίας και συνεργατικής διδασκαλίας τόσο μέσω δράσεων κινητικότητας όσο και διαδικτυακά.

Τα παραπάνω μπορούν να πραγματοποιούνται μέσω:

- της κατάρτισης εγγράφων και της ανάπτυξης καθοδήγησης για τη διάδοση ορθών πρακτικών·
- της διοργάνωσης συναντήσεων με φυσική και διαδικτυακή παρουσία·
- της συνδιδασκαλίας και της συνεργατικής διδασκαλίας.

Οι εθνικές αρχές μπορούν να ενημερώνονται σχετικά με τα δημόσια σχολεία που υποβάλλουν αίτηση για τη δράση αυτή ανά χώρα, συμπεριλαμβανομένων περιορισμένων δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα, όπως το όνομα και η διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου του υπευθύνου επικοινωνίας, προκειμένου να διευκολυνθεί η διαδικασία επικύρωσης των οντοτήτων τους.

ΠΟΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΛΗΡΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΑ ΔΙΚΤΥΑ JEAN MONNET ΣΕ ΑΛΛΟΥΣ ΤΟΜΕΙΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ;

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση;	Για να είναι επιλέξιμοι, οι αιτούντες (δικαιούχοι και συνδεόμενες οντότητες, κατά περίπτωση) πρέπει να είναι: - σχολείο, ίδρυμα ΕΕΚ (ISCED 1-4) ή ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα που διαθέτει έγκυρο πιστοποιητικό ECHE και παρέχει αρχική και/ή ενδοϋπηρεσιακή κατάρτιση σε εκπαιδευτικούς σχολείων και/ή ιδρυμάτων ΕΕΚ (ISCED 1-4)· εγκατεστημένοι σε κράτος μέλος της ΕΕ ή τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα.

Σύνθεση της κοινοπραξίας	Οι προτάσεις πρέπει να υποβάλλονται από κοινοπραξία τουλάχιστον 6 αιτούντων, η οποία πληροί τις ακόλουθες προϋποθέσεις: - τουλάχιστον 3 οντότητες από διαφορετικά κράτη μέλη της ΕΕ και/ή τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα· - τουλάχιστον 4 σχολεία και/ή παρόχους ΕΕΚ (ISCED 1-4)· - κατ' ανώτατο όριο 2 ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα που παρέχουν αρχική και/ή ενδοϋπηρεσιακή κατάρτιση σε εκπαιδευτικούς σχολείων και/ή ιδρυμάτων ΕΕΚ (ISCED 1-4). Μόνο οι δικαιούχοι (μη συνδεόμενες οντότητες) υπολογίζονται για τη σύνθεση της κοινοπραξίας.
Γεωγραφική θέση (Τόπος των δραστηριοτήτων)	Οι δραστηριότητες πρέπει να πραγματοποιούνται στις επιλέξιμες χώρες (βλ. μέρος Α του παρόντος οδηγού).
Διάρκεια του έργου	Τα έργα θα πρέπει κανονικά να διαρκούν 36 μήνες (υπάρχει δυνατότητα παράτασης, εφόσον αιτιολογείται δεόντως και μέσω τροποποίησης της συμφωνίας επιχορήγησης).
Πού υποβάλλεται η αίτηση;	Στον Ευρωπαϊκό Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA) Αναγνωριστικός κωδικός πρόσκλησης: ERASMUS-JMO-2027-NETWORKS-SCHOOLS
Πότε υποβάλλεται η αίτηση;	Οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν την αίτησή τους για επιχορήγηση έως τις **3 Φεβρουαρίου στις 17:00:00 (ώρα Βρυξελλών)**.

Οι αιτούντες οργανισμοί θα αξιολογούνται με βάση τα σχετικά κριτήρια αποκλεισμού και επιλογής. Για περισσότερες πληροφορίες συμβουλευθείτε το μέρος Γ του παρόντος οδηγού.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ

Τα έργα αξιολογούνται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια χορήγησης:

Συνάφεια του έργου (μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)	• Ο βαθμός στον οποίο η πρόταση ανταποκρίνεται στους στόχους της δράσης Jean Monnet: o αφορά τις ευρωπαϊκές σπουδές (όπως περιγράφονται στην εισαγωγική παράγραφο)· o παρέχει στους εκπαιδευτικούς στα σχολεία τη δυνατότητα να αναπτύξουν νέες δεξιότητες· o συμβάλλει στην ανταλλαγή πληροφοριών και πρακτικών σχετικά το περιεχόμενο και τις μεθόδους που χρησιμοποιούν ώστε να βοηθούν τους εκπαιδευόμενους να αποκτήσουν περισσότερες γνώσεις σχετικά με την ΕΕ· o διευκολύνει τις εμπειρίες κινητικότητας των εκπαιδευτικών για την παροχή συνδιδασκαλίας και συνεκπαίδευσης με τους εταίρους· o οδηγεί σε καλύτερη κατανόηση της ΕΕ και της λειτουργίας της· o παρέχει στους εκπαιδευτικούς τη δυνατότητα να ενσωματώσουν περιεχόμενο που αφορά την ΕΕ στις δραστηριότητές τους. • Ο βαθμός στον οποίο η πρόταση είναι συναφής με τον σεβασμό και την προώθηση των κοινών αξιών της ΕΕ, όπως ο σεβασμός της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, της ελευθερίας,

	της δημοκρατίας, της ισότητας, του κράτους δικαίου, καθώς και ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, της ένταξης και της πολυμορφίας, και η καταπολέμηση κάθε είδους διακρίσεων. • Ο βαθμός στον οποίο η πρόταση προσεγγίζει τις ομάδες-στόχους προτεραιότητας: o σχολεία και παρόχους ΕΕΚ (ISCED 1-4)· o εκπαιδευτικοί· o μαθητές.
Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου (μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)	• Μεθοδολογία: ποιότητα, πρωτοτυπία και σκοπιμότητα των προτεινόμενων δραστηριοτήτων. • Ο βαθμός στον οποίο το πρόγραμμα εργασίας o παρουσιάζεται κατά τρόπο σαφή, ολοκληρωμένο και συνεκτικό, με τη δέουσα επιμέλεια όσον αφορά την παρουσίαση του κατάλληλου σχεδιασμού των φάσεων της προετοιμασίας, της υλοποίησης, της αξιολόγησης, της παρακολούθησης και της διάδοσης· o παρουσιάζει συνοχή με τους στόχους και τις δραστηριότητες του έργου· • Ο βαθμός στον οποίο οι πόροι που έχουν διατεθεί στις δέσμες εργασιών συμφωνούν με τους στόχους και τα επιδιωκόμενα αποτελέσματά τους. • Στρατηγική παρακολούθησης και αξιολόγησης.
Ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας (μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)	• Εσωτερική οργάνωση της σύμπραξης: o Συνάφεια και συμπληρωματικότητα του προφίλ και της εμπειρογνωσίας των συμμετεχόντων στις προτεινόμενες δραστηριότητες όσον αφορά τις ευρωπαϊκές σπουδές (όπως περιγράφονται στην εισαγωγική παράγραφο) και όσον αφορά το ειδικό θέμα που καλύπτει η πρόταση. • Ρυθμίσεις συνεργασίας και κατανομή ρόλων, ευθυνών και καθηκόντων.
Αντίκτυπος (μέγιστη βαθμολογία: 25 βαθμοί)	• Ο αναμενόμενος αντίκτυπος των δικτύων όσον αφορά τις μακροχρόνιες επιπτώσεις • στα σχολεία και τους παρόχους ΕΕΚ: o αυξημένη ικανότητα διδασκαλίας σε θέματα που αφορούν την ΕΕ· o ανάπτυξη καινοτόμου περιεχομένου όσον αφορά την ανάπτυξη νέων προσεγγίσεων για θέματα που αφορούν την ΕΕ στα σχολεία· o ενισχυμένη συνεργασία και ικανότητα σύνδεσης με τους εταίρους· o αυξημένη κατανομή χρηματοδοτικών πόρων εντός του ιδρύματος για διδασκαλία σε θέματα που αφορούν την ΕΕ. • στους εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν άμεσα και έμμεσα στα δίκτυα: o ενίσχυση των δεξιοτήτων τους σε θέματα που αφορούν την ΕΕ και επίτευξη προόδου στην παροχή περιεχομένου που αφορά την ΕΕ στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων τους. • Διάδοση και επικοινωνία: • καταλληλότητα και ποιότητα των μέτρων για τη διάδοση των αποτελεσμάτων των δραστηριοτήτων τόσο εντός όσο και εκτός του ιδρύματος που συμμετέχει στα δίκτυα: o ευαισθητοποίηση σχετικά με τις δραστηριότητες και τα αποτελέσματα, ενίσχυση της προβολής των συμμετεχόντων και των οργανισμών· o προσέγγιση ομάδων εκτός των σχολείων και των παρόχων ΕΕΚ. • Βαθμός στον οποίο τα προβλεπόμενα εργαλεία διάδοσης θα έχουν απήχηση στο κοινό-στόχο μέσω:

	○ έκθεσης σε μέσα (συμπεριλαμβανομένων των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, των δημοσιεύσεων κ.λπ.)· ○ εκδηλώσεις. • Βιωσιμότητα και συνέχιση: η πρόταση περιλαμβάνει τα κατάλληλα μέτρα και πόρους ώστε να εξασφαλίζεται η διατήρηση των αποτελεσμάτων και των οφελών του έργου μετά την ολοκλήρωσή του.

Για να εξεταστεί η δυνατότητα χρηματοδότησής τους, οι προτάσεις πρέπει να συγκεντρώνουν τουλάχιστον 70 βαθμούς. Επιπλέον, πρέπει να συγκεντρώνουν τουλάχιστον 15 βαθμούς σε καθεμία από τις κατηγορίες των παραπάνω κριτηρίων χορήγησης.

Θα δίνεται προτεραιότητα στις προτάσεις ex aequo σύμφωνα με τη βαθμολογία που έχουν λάβει για το κριτήριο χορήγησης «Συνάφεια». Σε περίπτωση ισοβαθμίας, η προτεραιότητα θα βασίζεται στη βαθμολογία τους για το κριτήριο «Ποιότητα του σχεδιασμού και της υλοποίησης του έργου». Σε περίπτωση ισοβαθμίας, η προτεραιότητα θα βασίζεται στη βαθμολογία τους για το κριτήριο «Αντίκτυπος».

Εάν αυτό δεν επιτρέπει τον καθορισμό της προτεραιότητας, μπορεί να εφαρμοστεί περαιτέρω ιεράρχηση με την εξέταση του συνολικού χαρτοφυλακίου έργων και της δημιουργίας θετικών συνεργειών μεταξύ των έργων ή με βάση άλλους παράγοντες που σχετίζονται με τους στόχους της πρόσκλησης. Οι παράγοντες αυτοί τεκμηριώνονται στην έκθεση της ειδικής ομάδας.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΟΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ

Ποσοτικός: ο αριθμός των δικαιούχων από κράτος μέλος της ΕΕ ή τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα / περιφέρεια.

Ποιοτικός: Τα δίκτυα Jean Monnet σε άλλους τομείς εκπαίδευσης και κατάρτισης αναμένεται ότι θα αποφέρουν θετικά και μακροχρόνια αποτελέσματα στα ιδρύματα γενικής εκπαίδευσης και ΕΕΚ (ISCED 1-4), παρέχοντας στους συμμετέχοντες γνώσεις σχετικά με επιτυχείς πρακτικές όσον αφορά την ενημέρωση των μαθητών και των φοιτητών για θέματα που αφορούν την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Τα δίκτυα σε άλλους τομείς εκπαίδευσης και κατάρτισης θα αυξήσουν τις ευκαιρίες, ώστε τα ιδρύματα γενικής εκπαίδευσης και ΕΕΚ να διευρύνουν τις δραστηριότητές τους με την εισαγωγή περιεχομένου σχετικά με την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Οι δραστηριότητες που υποστηρίζονται στο πλαίσιο των δικτύων Jean Monnet σε άλλους τομείς εκπαίδευσης και κατάρτισης στοχεύουν επίσης στην επίτευξη των παρακάτω αποτελεσμάτων για τους συμμετέχοντες οργανισμούς:

- αυξημένη ικανότητα ενσωμάτωσης θεμάτων που αφορούν την ΕΕ στις δραστηριότητές τους·
- ενισχυμένη διεθνή προβολή.

ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Οι χρηματοδοτούμενες δραστηριότητες επικεντρώνονται στα κράτη μέλη της ΕΕ και σε τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα, σύμφωνα με τα κριτήρια επιλεξιμότητας.

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ;

Για τη δράση αυτή ακολουθείται ένα μοντέλο χρηματοδότησης με κατ' αποκοπήν ποσό. Το ποσό της συνεισφοράς ενιαίου κατ' αποκοπήν ποσού θα καθορίζεται για κάθε επιχορήγηση με βάση τον εκτιμώμενο προϋπολογισμό της δράσης που προτείνει ο αιτών. Η χορηγούσα αρχή θα καθορίζει το κατ' αποκοπήν ποσό κάθε επιχορήγησης με βάση την πρόταση, το αποτέλεσμα της αξιολόγησης, τα ποσοστά χρηματοδότησης και το μέγιστο ποσό επιχορήγησης που καθορίζεται στην πρόσκληση.

Το μέγιστο ποσό συνεισφοράς της ΕΕ ανά έργο ανέρχεται σε 300 000 EUR.

Πώς καθορίζεται το κατ' αποκοπήν ποσό του έργου;

Οι αιτούντες πρέπει να συμπληρώσουν έναν αναλυτικό πίνακα προϋπολογισμού σύμφωνα με το έντυπο αίτησης, λαμβάνοντας υπόψη τα παρακάτω σημεία:

α) ο προϋπολογισμός θα πρέπει να αναλύεται, ανάλογα με την περίπτωση, ανά δικαιούχο/-ους και να οργανώνεται σε συνεκτικές δέσμες εργασιών (να χωρίζεται, για παράδειγμα, στις κατηγορίες «διαχείριση έργου», «κατάρτιση», «διοργάνωση εκδηλώσεων», «προετοιμασία και υλοποίηση δραστηριοτήτων κινητικότητας», «επικοινωνία και διάδοση», «διασφάλιση ποιότητας» κ.λπ.)·

β) η πρόταση πρέπει να περιγράφει τις δραστηριότητες που καλύπτει κάθε δέσμη εργασιών·

γ) οι αιτούντες πρέπει να παρέχουν στην πρότασή τους ανάλυση των εκτιμώμενων δαπανών στην οποία θα παρουσιάζεται το ποσοστό ανά δέσμη εργασιών (και, εντός κάθε δέσμης εργασιών, το ποσοστό που αντιστοιχεί σε κάθε δικαιούχο και συνδεόμενη οντότητα)·

δ) οι δαπάνες μπορούν να καλύπτουν τις δαπάνες προσωπικού, τις δαπάνες μετακίνησης και διαβίωσης, τις δαπάνες εξοπλισμού και υπεργολαβικής ανάθεσης, καθώς και άλλες δαπάνες (διάδοση των πληροφοριών, δημοσίευση, μετάφραση).

Οι προτάσεις θα αξιολογούνται σύμφωνα με τις συνήθεις διαδικασίες αξιολόγησης με τη συνδρομή εσωτερικών και/ή εξωτερικών εμπειρογνωμόνων. Οι εμπειρογνώμονες θα αξιολογούν την ποιότητα των προτάσεων με βάση τις απαιτήσεις που καθορίζονται στην πρόσκληση και τον αναμενόμενο αντίκτυπο, την ποιότητα και την αποδοτικότητα της δράσης. Το ποσοστό συγχρηματοδότησης 80 % θα εφαρμοστεί στις συνολικές εκτιμώμενες επιλέξιμες δαπάνες που καθορίζονται μετά την αξιολόγηση.

Μετά την αξιολόγηση της πρότασης, ο διατάκτης θα καθορίσει το ύψος του κατ' αποκοπήν ποσού, λαμβάνοντας υπόψη τα πορίσματα της διενεργηθείσας αξιολόγησης.

Οι αναλυτικές παράμετροι της επιχορήγησης (ανώτατο ποσό επιχορήγησης κ.λπ.) θα καθορίζονται στη συμφωνία επιχορήγησης. Ανατρέξτε στο μέρος Γ του παρόντος οδηγού προγράμματος, ενότητα «Επιλέξιμες άμεσες δαπάνες».

Επιτρέπεται η παροχή χρηματοδοτικής στήριξης σε τρίτους με τη μορφή επιχορηγήσεων ή βραβείων.

Η αίτηση για το έργο πρέπει να προσδιορίζει σαφώς τους λόγους για τους οποίους απαιτείται χρηματοδοτική στήριξη σε τρίτους, τον τρόπο διαχείρισής της και να παρέχει κατάλογο των διαφόρων ειδών δραστηριοτήτων για τις οποίες ένα τρίτο μέρος μπορεί να λάβει χρηματοδοτική στήριξη. Η πρόταση πρέπει επίσης να περιγράφει σαφώς τα αποτελέσματα που πρέπει να επιτευχθούν.

Το μέγιστο ποσό χρηματοδοτικής στήριξης που μπορεί να καταβληθεί σε τρίτο μέρος δεν πρέπει να υπερβαίνει τα 60 000 EUR.

Επιτρέπονται οι δαπάνες για εθελοντές. Έχουν τη μορφή μοναδιαίου κόστους, όπως ορίζεται στην απόφαση της Επιτροπής σχετικά με το μοναδιαίο κόστος για εθελοντές[479].

[479] https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/common/guidance/unit-cost-decision-volunteers_en.pdf

Τα επιτεύγματα του έργου θα αξιολογούνται με βάση τα ολοκληρωθέντα αποτελέσματα. Το σύστημα χρηματοδότησης θα επιτρέψει να δοθεί μεγαλύτερη βαρύτητα στα αποτελέσματα παρά στις εισροές, δίνοντας έτσι έμφαση στην ποιότητα και το επίπεδο επίτευξης των μετρήσιμων στόχων.

Περισσότερες πληροφορίες παρέχονται στο υπόδειγμα συμφωνίας επιχορήγησης που διατίθεται στη διαδικτυακή πύλη χρηματοδότησης και προσκλήσεων υποβολής προσφορών της ΕΕ.

ΜΕΡΟΣ Γ – ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΑΙΤΟΥΝΤΕΣ

Όλοι οι δυνητικοί αιτούντες που προτίθενται να υποβάλουν πρόταση για έργο προκειμένου να λάβουν χρηματοδοτική στήριξη από την ΕΕ στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ καλούνται να μελετήσουν προσεκτικά την παρούσα ενότητα, η οποία συντάχθηκε σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις του δημοσιονομικού κανονισμού της ΕΕ[480].

Όλες οι συμβατικές και οικονομικές διατάξεις που εφαρμόζονται στις χορηγούμενες επιχορηγήσεις παρουσιάζονται στα υποδείγματα συμφωνιών επιχορήγησης, τα οποία διατίθενται για έργα που υλοποιούνται από τον Εκτελεστικό Οργανισμό EACEA στη διαδικτυακή πύλη χρηματοδότησης και προσκλήσεων υποβολής προσφορών της ΕΕ[481] και για έργα που υλοποιούνται από τους Εθνικούς Οργανισμούς στον ιστότοπο του αντίστοιχου Εθνικού Οργανισμού του Erasmus+[482]. Σε περίπτωση διαφορών με τις πληροφορίες που παρουσιάζονται στον παρόντα οδηγό, οι διατάξεις των συμφωνιών επιχορήγησης υπερισχύουν εκείνων του μέρους Γ.

ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΑ ΣΧΕΔΙΑ ERASMUS+

Για την υποβολή ενός έργου Erasmus+, οι αιτούντες πρέπει να ακολουθήσουν τα τέσσερα βήματα που περιγράφονται κατωτέρω.

1) Εγγραφή. Κάθε αιτών πρέπει να εγγραφεί ως εξής:

   α. Για δράσεις τις οποίες διαχειρίζεται ο Εκτελεστικός Οργανισμός, οι αιτούντες, οι συνδεόμενες οντότητες και οι συνεργαζόμενοι εταίροι πρέπει να εγγραφούν στη διαδικτυακή πύλη χρηματοδότησης και προσκλήσεων υποβολής προσφορών και να λάβουν κωδικό ταυτοποίησης συμμετέχοντος (PIC)[483]. Οι οργανισμοί ή οι ομάδες που έχουν λάβει ήδη τον εν λόγω κωδικό μέσω της συμμετοχής τους σε άλλα προγράμματα της ΕΕ δεν χρειάζεται να εγγραφούν ξανά. Ο κωδικός που ελήφθη από προηγούμενη διαδικασία εγγραφής μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την υποβολή αίτησης στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+.

   β. Για δράσεις τις οποίες διαχειρίζονται οι Εθνικοί Οργανισμοί, οι αιτούντες πρέπει, εάν δεν το έχουν κάνει ήδη, να εγγραφούν μέσω του συστήματος Εγγραφής Οργανισμών για τα προγράμματα Erasmus+ και Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης[484] και να λάβουν κωδικό ταυτοποίησης οργανισμού.

2) Να ελέγξουν τη συμμόρφωση με τα κριτήρια του προγράμματος για τη σχετική δράση ή το σχετικό πεδίο.

3) Να ελέγξουν τους χρηματοδοτικούς όρους.

4) Συμπλήρωση και υποβολή της αίτησης.

---

480 Κανονισμός (ΕΕ, Ευρατόμ) 2024/2509 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 23ης Σεπτεμβρίου 2024, σχετικά με τους δημοσιονομικούς κανόνες που εφαρμόζονται στον γενικό προϋπολογισμό της Ένωσης (αναδιατύπωση) (ΕΕ L, 2024/2509, 26.9.2024). Ο δημοσιονομικός κανονισμός της ΕΕ διατίθεται στη διεύθυνση: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/?uri=OJ:L_202402509

481 Διαδικτυακή πύλη χρηματοδότησης και προσκλήσεων υποβολής προσφορών της ΕΕ: https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/home

482 Εθνικοί οργανισμοί Erasmus+: https://erasmus-plus.ec.europa.eu/el/contacts/national-agencies?facets__permanent%7Cfield_eac_topics=1964.

483 Ο κωδικός PIC είναι μια υποχρεωτική πληροφορία στο έντυπο υποβολής.

484 Σύστημα Εγγραφής Οργανισμών για τα προγράμματα Erasmus+ και Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης: https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/index/organisations/register-my-organisation

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΩΝ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΗΣ

Το περιεχόμενο της αίτησης επιχορήγησης θα εξαρτηθεί από τις ιδιαιτερότητες της πρόσκλησης και της χρησιμοποιούμενης ηλεκτρονικής πλατφόρμας (βλ. «Στάδιο 4: συμπλήρωση και υποβολή της αίτησης» παρακάτω). Γενικά, η αίτηση επιχορήγησης θα περιέχει τα ακόλουθα στοιχεία που μπορούν να ζητηθούν σε διάφορα στάδια της διαδικασίας υποβολής αιτήσεων:

α) πληροφορίες σχετικά με το νομικό καθεστώς του αιτούντος, μεταξύ άλλων αν είναι μη κυβερνητική οργάνωση·

β) υπεύθυνη δήλωση σχετικά με την απουσία περίπτωσης αποκλεισμού και τη συμμόρφωση με τα κριτήρια επιλεξιμότητας και επιλογής·

γ) πληροφορίες που είναι απαραίτητες για την απόδειξη της χρηματοοικονομικής και επιχειρησιακής ικανότητας του αιτούντος και/ή σχετικά δικαιολογητικά έγγραφα, εάν απαιτούνται·

δ) περιγραφή της ενέργειας ή του προγράμματος εργασίας και τον εκτιμώμενο προϋπολογισμό, εάν απαιτείται· και

ε) αναφορά των πηγών και των ποσών της ενωσιακής χρηματοδότησης που ελήφθησαν ή ζητήθηκαν για την ίδια δράση.

ΣΤΑΔΙΟ 1: ΕΓΓΡΑΦΗ

Για τις δράσεις που διαχειρίζεται ο Ευρωπαϊκός Εκτελεστικός Οργανισμός Εκπαίδευσης και Πολιτισμού

Για την εγγραφή στο σύστημα ηλεκτρονικής υποβολής της **διαδικτυακής πύλης χρηματοδότησης και προσκλήσεων υποβολής προσφορών της ΕΕ**, ο νομικός εκπρόσωπος του αιτούντος πρέπει να ακολουθήσει τα εξής βήματα:

- Δημιουργία λογαριασμού EU Login (εκτός εάν ο εκπρόσωπος του αιτούντος διαθέτει ήδη λογαριασμό). Για τη δημιουργία νέου λογαριασμού EU Login μεταβείτε στη διεύθυνση: https://webgate.ec.europa.eu/cas/·
- Πρόσβαση στη διαδικτυακή πύλη χρηματοδότησης και προσκλήσεων υποβολής προσφορών της ΕΕ στη διεύθυνση: https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/home για την εγγραφή (κατά περίπτωση) του οργανισμού ή της ομάδας που εκπροσωπεί. Στην Πύλη διατίθενται οδηγίες και μια ενότητα Συχνών Ερωτήσεων.

Ο αιτών πρέπει να εγγραφεί μόνο μία φορά μέσω του μητρώου συμμετεχόντων της Ευρωπαϊκής Επιτροπής[485]. Μετά την επεξεργασία της εγγραφής, ο αιτών θα λάβει κωδικό PIC. Ο κωδικός PIC είναι ένας 9ψήφιος μοναδικός κωδικός ταυτοποίησης που απαιτείται για την υποβολή των αιτήσεων. Διευκολύνει τον αιτούντα να συμπληρώσει πιο εύκολα το έντυπο της αίτησης (με την εισαγωγή του εν λόγω κωδικού όλες οι πληροφορίες που παρασχέθηκαν από τον αιτούντα κατά το στάδιο της εγγραφής εμφανίζονται αυτόματα στο έντυπο).

Για τις δράσεις τις οποίες διαχειρίζονται οι Εθνικοί Οργανισμοί του Erasmus+

Για την εγγραφή στο σύστημα εγγραφής οργανισμών των προγραμμάτων Erasmus+ και Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης, ο νομικός εκπρόσωπος του αιτούντος πρέπει να ακολουθήσει τα εξής βήματα:

- να δημιουργήσει έναν λογαριασμό EU Login (εκτός εάν ο αιτών διαθέτει λογαριασμό). Για τη δημιουργία νέου λογαριασμού EU Login μεταβείτε στη διεύθυνση: https://webgate.ec.europa.eu/cas/·

[485] Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή διαθέτει διαδικτυακό μητρώο των οργανισμών που συμμετέχουν σε διάφορα προγράμματα της ΕΕ, το οποίο ονομάζεται μητρώο συμμετεχόντων.

- να συνδεθεί με το σύστημα εγγραφής οργανισμών για τα προγράμματα Erasmus+ και Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης στη διεύθυνση: https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc για την εγγραφή (κατά περίπτωση) του οργανισμού ή της ομάδας που εκπροσωπεί.

Οι οργανισμοί θα πρέπει να εγγραφούν μόνο μία φορά. Μετά την επεξεργασία της εγγραφής, ο οργανισμός θα λάβει κωδικό ταυτοποίησης οργανισμού (OID). Οι οργανισμοί μπορούν να ελέγξουν τον οικείο κωδικό OID ή να κάνουν αλλαγές σε στοιχεία που συνδέονται με τον κωδικό αυτόν μέσω του συστήματος εγγραφής οργανισμών για τα προγράμματα Erasmus+ και Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης.

Με την καταχώριση του κωδικού OID στο έντυπο της αίτησης θα συμπληρώνονται αυτόματα όλα τα στοιχεία που έχουν ήδη παρασχεθεί από τον οργανισμό κατά την εγγραφή, τα οποία θα εμφανίζονται στο έντυπο.

Οι πολλαπλές καταχωρίσεις κωδικού OID από την ίδια οντότητα και η χρήση πολλαπλών κωδικών OID από την ίδια οντότητα μπορούν να χαρακτηριστούν ως ψευδείς δηλώσεις βάσει του δημοσιονομικού κανονισμού της ΕΕ και να οδηγήσουν στην απόρριψη της οντότητας από τις επηρεαζόμενες διαδικασίες χορήγησης από τον Εθνικό Οργανισμό.

Στο πλαίσιο της διαδικασίας εγγραφής, οι αιτούντες πρέπει να αναφορτώσουν στο σύστημα εγγραφής οργανισμών το έντυπο ταυτοποίησης το οποίο μπορεί να τηλεφορτωθεί από τον ιστότοπο της Ευρωπαϊκής Επιτροπής[486]. Το έντυπο ταυτοποίησης διατίθεται σε τρεις τύπους, ανάλογα με το είδος του αιτούντος (φυσικά πρόσωπα, ιδιωτικές εταιρείες ή οργανισμοί δημοσίου δικαίου).

Το έντυπο ταυτοποίησης υπόκειται σε δήλωση περί ιδιωτικού απορρήτου[487] και σε επακόλουθη επικύρωση από τους Εθνικούς Οργανισμούς.

Σε περίπτωση αίτησης από κοινοπραξία, το έντυπο ταυτοποίησης θα πρέπει να υποβάλλεται από όλα τα μέλη της κοινοπραξίας. Ωστόσο, τα τραπεζικά στοιχεία πρέπει να υποβάλλονται μόνο για τον συντονιστή. Το έντυπο πρέπει να συμπληρώνεται με βάση τη χώρα στην οποία βρίσκεται η τράπεζα, ακόμα και αν ο αιτών είναι επισήμως καταχωρισμένος σε άλλη χώρα.

Για τις επιχορηγήσεις που υπερβαίνουν το ποσό των 60 000 EUR, οι αιτούντες μπορεί να χρειαστεί να υποβάλουν συγκεκριμένα έγγραφα που να αποδεικνύουν τη χρηματοοικονομική τους ικανότητα. Για περισσότερες πληροφορίες, ανατρέξτε στην ενότητα «Κριτήρια επιλογής» που ακολουθεί.

ΣΤΑΔΙΟ 2: ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΗΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Κατά την κατάρτιση του έργου τους και προτού υποβάλουν αίτηση για χρηματοδότηση από την ΕΕ, οι συμμετέχοντες πρέπει να εξασφαλίζουν ότι το έργο τους πληροί τα ακόλουθα κριτήρια**: παραδεκτό, επιλεξιμότητα, αποκλεισμός, επιλογή** και **χορήγηση**.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΠΟΔΕΚΤΟΥ

Οι αιτήσεις πρέπει να αποστέλλονται εντός της προθεσμίας υποβολής αιτήσεων που αναφέρεται στην πρόσκληση.

Οι αιτήσεις πρέπει να είναι ευανάγνωστες και προσβάσιμες.

Οι αιτήσεις πρέπει να είναι πλήρεις και να περιέχουν όλα τα απαιτούμενα μέρη και τα υποχρεωτικά παραρτήματα. Μόνον εκ παραδρομής λάθη μπορούν να διορθώνονται μετά την προθεσμία υποβολής, κατόπιν αιτήματος του διαχειριστικού οργανισμού σε δεόντως αιτιολογημένες περιπτώσεις.

[486] https://commission.europa.eu/publications/business-partners-legal-entities-and-bank-accounts_el

[487] https://commission.europa.eu/document/download/2230f5f6-9b83-45f3-b591-3b9258559a34_en?filename=lef_baf_privacy_notice-en.pdf.

Για τις δράσεις που διαχειρίζεται ο Ευρωπαϊκός Εκτελεστικός Οργανισμός Εκπαίδευσης και Πολιτισμού

Οι αιτήσεις πρέπει να υποβάλλονται ηλεκτρονικά μέσω της διαδικτυακής πύλης χρηματοδότησης και προσκλήσεων υποβολής προσφορών της ΕΕ. Οι αιτήσεις (συμπεριλαμβανομένων των παραρτημάτων και των δικαιολογητικών εγγράφων) πρέπει να υποβάλλονται με τη χρήση των εντύπων που παρέχονται στο σύστημα υποβολής.

Οι προτάσεις πρέπει να είναι πλήρεις και να περιέχουν όλες τις ζητούμενες πληροφορίες, καθώς και όλα τα απαιτούμενα παραρτήματα και δικαιολογητικά έγγραφα:

- έντυπο αίτησης μέρος Α — περιέχει διοικητικές πληροφορίες σχετικά με τους συμμετέχοντες (μελλοντικός συντονιστής, δικαιούχοι και συνδεόμενες οντότητες) και τον συνοπτικό προϋπολογισμό του έργου (συμπληρώνεται απευθείας ηλεκτρονικά)·

- έντυπο αίτησης μέρος Β — περιέχει την τεχνική περιγραφή του έργου (που πρέπει να μεταφορτωθεί από το σύστημα υποβολής της πύλης, να συμπληρωθεί και στη συνέχεια να συγκεντρωθεί και να αναφορτωθεί εκ νέου)· και

- έντυπο αίτησης μέρος Γ (συμπληρώνεται απευθείας ηλεκτρονικά, εάν υπάρχει) που περιέχει πρόσθετα δεδομένα του έργου.

Οι αιτήσεις (μέρος Β) περιορίζονται σε 40 σελίδες για τις προσκλήσεις για επιχορηγήσεις μικρής αξίας (60 000 EUR ή μικρότερης αξίας), 120 σελίδες για προσκλήσεις με επιχορηγήσεις υψηλής αξίας (4 000 000 EUR) και 70 για όλες τις άλλες προσκλήσεις. Εξαίρεση από αυτόν τον κανόνα αποτελούν οι ακόλουθες δράσεις: 40 σελίδες για την «Ανάπτυξη ικανοτήτων για την ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση» (CBHE), 40 σελίδες για την «Ανάπτυξη ικανοτήτων στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης» (CBVET), 40 σελίδες για τη δράση «Εικονικές ανταλλαγές στους τομείς της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και της νεολαίας» (VIRT-EXCH), 70 σελίδες για τα κέντρα επαγγελματικής αριστείας (ΚΕΑ) και 70 σελίδες για τη δράση «Κοινά Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών Erasmus Mundus». Οι αξιολογητές δεν θα διαβάσουν τυχόν πρόσθετες σελίδες. Οι σελίδες που υπερβαίνουν το όριο θα καθίστανται αυτομάτως μη διαθέσιμες στους αξιολογητές και δεν θα λαμβάνονται υπόψη.

Όταν ένας αιτών περιλαμβάνει άλλον οργανισμό και τον οικείο κωδικό PIC στο έντυπο της αίτησης, δηλώνοντας ότι ο οργανισμός αυτός θα υλοποιήσει το έργο ως δικαιούχος, ο αιτών πρέπει να έχει τη ρητή γραπτή συγκατάθεση του εν λόγω οργανισμού. Αποδεικτικό της συγκατάθεσης αυτής μπορεί να ζητηθεί ανά πάσα στιγμή και η αίτηση μπορεί να απορριφθεί εάν ο αιτών δεν είναι σε θέση να το προσκομίσει.

Για τις δράσεις τις οποίες διαχειρίζονται οι Εθνικοί Οργανισμοί του Erasmus+

Οι αιτήσεις πρέπει να υποβάλλονται ηλεκτρονικά μέσω των εντύπων που διατίθενται στον ιστότοπο των προγραμμάτων Erasmus+ και Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης[488].

Όταν ένας αιτών περιλαμβάνει άλλον οργανισμό και τον οικείο κωδικό OID στο έντυπο της αίτησης, δηλώνοντας ότι θα υλοποιήσει το έργο ως δικαιούχος, ο αιτών πρέπει να έχει τη ρητή γραπτή συγκατάθεση του εν λόγω οργανισμού. Αποδεικτικό της συγκατάθεσης αυτής μπορεί να ζητηθεί ανά πάσα στιγμή και η αίτηση μπορεί να απορριφθεί εάν ο αιτών δεν είναι σε θέση να το προσκομίσει.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

Τα κριτήρια επιλεξιμότητας χρησιμοποιούνται για να καθοριστεί αν επιτρέπεται στον αιτούντα να συμμετάσχει σε πρόσκληση υποβολής προτάσεων και να υποβάλει πρόταση για μια δράση.

Για να είναι επιλέξιμα, ο αιτών και το έργο πρέπει να πληρούν όλα τα κριτήρια επιλεξιμότητας που αφορούν τη δράση για την οποία υποβάλλεται η αίτηση. Εάν κατά το στάδιο της υποβολής της αίτησης το έργο δεν πληροί τα κριτήρια επιλεξιμότητας, θα απορρίπτεται χωρίς περαιτέρω αξιολόγηση. Επισημαίνεται ότι οι όροι επιλεξιμότητας πρέπει να πληρούνται όχι μόνο κατά την υπογραφή της επιχορήγησης, αλλά και καθ' όλη τη διάρκεια του έργου. Εάν, κατά το

[488] https://ec.europa.eu/erasmus-applications.

στάδιο της υλοποίησης ή της τελικής έκθεσης, προκύψει ότι τα εν λόγω κριτήρια δεν πληρούνται ή δεν τηρούνται πλέον, οι υλοποιηθείσες δραστηριότητες μπορεί να θεωρηθούν μη επιλέξιμες και η επιχορήγηση της ΕΕ που χορηγήθηκε αρχικά στο έργο ενδέχεται να πρέπει να επιστραφεί στη χορηγούσα αρχή.

Τα ειδικά κριτήρια επιλεξιμότητας για κάθε δράση που εφαρμόζεται στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ περιγράφονται στο μέρος Β του οδηγού.

Αιτιολογία απόρριψης

Μια αίτηση μπορεί να απορριφθεί για διάφορους λόγους, όπως περιγράφεται λεπτομερώς στον παρόντα οδηγό ή σε ειδικό έγγραφο πρόσκλησης, κατά περίπτωση. Κατά γενικό κανόνα, ο αρμόδιος διατάκτης απορρίπτει από διαδικασία χορήγησης αιτούντα ο οποίος[489]:

α) εμπίπτει σε **περίπτωση αποκλεισμού** (βλ. ενότητα «Αποκλεισμός» κατωτέρω)·

β) έχει υποβάλει ψευδή στοιχεία στο πλαίσιο της παροχής των πληροφοριών που απαιτούνται ως προϋπόθεση για τη συμμετοχή στη διαδικασία ή δεν έχει παράσχει αυτές τις πληροφορίες[490]·

γ) είχε προηγουμένως συμμετάσχει στη σύνταξη εγγράφων που χρησιμοποιήθηκαν στη διαδικασία χορήγησης, εφόσον αυτό συνεπάγεται παραβίαση της αρχής της ίσης μεταχείρισης, συμπεριλαμβανομένης ανεπανόρθωτης στρέβλωσης του ανταγωνισμού[491].

Επιπλέον, μια αίτηση μπορεί να απορριφθεί και για άλλους λόγους, στους οποίους περιλαμβάνονται, μεταξύ άλλων, οι εξής:

- μη παραδεκτό (υποβολή μετά τη λήξη της προθεσμίας, μη έγκυρος κωδικός OID, ελλιπές έντυπο αίτησης, έλλειψη απαραίτητων εγγράφων κ.λπ.)·
- μη συμμόρφωση με τα κριτήρια επιλεξιμότητας της δράσης·
- επιβολή κυρώσεων ή περιοριστικών μέτρων·
- ανεπαρκής χρηματοοικονομική ικανότητα·
- ανεπαρκής επιχειρησιακή ικανότητα·
- μη τήρηση των κριτηρίων χορήγησης·
- μη συμμόρφωση της προτεινόμενης δράσης με τις αρχές της μη αναδρομικότητας ή της απαγόρευσης της διπλής χρηματοδότησης[492].

Περιοριστικά μέτρα της ΕΕ

Για ορισμένες οντότητες [π.χ. οντότητες που υπόκεινται σε περιοριστικά μέτρα της ΕΕ που έχουν θεσπιστεί βάσει του άρθρου 29 της Συνθήκης για την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΣΕΕ) και του άρθρου 215 της Συνθήκης για τη λειτουργία της ΕΕ (ΣΛΕΕ)] μπορεί να εφαρμόζονται ειδικοί περιορισμοί και κυρώσεις. Οι οντότητες που αναφέρονται σε κατάλογο κυρώσεων και/ή υπόκεινται σε περιοριστικά μέτρα, όπως αναφέρονται στον ιστότοπο www.sanctionsmap.eu[493], δεν είναι επιλέξιμες να συμμετέχουν με καμία ιδιότητα, συμπεριλαμβανομένης της ιδιότητας των δικαιούχων, συνδεόμενων οντοτήτων, συνεργαζόμενων εταίρων, υπεργολάβων ή αποδεκτών χρηματοδοτικής στήριξης προς τρίτους (εφόσον συντρέχει περίπτωση). Άλλες οντότητες που

[489] Άρθρο 143 του δημοσιονομικού κανονισμού της ΕΕ.

[490] Για παράδειγμα, εάν ο αιτών ισχυρίζεται ότι διαθέτει ένα ορισμένο επίπεδο οικονομικής υγείας ή στήριξης που δεν είναι αληθές, όπως διόγκωση των στοιχείων για τα έσοδα ή ψευδής δήλωση της διαθεσιμότητας κονδυλίων ή ψευδής δήλωση πείρας ή εμπειρογνωσίας σε σχετικό πεδίο ή τομέα για την εκπλήρωση των κριτηρίων επιλεξιμότητας.

[491] Για παράδειγμα, εάν ένας αιτών συμμετείχε προηγουμένως στη σύνταξη της πρόσκλησης υποβολής προτάσεων ή εάν ο αιτών απασχολεί / έχει άλλον δεσμό με πρόσωπο που ενήργησε ως εμπειρογνώμονας που αξιολογεί την αίτησή του για επιχορήγηση και δεν δήλωσε σύγκρουση συμφερόντων.

[492] Βλ. κατωτέρω την ενότητα σχετικά με τις αρχές που εφαρμόζονται στις επιχορηγήσεις της ΕΕ, καθώς και το άρθρο 191 του δημοσιονομικού κανονισμού.

[493] Επισημαίνεται ότι η Επίσημη Εφημερίδα της ΕΕ περιέχει τον επίσημο κατάλογο και, σε περίπτωση ασυμφωνίας, το περιεχόμενό της υπερισχύει του καταλόγου του χάρτη κυρώσεων της ΕΕ: https://www.sanctionsmap.eu.

εμπίπτουν στο πεδίο εφαρμογής του κανονισμού (ΕΕ) αριθ. 833/2014[494] μπορούν να συμμετέχουν μόνο εάν το επιτρέπουν οι όροι της πρόσκλησης και υπό την προϋπόθεση ότι τους χορηγείται εξαίρεση βάσει του άρθρου 5ιβ παράγραφος 2 στοιχείο ε) από τη χορηγούσα αρχή με σκοπό την υποστήριξη των ανταλλαγών κινητικότητας για άτομα και διαπροσωπικές επαφές.

Σύγκρουση συμφερόντων σε επίπεδο δημοσιονομικών παραγόντων

Σύγκρουση συμφερόντων υφίσταται όταν η αμερόληπτη και αντικειμενική άσκηση των καθηκόντων δημοσιονομικού παράγοντα ή άλλου προσώπου, όπως αναφέρεται κατωτέρω, υπονομεύεται από οικογενειακούς ή συναισθηματικούς λόγους ή από πολιτικούς ή εθνικούς δεσμούς, από οικονομικό συμφέρον ή από οποιοδήποτε άλλο άμεσο ή έμμεσο προσωπικό συμφέρον. Απαγορεύεται σε όλους τους δημοσιονομικούς παράγοντες κατά την έννοια του δημοσιονομικού κανονισμού της ΕΕ και σε κάθε άλλο πρόσωπο, συμπεριλαμβανομένων των εθνικών αρχών σε οποιοδήποτε επίπεδο, το οποίο εμπλέκεται στη δημοσιονομική εφαρμογή υπό καθεστώς άμεσης, έμμεσης και επιμερισμένης διαχείρισης, συμπεριλαμβανομένων των σχετικών προπαρασκευαστικών πράξεων, και στον λογιστικό ή άλλο έλεγχο, να προβαίνουν σε οποιαδήποτε ενέργεια από την οποία θα μπορούσε να προκύψει σύγκρουση των συμφερόντων τους με τα συμφέροντα της Ένωσης. Λαμβάνουν επίσης τα κατάλληλα μέτρα για την αποφυγή φαινομένων σύγκρουσης συμφερόντων στα καθήκοντα για τα οποία είναι αρμόδιοι και για την αντιμετώπιση καταστάσεων που μπορεί αντικειμενικά να εκληφθούν ως σύγκρουση συμφερόντων.

Η Επιτροπή θεωρεί ότι, οι ακόλουθες οντότητες τελούν ή θα μπορούσαν να τελούν υπό κατάσταση σύγκρουσης συμφερόντων και, ως εκ τούτου, δεν είναι ή δεν θα μπορούσαν να είναι επιλέξιμες για συμμετοχή όσον αφορά την υλοποίηση των δράσεων του προγράμματος:

- οι εθνικές αρχές που είναι αρμόδιες για την εποπτεία των Εθνικών Οργανισμών και την υλοποίηση του προγράμματος Erasmus+ στη χώρα τους δεν μπορούν να υποβάλουν αίτηση ή να συμμετάσχουν σε καμία από τις δράσεις τις οποίες διαχειρίζονται οι Εθνικοί Οργανισμοί σε οποιαδήποτε χώρα, μπορούν, ωστόσο, να υποβάλουν αίτηση συμμετοχής (ως αιτούντες ή εταίροι) σε δράσεις τις οποίες διαχειρίζεται ο Εκτελεστικός Οργανισμός ή η ΓΔ ΕΑC, εκτός εάν αυτό απαγορεύεται ρητώς για τη συγκεκριμένη δράση (όπως αναφέρεται στο μέρος Β του οδηγού)·

- οι Εθνικοί Οργανισμοί ή, όταν ο Εθνικός Οργανισμός δεν διαθέτει διακριτή νομική προσωπικότητα, οι νομικές οντότητες στις οποίες συμμετέχει ο Εθνικός Οργανισμός[495], δεν μπορούν να υποβάλουν αίτηση ή να συμμετάσχουν σε καμία από τις δράσεις που υλοποιούνται μέσω του παρόντος οδηγού·

- δομές και δίκτυα που προσδιορίζονται στο πρόγραμμα Erasmus+ ή σε ετήσια προγράμματα εργασιών της Επιτροπής τα οποία έχουν εγκριθεί για τον σκοπό της υλοποίησης του προγράμματος Erasmus+, τα οποία φιλοξενούνται από την ίδια νομική οντότητα που φιλοξενεί και τον Εθνικό Οργανισμό, δεν μπορούν να υποβάλουν αίτηση ή να συμμετέχουν σε καμία από τις δράσεις τις οποίες διαχειρίζονται οι Εθνικοί Οργανισμοί σε οποιαδήποτε χώρα, μπορούν, ωστόσο, να υποβάλουν αίτηση συμμετοχής (ως αιτούντες ή εταίροι) σε δράσεις τις οποίες διαχειρίζεται ο Εκτελεστικός Οργανισμός ή η ΓΔ ΕΑC, εκτός εάν αυτό απαγορεύεται ρητώς για τη συγκεκριμένη δράση (όπως ορίζεται στο μέρος Β του οδηγού). Θα πρέπει δε να είναι σε θέση να αποδείξουν ότι δεν τελούν σε σύγκρουση συμφερόντων, είτε επειδή έχουν λάβει προληπτικά μέτρα είτε επειδή

[494] Βλ. άρθρο 5 του κανονισμού (ΕΕ) αριθ. 833/2014 του Συμβουλίου σχετικά με περιοριστικά μέτρα λόγω ενεργειών της Ρωσίας που αποσταθεροποιούν την κατάσταση στην Ουκρανία (https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/?uri=CELEX%3A02014R0833-20250720):
1) Απαγορεύεται η παροχή άμεσης ή έμμεσης στήριξης, συμπεριλαμβανομένης της χρηματοδότησης και της χρηματοδοτικής βοήθειας ή κάθε άλλου οφέλους στο πλαίσιο προγράμματος της Ένωσης, της Ευρατόμ ή εθνικού προγράμματος κράτους μέλους και συμβάσεων κατά την έννοια του κανονισμού (ΕΕ, Ευρατόμ) 2024/2509 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, σε οποιοδήποτε:
α) νομικό πρόσωπο, οντότητα ή φορέα που έχει την έδρα του στη Ρωσία· β) νομικό πρόσωπο, οντότητα ή φορέα του οποίου τα δικαιώματα ιδιοκτησίας κατέχει, άμεσα ή έμμεσα, σε ποσοστό άνω του 50 % οντότητα αναφερόμενη στο στοιχείο α) της παρούσας παραγράφου.
2) Η απαγόρευση της παραγράφου 1 δεν ισχύει για: ε) ανταλλαγές κινητικότητας για άτομα και διαπροσωπικές επαφές.
[495] Βλ. άρθρο 27 παράγραφος 1 στοιχείο α) του κανονισμού Erasmus+.

η εσωτερική οργάνωσή τους συνεπάγεται σαφή διαχωρισμό συμφερόντων. Επιπλέον, πρέπει να προσδιορίζονται το κόστος και τα έσοδα κάθε δράσης ή δραστηριότητας για την οποία χορηγούνται κονδύλια της ΕΕ. Η απόφαση που επιβεβαιώνει ότι δεν τελούν σε πραγματική σύγκρουση συμφερόντων λαμβάνεται από τον Εκτελεστικό Οργανισμό ή από τη ΓΔ ΕΑC·

- οι νομικές οντότητες που φιλοξενούν τους Εθνικούς Οργανισμούς Erasmus +, αλλά ασχολούνται με άλλες δραστηριότητες εντός ή εκτός του πεδίου εφαρμογής του προγράμματος Erasmus +, καθώς και οι οντότητες που συνδέονται με τις εν λόγω νομικές οντότητες, δεν μπορούν να υποβάλουν αίτηση ή να συμμετάσχουν σε καμία δράση που διαχειρίζονται εθνικοί οργανισμοί σε οποιαδήποτε χώρα. Ωστόσο, μπορούν καταρχήν να υποβάλουν αίτηση συμμετοχής σε δράσεις τις οποίες διαχειρίζεται ο Εκτελεστικός Οργανισμός ή η ΓΔ ΕΑC, εκτός εάν αυτό αποκλείεται ρητά για τη συγκεκριμένη δράση (όπως αναφέρεται στο μέρος Β του οδηγού). Στην περίπτωση αυτήν, πρέπει να αποδεικνύουν ότι δεν τελούν σε σύγκρουση συμφερόντων, είτε επειδή έχουν λάβει προληπτικά μέτρα είτε επειδή η εσωτερική οργάνωσή τους συνεπάγεται σαφή διαχωρισμό συμφερόντων (π.χ. ελάχιστος διαχωρισμός λογαριασμών, διαχωρισμός διαδικασιών υποβολής αναφορών και λήψης αποφάσεων, μέτρα προστασίας προνομιακών πληροφοριών). Επιπλέον, πρέπει να προσδιορίζονται το κόστος και τα έσοδα κάθε δράσης ή δραστηριότητας για την οποία χορηγούνται κονδύλια της ΕΕ. Η απόφαση για την παροχή επαρκών εγγυήσεων ότι οι εν λόγω οντότητες δεν τελούν σε πραγματική σύγκρουση συμφερόντων λαμβάνεται από το θεσμικό όργανο στο οποίο υποβάλλεται η αίτηση, με δική του ευθύνη και υποχρέωση λογοδοσίας.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥ

Σύστημα έγκαιρου εντοπισμού και αποκλεισμού (EDES)

Το σύστημα έγκαιρου εντοπισμού και αποκλεισμού (EDES) που θέσπισε η Επιτροπή για να ενισχύσει την προστασία των οικονομικών συμφερόντων της Ένωσης και να διασφαλίσει τη χρηστή δημοσιονομική διαχείριση εφαρμόζεται σε όλους όσοι επιθυμούν να συμμετάσχουν σε οποιαδήποτε από τις δράσεις του παρόντος οδηγού. Το σύστημα έχει σχεδιαστεί για να διασφαλίζει την ακεραιότητα και την ορθή χρήση των κονδυλίων της ΕΕ από άτομα ή οργανισμούς που συμμετέχουν στο πρόγραμμα. Εφαρμόζονται οι λεπτομερείς κανόνες που ορίζονται για το EDES στον δημοσιονομικό κανονισμό.

Σύμφωνα με το άρθρο 137 παράγραφος 2 του δημοσιονομικού κανονισμού, στο πλαίσιο της άμεσης και έμμεσης διαχείρισης, το σύστημα έγκαιρου εντοπισμού και αποκλεισμού εφαρμόζεται σε:

α) συμμετέχοντες και αποδέκτες·

β) οντότητες στην ικανότητα των οποίων προτίθεται να στηριχθεί ο υποψήφιος ή προσφέρων ή σε υπεργολάβους του αναδόχου·

γ) πρόσωπα ή οντότητες που είναι αποδέκτες κονδυλίων της Ένωσης στο πλαίσιο της εκτέλεσης του προϋπολογισμού δυνάμει του άρθρου 62 παράγραφος 1 πρώτο εδάφιο στοιχείο γ) και του άρθρου 157 παράγραφος 4 με βάση τις πληροφορίες που κοινοποιούνται σύμφωνα με το άρθρο 158 παράγραφος 7·

δ) εγγυητές·

ε) χορηγούς που αναφέρονται στο άρθρο 26·

στ) πραγματικούς δικαιούχους και κάθε πρόσωπο συνδεδεμένο με την οντότητα που αποκλείεται, όπως αναφέρεται στο άρθρο 138 παράγραφος 6·

ζ) φυσικά πρόσωπα που αναφέρονται στο άρθρο 138 παράγραφος 5 πρώτο εδάφιο στοιχεία α) έως γ).

Αυτό ισχύει με την επιφύλαξη του άρθρου 157 παράγραφος 7 και των κανόνων που καθορίζονται στις συμφωνίες συνεισφοράς με τους Εθνικούς Οργανισμούς, στην περίπτωση προσώπων ή οντοτήτων που είναι αποδέκτες κονδυλίων της Ένωσης όταν ο προϋπολογισμός εκτελείται σύμφωνα με το άρθρο 62 παράγραφος 1 πρώτο εδάφιο στοιχείο γ).

Όσον αφορά τις δράσεις που τελούν υπό τη διαχείριση των Εθνικών Οργανισμών, εναπόκειται στον Εθνικό Οργανισμό να εξετάσει αν υφίσταται περίπτωση αποκλεισμού, όπως περιγράφεται στο άρθρο 138 του δημοσιονομικού κανονισμού της ΕΕ. Όταν ο Εθνικός Οργανισμός διαπιστώνει ότι υπάρχει περίπτωση αποκλεισμού, είτε βάσει καταχώρισης στο EDES είτε σύμφωνα με το εθνικό του δίκαιο, όταν η περίπτωση αποκλεισμού βασίζεται σε οριστική δικαστική ή διοικητική απόφαση, απορρίπτει τον αιτούντα από τη διαδικασία χορήγησης. Ο αιτών θα πρέπει να έχει τη δυνατότητα να υποβάλει παρατηρήσεις σε απάντηση της εν λόγω απόφασης με την οποία απορρίφθηκε από διαδικασία χορήγησης και να ενημερωθεί για τα διαθέσιμα μέσα διοικητικής και δικαστικής προσφυγής για την προσβολή της. Οι πληροφορίες αυτές μπορούν επίσης να χρησιμοποιηθούν από την Επιτροπή για την έναρξη καταχώρισης της οντότητας στο σύστημα έγκαιρου εντοπισμού και αποκλεισμού σύμφωνα με τον δημοσιονομικό κανονισμό της ΕΕ.

Οι Εθνικοί Οργανισμοί θα κοινοποιούν επίσης χωρίς καθυστέρηση στην Επιτροπή τις περιπτώσεις διαπιστωθείσας απάτης και παρατυπιών και τις ενέργειες που έχουν αναληφθεί για την αντιμετώπισή τους, καθώς και κάθε πληροφορία σχετικά με εικαζόμενες περιπτώσεις απάτης, διαφθοράς ή κάθε άλλης παράνομης δραστηριότητας που θίγει τα οικονομικά συμφέροντα της Ένωσης.

Περιπτώσεις αποκλεισμού και αποφάσεις αποκλεισμού

Δεν μπορούν να συμμετέχουν στις δράσεις του προγράμματος οι αιτούντες που υπόκεινται σε απόφαση αποκλεισμού από την ΕΕ ή εμπίπτουν σε μία από τις ακόλουθες περιπτώσεις αποκλεισμού που τους εμποδίζουν να λάβουν χρηματοδότηση από την ΕΕ [496]:

α) το πρόσωπο ή η οντότητα βρίσκεται σε κατάσταση πτώχευσης, υπόκειται σε διαδικασίες αφερεγγυότητας ή παύσης δραστηριοτήτων, τελεί υπό αναγκαστική διαχείριση από εκκαθαριστή ή από δικαστήριο, είναι σε συμβιβασμό με τους πιστωτές, οι επιχειρηματικές του δραστηριότητες τελούν σε αναστολή ή σε κάθε ανάλογη περίπτωση που απορρέει από διαδικασία παρόμοιας φύσης προβλεπόμενη από το ενωσιακό ή εθνικό δίκαιο·

β) έχει κριθεί με οριστική δικαστική ή διοικητική απόφαση ότι το πρόσωπο ή η οντότητα έχει αθετήσει τις υποχρεώσεις του/της όσον αφορά την καταβολή φόρων ή εισφορών κοινωνικής ασφάλισης σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία·

γ) έχει κριθεί με οριστική δικαστική ή διοικητική απόφαση ότι το πρόσωπο ή η οντότητα έχει διαπράξει σοβαρό επαγγελματικό παράπτωμα παραβιάζοντας τις εφαρμοστέες νομοθετικές ή κανονιστικές διατάξεις ή τα πρότυπα δεοντολογίας του επαγγελματικού κλάδου στον οποίο ανήκει ή έχοντας επιδείξει επιζήμια συμπεριφορά που έχει αντίκτυπο στην επαγγελματική αξιοπιστία του/της, όταν η συμπεριφορά αυτή είναι δηλωτική πρόθεσης διάπραξης παραπτώματος ή βαριάς αμέλειας, και δη, μεταξύ άλλων, σε οποιαδήποτε από τις κατωτέρω περιπτώσεις:

   i) εκ δόλου ή εξ αμέλειας παροχή ψευδών στοιχείων στο πλαίσιο της υποχρέωσης υποβολής των πληροφοριών που απαιτούνται για την επαλήθευση της απουσίας λόγων αποκλεισμού ή την πλήρωση των κριτηρίων επιλεξιμότητας ή επιλογής ή στο πλαίσιο της εκτέλεσης νομικής δέσμευσης·

   ii) σύναψη συμφωνίας με άλλα πρόσωπα ή οντότητες με σκοπό τη στρέβλωση του ανταγωνισμού·

   iii) παραβίαση δικαιωμάτων διανοητικής ιδιοκτησίας·

   iv) επηρεασμός με αθέμιτο τρόπο ή απόπειρα επηρεασμού με αθέμιτο τρόπο της διαδικασίας λήψης αποφάσεων για τη λήψη κονδυλίων της Ένωσης, με την εκμετάλλευση, μέσω ψευδών δηλώσεων, σύγκρουσης συμφερόντων στην οποία εμπλέκονται δημοσιονομικοί παράγοντες ή άλλα πρόσωπα του άρθρου 61 παράγραφος 1 του δημοσιονομικού κανονισμού·

[496] Βλ. άρθρα 138 και 143 του δημοσιονομικού κανονισμού (ΕΕ, Ευρατόμ) 2024/2509: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/?uri=OJ:L_202402509

v) απόπειρα κτήσης εμπιστευτικών πληροφοριών που ενδέχεται να αποφέρουν αθέμιτο πλεονέκτημα κατά τη διαδικασία χορήγησης·

vi) υποκίνηση διακρίσεων, μίσους ή βίας κατά ομάδας προσώπων ή μέλους ομάδας ή παρεμφερείς δραστηριότητες που αντίκεινται στις αξίες στις οποίες βασίζεται η Ένωση και κατοχυρώνονται στο άρθρο 2 της ΣΕΕ, όταν το παράπτωμα αυτό έχει αντίκτυπο στην ακεραιότητα του προσώπου ή της οντότητας, κάτι που επηρεάζει αρνητικά ή ενέχει συγκεκριμένο κίνδυνο να επηρεάσει αρνητικά την εκτέλεση της νομικής δέσμευσης·

δ) έχει κριθεί με οριστική δικαστική απόφαση ότι ο αιτών έχει διαπράξει οποιαδήποτε από τις ακόλουθες πράξεις:

i) απάτη·

ii) δωροδοκία·

iii) πράξεις που σχετίζονται με εγκληματική οργάνωση·

iv) νομιμοποίηση εσόδων από παράνομες δραστηριότητες ή χρηματοδότηση της τρομοκρατίας·

v) τρομοκρατικά εγκλήματα ή εγκλήματα σχετιζόμενα με τρομοκρατικές δραστηριότητες ή ηθική αυτουργία, συνέργεια ή απόπειρα διάπραξης των ανωτέρω εγκλημάτων·

vi) παιδική εργασία ή άλλες αξιόποινες πράξεις που σχετίζονται με την εμπορία ανθρώπων·

ε) διαπιστώθηκαν σοβαρές παραλείψεις του προσώπου ή της οντότητας όσον αφορά τη συμμόρφωση προς βασικές υποχρεώσεις κατά την εκτέλεση νομικών δεσμεύσεων χρηματοδοτούμενων από τον προϋπολογισμό, γεγονός που είχε ως αποτέλεσμα:

i) την πρόωρη καταγγελία της νομικής δέσμευσης·

ii) την εφαρμογή κατ' αποκοπήν αποζημιώσεων ή άλλων συμβατικών κυρώσεων· ή

iii) την αποκάλυψη από διατάκτη, την OLAF, την Ευρωπαϊκή Εισαγγελία ή το Ελεγκτικό Συνέδριο κατόπιν λογιστικών ή άλλων ελέγχων ή ερευνών.

στ) έχει κριθεί με οριστική δικαστική ή διοικητική απόφαση ότι το πρόσωπο ή η οντότητα έχει διαπράξει παρατυπία κατά την έννοια του άρθρου 1 παράγραφος 2 του κανονισμού (ΕΚ, Ευρατόμ) αριθ. 2988/95 του Συμβουλίου[497]·

ζ) έχει κριθεί με οριστική δικαστική ή διοικητική απόφαση ότι το πρόσωπο ή η οντότητα έχει δημιουργήσει οντότητα υπαγόμενη σε διαφορετική δικαιοδοσία με σκοπό την καταστρατήγηση των υποχρεώσεων που απορρέουν από το φορολογικό ή το κοινωνικό δίκαιο, ή οποιωνδήποτε άλλων νομικών υποχρεώσεων, στην περιοχή δικαιοδοσίας της οικείας καταστατικής έδρας, κεντρικής διοίκησης ή κύριας εγκατάστασης·

η) έχει κριθεί με οριστική δικαστική ή διοικητική απόφαση ότι έχει δημιουργηθεί οντότητα με τον σκοπό που αναφέρεται στο στοιχείο ζ)·

θ) η οντότητα ή το πρόσωπο έχει σκόπιμα και χωρίς επαρκή αιτιολόγηση αντιταχθεί[498] σε έρευνα, εξακρίβωση ή λογιστικό έλεγχο που διενεργήθηκε από διατάκτη ή εκπρόσωπό του ή ελεγκτή, την OLAF, την Ευρωπαϊκή Εισαγγελία ή το Ελεγκτικό Συνέδριο.

Επιπλέον, σύμφωνα με το άρθρο 138 παράγραφος 5 του δημοσιονομικού κανονισμού της ΕΕ, ο αρμόδιος διατάκτης αποκλείει πρόσωπο ή οντότητα εάν:

α) φυσικό ή νομικό πρόσωπο το οποίο είναι μέλος του διοικητικού, διαχειριστικού ή εποπτικού οργάνου του προσώπου ή της οντότητας που αναφέρεται στο άρθρο 137 παράγραφος 2, ή που έχει εξουσία εκπροσώπησης,

[497] Κανονισμός (ΕΚ, Ευρατόμ) αριθ. 2988/95 του Συμβουλίου, της 18ης Δεκεμβρίου 1995, σχετικά με την προστασία των οικονομικών συμφερόντων των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων (ΕΕ L 312 της 23.12.1995, σ. 1).

[498] «Αντίσταση σε έρευνα, εξακρίβωση ή λογιστικό έλεγχο»: η εκτέλεση ενεργειών με στόχο ή αποτέλεσμα την αποτροπή, την παρεμπόδιση ή την καθυστέρηση της διεξαγωγής οποιασδήποτε από τις δραστηριότητες που απαιτούνται για τη διενέργεια της έρευνας, της εξακρίβωσης ή του λογιστικού ελέγχου, όπως η άρνηση παροχής της αναγκαίας πρόσβασης στις εγκαταστάσεις του ή σε άλλους χώρους που χρησιμοποιούνται για επιχειρηματικούς σκοπούς, η απόκρυψη ή η άρνηση αποκάλυψης πληροφοριών ή η παροχή ψευδών πληροφοριών.

λήψης αποφάσεων ή ελέγχου αναφορικά με το εν λόγω πρόσωπο ή την εν λόγω οντότητα, εμπίπτει σε μία ή περισσότερες από τις περιπτώσεις που αναφέρονται στο άρθρο 138 παράγραφος 1 στοιχεία γ) έως θ)·

β) φυσικό ή νομικό πρόσωπο το οποίο αναλαμβάνει απεριόριστη ευθύνη για τα χρέη του αιτούντος που αναφέρεται στο άρθρο 137 παράγραφος 2 εμπίπτει σε μία ή περισσότερες από τις περιπτώσεις που αναφέρονται στο άρθρο 138 παράγραφος 1 στοιχείο α) ή β)·

γ) φυσικό πρόσωπο το οποίο είναι καίριας σημασίας για τη χορήγηση ή για την εκτέλεση της νομικής δέσμευσης εμπίπτει σε μία ή περισσότερες από τις περιπτώσεις που αναφέρονται στο άρθρο 138 παράγραφος 1 στοιχεία γ) έως θ).

Στις περιπτώσεις που αναφέρονται στο άρθρο 138 παράγραφος 3, ο αρμόδιος διατάκτης **δύναται να αποκλείσει προσωρινά πρόσωπο ή οντότητα** χωρίς προηγούμενη σύσταση της επιτροπής που αναφέρεται στο άρθρο 145, εάν η συμμετοχή του σε διαδικασία χορήγησης ή η επιλογή του για την εκτέλεση κονδυλίων της Ένωσης θα συνιστούσε σοβαρή και άμεση απειλή για τα οικονομικά συμφέροντα της Ένωσης. Στις περιπτώσεις αυτές, ο αρμόδιος διατάκτης παραπέμπει αμέσως την υπόθεση στην επιτροπή του άρθρου 145 και λαμβάνει οριστική απόφαση το αργότερο 14 ημέρες μετά την παραλαβή της σύστασης της επιτροπής.

Ο Εθνικός Οργανισμός ή ο Εκτελεστικός Οργανισμός μπορεί να δημοσιεύει τις ακόλουθες πληροφορίες όσον αφορά τον αποκλεισμό και, κατά περίπτωση, την επιβολή χρηματικής ποινής στις περιπτώσεις που αναφέρονται στο άρθρο 138 παράγραφος 1 στοιχεία γ) έως θ) ανωτέρω:

α) το όνομα του εμπλεκόμενου προσώπου ή την επωνυμία της εμπλεκόμενης οντότητας·

β) την περίπτωση αποκλεισμού·

γ) τη διάρκεια του αποκλεισμού και/ή το ποσόν της χρηματικής ποινής.

Ελλείψει οριστικής δικαστικής ή, κατά περίπτωση, διοικητικής απόφασης στις περιπτώσεις που αναφέρονται στο άρθρο 138 παράγραφος 1 στοιχεία γ) έως θ) ανωτέρω, ο αρμόδιος διατάκτης αποκλείει πρόσωπο ή οντότητα βάσει **προκαταρκτικού νομικού χαρακτηρισμού** συμπεριφοράς όπως αναφέρεται στα εν λόγω στοιχεία, λαμβάνοντας υπόψη τα διαπιστωθέντα πραγματικά περιστατικά ή άλλα πορίσματα που περιέχονται σε σύσταση της επιτροπής που αναφέρεται στο άρθρο 145 του δημοσιονομικού κανονισμού.

Τα γεγονότα και οι διαπιστώσεις που αναφέρονται ανωτέρω περιλαμβάνουν ιδίως:

α) πραγματικά περιστατικά που διαπιστώνονται στο πλαίσιο λογιστικών ελέγχων ή ερευνών που διενεργούνται από την Ευρωπαϊκή Εισαγγελία για εκείνα τα κράτη μέλη που συμμετέχουν στην ενισχυμένη συνεργασία σύμφωνα με τον κανονισμό (ΕΕ) 2017/1939, το Ελεγκτικό Συνέδριο, την OLAF ή την υπηρεσία εσωτερικού ελέγχου, ή στο πλαίσιο κάθε άλλης εξέτασης, ελέγχου ή επιθεώρησης που διενεργείται με ευθύνη του διατάκτη·

β) μη οριστικές διοικητικές αποφάσεις οι οποίες μπορεί να περιλαμβάνουν πειθαρχικά μέτρα που έλαβε η αρμόδια εποπτική αρχή η οποία είναι υπεύθυνη για την επαλήθευση της εφαρμογής των προτύπων επαγγελματικής δεοντολογίας·

γ) πραγματικά περιστατικά στα οποία αναφέρονται αποφάσεις προσώπων και οντοτήτων που συμμετέχουν στην εκτέλεση κονδυλίων της Ένωσης δυνάμει του άρθρου 62 παράγραφος 1 πρώτο εδάφιο στοιχείο γ)·

δ) αποφάσεις της Επιτροπής σχετικά με την παράβαση του δικαίου του ανταγωνισμού της Ένωσης ή αποφάσεις αρμόδιας εθνικής αρχής σχετικά με την παράβαση του ενωσιακού ή εθνικού δικαίου του ανταγωνισμού.

Γενικές διατάξεις

Τα κριτήρια αποκλεισμού ισχύουν για όλους τους συμμετέχοντες οργανισμούς όλων των δράσεων του προγράμματος Erasmus+.

Όλοι οι αιτούντες υποχρεούνται να δηλώσουν αν εμπίπτουν επί του παρόντος σε μία ή περισσότερες περιπτώσεις αποκλεισμού και αν έχουν ήδη λάβει διορθωτικά μέτρα για να την επανορθώσουν[499]. Για τον σκοπό αυτόν, πρέπει να υποβάλουν, μαζί με την αίτηση επιχορήγησης, υπεύθυνη δήλωση σχετικά με την απουσία περίπτωσης αποκλεισμού, καθώς και σχετικά με τη συμμόρφωση με τα κριτήρια επιλεξιμότητας και επιλογής[500]. Εκτός από τη δήλωση που παρέχεται από τον κύριο αιτούντα (συντονιστή), οι συνδικαιούχοι (εάν υπάρχουν) πρέπει επίσης να υποβάλουν την απαιτούμενη δήλωση. Για τις δράσεις που τελούν υπό τη διαχείριση των Εθνικών Οργανισμών, η υπεύθυνη δήλωση των συνδικαιούχων ενσωματώνεται στο έντυπο προσχώρησης.

Εάν το ζητεί ο αρμόδιος διατάκτης και εφόσον αυτό είναι απαραίτητο για τη διασφάλιση της ορθής διεξαγωγής της διαδικασίας, ο αιτών παρέχει αποδεικτικά στοιχεία για την απουσία περίπτωσης αποκλεισμού για οποιοδήποτε από τα πρόσωπα που αναφέρονται στο άρθρο 138 του δημοσιονομικού κανονισμού της ΕΕ. Εφόσον είναι εφικτό και σύμφωνα με το εθνικό δίκαιο, ο διατάκτης δύναται να αποδέχεται ως επαρκή απόδειξη, ανάλογα με την εκάστοτε περίπτωση αποκλεισμού[501], πρόσφατο απόσπασμα ποινικού μητρώου/βεβαίωση λευκού ποινικού μητρώου ή ισοδύναμο έγγραφο που εκδόθηκε πρόσφατα από δικαστική ή διοικητική αρχή της χώρας εγκατάστασής του, πρόσφατο πιστοποιητικό που εκδόθηκε από την αρμόδια αρχή της χώρας εγκατάστασης, ένορκη δήλωση ενώπιον δικαστικής αρχής ή συμβολαιογράφου ή υπεύθυνη δήλωση ενώπιον διοικητικής αρχής ή αρμόδιου επαγγελματικού φορέα στη χώρα εγκατάστασης του αιτούντος.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Τα κριτήρια επιλογής επιτρέπουν στον Εθνικό Οργανισμό ή στον Εκτελεστικό Οργανισμό να προβεί σε αξιολόγηση της χρηματοοικονομικής και της επιχειρησιακής ικανότητας του αιτούντος να φέρει σε πέρας το προτεινόμενο έργο. Η χρηματοοικονομική και επιχειρησιακή ικανότητα θα επαληθεύονται βάσει ανάλυσης των πληροφοριών που περιέχονται στην αίτηση επιχορήγησης, της υπεύθυνης δήλωσης που επισυνάπτεται στην αίτηση και των δικαιολογητικών εγγράφων, εφόσον απαιτείται[502].

Χρηματοοικονομική ικανότητα

Χρηματοοικονομική ικανότητα σημαίνει ότι οι αιτούντες διαθέτουν σταθερές και επαρκείς πηγές χρηματοδότησης, ώστε να είναι σε θέση να ασκούν τις δραστηριότητές τους καθ' όλη τη διάρκεια της περιόδου για την οποία εγκρίθηκε η επιχορήγηση και να συμμετέχουν στη χρηματοδότησή τους. Ως εκ τούτου, η αίτηση επιχορήγησης πρέπει να περιέχει τα στοιχεία που απαιτούνται για την τεκμηρίωση της χρηματοοικονομικής ικανότητας του αιτούντος όσον αφορά την υλοποίηση της προτεινόμενης ενέργειας ή προγράμματος εργασίας. Οι οργανισμοί που συμμετέχουν σε περισσότερα από ένα έργα πρέπει να διαθέτουν επαρκή ικανότητα για την υλοποίηση όλων των εν λόγω έργων. Εάν κρίνεται αναγκαίο, η επαλήθευση της χρηματοοικονομικής ικανότητας μπορεί να πραγματοποιηθεί και για τις συνδεόμενες οντότητες.

Η επαλήθευση της χρηματοοικονομικής ικανότητας θα βασίζεται σε ουδέτερους χρηματοοικονομικούς δείκτες, αλλά θα λαμβάνει επίσης υπόψη και άλλες πτυχές, όπως η εξάρτηση από τη χρηματοδότηση της ΕΕ και το έλλειμμα και τα έσοδα

[499] Αυτό ισχύει επίσης για τα πρόσωπα με εξουσίες εκπροσώπησης ή ελέγχου όσον αφορά τους αιτούντες, τους πραγματικούς δικαιούχους τους και, κατά περίπτωση, τους υπεργολάβους.

[500] Σύμφωνα με το άρθρο 199 παράγραφος 1 στοιχείο β) και το άρθρο 139 παράγραφος 1 του δημοσιονομικού κανονισμού της ΕΕ (δήλωση σχετικά με την απουσία περίπτωσης αποκλεισμού και σχετικά αποδεικτικά στοιχεία).

[501] Βλ. άρθρο 139 παράγραφοι 2 και 3 του δημοσιονομικού κανονισμού της ΕΕ. Η χορηγούσα αρχή μπορεί να ζητήσει από τον αιτούντα να της υποβάλει πιστοποιητικό λευκού ποινικού μητρώου, ώστε να διασφαλιστεί ότι ο αιτών ή πρόσωπο που βρίσκεται σε οποιαδήποτε από τις θέσεις που αναφέρονται στο άρθρο 138 παράγραφος 5 στοιχεία α) και β) του δημοσιονομικού κανονισμού της ΕΕ ή το οποίο είναι καίριας σημασίας για τη χορήγηση της επιχορήγησης ή για την υλοποίηση του έργου κατά το στοιχείο γ) του ίδιου άρθρου, όπως αναφέρεται ανωτέρω, δεν βρίσκεται σε κατάσταση αποκλεισμού. Όταν αυτό απαιτείται βάσει εθνικού δικαίου, η χορηγούσα αρχή μπορεί να ζητήσει από τον αιτούντα να ζητήσει από την αρμόδια εθνική αρχή να παράσχει το πιστοποιητικό απευθείας στη χορηγούσα αρχή.

[502] Άρθρο 201 παράγραφος 4 του δημοσιονομικού κανονισμού της ΕΕ.

των προηγούμενων ετών. Οι οντότητες που υπόκεινται σε πορίσματα σχετικά με σοβαρές παρατυπίες ή απάτη θεωρούνται αυτομάτως ότι δεν διαθέτουν επαρκή χρηματοοικονομική ικανότητα και απορρίπτονται.

Η χρηματοοικονομική ικανότητα δεν θα επαληθεύεται εάν μια πρόταση απορριφθεί για οποιονδήποτε άλλον λόγο ή δεν πληροί άλλα υποχρεωτικά κριτήρια.

Απαλλασσόμενες οντότητες

Η επαλήθευση της χρηματοοικονομικής ικανότητας δεν εφαρμόζεται στις ακόλουθες οντότητες[503]:

- φυσικά πρόσωπα που λαμβάνουν στήριξη για εκπαίδευση·
- φυσικά πρόσωπα που χρειάζονται επιτακτικά και λαμβάνουν άμεση στήριξη, όπως άνεργοι και πρόσφυγες·
- οργανισμούς δημόσιου δικαίου, στους οποίους συμπεριλαμβάνονται οι οργανισμοί των κρατών μελών·
- διεθνείς οργανισμούς·
- πρόσωπα ή οντότητες που υποβάλλουν αίτηση επιδότησης επιτοκίου και επιδότησης των τελών εγγύησης όταν σκοπός των εν λόγω επιδοτήσεων είναι η ενίσχυση της χρηματοδοτικής ικανότητας ενός δικαιούχου ή η δημιουργία εισοδήματος·
- πρόσωπα ή οντότητες που υποβάλλουν αίτηση για επιχορηγήσεις πολύ μικρού ύψους (έως 15 000 EUR)[504].

Επιπλέον, δημόσιες νομικές οντότητες, και ιδρύματα και οργανώσεις στους τομείς της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού που έλαβαν περισσότερο από το 50 % του ετήσιου εισοδήματός τους από δημόσιες πηγές τα τελευταία δύο χρόνια θεωρούνται ότι έχουν την αναγκαία χρηματοοικονομική, επαγγελματική και διοικητική ικανότητα να διεκπεραιώσουν δραστηριότητες στο πλαίσιο του προγράμματος και δεν απαιτείται από αυτούς να υποβάλουν περαιτέρω τεκμηρίωση προκειμένου να αποδείξουν την ικανότητα αυτή[505].

Απαιτούμενα έγγραφα

Όλοι οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν υπεύθυνη δήλωση με την οποία να βεβαιώνουν, μεταξύ άλλων, ότι διαθέτουν τη χρηματοοικονομική ικανότητα για την υλοποίηση του έργου. Η εν λόγω υπεύθυνη δήλωση αποτελεί ειδική ενότητα της αίτησης.

Σε περίπτωση αιτήσεων για επιχορηγήσεις της ΕΕ που υπερβαίνουν τα 60 000 EUR και υποβάλλονται από οντότητες οι οποίες δεν απαλλάσσονται από την επαλήθευση της χρηματοοικονομικής τους ικανότητας, όπως περιγράφεται παραπάνω, επιπλέον της υπεύθυνης δήλωσης, οι αιτούντες πρέπει να υποβάλλουν, αλλά μόνο κατόπιν αιτήματος, τα ακόλουθα έγγραφα[506] μέσω της διαδικτυακής πύλης χρηματοδότησης και προσκλήσεων υποβολής προσφορών της ΕΕ [Μητρώο συμμετεχόντων — καρτέλα «Χρηματοοικονομική ικανότητα» («Financial capacity»)] / Σύστημα Εγγραφής Οργανισμών:

- τον λογαριασμό κερδών και ζημιών του συντονιστή·
- τον ισολογισμό· και

[503] Άρθρο 201 παράγραφος 5 του δημοσιονομικού κανονισμού της ΕΕ.

[504] Για τους αιτούντες για επιχορηγήσεις ύψους έως 15 000 EUR, ο αιτών απαλλάσσεται από την επαλήθευση της χρηματοοικονομικής ικανότητας και, ως εκ τούτου, σε περίπτωση που παραλείψει να δηλώσει επαρκή χρηματοοικονομική ικανότητα, αυτό δεν αποτελεί από μόνο του λόγο απόρριψης. Ωστόσο, όλοι οι αιτούντες, ανεξάρτητα από την αξία της επιχορήγησης για την οποία κάνουν αίτηση, πρέπει να υποβάλουν την υπεύθυνη δήλωση, καθώς αυτή καλύπτει πολλά άλλα σημαντικά κριτήρια. Για όλες τις αιτήσεις για επιχορηγήσεις ύψους από 15 001 EUR έως 60 000 EUR, η χρηματοδοτική ικανότητα επαληθεύεται με βάση τη δήλωση που παρέχεται στην υπεύθυνη δήλωση και δεν απαιτούνται άλλα δικαιολογητικά έγγραφα για τον σκοπό αυτό. Σύμφωνα με το άρθρο 277 παράγραφος 8 του δημοσιονομικού κανονισμού της ΕΕ, από το επόμενο πολυετές δημοσιονομικό πλαίσιο δεν θα απαιτείται υπεύθυνη δήλωση για αιτήσεις για επιχορηγήσεις ύψους έως 15 000 EUR.

[505] Βλ. άρθρο 21 παράγραφος 3 του κανονισμού (ΕΕ) 2021/817 για το Erasmus+ και αιτιολογική σκέψη 35, άρθρο 2 παράγραφος 44 και άρθρο 201 παράγραφος 5 στοιχείο γ) του δημοσιονομικού κανονισμού της ΕΕ. Οι ευρωπαϊκές επιχορηγήσεις δεν συνυπολογίζονται στα δημόσια κονδύλια για τους σκοπούς της απαλλαγής από την επαλήθευση της χρηματοοικονομικής ικανότητας, δεδομένου ότι η επαρκής οικονομική εγγύηση για τον οργανισμό του κράτους μέλους πρέπει να παρέχεται από το κράτος μέλος.

506 Για τα τρία τελευταία οικονομικά έτη κατά μέγιστο.

- άλλα έγγραφα και επίσημες επαληθεύσεις, εάν ζητηθούν[507].

Για τις δράσεις τις οποίες διαχειρίζεται ο Εκτελεστικός Οργανισμός, για περισσότερες πληροφορίες, βλ. «Κανόνες για την επικύρωση νομικής οντότητας, τον διορισμό LEAR και την αξιολόγηση χρηματοοικονομικής ικανότητας»: https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/common/guidance/rules-lev-lear-fca_el.pdf.

Όταν η αίτηση αφορά επιχορηγήσεις για δράση για την οποία το ποσό υπερβαίνει τα 750 000 EUR, επιπλέον των ανωτέρω, μπορεί να ζητηθεί έκθεση λογιστικού ελέγχου εκ μέρους εγκεκριμένου εξωτερικού ελεγκτή, εφόσον υπάρχει, και οπωσδήποτε στις περιπτώσεις που απαιτείται υποχρεωτικός έλεγχος βάσει της ενωσιακής ή της εθνικής νομοθεσίας, που πιστοποιεί τους λογαριασμούς έως και των τριών τελευταίων οικονομικών ετών για τα οποία υπάρχουν διαθέσιμα στοιχεία. Εάν η έκθεση λογιστικού ελέγχου δεν είναι διαθέσιμη και δεν απαιτείται, ο αιτών καταθέτει υπεύθυνη δήλωση υπογεγραμμένη από τον εξουσιοδοτημένο εκπρόσωπο με την οποία πιστοποιεί την εγκυρότητα των λογαριασμών του έως και των τριών τελευταίων οικονομικών ετών για τα οποία υπάρχουν διαθέσιμα στοιχεία[508].

Για τις οντότητες που δεν μπορούν να υποβάλουν τα παραπάνω έγγραφα λόγω του νεοσύστατου χαρακτήρα τους, μια εκτίμηση των χρηματοοικονομικών δεδομένων / οικονομική ή ασφαλιστική δήλωση στην οποία να προσδιορίζονται οι χρηματοοικονομικοί κίνδυνοι του αιτούντος μπορεί να αντικαταστήσει τα παραπάνω έγγραφα.

Ο συντονιστής πρέπει να αναφορτώσει τα εν λόγω έγγραφα στη διαδικτυακή πύλη χρηματοδότησης και προσκλήσεων υποβολής προσφορών της ΕΕ (Μητρώο Συμμετεχόντων — καρτέλα «Χρηματοοικονομική ικανότητα») / στο σύστημα καταχώρισης οργανισμών μόνο όταν επικοινωνήσει με τις κεντρικές υπηρεσίες επικύρωσης της ΕΕ μέσω του Μητρώου Συμμετεχόντων ή με τον σχετικό Εθνικό Οργανισμό, ζητώντας από τον αιτούντα να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά έγγραφα. Στην περίπτωση δράσεων που διαχειρίζεται απευθείας ο Εκτελεστικός Οργανισμός, το αίτημα αυτό θα αποστέλλεται μέσω του συστήματος ανταλλαγής μηνυμάτων του αντίστοιχου συστήματος.

Όταν μια αίτηση υποβάλλεται από πολλαπλούς αιτούντες (κοινοπραξία), ο Εθνικός Οργανισμός ή ο Εκτελεστικός Οργανισμός μπορεί, ύστερα από εκτίμηση κινδύνου, να αποφασίσει να ελέγξει τη χρηματοοικονομική ικανότητα μόνο του κυρίου αιτούντος (συντονιστής). Σε περίπτωση αμφιβολιών σχετικά με τη χρηματοοικονομική ικανότητα, ο Εθνικός Οργανισμός ή ο Εκτελεστικός Οργανισμός μπορεί να ζητήσει τα ίδια έγγραφα όπως παραπάνω από οποιονδήποτε από τους άλλους συμμετέχοντες οργανισμούς για τους σκοπούς της επαλήθευσης.

Η αξιολόγηση της χρηματοοικονομικής ικανότητας ισχύει καταρχήν για 18 μήνες από την ημερομηνία κλεισίματος του πιο πρόσφατου οικονομικού έτους που υποβλήθηκε σε αξιολόγηση. Εάν ο αιτών υποβάλλει αίτηση για άλλη επιχορήγηση κατά το διάστημα αυτό, τα χρηματοοικονομικά έγγραφα δεν θα ζητηθούν εκ νέου. Ωστόσο, εάν υπάρχουν βάσιμοι λόγοι αμφιβολίας για τη χρηματοδοτική ικανότητα ή, για τις δράσεις που διαχειρίζεται ο Εκτελεστικός Οργανισμός, εάν εν τω μεταξύ αλλάξουν οι κανόνες για την επικύρωση νομικής οντότητας, τον διορισμό LEAR και την αξιολόγηση χρηματοοικονομικής ικανότητας[509] , μπορεί να κινηθεί νέα αξιολόγηση ακόμα και πριν από το τέλος των 18 μηνών.

Ανεξάρτητα από το ποσό της επιχορήγησης, ο Εθνικός Οργανισμός ή ο Εκτελεστικός Οργανισμός μπορεί πάντοτε να ζητήσει από τον αιτούντα να παράσχει πληροφορίες που λείπουν ή να αποσαφηνίσει τα δικαιολογητικά έγγραφα.

Εάν, μετά την ανάλυση των παραπάνω εγγράφων, ο Εθνικός ή ο Εκτελεστικός Οργανισμός καταλήξει στο συμπέρασμα ότι η απαιτούμενη χρηματοοικονομική ικανότητα δεν είναι ικανοποιητική, μπορεί:

- να απαιτήσει ενισχυμένο καθεστώς οικονομικής ευθύνης, δηλαδή από κοινού και εις ολόκληρον ευθύνη όλων των δικαιούχων ή από κοινού και εις ολόκληρον ευθύνη των συνδεόμενων οντοτήτων·
- να ζητήσει από την κοινοπραξία να αντικαταστήσει τον συντονιστή/δικαιούχο·
- να αποφασίσει να χορηγήσει προχρηματοδότηση σε δόσεις·
- να μειώσει την προχρηματοδότηση·

[507] Η χορηγούσα αρχή μπορεί να απαιτήσει και άλλα έγγραφα, όπως για παράδειγμα φορολογική δήλωση ή απόδειξη υποβολής των οικονομικών καταστάσεων στην αρμόδια φορολογική αρχή.
[508] Άρθρο 199 παράγραφος 1 στοιχείο δ) του δημοσιονομικού κανονισμού της ΕΕ.

- να αποφασίσει να απαιτήσει εγγύηση από τραπεζικό/χρηματοπιστωτικό ίδρυμα για (μία ή περισσότερες) πληρωμές προχρηματοδότησης· ή
- να αποφασίσει να μη χορηγήσει προχρηματοδότηση.

Εάν η χρηματοοικονομική ικανότητα θεωρείται ανεπαρκής, η αντίστοιχη πρόταση απορρίπτεται.

Επιχειρησιακή ικανότητα

Ως επιχειρησιακή ικανότητα νοείται ότι οι αιτούντες διαθέτουν τις απαραίτητες επαγγελματικές ικανότητες και προσόντα (ποσότητα και ποιότητα) για την υλοποίηση του προτεινόμενου έργου, όπως επαρκείς πόρους όσον αφορά το ειδικευμένο προσωπικό, τα ειδικά προσόντα, την επαγγελματική πείρα και τις συστάσεις στον σχετικό τομέα, τα υλικά και τον εξοπλισμό. Η αξιολόγηση της επιχειρησιακής ικανότητας μπορεί επίσης να επεκταθεί στο σύνολο της σύμπραξης, δεδομένου ότι η ποιότητα της υλοποίησης θα εξαρτηθεί από την ικανότητα όλων των οργανισμών-εταίρων. Ο αρμόδιος διατάκτης μπορεί, βάσει αξιολόγησης κινδύνου, να παραιτηθεί από την απαίτηση επαλήθευσης της επιχειρησιακής ικανότητας των δημόσιων φορέων, των οργανισμών των κρατών μελών ή των διεθνών οργανισμών.

Για τις αιτήσεις που υποβάλλονται σε Εθνικούς Οργανισμούς:

Οι αιτούντες θα πρέπει να αποδείξουν την επιχειρησιακή ικανότητά τους μέσω των πληροφοριών που παρέχουν στο έντυπο της αίτησης, όπως:

- γενική παρουσίαση του οργανισμού ή των οργανισμών·
- επαγγελματικές ικανότητες (προσόντα και πείρα) του προσωπικού που θα επιφορτιστεί με τη διαχείριση και την υλοποίηση του έργου·
- περιγραφή της σύνθεσης της κοινοπραξίας (κατά περίπτωση).

Οι πληροφορίες αυτές μπορεί επίσης να είναι σημαντικές και να αξιολογούνται παράλληλα βάσει του κριτηρίου χορήγησης «Ποιότητα» ορισμένων δράσεων που θα αξιολογηθούν στο πλαίσιο αίτησης συγκεκριμένου έργου. Ως εκ τούτου, κατά περίπτωση, στο πλαίσιο των διατάξεων της πρόσκλησης, οι αιτούντες θα πρέπει επίσης να περιλαμβάνουν πληροφορίες σχετικά με προηγούμενα έργα και δραστηριότητες, καθώς και δημοσιεύσεις, εάν υπάρχουν, στο έντυπο της αίτησης.

Η επιχειρησιακή ικανότητα δεν επαληθεύεται εάν μια πρόταση απορριφθεί για οποιονδήποτε άλλον λόγο ή δεν πληροί άλλα υποχρεωτικά κριτήρια.

Δικαιολογητικά έγγραφα

Όλοι οι αιτούντες πρέπει να υποβάλουν υπεύθυνη δήλωση με την οποία να βεβαιώνουν, μεταξύ άλλων, ότι διαθέτουν την επιχειρησιακή ικανότητα για την υλοποίηση του έργου.

Για τις δράσεις που τελούν υπό έμμεση διαχείριση, συνιστάται στους αιτούντες για επιχορηγήσεις ύψους άνω των 60 000 EUR (με εξαίρεση τους διαπιστευμένους αιτούντες σε δράσεις της βασικής δράσης 1) να υποβάλλουν στον εθνικό οργανισμό μαζί με την αίτηση τους εξής καταλόγους, εφόσον είναι διαθέσιμοι και συναφείς με τον τομέα πολιτικής και την ειδική δράση:

- κατάλογο δημοσιεύσεων των συμμετεχόντων οργανισμών (εάν υπάρχει)·
- πλήρη κατάλογο των προηγούμενων και των υπό εξέλιξη έργων, καθώς και των δραστηριοτήτων που έχουν πραγματοποιηθεί και συνδέονται με τον τομέα πολιτικής ή τη συγκεκριμένη δράση κατά τα τελευταία τέσσερα έτη.

Τόσο για τις δημοσιεύσεις όσο και για τα έργα, εναπόκειται στους αιτούντες να καθορίσουν και να παρουσιάσουν τον συναφή κατάλογο προς υποστήριξη της αίτησής τους.

Εάν η επιχορήγηση υπερβαίνει τα 60 000 EUR, μπορούν επίσης να ζητηθούν πρόσθετα δικαιολογητικά έγγραφα από τον αιτούντα και τους εταίρους, εάν απαιτείται για την επιβεβαίωση της επιχειρησιακής τους ικανότητας.

Σε περίπτωση αμφιβολίας[510], ο Εθνικός Οργανισμός μπορεί επίσης να χρησιμοποιήσει άλλες πηγές πληροφοριών, όπως πορίσματα προηγούμενων ελέγχων, ανατροφοδότηση (μεταξύ άλλων από άλλους Εθνικούς Οργανισμούς) σχετικά με τη διαχείριση προηγούμενων ή τρεχόντων έργων, εκθέσεις επισκέψεων παρακολούθησης ή πληροφορίες από τον ιστότοπο ή από προφίλ μέσων κοινωνικής δικτύωσης του οργανισμού, προκειμένου να αξιολογήσει την επιχειρησιακή ικανότητα και τη δυνατότητα απόκτησης της επιχειρησιακής ικανότητας. Ο εθνικός οργανισμός μπορεί επίσης να ζητήσει πρόσθετα δικαιολογητικά έγγραφα και πληροφορίες για την επαλήθευση των πληροφοριών που περιλαμβάνονται στην αίτηση (όπως βιογραφικά σημειώματα των βασικών προσώπων που συμμετέχουν στο έργο για να αποδείξουν τη σχετική επαγγελματική τους πείρα).

Οι οντότητες για τις οποίες έχει αρθεί η υποχρέωση επαλήθευσης της επιχειρησιακής τους ικανότητας, είτε σύμφωνα με τον κανονισμό Erasmus+[511] είτε από τον αρμόδιο διατάκτη δυνάμει του άρθρου 201 παράγραφος 5 του δημοσιονομικού κανονισμού, θα θεωρείται ότι διαθέτουν καλή επιχειρησιακή ικανότητα κατά την ανάλυση των κριτηρίων επιλογής για την κοινοπραξία.

Στην περίπτωση κοινοπραξίας που οργανώνεται γύρω από συντονιστή, η εν λόγω οντότητα θα πρέπει να παρέχει αποδεικτικά στοιχεία για τις διοικητικές και διαχειριστικές δεξιότητες στον σχετικό τομέα του προγράμματος, καθώς αυτές θα είναι απαραίτητες για τον συντονισμό, την παρακολούθηση και την υποβολή εκθέσεων σχετικά με τη δράση. Εάν η οντότητα που έχει οριστεί ως συντονιστής της πρότασης δεν αποδείξει ότι διαθέτει αυτές τις δεξιότητες, η πρόταση μπορεί να απορριφθεί.

Επιπλέον, οι αιτούντες διαπίστευση στους τομείς της εκπαίδευσης ενηλίκων, της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, της σχολικής εκπαίδευσης και της νεολαίας πρέπει να διαθέτουν πείρα τουλάχιστον δύο ετών στην υλοποίηση δραστηριοτήτων προκειμένου να είναι επιλέξιμοι για τη διαπίστευση. Η πείρα που έχει αποκτηθεί πριν από συγχωνεύσεις ή παρόμοιες διαρθρωτικές αλλαγές σε δημόσιες οντότητες (π.χ. σχολεία ή εκπαιδευτικά κέντρα) θα λαμβάνεται υπόψη ως συναφής πείρα.

Οι συντονιστές κοινοπραξιών κινητικότητας πρέπει να έχουν την ικανότητα να συντονίζουν την κοινοπραξία σύμφωνα με το προτεινόμενο σχέδιο Erasmus, τον σκοπό της κοινοπραξίας, την προγραμματισμένη κατανομή καθηκόντων και τα πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus (παρουσιάζονται στον ιστότοπο Europa: https://erasmus-plus.ec.europa.eu/el/resources-and-tools/documents-and-guidelines/erasmus-quality-standards-mobility-projects-vet-adults-schools) τα οποία έχουν δεσμευτεί να τηρούν στο πλαίσιο της αίτησης.

Η ικανοποίηση των παραπάνω όρων θα επαληθεύεται βάσει της αίτησης (συμπεριλαμβανομένων πληροφοριών σχετικά με την προηγούμενη συμμετοχή του αιτούντος στο πρόγραμμα Erasmus+ 2014-2020 και 2021-2027) και των εγγράφων που υποβλήθηκαν στο σύστημα εγγραφής οργανισμών.

Ανεξάρτητα από το ποσό της επιχορήγησης, ο Εθνικός Οργανισμός μπορεί πάντοτε να ζητήσει από τον αιτούντα να παράσχει πληροφορίες που λείπουν ή να αποσαφηνίσει τα δικαιολογητικά έγγραφα.

Οι αιτούντες που δεν συμπληρώνουν τις πληροφορίες που ζητούνται στο έντυπο της αίτησης ή δεν παρέχουν εγκαίρως τις συμπληρωματικές πληροφορίες που ζητούνται από τον Εθνικό Οργανισμό μπορεί να απορριφθούν.

Εάν η επιχειρησιακή ικανότητα θεωρείται ανεπαρκής, η αίτηση απορρίπτεται.

[510] Αυτό ισχύει για κάθε ποσό επιχορήγησης, υπό την προϋπόθεση ότι ο αιτών δεν απαλλάσσεται.

[511] Δημόσιες νομικές οντότητες, και ιδρύματα και οργανώσεις στους τομείς της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού που έλαβαν περισσότερο από το 50 % του ετήσιου εισοδήματός τους από δημόσιες πηγές τα τελευταία δύο χρόνια θεωρούνται ότι έχουν την αναγκαία χρηματοοικονομική, επαγγελματική και διοικητική ικανότητα να διεκπεραιώσουν δραστηριότητες στο πλαίσιο του προγράμματος. Δεν υποχρεούνται να προσκομίσουν περαιτέρω τεκμηρίωση για να αποδείξουν την ικανότητα αυτήν (άρθρο 21 παράγραφος 3 του κανονισμού Erasmus+). Οι επιχορηγήσεις έργων της Ευρωπαϊκής Ένωσης δεν θεωρούνται έσοδα για τους σκοπούς της αιτιολόγησης της απαλλαγής αυτής.

Για τις αιτήσεις που υποβάλλονται στον Εκτελεστικό Οργανισμό:

Η επιχειρησιακή ικανότητα θα αξιολογηθεί παράλληλα με το κριτήριο χορήγησης «Ποιότητας», με βάση την ικανότητας και την πείρα των αιτούντων και των ομάδων του έργου τους, συμπεριλαμβανομένων των επιχειρησιακών πόρων (ανθρώπινων, τεχνικών και λοιπών).

Οι αιτούντες θεωρείται ότι έχουν επαρκή επιχειρησιακή ικανότητα όταν πληρούνται οι απαιτήσεις που αφορούν την επιχειρησιακή ικανότητα και οι οποίες ορίζονται στην παρούσα πρόσκληση υποβολής προτάσεων.

Οι αιτούντες θα πρέπει να αποδείξουν την ικανότητά τους παρέχοντας τις ακόλουθες πληροφορίες στο έντυπο της αίτησης (μέρος Β):

- γενικές επαγγελματικές ικανότητες (προσόντα και πείρα) του προσωπικού που θα επιφορτιστεί με τη διαχείριση και την υλοποίηση του έργου·
- περιγραφή των συμμετεχόντων στην κοινοπραξία·
- κατάλογο των χρηματοδοτούμενων από την ΕΕ έργων για τα τελευταία 4 έτη.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ

Τα κριτήρια ανάθεσης επιτρέπουν στον Εθνικό Οργανισμό ή στον Εκτελεστικό Οργανισμό:

- να αξιολογεί την ποιότητα των υποβαλλόμενων προτάσεων έργων/διαπίστευσης υπό το πρίσμα των στόχων και των προτεραιοτήτων που έχουν καθοριστεί στο πλαίσιο των βασικών δράσεων του προγράμματος Erasmus+ και των αναμενόμενων αποτελεσμάτων·
- να παρέχει επιχορηγήσεις/διαπιστεύσεις σε έργα που μεγιστοποιούν τη συνολική αποτελεσματικότητα της ενωσιακής χρηματοδότησης·
- να αξιολογεί τις αιτήσεις επιχορήγησης/διαπίστευσης.

Τα κριτήρια χορήγησης δεν θα αξιολογούνται εάν μια πρόταση απορριφθεί για οποιονδήποτε άλλον λόγο ή δεν πληροί άλλα υποχρεωτικά κριτήρια. Οι προτάσεις που δεν απορρίπτονται για άλλους λόγους και που λαμβάνουν την απαιτούμενη ελάχιστη βαθμολογία για κάθε επιμέρους κριτήριο, καθώς και την απαιτούμενη ελάχιστη συνολική βαθμολογία θα είναι επιλέξιμες για χρηματοδότηση, εντός των ορίων του διαθέσιμου προϋπολογισμού της πρόσκλησης. Οι υπόλοιπες επιλέξιμες προτάσεις είτε θα καταχωριστούν στον εφεδρικό πίνακα επιτυχόντων είτε θα κριθούν ανεπιτυχείς.

Τα κριτήρια χορήγησης για κάθε δράση που εφαρμόζεται στο πλαίσιο του οδηγού προγράμματος Erasmus+ περιγράφονται στο μέρος Β του οδηγού.

ΣΤΑΔΙΟ 3: ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΩΝ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΙΚΩΝ ΟΡΩΝ

ΜΟΡΦΕΣ ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΩΝ

Η πλειονότητα των επιχορηγήσεων θα χρηματοδοτηθεί με τη μορφή κατ' αποκοπήν ποσών ή μοναδιαίου κόστους (απλουστευμένες μορφές επιχορηγήσεων). Η χρήση αυτών των ειδών επιχορηγήσεων στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ έχει εγκριθεί με την απόφαση που επιτρέπει τη χρήση κατ' αποκοπήν ποσών και μοναδιαίου κόστους στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ 2021-2027. Σύμφωνα με την εν λόγω απόφαση, η μεθοδολογία που χρησιμοποιείται για τον καθορισμό των απλουστευμένων μορφών επιχορηγήσεων και των επιπέδων τους διασφαλίζει την τήρηση της αρχής της χρηστής δημοσιονομικής διαχείρισης και την εύλογη συμμόρφωση με τις αρχές της συγχρηματοδότησης και της αποφυγής διπλής χρηματοδότησης.

Η επιχορήγηση μπορεί να λάβει τις ακόλουθες μορφές:

Μεικτό πραγματικό κόστος βάσει προϋπολογισμού:

Καλύπτει τις επιχορηγήσεις που είναι κατανεμημένες ανά κατηγορία προϋπολογισμού και ανά δικαιούχο. Αυτή η μορφή επιχορήγησης βασίζεται στις πραγματικές δαπάνες που πραγματοποιήθηκαν και σε άλλες απλουστευμένες μορφές χρηματοδότησης. Συνήθως περιλαμβάνει:

- επιστροφή με βάση το μοναδιαίο κόστος, οι οποίες καλύπτουν ορισμένες ειδικές κατηγορίες επιλέξιμων δαπανών που προσδιορίζονται με σαφήνεια εκ των προτέρων με αναφορά σε ποσό ανά μονάδα: π.χ. την ατομική στήριξη στο πλαίσιο των έργων κινητικότητας της βασικής δράσης 1·
- επιστροφή ποσοστού των επιστρεπτέων πραγματικών δαπανών: π.χ. οι έκτακτες δαπάνες στο πλαίσιο των δράσεων κινητικότητας της βασικής δράσης 1.

Κατ' αποκοπήν ποσό:

Αυτό σημαίνει ότι η επιχορήγηση θα επιστρέψει ένα πάγιο ποσό, βάσει κατ' αποκοπήν ποσού ή χρηματοδότησης που δεν συνδέεται με δαπάνες. Τα κατ' αποκοπή ποσά υπολογίζονται σύμφωνα με τη μεθοδολογία που ορίζεται στην απόφαση της Επιτροπής για την έγκριση της χρήσης κατ' αποκοπή ποσών και μοναδιαίων δαπανών στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ 2021-2027[512] και με χρήση του αναλυτικού πίνακα/υπολογιστή του προϋπολογισμού που παρέχεται (εάν υπάρχει).

Μπορεί να πρόκειται για:

- κατ' αποκοπήν ποσά βάσει προϋπολογισμού: το ποσό θα καθοριστεί από τη χορηγούσα αρχή με βάση τον εκτιμώμενο προϋπολογισμό του έργου, το αποτέλεσμα της αξιολόγησης και το ποσοστό χρηματοδότησης που καθορίζεται στην πρόσκληση (μέρος Β του παρόντος οδηγού). Ο εκτιμώμενος προϋπολογισμός πρέπει να συμμορφώνεται με τους βασικούς όρους επιλεξιμότητας για τις επιχορηγήσεις πραγματικών δαπανών της ΕΕ (για δράσεις που τελούν υπό τη διαχείριση του ΕΑCΕΑ, βλ. ΣΣΕ — σχολιασμένη συμφωνία επιχορήγησης, άρθρο 6)·
- προκαθορισμένο κατ' αποκοπήν ποσό: το ποσό προκαθορίζεται από τη χορηγούσα αρχή στην πρόσκληση (μέρος Β του παρόντος οδηγού).
- συνδυασμός των ανωτέρω.

Οι επιχορηγήσεις από τον μηχανισμό χρηματοδότησης του προγράμματος Erasmus+ αφορούν ως επί το πλείστον επιχορηγήσεις που βασίζονται σε επιστροφές με βάση το μοναδιαίο κόστος ή κατ' αποκοπήν ποσά. Τα εν λόγω είδη επιχορηγήσεων διευκολύνουν όχι μόνο τον υπολογισμό του ζητούμενου ποσού της επιχορήγησης από τους αιτούντες αλλά και τον ρεαλιστικό χρηματοοικονομικό σχεδιασμό του έργου.

Για το είδος της επιχορήγησης που προβλέπεται για κάθε κατηγορία χρηματοδότησης και για κάθε δράση Erasmus+ που καλύπτεται από τον παρόντα οδηγό, ανατρέξτε στην περιγραφή κάθε δράσης στο μέρος Β, ενότητα «Ποιοι είναι οι κανόνες χρηματοδότησης;».

[512] Decision authorising the use of lump sums and unit costs under the Erasmus+ Programme 2021-2027 (Απόφαση που επιτρέπει τη χρήση κατ' αποκοπήν ποσών και μοναδιαίου κόστους στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ 2021-2027).

ΑΡΧΕΣ ΠΟΥ ΕΦΑΡΜΟΖΟΝΤΑΙ ΣΤΙΣ ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΕ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Μη αναδρομικότητα

Δεν επιτρέπεται η αναδρομική επιχορήγηση έργων που έχουν ήδη ολοκληρωθεί.

Η επιχορήγηση έργων που έχουν ήδη ξεκινήσει είναι δυνατή μόνον εφόσον ο αιτών μπορεί να αποδείξει στην πρότασή του την ανάγκη έναρξης του έργου πριν από την υπογραφή της συμφωνίας επιχορήγησης. Στις περιπτώσεις αυτές, οι επιλέξιμες για χρηματοδότηση δαπάνες δεν μπορούν να είναι προγενέστερες από την ημερομηνία υποβολής της αίτησης επιχορήγησης.

Η έναρξη ενός έργου πριν από την υπογραφή της συμφωνίας επιχορήγησης γίνεται με ευθύνη του αιτούντος.

Πολλαπλές υποβολές/προτάσεις

Οι επιλέξιμες οντότητες μπορούν να υποβάλουν αίτηση για χρηματοδότηση και να συμμετάσχουν σε διαφορετικές προτάσεις έργων στο πλαίσιο της ίδιας πρόσκλησης, καθώς και στο πλαίσιο διαφορετικών προσκλήσεων. Οι ειδικοί κανόνες για πανομοιότυπες ή πολύ παρόμοιες προτάσεις που υποβάλλονται στην ίδια πρόσκληση —οι οποίοι αποσκοπούν στη διασφάλιση της αποτελεσματικότητας, της δικαιοσύνης και της σαφήνειας στη διαδικασία χρηματοδότησης, καθώς και στην πρόληψη της διπλής χρηματοδότησης— παρουσιάζονται στη συνέχεια.

Για τις δράσεις τις οποίες διαχειρίζεται ο Εκτελεστικός Οργανισμός:

- εάν υπάρχουν περισσότερες από μία προτάσεις για παρόμοια έργα, μόνο μία πρόταση θα γίνει δεκτή και θα αξιολογηθεί· οι αιτούντες θα κληθούν να αποσύρουν τις άλλες προτάσεις (διαφορετικά θα απορριφθούν).

- Οι προτάσεις μπορούν να τροποποιηθούν και να υποβληθούν εκ νέου μέχρι τη λήξη της προθεσμίας υποβολής τους.

Για τις δράσεις τις οποίες διαχειρίζονται οι Εθνικοί Οργανισμοί:

- Σε περίπτωση πολλαπλών υποβολών της ίδιας αίτησης από τον ίδιο αιτούντα στους ίδιους ή σε διαφορετικούς Εθνικούς Οργανισμούς, όλες οι αιτήσεις θα απορρίπτονται.

- Σε περίπτωση υποβολής σχεδόν πανομοιότυπων ή παρεμφερών αιτήσεων από τους ίδιους ή διαφορετικούς αιτούντες στους ίδιους ή σε διαφορετικούς Εθνικούς Οργανισμούς, θα υπόκεινται όλες σε ειδική αξιολόγηση και ενδέχεται να απορρίπτονται στο σύνολό τους.

- Οι προτάσεις μπορούν να τροποποιηθούν και να υποβληθούν εκ νέου μέχρι τη λήξη της προθεσμίας υποβολής τους.

Επιπλέον, για να εξασφαλιστεί η πρόσβαση σε χρηματοδότηση για ευρύ φάσμα οργανισμών, ώστε το πρόγραμμα να καθίσταται προσβάσιμο και χωρίς αποκλεισμούς, στον παρόντα οδηγό θεσπίζονται ειδικοί κανόνες περί ανώτατων ορίων, οι οποίοι καθορίζουν τον μέγιστο αριθμό διαφορετικών προτάσεων για τις οποίες μια ενιαία οντότητα μπορεί να υποβάλει αίτηση ή στις οποίες μπορεί να συμμετάσχει στο πλαίσιο της ίδιας πρόσκλησης ή του ίδιου γύρου για ορισμένες δράσεις. Τα μέτρα αυτά αποσκοπούν στη διασφάλιση ευρύτερης και δικαιότερης κατανομής των κονδυλίων, επιτρέποντας σε περισσότερους νεοεισερχόμενους και σε ευρύτερο φάσμα συμμετεχόντων να επωφεληθούν από το πρόγραμμα. Οι εν λόγω κανόνες περί ανώτατων ορίων, κατά περίπτωση, καθορίζονται στα κριτήρια επιλεξιμότητας του μέρους Β του παρόντος οδηγού.

Πρωτότυπο περιεχόμενο και συγγραφή

Τα δικαιώματα διανοητικής ιδιοκτησίας και η πρωτοτυπία των υποβαλλόμενων εργασιών πρέπει να γίνονται σεβαστά στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+. Όλες οι αιτήσεις για έργα και διαπίστευση πρέπει να περιέχουν πρωτότυπο περιεχόμενο που έχει συνταχθεί από τον αιτούντα, ή κατά περίπτωση, τον αιτούντα και τους οργανισμούς-εταίρους ή τα μέλη κοινοπραξίας που υποβάλλουν από κοινού αίτηση επιχορήγησης. Όταν γίνεται αναφορά σε περιεχόμενο

τρίτων, πρέπει να αποδίδονται και να αναγνωρίζονται δεόντως τα δικαιώματα διανοητικής ιδιοκτησίας. Η μη τήρηση των κριτηρίων αυτών μέσω πράξεων λογοκλοπής καθιστά μια πρόταση μη επιλέξιμη προς εξέταση. Η επιβεβαιωμένη παραβίαση των δικαιωμάτων διανοητικής ιδιοκτησίας αποτελεί περίπτωση αποκλεισμού βάσει του δημοσιονομικού κανονισμού της ΕΕ[513] και θα οδηγήσει σε απόρριψη. Ως εκ τούτου, εναπόκειται στους αιτούντες να διασφαλίσουν ότι οι προτάσεις τους είναι πλήρως πρωτότυπες, αναφέρουν δεόντως όλες τις πηγές και συμμορφώνονται με τους εφαρμοστέους κανόνες διανοητικής ιδιοκτησίας και τις δεοντολογικές κατευθυντήριες γραμμές, ώστε να αποφευχθεί ο κίνδυνος απόρριψης.

Εάν οι αιτούντες εξετάζουν το ενδεχόμενο να χρησιμοποιήσουν εργαλεία παραγωγικής τεχνητής νοημοσύνης για την προετοιμασία της αίτησης, θα πρέπει να έχουν επίγνωση του ενδεχομένου λογοκλοπής και θα πρέπει να διενεργούν προσεκτικό έλεγχο ώστε να διασφαλίζουν την καταλληλότητα και την ακρίβεια της αίτησης, τη συμμόρφωσή της με τους κανονισμούς για τη διανοητική ιδιοκτησία, καθώς και ότι το περιεχόμενό της είναι πρωτότυπο.

Τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα που υποβάλλουν αίτηση για δραστηριότητες διεθνούς κινητικότητας μπορούν επίσης να εμπλέκουν στη σύνταξη της αίτησής τους τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα-εταίρους τους από χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα.

Η διαδικασία διαμόρφωσης μιας αίτησης και η μελέτη από τον αιτούντα και, κατά περίπτωση, από άλλους συμμετέχοντες οργανισμούς των διαφόρων στοιχείων που περιλαμβάνονται σε μια πρόταση είναι ουσιώδεις για τη διασφάλιση της ποιοτικής υλοποίησης των δραστηριοτήτων και συμβάλλουν στην ανάπτυξη των ικανοτήτων των εν λόγω οργανισμών. Όλες οι προτάσεις ελέγχονται αυτόματα από τους Εθνικούς Οργανισμούς και τον Εκτελεστικό Οργανισμό για τον εντοπισμό της διπλής χρηματοδότησης και των κινδύνων λογοκλοπής. Η εξάρτηση από εξωτερικές οντότητες για βοήθεια κατά τη σύνταξη της αίτησης αυξάνει τον κίνδυνο έλλειψης πρωτοτυπίας, ιδίως εάν οι εξωτερικές οντότητες συνδράμουν και άλλους πιθανούς αιτούντες. Εάν το περιεχόμενο της αίτησης είναι παρόμοιο με έργο που έχει ήδη χρηματοδοτηθεί ή πρόκειται να χρηματοδοτηθεί, θα καταρτιστεί έκθεση κρίσιμων ομοιοτήτων στην οποία θα επισημαίνεται το ποσοστό ομοιότητας με άλλες προτάσεις. Ελλείψει αιτιολόγησης από τον αιτούντα, οι εν λόγω εντοπισθείσες ομοιότητες ενδέχεται να οδηγήσουν σε απόρριψη της πρότασης.

Οι επιχορηγήσεις επίσης δεν καλύπτουν δαπάνες που σχετίζονται με την πρόσληψη εξωτερικών οργανισμών ή ατόμων για τη σύνταξη της αίτησης ή τυχόν μεταγενέστερων εκθέσεων, καθώς οι εν λόγω δαπάνες θεωρούνται βασικά καθήκοντα που δεν μπορούν να ανατεθούν σε υπεργολάβο. Ως εκ τούτου, κανένας άλλος οργανισμός ή εξωτερικός ιδιώτης δεν μπορεί να αμειφθεί ή να αποζημιωθεί με άλλον τρόπο για τη σύνταξη της αίτησης ή τυχόν μεταγενέστερων εκθέσεων, δεδομένου ότι οι εν λόγω δαπάνες δεν επιστρέφονται ούτε θεωρούνται επιλέξιμες βάσει των όρων της επιχορήγησης.

Ο Εθνικός Οργανισμός ή ο Εκτελεστικός Οργανισμός μπορεί να απορρίψει την αίτηση από τη διαδικασία επιλογής ή να τερματίσει ένα έργο/μια διαπίστευση που έχει χορηγηθεί ανά πάσα στιγμή, εάν κρίνει ότι έχουν παραβιαστεί δικαιώματα διανοητικής ιδιοκτησίας ή ότι οι δηλώσεις που παρέχονται στην υπεύθυνη δήλωση είναι ψευδείς.Ειδικότερα, για τις αιτήσεις που υποβάλλονται στους Εθνικούς Οργανισμούς, οι αιτούντες καλούνται να επιβεβαιώσουν στην υπεύθυνη δήλωση ότι η αίτηση έργου περιέχει πρωτότυπο περιεχόμενο που συντάχθηκε από τον αιτούντα ή, κατά περίπτωση, το αιτούντα και τους οργανισμούς-εταίρους ή τα μέλη της κοινοπραξίας, και ότι κανένας άλλος οργανισμός ή άτομο εκτός του αιτούντος ή της σύμπραξης δεν έχει αμειφθεί ή αποζημιωθεί με άλλον τρόπο για τη σύνταξη της αίτησης.

Σωρευτική χρηματοδότηση και απαγόρευση της διπλής χρηματοδότησης

Για κάθε έργο είναι δυνατόν να χορηγηθεί μία μόνο επιδότηση από τον προϋπολογισμό του προγράμματος, προς έναν μόνο δικαιούχο.

Δράση που έχει λάβει συνεισφορά στο πλαίσιο του προγράμματος μπορεί επίσης να λάβει συνεισφορά και από άλλο πρόγραμμα της Ένωσης, υπό την προϋπόθεση ότι οι εν λόγω συνεισφορές δεν καλύπτουν τις ίδιες δαπάνες. Οι κανόνες

[513] Άρθρο 138 παράγραφος 1 στοιχείο γ) σημείο iii) του δημοσιονομικού κανονισμού της ΕΕ.

του σχετικού προγράμματος της Ένωσης εφαρμόζονται στην αντίστοιχη συνεισφορά στη δράση. Η σωρευτική χρηματοδότηση δεν υπερβαίνει τις συνολικές επιλέξιμες δαπάνες της δράσης[514].

Σε καμία περίπτωση δεν πρέπει οι ίδιες δαπάνες να χρηματοδοτηθούν δύο φορές από τον προϋπολογισμό της Ένωσης. Για να αποφευχθεί ο κίνδυνος διπλής χρηματοδότησης, ο αιτών πρέπει να δηλώσει ότι ο οργανισμός του δεν έχει λάβει άλλη επιχορήγηση της ΕΕ για τη συγκεκριμένη δράση και να δεσμευτεί επίσης να γνωστοποιεί τυχόν μελλοντικές επιχορηγήσεις της ΕΕ που σχετίζονται με τη συγκεκριμένη δράση, καθώς και τυχόν επιχορηγήσεις λειτουργίας της ΕΕ που έχουν χορηγηθεί στον οργανισμό του. Αυτό θα ελέγχεται μέσω της υπεύθυνης δήλωσης.

Αρχή της μη αποκόμισης κέρδους

Οι επιχορηγήσεις που χρηματοδοτούνται από τον προϋπολογισμό της Ένωσης δεν πρέπει να αποσκοπούν ή να συνεπάγονται κέρδος κατά την υλοποίηση του έργου από τον δικαιούχο[515]. Το κέρδος ορίζεται ως το πλεόνασμα που υπολογίζεται κατά την πληρωμή του υπολοίπου, των εισπράξεων έναντι των επιλέξιμων δαπανών της δράσης, με τις εισπράξεις να περιορίζονται στην επιχορήγηση της Ένωσης και στα έσοδα που παράγονται από την εν λόγω δράση ή το πρόγραμμα εργασίας[516].

Η αρχή της μη αποκόμισης κέρδους δεν εφαρμόζεται σε[517]:

α) ενέργειες με στόχο την ενίσχυση της χρηματοοικονομικής ικανότητας του δικαιούχου, ή ενέργειες που δημιουργούν εισόδημα προκειμένου να διασφαλιστεί η συνέχειά τους μετά την περίοδο χρηματοδότησης από την Ένωση, που προβλέπεται στη συμφωνία επιχορήγησης·
β) στήριξη για σπουδές, έρευνα, επαγγελματική κατάρτιση ή εκπαίδευση που καταβάλλεται σε φυσικά πρόσωπα ή άλλη άμεση στήριξη η οποία καταβάλλεται σε φυσικά πρόσωπα που τη χρειάζονται επιτακτικά, όπως οι άνεργοι και οι πρόσφυγες·
γ) ενέργειες που υλοποιούνται από μη κερδοσκοπικούς οργανισμούς·
δ) επιχορηγήσεις που χορηγούνται υπό μορφή χρηματοδότησης που δεν συνδέεται με τις δαπάνες[518]·
ε) επιχορηγήσεις μικρής αξίας, οι οποίες ορίζονται ως επιχορηγήσεις ύψους 60 000 EUR ή λιγότερο.

Εάν αποκομιστεί κέρδος, η Επιτροπή δικαιούται να ανακτήσει το ποσοστό του κέρδους που αντιστοιχεί στη συνεισφορά της Ένωσης στις επιλέξιμες δαπάνες οι οποίες βάρυναν πραγματικά τον δικαιούχο κατά την υλοποίηση της δράσης.

Όσον αφορά τις απλουστευμένες μορφές επιχορηγήσεων, η συμμόρφωση με την αρχή της μη αποκόμισης κέρδους διασφαλίζεται μέσω των συντελεστών που καθορίζονται για το μοναδιαίο κόστος, τις μοναδιαίες συνεισφορές και τα κατ' αποκοπήν ποσά[519].

---

[514] Βλ. άρθρο 32 του κανονισμού Erasmus+.

[515] Άρθρο 195 του δημοσιονομικού κανονισμού της ΕΕ.

[516] Για τον σκοπό αυτόν, οι εισπράξεις περιορίζονται στο εισόδημα που προκύπτει από το έργο, καθώς και στις χρηματοδοτικές συνεισφορές που χορηγούνται ειδικά από τους χορηγούς για τη χρηματοδότηση επιλέξιμων δαπανών. Συνεπώς, το κέρδος (ή η ζημία) όπως ορίζεται παραπάνω είναι η διαφορά μεταξύ:

- αφενός, του προσωρινά αποδεκτού ποσού της επιχορήγησης συν το εισόδημα που προέκυψε από τη δράση και.
- αφετέρου, των επιλέξιμων δαπανών του δικαιούχου.

Επιπλέον, κάθε φορά που πραγματοποιείται κέρδος, θα ανακτάται βάσει της συμφωνίας επιχορήγησης. Ο Εθνικός Οργανισμός ή ο Εκτελεστικός Οργανισμός έχει το δικαίωμα να ανακτήσει το ποσοστό του κέρδους που αντιστοιχεί στη συνεισφορά της Ένωσης προς τις επιλέξιμες δαπάνες που πράγματι πραγματοποίησε ο δικαιούχος για τη διεξαγωγή της δράσης. Περαιτέρω διευκρινίσεις σχετικά με τον υπολογισμό του κέρδους θα παρέχονται για δράσεις για τις οποίες οι επιχορηγήσεις λαμβάνουν τη μορφή επιστροφής συγκεκριμένου μέρους των επιλέξιμων δαπανών.

[517] Άρθρο 195 παράγραφος 3 του δημοσιονομικού κανονισμού της ΕΕ.

[518] Βλ. άρθρο 125 παράγραφος 1 πρώτο εδάφιο στοιχείο α) του δημοσιονομικού κανονισμού της ΕΕ.

[519] European Commission's Decision authorising the use of lump sums and unit costs under the Erasmus+ Programme 2021-2027 (Απόφαση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής που επιτρέπει τη χρήση κατ' αποκοπήν ποσών και μοναδιαίου κόστους στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ 2021-2027).

Η συγχρηματοδότηση με συνεισφορές σε είδος δεν θα λαμβάνεται υπόψη στον υπολογισμό του κέρδους που δημιουργείται από την επιδότηση.

Συγχρηματοδότηση

Οι επιχορηγήσεις περιλαμβάνουν συγχρηματοδότηση. Ως εκ τούτου, οι αναγκαίοι πόροι για την υλοποίηση της δράσης δεν παρέχονται εξ ολοκλήρου από την επιχορήγηση. Η συγχρηματοδότηση μπορεί να προβλέπεται υπό τη μορφή είτε ιδίων πόρων του δικαιούχου, είτε εισοδήματος που έχει προκύψει από την εκτέλεση της δράσης είτε συνεισφορών, χρηματοδοτικών ή σε είδος, εκ μέρους τρίτων.

Όταν η επιχορήγηση της ΕΕ παρέχεται με τη μορφή μοναδιαίου κόστους, κατ' αποκοπήν ποσών ή χρηματοδότησης με ενιαίο συντελεστή —όπως στις περισσότερες δράσεις του παρόντος οδηγού— η τήρηση των αρχών της μη αποκόμισης κέρδους και της συγχρηματοδότησης διασφαλίζεται εκ των προτέρων από την Επιτροπή για το σύνολο της δράσης κατά τον καθορισμό των σχετικών συντελεστών ή ποσοστών του εν λόγω μοναδιαίου κόστους, κατ' αποκοπήν ποσού ή ενιαίου συντελεστή. Σε αυτήν την περίπτωση, θεωρείται ότι τηρούνται κατά γενικό κανόνα οι αρχές της μη αποκόμισης κέρδους και της συγχρηματοδότησης και, ως εκ τούτου, οι αιτούντες δεν είναι υποχρεωμένοι να δικαιολογούν τις δαπάνες του έργου.

Ωστόσο, η καταβολή επιχορηγήσεων που έχουν τη μορφή επιστροφών με βάση το μοναδιαίο κόστος, κατ' αποκοπήν ποσών ή χρηματοδότησης με ενιαίο συντελεστή δεν θίγει το δικαίωμα πρόσβασης στα λογιστικά βιβλία των δικαιούχων. Όταν ο έλεγχος αποκαλύπτει ότι το γενεσιουργό γεγονός δεν έχει συμβεί (π.χ. μη υλοποίηση των δραστηριοτήτων που εγκρίθηκαν στο στάδιο της υποβολής της αίτησης, μη συμμετοχή των συμμετεχόντων στις δραστηριότητες κ.λπ.) και ότι έχει καταβληθεί αχρεωστήτως πληρωμή στον δικαιούχο στο πλαίσιο επιχορήγησης με τη μορφή επιστροφών βάσει συνεισφοράς στο μοναδιαίο κόστος, κατ' αποκοπήν ποσών ή χρηματοδότησης με ενιαίο συντελεστή, ο Εθνικός ή ο Εκτελεστικός Οργανισμός δικαιούται να προβεί σε ανάκτηση μέχρι του ποσού της επιχορήγησης. Ομοίως, εάν οι δραστηριότητες ή τα παραγόμενα αποτελέσματα δεν υλοποιούνται ή υλοποιούνται ανεπαρκώς (συμπεριλαμβανομένης της μη συμμόρφωσης με συμβατική υποχρέωση), η επιχορήγηση μπορεί να μειωθεί, λαμβανομένου υπόψη του βαθμού ολοκλήρωσης της δράσης. Επιπλέον, για στατιστικούς σκοπούς και για σκοπούς παρακολούθησης, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή μπορεί να διενεργεί έρευνες σε δείγματα δικαιούχων με στόχο την ποσοτικοποίηση των πραγματικών δαπανών στο πλαίσιο έργων τα οποία χρηματοδοτούνται με τη μορφή επιστροφών βάσει συνεισφοράς στο μοναδιαίο κόστος, κατ' αποκοπήν ποσών ή χρηματοδότησης με ενιαίο συντελεστή.

ΚΑΝΟΝΕΣ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ ΔΑΠΑΝΩΝ

Για να είναι επιλέξιμες, οι δαπάνες και οι συνεισφορές[520] πρέπει να πληρούν τους όρους επιλεξιμότητας που προβλέπονται στη συμφωνία επιχορήγησης και που προσδιορίζονται στη συνέχεια[521]:

Επιλέξιμες δαπάνες — Γενικοί όροι[522]

1) Για τις **πραγματικές δαπάνες**:

- πρέπει να έχουν όντως πραγματοποιηθεί από τον δικαιούχο·
- πρέπει να πραγματοποιούνται κατά την περίοδο υλοποίησης που ορίζεται στη συμφωνία επιχορήγησης, με εξαίρεση τις δαπάνες που αφορούν τελικές εκθέσεις και πιστοποιητικά ελέγχου που μπορεί να προκύψουν μεταγενέστερα·
- πρέπει να δηλώνονται σε μία από τις κατηγορίες του προϋπολογισμού που ορίζονται στη συμφωνία επιχορήγησης·

[520] Όπως ορίζεται στο έγγραφο με τίτλο «Decision authorising the use of lump sum contributions and unit contributions under the Erasmus+ Programme 2021-2027» (Απόφαση που επιτρέπει τη χρήση κατ' αποκοπήν ποσών και μοναδιαίου κόστους στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ 2021-2027):

[521] Για τις δράσεις τις οποίες διαχειρίζεται ο Εκτελεστικός Οργανισμός, οι αναλυτικές ισχύουσες χρηματοοικονομικές διατάξεις παρουσιάζονται στο υπόδειγμα συμφωνίας επιχορήγησης που δημοσιεύεται στη διαδικτυακή πύλη χρηματοδότησης και προσκλήσεων υποβολής προσφορών.

[522] Άρθρα 125 και 189 του δημοσιονομικού κανονισμού της ΕΕ.

- πρέπει να πραγματοποιούνται σε σχέση με τη δράση που περιγράφεται στη συμφωνία επιχορήγησης και να είναι αναγκαίες για την υλοποίησή της·
- πρέπει να είναι αναγνωρίσιμες και επαληθεύσιμες, ιδίως δε να είναι καταχωρισμένες στα λογιστικά βιβλία του δικαιούχου και να προσδιορίζονται σύμφωνα με τα ισχύοντα λογιστικά πρότυπα της χώρας στην οποία είναι εγκατεστημένος ο δικαιούχος και σύμφωνα με τις συνήθεις πρακτικές κοστολόγησης του δικαιούχου·
- πρέπει να συνάδουν με τις απαιτήσεις της ισχύουσας φορολογικής, εργασιακής και κοινωνικής νομοθεσίας·
- να είναι εύλογες, δικαιολογημένες και να ανταποκρίνονται στην αρχή της χρηστής δημοσιονομικής διαχείρισης, ιδίως όσον αφορά την εξοικονόμηση πόρων και την αποδοτικότητα.

2) Για το **μοναδιαίο κόστος και τις συνεισφορές**:

- πρέπει να δηλώνονται σε μία από τις κατηγορίες του προϋπολογισμού που ορίζονται στη συμφωνία επιχορήγησης·

i) οι μονάδες πρέπει:

- να χρησιμοποιούνται ή να παράγονται πράγματι από τον δικαιούχο κατά την περίοδο υλοποίησης·
- να είναι αναγκαίες για την υλοποίηση της δράσης και

ii) ο αριθμός των μονάδων πρέπει να είναι ταυτοποιήσιμος και επαληθεύσιμος και, όταν είναι απαραίτητο, να υποστηρίζεται από αρχεία και τεκμηρίωση.

3) Για τα **κατ' αποκοπήν ποσά**:

- να δηλώνονται σε μία από τις δέσμες δραστηριοτήτων/εργασιών που ορίζονται στη συμφωνία επιχορήγησης·
- οι εργασίες πρέπει να εκτελούνται ορθά από τον δικαιούχο σύμφωνα με τη συμφωνία επιχορήγησης·
- τα αποτελέσματα/παραδοτέα πρέπει να επιτευχθούν κατά την περίοδο υλοποίησης.

Για τις δράσεις που διαχειρίζεται ο Εκτελεστικός Οργανισμός και με τη χρήση ενός μοντέλου κατ' αποκοπήν ποσού, το κατ' αποκοπήν ποσό θα καθορίζεται από τη χορηγούσα αρχή (EACEA) με βάση τον εκτιμώμενο προϋπολογισμό του έργου. Λεπτομέρειες παρέχονται στο μέρος Β του παρόντος οδηγού. Επιπλέον:

- δεδομένου ότι ο αναλυτικός πίνακας του προϋπολογισμού χρησιμεύει ως βάση για τον καθορισμό των κατ' αποκοπήν ποσών για τις επιχορηγήσεις (και δεδομένου ότι τα κατ' αποκοπήν ποσά πρέπει να είναι αξιόπιστα αντιπροσωπευτικά στοιχεία για τις πραγματικές δαπάνες ενός έργου), οι δαπάνες που περιλαμβάνονται πρέπει να συμμορφώνονται με τους βασικούς όρους επιλεξιμότητας για τις επιχορηγήσεις πραγματικών δαπανών της ΕΕ (βλ. ΣΣΕ — σχολιασμένη συμφωνία επιχορήγησης, άρθρο 6). Αυτό είναι ιδιαίτερα σημαντικό για τις αγορές και την υπεργολαβία, οι οποίες πρέπει να συμμορφώνονται με την καλύτερη σχέση ποιότητας/τιμής (ή, κατά περίπτωση, με τη χαμηλότερη τιμή) και να είναι απαλλαγμένες από συγκρούσεις συμφερόντων. Εάν ο πίνακας του προϋπολογισμού περιέχει μη επιλέξιμες δαπάνες, η επιχορήγηση μπορεί να μειωθεί (ακόμη και αργότερα κατά τη διάρκεια της υλοποίησης του έργου ή μετά τη λήξη του)·
- Εάν οι δαπάνες που αφορούν το μοναδιαίο κόστος για εθελοντές[523] μπορούν να συμπεριληφθούν στον αναλυτικό πίνακα του προϋπολογισμού για συγκεκριμένη κατ' αποκοπήν δράση, συμβουλευθείτε το μέρος Β του παρόντος οδηγού. Οι δαπάνες των εθελοντών δεν αποτελούν κλασική κατηγορία δαπανών. Δεν υπάρχουν δαπάνες επειδή οι εθελοντές εργάζονται δωρεάν, αλλά μπορούν ωστόσο να προστεθούν στον προϋπολογισμό με τη μορφή προκαθορισμένου μοναδιαίου κόστους (ανά εθελοντή) και έτσι να σας επιτραπεί να επωφεληθείτε από την εργασία των εθελοντών για την επιχορήγηση (με αύξηση του ποσού της επιστροφής μέχρι το 100 % των κανονικών δαπανών, δηλαδή των κατηγοριών δαπανών εκτός των εθελοντών). Περισσότερες πληροφορίες διατίθενται στη ΣΣΕ — σχολιασμένη συμφωνία επιχορήγησης, άρθρο 6.2.A.5·

[523] Commission Decision of 10 April 2019 authorising the use of unit costs for declaring personnel costs for the work carried out by volunteers under an action or a work programme (Απόφαση της Επιτροπής, της 10ης Απριλίου 2019, για την έγκριση της χρήσης μοναδιαίων δαπανών για τη δήλωση δαπανών προσωπικού για την εργασία που εκτελούν εθελοντές στο πλαίσιο δράσης ή προγράμματος εργασίας) (C(2019)2646).

- ως προς το αν το μοναδιαίο κόστος ΜΜΕ/φυσικού προσώπου[524] επιτρέπεται σε κατ' αποκοπήν επιχορήγηση και μπορεί να συμπεριληφθεί στον αναλυτικό πίνακα προϋπολογισμού για συγκεκριμένη δράση, συμβουλευθείτε το μέρος Β·
- για τις δαπάνες μετακίνησης και διαβίωσης στο πλαίσιο κατ' αποκοπήν επιχορήγησης, χρησιμοποιήστε το μοναδιαίο κόστος μετακίνησης και διαβίωσης[525]·
- ως προς το αν επιτρέπονται οι δαπάνες για τη χρηματοδοτική στήριξη σε τρίτους και μπορούν να συμπεριληφθούν στον αναλυτικό πίνακα του προϋπολογισμού για συγκεκριμένη κατ' αποκοπήν δράση, συμβουλευθείτε το μέρος Β. Το μέγιστο ποσό ανά τρίτο μέρος είναι 60 000 EUR, εκτός εάν ορίζεται διαφορετικά στο μέρος Β·
- ως προς το αν υπάρχει ειδικό καθεστώς για τις δαπάνες εξοπλισμού, συμβουλευθείτε το μέρος Β·
- οι δαπάνες επικοινωνίας για την παρουσίαση του έργου στους ιστοτόπους ή στους λογαριασμούς μέσων κοινωνικής δικτύωσης των συμμετεχόντων είναι επιλέξιμες· οι δαπάνες για χωριστούς ιστοτόπους έργων δεν είναι επιλέξιμες.

Επιλέξιμες δαπάνες — Ειδικοί όροι

Οι επιλέξιμες πραγματικές δαπάνες μπορούν να είναι είτε άμεσες είτε έμμεσες.

Άμεσες δαπάνες

Οι επιλέξιμες άμεσες δαπάνες είναι ειδικές δαπάνες που συνδέονται άμεσα με την εκτέλεση της δράσης και, κατά συνέπεια, μπορούν να καταλογιστούν άμεσα σε αυτήν. Βλ. μέρος Β του παρόντος οδηγού για τις κατηγορίες του προϋπολογισμού που επιστρέφονται ως πραγματικές δαπάνες.

Οι εσωτερικές διαδικασίες λογιστικής και ελέγχου του δικαιούχου πρέπει να επιτρέπουν τον άμεσο έλεγχο της συμφωνίας των δαπανών και εσόδων που δηλώθηκαν στο πλαίσιο του έργου με τις αντίστοιχες λογιστικές καταστάσεις και παραστατικά.

Φόρος Προστιθέμενης Αξίας (ΦΠΑ)

Ο μη εκπεστέος και μη επιστρεπτέος φόρος προστιθέμενης αξίας (ΦΠΑ) δυνάμει της ισχύουσας εθνικής νομοθεσίας για τον ΦΠΑ είναι επιλέξιμος[526]. Η μόνη εξαίρεση αφορά τις δραστηριότητες ή τις συναλλαγές στις οποίες οι κεντρικές, περιφερειακές και τοπικές κρατικές αρχές και άλλοι δημόσιοι φορείς ενεργούν ως δημόσιες αρχές[527]. Η οδηγία για τον ΦΠΑ δεν εφαρμόζεται σε τρίτες χώρες. Οι οργανισμοί από τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα μπορούν να εξαιρούνται από την επιβολή φόρων (περιλαμβανομένου του ΦΠΑ), δασμών και επιβαρύνσεων, εάν έχει υπογραφεί σχετική συμφωνία μεταξύ της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και της τρίτης χώρας που δεν είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα στην οποία εδρεύει ο οργανισμός.

[524] Commission Decision of 30 July 2024 authorising the use of unit costs for the personnel costs of the owners of small and medium-sized enterprises and beneficiaries that are natural persons not receiving a salary for the work carried out by themselves under an action or work programme (Απόφαση της Επιτροπής, της 30ής Ιουλίου 2024, για την έγκριση της χρήσης μοναδιαίων δαπανών για τις δαπάνες προσωπικού των ιδιοκτητών μικρών και μεσαίων επιχειρήσεων και των δικαιούχων που είναι φυσικά πρόσωπα και που δεν λαμβάνουν μισθό για τις εργασίες που εκτελούν οι ίδιοι στο πλαίσιο δράσης ή προγράμματος εργασίας) [C(2024)5328].

[525] Commission Decision of 31 July 2024 authorising the use of unit costs for travel, accommodation and subsistence costs under an action or work programme under the 2021-2027 multi-annual financial framework (Απόφαση της Επιτροπής, της 31ης Ιουλίου 2024, για την έγκριση της χρήσης μοναδιαίου κόστους μετακίνησης, διαμονής και διαβίωσης στο πλαίσιο δράσης ή προγράμματος εργασίας βάσει του πολυετούς δημοσιονομικού πλαισίου 2021-2027) [C(2024) 5405]. Το επικαιροποιημένο μοναδιαίο κόστος παρατίθεται στο παράρτημα 2α του υποδείγματος συμφωνιών επιχορήγησης, το οποίο διατίθεται στη διεύθυνση https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/common/guidance/additional-information-on-unit-costs-and-contributions_en.pdf.

[526] Στα κράτη μέλη, η εθνική νομοθεσία περί ΦΠΑ αποτελεί μεταφορά της οδηγίας 2006/112/ΕΚ για τον ΦΠΑ.

[527] Βλ. άρθρο 13 παράγραφος 1 της οδηγίας.

Επιλέξιμες έμμεσες δαπάνες

Οι έμμεσες δαπάνες είναι οι δαπάνες που δεν συνδέονται άμεσα με την υλοποίηση της δράσης και, ως εκ τούτου, δεν μπορούν να καταλογιστούν άμεσα σε αυτήν. Για λεπτομέρειες σχετικά με τους κανόνες χρηματοδότησης συγκεκριμένων δράσεων, ανατρέξτε στο μέρος Β του παρόντος οδηγού.

Σε έργα κινητικότητας των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας, λογίζεται ως έμμεση επιλέξιμη δαπάνη ένα κατ' αποκοπήν ποσό το οποίο δεν υπερβαίνει το 7 % των άμεσων επιλέξιμων δαπανών του έργου και αντιπροσωπεύει τα γενικά διοικητικά έξοδα του δικαιούχου, τα οποία δεν καλύπτονται ήδη από τις άμεσες επιλέξιμες δαπάνες (π.χ. λογαριασμοί ηλεκτρικού ρεύματος ή παροχής υπηρεσιών διαδικτύου, κόστος εγκαταστάσεων κ.λπ.) αλλά μπορεί να θεωρηθεί ότι καλύπτονται από το έργο.

Οι έμμεσες δαπάνες δεν επιτρέπεται να περιλαμβάνουν δαπάνες που εγγράφονται σε άλλη κατηγορία του προϋπολογισμού. Οι έμμεσες δαπάνες δεν είναι επιλέξιμες όταν ο δικαιούχος λαμβάνει ήδη επιχορήγηση λειτουργίας από τον προϋπολογισμό της Ένωσης (για παράδειγμα στο πλαίσιο της πρόσκλησης υποβολής προτάσεων για τη συνεργασία με την κοινωνία των πολιτών στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+), εκτός εάν μπορεί να αποδείξει τον διαχωρισμό των δαπανών (δηλαδή ότι η επιχορήγηση λειτουργίας δεν καλύπτει καμία από τις δαπάνες που καλύπτονται από την επιχορήγηση δράσης).

Μη επιλέξιμες πραγματικές δαπάνες

Οι ακόλουθες πραγματικές δαπάνες <u>δεν</u> θεωρούνται επιλέξιμες:

- δαπάνες ή συνεισφορές που δεν πληρούν τις προϋποθέσεις που ορίζονται στο μέρος Β του παρόντος οδηγού·
- δαπάνες σχετιζόμενες με απόδοση κεφαλαίου και μερίσματα που καταβάλλονται από δικαιούχο·
- χρέη και δαπάνες εξυπηρέτησης χρεών·
- προβλέψεις για ζημίες ή χρέη·
- χρεωστικοί τόκοι·
- συναλλαγματικές απώλειες·
- τραπεζικά έξοδα τα οποία χρεώνει η τράπεζα του δικαιούχου για εμβάσματα από τη χορηγούσα αρχή·
- υπερβολικές ή αλόγιστες δαπάνες·
- εκπεστέος ή επιστρεπτέος ΦΠΑ (συμπεριλαμβανομένου του ΦΠΑ που καταβάλλεται από δημόσιους φορείς που ενεργούν ως δημόσια αρχή) (βλ. παράγραφο ανωτέρω σχετικά με τον φόρο προστιθέμενης αξίας)·
- δαπάνες που πραγματοποιούνται ή συνεισφορές για δραστηριότητες που υλοποιούνται κατά τη διάρκεια αναστολής της συμφωνίας επιχορήγησης·
- συνεισφορές σε είδος από τρίτους·
- δαπάνες ή συνεισφορές που έχουν δηλωθεί από τον δικαιούχο στο πλαίσιο άλλων επιχορηγήσεων της ΕΕ (ή επιχορηγήσεων που έχουν χορηγηθεί από κράτος μέλος της ΕΕ, τρίτη χώρα ή άλλον φορέα που εκτελεί τον προϋπολογισμό της ΕΕ), με εξαίρεση τις ακόλουθες περιπτώσεις:
    - εάν η επιχορήγηση δράσης συνδυάζεται με επιχορήγηση λειτουργίας η οποία διατίθεται κατά τη διάρκεια της ίδιας περιόδου και ο δικαιούχος μπορεί να αποδείξει ότι η επιχορήγηση λειτουργίας δεν καλύπτει καμία (άμεση ή έμμεση) δαπάνη της επιχορήγησης δράσης·
- δαπάνες ή συνεισφορές για το προσωπικό εθνικής (ή περιφερειακής/τοπικής) διοίκησης, για δραστηριότητες που αποτελούν μέρος των συνήθων δραστηριοτήτων της διοίκησης (δηλ. που δεν έχουν αναληφθεί μόνο λόγω της επιχορήγησης)·
- δαπάνες ή συνεισφορές (ιδίως έξοδα μετακίνησης και διαβίωσης) για το προσωπικό ή τους εκπροσώπους των θεσμικών και λοιπών οργάνων ή οργανισμών της ΕΕ·
- σε περίπτωση μίσθωσης ή ενοικίασης εξοπλισμού, το κόστος τυχόν εξαγοράς στο τέλος της περιόδου μίσθωσης ή ενοικίασης·
- κόστος ανοίγματος και διατήρησης τραπεζικού λογαριασμού (συμπεριλαμβανομένων των δαπανών εμβασμάτων από/προς τον Εθνικό Οργανισμό τις οποίες χρεώνει η τράπεζα του δικαιούχου).

Πηγές χρηματοδότησης

Κατά κανόνα, τα έργα που υποστηρίζονται από επιχορηγήσεις περιλαμβάνουν συγχρηματοδότηση[528], είτε άμεση είτε έμμεση, με τη μορφή κατ' αποκοπή ποσών, μοναδιαίου κόστους ή ενιαίων συντελεστών. Εάν απαιτείται από τους όρους της πρόσκλησης, ο αιτών θα πρέπει να δηλώνει στο έντυπο της αίτησης τη συνεισφορά από πηγές άλλες πέραν της επιχορήγησης της ΕΕ. Η άμεση συγχρηματοδότηση μπορεί να λάβει τη μορφή, για παράδειγμα, ιδίων πόρων του δικαιούχου ή χρηματοδοτικών συνεισφορών από τρίτους. Εάν, κατά τον χρόνο της τελικής έκθεσης και του αιτήματος πληρωμής του υπολοίπου, υπάρχουν αποδεικτικά στοιχεία ότι υπάρχει πλεόνασμα, ανατρέξτε στις ενότητες ανωτέρω σχετικά με τη μη αποκόμιση κέρδους και τη συγχρηματοδότηση, καθώς και στις σχετικές διατάξεις της συμφωνίας επιχορήγησης.

Οι συνεισφορές σε είδος από τρίτους δεν συγκαταλέγονται στις ενδεχόμενες πηγές συγχρηματοδότησης.

ΣΤΑΔΙΟ 4: ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΚΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΤΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ

ΕΝΤΥΠΑ ΑΙΤΗΣΗΣ

Για να ζητήσουν επιχορήγηση της ΕΕ στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, οι αιτούντες πρέπει να χρησιμοποιούν τα ειδικά έντυπα για κάθε δράση:

- **Για τις δράσεις τις οποίες διαχειρίζεται ο Ευρωπαϊκός Εκτελεστικός Οργανισμός Εκπαίδευσης και Πολιτισμού**, οι αιτήσεις πρέπει να υποβάλλονται **ηλεκτρονικά** μέσω της διαδικτυακής πύλης χρηματοδότησης και προσκλήσεων υποβολής προσφορών στη σχετική πρόσκληση υποβολής προτάσεων[529]. Οι αιτήσεις (συμπεριλαμβανομένων των παραρτημάτων και των δικαιολογητικών εγγράφων) πρέπει να υποβάλλονται με τη χρήση των εντύπων που παρέχονται στο σύστημα υποβολής. Οι αιτούντες πρέπει να συμπληρώσουν το έντυπο σε μία από τις επίσημες γλώσσες της ΕΕ, ενώ η περίληψη/σύνοψη του έργου θα πρέπει να είναι πάντα στα αγγλικά. Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τη διαδικασία υποβολής (συμπεριλαμβανομένων των πτυχών που αφορούν την ΤΠ), συμβουλευθείτε το διαδικτυακό εγχειρίδιο που διατίθεται στη διεύθυνση: https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/common/guidance/om_en.pdf.

- **Για τις δράσεις τις οποίες διαχειρίζονται οι Εθνικοί Οργανισμοί του Erasmus+**, οι αιτήσεις (συμπεριλαμβανομένων των παραρτημάτων) πρέπει να υποβάλλονται **ηλεκτρονικά** μέσω των εντύπων αίτησης που διατίθενται στην ενότητα «Opportunities» (Ευκαιρίες) του ιστότοπου των προγραμμάτων Erasmus+ και Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης[530]. Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τη διαδικασία υποβολής, συμβουλευτείτε τους οδηγούς για το Erasmus+ και το Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης που διατίθενται στη διεύθυνση https://wikis.ec.europa.eu/display/NAITDOC.

Όσον αφορά τα έργα που υποβάλλονται από κοινοπραξία, ο συντονιστής υποβάλλει μία μόνο αίτηση για το έργο εξ ονόματος όλων των μελών. Η αίτηση πρέπει να υποβάλλεται στον αρμόδιο Εθνικό ή Εκτελεστικό οργανισμό (βλ. για κάθε δράση τη σχετική ενότητα «Πού υποβάλλεται η αίτηση» στο μέρος Β του παρόντος οδηγού).

Οι αιτήσεις που αποστέλλονται μέσω ταχυδρομείου, υπηρεσίας ταχυμεταφορών, τηλεομοιοτυπίας ή ηλεκτρονικού ταχυδρομείου δεν θα γίνονται δεκτές.

---

[528] Άρθρο 193 του δημοσιονομικού κανονισμού της ΕΕ.

[529] Πρόσβαση στα έντυπα αίτησης παρέχεται μέσω της διαδικτυακής πύλης χρηματοδότησης και προσκλήσεων υποβολής προσφορών, και συγκεκριμένα της ενότητας «Calls for proposals» (Προσκλήσεις υποβολής προτάσεων), στη διεύθυνση https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/calls-for-proposals?order=DESC&pageNumber=1&pageSize=50&sortBy=startDate&isExactMatch=true&status=31094501,31094502&frameworkProgramme=43353764.

[530] Πρόσβαση στα έντυπα αίτησης παρέχεται μέσω της ενότητας «Opportunities» (Ευκαιρίες) της ιστοσελίδας των προγραμμάτων Erasmus+ και Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης στη διεύθυνση https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/index/.

Όσον αφορά τις δράσεις **τις οποίες διαχειρίζεται ο Εθνικός Οργανισμός**, το ηλεκτρονικό έντυπο πρέπει να συμπληρώνεται σε μία από τις επίσημες γλώσσες που χρησιμοποιούνται στα κράτη μέλη της ΕΕ και σε τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα. Ο αιτών πρέπει επίσης να υπογράψει και να υποβάλει **υπεύθυνη δήλωση** στον απαιτούμενο μορφότυπο ταυτόχρονα με την υποβολή της αίτησης. Για τις δράσεις πολλαπλών δικαιούχων, οι εταίροι (μελλοντικοί συνδικαιούχοι) θα πρέπει να υπογράψουν και να υποβάλουν το **έντυπο προσχώρησης και υπεύθυνης δήλωσης**, το οποίο ενσωματώνει την υπεύθυνη δήλωση, την εντολή για τον συντονιστή και το έντυπο προσχώρησης στη συμφωνία επιχορήγησης σε ένα ενιαίο έγγραφο. Το έντυπο προσχώρησης και υπεύθυνης δήλωσης θα πρέπει να υποβάλλεται μαζί με την αίτηση για κάθε συνδικαιούχο. Εάν δεν υποβληθεί μαζί με την αίτηση, ο Εθνικός Οργανισμός μπορεί να το ζητήσει αργότερα ορίζοντας υποχρεωτική προθεσμία υποβολής. Επισημαίνεται ότι, ακόμα και αν η αίτηση εγκριθεί για χρηματοδότηση, η συμφωνία επιχορήγησης δεν μπορεί να υπογραφεί έως ότου υποβληθεί το έντυπο αυτό για κάθε συνδικαιούχο.

Οι αιτήσεις πρέπει να υποβάλλονται μόνο σε έναν Εθνικό Οργανισμό ή στον Εκτελεστικό Οργανισμό.

Σε περίπτωση υποβολών πολλών εκδόσεων της ίδιας αίτησης κατά τον ίδιο γύρο επιλογής στον ίδιο Εθνικό Οργανισμό ή στον ίδιο Εκτελεστικό Οργανισμό, ο Εθνικός ή ο Εκτελεστικός Οργανισμός θα θεωρεί έγκυρη μόνο την τελευταία έκδοση που υποβλήθηκε πριν από τη λήξη της προθεσμίας.

Τήρηση των προθεσμιών

Κάθε αίτηση πρέπει να υποβάλλεται εντός της προθεσμίας που ορίζεται για κάθε δράση. Οι προθεσμίες για την υποβολή των προτάσεων ορίζονται στο μέρος Β του παρόντος οδηγού και συγκεκριμένα στα «Κριτήρια επιλεξιμότητας».

Σημείωση: Για τις δράσεις τις οποίες διαχειρίζονται οι Εθνικοί Οργανισμοί του Erasmus+, ανεξάρτητα από την ημέρα της προθεσμίας, η προθεσμία για την υποβολή των ηλεκτρονικών εντύπων ορίζεται πάντοτε στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών).

Για τις δράσεις τις οποίες διαχειρίζεται ο Εκτελεστικός Οργανισμός EACEA και οι οποίες καλύπτονται από τον παρόντα οδηγό προγράμματος, σύμφωνα με τις απαιτήσεις της διαδικτυακής πύλης χρηματοδότησης και προσκλήσεων υποβολής προσφορών της ΕΕ της Επιτροπής, η προθεσμία για την υποβολή των προτάσεων είναι στις 17:00:00 (ώρα Βρυξελλών).

Οι αιτούντες που είναι εγκατεστημένοι σε χώρες με διαφορετική ζώνη ώρας θα πρέπει να λαμβάνουν υπόψη τη διαφορά ώρας ώστε να αποφευχθεί το ενδεχόμενο απόρριψης των αιτήσεών τους.

ΤΙ ΕΠΕΤΑΙ ΤΗΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ;

Κάθε αίτηση που υποβάλλεται στους Εθνικούς Οργανισμούς ή στον Εκτελεστικό Οργανισμό υπόκειται σε διαδικασία αξιολόγησης.

Διαδικασία αξιολόγησης

Οι προτάσεις έργων αξιολογούνται από τον Εθνικό ή τον Εκτελεστικό Οργανισμό που λαμβάνει την αίτηση, αποκλειστικά με βάση τα κριτήρια που ορίζονται στον παρόντα οδηγό. Η σειρά αξιολόγησης αυτών των κριτηρίων καθορίζεται από τον διατάκτη. Η αξιολόγηση περιλαμβάνει:

- έλεγχο για την επαλήθευση ότι η αίτηση πληροί τα κριτήρια παραδεκτού·
- έλεγχο για την επαλήθευση ότι ο αιτών και οι προτεινόμενες δραστηριότητες πληρούν τα κριτήρια επιλεξιμότητας·
- έλεγχο για την επαλήθευση ότι ο αιτών πληροί τα κριτήρια αποκλεισμού και επιλογής (δηλ. επιχειρησιακή και χρηματοοικονομική ικανότητα)·
- αξιολόγηση της ποιότητας για την αξιολόγηση του βαθμού στον οποίο η αίτηση πληροί τα κριτήρια χορήγησης. Η εν λόγω ποιοτική αξιολόγηση πραγματοποιείται ως επί το πλείστον με τη βοήθεια ανεξάρτητων εμπειρογνωμόνων. Στην αξιολόγησή τους, οι εμπειρογνώμονες θα βασίζονται σε κατευθυντήριες γραμμές που έχουν καταρτιστεί από

την Ευρωπαϊκή Επιτροπή. Για τις δράσεις τις οποίες διαχειρίζονται οι Εθνικοί Οργανισμοί του Erasmus+, αυτές οι κατευθυντήριες γραμμές θα διατίθενται στους ιστοτόπους της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και των Οργανισμών που είναι υπεύθυνοι για τη διαχείριση των έργων του Erasmus+ σε κάθε χώρα·

- επαλήθευση ότι η πρόταση δεν παρουσιάζει κινδύνους για διπλή χρηματοδότηση. Αν είναι αναγκαίο, η εν λόγω επαλήθευση πραγματοποιείται σε συνεργασία με άλλους Οργανισμούς ή ενδιαφερόμενα μέρη.

Εάν μια πρόταση απορριφθεί για οποιονδήποτε από τους προαναφερθέντες λόγους ή δεν πληροί κάποιο από τα υποχρεωτικά κριτήρια, τα λοιπά κριτήρια δεν θα αξιολογηθούν.

Ο Εθνικός ή ο Εκτελεστικός Οργανισμός θα ορίσει επιτροπή αξιολόγησης για τη διαχείριση της διαδικασίας επιλογής σε όλα τα στάδιά της. Με βάση την αξιολόγηση που διενεργεί η επιτροπή αξιολόγησης —εάν χρειάζεται με την υποστήριξη εξωτερικών εμπειρογνωμόνων— ο αρμόδιος οργανισμός θα επιλέξει και θα καταρτίσει κατάλογο των έργων που προτείνονται για την επιχορήγηση.

Για όλες τις δράσεις που καλύπτονται από τον παρόντα οδηγό, στη διάρκεια της διαδικασίας αξιολόγησης, οι αιτούντες μπορεί να κληθούν να υποβάλουν συμπληρωματικές πληροφορίες ή να παράσχουν διευκρινίσεις σχετικά με τα δικαιολογητικά έγγραφα που έχουν προσκομίσει με την αίτησή τους, υπό την προϋπόθεση ότι οι εν λόγω πληροφορίες ή διευκρινίσεις δεν μεταβάλλουν ουσιωδώς την πρόταση. Συμπληρωματικές πληροφορίες και διευκρινίσεις μπορούν να ζητηθούν ιδίως σε περίπτωση προφανών εκ παραδρομής λαθών από τους αιτούντες ή εάν διαπιστώνεται η έλλειψη ενός ή περισσότερων εντύπων προσχώρησης των εταίρων όσον αφορά τα έργα που χρηματοδοτούνται μέσω συμφωνιών πολλαπλών δικαιούχων (για τις συμφωνίες πολλαπλών δικαιούχων, συμβουλευθείτε την ενότητα «Συμφωνία επιχορήγησης» κατωτέρω).

Όταν κρίνεται αναγκαίο, ο Εθνικός Οργανισμός μπορεί να επικοινωνήσει με τους αιτούντες προκειμένου να λάβει διευκρινίσεις, επιβεβαίωση ή πρόσθετες πληροφορίες, όχι μόνο γραπτώς αλλά και τηλεφωνικά, ή να προγραμματίσει για τον σκοπό αυτόν διά ζώσης ή διαδικτυακή συνεδρίαση, και στη συνέχεια να παρέχει στον αιτούντα γραπτή σύνοψη της εν λόγω επικοινωνίας.

Τελική απόφαση

Στο τέλος της διαδικασίας αξιολόγησης, ο Εθνικός ή ο Εκτελεστικός Οργανισμός λαμβάνει απόφαση σχετικά με τα έργα που θα λάβουν επιχορήγηση, με βάση:

- τον κατάλογο κατάταξης που προτείνει η επιτροπή αξιολόγησης·
- τον προϋπολογισμό που διατίθεται για κάθε δεδομένη δράση (ή δραστηριότητα στο πλαίσιο δράσης).

Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας αξιολόγησης, οι φάκελοι αιτήσεων και τα συνοδευτικά έγγραφα δεν επιστρέφονται στον αιτούντα, ανεξαρτήτως των αποτελεσμάτων της διαδικασίας.

Κοινοποίηση των αποτελεσμάτων

Όλοι οι αιτούντες θα ενημερώνονται σχετικά με το αποτέλεσμα της αξιολόγησης μέσω μια επιστολής για το αποτέλεσμα της αξιολόγησης. Η εν λόγω επιστολή περιέχει περαιτέρω οδηγίες σχετικά με τα επόμενα βήματα της διαδικασίας για την υπογραφή της συμφωνίας επιχορήγησης.

Όπου δεν είναι δυνατόν να ανακοινωθούν λεπτομερώς οι λόγοι συγκεκριμένων αποφάσεων (για παράδειγμα λόγω του μεγάλου αριθμού ατόμων τα οποία αφορούν τέτοιες αποφάσεις), μπορούν να παρέχονται τυποποιημένες απαντήσεις. Αυτές οι τυποποιημένες απαντήσεις περιλαμβάνουν τους κύριους λόγους που αιτιολογούν τη ληφθείσα απόφαση.

Οι επιτυχόντες αιτούντες θα προσκληθούν για την προετοιμασία της επιχορήγησης· οι υπόλοιποι αιτούντες θα συμπεριληφθούν στον εφεδρικό πίνακα ή θα απορριφθούν. Η πρόσκληση για προετοιμασία επιχορήγησης δεν συνιστά επίσημη δέσμευση για χρηματοδότηση.

Ο Εθνικός Οργανισμός ή ο Εκτελεστικός Οργανισμός θα πρέπει ακόμη να προβεί σε διάφορους νομικούς ελέγχους πριν από τη χορήγηση της επιχορήγησης: επικύρωση νομικής οντότητας, χρηματοοικονομική ικανότητα, έλεγχο αποκλεισμού

κ.λπ. Για τις δράσεις τις οποίες διαχειρίζεται ο Εκτελεστικός Οργανισμός, οι αιτούντες θα κληθούν να υποβάλουν τα χρηματοοικονομικά στοιχεία του οργανισμού τους και να ορίσουν έναν LEAR (διορισμένο εκπρόσωπο νομικής οντότητας).

Καταγγελίες

Εάν ο αιτών πιστεύει ότι η απόρριψη της πρότασης του βασίστηκε σε σφάλμα κατά τη διαδικασία επιλογής, μπορεί να υποβάλει καταγγελία (σύμφωνα με τις προθεσμίες και τις διαδικασίες που ορίζονται στην επιστολή κοινοποίησης σχετικά με το αποτέλεσμα της αξιολόγησης)[531]. Οι καταγγελίες πρέπει να επικεντρώνονται σε πτυχές που αφορούν την αξιολόγηση των προτάσεων (π.χ. έλεγχοι παραδεκτού ή επιλεξιμότητας, διαδικασία αξιολόγησης κ.λπ.) και όχι στην ουσία τους. Ως εκ τούτου, οι αιτούντες μπορούν να υποδείξουν διαδικαστικές παρατυπίες, πραγματολογικά σφάλματα, περιπτώσεις πρόδηλης πλάνης ή κατάχρηση εξουσίας (π.χ. έλλειψη συνοχής μεταξύ βαθμολογίας και σχολίων, απουσία αιτιολόγησης ή ανεπαρκής αιτιολόγηση των συμπερασμάτων, ύπαρξη σύγκρουσης συμφερόντων, υπέρβαση των ορίων διακριτικής ευχέρειας κ.λπ.).

Το κύριο κείμενο μιας καταγγελίας δεν πρέπει να υπερβαίνει τους 7 000 χαρακτήρες (συμπεριλαμβανομένων των κενών διαστημάτων). Τα συνημμένα και οι σύνδεσμοι προς εξωτερικά έγγραφα ή άλλες πηγές δεν θα λαμβάνονται υπόψη.

Όσον αφορά τις καταγγελίες που υποβάλλονται στους Εθνικούς Οργανισμούς, εάν το κείμενο της καταγγελίας υπερβαίνει το ανωτέρω όριο ή είναι ελλιπές, ο καταγγέλλων θα καλείται να το προσαρμόσει ή να το συμπληρώσει εντός προθεσμίας δύο εβδομάδων. Διαφορετικά, θα θεωρείται ότι η καταγγελία έχει αποσυρθεί και ο φάκελος θα τίθεται στο αρχείο. Τυχόν επανάληψη του περιεχομένου της πρότασης ή διαφωνίες με το αποτέλεσμα ή το σκεπτικό της τεχνικής αξιολόγησης δεν θα ληφθούν υπόψη.

Για τις δράσεις που διαχειρίζεται ο Εκτελεστικός Οργανισμός, επισημαίνεται ότι οι κοινοποιήσεις που δεν έχουν ανοιχθεί εντός 10 ημερών μετά την αποστολή θεωρείται ότι έχουν προσπελαστεί και ότι οι προθεσμίες θα υπολογίζονται από το άνοιγμα/την πρόσβαση[532]. Λάβετε επίσης υπόψη ότι για καταγγελίες που υποβάλλονται ηλεκτρονικά, ενδέχεται να υπάρχουν άλλοι περιορισμοί χαρακτήρων.

Ενδεικτικό χρονοδιάγραμμα για την κοινοποίηση της απόφασης χορήγησης και την υπογραφή της συμφωνίας επιχορήγησης:

Όσον αφορά τα έργα της βασικής δράσης 1 τα οποία διαχειρίζονται οι Εθνικοί Οργανισμοί του Erasmus+, η κοινοποίηση της απόφασης χορήγησης και η υπογραφή της συμφωνίας επιχορήγησης θα πραγματοποιούνται, ενδεικτικά, 4 μήνες μετά την προθεσμία υποβολής.

Όσον αφορά τα έργα της βασικής δράσης 2 τα οποία διαχειρίζονται οι Εθνικοί Οργανισμοί του Erasmus+, η κοινοποίηση της απόφασης χορήγησης και η υπογραφή της συμφωνίας επιχορήγησης θα πραγματοποιούνται, ενδεικτικά, 5 μήνες μετά την προθεσμία υποβολής.

Όσον αφορά τα έργα της βασικής δράσης 2 και της βασικής δράσης 3 τα οποία διαχειρίζεται ο Εκτελεστικός Οργανισμός, η κοινοποίηση της απόφασης χορήγησης θα πραγματοποιείται, ενδεικτικά, 6 μήνες μετά την προθεσμία υποβολής και η υπογραφή της συμφωνίας επιχορήγησης θα πραγματοποιείται, ενδεικτικά, 9 μήνες μετά την προθεσμία υποβολής.

ΤΙ ΕΠΕΤΑΙ ΤΗΣ ΕΓΚΡΙΣΗΣ ΤΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ;

Συμφωνία επιχορήγησης

Εάν ένα έργο επιλεγεί για επιχορήγηση από την ΕΕ στο πλαίσιο του Erasmus+, υπογράφεται συμφωνία επιχορήγησης μεταξύ του Εθνικού Οργανισμού ή του Εκτελεστικού Οργανισμού και του αιτούντος. Ο αιτών θα παραλάβει τη συμφωνία

[531] Για δράσεις τις οποίες διαχειρίζεται ο Εκτελεστικός Οργανισμός, βλ. το ηλεκτρονικό εγχειρίδιο της διαδικτυακής πύλης για τις χρηματοδοτήσεις και τους διαγωνισμούς της ΕΕ: https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/common/guidance/om_en.pdf

[532] Βλ. επίσης τους όρους και τις προϋποθέσεις της διαδικτυακής πύλης χρηματοδότησης και προσκλήσεων υποβολής προσφορών της ΕΕ: https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/common/ftp/tc_en.pdf.

επιχορήγησης, την οποία πρέπει να υπογράψει και να επιστρέψει στον Εθνικό Οργανισμό ή στον Εκτελεστικό Οργανισμό· ο Εθνικός Οργανισμός ή ο Εκτελεστικός Οργανισμός είναι το τελευταίο συμβαλλόμενο μέρος που θα υπογράψει. Όταν η συμφωνία επιχορήγησης έχει υπογραφεί και από τα δύο μέρη, ο αιτών γίνεται δικαιούχος επιχορήγησης της ΕΕ και μπορεί να ξεκινήσει το έργο.

Οι συμφωνίες επιχορήγησης μπορούν να λάβουν τη μορφή συμφωνιών ενός δικαιούχου, στις οποίες ο μόνος δικαιούχος είναι ο αιτών, ή συμφωνιών πολλαπλών δικαιούχων, στις οποίες δικαιούχοι είναι όλοι οι οργανισμοί-εταίροι της κοινοπραξίας. Η συμφωνία πολλαπλών δικαιούχων υπογράφεται από τον συντονιστή (κύριο αιτούντα), ο οποίος είναι το μόνο σημείο επαφής για τον Εθνικό ή τον Εκτελεστικό Οργανισμό. Ωστόσο, όλοι οι υπόλοιποι οργανισμοί που συμμετέχουν στο έργο ως συνδικαιούχοι υπογράφουν έντυπο προσχώρησης με το οποίο ορίζουν ως συντονιστή τον οργανισμό συντονισμού. Στην περίπτωση δράσεων τις οποίες διαχειρίζονται οι Εθνικοί Οργανισμοί, τα έντυπα προσχώρησης συνδυάζονται με την υπεύθυνη δήλωση και την εντολή για τον συντονιστή σε ενιαίο έγγραφο (έντυπο προσχώρησης και υπεύθυνης δήλωσης). Τα έντυπα προσχώρησης του κάθε εταίρου προς τον συντονιστή θα πρέπει να χορηγούνται στο στάδιο της υποβολής της αίτησης. Σε περίπτωση που τα εν λόγω έντυπα προσχώρησης χορηγούνται σε μεταγενέστερο στάδιο, πρέπει να καθίστανται διαθέσιμα το αργότερο μέχρι την υπογραφή της συμφωνίας επιχορήγησης.

Σημείωση: Στην περίπτωση έργων κινητικότητας για σπουδαστές και προσωπικό της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, έργων κινητικότητας για εκπαιδευόμενους και προσωπικό στον τομέα της επαγγελματικής κατάρτισης και εκπαίδευσης, έργων κινητικότητας για μαθητές και προσωπικό στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης και έργων κινητικότητας για προσωπικό στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων, δεν απαιτείται η χορήγηση εντύπων προσχώρησης για οργανισμούς-εταίρους σε χώρα διαφορετική από τη χώρα του αιτούντος οργανισμού. Ωστόσο, οι οργανισμοί που συμμετέχουν σε εθνικές κοινοπραξίες στους τομείς της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, της ΕΕΚ, της σχολικής εκπαίδευσης και της εκπαίδευσης ενηλίκων θα πρέπει να χορηγούν έντυπο προσχώρησης στον αιτούντα οργανισμό.

Ποσό επιχορήγησης

Η αποδοχή της αίτησης δεν δημιουργεί την υποχρέωση καταβολής χρηματοδότησης που είναι ίση με το ποσό που αιτήθηκε ο αιτών. Η αιτούμενη χρηματοδότηση μπορεί να μειωθεί με βάση τους ειδικούς δημοσιονομικούς κανόνες που ισχύουν για μια δεδομένη δράση.

Η επιχορήγηση που χορηγείται στο πλαίσιο ενός γύρου επιλογής δεν συνεπάγεται δικαίωμα συμμετοχής στους επόμενους γύρους. Πρέπει να σημειωθεί ότι το ποσό της επιχορήγησης που προβλέπεται στη συμφωνία είναι το ανώτατο δυνατό και δεν δύναται να αυξηθεί, ακόμα και εάν ο δικαιούχος αιτηθεί την καταβολή υψηλότερου ποσού. Εάν ο Εθνικός Οργανισμός είναι η χορηγούσα αρχή, για δράσεις που χρησιμοποιούν μοντέλο μοναδιαίου κόστους, το ποσό της επιχορήγησης που προβλέπεται στη συμφωνία θα μπορούσε, εάν εγκριθεί μέσω τροποποίησης από τον Εθνικό Οργανισμό, να αυξηθεί με τη χρήση αποθεματικού για απρόβλεπτα για την κάλυψη έκτακτων δαπανών/στήριξης για την ένταξη και/ή πρόσθετων μονάδων μετά από αναδιανομή.

Όσον αφορά τα ποσά που μεταφέρονται από τον Εκτελεστικό ή τον Εθνικό οργανισμό, πρέπει να καθίσταται δυνατή η αναγνώρισή τους στον λογαριασμό ή υπο-λογαριασμό που έχει δηλώσει ο δικαιούχος για την καταβολή της επιχορήγησης.

Διαδικασίες πληρωμής

Ανάλογα με το είδος της δράσης, τη διάρκεια της συμφωνίας επιχορήγησης και την αξιολόγηση του χρηματοοικονομικού κινδύνου, τα έργα που λαμβάνουν στήριξη στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ υπόκεινται σε διαφορετικές διαδικασίες πληρωμής.

Εκτός από την πρώτη πληρωμή προχρηματοδότησης, προβλέπεται η διενέργεια άλλων πληρωμών ή εισπράξεων βάσει της ανάλυσης των εκθέσεων ή των αιτήσεων πληρωμής που υποβάλλει ο δικαιούχος (τα υποδείγματα των εν λόγω εντύπων διατίθενται κατά τη διάρκεια του έτους στους ιστοτόπους των Εθνικών Οργανισμών ή στην Πύλη «Ευκαιρίες χρηματοδότησης και υποβολής προσφορών» για τον Εκτελεστικό Οργανισμό).

Οι διαδικασίες πληρωμής που εφαρμόζονται στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ περιγράφονται στη συνέχεια.

Προχρηματοδότηση

Μια πληρωμή προχρηματοδότησης, όπως έχει συμφωνηθεί στη συμφωνία επιχορήγησης, θα καταβάλλεται στον δικαιούχο εντός 30 ημερών μετά την υπογραφή της συμφωνίας επιχορήγησης από το τελευταίο των δύο μερών («έναρξη ισχύος»), και, κατά περίπτωση, όταν λαμβάνονται τυχόν κατάλληλες οικονομικές εγγυήσεις (βλέπε ενότητα «Οικονομική εγγύηση» κατωτέρω). Σκοπός της προχρηματοδότησης είναι η παροχή ρευστών διαθεσίμων στον δικαιούχο. Ο Εθνικός ή ο Εκτελεστικός Οργανισμός μπορεί να αποφασίσει την κατανομή της πρώτης πληρωμής προχρηματοδότησης σε περισσότερες από μία δόσεις. Μπορεί επίσης να αποφασίσει τη μείωση της προχρηματοδότησης ή τη μη καταβολή καμίας προχρηματοδότησης, εάν η χρηματοοικονομική ικανότητα του δικαιούχου θεωρείται ανεπαρκής ή, στην περίπτωση του Εθνικού Οργανισμού, εάν αυτό κρίνεται αναγκαίο βάσει εκτίμησης κινδύνου.

Καταβολή περαιτέρω προχρηματοδότησης

Στο πλαίσιο ορισμένων δράσεων, είναι δυνατή η καταβολή περαιτέρω πληρωμών προχρηματοδότησης στον δικαιούχο, εντός 60 ημερολογιακών ημερών από την παραλαβή, από τον Εθνικό Οργανισμό ή τον Εκτελεστικό Οργανισμό, του αιτήματος του δικαιούχου για περαιτέρω προχρηματοδότηση, μόνον εάν το αίτημα για περαιτέρω προχρηματοδότηση συνοδεύεται από έκθεση προχρηματοδότησης. Αιτήματα για περαιτέρω πληρωμές προχρηματοδότησης μπορούν να υποβάλλονται εφόσον έχει δαπανηθεί το 70 % του ποσού της προηγούμενης καταβληθείσας προχρηματοδότησης. Εφόσον από τη δήλωση χρήσης της/των προηγούμενης/-ων πληρωμής/-ών προχρηματοδότησης προκύπτει ότι χρησιμοποιήθηκε λιγότερο από το 70 % της/των προηγούμενης/-ων πληρωμής/-ών προχρηματοδότησης για την κάλυψη των δαπανών της δράσης, το ποσό της νέας προχρηματοδότησης που πρόκειται να καταβληθεί μπορεί να μειωθεί κατά τα ποσά που δεν χρησιμοποιήθηκαν από την προηγούμενη προχρηματοδότηση.

Περιοδική έκθεση ή εκθέσεις προόδου / τεχνικές εκθέσεις

Οι δικαιούχοι μπορεί να κληθούν να υποβάλλουν περιοδική έκθεση που συνοδεύει την αίτηση του δικαιούχου για ενδιάμεση πληρωμή.

Σε άλλες περιπτώσεις, οι δικαιούχοι πρέπει να υποβάλλουν έκθεση προόδου σχετικά με την πορεία της υλοποίησης του έργου. Η υποβολή εκθέσεων προόδου δεν συνεπάγεται την καταβολή περαιτέρω χρηματοδότησης. Η περιοδική έκθεση και η έκθεση προόδου πρέπει να υποβάλλονται εντός της προθεσμίας που ορίζεται στη συμφωνία επιχορήγησης.

Τελική πληρωμή ή ανάκτηση του υπολοίπου

Το ποσό της τελικής πληρωμής το οποίο πρέπει να χορηγηθεί στον δικαιούχο καθορίζεται βάσει της τελικής έκθεσης που υποβάλλεται εντός της προθεσμίας που ορίζεται στη συμφωνία επιχορήγησης. Εάν α) οι εκδηλώσεις που οδηγούν στη χορήγηση της επιχορήγησης δεν υλοποιούνται ή υλοποιούνται με διαφορετικό τρόπο σε σχέση με τον προγραμματισμό, ή β) οι επιλέξιμες δαπάνες που όντως βαρύνουν τον δικαιούχο είναι χαμηλότερες από αυτές που είχαν προβλεφθεί κατά το στάδιο της υποβολής της αίτησης, ή γ) η ποιότητα των δραστηριοτήτων / παραγόμενων αποτελεσμάτων είναι ανεπαρκής, η χρηματοδότηση μπορεί να μειωθεί αναλογικά και, κατά περίπτωση, ο δικαιούχος θα κληθεί να επιστρέψει τυχόν αχρεωστήτως καταβληθέντα ποσά που έχει ήδη λάβει ως προχρηματοδότηση.

Για ορισμένες δράσεις, ο Εθνικός ή ο Εκτελεστικός Οργανισμός μεταφέρει το 100 % της επιχορήγησης μέσω των πληρωμών προχρηματοδότησης. Στις περιπτώσεις αυτές, δεν εκκρεμεί η πληρωμή του υπολοίπου. Ωστόσο, εάν —με βάση την τελική έκθεση που θα υποβληθεί από τον δικαιούχο μέχρι τη λήξη της προθεσμίας που αναφέρεται στη συμφωνία επιχορήγησης— α) οι διοργανώσεις που οδηγούν στη χορήγηση της επιχορήγησης δεν υλοποιούνται ή υλοποιούνται με διαφορετικό τρόπο σε σχέση με τον προγραμματισμό, ή β) οι επιλέξιμες δαπάνες που όντως βαρύνουν τον δικαιούχο είναι χαμηλότερες από αυτές που είχαν προβλεφθεί κατά το στάδιο της υποβολής της αίτησης ή γ) η ποιότητα των δραστηριοτήτων / παραγόμενων αποτελεσμάτων είναι ανεπαρκής, ο δικαιούχος θα κληθεί να επιστρέψει τυχόν αχρεωστήτως καταβληθέντα ποσά που έχει ήδη λάβει ως προχρηματοδότηση.

Οι πληρωμές προχρηματοδότησης (ή μέρη αυτών) μπορούν να συμψηφιστούν (χωρίς τη συγκατάθεση των δικαιούχων) με ποσά που οφείλει ο δικαιούχος στη χορηγούσα αρχή —μέχρι του ποσού που οφείλεται στον εν λόγω δικαιούχο.

Η τελική πληρωμή θα εκδοθεί εντός 60 ημερολογιακών ημερών από την παραλαβή της τελικής έκθεσης.

ΛΟΙΠΕΣ ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Αξίες της ΕΕ, σοβαρό επαγγελματικό παράπτωμα και σύγκρουση συμφερόντων

Οι αιτούντες πρέπει να γνωρίζουν ότι, εάν τους χορηγηθεί η επιχορήγηση, η συμφωνία επιχορήγησης υποχρεώνει τα εμπλεκόμενα μέρη να εκτελέσουν τη δράση σύμφωνα με τα αυστηρότερα δεοντολογικά πρότυπα και το εφαρμοστέο ενωσιακό, διεθνές και εθνικό δίκαιο σχετικά με τις αρχές δεοντολογίας. Κατά την υλοποίηση της δράσης, οι δικαιούχοι πρέπει να δεσμεύονται από τις αξίες της ΕΕ και να διασφαλίζουν την τήρησή τους (όπως ο σεβασμός της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της ισότητας, του κράτους δικαίου και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, συμπεριλαμβανόμενων των δικαιωμάτων των μειονοτήτων). Σε περίπτωση παραβίασης, η χορηγούσα αρχή μπορεί να μειώσει ή να ανακτήσει την επιχορήγηση και να καταγγείλει τη συμφωνία επιχορήγησης. Εάν ο οργανισμός είναι διαπιστευμένος στο πλαίσιο του προγράμματος, η παραβίαση μπορεί επίσης να οδηγήσει στον τερματισμό της διαπίστευσης.

Η υποκίνηση σε διακρίσεις, μίσος ή βία κατά ομάδας προσώπων ή μέλους ομάδας, ή παρόμοιες δραστηριότητες που αντιβαίνουν στις αξίες στις οποίες βασίζεται η Ένωση, όπως κατοχυρώνονται στο άρθρο 2 της Συνθήκης για την Ευρωπαϊκή Ένωση[533], είναι απαράδεκτες και ασυμβίβαστες με τις αξίες και τους στόχους του προγράμματος, ανεξάρτητα από το αν οι δράσεις αυτές πραγματοποιούνται πριν, κατά τη διάρκεια ή μετά την υλοποίηση του έργου. Σύμφωνα με τον δημοσιονομικό κανονισμό της ΕΕ, μια τέτοια συμπεριφορά μπορεί να θεωρηθεί λόγος αποκλεισμού από τα κονδύλια της ΕΕ όταν έχει κριθεί με οριστική δικαστική ή διοικητική απόφαση ότι το πρόσωπο ή η οντότητα έχει διαπράξει σοβαρό επαγγελματικό παράπτωμα παραβιάζοντας τις εφαρμοστέες νομοθετικές ή κανονιστικές διατάξεις ή πρότυπα δεοντολογίας του επαγγελματικού κλάδου στον οποίο ανήκει ή έχοντας επιδείξει επιζήμια συμπεριφορά που έχει αντίκτυπο στην επαγγελματική αξιοπιστία του προσώπου ή της οντότητας, όταν η συμπεριφορά αυτή είναι δηλωτική πρόθεσης διάπραξης παραπτώματος ή βαριάς αμέλειας[534]. Οι αποκλεισθείσες οντότητες δεν μπορούν να λάβουν κονδύλια της ΕΕ[535].

Οι αιτούντες θα πρέπει επίσης να λάβουν υπόψη ότι, μετά τη χορήγηση της επιχορήγησης και την υπογραφή της συμφωνίας επιχορήγησης, πρέπει να λάβουν όλα τα μέτρα για την πρόληψη κάθε σύγκρουσης συμφερόντων σε περίπτωση που η αμερόληπτη και αντικειμενική εφαρμογή της συμφωνίας θα μπορούσε να υπονομευθεί από οικογενειακούς, συναισθηματικούς, πολιτικούς ή εθνικούς λόγους, για λόγους οικονομικού συμφέροντος ή οποιουδήποτε άλλου άμεσου ή έμμεσου συμφέροντος. Πρέπει να κοινοποιούν επισήμως στη χορηγούσα αρχή, χωρίς καθυστέρηση, κάθε κατάσταση που συνιστά ή ενδέχεται να οδηγήσει σε σύγκρουση συμφερόντων και να λαμβάνουν αμέσως όλα τα αναγκαία μέτρα για να την επανορθώσουν. Η χορηγούσα αρχή μπορεί να εξακριβώσει αν τα μέτρα που έχουν ληφθεί είναι τα κατάλληλα και μπορεί να απαιτήσει τη λήψη συμπληρωματικών μέτρων εντός συγκεκριμένης προθεσμίας. Η ίδια υποχρέωση πρόληψης οποιασδήποτε κατάστασης σύγκρουσης συμφερόντων ισχύει και για τους υπεργολάβους.

Συνολικά, η δράση πρέπει να υλοποιηθεί από τους συμμετέχοντες οργανισμούς, όπως περιγράφεται στην αίτησή τους και σύμφωνα με τις διατάξεις της συμφωνίας επιχορήγησης, τους όρους της πρόσκλησης, τα ισχύοντα πρότυπα ποιότητας, καθώς και όλες τις νομικές υποχρεώσεις που απορρέουν από το εφαρμοστέο ενωσιακό, διεθνές και εθνικό δίκαιο.

Οικονομική εγγύηση

Αν η χρηματοοικονομική ικανότητα ενός δικαιούχου κρίνεται μη ικανοποιητική, ο Εθνικός ή ο Εκτελεστικός Οργανισμός δύναται να ζητήσει από τον εν λόγω δικαιούχο, στον οποίο έχει χορηγηθεί επιχορήγηση άνω των 60 000 EUR, να καταθέσει εκ των προτέρων εγγύηση, με σκοπό τον περιορισμό των χρηματοοικονομικών κινδύνων που συνδέονται με την καταβολή της προχρηματοδότησης. Το ύψος της εν λόγω εγγύησης δύναται να φθάνει το ποσό της/των πληρωμής/-ών προχρηματοδότησης.

[533] https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/HTML/?uri=CELEX:12012M002.
[534] Άρθρο 138 παράγραφος 1 στοιχείο γ) σημείο vi) του δημοσιονομικού κανονισμού της ΕΕ.
[535] Για περισσότερες λεπτομέρειες, βλ. ενότητα «Κριτήρια αποκλεισμού».

Σκοπός της εγγύησης αυτής είναι να καταστήσει ένα τραπεζικό ή χρηματοπιστωτικό ίδρυμα ανέκκλητο και αλληλέγγυο εγγυητή, ή εγγυητή σε πρώτη ζήτηση, της εκπλήρωσης των υποχρεώσεων του δικαιούχου από τη συμφωνία επιχορήγησης.

Η εν λόγω χρηματική εγγύηση παρέχεται σε ευρώ από εγκεκριμένο τραπεζικό ή χρηματοπιστωτικό ίδρυμα το οποίο είναι εγκατεστημένο σε κράτος μέλος της ΕΕ. Όταν ο δικαιούχος είναι εγκατεστημένος σε τρίτη χώρα, ο Εθνικός ή ο Εκτελεστικός Οργανισμός μπορεί να συναινέσει στην παροχή της εν λόγω εγγύησης από ένα τραπεζικό ή χρηματοπιστωτικό ίδρυμα εγκατεστημένο σε αυτήν την τρίτη χώρα, εφόσον κρίνει ότι η παρεχόμενη εγγύηση παρέχει χρηματοοικονομική ασφάλεια και διαθέτει χαρακτηριστικά ισοδύναμα με εκείνα της εγγύησης τραπεζικού ή χρηματοπιστωτικού ιδρύματος εγκατεστημένου σε κράτος μέλος της ΕΕ.

Η εγγύηση μπορεί να αντικατασταθεί με από κοινού εγγύηση τρίτου ή με εγγυήσεις τρίτων από τους συμμετέχοντες οργανισμούς που είναι συμβαλλόμενα μέρη στην ίδια συμφωνία επιχορήγησης.

Η εγγύηση αποδεσμεύεται μετά την ολοκλήρωση της σταδιακής εκκαθάρισης της προχρηματοδότησης, με αφαίρεση τυχόν ενδιάμεσων πληρωμών ή της πληρωμής του υπολοίπου προς τον δικαιούχο, σύμφωνα με τους όρους που προβλέπονται στη συμφωνία επιχορήγησης. Σε περίπτωση που η καταβολή του υπολοίπου λαμβάνει τη μορφή ανάκτησης, είτε η εγγύηση θα αποδεσμευτεί μετά την ειδοποίηση του δικαιούχου είτε θα παραμείνει σε ισχύ ρητά μέχρι την τελική πληρωμή και, εάν η τελική πληρωμή λάβει τη μορφή ανάκτησης, έως τρεις μήνες μετά την κοινοποίηση του χρεωστικού σημειώματος σε δικαιούχο.

Υπεργολαβία και ανάθεση συμβάσεων προμηθειών

Καταρχήν, η περιορισμένη υπεργολαβία υπηρεσιών επιτρέπεται, υπό την προϋπόθεση ότι δεν καλύπτει βασικές δραστηριότητες από τις οποίες εξαρτάται άμεσα η επίτευξη των στόχων της δράσης. Κατά κανόνα, οι εργασίες που εκτελούνται από τον συντονιστή στο πλαίσιο της συμφωνίας επιχορήγησης δεν μπορούν να ανατεθούν σε υπεργολάβους[536]. Οι δικαιούχοι μπορούν να επιλέξουν τη μέθοδο της υπεργολαβίας για μη βασικές δραστηριότητες, όπως ειδικές τεχνικές υπηρεσίες που αποτελούν μέρος των εργασιών της δράσης και απαιτούν εξειδικευμένες δεξιότητες (σχετικές με νομικά, λογιστικά, φορολογικά θέματα, θέματα ανθρώπινων πόρων, πληροφορικής κ.ά.) ή να συνάψουν συμβάσεις εκτέλεσης. Ως εκ τούτου, οι δαπάνες που βαρύνουν τον δικαιούχο για το συγκεκριμένο είδος υπηρεσιών μπορούν να θεωρηθούν επιλέξιμες, υπό την προϋπόθεση ότι πληρούν όλα τα υπόλοιπα κριτήρια της συμφωνίας επιχορήγησης, όπως η καλύτερη σχέση κόστους/ωφέλειας και η απουσία σύγκρουσης συμφερόντων.

Σε περίπτωση που, για την υλοποίηση του έργου, απαιτείται η σύναψη σύμβασης προμήθειας αγαθών, εργασιών ή υπηρεσιών (σύμβαση), οι δικαιούχοι πρέπει να αναθέτουν τη σύμβαση στην πλέον συμφέρουσα από οικονομική άποψη προσφορά, δηλαδή σε εκείνη που παρουσιάζει την καλύτερη σχέση ποιότητας/τιμής, ή ανάλογα με την περίπτωση, στην προσφορά με τη χαμηλότερη τιμή, μεριμνώντας για την αποφυγή σύγκρουσης συμφερόντων και την τήρηση εγγράφων τεκμηρίωσης σε περίπτωση ελέγχου.

Σε περίπτωση που η σύμβαση εκτέλεσης αξίας υπερβαίνει το ποσό των 60 000 EUR, ο Εθνικός ή ο Εκτελεστικός Οργανισμός μπορεί να επιβάλει στον δικαιούχο ειδικούς κανόνες, πέραν εκείνων που αναφέρονται στην προηγούμενη παράγραφο. Οι εν λόγω ειδικοί κανόνες θα δημοσιεύονται στους ιστότοπους των Εθνικών Οργανισμών ή του Εκτελεστικού Οργανισμού.

Κατά την αξιολόγηση της συμμόρφωσης με τους περιορισμούς στην υπεργολαβία που προβλέπονται στον παρόντα οδηγό, ο Εθνικός Οργανισμός μπορεί να λάβει υπόψη τις ιδιαιτερότητες του εθνικού εργατικού δικαίου του προκειμένου να διαπιστώσει αν μια σχέση εργασίας που έχει συναφθεί μεταξύ δικαιούχου οργανισμού και ατόμου αποτελεί, ως προς τα ουσιώδη χαρακτηριστικά της, σχέση υπεργολαβίας και συνιστά στην πράξη καταστρατήγηση της απαγόρευσης της εξωτερικής ανάθεσης βασικών καθηκόντων του έργου.

[536] Στην περίπτωση δημόσιων φορέων, οι συντονιστές μπορούν να αναθέτουν ορισμένα από τα καθήκοντά τους σύμφωνα με τη συμφωνία επιχορήγησης σε οντότητα με «άδεια διαχείρισης».

Πληροφορίες για τη χορήγηση επιχορηγήσεων

Σύμφωνα με την αρχή της διαφάνειας και την απαίτηση για εκ των υστέρων δημοσιοποίηση, οι πληροφορίες για τους αποδέκτες των κονδυλίων της Ένωσης πρέπει να δημοσιεύονται στον δικτυακό τόπο της Επιτροπής, του Εκτελεστικού Οργανισμού και/ή των Εθνικών Οργανισμών κατά το πρώτο εξάμηνο μετά το κλείσιμο του οικονομικού έτους για το οποίο χορηγήθηκαν.

Οι εν λόγω πληροφορίες μπορούν να δημοσιεύονται και σε κάθε άλλο ενδεδειγμένο μέσο, συμπεριλαμβανομένης της Επίσημης Εφημερίδας της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Οι Εθνικοί Οργανισμοί και ο Εκτελεστικός Οργανισμός δημοσιεύουν τις ακόλουθες πληροφορίες:

- το όνομα και τον τόπο του δικαιούχου·
- το ποσό της χορηγηθείσας επιχορήγησης·
- τη φύση και τον σκοπό της χορήγησης.

Κατόπιν τεκμηριωμένου και δεόντως αιτιολογημένου αιτήματος του δικαιούχου, η υποχρέωση δημοσίευσης παύει να ισχύει εάν η δημοσιοποίηση των εν λόγω πληροφοριών μπορεί να διακυβεύσει τα δικαιώματα και τις ελευθερίες των ενδιαφερόμενων προσώπων, όπως κατοχυρώνονται από τον Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ή να θίξει τα εμπορικά συμφέροντα των δικαιούχων.

Όσον αφορά τα δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα των φυσικών προσώπων, οι πληροφορίες που δημοσιεύονται διαγράφονται δύο έτη μετά το τέλος του οικονομικού έτους κατά το οποίο χορηγήθηκαν τα κονδύλια.

Το ίδιο ισχύει για τα δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα που αναφέρονται στους επίσημους τίτλους των νομικών προσώπων (π.χ. ένωση ή εταιρεία που φέρει το ίδιο όνομα με εκείνο του ιδρυτή της).

Οι εν λόγω πληροφορίες δεν δημοσιεύονται όταν αφορούν υποτροφίες που καταβάλλονται σε φυσικά πρόσωπα και άλλη άμεση στήριξη η οποία καταβάλλεται σε φυσικά πρόσωπα που τη χρειάζονται επιτακτικά (όπως οι πρόσφυγες και οι άνεργοι). Επίσης, δεν επιτρέπεται στους δικαιούχους οργανισμούς να δημοσιεύουν τέτοιου είδους πληροφορίες σε σχέση με τα άτομα που λαμβάνουν επιχορήγηση κινητικότητας στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+.

Προβολή της δράσης της Ένωσης

Οι ειδικές απαιτήσεις σχετικά με την προβολή του έργου, την κοινοποίηση των αποτελεσμάτων του έργου και τον αντίκτυπό του, καθώς και η υποχρέωση διασφάλισης της δημοσιότητας για κάθε έργο, που λαμβάνει επιχορήγηση, περιγράφονται λεπτομερώς στις συγκεκριμένες προσκλήσεις/δράσεις και συμφωνίες επιχορήγησης. Οι δικαιούχοι οφείλουν να αναγνωρίζουν με σαφήνεια τη συνεισφορά της Ευρωπαϊκής Ένωσης σε όλες τις ανακοινώσεις ή δημοσιεύσεις τους, σε οποιαδήποτε μορφή ή με οποιοδήποτε μέσο, συμπεριλαμβανομένου του διαδικτύου, ή στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων που υλοποιούνται μέσω της επιχορήγησης. Η εν λόγω αναγνώριση πρέπει να πραγματοποιείται σύμφωνα με τις διατάξεις που περιλαμβάνονται στην πρόσκληση και στη συμφωνία επιχορήγησης. Σε περίπτωση που δεν πληρούνται πλήρως οι εν λόγω διατάξεις, η επιχορήγηση του δικαιούχου μπορεί να μειωθεί.

Λογιστικοί και λοιποί έλεγχοι και παρακολούθηση

Ο Εθνικός ή ο Εκτελεστικός Οργανισμός και/ή η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δύνανται να διενεργούν τεχνικούς και οικονομικούς ελέγχους καθώς και λογιστικούς ελέγχους σχετικά με τη χρήση της επιχορήγησης.

Όταν ανακύπτουν προβλήματα σε ένα συγκεκριμένο έργο ή για έναν συγκεκριμένο συμμετέχοντα (για παράδειγμα, ζητήματα επιχειρησιακής ή χρηματοοικονομικής ικανότητας), αυτά ενδέχεται να απαιτούν στενότερη παρακολούθηση και λήψη μέτρων, όπως περιγράφεται στη συμφωνία επιχορήγησης. Σκοπός της παρακολούθησης αυτής είναι να βοηθηθούν οι δικαιούχοι να διαχειριστούν τον κίνδυνο ώστε να μην υλοποιηθεί και η δράση να μπορεί να ολοκληρωθεί επιτυχώς. Η χορηγούσα αρχή μπορεί επίσης να ελέγχει τα λογιστικά βιβλία του δικαιούχου (ή του συνδικαιούχου) για τους σκοπούς των περιοδικών αξιολογήσεων της χρηματοδότησης με κατ' αποκοπήν ποσά, μοναδιαίο κόστος ή ενιαίο

συντελεστή. Ο δικαιούχος (ή συνδικαιούχος) αναλαμβάνει τη δέσμευση, με την υπογραφή του νόμιμου εκπροσώπου του, να προσκομίζει αποδείξεις για την ορθή χρήση της επιχορήγησης. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, ο Εκτελεστικός Οργανισμός, οι Εθνικοί Οργανισμοί και/ή το Ευρωπαϊκό Ελεγκτικό Συνέδριο, η OLAF, η Ευρωπαϊκή Εισαγγελία ή εξουσιοδοτημένος από αυτά φορέας, μπορούν να προβαίνουν σε έλεγχο της χρήσης της επιχορήγησης, ανά πάσα στιγμή, εντός πέντε ετών ή εντός τριών ετών για τις επιχορηγήσεις που δεν υπερβαίνουν το ποσό των 60 000 EUR, από την ημερομηνία της τελικής πληρωμής. Ως εκ τούτου, στο διάστημα αυτό, οι δικαιούχοι τηρούν αρχεία, πρωτότυπα δικαιολογητικά έγγραφα, στατιστικές καταγραφές και άλλα έγγραφα που σχετίζονται με την επιχορήγηση.

Μπορούν να εφαρμόζονται διάφορα είδη διαδικασιών ελέγχου ανάλογα με το είδος της σχετικής δράσης, το ύψος της επιχορήγησης που χορηγείται και τη μορφή της επιχορήγησης.

Οι λεπτομερείς διατάξεις για τους λογιστικούς και λοιπούς ελέγχους καθορίζονται στη συμφωνία επιχορήγησης.

Εκτίμηση και παρακολούθηση κινδύνων

Η εκτίμηση κινδύνου αποτελεί θεμελιώδες στοιχείο της διαχείρισης των επιχορηγήσεων της ΕΕ, καθώς συμβάλλει στη διασφάλιση των δημόσιων πόρων, στην ενίσχυση της επιτυχίας των έργων και στην προώθηση της λογοδοσίας και της διαφάνειας. Αποτελεί κρίσιμη συνιστώσα τόσο της διαδικασίας υποβολής αιτήσεων όσο και της διαχείρισης των έργων που χρηματοδοτούνται από την ΕΕ και συμβάλλει στη διασφάλιση ότι τα κονδύλια διατίθενται και χρησιμοποιούνται αποτελεσματικά, αποδοτικά και σύμφωνα με τις σχετικές πολιτικές και κανονισμούς.

Συχνά απαιτείται από τους αιτούντες να προσδιορίσουν και να μετριάσουν τους κινδύνους κατά την κατάρτιση των αιτήσεών τους. Αυτό αφορά επίσης το στάδιο της επιλογής των έργων. Ο δημοσιονομικός κανονισμός της ΕΕ επιτρέπει στον διατάκτη, σε ορισμένες περιπτώσεις, να απαλλάξει τον αιτούντα από μια υποχρέωση ή να του ζητήσει πρόσθετα έγγραφα, με βάση την εκτίμηση κινδύνου. Ορισμένες δράσεις απαιτούν επίσης από τους αιτούντες να υποβάλουν σχέδιο διαχείρισης κινδύνου και, στην περίπτωση αυτήν, το ίδιο το σχέδιο αποτελεί μέρος της αξιολόγησης του έργου. Η χρηστή δημοσιονομική διαχείριση απαιτεί, όταν η χορηγούσα αρχή εντοπίζει κίνδυνο, μπορεί να λαμβάνει προληπτικά μέτρα για την προστασία των οικονομικών συμφερόντων της Ένωσης, όπως, για παράδειγμα, μείωση ή εξάλειψη της προχρηματοδότησης ή απαίτηση εγγύησης προχρηματοδότησης. Τέλος, η παρακολούθηση των κινδύνων που αφορούν τον δικαιούχο και το έργο πραγματοποιείται επίσης κατά την υλοποίηση του έργου στο πλαίσιο ελέγχων, ενισχυμένης παρακολούθησης, επανεξετάσεων, λογιστικών ελέγχων ή ερευνών που διενεργούνται στο πλαίσιο συγκεκριμένης συμφωνίας επιχορήγησης.

Συνεργασία και συνεπής υλοποίηση του προγράμματος μέσω του συστήματος τεχνολογίας πληροφοριών που χρησιμοποιούν η Επιτροπή, ο EACEA και οι Εθνικοί Οργανισμοί

Προκειμένου να διασφαλιστεί η συνεπής υλοποίηση του προγράμματος σε όλες τις συμμετέχουσες χώρες[537] και η προστασία των οικονομικών συμφερόντων της ΕΕ[538], οι πληροφορίες που αφορούν τον αιτούντα, την αίτηση, τη συμμόρφωση προς τα κριτήρια επιλεξιμότητας και αποκλεισμού και τις σχετικές αξιολογήσεις επιχειρησιακής και χρηματοοικονομικής ικανότητας, καθώς και άλλες σχετικές πληροφορίες, μεταξύ άλλων για έργα που χρηματοδοτήθηκαν στο παρελθόν και, εάν χορηγηθεί η επιχορήγηση, οι πληροφορίες που αφορούν την υλοποίηση του έργου, και τυχόν ενισχυμένη παρακολούθησή του, μπορούν να καταστούν προσβάσιμες σε εξουσιοδοτημένα πρόσωπα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, του EACEA και των Εθνικών Οργανισμών στο πλαίσιο της επιλογής και της χορήγησης, της πρόληψης της διπλής χρηματοδότησης, της παρακολούθησης και άλλων περιπτώσεων στο πλαίσιο εποπτικών ελέγχων και πρωτογενών ελέγχων σύμφωνα με τον κανονισμό Erasmus+.

Κάθε πρόσβαση σε πληροφορίες υπόκειται στους κανόνες της ανακοίνωσης για την προστασία των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα που ορίζονται κατωτέρω.

Όσον αφορά τον EACEA, τα δεδομένα μπορούν να καταστούν προσβάσιμα μέσω της διαδικτυακής πύλης χρηματοδότησης και προσκλήσεων υποβολής προσφορών σύμφωνα με τις ισχύουσες δηλώσεις περί ιδιωτικού

[537] Βλ. άρθρο 128 του δημοσιονομικού κανονισμού της ΕΕ, καθώς και άρθρο 28 παράγραφος 7 και άρθρο 8 του κανονισμού Erasmus+.
[538] Βλ. ιδίως το άρθρο 194 του δημοσιονομικού κανονισμού της ΕΕ σχετικά με την απαγόρευση της διπλής χρηματοδότησης.

απορρήτου[539]. Η ανταλλαγή πληροφοριών μεταξύ του EACEA και των Εθνικών Οργανισμών πρέπει να συμμορφώνεται με τις διατάξεις των μνημονίων συνεννόησης που υπογράφονται μεταξύ τους.

Προστασία των οικονομικών συμφερόντων της Ένωσης

Κατά την υλοποίηση δράσεων που χρηματοδοτούνται δυνάμει του κανονισμού Erasmus+, η Επιτροπή λαμβάνει τα κατάλληλα μέτρα για να εξασφαλίζει την προστασία των οικονομικών συμφερόντων της Ένωσης, με την εφαρμογή προληπτικών μέτρων κατά της απάτης, της διαφθοράς και κάθε άλλης παράνομης δραστηριότητας, με τη διενέργεια αποτελεσματικών ελέγχων και με την ανάκτηση, σε περίπτωση που διαπιστωθούν παρατυπίες, των αχρεωστήτως καταβληθέντων ποσών, καθώς επίσης, όταν κρίνεται σκόπιμο, με την επιβολή αποτελεσματικών, αναλογικών και αποτρεπτικών διοικητικών και οικονομικών κυρώσεων[540]. Αυτό περιλαμβάνει τη διενέργεια εποπτικών ελέγχων όσον αφορά τις δράσεις και τις δραστηριότητες του προγράμματος τις οποίες διαχειρίζονται οι Εθνικοί Οργανισμοί, τον καθορισμό των ελάχιστων απαιτήσεων για τους ελέγχους από τους εθνικούς Οργανισμούς και τους ανεξάρτητους ελεγκτικούς φορείς, την επεξεργασία των δεδομένων όπως περιγράφεται κατωτέρω και τη στενή συνεργασία με τους Εθνικούς Οργανισμούς που είναι αρμόδιοι για τους πρωτογενείς ελέγχους των δικαιούχων επιχορηγήσεων.

Οι αιτούντες για επιχορηγήσει πρέπει να γνωρίζουν ότι πρόσωπα ή οντότητες που είναι αποδέκτες κονδυλίων της Ένωσης υποχρεούνται να συνεργάζονται πλήρως για την προστασία των οικονομικών συμφερόντων της Ένωσης και να παρέχουν, ως προϋπόθεση για την καταβολή των κονδυλίων, τα αναγκαία δικαιώματα και την πρόσβαση που απαιτείται στον αρμόδιο διατάκτη, στην Ευρωπαϊκή Εισαγγελία για τα κράτη μέλη που συμμετέχουν στην ενισχυμένη συνεργασία σύμφωνα με τον κανονισμό (ΕΕ) 2017/1939, στην OLAF, στο Ελεγκτικό Συνέδριο και, κατά περίπτωση, στις οικείες εθνικές αρχές, ώστε να μπορούν να ασκήσουν πλήρως τις αρμοδιότητές τους[541].

Προστασία δεδομένων

Τυχόν δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα που περιλαμβάνονται στο έντυπο της αίτησης ή στη συμφωνία επιχορήγησης υποβάλλονται σε επεξεργασία από τον Εθνικό ή τον Εκτελεστικό Οργανισμό ή από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή σύμφωνα με:

- Για κάθε επεξεργασία που απαιτείται από οποιαδήποτε επίσημη καθοδήγηση ή οδηγίες της Ευρωπαϊκής Επιτροπής ή είναι απαραίτητη για την υλοποίηση του προγράμματος Erasmus+: τον κανονισμό (ΕΕ) 2018/1725 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 23ης Οκτωβρίου 2018[542], για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα από τα θεσμικά και λοιπά όργανα και τους οργανισμούς της Ένωσης και την ελεύθερη κυκλοφορία των δεδομένων αυτών, και για την κατάργηση του κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 45/2001 και της απόφασης αριθ. 1247/2002/ΕΚ (Κείμενο που παρουσιάζει ενδιαφέρον για τον ΕΟΧ).

- Για κάθε επεξεργασία για άλλους σκοπούς, η οποία δεν απαιτείται από οποιαδήποτε επίσημη καθοδήγηση ή οδηγίες της Ευρωπαϊκής Επιτροπής ούτε είναι απαραίτητη για την υλοποίηση του προγράμματος Erasmus+:

    - τον Γενικό Κανονισμό για την Προστασία Δεδομένων [ΓΚΠΔ ή κανονισμός (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 27ης Απριλίου 2016[543]], για:

        - όλα τα δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα που υποβάλλονται σε επεξεργασία από υπεύθυνο επεξεργασίας ή εκτελούντα την επεξεργασία στην ΕΕ / στον ΕΟΧ·

        - όλα τα δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα για τα υποκείμενα των δεδομένων που βρίσκονται στην ΕΕ / στον ΕΟΧ κατά την έναρξη της επεξεργασίας·

    - την εθνική νομοθεσία για την προστασία των δεδομένων για κάθε άλλη επεξεργασία.

[539] https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/common/ftp/privacy-statement_en.pdf
[540] Άρθρο 30 παράγραφος 1 του κανονισμού Erasmus+.
[541] Άρθρο 129 του δημοσιονομικού κανονισμού.
[542] https://eur-lex.europa.eu/eli/reg/2018/1725/oj
[543] https://eur-lex.europa.eu/eli/reg/2016/679/oj

Σε αυτές τις περιπτώσεις, η οντότητα που αποφασίζει για τα μέσα και τους σκοπούς της επεξεργασίας γι' αυτούς τους άλλους σκοπούς υποκαθιστά την Ευρωπαϊκή Επιτροπή ως υπόλογο υπεύθυνο επεξεργασίας δεδομένων σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία για την προστασία των δεδομένων.

Με εξαίρεση τις ερωτήσεις που επισημαίνονται ως προαιρετικές, οι απαντήσεις των αιτούντων στις ερωτήσεις της αίτησης είναι αναγκαίες για την αξιολόγηση και την περαιτέρω επεξεργασία της αίτησης επιχορήγησης σύμφωνα με τους όρους του οδηγού του προγράμματος Erasmus+. Τα δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα θα υποβληθούν σε επεξεργασία αποκλειστικά για τον σκοπό αυτό από το τμήμα ή τη μονάδα που είναι υπεύθυνη για το εν λόγω πρόγραμμα επιχορήγησης από την Ένωση (οντότητα που ενεργεί ως υπεύθυνος επεξεργασίας δεδομένων). Τα δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα μπορούν να διαβιβάζονται σε τρίτα μέρη, εφόσον είναι αναγκαίο να τα γνωρίζουν, τα οποία συμμετέχουν στην αξιολόγηση των αιτήσεων ή στη διαδικασία διαχείρισης των επιχορηγήσεων, με την επιφύλαξη της δυνατότητας διαβίβασής τους στους αρμόδιους για την παρακολούθηση και την επιθεώρηση φορείς σύμφωνα με το δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή στους φορείς που είναι εξουσιοδοτημένοι να πραγματοποιούν αξιολογήσεις του προγράμματος ή οποιασδήποτε από τις δράσεις του. Συγκεκριμένα, για λόγους προστασίας των οικονομικών συμφερόντων της Ένωσης, δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα μπορούν να διαβιβάζονται σε υπηρεσίες εσωτερικού ελέγχου, στο Ευρωπαϊκό Ελεγκτικό Συνέδριο, στην επιτροπή δημοσιονομικών παρατυπιών, στην Ευρωπαϊκή Υπηρεσία Καταπολέμησης της Απάτης ή στην Ευρωπαϊκή Εισαγγελία, καθώς και μεταξύ των διατακτών της Επιτροπής και των εκτελεστικών οργανισμών. Ο αιτών διατηρεί το δικαίωμα πρόσβασης και διόρθωσης των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα που τον αφορούν. Σε περίπτωση συγκρούσεων, ο αιτών διατηρεί επίσης το δικαίωμα προσφυγής, ανά πάσα στιγμή, ενώπιον του Ευρωπαίου Επόπτη Προστασίας Δεδομένων.

Όσον αφορά την επεξεργασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, λεπτομερής δήλωση περί ιδιωτικότητας, η οποία περιλαμβάνει στοιχεία επικοινωνίας για τυχόν ερωτήματα που αφορούν την επεξεργασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα, διατίθεται εδώ: www.webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/index/privacy-statement

Για τις δράσεις τις οποίες διαχειρίζεται ο EACEA, βλ.: www.ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/common/ftp/privacy-statement_en.pdf

Ο αιτών ενημερώνει τα άτομα των οποίων τα δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα περιλαμβάνονται στην πρόταση της σχετικής δήλωσης περί απορρήτου όπως αναφέρεται παραπάνω, πριν υποβάλουν τις προτάσεις τους.

Στο πλαίσιο των δράσεων Erasmus+ τις οποίες διαχειρίζονται οι Εθνικοί Οργανισμοί ή ο Εκτελεστικός Οργανισμός EACEA, οι αιτούντες —και εάν είναι νομικά πρόσωπα, τα πρόσωπα που είναι μέλη του διοικητικού, διαχειριστικού ή εποπτικού οργάνου του εν λόγω αιτούντος ή που έχουν εξουσία εκπροσώπησης, λήψης αποφάσεων ή ελέγχου σε σχέση με τον εν λόγω αιτούντα, ή φυσικά ή νομικά πρόσωπα που αναλαμβάνουν απεριόριστη ευθύνη για τα χρέη του εν λόγω αιτούντα— ενημερώνονται ότι τα προσωπικά τους δεδομένα (επωνυμία, ονοματεπώνυμο, εάν πρόκειται για φυσικό πρόσωπο, διεύθυνση, νομική μορφή και τα ονοματεπώνυμα των προσώπων που διαθέτουν εξουσίες εκπροσώπησης, λήψης αποφάσεων ή ελέγχου, εάν πρόκειται για νομικό πρόσωπο) μπορούν να καταγραφούν στο σύστημα έγκαιρου εντοπισμού και αποκλεισμού (EDES) από τον διατάκτη του Οργανισμού, εάν βρίσκονται σε μία από τις καταστάσεις που αναφέρονται στον δημοσιονομικό κανονισμό (ΕΕ, Ευρατόμ) 2024/2509.

ΜΕΡΟΣ Δ – ΓΛΩΣΣΑΡΙΟ ΟΡΩΝ

Στην παρούσα ενότητα παρέχονται οι ορισμοί βασικών εννοιών που σχετίζονται με το πρόγραμμα Erasmus+. Το γλωσσάριο χωρίζεται σε ενότητες οργανωμένες κατ' αλφαβητική σειρά, οι οποίες καλύπτουν κοινούς όρους, καθώς και ειδικές έννοιες που σχετίζονται με έναν μόνο συγκεκριμένο τομέα.

Κοινοί όροι

ESCO (Ευρωπαϊκή πολυγλωσσική ταξινόμηση δεξιοτήτων, ικανοτήτων, προσόντων και επαγγελμάτων)	Εντοπίζει και ταξινομεί, σε 25 ευρωπαϊκές γλώσσες, δεξιότητες και ικανότητες, προσόντα και επαγγέλματα που είναι συναφή για την αγορά εργασίας και την εκπαίδευση και κατάρτιση στην ΕΕ. Το σύστημα παρέχει επαγγελματικά προφίλ που δείχνουν τις σχέσεις μεταξύ επαγγελμάτων, δεξιοτήτων, ικανοτήτων και προσόντων. Το ESCO έχει αναπτυχθεί σε ανοικτό ηλεκτρονικό μορφότυπο και η χρήση του είναι δωρεάν για όλους.
Europass	Η διαδικτυακή πλατφόρμα Europass, μια δράση του ευρωπαϊκού θεματολογίου δεξιοτήτων, παρέχει στα άτομα και τους οργανισμούς διαδικτυακά εργαλεία και πληροφορίες σχετικά με ευκαιρίες μάθησης, πλαίσια επαγγελματικών προσόντων και επαγγελματικά προσόντα, καθοδήγηση, πληροφορίες για τις δεξιότητες, εργαλεία αυτοαξιολόγησης και τεκμηρίωση δεξιοτήτων και επαγγελματικών προσόντων, καθώς και συνδεσιμότητα με ευκαιρίες μάθησης και απασχόλησης. Η πλατφόρμα Europass προσφέρει επίσης εργαλεία και λογισμικό για την υποστήριξη διαπιστευτηρίων με ψηφιακή υπογραφή, όπως ανακοινώθηκε στο σχέδιο δράσης για την ψηφιακή εκπαίδευση, μέσω των ευρωπαϊκών ψηφιακών διαπιστευτηρίων για τη μάθηση. Η πλατφόρμα διασυνδέεται με εθνικές πηγές δεδομένων για ευκαιρίες μάθησης, καθώς και με εθνικές βάσεις δεδομένων ή μητρώα επαγγελματικών προσόντων.
MOOC (ανοικτά μαζικά διαδικτυακά μαθήματα)	Είδος μαθήματος που παρέχεται εξ ολοκλήρου διαδικτυακά, είναι ελεύθερα προσβάσιμο από όλους χωρίς χρεώσεις, προϋποθέσεις εισόδου ή άλλους περιορισμούς· ο αριθμός των συμμετεχόντων είναι συχνά υψηλός. Ενίοτε διαθέτουν επιμέρους σκέλη που προβλέπουν φυσική παρουσία, π.χ. ενθαρρύνοντας συναντήσεις με τους συμμετέχοντες σε τοπικό επίπεδο, και επίσημη αξιολόγηση. Ως επί το πλείστον, ωστόσο, χρησιμοποιούν την αξιολόγηση από ομοτίμους, την αυτοαξιολόγηση και την αυτόματη βαθμολόγηση. Υπάρχουν πολλές παραλλαγές ανοικτών μαζικών διαδικτυακών μαθημάτων, που επικεντρώνονται σε συγκεκριμένους τομείς, ομάδες-στόχους (π.χ. συγκεκριμένα επαγγέλματα, εκπαιδευτικούς κ.λπ.) ή μεθόδους διδασκαλίας. Τα ανοικτά μαζικά διαδικτυακά μαθήματα που χρηματοδοτούνται στο πλαίσιο του Erasmus+ πρέπει να είναι ανοικτά σε όλους και τόσο η συμμετοχή όσο και η χορήγηση πιστοποιητικού ή σήματος παρακολούθησης να είναι δωρεάν για τους συμμετέχοντες. Σημειώνεται ότι η απαίτηση ανοικτής πρόσβασης σε εκπαιδευτικό υλικό ισχύει και στην περίπτωση των ανοικτών μαζικών διαδικτυακών μαθημάτων αλλά και κάθε άλλου ολοκληρωμένου κύκλου μαθημάτων.
OID (αναγνωριστικός κωδικός οργανισμού)	Μοναδικός αριθμός που αντιστοιχεί σε οργανισμό. Ο αριθμός αυτός μπορεί να χρησιμοποιηθεί κατά την υποβολή αίτησης για διαπίστευση ή επιχορήγηση στο πλαίσιο των δράσεων των προγραμμάτων Erasmus+ και Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης τις οποίες διαχειρίζονται οι Εθνικοί Οργανισμοί.

Αιτών	Φυσικό πρόσωπο ή οντότητα, με ή χωρίς νομική προσωπικότητα, που έχει υποβάλει αίτηση σε διαδικασία επιχορήγησης, συμπεριλαμβανομένων συμμετεχόντων οργανισμών ή άτυπων ομάδων νέων. Οι αιτούντες μπορούν να υποβάλλουν αίτηση είτε μεμονωμένα είτε εξ ονόματος άλλων οργανισμών που συμμετέχουν στο έργο. Στην τελευταία περίπτωση, ο αιτών ορίζεται επίσης ως συντονιστής. Για τις δράσεις που τελούν υπό τη διαχείριση του Εκτελεστικού Οργανισμού EACEA, αιτούντες είναι οι οντότητες που θα καταστούν δικαιούχοι και συνδεόμενες οντότητες στη συμφωνία επιχορήγησης, εάν η αίτησή τους λάβει χρηματοδότηση.
Αιτών για πρώτη φορά	Οποιοσδήποτε συμμετέχων οργανισμός που δεν έχει λάβει προηγουμένως στήριξη ως συντονιστής έργου (αιτών) στο πλαίσιο ενός συγκεκριμένου τύπου δράσης που υποστηρίζεται απ' αυτό το πρόγραμμα ή το προγενέστερο πρόγραμμα κατά τα τελευταία επτά έτη.
Αλληλοδιδαχή από ομοτίμους	Δραστηριότητα αμοιβαίας μάθησης, η οποία είναι αμοιβαία επωφελής και περιλαμβάνει την ανταλλαγή γνώσεων, ιδεών και εμπειριών μεταξύ των συμμετεχόντων. Οι πρακτικές αλληλοδιδαχής διευκολύνουν την αλληλεπίδραση με τους υπόλοιπους συμμετέχοντες, τους ομοτίμους τους και τη συμμετοχή σε δραστηριότητες όπου μπορούν να μαθαίνουν ο ένας από τον άλλο και να εκπληρώνουν εκπαιδευτικούς στόχους, επαγγελματικούς στόχους και/ή στόχους προσωπικής ανάπτυξης.
Ανοικτή άδεια	Ένας τρόπος με τον οποίο οι κάτοχοι δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας (δημιουργοί ή άλλοι δικαιούχοι) παρέχουν στο ευρύ κοινό τη νόμιμη άδεια να χρησιμοποιούν ελεύθερα το έργο τους. Στο πλαίσιο της απαίτησης ανοικτής πρόσβασης του Erasmus+, η ανοικτή άδεια που χρησιμοποιείται πρέπει να επιτρέπει κατ' ελάχιστο τη χρήση, την προσαρμογή και τη διανομή. Αναφορά στην ανοικτή άδεια θα πρέπει να γίνεται τόσο στο ίδιο το έργο όσο και οπουδήποτε διανέμεται το έργο. Κάθε εκπαιδευτικό υλικό με ανοικτή άδεια αποκαλείται ανοικτός εκπαιδευτικός πόρος (ΑΕΠ).
Ανοικτή πρόσβαση	Η διάθεση των αποτελεσμάτων της επιχορήγησης, όπως η δημοσίευση υλικού που είναι ελεύθερα προσβάσιμο στο κοινό χωρίς περιορισμούς, συνήθως μέσω ψηφιακών πλατφορμών και αποθετηρίων. Στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ προβλέπεται απαίτηση ανοικτής πρόσβασης σε εκπαιδευτικούς πόρους και ενθαρρύνεται η ανοικτή πρόσβαση σε αποτελέσματα ερευνών και δεδομένα.
Ανοικτοί εκπαιδευτικοί πόροι (ΑΕΠ)	Εκπαιδευτικό υλικό κάθε είδους (π.χ. διδακτικά βιβλία, φύλλα εργασίας, σχέδια μαθημάτων, εκπαιδευτικά βίντεο, πλήρη διαδικτυακά μαθήματα, εκπαιδευτικά παιχνίδια) το οποίο μπορεί να χρησιμοποιείται, να προσαρμόζεται και να κοινοποιείται ελεύθερα. Οι ανοικτοί εκπαιδευτικοί πόροι είτε έχουν δημοσιευτεί βάσει ανοικτής άδειας είτε είναι δημοσίως διαθέσιμοι (δηλ. δεν προστατεύονται πλέον από δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας). Υλικό που προσφέρεται δωρεάν χωρίς δυνατότητα προσαρμογής και κοινοποίησης από το κοινό δεν αποτελεί ανοικτό εκπαιδευτικό πόρο.
Ανωτέρα βία	Κάθε κατάσταση ή γεγονός που εμποδίζει τους οργανισμούς και τα άτομα να εκπληρώσουν τις υποχρεώσεις τους κατά την υλοποίηση των δραστηριοτήτων του έργου. Η κατάσταση ή το γεγονός αυτό πρέπει να είναι απρόβλεπτο, έκτακτο και εκτός του ελέγχου των μερών. Η ανωτέρα βία δεν μπορεί να οφείλεται σε σφάλμα ή αμέλεια των οργανισμών ή άλλων συμμετεχόντων στη δράση και αποδεικνύεται αναπόφευκτη παρά την επίδειξη κάθε δέουσας επιμέλειας.

Άτομα με λιγότερες ευκαιρίες	Ως άτομα με λιγότερες ευκαιρίες νοούνται τα άτομα που, για οικονομικούς, κοινωνικούς, πολιτιστικούς, γεωγραφικούς λόγους ή λόγους υγείας, λόγω μετανάστευσης ή για λόγους όπως αναπηρίες και εκπαιδευτικές δυσχέρειες, συμπεριλαμβανομένων εκείνων που μπορούν να οδηγήσουν σε εισαγωγή διακρίσεων δυνάμει του άρθρου 21 του Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, αντιμετωπίζουν δυσκολίες οι οποίες δεν τους επιτρέπουν να έχουν αποτελεσματική πρόσβαση σε ευκαιρίες στο πλαίσιο του προγράμματος.
Άτυπη μάθηση	Η μάθηση που προκύπτει από καθημερινές δραστηριότητες και εμπειρίες που δεν είναι οργανωμένες ή δομημένες από άποψη στόχων, χρόνου ή μαθησιακής υποστήριξης· μπορεί να συμβαίνει χωρίς πρόθεση από την πλευρά του εκπαιδευομένου.
Βασικές δεξιότητες	Γραμματισμός, μαθηματικά, επιστήμη και τεχνολογία· αυτές οι δεξιότητες περιλαμβάνονται στις βασικές ικανότητες.
Βασικές ικανότητες	Η βασική δέσμη γνώσεων, δεξιοτήτων και συμπεριφορών που χρειάζονται όλοι για την προσωπική τους ολοκλήρωση και ανάπτυξη, την απασχολησιμότητα, την κοινωνική ένταξη, έναν βιώσιμο τρόπο διαβίωσης, την επιτυχή ζωή σε ειρηνικές κοινωνίες, τη διαχείριση της ζωής με συναίσθηση του υγιεινού τρόπου ζωής και την ενεργή συμμετοχή στα κοινά, όπως περιγράφεται στη σύσταση 2018/C 189/01 της 22ας Μαΐου 2018 σχετικά με τις βασικές ικανότητες της διά βίου μάθησης.
Δέσμη εργασιών	Μια συνιστώσα της κατανομής των εργασιών του έργου. Αντιπροσωπεύει μια ομάδα δραστηριοτήτων του έργου που στοχεύουν σε κοινούς ειδικούς στόχους.
Διά βίου μάθηση	Η μάθηση σε όλες τις μορφές της, τυπικής, μη τυπικής ή άτυπης, που πραγματοποιούνται σε όλη τη διάρκεια του βίου και έχουν ως αποτέλεσμα τη βελτίωση ή την επικαιροποίηση των γνώσεων, των δεξιοτήτων, των ικανοτήτων και των νοοτροπιών ή της συμμετοχής στην κοινωνία σε μια προσωπική προοπτική, προοπτική του πολίτη, πολιτιστική προοπτική, κοινωνική προοπτική ή προοπτική σχετική με την απασχόληση, συμπεριλαμβανομένης της παροχής υπηρεσιών προσανατολισμού και συμβουλευτικής· περιλαμβάνει την προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα, τη γενική εκπαίδευση, την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, την ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση, την εκπαίδευση ενηλίκων, τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους και άλλα μαθησιακά περιβάλλοντα εκτός της τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και κατά κανόνα προωθεί τη διατομεακή συνεργασία και ευέλικτες μαθησιακές διαδρομές.
Διακρατικές δράσεις	Στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, αφορά, εκτός εάν ορίζεται διαφορετικά, κάθε δράση στην οποία συμμετέχουν τουλάχιστον δύο κράτη μέλη της ΕΕ και τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα.
Διαπίστευση	Διοικητική διαδικασία που διασφαλίζει ότι οι οργανισμοί που επιθυμούν να έχουν απλουστευμένη πρόσβαση στη χρηματοδότηση του Erasmus+ στο πλαίσιο μιας δράσης συμμορφώνονται με ένα σύνολο κριτηρίων και ελάχιστων απαιτήσεων. Η χορήγηση διαπίστευσης αποτελεί το πρώτο στάδιο μιας διαδικασίας υποβολής αιτήσεων σε δύο στάδια για ορισμένες επιχορηγήσεις και δεν συνεπάγεται την άμεση χορήγηση χρηματοδότησης στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+.
Διεθνής	Στο πλαίσιο του Erasmus+, αφορά κάθε δράση στην οποία συμμετέχουν τουλάχιστον ένα κράτος μέλος της ΕΕ ή τρίτη χώρα που είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα και τουλάχιστον μία τρίτη χώρα που δεν είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα.

Δικαιούχος	Φυσικό πρόσωπο ή οντότητα, με ή χωρίς νομική προσωπικότητα, με το οποίο έχει υπογραφεί συμφωνία επιχορήγησης. Όταν υπάρχουν περισσότεροι του ενός δικαιούχοι (σε συμφωνίες πολλαπλών δικαιούχων), μπορούν επίσης να αναφέρονται ως «συνδικαιούχοι».
Διορισμένος εκπρόσωπος νομικής οντότητας (LEAR)	Όσον αφορά δράση που διαχειρίζεται ο Ευρωπαϊκός Εκτελεστικός Οργανισμός Εκπαίδευσης και Πολιτισμού, παράλληλα με την επικύρωση ενός οργανισμού στο μητρώο συμμετεχόντων, ο νόμιμος εκπρόσωπός/-οί του πρέπει να ορίσει έναν διορισμένο εκπρόσωπο νομικής οντότητας (LEAR). Ο ρόλος του LEAR είναι καίριας σημασίας: μόλις επικυρωθεί από την Επιτροπή, ο LEAR θα εξουσιοδοτηθεί: • να διαχειρίζεται τις νομικές και χρηματοοικονομικές πληροφορίες σχετικά με τον οργανισμό· • να διαχειρίζεται τα δικαιώματα πρόσβασης των ατόμων στον οργανισμό (αλλά όχι σε επίπεδο έργου)· • να διορίζει εκπροσώπους του οργανισμού για την ηλεκτρονική υπογραφή συμφωνιών επιχορήγησης («Υπογράφοντες νομικών εγγράφων») ή οικονομικών καταστάσεων («Υπογράφοντες οικονομικών εγγράφων») μέσω της Πύλης «Ευκαιρίες χρηματοδότησης και υποβολής προσφορών». Όλα τα βήματα για την επικύρωση του LEAR διευκρινίζονται στην Πύλη «Ευκαιρίες χρηματοδότησης και υποβολής προσφορών».
Εγκάρσιες δεξιότητες (μη τεχνικές δεξιότητες ή δεξιότητες ζωής)	Περιλαμβάνουν την ικανότητα κριτικής σκέψης, φιλομάθειας και δημιουργικότητας, ανάληψης πρωτοβουλιών, επίλυσης προβλημάτων και συνεργασίας, αποτελεσματικής επικοινωνίας σε ένα πολυπολιτισμικό και διεπιστημονικό περιβάλλον, προσαρμογής στις εκάστοτε συνθήκες και διαχείρισης του άγχους και της αβεβαιότητας. Οι εν λόγω δεξιότητες συγκαταλέγονται στις βασικές ικανότητες.
Εγκατεστημένος	Ένας οργανισμός ή φορέας θεωρείται ότι είναι εγκατεστημένος στον τόπο του οποίου υπάγεται στη δικαιοδοσία για νομικούς και φορολογικούς σκοπούς. Αυτό συνήθως καθορίζεται με βάση την εκπλήρωση ορισμένων εθνικών προϋποθέσεων οι οποίες καθιστούν δυνατή την επίσημη αναγνώρισή του από τις οικείες εθνικές αρχές. Σε περίπτωση άτυπης ομάδας νέων, η νομική και φορολογική έδρα του νόμιμου εκπροσώπου της (το «κέντρο των συμφερόντων» της[544]) θεωρείται ότι έχει ισοδύναμο αποτέλεσμα όσον αφορά την επιλεξιμότητα για επιχορήγηση στο πλαίσιο του Erasmus+. Δευτερεύουσες κατοικίες και άδειες δεν θα γίνονται δεκτές για τον σκοπό αυτόν.
Εθνική Αρχή	Αρχή επιφορτισμένη, σε εθνικό επίπεδο, με την παρακολούθηση και την εποπτεία της διαχείρισης του προγράμματος σε κράτος μέλος ή σε τρίτη χώρα που είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα. Σε κάθε χώρα μπορεί να υπάρχουν μία ή περισσότερες εθνικές αρχές.
Εθνικός Οργανισμός	Φορέας που ορίζεται υπεύθυνος για τη διαχείριση της υλοποίησης του προγράμματος σε εθνικό επίπεδο σε κράτος μέλος ή σε τρίτη χώρα που είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα. Σε κάθε χώρα μπορεί να υπάρχουν ένας ή περισσότεροι εθνικοί οργανισμοί.
Εικονική συνεργασία	Κάθε μορφή συνεργασίας με τη χρήση εργαλείων τεχνολογίας πληροφοριών και επικοινωνιών για τη διευκόλυνση και τη στήριξη τυχόν σχετικών δράσεων του προγράμματος.

[544] Σε περίπτωση αμφιβολίας, βλ. άρθρο 11 του κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 987/2009 για στοιχεία για τον προσδιορισμό της κατοικίας.

Εικονικό περιβάλλον μάθησης	Η απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων μέσω της χρήσης εργαλείων της τεχνολογίας των πληροφοριών και των επικοινωνιών με σκοπό την παροχή ουσιαστικής διακρατικής ή διεθνούς μαθησιακής εμπειρίας στους συμμετέχοντες.
Εκ παραδρομής λάθος	Αμελητέο λάθος ή απροσεξία που έχει γίνει ακούσια σε ένα κείμενο με αποτέλεσμα να αλλάζει το νόημά του, όπως τυπογραφικό λάθος ή μη ηθελημένη προσθήκη ή παράλειψη λέξης, φράσης ή αριθμητικού ψηφίου.
Έννομη σχέση	Η συνεργασία μεταξύ των σχετικών οργανισμών βασίζεται σε επισημοποιημένη/τεκμηριωμένη σχέση, η οποία ούτε περιορίστηκε στο έργο για το οποίο υποβάλλουν αίτηση ούτε καθιερώθηκε με μόνο σκοπό την υλοποίηση του έργου. Η σχέση αυτή μπορεί να λάβει διάφορες μορφές, από την ιδιαίτερα ολοκληρωμένη (π.χ. ένας «μητρικός οργανισμός» με τους εθνικούς κλάδους ή τις συνδεόμενες οντότητές του, με ή χωρίς τη δική τους νομική οντότητα) έως μια πιο χαλαρή μορφή (π.χ. δίκτυο που λειτουργεί με σαφείς ρυθμίσεις όσον αφορά τα μέλη του, που απαιτούν π.χ. την καταβολή τέλους, την υπογραφή σύμβασης/συμφωνίας για την απόκτηση της ιδιότητας του μέλους, τον ορισμό των δικαιωμάτων και υποχρεώσεων για τα δύο μέρη κ.λπ.).
Επαγγελματικά προσόντα	Το επίσημο αποτέλεσμα μιας διαδικασίας αξιολόγησης και επικύρωσης, το οποίο επιτυγχάνεται όταν ο αρμόδιος φορέας διαπιστώνει ότι ένα άτομο έχει επιτύχει μαθησιακά αποτελέσματα που ανταποκρίνονται σε συγκεκριμένα πρότυπα.
Επαγγελματική ανάπτυξη	Η διαδικασία ενίσχυσης των επαγγελματικών ικανοτήτων των συμμετεχόντων (εκπαιδευομένων και προσωπικού) μέσω της ανάπτυξης ικανοτήτων και εμπειρογνωσίας και της απόκτησης νέων δεξιοτήτων, τα οποία προσδιορίζονται συνήθως στο πλαίσιο ανάλυσης αναγκών ανάπτυξης. Η επαγγελματική ανάπτυξη περιλαμβάνει όλα τα είδη ευκαιριών μάθησης, από τη δομημένη κατάρτιση και τα σεμινάρια μέχρι τις ευκαιρίες άτυπης μάθησης.
Επαγγελματικό προφίλ	Το σύνολο των δεξιοτήτων, των ικανοτήτων, των γνώσεων και των επαγγελματικών προσόντων που είναι συνήθως συναφή για ένα συγκεκριμένο επάγγελμα.
Επικύρωση της μη τυπικής και άτυπης μάθησης	Διαδικασία επιβεβαίωσης από εξουσιοδοτημένο φορέα, ο οποίος βεβαιώνει ότι ένα άτομο έχει επιτύχει μαθησιακά αποτελέσματα τα οποία αξιολογούνται με βάση ένα σχετικό πρότυπο. Η επικύρωση αποτελείται από τα εξής τέσσερα διακριτά στάδια: 1.τον προσδιορισμό, μέσω διαλόγου, της συγκεκριμένης πείρας ενός ατόμου· 2.την τεκμηρίωση, ώστε να καταγραφεί με σαφήνεια η πείρα του ατόμου· 3.την επίσημη αξιολόγηση αυτής της πείρας· και 4.την πιστοποίηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης, η οποία μπορεί να οδηγήσει σε μερικό ή πλήρη τίτλο προσόντων.
Επίσκεψη μελέτης	Ταξίδι κατά το οποίο ο συμμετέχων γνωρίζει και μελετά έναν άλλο οργανισμό ή ίδρυμα, τις πρακτικές και τα συστήματά του. Παρέχει στον συμμετέχοντα τη δυνατότητα να αποκτήσει μια εμπειρία μάθησης η οποία βασίζεται σε άμεση επαφή και παρατήρηση των μεθόδων και των πρακτικών του οργανισμού υποδοχής.
Επιχείρηση	Οποιαδήποτε επιχείρηση ασκεί οικονομική δραστηριότητα ανεξάρτητα από το μέγεθος, τη νομική μορφή ή τον οικονομικό τομέα στον οποίο δραστηριοποιείται.

Έργο	Ένα συνεκτικό σύνολο δραστηριοτήτων που σχεδιάζονται και διοργανώνονται με στόχο την επίτευξη καθορισμένων στόχων και αποτελεσμάτων.
Εταιρεία	Το νομικό πρόσωπο που ιδρύεται βάσει αστικού ή εμπορικού δικαίου, συμπεριλαμβανομένων των συνεταιριστικών εταιρειών, και τα λοιπά νομικά πρόσωπα που διέπονται από το δημόσιο ή το ιδιωτικό δίκαιο, εξαιρουμένων των μη κερδοσκοπικών νομικών προσώπων.
Ευρωπαϊκή ΜΚΟ	Για τους σκοπούς του παρόντος προγράμματος, ευρωπαϊκή μη κυβερνητική οργάνωση (ΜΚΟ) είναι μια εθελοντική, ανεξάρτητη από κυβερνήσεις, μη κερδοσκοπική οργάνωση, η οποία δεν είναι πολιτικό κόμμα ή συνδικαλιστική οργάνωση και λειτουργεί μέσω επίσημα αναγνωρισμένης δομής η οποία αποτελείται, αφενός, από ευρωπαϊκό φορέα/γραμματεία που έχει εγκατασταθεί νόμιμα για τουλάχιστον δύο έτη σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα και, αφετέρου, από εθνικούς οργανισμούς / παραρτήματα σε τουλάχιστον εννέα κράτη μέλη της ΕΕ και τρίτες χώρες που είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα. Αυτές οι εθνικές οργανώσεις / παραρτήματα πρέπει να: • έχουν αποδεδειγμένη έννομη σχέση[545] με τον ευρωπαϊκό φορέα / τη γραμματεία· • δραστηριοποιούνται στον τομέα της εκπαίδευσης, της κατάρτισης ή της νεολαίας. Μια ευρωπαϊκή ΜΚΟ πρέπει να αποτελείται από τουλάχιστον εννέα οντότητες (τον ευρωπαϊκό φορέα/γραμματεία και τουλάχιστον οκτώ Εθνικούς Οργανισμούς / παραρτήματα) που είναι εγκατεστημένοι σε εννέα διαφορετικά κράτη μέλη της ΕΕ και τρίτες χώρες που είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα.
Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επαγγελματικών Προσόντων (ΕΠΕΠ)	Ένα κοινό πλαίσιο αναφοράς οκτώ επιπέδων επαγγελματικών προσόντων, εκφρασμένων ως μαθησιακά αποτελέσματα με αυξανόμενα επίπεδα επάρκειας. Τα επίπεδα αυτά χρησιμεύουν ως μηχανισμός «μετάφρασης» μεταξύ των διαφόρων συστημάτων επαγγελματικών προσόντων και των επιπέδων τους. Στόχος του ευρωπαϊκού πλαισίου επαγγελματικών προσόντων για τη διά βίου μάθηση (ΕΠΕΠ) είναι η βελτίωση της διαφάνειας, της συγκρισιμότητας και της δυνατότητας μεταφοράς των επαγγελματικών προσόντων (ΕΕ 2017/C 189/03).
Κερδοσκοπικός φορέας που δραστηριοποιείται στον τομέα της εταιρικής κοινωνικής ευθύνης	Οργανισμός που δραστηριοποιείται στον τομέα της εταιρικής κοινωνικής ευθύνης, ο οποίος ενσωματώνει κοινωνικές, περιβαλλοντικές και δεοντολογικές ανησυχίες στις στρατηγικές και τις βασικές δραστηριότητές του, παράλληλα με τους χρηματοοικονομικούς στόχους του, και επιδεικνύει σημαντική πείρα στον τομέα της νεολαίας, υπό την προϋπόθεση ότι η συμμετοχή του σε δραστηριότητες που χρηματοδοτούνται στο πλαίσιο του παρόντος προγράμματος δεν έχει εμπορικό σκοπό και δεν αποσκοπεί στην αποκόμιση κέρδους.
Κοινοπραξία	Δύο ή περισσότεροι συμμετέχοντες οργανισμοί που συνεργάζονται για να εκπονήσουν, να υλοποιήσουν και να δώσουν συνέχεια σε ένα έργο. Μια κοινοπραξία μπορεί να είναι εθνική (δηλαδή να απαρτίζεται από οργανισμούς που είναι εγκατεστημένοι στην ίδια χώρα) ή διεθνής (δηλαδή να απαρτίζεται από οργανισμούς διαφόρων χωρών).

[545] Βλ. ορισμό του όρου «έννομη σχέση» στο παρόν γλωσσάριο όρων.

Κοινωνική επιχείρηση	Μια επιχείρηση, ανεξαρτήτως της νομικής μορφής της, η οποία δεν είναι εισηγμένη στη ρυθμιζόμενη αγορά κατά την έννοια του άρθρου 4 παράγραφος 21 της οδηγίας 2014/65/ΕΕ, και η οποία: 1) σύμφωνα με το καταστατικό της ή άλλο καταστατικό έγγραφο με το οποίο ορίζεται η ίδρυση της επιχείρησης, έχει ως πρωταρχικό της στόχο την επίτευξη μετρήσιμου, θετικού κοινωνικού αντικτύπου και όχι τη δημιουργία κέρδους για τους ιδιοκτήτες, τα μέλη και τα ενδιαφερόμενα μέρη της, όπου η επιχείρηση: α) παρέχει καινοτόμες υπηρεσίες ή αγαθά που δημιουργούν κοινωνικά οφέλη και/ή β) χρησιμοποιεί μια καινοτόμο μέθοδο παραγωγής αγαθών ή υπηρεσιών, η οποία αντικατοπτρίζει τον κοινωνικό της στόχο· 2) επανεπενδύει τα κέρδη της πρωτίστως με σκοπό την επίτευξη του πρωταρχικού της στόχου και διαθέτει προκαθορισμένες διαδικασίες και κανόνες για κάθε περίσταση κατά την οποία πραγματοποιείται διανομή των κερδών στους μετόχους και τους ιδιοκτήτες ώστε να διασφαλίζεται ότι τυχόν διανομή των κερδών δεν υπονομεύει τον πρωταρχικό στόχο· 3) αποτελεί αντικείμενο διαχείρισης με επιχειρηματικό, υπεύθυνο και διαφανή τρόπο, ιδίως με τη συμμετοχή των εργαζομένων, των πελατών και/ή των ενδιαφερομένων μερών που επηρεάζονται από τις επιχειρηματικές της δραστηριότητες.
Κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα	Οι χώρες της ΕΕ και οι τρίτες χώρες που έχουν ιδρύσει Εθνικό Οργανισμό ο οποίος συμμετέχει πλήρως στο πρόγραμμα Erasmus+. Ο κατάλογος των κρατών μελών της ΕΕ και των τρίτων χωρών που είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα παρατίθεται στο μέρος Α του παρόντος οδηγού, στην ενότητα «Ποιος μπορεί να συμμετέχει στο πρόγραμμα Erasmus+;». Οι τρίτες χώρες που είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα έχουν υπογράψει συμφωνία με την Ένωση σύμφωνα με το άρθρο 19 του κανονισμού Erasmus+.
Λιγότερο έμπειρος οργανισμός	Οποιοσδήποτε συμμετέχων οργανισμός που δεν έχει λάβει στήριξη στο πλαίσιο ενός συγκεκριμένου τύπου δράσης που υποστηρίζεται απ' αυτό το πρόγραμμα ή το προγενέστερο πρόγραμμα πάνω από δύο φορές κατά τα τελευταία επτά έτη. Αυτή η κατηγορία περιλαμβάνει την κατηγορία των «αιτούντων για πρώτη φορά», όπως ορίζεται παραπάνω.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Περιγραφές όλων αυτών που ο συμμετέχων γνωρίζει, κατανοεί και μπορεί να κάνει μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας μάθησης και τα οποία ορίζονται υπό όρους γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων.
Μαθησιακή κινητικότητα	Η μετάβαση σε άλλη χώρα εκτός της χώρας μόνιμης κατοικίας με σκοπό την πραγματοποίηση σπουδών, κατάρτισης ή μη τυπικής ή άτυπης μάθησης.
Μαθητής/-τρια σχολείου	Πρόσωπο εγγεγραμμένο σε ίδρυμα που παρέχει γενική εκπαίδευση, με σκοπό τη μάθηση, σε οποιοδήποτε επίπεδο από την προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα έως την ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, ή πρόσωπο που εκπαιδεύεται εκτός των θεσμικών δομών και που θεωρείται από τις αρμόδιες αρχές επιλέξιμο να συμμετάσχει στο πρόγραμμα, στο αντίστοιχο έδαφός τους.
Μέσα της Ένωσης για τη διαφάνεια και την αναγνώριση	Μέσα που βοηθούν τα ενδιαφερόμενα μέρη να κατανοήσουν, να εκτιμήσουν και, ανάλογα με την περίπτωση, να αναγνωρίσουν τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα προσόντα σε ολόκληρη την Ευρωπαϊκή Ένωση.
Μη κυβερνητική οργάνωση (ΜΚΟ)	Εθελοντική, ανεξάρτητη από την κυβέρνηση, μη κερδοσκοπική οργάνωση, η οποία δεν είναι πολιτικό κόμμα ή συνδικαλιστική οργάνωση[546].

[546] Βλ. άρθρο 2 σημείο 49) του δημοσιονομικού κανονισμού της ΕΕ.

Μη τυπική μάθηση	Μάθηση η οποία λαμβάνει χώρα μέσω δραστηριοτήτων μάθησης στις οποίες υπάρχει κάποια μορφή μαθησιακής υποστήριξης, αλλά η οποία δεν αποτελεί μέρος του συστήματος τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.
Μήνας	Για τον σκοπό του υπολογισμού των επιχορηγήσεων, ένας μήνας ισούται με 30 ημέρες.
Μικρο-διαπιστευτήριο	Το μικρο-διαπιστευτήριο είναι μια αναγνωρισμένη απόδειξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων που πέτυχε ένας εκπαιδευόμενος έπειτα από μια σύντομη μαθησιακή εμπειρία, σύμφωνα με διαφανή πρότυπα και απαιτήσεις και κατόπιν αξιολόγησης. Η απόδειξη περιέχεται σε πιστοποιημένο έγγραφο στο οποίο αναφέρονται το ονοματεπώνυμο του κατόχου, τα επιτευχθέντα μαθησιακά αποτελέσματα, η μέθοδος αξιολόγησης, ο φορέας χορήγησης και, κατά περίπτωση, το επίπεδο του πλαισίου επαγγελματικών προσόντων και οι ακαδημαϊκές μονάδες που αποκτήθηκαν. Τα μικρο-διαπιστευτήρια ανήκουν στον εκπαιδευόμενο, είναι κοινοποιήσιμα, μπορούν να μεταφερθούν και μπορούν να συνδυαστούν σε μεγαλύτερα διαπιστευτήρια ή τίτλους προσόντων.
Μικρομεσαίες επιχειρήσεις (ΜΜΕ)	Οι επιχειρήσεις (βλ. ορισμό παραπάνω) που απασχολούν λιγότερους από 250 εργαζομένους και των οποίων ο ετήσιος κύκλος εργασιών δεν υπερβαίνει τα 50 εκατ. EUR και/ή ο συνολικός ετήσιος ισολογισμός δεν υπερβαίνει τα 43 εκατ. EUR.
Μικτή κινητικότητα	Δραστηριότητα κινητικότητας που συνδυάζει την κινητικότητα με φυσική παρουσία με μια εικονική συνιστώσα που διευκολύνει τη συνεργατική διαδικτυακή μάθηση / την ομαδική εργασία.
Νεοεισερχόμενος οργανισμός	Οποιοσδήποτε συμμετέχων οργανισμός που δεν έχει λάβει προηγουμένως στήριξη στο πλαίσιο ενός συγκεκριμένου τύπου δράσης που υποστηρίζεται απ' αυτό το πρόγραμμα ή το προγενέστερο πρόγραμμα είτε ως συντονιστής είτε ως εταίρος.
Νέοι	Στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, τα άτομα ηλικίας από 13 έως 30 ετών.
Νομική οντότητα	Φυσικό πρόσωπο ή νομικό πρόσωπο που έχει συσταθεί και αναγνωρίζεται ως τέτοιο βάσει του εθνικού, του ενωσιακού ή του διεθνούς δικαίου και το οποίο διαθέτει νομική προσωπικότητα και μπορεί, ενεργώντας για δικό του λογαριασμό, να ασκεί δικαιώματα και να υπόκειται σε υποχρεώσεις, ή κάθε οντότητα που δεν διαθέτει νομική προσωπικότητα σύμφωνα με το άρθρο 200 παράγραφος 2 στοιχείο γ) του δημοσιονομικού κανονισμού.
Οργανισμός αποστολής	Συμμετέχων οργανισμός που αποστέλλει έναν ή περισσότερους συμμετέχοντες σε δραστηριότητα έργου του προγράμματος Erasmus+.
Οργανισμός εταίρος	Στις δράσεις που τελούν υπό τη διαχείριση των Εθνικών Οργανισμών, ο οργανισμός που συμμετέχει επίσημα στο έργο (συνδικαιούχοι), αλλά δεν αναλαμβάνει τον ρόλο του συντονιστή.
Οργανισμός υποδοχής	Ο (κύριος) οργανισμός που παρέχει μαθησιακό περιεχόμενο στους συμμετέχοντες σε δραστηριότητες κινητικότητας χρησιμοποιώντας δικούς του πόρους και εμπειρογνωσία. Ο οργανισμός υποδοχής συνεργάζεται με τον οργανισμό αποστολής για τον καθορισμό των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και των μεθόδων που θα χρησιμοποιηθούν για την επίτευξή τους. Στη συνέχεια, εκτελεί το πρόγραμμα μάθησης και διεξάγει την παρακολούθηση και την καθοδήγηση κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας.
Οργανισμός υποδοχής	Συμμετέχων οργανισμός που δέχεται συμμετέχοντες και διοργανώνει δραστηριότητες έργου του προγράμματος Erasmus+.

Παρακολούθηση εργασίας	Παραμονή σε οργανισμό-εταίρο άλλης χώρας με στόχο την κατάρτιση μέσω της παρακολούθησης της καθημερινής εργασίας επαγγελματιών στον οργανισμό υποδοχής, της ανταλλαγής ορθών πρακτικών, της απόκτησης δεξιοτήτων και γνώσεων και/ή της ανάπτυξης μακροπρόθεσμων συμπράξεων μέσω συμμετοχικής παρατήρησης.
Πρακτική άσκηση	Το χρονικό διάστημα απασχόλησης σε μια επιχείρηση ή έναν οργανισμό σε άλλη χώρα με σκοπό την απόκτηση συγκεκριμένων ικανοτήτων που απαιτούνται από την αγορά εργασίας, την απόκτηση εργασιακής πείρας και την καλύτερη κατανόηση των οικονομικών και κοινωνικών συνθηκών στην εν λόγω χώρα.
Πράσινες δεξιότητες	Ικανότητες και γνώσεις που είναι απαραίτητες για τη μετάβαση σε μια οικονομία χαμηλών εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα, οι οποίες μπορεί να είναι γενικές, όπως οι γνώσεις για τη βιώσιμη γεωργία, την προστασία του εδάφους, τη χρήση ενέργειας και τη μείωση των αποβλήτων, ή πιο τεχνικές, όπως οι γνώσεις για τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας.
Πράσινη μετακίνηση	Μετακίνηση κατά την οποία χρησιμοποιούνται μέσα μεταφοράς χαμηλών εκπομπών για τουλάχιστον το ήμισυ του ταξιδιού μετ' επιστροφής, όπως λεωφορείο, τρένο, ποδήλατο ή η πρακτική του συνεπιβατισμού. Τα ταξίδια με πλοίο θα θεωρούνται πράσινη μετακίνηση εάν συνδυάζονται με άλλα μεταφορικά μέσα χαμηλών εκπομπών.
Προθεσμία υποβολής της αίτησης	Η τελική ημερομηνία υποβολής της αίτησης στον Εθνικό ή τον Εκτελεστικό Οργανισμό, προκειμένου η αίτηση να θεωρείται παραδεκτή.
Πρόσκληση υποβολής προτάσεων	Πρόσκληση που δημοσιεύεται από την Επιτροπή ή εξ ονόματος αυτής για την υποβολή, εντός καθορισμένης προθεσμίας, πρότασης για δράση που ανταποκρίνεται στους επιδιωκόμενους στόχους και πληροί τις απαιτούμενες προϋποθέσεις. Οι προσκλήσεις υποβολής προτάσεων δημοσιεύονται στην Επίσημη Εφημερίδα της Ευρωπαϊκής Ένωσης (σειρά C) και/ή στους σχετικούς δικτυακούς τόπους της Επιτροπής, του Εθνικού ή του Εκτελεστικού Οργανισμού.
Προσωπικό	Πρόσωπο το οποίο, είτε σε επαγγελματική είτε σε εθελοντική βάση, συμμετέχει στην εκπαίδευση, την κατάρτιση ή τη μη τυπική μάθηση σε όλα τα επίπεδα. Περιλαμβάνονται ακαδημαϊκοί διδάσκοντες, εκπαιδευτικοί (συμπεριλαμβανομένων των εκπαιδευτικών προσχολικής ηλικίας), εκπαιδευτές, διευθυντές σχολείων, εργαζόμενοι στον τομέα της νεολαίας, αθλητικό προσωπικό, προσωπικό προσχολικής εκπαίδευσης και φροντίδας, μη εκπαιδευτικό προσωπικό και άλλοι επαγγελματίες που συμμετέχουν τακτικά στην προώθηση της μάθησης.
Συγχρηματοδότηση	Η αρχή βάσει της οποίας μέρος του κόστους ενός έργου που υποστηρίζεται από την ΕΕ πρέπει να βαρύνει τον δικαιούχο ή να καλύπτεται μέσω εξωτερικών συνεισφορών πέραν της επιχορήγησης της ΕΕ.
Συμμετέχων οργανισμός	Οργανισμός ή άτυπη ομάδα νέων που συμμετέχει σε ένα έργο Erasmus+ είτε ως συντονιστής είτε ως εταίρος.
Συμμετέχων σε δραστηριότητες του έργου Erasmus+	Άτομο που συμμετέχει πλήρως σε ένα έργο και το οποίο μπορεί να λάβει χρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση για την κάλυψη του κόστους συμμετοχής του (και ιδίως των δαπανών μετακίνησης και διαβίωσης).
Σύμπραξη	Συμφωνία μεταξύ μιας ομάδας ιδρυμάτων ή οργανισμών για τη υλοποίηση κοινών δραστηριοτήτων και έργων.

Συμφωνία κινητικότητας/μάθησης	Συμφωνία μεταξύ του οργανισμού αποστολής και του οργανισμού υποδοχής, καθώς και των συμμετεχόντων ατόμων, η οποία ορίζει τους στόχους και το περιεχόμενο της περιόδου κινητικότητας με στόχο την εξασφάλιση της συνάφειας και της ποιότητάς της. Μπορεί επίσης να χρησιμοποιείται ως βάση για την αναγνώριση της περιόδου στο εξωτερικό από τον οργανισμό υποδοχής.
Συνδεόμενη οντότητα	Οι ανωτέρω οντότητες μπορούν να θεωρούνται συνδεόμενες οντότητες (σύμφωνα με το άρθρο 190 του δημοσιονομικού κανονισμού): • νομικές οντότητες που έχουν νομικό ή κεφαλαιακό δεσμό με δικαιούχους, ο οποίος ούτε περιορίζεται στη συγκεκριμένη δράση ούτε δημιουργείται με μοναδικό σκοπό την υλοποίησή της· • πλείονες οντότητες οι οποίες ανταποκρίνονται στα κριτήρια για τη χορήγηση επιδότησης και σχηματίζουν από κοινού μία ενιαία οντότητα, η οποία μπορεί να αντιμετωπίζεται ως ο μοναδικός δικαιούχος, ακόμη και στην περίπτωση που η οντότητα δημιουργείται ειδικά με σκοπό την υλοποίηση της δράσης. Οι συνδεδεμένες οντότητες πρέπει να συμμορφώνονται με τα κριτήρια επιλεξιμότητας και μη αποκλεισμού και, κατά περίπτωση, με τα κριτήρια επιλογής που ισχύουν για τους αιτούντες. Ωστόσο, δεν συνυπολογίζονται στα ελάχιστα κριτήρια επιλεξιμότητας για τη σύνθεση της κοινοπραξίας (εάν υπάρχουν). Οι μητρικοί, θυγατρικοί και αδελφοί οργανισμοί που υποβάλλουν αίτηση για να γίνουν εταίροι του έργου μπορούν να θεωρηθούν οντότητες συνδεόμενες με τον αιτούντα/δικαιούχο. Για παράδειγμα, μια οντότητα υπό τον ίδιο άμεσο ή έμμεσο έλεγχο με τον αιτούντα/δικαιούχο, π.χ. μια οντότητα που έχει τον ίδιο ιδιοκτήτη με τον αιτούντα/δικαιούχο, μπορεί να αντιμετωπίζεται ως συνδεόμενη με αυτόν οντότητα.
Συνεργαζόμενοι εταίροι	Οντότητες του δημόσιου ή του ιδιωτικού τομέα που συμβάλλουν στην υλοποίηση συγκεκριμένων καθηκόντων/δραστηριοτήτων του έργου ή υποστηρίζουν την προώθηση και τη βιωσιμότητα του έργου, οι οποίες, ωστόσο, όσον αφορά τις πτυχές της συμβατικής διαχείρισης, δεν λογίζονται ως δικαιούχοι και δεν λαμβάνουν χρηματοδότηση από το πρόγραμμα στο πλαίσιο του έργου (δεν έχουν το δικαίωμα να χρεώνουν δαπάνες ή να απαιτούν συνεισφορές).
Συνοδός	Πρόσωπο που συνοδεύει τους συμμετέχοντες (εκπαιδευόμενοι, προσωπικό, νέοι ή εργαζόμενοι στον τομέα της νεολαίας) σε μια δραστηριότητα, προκειμένου να διασφαλίζει την προστασία τους, να παρέχει υποστήριξη και βοήθεια αλλά και συνδρομή στην αποτελεσματική μάθηση του συμμετέχοντος κατά τη διάρκεια της εμπειρίας κινητικότητας. Σε ατομικές δραστηριότητες, οι συνοδοί μπορούν να συνοδεύουν συμμετέχοντες που διαθέτουν λιγότερες ευκαιρίες, ή ανηλίκους και νέους που δεν είναι ιδιαίτερα εξοικειωμένοι με εμπειρίες μετακίνησης εκτός της χώρας τους. Σε περίπτωση ομαδικών δραστηριοτήτων στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, το ειδικευμένο εκπαιδευτικό προσωπικό πρέπει να συνοδεύει την ομάδα για να διευκολύνει τη διαδικασία μάθησης.
Συντονιστής / Συντονιστικός Οργανισμός	Ο συμμετέχων οργανισμός που υποβάλλει αίτηση επιχορήγησης στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ εξ ονόματος μιας σύμπραξης οργανισμών-εταίρων. Εκτός από την ιδιότητα του ίδιου του δικαιούχου, ο συντονιστής έχει ειδικές υποχρεώσεις, όπως προβλέπεται στη συμφωνία επιχορήγησης.

Σχολείο	Ίδρυμα που παρέχει γενική, επαγγελματική ή τεχνική εκπαίδευση, σε οποιοδήποτε επίπεδο, από την προσχολική έως την ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, συμπεριλαμβανομένης της βρεφονηπιακής αγωγής και φροντίδας. Για την επαλήθευση της επιλεξιμότητας στο πλαίσιο του τομέα «σχολική εκπαίδευση», συμβουλευθείτε τον ορισμό των επιλέξιμων σχολείων σε κάθε χώρα στον ιστότοπο του σχετικού Εθνικού Οργανισμού.
Τόπος	Η φυσική τοποθεσία όπου διεξάγεται μια δραστηριότητα.
Τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα	Οι τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα είναι χώρες που δεν έχουν υπογράψει συμφωνία με την Ένωση σύμφωνα με το άρθρο 19 του κανονισμού Erasmus+. Σύμφωνα με το άρθρο 20 του εν λόγω κανονισμού, σε δεόντως αιτιολογημένες περιπτώσεις προς το συμφέρον της Ένωσης, η συμμετοχή σε δράσεις που αναφέρονται στα άρθρα 5 έως 7, στο άρθρο 8 στοιχεία α) και β) και στα άρθρα 9 έως 14 του κανονισμού Erasmus+ μπορεί να είναι επίσης ανοικτή και σε νομικές οντότητες τρίτων χωρών που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα. Στις χώρες αυτές δεν έχει συσταθεί Εθνικός Οργανισμός. Ο κατάλογος των μη συνδεδεμένων με το πρόγραμμα τρίτων χωρών των οποίων οι νομικές οντότητες μπορούν να υποβάλουν αίτηση σε προσκλήσεις υποβολής προτάσεων Erasmus+ παρατίθεται στο μέρος Α του παρόντος οδηγού, στην ενότητα «Ποιος μπορεί να συμμετέχει στο πρόγραμμα Erasmus+;». Η απόφαση χορήγησης επιδότησης στις εν λόγω οντότητες λαμβάνεται από τον διατάκτη κατά περίπτωση, λαμβανομένης υπόψη της αιτιολόγησης του συμφέροντος της Ένωσης.
Ψηφιακή ικανότητα	Περιλαμβάνει την υπεύθυνη χρήση και ενασχόληση με τις ψηφιακές τεχνολογίες, με αυτοπεποίθηση και κριτικό πνεύμα, για τη μάθηση, την εργασία και τη συμμετοχή στην κοινωνία. Περιλαμβάνει τον πληροφοριακό γραμματισμό και τον γραμματισμό ανάλυσης δεδομένων, την επικοινωνία και τη συνεργασία, τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας, τη δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου (συμπεριλαμβανομένου του προγραμματισμού), την ασφάλεια (συμπεριλαμβανομένης της ψηφιακής ευημερίας και ικανοτήτων που σχετίζονται με την κυβερνοασφάλεια), ζητήματα που σχετίζονται με τη διανοητική ιδιοκτησία, την επίλυση προβλημάτων και την κριτική σκέψη.

Ανώτατη/Τριτοβάθμια εκπαίδευση

ECHE (Χάρτης Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση)	Διαπίστευση που χορηγείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή και παρέχει τη δυνατότητα σε ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα από κράτη μέλη της ΕΕ και τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα να είναι επιλέξιμα για υποβολή αίτησης και συμμετοχή σε δραστηριότητες μάθησης και συνεργασίας στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+. Η χορήγηση ECHE αποτελεί το πρώτο στάδιο μιας διαδικασίας υποβολής αιτήσεων σε δύο στάδια για ορισμένες επιχορηγήσεις και δεν συνεπάγεται την άμεση χορήγηση χρηματοδότησης στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+. Τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα από τρίτες χώρες των Δυτικών Βαλκανίων που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα μπορούν να υποβάλλουν αίτηση και να λάβουν ECHE για τους σκοπούς της πρόσκλησης υποβολής προτάσεων σχετικά με την πρωτοβουλία για τα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια, για την οποία τα εν λόγω ιδρύματα είναι επιλέξιμα. Ο χάρτης ορίζει τις θεμελιώδεις αρχές με τις οποίες πρέπει να συμμορφώνεται ένα ίδρυμα όσον αφορά τη διοργάνωση και την υλοποίηση δραστηριοτήτων κινητικότητας και συνεργασίας υψηλού επιπέδου. Προβλέπει τις

	προϋποθέσεις τις οποίες αυτό αποδέχεται να πληροί ώστε να εξασφαλίζει υπηρεσίες και διαδικασίες υψηλής ποιότητας, καθώς και την παροχή αξιόπιστης και διαφανούς ενημέρωσης.
Ακαδημαϊκή μονάδα	Σύνολο μαθησιακών αποτελεσμάτων ενός ατόμου, που έχουν αξιολογηθεί και τα οποία μπορούν να συσσωρευθούν για την απόκτηση επαγγελματικού προσόντος ή να μεταφερθούν σε άλλα μαθησιακά προγράμματα ή επαγγελματικά προσόντα.
Ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα	Κάθε ίδρυμα το οποίο, σύμφωνα με την εθνική νομοθεσία ή πρακτική, απονέμει αναγνωρισμένα πτυχία ή άλλους αναγνωρισμένους τίτλους τριτοβάθμιου επιπέδου, ανεξάρτητα από το ποια είναι η ονομασία του ιδρύματος αυτού, ή κάθε ανάλογο ίδρυμα τριτοβάθμιου επιπέδου, το οποίο θεωρείται από τις εθνικές αρχές ως επιλέξιμο για συμμετοχή στο πρόγραμμα, στο αντίστοιχο έδαφός τους.
Διπλό/πολλαπλό πτυχίο	(Τουλάχιστον) δύο χωριστοί τίτλοι σπουδών που χορηγούνται σε φοιτητή κατόπιν επιτυχούς ολοκλήρωσης κοινού προγράμματος. Το διπλό πτυχίο είναι ένας ειδικός τύπος πολλαπλού πτυχίου. Κάθε πτυχίο πρέπει να υπογράφεται από την αρμόδια αρχή του οικείου ιδρύματος και να αναγνωρίζεται επίσημα στις χώρες όπου είναι εγκατεστημένα τα διάφορα ιδρύματα χορήγησης.
Ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης ακαδημαϊκών μονάδων (ECTS)	Ένα σύστημα με επίκεντρο τον εκπαιδευόμενο για τη συσσώρευση και τη μεταφορά ακαδημαϊκών μονάδων, το οποίο βασίζεται στη διαφάνεια των διαδικασιών μάθησης, διδασκαλίας και αξιολόγησης. Στόχος του είναι να διευκολύνει τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών και την κινητικότητα των φοιτητών μέσω της αναγνώρισης των τίτλων σπουδών και των περιόδων μάθησης. Σύστημα που συμβάλλει στον σχεδιασμό, την περιγραφή και την υλοποίηση προγραμμάτων σπουδών, καθώς και στη χορήγηση τίτλων ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Η εφαρμογή του ECTS, σε συνδυασμό με πλαίσια επαγγελματικών προσόντων που βασίζονται στα αποτελέσματα, αυξάνει τη διαφάνεια των προγραμμάτων σπουδών και των προσόντων και διευκολύνει την αναγνώρισή τους.
Κινητικότητα βάσει του συστήματος μεταφοράς ακαδημαϊκών μονάδων	Περιορισμένη χρονική περίοδος σπουδών ή πρακτικής άσκησης στο εξωτερικό —στο πλαίσιο σπουδών που είναι σε εξέλιξη στο ίδρυμα προέλευσης— με στόχο την απόκτηση ακαδημαϊκών μονάδων. Μετά το πέρας της περιόδου κινητικότητας, οι φοιτητές επιστρέφουν στο ίδρυμα προέλευσής τους για να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους.
Κινητικότητα για την απόκτηση τίτλου σπουδών	Περίοδος σπουδών στο εξωτερικό με στόχο την απόκτηση πλήρους πτυχίου ή πιστοποιητικού στη/στις χώρα/-ες προορισμού.
Κοινά προγράμματα	Προγράμματα ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (σπουδών ή έρευνας) που σχεδιάζονται και υλοποιούνται από κοινού και αναγνωρίζονται πλήρως από δύο ή περισσότερα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα. Τα κοινά προγράμματα μπορούν να υλοποιούνται σε οποιοδήποτε επίπεδο της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, ήτοι σε επίπεδο πτυχίου, μεταπτυχιακού ή διδακτορικού, ή ακόμη και σε σύντομους κύκλους. Τα κοινά προγράμματα μπορεί να είναι εθνικά (δηλ. όταν όλα τα πανεπιστήμια προέρχονται από την ίδια χώρα) ή διακρατικά/διεθνή (δηλ. όταν τουλάχιστον δύο χώρες εκπροσωπούνται μεταξύ των συμμετεχόντων ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων).

Κοινό πτυχίο	Ενιαίο πιστοποιητικό πτυχίου που χορηγείται σε φοιτητή κατόπιν επιτυχούς ολοκλήρωσης κοινού προγράμματος. Το κοινό πτυχίο πρέπει να υπογράφεται από κοινού από τις αρμόδιες αρχές δύο ή περισσότερων συμμετεχόντων ιδρυμάτων και να αναγνωρίζεται επίσημα στις χώρες όπου είναι εγκατεστημένα τα εν λόγω συμμετέχοντα ιδρύματα.
Παράρτημα διπλώματος	Έγγραφο που επισυνάπτεται στον επίσημο τίτλο σπουδών και παρέχει πιο λεπτομερείς πληροφορίες για τις σπουδές που ολοκληρώθηκαν με μια συμφωνημένη μορφή, η οποία αναγνωρίζεται διεθνώς· έγγραφο που συνοδεύει το δίπλωμα ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και το οποίο παρέχει τυποποιημένη περιγραφή της φύσης, του επιπέδου, του πλαισίου, του περιεχομένου και της μορφής των σπουδών που ολοκλήρωσε ο κάτοχός του. Χορηγείται από τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα σύμφωνα με τα πρότυπα που έχουν συμφωνήσει η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, το Συμβούλιο της Ευρώπης και η UNESCO. Στο πλαίσιο ενός διεθνούς κοινού προγράμματος σπουδών, συνιστάται η χορήγηση «κοινού παρατήματος διπλώματος» που καλύπτει ολόκληρο το πρόγραμμα και αναγνωρίζεται από όλα τα πανεπιστήμια που χορηγούν το πτυχίο.
Προγράμματα σπουδών ενός κύκλου	Ολοκληρωμένα προγράμματα / προγράμματα μεγάλης διάρκειας για την απόκτηση πτυχίου πρώτου ή δεύτερου κύκλου τα οποία, σε ορισμένες χώρες, εξακολουθούν να προσδιορίζονται από τη διάρκεια σε έτη και όχι από τις ακαδημαϊκές μονάδες. Στην πλειονότητα αυτών των χωρών, τα προγράμματα που δεν ακολουθούν το πρότυπο της διαδικασίας της Μπολόνια για τον πρώτο κύκλο σπουδών εντοπίζονται στους τομείς της ιατρικής, της οδοντιατρικής, της κτηνιατρικής, της νοσηλευτικής και της μαιευτικής και, στις περισσότερες περιπτώσεις, αφορούν ποσοστό 1-8 % του συνόλου των φοιτητών. Η συνήθης διάρκεια των ολοκληρωμένων προγραμμάτων που οδηγούν σε νομοθετικώς κατοχυρωμένα επαγγέλματα είναι, εν γένει, πέντε ή έξι έτη ή 300-360 μονάδες ECTS, ανάλογα με το επάγγελμα.
Τρίτος κύκλος	Το επίπεδο του τρίτου κύκλου στο πλαίσιο των επαγγελματικών προσόντων για τον ευρωπαϊκό χώρο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης όπως συμφωνήθηκε από τους υπουργούς που είναι αρμόδιοι για την ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση στη συνάντησή τους στο Bergen τον Μάιο του 2005 στο πλαίσιο της διαδικασίας της Μπολόνια. Οι περιγραφικοί δείκτες του τρίτου κύκλου του πλαισίου επαγγελματικών προσόντων για τον ΕΧΤΕ αντιστοιχούν στα μαθησιακά αποτελέσματα του επιπέδου 8 του ΕΠΕΠ.

Επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση[547]

Διαγωνισμοί δεξιοτήτων ΕΕΚ	Διεθνείς τομεακές εκδηλώσεις στο πλαίσιο των οποίων η διαγωνιστική επίδειξη δεξιοτήτων από εκπαιδευόμενους ΕΕΚ είναι κεντρικής σημασίας για την προώθηση, την αναγνώριση και την ανταλλαγή εμπειριών, τεχνογνωσίας και τεχνολογικών καινοτομιών στην ΕΕΚ. Οι εκδηλώσεις είναι προϊόν στενής συνεργασίας μεταξύ επιχειρήσεων, παρόχων ΕΕΚ, εμπορικών επιμελητηρίων και άλλων σχετικών ενδιαφερόμενων μερών με στόχο την ενίσχυση της ελκυστικότητας και της αριστείας στην ΕΕΚ, τη δημιουργία παγκόσμιων προτύπων κατάρτισης και συστημάτων συγκριτικής αξιολόγησης και την άσκηση επιρροής στη βιομηχανία, τις κυβερνήσεις και τους παιδαγωγούς μέσω της συνεργασίας και της έρευνας.

[547] Για τη λοιπή ορολογία στον τομέα της ΕΕΚ, μπορείτε να συμβουλευτείτε την επίσημη έκδοση του Cedefop: https://www.cedefop.europa.eu/files/4117_en.pdf

	Ο σκοπός των διαγωνισμών δεξιοτήτων είναι να αναδείξουν το προφίλ και την αναγνώριση των ειδικευμένων ατόμων και να δείξουν πόσο σημαντικές είναι οι δεξιότητες για την επίτευξη οικονομικής ανάπτυξης και προσωπικής επιτυχίας. Σκοπός τους είναι να εμπνεύσουν τους νέους να αναπτύξουν πάθος για τις δεξιότητες και να επιδιώξουν την αριστεία, μέσω διαγωνισμών και προαγωγών.
Εκπαιδευόμενος επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ)	Πρόσωπο εγγεγραμμένο σε πρόγραμμα αρχικής ή συνεχούς επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης ή πρόσωπο που αποφοίτησε πρόσφατα ή απέκτησε τίτλο από τέτοιο πρόγραμμα.
Επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (ΕΕΚ)	Εκπαίδευση και κατάρτιση που στόχο έχει να παράσχει στους νέους και τους ενήλικες τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητες που απαιτούνται σε συγκεκριμένα επαγγέλματα ή στην ευρύτερη αγορά εργασίας. Μπορεί να παρέχεται σε τυπικό και μη τυπικό πλαίσιο, σε όλα τα επίπεδα του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Επαγγελματικών Προσόντων (ΕΠΕΠ), συμπεριλαμβανομένου του τριτοβάθμιου επιπέδου, κατά περίπτωση. Για τους σκοπούς του προγράμματος Erasmus+, έργα που επικεντρώνονται στην αρχική ή τη συνεχιζόμενη επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση είναι επιλέξιμα στο πλαίσιο δραστηριοτήτων ΕΕΚ.
Ευρωπαϊκό πλαίσιο αναφοράς για τη διασφάλιση της ποιότητας στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (EQAVET)	Εργαλείο αναφοράς για τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής, το οποίο βασίζεται σε έναν κύκλο ποιότητας τεσσάρων σταδίων που περιλαμβάνει τον καθορισμό και τον σχεδιασμό, την υλοποίηση, την αξιολόγηση και την επανεξέταση των στόχων. Σέβεται την αυτονομία των εθνικών κυβερνήσεων και αποτελεί σύστημα προαιρετικής εφαρμογής, το οποίο χρησιμοποιείται από τις δημόσιες αρχές και τους λοιπούς φορείς που εμπλέκονται στις διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας.
Μάθηση στον χώρο εργασίας	Απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων μέσω της εκτέλεσης καθηκόντων σε ένα επαγγελματικό πλαίσιο —αλλά και τον δημιουργικό προβληματισμό σχετικά με τα καθήκοντα αυτά—, είτε στον χώρο εργασίας (όπως η εναλλασσόμενη κατάρτιση) ή σε ίδρυμα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.
Μαθητεία (Μαθητευόμενος)[548]	Με την επιφύλαξη της εθνικής ορολογίας, ως μαθητεία νοούνται τα επίσημα προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης τα οποία: α) συνδυάζουν μάθηση σε ιδρύματα εκπαίδευσης ή κατάρτισης με σημαντικό βαθμό μάθησης που βασίζεται στην εργασία σε εταιρείες και άλλους χώρους εργασίας, β) οδηγούν σε εθνικώς αναγνωρισμένα επαγγελματικά προσόντα, γ) βασίζονται σε συμφωνία που ορίζει τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του μαθητευόμενου, του εργοδότη και, κατά περίπτωση, του ιδρύματος επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, και δ) συμπεριλαμβάνουν πληρωμή ή άλλη αποζημίωση στον μαθητευόμενο για τη συνιστώσα που βασίζεται στην εργασία.

Εκπαίδευση ενηλίκων

Εκπαίδευση ενηλίκων	Όλες οι μορφές μη επαγγελματικής εκπαίδευσης ενηλίκων, τυπικής, μη τυπικής ή άτυπης (για τη συνεχή επαγγελματική κατάρτιση, βλ. «ΕΕΚ»).

[548] https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/?uri=CELEX%3A32018H0502%2801%29

Ενήλικος εκπαιδευόμενος	Κάθε ενήλικας ο οποίος έχει ολοκληρώσει ή δεν συμμετέχει πλέον σε προγράμματα αρχικής εκπαίδευσης ή κατάρτισης και επιστρέφει στην εκπαίδευση συμμετέχοντας σε ορισμένα είδη μη επαγγελματικής συνεχιζόμενης μάθησης (τυπικής, μη τυπικής ή άτυπης).

Νεολαία

Youthpass	Το ευρωπαϊκό εργαλείο για τη βελτίωση της αναγνώρισης των μαθησιακών αποτελεσμάτων των νέων και των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας, τα οποία έχουν προκύψει από τη συμμετοχή τους σε έργα που υποστηρίζονται από το πρόγραμμα Erasmus+. Το Youthpass συνίσταται στα εξής: • πιστοποιητικά που μπορούν να αποκτήσουν οι συμμετέχοντες σε διάφορες δράσεις του προγράμματος· και • μια καθορισμένη διαδικασία που βοηθά τους νέους, τους εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας και τις οργανώσεις νεολαίας να προβληματιστούν για τα μαθησιακά αποτελέσματα ενός έργου Erasmus+ στον τομέα της νεολαίας και της μη τυπικής μάθησης. Το Youthpass εντάσσεται επίσης στο πλαίσιο μιας ευρύτερης στρατηγικής της Ευρωπαϊκής Επιτροπής που αποσκοπεί στη βελτίωση της αναγνώρισης της μη τυπικής και της άτυπης μάθησης και της εργασίας στον τομέα της νεολαίας, τόσο εντός όσο και εκτός Ευρώπης.
Ανάπτυξη κοινότητας	Δημιουργία ή ενίσχυση μιας κοινότητας μεταξύ ατόμων που μοιράζονται κοινή ανάγκη ή κοινό ενδιαφέρον ή τα οποία έζησαν μια κοινή εμπειρία η οποία διαμόρφωσε κοινή βάση. Η κοινότητα που δημιουργείται μέσω της διαδικασίας ανάπτυξης κοινότητας είναι μια ενεργή ομάδα μελών που ανταλλάσσουν πρακτικές και ιδέες με στόχο την περαιτέρω ανάπτυξη προς όφελος της ίδιας της κοινότητας.
Άτυπη ομάδα νέων	Ομάδα τουλάχιστον τεσσάρων νέων (13-30 ετών) που δεν διαθέτει νομική προσωπικότητα βάσει του εφαρμοστέου εθνικού δικαίου, υπό την προϋπόθεση ότι ο εκπρόσωπος της ομάδας τους διαθέτει τη νομική ικανότητα να αναλαμβάνει νομικές δεσμεύσεις εξ ονόματός τους. Αν πρόκειται για ομάδα που περιλαμβάνει ανηλίκους, ένα από τα μέλη της ομάδας που είναι τουλάχιστον 18 ετών αναλαμβάνει τον ρόλο του εκπροσώπου και την ευθύνη εξ ονόματος της ομάδας.

	Η ομάδα πρέπει να εγγραφεί και να επικυρωθεί στο σύστημα εγγραφής οργανισμών (ORS)[549]. Για τους σκοπούς της εγγραφής, η σύσταση της ομάδας πρέπει να αποδεικνύεται με έντυπο εγγραφής υπογεγραμμένο μεταξύ των μελών της ομάδας. Οι υπογραφές στο έντυπο εγγραφής ενδέχεται να πρέπει να επικυρωθούν επίσημα, εάν απαιτείται από τη χορηγούσα αρχή, για λόγους ασφάλειας δικαίου. Οι υφιστάμενες ομάδες που είναι ήδη εγγεγραμμένες στο ORS πρέπει επίσης να αναφορτώσουν το υπογεγραμμένο έντυπο εγγραφής στο προφίλ τους στο ORS προκειμένου να είναι επιλέξιμες να υποβάλουν αίτηση ως άτυπη ομάδα νέων για δράσεις στο πλαίσιο της πρόσκλησης υποβολής προτάσεων για το 2026 και εξής. Το έντυπο μπορεί να τηλεφορτωθεί από το σύστημα εγγραφής οργανισμών (ORS) ως «Informal Group of Young People - Registration Form» (Άτυπη ομάδα νέων — Έντυπο εγγραφής). Οι άτυπες ομάδες νέων μπορούν να υποβάλουν αίτηση και να είναι εταίροι σε ορισμένες δράσεις του προγράμματος Erasmus+. Για λόγους απλούστευσης, στον παρόντα οδηγό εξομοιώνονται με τα νομικά πρόσωπα (οργανισμοί, ιδρύματα κ.λπ.) και εμπίπτουν στην κατηγορία των συμμετεχόντων οργανισμών στο πρόγραμμα Erasmus+ για τις δράσεις της βασικής δράσης 1 στις οποίες μπορούν να συμμετέχουν.
Δραστηριότητα νέων	Μια εξωσχολική δραστηριότητα (όπως ανταλλαγή νέων, εθελοντισμός ή κατάρτιση νέων) που πραγματοποιείται από έναν νέο, είτε ατομικά είτε ομαδικά, ιδίως μέσω οργανώσεων νεολαίας, και βασίζεται σε προσέγγιση μη τυπικής μάθησης.
Έξυπνη εργασία στον τομέα της νεολαίας	Η καινοτόμος ανάπτυξη της εργασίας στον τομέα της νεολαίας που περιλαμβάνει ψηφιακές πρακτικές εργασίας στον τομέα της νεολαίας, συμπεριλαμβανομένης συνιστώσας για την έρευνα, την ποιότητα και τις πολιτικές.
Επικεφαλής ομάδας	Σε έργα κινητικότητας νέων, ένας ενήλικας ηλικίας τουλάχιστον 18 ετών ο οποίος συνοδεύει τους νέους που συμμετέχουν σε ανταλλαγές νέων και μεριμνά για την αποτελεσματική μάθηση (Youthpass), την προστασία και την ασφάλειά τους.
Εργαζόμενος στον τομέα της νεολαίας	Επαγγελματίας ή εθελοντής που συμμετέχει σε δραστηριότητα μη τυπικής μάθησης και παρέχει στήριξη σε νέους στην πορεία της προσωπικής κοινωνικοεκπαιδευτικής και επαγγελματικής τους ανάπτυξης.

[549] https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc.

Καθοδηγητής	Πρόσωπο που δεν είναι μέλος της ομάδας και υποστηρίζει τους νέους κατά την προετοιμασία, την υλοποίηση και την αξιολόγηση του έργου τους.
Κινητή δραστηριότητα	Δραστηριότητα που πραγματοποιείται σε περισσότερες από μία χώρες. Οι κινητές δραστηριότητες συνεπάγονται την ταυτόχρονη μετακίνηση όλων των συμμετεχόντων.
Μηχανισμοί διαλόγου	Διάλογος με νέους και με οργανώσεις νεολαίας, καθώς και με υπευθύνους λήψης αποφάσεων, ο οποίος χρησιμεύει ως φόρουμ για συνεχή κοινό προβληματισμό όσον αφορά τις προτεραιότητες, την υλοποίηση και την παρακολούθηση της ευρωπαϊκής συνεργασίας στον τομέα της νεολαίας.
Συντονιστής	Άτομο που βοηθά μια ομάδα (νέων) ατόμων να συνεργαστούν καλύτερα, να κατανοήσουν τους κοινούς στόχους τους και να σχεδιάσουν τρόπους για την επίτευξη των στόχων αυτών μέσω δραστηριοτήτων στο πλαίσιο του Erasmus+.
Τοπικός συμμετέχων σε δραστηριότητες νέων	Συμμετέχοντες σε δραστηριότητα μαθησιακής κινητικότητας που καλύπτουν απόσταση μικρότερη των 10 χλμ. προς τον τόπο διεξαγωγής της δραστηριότητας. Οι εν λόγω συμμετέχοντες δεν είναι επιλέξιμοι για επιχορήγηση για την κάλυψη δαπανών μετακίνησης, αλλά, ανάλογα με τη δράση, μπορεί να είναι επιλέξιμοι για επιχορήγηση για την κάλυψη των ατομικών δαπανών, επιχορήγηση για την κάλυψη των οργανωτικών δαπανών και/ή στήριξη για την ένταξη.
Ψηφιακή εργασία στον τομέα της νεολαίας	Προδραστική χρήση ή ενασχόληση με τα ψηφιακά μέσα και την ψηφιακή τεχνολογία στην εργασία στον τομέα της νεολαίας. Τα ψηφιακά μέσα και η τεχνολογία μπορούν να είναι είτε ένα εργαλείο, μια δραστηριότητα ή κάποιο περιεχόμενο στην εργασία στον τομέα της νεολαίας. Η ψηφιακή εργασία στον τομέα της νεολαίας δεν είναι μέθοδος εργασίας στον τομέα της νεολαίας, μπορεί να συμπεριληφθεί σε οποιοδήποτε περιβάλλον εργασίας στον τομέα της νεολαίας και έχει τους ίδιους στόχους με την εργασία στον τομέα της νεολαίας εν γένει.

Αθλητισμός

Αθλητικό προσωπικό	Πρόσωπο που ασχολείται με την καθοδήγηση, την προπόνηση και τη διαχείριση αθλητικής ομάδας ή μεμονωμένων αθλητών είτε έναντι αμοιβής είτε σε εθελοντική βάση.
Μαζικός αθλητισμός	Σωματικές δραστηριότητες αναψυχής που ασκούνται τακτικά σε μη επαγγελματικό επίπεδο από άτομα όλων των ηλικιών για λόγους υγείας, εκπαιδευτικούς ή κοινωνικούς σκοπούς.